

## Wydziałowy raport z oceny kierunków studiów w zakresie jakości kształcenia w roku akademickim 2021/2022

<b>nazwa jednostki</b>	<b>Wydział Prawa i Administracji</b>
----------------------------	--------------------------------------

### CZĘŚĆ I

#### Działania na rzecz jakości kształcenia

#### 1. Doskonalenie programów studiów i realizowanych efektów uczenia

##### a) Nowe programy studiów

Poziom studiów	Liczba nowych kierunków/specjalności	Uwagi
I stopnia		
II stopnia		
Jednolite magisterskie		

##### b) Likwidacja dotychczasowych programów studiów

Poziom studiów	Liczba zamkniętych kierunków/specjalności	Najważniejsze powody zamykania kierunków/specjalności
I stopnia		
II stopnia		
Jednolite magisterskie		

##### c) Informacje o zmianach w programach studiów

Poziom	Liczba	Najważniejsze powody korekty programów kierunków/specjalności
--------	--------	---

studiów	kierunków/specjalności z korektą*	i/lub realizowanych na nim/niej efektów uczenia
I stopnia		
II stopnia	Administracja, studia niestacjonarne, Administrowanie Środowiskiem studia stacjonarne	Korekta programu studiów na kierunku Administracja drugiego stopnia, studia niestacjonarne, wynikała z potrzeby dostosowania do uchwały nr 490/2020 Senatu Uniwersytetu Śląskiego z dnia 28 stycznia 2020 r.  Korekta programu studiów na kierunku Administrowanie Środowiskiem wynikała natomiast z potrzeby dostosowania do Zarządzenia nr155 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 13 września 2021r. W sprawie sposobu organizacji zajęć realizowanych na poziomie ogólnouczelnianym
Jednolite magisterskie		

\* Należy uwzględnić również kierunki/specjalności, których korekta wynikała ze zmian prawnych (ogólnych i wewnątrzuniwersyteckich)

d) Wskaźnik SSR (Student Staff Ratio) dla jednostki

Kierunki studiów, na których wartość SSR jest poza normą (11–13)	Najważniejsze działania mające wpłynąć na zoptymalizowanie SSR
Administracja <b>28,48</b>	Wskaźnik uległby poprawie, gdyby: - zwiększono zatrudnienie nauczycieli akademickich na podstawie umowy o pracę, w miejsce umów cywilnoprawnych, - zmniejszono liczbę godzin ponadwymiarowych i przykazano godziny dydaktyczne nowozatrudnionym osobom
Przedsiębiorczość <b>48,87</b>	O wysokości wskaźnika SSR na kierunku przedsiębiorczość przesądza specyfika kierunku (w programie studiów przedmioty z zakresu nauk ekonomicznych), które realizują specjaliści zatrudnieni na podstawie umów cywilnoprawnych. Zatrudnienie specjalistów z zakresu ekonomii wpłynęłoby na poprawę wskaźnika SSR.

	Jednocześnie %-owy udział liczby godzin realizowanych przez NA w PMF do maksymalnej łącznej liczby godzin na kierunku wynosi: -79% na studiach I stopnia (profil praktyczny) -81% na studiach II stopnia (profil ogólnoakademicki)
Prawo <b>34,74</b>	Wskaźnik uległby poprawie, gdyby: - zwiększono zatrudnienie nauczycieli akademickich na podstawie umowy o pracę, w miejsce umów cywilnoprawnych, - zmniejszono liczbę godzin ponadwymiarowych i przykazano godziny dydaktyczne nowozatrudnionym osobom
Administrowanie środowiskiem <b>13,77</b>	(prawie norma)
International Business Law and Arbitration <b>5,09</b>	Niski wskaźnik wynika z założenia ograniczonej liczby studentów na kierunku i realizowaniu wszystkich zajęć przez Pracowników Wydziału (w odróżnieniu od kierunku Administrowanie Środowiskiem). Na ten moment nie planuje się działań mających na celu optymalizację z uwagi na fakt, że kierunek prowadzony jest w języku angielskim (co oznacza podwojenie liczby godzin liczonych do pensum).

- e) Udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (w tym otoczenia społeczno-gospodarczego) w funkcjonowaniu kierunków studiów (również w zakresie modyfikacji programów studiów) [*o ile został uwzględniony; opis na czym polegał*]

maksymalnie 500 znaków (bez spacji)

Współpraca z interesariuszami zewnętrznymi ma stały charakter, a zostanie zintensyfikowana przed zmianą programu studiów na kierunku Przedsiębiorczość (rok. ak. 2021/2022) i Prawo 2022/2023 WPiA współpracuje z Radą Biznesu (obecnie Rada Ekspercka), która jest organem koordynującym współpracę nauki i biznesu.

