

## CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	<b>kognitywistyka</b> [Cognitive Science]
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0223 (Filozofia i etyka)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Kognitywistyka to nowoczesny, interdyscyplinarny kierunek studiów, który realizuje „Strategię Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2020-2025” przyjętą przez Senat Uniwersytetu Śląskiego w 2019 r. oraz „Misję Uniwersytetu Śląskiego”. Dokumenty te określają ogólnouczelniany cel, którym jest przekształcenie Uniwersytetu Śląskiego w uczelnię badawczą o ugruntowanej międzynarodowej pozycji i renomie.</p> <p>- Kognitywistyka jest jednym z trzech kierunków studiów prowadzonych przez Instytut Filozofii. Realizuje się tu badania w zakresie nauk humanistycznych oraz badania o charakterze interdyscyplinarnym. Wykonują je poszczególne zespoły badawcze. Oprócz tradycyjnych badań z zakresu historii filozofii starożytnej, średniowiecznej, nowożytnej, współczesnej, najnowszej, historii filozofii polskiej, filozofii systemowej, filozofii systematycznej, metodologii nauk, logiki, epistemologii, ontologii, etyki i estetyki Instytut Filozofii realizuje również badania związane z kognitywistyką dotyczące, filozofii języka czy filozofii umysłu.</p> <p>- Należy pamiętać, że Kognitywistyka łączy takie dyscypliny jak biologia, neuronauka, lingwistyka, psychologia, filozofia, badania nad sztuczną inteligencją, logika oraz informatyka. Dlatego studia kognitywistyczne powstały w ścisłej współpracy z innymi jednostkami i pracownikami naukowymi Uniwersytetu Śląskiego, przede wszystkim z pracownikami Wydziału Nauk Przyrodniczych oraz Wydziału Nauk Ścisłych i Technicznych. Przyrodnicy mają doświadczenie w badaniach neurobiologicznych i wykorzystują podstawy neurokognitywistyki w dydaktyce. Badania z zakresu nowoczesnych technologii i informatyki prezentowane są przez pracowników z Wydziału Nauk Ścisłych i Technicznych. Różnorodny zbiór badań znajduje bezpośrednie odzwierciedlenie w programie studiów.</p> <p>- Wykładowcy prowadzący zajęcia na kierunku Kognitywistyka poszerzają swoje kompetencje dydaktyczne w zakresie wykorzystywania nowych technologii, biorąc udział w szkoleniach, a także współtworząc i realizując międzynarodowe projekty takie jak E-Learning Prospects for Humanities (ELEPHANT). W ofercie dydaktycznej Instytutu Filozofii znajdują się kursy wspomagane metodami e-learningowymi.</p> <p>- Na kierunku Kognitywistyka wdrażany jest model nauczania oparty na zasadach tutoringu. To tryb prowadzenia zajęć skupiony na zindywidualizowanej i dopasowanej do potrzeb konkretnego studenta ścieżce kształcenia o charakterze projektowo-problemowym (programy: Mistrzowie Dydaktyki, Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany, czy Uniwersytet Humanistów w Uniwersytecie Śląskim).</p> <p>- Kognitywistyka jest kierunkiem, który może przynieść rozstrzygnięcia i korzyści praktyczne. Wyniki badań kognitywistycznych na całym świecie wykorzystywane są w bardzo wielu dziedzinach, począwszy od zastosowań sztucznej inteligencji, przez neuroprotektę, terapie lezji, po ulepszanie interfejsów użytkownika czy wspomaganie dydaktyki. Studenci kognitywistyki mogą podejmować współpracę ze specjalistami z tych i innych dziedzin. Na obecności absolwentów Kognitywistyki na Śląsku skorzysta cały region.</p> <p>- Kognitywistyka wpisuje się w koncepcję uniwersytetu dostępnego i otwartego. Wykładowcy prowadzący zajęcia na kierunku posiadają</p>

		<p>bogate doświadczenie w popularyzacji treści naukowych, choćby przez uczestnictwo w kolejnych edycjach Śląskiego Festiwalu Nauki, Dni Darwina, Dni Mózgu czy częstych wykładach i warsztatach prowadzonych w szkołach.</p> <p>Kognitywistyka jest kierunkiem interdyscyplinarnym. Stanowi unikatowe połączenie różnych obszarów wiedzy i nie mieści się w sztywnych ramach podziału na nauki ścisłe i humanistyczne. Zyskuje na tym profil absolwentów. Rozumieją funkcjonowanie ludzkiego organizmu, wiedzą jak działają sztuczne sieci neuronowe, czy ogólnie sztuczna inteligencja, pojmują również ścisły świat matematyki i abstrakcyjne rozważania filozofów, a co najważniejsze potrafią odnieść tę wiedzę do zagadnień życia codziennego. Takie wykształcenie pozwala absolwentom kognitywistyki łatwo odnaleźć się na rynku pracy.</p> <p>Poznanie jest jedną z podstawowych czynności organizmów, a wyniki badań kognitywistyki wpływają na nasze rozumienie funkcji poznawczych i procesów, w które są one zaangażowane. Dlatego kognitywistyka jest splotem pytań, na które odpowiedzieć można jedynie łącząc różne dyscypliny. Nowoczesna uczelnia nie może ignorować kognitywistyki, a jej obecność otwiera możliwości nowatorskich badań.</p>
9.	Liczba semestrów	6
10.	Tytuł zawodowy	licencjat
11.	Specjalności	nie dotyczy
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	nie dotyczy
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>[dyscyplina wiodąca]</i> filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 55%</li> <li>• nauki biologiczne (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 14%</li> <li>• informatyka techniczna i telekomunikacja (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych): 9%</li> <li>• językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 8%</li> <li>• psychologia (dziedzina nauk społecznych): 8%</li> <li>• matematyka (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 2%</li> <li>• nauki medyczne (dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu): 2%</li> <li>• nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 2%</li> </ul>
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>[dyscyplina wiodąca]</i> filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 55%</li> <li>• nauki biologiczne (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 14%</li> <li>• informatyka techniczna i telekomunikacja (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych): 9%</li> <li>• językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 8%</li> <li>• psychologia (dziedzina nauk społecznych): 8%</li> <li>• matematyka (dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych): 2%</li> <li>• nauki medyczne (dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu): 2%</li> <li>• nauki socjologiczne (dziedzina nauk społecznych): 2%</li> </ul>
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	180
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	33%

17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	180
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	19
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	Student wybiera promotora pracy dyplomowej z listy seminariów dyplomowych, dostępnych w danym roku akademickim, a następnie rejestruje się na wybrane seminarium w systemie USOS. Student wraz z promotorem ustala temat pracy i w ciągu trzech semestrów realizuje poszczególne efekty uczenia się założone w opisie modułu. Egzamin licencjacki składany jest w formie ustnej przed komisją powołaną przez Instytut Filozofii, która składa się z przewodniczącego i dwóch członków (promotora pracy i recenzenta pracy). Procedura składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych jest zgodna z Zarządzeniem nr 16 Rektora UŚ w Katowicach z dnia 28.01.2015 roku.
21.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	Nie dotyczy
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	0

<p>23. Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów;</li> <li>na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</li> </ul>	<p>164</p>
<p>24. Ogólna charakterystyka kierunku</p>	<p>Kognitywistyka korzysta z wielu źródeł. Interdyscyplinarne badania nad umysłem, procesami poznawczymi, ich neurobiologicznym podłożem, badania sztucznej inteligencji, korzystające ze zdobyczy informatyki, odwołujące się do psychologii, językoznawstwa i filozofii umysłu kształtują profil absolwenta kierunku. Potrafi on wszechstronnie analizować problemy i konflikty, wskazując ich podłoże. Stosuje narzędzia różnych dyscyplin takich jak logika, teoria poznania, neurobiologia czy informatyka. Posiada zaawansowaną wiedzę na temat zachowania człowieka, objętą zakresem psychofizjologii, etologii, socjobiologii, czy memetyki. Nieobce są mu również języki programowania, uczenie maszynowe oraz analiza tekstów.</p> <p>Kognitywistyka jako interdyscyplinarny kierunek kształcenia oparta zostanie na dwu, często wzajemnie się uzupełniających, tradycjach i sposobach prowadzenia badań – filozofii oraz biologii, które zostają wzbogacone o ważne w kognitywistyce elementy informatyki i metod obliczeniowych. W wyznaczonych w ten sposób ramach mieścić się będą dodatkowo zagadnienia psychologiczne, psychiatryczne, lingwistyczne oraz antropologiczne. Współczesne badania neurobiologiczne, poczynając od neurobiologii komórkowej, neurochemii po socjobiologię i memetykę dają nową perspektywę funkcjonowania umysłu człowieka w świecie. Rozwijają nowoczesny obraz człowieka, dostarczając przyczynowo-skutkowych wyjaśnień dla zjawisk psychologicznych i społecznych, próbując dać odpowiedź na palące wyzwania współczesności. Zespolenie biologicznego rozumienia mechanizmów poznawczych z bogatą tradycją filozoficznych modeli, rozwiązań i problemów stawianych w ramach teorii poznania stanowi w dzisiejszej nauce podstawy nowych, ciekawych wyjaśnień, a także ubogaca wiedzę w takich dyscyplinach badawczych jak neurodydaktyka, neuroteologia czy neuromarketing.</p> <p>Absolwent studiów kognitywistycznych pierwszego stopnia dysponować będzie wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami, które umożliwią mu elastyczne dostosowanie się do rynku pracy, przede wszystkim do poszerzającego się ciągle procesu intelektualizacji pracy i znaczenia tzw. kompetencji miękkich, dających możliwości elastycznego reagowania na pojawiające się zmiany i wyzwania. Rozległa wiedza z różnych dziedzin (takich jak: filozofia, biologia, językoznawstwo, informatyka, matematyka, psychologia, nauki medyczne) pozwoli absolwentowi na pracę w wielu branżach – poczynając od działów R&amp;D przez firmy związane z IT, badaniami rynku i zachowań konsumenckich po pracę w laboratoriach. Absolwenci kognitywistyki to przyszli członkowie zespołów projektujących produkty interaktywne: programy, urządzenia, czy interfejsy urządzeń (np. strony internetowe) optymalizujące ludzkie działanie czy wspomagające działanie osób o upośledzonych funkcjach poznawczych (np. osób starszych) oraz osoby zatrudnione w jednym z nowych zawodów, wymagających specyficznych zdolności i wiedzy na temat działania ludzkiej umysłowości i stymulowania procesów poznawczych (mediator, specjalista do spraw kultury firmy, pracownik policji czy instytucji kulturalnych).</p> <p>Perspektywa społeczeństwa informacyjnego i społeczeństwa wiedzy wiąże się z koniecznością podjęcia wyzwań dotyczących nie tylko jednostek, lecz także działań w ramach określonych organizacji i instytucji. Absolwenci kognitywistyki uzyskają kompetencje pozwalające im wspierać procesy tworzenia, efektywnego działania i funkcjonowania odpowiednich zespołów, przede wszystkim poprzez uruchomienie tkwiących w jednostkach i w określonych zbiorowościach twórczych możliwości. Aktywizacja kreatywnego potencjału i eliminacja istniejących w tym względzie barier i ograniczeń indywidualnych i instytucjonalnych jest dzisiaj koniecznym warunkiem działania i życia w globalizującym się, coraz bardziej interdyscyplinarnym świecie.</p>

25.	Ogólna charakterystyka specjalności	
-----	-------------------------------------	--

## CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów kognitywistyka absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
<b>WIEDZA</b>		
KO1_W01	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kognitywistyki, jej subdyscyplin oraz dyscyplin pokrewnych w relacji do nauk oraz o ich historii, specyfice przedmiotowej i metodologicznej a także ich roli w kształtowaniu kultury.	2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK
KO1_W02	Zna podstawową terminologię kognitywistyczną lub specjalistyczną z zakresu subdyscyplin kognitywistyki w wybranym języku polskim lub obcym.	2018_P6S_WG
KO1_W03	Ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie bloków subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu lub 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna lub 3) estetyka, filozofia kultury, antropologia.	2018_P6S_WG
KO1_W04	Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla jednego z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych: 1) logika, metafizyka, epistemologia, filozofia umysłu, 2) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna, 3) estetyka, filozofia kultury.	2018_P6S_WG
KO1_W05	Ma podstawową wiedzę z arytmetyki i logiki binarnej, translacji wyrażeń arytmetycznych, teorii automatów, algorytmów Odwrotnej Notacji i języka symbolicznego.	2018_P6S_WG
KO1_W06	Ma podstawową wiedzę z zakresu aplikacji biurowych lub programowania lub zdalnego uczenia.	2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK
KO1_W07	Zna podstawowe zasady programowania w wybranym języku, podstawowe pojęcia i zasady przetwarzania, ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK
KO1_W08	Zna podstawowe pojęcia dotyczące sieci neuronowych, algorytmów genetycznych i systemów ekspertowych; zna techniki badania w zakresie sztucznej inteligencji.	2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK
KO1_W09	Ma wiedzę z zakresu psychologii społecznej i ewolucyjnej, neuropsychologii i socjobiologii, ich kluczowych terminów, teorii oraz podstawowych problemów, także w odniesieniu do dylematów współczesnej cywilizacji.	2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK
KO1_W10	Ma wiedzę o mechanizmach społecznych zachowań człowieka oraz o sposobach oceny ich roli społecznej i kulturowej.	2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK
KO1_W11	Ma wiedzę o zaburzeniach procesów poznawczych i szerzej o objawach charakterystycznych dla osób chorych psychicznie, ich uwarunkowaniach i sposobach oddziaływania.	2018_P6S_WG
KO1_W12	Zna mechanizmy i procesy poznawcze, narzędzia ich identyfikacji i badania, zaburzenia tych procesów oraz ich znaczenia w wymiarze społecznym i kulturowym.	2018_P6S_WG, 2018_P6S_WK

KO1_W13	Posiada wiedzę na temat podstawowych metod wykorzystywanych we współczesnej psychologii.	2018_P6S_WG
KO1_W14	Posiada podstawową wiedzę o budowie (genetyce, biochemii, histologii i anatomii) i mechanizmach funkcjonowania (fizjologii) organizmów żywych, w szczególności człowieka.	2018_P6S_WG
KO1_W15	Posiada wiedzę o budowie i czynnościach układu nerwowego zwierząt, w szczególności człowieka.	2018_P6S_WG
KO1_W16	Zna główne tezy teorii ewolucji ze szczególnym uwzględnieniem pochodzenia człowieka.	2018_P6S_WG
KO1_W17	Posiada podstawową wiedzę na temat zachowania człowieka, objętą zakresem psychofizjologii, etologii, socjobiologii, memetyki oraz psychiatrii.	2018_P6S_WG
KO1_W18	Posiada podstawową wiedzę na temat technik i metod badawczych stosowanych w anatomii, fizjologii i neurobiologii, z uwzględnieniem nauk behawioralnych.	2018_P6S_WG
KO1_W19	Rozumie związki oraz potrafi zastosować i powiązać główne koncepcje, teorie i prawa w dziedzinie biologii.	2018_P6S_WG
KO1_W20	Zna elementarną terminologię używaną w socjologii i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.	2018_P6S_WG
KO1_W21	Ma elementarną wiedzę na temat metod i technik badawczych wykorzystywanych do badania procesów, zjawisk społecznych w tym zjawisk komunikacyjnych związanych z komunikacją interpersonalną i medialną.	2018_P6S_WG
KO1_W22	Ma podstawową wiedzę, dotyczącą metod i narzędzi matematycznych stosowanych w badaniach kognitywistycznych.	
KO1_W23	Posiada wiedzę na temat problemów języka i jego analizy w naukach kognitywistycznych.	2018_P6S_WG
KO1_W24	Zna podstawową terminologię z zakresu nauk o języku i umyśle; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa kognitywnego.	2018_P6S_WG
KO1_W25	Zna najważniejsze czasopisma i wydawnictwa naukowe z dziedziny kognitywistyki i filozofii.	2018_P6S_WG
KO1_W26	Ma podstawową wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach w zakresie językoznawstwa kognitywistycznego; potrafi wskazać ośrodki zajmujące się propagowaniem, podtrzymywaniem i rozwijaniem językoznawstwa kognitywistycznego.	2018_P6S_WG
KO1_W27	Zna założenia i elementy metod opisu oraz interpretacji problemów kognitywistycznych, ma świadomość zróżnicowania pojęciowego jej subdyscyplin oraz filozoficznych źródeł problematyki poznawczej.	2018_P6S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
KO1_U01	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z wybranej subdyscypliny kognitywistyki.	2018_P6S_UW
KO1_U02	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozpoznać oraz zreferować problem badawczy w kontekście zagadnień filozoficznych oraz skonfrontować jego rozwiązania z innymi dyscyplinami współtworzącymi kognitywistykę.	2018_P6S_UW
KO1_U03	Słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów oraz bierze udział w debacie na ich temat.	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UO, 2018_P6S_UW
KO1_U04	Poprawnie stosuje poznaną terminologię specjalistyczną poszczególnych subdyscyplin kognitywistyki.	2018_P6S_UW
KO1_U05	Trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach.	2018_P6S_UW
KO1_U06	Zna podstawy logiki, właściwą jej terminologię oraz typowe strategie argumentacyjne.	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UW
KO1_U07	Uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych.	2018_P6S_UW
KO1_U08	Samodzielnie, a także pracując w grupie, tłumaczy z języka polskiego na język obcy prosty tekst kognitywistyczny oraz z języka obcego na język polski średnio trudny tekst kognitywistyczny.	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UO
KO1_U09	Posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	2018_P6S_UK
KO1_U10	Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego.	2018_P6S_UO, 2018_P6S_UU, 2018_P6S_UW
KO1_U11	Zna zasady publikacji tekstu naukowego z zakresu kognitywistyki, w tym zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury kognitywistycznej.	2018_P6S_UO, 2018_P6S_UW



