

Cieszyn, 23.02.2022r.

Barbara Chojnacka-Synaszko  
Dyrektor Kierunku Studiów  
*Pedagogika, Pedagogika specjalna,  
Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna,  
Pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią*  
Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji  
Uniwersytet Śląski w Katowicach

Szanowna Pani  
dr Katarzyna Trynda, prof. UŚ  
Prorektor ds. kształcenia i studentów

Rada Dydaktyczna Kierunku Studiów *Pedagogika, Pedagogika specjalna, Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, Pedagogika osób niepełnosprawnych z arteterapią* na Wydziale Sztuki i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego przyjęła 12 stycznia 2022 roku podjęcie prac nad aktualizacją programu studiów (stacjonarnych i niestacjonarnych) na kierunku *Pedagogika (studia II stopnia)* i w związku z tym zachodzi konieczność wprowadzenia zmian w uruchomionej edycji programu w systemie Karty Kierunku.

Aktualizacja programu studiów na kierunku Pedagogika (studia II stopnia) będzie polegała na:

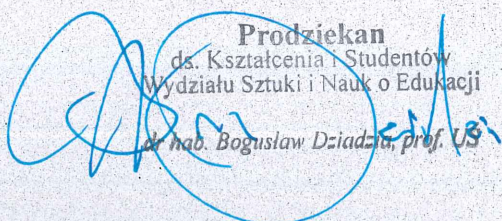
- 1) modyfikacji specjalności – wprowadzenie nazwy: **pedagogika korekcyjna i opiekuńczo-wychowawcza** (Corrective Pedagogy and Care-Educational Pedagogy) w miejsce dotychczasowej nazwy: pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapia pedagogiczną oraz wprowadzenie nazwy: **pedagogika resocjalizacyjna i edukacja międzykulturowa** (Social Rehabilitation and Intercultural Education) w miejsce dotychczasowej nazwy: resocjalizacja z edukacją międzykulturową; przyjęcie takiego nazewnictwa ściśle nawiązuje do wytycznych zawartych w załączniku 3 Rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego (Dz.U. z 2.08.2019, poz. 1450), gdzie stwierdzono w wymaganiach ogólnych (ust. 1.2), że kształcenie w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej oraz w zakresie pedagogiki korekcyjnej (realizowane na naszym wydziale na studiach I stopnia) może być prowadzone na jednolitych studiach magisterskich na kierunku pedagogika specjalna lub studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku innym niż pedagogika specjalna. Zatem, aby umożliwić studentom studiującym na realizowanych obecnie specjalnościach na pierwszym stopniu – *pedagogika korekcyjna (terapia pedagogiczna)* oraz *pedagogika resocjalizacyjna i socjoterapia* - pełne kwalifikacje nauczycielskie niezbędne jest stworzenie tożsamyh nazw specjalności (przyjęcie nazewnictwa określonego w standardzie, czyli *pedagogika korekcyjna* oraz *pedagogika resocjalizacyjna*) na studiach drugiego stopnia oraz dostosowanie efektów uczenia się do ujętych w standardzie i dokonanie zmian w niektórych modułach, wprowadzenie nowych i wyeliminowanie niepotrzebnych.
- 2) zamknięciu specjalności w wersji angielskiej: **Resocialization with Intercultural Education** – nawet podjęcie zmian w zakresie opisanym powyżej i odnoszących się do tej samej specjalności w wersji polskiej nie spowoduje, że absolwent tych studiów



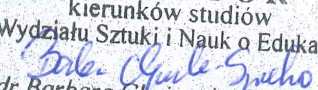
uzyska pełne kwalifikacje niezbędne do wykonywania zawodu pedagoga specjalnego w zakresie pedagogiki resocjalizacyjnej, bowiem musiałby posiadać dyplom licencjata w zakresie takich samych studiów (które nie funkcjonują) lub zrealizować dodatkowo płatny blok różnic programowych w języku angielskim na studiach drugiego stopnia, które to studia dla kandydatów z zagranicy są też odpłatne (a wysokie czesne spowodowało, że studenci zagraniczni - uruchomionego dotychczas jednego cyklu kształcenia w obrębie tej specjalności – składali rezygnację ze studiów).

- 3) utworzeniu nowej specjalności o nazwie **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i wychowanie do życia w rodzinie** (Care-Educational Pedagogy and Family Life Education), gdyż w nawiązaniu do wytycznych zawartych w załączniku 1 Rozporządzenia MNiSW z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu (Dz.U. z 2.08.2019, poz. 1450) uzyskanie pełnych kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotu (w naszym przypadku przedmiotu: wychowanie do życia w rodzinie) wiąże się z ukończeniem studiów pierwszego stopnia i drugiego stopnia na kierunku, którego program studiów określa efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wszystkim wymaganiom podstawy programowej przedmiotu nauczania. Aktualnie studenci kierunku *Pedagogika – studia I stopnia* o specjalności *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza i wychowanie do życia w rodzinie* realizują program studiów i efekty uczenia się obejmujące wiedzę i umiejętności odpowiadające wymaganiom podstawy programowej przedmiotu nauczania w szkole podstawowej. Z kolei kontynuując studia na kierunku *Pedagogika – II stopnia* o tej samej specjalności, studenci będą mieć możliwość realizacji programu studiów i efektów uczenia się obejmujących wiedzę i umiejętności odpowiadające wymaganiom podstawy programowej przedmiotu nauczania w szkole średniej.
- 4) zamknięciu specjalności: zintegrowana edukacja wczesnoszkolna i wychowanie przedszkolne, na którą zgodnie z prawem ustawowym (§ 39b Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 06.08. 2019 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie studiów) zostaje wstrzymany nabór (od roku akademickiego 2022-2023), gdyż przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola i klas I-III szkoły podstawowej realizowane jest tylko na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna prowadzonym jako jednolite studia magisterskie (§8.1. Rozporządzenia MNiSW z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów, Dz.U. 28.09.2018, poz.1861).
- 5) wdrożenie modułu ogólnoakademickiego zgodnie z obowiązującymi zaleceniami dotyczącymi organizacji modułów ogólnoakademickich na poziomie ogólnouczelnianym.

Prodziekan ds. kształcenia i studentów  
dr hab. Bogusław Dziadzia, prof. UŚ

  
Prodziekan  
ds. Kształcenia i Studentów  
Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji  
dr hab. Bogusław Dziadzia, prof. UŚ

Z poważaniem

**DYREKTOR**  
kierunków studiów  
Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji  
  
dr Barbara Chojnacka-Synaszko