**PROPOZYCJA UTWORZENIA NOWEGO KIERUNKU STUDIÓW**

|  |
| --- |
| **Proponowana nazwa kierunku studiów****w jęz. polskim: Filologia hiszpańska z rozszerzonym programem języka angielskiego lub wybranego języka romańskiego****w jęz. angielskim: Spanish philology with an extended programme in English or a selected Romance language** |
| **Język wykładowy: hiszpański** |
| **Nazwa wydziału proponowanego do organizacji kształcenia na nowym kierunku oraz informacja o:*** **włączeniu kierunku do zakresu jednego z powołanych już dyrektorów kierunków**
* **bądź konieczności powołania nowego dyrektora kierunku:**
 |
| **włączeniu kierunku do zakresu jednego z powołanych już dyrektorów kierunków** |
| **Dyscyplina lub dyscypliny, do których odnoszą się efekty uczenia się, ze wskazaniem dyscypliny wiodącej, do której przyporządkowano tworzony kierunek:** |
| Językoznawstwo, literaturoznawstwo |
| **Wskazanie związku studiów ze Strategią Rozwoju UŚ:** |
| Proponowany kierunek studiów realizuje linię działań strategicznych w obszarze: kształcenie, określoną w dokumencie *Strategia rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020-2025*. W ramach Celu 1 (Modyfikacja oferty kształcenia) przeprowadzona zostanie optymalizacja programów studiów uwzględniająca konieczność wprowadzania nowoczesnego i interdyscyplinarnego kształcenia, potrzeby edukacyjne dzisiejszego kandydata i studenta oraz wymagania obecnego rynku pracy. Kierunek wpisuje się w realizację Celu 2 (Umiędzynarodowienie kształcenia), oferując kształcenie w języku obcym (hiszpańskim) oraz umożliwiając studentom udział w programach mobilności międzynarodowej (np. Erasmus +). Nowe programy studiów zostaną zorientowane na realizację Celu 4 (Podniesienie jakości kształcenia) poprzez położenie nacisku na stosowanie nowoczesnych metod kształcenia oraz rozwijanie umiejętności miękkich studenta.  |
| **Wskazanie potrzeb społeczno-gospodarczych utworzenia studiów oraz zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami:** |
| Konieczność utworzenia kierunku **Filologia hiszpańska z rozszerzonym programem języka angielskiego lub wybranego języka romańskiego** wynika bezpośrednio z potrzeby rozwoju kulturowo-gospodarczego regionu śląskiego i kraju w kontekście współpracy międzynarodowej z podmiotami publicznymi i prywatnymi oraz instytucjami kultury romańskiego obszaru językowego. Zapewnia jednocześnie kontynuację i popularyzację w kraju i zagranicą dziedzictwa badawczego śląskiej romanistyki. Zwiększa konkurencyjność oferty dydaktycznej Uniwersytetu Śląskiego na tle krajowym i otwiera go na ważny z kulturowego i gospodarczego punktu widzenia obszar romański, dając przestrzeń do aktywnej współpracy dydaktycznej (np. poprzez wymianę studentów i nauczycieli akademickich) i naukowej z uczelniami krajów francusko, włosko i hispanojęzycznych w Europie, Afryce i obu Amerykach.   Dostarczenie na rynek pracy osób posiadających wysokie kompetencje językowe w zakresie języka hiszpańskiego oraz angielskiego i/lub drugiego języka romańskiego, umiejętności komunikacyjno-tłumaczeniowe oraz wiedzę na temat specyfiki społeczno-kulturowej danego obszaru językowego zwiększa konkurencyjność regionu w kontekście współpracy kulturowej i gospodarczej, gdyż pozwala realizować na Śląsku projekty międzynarodowe, współpracę bilateralną, tworzyć instytucje międzynarodowe, organizować eventy kulturalne i ekonomiczne (np. targi, festiwale, sympozja, imprezy sportowe) oraz promować region zagranicą.   Filologiczny charakter studiów wynika z przekonania, że szeroko rozumiana komunikacja i skuteczna współpraca społeczno-gospodarczo, wymagają bardzo dobrej znajomości nie tylko języka obcego, ale również kontekstu historyczno-kulturowego, w jakim się kształtował i w jakim się rozwija. Dodatkowo, zakłada promocję języków i kultur romańskich oraz integrację lokalnego środowiska romanofilskiego wokół Uniwersytetu poprzez współpracę z krajowymi i zagranicznymi instytucjami kultury, szkołami i innymi instytucjami edukacyjnymi.   |
