

## CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b> [Philosophical Counseling and Coaching]
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0223 (Filozofia i etyka)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Doradztwo filozoficzne i coaching II stopnia to studia realizujące istotne wymiary określone w „Strategii Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020-2025” przyjętą przez Senat Uniwersytetu Śląskiego w 2019 r. oraz „Misji Uniwersytetu Śląskiego”. Dokumenty te określają ogólnouczelniany cel, którym jest przekształcenie Uniwersytetu Śląskiego w uczelnię badawczą o ugruntowanej międzynarodowej pozycji i renomie.</p> <p>Rozwój badań naukowych</p> <p>W Instytucie Filozofii prowadzone są badania w zakresie nauk humanistycznych, jak również o charakterze interdyscyplinarnym. Badania podstawowe dotyczą takich zagadnień, jak historia filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej, współczesnej, najnowszej, historia filozofii polskiej, filozofia systemowa, filozofia systematyczna, społeczna, antropologia, etyka, estetyka, metodologia nauk, logika, epistemologia oraz ontologia, filozoficzne podstawy coachingu, doradztwo filozoficzne. Badania ukierunkowane są zarówno na klasyczne problemy filozoficzne, jak i te, nurtujące człowieka współczesnego i wymagające osadzenia refleksji filozoficznej w szerszej, interdyscyplinarnej perspektywie. Badania te prowadzone są m.in. dzięki współpracy międzynarodowej Instytutu Filozofii. Praca badawcza pracowników Instytutu nabiera charakteru nie tylko teoretycznego, lecz także praktycznego. Warto podkreślić, iż prace zespołów naukowo-badawczych często prowadzone są przy partnerskim współudziale studentów i doktorantów.</p> <p>Jakość kształcenia</p> <p>Studia na kierunku Doradztwo filozoficzne i coaching łączą filozofię praktyczną ze specyficznymi umiejętnościami coachingowymi. Kształcenie tych umiejętności odbywa się przede wszystkim z naciskiem na dbałość o jakość kształcenia, co pociąga za sobą to, że część zajęć praktycznych przygotowujących do wykształcenia kompetencji i umiejętności doradczych i coachingowych prowadzona jest w małych grupach laboratoryjnych. Zajęcia warsztatowe, które przygotowują do prowadzenia procesu coachingowego, poświęcone są ćwiczeniu rozmów coachingowych opartych na zastosowaniu właściwych metod i narzędzi oraz superwizji procesu coachingowego. Wymagają od uczestników silnego skupienia nie tylko na technice prowadzenia sesji, ale również na wymiarze relacyjnym, a co za tym idzie zaangażowania emocjonalnego, pogłębionej uważności i wglądu w siebie, wzajemnego udzielania informacji zwrotnych. To samo dotyczy treningu rozwijającego umiejętności interpersonalne. Na Doradztwie filozoficznym i coachingu zajęcia ćwiczeniowe poświęcone są wnikliwej lekturze i analizie tekstów filozoficznych, stosowane zazwyczaj metody dydaktyczne, takie jak burza mózgów i dyskusja, wymagają ograniczenia liczby studentów w grupach do maksimum 25 uczestników.</p> <p>Studenci mają możliwość wyrażenia swoich opinii na temat prowadzonych zajęć i organizacji studiów nie tylko poprzez ankiety ewaluacyjne, ale również na specjalnych spotkaniach służących wymianie informacji zwrotnej, które odbywać będą się po zakończeniu każdego semestru studiów. Instytut Filozofii regularnie organizuje spotkania z interesariuszami zewnętrznymi, opiniuje efekty kształcenia i doskonali programy kształcenia. Wśród interesariuszy zewnętrznych znajdują się coachowie, trenerzy biznesu, psychoterapeuci, a także szerokie grono osób będących przedstawicielami sektora edukacji, usług związanych z obsługą klientów.</p> <p>Współpraca z otoczeniem społecznym</p> <p>Instytut żywo współpracuje z otoczeniem społecznym, m.in. przez wykłady otwarte dla szkół, prelekcje i warsztaty, organizację kursów i szkoleń dla odbiorców spoza uczelni (m.in. kursy filozoficzne i coachingowe w Centrum Kształcenia Ustawicznego Uniwersytetu Śląskiego oraz Akademickich Inkubatorach Przedsiębiorczości, działalność Karmnika Filozoficznego). W celu wzbogacenia oferty dydaktycznej zapraszamy przedstawicieli innych ośrodków akademickich z kraju i zagranicy na wykłady oraz coachów i trenerów biznesu</p>

		na otwarte warsztaty pokazujące nowatorskie techniki pracy, które umożliwiają studentom nawiązanie kontaktów i skorzystanie z doświadczeń osób nie związanych z uczelnią. Ponadto osoby działające na rynku usług coachingowych, mentorzy, trenerzy biznesu oraz specjaliści w dziedzinie zarządzania zapraszani są do współpracy z Instytutem i prowadzenia zajęć. Ponadto część pracowników zdobyła dodatkowe wykształcenie w kierunku coachingu lub psychoterapii, uzyskało lub jest w trakcie uzyskiwania międzynarodowych i polskich certyfikacji w tym zakresie, a także prowadzą badania naukowe z obszaru filozofii praktycznej i coachingu. Niektórzy dydaktycy również członkami i współtwórcami Polskiego Towarzystwa Doradztwa Filozoficznego współtworząc pionierskie w Polsce rozwiązania służące profesjonalizacji doradztwa filozoficznego i implementacji dobrych praktyk w zakresie doskonalenia zawodowego, upowszechniania wiedzy i standardów etycznych.
9.	Liczba semestrów	4
10.	Tytuł zawodowy	magister
11.	Specjalności	doradztwo indywidualne i life coaching [Individual Counseling and Life Coaching] doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy [Institutional Counseling and Business Coaching]
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	1
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>[dyscyplina wiodąca]</i> filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 63%</li> <li>• psychologia (dziedzina nauk społecznych): 36%</li> <li>• nauki o zarządzaniu i jakości (dziedzina nauk społecznych): 1%</li> </ul>
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<p>doradztwo indywidualne i life coaching:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>[dyscyplina wiodąca]</i> filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 63%</li> <li>• psychologia (dziedzina nauk społecznych): 36%</li> <li>• nauki o zarządzaniu i jakości (dziedzina nauk społecznych): 1%</li> </ul> <p>doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>[dyscyplina wiodąca]</i> filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 63%</li> <li>• psychologia (dziedzina nauk społecznych): 36%</li> <li>• nauki o zarządzaniu i jakości (dziedzina nauk społecznych): 1%</li> </ul>
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	doradztwo indywidualne i life coaching: 120, doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy: 120
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	doradztwo indywidualne i life coaching: 70%, doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy: 70%
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	doradztwo indywidualne i life coaching: 102, doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy: 108
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z	doradztwo indywidualne i life coaching: 31, doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy: 31

	dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	<p><u>doradztwo indywidualne i life coaching</u></p> <p>Na specjalności Doradztwo indywidualne i life coaching, student musi zaliczyć wszystkie moduły przewidziane w planie studiów dla tej specjalności, a ponadto odbyć praktyki zawodowe w wymiarze określonym w załączniku nr 3 w dwóch modułach:</p> <p>a) sesje doradcze; b) life coaching.</p> <p><u>doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy</u></p> <p>Na specjalności Doradztwo instytucjonalne i business coaching, student musi zaliczyć wszystkie moduły przewidziane w planie studiów dla tej specjalności, a ponadto odbyć praktyki zawodowe w wymiarze określonym w załączniku nr 3 w dwóch modułach:</p> <p>a) business coaching; b) szkolenia rozwojowe.</p>
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	<p>Student dokonuje wyboru seminarium dyplomowego kierując się listą promotorów w danym semestrze. Student pracuje z promotorem na seminarium dyplomowym przez trzy semestry, oprócz tego może odbywać konsultacje merytoryczne u pracowników kierunku, który są coachami, psychoterapeutami, trenerami biznesu lub doradcami filozoficznymi.</p> <p>Zasady dyplomowania w sposób ogólny określa „Regulamin Studiów w Uniwersytecie Śląskim”. Na kierunku Doradztwo filozoficzne i coaching, studia II stopnia przyjmuje się, że egzamin magisterski składany jest w formie ustnej przed komisją powoływaną przez Dziekana, a składającą się z przewodniczącego i dwóch członków, którymi są promotor pracy oraz recenzent.</p> <p>Egzamin dyplomowy obejmuje trzy pytania, z których jedno dotyczy zagadnień praktycznych podejmowanych w pracy dyplomowej, a dwa pozostałe pochodzą z listy zagadnień (odpowiedniej dla studiowanej specjalności), które zostały udostępnione studentom co najmniej na pół roku przed egzaminem. Zagadnienia te odnoszą się do efektów uczenia się nabywanych w toku studiów.</p> <p>Ocena z egzaminu jest składową oceny na dyplomie magisterskim, obok średniej ze studiów oraz oceny z pracy magisterskiej zgodnie z obowiązującym algorytmem. Ocena z pracy wystawiana jest na podstawie średniej ocen częściowych wystawionych przez recenzenta i promotora.</p> <p>Tematyka prac magisterskich jest ściśle powiązana z aplikacyjnymi aspektami filozofii (m.in., wykorzystanie metod filozoficznych w rozwoju osób lub organizacji, filozoficzne podstawy wybranych nurtów psychoterapii, zawodowe kodeksy etyczne i audyt etyczny, itp.), w tym szczególnie doradztwem filozoficznym i coachingiem (filozoficzne podstawy coachingu, etyka zawodowa coacha, psychoterapia filozoficzna, modele uprawiania doradztwa filozoficznego). Jeden z rozdziałów pracy uwzględniać musi – powiązane z tematyką pracy – doświadczenia studenta zdobyte w czasie odbywania praktyk zawodowych. Student może posłużyć się metodami zarówno jakościowymi, jak np. studium przypadku, analiza wdrożeń danej koncepcji, jak i ilościowymi odnosząc się do danych pochodzących np. z ewaluacji procesów coachingowych, szkoleniowych lub doradczych, badania skuteczności stosowanych technik, modeli pracy, zwłaszcza zaprojektowanych samodzielnie przez studenta, rozpoznania potrzeb rozwojowych organizacji, klientów indywidualnych w aspektach związanych z coachingiem lub doradztwem filozoficznym itp.</p>
21.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu	<p><u>doradztwo indywidualne i life coaching</u></p> <p>Wymiar praktyk wynosi 360 godz. Praktyki trwają minimum 3 m-ce w każdej w przewidzianych planem form właściwych dla poszczególnych specjalności.</p>

	ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p>Studenci samodzielnie wyszukują osoby lub organizacje, dla których mogą przeprowadzić sesje indywidualne, grupowe lub warsztaty / szkolenia pozwalające odbyć praktyki zawodowe. Specyfika kierunku wymaga, by część prowadzonych procesów superwizować na zajęciach z udziałem nauczyciela akademickiego, które zaliczane są do praktyk zawodowych.</p> <p><u>doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy</u></p> <p>Wymiar praktyk wynosi 360 godz. Praktyki trwają minimum 3 m-ce w każdej w przewidzianych planem form właściwych dla poszczególnych specjalności.</p> <p>Studenci samodzielnie wyszukują osoby lub organizacje, dla których mogą przeprowadzić sesje indywidualne, grupowe lub warsztaty / szkolenia pozwalające odbyć praktyki zawodowe. Specyfika kierunku wymaga, by część prowadzonych procesów superwizować na zajęciach z udziałem nauczyciela akademickiego, które zaliczane są do praktyk zawodowych.</p>
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p>doradztwo indywidualne i life coaching: 18,</p> <p>doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy: 18</p>
23.	<p>Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów;</li> <li>na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</li> </ul>	<p>doradztwo indywidualne i life coaching: 79,</p> <p>doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy: 79</p>
24.	Ogólna charakterystyka kierunku	<p>Doradztwo filozoficzne i coaching drugiego stopnia o profilu praktycznym, z programem sprofilowanym w postaci dwóch specjalności:</p> <p>1) doradztwo indywidualne i life coaching,</p> <p>2) doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy,</p> <p>to studia z filozofii praktycznej, nawiązujące do sapiencjalnej tradycji filozofii antycznej (filozofia jako sztuka życia, etyka jako filozofia praktyczna). Oprócz wiedzy filozoficznej i psychologicznej dają umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, racjonalnego podejmowania decyzji, wieloaspektowego podejścia do problemów, harmonizowania życia zawodowego i osobistego, wspierania rozwoju potencjału twórczego osób i zmieniania struktur instytucjonalnych. Uczą odpowiedzialnej, opartej na głębokiej świadomości etycznej pracy doradczej (w podejściu niedyrektywnym) i coachingowej. Atutem studiów jest duża ilość modułów praktycznych o charakterze warsztatowym (metodyka coachingu, laboratorium doskonalenia umiejętności interpersonalnych, metodyka szkoleń rozwojowych, psychologia pozytywna, audyt etyczny, analiza transakcyjna, laboratoria coachingowe z superwizją, ćwiczenia z metodyki pracy doradcy filozoficznego, trening twórczego myślenia). Program studiów obejmuje również praktyki zawodowe z zakresu business coachingu i szkoleń rozwojowych (na specjalności doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy) oraz z zakresu life coachingu i doradztwa</p>

