|  |
| --- |
| **PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH** |
| Nazwa studiów podyplomowych | **Podyplomowe Studia Nauczania Języka Polskiego wśród Dzieci i Młodzieży z Kontekstem Migracyjnym**Postgraduate Studies in Teaching Polish to Children and Youth with a Migration Context |
| Nazwa wydziału/jednostki | Szkoła Języka i Kultury Polskiej i Interdyscyplinarne Centrum Badań nad Edukacją Humanistyczną |
| Typ studiów | doskonalące |
| Język prowadzenia studiów | język polski |
| Ogólny opis studiów | Studia adresowane są do osób chcących podnieść swoje kompetencje w dziedzinie nauczania języka polskiego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych za granicą, w szkołach polonijnych, sobotnich. Studia wyposażą też słuchaczy w wiedzę niezbędną do pracy w szkole w Polsce z dziećmi obcojęzycznymi i innokulturowymi oraz z polskojęzycznymi dziećmi z kontekstem migracji.Podyplomowe studia mają ścisły związek z tradycyjnymi kierunkami humanistycznymi prowadzonymi na uczelniach wyższych. Mają na celu przekazanie słuchaczom koniecznej do pracy w edukacji (glotto)polonistycznej wiedzy z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz zapoznanie ich z kontekstem kulturowym i historycznym. Wszystkie zagadnienia będą prezentowane w kontekście metodycznym i (glotto)dydaktycznym, a także psychologiczno-pedagogicznym. Celem studiów jest przekazanie słuchaczom wiedzy umożliwiającej podjęcie pracy w charakterze nauczycieli języka polskiego jako ojczystego i jednoczesne wyposażenie ich w umiejętności, pozwalające na sprawne stosowanie metod skutecznych w nauczaniu języka obcego, gdy tylko zajdzie taka potrzeba. Chodzi o nauczanie w grupach dzieci i młodzieży, dla których język polski jest językiem odziedziczonym, drugim/trzecim, a nawet traktowanym jako obcy. Podyplomowe studia mają przygotować nauczycieli w taki sposób, by ich praca z dziećmi była najbardziej efektywna i efektowna. Wymaga to od współczesnego nauczyciela języka polskiego kompleksowej wiedzy nie tylko z zakresu metodyki i dydaktyki języka polskiego, ale także wspomagania narzędziami typowymi dla osób zajmujących się glottodydaktyką polonistyczną, czyli nauczania języka polskiego „jak” języka obcego/drugiego (ale nie! „jako” obcego). Słuchacz zostanie wyposażony:– w wiedzę z zakresu nauki o języku – szczególnie o systemie języka polskiego z odniesieniami funkcjonalnymi i komunikacyjnymi, – wiedzę o literaturze i kulturze polskiej, a także o elementach historii kultury polskiej i historii, – w wiedzę na temat psychologiczno-pedagogicznych i prawnych uwarunkowań pracy z dziećmi z kontekstem migracyjnym,– w zespół narzędzi umożliwiających samodzielne planowanie procesu dydaktycznego – w umiejętność przygotowywania i realizowania autorskich scenariuszy zajęć. Część zajęć zostanie ukierunkowana na pracę z uczniem o tzw. specjalnych potrzebach – uczniem z osobistym doświadczeniem migracyjnym (co różni się od kontekstu migracyjnego doświadczanego przez sytuację dziadków i pradziadków, a nawet rodziców). W obrębie wszystkich przedmiotów zostało przewidziane miejsce na wskazanie metod i technik pracy z uczniem, który znajduje się w nowej sytuacji językowo-kulturowej oraz przechodzi okres adaptacji i integracji, jak też z uczniem, który podejmuje naukę języka polskiego ze względu na swoje powinowactwo tożsamościowe. Słuchacze studiów będą związani z różnymi przestrzeniami geograficzno-prawno-kulturowymi, w których funkcjonuje instytucjonalne nauczanie języka polskiego. Dlatego sporo miejsca przy omawianiu poszczególnych zagadnień zostanie poświęconych specyfice nauczania języka polskiego dzieci i młodzieży funkcjonujących poza graniami Polski oraz zjawisku ucznia-reemigranta. Pojawią się tu zatem nie tylko techniki i strategie pracy nad rozwijaniem sprawności językowych tego typu uczniów, ale także umiejętnego doboru tekstów kultury (głównie literackich), które w znacznym stopniu mogą przynieść pożądane efekty w procesie adaptacyjnym i integracyjnym ucznia. Celem studiów jest wykształcenie nauczyciela wspierającego swoich podopiecznych w świadomej i równorzędnej integracji z nowym środowiskiem, mającego wpływ na poczucie wartości ucznia i jego pozytywną, wartościową autoidentyfikację w środowisku, ucznia dumnego ze swojej polskiej (choćby częściowej) tożsamości i rozumiejącego pożytki płynące z wielojęzyczności i interkulturowości. Słuchacze zapoznają się z najnowszymi pomocami dydaktycznymi, które można wykorzystać w pracy z uczniem. Będą mogli praktycznie je wykorzystywać, pracować z nimi na warsztatach i praktykach, część z nich w postaci e-booków bądź licencji, dostępu otrzymają na własność. Zostaną im wskazane miejsca legalnego bezpłatnego dostępu do materiałów i programów oraz do źródeł kultury.Absolwenci studiów nie tylko zdobędą nowe kompetencje zawodowe, ale także wzmocnią swoją kreatywność, otwartość na stosowanie nowoczesnych metod dydaktycznych oraz wprowadzanie nowych technologii na zajęcia. Ponadto nabyta wiedza oraz osiągnięte umiejętności i kompetencje wzmocnią ich pozycję zawodową i umożliwią rozwój ścieżki awansu zawodowego.   |
