

CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

| | | |
|----|--|---|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka [Cognitive Science] |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |
| 7. | Kod ISCED | 0223 (Filozofia i etyka) |
| 8. | Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni | <p>Kognitywistyka to nowoczesny, interdyscyplinarny kierunek studiów, który realizuje „Strategię Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020-2025” przyjętą przez Senat Uniwersytetu Śląskiego w 2019 r. oraz „Misję Uniwersytetu Śląskiego”. Dokumenty te określają ogólnouczelniany cel, którym jest przekształcenie Uniwersytetu Śląskiego w uczelnię badawczą o ugruntowanej międzynarodowej pozycji i renomie.</p> <p>- Kognitywistyka jest jednym z trzech kierunków studiów prowadzonych przez Instytut Filozofii. Realizuje się tu badania w zakresie nauk humanistycznych oraz badania o charakterze interdyscyplinarnym. Wykonują je poszczególne zespoły badawcze. Oprócz tradycyjnych badań z zakresu historii filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej, współczesnej, najnowszej, historii filozofii polskiej, filozofii systemowej, filozofii systematycznej, metodologii nauk, logiki, epistemologii, ontologii, etyki i estetyki Instytut Filozofii realizuje również badania związane z kognitywistyką dotyczące, filozofii języka czy filozofii umysłu.</p> <p>- Należy pamiętać, że Kognitywistyka łączy takie dyscypliny jak biologia, neuronauka, lingwistyka, psychologia, filozofia, badania nad sztuczną inteligencją, logika oraz informatyka. Dlatego studia kognitywistyczne powstały w ścisłej współpracy z innymi jednostkami i pracownikami naukowymi Uniwersytetu Śląskiego, przede wszystkim z pracownikami Wydziału Nauk Przyrodniczych oraz Wydziału Nauk Ścisłych i Technicznych. Przyrodnicy mają doświadczenie w badaniach neurobiologicznych i wykorzystują podstawy neurokognitywistyki w dydaktyce. Badania z zakresu nowoczesnych technologii i informatyki prezentowane są przez pracowników z Wydziału Nauk Ścisłych i Technicznych. Różnorodny zbiór badań znajduje bezpośrednie odzwierciedlenie w programie studiów.</p> <p>- Wykładowcy prowadzący zajęcia na kierunku Kognitywistyka poszerzają swoje kompetencje dydaktyczne w zakresie wykorzystywania nowych technologii, biorąc udział w szkoleniach, a także współtworząc i realizując międzynarodowe projekty takie jak E-Learning Prospects for Humanities (ELEPHANT). W ofercie dydaktycznej Instytutu Filozofii znajdują się kursy wspomagane metodami e-learningowymi.</p> <p>- Na kierunku Kognitywistyka wdrażany jest model nauczania oparty na zasadach tutoringu. To tryb prowadzenia zajęć skupiony na zindywidualizowanej i dopasowanej do potrzeb konkretnego studenta ścieżce kształcenia o charakterze projektowo-problemowym (programy: Mistrzowie Dydaktyki, Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany, czy Uniwersytet Humanistów w Uniwersytecie Śląskim).</p> <p>- Kognitywistyka jest kierunkiem, który może przynieść rozstrzygnięcia i korzyści praktyczne. Wyniki badań kognitywistycznych na całym świecie wykorzystywane są w bardzo wielu dziedzinach, począwszy od zastosowań sztucznej inteligencji, przez neuroprotektę, terapie lezji, po ulepszanie interfejsów użytkownika czy wspomaganie dydaktyki. Studenci kognitywistyki mogą podejmować współpracę ze specjalistami z tych i innych dziedzin. Na obecności absolwentów Kognitywistyki na Śląsku skorzysta cały region.</p> <p>- Kognitywistyka wpisuje się w koncepcję uniwersytetu dostępnego i otwartego. Wykładowcy prowadzący zajęcia na kierunku posiadają</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>bogate doświadczenie w popularyzacji treści naukowych, choćby przez uczestnictwo w kolejnych edycjach Śląskiego Festiwalu Nauki, Dni Darwina, Dni Mózgu czy częstych wykładach i warsztatach prowadzonych w szkołach.</p> <p>Kognitywistyka jest kierunkiem interdyscyplinarnym. Stanowi unikatowe połączenie różnych obszarów wiedzy i nie mieści się w sztywnych ramach podziału na nauki ścisłe i humanistyczne. Zyskuje na tym profil absolwentów. Rozumieją funkcjonowanie ludzkiego organizmu, wiedzą jak działają sztuczne sieci neuronowe, czy ogólnie sztuczna inteligencja, pojmują również ścisły świat matematyki i abstrakcyjne rozważania filozofów, a co najważniejsze potrafią odnieść tę wiedzę do zagadnień życia codziennego. Takie wykształcenie pozwala absolwentom kognitywistyki łatwo odnaleźć się na rynku pracy.</p> <p>Poznanie jest jedną z podstawowych czynności organizmów, a wyniki badań kognitywistyki wpływają na nasze rozumienie funkcji poznawczych i procesów, w które są one zaangażowane. Dlatego kognitywistyka jest splotem pytań, na które odpowiedzieć można jedynie łącząc różne dyscypliny. Nowoczesna uczelnia nie może ignorować kognitywistyki, a jej obecność otwiera możliwości nowatorskich badań.</p> |
| 9. | Liczba semestrów | 4 |
| 10. | Tytuł zawodowy | magister |
| 11. | Specjalności | nie dotyczy |
| 12. | Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności | nie dotyczy |
| 13. | Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej) | <ul style="list-style-type: none"> • <i>[dyscyplina wiodąca]</i> filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 65% • nauki biologiczne (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 35% |
| 14. | Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej) | <ul style="list-style-type: none"> • <i>[dyscyplina wiodąca]</i> filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 65% • nauki biologiczne (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 35% |
| 15. | Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów | 120 |
| 16. | Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS | 49% |
| 17. | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów | 120 |

| | | |
|-----|--|--|
| 18. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | 5 |
| 19. | Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością | Nie dotyczy. |
| 20. | Organizacja procesu uzyskania dyplomu | Student wybiera promotora pracy dyplomowej z listy seminariów dyplomowych, dostępnych w danym roku akademickim, a następnie rejestruje się na wybrane seminarium w systemie USOS. Student wraz z promotorem ustala temat pracy i w ciągu trzech semestrów realizuje poszczególne efekty uczenia się założone w opisie modułu. Egzamin magisterski składany jest w formie ustnej przed komisją powołaną przez Instytut Filozofii, która składa się z przewodniczącego i dwóch członków (promotora pracy i recenzenta pracy). Procedura składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych jest zgodna z Zarządzeniem nr 16 Rektora UŚ w Katowicach z dnia 28.01.2015 roku. |
| 21. | Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki | Nie dotyczy. |
| 22. | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki | 0 |

| | |
|---|--|
| <p>23. Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> • na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; • na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | <p>120</p> |
| <p>24. Ogólna charakterystyka kierunku</p> | <p>Kognitywistyka korzysta z wielu źródeł. Interdyscyplinarne badania nad umysłem, procesami poznawczymi, ich neurobiologicznym podłożem, badania sztucznej inteligencji, korzystające ze zdobyczy informatyki, odwołujące się do psychologii, językoznawstwa i filozofii umysłu kształtują profil absolwenta kierunku. Potrafi on wszechstronnie analizować problemy i konflikty, wskazując ich podłoże. Stosuje narzędzia różnych dyscyplin takich jak logika, teoria poznania, neurobiologia czy informatyka. Posiada zaawansowaną wiedzę na temat zachowania człowieka, objętą zakresem psychofizjologii, etologii, socjobiologii, czy memetyki. Nieobce są mu również języki programowania, uczenie maszynowe oraz analiza tekstów.</p> <p>Kognitywistyka jako interdyscyplinarny kierunek kształcenia oparta zostanie na dwu, często wzajemnie się uzupełniających, tradycjach i sposobach prowadzenia badań – filozofii oraz biologii. Uzupełnionych o ważne w kognitywistyce elementy informatyki i metod obliczeniowych. W wyznaczonych w ten sposób ramach mieścić się będą dodatkowo zagadnienia psychologiczne, lingwistyczne oraz antropologiczne. Współczesne badania neurobiologiczne, poczynając od neurobiologii komórkowej, neurochemii po socjobiologię i memetykę dają nową perspektywę funkcjonowania umysłu człowieka w świecie. Rozwijają nowoczesny obraz człowieka, dostarczając przyczynowo-skutkowych wyjaśnień dla zjawisk psychologicznych i społecznych, próbując dać odpowiedź na palące wyzwania współczesności. Zespolenie biologicznego rozumienia mechanizmów poznawczych z bogatą tradycją filozoficznych modeli i rozwiązań i problemów stawianych w ramach teorii poznania stanowi w dzisiejszej nauce podstawy nowych, ciekawych wyjaśnień, a także ubogaca wiedzę w takich dyscyplinach badawczych jak neurodydaktyka, neuroteologia czy neuromarketing.</p> <p>Studia drugiego stopnia mają nie tylko stanowić pogłębienie umiejętności, wiedzy oraz kompetencji absolwentów kognitywistyki stopnia pierwszego, lecz będą również ciekawą propozycją dla licencjatów kierunków takich jak biologia, filozofia, psychologia, matematyka, a także absolwentów studiów pierwszego stopnia uczelni technicznych.</p> <p>Absolwent studiów kognitywistycznych dysponować będzie wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami, które umożliwiają mu elastyczne dostosowanie się do rynku pracy, przede wszystkim do poszerzającego się ciągle procesu intelektualizacji pracy i znaczenia tzw. kompetencji miękkich dających możliwości elastycznego reagowania na pojawiające się zmiany i wyzwania. Rozległa wiedza z różnych dziedzin (takich jak: filozofia, biologia, informatyka, matematyka, psychologia, językoznawstwo) pozwoli absolwentowi na pracę w wielu branżach – poczynając od działów R&D przez firmy związane z IT, badaniami rynku i zachowań konsumenckich po pracę w laboratoriach. Absolwenci kognitywistyki to przyszli członkowie zespołów projektujących produkty interaktywne: programy, urządzenia, czy interfejsy urządzeń (np. strony internetowe) optymalizujące ludzkie działanie czy wspomagające działanie osób o upośledzonych funkcjach poznawczych (np. osób starszych) oraz osoby zatrudnione w jednym z nowych zawodów, wymagających specyficznych zdolności i wiedzy na temat działania ludzkiej umysłowości i stymulowania procesów poznawczych (mediator, specjalista do spraw kultury firmy, pracownik policji czy instytucji kulturalnych).</p> <p>Perspektywa społeczeństwa informacyjnego i społeczeństwa wiedzy wiąże się z koniecznością podjęcia wyzwań dotyczących nie tylko jednostek, lecz także działań w ramach określonych organizacji i instytucji. Absolwenci kognitywistyki uzyskają kompetencje pozwalające im wspierać procesy tworzenia, efektywnego działania i funkcjonowania odpowiednich zespołów, przede wszystkim poprzez</p> |

| | | |
|-----|-------------------------------------|---|
| | | uruchomienie tkwiących w jednostkach i w określonych zbiorowościach twórczych możliwości. Aktywizacja kreatywnego potencjału i eliminacja istniejących w tym względzie barier i ograniczeń indywidualnych i instytucjonalnych jest dzisiaj koniecznym warunkiem działania i życia w globalizującym się, coraz bardziej interdyscyplinarnym świecie. |
| 25. | Ogólna charakterystyka specjalności | Nie dotyczy. |

CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

| Kod efektu uczenia się kierunku | Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów kognitywistyka absolwent: | Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy |
|---------------------------------|---|---|
| WIEDZA | | |
| KO2_W01 | Ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych paradygmatach kognitywistyki w zakresie sposobów prowadzenia badań. | 2018_P7S_WG |
| KO2_W02 | Zna tradycje filozoficzne, istotne z punktu widzenia badań nad problemami poznania, wywodzące się z metodologii, epistemologii, etyki, estetyki, logiki i innych subdyscyplin filozofii. | 2018_P7S_WG |
| KO2_W03 | Zna założenia i metody opisu najważniejszych problemów kognitywistyki – potrafi zaproponować analizę funkcjonalną problemu, wskazać ewentualne metody obliczeniowe oraz przedstawić strategie możliwych rozwiązań w ramach subdyscyplin kognitywistyki. | 2018_P7S_WG |
| KO2_W04 | Rozumie wyzwania i teoretyczne problemy związane z projektem sztucznej inteligencji, a także zna obszary jej zastosowań. | 2018_P7S_WG |
| KO2_W05 | Ma wiedzę na temat nurtów badawczych w kognitywistyce ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych badań związanych z naukami empirycznymi. | 2018_P7S_WG |
| KO2_W06 | Zna terminologię stosowaną w poszczególnych subdyscyplinach kognitywistyki, zarówno polską, jak i angielską i potrafi właściwie operować pojęciami z dyscyplin współtworzących kognitywistykę. | 2018_P7S_WG |
| KO2_W07 | Rozumie zagadnienie pluralizmu eksplanacyjnego w kognitywistyce i potrafi korzystać z różnych sposobów wyjaśniania | 2018_P7S_WG |
| KO2_W08 | Zna problemy i dylematy, związane z kierunkami i perspektywami rozwoju badań kognitywistycznych. | 2018_P7S_WK |
| KO2_W09 | Zna związki kognitywistyki z innymi dyscyplinami naukowymi, a w jednym z wybranych obszarów (modułów) problemowych kognitywistyki ma szeroką wiedzę na temat tych związków. | 2018_P7S_WK |
| KO2_W10 | Rozumie naukowy, społeczny i kulturowy kontekst powstawania i przemian stanowisk kognitywistycznych. | 2018_P7S_WK |
| KO2_W11 | Zna zastosowanie koncepcji kognitywistycznych w sferze nauki, kultury i polityki; rozumie relacje pomiędzy tymi sferami a kognitywistyką. | 2018_P7S_WK |
| KO2_W12 | Zna role badań interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka, zarówno w kontekście, biologii, jak i społeczeństwa i kultury. | 2018_P7S_WK |
| KO2_W13 | Zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie. | 2018_P7S_KR |
| KO2_W14 | Zna neurobiologiczne mechanizmy funkcji psychicznych i procesów kognitywnych oraz ich uwarunkowania. | 2018_P7S_WG |
| KO2_W15 | Zna ewolucyjne i antropologiczne uwarunkowania funkcji psychicznych i procesów kognitywnych. | 2018_P7S_WG |
| KO2_W16 | Zna i rozumie praktyczne aspekty relacji między procesami kognitywnymi a rozwojem, kształceniem i wychowaniem człowieka. | 2018_P7S_WG |
| KO2_W17 | Zna metody i trendy badań neurokognitywnych a także modelowe doświadczenia oraz testy stosowane w kognitywistyce i neuronaukach. | 2018_P7S_WG |
| KO2_W18 | Zna pojęcia z algorytmik oraz metodologię programowania w wybranym języku programowania. | 2018_P7S_WG |
| KO2_W19 | Zna najnowsze paradygmaty i teorie w zakresie psychologii poznawczej i społecznej, i posiada wiedzę na temat zasad efektywnego łączenia paradygmatów w rozwiązywaniu konkretnych zagadnień praktycznych. | 2018_P7S_WG |
| KO2_W20 | Zna i rozumie rolę badań nad językiem w kognitywistyce oraz związek języka z procesami poznawczymi. | 2018_P7S_WG |

