

## CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	<b>filozofia</b> [Philosophy]
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna
7.	Kod ISCED	0223 (Filozofia i etyka)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Instytut Filozofii, kierując się zasadami zgodnymi z Misją Uniwersytetu Śląskiego, nawiązuje w swojej działalności badawczo-dydaktycznej do przyjętej przez Senat „Strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego na lata 2020-2025”. Cele strategiczne Instytutu Filozofii są zbieżne z celami Uniwersytetu Śląskiego.</p> <p>- Filozofia jest jednym z trzech kierunków studiów prowadzonych przez Instytut Filozofii, w którym realizowane są badania w zakresie nauk humanistycznych, jak również o charakterze interdyscyplinarnym (kognitywistyka). Badania podstawowe, wykonują poszczególne zespoły badawcze Instytutu Filozofii (dotyczą one m.in. problematyki historii filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej, współczesnej, najnowszej, historii filozofii polskiej, filozofii systemowej, filozofii systematycznej, społecznej, antropologii, etyki, estetyki, metodologii nauk, logiki, epistemologii, ontologii, filozofii języka, filozofii umysłu, kognitywistyki). Badania ukierunkowane są zarówno na klasyczne problemy filozoficzne, jak i te, nurtujące współczesnego człowieka i wymagające osadzenia refleksji humanistycznej w szerszej, interdyscyplinarnej perspektywie, łączącej dziedziny nauk humanistycznych, społecznych, ścisłych i przyrodniczych z naukami inżynieryjno-technicznymi. Badania te prowadzone są często we współpracy z Europejskimi ośrodkami naukowymi, a środki finansowe na ich realizację pochodzą z dotacji statutowych oraz grantów badawczych.</p> <p>- Wykładowcy prowadzący zajęcia na kierunku Filozofia poszerzają swoje kompetencje dydaktyczne w zakresie wykorzystywania nowych technologii, biorąc udział w szkoleniach rozwijających ich kompetencje dydaktyczne i językowe (np. programy DUO i POWER), a także współtworząc i realizując międzynarodowe projekty takie jak E-Learning Prospects for Humanities (ELEPHANT). W ofercie dydaktycznej Instytutu znajdują się kursy wspomagane metodami e-learningowymi, a studenci filozofii uczestniczą regularnie w zajęciach prowadzonych przez visiting professors.</p> <p>- W ramach umiędzynarodowienia kształcenia kierunek oferuje studentom specjalność międzynarodową prowadzoną razem z Instytutem Filozofii Uniwersytetu Matej Bela w Bańskiej Bystrzycy i Wydziałem Filozoficznym Uniwersytetu Ostrawskiego. Osoby wybierające tę specjalność mogą porównać stan badań oraz metod badawczych w poszczególnych ośrodkach naukowych, co pozwoli im zrozumieć nie tylko kontekst omawianych podczas studiów zagadnień, ale również umieścić je w szerszej (to znaczy międzynarodowej) perspektywie. Obok międzynarodowej specjalności studenci korzystają także z bogatej oferty programów wymiany studentów (Erasmus+ oraz innych).</p> <p>- Na kierunku Filozofia wdrażany jest model nauczania oparty na zasadach tutoringu. Ten tryb prowadzenia zajęć skupia się na zindywidualizowanej i dopasowanej do potrzeb konkretnego studenta ścieżce kształcenia o charakterze projektowo-problemowym (programy: Mistrzowie Dydaktyki, Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany, czy Uniwersytet Humanistów w Uniwersytecie Śląskim).</p> <p>- Filozofia wpisuje się w koncepcję uniwersytetu dostępnego i otwartego. Wykładowcy prowadzący zajęcia na kierunku posiadają bogate doświadczenie w popularyzacji treści naukowych, choćby przez uczestnictwo w kolejnych edycjach Śląskiego Festiwalu Nauki, Dni Darwin, Dni Mózgu czy częstych wykładach i warsztatach prowadzonych w szkołach.</p>

		<p>- Zajęcia na kierunku Filozofia są ściśle powiązane z badaniami, prowadzonymi przez pracowników Instytutu Filozofii, owocem tego połączenia jest ukierunkowanie prac dyplomowych na rozwiązanie problemu badawczego. W wyniku tego prace zespołów naukowo-badawczych często prowadzone są przy partnerskim współudziale studentów i doktorantów.</p> <p>Filozofia jest laboratorium ludzkiej myśli, w którym testowane są rozmaite koncepcje, od najbardziej abstrakcyjnych teorii logicznych, przez wielowymiarowe systemy metafizyczne, aż po, znajdujące zastosowanie w praktyce, idee etyczne czy estetyczne. Filozofia przenika inne dziedziny nauki i dzięki temu stanowi niepowtarzalną propozycję w ofercie studiów każdego uniwersytetu. Korzysta na tym absolwent, osoba mogąca płynnie poruszać się po prowadzonych według ścisłych zasad metodologicznych badaniach, rozważaniach nad logikami wielowartościowymi, czy bliską poezji refleksją nad rolą człowieka we wszechświecie i sensem życia. Dzięki temu absolwentom filozofii łatwiej jest, nie tylko odnaleźć się w rzeczywistości różnorodnych dyskursów, ale też wprowadzać i dostrzegać w nich porządek. Osoba o takim profilu intelektualnym jest, wbrew potocznej opinii, atrakcyjnym i konkurencyjnym pracownikiem, o czym świadczą liczne badania rynku.</p> <p>.</p>
9.	Liczba semestrów	4
10.	Tytuł zawodowy	magister
11.	Specjalności	filozoficzno-kulturowa [Philosophical - Cultural]
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	1
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 100%</li> </ul>
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<p>filozoficzno-kulturowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 100%</li> </ul>
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	120
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	78%
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	120

18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	Zaliczenie modułów przewidzianych w planie studiów dla specjalności.
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	Student wybiera promotora pracy dyplomowej z listy seminariów dyplomowych dostępnych w danym roku akademickim, a następnie rejestruje się na wybrane seminarium w systemie USOS. Student wraz z promotorem ustala temat pracy i w ciągu trzech semestrów realizuje poszczególne efekty uczenia się założone w opisie modułu. Egzamin dyplomowy (licencjacki i magisterski) składany jest w formie ustnej przed komisją powołaną przez Instytut Filozofii składającą się z przewodniczącego i dwóch członków (promotor pracy, recenzent pracy). Procedura składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych jest zgodna z Zarządzeniem nr 16 Rektora UŚ w Katowicach z dnia 28.01.2015 roku.
21.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	Nie dotyczy
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	0

<p>23. Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów;</li> <li>• na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</li> </ul>	<p>117</p>
<p>24. Ogólna charakterystyka kierunku</p>	<p>Studia filozoficzne oferowane przez Instytut Filozofii Uniwersytetu Śląskiego umożliwiają zarówno zdobycie ogólnej wiedzy z historii idei i myśli filozoficznych, jak i praktycznych umiejętności i kompetencji społecznych, które są coraz częściej poszukiwane na coraz bardziej nasyconym specjalistami rynku pracy. Absolwent studiów filozoficznych przedstawia zatem wysoką kulturę intelektualną popartą wiedzą o szerokim zakresie problemowym, a ponadto dysponuje umiejętnościami i kompetencjami, które umożliwiają mu elastyczne dostosowanie się do dynamicznie zmieniającego się rynku pracy oraz dają podstawy do samodzielnego i dojrzałego podejścia do życia. Wymiana poglądów, jakie towarzyszą dyskusjom na zajęciach i w kontaktach towarzyskich, wyrabiają postawę tolerancji i otwarcia. Nabyta wiedza pozwala na krytyczny stosunek do współczesnego świata. Dystans i otwartość wobec spraw życia codziennego daje pole do wykazywania kreatywności wobec jego problemów. Dodatkowo praktyczne umiejętności w zakresie krytycznej analizy informacji, uporządkowanego i logicznego myślenia, formułowania i uzasadniania opinii i rozumienia złożonych zjawisk współczesnego świata dają doskonałe narzędzia, jakimi posługuje się współczesny intelektualista, posiadający swoje własne zdanie, myślący krytycznie, abstrakcyjnie ale i twórczo, odrzucający obiegowe opinie, stereotypy i przesady.</p>
<p>25. Ogólna charakterystyka specjalności</p>	<p>Specjalność filozoficzno-kulturowa wychodzi naprzeciw współczesnym tendencjom w pojmowaniu filozofii i jej przydatności w życiu społecznym. Filozofia, przestając być odizolowaną od życia dyscypliną akademicką, nabiera coraz bardziej znaczenia praktycznego. Dlatego oprócz pogłębionej profesjonalnej wiedzy ogólnofilozoficznej, specjalność proponuje przedmioty, których studiowanie przynosi praktyczne umiejętności i kompetencje pożądane w różnych sferach życia społecznego i zawodowego.</p>

## CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów filozofia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
<b>WIEDZA</b>		
F2_K_W01	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.	2018_P7S_WG
F2_K_W02	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
F2_K_W03	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	2018_P7S_WG
F2_K_W04	Zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim.	2018_P7S_WG
F2_K_W05	Ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących struktury oraz instytucje społeczne, a także o źródłach tych norm, ich naturze i zmianach.	2018_P7S_WK
F2_K_W06	Rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
F2_K_W07	Zna terminologię danej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym.	2018_P7S_WG
F2_K_W08	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi.	2018_P7S_WG
F2_K_W09	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między tymi kierunkami.	2018_P7S_WG
F2_K_W10	Zna wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie jednego bloku głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu, 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, 3) estetyka, filozofia kultury.	2018_P7S_WG
F2_K_W11	Rozumie koncepcje przedstawiciela wybranego nurtu filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej.	2018_P7S_WG
F2_K_W12	Zna historyczny rozwój wiodących idei filozoficznych.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
F2_K_W13	Ma szeroką znajomość zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
F2_K_W14	Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między strukturami i instytucjami społecznymi.	2018_P7S_WK
F2_K_W15	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym one podlegają.	2018_P7S_WK
F2_K_W16	Ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
F2_K_W17	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej.	2018_P7S_WG

