

## CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	<b>indywidualne studia nauczycielskie</b> [Individual Teacher Training Studies]
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0188 (Interdyscyplinarne programy i kwalifikacje związane z edukacją)
8.	Liczba semestrów	4
9.	Tytuł zawodowy	magister
10.	Ogólna charakterystyka kierunku i założonej koncepcji kształcenia	<p>Indywidualne Studia Nauczycielskie (ISN) II stopnia to unikalny w skali kraju program kształcenia nauczycieli, oferujący możliwość uzyskania uprawnienia do wykonywania zawodu nauczyciela, specjalistycznego, wszechstronnego przygotowania pedagogicznego oraz (opcjonalnie) wykształcenia przedmiotowego, adresowany do absolwentów analogicznego kierunku studiów I stopnia.</p> <p>Studia te prowadzone są w trybie indywidualnym przez Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, zostały pomyślane jako kontynuacja i dopełnienie ISN I stopnia. W toku studiów II stopnia absolwent ISN ma możliwość, poza pogłębionym kształceniem w zakresie pedagogiki oraz uzupełnionym kształceniem z zakresu psychologii dla uczących w szkołach ponadpodstawowych, pogłębić także kompetencje i nabyć kwalifikacje z zakresu dodatkowo wybranego kierunku studiów oferowanego na uniwersytecie, związanego z kształceniem szkolnym.</p> <p>Celem ISN II stopnia jest dalszy zindywidualizowany, wielostronny rozwój studenta, obejmujący zarówno zakres dydaktyczny, pedagogiczno-psychologiczny, naukowy jak i praktyczny, ze znacznym komponentem zajęć wspomagających pracę badawczą studenta. Umożliwiają to studia prowadzone w trybie indywidualnym przez Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, z zasady nastawione na kształtowanie przyszłych liderów (w tym wypadku w społecznej przestrzeni edukacji).</p> <p>Specyfika studiów, której głównym wyznacznikiem pozostaje budowanie w części zindywidualizowanej ścieżki kształcenia przez studentów, przekłada się na rozwój ich kompetencji twardych i miękkich. Konstrukcja studiów zakłada oparcie się o wybór modułów z zakresu pedagogiki, wspartych o komponent wybieranych przez studenta modułów związanych z przygotowaniem do pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej, pozwalających na wypełnienie wymagań zał. 1 prawa ogólnopolskiego (tzw. standardu kształcenia nauczycieli) i dopełniających nabycie efektów uczenia się osiągniętych podczas studiów I stopnia (tam ukształtowanych wokół zał. 3 przywołanego aktu). Osiągnięte w ten sposób efekty uczenia się i nabyte kompetencje pozwalają absolwentowi na wykorzystanie w praktyce szerokiego spektrum wiedzy, umiejętności i postaw z zakresu pedagogiki oraz dydaktyki przedmiotowej.</p>
11.	Informacje o związku studiów ze strategią uczelni oraz o potrzebach społeczno-gospodarczych warunkujących prowadzenie studiów i zgodności efektów uczenia się z tymi potrzebami	<p>Indywidualne Studia Nauczycielskie wpisują się we wszystkie obszary Strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego. W ramach obszaru Kształcenie realizują one przyjęte założenia w zakresie indywidualizacji kształcenia z wykorzystaniem nauczania projektowo-problemowego. Odnoszą się także do wyznaczonych w Strategii aspektów rozwojowych, głównie w zakresie podnoszenia standardów i wspierania procesów tworzenia środowiska sprzyjającego zdobywaniu wiedzy i optymalizacji oferty kształcenia. Problematyka studiów jest bezpośrednio powiązana z treściami zawartymi w Agendzie Zrównoważonego Rozwoju ONZ (Transforming our world: The 2030 agenda for sustainable development), która została przyjęta jako nadrzędna w zakresie rozwoju UŚ. Kierunek ISN pozwala na optymalizację oferty Uniwersytetu Śląskiego w zakresie kształcenia nauczycieli poprzez udostępnienie propozycji studiów w trybie indywidualnym. Studia te odpowiadają na potrzeby edukacyjne najzdolniejszych absolwentów szkół, którzy dzięki zindywidualizowanemu programowi studiów kontynuują realizację więcej niż jednej ścieżki rozwojowej, mogą również uczestniczyć w działalności o zakresie interdyscyplinarnym, nastawionym na wykorzystanie innowacyjnych metod kształcenia. Ponadto, interdyscyplinarność, międzydziedzinowość i silne wyodrębnienie komponentu wspomagającego pracę badawczą pozwalają lepiej dostrzegać związki kształcenia z badaniami naukowymi, a przez to równolegle rozwijać warsztat naukowy i dydaktyczny studenta, wspierany przez</p>

		<p>bezpośredni kontakt ze specjalistyczną kadrami z różnych dziedzin wiedzy. ISN wpisuje się we wspomniane w Strategii opracowywanie założeń kształcenia nauczycieli i tworzenie interdyscyplinarnych kierunków studiów zorientowanych na obszary ważne społecznie. Pośrednio realizacja celów Strategii UŚ w obszarze Kształcenie, wpływa też na realizację celów z innych obszarów. Konstrukcja programu wymusza współpracę wykładowców z różnych kierunków studiów, co zwiększa liczbę nauczycieli akademickich tworzących zespoły interdyscyplinarne i stosujących innowacyjne metody dydaktyczne (obszar Kadra). Dzięki temu możliwe jest wzmocnienie zasobów kadrowych poprzez zatrudnianie wybitnych uczonych na wszystkich etapach rozwoju, mających potencjał do dokonywania znaczących odkryć naukowych. Współpraca specjalistów z różnych obszarów oświaty i edukacji oraz udział zewnętrznych ekspertów daje podstawę do ścisłej wymiany doświadczeń i może zaowocować rozwojem interdyscyplinarnych projektów badawczych, dostosowanych do potrzeb i wyzwań nowoczesnej edukacji. Dzięki temu możliwa jest poprawa jakości badań ukierunkowanych na rozwiązanie istotnych problemów społecznych i zwiększenie wpływu Uniwersytetu Śląskiego na rozwój nauki w obszarze edukacji (obszar Nauka). Założenia studiów wpisują się również w trzy z pięciu Priorytetowych Obszarów Badawczych tj. POB 1, POB 3 i POB 4. Dodatkowo, istotną przesłanką kierunku jest konieczność budowania współpracy z różnymi instytucjami i placówkami edukacyjnymi. Wpływa to na przygotowanie absolwenta kierunku ISN jako pracownika kompetentnego i zdolnego od razu do podjęcia zadań wymagających wiedzy specjalistycznej i doświadczenia (obszar Współpraca z otoczeniem). W wąskim znaczeniu, studia w ISN wpływają również na kształtowanie wizerunku uczelni, która odważnie odpowiada na potrzeby społeczne i promuje kulturę otwartości na zmiany, a także otwiera się na współpracę z różnorodnymi instytucjami oświaty (obszar Widzialność).</p>
12.	Specjalności	nie dotyczy
13.	Ogólna charakterystyka specjalności	nie dotyczy
14.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	nie dotyczy
15.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 100%</li> </ul>
16.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	120
17.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	44%
18.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	110
19.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z	120

	dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
20.	Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać: <ul style="list-style-type: none"> <li>na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów;</li> <li>na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</li> </ul>	120
21.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	10
22.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p>Praktyki zawodowe są integralną częścią programu studiów, realizowanego przez studentów na poszczególnych kierunkach, poziomach, profilach i formach studiów. Praktyki mają pomóc w skonfrontowaniu wiedzy zdobytej w trakcie studiów z wymaganiami rynku pracy, zdobyciu umiejętności przydatnych w zawodzie, poznaniu praktycznych zagadnień związanych z pracą na stanowiskach, do których student jest przygotowywany w trakcie trwania studiów. Praktyki mają ośwoić studenta z profesjami właściwymi dla konkretnej branży oraz kulturą pracy.</p> <p>Zasady organizacji praktyk określa zarządzenie Rektora. Szczegółowe zasady odbywania praktyk z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych kierunków określa kierunkowy regulamin praktyk zawodowych, w szczególności: efekty uczenia się założone do osiągnięcia przez studenta podczas realizacji praktyki zawodowej, ramowy program praktyk zawierający opis zagadnień, wymiar praktyki (liczba tygodni godzin); formę praktyki (ciągła, śródroczna), kryteria wyboru miejsca odbywania praktyki, obowiązki studenta przebywającego na praktyce, obowiązki opiekuna akademickiego praktyki, warunki zaliczenia praktyki zawodowej przez studenta oraz warunki zwolnienia w całości lub części z obowiązku odbycia praktyk.</p> <p>Liczbę ECTS i liczbę godzin określa plan studiów.</p>
23.	Wymogi związane z ukończeniem studiów	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów, uzyskanie poświadczenia odpowiedniego poziomu biegłości językowej w zakresie języka obcego oraz uzyskanie pozytywnych ocen



		<p>pracy dyplomowej. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie egzaminu dyplomowego z wynikiem co najmniej dostatecznym. Absolwent otrzymuje dyplom ukończenia studiów wyższych potwierdzający uzyskanie kwalifikacji odpowiedniego stopnia. Szczegółowe zasady procesu dyplomowania oraz wymogi dla pracy dyplomowej określa Regulamin Studiów oraz regulamin dyplomowania.</p>
--	--	---

## CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów indywidulne studia nauczycielskie absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
<b>WIEDZA</b>		
ISN2_W01	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogiczno-psychologicznej oraz (opcjonalnie) dyscypliny naukowej;	2018_P7S_WG
ISN2_W02	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych przez siebie dyscyplin naukowych, przydatną do studiowania na kierunku indywidulne studia nauczycielskie	2018_P7S_WG
ISN2_W03	W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań (szczególnie z zakresu badań pedagogicznych oraz – opcjonalnie – wybranego obszaru badawczego);	2018_P7S_WG
ISN2_W04	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ pedagogiki i psychologii oraz – opcjonalnie – wybranej przez siebie dyscypliny na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
ISN2_W05	W pogłębionym stopniu zna i rozumie różnicowane uwarunkowania działalności zawodowej (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego oraz przedsiębiorczości);	2018_P7S_WK
ISN2_W06	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki, dydaktyki i psychologii, przydatne w pracy zawodowej w szkolnictwie ponadpodstawowym;	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
W_OOD	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
ISN2_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach (właściwie dobrać materiał empiryczny i informacje z niego pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobrać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając zwłaszcza reguły warsztatu badawczego badań społecznych, opcjonalnie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej oraz specyfikę indywidualnych studiów nauczycielskich;	2018_P7S_UW
ISN2_U02	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, zwłaszcza z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	2018_P7S_UW
ISN2_U03	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla prowadzonych badań, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów, m.in. prowadząc debatę;	2018_P7S_UK
ISN2_U04	Potrafi porozumiewać się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym (na poziomie B+ ESOKJ); wykorzystując tę znajomość w celach powiązanych ze specyfiką kierunku studiów;	2018_P7S_UK
ISN2_U05	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny i cudzy rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego zawodu);	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU

ISN2_U06	Potrafi kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej;	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU
ISN2_U07	Potrafi przetworzyć nabytą wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki oraz wykorzystać ją w szkolnej praktyce edukacyjnej (przede wszystkim na poziomie szkoły ponadpodstawowej);	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU
U_OOD	ma zaawansowane umiejętności stawiania pytań badawczych i analizowania problemów lub ich praktycznego rozwiązywania na podstawie pozyskanych treści oraz zdobytych doświadczeń praktycznych i umiejętności z zakresu wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	2018_P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
ISN2_K01	Wykazuje się otwartością na pochodzące z nauki rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych i jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza z zakresu pedagogiki, dydaktyki, psychologii i – opcjonalnie – wybranej dyscypliny naukowej);	2018_P7S_KK
ISN2_K02	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	2018_P7S_KK
ISN2_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania i współorganizowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy (w szczególności w odniesieniu do środowiska edukacyjnego);	2018_P7S_KO
ISN2_K04	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	2018_P7S_KR
ISN2_K05	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	2018_P7S_KR
ISN2_K06	Jest gotów do kreowania innowacyjnych rozwiązań i działań, realizowanych na gruncie polskiej edukacji (zwłaszcza na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego) i przyjęcia na siebie obowiązków lidera wdrażanych zmian	2018_P7S_KR
KS_OOD	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy lub wykorzystywania umiejętności z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy	2018_P7S_KK

## CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2023/2024

A								I rok						II rok					
								forma zajęć			semestr 1			semestr 2			semestr 3		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Moduł dydaktyczny 1	PL	Z	30	30		2	30		2									
2	Moduł dyplomowy 1	PL	Z	60		60	12		60	12									
3	Moduł pedagogiczno-psychologiczny 1	PL	Z	120	60	60	14	60	60	14									
4	Moduł dydaktyczny 2	PL	Z	90	15	75	6				15	75	6						
5	Moduł dyplomowy 2	PL	Z	60		60	12					60	12						
6	Moduł pedagogiczno-psychologiczny 2	PL	Z	105	45	60	12				45	60	12						
7	Moduł dydaktyczny 3	PL	Z	30	15	15	3							15	15	3			
8	Moduł dyplomowy 3	PL	Z	60		60	12								60	12			
9	Moduł pedagogiczno-psychologiczny 3	PL	Z	90	45	45	8							45	45	8			
10	Moduł dydaktyczny 4	PL	E	30	15	15	3										15	15	3
11	Moduł dyplomowy 4	PL	E	60		60	12											60	12
12	Moduł pedagogiczno-psychologiczny 4	PL	E	90	45	45	9										45	45	9
RAZEM A:				825	270	555	105	90	120	28	60	195	30	60	120	23	60	120	24

B											I rok						II rok					
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna	PL	Z	30		30	4								30	4						
2	Praktyka zawodowa nauczycielska	PL	Z	60		60	6											60	6			
RAZEM B:				90	0	90	10	0	0	0	0	0	0	0	30	4	0	60	6			

C											I rok						II rok								
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4					
											forma zajęć														
Lp.	Nazwa modułu						Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E				
1	Język obcy						EN	E	30		30	2		30	2										

2	Moduł Ogólnoakademicki (humanistyczny)	–	Z	45		45	3								45	3					
				RAZEM C:		75	0	75	5	0	30	2	0	0	0	0	45	3	0	0	0
				RAZEM SEMESTRY:		990	270	720	120	240	30	255	30	255	30	240	30				
OGÓŁEM BEZ PRAKTYK										900											
OGÓŁEM										990											

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku indywidualne studia nauczycielskie.

**Legenda:**

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)



## CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Język obcy
Kod modułu		38-ISN-S2-JO
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		angielski
Cel i opis treści kształcenia		Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny przedmiotu. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
JO_1	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi na poziomie rozszerzonym w stosunku do osiągniętego na poprzednim etapie kształcenia w zakresie adekwatnym do zrealizowanej liczby godzin kontaktowych i pracy własnej studenta. B2+	ISN2_U04	3
JO1_2	Posługuje się właściwymi kompetencjami językowymi w zakresie języka obcego ogólnego i specjalistycznego podejmując złożone działania językowe w sposób nie pozbawiony błędów, lecz komunikatywnie i skutecznie. Posługuje się wybiórczo terminologią w zakresie wybranych specjalności, posiada umiejętność konstruowania jasnych i szczegółowych tekstów o tematyce właściwej dla kierunku, oraz wystąpień ustnych dotyczących wybranych zagadnień szczegółowych w języku obcym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem tekstów naukowych w języku obcym w oparciu o materiały słownikowe.B2+	ISN2_U04	3
JO1_3	rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje weryfikacji własnych kompetencji, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności oraz wykazuje umiejętność pracy w zespole.B2+	ISN2_U04	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
f02	Metody samodzielnego uczenia się	Indywidualna praca z tekstem <i>poszukiwanie i zdobywanie nowych wiadomości z wykorzystaniem podręczników i innych źródeł pisanych (w tym w wersji cyfrowej); wyszukiwanie tekstów, dobór fragmentów do analizy/interpretacji, wykorzystanie innych tekstów do rozwiązania problemu w ramach studiowanego zagadnienia</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
38-ISN-S2-JO-C	ćwiczenia	30	egzamin	JO1_2, JO1_3, JO_1	f02

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł dydaktyczny 1
Kod modułu		38-ISN-S2-MDYD1
Liczba punktów ECTS		2
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem realizacji modułu jest pogłębienie posiadanych przez osoby studiujące wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii, niezbędnych do pełnienia zadań nauczyciela w szkole ponadpodstawowej
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
MDYD1_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki pedagogicznej i psychologicznej przydatnej w procesie kształcenia w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W01	4	
MDYD1_10	Jest gotów do wdrażania na gruncie środowiska edukacyjnego nabytych kompetencji społecznych, współorganizowania działalności pedagogiczno-psychologicznej na rzecz otoczenia (w szczególności w szkolnictwie ponadpodstawowym);	ISN2_K03	3	
MDYD1_11	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu nauczyciela w szkole ponadpodstawowej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	ISN2_K04	3	
MDYD1_12	Jest gotów do posługiwania się w działalności zawodowej nauczyciela w szkole ponadpodstawowej uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia;	ISN2_K05	3	
MDYD1_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne do pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W02	4	
MDYD1_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ pedagogiki i psychologii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, zwłaszcza w kontekście szkolnictwa ponadpodstawowego;	ISN2_W04	4	
MDYD1_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne w pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W06	4	
MDYD1_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w obszarze szkolnej edukacji na poziomie	ISN2_U01	4	

	ponadpodstawowym;		
MDYD1_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, zwłaszcza z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych, dotyczących uczniów w szkołach ponadpodstawowych;	ISN2_U02	5
MDYD1_7	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla badań pedagogicznych i psychologicznych, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów, m.in. prowadząc debatę;	ISN2_U03	4
MDYD1_8	Potrafi kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej;	ISN2_U06	5
MDYD1_9	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (zwłaszcza w realiach szkolnictwa ponadpodstawowego);	ISN2_K02	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy <i>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji</i>
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
38-ISN-S2-MDYD1_W	wykład	30	zaliczenie	MDYD1_1, MDYD1_10, MDYD1_11, MDYD1_12, MDYD1_2, MDYD1_3, MDYD1_4, MDYD1_5, MDYD1_6, MDYD1_7, MDYD1_8, MDYD1_9	a01, a05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu	Nie

