

Wydziałowy raport z oceny kierunków studiów w zakresie jakości kształcenia w roku akademickim 2019/2020

nazwa jednostki	Wydział Prawa i Administracji
--------------------	--------------------------------------

CZĘŚĆ I

Działania na rzecz jakości kształcenia

1. Doskonalenie programów studiów i realizowanych efektów uczenia

a) Nowe programy studiów

Stopień studiów	Liczba nowych kierunków/specjalności	Uwagi
I stopnia		
II stopnia		
Jednolite magisterskie		

b) Likwidacja dotychczasowych programów studiów

Stopień studiów	Liczba zamkniętych kierunków/specjalności	Najważniejsze powody zamykania kierunków/specjalności
I stopnia		
II stopnia		
Jednolite magisterskie		

c) Informacje o zmianach w programach studiów

Stopień studiów	Liczba kierunków/specjalności z korektą*	Najważniejsze powody korekty programów kierunków/specjalności i/lub realizowanych na nim/niej efektów uczenia
I stopnia		
II stopnia		

Jednolite magisterskie		
---------------------------	--	--

* Należy uwzględnić również kierunki/specjalności, których korekta wynikała ze zmian prawnych (ogólnych i wewnątrz uniwersyteckich)

Wykaz SSR (Student Staff Ratio) dla jednostki

d)

Stopień studiów	Średnia SSR dla jednostki	Liczba kierunków, na których wartość SSR jest poza normą (11–13)	Najważniejsze działania mające wpłynąć na zoptymalizowanie SSR
I stopnia	Administracja 31,67 Przedsiębiorczość 44,90	2	Wskaźnik SSR poza normą występuje na wszystkich kierunkach studiów prowadzonych na WPiA. Sytuację powinno poprawić: - zmniejszenie ilości nadgodzin realizowanych przez pracowników etatowych, - ograniczenia zatrudnianie na podstawie umów cywilnoprawnych - zmniejszenie ilości studentów w grupach wykładowych i ćwiczeniowych
II stopnia	Administracja 31,67 Przedsiębiorczość 44,90	2	j.w.
Jednolite magisterskie	Prawo 36,30	1	j.w.

e) Udział interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych (w tym otoczenia społeczno-gospodarczego) w funkcjonowaniu kierunków studiów (również w zakresie modyfikacji programów studiów) [o ile został uwzględniony; opis na czym polegał]

maksymalnie 500 znaków (bez spacji)

- WPiA współpracuje z Radą Biznesu, która jest organem koordynującym współpracę nauki i biznesu. Rada Biznesu inicjuje współpracę z przedsiębiorcami, administracją publiczną i organami wymiaru sprawiedliwości, promuje zespoły badawcze i wyróżniających się doktorantów i studentów, doradza przy tworzeniu i zmianach programów studiów, wspiera przy organizacji wydarzeń naukowych (konferencji i seminariów, itp.).
- WPiA współpracuje z Okręgową Izbą Radców Prawnych i Okręgową Radą Adwokacką, Izbą Notarialną w Katowicach.
- WPiA współpracuje z organami wymiaru sprawiedliwości, organami administracji, kancelariami notarialnymi, kancelariami adwokackimi, kancelariami radców prawnych, kancelariami komorniczymi w celu poprawy jakości kształcenia praktycznego.

f) Sposób uwzględniania wzorców międzynarodowych w funkcjonowaniu kierunków studiów (również w zakresie modyfikacji programów studiów) [o ile zostały uwzględnione; opis na

czym polegał]

maksymalnie 500 znaków (bez spacji)

Na WPiA na bieżąco uwzględniamy wzorce międzynarodowe w funkcjonowaniu kierunków: Prawa, Administracji, Przedsiębiorczości, w szczególności poprzez:

1. analizę programów studiów w największych ośrodkach uniwersyteckich w Europie, USA i Chinach,
2. szeroką ofertą zajęć dydaktycznych w językach obcych, mamy rozbudowaną ofertę przedmiotów interdyscyplinarnych,
3. dostęp do międzynarodowych specjalistycznych baz danych,
4. wizyty profesorów z zagranicznych uczelni
5. umożliwienie studentom przygotowanie i obronę pracy dyplomowej w językach obcych,
6. udział w międzynarodowych konferencjach organizowanych przez WPiA i przez inne uniwersytety
7. wsparcie organizacyjne i strukturalne działań na rzecz umiędzynarodowienia poprzez powołanie Pełnomocnika ds. Umiędzynarodowienia oraz Pełnomocnika ds. Programu Erasmus

