



Badanie jakości kształcenia w formule zdalnej

Ankietyzacja wykładowców i studentów



Ankietyzacja wykładowców
Ankietyzacja studentów

Wydział	L. pracowników	L. respondentów	L. studentów	L. respondentów
Wydział Humanistyczny	581	436 75%	6711	2390 36%
Wydział Nauk Przyrodniczych	273	97 36%	945	578 61%
Wydział Nauk Społecznych	256	266 104%	4681	1490 32%
Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	323	176 54%	2126	819 39%
Wydział Prawa i Administracji	124	46 37%	3681	1399 38%
Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	186	104	1065	545 51%
Wydział Teologiczny	41	28 68%	283	113 40%
Szkoła Filmowa	60	29 48%	412	205 50%
Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych	46	44 96%		
Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu	20	17 85%		
Uniwersytet Śląski (zbiorczo)	1910	1243 65%	19904	7539 38%





Ankietyzacja wykładowców			Wykorzystywane narzędzia				Zajęcia realizowane w formule zdalnej w porównaniu z zajęciami stacjonarnymi					
Wydział	L. pracowników	L. respondentów	MS Teams	Moodle	Inne	Dysponują sprzętem	Zazwyczaj dużo lepiej	Zazwyczaj lepiej	Porównywalnie	Zazwyczaj gorzej	Zazwyczaj dużo gorzej	Nie mam zdania
Wydział Humanistyczny	581	436	426	100	117	401	5	22	193	158	44	14
		75%	98%	23%	27%	92%	1%	5%	45%	37%	10%	3%
Wydział Nauk Przyrodniczych	273	97	95	20	29	83	1	2	31	43	16	4
		36%	98%	21%	30%	86%	1%	2%	32%	44%	16%	4%
Wydział Nauk Społecznych	256	266	263	176	64	251	11	20	119	78	20	18
		104%	99%	66%	24%	94%	4%	8%	45%	29%	8%	7%
Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	323	176	164	113	53	138	1	9	71	66	22	7
		54%	93%	64%	30%	78%	1%	5%	40%	38%	13%	4%
Wydział Prawa i Administracji	124	46	45	6	12	42	1	3	17	18	6	1
		37%	98%	13%	26%	91%	2%	7%	37%	39%	13%	2%
Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	186	104	102	14	42	95	3	0	41	43	14	3
			98%	13%	40%	91%	3%	0%	39%	41%	13%	3%
Wydział Teologiczny	41	28	28	8	4	28	0	1	8	12	7	0
		68%	100%	29%	14%	100%	0%	4%	29%	43%	25%	0%
Szkola Filmowa	60	29	29	0	10	29	0	4	7	11	6	1
		48%	100%	0%	34%	100%	0%	14%	24%	38%	21%	3%
Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych	46	44	43	20	12	44	0	0	27	14	3	0
		96%	98%	45%	27%	100%	0%	0%	61%	32%	7%	0%
Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu	20	17	17	3	0	13	0	0	1	4	10	2
		85%	100%	18%	0%	76%	0%	0%	6%	24%	59%	12%
Uniwersytet Śląski (zbiorczo)	1910	1243	1212	460	343	1124	22	61	515	447	148	50
		65%	98%	37%	28%	90%	2%	5%	41%	36%	12%	4%

Ankietyzacja studentów

L. studentów	L. respondentów
6711	2390
	36%
945	578
	61%
4681	1490
	32%
2126	819
	39%
3681	1399
	38%
1065	545
	51%
283	113
	40%
412	205
	50%

19904	7539
	38%





Ocena jakości zajęć realizowanych w formule zdalnej w porównaniu zajęciami stacjonarnymi według wskazań wykładowców:

Odpowiedzi rozłożyły się na dwie dominujące grupy, w których wskazywano odpowiedź „**porównywalnie**” lub „**zazwyczaj gorzej**”. Trzecią padającą odpowiedzią było „**zazwyczaj dużo gorzej**”.

Prośby kierowane do studentów:

- włączanie kamer podczas zajęć,
- aktywność na zajęciach,
- interakcja z prowadzącym,
- wyrozumiałość w stosunku do problemów technicznych i ograniczeń związanych z nauczaniem zdalnym.



Sprzęt do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym:

- większość wykładowców posiada odpowiedni sprzęt do prowadzenia zajęć zdalnych,
- istnieje grupa ankietowanych, która zgłaszała braki (laptopy służbowe, kamery internetowe, mikrofony, słuchawki, głośniki, tablety graficzne).

Planowane działania wydziałów i inne wnioski mające wpłynąć na wzmocnienie jakości kształcenia w formule zdalnej:

- szkolenia z MS Teams,
- zakup sprzętu,
- tworzenie listy dobrych praktyk dotyczących prowadzenia zajęć online,
- obserwacja zajęć,
- łatwo dostępne materiały szkoleniowe i instrukcje z obsługi MS Teams.





Prośby pojawiające się w ankiecie studenckiej:

- prośby o wyrozumiałość w sytuacji, gdy pojawiają się problemy techniczne,
- przekazywanie materiałów do zajęć z odpowiednim wyprzedzeniem i z komentarzem bądź pytaniami kierunkowymi od prowadzącego,
- uwagi na temat zbyt dużej ilości zadawanego materiału, o wiele więcej pracy własnej studenta,
- duże obciążenie pracą własną w ramach studiów zdalnych,
- zbyt długi czas spędzany przed monitorem komputera,
- możliwość uczestnictwa w zajęciach bez włączania kamer,
- możliwość nagrywania wykładów,
- wyrozumiałość ze względu na ograniczony dostęp do zasobów bibliotecznych,
- przestrzeganie czasu zajęć.





Co chciałby Pan powiedzieć studentom [...]?

Chciałbym zaśpiewać z nimi piosenkę Very Lynn z filmu „Dr Strangelove” Stanleya Kubricka:

„We'll meet again,/ Don't know where/ Don't know when/ But I know we'll meet again some sunny day...”