F2_K_W18	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego.	2018_P7S_WG
F2_K_W19	Zna sposoby wyszukiwania informacji dotyczących pojęć, publikacji, wydawnictw oraz informacji związanych z filozofią.	2018_P7S_WK
F2_K_W20	Zna i rozumie filozoficzne idee tworzące podstawy kultury.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
W_OOD	ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
F2_K_U01	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł.	2018_P7S_UW
F2_K_U02	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze także pracując w zespole.	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU
F2_K_U03	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji.	2018_P7S_UW
F2_K_U04	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów.	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW
F2_K_U05	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami.	2018_P7S_UW
F2_K_U06	Określa stopień doniosłości (relevancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji.	2018_P7S_UW
F2_K_U07	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami.	2018_P7S_UW
F2_K_U08	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	2018_P7S_UW
F2_K_U09	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW
F2_K_U10	Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje.	2018_P7S_UW
F2_K_U11	Potrafi opracować zagadnienie filozoficzne na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW
F2_K_U12	Samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy i z języka obcego na język polski tekst filozoficzny.	2018_P7S_UK
F2_K_U13	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku w języku obcym.	2018_P7S_UK
F2_K_U14	Dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę.	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW
F2_K_U15	Pracując samodzielnie i w grupie stawia oraz bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych.	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UW
F2_K_U16	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU
F2_K_U17	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW
U_OOD	ma zaawansowane umiejętności stawiania pytań badawczych i analizowania problemów lub ich praktycznego rozwiązywania na podstawie pozyskanych treści oraz zdobytych doświadczeń praktycznych i umiejętności z zakresu wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów	2018_P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
F2_K_K01	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KR

F2_K_K02	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne, planuje i organizuje ich przebieg.	2018_P7S_KK
F2_K_K03	Ma świadomość problemów etycznych związanych z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
F2_K_K04	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi aspektami życia kulturalnego i społecznego.	2018_P7S_KO
F2_K_K05	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych.	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
F2_K_K06	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych.	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
KS_OOD	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy lub wykorzystywania umiejętności z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy	2018_P7S_KK

## CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	—

### Specjalność: filozoficzno-kulturowa

Moduły obligatoryjne										I rok						II rok					
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
				Razem	W	I															
1	Filozofia kultury	PL	E	36	18	18	4	18	18	4											
2	Metafilozofia	PL	E	18		18	4		18	4											
3	Estetyka współczesna	PL	E	36	18	18	4				18	18	4								
4	Wybrane zagadnienia współczesnych nauk społecznych	PL	Z	15		15	3					15	3								
5	Metody i problemy filozofii najnowszej	PL	E	36	18	18	4							18	18	4					
6	Translatorium cz. 1	PL	Z	10		10	1								10	1					
7	Filozofia systematyczna	PL	E	18		18	2											18	2		
8	Translatorium cz. 2	PL	Z	10		10	2											10	2		
RAZEM Moduły obligatoryjne:				179	54	125	24	18	36	8	18	33	7	18	28	5	0	28	4		

Moduły fakultatywne											I rok						II rok											
											rodzaj zajęć						semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
											semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E									
1	Konwersatorium filozoficzne w języku obcym (moduł dyplomowy)	–	Z	10		10	2		10	2																		
2	Konwersatorium subdyscyplinarne I	–	Z	18		18	4		18	4																		
3	Proseminarium interdyscyplinarne I	PL	Z	18		18	4		18	4																		
4	Seminarium ogólnofilozoficzne I	PL	Z	18		18	4		18	4																		
5	Seminarium specjalizacyjne I	PL	Z	18		18	4		18	4																		
6	Wykład monograficzny I	PL	E	18	18		4	18		4																		
7	Konwersatorium subdyscyplinarne II	–	Z	18		18	4					18	4															
8	Proseminarium interdyscyplinarne II	PL	Z	18		18	4					18	4															
9	Seminarium magisterskie cz. 1	PL	Z	18		18	3					18	3															
10	Seminarium ogólnofilozoficzne II	PL	Z	18		18	4					18	4															
11	Seminarium specjalizacyjne II	PL	Z	18		18	4					18	4															
12	Wykład monograficzny II	PL	E	18	18		4				18		4															
13	Konwersatorium subdyscyplinarne III	–	Z	18		18	4								18	4												
14	Moduł ogólnoakademicki (społeczny)	–	Z	20		20	2								20	2												
15	Proseminarium interdyscyplinarne III	–	Z	18		18	4								18	4												



Moduły fakultatywne										I rok						II rok					
										semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
				Razem	W	I															
16	Seminarium magisterskie cz. 2	PL	Z	18		18	3								18	3					
17	Seminarium ogólnofilozoficzne III	PL	Z	18		18	4								18	4					
18	Seminarium specjalizacyjne III	PL	Z	18		18	4								18	4					
19	Wykład monograficzny III	PL	E	18	18		4							18		4					
20	Konwersatorium subdyscyplinarne IV	–	Z	18		18	4											18	4		
21	Proseminarium interdyscyplinarne IV	–	Z	18		18	4											18	4		
22	Seminarium magisterskie cz. 3	PL	Z	18		18	10											18	10		
23	Seminarium ogólnofilozoficzne IV	PL	Z	18		18	4											18	4		
24	Seminarium specjalizacyjne IV	PL	Z	18		18	4											18	4		
RAZEM Moduły fakultatywne:				426	54	372	96	18	82	22	18	90	23	18	110	25	0	90	26		
RAZEM SEMESTRY:				605	108	497	120	154	30		159	30		174	30		118	30			
OGÓŁEM										605											

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku filozofia w specjalności filozoficzno-kulturowa.

**Legenda:**

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

## CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Estetyka współczesna

**Kod modułu:** F2\_m12

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m12_1	Rozumie wpływ norm i wartości estetycznych na kształt życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_W05 F2_K_W06	3 4
F2_m12_2	Zna historyczny rozwój wybranych idei rozwijanych w ramach estetyki współczesnej na poziomie umożliwiającym podjęcie samodzielnych badań naukowych.	F2_K_W09 F2_K_W12	5 5
F2_m12_3	Ma szeroką znajomość i rozumie zależności między kształtowaniem się idei związanych ze współczesną estetyką i sztuką a zmianami w kulturze i w społeczeństwie.	F2_K_W02 F2_K_W13 F2_K_W20	3 5 5
F2_m12_4	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego dotyczącego filozofii piękna lub filozofii sztuki.	F2_K_W04 F2_K_W07 F2_K_W18	5 3 4
F2_m12_5	Samodzielnie wyszukuje i interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów dotyczące teorii estetycznych, sztuki i kultury.	F2_K_U04 F2_K_U08 F2_K_U09 F2_K_W19	3 3 3 3
F2_m12_6	Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się filozoficznych idei sztuki i jej odbioru a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami.	F2_K_U07	3
F2_m12_7	Precyzyjnie formułuje złożone problemy filozoficzne dotyczące natury sztuki, wartości estetycznej, czy jej społecznego statusu; stawia tezy i krytycznie je komentuje.	F2_K_U10 F2_K_U11	5 5

F2_m12_8	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z życiem kulturalnym.	F2_K_K04 F2_K_K05	3 4
F2_m12_9	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie estetyki.	F2_K_W10	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Estetyka współczesna stanowi rozwinięcie i zarazem konkretyzację modułu z I stopnia – Podstawy estetyki. W trakcie zajęć prezentowane są główne stanowiska i problemy estetyki ujętej jako jedna z subdyscyplin filozoficznych – rozwijanej zarówno jako filozofia piękna, jak i filozofia sztuki. Podstawowe kategorie estetyczne (tj. piękno, wzniosłość, sztuka, forma, medium, estetyzacja, etc.) omawiane są w szerszym, interdyscyplinarnym kontekście. Oprócz zagadnień estetyki klasycznej podejmowane są, ze szczególnym naciskiem, problemy filozofii sztuki współczesnej (przykładowo: jej statusu w postmodernistycznym dyskursie estetyczno-filozoficznym).
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m12_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m12_1, F2_m12_2, F2_m12_3, F2_m12_5, F2_m12_9
F2_m12_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m12_4, F2_m12_5, F2_m12_6, F2_m12_7, F2_m12_8, F2_m12_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m12_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów, dyskusja, burza mózgów, prezentacje multimedialne.	18	Lektura tekstów źródłowych i uzupełniających, wyszukanie i analiza tekstów do pracy zaliczeniowej w formie pracy pisemnej lub referatu, przygotowanie pracy zaliczeniowej.	32	F2_m12_w_2
F2_m12_fs_2	wykład	Wykład z elementami dyskusji.	18	Lektura tekstów uzupełniających, przygotowanie do egzaminu.	32	F2_m12_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia kultury

**Kod modułu:** F2\_m11

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2_m11_1	Zna i dogłębnie rozumie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie filozofii kultury.	F2_K_W10 F2_K_W20	5 5
F2_m11_2	Zna historyczny rozwój filozoficznych koncepcji kultury oraz znaczenie jakie mają w kształtowaniu się kultury.	F2_K_W01 F2_K_W12	5 5
F2_m11_3	Zna i rozumie filozoficzne podstawy kultury, rozumie zależności występujące między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami zachodzącymi w kulturze i w społeczeństwie oraz jest świadomy fundamentalnej roli, jaką idee filozoficzne odgrywają w powstawaniu dzieł i instytucji kultury.	F2_K_U07 F2_K_W13 F2_K_W20	5 5 5
F2_m11_4	Zna sposoby wyszukiwania oraz metody interpretacji tekstu filozoficznego z obszaru filozofii kultury.	F2_K_W18 F2_K_W19	4 4
F2_m11_5	Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych.	F2_K_U15 F2_K_W14 F2_K_W20	4 5 5
F2_m11_6	Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów na temat kultury.	F2_K_U04 F2_K_W07	5 5
F2_m11_7	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne oraz o rodzajach więzi społecznych w odniesieniu do wybranych aspektów życia społecznego.	F2_K_K06 F2_K_W16 F2_K_W20	5 5 5
F2_m11_8	Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje.	F2_K_K02 F2_K_U04	3 4

		F2_K_U10	4
F2_m11_9	Rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_K06	3
		F2_K_W05	5
		F2_K_W06	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Filozofii kultury jako jedna z subdyscyplin filozoficznych umożliwia studentom zapoznanie się z podstawowym aparatem pojęciowym dotyczącym fenomenu kultury, różnymi teoriami i nurtami obecnymi w tradycji, ze szczególnym uwzględnieniem ich wpływu na współczesne procesy transformacji kultury. Kurs złożony z wykładów i ćwiczeń ma na celu: zdobycie przez studenta teoretycznej wiedzy w zakresie filozofii kultury, wykształcenie umiejętności analizowania procesów kulturowych w kontekście ontologii, etyki i aksjologii, analizowania mechanizmów kulturowych – identyfikacji i projekcji kulturowej. W konsekwencji celem modułu jest zdobycie umiejętności dostrzegania i rozumienia złożoności współczesnego świata.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m11_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m11_1, F2_m11_2, F2_m11_6, F2_m11_7, F2_m11_8, F2_m11_9
F2_m11_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m11_1, F2_m11_3, F2_m11_4, F2_m11_5, F2_m11_6, F2_m11_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m11_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, prezentacja referatów, dyskusja.	18	Lektura tekstów źródłowych i uzupełniających, wyszukanie i analiza tekstów do pracy zaliczeniowej w formie pracy pisemnej lub referatu, przygotowanie pracy zaliczeniowej.	42	F2_m11_w_2
F2_m11_fs_2	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji wykorzystujący metodę map mentalnych.	18	Lektura podręczników oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu.	42	F2_m11_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia systematyczna