	<p>filozoficznego (na specjalności doradztwo indywidualne i life coaching).</p> <p>Studia te nawiązują do trendu obecnego już w innych krajach, gdzie absolwenci kierunków filozoficznych prowadzą działalność znaną jako philosophical counseling, a umiejętności rozwijane dzięki wykształceniu filozoficznemu są doceniane na rynku pracy. W Polsce wraz z postępującymi przemianami znajdują odzwierciedlenie tendencje obecne dziś w krajach zachodnich. Ponadto praktyczne znaczenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych rozwijanych na studiach pozwalają absolwentom odpowiedzieć w sposób kreatywny na aktualne i przyszłe potrzeby społeczne związane z takimi zjawiskami, jak np. postępująca atomizacja życia, załamywanie się dawnych tradycji i wzorców życia, kryzys w sferze aksjonormatywnej, tabuizacja śmierci, cierpienia i starości powodująca wykluczanie osób starszych i chorych, szybkie zmiany na rynku pracy oraz rosnące zapotrzebowanie na nabywanie nowych kompetencji, procesy globalizacyjne i multikulturowość, wzrastające zainteresowanie kwestią świadomego życia, planowania kariery, rozwoju twórczego potencjału jednostek na różnych etapach życia.</p> <p>W Polsce następuje rozwój branży coachingu, czego wyraz stanowi działalność firm świadczących usługi coachingowe dla klientów indywidualnych i biznesu, ale również szeroka oferta kursów i studiów podyplomowych z tej dziedziny. Ponadto środowiska coachingowe w Polsce dostrzegają coraz większą potrzebę profesjonalizacji i standaryzacji usług, o czym świadczą chociażby inicjatywy Polskiej Izby Coachingu. Studia magisterskie wpisują się w nurt dbający o wysokie standardy przygotowania do działalności zawodowej w branży coachingu i kształtowania fundamentów odpowiedzialnego etycznie działania w tym zakresie.</p> <p>Absolwenci kierunku będą mogli podjąć pracę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- doradcy filozoficznego, w tym animatora wsparcia dla osób borykających się z trudnymi doświadczeniami życiowymi (śmierć bliskich, żałoba, choroba, zanik poczucia sensu życia, zagubienie egzystencjalne);</li> <li>- life coacha;</li> <li>- business coacha;</li> <li>- specjalisty od spraw kultury organizacyjnej;</li> <li>- pracownika działu HR w organizacjach;</li> <li>- opiniodawcy etycznego i audytora (certyfikacja etyczna działalności instytucji i organizacji);</li> <li>- w zawodach wymagających wysokiej biegłości komunikacyjnej, umiejętności budowania relacji, racjonalnego planowania działań, wysokiej świadomości etycznej;</li> <li>- na rynku usług szkoleniowych.</li> </ul>
25. Ogólna charakterystyka specjalności	<p><u>doradztwo indywidualne i life coaching</u></p> <p>Doradztwo indywidualne i life coaching to specjalność, która będzie miała na celu przygotowanie studentów do pracy z klientem indywidualnym w oparciu o metody coachingowe i filozoficzne. Będzie to praca nad samorozwojem, budowaniem relacji i optymalizacją komunikacji, rozstrzyganiem dylematów etycznych, samokształceniem, holistycznym spojrzeniem na życie w kontekście uwarunkowań społecznych i kulturowych, wyznaczaniem celów i odpowiedzialnym kształtowaniem swoich wyborów, radzeniem sobie w sytuacjach trudnych doświadczeń życiowych oraz odkrywaniem sensu. Przygotowanie do pracy mają dać moduły teoretyczne i praktyczne, takie jak: metodyka coachingu, metoda fenomenologiczna, laboratorium doskonalenia umiejętności interpersonalnych, filozofie życia, psychologia pozytywna, etyka zawodowa, analiza transakcyjna, hermeneutyka filozoficzna, metodyka doradztwa filozoficznego, life coaching z superwizją, filozofia i psychologia egzystencjalna oraz praktyki zawodowe w zakresie prowadzenia sesji doradczo-filozoficznych z klientami indywidualnymi i sesji life coachingowych.</p> <p><u>doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy</u></p> <p>Doradztwo instytucjonalne i business coaching to specjalność, która będzie skierowana do klientów instytucjonalnych i będzie przygotowywała studentów do pełnienia roli business coachów, audytorów etycznych, specjalistów z zakresu określania systemu wartości i tzw. filozofii organizacji, doradców w zakresie budowania efektywnej kultury organizacyjnej, szkoleniowców kształtujących kompetencje miękkie w biznesie. Na specjalności tej realizowane będą następujące moduły o charakterze teoretycznym i praktycznym: metodyka coachingu, filozofia zarządzania, etyka zawodowa, mentoring w biznesie, laboratorium doskonalenia umiejętności interpersonalnych, psychologia pozytywna, analiza transakcyjna, metodyka szkoleń rozwojowych, metodyka doradztwa filozoficznego, audyt etyczny, business coaching z superwizją, kultura współczesnych organizacji oraz praktyki zawodowe w zakresie prowadzenia szkoleń rozwojowych dla klientów instytucjonalnych oraz sesji business coachingu.</p>



## CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu praktycznym na kierunku studiów doradztwo filozoficzne i coaching absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
<b>WIEDZA</b>		
K_W01	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla doradztwa filozoficznego i coachingu	2018_P7S_WG
K_W02	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu filozofii, psychologii oraz metodyki coachingu zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu	2018_P7S_WG
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka, w tym zwłaszcza aktywności związanej z samorozwojem indywidualnym lub instytucjonalnym, znajomością kultury organizacyjnej i potrzeb rozwojowych współczesnych organizacji	2018_P7S_WG
K_W04	ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy doradcy filozoficznego i coacha, o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych, w tym zna polskie i międzynarodowe standardy etyczne dotyczące świadczenia usług w tym zakresie	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
K_W05	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej	2018_P7S_WK
K_W06	ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach rozwojowych adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub instytucjonalnych oraz wiedzę o potrzebie i sposobach ewaluacji własnych usług	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
K_W07	ma wiedzę o konieczności poddawania własnej działalności coachingowej superwizji i zasadach zapewniających higienę wykonywania zawodu doradcy filozoficznego i coacha	2018_P7S_WK
K_W08	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, twórczo wykorzystuje wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku w zakresie projektowanie własnej ścieżki kariery zawodowej jako doradcy filozoficznego i coacha	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
K_W09	ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości pod kątem zastosowań w doradztwie filozoficznym i coachingu	2018_P7S_WG
K_W10	ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne oraz prawidłowościach rządzących procesami zmian	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
W_OOD	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
K_U01	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	2018_P7S_UU

K_U02	posiada umiejętność rozumienia i tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy o języku w zakresie struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki, ze szczególnym uwzględnieniem elementów specjalistycznego języka obcego, w stopniu zaawansowanym. Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje naukowe i potrafi je zaprezentować w formie tekstu pisanego bądź wypowiedzi ustnej w języku obcym	2018_P7S_UK
K_U03	potrafi w sposób zaawansowany przygotowywać wystąpienia ustne i pisemne w języku polskim i obcym w zakresie tematyki związanej z doradztwem filozoficznym i coachingiem w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
K_U04	posiada pogłębioną umiejętność rozpoznawania i analizowania etycznych wymiarów działalności człowieka lub funkcjonowania organizacji, w tym odpowiedzialności w zakresie współtworzenia etosu zawodowego coacha i doradcy filozoficznego	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
K_U05	posiada umiejętność samodzielnego rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, strategii życiowych lub sposobu funkcjonowania systemów organizacyjnych w aspekcie tworzonej przez nie kultury i oddziaływań społecznych, proponowania rozwiązań konkretnego problemu w sposób innowacyjny	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UW
K_U06	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w dziedzinie filozofii, w tym szczególnie doradztwa filozoficznego i coachingu	2018_P7S_UK
K_U07	umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności, w tym uczestniczy w procesach superwizyjnych coachingu lub doradztwa filozoficznego	2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
K_U08	wykorzystuje w sposób krytyczny i twórczy wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii, psychologii, teoretycznych podstaw coachingu lub zarządzania oraz umiejętności nabytych na zajęciach warsztatowych i podczas praktyk zawodowych	2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
K_U09	posiada zaawansowaną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych i relacji interpersonalnych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w obszarach aktywności związanej z działalnością doradcy filozoficznego i coacha	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UW
K_U10	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz jej praktycznych zastosowaniach, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach istotnych z punktu widzenia działalności doradcy filozoficznego i coacha	2018_P7S_UW
K_U11	potrafi modelować proces coachingowy oraz doradczy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi opartych na teoriach filozoficznych i psychologicznych. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces doradczy, proces life coachingu lub business coachingu, warsztaty rozwojowe, projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego.	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UW
K_U12	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) lub potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów instytucjonalnych	2018_P7S_UW
K_U13	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej	2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
K_U14	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania prac pisemnych o charakterze naukowym w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW
K_U15	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów badaczy, praktyków w danej dziedzinie oraz własnych, samodzielnego formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	2018_P7S_UW
K_U16	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku w języku obcym	2018_P7S_UK
U_OOD	ma zaawansowane umiejętności stawiania pytań badawczych i analizowania problemów lub ich praktycznego rozwiązywania na podstawie pozyskanych treści oraz zdobytych doświadczeń praktycznych i umiejętności z zakresu wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	2018_P7S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
KS_OOD	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy lub wykorzystywania umiejętności z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy	2018_P7S_KK
K_K01	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	2018_P7S_KO
K_K02	docenia i realizuje potrzebę samodzielnego i krytycznego uzupełniania wiedzy i umiejętności, rozszerzonych o wymiar interdyscyplinarny. Interesuje się nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii, psychologii i coachingu	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KO
K_K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
K_K04	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
K_K05	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu doradcy filozoficznego i coacha	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KR
K_K06	potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KR
K_K07	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego poprzez promowanie lub praktyczne wykorzystanie dorobku filozoficznego w pracy doradcy filozoficznego i coacha	2018_P7S_KO
K_K08	uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	2018_P7S_KO



## CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	—

### Specjalność: doradztwo indywidualne i life coaching

Moduły podstawowe										I rok						II rok					
						semestr 1			semestr 2												
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
				Razem	W	I															
1	Etyka zawodowa coacha (moduł dyplomowy)	PL	E	15		15	3		15	3											
2	Filozofie życia (moduł dyplomowy)	PL	E	30	15	15	6	15	15	6											
3	Laboratorium doskonalenia umiejętności interpersonalnych	PL	Z	15		15	1		15	1											
4	Metodyka coachingu (moduł dyplomowy)	PL	E	60	15	45	6	15	45	6											
5	Proseminarium I	PL	Z	30		30	3		30	3											
6	Psychologia pozytywna	PL	Z	30		30	3		30	3											
7	Współczesne metody i paradygmaty badań filozoficznych (moduł dyplomowy)	PL	E	60	30	30	8	30	30	8											
8	Analiza transakcyjna	PL	Z	30		30	3					30	3								
9	Etyka społeczna (moduł dyplomowy)	PL	E	45	15	30	4					15	30	4							
10	Life coaching z supervizją (moduł dyplomowy)	PL	E	60		60	6					60	6								
11	Metodyka doradztwa filozoficznego (moduł dyplomowy)	PL	E	45	15	30	6					15	30	6							
12	Rynek usług coachingowych	PL	Z	15		15	2					15	2								
13	Seminarium dyplomowe cz. I (moduł dyplomowy)	PL	Z	15		15	2					15	2								
14	Warsztat metodyki doradztwa filozoficznego cz. 1 (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	3					30	3								
15	Filozofia i psychologia egzystencjalna (moduł dyplomowy)	PL	E	60	30	30	7							30	30	7					
16	Moduł ogólnoakademicki	–	Z	30		30	2								30	2					
17	Pisanie prac naukowych w języku obcym (moduł dyplomowy)	–	Z	15		15	3								15	3					
18	Seminarium dyplomowe cz. II (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	5								30	5					
19	Warsztat metodyki doradztwa filozoficznego cz. 2 (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	4								30	4					
20	Wykład fakultatywny (L)	PL	Z	30	30		3							30		3					
21	Coaching grupowy (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	4												30	4	
22	Konwersatorium w języku obcym	–	Z	15		15	5												15	5	
23	Proseminarium II	PL	Z	30		30	3												30	3	
24	Seminarium dyplomowe cz. III (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	8												30	8	
25	Trening twórczego myślenia (moduł dyplomowy)	PL	Z	15		15	2												15	2	
RAZEM Moduły podstawowe:				795	150	645	102	60	180	30	30	210	26	60	135	24	0	120	22		

Praktyki i zajęcia terenowe											I rok						II rok					
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Praktyka - Life coaching, cz. 1	PL	Z	110		110	4					110	4									
2	Praktyka -Life coaching cz. 2	PL	Z	110		110	4								110	4						
3	Superwizja praktyk zawodowych cz. 1 (L) (moduł dyplomowy)	PL	Z	15		15	2								15	2						
4	Praktyka - Sesje doradcze	PL	Z	110		110	6											110	6			
5	Superwizja praktyk zawodowych cz. 2 (L) (moduł dyplomowy)	PL	Z	15		15	2											15	2			
RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe:				360	0	360	18	0	0	0	0	110	4	0	125	6	0	125	8			
RAZEM SEMESTRY:				1155	150	1005	120	240	30		350	30		320	30		245	30				
OGÓŁEM											1155											

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku doradztwo filozoficzne i coaching w specjalności doradztwo indywidualne i life coaching.

#### Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	—

### Specjalność: doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy

#### Moduły podstawowe

Moduły podstawowe								I rok						II rok						
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	
				Razem	W	I														
1	Etyka zawodowa coacha (moduł dyplomowy)	PL	E	15		15	3		15	3										
2	Filozofia zarządzania (moduł dyplomowy)	PL	E	30	15	15	6	15	15	6										
3	Laboratorium doskonalenia umiejętności interpersonalnych	PL	Z	15		15	1		15	1										
4	Metodyka coachingu (moduł dyplomowy)	PL	E	60	15	45	6	15	45	6										
5	Proseminarium I	PL	Z	30		30	3		30	3										
6	Psychologia pozytywna	PL	Z	30		30	3		30	3										
7	Współczesne metody i paradygmaty badań filozoficznych (moduł dyplomowy)	PL	E	60	30	30	8	30	30	8										
8	Analiza transakcyjna	PL	Z	30		30	3					30	3							
9	Business coaching z superwizją (moduł dyplomowy)	PL	E	60		60	6					60	6							
10	Etyka społeczna (moduł dyplomowy)	PL	E	45	15	30	4					15	30	4						
11	Metodyka doradztwa filozoficznego (moduł dyplomowy)	PL	E	45	15	30	6					15	30	6						
12	Metodyka szkoleń rozwojowych (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	3					30	3							
13	Rynek usług coachingowych	PL	Z	15		15	2					15	2							
14	Seminarium dyplomowe cz. I (moduł dyplomowy)	PL	Z	15		15	2					15	2							
15	Audyt etyczny (moduł dyplomowy)	PL	E	30		30	4								30	4				
16	Filozofia i psychologia egzystencjalna (moduł dyplomowy)	PL	E	60	30	30	7							30	30	7				
17	Moduł ogólnoakademicki	–	Z	30		30	2								30	2				
18	Pisanie prac naukowych w języku obcym (moduł dyplomowy)	–	Z	15		15	3								15	3				
19	Seminarium dyplomowe cz. II (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	5								30	5				
20	Wykład fakultatywny (B)	PL	Z	30	30		3							30		3				
21	Coaching zespołowy (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	4											30	4	
22	Konwersatorium w języku obcym	–	Z	15		15	5											15	5	
23	Kultura współczesnych organizacji (moduł dyplomowy)	PL	Z	15		15	2											15	2	
24	Proseminarium II	PL	Z	30		30	3											30	3	
25	Seminarium dyplomowe cz. III (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	8											30	8	
RAZEM Moduły podstawowe:				795	150	645	102	60	180	30	30	210	26	60	135	24	0	120	22	

Praktyki i zajęcia terenowe											I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			W	I	E
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Praktyka - Coaching biznesowy, cz. 1	PL	Z	110		110	4					110	4									
2	Praktyka - Coaching biznesowy, cz. 2	PL	Z	110		110	4								110	4						
3	Superwizja praktyk zawodowych cz. 1 (B) (moduł dyplomowy)	PL	Z	15		15	2								15	2						
4	Praktyka - Szkolenia rozwojowe	PL	Z	110		110	6													110		6
5	Superwizja praktyk zawodowych cz. 2 (B) (moduł dyplomowy)	PL	Z	15		15	2													15		2
RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe:				360	0	360	18	0	0	0	0	110	4	0	125	6	0	125	8			
RAZEM SEMESTRY:				1155	150	1005	120	240	30		350	30		320	30		245	30				
OGÓŁEM								1155														

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku doradztwo filozoficzne i coaching w specjalności doradztwo instytucjonalne i coaching biznesowy.

#### Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

## CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Analiza transakcyjna

**Kod modułu:** DFC2\_m12

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m12_1	ma uporządkowaną, pogłębianą i rozszerzoną wiedzę z zakresu analizy transakcyjnej zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu	K_W02	4
DFC2_m12_2	ma pogłębianą wiedzę o metodach i narzędziach rozwojowych opartych na analizie transakcyjnej adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub instytucjonalnych	K_W06	3
DFC2_m12_3	posiada umiejętność samodzielnego rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, strategii życiowych lub sposobu funkcjonowania systemów organizacyjnych w aspekcie tworzonej przez nie kultury i oddziaływań społecznych, proponowania rozwiązań konkretnego problemu w sposób innowacyjny	K_U05	4
DFC2_m12_4	wykorzystuje w sposób krytyczny i twórczy wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii oraz umiejętności nabyte na zajęciach warsztatowych	K_U08	3
DFC2_m12_5	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami analizy transakcyjnej. Ma również służyć pokazaniu praktycznych ćwiczeń i narzędzi pod kątem pogłębienia rozumienia interakcji międzyludzkich oraz eliminowania problemów komunikacyjnych w perspektywie aplikacji w pracy coachingowej z klientami indywidualnymi oraz grupami i zespołami.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu psychologii ogólnej i psychologii społecznej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m12_w	Zaliczenie	Zaliczenie w formie pisemnej	

_1			DFC2_m12_1, DFC2_m12_2, DFC2_m12_3, DFC2_m12_4, DFC2_m12_5
----	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m12_fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne, analiza przypadków, elementy wykładu	30	Lektura uzupełniająca, przygotowanie teoretyczne do ćwiczeń praktycznych, wykonywanie ćwiczeń samorozwojowych	45	DFC2_m12_w_1



1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Audyt etyczny (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m17

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m17_1	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, twórczo wykorzystuje wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku w zakresie projektowanie własnej ścieżki kariery zawodowej w zakresie audytu etycznego	K_W08	4
DFC2_m17_2	ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm etycznych i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne oraz prawidłowościach rządzących procesami zmian	K_W10	5
DFC2_m17_3	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami etycznymi, potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów instytucjonalnych	K_K06 K_U12	4 5
DFC2_m17_4	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w zakresie wdrażania etyk zawodowych i systemów normatywnych	K_K01 K_K04	3 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie przedstawienie celów, zasad i form prowadzenia audytu etycznego z uwzględnieniem specyfiki kultury organizacyjnej. Studenci będą poznawać aktualne rozwiązania realizowane w zakresie audytu etycznego w Polsce na tle wzorców międzynarodowych, analizować założenia aksjologiczne i etyczne wpisane w misje i kodeksy etyczne wybranych organizacji publicznych oraz prywatnych na tle faktycznie realizowanych działań. Omawiane będą zagrożenia dla pracowników, interesariuszy zewnętrznych oraz rozwoju organizacji wynikające z braku respektowania określonych wartości i norm moralnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu etyki ogólnej, etyki biznesu i etyk zawodowych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m17	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania do zajęć, aktywności oraz projektu zaliczeniowego	DFC2_m17_1, DFC2_m17_2

_w1		według zasad określonych w sylabusie	
DFC2_m17_w2	Egzamin	egzamin na zasadach określonych w sylabusie	DFC2_m17_1, DFC2_m17_3, DFC2_m17_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m17_fns1	konwersatorium	analiza kasusów, elementy wykładu, dyskusja	30	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy pisemnej lub prezentacji zespołowej	70	DFC2_m17_w1, DFC2_m17_w2

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Business coaching z superwizją (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m10

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m10_1	ma pogłębioną wiedzę o technikach pracy coacha biznesowego oraz specyfice jego funkcjonowania w kontekście organizacji	K_W09	5
DFC2_m10_2	potrafi modelować proces coachingowy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić business coachingu, projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego	K_U11	4
DFC2_m10_3	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach istotnych z punktu widzenia działalności coacha	K_U10	4
DFC2_m10_4	wykorzystuje w sposób krytyczny i twórczy wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii, psychologii, zarządzania, teoretycznych podstaw coachingu oraz umiejętności nabytych na zajęciach warsztatowych	K_U08	4
DFC2_m10_5	rozumie cele superwizji i umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności i uczestniczy w procesie superwizji coachingu	K_U04 K_U07	4 5
DFC2_m10_6	potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K06	4
DFC2_m10_7	uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie rozwijanie kompetencji coachingowych określonych m.in. przez International Coach Federation poprzez ćwiczenia w grupach laboratoryjnych polegające na prowadzeniu sesji coachingowych, dzielenie się obserwacjami z pracy z rzeczywistym (zewnętrznym) klientem i poddawanie superwizji samodzielnie prowadzonego procesu coachingowego. Służy ponadto poznawaniu specjalistycznych narzędzi i technik wykorzystywanych w business coachingu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów z zakresu metodyki coachingu i etyki zawodowej

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m10_w1	Zaliczenie	Zaliczenie w oparciu o aktywne uczestnictwo w zajęciach na podstawie stopnia opanowania kompetencji coacha, samodzielne prowadzenie 5 sesji z klientem zewnętrznym oraz poddanie ich superwizji	DFC2_m10_3, DFC2_m10_4, DFC2_m10_6
DFC2_m10_w2	Egzamin	Egzamin ma postać praktycznego przeprowadzenia sesji coachingowej w obecności egzaminatora oraz przedstawienie komentarza teoretycznego do zastosowanych form pracy	DFC2_m10_1, DFC2_m10_2, DFC2_m10_5, DFC2_m10_7

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m10_fns1	laboratorium	praca w grupach, dyskusje, ćwiczenia praktyczne, sesje "akwariowe"	60	Prowadzenie procesu coachingowego z klientem zewnętrznym obejmującego min. 5 sesji. Przygotowanie do sesji i konsultacji z superwizorem, przygotowanie teoretyczne do egzaminu w oparciu o lektury	90	DFC2_m10_w1, DFC2_m10_w2

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Coaching grupowy (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m36

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m36_1	zna zasady i prawidłowości dotyczące coachingu grupowego, w tym dynamikę procesów grupowych, jednostkowe role i fazy rozwoju grupy oraz właściwe techniki i narzędzia pracy	K_W02 K_W09	4 3
DFC2_m36_2	potrafi facylitować pracę grupy z uwzględnieniem dynamiki procesów, którym grupa podlega	K_K03 K_K04	5 3
DFC2_m36_3	trafnie dobiera techniki i narzędzia do procesu coachingu grupowego	K_U05 K_U08	3 5
DFC2_m36_4	odpowiedzialnie podchodzi do prowadzenia procesów coachingu grupowego, potrafi właściwie kontraktować współpracę, badać oczekiwania uczestników i ewaluować skuteczność własnych działań	K_K08 K_U07 K_U11	4 2 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma charakter warsztatowy, służy praktycznemu przygotowaniu w zakresie znajomości zasad coachingu grupowego, w tym dynamiki procesów, ról grupowych, faz rozwoju grupy, specyficznych technik i narzędzi pracy. Student aktywnie uczestniczy w prowadzonych ćwiczeniach, omawia i poddaje analizie własną pracę polegającą na współprowadzeniu sesji.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m36_w1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie aktywności na zajęciach oraz przedstawienia projektu grupowego	DFC2_m36_1, DFC2_m36_2, DFC2_m36_3, DFC2_m36_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m36_fns_1	warsztat	warsztat oparty na aktywnym udziale w prowadzonym (i współprowadzonym) procesie coachingu grupowego, elementy wykładu, analiza i dyskusja	30	studenci przygotowują projekt cyklu sesji coachingu grupowego	70	DFC2_m36_w1



1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Coaching zespołowy (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m37

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m37_1	zna zasady prowadzenia coachingu dla zespołów oraz właściwe narzędzia i techniki pracy	K_W02 K_W09	3 4
DFC2_m37_2	potrafi rozpoznawać typowe dysfunkcje w pracy zespołów, ich dynamikę oraz identyfikować jednostkowe role w ramach zespołu istotne z punktu widzenia prowadzenia procesu coachingowego	K_K03 K_K06	5 4
DFC2_m37_3	wie na czym polega dynamika procesów grupowych oraz jakim typowym dysfunkcjom podlega praca zespołowa	K_W04 K_W10	4 4
DFC2_m37_4	samodzielnie prowadzi sesje coachingu zespołowego, poddaje analizie własną pracę, odpowiednio kontraktuje usługę coachingu zespołowego	K_U05 K_U08 K_U11	4 5 5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma charakter warsztatowy. Służy praktycznemu przygotowaniu w zakresie znajomości zasad i prowadzenia coachingu zespołowego. Student poznaje dynamikę procesów grupowych, dysfunkcje pracy zespołowej i sposoby radzenia sobie z nimi, specyficznych techniki i narzędzia coachingowe stosowane w pracy z zespołami. Student aktywnie uczestniczy w prowadzonych ćwiczeniach, omawia i poddaje analizie własną pracę polegającą na współprowadzeniu sesji zespołowych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m37	Zaliczenie	zaliczenie na podstawie aktywnego udziału w zajęciach, przygotowania do zajęć i projektu na	

_w1		zasadach przedstawionych w sylabusie	DFC2_m37_1, DFC2_m37_2, DFC2_m37_3, DFC2_m37_4
-----	--	--------------------------------------	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m37_fns1	warsztat	prowadzenie sesji coachingu zespołowego, elementy wykładu, analiza pracy własnej, dyskusja	30	przygotowanie do zajęć, przygotowanie projektu zaliczeniowego	70	DFC2_m37_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka społeczna (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m33

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m33_1	ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne oraz prawidłowościach rządzących procesami zmian	K_W10	4
DFC2_m33_2	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) lub potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów instytucjonalnych	K_K07 K_U12	4 4
DFC2_m33_3	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu doradcy filozoficznego i coacha w kontekście wiedzy o etyce społecznej	K_K05	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie szczegółowe przedstawienie problemów etyki społecznej na tle głównych stanowisk teoretycznych. Omawia znaczenie określonych struktur społecznych, politycznych i gospodarczych dla życia jednostki, analizuje stosunek osoby do ogółu w kontekście uzasadnienia zobowiązań moralnych, podejmuje kwestie sprawiedliwości, dobra wspólnego, powinności. Ma rozwijać dbałości o standardy etyczne w życiu publicznym i zawodowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m33_w1	Egzamin	Egzamin ustny	DFC2_m33_1, DFC2_m33_2
DFC2_m33_w2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej oraz obecności i aktywności na zajęciach.	DFC2_m33_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m33_fns1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji	15	Przygotowanie do egzaminu ustnego na podstawie lektur	20	DFC2_m33_w1
DFC2_m33_fns2	ćwiczenia	Ćwiczenie aktywizujące oparte na analizie przypadków.	30	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy pisemnej.	35	DFC2_m33_w2

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka zawodowa coacha (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m7

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m7_1	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu filozofii praktycznej zorientowaną na zastosowania praktyczne w coachingu	K_W02	3
DFC2_m7_2	ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne oraz prawidłowościach rządzących procesami zmian w zakresie usług coachingowych	K_W10	3
DFC2_m7_3	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) lub potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów instytucjonalnych	K_U12	4
DFC2_m7_4	posiada zaawansowaną umiejętność rozumienia i analizowania etycznych wymiarów działalności zawodowej w branży coachingu	K_U09	4
DFC2_m7_5	potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K08	4
DFC2_m7_6	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu coacha	K_K05	3
DFC_m7_7	ma wiedzę o formach supervizji oraz jej znaczeniu dla zachowania wysokich standardów etyczne zawodu	K_W07	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie szczegółowe przedstawienie zasad etyki coacha, omówienie istniejących kodeksów etycznych polskich i międzynarodowych organizacji coachingowych, analizę trudnych sytuacji w pracy coacha, przykładowych dylematów etycznych w life i business coachingu. Ponadto moduł służy również rozwijaniu świadomości znaczenia i roli dbałości o standardy etyczne i rozwijaniu zdolności dostrzegania etycznego wymiaru własnych działań zawodowych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m7_w1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności i aktywności na zajęciach oraz przygotowania projektu zaliczeniowego w formie pisemnej	DFC2_m7_3, DFC2_m7_4, DFC2_m7_6
DFC2_m7_w2	Egzamin	Egzamin ustny obejmujący sprawdzenie znajomości teorii oraz praktyczną analizę przypadków	DFC2_m7_1, DFC2_m7_2, DFC2_m7_3, DFC2_m7_4, DFC2_m7_5, DFC2_m7_6, DFC_m7_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m7_fs1	konwersatorium	Analiza przypadków, wykład akademicki z elementami dyskusji	15	Lektura uzupełniająca	60	DFC2_m7_w1, DFC2_m7_w2



1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia i psychologia egzystencjalna (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m21

**1. Liczba punktów ECTS:** 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m21_1	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu filozofii i psychologii zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu	K_W02	5
DFC2_m21_2	ma pogłębioną wiedzę o filozofii i psychologii egzystencjalnej, zna wybrane teorie i stanowiska pod kątem zastosowań w pracy z jednostkami i grupami w doradztwie filozoficznym i coachingu	K_W09	5
DFC2_m21_3	wykorzystuje w sposób krytyczny i twórczy wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii i psychologii egzystencjalnej do analizowania zjawisk kulturowych i problemów grup lub jednostek	K_K07 K_U08	3 4
DFC2_m21_4	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów badaczy, praktyków w danej dziedzinie oraz własnych, samodzielnego formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	K_U15	3
DFC2_m21_5	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego poprzez promowanie lub praktyczne wykorzystanie dorobku filozoficznego w pracy doradcy filozoficznego i coacha	K_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł służy przedstawieniu stanowisk oraz problemów rozwiniętych w nurcie egzystencjalnym filozofii oraz psychologii. Kluczowe zagadnienia egzystencjalizmu, jak brak poczucia trwałości, oparcia, wspólnoty, niezmiennych wzorców, zmaganie się ze świadomością śmiertelności, alienacji i braku poczucia sensu ukazane zostaną od strony teoretycznej oraz od strony doświadczeń klinicystów i propozycji terapeutycznych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m21_w1	Zaliczenie	Egzamin na podstawie obecności i aktywnego udziału w zajęciach oraz przedstawieniu eseju zaliczeniowego	DFC2_m21_3, DFC2_m21_4

DFC2_m21_w2	Egzamin	Egzamin w formie ustnej	DFC2_m21_1, DFC2_m21_2, DFC2_m21_5
-------------	---------	-------------------------	------------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m21_fs1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji	30	Lektura uzupełniająca, przygotowanie do egzaminu	45	DFC2_m21_w2
DFC2_m21_fs2	ćwiczenia	Dyskusje, analiza tekstów	30	Przygotowanie do aktywnego udziału w zajęciach, napisanie eseju w oparciu o literaturę przedmiotu	70	DFC2_m21_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia zarządzania (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m6

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m6_1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu filozofii zarządzania	K_W01	4
DFC2_m6_2	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębiając w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka, w tym zwłaszcza aktywności związanej z samorozwojem instytucjonalnym, znajomością kultury organizacyjnej i potrzeb współczesnych organizacji	K_W03	4
DFC2_m6_3	potrafi w sposób pogłębiony posługiwać się normami i regułami w celu rozwiązywania wybranych problemów instytucjonalnych, w tym w zakresie określania tzw. filozofii organizacji	K_U12	4
DFC2_m6_4	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, w tym dostrzegać perspektywy związane z praktycznymi zastosowaniami filozofii w działalności biznesowej	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Filozofia zarządzania – ma za zadanie przedstawienie różnych modeli tworzenia procesu zarządzania w perspektywie aksjologicznej. Ukazanie znaczenia systemu wartości oraz sposobu myślenia, jaki reprezentuje kadra kierownicza i poprzez który oddziałuje na organizację oraz na szersze środowisko społeczne i środowisko przyrodnicze. Analizowane będą różne strategie zarządzania oraz kultura organizacyjna pod kątem implikacji filozoficznych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m6_w1	Egzamin	Egzamin pisemny obejmujący sprawdzenie wiedzy teoretycznej oraz jej wymiarów aplikacyjnych	DFC2_m6_1, DFC2_m6_2
DFC2_m6_w2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej lub projektu grupowego oraz aktywności studenta na zajęciach	DFC2_m6_3, DFC2_m6_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m6_fs1	wykład	Wykład akademicki	15	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury obowiązkowej	50	DFC2_m6_w1
DFC2_m6_fs2	ćwiczenia	Dyskusja, analiza kasusów	15	Lektura literatury uzupełniającej, analiza wybranych modeli zarządzania pod kątem ich założeń filozoficznych	65	DFC2_m6_w2