| | | |
|------------------------------|--|-----------------------------|
| KO2_W21 | Posiada wiedzę o strukturze i metodach nauk formalnych. Zna i rozumie specyfikę metodologiczną tych nauk. Posiada wiadomości w zakresie najważniejszych działów matematyki mających zastosowanie w kognitywistyce. | 2018_P7S_WG |
| W_OOD | Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów. | 2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| KO2_U01 | Umie rozpoznać i zreferować problem badawczy, sytuując go w kontekście zagadnień filozoficznych oraz skonfrontować jego ewentualne rozwiązania, pochodzące z różnych dyscyplin, współtworzących kognitywistykę. | 2018_P7S_UW |
| KO2_U02 | Potrafi odnieść problemy kognitywistyki do ważnych zagadnień życia społecznego, wyzwań etycznych i gospodarczych. | 2018_P7S_UW |
| KO2_U03 | Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować informacje z różnych dyscyplin kognitywistycznych i wykorzystać te informacje do analizy problemów w zakresie kognitywistyki. | 2018_P7S_UW |
| KO2_U04 | Potrafi krytycznie ująć rozwiązania znanych problemów, dostrzec alternatywne koncepcje, a także zaproponować i sprawdzić własne hipotezy. | 2018_P7S_UW |
| KO2_U05 | Umie zdobywać wiedzę i poszukiwać rozwiązań w zakresie nauk kognitywnych w celu analizy zjawisk m.in. w życiu społecznym, w edukacji, w kulturze i sztuce, w gospodarce. | 2018_P7S_UW |
| KO2_U06 | Potrafi referować filozoficzne koncepcje umysłu oraz wskazać ich elementy, a także problemy i zagadnienia związane z nimi w modelach proponowanych przez inne subdyscypliny kognitywistyki oraz odnieść je do wyzwań współczesnej cywilizacji. | 2018_P7S_UW |
| KO2_U07 | Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe, w tym brać udział w dyskusji ze specjalistami w zakresie kognitywistyki, a także referować problemy, w sposób zrozumiały i jasny dla nie-kognitywistów. | 2018_P7S_UK |
| KO2_U08 | Umie dobierać i przedstawiać argumenty w języku polskim i angielskim, dotyczące wybranego problemu; argumentację rozpatruje w kontekście współczesnych dyskusji, najnowszych wyników badań oraz własnych dociekań. | 2018_P7S_UK |
| KO2_U09 | Komunikuje się z otoczeniem jasno i zrozumiale w języku obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego wykorzystując posiadaną wiedzę oraz terminologię specjalistyczną. | 2018_P7S_UK |
| KO2_U10 | Potrafi wziąć udział w pracach zespołu badawczego, a także zaplanować badania takiego zespołu. | 2018_P7S_UO |
| KO2_U11 | Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkować w tym względzie innych. | 2018_P7S_UU |
| KO2_U12 | Potrafi interpretować procesy kognitywne w kategoriach neurobiologii oraz wyszukiwać, krytycznie oceniać i stosować w dyskusji i badaniach wiedzę przyrodniczą. | 2018_P7S_UW |
| KO2_U13 | Interpretuje zachowania człowieka i procesy kognitywne w kategoriach ewolucjonizmu oraz antropologii. | 2018_P7S_UW |
| KO2_U14 | Stosuje wiedzę o procesach kognitywnych do interpretacji i działań praktycznych związanych z kształceniem i wychowaniem człowieka. | 2018_P7S_UW |
| KO2_U15 | Umie zastosować wiedzę z różnych działów kognitywistyki do planowania i przeprowadzenia doświadczeń i testów badawczych. | 2018_P7S_UO, 2018_P7S_UW |
| KO2_U16 | Wykorzystując dostępne narzędzia informatyczne potrafi zaimplementować / wykorzystać algorytmy sztucznej inteligencji. | 2018_P7S_UW |
| KO2_U17 | Student posiada umiejętność implementacji oprogramowania w wybranym języku programowania. | 2018_P7S_UW |
| KO2_U18 | Potrafi krytycznie analizować wyniki badań psychologicznych i konfrontować je z ustaleniami innych dyscyplin wiedzy. | 2018_P7S_UW |
| KO2_U19 | Potrafi rozstrzygnąć, czy problem poznawczy ma związek z zagadnieniami językoznawstwa i ewentualnie przedstawić analizę zagadnienia poznawczego w kategoriach lingwistyki. | 2018_P7S_UW |
| KO2_U20 | Umie posługiwać się aparatem matematycznym przy analizie problemów, konstrukcji modeli pojęciowych, opisie zagadnień kognitywistycznych. | 2018_P7S_UW |
| U_OOD | Ma zaawansowane umiejętności stawiania pytań badawczych i analizowania problemów lub ich praktycznego rozwiązywania na podstawie pozyskanych treści oraz zdobytych doświadczeń praktycznych i umiejętności z zakresu wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów. | 2018_P7S_UW |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| KO2_K01 | Cechuje się otwartością na nowe idee i trendy badawcze w kognitywistyce. | 2018_P7S_KK |

| | | |
|---------|---|-------------|
| KO2_K02 | Śledząc najnowsze osiągnięcia i wyniki badań w ramach kognitywistyki i dyscyplin powiązanych, rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji. | 2018_P7S_KK |
| KO2_K03 | Jest gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów. | 2018_P7S_KK |
| KO2_K04 | Rozwija kompetencje organizacyjne, w zakresie planowania działań własnych i grupy z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych. | 2018_P7S_KO |
| KO2_K05 | Ma świadomość konieczności rozwijania własnych zdolności, rozumiejąc potrzebę systematycznego poszerzania swojej interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności poprzez udział w życiu naukowym. | 2018_P7S_KO |
| KO2_K06 | Jest gotów do podejmowania działań popularyzujących kognitywistykę i upowszechniania jej osiągnięcia. | 2018_P7S_KR |
| KO2_K07 | Jest gotów rozwijać dorobek kognitywistyki oraz działać na rzecz przestrzegania zasad etyki. | 2018_P7S_KR |
| KO2_K08 | Szanuje pracę intelektualną innych, respektuje prawa autorskie i chroni własność intelektualną. | 2018_P7S_KR |
| KS_OOD | Rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy lub wykorzystywania umiejętności z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy. | 2018_P7S_KK |

CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |
| 7. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | — |

| Moduły obligatoryjne | | | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | |
|-----------------------------|---|-------------|-----|--------------|-----|-----|------------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|--|--|
| | | | | | | | | | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | |
| 1 | Academic Writing (moduł dyplomowy) | PL | Z | 20 | | 20 | 2 | 20 | 2 | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Cognitive Science Paradigms (moduł dyplomowy) | EN | E | 20 | 20 | | 3 | 20 | 3 | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Czynności kognitywne układu nerwowego | PL | E | 20 | 8 | 12 | 4 | 8 | 12 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 4 | Filozoficzne modele umysłu (moduł dyplomowy) | PL | E | 40 | 20 | 20 | 4 | 20 | 20 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 5 | Języki programowania I | PL | Z | 20 | | 20 | 3 | | 20 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 6 | Mechanizmy ewolucji i antropogenezy | PL | E | 20 | 10 | 10 | 3 | 10 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 7 | Psychologia ewolucyjna | PL | E | 20 | 10 | 10 | 5 | 10 | 10 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 8 | Filozofia nauki (moduł dyplomowy) | PL | E | 20 | 20 | | 3 | | | | 20 | | 3 | | | | | | | | |
| 9 | Języki programowania II | PL | Z | 20 | | 20 | 3 | | | | | 20 | 3 | | | | | | | | |
| 10 | Matematyka dyskretna | PL | E | 40 | 20 | 20 | 6 | | | | 20 | 20 | 6 | | | | | | | | |
| 11 | Neuroestetyka | PL | Z | 20 | | 20 | 3 | | | | | 20 | 3 | | | | | | | | |
| 12 | Pracownia doświadczeń poznawczych i badań testowych (moduł dyplomowy) | PL | Z | 14 | | 14 | 2 | | | | | 14 | 2 | | | | | | | | |
| 13 | Etyka w naukach o poznaniu | PL | Z | 20 | | 20 | 3 | | | | | | | | 20 | 3 | | | | | |
| 14 | Gramatyka kognitywna | PL | E | 30 | 10 | 20 | 4 | | | | | | | 10 | 20 | 4 | | | | | |
| 15 | Teorie wiedzy i przekonań (moduł dyplomowy) | PL | E | 40 | 20 | 20 | 6 | | | | | | | 20 | 20 | 6 | | | | | |
| 16 | Uczenie maszynowe | PL | Z | 20 | | 20 | 3 | | | | | | | | 20 | 3 | | | | | |
| 17 | Neurobiologiczne podstawy wychowania i kształcenia | PL | Z | 20 | 10 | 10 | 4 | | | | | | | | | | 10 | 10 | 4 | | |
| RAZEM Moduły obligatoryjne: | | | | 404 | 148 | 256 | 61 | 68 | 92 | 24 | 40 | 74 | 17 | 30 | 80 | 16 | 10 | 10 | 4 | | |

| Moduły fakultatywne | | | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | |
|---------------------|--|-------------|-----|-------|----|----|------------|----|----|--------------|---|----|---|-----------|----|--------|-----------|---|---|-----------|--|
| | | | | | | | | | | rodzaj zajęć | | | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | |
| 1 | Proseminarium I | – | Z | 20 | | 20 | 3 | | 20 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 2 | Wykład fakultatywny | PL | Z | 20 | 20 | | 3 | 20 | | 3 | | | | | | | | | | | |
| 3 | Proseminarium II | – | Z | 20 | | 20 | 3 | | | | | 20 | 3 | | | | | | | | |
| 4 | Proseminarium interdyscyplinarne I | PL | Z | 20 | | 20 | 4 | | | | | 20 | 4 | | | | | | | | |
| 5 | Seminarium magisterskie cz. 1 (moduł dyplomowy) | PL | Z | 8 | | 8 | 3 | | | | | 8 | 3 | | | | | | | | |
| 6 | Translatorium tekstów kognitywistycznych (moduł dyplomowy) | PL | Z | 10 | | 10 | 3 | | | | | 10 | 3 | | | | | | | | |
| 7 | Konwersatorium specjalizacyjne I (moduł dyplomowy) | PL | Z | 20 | | 20 | 4 | | | | | | | | 20 | 4 | | | | | |
| 8 | Moduł ogólnoakademicki | – | Z | 14 | | 14 | 3 | | | | | | | | 14 | 3 | | | | | |

| Moduły fakultatywne | | | | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | |
|----------------------------|---|-------------|-----|--------------|-----|-----|------------|-----------|----|---|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|----|---|----|
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | W | I | E |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | |
| 9 | Proseminarium III | – | Z | 20 | | 20 | 3 | | | | | | | | 20 | 3 | | | | | | |
| 10 | Seminarium magisterskie cz. 2 (moduł dyplomowy) | PL | Z | 16 | | 16 | 5 | | | | | | | | 16 | 5 | | | | | | |
| 11 | Konwersatorium specjalizacyjne II (moduł dyplomowy) | PL | Z | 20 | | 20 | 5 | | | | | | | | | | | | | 20 | | 5 |
| 12 | Proseminarium interdyscyplinarne II | PL | Z | 20 | | 20 | 4 | | | | | | | | | | | | | 20 | | 4 |
| 13 | Proseminarium IV | – | Z | 20 | | 20 | 3 | | | | | | | | | | | | | 20 | | 3 |
| 14 | Seminarium magisterskie cz. 3 (moduł dyplomowy) | PL | Z | 20 | | 20 | 14 | | | | | | | | | | | | | 20 | | 14 |
| RAZEM Moduły fakultatywne: | | | | 248 | 20 | 228 | 60 | 20 | 20 | 6 | 0 | 58 | 13 | 0 | 70 | 15 | 0 | 80 | 26 | | | |
| RAZEM SEMESTRY: | | | | 652 | 168 | 484 | 121 | 200 | 30 | | 172 | 30 | | 180 | 31 | | 100 | 30 | | | | |
| OGÓŁEM | | | | | | | | 652 | | | | | | | | | | | | | | |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku kognitywistyka.

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Academic Writing (moduł dyplomowy)

Kod modułu: KO2_m3

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| KO2_m3_1 | Student potrafi skonstruować tekst naukowy: wskazać i określić elementy jego struktury, sporządzić listę fraz i zwrotów dla każdej części, sporządzić listę najważniejszych pojęć w języku polskim i angielskim. | KO2_U09 KO2_W06 | 4 3 |
| KO2_m3_2 | Ma wiedzę na temat redakcji tekstu naukowego. Potrafi zredagować cudzy tekst, wskazując w nim konieczne poprawki, dotyczące zarówno języka, jak i kwestii formalnych. Wie jak pracuje zespół redakcyjny. | KO2_U10 KO2_W13 | 5 5 |
| KO2_m3_3 | Ma wiedzę na temat przebiegu procesu recenzji publikacji naukowych w czasopismach. | KO2_W13 | 5 |
| KO2_m3_4 | Potrafi ocenić czy dany tekst nadaje się do recenzji od strony formalnego przygotowania oraz poprawności językowej. | KO2_W13 | 4 |
| KO2_m3_5 | Zna i potrafi użyć typowe zwroty językowe, charakterystyczne dla wstępu, przedstawienia tezy, argumentacji, opisu badań i eksperymentów oraz podsumowania. | KO2_U04 | 2 |
| KO2_m3_6 | Docenia znaczenie stałego dokształcania się, pogłębiania kompetencji językowych i śledzenia rynku wydawniczego w dziedzinie kognitywistyki. | KO2_K05 KO2_U05 KO2_U11 | 3 3 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Przedmiot wprowadza w arkana pisanie i redakcji prac naukowych w języku polskim i angielskim. Podczas zajęć zaprezentowane zostaną techniki strukturyzacji tekstu, argumentowania własnych racji, jasnego i możliwie prostego prezentowania tez i wyników badań, sporządzania bibliografii oraz przypisów. Jednym z ważnych elementów kursu jest wskazanie zestawu typowych fraz i środków stylistycznych stosowanych w pisaniu poszczególnych części tekstu oraz nauka redagowania i pracy na tekstach gotowych. Kurs wzbogacony zostanie o elementy translatoryki. |
| Wymagania wstępne | Znajomość języka angielskiego. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|--------------------------------------|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m3_w_1 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m3_1, KO2_m3_2, KO2_m3_3, KO2_m3_4, KO2_m3_5, KO2_m3_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m3_fs_1 | warsztat | Praca z tekstami oraz tłumaczeniami. Praca ze słownikami, wykonywanie ćwiczeń redakcyjnych oraz ćwiczeń w pisaniu wskazanych elementów tekstu. | 20 | Praca z tekstem (samodzielne ćwiczenia). Lektura artykułów naukowych i podręcznika. | 40 | KO2_m3_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Cognitive Science Paradigms (moduł dyplomowy)

Kod modułu: KO2_m1

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|--|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| KO2_m1_1 | Ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych paradygmatach kognitywistyki oraz zna tradycje filozoficzne, z których się wywodzą. | KO2_U19 KO2_W01 KO2_W02 KO2_W17 KO2_W19 KO2_W21 | 4 5 3 3 3 5 |
| KO2_m1_2 | Zna problemy związane ze sztuczną inteligencją oraz rodzaje badań w ramach obliczeniowej teorii umysłu. | KO2_U20 KO2_W04 | 3 5 |
| KO2_m1_3 | Zna polską i angielską terminologię stosowaną w podstawowych działach kognitywistyki oraz potrafi właściwie operować pojęciem paradygmatu i pojęciami pokrewnymi. | KO2_U09 KO2_W06 | 5 5 |
| KO2_m1_4 | Referuje zagadnienie pluralizmu eksplanacyjnego w kognitywistyce, rozpoznając do jakiego nurtu (paradygmatu) badawczego zaliczyć można wskazaną teorię. | KO2_U19 KO2_W07 KO2_W20 KO2_W21 | 4 3 4 4 |
| KO2_m1_5 | Zna role i znaczenie badań interdyscyplinarnych w rozwiązywaniu podstawowych problemów poznawczych kognitywistyki. | KO2_U15 KO2_U18 KO2_W12 KO2_W15 KO2_W21 | 4 4 4 4 3 |
| KO2_m1_6 | Zna reguły analizy funkcjonalnej, podstawowe założenia modularnych koncepcji umysłu oraz sposoby wyjaśniania ewolucyjnego | | |

| | | | |
|----------|--|-------------------------------|-------------|
| | poszczególnych modułów poznawczych. Potrafi krytycznie ująć zagadnienia analizy funkcjonalnej, odmian teorii ewolucji i koncepcji modularnej. | KO2_U01 KO2_U04 KO2_U13 | 4 2 3 |
| KO2_m1_7 | Wie w jaki sposób odnajdywać określone pozycje bibliograficzne i szukać w literaturze opisów poszczególnych zagadnień związanych z paradygmatami kognitywistyki. | KO2_U05 | 2 |
| KO2_m1_8 | Śledząc najnowsze osiągnięcia i wyniki badań rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji dotyczących paradygmatów badań w kognitywistyce. | KO2_K02 KO2_U18 | 5 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Zajęcia mają na celu przedstawienie podstawowych i ugruntowanych strategii prowadzenia badań w ramach kognitywistyki, takich jak funkcjonalizm, koneksjonizm, badania nad ucieleśnionym umysłem, psychologia ewolucyjna, modularyzm, neurobiologia i in. Paradygmaty prezentowane będą zarówno pod kątem procedur badawczych, kanonicznych eksperymentów i założycielskich hipotez, jak również pod kątem typowych metodologicznych sposobów uzyskiwania danych. Szczególny nacisk położony zostanie na filozoficzną genezę wskazanych paradygmatów oraz związane z nimi nieodłącznie filozoficzne problemy. Założeniem dydaktycznym zajęć jest umożliwienie studentom wyboru najbardziej atrakcyjnego ich zdaniem paradygmatu rozważania zagadnień kognitywistyki oraz wskazania podstaw pluralizmu eksplanacyjnego w naukach o poznaniu. |
| Wymagania wstępne | 1. Znajomość podstawowych dyscyplin naukowych oraz działów filozofii. 2. Podstawowa wiedza z zakresu logiki i teorii argumentacji. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|--------------------------------------|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m1_w_1 | Egzamin | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m1_1, KO2_m1_2, KO2_m1_3, KO2_m1_4, KO2_m1_5, KO2_m1_6, KO2_m1_7, KO2_m1_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m1_fs_1 | wykład | Wykład multimedialny wsparty prezentacją z elementami dyskusji. | 20 | Praca z tekstem (lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających), przygotowanie do egzaminu. | 70 | KO2_m1_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Czynności kognitywne układu nerwowego

