

Wydziałowy raport z oceny kierunków studiów w zakresie jakości kształcenia w roku akademickim 2021/2022

nazwa jednostki	Wydział Teologiczny
----------------------------	----------------------------

CZĘŚĆ I

Działania na rzecz jakości kształcenia

1. Doskonalenie programów studiów i realizowanych efektów uczenia

a) Nowe programy studiów

Poziom studiów	Liczba nowych kierunków/specjalności	Uwagi
I stopnia	Nie dotyczy	-
II stopnia	Nie dotyczy	-
Jednolite magisterskie	Nie dotyczy	-

b) Likwidacja dotychczasowych programów studiów

Poziom studiów	Liczba zamkniętych kierunków/specjalności	Najważniejsze powody zamykania kierunków/specjalności
I stopnia	Nie dotyczy	-
II stopnia	Nie dotyczy	-
Jednolite magisterskie	1	Małe zainteresowanie ze strony studentów oraz wysoka kosztochłonność (teologia, specjalność: teologia w kulturze, tryb stacjonarny i niestacjonarny).

c) Informacje o zmianach w programach studiów

Poziom studiów	Liczba kierunków/specjalności z korektą*	Najważniejsze powody korekty programów kierunków/specjalności i/lub realizowanych na nim/niej efektów uczenia
I stopnia	Nie dotyczy	-
II stopnia	1	Nauki o rodzinie: Dostosowanie programu kształcenia do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do

		wykonywania zawodu nauczyciela.
Jednolite magisterskie	1	Teologia: Dostosowanie programu kształcenia do Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

* Należy uwzględnić również kierunki/specjalności, których korekta wynikała ze zmian prawnych (ogólnych i wewnątrzuniwersyteckich)

d) Wskaźnik SSR (Student Staff Ratio) dla jednostki

Kierunki studiów, na których wartość SSR jest poza normą (11–13)	Najważniejsze działania mające wpłynąć na zoptymalizowanie SSR
1:11	

e) Udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (w tym otoczenia społeczno-gospodarczego) w funkcjonowaniu kierunków studiów (również w zakresie modyfikacji programów studiów) *[o ile został uwzględniony; opis na czym polegał]*

maksymalnie 500 znaków (bez spacji)

W procesie modyfikacji programu studiów uczestniczyli interesariusze:

- Rektor WSSD w Katowicach;
- przedstawiciel Wydziału Katechetycznego Kurii Metropolitalnej w Katowicach;
- pracownicy Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Katowicach;
- pracownicy świetlic środowiskowych;
- pracownicy poradni życia rodzinnego (diecezja katowicka);

f) Sposób uwzględniania wzorców międzynarodowych w funkcjonowaniu kierunków studiów (również w zakresie modyfikacji programów studiów) *[o ile zostały uwzględnione; opis na czym polegał]*

maksymalnie 500 znaków (bez spacji)

Nie dotyczy

2. Monitorowanie weryfikacji efektów uczenia się dla poszczególnych kierunków

maksymalnie 1000 znaków (bez spacji)

- Analiza wyników ankiet: oprócz średniej weryfikacji poddano komentarze studentów;
- Hospitacje zajęć dydaktycznych;
- Monitorowanie poziomu wypełnianych sylabusów;
- Cykliczne spotkania z pracownikami w kwestii dydaktyki;
- Konsultacje z WRSS w zakresie dydaktyki;
- Czynne uczestnictwo przedstawicieli studentów wszystkich kierunków, poziomów studiów w spotkaniach Rady Dydaktycznej (spotkania organizowane cyklicznie);

3. Zapewnienie wysokiej jakości kadry dydaktycznej

- a) Raport z wyników ankiety oceny zajęć dydaktycznych (dane o skali – liczba arkuszy, liczba pracowników; średnia, jeśli ją obliczano, sposób uwzględniania wyników)*

Liczba arkuszy: **311**.

Liczba pracowników: **116**.

Średnia: **4,68**.

Komentarze/ewentualne uwagi w ankietach były indywidualnie analizowane. Pokłosem informacji zawartych w ankietach przeprowadzono „spotkania naprawcze”.

* Na podstawie raportów dyrektorów kierunków – jeśli nie dostarczono danych ilościowych punkt należy pominąć.

