

**Wykaz zmian wprowadzonych w programie studiów pierwszego stopnia
na kierunku praca socjalna (studia stacjonarne i niestacjonarne)
w cyklu kształcenia w roku akademickim 2023/2024**

1. **Przeformułowanie kierunkowych efektów uczenia się** pod kątem ograniczenia ich liczby, przy jednoczesnym zachowaniu odniesień do wszystkich charakterystyk II stopnia PRK.
 - Liczba efektów uczenia się z obszaru wiedzy została zmniejszona z 22 do 11; dodatkowo w tym obszarze wprowadzono cztery efekty uczenia się wynikające z realizacji założeń Nowej Koncepcji Studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich w UŚ (NKS).
 - Liczba efektów uczenia się z obszaru umiejętności została zmniejszona z 22 do 10; dodatkowo w tym obszarze wprowadzono trzy efekty uczenia się wynikające z realizacji założeń NKS.
 - Liczba efektów uczenia się z obszaru kompetencji społecznych została zmniejszona z 9 do 5; dodatkowo w tym obszarze wprowadzono dwa efekty uczenia się wynikające z realizacji założeń Nowej Koncepcji Studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich w UŚ (NKS).
2. **Dostosowanie programu studiów do założeń Nowej Koncepcji Studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach.** Zgodnie z założeniami NKS studentki i studenci pracy socjalnej realizują obowiązkowo blok zajęć ogólnodostępnych oraz blok zajęć przewidzianych w ramach tzw. kształcenia obszarowego, wspierającego kształcenie kierunkowe. W ramach bloku zajęć ogólnodostępnych przewidziane są zajęcia z wychowania fizycznego (dwa semestry) oraz lektorat z języka obcego (cztery semestry). Dodatkowo osoby studiujące wybierają zajęcia z oferty otwartych modułów uniwersyteckich. W ramach zajęć wspierających kształcenie kierunkowe wybierają zajęcia z grupy modułów obszarowych (do wyboru mają zajęcia organizowane w ramach obszarów „Cyfrowy Świat”, „Ekspresja Twórcza i Krytyczne Myślenie”, „Granice Nauki”, „Społeczeństwo Obywatelskie i Przedsiębiorczość”, „Środowisko Naturalne i Technologie” oraz „Zdrowie i Rozwój Osobisty”).
3. **Usunięcie z programu studiów niektórych modułów subsydiarnych wobec kształcenia kierunkowego:**
 - a. Rezygnacja z modułów, których realizacja (a tym samym osiągnięcie zakładanych efektów) jest możliwa w ramach modułów wspierających kształcenie kierunkowe (*elementy filozofii, etyka społeczna, społeczeństwo obywatelskie, ochrona własności intelektualnej*).
 - b. Rezygnacja z modułów wskazywanych przez interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (osoby studiujące, absolwentki i absolwenci oraz partnerzy Rady Programowej kierunku) jako zbędne i nieprzydatne w praktyce zawodowej pracownika socjalnego (*antropologia kulturowa, statystyka, elementy ekonomii*)