Kod modułu: KO2_m5

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| KO2_m5_1 | Zna główne trendy i paradygmaty w zakresie sposobów badań i opisu czynności kognitywnych. | KO2_W01 KO2_W14 KO2_W17 | 4 4 4 |
| KO2_m5_2 | Zna polską i angielską terminologię i potrafi właściwie operować pojęciami stosowanymi w neurokognitywistyce. | KO2_U12 KO2_W06 | 5 5 |
| KO2_m5_3 | Zna powiązania neurokognitywistyki z innymi dyscyplinami naukowymi i rozumie ich znaczenie dla wyjaśniania czynności kognitywnych układu nerwowego. | KO2_W05 KO2_W09 KO2_W14 | 4 5 4 |
| KO2_m5_4 | Zna neurobiologiczne podłoże funkcji psychicznych i procesów kognitywnych oraz ich uwarunkowania molekularne i ewolucyjne. | KO2_U14 KO2_W17 | 5 4 |
| KO2_m5_5 | Zna rolę kontekstu biologicznego, społecznego i kulturowego w poznawaniu czynności kognitywnych człowieka. | KO2_W12 | 4 |
| KO2_m5_6 | Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować informacje z różnych dyscyplin kognitywistycznych i wykorzystać te informacje do analizy czynności kognitywnych układu nerwowego. | KO2_U03 | 4 |
| KO2_m5_7 | Potrafi interpretować procesy kognitywne w kategoriach neurobiologii oraz wyszukiwać, krytycznie oceniać i stosować w dyskusji, opracowaniach pisemnych i praktyce badawczej wiedzę przyrodniczą. | KO2_U12 | 4 |
| KO2_m5_8 | Cechuje się otwartością na nowe idee i trendy badawcze w neurokognitywistyce. | KO2_K01 KO2_U12 | 5 4 |
| KO2_m5_9 | Śledzi bieżące osiągnięcia i wyniki badań czynności kognitywnych układu nerwowego oraz rozwija w sobie zdolność ich krytycznej oceny. | KO2_K02 KO2_U12 | 5 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | <p>Celem zajęć jest ugruntowanie wiedzy w zakresie metod badań neurobiologicznych stosowanych w poznawaniu zdolności kognitywnych człowieka. Problematyka obejmuje: mechanizmy przetwarzania informacji w układzie nerwowym, procesy spostrzegania, motywacje, emocje, mechanizmy reagowania z uwzględnieniem zachowania instynktownego i inteligentnego, zagadnienie świadomości i „wolnej woli”, jak również aspekty neurochemii z uwzględnieniem neurofarmakologii i uzależnień. Wynikiem uzyskanej wiedzy winna być zdolność do krytycznego i opartego na wiedzy przyrodniczej interpretowania psychizmu człowieka.</p> <p>Wykłady obejmują zagadnienia neurobiologicznych podstaw wolnej woli, świadomości, umysłowości człowieka w świecie mediów elektronicznych, pracy umysłowej z elementami neurofizjologii nauczania, memetyki.</p> <p>Laboratoria poświęcone będą analizie przetwarzania informacji w układzie nerwowym, neurochemii, wpływowi neurofarmaceutyków na percepcję i świadomość, badaniu uwagi, wybranym testom kognitywnym z baterii narzędzi diagnostycznych, testom relacji między osobowością, a wybranymi procesami kognitywnymi: spostrzeganiem i reagowaniem, badaniu pamięci i uczenia się oraz analizie wybranych materiałów źródłowych.</p> |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu nauk przyrodniczych. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|-------------|--------------------------------------|--|
| KO2_m5_w_1 | Egzamin | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m5_1, KO2_m5_2, KO2_m5_3, KO2_m5_4, KO2_m5_5, KO2_m5_6, KO2_m5_7 |
| KO2_m5_w_2 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m5_2, KO2_m5_5, KO2_m5_6, KO2_m5_7, KO2_m5_8, KO2_m5_9 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m5_fs_1 | wykład | Wykład problemowy z zagadnień dotyczących neurokognitywistyki, z użyciem środków audiowizualnych, w tym – tam, gdzie jest to zasadne – filmów oraz wirtualnych, interaktywnych modeli zjawisk. | 8 | Praca z lekturą uzupełniającą wskazaną przez prowadzącego, praca z podręcznikiem. | 40 | KO2_m5_w_1 |
| KO2_m5_fs_2 | laboratorium | Ćwiczenia laboratoryjne obejmują obserwacje przez studenta demonstracji przedstawianych przez prowadzącego oraz ocenę materiału źródłowego; student uczestniczy także – jako obiekt i obserwator – w pomiarach wybranych parametrów neurofizjologicznych i poznawczych, referuje i dyskutuje wnioski wynikające z przeprowadzonych pomiarów i obserwacji. | 12 | Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych z zalecanego piśmiennictwa i źródeł internetowych, samodzielne wykonanie z użyciem komputera zadanych modułów wirtualnego laboratorium i sporządzenie stosownego protokołu do okazania prowadzącemu, dokończenie sprawozdań rozpoczętych podczas ćwiczeń. | 40 | KO2_m5_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Etyka w naukach o poznaniu

Kod modułu: KO2_m14

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-----------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| KO2_m14_1 | Zna tradycje filozoficzne, istotne z punktu widzenia badań nad problemami poznania, wywodzące się z etyki i filozofii społecznej. | KO2_U06 KO2_W02 | 3 5 |
| KO2_m14_2 | Rozumie wyzwania i problemy moralne związane z projektem sztucznej inteligencji, a także zna formy regulacji w tym zakresie. | KO2_W04 KO2_W08 | 5 4 |
| KO2_m14_3 | Rozumie moralny, społeczny i kulturowy kontekst powstawania i przemian stanowisk kognitywistycznych. | KO2_W10 | 5 |
| KO2_m14_4 | Zna zastosowanie koncepcji neuroetycznych i z zakresu etyki techniki w sferze kultury i polityki; rozumie relacje pomiędzy tymi sferami a neuroetyką i etyką techniki. | KO2_K06 KO2_W11 | 4 5 |
| KO2_m14_5 | Umie rozpoznać i zreferować problem badawczy w kontekście zagadnień moralnych oraz skonfrontować te rozwiązania z innymi dyscyplinami współtworzącymi kognitywistykę. | KO2_U01 | 5 |
| KO2_m14_6 | Potrafi odnieść kwestie rozważane w ramach etyki dotyczącej nauk o poznaniu do problemów jakie stwarza rozwój technologii i cyberkultura. | KO2_K02 KO2_U02 KO2_U03 | 3 5 5 |
| KO2_m14_7 | Jest gotów do zmiany opinii dotyczących kwestii etycznych w świetle dostępnych danych i argumentów. | KO2_K03 KO2_U07 | 5 4 |
| KO2_m14_8 | Jest gotów rozwijać dorobek kognitywistyki w zakresie etyki oraz działać na rzecz przestrzegania zasad etyki. | KO2_K07 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | Celem modułu jest zaznajomienie studentów z problematyką moralną, związaną zarówno z badaniami w obrębie nauk kognitywnych, jak i konsekwencjami ich implementacji. Punktem wyjścia jest zaznajomienie studentów z głównymi teoriami etyki współczesnej. Następnie przedstawione zostanie znaczenie, jakie dla filozofii moralnej (w tym metaetyki) mają ustalenia kognitywistyki i neuronauki. Ostatni (i najobszerniejszy) blok tematyczny |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| | poświęcony zostanie omówieniu szczegółowych zagadnień neuroetyki oraz dziedzin związanych: 1.Etyka badań w neuroanauce (w tym głębokiej stymulacji mózgu i neuroobrazowania). 2.Problemy wolnej woli i autentyczności. 3.Neuroetyka kary. 4.Etyka a idea human enhancement. 5.Etyka interakcji człowiek-maszyna. 6.Zasady z Asilomar i etyka sztucznych inteligencji. |
| Wymagania wstępne | Brak. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|-----------------------------------|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m14_w_1 | Zaliczenie | Na zasadach opisanych w sylabusie | KO2_m14_1, KO2_m14_2, KO2_m14_3, KO2_m14_4, KO2_m14_5, KO2_m14_6, KO2_m14_7, KO2_m14_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m14_fs_1 | konwersatorium | Analiza tekstu, dyskusja, burza mózgów. | 20 | Praca z tekstem (lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających). | 70 | KO2_m14_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Filozofia nauki (moduł dyplomowy)

Kod modułu: KO2_m8

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| KO2_m8_1 | Zna tradycje filozoficzne, składające się na dorobek najnowszej filozofii nauki. | KO2_W02 | 4 |
| KO2_m8_2 | Rozumie pojęcia i potrafi referować zagadnienia związane ze weryfikacjonizmem i falsyfikacjonizmem. | KO2_W05 | 3 |
| KO2_m8_3 | Rozumie zagadnienie budowy teorii – wyróżnia założenia, hipotezy, reguły wnioskowania, twierdzenia. | KO2_W07 | 4 |
| KO2_m8_4 | Ma wiedzę na temat różnic między teorią dedukcyjną a teorią wyjaśniającą fakty, wie jak zbudowane są typowe teorie dedukcyjne i empiryczne. | KO2_W08 | 2 |
| KO2_m8_5 | Potrafi rozpoznać typ teorii, opisać jej strukturę, wskazać elementy uzasadniające i rozstrzygnąć czy jest falsyfikowalna. | KO2_U08 | 2 |
| KO2_m8_6 | Potrafi wskazać w teoriach kognitywistycznych elementy empiryczne, dedukcyjne i spekulatywne. | KO2_U06 | 2 |
| KO2_m8_7 | Jest otwarty na nowe idee i trendy badawcze, w których świetle jest gotowy zmienić opinię. | KO2_K01 KO2_K03 | 4 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Zajęcia zapoznają studenta z dorobkiem wskazanej w tytule dziedziny filozoficznej, uwzględniając szczególnie kwestie związane z teorią poznania, podstawami matematyki oraz sposobami wnioskowania i wyprowadzania twierdzeń w poszczególnych dyscyplinach naukowych. Podczas wykładu student poznaje teoretyczne zagadnienia, związane z problemami tworzenia teorii, eksperymentowania, uzasadniania twierdzeń a także podstawowe koncepcje dotyczące zmian zachodzących w nauce – obalania twierdzeń, wprowadzania nowych teorii potwierdzania wyników. |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych paradygmatów badań w kognitywistyce. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|--------------------------------------|---------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m8_w_1 | Egzamin | Na zasadach określonych w sylabusie. | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | KO2_m8_1, KO2_m8_2, KO2_m8_3, KO2_m8_4, KO2_m8_5, KO2_m8_6, KO2_m8_7 |
|--|--|--|---|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m8_fs_1 | wykład | Wykład z elementami dyskusji. | 20 | Lektura tekstów, przygotowanie do egzaminu. | 70 | KO2_m8_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Filozoficzne modele umysłu (moduł dyplomowy)

Kod modułu: KO2_m2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|---|--|--------------------------------|
| KO2_m2_1 | Zna i rozpoznaje elementy filozoficznej teorii poznania w badaniach kognitywistyki, takie jak teoria intencjonalności, empiryczny model umysłu, teoria transcendentalna. | KO2_W01 | 3 |
| KO2_m2_2 | Zna istotne dla kognitywistyki koncepcje filozoficzne takie jak fenomenologia, empiryzm, racjonalizm i obliczeniowa koncepcja umysłu. | KO2_W02 | 5 |
| KO2_m2_3 | Zna i rozumie zamysł obliczeniowego modelu umysłu oraz rozpoznaje jego związki z programem rozwoju sztucznej inteligencji. | KO2_W04 | 4 |
| KO2_m2_4 | Potrafi wskazać i zreferować źródła pluralizmu eksplanacyjnego w kognitywistyce – wywodzące się z różnych modeli umysłu obecnych w epistemologii. | KO2_W07 | 4 |
| KO2_m2_5 | Zna filozoficzne metody analizy systemu poznawczego człowieka wywodzące się z tradycji empiryzmu, racjonalizmu, transcendentalizmu oraz filozofii analitycznej. | KO2_W12 | 4 |
| KO2_m2_6 | Potrafi w sposób krytyczny referować zależności wyjaśnień kognitywistycznych od znanych z filozofii modeli umysłu. | KO2_U04 KO2_U13 KO2_U14 KO2_U18 | 3 2 3 4 |
| KO2_m2_7 | Potrafi referować filozoficzne koncepcje umysłu oraz wskazać ich elementy, a także problemy i zagadnienia związane z nimi w modelach proponowanych przez inne subdyscypliny kognitywistyki, oraz odnieść je do wyzwań współczesnej cywilizacji. | KO2_U06 | 5 |
| KO2_m2_8 | Rozumie potrzebę systematycznego poszerzania swojej wiedzy na temat filozoficznych modeli umysłu. | KO2_K05 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z filozoficznymi badaniami nad umysłem – w szczególności wskazanie najważniejszych (bo obecnych w dzisiejszej kognitywistyce) modeli umysłów wywodzących się z różnych filozoficznych tradycji poczynając od racjonalizmu, przez empiryzm, idealizm, po modele umysłu i poznania przedstawiane w fenomenologii oraz filozofii analitycznej. Podczas zajęć student poznaje i rozszerza znaną sobie terminologię |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| | filozoficzną (zwłaszcza tą wywodzącą się z epistemologii), lecz przede wszystkim poznaje charakterystyczne dla filozofii sposoby opracowywania problemów, w stopniu, który pozwala rozpoznawać elementy filozoficznych koncepcji, schematów myślenia, założeń i rozwiązań w teoriach wysuwanych przez inne dziedziny wiedzy. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa znajomość historii filozofii. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|--------------------------------------|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m2_w_1 | Egzamin | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m2_1, KO2_m2_2, KO2_m2_3, KO2_m2_4, KO2_m2_5, KO2_m2_6, KO2_m2_7, KO2_m2_8 |
| KO2_m2_w_2 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m2_1, KO2_m2_2, KO2_m2_3, KO2_m2_4, KO2_m2_5, KO2_m2_6, KO2_m2_7, KO2_m2_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m2_fs_1 | wykład | Wykład z elementami dyskusji. | 20 | Lektura tekstów obowiązkowych w rytmie odpowiadającym problematyce wykładów, przygotowanie się do egzaminu. | 40 | KO2_m2_w_1 |
| KO2_m2_fs_2 | konwersatorium | Praca z tekstem, prezentacja referatów, dyskusja. | 20 | Praca z tekstem (lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających), przygotowanie referatu (w formie prezentacji multimedialnej). | 40 | KO2_m2_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Gramatyka kognitywna

