

## CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	<b>filozofia</b> [Philosophy]
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0223 (Filozofia i etyka)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Instytut Filozofii, kierując się zasadami zgodnymi z Misją Uniwersytetu Śląskiego, nawiązuje w swojej działalności badawczo-dydaktycznej do przyjętej przez Senat „Strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego na lata 2020-2025”. Cele strategiczne Instytutu Filozofii są zbieżne z celami Uniwersytetu Śląskiego.</p> <p>- Filozofia jest jednym z trzech kierunków studiów prowadzonych przez Instytut Filozofii, w którym realizowane są badania w zakresie nauk humanistycznych, jak również o charakterze interdyscyplinarnym (kognitywistyka). Badania podstawowe, wykonują poszczególne zespoły badawcze Instytutu Filozofii (dotyczą one m.in. problematyki historii filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej, współczesnej, najnowszej, historii filozofii polskiej, filozofii systemowej, filozofii systematycznej, społecznej, antropologii, etyki, estetyki, metodologii nauk, logiki, epistemologii, ontologii, filozofii języka, filozofii umysłu, kognitywistyki). Badania ukierunkowane są zarówno na klasyczne problemy filozoficzne, jak i te, nurtujące współczesnego człowieka i wymagające osadzenia refleksji humanistycznej w szerszej, interdyscyplinarnej perspektywie, łączącej dziedziny nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych z naukami inżynieryjno-technicznymi. Badania te prowadzone są często we współpracy z Europejskimi ośrodkami naukowymi, a środki finansowe na ich realizację pochodzą z dotacji statutowych oraz grantów badawczych.</p> <p>- Wykładowcy prowadzący zajęcia na kierunku Filozofia poszerzają swoje kompetencje dydaktyczne w zakresie wykorzystywania nowych technologii, biorąc udział w szkoleniach rozwijających ich kompetencje dydaktyczne i językowe (np. programy DUO i POWER), a także współtworząc i realizując międzynarodowe projekty takie jak E-Learning Prospects for Humanities (ELEPHANT). W ofercie dydaktycznej Instytutu znajdują się kursy wspomagane metodami e-learningowymi, a studenci filozofii uczestniczą regularnie w zajęciach prowadzonych przez visiting professors.</p> <p>- W ramach umiędzynarodowienia kształcenia kierunek oferuje studentom specjalność międzynarodową prowadzoną razem z Instytutem Filozofii Uniwersytetu Matej Bela w Bańskiej Bystrzycy i Wydziałem Filozoficznym Uniwersytetu Ostrawskiego. Osoby wybierające tę specjalność mogą porównać stan badań oraz metod badawczych w poszczególnych ośrodkach naukowych, co pozwoli im zrozumieć nie tylko kontekst omawianych podczas studiów zagadnień, ale również umieścić je w szerszej (to znaczy międzynarodowej) perspektywie. Obok międzynarodowej specjalności studenci korzystają także z bogatej oferty programów wymiany studentów (Erasmus+ oraz innych).</p> <p>- Na kierunku Filozofia wdrażany jest model nauczania oparty na zasadach tutoringu. Ten tryb prowadzenia zajęć skupia się na zindywidualizowanej i dopasowanej do potrzeb konkretnego studenta ścieżce kształcenia o charakterze projektowo-problemowym (programy: Mistrzowie Dydaktyki, Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany, czy Uniwersytet Humanistów w Uniwersytecie Śląskim).</p> <p>- Filozofia wpisuje się w koncepcję uniwersytetu dostępnego i otwartego. Wykładowcy prowadzący zajęcia na kierunku posiadają bogate doświadczenie w popularyzacji treści naukowych, choćby przez uczestnictwo w kolejnych edycjach Śląskiego Festiwalu Nauki, Dni Darwin, Dni Mózgu czy częstych wykładach i warsztatach prowadzonych w szkołach.</p>

		<p>- Zajęcia na kierunku Filozofia są ściśle powiązane z badaniami, prowadzonymi przez pracowników Instytutu Filozofii, owocem tego połączenia jest ukierunkowanie prac dyplomowych na rozwiązanie problemu badawczego. W wyniku tego prace zespołów naukowo-badawczych często prowadzone są przy partnerskim współudziale studentów i doktorantów.</p> <p>Filozofia jest laboratorium ludzkiej myśli, w którym testowane są rozmaite koncepcje, od najbardziej abstrakcyjnych teorii logicznych, przez wielowymiarowe systemy metafizyczne, aż po, znajdujące zastosowanie w praktyce, idee etyczne czy estetyczne. Filozofia przenika inne dziedziny nauki i dzięki temu stanowi niepowtarzalną propozycję w ofercie studiów każdego uniwersytetu. Korzysta na tym absolwent, osoba mogąca płynnie poruszać się po prowadzonych według ścisłych zasad metodologicznych badaniach, rozważaniach nad logikami wielowartościowymi, czy bliską poezji refleksją nad rolą człowieka we wszechświecie i sensem życia. Dzięki temu absolwentom filozofii łatwiej jest, nie tylko odnaleźć się w rzeczywistości różnorodnych dyskursów, ale też wprowadzać i dostrzegać w nich porządek. Osoba o takim profilu intelektualnym jest, wbrew potocznej opinii, atrakcyjnym i konkurencyjnym pracownikiem, o czym świadczą liczne badania rynku.</p> <p>.</p>
9.	Liczba semestrów	4
10.	Tytuł zawodowy	magister
11.	Specjalności	filozoficzno-kulturowa [Philosophical - Cultural] studia filozoficzne [Philosophical Studies]
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	1
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 100%</li> </ul>
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<p>filozoficzno-kulturowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 100%</li> </ul> <p>studia filozoficzne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 100%</li> </ul>
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	filozoficzno-kulturowa: 120, studia filozoficzne: 120
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	filozoficzno-kulturowa: 78%, studia filozoficzne: 58%
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i	filozoficzno-kulturowa: 120, studia filozoficzne: 120

	studentów	
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	filozoficzno-kulturowa: 5, studia filozoficzne: 5
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	<u>filozoficzno-kulturowa</u> Zaliczenie modułów przewidzianych w planie studiów dla specjalności.  <u>studia filozoficzne</u> Zaliczenie modułów przewidzianych w planie studiów dla specjalności.
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	Student wybiera promotora pracy dyplomowej z listy seminariów dyplomowych dostępnych w danym roku akademickim, a następnie rejestruje się na wybrane seminarium w systemie USOS. Student wraz z promotorem ustala temat pracy i w ciągu trzech semestrów realizuje poszczególne efekty uczenia się założone w opisie modułu. Egzamin dyplomowy (licencjacki i magisterski) składany jest w formie ustnej przed komisją powołaną przez Instytut Filozofii składającą się z przewodniczącego i dwóch członków (promotor pracy, recenzent pracy). Procedura składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych jest zgodna z Zarządzeniem nr 16 Rektora UŚ w Katowicach z dnia 28.01.2015 roku.
21.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<u>filozoficzno-kulturowa</u> Nie dotyczy  <u>studia filozoficzne</u> Nie dotyczy
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	filozoficzno-kulturowa: 0, studia filozoficzne: 0

<p>23. Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów;</li> <li>na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</li> </ul>	<p>filozoficzno-kulturowa: 117, studia filozoficzne: 120</p>
<p>24. Ogólna charakterystyka kierunku</p>	<p>Studia filozoficzne oferowane przez Instytut Filozofii Uniwersytetu Śląskiego umożliwiają zarówno zdobycie ogólnej wiedzy z historii idei i myśli filozoficznych, jak i praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych, które są coraz częściej poszukiwane na coraz bardziej nasyconym specjalistami rynku pracy. Absolwent studiów filozoficznych przedstawia zatem wysoką kulturę intelektualną popartą wiedzą o szerokim zakresie problemowym, a ponadto dysponuje umiejętnościami i kompetencjami, które umożliwiają mu elastyczne dostosowanie się do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy oraz dają podstawy do samodzielnego i dojrzałego podejścia do życia. Wymiana poglądów, jakie towarzyszą dyskusjom na zajęciach i w kontaktach towarzyskich, wyrabiają postawę tolerancji i otwarcia. Nabyta wiedza pozwala na krytyczny stosunek do współczesnego świata. Dystans i otwartość wobec spraw życia codziennego daje pole do wykazywania kreatywności wobec jego problemów. Dodatkowo praktyczne umiejętności w zakresie krytycznej analizy informacji, uporządkowanego i logicznego myślenia, formułowania i uzasadniania opinii i rozumienia złożonych zjawisk współczesnego świata dają doskonałe narzędzia, jakimi posługuje się współczesny intelektualista, posiadający swoje własne zdanie, myślący krytycznie, abstrakcyjnie ale i twórczo, odrzucający obiegowe opinie, stereotypy i przesady.</p>
<p>25. Ogólna charakterystyka specjalności</p>	<p><u>filozoficzno-kulturowa</u></p> <p>Specjalność filozoficzno-kulturowa wychodzi naprzeciw współczesnym tendencjom w pojmowaniu filozofii i jej przydatności w życiu społecznym. Filozofia, przestając być odizolowaną od życia dyscypliną akademicką, nabiera coraz bardziej znaczenia praktycznego. Dlatego oprócz pogłębionej profesjonalnej wiedzy ogólnofilozoficznej, specjalność proponuje przedmioty, których studiowanie przynosi praktyczne umiejętności i kompetencje pożądane w różnych sferach życia społecznego i zawodowego.</p> <p><u>studia filozoficzne</u></p> <p>Specjalność "studia filozoficzna" stanowi międzynarodowe przedsięwzięcie, w którym uczestniczą uniwersytety z trzech krajów: Republiki Czeskiej (Wydział Filozofii Uniwersytetu w Ostrawie), Słowacji (Instytut Filozofii, Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy) i Polski (Instytut Filozofii, Uniwersytet Śląski w Katowicach). Celem specjalności "studia filozoficzne" jest umożliwienie absolwentom studiów licencjackich, którzy wykazują już znajomość podstawowych zagadnień historii filozofii, dalszego rozwoju naukowego na polu badań o charakterze międzynarodowym. Studenci będą mieli możliwość specjalizacji zwłaszcza w zakresie historii myśli filozoficznej (szczególnie w kontekście klasycznej filozofii starożytnej i rozwoju jej tradycji w czasach późniejszych), w filozoficzno-metodologicznych i naukowo-filozoficznych zagadnieniach (stanowiących podstawę konceptualnego i filozoficznego podejścia do problemu wiedzy), a także w kwestiach filozofii społecznej, politycznej i filozofii prawa (obszar filozofii praktycznej), a zatem w zagadnieniach, które dotyczą w znacznej mierze aktualnych problemów współczesnego społeczeństwa. Takie ukierunkowanie programu studiów pozwala objąć odpowiednie obszary filozofii jako takiej (historia filozofii, systematyczna filozofia teoretyczna i praktyczna), jednocześnie odzwierciedlając charakter działalności badawczej trzech partnerskich uniwersytetów. Dzięki takiemu podejściu studentki oraz studenci będą mieli okazję do porównania stanu badań oraz metod badawczych w poszczególnych ośrodkach naukowych, a także do</p>

		<p>poszerzania swojej wiedzy zgodnie z trzema narodowymi tradycjami filozoficznymi: Polski, Republiki Czeskiej oraz Słowacji. Będą w stanie zrozumieć nie tylko macierzysty kontekst omawianych podczas studiów zagadnień, ale również umieścić je w szerszej (to znaczy międzynarodowej) perspektywie. Sprzyjać temu będą zarówno wizyty studentów w zagranicznych ośrodkach naukowych, jak również metody realizowanej podczas zajęć pracy, która polegać będzie między innymi na lekturze stosownej literatury o statusie międzynarodowym oraz różnych dla danych ośrodków naukowych sposobach podejmowania i omawiania zagadnień problemowych. W ten sposób studenci zdobędą narzędzia teoretyczne dla krytycznego i metodycznego podejścia do analizy i rozwiązywania aktualnych kwestii naukowo-filozoficznych lub historyczno-filozoficznych.</p>
--	--	--

## CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów filozofia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
<b>WIEDZA</b>		
F2_K_W01	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.	2018_P7S_WG
F2_K_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
F2_K_W03	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	2018_P7S_WG
F2_K_W04	Zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim.	2018_P7S_WG
F2_K_W05	Ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury oraz instytucje społeczne, a także o źródłach tych norm, ich naturze i zmianach.	2018_P7S_WK
F2_K_W06	Rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
F2_K_W07	Zna terminologię danej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym.	2018_P7S_WG
F2_K_W08	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi.	2018_P7S_WG
F2_K_W09	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami.	2018_P7S_WG
F2_K_W10	Zna wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie jednego bloku głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu, 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, 3) estetyka, filozofia kultury.	2018_P7S_WG
F2_K_W11	Rozumie koncepcje przedstawiciela wybranego nurtu filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej.	2018_P7S_WG
F2_K_W12	Zna historyczny rozwój wiodących idei filozoficznych.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
F2_K_W13	Ma szeroką znajomość zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
F2_K_W14	Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi.	2018_P7S_WK
F2_K_W15	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym one podlegają.	2018_P7S_WK
F2_K_W16	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
F2_K_W17	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej.	2018_P7S_WG

F2_K_W18	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego.	2018_P7S_WG
F2_K_W19	Zna sposoby wyszukiwania informacji dotyczących pojęć, publikacji, wydawnictw oraz informacji związanych z filozofią.	2018_P7S_WK
F2_K_W20	Zna i rozumie filozoficzne idee tworzące podstawy kultury.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
W_OOD	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
F2_K_U01	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł.	2018_P7S_UW
F2_K_U02	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze także pracując w zespole.	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU
F2_K_U03	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji.	2018_P7S_UW
F2_K_U04	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów.	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW
F2_K_U05	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami.	2018_P7S_UW
F2_K_U06	Określa stopień doniosłości (relevancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji.	2018_P7S_UW
F2_K_U07	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami.	2018_P7S_UW
F2_K_U08	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	2018_P7S_UW
F2_K_U09	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW
F2_K_U10	Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje.	2018_P7S_UW
F2_K_U11	Potrafi opracować zagadnienie filozoficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW
F2_K_U12	Samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy i z języka obcego na język polski tekst filozoficzny.	2018_P7S_UK
F2_K_U13	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku w języku obcym.	2018_P7S_UK
F2_K_U14	Dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę.	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW
F2_K_U15	Pracując samodzielnie i w grupie stawia oraz bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych.	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UW
F2_K_U16	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU
F2_K_U17	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW
U_OOD	ma zaawansowane umiejętności stawiania pytań badawczych i analizowania problemów lub ich praktycznego rozwiązywania na podstawie pozyskanych treści oraz zdobytych doświadczeń praktycznych i umiejętności z zakresu wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	2018_P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
F2_K_K01	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KR

F2_K_K02	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne, planuje i organizuje ich przebieg.	2018_P7S_KK
F2_K_K03	Ma świadomość problemów etycznych związanych z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
F2_K_K04	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi aspektami życia kulturalnego i społecznego.	2018_P7S_KO
F2_K_K05	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych.	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
F2_K_K06	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych.	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
KS_OOD	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy lub wykorzystywania umiejętności z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy	2018_P7S_KK

## CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	—

## Specjalność: filozoficzno-kulturowa

Moduły obligatoryjne										I rok						II rok					
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
				Razem	W	I															
1	Filozofia kultury	PL	E	60	30	30	4	30	30	4											
2	Metafilozofia (moduł dyplomowy)	PL	E	30		30	4		30	4											
3	Estetyka współczesna	PL	E	60	30	30	4				30	30	4								
4	Wybrane zagadnienia współczesnych nauk społecznych	PL	Z	30		30	3					30	3								
5	Metody i problemy filozofii najnowszej (moduł dyplomowy)	PL	E	60	30	30	4							30	30	4					
6	Translatorium cz. 1 (moduł dyplomowy)	PL	Z	15		15	1								15	1					
7	Filozofia systematyczna	PL	E	30		30	2											30	2		
8	Translatorium cz. 2 (moduł dyplomowy)	PL	Z	15		15	2											15	2		
RAZEM Moduły obligatoryjne:				300	90	210	24	30	60	8	30	60	7	30	45	5	0	45	4		

Moduły fakultatywne										I rok						II rok					
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
				Razem	W	I															
1	Konwersatorium filozoficzne w języku obcym	–	Z	15		15	2		15	2											
2	Konwersatorium subdyscyplinarne I	–	Z	30		30	4		30	4											
3	Proseminarium interdyscyplinarne I	–	Z	30		30	4		30	4											
4	Seminarium ogólnofilozoficzne I	PL	Z	30		30	4		30	4											
5	Seminarium specjalizacyjne I (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	4		30	4											
6	Wykład monograficzny I	–	E	30	30		4	30		4											
7	Konwersatorium subdyscyplinarne II	–	Z	30		30	4					30	4								
8	Proseminarium interdyscyplinarne II	–	Z	30		30	4					30	4								
9	Seminarium magisterskie cz. 1 (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	3					30	3								
10	Seminarium ogólnofilozoficzne II	PL	Z	30		30	4					30	4								
11	Seminarium specjalizacyjne II (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	4					30	4								
12	Wykład monograficzny II	–	E	30	30		4				30		4								
13	Konwersatorium subdyscyplinarne III	–	Z	30		30	4								30	4					
14	Moduł ogólnoakademicki (społeczny)	–	Z	30		30	2								30	2					
15	Proseminarium interdyscyplinarne III	–	Z	30		30	4								30	4					

Moduły fakultatywne										I rok						II rok					
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS														
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
16	Seminarium magisterskie cz. 2 (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	3								30	3					
17	Seminarium ogólnofilozoficzne III	PL	Z	30		30	4								30	4					
18	Seminarium specjalizacyjne III (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	4								30	4					
19	Wykład monograficzny III	–	E	30	30		4							30		4					
20	Konwersatorium subdyscyplinarne IV	–	Z	30		30	4											30	4		
21	Proseminarium interdyscyplinarne IV	–	Z	30		30	4											30	4		
22	Seminarium magisterskie cz. 3 (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	10											30	10		
23	Seminarium ogólnofilozoficzne IV	PL	Z	30		30	4											30	4		
24	Seminarium specjalizacyjne IV (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	4											30	4		
RAZEM Moduły fakultatywne:				705	90	615	96	30	135	22	30	150	23	30	180	25	0	150	26		
RAZEM SEMESTRY:				1005	180	825	120	255	30		270	30		285	30		195	30			
OGÓŁEM								1005													

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku filozofia w specjalności filozoficzno-kulturowa.

#### Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	—

## Specjalność: studia filozoficzne

### Moduły obligatoryjne

Moduły obligatoryjne										I rok						II rok					
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS														
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Arystoteles i jego dziedzictwo	–	E	26	26		5	26		5											
2	Filozoficzne problemy nauki	–	Z	26	26		5	26		5											
3	Genderowa/płciowa równość jako problem polityczny	–	E	26	26		5	26		5											
4	Kultura Czech	–	Z	26		26	3		26	3											
5	Metodologia filozofii	–	E	30	30		5				30		5								
6	Platon i tradycja platońska	–	E	30	30		5				30		5								
7	Współczesna filozofia społeczna	–	E	30	30		5				30		5								
8	Filozofia prawa	–	E	26	26		5								26		5				
9	Interpretacja i wyjaśnianie w filozofii nauki	–	E	26	26		5								26		5				
10	Kultura Słowacji	–	Z	26		26	3									26	3				
11	Filozofia systematyczna	PL	E	30		30	2												30	2	
12	Translatorium (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	2												30	2	
RAZEM Moduły obligatoryjne:				332	220	112	50	78	26	18	90	0	15	52	26	13	0	60	4		

### Moduły fakultatywne

Moduły fakultatywne											I rok						II rok					
											rodzaj zajęć						semestr 1			semestr 2		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Przedmioty do wyboru – profilowe, semestr 1 <i>*[zobacz opis poniżej]</i>	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
2	Przedmioty do wyboru – seminaria, semestr 1 <i>*[zobacz opis poniżej]</i>	*	*	*	*	*	*	*	*	*												
3	Przedmioty do wyboru – profilowe, semestr 2 <i>*[zobacz opis poniżej]</i>	*	*	*	*	*	*				*	*	*									
4	Przedmioty do wyboru – seminaria, semestr 2 <i>*[zobacz opis poniżej]</i>	*	*	*	*	*	*				*	*	*									
5	Seminarium dyplomowe cz. 1 (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	3					30	3									
6	Przedmioty do wyboru – profilowe, semestr 3 <i>*[zobacz opis poniżej]</i>	*	*	*	*	*	*							*	*	*						
7	Przedmioty do wyboru – seminaria, semestr 3 <i>*[zobacz opis poniżej]</i>	*	*	*	*	*	*							*	*	*						
8	Konwersatorium subdyscyplinarne IV	–	Z	30		30	4											30	4			
9	Moduł ogólnoakademicki	–	Z	30		30	2											30	2			
10	Proseminarium interdyscyplinarne IV	–	Z	30		30	4											30	4			
11	Seminarium dyplomowe cz. 2 (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	8											30	8			
12	Seminarium ogólnofilozoficzne IV	PL	Z	30		30	4											30	4			
13	Seminarium specjalizacyjne IV (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	4											30	4			

Moduły fakultatywne											I rok						II rok									
											semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4						
Lp.	Nazwa modułu						Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
RAZEM Moduły fakultatywne:											210		0	210	29	0	0	0	0	30	3	0	0	0	0	180
RAZEM SEMESTRY:											542	220	322	79	104	18	120	18	78	13	240	30				
OGÓŁEM											542															

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku filozofia w specjalności studia filozoficzne.