| Forma studiów | Zajęcia prowadzone w formule zdalnej |
| Liczba punktów ECTS | 90 ECTS |
| Ogólne cele kształcenia | Zyskanie wiedzy i kwalifikacji umożliwiającej podjęcie pracy w charakterze nauczycieli języka polskiego jako ojczystego i jednoczesne wyposażenie ich w umiejętności, pozwalające na sprawne stosowanie metod skutecznych w nauczaniu języka obcego, gdy tylko zajdzie taka potrzeba |
| Wymagania wstępne | Kandydat jest absolwentem studiów wyższych magisterskich, posiada uprawnienia nauczycielskie (pedagogiczne) |
| Liczba semestrów | Trzy semestry |
| Warunki ukończenia studiów podyplomowych | Uzyskanie zaliczeń z wszystkich przedmiotów zgodnie z siatką studiów – zaliczenia oraz egzaminy. Odbycie praktyki zawodowej obejmujące 90 godzin lekcyjnych (w tym hospitacje, omówienia zajęć i samodzielne przygotowanie i prowadzenie zajęć) i uzyskanie pozytywnej oceny z praktyki. |
| Sposób ustalenia ogólnego wyniku studiów podyplomowych | Średnia studiów – zgodnie z zarządzeniem JM Rektora UŚ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Opis zakładanych efektów uczenia się** | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6, 7 i 8** | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się** |
| Absolwent ma wymaganą wiedzę i umiejętności konieczne do wykonywania zawodu nauczyciela języka polskiego w kraju i za granicą, opanował w stopniu zadawalającym wiedzę o osiągnięciach poszczególnych szkół metodologicznych w obszarze nauk o języku i literaturze oraz ma wiedzę z zakresu tzw. nauk pokrewnych (jak kulturoznawstwo, socjologia, psychologia, historia sztuki oraz medioznawstwo), która pozwala mu na pogłębioną analizę tekstów kultury. Ponadto nabywa umiejętności i kompetencje konieczne do pracy z uczniem w kontekście migracyjnym. Absolwent ma świadomość doniosłości roli nauczyciela, zna specyfikę pracy w jednostce szkolnej, obowiązki polonisty w zachowaniu ciągłości tradycji oraz jego roli w dbałości o język ojczysty i językowe dziedzictwo kulturowe. Posiada kompetencje pracy w zróżnicowanym zespole i potrafi dostosować formę komunikacji do odbiorcy i jego potrzeb.  |
| **WIEDZA** |
| KNJPP\_W01zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach humanistycznych oraz społecznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności oraz interdyscyplinarności prowadzenia badań, zna osiągniecia glottodydaktyki polonistycznej i jej osiągnięcia | P7S\_WGw pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującąkrytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_W02 posiada pogłębioną wiedzę na temat związków filologii z innymi wybranymi dziedzinami nauki (socjologią, filozofią, psychologią, kulturoznawstwem, estetyką, glottodydaktyką itp.) | P7S\_WGw pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującąkrytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_W03 posiada podstawową wiedzę o historycznych przemianach i różnych paradygmatach badawczych w obrębie literaturoznawstwa i językoznawstwa, glottodydaktyki polonistycznej | P7S\_WGw pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującąkrytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_W04 posiada pogłębioną, szczegółową, wiedzę z zakresu historii literatury polskiej oraz umie umiejscowić tendencje w kontekście literatury światowej | P7S\_WGw pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującąkrytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_W05 posiada pogłębioną, szczegółową, wiedzę na temat dziejów języka polskiego | P7S\_WGw pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującąkrytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_W06 posiada pogłębioną wiedzę o wpływie innych kultur na literaturę i język polski; ma rozszerzoną wiedzę o recepcji kultury polskiej za granicą oraz o polonikach | P7S\_WGw pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującąkrytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_W07 posiada wiedzę o wzajemnych związkach między literaturą oraz innymi dziedzinami sztuki | P7S\_WK ma wiedzę z obszaru różnych dyscyplin naukowych pozwalającą na wskazanie wzajemnego odziaływania zjawisk kulturowych, społecznych, ekonomiczno-historycznych | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_W08 ma uporządkowaną wiedzę o kulturowych uwarunkowaniach procesów komunikacyjnych | P7S\_WK ma wiedzę z