

CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska [Germanic Studies]
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna
7.	Kod ISCED	0232 (Literatura i językoznawstwo)
8.	Liczba semestrów	4
9.	Tytuł zawodowy	magister
10.	Ogólna charakterystyka kierunku i założonej koncepcji kształcenia	<p>Specjalność tłumaczeniowa na studiach II stopnia kierunku filologia germańska jest skierowana do studentek i studentów pragnących pogłębić wiedzę z zakresu tłumaczeń specjalistycznych oraz przygotować się do wykonywania zawodu tłumacza w zakresie języków specjalistycznych. Student/ka poznaje terminologię specjalistyczną w języku polskim i niemieckim, potrafi ją zastosować w pracy tłumacza. Podczas zajęć praktycznych pod kierunkiem doświadczonych tłumaczy doskonalą umiejętności w dziedzinie tłumaczeń ustnych (konsekwentnych, symultanicznych/kabinowych) i pisemnych, zajęcia mają ponadto na celu opanowanie technik i narzędzi komputerowych wspomagających pracę tłumacza. Program specjalności przewiduje nabycie umiejętności m.in. w zakresie tłumaczeń tekstów użytkowych, specjalistycznych i literackich z wykorzystaniem terminologii polskiej i niemieckiej. Absolwent/ka biegle posługuje się językiem niemieckim, zna różne rejestry stylistyczne oraz odmiany języka niemieckiego, ma także pogłębioną kompetencję interkulturową. W pracy tłumacza potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia oraz techniki tłumaczeń wspieranych komputerowo. Jest przygotowany/a w zakresie wiedzy i umiejętności do wykonywania zawodu tłumacza (w tym tłumacza przysięgłego) oraz podejmowania wszelkich innych działań zawodowych związanych z kontaktami międzynarodowymi, transferem językowym oraz interkulturowym. W ramach specjalności osoby studiujące realizują trzy grupy modułów: A. kierunkowe (ogólne), B. specjalistyczne, C. dyplomowe. Moduły kierunkowe wyposażają osoby studiujące w wiedzę i umiejętności z zakresu dyscyplin kierunkowych (językoznawstwo i literaturoznawstwo) oraz praktycznej znajomości języka. Moduły specjalistyczne obejmują tłumaczeniowe zajęcia praktyczne. W ramach modułów dyplomowych student/ka przygotowujący/a jest do napisania pracy magisterskiej.</p> <p>Kształcenie na kierunku filologia germańska: specjalność tłumaczeniowa spełnia wymagania Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz aktów wykonawczych: Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).</p> <p>Kształcenie na kierunku filologia germańska na studiach II stopnia odpowiada poziomowi 7. Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) określonej Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r., poz. 64).</p>
11.	Informacje o związku studiów ze strategią uczelni oraz o potrzebach społeczno-gospodarczych warunkujących prowadzenie studiów i zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami	<p>Studia na kierunku filologia germańska, specjalność: tłumaczeniowa prowadzone są z odwołaniem do sformułowanej w strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach definicji innowacyjnego kształcenia i nowoczesnej oferty dydaktycznej. Kadra naukowo-dydaktyczna zapewnia wysoką jakość kształcenia. Studia realizuje się w duchu otwartości, motywując uczestników zajęć do samodzielnego, nieskrępowanego myślenia. Studenci kierunku mają możliwość realizacji części toku studiów na uczelniach zagranicznych.</p>
12.	Specjalności	tłumaczeniowa [German Studies: Translation]

13.	Ogólna charakterystyka specjalności	<p>Specjalność tłumaczeniowa na studiach II stopnia kierunku filologia germańska jest skierowana do studentek i studentów pragnących pogłębić wiedzę z zakresu tłumaczeń specjalistycznych oraz przygotować się do wykonywania zawodu tłumacza w zakresie języków specjalistycznych. Student/ka poznaje terminologię specjalistyczną w języku polskim i niemieckim, potrafi ją zastosować w pracy tłumacza. Podczas zajęć praktycznych pod kierunkiem doświadczonych tłumaczy doskonali umiejętności w dziedzinie tłumaczeń ustnych (konsekwentnych, symultanicznych/kabinowych) i pisemnych, zajęcia mają ponadto na celu opanowanie technik i narzędzi komputerowych wspomagających pracę tłumacza. Program specjalności przewiduje nabycie umiejętności m.in. w zakresie tłumaczeń tekstów użytkowych, specjalistycznych i literackich z wykorzystaniem terminologii polskiej i niemieckiej. Absolwent/ka biegle posługuje się językiem niemieckim, potrafi tłumaczyć teksty ogólne, specjalistyczne i artystyczne. Zna różne rejestry stylistyczne oraz odmiany języka niemieckiego, ma także pogłębioną kompetencję interkulturową. W pracy tłumacza potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia oraz techniki tłumaczeń wspieranych komputerowo. Jest przygotowany/a w zakresie wiedzy i umiejętności do wykonywania zawodu tłumacza (w tym tłumacza przysięgłego) oraz podejmowania wszelkich innych działań zawodowych związanych z kontaktami międzynarodowymi, transferem językowym oraz interkulturowym.</p> <p>W ramach specjalności osoby studiujące realizują trzy grupy modułów: A. kierunkowe (ogólne), B. specjalistyczne, C. dyplomowe. Moduły kierunkowe wyposażają osoby studiujące w wiedzę i umiejętności z zakresu dyscyplin kierunkowych (językoznawstwo i literaturoznawstwo) oraz praktycznej znajomości języka. Moduły specjalistyczne obejmują tłumaczeniowe zajęcia praktyczne. W ramach modułów dyplomowych student/ka przygotowujący/a jest do napisania pracy magisterskiej.</p>
14.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	1
15.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<p>tłumaczeniowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 64% • literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 36%
16.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	120
17.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	58%
18.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	76
19.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5	120

	punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
20.	Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać: <ul style="list-style-type: none"> na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne 	115
21.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	0
22.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	nie dotyczy
23.	Wymogi związane z ukończeniem studiów	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów, uzyskanie poświadczenia odpowiedniego poziomu biegłości językowej w zakresie języka obcego oraz uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych potwierdzający uzyskanie kwalifikacji odpowiedniego stopnia. Szczegółowe zasady procesu dyplomowania oraz wymogi dla pracy dyplomowej określa Regulamin Studiów oraz Wydziałowy Regulamin Dyplomowania.

CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów filologia germańska absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
FG_W01	posiada pogłębioną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych (językoznawstwo i literaturoznawstwo) tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującą kluczowe zagadnienia oraz wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej – w wymiarze właściwym dla danego programu studiów	2018_P7S_WG
FG_W02	zna uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów	2018_P7S_WK
W_OOD	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
FG_U01	potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę– formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi– formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie– wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach dzięki właściwemu doborowi źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywaniu oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji, stosowaniu właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	2018_P7S_UW
FG_U02	potrafi: komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, prowadzić dyskusję i debatę, posługiwać się specjalistyczną terminologią, posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	2018_P7S_UK
FG_U03	potrafi samodzielnie planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie	2018_dz.szt._P7S_UU
FG_U04	potrafi: kierować pracą zespołu, podejmować wiodącą rolę w zespołach / grupie, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych / w grupie	2018_P7S_UO
FG_U05	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku w języku obcym.	2018_P7S_UK
U_OOD	ma zaawansowane umiejętności stawiania pytań badawczych i analizowania problemów lub ich praktycznego rozwiązywania na podstawie pozyskanych treści oraz zdobytych doświadczeń praktycznych i umiejętności z zakresu wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów	2018_P7S_UW
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
FG_K01	jest gotów do przeprowadzenia krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KR
FG_K02	jest gotów do: wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
KS_OOD	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy lub wykorzystywania umiejętności z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy	2018_P7S_KK

CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2023/2024

Specjalność: tłumaczeniowa

Moduły kierunkowe										I rok						II rok					
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	forma zajęć			Razem ECTS														
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Praca z tekstem naukowym	DE	Z	18		18	3		18	3											
2	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN) 1.	DE	Z	30		30	4		30	4											
3	Wybrane zagadnienia z dyscypliny do wyboru (literaturoznawstwo/językoznawstwo) 1.	DE	E	18		18	4		18	4											
4	Moduł z obszaru nauk społecznych	PL	Z	18		18	5					18	5								
5	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN) 2.	DE	E	24		24	3					24	3								
6	Wybrane zagadnienia z dyscypliny do wyboru (literaturoznawstwo/językoznawstwo) 2.	DE	E	18		18	4					18	4								
7	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN) 3.	DE	Z	18		18	2								18	2					
8	Wybrane zagadnienia z dyscypliny do wyboru (literaturoznawstwo/językoznawstwo) 3.	DE	Z	18		18	4								18	4					
9	Moduł ogólnoakademicki	PL	Z	20		20	2												20	2	
10	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN) 4.	DE	Z	18		18	3												18	3	
RAZEM Moduły kierunkowe:				200	0	200	34	0	66	11	0	60	12	0	36	6	0	38	5		

Moduły specjalistyczne										I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	forma zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4				
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Technologie informacyjne w tłumaczeniach 1.	DE	Z	18		18	3		18	3											
2	Tłumaczenia tekstów specjalistycznych 1.	DE	E	18		18	3		18	3											
3	Tłumaczenia konsekutywne/ a vista 1.	DE	Z	18		18	3		18	3											
4	Technologie informacyjne w tłumaczeniach 2.	DE	Z	18		18	3					18	3								
5	Tłumaczenia tekstów specjalistycznych 2.	DE	E	18		18	3					18	3								
6	Tłumaczenia konsekutywne/ a vista 2.	DE	Z	18		18	3					18	3								
7	Tłumaczenia tekstów specjalistycznych 3.	DE	E	18		18	4								18	4					
8	Tłumaczenia symultaniczne	DE	Z	18		18	3								18	3					
9	Tłumaczenia literackie	DE	Z	18		18	4											18	4		
RAZEM Moduły specjalistyczne:				162	0	162	29	0	54	9	0	54	9	0	36	7	0	18	4		

Moduły dyplomowe										I rok						II rok					
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	forma zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Seminarium dyplomowe (magisterskie) 1.	DE	Z	28		28	5		28	5											
2	Seminarium specjalizacyjne 1.	DE	Z	18		18	5		18	5											
3	Seminarium dyplomowe (magisterskie) 2.	DE	Z	28		28	5					28	5								
4	Seminarium specjalizacyjne 2.	DE	Z	18		18	4					18	4								
5	Konwersatorium monograficzne 1.	DE	Z	18		18	5								18	5					
6	Seminarium dyplomowe (magisterskie) 3.	DE	Z	28		28	6								28	6					
7	Seminarium specjalizacyjne 3.	DE	Z	18		18	6								18	6					
8	Konwersatorium monograficzne 2.	DE	Z	18		18	6											18	6		
9	Seminarium dyplomowe (magisterskie) 4.	DE	Z	28		28	8											28	8		
10	Seminarium specjalizacyjne 4.	DE	Z	18		18	7											18	7		
RAZEM Moduły dyplomowe:				220	0	220	57	0	46	10	0	46	9	0	64	17	0	64	21		
RAZEM SEMESTRY:				582	0	582	120	166	30		160	30		136	30		120	30			
OGÓŁEM BEZ PRAKTYK								582													
OGÓŁEM								582													

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku filologia germańska w specjalności tłumaczeniowa.

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Konwersatorium monograficzne 1.
Kod modułu		W1-FGS2-KM-3
Liczba punktów ECTS		5
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		<p>Celem modułu jest poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności w zakresie wybranych aspektów badawczych wybranych dyscyplin nauk humanistycznych i ich teoretycznym opisem, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poszerzanie wiedzy w zakresie teorii, metodologii, pojęć i terminologii wybranej dyscypliny oraz szeroko pojętej wiedzy interkulturowej, - doskonalenie umiejętności analitycznych, zdolności wypowiedzi i dyskusji oraz jasnego argumentowania swojego stanowiska, - doskonalenie kompetencji pozwalających na właściwe funkcjonowanie w złożonym kontekście zawodowym.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz dostrzega konieczność stałego samorozwoju w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_K01	3	
U01	poprawnie stosuje terminologię wybranego obszaru dyscyplin humanistycznych	FG_U02	3	
U02	potrafi analizować mniej typowe problemy poznawcze oraz wypowiadać się i dyskutować na wybrane tematy z zakresu danego obszaru filologicznego, jasno argumentując, wykorzystując przy tym zdobytą wiedzę	FG_U01	3	
U03	potrafi samodzielnie i w zespole dobierać źródła informacji, wyszukiwać informacje także o charakterze interdyscyplinarnym, weryfikować je oraz wykorzystywać do realizacji określonych zadań poznawczych i praktycznych	FG_U03 FG_U04	3 3	
U04	ma świadomość rozwoju nauki i potrafi w związku z tym planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_U03	3	
W01	ma poszerzoną wiedzę dotyczącą teorii, metodologii i terminologii w zakresie specyfiki badawczej wybranej dyscypliny nauk humanistycznych	FG_W01	3	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a02	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład monograficzny <i>wyczerpujące omówienie jednego zagadnienia związanego zwykle z problematyką badawczą osoby prowadzącej zajęcia lub gruntowne przedstawienie jednego, wybranego zagadnienia</i>
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-KM-C	ćwiczenia	18	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, U04, W01	a02, b02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Konwersatorium monograficzne 2.
Kod modułu		W1-FGS2-KM-4
Liczba punktów ECTS		6
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest systematyzowanie i rozszerzanie wiedzy i dalsze doskonalenie umiejętności w zakresie wybranych aspektów badawczych kolejnych wybranych dyscyplin nauk humanistycznych i ich teoretycznym opisem, w tym: - rozszerzanie wiedzy w zakresie teorii, pojęć i terminologii wybranej dyscypliny oraz szeroko pojętej wiedzy interkulturowej, - dalsze doskonalenie umiejętności analitycznych, zdolności wypowiedzi i dyskusji oraz jasnego argumentowania swojego stanowiska, - dalsze doskonalenie kompetencji pozwalających na właściwe funkcjonowanie w złożonym kontekście zawodowym.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz dostrzega konieczność stałego samorozwoju w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_K01	4	
U01	poprawnie stosuje terminologię wybranego obszaru dyscyplin humanistycznych w stopniu zaawansowanym	FG_U02	4	
U02	potrafi analizować mniej typowe problemy poznawcze oraz wypowiadać się i dyskutować na wybrane tematy z zakresu danego obszaru filologicznego, jasno argumentując, wykorzystując przy tym zdobytą wiedzę na poziomie zaawansowanym	FG_U01	4	
U03	potrafi samodzielnie i w zespole dobierać źródła informacji, wyszukiwać informacje także o charakterze interdyscyplinarnym, weryfikować je oraz wykorzystywać do realizacji określonych zadań poznawczych i praktycznych na poziomie zaawansowanym	FG_U03 FG_U04	4 4	
U04	ma świadomość rozwoju nauki i potrafi w związku z tym planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_U03	4	
W01	ma uporządkowaną i rozszerzoną wiedzę dotyczącą teorii, metodologii i terminologii w zakresie specyfiki badawczej wybranej dyscypliny nauk humanistycznych	FG_W01	4	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a02	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład monograficzny <i>wyczerpujące omówienie jednego zagadnienia związanego zwykle z problematyką badawczą osoby prowadzącej zajęcia lub gruntowne przedstawienie jednego, wybranego zagadnienia</i>
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-KM-C	ćwiczenia	18	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, U04, W01	a02, b02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
c03	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Realizacja indywidualnego lub grupowego zadania zaliczeniowego/egz./etapowego <i>zbiór czynności zmierzających do wykonania zadania zleconego do realizacji poza zajęciami, jako obligatoryjnego etapu/elementu weryfikacji przypisanych do tych zajęć efektów uczenia się</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł ogólnoakademicki
Kod modułu		W1-FGS2-MO
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest poszerzenie wiedzy oraz pogłębianie umiejętności i kompetencji studenta o treści spoza kierunku studiów. Student dokonuje wyboru modułu spośród oferty określonej dla kierunku filologia germańska.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy	KS_OOD	3	
K02	wykazuje gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	FG_K01	3	
U01	posługuje się terminologią specjalistyczną w zakresie treści określonych w sylabusie do modułu	FG_U02	3	
U02	potrafi samodzielnie znaleźć informacje potrzebne do realizacji zadania badawczego na poziomie poszerzonym	FG_U01	3	
U03	potrafi analizować problemy i je rozwiązywać w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu treści określonych w sylabusie do modułu na poziomie poszerzonym	U_OOD	3	
U04	wykazuje otwartą postawę w czasie dyskusji na temat prezentowanych problemów badawczych adekwatnie do specyfiki obszaru ujętego w treściach modułu	FG_U04	3	
W01	ma poszerzoną wiedzę w zakresie teorii, metodologii i terminologii w obszarze treści określonych w sylabusie do modułu	FG_W01	3	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków	

b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies</i> – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska
-----	--------------------------	--