KO1_U12	Potrafi wykonać podstawowe operacje logiczne i algebraiczne oraz zastosować je w rozwiązaniu problemów z zakresu informatyki, filozofii, językoznawstwa i biologii.	2018_P6S_UW
KO1_U13	Potrafi wskazać różne rodzaje sztucznych gramatyk, wskazać typowe zagadnienia kognitywistyki, związane z takimi systemami i operować co najmniej jednym sztucznym kodem w programowaniu.	2018_P6S_UW
KO1_U14	Potrafi wyszukiwać odpowiednie pliki, pracować w edytorach tekstu, arkuszach kalkulacyjnych; potrafi tworzyć prezentacje.	2018_P6S_UU, 2018_P6S_UW
KO1_U15	Potrafi używać metody wspomagania decyzji z wykorzystaniem algorytmów genetycznych i sztucznych sieci neuronowych.	2018_P6S_UW
KO1_U16	Potrafi zaprojektować ścieżkę nauczania wraz z procesem ewaluacji wyników, zarówno własną jak i grupy dydaktycznej, w zakresie wybranego podstawowego filozoficznego zagadnienia kognitywistyki, stosując przy tym różnorodne środki multimedialne, np. platformy zdalnego uczenia.	2018_P6S_UO, 2018_P6S_UU, 2018_P6S_UW
KO1_U17	Potrafi wykorzystać w badaniach różne aspekty ludzkiego zachowania zarówno w wymiarze psychicznym, społecznym, jak również etycznym oraz skorzystać z metody urazowej w spekulacjach na temat procesów poznawczych.	2018_P6S_UW
KO1_U18	Potrafi wykorzystać różne metody psychologiczne do identyfikacji, badania i kształtowania różnych zjawisk psychologicznych w wymiarze indywidualnym i społecznym.	2018_P6S_UO, 2018_P6S_UW
KO1_U19	Potrafi rozpoznawać, analizować, wyjaśniać i mierzyć określone zjawiska poznawcze i społeczne zachowania człowieka oraz zastosować w tym względnie odpowiednie środki terapeutyczne.	2018_P6S_UW
KO1_U20	Potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskusjach o konkretnych zjawiskach społecznych lub psychologicznych w wymiarze indywidualnym i zbiorowym.	2018_P6S_UO, 2018_P6S_UW
KO1_U21	Potrafi obserwować i interpretować podstawowe objawy funkcji życiowych, w szczególności procesów neurofizjologicznych.	2018_P6S_UW
KO1_U22	Zna podstawowe założenia neurofilozofii. Potrafi obserwować i interpretować podstawowe objawy procesów neurofizjologicznych oraz wskazywać ich interpretacje.	2018_P6S_UU, 2018_P6S_UW
KO1_U23	Potrafi zastosować wiedzę z zakresu neurobiologii i etologii do opisu zachowań indywidualnych i społecznych człowieka.	2018_P6S_UW
KO1_U24	Potrafi powiązać wiedzę z zakresu biologii/neurobiologii z filozofią, psychologią, socjologią i innymi dyscyplinami wiedzy.	2018_P6S_UW
KO1_U25	Posiada zdolność rzeczowej argumentacji i krytycznego myślenia w odniesieniu do informacji/koncepcji związanych z neurobiologią, teorią ewolucji, sztuczną inteligencją oraz koncepcjami poruszającymi te zagadnienia.	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UW
KO1_U26	Posiada umiejętności przygotowania prezentacji, wystąpień oraz publikacji na temat zagadnień neurobiologicznych i behawioralnych ze wskazaniem najważniejszych problemów filozoficznych związanych z nimi.	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UU
KO1_U27	Potrafi operować wybranymi narzędziami matematycznymi używanymi w różnych subdyscyplinach kognitywistyki.	2018_P6S_UW
KO1_U28	Potrafi wykorzystać do celów analizy problemu wybraną metodę oraz odpowiednią terminologię w obszarze danej subdyscypliny kognitywistyki.	2018_P6S_UW
KO1_U29	Umie przeprowadzić analizę tekstu na każdym jego poziomie.	2018_P6S_UW
KO1_U30	Referuje związki dotyczące problemów poznania i języka oraz świadomości i języka.	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UO, 2018_P6S_UW
KO1_U31	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i wyprowadzania wniosków badawczych z celowym wykorzystaniem literatury przedmiotu z zakresu wybranej subdyscypliny kognitywistyki.	2018_P6S_UO, 2018_P6S_UU, 2018_P6S_UW
KO1_U32	Potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego.	2018_P6S_UK, 2018_P6S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
KO1_K01	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego.	2018_P6S_KK, 2018_P6S_KR
KO1_K02	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	2018_P6S_KK, 2018_P6S_KO



KO1_K03	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania.	2018_P6S_KK, 2018_P6S_KO
KO1_K04	Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze, przestrzegając zasad etyki.	2018_P6S_KK, 2018_P6S_KR
KO1_K05	Efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania.	2018_P6S_KK, 2018_P6S_KR
KO1_K06	Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym i działań na rzecz interesu publicznego.	2018_P6S_KO
KO1_K07	Potrafi rzetelnie i terminowo realizować zadania poprzez współdziałanie w grupie; potrafi oceniać umiejętności innych w zakresie realizacji przez nich odpowiednich zadań.	2018_P6S_KK
KO1_K08	Potrafi komunikować się rzetelnie, jasno i zrozumiale nie tylko dla specjalistów na temat zagadnień związanych z kognitywistyką, dbając o jej dorobek.	2018_P6S_KO, 2018_P6S_KR
KO1_K09	Ma kompetencje w zakresie rozpoznania i oceny społecznych zachowań człowieka oraz procesów poznawczych, ich zaburzeń oraz uwarunkowań ewolucyjnych.	2018_P6S_KK
KO1_K10	Rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy i diagnozowaniem problemów, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji prowadzenia sporu.	2018_P6S_KO, 2018_P6S_KR
KO1_K11	Ma świadomość znaczenia refleksji kognitywistycznej dla kształtowania się więzi społecznych.	2018_P6S_KO, 2018_P6S_KR
KO1_K13	Rozumie potrzebę śledzenia postępów wiedzy neurobiologicznej i podnoszenia kompetencji w zakresie jej wykorzystania w praktyce społecznej.	2018_P6S_KK, 2018_P6S_KO

## CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	—

Moduły podstawowe								I rok						II rok						III rok					
								semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Wprowadzenie do biologii	PL	Z	75	30	45	5	30	45	5															
2	Wprowadzenie do filozofii	PL	E	75	30	45	5	30	45	5															
3	Wprowadzenie do informatyki	PL	E	45	15	30	4	15	30	4															
4	Wprowadzenie do językoznawstwa	PL	E	45	15	30	3	15	30	3															
5	Wprowadzenie do kognitywistyki	PL	E	75	30	45	5	30	45	5															
6	Wprowadzenie do psychologii	PL	E	45	15	30	3	15	30	3															
7	Wprowadzenie do socjologii	PL	E	45	15	30	3	15	30	3															
8	Anatomia funkcjonalna układu nerwowego	PL	Z	45	30	15	3				30	15	3												
9	Logika I	PL	E	45	15	30	3				15	30	3												
10	Matematyka dla kognitywistów	PL	E	45	15	30	3				15	30	3												
11	Podstawy programowania	PL	E	45	15	30	3				15	30	3												
12	Psychologia poznawcza	PL	E	60	30	30	5				30	30	5												
13	Techniki zdalnego uczenia	PL	Z	25	10	15	4				10	15	4												
14	Warsztaty komunikacji naukowej	PL	Z	15		15	2				15	2													
15	Proseminarium I-IV	–	Z	120		120	8				30	2		30	2		30	2		30	2				
16	Wykład monograficzny I-IV	–	Z	120	120		12				30		3	30		3	30		3	30		3			
17	Biologiczne podstawy zachowania człowieka i zwierząt	PL	E	60	30	30	4							30	30	4									
18	Logika II	PL	E	45	15	30	6							15	30	6									
19	Metodologia badań empirycznych z elementami statystyki	PL	E	45	15	30	3							15	30	3									
20	Psychologia społeczna	PL	E	45	30	15	4							30	15	4									
21	Sztuczna inteligencja i systemy eksperckie	PL	Z	35	15	20	4							15	20	4									
22	Wykład fakultatywny I-II	–	Z	60	60		4							30		2				30		2			
23	Epistemologia	PL	E	45	30	15	4										30	15	4						
24	Filozofia techniki	PL	E	30	15	15	4										15	15	4						
25	Lingwistyka w kognitywistyce	PL	E	45	30	15	5										30	15	5						
26	Podstawy neurokognitywistyki	PL	E	60	30	30	6										30	30	6						
27	Seminarium licencjackie cz. 1	PL	Z	15		15	4										15	4							
28	Elementy etologii, socjobiologii i memetyki	PL	E	30	15	15	3													15	15	3			
29	Filozofia języka	PL	E	30	30		3													30		3			
30	Filozofia umysłu	PL	E	45	15	30	4													15	30	4			

Moduły podstawowe										I rok						II rok						III rok					
							rodzaj zajęć			semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
31	Praktyczne zastosowanie kognitywistyki	PL	Z	15		15	2														15	2					
32	Seminarium licencjackie cz. 2	PL	Z	30		30	8														30	8					
33	Translatorium tekstów kognitywistycznych	PL	Z	15		15	3														15	3					
34	Antropologia filozoficzna	PL	E	45	15	30	5																15	30	5		
35	Elementy psychiatrii	PL	E	15	15		4																15		4		
36	Psychopatologia procesów poznawczych	PL	E	30	30		4																30		4		
37	Seminarium licencjackie cz. 3	PL	Z	30		30	12																	30	12		
38	Seminarium specjalistyczne	–	Z	30		30	5																	30	5		
RAZEM Moduły podstawowe:				1725	775	950	172	150	255	28	145	195	28	165	155	28	135	120	28	120	135	30	60	90	30		
Inne wymagania										I rok						II rok						III rok					
							rodzaj zajęć			semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Wychowanie fizyczne	PL	Z	60		60	0		30			30															
2	Język obcy (1-4)	PL	E	120		120	8		30	2		30	2		30	2		30	2								
RAZEM Inne wymagania:				180	0	180	8	0	60	2	0	60	2	0	30	2	0	30	2	0	0	0	0	0	0		
RAZEM SEMESTRY:				1905	775	1130	180	465	30	400	30	350	30	285	30	255	30	150	30								
OGÓŁEM								1905																			

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata na kierunku kognitywistyka.

#### Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

## CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Anatomia funkcjonalna układu nerwowego

**Kod modułu:** KO1\_m9

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m9_1	Student zna główne zasady nazewnictwa topograficznego w anatomii.	KO1_U28 KO1_W02 KO1_W14	3 3 4
KO1_m9_2	Rozumie związki i potrafi zastosować oraz powiązać główne koncepcje, teorie i prawa w dziedzinie biologii, w szczególności będące podstawą genetyki i etologii, opisujące różnorodność (dziedziczenie, kształtowanie i zmienność) cech osobniczych.	KO1_K13 KO1_W01 KO1_W19	4 4 5
KO1_m9_3	Student zna powiązania funkcjonalne między głównymi częściami układu nerwowego.	KO1_W14 KO1_W15	3 5
KO1_m9_4	Student potrafi rozpoznać na preparatach i obrazowaniach najważniejsze struktury układu nerwowego; potrafi przypisać zakres funkcji głównym strukturom układu nerwowego.	KO1_W14 KO1_W15 KO1_W18 KO1_W21	4 5 4 4
KO1_m9_5	Student potrafi samodzielnie odszukać informacje na temat struktury układu nerwowego w dostępnych źródłach.	KO1_K04 KO1_U22 KO1_W25	2 4 3
KO1_m9_6	Potrafi powiązać wiadomości dotyczące funkcjonowania układu nerwowego z filozoficznymi, psychologicznymi lub socjologicznymi badaniami dotyczącymi człowieka.	KO1_U24 KO1_U25 KO1_U26	4 4 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest wprowadzenie podstawowej wiedzy na temat struktury układu nerwowego i powiązań funkcjonalnych w jego obrębie, w celu stworzenia bazy do nauczania biologicznych podstaw zachowania i neurokognitywistyki.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m9_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m9_1, KO1_m9_2, KO1_m9_3, KO1_m9_4, KO1_m9_5, KO1_m9_6
KO1_m9_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m9_1, KO1_m9_3, KO1_m9_4, KO1_m9_5

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m9_fs_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści.	30	Samodzielne zapoznanie się z tematyką wykładu, lektura uzupełniająca.	25	KO1_m9_w_1
KO1_m9_fs_2	laboratorium	Praca z materiałem/preparatami anatomicznym i histologicznym oraz modelami i obrazowaniami układu nerwowego.	15	Samodzielna praca z podręcznikami, tablicami, atlasami i wybranymi źródłami internetowymi	15	KO1_m9_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Antropologia filozoficzna

**Kod modułu:** KO1\_m36

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m36_1	Zna i rozumie na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.	KO1_K11 KO1_W01 KO1_W02	4 5 3
KO1_m36_2	Zna podstawową terminologię i siatkę pojęciową charakterystyczną dla antropologii.	KO1_W02	5
KO1_m36_3	Samodzielnie zdobywa wiedzę związaną z antropologią filozoficzną.	KO1_K01 KO1_U01 KO1_U02	4 4 4
KO1_m36_4	Słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych dotyczących problemów antropologii filozoficznej.	KO1_K02 KO1_U03	5 5
KO1_m36_5	Potrafi wykorzystać do celów analizy problemu dotyczącego antropologii filozoficznej wybraną metodę oraz odpowiednią terminologię.	KO1_K09 KO1_U28	3 4
KO1_m36_6	Wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w życiu społecznym.	KO1_K06	4
KO1_m36_7	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii na temat natury człowieka w świetle dostępnych danych i argumentów.	KO1_K02	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu zapoznanie studentów z podstawowymi stanowiskami w historii antropologii filozoficznej oraz z najnowszymi problemami związanymi obecnie między innymi z rozwojem współczesnej kultury i cywilizacji. Stąd też obok omówienia antropologicznego znaczenia kategorii nadziei i odpowiedzialności pojawia się problem podmiotowości człowieka, dzisiaj szeroko dyskutowany nie tylko w antropologii filozoficznej. Moduł obejmuje przekazanie wiedzy o podstawowych nurtach w antropologii filozoficznej oraz o ich najistotniejszych treściach związanych z odpowiednimi sposobami

	pojmowania człowieka i jego miejsca we współczesnej kulturze. Celem modułu jest pogłębienie samoświadomości studentów poprzez kształtowanie ich tożsamości podmiotowej w wymiarze indywidualnym, społecznym i kulturowym.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO1_m36_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m36_1, KO1_m36_2, KO1_m36_3
KO1_m36_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m36_3, KO1_m36_4, KO1_m36_5, KO1_m36_6, KO1_m36_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO1_m36_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji.	15	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej.	35	KO1_m36_w_1
KO1_m36_fs_2	ćwiczenia	Analiza tekstów źródłowych, dyskusja, burza mózgów.	30	Lektura tekstów źródłowych.	55	KO1_m36_w_2



1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Biologiczne podstawy zachowania człowieka i zwierząt