obszaru różnych dyscyplin naukowych pozwalającą na wskazanie wzajemnego odziaływania zjawisk kulturowych, społecznych, ekonomiczno-historycznych na proces komunikacji oraz budowanie tzw. światów mentalnych | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_W09 zna w stopniu zaawansowanym metody analizy i interpretacji tekstu literackiego | P7S\_WGw pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującąkrytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_W10zna w stopniu zaawansowanym założenia i metody współczesnych metodologii językoznawczych: stylistyki historycznej, semantyki historycznej, semantyki kognitywnej, genologii lingwistycznej, analizy dyskursu, pragmalingwistyki, socjolingwistyki | P7S\_WGw pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującąkrytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_W11 umie wskazać ośrodki zajmujące się propagowaniem, podtrzymywaniem i rozwijaniem kultury języka polskiego w kraju i poza jej granicami | P7S\_WKma wiedzę na temat specyfiki i sposobu działalności organizacji zajmujących się instytucjonalnie zachowaniem ciągłości tradycji narodowej | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_W12 zna i rozumie terminologię wykorzystywaną do opisu zjawisk oraz sytuacji psychologiczno-pedagogicznych i dydaktycznych | P7S\_WGw pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującąkrytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_W13ma poszerzoną wiedzę na temat szkoły jako instytucji dydaktyczno-wychowawczej, wspomagającej rozwój jednostki i społeczeństwa, umie wskazać różnice specyfiki działania szkoły w Polsce oraz poza granicami kraju | P7S\_WGw pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującąkrytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_W14 zna cele kształcenia, treści, specyfikę i prawidłowości nauczania języka polskiego obowiązujące w szkole podstawowej, ponadpodstawowej oraz w szkołach zajmujących się kształceniem dzieci i młodzieży ze środowisk polonijnych | P7S\_WGw pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującąkrytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_W15 ma uporządkowaną wiedzę na temat polonistycznych kompetencji kluczowych i sposobów ich kształtowania wśród dzieci i młodzieży w szkole podstawowej i ponadpodstawowej | P7S\_WGw pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującąkrytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_W16zna podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego w szkole podstawowej i ponadpodstawowej, zna podręczniki oraz pomoce dydaktyczne podnoszące kompetencje językowe osób uczących się języka polskiego jako obcego/dziedziczonego, orientuje się programach nauczania obowiązujących w szkołach działających poza granicami kraju | P7S\_WGw pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującąkrytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_W17ma poszerzoną i uporządkowaną wiedzę na temat organizacji (zasad, metod, form pracy, lekcji, rodzajów ćwiczeń, środków dydaktycznych) procesu kształcenia polonistycznego i pracy lekcyjnej oraz pozalekcyjnej z uczniami, potrafi włączyć w proces nauczania metody, techniki i strategie wykorzystywane w uczeniu języka polskiego jako obcego/odziedziczonego | P7S\_WGw pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującąkrytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_W18 posiada pogłębioną wiedzę na temat porozumiewania się na lekcjach w celach dydaktycznych | P7S\_WGw pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych lub artystycznych tworzących podstawy teoretyczne, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę obejmującąkrytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_W19 ma poszerzona i usystematyzowaną wiedzę na temat diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia polonistycznego uczniów | P7S\_WGma pogłębioną wiedzę teoretyczną na temat procedur oraz narzędzi weryfikujących uzyskaną przez ucznia wiedzę, zna narzędzia stosowane w procesie ewaluacjikrytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_W20ma poszerzoną i usystematyzowaną wiedzę na temat zwykłych i specyficznych trudności szkolnych, lekcyjnej i pozalekcyjnej pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych, w tym uczniów z doświadczeniem migracyjnym | P7S\_WGma pogłębioną wiedzę z obszaru pracy z uczniem o specjalnych potrzebach (w tym z uczniem z doświadczeniami migracyjnymi) oraz wiedzę z obszaru glottodydaktyki polonistycznej, co pozwala mu rozwiązywać trudne zadaniakrytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_W21ma poszerzoną wiedzę na temat możliwości i zakresu współpracy nauczyciela z rodzicami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem | P7S\_WGma wiedzę z obszaru pedagogiki i psychologii, która pozwala na współpracę z środowiskiem ucznia i tym samym uzyskanie zadawalających efektów pracy krytycznie analizuje i dokonuje interpretacji zjawisk, stosuje poznane metody, techniki i strategie opisie zjawisk | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_W22 ma wiedzę na temat technologii informacyjnych i wykorzystania ich w procesie nauczania | P7S\_WKposiada wiedzy z obszaru technologii informatycznych dzięki czemu łatwo znajduje potrzebne mu materiały, samodzielnie przygotowuje zadania, które może wykorzystać w procesie dydaktycznym | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| **UMIEJĘTNOŚCI** |