		<i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł dydaktyczny 2
Kod modułu		38-ISN-S2-MDYD2
Liczba punktów ECTS		6
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem realizacji modułu jest pogłębienie posiadanych przez osoby studiujące wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki, niezbędnych do pełnienia zadań nauczyciela w szkole ponadpodstawowej
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[38-ISN-S2-MDYD1] Moduł dydaktyczny 1

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
MDYD2_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej problematyki pedagogicznej, psychologicznej i dydaktycznej, przydatnej w procesie kształcenia w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W01	4	
MDYD2_10	Jest gotów do wdrażania na gruncie środowiska edukacyjnego nabytych kompetencji społecznych, współorganizowania działalności nauczyciela na rzecz otoczenia (w szczególności w szkolnictwie ponadpodstawowym);	ISN2_K03	3	
MDYD2_11	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu nauczyciela w szkole ponadpodstawowej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	ISN2_K04	3	
MDYD2_12	Jest gotów do posługiwania się w działalności zawodowej nauczyciela w szkole ponadpodstawowej uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia;	ISN2_K05	3	
MDYD2_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki, przydatne do pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W02	4	
MDYD2_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ pedagogiki, psychologii i dydaktyki na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, zwłaszcza w kontekście szkolnictwa ponadpodstawowego;	ISN2_W04	4	
MDYD2_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki, przydatne w pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W06	4	
MDYD2_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyki do formułowania i rozwiązywania	ISN2_U01	4	

	złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w obszarze szkolnej edukacji na poziomie ponadpodstawowym;		
MDYD2_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, dotyczącymi uczniów w szkołach ponadpodstawowych;	ISN2_U02	5
MDYD2_7	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla badań pedagogicznych, psychologicznych i dydaktycznych, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów, m.in. prowadząc debatę;	ISN2_U03	4
MDYD2_8	Potrafi kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej;	ISN2_U06	5
MDYD2_9	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej i dydaktycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (zwłaszcza w realiach szkolnictwa ponadpodstawowego);	ISN2_K02	4

## 9. Metody prowadzenia zajęć

Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów

## 10. Formy prowadzonych zajęć

Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
38-ISN-S2-MDYD2_C	ćwiczenia	75	zaliczenie	MDYD2_1, MDYD2_10, MDYD2_11, MDYD2_12, MDYD2_2, MDYD2_3, MDYD2_4, MDYD2_5, MDYD2_6, MDYD2_7, MDYD2_8, MDYD2_9	b04, d03
38-ISN-S2-MDYD2_W	wykład	15	zaliczenie	MDYD2_1, MDYD2_10, MDYD2_11, MDYD2_12, MDYD2_2, MDYD2_3,	a01, a05

			MDYD2_4, MDYD2_5, MDYD2_6, MDYD2_7, MDYD2_8, MDYD2_9	
11.	Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>		Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>		Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>		Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>		Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>		Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.



1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł dydaktyczny 3
Kod modułu		38-ISN-S2-MDYD3
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem realizacji modułu jest pogłębienie posiadanych przez osoby studiujące wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki, niezbędnych do pełnienia zadań nauczyciela w szkole ponadpodstawowej
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[38-ISN-S2-MDYD1] Moduł dydaktyczny 1 [38-ISN-S2-MDYD2] Moduł dydaktyczny 2

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
MDYD3_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej problematyki dydaktycznej, przydatnej w procesie kształcenia w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W01	4	
MDYD3_10	Jest gotów do wdrażania na gruncie środowiska edukacyjnego nabytych kompetencji społecznych, współorganizowania działalności nauczyciela na rzecz otoczenia (w szczególności w szkolnictwie ponadpodstawowym);	ISN2_K03	3	
MDYD3_11	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu nauczyciela w szkole ponadpodstawowej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	ISN2_K04	3	
MDYD3_12	Jest gotów do posługiwania się w działalności zawodowej nauczyciela w szkole ponadpodstawowej uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia;	ISN2_K05	3	
MDYD3_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu dydaktyki, przydatne do pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W02	4	
MDYD3_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ wiedzy dydaktycznej na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, zwłaszcza w kontekście kształcenie w szkolnictwie ponadpodstawowym;	ISN2_W04	4	
MDYD3_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki, przydatne w pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W06	4	
MDYD3_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu dydaktyki do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w obszarze szkolnej edukacji na poziomie ponadpodstawowym;	ISN2_U01	4	

MDYD3_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, dotyczącymi uczniów w szkołach ponadpodstawowych;	ISN2_U02	5
MDYD3_7	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla badań dydaktycznych, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów, m.in. prowadząc debatę;	ISN2_U03	4
MDYD3_8	Potrafi kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej;	ISN2_U06	5
MDYD3_9	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy dydaktycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (zwłaszcza w realiach szkolnictwa ponadpodstawowego);	ISN2_K02	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
38-ISN-S2-MDYD3_C	ćwiczenia	15	zaliczenie	MDYD3_1, MDYD3_10, MDYD3_11, MDYD3_12, MDYD3_2, MDYD3_3, MDYD3_4, MDYD3_5, MDYD3_6, MDYD3_7, MDYD3_8, MDYD3_9	b04, d03
38-ISN-S2-MDYD3_W	wykład	15	zaliczenie	MDYD3_1, MDYD3_10, MDYD3_11, MDYD3_12, MDYD3_2, MDYD3_3, MDYD3_4, MDYD3_5, MDYD3_6, MDYD3_7, MDYD3_8, MDYD3_9	a01, a05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:				
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>		Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>		Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>		Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>		Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>		Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł dydaktyczny 4
Kod modułu		38-ISN-S2-MDYD4
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem realizacji modułu jest pogłębienie posiadanych przez osoby studiujące wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki, niezbędnych do pełnienia zadań nauczyciela w szkole ponadpodstawowej
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[38-ISN-S2-MDYD1] Moduł dydaktyczny 1 [38-ISN-S2-MDYD2] Moduł dydaktyczny 2 [38-ISN-S2-MDYD3] Moduł dydaktyczny 3

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
MDYD4_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej problematyki dydaktycznej, przydatnej w procesie kształcenia w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W01	4	
MDYD4_10	Jest gotów do wdrażania na gruncie środowiska edukacyjnego nabytych kompetencji społecznych, współorganizowania działalności nauczyciela na rzecz otoczenia (w szczególności w szkolnictwie ponadpodstwowym);	ISN2_K03	3	
MDYD4_11	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu nauczyciela w szkole ponadpodstawowej, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	ISN2_K04	3	
MDYD4_12	Jest gotów do posługiwania się w działalności zawodowej nauczyciela w szkole ponadpodstawowej uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia;	ISN2_K05	3	
MDYD4_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu dydaktyki, przydatne do pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W02	4	
MDYD4_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ wiedzy dydaktycznej na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, zwłaszcza w kontekście kształcenie w szkolnictwie ponadpodstwowym;	ISN2_W04	4	
MDYD4_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki, przydatne w pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej;	ISN2_W06	4	
MDYD4_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu dydaktyki do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w obszarze szkolnej edukacji na poziomie ponadpodstwowym;	ISN2_U01	4	

MDYD4_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, dotyczącymi uczniów w szkołach ponadpodstawowych;	ISN2_U02	5
MDYD4_7	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla badań dydaktycznych, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów, m.in. prowadząc debatę;	ISN2_U03	4
MDYD4_8	Potrafi kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej;	ISN2_U05	5
MDYD4_9	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy dydaktycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych (zwłaszcza w realiach szkolnictwa ponadpodstawowego);	ISN2_K02	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
38-ISN-S2-MDYD4_C	ćwiczenia	15	egzamin	MDYD4_1, MDYD4_10, MDYD4_11, MDYD4_12, MDYD4_2, MDYD4_3, MDYD4_4, MDYD4_5, MDYD4_6, MDYD4_7, MDYD4_8, MDYD4_9	b04, d03
38-ISN-S2-MDYD4_W	wykład	15	egzamin	MDYD4_1, MDYD4_10, MDYD4_11, MDYD4_12, MDYD4_2, MDYD4_3, MDYD4_4, MDYD4_5, MDYD4_6, MDYD4_7, MDYD4_8, MDYD4_9	a01, a05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł dyplomowy 1
Kod modułu		38-ISN-S2-MDYPL1
Liczba punktów ECTS		12
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem realizacji modułu jest zaprojektowanie własnej pracy naukowej (w odniesieniu do problematyki pedagogicznej oraz wybranej problematyki z innej dyscypliny naukowej) oraz podjęcie pracy nad przygotowaniem samodzielnej pracy badawczej
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
MDYPL1_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogiczno-psychologicznej oraz (opcjonalnie) dyscypliny naukowej, niezbędne do przygotowania samodzielnej pracy badawczej;	ISN2_W01	4	
MDYPL1_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgania do wiedzy eksperckiej potrzebnej do samodzielnego prowadzenia badań;	ISN2_K02	4	
MDYPL1_11	Jest gotów do projektowania w ramach prowadzonej przez siebie pracy badawczej innowacyjnych rozwiązań i działań	ISN2_K06	3	
MDYPL1_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych przez siebie dyscyplin naukowych, niezbędną do przygotowania samodzielnej pracy badawczej	ISN2_W02	4	
MDYPL1_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań (szczególnie z zakresu badań pedagogicznych oraz – opcjonalnie – wybranego obszaru badawczego), niezbędne do przygotowania samodzielnej pracy badawczej;	ISN2_W03	4	
MDYPL1_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowane uwarunkowania działalności zawodowej (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, niezbędne do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej);	ISN2_W05	4	
MDYPL1_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów (właściwie dobierać materiał empiryczny i informacje z niego pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-	ISN2_U01	4	



