

CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska [Slavonic Studies]
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0232 (Literatura i językoznawstwo)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Kierunek filologia słowiańska zaprojektowany został jako nowoczesny kierunek studiów pozostający w zgodzie z wizją rozwoju Uniwersytetu zawartą w dokumentach: Strategia Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020-2025 obejmująca Program Działań Strategicznych na lata 2019-2020 oraz Misja Uniwersytetu Śląskiego (dokumenty przyjęte przez Senat UŚ odpowiednio 24.09.2019 i 20.05.1997). Obszary rozwoju kierunku korespondują z głównymi zadaniami, celami operacyjnymi i strategicznymi oraz typami działań, które zostały zawarte w wymienionych dokumentach. Kierunek filologia słowiańska będzie realizować zadania w ramach głównych celów strategicznych Uczelni w obszarach nauki i kształcenia. Będzie to przede wszystkim:</p> <ul style="list-style-type: none"> — stwarzanie najwyższego poziomu naukowego kierunku filologia słowiańska, wykorzystywanie najnowszych osiągnięć badawczych w zakresie językoznawstwa i literaturoznawstwa, angażowanie młodej kadry akademickiej, doktorantów oraz studentów do prac badawczych; wzmacnianie potencjału naukowego badaczy, rozwijanie umiejętności tworzenia zespołów badawczych i kierowania nimi; wspieranie prac zespołów badawczych, wspieranie prac rozwojowych oraz współpracy z innymi jednostkami badawczymi w Polsce i na świecie, a także najbardziej renomowanymi zespołami naukowymi na świecie, prowadzącymi badania z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa słowiańskiego; — zapewnienie wysokiej jakości kształcenia i wsparcia merytorycznego specjalistów z zakresu języków, literatur i kultur zachodnio- i południowsłowiańskich; — optymalizacja programu studiów uwzględniająca kierunki rozwoju szkolnictwa wyższego na świecie oraz potrzeby edukacyjne kandydatów i studentów, zmieniające się wymagania rynku pracy, wspieranie merytoryczne i psychologiczne studentów; — aktywne współdziałanie z otoczeniem, otwartość na współpracę z biznesem i gospodarką, instytucjami kultury i placówkami oświatowymi itp., zwiększenie powiązania programów studiów z badaniami naukowymi stosowanymi poprzez współpracę z pracodawcami, w tym umożliwienie praktyk u tych pracodawców; kreowanie pozytywnego wizerunku kierunku w mediach i budowanie świadomości marki w otoczeniu zewnętrznym; — planowanie długoterminowych działań rozwoju kierunku, pozyskiwanie dotacji i grantów na rozwijanie działalności kierunku oraz ich sprawne realizowanie, zwiększenie świadomości pracowników i studentów/kandydatów o możliwościach samoobsługi kandydatów, studentów i pracowników z wykorzystaniem usług dostępnych w Internecie; dbałość o wysoki poziom kształcenia poprzez upowszechnienie wśród kadry dydaktycznej nowoczesnych metod kształcenia wykorzystujących nowe technologie bazujące na interaktywności. <p>Realizacja powyższych celów przyczyni się do wyzwolenia potencjału pracowników i studentów oraz stworzenia jak najlepszych warunków edukacji i prowadzenia badań naukowych na najwyższym poziomie.</p>
9.	Liczba semestrów	6
10.	Tytuł zawodowy	licencjat
11.	Specjalności	językowo-kulturowa z językiem zachodnioeuropejskim [Language and Culture with a Western European Language]
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	1

13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 56% • literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 44%
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<p>językowo-kulturowa z językiem zachodnioeuropejskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> • [dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 56% • literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 44%
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	30%
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	180
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	Warunkiem ukończenia studiów na kierunku filologia słowiańska i uzyskania tytułu zawodowego licencjata jest: uzyskanie wszystkich efektów uczenia się przewidzianych w programie kształcenia dla studiów 1 stopnia, którym przypisano co najmniej 180 punktów ECTS, złożenie w określonym Regulaminem studiów i Regulaminem dyplomowania terminie pracy dyplomowej licencjackiej oraz uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu dyplomowego. Przystąpienie do egzaminu dyplomowego uwarunkowane jest wcześniejszym zaliczeniem wszystkich modułów oraz praktyk zawodowych przewidzianych w planie studiów.
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	Procedurę uzyskania dyplomu na kierunku filologia słowiańska reguluje Uchwała Rady Wydziału Filologicznego z dnia 12.12.2017 stanowiąca Regulamin dyplomowania na Wydziale Filologicznym (obecnie Humanistycznym). Określa on szczegółowo zasady zawarte w Regulaminie studiów obowiązującym w Uniwersytecie Śląskim. Organizacja procesu dyplomowania wymaga także stosowania procedur w ramach Archiwum Prac Dyplomowych (zarządzenie nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego z dnia 28.01.2015 roku w sprawie

		wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych i Zarządzenie nr 69 Rektora Uniwersytetu Śląskiego z dnia 18.05.2015 zmieniające zarządzenie w sprawie prowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych). Proponowane studentom na seminariach obszary badawcze zgodne są z kierunkiem własnych badań promotorów, a także z badaniami i projektami realizowanymi przez wykładowców filologii słowiańskiej. Student przygotowuje pracę samodzielnie pod opieką promotora, mając możliwość korzystania z dodatkowych konsultacji indywidualnych. Po ukończeniu pisania pracy oraz zaliczeniu wszystkich przewidzianych planem studiów modułów student może przystąpić do egzaminu dyplomowego, który przebiega zgodnie z zapisami Regulaminu dyplomowania.
21.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	Studenckie praktyki zawodowe w wymiarze 40 godzin są obowiązkowe dla studentów SS1, kierunku filologia słowiańska, którzy ukończyli co najmniej pierwszy semestr studiów. Studenci odbywają je zgodnie z profilem kształcenia w biurach tłumaczeń, biurach podróży, redakcjach gazet, firmach i urzędach, instytucjach kultury itp. Na równi z odbyciem praktyki może być traktowana udokumentowana – zgodna z profilem kształcenia – praca zawodowa studenta oraz wolontariat. Zaliczenie praktyki zawodowej odbywa się na podstawie raportu poświadczonego przez pracodawcę. Celem studenckich praktyk zawodowych jest, zgodnie z zarządzeniem Rektora UŚ, rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach, kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy. Praktyki zawodowe obowiązujące studentów slawistyki odbywają się zgodnie z Regulaminem Praktyk przyjętym przez Radę Dydaktyczną Kierunku. Regulamin Praktyk dostępny jest pod adresem: https://us.edu.pl/wydzial/wh/kierunki-studiow/filologia-slowianska/praktyki-zawodowe/
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	2
23.	Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać: <ul style="list-style-type: none"> na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne 	180
24.	Ogólna charakterystyka kierunku	Filologia słowiańska to studia trójjęzyczne. Podstawą procesu kształcenia jest nauka dwóch spośród siedmiu języków słowiańskich. Student podejmuje naukę pierwszego oraz drugiego języka kierunkowego od podstaw (w ofercie znajdują się następujące języki: bułgarski, chorwacki, czeski, macedoński, serbski, słowacki, słoweński), a także zdobywa wiedzę i umiejętności w zakresie języka

		<p>zachodnioeuropejskiego.</p> <p>Podstawę procesu dydaktycznego stanowi doskonalenie kompetencji komunikacyjnych w zakresie dwóch języków słowiańskich wraz z niezbędnymi elementami kulturowymi. Kształcenie obejmuje również pogłębioną wiedzę językoznawczą, literaturoznawczą, przekładoznawczą i kulturoznawczą. Absolwenci legitymują się dobrą znajomością pierwszego i drugiego języka słowiańskiego oraz szeroką wiedzą o charakterze kulturowym. Celem procesu kształcenia jest stworzenie studentom możliwości szczegółowego i dogłębnego zapoznania się z ustaleniami badawczymi w zakresie języka, kultury i literatury wybranego obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej oraz wykształcenie zaawansowanych umiejętności, przygotowujących studentów do podjęcia pracy w obszarach wymagających bardzo dobrej znajomości języka i sprofilowanego przygotowania filologicznego.</p>
25.	Ogólna charakterystyka specjalności	<p>Specjalność językowo-kulturowa z językiem zachodnioeuropejskim oferowana w ramach kierunku filologia słowiańska mieści się w obszarze nauk humanistycznych i koncentruje się na równowadze efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Absolwent studiów pierwszego poziomu uzyskuje podstawową wiedzę szczegółową z zakresu języka, literatury i kultury wybranego obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej oraz posiada umiejętność usytuowania zdobytej wiedzy w szerszym kontekście kulturowym (ogólnosłowiańskim i europejskim). Podstawę procesu dydaktycznego stanowi kształtowanie kompetencji komunikacyjnych w zakresie dwóch języków słowiańskich i jednego języka zachodnioeuropejskiego wraz z niezbędnymi elementami kulturowymi. Obok udoskonalania umiejętności językowych oraz umiejętności pracy z nowymi technologiami, kształcenie obejmuje również wiedzę językoznawczą, literaturoznawczą, przekładoznawczą i kulturoznawczą w określonym języku słowiańskim. Absolwenci studiów I stopnia legitymują się płynną znajomością pierwszego i drugiego języka słowiańskiego, a także języka zachodnioeuropejskiego oraz wiedzą o charakterze kulturowym obejmującą znajomość reprezentatywnych dzieł literatur słowiańskich i realiów słowiańskiego obszaru językowego.</p>

CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów filologia słowiańska absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
WIEDZA		
K_W01	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu system wybranych języków południowo- lub/i zachodniosłowiańskich, a posiadaną wiedzę odnosi do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach, priorytetowo z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_WG
K_W02	zna i rozumie powiązania wybranych języków południowo- lub/i zachodniosłowiańskich z językiem obcym niesłowiańskim i językiem łacińskim oraz o związku kultury obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej z kulturą obszaru języka obcego niesłowiańskiego i kulturą antyczną	2018_P6S_WG
K_W03	zna i rozumie tradycje piśmiennictwa wybranego obszaru językowego południowo- lub/i zachodniosłowiańskiego oraz specyfikę rozwojową i polską recepcję literatury wybranego obszaru językowego południowo- lub/i zachodniosłowiańskiego w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_WG
K_W04	zna i rozumie procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	2018_P6S_WG
K_W05	zna i rozumie wybrane podstawowe zagadnienia z zakresu rozwoju kultury obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	2018_P6S_WG
K_W06	zna i rozumie najważniejsze procesy historyczne kształtujące tożsamości lokalne, etniczne i narodowe w krajach Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	2018_P6S_WG
K_W07	zna i rozumie główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia slawistyki w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	2018_P6S_WG
K_W08	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach literaturoznawstwa	2018_P6S_WG
K_W09	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_WG
K_W10	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	2018_P6S_WG
K_W11	zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego mające zastosowanie w obszarze nauk humanistycznych w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_WK
UMIĘTNOŚCI		
K_U01	potrafi posługiwać się językiem obcym słowiańskim zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	2018_P6S_UK
K_U02	potrafi posługiwać się językiem obcym – innym niż słowiański zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	2018_P6S_UK
K_U03	potrafi wskazać powiązania między wybranymi językami zachodnio- i/lub południowsłowiańskimi oraz kulturą obszaru Słowiańszczyzny południowej i/lub zachodniej a językiem łacińskim i kulturą antyczną	2018_P6S_UW

K_U04	potrafi analizować teksty w wybranym języku południowo- i/lub zachodniosłowiańskim pod kątem fonetycznym, fonologicznym, morfologicznym, leksykalnym i składniowym, zgodnie z metodologią językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, odnosząc je do zjawisk charakteryzujących inne języki z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub/i zachodniej	2018_P6S_UW
K_U05	potrafi wskazać, rozróżniać i charakteryzować podstawowe procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar współczesnej Słowiańszczyzny w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UW
K_U06	potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą kultury wybranego obszaru Słowiańszczyzny (południowej lub zachodniej) do analizy historycznych i współczesnych przejawów kultury, wykazując ich znaczenie i wpływ na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości narodowej w kontekście językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UW
K_U07	potrafi odnieść posiadaną wiedzę historyczną dotyczącą jednego z narodów zachodnio-lub południowosłowiańskich do historycznych i współczesnych procesów kulturowych, politycznych i społecznych krajów Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	2018_P6S_UW
K_U08	potrafi rozpoznać i charakteryzować podstawowe kierunki rozwoju, status językowy, geograficzny i kulturowy literatury wybranego języka południowo- i/lub zachodniosłowiańskiego w kontekście rozwoju innych literatur słowiańskich oraz potrafi wskazać główne problemy z zakresu recepcji literatur słowiańskich w Polsce	2018_P6S_UW
K_U09	potrafi samodzielnie dokonać analizy tekstu literackiego z zastosowaniem aparatu krytyczno- i teoretycznoliterackiego oraz sytuuje jego problematykę w szerszym kontekście wiedzy humanistycznej	2018_P6S_UW
K_U10	potrafi odnieść posiadaną wiedzę z zakresu językoznawstwa teoretycznego (w szczególności w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej) do praktycznej analizy tekstów współczesnych	2018_P6S_UW
K_U11	potrafi sytuować najważniejsze ustalenia z zakresu wybranych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych i/lub społecznych w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu słowiańskiego w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UW
K_U12	potrafi posługiwać się komputerem w rozwiązywaniu podstawowych problemów edycji i tłumaczenia tekstów polskich i obcojęzycznych, znajdowania i oceniania odpowiednich źródeł informacji, znajomości metod i narzędzi uporządkowanego wyszukiwania, gromadzenia, analizowania i przetwarzania danych mających zastosowanie w obszarze nauk humanistycznych w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UW
K_U13	posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o wybranym języku południowo- i/lub zachodniosłowiańskim i/lub języku zachodnioeuropejskim w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego.	2018_P6S_UW
K_U14	potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienia, z poszanowaniem prawa autorskiego oraz z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu – według kryteriów obowiązujących dla prac dyplomowych licencjackich (w szerokim zakresie: od doboru narzędzi edytorskich poprzez wyszukiwanie, selekcjonowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł do poprawnej kompletacji źródeł bibliograficznych) w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UW
K_U15	potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_UW
K_U16	potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	2018_P6S_UO
K_U17	potrafi realizować własne uczenie się przez całe życie	2018_P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P6S_KK
K_K02	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	2018_P6S_KK
K_K03	jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o tradycje zawodu	2018_P6S_KR
K_K04	jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego i uczestniczenia w życiu kulturalnym, korzystając z różnych form i mediów	2018_P6S_KO

CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2021/2022

Specjalność: językowo-kulturowa z językiem zachodnioeuropejskim

A		rodzaj zajęć						I rok									II rok									III rok								
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			semestr 7			semestr 8			semestr 9		
								W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS																											
1.	Analiza tekstu literackiego 1	PL	Z	15		15	2																											
2.	Gramatyka języka staroцеркiewnosłowiańskiego	PL	Z	30		30	2																											
3.	Historia literatury I języka kierunkowego 1	–	E	30		30	4																											
4.	Historia Słowian 1	–	Z	30	15	15	3	15	15	3																								
5.	Podstawy gramatyki opisowej języka polskiego	PL	Z	30		30	2																											
6.	Praktyczna nauka I języka 1: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną	–	Z	45		45	3																											
7.	Praktyczna nauka I języka 1: Fonetyka i ortografia	–	Z	15		15	1																											
8.	Praktyczna nauka I języka 1: Konwersacja	–	Z	15		15	1																											
9.	Praktyczna nauka I języka 1: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego	–	Z	30		30	3																											
10.	Wstęp do filologii słowiańskiej	PL	Z	30		30	2																											
11.	Wstęp do językoznawstwa 1	PL	E	30	15	15	2	15	15	2																								
12.	Wstęp do literaturoznawstwa	PL	E	15	15		2	15		2																								
13.	Analiza tekstu literackiego 2	PL	Z	15		15	2						15	2																				
14.	Gramatyka opisowa I języka kierunkowego 1	–	E	60	30	30	4						30	30	4																			
15.	Historia literatury I języka kierunkowego 2	–	Z	30		30	3						30	3																				
16.	Historia Słowian 2	–	E	30		30	4						30	4																				
17.	Praktyczna nauka I języka 2: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną	–	E	30		30	3						30	3																				
18.	Praktyczna nauka I języka 2: Fonetyka i ortografia	–	E	15		15	2						15	2																				
19.	Praktyczna nauka I języka 2: Konwersacja	–	E	30		30	2						30	2																				
20.	Praktyczna nauka I języka 2: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego	–	E	30		30	3						30	3																				
21.	Wstęp do językoznawstwa 2	PL	Z	15		15	2						15	2																				
22.	Gramatyka opisowa I języka kierunkowego 2	–	Z	45	15	30	4									15	30	4																
23.	Historia literatury I języka kierunkowego 3	–	E	30		30	4										30	4																
24.	Praktyczna nauka I języka 3: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną	–	Z	45		45	3										45	3																
25.	Praktyczna nauka I języka 3: Konwersacja	–	Z	30		30	2										30	2																
26.	Praktyczna nauka I języka 3: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego	–	Z	30		30	3										30	3																
27.	Praktyczna nauka II języka 1: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną	–	Z	30		30	3										30	3																
28.	Praktyczna nauka II języka 1: Fonetyka i ortografia	–	Z	15		15	1										15	1																
29.	Praktyczna nauka II języka 1: Konwersacja	–	Z	15		15	2										15	2																

A								I rok						II rok						III rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
30	Praktyczna nauka II języka 1: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego	–	Z	30		30	2								30	2									
31	Przedmiot do wyboru 1 *[zobacz opis poniżej]	*	*	30	15	15	3							15	15	3									
32	Gramatyka opisowa I języka kierunkowego 3	–	E	45	15	30	3										15	30	3						
33	Historia literatury I języka kierunkowego 4	–	Z	30		30	3											30	3						
34	Praktyczna nauka I języka 4: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną	–	E	45		45	3											45	3						
35	Praktyczna nauka I języka 4: Konwersacja	–	E	30		30	2											30	2						
36	Praktyczna nauka I języka 4: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego	–	E	30		30	2											30	2						
37	Praktyczna nauka II języka 2: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną	–	E	30		30	2											30	2						
38	Praktyczna nauka II języka 2: Fonetyka i ortografia	–	E	15		15	1											15	1						
39	Praktyczna nauka II języka 2: Konwersacja	–	E	30		30	2											30	2						
40	Praktyczna nauka II języka 2: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego	–	E	15		15	2											15	2						
41	Przedmiot do wyboru 2 *[zobacz opis poniżej]	*	*	30	15	15	2										15	15	2						
42	Przedmiot do wyboru 3 *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2											30	2						
43	Wstęp do przekładoznawstwa	PL	Z	15		15	1											15	1						
44	Historia I języka	–	E	30	15	15	3											15	15	3					
45	Historia literatury I języka kierunkowego 5	–	E	30		30	3												30	3					
46	Praktyczna nauka I języka 5: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej	–	Z	30		30	2												30	2					
47	Praktyczna nauka I języka 5: Konwersacja	–	Z	30		30	2												30	2					
48	Praktyczna nauka I języka 5: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego	–	Z	15		15	1												15	1					
49	Praktyczna nauka I języka 5: Tłumaczenie	–	Z	15		15	2												15	2					
50	Praktyczna nauka II języka 3: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną	–	Z	45		45	3												45	3					
51	Praktyczna nauka II języka 3: Konwersacja	–	Z	30		30	2												30	2					
52	Praktyczna nauka II języka 3: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego	–	Z	15		15	1												15	1					
53	Przedmiot do wyboru 4 *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2												30	2					
54	Seminarium licencjackie 1	–	Z	30		30	4												30	4					
55	Praktyczna nauka I języka 6: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej	–	E	30		30	3																30	3	
56	Praktyczna nauka I języka 6: Konwersacja	–	E	30		30	2																30	2	
57	Praktyczna nauka I języka 6: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego	–	E	15		15	1																15	1	
58	Praktyczna nauka I języka 6: Tłumaczenie	–	Z	15		15	1																15	1	
59	Praktyczna nauka II języka 4: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną	–	E	30		30	3																30	3	
60	Praktyczna nauka II języka 4: Konwersacja	–	E	30		30	2																30	2	
61	Praktyczna nauka II języka 4: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego	–	E	15		15	1																15	1	
62	Przedmiot do wyboru 5 *[zobacz opis poniżej]	*	*	30	30		5															30		5	
63	Przedmiot do wyboru 6 *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30	2																30	2	
64	Seminarium licencjackie 2	–	Z	30		30	7																30	7	
RAZEM A:				1770	180	1590	156	45	270	27	30	225	25	30	270	27	30	315	25	15	285	25	30	225	27
B - PRAKTYKI I ZAJĘCIA TERENOWE								I rok						II rok						III rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Praktyki zawodowe	PL	Z	40		40	2											40	2						
RAZEM B - PRAKTYKI I ZAJĘCIA TERENOWE:				40	0	40	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	2	0	0	0	0	

C - INNE WYMAGANIA										I rok						II rok						III rok						
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
				Razem	W	I																						
1	Wychowanie fizyczne	PL	Z	60		60	0		30			30																
2	Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 1	–	Z	45		45	3		45	3																		
3	Język łaciński	PL	Z	30		30	2					30	2															
4	Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 2	–	E	45		45	3					45	3															
5	Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 3	–	Z	45		45	3								45	3												
6	Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 4	–	E	45		45	3											45	3									
7	Technologia informacyjna	PL	Z	30		30	2											30	2									
8	Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 5	–	Z	45		45	3														45	3						
9	Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 6	–	E	45		45	3																	45	3			
RAZEM C - INNE WYMAGANIA:				390	0	390	22	0	75	3	0	105	5	0	45	3	0	75	5	0	45	3	0	45	3			
RAZEM SEMESTRY:				2200	180	2020	180	390	30	360	30	345	30	420	30	385	30	300	30									
OGÓŁEM										2200																		

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata na kierunku filologia słowiańska w specjalności językowo-kulturowa z językiem zachodnioeuropejskim.

* Grupy modułów

Przedmiot do wyboru 1

Opis:									
Moduły:									
								Język wykł.	E/Z
								W	I
								ECTS	
Kultura Słowian południowych 1								–	Z
Kultura Słowian zachodnich 1								–	Z
								15	15
									3
									3

Przedmiot do wyboru 2

Opis:									
Moduły:									
								Język wykł.	E/Z
								W	I
								ECTS	
Kultura Słowian południowych 2								–	Z
Kultura Słowian zachodnich 2								–	Z
								15	15
									2
									2

Przedmiot do wyboru 3

Opis:									
Moduły:									
								Język wykł.	E/Z
								W	I
								ECTS	
Gramatyka opisowa II języka kierunkowego 1								PL	Z
Historia literatury II języka kierunkowego 1								–	Z
									30
									2
									2

Przedmiot do wyboru 4

Opis:						
Moduły:	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS	
Gramatyka opisowa II języka kierunkowego 2	PL	Z		30	2	
Historia literatury II języka kierunkowego 2	–	Z		30	2	

Przedmiot do wyboru 5

Opis:						
Moduły:	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS	
Podstawy prawa autorskiego	PL	Z	30		5	
Wstęp do komunikacji międzykulturowej	PL	Z	30		5	

Przedmiot do wyboru 6

Opis:						
Moduły:	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS	
Międzysłowiackie związki literackie	PL	Z		30	2	
Podstawy socjolingwistyki	PL	Z		30	2	

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Analiza tekstu literackiego 1

Kod modułu: W1-FS1-21-ATL1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-ATL1_1	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach literaturoznawstwa.	K_W08	3
W1-FS1-21-ATL1_2	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo).	K_W10	3
W1-FS1-21-ATL1_3	student samodzielnie dokonuje analizy tekstu literackiego z zastosowaniem aparatu krytyczno- i teoretycznoliterackiego oraz sytuje jego problematykę w szerszym kontekście wiedzy humanistycznej.	K_U09	3
W1-FS1-21-ATL1_4	student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienia, z poszanowaniem prawa autorskiego oraz z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu – według kryteriów obowiązujących dla prac dyplomowych licencjackich (w szerokim zakresie: od doboru narzędzi edytorskich poprzez wyszukiwanie, selekcjonowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł do poprawnej kompletacji źródeł bibliograficznych) w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U14	3
W1-FS1-21-ATL1_5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Ćwiczenia z analizy tekstu literackiego mają charakter praktyczny, kształcą zdolności analitycznego i syntetycznego myślenia w interpretacji tekstów literackich; zapoznają z narzędziami opisu utworu literackiego oraz koniecznymi jego kontekstami; uczą rozpoznawać, opisywać i charakteryzować elementy utworów poetyckich oraz epickich w ich funkcji sensotwórczej. Celem zajęć jest doskonalenie warsztatu analitycznego potrzebnego do pogłębionej lektury tekstu, także wykształcenie u studentów umiejętności zastosowania odpowiednich strategii i metod w analizie i interpretacji, z uwzględnieniem teorii oraz określonej problematyki literaturoznawczej.