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofie życia (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m4

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m4_1	ma rozszerzoną wiedzę o problemach filozofii życia, zna stanowiska i problemy, w tym implikacje praktyczne dla działań związanych z samorozwojem indywidualnym opartym na refleksji filozoficznej	K_W03	4
DFC2_m4_2	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, twórczo wykorzystuje wiedzę z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku w zakresie projektowanie własnej ścieżki kariery zawodowej jako doradcy filozoficznego	K_W08	2
DFC2_m4_3	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania diploidalności z zakresu doradztwa filozoficznego	K_U01	3
DFC2_m4_4	posiada pogłębioną umiejętność pisania prac popularyzatorskich w języku polskim na tematy związane z doradztwem filozoficznym w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	K_U04	3
DFC2_m4_5	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego poprzez promowanie lub praktyczne wykorzystanie dorobku filozoficznego w pracy doradcy filozoficznego	K_K07	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie zaprezentowanie w aspekcie historyczno-problemowym zróżnicowanych koncepcji z zakresu filozofii życia, obejmującej nie tylko klasyczne stanowiska eudajmonologiczne, ale również określone strategie egzystencjalne i sposoby pojmowania życia implicate przyjmowane w różnych systemach filozoficznych od starożytności do współczesności. Przyświeca temu zamysł rozwijania krytycznego spojrzenia na kulturowe wzorce życia w perspektywie zmian historycznych, uchwytywania założeń antropologicznych, aksjologicznych i metafizycznych obecnych w światopoglądach grup i jednostek. W aspekcie praktycznym moduł ma rozwijać umiejętność wykorzystywania metod i narzędzi filozoficznych w pracy doradcy filozoficznego i coacha. Przygotowywać do twórczego czerpania z tradycji sapiencjalnej filozofii Zachodu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z podstaw filozofii

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m4_w1	Zaliczenie	Zaliczenie ustne obejmujące przedstawienie projektu poradnika filozoficznego z zakresu wybranego tematu lub problemu związanego z filozofią życia	DFC2_m4_2, DFC2_m4_4, DFC2_m4_5
DFC_m4_w2	Egzamin	Egzamin ustny	DFC2_m4_1, DFC2_m4_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m4_fs1	wykład	Wykład akademicki	15	Przygotowanie do zaliczenia w oparciu o lektury obowiązkowe	35	DFC_m4_w2
DFC2_m4_fs2	ćwiczenia	Dyskusje, analiza tekstów	15	Przygotowanie projektu w oparciu o literaturę obowiązkową i uzupełniającą zawierającą propozycje praktycznego zastosowania poznanych stanowisk w formie poradnika	85	DFC2_m4_w1



1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium w języku obcym

**Kod modułu:** DFC2\_m24

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m24_1	ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin stanowiących podstawy teoretyczne dla doradztwa filozoficznego i coachingu, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U02 K_U16	4 4
DFC2_m24_2	posiada pogłębioną umiejętność pisania prac naukowych i popularyzatorskich w języku obcym na tematy związane z doradztwem filozoficznym i coachingiem w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	K_U14 K_W01	3 4
DFC2_m24_3	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w dziedzinie coachingu lub doradztwa filozoficznego	K_U06	4
DFC2_m24_4	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania pisemnych prac naukowych w języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K_U14	5
DFC2_m24_5	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, w tym doskonalenia kompetencji związanych ze znajomością języka obcego	K_K04	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł będzie wybierany przez studentów z oferty zróżnicowanych tematycznie zajęć o charakterze konwersatoryjnym. Będą one obejmowały analizę i translację tekstów w języku angielskim.
Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B2

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m24_w1	Zaliczenie	W oparciu o aktywny udział w zajęciach, znajomość literatury obowiązkowej oraz części literatury uzupełniającej. Przygotowanie eseju w języku angielskim.	DFC2_m24_1, DFC2_m24_2, DFC2_m24_3, DFC2_m24_4,

			DFC2_m24_5
--	--	--	------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m24_fns1	konwersatorium	Dyskusje, prezentacje, elementy wykładu	15	Lektura uzupełniająca, praca ze słownikiem, analiza prac naukowych w języku obcym.	105	DFC2_m24_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura współczesnych organizacji (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m22

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m22_1	ma rozszerzoną wiedzę dotyczącą kultury organizacyjnej i potrzeb współczesnych organizacji	K_W03	5
DFC2_m22_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i stosować wiedzę dotyczącą kultury organizacyjnej pod kątem projektowania własnej działalności zawodowej	K_U01	4
DFC2_m22_3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie zapoznanie studentów z kulturą współczesnych organizacji, dysfunkcjami życia organizacyjnego oraz wybranymi systemami zarządzania. Wiedza teoretyczna będzie ilustrowana przez analizę przypadków z praktyki polskiej i międzynarodowej. Moduł ma ponadto na celu rozwijanie wiedzy i umiejętności pozwalających na kreowanie działań zmierzających do kierowania własną karierą zawodową, w tym projektowania usług dla klientów instytucjonalnych z zakresu coachingu lub opartych na praktycznych aplikacjach filozofii.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m22_w1	Zaliczenie	Zaliczenie w formie pisemnej	DFC2_m22_1, DFC2_m22_2, DFC2_m22_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m22_fns1	konwersatorium	dyskusja, analiza przypadków, prezentacje multimedialne	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie do aktywnego udziału w zajęciach	35	DFC2_m22_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Laboratorium doskonalenia umiejętności interpersonalnych

**Kod modułu:** DFC2\_m3

1. Liczba punktów ECTS: 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m3_1	ma pogłębioną wiedzę o procesach porozumiewania się i dynamice procesów grupowych	K_U10	3
DFC2_m3_2	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03	3
DFC2_m3_3	samodzielnie poszerza wiedzę dotyczącą procesów komunikacji interpersonalnej	K_K02	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie rozwinięcie umiejętności komunikacyjnych, w tym świadomości procesów grupowych, praktyczne poznanie prawidłowości rządzących relacjami międzyludzkimi i procesem porozumiewania się w grupie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończenie studiów I stopnia

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m3_w1	Zaliczenie	Według zasad określonych w sylabusie	DFC2_m3_1, DFC2_m3_2, DFC2_m3_3

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m3_fs1	laboratorium	Interakcja grupowa, analiza doświadczenia, dyskusje	15	Lektura uzupełniająca, ćwiczenia pogłębiające rozumienie procesów	10	DFC2_m3_w1

				komunikacyjnych, opis obserwacji i przeanalizowanie ich w kontekście wybranych teorii dotyczących procesów komunikacyjnych		
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Life coaching z superwizją (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m11

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m11_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy doradcy filozoficznego i coacha (opartą na standardach International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	4
DFC2_m11_2	ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach rozwojowych adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub instytucjonalnych oraz wiedzę o potrzebie i sposobach ewaluacji własnych usług	K_W06	4
DFC2_m11_3	ma wiedzę o konieczności poddawania własnej działalności coachingowej superwizji i zasadach zapewniających higienę wykonywania zawodu coacha	K_W07	4
DFC2_m11_4	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	4
DFC2_m11_5	zna formy superwizji i umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności i uczestniczy w procesach superwizyjnych coachingu	K_U07 K_W07	3 5
DFC2_m11_6	potrafi modelować proces coachingowy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi opartych na teoriach filozoficznych i psychologicznych. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces life coachingu, projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego	K_U11	4
DFC2_m11_7	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu coacha	K_K05	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie rozwijanie kompetencji coachingowych określonych przez International Coach Federation poprzez ćwiczenia w grupach laboratoryjnych polegające na prowadzeniu sesji coachingowych, dzielenie się obserwacjami z pracy z rzeczywistym (zewnętrznym) klientem i

	poddawanie superwizji samodzielnie prowadzonego procesu coachingowego. Służy ponadto poznawaniu specjalistycznych narzędzi i technik wykorzystywanych w life coachingu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu METODYKA COACHINGU oraz ETYKA ZAWODOWA

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m11_w1	zaliczenie	Zaliczenie w oparciu o aktywne uczestnictwo w zajęciach na podstawie stopnia opanowania kompetencji coacha, samodzielne prowadzenie 5 sesji z klientem zewnętrznym oraz poddanie ich superwizji	DFC2_m11_6, DFC2_m11_7
DFC2_m11_w2	Egzamin	Egzamin ma postać praktycznego przeprowadzenia sesji coachingowej w obecności egzaminatora oraz przedstawienie komentarza teoretycznego do zastosowanych form pracy	DFC2_m11_1, DFC2_m11_2, DFC2_m11_3, DFC2_m11_4, DFC2_m11_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC2_m11_fs1	laboratorium	praca w grupach, dyskusje, ćwiczenia praktyczne	60	Prowadzenie procesu coachingowego z klientem zewnętrznym obejmującego min. 5 sesji. Przygotowanie do sesji i konsultacji z superwizorem, przygotowanie teoretyczne do egzaminu w oparciu o lektury	90	DFC2_m11_w1, DFC2_m11_w2



1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodyka coachingu (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m1

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m1_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy doradcy filozoficznego i coacha (opartą na standardach International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	3
DFC2_m1_2	ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach rozwojowych adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub instytucjonalnych oraz wiedzę o potrzebie i sposobach ewaluacji własnych usług	K_W06	4
DFC2_m1_3	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz jej praktycznych zastosowaniach, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach istotnych z punktu widzenia działalności coacha	K_U10	3
DFC2_m1_4	potrafi modelować proces coachingowy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi opartych na teoriach filozoficznych i psychologicznych. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces coachingu projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego.	K_U11	3
DFC2_m1_5	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie projektowania ścieżki własnej działalności coachingowej	K_K01	3
DFC2_m1_6	potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K06	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie przedstawić coaching jako specyficzny sposób pracy rozwojowej, omówić wybrane podejścia i nurty teoretyczne, przedstawić i przećwiczyć w praktyce wskazania dotyczące metodyki pracy, zapoznać studentów z narzędziami i modelami pracy coachingowej (techniki świadomego słuchania, parafrazowania, określania celów, pracy z emocjami, przekonaniem, wartościami, tożsamością, misją, narzędziami wizualizacyjnymi i analitycznymi, modelami sesji i procesu, podstawowymi zasadami etyki zawodu). Studenci poznają i doskonalą warsztat pracy w oparciu o ćwiczenia prowadzone na forum grupy lub w parach. Moduł w części ćwiczeniowej opiera się na metodologii cyklu Kolba i ma stanowić przygotowanie do dalszego doskonalenia kompetencji coachingowych na zajęciach laboratoryjnych z zakresu business coachingu i life coachingu z superwizją.

<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończenie studiów I stopnia
--------------------------	------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m1_w1	Egzamin	Egzamin ustny	DFC2_m1_1, DFC2_m1_3, DFC2_m1_5
DFC2_m1_w2	Zaliczenie	Zaliczenie sprawdzające praktyczne opanowanie materiału w postaci prowadzenia sesji coachingowych lub zastosowania wybranych technik i modeli pracy coacha	DFC2_m1_2, DFC2_m1_4, DFC2_m1_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC2_m1_fs1	wykład	Wykład akademicki z prezentacją	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie do egzaminu	45	DFC2_m1_w1
DFC2_m1_fs2	ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne w parach i na forum grupy, dyskusje, analiza doświadczenia	45	Wykonywanie ćwiczeń samorozwojowych, lektura uzupełniająca, przygotowanie do ćwiczeń, przygotowanie raportów z obserwacji	45	DFC2_m1_w2

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodyka doradztwa filozoficznego (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m9

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m9_1	ma rozszerzoną wiedzę o praktycznych zastosowaniach metod i teorii filozoficznych, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka, w tym zwłaszcza aktywności związanej z samorozwojem indywidualnym i grupowym	K_W03 K_W06	4 3
DFC2_m9_2	ma pogłębioną wiedzę w odniesieniu do wybranych kategorii więzi społecznych i rządzących nimi prawidłowości pod kątem zastosowań w doradztwie filozoficznym	K_W08 K_W09	3 4
DFC2_m9_3	potrafi w sposób zaawansowany przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim w zakresie tematyki związanej z doradztwem filozoficznym	K_U03	3
DFC2_m9_4	posiada zaawansowaną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w obszarach aktywności związanej z działalnością doradcy filozoficznego	K_U09	4
DFC2_m9_5	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K_U13	3
DFC2_m9_6	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03	3
DFC2_m9_7	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego poprzez promowanie lub praktyczne wykorzystanie dorobku filozoficznego w pracy doradcy filozoficznego	K_K07	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu przybliżenie metod stosowanych w doradztwie filozoficznym. Zaznajamia z najnowszymi trendami w zakresie świadczenia i usług i metod pracy doradcy filozoficznego, ze standardami etycznymi i dobrymi praktykami w zawodzie, w tym wytycznymi Polskiego Towarzystwa Doradztwa Filozoficznego. Służy rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych i pracy w grupie, adekwatnego wykorzystania wiedzy z zakresu filozofii w odpowiedzi na potrzeby zgłaszane przez klienta, budowania autorskich narzędzi i modeli pracy w oparciu o analizę tekstów filozoficznych. Kształtowania odpowiedzialnego etycznie działania w zakresie doradztwa filozoficznego oraz rozpoznawania możliwych aplikacji praktycznych filozofii w różnych obszarach życia. Przygotowuje do dbania o jakość usług i poddawanie ewaluacji swojej działalności.