	komunikacyjne); uwzględniając zwłaszcza reguły warsztatu badawczego badań społecznych, opcjonalnie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej oraz specyfikę prowadzonych przez siebie badań naukowych;		
MDYPL1_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu prowadzonych przez siebie badań;	ISN2_U02	4
MDYPL1_7	Potrafi komunikować wyniki swoich badań naukowych z użyciem terminologii charakterystycznej dla prowadzonych badań, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów;	ISN2_U03	4
MDYPL1_8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (m.in. projektując tematykę prowadzonych badań);	ISN2_U05	4
MDYPL1_9	Wykazuje się otwartością na pochodzące z nauki rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych i jest gotów do krytycznej analizy wiedzy i treści dla potrzeb prowadzonych przez siebie badań naukowych;	ISN2_K01	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą; w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów
e03	Zbiór metod praktycznych	Tworzenie/wytwarzanie - warsztat twórczy działanie polegające na tworzeniu/wytworzeniu dzieła/produktu oparte na indywidualnym, twórczym wysiłku uczestnika zajęć; cechą warsztatu twórczego jest obecność i jawność umożliwiające dotarcie do istoty dzieła/specyfiki produktu na każdym etapie procesu tworzenia/wytwarzania
e04	Zbiór metod praktycznych	Projektowanie postępowanie wg ustalonych w ramach konkretnej metodyki kroków w celu realizacji zadania; np. poprzez: identyfikację celów projektu, ustalenie rezultatu, określenie zagrożeń i ograniczeń, szans i mocnych stron (SWOT), ustalenie harmonogramu działań, oszacowanie zasobów, ustalenie planu realizacji, wstępną diagnozę; weryfikację założeń; proces przygotowania praktycznej realizacji projektu
e08	Zbiór metod praktycznych	Praktyka badawcza [w tym, w terenie] działanie służące konfrontowaniu przyswojonej teorii z praktyką poprzez praktyczne jej zastosowanie (wykorzystanie wiedzy w działaniu); studenci sytuują się w rzeczywistości, którą obserwują, badają, przekształcają przez pryzmat przyswojonej teorii; w metodzie zajęć praktycznych dominuje stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych



10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
38-ISN-S2-MDYPL1	seminarium	60	zaliczenie	MDYPL1_1, MDYPL1_10, MDYPL1_11, MDYPL1_2, MDYPL1_3, MDYPL1_4, MDYPL1_5, MDYPL1_6, MDYPL1_7, MDYPL1_8, MDYPL1_9	b04, b05, d03, e03, e04, e08

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Tak
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Tak
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Tak
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Tak
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Tak
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Tak

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł dyplomowy 2
Kod modułu		38-ISN-S2-MDYPL2
Liczba punktów ECTS		12
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem realizacji modułu jest zaprojektowanie własnej pracy naukowej (w odniesieniu do problematyki pedagogicznej oraz wybranej problematyki z innej dyscypliny naukowej) oraz kontynuacja pracy nad przygotowaniem samodzielnej pracy badawczej
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[38-ISN-S2-MDYPL1] Moduł dyplomowy 1

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
MDYPL2_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogiczno-psychologicznej oraz (opcjonalnie) dyscypliny naukowej, niezbędne do przygotowania samodzielnej pracy badawczej;	ISN2_W01	4	
MDYPL2_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgania do wiedzy eksperckiej potrzebnej do samodzielnego prowadzenia badań;	ISN2_K02	4	
MDYPL2_11	Jest gotów do projektowania w ramach prowadzonej przez siebie pracy badawczej innowacyjnych rozwiązań i działań	ISN2_K06	3	
MDYPL2_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych przez siebie dyscyplin naukowych, niezbędną do przygotowania samodzielnej pracy badawczej	ISN2_W02	4	
MDYPL2_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań (szczególnie z zakresu badań pedagogicznych oraz – opcjonalnie – wybranego obszaru badawczego), niezbędne do przygotowania samodzielnej pracy badawczej;	ISN2_W03	4	
MDYPL2_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowane uwarunkowania działalności zawodowej (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, niezbędne do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej);	ISN2_W05	4	
MDYPL2_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów (właściwie dobierać materiał empiryczny i informacje z niego pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-	ISN2_U01	4	

	komunikacyjne); uwzględniając zwłaszcza reguły warsztatu badawczego badań społecznych, opcjonalnie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej oraz specyfikę prowadzonych przez siebie badań naukowych;		
MDYPL2_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu prowadzonych przez siebie badań;	ISN2_U02	4
MDYPL2_7	Potrafi komunikować wyniki swoich badań naukowych z użyciem terminologii charakterystycznej dla prowadzonych badań, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów;	ISN2_U03	4
MDYPL2_8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (m.in. projektując tematykę prowadzonych badań);	ISN2_U05	4
MDYPL2_9	Wykazuje się otwartością na pochodzące z nauki rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych i jest gotów do krytycznej analizy wiedzy i treści dla potrzeb prowadzonych przez siebie badań naukowych;	ISN2_K01	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą; w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym <i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>
e03	Zbiór metod praktycznych	Tworzenie/wytwarzanie - warsztat twórczy <i>działanie polegające na tworzeniu/wytworzeniu dzieła/produktu oparte na indywidualnym, twórczym wysiłku uczestnika zajęć; cechą warsztatu twórczego jest obecność i jawność umożliwiające dotarcie do istoty dzieła/specyfiki produktu na każdym etapie procesu tworzenia/wytwarzania</i>
e04	Zbiór metod praktycznych	Projektowanie <i>postępowanie wg ustalonych w ramach konkretnej metodyki kroków w celu realizacji zadania; np. poprzez: identyfikację celów projektu, ustalenie rezultatu, określenie zagrożeń i ograniczeń, szans i mocnych stron (SWOT), ustalenie harmonogramu działań, oszacowanie zasobów, ustalenie planu realizacji, wstępną diagnozę; weryfikację założeń; proces przygotowania praktycznej realizacji projektu</i>
e08	Zbiór metod praktycznych	Praktyka badawcza <i>[w tym, w terenie] działanie służące konfrontowaniu przyswojonej teorii z praktyką poprzez praktyczne jej zastosowanie (wykorzystanie wiedzy w działaniu); studenci sytuują się w rzeczywistości, którą obserwują, badają, przekształcają przez pryzmat przyswojonej teorii; w metodzie zajęć praktycznych dominuje stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
38-ISN-S2-MDYPL2	seminarium	60	zaliczenie	MDYPL2_1, MDYPL2_10, MDYPL2_11, MDYPL2_2, MDYPL2_3, MDYPL2_4, MDYPL2_5, MDYPL2_6, MDYPL2_7, MDYPL2_8, MDYPL2_9	b04, b05, d03, e03, e04, e08

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł dyplomowy 3
Kod modułu		38-ISN-S2-MDYPL3
Liczba punktów ECTS		12
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem realizacji modułu jest zaprojektowanie własnej pracy naukowej (w odniesieniu do problematyki pedagogicznej oraz wybranej problematyki z innej dyscypliny naukowej) oraz kontynuowanie pracy nad przygotowaniem samodzielnej pracy badawczej
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[38-ISN-S2-MDYPL1] Moduł dyplomowy 1 [38-ISN-S2-MDYPL2] Moduł dyplomowy 2

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
MDYPL3_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogiczno-psychologicznej oraz (opcjonalnie) dyscypliny naukowej, niezbędne do przygotowania samodzielnej pracy badawczej;	ISN2_W01	4	
MDYPL3_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgania do wiedzy eksperckiej potrzebnej do samodzielnego prowadzenia badań;	ISN2_K02	4	
MDYPL3_11	Jest gotów do projektowania w ramach prowadzonej przez siebie pracy badawczej innowacyjnych rozwiązań i działań	ISN2_K06	3	
MDYPL3_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych przez siebie dyscyplin naukowych, niezbędną do przygotowania samodzielnej pracy badawczej	ISN2_W02	4	
MDYPL3_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań (szczególnie z zakresu badań pedagogicznych oraz – opcjonalnie – wybranego obszaru badawczego), niezbędne do przygotowania samodzielnej pracy badawczej;	ISN2_W03	4	
MDYPL3_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowane uwarunkowania działalności zawodowej (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, niezbędne do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej);	ISN2_W05	4	
MDYPL3_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów (właściwie dobierać materiał empiryczny i informacje z niego pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-	ISN2_U01	4	

