

| PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH KWALIFIKACYJNYCH | |
|--|---|
| Nazwa studiów podyplomowych | Podyplomowe Studia Kwalifikacyjne Nauczania Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego |
| Nazwa wydziału/jednostki | Szkoła Języka i Kultury Polskiej |
| Typ studiów | Kwalifikacyjne – dające kompetencje do nauczania kultury polskiej i języka polskiego jako obcego oraz kwalifikacje do wykonywania zawodu nauczyciela |
| Język prowadzenia studiów | język polski |
| Ogólny opis studiów | <p>Studia adresowane są do osób chcących uzyskać kwalifikacje nauczycielskie i przygotować się w zakresie merytorycznym, dydaktycznym oraz psychologiczno-pedagogicznym do nauczania kultury polskiej i języka polskiego jako obcego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w Polsce i za granicą, w szkołach polonijnych, sobotnich oraz pragnące zdobyć kompetencje do nauczania dorosłych. Studia wyposażają też słuchaczy w wiedzę niezbędną do pracy w szkole w Polsce z dziećmi obcojęzycznymi i innokulturowymi oraz z polskojęzycznymi dziećmi z kontekstem migracji.</p> <p>Podyplomowe studia mają ścisły związek z tradycyjnymi kierunkami humanistycznymi prowadzonymi na uczelniach wyższych. Mają na celu przekazanie słuchaczom koniecznej do pracy w edukacji (glotto)polonistycznej wiedzy z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz zapoznanie ich z kontekstem kulturowym i historycznym. Wszystkie zagadnienia będą prezentowane w kontekście metodycznym i (glotto)dydaktycznym, a także psychologiczno-pedagogicznym.</p> <p>Słuchacze zdobędą uprawnienia pedagogiczne, uczestnicząc i zaliczając zajęcia wymagane i zgodne z Obwieszczeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 r. w sprawie jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 12 maja 2021 r., poz. 890), oraz określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Załącznik 1 (Dz. U. z 12 maja 2021 r. poz. 890).</p> <p>Celem studiów jest przekazanie słuchaczom wiedzy umożliwiającej podjęcie pracy w charakterze nauczycieli kultury polskiej i języka polskiego jako obcego i jednocześnie wyposażenie ich w umiejętności, pozwalające na sprawne stosowanie metod skutecznych w nauczaniu języka obcego. Chodzi o nauczanie w grupach dzieci i młodzieży, a także dorosłych, dla których język polski jest językiem odziedziczonym, drugim/trzecim, a także obcym. Podyplomowe studia mają przygotować słuchaczy w taki sposób, by ich praca z dziećmi była najbardziej efektywna i efektywna. Wymaga to współcześnie od kandydata na nauczyciela języka polskiego kompleksowej wiedzy nie tylko z zakresu metodyki i dydaktyki języka polskiego, ale także wspomagania narzędziami typowymi dla osób zajmujących się glottodydaktyką polonistyczną, czyli nauczania języka polskiego „jak” języka obcego/drugiego (ale nie! „jako” obcego). Słuchacz zostanie wyposażony:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w wiedzę z zakresu nauki o języku – szczególnie o systemie języka polskiego z odniesieniami funkcjonalnymi i komunikacyjnymi, |

