**Kryteria oceny okresowej w zakresie obowiązków dydaktycznych dla pracowników zatrudnionych w grupie pracowników badawczo-
-dydaktycznych:**

1. **Kryteria na pierwszym etapie oceny okresowej (przeprowadzanym zgodnie z § 139 Statutu na postawie danych zgromadzonych w systemach ewidencjonowania rezultatów pracy (Portal Pracownika)) obejmują:**
2. W odniesieniu do obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych kryteriami oceny okresowej, niezależnie od zajmowanego stanowiska, są:
3. pozytywna opinia o pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego wyrażona na podstawie wyników ankiet wypełnianych przez studentów i doktorantów, a w przypadku gdy dany nauczyciel akademicki nie prowadził w danym roku akademickim zajęć dla studentów lub doktorantów, ankiet wypełnianych przez uczestników studiów podyplomowych lub innych form kształcenia, o ile zostały nauczycielowi akademickiemu powierzone do prowadzenia w ramach pensum na podstawie § 22 regulaminu pracy oraz wyników przeprowadzonych hospitacji,
4. pozytywna opinia w zakresie wypełniania obowiązków dydaktycznych, które zostały mu powierzone, a w szczególności:
	1. przygotowania i terminowego opublikowania w systemie USOSweb sylabusów dla prowadzonych zajęć, zgodnych z właściwymi opisami modułów;
	2. przygotowania i przeprowadzenia zajęć dydaktycznych zgodnie z indywidualnym przydziałem zajęć dydaktycznych w formie, czasie i miejscu określonych przez bezpośredniego przełożonego;
	3. przeprowadzenia weryfikacji efektów uczenia się dla prowadzonych zajęć oraz jej udokumentowania (w szczególności poprzez wprowadzenie ocen do systemu USOSweb), a także przechowywania dokumentacji z przeprowadzonej weryfikacji;
	4. prowadzenia konsultacji dla studentów w wymiarze uzgodnionym z właściwym prodziekanem ds. kształcenia i studentów;
	5. udziału w zaliczeniach i egzaminach komisyjnych;
	6. udziału w egzaminach dyplomowych;
	7. pełnienia funkcji recenzenta prac dyplomowych;
	8. realizowania procedur Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;
	9. innych, powierzonych w ramach IPO.
5. **Kryteria na drugim etapie oceny okresowej zgodnie z § 139 statutu, uwzględniane w razie niewypełnienia kryteriów z pierwszego etapu oceny, obejmują:**
6. W odniesieniu do obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich zatrudnionych
w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych, w przypadku niewypełnienia przez pracownika kryteriów pierwszego etapu, komisja oceniająca dokonuje oceny wykonywania przez niego obowiązków dydaktycznych, uwzględniając całokształt działalności dydaktycznej nauczyciela akademickiego, w tym oceny i opinie wydane w ramach pierwszego etapu oraz w szczególności aktywność w następujących kategoriach działań:
	1. udział w okresie podlegającym ocenie w co najmniej dwóch formach doskonalenia kompetencji dydaktycznych, w tym w szczególności realizowanych w ramach Centrum Dydaktyki Akademickiej (w przypadku pracowników prowadzących zajęcia z lektoratu języka obcego lub wychowania fizycznego uwzględnia się zdobyte dodatkowe uprawnienia kwalifikacyjne i licencje sportowe);
	2. prowadzenie zajęć doskonalących kompetencje dydaktyczne kadry akademickiej powierzonych przez Centrum Dydaktyki Akademickiej oraz w ramach projektów realizowanych w Uniwersytecie;
	3. zaangażowanie w tworzenie lub doskonalenie programu studiów, w szczególności w języku obcym (w przypadku pracowników zatrudnionych w kolegiach uwzględnia się zaangażowanie w tworzenie programów lub inicjatyw w ramach kształcenia językowego i promocji nauki języków obcych oraz wychowania fizycznego i promocji sportu);
	4. zaangażowanie w przygotowywanie raportu samooceny na potrzeby samooceny dokonywanej przez Polską Komisję Akredytacyjną lub w przygotowywanie dokumentacji na potrzeby innych agencji akredytujących, w szczególności zagranicznych
7. Komisja oceniająca na drugim etapie oceny w przypadku pozytywnej opinii może wystosować zalecenia dotyczące realizacji obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych w kolejnym okresie ocennym.

**Kryteria oceny okresowej w zakresie obowiązków dydaktycznych dla pracowników zatrudnionych w grupie pracowników dydaktycznych:**

