

### PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH

Nazwa studiów podyplomowych	Wiodące innowacje i zmiana
Nazwa wydziału/jednostki	Centrum Studiów Podyplomowych
Typ studiów: kwalifikacyjne/doskonalące	Studia doskonalące
Język prowadzenia studiów	Język polski
Ogólny opis studiów	<p>Studia podyplomowe z zakresu funkcjonowania i rozwoju Sieci Regionalnych Obserwatoriów Specjalistycznych są studiami zamawianymi przez Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego dla członków Sieci Regionalnych Obserwatoriów Specjalistycznych i mają na celu doskonalenie wiedzy i umiejętności uczestników w zakresie miękkich i twardych aspektów zarządzania ze szczególnym uwzględnieniem i rozumieniem procesów innowacji i zmiany wynikających między innymi z wprowadzania nowoczesnych technologii. Studia mają wzmocnić kompetencje uczestników w prowadzeniu Sieci Laboratoriów. Program studiów odpowiada przeprowadzonej analizie potrzeb szkoleniowych i kompetencyjnych pracowników Sieci Regionalnych Obserwatoriów Specjalistycznych reprezentujących wszystkie instytucje obecne w projekcie.</p> <p>Program studiów został ułożony w taki sposób, aby obejmował 5 kluczowych modułów: 1) Człowiek w procesie zmian i architektura środowiska pracy 2) Myślenie projektowe. Metodyki zwinne 3) Technologie cyfrowe. Programowanie. Przemysł 4.0 4) Techniki menedżerskie, strategia, cyfrowe modele biznesu 5) Moduł /projekt dyplomowy.</p>
Forma studiów	Podyplomowe, Niestacjonarne
Liczba punktów ECTS	46
Ogólne cele kształcenia	<p>Celem studiów jest wzmocnienie kompetencji uczestników niezbędnych do prowadzenia Sieci Regionalnych Obserwatoriów Specjalistycznych poprzez o zapoznanie słuchaczy z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wybranymi aspektami projektowania systemu społeczno-technicznego z uwzględnieniem dynamiki działań zespołowych (Integracja ludzi, zadań, technologii),</li> <li>- znaczeniem projektowania środowiska zmiany i optymalizacji potencjału pracowników w działaniu projektowym i innowacyjnym.</li> </ul> <p>Jednocześnie słuchacze mają nabyć i/lub pogłębić wiedzę i umiejętności z zakresu programowania, nowoczesnych technologii, interakcji pomiędzy człowiekiem-technologią, rozwiązań w obszarze Przemysłu 4.0.</p> <p>Absolwent rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ w jaki sposób przełomowe rozwiązania technologiczne wpływają na funkcjonowanie organizacji, jej członków, interesariuszy i otoczenie;</li> </ul> <p>Będzie w stanie:</p>

*M. Lapanowicz*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ pomyślnie przygotować i poprowadzić proces zmiany z uwzględnieniem działań innowacyjnych, wychodząc od analizy potrzeb użytkowników;</li> </ul> Będzie miał: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ formalne podstawy podejmowania działań związanych z zarządzaniem innowacją i zmianą.</li> </ul>
Wymagania wstępne	Ukończone studia wyższe (licencjat, magister); Członek Sieci Regionalnych Obserwatoriów Specjalistycznych
Liczba semestrów	3
Warunki ukończenia studiów podyplomowych (praca końcowa/egzamin końcowy)	Praca końcowa
Sposób ustalenia ogólnego wyniku ukończenia studiów podyplomowych	Ocenę końcową stanowi: 1/2 średniej oceny ze studiów, 1/4 oceny z pracy dyplomowej, 1/4 oceny z obrony pracy

Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6, 7 i 8	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się
<b>WIEDZA</b>		
<p>Uczestnik zna i rozumie: Istotę, specyfikę i dynamikę pracy zespołowej.</p> <p>Uczestnik rozumie: - kluczowe mechanizmy związane z pracą zespołową, - zasady tworzenia i kierowania zespołami.</p> <p>Uczestnik rozumie założenia współczesnego przywództwa i mechanizmy z tym związane.</p> <p>Uczestnik zna terminologię związaną z pracą zespołową i komunikacją w zespole.</p> <p>Uczestnik zna i rozumie znaczenie i rolę zarządzania zmianą.</p> <p>Uczestnik zna podstawowe narzędzia przeprowadzania analiz strategicznych w procesie zarządzania zmianą.</p> <p>Uczestnik rozumie celowość wprowadzania zmian.</p> <p>Uczestnik rozróżnia typy innowacji, rozumie znaczenie innowacji w procesach gospodarczych.</p> <p>Uczestnik zna zasady, metody i techniki sprawnego wdrażania innowacji oraz ich rodzaje.</p> <p>Uczestnik zna terminologię związaną ze zmianą i innowacjami.</p>	P6S_WG; P7S_WG	<p>weryfikacja wiedzy na podstawie analizy wykonanych zadań i ćwiczeń praktycznych;</p> <p>weryfikacja wiedzy na podstawie analizy odpowiedzi na pytania;</p> <p>weryfikacja wiedzy na podstawie obserwowanej aktywności na zajęciach;</p> <p>weryfikacja wiedzy na podstawie przygotowanego własnego projektu;</p> <p>weryfikacja wiedzy na podstawie analizy studiów przypadków;</p> <p>weryfikacja wiedzy na podstawie pracy prezentującej funkcjonowanie rzeczywistego zespołu zadaniowego.</p>

*Wolary*

<p>Uczestnik ma pogłębioną wiedzę na temat kompetencji pracowników, metod zarządzania opartych na kompetencjach, metod pomiaru kompetencji.</p> <p>Uczestnik zna i rozumie strategię autoprezentacji.</p> <p>Uczestnik ma pogłębioną wiedzę na temat metod i technik działania menedżera.</p> <p>Uczestnik zna i rozumie dostępne dla menedżera metody i techniki skutecznej oraz efektywnej pracy.</p> <p>Uczestnik ma pogłębioną wiedzę na temat metod, technik i narzędzi szkoleniowych.</p> <p>Uczestnik zna przebieg procesu uczenia się.</p> <p>Uczestnik zna i rozumie najważniejsze koncepcje psychologiczne i biologiczne dotyczące stresu.</p> <p>Uczestnik zna i rozumie strategię radzenia sobie z sytuacją stresową.</p> <p>Uczestnik ma pogłębioną wiedzę na temat przyczyn i rodzajów konfliktów oraz sposobów ich rozwiązywania.</p> <p>Uczestnik zna współczesne teorie konfliktów, modele dynamiki konfliktu oraz fazy przebiegu rozwoju konfliktów.</p> <p>Uczestnik posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na przygotowanie przedsięwzięcia rozwiązującego rzeczywisty problem projektowy.</p> <p>Uczestnik posiada wiedzę z dowolnego obszaru, który może być przedmiotem tworzenia projektu.</p> <p>Uczestnik posiada pogłębioną wiedzę z zarządzania projektem i innowacjami.</p> <p>Uczestnik posiada wiedzę na temat psychologicznych mechanizmów zachowań człowieka i czynników warunkujących zachowania związane z zarządzaniem zespołami ludzkimi, tj. na temat istoty przywództwa w organizacji, koncepcji i stylów przywództwa; Istoty motywacji i technik motywacyjnych, istoty i sposobów komunikowania się, sposobów radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Uczestnik poprawnie posługuje się profesjonalną terminologią z zakresu zarządzania strategicznego. Ma rozszerzoną wiedzę z zakresu budowania i wdrażania strategii przedsiębiorstwa.</p> <p>Uczestnik zna i rozumie teorie motywacyjne. Zna mechanizmy powstawania motywacji</p> <p>Uczestnik ma pogłębioną wiedzę na temat modeli, stylów negocjacji, technik i strategii negocjacyjnych i mediacyjnych. Uczestnik ma wiedzę na temat alternatywnych form rozwiązywania sporów (ADR) oraz skutecznego redukcji ich w sytuacjach pracy zespołowej.</p> <p>Uczestnik ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń.</p>		
--	--	--