| | |
|-------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – wiedzę o literaturze i kulturze polskiej, a także o elementach historii kultury polskiej i historii, – w wiedzę na temat psychologiczno-pedagogicznych i prawnych uwarunkowań pracy z dziećmi i dorosłymi, w tym także z dziećmi z kontekstem migracyjnym, – w zespół narzędzi umożliwiających samodzielne planowanie procesu dydaktycznego – w umiejętność przygotowywania i realizowania autorskich scenariuszy zajęć. <p>Część zajęć zostanie ukierunkowana na pracę z uczniem o tzw. specjalnych potrzebach – uczniem z osobistym doświadczeniem migracyjnym (co różni się od kontekstu migracyjnego doświadczanego przez sytuację dziadków i pradziadków, a nawet rodziców).</p> <p>W obrębie wszystkich przedmiotów zostało przewidziane miejsce na wskazanie metod i technik pracy z uczniem, który znajduje się w nowej sytuacji językowo-kulturowej oraz przechodzi okres adaptacji i integracji, jak też z uczniem, który podejmuje naukę języka polskiego ze względu na swoje powinowactwo tożsamościowe. Słuchacze studiów będą związani z różnymi przestrzeniami geograficzno-prawno-kulturowymi, w których funkcjonuje instytucjonalne nauczanie języka polskiego. Dlatego sporo miejsca przy omawianiu poszczególnych zagadnień zostanie poświęconych specyfice nauczania języka polskiego poza granicami Polski oraz zjawisku ucznia-reemigranta. Pojawia się tu zatem nie tylko techniki i strategie pracy nad rozwijaniem sprawności językowych tego typu uczniów (dzieci i dorosłych), ale także umiejętnego doboru tekstów kultury (głównie literackich), które w znacznym stopniu mogą przynieść pożądane efekty w procesie adaptacyjnym i integracyjnym ucznia. Celem studiów jest wykształcenie nauczyciela wspierającego swoich podopiecznych w świadomej i równorzędnej integracji z nowym środowiskiem, mającego wpływ na poczucie wartości ucznia i jego pozytywną, wartościową autoidentyfikację w środowisku, ucznia dumnego ze swojej polskiej (choćby częściowej) tożsamości i rozumiejącego korzyści płynące z wielojęzyczności i interkulturowości.</p> <p>Słuchacze zapoznają się z najnowszymi pomocami dydaktycznymi, które można wykorzystać w pracy z uczniem. Będą mogli praktycznie je wykorzystywać, pracować z nimi na warsztatach i praktykach, część z nich w postaci e-booków bądź licencji, dostępu otrzymają na własność. Zostaną im wskazane miejsca legalnego bezpłatnego dostępu do materiałów i programów oraz do źródeł kultury.</p> <p>Absolwenci studiów nie tylko zdobędą nowe kwalifikacje i kompetencje zawodowe, ale także wzmocnią swoją kreatywność, otwartość na stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych oraz wprowadzanie nowych technologii na zajęcia. Ponadto nabyta wiedza oraz osiągnięte umiejętności i kompetencje wzmocnią ich pozycję zawodową i umożliwią rozwój ścieżki awansu zawodowego.</p> |
| Forma studiów | Zajęcia prowadzone w formule zdalnej lub hybrydowej |
| Liczba punktów ECTS | 90 ECTS |
| Ogólne cele kształcenia | Zyskanie wiedzy i kwalifikacji umożliwiającej podjęcie pracy w charakterze nauczycieli języka polskiego jako obcego/drugiego/odziedziczonego, wyposażenie ich w umiejętności pozwalające na sprawne stosowanie metod skutecznych w nauczaniu języka obcego, wyposażenie słuchaczy w kompetencje gwarantujące sprawdzenie się w roli nauczyciela. |
| Wymagania wstępne | Kandydat jest absolwentem studiów wyższych magisterskich |
| Liczba semestrów | 3 semestry |

| | |
|--|--|
| Warunki ukończenia studiów podyplomowych | Uzyskanie zaliczeń z wszystkich przedmiotów zgodnie z siatką studiów – zaliczenia oraz egzaminy. Odbycie praktyki (w tym hospitację, omówienia zajęć i samodzielne przygotowanie i prowadzenie zajęć) i uzyskanie pozytywnej oceny z praktyki. |
| Sposób ustalenia ogólnego wyniku studiów | Średnia studiów – zgodnie z zarządzeniem JM Rektora UŚ |

| Efekty | | |
|---|--|--|
| Opis zakładanych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6, 7 i 8 | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| <p>Absolwent ma wymaganą wiedzę i umiejętności konieczne do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego jako obcego, także za granicą, opanował w stopniu zadawalającym wiedzę o osiągnięciach poszczególnych szkół metodologicznych w obszarze nauk o języku i literaturze oraz ma wiedzę z zakresu tzw. nauk pokrewnych (jak kulturoznawstwo, socjologia, psychologia, pedagogika, historia sztuki oraz medioznawstwo), która pozwala mu na pogłębioną analizę tekstów kultury i sprawdzenie się w roli nauczyciela. Ponadto nabywa umiejętności i kompetencje konieczne do pracy z uczniem w kontekście migracyjnym.</p> <p>Absolwent ma świadomość doniosłości roli nauczyciela, zna specyfikę pracy w jednostce szkolnej, obowiązki polonisty w zachowaniu ciągłości tradycji oraz jego roli w dbałości o język ojczysty i językowe dziedzictwo kulturowe. Posiada kompetencje pracy w różnicowanym zespole i potrafi dostosować formę komunikacji do odbiorcy i jego potrzeb.</p> | | |
| WIEDZA | | |
| KNKPJPO_W01 zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach humanistycznych oraz społecznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności oraz interdyscyplinarności prowadzenia badań, zna osiągnięcia glottodydaktyki polonistycznej i jej osiągnięcia | P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_W02 posiada pogłębioną wiedzę na temat związków filologii z innymi wybranymi dziedzinami nauki (socjologią, filozofią, psychologią, kulturoznawstwem, estetyką, glottodydaktyką itp.) | P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |

