**PROPOZYCJA UTWORZENIA NOWEGO KIERUNKU STUDIÓW**

|  |
| --- |
| Proponowana nazwa kierunku studiów  **w jęz. polskim: Lingwistyka stosowana**  **w jęz. angielskim: Applied Linguistics** |
| Język wykładowy**: angielski, polski, inne w zależności od wyboru** |
| Nazwa wydziału proponowanego do organizacji kształcenia na nowym kierunku oraz informacja o:   * włączeniu kierunku do zakresu jednego z powołanych już dyrektorów kierunków * bądź konieczności powołania nowego dyrektora kierunku:   **WYDZIAŁ HUMANISTYCZNY, nowy kierunek, z powołaniem nowego dyrektora** |
|  |
| **Dyscyplina lub dyscypliny, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, do której przyporządkowano tworzony kierunek:** |
| Językoznawstwo  nauki o kulturze i religii  literaturoznawstwo |
| **Wskazanie związku studiów ze Strategią Rozwoju UŚ:** |
| Studia na kierunku lingwistyka stosowana prowadzone są z odwołaniem do sformułowanej w strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach definicji innowacyjnego kształcenia i nowoczesnej oferty dydaktycznej. Kadra naukowo-dydaktyczna zapewnia wysoką jakość kształcenia. Studia realizuje się w duchu otwartości, motywując uczestników zajęć do samodzielnego, nieskrępowanego myślenia. Studenci kierunku mają też możliwość realizacji części toku studiów na uczelniach zagranicznych, m.in. w ramach sojuszu Transform4Europe. |
| **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami:** |
| Konieczność utworzenia kierunku wynika bezpośrednio z potrzeby rozwoju kulturowo-gospodarczego kraju oraz regionu śląskiego w kontekście współpracy międzynarodowej z podmiotami publicznymi i prywatnymi, w których wykorzystywane są języki obce.  Dostarczenie na rynek pracy osób posiadających wysokie kompetencje językowe w zakresie dwóch i więcej języków obcych, umiejętności komunikacyjno-tłumaczeniowe oraz wiedzę na temat specyfiki społeczno-kulturowej danego obszaru językowego zwiększa konkurencyjność regionu w kontekście współpracy kulturowej i gospodarczej, gdyż pozwala realizować na Śląsku projekty międzynarodowe, współpracę bilateralną, tworzyć instytucje międzynarodowe, organizować eventy kulturalne i ekonomiczne (np. targi, festiwale, sympozja, imprezy sportowe) oraz promować region zagranicą. |
| Planowany termin rozpoczęcia studiów**: rok akademicki 2023/2024** |
| **Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:** |
| Kandydat jest absolwentem szkoły średniej, który uzyskał pozytywny wynik z egzaminu maturalnego z języka obcego i spełnia warunki rekrutacyjne.  Kandydat powinien posiadać wysoką znajomość jednego języka obcego (np. angielskiego, niemieckiego i in.). |
| **Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie \* |
| **Czy studia inżynierskie:** ~~TAK~~ / NIE \* |
| **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki ~~/ praktyczny \*~~ |
| **Forma studiów:** stacjonarne / ~~niestacjonarne \*~~ |
| **Liczba semestrów:6** |
| **Tytuł zawodowy absolwenta: licencjat** |
| **Charakterystyka absolwenta:** |
| Absolwent kierunku lingwistyka stosowana jest specjalistą w zakresie praktycznego zastosowania dwóch języków obcych z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi z zakresu technologii informacyjnych, komunikacji w procesie tworzenia i przetwarzania informacji, analizy danych oraz tworzenia rozwiązań dla szerokiego grona odbiorców w skali międzynarodowej w wielu gałęziach gospodarki, m.in. ekonomii, przemyśle czy handlu. Jest w stanie pracować i współpracować ze środowiskiem wielojęzycznym i wielokulturowym. Posiada zdobytą wiedzę, kompetencje oraz umiejętności społeczne niezbędne do wykorzystania w poszukiwaniu rozwiązań problemów powstałych w wyniku bardzo dynamicznej sytuacji geopolitycznej, gospodarczej i kulturowej.  Studia przygotowują do podjęcia pracy w instytucjach gospodarczych, przedsiębiorstwach handlowych, środkach masowego przekazu oraz instytucjach kulturalnych i sektorze usług wymagających dobrej znajomości języków obcych. |