*Składowa*

<p>Uczestnik ma wiedzę z zakresu projektowania przestrzeni roboczej.</p> <p>Uczestnik ma wiedzę z zakresu metodologii badań jakościowych i ilościowych.</p> <p>Uczestnik posiada znajomość dostępnych technologii i ich kosztów.</p> <p>Uczestnik posiada wiedzę na temat procesów zatrudniania. Rozumie znaczenie procesu uelastyczniania organizacji.</p> <p>Uczestnik ma wiedzę na temat metodologii design thinking.</p> <p>Uczestnik zna narzędzia i techniki prototypowania.</p> <p>Uczestnik posiada wiedzę na temat możliwości i zasadności stosowania nowych technologii w działaniach marketingowych.</p> <p>Uczestnik ma wiedzę na temat składni i semantyki języka Python, środowiska uruchomieniowego oraz jego funkcjonalności.</p> <p>Uczestnik ma wiedzę na temat algorytmów. Uczestnik ma wiedzę na temat programowania obiektowego.</p> <p>Uczestnik rozumie rolę i znaczenie tworzenia aplikacji o architekturze rozproszonej.</p> <p>Uczestnik zna i rozumie metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych.</p> <p>Uczestnik ma wiedzę na temat prowadzenia działań handlowych w Internecie oraz wykorzystania mediów społecznościowych w dobie gospodarki elektronicznej. Wie jak założyć i prowadzić biznes internetowy.</p> <p>Uczestnik ma pogłębioną wiedzę o arkuszach kalkulacyjnych. Uczestnik zna możliwości zastosowań oprogramowania typu arkusze kalkulacyjne oraz funkcjonalności wybranego oprogramowania.</p> <p>Uczestnik ma wiedzę na temat roli i znaczenia Przemysłu 4.0.</p> <p>Uczestnik ma wiedzę na temat systemów informatycznych, w tym rozwiązań chmurowych oraz zastosowania sztucznej inteligencji w przemyśle 4.0, rozumie rolę i znaczenie Internetu Wszechrzeczy.</p> <p>Ma wiedzę na temat coachingu grupowego i zespołowego jako skutecznych procesów rozwojowych.</p> <p>Uczestnik posiada wiedzę na temat metodologii prowadzenia badań społecznych. Uczestnik zna różne metody i techniki analizy danych.</p> <p>Uczestnik zna terminologię z zakresu konceptualizacji badań społecznych (np. pytania badawcze, hipotezy, operacjonalizacja, zmienne i wskaźniki, próba, sondaż, IDI, FGI, pilotaż, raport z badań etc.).</p> <p>Uczestnik ma wiedzę na temat aplikacji stosowanych w procesach związanych z zarządzaniem zasobami ludzkimi. Uczestnik rozumie znaczenie i rolę systemów informatycznych w procesach zarządzania.</p>		
--	--	--