	Studenci na koniec zajęć w semestrze przygotowują pracę semestralną (własne opracowania analityczno-interpretacyjne wybranego utworu poetyckiego lub epickiego).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-ATL1_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-ATL1_1, W1-FS1-21-ATL1_2, W1-FS1-21-ATL1_5
W1-FS1-21-ATL1_w_2	Praca semestralna	Ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w oparciu o przygotowaną przez niego pracę analityczno-interpretacyjną wybranego utworu literackiego.	W1-FS1-21-ATL1_1, W1-FS1-21-ATL1_3, W1-FS1-21-ATL1_4, W1-FS1-21-ATL1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-ATL1_fs_1	ćwiczenia	1. metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, 2. metody obrazowe: prezentacja multimedialna. 3. indywidualna praca ze studentem 4. udział w rozmowie	15	1. Przygotowanie pracy pisemnej 2. Udział w konsultacjach	40	W1-FS1-21-ATL1_w_1, W1-FS1-21-ATL1_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Analiza tekstu literackiego 2

Kod modułu: W1-FS1-21-ATL2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-ATL2_1	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach literaturoznawstwa.	K_W08	5
W1-FS1-21-ATL2_2	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo).	K_W10	4
W1-FS1-21-ATL2_3	student samodzielnie dokonuje analizy tekstu literackiego z zastosowaniem aparatu krytyczno- i teoretycznoliterackiego oraz sytuje jego problematykę w szerszym kontekście wiedzy humanistycznej.	K_U09	3
W1-FS1-21-ATL2_4	student potrafi samodzielnie opracować wybrane zagadnienia, z poszanowaniem prawa autorskiego oraz z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu – według kryteriów obowiązujących dla prac dyplomowych licencjackich (w szerokim zakresie: od doboru narzędzi edytorskich poprzez wyszukiwanie, selekcjonowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł do poprawnej kompletacji źródeł bibliograficznych) w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U14	2
W1-FS1-21-ATL2_5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_K01	1

3. Opis modułu

Opis	<p>Ćwiczenia z analizy tekstu literackiego 2 pogłębiają zdolności analitycznego i syntetycznego myślenia w interpretacji tekstu literackiego; poszerzają obszar interpretacji o nowe narzędzia opisu i aspekty (m. in. aspekt pragmatyczny oddziaływania literatury, aspekt kulturowych odniesień dzieła literackiego). Zajęcia doskonaliły umiejętność zastosowania odpowiednich strategii oraz metod w analizie i interpretacji utworów literackich (form epickich i tekstów dramatycznych) z wykorzystaniem teorii oraz określonej problematyki literaturoznawczej; rozwijają i podnoszą umiejętności warsztatowe potrzebne do wnikliwej lektury zróżnicowanych tekstów literackich. Ćwiczenia mają charakter praktyczny.</p> <p>Studenci na koniec zajęć w semestrze przygotowują pracę semestralną (samodzielne analityczno-interpretacyjne opracowania wybranego utworu epickiego lub dramatycznego).</p> <p>Weryfikacja efektów kształcenia na podstawie aktywności na zajęciach oraz pracy semestralnej.</p>
------	--

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-ATL2_w_1	Praca semestralna	ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury w oparciu o przygotowaną przez niego pracę analityczno-interpretacyjną wybranego utworu literackiego.	W1-FS1-21-ATL2_1, W1-FS1-21-ATL2_2, W1-FS1-21-ATL2_3, W1-FS1-21-ATL2_4, W1-FS1-21-ATL2_5
W1-FS1-21-ATL2_w_2	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-ATL2_2, W1-FS1-21-ATL2_3, W1-FS1-21-ATL2_4, W1-FS1-21-ATL2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-ATL2_fs_1	ćwiczenia	1. metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, 2. metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	15	1. Bieżące przygotowanie do zajęć. 2. Lektura tekstów źródłowych. 3. Udział w konsultacjach. 4. Przygotowanie pracy semestralnej.	35	W1-FS1-21-ATL2_w_1, W1-FS1-21-ATL2_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Gramatyka języka starocerkiewnosłowiańskiego

Kod modułu: W1-FS1-21-SCS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-GJSCS1_1	student zna i rozumie procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	5
W1-FS1-21-GJSCS1_2	student potrafi wskazać, rozróżniać i charakteryzować podstawowe procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar współczesnej Słowiańszczyzny w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U05	4
W1-FS1-21-GJSCS1_3	student potrafi sytuować najważniejsze ustalenia z zakresu wybranych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych i/ lub społecznych w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu słowiańskiego w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U11	3
W1-FS1-21-GJSCS1_4	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W09	2
W1-FS1-21-GJSCS1_5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_K01	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł stanowi bazę dla późniejszych zajęć z gramatyki opisowej pierwszego i drugiego języka kierunkowego. Punktem wyjścia jest stosunek języka scs. do języka prasłowiańskiego. Uwaga prowadzącego koncentruje się na fonetyce języka scs., ewolucji systemu wokalnego (zastąpienie zmian ilościowych jakościowymi, prawo sylab otwartych, jery, sonanty, monoftongizacja dyftongów, metateza spółgłosek płynnych) i konsonantycznego (palatalizacje, jotacja, zmiany w obrębie grup spółgłoskowych). Studenci zapoznają się także z ogólną charakterystyką fleksji nominalnej i werbalnej oraz wybranymi konstrukcjami składniowymi (dativus absolutus, accusativus cum infinitivo, supinum).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-GJSCS1_w_1	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-GJSCS1_1, W1-FS1-21-GJSCS1_2, W1-FS1-21-GJSCS1_3, W1-FS1-21-GJSCS1_4
W1-FS1-21-GJSCS1_w_2	Zadania domowe	Samodzielna (lub w mniejszej grupie) analiza fragmentów tekstów kanonu języka scs.	W1-FS1-21-GJSCS1_1, W1-FS1-21-GJSCS1_2, W1-FS1-21-GJSCS1_3, W1-FS1-21-GJSCS1_4, W1-FS1-21-GJSCS1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-SCS_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na omawianiu zagadnień związanych z fonetyką i wybranymi aspektami fleksji oraz składni języka scs. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Indywidualna praca ze studentem. Udział w rozmowie kontrolnej.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Przygotowanie zadań i/lub prac domowych. Udział w konsultacjach.	30	W1-FS1-21-GJSCS1_w_1, W1-FS1-21-GJSCS1_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Gramatyka opisowa I języka kierunkowego 1

Kod modułu: W1-FS1-21-GO1J1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-GO1J1_1	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego, fonologicznego oraz morfologicznego I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej, w szczególności do języka polskiego.	K_W01	5
W1-FS1-21-GO1J1_2	student analizuje teksty w I języku kierunkowym pod kątem fonetycznym, fonologicznym i morfologicznym, odnosząc je do zjawisk charakteryzujących inne języki z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej.	K_U04	4
W1-FS1-21-GO1J1_3	student zna wybrane teorie i procesy lingwistyczne zachodzące w I języku kierunkowym pozwalające na wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania języka współczesnego.	K_W09	3
W1-FS1-21-GO1J1_4	student wskazuje, rozróżnia, i charakteryzuje podstawowe procesy językowe kształtujące rozwój I języka kierunkowego.	K_U05	2
W1-FS1-21-GO1J1_5	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, potrafi odnieść je do kontekstu ogólnosłowiańskiego.	K_K01	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł obejmuje wykład i ćwiczenia, kończy się egzaminem. Studenci poznają budowę gramatyczną pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego, a ponadto kształtowana jest u nich umiejętność samodzielnego rozpoznawania i kwalifikowania podobieństw oraz różnic między językami bliskopokrewnymi. Ze względu na specyfikę poszczególnych języków słowiańskich w pierwszym semestrze nauki uwaga prowadzącego skupia się na omówieniu zagadnień z zakresu fonetyki i fonologii albo fonetyki, fonologii i morfologii (wybranych kategorii morfologicznych) pierwszego języka kierunkowego. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub w wybranym pierwszym języku kierunkowym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-GO1J1_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen cząstkowych / śródsesemestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie i/lub prac pisemnych (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-GO1J1_1, W1-FS1-21-GO1J1_2, W1-FS1-21-GO1J1_3, W1-FS1-21-GO1J1_4, W1-FS1-21-GO1J1_5
W1-FS1-21-GO1J1_w_2	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-GO1J1_1, W1-FS1-21-GO1J1_2, W1-FS1-21-GO1J1_3, W1-FS1-21-GO1J1_4
W1-FS1-21-GO1J1_w_3	Egzamin	Weryfikacja w formie ustnej lub pisemnej stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności z zakresu omawianych w trakcie zajęć zagadnień w oparciu o analizę fonologiczną i morfologiczną tekstów I języka kierunkowego.	W1-FS1-21-GO1J1_1, W1-FS1-21-GO1J1_2, W1-FS1-21-GO1J1_3, W1-FS1-21-GO1J1_4, W1-FS1-21-GO1J1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-GO1J1_fs_1	wykład	Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Udział w egzaminie.	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	30	W1-FS1-21-GO1J1_w_3
W1-FS1-21-GO1J1_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką podsystemu fonologicznego i morfologicznego wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie prac domowych. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	30	W1-FS1-21-GO1J1_w_1, W1-FS1-21-GO1J1_w_2, W1-FS1-21-GO1J1_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Gramatyka opisowa I języka kierunkowego 2

Kod modułu: W1-FS1-21-GO1J2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-GO1J2_1	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu morfologicznego I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej, w szczególności do języka polskiego.	K_W01	5
W1-FS1-21-GO1J2_2	student analizuje teksty w I języku kierunkowym pod kątem fonetycznym, fonologicznym i morfologicznym, odnosząc je do zjawisk charakteryzujących inne języki z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej.	K_U04	4
W1-FS1-21-GO1J2_3	student zna wybrane teorie i procesy lingwistyczne zachodzące w I języku kierunkowym pozwalające na wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania języka współczesnego.	K_W09	3
W1-FS1-21-GO1J2_4	student wskazuje, rozróżnia, i charakteryzuje podstawowe procesy językowe kształtujące rozwój I języka kierunkowego.	K_U05	2
W1-FS1-21-GO1J2_5	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, potrafi odnieść je do kontekstu ogólnosłowiańskiego.	K_K01	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł obejmuje wykład i ćwiczenia, kończy się zaliczeniem na ocenę. Studenci poznają budowę gramatyczną pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego a ponadto kształtowana jest u nich umiejętność samodzielnego rozpoznawania i kwalifikowania podobieństw oraz różnic między językami bliskopokrewnymi. W drugim semestrze uwaga prowadzącego skupia się na omówieniu zagadnień morfologicznych odmiennych i nieodmiennych części mowy. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub w wybranym pierwszym języku kierunkowym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen	

GO1J2_w_1		częstkowych / śródsesestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie i/lub prac pisemnych (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-GO1J2_1, W1-FS1-21-GO1J2_2, W1-FS1-21-GO1J2_3, W1-FS1-21-GO1J2_4, W1-FS1-21-GO1J2_5
W1-FS1-21-GO1J2_w_2	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-GO1J2_1, W1-FS1-21-GO1J2_2, W1-FS1-21-GO1J2_3, W1-FS1-21-GO1J2_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-GO1J2_fs_1	wykład	Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Udział w rozmowie kontrolnej.	15	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	20	W1-FS1-21-GO1J2_w_2
W1-FS1-21-GO1J2_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką podsystemu fonologicznego i morfologicznego wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie prac domowych. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	30	W1-FS1-21-GO1J2_w_1, W1-FS1-21-GO1J2_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Gramatyka opisowa I języka kierunkowego 3

Kod modułu: W1-FS1-21-GO1J3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-GO1J3_1	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu syntaktycznego I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej, w szczególności do języka polskiego.	K_W01	5
W1-FS1-21-GO1J3_2	student analizuje teksty w I języku kierunkowym pod kątem syntaktycznym i leksykalnym, odnosząc je do zjawisk charakteryzujących inne języki z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej.	K_U04	4
W1-FS1-21-GO1J3_3	student zna wybrane teorie i procesy lingwistyczne zachodzące w I języku kierunkowym pozwalające na wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania języka współczesnego.	K_W09	3
W1-FS1-21-GO1J3_4	student wskazuje, rozróżnia, i charakteryzuje podstawowe procesy językowe kształtujące rozwój I języka kierunkowego.	K_U05	2
W1-FS1-21-GO1J3_5	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, potrafi odnieść je do kontekstu ogólnosłowiańskiego.	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł obejmuje wykład i ćwiczenia, kończy się egzaminem. Studenci poznają budowę gramatyczną pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego a ponadto kształtowana jest u nich umiejętność samodzielnego rozpoznawania i kwalifikowania podobieństw oraz różnic między językami bliskopokrewnymi. W ostatnim semestrze uwaga prowadzącego skupia się na omówieniu płaszczyzny składniowej. Uzupełnieniem zagadnień syntaktycznych jest omówienie podsystemu leksykalnego, ze szczególnym uwzględnieniem leksykologii wybranego pierwszego języka słowiańskiego z elementami leksykografii. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub w wybranym pierwszym języku kierunkowym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-GO1J3_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen cząstkowych / śródsesemestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie i/lub prac pisemnych (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-GO1J3_1, W1-FS1-21-GO1J3_2, W1-FS1-21-GO1J3_3, W1-FS1-21-GO1J3_4, W1-FS1-21-GO1J3_5
W1-FS1-21-GO1J3_w_2	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-GO1J3_1, W1-FS1-21-GO1J3_2, W1-FS1-21-GO1J3_3, W1-FS1-21-GO1J3_4
W1-FS1-21-GO1J3_w_3	Egzamin	Weryfikacja w formie ustnej lub pisemnej stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności z zakresu omawianych w trakcie zajęć zagadnień w oparciu o analizę fonologiczną i morfologiczną tekstów I języka kierunkowego.	W1-FS1-21-GO1J3_1, W1-FS1-21-GO1J3_2, W1-FS1-21-GO1J3_3, W1-FS1-21-GO1J3_4, W1-FS1-21-GO1J3_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-GO1J3_fs_1	wykład	Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	15	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	15	W1-FS1-21-GO1J3_w_3
W1-FS1-21-GO1J3_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką podsystemu syntaktycznego i leksykalnego wybranego pierwszego języka południowo-lub zachodniosłowiańskiego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie zadań i/lub prac domowych. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	30	W1-FS1-21-GO1J3_w_1, W1-FS1-21-GO1J3_w_2, W1-FS1-21-GO1J3_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Gramatyka opisowa II języka kierunkowego 1

Kod modułu: W1-FS1-21-GO2J1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-GO2J1_1	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego wybranego drugiego języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w wybranych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej, w szczególności do języka polskiego.	K_W01	5
W1-FS1-21-GO2J1_2	student analizuje teksty w wybranym drugim języku kierunkowym pod kątem fonetycznym, fonologicznym i morfologicznym, odnosząc je do zjawisk charakteryzujących wybrane języki z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej.	K_U04	4
W1-FS1-21-GO2J1_3	student zna wybrane teorie i procesy lingwistyczne zachodzące w wybranym drugim języku kierunkowym, pozwalające na wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania języka współczesnego.	K_W09	3
W1-FS1-21-GO2J1_4	student wskazuje, rozróżnia, i charakteryzuje podstawowe procesy językowe kształtujące wybrany drugi język kierunkowy.	K_U05	2
W1-FS1-21-GO2J1_5	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie studiowanego kierunku.	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł obejmuje konwersatorium zakończone zaliczeniem na ocenę. Studenci poznają budowę gramatyczną wybranego drugiego języka słowiańskiego, a ponadto kształtowana jest u nich umiejętność samodzielnego rozpoznawania i kwalifikowania podobieństw oraz różnic między językami bliskopokrewnymi. Ze względu na specyfikę poszczególnych języków słowiańskich w pierwszym semestrze nauki uwaga prowadzącego skupia się na omówieniu zagadnień z zakresu fonetyki i fonologii albo fonetyki, fonologii i morfologii (wybranych kategorii morfologicznych) drugiego języka kierunkowego. Zajęcia prowadzone są w języku polskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-GO2J1_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen cząstkowych / śródsesestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie i/lub prac pisemnych (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-GO2J1_1, W1-FS1-21-GO2J1_2, W1-FS1-21-GO2J1_3, W1-FS1-21-GO2J1_4, W1-FS1-21-GO2J1_5
W1-FS1-21-GO2J1_w_2	Sprawdzian	Sprawdzian w formie ustnej lub pisemnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-GO2J1_1, W1-FS1-21-GO2J1_2, W1-FS1-21-GO2J1_3, W1-FS1-21-GO2J1_4, W1-FS1-21-GO2J1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-GO2J1_fs_1	konwersatorium	Zajęcia skupiają się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką podsystemu fonologicznego i morfologicznego wybranego drugiego języka kierunkowego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Indywidualne konsultacje ze studentem	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie zadań i/lub prac domowych. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego lub ustnego. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	30	W1-FS1-21-GO2J1_w_1, W1-FS1-21-GO2J1_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Gramatyka opisowa II języka kierunkowego 2

Kod modułu: W1-FS1-21-GO2J2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-GO2J2_1	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu leksykalnego i syntaktycznego wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej, w szczególności do języka polskiego.	K_W01	5
W1-FS1-21-GO2J2_2	student analizuje teksty w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim pod kątem leksykalnym i syntaktycznym, odnosząc je do zjawisk charakteryzujących inne języki z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej.	K_U04	4
W1-FS1-21-GO2J2_3	student zna wybrane teorie i procesy lingwistyczne zachodzące w wybranym drugim języku kierunkowym pozwalające na wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania języka.	K_W09	3
W1-FS1-21-GO2J2_4	student wskazuje, rozróżnia, i charakteryzuje podstawowe procesy językowe kształtujące wybrany współczesny drugi język południowo- lub zachodniosłowiański.	K_U05	2
W1-FS1-21-GO2J2_5	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie studiowanego kierunku.	K_K01	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł jest kontynuacją. Obejmuje konwersatorium zakończone zaliczeniem na ocenę. Studenci poznają budowę gramatyczną wybranego drugiego języka słowiańskiego, a ponadto kształtowana jest u nich umiejętność samodzielnego rozpoznawania i kwalifikowania podobieństw oraz różnic między językami bliskopokrewnymi. W drugim semestrze nauki uwaga prowadzącego skupia się na omówieniu płaszczyzny morfologicznej i składniowej drugiego języka kierunkowego oraz wybranych zagadnień związanych z jego warstwą leksykalną. Zajęcia prowadzone są w języku polskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen	

GO2J2_w_1		częstkowych / śródsesestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie i/lub prac pisemnych (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-GO2J2_1, W1-FS1-21-GO2J2_2, W1-FS1-21-GO2J2_3, W1-FS1-21-GO2J2_4, W1-FS1-21-GO2J2_5
W1-FS1-21-GO2J2_w_2	Sprawdzian	Sprawdzian w formie ustnej lub pisemnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-GO2J2_1, W1-FS1-21-GO2J2_2, W1-FS1-21-GO2J2_3, W1-FS1-21-GO2J2_4, W1-FS1-21-GO2J2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-GO2J2_fs_1	konwersatorium	Zajęcia skupiają się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką podsystemu fonologicznego i morfologicznego wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Indywidualne konsultacje ze studentem.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie do rozmowy kontrolnej. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Przygotowanie zadań i/lub prac domowych. Udział w konsultacjach.	30	W1-FS1-21-GO2J2_w_1, W1-FS1-21-GO2J2_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia I języka

Kod modułu: W1-FS1-21-H1J

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-H1J_1	student ma uporządkowaną wiedzę o procesach historycznych, kulturowych i językowych kształtujących obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej w zakresie I języka (etapy rozwoju języka standardowego/ogólnego/literackiego).	K_W04	5
W1-FS1-21-H1J_2	student potrafi wskazać, rozróżnia i charakteryzuje podstawowe procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar współczesnej Słowiańszczyzny w zakresie I języka (czynniki sprawcze i tendencje rozwojowe języka, podział regionalny języka).	K_U05	4
W1-FS1-21-H1J_3	student potrafi wskazać powiązania między I językiem kierunkowym a wybranymi językami zachodnio- i/lub południowosłowiańskimi oraz kulturą obszaru Słowiańszczyzny południowej i/lub zachodniej a językiem łacińskim i kulturą antyczną.	K_U03	3
W1-FS1-21-H1J_4	student potrafi posługiwać się komputerem w rozwiązywaniu podstawowych problemów edycji i tłumaczenia tekstów polskich i obcojęzycznych, znajdowania i oceniania odpowiednich źródeł informacji, znajomości metod i narzędzi uporządkowanego wyszukiwania, gromadzenia, analizowania i przetwarzania danych dotyczących historii I języka kierunkowego.	K_U12	2
W1-FS1-21-H1J_5	student jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia przewidują realizację zagadnień związanych z kształtowaniem się języka standardowego / ogólnego / literackiego: etapy rozwoju, czynniki sprawcze i tendencje rozwojowe, podział regionalny. Przedstawiają różnorodne opracowania naukowe i różne poglądy na temat genezy języka, tym samym stają się bodźcem do samodzielnych rozważań teoretycznych, naukowych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-H1J_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie ocen cząstkowych / śródsesemestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie i/lub prac pisemnych (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-H1J_1, W1-FS1-21-H1J_2, W1-FS1-21-H1J_3, W1-FS1-21-H1J_5
W1-FS1-21-H1J_w_2	Sprawdzian	Sprawdzian w formie ustnej lub pisemnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-H1J_1, W1-FS1-21-H1J_2, W1-FS1-21-H1J_5
W1-FS1-21-H1J_w_3	Egzamin	Weryfikacja w formie ustnej lub pisemnej stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności z zakresu omawianych w trakcie zajęć i wskazanych w sylabusie zagadnień.	W1-FS1-21-H1J_1, W1-FS1-21-H1J_2, W1-FS1-21-H1J_3, W1-FS1-21-H1J_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-H1J_fs_1	wykład	Wykład opiera się na usystematyzowanym przekazywaniu informacji oraz wskazaniu ich źródeł. Metody podające: wykład informacyjny, wykład problemowy, pogadanka	15	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	20	W1-FS1-21-H1J_w_3
W1-FS1-21-H1J_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na uporządkowaniu i utrwalaniu wiedzy z zakresu historii i języka. Metody: 1. konwersatorium 2. eksponujące: prezentacja z komentarzem, film 3. dyskusja dydaktyczna	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie zadań i/lub prac domowych. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego lub ustnego. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	25	W1-FS1-21-H1J_w_1, W1-FS1-21-H1J_w_2, W1-FS1-21-H1J_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia literatury I języka kierunkowego 1

Kod modułu: W1-FS1-21-HL1J1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-HL1J1_1	student ma uporządkowaną wiedzę o najważniejszych zjawiskach literatury współczesnej obszaru I języka kierunkowego oraz o wybranych zagadnieniach polskiej recepcji tej literatury.	K_W03	5
W1-FS1-21-HL1J1_2	student rozpoznaje najważniejsze kierunki rozwoju, identyfikuje głównych twórców i charakteryzuje podstawowe zagadnienia specyfiki kulturowej literatury współczesnej I języka kierunkowego oraz wykazuje orientację w zakresie polskiej recepcji wybranych obszarów tej literatury.	K_U08	4
W1-FS1-21-HL1J1_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą kontekstów literatury współczesnej I języka kierunkowego, wykazując ich znaczenie i wpływ na kształtowanie tożsamości narodowej wybranego obszaru I języka kierunkowego.	K_U06	3
W1-FS1-21-HL1J1_4	student sytuję najważniejsze ustalenia związane z literaturą współczesną I języka kierunkowego w perspektywie czasowej.	K_U11	2
W1-FS1-21-HL1J1_5	student potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne oraz strategie wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji.	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Konwersatorium wprowadza w problematykę rozwoju literatury obszaru I języka kierunkowego. Zajęcia koncentrują się na omówieniu najważniejszych zjawisk charakteryzujących współczesną literaturę I języka kierunkowego z uwzględnieniem podstawowych wiadomości o tradycjach kulturowych, zagadnieniach tożsamości kulturowej i narodowej. W ramach zajęć omawiane są zagadnienia polskiej recepcji wybranych współczesnych twórców i utworów reprezentujących literaturę I języka kierunkowego. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-HL1J1_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie ocen cząstkowych / śródsesemestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, znajomości lektur, aktywności na zajęciach i/lub testów śródsesemestralnych.	W1-FS1-21-HL1J1_1, W1-FS1-21-HL1J1_2, W1-FS1-21-HL1J1_3, W1-FS1-21-HL1J1_4, W1-FS1-21-HL1J1_5
W1-FS1-21-HL1J1_w_2	Praca semestralna	Ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury oraz ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji w formie referatu, prezentacji multimedialnej lub pracy pisemnej (opracowanie zagadnienia, recenzja, analiza i interpretacja tekstu literackiego) - wybór formy wskazany w sylabusie.	W1-FS1-21-HL1J1_1, W1-FS1-21-HL1J1_2, W1-FS1-21-HL1J1_3, W1-FS1-21-HL1J1_4, W1-FS1-21-HL1J1_5
W1-FS1-21-HL1J1_w_3	Egzamin	Weryfikacja w formie ustnej lub pisemnej stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności z zakresu omawianych w trakcie zajęć i wskazanych w sylabusie zagadnień.	W1-FS1-21-HL1J1_1, W1-FS1-21-HL1J1_2, W1-FS1-21-HL1J1_3, W1-FS1-21-HL1J1_4, W1-FS1-21-HL1J1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-HL1J1_fs_1	konwersatorium	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna) 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie) 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych) 4. Indywidualna praca ze studentem. 5. Udział w egzaminie.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Przygotowanie pracy semestralnej. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	70	W1-FS1-21-HL1J1_w_1, W1-FS1-21-HL1J1_w_2, W1-FS1-21-HL1J1_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia literatury I języka kierunkowego 2

Kod modułu: W1-FS1-21-HL1J2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-HL1J2_1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu literatury współczesnej I języka kierunkowego oraz polskiej recepcji literatury I języka kierunkowego.	K_W03	5
W1-FS1-21-HL1J2_2	student identyfikuje głównych współczesnych twórców literatury I języka kierunkowego oraz współczesną periodykę kulturalną i literaturoznawczą odnoszącą się do zagadnień związanych z literaturą współczesną I języka kierunkowego.	K_U08	4
W1-FS1-21-HL1J2_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą literatury I języka kierunkowego do analizy współczesnych przejawów kultury, wykazując ich znaczenie i wpływ na kształtowanie tożsamości narodowej obszaru I języka kierunkowego.	K_U06	3
W1-FS1-21-HL1J2_4	student sytuje najważniejsze ustalenia związane z literaturą współczesną I języka kierunkowego w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu ogólnosłowiańskiego.	K_U11	2
W1-FS1-21-HL1J2_5	student potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne oraz strategie wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji z zachowaniem poprawności terminologicznej.	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Konwersatorium kontynuuje omawianie najważniejszych zagadnień rozwoju literatury obszaru I języka kierunkowego, wprowadzając perspektywę komparatystyczną. Zajęcia koncentrują się na najważniejszych zjawiskach charakteryzujących współczesną literaturę I języka kierunkowego, z uwzględnieniem podstawowych wiadomości o tradycjach kulturowych, zagadnieniach tożsamości kulturowej i narodowej. W ramach zajęć omawiane są zagadnienia polskiej recepcji wybranych współczesnych twórców i utworów reprezentujących literaturę I języka kierunkowego oraz problematyka powiązań tej literatury ze spokrewnionymi językowo i kulturowo innymi literaturami słowiańskimi. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-HL1J2_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie ocen cząstkowych / śródsesemestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, znajomości lektur, aktywności na zajęciach i/lub testów śródsesemestralnych.	W1-FS1-21-HL1J2_1, W1-FS1-21-HL1J2_2, W1-FS1-21-HL1J2_3, W1-FS1-21-HL1J2_4
W1-FS1-21-HL1J2_w_2	Praca semestralna	Ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury oraz ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji w formie referatu, prezentacji multimedialnej lub pracy pisemnej (opracowanie zagadnienia, recenzja, analiza i interpretacja tekstu literackiego) - wybór formy wskazany w sylabusie.	W1-FS1-21-HL1J2_2, W1-FS1-21-HL1J2_3, W1-FS1-21-HL1J2_4, W1-FS1-21-HL1J2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-12-HL1J2_fs_1	konwersatorium	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna) 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie) 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych)	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Przygotowanie pracy semestralnej. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach.	60	W1-FS1-21-HL1J2_w_1, W1-FS1-21-HL1J2_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia literatury I języka kierunkowego 3

Kod modułu: W1-FS1-21-HL1J3

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-HL1J3_1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu historii literatury I języka kierunkowego, odnoszące się do omawianego okresu rozwoju literatury I języka kierunkowego.	K_W03	5
W1-FS1-21-HL1J3_2	student identyfikuje głównych twórców literatury I języka kierunkowego oraz charakteryzuje wiodące zjawiska, okresy i prądy literackie odnoszące się do literatury I języka kierunkowego od początków piśmiennictwa do początków XIX wieku.	K_U08	4
W1-FS1-21-HL1J3_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą historii literatury I języka kierunkowego do wskazania zjawisk charakteryzujących kształtowanie się tożsamości narodowej obszaru I języka kierunkowego.	K_U06	3
W1-FS1-21-HL1J3_4	student sytuje najważniejsze ustalenia związane z literaturą I języka kierunkowego w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu ogólnosłowiańskiego.	K_U11	2
W1-FS1-21-HL1J3_5	student potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne oraz strategie wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji.	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Syntetyczne zajęcia kursowe obejmujące historycznoliteracki opis literatury I języka kierunkowego wraz z omówieniem tekstów reprezentatywnych dla kolejnych okresów rozwojowych od początków piśmiennictwa do początków XIX wieku. Studenci poznają tradycje językowe i literackie, zagadnienia tożsamości kulturowej i narodowej. Prezentowane są najważniejsze prądy literackie i najwybitniejsze dzieła literatury I języka kierunkowego w powiązaniu z szerszym kontekstem – ogólnosłowiańskim i europejskim, a także najciekawsze opracowania tekstów literackich począwszy od początków piśmiennictwa I języka kierunkowego do romantyzmu. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym (bułgarskim, chorwackim, czeskim, macedońskim, serbskim, słowackim lub słoweńskim).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-HL1J3_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie ocen cząstkowych / śródsesemestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, znajomości lektur, aktywności na zajęciach i/lub testów śródsesemestralnych.	W1-FS1-21-HL1J3_1, W1-FS1-21-HL1J3_2, W1-FS1-21-HL1J3_3, W1-FS1-21-HL1J3_4, W1-FS1-21-HL1J3_5
W1-FS1-21-HL1J3_w_2	Praca semestralna	Ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury oraz ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji w formie referatu, prezentacji multimedialnej lub pracy pisemnej (opracowanie zagadnienia, recenzja, analiza i interpretacja tekstu literackiego) - wybór formy wskazany w sylabusie.	W1-FS1-21-HL1J3_1, W1-FS1-21-HL1J3_2, W1-FS1-21-HL1J3_3, W1-FS1-21-HL1J3_4, W1-FS1-21-HL1J3_5
W1-FS1-21-HL1J3_w_3	Egzamin	Weryfikacja w formie ustnej lub pisemnej stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności z zakresu omawianych w trakcie zajęć i wskazanych w sylabusie zagadnień.	W1-FS1-21-HL1J3_1, W1-FS1-21-HL1J3_2, W1-FS1-21-HL1J3_3, W1-FS1-21-HL1J3_4, W1-FS1-21-HL1J3_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-HL1J3_fs_1	konwersatorium	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna) 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie) 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych) Indywidualna praca ze studentem. Udział w egzaminie.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Przygotowanie pracy semestralnej. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	70	W1-FS1-21-HL1J3_w_1, W1-FS1-21-HL1J3_w_2, W1-FS1-21-HL1J3_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia literatury I języka kierunkowego 4