Kod modułu: KO2_m16

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| KO2_m16_1 | Wie czym jest przestrzeń mentalna w gramatyce kognitywnej i potrafi zastosować to narzędzie do opisu problemów. | KO2_W12 KO2_W20 | 4 5 |
| KO2_m16_2 | Opisuje zdania języka w kategoriach gramatyki kognitywnej: potrafi wskazać model zdania, używając pojęć agensa, ścieżki celu, domeny itp. | KO2_W09 | 3 |
| KO2_m16_3 | Zna tezę o symbolizacji oraz podstawowe założenia gramatyki kognitywnej i zarzuty wobec niej wysuwane. Potrafi wskazać zależność między strukturą semantyczną a poznawczą. | KO2_U19 KO2_W07 KO2_W20 | 5 3 5 |
| KO2_m16_4 | Rozumie na czym polega zjawisko profilowania znaczeń i potrafi zastosować tę wiedzę np. w redakcji tekstów użytkowych. | KO2_W07 | 3 |
| KO2_m16_5 | Zna i rozumie rolę procesów poznawczych w kształtowaniu i używaniu języka naturalnego. | KO2_W16 KO2_W20 | 3 5 |
| KO2_m16_6 | Potrafi rozpoznać schemat i odróżnić go od kontrektyzacji oraz prototypu. Potrafi naszkicować sieć pojęcia i wskazać miejsca krzyżowania się schematów. | KO2_U06 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|----------------|---|
| Opis | Kurs ma za zadanie zapoznanie studentów ze sposobem prowadzenia analiz w ramach gramatyki kognitywnej. Przede wszystkim dokładne wskazanie związku procesów poznawczych ze strukturami gramatycznymi oraz hipotezą ucieleśnionego umysłu rozwijaną i korygowaną w językoznawstwie kognitywnym, wskazanie podstawowej opozycji gramatyki kognitywnej do gramatyki transformacyjno-generatywnej oraz omówienie dokładnych różnic między tymi dwoma tak istotnymi dla kognitywistyki tradycjami. Podczas wykładów zaprezentowane zostaną treści dotyczące, przestrzeni mentalnych, metod reprezentowania składni, kategoryzacji, metonimii, metafor konceptualnych, profilowania znaczeń, konstrukcji. Podczas konwersatoriów studenci będą mieli okazję zapoznać się i przedyskutować najważniejsze zagadnienia poruszane podczas wykładów, a także wykonać ćwiczenia w opisywaniu struktur języka w kategoriach gramatyki kognitywnej. |

| | |
|--------------------------|-------|
| Wymagania wstępne | Brak. |
|--------------------------|-------|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|--------------------------------------|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m16_w_1 | Egzamin | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m16_1, KO2_m16_3, KO2_m16_5, KO2_m16_6 |
| KO2_m16_w_2 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m16_1, KO2_m16_2, KO2_m16_3, KO2_m16_4, KO2_m16_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m16_fs_1 | wykład | Omówienie zagadnień z elementami dyskusji. | 10 | Lektura tekstów uzupełniających tematykę wykładów. | 45 | KO2_m16_w_1 |
| KO2_m16_fs_2 | konwersatorium | Praca z tekstem, dyskusja, wykonywanie zadań i ćwiczeń w analizie zdań i innych struktur. | 20 | Praca z tekstem (samodzielne ćwiczenia). Lektura artykułów naukowych i podręcznika. | 40 | KO2_m16_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Języki programowania I

Kod modułu: KO2_m7(I)

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| KO2_m7(I)_1 | Zna pojęcie algorytmu, rozumie zasady konstruowania algorytmów, potrafi skonstruować algorytmy dla wskazanych problemów praktycznych. | KO2_U20 KO2_W02 KO2_W04 KO2_W18 | 3 2 2 4 |
| KO2_m7(I)_2 | Zna wybrany język programowania, rozumie koncepcję oraz znaczenie typów danych, zasady wykorzystania instrukcji sterujących wykonaniem programu, koncepcję podprogramów i metod ich wykorzystania. | KO2_W03 KO2_W18 | 3 5 |
| KO2_m7(I)_3 | Zna zasady wykonywania realizacji obliczeń numerycznych, operacji wejścia-wyjścia, konstruowania interfejsów użytkownika. | KO2_U20 KO2_W09 KO2_W18 | 3 3 4 |
| KO2_m7(I)_4 | Potrafi stosować algorytmy do rozwiązywania problemów z zakresu nauk kognitywnych, potrafi zapisywać algorytmy w wybranym języku programowania. | KO2_U05 KO2_U17 KO2_U20 KO2_W16 | 3 5 4 3 |
| KO2_m7(I)_5 | Potrafi konstruować programy komputerowe, wykorzystywać narzędzia programistyczne, uruchamiać i testować programy. | KO2_U03 KO2_U04 KO2_U16 KO2_U17 | 2 2 4 4 |
| KO2_m7(I)_6 | Śledząc najnowsze osiągnięcia w zakresie programowania osadzonego w kognitywistyce, rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji i ich źródeł. | KO2_K02 KO2_K08 | 4 4 |

| | | | |
|-------------|--|---------|---|
| KO2_m7(I)_7 | Rozwija kompetencje organizacyjne, w zakresie planowania działań własnych i grupy z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych. | KO2_K04 | 5 |
|-------------|--|---------|---|

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu programowania komputerów. W ramach zajęć przedstawione zostaną informacje z zakresu algorytmiki oraz metod, języków i narzędzi programowania. W trakcie laboratoriów studenci zdobywać będą praktyczną wiedzę na temat rozwiązywania problemów z wykorzystaniem języków programowania. Studenci nabiorą umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami programistycznymi. Umiejętności te będą obejmować tworzenie i edycję kodów programów, translację programów, śledzenie przebiegu ich wykonania oraz testowanie. W ramach zajęć studenci nabiorą kompetencji w zakresie zrozumienia potrzeb i wymagań użytkowników programów, konstruowania interfejsów użytkownika oraz pracy grupowej. |
| Wymagania wstępne | Umiejętność obsługi komputera, znajomość podstaw programowania będzie dodatkowym atutem. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|--------------------------------------|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m7_w_1 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m7(I)_1, KO2_m7(I)_2, KO2_m7(I)_3, KO2_m7(I)_4, KO2_m7(I)_5, KO2_m7(I)_6, KO2_m7(I)_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m7(I)_fs_1 | laboratorium | Przygotowanie studentów do samodzielnej implementacji oprogramowania w wybranym języku poprzez rozwiązywanie kolejnych problemów programistycznych pod nadzorem i ze wsparciem prowadzących, bazujące na zdobytej wiedzy. | 20 | Realizacja projektu programistycznego, rozwijającego umiejętności oraz kompetencje w zakresie programowania i współdziałania w grupie, w tym z wykorzystaniem metod pracy zdalnej. | 70 | KO2_m7_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Języki programowania II

Kod modułu: KO2_m7(II)

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------------|--|--|--------------------------------|
| KO2_m7(II)_1 | Zna pojęcie algorytmu, rozumie zasady konstruowania algorytmów, potrafi skonstruować algorytmy dla wskazanych problemów praktycznych. | KO2_U20 KO2_W02 KO2_W04 KO2_W18 | 4 3 3 5 |
| KO2_m7(II)_2 | Zna wybrany język programowania, rozumie koncepcję oraz znaczenie typów danych, zasady wykorzystania instrukcji sterujących wykonaniem programu, koncepcję podprogramów i metod ich wykorzystania. | KO2_W03 KO2_W18 | 4 5 |
| KO2_m7(II)_3 | Zna zasady wykonywania realizacji obliczeń numerycznych, operacji wejścia-wyjścia, konstruowania interfejsów użytkownika. | KO2_U20 KO2_W09 KO2_W18 | 4 4 4 |
| KO2_m7(II)_4 | Potrafi stosować algorytmy do rozwiązywania problemów z zakresu nauk kognitywnych, potrafi zapisywać algorytmy w wybranym języku programowania. | KO2_U05 KO2_U17 KO2_U20 KO2_W16 | 4 5 5 5 |
| KO2_m7(II)_5 | Potrafi konstruować programy komputerowe, wykorzystywać narzędzia programistyczne, uruchamiać i testować programy. | KO2_U03 KO2_U04 KO2_U16 KO2_U17 | 3 3 5 5 |
| KO2_m7(II)_6 | Śledząc najnowsze osiągnięcia w zakresie programowania osadzonego w kognitywistyce, rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji i ich źródeł. | KO2_K02 KO2_K08 | 5 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem zajęć jest rozwijanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu programowania komputerów. W ramach zajęć utrwalona i rozwinięta będzie wiedza z zakresu algorytmiki oraz metod, języków i narzędzi programowania. W ramach zajęć studenci kontynuować będą rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem języków programowania, laboratoria będą ukierunkowane na poprawę jakości wykorzystania metod programowania w rozwiązywaniu praktycznych problemów. Studenci będą rozwijać umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami programistycznymi oraz kompetencje – w zakresie zrozumienia potrzeb i wymagań użytkowników programów, konstruowania interfejsów użytkownika oraz pracy grupowej w zakresie rozwoju projektów programistycznych. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie zajęć z modułu Języki programowania I. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|----------------|-------------|--------------------------------------|--|
| KO2_m7(II)_w_1 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m7(II)_1, KO2_m7(II)_2, KO2_m7(II)_3, KO2_m7(II)_4, KO2_m7(II)_5, KO2_m7(II)_6 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m7(II)_fs_1 | laboratorium | Przygotowanie studentów do samodzielnej implementacji oprogramowania w wybranym języku poprzez rozwiązywanie kolejnych problemów programistycznych pod nadzorem i ze wsparciem prowadzących, bazujące na zdobytej wiedzy. | 20 | Realizacja projektu programistycznego, rozwijającego umiejętności oraz kompetencje w zakresie programowania i współdziałania w grupie, w tym z wykorzystaniem metod pracy zdalnej. | 70 | KO2_m7(II)_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Konwersatorium specjalizacyjne I (moduł dyplomowy)

Kod modułu: KO2_m18(I)

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| KO2_m18(I)_1 | Zna problemy i dylematy, związane z kierunkami i perspektywami rozwoju badań kognitywistycznych w obszarze tematycznym prezentowanym na Konwersatorium specjalizacyjnym I. | KO2_W05 KO2_W08 | 3 3 |
| KO2_m18(I)_2 | Zna na role badań interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka, zarówno w kontekście, biologii, jak i społeczeństwa i kultury. | KO2_W12 | 4 |
| KO2_m18(I)_3 | W obszarze tematycznym Konwersatorium specjalizacyjnego I zna ewolucyjne i antropologiczne uwarunkowania funkcji psychicznych i procesów kognitywnych. | KO2_W15 | 1 |
| KO2_m18(I)_4 | Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować informacje z różnych dyscyplin kognitywistycznych i wykorzystać te informacje do analizy problemów poruszanych na Konwersatorium specjalizacyjnym I (także pracując nad danym problemem w grupie). | KO2_U03 KO2_U10 | 3 2 |
| KO2_m18(I)_5 | Interpretuje omawiane w trakcie Konwersatorium specjalizacyjnego I zachowania człowieka i procesy kognitywne w kategoriach ewolucjonizmu, antropologii. | KO2_U13 | 2 |
| KO2_m18(I)_6 | Rozwija kompetencje organizacyjne, w zakresie planowania działań własnych i grupy z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych i jest gotów do podejmowania działań popularyzujących kognitywistykę i upowszechniania jej osiągnięcia w zakresie tematycznym poruszonym na Konwersatorium specjalizacyjnym I. | KO2_K04 KO2_K07 | 2 2 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł Konwersatorium specjalizacyjne I podejmuje pogłębiony namysł nad wybranymi problemami kognitywistyki z punktu widzenia różnych subdyscyplin kognitywistyki lub z punktu widzenia biologii, przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia i techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami istotnymi z punktu widzenia planowanej pracy magisterskiej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|--------------------------------------|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m18(l)_w_1 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m18(l)_1, KO2_m18(l)_2, KO2_m18(l)_3, KO2_m18(l)_4, KO2_m18(l)_5, KO2_m18(l)_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m18(l)_fs_1 | konwersatorium | Praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów, praca w grupach. | 20 | Lektura tekstów, przygotowanie do pracy w grupie. | 90 | KO2_m18(l)_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Konwersatorium specjalizacyjne II (moduł dyplomowy)

Kod modułu: KO2_m18(II)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| KO2_m18(II)_1 | Zna problemy i dylematy, związane z kierunkami i perspektywami rozwoju badań kognitywistycznych w obszarze tematycznym prezentowanym na Konwersatorium specjalizacyjnym II. | KO2_W05 KO2_W08 | 4 5 |
| KO2_m18(II)_2 | Zna na role badań interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka, zarówno w kontekście, biologii, jak i społeczeństwa i kultury. | KO2_W12 | 5 |
| KO2_m18(II)_3 | W obszarze tematycznym Konwersatorium specjalizacyjnego I zna ewolucyjne i antropologiczne uwarunkowania funkcji psychicznych i procesów kognitywnych. | KO2_W15 | 2 |
| KO2_m18(II)_4 | Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować informacje z różnych dyscyplin kognitywistycznych i wykorzystać te informacje do analizy problemów poruszanych na Konwersatorium specjalizacyjnym II (także pracując nad danym problemem w grupie). | KO2_U03 KO2_U10 | 4 3 |
| KO2_m18(II)_5 | Interpretuje omawiane w trakcie Konwersatorium specjalizacyjnego II zachowania człowieka i procesy kognitywne w kategoriach ewolucjonizmu, antropologii. | KO2_U13 | 3 |
| KO2_m19(II)_6 | Rozwija kompetencje organizacyjne, w zakresie planowania działań własnych i grupy z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych i jest gotów do podejmowania działań popularyzujących kognitywistykę i upowszechniania jej osiągnięcia w zakresie tematycznym poruszonym na Konwersatorium specjalizacyjnym II. | KO2_K04 KO2_K07 | 3 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł Konwersatorium specjalizacyjne II podejmuje pogłębiony namysł nad wybranymi problemami kognitywistyki z punktu widzenia różnych subdyscyplin kognitywistyki lub z punktu widzenia biologii, przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia i techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami istotnymi z punktu widzenia planowanej pracy magisterskiej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|--------------------------------------|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m18(II)_w_1 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m18(II)_1, KO2_m18(II)_2, KO2_m18(II)_3, KO2_m18(II)_4, KO2_m18(II)_5, KO2_m19(II)_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m18(II)_fs_1 | konwersatorium | Praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów, praca w grupach. | 20 | Lektura tekstów, przygotowanie do pracy w grupie. | 105 | KO2_m18(II)_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Matematyka dyskretna

Kod modułu: KO2_m11

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| KO2_m11_1 | Potrafi posługiwać się aparatem formalnym matematyki. | KO2_U20 KO2_W01 KO2_W03 | 5 3 5 |
| KO2_m11_2 | Umie myśleć w sposób jasny, uporządkowany i logiczny. | KO2_W01 KO2_W03 | 4 4 |
| KO2_m11_3 | Rozumie problemy kognitywistyki sformułowane w języku matematyki. | KO2_U20 KO2_W03 KO2_W08 | 5 5 5 |
| KO2_m11_4 | Potrafi stosować matematykę, w szczególności budować modele matematyczne opisujące zjawiska badane w kognitywistyce. | KO2_W07 | 5 |
| KO2_m11_5 | Rozumie naturę czynności poznawczych właściwych dla matematyki: abstrahowanie, uogólnianie, klasyfikowanie, tworzenie pojęć, uzasadnianie. | KO2_U14 KO2_U16 | 4 3 |
| KO2_m11_6 | Posiada wiedzę w zakresie tematyki należącej do matematyki dyskretniej. | KO2_W21 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|----------------|--|
| Opis | W ramach zajęć z matematyki dyskretniej studenci będą najpierw zapoznani z podstawowymi zasadami matematyki, a następnie z wybranymi działami tej dziedziny, ważnymi zarówno z punktu widzenia wykształcenia ogólnego, jak teorii i praktyki badań w kognitywistyce. Zaprezentowana więc będzie metoda aksjomatyczno-dedukcyjna, rola logiki w budowie teorii matematycznych, pojęcie twierdzenia, struktura dowodu matematycznego, budowa i znaczenie definicji, zasady notacji matematycznej. Kolejne partie materiału obejmować będą następujące działy: (a) teoria zbiorów (b) kombinatoryka |

| | |
|--------------------------|--|
| | (c) rachunek prawdopodobieństwa (d) teoria gier (e) teoria grafów (f) teoria decyzji Nacisk położony będzie na: (i) rozumienie wprowadzonych pojęć, przejawiające się umiejętnością w prowadzeniu dotyczących ich rozumowań i sprawnością w posługiwaniu się nimi przy rozwiązywaniu zadań (ii) uwidocznienie możliwości praktycznego wykorzystania przedstawianych teorii matematycznych. |
| Wymagania wstępne | Znajomość rudymetów logiki klasycznej. Znajomość podstawowych pojęć matematycznych na poziomie gimnazjalnym: cztery działania, rozwiązywanie równań pierwszego i drugiego stopnia, pojęcie pola i podstawowe wzory na pole trójkąta, prostokąta itd., znajomość pojęcia zbioru i pojęcia funkcji. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|--------------------------------------|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m11_w_1 | Egzamin | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m11_1, KO2_m11_2, KO2_m11_5, KO2_m11_6 |
| KO2_m11_w_2 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m11_1, KO2_m11_2, KO2_m11_3, KO2_m11_4, KO2_m11_5, KO2_m11_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m11_fs_1 | wykład | Wykład z elementami dyskusji. | 20 | Lektura uzupełniająca. Praca nad zagadnieniami pozostawionymi do samodzielnego rozwiązania. Przygotowanie do egzaminu. | 55 | KO2_m11_w_1 |
| KO2_m11_fs_2 | ćwiczenia | Ćwiczenia zagadnień teoretycznych przedstawionych na wykładzie, rozwiązywanie zadań, dyskusja. | 20 | Rozwiązywanie zadań w ramach pracy domowej. | 55 | KO2_m11_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Mechanizmy ewolucji i antropogenezy