**Kod modułu:** KO1\_m19

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m19_1	Student zna metody badań neurobiologicznych i strukturę nauk zajmujących się neurobiologią.	KO1_K13 KO1_W18	5 5
KO1_m19_2	Posiada podstawową wiedzę o budowie (genetyce, biochemii, histologii i anatomii) i mechanizmach funkcjonowania (fizjologii) organizmów żywych, w szczególności człowieka.	KO1_W14 KO1_W18	4 4
KO1_m19_3	Posiada wiedzę o budowie i czynnościach układu nerwowego zwierząt, w szczególności człowieka w zakresie umożliwiającym zrozumienie i opis procesów poznawczych oraz mechanizmów zachowania.	KO1_W15 KO1_W17	5 3
KO1_m19_4	Posiada zdolność rzeczowej argumentacji i obrony/krytyki w odniesieniu do informacji/koncepcji związanych z biologią i neurobiologią, w szczególności w odniesieniu do zagadnień ewolucyjnych i różnych aspektów zachowania się człowieka.	KO1_U25 KO1_U26 KO1_W16	3 5 5
KO1_m19_5	Student potrafi wyjaśnić mechanizm komórkowy i fizjologiczny obserwowanych zjawisk neurobiologicznych i znaleźć powiązania pomiędzy procesami komórkowymi a praktyką życiową w istotnych społecznie przypadkach (leczenie dysfunkcji nerwowych, neurofarmakologia, pedagogika, dydaktyka, psychologia)	KO1_U23 KO1_U24	5 5
KO1_m19_6	Ma kompetencje w zakresie rozpoznania i oceny społecznych zachowań człowieka oraz procesów poznawczych i ich zaburzeń i uwarunkowań ewolucyjnych.	KO1_K09 KO1_K10	5 4
KO1_m19_7	Obserwuje i interpretuje podstawowe objawy funkcji życiowych, w tym procesów neurofizjologicznych. Interpretuje je sięgając do wyjaśnień biologicznych, filozoficznych, psychologicznych czy socjologicznych.	KO1_U21 KO1_U22 KO1_U23 KO1_U24	5 3 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć zbudowanie i ugruntowanie wiedzy na temat głównych procesów neurobiologicznych i neuropsychicznych występujących u człowieka i zwierząt, powiązanie podstaw molekularnych z objawami behawioralnymi, scharakteryzowanie zależności funkcjonalnych zachodzących w procesach neurofizjologicznych i psychicznych. Wynikiem uzyskanej wiedzy winna być zdolność do redukcjonistycznej interpretacji zjawisk neurobiologicznych i powiązanie jej z praktycznymi aspektami życia.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m19_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m19_1, KO1_m19_2, KO1_m19_3, KO1_m19_4, KO1_m19_5, KO1_m19_6
KO1_m19_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m19_4, KO1_m19_5, KO1_m19_6, KO1_m19_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m20_fs_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści.	30	Samodzielne zapoznanie się z tematyką wykładu w oparciu o wskazaną literaturę.	30	KO1_m19_w_1
KO1_m20_fs_2	konwersatorium	Podstawowe doświadczenia badające funkcje neurofizjologiczne, elementarne analizy statystyczne uzyskanych wyników, analizy materiału poglądowego, tworzenie modeli formalnych funkcji, analiza dostępnych modeli cyfrowych.	30	Samodzielna interpretacja uzyskanych wyników i pogłębienie wiedzy na temat bieżącego materiału ćwiczeniowego w oparciu o wskazane piśmiennictwo, śledzenie aktualności w źródłach popularnonaukowych i specjalistycznych, przygotowanie krótkich referatów	30	KO1_m19_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy etologii, socjobiologii i memetyki

**Kod modułu:** KO1\_m30

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m30_1	Student zna podstawy ewolucjonizmu i antropogenezy oraz ewolucyjne aspekty szczególnej pozycji człowieka w świecie ożywionym.	KO1_W09 KO1_W16 KO1_W19	2 3 3
KO1_m30_2	Student zna podstawowe formy zachowania scharakteryzowane przez zoopsychologię i etologię oraz rządzące nimi prawa, oraz neurobiologiczne podstawy behawioru.	KO1_W17	4
KO1_m30_3	Student zna podstawowe terminy i zasady socjobiologii, obserwacyjne i teoretyczne podstawy ich zachodzenia oraz przykłady ilustrujące ich działanie w życiu społecznym człowieka i zwierząt.	KO1_W19 KO1_W20	4 5
KO1_m30_4	Student potrafi zinterpretować i bronić poglądów ewolucjonistycznych wychodząc z założeń naukowych i wykorzystać je do argumentacji behawioralnej i psychologicznej.	KO1_U23 KO1_U24 KO1_U25	4 4 5
KO1_m30_5	Posiada umiejętności przygotowania prezentacji, wystąpień, dokumentów oraz publikacji na temat zagadnień neurobiologicznych i behawioralnych.	KO1_U26 KO1_U29	5 3
KO1_m30_6	Student potrafi zastosować interpretację socjobiologiczną do opisu zjawisk społecznych.	KO1_K03 KO1_U23 KO1_U28	3 5 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest wprowadzenie i ugruntowanie wiedzy na temat etologii, socjobiologii i memetyki, wskazanie wzajemnych relacji między tymi dyscyplinami, w szczególności utrwalenie podstawowych praw rządzących zachowaniami indywidualnymi i społecznymi na podbudowie analizy istotnych poznawczo przykładów. Ponadto oczekiwanym celem jest zbudowanie umiejętności śledzenia tych relacji w społecznym otoczeniu człowieka.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczone wcześniejsze przedmioty neurobiologiczne, w szczególności Biologiczne mechanizmy zachowania człowieka i zwierząt.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO1_m30_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m30_1, KO1_m30_2, KO1_m30_3, KO1_m30_4, KO1_m30_5, KO1_m30_6
KO1_m30_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m30_4, KO1_m30_5, KO1_m30_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO1_m30_fs_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści.	15	Samodzielne zapoznanie się z tematyką wykładu wykorzystując literaturę.	10	KO1_m30_w_1
KO1_m30_fs_2	ćwiczenia	Poszukiwanie i prezentacja piśmiennictwa specjalistycznego, analiza przypadków, małe projekty badawcze oparte na ankiecie lub obserwacji, ćwiczenia praktyczne odwołujące się do znanych doświadczeń humanetologii i socjobiologii oraz dyscyplin pokrewnych .	15	Samodzielne poszukiwanie doniesień, wykonanie prostych projektów badawczych.	45	KO1_m30_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy psychiatrii

**Kod modułu:** KO1\_m34

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m34_1	Student posiada wiedzę na temat rozumienia objawów psychopatologicznych, z uwzględnieniem procesów neuropsychologicznych.	KO1_W15 KO1_W17 KO1_W18	3 5 3
KO1_m34_2	Student posiada elementarną wiedzę na temat funkcjonowania OUN osoby chorej psychicznie.	KO1_W11 KO1_W12 KO1_W14 KO1_W15	5 4 4 4
KO1_m34_3	Student posiada elementarną wiedzę na temat farmakologicznego i chemicznego oddziaływania na umysł osoby chorej psychicznie.	KO1_W11	5
KO1_m34_4	Student posiada umiejętność dostrzegania psychologicznych, biologicznych i społecznych mechanizmów leżących u podłoża funkcjonowania osoby chorej psychicznie.	KO1_U17 KO1_U19 KO1_W13	5 3 4
KO1_m34_5	Student ma rozeznanie we własnych kompetencjach i ograniczeniach zawodowych.	KO1_K01 KO1_K05	2 4
KO1_m34_6	Student ma świadomość dylematów etycznych obecnych w obszarze diagnozy i leczenia chorób psychicznych.	KO1_K09 KO1_K10	3 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z koncepcją osoby i choroby psychicznej w świetle badań psychiatrycznych. W trakcie wykładów studenci zapoznają się z obszarem zainteresowań psychiatrii jako dziedziny medycyny, nabywają wiedzę w zakresie możliwości oceny stanu psychicznego
-------------	---

	człowieka oraz określania normy i zaburzenia, zapoznają się ze zjawiskami medykalizacji i naddiagnostyki, uczą się rozumienia objawów psychopatologicznych, a także nabywają wiedzę na temat opisu objawów, zespołów objawowych i zaburzeń psychicznych. Wykłady wprowadzają także elementarną wiedzę na temat funkcjonowania umysłu człowieka pod wpływem objawów psychopatologicznych, środków psychoaktywnych oraz farmakoterapii.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO1_m34_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m34_1, KO1_m34_2, KO1_m34_3, KO1_m34_4, KO1_m34_5, KO1_m34_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO1_m34_fs_1	wykład	Wykład na temat wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych oraz elementów dyskusji	15	Lektura uzupełniająca Praca z podręcznikiem Przygotowanie prezentacji na temat dylematów współczesnej psychiatrii	95	KO1_m34_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Epistemologia

**Kod modułu:** KO1\_m11

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m11_1	Ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie epistemologii oraz pokrewnych subdyscyplin filozoficznych.	KO1_W03	5
KO1_m11_2	Zna podstawową terminologię filozoficzną, zwłaszcza epistemologiczną; zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów.	KO1_W02	4
KO1_m11_3	Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla epistemologii.	KO1_W04	4
KO1_m11_4	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę na temat epistemologii.	KO1_U02	5
KO1_m11_5	Wyszukuje, czyta i interpretuje tekst z zakresu epistemologii, uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych i teoretycznych.	KO1_U07 KO1_W25	5 4
KO1_m11_6	Umie przeprowadzić analizę tekstu dotyczącego epistemologii na każdym jego poziomie.	KO1_U29	4
KO1_m12_7	Jest otwarty na nowe idee m.in. dotyczące epistemologii i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	KO1_K01 KO1_K02	5 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Epistemologia ukazuje możliwe sposoby uprawiania refleksji teoriopoznawczej i stanowiska w sporach teoriopoznawczych. Stanowiąc prezentację zagadnień teoriopoznawczych zarówno w ujęciu paradygmatycznym, jak również typologicznym, z punktu widzenia celowościowo-dydaktycznego umożliwia zapoznanie studentów z rozwojem problematyki oraz architektoniki historii filozofii ujmowanej z perspektywy epistemologicznej. Z tego względu istotnym celem modułu, który składa się z wykładu eksponującego: z jednej strony różne wzorce uprawiania refleksji teoriopoznawczej, z drugiej z kolei typy poznania i stanowiska w sporach epistemologicznych oraz ćwiczeń, kulminujących w lekturze oraz krytycznym namyśle nad poglądami z zakresu epistemologii zawartymi w tekstach źródłowych, jest inauguracja studiów z zakresu epistemologii obejmujących kwestie kształtowania się problematyki, przedmiotu, celu poznania w ogóle.
<b>Wymagania wstępne</b>	



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m11_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m11_1, KO1_m11_2, KO1_m11_3, KO1_m11_4, KO1_m11_6
KO1_m11_w_3	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m11_1, KO1_m11_4, KO1_m11_5, KO1_m11_6, KO1_m12_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m11_fs_1	wykład	Wykład (metoda podająca z elementami dyskusji).	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej.	35	KO1_m11_w_1
KO1_m11_fs_2	ćwiczenia	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, pogadanka, burza mózgów.	15	Lektura tekstów źródłowych.	40	KO1_m11_w_3

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia języka

**Kod modułu:** KO1\_m29

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m29_1	Zna i rozumie na poziomie średniozaawansowanym wpływ języka na poznanie, wiedzę i kulturę.	KO1_W01 KO1_W23 KO1_W27	5 5 3
KO1_m29_2	Zna i rozumie ogólne zależności między językiem, rzeczywistością, do której język się odnosi i człowiekiem jako twórcą i odbiorcą wyrażen językowych.	KO1_W03	5
KO1_m29_3	Zna i rozumie podstawy dyskusji na temat roli języka, jakie toczyły się w XX wieku.	KO1_U04 KO1_U28 KO1_U30	5 3 5
KO1_m29_4	Czyta i interpretuje tekst filozoficzny z zakresu filozofii języka.	KO1_U01 KO1_U31 KO1_W25	5 3 2
KO1_m29_5	Analizuje argumenty filozoficzne dotyczące filozofii języka, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.	KO1_U01 KO1_U12	5 2
KO1_m29_6	Samodzielnie zdobywa wiedzę na temat filozofii języka.	KO1_U02 KO1_U16	5 2
KO1_m29_7	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zwłaszcza związaną z filozofią języka.	KO1_K01	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Filozofia języka prezentuje główne stanowiska i problemy dwudziestowiecznej filozofii języka jako jednej z subdyscyplin filozoficznych. Na zajęciach omawiane są filozofie języka następujących myślicieli: G. Fregego, B. Russella, L. Wittgensteina (z okresów Traktatu i Dociekań), R.
-------------	---

	Carnapa, J.L. Austina, J. Kotarbińskiej. Przedstawiane są takie zagadnienia jak: nazwa a predykat; zdanie a sąd; prawda i asercja; pytania i odpowiedzi; filozofia języka a nauki o informacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO1_m29_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m29_1, KO1_m29_2, KO1_m29_3, KO1_m29_4, KO1_m29_5, KO1_m29_6, KO1_m29_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m29_fs_1	wykład	Wykład z prezentacją.	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie do egzaminu ustnego.	55	KO1_m29_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia techniki

**Kod modułu:** KO1\_m25

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m25_1	Ma podstawową wiedzę na temat miejsca i znaczenia filozofii techniki w systemie nauk humanistycznych, zna związki filozofii techniki z pozostałymi dziedzinami filozofii, ma świadomość znaczenia zagadnień filozofii techniki dla refleksji nad kulturą i jej przemianami.	KO1_W01 KO1_W04	5 5
KO1_m25_2	Zna podstawową terminologię stosowaną w filozofii techniki dawniej i dziś.	KO1_U04 KO1_U05 KO1_W02	5 5 5
KO1_m25_3	Ma uporządkowaną wiedzę o głównych kierunkach i stanowiskach w filozofii techniki w odniesieniu do kwestii antropologicznych, aksjologicznych, etycznych i kulturoznawczych.	KO1_W03 KO1_W10 KO1_W20	5 4 3
KO1_m25_4	Zna podstawowe metody analizy i oceny społecznego oraz indywidualnego wpływu techniki na różne obszary i wytwory kultury.	KO1_U07 KO1_W04 KO1_W10	4 4 4
KO1_m25_5	Potrafi zbierać i porządkować informacje o związkach techniki z różnymi dziedzinami kultury oraz wykorzystywać je do oceny wpływów techniki na kulturę.	KO1_U01 KO1_U02	5 5
KO1_m25_6	Potrafi wykorzystać metody analityczne i podstawowe metody oceny kulturowych i społecznych skutków upowszechniania techniki.	KO1_U06 KO1_U20	4 4
KO1_m25_7	Ma świadomość odpowiedzialności za rolę techniki w kształtowaniu różnych obszarów społecznych i kulturowych.	KO1_K01 KO1_K10	4 5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W trakcie zajęć student poznaje podstawowe problemy i zagadnienia filozofii techniki. Dowiaduje się jaka jest różnica między techniką a technologią, jak kształtuje się relacja między tym, co naturalne i sztuczne oraz poznaje antropologiczne, etyczne, aksjologiczne i społeczno-kulturowe skutki rozwoju techniki.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m25_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m25_1, KO1_m25_2, KO1_m25_3
KO1_m25_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m25_4, KO1_m25_5, KO1_m25_6, KO1_m25_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m25_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji.	15	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	35	KO1_m25_w_1
KO1_m25_fs_2	ćwiczenia	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, pogadanka, burza mózgów.	15	Lektura tekstów źródłowych. Ewentualnie referat w formie wypowiedzi ustnej.	45	KO1_m25_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Filozofia umysłu

**Kod modułu:** KO1\_m31

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m31_1	Ma orientację w zakresie przedmiotu, zadań, metod, koncepcji i specyfiki filozofii umysłu; rozumie zagadnienia oraz główne stanowiska w jej obrębie.	KO1_W01 KO1_W02	5 5
KO1_m31_2	Zna problemy i argumenty wybranych przedstawicieli filozofii umysłu.	KO1_U06 KO1_W03 KO1_W04 KO1_W22	3 5 5 3
KO1_m31_3	Zna podstawowe nurty i ich przedstawicieli, strategie argumentacyjne oraz kierunki, w których ramach podejmuje się zagadnienia związane z filozofią umysłu.	KO1_W04 KO1_W08 KO1_W27	5 3 3
KO1_m31_4	Czyta i interpretuje tekst filozoficzny dotyczący filozofii umysłu.	KO1_U01 KO1_U02 KO1_U10	5 4 3
KO1_m31_5	Analizuje argumenty filozoficzne przedstawicieli filozofii umysłu, identyfikuje ich kluczowe tezy i założenia.	KO1_K08 KO1_U01 KO1_U03 KO1_U06	4 4 4 4
KO1_m31_6	Samodzielnie zdobywa wiedzę na temat filozoficznych badań dotyczących umysłu.	KO1_K05 KO1_U02	5 5
KO1_m31_7	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy, rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania zwłaszcza w obszarze tematycznym filozofii umysłu.	KO1_K01	4

		KO1_K11	4
--	--	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł Filozofia umysłu ukazuje przedmiot, cele, metody, specyfikę problemów filozofii umysłu i reprezentatywne stanowiska jej przedstawicieli. Z punktu widzenia celowościowo-dydaktycznego umożliwia zapoznanie studentów nie tylko z problematyką oraz swoistością filozofii umysłu, ale również ukazuje tę dyscyplinę jako intensywnie rozwijany dział filozofii współczesnej, pozostający w związku z tradycyjnymi dyscyplinami filozoficznymi (teorią poznania, ontologią, antropologią), z naukami formalnymi (logiką, matematyką) i empirycznymi, które zaliczane są do multidyscyplinarnej kognitywistyki (psychologią, neuronauką i sztuczną inteligencją). Istotnym celem modułu jest nakreślenie różnorodności ujęć, koncepcji, problemów, nakreślenie umożliwiające ukazanie filozofii umysłu jako dyscypliny rozległej problemowo, atrakcyjnej dla badaczy klasycznych zagadnień filozoficznych i przede wszystkim otwartej na współczesną kognitywistykę.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m31_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m31_1, KO1_m31_2, KO1_m31_3, KO1_m31_4, KO1_m31_6
KO1_m31_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m31_4, KO1_m31_5, KO1_m31_7

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m31_fs_1	wykład	Wykład (metoda podająca z elementami dyskusji).	15	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej	35	KO1_m31_w_1
KO1_m31_fs_2	ćwiczenia	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, pogadanka, burza mózgów.	30	Lektura tekstów źródłowych.	30	KO1_m31_w_2



1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język obcy (1-4)

**Kod modułu:** KO1\_m37(1-4)

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m37_1	Zna podstawową terminologię kognitywistyczną lub specjalistyczną z zakresu subdyscyplin w wybranym kognitywistyki w wybranym języku obcym.	KO1_W02	2
KO1_m37_2	Samodzielnie tłumaczy z języka polskiego na wybrany język obcy prosty tekst kognitywistyczny.	KO1_U08 KO1_U09	2 3
KO1_m37_3	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst kognitywistyczny.	KO1_U08 KO1_U09	3 3
KO1m37_4	Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego.	KO1_K01	4
KO1_m37_5	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	KO1_U09	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny filozofii. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zalecana znajomość języka obcego zdobyta na dotychczasowych etapach kształcenia.