2. Monitorowanie weryfikacji efektów uczenia się dla poszczególnych kierunków

maksymalnie 1000 znaków (bez spacji)

W roku akademickim 2019/2020:

- przygotowano zasady kształcenia z wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość,
- przygotowano zasady egzaminowania z wykorzystanie metod i technik kształcenia na odległość,
- odbyła się ankietyzacja pracowników

Nie odbyły się natomiast hospitacje zajęć. Ich przeprowadzenie było przewidziane w semestrze letnim, natomiast z uwagi na rozwój sytuacji epidemicznej konieczne było przeorganizowanie kształcenia, co uniemożliwiło prawidłowe hospitowanie zajęć.

3. Zapewnienie wysokiej jakości kadry dydaktycznej

- a) Raport z wyników ankiety oceny zajęć dydaktycznych (dane o skali – liczba arkuszy, liczba pracowników; średnia, jeśli ją obliczano, sposób uwzględniania wyników)*

maksymalnie 1000 znaków (bez spacji)

Wydział nie ma dostępu do danych statystycznych z poziomu Portalu Pracownika. Zgodnie z danymi przedstawionymi przez Dział Jakości i Analiz Strategicznych średnia ocena z ankietyzacji wynosi 4,59. Średnia ta została ustalona w wyniku ankietyzacji 217 osobożajęc (18 w semestrze zimowym i 199 w semestrze letnim)

* Na podstawie raportów dyrektorów kierunków – jeśli nie dostarczono danych ilościowych należy przedstawić tylko analizę jakościową.

- b) Raport z hospitacji zajęć dydaktycznych

Stopień studiów	Liczba hospitowanych zajęć	Uwagi dotyczące ogólnych ocen zajęć hospitowanych
-----------------	----------------------------	---

I stopnia	0	<p>We wskazanym okresie hospitacje nie odbywały się ze względu na stan zagrożenia pandemicznego oraz reorganizację sposobu prowadzenia zajęć dydaktycznych.</p> <p>We wskazanym okresie nie wystąpiły przesłanki do uruchomienia procedury hospitacji zajęć, o których mowa w IV. 2 Procedury Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia dla kierunków studiów organizowanych przez Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, w szczególności osoby nowo zatrudnione posiadają znaczące doświadczenie dydaktyczne, żaden z pracowników podczas ostatniej oceny okresowej nie został oceniony negatywnie z powodu niewłaściwego wywiązywania się z obowiązków dydaktycznych, nie występują przypadki drastycznie niskiej oceny w wynikach ostatniej ankietyzacji zajęć.</p> <p>Ponadto nie zgłoszono też okoliczności uzasadniających uruchomienie w warunkach pandemii Procedury monitorowania jakości kształcenia w sytuacji awaryjnej zalecanej przez dr Katarzynę Sujkowską-Sobisz, prof. UŚ, pełnomocnika Rektora ds. kształcenia i akredytacji.</p>
II stopnia	0	j.w.
Jednolite magisterskie	0	j.w.

Podział liczby wszystkich przeprowadzonych hospitacji zajęć w jednostce ze względu na stanowisko (i grupę pracowniczą) prowadzącego hospitowane zajęcia		
Stanowisko	Grupa pracowników badawczo-dydaktycznych	Grupa pracowników dydaktycznych
Profesor		
Profesor uczelni		
Adiunkt		
Asystent		
Lektor	-	
Instruktor	-	
Razem		

4. Informacje o najważniejszych przejawach aktywności studentów i doktorantów

a) działalność organizacji studenckich i doktoranckich (w szczególności kół naukowych)

maksymalnie 1000 znaków (bez spacji)