Kod modułu: W1-FS1-21-HL1J4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-HL1J4_1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu historii literatury I języka kierunkowego, odnoszące się do omawianego okresu rozwoju literatury I języka kierunkowego.	K_W03	5
W1-FS1-21-HL1J4_2	student identyfikuje głównych twórców literatury I języka kierunkowego oraz charakteryzuje wiodące zjawiska, okresy i prądy literackie odnoszące się do literatury I języka kierunkowego od początków XIX wieku do początków XX wieku.	K_U08	4
W1-FS1-21-HL1J4_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą historii literatury I języka kierunkowego do wskazania zjawisk charakteryzujących kształtowanie się tożsamości narodowej obszaru I języka kierunkowego.	K_U06	3
W1-FS1-21-HL1J4_4	student sytuje najważniejsze ustalenia związane z literaturą I języka kierunkowego w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu ogólnosłowiańskiego.	K_U11	2
W1-FS1-21-HL1J4_5	student potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne oraz strategie wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji.	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Syntetyczne zajęcia kursowe obejmujące historycznoliteracki opis literatury I języka kierunkowego wraz z omówieniem tekstów reprezentatywnych dla kolejnych okresów rozwojowych od początków XIX wieku do początków XX wieku. Studenci poznają tradycje językowe i literackie, zagadnienia tożsamości kulturowej i narodowej w powiązaniu z wydarzeniami historycznymi XIX wieku. Prezentowane są najważniejsze prądy literackie i najwybitniejsze dzieła literatury I języka kierunkowego w powiązaniu z szerszym kontekstem – ogólnosłowiańskim i europejskim, a także najciekawsze opracowania tekstów literackich poczynając od początków XIX wieku do początków XX wieku. W centrum uwagi znajduje się także prezentacja zaplecza krytycznoliterackiego, odnoszącego się do literatury I języka kierunkowego we wskazanym okresie jej rozwoju. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-HL1J4_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie ocen cząstkowych / śródsesestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, znajomości lektur, aktywności na zajęciach i/lub testów śródsesestralnych.	W1-FS1-21-HL1J4_1, W1-FS1-21-HL1J4_2, W1-FS1-21-HL1J4_3, W1-FS1-21-HL1J4_4, W1-FS1-21-HL1J4_5
W1-FS1-21-HL1J4_w_2	Praca ssesestralna	Ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury oraz ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji w formie referatu, prezentacji multimedialnej lub pracy pisemnej (opracowanie zagadnienia, recenzja, analiza i interpretacja tekstu literackiego) - wybór formy wskazany w sylabusie.	W1-FS1-21-HL1J4_1, W1-FS1-21-HL1J4_2, W1-FS1-21-HL1J4_3, W1-FS1-21-HL1J4_4, W1-FS1-21-HL1J4_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-HL1J4_fs_1	konwersatorium	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna) 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie) 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych) Indywidualna praca ze studentem Udział w egzaminie	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Przygotowanie pracy ssesestralnej. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach.	60	W1-FS1-21-HL1J4_w_1, W1-FS1-21-HL1J4_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia literatury I języka kierunkowego 5

Kod modułu: W1-FS1-21-HL1J5

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-HL1J5_1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu historii literatury I języka kierunkowego, odnoszące się do omawianego okresu rozwoju literatury I języka kierunkowego.	K_W03	5
W1-FS1-21-HL1J5_2	student identyfikuje głównych twórców literatury I języka kierunkowego oraz charakteryzuje wiodące zjawiska, okresy i prądy literackie odnoszące się do literatury I języka kierunkowego od początków XX wieku do współczesności.	K_U08	4
W1-FS1-21-HL1J5_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą historii literatury I języka kierunkowego do wskazania zjawisk charakteryzujących kształtowanie się współczesnej tożsamości narodowej obszaru I języka kierunkowego.	K_U06	3
W1-FS1-21-HL1J5_4	student sytuje najważniejsze ustalenia związane z literaturą I języka kierunkowego w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu ogólnosłowiańskiego.	K_U11	2
W1-FS1-21-HL1J5_5	student potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne oraz strategie wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji.	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Syntetyczne zajęcia kursowe obejmujące historycznoliteracki opis literatury I języka kierunkowego wraz z omówieniem tekstów reprezentatywnych dla kolejnych okresów rozwojowych od początków XX wieku do współczesności. Studenci poznają tradycje językowe i literackie, zagadnienia tożsamości kulturowej i narodowej w powiązaniu z wydarzeniami historycznymi XX wieku. Prezentowane są najważniejsze prądy literackie i najwybitniejsze dzieła literatury I języka kierunkowego w powiązaniu z szerszym kontekstem – ogólnosłowiańskim i europejskim, a także najciekawsze opracowania tekstów literackich poczynając od początków XX wieku do współczesności. W centrum uwagi znajduje się także prezentacja zaplecza krytycznoliterackiego, odnoszącego się do literatury I języka kierunkowego we wskazanym okresie jej rozwoju.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-HL1J5_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie ocen cząstkowych / śródsesemestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, znajomości lektur, aktywności na zajęciach i/lub testów śródsesemestralnych.	W1-FS1-21-HL1J5_1, W1-FS1-21-HL1J5_2, W1-FS1-21-HL1J5_3, W1-FS1-21-HL1J5_4, W1-FS1-21-HL1J5_5
W1-FS1-21-HL1J5_w_2	Praca semestralna	Ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury oraz ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji w formie referatu, prezentacji multimedialnej lub pracy pisemnej (opracowanie zagadnienia, recenzja, analiza i interpretacja tekstu literackiego) - wybór formy wskazany w sylabusie.	W1-FS1-21-HL1J5_1, W1-FS1-21-HL1J5_2, W1-FS1-21-HL1J5_3, W1-FS1-21-HL1J5_4, W1-FS1-21-HL1J5_5
W1-FS1-21-HL1J5_w_3	Egzamin	Weryfikacja w formie ustnej lub pisemnej stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności z zakresu omawianych w trakcie zajęć i wskazanych w sylabusie zagadnień.	W1-FS1-21-HL1J5_1, W1-FS1-21-HL1J5_2, W1-FS1-21-HL1J5_3, W1-FS1-21-HL1J5_4, W1-FS1-21-HL1J5_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-HL1J5_fs_1	konwersatorium	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna), 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie), 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych). Indywidualna praca ze studentem.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Przygotowanie pracy semestralnej. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	60	W1-FS1-21-HL1J5_w_1, W1-FS1-21-HL1J5_w_2, W1-FS1-21-HL1J5_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia literatury II języka kierunkowego 1

Kod modułu: W1-FS1-21-HL2J1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-HL2J1_1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu historii literatury II języka kierunkowego, odnoszące się do rozwoju literatury II języka kierunkowego od początków piśmiennictwa do XX wieku.	K_W03	5
W1-FS1-21-HL2J1_2	student identyfikuje głównych twórców literatury II języka kierunkowego oraz charakteryzuje wiodące zjawiska, okresy i prądy literackie odnoszące się do literatury II języka kierunkowego od początków piśmiennictwa do XX wieku.	K_U08	4
W1-FS1-21-HL2J1_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą historii literatury II języka kierunkowego do wskazania zjawisk charakteryzujących kształtowanie się tożsamości narodowej obszaru II języka kierunkowego.	K_U06	3
W1-FS1-21-HL2J1_4	student sytuje najważniejsze ustalenia związane z literaturą II języka kierunkowego w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu ogólnosłowiańskiego.	K_U11	2
W1-FS1-21-HL2J1_5	student potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne oraz strategie wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji.	K_K01	1

3. Opis modułu

Opis	Syntetyczne zajęcia obejmujące historycznoliteracki opis literatury II języka kierunkowego wraz z omówieniem tekstów reprezentatywnych dla kolejnych okresów rozwojowych od początków piśmiennictwa II języka kierunkowego do XX wieku. Prezentowane są najważniejsze prądy literackie i najwybitniejsze dzieła literatury II języka kierunkowego w powiązaniu z szerszym kontekstem – ogólnosłowiańskim i europejskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-HL2J1_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie ocen cząstkowych / śródsesemestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, znajomości lektur, aktywności na zajęciach i/lub testów śródsesemestralnych.	W1-FS1-21-HL2J1_1, W1-FS1-21-HL2J1_2, W1-FS1-21-HL2J1_3, W1-FS1-21-

			HL2J1_4, W1-FS1-21-HL2J1_5
W1-FS1-21-HL2J1_w_2	Praca semestralna	Ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury oraz ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji w formie referatu, prezentacji multimedialnej lub pracy pisemnej (opracowanie zagadnienia, recenzja, analiza i interpretacja tekstu literackiego) - wybór formy wskazany w sylabusie.	W1-FS1-21-HL2J1_1, W1-FS1-21-HL2J1_2, W1-FS1-21-HL2J1_3, W1-FS1-21-HL2J1_4, W1-FS1-21-HL2J1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-HL2J1_fs_1	konwersatorium	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna), 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie), 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych). Indywidualna praca ze studentem.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Przygotowanie pracy semestralnej. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach.	30	W1-FS1-21-HL2J1_w_1, W1-FS1-21-HL2J1_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia literatury II języka kierunkowego 2

Kod modułu: W1-FS1-21-HL2J2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-HL2J2_1	student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu historii literatury II języka kierunkowego, odnoszące się do rozwoju literatury II języka kierunkowego od początków XX wieku do współczesności.	K_W03	5
W1-FS1-21-HL2J2_2	student identyfikuje głównych twórców literatury II języka kierunkowego oraz charakteryzuje wiodące zjawiska, okresy i prądy literackie odnoszące się do literatury II języka kierunkowego od początków XX wieku do współczesności.	K_U08	4
W1-FS1-21-HL2J2_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą historii literatury II języka kierunkowego do wskazania zjawisk charakteryzujących kształtowanie się tożsamości narodowej obszaru II języka kierunkowego.	K_U06	3
W1-FS1-21-HL2J2_4	student sytuje najważniejsze ustalenia związane z literaturą II języka kierunkowego w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu ogólnosłowiańskiego.	K_U11	2
W1-FS1-21-HL2J2_5	student potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne oraz strategie wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji.	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Syntetyczne zajęcia obejmujące historycznoliteracki opis literatury II języka kierunkowego wraz z omówieniem tekstów reprezentatywnych dla kolejnych okresów rozwojowych od początków XX wieku do współczesności. Prezentowane są najważniejsze prądy literackie i najwybitniejsze dzieła literatury II języka kierunkowego w powiązaniu z szerszym kontekstem – ogólnosłowiańskim i europejskim. W centrum uwagi znajdują się także zagadnienia współczesnej polskiej recepcji literatury II języka kierunkowego. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-HL2J2_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie ocen cząstkowych / śródsesemestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, znajomości lektur, aktywności	W1-FS1-21-HL2J2_1, W1-FS1-21-HL2J2_2, W1-FS1-21-

		na zajęciach i/lub testów śródsesemtralnych.	HL2J2_3, W1-FS1-21-HL2J2_4, W1-FS1-21-HL2J2_5
W1-FS1-21-HL2J2_w_2	Praca semestralna	Ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury oraz ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji w formie referatu, prezentacji multimedialnej lub pracy pisemnej (opracowanie zagadnienia, recenzja, analiza i interpretacja tekstu literackiego) - wybór formy wskazany w sylabusie.	W1-FS1-21-HL2J2_1, W1-FS1-21-HL2J2_2, W1-FS1-21-HL2J2_3, W1-FS1-21-HL2J2_4, W1-FS1-21-HL2J2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-HL2J2_fs_1	konwersatorium	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna), 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie), 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych). Indywidualna praca ze studentem.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Przygotowanie pracy semestralnej. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach.	30	W1-FS1-21-HL2J2_w_1, W1-FS1-21-HL2J2_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Słowian 1

Kod modułu: W1-FS1-21-HS1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-HS1_1	student zna i rozumie procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	4
W1-FS1-21-HS1_2	student zna i rozumie najważniejsze procesy historyczne kształtujące tożsamości lokalne, etniczne i narodowe w krajach Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej.	K_W06	4
W1-FS1-21-HS1_3	student potrafi wskazać, rozróżniać i charakteryzować podstawowe procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar współczesnej Słowiańszczyzny w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U05	1
W1-FS1-21-HS1_4	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą kultury wybranego obszaru Słowiańszczyzny (południowej lub zachodniej) do analizy historycznych i współczesnych przejawów kultury, wykazując ich znaczenie i wpływ na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości narodowej w kontekście językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U06	2
W1-FS1-21-HS1_5	student potrafi odnieść posiadaną wiedzę historyczną dotyczącą jednego z narodów zachodnio-lub południowosłowiańskich do historycznych i współczesnych procesów kulturowych, politycznych i społecznych krajów Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej.	K_U07	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu przedstawienie narodów słowiańskich w perspektywie dziejów politycznych i społecznych Słowian zachodnich (Czechów, Słowaków, Serbołużyczan i Polaków) oraz południowych (Bułgarów, Chorwatów, Macedończyków, Serbów i Słoweńców). Program przewiduje syntetyczną prezentację zagadnień wyznaczających specyfikę historycznego rozwoju życia polityczno-społecznego i państwowego. Ważne miejsce zajmują w niej zagadnienia wspólnot kulturowych i religijnych, mity, religie i tradycje Słowian, a także wybrane aspekty historii humanistycznej (np. miasta, wpływy kulturowe).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-HS1_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen cząstkowych / śródsesestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie i/lub prac pisemnych (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-HS1_1, W1-FS1-21-HS1_2, W1-FS1-21-HS1_3, W1-FS1-21-HS1_4, W1-FS1-21-HS1_5
W1-FS1-21-HS1_w_2	Referat i/lub prezentacja multimedialna	Praca realizowana przez studenta samodzielnie lub przez grupę studentów, na temat ustalony z wykładowcą, weryfikująca stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS1-21-HS1_1, W1-FS1-21-HS1_2, W1-FS1-21-HS1_3, W1-FS1-21-HS1_4, W1-FS1-21-HS1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-HS1_fs_1	wykład	Metody: 1. słowna (objaśnienie) 2. obrazowa (prezentacja)	15	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej. Udział w konsultacjach.	30	W1-FS1-21-HS1_w_2
W1-FS1-21-HS1_fs_2	ćwiczenia	Metody: 1. słowna (objaśnienie) 2. obrazowa (prezentacja)	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach.	30	W1-FS1-21-HS1_w_1, W1-FS1-21-HS1_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia Słowian 2

Kod modułu: W1-FS1-21-HS2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-HS2_1	student zna i rozumie procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	4
W1-FS1-21-HS2_2	student zna najważniejsze procesy historyczne kształtujące tożsamości lokalne, etniczne i narodowe w krajach Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej.	K_W06	5
W1-FS1-21-HS2_3	student potrafi wskazać, rozróżniać i charakteryzować podstawowe procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar współczesnej Słowiańszczyzny w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U05	1
W1-FS1-21-HS2_4	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą kultury wybranego obszaru Słowiańszczyzny (południowej lub zachodniej) do analizy historycznych i współczesnych przejawów kultury, wykazując ich znaczenie i wpływ na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości narodowej w kontekście językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U06	2
W1-FS1-21-HS2_5	student potrafi odnieść posiadaną wiedzę historyczną dotyczącą jednego z narodów zachodnio- lub południowsłowiańskich do historycznych i współczesnych procesów kulturowych, politycznych i społecznych krajów Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej.	K_U07	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu przedstawienie narodów słowiańskich w perspektywie dziejów politycznych i społecznych Słowian zachodnich (Czechów, Słowaków, Serbołużyczan i Polaków) oraz południowych (Bułgarów, Chorwatów, Macedończyków, Serbów i Słoweńców). Program przewiduje syntetyczną prezentację zagadnień wyznaczających specyfikę historycznego rozwoju życia polityczno-społecznego i państwowego. Ważne miejsce zajmują w niej zagadnienia wspólnot kulturowych i religijnych, mity, religie i tradycje Słowian, a także wybrane aspekty historii humanistycznej (np. miasta, wpływy kulturowe). Moduł Historia Słowian 2 poświęcony jest historii najnowszej krajów Słowiańszczyzny południowej i zachodniej.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-HS2_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen cząstkowych / śródsesemestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie i/lub prac pisemnych (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-HS2_1, W1-FS1-21-HS2_2, W1-FS1-21-HS2_3, W1-FS1-21-HS2_4, W1-FS1-21-HS2_5
W1-FS1-21-HS2_w_2	Egzamin	Weryfikacja w formie ustnej lub pisemnej stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności z zakresu omawianych w trakcie zajęć i wskazanych w sylabusie zagadnień.	W1-FS1-21-HS2_1, W1-FS1-21-HS2_2, W1-FS1-21-HS2_3, W1-FS1-21-HS2_4, W1-FS1-21-HS2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-HS2_fs_1	ćwiczenia	Metody: 1. praktycznego działania (dyskusja dydaktyczna) 2. lektura tekstów źródłowych Indywidualna praca ze studentem Udział w egzaminie	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	70	W1-FS1-21-HS2_w_1, W1-FS1-21-HS2_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język łaciński

Kod modułu: W1-FS1-21-JLAC

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-JLAC_1	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_K01	5
W1-FS1-21-JLAC_2	student potrafi analizować teksty w języku łacińskim pod kątem fonetycznym, fonologicznym, morfologicznym, leksykalnym i składniowym, zgodnie z metodologią językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, odnosząc je do zjawisk charakteryzujących inne języki	K_U04	4
W1-FS1-21-JLAC_3	student potrafi wskazać powiązania między wybranymi językami zachodnio- i/lub południowsłowiańskimi oraz kulturą obszaru Słowiańszczyzny południowej i/lub zachodniej a językiem łacińskim i kulturą antyczną	K_U03	4
W1-FS1-21-JLAC_4	student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	3
W1-FS1-21-JLAC_5	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W10	3

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia w ramach modułu przeznaczone są dla osób, które rozpoczynają naukę języka łacińskiego. Studenci zapoznają się z podstawowym słownictwem, strukturą gramatyczną i ortografią języka łacińskiego oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych. Ponadto zapoznają się z zasadami pisowni oraz przyswajają sobie umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w języku łacińskim. Celem modułu jest wskazanie zaplecza etymologicznego i słotwórczego dla języków słowiańskich oraz zapoznanie studentów ze związkami kultury obszaru Słowiańszczyzny południowej i zachodniej z kulturą antyczną.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-JLAC_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen cząstkowych / śródsesemestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie i/lub prac pisemnych (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-JLAC_1, W1-FS1-21-JLAC_2, W1-FS1-21-JLAC_3, W1-FS1-21-JLAC_4, W1-FS1-21-JLAC_5
W1-FS1-21-JLAC_w_2	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-JLAC_2, W1-FS1-21-JLAC_3, W1-FS1-21-JLAC_5
W1-FS1-21-JLAC_w_3	Wypowiedź ustna	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie wypowiedzi ustnej na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-JLAC_1, W1-FS1-21-JLAC_2, W1-FS1-21-JLAC_3, W1-FS1-21-JLAC_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-JLAC_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu metody gramatyczno-tłumaczeniowej, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta; ćwiczenia są prowadzone z wykorzystaniem metod aktywizujących (burza mózgów) i metody sokratycznej.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie zadań i/lub prac domowych. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	30	W1-FS1-21-JLAC_w_1, W1-FS1-21-JLAC_w_2, W1-FS1-21-JLAC_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura Słowian południowych 1

Kod modułu: W1-FS1-21-KSP1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-KSP1_1	student zna najważniejsze procesy historyczne kształtujące tożsamości lokalne, etniczne i narodowe w krajach Słowiańszczyzny południowej	K_W06	5
W1-FS1-21-KSP1_2	student zna wybrane podstawowe zagadnienia z zakresu rozwoju kultury obszaru Słowiańszczyzny południowej	K_W05	4
W1-FS1-21-KSP1_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą kultury wybranego obszaru Słowiańszczyzny południowej do analizy historycznych i współczesnych przejawów kultury, wykazując ich znaczenie i wpływ na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości narodowej w kontekście językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U06	3
W1-FS1-21-KSP1_4	student potrafi odnieść posiadaną wiedzę historyczną dotyczącą jednego z narodów południowosłowiańskich do historycznych i współczesnych procesów kulturowych, politycznych i społecznych krajów Słowiańszczyzny południowej	K_U07	2
W1-FS1-21-KSP1_5	student jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego i uczestniczenia w życiu kulturalnym, korzystając z różnych form i mediów	K_K03	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł wprowadza wiedzę na temat kultury Słowiańszczyzny południowej, ze szczególnym uwzględnieniem zabytków kultury materialnej oraz zjawisk kultury społecznej. Studenci poznają definicję kultury materialnej i społecznej, charakterystykę, korzenie i źródła kultury Słowiańszczyzny południowej, historyczne i naturalne źródła jej rozwoju, jej regionalne zróżnicowanie. Poznają specyfikę kultury społecznej oraz zabytki dziedzictwa dóbr kultury materialnej na terenie poszczególnych regionów historyczno-kulturowych obszaru Słowiańszczyzny południowej. Poznają wartość i znaczenie kultury społecznej danego regionu oraz regionalnego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w wymiarze lokalnym, narodowym i światowym, w kontekście historycznych i współczesnych procesów społeczno-politycznych i kulturowych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-KSP1_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie ocen cząstkowych / śródsesestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, znajomości lektur i aktywności na zajęciach. Bieżąca weryfikacja stopnia opanowania przez studenta wymaganej wiedzy na temat procesów kształtowania się tożsamości lokalnych, etnicznych i narodowych w krajach Słowiańszczyzny południowej oraz powiązanych z nimi wybranych podstawowych zagadnień z zakresu rozwoju kultury materialnej oraz ukształtowania kultury społecznej obszaru Słowiańszczyzny południowej.	W1-FS1-21-KSP1_1, W1-FS1-21-KSP1_2, W1-FS1-21-KSP1_3, W1-FS1-21-KSP1_4
W1-FS1-21-KSP1_w_2	Referat i/lub prezentacja multimedialna	Ocena umiejętności studenta pod kątem zastosowania posiadanej wiedzy na temat kultury materialnej i społecznej wybranego obszaru Słowiańszczyzny południowej do przedstawienia różnych form tejże kultury z wykazaniem ich wpływ na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości narodowej, a zarazem sprawdzenie postawy studenta w zakresie tolerancji i zrozumienia dla odmienności kulturowej, dostrzegania wartości i potrzeby ochrony dóbr kultury, szczególnie obszaru Słowiańszczyzny południowej. Praca realizowana przez studenta samodzielnie lub przez grupę studentów, na temat ustalony z wykładowcą, weryfikująca stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS1-21-KSP1_1, W1-FS1-21-KSP1_2, W1-FS1-21-KSP1_3, W1-FS1-21-KSP1_5
W1-FS1-21-KSP1_w_3	Praca semestralna	Weryfikacja umiejętności studenta w zakresie osadzenia posiadanej wiedzy historyczno-kulturowej na temat jednego z narodów południowsłowiańskich w kontekście dawnych i współczesnych procesów kulturowych, politycznych i społecznych w obrębie Słowiańszczyzny południowej.	W1-FS1-21-KSP1_1, W1-FS1-21-KSP1_2, W1-FS1-21-KSP1_3, W1-FS1-21-KSP1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-KSP1_fs_1	wykład	Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	15	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pracy semestralnej.	20	W1-FS1-21-KSP1_w_3
W1-FS1-21-KSP1_fs_2	ćwiczenia	Metody: 1. Podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja) 2. Problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna). Indywidualna praca ze studentem.	15	1. Bieżące przygotowanie do zajęć. 2. Lektura tekstów źródłowych. 3. Przygotowanie prezentacji lub referatu. 4. Udział w konsultacjach.	60	W1-FS1-21-KSP1_w_1, W1-FS1-21-KSP1_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura Słowian południowych 2

Kod modułu: W1-FS1-21-KSP2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-KSP2_1	student zna najważniejsze procesy historyczne kształtujące tożsamości lokalne, etniczne i narodowe w krajach Słowiańszczyzny południowej	K_W06	5
W1-FS1-21-KSP2_2	student zna wybrane podstawowe zagadnienia z zakresu rozwoju kultury obszaru Słowiańszczyzny południowej	K_W05	4
W1-FS1-21-KSP2_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą kultury wybranego obszaru Słowiańszczyzny południowej do analizy historycznych i współczesnych przejawów kultury, wykazując ich znaczenie i wpływ na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości narodowej w kontekście językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U06	3
W1-FS1-21-KSP2_4	student potrafi odnieść posiadaną wiedzę historyczną dotyczącą jednego z narodów południowosłowiańskich do historycznych i współczesnych procesów kulturowych, politycznych i społecznych krajów Słowiańszczyzny południowej	K_U07	2
W1-FS1-21-KSP2_5	student jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego i uczestniczenia w życiu kulturalnym, korzystając z różnych form i mediów	K_K04	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł wprowadza wiedzę na temat kultury Słowiańszczyzny południowej, ze szczególnym uwzględnieniem słowiańskiego filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru. Studenci poznają specyfikę filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru jako dziedzin kultury, ich miejsce w jednej z kultur narodowych Słowian południowych, najważniejsze kierunki ich rozwoju dawniej i dziś, w kontekście tychże dziedzin kultury Europy i na świecie. Zapoznają się z najważniejszymi instytucjami współczesnego życia kulturalnego kierunkowego obszaru Słowiańszczyzny oraz z organizacją szkolnictwa artystycznego na terenie kierunkowego obszaru Słowiańszczyzny.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-KSP2_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie ocen cząstkowych / śródsesemestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, znajomości lektur i aktywności na zajęciach. Bieżąca weryfikacja stopnia opanowania przez studenta wymaganej wiedzy na temat procesów kształtowania się tożsamości lokalnych, etnicznych i narodowych w krajach Słowiańszczyzny południowej oraz powiązanych z nimi wybranych podstawowych zagadnień z zakresu rozwoju filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru	W1-FS1-21-KSP2_1, W1-FS1-21-KSP2_2, W1-FS1-21-KSP2_3, W1-FS1-21-KSP2_4
W1-FS1-21-KSP2_w_2	Referat i/lub prezentacja multimedialna	Ocena umiejętności studenta pod kątem zastosowania posiadanej wiedzy na temat rozwoju filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru wybranego obszaru Słowiańszczyzny do przedstawienia różnych form tej dziedziny kultury z wykazaniem ich związków z kształtowaniem się tożsamości narodowej. Praca realizowana przez studenta samodzielnie lub przez grupę studentów, na temat ustalony z wykładowcą, weryfikująca stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS1-21-KSP2_1, W1-FS1-21-KSP2_2, W1-FS1-21-KSP2_3, W1-FS1-21-KSP2_4
W1-FS1-21-KSP2_w_3	Sprawdzian pisemny lub ustny	Sprawdzian w formie ustnej lub pisemnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-KSP2_2, W1-FS1-21-KSP2_3, W1-FS1-21-KSP2_4, W1-FS1-21-KSP2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-KSP2_fs_1	wykład	Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	15	1. Lektura tekstów źródłowych. 2. Przygotowanie do sprawdzianu podsumowującego.	15	W1-FS1-21-KSP2_w_3
W1-FS1-21-KSP2_fs_2	ćwiczenia	Metody: 1. Podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja) 2. Problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna). Indywidualna praca ze studentem.	15	1. Bieżące przygotowanie do zajęć. 2. Lektura tekstów źródłowych. 3. Przygotowanie prezentacji lub referatu. 4. Udział w konsultacjach.	45	W1-FS1-21-KSP2_w_1, W1-FS1-21-KSP2_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura Słowian zachodnich 1