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m37_w_1	Zaliczenie (cz. 1-4), egzamin (cz.4).	Na zasadach określonych w sylabusie.	

			KO1_m37_1, KO1_m37_2, KO1_m37_3, KO1_m37_5, KO1m37_4
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m37_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnej metody nauczania, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. projektowej, webquest, case study) oraz metod i technik kształcenia na odległość i zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, ćwiczeniami, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przystawianie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list ). Praca na platformie e-learningowej.	30	KO1_m37_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Lingwistyka w kognitywistyce

**Kod modułu:** KO1\_m28

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m28_1	Posiada wiedzę o miejscu lingwistyki wśród nauk kognitywistycznych, rozumie specyfikę przedmiotową i metodologiczną językoznawstwa kognitywistycznego.	KO1_W01 KO1_W23	4 5
KO1_m28_2	Zna podstawową terminologię z zakresu nauk o języku i umyśle; posiada wiedzę o działach i poddziałach językoznawstwa kognitywnego.	KO1_W03 KO1_W04 KO1_W24	3 3 5
KO1_m28_3	Zna najważniejsze czasopisma naukowe publikujące badania z obszaru językoznawstwa kognitywnego.	KO1_W25	5
KO1_m28_4	Zna założenia i elementy metod opisu oraz interpretacji problemów kognitywistycznych: generatywne i kognitywne.	KO1_W24 KO1_W27	4 5
KO1_m28_5	Potrafi wskazać ośrodki zajmujące się propagowaniem, podtrzymywaniem i rozwijaniem związków językoznawstwa i kognitywistyki.	KO1_W26	5
KO1_m28_6	Potrafi wykorzystać do celów analizy problemu dotyczącego językoznawstwa kognitywnego, wybraną metodę oraz odpowiednią terminologię.	KO1_U24 KO1_U28 KO1_W24	3 3 4
KO1_m28_7	Analizuje teksty dotyczące językoznawstwa kognitywnego.	KO1_U01 KO1_U04 KO1_U29 KO1_U31	3 3 3 3
KO1_m28_8	Potrafi wskazać zaburzenia językowe w wypowiedziach; potrafi podjąć dyskusję na ten temat.	KO1_U05 KO1_U07	5 4

		KO1_U30	5
KO1_m28_9	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i wyprowadzania wniosków badawczych z celowym wykorzystaniem literatury przedmiotu z zakresu językoznawstwa kognitywnego.	KO1_K02 KO1_K03 KO1_U31	5 3 5
KO1_m28_9.1	Ma świadomość znaczenia języka w procesach mentalnych.	KO1_W10 KO1_W12	3 3
KO1_m28_9.2	Przejawia szacunek dla warsztatu pracy kognitywisty; zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego.	KO1_K01 KO1_K11	3 4
KO1_m28_9.3	Rozumie doniosłość i kulturową wartość badań kognitywistycznych z wykorzystaniem danych językowych.	KO1_W20 KO1_W21	3 3

3. Opis modułu	
Opis	Rozszerzenie wiedzy o lingwistyce poprzez usytuowanie jej w obrębie badań kognitywistycznych, omówienie metodologii i szkół językoznawczo-kognitywistycznych.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m28_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m28_1, KO1_m28_2, KO1_m28_3, KO1_m28_4, KO1_m28_5, KO1_m28_6, KO1_m28_7, KO1_m28_8, KO1_m28_9, KO1_m28_9.1, KO1_m28_9.2, KO1_m28_9.3
KO1_m28_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m28_1, KO1_m28_2, KO1_m28_4, KO1_m28_6, KO1_m28_7, KO1_m28_8, KO1_m28_9, KO1_m28_9.1

## 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m28_fs_1	wykład	Metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), prezentacja multimedialna, metoda interakcyjna.	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, praktyczna analiza wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	60	KO1_m28_w_1
KO1_m28_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja; pisemne sprawdziany wiadomości	15	Lektura tekstów źródłowych; przygotowanie do sprawdzianów	40	KO1_m28_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Logika I

**Kod modułu:** KO1\_m8

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m8_1	Ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie subdyscyplin filozoficznych obejmujących logikę, filozofia umysłu oraz podstawy metafizyki.	KO1_W03	5
KO1_m8_2	Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla logiki i dyscyplin pokrewnych.	KO1_W04 KO1_W22	5 5
KO1_m8_3	Trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach.	KO1_U05	4
KO1_m8_4	Zna podstawy logiki oraz typowe strategie argumentacyjne.	KO1_U06 KO1_U27	5 5
KO1_m8_5	Dobiera odpowiednie strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, potrafi sformułować odpowiedzi na krytykę.	KO1_U12	4
KO1_m8_6	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania.	KO1_K03	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Logika I ma za zadanie wyrobić u studenta umiejętności poprawnego wnioskowania oraz jasnego wyrażania myśli. W czasie zajęć studenci zapoznają się z podstawami logiki formalnej i dowiadują się, jak mogą wykorzystać tę wiedzę w celu usprawnienia swojego myślenia. Poznają prawa logiki i uczą się je stosować do sprawdzania poprawności rozumowań. Studenci dowiadują się również na czym polegają często spotykane błędy w słownym formułowaniu myśli i jak można tym błędom zapobiegać. Moduł składa się z wykładu zakończonego egzaminem oraz ćwiczeń. W czasie ćwiczeń nacisk kładziony jest na wyrobienie u studentów umiejętności samodzielnego rozwiązywania różnorodnych zadań.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m8_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m8_1, KO1_m8_2, KO1_m8_3, KO1_m8_4
KO1_m8_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m8_1, KO1_m8_2, KO1_m8_4, KO1_m8_5, KO1_m8_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m8_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	15	Przygotowanie do egzaminu końcowego.	15	KO1_m8_w_1
KO1_m8_fs_2	ćwiczenia	Samodzielne rozwiązywanie zadań, dyskusja.	30	Analiza przykładów z wykładu i poprzednich ćwiczeń, lektura podręczników. Wyszukiwanie (w źródłach masowego przekazu, książkach itp.) przykładów ilustrujących problemy omawiane na zajęciach.	30	KO1_m8_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Logika II

**Kod modułu:** KO1\_m23

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m23_1	Ma uporządkowaną znajomość i rozumie główne kierunki w obrębie logiki oraz pokrewnych subdyscyplin filozoficznych, takich jak metafizyka, epistemologia lub filozofia umysłu.	KO1_W03	5
KO1_m23_2	Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla logiki oraz pokrewnych subdyscyplin filozoficznych.	KO1_W04	5
KO1_m23_3	Trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach.	KO1_U04 KO1_U05	4 4
KO1_m23_4	Zna podstawy logiki oraz potrafi zastosować typowe strategie argumentacyjne.	KO1_U06 KO1_U25 KO1_U27 KO1_U31	5 4 4 5
KO1_m23_5	Dobiera strategie argumentacyjne, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę,	KO1_U12 KO1_U28 KO1_U32	4 4 5
KO1_m23_6	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania.	KO1_K03	3
KO1_m23_7	Komunikuje się językiem zrozumiałym i jasnym także dla nie-kognitywistów.	KO1_K08	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł Logika II prezentuje elementarne zagadnienia logiki formalnej. Ujmuje specyfikę semantycznego i syntaktycznego ujęcia klasycznego rachunku zdań (KRZ) i klasycznego rachunku predykatów (KRP). Zapoznaje studentów z podstawowymi faktami z tych teorii (np. twierdzenia o dedukcji, o pełności, niesprzeczności) oraz metodami dowodzenia (wprost i nie wprost). Moduł składa się z wykładu zawierającego kanon wiedzy ilustrowany analizą przykładów oraz ćwiczeń ułatwiających właściwe zrozumienie zagadnień wprowadzonych na wykładzie.
-------------	--



<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Logika I.
--------------------------	-----------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO1_m23_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m23_1, KO1_m23_2, KO1_m23_4, KO1_m23_7
KO1_m23_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m23_3, KO1_m23_4, KO1_m23_5, KO1_m23_6, KO1_m23_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO1_m23_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji.	15	Przygotowanie do egzaminu końcowego.	45	KO1_m23_w_1
KO1_m23_fs_2	ćwiczenia	Metody aktywizujące. Na ćwiczeniach rozwiązywane są liczne zadania ilustrujące wprowadzone na wykładzie treści. Studenci analizując różnorodne przykłady doskonalą umiejętność uzasadniania, a podczas dyskusji mają możliwość wyjaśnić wszelkie wątpliwości dotyczące omawianych zagadnień.	30	Przygotowanie do ćwiczeń poprzez przyswojenie sobie podstawowych pojęć i faktów z wykładu oraz samodzielne rozwiązywanie zadań z zaproponowanych zestawów. Przygotowanie się do kolokwium pisemnych.	70	KO1_m23_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Matematyka dla kognitywistów

**Kod modułu:** KOG\_m12

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m12_1	Potrafi posługiwać się aparatem formalnym matematyki.	KO1_U04 KO1_W05 KO1_W07 KO1_W22	5 5 3 5
KO1_m12_2	Umie myśleć w sposób jasny, uporządkowany i logiczny.	KO1_U02 KO1_U12	5 5
KO1_m12_3	Rozumie naturę czynności poznawczych właściwych dla matematyki: abstrahowanie, uogólnianie, klasyfikowanie, tworzenie pojęć, uzasadnianie.	KO1_U02 KO1_U05 KO1_U12 KO1_U27	3 5 4 5
KO1_m12_4	Posiada elementarną znajomość podstaw matematyki wyższej: teorii zbiorów i relacji (w tym funkcji i relacji porządku), teorii mocy, teorii liczb, algebry abstrakcyjnej.	KO1_U12 KO1_W05 KO1_W08 KO1_W22	4 5 4 5
KO1_m12_5	Zna strukturę teorii matematycznych, stosowanie logiki w uzasadnianiu twierdzeń, naturę dowodu matematycznego, rolę definicji.	KO1_W04 KO1_W22	5 5
KO1_m12_6	Rozumie problemy kognitywistyki sformułowane w języku matematyki.	KO1_U12 KO1_U27 KO1_U31	5 5 5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>W ramach zajęć studenci będą na etapie wstępnym zapoznani z metodą aksjomatyczno-dedukcyjną, a więc m.in. z pojęciami: twierdzenia, dowodu, definicji.</p> <p>Kolejne partie materiału obejmować będą następujące działy:</p> <p>(a) teoria zbiorów: zbiory, działania na zbiorach, aksjomatyka teorii mnogości (wiadomości wstępne)</p> <p>(b) liczby naturalne, zasada dowodzenia indukcyjnego</p> <p>(c) produkt kartezjański zbiorów, relacje i ich własności formalne, funkcje</p> <p>(d) teoria mocy: pojęcie równoliczności, przeliczalność, liczby kardynalne, twierdzenie Cantora</p> <p>(e) relacje porządkujące, porządek liniowy, dobry porządek</p> <p>(f) konstrukcja liczb naturalnych, liczb wymiernych, liczb rzeczywistych</p> <p>(g) elementy algebry abstrakcyjnej, przykłady struktur algebraicznych</p> <p>Nacisk położony będzie na:</p> <p>(i) rozumienie wprowadzonych pojęć, przejawiające się umiejętnością prowadzenia dotyczących ich rozumowań i sprawnością w posługiwaniu się nimi przy rozwiązywaniu zadań</p> <p>(ii) zaprawianie studentów w precyzyjnym posługiwaniu się symboliką matematyczną</p> <p>(ii) ukazywanie wprowadzanych pojęć jako eksplikacji potocznych intuicji, a także ich związku z praktyką prowadzenia różnych czynności poznawczych.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość matematyki na poziomie gimnazjalnym: cztery działania, rozwiązywanie równań pierwszego i drugiego stopnia, pojęcie pola i podstawowe wzory na pole trójkąta, prostokąta itd., znajomość pojęcia zbioru i pojęcia funkcji. Nie wyższy niż przeciętny stopień uprzedzenia do matematyki.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m12_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m12_1, KO1_m12_2, KO1_m12_3, KO1_m12_4, KO1_m12_5
KO1_m12_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m12_1, KO1_m12_2, KO1_m12_4, KO1_m12_5, KO1_m12_6

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m12_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji.	15	Lektura uzupełniająca. Praca nad zagadnieniami pozostawionymi do samodzielnego rozwiązania.	15	KO1_m12_w_1
KO1_m12_fs_2	ćwiczenia	Sprawdzanie znajomości pojęć i rozumienia zagadnień teoretycznych, rozwiązywanie zadań, dyskusja.	30	Rozwiązywanie zadań w ramach pracy domowej.	20	KO1_m12_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia badań empirycznych z elementami statystyki

**Kod modułu:** KO1\_m22

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m22_1	Ma podstawową wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej głównych dyscyplin nauk społecznych, filozofii i matematyki.	KO1_W01 KO1_W22	5 5
KO1_m22_2	Ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań społecznych, a w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych; zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań społecznych, z których wywodzą się poszczególne metody.	KO1_U12 KO1_W13 KO1_W21 KO1_W27	5 3 5 5
KO1_m22_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych na temat metodologii badań.	KO1_U01	4
KO1_m22_4	Samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu metodologii ogólnej oraz metod badań społecznych.	KO1_U02	4
KO1_m22_5	Stosując odpowiednią metodologię samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.	KO1_K04	3
KO1_m22_6	Rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością.	KO1_K10	5
KO1_m22_7	Efektywnie organizuje własną pracę badawczą i krytycznie ocenia stopień jej zaawansowania.	KO1_K05	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Metodologia badań empirycznych z elementami statystyki ma za zadanie dostarczyć studentom wiedzy na temat współczesnego określenia metody naukowej, wymagań względem niej formułowanych (i ciągle dyskutowanych) oraz metodologicznej specyfiki poszczególnych nauk i filozofii. Studenci poznają także podstawowe paradygmaty naukowości, wypracowane począwszy od starożytności. W ramach tych zajęć są przedstawiane także 4 główne metody: nauk formalnych, nauk przyrodniczych, nauk humanistycznych, nauk społecznych. Ponadto prezentuje się wybrane zagadnienia statystyczne, ze szczególnym uwzględnieniem eksperymentów, badań ankietowych i ewaluacyjnych.