### \* Grupy modułów

#### Przedmioty do wyboru – profilowe, semestr 1

<b>Opis:</b>										
W trakcie pierwszych trzech semestrów studiów należy zaliczyć profilowe przedmioty do wyboru za minimum 24 punktów ECTS, przy czym w każdym semestrze studiów należy zaliczyć przedmioty co najmniej za 30 punktów ECTS. Przedmioty do wyboru wchodzi w skład zespołu modułów dyplomowych										
<b>Moduły:</b>						Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Filozofia analityczna						–	Z	13	13	4
Filozofia medycyny						–	Z	13	13	4

#### Przedmioty do wyboru – profilowe, semestr 2

<b>Opis:</b>						
W trakcie pierwszych trzech semestrów studiów należy zaliczyć profilowe przedmioty do wyboru za minimum 24 punktów ECTS, przy czym w każdym semestrze studiów należy zaliczyć przedmioty co najmniej za 30 punktów ECTS. Przedmioty do wyboru wchodzi w skład zespołu modułów dyplomowych.						
<b>Moduły:</b>	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS	
Estetyka współczesna	–	Z	15	15	4	
Kultura Polski	–	Z		30	3	
Systemy metafizyczne	–	Z	15	15	4	
Teorie prawdy	–	Z	15	15	4	

#### Przedmioty do wyboru – profilowe, semestr 3

<b>Opis:</b>						
W trakcie pierwszych trzech semestrów studiów należy zaliczyć profilowe przedmioty do wyboru za minimum 24 punktów ECTS, przy czym w każdym semestrze studiów należy zaliczyć przedmioty, co najmniej, za 30 punktów ECTS. Przedmioty do wyboru wchodzi w skład zespołu modułów dyplomowych						
<b>Moduły:</b>	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS	
Filozofia ludzkiej natury	–	Z	13	13	4	
Naukowy realizm i antyrealizm w filozofii nauki	–	Z	13	13	4	

#### Przedmioty do wyboru – seminaria, semestr 1

<b>Opis:</b>																
W trakcie pierwszych trzech semestrów studiów należy zaliczyć seminaryjne przedmioty do wyboru za minimum 20 punktów ECTS, przy czym w każdym semestrze studiów należy zaliczyć przedmioty co najmniej za 30 punktów ECTS. Przedmioty do wyboru wchodzi w skład zespołu modułów dyplomowych.																

Moduły:	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Seminarium do przedmiotu: Arystoteles i jego dziedzictwo	–	Z		26	4
Seminarium do przedmiotu: Filozoficzne problemy nauki	–	Z		26	4
Seminarium do przedmiotu: Genderowa/płciowa równość jako problem polityczny	–	Z		26	4

#### Przedmioty do wyboru – seminaria, semestr 2

<b>Opis:</b>					
W trakcie pierwszych trzech semestrów studiów należy zaliczyć seminaryjne przedmioty do wyboru za minimum 20 punktów ECTS, przy czym w każdym semestrze studiów należy zaliczyć przedmioty co najmniej za 30 punktów ECTS. Przedmioty do wyboru wchodzi w skład zespołu modułów dyplomowych					
Moduły:	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Seminarium do przedmiotu: Metodologia filozofii	–	Z		30	4
Seminarium do przedmiotu: Platon i tradycja platońska	–	Z		30	4
Seminarium do przedmiotu: Współczesna filozofia społeczna	–	Z		30	4

#### Przedmioty do wyboru – seminaria, semestr 3

<b>Opis:</b>					
W trakcie pierwszych trzech semestrów studiów należy zaliczyć seminaryjne przedmioty do wyboru za minimum 20 punktów ECTS, przy czym w każdym semestrze studiów należy zaliczyć przedmioty co najmniej za 30 punktów ECTS. Przedmioty do wyboru wchodzi w skład zespołu modułów dyplomowych					
Moduły:	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Formy wyjaśniania i interpretacji oraz główne zagadnienia filozofii nauki	–	Z		26	4
Problemy filozofii prawa w kontekście przeszłości i współczesności	–	Z		26	4
Sokrates i jego filozoficzna spuścizna	–	Z		26	4

#### Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

## CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Arystoteles i jego dziedzictwo

**Kod modułu:** F2sf\_m4

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m4_1	Rozumie koncepcje nurtu filozofii Arystotelesa lub bieżący stan badań w jej zakresie.	F2_K_W11	4
F2sf_m4_2	Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną koncepcji Arystotelesa oraz historyczny rozwój idei wywodzących się z jego filozofii.	F2_K_W02 F2_K_W12	3 4
F2sf_m4_3	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstów filozoficznych związanych z myślą arystotelesowską.	F2_K_W18	3
F2sf_m4_4	Samodzielnie interpretuje teksty związane z filozofią Arystotelesa.	F2_K_U04 F2_K_U09 F2_K_W18	3 3 3
F2sf_m4_5	Określa stopień doniosłości stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji odnoszących się do filozofii Arystotelesa i jej recepcji.	F2_K_U06	4
F2sf_m4_6	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy stanowisk filozoficznych nawiązujących do myśli Arystotelesa, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U03 F2_K_U14 F2_K_U17	4 3 3
F2sf_m4_7	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie filozofii Arystotelesa i jego intelektualnego dziedzictwa.	F2_K_K01	3

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest przedstawienie wybranych zagadnień filozofii Arystotelesa, zakotwiczenia jego myśli w całości greckiej tradycji filozoficznej i ukazanie wpływu jego myśli na rozwój europejskiej filozofii. Podczas zajęć główna uwaga skupiona będzie na metodologii pracy naukowej i filozoficznej, logice, metafizyce i filozofii przyrody Arystotelesa.

	<p>Treść:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arystoteles w kontekście greckiej myśli filozoficznej.</li> <li>2. Metodologia wiedzy u Arystotelesa.</li> <li>3. Wpływ metodologii wiedzy Arystotelesa na filozofię średniowieczną.</li> <li>4. Wpływ logiki Arystotelesa na filozofię.</li> <li>5. Wybrane problemy logiki i filozofii języka Arystotelesa.</li> <li>6. Rozwój arystotelesowej filozofii języka w myśli średniowiecznej.</li> <li>7. Arystotelesowskie motywy w logice XX i XXI wieku.</li> <li>8. Metafizyka Arystotelesa.</li> <li>9. Problemy metafizyki Arystotelesa i ich rozwój w dziejach filozofii średniowiecznej.</li> <li>10. Problemy metafizyki Arystotelesa i ich rozwój w dziejach filozofii nowożytnej.</li> <li>11. Filozofia przyrody Arystotelesa (przestrzeń, czas, kosmos).</li> <li>12. Wpływ filozofii przyrody Arystotelesa w średniowieczu.</li> <li>13. Wpływ filozofii przyrody Arystotelesa w renesansie.</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2sf_m4_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m4_1, F2sf_m4_2, F2sf_m4_3, F2sf_m4_4, F2sf_m4_5, F2sf_m4_6, F2sf_m4_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2sf_m4_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem dyskusji i metody rozmowy sokratejskiej oraz myślenia krytycznego.	26	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu.	100	F2sf_m4_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Estetyka współczesna

**Kod modułu:** F2\_m12

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m12_1	Rozumie wpływ norm i wartości estetycznych na kształt życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_W05 F2_K_W06	3 4
F2_m12_2	Zna historyczny rozwój wybranych idei rozwijanych w ramach estetyki współczesnej na poziomie umożliwiającym podjęcie samodzielnych badań naukowych.	F2_K_W09 F2_K_W12	5 5
F2_m12_3	Ma szeroką znajomość i rozumie zależności między kształtowaniem się idei związanych ze współczesną estetyką i sztuką a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	F2_K_W02 F2_K_W13 F2_K_W20	3 5 5
F2_m12_4	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego dotyczącego filozofii piękna lub filozofii sztuki.	F2_K_W04 F2_K_W07 F2_K_W18	5 3 4
F2_m12_5	Samodzielnie wyszukuje i interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów dotyczące teorii estetycznych, sztuki i kultury.	F2_K_U04 F2_K_U08 F2_K_U09 F2_K_W19	3 3 3 3
F2_m12_6	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się filozoficznych idei sztuki i jej odbioru a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami.	F2_K_U07	3
F2_m12_7	Precyzyjnie formułuje złożone problemy filozoficzne dotyczące natury sztuki, wartości estetycznej, czy jej społecznego statusu; stawia tezy i krytycznie je komentuje.	F2_K_U10 F2_K_U11	5 5
F2_m12_8	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z życiem kulturalnym.	F2_K_K04	3

		F2_K_K05	4
F2_m12_9	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie estetyki.	F2_K_W10	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Estetyka współczesna stanowi rozwinięcie i zarazem konkretyzację modułu z I stopnia – Podstawy estetyki. W trakcie zajęć prezentowane są główne stanowiska i problemy estetyki ujętej jako jedna z subdyscyplin filozoficznych – rozwijanej zarówno jako filozofia piękna, jak i filozofia sztuki. Podstawowe kategorie estetyczne (tj. piękno, wzniosłość, sztuka, forma, medium, estetyzacja, etc.) omawiane są w szerszym, interdyscyplinarnym kontekście. Oprócz zagadnień estetyki klasycznej podejmowane są, ze szczególnym naciskiem, problemy filozofii sztuki współczesnej (przykładowo: jej statusu w postmodernistycznym dyskursie estetyczno-filozoficznym).
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m12_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m12_1, F2_m12_2, F2_m12_3, F2_m12_5, F2_m12_9
F2_m12_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m12_4, F2_m12_5, F2_m12_6, F2_m12_7, F2_m12_8, F2_m12_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m12_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów, dyskusja, burza mózgów, prezentacje multimedialne.	30	Lektura tekstów źródłowych i uzupełniających, wyszukanie i analiza tekstów do pracy zaliczeniowej w formie pracy pisemnej lub referatu, przygotowanie pracy zaliczeniowej.	30	F2_m12_w_2
F2_m12_fs_2	wykład	Wykład z elementami dyskusji.	30	Lektura tekstów uzupełniających, przygotowanie do egzaminu.	30	F2_m12_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Estetyka współczesna

**Kod modułu:** F2sf\_m22

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m22_1	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli estetyki filozoficznej w kształtowaniu kultury.	F2_K_W01	5
F2sf_m22_2	Zna wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie estetyki i filozofii kultury.	F2_K_W10	4
F2sf_m22_3	Zna i rozumie filozoficzne idee estetyki tworzące podstawy kultury oraz wpływ norm estetycznych na współczesną sztukę, kulturę i społeczeństwo.	F2_K_W13 F2_K_W20	4 5
F2sf_m22_4	Potrafi opracować zagadnienie dotyczące współczesnej estetyki na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_U10 F2_K_U11	5 5 4 5
F2sf_m22_5	Zna terminologię stosowaną we współczesnej estetyce.	F2_K_U12 F2_K_W04 F2_K_W07	2 5 3
F2sf_m22_6	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi dotyczącymi estetyki w powiązaniu z innymi aspektami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	3
F2sf_m22_7	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania współczesnej refleksji estetycznej w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych.	F2_K_K05	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Estetyka współczesna ma na celu wskazanie istotnych elementów określających szeroko rozumianą kulturę współczesną, która podlega coraz intensywniejszym procesom wizualizacji. Sfera estetyki stała się ostatnio sferą szczególnie istotną, zwłaszcza w perspektywie fenomenów mediatyzacji kultury, wizualizacji myślenia czy ikonizacji języka. Globalny proces estetyzacji życia codziennego – zjawisko szeroko analizowane we współczesnej
-------------	--

	myśli filozoficznej (J.-F. Lyotard, J. Baudrillard, J. Derrida, M. Foucault, W. Welsch, Z. Bauman, M. Featherstone, P. Ranciere i in.) – wskazuje na doniosłą wagę elementów estetycznych w procesach komunikowania i w zasadniczy sposób wpływa na jakość tych procesów. Pogłębiona świadomość roli, jaką odgrywają czynniki związane z arystotelesowską aisthesis – ideą przywoływaną dziś bardzo często przez filozofów kultury i cywilizacji "wizualnej" czy "imagologicznej" – z pewnością pomoże w lepszym zrozumieniu zależności między kształtowaniem się postaw życiowych a zmianami w kulturze i we współczesnym społeczeństwie.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2sf_m22_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m22_1, F2sf_m22_2, F2sf_m22_3, F2sf_m22_4, F2sf_m22_5, F2sf_m22_6, F2sf_m22_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2sf_m22_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych, z elementami dyskusji.	15	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	25	F2sf_m22_w_1
F2sf_m22_fs_2	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, burza mózgów.	15	Lektura literatury uzupełniającej, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	45	F2sf_m22_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia analityczna

**Kod modułu:** F2sf\_m26

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m26_1	Ma wiedzę o argumentach filozofów analitycznych na temat miejsca i znaczenia filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	F2_K_W02	4
F2sf_m26_2	Zna i rozumie zależności między filozofią analityczną i naukami na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W03	4
F2sf_m26_3	Rozumie koncepcje przedstawicieli filozofii analitycznej lub bieżący stan badań w zakresie filozofii analitycznej.	F2_K_W11	4
F2sf_m26_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w duchu nurtu filozofii analitycznej.	F2_K_U03	4
F2sf_m26_5	Korzystając z metod filozofii analitycznej ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	3
F2sf_m26_6	Tworzy krytyczne strategie argumentacyjne, korzystając z metod filozofii analitycznej. Potrafi formułować odpowiedzi na krytykę.	F2_K_U14	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest zaznajomienie studentów z filozofią neopozytywizmu i filozofią analityczną, ich podstawowymi problemami i sposobami ich rozwiązywania. Szczególna uwaga zostanie skupiona na teorii znaczenia. Nacisk położony zostanie również na filozofię anglosaską, która nawiązuje do Fregego. Szczegółowej analizie zostanie poddany rozwój tego nurtu filozoficznego od połowy XX w. do chwili obecnej, ale przedstawiony zostanie również ogólny rozwój dyscypliny od Fregego począwszy.</p> <p>Treść:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest filozofia analityczna?</li> <li>2. G. Frege: kwestia ważności.</li> <li>3. B. Russell i G.E. Moore: Analiza logiczna i odniesienie.</li> <li>4. Pozytywizm logiczny: pojęcia i prawda (R. Carnap i A. Tarski).</li> <li>5. L. Wittgenstein: kwestia kryteriów.</li> <li>6. Teoria referencji: P. Strawson, S. Kripke i inni.</li> </ol>
-------------	--

	7. Analiza dyskursu: J. Austin, P. Grice, J. Searle i M. Dummett. 8. W. Quine: Holizm (problemy analityczne i referencyjne). 9. Davidson: naturalizm (teoria znaczenia, prawdy i działania). 10. Możliwości teorii znaczenia. 11. Filozofia umysłu: co to znaczy "myśleć"? 12. Etyka: natura wypowiedzi moralnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2sf_m26_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m26_1, F2sf_m26_2, F2sf_m26_3, F2sf_m26_4, F2sf_m26_5, F2sf_m26_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2sf_m26_fs_1	wykład	Wykład akademicki połączony z dyskusją.	13	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	37	F2sf_m26_w_1
F2sf_m26_fs_2	seminarium	Dyskusja z wykorzystaniem metody rozmowy sokratejskiej.	13	Lektura uzupełniająca, wyszukiwania i samodzielna analiza tekstów.	37	F2sf_m26_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia kultury

**Kod modułu:** F2\_m11

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m11_1	Zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie filozofii kultury.	F2_K_W10 F2_K_W20	5 5
F2_m11_2	Zna historyczny rozwój filozoficznych koncepcji kultury oraz znaczenie jakie mają w kształtowaniu się kultury.	F2_K_W01 F2_K_W12	5 5
F2_m11_3	Zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury, rozumie zależności występujące między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami zachodzącymi w kulturze i w społeczeństwie oraz jest świadomy fundamentalnej roli, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury.	F2_K_U07 F2_K_W13 F2_K_W20	5 5 5
F2_m11_4	Zna sposoby wyszukiwania oraz metody interpretacji tekstu filozoficznego z obszaru filozofii kultury.	F2_K_W18 F2_K_W19	4 4
F2_m11_5	Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych.	F2_K_U15 F2_K_W14 F2_K_W20	4 5 5
F2_m11_6	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów na temat kultury.	F2_K_U04 F2_K_W07	5 5
F2_m11_7	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego.	F2_K_K06 F2_K_W16 F2_K_W20	5 5 5
F2_m11_8	Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje.	F2_K_K02 F2_K_U04	3 4

		F2_K_U10	4
F2_m11_9	Rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_K06	3
		F2_K_W05	5
		F2_K_W06	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Filozofii kultury jako jedna z subdyscyplin filozoficznych umożliwia studentom zapoznanie się z podstawowym aparatem pojęciowym dotyczącym fenomenu kultury, różnymi teoriami i nurtami obecnymi w tradycji, ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na współczesne procesy transformacji kultury. Kurs złożony z wykładów i ćwiczeń ma na celu: zdobycie przez studenta teoretycznej wiedzy w zakresie filozofii kultury, wykształcenie umiejętności analizowania procesów kulturowych w kontekście ontologii, etyki i aksjologii, analizowania mechanizmów kulturowych – identyfikacji i projekcji kulturowej. W konsekwencji celem modułu jest zdobycie umiejętności dostrzegania i rozumienia złożoności współczesnego świata.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m11_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m11_1, F2_m11_2, F2_m11_6, F2_m11_7, F2_m11_8, F2_m11_9
F2_m11_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m11_1, F2_m11_3, F2_m11_4, F2_m11_5, F2_m11_6, F2_m11_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m11_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja.	30	Lektura tekstów źródłowych i uzupełniających, wyszukanie i analiza tekstów do pracy zaliczeniowej w formie pracy pisemnej lub referatu, przygotowanie pracy zaliczeniowej.	30	F2_m11_w_2
F2_m11_fs_2	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji wykorzystujący metodę map mentalnych.	30	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu.	30	F2_m11_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia ludzkiej natury

**Kod modułu:** F2sf\_m29

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m29_1	Zna wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie etyki, filozofii polityki, filozofii społecznej.	F2_K_W10	3
F2sf_m29_2	Rozumie koncepcje przedstawicieli refleksji na temat ludzkiej natury lub bieżący stan badań w zakresie filozofii natury ludzkiej.	F2_K_W11	5
F2sf_m29_3	Zna historyczny rozwój idei natury ludzkiej.	F2_K_W12	5
F2sf_m29_4	Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne dotyczące filozofii natury ludzkiej, stawia tezy i krytycznie je komentuje.	F2_K_U10	4
F2sf_m29_5	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice w zakresie refleksji nad naturą ludzką.	F2_K_U17	4
F2sf_m29_6	Ma pogłębioną świadomość znaczenia humanistycznej refleksji nad naturą ludzką dla formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest przygotowanie studentów do samodzielnej analizy i oceny filozoficznych teorii dotyczących natury ludzkiej.</p> <p>Treść:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i koncepcja filozofii natury ludzkiej.</li> <li>2. Natura ludzka w historii filozofii.</li> <li>3. Pojęcia prawa naturalnego.</li> <li>4. Ludzka natura i wolność człowieka.</li> <li>5. Społeczne aspekty natury człowieka.</li> <li>6. Ludzka natura i kultura.</li> <li>7. Natura ludzka i manipulacja społeczna.</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m29_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusach.	F2sf_m29_1, F2sf_m29_2, F2sf_m29_3, F2sf_m29_4, F2sf_m29_5, F2sf_m29_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m29_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	13	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	37	F2sf_m29_w_1
F2sf_m29_fs_2	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, burza mózgów.	13	Lektura literatury uzupełniającej, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	37	F2sf_m29_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia medycyny

**Kod modułu:** F2sf\_m27

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m27_1	Zna historyczny rozwój wiodących idei filozofii medycyny,	F2_K_W12	5
F2sf_m27_2	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych filozofii medycyny.	F2_K_W17	4
F2sf_m27_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł dotyczących historii i filozofii medycyny,	F2_K_U01	5
F2sf_m27_4	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów odnoszących się do tematyki medycyny.	F2_K_U04 F2_K_W18	5 5
F2sf_m27_5	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się filozoficznych idei związanych z medycyną a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami.	F2_K_U07	4
F2sf_m27_6	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice w zakresie tematu medycyny.	F2_K_U17	4

3. Opis modułu	
Opis	<p>Refleksja nad człowiekiem w kontekście egzystencjalnych sytuacji życiowych takich jak narodziny, choroba czy śmierć od zawsze była przedmiotem nie tylko medycyny, ale i filozofii. Bliski związek filozofii i medycyny jest widoczny od samego początku obu tych dyscyplin. W trakcie kursu studenci zapoznają się nie tylko z historią filozofii medycyny, ale również z aktualnymi problemami występującymi na tym obszarze.</p> <p>Treść:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medycyny magiczna.</li> <li>2. Archaiczna medycyna.</li> <li>3. Medycyna fizjologiczna.</li> <li>4. Medycyna eksperymentalna.</li> <li>5. Infekcja.</li> <li>6. Medycyna prognostyczna, terapeutyczna lub paliatywna?</li> <li>7. Normalność i patologiczność.</li> </ol>

	8. Genetyka i reprodukcja. 9. Badania na zwierzętach i ludziach. 10. O śmierci i starzeniu się. 11. Przedłużanie życia. 12. Medycyna społeczna. 13. Przyszłość medycyny.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2sf_m27_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie	F2sf_m27_1, F2sf_m27_2, F2sf_m27_3, F2sf_m27_4, F2sf_m27_5, F2sf_m27_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2sf_m27_fs_1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji.	13	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	37	F2sf_m27_w_1
F2sf_m27_fs_2	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, burza mózgów.	13	Lektura uzupełniająca, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukiwania i samodzielna analiza tekstów.	37	F2sf_m27_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia prawa