4. **Wprowadzenie nowych modułów wzmacniających warsztat** przyszłego profesjonalisty w obszarze wsparcia społecznego (*praca socjalna w cyklu życia, challenges of social work in Europe, tutoring rozwojowy, badania dla pracy socjalnej*).
5. **Wprowadzenie modułu prowadzonego w języku angielskim** z wykorzystywaniem co-teachingu zakładającego udział dydaktyków z ośrodków zagranicznych (*challenges of social work in Europe*).
6. **Wprowadzenie zajęć do wyboru skoncentrowanych na kształceniu umiejętności rozwijających szereg metodycznych kompetencji** w zakresie praktyki pracy socjalnej, w tym nowych podejść mieszczących się w tzw. „nowoczesnej pracy socjalnej” (*warsztat specjalizacyjny 1 i 2*).
7. **Wprowadzenie** w miejsce dotychczasowych tematów fakultatywnych **zajęć specjalizacyjnych do wyboru** (*przedmiot specjalizacyjny 1,2,3,4*) umożliwiających w większym zakresie zapoznanie studentek i studentów zarówno z badaniami prowadzonymi w ramach i dla pracy socjalnej oraz z działaniami na polu praktyki.
8. **Modyfikacja modułów z obszaru pedagogiki** – w miejsce trzech modułów realizowanych w mniejszym wymiarze (*wprowadzenie do pedagogiki, pedagogika społeczna, edukacja ustawiczna i andragogika*), wprowadzono jeden moduł pt. *pedagogika dla pracy socjalnej* w wymiarze 30 wykładów i 30 ćwiczeń.
9. **Modyfikacja bloku zajęć z zakresu przygotowania do prowadzenia badań socjologicznych**. Badania społeczne są podstawą działań na rzecz diagnozy potrzeb i zasobów społecznych, która stanowi nieodzowny element postępowania metodycznego w profesjonalnej pracy socjalnej. Nowa koncepcja cyklu zajęć metodologicznych obejmuje osobne moduły, w ramach których kształtowana jest wiedza i umiejętności dotyczące prowadzenia badań ilościowych i jakościowych. Ich realizacja jest poprzedzona zajęciami konwersatoryjnymi wprowadzającymi w metodologię badań. Moduły zostały uporządkowane w logiczną kolejność i są realizowane w następujących po sobie semestrach począwszy od semestru drugiego do czwartego (*wprowadzenie do metod badań społecznych, metody badań ilościowych, metody badań jakościowych*).
10. **Zmniejszenie liczby godzin przewidzianych na realizację niektórych modułów**. Zmniejszenie liczby godzin zajęć w ramach poszczególnych modułów jest konsekwencją:
 - potrzeby wygospodarowania godzin na zajęcia z oferty ogólnouczelnianej i obszarowej (*rozwój człowieka w cyklu życia, mikrostruktury społeczne, makrostruktury społeczne, historia pracy socjalnej*,
 - zmiany formy zajęć – w przypadku niektórych modułów (*demografia społeczna, polityka społeczna, komunikacja interpersonalna, socjologia dewiacji i kontroli społecznej*) zdecydowano o konwersatoryjnej formie prowadzenia zajęć, zamiast wykładowej i ćwiczeniowej jak do tej pory.
11. **Wprowadzenie zajęć ćwiczeniowych do modułów prawnych** (*system prawny pomocy społecznej, prawo rodzinne i opiekuńcze, struktura i organizacja pomocy społecznej*), które do tej pory były realizowane jedynie w formie wykładowej, co utrudniało nabycie kompetencji z zakresu stosowania prawa, a którą to potrzebę wykazali w badaniach absolwenci i absolwentki kierunku oraz interesariusze zewnętrzeni. Ćwiczenia wprowadzono drogą redukcji połowy wymiaru dotychczasowych wykładów.

12. **Przesunięcie w programie na wcześniejsze semestry modułów umożliwiających nabycie umiejętności z zakresu pracy socjalnej oczekiwanych na praktykach zawodowych** (*teorie i metody pracy socjalnej z jednostką i rodziną, teorie i metody pracy socjalnej z grupą i społecznością lokalną, instytucje polityki i pomocy społecznej (publiczne), instytucje polityki i pomocy społecznej (niepubliczne), aksjologia pracy socjalnej, trening interpersonalny, działalność pożytku publicznego i wolontariat*) oraz modułów pozwalających na nabycie wiedzy i umiejętności z obszarów subsydiarnych, aczkolwiek budujących niezbędne podstawy profesjonalnego przygotowania do zawodu (*psychologia społeczna, polityka społeczna, podstawy wiedzy o organizacji i zarządzaniu*).
13. **Przesunięcie w programie na późniejsze semestry modułów wymagających pogłębionej wiedzy i umiejętności** (*elementy psychopatologii i psychologii klinicznej, działania interpersonalne w pracy socjalnej, socjologia dewiacji i kontroli społecznej, projekt socjalny, prawo rodzinne i opiekuńcze*).
14. **Uporządkowanie modułów towarzyszących realizacji seminarium dyplomowego** – moduł *projekt socjalny* został umieszczony w sekwencji zgodnej z harmonogramem seminarium, co pozwala uniknąć konieczności powtarzania tych samych treści. Natomiast nowowprowadzony moduł *tutoring rozwojowy* jest realizowany równolegle do pierwszego etapu pracy dyplomowej w formie projektu socjalnego, co ma sprzyjać refleksji nad wyborem dalszej ścieżki rozwoju osobistego, naukowego i zawodowego osób studiujących.
15. **Zmiana zakresu tematycznego dotychczas realizowanych zajęć:**

Lp.	Było	Jest
1.	<i>Elementy socjologii</i>	<i>Podstawy socjologii</i>
2.	<i>Wstęp do psychologii</i>	<i>Elementy psychologii</i>
3.	<i>Wprowadzenie do psychologii społecznej</i>	<i>Psychologia społeczna</i>
4.	<i>Socjologia mikrostruktur społecznych</i>	<i>Mikrostruktury społeczne</i>
5.	<i>Socjologia makrostruktur społecznych</i>	<i>Makrostruktury społeczne</i>
6.	<i>Zagadnienia patologii i profilaktyki społecznej</i>	<i>Problemy i zagrożenia społeczne</i>