	komunikacyjne); uwzględniając zwłaszcza reguły warsztatu badawczego badań społecznych, opcjonalnie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej oraz specyfikę prowadzonych przez siebie badań naukowych;		
MDYPL3_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu prowadzonych przez siebie badań;	ISN2_U02	4
MDYPL3_7	Potrafi komunikować wyniki swoich badań naukowych z użyciem terminologii charakterystycznej dla prowadzonych badań, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów;	ISN2_U03	3
MDYPL3_8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (m.in. projektując tematykę prowadzonych badań);	ISN2_U05	4
MDYPL3_9	MDYPL3_9 Wykazuje się otwartością na pochodzące z nauki rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych i jest gotów do krytycznej analizy wiedzy i treści dla potrzeb prowadzonych przez siebie badań naukowych; ISN2_K014	ISN2_K01	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą; w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów
e03	Zbiór metod praktycznych	Tworzenie/wytwarzanie - warsztat twórczy działanie polegające na tworzeniu/wytworzeniu dzieła/produktu oparte na indywidualnym, twórczym wysiłku uczestnika zajęć; cechą warsztatu twórczego jest obecność i jawność umożliwiające dotarcie do istoty dzieła/specyfiki produktu na każdym etapie procesu tworzenia/wytwarzania
e04	Zbiór metod praktycznych	Projektowanie postępowanie wg ustalonych w ramach konkretnej metodyki kroków w celu realizacji zadania; np. poprzez: identyfikację celów projektu, ustalenie rezultatu, określenie zagrożeń i ograniczeń, szans i mocnych stron (SWOT), ustalenie harmonogramu działań, oszacowanie zasobów, ustalenie planu realizacji, wstępną diagnozę; weryfikację założeń; proces przygotowania praktycznej realizacji projektu
e08	Zbiór metod praktycznych	Praktyka badawcza [w tym, w terenie] działanie służące konfrontowaniu przyswojonej teorii z praktyką poprzez praktyczne jej zastosowanie (wykorzystanie wiedzy w działaniu); studenci sytuują się w rzeczywistości, którą obserwują, badają, przekształcają przez pryzmat przyswojonej teorii; w metodzie zajęć praktycznych dominuje stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych



10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
38-ISN-S2-MDYPL3	seminarium	60	zaliczenie	MDYPL3_1, MDYPL3_10, MDYPL3_11, MDYPL3_2, MDYPL3_3, MDYPL3_4, MDYPL3_5, MDYPL3_6, MDYPL3_7, MDYPL3_8, MDYPL3_9	b04, b05, d03, e03, e04, e08

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł dyplomowy 4
Kod modułu		38-ISN-S2-MDYPL4
Liczba punktów ECTS		12
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem realizacji modułu jest zaprojektowanie własnej pracy naukowej (w odniesieniu do problematyki pedagogicznej oraz wybranej problematyki z innej dyscypliny naukowej) oraz przygotowanie samodzielnej pracy badawczej
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[38-ISN-S2-MDYPL1] Moduł dyplomowy 1 [38-ISN-S2-MDYPL2] Moduł dyplomowy 2 [38-ISN-S2-MDYPL3] Moduł dyplomowy 3

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
MDYPL4_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogiczno-psychologicznej oraz (opcjonalnie) dyscypliny naukowej, niezbędne do przygotowania samodzielnej pracy badawczej;	ISN2_W01	4	
MDYPL4_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgania do wiedzy eksperckiej potrzebnej do samodzielnego prowadzenia badań;	ISN2_K02	4	
MDYPL4_11	Jest gotów do projektowania w ramach prowadzonej przez siebie pracy badawczej innowacyjnych rozwiązań i działań	ISN2_K06	3	
MDYPL4_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu wybranych przez siebie dyscyplin naukowych, niezbędną do przygotowania samodzielnej pracy badawczej	ISN2_W02	4	
MDYPL4_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań (szczególnie z zakresu badań pedagogicznych oraz – opcjonalnie – wybranego obszaru badawczego), niezbędne do przygotowania samodzielnej pracy badawczej;	ISN2_W03	4	
MDYPL4_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie zróżnicowane uwarunkowania działalności zawodowej (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, niezbędne do prowadzenia samodzielnej pracy badawczej);	ISN2_W05	4	
MDYPL4_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów (właściwie dobierać materiał empiryczny i informacje z niego pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-	ISN2_U01	4	



	komunikacyjne); uwzględniając zwłaszcza reguły warsztatu badawczego badań społecznych, opcjonalnie wybranej przez siebie dyscypliny naukowej oraz specyfikę prowadzonych przez siebie badań naukowych;		
MDYPL4_6	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi z zakresu prowadzonych przez siebie badań;	ISN2_U02	4
MDYPL4_7	Potrafi komunikować wyniki swoich badań naukowych z użyciem terminologii charakterystycznej dla prowadzonych badań, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów;	ISN2_U03	4
MDYPL4_8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (m.in. projektując tematykę prowadzonych badań);	ISN2_U05	4
MDYPL4_9	Wykazuje się otwartością na pochodzące z nauki rozwiązania problemów poznawczych i praktycznych i jest gotów do krytycznej analizy wiedzy i treści dla potrzeb prowadzonych przez siebie badań naukowych;	ISN2_K01	4

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą; w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
b05	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące; seminarium/proseminarium <i>metoda seminaryjna – zwykle słowna prezentacja opracowanego/zdiagnozowanego wcześniej problemu na forum, w celu wywołania dyskusji wokół wyników pracy badawczej; rodzaj konferencji, kursu, szkolenia wzorowanego na formie zajęć seminaryjnych</i>
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym <i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>
e03	Zbiór metod praktycznych	Tworzenie/wytwarzanie - warsztat twórczy <i>działanie polegające na tworzeniu/wytworzeniu dzieła/produktu oparte na indywidualnym, twórczym wysiłku uczestnika zajęć; cechą warsztatu twórczego jest obecność i jawność umożliwiające dotarcie do istoty dzieła/specyfiki produktu na każdym etapie procesu tworzenia/wytwarzania</i>
e04	Zbiór metod praktycznych	Projektowanie <i>postępowanie wg ustalonych w ramach konkretnej metodyki kroków w celu realizacji zadania; np. poprzez: identyfikację celów projektu, ustalenie rezultatu, określenie zagrożeń i ograniczeń, szans i mocnych stron (SWOT), ustalenie harmonogramu działań, oszacowanie zasobów, ustalenie planu realizacji, wstępną diagnozę; weryfikację założeń; proces przygotowania praktycznej realizacji projektu</i>
e08	Zbiór metod praktycznych	Praktyka badawcza <i>[w tym, w terenie] działanie służące konfrontowaniu przyswojonej teorii z praktyką poprzez praktyczne jej zastosowanie (wykorzystanie wiedzy w działaniu); studenci sytuują się w rzeczywistości, którą obserwują, badają, przekształcają przez pryzmat przyswojonej teorii; w metodzie zajęć praktycznych dominuje stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu zadań praktycznych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
38-ISN-S2-MDYPL4	seminarium	60	egzamin	MDYPL4_1, MDYPL4_10, MDYPL4_11, MDYPL4_2, MDYPL4_3, MDYPL4_4, MDYPL4_5, MDYPL4_6, MDYPL4_7, MDYPL4_8, MDYPL4_9	b04, b05, d03, e03, e04, e08

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł Ogólnoakademicki (humanistyczny)
Kod modułu		HMO2
Liczba punktów ECTS		3
Język wykładowy		
Cel i opis treści kształcenia		Humanistyczny moduł ogólnakademicki pozwala zapoznać się osobie studiującej z wybranymi obszarami przedmiotowej specyfiki nauk humanistycznych oraz umożliwia praktyczne analizy założeń prezentowanych w różnych teoriach humanistycznych. Osoba studiująca ma szanse porównania różnych ujęć metodologicznych oraz interpretacyjnych, zdobywa wiedzę o pożytkach, i ograniczeniach, płynących z przyjęcia humanistycznej perspektywy oglądu rzeczywistości. Rozpoznane paradygmaty myślenia humanistycznego osoba studiująca uczy się wdrażać do swojej aktywności naukowej, kreatywnie rozwiązując problemy stawiane w czasie zajęć. Na konkretnych przypadkach kształci umiejętność krytycznego integrowania ujęć właściwych humanistyce z punktami widzenia przynależnymi dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym właściwym dla studiowanego kierunku. Identyfikuje w trakcie spotkań drogi zaangażowanego uczestnictwa w obecnych i przyszłych formacjach kulturowych, rozpoznając w prezentowanych i doświadczanych aktywnościach ścieżki pogłębionego indywidualnego uczestnictwa w życiu właściwych sobie wspólnot ludzki
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
HMO1_1	Osoba studiująca zna wybrane zagadnienia dotyczące przedmiotowej specyfiki nauk humanistycznych, rozumie ich charakter, miejsce i znaczenie w systemie nauk, a także ich powiązania z dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, właściwymi	U_OOD W_OOD	4 4	
HMO1_2	Osoba studiująca potrafi wybrać, dokonać interpretacji i oceny wiedzy z wybranych dyscyplin w zakresie nauk humanistycznych oraz zintegrować ją i zastosować w aktywności naukowej i praktyce zawodowej w sposób umożliwiający oryginalne i twórcze rozwiązywanie problemów, których doświadczą jako uczestnika życia ku	U_OOD W_OOD	4 4	
HMO1_3	Osoba studiująca potrafi twórczo podejmować, analizować i włączać się do aktualnych dyskursów społeczno-kulturowych, wykorzystując wiedzę z zakresu studiowanych problemów współczesnej humanistyki i nabyte sprawności komunikacyjne oraz merytoryczną argumentację uwzględniającą różne podejścia naukowe i typy naukowe	U_OOD W_OOD	4 4	
HMO1_4	Osoba studiująca będąc uczestnikiem życia kulturalnego, w różnych jego przejawach, wykazuje potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia tych dyspozycji, które pozwalają na docenianie refleksji humanistycznej oraz integrowanie jej	KS_OOD U_OOD	3 3	

	z zagadnieniami i doświadczeniami wynikającymi z wyboru własnej ścieżki aktywności naukowej i zawodowej związanej z indywidualną aktywnością kultur	W_OOD	3
--	---	-------	---