**Kod modułu:** F2\_m14

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m14_1	Student zna najważniejsze problemy stawiane w filozofii z zakresu ontologii, epistemologii i logiki.	F2_K_W10 F2_K_W12	3 3
F2_m14_2	Student zna i potrafi referować rozwiązania wybranych problemów filozoficznych, wskazywać strukturę argumentacji oraz kluczowe pojęcia.	F2_K_U10	4
F2_m14_3	Student potrafi wyszukiwać literaturę dotyczącą problemów oraz ich rozwiązań.	F2_K_U01	4
F2_m14_4	Student potrafi samodzielnie zreferować problem filozoficzny i krytycznie przedstawić jego znane rozwiązania.	F2_K_U04 F2_K_U14	4 4
F2_m14_5	Dostrzega związek między problemami i dziedzinami filozofii w zakresie pojęć oraz zagadnień.	F2_K_W08	3
F2_m14_6	Referuje zależność wybranego problemu z dziedziny filozofii z problemem stawianym w innej dziedzinie.	F2_K_W11	3
F2_m14_7	Zna i referuje zagadnienie wielości metod stosowanych w filozofii.	F2_K_W17	4
F2_m14_8	Potrafi stosować filozoficzne metody w analizie problemów i zagadnień filozoficznych oraz problemów z innych dziedzin.	F2_K_U17	3
F2_m14_9	Operuje pojęciami dylematu, paradoksu, argumentacji, krytyki i potrafi rozpoznać ich elementy w tekście.	F2_K_U14 F2_K_W04	4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Filozofia systematyczna ma za zadanie zapoznać studentów z kluczowymi dla filozofii problemami ontologii, epistemologii, logiki, które pojawiają się w toku jej dziejów, a na które poszczególne, coraz to nowe koncepcje próbują dawać odpowiedzi za pomocą różnych aparatów pojęciowych, bogatsze o doświadczenia i krytykę poprzedników. Zajęcia prowadzone będą polegać na wskazaniu źródła zagadnienia w historii, podstawowych pojęć koniecznych do sformułowania problemu, przeglądu proponowanych w filozofii rozwiązań oraz konfrontacji tych rozwiązań z uwzględnieniem historycznych ograniczeń wskazanych koncepcji, a przede wszystkim ze wskazaniem powiązań zagadnienia z innymi problemami filozofii.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	brak
--------------------------	------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m14_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m14_1, F2_m14_2, F2_m14_3, F2_m14_4, F2_m14_5, F2_m14_6, F2_m14_7, F2_m14_8, F2_m14_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m14_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów, dyskusja, burza mózgów.	18	Lektura tekstów, przygotowanie do egzaminu.	32	F2_m14_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium filozoficzne w języku obcym (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** F2\_m4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m4_1	Zna podstawową terminologię filozoficzną w wybranym języku obcym.	F2_K_U12	3
		F2_K_W04	3
		F2_K_W07	3
F2_m4_2	Potrafi zreferować podstawowe idee filozoficzne w wybranym języku obcym.	F2_K_U13	2
F2_m4_3	Posiada podstawową znajomość terminów technicznych występujących w filozoficznej siatce pojęciowej w danym języku, dzięki czemu potrafi czytać podstawowe teksty filozoficzne o charakterze zarówno popularyzatorskim, jak i naukowym.	F2_K_U04	3
		F2_K_U12	3
F2_m4_4	Posiada umiejętność przedstawiania i analizowania klasycznych filozoficznych argumentów w danym języku obcym.	F2_K_U02	2
		F2_K_U05	2
F2_m4_5	Doskonali swój warsztat badawczy i zdolności komunikacyjne.	F2_K_K01	5
		F2_K_K02	3
		F2_K_K06	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Filozoficzne konwersatorium w języku obcym ma na celu zaznajomienie studenta z występującymi w wybranym obcym języku podstawowymi terminami technicznymi i siatką pojęciową, bez których zrozumienie obcojęzycznego filozoficznego tekstu jest niemożliwe. Moduł ten wzbogaca warsztat badawczy magistranta o elementarną umiejętność, jaką jest zdolność do konwersacji na temat zagadnień filozoficznych w obcym języku.
<b>Wymagania wstępne</b>	Komunikatywna znajomość wybranego języka obcego.



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m4_1	Zaliczenie	Na podstawie zasad określonych w sylabusie.	F2-m4_2, F2_m4_1, F2_m4_3, F2_m4_4, F2_m4_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m4	konwersatorium	Dyskusje, prezentacje projektów, burza mózgów.	10	Lektura uzupełniająca, praca ze słownikiem.	40	F2_m4_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium subdyscyplinarne I

**Kod modułu:** F2\_m3(l)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu				
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)	
F2_m3(l)_1	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami w zakresie tematycznym Konwersatorium subdyscyplinarnego I na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną pracę.	F2_K_W03	2	
F2_m3(l)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi.	F2_K_W08	2	
F2_m3(l)_3	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi.	F2_K_W09	3	
F2_m3(l)_4	Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej subdyscypliny filozoficznej i jej problematyki.	F2_K_W19	2	
F2_m3(l)_5	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji dotyczącej problematyki poruszanej na Konwersatorium subdyscyplinarnym I.	F2_K_U03	3	
F2_m3(l)_6	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	2	
F2_m3(l)_7	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	2	
F2_m3(l)_8	Dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę.	F2_K_U14	3	
F2_m3(l)_9	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	2	

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Konwersatorium subdyscyplinarne I podejmuje pogłębiony filozoficzny namysł nad wybranymi problemami z punktu widzenia różnych subdyscyplin filozoficznych przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia poznawcze i techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami istotnymi z punktu widzenia planowanej pracy magisterskiej.

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m3_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m3(l)_1, F2_m3(l)_2, F2_m3(l)_3, F2_m3(l)_4, F2_m3(l)_5, F2_m3(l)_6, F2_m3(l)_7, F2_m3(l)_8, F2_m3(l)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m3(l)_fs_1	konwersatorium	Krytyczna analiza tekstów , debata, metoda map mentalnych, burza mózgu.	18	Lektura uzupełniająca tekstów źródłowych, przygotowanie do udziału w debacie na zajęciach, przygotowanie i moderowanie krótkiej dyskusji na temat wybranego problemu filozoficznego.	82	F2_m3_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

### Moduł kształcenia: Konwersatorium subdyscyplinarne II

Kod modułu: F2\_m3(II)

#### 1. Liczba punktów ECTS: 4

#### 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m3(II)_1	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami w zakresie tematycznym Konwersatorium subdyscyplinarnego II na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną pracę.	F2_K_W03	3
F2_m3(II)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi.	F2_K_W08	3
F2_m3(II)_3	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi.	F2_K_W09	3
F2_m3(II)_4	Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej subdyscypliny filozoficznej i jej problematyki.	F2_K_W19	3
F2_m3(II)_5	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji dotyczącej problematyki poruszanej na Konwersatorium subdyscyplinarnym II.	F2_K_U03	3
F2_m3(II)_6	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	3
F2_m3(II)_7	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	3
F2_m3(II)_8	Dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę.	F2_K_U14	3
F2_m3(II)_9	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	3

#### 3. Opis modułu

Opis	Moduł Konwersatorium subdyscyplinarne II podejmuje pogłębiony filozoficzny namysł nad wybranymi problemami z punktu widzenia różnych subdyscyplin filozoficznych przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia poznawcze i techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami istotnymi z punktu widzenia planowanej pracy magisterskiej.
------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m3(II)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m3(II)_1, F2_m3(II)_2, F2_m3(II)_3, F2_m3(II)_4, F2_m3(II)_5, F2_m3(II)_6, F2_m3(II)_7, F2_m3(II)_8, F2_m3(II)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m3(II)_fs_1	konwersatorium	Krytyczna analiza tekstów , debata, metoda map mentalnych, burza mózgu.	18	Lektura uzupełniająca tekstów źródłowych, przygotowanie do udziału w debacie na zajęciach, przygotowanie i moderowanie krótkiej dyskusji na temat wybranego problemu filozoficznego.	82	F2_m3(II)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium subdyscyplinarne III

**Kod modułu:** F2\_m3(III)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m3(III)_1	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami w zakresie tematycznym Konwersatorium subdyscyplinarnego III na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną pracę.	F2_K_W03	4
F2_m3(III)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi.	F2_K_W08	3
F2_m3(III)_3	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi.	F2_K_W09	4
F2_m3(III)_4	Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej subdyscypliny filozoficznej i jej problematyki.	F2_K_W19	3
F2_m3(III)_5	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji dotyczącej problematyki poruszanej na Konwersatorium subdyscyplinarnym III.	F2_K_U03	4
F2_m3(III)_6	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	3
F2_m3(III)_7	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	4
F2_m3(III)_8	Dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę.	F2_K_U14	3
F2_m3(III)_9	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Konwersatorium subdyscyplinarne III podejmuje pogłębiony filozoficzny namysł nad wybranymi problemami z punktu widzenia różnych subdyscyplin filozoficznych przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia poznawcze i techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami istotnymi z punktu widzenia planowanej pracy magisterskiej.

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m3(III)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m3(III)_1, F2_m3(III)_2, F2_m3(III)_3, F2_m3(III)_4, F2_m3(III)_5, F2_m3(III)_6, F2_m3(III)_7, F2_m3(III)_8, F2_m3(III)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m3(III)_fs_1	konwersatorium	Krytyczna analiza tekstów , debata, metoda map mentalnych, burza mózgu.	18	Lektura uzupełniająca tekstów źródłowych, przygotowanie do udziału w debacie na zajęciach, przygotowanie i moderowanie krótkiej dyskusji na temat wybranego problemu filozoficznego.	82	F2_m3(III)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium subdyscyplinarne IV

**Kod modułu:** F2\_m3(IV)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m3(IV)_1	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami w zakresie tematycznym Konwersatorium subdyscyplinarnego IV na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną pracę.	F2_K_W03	4
F2_m3(IV)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi.	F2_K_W08	4
F2_m3(IV)_3	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi.	F2_K_W09	4
F2_m3(IV)_4	Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej subdyscypliny filozoficznej i jej problematyki.	F2_K_W19	4
F2_m3(IV)_5	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji dotyczącej problematyki poruszanej na Konwersatorium subdyscyplinarnym IV.	F2_K_U03	5
F2_m3(IV)_6	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	4
F2_m3(IV)_7	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	4
F2_m3(IV)_8	Dobiera i tworzy strategie argumentacyjne, konstruuje zaawansowane krytyczne argumenty, formułuje wszechstronne odpowiedzi na krytykę.	F2_K_U14	4
F2_m3(IV)_9	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Konwersatorium subdyscyplinarne IV podejmuje pogłębiony filozoficzny namysł nad wybranymi problemami z punktu widzenia różnych subdyscyplin filozoficznych przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia poznawcze i techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami istotnymi z punktu widzenia planowanej pracy magisterskiej.



