**Kryteria oceny okresowej w zakresie obowiązków dydaktycznych dla pracowników zatrudnionych w grupie pracowników badawczo- -dydaktycznych:**

1. Kryteria na pierwszym etapie oceny okresowej (przeprowadzanym zgodnie z § 139 Statutu na postawie danych zgromadzonych w systemach ewidencjonowania rezultatów pracy (Portal Pracownika)) obejmują:
2. W odniesieniu do obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych kryteriami oceny okresowej, niezależnie od zajmowanego stanowiska, są:
3. pozytywna opinia o pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego wyrażona na podstawie wyników ankiet wypełnianych przez studentów i doktorantów, a w przypadku gdy dany nauczyciel akademicki nie prowadził w danym roku akademickim zajęć dla studentów lub doktorantów, ankiet wypełnianych przez uczestników studiów podyplomowych lub innych form kształcenia, o ile zostały nauczycielowi akademickiemu powierzone do prowadzenia w ramach pensum na podstawie § 22 regulaminu pracy oraz wyników przeprowadzonych hospitacji,
4. pozytywna opinia w zakresie wypełniania obowiązków dydaktycznych, które zostały mu powierzone, a w szczególności:
5. przygotowania i terminowego opublikowania w systemie USOSweb sylabusów dla prowadzonych zajęć, zgodnych z właściwymi opisami modułów;
6. przygotowania i przeprowadzenia zajęć dydaktycznych zgodnie z indywidualnym przydziałem zajęć dydaktycznych w formie, czasie i miejscu określonych przez bezpośredniego przełożonego;
7. przeprowadzenia weryfikacji efektów uczenia się dla prowadzonych zajęć oraz jej udokumentowania (w szczególności poprzez wprowadzenie ocen do systemu USOSweb), a także przechowywania dokumentacji z przeprowadzonej weryfikacji;
8. prowadzenia konsultacji dla studentów w wymiarze uzgodnionym z właściwym prodziekanem ds. kształcenia i studentów;
9. udziału w zaliczeniach i egzaminach komisyjnych;
10. udziału w egzaminach dyplomowych;
11. pełnienia funkcji recenzenta prac dyplomowych;
12. realizowania procedur Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;
13. innych, powierzonych w ramach IPO, w szczególności w zakresie promocji.
14. Kryteria na drugim etapie oceny okresowej zgodnie z § 139 statutu, uwzględniane w razie niewypełnienia kryteriów z pierwszego etapu oceny, obejmują:
15. W odniesieniu do obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych, w przypadku niewypełnienia kryteriów pierwszego etapu oceny w zakresie obowiązków dydaktycznych, okolicznościami branymi pod uwagę przy ocenie okresowej jest właściwa realizacja przez nauczyciela akademickiego innych działań dydaktycznych, co najmniej z dwóch z wymienionych kategorii:
16. udział w okresie podlegającym ocenie w co najmniej dwóch formach doskonalenia kompetencji dydaktycznych, w tym w szczególności realizowanych w ramach Centrum Dydaktyki Akademickiej oraz w ramach projektów realizowanych w Uniwersytecie, (w przypadku pracowników prowadzących zajęcia z lektoratu języka obcego lub wychowania fizycznego uwzględnia się zdobyte dodatkowe uprawnienia kwalifikacyjne i licencje sportowe);
17. prowadzenie zajęć doskonalących kompetencje dydaktyczne kadry akademickiej powierzonych przez Centrum Dydaktyki Akademickiej oraz w ramach projektów realizowanych w Uniwersytecie;
18. złożenie w okresie podlegającym ocenie edukacyjnego, dydaktycznego lub badawczego wniosku grantowego37 lub realizacja co najmniej przez 3 miesiące w okresie podlegającym ocenie projektu edukacyjnego, dydaktycznego lub badawczego38 finansowanego ze źródeł zewnętrznych w trybie konkursowym zgodnie z zarządzeniem rektora nr 69/2021, gdzie Uniwersytet jest wskazany jako lider, lider konsorcjum lub partner konsorcjum z wydzielonym budżetem;
19. autorstwo lub współautorstwo publikacji o charakterze dydaktycznym, w szczególności podręczników lub innych wykorzystywanych w pracy dydaktycznej na danym kierunku, potwierdzone przez właściwego dyrektora kierunku;
20. autorstwo lub współautorstwo materiałów dydaktycznych w tym w szczególności wspierających kształcenie w formule elektronicznej;
21. zaangażowanie w tworzenie lub doskonalenie programu studiów, w szczególności w języku obcym (w przypadku pracowników zatrudnionych w kolegiach uwzględnia się zaangażowanie w tworzenie programów lub inicjatyw w ramach kształcenia językowego i promocji nauki języków obcych oraz wychowania fizycznego i promocji sportu);
22. zaangażowanie w przygotowywanie raportu samooceny na potrzeby oceny dokonywanej przez Polską Komisję Akredytacyjną lub w przygotowywanie dokumentacji na potrzeby innych agencji akredytujących, w szczególności zagranicznych;
23. sprawowanie opieki nad Indywidualnym Tokiem Studiów studenta lub sprawowanie powierzonej przez przełożonego opieki nad indywidualnymi studentami (np. opieka tutorska, mentorska, tutoring ekspercki, realizowany w ramach Szkoły Doktorskiej, opieka nad pracami artystycznymi studentów) w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
24. prowadzenie zajęć dydaktycznych w języku obcym (nie dotyczy: zajęć prowadzonych standardowo w językach obcych, na kierunkach filologicznych, lektoratów języków obcych oraz zajęć prowadzonych przez rodzimych użytkowników danego języka).
25. sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi organizacjami studenckimi (np. koła naukowe, Studencka Poradnia Prawna, sekcje w ramach AZS, itp.) przez co najmniej rok w okresie ocennym;
26. uzyskane nagrody i wyróżnienia za działalność dydaktyczną;
27. podejmowanie działalności popularyzatorskiej lub promocyjnej o charakterze dydaktycznym z afiliacją dla Uniwersytetu (np. prowadzenie wykładów, warsztatów itp. m.in. w ramach Festiwalu Nauki, Dni Otwartych, Święta Liczby Π, Nocy Biologów itp.);
28. aktywna współpraca dydaktyczna z innymi jednostkami na płaszczyźnie regionalnej lub krajowej (m.in. uczelniami, podmiotami gospodarczymi, społecznymi, jednostkami kultury, administracji rządowej lub samorządowej, szkołami, podmiotami edukacyjnymi);
29. aktywna współpraca dydaktyczna z innymi jednostkami na płaszczyźnie międzynarodowej (w szczególności w przedsięwzięciach podejmowanych w ramach konsorcjum Uniwersytetu Transform4Europe)..