Witajcie

<p>Uczestnik zna i rozumie podstawowe uwarunkowania związane z pracą zespołową.</p> <p>Uczestnik zna i rozumie podstawowe uwarunkowania związane ze zmianą oraz wdrażaniem rozwiązań innowacyjnych.</p> <p>Uczestnik zna i rozumie podstawowe uwarunkowania związane z procesem szkoleń i rozwoju pracowników.</p> <p>Uczestnik zna i rozumie podstawowe mechanizmy stresu oraz jego konsekwencje.</p> <p>Uczestnik zna i rozumie podstawowe uwarunkowania procesu przebiegu konfliktu.</p> <p>Uczestnik posiada wiedzę o mechanizmach istotnych z punktu widzenia tworzenia projektu oraz dokonywania rachunku kosztów i wykorzystania informacji kosztowych w wybranych obszarach decyzyjnych.</p> <p>Uczestnik zna reguły i zasady zarządzania strategicznego.</p> <p>Uczestnik potrafi określić czynniki determinujące poziom zaangażowania.</p> <p>Uczestnik opisuje możliwe interwencje związane z różnymi rodzajami konfliktu.</p> <p>Uczestnik zna mechanizmy leżące u źródeł konfliktu na różnych jego poziomach.</p> <p>Uczestnik ma wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, psychologicznych prawnych i pozatechnicznych uwarunkowań projektowania przestrzeni roboczej.</p> <p>Uczestnik ma wiedzę na temat uwarunkowań kształtowania przestrzeni roboczej.</p> <p>Uczestnik ma wiedzę na temat uwarunkowań prawnych w procesie zatrudniania. Zna przepisy kodeksu pracy i kodeksu cywilnego w tym obszarze.</p> <p>Uczestnik ma wiedzę na temat uwarunkowań wdrożenia i stosowania Przemysłu 4.0</p> <p>Uczestnik posiada pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań interakcji zachodzących pomiędzy człowiekiem a technologią /robotem.</p> <p>Uczestnik posiada wiedzę na temat zwinnych metodyk zarządzania projektami (Agile PM); Metodyka SCRUM.</p>	<p>P6S_WK; P7S_WK</p>	<p>weryfikacja wiedzy na podstawie analizy wykonanych zadań i ćwiczeń praktycznych;</p> <p>weryfikacja wiedzy na podstawie analizy odpowiedzi na pytania;</p> <p>weryfikacja wiedzy na podstawie obserwowanej aktywności na zajęciach;</p> <p>weryfikacja wiedzy na podstawie przygotowanego własnego projektu;</p> <p>weryfikacja wiedzy na podstawie analizy studiów przypadków;</p> <p>weryfikacja wiedzy na podstawie pracy prezentującej funkcjonowanie rzeczywistego zespołu zadaniowego.</p>
<p>Uczestnik potrafi wyszczególnić problem w negocjacjach i mediacjach.</p> <p>Uczestnik potrafi dokonać klasyfikacji problemów.</p>	<p>P6Z_WO; P7Z_WO</p>	<p>weryfikacja wiedzy na podstawie analizy wykonanych zadań i ćwiczeń praktycznych;</p> <p>weryfikacja wiedzy na podstawie analizy odpowiedzi na pytania;</p>

Witkowski

		weryfikacja wiedzy na podstawie obserwowanej aktywności na zajęciach; weryfikacja wiedzy na podstawie przygotowanego własnego projektu; weryfikacja wiedzy na podstawie analizy studiów przypadków; weryfikacja wiedzy na podstawie pracy prezentującej funkcjonowanie rzeczywistego zespołu zadaniowego.
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<p>Uczestnik potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu dynamiki pracy zespołowej, po to aby stworzyć efektywny zespół.</p> <p>Uczestnik jest w stanie zidentyfikować role zespołowe.</p> <p>Uczestnik potrafi analizować problemy dotyczące pracy zespołowej i projektowej oraz ocenić zasadność zastosowanych metod i narzędzi rozwiązywania tych problemów.</p> <p>Uczestnik potrafi zaproponować wdrażanie Innowacji i zmian.</p> <p>Uczestnik potrafi przeanalizować przykłady z praktyki gospodarczej w zakresie sposobów i efektów wdrożenia zmian i Innowacji.</p> <p>Uczestnik umie budować profile i modele kompetencji.</p> <p>Uczestnik umie posługiwać się właściwymi w określonej sytuacji metodami i technikami działania oraz tworzyć i wykorzystywać narzędzia zarządzania.</p> <p>Uczestnik umie przeprowadzić analizę potrzeb szkoleniowych i rozwojowych. Uczestnik umie ocenić efektywność szkoleń pracowników. Uczestnik umie stworzyć narzędzia przydatne w procesie szkoleń.</p> <p>Uczestnik jest w stanie wyznaczyć cele szkoleniowe i rozwojowe.</p> <p>Uczestnik potrafi wyszukiwać i integrować informacje z różnych źródeł na temat zjawisk psychologicznych związanych ze stresem.</p> <p>Uczestnik potrafi posługiwać się teoriami konfliktu.</p> <p>Uczestnik potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną dotyczącą konfliktów oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania występujących problemów.</p> <p>Uczestnik umie opisać problem i zidentyfikować jego istotę.</p> <p>Uczestnik potrafi identyfikować zagrożenia środowiskowe wykazując umiejętność wnioskowania na podstawie różnych źródeł.</p> <p>Uczestnik posiada umiejętność doboru, selekcji i oceny źródeł informacji strategicznych pozyskiwanych na potrzeby formułowania i wdrażania strategii organizacji.</p>	P7S_UW	weryfikacja umiejętności na podstawie analizy wykonanych zadań; weryfikacja umiejętności na podstawie analizy odpowiedzi na pytania; weryfikacja na podstawie obserwowanej aktywności na zajęciach; weryfikacja umiejętności na podstawie przygotowanego własnego projektu.