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
b02	Zbiór metod problemowych	Wykład konwersatoryjny <i>przekaz treści uwzględniający interakcję ze słuchaczami wykładu; dyskusja związana z wykładem stanowi jeden z jego elementów bądź jest jego kontynuacją</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
HMO2_fs_1	w zależności od wyboru	45	zaliczenie	HMO1_1, HMO1_2, HMO1_3, HMO1_4	b02, b04

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł pedagogiczno-psychologiczny 1
Kod modułu		38-ISN-S2-MPP1
Liczba punktów ECTS		14
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem realizacji modułu jest pogłębienie posiadanych przez osoby studiujące wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatnych do pełnienia zadań nauczyciela oraz prowadzenia działań w obszarze szeroko definiowanej edukacji
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		nie dotyczy

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
MPP1_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogicznej i psychologicznej;	ISN2_W01	4	
MPP1_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ISN2_K02	4	
MPP1_11	Jest gotów do wdrażania na gruncie środowiska edukacyjnego nabytych kompetencji społecznych, współorganizowania działalności pedagogiczno-psychologicznej na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania i współorganizowania działań na rzecz interesu publicznego;	ISN2_K03	3	
MPP1_12	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu pedagoga, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	ISN2_K04	3	
MPP1_13	Jest gotów do posługiwania się w działalności zawodowej pedagoga uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	ISN2_K05	3	
MPP1_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne do studiowania na kierunku indywidualne studia nauczycielskie i pracy w szeroko definiowanym obszarze edukacji;	ISN2_W02	4	

MPP1_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	ISN2_W03	4
MPP1_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ pedagogiki i psychologii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	ISN2_W04	4
MPP1_5	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne w pracy zawodowej w szkolnictwie ponadpodstawowym;	ISN2_W06	4
MPP1_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach;	ISN2_U01	4
MPP1_7	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, zwłaszcza z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	ISN2_U02	5
MPP1_8	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla badań pedagogicznych i psychologicznych, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów, m.in. prowadząc debatę;	ISN2_U03	4
MPP1_9	Potrafi kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej;	ISN2_U06	5

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy <i>systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji</i>
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie <i>eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków</i>
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata <i>wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem</i>
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym <i>np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
38-ISN-S2-MPP1_C	ćwiczenia	60	zaliczenie	MPP1_1, MPP1_10, MPP1_11, MPP1_12, MPP1_13, MPP1_2, MPP1_3, MPP1_4, MPP1_5, MPP1_6, MPP1_7, MPP1_8, MPP1_9	b04, d03
38-ISN-S2-MPP1_W	wykład	60	zaliczenie	MPP1_1, MPP1_10, MPP1_11, MPP1_12, MPP1_13, MPP1_2, MPP1_3, MPP1_4, MPP1_5	a01, a05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.



1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł pedagogiczno-psychologiczny 2
Kod modułu		38-ISN-S2-MPP2
Liczba punktów ECTS		12
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem realizacji modułu jest pogłębienie posiadanych przez osoby studiujące wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatnych do pełnienia zadań nauczyciela oraz prowadzenia działań w obszarze szeroko definiowanej edukacji
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[38-ISN-S2-MPP1] Moduł pedagogiczno-psychologiczny 1

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
MPP2_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogicznej i psychologicznej;	ISN2_W01	4	
MPP2_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ISN2_K02	4	
MPP2_11	Jest gotów do wdrażania na gruncie środowiska edukacyjnego nabytych kompetencji społecznych, współorganizowania działalności pedagogiczno-psychologicznej na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania i współorganizowania działań na rzecz interesu publicznego;	ISN2_K03	3	
MPP2_12	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu pedagoga, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	ISN2_K04	3	
MPP2_13	Jest gotów do posługiwania się w działalności zawodowej pedagoga uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	ISN2_K05	3	
MPP2_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne do studiowania na kierunku indywidualne studia nauczycielskie i pracy w szeroko definiowanym obszarze edukacji;	ISN2_W02	4	



MPP2_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	ISN2_W03	4
MPP2_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ pedagogiki i psychologii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	ISN2_W04	4
MPP2_5	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne w pracy zawodowej w szkolnictwie ponadpodstawowym;	ISN2_W06	4
MPP2_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach;	ISN2_U01	4
MPP2_7	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, zwłaszcza z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	ISN2_U02	5
MPP2_8	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla badań pedagogicznych i psychologicznych, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów, m.in. prowadząc debatę;	ISN2_U03	4
MPP2_9	Potrafi kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej;	ISN2_U06	5

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
38-ISN-S2-MPP2_C	ćwiczenia	60	zaliczenie	MPP2_1, MPP2_10, MPP2_11, MPP2_12, MPP2_13, MPP2_2, MPP2_3, MPP2_4, MPP2_5, MPP2_6, MPP2_7, MPP2_8, MPP2_9	b04, d03
38-ISN-S2-MPP2_W	wykład	45	zaliczenie	MPP2_1, MPP2_10, MPP2_11, MPP2_12, MPP2_13, MPP2_2, MPP2_3, MPP2_4, MPP2_5	a01, a05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł pedagogiczno-psychologiczny 3
Kod modułu		38-ISN-S2-MPP3
Liczba punktów ECTS		8
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem realizacji modułu jest pogłębienie posiadanych przez osoby studiujące wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatnych do pełnienia zadań nauczyciela oraz prowadzenia działań w obszarze szeroko definiowanej edukacji
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[38-ISN-S2-MPP1] Moduł pedagogiczno-psychologiczny 1 [38-ISN-S2-MPP2] Moduł pedagogiczno-psychologiczny 2

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
MPP3_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogicznej i psychologicznej;	ISN2_W01	4	
MPP3_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ISN2_K02	4	
MPP3_11	Jest gotów do wdrażania na gruncie środowiska edukacyjnego nabytych kompetencji społecznych, współorganizowania działalności pedagogiczno-psychologicznej na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania i współorganizowania działań na rzecz interesu publicznego;	ISN2_K03	3	
MPP3_12	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu pedagoga, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	ISN2_K04	3	
MPP3_13	Jest gotów do posługiwania się w działalności zawodowej pedagoga uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	ISN2_K05	3	
MPP3_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne do studiowania na kierunku indywidualne studia nauczycielskie i pracy w szeroko definiowanym obszarze edukacji;	ISN2_W02	4	

MPP3_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	ISN2_W03	4
MPP3_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ pedagogiki i psychologii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	ISN2_W04	4
MPP3_5	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne w pracy zawodowej w szkolnictwie ponadpodstawowym;	ISN2_W06	4
MPP3_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach;	ISN2_U01	4
MPP3_7	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, zwłaszcza z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	ISN2_U02	5
MPP3_8	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla badań pedagogicznych i psychologicznych, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów, m.in. prowadząc debatę;	ISN2_U03	4
MPP3_9	Potrafi kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej;	ISN2_U06	5

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
38-ISN-S2-MPP3_C	ćwiczenia	45	zaliczenie	MPP3_1, MPP3_10, MPP3_11, MPP3_12, MPP3_13, MPP3_2, MPP3_3, MPP3_4, MPP3_5, MPP3_6, MPP3_7, MPP3_8, MPP3_9	b04, d03
38-ISN-S2-MPP3_W	wykład	45	zaliczenie	MPP3_1, MPP3_10, MPP3_11, MPP3_12, MPP3_13, MPP3_2, MPP3_3, MPP3_4, MPP3_5	a01, a05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Moduł pedagogiczno-psychologiczny 4
Kod modułu		38-ISN-S2-MPP4
Liczba punktów ECTS		9
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem realizacji modułu jest pogłębienie posiadanych przez osoby studiujące wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatnych do pełnienia zadań nauczyciela oraz prowadzenia działań w obszarze szeroko definiowanej edukacji
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[38-ISN-S2-MPP1] Moduł pedagogiczno-psychologiczny 1 [38-ISN-S2-MPP2] Moduł pedagogiczno-psychologiczny 2 [38-ISN-S2-MPP3] Moduł pedagogiczno-psychologiczny 3

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu			
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)	
MPP4_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię, ze szczególnym uwzględnieniem wybranych przez siebie problematyki pedagogicznej i psychologicznej;	ISN2_W01	4	
MPP4_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy pedagogiczno-psychologicznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz dostrzega potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	ISN2_K02	4	
MPP4_11	Jest gotów do wdrażania na gruncie środowiska edukacyjnego nabytych kompetencji społecznych, współorganizowania działalności pedagogiczno-psychologicznej na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania i współorganizowania działań na rzecz interesu publicznego;	ISN2_K03	3	
MPP4_12	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia zawodu pedagoga, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych;	ISN2_K04	3	
MPP4_13	Jest gotów do posługiwania się w działalności zawodowej pedagoga uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego);	ISN2_K05	3	
MPP4_2	Posiada uporządkowaną zaawansowaną wiedzę ogólną oraz zaawansowaną wiedzę szczegółową z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne do studiowania na kierunku indywidualne studia nauczycielskie i pracy w szeroko definiowanym obszarze edukacji;	ISN2_W02	4	