Rada Biznesu (obecnie Rada Ekspercka) inicjuje współpracę z przedsiębiorcami, administracją publiczną organami wymiaru sprawiedliwości, promuje zespoły badawcze i wyróżniających się doktorantów i studentów, doradza przy tworzeniu i zmianach programów studiów, wspiera przy organizacji wydarzeń naukowych (konferencji i seminariów, wizyt studyjnych itp.).

WPiA współpracuje z Okręgową Izbą Radców Prawnych, Okręgową Radą Adwokacką i Izbą Notarialną w Katowicach, Prokuraturą Regionalną w Katowicach, Radą Izby Komorniczej w Katowicach, Sądem

Okręgowym w Katowicach. Ponadto zakres podmiotowy współpracy WPiA obejmuje organy administracji kancelarie notarialne, kancelarie adwokackie, kancelarie radców prawnych, kancelarie komornicze w celu poprawy jakości kształcenia praktycznego.

- f) Sposób uwzględniania wzorców międzynarodowych w funkcjonowaniu kierunków studiów (również w zakresie modyfikacji programów studiów) [o ile zostały uwzględnione; opis na czym polegał]

maksymalnie 500 znaków (bez spacji)

Na WPiA na bieżąco uwzględniane są wzorce międzynarodowe w funkcjonowaniu kierunków:

Prawa, Administracji, Przedsiębiorczości, w szczególności poprzez:

- analizę programów studiów w największych ośrodkach uniwersyteckich w Europie, USA i Chinach,
- szeroką ofertą zajęć dydaktycznych w językach obcych,
- rozbudowaną ofertę przedmiotów interdyscyplinarnych,
- dostęp do międzynarodowych specjalistycznych baz danych,
- wizyty profesorów z zagranicznych uczelni,
- umożliwienie studentom przygotowania i obrony pracy dyplomowej w językach obcych,
- udział w międzynarodowych konferencjach organizowanych przez WPiA i przez inne uniwersytety,
- mobilność międzynarodową nauczycieli akademickich oraz kadry administracyjnej Wydziału,
- wsparcie organizacyjne i strukturalne działań na rzecz umiędzynarodowienia poprzez powołanie Pełnomocnika ds. Umiędzynarodowienia oraz Pełnomocnika ds. Programu Erasmus.

## 2. Monitorowanie weryfikacji efektów uczenia się dla poszczególnych kierunków

maksymalnie 1000 znaków (bez spacji)

W roku akademickim 2021/2022 wdrożono działania przewidziane w Procedurach Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia dla kierunków studiów organizowanych przez Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, tj.:

- zaktualizowano zasady kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
- zaktualizowano zasady egzaminowania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość,
- odbyła się ankieta nauczycieli akademickich
- odbyły się hospitacje zajęć dydaktycznych
- odbyło się monitorowanie procesu dyplomowania poprzez ocenę około 10% prac dyplomowych realizowanych na wszystkich seminariach
- odbyło się spotkanie z pracownikami WPiA, gdzie omówiono m.in. sprawy jakości kształcenia

- odbyło się spotkanie ze studentami wszystkich kierunków WPiA, na którym omówiono m.in. sprawy jakości kształcenia na WPiA

### 3. Zapewnienie wysokiej jakości kadry dydaktycznej

- a) Raport z wyników ankiety oceny zajęć dydaktycznych (dane o skali – liczba arkuszy, liczba pracowników; średnia, jeśli ją obliczano, sposób uwzględniania wyników)\*

maksymalnie 1000 znaków (bez spacji)

Z danych dostępnych na Portalu Pracownika wynika, że na 123 pracowników zatrudnionych w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych **średnia ocena pracownicza z ankietyzacji wynosi 4,60 (podobnie jak w zeszłym roku akademickim)**. Średnia ta została ustalona na podstawie ankietyzacji 1150 modułów zajęciowych realizowanych na Wydziale Prawa i Administracji za semestr zimowy (527 arkuszy) i za semestr letni (578 arkuszy).

\* Na podstawie raportów dyrektorów kierunków – jeśli nie dostarczono danych ilościowych punkt należy pominąć.