Kod modułu: KO2_m4

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| KO2_m4_1 | Zna związki kognitywistyki z przyrodniczymi dyscyplinami naukowymi w odniesieniu do mechanizmów ewolucji i antropogenezy oraz antropologii. | KO2_W09 | 5 |
| KO2_m4_2 | Zna rolę badań interdyscyplinarnych nad czynnościami poznawczym człowieka, zarówno w kontekście ewolucjonizmu i antropogenezy jak i badań antropologicznych. | KO2_W12 | 4 |
| KO2_m4_3 | Zna ewolucyjne i antropologiczne uwarunkowania funkcji psychicznych i procesów kognitywnych. | KO2_W15 KO2_W19 | 5 5 |
| KO2_m4_4 | Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować informacje z dyscyplin biologicznych obejmujących ewolucjonizm i antropologię i wykorzystać te informacje do analizy problemów kognitywistyki. | KO2_U03 | 4 |
| KO2_m4_5 | Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe, które uwzględniają aspekty ewolucjonistyczne, oraz brać udział w dyskusji ze specjalistami w zakresie kognitywistyki a także referować problemy, w sposób zrozumiały i jasny dla nie-kognitywistów. | KO2_K03 | 4 |
| KO2_m4_6 | Interpretuje zachowania człowieka i procesy kognitywne w kategoriach ewolucjonizmu i antropologii. | KO2_U13 KO2_U18 | 5 4 |
| KO2_m4_7 | Śledząc osiągnięcia i badania w zakresie kognitywistyki i powiązanych dyscyplin przyrodniczych, rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji w kontekście ewolucjonistycznym. | KO2_K02 | 4 |
| KO2_m4_8 | Jest gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów pochodzących z nauk przyrodniczych. | KO2_K03 | 4 |
| KO2_m4_9 | Ma świadomość konieczności rozwijania własnych zdolności, rozumiejąc potrzebę systematycznego poszerzania swojej wiedzy dotyczącej mechanizmów ewolucji i antropogenezy i związanych z nią umiejętności poprzez udział w życiu naukowym. | KO2_K05 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|------|--|
| Opis | |
|------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| | Przedmiot ma za zadanie uświadomić studentowi podstawy istniejącej różnorodności biologicznej, w tym przede wszystkim wykazać mechanizmy selekcyjne oraz adaptacyjne leżące u podstaw szeroko rozumianych zdolności percepcyjnych zwierząt. Szczególna uwaga będzie zwrócona na takie zagadnienia szczegółowe jak: historia rozwoju koncepcji ewolucji biologicznej, biogeneza, mechanizmy doboru naturalnego (w tym dobór płciowy i krewniaczy) oraz specjacja, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów antropogenezy wiodących do wyodrębnienia się gatunku Homo sapiens i dalszej ewolucji biologicznej i kulturalnej człowieka. W oparciu o dane z zakresu paleobiologii, taksonomii i filogenetyki oraz genetyki populacyjnej i archeologii student zapozna się z charakterystyką biologiczno-kulturową przedstawicieli rodzaju Homo na poszczególnych etapach ewolucji. |
| Wymagania wstępne | Wiedza z zakresu biologii na poziomie licealnym. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|--------------------------------------|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m4_w_1 | Egzamin | Na zasadach określonych sylabusie. | KO2_m4_1, KO2_m4_2, KO2_m4_3, KO2_m4_7 |
| KO2_m4_w_2 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m4_4, KO2_m4_5, KO2_m4_6, KO2_m4_7, KO2_m4_8, KO2_m4_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m4_fs_1 | wykład | Wykład podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. | 10 | Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem. | 35 | KO2_m4_w_1 |
| KO2_m4_fs_2 | konwersatorium | Dyskusja prowadzona w oparciu o przedstawioną przez studenta prezentację audiowizualną. | 10 | Przygotowanie merytoryczne do dyskusji, przygotowanie prezentacji w oparciu o lekturę podstawową i uzupełniającą oraz inne materiały źródłowe. | 35 | KO2_m4_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Moduł ogólnoakademicki

Kod modułu: MOSN1

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| MOSN1_1 | Student rozumie wzajemne relacje nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych, ścisłych i artystycznych. | U_OOD W_OOD | 3 3 |
| MOSN1_2 | Student potrafi zestawiać ze sobą informacje z różnych dziedzin wiedzy, tworząc spójny obraz interdyscyplinarnego zagadnienia. | U_OOD W_OOD | 3 3 |
| MOSN1_3 | Student potrafi wyszukiwać potrzebne wiadomości w źródłach różnego typu i umie je krytycznie selekcjonować. | U_OOD W_OOD | 3 3 |
| MOSN1_4 | Student potrafi swobodnie poruszać się w obszarze podstawowych pojęć dotyczących zagadnień poruszanych w ramach modułu, szczegółowo przedstawionych w odpowiednich sylabusach. | U_OOD W_OOD | 3 3 |
| MOSN1_5 | Student zyskuje potrzebę i nawyk docierania do informacji źródłowych spoza źródeł treści właściwych dla studiowanego kierunku | KS_OOD U_OOD W_OOD | 2 2 2 |

| 3. Opis modułu | |
|----------------|---|
| Opis | <p>Celem modułu jest rozszerzenie ogólnej wiedzy i umiejętności studenta, wykraczających poza jego kierunek studiów oraz zainspirowanie do samodzielnego rozwijania pasji naukowych i twórczych. Zagadnienia podejmowane w ramach modułu mają na celu z jednej strony rozbudzenie ciekawości, a z drugiej – wskazanie na przydatność interdyscyplinarnej wiedzy i różnicowanych umiejętności w życiu zawodowym oraz w relacjach i interakcjach społecznych a także działaniach skierowanych na różne pola aktywności. Dzięki temu studenci mają szansę na wzbudzenie w sobie potrzeby uzupełniania wiedzy i umiejętności spoza wykształcenia kierunkowego.</p> <p>W ramach modułu ogólnoakademickiego proponuje się zajęcia (wykłady i/lub ćwiczenia/konwersatoria lub zajęcia praktyczne) polegające zarówno na podawaniu wiedzy w sposób uwzględniający nowatorskie i profesjonalne zasady prezentacji jak i metody interaktywne, angażujące studentów do czynnego udziału w zajęciach.</p> |

| | |
|--------------------------|--|
| | Interdyscyplinarne założenia modułu uwzględniają możliwość jego współprowadzenia przez nauczycieli akademickich reprezentujących różne dyscypliny naukowe, co pozwoli na wieloaspektowe spojrzenie na przedstawiane zagadnienia. Ponadto moduł uwzględnia możliwość realizacji w języku angielskim i innych językach. Student dokonuje wyboru tematyki zajęć spośród propozycji zgłoszonych w ramach modułu. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| MOSN1_w_1 | sprawdzian | Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie. | MOSN1_1, MOSN1_2, MOSN1_3, MOSN1_4, MOSN1_5 |
| MOSN1_w_2 | ocena ciągła | Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie. | MOSN1_1, MOSN1_2, MOSN1_3, MOSN1_4, MOSN1_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| MOSN1_fs_1 | w zależności od wyboru | W zależności od typu zajęć wykorzystywane mogą być następujące metody: podająca, problemowa, zadaniowa, projektowa, analiza materiału źródłowego etc. | 14 | Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy lub umiejętności zdobytej w trakcie zajęć. | 40 | MOSN1_w_1, MOSN1_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Neurobiologiczne podstawy wychowania i kształcenia

Kod modułu: KO2_m22

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-----------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| KO2_m22_1 | Zna i rozumie związki pomiędzy relacjami międzyludzkimi a jakością procesów kognitywnych oraz rozwojem, kształceniem i wychowaniem człowieka. | KO2_W16 KO2_W19 | 5 4 |
| KO2_m22_2 | Zna podstawowe mechanizmy neurobiologiczne funkcji psychicznych i procesów kognitywnych oraz ich uwarunkowania w kontekście procesów uczenia się i wychowania. | KO2_W14 KO2_W19 | 4 3 |
| KO2_m22_3 | Posiada wiedzę z zakresu tematyki badań w kognitywistyce ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych badań związanych z naukami empirycznymi oraz ich znaczenia w planowaniu procesu dydaktycznego. | KO2_U18 KO2_W05 | 3 4 |
| KO2_m22_4 | Zna związki kognitywistyki z innymi dyscyplinami naukowymi, a w obszarze teorii edukacji ma szeroką wiedzę na temat tych związków. | KO2_W09 | 4 |
| KO2_m22_5 | Zna role badań interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka zarówno w kontekście biologii, jak i kształcenia i wychowania. | KO2_W12 | 5 |
| KO2_m22_6 | Potrafi odnieść problemy kognitywistyki do zagadnień z zakresu pedagogiki i teorii wychowania. | KO2_U02 KO2_U18 | 5 3 |
| KO2_m22_7 | Potrafi interpretować procesy kognitywne w kategoriach neurobiologii, psychologii rozwojowej, pedagogiki oraz wyszukiwać, krytycznie oceniać i stosować w dyskusji, opracowaniach pisemnych i praktyce badawczej wiedzę przyrodniczą. | KO2_U12 | 4 |
| KO2_m22_8 | Stosuje wiedzę o procesach kognitywnych do interpretacji i działań praktycznych związanych z kształceniem i wychowaniem człowieka. | KO2_U14 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Moduł wprowadza podstawowe zagadnienia związane z wpływem zarówno przeszłości ewolucyjnej jak i ontogenezy człowieka na jego kompetencje poznawcze. Rozumienie naszej ewolucyjnej przeszłości daje narzędzia interpretacyjne oraz pozwalające na planowanie i przewidywanie skuteczności procesu edukacji. Podstawowe informacje z zakresu fizjologii ośrodkowego układu nerwowego dadzą uczestnikom szansę |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| | na zrozumienie reakcji ludzi, zwłaszcza w kontekście relacji niezbędnych do prawidłowego przebiegu procesów socjalizacyjnych. Zajęcia pozwolą także rozumieć miejsce jakie zajmuje biologia w naukach kognitywnych oraz potrzebę zdobywania i aktualizowania wiedzy z tego zakresu. Zajęcia modułu zawierają także elementy interpretacji rozwoju kultury w kategoriach ewolucji memetycznej a także jej związków z procesami pozagenetycznego przekazu informacji. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|--------------------------------------|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m22_w_1 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m22_1, KO2_m22_3, KO2_m22_4, KO2_m22_5, KO2_m22_6, KO2_m22_7, KO2_m22_8 |
| KO2_m22_w_2 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m22_1, KO2_m22_2, KO2_m22_3, KO2_m22_4, KO2_m22_6, KO2_m22_7, KO2_m22_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m22_fs_1 | wykład | Wykład ilustrowany z zastosowaniem elementów heurystyki dydaktycznej. | 10 | Lektura proponowanej przez prowadzącego literatury przedmiotu, konsultacje treści i koncepcji prac zaliczeniowych z prowadzącym. | 50 | KO2_m22_w_1 |
| KO2_m22_fs_2 | konwersatorium | Prelekcja z użyciem prezentacji multimedialnych, proste doświadczenia (na zajęciach student prowadzi pod nadzorem prowadzącego doświadczenia, pomiary i obserwacje, analizuje inne materiały przygotowane przez prowadzącego – np. plansze, schematy, wykonuje pomiary wirtualne w modelach komputerowych). | 10 | Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych z zalecanego piśmiennictwa i innych źródeł, samodzielne wykonanie z użyciem komputera zadanych modułów wirtualnego laboratorium i sporządzenie protokołu, przygotowanie raportu z wnioskami, publiczna prezentacja, rozpoczętych podczas ćwiczeń, sprawozdań i protokółów indywidualnych lub grupy roboczej. | 45 | KO2_m22_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Neuroestetyka

Kod modułu: KO2_m9

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|--|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| KO2_m9_1 | Zna tradycje filozoficzne istotne z punktu widzenia badań nad problemami poznania wywodzące się z estetyki oraz role badań interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka. | KO2_W02 KO2_W12 | 4 2 |
| KO2_m9_2 | Zna terminologię stosowaną w estetyce i neuroestetyce zarówno polską jak i angielską oraz potrafi właściwie operować pojęciami stosowanymi w jej ramach. | KO2_W06 | 4 |
| KO2_m9_3 | Rozumie zagadnienie pluralizmu eksplanacyjnego w kognitywistyce i posiada szeroką wiedzę na temat związków neuroestetyki z innymi dyscyplinami naukowymi. Potrafi korzystać z różnych sposobów wyjaśniania problemów sztuki. | KO2_U13 KO2_U14 KO2_W07 KO2_W09 | 3 2 3 5 |
| KO2_m9_4 | Potrafi rozpoznać i zreferować problemy stawiane w estetyce i neuroestetyce oraz krytycznie ująć znane rozwiązania owych problemów, dostrzec alternatywne koncepcje, a także zaproponować i sprawdzić własne hipotezy. | KO2_U01 KO2_U04 KO2_U18 | 3 3 3 |
| KO2_m9_5 | Jest otwarty na nowe trendy badawcze obecne w estetyce oraz potrafi zdobywać wiedzę i poszukiwać rozwiązań w zakresie nauk kognitywnych w celu analizy zjawisk w kulturze i sztuce. | KO2_K01 KO2_U05 | 5 4 |
| KO2_m9_6 | Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, recenzując i referując teksty naukowe z zakresu neuroestetyki, a także dyskutując na ich temat. | KO2_U07 | 3 |
| KO2_m9_7 | Śledząc najnowsze osiągnięcia i wyniki badań w ramach neuroestetyki i dyscyplin powiązanych, rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji. | KO2_K02 KO2_K04 | 4 4 |
| KO2_m9_8 | Rozwija kompetencje organizacyjne, w zakresie planowania działań własnych i grupy z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych. | KO2_K08 KO2_U15 | 4 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Zajęcia mają wprowadzić studentów w problematykę, zagadnienia, terminologię oraz przedstawić kierunki badań neuroestetyki. Neuroestetyka zostanie zaprezentowana na tle głównych stanowisk i problemów estetyki ujętej jako jedna z subdyscyplin filozoficznych – rozwijana zarówno jako filozofia piękna, jak i filozofia sztuki. Klasyczne kwestie i współczesne problemy filozofii sztuki przedstawione zostaną w kontekście o najnowszych badań (np. dotyczących biologicznych źródeł naszych preferencji estetycznych, czy funkcji wieloznaczności w mózgu i w sztuce). Podstawowe kategorie estetyczne (takie jak doświadczenie estetyczne, sztuka, forma, piękno, wzniosłość, medium, estetyzacja, etc.) omawiane będą w kontekście badań nad układem nerwowym. Ważnym elementem zajęć będzie ukazanie znaczenia neuroestetyki dla współczesnej refleksji filozoficznej, a także rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy i oceny biologicznego kontekstu badań związanych z problematyką estetyki. |
| Wymagania wstępne | Brak. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|--------------------------------------|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m9_w_1 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m9_1, KO2_m9_2, KO2_m9_3, KO2_m9_4, KO2_m9_5, KO2_m9_6, KO2_m9_7, KO2_m9_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m9_fs_1 | konwersatorium | Praca z tekstem, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów, praca studentów w grupach. | 20 | Praca z tekstem (lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających), przygotowanie referatu (w formie prezentacji multimedialnej), przygotowanie się do pracy w grupach podczas zajęć. | 70 | KO2_m9_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Pracownia doświadczeń poznawczych i badań testowych (moduł dyplomowy)