Studenci zrzeszeni w blisko pięćdziesięciu kołach naukowych działających na Wydziale, w roku akademickim 2019/2020, organizowali liczne formy aktywności studenckiej takie jak ogólnopolskie konferencje, warsztaty, spotkania z zaproszonymi prelegentami czy też sympozja. Koła aktywnie włączyły się w działalność międzynarodową, czego przejawem może być działalność chociażby Międzywydziałowego KN Prawa i Kultury Chińskiej. Najprężniej funkcjonujące na Wydziale organizacje, m. in. KN Prawa Pracy Opus per laborem, KN Prawa Własności Intelektualnej, KN Prawa Międzynarodowego Publicznego i Prawa Europejskiego Ius gentium czy też KN Kryminalistyki Veritas aktywnie włączyły w organizację Śląskiego Festiwalu Nauki. Na Wydziale działa również Europejskie Stowarzyszenie

ELSA Katowice, organizujące wydarzenia takie jak Ogólnopolskie Dni Praktyk Prawniczych czy też Lokalny Konkurs Krasomówczy. Co zasługuje na szczególną uwagę, te organizacje wspólnie ze swoimi opiekunami angażowały się również w organizację warsztatów dla liceów partnerskich Wydziału. Pomimo wybuchu COVID-19 koła naukowe nie zawiesiły swej działalności, a ich aktywność została przeniesiona do sieci.

b) udział studentów i doktorantów w badaniach prowadzonych w jednostce

maksymalnie 1000 znaków (bez spacji)

Studenci i doktoranci aktywnie uczestniczą w pracach zespołów badawczych funkcjonujących na WPiA.

Z udziałem studentów działają następujące zespoły badawcze:

Zespół prawa e-sportowego: Mgr J. Sobczyk (absolwent), Sandra Słowik, Dominik Gabor, Paweł Zielecki, Marta Ludyga, Patrycja Rok;

Legal Anthropology Research Group / Zespół antropologicznych badań nad prawem: Kabus Nicole

Zespół Prawa Gospodarczego i Handlowego: Dominik Mizerski, Mgr Klaudia Raczek(absolwentka)

Z udziałem studentów działają następujące zespoły badawcze:

Zespół badań nad prawem lotniczym: Agnieszka Fortońska;

Zespół badawczy ds. mediacji medycznych: mgr Jakub Hanc

Zespół Badań Bioetycznych i Teoretycznoprawnych: mgr Szymon Bokota, dr Marek Suska (absolwent)

Zespół studiów nad prawem górniczym i ochrony środowiska: mgr Filip Nawrot, mgr Klaudia Cholewa, mgr Małgorzata Piekarska, mgr Katarzyna Zawada

Zespół prawa samorządu terytorialnego: mgr Grażyna Giejałszewska, mgr Maciej Delijewski, mgr Jakub Bryła

Zespół badań nad prywatnoprawnymi aspektami podmiotowych praw majątkowych i niemajątkowych: mgr Katarzyna Kamińska, mgr Aneta Paleczna, mgr Magdalena Sobas

Zespół prawa e-sportowego: Paweł Jędrusiak

Zespół badań na europejskim i polskim prawie prywatnym międzynarodowym: mgr Magdalena Sobas, mgr Hanna Bachowska, mgr Paweł Zapotoczny, mgr Magdalena Rudzka, mgr Monika Michońska

Zespół Prawa Rolnego i Gospodarki Przestrzennej: mgr Monika Łata, mgr Adrian Jaworski, mgr Tomasz Bąk, mgr Ewa Malcherczyk, mgr Grzegorz Zębik, dr M.Krzysztofik-Pelka (absolwentka),

Zespół badawczy ds. sądownictwa powszechnego: mgr Barbara Cis, dr Anna Bicz-Kordonets (absolwentka);

Zespół badań nad dziedzictwem kultury prawnej: mgr Barbara Gach

Zespół badań nad rozwojem prawa międzynarodowego publicznego i praw człowieka: mgr Michał Hędrzak, mgr Karolina Prażmowska, dr Dominika Iwan (absolwentka)

Zespół badawczy Publicznego Prawa Gospodarczego: mgr Jarosław Bączyk, mgr Tomasz Mizioch

Zespół badań nad europejskim i polskim prawem prywatnym: mgr Katarzyna Kamińska, mgr Aneta Pająk, mgr Aneta Paleczna, mgr Karolina Rybak, dr Mateusz Dąbroś (absolwent);

Zespół badawczy prawa karnego i kryminologii ds. wolności sztuki: mgr Jakub Hanc

Zespół ds. badań nad prawem i wartościami: mgr Sara Smyczek;

Zespół badawczy Prawa Procesowego Cywilnego: mgr Barbara Cis, dr Anna Bicz-Kordonets (absolwentka);

