

## CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	<b>kognitywistyka</b> [Cognitive Science]
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0223 (Filozofia i etyka)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Kognitywistyka to nowoczesny, interdyscyplinarny kierunek studiów, który realizuje „Strategię Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020-2025” przyjętą przez Senat Uniwersytetu Śląskiego w 2019 r. oraz „Misję Uniwersytetu Śląskiego”. Dokumenty te określają ogólnouczelniany cel, którym jest przekształcenie Uniwersytetu Śląskiego w uczelnię badawczą o ugruntowanej międzynarodowej pozycji i renomie.</p> <p>- Kognitywistyka jest jednym z trzech kierunków studiów prowadzonych przez Instytut Filozofii. Realizuje się tu badania w zakresie nauk humanistycznych oraz badania o charakterze interdyscyplinarnym. Wykonują je poszczególne zespoły badawcze. Oprócz tradycyjnych badań z zakresu historii filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej, współczesnej, najnowszej, historii filozofii polskiej, filozofii systemowej, filozofii systematycznej, metodologii nauk, logiki, epistemologii, ontologii, etyki i estetyki Instytut Filozofii realizuje również badania związane z kognitywistyką dotyczące, filozofii języka czy filozofii umysłu.</p> <p>- Należy pamiętać, że Kognitywistyka łączy takie dyscypliny jak biologia, neuronauka, lingwistyka, psychologia, filozofia, badania nad sztuczną inteligencją, logika oraz informatyka. Dlatego studia kognitywistyczne powstały w ścisłej współpracy z innymi jednostkami i pracownikami naukowymi Uniwersytetu Śląskiego, przede wszystkim z pracownikami Wydziału Nauk Przyrodniczych oraz Wydziału Nauk Ścisłych i Technicznych. Przyrodnicy mają doświadczenie w badaniach neurobiologicznych i wykorzystują podstawy neurokognitywistyki w dydaktyce. Badania z zakresu nowoczesnych technologii i informatyki prezentowane są przez pracowników z Wydziału Nauk Ścisłych i Technicznych. Różnorodny zbiór badań znajduje bezpośrednie odzwierciedlenie w programie studiów.</p> <p>- Wykładowcy prowadzący zajęcia na kierunku Kognitywistyka poszerzają swoje kompetencje dydaktyczne w zakresie wykorzystywania nowych technologii, biorąc udział w szkoleniach, a także współtworząc i realizując międzynarodowe projekty takie jak E-Learning Prospects for Humanities (ELEPHANT). W ofercie dydaktycznej Instytutu Filozofii znajdują się kursy wspomagane metodami e-learningowymi.</p> <p>- Na kierunku Kognitywistyka wdrażany jest model nauczania oparty na zasadach tutoringu. To tryb prowadzenia zajęć skupiony na zindywidualizowanej i dopasowanej do potrzeb konkretnego studenta ścieżce kształcenia o charakterze projektowo-problemowym (programy: Mistrzowie Dydaktyki, Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany, czy Uniwersytet Humanistów w Uniwersytecie Śląskim).</p> <p>- Kognitywistyka jest kierunkiem, który może przynieść rozstrzygnięcia i korzyści praktyczne. Wyniki badań kognitywistycznych na całym świecie wykorzystywane są w bardzo wielu dziedzinach, począwszy od zastosowań sztucznej inteligencji, przez neuroprotektę, terapie lezji, po ulepszanie interfejsów użytkownika czy wspomaganie dydaktyki. Studenci kognitywistyki mogą podejmować współpracę ze specjalistami z tych i innych dziedzin. Na obecności absolwentów Kognitywistyki na Śląsku skorzysta cały region.</p> <p>- Kognitywistyka wpisuje się w koncepcję uniwersytetu dostępnego i otwartego. Wykładowcy prowadzący zajęcia na kierunku posiadają</p>

		<p>bogate doświadczenie w popularyzacji treści naukowych, choćby przez uczestnictwo w kolejnych edycjach Śląskiego Festiwalu Nauki, Dni Darwina, Dni Mózgu czy częstych wykładach i warsztatach prowadzonych w szkołach.</p> <p>Kognitywistyka jest kierunkiem interdyscyplinarnym. Stanowi unikatowe połączenie różnych obszarów wiedzy i nie mieści się w sztywnych ramach podziału na nauki ścisłe i humanistyczne. Zyskuje na tym profil absolwentów. Rozumieją funkcjonowanie ludzkiego organizmu, wiedzą jak działają sztuczne sieci neuronowe, czy ogólnie sztuczna inteligencja, pojmują również ścisły świat matematyki i abstrakcyjne rozważania filozofów, a co najważniejsze potrafią odnieść tę wiedzę do zagadnień życia codziennego. Takie wykształcenie pozwala absolwentom kognitywistyki łatwo odnaleźć się na rynku pracy.</p> <p>Poznanie jest jedną z podstawowych czynności organizmów, a wyniki badań kognitywistyki wpływają na nasze rozumienie funkcji poznawczych i procesów, w które są one zaangażowane. Dlatego kognitywistyka jest splotem pytań, na które odpowiedzieć można jedynie łącząc różne dyscypliny. Nowoczesna uczelnia nie może ignorować kognitywistyki, a jej obecność otwiera możliwości nowatorskich badań.</p>
9.	Liczba semestrów	4
10.	Tytuł zawodowy	magister
11.	Specjalności	nie dotyczy
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	nie dotyczy
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>[dyscyplina wiodąca]</i> filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 53%</li> <li>• nauki biologiczne (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 27%</li> <li>• informatyka techniczna i telekomunikacja (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych): 8%</li> <li>• matematyka (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 5%</li> <li>• psychologia (dziedzina nauk społecznych): 4%</li> <li>• językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 3%</li> </ul>
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>[dyscyplina wiodąca]</i> filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 53%</li> <li>• nauki biologiczne (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 27%</li> <li>• informatyka techniczna i telekomunikacja (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych): 8%</li> <li>• matematyka (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 5%</li> <li>• psychologia (dziedzina nauk społecznych): 4%</li> <li>• językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 3%</li> </ul>
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	120
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	49%
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub	120

	innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	Nie dotyczy.
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	Student wybiera promotora pracy dyplomowej z listy seminariów dyplomowych, dostępnych w danym roku akademickim, a następnie rejestruje się na wybrane seminarium w systemie USOS. Student wraz z promotorem ustala temat pracy i w ciągu trzech semestrów realizuje poszczególne efekty uczenia się założone w opisie modułu. Egzamin magisterski składany jest w formie ustnej przed komisją powołaną przez Instytut Filozofii, która składa się z przewodniczącego i dwóch członków (promotora pracy i recenzenta pracy). Procedura składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych jest zgodna z Zarządzeniem nr 16 Rektora UŚ w Katowicach z dnia 28.01.2015 roku.
21.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	Nie dotyczy.
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	0

<p>23. Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów;</li> <li>• na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</li> </ul>	<p>120</p>
<p>24. Ogólna charakterystyka kierunku</p>	<p>Kognitywistyka korzysta z wielu źródeł. Interdyscyplinarne badania nad umysłem, procesami poznawczymi, ich neurobiologicznym podłożem, badania sztucznej inteligencji, korzystające ze zdobyczy informatyki, odwołujące się do psychologii, językoznawstwa i filozofii umysłu kształtują profil absolwenta kierunku. Potrafi on wszechstronnie analizować problemy i konflikty, wskazując ich podłoże. Stosuje narzędzia różnych dyscyplin takich jak logika, teoria poznania, neurobiologia czy informatyka. Posiada zaawansowaną wiedzę na temat zachowania człowieka, objętą zakresem psychofizjologii, etologii, socjobiologii, czy memetyki. Nieobce są mu również języki programowania, uczenie maszynowe oraz analiza tekstów.</p> <p>Kognitywistyka jako interdyscyplinarny kierunek kształcenia oparta zostanie na dwu, często wzajemnie się uzupełniających, tradycjach i sposobach prowadzenia badań – filozofii oraz biologii, które zostają wzbogacone o ważne w kognitywistyce elementy informatyki i metod obliczeniowych. W wyznaczonych w ten sposób ramach mieścić się będą dodatkowo zagadnienia psychologiczne, lingwistyczne oraz antropologiczne. Współczesne badania neurobiologiczne, począwszy od neurobiologii komórkowej, neurochemii po socjobiologię i memetykę dają nową perspektywę funkcjonowania umysłu człowieka w świecie. Rozwijają nowoczesny obraz człowieka, dostarczając przyczynowo-skutkowych wyjaśnień dla zjawisk psychologicznych i społecznych, próbują dać odpowiedź na palące wyzwania współczesności. Zespolenie biologicznego rozumienia mechanizmów poznawczych z bogatą tradycją filozoficznych modeli, rozwiązań i problemów stawianych w ramach teorii poznania stanowi w dzisiejszej nauce podstawy nowych, ciekawych wyjaśnień, a także ubogaca wiedzę w takich dyscyplinach badawczych jak neurodydaktyka, neuroteologia czy neuromarketing.</p> <p>Studia drugiego stopnia mają nie tylko stanowić pogłębienie umiejętności, wiedzy oraz kompetencji absolwentów kognitywistyki stopnia pierwszego, lecz będą również ciekawą propozycją dla licencjatów kierunków takich jak biologia, filozofia, psychologia, matematyka, a także absolwentów studiów pierwszego stopnia uczelni technicznych.</p> <p>Absolwent studiów kognitywistycznych dysponować będzie wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami, które umożliwiają mu elastyczne dostosowanie się do rynku pracy, przede wszystkim do poszerzającego się ciągle procesu intelektualizacji pracy i znaczenia tzw. kompetencji miękkich, dających możliwości elastycznego reagowania na pojawiające się zmiany i wyzwania. Rozległa wiedza z różnych dziedzin (takich jak: filozofia, biologia, informatyka, matematyka, psychologia, językoznawstwo) pozwoli absolwentowi na pracę w wielu branżach – począwszy od działów R&amp;D przez firmy związane z IT, badaniami rynku i zachowań konsumenckich po pracę w laboratoriach. Absolwenci kognitywistyki to przyszli członkowie zespołów projektujących produkty interaktywne: programy, urządzenia, czy interfejsy urządzeń (np. strony internetowe) optymalizujące ludzkie działanie czy wspomagające działanie osób o upośledzonych funkcjach poznawczych (np. osób starszych) oraz osoby zatrudnione w jednym z nowych zawodów, wymagających specyficznych zdolności i wiedzy na temat działania ludzkiej umysłowości i stymulowania procesów poznawczych (mediator, specjalista do spraw kultury firmy, pracownik policji czy instytucji kulturalnych).</p> <p>Perspektywa społeczeństwa informacyjnego i społeczeństwa wiedzy wiąże się z koniecznością podjęcia wyzwań dotyczących nie tylko jednostek, lecz także działań w ramach określonych organizacji i instytucji. Absolwenci kognitywistyki uzyskają kompetencje pozwalające im wspierać procesy tworzenia, efektywnego działania i funkcjonowania odpowiednich zespołów, przede wszystkim poprzez</p>

		uruchomienie tkwiących w jednostkach i w określonych zbiorowościach twórczych możliwości. Aktywizacja kreatywnego potencjału i eliminacja istniejących w tym względzie barier i ograniczeń indywidualnych i instytucjonalnych jest dzisiaj koniecznym warunkiem działania i życia w globalizującym się, coraz bardziej interdyscyplinarnym świecie.
25.	Ogólna charakterystyka specjalności	Nie dotyczy.

## CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów kognitywistyka absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
<b>WIEDZA</b>		
KO2_W01	Ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych paradygmatach kognitywistyki w zakresie sposobów prowadzenia badań.	2018_P7S_WG
KO2_W02	Zna tradycje filozoficzne, istotne z punktu widzenia badań nad problemami poznania, wywodzące się z metodologii, epistemologii, etyki, estetyki, logiki i innych subdyscyplin filozofii.	2018_P7S_WG
KO2_W03	Zna założenia i metody opisu najważniejszych problemów kognitywistyki – potrafi zaproponować analizę funkcjonalną problemu, wskazać ewentualne metody obliczeniowe oraz przedstawić strategie możliwych rozwiązań w ramach subdyscyplin kognitywistyki.	2018_P7S_WG
KO2_W04	Rozumie wyzwania i teoretyczne problemy związane z projektem sztucznej inteligencji, a także zna obszary jej zastosowań.	2018_P7S_WG
KO2_W05	Ma wiedzę na temat nurtów badawczych w kognitywistyce ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych badań związanych z naukami empirycznymi.	2018_P7S_WG
KO2_W06	Zna terminologię stosowaną w poszczególnych subdyscyplinach kognitywistyki, zarówno polską, jak i angielską i potrafi właściwie operować pojęciami z dyscyplin współtworzących kognitywistykę.	2018_P7S_WG
KO2_W07	Rozumie zagadnienie pluralizmu eksplanacyjnego w kognitywistyce i potrafi korzystać z różnych sposobów wyjaśniania	2018_P7S_WG
KO2_W08	Zna problemy i dylematy, związane z kierunkami i perspektywami rozwoju badań kognitywistycznych.	2018_P7S_WK
KO2_W09	Zna związki kognitywistyki z innymi dyscyplinami naukowymi, a w jednym z wybranych obszarów (modułów) problemowych kognitywistyki ma szeroką wiedzę na temat tych związków.	2018_P7S_WK
KO2_W10	Rozumie naukowy, społeczny i kulturowy kontekst powstawania i przemian stanowisk kognitywistycznych.	2018_P7S_WK
KO2_W11	Zna zastosowanie koncepcji kognitywistycznych w sferze nauki, kultury i polityki; rozumie relacje pomiędzy tymi sferami a kognitywistyką.	2018_P7S_WK
KO2_W12	Zna rolę badań interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka, zarówno w kontekście, biologii, jak i społeczeństwa i kultury.	2018_P7S_WK
KO2_W13	Zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	2018_P7S_WK
KO2_W14	Zna neurobiologiczne mechanizmy funkcji psychicznych i procesów kognitywnych oraz ich uwarunkowania.	2018_P7S_WG
KO2_W15	Zna ewolucyjne i antropologiczne uwarunkowania funkcji psychicznych i procesów kognitywnych.	2018_P7S_WG
KO2_W16	Zna i rozumie praktyczne aspekty relacji między procesami kognitywnymi a rozwojem, kształceniem i wychowaniem człowieka.	2018_P7S_WG
KO2_W17	Zna metody i trendy badań neurokognitywnych a także modelowe doświadczenia oraz testy stosowane w kognitywistyce i neuronaukach.	2018_P7S_WG
KO2_W18	Zna pojęcia z algorytmik oraz metodologię programowania w wybranym języku programowania.	2018_P7S_WG
KO2_W19	Zna najnowsze paradygmaty i teorie w zakresie psychologii poznawczej i społecznej, i posiada wiedzę na temat zasad efektywnego łączenia paradygmatów w rozwiązywaniu konkretnych zagadnień praktycznych.	2018_P7S_WG
KO2_W20	Zna i rozumie rolę badań nad językiem w kognitywistyce oraz związek języka z procesami poznawczymi.	2018_P7S_WG

