

Cieszyn, 24.04.2024r.

Prorektor ds. kształcenia i studentów

**dr Katarzyna Trynda, prof. UŚ**

przez

Prodziekan Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji ds. kształcenia i studentów

**dr Ilona Fajfer-Kruczek**

### **Pismo przewodnie**

Szanowna Pani Prorektor,

stacjonarne studia pierwszego stopnia na kierunku Pedagogika od roku akademickiego 2023-2024 już są realizowane na Wydziale Sztuki i Nauk o Edukacji z zastosowaniem założeń nowej koncepcji kształcenia na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach. Opis dostosowania programu wymienionego kierunku studiów do procedur i wytycznych właściwych dla nowej koncepcji studiów wraz z jego uzasadnieniem został zamieszczony w piśmie przewodnim z dnia 12 czerwca 2023 roku, załączonym w Karcie Kierunków – kod edycji: W6-S1PE19.2023 oraz W6-S1PE19.2024.

Aktualnie podjęty zakres modyfikacji na stacjonarnych studiach pierwszego stopnia na kierunku PEDAGOGIKA, polega na:

1) wprowadzeniu nazwy specjalności *pedagogika korekcyjna i opiekuńczo-wychowawcza* (Corrective Pedagogy and Care-Edukational Pedagogy) w miejsce dotychczasowej nazwy *pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)* oraz wprowadzeniu modyfikacji w obrębie tej specjalności - uzasadnienie wprowadzenia zmian: a) rozeznanie wśród kandydatów na studia zainteresowania z ich strony możliwością studiowania zarówno pedagogiki korekcyjnej, jak i pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej - potrzeby na rynku pracy w zakresie wieloobszarowego przygotowania zawodowego, b) umożliwienie studiowania dwuobszarowego na jednej specjalności w obrębie kierunku;

2) dokonaniu zmian w programie kształcenia i planie studiów poprzez:

- uwzględnienie w dalszym ciągu na wprowadzonej specjalności *pedagogika korekcyjna i opiekuńczo-wychowawcza* przepisów zawartych w obowiązującym Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U z dnia 2 sierpnia 2019 r., poz. 1450; Dz.U. z 2021r. poz.890 ze zm. oraz z 2022r. poz. 1872 ze zm.), a szczególnie w załączniku nr 3, czyli standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego, nauczyciela logopedy i nauczyciela prowadzącego zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka) – uwzględnienie zakresu efektów uczenia się wraz z zastosowaną terminologią do opisu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych;

- wprowadzenie na zmodyfikowanej specjalności nowych modułów z obszaru pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, które zostały przypisane do kategorii „Moduły specjalnościowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (organizowane na kierunku)” - zawiera ona moduły odrębne dla specjalności pedagogika korekcyjna i opiekuńczo-wychowawcza, pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i wychowanie w rodzinie oraz specjalności pedagogika resocjalizacyjna i socjoterapia (wszystkie moduły wynikają z wymogów zawartych w Standardzie przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela); wprowadzone moduły to: Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza, Instytucje opiekuńczo-wychowawcze, Pedagogika rodziny, Profilaktyka społeczna, Podstawy geragogiki, Warsztat kompetencji międzykulturowych,



Metody aktywizujące w pracy opiekuńczo-wychowawczej, Prawne podstawy działalności opiekuńczej i wspierania rodziny, Warsztaty kompetencji społecznych. Projektowanie działań w środowisku, Wspomaganie dzieci i młodzieży w samodzielnym uczeniu się i rozwoju uzdolnień, Poradnictwo w pracy opiekuńczo-wychowawczej;

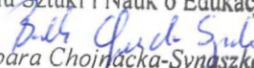
- usunięcie na zmodyfikowanej specjalności modułów nie wymaganych w planie studiów według standardu przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego w zakresie pedagogiki korekcyjnej (terapii pedagogicznej), tj. modułów: Podstawy pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną, Psychopatologia dzieci i młodzieży, Andragogika specjalna, Podstawy pedagogiki leczniczej, Metodyka pracy edukacyjno-terapeutycznej z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym, Zagrożenia i patologie społeczne, Społeczne podziały i nierówność, Podstawy pedagogiki osób uzdolnionych, Podstawy tyflopädagogiki, Podstawy surdopedagogiki;

- ujednolicenie zakresu modułów przypisanych w planie studiów do kategorii „Moduły przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (organizowane na poziomie kierunku)”, czyli przeniesiono z niej do kategorii „Moduły specjalnościowe przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela (organizowane na kierunku)” następujące moduły: Społeczne podziały i nierówność, Podstawy pedagogiki osób uzdolnionych, Podstawy tyflopädagogiki, Podstawy surdopedagogiki – ta zmiana dotyczy specjalności *pedagogika resocjalizacyjna i socjoterapia*;

- wdrożenie zmiany w zakresie „Modułów obszarowych wspierających kształcenie kierunkowe” – pozostawiono na każdej specjalności 1 obszar: "Społeczeństwo Obywatelskie i Przedsiębiorczość" (grupa modułów obszarowych wspierających kształcenie kierunkowe: MO-2023-SS-SOP), który z semestru 5 został przeniesiony na 6 semestr (semestr letni), co jest zgodne z przyjętym „tygodniem projektowym”, przypadającym na semestr letni w danym roku akademickim;

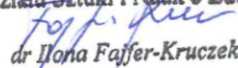
- uwzględnienie liczby godzin zajęć i punktów ECTS zgodnych z limitem godzin - w planie studiów stacjonarnych na kierunku Pedagogika – studia pierwszego stopnia pozostawiono zatwierdzony w ubiegłym roku wymiar godzin wynoszący na każdej specjalności 2285 godzin, ale wraz z godzinami przewidzianymi na realizację praktyk zawodowych ciągłych. Z kolei po ich odliczeniu nie przekracza on górnego dopuszczalnego limitu godzin dla studiów licencjackich w obszarze nauk społecznych.

Zmiany na kierunku Pedagogika – stacjonarne studia pierwszego stopnia będą obowiązywać od roku akademickiego 2024/2025 po wcześniejszym zatwierdzeniu przez Komisję ds. Kształcenia oraz przez Senat Uniwersytetu Śląskiego.

**DYREKTOR**  
kierunków studiów  
Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji  
  
dr Barbara Chojnacka-Synaszkó

dr Barbara Chojnacka-Synaszkó

Z poważaniem

**PRODZIEKAN**  
ds. Kształcenia i Studentów  
Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji  
  
dr Ilona Fajfer-Kruczek

dr Ilona Fajfer-Kruczek