Kod modułu: KO2_m12

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| KO2_m12_01 | Zna i rozumie założenia oraz metody opisu najważniejszych problemów z zakresu procesów poznawczych ludzi, innych ssaków i bezkręgowców – potrafi zaproponować analizę funkcjonalną problemu, wskazać ewentualne metody obliczeniowe oraz przedstawić strategię możliwych rozwiązań w zakresie badań nad procesami poznawczymi | KO2_W01 KO2_W03 KO2_W17 | 4 4 5 |
| KO2_m12_2 | Zna znaczenie i wnioski wynikające z badań nad procesami poznawczymi człowieka, innych ssaków i bezkręgowców w szerokim kontekście naukowo-społecznym, | KO2_W12 KO2_W14 | 4 5 |
| KO2_m12_3 | Wykazuje umiejętność zbierania, selekcjonowania oraz integrowania informacji w sposób interdyscyplinarny i wykorzystania ich do analizy problemów w zakresie procesów poznawczych organizmów. | KO2_U03 KO2_U12 | 4 5 |
| KO2_m12_4 | Potrafi wziąć udział w pracach zespołu badawczego w zakresie procesów poznawczych i badań testowych, a także zaplanować badania w tym zakresie. | KO2_U10 KO2_U15 | 5 5 |
| KO2_m12_5 | Posiada zdolności krytycznej oceny informacji w kontekście własnych doświadczeń oraz najnowszych osiągnięć w obszarze badań nad procesami poznawczymi w przestrzeni interdyscyplinarnej. | KO2_K02 KO2_U12 KO2_U15 | 4 5 5 |
| KO2_m12_6 | Rozwija kompetencje organizacyjne oraz umiejętność planowania działań własnych i grupy w obszarze badań nad procesami poznawczymi i testowymi z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych. | KO2_K04 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z bazowymi dla kognitywistyki paradygmatami badawczymi i opisującymi je artykułami naukowymi. Tematyka zajęć będzie skupiała się na analizie a także tworzeniu własnych projektów badawczych w oparciu o omawiane artykuły oraz wiedzę i doświadczenie studentów. W toku zajęć studenci zapoznają się z metodami badawczymi z zakresu badań na ludziach i bezkręgowcach. Problematyka zajęć obejmuje: proste modele badawcze i statystykę, badania z wykorzystaniem testów i pomiarów psychofizjologicznych, badanie procesów poznawczych u |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| | bezkreślowców z wykorzystaniem trackingu. Wynikiem uzyskanej wiedzy winna być umiejętność krytycznego analizowania artykułów od strony metodycznej i wynikowej oraz zdolność samodzielnego zaprojektowania, zaplanowania eksperymentów. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu nauk przyrodniczych. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|--------------------------------------|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m12_w_1 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m12_01, KO2_m12_2, KO2_m12_3, KO2_m12_4, KO2_m12_5, KO2_m12_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---|----------------------|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin |
| KO2_m12_fs_1 | laboratorium | Projektowanie, przeprowadzenie i analiza doświadczeń. Metoda projektu. Prelekcja, dyskusja. Praca z tekstem. | 14 | Analiza lektur uzupełniający i opracowań krytycznych, wyszukiwanie i analiza informacji pozyskanej ze źródeł elektronicznych i zasobów bibliotecznych, praca z podręcznikiem. | 46 |
| | | | | | KO2_m12_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Proseminarium I

Kod modułu: KO2_m20(I)

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| KO2_m20(I)_1 | Ma wiedzę o trendach rozwojowych (a także związanych z nimi problemami i dylematami) oraz najistotniejszych paradygmatach, prezentowanego na Proseminarium I, obszaru badań kognitywistyki. Zna stosowane w jego ramach założenia i metody opisu – potrafi zaproponować analizę funkcjonalną danego problemu, wskazać ewentualne metody obliczeniowe oraz przedstawić strategie możliwych rozwiązań. | KO2_U12 KO2_W01 KO2_W03 | 1 2 2 |
| KO2_m20(I)_2 | Zna terminologię (polską i angielską) stosowaną w obszarze badawczym prezentowanym na Proseminarium I i potrafi poprawnie operować właściwymi dla niego pojęciami. | KO2_W06 | 3 |
| KO2_m20(I)_3 | Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe na temat zagadnień poruszanych na Proseminarium I. Zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie. | KO2_K08 KO2_U07 KO2_W13 | 2 2 2 |
| KO2_m20(I)_4 | Umie rozpoznać i zreferować problemy badawcze poruszane na Proseminarium I w kontekście zagadnień filozoficznych i biologicznych oraz odnieść je do ważnych zagadnień życia społecznego, wyzwań etycznych i gospodarczych. | KO2_U01 KO2_U12 | 2 2 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł Proseminarium I ma umożliwić studentom poznanie problematyki kluczowej dla specjalistycznych obszarów badań prowadzonych w ramach kognitywistyki – ich najważniejsze problemy badawcze, specjalistyczną terminologię oraz właściwą im metodologię badań. Tematyka podejmowana w ramach modułu jest odnoszona do szerszego kontekstu historyczno-problemowego. Wskazywane są także relacje między wąsko zakrojoną tematyką analizowaną w ramach modułu a fundamentalnymi subdyscyplinami kognitywistyki. Student powinien umieć wskazać najważniejsze dla obszaru tematycznego modułu problemy, wiedzieć jak poddać je krytycznej analizie przy pomocy odpowiedniej terminologii oraz metod. Celem modułu jest także kształtowanie umiejętności samodzielnego stawiania problemów badawczych, a przede wszystkim – samodzielnego poszukiwania i selekcji źródeł (literatury, źródeł elektronicznych), które umożliwiają umiejscowienie rozważanych kwestii w odpowiednim kontekście oraz ich wieloaspektową analizę. |
| Wymagania wstępne | Brak. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|----------------|-------------|---|--|
| KO2_m20(I)_w_1 | Zaliczenie | Na podstawie pracy pisemnej oraz zasad określonych w sylabusie. | KO2_m20(I)_1, KO2_m20(I)_2, KO2_m20(I)_3, KO2_m20(I)_4 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m20(I)_fs_1 | proseminarium | Praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów. | 20 | Praca z lekturą podstawową i lekturą uzupełniającą. Wyszukiwanie źródeł. Przygotowanie pracy pisemnej. | 70 | KO2_m20(I)_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Proseminarium II

Kod modułu: KO2_m20(II)

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | | |
|--|--|-------------------------------|--------------------------------|--|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) | |
| KO2_m20(II)_1 | Ma wiedzę o trendach rozwojowych (a także związanych z nimi problemami i dylematami) i najistotniejszych paradygmatach, prezentowanego na Proseminarium II, obszaru badań kognitywistyki. Zna stosowane w jego ramach założenia i metody opisu – potrafi zaproponować analizę funkcjonalną danego problemu, wskazać ewentualne metody obliczeniowe oraz przedstawić strategie możliwych rozwiązań. | KO2_U12 KO2_W01 KO2_W03 | 1 2 3 | |
| KO2_m20(II)_2 | Zna terminologię (polską i angielską) stosowaną w obszarze badawczym prezentowanym na Proseminarium II i potrafi poprawnie operować właściwymi dla niego pojęciami. | KO2_W06 | 3 | |
| KO2_m20(II)_3 | Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe na temat zagadnień poruszanych na Proseminarium II. Zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie. | KO2_K08 KO2_U07 KO2_W13 | 3 3 3 | |
| KO2_m20(II)_4 | Umie rozpoznać i zreferować problemy badawcze poruszane na Proseminarium II w kontekście zagadnień filozoficznych i biologicznych oraz odnieść je do ważnych zagadnień życia społecznego, wyzwań etycznych i gospodarczych. | KO2_U01 KO2_U12 | 3 2 | |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł Proseminarium II ma umożliwić studentom poznanie problematyki kluczowej dla specjalistycznych obszarów badań prowadzonych w ramach kognitywistyki – ich najważniejsze problemy badawcze, specjalistyczną terminologię oraz właściwą im metodologię badań. Tematyka podejmowana w ramach modułu jest odnoszona do szerszego kontekstu historyczno-problemowego. Wskazywane są także relacje między wąsko zakrojoną tematyką analizowaną w ramach modułu a fundamentalnymi subdyscyplinami kognitywistyki. Student powinien umieć wskazać najważniejsze dla obszaru tematycznego modułu problemy, wiedzieć jak poddać je krytycznej analizie przy pomocy odpowiedniej terminologii oraz metod. Celem modułu jest także kształtowanie umiejętności samodzielnego stawiania problemów badawczych, a przede wszystkim – samodzielnego poszukiwania i selekcji źródeł (literatury, źródeł elektronicznych), które umożliwiają umiejscowienie rozważanych kwestii w odpowiednim kontekście oraz ich wieloaspektową analizę. |
| Wymagania wstępne | Brak. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m20(II)_w_1 | Zaliczenie | Na podstawie pracy pisemnej oraz zasad określonych w sylabusie. | KO2_m20(II)_1, KO2_m20(II)_2, KO2_m20(II)_3, KO2_m20(II)_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m20(II)_fs_1 | proseminarium | Praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów. | 20 | Praca z lekturą podstawową i lekturą uzupełniającą. Wyszukiwanie źródeł. Przygotowanie pracy pisemnej. | 70 | KO2_m20(II)_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Proseminarium III

Kod modułu: KO2_m20(III)

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | | |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|--|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) | |
| KO2_m20(III)_1 | Ma wiedzę o trendach rozwojowych (a także związanych z nimi problemami i dylematami) i najistotniejszych paradygmatach, prezentowanego na Proseminarium III, obszaru badań kognitywistyki. Zna stosowane w jego ramach założenia i metody opisu – potrafi zaproponować analizę funkcjonalną danego problemu, wskazać ewentualne metody obliczeniowe oraz przedstawić strategie możliwych rozwiązań. | KO2_W01 KO2_W03 KO2_W08 | 3 4 3 | |
| KO2_m20(III)_2 | Zna terminologię (polską i angielską) stosowaną w obszarze badawczym prezentowanym na Proseminarium III i potrafi poprawnie operować właściwymi dla niego pojęciami. | KO2_W06 | 4 | |
| KO2_m20(III)_3 | Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe na temat zagadnień poruszanych na Proseminarium III. Zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie. | KO2_K08 KO2_U07 KO2_W13 | 4 4 4 | |
| KO2_m20(III)_4 | Umie rozpoznać i zreferować problemy badawcze poruszane na Proseminarium III w kontekście zagadnień filozoficznych i biologicznych oraz odnieść je do ważnych zagadnień życia społecznego, wyzwań etycznych i gospodarczych. | KO2_U01 KO2_U12 | 3 3 | |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Moduł Proseminarium III ma umożliwić studentom poznanie problematyki kluczowej dla specjalistycznych obszarów badań prowadzonych w ramach kognitywistyki – ich najważniejsze problemy badawcze, specjalistyczną terminologię oraz właściwą im metodologię badań. Tematyka podejmowana w ramach modułu jest odnoszona do szerszego kontekstu historyczno-problemowego. Wskazywane są także relacje między wąsko zakrojoną tematyką analizowaną w ramach modułu a fundamentalnymi subdyscyplinami kognitywistyki. Student powinien umieć wskazać najważniejsze dla obszaru tematycznego modułu problemy, wiedzieć jak poddać je krytycznej analizie przy pomocy odpowiedniej terminologii oraz metod. Celem modułu jest także kształtowanie umiejętności samodzielnego stawiania problemów badawczych, a przede wszystkim – samodzielnego poszukiwania i selekcji źródeł (literatury, źródeł elektronicznych), które umożliwiają umiejscowienie rozważanych kwestii w odpowiednim kontekście oraz ich wieloaspektową analizę. |
| Wymagania wstępne | Brak. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m20(III)_w_1 | Zaliczenie | Na podstawie pracy pisemnej oraz zasad określonych w sylabusie. | KO2_m20(III)_1, KO2_m20(III)_2, KO2_m20(III)_3, KO2_m20(III)_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m20(III)_fs_1 | proseminarium | Praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów. | 20 | Praca z lekturą podstawową i lekturą uzupełniającą. Wyszukiwanie źródeł. Przygotowanie pracy pisemnej. | 70 | KO2_m20(III)_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Proseminarium interdyscyplinarne I

Kod modułu: KO2_m19(I)

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|--|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) | |
| KO2_m19(I)_1 | Zna związki kognitywistyki z innymi dyscyplinami naukowymi, oraz rolę badań interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka, a w prezentowanym na Proseminarium interdyscyplinarnym I, obszarze badań ma szeroką wiedzę na temat tych związków. | KO2_W09 KO2_W12 | 3 2 | |
| KO2_m19(I)_2 | Rozumie zagadnienie pluralizmu eksplanacyjnego w kognitywistyce i potrafi korzystać z różnych sposobów wyjaśniania problemów omawianych na wybranym proseminarium interdyscyplinarnym I. | KO2_W07 | 2 | |
| KO2_m19(I)_3 | Umie rozpoznać i zreferować oraz krytycznie ująć rozwiązania prezentowanych na Proseminarium interdyscyplinarnym I problemów badawczych w kontekście zagadnień filozoficznych oraz skonfrontować te rozwiązania z innymi dyscyplinami współtworzącymi kognitywistykę. | KO2_U01 KO2_U04 | 3 4 | |
| KO2_m19(I)_4 | Umie zdobywać wiedzę (zbierać, selekcjonować i integrować informacje) oraz poszukiwać rozwiązań w zakresie nauk kognitywnych w celu analizy wybranych zjawisk i problemów omawianych na Proseminarium interdyscyplinarnym I. | KO2_U03 KO2_U05 | 2 2 | |
| KO2_m19(I)_5 | Śledząc najnowsze osiągnięcia i wyniki badań prezentowane na Proseminarium interdyscyplinarnym I rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji oraz świadomość konieczności rozwijania własnych zdolności i umiejętności poprzez udział w życiu naukowym. | KO2_K02 KO2_K05 | 4 4 | |

| 3. Opis modułu | |
|-------------------|--|
| Opis | Moduł Proseminarium interdyscyplinarne I należy do grupy przedmiotów wybieranych przez studentów pod kątem tematyki zajęć, która jest proponowana przez prowadzących. Na zajęciach porusza się wybrane problemami kognitywistyki z punktu widzenia różnych nauk i przy użyciu różnorodnych metod poznania. Bada się zależności między kognitywistyką a innymi naukami umożliwiające interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z różnych obszarów badawczych. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia poznawcze i techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania danych zagadnień. |
| Wymagania wstępne | Brak. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|--------------------------------------|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m19(l)_w_1 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m19(l)_1, KO2_m19(l)_2, KO2_m19(l)_3, KO2_m19(l)_4, KO2_m19(l)_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m19(l)_fs_1 | proseminarium | Praca z tekstem, referat, dyskusja, burza mózgów. | 20 | Lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających, przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. | 85 | KO2_m19(l)_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Proseminarium interdyscyplinarne II

Kod modułu: KO2_m19(II)

