

Opinia na temat studiów podyplomowych „Tokenizacja i automatyzacja procesów w gospodarce cyfrowej. Aspekty prawne, technologiczne i zarządcze”.

Program przedłożonych do oceny studiów podyplomowych został przygotowany na podstawie obowiązujących przepisów prawa i dobrych praktyk w zakresie edukacji. Cechuje się ambitnymi założeniami, gdyż jego autorzy zamierzają stworzyć studia dostępne dla specjalistów z różnych dziedzin, których łączy zainteresowanie problematyką cyber science. Takie podejście wymagało od autorów skonstruowania programu zawierającego pozwalającego na transdyscyplinarne ujęcie tematu. Z problemem tym autorzy poradzili sobie dobrze, a efekty kształcenia są skonstruowane w sposób nie odbiegający od standardów stosowanych na studiach tego typu.

Na podkreślenie zasługuje to, że program studiów „Tokenizacja i automatyzacja procesów w gospodarce cyfrowej. Aspekty prawne, technologiczne i zarządcze” nie ogranicza się do wymaganych przepisami 30 ECTS. Zakres realizowanego materiału i przeszło czterokrotnie wyższa niż minimum liczba punktów ECTS zbliżają te studia podyplomowe (kwalifikację cząstkową wg ramy kwalifikacji) do pełnych studiów II stopnia. Program kształcenia właściwie wyważa proporcję wykładów, ćwiczeń, warsztatów i seminariów. Tak skonstruowany program, obejmujący, co należy podkreślić, elementy programowania oraz zajęcia wymagające myślenia out-of-the-box (hackaton), pozwoli na zrealizowanie założonych efektów uczenia się.

W interesujący sposób rozwiązano problem struktury poszczególnych przedmiotów, decydując się na niewielkie objętościowo moduły dydaktyczne. Rozwiązanie to ma tę zaletę, że takie moduły ułatwiają przekaz, opanowanie materiału i kontrolę realizacji efektów uczenia się w przypadku dorosłych słuchaczy nastawionych na kształcenie typu executive. Będą one mogły być też zrealizowane z łatwością na studiach prowadzonych z wykorzystaniem technik kształcenia na odległość.

Reasumując, pozytywnie oceniam koncepcję studiów „Tokenizacja i automatyzacja procesów w gospodarce cyfrowej. Aspekty prawne, technologiczne i zarządcze”. We współczesnej, płynnej, niepewnej, złożonej, niejednoznacznej rzeczywistości umiejętności radzenia sobie z wyzwaniami świata cyfrowego będą należały do najistotniejszych. Należy podkreślić, że objęta programem studiów problematyka nie jest w takim zakresie realizowana w ramach klasycznych studiów wyższych, co prowadzi do powstania luki kompetencyjnej – wyzwania teraźniejszości wymagają od pracowników kompetencji, których nie mogli nabyć w ramach studiów wyższych, lub uzupełnienia już posiadanej wiedzy fachowej o wiedzę z kilku dyscyplin. W tym kontekście proponowane studia wpisują się w program kształcenia przez całe życie oraz kształcenia multidyscyplinarnego, przeznaczonego dla ludzi mających sobie radzić z problemami, które dopiero pojawiają się w przyszłości.

Rekomenduję pozytywnie przedłożoną do oceny koncepcję studiów.