KO2_W21	Posiada wiedzę o strukturze i metodach nauk formalnych. Zna i rozumie specyfikę metodologiczną tych nauk. Posiada wiadomości w zakresie najważniejszych działów matematyki mających zastosowanie w kognitywistyce.	2018_P7S_WG
W_OOD	Ma pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów.	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
KO2_U01	Umie rozpoznać i zreferować problem badawczy, sytuując go w kontekście zagadnień filozoficznych oraz skonfrontować jego ewentualne rozwiązania, pochodzące z różnych dyscyplin, współtworzących kognitywistykę.	2018_P7S_UW
KO2_U02	Potrafi odnieść problemy kognitywistyki do ważnych zagadnień życia społecznego, wyzwań etycznych i gospodarczych.	2018_P7S_UW
KO2_U03	Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować informacje z różnych dyscyplin kognitywistycznych i wykorzystać te informacje do analizy problemów w zakresie kognitywistyki.	2018_P7S_UW
KO2_U04	Potrafi krytycznie ująć rozwiązania znanych problemów, dostrzec alternatywne koncepcje, a także zaproponować i sprawdzić własne hipotezy.	2018_P7S_UW
KO2_U05	Umie zdobywać wiedzę i poszukiwać rozwiązań w zakresie nauk kognitywnych w celu analizy zjawisk m.in. w życiu społecznym, w edukacji, w kulturze i sztuce, w gospodarce.	2018_P7S_UW
KO2_U06	Potrafi referować filozoficzne koncepcje umysłu oraz wskazać ich elementy, a także problemy i zagadnienia związane z nimi w modelach proponowanych przez inne subdyscypliny kognitywistyki oraz odnieść je do wyzwań współczesnej cywilizacji.	2018_P7S_UW
KO2_U07	Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe, w tym brać udział w dyskusji ze specjalistami w zakresie kognitywistyki, a także referować problemy, w sposób zrozumiały i jasny dla nie-kognitywistów.	2018_P7S_UK
KO2_U08	Umie dobierać i przedstawiać argumenty w języku polskim i angielskim, dotyczące wybranego problemu; argumentację rozpatruje w kontekście współczesnych dyskusji, najnowszych wyników badań oraz własnych dociekań.	2018_P7S_UK
KO2_U09	Porozumiewa się w języku obcym, posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych, dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu kognitywistyki w języku obcym.	2018_P7S_UK
KO2_U10	Potrafi wziąć udział w pracach zespołu badawczego, a także zaplanować badania takiego zespołu.	2018_P7S_UO
KO2_U11	Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkować w tym względzie innych.	2018_P7S_UU
KO2_U12	Potrafi interpretować procesy kognitywne w kategoriach neurobiologii oraz wyszukiwać, krytycznie oceniać i stosować w dyskusji i badaniach wiedzę przyrodniczą.	2018_P7S_UW
KO2_U13	Interpretuje zachowania człowieka i procesy kognitywne w kategoriach ewolucjonizmu oraz antropologii.	2018_P7S_UW
KO2_U14	Stosuje wiedzę o procesach kognitywnych do interpretacji i działań praktycznych związanych z kształceniem i wychowaniem człowieka.	2018_P7S_UW
KO2_U15	Umie zastosować wiedzę z różnych działów kognitywistyki do planowania i przeprowadzenia doświadczeń i testów badawczych.	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UW
KO2_U16	Wykorzystując dostępne narzędzia informatyczne potrafi zaimplementować / wykorzystać algorytmy sztucznej inteligencji.	2018_P7S_UW
KO2_U17	Student posiada umiejętność implementacji oprogramowania w wybranym języku programowania.	2018_P7S_UW
KO2_U18	Potrafi krytycznie analizować wyniki badań psychologicznych i konfrontować je z ustaleniami innych dyscyplin wiedzy.	2018_P7S_UW
KO2_U19	Potrafi rozstrzygnąć, czy problem poznawczy ma związek z zagadnieniami językoznawstwa i ewentualnie przedstawić analizę zagadnienia poznawczego w kategoriach lingwistyki.	2018_P7S_UW
KO2_U20	Umie posługiwać się aparatem matematycznym przy analizie problemów, konstrukcji modeli pojęciowych, opisie zagadnień kognitywistycznych.	2018_P7S_UW
U_OOD	Ma zaawansowane umiejętności stawiania pytań badawczych i analizowania problemów lub ich praktycznego rozwiązywania na podstawie pozyskanych treści oraz zdobytych doświadczeń praktycznych i umiejętności z zakresu wybranej dyscypliny nauki niezwiązanej z wiodącą dyscypliną kierunku studiów.	2018_P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
KO2_K01	Cechuje się otwartością na nowe idee i trendy badawcze w kognitywistyce.	2018_P7S_KK



KO2_K02	Śledząc najnowsze osiągnięcia i wyniki badań w ramach kognitywistyki i dyscyplin powiązanych, rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji.	2018_P7S_KK
KO2_K03	Jest gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	2018_P7S_KK
KO2_K04	Rozwija kompetencje organizacyjne, w zakresie planowania działań własnych i grupy z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych.	2018_P7S_KO
KO2_K05	Ma świadomość konieczności rozwijania własnych zdolności, rozumiejąc potrzebę systematycznego poszerzania swojej interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności poprzez udział w życiu naukowym.	2018_P7S_KO
KO2_K06	Jest gotów do podejmowania działań popularyzujących kognitywistykę i upowszechniania jej osiągnięcia.	2018_P7S_KR
KO2_K07	Jest gotów rozwijać dorobek kognitywistyki oraz działać na rzecz przestrzegania zasad etyki.	2018_P7S_KR
KO2_K08	Szanuje pracę intelektualną innych, respektuje prawa autorskie i chroni własność intelektualną.	2018_P7S_KR
KS_OOD	Rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy lub wykorzystywania umiejętności z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy.	2018_P7S_KK



## CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	—

### Moduły obligatoryjne

Moduły obligatoryjne								I rok						II rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Academic Writing (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	2		30	2									
2	Cognitive Science Paradigms (moduł dyplomowy)	EN	E	30	30		3	30		3									
3	Czynności kognitywne układu nerwowego	PL	E	30	10	20	4	10	20	4									
4	Filozoficzne modele umysłu (moduł dyplomowy)	PL	E	60	30	30	4	30	30	4									
5	Języki programowania I	PL	Z	30		30	3		30	3									
6	Mechanizmy ewolucji i antropogenezy	PL	E	30	15	15	3	15	15	3									
7	Psychologia ewolucyjna	PL	E	45	15	30	5	15	30	5									
8	Filozofia nauki (moduł dyplomowy)	PL	E	30	30		3				30		3						
9	Języki programowania II	PL	Z	30		30	3					30	3						
10	Matematyka dyskretna	PL	E	60	30	30	6				30	30	6						
11	Neuroestetyka	PL	Z	30		30	3					30	3						
12	Pracownia doświadczeń poznawczych i badań testowych (moduł dyplomowy)	PL	Z	15		15	2					15	2						
13	Etyka w naukach o poznaniu	PL	Z	30		30	3								30	3			
14	Gramatyka kognitywna	PL	E	45	15	30	4							15	30	4			
15	Teorie wiedzy i przekonań (moduł dyplomowy)	PL	E	60	30	30	6							30	30	6			
16	Uczenie maszynowe	PL	Z	30		30	3								30	3			
17	Neurobiologiczne podstawy wychowania i kształcenia	PL	Z	30	15	15	4										15	15	4
RAZEM Moduły obligatoryjne:				615	220	395	61	100	155	24	60	105	17	45	120	16	15	15	4

### Moduły fakultatywne

Moduły fakultatywne										I rok						II rok					
										rodzaj zajęć				semestr 1			semestr 2			semestr 3	
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Proseminarium I	–	Z	30		30	3		30	3											
2	Wykład fakultatywny	PL	Z	30	30		3	30		3											
3	Proseminarium II	–	Z	30		30	3					30	3								
4	Proseminarium interdyscyplinarne I	PL	Z	30		30	4					30	4								
5	Seminarium magisterskie cz. 1 (moduł dyplomowy)	PL	Z	15		15	3					15	3								
6	Translatorium tekstów kognitywistycznych (moduł dyplomowy)	PL	Z	15		15	3					15	3								
7	Konwersatorium specjalizacyjne I (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	4								30	4					
8	Moduł ogólnoakademicki	–	Z	30		30	2								30	2					

Moduły fakultatywne										I rok						II rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4				
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS														
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
9	Proseminarium III	–	Z	30		30	3								30	3					
10	Seminarium magisterskie cz. 2 (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	5								30	5					
11	Konwersatorium specjalizacyjne II (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	5											30	5		
12	Proseminarium interdyscyplinarne II	PL	Z	30		30	4											30	4		
13	Proseminarium IV	–	Z	30		30	3											30	3		
14	Seminarium magisterskie cz. 3 (moduł dyplomowy)	PL	Z	30		30	14											30	14		
RAZEM Moduły fakultatywne:				390	30	360	59	30	30	6	0	90	13	0	120	14	0	120	26		
RAZEM SEMESTRY:				1005	250	755	120	315	30		255	30		285	30		150	30			
OGÓŁEM								1005													

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku kognitywistyka.

**Legenda:**

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

## CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Academic Writing (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** KO2\_m3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m3_1	Student potrafi skonstruować tekst naukowy: wskazać i określić elementy jego struktury, sporządzić listę fraz i zwrotów dla każdej części, sporządzić listę najważniejszych pojęć w języku polskim i angielskim.	KO2_U09 KO2_W06	4 3
KO2_m3_2	Ma wiedzę na temat redakcji tekstu naukowego. Potrafi zredagować cudzy tekst, wskazując w nim konieczne poprawki, dotyczące zarówno języka, jak i kwestii formalnych. Wie jak pracuje zespół redakcyjny.	KO2_U10 KO2_W13	5 5
KO2_m3_3	Ma wiedzę na temat przebiegu procesu recenzji publikacji naukowych w czasopismach.	KO2_W13	5
KO2_m3_4	Potrafi ocenić czy dany tekst nadaje się do recenzji od strony formalnego przygotowania oraz poprawności językowej.	KO2_W13	4
KO2_m3_5	Zna i potrafi użyć typowe zwroty językowe, charakterystyczne dla wstępu, przedstawienia tezy, argumentacji, opisu badań i eksperymentów oraz podsumowania.	KO2_U04	2
KO2_m3_6	Docenia znaczenie stałego dokształcania się, pogłębiania kompetencji językowych i śledzenia rynku wydawniczego w dziedzinie kognitywistyki.	KO2_K05 KO2_U05 KO2_U11	3 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot wprowadza w arkana pisanie i redakcji prac naukowych w języku polskim i angielskim. Podczas zajęć zaprezentowane zostaną techniki strukturyzacji tekstu, argumentowania własnych racji, jasnego i możliwie prostego prezentowania tez i wyników badań, sporządzania bibliografii oraz przypisów. Jednym z ważnych elementów kursu jest wskazanie zestawu typowych fraz i środków stylistycznych stosowanych w pisaniu poszczególnych części tekstu oraz nauka redagowania i pracy na tekstach gotowych. Kurs wzbogacony zostanie o elementy translatoryki.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka angielskiego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m3_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m3_1, KO2_m3_2, KO2_m3_3, KO2_m3_4, KO2_m3_5, KO2_m3_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m3_fs_1	warsztat	Praca z tekstami oraz tłumaczeniami. Praca ze słownikami, wykonywanie ćwiczeń redakcyjnych oraz ćwiczeń w pisaniu wskazanych elementów tekstu.	30	Praca z tekstem (samodzielne ćwiczenia). Lektura artykułów naukowych i podręcznika.	30	KO2_m3_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Cognitive Science Paradigms (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** KO2\_m1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m1_1	Ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych paradygmatach kognitywistyki oraz zna tradycje filozoficzne, z których się wywodzą.	KO2_U19 KO2_W01 KO2_W02 KO2_W17 KO2_W19 KO2_W21	4 5 3 3 3 5
KO2_m1_2	Zna problemy związane ze sztuczną inteligencją oraz rodzaje badań w ramach obliczeniowej teorii umysłu.	KO2_U20 KO2_W04	3 5
KO2_m1_3	Zna polską i angielską terminologię stosowaną w podstawowych działach kognitywistyki oraz potrafi właściwie operować pojęciem paradygmatu i pojęciami pokrewnymi.	KO2_U09 KO2_W06	5 5
KO2_m1_4	Referuje zagadnienie pluralizmu eksplanacyjnego w kognitywistyce, rozpoznając do jakiego nurtu (paradygmatu) badawczego zaliczyć można wskazaną teorię.	KO2_U19 KO2_W07 KO2_W20 KO2_W21	4 3 4 4
KO2_m1_5	Zna rolę i znaczenie badań interdyscyplinarnych w rozwiązywaniu podstawowych problemów poznawczych kognitywistyki.	KO2_U15 KO2_U18 KO2_W12 KO2_W15 KO2_W21	4 4 4 4 3
KO2_m1_6	Zna reguły analizy funkcjonalnej, podstawowe założenia modularnych koncepcji umysłu oraz sposoby wyjaśniania ewolucyjnego		

	poszczególnych modułów poznawczych. Potrafi krytycznie ująć zagadnienia analizy funkcjonalnej, odmian teorii ewolucji i koncepcji modularnej.	KO2_U01 KO2_U04 KO2_U13	4 2 3
KO2_m1_7	Wie w jaki sposób odnajdywać określone pozycje bibliograficzne i szukać w literaturze opisów poszczególnych zagadnień związanych z paradygmatami kognitywistyki.	KO2_U05	2
KO2_m1_8	Śledząc najnowsze osiągnięcia i wyniki badań rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji dotyczących paradygmatów badań w kognitywistyce.	KO2_K02 KO2_U18	5 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zajęcia mają na celu przedstawienie podstawowych i ugruntowanych strategii prowadzenia badań w ramach kognitywistyki, takich jak funkcjonalizm, koneksjonizm, badania nad ucieleśnionym umysłem, psychologia ewolucyjna, modularyzm, neurobiologia i in. Paradygmaty prezentowane będą zarówno pod kątem procedur badawczych, kanonicznych eksperymentów i założycielskich hipotez, jak również pod kątem typowych metodologicznych sposobów uzyskiwania danych. Szczególny nacisk położony zostanie na filozoficzną genezę wskazanych paradygmatów oraz związane z nimi nieodłącznie filozoficzne problemy. Założeniem dydaktycznym zajęć jest umożliwienie studentom wyboru najbardziej atrakcyjnego ich zdaniem paradygmatu rozważania zagadnień kognitywistyki oraz wskazania podstaw pluralizmu eksplanacyjnego w naukach o poznaniu.
<b>Wymagania wstępne</b>	1. Znajomość podstawowych dyscyplin naukowych oraz działów filozofii. 2. Podstawowa wiedza z zakresu logiki i teorii argumentacji.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m1_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m1_1, KO2_m1_2, KO2_m1_3, KO2_m1_4, KO2_m1_5, KO2_m1_6, KO2_m1_7, KO2_m1_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m1_fs_1	wykład	Wykład multimedialny wsparty prezentacją z elementami dyskusji.	30	Praca z tekstem (lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających), przygotowanie do egzaminu.	60	KO2_m1_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Czynności kognitywne układu nerwowego