Kod modułu: W1-FS1-21-KSZ1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-KSZ1_1	student zna najważniejsze procesy historyczne kształtujące tożsamości lokalne, etniczne i narodowe w krajach Słowiańszczyzny zachodniej	K_W06	5
W1-FS1-21-KSZ1_2	student zna wybrane podstawowe zagadnienia z zakresu rozwoju kultury obszaru Słowiańszczyzny zachodniej	K_W05	4
W1-FS1-21-KSZ1_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą kultury wybranego obszaru Słowiańszczyzny zachodniej do analizy historycznych i współczesnych przejawów kultury, wykazując ich znaczenie i wpływ na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości narodowej w kontekście językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U06	3
W1-FS1-21-KSZ1_4	student potrafi odnieść posiadaną wiedzę historyczną dotyczącą jednego z narodów zachodniosłowiańskich do historycznych i współczesnych procesów kulturowych, politycznych i społecznych krajów Słowiańszczyzny zachodniej	K_U07	2
W1-FS1-21-KSZ1_5	student jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego i uczestniczenia w życiu kulturalnym, korzystając z różnych form i mediów	K_K03	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł wprowadza wiedzę na temat kultury Słowiańszczyzny zachodniej, ze szczególnym uwzględnieniem zabytków kultury materialnej oraz zjawisk kultury społecznej. Studenci poznają definicję kultury materialnej i społecznej, charakterystykę, korzenie i źródła kultury Słowiańszczyzny zachodniej, historyczne i naturalne źródła jej rozwoju, jej regionalne zróżnicowanie. Poznają specyfikę kultury społecznej oraz zabytki dziedzictwa dóbr kultury materialnej na terenie poszczególnych regionów historyczno-kulturowych obszaru Słowiańszczyzny zachodniej. Poznają wartość i znaczenie kultury społecznej danego regionu oraz regionalnego dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego w wymiarze lokalnym, narodowym i światowym, w kontekście historycznych i współczesnych procesów społeczno-politycznych i kulturowych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-KSZ1_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie ocen cząstkowych / śródsesestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, znajomości lektur i aktywności na zajęciach. Bieżąca weryfikacja stopnia opanowania przez studenta wymaganej wiedzy na temat procesów kształtowania się tożsamości lokalnych, etnicznych i narodowych w krajach Słowiańszczyzny zachodniej oraz powiązanych z nimi wybranych podstawowych zagadnień z zakresu rozwoju kultury materialnej oraz ukształtowania kultury społecznej obszaru Słowiańszczyzny zachodniej.	W1-FS1-21-KSZ1_1, W1-FS1-21-KSZ1_2, W1-FS1-21-KSZ1_3, W1-FS1-21-KSZ1_4
W1-FS1-21-KSZ1_w_2	Referat i/lub prezentacja multimedialna	Ocena umiejętności studenta pod kątem zastosowania posiadanej wiedzy na temat kultury materialnej i społecznej wybranego obszaru Słowiańszczyzny zachodniej do przedstawienia różnych form tejże kultury z wykazaniem ich wpływ na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości narodowej, a zarazem sprawdzenie postawy studenta w zakresie tolerancji i zrozumienia dla odmienności kulturowej, dostrzegania wartości i potrzeby ochrony dóbr kultury, szczególnie obszaru Słowiańszczyzny zachodniej. Praca realizowana przez studenta samodzielnie lub przez grupę studentów, na temat ustalony z wykładowcą, weryfikująca stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS1-21-KSZ1_1, W1-FS1-21-KSZ1_2, W1-FS1-21-KSZ1_3, W1-FS1-21-KSZ1_5
W1-FS1-21-KSZ1_w_3	Praca semestralna	Weryfikacja umiejętności studenta w zakresie osadzenia posiadanej wiedzy historyczno-kulturowej na temat jednego z narodów zachodniosłowiańskich w kontekście dawnych i współczesnych procesów kulturowych, politycznych i społecznych w obrębie Słowiańszczyzny zachodniej.	W1-FS1-21-KSZ1_1, W1-FS1-21-KSZ1_2, W1-FS1-21-KSZ1_3, W1-FS1-21-KSZ1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-KSZ1_fs_1	wykład	Metody: 1. Podające (wykład informacyjny , objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja). 2. Problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna). 3. Indywidualna praca ze studentem.	15	1. Lektura tekstów źródłowych. 2. Przygotowanie pracy pisemnej.	20	W1-FS1-21-KSZ1_w_3
W1-FS1-21-KSZ1_fs_2	ćwiczenia	Metody: 1. Podające (wykład informacyjny , objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja) 2. Problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna). Indywidualna praca ze studentem	15	1. Bieżące przygotowanie do zajęć. 2. Lektura tekstów źródłowych. 3. Przygotowanie prezentacji lub referatu. 4. Udział w konsultacjach.	60	W1-FS1-21-KSZ1_w_1, W1-FS1-21-KSZ1_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura Słowian zachodnich 2

Kod modułu: W1-FS1-21-KSZ2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-KSZ2_1	student zna najważniejsze procesy historyczne kształtujące tożsamości lokalne, etniczne i narodowe w krajach Słowiańszczyzny zachodniej	K_W06	5
W1-FS1-21-KSZ2_2	student zna wybrane podstawowe zagadnienia z zakresu rozwoju kultury obszaru Słowiańszczyzny zachodniej	K_W05	4
W1-FS1-21-KSZ2_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą kultury wybranego obszaru Słowiańszczyzny zachodniej do analizy historycznych i współczesnych przejawów kultury, wykazując ich znaczenie i wpływ na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości narodowej w kontekście językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_U06	3
W1-FS1-21-KSZ2_4	student potrafi odnieść posiadaną wiedzę historyczną dotyczącą jednego z narodów zachodniosłowiańskich do historycznych i współczesnych procesów kulturowych, politycznych i społecznych krajów Słowiańszczyzny zachodniej	K_U07	2
W1-FS1-21-KSZ2_5	student jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego i uczestniczenia w życiu kulturalnym, korzystając z różnych form mediów	K_K04	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł wprowadza wiedzę na temat kultury Słowiańszczyzny zachodniej, ze szczególnym uwzględnieniem słowiańskiego filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru. Studenci poznają specyfikę filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru jako dziedzin kultury, ich miejsce w jednej z kultur narodowych Słowian zachodniej, najważniejsze kierunki ich rozwoju dawniej i dziś, w kontekście tychże dziedzin kultury Europy i na świecie. Zapoznają się z najważniejszymi instytucjami współczesnego życia kulturalnego kierunkowego obszaru Słowiańszczyzny oraz z organizacją szkolnictwa artystycznego na terenie kierunkowego obszaru Słowiańszczyzny.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-KSZ2_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie ocen cząstkowych / śródsesemestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, znajomości lektur i aktywności na zajęciach. Bieżąca weryfikacja stopnia opanowania przez studenta wymaganej wiedzy na temat procesów kształtowania się tożsamości lokalnych, etnicznych i narodowych w krajach Słowiańszczyzny zachodniej oraz powiązanych z nimi wybranych podstawowych zagadnień z zakresu rozwoju filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru.	W1-FS1-21-KSZ2_1, W1-FS1-21-KSZ2_2, W1-FS1-21-KSZ2_3, W1-FS1-21-KSZ2_4
W1-FS1-21-KSZ2_w_2	Referat i/lub prezentacja multimedialna	Ocena umiejętności studenta pod kątem zastosowania posiadanej wiedzy na temat rozwoju filmu, muzyki, sztuk plastycznych i teatru wybranego obszaru Słowiańszczyzny do przedstawienia różnych form tej dziedziny kultury z wykazaniem ich związków z kształtowaniem się tożsamości narodowej. Praca realizowana przez studenta samodzielnie lub przez grupę studentów, na temat ustalony z wykładowcą, weryfikująca stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS1-21-KSZ2_1, W1-FS1-21-KSZ2_2, W1-FS1-21-KSZ2_3, W1-FS1-21-KSZ2_4
W1-FS1-21-KSZ2_w_3	Sprawdzian pisemny lub ustny	Sprawdzian w formie ustnej lub pisemnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-KSZ2_2, W1-FS1-21-KSZ2_3, W1-FS1-21-KSZ2_4, W1-FS1-21-KSZ2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-KSZ2_fs_1	wykład	Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	15	1. Lektura tekstów źródłowych. 2. Przygotowanie do sprawdzianu podsumowującego.	15	W1-FS1-21-KSZ2_w_3
02-FS1-17-KSZ2_fs_2	ćwiczenia	Metody: 1. Podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja) 2. Problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna). Indywidualna praca ze studentem.	15	1. Bieżące przygotowanie do zajęć. 2. Lektura tekstów źródłowych. 3. Przygotowanie prezentacji lub referatu. 4. Udział w konsultacjach.	45	W1-FS1-21-KSZ2_w_1, W1-FS1-21-KSZ2_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Międzysłowiańskie związki literackie

Kod modułu: W1-FS1-21-MZL

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-MZL_1	ma uporządkowaną wiedzę o tradycjach piśmiennictwa wybranego obszaru językowego południowo- lub/i zachodniosłowiańskiego oraz o specyfice rozwojowej i polskiej recepcji literatury wybranego obszaru językowego południowo- lub/i zachodniosłowiańskiego.	K_W03	5
W1-FS1-21-MZL_2	zna wybrane podstawowe zagadnienia z zakresu rozwoju kultury obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej.	K_W05	4
W1-FS1-21-MZL_3	rozpoznaje i charakteryzuje podstawowe kierunki rozwoju, status językowy, geograficzny i kulturowy literatury wybranego języka południowo- i/lub zachodniosłowiańskiego w kontekście rozwoju innych literatur słowiańskich oraz potrafi wskazać główne problemy z zakresu recepcji literatur słowiańskich w Polsce.	K_U08	3
W1-FS1-21-MZL_4	wskazuje, rozróżnia, i charakteryzuje podstawowe procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar współczesnej Słowiańszczyzny.	K_U05	2
W1-FS1-21-MZL_5	potrafi uzasadnić swoje wybory, strategie i działania interpretacyjne.	K_K01	1

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia adresowane są do studentów interesujących się zagadnieniami historii literatury, komparatystyki literackiej oraz procesami i formami kształtowania się wzajemnych powiązań i kontaktów historyczno-literackich i kulturowych obszarów narodowych zachodnio- lub/i południowosłowiańskich, w tym recepcją literatur słowiańskich wybranego regionu w kręgu kultury i literatury polskiej. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-MZLw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-MZL_1, W1-FS1-21-MZL_2, W1-FS1-21-MZL_3, W1-FS1-21-MZL_4, W1-FS1-21-MZL_5
W1-FS1-21-MZLw2	Referat i/lub prezentacja multimedialna	Ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury oraz ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji. Praca realizowana przez studenta samodzielnie lub przez grupę studentów, na temat ustalony z wykładowcą, weryfikująca stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS1-21-MZL_1, W1-FS1-21-MZL_2, W1-FS1-21-MZL_3, W1-FS1-21-MZL_4, W1-FS1-21-MZL_5
W1-FS1-21-MZLw3	Sprawdzian pisemny i/lub ustny	Sprawdzian w formie ustnej lub pisemnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-MZL_1, W1-FS1-21-MZL_2, W1-FS1-21-MZL_3, W1-FS1-21-MZL_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-MZLf1	konwersatorium	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna), 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie), 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych). Indywidualna praca ze studentem.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego i/ lub ustnego. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach.	30	W1-FS1-21-MZLw1, W1-FS1-21-MZLw2, W1-FS1-21-MZLw3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy gramatyki opisowej języka polskiego

Kod modułu: W1-FS1-21-PGOJP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PGOJP_1	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego, morfologicznego i składniowego języka polskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej.	K_W01	5
W1-FS1-21-PGOJP_2	student analizuje teksty w języku polskim pod kątem fonetycznym, morfologicznym, leksykalnym i składniowym odnosząc je do zjawisk charakteryzujących inne języki z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej.	K_U04	4
W1-FS1-21-PGOJP_3	student zna wybrane teorie i procesy lingwistyczne zachodzące w języku polskim pozwalające na wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania języka współczesnego.	K_W09	3
W1-FS1-21-PGOJP_4	student wskazuje, rozróżnia, i charakteryzuje podstawowe procesy językowe kształtujące rozwój języka polskiego.	K_U05	2
W1-FS1-21-PGOJP_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie.	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Podstawy gramatyki opisowej języka polskiego obejmuje ćwiczenia, które kończy zaliczenie na ocenę. Studenci poznają hierarchiczną strukturę języka w ramach teorii strukturalistycznej: fonetyczną i fonologiczną, morfologiczną, leksykalno-semantyczną, składniową, a także klasyfikacje i charakterystykę części mowy. Studenci przygotowują się do analizy gramatycznej prostych i złożonych jednostek języka pod względem ich budowy, znaczenia i relacji pomiędzy nimi.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i	

PGOJP _w_1		stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PGOJP_1, W1-FS1-21-PGOJP_2, W1-FS1-21-PGOJP_3, W1-FS1-21-PGOJP_4, W1-FS1-21-PGOJP_5
W1-FS1-21-PGOJP _w_2	Praca projektowa	Ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury oraz ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji.	W1-FS1-21-PGOJP_1, W1-FS1-21-PGOJP_2, W1-FS1-21-PGOJP_3, W1-FS1-21-PGOJP_4, W1-FS1-21-PGOJP_5
W1-FS1-21-PGOJP _w_3	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-PGOJP_1, W1-FS1-21-PGOJP_2, W1-FS1-21-PGOJP_3, W1-FS1-21-PGOJP_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PGOJP_fs_1	ćwiczenia	Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Indywidualna praca ze studentem. Udział w konsultacjach. Rozmowa ze studentem.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	30	W1-FS1-21-PGOJP_w_1, W1-FS1-21-PGOJP_w_2, W1-FS1-21-PGOJP_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy prawa autorskiego

Kod modułu: W1-FS1-21-PPA

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS-S1-PPA_1	student zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania działalności zawodowej, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego mające zastosowanie w obszarze nauk humanistycznych w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W11	5
W1-FS-S1-PPA_2	student potrafi samodzielnie dokonać analizy tekstu oraz sytuuje jego problematykę w szerszym kontekście wiedzy humanistycznej	K_U09	4
W1-FS-S1-PPA_3	student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	3
W1-FS-S1-PPA_4	student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o tradycje zawodu	K_K03	2
W1-FS-S1-PPA_5	student potrafi realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U17	1

3. Opis modułu

Opis	Zadaniem przedmiotu jest nabycie przez studentów podstawowej wiedzy i kompetencji w zakresie rozumienia roli instytucji prawa autorskiego w wykonywaniu zawodu tłumacza. Student, który zaliczył przedmiot uzyskuje podstawową wiedzę w zakresie źródeł polskiego, unijnego i międzynarodowego prawa autorskiego, zna podstawowe instytucje prawa autorskiego i umie dokonać ich interpretacji. Student, który zaliczył przedmiot ma świadomość zakresu uprawnień osobistych i majątkowych tłumacza. Zagadnienia omawiane na zajęciach obejmują przede wszystkim kwestie związane z utworem oraz utworem zależnym jaki jest tłumaczenie.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS-S1-PPAUT01_w_2	Sprawdzian pisemny i/lub ustny	Sprawdzian w formie ustnej lub pisemnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS-S1-PPA_1, W1-FS-S1-PPA_2, W1-FS-S1-PPA_3, W1-FS-S1-PPA_4
W1-FS-S1-PPA_w_1	Referat i/lub prezentacja multimedialna	Praca realizowana przez studenta samodzielnie lub przez grupę studentów, na temat ustalony z wykładowcą, weryfikująca stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS-S1-PPA_1, W1-FS-S1-PPA_2, W1-FS-S1-PPA_3, W1-FS-S1-PPA_4, W1-FS-S1-PPA_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PPA_fs_1	wykład	Wykład wyjaśniający najważniejsze pojęcia pozwalające na przyswojenie wiedzy z zakresu zagadnień prawa autorskiego. Indywidualna praca ze studentem.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego i/ lub ustnego. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	95	W1-FS-S1-PPAUT01_w_2, W1-FS-S1-PPA_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy socjolingwistyki

Kod modułu: W1-FS1-21-SOLIN

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-SOLIN_1	student zna i rozumie procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	5
W1-FS1-21-SOLIN_2	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach literaturoznawstwa.	K_W08	4
W1-FS1-21-SOLIN_3	student potrafi odnieść posiadaną wiedzę historyczną dotyczącą jednego z narodów zachodnio-lub południowsłowiańskich do historycznych i współczesnych procesów kulturowych, politycznych i społecznych krajów Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej.	K_U07	3
W1-FS1-21-SOLIN_4	student zna i rozumie najważniejsze procesy historyczne kształtujące tożsamości lokalne, etniczne i narodowe w krajach Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej.	K_W06	2
W1-FS1-21-SOLIN_5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Podstawy socjolingwistyki obejmuje ćwiczenia (w formie konwersatorium) i zakończony jest zaliczeniem na ocenę. Zajęcia stanowią wprowadzenie do zagadnień funkcjonowania języka w przestrzeni społecznej z perspektywy socjolingwistyki. W trakcie wykładów studenci zapoznają się z teoretycznymi podstawami socjolingwistyki, metodami skierowanymi na uzyskanie praktycznych wyników badań. Przedmiot powinien uzupełnić charakterystykę strukturalnej organizacji wybranych języków słowiańskich i umożliwić ocenę zjawisk językowych zachodzących we współczesnych społeczeństwach. Studenci w trakcie ćwiczeń określają główne idee socjologicznego traktowania języka, analizują teorie bazowe dla socjolingwistyki, zapoznają się z problematyką dwujęzyczności/wielojęzyczności, języka i kultury, języka i polityki, manipulacji językowej oraz z metodami badań socjolingwistycznych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
02-FS1-17-SOLIN_w_3	Sprawdzian pisemny i/lub ustny	Sprawdzian w formie ustnej lub pisemnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-SOLIN_1, W1-FS1-21-SOLIN_2, W1-FS1-21-SOLIN_3, W1-FS1-21-SOLIN_4, W1-FS1-21-SOLIN_5
W1-FS1-21-SOLIN_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-SOLIN_1, W1-FS1-21-SOLIN_2, W1-FS1-21-SOLIN_3, W1-FS1-21-SOLIN_4, W1-FS1-21-SOLIN_5
W1-FS1-21-SOLIN_w_2	Referat i/lub prezentacja multimedialna	Ocena opanowania przez studenta umiejętności łączenia i porządkowania wiedzy zdobywanej na zajęciach z wiedzą zdobywaną podczas samodzielnej lektury oraz ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji. Praca realizowana przez studenta samodzielnie lub przez grupę studentów, na temat ustalony z wykładowcą, weryfikująca stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS1-21-SOLIN_1, W1-FS1-21-SOLIN_2, W1-FS1-21-SOLIN_3, W1-FS1-21-SOLIN_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-SOLIN_fs_1	konwersatorium	Zajęcia poświęcone omawianiu problematyki związanej z pojęciem i metodologią badań socjolingwistycznych. Metody: praktyczne: dyskusja, symulacja; aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem. Praca semestralna (ocenie).	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego i/ lub ustnego. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach.	30	02-FS1-17-SOLIN_w_3, W1-FS1-21-SOLIN_w_1, W1-FS1-21-SOLIN_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 1: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J1EPG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J1EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie ortografii, gramatyki I języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany tworzy wypowiedzi pisemne w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN1J1EPG_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN1J1EPG_3	student potrafi samodzielnie przygotować wypowiedź pisemną na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN1J1EPG_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN1J1EPG_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną należący do modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu A1 biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana jest od podstaw. Studenci zapoznają się z podstawowymi strukturami gramatycznymi oraz zasadami pisowni oraz przyswajają sobie umiejętności tworzenia tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J1EPG_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J1EPG_1, W1-FS1-21-PN1J1EPG_2, W1-FS1-21-PN1J1EPG_3, W1-FS1-21-PN1J1EPG_4, W1-FS1-21-PN1J1EPG_5
W1-FS1-21-PN1J1EPG_2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie A1 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną.	W1-FS1-21-PN1J1EPG_1, W1-FS1-21-PN1J1EPG_2, W1-FS1-21-PN1J1EPG_3, W1-FS1-21-PN1J1EPG_4
W1-FS1-21-PN1J1EPG_3	Sprawdzian pisemny	Test składający się z dwóch części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie A1 I języka kierunkowego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie A1 I języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN1J1EPG_1, W1-FS1-21-PN1J1EPG_2, W1-FS1-21-PN1J1EPG_3, W1-FS1-21-PN1J1EPG_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J1EPG	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie praktyczne: dyskusja, symulacja aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem. Zaliczenie na podstawie udziału w ćwiczeniach (średnia ocen z poszczególnych komponentów modułu).	45	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej i/lub pracy projektowej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	45	W1-FS1-21-PN1J1EPG_1, W1-FS1-21-PN1J1EPG_2, W1-FS1-21-PN1J1EPG_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 1: Fonetyka i ortografia

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J1FO

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J1FO_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki i ortografii I języka kierunkowego zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN1J1FO_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN1J1FO_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN1J1FO_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN1J1FO_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot Fonetyka i ortografia należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu A1 biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana jest od podstaw. Studenci zapoznają się z podstawowymi strukturami fonetycznymi i ortograficznymi wybranego pierwszego języka. Ponadto opanowują poprawną wymowę, zapoznają się z zasadami pisowni w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J1FO_w1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J1FO_1, W1-FS1-21-PN1J1FO_2, W1-FS1-21-PN1J1FO_3, W1-FS1-21-PN1J1FO_4, W1-FS1-21-PN1J1FO_5
W1-FS1-21-PN1J1FO_w2	Sprawdzian pisemny	Test weryfikujący stopień opanowania i poprawnego użycia zasad ortograficznych i języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN1J1FO_1, W1-FS1-21-PN1J1FO_2, W1-FS1-21-PN1J1FO_3, W1-FS1-21-PN1J1FO_4
W1-FS1-21-PN1J1FO_w3	Sprawdzian ustny	Sprawdzian weryfikujący stopień opanowania i poprawnego użycia zasad fonetycznych i języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN1J1FO_1, W1-FS1-21-PN1J1FO_2, W1-FS1-21-PN1J1FO_3, W1-FS1-21-PN1J1FO_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J1FO	ćwiczenia	Przedmiot Fonetyka i ortografia należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana jest od podstaw. Studenci zapoznają się z podstawowymi strukturami fonetycznymi i ortograficznymi wybranego pierwszego języka. Ponadto opanowują poprawną wymowę, zapoznają się z zasadami pisowni w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie prac domowych. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie do sprawdzianu ustnego. Udział w konsultacjach.	15	W1-FS1-21-PN1J1FO_w1, W1-FS1-21-PN1J1FO_w2, W1-FS1-21-PN1J1FO_w3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 1: Konwersacja

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J1K

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J1K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki i gramatyki I języka kierunkowego oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN1J1K_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN1J1K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN1J1K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN1J1K_5	student potrafi współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot Konwersacja należący do modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu A1 biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana jest od podstaw. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J1K_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J1K_1, W1-FS1-21-PN1J1K_2, W1-FS1-21-PN1J1K_3, W1-FS1-21-PN1J1K_4, W1-FS1-21-PN1J1K_5
W1-FS1-21-PN1J1K_w_2	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie A1 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS1-21-PN1J1K_1, W1-FS1-21-PN1J1K_2, W1-FS1-21-PN1J1K_3, W1-FS1-21-PN1J1K_4, W1-FS1-21-PN1J1K_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J1K	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie praktyczne: dyskusja, symulacja aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem. Zaliczenie na podstawie pracy studenta na zajęciach - wg tab. 4	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	15	W1-FS1-21-PN1J1K_w_1, W1-FS1-21-PN1J1K_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 1: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J1RIT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J1RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki I języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN1J1RIT_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN1J1RIT_3	student potrafi samodzielnie rozumieć i interpretować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN1J1RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN1J1RIT_5	student potrafi planować pracę w zespole współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu A1 biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana jest od podstaw. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J1RITw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J1RIT_1, W1-FS1-21-PN1J1RIT_2, W1-FS1-21-PN1J1RIT_3, W1-FS1-21-PN1J1RIT_4, W1-FS1-21-PN1J1RIT_5
W1-FS1-21-PN1J1RITw2	Sprawdzian	Sprawdzian składający się z dwóch części weryfikujących: a)kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie A1 I języka kierunkowego. b)rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie A1 I języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN1J1RIT_1, W1-FS1-21-PN1J1RIT_2, W1-FS1-21-PN1J1RIT_3, W1-FS1-21-PN1J1RIT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J1RIT	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie praktyczne: dyskusja, symulacja aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem. Zaliczenie na podstawie pracy studenta na zajęciach - wg tab. 4.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Przygotowanie do sprawdzianu. Udział w konsultacjach.	60	W1-FS1-21-PN1J1RITw1, W1-FS1-21-PN1J1RITw2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 2: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J2EPG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J2EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie ortografii, gramatyki I języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	3
W1-FS1-21-PN1J2EPG_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu morfologicznego I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	3
W1-FS1-21-PN1J2EPG_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN1J2EPG_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN1J2EPG_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	2

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną należący do modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana jest od poziomu A1, który studenci osiągnęli po zaliczeniu modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1. Studenci zapoznają się z podstawowymi strukturami gramatycznymi oraz zasadami pisowni oraz przyswajają sobie umiejętności tworzenia tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J2EPGw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J2EPG_1, W1-FS1-21-PN1J2EPG_2, W1-FS1-21-PN1J2EPG_3, W1-FS1-21-PN1J2EPG_4, W1-FS1-21-PN1J2EPG_5
W1-FS1-21-PN1J2EPGw2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie A2 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną.	W1-FS1-21-PN1J2EPG_1, W1-FS1-21-PN1J2EPG_2, W1-FS1-21-PN1J2EPG_3, W1-FS1-21-PN1J2EPG_4
W1-FS1-21-PN1J2EPGw3	Sprawdzian pisemny	Test składający się z dwóch części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie A2 I języka kierunkowego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie A2 I języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN1J2EPG_1, W1-FS1-21-PN1J2EPG_2, W1-FS1-21-PN1J2EPG_3, W1-FS1-21-PN1J2EPG_4
W1-FS1-21-PN1J2EPGw4	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu i wszystkich modułów Praktycznej nauki I języka kierunkowego. 1. Część pisemna A) test gramatyczny B) test słownictwa C) test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2. Część ustna A) rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć B) krótka wypowiedź o charakterze monologicznym. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.	W1-FS1-21-PN1J2EPG_1, W1-FS1-21-PN1J2EPG_2, W1-FS1-21-PN1J2EPG_3, W1-FS1-21-PN1J2EPG_4, W1-FS1-21-PN1J2EPG_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J2EPG	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej i/lub pracy projektowej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach.	60	W1-FS1-21-PN1J2EPGw1, W1-FS1-21-PN1J2EPGw2, W1-FS1-21-PN1J2EPGw3, W1-FS1-21-PN1J2EPGw4