<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m3(IV)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m3(IV)_1, F2_m3(IV)_2, F2_m3(IV)_3, F2_m3(IV)_4, F2_m3(IV)_5, F2_m3(IV)_6, F2_m3(IV)_7, F2_m3(IV)_8, F2_m3(IV)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m3(IV)_fs_1	konwersatorium	Krytyczna analiza tekstów , debata, metoda map mentalnych, burza mózgu.	18	Lektura uzupełniająca tekstów źródłowych, przygotowanie do udziału w debacie na zajęciach, przygotowanie i moderowanie krótkiej dyskusji na temat wybranego problemu filozoficznego.	82	F2_m3(IV)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metafilozofia

**Kod modułu:** F2\_META

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_META_1	Student zna najważniejsze problemy i zagadnienia poruszane w ramach metafilozofii.	F2_K_K04	2
		F2_K_U06	3
		F2_K_W04	4
		F2_K_W07	3
F2_META_2	Student zna i potrafi referować rozwiązania wybranych problemów metafilozoficznych, wskazywać strukturę argumentacji oraz kluczowe pojęcia.	F2_K_U14	3
		F2_K_W07	3
F2_META_3	Student potrafi wyszukiwać, ocenić i dokonać selekcji literatury dotyczącej zagadnień poruszanych w ramach metafilozofii.	F2_K_K02	2
		F2_K_U01	3
		F2_K_W19	3
F2_META_4	Student potrafi samodzielnie zreferować problem metafilozoficzny i krytycznie przedstawić jego znane rozwiązania.	F2_K_U17	4
		F2_K_W11	3
F2_META_5	Student dostrzega związki między problemami metafilozoficznymi i dziedzinami filozofii w zakresie pojęć oraz zagadnień.	F2_K_W01	2
		F2_K_W08	4
		F2_K_W12	3
F2_META_6	Referuje zależność wybranego problemu metafilozoficznego z problemem stawianym w innej dziedzinie.	F2_K_W03	3
		F2_K_W11	3

**3. Opis modułu**

Opis	
------	--

	Moduł Metafilozofia prezentuje główne problemy i zagadnienia metafilozoficzne wraz z toczącymi się wokół nich dyskusjami. Studenci, poznają tym samym sformułowane w ich ramach stanowiska dotyczące m.in. przedmiotu dociekań filozoficznych, metod uprawiania filozofii, wartości poznawczej filozoficznych twierdzeń, możliwości i ograniczeń metod używanych przez filozofów, natury sporów filozoficznych, postępu w filozofii, miejsca filozofii w kulturze, jej stosunku do innych nauk itd. Moduł ma postać konwersatorium, jego uczestnicy samodzielnie czytają artykuły poświęcone kwestiom metafilozoficznym, a następnie w trakcie zajęć dokonują ich krytycznej analizy.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_META_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_META_1, F2_META_2, F2_META_3, F2_META_4, F2_META_5, F2_META_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_META_fs_1	konwersatorium	Analiza tekstów, dyskusja, burza mózgów.	18	Lektura tekstów, przygotowanie do egzaminu.	82	F2_META_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metody i problemy filozofii najnowszej

**Kod modułu:** F2\_m13

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m13_1	Student zna, odróżnia i referuje współczesne metody w filozofii.	F2_K_W02 F2_K_W09	4 3
F2_m13_2	Zna podstawowe pojęcia oraz sposoby argumentacji z zakresu filozofii analitycznej, fenomenologii, hermeneutyki.	F2_K_W08 F2_K_W17 F2_K_W18	2 3 1
F2_m13_3	Potrafi skonfrontować ze sobą różne metody uprawiania filozofii, wskazując ich ograniczenia oraz zalety.	F2_K_W08 F2_K_W18	4 3
F2_m13_4	Zna historyczne źródła metod współczesnej filozofii.	F2_K_W12	5
F2_m13_5	Potrafi ująć dany problem w terminach różnych nurtów filozoficznych.	F2_K_U03 F2_K_U04	3 3
F2_m13_6	Potrafi rozpoznać w tekście elementy argumentacji charakterystyczne dla metody, nurtu i tradycji filozoficznej.	F2_K_U06 F2_K_U09 F2_K_W18	3 2 5
F2_m13_7	Argumentuje na rzecz wybranej metody, wskazując jej zalety względem pozostałych.	F2_K_U17	5
F2_m13_8	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla współczesnego człowieka.	F2_K_K06	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Metody i problemy filozofii najnowszej ma za zadanie zapoznać studentów ze współczesnymi sposobami formułowania analizy problemów. Podczas zajęć studenci poznają metody analizy zagadnień filozoficznych wypracowane na gruncie m.in. takich nurtów jak filozofia analityczna,
-------------	---

	pragmatyka językowa i filozofia języka potocznego, fenomenologia, hermeneutyka. Poznają zagadnienia charakterystyczne dla tych dziedzin, podstawowe pojęcia, sposoby wnioskowania i argumenty. Przede wszystkim poznają również możliwości i przykłady zastosowania tych metod w opracowaniu ważnych problemów filozofii i podstaw innych nauk. Ważnym elementem modułu jest porównanie i dyskusja nad możliwościami poszczególnych metod i nurtów filozofii.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m13_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m13_1, F2_m13_2, F2_m13_3, F2_m13_4, F2_m13_5, F2_m13_6, F2_m13_8
F2_m13_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m13_1, F2_m13_2, F2_m13_3, F2_m13_4, F2_m13_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m13_fs_1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji.	18	Lektura tekstów uzupełniających.	32	F2_m13_w_1
F2_m13_fs_2	ćwiczenia	Analiza tekstów, dyskusja, burza mózgów, prezentacje referatów.	18	Lektura tekstów źródłowych i uzupełniających, wyszukiwanie i analiza tekstów do pracy zaliczeniowej w formie pracy pisemnej lub referatu, przygotowanie pracy zaliczeniowej.	32	F2_m13_w_2

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł ogólnoakademicki (społeczny)

**Kod modułu:** SMOSN1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
SMOSN1_1	Student zna wybrane zagadnienia dotyczące przedmiotowej specyfiki nauk społecznych, rozumie ich charakter, miejsce i znaczenie w systemie nauk, a także ich powiązania z dziedzinami nauki i dyscyplinami naukowymi, właściwymi dla studiowanego kierunku, pozwalające na integrowanie perspektyw właściwych dla różnych dyscyplin naukowych	U_OOD W_OOD	3 3
SMOSN1_2	Student potrafi wybrać, dokonać interpretacji i oceny wiedzy z wybranych dyscyplin w zakresie nauk społecznych oraz zintegrować ją i zastosować w aktywności naukowej i praktyce zawodowej w sposób umożliwiający oryginalne i twórcze rozwiązywanie problemów, których doświadcza jako uczestnika życia społecznego	U_OOD W_OOD	3 3
SMOSN1_3	Student potrafi twórczo podejmować, analizować i włączać się do aktualnych dyskursów społecznokulturowych, wykorzystując wiedzę z zakresu studiowanych treści, nabyte sprawności komunikacyjne oraz merytoryczną argumentację uwzględniającą różne podejścia naukowe i typy naukowej refleksji	U_OOD W_OOD	3 3
SMOSN1_4	Student będąc uczestnikiem życia społecznego, w różnych jego przejawach, wykazuje potrzebę ciągłego uczenia się i doskonalenia tych dyspozycji, które wynikają z wyboru własnej ścieżki aktywności naukowej i zawodowej a także związanej z indywidualną aktywnością społeczną	KS_OOD U_OOD W_OOD	2 2 2

3. Opis modułu	
Opis	połączny moduł ogólnoakademicki pozwala zapoznać się studentowi z wybranymi obszarami przedmiotowej specyfiki nauk społecznych. Student ma szanse porównania różnych ujęć metodologicznych oraz interpretacyjnych, zdobywa wiedzę o korzyściach, płynących z przyjęcia właściwej dla nauk społecznych perspektywy oglądu rzeczywistości. Na konkretnych przypadkach kształci umiejętność integrowania ujęć właściwych naukom społecznym z punktami widzenia przynależnymi dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym właściwym dla studiowanego kierunku.
Wymagania wstępne	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
SMOSN1_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	SMOSN1_1, SMOSN1_2, SMOSN1_3, SMOSN1_4
SMOSN1_w_2	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	SMOSN1_1, SMOSN1_2, SMOSN1_3, SMOSN1_4

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SMOSN1_fs_1	w zależności od wyboru	W zależności od typu zajęć wykorzystywane mogą być następujące metody: podająca, problemowa, zadaniowa, projektowa, analiza materiału źródłowego etc.	20	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy lub umiejętności zdobytej w trakcie zajęć.	40	SMOSN1_w_1, SMOSN1_w_2

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium interdyscyplinarne I

**Kod modułu:** F2\_m4(l)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m4(l)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką Proseminarium interdyscyplinarnego I.	F2_K_W02	2
F2_m4(l)_2	Zna i rozumie zależności między problemami omawianymi na Proseminarium interdyscyplinarnym I i naukami na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W03	2
F2_m4(l)_3	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz kierunki i stanowiska subdyscypliny filozoficznej, pod którą podpada tematyka Proseminarium Interdyscyplinarnego I.	F2_K_W08 F2_K_W10	2 4
F2_m4(l)_4	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi w kontekście tematów omawianych na Proseminarium interdyscyplinarnym I.	F2_K_W09	2
F2_m4(l)_5	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U10 F2_K_U16	2 2
F2_m4(l)_6	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi prezentowanymi na Proseminarium interdyscyplinarnym w powiązaniu z innymi aspektami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	3
F2_m4(l)_7	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych.	F2_K_K05	3
F2_m4(l)_8	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Proseminarium interdyscyplinarne służy poszerzeniu wiedzy o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką proseminarium. Studenci rozpatrują zjawiska społeczne i kulturowe z punktu widzenia różnych dyscyplin nauki, interesują się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego. Moduł ten pogłębia w aspekcie merytorycznym i metodologicznym wiedzę i umiejętności zdobyte na innych zajęciach.