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|--|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) | |
| KO2_m19(II)_1 | Zna związki kognitywistyki z innymi dyscyplinami naukowymi, oraz rolę badań interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka, a w prezentowanym na Proseminarium interdyscyplinarnym I, obszarze badań ma szeroką wiedzę na temat tych związków. | KO2_W09 KO2_W12 | 4 3 | |
| KO2_m19(II)_2 | Rozumie zagadnienie pluralizmu eksplanacyjnego w kognitywistyce i potrafi korzystać z różnych sposobów wyjaśniania problemów omawianych na wybranym Proseminarium interdyscyplinarnym I. | KO2_W07 | 4 | |
| KO2_m19(II)_3 | Umie rozpoznać i zreferować oraz krytycznie ująć rozwiązania prezentowanych na Proseminarium interdyscyplinarnym II problemów badawczych w kontekście zagadnień filozoficznych oraz skonfrontować te rozwiązania z innymi dyscyplinami współtworzącymi kognitywistykę. | KO2_U01 KO2_U04 | 4 4 | |
| KO2_m19(II)_4 | Umie zdobywać wiedzę (zbierać, selekcjonować i integrować informacje) oraz poszukiwać rozwiązań w zakresie nauk kognitywnych w celu analizy wybranych zjawisk i problemów omawianych na Proseminarium interdyscyplinarnym II. | KO2_U03 KO2_U05 | 4 4 | |
| KO2_m19(II)_5 | Śledząc najnowsze osiągnięcia i wyniki badań prezentowane na Proseminarium interdyscyplinarnym II rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji oraz świadomość konieczności rozwijania własnych zdolności i umiejętności poprzez udział w życiu naukowym. | KO2_K02 KO2_K05 | 5 5 | |

| 3. Opis modułu | |
|-------------------|---|
| Opis | Moduł Proseminarium interdyscyplinarne II należy do grupy przedmiotów wybieranych przez studentów pod kątem tematyki zajęć, która jest proponowana przez prowadzących. Na zajęciach porusza się wybrane problemami kognitywistyki z punktu widzenia różnych nauk i przy użyciu różnorodnych metod poznania. Bada się zależności między kognitywistyką a innymi naukami umożliwiające interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z różnych obszarów badawczych. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia poznawcze i techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania danych zagadnień. |
| Wymagania wstępne | Brak. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|--------------------------------------|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m19(II)_w_1 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m19(II)_1, KO2_m19(II)_2, KO2_m19(II)_3, KO2_m19(II)_4, KO2_m19(II)_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m19(II)_fs_1 | proseminarium | Praca z tekstem, referat, dyskusja, burza mózgów. | 20 | Lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających, przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej. | 85 | KO2_m19(II)_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Proseminarium IV

Kod modułu: KO2_m20(IV)

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| KO2_m20(IV)_1 | Ma wiedzę o trendach rozwojowych (w tym związanych z nimi problemami i dylematami) i najistotniejszych paradygmatach, prezentowanego na Proseminarium IV, obszaru badań kognitywistyki. Zna stosowane w jego ramach założenia i metody opisu – potrafi zaproponować analizę funkcjonalną danego problemu, wskazać ewentualne metody obliczeniowe oraz przedstawić strategię możliwych rozwiązań. | KO2_W01 KO2_W03 KO2_W08 | 4 5 4 |
| KO2_m20(IV)_2 | Zna terminologię (polską i angielską) stosowaną w obszarze badawczym prezentowanym na Proseminarium IV i potrafi poprawnie operować właściwymi dla niego pojęciami. | KO2_W06 | 4 |
| KO2_m20(IV)_3 | Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe na temat zagadnień poruszanych na Proseminarium IV. Zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie. | KO2_K08 KO2_U07 KO2_W13 | 5 4 5 |
| KO2_m20(IV)_4 | Umie rozpoznać i zreferować problemy badawcze poruszane na Proseminarium IV w kontekście zagadnień filozoficznych i biologicznych oraz odnieść je do ważnych zagadnień życia społecznego, wyzwań etycznych i gospodarczych. | KO2_U01 KO2_U12 | 3 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł Proseminarium IV ma umożliwić studentom poznanie problematyki kluczowej dla specjalistycznych obszarów badań prowadzonych w ramach kognitywistyki – ich najważniejsze problemy badawcze, specjalistyczną terminologię oraz właściwą im metodologię badań. Tematyka podejmowana w ramach modułu jest odnoszona do szerszego kontekstu historyczno-problemowego. Wskazywane są także relacje między wąsko zakrojoną tematyką analizowaną w ramach modułu a fundamentalnymi subdyscyplinami kognitywistyki. Student powinien umieć wskazać najważniejsze dla obszaru tematycznego modułu problemy, wiedzieć jak poddać je krytycznej analizie przy pomocy odpowiedniej terminologii oraz metod. Celem modułu jest także kształtowanie umiejętności samodzielnego stawiania problemów badawczych, a przede wszystkim – samodzielnego poszukiwania i selekcji źródeł (literatury, źródeł elektronicznych), które umożliwiają umiejscowienie rozważanych kwestii w odpowiednim kontekście oraz ich wieloaspektową analizę. |
| Wymagania wstępne | Brak. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m20(IV)_w_1 | Zaliczenie | Na podstawie pracy pisemnej oraz zasad określonych w sylabusie. | KO2_m20(IV)_1, KO2_m20(IV)_2, KO2_m20(IV)_3, KO2_m20(IV)_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m20(IV)_fs_1 | proseminarium | Praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów. | 20 | Praca z lekturą podstawową i lekturą uzupełniającą. Wyszukiwanie źródeł. Przygotowanie pracy pisemnej. | 70 | KO2_m20(IV)_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Psychologia ewolucyjna

Kod modułu: KO2_m6

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| KO2_m6_1 | Ma wiedzę na temat nurtów badawczych w psychologii ewolucyjnej ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych badań związanych z naukami empirycznymi w zakresie psychologii, kognitywistyki, biologii ewolucyjnej. | KO2_W05 KO2_W15 KO2_W19 | 3 5 5 |
| KO2_m6_2 | Zna związki psychologii ewolucyjnej z innymi dyscyplinami naukowymi. | KO2_U13 KO2_W09 | 5 4 |
| KO2_m6_3 | Zna znaczenie i wyniki badań z obszaru psychologii nad systemem poznawczym człowieka, w kontekście jego biologicznej struktury i społeczno-kulturowych czynników wyznaczających jego rozwój. | KO2_W10 KO2_W12 KO2_W17 | 3 3 4 |
| KO2_m6_4 | Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować informacje z psychologii ewolucyjnej i nauk z nią związanych (psychologia, neuronauka, kognitywistyka, kulturoznawstwo) i wykorzystać te informacje do analizy problemów w zakresie funkcjonowania psychicznego człowieka. | KO2_U03 KO2_U10 | 4 3 |
| KO2_m6_5 | Potrafi odnosić filozoficzne koncepcje umysłu do modeli umysłu wypracowanych w nurcie biologii i psychologii ewolucyjnej oraz wykorzystywać je do analizy wyzwań współczesnej cywilizacji. | KO2_U06 KO2_U12 | 3 4 |
| KO2_m6_6 | Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe, w tym brać udział w dyskusji ze specjalistami w zakresie psychologii i psychologii ewolucyjnej a także referować problemy, w sposób zrozumiały i jasny dla popularnego odbiorcy. | KO2_U07 | 3 |
| KO2_m6_7 | Cechuje się otwartością na nowe idee i trendy badawcze w psychologii ewolucyjnej. | KO2_K01 | 2 |
| KO2_m6_8 | Śledząc najnowsze osiągnięcia i wyniki badań w ramach psychologii ewolucyjnej i dyscyplin powiązanych, rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji. | KO2_K02 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Zadaniem modułu jest zapoznanie studentów z ewolucyjną perspektywą analizy w naukach psychologicznych, jej aktualnymi paradygmatami i teoriami małego zasięgu, a także najnowszymi wynikami badań. Kurs obejmuje zagadnienia dotyczące poznania i poznania społecznego, emocji i motywacji oraz ich psychopatologii, ewolucyjnych koncepcji osobowości, a także koncepcji dotyczących relacji interpersonalnych. Kurs jest podzielony na dwie części. W części wykładowej zaplanowano pogłębioną analizę podstawowych zagadnień psychologii w ujęciu psychologii ewolucyjnej. Ćwiczenia uzupełniają treści wykładowe o perspektywę zastosowań w naukach szczegółowych: psychologii klinicznej i psychopatologii, psychologii sądowej i kryminalistyce, psychologii bliskich związków interpersonalnych i rodziny. |
| Wymagania wstępne | Brak. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|--------------------------------------|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m6_w_1 | Egzamin | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m6_1, KO2_m6_2, KO2_m6_3, KO2_m6_5, KO2_m6_8 |
| KO2_m6_w_2 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m6_1, KO2_m6_2, KO2_m6_3, KO2_m6_4, KO2_m6_6, KO2_m6_7, KO2_m6_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m6_fs_1 | wykład | Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych. | 10 | Lektura uzupełniająca, analiza własna problemów przedstawianych w czasie wykładów jako ilustracje podejmowanych zagadnień. | 60 | KO2_m6_w_1 |
| KO2_m6_fs_2 | ćwiczenia | Dyskusje na temat wybranych zagadnień w oparciu o uzyskaną wiedzę, prezentacje multimedialne, studia przypadków, analizy narzędzi pomiarowych, praca grupowa. | 10 | Lektura uzupełniająca, praca w małej grupie nad case studies, samodzielne studia nad literaturą przedmiotu. | 45 | KO2_m6_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie cz. 1 (moduł dyplomowy)

Kod modułu: KO2_m21(I)

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| KO2_m21(I)_1 | Zna założenia oraz metody opisu omawianych w pracy magisterskiej problemów kognitywistyki – potrafi zaproponować ich analizę funkcjonalną, wskazać ewentualne metody obliczeniowe oraz przedstawić strategie możliwych rozwiązań. | KO2_W03 KO2_W05 | 2 1 |
| KO2_m21(I)_2 | Zna problemy i dylematy, związane z poruszaną w pracy magisterskiej problematyką oraz perspektywy rozwoju kognitywistyki w danym obszarze badań. Rozumie ich naukowy, społeczny i kulturowy kontekst powstawania i przemian. | KO2_W08 KO2_W09 KO2_W10 | 3 1 1 |
| KO2_m21(I)_3 | Zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie. | KO2_K08 KO2_W13 | 3 1 |
| KO2_m21(I)_4 | Potrafi odnieść opisywane w pracy magisterskiej problemy kognitywistyki do ważnych zagadnień życia społecznego i wyzwań etycznych oraz wie jak zdobywać wiedzę i poszukiwać rozwiązań w zakresie nauk kognitywnych w celu analizy zjawisk, których dotyczy praca magisterska. | KO2_U02 KO2_U05 | 1 1 |
| KO2_m21(I)_5 | Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe, także referować problemy, które opisuje w pracy magisterskiej, w sposób zrozumiały i jasny. W tym celu dobiera i przedstawia argumenty dotyczące wybranego problemu; argumentację rozpatruje w kontekście współczesnych dyskusji, najnowszych wyników badań oraz własnych dociekań. | KO2_U07 KO2_U08 | 2 3 |
| KO2_m21(I)_6 | Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować związane z tematem pracy magisterskiej informacje z różnych dyscyplin kognitywistycznych i wykorzystać te informacje do analizy problemów poruszanych w pracy magisterskiej. | KO2_U03 | 2 |
| KO2_m21(I)_7 | Rozwija kompetencje organizacyjne, planując kolejne etapy pracy związanej z pisanem pracy magisterskiej z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych, szanując pracę innych i respektując oraz chroniąc prawa autorskie. | KO2_K04 KO2_K08 | 2 3 |
| KO2_m21(I)_8 | Ma świadomość konieczności rozwijania własnych zdolności, rozumiejąc potrzebę systematycznego poszerzania swojej interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności poprzez udział w życiu naukowym | KO2_K05 KO2_K07 | 3 3 |
| KO2_m21(I)_9 | Jest gotów do podejmowania działań popularyzujących kognitywistykę i upowszechniania jej osiągnięcia zwłaszcza w obszarze tematycznym pracy magisterskiej. | KO2_K06 | 2 |

| | | | |
|--|--|---------|---|
| | | KO2_K07 | 2 |
|--|--|---------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Zakres problemowy seminarium obejmuje całość problematyki kognitywistycznej. Seminaria mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień kognitywistycznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, wykształcenie zdolności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów naukowych. |
| Wymagania wstępne | Brak |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|-------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m21(l)_w_1 | Zaliczenie | Zaliczenie na podstawie przygotowania konspektu pracy, przygotowania wstępnej bibliografii oraz na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m21(l)_1, KO2_m21(l)_2, KO2_m21(l)_3, KO2_m21(l)_4, KO2_m21(l)_5, KO2_m21(l)_6, KO2_m21(l)_7, KO2_m21(l)_8, KO2_m21(l)_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m21(l)_fs_1 | seminarium | Zajęcia seminaryjne, dyskusja, burza mózgów, prezentacja konspektów prac. | 8 | Przeszukiwanie baz danych, wyszukiwanie literatury do pracy, analiza zebranych materiałów, przygotowanie tematu i konspektu pracy, wstępne opracowanie metodologii badań. | 82 | KO2_m21(l)_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie cz. 2 (moduł dyplomowy)

Kod modułu: KO2_m21(II)

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| KO2_m21(II)_1 | Zna założenia oraz metody opisu omawianych w pracy magisterskiej problemów kognitywistyki – potrafi zaproponować ich analizę funkcjonalną, wskazać ewentualne metody obliczeniowe oraz przedstawić strategie możliwych rozwiązań. | KO2_W03 KO2_W05 | 3 2 |
| KO2_m21(II)_2 | Zna problemy i dylematy, związane z poruszaną w pracy magisterskiej problematyką oraz perspektywy rozwoju kognitywistyki w danym obszarze badań. Rozumie ich naukowy, społeczny i kulturowy kontekst powstawania i przemian. | KO2_W08 KO2_W09 KO2_W10 | 4 2 2 |
| KO2_m21(II)_3 | Zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie. | KO2_K08 KO2_W13 | 3 3 |
| KO2_m21(II)_4 | Potrafi odnieść opisywane w pracy magisterskiej problemy kognitywistyki do ważnych zagadnień życia społecznego i wyzwań etycznych oraz wie jak zdobywać wiedzę i poszukiwać rozwiązań w zakresie nauk kognitywnych w celu analizy zjawisk, których dotyczy praca magisterska. | KO2_U02 KO2_U05 | 2 4 |
| KO2_m21(II)_5 | Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe, także referować problemy, które opisuje w pracy magisterskiej, w sposób zrozumiały i jasny. W tym celu dobiera i przedstawia argumenty dotyczące wybranego problemu; argumentację rozpatruje w kontekście współczesnych dyskusji, najnowszych wyników badań oraz własnych dociekań. | KO2_U07 KO2_U08 | 3 4 |
| KO2_m21(II)_6 | Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować związane z tematem pracy magisterskiej informacje z różnych dyscyplin kognitywistycznych i wykorzystać te informacje do analizy problemów poruszanych w pracy magisterskiej. | KO2_U03 | 3 |
| KO2_m21(II)_7 | Rozwija kompetencje organizacyjne, planując kolejne etapy pracy związanej z pisanie pracy magisterskiej z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych, szanując pracę innych i respektując oraz chroniąc prawa autorskie. | KO2_K04 KO2_K08 | 3 4 |
| KO2_m21(II)_8 | Ma świadomość konieczności rozwijania własnych zdolności, rozumiejąc potrzebę systematycznego poszerzania swojej interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności poprzez udział w życiu naukowym, szanując przy tym pracę intelektualną innych, respektuje prawa autorskie i chroni własność intelektualną. | KO2_K05 KO2_K07 | 3 3 |
| KO2_m21(II)_9 | Jest gotów do podejmowania działań popularyzujących kognitywistykę i upowszechniania jej osiągnięcia zwłaszcza w obszarze | KO2_K06 | 3 |

| | | | |
|--|----------------------------------|---------|---|
| | tematycznym pracy magisterskiej. | KO2_K07 | 3 |
|--|----------------------------------|---------|---|

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Zakres problemowy seminarium obejmuje całość problematyki kognitywistycznej. Seminaria mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień kognitywistycznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, wykształcenie zdolności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów naukowych. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie Seminarium magisterskiego I. |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|-----------------|-------------|--|---|
| KO2_m21(II)_w_2 | Zaliczenie | Zaliczenie na podstawie jednego z rozdziałów pracy magisterskiej spełniającej standardy tekstu naukowego oraz na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m21(II)_1, KO2_m21(II)_2, KO2_m21(II)_3, KO2_m21(II)_4, KO2_m21(II)_5, KO2_m21(II)_6, KO2_m21(II)_7, KO2_m21(II)_8, KO2_m21(II)_9 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KOG_m22(II)_fs_1 | seminarium | Przedstawianie przez studentów kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, dyskusja, formułowanie uwag dotyczących dalszego sposobu pracy. | 16 | Kompletowanie literatury, sporządzanie notatek. Pisanie jednej z części pracy dyplomowej. | 114 | KO2_m21(II)_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Seminarium magisterskie cz. 3 (moduł dyplomowy)

Kod modułu: KO2_m21(III)