		<p>względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej.</p> <p>Metody:</p> <p>podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</p> <p>praktyczne: dyskusja, symulacja</p> <p>Aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna.</p> <p>Indywidualna praca ze studentem.</p> <p>Udział w egzaminie.</p>		Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.		
--	--	--	--	---	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 2: Fonetyka i ortografia

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J2FO

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J2FO_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki i ortografii, rozumie tekst mówiony i pisany zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN1J2FO_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN1J2FO_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN1J2FO_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN1J2FO_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 2 obejmuje przedmioty: Fonetykę i ortografię, Gramatykę praktyczną, Rozumienie i interpretację tekstu mówionego i pisanego oraz Konwersację w zakresie wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości A2 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka na wszystkich przedmiotach w obrębie modułu jest kontynuowana od poziomu A1, który studenci osiągnęli po zaliczeniu modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1, a efektem realizacji modułu jest sprecyzowany w sylabusie poziom biegłości ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa, pogłębiają znajomość struktury gramatycznej, fonetycznej i ortograficznej wybranego pierwszego języka oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych. Ponadto doskonałą wymowę i pisownię oraz umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J2FO_w1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J2FO_1, W1-FS1-21-PN1J2FO_2, W1-FS1-21-PN1J2FO_3, W1-FS1-21-PN1J2FO_4, W1-FS1-21-PN1J2FO_5
W1-FS1-21-PN1J2FO_w2	Sprawdzian pisemny i ustny	Test weryfikujący stopień opanowania i poprawnego użycia zasad ortograficznych i języka kierunkowego i sprawdzian weryfikujący stopień opanowania i poprawnego użycia zasad fonetycznych i języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN1J2FO_1, W1-FS1-21-PN1J2FO_2, W1-FS1-21-PN1J2FO_3, W1-FS1-21-PN1J2FO_4
W1-FS1-21-PN1J2FO_w3	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu i wszystkich modułów Praktycznej nauki I języka kierunkowego. 1.Część pisemna A)test gramatyczny B)test słownictwa C)test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2.Część ustna A)rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć B)krótka wypowiedź o charakterze monologicznym. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.	W1-FS1-21-PN1J2FO_1, W1-FS1-21-PN1J2FO_2, W1-FS1-21-PN1J2FO_3, W1-FS1-21-PN1J2FO_4, W1-FS1-21-PN1J2FO_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J2FO	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody:	15	Przygotowanie prac domowych. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego i ustnego. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	40	W1-FS1-21-PN1J2FO_w1, W1-FS1-21-PN1J2FO_w2, W1-FS1-21-PN1J2FO_w3



		podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie praktyczne: dyskusja, symulacja aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna .Indywidualna praca ze studentem.				
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 2: Konwersacja

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J2K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J2K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, gramatyki I języka kierunkowego, rozumie tekst mówiony oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN1J2K_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN1J2K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN1J2K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN1J2K_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot Konwersacja należący do modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości A2 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana od poziomu A1, który studenci osiągnęli po zaliczeniu modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J2K_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J2K_1, W1-FS1-21-PN1J2K_2, W1-FS1-21-PN1J2K_3, W1-FS1-21-PN1J2K_4, W1-FS1-21-PN1J2K_5
W1-FS1-21-PN1J2K_w_2	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie A2 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS1-21-PN1J2K_1, W1-FS1-21-PN1J2K_2, W1-FS1-21-PN1J2K_3, W1-FS1-21-PN1J2K_4, W1-FS1-21-PN1J2K_5
W1-FS1-21-PN1J2K_w_3	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu i wszystkich modułów Praktycznej nauki I języka kierunkowego. 1.Część pisemna A)test gramatyczny B)test słownictwa C)test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2.Część ustna A)rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć B)krótka wypowiedź o charakterze monologicznym. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.	W1-FS1-21-PN1J2K_1, W1-FS1-21-PN1J2K_2, W1-FS1-21-PN1J2K_3, W1-FS1-21-PN1J2K_4, W1-FS1-21-PN1J2K_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J2K	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody:	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	30	W1-FS1-21-PN1J2K_w_1, W1-FS1-21-PN1J2K_w_2, W1-FS1-21-PN1J2K_w_3

		podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie praktyczne: dyskusja, symulacja aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem. Udział w egzaminie.				
--	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 2: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J2RIT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J2RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki I języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN1J2RIT_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN1J2RIT_3	student potrafi samodzielnie rozumieć i interpretować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN1J2RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN1J2RIT_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości A2 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka kontynuowana jest od poziomu A1, który studenci osiągnęli po zaliczeniu modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 1. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J2RIT1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J2RIT_1, W1-FS1-21-PN1J2RIT_2, W1-FS1-21-PN1J2RIT_3, W1-FS1-21-PN1J2RIT_4, W1-FS1-21-PN1J2RIT_5
W1-FS1-21-PN1J2RIT2	Sprawdzian	Sprawdzian składający się z dwóch części weryfikujących: a)kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie A2 I języka kierunkowego. b)rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie A2 I języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN1J2RIT_1, W1-FS1-21-PN1J2RIT_2, W1-FS1-21-PN1J2RIT_3, W1-FS1-21-PN1J2RIT_4
W1-FS1-21-PN1J2RIT3	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu i wszystkich modułów Praktycznej nauki I języka kierunkowego. 1.Część pisemna A)test gramatyczny B)test słownictwa C)test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2.Część ustna A)rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć B)krótka wypowiedź o charakterze monologicznym. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.	W1-FS1-21-PN1J2RIT_1, W1-FS1-21-PN1J2RIT_2, W1-FS1-21-PN1J2RIT_3, W1-FS1-21-PN1J2RIT_4, W1-FS1-21-PN1J2RIT_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J2RIT	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis,	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Przygotowanie do sprawdzianu. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	60	W1-FS1-21-PN1J2RIT1, W1-FS1-21-PN1J2RIT2, W1-FS1-21-PN1J2RIT3



		opowiadanie praktyczne: dyskusja, symulacja. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem.				
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 3: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J3EPG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J3EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa wybranego I języka kierunkowego, tworzy tekst pisany w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN1J3EPG_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz syntaktycznego wybranego I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN1J3EPG_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN1J3EPG_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN1J3EPG_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Praktyczna nauka I języka 3: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną ma charakter praktyczny i obejmuje doskonalenie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji jak kompetencja leksykalna, gramatyczna i ekspresja pisemna. W obrębie modułu studenci zapoznają się z zagadnieniami związanymi z gramatyką i leksyką w zakresie wymogów określonych dla poziomu B1 ESOKJ wybranego I języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu B1 ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają znajomość struktur gramatycznych, rozszerzają zasób słownictwa i sprawności językowych w zakresie form wypowiedzi pisemnej wybranego I języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Przedmiot przybliży studentom specyfikę wybranego języka, wyposaża ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie średniozaawansowanym, pozwalający na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych.
-------------	---

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J3EPGw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J3EPG_1, W1-FS1-21-PN1J3EPG_2, W1-FS1-21-PN1J3EPG_3, W1-FS1-21-PN1J3EPG_4, W1-FS1-21-PN1J3EPG_5
W1-FS1-21-PN1J3EPGw2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B1 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną.	W1-FS1-21-PN1J3EPG_1, W1-FS1-21-PN1J3EPG_2, W1-FS1-21-PN1J3EPG_3, W1-FS1-21-PN1J3EPG_4
W1-FS1-21-PN1J3EPGw3	Sprawdzian pisemny	Test składający się z dwóch części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie B1 I języka kierunkowego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B1 I języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN1J3EPG_1, W1-FS1-21-PN1J3EPG_2, W1-FS1-21-PN1J3EPG_3, W1-FS1-21-PN1J3EPG_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J3EPGf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym I-ym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej. Metody: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem Udział w zaliczeniu	45	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej i/lub pracy projektowej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	45	W1-FS1-21-PN1J3EPGw1, W1-FS1-21-PN1J3EPGw2, W1-FS1-21-PN1J3EPGw3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 3: Konwersacja

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J3K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J3K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie leksyki i prowadzenia konwersacji wybranego I języka kierunkowego, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN1J3K_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie zasad konwersacji I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN1J3K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN1J3K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN1J3K_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 3: Konwersacja ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna i konwersacyjna w zakresie wymogów określonych dla poziomu B1 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu B1 ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci rozszerzają zasób słownictwa, ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają sprawności językowe w zakresie ekspresji ustnej wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ponadto doskonalą umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z prowadzeniem dyskusji na tematy specjalistyczne, w tym techniczne w wybranym pierwszym języku kierunkowym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J3K_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J3K_1, W1-FS1-21-PN1J3K_2, W1-FS1-21-PN1J3K_3, W1-FS1-21-PN1J3K_4, W1-FS1-21-PN1J3K_5
W1-FS1-21-PN1J3K_w_2	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B1 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS1-21-PN1J3K_1, W1-FS1-21-PN1J3K_2, W1-FS1-21-PN1J3K_3, W1-FS1-21-PN1J3K_4, W1-FS1-21-PN1J3K_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J3K_fs1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi ustnej. Metody: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem Udział w egzaminie	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	30	W1-FS1-21-PN1J3K_w_1, W1-FS1-21-PN1J3K_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 3: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J3RIT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J3RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki I języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN1J3RIT_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz syntaktycznego wybranego I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN1J3RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN1J3RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN1J3RIT_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 3 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości B1 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana od poziomu A2 osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J3RITw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J3RIT_1, W1-FS1-21-PN1J3RIT_2, W1-FS1-21-PN1J3RIT_3, W1-FS1-21-PN1J3RIT_4, W1-FS1-21-PN1J3RIT_5
W1-FS1-21-PN1J3RITw2	Sprawdzian	Sprawdzian składający się z dwóch części weryfikujących: a)kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B1 I języka kierunkowego. b)rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie B1 I języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN1J3RIT_1, W1-FS1-21-PN1J3RIT_2, W1-FS1-21-PN1J3RIT_3, W1-FS1-21-PN1J3RIT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J3RITf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie praktyczne: dyskusja, symulacja aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Przygotowanie do sprawdzianu. Udział w konsultacjach.	60	W1-FS1-21-PN1J3RITw1, W1-FS1-21-PN1J3RITw2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 4: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J4EPG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J4EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa wybranego I języka kierunkowego, tworzy tekst pisany w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN1J4EPG_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz syntaktycznego wybranego I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN1J4EPG_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN1J4EPG_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN1J4EPG_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Praktyczna nauka I-go języka 4: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną ma charakter praktyczny i obejmuje doskonalenie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji jak kompetencja leksykalna, gramatyczna i ekspresja pisemna. W obrębie modułu studenci zapoznają się z zagadnieniami związanymi z gramatyką i leksyką w zakresie wymogów określonych dla poziomu B1 ESOKJ wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, oparta na doskonaleniu znajomości języka na poziomie A2+ ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają znajomość struktur gramatycznych, rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną) i sprawności językowych w zakresie form wypowiedzi pisemnej wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Przedmiot przybliży studentom specyfikę wybranego języka, wyposaża ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie średniozaawansowanym, pozwalający na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych. Efektem realizacji modułu jest bardzo dobre opanowanie przez studentów poziomu biegłości B1 ESOKJ.
-------------	--

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J4EPGw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J4EPG_1, W1-FS1-21-PN1J4EPG_2, W1-FS1-21-PN1J4EPG_3, W1-FS1-21-PN1J4EPG_4, W1-FS1-21-PN1J4EPG_5
W1-FS1-21-PN1J4EPGw2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B1 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną.	W1-FS1-21-PN1J4EPG_1, W1-FS1-21-PN1J4EPG_2, W1-FS1-21-PN1J4EPG_3, W1-FS1-21-PN1J4EPG_4
W1-FS1-21-PN1J4EPGw3	Sprawdzian pisemny	Test składający się z dwóch części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie B1 I języka kierunkowego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B1 I języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN1J4EPG_1, W1-FS1-21-PN1J4EPG_2, W1-FS1-21-PN1J4EPG_3, W1-FS1-21-PN1J4EPG_4
W1-FS1-21-PN1J4EPGw4	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu i wszystkich modułów Praktycznej nauki I języka kierunkowego. 1. Część pisemna A) test gramatyczny B) test słownictwa C) test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2. Część ustna A) rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć B) krótka wypowiedź o charakterze monologicznym. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.	W1-FS1-21-PN1J4EPG_1, W1-FS1-21-PN1J4EPG_2, W1-FS1-21-PN1J4EPG_3, W1-FS1-21-PN1J4EPG_4, W1-FS1-21-PN1J4EPG_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J4EPGf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie	45	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej i/lub pracy projektowej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie prac domowych.	45	W1-FS1-21-PN1J4EPGw1, W1-FS1-21-PN1J4EPGw2, W1-FS1-21-

		<p>umiejętności poprawnej wymowy w wybranym I-ym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna <p>Indywidualna praca ze studentem Udział w egzaminie</p>		<p>Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.</p>		<p>PN1J4EPGw3, W1-FS1-21-PN1J4EPGw4</p>
--	--	---	--	--	--	---

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 4: Konwersacja

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J4K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J4K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie leksyki i prowadzenia konwersacji wybranego I języka kierunkowego, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN1J4K_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie zasad konwersacji I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN1J4K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN1J4K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN1J4K_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 4: Konwersacja ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna i konwersacyjna w zakresie wymogów określonych dla poziomu B1 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną), ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają sprawności językowe w zakresie ekspresji ustnej wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ponadto poszerzają umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych na tematy określone dla wymogów poziomu biegłości B1 ESOKJ oraz doskonalą umiejętność tworzenia i odczytywania wypowiedzi na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem i prowadzeniem dyskusji na tematy specjalistyczne, w tym techniczne w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J4K_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J4K_1, W1-FS1-21-PN1J4K_2, W1-FS1-21-PN1J4K_3, W1-FS1-21-PN1J4K_4, W1-FS1-21-PN1J4K_5
W1-FS1-21-PN1J4K_w_2	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B1 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS1-21-PN1J4K_1, W1-FS1-21-PN1J4K_2, W1-FS1-21-PN1J4K_3, W1-FS1-21-PN1J4K_4
W1-FS1-21-PN1J4K_w_3	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu i wszystkich modułów Praktycznej nauki I języka kierunkowego. 1.Część pisemna A)test gramatyczny B)test słownictwa C)test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2.Część ustna A)rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć B)krótka wypowiedź o charakterze monologicznym. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.	W1-FS1-21-PN1J4K_1, W1-FS1-21-PN1J4K_2, W1-FS1-21-PN1J4K_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J4K_fs1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim	30	W1-FS1-21-PN1J4K_w_1, W1-FS1-21-PN1J4K_w_2, W1-FS1-21-PN1J4K_w_3

		<p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna <p>Indywidualna praca ze studentem</p> <p>Udział w egzaminie</p>				
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 4: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J4RIT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J4RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki I języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN1J4RIT_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN1J4RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN1J4RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN1J4RIT_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 4 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu B1 biegłości ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana od poziomu A2+ osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J4RITw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J4RIT_1, W1-FS1-21-PN1J4RIT_2, W1-FS1-21-PN1J4RIT_3, W1-FS1-21-PN1J4RIT_4, W1-FS1-21-PN1J4RIT_5
W1-FS1-21-PN1J4RITw2	Sprawdzian	Sprawdzian składający się z dwóch części weryfikujących: a)kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B1 I języka kierunkowego. b)rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie B1 I języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN1J4RIT_1, W1-FS1-21-PN1J4RIT_2, W1-FS1-21-PN1J4RIT_3, W1-FS1-21-PN1J4RIT_4, W1-FS1-21-PN1J4RIT_5
W1-FS1-21-PN1J4RITw3	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu i wszystkich modułów Praktycznej nauki I języka kierunkowego. 1.Część pisemna A)test gramatyczny B)test słownictwa C)test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2.Część ustna A)rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć B)krótka wypowiedź o charakterze monologowym. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.	W1-FS1-21-PN1J4RIT_1, W1-FS1-21-PN1J4RIT_2, W1-FS1-21-PN1J4RIT_3, W1-FS1-21-PN1J4RIT_4, W1-FS1-21-PN1J4RIT_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J4RITf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody:	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Przygotowanie do sprawdzianu. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	30	W1-FS1-21-PN1J4RITw1, W1-FS1-21-PN1J4RITw2, W1-FS1-21-PN1J4RITw3

		podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie praktyczne: dyskusja, symulacja aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem				
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 5: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J5EPG

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J5EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa wybranego I języka kierunkowego, tworzy tekst pisany w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN1J5EPG_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz syntaktycznego wybranego I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN1J5EPG_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN1J5EPG_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN1J5EPG_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Praktyczna nauka I-go języka 5: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej ma charakter praktyczny i obejmuje doskonalenie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji jak kompetencja leksykalna, gramatyczna i ekspresja pisemna. W obrębie modułu studenci doskonalą znajomość zagadnień związanych z gramatyką i leksyką w zakresie wymogów określonych dla poziomu B1+ ESOKJ wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu B1 ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci doskonalą i pogłębiają znajomość skomplikowanych struktur gramatycznych, rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną) i sprawności językowych w zakresie złożonych form wypowiedzi pisemnej wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Przedmiot przybliży studentom specyfikę wypowiedzi pisemnych w wybranym języku, wyposaża ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie zaawansowanym, pozwalający na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych. Efektem realizacji modułu jest osiągnięcie poziomu B1+ ESOKJ.
-------------	--

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J5EPGw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J5EPG_1, W1-FS1-21-PN1J5EPG_2, W1-FS1-21-PN1J5EPG_3, W1-FS1-21-PN1J5EPG_4, W1-FS1-21-PN1J5EPG_5
W1-FS1-21-PN1J5EPGw2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B1+ I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną.	W1-FS1-21-PN1J5EPG_1, W1-FS1-21-PN1J5EPG_2, W1-FS1-21-PN1J5EPG_3, W1-FS1-21-PN1J5EPG_4
W1-FS1-21-PN1J5EPGw3	Sprawdzian pisemny	Test składający się z dwóch części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie B1+ I języka kierunkowego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B1+ I języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN1J5EPG_1, W1-FS1-21-PN1J5EPG_2, W1-FS1-21-PN1J5EPG_3, W1-FS1-21-PN1J5EPG_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J5EPGf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym I-ym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej. Metody: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem Udział w zaliczeniu	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej i/lub pracy projektowej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	30	W1-FS1-21-PN1J5EPGw1, W1-FS1-21-PN1J5EPGw2, W1-FS1-21-PN1J5EPGw3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 5: Konwersacja

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J5K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J5K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie leksyki i prowadzenia konwersacji wybranego I języka kierunkowego, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN1J5K_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie zasad konwersacji I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN1J5K_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN1J5K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN1J5K_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 5: Konwersacja ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna i konwersacyjna w zakresie wymogów określonych dla poziomu B1+ ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu B1, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną), ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają sprawności językowe w zakresie ekspresji ustnej wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ponadto poszerzają umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych na tematy określone dla wymogów poziomu biegłości B1+ ESOKJ oraz doskonalą umiejętność tworzenia i odczytywania wypowiedzi na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem i prowadzeniem dyskusji na tematy specjalistyczne, w tym techniczne w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. Efektem realizacji przedmiotu jest osiągnięcie poziomu B1+ ESOKJ.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J5K_w1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J5K_1, W1-FS1-21-PN1J5K_2, W1-FS1-21-PN1J5K_3, W1-FS1-21-PN1J5K_4, W1-FS1-21-PN1J5K_5
W1-FS1-21-PN1J5K_w2	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B1+ I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS1-21-PN1J5K_1, W1-FS1-21-PN1J5K_2, W1-FS1-21-PN1J5K_3, W1-FS1-21-PN1J5K_4, W1-FS1-21-PN1J5K_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J5K_fs1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi ustnej. Metody: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	30	W1-FS1-21-PN1J5K_w1, W1-FS1-21-PN1J5K_w2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 5: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J5RIT

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J5RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa I języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany, tworzy teksty pisemne, samodzielnie wykonuje tłumaczenia pisemne oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN1J5RIT_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz składniowego i słownictwa specjalistycznego I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN1J5RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN1J5RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN1J5RIT_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 5 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości B1+ ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J5RITw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J5RIT_1, W1-FS1-21-PN1J5RIT_2, W1-FS1-21-PN1J5RIT_3, W1-FS1-21-PN1J5RIT_4, W1-FS1-21-PN1J5RIT_5
W1-FS1-21-PN1J5RITw2	Sprawdzian	Sprawdzian składający się z dwóch części weryfikujących: a)kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B1+ I języka kierunkowego. b)rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie B1+ I języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN1J5RIT_1, W1-FS1-21-PN1J5RIT_2, W1-FS1-21-PN1J5RIT_3, W1-FS1-21-PN1J5RIT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J5RITf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie praktyczne: dyskusja, symulacja aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie prac domowych. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Przygotowanie do sprawdzianu. Udział w konsultacjach.	15	W1-FS1-21-PN1J5RITw1, W1-FS1-21-PN1J5RITw2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 5: Tłumaczenie

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J5TŁ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J5TŁ_1	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne (w tym tłumaczenie różnego rodzaju tekstów) w wybranym języku południowo- i/lub zachodniosłowiańskim na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	5
W1-FS1-21-PN1J5TŁ_2	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W09	4
W1-FS1-21-PN1J5TŁ_3	student sprawnie, wnikliwie i krytycznie interpretuje tekst językowy, literacki i kulturowy, odnosząc go do kontekstu historycznego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	K_U07	3
W1-FS1-21-PN1J5TŁ_4	ma podstawową wiedzę o specyfice wybranego języka słowiańskiego oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i zastosować	K_W01	2
W1-FS1-21-PN1J5TŁ_5	student jest gotów do podejmowania działań zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o tradycje zawodu	K_K03	1

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot Tłumaczenie w ramach modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 5 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości B1+ ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Studenci opanowują umiejętność tłumaczenia tekstów na tematy określone dla wymogów poziomu biegłości sprecyzowanego w sylabusie w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. W ramach zajęć studenci ćwiczą sprawności językowe i tłumaczeniowe, odnoszące się do: rozumienia terminologii z wybranych dziedzin wiedzy, selekcji ekwiwalentów, opanowania umiejętności posługiwania się różnymi rejestrami języka w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J5TŁw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J5TŁ_1, W1-FS1-21-PN1J5TŁ_2, W1-FS1-21-PN1J5TŁ_3, W1-FS1-21-PN1J5TŁ_4, W1-FS1-21-PN1J5TŁ_5
W1-FS1-21-PN1J5TŁw2	Praca pisemna	Praca pisemna - tłumaczenie wybranego tekstu. Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia, sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich.	W1-FS1-21-PN1J5TŁ_1, W1-FS1-21-PN1J5TŁ_2, W1-FS1-21-PN1J5TŁ_3, W1-FS1-21-PN1J5TŁ_4, W1-FS1-21-PN1J5TŁ_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J5TŁf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu umiejętności tłumaczenia w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. Metody: 1. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie, prezentacja metod pracy) 2. praktycznego działania (nadzorowanie przekładu pisemnego, konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne) Indywidualna praca ze studentem Udział w zaliczeniu	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Przygotowanie zadań i/lub prac domowych. Udział w konsultacjach.	45	W1-FS1-21-PN1J5TŁw1, W1-FS1-21-PN1J5TŁw2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 6: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J6EPG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J6EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa wybranego I języka kierunkowego, tworzy tekst pisany w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN1J6EPG_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz syntaktycznego wybranego I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN1J6EPG_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN1J6EPG_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN1J6EPG_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Praktyczna nauka I języka 6: Ekspresja pisemna z elementami gramatyki praktycznej ma charakter praktyczny i obejmuje doskonalenie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji jak kompetencja leksykalna, gramatyczna i ekspresja pisemna. W obrębie modułu studenci doskonalą znajomość zagadnień związanych z gramatyką i leksyką w zakresie wymogów określonych dla poziomu biegłości B2 ESOKJ wybranego I-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu B1+ ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci doskonalą i pogłębiają znajomość skomplikowanych struktur gramatycznych, rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną) i sprawności językowych w zakresie złożonych form wypowiedzi pisemnej wybranego I języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Przedmiot przybliży studentom specyfikę wypowiedzi pisemnych w wybranym języku, wyposaża ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie zaawansowanym, pozwalający na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych.
-------------	--

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J6EPGw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J6EPG_1, W1-FS1-21-PN1J6EPG_2, W1-FS1-21-PN1J6EPG_3, W1-FS1-21-PN1J6EPG_4, W1-FS1-21-PN1J6EPG_5
W1-FS1-21-PN1J6EPGw2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną.	W1-FS1-21-PN1J6EPG_1, W1-FS1-21-PN1J6EPG_2, W1-FS1-21-PN1J6EPG_3, W1-FS1-21-PN1J6EPG_4
W1-FS1-21-PN1J6EPGw3	Sprawdzian pisemny	Test składający się z dwóch części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie B2 I języka kierunkowego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B2 I języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN1J6EPG_1, W1-FS1-21-PN1J6EPG_2, W1-FS1-21-PN1J6EPG_3, W1-FS1-21-PN1J6EPG_4
W1-FS1-21-PN1J6EPGw4	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu i wszystkich modułów Praktycznej nauki I języka kierunkowego. 1. Część pisemna A) test gramatyczny B) test słownictwa C) test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2. Część ustna A) rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć B) krótka wypowiedź o charakterze monologicznym. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.	W1-FS1-21-PN1J6EPG_1, W1-FS1-21-PN1J6EPG_2, W1-FS1-21-PN1J6EPG_3, W1-FS1-21-PN1J6EPG_4, W1-FS1-21-PN1J6EPG_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J6EPGf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej i/lub pracy projektowej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie prac domowych.	60	W1-FS1-21-PN1J6EPGw1, W1-FS1-21-PN1J6EPGw2, W1-FS1-21-

		<p>umiejętności poprawnej wymowy w wybranym I-ym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna <p>Indywidualna praca ze studentem Udział w egzaminie</p>		<p>Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.</p>		<p>PN1J6EPGw3, W1-FS1-21-PN1J6EPGw4</p>
--	--	---	--	--	--	---

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 6: Konwersacja

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J6K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J6K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie leksyki i prowadzenia konwersacji wybranego I-go języka kierunkowego, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN1J6K_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie zasad konwersacji I-go języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN1J6K_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I-ym języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN1J6K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie I-go języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN1J6K_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Praktyczna nauka pierwszego języka 6: Konwersacja ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna i konwersacyjna w zakresie wymogów określonych dla poziomu B2 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu B1+ z poprzedzającego semestru. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną), ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają sprawności językowe w zakresie ekspresji ustnej wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ponadto poszerzają umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych na tematy określone dla wymogów poziomu biegłości B2 ESOKJ oraz doskonalą umiejętność tworzenia i odczytywania wypowiedzi na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem i prowadzeniem dyskusji na tematy specjalistyczne, w tym techniczne w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J6K_w1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J6K_1, W1-FS1-21-PN1J6K_2, W1-FS1-21-PN1J6K_3, W1-FS1-21-PN1J6K_4, W1-FS1-21-PN1J6K_5
W1-FS1-21-PN1J6K_w2	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B2 I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS1-21-PN1J6K_1, W1-FS1-21-PN1J6K_2, W1-FS1-21-PN1J6K_3, W1-FS1-21-PN1J6K_4
W1-FS1-21-PN1J6K_w3	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu i wszystkich modułów Praktycznej nauki I języka kierunkowego. 1.Część pisemna A)test gramatyczny B)test słownictwa C)test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2.Część ustna A)rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć B)krótka wypowiedź o charakterze monologowym. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.	W1-FS1-21-PN1J6K_1, W1-FS1-21-PN1J6K_2, W1-FS1-21-PN1J6K_3, W1-FS1-21-PN1J6K_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J6K_fs1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	30	W1-FS1-21-PN1J6K_w1, W1-FS1-21-PN1J6K_w2, W1-FS1-21-PN1J6K_w3