| **Planowany termin rozpoczęcia studiów: 2023/2024** |
| **Opis kompetencji oczekiwanych od kandydata ubiegającego się o przyjęcie na studia:** |
| Kandydat jest absolwentem szkoły średniej, który uzyskał pozytywny wynik z egzaminu maturalnego z języka obcego i spełnia warunki rekrutacyjne.  Kandydatów można podzielić na dwie grupy. Do pierwszej należą osoby o sprecyzowanych zainteresowaniach związanych z konkretnym językiem romańskim, kulturą i/lub literaturą danego kraju lub obszaru językowego. W drugiej grupie kandydatów znajdują się osoby o niesprecyzowanych zainteresowaniach lub planach zawodowych, które chcą rozwijać swoją wiedzę i umiejętności językowe i/lub wiążą przyszłość z danym krajem bądź chcą pracować w środowisku międzynarodowym.   |
| **Poziom kształcenia:** studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie \* |
| **Czy studia inżynierskie:** ~~TAK~~ / NIE \* |
| **Profil kształcenia:** ogólnoakademicki / ~~praktyczny~~ \* |
| **Forma studiów:** stacjonarne / ~~niestacjonarne~~ \* |
| **Liczba semestrów: 6** |
| **Tytuł zawodowy absolwenta: licencjat** |
| **Charakterystyka absolwenta:** |
| Absolwent posiada bardzo dobrą znajomość języka hiszpańskiego i drugiego języka romańskiego lub języka angielskiego oraz wszechstronną wiedzę na temat danego obszaru kulturowego, uwzględniającą literaturę, kulturę i historię. To sprawia, że lepiej rozumie źródła współcześnie obserwowanych zjawisk językowo-kulturowych oraz umiejętnie je interpretuje. Ponadto, świadomość istnienia różnic kulturowych i zagrożeń wynikających z ich niewłaściwej interpretacji pozwala mu właściwie rozpoznawać zakłócenia komunikacyjne i odmienność rozmówcy na poziomie pragmatyczno-kulturowym. Nabyta w trakcie studiów wiedza teoretyczna z zakresu językoznawstwa, w tym na temat struktury i funkcjonowania języka, pragmatycznych mechanizmów komunikacji oraz dyskursu daje absolwentowi **filologia hiszpańska z rozszerzonym programem języka angielskiego lub wybranego języka romańskiego** praktyczne podstawy do samodzielnego rozwijania kompetencji językowych, tłumaczeniowych i komunikacyjnych nie tylko w zakresie studiowanego języka, ale również innych języków obcych, a także -w przyszłości- do nauczania języka kierunkowego na poziomie podstawowym i średniozaawansowanym. Znajomość zagadnień z zakresu literaturoznawstwa nie tylko uwrażliwia go na różnorodność ludzkich doświadczeń oraz dyskursów, które je opisują, ale pozwala mu także aktywnie uczestniczyć  w inicjatywach mających na celu promocję i upowszechnianie kultury francuskiego obszaru językowego.  Absolwent filologii **hiszpańskiej z rozszerzonym programem języka angielskiego lub wybranego języka romańskiego** posiada szereg umiejętności, które są pożądane na rynku pracy oraz pozwalają mu na dalszy rozwój w wielu dziedzinach. Chodzi tu w szczególności o umiejętności komunikacyjne, w tym tłumaczeniowe, w mowie i w piśmie, świadomość różnorodności kulturowej i otwartość na współpracę międzynarodową. Tym samym może szukać zatrudnienia w instytucjach kultury w kraju i za granicą, przy projektach międzynarodowych, w wydawnictwach i portalach internetowych (w charakterze redaktora, konsultanta, tłumacza, UX *writera* itp.), w jednostkach o charakterze edukacyjnym, w firmach polskich i zagranicznych oraz korporacjach międzynarodowych; może również prowadzić własną działalność tłumaczeniową, edukacyjną, doradczą. Dodatkowo, ze względu na bardzo dobrą znajomość języka obcego, zyskuje możliwość kontynuacji nauki w wybranej przez siebie dziedzinie na zagranicznych uczelniach.  |