1. **Kryteria na pierwszym etapie oceny okresowej (przeprowadzanym zgodnie z § 139 statutu na postawie danych zgromadzonych w systemach ewidencjonowania rezultatów pracy (Portal Pracownika)) obejmują:**
2. W odniesieniu do obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich zatrudnionych
w grupie pracowników dydaktycznych kryteriami oceny okresowej, niezależnie od zajmowanego stanowiska, są:
3. pozytywna opinia o pracy dydaktycznej nauczyciela akademickiego wyrażona na podstawie wyników ankiet wypełnianych przez studentów i doktorantów, a w przypadku gdy dany nauczyciel akademicki nie prowadził w danym roku akademickim zajęć dla studentów lub doktorantów, ankiet wypełnianych przez uczestników studiów podyplomowych lub innych form kształcenia, o ile zostały nauczycielowi akademickiemu powierzone do prowadzenia w ramach pensum na podstawie § 22 regulaminu pracy oraz wyników przeprowadzonych hospitacji,
4. pozytywna opinia w zakresie wypełniania obowiązków dydaktycznych, które zostały mu powierzone, a w szczególności:
	1. przygotowania i terminowego opublikowania w systemie USOSweb sylabusów dla prowadzonych zajęć, zgodnych z właściwymi opisami modułów;
	2. przygotowania i przeprowadzenia zajęć dydaktycznych zgodnie z indywidualnym przydziałem zajęć dydaktycznych w formie, czasie i miejscu określonych przez bezpośredniego przełożonego;
	3. przeprowadzenia weryfikacji efektów uczenia się dla prowadzonych zajęć oraz jej udokumentowania (w szczególności poprzez wprowadzenie ocen do systemu USOSweb), a także przechowywania dokumentacji z przeprowadzonej weryfikacji;
	4. prowadzenia konsultacji dla studentów w wymiarze uzgodnionym z właściwym prodziekanem ds. kształcenia i studentów;
	5. udziału w zaliczeniach i egzaminach komisyjnych;
	6. udziału w egzaminach dyplomowych;
	7. pełnienia funkcji recenzenta prac dyplomowych;
	8. realizowania procedur Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia;
	9. innych, powierzonych w ramach IPO.
5. W odniesieniu do obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie pracowników dydaktycznych, dodatkowym kryterium oceny okresowej branym pod uwagę przy wyrażaniu opinii jest realizacja przez pracownika innych działań dydaktycznych, z co najmniej jednej z wymienionych kategorii:
	1. udział w okresie podlegającym ocenie w co najmniej dwóch formach doskonalenia kompetencji dydaktycznych, w tym w szczególności realizowanych w ramach Centrum Dydaktyki Akademickiej (w przypadku pracowników prowadzących zajęcia z lektoratu języka obcego lub wychowania fizycznego uwzględnia się zdobyte dodatkowe uprawnienia kwalifikacyjne i licencje sportowe);
	2. prowadzenie zajęć doskonalących kompetencje dydaktyczne kadry akademickiej powierzonych przez Centrum Dydaktyki Akademickiej oraz w ramach projektów realizowanych w Uniwersytecie;
	3. autorstwo lub współautorstwo publikacji o charakterze dydaktycznym, naukowym lub popularnonaukowym.
6. **Kryteria na drugim etapie oceny okresowej zgodnie z § 139 statutu, uwzględniane w razie niewypełnienia kryteriów z pierwszego etapu oceny, obejmują:**

1. W odniesieniu do obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie pracowników dydaktycznych, w przypadku niewypełnienia przez pracownika kryteriów pierwszego etapu, komisja oceniająca dokonuje oceny wykonywania przez niego obowiązków dydaktycznych, uwzględniając całokształt działalności dydaktycznej nauczyciela akademickiego, w tym oceny i opinie wydane w ramach pierwszego etapu oraz w szczególności aktywność w następujących kategoriach działań:

* 1. zaangażowanie w tworzenie lub doskonalenie programu studiów, w szczególności w języku obcym (w przypadku pracowników zatrudnionych w kolegiach uwzględnia się zaangażowanie w tworzenie programów lub inicjatyw w ramach kształcenia językowego i promocji nauki języków obcych oraz wychowania fizycznego i promocji sportu);
	2. zaangażowanie w przygotowywanie raportu samooceny na potrzeby samooceny dokonywanej przez Polską Komisję Akredytacyjną lub w przygotowywanie dokumentacji na potrzeby innych agencji akredytujących, w szczególności zagranicznych
	3. sprawowanie opieki nad aktywnie działającymi organizacjami studenckimi (np. koła naukowe, Studencka Poradnia Prawna, sekcje w ramach AZS, itp.) przez co najmniej 6 miesiący w okresie ocennym;
	4. podejmowanie działalności popularyzatorskiej lub promocyjnej o charakterze dydaktycznym z afiliacją dla Uniwersytetu (np. prowadzenie wykładów, warsztatów itp. m.in. w ramach Festiwalu Nauki, Dni Otwartych, Święta Liczby Π, Nocy Biologów itp.);

2. Komisja oceniająca na drugim etapie oceny w przypadku pozytywnej opinii może wystosować zalecenia dotyczące realizacji obowiązków dydaktycznych nauczycieli akademickich zatrudnionych w grupie pracowników dydaktycznych

**Kryteria oceny okresowej w zakresie obowiązków organizacyjnych:**

W odniesieniu do obowiązków organizacyjnych nauczycieli akademickich kryteriami oceny okresowej, niezależnie od zajmowanego stanowiska i grupy pracowniczej, są:

* 1. pozytywna opinia o pracy w ramach organu, zespołu lub komisji, do udziału w pracach których nauczyciel akademicki został odrębnie powołany,
	2. pozytywna opinia w zakresie zadań przydzielonych nauczycielowi akademickiemu,
	3. pozytywna opinia w zakresie realizowania przez nauczyciela akademickiego zadań wynikających z pełnionej funkcji kierowniczej.