Zespół Prawa Gospodarczego i Handlowego: mgr Paweł Relidziński, mgr Michał Łabno;

Zespół Prawa Karnego Procesowego: mgr Aleksandra Limańska, mgr Patrycja Trzeja, mgr Marcin Burdzik;

Zespół badań w zakresie własności nieruchomości: Dr Daniela Wybrańczyk (absolwentka)

c) nagrody, wyróżnienia i stypendia zewnętrzne uzyskane przez studentów i doktorantów

maksymalnie 1000 znaków (bez spacji)

- a) projekty badawcze studentów z Międzywydziałowego Koła Naukowego Kultury i Prawa Chińskiego WPiA UŚ zakwalifikowane do programu NAWA;
- b) III miejsce w kategorii „innowacyjne i kreatywne podejście do przyszłości prawa” na konferencji European Law Faculties Association dla studenta WPiA za przedstawioną prezentację i tekst;
- c) I miejsce w kategorii drużynowej w międzynarodowym konkursie „V Brno Pre-Moot” dla drużyny Vis Moot Team Silesia z WPiA UŚ;
- d) I miejsce w kategorii „mówca” dla studentki WPiA UŚ w międzynarodowym konkursie „V Brno Pre-Moot”;



- e) 19 miejsce (na 137) w międzynarodowym konkursie arbitrażowym „Willem C. Vis (East) Moot” [Hong Kong] dla drużyny WPiA UŚ;
- f) 1 miejsce w turnieju Renmin University of China dla student WPiA UŚ (na wymianie w School of Law of Beijing Foreign Studies University);
- g) doktorantki WPiA UŚ laureatkami w Konkursie PRELUDIUM NCN
- h) certyfikat ukończenia programu Prawa na Wydziale Prawa Beijing Foreign Studies University (BFSU) dla studentki WPiA UŚ;

5. Dobre praktyki jednostki w zakresie jakości kształcenia

maksymalnie 1000 znaków (bez spacji)

1. W zakresie koncepcji kształcenia i jej zgodności z misją oraz strategią uczelni:
 - Studenci mogą aktywnie uczestniczyć w badaniach naukowych poprzez udział w kołach naukowych, często o innowacyjnym charakterze.
 2. W zakresie kadry prowadzącej proces kształcenia:
 - Wsparcie Władz Wydziału w uzyskiwaniu awansów naukowych przez nauczycieli akademickich.
 3. W zakresie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w procesie kształcenia:
 - Współpracę Wydziału z liceami ogólnokształcącymi na terenie województwa śląskiego w ramach, której przeprowadzane są wykłady dla licealistów,
 - Funkcjonowanie na Wydziale Poradni Prawnej,
 - Utworzenie na Wydziale Ośrodka Mediacyjnego.
 - Współpraca z Okręgową Radą Adwokacką, Okręgowa Izba Radców Prawnych
 - Działalność Rady Biznesu
 4. W zakresie umiędzynarodowienia procesu kształcenia:
 - Szeroka oferta zajęć dydaktycznych prowadzonych w językach obcych, w tym przede wszystkim w języku angielskim dla zagranicznych studentów goszczących na Wydziale w ramach programu Erasmus +, umożliwienie pisanie prac dyplomowych w językach obcych
 - Bardzo duża mobilność studentów i kadry, która realizowana jest w drodze umów bilateralnych, programu Erasmus + oraz współpracy Programme in European Private Law for Postgraduates.
 - Powołanie Pełnomocnika Dziekana ds. współpracy międzynarodowej
 - Rozwijanie działalności Pełnomocnika Dziekana ds. programu Erasmus
 - Utworzenie w strukturze administracyjnej wydziału tzw. International Cooperation Office
 5. W zakresie infrastruktury wykorzystywanej w procesie kształcenia:
 - Wyposażenie infrastrukturalne w formie laboratoriów pozwalających na uzupełnienie kształcenia na kierunku Prawo o wymiar praktyczny.
- możliwość korzystania z polskich i zagranicznych prac naukowych i informacji zawartych w bazach danych informacji prawniczej.
6. W zakresie opieki nad studentami oraz wsparcia uczenia się i osiągania efektów kształcenia:
 - Narzędzia jakościowe polegające na regularnych spotkaniach otwartych ze studentami.
 - Możliwość podjęcia działalności w ramach Studenckiej Poradni Prawnej