- b) Raport z hospitacji zajęć dydaktycznych

Poziom studiów	Liczba hospitowanych zajęć	Uwagi dotyczące ogólnych ocen zajęć hospitowanych
I stopnia	8	W myśl <i>Procedury Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia dla kierunków studiów: nauki o rodzinie i teologia</i> (pkt. IV, 1) w roku akademickim 2021/2022 odstąpiono od hospitowania zajęć w przypadku nauczycieli akademickich posiadających duże doświadczenie w prowadzeniu pracy dydaktycznej to jest osób z tytułem profesora. Zajęcia pozostałych pracowników były hospitowane.
II stopnia	6	
Jednolite magisterskie	16	
Razem	30	Wnioski: tematyka prowadzonych zajęć jest spójna z sylabusem przedmiotu; nauczyciele są przygotowani do zajęć, a metody dydaktyczne są dobrane adekwatnie do formy prowadzonych zajęć. W trakcie prowadzonych zajęć wykładowcy wykorzystują nowoczesne metody kształcenia (wykorzystują dostępną infrastrukturę dydaktyczną). Ewentualne zalecenia dotyczące poprawy jakości prowadzonych zajęć zostały przekazane indywidualnie przez DKS.

Podział liczby wszystkich przeprowadzonych hospitacji zajęć na kierunku ze względu na stanowisko (i grupę pracowniczą) prowadzącego hospitowane zajęcia		
Stanowisko	Grupa pracowników badawczo-dydaktycznych	Grupa pracowników dydaktycznych
Profesor	0	0
Profesor uczelni	7	0
Adiunkt	17	1
Asystent	0	0
Lektor	-	0
Instruktor	-	0
Razem	24	1
Pracownicy nieetatowi	5	
Doktoranci	0	

4. Informacje o najważniejszych przejawach aktywności studentów i doktorantów

a) działalność organizacji studenckich i doktoranckich (w szczególności kół naukowych)

maksymalnie 1000 znaków (bez spacji)

Studenckie Koło Naukowe Teologów zorganizowało następujące, zdalne debaty eksperckie:

- w październiku 2020 r. – „Granice (w) relacji” z udziałem prelegentów: dr. hab. Macieja Barnasiewica, dr. Marcina Moronia, ks. dr. hab. Arkadiusza Wuwra, prof. UŚ oraz dr. hab. Marka Wójtowicza, prof. UŚ;
- w styczniu 2021 r. – „Korzenie głęboko wrośnięte w glebę. Chrześcijańskie dziedzictwo Ziemi Pszczyńskiej”. Referat wygłosił Jarosław Zawisza. Po referacie odbyła się dyskusja;
- w maju 2021 r. – temat „Duszpasterstwo osób niesłyszących” przedstawiła Pani Mariola Czadankiewicz-Klimek, surdopedagog w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym dla Niesłyszących i Słabosłyszących w Raciborzu. Od 20 lat związana ze środowiskiem osób niesłyszących i Polskim Związkiem Głuchych;
- także w maju 2021 r. członkowie SKNT spotkali się z Abp. Damianem Zimoniem. Spotkanie dotyczyło tematyki kapłaństwa sakramentalnego, na kanwie święceń prezbiteratu, które otrzymało 2 członków SKNT – ks. mgr Jakub Dudek i ks. mgr Artur Sówka.

Studenckie Koło Naukowe Nauk o Rodzinie „Pro”:

- współtworzyło inicjatywę „Dni WTLove”: bezpłatna oferta profesjonalnej dla studentów i sympatyków Wydziału polegająca na wykładach otwartych, bezpłatnych warsztatach,

aktywnościach związanych z rozrywką;

- wspierało organizację wydarzeń „Student z pasją” oraz „WTL po godzinach”;
- organizowało zbiórki charytatywne, zbiórki prezentów (święteczna paczka) na rzecz hospicjów: Hospicjum Świętego Franciszka oraz Hospicjum Cordis w Katowicach;
- uczestniczyło w wolontariacie w Katolickiej Fundacji Dzieciom przy parafii pw. św. Piotra i Pawła w Katowicach w świetlicy specjalistycznej.

b) udział studentów i doktorantów w badaniach prowadzonych w jednostce

maksymalnie 1000 znaków (bez spacji)