	Moduł składa się z wykładu kończącego się egzaminem ustnym oraz ćwiczeń o charakterze aktywizującym, na których studenci przygotowują własne projekty badań.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO1_m22_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m22_1, KO1_m22_2, KO1_m22_3
KO1_m22_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m22_3, KO1_m22_4, KO1_m22_5, KO1_m22_6, KO1_m22_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO1_m22_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Praca z podręcznikiem i lekturą uzupełniającą. Wypracowanie poglądów na temat metody naukowej.	20	KO1_m22_w_1
KO1_m22_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja na podstawie wiedzy uzyskanej na wykładzie oraz wybranych, klasycznych tekstów metodologicznych, wykorzystaniem technik audiowizualnych.	30	Przygotowanie pisemnych prac zaliczeniowych. Lektura tekstów na zajęcia.	15	KO1_m22_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy neurokognitywistyki

**Kod modułu:** KO1\_m24

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m24_1	Student zna podstawowe problemy neurokognitywistyki, neurolingwistyki i badań antropologicznych oraz odpowiednie egzemplifikacje ze świata zwierząt.	KO1_W17 KO1_W23 KO1_W27	5 3 4
KO1_m24_2	Student ma podstawową wiedzę na temat relacji między funkcjami neurologicznymi i relacjami społecznymi, a postępującą informatyzacją życia.	KO1_U23 KO1_U24 KO1_W20 KO1_W21	5 3 5 4
KO1_m24_3	Student zna uwarunkowania biologiczne oraz podstawy filozoficzne, psychologiczne i socjologiczne analizowanych zjawisk i procesów poznawczych.	KO1_U24 KO1_W09 KO1_W10 KO1_W12	4 4 4 3
KO1_m24_4	Student potrafi poddać krytycznej analizie kluczowe doświadczenia dotyczące badań nad zdolnościami poznawczymi i funkcjami neuropsychicznymi człowieka.	KO1_U07 KO1_W18 KO1_W19	4 3 3
KO1_m24_5	Student potrafi interpretować problemy związane z neurobiologicznymi podstawami procesów poznawczych.	KO1_U19 KO1_U23 KO1_U32	4 5 5
KO1_m24_6	Student potrafi wskazać ograniczenia i możliwości wykorzystania wiedzy neurobiologicznej w procesach poznawczych związanych z kształceniem, przekazem społecznym i stosunkami społecznymi.	KO1_K08 KO1_K13	5 5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest ugruntowanie wiedzy na temat zaawansowanych metod badań neurobiologicznych i neuropsychicznych, mechanizmów przetwarzania informacji w układzie nerwowym, spostrzegania, motywacji, emocji, mechanizmów reagowania z uwzględnieniem zachowania instynktownego i inteligentnego, świadomości i „wolnej woli”, neurochemii z uwzględnieniem neurofarmakologii i uzależnień, genetyki zachowania, mechanizmów rozwoju układu nerwowego uzależnień. Wynikiem uzyskanej wiedzy winna być zdolność do krytycznego i opartego na wiedzy przyrodniczej interpretowania psychizmu człowieka.
<b>Wymagania wstępne</b>	Wiedza z zakresu modułów Wprowadzenie do biologii, Anatomia funkcjonalna układu nerwowego i Biologiczne podstawy zachowania człowieka i zwierząt.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m24_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m24_1, KO1_m24_2, KO1_m24_3, KO1_m24_4, KO1_m24_5, KO1_m24_6
KO1_m24_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m24_4, KO1_m24_5, KO1_m24_6

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m24_fs_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści.	30	Samodzielne zapoznanie się z tematyką wykładu, wykorzystując literaturę.	30	KO1_m24_w_1
KO1_m24_fs_2	laboratorium	Analiza przypadków, formy referatowe, analiza opracowań historycznych.	30	Samodzielna gromadzenia źródeł i ich opracowanie, przygotowanie seminariów i prezentacji, małe projekty badawcze	60	KO1_m24_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy programowania

**Kod modułu:** KO1\_m15

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m15_1	Student zna podstawowe typy danych, instrukcje programistyczne oraz zasady programowania w wybranym języku oraz podstawowe pojęcia z nim związane (np. pojęcie klasy, interfejsu i dziedziczenia).	KO1_W06 KO1_W07	5 5
KO1_m15_2	Zna podstawowe pojęcia dotyczące sieci neuronowych, algorytmów genetycznych i systemów ekspertowych; zna techniki badania w zakresie sztucznej inteligencji.	KO1_W08	2
KO1_m15_3	Potrafi zaprojektować ścieżkę nauczania się wraz z procesem jej zarządzania i ewaluacji.	KO1_U16	3
KO1_m15_4	Potrafi używać metody wspomagania decyzji z wykorzystaniem algorytmów genetycznych i sztucznych sieci neuronowych.	KO1_U12 KO1_U15	2 4
KO1_m15_5	Potrafi implementować oprogramowanie czytające, zapisujące i przetwarzające pliki tekstowe.	KO1_U14	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest przygotowanie studentów do samodzielnego tworzenia oprogramowania w języku Java. Studenci zapoznają się z podstawowymi typami danych oraz instrukcjami języka. Studenci uzyskują wiedzę oraz umiejętności z zakresu programowania obiektowego, wykorzystując dziedziczenie klas i implementację interfejsów. Studenci tworzą samodzielnie programy działające w środowisku Internetu(przeglądarka internetowa). Studenci uczą się odczytywać, zapisywać i przetwarzać pliki tekstowe w programach napisanych w języku Java.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m15_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m15_1, KO1_m15_2, KO1_m15_3, KO1_m15_4, KO1_m15_5



KO1_m15_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m15_4, KO1_m15_5
-------------	------------	--------------------------------------	----------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m15_fs_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści.	15	Powtórzenie treści wykładu z wykorzystaniem literatury uzupełniającej..	20	KO1_m15_w_1
KO1_m15_fs_2	laboratorium	Przygotowanie studentów do samodzielnej implementacji oprogramowania w języku Java.	30	Samodzielna implementacja oprogramowania w celu nabycia biegłości w realizacji poszczególnych funkcji programistycznych	10	KO1_m15_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczne zastosowanie kognitywistyki

**Kod modułu:** KO1\_m32

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m32_1	Potrafi określić podstawowe problemy kognitywistyki oraz scharakteryzować jej przedmiot.	KO1_W01	5
KO1_m32_2	Potrafi scharakteryzować i wskazać w praktyce filozoficzne, psychologiczne, neurobiologiczne i informatyczne zagadnienia systemów i procesów poznawczych.	KO1_W09 KO1_W11 KO1_W13 KO1_W17 KO1_W20 KO1_W23	4 5 3 3 3 3
KO1_m32_3	Współpracując w grupie, uzasadnia i krytykuje uogólnienia w świetle dostępnych świadectw empirycznych.	KO1_U07 KO1_U18 KO1_U23	5 4 3
KO1_m32_4	Przygotowuje pracę zaliczeniową z samodzielnym doбором literatury lub realizuje projekt grupowy.	KO1_K07 KO1_U04 KO1_U11 KO1_U14	5 5 3 3
KO1_m32_5	Potrafi komunikować swą wiedzę, dotyczącą praktycznego zastosowania kognitywistyki, w sposób jasny i precyzyjny.	KO1_K06 KO1_K08 KO1_K10	5 5 3
KOG_m33_6	Ma świadomość znaczenia możliwości praktycznego zastosowania kognitywistyki dla kształtowania się więzi społecznych.	KO1_K11	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem merytorycznym zajęć jest wprowadzenie studentów w problematykę współczesnej kognitywistyki; zapoznanie z głównymi teoriami, pojęciami i dziedzinami kognitywistyki; ukazanie znaczenia kognitywistyki dla współczesnej refleksji humanistycznej oraz wskazanie na praktyczne aspekty tych zagadnień. Celem zajęć jest także rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy i konstruktywnej dyskusji wiodącej do praktycznego rozwiązania konkretnych casusów.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m32_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m32_1, KO1_m32_2, KO1_m32_3, KO1_m32_4, KO1_m32_5, KOG_m33_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m32_fs_1	ćwiczenia	Ćwiczenia polegające na analizie tekstów źródłowych oraz dyskusji nad konkretnymi casusami.	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie do zaliczenia; przygotowanie projektu.	35	KO1_m32_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Proseminarium I-IV

**Kod modułu:** KO1\_m17(I- IV)

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m17_1	Zna podstawową terminologię specjalistyczną w zakresie tematycznym proseminarium w języku polskim lub obcym i z jej zastosowaniem prowadzi merytoryczny dialog, rozważając tezy wysunięte przez danego badacza.	KO1_U31 KO1_U32 KO1_W02	4 4 4
KO1_m17_2	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych, związane z tematem proseminarium, w celu zaprojektowania ścieżki nauczania wraz z procesem ewaluacji wyników.	KO1_U01 KO1_U16	4 4
KO1_m17_3	Samodzielnie zdobywa wiedzę i podejmuje proste działania badawcze dotyczące tematyki zajęć, przestrzegając zasad etyki.	KO1_K04 KO1_K05 KO1_U02	4 5 4
KO1_m17_4	Trafnie definiuje pojęcia języka potocznego i poprawnie projektuje definicje własnych terminów używanych we własnych wypowiedziach, dotyczące tematyki proseminarium.	KO1_U05	4
KO1_m17_5	Poprawnie stosuje poznaną terminologię specjalistyczną z zakresu tematycznego proseminarium.	KO1_U04 KO1_U12	4 3
KO1_m17_6	Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą, opracowując wybrany temat z zakresu jednej z subdyscyplin kognitywistyki.	KO1_U10 KO1_U11	5 2
KO1_m17_7	Efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania.	KO1_K05	5
KO1_m17_8	Potrafi rzetelnie i terminowo realizować zadania poprzez współdziałanie w grupie; potrafi oceniać umiejętności innych w zakresie realizacji przez nich odpowiednich zadań.	KO1_K07	5

**3. Opis modułu**

Opis	
------	--

	Moduł Proseminarium ma umożliwić studentom poznanie problematyki kluczowej dla specjalistycznych obszarów badań kognitywistycznych – ich najważniejsze problemy badawcze, podstawową, wyspecjalizowaną terminologię oraz właściwą im metodologię badań. Tematyka podejmowana w ramach modułu jest odnoszona do szerszego kontekstu historyczno-problemowego. Wskazywane są także relacje między wąsko zakrojoną tematyką analizowaną w ramach modułu, a fundamentalnymi subdyscyplinami w ramach kognitywistyki. Student powinien umieć wskazać najważniejsze dla obszaru tematycznego modułu problemy, wiedzieć jak poddać je krytycznej analizie przy pomocy odpowiedniej terminologii oraz metod. Celem modułu jest także kształtowanie umiejętności samodzielnego stawiania problemów badawczych, a przede wszystkim – samodzielnego poszukiwania i selekcji źródeł (literatury, źródeł elektronicznych), które umożliwiają umiejscowienie rozważanych kwestii w odpowiednim kontekście oraz ich wieloaspektową analizę.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO1_m17_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m17_1, KO1_m17_2, KO1_m17_3, KO1_m17_4, KO1_m17_5, KO1_m17_6, KO1_m17_7, KO1_m17_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO1_m17_fs_1	proseminarium	Analiza treści wskazanych tekstów źródłowych, w oparciu o przygotowane przez studentów referaty, dyskusję i pracę w zespołach, rozszerzona o kontekst historyczno-problemowy.	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie pracy zaliczeniowej.	30	KO1_m17_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia poznawcza

**Kod modułu:** KO1\_m10

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m10_1	Zna obowiązujące koncepcje źródeł i mechanizmów aktywności poznawczej człowieka.	KO1_W01 KO1_W09 KO1_W13	5 3 4
KO1_m10_2	Zna nomenklaturę stosowaną w psychologii do opisu aktywności poznawczej.	KO1_W02	5
KO1_m10_3	Zna narzędzia wykorzystywane do badań eksperymentalnych w obszarze psychologii poznawczej.	KO1_W12	4
KO1_m10_4	Umie zastosować pryzmat poznawczej psychologii do objaśnienia aktywności jednostki, a także przywołania zjawisk ilustrujących omawiane fenomeny poznawcze.	KO1_U18	4
KO1_m10_5	Na podstawie krytycznej analizy informacji formułuje pytania/problemy badawcze dotyczące psychologii poznawczej.	KO1_K03 KO1_K04	4 5
KO1_m10_6	Uczestniczy w dyskusji na tematy badane w ramach psychologii poznawczej, trafnie rozumiejąc przekaz i stosowaną argumentację.	KO1_K08	3
KO1_m10_7	Pracuje w zespole w sposób odpowiedzialny za działania własne i innych.	KO1_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem zajęć z Psychologii poznawczej jest zapoznanie studentów kognitywistyki ze specyfiką psychologicznego podejścia do rozumienia i badania umysłowej aktywności człowieka. Założeniem jest przybliżanie studentom zarówno obszaru teorii, weryfikującej ją empirii, jak i ilustracja praktycznych zastosowań. Ponadto zajęcia ćwiczeniowe stają się terenem czynnego współuczestnictwa: dyskusji, wymiany pomysłów, sądów dotyczących doświadczanej przez studentów rzeczywistości, a poddawanej poznawczemu oglądowi w celu odsłonięcia i zrozumienia kierujących nią reguł. Na zajęciach omówione zostaną także eksperymenty pokazujące korelacje między wykonywaniem określonych ruchów a przebiegiem procesów umysłowych, jak również praktyka korzystania z ich wyników.</p> <p>Zdobyta wiedza powinna stawać się teoretycznym wsparciem dla dokonywania interdyscyplinarnych analiz relacji mózgowo-środowiskowo-umysłowych.</p>

	Możliwość zapoznawania się na bieżąco z najnowszymi wynikami badań prowadzonych w dziedzinie psychologii poznawczej stanowić ma impuls do podejmowania samodzielnej aktywności intelektualnej i badawczej; wspomagać krytycyzm i poznawczą refleksyjność.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO1_m10_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m10_1, KO1_m10_2, KO1_m10_3, KO1_m10_4
KO1_m10_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m10_1, KO1_m10_2, KO1_m10_3, KO1_m10_5, KO1_m10_6, KO1_m10_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO1_m10_fs_1	wykład	Omówienie najważniejszych zagadnień z kolejnych, wyróżnianych w psychologii poznawczej, obszarów funkcjonowania człowieka. Opis, wskazanie przykładów obowiązywania, wskazówki bibliograficzne.	30	Utrwalanie treści prezentowanych na wykładach. Zapoznanie się z obowiązującą literaturą. Możliwość poszerzania wiedzy o treści ze źródeł dodatkowych.	45	KO1_m10_w_1
KO1_m10_fs_2	ćwiczenia	Podanie zbioru tematów do opracowania samodzielnie lub w zespołach. Każde spotkanie poświęcone jest przedstawieniu i dyskusji jednego tematu.	30	Ustalenie zakresu zagadnienia do przygotowania dla każdego członka zespołu. Przegląd źródeł. Pisemne opracowanie głównych tez tematu. Dobór zjawisk stanowiących przejawy omawianego zjawiska. Namysł nad możliwymi sposobami wdrożenia teorii.	45	KO1_m10_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>kognitywistyka</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia społeczna

**Kod modułu:** KO1\_m21

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m21_1	Posiada wiedzę z zakresu najważniejszych teorii, podstawowych pojęć i badań naukowych psychologii społecznej.	KO1_W01	5
KO1_m21_2	Zna specjalistyczną terminologię i metodologię psychologii społecznej. Posługuje się nimi w sposób czynny (przygotowanie prac naukowych i praktycznych) oraz bierny (recepcja tekstów naukowych z zakresu psychologii społecznej).	KO1_U20 KO1_W02 KO1_W27	5 5 3
KO1_m21_3	Posiada wiedzę z zakresu poznania społecznego oraz spostrzegania społecznego, a także czynników motywacyjnych wpływających na przetwarzanie informacji społecznych.	KO1_W09	5
KO1_m21_4	Posiada wiedzę na temat procesów związanych z wywieraniem wpływu społecznego, agresją interpersonalną oraz zachowaniami prospołecznymi.	KO1_W10	4
KO1_m21_5	Posiada wiedzę dotyczącą procesu formowania się grup, procesów grupowych, norm i wartości grupowych, struktur grupowych, przywództwa w grupie, komunikacji w grupie oraz umiejętnie wykorzystuje tę wiedzę w diagnozie procesów grupowych.	KO1_U17 KO1_U18	3 4
KO1_m21_6	Jest wrażliwy na przejawy uprzedzeń społecznych, dyskryminowania oraz wykluczenia społecznego.	KO1_K06 KO1_U19	5 5
KO1_m21_7	Rozpoznaje i ocenia społeczne zachowania człowieka oraz procesy poznawcze: ich zaburzenia i uwarunkowania ewolucyjne.	KO1_K09 KO1_K11 KO1_K13	4 4 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Po zakończeniu kursu psychologii społecznej absolwent nabywa pogłębioną wiedzę na temat mechanizmów zachowań społecznych człowieka, ze szczególnym uwzględnieniem ich poznawczych uwarunkowań. Absolwent posiada znajomość struktury wiedzy społecznej, funkcji schematów poznawczych, heurystyk poznawczych, mechanizmów przetwarzania informacji społecznych oraz konsekwencji przyjętego trybu przetwarzania
-------------	---



	informacji dla efektów procesów spostrzegania siebie i innych ludzi. W oparciu o wiedzę z zakresu poznawczych i motywacyjnych aspektów funkcjonowania społecznego absolwent potrafi wyjaśniać i przewidywać zjawiska związane z postrzeganiem społecznym, relacjami międzygrupowymi, postrzeganiem samego siebie oraz recepcją teksów kultury (przekazów medialnych, reklam, prasy, etc.).
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO1_m21_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m21_1, KO1_m21_2, KO1_m21_3, KO1_m21_4
KO1_m21_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m21_1, KO1_m21_2, KO1_m21_3, KO1_m21_4, KO1_m21_5, KO1_m21_6, KO1_m21_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO1_m21_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji, prezentacja multimedialna.	30	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi.	30	KO1_m21_w_1
KO1_m22_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, burza mózgów, prezentacja multimedialna, metody aktywizujące.	15	Lektura uzupełniająca, praca z tekstami naukowymi, przygotowanie pracy zaliczeniowej.	45	KO1_m21_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychopatologia procesów poznawczych