- b) Raport z hospitacji zajęć dydaktycznych

Poziom studiów	Liczba hospitowanych zajęć	Uwagi dotyczące ogólnych ocen zajęć hospitowanych
I stopnia	4	Zgodnie z Procedurą Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w roku akademickim 2021/2022 hospitowane były zajęcia <b>11 nauczycieli akademickich</b> . Byli to nauczyciele, którzy otrzymali znacznie niższe od średniej WPiA wyniki w ankiecie oceny pracy nauczyciela akademickiego oraz osoby nowozatrudnione. W raportowanym okresie zajęcia na wszystkich kierunkach prowadzone
II stopnia	2	
Jednolite magisterskie	5	

<b>Razem</b>	11	<p>były w sposób określony w Zarządzeniu Dziekana nr 12/21 z dnia 15 września 2021: <a href="https://us.edu.pl/wydzial/wpia/wp-content/uploads/sites/19/Akty-prawa-wewnetrznego/zarządzenia-Dziekana/Zarz%C4%85dzenie-Dziekana-nr-12-2021.pdf">https://us.edu.pl/wydzial/wpia/wp-content/uploads/sites/19/Akty-prawa-wewnetrznego/zarządzenia-Dziekana/Zarz%C4%85dzenie-Dziekana-nr-12-2021.pdf</a></p> <p>Hospitujący uzyskiwał połączenie do zajęć prowadzonych zdalnie i obserwował ich przebieg lub uczestniczył w zajęciach prowadzonych kontaktowo. W trakcie hospitowanych zajęć nie stwierdzono żadnych uchybień. Hospitujący w protokołach podkreślali wysoki poziom merytoryczny zajęć, zgodność ich treści z sylabusami do danego modułu, a ponadto wskazywali na bardzo dobre przygotowanie nauczycieli akademickich do prowadzenia zajęć oraz wykorzystanie adekwatnych do charakteru modułu i wymaganych do osiągnięcia efektów uczenia się metod i materiałów dydaktycznych.</p> <p>Ponadto w przypadku dwóch nauczycieli odstąpiono od hospitacji ze względu na duże doświadczenie w pracy.</p>
--------------	----	---

Podział liczby wszystkich przeprowadzonych hospitacji zajęć na kierunku ze względu na stanowisko (i grupę pracowniczą) prowadzącego hospitowane zajęcia		
Stanowisko	Grupa pracowników badawczo-dydaktycznych	Grupa pracowników dydaktycznych
Profesor	2	-
Profesor uczelni	4	-
Adiunkt	5	-
Asystent	-	-
Lektor	-	-
Instruktor	-	-
<b>Razem</b>	<b>11</b>	-
Pracownicy nieetatowi	0	
Doktoranci	0	

#### 4. Informacje o najważniejszych przejawach aktywności studentów i doktorantów

##### a) działalność organizacji studenckich i doktoranckich (w szczególności kół naukowych)

maksymalnie 1000 znaków (bez spacji)

Studenci zrzeszeni w kołach naukowych Wydziału, w roku akademickim **2021/2022**, organizowali liczne formy aktywności studenckiej takie jak ogólnopolskie konferencje, warsztaty, spotkania z zaproszonymi prelegentami czy też sympozja. Koła aktywnie włączyły się w działalność międzynarodową. Należy również podkreślić, że organizacje studenckie zaangażowały się w przygotowania do V Śląskiego Festiwalu Nauki. Wśród najaktywniejszych kół naukowych znajdują się KN Prawa Pracy "Opus per Laborem" (przedstawiciele KN od 2021 roku są członkami międzyuczelnianego Studenckiego Forum Naukowego Nietypowych Stosunków Zatrudnienia), KN Kryminologii, KN Prawa Międzynarodowego Publicznego „Ius gentium”, Koło Naukowe Prawa Rolnego i Gospodarki Przestrzennej czy też KN Prawa Rzymskiego i Porównawczego. Na Wydziale działa również Europejskie Stowarzyszenie ELSA Katowice, organizujące wydarzenia takie jak Dni Edukacji Prawniczej, Ogólnopolskie Dni Praktyk Prawniczych czy też Lokalny Konkurs Krasomówczy. Co zasługuje na szczególną uwagę, te organizacje wspólnie ze swoimi opiekunami angażowały się również w organizację warsztatów dla liceów partnerskich Wydziału oraz Dzień Prawnika.

##### b) udział studentów i doktorantów w badaniach prowadzonych w jednostce

maksymalnie 1000 znaków (bez spacji)

##### I. Studenci WPiA uczestniczą w pracach 1 zespołu badawczego:

Legal Anthropology Research Group / Zespół antropologicznych badań nad prawem : Kabus Nicole

##### II. Doktoranci WPiA uczestniczą w pracach 20 zespołów badawczych. Są to następujące zespoły:

1. Zespół badań nad prawem lotniczym - mgr Agnieszka Fortońska
2. Zespół Badań Bioetycznych i Teoretycznoprawnych – mgr Szymon Bokota
3. Zespół studiów nad prawem górnictwem i ochrony środowiska – mgr Filip Nawrot, mgr Klaudia Cholewa, mgr Katarzyna Zawada
4. Zespół prawa samorządu terytorialnego – mgr Grażyna Giejałszewska, dr Maciej Delijewski (nadanie stopnia doktora – 28.06.2022), mgr Jakub Bryła
5. Zespół badań nad prywatnoprawnymi aspektami podmiotowych praw majątkowych i niemajątkowych – mgr Aneta Paleczna