1. Udział w projekcie „Nie ma ekologii bez właściwej antropologii” – społeczno-teologiczne inspiracje encykliki *Laudato si*;
2. Publikacje:
 - K. Gryksa, *Dzieciobójstwo eugeniczne w wybranych cywilizacjach starożytnych*, *Scripta Classica* - Vol. 17 (2021/3);
 - J. Lasok, *Relacja międzyludzka – wartość zapomniana*, *Silesia Superior*. – R. 10 (2021), z. 1;
 - P. Zygmunt *Grzesznik w teologii papieża Franciszka: wybrane zagadnienia* w „*Teologia papieża Franciszka. Konteksty – idee – inspiracje*”, red. T. Huspekova, D. Wąsek, Kraków 2021, s. 25-38;
 - M. Fojcik, *Ghassanidzi w historii Kościoła i Bizancjum*, *Silesia Superior*. – R. 10 (2021), z. 1;
 - K. Skura, *Zakład szczepionkowy*, *Silesia Superior*. – R. 10 (2021), z. 1;
 - M. Głębek, *Mapa współczesnego misyjnego świata. Orędzia papieża Franciszka na Światowy Dzień Misyjny*, *Silesia Superior*. – R. 10 (2021), z. 1;
3. W roku 2021 student Piotr Literski wziął udział w Ogólnopolskiej Konferencji Interdyscyplinarnej „Omnibus cz. VII” z referatem „*Kiedy kapelan spotyka chorego w szpitalu psychiatrycznym. Terapeutyczny wymiar posługi kapłana wobec osób chorych psychicznie*”.
4. W czasach pandemii Wydział stworzył nową inicjatywę komunikacji naukowej dla studentów i nauczycieli akademickich z wybitnymi postaciami z dziedziny: nauki teologicznej oraz reprezentujących nauki o rodzinie, z różnych stron świata. Projekt *Lectio Magistralis Internationalis* – wykłady mistrzowskie wybitnych zagranicznych naukowców powstał w 2020 i jest obecnie realizowany w pięciu edycjach.

c) nagrody, wyróżnienia i stypendia zewnętrzne uzyskane przez studentów i doktorantów

1. Nagroda Wielkiego Kanclerza WTL – Ks. abp. Wiktora Skworca
2. Wyjazdy w ramach programu Erasmus+

5. Dobre praktyki jednostki w zakresie jakości kształcenia

maksymalnie 1000 znaków (bez spacji)

- Konsultacje z WRSS, interesariuszami zewnętrznymi w trakcie prac nad zmianą programów studiów;
- Monitorowanie poziomu uzupełnienia sylabusów;

- Wsparcie psychologiczne studentów;
- Działania Wydziałowej Komisji ds. Zatwierdzania Tytułów Prac Dyplomowych na kierunku nauki o rodzinie;
- Działania Wydziałowej Komisji ds. Zatwierdzania Tytułów Prac Dyplomowych na kierunku teologia;

CZĘŚĆ II

Informacje dotyczące ewaluacji jakości kształcenia przez instytucje zewnętrzne (w tym Polską Komisję Akredytacyjną)

1. Złożone wnioski akredytacyjne

Instytucja akredytująca	Nazwa kierunku studiów	Stopień studiów	Uwagi*
-	-	-	-

* Najważniejsze uwagi pojawiające się w trakcie przygotowania wniosku akredytacyjnego

2. Akredytacje otrzymane w wyniku ewaluacji jakości kształcenia przez instytucje zewnętrzne (w tym PKA)

Instytucja akredytująca	Nazwa kierunku studiów	Stopień studiów	Ocena	Uwagi*
PKA	Nauki o rodzinie	1	pozytywna	-
PKA	Nauki o rodzinie	2	pozytywna	-
PKA	teologia	mgr	pozytywna	-

* Najważniejsze uwagi wynikające z akredytacji, stopień wdrożenia uwag komisji, bieżące uwagi

3. Potencjał zdobycia Certyfikatów Jakości Kształcenia przyznawanych po ocenie programowej przez Polską Komisję Akredytacyjną

Nazwa kierunku studiów	Stopień studiów	Certyfikat*	Mocne strony kierunku i podjęte działania rozwojowe wyróżniające kierunek
Nie dotyczy	-	-	-

* Należy wpisać:

DK – doskonały kierunek – doskonałość w kształceniu na kierunku,

ZdS – zawsze dla studenta – doskonałość we wsparciu rozwoju studentów,

OnŚ – otwarty na świat – doskonałość we współpracy międzynarodowej,

PdR – partner dla rozwoju – doskonałość we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Zasady przyznawania Certyfikatów Doskonałości Kształcenia opisane są w Załączniku nr 4 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej

(https://pka.edu.pl/wp-content/uploads/2019/07/2018_statut_tekst_ujednolicony.pdf)

4. Potencjalne zagrożenia w pozytywnej ewaluacji jakości kształcenia przez instytucje zewnętrzne (w tym Polską Komisję Akredytacyjną)

Nazwa kierunku studiów	Poziom studiów	Obszary wymagające pilnej poprawy
Nie dotyczy	-	-