**Kod modułu:** F2sf\_m7

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m7_1	Ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących przejawy prawa w strukturach społecznych, a także o źródłach tych norm, ich naturze i zmianach.	F2_K_W05	4
F2sf_m7_2	Rozumie wpływ norm prawnych na kształt życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_W06	4
F2sf_m7_3	Ma wiedzę na temat zależności między kształtowaniem się filozoficznych idei prawa a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	F2_K_W01 F2_K_W12 F2_K_W13	3 4 5
F2sf_m7_4	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych, szczególnie więzi prawnych i o prawidłowościach, którym one podlegają.	F2_K_W15 F2_K_W16 F2_K_W20	4 4 3
F2sf_m7_5	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się filozoficznych idei prawa a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami.	F2_K_U07 F2_K_W14	3 2
F2sf_m7_6	Pracując samodzielnie i w grupie stawia oraz bada hipotezy dotyczące prawnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych postaci prawa.	F2_K_U11 F2_K_U15	3 4
F2sf_m7_7	Ma pogłębioną świadomość znaczenia humanistycznej refleksji na temat prawa dla formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	4
F2sf_m7_8	Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych samodzielnie wyszukanych naukowych tekstów związanych z filozofią prawa.	F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_U04 F2_K_W18 F2_K_W19	3 3 4 4 3

F2sf_m7_9	Zna terminologię filozofii prawa.	F2_K_W04	3
		F2_K_W07	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem modułu Filozofia prawa jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami współczesnej filozofii prawa oraz przedstawienie argumentów stosowanych przez teoretyków zarówno prawa naturalnego, jak i pozytywnego. Po ukończeniu kursu student będzie w stanie krytycznie oceniać i porównywać teorie prawa. Zyska również wiedzę o poglądach autorów, którzy w dużym stopniu wywarli wpływ na współczesne debaty dotyczące filozofii prawa.</p> <p>Treść:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot i koncepcja filozofii prawa. Definicja przedmiotu. Związki z dyscyplinami filozoficznymi. Związki z dyscyplinami prawniczymi. Metody i funkcje.</li> <li>2. Teoria prawa naturalnego. Problem prawny Cyserona oraz Tomasza z Akwinu, G. Radbrucha. J. M. Finnisa. L. L. Fullera.</li> <li>3. Teoria prawa pozytywnego. Problem prawny J. Benthama, J. Austina, H. Kelsena, H. L. A. Harta, J. Raza.</li> <li>4. Konstytucjonalizm (konstytucyjność) – sens węższy i głębszy. Historia idei. Suwerenność a rząd. Ustanowienie zasad. Teoria krytyczna i konstytucjonalizm. Prawo konstytucyjne i konstytucja. Tekstualizm i oryginalizm. Hipotetyczna teoria celu. Teoria Dworkina.</li> <li>5. Prawo, prywatność i moralność. Sprzeciwy liberałów. Dwie zasady Milla. Krytyka Milla. Korekta Barrego. Kwestia Wolfendena. P. A. Devlin. Konsekwencje przyjęcia zasad Milla. H. L. A. Hart. R. Dworkin.</li> <li>6. Kara. Przestępstwo. Uzasadnienie kary. Krytyka kary. Pojęcie retrybucywności. Teoria konsekwencjonalizmu. Mieszane teorie. Kara jako komunikacja.</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m7_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m7_1, F2sf_m7_2, F2sf_m7_3, F2sf_m7_4, F2sf_m7_5, F2sf_m7_6, F2sf_m7_7, F2sf_m7_8, F2sf_m7_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m7_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	26	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu.	100	F2sf_m7_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia systematyczna

**Kod modułu:** F2\_m14

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m14_1	Student zna najważniejsze problemy stawiane w filozofii z zakresu ontologii, epistemologii i logiki.	F2_K_W10 F2_K_W12	3 3
F2_m14_2	Student zna i potrafi referować rozwiązania wybranych problemów filozoficznych, wskazywać strukturę argumentacji oraz kluczowe pojęcia.	F2_K_U10	4
F2_m14_3	Student potrafi wyszukiwać literaturę dotyczącą problemów oraz ich rozwiązań.	F2_K_U01	4
F2_m14_4	Student potrafi samodzielnie zreferować problem filozoficzny i krytycznie przedstawić jego znane rozwiązania.	F2_K_U04 F2_K_U14	4 4
F2_m14_5	Dostrzega związek między problemami i dziedzinami filozofii w zakresie pojęć oraz zagadnień.	F2_K_W08	3
F2_m14_6	Referuje zależność wybranego problemu z dziedziny filozofii z problemem stawianym w innej dziedzinie.	F2_K_W11	3
F2_m14_7	Zna i referuje zagadnienie wielości metod stosowanych w filozofii.	F2_K_W17	4
F2_m14_8	Potrafi stosować filozoficzne metody w analizie problemów i zagadnień filozoficznych oraz problemów z innych dziedzin.	F2_K_U17	3
F2_m14_9	Operuje pojęciami dylematu, paradoksu, argumentacji, krytyki i potrafi rozpoznać ich elementy w tekście.	F2_K_U14 F2_K_W04	4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Filozofia systematyczna ma za zadanie zapoznać studentów z kluczowymi dla filozofii problemami ontologii, epistemologii, logiki, które pojawiają się w toku jej dziejów, a na które poszczególne, coraz to nowe koncepcje próbują dawać odpowiedzi za pomocą różnych aparatów pojęciowych, bogatsze o doświadczenia i krytykę poprzedników. Zajęcia prowadzone będą polegać na wskazaniu źródła zagadnienia w historii, podstawowych pojęć koniecznych do sformułowania problemu, przeglądu proponowanych w filozofii rozwiązań oraz konfrontacji tych rozwiązań z uwzględnieniem historycznych ograniczeń wskazanych koncepcji, a przede wszystkim ze wskazaniem powiązań zagadnienia z innymi problemami filozofii.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	brak
--------------------------	------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m14_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m14_1, F2_m14_2, F2_m14_3, F2_m14_4, F2_m14_5, F2_m14_6, F2_m14_7, F2_m14_8, F2_m14_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m14_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów, dyskusja, burza mózgów.	30	Lektura tekstów, przygotowanie do egzaminu.	30	F2_m14_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozoficzne problemy nauki

**Kod modułu:** F2sf\_m5

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m5_1	Rozumie zależności między filozofią i naukami umożliwiające współpracę z naukowcami z innych dziedzin.	F2_K_W03	4
F2sf_m5_2	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych filozofii nauki.	F2_K_W17	4
F2sf_m5_3	Twórczo wykorzystuje wiedzę w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w zakresie filozofii nauki.	F2_K_U03	4
		F2_K_U06	3
F2sf_m5_4	Analizuje złożone argumenty z filozofii nauki, identyfikuje kluczowe tezy i założenia, ustala między nimi zależności logiczne i argumentacyjne.	F2_K_U05	3
		F2_K_U09	3
F2sf_m5_5	Stosuje strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, potrafi formułować odpowiedzi na argumenty krytyczne.	F2_K_U08	3
		F2_K_U14	3
F2sf_m5_6	Podejmuje się samodzielnych i uprzednio zaplanowanych analiz problemów z zakresu filozofii nauki ze świadomością problemów etycznych jakie związane są z pracą badawczą i publikacyjną.	F2_K_K02	2
		F2_K_K03	4
F2sf_m5_7	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze w kontekście filozoficznych problemów nauki oraz planuje projekty badawcze także pracując w zespole.	F2_K_U02	3
		F2_K_U16	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Termin filozofia nauki używany jest obecnie w kilku znaczeniach: na oznaczenie filozoficznej refleksji nad wynikami nauk szczegółowych, jako rozważania dotyczące pozycji nauki w życiu ludzkim, w sensie refleksji nad wpływem nauki na naturalny obraz świata lub analizy wiedzy naukowej z logicznego punktu widzenia. Podczas kursu rozważać będzie się naturę, znaczenie i istotę nauki we wszystkich jej wymiarach.</p> <p>Treść:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Czym jest filozofia nauki? Wprowadzenie.</li> <li>2. Wiara, rozum i sceptycyzm.</li> </ol>
-------------	---

	3. Chaos i złożoność. 4. System i podział nauki. 5. Indukcyjny model poznania naukowego (Hume vs. Kant). 6. Socjologia wiedzy (Kuhn). 7. Antropologia wiedzy (Latour). 8. Anarchizm metodologiczny (Feyerabend). 9. Natura prawa naukowego. 10. Język nauki. 11. Realizm vs. Konstrukttywizm. 12. Kryteria prawdziwości poznania.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2sf_m5_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m5_1, F2sf_m5_2, F2sf_m5_3, F2sf_m5_4, F2sf_m5_5, F2sf_m5_6, F2sf_m5_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2sf_m5_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	26	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu..	100	F2sf_m5_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Formy wyjaśniania i interpretacji oraz główne zagadnienia filozofii nauki

**Kod modułu:** F2sf\_m19

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m19_1	Zna i rozumie relacje między filozofią i naukami odnośnie do problemu wyjaśniania i interpretacji na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W02 F2_K_W03 F2_K_W09	4 5 3
F2sf_m19_2	Ma gruntowną znajomość metod wyjaśniania i interpretacji oraz stosownych strategii argumentacyjnych w zakresie filozofii nauki.	F2_K_W17	5
F2sf_m19_3	Analizuje złożone argumenty w zakresie filozofii nauki, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami.	F2_K_U05	4
F2sf_m19_4	Zna i posługuje się terminologią stosowaną w ramach filozofii nauki.	F2_K_U13 F2_K_W04 F2_K_W07	3 5 4
F2sf_m19_5	Samodzielnie podejmuje i inicjuje wcześniej zaplanowane działania badawcze dotyczące form wyjaśniania i interpretacji w filozofii nauki.	F2_K_K02	4
F2sf_m19_6	Potrafi opracować zagadnienie związane z interpretacją i wyjaśnianiem w filozofii nauki na podstawie samodzielnie dobranej literatury.	F2_K_K03 F2_K_U02 F2_K_U11 F2_K_U16	5 5 4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem seminarium jest pogłębienie treści wykładu "Interpretacja i wyjaśnianie w filozofii nauki". Podczas kursu student będzie mógł zapoznać się z konkretnymi problemami związanymi z wyjaśnianiem i interpretacją, analizując krytycznie wybrane teksty. Poprzez dyskusje seminaryjne oraz własne interpretacje będzie ćwiczyć umiejętność stosowania zdobytej wiedzy do analiz zagadnień społecznych i humanistycznych. Treść:
-------------	--

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiedza naukowa – jej możliwości i ograniczenia: demarkacja, wiedza pozanaukowa i nienaukowa.</li> <li>2. Problem jedności nauki – pozytywizm i fizykalizm.</li> <li>3. Indukcja i jedność rzeczywistości naturalnej.</li> <li>4. Epistemiczne i nieepistemiczne wartości nauki, cele wiedzy naukowej.</li> <li>5. Czynniki społeczne rozwijając wiedzę naukową i Kuhn.</li> <li>6. Fakty, wartości i obiektywizm.</li> <li>7. Główne paradygmaty w naukach społecznych – funkcjonalizm, strukturalizm, pragmatyzm, podejście ewolucyjne, teoria racjonalnego wyboru, interpretacjonizm.</li> <li>8. Przyczynność, związek przyczynowy i mechanizm społeczny.</li> <li>9. Pojęcie działania i jego znaczenie metodologiczne w naukach społecznych i humanistycznych.</li> <li>10. Modele działań społecznych, interpretacja i koncepcja twórcy działania (agency).</li> <li>11. Interpretacja w hermeneutyce i filozofii analitycznej.</li> <li>12. Davidsona koncepcja radykalnej interpretacji i jej wpływ na wiedzę społeczną.</li> <li>13. Metodologiczny indywidualizm, holizm i redukcjonizm.</li> <li>14. Racjonalność i relatywizm.</li> <li>15. Miejsce zasad w wiedzy społecznej.</li> <li>16. Metodologiczny pluralizm, komplementarność wyjaśnień i interpretacji.</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2sf_m19_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m19_1, F2sf_m19_2, F2sf_m19_3, F2sf_m19_4, F2sf_m19_5, F2sf_m19_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2sf_m19_fs_1	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów.	26	Lektura literatury uzupełniającej, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	74	F2sf_m19_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Genderowa/płciowa równość jako problem polityczny

**Kod modułu:** F2sf\_m6

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m6_1	Zna i rozumie normy regulujące struktury społeczne, identyfikuje ich źródła, istotę, przekształcenia oraz sposób w jaki wpływają na życie jednostek i społeczeństw.	F2_K_W05 F2_K_W06	3 4
F2sf_m6_2	Rozumie wpływ problemu równości genderowej na kształt życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_K06 F2_K_W06	3 4
F2sf_m6_3	Zna stanowiska oraz terminologię właściwą dla idei gender w zakresie filozofii polityki, etyki, myśli społecznej.	F2_K_W04 F2_K_W07 F2_K_W08 F2_K_W10	4 2 3 3
F2sf_m6_4	Ma wiedzę na temat zależności między filozofią gender a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	F2_K_W13 F2_K_W16	5 3
F2sf_m6_5	Ma pogłębioną wiedzę na temat więzi społecznych i rozumie filozoficzne idee równości płciowej oraz ich wpływ na kształt kultury i społeczeństwa.	F2_K_W16 F2_K_W20	4 4
F2sf_m6_6	Określa stopień (relewancji) tez dla badanego problemu lub argumentacji związanych z równością gender.	F2_K_U06	4
F2sf_m6_7	Identyfikuje złożone zależności między ideą równości genderowej a procesami społecznymi i kulturalnymi, potrafi określić typ relacji między wykrytymi zależnościami.	F2_K_U06 F2_K_U07	2 4
F2sf_m6_8	Potrafi zarówno samodzielnie, jak i pracując w grupie analizować hipotezy związane z normatywnym ugruntowaniem instytucji społecznych oraz zjawisk społecznych w zakresie filozofii gender.	F2_K_U03 F2_K_U15	3 3
F2sf_m6_9	Wspiera zachowanie dziedzictwa filozoficznego w zakresie filozofii gender i wykorzystuje je do analizowania wydarzeń społecznych i kulturalnych.	F2_K_K05	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem modułu Genderowa/płciowa równość jako problem polityczny jest nauczanie studentów analizy teoretycznych modeli relacji genderowych/płciowych i identyfikowania ich praktycznych konsekwencji w życiu jednostek i społeczeństwa. Dzięki analizie aktualnych i konkretnych problemów we współczesnym czeskim społeczeństwie, studencie zyskują możliwość rozpoznawania obszarów nierówności typu gender. Celem kursu jest rozwinięcie wśród studentek i studentów umiejętności w zakresie refleksji nad problemami teoretycznymi i rzeczywistością społeczną z punktu widzenia ich aspektu płciowego oraz rozwijanie umiejętności samodzielnego postrzegania aktualnych problemów, znalezienie skutecznego rozwiązania opartego na teoretycznie uzasadnionej argumentacji i inspiracji oraz przykładów tzw. dobrej praktyki.</p> <p>Treść:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Krótka historia poglądów na temat równości kobiet i mężczyzn oraz stosowanych argumentacji, aktywności politycznych i prawnych uregulowań.</li> <li>2. Organizacje i postacie zorientowane na gender w Republice Czeskiej.</li> <li>3. Relacja między gender a płcią, gender a seksualnością, typologie relacji gender.</li> <li>4. Macierzyństwo i ojcostwo, podział pracy we współczesnej czeskiej rodzinie, model tradycyjny i jego zmiany w Republice Czeskiej.</li> <li>5. Genderowa socjalizacja w rodzinie i w szkole.</li> <li>6. Gender i rynek pracy.</li> <li>7. Gender i polityka.</li> <li>8. Gender i nauka.</li> <li>9. Gender i język.</li> <li>10. Gender i media.</li> <li>11. Genderowe aspekty zjawisk społeczno-patologicznych I: przemoc domowa, gwałt, handel ludźmi (kobietami), pornografia, prostytutka.</li> <li>12. Genderowe aspekty zjawisk społeczno-patologicznych II: zaburzenia odżywiania, narkomania, choroby psychiczne, brutalne przestępstwa.</li> <li>13. Ocena semestralna, końcowa dyskusja.</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m6_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m6_1, F2sf_m6_2, F2sf_m6_3, F2sf_m6_4, F2sf_m6_5, F2sf_m6_6, F2sf_m6_7, F2sf_m6_8, F2sf_m6_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m6_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem dyskusji i metody rozmowy sokratejskiej.	26	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	100	F2sf_m6_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Interpretacja i wyjaśnianie w filozofii nauki

**Kod modułu:** F2sf\_m8

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m8_1	Zna i rozumie relacje między filozofią i naukami odnośnie do problemu wyjaśniania i interpretacji na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W02	3
		F2_K_W03	4
		F2_K_W09	2
F2sf_m8_2	Ma gruntowną znajomość metod wyjaśniania i interpretacji oraz stosownych strategii argumentacyjnych w zakresie filozofii nauki.	F2_K_W17	4
F2sf_m8_3	Analizuje złożone argumenty w zakresie filozofii nauki, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami.	F2_K_U05	3
F2sf_m8_4	Zna i posługuje się terminologią stosowaną w ramach filozofii nauki.	F2_K_U13	2
		F2_K_W04	4
		F2_K_W07	3
F2sf_m8_5	Samodzielnie podejmuje i inicjuje wcześniej zaplanowane działania badawcze dotyczące form wyjaśniania i interpretacji w filozofii nauki.	F2_K_K02	4
F2sf_m8_6	Potrafi opracować zagadnienie związane z interpretacją i wyjaśnianiem w filozofii nauki na podstawie samodzielnie dobranej literatury.	F2_K_K03	4
		F2_K_U02	4
		F2_K_U11	3
		F2_K_U16	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest przedstawienie studentom istotnych problemów związanych z wyjaśnianiem i interpretacją w nauce ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień występujących w naukach humanistycznych i społecznych, a także unaocznienie zmian epistemologicznych i metodologicznych jakie pojawiają się w filozofii i metodologii nauki. Zdobyta wiedza student będzie mógł wykorzystywać we własnych badaniach. Treść:
-------------	---

	Cele nauki i problem wyjaśniania. Tradycja arystotelesowska i Galilea. Problem jedności nauki. Cechy pozytywizmu i jego filozofia nauki. Odpowiedź na pozytywny ideał nauki. Różnica między wyjaśnianiem a zrozumieniem. Poziomy i charakterystyka tego rozróżnienia (Geisteswissenschaften). Wyjaśnianie faktów jednostkowych i ogólnych – problem prawa. Teoria wyjaśniania naukowego Hempela, logiczna i pragmatyczna koncepcja wyjaśnienia. Deduktywno-nomologiczny i indukcyjno-probabilistyczny model wyjaśniania. Przyczynowość i wyjaśnianie przyczynowe. Wyjaśnianie teleologiczne i intencjonalne. Analityczna filozofia działania i krytyka pozytywizmu (P. Winch a W. Dray). Związki między filozofią analityczną i hermeneutyką. Formy interpretacji, interpretacja jako problem metodologiczny i kierunek filozoficzny. Problemy semantyczne i psychologiczne aspekty interpretacji jako metody. Naturalizm (D. Sperber) versus interpretatywizm w naukach społecznych – ontologia znaczenia.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2sf_m8_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m8_1, F2sf_m8_2, F2sf_m8_3, F2sf_m8_4, F2sf_m8_5, F2sf_m8_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2sf_m8_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	26	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu.	100	F2sf_m8_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium filozoficzne w języku obcym

**Kod modułu:** F2\_m4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m4_1	Zna podstawową terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym.	F2_K_U12	3
		F2_K_W04	3
		F2_K_W07	3
F2_m4_2	Potrafi zreferować podstawowe idee filozoficzne w wybranym języku obcym.	F2_K_U13	2
F2_m4_3	Posiada podstawową znajomość terminów technicznych występujących w filozoficznej siatce pojęciowej w danym języku, dzięki czemu potrafi czytać podstawowe teksty filozoficzne o charakterze zarówno popularyzatorskim, jak i naukowym.	F2_K_U04	3
		F2_K_U12	3
F2_m4_4	Posiada umiejętność przedstawiania i analizowania klasycznych filozoficznych argumentów w danym języku obcym.	F2_K_U02	2
		F2_K_U05	2
F2_m4_5	Doskonali swój warsztat badawczy i zdolności komunikacyjne.	F2_K_K01	5
		F2_K_K02	3
		F2_K_K06	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Filozoficzne konwersatorium w języku obcym ma na celu zaznajomienie studenta z występującymi w wybranym obcym języku podstawowymi terminami technicznymi i siatką pojęciową, bez których zrozumienie obcojęzycznego filozoficznego tekstu jest niemożliwe. Moduł ten wzbogaca warsztat badawczy magistranta o elementarną umiejętność, jaką jest zdolność do konwersacji na temat zagadnień filozoficznych w obcym języku.
<b>Wymagania wstępne</b>	Komunikatywna znajomość wybranego języka obcego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m4_1	Zaliczenie	Na podstawie zasad określonych w sylabusie.	F2-m4_2, F2_m4_1, F2_m4_3, F2_m4_4, F2_m4_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m4	konwersatorium	Dyskusje, prezentacje, elementy wykładu	15	Lektura uzupełniająca, praca ze słownikiem	35	F2_m4_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium subdyscyplinarne I

**Kod modułu:** F2\_m3(l)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu				
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)	
F2_m3(l)_1	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami w zakresie tematycznym Konwersatorium subdyscyplinarnego I na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną pracę.	F2_K_W03	2	
F2_m3(l)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi.	F2_K_W08	2	
F2_m3(l)_3	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi.	F2_K_W09	3	
F2_m3(l)_4	Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej subdyscypliny filozoficznej i jej problematyki.	F2_K_W19	2	
F2_m3(l)_5	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji dotyczącej problematyki poruszanej na Konwersatorium subdyscyplinarnym I.	F2_K_U03	3	
F2_m3(l)_6	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	2	
F2_m3(l)_7	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	2	
F2_m3(l)_8	Dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę.	F2_K_U14	3	
F2_m3(l)_9	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	2	

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Konwersatorium subdyscyplinarne I podejmuje pogłębiony filozoficzny namysł nad wybranymi problemami z punktu widzenia różnych subdyscyplin filozoficznych przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia poznawcze i techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami istotnymi z punktu widzenia planowanej pracy magisterskiej.