**Kryteria oceny okresowej w zakresie obowiązków dydaktycznych dla pracowników zatrudnionych w grupie pracowników dydaktycznych:**

1. Kryteria na pierwszym etapie oceny okresowej (przeprowadzanym zgodnie z § 139 statutu na postawie danych zgromadzonych w systemach ewidencjonowania rezultatów pracy (Portal Pracownika)) obejmują:
2. W odniesieniu do obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie pracowników dydaktycznych kryteriami oceny okresowej, niezależnie od zajmowanego stanowiska, są:
3. pozytywna opinia o pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego wyrażona na podstawie wyników ankiet wypełnianych przez studentów i doktorantów, a w przypadku gdy dany nauczyciel akademicki nie prowadził w danym roku akademickim zajęć dla studentów lub doktorantów, ankiet wypełnianych przez uczestników studiów podyplomowych lub innych form kształcenia, o ile zostały nauczycielowi akademickiemu powierzone do prowadzenia w ramach pensum na podstawie § 22 regulaminu pracy oraz wyników przeprowadzonych hospitacji,
4. pozytywna opinia w zakresie wypełniania obowiązków dydaktycznych, które zostały mu powierzone, a w szczególności:
5. przygotowania i terminowego opublikowania w systemie USOSweb sylabusów dla prowadzonych zajęć, zgodnych z właściwymi opisami modułów;
6. przygotowania i przeprowadzenia zajęć dydaktycznych zgodnie z indywidualnym przydziałem zajęć dydaktycznych w formie, czasie i miejscu określonych przez bezpośredniego przełożonego;
7. przeprowadzenia weryfikacji efektów uczenia się dla prowadzonych zajęć oraz jej udokumentowania (w szczególności poprzez wprowadzenie ocen do systemu USOSweb), a także przechowywania dokumentacji z przeprowadzonej weryfikacji;
8. prowadzenia konsultacji dla studentów w wymiarze uzgodnionym z właściwym prodziekanem ds. kształcenia i studentów;
9. udziału w zaliczeniach i egzaminach komisyjnych;
10. udziału w egzaminach dyplomowych;
11. pełnienia funkcji recenzenta prac dyplomowych;
12. realizowania procedur Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;
13. innych, powierzonych w ramach IPO, w szczególności w zakresie promocji.
14. W odniesieniu do obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie pracowników dydaktycznych, dodatkowym kryterium oceny okresowej branym pod uwagę przy wyrażaniu opinii jest realizacja przez pracownika innych działań dydaktycznych, z co najmniej jednej z wymienionych kategorii:
	1. udział w okresie podlegającym ocenie w co najmniej dwóch formach doskonalenia kompetencji dydaktycznych, w tym w szczególności realizowanych w ramach Centrum Dydaktyki Akademickiej oraz w ramach projektów realizowanych w Uniwersytecie, (w przypadku pracowników prowadzących zajęcia z lektoratu języka obcego lub wychowania fizycznego uwzględnia się zdobyte dodatkowe uprawnienia kwalifikacyjne i licencje sportowe);
	2. prowadzenie zajęć doskonalących kompetencje dydaktyczne kadry akademickiej powierzonych przez Centrum Dydaktyki Akademickiej oraz w ramach projektów realizowanych w Uniwersytecie;
	3. złożenie w okresie podlegającym ocenie edukacyjnego, dydaktycznego lub badawczego wniosku grantowego37 lub realizacja co najmniej przez 3 miesiące w okresie podlegającym ocenie projektu edukacyjnego, dydaktycznego lub badawczego38 finansowanego ze źródeł zewnętrznych w trybie konkursowym zgodnie z zarządzeniem rektora nr 69/2021, gdzie Uniwersytet jest wskazany jako lider, lider konsorcjum lub partner konsorcjum z wydzielonym budżetem;
	4. autorstwo lub współautorstwo publikacji o charakterze dydaktycznym, w szczególności podręczników lub innych wykorzystywanych w pracy dydaktycznej na danym kierunku, potwierdzone przez właściwego dyrektora kierunku;
