



Cieszyn, 02.06.2023

Prorektor ds. kształcenia i studentów

Dr Katarzyna Trynda, prof. UŚ

Przez

Dziekan Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji

Dr hab. Katarzyna Marcol, prof. UŚ

Pismo przewodnie

Szanowna Pani Prorektor,

wdrożenie w pełni założeń nowej koncepcji studiów, mimo naszej woli, w przypadku kierunku Pedagogika specjalna (studia niestacjonarne) nie było możliwe w związku z obowiązującym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 sierpnia 2019 r. w sprawie Standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. Opracowanie planu studiów poszczególnych specjalności zgodnie ze standardem (załącznik 3 Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka) wymagało przyjęcia elastycznego podejścia w dostosowaniu programu wymienionego kierunku studiów do procedur i wytycznych właściwych dla nowej koncepcji studiów. Uwzględniając przepisy zawarte w Rozporządzeniu MNiSW, potrzeby i możliwości kształcenia kierunkowego:

1. Przyjęto zakres efektów uczenia się oraz zastosowaną terminologię do opisu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonej w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.
2. Zastosowano nowe parametry i sposoby przeliczania zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia [BUNA].
3. Uchwycono w charakterystyce modułów adekwatne metody i techniki kształcenia zgodnie z ujednoliconym ich opisem.
4. Dostosowano limity godzin w planach studiów (bez wliczania do limitu 180 godzin praktyk zawodowych ciągłych).
5. Okazało się możliwe częściowe wdrożenie modułów z grupy „Otwartych Modułów Uniwersyteckich” (tzw. OMU) – wdrożono 1 moduł W semestrze 6 z krotnością 1
6. Okazało się możliwe częściowe wdrożenie „Modułów obszarowych wspierających kształcenie kierunkowe” – wdrożono moduły:

Moduł z obszaru Społeczeństwo Obywatelskie i Przedsiębiorczość: Przedsiębiorczość (3 semestr);

Moduł z obszaru Zdrowie i Rozwój Osobisty (5 semestr).





7. Wprowadzono dwa moduły dziedzinowe – które będą realizowane przez dwa kierunki na Wydziale Sztuki i Nauk o Edukacji:
Biomedyczne podstawy rozwoju (1 semestr, 3 ECTS, 20 h)
Teoria wychowania (2 semestr, 2 ECTS, 10 h)).
8. Wprowadzono moduły obejmujące przygotowanie merytoryczne, przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne i przygotowanie dydaktyczne wymagane w pracy nauczyciela, jednakże kształcenie na studiach pedagogicznych wymaga zastosowania innej konfiguracji, układu wiodących dla kierunku modułów – zatem w wyznaczonej przez Dział Kształcenia kategorii „Moduły kierunkowe” umieszczono wszystkie moduły, które są związane z kształceniem nauczycielskim i są obowiązujące na wszystkich specjalnościach kierunku pedagogika specjalna, a dodatkowo wprowadzona przez nas kategoria „Moduły kierunkowe specjalnościowe zawiera moduły odrębne dla specjalności *edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną* oraz *surdopedagogika z arteterapią* (wszystkie moduły wynikają z wymogów zawartych w Standardzie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela).
9. Punkty ECTS na moduły obszarowe zostały „wygospodarowane” ze standardu kształcenia nauczycieli, co niestety nie udało się w przypadku OMU i dodatkowych 4 punktów ECTS z lektoratów. Plan studiów na kierunku Pedagogika Specjalna (studia niestacjonarne) obejmuje 307 punktów ECTS.

Ponadto w toku prac zostały dokonane korekty opisów, zarówno ogólnych dotyczących kierunku i specjalności, jak również opisów wielu modułów, aby były zwięzłe i ogólne, pozostawiające możliwość doprecyzowania treści w sylabusach. Zweryfikowano i zmodyfikowano zapisy dotyczące praktyk.

Plan studiów na kierunku Pedagogika specjalna (tryb niestacjonarny) zmodyfikowany zgodnie z założeniami Nowej Koncepcji Studiów w możliwym wymiarze wynosi 2065 godzin, a po odliczeniu zawodowych praktyk ciągłych praktyk daje 1885 godzin.

Zmiany na kierunku **Pedagogika Specjalna (studia niestacjonarne)** będą obowiązywać od roku akademickiego **2023/2024** po wcześniejszym zatwierdzeniu przez Komisję ds. Kształcenia oraz przez Senat Uniwersytetu Śląskiego.

Z poważaniem

dr Barbara Chojnacka-Synaszko

dr hab. Katarzyna Marcol, prof. UŚ

DYREKTOR
kierunków studiów
Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji
Barbara Chojnacka-Synaszko
dr Barbara Chojnacka-Synaszko

DZIEKAN
Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji
Katarzyna Marcol
dr hab. Katarzyna Marcol, prof. UŚ