6. Zespół badań na europejskim i polskim prawem prywatnym międzynarodowym – mgr Hanna Bachowska, mgr Paweł Zapotoczny, mgr Magdalena Rudzka, mgr Monika Michońska
7. Zespół Prawa Rolnego i Gospodarki Przestrzennej – dr Monika Łata (nadanie stopnia doktora – 27-09-2022), mgr Adrian Jaworski, mgr Tomasz Bąk, mgr Grzegorz Zębik
8. Zespół badań nad rozwojem prawa międzynarodowego publicznego i praw człowieka – dr Michał Hędrzak (nadanie stopnia doktora – 25-10-2022, mgr Karolina Prażmowska, mgr Robert Łasa, mgr Krystyna Mazalik, mgr Ikechukwu Ugwu
9. Zespół badawczy Publicznego Prawa Gospodarczego – mgr Tomasz Mizioch
10. Zespół badań nad europejskim i polskim prawem prywatnym - mgr Aneta Żuradzka, mgr Aneta Paleczna
11. Zespół ds. badań nad prawem i wartościami – mgr Sara Smyczek-Gołębiewska
12. Zespół Prawa Gospodarczego i Handlowego – mgr Michał Łabno, mgr Paweł Relidzyński, mgr Dominik Mizerski, mgr Jakub Zamojski
13. Zespół Prawa Karnego Procesowego – mgr Patrycja Trzeja, mgr Marcin Burdzik
14. Zespół ds. polskiego prawa konstytucyjnego na tle porównawczym – mgr Illia Klinytskyi
15. Młodzi Karniści – mgr Katarzyna Mróz
16. Zespół ds. badań interdyscyplinarnych / Granice prawa - mgr Anna Maria Rizzo, mgr Jakub Zwierzchowski
17. Prawo w designie i modzie – mgr Justyna Kania
18. Prawo własności intelektualnej w sektorze muzycznym – mgr Justyna Kania

### III. nagrody, wyróżnienia i stypendia zewnętrzne uzyskane przez studentów i doktorantów

maksymalnie 1000 znaków (bez spacji)

I. Studenci i Doktoranci Wydziału Prawa i Administracji w roku akademickim 2021/2022 uzyskali następujące stypendia, nagrody i wyróżnienia:

1. stypendium Ministra Nauki i Edukacji za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe: Jędrzej Błaszczak,
2. stypendium Ministra Nauki i Edukacji za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe Dominik Mizerski;





3. I miejsce w konkursie Ministra Edukacji i Nauki na najlepszą pracę magisterską w 18. edycji konkursów Urzędu Patentowego RP: Jakub Wyczik;
4. wyróżnienie w X edycji konkursu Szefa ABW na najlepszą pracę doktorską, magisterską lub licencjacką dotyczącą bezpieczeństwa państwa w kontekście zagrożeń wywiadowczych, terrorystycznych, ekonomicznych: Jakub Drożdź;
5. I miejsce w konkursie na najlepszą pracę magisterską lub rozprawę doktorską, organizowanym przez Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne: Sławomir Piekarczyk;
6. tytuł najlepszego mówcy po stronie odpowiadającej na zawiązanie do arbitrażu, "Best Oralist for Respondent", podczas międzynarodowego konkursu "1st Lviv Pre-Moot", odbywającego się w dniach 20-21 marca 2021 r.: Michał Gębicki;
7. II miejsce w 2. Ogólnopolskim Konkursie Moot Court Civilis: drużyna WPiA UŚ (Konrad Gałysa, Karolina Magoń, Piotr Łażnia, Wojciech Wydmański);
8. II miejsce w 2 edycji turnieju Moot Court „Zastępstwo procesowe przed Krajową Izbą Odwoławczą”: drużyna WPiA UŚ (Konrad Lach, Piotr Lach, Artur Tyński, Paulina Wójcik, Wojciech Wydmański, Marta Zdunek);
9. zwycięstwo w sekcji 4 „Legal Tech: the Present and the Future of Jurisprudence” na konferencji ISLaCo’2021 (Sankt Petersburg): Maciej Langer, Jakub Wyczik;
10. II miejsce w 10 Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Prawie Konstytucyjnym: Bartłomiej Pabisek;
11. wyróżnienie w 10 Ogólnopolskim Konkursie Wiedzy o Prawie Konstytucyjnym: Tomasz Forenz;
12. III nagroda w 23 edycji konkursu organizowanego przez Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o. i Redakcję miesięcznika „Przegląd Prawa Handlowego” na najlepsze prace magisterskie z dziedziny prawa handlowego: Kornelia Kucab;
13. wyróżnienie w 23 edycji konkursu organizowanego przez Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o. i Redakcję miesięcznika „Przegląd Prawa Handlowego” na najlepsze prace magisterskie z dziedziny prawa handlowego: Klaudia Raczek.
14. Rozprawa doktorska Pani dr Dominiki Iwan zatytułowana „Odpowiedzialność za użycie autonomicznych systemów uzbrojenia w międzynarodowym prawie humanitarne” uzyskała I nagrodę dla najlepszej rozprawy doktorskiej w prestiżowym Konkursie im. Prof. Remigiusza Bierzanka organizowanym pod patronatem Polskiego Czerwonego Krzyża oraz Ministerstwa Spraw Zagranicznych.
15. Praca doktorska Pani dr Pauliny Koncy została wyróżniona w I edycji Konkursu im. Franciszka Nowodworskiego o nagrodę Prezesa Rządowego Centrum Legislacji na najlepszą pracę magisterską oraz rozprawę doktorską z zakresu legislacji, w tym jurejurisprudencji, oraz teorii, praktyki i filozofii tworzenia prawa. Pani Paulina Konca pracę pt. „Prawo interpretacyjne”,