**Kod modułu:** KO1\_m35

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m35_1	Ma wiedzę na temat istoty możliwych zaburzeń w obszarze wyróżnianych procesów poznawczych.	KO1_W11 KO1_W12	5 5
KO1_m35_2	Ma wiedzę na temat rodzaju zaburzeń poznawczych towarzyszących omówionym zaburzeniom/schorzeniom.	KO1_W12	5
KO1_m35_3	Zna podstawowe narzędzia psychologiczne służące identyfikacji omawianych zaburzeń.	KO1_W12 KO1_W13	5 4
KO1_m35_4	Zna działania terapeutyczne stosowane w przypadku konkretnych zaburzeń poznawczych.	KO1_W13	4
KO1_m35_5	Potrafi rozpoznać i ocenić społeczne zachowania człowieka oraz zaburzenia procesów poznawczych w wymiarze indywidualnym oraz ich społeczne i kulturowe następstwa.	KO1_U17 KO1_U18	5 4
KO1_m35_6	Potrafi rozpoznawać, analizować, wyjaśniać i mierzyć określone zjawiska poznawcze i społeczne zachowania człowieka oraz zastosować w tym względzie odpowiednie środki terapeutyczne.	KO1_U19	5
KO1_m35_7	Ma kompetencje w zakresie rozpoznania i oceny społecznych zachowań człowieka oraz procesów poznawczych, ich zaburzeń oraz uwarunkowań ewolucyjnych.	KO1_K09 KO1_K11	3 4

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia mają na celu zapoznanie studentów ze specyfiką i obszarem deficytów poznawczych towarzyszących najczęściej współcześnie diagnozowanym zachowaniom patologicznym (nadużywanie substancji pobudzających, leków przeciwbólowych itp.), zaburzeniom behawioralnym (np. hazardowi), uzależnieniom substancjalnym, chorobom somatycznym (specyficzne reakcje polekowe) i psychicznym. Zajęcia mają umożliwić orientację w sposobach i narzędziach diagnozowania omawianych deficytów. Przybliżone zostaną także podstawy stosowanych terapii o charakterze psychologicznym, korzystających z dorobku behawioryzmu i koncepcji poznawczych. Omówione zostaną ponadto kontrowersje dotyczące źródeł omawianych deficytów, mające znaczenie dla doboru i oceny efektywności sposobów leczenia.

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO1_m35_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m35_1, KO1_m35_2, KO1_m35_3, KO1_m35_4, KO1_m35_5, KO1_m35_6, KO1_m35_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO1_m35_fs_1	wykład	Prezentacja multimedialna tez teoretycznych. Ilustracja zjawisk (np. fragmenty filmów, dzieł literackich, reportaży, prac plastycznych). Prezentacja/udostępnienie do wglądu narzędzi badawczych.	30	Poszukiwanie dodatkowych informacji pozwalających na wykorzystywanie wiedzy z psychopatologii procesów poznawczych do działań o charakterze interdyscyplinarnych realizacji projektowych.	70	KO1_m35_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium licencjackie cz. 1

**Kod modułu:** KO1\_m27(I)

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m27(I)_1	Zna podstawową terminologię z zakresu wybranego pola badawczego.	KO1_W01 KO1_W02 KO1_W03	2 3 2
KO1_m27(I)_2	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje związane z wybranym tematem badań, ze źródeł pisanych i elektronicznych.	KO1_U01 KO1_U05 KO1_U14 KO1_U29	3 3 2 3
KO1_m27(I)_3	Poprawnie stosuje poznaną terminologię związaną z tematem pracy licencjackiej.	KO1_U04 KO1_U05 KO1_U14	3 2 2
KO1_m27(I)_4	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst specjalistyczny dotyczący tematyki pracy licencjackiej.	KO1_U08 KO1_U09	2 1
KO1_m27(I)_5	Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego.	KO1_U03 KO1_U06 KO1_U10 KO1_U11 KO1_U28 KO1_U32	3 3 3 2 2 2
KO1_m27(I)_6	Efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania.	KO1_K04	3

		KO1_K05	3
		KO1_U16	2
KO1_m27(l)_7	Rozumie problematykę etyczną związaną z komunikacją naukową oraz potrzebę rzetelności i uczciwości w nauce.	KO1_K10	3
		KO1_U31	2
KO1_m27(l)_8	Zna zasady publikacji kognitywistycznego tekstu, ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury kognitywistycznej.	KO1_U11	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Seminarium licencjackie I ma pomóc studentce/studentowi rozpocząć przygotowania do napisania pracy dyplomowej (licencjackiej). Na seminarium studenci dowiedzą się o przebiegu procesu pisania pracy dyplomowej, kolejnych etapach i wymaganiach jakie powinna spełnić, a także poznają kryteria jej oceny oraz przebiegu egzaminu dyplomowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m27(l)_w_1	Zaliczenie	Pisemne zaliczenie powinno być konspektem, który zawiera: sformułowanie problemu (tematu) pracy, jej wstępną strukturę, wstępną tezę, syntetyczną informację o stanie badań nad problemem, wykaz podstawowej literatury.	KO1_m27(l)_1, KO1_m27(l)_2, KO1_m27(l)_3, KO1_m27(l)_4, KO1_m27(l)_5, KO1_m27(l)_6, KO1_m27(l)_7, KO1_m27(l)_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m27(l)_fs_1	seminarium	Przedstawienie przez studentów obszarów swoich zainteresowań, prezentacja kolejnych elementów zadań cząstkowych, dyskusja.	15	Opracowanie tematu pracy, rozpoznanie stanu badań, przygotowanie pisemnego konspektu.	90	KO1_m27(l)_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium licencjackie cz. 2

**Kod modułu:** KO1\_m27(II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 8

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m27(II)_1	Zna podstawową terminologię z zakresu wybranego pola badawczego.	KO1_W01 KO1_W02 KO1_W03	3 4 3
KO1_m27(II)_2	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje związane z wybranym tematem badań, ze źródeł pisanych i elektronicznych.	KO1_U01 KO1_U05 KO1_U14 KO1_U29	4 3 3 4
KO1_m27(II)_3	Poprawnie stosuje poznaną terminologię związaną z tematem pracy licencjackiej.	KO1_U04 KO1_U05	4 3
KO1_m27(II)_4	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst specjalistyczny dotyczący tematyki pracy licencjackiej.	KO1_U08 KO1_U09	3 2
KO1_m27(II)_5	Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego.	KO1_U03 KO1_U06 KO1_U10 KO1_U11 KO1_U28 KO1_U32	4 3 4 3 3 3
KO1_m27(II)_6	Efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania.	KO1_K04 KO1_K05	3 4

		KO1_U16	3
KO1_m27(II)_7	Rozumie problematykę etyczną związaną z komunikacją naukową oraz potrzebę rzetelności i uczciwości w nauce.	KO1_K10 KO1_U31	4 3
KO1_m27(II)_8	Zna zasady publikacji tekstu z zakresu kognitywistyki i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury kognitywistycznej.	KO1_U11	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Seminarium licencjackie (II) ma pomóc studentce/studentowi rozpocząć przygotowania do napisania pracy dyplomowej (licencjackiej). Na seminarium studenci dowiedzą się o przebiegu procesu pisania pracy dyplomowej, kolejnych etapach i wymaganiach jakie powinna spełnić, a także poznają kryteria jej oceny oraz przebiegu egzaminu dyplomowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie pierwszej części seminarium licencjackiego.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KOG_m28(II)_w_1	Pisemne zaliczenie	Przedstawienie w formie pisemnej jednej z części pracy dyplomowej spełniającej standardy tekstu naukowego.	KO1_m27(II)_1, KO1_m27(II)_2, KO1_m27(II)_3, KO1_m27(II)_4, KO1_m27(II)_5, KO1_m27(II)_6, KO1_m27(II)_7, KO1_m27(II)_8

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m28(II)_fs_1	seminarium	Przedstawianie przez studentów kolejnych fragmentów pracy dyplomowej, dyskusja, formułowanie uwag dotyczących dalszego sposobu pracy.	30	Kompletowanie literatury, sporządzanie notatek Pisanie jednej z części pracy dyplomowej	100	KOG_m28(II)_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium licencjackie cz. 3

**Kod modułu:** KO1\_m27(III)

**1. Liczba punktów ECTS:** 12

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m27(III)_1	Zna podstawową terminologię z zakresu wybranego pola badawczego.	KO1_W01 KO1_W02 KO1_W03	4 5 4
KO1_m27(III)_2	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje związane z wybranym tematem badań, ze źródeł pisanych i elektronicznych.	KO1_U01 KO1_U05 KO1_U14 KO1_U29	5 5 3 5
KO1_m27(III)_3	Poprawnie stosuje poznaną terminologię związaną z tematem pracy licencjackiej.	KO1_U04	5
KO1_m27(III)_4	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski tekst specjalistyczny dotyczący tematyki pracy licencjackiej.	KO1_U08 KO1_U09	3 3
KO1_m27(III)_5	Prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego.	KO1_U03 KO1_U06 KO1_U10 KO1_U11 KO1_U28 KO1_U32	5 4 5 5 4 4
KO1_m27(III)_6	Efektywnie organizuje własną pracę i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania.	KO1_K04 KO1_K05 KO1_U16	4 5 4



KO1_m27(III)_7	Rozumie problematykę etyczną związaną z komunikacją naukową oraz potrzebę rzetelności i uczciwości w nauce.	KO1_K10 KO1_U31	5 5
KO1_m27(III)_8	Zna zasady publikacji tekstu z zakresu kognitywistyki i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury kognitywistycznej.	KO1_U11	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Seminarium licencjackie III ma pomóc studentce/studentowi rozpocząć przygotowania do napisania pracy dyplomowej (licencjackiej). Na seminarium studenci dowiedzą się o przebiegu procesu pisania pracy dyplomowej, kolejnych etapach i wymaganiach jakie powinna spełnić, a także poznają kryteria jej oceny oraz przebiegu egzaminu dyplomowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczona druga część seminarium licencjackiego.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KOG_m28(III)_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie na podstawie zasad określonych w sylabusie oraz zamieszczenia gotowej wersji pracy w systemie APD.	KO1_m27(III)_1, KO1_m27(III)_2, KO1_m27(III)_3, KO1_m27(III)_4, KO1_m27(III)_5, KO1_m27(III)_6, KO1_m27(III)_7, KO1_m27(III)_8

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KOG_m28(III)_fs_1	seminarium	Przedstawienie przez studentów obszarów swoich zainteresowań, prezentacja kolejnych elementów zadań częściowych, dyskusja.	30	Pisanie pracy dyplomowej Przygotowanie do egzaminu dyplomowego; obrona lic.	270	KOG_m28(III)_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium specjalistyczne

**Kod modułu:** KO1\_m14

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m14_1	Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla subdyscyplin kognitywistyki, których tematyka jest przedmiotem Konwersatorium specjalistycznego.	KO1_U01 KO1_U31 KO1_W02 KO1_W27	3 3 4 5
KO1_m14_2	Twórczo wykorzystuje wiedzę i metodologię wybranych subdyscyplin kognitywistyki w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji.	KO1_K08 KO1_U04 KO1_U06 KO1_U10 KO1_U28	5 4 3 4 5
KO1_m14_3	Zna i rozumie zależności między specjalistycznymi subdyscyplinami kognitywistyki na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną pracę.	KO1_U02 KO1_U32 KO1_W01 KO1_W03	3 3 5 2
KO1_m14_4	Zna profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na specjalistyczne zagadnienia kognitywistyki, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej subdyscypliny kognitywistyki i jej problematyki.	KO1_K01 KO1_K05 KO1_W06 KO1_W25	3 4 2 4
KO1_m14_5	Zna i poprawnie stosuje specjalistyczną terminologię stosowaną w badaniach kognitywistycznych poruszanych ramach Konwersatorium specjalistycznego.	KO1_K08 KO1_U03 KO1_U04	4 3 5

		KO1_U28	5
		KO1_W27	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł Seminarium specjalistyczne podejmuje pogłębiony namysł nad wybranymi problemami kognitywistyki z punktu widzenia różnych subdyscyplin przy użyciu różnorodnych metod poznania. W trakcie dyskusji studenci wykorzystują rozmaite narzędzia poznawcze i techniki argumentacyjne służące do możliwie całościowego rozpoznania problemów i badanych zjawisk. Uczą się wieloaspektowego ujmowania zagadnień. Pracują nad pojęciami i problemami istotnymi z punktu widzenia pracy licencjackiej. Zajęcia mają charakter seminaryjny, nastawione są na aktywność studentów, którzy przygotowują i prezentują swoje projekty badawcze, biorą udział w dyskusjach oraz przygotowują i prowadzą debatę.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m14_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m14_1, KO1_m14_2, KO1_m14_3, KO1_m14_4, KO1_m14_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m14_fs_1	seminarium	Analiza treści wskazanych tekstów źródłowych, krytyczna analiza prezentowanych przez studentów projektów, dyskusja i praca w zespołach rozszerzona o kontekst historyczno-problemowy.	30	Lektura tekstów źródłowych. Przygotowanie prezentacji projektu badawczego.	95	KO1_m14_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Sztuczna inteligencja i systemy eksperckie

**Kod modułu:** KO1\_m20

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m20_1	Ma wiedzę z zakresu podstawowych pojęć i kierunków badań sztucznej inteligencji.	KO1_W01	5
KO1_m20_2	Zna i rozumie pojęcia związane z systemami ekspertowymi.	KO1_W06 KO1_W07	5 3
KO1_m20_3	Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z sztucznymi sieciami neuronowymi.	KO1_W08	5
KO1_m20_4	Zna różne metody sztucznej inteligencji, potrafi wybrać właściwą i wykorzystać ją w zależności od problemu.	KO1_U15	5
KO1_m20_5	Potrafi wypowiedzieć się na temat funkcjonowania systemów wspomagania decyzji oraz potrafi używać metod wnioskowania w systemach wspomagania decyzji.	KO1_U13 KO1_U15	5 5
KO1_m20_6	Student potrafi wypowiedzieć się na temat funkcjonowania SSN, ich właściwości, oraz metod uczenia SSN.	KO1_U12 KO1_U13	2 5
KO1_m20_7	Potrafi wypowiedzieć się na temat zasad funkcjonowania AG, ich właściwości oraz różnych rodzajach zadań rozwiązywanych za pomocą AG.	KO1_U01	5
KO1_m20_8	Potrafi planować i realizować terminowo różne zadania. Potrafi pracować w kilkuosobowym zespole .	KO1_K05 KO1_U16	4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie studentów z wybranymi kierunkami badań dotyczących sztucznej inteligencji (SI). Przedstawione zostaną m.in. sztuczne sieci neuronowe (SSN), systemy wspomagania decyzji (systemy eksperckie – SE), algorytmy genetyczne (AG). Ma to zapewnić właściwe wykorzystanie sztucznej inteligencji tzn. umiejętność dostosowania metody do rozwiązywanego problemu, jak również modelowanie odpowiedniej metody.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m20_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m20_1, KO1_m20_2, KO1_m20_3, KO1_m20_4, KO1_m20_5, KO1_m20_6, KO1_m20_7, KO1_m20_8
KO1_m20_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m20_1, KO1_m20_2, KO1_m20_3, KO1_m20_4, KO1_m20_5, KO1_m20_6, KO1_m20_7, KO1_m20_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m20_fs_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie ustnej z wykorzystaniem wizualizacji treści.	15	Zapoznanie się z tematyką wykładu z wykorzystaniem literatury uzupełniającej.	15	KO1_m20_w_1
KO1_m21_fs_2	laboratorium	Szczegółowe przygotowanie studentów do rozwiązywania zadań ze wskazaniem na metodologię postępowania, wskazaniem kolejności wykonywanych czynności	20	Samodzielne rozwiązywanie przydzielonych zadań. Przygotowanie sprawozdań z rozwiązanyimi zadaniami w wersji elektronicznej.	60	KO1_m20_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Techniki zdalnego uczenia