| KNJPP\_U01potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; potrafi na tej podstawie formułować krytyczne wnioski | P7S\_UWumie wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania, łączyć wiedzę z różnych dyscyplin  | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_U02 potrafi dokonać samodzielnej analizy i interpretacji tekstu literackiego z wykorzystaniem inspiracji metodologicznych współczesnej humanistyki | P7S\_UWumie wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania  | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_U03 potrafi odnieść się krytycznie do literatury naukowej z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz metodyki nauczania języka polskiego jako ojczystego/dziedziczonego/obcego | P7S\_UWumie wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania  | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_U04 potrafi interpretować zjawiska językowe i literackie przez pryzmat społeczno-kulturowego zróżnicowania obiegów komunikacyjnych | P7S\_UWumie wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania  | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_U05ma umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji w odniesieniu do szkoły podstawowej | P7S\_UWumie wykorzystywać posiadaną wiedzę – formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz innowacyjnie wykonywać zadania  | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_U07 potrafi w swojej pracy dydaktyczno-wychowawczej stosować przepisy prawa oświatowego | P7S\_UO potrafi odnosić się w swoich działaniach do podstawy prawnej wyznaczającej obowiązki i prawa nauczyciela | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_U08potrafi precyzyjnie i poprawnie wypowiadać się w mowie i piśmie, ma umiejętność konstruowania rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych dotyczących różnych zagadnień dydaktycznych i wychowawczych, w mowie i piśmie potrafi zaprezentować swoje pomysły, sugestie i wątpliwości oraz poprzeć je rozbudowaną i uporządkowaną argumentacją | P7S\_UKumie komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców  | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_U09 ma pogłębione umiejętności diagnostyczne pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w tym uczniów z doświadczeniem migracyjnym opracowywanie wyników obserwacji, formułowanie wniosków i podejmowanie odpowiednich działań mających na celu przede wszystkim wyrównanie kompetencji językowych uczniów | P7S\_UW umiejętnie wykorzystuje posiadaną wiedzę do pracy z uczniami o specjalnych potrzebach, potrafi stosować działania motywujące ich do pracy, powodujące szybkie wyrównanie kompetencji | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_U10 potrafi w sposób rzetelny i precyzyjny diagnozować, kontrolować i oceniać wyniki kształcenia polonistycznego uczniów na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym | P7S\_UO Umie nagradzać postępy uczniów, zachowywać rzetelność i obiektywność oceny | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_U11potrafi pracować w zespole i pełnić w nim różne role, w tym role lidera; umie wyznaczać i podejmować zadania dydaktyczne i wychowawcze; ma pogłębione umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wobec uczniów na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym, ma umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami uczniów | P7S\_UOP7S\_UKUmie organizować działania grupy, ma świadomość wartości pracy zespołowejPotrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_U12rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi w sposób klarowny, spójny, precyzyjny, poprawny porozumiewać się z uczniami w celach dydaktycznych i wychowawczych, potrafi nawiązać kontakt z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i całej szkole | P7S\_UK umie komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_U13potrafi rzetelnie ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji typowych i nietypowych zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych związanych z poszczególnymi etapami procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży | P7S\_UWP7S\_UOumiejętnie wykorzystuje posiadaną wiedzę w celu doboru form pracy, umiejętnie organizuje warsztat pracy | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_U14 potrafi przeprowadzić pogłębioną analizę i rzetelnie oceniać podstawę programową, programy, podręczniki szkolne dla kształcenia polonistycznego na drugim, trzecim i czwartym etapie edukacyjnym | P7S\_UWwykorzystuje posiadaną wiedzę do trafnego doboru strategii pracy, modyfikuje dobrane techniki do zmieniających się potrzeb grupy  | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_U15 ma pogłębione umiejętności dokonywania obserwacji i elementarnej analizy sytuacji oraz zdarzeń pedagogicznych i dydaktycznych z wykorzystaniem zdobytej wiedzę psychologiczno-pedagogicznej, dydaktycznej oraz merytorycznej (językoznawczej i literaturoznawczej) | P7S\_UOumiejętnie planuje i realizuje poszczególne działania dydaktyczneP7S\_UKumiejętnie komunikuje się w grupie, ocenia jej potrzeby i w ich kontekście dobiera techniki i strategie pracy  | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| **KOMPETENCJE SPOŁECZNE** |
| KNJPP\_K01 ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności jednocześnie rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego; dokonuje oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych | P7S\_KKma kompetencję krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_K02 rozumie potrzebę działania na rzecz wyrównywania szans oraz przeciwstawiania się różnym formom wykluczenia społecznego | P7S\_KOma świadomość konieczności działania na rzecz przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_K03 potrafi działać w zespole i wykonywać zadania zlecone przez przełożonego | P7S\_KRMa kompetencję pracy w grupie, działania na rzecz zespołu | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa |
| KNJPP\_K04 przejawia szacunek dla warsztatu pracy polonisty, a szczególnie – zabytków języka i kultury oraz przejawia szacunek dla twórców i badaczy kultury | P7S\_KRMa świadomość rangi i roli uprawianego zawodu, powinności wobec podtrzymywania tradycji oraz indywidualnego wkładu w rozwój kultury | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_K05 rozumie fenomen wielokulturowości; zdaje sobie sprawę z doniosłości przenikania się wpływów kulturowych | P7S\_KOma kompetencję wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, działań mających na celu walkę z wykluczeniem społecznym, kształtowania postaw opartych na otwartości w kontekście różnorodności kulturowej | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_K06 interesuje się nowymi zjawiskami w życiu literackim oraz kulturalnym | P7S\_KOma kompetencję wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_K07 jest propagatorem poprawnej polszczyzny w swoim środowisku społecznym i zawodowym; interesuje się przemianami współczesnego języka polskiego | P7S\_KRma kompetencję odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem poczucia obowiązku w obrębie dbałości o trwanie i rozwój spuścizny kulturowej (języka, literatury, kultury) | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_K08 ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów; | P7S\_KRdziałanie na rzecz przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad, rzetelność w ocenie postępów ucznia, świadomość roli motywującej nauczyciela w procesie edukacyjnym | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_K09systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym jako twórca tekstów , działa na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Polski w kraju i poza jego granicami, zachowuje dziedzictwo kulturowe regionów europejskich i pozaeuropejskich | P7S\_KOma kompetencję wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, podtrzymywania tożsamości narodowej w środowisku polonijnym | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_K10 odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne | P7S\_KOma umiejętność krytycznej oceny swoich kompetencji i świadomość ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_K011 jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły | P7S\_KRma kompetencję odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:- rozwijania dorobku zawodu,- podtrzymywania etosu zawodu- pracy w zespole | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_K012 wykazuje gotowość pracy z uczniem o specjalnych potrzebach – uczniem migracyjnym, ma świadomość powolnego procesu adaptacyjnego, któremu uczeń podlega i wykazuje zrozumienie tego procesu | P7S\_KRma kompetencję odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym:- pracy z uczniem o specjalnych potrzebach, w tym z uczniem z doświadczeniem migracyjnym- budowanie wizerunku otwartości na zróżnicowanie kulturowe | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KNJPP\_K0913 ma świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego regionu i kraju, sam systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym i potrafi podejmować działania mające służyć ich upowszechnieniu | P7S\_KOma kompetencję wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |

Legenda:

|  |
| --- |
| **W – wiedza***(kategoria opisowa):***G –***głębia i zakres* **K –***kontekst* |
| **U – umiejętności***(kategoria opisowa):***W –***wykorzystanie wiedzy***K –***komunikowanie się***O –***organizacja pracy* |
| **K – kompetencje społeczne***(kategoria opisowa):***K –***krytyczna ocena***O -***odpowiedzialność* **R –***rola zawodowa* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kod efektu uczenia się kierunku i opis zakładanych efektów uczenia się | **Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela**Po ukończeniu studiów pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim oraz **Podyplomowych Studiów Kwalifikacyjnych Nauczania Języka Polskiego wśród Dzieci i Młodzieży Polonijnej** absolwent osiąga: | Sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| **OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ****W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:** |
| KN\_W01podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_W02klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_W03rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_W04normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym); | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_W05zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_W06zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_W07sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_W08strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_W9podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_W10prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_W11zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_W12procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_W13podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_W14treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_W15metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| **W zakresie umiejętności absolwent potrafi**: |
| KN\_U01obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_U02adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_U03rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_U04projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_U05projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_U06tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_U07podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_U08rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_U09skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_U10wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_U11monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_U12pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_U13odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_U14egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_U15poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_U16posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_U17udzielać pierwszej pomocy; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_U18samodzielne rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii. | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| **W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do**: |
| KN\_K01posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_K02budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_K03porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_K04podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_K05rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_K06projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |
| KN\_K07pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. | egzamin, zaliczenie na ocenę, praca końcowa, projekt |

Efekty uczenia się przywołane za **Rozporządzeniem MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. – Dz.U. z 2 sierpnia 2019 r., poz. 1450. Zgodnie z rozporządzeniem absolwent osiągnął także wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne wpisane do efektów szczegółowych uczenia się, które wymieniono w rozporządzeniu.**

Zatwierdzone uchwałą senatu Uniwersytetu Śląskiego nr 107/2021 zmieniającą uchwałę w sprawie wytycznych dotyczących wymagań w zakresie tworzenia i zmiany programów studiów prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (zał 2).