**Kod modułu:** KO2\_m5

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m5_1	Zna główne trendy i paradygmaty w zakresie sposobów badań i opisu czynności kognitywnych.	KO2_W01 KO2_W14 KO2_W17	4 4 4
KO2_m5_2	Zna polską i angielską terminologię i potrafi właściwie operować pojęciami stosowanymi w neurokognitywistyce.	KO2_U12 KO2_W06	5 5
KO2_m5_3	Zna powiązania neurokognitywistyki z innymi dyscyplinami naukowymi i rozumie ich znaczenie dla wyjaśniania czynności kognitywnych układu nerwowego.	KO2_W05 KO2_W09 KO2_W14	4 5 4
KO2_m5_4	Zna neurobiologiczne podłoże funkcji psychicznych i procesów kognitywnych oraz ich uwarunkowania molekularne i ewolucyjne.	KO2_U14 KO2_W17	5 4
KO2_m5_5	Zna rolę kontekstu biologicznego, społecznego i kulturowego w poznawaniu czynności kognitywnych człowieka.	KO2_W12	4
KO2_m5_6	Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować informacje z różnych dyscyplin kognitywistycznych i wykorzystać te informacje do analizy czynności kognitywnych układu nerwowego.	KO2_U03	4
KO2_m5_7	Potrafi interpretować procesy kognitywne w kategoriach neurobiologii oraz wyszukiwać, krytycznie oceniać i stosować w dyskusji, opracowaniach pisemnych i praktyce badawczej wiedzę przyrodniczą.	KO2_U12	4
KO2_m5_8	Cechuje się otwartością na nowe idee i trendy badawcze w neurokognitywistyce.	KO2_K01 KO2_U12	5 4
KO2_m5_9	Śledzi bieżące osiągnięcia i wyniki badań czynności kognitywnych układu nerwowego oraz rozwija w sobie zdolność ich krytycznej oceny.	KO2_K02 KO2_U12	5 5



### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem zajęć jest ugruntowanie wiedzy w zakresie metod badań neurobiologicznych stosowanych w poznawaniu zdolności kognitywnych człowieka. Problematyka obejmuje: mechanizmy przetwarzania informacji w układzie nerwowym, procesy spostrzegania, motywacje, emocje, mechanizmy reagowania z uwzględnieniem zachowania instynktownego i inteligentnego, zagadnienie świadomości i „wolnej woli”, jak również aspekty neurochemii z uwzględnieniem neurofarmakologii i uzależnień. Wynikiem uzyskanej wiedzy winna być zdolność do krytycznego i opartego na wiedzy przyrodniczej interpretowania psychizmu człowieka.</p> <p>Wykłady obejmują zagadnienia neurobiologicznych podstaw wolnej woli, świadomości, umysłowości człowieka w świecie mediów elektronicznych, pracy umysłowej z elementami neurofizjologii nauczania, memetyki.</p> <p>Laboratoria poświęcone będą analizie przetwarzania informacji w układzie nerwowym, neurochemii, wpływowi neurofarmaceutyków na percepcję i świadomość, badaniu uwagi, wybranym testom kognitywnym z baterii narzędzi diagnostycznych, testom relacji między osobowością, a wybranymi procesami kognitywnymi: spostrzeganiem i reagowaniem, badaniu pamięci i uczenia się oraz analizie wybranych materiałów źródłowych.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu nauk przyrodniczych.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m5_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m5_1, KO2_m5_2, KO2_m5_3, KO2_m5_4, KO2_m5_5, KO2_m5_6, KO2_m5_7
KO2_m5_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m5_2, KO2_m5_5, KO2_m5_6, KO2_m5_7, KO2_m5_8, KO2_m5_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m5_fs_1	wykład	Wykład problemowy z zagadnień dotyczących neurokognitywistyki, z użyciem środków audiowizualnych, w tym – tam, gdzie jest to zasadne – filmów oraz wirtualnych, interaktywnych modeli zjawisk.	10	Praca z lekturą uzupełniającą wskazaną przez prowadzącego, praca z podręcznikiem.	40	KO2_m5_w_1
KOG_m5_fs_2	laboratorium	Ćwiczenia laboratoryjne obejmują obserwacje przez studenta demonstracji przedstawianych przez prowadzącego oraz ocenę materiału źródłowego; student uczestniczy także – jako obiekt i obserwator – w pomiarach wybranych parametrów neurofizjologicznych i poznawczych, referuje i dyskutuje wnioski wynikające z przeprowadzonych pomiarów i obserwacji.	20	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych z zalecanego piśmiennictwa i źródeł internetowych, samodzielne wykonanie z użyciem komputera zadanych modułów wirtualnego laboratorium i sporządzenie stosownego protokołu do okazania prowadzącemu, dokończenie sprawozdań rozpoczętych podczas ćwiczeń.	30	KO2_m5_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Etyka w naukach o poznaniu

**Kod modułu:** KO2\_m14

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m14_1	Zna tradycje filozoficzne, istotne z punktu widzenia badań nad problemami poznania, wywodzące się z etyki i filozofii społecznej.	KO2_U06 KO2_W02	3 5
KO2_m14_2	Rozumie wyzwania i problemy moralne związane z projektem sztucznej inteligencji, a także zna formy regulacji w tym zakresie.	KO2_W04 KO2_W08	5 4
KO2_m14_3	Rozumie moralny, społeczny i kulturowy kontekst powstawania i przemian stanowisk kognitywistycznych.	KO2_W10	5
KO2_m14_4	Zna zastosowanie koncepcji neuroetycznych i z zakresu etyki techniki w sferze kultury i polityki; rozumie relacje pomiędzy tymi sferami a neuroetyką i etyką techniki.	KO2_K06 KO2_W11	4 5
KO2_m14_5	Umie rozpoznać i zreferować problem badawczy w kontekście zagadnień moralnych oraz skonfrontować te rozwiązania z innymi dyscyplinami współtworzącymi kognitywistykę.	KO2_U01	5
KO2_m14_6	Potrafi odnieść kwestie rozważane w ramach etyki dotyczącej nauk o poznaniu do problemów jakie stwarza rozwój technologii i cyberkultura.	KO2_K02 KO2_U02 KO2_U03	3 5 5
KO2_m14_7	Jest gotów do zmiany opinii dotyczących kwestii etycznych w świetle dostępnych danych i argumentów.	KO2_K03 KO2_U07	5 4
KO2_m14_8	Jest gotów rozwijać dorobek kognitywistyki w zakresie etyki oraz działać na rzecz przestrzegania zasad etyki.	KO2_K07	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest zaznajomienie studentów z problematyką moralną, związaną zarówno z badaniami w obrębie nauk kognitywnych, jak i konsekwencjami ich implementacji. Punktem wyjścia jest zaznajomienie studentów z głównymi teoriami etyki współczesnej. Następnie przedstawione zostanie znaczenie, jakie dla filozofii moralnej (w tym metaetyki) mają ustalenia kognitywistyki i neuronauki. Ostatni (i najobszerniejszy) blok tematyczny
-------------	--

	poświęcony zostanie omówieniu szczegółowych zagadnień neuroetyki oraz dziedzin związanych: 1.Etyka badań w neuroanauce (w tym głębokiej stymulacji mózgu i neuroobrazowania). 2.Problemy wolnej woli i autentyczności. 3.Neuroetyka kary. 4.Etyka a idea human enhancement. 5.Etyka interakcji człowiek-maszyna. 6.Zasady z Asilomar i etyka sztucznych inteligencji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO2_m14_w_1	Zaliczenie	Na zasadach opisanych w sylabusie	KO2_m14_1, KO2_m14_2, KO2_m14_3, KO2_m14_4, KO2_m14_5, KO2_m14_6, KO2_m14_7, KO2_m14_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO2_m14_fs_1	konwersatorium	Analiza tekstu, dyskusja, burza mózgów.	30	Praca z tekstem (lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających).	60	KO2_m14_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia nauki (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** KO2\_m8

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m8_1	Zna tradycje filozoficzne, składające się na dorobek najnowszej filozofii nauki.	KO2_W02	4
KO2_m8_2	Rozumie pojęcia i potrafi referować zagadnienia związane z weryfikacjonizmem i falsyfikacjonizmem.	KO2_W05	3
KO2_m8_3	Rozumie zagadnienie budowy teorii – wyróżnia założenia, hipotezy, reguły wnioskowania, twierdzenia.	KO2_W07	4
KO2_m8_4	Ma wiedzę na temat różnic między teorią dedukcyjną a teorią wyjaśniającą fakty, wie jak zbudowane są typowe teorie dedukcyjne i empiryczne.	KO2_W08	2
KO2_m8_5	Potrafi rozpoznać typ teorii, opisać jej strukturę, wskazać elementy uzasadniające i rozstrzygnąć czy jest falsyfikowalna.	KO2_U08	2
KO2_m8_6	Potrafi wskazać w teoriach kognitywistycznych elementy empiryczne, dedukcyjne i spekulatywne.	KO2_U06	2
KO2_m8_7	Jest otwarty na nowe idee i trendy badawcze, w których świetle jest gotowy zmienić opinię.	KO2_K01 KO2_K03	4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zajęcia zapoznają studenta z dorobkiem wskazanej w tytule dziedziny filozoficznej, uwzględniając szczególnie kwestie związane z teorią poznania, podstawami matematyki oraz sposobami wnioskowania i wyprowadzania twierdzeń w poszczególnych dyscyplinach naukowych. Podczas wykładu student poznaje teoretyczne zagadnienia, związane z problemami tworzenia teorii, eksperymentowania, uzasadniania twierdzeń a także podstawowe koncepcje dotyczące zmian zachodzących w nauce – obalania twierdzeń, wprowadzania nowych teorii potwierdzania wyników.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych paradygmatów badań w kognitywistyce.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m8_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	

			KO2_m8_1, KO2_m8_2, KO2_m8_3, KO2_m8_4, KO2_m8_5, KO2_m8_6, KO2_m8_7
--	--	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m8_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji.	30	Lektura tekstów, przygotowanie do egzaminu.	60	KO2_m8_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozoficzne modele umysłu (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** KO2\_m2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m2_1	Zna i rozpoznaje elementy filozoficznej teorii poznania w badaniach kognitywistyki, takie jak teoria intencjonalności, empiryczny model umysłu, teoria transcendentalna.	KO2_W01	3
KO2_m2_2	Zna istotne dla kognitywistyki koncepcje filozoficzne takie jak fenomenologia, empiryzm, racjonalizm i obliczeniowa koncepcja umysłu.	KO2_W02	5
KO2_m2_3	Zna i rozumie zamysł obliczeniowego modelu umysłu oraz rozpoznaje jego związki z programem rozwoju sztucznej inteligencji.	KO2_W04	4
KO2_m2_4	Potrafi wskazać i zreferować źródła pluralizmu eksplanacyjnego w kognitywistyce – wywodzące się z różnych modeli umysłu obecnych w epistemologii.	KO2_W07	4
KO2_m2_5	Zna filozoficzne metody analizy systemu poznawczego człowieka wywodzące się z tradycji empiryzmu, racjonalizmu, transcendentalizmu oraz filozofii analitycznej.	KO2_W12	4
KO2_m2_6	Potrafi w sposób krytyczny referować zależności wyjaśnień kognitywistycznych od znanych z filozofii modeli umysłu.	KO2_U04 KO2_U13 KO2_U14 KO2_U18	3 2 3 4
KO2_m2_7	Potrafi referować filozoficzne koncepcje umysłu oraz wskazać ich elementy, a także problemy i zagadnienia związane z nimi w modelach proponowanych przez inne subdyscypliny kognitywistyki, oraz odnieść je do wyzwań współczesnej cywilizacji.	KO2_U06	5
KO2_m2_8	Rozumie potrzebę systematycznego poszerzania swojej wiedzy na temat filozoficznych modeli umysłu.	KO2_K05	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Przedmiot ma na celu zapoznanie studenta z filozoficznymi badaniami nad umysłem – w szczególności wskazanie najważniejszych (bo obecnych w dzisiejszej kognitywistyce) modeli umysłów wywodzących się z różnych filozoficznych tradycji poczynając od racjonalizmu, przez empiryzm, idealizm, po modele umysłu i poznania przedstawiane w fenomenologii oraz filozofii analitycznej. Podczas zajęć student poznaje i rozszerza znaną sobie terminologię
-------------	---

	filozoficzną (zwłaszcza tą wywodzącą się z epistemologii), lecz przede wszystkim poznaje charakterystyczne dla filozofii sposoby opracowywania problemów, w stopniu, który pozwala rozpoznawać elementy filozoficznych koncepcji, schematów myślenia, założeń i rozwiązań w teoriach wysuwanych przez inne dziedziny wiedzy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa znajomość historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO2_m2_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m2_1, KO2_m2_2, KO2_m2_3, KO2_m2_4, KO2_m2_5, KO2_m2_6, KO2_m2_7, KO2_m2_8
KO2_m2_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m2_1, KO2_m2_2, KO2_m2_3, KO2_m2_4, KO2_m2_5, KO2_m2_6, KO2_m2_7, KO2_m2_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO2_m2_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji.	30	Lektura tekstów obowiązkowych w rytmie odpowiadającym problematyce wykładów, przygotowanie się do egzaminu.	30	KO2_m2_w_1
KO2_m2_fs_2	konwersatorium	Praca z tekstem, prezentacja referatów, dyskusja.	30	Praca z tekstem (lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających), przygotowanie referatu (w formie prezentacji multimedialnej).	30	KO2_m2_w_2



1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka kognitywna

**Kod modułu:** KO2\_m16

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m16_1	Wie czym jest przestrzeń mentalna w gramatyce kognitywnej i potrafi zastosować to narzędzie do opisu problemów.	KO2_W12 KO2_W20	4 5
KO2_m16_2	Opisuje zdania języka w kategoriach gramatyki kognitywnej: potrafi wskazać model zdania, używając pojęć agensa, ścieżki celu, domeny itp.	KO2_W09	3
KO2_m16_3	Zna tezę o symbolizacji oraz podstawowe założenia gramatyki kognitywnej i zarzuty wobec niej wysuwane. Potrafi wskazać zależność między strukturą semantyczną a poznawczą.	KO2_U19 KO2_W07 KO2_W20	5 3 5
KO2_m16_4	Rozumie na czym polega zjawisko profilowania znaczeń i potrafi zastosować tę wiedzę np. w redakcji tekstów użytkowych.	KO2_W07	3
KO2_m16_5	Zna i rozumie rolę procesów poznawczych w kształtowaniu i używaniu języka naturalnego.	KO2_W16 KO2_W20	3 5
KO2_m16_6	Potrafi rozpoznać schemat i odróżnić go od kontrektyzacji oraz prototypu. Potrafi naszkicować sieć pojęcia i wskazać miejsca krzyżowania się schematów.	KO2_U06	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Kurs ma za zadanie zapoznanie studentów ze sposobem prowadzenia analiz w ramach gramatyki kognitywnej. Przede wszystkim dokładne wskazanie związku procesów poznawczych ze strukturami gramatycznymi oraz hipotezą ucieleśnionego umysłu rozwijaną i korygowaną w językoznawstwie kognitywnym, wskazanie podstawowej opozycji gramatyki kognitywnej do gramatyki transformacyjno-generatywnej oraz omówienie dokładnych różnic między tymi dwoma tak istotnymi dla kognitywistyki tradycjami. Podczas wykładów zaprezentowane zostaną treści dotyczące, przestrzeni mentalnych, metod reprezentowania składni, kategoryzacji, metonimii, metafor konceptualnych, profilowania znaczeń, konstrukcji. Podczas konwersatoriów studenci będą mieli okazję zapoznać się i przedyskutować najważniejsze zagadnienia poruszane podczas wykładów, a także wykonać ćwiczenia w opisywaniu struktur języka w kategoriach gramatyki kognitywnej.