		<p>Metody:</p> <p>1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie</p> <p>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</p> <p>3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna</p> <p>Indywidualna praca ze studentem</p> <p>Udział w egzaminie</p>				
--	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 6: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J6RIT

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J6RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa I języka kierunkowego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany, tworzy teksty pisemne, samodzielnie wykonuje tłumaczenia ustne oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN1J6RIT_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz składniowego i słownictwa specjalistycznego I języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN1J6RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w I języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN1J6RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN1J6RIT_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 6 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości B2 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana od poziomu B1+, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J6RITw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J6RIT_1, W1-FS1-21-PN1J6RIT_2, W1-FS1-21-PN1J6RIT_3, W1-FS1-21-PN1J6RIT_4, W1-FS1-21-PN1J6RIT_5
W1-FS1-21-PN1J6RITw2	Sprawdzian	Sprawdzian składający się z dwóch części weryfikujących: a)kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B2 I języka kierunkowego. b)rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie B2 I języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN1J6RIT_1, W1-FS1-21-PN1J6RIT_2, W1-FS1-21-PN1J6RIT_3, W1-FS1-21-PN1J6RIT_4
W1-FS1-21-PN1J6RITw3	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu i wszystkich modułów Praktycznej nauki I języka kierunkowego. 1.Część pisemna A)test gramatyczny B)test słownictwa C)test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2.Część ustna A)rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć B)krótka wypowiedź o charakterze monologicznym. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.	W1-FS1-21-PN1J6RIT_1, W1-FS1-21-PN1J6RIT_2, W1-FS1-21-PN1J6RIT_3, W1-FS1-21-PN1J6RIT_4, W1-FS1-21-PN1J6RIT_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FS1-17-PN1J6RIT	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis,	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Przygotowanie do sprawdzianu. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	15	W1-FS1-21-PN1J6RITw1, W1-FS1-21-PN1J6RITw2, W1-FS1-21-PN1J6RITw3



		opowiadanie praktyczne: dyskusja, symulacja aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem				
--	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka I języka 6: Tłumaczenie

Kod modułu: W1-FS1-21-PN1J6TŁ

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN1J6TŁ_1	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne (w tym tłumaczenie różnego rodzaju tekstów) w wybranym języku południowo- i/lub zachodniosłowiańskim na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	5
W1-FS1-21-PN1J6TŁ_2	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W09	4
W1-FS1-21-PN1J6TŁ_3	sprawnie, wnikliwie i krytycznie interpretuje tekst językowy, literacki i kulturowy, odnosząc go do kontekstu historycznego z wykorzystaniem wiedzy teoretycznej	K_U07	3
W1-FS1-21-PN1J6TŁ_4	ma pogłębioną wiedzę o specyfice wybranego języka słowiańskiego oraz komunikacji w językach bliskopokrewnych, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej	K_W01	2
W1-FS1-21-PN1J6TŁ_5	student jest gotów do podejmowania działań zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej i dbałości o tradycje zawodu	K_K03	1

3. Opis modułu

Opis	<p>Przedmiot Tłumaczenie w ramach modułu Praktyczna nauka pierwszego języka 6 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości B2 ESOKJ wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ćwiczenia obejmują praktyczne tłumaczenia i analizę tłumaczeniową złożonych tekstów, reprezentujących różne style funkcjonalne języków południowo- i zachodniosłowiańskich, które zawierają słownictwo należące do różnych dziedzin nauki i życia społecznego (np. humanistyczne, turystyczno-geograficzne, popularnonaukowe). W ramach zajęć studenci doskonalą sprawności językowe i tłumaczeniowe, odnoszące się do: rozumienia terminologii z wybranych dziedzin wiedzy, selekcji ekwiwalentów, opanowania umiejętności posługiwania się różnymi rejestrami języka, działania w stresie. Ponadto zdobywają wiedzę i umiejętności konieczne w pracy tłumacza ustnego (np. w zakresie technik zapamiętywania, sporządzania notatek i glosariuszy, umiejętność selekcji danych itp.). W ramach zajęć studenci ćwiczą ustne tłumaczenie tekstów wybranymi z poniższych metodami: tłumaczenie konsekwentne (następcze), tłumaczenie liaison („zdanie po zdaniu”), tłumaczenie a vista, symultaniczne (równoczesne i szeptane).</p>
-------------	--

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN1J6TŁw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN1J6TŁ_1, W1-FS1-21-PN1J6TŁ_2, W1-FS1-21-PN1J6TŁ_3, W1-FS1-21-PN1J6TŁ_4, W1-FS1-21-PN1J6TŁ_5
W1-FS1-21-PN1J6TŁw2	Praca pisemna	Praca pisemna - tłumaczenie wybranego tekstu. Ocena opanowania przez studenta umiejętności tłumaczenia, sprawności w rozpoznawaniu problemów i w zastosowaniu do ich rozwiązania odpowiednich metod i narzędzi translatorskich.	W1-FS1-21-PN1J6TŁ_1, W1-FS1-21-PN1J6TŁ_2, W1-FS1-21-PN1J6TŁ_3, W1-FS1-21-PN1J6TŁ_4, W1-FS1-21-PN1J6TŁ_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J6TŁfs1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu umiejętności tłumaczenia w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim Metody: 1. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie, prezentacja metod pracy) 2. praktycznego działania (nadzorowanie przekładu ustnego, konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia analityczne) Indywidualna praca ze studentem.	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej. Przygotowanie zadań i/lub prac domowych. Udział w konsultacjach.	15	W1-FS1-21-PN1J6TŁw1, W1-FS1-21-PN1J6TŁw2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II języka 1: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

Kod modułu: W1-FS1-21-PN2J1EPG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN2J1EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie ortografii i gramatyki II języka kierunkowego, pisze teksty w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN2J1EPG_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego II języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN2J1EPG_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w II języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN2J1EPG_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN2J1EPG_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Praktyczna nauka II języka 1: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji jak kompetencja leksykalna, gramatyczna i ekspresja pisemna. W zakresie modułu studenci zapoznają się z zagadnieniami związanymi z gramatyką i leksyką w zakresie wymogów określonych dla poziomu A1 ESOKJ wybranego II języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu realizowana jest od podstaw. Studenci ćwiczą oraz doskonalą podstawowe struktury gramatyczne, słownictwo i sprawności językowe w zakresie prostych form wypowiedzi pisemnej wybranego II-go języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Przedmiot przybliży studentom specyfikę wybranego języka, wyposaża ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie podstawowym, pozwalający na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN2J1EPGw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN2J1EPG_1, W1-FS1-21-PN2J1EPG_2, W1-FS1-21-PN2J1EPG_3, W1-FS1-21-PN2J1EPG_4, W1-FS1-21-PN2J1EPG_5
W1-FS1-21-PN2J1EPGw2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie A1 II języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną.	W1-FS1-21-PN2J1EPG_1, W1-FS1-21-PN2J1EPG_2, W1-FS1-21-PN2J1EPG_3, W1-FS1-21-PN2J1EPG_4
W1-FS1-21-PN2J1EPGw3	Sprawdzian pisemny	Test składający się z dwóch części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie A1 II języka kierunkowego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie A1 II języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN2J1EPG_1, W1-FS1-21-PN2J1EPG_2, W1-FS1-21-PN2J1EPG_3, W1-FS1-21-PN2J1EPG_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN2J1EPGf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym II języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej. Metody: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem Udział w zaliczeniu	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej i/lub pracy projektowej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	60	W1-FS1-21-PN2J1EPGw1, W1-FS1-21-PN2J1EPGw2, W1-FS1-21-PN2J1EPGw3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II języka 1: Fonetyka i ortografia

Kod modułu: W1-FS1-21-PN2J1FO

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN2J1FO_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki i ortografii II języka kierunkowego zgodnie z wymogami dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego określonego w sylabusie.	K_U01	5
W1-FS1-21-PN2J1FO_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego II języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej.	K_W01	4
W1-FS1-21-PN2J1FO_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w II języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN2J1FO_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II języka kierunkowego.	K_K01	2
W1-FS1-21-PN2J1FO_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna nauka II języka 1: Fonetyka i ortografia ma charakter praktyczny. Studenci opanowują umiejętności dotyczące ortografii i fonetyki dla wymogów poziomu biegłości A1 sprecyzowanego w sylabusie w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. W ramach zajęć studenci opanowują poprawną wymowę i zapoznają się z zasadami pisowni w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. Nauka języka w obrębie przedmiotu realizowana jest od podstaw.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN2J1FOw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN2J1FO_1, W1-FS1-21-PN2J1FO_2, W1-FS1-21-PN2J1FO_3, W1-FS1-21-PN2J1FO_4, W1-FS1-21-PN2J1FO_5
W1-FS1-21-PN2J1FOw2	Sprawdzian pisemny	Test weryfikujący stopień opanowania i poprawnego użycia zasad ortograficznych II języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN2J1FO_1, W1-FS1-21-PN2J1FO_2, W1-FS1-21-PN2J1FO_3, W1-FS1-21-PN2J1FO_4
W1-FS1-21-PN2J1FOw3	Sprawdzian ustny	Sprawdzian weryfikujący stopień opanowania i poprawnego użycia zasad fonetycznych II języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN2J1FO_1, W1-FS1-21-PN2J1FO_2, W1-FS1-21-PN2J1FO_3, W1-FS1-21-PN2J1FO_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN2J1FO_f1	ćwiczenia	Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Indywidualna praca ze studentem	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie prac domowych. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie do sprawdzianu ustnego. Udział w konsultacjach.	15	W1-FS1-21-PN2J1FOw1, W1-FS1-21-PN2J1FOw2, W1-FS1-21-PN2J1FOw3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II języka 1: Konwersacja

Kod modułu: W1-FS1-21-PN2J1K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN2J1K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie leksyki i prowadzenia konwersacji w II języku kierunkowym zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN2J1K_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie zasad konwersacji II języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN2J1K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w II języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN2J1K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN2J1K_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Praktyczna nauka II języka 1: Konwersacja ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna i konwersacyjna w zakresie wymogów określonych dla poziomu A1 ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu realizowana jest od podstaw. Studenci zapoznają się z podstawowym słownictwem wybranego drugiego języka oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie ekspresji ustnej. Ponadto opanowują poprawną wymowę oraz przyswajają umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN2J1K_w1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN2J1K_1, W1-FS1-21-PN2J1K_2, W1-FS1-21-PN2J1K_3, W1-FS1-21-PN2J1K_4, W1-FS1-21-PN2J1K_5
W1-FS1-21-PN2J1K_w2	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie A1 II języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS1-21-PN2J1K_1, W1-FS1-21-PN2J1K_2, W1-FS1-21-PN2J1K_3, W1-FS1-21-PN2J1K_4, W1-FS1-21-PN2J1K_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN2J1K_f1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi ustnej. Metody: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem Udział w zaliczeniu	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	30	W1-FS1-21-PN2J1K_w1, W1-FS1-21-PN2J1K_w2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II języka 1: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

Kod modułu: W1-FS1-21-PN2J1RIT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN2J1RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN2J1RIT_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN2J1RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN2J1RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN2J1RIT_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka drugiego języka 1 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości A1 ESOKJ wybranego drugiego - języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka realizowana jest od podstaw. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik dostosowanych do poziomu biegłości językowej (w fazie początkowej – techniki słuchania ekstensywnego oraz czytania audiopasywnego i audioaktywnego; później – techniki słuchania/czytania globalnego, selektywnego i szczegółowego).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN2J1RITw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN2J1RIT_1, W1-FS1-21-PN2J1RIT_2, W1-FS1-21-PN2J1RIT_3, W1-FS1-21-PN2J1RIT_4, W1-FS1-21-PN2J1RIT_5
W1-FS1-21-PN2J1RITw2	Sprawdzian	Sprawdzian składający się z dwóch części weryfikujących: a)kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie A1 II języka kierunkowego. b)rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie A1 II języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN2J1RIT_1, W1-FS1-21-PN2J1RIT_2, W1-FS1-21-PN2J1RIT_3, W1-FS1-21-PN2J1RIT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN2J1RITf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie praktyczne: dyskusja, symulacja aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem Zaliczenie na podstawie udziału w ćwiczeniach, średniej ocen z testów cząstkowych śródsesemestralnych oraz zadań domowych	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Przygotowanie do sprawdzianu. Udział w konsultacjach.	30	W1-FS1-21-PN2J1RITw1, W1-FS1-21-PN2J1RITw2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II języka 2: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

Kod modułu: W1-FS1-21-PN2J2EPG

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN2J2EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie ortografii i gramatyki II języka kierunkowego, pisze teksty w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN2J2EPG_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego II języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN2J2EPG_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w II języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN2J2EPG_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN2J2EPG_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Praktyczna nauka II języka 2: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji jak kompetencja leksykalna, gramatyczna i ekspresja pisemna. W obrębie modułu studenci zapoznają się z zagadnieniami związanymi z gramatyką i leksyką w zakresie wymogów określonych dla poziomu A2 ESOKJ wybranego II języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu A1 ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają znajomość struktur gramatycznych, słownictwa i sprawności językowych w zakresie form wypowiedzi pisemnej wybranego II języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Przedmiot przybliży studentom specyfikę wybranego języka, wyposaża ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie podstawowym, pozwalający na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych. Efektem realizacji modułu jest osiągnięcie poziomu A2 ESOKJ.
-------------	---

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
02-FS1-17-PN2J2EPGw4	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu i wszystkich modułów Praktycznej nauki II języka kierunkowego. 1.Część pisemna A)test gramatyczny B)test słownictwa C)test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2.Część ustna A)rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć B)krótka wypowiedź o charakterze monologicznym. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.	W1-FS1-21-PN2J2EPG_1, W1-FS1-21-PN2J2EPG_2, W1-FS1-21-PN2J2EPG_3
W1-FS1-21-PN2J2EPGw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN2J2EPG_1, W1-FS1-21-PN2J2EPG_2, W1-FS1-21-PN2J2EPG_3, W1-FS1-21-PN2J2EPG_4, W1-FS1-21-PN2J2EPG_5
W1-FS1-21-PN2J2EPGw2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie A2 II języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną.	W1-FS1-21-PN2J2EPG_1, W1-FS1-21-PN2J2EPG_2, W1-FS1-21-PN2J2EPG_3, W1-FS1-21-PN2J2EPG_4
W1-FS1-21-PN2J2EPGw3	Sprawdzian pisemny	Test składający się z dwóch części weryfikujących: a)stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie A2 II języka kierunkowego. b)kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie A2 II języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN2J2EPG_1, W1-FS1-21-PN2J2EPG_2, W1-FS1-21-PN2J2EPG_3, W1-FS1-21-PN2J2EPG_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN2J2EPGf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej i/lub pracy projektowej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie prac domowych.	30	02-FS1-17-PN2J2EPGw4, W1-FS1-21-PN2J2EPGw1, W1-FS1-21-

		umiejętności poprawnej wymowy w wybranym II języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej. Metody: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem Udział w egzaminie		Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.		PN2J2EPGw2, W1-FS1-21-PN2J2EPGw3
--	--	--	--	---	--	----------------------------------

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II języka 2: Fonetyka i ortografia

Kod modułu: W1-FS1-21-PN2J2FO

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN2J2FO_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki i ortografii II języka kierunkowego zgodnie z wymogami dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego określonego w sylabusie.	K_U01	5
W1-FS1-21-PN2J2FO_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego II języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej.	K_W01	4
W1-FS1-21-PN2J2FO_3	Student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej zgodnych z wymogami dla poziomu Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego określonego w sylabusie w II języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN2J2FO_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II języka kierunkowego.	K_K01	2
W1-FS1-21-PN2J2FO_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna nauka II języka 2: Fonetyka i ortografia ma charakter praktyczny. Studenci opanowują umiejętności dotyczące ortografii i fonetyki dla wymogów poziomu biegłości A2, sprecyzowanego w sylabusie w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. W ramach zajęć studenci opanowują poprawną wymowę i zapoznają się z zasadami pisowni w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim. Nauka języka w obrębie przedmiotu jest kontynuowana od poziomu A1, osiągniętego w poprzednim semestrze.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN2J2FO_w1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN2J2FO_1, W1-FS1-21-PN2J2FO_2, W1-FS1-21-PN2J2FO_3, W1-FS1-21-PN2J2FO_4
W1-FS1-21-PN2J2FO_w2	Sprawdzian pisemny i/lub ustny	Sprawdzian weryfikujący stopień opanowania i poprawnego użycia zasad ortograficznych oraz zasad fonetycznych II języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN2J2FO_1, W1-FS1-21-PN2J2FO_2, W1-FS1-21-PN2J2FO_3, W1-FS1-21-PN2J2FO_4, W1-FS1-21-PN2J2FO_5
W1-FS1-21-PN2J2FO_w3	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu i wszystkich modułów Praktycznej nauki II języka kierunkowego. 1.Część pisemna A)test gramatyczny B)test słownictwa C)test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2.Część ustna A)rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć B)krótka wypowiedź o charakterze monologowym. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.	W1-FS1-21-PN2J2FO_1, W1-FS1-21-PN2J2FO_2, W1-FS1-21-PN2J2FO_3, W1-FS1-21-PN2J2FO_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN2J2FO_f1	ćwiczenia	Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, Metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Indywidualna praca ze studentem	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie prac domowych. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie do sprawdzianu ustnego. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	15	W1-FS1-21-PN2J2FO_w1, W1-FS1-21-PN2J2FO_w2, W1-FS1-21-PN2J2FO_w3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II języka 2: Konwersacja

Kod modułu: W1-FS1-21-PN2J2K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN2J2K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie leksyki i prowadzenia konwersacji w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	K_U01	5
W1-FS1-21-PN2J2K_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie zasad konwersacji II języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej.	K_W01	4
W1-FS1-21-PN2J2K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w II języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego.	K_U13	3
W1-FS1-21-PN2J2K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II języka kierunkowego.	K_K01	2
W1-FS1-21-PN2J2K_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie.	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Praktyczna nauka II języka 2: Konwersacja ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna i konwersacyjna w zakresie wymogów określonych dla poziomu A2 ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu A1 ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci rozszerzają zasób słownictwa, ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają sprawności językowe w zakresie ekspresji ustnej wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ponadto doskonalą wymowę oraz pogłębiają umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, w sytuacjach formalnych i nieformalnych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN2J2K_w1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN2J2K_1, W1-FS1-21-PN2J2K_2, W1-FS1-21-PN2J2K_3, W1-FS1-21-PN2J2K_4, W1-FS1-21-PN2J2K_5
W1-FS1-21-PN2J2K_w2	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie A2 II języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS1-21-PN2J2K_1, W1-FS1-21-PN2J2K_2, W1-FS1-21-PN2J2K_3, W1-FS1-21-PN2J2K_4, W1-FS1-21-PN2J2K_5
W1-FS1-21-PN2J2K_w3	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu i wszystkich modułów Praktycznej nauki II języka kierunkowego. 1.Część pisemna A)test gramatyczny B)test słownictwa C)test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2.Część ustna A)rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć B)krótka wypowiedź o charakterze monologicznym. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.	W1-FS1-21-PN2J2K_1, W1-FS1-21-PN2J2K_2, W1-FS1-21-PN2J2K_3, W1-FS1-21-PN2J2K_4, W1-FS1-21-PN2J2K_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN2J2K_f1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym II języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi ustnej. Metody:	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	30	W1-FS1-21-PN2J2K_w1, W1-FS1-21-PN2J2K_w2, W1-FS1-21-PN2J2K_w3

		1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem Udział w egzaminie				
--	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II języka 2: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

Kod modułu: W1-FS1-21-PN2J2RIT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN2J2RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN2J2RIT_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie systemu fonetycznego oraz morfologicznego wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN2J2RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN2J2RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN2J2RIT_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka drugiego języka 2 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu A2 biegłości ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana od poziomu A1 osiągniętego w poprzednim semestrze. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN2J2RITw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN2J2RIT_1, W1-FS1-21-PN2J2RIT_2, W1-FS1-21-PN2J2RIT_3, W1-FS1-21-PN2J2RIT_4, W1-FS1-21-PN2J2RIT_5
W1-FS1-21-PN2J2RITw2	Sprawdzian	Sprawdzian składający się z dwóch części weryfikujących: a)kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie A2 II języka kierunkowego. b)rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie A2 II języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN2J2RIT_1, W1-FS1-21-PN2J2RIT_2, W1-FS1-21-PN2J2RIT_3, W1-FS1-21-PN2J2RIT_4
W1-FS1-21-PN2J2RITw3	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu i wszystkich modułów Praktycznej nauki II języka kierunkowego. 1.Część pisemna A)test gramatyczny B)test słownictwa C)test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2.Część ustna A)rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć B)krótka wypowiedź o charakterze monologicznym. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.	W1-FS1-21-PN2J2RIT_1, W1-FS1-21-PN2J2RIT_2, W1-FS1-21-PN2J2RIT_3, W1-FS1-21-PN2J2RIT_4, W1-FS1-21-PN2J2RIT_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN2J2RITf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis,	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Przygotowanie do sprawdzianu. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	45	W1-FS1-21-PN2J2RITw1, W1-FS1-21-PN2J2RITw2, W1-FS1-21-PN2J2RITw3



		opowiadanie praktyczne: dyskusja, symulacja aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem				
--	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II języka 3: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

Kod modułu: W1-FS1-21-PN2J3EPG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN2J3EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa wybranego II języka kierunkowego, tworzy tekst pisany w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN2J3EPG_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz syntaktycznego wybranego II języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN2J3EPG_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w II języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN2J3EPG_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN2J3EPG_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Praktyczna nauka II języka 3: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną ma charakter praktyczny i obejmuje doskonalenie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji jak kompetencja leksykalna, gramatyczna i ekspresja pisemna. W obrębie modułu studenci zapoznają się z zagadnieniami związanymi z gramatyką i leksyką w zakresie wymogów określonych dla poziomu A2+ ESOKJ wybranego II języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu A2 ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają znajomość struktur gramatycznych, rozszerzają zasób słownictwa i sprawności językowych w zakresie form wypowiedzi pisemnej wybranego II języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Przedmiot przybliży studentom specyfikę wybranego języka, wyposaża ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie średniozaawansowanym, pozwalający na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych.
-------------	---

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN2J3EPGw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN2J3EPG_1, W1-FS1-21-PN2J3EPG_2, W1-FS1-21-PN2J3EPG_3, W1-FS1-21-PN2J3EPG_4, W1-FS1-21-PN2J3EPG_5
W1-FS1-21-PN2J3EPGw2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie A2+ I języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną.	W1-FS1-21-PN2J3EPG_1, W1-FS1-21-PN2J3EPG_2, W1-FS1-21-PN2J3EPG_3, W1-FS1-21-PN2J3EPG_4
W1-FS1-21-PN2J3EPGw3	Sprawdzian pisemny	Test składający się z dwóch części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie A2+ II języka kierunkowego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie A2+ II języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN2J3EPG_1, W1-FS1-21-PN2J3EPG_2, W1-FS1-21-PN2J3EPG_3, W1-FS1-21-PN2J3EPG_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN2J3EPGf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym II języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej. Metody: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem. Udział w zaliczeniu.	45	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej i/lub pracy projektowej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	45	W1-FS1-21-PN2J3EPGw1, W1-FS1-21-PN2J3EPGw2, W1-FS1-21-PN2J3EPGw3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II języka 3: Konwersacja

Kod modułu: W1-FS1-21-PN2J3K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN2J3K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie leksyki i prowadzenia konwersacji wybranego II języka kierunkowego, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN2J3K_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie zasad konwersacji II języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN2J3K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w II języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN2J3K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN2J3K_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna nauka II języka 3: Konwersacja ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna i konwersacyjna w zakresie wymogów określonych dla poziomu A2+ ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu A2 ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci rozszerzają zasób słownictwa, ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają sprawności językowe w zakresie ekspresji ustnej wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ponadto doskonalą umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnych na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z prowadzeniem dyskusji na tematy specjalistyczne, w tym techniczne w wybranym drugim języku kierunkowym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN2J3Kw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN2J3K_1, W1-FS1-21-PN2J3K_2, W1-FS1-21-PN2J3K_3, W1-FS1-21-PN2J3K_4, W1-FS1-21-PN2J3K_5
W1-FS1-21-PN2J3Kw2	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie A2+ II języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS1-21-PN2J3K_1, W1-FS1-21-PN2J3K_2, W1-FS1-21-PN2J3K_3, W1-FS1-21-PN2J3K_4, W1-FS1-21-PN2J3K_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN2J3Kfs1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi ustnej. Metody: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	30	W1-FS1-21-PN2J3Kw1, W1-FS1-21-PN2J3Kw2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II języka 3: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

Kod modułu: W1-FS1-21-PN2J3RIT

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN2J3RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN2J3RIT_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz syntaktycznego wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN2J3RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu A2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN2J3RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN2J3RIT_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka drugiego języka 3 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości A2+ ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN2J3RITw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN2J3RIT_1, W1-FS1-21-PN2J3RIT_2, W1-FS1-21-PN2J3RIT_3, W1-FS1-21-PN2J3RIT_4, W1-FS1-21-PN2J3RIT_5
W1-FS1-21-PN2J3RITw2	Sprawdzian	Sprawdzian składający się z dwóch części weryfikujących: a)kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie A2+ II języka kierunkowego. b)rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie A2+ II języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN2J3RIT_1, W1-FS1-21-PN2J3RIT_2, W1-FS1-21-PN2J3RIT_3, W1-FS1-21-PN2J3RIT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN2J3RITf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem.	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Przygotowanie do sprawdzianu. Udział w konsultacjach.	15	W1-FS1-21-PN2J3RITw1, W1-FS1-21-PN2J3RITw2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II języka 4: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną

Kod modułu: W1-FS1-21-PN2J4EPG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN2J4EPG_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa wybranego II języka kierunkowego, tworzy tekst pisany w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN2J4EPG_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz syntaktycznego wybranego II języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN2J4EPG_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie pisemne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w II języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN2J4EPG_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN2J4EPG_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Praktyczna nauka II języka 4: Ekspresja pisemna z gramatyką praktyczną ma charakter praktyczny i obejmuje doskonalenie oraz wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji jak kompetencja leksykalna, gramatyczna i ekspresja pisemna. W obrębie modułu studenci zapoznają się z zagadnieniami związanymi z gramatyką i leksyką w zakresie wymogów określonych dla poziomu B1 ESOKJ wybranego II języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, oparta na doskonaleniu znajomości języka na poziomie A2+ ESKOJ, osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają znajomość struktur gramatycznych, rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną) i sprawności językowych w zakresie form wypowiedzi pisemnej wybranego II języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Przedmiot przybliży studentom specyfikę wybranego języka, wyposaża ich w niezbędny aparat leksykalno-gramatyczny na poziomie średniozaawansowanym, pozwalający na poprawną komunikację w sytuacjach formalnych i nieformalnych.
-------------	---

Wymagania wstępne	
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN2J4EPGw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN2J4EPG_1, W1-FS1-21-PN2J4EPG_2, W1-FS1-21-PN2J4EPG_3, W1-FS1-21-PN2J4EPG_4, W1-FS1-21-PN2J4EPG_5
W1-FS1-21-PN2J4EPGw2	Praca pisemna	Praca pisemna weryfikująca: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B1 II języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym; c) poprawność gramatyczno-ortograficzną.	W1-FS1-21-PN2J4EPG_1, W1-FS1-21-PN2J4EPG_2, W1-FS1-21-PN2J4EPG_3, W1-FS1-21-PN2J4EPG_4
W1-FS1-21-PN2J4EPGw3	Sprawdzian pisemny	Test składający się z dwóch części weryfikujących: a) stopień opanowania i poprawnego użycia struktur gramatycznych właściwych dla biegłości językowej na poziomie B1 II języka kierunkowego. b) kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B1 II języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN2J4EPG_1, W1-FS1-21-PN2J4EPG_2, W1-FS1-21-PN2J4EPG_3, W1-FS1-21-PN2J4EPG_4
W1-FS1-21-PN2J4EPGw4	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu i wszystkich modułów Praktycznej nauki II języka kierunkowego. 1. Część pisemna A) test gramatyczny B) test słownictwa C) test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2. Część ustna A) rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć B) krótka wypowiedź o charakterze monologicznym. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.	W1-FS1-21-PN2J4EPG_1, W1-FS1-21-PN2J4EPG_2, W1-FS1-21-PN2J4EPG_3, W1-FS1-21-PN2J4EPG_4, W1-FS1-21-PN2J4EPG_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN2J4EPGf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej i/lub pracy projektowej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie prac domowych.	60	W1-FS1-21-PN2J4EPGw1, W1-FS1-21-PN2J4EPGw2, W1-FS1-21-