<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.
--------------------------	------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m4(l)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m4(l)_1, F2_m4(l)_2, F2_m4(l)_3, F2_m4(l)_4, F2_m4(l)_5, F2_m4(l)_6, F2_m4(l)_7, F2_m4(l)_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m_4(l)_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata.	18	Lektura tekstów, przygotowanie do zajęć, opracowanie wypowiedzi do udziału w debacie.	82	F2_m4(l)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium interdyscyplinarne II

**Kod modułu:** F2\_m4(II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m4(II)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką Proseminarium interdyscyplinarnego II.	F2_K_W02	3
F2_m4(II)_2	Zna i rozumie zależności między problemami omawianymi na Proseminarium interdyscyplinarnym II i naukami na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W03	3
F2_m4(II)_3	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz kierunki i stanowiska subdyscypliny filozoficznej, pod którą podpada tematyka Proseminarium Interdyscyplinarnego II.	F2_K_W08 F2_K_W10	3 4
F2_m4(II)_4	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi w kontekście tematów omawianych na Proseminarium interdyscyplinarnym II.	F2_K_W09	3
F2_m4(II)_5	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą związaną z tematyką Proseminarium interdyscyplinarnego II, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U10 F2_K_U16	3 3
F2_m4(II)_6	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi prezentowanymi na Proseminarium interdyscyplinarnym w powiązaniu z innymi aspektami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	3
F2_m4(II)_7	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych.	F2_K_K05	4
F2_m4(II)_8	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Proseminarium interdyscyplinarne służy poszerzeniu wiedzy o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką proseminarium. Studenci rozpatrują zjawiska społeczne i kulturowe z punktu widzenia różnych dyscyplin nauki, interesują się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego. Moduł ten pogłębia w aspekcie merytorycznym i metodologicznym wiedzę i umiejętności zdobyte na innych zajęciach.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii
--------------------------	-----------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m4(II)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m4(II)_1, F2_m4(II)_2, F2_m4(II)_3, F2_m4(II)_4, F2_m4(II)_5, F2_m4(II)_6, F2_m4(II)_7, F2_m4(II)_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m4(II)_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata.	18	Lektura tekstów, przygotowanie do zajęć, opracowanie wypowiedzi do udziału w debacie.	82	F2_m4(II)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium interdyscyplinarne III

**Kod modułu:** F2\_m4(III)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m4(III)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką Proseminarium interdyscyplinarnego III.	F2_K_W02	4
F2_m4(III)_2	Zna i rozumie zależności między problemami omawianymi na Proseminarium interdyscyplinarnym III i naukami na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W03	3
F2_m4(III)_3	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz kierunki i stanowiska subdyscypliny filozoficznej, pod którą podpada tematyka Proseminarium Interdyscyplinarnego III.	F2_K_W08 F2_K_W10	3 4
F2_m4(III)_4	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi w kontekście tematów omawianych na Proseminarium interdyscyplinarnym III.	F2_K_W09	4
F2_m4(III)_5	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą związaną z tematyką Proseminarium interdyscyplinarnego III, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U10 F2_K_U16	3 4
F2_m4(III)_6	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi prezentowanymi na Proseminarium interdyscyplinarnym III w powiązaniu z innymi aspektami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	3
F2_m4(III)_7	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych.	F2_K_K05	4
F2_m4(III)_8	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Proseminarium interdyscyplinarne służy poszerzeniu wiedzy o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką proseminarium. Studenci rozpatrują zjawiska społeczne i kulturowe z punktu widzenia różnych dyscyplin nauki, interesują się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego. Moduł ten pogłębia w aspekcie merytorycznym i metodologicznym wiedzę i umiejętności zdobyte na innych zajęciach.

<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.
--------------------------	------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m4(III)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m4(III)_1, F2_m4(III)_2, F2_m4(III)_3, F2_m4(III)_4, F2_m4(III)_5, F2_m4(III)_6, F2_m4(III)_7, F2_m4(III)_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m4(III)_fs_1	proseminarium	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata.	18	Lektura tekstów, przygotowanie do zajęć, opracowanie wypowiedzi do udziału w debacie.	82	F2_m4(III)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium interdyscyplinarne IV

**Kod modułu:** F2\_m4(IV)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m4(IV)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką Proseminarium interdyscyplinarnego IV.	F2_K_W02	4
F2_m4(IV)_2	Zna i rozumie zależności między problemami omawianymi na Proseminarium interdyscyplinarnym IV i naukami na poziomie umożliwiającym współpracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki.	F2_K_W03	4
F2_m4(IV)_3	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz kierunki i stanowiska subdyscypliny filozoficznej, pod którą podpada tematyka Proseminarium Interdyscyplinarnego IV.	F2_K_W08 F2_K_W10	5 5
F2_m4(IV)_4	Ma usystematyzowaną znajomość głównych kierunków filozoficznych oraz rozumie zależności zachodzące między nimi w kontekście tematów omawianych na Proseminarium interdyscyplinarnym IV.	F2_K_W10	5
F2_m4(IV)_5	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą związaną z tematyką Proseminarium interdyscyplinarnego IV, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U10 F2_K_U16	4 4
F2_m4(IV)_6	Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi prezentowanymi na Proseminarium interdyscyplinarnym IV w powiązaniu z innymi aspektami życia kulturalnego i społecznego.	F2_K_K04	4
F2_m4(IV)_7	Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych.	F2_K_K05	4
F2_m4(IV)_8	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Proseminarium interdyscyplinarne służy poszerzeniu wiedzy o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii w zakresie objętym tematyką proseminarium. Studenci rozpatrują zjawiska społeczne i kulturowe z punktu widzenia różnych dyscyplin nauki, interesują się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego. Moduł ten pogłębia w aspekcie merytorycznym i metodologicznym wiedzę i umiejętności zdobyte na innych zajęciach.

<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.
--------------------------	------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m4(IV)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m4(IV)_1, F2_m4(IV)_2, F2_m4(IV)_3, F2_m4(IV)_4, F2_m4(IV)_5, F2_m4(IV)_6, F2_m4(IV)_7, F2_m4(IV)_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m4(IV)_fs_1	proseminarium	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata.	18	Lektura tekstów, przygotowanie do zajęć, opracowanie wypowiedzi do udziału w debacie.	82	F2_m4(IV)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie cz. 1

**Kod modułu:** F2\_m10(1)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m10(1)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	F2_K_W02 F2_K_W03	1 1
F2_m10(1)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym.	F2_K_W07 F2_K_W08	3 3
F2_m10(1)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł na tema, będący przedmiotem badań opisywanych w pracy magisterskiej, ze źródeł.	F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_U11 F2_K_W19	3 3 2 3
F2_m10(1)_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji związanych z problematyką poruszaną w pracy magisterskiej.	F2_K_U03 F2_K_U05 F2_K_U10 F2_K_U14 F2_K_U17	2 2 3 3 2
F2_m10(1)_5	Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji opisywanej w pracy magisterskiej.	F2_K_U06 F2_K_U07 F2_K_W17	3 2 3
F2_m10(1)_6	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny.	F2_K_U12 F2_K_U13 F2_K_W18	2 2 3



F2_m10(1)_7	Rozwija się naukowo za sprawą samodzielnej pracy badawczej wspieranej przez innych profesjonalistów.	F2_K_K02 F2_K_U16	2 2
F2_m10(1)_8	Jest świadom problemów etycznych związanych z pracą badawczą i publikacyjną, zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	F2_K_K03	1
F2_m10(1)_9	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, działając na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu różnego typu wydarzeń.	F2_K_K04 F2_K_K05 F2_K_K06	2 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zakres tematyczny seminarium magisterskiego obejmuje całość problematyki filozoficznej. Seminaria mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień filozoficznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, pogłębienie umiejętności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów filozoficznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m10(1)_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania konspektu pracy, przygotowania wstępnej bibliografii oraz na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m10(1)_1, F2_m10(1)_2, F2_m10(1)_3, F2_m10(1)_4, F2_m10(1)_5, F2_m10(1)_6, F2_m10(1)_7, F2_m10(1)_8, F2_m10(1)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m10(1)_fs_1	seminarium	Zajęcia seminaryjne, dyskusja, burza mózgów, prezentacja konspektów prac.	18	Przeszukiwanie baz danych, wyszukiwanie literatury do pracy, analiza zebranych materiałów, przygotowanie tematu i konspektu pracy, wstępne opracowanie metodologii badań.	57	F2_m10(1)_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie cz. 2

**Kod modułu:** F2\_m10(2)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2_m10(2)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	F2_K_W02 F2_K_W03	3 3
F2_m10(2)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym.	F2_K_W07 F2_K_W08	3 3
F2_m10(2)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł na tema, będący przedmiotem badań opisywanych w pracy magisterskiej, ze źródeł.	F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_U11 F2_K_W19	4 4 3 4
F2_m10(2)_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji związanych z problematyką poruszaną w pracy magisterskiej.	F2_K_U03 F2_K_U05 F2_K_U10 F2_K_U14 F2_K_U17	3 3 4 4 3
F2_m10(2)_5	Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji opisywanej w pracy magisterskiej.	F2_K_U06 F2_K_U07 F2_K_W17	4 3 3
F2_m10(2)_6	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny.	F2_K_U12 F2_K_U13 F2_K_W18	3 2 4

F2_m10(2)_7	Rozwija się naukowo za sprawą samodzielnej pracy badawczej wspieranej przez innych profesjonalistów.	F2_K_K02 F2_K_U16	3 3
F2_m10(2)_8	Jest świadom problemów etycznych związanych z pracą badawczą i publikacyjną, zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	F2_K_K03	3
F2_m10(2)_9	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, działając na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu różnego typu wydarzeń.	F2_K_K04 F2_K_K05 F2_K_K06	3 4 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zakres tematyczny seminarium magisterskiego obejmuje całość problematyki filozoficznej. Seminaria mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień filozoficznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, pogłębienie umiejętności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów filozoficznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii oraz zaliczenie 1 części seminarium magisterskiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m10(2)_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie jednego z rozdziałów pracy magisterskiej spełniającej standardy tekstu naukowego oraz na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m10(2)_1, F2_m10(2)_2, F2_m10(2)_3, F2_m10(2)_4, F2_m10(2)_5, F2_m10(2)_6, F2_m10(2)_7, F2_m10(2)_8, F2_m10(2)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m10(2)_fs_1	seminarium	Przedstawianie przez studentów kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, dyskusja, formułowanie uwag dotyczących dalszego sposobu pracy.	18	Kompletowanie literatury, sporządzanie notatek z lektury. Pisanie jednej z części pracy magisterskiej.	57	F2_m10(2)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie cz. 3

**Kod modułu:** F2\_m10(3)

**1. Liczba punktów ECTS:** 10

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m10(3)_1	Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii.	F2_K_W02 F2_K_W03	5 5
F2_m10(3)_2	Zna i rozumie zależności między głównymi subdyscyplinami filozoficznymi oraz terminologię wybranej subdyscypliny filozoficznej w wybranym języku obcym.	F2_K_W07 F2_K_W08	4 4
F2_m10(3)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł na tema, będący przedmiotem badań opisywanych w pracy magisterskiej, ze źródeł.	F2_K_U01 F2_K_U02 F2_K_U11 F2_K_W19	5 5 5 5
F2_m10(3)_4	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji związanych z problematyką poruszaną w pracy magisterskiej.	F2_K_U03 F2_K_U05 F2_K_U10 F2_K_U14 F2_K_U17	4 4 5 5 4
F2_m10(3)_5	Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji opisywanej w pracy magisterskiej.	F2_K_U06 F2_K_U07 F2_K_W17	5 4 4
F2_m10(3)_6	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny.	F2_K_U12 F2_K_U13 F2_K_W18	4 3 5