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.
--------------------------	-------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO2_m16_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m16_1, KO2_m16_3, KO2_m16_5, KO2_m16_6
KO2_m16_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m16_1, KO2_m16_2, KO2_m16_3, KO2_m16_4, KO2_m16_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO2_m16_fs_1	wykład	Omówienie zagadnień z elementami dyskusji.	15	Lektura tekstów uzupełniających tematykę wykładów.	30	KO2_m16_w_1
KO2_m16_fs_2	konwersatorium	Praca z tekstem, dyskusja, wykonywanie zadań i ćwiczeń w analizie zdań i innych struktur.	30	Praca z tekstem (samodzielne ćwiczenia). Lektura artykułów naukowych i podręcznika.	30	KO2_m16_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Języki programowania I

**Kod modułu:** KO2\_m7(I)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m7(I)_1	Zna pojęcie algorytmu, rozumie zasady konstruowania algorytmów, potrafi skonstruować algorytmy dla wskazanych problemów praktycznych.	KO2_U20 KO2_W02 KO2_W04 KO2_W18	4 3 3 5
KO2_m7(I)_2	Zna wybrany język programowania, rozumie koncepcję oraz znaczenie typów danych, zasady wykorzystania instrukcji sterujących wykonaniem programu, koncepcję podprogramów i metod ich wykorzystania.	KO2_W03 KO2_W18	4 5
KO2_m7(I)_3	Zna zasady wykonywania realizacji obliczeń numerycznych, operacji wejścia-wyjścia, konstruowania interfejsów użytkownika.	KO2_U20 KO2_W09 KO2_W18	3 4 4
KO2_m7(I)_4	Potrafi stosować algorytmy do rozwiązywania problemów z zakresu nauk kognitywnych, potrafi zapisywać algorytmy w wybranym języku programowania.	KO2_U05 KO2_U17 KO2_U20 KO2_W16	4 5 4 5
KO2_m7(I)_5	Potrafi konstruować programy komputerowe, wykorzystywać narzędzia programistyczne, uruchamiać i testować programy.	KO2_U03 KO2_U04 KO2_U16 KO2_U17	3 3 5 5
KO2_m7(I)_6	Śledząc najnowsze osiągnięcia w zakresie programowania osadzonego w kognitywistyce, rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji i ich źródeł.	KO2_K02 KO2_K08	5 5

KO2_m7(I)_7	Rozwija kompetencje organizacyjne, w zakresie planowania działań własnych i grupy z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych.	KO2_K04	5
-------------	--	---------	---

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu programowania komputerów. W ramach zajęć przedstawione zostaną informacje z zakresu algorytmiki oraz metod, języków i narzędzi programowania. W trakcie laboratoriów studenci zdobywać będą praktyczną wiedzę na temat rozwiązywania problemów z wykorzystaniem języków programowania. Studenci nabiorą umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami programistycznymi. Umiejętności te będą obejmować tworzenie i edycję kodów programów, translację programów, śledzenie przebiegu ich wykonania oraz testowanie. W ramach zajęć studenci nabiorą kompetencji w zakresie zrozumienia potrzeb i wymagań użytkowników programów, konstruowania interfejsów użytkownika oraz pracy grupowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Umiejętność obsługi komputera, znajomość podstaw programowania będzie dodatkowym atutem.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m7_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m7(I)_1, KO2_m7(I)_2, KO2_m7(I)_3, KO2_m7(I)_4, KO2_m7(I)_5, KO2_m7(I)_6, KO2_m7(I)_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m7(I)_fs_1	laboratorium	Przygotowanie studentów do samodzielnej implementacji oprogramowania w wybranym języku poprzez rozwiązywanie kolejnych problemów programistycznych pod nadzorem i ze wsparciem prowadzących, bazujące na zdobytej wiedzy.	30	Realizacja projektu programistycznego, rozwijającego umiejętności oraz kompetencje w zakresie programowania i współdziałania w grupie, w tym z wykorzystaniem metod pracy zdalnej.	60	KO2_m7_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Języki programowania II

**Kod modułu:** KO2\_m7(II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m7(II)_1	Zna pojęcie algorytmu, rozumie zasady konstruowania algorytmów, potrafi skonstruować algorytmy dla wskazanych problemów praktycznych.	KO2_U20 KO2_W02 KO2_W04 KO2_W18	4 3 3 5
KO2_m7(II)_2	Zna wybrany język programowania, rozumie koncepcję oraz znaczenie typów danych, zasady wykorzystania instrukcji sterujących wykonaniem programu, koncepcję podprogramów i metod ich wykorzystania.	KO2_W03 KO2_W18	4 5
KO2_m7(II)_3	Zna zasady wykonywania realizacji obliczeń numerycznych, operacji wejścia-wyjścia, konstruowania interfejsów użytkownika.	KO2_U20 KO2_W09 KO2_W18	4 4 4
KO2_m7(II)_4	Potrafi stosować algorytmy do rozwiązywania problemów z zakresu nauk kognitywnych, potrafi zapisywać algorytmy w wybranym języku programowania.	KO2_U05 KO2_U17 KO2_U20 KO2_W16	4 5 5 5
KO2_m7(II)_5	Potrafi konstruować programy komputerowe, wykorzystywać narzędzia programistyczne, uruchamiać i testować programy.	KO2_U03 KO2_U04 KO2_U16 KO2_U17	3 3 5 5
KO2_m7(II)_6	Śledząc najnowsze osiągnięcia w zakresie programowania osadzonego w kognitywistyce, rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji i ich źródeł.	KO2_K02 KO2_K08	5 5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest rozwijanie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu programowania komputerów. W ramach zajęć utrwalona i rozwinięta będzie wiedza z zakresu algorytmiki oraz metod, języków i narzędzi programowania. W ramach zajęć studenci kontynuować będą rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem języków programowania, laboratoria będą ukierunkowane na poprawę jakości wykorzystania metod programowania w rozwiązywaniu praktycznych problemów. Studenci będą rozwijać umiejętności posługiwania się nowoczesnymi narzędziami programistycznymi oraz kompetencje – w zakresie zrozumienia potrzeb i wymagań użytkowników programów, konstruowania interfejsów użytkownika oraz pracy grupowej w zakresie rozwoju projektów programistycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie zajęć z modułu Języki programowania I.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m7(II)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m7(II)_1, KO2_m7(II)_2, KO2_m7(II)_3, KO2_m7(II)_4, KO2_m7(II)_5, KO2_m7(II)_6

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m7(II)_fs_1	laboratorium	Przygotowanie studentów do samodzielnej implementacji oprogramowania w wybranym języku poprzez rozwiązywanie kolejnych problemów programistycznych pod nadzorem i ze wsparciem prowadzących, bazujące na zdobytej wiedzy.	30	Realizacja projektu programistycznego, rozwijającego umiejętności oraz kompetencje w zakresie programowania i współdziałania w grupie, w tym z wykorzystaniem metod pracy zdalnej.	60	KO2_m7(II)_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium specjalizacyjne I (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** KO2\_m18(I)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m18(I)_1	Zna problemy i dylematy, związane z kierunkami i perspektywami rozwoju badań kognitywistycznych w obszarze tematycznym prezentowanym na Konwersatorium specjalizacyjnym I.	KO2_W05 KO2_W08	3 3
KO2_m18(I)_2	Zna na role badań interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka, zarówno w kontekście, biologii, jak i społeczeństwa i kultury.	KO2_W12	4
KO2_m18(I)_3	W obszarze tematycznym Konwersatorium specjalizacyjnego I zna ewolucyjne i antropologiczne uwarunkowania funkcji psychicznych i procesów kognitywnych.	KO2_W15	1
KO2_m18(I)_4	Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować informacje z różnych dyscyplin kognitywistycznych i wykorzystać te informacje do analizy problemów poruszanych na Konwersatorium specjalizacyjnym I (także pracując nad danym problemem w grupie).	KO2_U03 KO2_U10	3 2
KO2_m18(I)_5	Interpretuje omawiane w trakcie Konwersatorium specjalizacyjnego I zachowania człowieka i procesy kognitywne w kategoriach ewolucjonizmu, antropologii.	KO2_U13	2
KO2_m18(I)_6	Rozwija kompetencje organizacyjne, w zakresie planowania działań własnych i grupy z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych i jest gotów do podejmowania działań popularyzujących kognitywistykę i upowszechniania jej osiągnięcia w zakresie tematycznym poruszonym na Konwersatorium specjalizacyjnym I.	KO2_K04 KO2_K07	2 2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Konwersatorium specjalizacyjne I podejmuje pogłębiony namysł nad wybranymi problemami kognitywistyki z punktu widzenia różnych subdyscyplin kognitywistyki lub z punktu widzenia biologii, przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia i techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami istotnymi z punktu widzenia planowanej pracy magisterskiej.
<b>Wymagania wstępne</b>	



**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m18(l)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m18(l)_1, KO2_m18(l)_2, KO2_m18(l)_3, KO2_m18(l)_4, KO2_m18(l)_5, KO2_m18(l)_6

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m18(l)_fs_1	konwersatorium	Praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów, praca w grupach.	30	Lektura tekstów, przygotowanie do pracy w grupie.	80	KO2_m18(l)_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium specjalizacyjne II (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** KO2\_m18(II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m18(II)_1	Zna problemy i dylematy, związane z kierunkami i perspektywami rozwoju badań kognitywistycznych w obszarze tematycznym prezentowanym na Konwersatorium specjalizacyjnym II.	KO2_W05 KO2_W08	4 5
KO2_m18(II)_2	Zna na role badań interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka, zarówno w kontekście, biologii, jak i społeczeństwa i kultury.	KO2_W12	5
KO2_m18(II)_3	W obszarze tematycznym Konwersatorium specjalizacyjnego I zna ewolucyjne i antropologiczne uwarunkowania funkcji psychicznych i procesów kognitywnych.	KO2_W15	2
KO2_m18(II)_4	Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować informacje z różnych dyscyplin kognitywistycznych i wykorzystać te informacje do analizy problemów poruszanych na Konwersatorium specjalizacyjnym II (także pracując nad danym problemem w grupie).	KO2_U03 KO2_U10	4 3
KO2_m18(II)_5	Interpretuje omawiane w trakcie Konwersatorium specjalizacyjnego II zachowania człowieka i procesy kognitywne w kategoriach ewolucjonizmu, antropologii.	KO2_U13	3
KO2_m19(II)_6	Rozwija kompetencje organizacyjne, w zakresie planowania działań własnych i grupy z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych i jest gotów do podejmowania działań popularyzujących kognitywistykę i upowszechniania jej osiągnięcia w zakresie tematycznym poruszonym na Konwersatorium specjalizacyjnym II.	KO2_K04 KO2_K07	3 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Konwersatorium specjalizacyjne II podejmuje pogłębiony namysł nad wybranymi problemami kognitywistyki z punktu widzenia różnych subdyscyplin kognitywistyki lub z punktu widzenia biologii, przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia i techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami istotnymi z punktu widzenia planowanej pracy magisterskiej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m18(II)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m18(II)_1, KO2_m18(II)_2, KO2_m18(II)_3, KO2_m18(II)_4, KO2_m18(II)_5, KO2_m19(II)_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m18(II)_fs_1	konwersatorium	Praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów, praca w grupach.	30	Lektura tekstów, przygotowanie do pracy w grupie.	95	KO2_m18(II)_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Matematyka dyskretna

**Kod modułu:** KO2\_m11

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m11_1	Potrafi posługiwać się aparatem formalnym matematyki.	KO2_U20 KO2_W01 KO2_W03	5 3 5
KO2_m11_2	Umie myśleć w sposób jasny, uporządkowany i logiczny.	KO2_W01 KO2_W03	4 4
KO2_m11_3	Rozumie problemy kognitywistyki sformułowane w języku matematyki.	KO2_U20 KO2_W03 KO2_W08	5 5 5
KO2_m11_4	Potrafi stosować matematykę, w szczególności budować modele matematyczne opisujące zjawiska badane w kognitywistyce.	KO2_W07	5
KO2_m11_5	Rozumie naturę czynności poznawczych właściwych dla matematyki: abstrahowanie, uogólnianie, klasyfikowanie, tworzenie pojęć, uzasadnianie.	KO2_U14 KO2_U16	4 3
KO2_m11_6	Posiada wiedzę w zakresie tematyki należącej do matematyki dyskretniej.	KO2_W21	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach zajęć z matematyki dyskretniej studenci będą najpierw zapoznani z podstawowymi zasadami matematyki, a następnie z wybranymi działami tej dziedziny, ważnymi zarówno z punktu widzenia wykształcenia ogólnego, jak teorii i praktyki badań w kognitywistyce. Zaprezentowana więc będzie metoda aksjomatyczno-dedukcyjna, rola logiki w budowie teorii matematycznych, pojęcie twierdzenia, struktura dowodu matematycznego, budowa i znaczenie definicji, zasady notacji matematycznej. Kolejne partie materiału obejmować będą następujące działy: (a) teoria zbiorów (b) kombinatoryka

	(c) rachunek prawdopodobieństwa (d) teoria gier (e) teoria grafów (f) teoria decyzji Nacisk położony będzie na: (i) rozumienie wprowadzonych pojęć, przejawiające się umiejętnością w prowadzeniu dotyczących ich rozumowań i sprawnością w posługiwaniu się nimi przy rozwiązywaniu zadań (ii) uwidocznienie możliwości praktycznego wykorzystania przedstawianych teorii matematycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość rudymetów logiki klasycznej. Znajomość podstawowych pojęć matematycznych na poziomie gimnazjalnym: cztery działania, rozwiązywanie równań pierwszego i drugiego stopnia, pojęcie pola i podstawowe wzory na pole trójkąta, prostokąta itd., znajomość pojęcia zbioru i pojęcia funkcji.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO2_m11_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m11_1, KO2_m11_2, KO2_m11_5, KO2_m11_6
KO2_m11_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m11_1, KO2_m11_2, KO2_m11_3, KO2_m11_4, KO2_m11_5, KO2_m11_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO2_m11_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji.	30	Lektura uzupełniająca. Praca nad zagadnieniami pozostawionymi do samodzielnego rozwiązania. Przygotowanie do egzaminu.	45	KO2_m11_w_1
KO2_m11_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia zagadnień teoretycznych przedstawionych na wykładzie, rozwiązywanie zadań, dyskusja.	30	Rozwiązywanie zadań w ramach pracy domowej.	45	KO2_m11_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Mechanizmy ewolucji i antropogenezy