		<p>umiejętności poprawnej wymowy w wybranym II języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej.</p> <p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie 2. praktyczne: dyskusja, symulacja 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna <p>Indywidualna praca ze studentem. Udział w egzaminie.</p>		<p>Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.</p>		<p>PN2J4EPGw3, W1-FS1-21-PN2J4EPGw4</p>
--	--	---	--	--	--	---

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II języka 4: Konwersacja

Kod modułu: W1-FS1-21-PN2J4K

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN2J4K_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie leksyki i prowadzenia konwersacji wybranego II języka kierunkowego, zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN2J4K_2	student posiada uporządkowaną podstawową wiedzę w zakresie zasad konwersacji II języka kierunkowego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN2J4K_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w II języku kierunkowym, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN2J4K_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie II języka kierunkowego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN2J4K_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna nauka II języka 4: Konwersacja ma charakter praktyczny i obejmuje nabycie i wyćwiczenie w sposób zintegrowany takich kompetencji, jak kompetencja leksykalna i konwersacyjna w zakresie wymogów określonych dla poziomu B1 ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Nauka języka w obrębie modułu jest kontynuowana, realizowana od poziomu A2+ osiągniętego w poprzedzającym semestrze. Studenci rozszerzają zasób słownictwa (włączając leksykę specjalistyczną), ćwiczą oraz doskonalą i pogłębiają sprawności językowe w zakresie ekspresji ustnej wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Ponadto poszerzają umiejętność tworzenia wypowiedzi ustnych na tematy określone dla wymogów poziomu biegłości B1 ESOKJ oraz doskonalą umiejętność tworzenia i odczytywania wypowiedzi na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie ze zrozumieniem i prowadzeniem dyskusji na tematy specjalistyczne, w tym techniczne w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN2J4Kw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN2J4K_1, W1-FS1-21-PN2J4K_2, W1-FS1-21-PN2J4K_3, W1-FS1-21-PN2J4K_4, W1-FS1-21-PN2J4K_5
W1-FS1-21-PN2J4Kw2	Wypowiedź ustna	Dialog/monolog weryfikujące: a) umiejętność swobodnego wyrażania i argumentowania poglądów na tematy przewidziane dla biegłości językowej na poziomie B1 II języka kierunkowego; b) użycie struktur językowych korelujących z kontekstem sytuacyjnym przy jednoczesnym przestrzeganiu zasad poprawności gramatycznej oraz wymowy; c) stopień opanowania nawyków prozodycznych; d) umiejętność stosowania strategii korygujących i ułatwiających wypowiedź oraz swoje rozumienie.	W1-FS1-21-PN2J4K_1, W1-FS1-21-PN2J4K_2, W1-FS1-21-PN2J4K_3, W1-FS1-21-PN2J4K_4, W1-FS1-21-PN2J4K_5
W1-FS1-21-PN2J4Kw3	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu i wszystkich modułów Praktycznej nauki II języka kierunkowego. 1.Część pisemna A)test gramatyczny B)test słownictwa C)test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2.Część ustna A)rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć B)krótka wypowiedź o charakterze monologowym. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.	W1-FS1-21-PN2J4K_1, W1-FS1-21-PN2J4K_2, W1-FS1-21-PN2J4K_3, W1-FS1-21-PN2J4K_4, W1-FS1-21-PN2J4K_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN2J4Kf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi ustnej.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	30	W1-FS1-21-PN2J4Kw1, W1-FS1-21-PN2J4Kw2, W1-FS1-21-PN2J4Kw3

		<p>Metody:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, 2. praktyczne: dyskusja, symulacja, 3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. <p>Indywidualna praca ze studentem. Udział w egzaminie.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka II języka 4: Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego

Kod modułu: W1-FS1-21-PN2J4RIT

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PN2J4RIT_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie gramatyki i słownictwa wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U01	5
W1-FS1-21-PN2J4RIT_2	student posiada uporządkowaną wiedzę w zakresie systemu morfologicznego oraz składniowego i słownictwa specjalistycznego wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego oraz odnosi ją do charakterystyki zjawisk obecnych w innych językach z obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej	K_W01	4
W1-FS1-21-PN2J4RIT_3	student potrafi samodzielnie przygotować złożone, dłuższe wystąpienie pisemne i ustne na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w wybranym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PN2J4RIT_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego	K_K01	2
W1-FS1-21-PN2J4RIT_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot Rozumienie i interpretacja tekstu mówionego i pisanego należący do Modułu Praktyczna nauka drugiego języka 4 realizuje zakres wymogów określonych dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości B1 ESOKJ wybranego drugiego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. W ramach tego przedmiotu nauka języka jest kontynuowana. Studenci ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych w wybranym drugim języku południowo- lub zachodniosłowiańskim przy wykorzystaniu technik rozumienia globalnego, selektywnego i szczegółowego.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PN2J4RITw1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PN2J4RIT_1, W1-FS1-21-PN2J4RIT_2, W1-FS1-21-PN2J4RIT_3, W1-FS1-21-PN2J4RIT_4, W1-FS1-21-PN2J4RIT_5
W1-FS1-21-PN2J4RITw2	Sprawdzian	Sprawdzian składający się z dwóch części weryfikujących: a)kompetencje leksykalną i semantyczną właściwe dla biegłości językowej na poziomie B1 II języka kierunkowego. b)rozumienie globalne, selektywne i szczegółowe tekstu pisanego/słuchanego z zakresu tematycznego przewidzianego dla biegłości językowej na poziomie B1 II języka kierunkowego.	W1-FS1-21-PN2J4RIT_1, W1-FS1-21-PN2J4RIT_2, W1-FS1-21-PN2J4RIT_3, W1-FS1-21-PN2J4RIT_4
W1-FS1-21-PN2J4RITw3	Egzamin	Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z wszystkich sposobów weryfikacji efektów uczenia się przewidzianych dla tego modułu i wszystkich modułów Praktycznej nauki II języka kierunkowego. 1.Część pisemna A)test gramatyczny B)test słownictwa C)test rozumienia wypowiedzi pisanej D) test rozumienia wypowiedzi słuchanej E) wypowiedź pisemna. 2.Część ustna A)rozmowa w relacji student – egzaminator na tematy omówione w trakcie zajęć B)krótka wypowiedź o charakterze monologicznym. Warunkiem przystąpienia do części ustnej jest zaliczenie części pisemnej. Ocena z egzaminu jest średnią ocen z części pisemnej i części ustnej.	W1-FS1-21-PN2J4RIT_1, W1-FS1-21-PN2J4RIT_2, W1-FS1-21-PN2J4RIT_3, W1-FS1-21-PN2J4RIT_4, W1-FS1-21-PN2J4RIT_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN2J4RITf1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: 1. podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis,	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Przygotowanie do sprawdzianu. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	15	W1-FS1-21-PN2J4RITw1, W1-FS1-21-PN2J4RITw2, W1-FS1-21-PN2J4RITw3

		<p>opowiadanie</p> <p>2. praktyczne: dyskusja, symulacja</p> <p>3. aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna.</p> <p>Indywidualna praca ze studentem.</p>				
--	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 1

Kod modułu: W1-FS1-21-PNJZE1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PNJZE1_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki języka zachodnioeuropejskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami dla określonego w sylabusie poziomu zaawansowania Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U02	5
W1-FS1-21-PNJZE1_2	student zna i rozumie powiązania wybranych języków południowo- lub/i zachodniosłowiańskich z językiem zachodnioeuropejskim oraz związki kultury obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej z kulturą obszaru języka obcego niesłowiańskiego	K_W02	4
W1-FS1-21-PNJZE1_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne w wybranym języku zachodnioeuropejskim na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami dla określonego w sylabusie poziomu zaawansowania Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PNJZE1_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego języka zachodnioeuropejskiego	K_K01	2
W1-FS1-21-PNJZE1_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 1 realizowany jest od poziomu określonego w sylabusie przedmiotu, dostosowanego do wiedzy i umiejętności studentów. Studenci zapoznają się z podstawowym słownictwem, strukturą gramatyczną, fonetyczną i ortografią wybranego języka oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych. Ponadto opanowują poprawną wymowę, zapoznają się z zasadami pisowni oraz przyswajają sobie umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym języku zachodnioeuropejskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PNJZE1_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen częściowych / śródsesemestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie i/lub prac pisemnych (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PNJZE1_1, W1-FS1-21-PNJZE1_2, W1-FS1-21-PNJZE1_3, W1-FS1-21-PNJZE1_4, W1-FS1-21-PNJZE1_5
W1-FS1-21-PNJZE1_w_2	Wypowiedź ustna	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie wypowiedzi ustnej na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-PNJZE1_1, W1-FS1-21-PNJZE1_2, W1-FS1-21-PNJZE1_3, W1-FS1-21-PNJZE1_4
W1-FS1-21-PNJZE1_w_3	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-PNJZE1_1, W1-FS1-21-PNJZE1_2, W1-FS1-21-PNJZE1_3, W1-FS1-21-PNJZE1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PNJZE1_fs	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym języku zachodnioeuropejskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie praktyczne: dyskusja, symulacja aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem. Zaliczenie.	45	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	45	W1-FS1-21-PNJZE1_w_1, W1-FS1-21-PNJZE1_w_2, W1-FS1-21-PNJZE1_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 2

Kod modułu: W1-FS1-21-PNJZE2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PNJZE2_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki wybranego języka zachodnioeuropejskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami dla określonego w sylabusie poziomu zaawansowania Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U02	5
W1-FS1-21-PNJZE2_2	student zna i rozumie powiązania wybranych języków południowo- lub/i zachodniosłowiańskich z językiem zachodnioeuropejskim oraz związki kultury obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej z kulturą obszaru języka obcego niesłowiańskiego	K_W02	4
W1-FS1-21-PNJZE2_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne w wybranym języku zachodnioeuropejskim na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami dla określonego w sylabusie poziomu zaawansowania Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PNJZE2_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego języka zachodnioeuropejskiego	K_K01	2
W1-FS1-21-PNJZE2_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Nauka języka zachodnioeuropejskiego jest kontynuowana, a efektem realizacji modułu jest sprecyzowany w sylabusie poziom biegłości ESOKJ. Studenci rozszerzają zasób słownictwa, pogłębiają znajomość struktury gramatycznej, fonetycznej i ortograficznej wybranego języka oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych. Ponadto doskonałą wymowę i pisownię oraz umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym pierwszym języku południowo- lub zachodniosłowiańskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PNJZE2_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen cząstkowych / śródsesemestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie i/lub prac pisemnych (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PNJZE2_1, W1-FS1-21-PNJZE2_2, W1-FS1-21-PNJZE2_3, W1-FS1-21-PNJZE2_4, W1-FS1-21-PNJZE2_5
W1-FS1-21-PNJZE2_w_2	Wypowiedź ustna i sprawdzian pisemny	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie wypowiedzi ustnej na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie i sprawdzianu pisemnego obejmującego część ortograficzną, gramatyczną, leksykalną, rozumienie tekstu pisanego / słuchanego oraz wypracowanie.	W1-FS1-21-PNJZE2_1, W1-FS1-21-PNJZE2_2, W1-FS1-21-PNJZE2_3, W1-FS1-21-PNJZE2_4, W1-FS1-21-PNJZE2_5
W1-FS1-21-PNJZE2_w_3	Egzamin	Sprawdzian w formie testu opisowego weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej obejmujący część ortograficzną, gramatyczną, leksykalną, rozumienie tekstu pisanego / słuchanego oraz wypracowanie. Egzamin ustny: Rozmowa w wybranym języku zachodnioeuropejskim na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ	W1-FS1-21-PNJZE2_1, W1-FS1-21-PNJZE2_2, W1-FS1-21-PNJZE2_3, W1-FS1-21-PNJZE2_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PN1J2_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym języku zachodnioeuropejskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie praktyczne: dyskusja, symulacja aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna Indywidualna praca ze studentem Udział w egzaminie	45	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	45	W1-FS1-21-PNJZE2_w_1, W1-FS1-21-PNJZE2_w_2, W1-FS1-21-PNJZE2_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 3

Kod modułu: W1-FS1-21-PNJZE3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PNJZE3_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki języka zachodnioeuropejskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla odpowiedniego poziomu biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U02	5
W1-FS1-21-PNJZE3_2	student zna i rozumie powiązania wybranych języków południowo- lub/i zachodniosłowiańskich z językiem zachodnioeuropejskim oraz związki kultury obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej z kulturą obszaru języka obcego niesłowiańskiego	K_W02	4
W1-FS1-21-PNJZE3_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne w wybranym języku zachodnioeuropejskim na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla odpowiedniego poziomu biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PNJZE3_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego języka zachodnioeuropejskiego	K_K01	2
W1-FS1-21-PNJZE3_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu

Opis	Moduł Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 3 stanowi kontynuację zajęć prowadzonych w ramach modułu Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 2. Studenci doskonalą umiejętności językowe związane ze słownictwem, strukturą gramatyczną, fonetyczną i ortografią wybranego języka oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych. Ponadto, opanowują poprawną wymowę, zapoznają się z zasadami pisowni oraz przyswajają umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym języku zachodnioeuropejskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PNJZE3w1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen cząstkowych / śródsesestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie i/lub prac pisemnych (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PNJZE3_1, W1-FS1-21-PNJZE3_2, W1-FS1-21-PNJZE3_3, W1-FS1-21-PNJZE3_4, W1-FS1-21-PNJZE3_5
W1-FS1-21-PNJZE3w2	Wypowiedź ustna	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie wypowiedzi ustnej na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-PNJZE3_1, W1-FS1-21-PNJZE3_2, W1-FS1-21-PNJZE3_3, W1-FS1-21-PNJZE3_4
W1-FS1-21-PNJZE3w3	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-PNJZE3_1, W1-FS1-21-PNJZE3_2, W1-FS1-21-PNJZE3_3, W1-FS1-21-PNJZE3_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PNJZE3fs1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym języku zachodnioeuropejskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, praktyczne: dyskusja, symulacja, aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem. Test pisemny lub/i rozmowa kontrolna lub/i praca pisemna (I i II termin).	45	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	45	W1-FS1-21-PNJZE3w1, W1-FS1-21-PNJZE3w2, W1-FS1-21-PNJZE3w3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 4

Kod modułu: W1-FS1-21-PNJZE4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PNJZE4_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki języka zachodnioeuropejskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla odpowiedniego poziomu biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U02	5
W1-FS1-21-PNJZE4_2	student zna i rozumie powiązania wybranych języków południowo- lub/i zachodniosłowiańskich z językiem zachodnioeuropejskim oraz związku kultury obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej z kulturą obszaru języka obcego niesłowiańskiego	K_W02	4
W1-FS1-21-PNJZE4_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne w wybranym języku zachodnioeuropejskim na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla odpowiedniego poziomu biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PNJZE4_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego języka zachodnioeuropejskiego	K_K01	2
W1-FS1-21-PNJZE4_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 4 stanowi kontynuację zajęć prowadzonych w ramach modułu Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 3. Studenci doskonalą umiejętności językowe związane ze słownictwem, strukturą gramatyczną, fonetyczną i ortografią wybranego języka oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych. Ponadto, opanowują poprawną wymowę, zapoznają się z zasadami pisowni oraz przyswajają umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie podstawowych rodzajów komunikacji językowej w wybranym języku zachodnioeuropejskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PNJZE4w1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen cząstkowych / śródsesestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie i/lub prac pisemnych (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PNJZE4_1, W1-FS1-21-PNJZE4_2, W1-FS1-21-PNJZE4_3, W1-FS1-21-PNJZE4_4, W1-FS1-21-PNJZE4_5
W1-FS1-21-PNJZE4w2	Wypowiedź ustna i sprawdzian pisemny	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie wypowiedzi ustnej na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie i sprawdzianu pisemnego obejmującego część ortograficzną, gramatyczną, leksykalną, rozumienie tekstu pisanego / słuchanego oraz wypracowanie.	W1-FS1-21-PNJZE4_1, W1-FS1-21-PNJZE4_2, W1-FS1-21-PNJZE4_3, W1-FS1-21-PNJZE4_4
W1-FS1-21-PNJZE4w3	Egzamin	Sprawdzian w formie testu opisowego weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej obejmujący część ortograficzną, gramatyczną, leksykalną, rozumienie tekstu pisanego / słuchanego oraz wypracowanie. Egzamin ustny: Rozmowa w wybranym języku zachodnioeuropejskim na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ.	W1-FS1-21-PNJZE4_1, W1-FS1-21-PNJZE4_2, W1-FS1-21-PNJZE4_3, W1-FS1-21-PNJZE4_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PNJZE4fs1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na kształtowaniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o kształtowanie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym języku zachodnioeuropejskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, praktyczne: dyskusja, symulacja, aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem. Test pisemny lub/i rozmowa kontrolna lub/i praca pisemna (I i II termin).	45	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	45	W1-FS1-21-PNJZE4w1, W1-FS1-21-PNJZE4w2, W1-FS1-21-PNJZE4w3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 5

Kod modułu: W1-FS1-21-PNJZE5

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PNJZE5_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki języka zachodnioeuropejskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U02	5
W1-FS1-21-PNJZE5_2	student zna i rozumie powiązania wybranych języków południowo- lub/i zachodniosłowiańskich z językiem zachodnioeuropejskim oraz związku kultury obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej z kulturą obszaru języka obcego niesłowiańskiego	K_W02	4
W1-FS1-21-PNJZE5_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne w wybranym języku zachodnioeuropejskim na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla odpowiedniego poziomu biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PNJZE5_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego języka zachodnioeuropejskiego	K_K01	2
W1-FS1-21-PNJZE5_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 5 stanowi kontynuację zajęć prowadzonych w ramach modułu Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 4. Studenci doskonalą umiejętności językowe związane ze słownictwem, strukturą gramatyczną, fonetyczną i ortografią wybranego języka oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych. Ponadto, doskonalą poprawną wymowę i umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie zagadnień przygotowanych przez prowadzącego, dostosowanych do stopnia zaawansowania. W obrębie modułu studenci płynnie wypowiadają się na zaproponowane tematy oraz swobodnie komunikują ze sobą i z prowadzącym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PNJZE5w1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen cząstkowych / śródsesestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie i/lub prac pisemnych (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PNJZE5_1, W1-FS1-21-PNJZE5_2, W1-FS1-21-PNJZE5_3, W1-FS1-21-PNJZE5_4, W1-FS1-21-PNJZE5_5
W1-FS1-21-PNJZE5w2	Wypowiedź ustna	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie wypowiedzi ustnej na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-PNJZE5_1, W1-FS1-21-PNJZE5_2, W1-FS1-21-PNJZE5_3, W1-FS1-21-PNJZE5_4
W1-FS1-21-PNJZE5w3	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian pisemny weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-PNJZE5_1, W1-FS1-21-PNJZE5_2, W1-FS1-21-PNJZE5_3, W1-FS1-21-PNJZE5_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PNJZE5fs1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym języku zachodnioeuropejskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, praktyczne: dyskusja, symulacja, aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem. Test pisemny lub/i rozmowa kontrolna lub/i praca pisemna (I i II termin).	45	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	45	W1-FS1-21-PNJZE5w1, W1-FS1-21-PNJZE5w2, W1-FS1-21-PNJZE5w3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 6

Kod modułu: W1-FS1-21-PNJZE6

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PNJZE6_1	student posiada umiejętności językowe w zakresie fonetyki, ortografii, gramatyki języka zachodnioeuropejskiego, rozumie i interpretuje tekst mówiony i pisany oraz prowadzi konwersacje w tym języku zgodnie z wymogami określonymi dla poziomu B1 biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	K_U02	5
W1-FS1-21-PNJZE6_2	student zna i rozumie powiązania wybranych języków południowo- lub/i zachodniosłowiańskich z językiem zachodnioeuropejskim oraz związku kultury obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej z kulturą obszaru języka obcego niesłowiańskiego	K_W02	4
W1-FS1-21-PNJZE6_3	student potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie pisemne i ustne w wybranym języku zachodnioeuropejskim na temat wybranych zagadnień z zakresu problematyki filologicznej, ze szczególnym uwzględnieniem językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, zgodnych z wymogami określonymi dla odpowiedniego poziomu biegłości językowej według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego z wykorzystaniem różnych źródeł i materiałów przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	3
W1-FS1-21-PNJZE6_4	student wykazuje aktywną postawę w zakresie opanowania różnic między językami, dążąc do samodzielnego pogłębiania i poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w zakresie wybranego języka zachodnioeuropejskiego	K_K01	2
W1-FS1-21-PNJZE6_5	student potrafi planować pracę w zespole, współdziałać i pracować w grupie	K_U16	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 6 stanowi kontynuację zajęć prowadzonych w ramach modułu Praktyczna nauka języka zachodnioeuropejskiego 5. Studenci doskonalą umiejętności językowe związane ze słownictwem, strukturą gramatyczną, fonetyczną i ortografią wybranego języka oraz ćwiczą sprawności językowe w zakresie rozumienia i interpretowania tekstów pisanych i mówionych. Ponadto, doskonalą poprawną wymowę i umiejętności tworzenia i odczytywania tekstów w zakresie zagadnień przygotowanych przez prowadzącego, dostosowanych do stopnia zaawansowania. W obrębie modułu studenci płynnie wypowiadają się na zaproponowane tematy oraz swobodnie komunikują ze sobą i z prowadzącym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PNJZE6w1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen cząstkowych / śródsesemestralnych z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie i/lub prac pisemnych (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-PNJZE6_1, W1-FS1-21-PNJZE6_2, W1-FS1-21-PNJZE6_3, W1-FS1-21-PNJZE6_4, W1-FS1-21-PNJZE6_5
W1-FS1-21-PNJZE6w2	Odpowiedź ustna i sprawdzian pisemny	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie wypowiedzi ustnej na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie i sprawdzianu pisemnego obejmującego część ortograficzną, gramatyczną, leksykalną, rozumienie tekstu pisanego / słuchanego oraz wypracowanie.	W1-FS1-21-PNJZE6_1, W1-FS1-21-PNJZE6_2, W1-FS1-21-PNJZE6_3, W1-FS1-21-PNJZE6_4
W1-FS1-21-PNJZE6w3	Egzamin	Sprawdzian w formie testu opisowego weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy teoretycznej obejmujący część ortograficzną, gramatyczną, leksykalną, rozumienie tekstu pisanego / słuchanego oraz wypracowanie. Egzamin ustny: Rozmowa w wybranym języku zachodnioeuropejskim na temat zgodny z zakresem tematycznym określonym dla sprecyzowanego w sylabusie poziomu biegłości ESOKJ.	W1-FS1-21-PNJZE6_1, W1-FS1-21-PNJZE6_2, W1-FS1-21-PNJZE6_3, W1-FS1-21-PNJZE6_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PNJZE6fs1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na doskonaleniu kompetencji językowej i komunikacyjnej w różnych układach nadawca-odbiorca i konsytuacjach, a także w zależności od celu i funkcji wypowiedzi w oparciu o doskonalenie umiejętności poprawnej wymowy w wybranym języku zachodnioeuropejskim oraz poprawnego pod względem gramatycznym konstruowania wypowiedzi pisemnej i ustnej. Metody: podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie, praktyczne: dyskusja, symulacja, aktywizujące: burza mózgów, inscenizacja, metoda sytuacyjna. Indywidualna praca ze studentem. Test pisemny lub/i rozmowa kontrolna lub/i praca pisemna (I i II termin).	45	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Przygotowanie wypowiedzi ustnej. Przygotowanie prac domowych. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	45	W1-FS1-21-PNJZE6w1, W1-FS1-21-PNJZE6w2, W1-FS1-21-PNJZE6w3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyki zawodowe

Kod modułu: W1-FS1-21-PRAZA

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-PRAZA_1	student potrafi w ograniczonym zakresie zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w praktyce podczas wykonywania zadań profesjonalnych w miejscu odbywania studenckich praktyk zawodowych	K_U15	5
W1-FS1-21-PRAZA_2	student zna miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_W10	4
W1-FS1-21-PRAZA_3	student potrafi realizować własne uczenie się przez całe życie	K_U17	3
W1-FS1-21-PRAZA_4	student jest gotów do samodzielnego podejmowania działań zawodowych, przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz dbałości o tradycje zawodu w miejscu odbywania studenckich praktyk zawodowych	K_K03	2
W1-FS1-21-PRAZA_5	student jest gotów do uczestniczenia w życiu kulturalnym miasta i regionu, korzystając z różnych form i mediów	K_K04	1

3. Opis modułu	
Opis	Studenckie praktyki zawodowe – w wymiarze 40 godzin (2 tygodni, tj. 10 dni roboczych po minimum 4 godziny dziennie) są obowiązkowe dla studentów studiów SS1, kierunku filologia słowiańska, którzy ukończyli co najmniej pierwszy semestr studiów. Studenci odbywają je zgodnie z profilem kształcenia w biurach podróży, w redakcjach gazet, w firmach i urzędach itp. Na równi z odbyciem praktyki może być traktowana udokumentowana – zgodna z profilem kształcenia – praca zawodowa studenta oraz wolontariat. Zaliczenie praktyki zawodowej odbywa się na podstawie raportu poświadczanego przez pracodawcę. Celem studenckich praktyk zawodowych jest, zgodnie z zarządzeniem Rektora UŚ, rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach, kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-PRAZA_w_1	Raport z odbycia studenckich praktyk zawodowych	Raport podpisany przez opiekuna praktyk w zakładzie pracy przedkładany jest opiekunowi praktyk w Instytucie Filologii Słowiańskiej jako podstawa do zaliczenia praktyk. Obejmuje informacje o terminie i miejscu odbywania praktyki oraz zakres zadań realizowanych przez studenta w zakładzie pracy.	W1-FS1-21-PRAZA_1
W1-FS1-21-PRAZA_w_2	Ankiety dla pracodawcy	Narzędzie weryfikujące stopień zadowolenia pracodawcy z wywiązywania się przez studenta z zadań powierzonych mu podczas odbywania studenckich praktyk zawodowych.	W1-FS1-21-PRAZA_2, W1-FS1-21-PRAZA_3, W1-FS1-21-PRAZA_4, W1-FS1-21-PRAZA_5
W1-FS1-21-PRAZA_w_3	Kontrola przebiegu studenckich praktyk zawodowych	Wizytowanie wybranych zakładów pracy przez opiekuna praktyk w celu weryfikacji obecności studenta na praktyce (to uprawnienie daje opiekunowi praktyk zarządzenie JM Rektora UŚ nr 41/2007, §5, ust. 8)	W1-FS1-21-PRAZA_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-PRAZA_fs_1	praktyka	Realizacja praktyk zawodowych w siedzibie pracodawcy.	40	Przygotowywanie i opracowywanie dokumentacji.	10	W1-FS1-21-PRAZA_w_1, W1-FS1-21-PRAZA_w_2, W1-FS1-21-PRAZA_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium licencjackie 1