| | | |
|---|--|--|
| KNKPJPO_W03 posiada podstawową wiedzę o historycznych przemianach i różnych paradygmatach badawczych w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa, glottodydaktyki polonistycznej | P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_W04 posiada pogłębioną, szczegółową, wiedzę z zakresu historii literatury polskiej oraz umie umiejscowić tendencje w kontekście literatury światowej | P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_W05 posiada pogłębioną, szczegółową, wiedzę na temat dziejów języka polskiego | P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_W06 posiada pogłębioną wiedzę o wpływie innych kultur na literaturę i język polski; ma rozszerzoną wiedzę o recepcji kultury polskiej za granicą oraz o polonikach | P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_W07 | P7S_WK | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |

| | | |
|--|--|--|
| posiada wiedzę o wzajemnych związkach między literaturą oraz innymi dziedzinami sztuki | ma wiedzę z obszaru różnych dyscyplin naukowych pozwalającą na wskazanie wzajemnego oddziaływania zjawisk kulturowych, społecznych, ekonomiczno-historycznych | |
| KNKPJPO_W08 ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów komunikacyjnych | P7S_WK ma wiedzę z obszaru różnych dyscyplin naukowych pozwalającą na wskazanie wzajemnego oddziaływania zjawisk kulturowych, społecznych, ekonomiczno-historycznych na proces komunikacji oraz budowanie tzw. światów mentalnych | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_W09 zna w stopniu zaawansowanym metody analizy i interpretacji tekstu literackiego | P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_W10 zna w stopniu zaawansowanym założenia i metody współczesnych metodologii językoznawczych: stylistyki historycznej, semantyki historycznej, semantyki kognitywnej, genologii lingwistycznej, analizy dyskursu, pragmalingwistyki, socjolingwistyki | P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_W11 umie wskazać ośrodki zajmujące się propagowaniem, podtrzymywaniem i rozwijaniem kultury języka polskiego w kraju i poza jej granicami | P7S_WK ma wiedzę na temat specyfiki i sposobu działalności organizacji zajmujących się instytucjonalnie zachowaniem ciągłości tradycji narodowej | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_W12 zna i rozumie terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji psychologiczno-pedagogicznych i dydaktycznych | P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |

| | | |
|---|--|--|
| KNKPJPO_W13 ma poszerzoną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktyczno-wychowawczej, wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa, umie wskazać różnice specyfiki działania szkoły w Polsce oraz poza granicami kraju | P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_W14 zna cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania języka polskiego obowiązujące w szkole podstawowej, ponadpodstawowej oraz w szkołach zajmujących się kształceniem dzieci i młodzieży ze środowisk polonijnych | P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_W15 ma uporządkowaną wiedzę na temat polonistycznych kompetencji kluczowych i sposobów ich kształtowania wśród dzieci i młodzieży w szkole podstawowej i ponadpodstawowej | P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_W16 zna podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, zna podręczniki oraz pomoce dydaktyczne podnoszące kompetencje językowe osób uczących się języka polskiego jako obcego/dziedzicznego, orientuje się programach nauczania obowiązujących w szkołach działających poza granicami kraju | P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_W17 | P7S_WG | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |

| | | |
|--|--|--|
| ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu kształcenia polonistycznego i pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami, potrafi włączyć w proces nauczania metody, techniki i strategie wykorzystywane w uczeniu języka polskiego jako obcego/odziedziczonego | w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | |
| KNKPJPO_W18 posiada pogłębioną wiedzę na temat porozumiewania się na lekcjach w celach dydaktycznych | P7S_WG w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_W19 ma poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę na temat diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia polonistycznego uczniów | P7S_WG ma pogłębioną wiedzę teoretyczną na temat procedur oraz narzędzi weryfikujących uzyskaną przez ucznia wiedzę, zna narzędzia stosowane w procesie ewaluacji krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_W20 ma poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę na temat zwykłych i specyficznych trudności szkolnych, lekcyjnej i pozalekcyjnej pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów z doświadczeniem migracyjnym | P7S_WG ma pogłębioną wiedzę z obszaru pracy z uczniem o specjalnych potrzebach (w tym z uczniem z doświadczeniami migracyjnymi) oraz wiedzę z obszaru glottodydaktyki polonistycznej, co pozwala mu rozwiązywać trudne zadania krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_W21 ma poszerzoną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem | P7S_WG ma wiedzę z obszaru pedagogiki i psychologii, która pozwala na współpracę z środowiskiem ucznia i tym samym uzyskanie zadawalających efektów pracy krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_W22 | P7S_WK | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |

| | | |
|--|--|--|
| ma wiedzę na temat technologii informacyjnych i wykorzystania ich w procesie nauczania | posiada wiedzy z obszaru technologii informatycznych dzięki czemu łatwo znajduje potrzebne mu materiały, samodzielnie przygotowuje zadania, które może wykorzystać w procesie dydaktycznym | |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| KNKPJPO_U01 potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; potrafi na tej podstawie formułować krytyczne wnioski | P7S_UW umie wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania, łączyć wiedzę z różnych dyscyplin | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_U02 potrafi dokonać samodzielnej analizy i interpretacji tekstu literackiego z wykorzystaniem inspiracji metodologicznych współczesnej humanistyki | P7S_UW umie wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_U03 potrafi odnieść się krytycznie do literatury naukowej z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz metodyki nauczania języka polskiego jako ojczystego/dziedzicznego/obcego | P7S_UW umie wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_U04 potrafi interpretować zjawiska językowe i literackie przez pryzmat społeczno-kulturowego różnicowania obiegów komunikacyjnych | P7S_UW umie wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_U05 ma umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji w odniesieniu do szkoły podstawowej | P7S_UW umie wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_U07 | P7S_UO potrafi odnosić się w swoich działaniach do podstawy prawnej wyznaczającej obowiązki i prawa nauczyciela | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |

| | | |
|--|--|--|
| potrafi w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej stosować przepisy prawa oświatowego | | |
| KNKPJPO_U08 potrafi precyzyjnie i poprawnie wypowiadać się w mowie i piśmie, ma umiejętność konstruowania rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych dotyczących różnych zagadnień dydaktycznych i wychowawczych, w mowie i piśmie potrafi zaprezentować swoje pomysły, sugestie i wątpliwości oraz poprzeć je rozbudowaną i uporządkowaną argumentacją | P7S_UK umie komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_U09 ma pogłębione umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym uczniów z doświadczeniem migracyjnym opracowywanie wyników obserwacji, formułowanie wniosków i podejmowanie odpowiednich działań mających na celu przede wszystkim wyrównanie kompetencji językowych uczniów | P7S_UW umiejętnie wykorzystuje posiadaną wiedzę do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach, potrafi stosować działania motywujące ich do pracy, powodujące szybkie wyrównanie kompetencji | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_U10 potrafi w sposób rzetelny i precyzyjny diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia polonistycznego uczniów na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym | P7S_UO Umie nagradzać postępy uczniów, zachowywać rzetelność i obiektywność oceny | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_U11 potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role, w tym role lidera; umie wyznaczać i podejmować zadania dydaktyczne i wychowawcze; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wobec uczniów na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi | P7S_UO P7S_UK Umie organizować działania grupy, ma świadomość wartości pracy zespołowej Potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |

| | | |
|---|---|--|
| nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów | | |
| KNKPJPO_U12 rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi w sposób klarowny, spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i całej szkole | P7S_UK umie komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_U13 potrafi rzetelnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z poszczególnymi etapami procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży | P7S_UW P7S_UO umiejętnie wykorzystuje posiadaną wiedzę w celu doboru form pracy, umiejętnie organizuje warsztat pracy | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_U14 potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym | P7S_UW wykorzystuje posiadaną wiedzę do trafnego doboru strategii pracy, modyfikuje dobrane techniki do zmieniających się potrzeb grupy | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_U15 ma pogłębione umiejętności dokonywania obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy psychologiczno-pedagogicznej, dydaktycznej oraz merytorycznej (językoznawczej i literaturoznawczej); ma pogłębione umiejętności działań na rzecz własnego rozwoju. | P7S_UO umiejętnie planuje i realizuje poszczególne działania dydaktyczne P7S_UK umiejętnie komunikuje się w grupie, ocenia jej potrzeby i w ich kontekście dobiera techniki i strategie pracy P7S_UU samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| KNKPJPO_K01 | P7S_KK | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |

| | | |
|---|---|--|
| ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności jednocześnie rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych | ma kompetencję krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | |
| KNKPJPO_K02 rozumie potrzebę działania na rzecz wyrównywania szans oraz przeciwstawiania się różnym formom wykluczenia społecznego | P7S_KO ma świadomość konieczności działania na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_K03 potrafi działać w zespole i wykonywać zadania zlecone przez przełożonego | P7S_KR Ma kompetencję pracy w grupie, działania na rzecz zespołu | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa |
| KNKPJPO_K04 przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury oraz przejawia szacunek dla twórców i badaczy kultury | P7S_KR Ma świadomość rangi i roli uprawianego zawodu, powinności wobec podtrzymywania tradycji oraz indywidualnego wkładu w rozwój kultury | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_K05 rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych | P7S_KO ma kompetencję wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, działań mających na celu walkę z wykluczeniem społecznym, kształtowania postaw opartych na otwartości w kontekście różnorodności kulturowej | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_K06 interesuje się nowymi zjawiskami w życiu literackim oraz kulturalnym | P7S_KO ma kompetencję wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_K07 jest propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym; interesuje się przemianami współczesnego języka polskiego | P7S_KR ma kompetencję odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem poczucia obowiązku w obrębie dbałości o trwanie i rozwój spuścizny kulturowej (języka, literatury, kultury) | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_K08 ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów; | P7S_KR działanie na rzecz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, rzetelność w ocenie postępów ucznia, świadomość roli motywującej nauczyciela w procesie edukacyjnym | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |

| | | |
|--|---|--|
| KNKPJPO_K09 systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym jako twórca tekstów, działa na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Polski w kraju i poza jego granicami, zachowuje dziedzictwo kulturowe regionów europejskich i pozaeuropejskich | P7S_KO ma kompetencję wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, podtrzymywania tożsamości narodowej w środowisku polonijnym | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_K10 odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne | P7S_KO ma umiejętność krytycznej oceny swoich kompetencji i świadomość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_K011 jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły | P7S_KR ma kompetencję odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - rozwijania dorobku zawodu, - podtrzymywania etosu zawodu - pracy w zespole | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_K012 wykazuje gotowość pracy z uczniem o specjalnych potrzebach – uczniem migracyjnym, ma świadomość powolnego procesu adaptacyjnego, któremu uczeń podlega i wykazuje zrozumienie tego procesu | P7S_KR ma kompetencję odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: - pracy z uczniem o specjalnych potrzebach, w tym z uczniem z doświadczeniem migracyjnym - budowanie wizerunku otwartości na różnicowanie kulturowe | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNKPJPO_K0913 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, sam systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i potrafi podejmować działania mające służyć ich upowszechnieniu | P7S_KO ma kompetencję wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |

Legenda:

| |
|---|
| W – wiedza (kategoria opisowa): G – głębia i zakres K – kontekst |
| U – umiejętności (kategoria opisowa): W – wykorzystanie wiedzy K – komunikowanie się O – organizacja pracy U – uczenie się |

K – kompetencje społeczne (kategoria opisowa):
K – krytyczna ocena
O - odpowiedzialność
R – rola zawodowa

| Kod efektu uczenia się kierunku i opis zakładanych efektów uczenia się | Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim oraz Podyplomowych Kwalifikacyjnych Studiów Nauczania Kultury Polskiej i Języka Polskiego jako Obcego absolwent osiąga: | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|--|---|--|
| <p align="center">OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ</p> <p align="center">W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> | | |
| KN_W01 podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; | | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_W02 klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne; | | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_W03 rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; | | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_W04 normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym); | | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_W05 zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji; | | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_W06 zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; | | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_W07 sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej; | | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_W08 strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji; | | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_W9 podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; | | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_W10 prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnościami; | | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |

| | |
|---|--|
| KN_W11 zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_W12 procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_W13 podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_W14 treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_W15 metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | |
| KN_U01 obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_U02 adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_U03 rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_U04 projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_U05 projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_U06 tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_U07 podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_U08 rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_U09 skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |

| | |
|---|---|
| KN_U10 wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_U11 monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_U12 pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_U13 odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_U14 egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_U15 poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_U16 posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_U17 udzielać pierwszej pomocy; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_U18 samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii. | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | |
| KN_K01 posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_K02 budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_K03 porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_K04 podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_K05 rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_K06 projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN_K07 | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |

| | |
|--|--|
| pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. | |
|--|--|

Efekty uczenia się przywołane za **Obwieszczeniem Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 kwietnia 2021 r. w sprawie jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz. U. z 12 maja 2021 r., poz. 890)**, określonymi w **Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela, Załącznik 1 (Dz. U. z 12 maja 2021 r. poz. 890)**. Zgodnie z rozporządzeniem absolwent osiągnął wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne wpisane do efektów szczegółowych uczenia się, które wymieniono w rozporządzeniu.