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-MO-C	ćwiczenia	20	zaliczenie	K01, K02, U01, U02, U03, U04, W01	a05, b07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł z obszaru nauk społecznych
Kod modułu		W1-FGS2-MNS-2
Liczba punktów ECTS		5
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta/ki o treści spoza kierunku studiów. Student/ka dokonuje wyboru modułu spośród oferty określonej dla kierunku filologia germańska
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy	KS_OOD	3	
K02	wykazuje gotowość do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	FG_K01	3	
U01	posługuje się terminologią specjalistyczną w zakresie treści określonych w sylabusie do modułu	FG_U02	3	
U02	potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje potrzebne do realizacji zadania badawczego na poziomie poszerzonym	FG_U01	3	
U03	potrafi analizować problemy i je rozwiązywać w oparciu o zdobytą wiedzę z zakresu treści określonych w sylabusie do modułu na poziomie poszerzonym	U_OOD	3	
U04	wykazuje otwartą postawę w czasie dyskusji w grupie na temat prezentowanych problemów badawczych adekwatnie do specyfiki obszaru ujętego w treściach modułu	FG_U04	3	
W01	ma poszerzoną wiedzę w zakresie teorii, metodologii i terminologii w obszarze treści określonych w sylabusie do modułu	FG_W01	3	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
	a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków

b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies</i> – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska
-----	--------------------------	--

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-MNS-W	ćwiczenia	18	zaliczenie	K01, K02 , U01, U02, U03, U04, W01	a05, b07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Praca z tekstem naukowym
Kod modułu		W1-FGS2-PT-1
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest pogłębianie wiedzy z zakresu teorii tekstu specjalistycznego w obszarze tekstów naukowych oraz nabywanie umiejętności rozumienia i tworzenia tekstów naukowych w języku niemieckim z obszaru literaturoznawstwa i językoznawstwa oraz strategiami argumentowania i konstruowania wywodu naukowego na poziomie zaawansowanym.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	FG_K01	3	
U01	poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu teorii tekstu specjalistycznego w obszarze tekstów naukowych w sposób zaawansowany	FG_U02	3	
U02	rozróżnia złożone elementy i cechy tekstowe na różnych płaszczyznach tekstu naukowego	FG_U01	3	
U03	analizuje złożone problemy tworzenia i rozumienia tekstów naukowych posługując się metajęzykiem w zakresie tekstologii	FG_U01	3	
U04	dostrzega potrzebę ciągłego rozwoju swojej wiedzy i umiejętności, będąc świadomą/ym stałych zmian w języku oraz ciągłego postępu nauk oraz potrafi samodzielnie planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie	FG_U03	3	
W01	ma rozbudowaną wiedzę obejmującą teorię i terminologię z zakresu tekstologii specjalistycznej w obszarze tekstów naukowych	FG_W01	3	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez</i>	

		osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies</i> – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-PT-C	ćwiczenia	18	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, U04, W01	a05, b07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>		Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>		Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN) 1.
Kod modułu		W1-FGS2-PNJN-1
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Cel modułu jest realizowany na dwóch płaszczyznach: po pierwsze, w ramach zajęć z praktycznej znajomości języka niemieckiego doskonalą się kompetencję językową, rozumianą jako wypadkowa sprawności receptywnych i produktywnych. W szczególności zaś doskonalona jest sprawność rozumienia tekstu pisanego i mówionego, konstruowania oraz redagowania wypowiedzi pisemnej oraz ustnej. Po drugie, celem modułu jest poszerzanie wiedzy z zakresu leksyki i struktur gramatycznych języka niemieckiego.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	krytycznie ocenia swoją wiedzę, ma świadomość konieczności stałego samorozwoju i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w obszarach objętych treściami kształcenia modułu	FG_K01	2	
U01	poprawnie stosuje poznane strategie i techniki pracy z tekstem pisanym oraz mówionym w języku obcym na poziomie zaawansowanym	FG_U01	2	
U02	ma opanowaną leksykę i struktury gramatyczne języka niemieckiego na poziomie rozszerzonym	FG_U01	2	
U03	potrafi kompetentnie skonstruować wypowiedź ustną lub pisemną w języku niemieckim, zgodnie z konwencją przyjętą dla danego języka docelowego i docelowych standardów kulturowych z zachowaniem poprawności gramatycznej, leksykalnej i stylistycznej na poziomie zaawansowanym	FG_U02 FG_U05	2 2	
U04	ma świadomość ciągłego rozwoju języka i w związku z tym potrafi samodzielnie planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie w zakresie zgodnym z treściami kształcenia modułu	FG_U03	2	
U05	kompetentnie dyskutuje i argumentuje w języku kierunkowym na poziomie zaawansowanym wykorzystując kompetencje komunikacyjne w ramach zespołu/w grupie, przyjmując także wiodącą rolę w dyskusji oraz potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w grupie	FG_U04 FG_U05	2 2	
W01	zna strategie i techniki pracy z tekstem pisanym oraz mówionym w języku obcym na poziomie zaawansowanym	FG_W01	2	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-PNJJN-C	ćwiczenia	30	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, U04, U05, W01	a05, b07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN) 2.
Kod modułu		W1-FGS2-PNJN-2
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Cel modułu jest realizowany na dwóch płaszczyznach: po pierwsze, w ramach zajęć z praktycznej znajomości języka niemieckiego doskonalą się kompetencję językową, rozumianą jako wypadkowa sprawności receptywnych i produktywnych. W szczególności zaś doskonalona jest sprawność rozumienia tekstu pisanego i mówionego, konstruowania oraz redagowania wypowiedzi pisemnej oraz ustnej. Po drugie, celem modułu jest sukcesywny przyrost wiedzy z zakresu leksyki i struktur gramatycznych języka niemieckiego
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	krytycznie ocenia swoją wiedzę, ma świadomość konieczności stałego samorozwoju i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w obszarach objętych treściami kształcenia modułu	FG_K01	3	
U01	poprawnie stosuje poznane strategie i techniki pracy z tekstem pisanym oraz mówionym w języku obcym na poziomie wysoko zaawansowanym	FG_U01	3	
U02	ma opanowaną leksykę i struktury gramatyczne języka niemieckiego na poziomie wysoko zaawansowanym	FG_U01	3	
U03	potrafi kompetentnie skonstruować wypowiedź ustną lub pisemną w języku niemieckim, zgodnie z konwencją przyjętą dla danego języka docelowego i docelowych standardów kulturowych z zachowaniem poprawności gramatycznej, leksykalnej i stylistycznej na poziomie wysoko zaawansowanym	FG_U02 FG_U05	3 3	
U04	ma świadomość ciągłego rozwoju języka i w związku z tym potrafi samodzielnie planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie w zakresie zgodnym z treściami kształcenia modułu	FG_U03	3	
U05	kompetentnie dyskutuje i argumentuje w języku kierunkowym na poziomie wysoko zaawansowanym wykorzystując kompetencje komunikacyjne w ramach zespołu/w grupie, przyjmując także wiodącą rolę w dyskusji oraz potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w grupie	FG_U04 FG_U05	3 3	
W01	zna strategie i techniki pracy z tekstem pisanym oraz mówionym w języku obcym na poziomie wysoko zaawansowanym	FG_W01	3	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-PNJJN-C	ćwiczenia	24	egzamin	K01, U01, U02, U03, U04, U05, W01	a05, b07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN) 3.
Kod modułu		W1-FGS2-PNJN-3
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Cel modułu jest realizowany na dwóch płaszczyznach: po pierwsze, w ramach zajęć z praktycznej znajomości języka niemieckiego w dalszym ciągu udoskonala się kompetencję językową, rozumianą jako wypadkowa sprawności receptywnych i produktywnych. W szczególności zaś optymalizowana jest sprawność rozumienia tekstu pisanego i mówionego, konstruowania oraz redagowania wypowiedzi pisemnej oraz ustnej, odnoszących się do zjawisk i problemów o charakterze nietypowym. Po drugie, celem modułu jest sukcesywny przyrost wiedzy z zakresu leksyki i struktur gramatycznych języka niemieckiego, w tym także tych używanych rzadziej oraz w nietypowych kontekstach.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	krytycznie ocenia swoją wiedzę, ma świadomość konieczności stałego samorozwoju i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w obszarach objętych treściami kształcenia modułu.	FG_K01	4	
U01	poprawnie stosuje poznane strategie i techniki pracy z tekstem pisanym oraz mówionym w języku obcym na poziomie specjalistycznym.	FG_U01	4	
U02	ma opanowaną rzadziej używaną leksykę i nietypowe struktury gramatyczne języka niemieckiego	FG_U01	4	
U03	potrafi kompetentnie skonstruować wypowiedź ustną lub pisemną w języku niemieckim w sytuacjach komunikacyjnych uznawanych za nietypowe bądź rzadkie, zgodnie z konwencją przyjętą dla danego języka docelowego i docelowych standardów kulturowych z zachowaniem poprawności gramatycznej, leksykalnej i stylistycznej na poziomie specjalistycznym	FG_U02 FG_U05	4 4	
U04	ma świadomość ciągłego rozwoju języka i w związku z tym potrafi samodzielnie planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie w zakresie zgodnym z treściami kształcenia modułu	FG_U03	4	
U05	kompetentnie dyskutuje i argumentuje w języku kierunkowym na poziomie specjalistycznym wykorzystując kompetencje komunikacyjne w ramach zespołu/w grupie, przyjmując także wiodącą rolę w dyskusji oraz potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w grupie	FG_U04 FG_U05	4 4	