**Kod modułu:** KO2\_m4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m4_1	Zna związki kognitywistyki z przyrodniczymi dyscyplinami naukowymi w odniesieniu do mechanizmów ewolucji i antropogenezy oraz antropologii.	KO2_W09	5
KO2_m4_2	Zna rolę badań interdyscyplinarnych nad czynnościami poznawczym człowieka, zarówno w kontekście ewolucjonizmu i antropogenezy jak i badań antropologicznych.	KO2_W12	4
KO2_m4_3	Zna ewolucyjne i antropologiczne uwarunkowania funkcji psychicznych i procesów kognitywnych.	KO2_W15 KO2_W19	5 5
KO2_m4_4	Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować informacje z dyscyplin biologicznych obejmujących ewolucjonizm i antropologię i wykorzystać te informacje do analizy problemów kognitywistyki.	KO2_U03	4
KO2_m4_5	Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe, które uwzględniają aspekty ewolucjonistyczne, oraz brać udział w dyskusji ze specjalistami w zakresie kognitywistyki a także referować problemy, w sposób zrozumiały i jasny dla nie-kognitywistów.	KO2_K03	4
KO2_m4_6	Interpretuje zachowania człowieka i procesy kognitywne w kategoriach ewolucjonizmu i antropologii.	KO2_U13 KO2_U18	5 4
KO2_m4_7	Śledząc osiągnięcia i badania w zakresie kognitywistyki i powiązanych dyscyplin przyrodniczych, rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji w kontekście ewolucjonistycznym.	KO2_K02	4
KO2_m4_8	Jest gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów pochodzących z nauk przyrodniczych.	KO2_K03	4
KO2_m4_9	Ma świadomość konieczności rozwijania własnych zdolności, rozumiejąc potrzebę systematycznego poszerzania swojej wiedzy dotyczącej mechanizmów ewolucji i antropogenezy i związanych z nią umiejętności poprzez udział w życiu naukowym.	KO2_K05	4

**3. Opis modułu**

Opis	
------	--

	Przedmiot ma za zadanie uświadomić studentowi podstawy istniejącej różnorodności biologicznej, w tym przede wszystkim wykazać mechanizmy selekcyjne oraz adaptacyjne leżące u podstaw szeroko rozumianych zdolności percepcyjnych zwierząt. Szczególna uwaga będzie zwrócona na takie zagadnienia szczegółowe jak: historia rozwoju koncepcji ewolucji biologicznej, biogeneza, mechanizmy doboru naturalnego (w tym dobór płciowy i krewniaczy) oraz specjacja, ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów antropogenezy wiodących do wyodrębnienia się gatunku Homo sapiens i dalszej ewolucji biologicznej i kulturalnej człowieka. W oparciu o dane z zakresu paleobiologii, taksonomii i filogenetyki oraz genetyki populacyjnej i archeologii student zapozna się z charakterystyką biologiczno-kulturową przedstawicieli rodzaju Homo na poszczególnych etapach ewolucji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu biologii na poziomie licealnym.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO2_m4_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych sylabusie.	KO2_m4_1, KO2_m4_2, KO2_m4_3, KO2_m4_7
KO2_m4_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m4_4, KO2_m4_5, KO2_m4_6, KO2_m4_7, KO2_m4_8, KO2_m4_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO2_m4_fs_1	wykład	Wykład podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem.	30	KO2_m4_w_1
KO2_m4_fs_2	konwersatorium	Dyskusja prowadzona w oparciu o przedstawioną przez studenta prezentację audiowizualną.	15	Przygotowanie merytoryczne do dyskusji, przygotowanie prezentacji w oparciu o lekturę podstawową i uzupełniającą oraz inne materiały źródłowe.	30	KO2_m4_w_2



1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł ogólnoakademicki

**Kod modułu:** MO1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
MO1_1	Student rozumie wzajemne relacje nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych, ścisłych i artystycznych.	U_OOD W_OOD	3 3
MO1_2	Student potrafi zestawiać ze sobą informacje z różnych dziedzin wiedzy, tworząc spójny obraz interdyscyplinarnego zagadnienia.	U_OOD W_OOD	3 3
MO1_3	Student potrafi wyszukiwać potrzebne wiadomości w źródłach różnego typu i umie je krytycznie selekcjonować.	U_OOD W_OOD	3 3
MO1_4	Student potrafi swobodnie poruszać się w obszarze podstawowych pojęć dotyczących zagadnień poruszanych w ramach modułu, szczegółowo przedstawionych w odpowiednich sylabusach.	U_OOD W_OOD	3 3
MO1_5	Student zyskuje potrzebę i nawyk docierania do informacji źródłowych spoza źródeł treści właściwych dla studiowanego kierunku	KS_OOD U_OOD W_OOD	2 2 2

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem modułu jest rozszerzenie ogólnej wiedzy i umiejętności studenta, wykraczających poza jego kierunek studiów oraz zainspirowanie do samodzielnego rozwijania pasji naukowych i twórczych. Zagadnienia podejmowane w ramach modułu mają na celu z jednej strony rozbudzenie ciekawości, a z drugiej – wskazanie na przydatność interdyscyplinarnej wiedzy i różnicowanych umiejętności w życiu zawodowym oraz w relacjach i interakcjach społecznych a także działaniach skierowanych na różne pola aktywności. Dzięki temu studenci mają szansę na wzbudzenie w sobie potrzeby uzupełniania wiedzy i umiejętności spoza wykształcenia kierunkowego.</p> <p>W ramach modułu ogólnoakademickiego proponuje się zajęcia (wykłady i/lub ćwiczenia/konwersatoria lub zajęcia praktyczne) polegające zarówno na podawaniu wiedzy w sposób uwzględniający nowatorskie i profesjonalne zasady prezentacji jak i metody interaktywne, angażujące studentów do czynnego udziału w zajęciach.</p>

	Interdyscyplinarne założenia modułu uwzględniają możliwość jego współprowadzenia przez nauczycieli akademickich reprezentujących różne dyscypliny naukowe, co pozwoli na wieloaspektowe spojrzenie na przedstawiane zagadnienia. Ponadto moduł uwzględnia możliwość realizacji w języku angielskim i innych językach. Student dokonuje wyboru tematyki zajęć spośród propozycji zgłoszonych w ramach modułu.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
MO1_w_1	sprawdzian	Sprawdzian wiadomości w formie pisemnej lub ustnej zgodny z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	MO1_1, MO1_2, MO1_3, MO1_4, MO1_5
MO1_w_2	ocena ciągła	Bieżąca ocena indywidualnej pracy studenta, będąca średnią z ocen z aktywności realizowanych w trakcie zajęć, zgodna z opisem sposobu weryfikacji zawartej w sylabusie.	MO1_1, MO1_2, MO1_3, MO1_4, MO1_5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
MO1_fs_1	w zależności od wyboru	W zależności od typu zajęć wykorzystywane mogą być następujące metody: podająca, problemowa, zadaniowa, projektowa, analiza materiału źródłowego etc.	30	Samodzielna, wnikliwa lektura wskazanych w sylabusie materiałów, powtórzenie i ugruntowanie wiedzy lub umiejętności zdobytej w trakcie zajęć	30	MO1_w_1, MO1_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Neurobiologiczne podstawy wychowania i kształcenia

**Kod modułu:** KO2\_m22

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m22_1	Zna i rozumie związki pomiędzy relacjami międzyludzkimi a jakością procesów kognitywnych oraz rozwojem, kształceniem i wychowaniem człowieka.	KO2_W16 KO2_W19	5 4
KO2_m22_2	Zna podstawowe mechanizmy neurobiologiczne funkcji psychicznych i procesów kognitywnych oraz ich uwarunkowania w kontekście procesów uczenia się i wychowania.	KO2_W14 KO2_W19	4 3
KO2_m22_3	Posiada wiedzę z zakresu tematyki badań w kognitywistyce ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych badań związanych z naukami empirycznymi oraz ich znaczenia w planowaniu procesu dydaktycznego.	KO2_U18 KO2_W05	3 4
KO2_m22_4	Zna związki kognitywistyki z innymi dyscyplinami naukowymi, a w obszarze teorii edukacji ma szeroką wiedzę na temat tych związków.	KO2_W09	4
KO2_m22_5	Zna role badań interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka zarówno w kontekście biologii, jak i kształcenia i wychowania.	KO2_W12	5
KO2_m22_6	Potrafi odnieść problemy kognitywistyki do zagadnień z zakresu pedagogiki i teorii wychowania.	KO2_U02 KO2_U18	5 3
KO2_m22_7	Potrafi interpretować procesy kognitywne w kategoriach neurobiologii, psychologii rozwojowej, pedagogiki oraz wyszukiwać, krytycznie oceniać i stosować w dyskusji, opracowaniach pisemnych i praktyce badawczej wiedzę przyrodniczą.	KO2_U12	4
KO2_m22_8	Stosuje wiedzę o procesach kognitywnych do interpretacji i działań praktycznych związanych z kształceniem i wychowaniem człowieka.	KO2_U14	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł wprowadza podstawowe zagadnienia związane z wpływem zarówno przeszłości ewolucyjnej jak i ontogenezy człowieka na jego kompetencje poznawcze. Rozumienie naszej ewolucyjnej przeszłości daje narzędzia interpretacyjne oraz pozwalające na planowanie i przewidywanie skuteczności procesu edukacji. Podstawowe informacje z zakresu fizjologii ośrodkowego układu nerwowego dadzą uczestnikom szansę

	na zrozumienie reakcji ludzi, zwłaszcza w kontekście relacji niezbędnych do prawidłowego przebiegu procesów socjalizacyjnych. Zajęcia pozwolą także rozumieć miejsce jakie zajmuje biologia w naukach kognitywnych oraz potrzebę zdobywania i aktualizowania wiedzy z tego zakresu. Zajęcia modułu zawierają także elementy interpretacji rozwoju kultury w kategoriach ewolucji memetycznej a także jej związków z procesami pozagenetycznego przekazu informacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO2_m22_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m22_1, KO2_m22_3, KO2_m22_4, KO2_m22_5, KO2_m22_6, KO2_m22_7, KO2_m22_8
KO2_m22_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m22_1, KO2_m22_2, KO2_m22_3, KO2_m22_4, KO2_m22_6, KO2_m22_7, KO2_m22_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO2_m22_fs_1	wykład	Wykład ilustrowany z zastosowaniem elementów heurystyki dydaktycznej.	15	Lektura proponowanej przez prowadzącego literatury przedmiotu, konsultacje treści i koncepcji prac zaliczeniowych z prowadzącym.	45	KO2_m22_w_1
KO2_m22_fs_2	konwersatorium	Prelekcja z użyciem prezentacji multimedialnych, proste doświadczenia (na zajęciach student prowadzi pod nadzorem prowadzącego doświadczenia, pomiary i obserwacje, analizuje inne materiały przygotowane przez prowadzącego – np. plansze, schematy, wykonuje pomiary wirtualne w modelach komputerowych).	15	Przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych z zalecanego piśmiennictwa i innych źródeł, samodzielne wykonanie z użyciem komputera zadanych modułów wirtualnego laboratorium i sporządzenie protokołu, przygotowanie raportu z wnioskami, publiczna prezentacja, rozpoczętych podczas ćwiczeń, sprawozdań i protokółów indywidualnych lub grupy roboczej.	40	KO2_m22_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Neuroestetyka

**Kod modułu:** KO2\_m9

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m9_1	Zna tradycje filozoficzne istotne z punktu widzenia badań nad problemami poznania wywodzące się z estetyki oraz role badań interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka.	KO2_W02 KO2_W12	4 2
KO2_m9_2	Zna terminologię stosowaną w estetyce i neuroestetyce zarówno polską jak i angielską oraz potrafi właściwie operować pojęciami stosowanymi w jej ramach.	KO2_W06	4
KO2_m9_3	Rozumie zagadnienie pluralizmu eksplanacyjnego w kognitywistyce i posiada szeroką wiedzę na temat związków neuroestetyki z innymi dyscyplinami naukowymi. Potrafi korzystać z różnych sposobów wyjaśniania problemów sztuki.	KO2_U13 KO2_U14 KO2_W07 KO2_W09	3 2 3 5
KO2_m9_4	Potrafi rozpoznać i zreferować problemy stawiane w estetyce i neuroestetyce oraz krytycznie ująć znane rozwiązania owych problemów, dostrzec alternatywne koncepcje, a także zaproponować i sprawdzić własne hipotezy.	KO2_U01 KO2_U04 KO2_U18	3 3 3
KO2_m9_5	Jest otwarty na nowe trendy badawcze obecne w estetyce oraz potrafi zdobywać wiedzę i poszukiwać rozwiązań w zakresie nauk kognitywnych w celu analizy zjawisk w kulturze i sztuce.	KO2_K01 KO2_U05	5 4
KO2_m9_6	Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, recenzując i referując teksty naukowe z zakresu neuroestetyki, a także dyskutując na ich temat.	KO2_U07	3
KO2_m9_7	Śledząc najnowsze osiągnięcia i wyniki badań w ramach neuroestetyki i dyscyplin powiązanych, rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji.	KO2_K02 KO2_K04	4 4
KO2_m9_8	Rozwija kompetencje organizacyjne, w zakresie planowania działań własnych i grupy z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych.	KO2_K08 KO2_U15	4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zajęcia mają wprowadzić studentów w problematykę, zagadnienia, terminologię oraz przedstawić kierunki badań neuroestetyki. Neuroestetyka zostanie zaprezentowana na tle głównych stanowisk i problemów estetyki ujętej jako jedna z subdyscyplin filozoficznych – rozwijana zarówno jako filozofia piękna, jak i filozofia sztuki. Klasyczne kwestie i współczesne problemy filozofii sztuki przedstawione zostaną w kontekście o najnowszych badań (np. dotyczących biologicznych źródeł naszych preferencji estetycznych, czy funkcji wieloznaczności w mózgu i w sztuce). Podstawowe kategorie estetyczne (takie jak doświadczenie estetyczne, sztuka, forma, piękno, wzniosłość, medium, estetyzacja, etc.) omawiane będą w kontekście badań nad układem nerwowym. Ważnym elementem zajęć będzie ukazanie znaczenia neuroestetyki dla współczesnej refleksji filozoficznej, a także rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy i oceny biologicznego kontekstu badań związanych z problematyką estetyki.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m9_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m9_1, KO2_m9_2, KO2_m9_3, KO2_m9_4, KO2_m9_5, KO2_m9_6, KO2_m9_7, KO2_m9_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m9_fs_1	konwersatorium	Praca z tekstem, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów, praca studentów w grupach.	30	Praca z tekstem (lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających), przygotowanie referatu (w formie prezentacji multimedialnej), przygotowanie się do pracy w grupach podczas zajęć.	60	KO2_m9_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pracownia doświadczeń poznawczych i badań testowych (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** KO2\_m12