**Kod modułu:** KO1\_m26

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m26_1	Student zna podstawowe pojęcia opisujące zdalne nauczanie, zna dostępne platformy zdalnego nauczania.	KO1_W06	5
KO1_m26_2	Student wie z jakich komponentów powinien składać się kurs e-learnigowy, wie jak go zaprojektować, zna zagadnienia ewaluacji kursów i praw autorskich.	KO1_U16	5
KO1_m26_3	Zna podstawowe zasady programowania wybranym języku, podstawowe pojęcia i zasady przetwarzania.	KO1_W07	3
KO1_m26_4	Student potrafi zaprojektować kurs zdalny z wykorzystaniem konkretnej platformy, określić dla niego profil uczestnika, przygotować proces ewaluacji, opublikować i zarządzać kursem.	KO1_K07 KO1_U15	5 4
KO1_m26_5	Student potrafi pracować w zespole, przyjmować w nim różne role.	KO1_K01 KO1_K03 KO1_K05	4 5 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności z zakresu właściwego przygotowania i wykorzystania nowoczesnych technologii w projektowaniu i prowadzeniu zdalnego nauczania. Treści przedmiotu to przede wszystkim: istota e-learningu, profil uczącego się zdalnie, scenariusze kursów, przygotowanie materiałów, platformy nauczania, rola trenera, ewaluacja, prawa autorskie. Przedstawione zostaną także formy e-learningu oraz przykładowe kursy zarówno pod kątem ich projektowania jak i uczestniczenia w kursie jako studium zdalnie.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m26_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m26_1, KO1_m26_2,

			KO1_m26_4
KO1_m26_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m26_1, KO1_m26_2, KO1_m26_3, KO1_m26_4, KO1_m26_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m26_fs_1	wykład	Student uczestniczy w wykładach, bierze udział w dyskusjach, analizie prezentowanych rozwiązań.	10	Analiza wskazanych dokumentów, analiza dostępnych zasobów internetowych.	35	KO1_m26_w_1
KO1_m26_fs_2	laboratorium	Studenci wykonują samodzielnie prace praktyczne według założonego harmonogramu i opisu przygotowanego przez prowadzącego. Prowadzący nadzoruje poprawność wykonywanych zadań. Student przygotowuje projekt zdalnego kursu.	15	Realizacja kursu e-learningowego jako uczestnik kursu. Prace projektowe.	35	KO1_m26_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translatorium tekstów kognitywistycznych

**Kod modułu:** KO1\_m33

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m33_1	Zna podstawową terminologię kognitywistyczną w wybranym języku obcym.	KO1_U04 KO1_W02	5 5
KO1_m33_2	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych; dobiera tekst zgodnie ze swoimi zainteresowaniami; rozwija umiejętności korzystania z bazy leksykalnej.	KO1_U01	4
KO1_m33_3	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst kognitywistyczny.	KO1_K07 KO1_U08 KO1_U09 KO1_U29	5 5 5 3
KO1_m33_4	Samodzielnie tłumaczy z wybranego języka obcego na język polski średnio trudny tekst kognitywistyczny.	KO1_K07 KO1_U08 KO1_U09 KO1_U29	5 5 5 4
KO1_m33_5	Rozumie problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za trafność przekazywanej wiedzy, z uczciwością naukową oraz rzetelnością i uczciwością w sytuacji translacyjnej.	KO1_K10	4
KO1_m33_6	Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze.	KO1_K04	2
KO1_m33_7	Zna zasady publikacji tekstu z zakresu kognitywistyki i ma podstawowe informacje o odbiorcach literatury kognitywistycznej.	KO1_U11	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu zaznajomić studenta z podstawowymi zagadnieniami związanymi z procesem translacji tekstu – z wybranego języka obcego na język polski i odwrotnie. Student zaznajamia się z zasadami publikacji profesjonalnego tekstu akademickiego, jak również z podstawowymi informacjami o



	charakterystyce potencjalnych odbiorców takiej publikacji. Zna specyfikę terminologii kognitywistycznej oraz potrafi wpisać się w ewentualnie istniejącą już tradycję translatorską.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie lektoratu z odpowiedniego języka obcego

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO1_m33_w_1	Zaliczenie	Na podstawie samodzielnie wykonanej przez studenta praca translacyjna z języka obcego na język polski (i odwrotnie), tj. na podstawie przetłumaczonego i zredagowanego tekstu oraz na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m33_1, KO1_m33_2, KO1_m33_3, KO1_m33_4, KO1_m33_5, KO1_m33_6, KO1_m33_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO1_m33_fs_1	warsztat	Student dokonuje wyboru tekstu do tłumaczenia (hasło encyklopedyczne, prosty artykuł). Zaznajamia się z kontekstem merytorycznym i historycznym, w jakim osadzony jest wybrany tekst. Uczy się korzystać z różnorodnych źródeł słownikowych.	15	Lektura tekstu w języku obcym, praca ze słownikiem; samodzielne tłumaczenie średnio trudnego tekstu z obszaru kognitywistyki; redagowanie przetłumaczonego tekstu pod kątem jego potencjalnej publikacji.	60	KO1_m33_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztaty komunikacji naukowej

**Kod modułu:** KO1\_m13

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m13_1	Potrafi skonstruować pracę naukową: wskazać i określić elementy jej struktury, sporządzić listę fraz i zwrotów dla każdej części, sporządzić listę najważniejszych pojęć.	KO1_U04 KO1_U05 KO1_U26 KO1_W02 KO1_W27	3 3 2 3 3
KO1_m13_2	Ma wiedzę na temat redakcji tekstu naukowego. Potrafi zredagować cudzy tekst, wskazując w nim konieczne poprawki, dotyczące zarówno języka, jak i kwestii formalnych. Wie jak pracuje zespół redakcyjny.	KO1_U06 KO1_U11 KO1_W06 KO1_W23	2 5 5 3
KO1_m13_3	Ma wiedzę na temat przebiegu procesu recenzji publikacji naukowych w czasopismach.	KO1_U11 KO1_W25	5 5
KO1_m13_4	Potrafi ocenić czy dany tekst nadaje się do recenzji od strony formalnego przygotowania oraz poprawności językowej.	KO1_U04 KO1_U11 KO1_W27	5 5 3
KO1_m13_5	Zna i potrafi użyć typowe zwroty językowe, charakterystyczne dla wstępu, przedstawienia tezy, argumentacji, opisu badań i eksperymentów oraz podsumowania.	KO1_K08 KO1_K10	4 5
KO1_m13_6	Docenia znaczenie stałego dokształcania się, pogłębiania kompetencji językowych i śledzenia rynku wydawniczego w dziedzinie kognitywistyki.	KO1_K01 KO1_W25	4 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot wprowadza w arkana komunikacji naukowej takiej jak: przygotowanie referatów i prezentacji związanych z danym zagadnieniem, czy pisanie i redakcja prac naukowych. Podczas zajęć zaprezentowane zostaną techniki dotyczące wyboru tematu prac, przygotowanie literatury, wykonywania notatek z lektury, strukturyzacji tekstu, argumentowania własnych racji, jasnego i możliwie prostego prezentowania tez i wyników badań, sporządzania bibliografii oraz przypisów. Jednym z ważnych elementów kursu jest wskazanie zestawu typowych fraz i środków stylistycznych stosowanych w pisaniu poszczególnych części tekstu oraz nauka redagowania i pracy na tekstach gotowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m13_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m13_1, KO1_m13_2, KO1_m13_3, KO1_m13_4, KO1_m13_5, KO1_m13_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m13_fs_1	warsztat	Praca z tekstami. Wykonywanie ćwiczeń redakcyjnych oraz ćwiczeń w pisaniu wskazanych elementów tekstu.	15	Lektura uzupełniająca, przygotowanie do zaliczenia.	35	KO1_m13_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do biologii

**Kod modułu:** KO1\_m3

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m3_1	Student zna podstawowe metodologie i zasady biologii, działy biologii i zasady prowadzenia badań biologicznych.	KO1_W01 KO1_W14	2 3
KO1_m3_2	Zna główne tezy teorii ewolucji ze szczególnym uwzględnieniem pochodzenia człowieka.	KO1_W16 KO1_W19	5 4
KO1_m3_3	Student ma podstawową wiedzę na temat funkcji fizjologicznych człowieka, zna podstawowe prawa rządzące zjawiskami życiowymi.	KO1_U21 KO1_W17	4 4
KO1_m3_4	Student potrafi scharakteryzować i na podstawowym poziomie zastosować metodologię badań biologicznych, odróżnić uzasadnione naukowo twierdzenia od twierdzeń nienaukowych.	KO1_U22 KO1_U25 KO1_W27	4 5 3
KO1_m3_5	Student potrafi scharakteryzować podstawowe procesy życiowe, rządzące nimi prawa, zidentyfikować miejsce człowieka i zwierząt w strukturze świata ożywionego oraz odnieść te zagadnienia do własnego organizmu i jego funkcji.	KO1_U21 KO1_U23	5 5
KO1_m3_6	Student potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę w zakresie biologii i selekcjonować źródła pod względem wiarygodności.	KO1_K01 KO1_K10	5 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest "Wprowadzenie do biologii" jest poznanie studenta z niezbędnymi elementami wiedzy przyrodniczej (jako podbudowę analizy zachowania człowieka i zwierząt) i ugruntowanie zdolności do redukcjonistycznego wyjaśniania procesów biologicznych. Studenci winni zyskać wiedzę na temat funkcji życiowych organizmu człowieka i zdolność porównania ich z funkcjami innych istot żywych. Studenci uczą się charakteryzować podstawowe zjawiska biologiczne i własne funkcje życiowe w kategoriach ogólnych praw i zasad biologii. Efektem kształcenia winna być umiejętność krytycznej analizy i odrzucania nienaukowych i szarlatkańskich poglądów na funkcje życiowe.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Brak
--------------------------	------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO1_m3_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m3_1, KO1_m3_2, KO1_m3_3, KO1_m3_4, KO1_m3_5, KO1_m3_6
KO1_m3_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m3_4, KO1_m3_5, KO1_m3_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO1_m3_fs_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści.	30	Samodzielne zapoznanie się z tematyką wykładu, wykorzystując literaturę.	20	KO1_m3_w_1
KO1_m3_fs_2	konwersatorium	Proste ćwiczenia praktyczne z zakresu biologii i fizjologii, w tym fizjologii człowieka, demonstracje modeli – w tym komputerowych, badanie własnych funkcji życiowych, użycie zadań problemowych (np. krzyżówek genetycznych)	45	Opracowanie wyników ćwiczeń, samodzielna lektura wybranych pozycji literatury, analiza popularnych doniesień o postępach nauk biologicznych i medycznych	45	KO1_m3_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do filozofii

**Kod modułu:** KO1\_m2

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m2_1	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o jej specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	KO1_W01	5
KO1_m2_2	Zna podstawową terminologię filozoficzną w języku polskim.	KO1_U04 KO1_W02	5 5
KO1_m2_3	Ma uporządkowaną znajomość działów filozofii i rozumie główne kierunki filozoficznych badań.	KO1_U22 KO1_W03	3 4
KO1_m2_4	Zna podstawowe metody badawcze i strategie argumentacyjne właściwe dla, co najmniej jednego, z bloków głównych subdyscyplin filozoficznych.	KO1_U06 KO1_U12 KO1_W04 KO1_W22	3 3 4 3
KO1_m2_5	Umie przedstawić związki języka i świadomości oraz relację problemów poznania z językiem.	KO1_U04 KO1_U30 KO1_U31	5 4 4
KO1_m2_6	Słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów filozoficznych.	KO1_K02 KO1_U03	5 5
KO1_m2_7	Jest świadomy znaczenia refleksji kognitywistycznej w współczesnej nauce i jej wpływu na kształtowanie się więzi społecznych.	KO1_K06 KO1_K11 KO1_K13	3 5 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł "Wprowadzenie do filozofii" ukazuje możliwe sposoby uprawiania refleksji filozoficznej. Stanowiąc prezentację zagadnień filozoficznych, zarówno w ujęciu problemowym, jak również paradygmatycznym, z punktu widzenia celowościowo-dydaktycznego umożliwia zapoznanie studentów z rozwojem problematyki oraz architektoniki filozofii. W ramach modułu zaprojektowana jest prezentacja stanowisk w sporach ontologicznych, epistemologicznych, etycznych i estetycznych oraz objaśnienie podstawowych pojęć filozoficznych. Nadrzędnym celem modułu, który składa się z wykładu eksponującego różne wzorce uprawiania refleksji filozoficznej oraz konwersatoriów kulminujących w lekturze, analizie, interpretacji oraz krytycznym namyśle nad reprezentatywnymi poglądami filozoficznymi, jest zapoznanie studentów z podstawowymi problemami (zagadnieniami, pytaniami) filozofii, jej pojęciową aparaturą oraz terminami, jak również ukazanie specyfiki, szczególnego miejsca, znaczenia – ważności myślenia filozoficznego w dziejach kultury europejskiej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m2_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m2_1, KO1_m2_2, KO1_m2_3, KO1_m2_4, KO1_m2_7
KO1_m2_w_3	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m2_2, KO1_m2_4, KO1_m2_5, KO1_m2_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m2_fs_1	wykład	Wykład (metoda podająca z elementami dyskusji).	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura literatury uzupełniającej.	30	KO1_m2_w_1
KO1_m2_fs_2	konwersatorium	Analiza i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja, pogadanka, burza mózgów.	45	Lektura tekstów źródłowych i uzupełniających.	40	KO1_m2_w_3

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do informatyki

**Kod modułu:** KO1\_m7

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m7_1	Ma podstawową wiedzę z zakresu arytmetyki i logiki binarnej i zna algorytmy wykorzystywane w arytmetyce i logice binarnej.	KO1_W05 KO1_W22	5 4
KO1_m7_2	Ma podstawową wiedzę z zakresu translacji wyrażeń arytmetycznych i zna algorytmy dotyczące Odwrotnej Notacji Polskiej i języka symbolicznego.	KO1_W05 KO1_W22	5 4
KO1_m7_3	Zna podstawowe zasady programowania wybranym języku, podstawowe pojęcia i zasady przetwarzania.	KO1_U13 KO1_U16 KO1_W07	4 3 4
KO1_m7_4	Ma podstawową wiedzę z zakresu aplikacji biurowych.	KO1_W06	4
KO1_m7_5	Potrafi wykonać podstawowe działania w obrębie arytmetyki i logiki binarnej.	KO1_U12 KO1_U27	4 5
KO1_m7_6	Potrafi wykonywać podstawowe operacje w danym języku oraz implementować różne rodzaje oprogramowania do środowiska Internetu.	KO1_U13	4
KO1_m7_7	Potrafi wyszukiwać odpowiednie pliki, pracować w edytorach tekstu, arkuszach kalkulacyjnych; potrafi tworzyć prezentacje.	KO1_K05 KO1_U14	4 5
KO1_m7_8	Potrafi pracować w zespole i dokonuje właściwego podziału pracy.	KO1_K07 KO1_K08	4 4

**3. Opis modułu**

Opis	
------	--



	Celem zajęć w tym module jest przygotowanie studentów do rozwiązywania zadań w zakresie podstaw informatyki. Dzięki temu student powinien wykazać się pełnym zrozumieniem tematyki związanej z arytmetyką, logiką binarną oraz z translacją wyrażeń arytmetycznych. Ponadto powinien znać problematykę automatów abstrakcyjnych i języków sztucznych. W konsekwencji ma to doprowadzić do pogłębienia wiedzy z zakresu podstaw matematycznych i abstrakcji matematycznej w informatyce.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO1_m7_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m7_1, KO1_m7_2, KO1_m7_3, KO1_m7_4, KO1_m7_5, KO1_m7_6, KO1_m7_7, KO1_m7_8
KO1_m7_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m7_5, KO1_m7_6, KO1_m7_7, KO1_m7_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO1_m7_fs_1	wykład	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści. Skupienie się na materiale trudnym pojęciowo i wskazanie adresów stron internetowych i pakietu e-learningowego.	15	Zapoznanie się z tematyką wykładu z wykorzystaniem istniejących pakietów metod: skryptu, stron internetowych i pakietu e-learningowego.	35	KO1_m7_w_1
KO1_m7_fs_2	konwersatorium	Szczegółowe przygotowanie studentów do rozwiązywania zadań ze wskazaniem na metodologię postępowania, wskazaniem kolejności wykonywanych czynności. Rozwiązywanie zadań z treścią.	30	Rozwiązywanie zadań z poszczególnych tematów wraz z analizą rozwiązań już istniejących – w skrypcie i na stronach internetowych. Analiza i opisanie w wersji elektronicznej zadań z zestawu pobranego ze strony internetowej (6 zestawów po 5, 7 zadań) – praca w grupie dwuosobowej.	30	KO1_m7_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do językoznawstwa