MPP4_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie główne tendencje rozwojowe oraz wybrane metody i techniki badań z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	ISN2_W03	4
MPP4_4	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ pedagogiki i psychologii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji;	ISN2_W04	4
MPP4_5	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne w pracy zawodowej w szkolnictwie ponadpodstawowym;	ISN2_W06	4
MPP4_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii do formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów oraz innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach;	ISN2_U01	4
MPP4_7	Potrafi formułować i uzasadniać hipotezy związane z prostymi problemami badawczymi, zwłaszcza z zakresu badań pedagogicznych i psychologicznych;	ISN2_U02	5
MPP4_8	Potrafi komunikować się ze zróżnicowanym kręgiem odbiorców z użyciem terminologii charakterystycznej dla badań pedagogicznych i psychologicznych, w sposób jasny i zrozumiały nie tylko dla specjalistów, m.in. prowadząc debatę;	ISN2_U03	4
MPP4_9	Potrafi kierować i współdziałać z innymi w ramach pracy zespołowej;	ISN2_U06	5

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
a01	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Wykład informacyjny/kursowy systematyczny kurs z określonej dyscypliny naukowej w ujęciu syntetycznym; realizacja zakłada bierny odbiór przekazanych informacji
a05	Zbiór metod asymilacji wiedzy / podających	Objaśnienie/wyjaśnienie eksplikacja polegająca na wyprowadzeniu uznanego z góry twierdzenia z innych, wcześniej już znanych, w określonej przez osobę prowadzącą zajęcia liczbie kroków
b04	Zbiór metod problemowych	Metody aktywizujące: dyskusja/debata wymiana poglądów z użyciem merytorycznych argumentów, w wyniku której dochodzi do ścierania się różnych poglądów, wypracowania kompromisów i określania wspólnych stanowisk; dyskusja prowadzona jest w oparciu o reguły wcześniej ustalone z grupą: w tym dotyczące czasu, sposobu i kolejności prezentacji stanowisk oraz zasad kulturalnej dyskusji; dyskusja służy poszukiwaniu najlepszych rozwiązań, prezentowaniu różnych punktów widzenia, nie jest rywalizacją; odmiany d.: burza mózgów, debata oksfordzka, dyskusja panelowa, drzewo decyzyjne, dyskusja konferencyjna; debata to uporządkowany spór pomiędzy zwolennikami i przeciwnikami jakiegoś poglądu, toczona zwykle przez specjalistów z dziedziny lub wybranych uprzednio przedstawicieli grupy zajmującej się wspólnym problemem
d03	Zbiór metod programowanych	Praca z innym narzędziem dydaktycznym np. z wykorzystaniem stron internetowych w dowolny sposób lub wg reguł ustalonych przez prowadzącego zajęcia; lub inne, specyficzne dla przedmiotu studiów



10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
38-ISN-S2-MPP4_C	ćwiczenia	45	egzamin	MPP4_1, MPP4_10, MPP4_11, MPP4_12, MPP4_13, MPP4_2, MPP4_3, MPP4_4, MPP4_5, MPP4_6, MPP4_7, MPP4_8, MPP4_9	b04, d03
38-ISN-S2-MPP4_W	wykład	45	egzamin	MPP4_1, MPP4_10, MPP4_11, MPP4_12, MPP4_13, MPP4_2, MPP4_3, MPP4_4, MPP4_5	a01, a05

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Praktyka zawodowa nauczycielska
Kod modułu		38-ISN-S2-PZN
Liczba punktów ECTS		6
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem realizacji modułu jest weryfikacja w murach szkoły ponadpodstawowej (pod kierunkiem osoby nauczyciela-opiekuna praktyki) nabytej wiedzy oraz pogłębienie umiejętności z zakresu dydaktyki przedmiotowej, przydatnych w pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[38-ISN-S2-MDYD1] Moduł dydaktyczny 1 [38-ISN-S2-MDYD2] Moduł dydaktyczny 2 [38-ISN-S2-MDYD3] Moduł dydaktyczny 3

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
PZN_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu dydaktyki oraz wybranego przedmiotu szkolnego, przydatne w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	ISN2_W01	3
PZN_10	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza z zakresu dydaktyki oraz wybranego przedmiotu szkolnego) i jest zdolny do podejmowania prób wdrażania pochodzących z nauki propozycji rozwiązania zdiagnozowanych problemów	ISN2_K01	3
PZN_11	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ISN2_K02	5
PZN_12	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych (szczególnie roli nauczyciela), współorganizowania działalności na rzecz otoczenia; inicjowania działań, a także do myślenia w sposób kreatywny i przedsiębiorczy wśród szkolnej społeczności	ISN2_K03	3
PZN_13	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	ISN2_K04	3
PZN_14	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla innych oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami/ opiekunami/uczniami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego)	ISN2_K05	3
PZN_15	Jest gotów do kreowania innowacyjnych rozwiązań i działań, realizowanych na gruncie polskiej edukacji (zwłaszcza na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego) i przyjęcia na siebie obowiązków lidera wdrażanych zmian	ISN2_K06	5

PZN_2	Posiada uporządkowane zaawansowane: wybraną wiedzę ogólną oraz wybraną wiedzę szczegółową z zakresu dydaktyki oraz wybranego przedmiotu szkolnego, przydatne do wykonywania pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	ISN2_W02	3
PZN_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ dydaktyki oraz wybranego przedmiotu szkolnego na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, zwłaszcza w kontekście edukacji w szkolnictwie ponadpodstawowym	ISN2_W04	3
PZN_4	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności szkolnictwa ponadpodstawowego	ISN2_W05	3
PZN_5	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu dydaktyki oraz wybranego przedmiotu szkolnego, przydatne w pracy zawodowej w szkolnictwie ponadpodstawowym	ISN2_W06	5
PZN_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez wykonywanie w nowych warunkach praktycznych zadań z zakresu dydaktyki oraz wybranego przedmiotu szkolnego	ISN2_U01	3
PZN_7	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla wybranego przedmiotu szkolnego	ISN2_U03	3
PZN_8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela w szkole ponadpodstawowej) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	ISN2_U05 ISN2_U06	3 3
PZN_9	Potrafi przetworzyć nabytą wiedzę z zakresu dydaktyki oraz wybranego przedmiotu szkolnego i wykorzystać ją w szkolnej praktyce edukacyjnej (przede wszystkim na poziomie szkoły ponadpodstawowej);	ISN2_U07	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
d04	Zbiór metod programowanych	Rekonstrukcja/odtworzenie <i>postępowanie wg wskazanego/demonstrowanego wzoru/wzorca; np. rekonstrukcja układu, modelu, obrazu, itd.</i>
e03	Zbiór metod praktycznych	Tworzenie/wytwarzanie - warsztat twórczy <i>działanie polegające na tworzeniu/wytworzeniu dzieła/produktu oparte na indywidualnym, twórczym wysiłku uczestnika zajęć; cechą warsztatu twórczego jest obecność i jawność umożliwiające dotarcie do istoty dzieła/specyfiki produktu na każdym etapie procesu tworzenia/wytwarzania</i>
e04	Zbiór metod praktycznych	Projektowanie <i>postępowanie wg ustalonych w ramach konkretnej metodyki kroków w celu realizacji zadania; np. poprzez: identyfikację celów projektu, ustalenie rezultatu, określenie zagrożeń i ograniczeń, szans i mocnych stron (SWOT), ustalenie harmonogramu działań, oszacowanie zasobów, ustalenie planu realizacji, wstępną diagnozę; weryfikację założeń; proces przygotowania praktycznej realizacji projektu</i>
e05	Zbiór metod praktycznych	Praktyka <i>w tym zawodowa, indywidualna; praktyczne ćwiczenie umiejętności w warunkach rzeczywistych, odpowiadających przedmiotowej specyfice kształcenia, np. w środowisku, instytucji, miejscu, do pracy w których student się przygotowuje w ramach studiów; ćwiczenie w realnych warunkach pracy</i>
e06	Zbiór metod praktycznych	Obserwacja <i>w tym, w terenie; metoda systematycznego/planowego spostrzegania zjawisk, obiektów, osób w celu zdobycia wiedzy na ich temat; spostrzeżeniowe wyodrębnianie elementów działania modelowego jako element uczenia się poprzez naśladowanie; złożony kompleks poznania zmysłowego na bazie doświadczeń sensorycznych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
38-ISN-S2-PZN_P	praktyka	60	zaliczenie	PZN_1, PZN_10, PZN_11, PZN_12, PZN_13, PZN_14, PZN_15, PZN_2, PZN_3, PZN_4, PZN_5, PZN_6, PZN_7, PZN_8, PZN_9	d04, e03, e04, e05, e06

11. Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)	Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>	Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>	Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>	Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>	Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wglębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>	Nie
d03	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Przegląd dokumentacji z praktyk <i>analiza zbioru dokumentacji zgromadzonej podczas zajęć praktycznych, w tym: stażowych, studyjnych, itp., oraz dokumentacji opracowanej w celu zaliczenia praktyki, w tym zawodowej; weryfikacja opisu, niezbędnych załączników, opinii oraz ocen przed przedstawieniem jej do zaliczenia</i>	Nie
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>	Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.