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m12_01	Zna i rozumie założenia oraz metody opisu najważniejszych problemów z zakresu procesów poznawczych ludzi, innych ssaków i bezkręgowców – potrafi zaproponować analizę funkcjonalną problemu, wskazać ewentualne metody obliczeniowe oraz przedstawić strategię możliwych rozwiązań w zakresie badań nad procesami poznawczymi	KO2_W01 KO2_W03 KO2_W17	4 4 5
KO2_m12_2	Zna znaczenie i wnioski wynikające z badań nad procesami poznawczymi człowieka, innych ssaków i bezkręgowców w szerokim kontekście naukowo-społecznym,	KO2_W12 KO2_W14	4 5
KO2_m12_3	Wykazuje umiejętność zbierania, selekcjonowania oraz integrowania informacji w sposób interdyscyplinarny i wykorzystania ich do analizy problemów w zakresie procesów poznawczych organizmów.	KO2_U03 KO2_U12	4 5
KO2_m12_4	Potrafi wziąć udział w pracach zespołu badawczego w zakresie procesów poznawczych i badań testowych, a także zaplanować badania w tym zakresie.	KO2_U10 KO2_U15	5 5
KO2_m12_5	Posiada zdolności krytycznej oceny informacji w kontekście własnych doświadczeń oraz najnowszych osiągnięć w obszarze badań nad procesami poznawczymi w przestrzeni interdyscyplinarnej.	KO2_K02 KO2_U12 KO2_U15	4 5 5
KO2_m12_6	Rozwija kompetencje organizacyjne oraz umiejętność planowania działań własnych i grupy w obszarze badań nad procesami poznawczymi i testowymi z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych.	KO2_K04	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z bazowymi dla kognitywistyki paradygmatami badawczymi i opisującymi je artykułami naukowymi. Tematyka zajęć będzie skupiała się na analizie a także tworzeniu własnych projektów badawczych w oparciu o omawiane artykuły oraz wiedzę i doświadczenie studentów. W toku zajęć studenci zapoznają się z metodami badawczymi z zakresu badań na ludziach i bezkręgowcach. Problematyka zajęć obejmuje: proste modele badawcze i statystykę, badania z wykorzystaniem testów i pomiarów psychofizjologicznych, badanie procesów poznawczych u
-------------	---

	bezkreślowców z wykorzystaniem trackingu. Wynikiem uzyskanej wiedzy winna być umiejętność krytycznego analizowania artykułów od strony metodycznej i wynikowej oraz zdolność samodzielnego zaprojektowania, zaplanowania eksperymentów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa wiedza i umiejętności z zakresu nauk przyrodniczych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO2_m12_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m12_01, KO2_m12_2, KO2_m12_3, KO2_m12_4, KO2_m12_5, KO2_m12_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>					
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>	
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>
KO2_m12_fs_1	laboratorium	Projektowanie, przeprowadzenie i analiza doświadczeń. Metoda projektu. Prelekcja, dyskusja. Praca z tekstem.	15	Analiza lektur uzupełniający i opracowań krytycznych, wyszukiwanie i analiza informacji pozyskanej ze źródeł elektronicznych i zasobów bibliotecznych, praca z podręcznikiem.	45
					KO2_m12_w_1



1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium I

**Kod modułu:** KO2\_m20(I)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m20(I)_1	Ma wiedzę o trendach rozwojowych (a także związanych z nimi problemami i dylematami) oraz najistotniejszych paradygmatach, prezentowanego na Proseminarium I, obszaru badań kognitywistyki. Zna stosowane w jego ramach założenia i metody opisu – potrafi zaproponować analizę funkcjonalną danego problemu, wskazać ewentualne metody obliczeniowe oraz przedstawić strategie możliwych rozwiązań.	KO2_U12 KO2_W01 KO2_W03	1 2 2
KO2_m20(I)_2	Zna terminologię (polską i angielską) stosowaną w obszarze badawczym prezentowanym na Proseminarium I i potrafi poprawnie operować właściwymi dla niego pojęciami.	KO2_W06	3
KO2_m20(I)_3	Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe na temat zagadnień poruszanych na Proseminarium I. Zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	KO2_K08 KO2_U07 KO2_W13	2 2 2
KO2_m20(I)_4	Umie rozpoznać i zreferować problemy badawcze poruszane na Proseminarium I w kontekście zagadnień filozoficznych i biologicznych oraz odnieść je do ważnych zagadnień życia społecznego, wyzwań etycznych i gospodarczych.	KO2_U01 KO2_U12	2 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Proseminarium I ma umożliwić studentom poznanie problematyki kluczowej dla specjalistycznych obszarów badań prowadzonych w ramach kognitywistyki – ich najważniejsze problemy badawcze, specjalistyczną terminologię oraz właściwą im metodologię badań. Tematyka podejmowana w ramach modułu jest odnoszona do szerszego kontekstu historyczno-problemowego. Wskazywane są także relacje między wąsko zakrojoną tematyką analizowaną w ramach modułu a fundamentalnymi subdyscyplinami kognitywistyki. Student powinien umieć wskazać najważniejsze dla obszaru tematycznego modułu problemy, wiedzieć jak poddać je krytycznej analizie przy pomocy odpowiedniej terminologii oraz metod. Celem modułu jest także kształtowanie umiejętności samodzielnego stawiania problemów badawczych, a przede wszystkim – samodzielnego poszukiwania i selekcji źródeł (literatury, źródeł elektronicznych), które umożliwiają umiejscowienie rozważanych kwestii w odpowiednim kontekście oraz ich wieloaspektową analizę.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m20(l)_w_1	Zaliczenie	Na podstawie pracy pisemnej oraz zasad określonych w sylabusie.	KO2_m20(l)_1, KO2_m20(l)_2, KO2_m20(l)_3, KO2_m20(l)_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m20(l)_fs_1	proseminarium	Praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów.	30	Praca z lekturą podstawową i lekturą uzupełniającą. Wyszukiwanie źródeł. Przygotowanie pracy pisemnej.	60	KO2_m20(l)_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium II

**Kod modułu:** KO2\_m20(II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu				
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)	
KO2_m20(II)_1	Ma wiedzę o trendach rozwojowych (a także związanych z nimi problemami i dylematami) i najistotniejszych paradygmatach, prezentowanego na Proseminarium II, obszaru badań kognitywistyki. Zna stosowane w jego ramach założenia i metody opisu – potrafi zaproponować analizę funkcjonalną danego problemu, wskazać ewentualne metody obliczeniowe oraz przedstawić strategię możliwych rozwiązań.	KO2_U12 KO2_W01 KO2_W03	1 2 3	
KO2_m20(II)_2	Zna terminologię (polską i angielską) stosowaną w obszarze badawczym prezentowanym na Proseminarium II i potrafi poprawnie operować właściwymi dla niego pojęciami.	KO2_W06	3	
KO2_m20(II)_3	Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe na temat zagadnień poruszanych na Proseminarium II. Zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	KO2_K08 KO2_U07 KO2_W13	3 3 3	
KO2_m20(II)_4	Umie rozpoznać i zreferować problemy badawcze poruszane na Proseminarium II w kontekście zagadnień filozoficznych i biologicznych oraz odnieść je do ważnych zagadnień życia społecznego, wyzwań etycznych i gospodarczych.	KO2_U01 KO2_U12	3 2	

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Proseminarium II ma umożliwić studentom poznanie problematyki kluczowej dla specjalistycznych obszarów badań prowadzonych w ramach kognitywistyki – ich najważniejsze problemy badawcze, specjalistyczną terminologię oraz właściwą im metodologię badań. Tematyka podejmowana w ramach modułu jest odnoszona do szerszego kontekstu historyczno-problemowego. Wskazywane są także relacje między wąsko zakrojoną tematyką analizowaną w ramach modułu a fundamentalnymi subdyscyplinami kognitywistyki. Student powinien umieć wskazać najważniejsze dla obszaru tematycznego modułu problemy, wiedzieć jak poddać je krytycznej analizie przy pomocy odpowiedniej terminologii oraz metod. Celem modułu jest także kształtowanie umiejętności samodzielnego stawiania problemów badawczych, a przede wszystkim – samodzielnego poszukiwania i selekcji źródeł (literatury, źródeł elektronicznych), które umożliwiają umiejscowienie rozważanych kwestii w odpowiednim kontekście oraz ich wieloaspektową analizę.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m20(II)_w_1	Zaliczenie	Na podstawie pracy pisemnej oraz zasad określonych w sylabusie.	KO2_m20(II)_1, KO2_m20(II)_2, KO2_m20(II)_3, KO2_m20(II)_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m20(II)_fs_1	proseminarium	Praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów.	30	Praca z lekturą podstawową i lekturą uzupełniającą. Wyszukiwanie źródeł. Przygotowanie pracy pisemnej.	60	KO2_m20(II)_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium III

**Kod modułu:** KO2\_m20(III)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu				
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)	
KO2_m20(III)_1	Ma wiedzę o trendach rozwojowych (a także związanych z nimi problemami i dylematami) i najistotniejszych paradygmatach, prezentowanego na Proseminarium III, obszaru badań kognitywistyki. Zna stosowane w jego ramach założenia i metody opisu – potrafi zaproponować analizę funkcjonalną danego problemu, wskazać ewentualne metody obliczeniowe oraz przedstawić strategie możliwych rozwiązań.	KO2_W01 KO2_W03 KO2_W08	3 4 3	
KO2_m20(III)_2	Zna terminologię (polską i angielską) stosowaną w obszarze badawczym prezentowanym na Proseminarium III i potrafi poprawnie operować właściwymi dla niego pojęciami.	KO2_W06	4	
KO2_m20(III)_3	Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe na temat zagadnień poruszanych na Proseminarium III. Zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	KO2_K08 KO2_U07 KO2_W13	4 4 4	
KO2_m20(III)_4	Umie rozpoznać i zreferować problemy badawcze poruszane na Proseminarium III w kontekście zagadnień filozoficznych i biologicznych oraz odnieść je do ważnych zagadnień życia społecznego, wyzwań etycznych i gospodarczych.	KO2_U01 KO2_U12	3 3	

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Proseminarium III ma umożliwić studentom poznanie problematyki kluczowej dla specjalistycznych obszarów badań prowadzonych w ramach kognitywistyki – ich najważniejsze problemy badawcze, specjalistyczną terminologię oraz właściwą im metodologię badań. Tematyka podejmowana w ramach modułu jest odnoszona do szerszego kontekstu historyczno-problemowego. Wskazywane są także relacje między wąsko zakrojoną tematyką analizowaną w ramach modułu a fundamentalnymi subdyscyplinami kognitywistyki. Student powinien umieć wskazać najważniejsze dla obszaru tematycznego modułu problemy, wiedzieć jak poddać je krytycznej analizie przy pomocy odpowiedniej terminologii oraz metod. Celem modułu jest także kształtowanie umiejętności samodzielnego stawiania problemów badawczych, a przede wszystkim – samodzielnego poszukiwania i selekcji źródeł (literatury, źródeł elektronicznych), które umożliwiają umiejscowienie rozważanych kwestii w odpowiednim kontekście oraz ich wieloaspektową analizę.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m20(III)_w_1	Zaliczenie	Na podstawie pracy pisemnej oraz zasad określonych w sylabusie.	KO2_m20(III)_1, KO2_m20(III)_2, KO2_m20(III)_3, KO2_m20(III)_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m20(III)_fs_1	proseminarium	Praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów.	30	Praca z lekturą podstawową i lekturą uzupełniającą. Wyszukiwanie źródeł. Przygotowanie pracy pisemnej.	60	KO2_m20(III)_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium interdyscyplinarne I

**Kod modułu:** KO2\_m19(I)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu				
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)	
KO2_m19(I)_1	Zna związki kognitywistyki z innymi dyscyplinami naukowymi, oraz rolę badań interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka, a w prezentowanym na Proseminarium interdyscyplinarnym I, obszarze badań ma szeroką wiedzę na temat tych związków.	KO2_W09 KO2_W12	3 2	
KO2_m19(I)_2	Rozumie zagadnienie pluralizmu eksplanacyjnego w kognitywistyce i potrafi korzystać z różnych sposobów wyjaśniania problemów omawianych na wybranym proseminarium interdyscyplinarnym I.	KO2_W07	2	
KO2_m19(I)_3	Umie rozpoznać i zreferować oraz krytycznie ująć rozwiązania prezentowanych na Proseminarium interdyscyplinarnym I problemów badawczych w kontekście zagadnień filozoficznych oraz skonfrontować te rozwiązania z innymi dyscyplinami współtworzącymi kognitywistykę.	KO2_U01 KO2_U04	3 4	
KO2_m19(I)_4	Umie zdobywać wiedzę (zbierać, selekcjonować i integrować informacje) oraz poszukiwać rozwiązań w zakresie nauk kognitywnych w celu analizy wybranych zjawisk i problemów omawianych na Proseminarium interdyscyplinarnym I.	KO2_U03 KO2_U05	2 2	
KO2_m19(I)_5	Śledząc najnowsze osiągnięcia i wyniki badań prezentowane na Proseminarium interdyscyplinarnym I rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji oraz świadomość konieczności rozwijania własnych zdolności i umiejętności poprzez udział w życiu naukowym.	KO2_K02 KO2_K05	4 4	

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Proseminarium interdyscyplinarne I należy do grupy przedmiotów wybieranych przez studentów pod kątem tematyki zajęć, która jest proponowana przez prowadzących. Na zajęciach porusza się wybrane problemami kognitywistyki z punktu widzenia różnych nauk i przy użyciu różnorodnych metod poznania. Bada się zależności między kognitywistyką a innymi naukami umożliwiające interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z różnych obszarów badawczych. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia poznawcze i techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania danych zagadnień.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m19(l)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m19(l)_1, KO2_m19(l)_2, KO2_m19(l)_3, KO2_m19(l)_4, KO2_m19(l)_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m19(l)_fs_1	proseminarium	Praca z tekstem, referat, dyskusja, burza mózgów.	30	Lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających, przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej.	75	KO2_m19(l)_w_1



1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium interdyscyplinarne II

**Kod modułu:** KO2\_m19(II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu				
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)	
KO2_m19(II)_1	Zna związki kognitywistyki z innymi dyscyplinami naukowymi, oraz rolę badań interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka, a w prezentowanym na Proseminarium interdyscyplinarnym I, obszarze badań ma szeroką wiedzę na temat tych związków.	KO2_W09 KO2_W12	4 3	
KO2_m19(II)_2	Rozumie zagadnienie pluralizmu eksplanacyjnego w kognitywistyce i potrafi korzystać z różnych sposobów wyjaśniania problemów omawianych na wybranym Proseminarium interdyscyplinarnym I.	KO2_W07	4	
KO2_m19(II)_3	Umie rozpoznać i zreferować oraz krytycznie ująć rozwiązania prezentowanych na Proseminarium interdyscyplinarnym II problemów badawczych w kontekście zagadnień filozoficznych oraz skonfrontować te rozwiązania z innymi dyscyplinami współtworzącymi kognitywistykę.	KO2_U01 KO2_U04	4 4	
KO2_m19(II)_4	Umie zdobywać wiedzę (zbierać, selekcjonować i integrować informacje) oraz poszukiwać rozwiązań w zakresie nauk kognitywnych w celu analizy wybranych zjawisk i problemów omawianych na Proseminarium interdyscyplinarnym II.	KO2_U03 KO2_U05	4 4	
KO2_m19(II)_5	Śledząc najnowsze osiągnięcia i wyniki badań prezentowane na Proseminarium interdyscyplinarnym II rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji oraz świadomość konieczności rozwijania własnych zdolności i umiejętności poprzez udział w życiu naukowym.	KO2_K02 KO2_K05	5 5	