*Scianoweg*

<p>Uczestnik potrafi zastosować metody i narzędzia stosowane w procesie wyznaczania strategii.</p> <p>Uczestnik posiada umiejętność w zakresie wykorzystania metod analizy strategicznej zarówno w odniesieniu do diagnozy potencjału przedsiębiorstwa, jak i elementów składowych otoczenia.</p> <p>Uczestnik posiada umiejętność wyboru oraz zastosowania instrumentów motywacyjnych odpowiednich do okoliczności.</p> <p>Uczestnik potrafi dostrzec i zdefiniować czynniki kształtujące poziom zaangażowania.</p> <p>Uczestnik potrafi zidentyfikować uwarunkowania skuteczności działań motywacyjnych.</p> <p>Uczestnik potrafi używać języka specjalistycznego z zakresu negocjacji i mediacji.</p> <p>Uczestnik umie zaplanować strategię negocjacyjną, dobiera adekwatne do sytuacji techniki negocjacyjne, prawidłowo prezentuje argumenty, analizuje i rozpoznaje stanowisko partnera w negocjacjach. Uczestnik rozpoznaje sytuacje konfliktowe umożliwiające zastosowanie technik negocjacyjnych i mediacyjnych.</p> <p>Uczestnik posiada umiejętność szacowania kosztów realizowanego projektu.</p> <p>Uczestnik potrafi diagnozować problemy finansowe związane z realizacją projektu oraz porozumiewać się z interesariuszami zewnętrznymi i wewnętrznymi w celu ich skutecznego rozwiązania.</p> <p>Uczestnik potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, twórczy i innowacyjny na etapie sporządzania koncepcji przestrzeni roboczej.</p> <p>Uczestnik potrafi kreować i przekształcać przestrzeń tak, aby nadać jej nowe wartości, uwzględniające wymagania i potrzeby użytkowników.</p> <p>Uczestnik potrafi przeprowadzić krytyczną analizę uwarunkowań działania w danej sytuacji.</p> <p>Uczestnik potrafi dokonywać krytycznej analizy własnych projektów i przyjętych założeń, stosuje właściwe metody badawcze i projektowe.</p> <p>Uczestnik potrafi formułować założenia projektowe, selekcjonując i porządkując w tym celu zebrany materiał.</p> <p>Uczestnik posiada umiejętność przygotowania dokumentacji projektowej.</p> <p>Uczestnik jest gotów do wykorzystania właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w pracy zespołowej i projektowej.</p> <p>Uczestnik posiada umiejętność przeprowadzania analiz dotyczących projektu oraz jego kontekstu, potrafi wysnuć podstawowe wnioski wspierające proces projektowy.</p>		
---	--	--