F2_m10(3)_7	Rozwija się naukowo za sprawą samodzielnej pracy badawczej wspieranej przez innych profesjonalistów.	F2_K_K02 F2_K_U16	5 5
F2_m10(3)_8	Jest świadom problemów etycznych związanych z pracą badawczą i publikacyjną, zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	F2_K_K03	5
F2_m10(3)_9	Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, działając na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu różnego typu wydarzeń.	F2_K_K04 F2_K_K05 F2_K_K06	4 5 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zakres tematyczny seminarium magisterskiego obejmuje całość problematyki filozoficznej. Seminaria mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień filozoficznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, pogłębienie umiejętności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów filozoficznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii oraz z 1 i 2 części seminarium magisterskiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m10(3)_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie całości pracy magisterskiej wgranej do APD.	F2_m10(3)_1, F2_m10(3)_2, F2_m10(3)_3, F2_m10(3)_4, F2_m10(3)_5, F2_m10(3)_6, F2_m10(3)_7, F2_m10(3)_8, F2_m10(3)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m10(3)_fs_1	seminarium	Przedstawianie przez studentów kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, dyskusja, burza mózgów, formułowanie uwag dotyczących dalszego sposobu pracy.	18	Kompletowanie literatury, sporządzanie notatek, analiza zebranego materiału. Pisanie kolejnych części pracy magisterskiej, redakcja tekstu.	132	F2_m10(3)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium ogólnofilozoficzne I

**Kod modułu:** F2\_m7(l)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m7(l)_1	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego autora lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na Seminarium ogólnofilozoficznym I.	F2_K_W11	5
F2_m7(l)_2	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami omawianymi na Seminarium ogólnofilozoficznym I.	F2_K_U05	2
F2_m7(l)_3	Określa stopień doniosłości (relevancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji prezentowanej podczas Seminarium ogólnofilozoficznego I.	F2_K_U06	2
F2_m7(l)_4	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U16	2
F2_m7(l)_5	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	3
F2_m7(l)_6	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	3
F2_m7(l)_7	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	F2_K_K03	1
F2_m7(l)_8	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury zwłaszcza w obszarze badań prezentowanym na Seminarium ogólnofilozoficznym I.	F2_K_W01	2
F2_m7(l)_9	Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych.	F2_K_U15	2

**3. Opis modułu**

Opis	
------	--

	Seminarium ogólnofilozoficzne I stanowi sposobność zmierzenia się studenta z problemami, przed jakimi staje naukowiec. Student ma możliwość wysłuchania prelekcji na wybrany temat, nad którym pracuje referent (lub grupa badawcza) a następnie przysłuchania się dyskusji, jaka towarzyszy prezentowanemu tekstowi. Student wreszcie, co niezwykle cenne, sam może w dyskusji uczestniczyć. W ten sposób wprawia się w pracy naukowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m7(l)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m7(l)_1, F2_m7(l)_2, F2_m7(l)_3, F2_m7(l)_4, F2_m7(l)_5, F2_m7(l)_6, F2_m7(l)_7, F2_m7(l)_8, F2_m7(l)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m7(l)_fs_1	seminarium	Analiza problemów i dyskusja nad kwestiami przedstawianymi przez prelegentów na kolejnych zajęciach, burza mózgów.	18	Lektura uzupełniająca, wyszukiwanie i analiza tekstów do pracy zaliczeniowej.	82	F2_m7(l)_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium ogólnofilozoficzne II

**Kod modułu:** F2\_m7(II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2_m7(II)_1	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego autora lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na Seminarium ogólnofilozoficznym II.	F2_K_W11	5
F2_m7(II)_2	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami omawianymi na Seminarium ogólnofilozoficznym II.	F2_K_U05	3
F2_m7(II)_3	Określa stopień doniosłości (relevancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji prezentowanej podczas Seminarium ogólnofilozoficznego II.	F2_K_U06	3
F2_m7(II)_4	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U16	3
F2_m7(II)_5	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	3
F2_m7(II)_6	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	3
F2_m7(II)_7	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	F2_K_K03	1
F2_m7(II)_8	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury zwłaszcza w obszarze badań prezentowanym na Seminarium ogólnofilozoficznym II.	F2_K_W01	3
F2_m7(II)_9	Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych.	F2_K_U15	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--



	Seminarium ogólnofilozoficzne II stanowi sposobność zmierzenia się studenta z problemami, przed jakimi staje naukowiec. Student ma możliwość wysłuchania prelekcji na wybrany temat, nad którym pracuje referent (lub grupa badawcza) a następnie przysłuchania się dyskusji, jaka towarzyszy prezentowanemu tekstowi. Student wreszcie, co niezwykle cenne, sam może w dyskusji uczestniczyć. W ten sposób wprawia się w pracy naukowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m7(II)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m7(II)_1, F2_m7(II)_2, F2_m7(II)_3, F2_m7(II)_4, F2_m7(II)_5, F2_m7(II)_6, F2_m7(II)_7, F2_m7(II)_8, F2_m7(II)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m7(II)_fs_1	seminarium	Analiza problemów i dyskusja nad kwestiami przedstawianymi przez prelegentów na kolejnych zajęciach, burza mózgów.	18	Lektura uzupełniająca, wyszukiwanie i analiza tekstów do pracy zaliczeniowej.	82	F2_m7(II)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium ogólnofilozoficzne III

**Kod modułu:** F2\_m7(III)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m7(III)_1	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego autora lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na Seminarium ogólnofilozoficznym III.	F2_K_W11	5
F2_m7(III)_2	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami omawianymi na Seminarium ogólnofilozoficznym III.	F2_K_U05	4
F2_m7(III)_3	Określa stopień doniosłości (relewancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji prezentowanej podczas Seminarium ogólnofilozoficznego III.	F2_K_U06	4
F2_m7(III)_4	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U16	4
F2_m7(III)_5	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	3
F2_m7(III)_6	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	4
F2_m7(III)_7	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	F2_K_K03	2
F2_m7(III)_8	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury zwłaszcza w obszarze badań prezentowanym na Seminarium ogólnofilozoficznym III.	F2_K_W01	4
F2_m7(III)_9	Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych.	F2_K_U15	4

**3. Opis modułu**

Opis	
------	--

	Seminarium ogólnofilozoficzny III stanowi sposobność zmierzenia się studenta z problemami, przed jakimi staje naukowiec. Student ma możliwość wysłuchania prelekcji na wybrany temat, nad którym pracuje referent (lub grupa badawcza) a następnie przysłuchania się dyskusji, jaka towarzyszy prezentowanemu tekstowi. Student wreszcie, co niezwykle cenne, sam może w dyskusji uczestniczyć. W ten sposób wprawia się w pracy naukowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m7(III)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m7(III)_1, F2_m7(III)_2, F2_m7(III)_3, F2_m7(III)_4, F2_m7(III)_5, F2_m7(III)_6, F2_m7(III)_7, F2_m7(III)_8, F2_m7(III)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m7(III)_fs_1	seminarium	Analiza problemów i dyskusja nad kwestiami przedstawianymi przez prelegentów na kolejnych zajęciach, burza mózgów.	18	Lektura uzupełniająca, wyszukiwanie i analiza tekstów do pracy zaliczeniowej.	82	F2_m7(III)_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium ogólnofilozoficzne IV

**Kod modułu:** F2\_m7(IV)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2_m7(IV)_1	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego autora lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na Seminarium ogólnofilozoficznym IV.	F2_K_W11	5
F2_m7(IV)_2	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między тезami omawianymi na Seminarium ogólnofilozoficznym IV.	F2_K_U05	5
F2_m7(IV)_3	Określa stopień doniosłości (relevancji) stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji prezentowanej podczas Seminarium ogólnofilozoficznego IV.	F2_K_U06	5
F2_m7(IV)_4	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U16	4
F2_m7(IV)_5	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	4
F2_m7(IV)_6	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	5
F2_m7(IV)_7	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	F2_K_K03	3
F2_m7(IV)_8	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury zwłaszcza w obszarze badań prezentowanym na Seminarium ogólnofilozoficznym IV.	F2_K_W01	5
F2_m7(IV)_9	Stawia i bada hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych.	F2_K_U15	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Wykład ogólnofilozoficzny IV stanowi sposobność zmierzenia się studenta z problemami, przed jakimi staje naukowiec. Student ma możliwość wysłuchania wykładu na wybrany temat, nad którym pracuje referent (lub grupa badawcza) a następnie przysłuchania się dyskusji, jaka towarzyszy prezentowanemu tekstowi. Student wreszcie, co niezwykle cenne, sam może w dyskusji uczestniczyć. W ten sposób wprawia się w pracy naukowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m7(IV)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m7(IV)_1, F2_m7(IV)_2, F2_m7(IV)_3, F2_m7(IV)_4, F2_m7(IV)_5, F2_m7(IV)_6, F2_m7(IV)_7, F2_m7(IV)_8, F2_m7(IV)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m7(IV)_fs_1	seminarium	Analiza problemów i dyskusja nad kwestiami przedstawianymi przez prelegentów na kolejnych zajęciach, burza mózgów.	18	Lektura uzupełniająca, wyszukiwanie i analiza tekstów do pracy zaliczeniowej.	82	F2_m7(IV)_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Seminarium specjalizacyjne I

**Kod modułu:** F2\_m5(l)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m5(l)_1	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej w zakresie poruszonym na Proseminarium specjalizacyjnym I.	F2_K_W17	4
F2_m5(l)_2	Zna sposoby wyszukiwania informacji dotyczących pojęć, publikacji, wydawnictw oraz informacji związanych z tematyką omawianą na Proseminarium specjalizacyjnym I.	F2_K_W19	5
F2_m5(l)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pod kątem zagadnień omawianych na Proseminarium specjalizacyjnym I.	F2_K_U01	5
F2_m5(l)_4	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze (w tym projekty zespołowe) związane z filozoficznymi problemami omawianymi na Proseminarium specjalizacyjnym I.	F2_K_U02	3
F2_m5(l)_5	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne omawiane na Proseminarium specjalizacyjnym I w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	3
F2_m5(l)_6	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	3
F2_m5(l)_7	Potrafi opracować zagadnienie filozoficzne, związane z tematem Proseminarium specjalizacyjnego I, na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	3
F2_m5(l)_8	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych omawianych na Proseminarium specjalizacyjnym I, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	4
F2_m5(l)_9	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg.	F2_K_K02	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne I obejmuje zajęcia przygotowujące studentów do samodzielnej pracy naukowej. Tego rodzaju moduł jest poświęcony tematyce wyraźnie zawężonej do konkretnego zbioru szczegółowych zagadnień. W jego ściśle określonych ramach bada się szczegółowe problemy,
-------------	--

	pojęcia i stanowiska filozoficzne. Studenci uczestniczący w Seminarium specjalizacyjnym I biorą udział w licznych dyskusjach rozwijają warsztat badawczy i pogłębiają znajomość specjalistycznych zagadnień związanych ze studiowaną dyscypliną.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m5(l)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m5(l)_1, F2_m5(l)_2, F2_m5(l)_3, F2_m5(l)_4, F2_m5(l)_5, F2_m5(l)_6, F2_m5(l)_7, F2_m5(l)_8, F2_m5(l)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m5(l)_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata, prezentacja referatów.	18	Lektura uzupełniająca, wyszukiwanie i analiza tekstów do eseju zaliczeniowego lub referatu.	82	F2_m5(l)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Seminarium specjalizacyjne II