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Proseminarium interdyscyplinarne II należy do grupy przedmiotów wybieranych przez studentów pod kątem tematyki zajęć, która jest proponowana przez prowadzących. Na zajęciach porusza się wybrane problemami kognitywistyki z punktu widzenia różnych nauk i przy użyciu różnorodnych metod poznania. Bada się zależności między kognitywistyką a innymi naukami umożliwiające interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z różnych obszarów badawczych. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia poznawcze i techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów, zjawisk społecznych i kulturowych. Uczą się także wieloaspektowego ujmowania danych zagadnień.
Wymagania wstępne	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m19(II)_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m19(II)_1, KO2_m19(II)_2, KO2_m19(II)_3, KO2_m19(II)_4, KO2_m19(II)_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m19(II)_fs_1	proseminarium	Praca z tekstem, referat, dyskusja, burza mózgów.	30	Lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających, przygotowanie referatu lub prezentacji multimedialnej.	75	KO2_m19(II)_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium IV

**Kod modułu:** KO2\_m20(IV)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu				
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)	
KO2_m20(IV)_1	Ma wiedzę o trendach rozwojowych (w tym związanych z nimi problemami i dylematami) i najistotniejszych paradygmatach, prezentowanego na Proseminarium IV, obszaru badań kognitywistyki. Zna stosowane w jego ramach założenia i metody opisu – potrafi zaproponować analizę funkcjonalną danego problemu, wskazać ewentualne metody obliczeniowe oraz przedstawić strategie możliwych rozwiązań.	KO2_W01 KO2_W03 KO2_W08	4 5 4	
KO2_m20(IV)_2	Zna terminologię (polską i angielską) stosowaną w obszarze badawczym prezentowanym na Proseminarium IV i potrafi poprawnie operować właściwymi dla niego pojęciami.	KO2_W06	4	
KO2_m20(IV)_3	Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe na temat zagadnień poruszanych na Proseminarium IV. Zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	KO2_K08 KO2_U07 KO2_W13	5 4 5	
KO2_m20(IV)_4	Umie rozpoznać i zreferować problemy badawcze poruszane na Proseminarium IV w kontekście zagadnień filozoficznych i biologicznych oraz odnieść je do ważnych zagadnień życia społecznego, wyzwań etycznych i gospodarczych.	KO2_U01 KO2_U12	3 3	

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Proseminarium IV ma umożliwić studentom poznanie problematyki kluczowej dla specjalistycznych obszarów badań prowadzonych w ramach kognitywistyki – ich najważniejsze problemy badawcze, specjalistyczną terminologię oraz właściwą im metodologię badań. Tematyka podejmowana w ramach modułu jest odnoszona do szerszego kontekstu historyczno-problemowego. Wskazywane są także relacje między wąsko zakrojoną tematyką analizowaną w ramach modułu a fundamentalnymi subdyscyplinami kognitywistyki. Student powinien umieć wskazać najważniejsze dla obszaru tematycznego modułu problemy, wiedzieć jak poddać je krytycznej analizie przy pomocy odpowiedniej terminologii oraz metod. Celem modułu jest także kształtowanie umiejętności samodzielnego stawiania problemów badawczych, a przede wszystkim – samodzielnego poszukiwania i selekcji źródeł (literatury, źródeł elektronicznych), które umożliwiają umiejscowienie rozważanych kwestii w odpowiednim kontekście oraz ich wieloaspektową analizę.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m20(IV)_w_1	Zaliczenie	Na podstawie pracy pisemnej oraz zasad określonych w sylabusie.	KO2_m20(IV)_1, KO2_m20(IV)_2, KO2_m20(IV)_3, KO2_m20(IV)_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m20(IV)_fs_1	proseminarium	Praca z tekstem, dyskusja, burza mózgów.	30	Praca z lekturą podstawową i lekturą uzupełniającą. Wyszukiwanie źródeł. Przygotowanie pracy pisemnej.	60	KO2_m20(IV)_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia ewolucyjna

**Kod modułu:** KO2\_m6

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m6_1	Ma wiedzę na temat nurtów badawczych w psychologii ewolucyjnej ze szczególnym uwzględnieniem najnowszych badań związanych z naukami empirycznymi w zakresie psychologii, kognitywistyki, biologii ewolucyjnej.	KO2_W05 KO2_W15 KO2_W19	3 5 5
KO2_m6_2	Zna związki psychologii ewolucyjnej z innymi dyscyplinami naukowymi.	KO2_U13 KO2_W09	5 4
KO2_m6_3	Zna znaczenie i wyniki badań z obszaru psychologii nad systemem poznawczym człowieka, w kontekście jego biologicznej struktury i społeczno-kulturowych czynników wyznaczających jego rozwój.	KO2_W10 KO2_W12 KO2_W17	3 3 4
KO2_m6_4	Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować informacje z psychologii ewolucyjnej i nauk z nią związanych (psychologia, neuronauka, kognitywistyka, kulturoznawstwo) i wykorzystać te informacje do analizy problemów w zakresie funkcjonowania psychicznego człowieka.	KO2_U03 KO2_U10	4 3
KO2_m6_5	Potrafi odnosić filozoficzne koncepcje umysłu do modeli umysłu wypracowanych w nurcie biologii i psychologii ewolucyjnej oraz wykorzystywać je do analizy wyzwań współczesnej cywilizacji.	KO2_U06 KO2_U12	3 4
KO2_m6_6	Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe, w tym brać udział w dyskusji ze specjalistami w zakresie psychologii i psychologii ewolucyjnej a także referować problemy, w sposób zrozumiały i jasny dla popularnego odbiorcy.	KO2_U07	3
KO2_m6_7	Cechuje się otwartością na nowe idee i trendy badawcze w psychologii ewolucyjnej.	KO2_K01	2
KO2_m6_8	Śledząc najnowsze osiągnięcia i wyniki badań w ramach psychologii ewolucyjnej i dyscyplin powiązanych, rozwija w sobie zdolność krytycznej oceny informacji.	KO2_K02	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zadaniem modułu jest zapoznanie studentów z ewolucyjną perspektywą analizy w naukach psychologicznych, jej aktualnymi paradygmatami i teoriami małego zasięgu, a także najnowszymi wynikami badań. Kurs obejmuje zagadnienia dotyczące poznania i poznania społecznego, emocji i motywacji oraz ich psychopatologii, ewolucyjnych koncepcji osobowości, a także koncepcji dotyczących relacji interpersonalnych. Kurs jest podzielony na dwie części. W części wykładowej zaplanowano pogłębioną analizę podstawowych zagadnień psychologii w ujęciu psychologii ewolucyjnej. Ćwiczenia uzupełniają treści wykładowe o perspektywę zastosowań w naukach szczegółowych: psychologii klinicznej i psychopatologii, psychologii sądowej i kryminalistyce, psychologii bliskich związków interpersonalnych i rodziny.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m6_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m6_1, KO2_m6_2, KO2_m6_3, KO2_m6_5, KO2_m6_8
KO2_m6_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m6_1, KO2_m6_2, KO2_m6_3, KO2_m6_4, KO2_m6_6, KO2_m6_7, KO2_m6_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m6_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Lektura uzupełniająca, analiza własna problemów przedstawianych w czasie wykładów jako ilustracje podejmowanych zagadnień.	30	KO2_m6_w_1
KO2_m6_fs_2	ćwiczenia	Dyskusje na temat wybranych zagadnień w oparciu o uzyskaną wiedzę, prezentacje multimedialne, studia przypadków, analizy narzędzi pomiarowych, praca grupowa.	30	Lektura uzupełniająca, praca w małej grupie nad case studies, samodzielne studia nad literaturą przedmiotu.	50	KO2_m6_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie cz. 1 (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** KO2\_m21(I)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m21(I)_1	Zna założenia oraz metody opisu omawianych w pracy magisterskiej problemów kognitywistyki – potrafi zaproponować ich analizę funkcjonalną, wskazać ewentualne metody obliczeniowe oraz przedstawić strategie możliwych rozwiązań.	KO2_W03 KO2_W05	2 1
KO2_m21(I)_2	Zna problemy i dylematy, związane z poruszaną w pracy magisterskiej problematyką oraz perspektywy rozwoju kognitywistyki w danym obszarze badań. Rozumie ich naukowy, społeczny i kulturowy kontekst powstawania i przemian.	KO2_W08 KO2_W09 KO2_W10	3 1 1
KO2_m21(I)_3	Zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	KO2_K08 KO2_W13	3 1
KO2_m21(I)_4	Potrafi odnieść opisywane w pracy magisterskiej problemy kognitywistyki do ważnych zagadnień życia społecznego i wyzwań etycznych oraz wie jak zdobywać wiedzę i poszukiwać rozwiązań w zakresie nauk kognitywnych w celu analizy zjawisk, których dotyczy praca magisterska.	KO2_U02 KO2_U05	1 1
KO2_m21(I)_5	Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe, także referować problemy, które opisuje w pracy magisterskiej, w sposób zrozumiały i jasny. W tym celu dobiera i przedstawia argumenty dotyczące wybranego problemu; argumentację rozpatruje w kontekście współczesnych dyskusji, najnowszych wyników badań oraz własnych dociekań.	KO2_U07 KO2_U08	2 3
KO2_m21(I)_6	Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować związane z tematem pracy magisterskiej informacje z różnych dyscyplin kognitywistycznych i wykorzystać te informacje do analizy problemów poruszanych w pracy magisterskiej.	KO2_U03	2
KO2_m21(I)_7	Rozwija kompetencje organizacyjne, planując kolejne etapy pracy związanej z pisanie pracy magisterskiej z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych, szanując pracę innych i respektując oraz chroniąc prawa autorskie.	KO2_K04 KO2_K08	2 3
KO2_m21(I)_8	Ma świadomość konieczności rozwijania własnych zdolności, rozumiejąc potrzebę systematycznego poszerzania swojej interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności poprzez udział w życiu naukowym	KO2_K05 KO2_K07	3 3
KO2_m21(I)_9	Jest gotów do podejmowania działań popularyzujących kognitywistykę i upowszechniania jej osiągnięcia zwłaszcza w obszarze tematycznym pracy magisterskiej.	KO2_K06	2

		KO2_K07	2
--	--	---------	---

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zakres problemowy seminarium obejmuje całość problematyki kognitywistycznej. Seminaria mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień kognitywistycznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, wykształcenie zdolności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m21(l)_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie przygotowania konspektu pracy, przygotowania wstępnej bibliografii oraz na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m21(l)_1, KO2_m21(l)_2, KO2_m21(l)_3, KO2_m21(l)_4, KO2_m21(l)_5, KO2_m21(l)_6, KO2_m21(l)_7, KO2_m21(l)_8, KO2_m21(l)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m21(l)_fs_1	seminarium	Zajęcia seminaryjne, dyskusja, burza mózgów, prezentacja konspektów prac.	15	Przeszukiwanie baz danych, wyszukiwanie literatury do pracy, analiza zebranych materiałów, przygotowanie tematu i konspektu pracy, wstępne opracowanie metodologii badań.	75	KO2_m21(l)_w_1



1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie cz. 2 (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** KO2\_m21(II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m21(II)_1	Zna założenia oraz metody opisu omawianych w pracy magisterskiej problemów kognitywistyki – potrafi zaproponować ich analizę funkcjonalną, wskazać ewentualne metody obliczeniowe oraz przedstawić strategie możliwych rozwiązań.	KO2_W03 KO2_W05	3 2
KO2_m21(II)_2	Zna problemy i dylematy, związane z poruszaną w pracy magisterskiej problematyką oraz perspektywy rozwoju kognitywistyki w danym obszarze badań. Rozumie ich naukowy, społeczny i kulturowy kontekst powstawania i przemian.	KO2_W08 KO2_W09 KO2_W10	4 2 2
KO2_m21(II)_3	Zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	KO2_K08 KO2_W13	3 3
KO2_m21(II)_4	Potrafi odnieść opisywane w pracy magisterskiej problemy kognitywistyki do ważnych zagadnień życia społecznego i wyzwań etycznych oraz wie jak zdobywać wiedzę i poszukiwać rozwiązań w zakresie nauk kognitywnych w celu analizy zjawisk, których dotyczy praca magisterska.	KO2_U02 KO2_U05	2 4
KO2_m21(II)_5	Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe, także referować problemy, które opisuje w pracy magisterskiej, w sposób zrozumiały i jasny. W tym celu dobiera i przedstawia argumenty dotyczące wybranego problemu; argumentację rozpatruje w kontekście współczesnych dyskusji, najnowszych wyników badań oraz własnych dociekań.	KO2_U07 KO2_U08	3 4
KO2_m21(II)_6	Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować związane z tematem pracy magisterskiej informacje z różnych dyscyplin kognitywistycznych i wykorzystać te informacje do analizy problemów poruszanych w pracy magisterskiej.	KO2_U03	3
KO2_m21(II)_7	Rozwija kompetencje organizacyjne, planując kolejne etapy pracy związanej z pisanem pracy magisterskiej z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych, szanując pracę innych i respektując oraz chroniąc prawa autorskie.	KO2_K04 KO2_K08	3 4
KO2_m21(II)_8	Ma świadomość konieczności rozwijania własnych zdolności, rozumiejąc potrzebę systematycznego poszerzania swojej interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności poprzez udział w życiu naukowym, szanując przy tym pracę intelektualną innych, respektuje prawa autorskie i chroni własność intelektualną.	KO2_K05 KO2_K07	3 3
KO2_m21(II)_9	Jest gotów do podejmowania działań popularyzujących kognitywistykę i upowszechniania jej osiągnięcia zwłaszcza w obszarze	KO2_K06	3

	tematycznym pracy magisterskiej.	KO2_K07	3
--	----------------------------------	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zakres problemowy seminarium obejmuje całość problematyki kognitywistycznej. Seminaria mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień kognitywistycznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, wykształcenie zdolności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie Seminarium magisterskiego I.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m21(II)_w_2	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie jednego z rozdziałów pracy magisterskiej spełniającej standardy tekstu naukowego oraz na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m21(II)_1, KO2_m21(II)_2, KO2_m21(II)_3, KO2_m21(II)_4, KO2_m21(II)_5, KO2_m21(II)_6, KO2_m21(II)_7, KO2_m21(II)_8, KO2_m21(II)_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m22(II)_fs_1	seminarium	Przedstawianie przez studentów kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, dyskusja, formułowanie uwag dotyczących dalszego sposobu pracy.	30	Kompletowanie literatury, sporządzanie notatek. Pisanie jednej z części pracy dyplomowej.	100	KO2_m21(II)_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium magisterskie cz. 3 (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** KO2\_m21(III)