*Witarczak*

<p>Uczestnik stosuje adekwatne metody w celu zdobycia konkretnych informacji, potrafi efektywnie wykorzystać pracę badawczą jako podstawę do formułowania i weryfikacji założeń projektowych.</p> <p>Uczestnik posiada umiejętność ustalenia wpływu określonych rozwiązań prawnych na kształt operacji gospodarczych.</p> <p>Uczestnik potrafi wskazać na konsekwencje prawne podejmowanych przez siebie decyzji w obszarze zatrudniania i uelastyczniania organizacji.</p> <p>Uczestnik posiada umiejętności konstruowania i realizacji projektu w metodologii Design Thinking.</p> <p>Uczestnik potrafi przygotować strategię marketingową dla innowacyjnych produktów.</p> <p>Uczestnik ma umiejętności przygotowania działań marketingowych.</p> <p>Uczestnik ma umiejętności szybkiej i wydajnej obróbki danych.</p> <p>Uczestnik potrafi posługiwać się zintegrowanym środowiskiem programistycznym dla języka PYTHON.</p> <p>Uczestnik potrafi zastosować posiadaną wiedzę i użyć języka PYTHON do wykonania prostych programów oraz aplikacji sieciowej i wielowątkowej.</p> <p>Uczestnik potrafi krytycznie analizować, oceniać i interpretować zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem metod i technik informatycznych.</p> <p>Uczestnik potrafi prowadzić działania promocyjne w mediach społecznościowych.</p> <p>Uczestnik posiada praktyczne umiejętności zaawansowanego wykorzystania arkuszy kalkulacyjnych.</p> <p>Uczestnik posiada praktyczne know-how dotyczące rozwiązań cyfrowych wykorzystywanych w Przemysle 4.0</p> <p>Uczestnik posiada kompetencje menedżerskie kluczowe do wdrażania strategii cyfryzacji.</p> <p>Uczestnik posiada umiejętność stosowania odpowiednich metodyk w zależności od rodzaju i specyfiki projektu.</p> <p>Uczestnik posiada umiejętności w zakresie prowadzenia działań handlowych w Internecie.</p> <p>Uczestnik posiada umiejętności konceptualizacji oraz realizacji badań społecznych.</p> <p>Uczestnik posiada znajomość funkcjonalności aplikacji stosowanych z procesie zarządzania zasobami ludzkimi.</p>		
<p>Uczestnik potrafi posługiwać się terminologią dotyczącą pracy zespołowej i projektowej.</p> <p>Uczestnik jest gotowy do prowadzenia negocjacji biznesowych.</p>	P7S_UK	weryfikacja umiejętności na podstawie analizy wykonanych zadań;

*deklaracja*



<p>Uczestnik potrafi skutecznie komunikować się, negocjować, przekonywać.</p> <p>Uczestnik jest gotowy do komunikowania się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców.</p> <p>Uczestnik jest gotowy do posługiwania się językiem specjalistycznym z zakresu zarządzania i nowoczesnych technologii oraz programowania.</p> <p>Uczestnik jest gotowy do przekazywania wiedzy innym przy wykorzystywaniu różnego rodzaju metod i technik szkoleniowych.</p> <p>Uczestnik potrafi przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów integrować wiedzę z różnych dziedzin i dyscyplin.</p> <p>Uczestnik posiada umiejętności projektowe oraz umiejętności pracy w zespołach interdyscyplinarnych.</p> <p>Uczestnik stosuje różne formy prezentacji projektu, dzieła, posiada umiejętności werbalne usprawniające komunikację oraz umiejętności poprawnego konstruowania wypowiedzi pisemnej.</p> <p>Uczestnik posiada umiejętności zdefiniowania grup docelowych dla badań i problemów badawczych: mapa empatii, mapa interesariuszy.</p> <p>Uczestnik umie wskazać relacje między marketingiem i technologią, omówić funkcje technologii we wskazanych koncepcjach i technikach marketingowych.</p> <p>Uczestnik zna terminologię metodycznego wsparcia dla zarządzania projektami.</p>		<p>weryfikacja umiejętności na podstawie analizy odpowiedzi na pytania;</p> <p>weryfikacja na podstawie obserwowanej aktywności na zajęciach;</p> <p>weryfikacja umiejętności na podstawie przygotowanego własnego projektu.</p>
<p>Uczestnik jest gotów kierować pracą zespołową w tym pracą zespołu projektowego.</p> <p>Uczestnik potrafi dokonywać krytycznej analizy, interpretacji i oceny zjawisk i procesów zarządzania w różnej skali.</p>	P7S_UO	<p>weryfikacja umiejętności na podstawie analizy wykonanych zadań;</p> <p>weryfikacja umiejętności na podstawie analizy odpowiedzi na pytania;</p> <p>weryfikacja na podstawie obserwowanej aktywności na zajęciach;</p> <p>weryfikacja umiejętności na podstawie przygotowanego własnego projektu.</p>
<p>Uczestnik jest gotów do ukierunkowania innych na uczenie się.</p> <p>Uczestnik ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, przejawia zaangażowanie w zakresie doskonalenia i rozwoju kompetencji zawodowych i osobistych.</p> <p>Uczestnik umie zaplanować własny rozwój zawodowy.</p> <p>Uczestnik umie przeprowadzić rozmowę rozwojową.</p>	P7S_UU	<p>weryfikacja umiejętności na podstawie analizy wykonanych zadań;</p> <p>weryfikacja umiejętności na podstawie analizy odpowiedzi na pytania.</p>
<p>Umie zastosować w praktyce odpowiednie narzędzia i metody analityczne, zbadać, w jaki sposób wykorzystuje się technologię do interakcji z klientami i innymi firmami.</p>	P7Z_UI	<p>weryfikacja umiejętności na podstawie analizy wykonanych zadań;</p> <p>weryfikacja umiejętności na podstawie analizy odpowiedzi na pytania;</p>