napisała pod kierunkiem Pana prof. dr hab. Zygmunta Tobora.

16. W edycji 2021 konkursu na najlepszą pracę magisterską i doktorską o tematyce społeczeństwa obywatelskiego organizowanego przez Narodowy Instytut Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego wyróżniona została praca dr. Michała Mółki pt. „Działalność filantropijna w Polsce – zagadnienia administracyjnoprawne”. Wyróżniona praca została przygotowana na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach pod kierunkiem Pana prof. dr hab. Czesława Martysza oraz Pani dr Magdaleny Strożek-Kucharskiej – promotora pomocniczego.

17. Praca magisterska Pani Zofii Ogrodowczyk została wyróżniona w V edycji konkursu o nagrodę Prezesa Prokuratury Generalnej Rzeczypospolitej Polskiej za najlepszą pracę magisterską z zakresu prawa sądowego ku pamięci Stanisława Bukowieckiego. Pani Zofia Ogrodowczyk pracę pt. „Rozmowa ustawodawcy ze śmiercią – wybrane aspekty kresu ludzkiego życia”, napisała pod kierunkiem Pani dr hab. Magdaleny Habdas, prof. UŚ.

18. W XI edycji konkursu organizowanego przez Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumentów na najlepsze prace magisterskie na temat ochrony konsumentów, laureatką III miejsca została absolwentka Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego – Pani Karolina Szota za pracę pt. „Dark patterns a ochrona konsumenta w świetle polskiego prawa” napisaną pod kierunkiem prof. dr hab. Rafała Blicharza.

17. Praca magisterska mgr Dominiki Markowicz została wyróżniona w III edycji konkursu na najlepszą pracę magisterską z zakresu zamówień publicznych, którego organizatorami był Urząd Zamówień Publicznych oraz Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Jagiellońskiego. Pani Dominika Markowicz pracę pt. „Naruszenie dyscypliny finansów publicznych na gruncie ustawy Prawo zamówień publicznych (na tle orzecznictwa)”, napisała pod kierunkiem Pani prof. dr hab. Jadwigi Glumińskiej-Pawlic.

18. Praca magisterska mgr Agaty Rackiej została wyróżniona konkursie o Nagrodę im. Jerzego Kłaskały na najlepszą pracę magisterską z zakresu rynku nieruchomości, którego organizatorem była Polska Federacja Rynku Nieruchomości. pracę pt. „Formy i sposoby inwestowania w nieruchomości”, napisała pod kierunkiem Pani dr hab. Doroty Łobos-Kotowskiej, prof. UŚ.

19. Absolwenci WPiA zostali laureatami XIX edycji konkursu Urzędu Patentowego RP na najlepszą pracę magisterską na temat własności intelektualnej. III nagrodę Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego za pracę magisterską „Technologia druku 3D a prawo autorskie” napisaną pod kierunkiem prof. Dr hab. Katarzyny Grzybczyk otrzymała Pani mgr Sandra Słowik. Z kolei Pan mgr Dominik Gabor otrzymał wyróżnienie Ministra Edukacji i Nauki za pracę magisterską „Pola eksploatacji w polskim prawie autorskim”, nad którą opiekę naukową także sprawowała prof. dr hab. Katarzyna Grzybczyk.