**1. Liczba punktów ECTS:** 14

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m21(III)_1	Zna założenia oraz metody opisu omawianych w pracy magisterskiej problemów kognitywistyki – potrafi zaproponować ich analizę funkcjonalną, wskazać ewentualne metody obliczeniowe oraz przedstawić strategie możliwych rozwiązań.	KO2_W03 KO2_W05	5 4
KO2_m21(III)_2	Zna problemy i dylematy, związane z poruszaną w pracy magisterskiej problematyką oraz perspektywy rozwoju kognitywistyki w danym obszarze badań. Rozumie ich naukowy, społeczny i kulturowy kontekst powstawania i przemian.	KO2_W08 KO2_W09 KO2_W10	5 5 3
KO2_m21(III)_3	Zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	KO2_K08 KO2_W13	5 5
KO2_m21(III)_4	Potrafi odnieść opisywane w pracy magisterskiej problemy kognitywistyki do ważnych zagadnień życia społecznego i wyzwań etycznych oraz wie jak zdobywać wiedzę i poszukiwać rozwiązań w zakresie nauk kognitywnych w celu analizy zjawisk, których dotyczy praca magisterska.	KO2_U02 KO2_U05 KO2_U08	4 5 4
KO2_m21(III)_5	Potrafi brać udział w komunikacji naukowej, pisząc, redagując oraz recenzując teksty naukowe, także referować problemy, które opisuje w pracy magisterskiej, w sposób zrozumiały i jasny. W tym celu dobiera i przedstawia argumenty dotyczące wybranego problemu; argumentację rozpatruje w kontekście współczesnych dyskusji, najnowszych wyników badań oraz własnych dociekań.	KO2_U07 KO2_U08	5 4
KO2_m21(III)_6	Potrafi zbierać, selekcjonować oraz integrować związane z tematem pracy magisterskiej informacje z różnych dyscyplin kognitywistycznych i wykorzystać te informacje do analizy problemów poruszanych w pracy magisterskiej.	KO2_U03	4
KO2_m21(III)_7	Rozwija kompetencje organizacyjne, planując kolejne etapy pracy związanej z pisanem pracy magisterskiej z uwzględnieniem najwyższych standardów etycznych, szanując pracę innych i respektując oraz chroniąc prawa autorskie.	KO2_K04 KO2_K08	5 5
KO2_m21(III)_8	Ma świadomość konieczności rozwijania własnych zdolności, rozumiejąc potrzebę systematycznego poszerzania swojej interdyscyplinarnej wiedzy i umiejętności poprzez udział w życiu naukowym, szanując przy tym pracę intelektualną innych, respektuje prawa autorskie i chroni własność intelektualną.	KO2_K05 KO2_K07	4 5

KO2_m21(III)_9	Jest gotów do podejmowania działań popularyzujących kognitywistykę i upowszechniania jej osiągnięcia zwłaszcza w obszarze tematycznym pracy magisterskiej.	KO2_K06 KO2_K07	5 5
----------------	--	--------------------	--------

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zakres problemowy seminarium obejmuje całość problematyki kognitywistycznej. Seminarium mają charakter dyskusyjny i służą formalnemu, merytorycznemu i metodologicznemu przygotowaniu studentów do samodzielnego opracowywania zagadnień kognitywistycznych i napisaniu rozprawy magisterskiej. Celem zajęć jest zapoznanie studentów z technikami pisania pracy magisterskiej, wykształcenie zdolności wyszukiwania literatury podmiotowej i przedmiotowej oraz doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie Seminarium magisterskiego I i II

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m21(III)_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na zasadach określonych w sylabusie oraz wgrania do APD całości pracy magisterskiej spełniającej standardy tekstu naukowego.	KO2_m21(III)_1, KO2_m21(III)_2, KO2_m21(III)_3, KO2_m21(III)_4, KO2_m21(III)_5, KO2_m21(III)_6, KO2_m21(III)_7, KO2_m21(III)_8, KO2_m21(III)_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m21_fs_1	seminarium	Przedstawianie przez studentów kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, dyskusja, burza mózgów, formułowanie uwag dotyczących dalszego sposobu pracy.	30	Kompletowanie literatury, sporządzanie notatek, analiza zebranego materiału. Pisanie kolejnych części pracy dyplomowej, redakcja tekstu.	320	KO2_m21(III)_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teorie wiedzy i przekonań (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** KO2\_m13

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m13_1	Zna tradycje filozoficzne, istotne z punktu widzenia badań nad wiedzą i przekonaniami, wywodzące się z teorii poznania oraz logiki.	KO2_W02	4
KO2_m13_2	Zna terminologię stosowaną w epistemologii oraz teoriach przekonań, w szczególności potrafi zreferować zagadnienie wiedzy, poznania i przekonań.	KO2_W06	5
KO2_m13_3	Zna role teorii przekonań w badaniach interdyscyplinarnych nad systemem poznawczym człowieka i potrafi odnieść tę wiedzę do koncepcji biologicznych.	KO2_W12 KO2_W20	4 3
KO2_m13_4	Potrafi krytycznie ująć rozwiązania znanych problemów dotyczących nabywania wiedzy i posiadania przekonań, dostrzec alternatywne koncepcje, a także zaproponować i sprawdzić własne hipotezy.	KO2_U04 KO2_U19	3 4
KO2_m13_5	Potrafi odnieść wiedzę na temat przekonań do problemów życia społecznego.	KO2_U05 KO2_W11	4 4
KO2_m13_6	W jasny i zrozumiały sposób potrafi referować koncepcje związane z wiedzą i przekonaniami oraz wskazać ich elementy, a także problemy i zagadnienia związane z nimi w modelach proponowanych przez inne subdyscypliny kognitywistyki.	KO2_K04 KO2_U06 KO2_U07	4 3 4
KO2_m13_7	Znając zakres posiadanych przez siebie informacji na temat wiedzy i przekonań potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz ukierunkować w tym względzie innych.	KO2_U11	4

**3. Opis modułu**

Opis	Przedmiot łączy w sobie dokonania dwóch istotnych w badaniach kognitywistycznych dziedzin: epistemologii oraz logiki. Jego celem jest przedstawienie najważniejszych teorii dotyczących posiadania, zmiany i uzasadniania przekonań, najważniejszych modeli uczenia się, a także wskazanie filozoficznych poszukiwań pewności wiedzy oraz podstawowych operacji poznawczych. Podczas wykładu zaprezentowane zostaną zarówno najważniejsze filozoficzne koncepcje poznania (i związane z nimi modele) pod kątem sposobów uzasadniania wiedzy i jej pewności, jak i teorie związane z koherencją,
------	---

	przyjmowaniem podstawowych (nieuzasadnionych) przekonań. Omówione zostaną podstawowe stanowiska dotyczące teorii przekonań takie jak internalizm, koherencjonizm, fundacjonizm, eksternalizm, reliabilizm, a także koncepcje probabilistyczne i te oparte na logikach wielowartościowych. Konwersatorium pozwala studentom pogłębić wiedzę zdobytą podczas wykładów oraz skonfrontować ją z lekturą tekstów źródłowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa znajomość historii filozofii.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO2_m13_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m13_1, KO2_m13_2, KO2_m13_3, KO2_m13_4, KO2_m13_6
KO2_m13_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m13_1, KO2_m13_2, KO2_m13_3, KO2_m13_4, KO2_m13_5, KO2_m13_6, KO2_m13_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO2_m13_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji.	30	Lektura tekstów, przygotowanie do egzaminu.	55	KO2_m13_w_1
KO2_m13_fs_2	konwersatorium	Praca z tekstem, prezentacja referatów, dyskusja, burza mózgów.	30	Praca z tekstem (lektura tekstów obowiązkowych i uzupełniających), przygotowanie referatu (w formie prezentacji multimedialnej).	60	KO2_m13_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translatorium tekstów kognitywistycznych (moduł dyplomowy)

**Kod modułu:** KO2\_m10

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m10_1	Zna problemy i dylematy, związane z prezentowanymi w wybranych, polsko- i obcojęzycznych, tekstach kognitywistycznych kierunkami i perspektywami rozwoju badań kognitywistycznych.	KO2_W08	2
KO2_m10_2	Zna zasady publikacji tekstu naukowego, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawo autorskie.	KO2_W13	4
KO2_m10_3	Porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych na temat badań prowadzonych w ramach kognitywistyki, pogłębioną umiejętność tłumaczenia owych tekstów z języka obcego na język polski i z języka polskiego na język obcy. Potrafi ustnie przedstawić szczegółowe zagadnienie kognitywistyczne w języku obcym.	KO2_U07 KO2_U09	4 5
KO2_m10_4	Umie dobierać i przedstawiać argumenty w języku polskim i angielskim dotyczące wybranego problemu; argumentację rozpatruje w kontekście współczesnych dyskusji, najnowszych wyników badań oraz własnych dociekań.	KO2_U08	3
KO2_m10_5	Jest gotów do podejmowania działań popularyzujących kognitywistykę i upowszechniania jej osiągnięć przez przygotowanie tłumaczeń obcojęzycznych tekstów kognitywistycznych na język polski i tych napisanych w języku polskim na język obcy z poszanowaniem pracy intelektualnej innych, respektując prawo autorskie i chroniąc własność intelektualną.	KO2_K06 KO2_K08	5 4
KO2_m10_6	Potrafi pracować w grupie nad tłumaczeniem tekstu kognitywistycznego, a także zaplanować pracę danego zespołu.	KO2_U10	5
KO2_m10_7	Znając zakres posiadanej przez siebie wiedzy dotyczącej znajomości języka obcego i posiadanych umiejętności translatorskich potrafi zaplanować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz, w razie potrzeby ukierunkować w tym względzie innych.	KO2_U11	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest rozwinięcie umiejętności pracy z kognitywistycznym tekstem obcojęzycznym. Translatorium wzbogaca słownictwo kognitywistyczne i wypracowuje umiejętności potrzebne do zrozumienia tekstu i jego adekwatnego przekładu.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m10_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie prac tłumaczeniowych z języka polskiego na język obcy i z języka obcego na język polski, umiejętności pracy w grupie oraz na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m10_1, KO2_m10_2, KO2_m10_3, KO2_m10_4, KO2_m10_5, KO2_m10_6, KO2_m10_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m10_fs_1	warsztat	Przekład i analiza tekstów obcojęzycznych, praca z pomocami naukowymi, praca w grupach.	15	Praca ze słownikiem, przeszukiwanie internetowych baz danych, samodzielne tłumaczenie tekstów kognitywistycznych z języka polskiego na obcy i z języka obcego na polski, przygotowanie wystąpienia referującego wybrany obcojęzyczny tekst naukowy.	60	KO2_m10_w_1



1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**           Uczenie maszynowe

**Kod modułu:** KO2\_m15

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m15_1	Zna algorytmy używane w uczeniu maszynowym.	KO2_U20 KO2_W02 KO2_W04 KO2_W18	3 2 5 4
KO2_m15_2	Zna wybrane narzędzia informatyczne umożliwiające modelowanie metod uczenia maszynowego.	KO2_W04 KO2_W18	5 4
KO2_m15_3	Potrafi określić i modelować etapy składające się na model systemu uczącego się.	KO2_U16	5
KO2_m15_4	Potrafi wykorzystać wybrane narzędzie informatyczne wraz z gotowymi rozwiązaniami do budowy systemu uczącego	KO2_U11 KO2_U16 KO2_U17	2 5 2
KO2_m15_5	Samodzielnie realizuje wybrane metody uczenia się oraz przygotowuje dane wejściowe zgodnie ze specyfikacją danego problemu.	KO2_U11 KO2_U16 KO2_U20	2 5 4
KO2_m15_6	Potrafi prawidłowo stosować poznane oprogramowanie do rozwiązywania wybranych problemów uczenia maszynowego.	KO2_U16	4
KO2_m15_7	Potrafi wykorzystać rezultaty uczenia maszynowego w dyskusji nad ludzkimi zdolnościami poznawczymi.	KO2_K02	3
KO2_m15_8	Uczy się kreatywnego myślenia.	KO2_K02	3
KO2_m15_9	Przestrzega zasad ochrony własności intelektualnej przy wykorzystywaniu danych w procesie uczenia.	KO2_K08	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W trakcie laboratoriów student poznaje sposoby, mechanizmy i zasady uczenia maszynowego. Dowiaduje się czym różni się uczenie maszyn od uczenia się ludzi oraz jak – na podstawie jakich algorytmów – przebiegają procesy uczenia się maszyn. Poznaje kryteria według, których dzieli się je na różne rodzaje i typy (takie jak uczenie pod nadzorem – supervised learning, np klasyfikacja czy regresja i uczenie bez nadzoru – unsupervised learning, np. analiza skupień czy sieci neuronowe). Istotną częścią zajęć będzie wskazanie możliwości, zastosowań i ograniczeń systemów uczących się i wynikających z nich problemów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m15_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m15_1, KO2_m15_2, KO2_m15_3, KO2_m15_4, KO2_m15_5, KO2_m15_6, KO2_m15_7, KO2_m15_8, KO2_m15_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m15_fs_1	laboratorium	Praca z narzędziami służącymi do modelowania systemów uczących.	30	Zapoznanie się z wybranymi metodami uczenia maszynowego oraz samodzielne przygotowanie projektu wskazanego modelu (modeli) wraz z opisem przeprowadzonych eksperymentów w formie sprawozdania.	60	KO2_m15_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład fakultatywny

**Kod modułu:** KO2\_m17

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO2_m17_1	Zna terminologię (polską i angielską), podstawowe pojęcia, założenia i metody opisu problemów kognitywistyki omawianych w ramach Wykładu fakultatywnego.	KO2_W03 KO2_W06	3 3
KO2_m17_2	Rozumie naukowy, społeczny i kulturowy kontekst powstawania i przemian stanowisk kognitywistycznych omawianych na Wykładzie fakultatywnym oraz relacje pomiędzy różnymi sferami życia a wybranym obszarem badań kognitywistyki.	KO2_W10 KO2_W11	2 3
KO2_m17_3	Ma wiedzę o, prezentowanych na Wykładzie fakultatywnym, trendach rozwojowych i najistotniejszych paradygmatach kognitywistyki w zakresie sposobów prowadzenia badań oraz rozumie wyzwania i teoretyczne problemy związane z projektem sztucznej inteligencji.	KO2_W01 KO2_W04	3 2
KO2_m17_4	Umie rozpoznać i zreferować problem badawczy dotyczący tematyki Wykładu fakultatywnego w kontekście zagadnień filozoficznych oraz skonfrontować te rozwiązania z innymi dyscyplinami współtworzącymi kognitywistykę, a także odnieść go do ważnych zagadnień życia społecznego, wyzwań etycznych i gospodarczych.	KO2_U01 KO2_U02	3 2
KO2_m17_5	Cechuje się otwartością na nowe idee i trendy badawcze w kognitywistyce prezentowane na Wykładzie fakultatywnym i jest gotów do zmiany opinii w świetle prezentowanych danych i argumentów.	KO2_K01 KO2_K03	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Wykład fakultatywny służy prezentacji wybranych stanowisk i problemów nawiązujących do określonej dyscypliny kognitywistycznej, której dotyczy temat wykładu. Jest on formą rozwinięcia, a zarazem konkretyzacji problemów badawczych. Daje możliwość pogłębiania specjalistycznej wiedzy i zainteresowań studentów.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO2_m17_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO2_m17_1, KO2_m17_2, KO2_m17_3, KO2_m17_4, KO2_m17_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO2_m17_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów konwersatoryjnych.	30	Praca z lekturą podstawową i uzupełniającą. Przygotowanie do zaliczenia.	60	KO2_m17_w_1