



Katowice, 21.06.2023 r.

SZANOWNA PANI

DR KATARZYNA TRYNDA, PROF. UŚ

PROREKTOR UNIwersYTETU ŚLĄSKIEGO W KATOWI-
CACH DS. KSZTAŁCENIA I STUDENTÓW

przez

DR HAB. EDYTĘ SIERKĘ, PROF. UŚ

DYREKTOR KOLEGIUM INDYWIDUALNYCH STUDIÓW
MIĘDZYOBszAROWYCH

w./m.

Szanowna Pani Rektor,

w związku z zakończeniem przez pierwszych studentów licencjackich studiów na kierunku: indywidualne studia nauczycielskie (ISN) zwracam się z prośbą o uruchomienie od roku akademickiego 2023/2024 analogicznych studiów II stopnia (magisterskich).

Przywołane studia stanowią pionierskie w skali kraju rozwiązanie i zostały zaprojektowane jako odpowiedź na obecną, kryzysową sytuację w polskim szkolnictwie. Przeprowadzona analiza karty kierunku ISN I stopnia wykazała, że program studiów właściwie "wyczerpał" wymagania wskazane w załączniku nr 3 standardu kształcenia nauczycieli (do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego pedagogiki korekcyjnej / terapii pedagogicznej), wypełnił też wymogi wskazane w załączniku nr 1 w zakresie dotyczącym nauczycieli szkół podstawowych. Studia te były obszerne godzinowo i mocno uszczegółowione treściowo, dlatego projekt ich kontynuacji na II stopniu został stworzony jako formuła maksymalnie "otwarta". Proponowane zmiany wypracowane zostały w toku konsultacji m.in. ze specjalistami z pedagogiki i psychologii, a także reprezentantami administracji ogólnouczelnianej, zyskały też pozytywną opinię Rady Dydaktycznej kierunku.

Koncepcja ISN II stopnia zakłada pogłębienie dotychczas uzyskanych kompetencji studentów poprzez udział w trzech kategoriach modułów: dyplomowym (w formie tutoringu – podczas którego będzie prowadzona praca naukowa nad pracą magisterską / pracami magisterskimi); pedagogiczno-psychologicznym (ten zostanie "wypełniony" konkretnymi zajęciami na podstawie odrębnych uzgodnień z dyrekcjami kierunków pedagogika i psychologia) oraz dydaktycznym (wynikającym z potrzeby "dopełnienia" wymogów załącznika nr 1 standardu, częściowo w ramach zajęć z innymi kierunkami, częściowo - w przypadku dydaktyki szczegółowej - w ramach zajęć w formule tutoringu; z uwzględnieniem wymaganego komponentu praktyk w szkole ponadpodstawowej).

Niezależnie od zaproponowanych modułów, podobnie jak podczas studiów I stopnia, student będzie odrębnie realizował efekty uczenia wybranego przez siebie kierunku, który będzie finalnie podstawą uzyskania przez niego drugiego dyplomu.

Zwracam się z prośbą o zaakceptowanie proponowanych zmian.

Z poważaniem

DYREKTOR KIERUNKU
Indywidualne Studia Nauczycielskie
Kolegium Indywidualnych
Studiów Międzyobszarowych UŚ
dr hab. Maciej Fic, prof. UŚ