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m3_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m3(l)_1, F2_m3(l)_2, F2_m3(l)_3, F2_m3(l)_4, F2_m3(l)_5, F2_m3(l)_6, F2_m3(l)_7, F2_m3(l)_8, F2_m3(l)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m3(l)_fs_1	konwersatorium	Krytyczna analiza tekstów , debata, metoda map mentalnych, burza mózgu.	30	Lektura uzupełniająca tekstów źródłowych, przygotowanie do udziału w debacie na zajęciach, przygotowanie i moderowanie krótkiej dyskusji na temat wybranego problemu filozoficznego.	70	F2_m3_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

### Moduł kształcenia: Konwersatorium subdyscyplinarne II

Kod modułu: F2\_m3(II)

#### 1. Liczba punktów ECTS: 4

#### 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m3(II)_1	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami w zakresie tematycznym Konwersatorium subdyscyplinarnego II na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną pracę.	F2_K_W03	3
F2_m3(II)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi.	F2_K_W08	3
F2_m3(II)_3	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi.	F2_K_W09	3
F2_m3(II)_4	Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej subdyscypliny filozoficznej i jej problematyki.	F2_K_W19	3
F2_m3(II)_5	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji dotyczącej problematyki poruszanej na Konwersatorium subdyscyplinarnym II.	F2_K_U03	3
F2_m3(II)_6	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	3
F2_m3(II)_7	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	3
F2_m3(II)_8	Dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę.	F2_K_U14	3
F2_m3(II)_9	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	3

#### 3. Opis modułu

Opis	Moduł Konwersatorium subdyscyplinarne II podejmuje pogłębiony filozoficzny namysł nad wybranymi problemami z punktu widzenia różnych subdyscyplin filozoficznych przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia poznawcze i techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami istotnymi z punktu widzenia planowanej pracy magisterskiej.
------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m3(II)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m3(II)_1, F2_m3(II)_2, F2_m3(II)_3, F2_m3(II)_4, F2_m3(II)_5, F2_m3(II)_6, F2_m3(II)_7, F2_m3(II)_8, F2_m3(II)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m3(II)_fs_1	konwersatorium	Krytyczna analiza tekstów , debata, metoda map mentalnych, burza mózgu.	30	Lektura uzupełniająca tekstów źródłowych, przygotowanie do udziału w debacie na zajęciach, przygotowanie i moderowanie krótkiej dyskusji na temat wybranego problemu filozoficznego.	70	F2_m3(II)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium subdyscyplinarne III

**Kod modułu:** F2\_m3(III)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m3(III)_1	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami w zakresie tematycznym Konwersatorium subdyscyplinarnego III na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną pracę.	F2_K_W03	4
F2_m3(III)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi.	F2_K_W08	3
F2_m3(III)_3	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi.	F2_K_W09	4
F2_m3(III)_4	Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej subdyscypliny filozoficznej i jej problematyki.	F2_K_W19	3
F2_m3(III)_5	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji dotyczącej problematyki poruszanej na Konwersatorium subdyscyplinarnym III.	F2_K_U03	4
F2_m3(III)_6	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	3
F2_m3(III)_7	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	4
F2_m3(III)_8	Dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę.	F2_K_U14	3
F2_m3(III)_9	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Konwersatorium subdyscyplinarne III podejmuje pogłębiony filozoficzny namysł nad wybranymi problemami z punktu widzenia różnych subdyscyplin filozoficznych przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia poznawcze i techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami istotnymi z punktu widzenia planowanej pracy magisterskiej.

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m3(III)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m3(III)_1, F2_m3(III)_2, F2_m3(III)_3, F2_m3(III)_4, F2_m3(III)_5, F2_m3(III)_6, F2_m3(III)_7, F2_m3(III)_8, F2_m3(III)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m3(III)_fs_1	konwersatorium	Krytyczna analiza tekstów , debata, metoda map mentalnych, burza mózgu.	30	Lektura uzupełniająca tekstów źródłowych, przygotowanie do udziału w debacie na zajęciach, przygotowanie i moderowanie krótkiej dyskusji na temat wybranego problemu filozoficznego.	70	F2_m3(III)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium subdyscyplinarne IV

**Kod modułu:** F2\_m3(IV)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m3(IV)_1	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami w zakresie tematycznym Konwersatorium subdyscyplinarnego IV na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną pracę.	F2_K_W03	4
F2_m3(IV)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi.	F2_K_W08	4
F2_m3(IV)_3	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi.	F2_K_W09	4
F2_m3(IV)_4	Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej subdyscypliny filozoficznej i jej problematyki.	F2_K_W19	4
F2_m3(IV)_5	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji dotyczącej problematyki poruszanej na Konwersatorium subdyscyplinarnym IV.	F2_K_U03	5
F2_m3(IV)_6	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	4
F2_m3(IV)_7	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	4
F2_m3(IV)_8	Dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę.	F2_K_U14	4
F2_m3(IV)_9	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Konwersatorium subdyscyplinarne IV podejmuje pogłębiony filozoficzny namysł nad wybranymi problemami z punktu widzenia różnych subdyscyplin filozoficznych przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia poznawcze i techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami istotnymi z punktu widzenia planowanej pracy magisterskiej.

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m3(IV)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m3(IV)_1, F2_m3(IV)_2, F2_m3(IV)_3, F2_m3(IV)_4, F2_m3(IV)_5, F2_m3(IV)_6, F2_m3(IV)_7, F2_m3(IV)_8, F2_m3(IV)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m3(IV)_fs_1	konwersatorium	Krytyczna analiza tekstów , debata, metoda map mentalnych, burza mózgu.	30	Lektura uzupełniająca tekstów źródłowych, przygotowanie do udziału w debacie na zajęciach, przygotowanie i moderowanie krótkiej dyskusji na temat wybranego problemu filozoficznego.	70	F2_m3(IV)_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura Czech

**Kod modułu:** F2sf\_m28

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2sf_m28_1	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury Czech.	F2_K_W01	5
F2sf_m28_2	Ma szeroką znajomość zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze Czech i w czeskim społeczeństwie.	F2_K_W13	4
F2sf_m28_3	Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi w Czechach.	F2_K_W14	4
F2sf_m28_4	Zna i rozumie filozoficzne idee tworzące podstawy kultury Czech.	F2_K_W20	3
F2sf_m28_5	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi Czech oraz określa relacje między tymi zależnościami.	F2_K_U07	4
F2sf_m28_6	Komunikuje się w języku Czeskim na tematy związane z kulturą Czech.	F2_K_U13	2
F2sf_m28_7	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym Czech, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi aspektami życia kulturalnego i społecznego Czech.	F2_K_K04	5
Fwsf_m28_8	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych Czech.	F2_K_K05	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest zaznajomienie studentów z kulturą Czech. Będą oni mieli okazję uczestniczyć w wystawach, wycieczka oraz warsztatach z aktualnej oferty czeskich instytucji kulturalnych. Przedstawiona zostanie specyfika życia społecznego i kulturalnego Czech w takich obszarach jak: kultura życia codziennego, kultura polityczna, religijna i artystyczna, ze szczególnym uwzględnieniem muzyki, literatury, teatru, malarstwa i filmu.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m28_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m28_1, F2sf_m28_2, F2sf_m28_3, F2sf_m28_4, F2sf_m28_5, F2sf_m28_6, F2sf_m28_7, Fwsf_m28_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m28_fs_1	ćwiczenia	Aktywny udział w wycieczkach, workshopach, wystawach.	26	Wyszukiwanie i lektura literatury uzupełniającej.	49	F2sf_m28_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura Polski

**Kod modułu:** F2sf\_m25

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m25_1	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury Polski.	F2_K_W01	5
F2sf_m25_2	Zna podstawową polską terminologię filozoficzną.	F2_K_W04	5
F2sf_m25_3	Ma szeroką znajomość zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w polskiej kulturze i w polskim społeczeństwie.	F2_K_W13	4
F2sf_m25_4	Zna i rozumie filozoficzne idee tworzące podstawy polskiej kultury.	F2_K_W20	5
F2sf_m25_5	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi w Polsce oraz określa relacje między tymi zależnościami.	F2_K_U07	4
F2sf_m25_6	Ma wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury oraz instytucje społeczne w Polsce	F2_K_W05	3
F2sf_m25_7	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym Polski, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi aspektami polskiego życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	5
F2sf_m25_8	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania polskiego dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu polskich wydarzeń społecznych i kulturalnych.	F2_K_K05	4
F2sf_m25_9	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych w myśli polskiej oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami.	F2_K_W09 F2_K_W11	4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł rozpocznie się refleksją nad istotą i specyfiką kultury jako formy zbiorowej ekspresji wartości. Następnie rozpatrzony zostanie problem relacji i napięć między uniwersalnym a regionalnym – w tym narodowym – wymiarem kultury. Kolejny temat to zakres przedmiotowy pojęcia „kultura”. Po omówieniu granic i form życia kulturalnego zajmiemy się uchwyceniem regionalnej specyfiki, czyli obecności fenomenu polskości, w takich obszarach jak: kultura życia codziennego, kultura polityczna, religijna i artystyczna ze szczególnym uwzględnieniem muzyki, literatury, teatru, malarstwa i filmu.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m25_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m25_1, F2sf_m25_2, F2sf_m25_3, F2sf_m25_4, F2sf_m25_5, F2sf_m25_6, F2sf_m25_7, F2sf_m25_8, F2sf_m25_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m25_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, burza mózgów.	30	Lektura literatury uzupełniającej, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	45	F2sf_m25_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kultura Słowacji

**Kod modułu:** F2sf\_m31

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m31_1	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury Słowacji.	F2_K_W01	5
F2sf_m31_2	Ma szeroką znajomość zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze Słowacji i w słowackim społeczeństwie.	F2_K_W13	4
F2sf_m31_3	Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi w Słowacji.	F2_K_W14	4
F2sf_m31_4	Zna i rozumie filozoficzne idee tworzące podstawy kultury Słowacji.	F2_K_W20	3
F2sf_m31_5	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi Słowacji oraz określa relacje między tymi zależnościami.	F2_K_U07	4
F2sf_m31_6	Porozumiewa się w języku Słowackim na tematy związane z kulturą Słowacji.	F2_K_U13	2
F2sf_m31_7	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym Słowacji, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi aspektami życia kulturalnego i społecznego Słowacji.	F2_K_K04	4
F2sf_m31_8	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych Słowacji.	F2_K_K05	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest zaznajomienie studentów ze strukturą społeczną i kulturą Słowacji. Będą oni mieli okazję uczestniczyć w wystawach, wycieczka oraz warsztatach z aktualnej oferty słowackich instytucji kulturalnych. Przedstawiona zostanie specyfika życia społecznego i kulturalnego Słowacji w takich obszarach jak: kultura życia codziennego, kultura polityczna, religijna i artystyczna, ze szczególnym uwzględnieniem muzyki, literatury, teatru, malarstwa i filmu.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m31_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m31_1, F2sf_m31_2, F2sf_m31_3, F2sf_m31_4, F2sf_m31_5, F2sf_m31_6, F2sf_m31_7, F2sf_m31_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m31_fs_1	ćwiczenia	Aktywny udział w wycieczkach, workshopach, wystawach.	26	Wyszukiwanie i lektura literatury uzupełniającej.	49	F2sf_m31_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metafilozofia (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** F2\_META

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_META_1	Student zna najważniejsze problemy i zagadnienia poruszane w ramach metafilozofii.	F2_K_K04	2
		F2_K_U06	3
		F2_K_W04	4
		F2_K_W07	3
F2_META_2	Student zna i potrafi referować rozwiązania wybranych problemów metafilozoficznych, wskazywać strukturę argumentacji oraz kluczowe pojęcia.	F2_K_U14	3
		F2_K_W07	3
F2_META_3	Student potrafi wyszukiwać, ocenić i dokonać selekcji literatury dotyczącej zagadnień poruszanych w ramach metafilozofii.	F2_K_K02	2
		F2_K_U01	3
		F2_K_W19	3
F2_META_4	Student potrafi samodzielnie zreferować problem metafilozoficzny i krytycznie przedstawić jego znane rozwiązania.	F2_K_U17	4
		F2_K_W11	3
F2_META_5	Student dostrzega związek między problemami metafilozoficznymi i dziedzinami filozofii w zakresie pojęć oraz zagadnień.	F2_K_W01	2
		F2_K_W08	4
		F2_K_W12	3
F2_META_6	Referuje zależność wybranego problemu metafilozoficznego z problemem stawianym w innej dziedzinie.	F2_K_W03	3
		F2_K_W11	3

### 3. Opis modułu

Opis	
------	--

	Moduł Metafilozofia prezentuje główne problemy i zagadnienia metafilozoficzne wraz z toczącymi się wokół nich dyskusjami. Studenci, poznają tym samym sformułowane w ich ramach stanowiska dotyczące m.in. przedmiotu dociekań filozoficznych, metod uprawiania filozofii, wartości poznawczej filozoficznych twierdzeń, możliwości i ograniczeń metod używanych przez filozofów, natury sporów filozoficznych, postępu w filozofii, miejsca filozofii w kulturze, jej stosunku do innych nauk itd. Moduł ma postać konwersatorium, jego uczestnicy samodzielnie czytają artykuły poświęcone kwestiom metafilozoficznym, a następnie w trakcie zajęć dokonują ich krytycznej analizy.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_META_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_META_1, F2_META_2, F2_META_3, F2_META_4, F2_META_5, F2_META_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_META_fs_1	konwersatorium	Analiza tekstów, dyskusja, burza mózgów.	30	Lektura tekstów, przygotowanie do egzaminu.	70	F2_META_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia filozofii

**Kod modułu:** F2sf\_m1

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m1_1	Ma wiedzę dotyczącą metod badawczych stosowanych w ramach głównych kierunków filozofii oraz o przedmiotowych i metodologicznych różnicach zachodzących między filozofią a innymi naukami.	F2_K_W02 F2_K_W09	5 5
F2sf_m1_2	Zna i rozumie zależności metodologiczne zachodzące między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W03	5
F2sf_m1_3	Zna podstawową terminologię metodologii filozofii w języku polskim.	F2_K_W04	5
F2sf_m1_4	Zna wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie: logiki, metafizyki, epistemologii, filozofii umysłu.	F2_K_W10	3
F2sf_m1_5	Ma gruntowną znajomość metodologii oraz typów argumentacji konkretnych subdyscyplin filozoficznych.	F2_K_U08 F2_K_W17	4 4
F2sf_m1_6	Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego.	F2_K_W18	3
F2sf_m1_7	Identyfikuje błędy logiczne w (pisemnych i ustnych) strategiach argumentacyjnych filozofii.	F2_K_U09	5
F2sf_m1_8	Potrafi tworzyć zaawansowane strategie argumentacyjne oraz odpowiadać na zarzuty krytyczne.	F2_K_U14	5
F2sf_m1_9	Jest świadomy potrzeby stałego rozwoju zawodowego i potrafi zorganizować, zaplanować i zainicjować profesjonalne działania badawcze na polu filozofii.	F2_K_K01 F2_K_K02	3 3

**3. Opis modułu**

Opis	W ramach modułu Metodologia filozofii omawiane są takie metody filozoficzne jak: metoda metafizyczna, ontologiczna, sceptyczna, fenomenologiczna, hermeneutyczna, transcendentna, lingwistyczno-analityczna oraz metoda (strategia) dekonstrukcjonistyczna. Analiza wspomnianych metod przebiega w kilku punktach: po pierwsze, jest ich ogólną charakterystyką; po drugie, stanowi próbę namysłu nad kwestią stosunku owych metod do poznania ściśle naukowego; po trzecie, jest próbą odpowiedzi na pytanie, które metody filozoficzne są względem siebie komplementarne, a które wykluczają się; po
------	--

	czwarte, ma charakter opisu konkretnych technik badawczych i sposobów argumentacji, stosowanych w tych metodach; po piąte, jest dyskusją nad wspomnianymi metodami z punktu widzenia zainteresowań badawczych studentów.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2sf_m1_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m1_1, F2sf_m1_2, F2sf_m1_3, F2sf_m1_4, F2sf_m1_5, F2sf_m1_6, F2sf_m1_7, F2sf_m1_8, F2sf_m1_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2sf_m1_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	30	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu.	95	F2sf_m1_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metody i problemy filozofii najnowszej (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** F2\_m13

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m13_1	Student zna, odróżnia i referuje współczesne metody w filozofii.	F2_K_W02 F2_K_W09	4 3
F2_m13_2	Zna podstawowe pojęcia oraz sposoby argumentacji z zakresu filozofii analitycznej, fenomenologii, hermeneutyki.	F2_K_W08 F2_K_W17 F2_K_W18	2 3 1
F2_m13_3	Potrafi skonfrontować ze sobą różne metody uprawiania filozofii, wskazując ich ograniczenia oraz zalety.	F2_K_W08 F2_K_W18	4 3
F2_m13_4	Zna historyczne źródła metod współczesnej filozofii.	F2_K_W12	5
F2_m13_5	Potrafi ująć dany problem w terminach różnych nurtów filozoficznych.	F2_K_U03 F2_K_U04	3 3
F2_m13_6	Potrafi rozpoznać w tekście elementy argumentacji charakterystyczne dla metody, nurtu i tradycji filozoficznej.	F2_K_U06 F2_K_U09 F2_K_W18	3 2 5
F2_m13_7	Argumentuje na rzecz wybranej metody, wskazując jej zalety względem pozostałych.	F2_K_U17	5
F2_m13_8	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla współczesnego człowieka.	F2_K_K06	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Metody i problemy filozofii najnowszej ma za zadanie zapoznać studentów ze współczesnymi sposobami formułowania analizy problemów. Podczas zajęć studenci poznają metody analizy zagadnień filozoficznych wypracowane na gruncie m.in. takich nurtów jak filozofia analityczna,
-------------	---

	pragmatyka językowa i filozofia języka potocznego, fenomenologia, hermeneutyka. Poznają zagadnienia charakterystyczne dla tych dziedzin, podstawowe pojęcia, sposoby wnioskowania i argumenty. Przede wszystkim poznają również możliwości i przykłady zastosowania tych metod w opracowaniu ważnych problemów filozofii i podstaw innych nauk. Ważnym elementem modułu jest porównanie i dyskusja nad możliwościami poszczególnych metod i nurtów filozofii.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m13_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m13_1, F2_m13_2, F2_m13_3, F2_m13_4, F2_m13_5, F2_m13_6, F2_m13_8
F2_m13_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m13_1, F2_m13_2, F2_m13_3, F2_m13_4, F2_m13_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m13_fs_1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji.	30	Lektura tekstów uzupełniających.	30	F2_m13_w_1
F2_m13_fs_2	ćwiczenia	Analiza tekstów, dyskusja, burza mózgów, prezentacje referatów.	30	Lektura tekstów źródłowych i uzupełniających, wyszukanie i analiza tekstów do pracy zaliczeniowej w formie pracy pisemnej lub referatu, przygotowanie pracy zaliczeniowej.	30	F2_m13_w_2

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł ogólnoakademicki

**Kod modułu:** MO1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MO1_1	Student rozumie wzajemne relacje nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych, ścisłych i artystycznych.	U_OOD W_OOD	3 3
MO1_2	Student potrafi zestawiać ze sobą informacje z różnych dziedzin wiedzy, tworząc spójny obraz interdyscyplinarnego zagadnienia.	U_OOD W_OOD	3 3
MO1_3	Student potrafi wyszukiwać potrzebne wiadomości w źródłach różnego typu i umie je krytycznie selekcjonować.	U_OOD W_OOD	3 3
MO1_4	Student potrafi swobodnie poruszać się w obszarze podstawowych pojęć dotyczących zagadnień poruszanych w ramach modułu, szczegółowo przedstawionych w odpowiednich sylabusach.	U_OOD W_OOD	3 3
MO1_5	Student zyskuje potrzebę i nawyk docierania do informacji źródłowych spoza źródeł treści właściwych dla studiowanego kierunku	KS_OOD U_OOD W_OOD	2 2 2

**3. Opis modułu**

Opis	<p>Celem modułu jest rozszerzenie ogólnej wiedzy i umiejętności studenta, wykraczających poza jego kierunek studiów oraz zainspirowanie do samodzielnego rozwijania pasji naukowych i twórczych. Zagadnienia podejmowane w ramach modułu mają na celu z jednej strony rozbudzenie ciekawości, a z drugiej – wskazanie na przydatność interdyscyplinarnej wiedzy i różnicowanych umiejętności w życiu zawodowym oraz w relacjach i interakcjach społecznych a także działaniach skierowanych na różne pola aktywności. Dzięki temu studenci mają szansę na wzbudzenie w sobie potrzeby uzupełniania wiedzy i umiejętności spoza wykształcenia kierunkowego.</p> <p>W ramach modułu ogólnoakademickiego proponuje się zajęcia (wykłady i/lub ćwiczenia/konwersatoria lub zajęcia praktyczne) polegające zarówno na podawaniu wiedzy w sposób uwzględniający nowatorskie i profesjonalne zasady prezentacji jak i metody interaktywne, angażujące studentów do czynnego udziału w zajęciach.</p>
------	---