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m9_w1	Egzamin	Egzamin w formie ustnej	DFC2_m9_1, DFC2_m9_2, DFC2_m9_5
DFC2_m9_w2	Zaliczenie	Przygotowanie eseju zaliczeniowego oraz referatu na zajęcia	DFC2_m9_3, DFC2_m9_4, DFC2_m9_6, DFC2_m9_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC2_m9_fs1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji	15	Lektura uzupełniająca	25	DFC2_m9_w1
DFC2_m9_fs2	laboratorium	Praca w grupach, prezentacje referatów, analiza tekstu, burza mózgów, dyskusja	30	Przygotowanie eseju zaliczeniowego oraz referatu na zajęcia lub nagrania sesji doradczej wraz z jej pisemną analizą. Zaznajomienie się z literaturą obowiązkową, przygotowanie do prowadzenia ćwiczeń praktycznych	80	DFC2_m9_w2

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**                   Metodyka szkoleń rozwojowych (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m13

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m13_1	ma pogłębioną wiedzę o metodach i narzędziach rozwojowych adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub instytucjonalnych oraz wiedzę o potrzebie i sposobach ewaluacji własnych usług	K_W06	5
DFC2_m13_2	umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności	K_U07	3
DFC2_m13_3	potrafi modelować i właściwie przeprowadzić warsztaty rozwojowe	K_U11	3
DFC2_m13_4	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	3
DFC2_m13_5	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03	4
DFC2_m13_6	uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K08	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie zapoznanie studentów z zasadami metodyki prowadzenia szkoleń rozwojowych, zasadami etyki pracy trenerskiej oraz potrzebami i sposobami doskonalenia zawodowego, a także aktualną sytuacją na rynku usług szkoleniowych i perspektywami budowania kariery w tym zakresie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie I semestru studiów

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m13_w1	Zaliczenie	W oparciu o aktywny udział w zajęciach i przedstawienie autorskiego projektu szkolenia	DFC2_m13_1, DFC2_m13_2, DFC2_m13_3, DFC2_m13_4, DFC2_m13_5, DFC2_m13_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m13_fs1	warsztat	Elementy wykładu, praca w grupach, analiza doświadczenia	30	Lektura uzupełniająca, przygotowanie autorskiego projektu szkolenia	45	DFC2_m13_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł ogólnoakademicki

**Kod modułu:** MO1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MO1_1	Student rozumie wzajemne relacje nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych, ścisłych i artystycznych.	U_OOD W_OOD	3 3
MO1_2	Student potrafi zestawiać ze sobą informacje z różnych dziedzin wiedzy, tworząc spójny obraz interdyscyplinarnego zagadnienia.	U_OOD W_OOD	3 3
MO1_3	Student potrafi zestawiać ze sobą informacje z różnych dziedzin wiedzy, tworząc spójny obraz interdyscyplinarnego zagadnienia.	U_OOD W_OOD	3 3
MO1_4	Student potrafi swobodnie poruszać się w obszarze podstawowych pojęć dotyczących zagadnień poruszanych w ramach modułu, szczegółowo przedstawionych w odpowiednich sylabusach.	U_OOD W_OOD	3 3
MO1_5	Student zyskuje potrzebę i nawyk docierania do informacji źródłowych spoza źródeł treści właściwych dla studiowanego kierunku	KS_OOD U_OOD W_OOD	2 2 2

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem modułu jest rozszerzenie ogólnej wiedzy i umiejętności studenta, wykraczających poza jego kierunek studiów oraz zainspirowanie do samodzielnego rozwijania pasji naukowych i twórczych. Zagadnienia podejmowane w ramach modułu mają na celu z jednej strony rozbudzenie ciekawości, a z drugiej – wskazanie na przydatność interdyscyplinarnej wiedzy i różnicowanych umiejętności w życiu zawodowym oraz w relacjach i interakcjach społecznych a także działaniach skierowanych na różne pola aktywności. Dzięki temu studenci mają szansę na wzbudzenie w sobie potrzeby uzupełniania wiedzy i umiejętności spoza wykształcenia kierunkowego.</p> <p>W ramach modułu ogólnoakademickiego proponuje się zajęcia (wykłady i/lub ćwiczenia/konwersatoria lub zajęcia praktyczne) polegające zarówno na podawaniu wiedzy w sposób uwzględniający nowatorskie i profesjonalne zasady prezentacji jak i metody interaktywne, angażujące studentów do czynnego udziału w zajęciach.</p>

	Interdyscyplinarne założenia modułu uwzględniają możliwość jego współprowadzenia przez nauczycieli akademickich reprezentujących różne dyscypliny naukowe, co pozwoli na wieloaspektowe spojrzenie na przedstawiane zagadnienia. Ponadto moduł uwzględnia możliwość realizacji w języku angielskim i innych językach. Student dokonuje wyboru tematyki zajęć spośród propozycji zgłoszonych w ramach modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
MO1_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	MO1_1, MO1_2, MO1_3, MO1_4, MO1_5
MO1_w_2	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	MO1_1, MO1_2, MO1_3, MO1_4, MO1_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
MO1_fs_1	w zależności od wyboru	W zależności od typu zajęć wykorzystywane mogą być następujące metody: podająca, problemowa, zadaniowa, projektowa, analiza materiału źródłowego etc.	30	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy lub umiejętności zdobytej w trakcie zajęć.	30	MO1_w_1, MO1_w_2



1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pisanie prac naukowych w języku obcym (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m35

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m35_1	zna profesjonalną terminologię w języku obcym z dziedziny filozofii, psychologii lub coachingu	K_W01	5
DFC2_m35_2	formułuje wypowiedzi pisemne o charakterze naukowym lub popularnonaukowym w języku obcym z użyciem terminologii typowej dla doradztwa filozoficznego	K_U02	4
		K_U16	4
		K_W05	4
DFC2_m35_3	potrafi korzystać ze źródeł internetowych i drukowanych, w tym profesjonalnych słowników w celu przygotowania wypowiedzi pisemnej w języku obcym	K_K02	3
		K_U14	4

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia mają charakter warsztatowy, a ich celem jest rozwijanie umiejętności pisania tekstów naukowych i popularnonaukowych z zakresu filozofii, psychologii lub coachingu w języku angielskim. Studenci poznają techniczny język naukowy i typowe frazy właściwe dla komunikowania się w społeczności specjalistów.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m35_w1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie pracy pisemnej w języku obcym	DFC2_m35_1, DFC2_m35_2, DFC2_m35_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
DFC2_m35_fs_1	laboratorium	Zajęcia warsztatowe poświęcone analizie i przygotowaniu tekstów obcojęzycznych	15	Lektura tekstów specjalistycznych, praca ze słownikami, przygotowanie pracy pisemnej	60	DFC2_m35_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka - Coaching biznesowy, cz. 1

**Kod modułu:** DFC2\_m30 (1)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m30_1	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	3
DFC2_m30_2	potrafi właściwie prowadzić proces coachingu przestrzegając wymogów etyki zawodowej	K_U11	3
DFC2_m30_3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	3
DFC2_m30_4	uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności w zakresie pracy coacha	K_K08	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Moduł służy zdobyciu doświadczenia praktycznego w dziedzinie prowadzenia sesji coachingowych dotyczących tematów typowych dla business coachingu, w tym pozyskiwania klientów lub rozpoznania specyfiki pracy coacha wewnętrznego w organizacji.</p> <p>Praktyka może przybrać każdą z następujących (niewykluczających się) postaci: 1) student samodzielnie pozyskuje klientów indywidualnych i prowadzi z nimi procesy coachingowe z zakresu biznes coachingu, 2) pracuje jako coach wewnętrzny w organizacji, 3) pracuje w firmie specjalizującej się w świadczeniu usług coachingowych lub w organizacjach, które wdrażają kulturę coachingową (w tym współuczestniczy w przygotowaniu merytorycznej strony procesów, obserwuje i współprowadzi szkolenia o charakterze coachingowym lub coaching zespołowy). Swoją pracę poddaje autoewaluacji prowadząc dzienniczek praktyk. Prowadzony proces powinien być objęty pisemnym kontraktem coachingowym, a student powinien dołożyć wszelkich starań w celu zachowania poufności prowadzonego procesu oraz innych standardów etycznych (dane klienta pozyskiwane są tylko na potrzeby dokumentacji, a student w kontrakcie pozyskuje świadomą zgodę klienta na ewentualne nagranie sesji lub omawianie jej z superwizorem/opiekunem praktyk). Samodzielna praca z klientem w aspekcie etycznym i merytorycznym poddana zostaje superwizji na modułach "Business coaching z superwizją" oraz "Superwizja praktyk zawodowych". Student przedstawia pełną dokumentację praktyk do oceny opiekunowi praktyk zgodnie z procedurą opisaną na stronie kierunku. Opiekun praktyk prowadzi rozmowę ze studentem i ocenia przedłożoną dokumentację pod kątem osiągania efektów uczenia się. Przewidziane czynności w ramach czasu praktyk obejmują następujące elementy: a) przygotowanie do sesji coachingowej (dobór narzędzi, technik pracy), b) rzeczywiste spotkanie z klientem na sesji w przewidzianym w kontrakcie czasie (jeśli student decyduje się na jej zaliczenie na podstawie indywidualnych procesów coachingowych) lub podejmowanie czynności przewidzianych przez organizatora praktyki w miejscu jej odbywania,</p>
-------------	--

	c) autorefleksje po pracy (dotyczące aspektów relacyjnych, procesowych, metodycznych, etycznych itp., z uwzględnieniem odniesienia do Kluczowych Kompetencji Coacha).
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów z I semestru

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m30_w1	Zaliczenie	Oceny dokonuje nauczyciel akademicki pełniący rolę opiekuna praktyk, który jest zawodowym coachem. Student przedstawia materiał poświadczający odbycie praktyki w postaci regulaminowej dokumentacji, w tym uzupełniony dzienniczek praktyk. Nauczyciel akademicki sprawdza przedłożoną dokumentację i prowadzi rozmowę ze studentem w celu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się. Opiekun praktyk może kontaktować się z klientami coachingowymi studenta lub zakładowym opiekunem praktyk w celu potwierdzenia danych zawartych w dokumentacji	DFC2_m30_1, DFC2_m30_2, DFC2_m30_3, DFC2_m30_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC2_m30_fs1	praktyka	Student prowadzi procesy coachingowe lub odbywa praktykę w organizacji zajmującej się rozwojem pracowników opartym na metodologii coachingu przez min. 3 m-cy.	110		0	DFC2_m30_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka - Coaching biznesowy, cz. 2

**Kod modułu:** DFC\_m30 (2)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m31_1	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	4
DFC2_m31_2	potrafi właściwie prowadzić proces coachingu przestrzegając wymogów etyki zawodowej	K_U11	4
DFC2_m31_3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy przygotowując się do wykonywania pracy coacha biznesowego lub pracownika odpowiedzialnego za rozwój pracowników oparty na metodologii coachingu	K_K01	4
DFC2_m31_4	uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności w zakresie pracy coacha	K_K08	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Moduł służy zdobyciu doświadczenia praktycznego w dziedzinie prowadzenia sesji coachingowych dotyczących tematów typowych dla business coachingu, w tym pozyskiwania klientów lub rozpoznania specyfiki pracy coacha wewnętrznego w organizacji.</p> <p>Praktyka może przybrać każdą z następujących (niewykluczających się) postaci: 1) student samodzielnie pozyskuje klientów indywidualnych i prowadzi z nimi procesy coachingowe z zakresu biznes coachingu, 2) pracuje jako coach wewnętrzny w organizacji, 3) pracuje w firmie specjalizującej się w świadczeniu usług coachingowych lub w organizacjach, które wdrażają kulturę coachingową (w tym współuczestniczy w przygotowaniu merytorycznej strony procesów, obserwuje i współprowadzi szkolenia o charakterze coachingowym lub coaching zespołowy). Swoją pracę poddaje autoewaluacji prowadząc dzienniczek praktyk. Prowadzony proces powinien być objęty pisemnym kontraktem coachingowym, a student powinien dołożyć wszelkich starań w celu zachowania poufności prowadzonego procesu oraz innych standardów etycznych (dane klienta pozyskiwane są tylko na potrzeby dokumentacji, a student w kontrakcie pozyskuje świadomą zgodę klienta na ewentualne nagranie sesji lub omawianie jej z superwizorem/opiekunem praktyk). Samodzielna praca z klientem w aspekcie etycznym i merytorycznym poddana zostaje superwizji na module "Superwizja praktyk zawodowych". Student przedstawia pełną dokumentację praktyk do oceny opiekunowi praktyk zgodnie z procedurą opisaną na stronie kierunku zgodną z Kierunkowym Regulaminem Praktyk. Opiekun praktyk prowadzi rozmowę ze studentem i ocenia przedłożoną dokumentację pod kątem osiągania efektów uczenia się. Przewidziane czynności w ramach czasu praktyk obejmują następujące elementy: a) przygotowanie do sesji coachingowej (dobór narzędzi, technik pracy), b) rzeczywiste spotkanie z klientem na sesji w przewidzianym w kontrakcie czasie (jeśli student decyduje się na jej zaliczenie na podstawie indywidualnych procesów coachingowych) lub podejmowanie czynności przewidzianych przez organizatora praktyki w miejscu jej odbywania, c)</p>
-------------	--

	autorefleksje po pracy (dotyczące aspektów relacyjnych, procesowych, metodycznych, etycznych itp., z uwzględnieniem odniesienia do Kluczowych Kompetencji Coacha).
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie drugiego semestru studiów

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m31 (2)_w1	Zaliczenie	Oceny dokonuje nauczyciel akademicki pełniący rolę opiekuna praktyk, który jest zawodowym coachem. Student przedstawia materiał poświadczający odbycie praktyki w postaci regulaminowej dokumentacji, w tym uzupełniony dzienniczek praktyk. Nauczyciel akademicki sprawdza przedłożoną dokumentację i prowadzi rozmowę ze studentem w celu sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia się. Opiekun praktyk może kontaktować się z klientami coachingowymi studenta lub zakładowym opiekunem praktyk w celu potwierdzenia danych zawartych w dokumentacji	DFC2_m31_1, DFC2_m31_2, DFC2_m31_3, DFC2_m31_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m30 (2)_fs1	praktyka	Student prowadzi procesy coachingowe lub odbywa praktykę w organizacji zajmującej się rozwojem pracowników opartym na metodologii coachingu przez min. 3 m-cy.	110			DFC2_m31 (2)_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka - Life coaching, cz. 1

**Kod modułu:** DFC2\_m31 (1)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m31_1	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	3
DFC2_m31_2	potrafi właściwie przeprowadzić proces coachingowy zgodny ze standardami etycznymi	K_U11	3
DFC2_m31_3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	4
DFC2_m31_4	uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności w zakresie pracy coacha	K_K08	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł służy zdobyciu doświadczenia praktycznego w dziedzinie prowadzenia procesów life coachingu, w tym pozyskiwania klientów indywidualnych i rozpoznawania specyfiki rynku usług coachingowych. Student samodzielnie pozyskuje klientów indywidualnych i prowadzi z nimi procesy coachingowe. Swoją pracę poddaje autoewaluacji prowadząc dzienniczek praktyk. Prowadzony proces powinien być objęty pisemnym kontraktem coachingowym, a student powinien dołożyć wszelkich starań w celu zachowania poufności prowadzonego procesu oraz innych standardów etycznych (dane klienta pozyskiwane są tylko na potrzeby dokumentacji, a student w kontrakcie pozyskuje świadomą zgodę klienta na ewentualne nagranie sesji lub omawianie jej z superwizorem/opiekunem praktyk). Samodzielna praca z klientem w aspekcie etycznym i merytorycznym poddana zostaje superwizji na modułach "Life coaching z superwizją" lub "Superwizja praktyk zawodowych". Student przedstawia pełną dokumentację praktyk do oceny opiekunowi praktyk kierując się procedurą opisaną na stronie kierunku zgodną z Kierunkowym Regulaminem Praktyk. Opiekun praktyk prowadzi rozmowę ze studentem i ocenia przedłożoną dokumentację pod kątem osiągania efektów uczenia się. Przewidziane czynności w ramach czasu praktyk obejmują następujące elementy: a) przygotowanie do sesji coachingowej (dobór narzędzi, technik pracy), b) rzeczywiste spotkanie z klientem na sesji w przewidzianym w kontrakcie czasie, c) autorefleksje po sesji (dotyczące aspektów relacyjnych, procesowych, metodycznych, etycznych itp., z uwzględnieniem odniesienia do Kluczowych Kompetencji Coacha).
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów "metodyka coachingu", "etyka zawodowa coacha".