20. W V edycji konkursu ACTA NON VERBA organizowanego przez KNTM Kancelaria Radców Prawnych Koza Nessmann i Partnerzy sp. p. oraz JKM i Partnerzy Król-Mura Skrypko Stajer Mura spółka partn. radców prawnych nagrodzone zostały prace Studentów Wydziału Prawa i Administracji UŚ. Laureatem nagrody głównej został Pan Marcin Wrazidło, a Pani Julia



Witkowska otrzymała wyróżnienie od obydwu Organizatorów.

21. W 20. edycji Studenckiego Turnieju Negocjacyjnego, drużyna Industrialni Negocjatorzy (skład: Artur Tyński – Szkoła Doktorska UŚ, Paweł Urzenitzok – ISM UŚ oraz Dominik Zdebik – ISM UŚ) zajęła szóste miejsce. Studencki Turniej Negocjacyjny jest organizowanym corocznie ogólnopolskim konkursem skierowanym do studentów prawa i kierunków ekonomicznych. Uczestnictwo w turnieju pozwala uczestnikom na sprawdzenie swoich zdolności negocjacyjnych i analitycznych w praktyce.

22. Cywilôki w Ancugach, drużyna reprezentująca Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego, zajęła drugie miejsce w trzeciej edycji Ogólnopolskiego Moot Court z prawa i procedury cywilnej "Civilis". Ogólnopolski Moot Court z prawa i procedury cywilnej "Civilis" to konkurs drużynowy, w którym uczestnicy mają szansę sprawdzić się w roli pełnomocników, a także zweryfikować w praktyce umiejętności nabyte w trakcie studiów w zakresie pisania pism procesowych oraz oratorstwa.

23. Mgr Maciej Zuziak absolwent Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego oraz Szkoły Prawa i Kultury Chińskiej, został stypendystą funduszu Marie Skłodowska-Curie Actions (Horizon 2020) oraz doktorantem Narodowego Konsorcjum dot. rozwoju Sztucznej Inteligencji we Włoszech.

24. Mgr Anna Maria Rizzo, doktorantka Szkoły Doktorskiej kształcąca się w dyscyplinie nauki prawne, została właśnie przyjęta do Academy of International Private Law w prestiżowej The Hague School of International Law. W czasie trwającego trzy tygodnie kursu doktorantka będzie miała okazję pogłębić swoją wiedzę z prawa prywatnego międzynarodowego i prawa porównawczego. Wyjazd do Hagi zostanie sfinansowany ze stypendium w ramach Projektu PROM Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, które zostało przyznane doktorantce.

25. Mgr Justyna Kania – absolwentka WPiA, obecnie doktorantka w dyscyplinie nauki prawne w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, została zaproszona do odbycia rocznego stażu w Urzędzie Unii Europejskiej ds. Własności Intelektualnej (EUIPO) w ramach Pan-European Seal Professional Traineeship Programme.

26. Drużyna reprezentująca Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego zajęła drugie miejsce w międzynarodowym konkursie All-European International Humanitarian and Refugee Law Moot Court. Drużyna składa się ze studentów prawa: Pani Magdaleny Sasiak, Pana Konrada Gałysy oraz Pana Michała Gębickiego. Do konkursu Drużyna została przygotowana przez dr Dominikę Iwan oraz mgr Roberta Łasę. Konkurs organizowany jest przez Wydział Prawa Uniwersytetu w Lublanie przy wsparciu Wysokiego Komisarza Narodów Zjednoczonych do spraw uchodźców oraz Międzynarodowy Komitet Czerwonego Krzyża.

27. W konkursie Centrum Badań Mniejszości Niemieckiej na projekt badawczy związany z przeszłością, współczesnością, przyszłością Niemców w Polsce laureatką została mgr Krystyna Mazalik (doktorantka WPiA).

28. absolwent Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach – mgr Maksym Shcherbyuk został laureatem XII edycji konkursu na najlepszego studenta zagranicznego



w Polsce INTERSTUDENT 2022. Pan Maksym Shcherbyuk, który w roku 2021 ukończył studia na kierunku prawo z wynikiem celującym, w konkursie zwyciężył w kategorii „studia magisterskie”. Misją konkursu INTERSTUDENT jest wyłonienie, nagrodzenie oraz promocja najlepszych studentów zagranicznych studiujących w Polsce na studiach licencjackich, magisterskich i doktoranckich.