**Kod modułu:** F2\_m5(II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m5(II)_1	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej w zakresie poruszonym na Proseminarium specjalizacyjnym II.	F2_K_W17	4
F2_m5(II)_2	Zna sposoby wyszukiwania informacji dotyczących pojęć, publikacji, wydawnictw oraz informacji związanych z tematyką omawianą na Proseminarium specjalizacyjnym II.	F2_K_W19	5
F2_m5(II)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pod kątem zagadnień omawianych na Proseminarium specjalizacyjnym II.	F2_K_U01	5
F2_m5(II)_4	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze (w tym projekty zespołowe) związane z filozoficznymi problemami omawianymi na Proseminarium specjalizacyjnym II.	F2_K_U02	4
F2_m5(II)_5	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne omawiane na Proseminarium specjalizacyjnym II w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	4
F2_m5(II)_6	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	5
F2_m5(II)_7	Potrafi opracować zagadnienie filozoficzne, związane z tematem Proseminarium specjalizacyjnego II, na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	4
F2_m5(II)_8	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych omawianych na Proseminarium specjalizacyjnym II, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	5
F2_m5(II)_9	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg.	F2_K_K02	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne II obejmuje zajęcia przygotowujące studentów do samodzielnej pracy naukowej. Tego rodzaju moduł jest poświęcony tematyce wyraźnie zawężonej do konkretnego zbioru szczegółowych zagadnień. W jego ściśle określonych ramach bada się szczegółowe problemy,
-------------	---



	pojęcia i stanowiska filozoficzne. Studenci uczestniczący w Seminarium specjalizacyjnym II biorą udział w licznych dyskusjach rozwijają warsztat badawczy i pogłębiają znajomość specjalistycznych zagadnień związanych ze studiowaną dyscypliną.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m5(II)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m5(II)_1, F2_m5(II)_2, F2_m5(II)_3, F2_m5(II)_4, F2_m5(II)_5, F2_m5(II)_6, F2_m5(II)_7, F2_m5(II)_8, F2_m5(II)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m5(II)_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata, prezentacja referatów.	18	Lektura uzupełniająca, wyszukiwanie i analiza tekstów do eseju zaliczeniowego lub referatu.	82	F2_m5(II)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Seminarium specjalizacyjne III

**Kod modułu:** F2\_m5(III)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m5(III)_1	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej w zakresie poruszonym na Seminarium specjalizacyjnym III.	F2_K_W17	4
F2_m5(III)_2	Zna sposoby wyszukiwania informacji dotyczących pojęć, publikacji, wydawnictw oraz informacji związanych z tematyką omawianą na Seminarium specjalizacyjnym II.	F2_K_W19	3
F2_m5(III)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pod kątem zagadnień omawianych na Seminarium specjalizacyjnym I.	F2_K_U01	4
F2_m5(III)_4	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze (w tym projekty zespołowe) związane z filozoficznymi problemami omawianymi na Seminarium specjalizacyjnym III.	F2_K_U02	4
F2_m5(III)_5	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne omawiane na Seminarium specjalizacyjnym III w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	3
F2_m5(III)_6	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	4
F2_m5(III)_7	Potrafi opracować zagadnienie filozoficzne, związane z tematem Seminarium specjalizacyjnego III, na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	4
F2_m5(III)_8	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych omawianych na Seminarium specjalizacyjnym III, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	3
F2_m5(III)_9	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg.	F2_K_K02	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne III obejmuje zajęcia przygotowujące studentów do samodzielnej pracy naukowej. Tego rodzaju moduł jest poświęcony tematyce wyraźnie zawężonej do konkretnego zbioru szczegółowych zagadnień. W jego ściśle określonych ramach bada się szczegółowe problemy,

	pojęcia i stanowiska filozoficzne. Studenci uczestniczący w Seminarium specjalizacyjnym III biorą udział w licznych dyskusjach rozwijają warsztat badawczy i pogłębiają znajomość specjalistycznych zagadnień związanych ze studiowaną dyscypliną.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m5(III)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m5(III)_1, F2_m5(III)_2, F2_m5(III)_3, F2_m5(III)_4, F2_m5(III)_5, F2_m5(III)_6, F2_m5(III)_7, F2_m5(III)_8, F2_m5(III)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m5(I)_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata, prezentacja referatów.	18	Lektura uzupełniająca, wyszukiwanie i analiza tekstów do eseju zaliczeniowego lub referatu.	82	F2_m5(III)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Seminarium specjalizacyjne IV

**Kod modułu:** F2\_m5(IV)\_fs\_1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m5(IV)_1	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej w zakresie poruszonym na Seminarium specjalizacyjnym IV.	F2_K_W17	4
F2_m5(IV)_2	Zna sposoby wyszukiwania informacji dotyczących pojęć, publikacji, wydawnictw oraz informacji związanych z tematyką omawianą na Seminarium specjalizacyjnym IV.	F2_K_W19	4
F2_m5(IV)_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pod kątem zagadnień omawianych na Seminarium specjalizacyjnym IV.	F2_K_U01	4
F2_m5(IV)_4	Samodzielnie zdobywa wiedzę i poszerza umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze (w tym projekty zespołowe) związane z filozoficznymi problemami omawianymi na Seminarium specjalizacyjnym IV.	F2_K_U02	5
F2_m5(IV)_5	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne omawiane na Seminarium specjalizacyjnym IV w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	4
F2_m5(IV)_6	Ujawnia wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określa wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów.	F2_K_U09	5
F2_m5(IV)_7	Potrafi opracować zagadnienie filozoficzne, związane z tematem Seminarium specjalizacyjnego IV, na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	4
F2_m5(IV)_8	Rekonstruuje i konstruuje argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych omawianych na Seminarium specjalizacyjnym IV, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice.	F2_K_U17	4
F2_m5(IV)_9	Samodzielnie podejmuje i inicjuje działania profesjonalne; planuje i organizuje ich przebieg.	F2_K_K02	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Seminarium specjalizacyjne IV obejmuje zajęcia przygotowujące studentów do samodzielnej pracy naukowej. Tego rodzaju moduł jest poświęcony tematyce wyraźnie zawężonej do konkretnego zbioru szczegółowych zagadnień. W jego ściśle określonych ramach bada się szczegółowe

	problemy, pojęcia i stanowiska filozoficzne. Studenci uczestniczący w Seminarium specjalizacyjnym IV biorą udział w licznych dyskusjach rozwijają warsztat badawczy i pogłębiają znajomość specjalistycznych zagadnień związanych ze studiowaną dyscypliną.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m5(IV)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m5(IV)_1, F2_m5(IV)_2, F2_m5(IV)_3, F2_m5(IV)_4, F2_m5(IV)_5, F2_m5(IV)_6, F2_m5(IV)_7, F2_m5(IV)_8, F2_m5(IV)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m5(IV)_fs_1	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, burza mózgów, debata, prezentacja referatów.	18	Lektura uzupełniająca, wyszukiwanie i analiza tekstów do eseju zaliczeniowego lub referatu.	82	F2_m5(IV)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translatorium cz. 1

**Kod modułu:** F2\_m9(1)

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m9(1)_1	Zna terminologię stosowaną w wybranej subdyscyplinie filozoficznej.	F2_K_W04 F2_K_W07	3 3
F2_m9(1)_2	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego.	F2_K_W18	3
F2_m9(1)_3	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	2
F2_m9(1)_4	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny i z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny.	F2_K_U04 F2_K_U12 F2_K_U13 F2_K_W07 F2_K_W19	3 3 3 3 3
F2_m9(1)_5	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym czytając, tłumacząc i referując prace dotyczące wybranej tematyki filozoficznej.	F2_K_K02 F2_K_U13	3 3
F2_m9(1)_6	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	F2_K_K03	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu zaznajomić studenta z zagadnieniami związanymi z procesem translacji tekstu – z wybranego języka obcego na język polski i odwrotnie. Student zaznajamia się z zasadami publikacji profesjonalnego tekstu akademickiego, jak również z podstawowymi informacjami o charakterystyce potencjalnych odbiorców takiej publikacji. Zna specyfikę terminologii filozoficznej oraz potrafi wpisać się w ewentualnie istniejącą już tradycję translatorską. Efektem końcowym uczenia się w ramach tego modułu winna być umiejętność samodzielnego zrozumienia i przekładu specjalistycznego tekstu filozoficznego.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.
--------------------------	------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m9(1)_w_1	Zaliczenie	Na podstawie prac tłumaczeniowych z języka obcego na język polski i z języka polskiego na język obcy oraz na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m9(1)_1, F2_m9(1)_2, F2_m9(1)_3, F2_m9(1)_4, F2_m9(1)_5, F2_m9(1)_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m9(1)_fs_1	warsztat	Przekład i analiza tekstów obcojęzycznych, praca z pomocami naukowymi, praca w grupach.	10	Praca ze słownikiem, przeszukiwanie internetowych baz danych, samodzielne tłumaczenie tekstów filozoficznych z języka obcego na polski i z języka polskiego na obcy.	15	F2_m9(1)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translatorium cz. 2