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m31_w1	Zaliczenie	W odniesieniu do praktyk w zakresie life coachingu, z racji respektowania norm etyki zawodowej, w tym szczególnie zasady poufności, student przedstawia materiał poświadczający odbycie praktyki w postaci dokumentacji poświadczającej czas i miejsce odbywania praktyk oraz ogólny raport dotyczący sposobów własnej pracy w czasie sesji z klientem. Oceny dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk i coachem praktykiem na podstawie przedłożonej dokumentacji oraz rozmowy ze studentem. Opiekun praktyk może kontaktować się z klientami coachingowymi studenta w celu potwierdzenia danych zawartych w dzienniczkach praktyk.	DFC2_m31_1, DFC2_m31_2, DFC2_m31_3, DFC2_m31_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m31_fs1	praktyka	Student prowadzi procesy coachingowe z klientami indywidualnymi trwające przez min. 3 m-cy.	110		0	DFC2_m31_w1



1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka - Sesje doradcze

**Kod modułu:** DFC2\_m32

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m29_1	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	4
DFC2_m29_2	potrafi właściwie przeprowadzić proces doradztwa filozoficznego, wykorzystując zdobyta wiedzę oraz poznane metody pracy, dobre praktyki i wskazania etyczne	K_U11	5
DFC2_m29_3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł służy zdobyciu doświadczenia praktycznego w dziedzinie prowadzenia procesów indywidualnych lub grupowych opartych na metodach stosowanych w doradztwie filozoficznym. Student opiera się na standardach profesjonalnych opracowanych przez Polskie Towarzystwo Doradztwa Filozoficznego. Student samodzielnie pozyskuje klientów. Swoją pracę poddaje autoewaluacji prowadząc dzienniczek praktyk. Prowadzony proces ma charakter poufny, co oznacza, że dane klienta pozyskiwane są tylko na potrzeby dokumentacji, a student w kontrakcie pozyskuje świadomą zgodę klienta na ewentualne nagranie sesji lub omawianie jej z supervizorem/opiekunem praktyk. Samodzielna praca z klientem w aspekcie etycznym i merytorycznym poddana zostaje supervizji na module "Supervizja praktyk zawodowych". Student przedstawia pełną dokumentację praktyk do oceny opiekunowi praktyk zgodnie z procedurą opisaną na stronie kierunku. Opiekun praktyk prowadzi rozmowę ze studentem i ocenia przedłożoną dokumentację pod kątem osiągania efektów uczenia się. Przewidziane czynności w ramach czasu praktyk obejmują następujące elementy: a) przygotowanie do sesji (dobór narzędzi, technik pracy, literatury), b) rzeczywiste spotkanie z klientem/klientami na sesji w przewidzianym w kontrakcie czasie, c) autorefleksje po sesji (dotyczące aspektów relacyjnych, procesowych, metodycznych, etycznych).
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów "Warsztat metodyki doradztwa filozoficznego" i "Metodyka doradztwa filozoficznego".

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m32	zaliczenie	W odniesieniu do praktyk w zakresie sesji doradczych, z racji respektowania norm etyki	DFC2_m29_1, DFC2_m29_2,

_w1		zawodowej, w tym szczególnie zasady poufności, student przedstawia materiał poświadczający odbycie praktyki w postaci dokumentacji zawierającej informacje o czasie trwania procesu poświadczony podpisem klientów oraz raport dotyczący własnej pracy w postaci dzienniczka praktyk. Oceny dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk i praktykującym doradcą filozoficznym zrzeszonym w Polskim Towarzystwie Doradztwa Filozoficznego na podstawie przedłożonej dokumentacji oraz rozmowy ze studentem. Opiekun praktyk może kontaktować się z klientami w celu potwierdzenia danych zawartych w dzienniczkach praktyk.	DFC2_m29_3
-----	--	--	------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m32_fs1	praktyka	Student prowadzi proces doradztwa filozoficznego w formie sesji indywidualnych lub warsztatów	110		0	DFC2_m32_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka - Szkolenia rozwojowe

**Kod modułu:** DFC2\_m29

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m29_1	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	4
DFC2_m29_2	potrafi właściwie przeprowadzić warsztaty rozwojowe	K_U11	4
DFC2_m29_3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	4
DFC2_m29_4	uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności	K_K08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł służy zdobyciu doświadczenia praktycznego w prowadzeniu szkoleń rozwojowych, poznania specyfiki rynku usług szkoleniowych oraz metodyki pracy w tym zakresie. Praktyka może 1) odbywać się w firmach zajmujących się świadczeniem usług szkoleniowych lub działach HR, ale może również 2) być zaliczona na podstawie autorskich szkoleń opracowanych przez studenta/studentów i przeprowadzonych w formie bezpośredniej lub on-line dla wybranej grupy odbiorców. Swoją pracę student musi poddać autoewaluacji prowadząc dzienniczek praktyk. Student przedstawia pełną dokumentację praktyk do oceny opiekunowi praktyk zgodnie z procedurą opisaną na stronie kierunku (Kierunkowy regulamin Praktyk). Opiekun praktyk prowadzi rozmowę ze studentem i ocenia przedłożoną dokumentację pod kątem osiągania efektów uczenia się. Przewidziane czynności w ramach czasu praktyk obejmują następujące elementy: a) udział w opracowaniu warsztatów (dobór narzędzi, technik pracy, literatury, zapoznanie się z potrzebami grupy docelowej, przygotowanie programu szkolenia, itp.), b) przeprowadzenie warsztatów lub udział w roli obserwatora w warsztatach prowadzonych przez wykwalifikowanego trenera biznesu, c) przeprowadzenie autorefleksji po pracy (dotyczące aspektów relacyjnych, procesowych, metodycznych, etycznych itp.) wspartych o pozyskaną informację zwrotną grupy lub zakładowego opiekuna praktyk.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu "Metodyka szkoleń rozwojowych".

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m29	Zaliczenie	Opiekun praktyk dokonuje oceny pracy studenta na podstawie przedstawionej dokumentacji.	

_w1		Sprawdza dokumentację i przeprowadza rozmowę dotyczącą przebiegu praktyki, może również skontaktować się z instytucją dla której student prowadził szkolenie, uczestnikami szkolenia lub zakładowym opiekunem praktyk.	DFC2_m29_1, DFC2_m29_2, DFC2_m29_3, DFC2_m29_4
-----	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m29_fs1	praktyka	Prowadzenie lub współprowadzenie szkoleń	110		0	DFC2_m29_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

## Moduł kształcenia: Praktyka -Life coaching cz. 2

Kod modułu: DFC2\_m31 (2)

1. Liczba punktów ECTS: 4

### 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m31_1	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	4
DFC2_m31_2	potrafi właściwie przeprowadzić proces coachingowy zgodny ze standardami etycznymi	K_U11	4
DFC2_m31_3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy o zadaniach związanych z prowadzeniem praktyki profesjonalnego life coacha	K_K01	4
DFC2_m31_4	uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności w zakresie pracy coacha	K_K08	4

### 3. Opis modułu

Opis	Moduł służy zdobyciu doświadczenia praktycznego w dziedzinie prowadzenia procesów life coachingu, w tym pozyskiwania klientów indywidualnych i rozpoznawania specyfiki rynku usług coachingowych. Student samodzielnie pozyskuje klientów indywidualnych i prowadzi z nimi procesy coachingowe. Swoją pracę poddaje autoewaluacji prowadząc dzienniczek praktyk. Prowadzony proces powinien być objęty pisemnym kontraktem coachingowym, a student powinien dołożyć wszelkich starań w celu zachowania poufności prowadzonego procesu oraz innych standardów etycznych (dane klienta pozyskiwane są tylko na potrzeby dokumentacji, a student w kontrakcie pozyskuje świadomą zgodę klienta na ewentualne nagranie sesji lub omawianie jej z superwizorem/opiekunem praktyk). Samodzielna praca z klientem w aspekcie etycznym i merytorycznym poddana zostaje superwizji na module "Superwizja praktyk zawodowych". Student przedstawia pełną dokumentację praktyk do oceny opiekunowi praktyk zgodnie z procedurą opisaną na stronie kierunku (Kierunkowy Regulamin Praktyk). Opiekun praktyk prowadzi rozmowę ze studentem i ocenia przedłożoną dokumentację pod kątem osiągania efektów uczenia się. Przewidziane czynności w ramach czasu praktyk obejmują następujące elementy: a) przygotowanie do sesji coachingowej (dobór narzędzi, technik pracy), b) rzeczywiste spotkanie z klientem na sesji w przewidzianym w kontrakcie czasie, c) autorefleksje po sesji (dotyczące aspektów relacyjnych, procesowych, metodycznych, etycznych itp., z uwzględnieniem odniesienia do Kluczowych Kompetencji Coacha).
Wymagania wstępne	Zaliczenie drugiego semestru studiów

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m31 (2)_w1	zaliczenie	W odniesieniu do praktyk w zakresie life coachingu, z racji respektowania norm etyki zawodowej, w tym szczególnie zasady poufności, student przedstawia materiał poświadczający odbycie praktyki w postaci dokumentacji poświadczającej czas i miejsce odbywania praktyk oraz ogólny raport dotyczący sposobów własnej pracy w czasie sesji z klientem. Oceny dokonuje nauczyciel akademicki będący opiekunem praktyk i coachem praktykiem na podstawie przedłożonej dokumentacji oraz rozmowy ze studentem. Opiekun praktyk może kontaktować się z klientami coachingowymi studenta w celu potwierdzenia danych zawartych w dzienniczkach praktyk.	DFC2_m31_1, DFC2_m31_2, DFC2_m31_3, DFC2_m31_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m31 (2)_w1	praktyka	Student prowadzi procesy coachingowe z klientami indywidualnymi trwające przez min. 3 m-cy.	110			DFC2_m31 (2)_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium I

**Kod modułu:** DFC2\_m28

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m28_1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranej dziedziny filozofii	K_W09	4
DFC2_m28_2	posiada pogłębioną umiejętność pisania popularyzatorskich na tematy związane z doradztwem filozoficznym i coachingiem w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	K_U04	3
DFC2_m28_3	posiada zaawansowaną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych, rozszerzoną o umiejętność pogłębionej teoretycznej oceny tych zjawisk w obszarach aktywności związanej z działalnością doradcy filozoficznego i coacha	K_U09	4
DFC2_m28_4	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii, psychologii, zarządzania kapitałem ludzkim, coachingu	K_K02	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma charakter pogłębiający wybraną tematykę z zakresu filozofii lub historii myśli psychologicznej, studenci wybierają interesujący ich temat z puli zgłoszonych tematów proseminariów, co ma na celu sprofilowanie ścieżki rozwoju w czasie studiów pod kątem interesującej ich specjalizacji
Wymagania wstępne	Zaliczenie 2 semestru studiów

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m28_w1	Zaliczenie	Na podstawie przygotowania do dyskusji na zajęciach oraz eseju zaliczeniowego	DFC2_m28_1, DFC2_m28_2, DFC2_m28_3, DFC2_m28_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m28_fs1	ćwiczenia	Dyskusje, prezentacje	30	Lektura uzupełniająca, przygotowanie do aktywnego udziału w zajęciach, napisanie eseju w oparciu o samodzielnie wyszukaną i przeanalizowaną literaturę	45	DFC2_m28_w1



1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium II

**Kod modułu:** DFC2\_m27

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m27_1	ma pogłębioną wiedzę o wybranych systemach norm i reguł organizujących struktury i instytucje społeczne oraz prawidłowościach rządzących procesami zmian	K_W10	5
DFC2_m27_2	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii, psychologii, zarządzania kapitałem ludzkim, coachingu	K_U02	3
DFC2_m27_3	potrafi w sposób zaawansowany przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim i obcym w zakresie tematyki związanej z doradztwem filozoficznym i coachingiem w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	K_U03	4
DFC2_m27_4	potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	K_K02	2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma charakter pogłębiający wybraną tematykę z zakresu filozofii lub historii myśli psychologicznej, studenci wybierają interesujący ich temat z puli zgłoszonych tematów proseminariów, co ma na celu sprofilowanie ścieżki rozwoju w czasie studiów pod kątem interesującej ich specjalizacji
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m27_w1	Zaliczenie	Wypowiedź ustna w oparciu o samodzielnie przygotowaną pracę pisemną	DFC2_m27_1, DFC2_m27_2, DFC2_m27_3, DFC2_m27_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m27_fs1	ćwiczenia	Prezentacje, burza mózgów, debata	30	Lektura uzupełniająca, przygotowanie wypowiedzi oraz konspektu z wykazem literatury do zaliczenia ustnego oraz przygotowanie do aktywnego udziału w debacie	45	DFC2_m27_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia pozytywna

**Kod modułu:** DFC2\_m5

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m5_1	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu psychologii pozytywnej zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu	K_W02	3
DFC2_m5_2	posiada umiejętność samodzielnego rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, strategii życiowych, proponowania rozwiązań konkretnego problemu w sposób innowacyjny opierając się na teoriach i wynikach badań psychologii pozytywnej	K_U05	3
DFC2_m5_3	wykorzystuje w sposób krytyczny i twórczy wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii i psychologii	K_U08	3
DFC2_m5_4	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny, interesuje się aktualnymi badaniami w zakresie psychologii i coachingu	K_K02	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma za zadanie przedstawienie psychologii pozytywnej jako aktualnego nurtu teoretycznego oraz prowadzonych w jego ramach badań empirycznych. Analizie zostaną poddane kwestie szczęścia, flow, rozumienia człowieka jako istoty posiadającej zasoby umożliwiające rozwój. Ukazane zostaną również zastosowania psychologii pozytywnej między innymi w takich dziedzinach jak edukacja, budowanie kultury organizacyjnej, działania prozdrowotne oraz aplikacje w działalności coachingowej.
Wymagania wstępne	Znajomość psychologii ogólnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m5_w1	Zaliczenie	Aktywny udział w zajęciach, przygotowanie eseju zaliczeniowego ukazującego związki psychologii pozytywnej z filozofią pod kątem aplikacyjnym lub omawiający wybrany problem z zakresu psychologii pozytywnej.	DFC2_m5_1, DFC2_m5_2, DFC2_m5_3, DFC2_m5_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m5_fs2	ćwiczenia	Dyskusje, ćwiczenia praktyczne	30	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy zaliczeniowej	45	DFC2_m5_w1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>doradztwo filozoficzne i coaching</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Rynek usług coachingowych

**Kod modułu:** DFC2\_m34

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DFC2_m34_5	przygotuje projekt zaliczeniowy we współpracy z grupą	K_K03	3
DFC_m34_1	zna najnowsze trendy związane z świadczeniem usług w branży coachingu	K_W08	5
DFC_m34_2	potrafi przygotować ofertę usług coachingowych kierując się wiedzą o budowaniu marki w branży coachingu	K_K01	4
		K_K04	3
DFC_m34_3	umie wykorzystywać źródła elektroniczne w rozpoznawaniu trendów rynkowych w branży coachingu	K_U13	4
DFC_m34_4	rozumie wagę etosu zawodowego i zasad etyki w budowaniu własnej marki w branży coachingu	K_K05	4
		K_U01	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi aktualnych trendów na rynku branży coachingowej, przygotowania konkurencyjnej, a zarazem zgodnej ze standardami etyki i etosem zawodowym oferty usług coachingowych, strategii budowania marki, specjalizacji, w oparciu o najnowszą wiedzę dotyczącą działań marketingowych i reklamowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m34_w1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania projektu grupowego oraz aktywności na zajęciach	DFC2_m34_5, DFC_m34_1, DFC_m34_2, DFC_m34_3, DFC_m34_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m34_fs1	konwersatorium	dyskusja, analiza case studies, prezentacje studentów	15	analiza źródeł on-line, przygotowanie projektu zaliczeniowego	35	DFC2_m34_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe cz. I (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m14

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m14_1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W05	4
DFC2_m14_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	4
DFC2_m14_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności	K_U13	4
DFC2_m14_4	potrafi odpowiednio określać priorytety służące realizacji określonego zadania w zakresie przygotowania tematu i planu pracy magisterskiej	K_K06	4

