

Cieszyn, 24.04.2024r.

Prorektor ds. kształcenia i studentów

dr Katarzyna Trynda, prof. UŚ

przez

Prodziekan Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji ds. kształcenia i studentów

dr Ilona Fajfer-Kruczek

Pismo przewodnie

Szanowna Pani Prorektor,

wdrożenie w pełni założeń nowej koncepcji studiów, mimo naszej woli, w przypadku niestacjonarnych 5-letnich jednolitych studiów magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna nie było możliwe w związku z obowiązującym Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U z dnia 2 sierpnia 2019 r., poz. 1450; Dz.U. z 2021r. poz.890 ze zm. oraz z 2022r. poz. 1872 ze zm.). Opracowanie planu studiów na kierunku *pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna* zgodnie z załącznikiem nr 2, czyli standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III szkoły podstawowej), wymagało przyjęcia elastycznego podejścia w dostosowaniu programu wymienionego kierunku studiów do procedur i wytycznych właściwych dla nowej koncepcji studiów. Uwzględniając przepisy zawarte w Rozporządzeniu MNiSW oraz potrzeby i możliwości kształcenia kierunkowego:

1. Przyjęto zakres efektów uczenia się oraz zastosowaną terminologię do opisu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określoną w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (z załącznika 2).
2. Zastosowano nowe parametry i sposoby przeliczania zajęć z bezpośrednim udziałem nauczyciela akademickiego lub innych osób prowadzących zajęcia [BUNA] oraz dostosowano i przypisano rodzaj pracy własnej studenta do poszczególnych modułów.
3. Uchwycono w charakterystyce modułów adekwatne metody i techniki kształcenia zgodnie z przyjętym ujednoliconym ich opisem.
4. Dostosowano limity godzin w planach studiów (bez wliczania do limitu 120 godzin praktyk zawodowych ciągłych).
5. Blok zajęć gwarantujący kształcenie językowe został uwzględniony w planie studiów i włączony do kategorii Moduły kierunkowe (przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela)/ Programme modules (preparing for the teaching profession), ponieważ w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III szkoły podstawowej) zajęcia z języka obcego (oznaczone kodem B2) zostały wykazane do realizacji w grupie zajęć B o nazwie: *Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania*, a w ramach niej osiąga się podczas studiów efekty uczenia się przyjęte w wyżej wymienionym standardzie. Zatem w planie studiów uwzględniono realizację języka obcego przez cztery semestry (w 2, 3, 4 i 5 semestrze zgodnie z wytycznymi NKS) – w każdym w wymiarze również zgodnym z wytycznymi NKS, czyli 20 godzin i z uwzględnieniem 3 ECTS (łącznie 12 ECTS). Opis tych modułów jest zgodny z opracowaniem zajęć z kształcenia językowego przez Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych Uniwersytetu Śląskiego



- w Katowicach, przy czym opisy efektów modułowych zostały uzupełnione o kody z grupy B2 szczegółowych efektów uczenia się ze standardu (załącznik 2) i niektóre treści efektów w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.
6. Okazało się możliwe częściowe wdrożenie modułów z grupy „Otwartych Modułów Uniwersyteckich” (tzw. OMU) – wdrożono 1 moduł w semestrze 6 z krotnością 1.
 7. Okazało się możliwe częściowe wdrożenie „Modułów obszarowych wspierających kształcenie kierunkowe” – wdrożone moduły:
 - Obszar Społeczeństwo Obywatelskie i Przedsiębiorczość: Przedsiębiorczość (2 semestr, grupa modułów obszarowych wspierających kształcenie kierunkowe: MO-2023-NS-JSMSOP-P)
 - Grupę modułów obszarowych wspierających kształcenie kierunkowe - osoba studiująca wybiera w 4 semestrze jeden moduł zajęć spośród zaproponowanych w ramach wskazanych obszarów do wyboru, do których zaliczono Moduł z obszaru "Cyfrowy Świat", Moduł z obszaru "Ekspresja Twórcza i Krytyczne Myślenie", Moduł z obszaru "Granice Nauki", Moduł z obszaru "Środowisko Naturalne i Technologie", Moduł z obszaru "Zdrowie i Rozwój Osobisty".
 8. Punkty ECTS na Moduły obszarowe wspierające kształcenie kierunkowe oraz na Otwarty moduł uniwersytecki nie zostały „wygospodarowane” ze standardu kształcenia nauczycieli (obejmuje on 301 ECTS). Plan studiów na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (studia niestacjonarne) obejmuje zatem 310 punktów ECTS.
 9. Wprowadzono jeden moduł dziedzinowy – będzie realizowany przez trzy kierunki na Wydziale Sztuki i Nauk o Edukacji: *Teoria wychowania* (2 semestr, 2 ECTS, 20 h).