*Warunek*

		weryfikacja na podstawie obserwowanej aktywności na zajęciach; weryfikacja umiejętności na podstawie przygotowanego własnego projektu.
<p>Uczestnik jest gotów do wyznaczania celów i motywowania członków zespołu do ich osiagania.</p> <p>Uczestnik jest gotów do wyznaczenia celów szkoleniowych i rozwojowych.</p> <p>Uczestnik potrafi zaprojektować i przeprowadzić działania prewencyjne i prozdrowotne w kontekście radzenia sobie ze stresem.</p> <p>Uczestnik potrafi wykorzystywać specjalistyczną wiedzę do organizowania działań związanych z mediacjami i negocjacjami.</p> <p>Uczestnik potrafi prawidłowo określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. Uczestnik potrafi prawidłowo rozpoznać hierarchię celów częściowych służących realizacji określonego zadania.</p>	P7Z_UO	<p>weryfikacja umiejętności na podstawie analizy wykonanych zadań;</p> <p>weryfikacja umiejętności na podstawie analizy odpowiedzi na pytania;</p> <p>weryfikacja na podstawie obserwowanej aktywności na zajęciach;</p> <p>weryfikacja umiejętności na podstawie przygotowanego własnego projektu.</p>
<p>Uczestnik potrafi formułować i definiować problemy metodycznego zarządzania projektami. Potrafi poprowadzić typowy, prosty projekt z zastosowaniem metodyk zwinnych.</p>	P7Z_UN	<p>weryfikacja umiejętności na podstawie analizy wykonanych zadań;</p> <p>weryfikacja umiejętności na podstawie analizy odpowiedzi na pytania;</p> <p>weryfikacja na podstawie obserwowanej aktywności na zajęciach;</p> <p>weryfikacja umiejętności na podstawie przygotowanego własnego projektu.</p>
<p>Uczestnik jest gotowy do przekazywania wiedzy zawodowej innym przy wykorzystywaniu różnych narzędzi motywowania i szkolenia.</p> <p>Uczestnik potrafi rozpoznawać potrzeby szkoleniowe z zakresu kompetencji i planowania szkoleń.</p> <p>Uczestnik potrafi zastosować metody pomiaru kompetencji w procesie kierowania zespołem.</p> <p>Uczestnik potrafi dokonać krytycznej analizy własnych kompetencji i stworzyć ich docelową wizję.</p> <p>Uczestnik posiada kompetencje związane z projektowaniem technologii dostosowanych do potrzeb użytkowników.</p>	P7Z_UU	<p>weryfikacja umiejętności na podstawie analizy wykonanych zadań;</p> <p>weryfikacja umiejętności na podstawie analizy odpowiedzi na pytania;</p> <p>weryfikacja na podstawie obserwowanej aktywności na zajęciach;</p> <p>weryfikacja umiejętności na podstawie przygotowanego własnego projektu.</p>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<p>Uczestnik jest gotów do posłużenia się poznanymi metodami i technikami zarządzania związanymi m.in. z organizacją pracy zespołowej, zarządzaniem zmianami i innowacjami.</p> <p>Uczestnik jest gotów do rozwijania postaw i umiejętności związanych ze współpracą, komunikowaniem się, rozwiązywaniem konfliktów.</p>	P6S_KK; P7S_KK	<p>weryfikacja na podstawie obserwacji i analizy odpowiedzi na stawiane pytania;</p> <p>weryfikacja na podstawie zachowań i współpracy w grupie.</p>