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł służy zapoznaniu studentów z kwestiami dotyczącymi prawa autorskiego, ochrony własności intelektualnej, przygotowania do pisania prac badawczych, wyszukiwaniem i selekcjonowaniem informacji, krytyką materiałów badawczych.</p> <p>Tematyka prac magisterskich jest ściśle powiązana z aplikacyjnymi aspektami filozofii (m.in., wykorzystanie metod filozoficznych w rozwoju osób lub organizacji, filozoficzne podstawy wybranych nurtów psychoterapii, zawodowe kodeksy etyczne i audyt etyczny, itp.), w tym szczególnie doradztwem filozoficznym i coachingiem (filozoficzne podstawy coachingu, etyka zawodowa coacha, psychoterapia filozoficzna, modele uprawiania doradztwa filozoficznego). Jeden z rozdziałów pracy uwzględniać musi – powiązane z tematyką pracy – doświadczenia studenta zdobyte w czasie odbywania praktyk zawodowych. Student może posłużyć się metodami zarówno jakościowymi, jak np. studium przypadku, analiza wdrożeń danej koncepcji, jak i ilościowymi odnosząc się do danych pochodzących np. z ewaluacji procesów coachingowych, szkoleniowych lub doradczych, badania skuteczności stosowanych technik, modeli pracy, zwłaszcza zaprojektowanych samodzielnie przez studenta, rozpoznania potrzeb rozwojowych organizacji, klientów indywidualnych w aspektach związanych z coachingiem lub doradztwem filozoficznym itp.</p> <p>Student pracuje z promotorem na seminarium dyplomowym, oprócz tego może odbywać konsultacje merytoryczne u pracowników kierunku, którzy są coachami, psychoterapeutami, trenerami biznesu lub doradcami filozoficznymi.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie pierwszego semestru studiów

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m14_w1	zaliczenie	Student na zaliczenie przedstawia temat, zarys układu pracy, założenia metodologiczne i zebraną literaturę, z której będzie korzystał w swoich badaniach	DFC2_m14_1, DFC2_m14_2, DFC2_m14_3, DFC2_m14_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m14_fs1	seminarium	Zajęcia seminaryjne oparte o prezentacje studentów i dyskusje	15	Wstępne wyszukanie literatury do pracy, analiza materiałów pod kątem sformułowania problemów badawczych i określania metod oraz tematu pracy	35	DFC2_m14_w1



1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe cz. II (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m20

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m20_1	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu filozofii, psychologii oraz teorii coachingu zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu	K_W02	4
DFC2_m20_2	potrafi w sposób zaawansowany przygotowywać wystąpienia ustne w języku polskim w zakresie tematyki związanej z doradztwem filozoficznym i coachingiem w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	K_U03	4
DFC2_m20_3	posiada pogłębioną umiejętność pisania prac naukowych i popularyzatorskich w języku polskim i obcym na tematy związane z doradztwem filozoficznym i coachingiem w oparciu o wiedzę interdyscyplinarną	K_U04	5
DFC2_m20_4	posiada pogłębioną umiejętność przygotowania naukowych prac pisemnych w języku polskim i korzystania z prac w języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	K_U14	4
DFC2_m20_5	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów badaczy, praktyków w danej dziedzinie oraz własnych, samodzielnego formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	K_U15	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł służy przygotowaniu prac magisterskich, ma umożliwić prezentację i dyskusję nad przygotowywanymi przez studentów rozdziałami pracy, analizę założeń metodologicznych, kompletności tez i sposobu ich dowodzenia, sposobu wykorzystania badań naukowych, rzetelności analizy źródeł i innych materiałów badawczych.</p> <p>Tematyka prac magisterskich jest ściśle powiązana z aplikacyjnymi aspektami filozofii (m.in., wykorzystanie metod filozoficznych w rozwoju osób lub organizacji, filozoficzne podstawy wybranych nurtów psychoterapii, zawodowe kodeksy etyczne i audyt etyczny, itp.), w tym szczególnie doradztwem filozoficznym i coachingiem (filozoficzne podstawy coachingu, etyka zawodowa coacha, psychoterapia filozoficzna, modele uprawiania doradztwa filozoficznego). Jeden z rozdziałów pracy uwzględniać musi – powiązane z tematyką pracy – doświadczenia studenta zdobyte w czasie odbywania praktyk zawodowych. Student może posłużyć się metodami zarówno jakościowymi, jak np. studium przypadku, analiza wdrożeń danej koncepcji, jak i ilościowymi odnosząc się do danych pochodzących np. z ewaluacji procesów coachingowych, szkoleniowych lub doradczych, badania skuteczności stosowanych technik, modeli pracy, zwłaszcza zaprojektowanych samodzielnie przez studenta, rozpoznania potrzeb rozwojowych organizacji, klientów indywidualnych w aspektach związanych z coachingiem lub doradztwem filozoficznym itp.</p>

	Student pracuje z promotorem na seminarium dyplomowym, oprócz tego może odbywać konsultacje merytoryczne u pracowników kierunku, który są coachami, psychoterapeutami, trenerami biznesu lub doradcami filozoficznymi.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu seminarium dyplomowe cz. I

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m20_w1	Zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie w oparciu o prezentacje referatów na zajęciach przedstawiających wyniki dotychczasowych badań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej oraz przedstawienie co najmniej jednego kompletnego rozdziału pracy wraz z wykazem wykorzystanej literatury i określeniem celów badawczych	DFC2_m20_1, DFC2_m20_2, DFC2_m20_3, DFC2_m20_4, DFC2_m20_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC2_m20_fs1	seminarium	Prezentacje referatów, dyskusje	30	Szczegółowa analiza literatury, przygotowanie referatu na zajęcia, określenie celów badawczych, napisanie co najmniej jednego rozdziału pracy magisterskiej	95	DFC2_m20_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe cz. III (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m23

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m23_1	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz konieczności zarządzania zasobami własności intelektualnej	K_W05	5
DFC2_m23_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	5
DFC2_m23_3	potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami w dziedzinie coachingu lub doradztwa filozoficznego	K_U02 K_U03 K_U06	5 5 5
DFC2_m23_4	ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian wybranych struktur, instytucji i więzi społecznych oraz ich praktycznych zastosowań, a także rządzących tymi zmianami prawidłowościach istotnych z punktu widzenia działalności doradcy filozoficznego i coacha	K_U10	5
DFC2_m23_5	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej	K_U13	5
DFC2_m23_6	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów badaczy, praktyków w danej dziedzinie oraz własnych, samodzielnego formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	K_U15	5
DFC2_m23_7	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii, psychologii, zarządzania kapitałem ludzkim, coachingu	K_K02	5
DFC2_m23_8	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego poprzez promowanie lub praktyczne wykorzystanie dorobku filozoficznego w pracy doradcy filozoficznego i coacha	K_K07	5
DFC2_m23_9	umiejętnie korzysta z literatury obcojęzycznej, w tym analizuje i tłumaczy tekst obcojęzyczny	K_U16	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Moduł służy przygotowaniu prac magisterskich, ma umożliwić prezentację i dyskusję nad przygotowywanymi przez studentów rozdziałami pracy, analizę założeń metodologicznych, kompletności tez i sposobu ich dowodzenia, sposobu wykorzystania badań naukowych, rzetelności analizy źródeł i innych materiałów badawczych.</p> <p>Tematyka prac magisterskich jest ściśle powiązana z aplikacyjnymi aspektami filozofii (m.in., wykorzystanie metod filozoficznych w rozwoju osób lub organizacji, filozoficzne podstawy wybranych nurtów psychoterapii, zawodowe kodeksy etyczne i audyt etyczny, itp.), w tym szczególnie doradztwem filozoficznym i coachingiem (filozoficzne podstawy coachingu, etyka zawodowa coacha, psychoterapia filozoficzna, modele uprawiania doradztwa filozoficznego). Jeden z rozdziałów pracy uwzględniać musi – powiązane z tematyką pracy – doświadczenia studenta zdobyte w czasie odbywania praktyk zawodowych. Student może posłużyć się metodami zarówno jakościowymi, jak np. studium przypadku, analiza wdrożeń danej koncepcji, jak i ilościowymi odnosząc się do danych pochodzących np. z ewaluacji procesów coachingowych, szkoleniowych lub doradczych, badania skuteczności stosowanych technik, modeli pracy, zwłaszcza zaprojektowanych samodzielnie przez studenta, rozpoznania potrzeb rozwojowych organizacji, klientów indywidualnych w aspektach związanych z coachingiem lub doradztwem filozoficznym itp.</p> <p>Student pracuje z promotorem na seminarium dyplomowym, oprócz tego może odbywać konsultacje merytoryczne u pracowników kierunku, którzy są coachami, psychoterapeutami, trenerami biznesu lub doradcami filozoficznymi.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu seminarium dyplomowe cz. II

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m23_w1	zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie w oparciu o prezentacje referatów na zajęciach przedstawiających wyniki dotychczasowych badań związanych z przygotowaniem pracy magisterskiej oraz przedstawienie co najmniej dwóch kompletnych rozdziałów pracy wraz z wykazem wykorzystanej literatury i określeniem celów badawczych. Podstawą uzyskania zaliczenia jest zamieszczenie ostatecznej wersji pracy w systemie APD oraz akceptacja tekstu przez promotora.	DFC2_m23_1, DFC2_m23_2, DFC2_m23_3, DFC2_m23_4, DFC2_m23_5, DFC2_m23_6, DFC2_m23_7, DFC2_m23_8, DFC2_m23_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m23_fs1	seminarium	Prezentacje referatów i dyskusje	30	Szczegółowa analiza literatury i innych materiałów badawczych, przygotowanie referatu na zajęcia, pisanie pracy magisterskiej	170	DFC2_m23_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Superwizja praktyk zawodowych cz. 1 (B) (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m18 B

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m18_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy coacha (opartą na standardach International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	5
DFC2_m18_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	3
DFC2_m18_3	potrafi modelować proces coachingowy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces coachingu biznesowego, projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego	K_U11	4
DFC2_m18_4	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) mającymi zastosowanie w coachingu	K_U12	4
DFC2_m18_5	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu coacha	K_K05	5

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie superwizowanie praktyk zawodowych realizowanych w semestrze drugim i trzecim, rozwijanie zaawansowanych kompetencji coachingowych określonych przez International Coach Federation poprzez dzielenie się obserwacjami z pracy z klientami i poddawanie superwizji samodzielnie prowadzonego procesu coachingowego. Służy ponadto poznawaniu rozwijaniu zdolności analizy pracy własnej z uwzględnieniem aspektów etycznych, metodyki pracy coacha oraz dbania o higienę psychiczną związaną z wykonywaniem zawodu. Superwizor pracuje modelem 7 perspektyw, CLEAR lub stosuje technikę action learning w celu umożliwienia pogłębionej refleksji nad praktyką zawodową studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie praktyk zawodowych przewidzianych w semestrze 2.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m18_w1	zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie samodzielnie przeprowadzanych procesów coachingowych poświadczonych w dokumentacji z praktyk, demonstruje sprawozdania lub nagrania wybranych sesji (za zgodą klienta), które poddaje analizie i autoewaluacji w odniesieniu do standardów etyki zawodowej i wytycznych z zakresu metodyki pracy coacha.	DFC2_m18_1, DFC2_m18_2, DFC2_m18_3, DFC2_m18_4, DFC2_m18_5

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m18_fs1	laboratorium	Sesje superwizyjne, analiza pracy studentów zrealizowanej na praktykach, feedback.	15	Analiza pracy własnej, przygotowanie raportów dla superwizora, autorefleksja w odniesieniu do standardów etycznych i metodycznych.	35	DFC2_m18_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Superwizja praktyk zawodowych cz. 1 (L) (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m18 L

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m18_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce pracy coacha (opartą na standardach International Coach Federation), o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	4
DFC2_m18_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	3
DFC2_m18_3	potrafi modelować proces coachingowy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi. W szczególności potrafi właściwie przeprowadzić proces life coachingu, projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego	K_U11	4
DFC2_m18_4	posiada pogłębioną umiejętność posługiwania się w praktycznych zastosowaniach systemami normatywnymi oraz normami i regułami (prawnymi, zawodowymi, etycznymi) mającymi zastosowanie w coachingu	K_U12	5
DFC2_m18_5	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu coacha	K_K05	4
DFC2_m18_6	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, w tym pozyskiwać klientów, przedstawiać ofertę usług coachingowych	K_K01	3
DFC2_m18_7	prowadzi procesy coachingowe z klientem zewnętrznym poprawnie je kontraktując i przestrzegając standardów etycznych	K_K08	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie superwizowanie praktyk zawodowych realizowanych w semestrze drugim i trzecim, rozwijanie zaawansowanych kompetencji coachingowych określonych przez International Coach Federation poprzez dzielenie się obserwacjami z pracy z klientami i poddawanie superwizji samodzielnie prowadzonego procesu coachingowego. Służy ponadto poznawaniu rozwijaniu zdolności analizy pracy własnej z uwzględnieniem aspektów etycznych, metodyki pracy coacha oraz dbania o higienę psychiczną związaną z wykonywaniem zawodu. Superwizor pracuje modelem 7 perspektyw, CLEAR lub stosuje technikę action learning w celu umożliwienia pogłębionej refleksji nad praktyką zawodową studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie praktyk zawodowych przewidzianych w semestrze 2.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m18_w1	zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie samodzielnie przeprowadzanych procesów coachingowych poświadczonych w dokumentacji z praktyk, demonstruje sprawozdania lub nagrania wybranych sesji (za zgodą klienta), które poddaje analizie i autoewaluacji w odniesieniu do standardów etyki zawodowej i wytycznych z zakresu metodyki pracy coacha.	DFC2_m18_1, DFC2_m18_2, DFC2_m18_3, DFC2_m18_4, DFC2_m18_5, DFC2_m18_6, DFC2_m18_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m18_fs1	laboratorium	Spotkania supervizyjne, analiza procesów/ sesji studenckich, feedback prowadzącego i grupy.	15	Lektury uzupełniające, analiza przeprowadzonych sesji, przygotowanych raportów z sesji dla superwizora, autorefleksja, analiza etycznych aspektów związanych z działalnością coacha.	35	DFC2_m18_w1



1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Superwizja praktyk zawodowych cz. 2 (B) (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m19 B