W01	zna strategie i techniki pracy z tekstem pisany oraz mówiony w języku obcym na poziomie specjalistycznym	FG_W01	4
-----	--	--------	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-PNJJN-C	ćwiczenia	18	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, U04, U05, W01	a05, b07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN) 4.
Kod modułu		W1-FGS2-PNJN-4
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Moduł ten realizuje swoje cele na dwóch płaszczyznach. Po pierwsze, w ramach zajęć z praktycznej znajomości języka niemieckiego utrwała się wyspecjalizowaną kompetencję językową, rozumianą jako wypadkowa sprawności receptywnych i produktywnych. W szczególności zaś ugruntowuje się biegłą sprawność rozumienia tekstu pisanego i mówionego, konstruowania oraz redagowania wypowiedzi pisemnej oraz ustnej, odnoszących się do zjawisk i problemów o charakterze specjalistycznym. Po drugie, moduł ten pozwala na sukcesywny przyrost wiedzy z zakresu leksyki i struktur gramatycznych języka niemieckiego, w tym także tej specjalistycznej lub charakterystycznej dla różnych odmian regionalnych języka niemieckiego.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	krytycznie ocenia swoją wiedzę, ma świadomość konieczności stałego samorozwoju i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w obszarach objętych treściami kształcenia modułu	FG_K01	5	
U01	biegle stosuje poznane strategie i techniki pracy z tekstem pisany oraz mówionym w języku obcym na poziomie wysoko specjalistycznym	FG_U01	5	
U02	ma opanowaną wybraną leksykę i struktury gramatyczne języka niemieckiego, charakterystyczne dla wybranych rejestrów specjalistycznych i regionalnych odmian języka	FG_U01	5	
U03	potrafi kompetentnie skonstruować wypowiedź ustną lub pisemną w języku niemieckim w nietypowych sytuacjach komunikacyjnych zgodnie z konwencją przyjętą dla danego języka docelowego i docelowych standardów kulturowych z zachowaniem poprawności gramatycznej, leksykalnej i stylistycznej oraz z uwzględnieniem wiedzy fachowej	FG_U02 FG_U05	5 5	
U04	ma świadomość ciągłego rozwoju języka i w związku z tym potrafi samodzielnie planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie w zakresie zgodnym z treściami kształcenia modułu	FG_U03	5	
U05	kompetentnie dyskutuje i argumentuje w języku kierunkowym na poziomie wysoko specjalistycznym wykorzystując kompetencje komunikacyjne w ramach zespołu/w grupie, przyjmując także wiodącą rolę w dyskusji oraz potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w grupie	FG_U04 FG_U05	5 5	