Kod modułu: W1-FS1-21-SEML1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-SEML1_1	posiada ogólną wiedzę w zakresie wybranej dyscypliny naukowej	K_W10	5
W1-FS1-21-SEML1_2	samodzielnie opracowuje wybrane zagadnienia, z poszanowaniem prawa autorskiego oraz zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego wyводу – według kryteriów obowiązujących dla prac dyplomowych licencjackich (w szerokim zakresie: od doboru narzędzi edytorskich poprzez wyszukiwanie, selekcjonowanie i wykorzystanie informacji z różnych źródeł do poprawnej kompletacji źródeł bibliograficznych)	K_U14	4
W1-FS1-21-SEML1_3	orientuje się w specyfice przedmiotowej, głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach slawistyki	K_W07	3
W1-FS1-21-SEML1_4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_K01	2
W1-FS1-21-SEML1_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł obejmuje seminarium dyplomowe przygotowujące studenta do napisania i obrony pracy licencjackiej. Studenci zapoznają się z metodologią badań literaturoznawczych / językoznawczych oraz w mniejszym zakresie przekładoznawczych / kulturoznawczych, strukturą pracy naukowej oraz warsztatem naukowym badacza. Studenci zapoznają się z wybranym tematem wiodącym seminarium w zakresie I-go języka – południowo – lub zachodniosłowiańskiego. Prowadzący seminarium jest skupiony na omówieniu kwestii związanych z przygotowaniem do pisania pracy dyplomowej, umiejętnym wykorzystaniem i przedstawieniem nabytej wiedzy oraz na merytorycznym zapoznaniu studentów z tematem wiodącym realizowanym na seminarium. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym (bułgarskim, chorwackim, czeskim, macedońskim, serbskim, słowackim lub słoweńskim).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-SEML1_w_1	Dyskusja sprawdzająca	Ocena znajomości wybranego obszaru badawczego związanego z przygotowywaną pracą dyplomową.	W1-FS1-21-SEML1_1, W1-FS1-21-SEML1_2, W1-FS1-21-SEML1_3, W1-FS1-21-SEML1_4, W1-FS1-21-SEML1_5
W1-FS1-21-SEML1_w_2	Ocena pracy na zajęciach	Weryfikacja stopnia przyswojenia przez studenta wiedzy i umiejętności wprowadzonych na zajęciach, kontrola stopnia realizacji wyznaczonych studentowi zadań związanych z przygotowaniem pracy licencjackiej, aktywności na zajęciach. Ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji.	W1-FS1-21-SEML1_1, W1-FS1-21-SEML1_2, W1-FS1-21-SEML1_3, W1-FS1-21-SEML1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-SEML1_fs_1	seminarium	Seminarium skupia się na omawianiu zagadnień związanych z charakterystyką realizowanego tematu wiodącego wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, dyskusja, wykład konwersatoryjny. Metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	30	Wybór obszaru badawczego. Zgromadzenie literatury podmiotu i przedmiotu. Zaplanowanie struktury i zawartości pracy licencjackiej. Samodzielne opracowanie wybranych zagadnień. Redakcja fragmentów pracy. Lektura tekstów źródłowych i materiałów kontekstowych. Udział w konsultacjach z promotorem. Bieżące przygotowanie do zajęć.	90	W1-FS1-21-SEML1_w_1, W1-FS1-21-SEML1_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium licencjackie 2

Kod modułu: W1-FS1-21-SEML2

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-SEML2_1	zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W10	5
W1-FS1-21-SEML2_2	samodzielnie opracowuje wybrane zagadnienia, z poszanowaniem prawa autorskiego oraz zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego wyводу – według kryteriów obowiązujących dla prac dyplomowych licencjackich (w szerokim zakresie: od doboru narzędzi edytorskich poprzez wyszukiwanie, selekcjonowanie i wykorzystanie informacji z różnych źródeł do poprawnej kompletacji źródeł bibliograficznych	K_U14	4
W1-FS1-21-SEML2_3	orientuje się w specyfice przedmiotowej, głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach slawistyki	K_W07	3
W1-FS1-21-SEML2_4	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	K_K01	2
W1-FS1-21-SEML2_5	jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów oraz korzystania z opinii i pomocy ekspertów	K_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł obejmuje zajęcia w formie seminarium i zakończony jest egzaminem dyplomowym. Wyrabiana jest u studentów umiejętność samodzielnego odkrywania i kwalifikowania zjawisk w obrębie języków słowiańskich. Moduł przewiduje realizację zagadnień o charakterze szerszym, ogólnosłowiańskim ze szczególnym uwzględnieniem procesów charakterystycznych dla wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Prowadzący jest skupiony na realizacji tematu wiodącego seminarium dyplomowego oraz na właściwym przygotowaniu prac dyplomowych w zakresie pierwszego języka kierunkowego. Zajęcia prowadzone są w języku polskim lub obcym.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-SEML2_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Weryfikacja stopnia przyswojenia przez studenta wiedzy i umiejętności wprowadzonych na zajęciach, kontrola stopnia realizacji wyznaczonych studentowi zadań związanych z przygotowaniem pracy licencjackiej oraz aktywności na zajęciach. Ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji oraz systematyczności w przygotowaniu pracy dyplomowej i znajomości wybranego obszaru badawczego.	W1-FS1-21-SEML2_1, W1-FS1-21-SEML2_2, W1-FS1-21-SEML2_3, W1-FS1-21-SEML2_4, W1-FS1-21-SEML2_5
W1-FS1-21-SEML2_w_2	Praca pisemna	Kompleksowa kontrola poziomu realizacji wyznaczonych studentowi zadań związanych z przygotowaniem pracy licencjackiej. Ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i prezentacji.	W1-FS1-21-SEML2_2, W1-FS1-21-SEML2_3, W1-FS1-21-SEML2_4, W1-FS1-21-SEML2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-SEML2_fs_1	seminarium	Seminarium skupia się na omawianiu zagadnień związanych z tematyką seminarium wybranego pierwszego języka południowo- lub zachodniosłowiańskiego. Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, wykład konwersatoryjny. Metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, analiza zjawiska. Praca indywidualna ze studentem.	30	Zgłębianie wiedzy w zakresie wybranego tematu badawczego. Lektura tekstów źródłowych i materiałów kontekstowych. Samodzielne opracowanie wybranych zagadnień. Ostateczne opracowanie pracy licencjackiej. Przygotowanie prezentacji zrealizowanych zadań związanych z pracą licencjacką. Udział w konsultacjach z promotorem. Przygotowanie do egzaminu dyplomowego.	150	W1-FS1-21-SEML2_w_1, W1-FS1-21-SEML2_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Technologia informacyjna

Kod modułu: W1-FS1-21-TI1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-TI1_1	posiada podstawowe umiejętności posługiwania się komputerem w rozwiązywaniu elementarnych problemów edycji i tłumaczenia tekstów polskich i obcojęzycznych, znajdowania i oceniania odpowiednich źródeł informacji, posiada podstawową wiedzę na temat metod i narzędzi uporządkowanego wyszukiwania, gromadzenia, analizowania i przetwarzania danych	K_U12	5
W1-FS1-21-TI1_2	samodzielnie opracowuje wybrane zagadnienia, z poszanowaniem prawa autorskiego oraz z zachowaniem zasad obiektywności i akademickiego stylu wywodu – według kryteriów obowiązujących dla prac dyplomowych licencjackich (w szerokim zakresie: od doboru narzędzi edytorskich poprzez wyszukiwanie, selekcjonowanie i wykorzystywanie informacji ze źródeł internetowych i zdigitalizowanych do poprawnej kompletacji źródeł bibliograficznych)	K_U14	4
W1-FS1-21-TI1_3	potrafi w ograniczonym zakresie zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań związanych z komputerową edycją tekstów i tłumaczeniem wspomaganym komputerowo	K_U15	3
W1-FS1-21-TI1_4	potrafi samodzielnie przygotować pracę pisemną (w programie Word) i prezentację (w programie Power Point) z wykorzystaniem źródeł internetowych i zdigitalizowanych przy poszanowaniu zasad prawa autorskiego	K_U13	2
W1-FS1-21-TI1_5	samodzielnie podejmuje działania zawodowe, przestrzega zasady etyki zawodowej	K_K03	1

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia podzielone są na trzy działy tematyczne. Pierwszej dział dotyczy pracy z najpopularniejszym pakietem biurowym na rynku - MS Office. Studenci poznają najważniejsze narzędzie programu MS Word (zasady formatowania dokumentów, techniki wykorzystania MS Word w pracy tłumacza), a także podstawowe funkcje programu MS Excel i/lub Power Point. Drugi dział poświęcony jest wykorzystaniu Internetu w pracy tłumacza. Studenci zapoznają się z podstawowymi technikami umożliwiającymi im znalezienie potrzebnych informacji w przypadku tłumaczeń specjalistycznych, w tym metod selekcji materiałów oraz wypracowanie krytycznej postawy wobec zasobów internetowych. Trzeci dział zajęć poświęcony jest pracy z ogólnodostępnymi programami wspomagającymi tłumaczenie (aplikacje wspomagające tłumaczenie, pamięć tłumaczeniowa, zarządzanie terminologią, zalety i wady oprogramowania wspomagającego przekład, ogólna charakterystyka programów do tłumaczenia maszynowego).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-TI1_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-TI1_1, W1-FS1-21-TI1_3, W1-FS1-21-TI1_5
W1-FS1-21-TI1_w_2	Sprawdzian	Weryfikacja przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS1-21-TI1_1, W1-FS1-21-TI1_2, W1-FS1-21-TI1_3, W1-FS1-21-TI1_4
W1-FS1-21-TI1_w_3	Referat i/lub prezentacja multimedialna i/lub praca projektowa	Zadanie realizowane przez studenta (lub grupę studentów) na temat ustalony z wykładowcą, weryfikujące stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS1-21-TI1_1, W1-FS1-21-TI1_2, W1-FS1-21-TI1_3, W1-FS1-21-TI1_4, W1-FS1-21-TI1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-TI1_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia skupiają się na uporządkowaniu i utrwaleniu umiejętności z zakresu obsługi narzędzi komputerowych. Metody: 1. wykład informacyjny 2. eksponujące: prezentacja z komentarzem 3. aktywizujące i praktyczne: symulacja Indywidualna praca ze studentem. Sprawdzenie wiedzy zdobytej na zajęciach i wiedzy zdobytej na podstawie samodzielnej lektury. Metody: rozmowa kontrolna.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej i/lub pracy projektowej. Przygotowanie do sprawdzianu. Udział w konsultacjach.	30	W1-FS1-21-TI1_w_1, W1-FS1-21-TI1_w_2, W1-FS1-21-TI1_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wstęp do filologii słowiańskiej

Kod modułu: W1-FS1-21-WFS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-WFS_1	student zna główne kierunki rozwoju i najważniejsze osiągnięcia slawistyki w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W07	5
W1-FS1-21-WFS_2	student potrafi wskazać, rozróżniać i charakteryzować podstawowe procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar współczesnej Słowiańszczyzny w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U05	4
W1-FS1-21-WFS_3	student potrafi zastosować posiadaną wiedzę dotyczącą kultury wybranego obszaru Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej do analizy niektórych historycznych i współczesnych przejawów kultury, wykazując na ich znaczenie i wpływ na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości narodowej w kontekście językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U06	3
W1-FS1-21-WFS_4	student potrafi sytuować najważniejsze ustalenia z zakresu wybranych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych i/ lub społecznych w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu słowiańskiego w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U11	2
W1-FS1-21-WFS_5	student jest gotów do podejmowania aktywności na rzecz środowiska społecznego i uczestniczenia w życiu kulturalnym, korzystając z różnych form i mediów.	K_K04	1
W1-FS1-21-WFS_6	student zna procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	4

3. Opis modułu

Opis	Konwersatorium wprowadzające do studiów slawistycznych. Studenci zaznajamiają się z teoriami dotyczącymi etnogenezy i praojczyzny Słowian oraz z kulturo- i państwowotwórczą rolą chrześcijaństwa w kształtowaniu się pierwszych słowiańskich organizmów terytorialnych. Poznają pojęcia Slavia Orthodoxa, Slavia Romana i Slavia Islamica oraz związane z nimi tradycje kulturowe. Zapoznają się z klasyfikacją i typologią języków słowiańskich w ujęciu konfrontatywnym. Kurs zamyka podsumowanie informacji na temat slawistyki jako dziedziny wiedzy.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-WFS_w_1	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy i jej zastosowania w praktyce na podstawie ocen z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach oraz zadań przygotowywanych samodzielnie (wybór form i ich liczba wskazane w sylabusie).	W1-FS1-21-WFS_1, W1-FS1-21-WFS_2, W1-FS1-21-WFS_3, W1-FS1-21-WFS_4, W1-FS1-21-WFS_6
W1-FS1-21-WFS_w_2	Praca projektowa	Praca realizowana przez studenta samodzielnie lub przez grupę studentów, na temat ustalony z wykładowcą, weryfikująca stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS1-21-WFS_1, W1-FS1-21-WFS_2, W1-FS1-21-WFS_3, W1-FS1-21-WFS_4, W1-FS1-21-WFS_5, W1-FS1-21-WFS_6
W1-FS1-21-WFS_w_3	Sprawdzian pisemny	Sprawdzian weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-WFS_1, W1-FS1-21-WFS_4, W1-FS1-21-WFS_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-WFS_fs_1	konwersatorium	Metody: 1. Podające (wykład informacyjny, objaśnienie, wyjaśnianie, opis, prezentacja) 2. Problemowe (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna)	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy projektowej. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do sprawdzianu.	30	W1-FS1-21-WFS_w_1, W1-FS1-21-WFS_w_2, W1-FS1-21-WFS_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wstęp do językoznawstwa 1

Kod modułu: W1-FS1-21-WJ1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-WJ1_1	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W09	5
W1-FS1-21-WJ1_2	student potrafi odnieść posiadaną wiedzę z zakresu językoznawstwa teoretycznego (w szczególności w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej) do praktycznej analizy tekstów współczesnych.	K_U10	4
W1-FS1-21-WJ1_3	student zna i rozumie procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	3
W1-FS1-21-WJ1_4	student potrafi sytuować najważniejsze ustalenia z zakresu wybranych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych i/ lub społecznych w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu słowiańskiego w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U11	2
W1-FS1-21-WJ1_5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	<p>Moduł Wstęp do językoznawstwa 1 składa się z wykładu i ćwiczeń.</p> <p>Zagadnienia realizowane w trakcie wykładów obejmują podstawowe pojęcia z zakresu współczesnej lingwistyki takie jak: językoznawstwo (przedmiot badań i jego podział, jego związek z innymi dziedzinami badań), język (polisemiczność pojęcia język, klasyfikacje języków, język a mówienie, język a pismo) i znak (polisemiczność pojęcia znak, rodzaje, cechy i funkcje znaku). Na wykładach omawiane są także najważniejsze teorie i kierunki współczesnych badań językoznawczych (m.in. szkoły językoznawcze).</p> <p>Na ćwiczeniach uzupełnia się wiedzę dotyczącą zagadnień omawianych na wykładach i omawia się m. in. funkcje języka, kontakty między językami i akty mowy, uniwersalia językowe, a także komunikację niewerbalną (ze szczególnym uwzględnieniem różnic w kulturach słowiańskich).</p>
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-WJ1_w_1	Egzamin	Weryfikacja w formie ustnej lub pisemnej stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności z zakresu omawianych w trakcie zajęć i wskazanych w sylabusie zagadnień.	W1-FS1-21-WJ1_1, W1-FS1-21-WJ1_2, W1-FS1-21-WJ1_3, W1-FS1-21-WJ1_4, W1-FS1-21-WJ1_5
W1-FS1-21-WJ1_w_2	Praca projektowa	Ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji (prezentacja multimedialna, quiz).	W1-FS1-21-WJ1_1, W1-FS1-21-WJ1_2, W1-FS1-21-WJ1_3, W1-FS1-21-WJ1_4, W1-FS1-21-WJ1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-WJ1_fs_1	wykład	1. metody podające: objaśnienie, wyjaśnienie, opis, opowiadanie; 2. metody obrazowe: prezentacja multimedialna	15	Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach. Przygotowanie do egzaminu i udział w nim.	15	W1-FS1-21-WJ1_w_1
W1-FS1-21-WJ1_fs_2	ćwiczenia	1. metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, 2. metody obrazowe: prezentacja multimedialna.	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego i/ lub ustnego. Udział w konsultacjach.	15	W1-FS1-21-WJ1_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wstęp do językoznawstwa 2

Kod modułu: W1-FS1-21-WJ2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-WJ2_1	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W09	5
W1-FS1-21-WJ2_2	student potrafi odnieść posiadaną wiedzę z zakresu językoznawstwa teoretycznego (w szczególności w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej) do praktycznej analizy tekstów współczesnych.	K_U10	4
W1-FS1-21-WJ2_3	student zna i rozumie procesy historyczne, kulturowe i językowe kształtujące obszar Słowiańszczyzny południowej lub zachodniej w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_W04	3
W1-FS1-21-WJ2_4	student potrafi sytuować najważniejsze ustalenia z zakresu wybranych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych i/ lub społecznych w perspektywie czasowej, odnosząc je do kontekstu słowiańskiego w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_U11	2
W1-FS1-21-WJ2_5	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_K01	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Wstęp do językoznawstwa 2 obejmuje ćwiczenia. Zagadnienia realizowane w trakcie ćwiczeń stanowią kontynuację problematyki podejmowanej w poprzednim semestrze i obejmują poprawność językową (kultura języka, norma i uzus, błąd językowy, innowacja), etykiety/ grzeczność językową, a także kwestie poprawnościowe związane z odmianą imion i nazwisk oraz toponimów.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-WJ2_w_1	Sprawdzian pisemny i/lub ustny	Sprawdzian w formie ustnej lub pisemnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-WJ2_1, W1-FS1-21-WJ2_2, W1-FS1-21-WJ2_3, W1-FS1-21-WJ2_4
W1-FS1-21-WJ2_w_2	Praca projektowa	Ocena opanowania przez studenta umiejętności wyszukiwania informacji z różnych źródeł, ich selekcji i syntetycznej prezentacji (prezentacja multimedialna, quiz).	W1-FS1-21-WJ2_1, W1-FS1-21-WJ2_2, W1-FS1-21-WJ2_3, W1-FS1-21-WJ2_4, W1-FS1-21-WJ2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-WJ2_fs_2	ćwiczenia	Metody praktycznego działania: dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, Metody obrazowe: prezentacja multimedialna. Indywidualna praca ze studentem. Rozmowa kontrolna.	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego i/ lub ustnego. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach. Udział w konsultacjach.	45	W1-FS1-21-WJ2_w_1, W1-FS1-21-WJ2_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wstęp do komunikacji międzykulturowej

Kod modułu: W1-FS1-21-WKOMM

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-WKOMM_1	student posiada ogólną wiedzę w zakresie wybranych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych i/lub społecznych w kontekście komunikacji międzykulturowej.	K_W10	5
W1-FS1-21-WKOMM_2	student posiada wiedzę dotyczącą najważniejszych procesów kształtujących tożsamość (etniczną, narodową itd.) wybranego obszaru Słowiańszczyzny i sytuuje ją w kontekście komunikacji międzykulturowej.	K_W06	4
W1-FS1-21-WKOMM_3	samodzielnie wykorzystuje uzyskaną wiedzę teoretyczną i umiejętności do analizy i interpretacji zjawisk z zakresu komunikacji międzykulturowej.	K_U15	3
W1-FS1-21-WKOMM_4	potrafi wykorzystać wiedzę dotyczącą kultury wybranego obszaru Słowiańszczyzny do analizy historycznych i współczesnych zjawisk z zakresu komunikacji międzykulturowej.	K_U06	2
W1-FS1-21-WKOMM_5	rozumie potrzebę samokształcenia i korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia zapoznają z podstawowymi zagadnieniami z zakresu komunikacji międzykulturowej, zarówno w ich wymiarze ogólnoteoretycznym, jak i w zakresie uszczegółowionym. Omawiane są następujące zagadnienia: a) komunikacja międzykulturowa jako dziedzina wiedzy – jej przedmiot i kierunki badań, miejsce wśród innych dziedzin naukowych oraz wybór literatury przedmiotu; b) kultura i jej kategorie; c) społeczności kulturowe i typologie kultur; d) kultura i jej miejsce w komunikacji ludzkiej; kulturowe postacie komunikacji; e) kultura jako źródło barier w komunikacji międzykulturowej (etnocentryzm, uprzedzenia i stereotypy); kategorie swojego, innego, obcego; f) od spotkanie kulturowego do wielokulturowości i międzykulturowości, wielokulturowość i transkulturowość a tożsamość; wielokulturowość i międzykulturowość a globalizacja; g) język a kultura: przejawy typu kultury, stereotypów i wartości kulturowych w związkach frazeologicznych, przysłowiach, metaforach itp.; h) specyfika komunikacji werbalnej, parawerbalnej i niewerbalnej; i) przekład a komunikacja międzykulturowa.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-WKOMM_w_1	Sprawdzian pisemny i/lub ustny	Sprawdzian w formie ustnej lub pisemnej weryfikujący stopień przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i zdobytych umiejętności oraz kompetencji, zgodny z zakresem tematycznym określonym w sylabusie.	W1-FS1-21-WKOMM_1, W1-FS1-21-WKOMM_2, W1-FS1-21-WKOMM_4
W1-FS1-21-WKOMM_w_2	Referat i/lub prezentacja multimedialna	Praca realizowana przez studenta samodzielnie lub przez grupę studentów, na temat ustalony z wykładowcą, weryfikująca stopień opanowania wiedzy i jej zastosowania z zakresu realizowanych na zajęciach i zawartych w treściach programowych zagadnień oraz umiejętności wskazanych w efektach uczenia się modułu.	W1-FS1-21-WKOMM_1, W1-FS1-21-WKOMM_2, W1-FS1-21-WKOMM_3, W1-FS1-21-WKOMM_4, W1-FS1-21-WKOMM_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-WKOMM_fs_1	wykład	Metody: praktycznego działania (dyskusja dydaktyczna), lektura tekstów źródłowych; Indywidualna praca ze studentem. Udział w rozmowie kontrolnej.	30	Bieżące przygotowanie do zajęć. Lektura testów źródłowych. Przygotowanie zadań i/lub prac domowych. Przygotowanie referatu i/lub prezentacji multimedialnej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego i/ lub ustnego. Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału. Udział w konsultacjach.	95	W1-FS1-21-WKOMM_w_1, W1-FS1-21-WKOMM_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wstęp do literaturoznawstwa

Kod modułu: W1-FS1-21-WL

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-WL1_1	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu terminologię ogólną i szczegółową w ramach literaturoznawstwa.	K_W08	5
W1-FS1-21-WL1_2	student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk, kierunki ich rozwoju w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo).	K_W10	4
W1-FS1-21-WL1_3	student jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo) w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	K_K01	1

3. Opis modułu

Opis	W ramach wykładu zostaje wprowadzona wiedza w zakresie badań literaturoznawczych. Student zapoznaje się z wybranymi teoriami i metodologiami literaturoznawczymi XX i XXI wieku, ich zmiennym historycznie podejściem do fenomenu literatury. Studenci zaznajamiani są z wybranymi aspektami sposobu istnienia, budowy i interpretacji dzieła literackiego, oddziaływania literatury i jej związku z rzeczywistością oraz roli podmiotu, tj. wszystkich uczestników dzieła literackiego i życia literackiego w kształtowaniu literatury.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-WL1_w_1	Egzamin	Weryfikacja w formie ustnej lub pisemnej stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności z zakresu omawianych w trakcie zajęć i wskazanych w sylabusie zagadnień.	W1-FS1-21-WL1_1, W1-FS1-21-WL1_2, W1-FS1-21-WL1_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-WL1_fs_1	wykład	Metody: 1. wykład 2. obrazowe (prezentacja multimedialna) 3. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie)	15	1. Lektura tekstów źródłowych. 2. Przygotowywanie do egzaminu i udział w nim. 3. Udział w konsultacjach.	40	W1-FS1-21-WL1_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wstęp do przekładoznawstwa

Kod modułu: W1-FS1-21-WP

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
W1-FS1-21-WP_1	student posiada ogólną wiedzę w zakresie przekładoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem kontekstu słowiańskiego.	K_W10	5
W1-FS1-21-WP_2	student posiada wiedzę teoretyczną i rozumie terminologię ogólną i szczegółową w ramach nauki o przekładzie.	K_W08	4
W1-FS1-21-WP_3	potrafi sytuować najważniejsze ustalenia z zakresu nauki o przekładzie w perspektywie czasowej i odnosić je do kontekstu słowiańskiego.	K_U11	3
W1-FS1-21-WP_4	potrafi w ograniczonym zakresie zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań w praktyce – w analizie przekładu.	K_U15	2
W1-FS1-21-WP_5	rozumie potrzebę samokształcenia i korzystania z opinii i pomocy ekspertów.	K_K02	1

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Wstęp do przekładoznawstwa obejmuje prezentację głównych problemów badawczych przekładoznawstwa, lekturę wybranych tekstów teoretycznych z dziedziny traduktologii, omówienie głównych tendencji translatorycznych i zapoznanie studentów z najważniejszymi zjawiskami i terminami nauki o przekładzie. Zajęcia mają charakter konwersatoryjny i obejmują także elementy analizy przekładu. Celem nauczania jest ukształtowanie świadomości tłumacza literackiego i specjalistycznego oraz przyszłego badacza lub krytyka przekładu. Zajęcia mają charakter propedeutyczny.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
W1-FS1-21-	Ocena pracy na zajęciach	Ewaluacja stopnia przyswojenia wiedzy na podstawie ocen cząstkowych / śródsesemestralnych	

WP_w_1		z pracy studenta na zajęciach i stopnia przygotowania do zajęć, aktywności studenta na zajęciach.	W1-FS1-21-WP_1, W1-FS1-21-WP_2, W1-FS1-21-WP_3, W1-FS1-21-WP_4, W1-FS1-21-WP_5
W1-FS1-21-WP_w_2	Opracowanie zagadnienia	Opracowanie w formie pisemnej wybranego zagadnienia dotyczącego translacji/translatologii.	W1-FS1-21-WP_1, W1-FS1-21-WP_2, W1-FS1-21-WP_5
W1-FS1-21-WP_w_3	Sprawdzian pisemny	Weryfikacja stopnia przyswojenia przez studenta wymaganej wiedzy i umiejętności w formie sprawdzianu pisemnego.	W1-FS1-21-WP_1, W1-FS1-21-WP_2, W1-FS1-21-WP_3, W1-FS1-21-WP_4, W1-FS1-21-WP_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-WP_fs_1	konwersatorium	Metody: 1. obrazowe (prezentacja multimedialna) 2. słowne (objaśnienie, wyjaśnienie) 3. praktycznego działania (konwersatorium, dyskusja dydaktyczna, lektura tekstów źródłowych, ćwiczenia analityczne i przekładowe). Indywidualna praca ze studentem.	15	Bieżące przygotowanie do zajęć. Przygotowanie pracy pisemnej. Przygotowanie do sprawdzianu pisemnego. Udział w konsultacjach.	15	W1-FS1-21-WP_w_1, W1-FS1-21-WP_w_2, W1-FS1-21-WP_w_3

1.	Nazwa kierunku	filologia słowiańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wychowanie fizyczne

Kod modułu: W1-FS1-21-WF

1. Liczba punktów ECTS: 0

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
32-WF_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.		
32-WF_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.		
32-WF_W_1	Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.		
32-WF_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.		

3. Opis modułu	
Opis	Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnoedukacyjnego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczanie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. WYROBIENIE poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
32-WF_w_1	Egzamin praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz	32-WF_K_1, 32-WF_K_2, 32-

		umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	WF_W_1
32-WF_w_2	Egzamin praktyczny	Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.	32-WF_K_1, 32-WF_W_1, 32-WF_W_2
32-WF_w_3	Mikrolekcja	Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	32-WF_K_1, 32-WF_W_1, 32-WF_W_2
32-WF_w_4	Rozmowa kontrolna	Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	32-WF_K_2, 32-WF_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
W1-FS1-21-WF	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbicie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30		30	32-WF_w_1, 32-WF_w_2, 32-WF_w_3, 32-WF_w_4