Ponadto w toku prac – w wyniku weryfikacji, uchwyconych błędnych zapisach - zostały dokonane korekty opisów, w niewielkim stopniu ogólnych dotyczących kierunku, a w szerszym modułów, efektów modułowych, aby zgodnie z zaleceniami były zwięzłe i ogólne, pozostawiające możliwość doprecyzowania treści w sylabusach. W jak największym zakresie doszło do ujednolichenia programu, planu studiów na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna podejmowanym również na Wydziale Nauk Społecznych. Absolwent studiów osiąga identyczne efekty uczenia się zgodne ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej (klasy I-III szkoły podstawowej). Plany studiów na obu wydziałach obejmują ten sam układ, rozmieszczenie modułów kierunkowych, obszarowych, ogólnouczeniowych na poszczególnych semestrach studiów, ten sam wymiar ogólny zajęć, ten sam wymiar praktyk i zajęć terenowych, taką samą liczbę punktów ECTS oraz formy realizacji zajęć. Pojawiające się różnice w nazewnictwie modułów dotyczą następujących przedmiotów podejmowanych w cieszyńskim kampusie: Komunikacja interpersonalna, Metodyka wychowania fizycznego w przedszkolu i klasach I-III Etnopedagogika, Edukacja międzykulturowa, co podyktowane zostało dostosowaniem danego modułu do kategorii zajęć ujętej w standardzie kształcenia oraz możliwością poprowadzenia zajęć przez cieszyńskich etnologów. Dodatkowo różni się liczba godzin do zrealizowania w ramach czterech innych modułów, co poniekąd wynika z zachowania rezultatów przeprowadzonej na kierunku w roku akademickim 2022-2023 modyfikacji kształcenia pedagogicznego w oparciu o zrealizowane moduły projektowe w ramach programu POWR 03.01 - KSZTAŁCENIE NAUCZYCIELI (zadanie w ramach projektu ZAWÓD NAUCZYCIEL - OPRACOWANIE I WDROŻENIE PROGRAMÓW KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI NA WYDZIALE ETNOLOGII I NAUK O EDUKACJI UŚ” POWR.03.01.00-00-KN33/18). Plan niestacjonarnych 5-letnich jednolitych studiów magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna – zmodyfikowany zgodnie z założeniami Nowej Koncepcji Studiów w możliwym wymiarze - uwzględnia zredukowaną liczbę godzin zajęć i jednocześnie zapewnia osiągnięcie takich samych efektów uczenia się, jak na studiach prowadzonych w formie stacjonarnej.





Zmiany na niestacjonarnych 5-letnich jednolitych studiach magisterskich na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna będą obowiązywać od roku akademickiego 2024/2025 po wcześniejszym zatwierdzeniu przez Komisję ds. Kształcenia oraz przez Senat Uniwersytetu Śląskiego.

DYREKTOR
kierunków studiów
Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji
dr Barbara Chojnacka-Synaszko

dr Barbara Chojnacka-Synaszko

Z poważaniem

PRODZIEKAN
ds. Kształcenia i Studentów
Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji
dr Ilona Fajfer-Kruczek

dr Ilona Fajfer-Kruczek