	Interdyscyplinarne założenia modułu uwzględniają możliwość jego współprowadzenia przez nauczycieli akademickich reprezentujących różne dyscypliny naukowe, co pozwoli na wieloaspektowe spojrzenie na przedstawiane zagadnienia. Ponadto moduł uwzględnia możliwość realizacji w języku angielskim i innych językach. Student dokonuje wyboru tematyki zajęć spośród propozycji zgłoszonych w ramach modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
MO1_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	MO1_1, MO1_2, MO1_3, MO1_4, MO1_5
MO1_w_2	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	MO1_1, MO1_2, MO1_3, MO1_4, MO1_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
MO1_fs_1	w zależności od wyboru	W zależności od typu zajęć wykorzystywane mogą być następujące metody: podająca, problemowa, zadaniowa, projektowa, analiza materiału źródłowego etc.	30	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy lub umiejętności zdobytej w trakcie zajęć	30	MO1_w_1, MO1_w_2

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł ogólnoakademicki (społeczny)

**Kod modułu:** SMO1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SMO1_1	Student zna wybrane zagadnienia dotyczące przedmiotowej specyfiki nauk społecznych, rozumie ich charakter, miejsce i znaczenie w systemie nauk, a także ich powiązania z dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, właściwymi dla studiowanego kierunku, pozwalające na integrowanie perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin naukowych	U_OOD W_OOD	3 3
SMO1_2	Student potrafi wybrać, dokonać interpretacji i oceny wiedzy z wybranych dyscyplin w zakresie nauk społecznych oraz zintegrować ją i zastosować w aktywności naukowej i praktyce zawodowej w sposób umożliwiający oryginalne i twórcze rozwiązywanie problemów, których doświadcza jako uczestnika życia społecznego	U_OOD W_OOD	3 3
SMO1_3	Student potrafi twórczo podejmować, analizować i włączać się do aktualnych dyskursów społeczno-kulturowych, wykorzystując wiedzę z zakresu studiowanych treści, nabyte sprawności komunikacyjne oraz merytoryczną argumentację uwzględniającą różne podejścia naukowe i typy naukowej refleksji	U_OOD W_OOD	3 3
SMO1_4	Student będąc uczestnikiem życia społecznego, w różnych jego przejawach, wykazuje potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia tych dyspozycji, które wynikają z wyboru własnej ścieżki aktywności naukowej i zawodowej a także związanej z indywidualną aktywnością społeczną	KS_OOD U_OOD W_OOD	2 2 2

3. Opis modułu	
Opis	Społeczny moduł ogólnoakademicki pozwala zapoznać się studentowi z wybranymi obszarami przedmiotowej specyfiki nauk społecznych. Student ma szanse porównania różnych ujęć metodologicznych oraz interpretacyjnych, zdobywa wiedzę o korzyściach, płynących z przyjęcia właściwej dla nauk społecznych perspektywy oglądu rzeczywistości. Na konkretnych przypadkach kształci umiejętność integrowania ujęć właściwych naukom społecznym z punktami widzenia przynależnymi dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym właściwym dla studiowanego kierunku.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SMO1_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	SMO1_1, SMO1_2, SMO1_3, SMO1_4
SMO1_w_2	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	SMO1_1, SMO1_2, SMO1_3, SMO1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SMO1_fs_1	w zależności od wyboru	W zależności od typu zajęć wykorzystywane mogą być następujące metody: podająca, problemowa, zadaniowa, projektowa, analiza materiału źródłowego etc.	30	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy lub umiejętności zdobytej w trakcie zajęć.	30	SMO1_w_1, SMO1_w_2

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Naukowy realizm i antyrealizm w filozofii nauki

**Kod modułu:** F2sf\_m30

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m30_1	Zna terminologię filozofii nauki w zakresie problematyki realizmu i antyrealizmu w języku słowackim.	F2_K_W04 F2_K_W07	5 5
F2sf_m30_2	Rozumie koncepcje przedstawicieli filozofii nauki lub bieżący stan badań w zakresie problematyki realizmu i antyrealizmu.	F2_K_W11	4
F2sf_m30_3	Zna historyczny rozwój idei realizmu i antyrealizmu w filozofii nauki.	F2_K_W12	4
F2sf_m30_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w zakresie problematyki realizmu i antyrealizmu.	F2_K_U03	5
F2sf_m30_5	Określa stopień doniosłości stawianych tez dla problemu realizmu i antyrealizmu.	F2_K_U06	4
F2sf_m30_6	Potrafi opracować zagadnienie realizmu i antyrealizmu w filozofii nauki na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	4
F2sf_m30_7	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie problemu realizmu i antyrealizmu naukowego, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem modułu jest przedstawienie podstawowych problemów współczesnej filozofii nauki, ze szczególnym uwzględnieniem rozwiązań proponowanych w ramach realistycznych i antyrealistycznych interpretacji teorii naukowych.</p> <p>Treść:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nieobserwowalne jednostki i procesy.</li> <li>2. Realizm naukowy i teorie naukowe.</li> <li>3. Sukces nauki: Nomiracles argument.</li> <li>4. Pesymistyczna metaindukcja.</li> <li>5. Niedookreślenie.</li> <li>6. Abdukcja.</li> </ol>

	7. Strukturalny realizm. 8. Społeczny konstrukttywizm, empiryzm i konstruktywny empiryzm.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2sf_m30_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m30_1, F2sf_m30_2, F2sf_m30_3, F2sf_m30_4, F2sf_m30_5, F2sf_m30_6, F2sf_m30_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2sf_m30_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	13	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	37	F2sf_m30_w_1
F2sf_m30_fs_2	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, burza mózgów.	13	Lektura literatury uzupełniającej, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	37	F2sf_m30_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Platon i tradycja platońska

**Kod modułu:** F2sf\_m2

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2sf_m2_1	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi w zakresie tradycji platońskiej.	F2_K_W08	4
F2sf_m2_2	Zna wpływ filozofia Platona na kształtowanie się kultury oraz rozumie koncepcje przedstawicieli tradycji platońskiej lub bieżący stan badań w zakresie filozofii Platona.	F2_K_W01 F2_K_W11 F2_K_W13 F2_K_W20	5 5 3 5
F2sf_m2_3	Zna historyczny rozwój tradycji myśli platońskiej.	F2_K_W12	5
F2sf_m2_4	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny dotyczący myśli platońskiej, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów.	F2_K_U04	5
F2sf_m2_5	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w zakresie filozofii Platona i jej recepcji.	F2_K_U03	5
F2sf_m2_6	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł w sposób bezpośredni lub pośredni dotyczących filozofii Platona.	F2_K_K02 F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_W19	3 5 3 5
F2sf_m2_7	Zna terminologię platońskiej filozofii.	F2_K_W04 F2_K_W07	5 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest podjęcie refleksji nad istotą platonizmu w oparciu o analizę poglądów samego Platona, jak też kontynuatorów jego filozofii. Obok zagadnień historyczno-filozoficznych – związanych z próbą rekonstrukcji poglądów Platona w odniesieniu do kontrowersyjnego podziału jego twórczości

	<p>filozoficznej na etapy (wczesny, średni i późny Platon oraz związana z tym podziałem tzw. „kwestia Sokratejska”) – tematyka kursu będzie koncentrować się na zagadnieniach problemowych, dotyczących takich kwestii jak byt, poznanie, etyka, metoda i człowiek w myśli Platona. Zagadnienia te będą interpretowane w oparciu o przyjętą perspektywę metafizyczną wyznaczoną jednym z przewodnich pytań samego Platona – mianowicie pytaniem o to, czym w istocie jest filozofia i aktywność określana mianem filozofowania. Bezpośrednia tradycja interpretacyjna platonizmu wskazuje w tym względzie na dwie przeciwstawne opcje: podejście systemowo-dogmatyczne reprezentowane przez „starą akademię” oraz neoplatonizm zderza się z podejściem sceptycznym wypracowanym w obrębie „nowej akademii” i sceptycyzmu akademickiego. W trakcie zajęć zostanie zarysowana dodatkowa droga interpretacyjna – zrywająca z doktrynalną skrajnością wspomnianych opcji i wpisująca Platona w tradycję greckiego krytycyzmu, widocznego zarówno w warstwie treściowej (np. problem możliwości poznawczych człowieka) jak i metodycznej (dialektyka, elenktika, aporetyka) jego filozofii.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2sf_m2_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m2_1, F2sf_m2_2, F2sf_m2_3, F2sf_m2_4, F2sf_m2_5, F2sf_m2_6, F2sf_m2_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2sf_m2_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	30	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu.	95	F2sf_m2_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Problemy filozofii prawa w kontekście przeszłości i współczesności

**Kod modułu:** F2sf\_m20

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m20_1	Ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących przejawy prawa w strukturach społecznych, a także o źródłach tych norm, ich naturze i zmianach.	F2_K_W05	5
F2sf_m20_2	Rozumie wpływ norm prawnych na kształt życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_W06	5
F2sf_m20_3	Ma wiedzę na temat zależności między kształtowaniem się filozoficznych idei prawa a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	F2_K_W01 F2_K_W12 F2_K_W13	4 4 5
F2sf_m20_4	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych, szczególnie więzi prawnych i o prawidłowościach, którym one podlegają.	F2_K_W15 F2_K_W16 F2_K_W20	5 5 4
F2sf_m20_5	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się filozoficznych idei prawa a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami.	F2_K_U07 F2_K_W14	5 3
F2sf_m20_6	Pracując samodzielnie i w grupie stawia oraz bada hipotezy dotyczące prawnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych postaci prawa.	F2_K_U11 F2_K_U15	3 5
F2sf_m20_7	Ma pogłębioną świadomość znaczenia humanistycznej refleksji na temat prawa dla formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	5
F2sf_m20_8	Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych samodzielnie wyszukanych naukowych tekstów związanych z filozofią prawa.	F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_U04 F2_K_W18 F2_K_W19	4 4 5 5 4

F2sf_m20_9	Zna terminologię filozofii prawa.	F2_K_W04	4
		F2_K_W07	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem seminarium jest pogłębienie treści wykładu "Filozofia prawa". W trakcie zajęć będą analizowane i interpretowane teksty z zakresu dziejów filozofii prawa oraz prezentowane sposoby argumentacji różnych filozofów na temat problemów poruszanych w ramach filozofii prawa.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m20_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m20_1, F2sf_m20_2, F2sf_m20_3, F2sf_m20_4, F2sf_m20_5, F2sf_m20_6, F2sf_m20_7, F2sf_m20_8, F2sf_m20_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m20_fs_1	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów.	26	Lektura literatury uzupełniającej, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	74	F2sf_m20_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium interdyscyplinarne I

**Kod modułu:** F2\_m4(I)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m4(I)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką Proseminarium interdyscyplinarnego I.	F2_K_W02	2
F2_m4(I)_2	Zna i rozumie zależności między problemami omawianymi na Proseminarium interdyscyplinarnym I i naukami na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W03	2
F2_m4(I)_3	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz kierunki i stanowiska subdyscypliny filozoficznej, pod którą podpada tematyka Proseminarium Interdyscyplinarnego I.	F2_K_W08 F2_K_W10	2 4
F2_m4(I)_4	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi w kontekście tematów omawianych na Proseminarium interdyscyplinarnym I.	F2_K_W09	2
F2_m4(I)_5	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą związaną z tematyką Proseminarium interdyscyplinarnego I, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U10 F2_K_U16	2 2
F2_m4(I)_6	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi prezentowanymi na Proseminarium interdyscyplinarnym I w powiązaniu z innymi aspektami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	3
F2_m4(I)_7	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych.	F2_K_K05	2
F2_m4(I)_8	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Proseminarium interdyscyplinarne służy poszerzeniu wiedzy o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką proseminarium. Studenci rozpatrują zjawiska społeczne i kulturowe z punktu widzenia różnych dyscyplin nauki, interesują się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego. Moduł ten pogłębia w aspekcie merytorycznym i metodologicznym wiedzę i umiejętności zdobyte na innych zajęciach.

<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.
--------------------------	------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m4(l)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m4(l)_1, F2_m4(l)_2, F2_m4(l)_3, F2_m4(l)_4, F2_m4(l)_5, F2_m4(l)_6, F2_m4(l)_7, F2_m4(l)_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m_4(l)_fs_1	proseminarium	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata.	30	Lektura tekstów, przygotowanie do zajęć, opracowanie wypowiedzi do udziału w debacie.	70	F2_m4(l)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium interdyscyplinarne II

**Kod modułu:** F2\_m4(II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m4(II)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką Proseminarium interdyscyplinarnego II.	F2_K_W02	3
F2_m4(II)_2	Zna i rozumie zależności między problemami omawianymi na Proseminarium interdyscyplinarnym II i naukami na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W03	3
F2_m4(II)_3	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz kierunki i stanowiska subdyscypliny filozoficznej, pod którą podpada tematyka Proseminarium Interdyscyplinarnego II.	F2_K_W08 F2_K_W10	3 4
F2_m4(II)_4	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi w kontekście tematów omawianych na Proseminarium interdyscyplinarnym II.	F2_K_W09	3
F2_m4(II)_5	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą związaną z tematyką Proseminarium interdyscyplinarnego II, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U10 F2_K_U16	3 3
F2_m4(II)_6	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi prezentowanymi na Proseminarium interdyscyplinarnym II w powiązaniu z innymi aspektami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	3
F2_m4(II)_7	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych.	F2_K_K05	3
F2_m4(II)_8	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Proseminarium interdyscyplinarne służy poszerzeniu wiedzy o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką proseminarium. Studenci rozpatrują zjawiska społeczne i kulturowe z punktu widzenia różnych dyscyplin nauki, interesują się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego. Moduł ten pogłębia w aspekcie merytorycznym i metodologicznym wiedzę i umiejętności zdobyte na innych zajęciach.

<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii
--------------------------	-----------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m4(II)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m4(II)_1, F2_m4(II)_2, F2_m4(II)_3, F2_m4(II)_4, F2_m4(II)_5, F2_m4(II)_6, F2_m4(II)_7, F2_m4(II)_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m4(II)_fs_1	proseminarium	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata.	30	Lektura tekstów, przygotowanie do zajęć, opracowanie wypowiedzi do udziału w debacie.	70	F2_m4(II)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium interdyscyplinarne III

**Kod modułu:** F2\_m4(III)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu				
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)	
F2_m4(III)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką Proseminarium interdyscyplinarnego III.	F2_K_W02	4	
F2_m4(III)_2	Zna i rozumie zależności między problemami omawianymi na Proseminarium interdyscyplinarnym III i naukami na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W03	3	
F2_m4(III)_3	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz kierunki i stanowiska subdyscypliny filozoficznej, pod którą podpada tematyka Proseminarium Interdyscyplinarnego III.	F2_K_W08 F2_K_W10	3 4	
F2_m4(III)_4	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi w kontekście tematów omawianych na Proseminarium interdyscyplinarnym III.	F2_K_W09	4	
F2_m4(III)_5	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą związaną z tematyką Proseminarium interdyscyplinarnego III, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U10 F2_K_U16	3 4	
F2_m4(III)_6	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi prezentowanymi na Proseminarium interdyscyplinarnym III w powiązaniu z innymi aspektami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	3	
F2_m4(III)_7	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych.	F2_K_K05	4	
F2_m4(III)_8	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	3	

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Proseminarium interdyscyplinarne służy poszerzeniu wiedzy o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką proseminarium. Studenci rozpatrują zjawiska społeczne i kulturowe z punktu widzenia różnych dyscyplin nauki, interesują się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego. Moduł ten pogłębia w aspekcie merytorycznym i metodologicznym wiedzę i umiejętności zdobyte na innych zajęciach.

<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.
--------------------------	------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m4(III)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m4(III)_1, F2_m4(III)_2, F2_m4(III)_3, F2_m4(III)_4, F2_m4(III)_5, F2_m4(III)_6, F2_m4(III)_7, F2_m4(III)_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m4(III)_fs_1	proseminarium	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata.	30	Lektura tekstów, przygotowanie do zajęć, opracowanie wypowiedzi do udziału w debacie.	70	F2_m4(III)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium interdyscyplinarne IV

**Kod modułu:** F2\_m4(IV)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m4(IV)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką Proseminarium interdyscyplinarnego IV.	F2_K_W02	4
F2_m4(IV)_2	Zna i rozumie zależności między problemami omawianymi na Proseminarium interdyscyplinarnym IV i naukami na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W03	4
F2_m4(IV)_3	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz kierunki i stanowiska subdyscypliny filozoficznej, pod którą podpada tematyka Proseminarium Interdyscyplinarnego IV.	F2_K_W08 F2_K_W10	5 5
F2_m4(IV)_4	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi w kontekście tematów omawianych na Proseminarium interdyscyplinarnym IV.	F2_K_W10	5
F2_m4(IV)_5	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą związaną z tematyką Proseminarium interdyscyplinarnego IV, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U10 F2_K_U16	4 4
F2_m4(IV)_6	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi prezentowanymi na Proseminarium interdyscyplinarnym IV w powiązaniu z innymi aspektami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	4
F2_m4(IV)_7	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych.	F2_K_K05	4
F2_m4(IV)_8	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	5

**3. Opis modułu**

Opis	
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m4(IV)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m4(IV)_1, F2_m4(IV)_2, F2_m4(IV)_3, F2_m4(IV)_4, F2_m4(IV)_5, F2_m4(IV)_6, F2_m4(IV)_7, F2_m4(IV)_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m4(IV)_fs_1	proseminarium	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata.	30	Lektura tekstów, przygotowanie do zajęć, opracowanie wypowiedzi do udziału w debacie.	70	F2_m4(IV)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium do przedmiotu: Arystoteles i jego dziedzictwo

**Kod modułu:** F2sf\_m16

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m16_1	Rozumie koncepcje filozofii Arystotelesa lub bieżący stan badań w jej zakresie.	F2_K_W11	5
F2sf_m16_2	Zna specyfikę przedmiotową i metodologiczną koncepcji Arystotelesa oraz historyczny rozwój idei wywodzących się z jego filozofii.	F2_K_W02 F2_K_W12	4 5
F2sf_m16_3	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstów filozoficznych związanych z myślą Arystotelesowską.	F2_K_W18	5
F2sf_m16_4	Samodzielnie interpretuje teksty związane z filozofią Arystotelesa, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów filozoficznych.	F2_K_U04 F2_K_U09 F2_K_W18	5 4 5
F2sf_m16_5	Określa stopień doniosłości stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji odnoszących się do filozofii Arystotelesa i jej recepcji.	F2_K_U06	5
F2sf_m16_6	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych nawiązujących do myśli Arystotelesa, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U03 F2_K_U10 F2_K_U14 F2_K_U17	4 4 4 4
F2sf_m16_7	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie filozofii Arystotelesa i jego intelektualnego dziedzictwa.	F2_K_K01	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Seminarium ma na celu pogłębienie treści modułu "Arystoteles i jego dziedzictwo". Tematom poruszonym na wykładzie odpowiadać będzie lektura i analiza wybranych fragmentów tekstów Arystotelesa i prac z dziejów filozofii odnoszących się do jego myśli. Treść:
-------------	---

	1. Dzieło Arystotelesa – stan zachowania, edycje, przekłady. 2. Arystotelesowe Analityki wtóre. 3. Wybrane średniowieczne teksty na temat metodologii nauki. 4. Wybrane teksty na temat metodologii nauki z XIX wieku. 5. Kategorie Arystotelesa. 6. Średniowieczne komentarze do Kategorii oraz De interpretatione. 7. Aktualne teksty rozwijające arystotelesowską logikę. 8. Metafizyka Arystotelesa. 9. Wybrane średniowieczne teksty komentujące i rozwijające tematy metafizyczne. 10. Arystotelesowska metafizyka w tekstach nowożytnych. 11. Arystotelesowskie: Fizyka i O niebie. 12. Wybrane średniowieczne teksty na temat filozofii przyrody. 13. Wybrane renesansowe teksty na temat filozofii przyrody.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2sf_m16_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusach.	F2sf_m16_1, F2sf_m16_2, F2sf_m16_3, F2sf_m16_4, F2sf_m16_5, F2sf_m16_6, F2sf_m16_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2sf_m16_fs_1	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja z wykorzystaniem metody rozmowy sokratejskiej, burza mózgów; krytyczne myślenie.	26	Lektura literatury uzupełniającej, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	74	F2sf_m16_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium do przedmiotu: Filozoficzne problemy nauki

**Kod modułu:** F2sf\_m17

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m17_1	Rozumie zależności występujące między filozofią i naukami umożliwiające współpracę z naukowcami z innych dziedzin.	F2_K_W03	5
F2sf_m17_2	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych filozofii nauki.	F2_K_W17	5
F2sf_m17_3	Twórczo wykorzystuje wiedzę w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w zakresie filozofii nauki.	F2_K_U03 F2_K_U06	5 4
F2sf_m17_4	Analizuje złożone argumenty z filozofii nauki, identyfikuje kluczowe tezy i założenia, ustala między nimi zależności logiczne i argumentacyjne.	F2_K_U05 F2_K_U09	3 3
F2sf_m17_5	Stosuje strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, potrafi formułować odpowiedzi na argumenty krytyczne.	F2_K_U08 F2_K_U10 F2_K_U14	4 4 4
F2sf_m17_6	Podejmuje się samodzielnych i uprzednio zaplanowanych analiz problemów z zakresu filozofii nauki ze świadomością problemów etycznych jakie związane są z pracą badawczą i publikacyjną.	F2_K_K02 F2_K_K03	4 5
F2sf_m17_7	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze w kontekście filozoficznych problemów nauki oraz planuje projekty badawcze także pracując w zespole.	F2_K_U02 F2_K_U16	4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Celem seminarium jest pogłębienie treści prezentowanych na wykładzie "Filozoficzne problemy nauki". Jednym z głównych motywów zajęć będzie ukazanie filozofii jako dziedziny integrującej wyniki badań szczegółowych. Podczas seminarium studenci poznają sposoby prawidłowej interpretacji raportów naukowych i odpowiedniego rozumienia znaczenia wyników badań naukowych w ich filozoficznym i społecznym znaczeniu.</p> <p>Treść:</p> <p>1. Filozoficzne problemy fizyki.</p>
-------------	--

