



Katowice, 3 stycznia 2022 r.

dr hab. Anna Kałuża, prof. UŚ  
Prodziekan Wydziału Humanistycznego  
ds. kształcenia i studentów

**Sz. P.**

**prof. dr hab. Ryszard Koziół**

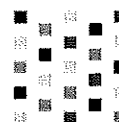
**Rektor Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach**

*Szanowny Panie Rektorze,*

zwracam się z uprzejmą prośbą o zgodę na utworzenie studiów II stopnia na kierunku logopedia. Trzy lata temu powstały logopedyczne studia licencjackie, które od samego początku cieszą się dużą popularnością wśród kandydatów i, co dla nas niezwykle ważne, zyskały uznanie studiujących.

Podejmujemy się przygotowania studiów II stopnia z kilku powodów. Pierwszy dotyczy zmian ustawowych. W związku z tym, że studenci logopedii przygotowują się do wykonywania zawodu nauczyciela, w myśl obecnie obowiązujących przepisów muszą kompetencje pedagogiczne zdobywać w ciągu pięciu lat studiów. To sprawia, że tworzenie studiów II stopnia jest wręcz koniecznością w kontekście oczekiwań zawodowych studentów, którzy w bieżącym roku akademickim kończą studia logopedyczne I stopnia.

Drugi powód związany jest już bezpośrednio z celami strategicznymi Uniwersytetu Śląskiego. Warto zauważyć, że problemy podejmowane w ramach badań logopedycznych uznaje się za niezwykle istotne dla współczesnych społeczeństw. Zaburzenia płynności mowy występują coraz częściej, utrudniając w znacznym stopniu funkcjonowanie nie tylko dzieci i młodzieży, ale również osób dorosłych i w podeszłym wieku, co wiąże się z dużą powszechnością np. chorób neurodegeneracyjnych. Uniwersalność tych problemów stawia logopedię w samym centrum międzynarodowych badań; na drodze do poszukiwania rozwiązań, które wypracować mogą tylko

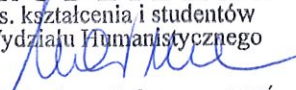




interdyscyplinarne zespoły uwzględniające dorobek zagranicznych partnerów i podejmujące z nimi współpracę. W programie studiów II stopnia logopedii uwzględniono aspekt międzynarodowy, co było możliwe także dzięki ścisłej współpracy osób przygotowujących kierunek z różnymi światowymi instytucjami i uniwersytetami.

Trzeci powód związany jest z pragnieniem stworzenia i doskonalenie systemu komunikacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Kierunek logopedia może służyć realizacji tego zadania, choćby dlatego, że jest odpowiedzią na potrzeby edukacyjne kandydatów i studentów, które zdiagnozowano, analizując tendencje w rozwoju polskiego i światowego szkolnictwa wyższego oraz rynek pracy. Koncepcję studiów opracowano, kierując się opiniami praktyków i z nimi także zaplanowano część zajęć, tak aby poprzez eksplorowanie wiedzy stosowanej stworzyć most pomiędzy środowiskiem uczelni a jej otoczeniem społeczno-gospodarczym. Taki model kształcenia daje również szansę na lepszy transfer wiedzy o badaniach naukowych prowadzonych w uczelni do środowiska ich potencjalnych beneficjentów. W ten sposób koncepcja nowego kierunku realizuje nie tylko ważne cele UŚ, ale także priorytet określony przez Komisję Europejską w komunikacie Strategia na rzecz inteligentnego i zrównoważonego rozwoju sprzyjającego włączeniu społecznemu: Europa 2020. Podobieństwo do kierunków logopedycznych organizowanych w innych światowych uczelniach, a także moduły prowadzone w języku angielskim sprzyjają podniesieniu mobilności studentów i pracowników oraz badawczo-dydaktycznej współpracy międzyuczelnianej.

Mam nadzieję, że przedstawione uzasadnienie spotka się z życzliwym zrozumieniem ze strony JM Rektora i akceptacją kierunku naszych organizacyjnych działań.

Z wyrazami szacunku  
**PRODZIEKAN**  
ds. kształcenia i studentów  
Wydziału Humanistycznego  
  
dr hab. Anna Kaluża, prof. UŚ