W01	zna strategie i techniki pracy z tekstem pisanym oraz mówionym w języku obcym na poziomie wysoko specjalistycznym	FG_W01	5
-----	---	--------	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-PNJJN-C	ćwiczenia	18	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, U04, U05, W01	a05, b07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Seminarium dyplomowe (magisterskie) 1.
Kod modułu		W1-FGS2-SM-1
Liczba punktów ECTS		5
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest rozszerzanie wiedzy w zakresie celów badawczych, metodologii i pojęć wybranej dyscypliny nauk humanistycznych oraz pogłębianie umiejętności formułowania i realizacji własnego zadania badawczego, w szczególności umiejętności przeprowadzania badań przy zastosowaniu metod badawczych wybranej dyscypliny nauk humanistycznych oraz przedstawienia ich wyników przy użyciu metajęzyka wybranej dyscypliny, wyciągania wniosków z przeprowadzonych badań, a także rozszerzanie wiedzy i pogłębianie umiejętności tworzenia tekstu pracy magisterskiej zgodnie z wymogami stawianymi tego typu pracom.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	rozumie konieczność ochrony własności intelektualnej adekwatnie do specyfiki obszaru ujętego w treściach modułu	FG_K02	3	
U01	potrafi samodzielnie znaleźć informacje potrzebne do realizacji zadania badawczego na poziomie rozszerzonym	FG_U01	3	
U02	wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego formułowania twierdzeń i wniosków w swojej pracy dyplomowej na poziomie rozszerzonym	U_OOD	3	
U03	wykazuje otwartą postawę w czasie dyskusji na temat prezentowanych problemów badawczych adekwatnie do specyfiki obszaru ujętego w treściach modułu	FG_U04	3	
W01	ma rozszerzoną wiedzę obejmującą teorie, metodologię oraz terminologię z zakresu wybranej dyscypliny nauk humanistycznych	W_OOD	3	
W02	zna strukturę pracy dyplomowej oraz cechy charakterystyczne dyskursu naukowego wybranej dyscypliny nauk humanistycznych zgodnie z zakresem określonym w sylabusie, poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu wybranej dyscypliny nauk humanistycznych na poziomie rozszerzonym	FG_W01	3	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-SM-S	seminarium	28	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, W01, W02	a05, b05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Seminarium dyplomowe (magisterskie) 2.
Kod modułu		W1-FGS2-SM-2
Liczba punktów ECTS		5
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest rozszerzanie i systematyzowanie wiedzy w zakresie celów badawczych, metodologii i pojęć wybranej dyscypliny nauk humanistycznych oraz dalsze pogłębianie umiejętności formułowania i realizacji własnego zadania badawczego, w szczególności umiejętności przeprowadzania badań przy zastosowaniu metod badawczych wybranej dyscypliny nauk humanistycznych oraz przedstawienia ich wyników przy użyciu metajęzyka wybranej dyscypliny, wyciągania wniosków z przeprowadzonych badań, a także rozszerzanie i systematyzowanie wiedzy oraz dalsze pogłębianie umiejętności tworzenia tekstu pracy magisterskiej zgodnie z wymogami stawianymi tego typu pracom.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	rozumie konieczność ochrony własności intelektualnej adekwatnie do specyfiki obszaru ujętego w treściach modułu	FG_K02	3	
U01	potrafi samodzielnie znaleźć informacje potrzebne do realizacji zadania badawczego na poziomie zaawansowanym	FG_U01	3	
U02	wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego formułowania twierdzeń i wniosków w swojej pracy dyplomowej na poziomie zaawansowanym	U_OOD	3	
U03	wykazuje otwartą postawę w czasie dyskusji na temat prezentowanych problemów badawczych adekwatnie do specyfiki obszaru ujętego w treściach modułu	FG_U04	3	
W01	ma rozszerzoną i usystematyzowaną wiedzę obejmującą teorie, metodologię oraz terminologię z zakresu wybranej dyscypliny nauk humanistycznych	W_OOD	3	
W02	zna strukturę pracy dyplomowej oraz cechy charakterystyczne dyskursu naukowego wybranej dyscypliny nauk humanistycznych zgodnie z zakresem określonym w sylabusie poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu wybranej dyscypliny nauk humanistycznych na poziomie zaawansowanym	FG_W01	3	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-SM-S	seminarium	28	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, W01, W02	a05, b05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Seminarium dyplomowe (magisterskie) 3.
Kod modułu		W1-FGS2-SM-3
Liczba punktów ECTS		6
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest specjalizowanie wiedzy w zakresie celów badawczych, metodologii i pojęć wybranej dyscypliny nauk humanistycznych oraz specjalizowanie umiejętności formułowania i realizacji własnego zadania badawczego, w szczególności umiejętności przeprowadzania badań przy zastosowaniu metod badawczych wybranej dyscypliny nauk humanistycznych oraz przedstawienia ich wyników przy użyciu metajęzyka wybranej dyscypliny, wyciągania wniosków z przeprowadzonych badań, a także specjalizowanie wiedzy i umiejętności tworzenia tekstu pracy magisterskiej zgodnie z wymogami stawianymi tego typu pracom.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	rozumie konieczność ochrony własności intelektualnej adekwatnie do specyfiki obszaru ujętego w treściach modułu	FG_K02	4	
U01	potrafi samodzielnie znaleźć informacje potrzebne do realizacji zadania badawczego na poziomie wyspecjalizowanym	FG_U01	4	
U02	wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego formułowania twierdzeń i wniosków w swojej pracy dyplomowej na poziomie wyspecjalizowanym	U_OOD	4	
U03	wykazuje otwartą postawę w czasie dyskusji na temat prezentowanych problemów badawczych adekwatnie do specyfiki obszaru ujętego w treściach modułu	FG_U04	4	
W01	ma wyspecjalizowaną wiedzę obejmującą teorie, metodologię oraz terminologię z zakresu wybranej dyscypliny nauk humanistycznych	W_OOD	4	
W02	zna strukturę pracy dyplomowej oraz cechy charakterystyczne dyskursu naukowego wybranej dyscypliny nauk humanistycznych zgodnie z zakresem określonym w sylabusie poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu wybranej dyscypliny nauk humanistycznych na poziomie wyspecjalizowanym	FG_W01	4	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-SM-S	seminarium	28	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, W01, W02	a05, b05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak
c01	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Ustalanie etapów realizacji zadań przyczyniających się do weryfikacji efektów uczenia się <i>przygotowanie strategii realizacji zadania uwzględniającej podział treści, czynności i ich zakres, czas realizacji oraz/lub sposób pozyskania niezbędnych do jego wykonania materiałów i narzędzi, itp.</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Seminarium dyplomowe (magisterskie) 4.
Kod modułu		W1-FGS2-SM-4
Liczba punktów ECTS		8
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest dalsze specjalizowanie wiedzy w zakresie celów badawczych, metodologii i pojęć wybranej dyscypliny nauk humanistycznych oraz dalsze specjalizowanie umiejętności formułowania i realizacji własnego zadania badawczego, w szczególności umiejętności przeprowadzania badań przy zastosowaniu metod badawczych wybranej dyscypliny nauk humanistycznych oraz przedstawienia ich wyników przy użyciu metajęzyka wybranej dyscypliny, wyciągania wniosków z przeprowadzonych badań, a także dalsze specjalizowanie wiedzy i umiejętności tworzenia tekstu pracy magisterskiej zgodnie z wymogami stawianymi tego typu pracom.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	rozumie konieczność ochrony własności intelektualnej adekwatnie do specyfiki obszaru ujętego w treściach modułu	FG_K01	5	
U01	potrafi samodzielnie znaleźć informacje potrzebne do realizacji zadania badawczego na poziomie wysoko wyspecjalizowanym	FG_U02	5	
U02	wykorzystuje zdobytą wiedzę do samodzielnego formułowania twierdzeń i wniosków w swojej pracy dyplomowej na poziomie wysoko wyspecjalizowanym	FG_U01	5	
U03	wykazuje otwartą postawę w czasie dyskusji na temat prezentowanych problemów badawczych adekwatnie do specyfiki obszaru ujętego w treściach modułu	FG_U03 FG_U04	5 5	
W01	ma wysoko wyspecjalizowaną wiedzę obejmującą teorie, metodologię oraz terminologię z zakresu wybranej dyscypliny nauk humanistycznych	W_OOD	5	
W02	zna strukturę pracy dyplomowej oraz cechy charakterystyczne dyskursu naukowego wybranej dyscypliny nauk humanistycznych zgodnie z zakresem określonym w sylabusie poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu wybranej dyscypliny nauk humanistycznych na poziomie wyspecjalizowanym	FG_W01	5	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-SM-S	seminarium	28	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, W01, W02	a05, b05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Seminarium specjalizacyjne 1.
Kod modułu		W1-FGS2-SP-1
Liczba punktów ECTS		5
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest poszerzenie wiedzy i doskonalenie umiejętności w zakresie wybranych aspektów badawczych w obszarach badawczych związanych z treściami seminarium magisterskiego, w tym: - poszerzanie wiedzy w zakresie teorii, metodologii, pojęć i terminologii dyscypliny związanej z treściami seminarium magisterskiego - doskonalenie umiejętności i kompetencji związanych z treściami seminarium magisterskiego
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz dostrzega konieczność stałego samorozwoju w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_K01	3	
U01	poprawnie stosuje terminologię dyscypliny związanej z treściami seminarium magisterskiego na poziomie poszerzonym	FG_U02	3	
U02	potrafi analizować typowe problemy poznawcze dyscypliny związanej z treściami seminarium magisterskiego wykorzystując zdobytą wiedzę na poziomie poszerzonym	FG_U01	3	
U03	potrafi samodzielnie i w zespole dobierać źródła informacji, wyszukiwać informacje w obszarze dyscypliny powiązanej z treściami seminarium magisterskiego, weryfikować je oraz wykorzystywać do realizacji określonych zadań poznawczych na poziomie poszerzonym	FG_U03 FG_U04	3 3	
U04	ma świadomość rozwoju nauki i potrafi w związku z tym planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_U03	3	
W01	ma poszerzoną wiedzę dotyczącą teorii, metodologii i terminologii w zakresie specyfiki badawczej dyscypliny związanej z treściami seminarium magisterskiego	FG_W01	3	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-SP-S	seminarium	18	zaliczenie	K01, U01, U02, U03 , U04 , W01	a05, b05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Seminarium specjalizacyjne 2.
Kod modułu		W1-FGS2-SP-2
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		<p>Celem modułu jest systematyzowanie i poszerzenie wiedzy i dalsze doskonalenie umiejętności w zakresie wybranych aspektów badawczych w obszarach badawczych związanych z treściami seminarium magisterskiego, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - systematyzowanie i poszerzanie wiedzy w zakresie teorii, metodologii, pojęć i terminologii dyscypliny związanej z treściami seminarium magisterskiego - dalsze doskonalenie umiejętności i kompetencji związanych z treściami seminarium magisterskiego
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz dostrzega konieczność stałego samorozwoju w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_K01	3	
U01	poprawnie stosuje terminologię dyscypliny związanej z treściami seminarium magisterskiego w stopniu zaawansowanym	FG_U02	3	
U02	potrafi analizować typowe problemy poznawcze dyscypliny związanej z treściami seminarium magisterskiego wykorzystując zdobytą wiedzę w stopniu zaawansowanym	FG_U01	3	
U03	potrafi samodzielnie i w zespole dobierać źródła informacji, wyszukiwać informacje w obszarze dyscypliny związanej z treściami seminarium magisterskiego, weryfikować je oraz wykorzystywać do realizacji określonych zadań poznawczych w stopniu zaawansowanym	FG_U03 FG_U04	3 3	
U04	ma świadomość rozwoju nauki i potrafi w związku z tym planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_U03	3	
W01	ma uporządkowaną i poszerzoną wiedzę dotyczącą teorii, metodologii i terminologii w zakresie specyfiki badawczej dyscypliny związanej z treściami seminarium magisterskiego	FG_W01	3	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-SP-S	seminarium	18	zaliczenie	K01, U01, U02 , U03 , U04 , W01	a05, b05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Seminarium specjalizacyjne 3.
Kod modułu		W1-FGS2-SP-3
Liczba punktów ECTS		6
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		<p>Celem modułu jest specjalizowanie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych aspektów badawczych w obszarach badawczych związanych z treściami seminarium magisterskiego, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - specjalizowanie wiedzy w zakresie teorii, metodologii, pojęć i terminologii dyscypliny związanej z treściami seminarium magisterskiego - specjalizowanie umiejętności i kompetencji związanych z treściami seminarium magisterskiego
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz dostrzega konieczność stałego samorozwoju w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_K01	4	
U01	poprawnie stosuje terminologię dyscypliny związanej z treściami seminarium magisterskiego na poziomie wyspecjalizowanym	FG_U02	4	
U02	potrafi analizować typowe problemy poznawcze dyscypliny związanej z treściami seminarium magisterskiego wykorzystując zdobytą wiedzę na poziomie wyspecjalizowanym	FG_U01	4	
U03	potrafi samodzielnie i w zespole dobierać źródła informacji, wyszukiwać informacje w obszarze dyscypliny związanej z treściami seminarium magisterskiego, weryfikować je oraz wykorzystywać do realizacji określonych zadań poznawczych na poziomie wyspecjalizowanym	FG_U03 FG_U04	4 4	
U04	ma świadomość rozwoju nauki i potrafi w związku z tym planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_U03	4	
W01	ma wyspecjalizowaną wiedzę dotyczącą teorii, metodologii i terminologii w zakresie specyfiki badawczej dyscypliny związanej z treściami seminarium magisterskiego	FG_W01	4	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-SP-S	seminarium	18	zaliczenie	K01, U01 , U02 , U03 , U04 , W01	a05, b05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Seminarium specjalizacyjne 4.
Kod modułu		W1-FGS2-SP-4
Liczba punktów ECTS		7
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		<p>Celem modułu jest dalsze specjalizowanie wiedzy i umiejętności w zakresie wybranych aspektów badawczych w obszarach badawczych związanych z treściami seminarium magisterskiego, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dalsze specjalizowanie wiedzy w zakresie teorii, metodologii, pojęć i terminologii dyscypliny związanej z treściami seminarium magisterskiego - dalsze specjalizowanie umiejętności i kompetencji związanych z treściami seminarium magisterskiego
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści, uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz dostrzega konieczność stałego samorozwoju w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_K01	5	
U01	poprawnie stosuje terminologię dyscypliny związanej z treściami seminarium magisterskiego na poziomie wysoko wyspecjalizowanym	FG_U02	5	
U02	potrafi analizować typowe problemy poznawcze dyscypliny związanej z treściami seminarium magisterskiego wykorzystując zdobytą wiedzę na poziomie wysoko wyspecjalizowanym	FG_U01	5	
U03	potrafi samodzielnie i w zespole dobierać źródła informacji, wyszukiwać informacje w obszarze dyscypliny związanej z treściami seminarium magisterskiego, weryfikować je oraz wykorzystywać do realizacji określonych zadań poznawczych na poziomie wysoko wyspecjalizowanym	FG_U03 FG_U04	5 5	
U04	ma świadomość rozwoju nauki i potrafi w związku z tym planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_U03	5	
W01	ma wysoko wyspecjalizowaną wiedzę dotyczącą teorii, metodologii i terminologii w zakresie specyfiki badawczej dyscypliny związanej z treściami seminarium magisterskiego	FG_W01	5	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-SP-S	seminarium	18	zaliczenie	K01 , U01 , U02, U03 , U04 , W01	a05, b05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Technologie informacyjne w tłumaczeniach 1.
Kod modułu		W1-FGS2-TIT-1
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest poszerzanie wiedzy w zakresie przekładu wspomaganego komputerowo, zasad skutecznego korzystania z komputerowych narzędzi tłumaczeniowych i technologicznych trendów na rynku tłumaczeniowym oraz doskonalenie umiejętności niezbędnych do obsługi technologii tłumaczeniowych
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_K01	3	
U01	potrafi komunikować w obszarze języka tłumaczenia wspomaganego komputerowo w języku kierunkowym w stopniu poszerzonym	FG_U02	3	
U02	potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę dokonać właściwego wyboru narzędzi komputerowych/cyfrowych wspomagających proces tłumaczenia w celu rozwiązania zadań tłumaczeniowych w stopniu poszerzonym	FG_U01	3	
U03	potrafi organizować swoją pracę indywidualną oraz pracować w zespole w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_U04	3	
U04	ma świadomość rozwoju techniki i potrafi w związku z tym planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_U03	3	
W01	ma poszerzoną wiedzę dotyczącą specyfiki tłumaczenia wspomaganego komputerowo oraz w zakresie pojęć związanych z tłumaczeniem wspomaganym komputerowo	FG_W01	3	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis	