	2. Filozoficzne problemy matematyki. 3. Filozoficzne problemy biologii. 4. Filozoficzne problemy psychologii. 5. Filozoficzne problemy kognitywistyki. 6. Filozoficzne problemy medycyny. 7. Filozoficzne problemy nauk humanistycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2sf_m17_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m17_1, F2sf_m17_2, F2sf_m17_3, F2sf_m17_4, F2sf_m17_5, F2sf_m17_6, F2sf_m17_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2sf_m17_fs_1	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów.	26	Lektura literatury uzupełniającej, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	74	F2sf_m17_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium do przedmiotu: Genderowa/płciowa równość jako problem polityczny

**Kod modułu:** F2sf\_m18

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m18_1	Zna i rozumie normy regulujące struktury społeczne, identyfikuje ich źródła, istotę, przekształcenia oraz sposób w jaki wpływają na życie jednostek i społeczeństw.	F2_K_W05 F2_K_W06	5 5
F2sf_m18_2	Rozumie wpływ problemu równości genderowej na kształt życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_K06 F2_K_W06	5 5
F2sf_m18_3	Zna stanowiska idei gender w zakresie filozofii polityki, etyki, myśli społecznej.	F2_K_W04 F2_K_W07 F2_K_W08 F2_K_W10	5 3 4 4
F2sf_m18_4	Ma wiedzę na temat zależności między filozofią gender a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	F2_K_W13 F2_K_W16	5 4
F2sf_m18_5	Ma pogłębioną wiedzę na temat więzi społecznych i rozumie filozoficzne idee równości płciowej oraz ich wpływ na kształt kultury i społeczeństwa.	F2_K_W16 F2_K_W20	4 4
F2sf_m18_6	Określa stopień (relewancji) tez dla badanego problemu lub argumentacji związanych z równością gender.	F2_K_U06	5
F2sf_m18_7	Identyfikuje złożone zależności między ideą równości genderowej a procesami społecznymi i kulturalnymi; potrafi określić tym relacji między wykrytymi zależnościami.	F2_K_U06 F2_K_U07	3 5
F2sf_m18_8	Potrafi zarówno samodzielnie, jak i pracując w grupie analizować hipotezy związane z normatywnym ugruntowaniem instytucji społecznych oraz zjawisk społecznych w zakresie filozofii gender.	F2_K_U03 F2_K_U10 F2_K_U15 F2_K_U16	4 4 4 4

F2sf_m18_9	Rozumie znaczenie refleksji humanistycznej w zakresie idei równości płciowej dla formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	5
------------	--	----------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem seminarium jest pogłębienie treści prezentowanych na wykładzie "Genderowa/płciowa równość jako problem filozoficzny". Seminarium oparte jest na metodzie tzw. „ważnej lektury” (close reading) źródłowych tekstów filozoficznych lub ich fragmentów, szczególnie zaś tych, w których filozofowie artykułują swoje poglądy na temat mężczyzn i kobiet oraz relacji jaka między nimi zachodzi. Analizy skupiać się będą na rozpoznaniu strategii argumentacyjnych, za pomocą których autorzy wspierają poglądy na temat genderowej (nie)równości.</p> <p>Treść:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Platon: kobiety równe mężczyznom w Państwie.</li> <li>2. Arystoteles: różnice między mężczyznami i kobietami.</li> <li>3. Augustyn: kobiety jako służebnice i poddane mężczyznom.</li> <li>4. Tomasz z Akwinu: kobieta jak pochodna mężczyzny.</li> <li>5. John Locke: macierzyństwo, ojcostwo i źródło władzy politycznej.</li> <li>6. Jean-Jacques Rousseau: ojcostwo i źródło władzy politycznej.</li> <li>7. Immanuel Kant: współzależności między dwoma płciami.</li> <li>8. Mary Wollstonecraft: efekty dyskryminacji kobiet.</li> <li>9. Georg Hegel: Małżeństwo i rodzina.</li> <li>10. John Stuart Mill: podległość kobiet.</li> <li>11. Friedrich Nietzsche: kobieta jako niebezpieczna igraszka.</li> <li>12. Sigmund Freud: kobieta jako wykastrowany mężczyzna.</li> <li>13. Simone de Beauvoir: egzystencjalny paraliż kobiet.</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m18_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m18_1, F2sf_m18_2, F2sf_m18_3, F2sf_m18_4, F2sf_m18_5, F2sf_m18_6, F2sf_m18_7, F2sf_m18_8, F2sf_m18_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m18_fs_1	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja oraz metoda rozmowy sokratejskiej, burza mózgów; krytyczne myślenie.	26	Lektura literatury uzupełniającej, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	74	F2sf_m18_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium do przedmiotu: Metodologia filozofii

**Kod modułu:** F2sf\_m13

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m13_1	Ma wiedzę dotyczącą metod badawczych stosowanych w ramach głównych kierunków filozofii oraz o przedmiotowych i metodologicznych różnicach zachodzących między filozofią a innymi naukami.	F2_K_W02 F2_K_W09	4 5
F2sf_m13_2	Zna i rozumie zależności metodologiczne między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W03	5
F2sf_m13_3	Zna podstawową terminologię metodologii filozofii w języku polskim.	F2_K_W04	5
F2sf_m13_4	Zna wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie: logiki, metafizyki, epistemologii, filozofii umysłu.	F2_K_W10	4
F2sf_m13_5	Ma gruntowną znajomość metodologii oraz typów argumentacji konkretnych subdyscyplin filozoficznych.	F2_K_U08 F2_K_W17	4 5
F2sf_m13_6	Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego.	F2_K_W18	4
F2sf_m13_7	Identyfikuje błędy logiczne w (pisemnych i ustnych) strategiach argumentacyjnych filozofii.	F2_K_U09	4
F2sf_m13_8	Potrafi tworzyć zaawansowane strategie argumentacyjne oraz odpowiadać na zarzuty krytyczne.	F2_K_U14	5
F2sf_m13_9	Jest świadomy potrzeby stałego rozwoju zawodowego i potrafi zorganizować, zaplanować i zainicjować profesjonalne działania badawcze na polu filozofii.	F2_K_K01 F2_K_K02	4 4

3. Opis modułu	
Opis	Celem seminarium jest pogłębienie treści prezentowanych na wykładzie "Metodologia filozofii", w trakcie którego student poznaje takie metody filozoficzne jak: metoda metafizyczna, ontologiczna, sceptyczna, fenomenologiczna, hermeneutyczna, transcendentna, lingwistyczno-analityczna oraz metoda (strategia) dekonstrukcjonistyczna. Analiza wspomnianych metod przebiega w kilku punktach: po pierwsze, jest ich ogólną charakterystyką; po drugie, stanowi próbę namysłu nad kwestią stosunku owych metod do poznania ściśle naukowego; po trzecie, jest próbą odpowiedzi na pytanie, które metody filozoficzne są względem siebie komplementarne, a które wykluczają się; po czwarte, ma charakter opisu konkretnych technik badawczych, np.

	sposobów argumentacji, stosowanych w tych metodach; po piąte, jest dyskusją nad wspomnianymi metodami z punktu widzenia zainteresowań badawczych studentów.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2sf_m13_w_1	zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m13_1, F2sf_m13_2, F2sf_m13_3, F2sf_m13_4, F2sf_m13_5, F2sf_m13_6, F2sf_m13_7, F2sf_m13_8, F2sf_m13_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2sf_m13_fs_1	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów.	30	Lektura literatury uzupełniającej, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	70	F2sf_m13_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium do przedmiotu: Platon i tradycja platońska

**Kod modułu:** F2sf\_m14

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m14_1	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi w zakresie tradycji platońskiej.	F2_K_W08	4
F2sf_m14_2	Rozumie koncepcje przedstawicieli tradycji platońskiej lub bieżący stan badań w zakresie filozofii Platona.	F2_K_W11	5
F2sf_m14_3	Zna historyczny rozwój tradycji myśli platońskiej i jej wpływ na kształt kultury i społeczeństwa.	F2_K_K06	5
		F2_K_U07	3
		F2_K_W12	5
		F2_K_W13	5
F2sf_m14_4	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny dotyczący myśli platońskiej, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów.	F2_K_U04	5
		F2_K_W18	5
F2sf_m14_5	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w zakresie filozofii Platona i jej recepcji.	F2_K_U03	3
		F2_K_U14	3
F2sf_m14_6	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł w sposób bezpośredni lub pośredni dotyczących filozofii Platona.	F2_K_U01	4
		F2_K_W19	4
F2sf_m14_7	Formułuje i referuje problem filozoficzny związany z filozofią Platona.	F2_K_U10	4
		F2_K_U11	4
		F2_K_W04	5
		F2_K_W07	3

### 3. Opis modułu

Opis	
------	--

	<p>Celem seminarium jest pogłębienie treści wykładu "Platon i tradycja platońska". Obok zagadnień historyczno-filozoficznych – związanych z próbą rekonstrukcji poglądów Platona w odniesieniu do kontrowersyjnego podziału jego twórczości filozoficznej na etapy (wczesny, średni i późny Platon oraz związana z tym podziałem tzw. „kwestia Sokratejska”) tematyka kursu będzie koncentrować się na zagadnieniach problemowych, dotyczących takich kwestii jak byt, poznanie, etyka, metoda i człowiek w myśli Platona. Zagadnienia te będą interpretowane w oparciu o przyjętą perspektywę metafizologiczną wyznaczoną jednym z przewodnich pytań samego Platona – mianowicie pytaniem o to, czym w istocie jest filozofia i aktywność określana mianem filozofowania. Bezpośrednia tradycja interpretacyjna platonizmu wskazuje w tym względzie na dwie przeciwstawne opcje: podejście systemowo-dogmatyczne reprezentowane przez „starą akademię” oraz neoplatonizm zderza się z podejściem sceptycznym wypracowanym w obrębie „nowej akademii” i sceptycyzmu akademickiego. W trakcie zajęć zostanie zarysowana dodatkowa droga interpretacyjna – zrywająca z doktrynalną skrajnością wspomnianych opcji i wpisująca Platona w tradycję greckiego krytycyzmu, widocznego zarówno w warstwie treściowej (np. problem możliwości poznawczych człowieka) jak i metodycznej (dialektyka, elenktyka, aporetika) jego filozofii.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2sf_m14_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m14_1, F2sf_m14_2, F2sf_m14_3, F2sf_m14_4, F2sf_m14_5, F2sf_m14_6, F2sf_m14_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2sf_m14_fs_1	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów.	30	Lektura literatury uzupełniającej, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	70	F2sf_m14_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium do przedmiotu: Współczesna filozofia społeczna

**Kod modułu:** F2sf\_m15

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m15_1	Ma wiedzę na temat norm fundujących współczesne społeczeństwo w aspekcie jego struktury i instytucji. Zna źródła, naturę i przekształcenia tych norm.	F2_K_W05	5
F2sf_m15_2	Rozumie wpływ norm na kształt współczesnego życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_W06	5
F2sf_m15_3	Zna wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie etyki, filozofii polityki, filozofii społecznej.	F2_K_W10 F2_K_W11	4 4
F2sf_m15_4	Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między współczesnymi strukturami i instytucjami społecznymi.	F2_K_W14	4
F2sf_m15_5	Zna sposoby wyszukiwania oraz wyszukuje informacje dotyczące wybranego problemu omawianego w ramach filozofii społecznej w celu samodzielnego opracowania zagadnienia z uwzględnieniem najnowszych badań.	F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_U11 F2_K_W19	5 4 4 5
F2sf_m15_6	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi występujących we współczesnym społeczeństwie.	F2_K_W15 F2_K_W16	5 5
F2sf_m15_7	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a współczesnymi procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami.	F2_K_U07	4
F2sf_m15_8	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi we współczesnym społeczeństwie i aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego.	F2_K_K05 F2_K_K06	4 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem seminarium jest pogłębienie treści wykładu "Współczesna filozofia społeczna", na którym student poznaje to, w jaki sposób różni filozofowie (myśliciele społeczni), konstruuje, reprezentują odmienne koncepcje filozoficzne opisują i oceniają współczesne społeczeństwo (społeczeństwa), co
-------------	---

	jest dla nich ważne, jakie zauważają dylematy, do jakich wartości się odwołują. Program zajęć obejmuje analizy sporów o podstawowe wartości społeczne: wolność, równość, sprawiedliwość oraz najważniejsze współczesne zjawiska i procesy społeczne: globalizacja, kapitalizm, wielokulturowość, ubóstwo, ludobójstwo.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2sf_m15_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m15_1, F2sf_m15_2, F2sf_m15_3, F2sf_m15_4, F2sf_m15_5, F2sf_m15_6, F2sf_m15_7, F2sf_m15_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2sf_m15_fs_1	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów.	30	Lektura literatury uzupełniającej, przygotowanie referatów na zajęcia, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	70	F2sf_m15_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe cz. 1 (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** F2sf\_m9(1)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m9(1)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	F2_K_W02 F2_K_W03	2 2
F2sf_m9(1)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym.	F2_K_W07 F2_K_W08	2 4
F2sf_m9(1)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł na temat, będący przedmiotem badań przedstawianych w pracy magisterskiej.	F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_U11 F2_K_W19	3 3 2 3
F2sf_m9(1)_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji związanych z problematyką poruszaną w pracy magisterskiej.	F2_K_U03 F2_K_U05 F2_K_U10 F2_K_U14 F2_K_U17	2 2 3 3 2
F2sf_m9(1)_5	Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji opisywanej w pracy magisterskiej.	F2_K_U06 F2_K_U07 F2_K_U17	3 2 3
F2sf_m9(1)_6	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny.	F2_K_U12 F2_K_U13 F2_K_W18	2 2 4

F2sf_m9(1)_7	Rozwija się naukowo za sprawą samodzielnej pracy badawczej wspieranej przez innych profesjonalistów.	F2_K_K02 F2_K_U16	3 3
F2sf_m9(1)_8	Jest świadom problemów etycznych związanych z pracą badawczą i publikacyjną, zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	F2_K_K03	4
F2sf_m9(1)_9	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, działając na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu różnego typu wydarzeń.	F2_K_K04 F2_K_K05 F2_K_K06	3 2 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zakres tematyczny Seminarium dyplomowego obejmuje całość problematyki filozoficznej. SeminaRIA mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień filozoficznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, pogłębienie umiejętności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów filozoficznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m9(1)_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania konspektu pracy, przygotowania wstępnej bibliografii oraz na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m9(1)_1, F2sf_m9(1)_2, F2sf_m9(1)_3, F2sf_m9(1)_4, F2sf_m9(1)_5, F2sf_m9(1)_6, F2sf_m9(1)_7, F2sf_m9(1)_8, F2sf_m9(1)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m9(1)_fs_1	seminarium	Zajęcia seminaryjne, dyskusja, burza mózgów, prezentacja konspektów prac.	30	Przeszukiwanie baz danych, wyszukiwanie literatury do pracy, analiza zebranych materiałów, przygotowanie tematu i konspektu pracy, wstępne opracowanie metodologii badań.	60	F2sf_m9(1)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe cz. 2 (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** F2sf\_m9(2)

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m9(2)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	F2_K_W02 F2_K_W03	4 4
F2sf_m9(2)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym.	F2_K_W07 F2_K_W08	4 5
F2sf_m9(2)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł na temat, będący przedmiotem badań przedstawianych w pracy magisterskiej.	F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_U11 F2_K_W19	5 5 5 5
F2sf_m9(2)_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji związanych z problematyką poruszaną w pracy magisterskiej.	F2_K_U03 F2_K_U05 F2_K_U10 F2_K_U14 F2_K_U17	4 4 5 5 4
F2sf_m9(2)_5	Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji opisywanej w pracy magisterskiej.	F2_K_U06 F2_K_U07 F2_K_U17	5 4 3
F2sf_m9(2)_6	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny.	F2_K_U12 F2_K_U13 F2_K_W18	3 3 5

F2sf_m9(2)_7	Rozwija się naukowo za sprawą samodzielnej pracy badawczej wspieranej przez innych profesjonalistów.	F2_K_K02 F2_K_U16	5 5
F2sf_m9(2)_8	Jest świadom problemów etycznych związanych z pracą badawczą i publikacyjną, zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	F2_K_K03	5
F2sf_m9(2)_9	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, działając na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu różnego typu wydarzeń.	F2_K_K04 F2_K_K05 F2_K_K06	3 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zakres tematyczny Seminarium dyplomowego obejmuje całość problematyki filozoficznej. SeminaRIA mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień filozoficznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, pogłębienie umiejętności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów filozoficznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie seminarium dyplomowego cz. 1.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m9(2)_w_1	Zaliczenie	Na podstawie wgrania pracy do APD i zasad określonych w sylabusie.	F2sf_m9(2)_1, F2sf_m9(2)_2, F2sf_m9(2)_3, F2sf_m9(2)_4, F2sf_m9(2)_5, F2sf_m9(2)_6, F2sf_m9(2)_7, F2sf_m9(2)_8, F2sf_m9(2)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m9(2)_fs_1	seminarium	Przedstawianie przez studentów kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, dyskusja, burza mózgów, formułowanie uwag dotyczących dalszego sposobu pracy.	30	Kompletowanie literatury, sporządzanie notatek, analiza zebranego materiału. Pisanie kolejnych części pracy magisterskiej, redakcja tekstu.	210	F2sf_m9(2)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie cz. 1 (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** F2\_m10(1)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m10(1)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	F2_K_W02 F2_K_W03	1 1
F2_m10(1)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym.	F2_K_W07 F2_K_W08	3 3
F2_m10(1)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł na temat, będący przedmiotem badań opisywanych w pracy magisterskiej.	F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_U11 F2_K_W19	3 3 2 3
F2_m10(1)_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji związanych z problematyką poruszaną w pracy magisterskiej.	F2_K_U03 F2_K_U05 F2_K_U10 F2_K_U14 F2_K_U17	2 2 3 3 2
F2_m10(1)_5	Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji opisywanej w pracy magisterskiej.	F2_K_U06 F2_K_U07 F2_K_W17	3 2 3
F2_m10(1)_6	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny.	F2_K_U12 F2_K_U13 F2_K_W18	2 2 3

F2_m10(1)_7	Rozwija się naukowo za sprawą samodzielnej pracy badawczej wspieranej przez innych profesjonalistów.	F2_K_K02 F2_K_U16	2 2
F2_m10(1)_8	Jest świadom problemów etycznych związanych z pracą badawczą i publikacyjną, zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	F2_K_K03	1
F2_m10(1)_9	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, działając na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu różnego typu wydarzeń.	F2_K_K04 F2_K_K05 F2_K_K06	2 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zakres tematyczny seminarium magisterskiego obejmuje całość problematyki filozoficznej. Seminaria mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień filozoficznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, pogłębienie umiejętności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów filozoficznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m10(1)_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania konspektu pracy, przygotowania wstępnej bibliografii oraz na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m10(1)_1, F2_m10(1)_2, F2_m10(1)_3, F2_m10(1)_4, F2_m10(1)_5, F2_m10(1)_6, F2_m10(1)_7, F2_m10(1)_8, F2_m10(1)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m10(1)_fs_1	seminarium	Zajęcia seminaryjne, dyskusja, burza mózgów, prezentacja konspektów prac.	30	Przeszukiwanie baz danych, wyszukiwanie literatury do pracy, analiza zebranych materiałów, przygotowanie tematu i konspektu pracy, wstępne opracowanie metodologii badań.	60	F2_m10(1)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie cz. 2 (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** F2\_m10(2)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m10(2)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	F2_K_W02 F2_K_W03	3 3
F2_m10(2)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym.	F2_K_W07 F2_K_W08	3 3
F2_m10(2)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł na tema, będący przedmiotem badań opisywanych w pracy magisterskiej, ze źródeł.	F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_U11 F2_K_W19	4 4 3 4
F2_m10(2)_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji związanych z problematyką poruszaną w pracy magisterskiej.	F2_K_U03 F2_K_U05 F2_K_U10 F2_K_U14 F2_K_U17	3 3 4 4 3
F2_m10(2)_5	Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji opisywanej w pracy magisterskiej.	F2_K_U06 F2_K_U07 F2_K_W17	4 3 3
F2_m10(2)_6	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny.	F2_K_U12 F2_K_U13 F2_K_W18	3 2 4

F2_m10(2)_7	Rozwija się naukowo za sprawą samodzielnej pracy badawczej wspieranej przez innych profesjonalistów.	F2_K_K02 F2_K_U16	3 3
F2_m10(2)_8	Jest świadom problemów etycznych związanych z pracą badawczą i publikacyjną, zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	F2_K_K03	3
F2_m10(2)_9	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, działając na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu różnego typu wydarzeń.	F2_K_K04 F2_K_K05 F2_K_K06	3 4 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zakres tematyczny seminarium magisterskiego obejmuje całość problematyki filozoficznej. Seminaria mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień filozoficznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, pogłębienie umiejętności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów filozoficznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii oraz zaliczenie 1 części seminarium magisterskiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m10(2)_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie jednego z rozdziałów pracy magisterskiej spełniającej standardy tekstu naukowego oraz na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m10(2)_1, F2_m10(2)_2, F2_m10(2)_3, F2_m10(2)_4, F2_m10(2)_5, F2_m10(2)_6, F2_m10(2)_7, F2_m10(2)_8, F2_m10(2)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m10(2)_fs_1	seminarium	Przedstawianie przez studentów kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, dyskusja, formułowanie uwag dotyczących dalszego sposobu pracy.	30	Kompletowanie literatury, sporządzanie notatek z lektury. Pisanie jednej z części pracy magisterskiej.	60	F2_m10(2)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie cz. 3 (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** F2\_m10(3)