## **II. Studenci i Doktoranci Wydziału Prawa i Administracji w roku akademickim 2021/2022 uzyskali następujące stypendia:**

1. Mgr Maciej Zuziak absolwent Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego oraz Szkoły Prawa i Kultury Chińskiej, został **stypendystą funduszu Marie Skłodowska-Curie Actions** (Horizon 2020) oraz doktorantem Narodowego Konsorcjum dot. rozwoju Sztucznej Inteligencji we Włoszech.

2. Mgr Anna Maria Rizzo, doktorantka Szkoły Doktorskiej kształcąca się w dyscyplinie nauki prawne, została właśnie przyjęta do Academy of International Private Law w prestiżowej The Hague School of International Law. W czasie trwającego trzy tygodnie kursu doktorantka będzie miała okazję pogłębić swoją wiedzę z prawa prywatnego międzynarodowego i prawa porównawczego. Wyjazd do Hagi zostanie sfinansowany ze **stypendium w ramach Projektu PROM** Narodowej Agencji Wymiany Akademickiej, które zostało przyznane doktorantce.

3. Mgr Justyna Kania – absolwentka WPiA, obecnie doktorantka w dyscyplinie nauki prawne w Szkole Doktorskiej Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, została zaproszona do odbycia **rocznego stażu w Urzędzie Unii Europejskiej ds. Własności Intelektualnej (EUIPO)** w ramach Pan-European Seal Professional Traineeship Programme.

## **III. Środki pozyskane na badania z grantów zewnętrznych przez doktorantów WPiA i uczestników szkoły doktorskiej WPiA w ramach konkursu PRELUDIUM 2022:**

1. Aneta Paleczna
2. Ikechukwu Ugwu
3. Sara Smyczek-Gołębiewska
4. Jakub Wyczik

## **5. Dobre praktyki jednostki w zakresie jakości kształcenia**

maksymalnie 1000 znaków (bez spacji)

W zakresie koncepcji kształcenia i jej zgodności z misją oraz strategią uczelni:

- Studenci są zachęceni do aktywnego uczestnictwa w badaniach naukowych poprzez udział w kołach naukowych, często o innowacyjnym charakterze, które stają się następnie inspiracją dla studentów na innych Wydziałach Prawa w Polsce.

W zakresie kadry prowadzącej proces kształcenia:

- Wsparcie Władz Wydziału w uzyskiwaniu awansów naukowych przez nauczycieli akademickich.

W zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia:

- Współpracę Wydziału z liceami ogólnokształcącymi na terenie województwa śląskiego w ramach, której przeprowadzane są wykłady dla licealistów,
- Funkcjonowanie na Wydziale Studenckiej Poradni Prawnej,
- Utworzenie na Wydziale Ośrodka Mediacyjnego.
- Współpraca z Okręgową Radą Adwokacką, Okręgową Izbą Radców Prawnych, Radą Izby Komorniczej

W zakresie umiędzynarodowienia procesu kształcenia:

- Szeroka oferta zajęć dydaktycznych prowadzonych w językach obcych, w tym przede wszystkim w języku angielskim dla zagranicznych studentów goszczących na Wydziale w ramach programu Erasmus +
- Bardzo duża mobilność studentów i kadry (naukowej i administracyjnej), która realizowana jest w drodze umów bilateralnych, programu Erasmus + oraz współpracy Programme in European Private Law for Postgraduates.
- Rozwijanie działalności Pełnomocnika Dziekana ds. programu Erasmus +
- Wsparcie pracowników w zakresie mobilności międzynarodowej oraz zagranicznych gości poprzez rozwijanie działającego na wydziale Sekretariatu Współpracy Międzynarodowej.

W zakresie infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia:

- Wyposażenie infrastrukturalne w formie laboratoriów pozwalających na uzupełnienie kształcenia na kierunkach prowadzonych na WPIA o wymiar praktyczny.
- Wprowadzenie obowiązku utrzymywania zespołów MS Teams dla każdego przedmiotu/grupy w celu ułatwienia kontaktu ze studentami i możliwości udostępniania im materiałów dydaktycznych.
- Udostępnianie sal i sprzętu komputerowego studentom na potrzeby uczestnictwa w zajęciach/spotkaniach zdalnych.
- Wyposażenie sal ćwiczeniowych w rzutniki wykorzystywane do udostępniania materiałów multimedialnych w trakcie zajęć dydaktycznych.
- Zapewnienie studentom i pracownikom dostępu do baz fachowych i naukowych.
- W ramach współpracy z Biblioteką Prawniczą dofinansowanie zakupu baz/podręczników wskazanych przez prowadzących zajęcia jako materiały dydaktyczne.