CZĘŚĆ II

Informacje dotyczące ewaluacji jakości kształcenia przez instytucje zewnętrzne (w tym Polską Komisję Akredytacyjną)

1. Złożone wnioski akredytacyjne

Institucja akredytująca	Nazwa kierunku studiów	Stopień studiów	Uwagi*
-------------------------	------------------------	-----------------	--------





			<p>We wskazanym okresie nie były składane żadne wnioski akredytacyjne:</p> <p>Na kierunku Prawo akredytacja odbyła się w czerwcu 2017 – z wynikiem wyróżniającym</p> <p>Na kierunku Administracja akredytacja odbyła się w czerwcu 2017</p> <p>Na kierunku Przedsiębiorczość akredytacja nie odbyła się.</p>

* Najważniejsze uwagi pojawiające się w trakcie przygotowania wniosku akredytacyjnego

2. Akredytacje otrzymane w wyniku ewaluacji jakości kształcenia przez instytucje zewnętrzne (w tym PKA)

Instytucja akredytująca	Nazwa kierunku studiów	Stopień studiów	Ocena	Uwagi*
PKA	PRAWO	Jednolite magisterskie	wyróżniająca	<p>PKA w raporcie z wizytacji (22-23 maja 2017 r.) wskazała w obszarze opieki nad studentami oraz wsparcie uczenia się i osiągania efektów kształcenia: jako zalecenie: wdrożenie narzędzia pozwalającego na monitorowanie dostosowania procesu kształcenia do potrzeb osób niepełnosprawnych w sposób usystematyzowany i kompleksowy.</p> <p>W związku powyższym na Wydziale został powołany Wydziałowy Koordynator ds. dostępności oraz Wydziałowy specjalista administracyjny ds. dostępności, do zadań których należą m.in. uczestnictwo w pracach Komisji opiniującej wniosek o indywidualne dostosowanie studiów, przekazywanie wykładowcom i egzaminatorom informacji o zaleceniach wynikających z przyznania studentowi z niepełnosprawnością Indywidualnego Dostosowania Studiów, ścisła współpraca z Biurem ds. Osób Niepełnosprawnych w zakresie wsparcia studentów z niepełnosprawnością dotyczącą dostosowania procesu kształcenia do indywidualnych potrzeb.</p> <p>Ponadto na poziomie centralnym działa Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych, które pełni rolę centrum wsparcia dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, a także osób z trudnościami w uczeniu się. Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych we współpracy pracownikami naukowymi i administracyjnymi oraz środowiskiem studentów niepełnosprawnych na bieżąco monitoruje i rozpoznaje potrzeby i problemy studentów niepełnosprawnych.</p>
PKA	ADMINISTRACJA	I st., II st.	pozytywna	PKA nie sformułowała żadnych zaleceń

* Najważniejsze uwagi wynikające z akredytacji, stopień wdrożenia uwag komisji, bieżące uwagi





3. Potencjał zdobycia Certyfikatów Jakości Kształcenia przyznawanych po ocenie programowej przez Polską Komisję Akredytacyjną

NAZWA KIERUNKU STUDIÓW	Stopień studiów	Certyfikat*	Mocne strony kierunku i podjęte działania rozwojowe wyróżniające kierunek
Brak danych			

* Należy wpisać:

DK – doskonały kierunek – doskonałość w kształceniu na kierunku,

ZdS – zawsze dla studenta – doskonałość we wsparciu rozwoju studentów,

OnŚ – otwarty na świat – doskonałość we współpracy międzynarodowej,

PdR – partner dla rozwoju – doskonałość we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Zasady przyznawania Certyfikatów Doskonałości Kształcenia opisane są w Załączniku nr 4 do Statutu Polskiej Komisji Akredytacyjnej

(https://pka.edu.pl/wp-content/uploads/2019/07/2018_statut_tekst_ujednolicony.pdf)

4. Potencjalne zagrożenia w pozytywnej ewaluacji jakości kształcenia przez instytucje zewnętrzne (w tym Polską Komisję Akredytacyjną)

NAZWA KIERUNKU STUDIÓW	Stopień studiów	Obszary wymagające pilnej poprawy
Nie stwierdzono zagrożeń		