1.	Nazwa kierunku	indywidualne studia nauczycielskie
2.	Wydział	Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
3.	Cykl rozpoczęcia	2023/2024 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

7.	Informacje podstawowe o module	
Nazwa modułu		Praktyka zawodowa psychologiczno-pedagogiczna
Kod modułu		38-ISN-S2-PZPP
Liczba punktów ECTS		4
Język wykładowy		polski
Cel i opis treści kształcenia		Celem realizacji modułu jest weryfikacja poza murami Uniwersytetu nabytej wiedzy oraz pogłębienie umiejętności z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatnych w pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej
Lista modułów koniecznych do zaliczenia przed przystąpieniem do tego modułu (o ile to konieczne)		[38-ISN-S2-MDYD1] Moduł dydaktyczny 1 [38-ISN-S2-MDYD2] Moduł dydaktyczny 2

8.	Zakładane efekty uczenia się modułu		
Kod	Opis	Efekty uczenia się kierunku	Stopień realizacji (skala 1-5)
PZPP_1	W pogłębionym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne w pracy nauczyciela szkoły ponadpodstawowej	ISN2_W01	3
PZPP_10	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza z zakresu pedagogiki i psychologii) i jest zdolny do podejmowania prób wdrażania pochodzących z nauki propozycji rozwiązania zdiagnozowanych problemów	ISN2_K01	3
PZPP_11	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	ISN2_K02	3
PZPP_12	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia; inicjowania działań, a także do myślenia w sposób kreatywny i przedsiębiorczy wśród szkolnej społeczności	ISN2_K03	3
PZPP_13	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia roli nauczyciela w szkole ponadpodstawowej	ISN2_K04	3
PZPP_14	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi, kierując się szacunkiem dla innych oraz budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami/ opiekunami/uczniami, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej (ze szczególnym uwzględnieniem szkolnictwa ponadpodstawowego)	ISN2_K05	3
PZPP_15	Jest gotów do kreowania innowacyjnych rozwiązań i działań, realizowanych na gruncie polskiej edukacji (zwłaszcza na poziomie szkolnictwa ponadpodstawowego) i przyjęcia na siebie obowiązków lidera wdrażanych zmian	ISN2_K06	5
PZPP_2	Posiada uporządkowane zaawansowane: wybraną wiedzę ogólną oraz wybraną wiedzę szczegółową z zakresu	ISN2_W02	3

	pedagogiki i psychologii, przydatne do wykonywania pracy nauczyciela w szkole ponadpodstawowej		
PZPP_3	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wpływ pedagogiki i psychologii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, zwłaszcza w kontekście edukacji w szkolnictwie ponadpodstawowym	ISN2_K04	3
PZPP_4	Zna i rozumie ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności szkolnictwa ponadpodstawowego	ISN2_W05	3
PZPP_5	W pogłębionym stopniu zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu pedagogiki i psychologii, przydatne w pracy zawodowej w szkolnictwie ponadpodstawowym	ISN2_W06	5
PZPP_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez wykonywanie w nowych warunkach praktycznych zadań z zakresu pedagogiki i psychologii	ISN2_U01	3
PZPP_7	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk społecznych (ze szczególnym uwzględnieniem pedagogiki i psychologii)	ISN2_U03	3
PZPP_8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela w szkole ponadpodstawowej) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	ISN2_U05 ISN2_U06	3 3
PZPP_9	Potrafi przetworzyć nabytą wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii oraz wykorzystać ją w szkolnej praktyce edukacyjnej (przede wszystkim na poziomie szkoły ponadpodstawowej);	ISN2_U07	3

9. Metody prowadzenia zajęć		
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)
d04	Zbiór metod programowych	Rekonstrukcja/odtworzenie <i>postępowanie wg wskazanego/demonstrowanego wzoru/wzorca; np. rekonstrukcja układu, modelu, obrazu, itd.</i>
e03	Zbiór metod praktycznych	Tworzenie/wytwarzanie - warsztat twórczy <i>działanie polegające na tworzeniu/wytworzeniu dzieła/produktu oparte na indywidualnym, twórczym wysiłku uczestnika zajęć; cechą warsztatu twórczego jest obecność i jawność umożliwiające dotarcie do istoty dzieła/specyfiki produktu na każdym etapie procesu tworzenia/wytwarzania</i>
e04	Zbiór metod praktycznych	Projektowanie <i>postępowanie wg ustalonych w ramach konkretnej metodyki kroków w celu realizacji zadania; np. poprzez: identyfikację celów projektu, ustalenie rezultatu, określenie zagrożeń i ograniczeń, szans i mocnych stron (SWOT), ustalenie harmonogramu działań, oszacowanie zasobów, ustalenie planu realizacji, wstępną diagnozę; weryfikację założeń; proces przygotowania praktycznej realizacji projektu</i>
e05	Zbiór metod praktycznych	Praktyka <i>w tym zawodowa, indywidualna; praktyczne ćwiczenie umiejętności w warunkach rzeczywistych, odpowiadających przedmiotowej specyfice kształcenia, np. w środowisku, instytucji, miejscu, do pracy w których student się przygotowuje w ramach studiów; ćwiczenie w realnych warunkach pracy</i>
e06	Zbiór metod praktycznych	Obserwacja <i>w tym, w terenie; metoda systematycznego/planowego spostrzegania zjawisk, obiektów, osób w celu zdobycia wiedzy na ich temat; spostrzeżeniowe wyodrębnianie elementów działania modelowego jako element uczenia się poprzez naśladowanie; złożony kompleks poznania zmysłowego na bazie doświadczeń sensorycznych</i>

10. Formy prowadzonych zajęć					
Kod	Nazwa	Liczba godzin	Sposób weryfikacji efektów uczenia się	Efekty uczenia się modułu	Metody prowadzenia zajęć
38-ISN-S2-PZPP_P	praktyka	30	zaliczenie	PZPP_1, PZPP_10, PZPP_11, PZPP_12, PZPP_13, PZPP_14,	d04, e03, e04, e05, e06



			PZPP_15, PZPP_2, PZPP_3, PZPP_4, PZPP_5, PZPP_6, PZPP_7, PZPP_8, PZPP_9	
11.	Praca studenta poza udziałem w zajęciach obejmuje w szczególności:			
Kod	Kategoria	Nazwa (opis)		Czy częściowo zalicza się do BUNA-y?
a01	Przygotowanie do zajęć	Kwerenda materiałów i przegląd działań niezbędnych do uczestnictwa w zajęciach <i>przegląd literatury, dokumentacji, narzędzi i materiałów oraz specyfiki i zakresu działań wskazanych w sylabusie jako wymagane do pełnego uczestnictwa w zajęciach</i>		Nie
a02	Przygotowanie do zajęć	Czytanie literatury / analiza materiałów źródłowych <i>czytanie literatury wskazanej w sylabusie; przegląd, porządkowanie, analiza i wybór materiałów źródłowych do wykorzystania w ramach zajęć</i>		Nie
a03	Przygotowanie do zajęć	Ćwiczenie praktycznych umiejętności <i>czynności polegające na powtarzaniu, doskonaleniu i utrwalaniu praktycznych umiejętności, w tym ćwiczonych podczas odbytych wcześniej zajęć lub nowych, niezbędnych z punktu widzenia realizacji kolejnych elementów programu (jako przygotowanie się uczestnictwa w zajęciach)</i>		Nie
b01	Konsultowanie programu i organizacji zajęć	Zapoznanie się z zapisami sylabusu <i>przeglądanie zawartości sylabusu i zapoznanie się z treścią jego zapisów</i>		Nie
c02	Przygotowanie do weryfikacji efektów uczenia się	Studiowanie wykorzystanej literatury oraz wytworzonych w ramach zajęć materiałów <i>wgłębianie się, dociekanie, rozważanie, przyswajanie, interpretacja lub porządkowanie wiedzy pochodzącej z literatury, dokumentacji, instrukcji, scenariuszy, itd., wykorzystanych na zajęciach oraz z notatek lub innych materiałów/wytworów sporządzonych w ich trakcie</i>		Nie
d03	Konsultowanie wyników weryfikacji efektów uczenia się	Przegląd dokumentacji z praktyk <i>analiza zbioru dokumentacji zgromadzonej podczas zajęć praktycznych, w tym: stażowych, studyjnych, itp., oraz dokumentacji opracowanej w celu zaliczenia praktyki, w tym zawodowej; weryfikacja opisu, niezbędnych załączników, opinii oraz ocen przed przedstawieniem jej do zaliczenia</i>		Nie
e01	Aktywności komplementarne do zajęć	Podejmowanie z własnej inicjatywy i indywidualnie aktywności służących poszerzeniu zakresu lub głębi treści nauczania, w tym poza murami Uniwersytetu <i>zbiór aktywności podejmowanych samodzielnie i z własnej inicjatywy studenta, mających na celu pogłębienie lub poszerzenie wiedzy i umiejętności, ich powtórzenie, utrwalenie lub weryfikację, w tym uwzględniające aktywności realizowane w innych przestrzeniach, np. w instytucji upowszechniania kultury, w instytucji oświatowej, laboratorium, w plenerze, itd.; w tym autoedukacja</i>		Nie

Informacje dotyczące szczegółów realizacji modułu w danym roku akademickim znajdują się w sylabusie dostępnym w systemie USOS: <https://usosweb.us.edu.pl>.