W zakresie opieki nad studentami oraz wsparcie uczenia się i osiągani efektów kształcenia:

- Powołanie zespołu koordynatorów ds. dostępności. Dostosowywanie procesu kształcenia (a także warunków zaliczenia) do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
- Narzędzia jakościowe polegające na regularnych spotkaniach otwartych ze studentami
- Opieka tutorska nad studentami Kolegium ISM, którą realizuje 16 nauczycieli akademickich:
- Dr B. Mądrzycki, dr M. Żaba, dr B. Kucia, dr L. Rodak, dr M. Drabalska-Grochowicz, dr T. Adamczyk, dr R. Jeż, dr M. Śladkowski, dr D. Bek, dr M. Zeifert, dr hab. A. Stawarska-Rippel, prof. UŚ prof. J. Głumińska-Pawlic, prof. dr hab. E. Rott-Pietrzyk, dr M. Półtorak, prof. T. Pietrzykowski, dr hab. M. Bożek, prof. UŚ

## CZĘŚĆ II

**Informacje dotyczące ewaluacji jakości kształcenia przez instytucje zewnętrzne (w tym Polską Komisję Akredytacyjną)**

### 1. Złożone wnioski akredytacyjne

Instytucja akredytująca	Nazwa kierunku studiów	Stopień studiów	Uwagi*
			<p>We wskazanym okresie nie były składane żadne wnioski akredytacyjne:</p> <p>Na kierunku Prawo akredytacja odbyła się w czerwcu 2017 – z wynikiem wyróżniającym</p> <p>Na kierunku Administracja akredytacja odbyła się w czerwcu 2017</p> <p>Na kierunku Przedsiębiorczość akredytacja nie odbyła się.</p>

\* Najważniejsze uwagi pojawiające się w trakcie przygotowania wniosku akredytacyjnego

### 2. Akredytacje otrzymane w wyniku ewaluacji jakości kształcenia przez instytucje zewnętrzne (w tym PKA)

Instytucja akredytująca	Nazwa kierunku studiów	Stopień studiów	Ocena	Uwagi*
-------------------------	------------------------	-----------------	-------	--------



				<p>Na kierunku Prawo, PKA przyznała ocenę wyróżniającą – 2017 r.</p> <p>Na kierunku Administracja, I st. i II st. PKA przyznała ocenę pozytywną – 2017 r.</p> <p>Na kierunku Przedsiębiorczość – nie przeprowadzono akredytacji</p> <p>Na kierunku IBLA - nie przeprowadzono akredytacji</p> <p>Na kierunku Administrowanie Środowiskiem – nie przeprowadzono akredytacji</p>

\* Najważniejsze uwagi wynikające z akredytacji, stopień wdrożenia uwag komisji, bieżące uwagi

### 3. Potencjał zdobycia Certyfikatów Jakości Kształcenia przyznawanych po ocenie programowej przez Polską Komisję Akredytacyjną

Nazwa kierunku studiów	Stopień studiów	Certyfikat*	Mocne strony kierunku i podjęte działania rozwojowe wyróżniające kierunek
<b>Prawo</b>	Jednolite magisterskie		Z uwagi na planowaną reformę studiów I st. i jednolitych magisterskich analizowane są zmiany programowe. Analiza możliwości pozyskania Certyfikatów Jakości Kształcenia powinna nastąpić po wprowadzeniu zmiany programowej.
<b>Administracja</b>	I i II st.		j.w.
<b>Przedsiębiorczość</b>	I i II st.		j.w.
<b>IBLA</b>	II st.		j.w.
<b>Administrowanie Środowiskiem</b>	II st.		j.w.

\* Należy wpisać:

DK – doskonały kierunek – doskonałość w kształceniu na kierunku,

ZdS – zawsze dla studenta – doskonałość we wsparciu rozwoju studentów,

OnŚ – otwarty na świat – doskonałość we współpracy międzynarodowej,

Uniwersytet Śląski w Katowicach

Dział Jakości i Analiz Strategicznych / Biuro Jakości Kształcenia

ul. Bankowa 12, p. 13, 40-007 Katowice

PdR – partner dla rozwoju – doskonałość we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Zasady przyznawania Certyfikatów Doskonałości Kształcenia opisane są w Załączniku nr 4 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej ([https://pka.edu.pl/wp-content/uploads/2019/07/2018\\_statut\\_tekst\\_ujednolicony.pdf](https://pka.edu.pl/wp-content/uploads/2019/07/2018_statut_tekst_ujednolicony.pdf))

#### 4. Potencjalne zagrożenia w pozytywnej ewaluacji jakości kształcenia przez instytucje zewnętrzne (w tym Polską Komisję Akredytacyjną)

Nazwa kierunku studiów	Poziom studiów	Obszary wymagające pilnej poprawy
		Nie stwierdzono zagrożeń