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m19_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce prowadzenia szkoleń rozwojowych opartych m.in. na wykorzystaniu metod filozoficznych lub coachingowych, o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	5
DFC2_m19_2	ma wiedzę o konieczności poddawania własnej działalności superwizji i zasadach zapewniających higienę wykonywania zawodu	K_W07	5
DFC2_m19_3	posiada umiejętność samodzielnego rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, strategii życiowych lub sposobu funkcjonowania systemów organizacyjnych w aspekcie tworzonej przez nie kultury i oddziaływań społecznych, proponowania rozwiązań konkretnego problemu w sposób innowacyjny	K_U05 K_U09	5 5
DFC2_m19_4	umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności i uczestniczy w procesach superwizyjnych.	K_U07	5
DFC2_m19_5	potrafi modelować proces szkoleniowy z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi. W szczególności potrafi właściwie projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego.	K_U11	4
DFC2_m19_6	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie superwizowanie praktyk zawodowych realizowanych w semestrze czwartym, rozwijanie zdolności autorefleksji ukierunkowanej na aspekty etyczne i metodyczne praktyki zawodowej, rozwijanie umiejętności skutecznej ewaluacji pracy własnej, pozyskiwania i udzielania rzetelnej informacji zwrotnej, rozpoznawania obszarów wymagających rozwoju i zapewniania skutecznych sposobów jej doskonalenia. Superwizor pracuje modelem 7 perspektyw, CLEAR lub stosuje technikę action learning w celu umożliwienia pogłębionej refleksji nad praktyką zawodową studenta.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie 3 semestru studiów.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m19_w1	Zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie udziału w zajęciach, w czasie których poddaje z superwizorem analizie doświadczenia z praktyk (moduł "Szkolenia rozwojowe") w odniesieniu do standardów i dobrych praktyk z zakresu metodyki szkoleń rozwojowych.	DFC2_m19_1, DFC2_m19_2, DFC2_m19_3, DFC2_m19_4, DFC2_m19_5, DFC2_m19_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m19_fs1	laboratorium	Spotkania superwizyjne, analiza procesów/ sesji studenckich, feedback prowadzącego i grupy.	15	Lektury uzupełniające, analiza pracy własnej, przygotowanych raportów z sesji dla superwizora, autorefleksja, analiza etycznych aspektów związanych z działalnością w obszarze rozwoju jednostek lub zespołów.	35	DFC2_m19_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Superwizja praktyk zawodowych cz. 2 (L) (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m19 L

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m19_1	ma pogłębioną wiedzę o metodyce prowadzenia procesów doradczych opartych na wykorzystaniu metod filozoficznych, o normach, procedurach i dobrych praktykach, zorientowaną na innowacyjne rozwiązywanie złożonych problemów w nietypowych sytuacjach profesjonalnych	K_W04	5
DFC2_m19_2	ma wiedzę o konieczności poddawania własnej działalności superwizji i zasadach zapewniających higienę wykonywania zawodu coacha/ doradcy filozoficznego	K_W07	5
DFC2_m19_3	posiada umiejętność samodzielnego rozumienia i analizowania relacji międzyludzkich, strategii życiowych lub sposobu funkcjonowania systemów organizacyjnych w aspekcie tworzonej przez nie kultury i oddziaływań społecznych, proponowania rozwiązań konkretnego problemu w sposób innowacyjny	K_U05 K_U09	5 5
DFC2_m19_4	umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności i uczestniczy w procesach superwizyjnych,	K_U07	5
DFC2_m19_5	potrafi modelować proces coachingowy, szkoleniowy lub z zakresu doradztwa filozoficznego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi. W szczególności potrafi właściwie projektować i wykorzystywać ukierunkowane narzędzia do autorefleksji, diagnozowania i zmiany przekonań, określania celów, budowania planów działania, holistycznego ujmowania sytuacji indywidualnej lub instytucjonalnej, identyfikowania postaw etycznych i odniesień aksjologicznych, myślenia strategicznego.	K_U11	4
DFC2_m19_6	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy	K_K01	5
DFC2_m19_7	prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z pracą nad rozwojem zawodowym lub osobistym jednostek, zespołów lub grup.	K_K05	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie superwizowanie praktyk zawodowych realizowanych w semestrze czwartym, rozwijanie zdolności autorefleksji ukierunkowanej na aspekty etyczne i metodyczne praktyki zawodowej, rozwijanie umiejętności skutecznej ewaluacji pracy własnej, pozyskiwania i udzielania rzetelnej informacji zwrotnej, rozpoznawania obszarów wymagających rozwoju i zapewniania skutecznych sposobów jej doskonalenia. Superwizor pracuje z użyciem standardowych modeli superwizji w celu umożliwienia pogłębionej refleksji nad praktyką zawodową studenta.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułów z 3 semestru studiów.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DFC2_m19_w1	Zaliczenie	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie samodzielnie przeprowadzanych warsztatów/ sesji poświadczonych w dokumentacji z praktyk, demonstruje sprawozdania lub nagrania wybranych sesji (za zgodą klientów), które poddaje analizie i autoewaluacji w odniesieniu do standardów i dobrych praktyk z zakresu doradztwa filozoficznego.	DFC2_m19_1, DFC2_m19_2, DFC2_m19_3, DFC2_m19_4, DFC2_m19_5, DFC2_m19_6, DFC2_m19_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
DFC2_m19_fns1	laboratorium	spotkania superwizyjne, analiza pracy studentów zrealizowanej na praktykach, feedback,	15	Analiza pracy własnej, przygotowanie raportów dla superwizora, autorefleksja w odniesieniu do standardów etycznych i metodycznych.	35	DFC2_m19_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Trening twórczego myślenia (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m26

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m26_1	ma rozszerzoną wiedzę o człowieku jako twórcy kultury, pogłębioną w odniesieniu do wybranych obszarów aktywności człowieka, w tym zwłaszcza aktywności związanej z samorozwojem indywidualnym	K_W03	3
DFC2_m26_2	umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności profesjonalne oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową	K_U01	3
DFC2_m26_3	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy oraz o umiejętności nabyte podczas praktyki zawodowej	K_U13	4
DFC2_m26_4	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii, psychologii, zarządzania kapitałem ludzkim, coachingu	K_K02	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przedstawia możliwość wykorzystania wybranych teorii i metod filozoficznych lub psychologicznych pod kątem uczenia kreatywnego, nieszablonowego myślenia. Ukazuje założeniowość myślenia i wynikające z niej ograniczenia, uczy identyfikowania treści przyjmowanych wprost i nie wprost, wychodzenia poza schematy myślowe, analizy pola możliwości, wykorzystania narzędzi logicznych, ukazuje błędy w procesie wnioskowania oraz uproszczenia poznawcze. Moduł ma charakter interdyscyplinarny, sięga po podejścia psychologiczne wykorzystywane w treningu twórczości oraz założenia neuropedagogiki. Moduł ma przygotować studentów do samodzielnego prowadzenia treningu twórczego myślenia i opracowania autorskich narzędzi przydatnych w pracy z klientem indywidualnym lub grupowym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m26_w1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz przygotowania projektu zaliczeniowego	DFC2_m26_1, DFC2_m26_2, DFC2_m26_3, DFC2_m26_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m26_fs1	konwersatorium	Ćwiczenia, dyskusja, burza mózgów, prezentacje	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie projektu	35	DFC2_m26_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztat metodyki doradztwa filozoficznego cz. 1 (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m15

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m15_1	stosuje w praktyce celowo dobrane metody filozoficzne, umie uzasadnić ich użycie i odnieść je do stosownych teorii filozoficznych	K_U05 K_W03	3 4
DFC2_m15_2	ma uporządkowaną, pogłębianą i rozszerzoną wiedzę z zakresu filozofii zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym	K_W02	5
DFC2_m15_3	posiada zaawansowaną umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk kulturowych i społecznych z użyciem metod filozoficznych pod kątem ich implementacji w pracy indywidualnej lub grupowej.	K_U09	4
DFC2_m15_4	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny	K_K02	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma charakter praktycznych ćwiczeń przygotowujących do pracy indywidualnej i grupowej w zakresie zaawansowanego prowadzenia usług doradztwa filozoficznego. Służy rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych, adekwatnego wykorzystania wiedzy z zakresu filozofii w odpowiedzi na potrzeby zgłaszane przez klienta, budowania autorskich narzędzi i modeli pracy w oparciu o analizę tekstów filozoficznych. Kształtowanie odpowiedzialnego etycznie działania w zakresie doradztwa filozoficznego oraz rozpoznawania możliwych aplikacji praktycznych filozofii w różnych obszarach życia. Przygotowuje do dbania o jakość usług i poddawanie ewaluacji swojej działalności.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie semestru 1.

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m15_w1	Zaliczenie	W oparciu o projekt zaliczeniowy, którego szczegółowe zasady określone są w sylabusie	DFC2_m15_1, DFC2_m15_2, DFC2_m15_3, DFC2_m15_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m15_fs1	ćwiczenia	Analiza tekstów, dyskusje, praca w grupach, prowadzenie sesji indywidualnych i grupowych na forum.	30	Analiza tekstów. Przygotowanie projektu zaliczeniowego	45	DFC2_m15_w1



1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztat metodyki doradztwa filozoficznego cz. 2 (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m16

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m16_1	ma pogłębioną wiedzę o metodach i technikach pracy doradcy filozoficznego adekwatnych z uwagi na potrzeby klientów indywidualnych lub grup	K_W06 K_W07	5 3
DFC2_m16_2	umiejętnie dokonuje ewaluacji własnej działalności	K_U07	4
DFC2_m16_3	potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy w zakresie projektowania własnego rozwoju jako filozofa praktyka	K_K01	3
DFC2_m16_4	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K_K03	4
DFC2_m16_5	uczestniczy w przygotowaniu projektów rozwojowych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności w zakresie doradztwa filozoficznego	K_K08	5
DFC2_m16_6	profesjonalnie prowadzi proces doradztwa filozoficznego z uwzględnieniem standardów etycznych oraz dbałością o aspekty relacyjne	K_U11	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma charakter praktycznych ćwiczeń przygotowujących do pracy indywidualnej i grupowej w zakresie zaawansowanego prowadzenia usług doradztwa filozoficznego. Służy rozwijaniu kompetencji komunikacyjnych, adekwatnego wykorzystania wiedzy z zakresu filozofii w odpowiedzi na potrzeby zgłaszane przez klienta, budowania autorskich narzędzi i modeli pracy w oparciu o analizę tekstów filozoficznych. Kształtowania odpowiedzialnego etycznie działania w zakresie doradztwa filozoficznego oraz rozpoznawania możliwych aplikacji praktycznych filozofii w różnych obszarach życia. Przygotowuje do dbania o jakość usług i poddawanie ewaluacji swojej działalności.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Filozofie życia oraz modułu Metodyka doradztwa filozoficznego

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m16	Zaliczenie	Grupowy projekt zaliczeniowy w formie warsztatów filozoficznych, prowadzenie sesji na forum	

_w1		grupy	DFC2_m16_1, DFC2_m16_2, DFC2_m16_3, DFC2_m16_4, DFC2_m16_5, DFC2_m16_6
-----	--	-------	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m16_fs1	ćwiczenia	Analiza przypadków, dyskusja, burza mózgów, mapy mentalne, praca w grupach, elementy wykładu, ćwiczenia praktyczne w zakresie rozwijania umiejętności prowadzenia sesji doradczo-filozoficznych, feedback	30	Lektura uzupełniająca, przygotowanie projektu zaliczeniowego	70	DFC2_m16_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Współczesne metody i paradygmaty badań filozoficznych (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** DFC2\_m2

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m2_1	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu metod filozoficznych, paradygmaty badań filozoficznych.	K_W01	3
DFC2_m2_2	ma uporządkowaną, pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu filozofii zorientowaną na zastosowania praktyczne w doradztwie filozoficznym i coachingu	K_W02	4
DFC2_m2_3	wykorzystuje w sposób krytyczny i twórczy wiedzę teoretyczną z zakresu filozofii	K_U08	3
DFC2_m2_4	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów badaczy, praktyków w danej dziedzinie oraz własnych, samodzielnego formułowania wniosków oraz tworzenia syntetycznych podsumowań	K_U15	4
DFC2_m2_5	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności przez lektury i krytyczną ich analizę, m.in. w zakresie odnoszącym się do aplikacji metody fenomenologicznej w pracy doradcy filozoficznego lub coacha	K_K02	3
DFC2_m2_6	aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania europejskiego dziedzictwa kulturowego poprzez promowanie lub praktyczne wykorzystanie dorobku filozoficznego w pracy doradcy filozoficznego i coacha	K_K07	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma za zadanie zapoznanie studentów ze współczesnymi metodami i paradygmatami badań filozoficznych ze szczególnym naciskiem na kwestię metody fenomenologicznej, hermeneutyki, filozofii analitycznej, transcendentalizmu, strukturalizmu, poststrukturalizmu. Ćwiczenia prowadzone w ramach modułu poświęcone będą rozwijaniu praktycznych zdolności w zakresie m.in. stosowania opisu fenomenologicznego, przeprowadzania aktu epoki oraz głębszej świadomości założeniowych komponentów świadomości, a także zasady stapienia horyzontów, koła hermeneutycznego, rozumienia struktur językowych, metanarracji.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m2_w1	Zaliczenie	Przedstawienie eseju zaliczeniowego w oparciu o przeanalizowaną literaturę	DFC2_m2_3, DFC2_m2_4, DFC2_m2_5
DFC2_m2_w2	Egzamin	Egzamin w formie ustnej	DFC2_m2_1, DFC2_m2_2, DFC2_m2_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m2_fs1	wykład	Wykład akademicki	30	Lektura uzupełniająca, przygotowanie do egzaminu	70	DFC2_m2_w2
DFC2_m2_fs2	ćwiczenia	Analiza tekstów, dyskusje, analiza praktycznych zastosowań fenomenologii	30	Napisanie eseju zaliczeniowego, przeanalizowanie literatury uzupełniającej	70	DFC2_m2_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład fakultatywny (B)

**Kod modułu:** DFC2\_m25B

1. Liczba punktów ECTS: 3

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m25a_1	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii, psychologii, zarządzania kapitałem ludzkim, coachingu	K_K02	4
DFC2_m25a_2	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K_U13	4
DFC2_m25a_3	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla doradztwa filozoficznego i coachingu	K_W01	4
DFC2_m25a_4	ma pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii lub nauk społecznych	K_W03 K_W10	4 4

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł wykład fakultatywny studenci wybierają z puli kilku wykładów o zróżnicowanej tematyce stanowiącej uzupełnienie i rozszerzenie programu studiów o specjalistyczne treści związane z filozofią, psychologią, socjologią lub coachingiem w zakresie studiowanej specjalności.
<b>Wymagania wstępne</b>	

## 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m25a_w1	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz przygotowania pracy pisemnej o charakterze artykułu naukowego	DFC2_m25a_1, DFC2_m25a_2, DFC2_m25a_3, DFC2_m25a_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m25a_fs1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji	30	Lektura, przygotowanie pracy zaliczeniowej	45	DFC2_m25a_w1

1.	Nazwa kierunku	doradztwo filozoficzne i coaching
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	praktyczny
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład fakultatywny (L)

**Kod modułu:** DFC2\_m25L

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
DFC2_m25_1	potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, rozszerzone o wymiar interdyscyplinarny. Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym, interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, nowatorskimi metodami kształcenia, aktualnymi badaniami w zakresie filozofii, psychologii, zarządzania kapitałem ludzkim, coachingu	K_K02	4
DFC2_m25_2	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy	K_U13	4
DFC2_m25_3	zna na poziomie rozszerzonym terminologię z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla doradztwa filozoficznego i coachingu	K_W01	4
DFC2_m25_4	ma pogłębioną wiedzę z zakresu filozofii lub nauk społecznych	K_W09	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł wykład fakultatywny studenci wybierają z puli kilku wykładów o zróżnicowanej tematyce stanowiącej uzupełnienie i rozszerzenie programu studiów o specjalistyczne treści związane z filozofią, psychologią, socjologią lub coachingiem w zakresie studiowanej specjalności.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończenie studiów I stopnia z obszaru nauk humanistycznych lub społecznych

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DFC2_m25_w1	zaliczenie	Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach oraz przygotowania pracy pisemnej o charakterze artykułu naukowego	DFC2_m25_1, DFC2_m25_2, DFC2_m25_3, DFC2_m25_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DFC2_m25_fs1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji	30	Lektura uzupełniająca, przygotowanie pracy zaliczeniowej	45	DFC2_m25_w1