1. Liczba punktów ECTS: 14

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------------|---|-------------------------------|--------------------------------|
| KO2_m21(III)_1 | Zna założenia oraz metody opisu omawianych w pracy magisterskiej problemów kognitywistyki – potrafi zaproponować ich analizę funkcjonalną, wskazać ewentualne metody obliczeniowe oraz przedstawić strategie możliwych rozwiązań. | KO2_W03 KO2_W05 | 5 4 |
| KO2_m21(III)_2 | Zna problemy i dylematy, związane z poruszaną w pracy magisterskiej problematyką oraz perspektywy rozwoju kognitywistyki w danym obszarze badań. Rozumie ich naukowy, społeczny i kulturowy kontekst powstawania i przemian. | KO2_W08 KO2_W09 KO2_W10 | 5 5 3 |
| KO2_m21(III)_3 | Zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie. | KO2_K08 KO2_W13 | 5 5 |
| KO2_m21(III)_4 | Potrafi odnieść opisywane w pracy magisterskiej problemy kognitywistyki do ważnych zagadnień życia społecznego i wyzwań etycznych oraz wie jak zdobywać wiedzę i poszukiwać rozwiązań w zakresie nauk kognitywnych w celu analizy zjawisk, których dotyczy praca magisterska. | KO2_U02 KO2_U05 KO2_U08 | 4 5 4 |
| KO2_m21(III)_5 | Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe, także referować problemy, które opisuje w pracy magisterskiej, w sposób zrozumiały i jasny. W tym celu dobiera i przedstawia argumenty dotyczące wybranego problemu; argumentację rozpatruje w kontekście współczesnych dyskusji, najnowszych wyników badań oraz własnych dociekań. | KO2_U07 KO2_U08 | 5 4 |
| KO2_m21(III)_6 | Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować związane z tematem pracy magisterskiej informacje z różnych dyscyplin kognitywistycznych i wykorzystać te informacje do analizy problemów poruszanych w pracy magisterskiej. | KO2_U03 | 4 |
| KO2_m21(III)_7 | Rozwija kompetencje organizacyjne, planując kolejne etapy pracy związanej z pisanem pracy magisterskiej z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych, szanując pracę innych i respektując oraz chroniąc prawa autorskie. | KO2_K04 KO2_K08 | 5 5 |
| KO2_m21(III)_8 | Ma świadomość konieczności rozwijania własnych zdolności, rozumiejąc potrzebę systematycznego poszerzania swojej interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności poprzez udział w życiu naukowym, szanując przy tym pracę intelektualną innych, respektuje prawa autorskie i chroni własność intelektualną. | KO2_K05 KO2_K07 | 4 5 |

| | | | |
|----------------|--|--------------------|--------|
| KO2_m21(III)_9 | Jest gotów do podejmowania działań popularyzujących kognitywistykę i upowszechniania jej osiągnięcia zwłaszcza w obszarze tematycznym pracy magisterskiej. | KO2_K06 KO2_K07 | 5 5 |
|----------------|--|--------------------|--------|

| | |
|--------------------------|--|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Zakres problemowy seminarium obejmuje całość problematyki kognitywistycznej. SeminaRIA mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień kognitywistycznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, wykształcenie zdolności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów naukowych. |
| Wymagania wstępne | Zaliczenie Seminarium magisterskiego I i II |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|-------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KOG2_m21(III)_w_1 | Zaliczenie | Zaliczenie na zasadach określonych w sylabusie oraz wgrania do APD całości pracy magisterskiej spełniającej standardy tekstu naukowego. | KO2_m21(III)_1, KO2_m21(III)_2, KO2_m21(III)_3, KO2_m21(III)_4, KO2_m21(III)_5, KO2_m21(III)_6, KO2_m21(III)_7, KO2_m21(III)_8, KO2_m21(III)_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m21(III)_fs_1 | seminarium | Przedstawianie przez studentów kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, dyskusja, burza mózgów, formułowanie uwag dotyczących dalszego sposobu pracy. | 20 | Kompletowanie literatury, sporządzanie notatek, analiza zebranego materiału. Pisanie kolejnych części pracy dyplomowej, redakcja tekstu. | 330 | KOG2_m21(III)_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Teorie wiedzy i przekonań (moduł dyplomowy)

Kod modułu: KO2_m13

1. Liczba punktów ECTS: 6

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-------------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| KO2_m13_1 | Zna tradycje filozoficzne, istotne z punktu widzenia badań nad wiedzą i przekonaniami, wywodzące się z teorii poznania oraz logiki. | KO2_W02 | 4 |
| KO2_m13_2 | Zna terminologię stosowaną w epistemologii oraz teoriach przekonań, w szczególności potrafi zreferować zagadnienie wiedzy, poznania i przekonań. | KO2_W06 | 5 |
| KO2_m13_3 | Zna role teorii przekonań w badaniach interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka i potrafi odnieść tą wiedzę do koncepcji biologicznych. | KO2_W12 KO2_W20 | 4 3 |
| KO2_m13_4 | Potrafi krytycznie ująć rozwiązania znanych problemów dotyczących nabywania wiedzy i posiadania przekonań, dostrzec alternatywne koncepcje, a także zaproponować i sprawdzić własne hipotezy. | KO2_U04 KO2_U19 | 3 4 |
| KO2_m13_5 | Potrafi odnieść wiedzę na temat przekonań do problemów życia społecznego. | KO2_U05 KO2_W11 | 4 4 |
| KO2_m13_6 | W jasny i zrozumiały sposób potrafi referować koncepcje związane z wiedzą i przekonaniami oraz wskazać ich elementy, a także problemy i zagadnienia związane z nimi w modelach proponowanych przez inne subdyscypliny kognitywistyki. | KO2_K04 KO2_U06 KO2_U07 | 4 3 4 |
| KO2_m13_7 | Znając zakres posiadanych przez siebie informacji na temat wiedzy i przekonań potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkować w tym względzie innych. | KO2_U11 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|----------------|---|
| Opis | Przedmiot łączy w sobie dokonania dwóch istotnych w badaniach kognitywistycznych dziedzin: epistemologii oraz logiki. Jego celem jest przedstawienie najważniejszych teorii dotyczących posiadania, zmiany i uzasadniania przekonań, najważniejszych modeli uczenia się, a także wskazanie filozoficznych poszukiwań pewności wiedzy oraz podstawowych operacji poznawczych. Podczas wykładu zaprezentowane zostaną zarówno najważniejsze filozoficzne koncepcje poznania (i związane z nimi modele) pod kątem sposobów uzasadniania wiedzy i jej pewności, jak i teorie związane z koherencją, |

| | |
|--------------------------|---|
| | przyjmowaniem podstawowych (nieuzasadnionych) przekonań. Omówione zostaną podstawowe stanowiska dotyczące teorii przekonań takie jak internalizm, koherencjonizm, fundacjonizm, eksternalizm, reliabilizm, a także koncepcje probabilistyczne i te oparte na logikach wielowartościowych. Konwersatorium pozwala studentom pogłębić wiedzę zdobytą podczas wykładów oraz skonfrontować ją z lekturą tekstów źródłowych. |
| Wymagania wstępne | Podstawowa znajomość historii filozofii. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|--------------------------------------|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m13_w_1 | Egzamin | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m13_1, KO2_m13_2, KO2_m13_3, KO2_m13_4, KO2_m13_6 |
| KO2_m13_w_2 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m13_1, KO2_m13_2, KO2_m13_3, KO2_m13_4, KO2_m13_5, KO2_m13_6, KO2_m13_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|--|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m13_fs_1 | wykład | Wykład z elementami dyskusji. | 20 | Lektura tekstów, przygotowanie do egzaminu. | 65 | KO2_m13_w_1 |
| KO2_m13_fs_2 | konwersatorium | Praca z tekstem, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów. | 20 | Praca z tekstem (lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających), przygotowanie referatu (w formie prezentacji multimedialnej). | 70 | KO2_m13_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Translatorium tekstów kognitywistycznych (moduł dyplomowy)

Kod modułu: KO2_m10

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-----------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| KO2_m10_1 | Zna problemy i dylematy, związane z prezentowanymi w wybranych, polsko- i obcojęzycznych, tekstach kognitywistycznych kierunkami i perspektywami rozwoju badań kognitywistycznych. | KO2_W08 | 2 |
| KO2_m10_2 | Zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie. | KO2_W13 | 4 |
| KO2_m10_3 | Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych na temat badań prowadzonych w ramach kognitywistyki, pogłębiając umiejętność tłumaczenia owych tekstów z języka obcego na język polski i z języka polskiego na język obcy. Potrafi ustnie przedstawić szczegółowe zagadnienie kognitywistyczne w języku obcym. | KO2_U07 KO2_U09 | 4 5 |
| KO2_m10_4 | Umie dobierać i przedstawiać argumenty w języku polskim i angielskim dotyczące wybranego problemu; argumentację rozpatruje w kontekście współczesnych dyskusji, najnowszych wyników badań oraz własnych dociekań. | KO2_U08 | 3 |
| KO2_m10_5 | Jest gotów do podejmowania działań popularyzujących kognitywistykę i upowszechniania jej osiągnięć przez przygotowanie tłumaczeń obcojęzycznych tekstów kognitywistycznych na język polski i tych napisanych w języku polskim na język obcy z poszanowaniem pracy intelektualnej innych, respektując prawo autorskie i chroniąc własność intelektualną. | KO2_K06 KO2_K08 | 5 4 |
| KO2_m10_6 | Potrafi pracować w grupie nad tłumaczeniem tekstu kognitywistycznego, a także zaplanować pracę danego zespołu. | KO2_U10 | 5 |
| KO2_m10_7 | Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy dotyczącej znajomości języka obcego i posiadanych umiejętności translatorskich potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz, w razie potrzeby ukierunkować w tym względzie innych. | KO2_U11 | 4 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest rozwinięcie umiejętności pracy z kognitywistycznym tekstem obcojęzycznym. Translatorium wzbogaca słownictwo kognitywistyczne i wypracowuje umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu i jego adekwatnego przekładu. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m10_w_1 | Zaliczenie | Zaliczenie na podstawie prac tłumaczeniowych z języka polskiego na język obcy i z języka obcego na język polski, umiejętności pracy w grupie oraz na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m10_1, KO2_m10_2, KO2_m10_3, KO2_m10_4, KO2_m10_5, KO2_m10_6, KO2_m10_7 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m10_fs_1 | warsztat | Przekład i analiza tekstów obcojęzycznych, praca z pomocami naukowymi, praca w grupach. | 10 | Praca ze słownikiem, przeszukiwanie internetowych baz danych, samodzielne tłumaczenie tekstów kognitywistycznych z języka polskiego na obcy i z języka obcego na polski, przygotowanie wystąpienia referującego wybrany obcojęzyczny tekst naukowy. | 65 | KO2_m10_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Uczenie maszynowe

Kod modułu: KO2_m15

1. Liczba punktów ECTS: 3

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| KO2_m15_1 | Zna algorytmy używane w uczeniu maszynowym. | KO2_U20 | 3 |
| | | KO2_W02 | 2 |
| | | KO2_W04 | 5 |
| | | KO2_W18 | 4 |
| KO2_m15_2 | Zna wybrane narzędzia informatyczne umożliwiające modelowanie metod uczenia maszynowego. | KO2_W04 | 5 |
| | | KO2_W18 | 4 |
| KO2_m15_3 | Potrafi określić i modelować etapy składające się na model systemu uczącego się. | KO2_U16 | 5 |
| KO2_m15_4 | Potrafi wykorzystać wybrane narzędzie informatyczne wraz z gotowymi rozwiązaniami do budowy systemu uczącego | KO2_U11 | 2 |
| | | KO2_U16 | 5 |
| | | KO2_U17 | 2 |
| KO2_m15_5 | Samodzielnie realizuje wybrane metody uczenia się oraz przygotowuje dane wejściowe zgodnie ze specyfikacją danego problemu. | KO2_U11 | 2 |
| | | KO2_U16 | 5 |
| | | KO2_U20 | 4 |
| KO2_m15_6 | Potrafi prawidłowo stosować poznane oprogramowanie do rozwiązywania wybranych problemów uczenia maszynowego. | KO2_U16 | 4 |
| KO2_m15_7 | Potrafi wykorzystać rezultaty uczenia maszynowego w dyskusji nad ludzkimi zdolnościami poznawczymi. | KO2_K02 | 3 |
| KO2_m15_8 | Uczy się kreatywnego myślenia. | KO2_K02 | 3 |
| KO2_m15_9 | Przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej przy wykorzystywaniu danych w procesie uczenia. | KO2_K08 | 4 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | W trakcie laboratoriów student poznaje sposoby, mechanizmy i zasady uczenia maszynowego. Dowiaduje się czym różni się uczenie maszyn od uczenia się ludzi oraz jak – na podstawie jakich algorytmów – przebiegają procesy uczenia się maszyn. Poznaje kryteria według, których dzieli się je na różne rodzaje i typy (takie jak uczenie pod nadzorem – supervised learning, np klasyfikacja czy regresja i uczenie bez nadzoru – unsupervised learning, np. analiza skupień czy sieci neuronowe). Istotną częścią zajęć będzie wskazanie możliwości, zastosowań i ograniczeń systemów uczących się i wynikających z nich problemów. |
| Wymagania wstępne | Brak. |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|--------------------------------------|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m15_w_1 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m15_1, KO2_m15_2, KO2_m15_3, KO2_m15_4, KO2_m15_5, KO2_m15_6, KO2_m15_7, KO2_m15_8, KO2_m15_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m15_fs_1 | laboratorium | Praca z narzędziami służącymi do modelowania systemów uczących. | 20 | Zapoznanie się z wybranymi metodami uczenia maszynowego oraz samodzielne przygotowanie projektu wskazanego modelu (modeli) wraz z opisem przeprowadzonych eksperymentów w formie sprawozdania. | 70 | KO2_m15_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | kognitywistyka |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2024/2025 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia drugiego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Wykład fakultatywny

Kod modułu: KO2_m17

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-----------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| KO2_m17_1 | Zna terminologię (polską i angielską), podstawowe pojęcia, założenia i metody opisu problemów kognitywistyki omawianych w ramach Wykładu fakultatywnego. | KO2_W03 KO2_W06 | 3 3 |
| KO2_m17_2 | Rozumie naukowy, społeczny i kulturowy kontekst powstawania i przemian stanowisk kognitywistycznych omawianych na Wykładzie fakultatywnym oraz relacje pomiędzy różnymi sferami życia a wybranym obszarem badań kognitywistyki. | KO2_W10 KO2_W11 | 2 3 |
| KO2_m17_3 | Ma wiedzę o, prezentowanych na Wykładzie fakultatywnym trendach rozwojowych i najistotniejszych paradygmatach kognitywistyki w zakresie sposobów prowadzenia badań oraz rozumie wyzwania i teoretyczne problemy związane z projektem sztucznej inteligencji. | KO2_W01 KO2_W04 | 3 2 |
| KO2_m17_4 | Umie rozpoznać i zreferować problem badawczy dotyczący tematyki Wykładu fakultatywnego w kontekście zagadnień filozoficznych oraz skonfrontować te rozwiązania z innymi dyscyplinami współtworzącymi kognitywistykę, a także odnieść go do ważnych zagadnień życia społecznego, wyzwań etycznych i gospodarczych. | KO2_U01 KO2_U02 | 3 2 |
| KO2_m17_5 | Cechuje się otwartością na nowe idee i trendy badawcze w kognitywistyce prezentowane na Wykładzie fakultatywnym i jest gotów do zmiany opinii w świetle prezentowanych danych i argumentów. | KO2_K01 KO2_K03 | 3 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Moduł Wykład fakultatywny służy prezentacji wybranych stanowisk i problemów nawiązujących do określonej dyscypliny kognitywistycznej, której dotyczy temat wykładu. Jest on formą rozwinięcia, a zarazem konkretyzacji problemów badawczych. Daje możliwość pogłębiania specjalistycznej wiedzy i zainteresowań studentów. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|-------------|--------------------------------------|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| KO2_m17_w_1 | Zaliczenie | Na zasadach określonych w sylabusie. | KO2_m17_1, KO2_m17_2, KO2_m17_3, KO2_m17_4, KO2_m17_5 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|--|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| KO2_m17_fs_1 | wykład | Wykład z wykorzystaniem elementów konwersatoryjnych. | 20 | Praca z lekturą podstawową i uzupełniającą. Przygotowanie do zaliczenia. | 70 | KO2_m17_w_1 |