		<i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-TIT-C	ćwiczenia	18	zaliczenie	K01, U01 , U02 , U03, U04, W01	a03, b07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>		Tak
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>		Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Technologie informacyjne w tłumaczeniach 2.
Kod modułu		W1-FGS2-TIT-2
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest dalsze poszerzanie i systematyzowanie wiedzy w zakresie przekładu wspomaganego komputerowo, zasad skutecznego korzystania z komputerowych narzędzi tłumaczeniowych i technologicznych trendów na rynku tłumaczeniowym oraz dalsze doskonalenie umiejętności niezbędnych do obsługi technologii tłumaczeniowych
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_K01	4	
U01	potrafi komunikować w obszarze języka tłumaczenia wspomaganego komputerowo w języku kierunkowym w stopniu zaawansowanym	FG_U02	4	
U02	potrafi w oparciu o zdobytą wiedzę dokonać właściwego wyboru narzędzi komputerowych/cyfrowych wspomagających proces tłumaczenia w celu rozwiązania zadań tłumaczeniowych w stopniu zaawansowanym	FG_U01	4	
U03	potrafi organizować swoją pracę indywidualną oraz pracować w zespole w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_U04	4	
U04	ma świadomość rozwoju techniki i potrafi w związku z tym planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_U03	4	
W01	ma poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę dotyczącą specyfiki tłumaczenia wspomaganego komputerowo oraz w zakresie pojęć związanych z tłumaczeniem wspomaganym komputerowo	FG_W01	4	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis	

		<i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
b07	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: studium przypadku <i>case studies – wszechstronny opis zjawiska dotyczącego wybranej dyscypliny; odzwierciedlenie rzeczywistości, zaprezentowanie specyfiki zjawiska ze wszystkimi ważnymi jego aspektami do omówienia w ramach zajęć (co? gdzie? jak?); stosowane jako odtworzenie, przedstawienie, omówienie, diagnoza czynników, które kształtują zjawisko lub występują w interakcji z nim; pogłębiona jakościowa analiza i ocena wybranego zjawiska</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-TIT-C	ćwiczenia	18	zaliczenie	K01 , U01 , U02 , U03, U04, W01	a03, b07