| **Specjalności w ramach kierunku studiów (nazwa w jęz. polskim i jęz. angielskim):** |
| język hiszpański z rozszerzonym programem języka angielskiego lub wybranego języka romańskiego - Spanish with an extended programme in English or a selected Romance languagejęzyk hiszpański z programem: kultura, literatura i media w Ameryce Łacińskiej - Spanish - Culture, Literature and Media in Latin America |
| **Przewidywana wartość wskaźnika kosztochłonności / wysokość opłaty za semestr studiów na kierunku:** |
| **Przewidywana liczba studentów: 200** |
| **Podstawowa koncepcja programu studiów (lista najważniejszych modułów zajęć, przewidywana łączna liczba godzin):** |
| Liczba godzin: 2200 - moduł Praktycznej Nauki Języka Hiszpańskiego - moduł Praktycznej Nauki Drugiego Języka Obcego (angielskiego lub wybranego języka romańskiego) rozszerzony o przedmiot literacko-kulturowy, językoznawczy i tłumaczeniowy w ww. języku - grupa modułów propedeutycznych w języku polskim z elementami w języku kierunkowym (np. Wstęp do językoznawstwa, Wstęp do literaturoznawstwa itp.) - moduł kulturowy w języku kierunkowym (np. Łacina i kultura antyczna, Historia i kultura obszaru językowego itp.) - grupa modułów literaturoznawczych i literackich w języku kierunkowym - grupa modułów językoznawczych w języku kierunkowym - grupa modułów tłumaczeniowych w języku kierunkowych - grupa modułów OOM   |
| **Usytuowanie kierunku na tle obecnej oferty dydaktycznej UŚ (czy nie wywoła zjawiska konkurencji wewnętrznej?):** |
| Kierunek nie wywoła zjawiska konkurencji wewnętrznej |
| **Możliwość realizacji kierunku w oparciu o posiadane zasoby kadrowe (oraz ewentualne sposoby uzupełnienia braków w tym zakresie):** |
| Kierunek będzie realizowany w oparciu o dotychczasowe zasoby kadrowe kierunku studiów filologia romańska |
| **Możliwość realizacji kierunku w oparciu o posiadane zasoby lokalowe, materialne oraz zasoby biblioteczne (oraz ewentualne sposoby uzupełnienia braków w tym zakresie):** |
| Kierunek będzie realizowany w oparciu o dotychczasowe zasoby lokalowe, materialne i biblioteczne wchodzące w skład kierunku studiów filologia romańska |
| **Propozycja dwóch recenzentów spośród nauczycieli akademickich posiadających co najmniej stopień naukowy doktora, reprezentujących dyscypliny nauki pokrewne do przewidywanej dyscypliny wiodącej nowego kierunku:** |
| 1. dr Magdalena Wołek2. dr Joanna Aleksandrowicz |
| **Dane kontaktowe osoby wyznaczonej do opracowania projektu:**dr hab. Andrzej Rabsztyn, prof. UŚ, andrzej.rabsztyn@us.edu.pl 601 206 331 |

Data i podpis Dziekana

**Uwaga**:

Jeżeli Uczelnia posiada uprawnienia do nadawania:

* stopnia doktora habilitowanego w dyscyplinie, do której jest przyporządkowany kierunek — nie jest wymagane pozwolenie Ministra na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu.
* stopnia doktora w dyscyplinie do której jest przyporządkowany kierunek — wymagane jest pozwolenie Ministra na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu.

Natomiast jeśli brak uprawnienia Uczelni do nadawania stopnia doktora w dyscyplinie do której jest przyporządkowany kierunek — wymagane jest pozwolenia Ministra na utworzenie studiów na określonym kierunku, poziomie i profilu praktycznym, z wyłączeniem pozwolenia na utworzenie studiów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.

Pozwolenie Ministra wymagane jest w przypadku tworzenia studiów poza siedzibą Uczelni (Filia).

* Niepotrzebne skreślić