**1. Liczba punktów ECTS:** 10

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m10(3)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	F2_K_W02 F2_K_W03	5 5
F2_m10(3)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym.	F2_K_W07 F2_K_W08	4 4
F2_m10(3)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł na tema, będący przedmiotem badań opisywanych w pracy magisterskiej, ze źródeł.	F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_U11 F2_K_W19	5 5 5 5
F2_m10(3)_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji związanych z problematyką poruszaną w pracy magisterskiej.	F2_K_U03 F2_K_U05 F2_K_U10 F2_K_U14 F2_K_U17	4 4 5 5 4
F2_m10(3)_5	Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji opisywanej w pracy magisterskiej.	F2_K_U06 F2_K_U07 F2_K_W17	5 4 4
F2_m10(3)_6	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny.	F2_K_U12 F2_K_U13 F2_K_W18	4 3 5

F2_m10(3)_7	Rozwija się naukowo za sprawą samodzielnej pracy badawczej wspieranej przez innych profesjonalistów.	F2_K_K02 F2_K_U16	5 5
F2_m10(3)_8	Jest świadom problemów etycznych związanych z pracą badawczą i publikacyjną, zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	F2_K_K03	5
F2_m10(3)_9	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, działając na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu różnego typu wydarzeń.	F2_K_K04 F2_K_K05 F2_K_K06	4 5 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zakres tematyczny seminarium magisterskiego obejmuje całość problematyki filozoficznej. Seminaria mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień filozoficznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, pogłębienie umiejętności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów filozoficznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii oraz z 1 i 2 części seminarium magisterskiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m10(3)_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie całości pracy magisterskiej wgranej do APD.	F2_m10(3)_1, F2_m10(3)_2, F2_m10(3)_3, F2_m10(3)_4, F2_m10(3)_5, F2_m10(3)_6, F2_m10(3)_7, F2_m10(3)_8, F2_m10(3)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m10(3)_fs_1	seminarium	Przedstawianie przez studentów kolejnych fragmentów pracy magisterskiej, dyskusja, burza mózgów, formułowanie uwag dotyczących dalszego sposobu pracy.	30	Kompletowanie literatury, sporządzanie notatek, analiza zebranego materiału. Pisanie kolejnych części pracy magisterskiej, redakcja tekstu.	220	F2_m10(3)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium ogólnofilozoficzne I

**Kod modułu:** F2\_m7(l)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m7(l)_1	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego autora lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na Seminarium ogólnofilozoficznym I.	F2_K_W11	5
F2_m7(l)_2	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami omawianymi na Seminarium ogólnofilozoficznym I.	F2_K_U05	2
F2_m7(l)_3	Określa stopień doniosłości (relevancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji prezentowanej podczas Seminarium ogólnofilozoficznego I.	F2_K_U06	2
F2_m7(l)_4	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U16	2
F2_m7(l)_5	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	3
F2_m7(l)_6	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	3
F2_m7(l)_7	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	F2_K_K03	1
F2_m7(l)_8	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury zwłaszcza w obszarze badań prezentowanym na Seminarium ogólnofilozoficznym I.	F2_K_W01	2
F2_m7(l)_9	Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych.	F2_K_U15	2

**3. Opis modułu**

Opis	
------	--

	Seminarium ogólnofilozoficzne I stanowi sposobność zmierzenia się studenta z problemami, przed jakimi staje naukowiec. Student ma możliwość wysłuchania prelekcji na wybrany temat, nad którym pracuje referent (lub grupa badawcza) a następnie przysłuchania się dyskusji, jaka towarzyszy prezentowanemu tekstowi. Student wreszcie, co niezwykle cenne, sam może w dyskusji uczestniczyć. W ten sposób wprawia się w pracy naukowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m7(l)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m7(l)_1, F2_m7(l)_2, F2_m7(l)_3, F2_m7(l)_4, F2_m7(l)_5, F2_m7(l)_6, F2_m7(l)_7, F2_m7(l)_8, F2_m7(l)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m7(l)_fs_1	seminarium	Analiza problemów i dyskusja nad kwestiami przedstawianymi przez prelegentów na kolejnych zajęciach, burza mózgów.	30	Lektura uzupełniająca, wyszukiwanie i analiza tekstów do pracy zaliczeniowej.	70	F2_m7(l)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium ogólnofilozoficzne II

**Kod modułu:** F2\_m7(II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m7(II)_1	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego autora lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na Seminarium ogólnofilozoficznym II.	F2_K_W11	5
F2_m7(II)_2	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na Seminarium ogólnofilozoficznym II.	F2_K_U05	3
F2_m7(II)_3	Określa stopień doniosłości (relevancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji prezentowanej podczas Seminarium ogólnofilozoficznego II.	F2_K_U06	3
F2_m7(II)_4	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U16	3
F2_m7(II)_5	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	3
F2_m7(II)_6	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	3
F2_m7(II)_7	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	F2_K_K03	1
F2_m7(II)_8	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury zwłaszcza w obszarze badań prezentowanym na Seminarium ogólnofilozoficznym II.	F2_K_W01	3
F2_m7(II)_9	Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych.	F2_K_U15	3

**3. Opis modułu**

Opis	
------	--

	Seminarium ogólnofilozoficzne II stanowi sposobność zmierzenia się studenta z problemami, przed jakimi staje naukowiec. Student ma możliwość wysłuchania prelekcji na wybrany temat, nad którym pracuje referent (lub grupa badawcza) a następnie przysłuchania się dyskusji, jaka towarzyszy prezentowanemu tekstowi. Student wreszcie, co niezwykle cenne, sam może w dyskusji uczestniczyć. W ten sposób wprawia się w pracy naukowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m7(II)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m7(II)_1, F2_m7(II)_2, F2_m7(II)_3, F2_m7(II)_4, F2_m7(II)_5, F2_m7(II)_6, F2_m7(II)_7, F2_m7(II)_8, F2_m7(II)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m7(II)_fs_1	seminarium	Analiza problemów i dyskusja nad kwestiami przedstawianymi przez prelegentów na kolejnych zajęciach, burza mózgów.	30	Lektura uzupełniająca, wyszukiwanie i analiza tekstów do pracy zaliczeniowej.	70	F2_m7(II)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium ogólnofilozoficzne III

**Kod modułu:** F2\_m7(III)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m7(III)_1	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego autora lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na Seminarium ogólnofilozoficznym III.	F2_K_W11	5
F2_m7(III)_2	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami omawianymi na Seminarium ogólnofilozoficznym III.	F2_K_U05	4
F2_m7(III)_3	Określa stopień doniosłości (relevancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji prezentowanej podczas Seminarium ogólnofilozoficznego III.	F2_K_U06	4
F2_m7(III)_4	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U16	4
F2_m7(III)_5	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	3
F2_m7(III)_6	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	4
F2_m7(III)_7	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	F2_K_K03	2
F2_m7(III)_8	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury zwłaszcza w obszarze badań prezentowanym na Seminarium ogólnofilozoficznym III.	F2_K_W01	4
F2_m7(III)_9	Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych.	F2_K_U15	4

**3. Opis modułu**

Opis	
------	--

	Seminarium ogólnofilozoficzny III stanowi sposobność zmierzenia się studenta z problemami, przed jakimi staje naukowiec. Student ma możliwość wysłuchania prelekcji na wybrany temat, nad którym pracuje referent (lub grupa badawcza) a następnie przysłuchania się dyskusji, jaka towarzyszy prezentowanemu tekstowi. Student wreszcie, co niezwykle cenne, sam może w dyskusji uczestniczyć. W ten sposób wprawia się w pracy naukowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m7(III)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m7(III)_1, F2_m7(III)_2, F2_m7(III)_3, F2_m7(III)_4, F2_m7(III)_5, F2_m7(III)_6, F2_m7(III)_7, F2_m7(III)_8, F2_m7(III)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m7(III)_fs_1	seminarium	Analiza problemów i dyskusja nad kwestiami przedstawianymi przez prelegentów na kolejnych zajęciach, burza mózgów.	30	Lektura uzupełniająca, wyszukiwanie i analiza tekstów do pracy zaliczeniowej.	70	F2_m7(III)_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium ogólnofilozoficzne IV

**Kod modułu:** F2\_m7(IV)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m7(IV)_1	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego autora lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na Seminarium ogólnofilozoficznym IV.	F2_K_W11	5
F2_m7(IV)_2	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na Seminarium ogólnofilozoficznym IV.	F2_K_U05	5
F2_m7(IV)_3	Określa stopień doniosłości (relevancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji prezentowanej podczas Seminarium ogólnofilozoficznego IV.	F2_K_U06	5
F2_m7(IV)_4	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U16	4
F2_m7(IV)_5	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	4
F2_m7(IV)_6	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	5
F2_m7(IV)_7	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	F2_K_K03	3
F2_m7(IV)_8	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury zwłaszcza w obszarze badań prezentowanym na Seminarium ogólnofilozoficznym IV.	F2_K_W01	5
F2_m7(IV)_9	Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych.	F2_K_U15	5

**3. Opis modułu**

Opis	
------	--

	Wykład ogólnofilozoficzny IV stanowi sposobność zmierzenia się studenta z problemami, przed jakimi staje naukowiec. Student ma możliwość wysłuchania wykładu na wybrany temat, nad którym pracuje referent (lub grupa badawcza) a następnie przysłuchania się dyskusji, jaka towarzyszy prezentowanemu tekstowi. Student wreszcie, co niezwykle cenne, sam może w dyskusji uczestniczyć. W ten sposób wprawia się w pracy naukowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m7(IV)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m7(IV)_1, F2_m7(IV)_2, F2_m7(IV)_3, F2_m7(IV)_4, F2_m7(IV)_5, F2_m7(IV)_6, F2_m7(IV)_7, F2_m7(IV)_8, F2_m7(IV)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m7(IV)_fs_1	seminarium	Analiza problemów i dyskusja nad kwestiami przedstawianymi przez prelegentów na kolejnych zajęciach, burza mózgów.	30	Lektura uzupełniająca, wyszukiwanie i analiza tekstów do pracy zaliczeniowej.	70	F2_m7(IV)_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne I (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** F2\_m5(I)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2_m5(I)_1	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej w zakresie poruszonym na Seminarium specjalizacyjnym I.	F2_K_W17	2
F2_m5(I)_2	Zna sposoby wyszukiwania informacji dotyczących pojęć, publikacji, wydawnictw oraz informacji związanych z tematyką omawianą na Seminarium specjalizacyjnym I.	F2_K_W19	2
F2_m5(I)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pod kątem zagadnień omawianych na Seminarium specjalizacyjnym I.	F2_K_U01	3
F2_m5(I)_4	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze (w tym projekty zespołowe) związane z filozoficznymi problemami omawianymi na Seminarium specjalizacyjnym I.	F2_K_U02	2
F2_m5(I)_5	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne omawiane na Seminarium specjalizacyjnym I w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	2
F2_m5(I)_6	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	2
F2_m5(I)_7	Potrafi opracować zagadnienie filozoficzne, związane z tematem Seminarium specjalizacyjnego I, na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	3
F2_m5(I)_8	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych omawianych na Seminarium specjalizacyjnym I, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	2
F2_m5(I)_9	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg.	F2_K_K02	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne I obejmuje zajęcia przygotowujące studentów do samodzielnej pracy naukowej. Tego rodzaju moduł jest poświęcony tematyce wyraźnie zawężonej do konkretnego zbioru szczegółowych zagadnień. W jego ściśle określonych ramach bada się szczegółowe problemy,
-------------	--

	pojęcia i stanowiska filozoficzne. Studenci uczestniczący w Seminarium specjalizacyjnym I biorą udział w licznych dyskusjach rozwijają warsztat badawczy i pogłębiają znajomość specjalistycznych zagadnień związanych ze studiowaną dyscypliną.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m5(l)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m5(l)_1, F2_m5(l)_2, F2_m5(l)_3, F2_m5(l)_4, F2_m5(l)_5, F2_m5(l)_6, F2_m5(l)_7, F2_m5(l)_8, F2_m5(l)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m5(l)_fs_1	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata, prezentacja referatów.	30	Lektura uzupełniająca, wyszukiwanie i analiza tekstów do eseju zaliczeniowego lub referatu.	70	F2_m5(l)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne II (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** F2\_m5(II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m5(II)_1	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej w zakresie poruszonym na Seminarium specjalizacyjnym II.	F2_K_W17	3
F2_m5(II)_2	Zna sposoby wyszukiwania informacji dotyczących pojęć, publikacji, wydawnictw oraz informacji związanych z tematyką omawianą na Seminarium specjalizacyjnym II.	F2_K_W19	3
F2_m5(II)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pod kątem zagadnień omawianych na Seminarium specjalizacyjnym II.	F2_K_U01	3
F2_m5(II)_4	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze (w tym projekty zespołowe) związane z filozoficznymi problemami omawianymi na Seminarium specjalizacyjnym III.	F2_K_U02	3
F2_m5(II)_5	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne omawiane na Seminarium specjalizacyjnym II w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	3
F2_m5(II)_6	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	3
F2_m5(II)_7	Potrafi opracować zagadnienie filozoficzne, związane z tematem Seminarium specjalizacyjnego II, na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	3
F2_m5(II)_8	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych omawianych na Seminarium specjalizacyjnym II, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	3
F2_m5(II)_9	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg.	F2_K_K02	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne II obejmuje zajęcia przygotowujące studentów do samodzielnej pracy naukowej. Tego rodzaju moduł jest poświęcony tematyce wyraźnie zawężonej do konkretnego zbioru szczegółowych zagadnień. W jego ściśle określonych ramach bada się szczegółowe problemy,
-------------	---

	pojęcia i stanowiska filozoficzne. Studenci uczestniczący w Seminarium specjalizacyjnym II biorą udział w licznych dyskusjach rozwijają warsztat badawczy i pogłębiają znajomość specjalistycznych zagadnień związanych ze studiowaną dyscypliną.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m5(II)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m5(II)_1, F2_m5(II)_2, F2_m5(II)_3, F2_m5(II)_4, F2_m5(II)_5, F2_m5(II)_6, F2_m5(II)_7, F2_m5(II)_8, F2_m5(II)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m5(II)_fs_1	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata, prezentacja referatów.	30	Lektura uzupełniająca, wyszukiwanie i analiza tekstów do eseju zaliczeniowego lub referatu.	70	F2_m5(II)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne III (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** F2\_m5(III)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m5(III)_1	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej w zakresie poruszonym na Seminarium specjalizacyjnym III.	F2_K_W17	4
F2_m5(III)_2	Zna sposoby wyszukiwania informacji dotyczących pojęć, publikacji, wydawnictw oraz informacji związanych z tematyką omawianą na Seminarium specjalizacyjnym II.	F2_K_W19	3
F2_m5(III)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pod kątem zagadnień omawianych na Seminarium specjalizacyjnym I.	F2_K_U01	4
F2_m5(III)_4	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze (w tym projekty zespołowe) związane z filozoficznymi problemami omawianymi na Seminarium specjalizacyjnym III.	F2_K_U02	4
F2_m5(III)_5	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne omawiane na Seminarium specjalizacyjnym III w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	3
F2_m5(III)_6	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	4
F2_m5(III)_7	Potrafi opracować zagadnienie filozoficzne, związane z tematem Seminarium specjalizacyjnego III, na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	4
F2_m5(III)_8	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych omawianych na Seminarium specjalizacyjnym III, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	3
F2_m5(III)_9	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg.	F2_K_K02	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne III obejmuje zajęcia przygotowujące studentów do samodzielnej pracy naukowej. Tego rodzaju moduł jest poświęcony tematyce wyraźnie zawężonej do konkretnego zbioru szczegółowych zagadnień. W jego ściśle określonych ramach bada się szczegółowe problemy,
-------------	--

	pojęcia i stanowiska filozoficzne. Studenci uczestniczący w Seminarium specjalizacyjnym III biorą udział w licznych dyskusjach rozwijają warsztat badawczy i pogłębiają znajomość specjalistycznych zagadnień związanych ze studiowaną dyscypliną.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m5(III)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m5(III)_1, F2_m5(III)_2, F2_m5(III)_3, F2_m5(III)_4, F2_m5(III)_5, F2_m5(III)_6, F2_m5(III)_7, F2_m5(III)_8, F2_m5(III)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m5(III)_fs_1	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata, prezentacja referatów.	30	Lektura uzupełniająca, wyszukiwanie i analiza tekstów do eseju zaliczeniowego lub referatu.	70	F2_m5(III)_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalizacyjne IV (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** F2\_m5(IV)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2_m5(IV)_1	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej w zakresie poruszonym na Seminarium specjalizacyjnym IV.	F2_K_W17	4
F2_m5(IV)_2	Zna sposoby wyszukiwania informacji dotyczących pojęć, publikacji, wydawnictw oraz informacji związanych z tematyką omawianą na Seminarium specjalizacyjnym IV.	F2_K_W19	4
F2_m5(IV)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pod kątem zagadnień omawianych na Seminarium specjalizacyjnym IV.	F2_K_U01	4
F2_m5(IV)_4	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze (w tym projekty zespołowe) związane z filozoficznymi problemami omawianymi na Seminarium specjalizacyjnym IV.	F2_K_U02	5
F2_m5(IV)_5	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne omawiane na Seminarium specjalizacyjnym IV w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	4
F2_m5(IV)_6	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	5
F2_m5(IV)_7	Potrafi opracować zagadnienie filozoficzne, związane z tematem Seminarium specjalizacyjnego IV, na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	4
F2_m5(IV)_8	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych omawianych na Seminarium specjalizacyjnym IV, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	4
F2_m5(IV)_9	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg.	F2_K_K02	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne IV obejmuje zajęcia przygotowujące studentów do samodzielnej pracy naukowej. Tego rodzaju moduł jest poświęcony tematyce wyraźnie zawężonej do konkretnego zbioru szczegółowych zagadnień. W jego ściśle określonych ramach bada się szczegółowe

	problemy, pojęcia i stanowiska filozoficzne. Studenci uczestniczący w Seminarium specjalizacyjnym IV biorą udział w licznych dyskusjach rozwijają warsztat badawczy i pogłębiają znajomość specjalistycznych zagadnień związanych ze studiowaną dyscypliną.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m5(IV)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m5(IV)_1, F2_m5(IV)_2, F2_m5(IV)_3, F2_m5(IV)_4, F2_m5(IV)_5, F2_m5(IV)_6, F2_m5(IV)_7, F2_m5(IV)_8, F2_m5(IV)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m5(IV)_fs_1	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata, prezentacja referatów.	30	Lektura uzupełniająca, wyszukiwanie i analiza tekstów do eseju zaliczeniowego lub referatu.	70	F2_m5(IV)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Sokrates i jego filozoficzna spuścizna

**Kod modułu:** F2sf\_m21

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m21_1	Rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego w kontekście filozofii Sokratesa i jego intelektualnych następców.	F2_K_W06 F2_K_W14	4 3
F2sf_m21_2	Zna i rozumie wpływ filozofii sokratejskiej na kulturę oraz wykrywa zależności między myślą Sokratesa a procesami społecznymi i kulturalnymi.	F2_K_U07 F2_K_W01 F2_K_W20	4 4 4
F2sf_m21_3	Rozumie koncepcje przedstawicieli nurtu filozofii sokratejskiej lub bieżący stan badań w zakresie tej filozofii.	F2_K_W11 F2_K_W12	5 5
F2sf_m21_4	Zna terminologię związaną z filozofią sokratejską.	F2_K_W04 F2_K_W07	5 4
F2sf_m21_5	Samodzielnie interpretuje teksty filozoficzne dotyczące filozofii sokratejskiej, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z innych źródeł pisanych.	F2_K_U04 F2_K_W19	4 4
F2sf_m21_6	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych związanych dialektyką sokratejską oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów w zakresie filozofii sokratejskiej.	F2_K_U05 F2_K_U09	3 4
F2sf_m21_7	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności w zakresie filozofii sokratejskiej, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju, również zawodowego.	F2_K_K01	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Podczas seminarium Sokrates i jego filozoficzna spuścizna analizowane będą wybrane problemy związane koncepcją Sokratesa i z kwestią relacji szkół sokratejskich do filozofii Sokratesa.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m21_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m21_1, F2sf_m21_2, F2sf_m21_3, F2sf_m21_4, F2sf_m21_5, F2sf_m21_6, F2sf_m21_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m21_fs_1	seminarium	Analiza tekstów, dyskusja, burza mózgów.	26	Lektura wskazanej literatury, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	74	F2sf_m21_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Systemy metafizyczne

**Kod modułu:** F2sf\_m24

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m24_1	Rozumie koncepcje przedstawicieli metafizyki lub bieżący stan badań w zakresie systemów metafizycznych.	F2_K_W10 F2_K_W11	3 5
F2sf_m24_2	Zna historyczny rozwój koncepcji systemów metafizycznych.	F2_K_W12	5
F2sf_m24_3	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w zakresie problematyki systemów metafizycznych.	F2_K_U03 F2_K_U11 F2_K_U15	4 4 3
F2sf_m24_4	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny dotyczący metafizyki, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów związanych z systemami metafizycznymi.	F2_K_U04	5
F2sf_m24_5	Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy związane ze systemami metafizycznymi, stawia tezy i krytycznie je komentuje.	F2_K_U10	4
F2sf_m24_6	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych w ramach metafizyki oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami.	F2_K_W09	4