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>		Tak
a04	Przygotowanie do zajęć	Konsultowanie materiałów uzupełniających [względem wskazanych w sylabusie] <i>uzgadnianie dodatkowych do wskazanych w sylabusie materiałów, służących realizacji zadań wynikających z uczestnictwa w zajęciach lub na potrzeby przygotowania się do nich</i>		Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Tłumaczenia tekstów specjalistycznych 1.
Kod modułu		W1-FGS2-TTS-1
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest poszerzanie wiedzy w zakresie specyfiki tłumaczenia tekstów specjalistycznych w wybranym obszarze, technik tłumaczenia tekstów specjalistycznych oraz doskonalenie umiejętności tłumaczeniowych niezbędnych w pracy tłumacza.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_K01	3	
U01	potrafi przetłumaczyć tekst specjalistyczny z wybranego obszaru z języka wyjściowego na język docelowy przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy dobierając właściwie środki językowe przy uwzględnieniu specyfiki odbiorcy translatu oraz docelowego kontekstu kulturowego na poziomie poszerzonym	FG_U01	3	
U02	posiada kompetencje językowe typowe dla tłumaczenia tekstów specjalistycznych w wybranym obszarze z języka wyjściowego na język docelowy na poziomie poszerzonym	FG_U02	3	
U03	potrafi organizować swoją pracę indywidualną oraz pracować w zespole w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_U04	3	
U04	ma świadomość rozwoju nauki i potrafi w związku z tym planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_U03	3	
W01	ma poszerzoną wiedzę w zakresie specyfiki tłumaczenia tekstów specjalistycznych w wybranym obszarze	FG_W01	3	
W02	zna i rozumie prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z tłumaczeniem tekstów specjalistycznych, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_W02	3	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-TTS-C	ćwiczenia	18	egzamin	K01, U01, U02, U03, U04, W01 , W02	a05, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Tak
d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Tłumaczenia tekstów specjalistycznych 2.
Kod modułu		W1-FGS2-TTS-2
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest dalsze poszerzanie i systematyzowanie wiedzy w zakresie specyfiki tłumaczenia tekstów specjalistycznych w wybranym obszarze, technik tłumaczenia tekstów specjalistycznych oraz dalsze doskonalenie umiejętności tłumaczeniowych niezbędnych w pracy tłumacza.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_K01	4	
U01	potrafi przetłumaczyć tekst specjalistyczny z wybranego obszaru z języka wyjściowego na język docelowy przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy dobierając właściwie środki językowe przy uwzględnieniu specyfiki odbiorcy translatu oraz docelowego kontekstu kulturowego na poziomie zaawansowanym	FG_U01	4	
U02	posiada kompetencje językowe typowe dla tłumaczenia tekstów specjalistycznych w wybranym obszarze z języka wyjściowego na język docelowy na poziomie zaawansowanym	FG_U02	4	
U03	potrafi organizować swoją pracę indywidualną oraz pracować w zespole w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_U04	4	
U04	ma świadomość rozwoju nauki i potrafi w związku z tym planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_U03	4	
W01	ma poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę w zakresie specyfiki tłumaczenia tekstów specjalistycznych w wybranym obszarze	FG_W01	4	
W02	zna i rozumie prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z tłumaczeniem tekstów specjalistycznych, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i	FG_W02	4	

	prawa autorskiego w odniesieniu do językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie		
--	---	--	--

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-TTS-C	ćwiczenia	18	egzamin	K01, U01 , U02, U03, U04, W01 , W02	a05, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Tak
d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Tłumaczenia tekstów specjalistycznych 3.
Kod modułu		W1-FGS2-TTS-3
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest praktyczne przygotowanie do pracy tłumacza poprzez rozwój umiejętności i kompetencji w tłumaczeniu pisemnym nietypowych tekstów specjalistycznych w wybranym obszarze, w tym w szczególności specjalizowanie kompetencji tłumaczenia pisemnego w zakresie tekstów specjalistycznych używanych w wybranym obszarze na język polski i język niemiecki przy uwzględnieniu perspektywy odbiorcy translatu oraz docelowego kontekstu kulturowego.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_K01	5	
U01	potrafi przetłumaczyć tekst specjalistyczny z wybranego obszaru z języka wyjściowego na język docelowy przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy dobierając właściwie środki językowe przy uwzględnieniu specyfiki odbiorcy translatu oraz docelowego kontekstu kulturowego na poziomie wyspecjalizowanym	FG_U01	5	
U02	posiada kompetencje językowe typowe dla tłumaczenia tekstów specjalistycznych w wybranym obszarze z języka wyjściowego na język docelowy na poziomie wyspecjalizowanym	FG_U02	5	
U03	potrafi organizować swoją pracę indywidualną oraz pracować w zespole w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_U04	5	
U04	ma świadomość rozwoju nauki i potrafi w związku z tym planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_U03	5	
W01	ma wyspecjalizowaną wiedzę w zakresie specyfiki tłumaczenia tekstów specjalistycznych w wybranym obszarze	FG_W01	5	
W02	zna i rozumie prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z tłumaczeniem tekstów specjalistycznych, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i	FG_W02	5	

	prawa autorskiego w odniesieniu do językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie		
--	---	--	--

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-TTS-C	ćwiczenia	18	egzamin	K01 , U01 , U02 , U03 , U04 , W01, W02	a05, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Tak
d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Tłumaczenia konsekutywne/ a vista 1.
Kod modułu		W1-FGS2-TK-1
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest poszerzanie wiedzy oraz doskonalenie umiejętności w zakresie tłumaczenia konsekutywnego / a vista tekstów, jak również doskonalenie kompetencji językowej na płaszczyźnie leksykalnej i stylistycznej zarówno w języku docelowym, jak i źródłowym.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_K01	3	
U01	potrafi przetłumaczyć tekst z języka wyjściowego na język docelowy przy zastosowaniu zdobytej wiedzy dobierając właściwie środki językowe przy uwzględnieniu specyfiki odbiorcy translatu oraz docelowego kontekstu kulturowego na poziomie poszerzonym	FG_U01	3	
U02	posiada kompetencje językowe typowe dla tłumaczenia konsekutywnego / a vista z języka wyjściowego na język docelowy na poziomie poszerzonym	FG_U02	3	
U03	potrafi organizować swoją pracę indywidualną oraz pracować w zespole w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_U04	3	
U04	ma świadomość rozwoju nauki i potrafi w związku z tym planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_U03	3	
W01	ma poszerzoną wiedzę w zakresie specyfiki tłumaczeń konsekutywnych / a vista	FG_W01	3	
W02	zna i rozumie prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z tłumaczeniem konsekutywnym / a vista, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_W02	3	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-TK-C	ćwiczenia	18	zaliczenie	K01 , U01, U02, U03, U04, W01 , W02	a05, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Tak
d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Tłumaczenia konsekutywne/ a vista 2.
Kod modułu		W1-FGS2-TK-2
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest dalsze poszerzanie i systematyzowanie wiedzy oraz dalsze doskonalenie umiejętności w zakresie tłumaczenia konsekutywnego / a vista tekstów, jak również dalsze doskonalenie kompetencji językowej na płaszczyźnie leksykalnej i stylistycznej zarówno w języku docelowym, jak i źródłowym.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_K01	4	
U01	potrafi przetłumaczyć tekst z języka wyjściowego na język docelowy przy zastosowaniu zdobytej wiedzy dobierając właściwie środki językowe przy uwzględnieniu specyfiki odbiorcy translatu oraz docelowego kontekstu kulturowego na poziomie zaawansowanym	FG_U01	4	
U02	posiada kompetencje językowe typowe dla tłumaczenia konsekutywnego / a vista z języka wyjściowego na język docelowy na poziomie zaawansowanym	FG_U02	4	
U03	potrafi organizować swoją pracę indywidualną oraz pracować w zespole w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_U04	4	
U04	ma świadomość rozwoju nauki i potrafi w związku z tym planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_U03	4	
W01	ma poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę w zakresie specyfiki tłumaczeń konsekutywnych / a vista	FG_W01	4	
W02	zna i rozumie prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z tłumaczeniem konsekutywnym / a vista, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej w zakresie zgodnym z obszarem określonym w sylabusie	FG_W02	4	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-TK-C	ćwiczenia	18	zaliczenie	K01 , U01 , U02, U03, U04, W01 , W02	a05, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Tak
d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Tłumaczenia literackie
Kod modułu		W1-FGS2-TL-4
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest poszerzanie wiedzy i rozwijanie kompetencji studentek i studentów w zakresie tłumaczenia różnorodnych tekstów literackich (artystycznych) w parze języków niemiecki-polski oraz doskonalenie umiejętności krytyki przekładu. Ponadto studentki i studenci uwrażliwiani są na problematykę przekładu jako transferu interkulturowego oraz jego rolę wspólnotową i kulturotwórczą.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	Krytycznie ocenia swoją wiedzę, ma świadomość konieczności stałego samorozwoju i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów w obszarach objętych treściami kształcenia modułu.	FG_K01	4	
U01	Potrafi fachowo ocenić przekład tekstu literackiego, stosując narzędzia i zaawansowaną metodologię krytyki przekładu.	FG_U01	4	
U02	Potrafi kompetentnie przetłumaczyć wybrany tekst literacki, charakteryzujący się znacznym stopniem skomplikowania w warstwie semantycznej i gramatycznej, zgodnie z konwencją przyjętą dla danego języka docelowego i docelowych standardów kulturowych, z zachowaniem poprawności gramatycznej, leksykalnej i stylistycznej na poziomie wyspecjalizowanym.	FG_U02	4	
U03	Rozpoznaje różnice kulturowe w procesie przekładu na poziomie wyspecjalizowanym.	FG_U01	3	
W01	Zna i poprawnie stosuje strategie i techniki przekładu artystycznego na poziomie zaawansowanym.	FG_W01	4	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplicacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>	
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata	

		wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
--	--	---

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-TL-C	ćwiczenia	18	zaliczenie	K01, U01, U02, U03, W01	a05, b04

11.	Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak	
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Tak	
d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i>	Tak	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Tłumaczenia symultaniczne
Kod modułu		W1-FGS2-TS-3
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest dalsze poszerzanie wiedzy w zakresie specyfiki tłumaczenia symultanicznego, technik tłumaczenia symultanicznego oraz doskonalenie umiejętności i kompetencji niezbędnych do tłumaczenia symultanicznego.
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności, uznania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	FG_K01	3	
U01	potrafi przetłumaczyć tekst języka wyjściowego na język docelowy przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy, dobierając właściwie techniki, środki językowe przy uwzględnieniu specyfiki odbiorcy translatu oraz docelowego kontekstu kulturowego na poziomie poszerzonym	FG_U01	3	
U02	posiada kompetencje językowe typowe dla tłumaczenia symultanicznego w wybranym obszarze z języka wyjściowego na język docelowy na poziomie poszerzonym	FG_U02	3	
U03	potrafi organizować swoją pracę indywidualną oraz pracować w zespole	FG_U04	3	
U04	ma świadomość rozwoju nauki i potrafi planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie	FG_U03 FG_U04	3 3	
W01	ma poszerzoną wiedzę w zakresie specyfiki tłumaczenia symultanicznego w wybranym obszarze	FG_W01	3	
W02	zna i rozumie prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z tłumaczeniem symultanicznym, w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego w odniesieniu do językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	FG_W02	3	

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-TS-C	ćwiczenia	18	zaliczenie	K01 , U01 , U02, U03, U04, W01 , W02	a05, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
a05	Przygotowanie do zajęć	Wytworzenie/przygotowanie narzędzi, materiałów, dokumentacji niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>opracowanie, przygotowanie i weryfikacja przydatności narzędzi oraz materiałów (np. pomocy, scenariuszy, narzędzi badawczych, aparatury, itd.) do wykorzystania w ramach zajęć lub służących przygotowaniu się do nich</i>	Tak
d02	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Opracowanie planu korekty i zadań uzupełniających/korygujących <i>przegląd i wybór zadań oraz czynności pozwalających na eliminację wskazanych przez NA błędów, ich weryfikację lub poprawę oraz zaliczenie zadania na, co najmniej, najniższym dopuszczalnym poziomie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Wybrane zagadnienia z dyscypliny do wyboru (literaturoznawstwo/językoznawstwo) 1.
Kod modułu		W1-FGS2-WZDW-1
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest poszerzanie wiedzy w zakresie dyscypliny literaturoznawstwo lub językoznawstwo, w zależności od wyboru studenta, doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów przy zastosowaniu metajęzyka wybranej dyscypliny oraz krytycznej analizy nowego materiału w oparciu o zdobytą wiedzę
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	ma świadomość rozwoju nauki i potrafi w związku z tym planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie adekwatnie do treści zawartych w sylabusie	FG_K01	3	
U01	poprawnie stosuje poznaną terminologię w wybranym obszarze językoznawczym lub literaturoznawczym na poziomie poszerzonym	FG_U02	3	
U02	krytycznie analizuje nowy materiał w oparciu o zdobytą wiedzę dotyczącą badań językoznawczych lub literaturoznawczych w wybranym obszarze na poziomie zaawansowanym	FG_U01	3	
W01	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranego obszaru badań literaturoznawczych lub językoznawczych	FG_W01	3	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>	
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej</i>	

		ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
--	--	--

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-WZDW-W	ćwiczenia	18	egzamin	K01, U01, U02, W01	a03, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?	
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak	
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak	

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Wybrane zagadnienia z dyscypliny do wyboru (literaturoznawstwo/językoznawstwo) 2.
Kod modułu		W1-FGS2-WZDW-2
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest dalsze poszerzanie wiedzy w zakresie dyscypliny literaturoznawstwo lub językoznawstwo, w zależności od wyboru studenta, dalsze doskonalenie umiejętności rozwiązywania problemów przy zastosowaniu metajęzyka wybranej dyscypliny oraz krytycznej analizy nowego materiału w oparciu o zdobytą wiedzę
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	ma świadomość rozwoju nauki i potrafi w związku z tym planować i realizować proces własnego uczenia się przez całe życie adekwatnie do treści zawartych w sylabusie	FG_K01	4	
U01	poprawnie stosuje poznaną terminologię w wybranym obszarze językoznawczym lub literaturoznawczym na poziomie zaawansowanym	FG_U02	4	
U02	krytycznie analizuje nowy materiał w oparciu o zdobytą wiedzę dotyczącą badań językoznawczych lub literaturoznawczych w wybranym obszarze na poziomie zaawansowanym	FG_U01	4	
W01	ma poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę na temat wybranego obszaru badań literaturoznawczych lub językoznawczych	FG_W01	4	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
	Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
	a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>
	b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata

		wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
--	--	---

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-WZDW-W	ćwiczenia	18	egzamin	K01, U01, U02, W01	a03, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>		Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>		Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Wybrane zagadnienia z dyscypliny do wyboru (literaturoznawstwo/językoznawstwo) 3.
Kod modułu		W1-FGS2-WZDW-3
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		niemiecki
Cel i opis treści kształcenia		Celem modułu jest specjalizowanie wiedzy w zakresie dyscypliny literaturoznawstwo lub językoznawstwo, w zależności od wyboru studenta, specjalizowanie umiejętności rozwiązywania problemów przy zastosowaniu metajęzyka wybranej dyscypliny oraz krytycznej analizy nowego materiału w oparciu o zdobytą wiedzę
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
K01	ma wyspecjalizowaną na temat wybranego obszaru badań literaturoznawczych lub językoznawczych	FG_K01	5	
U01	poprawnie stosuje poznaną terminologię w wybranym obszarze językoznawczym lub literaturoznawczym na poziomie wyspecjalizowanym	FG_U02	5	
U02	krytycznie analizuje nowy materiał w oparciu o zdobytą wiedzę dotyczącą badań językoznawczych lub literaturoznawczych w wybranym obszarze na poziomie wyspecjalizowanym	FG_U01	5	
W01	ma wyspecjalizowaną na temat wybranego obszaru badań literaturoznawczych lub językoznawczych	FG_W01	5	

9.	Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	
a03	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Opis <i>opis przedmiotów, zjawisk, procesów, osób; wiąże się z określeniem struktury i cech charakterystycznych opisywanego obiektu, zjawiska, procesu; opisowi towarzyszy zwykle pokaz opisywanego obiektu lub jego modele, rysunki, tabele, wykresy, itd.; opis może przyjąć formę: wyjaśnienia, klasyfikacji, uzasadnienia lub porównania</i>	
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji;</i>	

		dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
--	--	---

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
W1-FGS2-WZDW-W	ćwiczenia	18	zaliczenie	K01, U01, U02, W01	a03, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.