*Witani*

<p>Uczestnik jest gotów do stymulowania zachowań sprzyjających uczeniu się i przekazywaniu wiedzy.</p> <p>Uczestnik jest gotów do porozumiewania się w sposób precyzyjny i spójny przy użyciu różnych kanałów i technik komunikacyjnych.</p> <p>Uczestnik jest gotów do rozwijania postaw otwartości na szybko zmieniające się trendy, umiejętności poszukiwania niezbędnych informacji, skuteczności w działaniu i elastyczności w egzekucji strategii marketingowej.</p> <p>Uczestnik jest gotów do analizy i syntezy złożonych zagadnień zarządzania.</p>		
<p>Uczestnik jest gotów do pracy indywidualnej i zespołowej przy rozwiązywaniu problemów.</p> <p>Uczestnik jest gotów do współdziałania w zespole, przyjmując w nim różne role menedżerskie.</p> <p>Uczestnik jest w stanie przewidzieć konsekwencje podejmowanych działań, jest obiektywny i bezstronny, ma rozwiniętą wrażliwość badawczą.</p> <p>Uczestnik jest gotów do wykorzystania narzędzi typu arkusz kalkulacyjny do pracy w grupie poprzez współdzielenie i zabezpieczanie danych.</p>	P6S_KO; P7S_KO	<p>weryfikacja na podstawie obserwacji i analizy odpowiedzi na stawiane pytania;</p> <p>weryfikacja na podstawie zachowań i współpracy w grupie.</p>
<p>Uczestnik jest gotów do skutecznego komunikowania i przekonywania innych do swoich racji.</p> <p>Uczestnik jest w stanie zaplanować i zrealizować działania zaradcze w kontekście psychologii stresu.</p> <p>Uczestnik potrafi zachować otwartość na poglądy pozostałych członków dyskusji oraz sam zabiera głos w dyskusji.</p>	P6Z-KP; P7Z_KP	<p>weryfikacja na podstawie obserwacji i analizy odpowiedzi na stawiane pytania;</p> <p>weryfikacja na podstawie zachowań i współpracy w grupie.</p>
<p>Uczestnik jest gotów do utrzymywania i tworzenia właściwych relacji w środowisku zawodowym.</p> <p>Uczestnik jest gotów do kierowania zespołem. Uczestnik jest przygotowany do uczestniczenia w projektach.</p> <p>Uczestnik jest przygotowany do utrzymywania i tworzenia właściwych relacji pomiędzy człowiekiem a obiektem.</p>	P6Z_KW; P7Z_KW	<p>weryfikacja na podstawie obserwacji i analizy odpowiedzi na stawiane pytania;</p> <p>weryfikacja na podstawie zachowań i współpracy w grupie.</p>
<p>Uczestnik jest gotowy do identyfikowania problemów i znajdowania dla nich optymalnego rozwiązania zgodnie z posiadaną wiedzą.</p> <p>Uczestnik jest otwarty na wykorzystanie metodologii design thinking w obszarze szkoleń.</p>	P6Z_KO; P7Z-KO	<p>weryfikacja na podstawie obserwacji i analizy odpowiedzi na stawiane pytania;</p> <p>weryfikacja na podstawie zachowań i współpracy w grupie.</p>
<p>Uczestnik jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad.</p>	P6S_KR; P7S_KR	<p>weryfikacja na podstawie obserwacji i analizy odpowiedzi na stawiane pytania;</p> <p>weryfikacja na podstawie zachowań i współpracy w grupie.</p>

*fl/crcccc*