| **Specjalności w ramach kierunku studiów (nazwa w jęz. polskim i jęz. angielskim):** |
| Brak specjalności. W ramach kierunku student wybiera różne ścieżki kształcenia języka A, B lub/i C. |
| **Przewidywana wartość wskaźnika kosztochłonności / wysokość opłaty za semestr studiów na kierunku:** |
| **Przewidywana liczba studentów: 200-600** |
| **Podstawowa koncepcja programu studiów (lista najważniejszych modułów zajęć, przewidywana łączna liczba godzin):** |
| 1. Kompetencje komunikacyjne w języku A  2. Kompetencje komunikacyjne w języku B  3. Wybrane moduły z bloku: SPOŁECZEŃSTWO: POSTAWY - ZACHOWANIA – KOMUNIKACJA  a) Teoria komunikacji  b) Język w zachowaniach społecznych (komunikacja werbalna i niewerbalna)  c) Społeczeństwo wielokulturowe / wielojęzyczne  d) Polityka językowa (kraj, regiony, instytucje)  e) Komunikacja międzykulturowa i międzyjęzykowa  4. Moduły kulturowo-literackie (obszar języków A i B)  5. Wybrane moduły z bloku: ZAŁOŻENIA SPOŁECZEŃSTWA OBYWATELSKIEGO (LOKALNIE i GLOBALNIE)  a) Dyskurs narodowy/pojęcie narodu w innych kulturach europejskich/światowych.  b) Migracje / Emigracje / Imigracje - wprowadzenie (najważniejsze zagadnienia): aspekty kulturowe, społeczne, prawne, ekonomiczne.  6. Wybrane bloki/moduły z obszaru cyfrowy świat:  a) Narzędzia gromadzenia i przetwarzania danych cyfrowych  b) Wykorzystanie zasobów cyfrowych  c) Prawo w cyfrowym świecie  7. Wybrane moduły z obszaru krytyczne myślenie:  a) Retoryczny  b) Krytyczne myślenie w nauce  8. Wybrane moduły z bloku: Prawne i organizacyjne aspekty życia społecznego:  a) Podstawy / Wprowadzenie do geopolityki  b) Sens i funkcjonowanie UE  9. Moduły z zakresu translatoryki  a) Teoria i praktyka przekładu  b) Przekład pisemny  c) Przekład ustny  d) Przekład z wykorzystaniem narzędzi CAT  e) Przekład audiowizualny  10. Moduły z zakresu specjalistycznych odmian języków wybranej ścieżki  11. Moduły dyplomowe  a) proseminarium  b) seminarium licencjackie  PRZEWIDIWANA LICZBA GODZIN: 2100-2200  Liczba semestrów: 6  Liczba ECTS: 180 |
| **Usytuowanie kierunku na tle obecnej oferty dydaktycznej UŚ (czy nie wywoła zjawiska konkurencji wewnętrznej?):** |
| Kierunek nie stanowi konkurencji dla innych kierunków/specjalności Wydziału/uczelni. Jego utworzenie jest wynikiem zmian w procesie rekrutacji, uporządkowania ścieżek edukacji w zakresie języków obcych, rozszerzenie oferty języków obcych. |
| **Możliwość realizacji kierunku w oparciu o posiadane zasoby kadrowe (oraz ewentualne sposoby uzupełnienia braków  w tym zakresie):** |
| Wszystkie zaproponowane moduły były już prowadzone w ramach kierunku filologia angielska i innych filologii. Kierunek będzie realizowany w oparciu o dotychczasowe zasoby kadrowe kierunku studiów filologia angielska, germańska, romańska i innych. |
| **Możliwość realizacji kierunku w oparciu o posiadane zasoby lokalowe, materialne oraz zasoby biblioteczne (oraz ewentualne sposoby uzupełnienia braków w tym zakresie):** |
| Kierunek będzie realizowany w oparciu o dotychczasowe zasoby lokalowe, materialne i biblioteczne wchodzące w skład kierunku studiów filologia angielska, germańska, romańska i innych. |
| **Propozycja dwóch recenzentów spośród nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień naukowy doktora, reprezentujących dyscypliny nauki pokrewne do przewidywanej dyscypliny wiodącej nowego kierunku:** |
| 1. dr hab. Małgorzata Myśliwiec, prof. UŚ  2. dr hab Tomasz Huk, prof. UŚ |
| **Dane kontaktowe osoby wyznaczonej do opracowania projektu:** dr Paweł Zakrajewski, pawel.zakrajewski@usedu.pl |

Data i podpis Dziekana