

**OPIS zmian dokonanych w planach studiów I stopnia
na kierunku filologia słowiańska w stosunku do poprzedniej edycji**

1. Wprowadzono od roku akademickiego 2023/2024 trzy specjalności: czeską, chorwacką i słowacką; zlikwidowano specjalność językowo-kulturową z językiem zachodnioeuropejskim.
2. Wprowadzono założenia NKS w stopniu pozwalającym na zachowanie dobrej jakościowo oferty kształcenia kierunkowego; zastosowano dwie modyfikacje proponowanych rozwiązań polegające na:
 - rezygnacji z lektoratu języka obcego i przesunięciu godzin przeznaczonych na kształcenie językowe w zakresie lektoratu języka obcego (4x30 godz., 12 ECTS) do obszaru kształcenia kierunkowego z uwagi na fakt, że na wszystkich specjalnościach (czeskiej, chorwackiej, słowackiej), prócz języka wiodącego, przewidziana jest także nauka drugiego języka słowiańskiego;
 - przeniesieniu dwóch modułów do wyboru w języku obcym (30 godz., 3 ECTS, sem. 5 i sem. 6) z oferty modułów ogólnodostępnych w obszar kształcenia kierunkowego jako obligatoryjnych modułów prowadzonych w językach specjalności.
3. Zrezygnowano z praktyk zawodowych.
4. Dokonano zmian w obszarze kształcenia kierunkowego; najistotniejsze modyfikacje w poszczególnych grupach modułów objęły:

w zakresie nauczania PNJ

- zwiększenie liczby godzin dydaktycznych przeznaczonych na praktyczną naukę drugiego języka słowiańskiego (do 360 godz.), co umożliwi studiującym osiągnięcie poziomu B1
- wskazanie na poziomie nazw modułów języka danej specjalności, co przekłada się na precyzyjność i spójność, pozwoli to również na wskazanie języka wiodącego w suplemencie do dyplomu
- usunięcie bloku modułów z Praktycznej nauki języka zachodnioeuropejskiego, co jest odpowiedzią na zgłaszaną przez studentów potrzebę koncentracji na nauce języka wiodącego oraz drugiego języka słowiańskiego
- zmianę formy zaliczeń modułów praktycznej nauki języka (zmniejszenie liczby egzaminów)

w zakresie modułów językoznawczych

- udoskonalenie koncepcji nauczania w ramach bloku modułów z gramatyki opisowej, polegające na gradacji stopnia trudności i konkretyzacji treści programowych – od

fonetyki i morfonologii przez morfologię do leksykologii i składni, co pozwoli również na spójność w zakresie nauczanych zagadnień w obrębie wszystkich specjalności

- wprowadzenie nowego modułu Nowe zjawiska w językach słowiańskich, którego celem będzie zapoznanie studiujących z nowymi zjawiskami zachodzącymi w językach południowo- i zachodniosłowiańskich, będącymi wynikiem zmian w otaczającej rzeczywistości

w zakresie modułów literaturoznawczych

- modyfikację koncepcji nauczania w ramach bloku modułów historycznoliterackich i doprecyzowanie nazw modułów polegające na wskazaniu konkretnych treści programowych w danym semestrze, np. Literatura ... w polskich przekładach, Dawna literatura ..., Literatura XX i XXI wieku. Zmiana ta pozwoli również na spójność w zakresie nauczanych zagadnień w obrębie wszystkich specjalności
- wprowadzenie nowego modułu Nowe zjawiska w literaturach i kulturach słowiańskich, którego celem będzie zapoznanie studiujących z najnowszymi zjawiskami kulturowymi i literackimi na obszarze Słowiańszczyzny zachodniej i południowej, z uwzględnieniem społecznych, historycznych, politycznych i technologicznych kontekstów współczesność.

Ponadto modyfikacje dotyczą:

- wprowadzenia nowego modułu (prócz wspomnianych wyżej) np. Analiza słowiańskich tekstów kultury, w ramach którego nacisk położony będzie na zdobywanie praktycznych umiejętności analizy i interpretacji wybranych i szeroko rozumianych tekstów kultury obszaru Słowiańszczyzny zachodniej i południowej
- modyfikacji nazw niektórych modułów – Wybrane zagadnienia przekładu (w miejsce Wstępu do przekładoznawstwa), Sławista w świecie cyfrowym (w miejsce Technologii informacyjnych). Dodatkowo liczba godzin modułu Wybrane zagadnienia przekładu została zwiększona o 15 w stosunku do wcześniejszej liczby godzin modułu przekładoznawczego
- dopracowania, ukonkretnienia i uatrakcyjnienia opisów modułów w taki sposób, by w ramach realizowanych przedmiotów nie powtarzały się treści programowe
- zaplanowania modułów tak, by nie powieły treści programowych w cyklu kształcenia, a jednocześnie były paralelne w obrębie poszczególnych specjalności
- zredukowania liczby egzaminów na rzecz zaliczeń oraz wykładów na rzecz konwersatoriów.

Podsumowując, zmiana polegająca na utworzeniu nowych specjalności i wskazanie języka wiodącego już na poziomie nazwy specjalności pozwoliły na ukonkretnienie treści merytorycznych w programie studiów poszczególnych specjalności. Przełoży się to na lepszą orientację kandydatów, a w obszarze programu studiów pociąga za sobą zmiany nazw modułów specjalnościowych na takie, które w sposób merytoryczny oddają zakres treści programowych

proponowanych w ramach prowadzonych zajęć na danej specjalności. Ponadto zmiany w obrębie modułów kierunkowych dotyczą usunięcia niektórych modułów i wprowadzenia nowych, koncentrujących się na najnowszych badaniach naukowych z zakresu dziedzin, do których przypisany jest kierunek i mających charakter praktyczny. Wprowadzenie bloku modułów obszarowych i modułów ogólnodostępnych ma na celu wsparcie kształcenia kierunkowego i zwiększenie realnego wyboru osób studiujących co do studiowanych treści. Przeprowadzone modyfikacje poprzedzone były analizą ankiet i opinii studentów o kierunku i realizowanych modułach, analizą raportów losów absolwentów kierunku oraz konsultacjami z pracownikami kierunku oraz przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego, w celu zdiagnozowania potrzeb rynku pracy.