**Kod modułu:** F2\_m9(2)

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m9(2)_1	Zna terminologię stosowaną w wybranej subdyscyplinie filozoficznej.	F2_K_W04 F2_K_W07	5 5
F2_m9(2)_2	Ma gruntowną znajomość metod interpretacji tekstu filozoficznego.	F2_K_W18	4
F2_m9(2)_3	Identyfikuje typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych.	F2_K_U08	4
F2_m9(2)_4	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst filozoficzny i z języka polskiego na wybrany język obcy własny tekst filozoficzny.	F2_K_U04 F2_K_U12 F2_K_U13 F2_K_W04 F2_K_W07 F2_K_W19	5 5 5 5 4 5
F2_m9(2)_5	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym czytając, tłumacząc i referując prace dotyczące wybranej tematyki filozoficznej.	F2_K_K02 F2_K_U13	4 5
F2_m9(2)_6	Dostrzega i formułuje problemy etyczne związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazuje aktywność w rozwiązywaniu tych problemów.	F2_K_K03	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu zaznajomić studenta z zagadnieniami związanymi z procesem translacji tekstu – z wybranego języka obcego na język polski i odwrotnie. Student zaznajamia się z zasadami publikacji profesjonalnego tekstu akademickiego, jak również z podstawowymi informacjami o charakterystyce potencjalnych odbiorców takiej publikacji. Zna specyfikę terminologii filozoficznej oraz potrafi wpisać się w ewentualnie istniejącą już tradycję translatorską. Efektem końcowym uczenia się w ramach tego modułu winna być umiejętność samodzielnego zrozumienia i przekładu
-------------	---



	specjalistycznego tekstu filozoficznego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m9(2)_w_1	Zaliczenie	Na podstawie prac tłumaczeniowych z języka obcego na język polski i z języka polskiego na język obcy oraz na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m9(2)_1, F2_m9(2)_2, F2_m9(2)_3, F2_m9(2)_4, F2_m9(2)_5, F2_m9(2)_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m9(2)_fs_1	warsztat	Przekład i analiza tekstów obcojęzycznych, praca z pomocami naukowymi, praca w grupach.	10	Praca ze słownikiem, przeszukiwanie internetowych baz danych, samodzielne tłumaczenie tekstów filozoficznych z języka obcego na polski i z języka polskiego na obcy.	40	F2_m9(2)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia współczesnych nauk społecznych

**Kod modułu:** F2\_m2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m2_1	Zna i rozumie zależności między filozofią i naukami społecznymi na poziomie umożliwiającym pracę interdyscyplinarną.	F2_K_W03 F2_K_W13	3 3
F2_m2_2	Ma szeroką wiedzę o normach konstytuujących i regulujących współczesne struktury i instytucje społeczne oraz o źródłach tych norm, ich naturze lub sposobach wpływania na ludzkie zachowania.	F2_K_W05 F2_K_W13	4 4
F2_m2_3	Rozumie wpływ norm na psychikę człowieka lub rozumie wpływ norm społecznych na kształt życia indywidualnego i społecznego.	F2_K_W06	4
F2_m2_4	Ma poszerzoną wiedzę o relacjach zachodzących między różnymi determinantami społecznymi, a także o związanych z nimi badaniach z obszaru współczesnych nauk społecznych.	F2_K_W14	5
F2_m2_5	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym one podlegają lub o wpływie psychiki człowieka na relacje zachodzące między jednostkami i grupami społecznymi.	F2_K_W15	5
F2_m2_6	Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na struktury i instytucje społeczne lub o psychologicznych uwarunkowaniach współczesnego życia społecznego.	F2_K_W16	5
F2_m2_7	Prowadzi, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą na temat współczesnej problematyki psychologicznej, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych.	F2_K_U16	1
F2_m2_8	Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla samopoznania i formowania się więzi społecznych.	F2_K_K06	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu Wybrane zagadnienia współczesnych nauk społecznych jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami współczesnej psychologii lub socjologii. Chodzi o poznanie głównych problemów psychologicznych (np. uzależnienia behawioralne; emocje i ich rola w procesach poznawczych; granice samopoznania; grywalizacja itp.) lub socjologicznych zarówno w ujęciu globalnym, europejskim jak i polskim wraz z ich wpływem na kondycję współczesnego człowieka, tworzonego przez niego komórek społecznych oraz społeczeństw.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	brak
--------------------------	------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m2_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m2_1, F2_m2_2, F2_m2_3, F2_m2_4, F2_m2_5, F2_m2_6, F2_m2_7, F2_m2_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m2_fs_1	konwersatorium	Analiza i interpretacja tekstów, dyskusja, burza mózgów.	15	Lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających.	60	F2_m2_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filozofia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny I

**Kod modułu:** F2\_m6(I)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
F2_m6(I)_1	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.	F2_K_W01	3
F2_m6(I)_2	Zna podstawową terminologię filozoficzną związaną z tematyką omawianą na Wykładzie monograficznym I.	F2_K_W04 F2_K_W19	3 2
F2_m6(I)_3	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na Wykładzie monograficznym I.	F2_K_W11	2
F2_m6(I)_4	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym podlegają.	F2_K_W15 F2_K_W16	1 1
F2_m6(I)_5	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej, do której należą badania omawiane na Wykładzie monograficznym I.	F2_K_W17	3
F2_m6(I)_6	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami omawianymi na Wykładzie monograficznym I oraz w podanej literaturze przedmiotu.	F2_K_K02 F2_K_U02 F2_K_U05	2 2 3
F2_m6(I)_7	Określa stopień doniosłości (relewancji) tez stawianych na Wykładzie monograficznym I dla badanego problemu lub argumentacji.	F2_K_U06	4
F2_m6(I)_8	Opracowuje zagadnienie filozoficzne związane z tematyką Wykładu monograficznego specjalizacyjnego I na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	3
F2_m6(I)_9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wykład monograficzny I ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem filozoficznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji filozoficznej, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach, ich interpretacją i krytyką. Wykład ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym kontekście filozoficznym. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczania się problemowego podejścia do zagadnień filozoficznych, zyskania umiejętności wyróżniania poszczególnych kwestii, analizowania, ale i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania). Student zyskuje wiedzę o miejscu i znaczeniu wybranego problemu filozoficznego w całości filozofii oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej wybranego zagadnienia. Samodzielnie wybiera, analizuje, krytykuje i ocenia, informacje ze źródeł.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m6(l)_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m6(l)_1, F2_m6(l)_2, F2_m6(l)_3, F2_m6(l)_4, F2_m6(l)_5, F2_m6(l)_6, F2_m6(l)_7, F2_m6(l)_8, F2_m6(l)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m6(l)_fs_1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji.	18	Lektura tekstów; opracowanie, na podstawie samodzielnie dobranej literatury, zagadnienia związanego z tematyką zajęć; przygotowanie do egzaminu.	82	F2_m6(l)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny II

**Kod modułu:** F2\_m6(II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m6(II)_1	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.	F2_K_W01	3
F2_m6(II)_2	Zna podstawową terminologię filozoficzną związaną z tematyką omawianą na Wykładzie monograficznym II.	F2_K_W04	3
F2_m6(II)_3	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na Wykładzie monograficznym II.	F2_K_W11	3
F2_m6(II)_4	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym podlegają.	F2_K_W10 F2_K_W12 F2_K_W15 F2_K_W20	2 3 2 3
F2_m6(II)_5	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej, do której należą badania omawiane na Wykładzie monograficznym II.	F2_K_U05 F2_K_W17	3 3
F2_m6(II)_6	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami omawianymi na Wykładzie monograficznym II oraz w podanej literaturze przedmiotu.	F2_K_U05 F2_K_U08 F2_K_U09	3 3 3
F2_m6(II)_7	Określa stopień doniosłości (relevancji) tez stawianych na Wykładzie monograficznym II dla badanego problemu lub argumentacji.	F2_K_U06	4
F2_m6(II)_8	Opracowuje zagadnienie filozoficzne związane z tematyką Wykładu monograficznego specjalizacyjnego II na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	4
F2_m6(II)_9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Wykład monograficzny II ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem filozoficznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji filozoficznej, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach, ich interpretacją i krytyką. Wykład ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym kontekście filozoficznym. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczania się problemowego podejścia do zagadnień filozoficznych, zyskania umiejętności wyróżniania poszczególnych kwestii, analizowania, ale i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania). Student zyskuje wiedzę o miejscu i znaczeniu wybranego problemu filozoficznego w całości filozofii oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej wybranego zagadnienia. Samodzielnie wybiera, analizuje, krytykuje i ocenia, informacje ze źródeł.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
F2_m6(II)_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m6(II)_1, F2_m6(II)_2, F2_m6(II)_3, F2_m6(II)_4, F2_m6(II)_5, F2_m6(II)_6, F2_m6(II)_7, F2_m6(II)_8, F2_m6(II)_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
F2_m6(II)_fs_1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji.	18	Lektura tekstów; opracowanie, na podstawie samodzielnie dobranej literatury, zagadnienia związanego z tematyką zajęć; przygotowanie do egzaminu.	82	F2_m6(II)_w_1

1.	Nazwa kierunku	filozofia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny III

**Kod modułu:** F2\_m6(III)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
F2_m6(III)_1	Ma wszechstronną znajomość i dogłębne rozumienie roli refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.	F2_K_W01	4
F2_m6(III)_2	Zna podstawową terminologię filozoficzną związaną z tematyką omawianą na Wykładzie monograficznym III.	F2_K_W04	3
F2_m6(III)_3	Wszechstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej omawianej na Wykładzie monograficznym III.	F2_K_W11	4
F2_m6(III)_4	Ma wiedzę o rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i o prawidłowościach, którym podlegają.	F2_K_W15	4
F2_m6(III)_5	Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej, do której należą badania omawiane na Wykładzie monograficznym III.	F2_K_W17	4
F2_m6(III)_6	Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami omawianymi na Wykładzie monograficznym III oraz w podanej literaturze przedmiotu.	F2_K_U05	4
F2_m6(III)_7	Określa stopień doniosłości (relewancji) tez stawianych na Wykładzie monograficznym III dla badanego problemu lub argumentacji.	F2_K_U06	5
F2_m6(III)_8	Opracowuje zagadnienie filozoficzne związane z tematyką Wykładu monograficznego specjalizacyjnego III na podstawie samodzielnie dobranej literatury, stosując oryginalne podejścia i uwzględniając nowe osiągnięcia w zakresie filozofii.	F2_K_U11	5
F2_m6(III)_9	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	F2_K_K01	4

**3. Opis modułu**

Opis	Wykład monograficzny III ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem filozoficznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji filozoficznej, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach, ich interpretacją i krytyką. Wykład ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym kontekście filozoficznym. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczania się
------	--



	problemowego podejścia do zagadnień filozoficznych, zyskania umiejętności wyróżniania poszczególnych kwestii, analizowania, ale i widzenia ich w szerszej całości (syntetyzowania). Student zyskuje wiedzę o miejscu i znaczeniu wybranego problemu filozoficznego w całości filozofii oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej wybranego zagadnienia. Samodzielnie wybiera, analizuje, krytykuje i ocenia, informacje ze źródeł.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
F2_m6(III)_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	F2_m6(III)_1, F2_m6(III)_2, F2_m6(III)_3, F2_m6(III)_4, F2_m6(III)_5, F2_m6(III)_6, F2_m6(III)_7, F2_m6(III)_8, F2_m6(III)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
F2_m6(III)_fs_1	wykład	Wykład akademicki z elementami dyskusji	18	Lektura tekstów; opracowanie, na podstawie samodzielnie dobranej literatury, zagadnienia związanego z tematyką zajęć; przygotowanie do egzaminu.	82	F2_m6(III)_w_1