3. Opis modułu	
Opis	Celem modułu jest zapoznanie studentów z kluczowymi systemami metafizycznymi, które pojawiły się w dziejach filozofii, od czasów starożytnych aż po współczesne. Analizie poddane zostaną nie tylko podstawowe założenia teoretyczne tych systemów, ale również sposób ich budowania. Oprócz tego podjęta zostanie próba klasyfikowania systemów metafizycznych ze względu na określone kryteria. Wreszcie przeanalizowane zostanie znaczenie i wartość systemów metafizycznych oraz główne argumenty krytyczne, jakie były w stosunku do nich wysuwane.
Wymagania wstępne	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m24_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m24_1, F2sf_m24_2, F2sf_m24_3, F2sf_m24_4, F2sf_m24_5, F2sf_m24_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m24_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	15	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	25	F2sf_m24_w_1
F2sf_m24_fs_2	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów.	15	Lektura literatury uzupełniającej, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	45	F2sf_m24_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Teorie prawdy

**Kod modułu:** F2sf\_m23

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m23_1	Zna wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie logiki, metafizyki, epistemologii, filozofii umysłu,	F2_K_W08	3
		F2_K_W09	3
		F2_K_W10	3
F2sf_m23_2	Zna historyczny rozwój teorii prawdy.	F2_K_W12	5
F2sf_m23_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł dotyczących refleksji nad problemem prawdy.	F2_K_U01	5
		F2_K_W19	5
F2sf_m23_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji w zakresie refleksji nad teoriami prawdy.	F2_K_U03	4
F2sf_m23_5	Potrafi opracować zagadnienie teorii prawdy na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	4
F2sf_m23_6	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice w zakresie problemu prawdy.	F2_K_U17	5
F2sf_m23_7	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności odnośnie do problematyki teorii prawdy, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego w tej tematyce.	F2_K_K01	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Teorii prawdy ma zrealizować dwa cele. Pierwszym z nich jest poznanie podstawowych pojęć niezbędnych do sformułowania koncepcji prawdy. Chodzi o znajomość oraz umiejętność odróżniania i używania na przykład takich kategorii jak: koncepcja prawdy, definicja prawdy, Prawda (dużą literą) a prawda (małą literą), prawda logiczna, nośnik prawdziwości (truth-bearer), uprawdziwicz (truth-maker), upodobnienie do prawdy (verisimilitude), kryterium prawdy. Cel drugi, to poznanie konkretnych koncepcji prawdy. Będą to przede wszystkim współczesne koncepcje prawdy (choć przywołane zostaną także wybrane starożytne i średniowieczne koncepcje, np. Platona, Arystotelesa, św. Tomasza). Współczesne koncepcje zostały tak dobrane, by pokazać różnorodność teorii prawdy. Wybranymi teoretykami prawdy będą: G. Frege, B. Russell, L. Wittgenstein, M. Schlick, O. Neurath, R. Carnap,

	<p>A. Tarski, D. Davidson, P. Strawson, J. L. Austin, E. Husserl, R. Ingarden, wybrani przedstawiciele Szkoły Lwowsko-Warszawskiej, W. James.</p> <p>Treść zajęć obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) określenie dziedziny właściwej dla sformułowania koncepcji prawdy (czy jest to np. epistemologia, logika, ontologia, semantyka, aksjologia),</li> <li>2) klasyfikacja poszczególnych koncepcji prawdy,</li> <li>3) odróżnienie prawdy w sensie metafizycznym od prawdy w sensie epistemologicznym,</li> <li>4) możliwości definiowania prawdy i rodzajów jej definicji,</li> <li>5) określenie czy prawda jest: przedmiotem (x), cechą (P(x)), czy relacją (R(x,y)),</li> <li>6) podanie istotnych cech prawdy (absolutna czy relatywna, stopniowana, czy niestopniowalna, zależna, czy niezależna (i względem czego), wieczna czy odwieczna),</li> <li>7) nośnik prawdziwości (truth-bearer), czyli tego, o czym orzeka się prawdziwość (czy jest to np. przekonanie – belief), zdanie – sentence, sąd – proposition, twierdzenie – statement, myśl, czy wypowiedź),</li> <li>8) zależności między nośnikiem prawdziwości a obiektywnością wiedzy,</li> <li>9) uprawdziwicz (truth-maker), czyli tp, co nośnik prawdziwości czyni prawdziwym (czy jest to: struktura logiczna zdania?, fakt?, siła przekonania?, powszechna zgoda?),</li> <li>10) możliwości/istnienia kryterium prawdy (jeśli kryterium nie jest możliwe/lub go nie ma, to dlaczego? Jeśli kryterium jest możliwe/jest – to co nim jest?),</li> <li>11) określenie przeciwieństwa prawdy (czy jest nim: fałsz, niebyt, kłamstwo, kontrtautologia).</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2sf_m23_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m23_1, F2sf_m23_2, F2sf_m23_3, F2sf_m23_4, F2sf_m23_5, F2sf_m23_6, F2sf_m23_7

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2sf_m23_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	15	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	25	F2sf_m23_w_1
F2sf_m23_fs_2	seminarium	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów.	15	Lektura literatury uzupełniającej, wyszukiwanie i samodzielna analiza tekstów.	45	F2sf_m23_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translatorium cz. 1 (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** F2\_m9(1)

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m9(1)_1	Zna terminologię stosowaną w wybranej subdyscyplinie filozoficznej.	F2_K_W04 F2_K_W07	3 3
F2_m9(1)_2	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego.	F2_K_W18	3
F2_m9(1)_3	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	2
F2_m9(1)_4	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny i z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny.	F2_K_U04 F2_K_U12 F2_K_U13 F2_K_W07 F2_K_W19	3 3 3 3 3
F2_m9(1)_5	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym czytając, tłumacząc i referując prace dotyczące wybranej tematyki filozoficznej.	F2_K_K02 F2_K_U13	3 3
F2_m9(1)_6	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	F2_K_K03	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma na celu zaznajomić studenta z zagadnieniami związanymi z procesem translacji tekstu – z wybranego języka obcego na język polski i odwrotnie. Student zaznajamia się z zasadami publikacji profesjonalnego tekstu akademickiego, jak również z podstawowymi informacjami o charakterystyce potencjalnych odbiorców takiej publikacji. Zna specyfikę terminologii filozoficznej oraz potrafi wpisać się w ewentualnie istniejącą już tradycję translatorską. Efektem końcowym uczenia się w ramach tego modułu winna być umiejętność samodzielnego zrozumienia i przekładu specjalistycznego tekstu filozoficznego.

<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.
--------------------------	------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m9(1)_w_1	Zaliczenie	Na podstawie prac tłumaczeniowych z języka obcego na język polski i z języka polskiego na język obcy oraz na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m9(1)_1, F2_m9(1)_2, F2_m9(1)_3, F2_m9(1)_4, F2_m9(1)_5, F2_m9(1)_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m9(1)_fs_1	warsztat	Przekład i analiza tekstów obcojęzycznych, praca z pomocami naukowymi, praca w grupach.	15	Praca ze słownikiem, przeszukiwanie internetowych baz danych, samodzielne tłumaczenie tekstów filozoficznych z języka obcego na polski i z języka polskiego na obcy.	15	F2_m9(1)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translatorium cz. 2 (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** F2\_m9(2)

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m9(2)_1	Zna terminologię stosowaną w wybranej subdyscyplinie filozoficznej.	F2_K_W04 F2_K_W07	5 5
F2_m9(2)_2	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego.	F2_K_W18	4
F2_m9(2)_3	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	4
F2_m9(2)_4	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny i z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny.	F2_K_U04 F2_K_U12 F2_K_U13 F2_K_W04 F2_K_W07 F2_K_W19	5 5 5 5 4 5
F2_m9(2)_5	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym czytając, tłumacząc i referując prace dotyczące wybranej tematyki filozoficznej.	F2_K_K02 F2_K_U13	4 5
F2_m9(2)_6	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	F2_K_K03	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu zaznajomić studenta z zagadnieniami związanymi z procesem translacji tekstu – z wybranego języka obcego na język polski i odwrotnie. Student zaznajamia się z zasadami publikacji profesjonalnego tekstu akademickiego, jak również z podstawowymi informacjami o charakterystyce potencjalnych odbiorców takiej publikacji. Zna specyfikę terminologii filozoficznej oraz potrafi wpisać się w ewentualnie istniejącą już tradycję translatorską. Efektem końcowym uczenia się w ramach tego modułu winna być umiejętność samodzielnego zrozumienia i przekładu
-------------	---

	specjalistycznego tekstu filozoficznego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m9(2)_w_1	Zaliczenie	Na podstawie prac tłumaczeniowych z języka obcego na język polski i z języka polskiego na język obcy oraz na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m9(2)_1, F2_m9(2)_2, F2_m9(2)_3, F2_m9(2)_4, F2_m9(2)_5, F2_m9(2)_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m9(2)_fs_1	warsztat	Przekład i analiza tekstów obcojęzycznych, praca z pomocami naukowymi, praca w grupach.	15	Praca ze słownikiem, przeszukiwanie internetowych baz danych, samodzielne tłumaczenie tekstów filozoficznych z języka obcego na polski i z języka polskiego na obcy.	45	F2_m9(2)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translatorium (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** F2sf\_m12

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m12_1	Zna terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym.	F2_K_W07	5
F2sf_m12_2	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego.	F2_K_W18	4
F2sf_m12_3	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	4
F2sf_m12_4	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny.	F2_K_U04 F2_K_U12 F2_K_U13 F2_K_W04 F2_K_W07 F2_K_W19	5 5 5 5 5 3
F2sf_m12_5	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym czytając, tłumacząc i referując prace dotyczące wybranej tematyki filozoficznej.	F2_K_K02 F2_K_U13	3 5
F2sf_m12_6	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	F2_K_K03	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu zaznajomić studenta z zagadnieniami związanymi z procesem translacji tekstu – z wybranego języka obcego na język polski i odwrotnie. Student zaznajamia się z zasadami publikacji profesjonalnego tekstu akademickiego, jak również z podstawowymi informacjami o charakterystyce potencjalnych odbiorców takiej publikacji. Zna specyfikę terminologii filozoficznej oraz potrafi wpisać się w ewentualnie istniejącą już tradycję translatorską. Efektem końcowym uczenia się w ramach tego modułu winna być umiejętność samodzielnego zrozumienia i przekładu specjalistycznego tekstu filozoficznego.

<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.
--------------------------	------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m12_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie prac tłumaczeniowych z języka polskiego na język obcy i z języka obcego na język polski oraz na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m12_1, F2sf_m12_2, F2sf_m12_3, F2sf_m12_4, F2sf_m12_5, F2sf_m12_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m12_fs_1	warsztat	Przekład i analiza tekstów obcojęzycznych, praca z pomocami naukowymi, praca w grupach.	30	Praca ze słownikiem, przeszukiwanie internetowych baz danych, samodzielne tłumaczenie tekstów filozoficznych z języka polskiego na obcy i z języka obcego na polski.	60	F2_m12_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Współczesna filozofia społeczna

**Kod modułu:** F2sf\_m3

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2sf_m3_1	Ma wiedzę na temat norm fundujących współczesne społeczeństwo w aspekcie jego struktury i instytucji. Zna źródła, naturę i przekształcenia tych norm.	F2_K_W05	4
F2sf_m3_2	Rozumie wpływ norm na kształt współczesnego życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_W06	4
F2sf_m3_3	Zna wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie etyki, filozofii polityki, filozofii społecznej.	F2_K_W10 F2_K_W11	3 3
F2sf_m3_4	Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między współczesnymi strukturami i instytucjami społecznymi.	F2_K_W14	4
F2sf_m3_5	Zna sposoby wyszukiwania oraz wyszukuje informacje dotyczące wybranego problemu omawianego w ramach filozofii społecznej w celu samodzielnego opracowania zagadnienia z uwzględnieniem najnowszych badań.	F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_U11 F2_K_W19	4 3 3 4
F2sf_m3_6	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi występujących we współczesnym społeczeństwie i prawidłowościach jakim te podlegają.	F2_K_W15 F2_K_W16	4 4
F2sf_m3_7	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a współczesnymi procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami.	F2_K_U07	4
F2sf_m3_8	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi we współczesnym społeczeństwie i aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego.	F2_K_K05 F2_K_K06	3 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Przedmiotem modułu Współczesna filozofia społeczna są spory o współczesność, a w szczególności to, w jaki sposób różni filozofowie (myśliciele społeczni), konstruujący, reprezentujący odmienne koncepcje filozoficzne opisują i oceniają współczesne społeczeństwo (społeczeństwa), co jest dla
-------------	---

	nich ważne, jakie zauważają dylematy, do jakich wartości się odwołują. Program zajęć obejmuje spory o podstawowe wartości społeczne: wolność, równość, sprawiedliwość oraz najważniejsze współczesne zjawiska i procesy społeczne: globalizację, kapitalizm, wielokulturowość, ubóstwo, ludobójstwo.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2sf_m3_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2sf_m3_1, F2sf_m3_2, F2sf_m3_3, F2sf_m3_4, F2sf_m3_5, F2sf_m3_6, F2sf_m3_7, F2sf_m3_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2sf_m3_fs_1	wykład	Wykład akademicki z wykorzystaniem metody map mentalnych z elementami dyskusji.	30	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu.	95	F2sf_m3_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia współczesnych nauk społecznych

**Kod modułu:** F2\_m2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m2_1	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami społecznymi na poziomie umożliwiającym pracę interdyscyplinarną.	F2_K_W03 F2_K_W13	3 3
F2_m2_2	Ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących współczesne struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze lub sposobach wpływania na ludzkie zachowania.	F2_K_W05 F2_K_W13	4 4
F2_m2_3	Rozumie wpływ norm na psychikę człowieka lub rozumie wpływ norm społecznych na kształt życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_W06	4
F2_m2_4	Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między różnymi determinantami społecznymi, a także o związanych z nimi badaniach z obszaru współczesnych nauk społecznych.	F2_K_W14	5
F2_m2_5	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym one podlegają lub o wpływie psychiki człowieka na relacje zachodzące między jednostkami i grupami społecznymi.	F2_K_W15	5
F2_m2_6	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne lub o psychologicznych uwarunkowaniach współczesnego życia społecznego.	F2_K_W16	5
F2_m2_7	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą na temat współczesnej problematyki psychologicznej, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U16	1
F2_m2_8	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla samopoznania i formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu Wybrane zagadnienia współczesnych nauk społecznych jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami współczesnej psychologii lub socjologii. Chodzi o poznanie głównych problemów psychologicznych (np. uzależnienia behawioralne; emocje i ich rola w procesach poznawczych; granice samopoznania; grywalizacja itp.) lub socjologicznych zarówno w ujęciu globalnym, europejskim jak i polskim wraz z ich wpływem na kondycję współczesnego człowieka, tworzonego przez niego komórek społecznych oraz społeczeństw.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	brak
--------------------------	------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m2_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m2_1, F2_m2_2, F2_m2_3, F2_m2_4, F2_m2_5, F2_m2_6, F2_m2_7, F2_m2_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m2_fs_1	konwersatorium	Analiza i interpretacja tekstów, dyskusja, burza mózgów.	30	Lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających.	50	F2_m2_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny I

**Kod modułu:** F2\_m6(I)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m6(I)_1	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.	F2_K_W01	2
F2_m6(I)_2	Zna podstawową terminologię filozoficzną związaną z tematyką omawianą na Wykładzie monograficznym I.	F2_K_W04 F2_K_W19	3 2
F2_m6(I)_3	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na Wykładzie monograficznym I.	F2_K_W11	2
F2_m6(I)_4	Zna historyczny rozwój idei filozoficznych prezentowanych na Wykładzie monograficznym I oraz potrafi przyporządkować je do wybranej subdyscypliny filozofii.	F2_K_W15 F2_K_W16	1 1
F2_m6(I)_5	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej, do której należą badania omawiane na Wykładzie monograficznym I.	F2_K_W17	3
F2_m6(I)_6	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami omawianymi na Wykładzie monograficznym I oraz w podanej literaturze przedmiotu.	F2_K_K02 F2_K_U02 F2_K_U05	2 2 3
F2_m6(I)_7	Określa stopień doniosłości (relewancji) tez stawianych na Wykładzie monograficznym I dla badanego problemu lub argumentacji.	F2_K_U06	4
F2_m6(I)_8	Opracowuje zagadnienie filozoficzne związane z tematyką Wykładu monograficznego I na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	3
F2_m6(I)_9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wykład monograficzny I ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem filozoficznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji filozoficznej, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach, ich interpretacją i krytyką. Wykład ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym kontekście filozoficznym. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczenia się problemowego podejścia do zagadnień filozoficznych, zyskania umiejętności wyróżniania poszczególnych kwestii, analizowania, ale i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania). Student zyskuje wiedzę o miejscu i znaczeniu wybranego problemu filozoficznego w całości filozofii oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej wybranego zagadnienia. Samodzielnie wybiera, analizuje, krytykuje i ocenia, informacje ze źródeł.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m6(l)_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m6(l)_1, F2_m6(l)_2, F2_m6(l)_3, F2_m6(l)_4, F2_m6(l)_5, F2_m6(l)_6, F2_m6(l)_7, F2_m6(l)_8, F2_m6(l)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m6(l)_fs_1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji.	30	Lektura tekstów; opracowanie, na podstawie samodzielnie dobranej literatury, zagadnienia związanego z tematyką zajęć; przygotowanie do egzaminu.	70	F2_m6(l)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny II

**Kod modułu:** F2\_m6(II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m6(II)_1	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.	F2_K_W01	3
F2_m6(II)_2	Zna podstawową terminologię filozoficzną związaną z tematyką omawianą na Wykładzie monograficznym II.	F2_K_W04	3
F2_m6(II)_3	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na Wykładzie monograficznym II.	F2_K_W11	3
F2_m6(II)_4	Zna historyczny rozwój idei filozoficznych prezentowanych na Wykładzie monograficznym II oraz potrafi przyporządkować je do wybranej subdyscypliny filozofii.	F2_K_W10 F2_K_W12 F2_K_W15 F2_K_W20	2 3 2 3
F2_m6(II)_5	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej, do której należą badania omawiane na Wykładzie monograficznym II.	F2_K_U05 F2_K_W17	3 3
F2_m6(II)_6	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na Wykładzie monograficznym II oraz w podanej literaturze przedmiotu.	F2_K_U05 F2_K_U08 F2_K_U09	3 3 3
F2_m6(II)_7	Określa stopień doniosłości (relevancji) tez stawianych na Wykładzie monograficznym II dla badanego problemu lub argumentacji.	F2_K_U06	4
F2_m6(II)_8	Opracowuje zagadnienie filozoficzne związane z tematyką Wykładu monograficznego II na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	4
F2_m6(II)_9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wykład monograficzny II ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem filozoficznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji filozoficznej, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach, ich interpretacją i krytyką. Wykład ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym kontekście filozoficznym. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczania się problemowego podejścia do zagadnień filozoficznych, zyskania umiejętności wyróżniania poszczególnych kwestii, analizowania, ale i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania). Student zyskuje wiedzę o miejscu i znaczeniu wybranego problemu filozoficznego w całości filozofii oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej wybranego zagadnienia. Samodzielnie wybiera, analizuje, krytykuje i ocenia, informacje ze źródeł.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m6(II)_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m6(II)_1, F2_m6(II)_2, F2_m6(II)_3, F2_m6(II)_4, F2_m6(II)_5, F2_m6(II)_6, F2_m6(II)_7, F2_m6(II)_8, F2_m6(II)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m6(II)_fs_1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji.	30	Lektura tekstów; opracowanie, na podstawie samodzielnie dobranej literatury, zagadnienia związanego z tematyką zajęć; przygotowanie do egzaminu.	70	F2_m6(II)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny III

**Kod modułu:** F2\_m6(III)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m6(III)_1	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.	F2_K_W01	4
F2_m6(III)_2	Zna podstawową terminologię filozoficzną związaną z tematyką omawianą na Wykładzie monograficznym III.	F2_K_W04	3
F2_m6(III)_3	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na Wykładzie monograficznym III.	F2_K_W11	4
F2_m6(III)_4	Zna historyczny rozwój idei filozoficznych prezentowanych na Wykładzie monograficznym III oraz potrafi przyporządkować je do wybranej subdyscypliny filozofii.	F2_K_W15	4
F2_m6(III)_5	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej, do której należą badania omawiane na Wykładzie monograficznym III.	F2_K_W17	4
F2_m6(III)_6	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami omawianymi na Wykładzie monograficznym III oraz w podanej literaturze przedmiotu.	F2_K_U05	4
F2_m6(III)_7	Określa stopień doniosłości (relewancji) tez stawianych na Wykładzie monograficznym III dla badanego problemu lub argumentacji.	F2_K_U06	5
F2_m6(III)_8	Opracowuje zagadnienie filozoficzne związane z tematyką Wykładu monograficznego III na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	4
F2_m6(III)_9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	4

**3. Opis modułu**

Opis	Wykład monograficzny III ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem filozoficznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji filozoficznej, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach, ich interpretacją i krytyką. Wykład ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym kontekście filozoficznym. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczania się
------	--

	problemowego podejścia do zagadnień filozoficznych, zyskania umiejętności wyróżniania poszczególnych kwestii, analizowania, ale i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania). Student zyskuje wiedzę o miejscu i znaczeniu wybranego problemu filozoficznego w całości filozofii oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej wybranego zagadnienia. Samodzielnie wybiera, analizuje, krytykuje i ocenia, informacje ze źródeł.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m6(III)_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m6(III)_1, F2_m6(III)_2, F2_m6(III)_3, F2_m6(III)_4, F2_m6(III)_5, F2_m6(III)_6, F2_m6(III)_7, F2_m6(III)_8, F2_m6(III)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m6(III)_fs_1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji	30	Lektura tekstów; opracowanie, na podstawie samodzielnie dobranej literatury, zagadnienia związanego z tematyką zajęć; przygotowanie do egzaminu.	70	F2_m6(III)_w_1