**Kod modułu:** KO1\_m4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m4_1	Posiada rozszerzoną wiedzę o miejscu językoznawstwa pośród innych nauk humanistycznych, rozumie rolę badań interdyscyplinarnych dla rozwoju macierzystej dyscypliny.	KO1_W23	5
KO1_m4_2	Zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach językoznawczych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności oraz interdyscyplinarności prowadzenia badań.	KO1_W23 KO1_W24	5 4
KO1_m4_3	Posiada wiedzę na temat związków lingwistyki z innymi wybranymi dziedzinami nauki (socjologią, filozofią, psychologią, medioznawstwem, kulturoznawstwem, biologią).	KO1_U30 KO1_W01 KO1_W27	4 3 3
KO1_m4_4	Zna najważniejsze czasopisma naukowe z dziedziny językoznawstwa kognitywistycznego.	KO1_U11 KO1_W25	2 5
KO1_m4_5	Posiada szczegółową wiedzę o współczesnych dokonaniach, ośrodkach i szkołach badawczych z dziedziny językoznawstwa.	KO1_W23 KO1_W26	5 5
KO1_m4_6	Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i użytkować informację źródłową i naukową w zakresie językoznawstwa oraz dyscyplin pokrewnych; potrafi na tej podstawie formułować krytyczne wnioski.	KO1_U12 KO1_U29 KO1_U31	4 4 4
KO1_m4_7	Potrafi skonfrontować ze sobą różne ujęcia badawcze danego problemu językoznawczego, określić ich założenia metodologiczne i ideowe.	KO1_U28 KO1_U31 KO1_U32	4 4 4
KO1_m4_8	Ma świadomość znaczenia języka w procesach mentalnych.	KO1_U22 KO1_U30	3 4

		KO1_W23	4
--	--	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł "Wprowadzenie do językoznawstwa" przedstawia studentom ogólny obraz zróżnicowania metodologicznego współczesnej lingwistyki oraz szczegółowy opis wybranej metodologii jako przykładu paradygmatu otwartego, odwołującego się do różnych metodologii.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m4_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m4_1, KO1_m4_2, KO1_m4_3, KO1_m4_5, KO1_m4_6, KO1_m4_7, KO1_m4_8
KO1_m4_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m4_2, KO1_m4_4, KO1_m4_5, KO1_m4_6, KO1_m4_7, KO1_m4_8

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m3_fs_1	wykład	Metoda podająca (wykład informacyjny) oraz metoda problemowa (wykład problemowy i konwersacyjny).	15	Samodzielna, wnikliwa lektura zadanych tekstów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na wykładzie.	15	KO1_m4_w_1
KO1_m3_fs_2	konwersatorium	Metoda podająca (pogadanka, objaśnienia i wyjaśnienia), metoda problemowa (metoda aktywizująca wraz grami sytuacyjną i dydaktyczną), metoda zadaniowa oraz analiza materiału językowego.	30	Samodzielna realizacja wskazanych partii materiału, analiza językoznawcza wybranych przez wykładowcę przykładów, powtórka i ugruntowanie materiału przedstawionego na zajęciach.	30	KO1_m4_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do kognitywistyki

**Kod modułu:** KO1\_m1

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m1_1	Potrafi określić przedmiot badań kognitywistyki oraz scharakteryzować dyscypliny wchodzące w jej skład.	KO1_W01 KO1_W03	5 3
KO1_m1_2	Potrafi scharakteryzować ogólnie systemy i procesy poznawcze wraz z elementami w terminologii filozoficznej, psychologicznej, socjologicznej, lingwistycznej, neurobiologicznej i informatycznej.	KO1_W01 KO1_W02 KO1_W08 KO1_W16 KO1_W20 KO1_W24	5 5 4 3 3 4
KO1_m1_3	Potrafi scharakteryzować główne kierunki badań współczesnej kognitywistyki, dyskutowane kwestie i znaczące osiągnięcia na tle filozofii.	KO1_U04 KO1_W22 KO1_W26 KO1_W27	5 4 4 5
KO1_m1_4	Potrafi współpracować z innymi studentami w zakresie opracowywania interdyscyplinarnego zagadnienia.	KO1_K07 KO1_U10 KO1_U16 KO1_U25 KO1_U28	4 3 2 4 4
KO1_m1_5	Na podstawie samodzielnie dobranej literatury opracowuje w formie pisemnej lub ustnej wybrany problem kognitywistyczny.	KO1_K04 KO1_U01 KO1_U02	4 3 3

		KO1_U10	2
KO1_m1_6	Pogłębia swą wiedzę w wybranej dziedzinie wchodzącej w skład kognitywistyki.	KO1_K01	4
		KO1_K02	4
		KO1_K05	3
KO1_m1_7	Potrafi komunikować swą wiedzę kognitywistyczną w sposób jasny i precyzyjny.	KO1_K08	4
		KO1_K10	5
		KO1_U30	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem merytorycznym zajęć jest wprowadzenie studentów w problematykę, zagadnienia oraz terminologię współczesnej kognitywistyki, zapoznanie z głównymi koncepcjami, dziedzinami i pojęciami kognitywistyki, ukazanie jej znaczenia dla współczesnej refleksji filozoficznej oraz rozwinięcie umiejętności krytycznej analizy i oceny danych problemów z punktu widzenia kognitywistyki.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m1_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m1_1, KO1_m1_2, KO1_m1_3, KO1_m1_7
KO1_m1_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m1_4, KO1_m1_5, KO1_m1_6, KO1_m1_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m1_fs_1	wykład	Prezentacja treści z użyciem urządzeń multimedialnych.	30	Przygotowanie do egzaminu, lektura uzupełniająca.	30	KO1_m1_w_1
KO1_m1_fs_2	konwersatorium	Konwersatorium polegające na analizie tekstów źródłowych oraz dyskusji nad stanowiskami.	45	Lektura tekstów źródłowych, opracowanie wybranego zagadnienia w formie ustnej lub pisemnej.	45	KO1_m1_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do psychologii

**Kod modułu:** KO1\_m5

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m5_1	Nabycie wiedzy na temat historii psychologii i rozwoju psychologii w Polsce, na świecie oraz znaczeniu psychologii dla dociekań kognitywistycznych.	KO1_W01 KO1_W27	5 4
KO1_m5_2	Uwrażliwienie na szeroki kontekst zagadnień teoretycznych, praktycznych i problemów badawczych podejmowanych współcześnie w psychologii, wykraczających poza obszar dyskursu psychologicznego.	KO1_U18 KO1_U20	4 5
KO1_m5_3	Nabycie wiedzy na temat podstawowych metod wykorzystywanych we współczesnej psychologii.	KO1_W12 KO1_W13	4 5
KO1_m5_4	Wdrożenie w analizy dotyczące zagadnień poruszanych w ramach psychologii, wykorzystujące argumentację naukową.	KO1_K02 KO1_K03 KO1_U20	3 3 3
KO1_m5_5	Zdobycie umiejętności wskazania możliwych sposobów rozumienia i wyjaśniania ludzkiego funkcjonowania oraz tłumaczenia ogólnych prawidłowości, którym podlega funkcjonowanie psychiczne człowieka.	KO1_U05 KO1_U07 KO1_U18	4 4 3
KO1_m5_6	Nabycie kompetencji w zakresie swobodnego posługiwania się pojęciami psychologicznymi.	KO1_U04 KO1_W27	5 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie uczestników z genezą współczesnych szkół, teorii oraz wybranych koncepcji psychologicznych oraz z dorobkiem polskiej myśli psychologicznej, a także zdobycie przez nich wiedzy na temat głównych dziedzin psychologii. W ramach modułu studenci poznają podstawowe metody badań psychologicznych. Wprowadzony zostaje także system pojęć niezbędnych do rozumienia ogólnych prawidłowości, którym podlega funkcjonowanie psychiczne człowieka.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO1_m5_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m5_1, KO1_m5_2, KO1_m5_3, KO1_m5_4, KO1_m5_5, KO1_m5_6
KO1_m5_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m5_2, KO1_m5_3, KO1_m5_4, KO1_m5_5, KO1_m5_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO1_m5_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	15	Praca z tekstem (podręczniki, artykuły, teksty naukowe i popularno naukowe).	15	KO1_m5_w_1
KO1_m5_fs_2	konwersatorium	Praca studentów w grupach, prezentacje referatów przez studentów oraz dyskusja.	30	Praca z tekstem (podręczniki, artykuły, teksty naukowe i popularno naukowe), samodzielne przygotowanie prezentacji na zajęcia, praca w grupach podczas zajęć.	30	KO1_m5_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do socjologii

**Kod modułu:** KO1\_m6

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m6_1	Zna historyczne uwarunkowania powstania socjologii jako dyscypliny naukowej. Zna główne klasyczne i współczesne teorie socjologiczne.	KO1_W20	5
KO1_m6_2	Potrafi określić miejsce socjologii w systemie nauk. Orientuje się w przedmiotowych i metodologicznych powiązaniach socjologii z innymi dyscyplinami naukowymi.	KO1_W01	5
KO1_m6_3	Zna podstawy prowadzenia badań społecznych.	KO1_U17 KO1_W21	2 4
KO1_m6_4	Potrafi posługiwać się w podstawowym zakresie terminologią stosowaną na gruncie analiz socjologicznych. Zna pojęcia i terminy służące do opisu zjawisk społecznych.	KO1_W02	4
KO1_m6_5	Potrafi odczytywać i interpretować teksty źródłowe z zakresu socjologii.	KO1_U01 KO1_U29 KO1_W27	3 5 3
KO1_m6_6	Bierze udział w dyskusjach dotyczących problematyki społecznej. Jest otwarty na krytykę. Argumentuje i uzasadnia formułowane opinie. Stara się oceniać zarówno siebie, jak i innych, kierując się względami merytorycznymi.	KO1_U20 KO1_U31	4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł „Wstęp do socjologii” jest zogniskowany na dostarczeniu studentowi bazowej wiedzy z zakresu socjologii. Ponadto ma ułatwić zdobycie umiejętności i kompetencji, które ułatwią przyswajanie treści realizowane w obrębie modułów ukierunkowanych problemowo. Moduł obejmuje zagadnienia dotyczące specyfiki socjologicznej perspektywy oglądu zjawisk społecznych. W jego ramach omawiane są najistotniejsze teorie socjologiczne oraz paradygmaty obecne we współczesnej i klasycznej socjologii. Poruszane są ponadto podstawowe kwestie związane z istotą badań społecznych oraz interpretacją materiału empirycznego. Nadzrędnym celem jest przedstawienie studentowi specyfiki socjologii traktowanej jako dyscyplina naukowa oraz zwrócenie uwagi na pola problemowe poruszane w jej obrębie. Ponadto student ma zostać wyposażony w aparat pojęciowy z zakresu nauk społecznych, ułatwiający rozumienie treści przekazywanych w obrębie kolejnych modułów
-------------	---



<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO1_m6_w_1	Egzamin	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m6_3, KO1_m6_4, KO1_m6_5, KO1_m6_6
KO1_m6_w_2	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m6_1, KO1_m6_2, KO1_m6_3, KO1_m6_4, KO1_m6_5, KO1_m6_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO1_m6_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	15	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę.	15	KO1_m6_w_1
KO1_m6_fs_2	konwersatorium	Analiza treści wskazanych tekstów źródłowych dotyczących zagadnień szczegółowych w oparciu o dyskusję i pracę w zespołach.	30	Przygotowanie przez samodzielną lekturę wskazanych tekstów.	30	KO1_m6_w_2

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wychowanie fizyczne

**Kod modułu:** 38-WF1

1. Liczba punktów ECTS: 0

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
38-WF1_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.		
38-WF1_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.		
38-WF1_U_1	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).		
38-WF1_U_2	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).		
38-WF1_W_1	Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.		
38-WF1_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.		

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnieoświatowego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczanie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów danej dyscypliny sportowej. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. WYROBIENIE poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).
<b>Wymagania wstępne</b>	

- 1.) Wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych.
- 2.) Wymogiem przyjęcia do grupy są wskazania lekarskie na określone. zajęcia.
- 3.) Na zajęciach związanych z nauką pływania posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
38-WF1_w_1	Sprawdzian praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	38-WF1_K_1, 38-WF1_K_2, 38-WF1_U_1, 38-WF1_U_2, 38-WF1_W_1
38-WF1_w_2	Sprawdzian praktyczny	Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.	38-WF1_K_1, 38-WF1_U_1, 38-WF1_W_1, 38-WF1_W_2
38-WF1_w_3	Mikrolekcja	Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	38-WF1_K_1, 38-WF1_K_2, 38-WF1_U_1, 38-WF1_U_2, 38-WF1_W_1
38-WF1_w_4	Rozmowa kontrolna	Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	38-WF1_K_2, 38-WF1_W_2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
38-WF1_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbięcie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30			38-WF1_w_1, 38-WF1_w_2, 38-WF1_w_3, 38-WF1_w_4

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład fakultatywny I-II

**Kod modułu:** KO1\_m18(I-II)

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m18_1	Zna podstawową terminologię specjalistyczną dotyczącą tematyki wykładu fakultatywnego w języku polskim lub obcym.	KO1_W02	4
KO1_m18_2	Zna najważniejsze czasopisma i wydawnictwa naukowe z dziedziny kognitywistyki i filozofii poruszające zagadnienia omawiane na wykładzie fakultatywnym i ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu badań, których dotyczy tematyka wykładu w kształtowaniu kultury.	KO1_W01 KO1_W25	4 4
KO1_m18_3	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje związane z tematami poruszonymi na wykładzie fakultatywnym, ze źródeł pisanych i elektronicznych.	KO1_U01	5
KO1_m18_4	Porównie stosuje poznaną terminologię specjalistyczną dotyczącą tematyki wykładu fakultatywnego.	KO1_U04	5
KO1_m18_5	Potrafi prowadzić merytoryczny dialog, rozważając tezy postawione przez komentowanego badacza lub nauczyciela akademickiego na wykładzie fakultatywnym.	KO1_U32	3
KO1_m18_6	Ma świadomość znaczenia refleksji kognitywistycznej, przede wszystkim związaną z poruszonymi na wykładzie fakultatywnym zagadnieniami, dla kształtowania się więzi społecznych.	KO1_K11	4
KO1_m18_7	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	KO1_K02	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Wykład fakultatywny (I-II) służy prezentacji wybranych stanowisk i problemów nawiązujących do określonej dyscypliny kognitywistycznej, której dotyczy temat wykładu. Jest on formą rozwinięcia, a zarazem konkretyzacji problemów badawczych. Daje możliwość pogłębiania specjalistycznej wiedzy i zainteresowań studentów.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KO1_m18_w_1	Zaliczenie	Na zasadach określonych w sylabusie.	KO1_m18_1, KO1_m18_2, KO1_m18_3, KO1_m18_4, KO1_m18_5, KO1_m18_6, KO1_m18_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KO1_m18_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem elementów konwersatoryjnych.	30	Lektura tekstów źródłowych i uzupełniających.	30	KO1_m18_w_1

1.	Nazwa kierunku	kognitywistyka
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2021/2022 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny I-IV

**Kod modułu:** KO1\_m16(I-IV)

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KO1_m16_1	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu kognitywistyki, zwłaszcza w obszarze badawczym omawianym na wykładzie monograficznym, w kształtowaniu kultury.	KO1_W01	4
KO1_m16_2	Słucha ze zrozumieniem ustnej prezentacji idei i argumentów związanych, z przedstawianym na wykładzie monograficznym, zagadnieniem badawczym.	KO1_U03	5
KO1_m16_3	Zna najważniejsze czasopisma naukowe z kognitywistyki i filozofii oraz ma wiedzę na temat głównych kierunków rozwoju kognitywistyki w obszarze badań, które są przedmiotem wykładu monograficznego.	KO1_W25 KO1_W26	4 3
KO1_m16_4	Jest otwarty na nowe idee i gotów do zmiany opinii w świetle dostępnych danych i argumentów.	KO1_K02	5
KO1_m16_5	Ma świadomość znaczenia refleksji kognitywistycznej, zwłaszcza w zakresie poruszonym na wykładzie monograficznym, dla kształtowania się więzi społecznych.	KO1_K11	4
KO1_m16_6	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł na tematy związane z problematyką wykładu monograficznego.	KO1_K03 KO1_K04 KO1_U01 KO1_U10 KO1_U11	3 4 5 2 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Wykład monograficzny (I-IV) ma na celu zapoznanie studentów z wybranym zagadnieniem kognitywistycznym w sposób pogłębiony i szczegółowy. Celem wykładu jest wyodrębnienie określonego problemu: jego jednoznaczne określenie, przedstawienie jego źródeł w tradycji, zreferowanie sporów toczonych wokół tego problemu, wraz z zarysowaniem stanowisk w poszczególnych sporach, ich interpretacją i krytyką. Wykład ma także pokazać znaczenie wybranego zagadnienia w szerszym, interdyscyplinarnym kontekście. Studenci uczestniczący w zajęciach mają okazję do nauczenia się problemowego podejścia do zagadnień, zyskania umiejętności wyróżniania i analizowanie poszczególnych kwestii, a także i widzenia ich w szerszej
-------------	--

	całości (syntetyzowania).
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KO1_m16_w_1	Zaliczenie	Na podstawie pracy pisemnej oraz zasad określonych w sylabusie.	KO1_m16_1, KO1_m16_2, KO1_m16_3, KO1_m16_4, KO1_m16_5, KO1_m16_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KO1_m16_fs_1	wykład	Wykład z elementami dyskusji.	30	Lektura uzupełniająca. Przygotowanie pracy zaliczeniowej.	60	KO1_m16_w_1