	5. autorstwo lub współautorstwo materiałów dydaktycznych w tym w szczególności wspierających kształcenie w formule elektronicznej;
	6. zaangażowanie w tworzenie lub doskonalenie programu studiów, w szczególności w języku obcym (w przypadku pracowników zatrudnionych w kolegiach uwzględnia się zaangażowanie w tworzenie programów lub inicjatyw w ramach kształcenia językowego i promocji nauki języków obcych oraz wychowania fizycznego i promocji sportu);
	7. zaangażowanie w przygotowywanie raportu samooceny na potrzeby oceny dokonywanej przez Polską Komisję Akredytacyjną lub w przygotowywanie dokumentacji na potrzeby innych agencji akredytujących, w szczególności zagranicznych;
	8. sprawowanie opieki nad Indywidualnym Tokiem Studiów studenta lub sprawowanie powierzonej przez przełożonego opieki nad indywidualnymi studentami (np. opieka tutorska, mentorska, tutoring ekspercki, realizowany w ramach Szkoły Doktorskiej, opieka nad pracami artystycznymi studentów) w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
	9. prowadzenie zajęć dydaktycznych w języku obcym (nie dotyczy: zajęć prowadzonych standardowo w językach obcych, na kierunkach filologicznych, lektoratów języków obcych oraz zajęć prowadzonych przez rodzimych użytkowników danego języka).
15. Kryteria na drugim etapie oceny okresowej zgodnie z § 139 statutu, uwzględniane w razie niewypełnienia kryteriów z pierwszego etapu oceny, obejmują:
	1. W odniesieniu do obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie pracowników dydaktycznych, w przypadku niewypełnienia przez pracownika kryteriów pierwszego etapu, komisja oceniająca dokonuje oceny wykonywania przez niego obowiązków dydaktycznych, uwzględniając całokształt działalności dydaktycznej nauczyciela akademickiego, w tym oceny i opinie wydane w ramach pierwszego etapu oraz w szczególności aktywność w następujących kategoriach działań:
	2. sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi organizacjami studenckimi (np. koła naukowe, Studencka Poradnia Prawna, sekcje w ramach AZS, itp.) przez co najmniej rok w okresie ocennym;
	3. uzyskane nagrody i wyróżnienia za działalność dydaktyczną;
	4. podejmowanie działalności popularyzatorskiej lub promocyjnej o charakterze dydaktycznym z afiliacją dla Uniwersytetu (np. prowadzenie wykładów, warsztatów itp. m.in. w ramach Festiwalu Nauki, Dni Otwartych, Święta Liczby Π, Nocy Biologów itp.);
	5. aktywna współpraca dydaktyczna z innymi jednostkami na płaszczyźnie regionalnej lub krajowej (m.in. uczelniami, podmiotami gospodarczymi, społecznymi, jednostkami kultury, administracji rządowej lub samorządowej, szkołami, podmiotami edukacyjnymi);
	6. aktywna współpraca dydaktyczna z innymi jednostkami na płaszczyźnie międzynarodowej (w szczególności w przedsięwzięciach podejmowanych w ramach konsorcjum Uniwersytetu Transform4Europe)..

**Kryteria oceny okresowej w zakresie obowiązków organizacyjnych:**

W odniesieniu do obowiązków organizacyjnych nauczycieli akademickich kryteriami oceny okresowej, niezależnie od zajmowanego stanowiska i grupy pracowniczej, są:

1. pozytywna opinia w zakresie zadań przydzielonych nauczycielowi akademickiemu,
2. (np. komisje rekrutacyjne, rady dydaktyczne kierunków studiów, wydziałowe komisje ds. kształcenia i studentów)
3. pozytywna opinia w zakresie realizowania przez nauczyciela akademickiego zadań wynikających z pełnionej funkcji kierowniczej.

37 Uwzględnia się wnioskodawcę oraz członków zespołu opracowujących wniosek.

38 Uwzględnia się wnioskodawcę oraz członków zespołu realizujących wniosek.