

dr hab. Irena Polewczyk, prof. UŚ
Instytut Pedagogiki
Wydział Nauk Społecznych
Uniwersytet Śląski w Katowicach

OCENA KIERUNKU STUDIÓW - LOGOPEDIA

studia II stopnia, profil ogólnoakademicki,

forma prowadzenia studiów - stacjonarna

Dla potrzeb oceny kierunku studiów: *Logopedia* – studia II stopnia analizie poddano złożoną dokumentację:

1. Propozycja utworzenia nowego kierunku studiów
2. Opis programu studiów
3. Plan studiów
4. Lista modułów z podziałem na kategorie
5. Opis modułów
6. Wymogi kierunkowe ISM
7. Wymogi kierunkowe ISN
8. Matryca efektów uczenia się
9. Zakładane efekty uczenia się
10. Eksport efektów uczenia się.

Przedstawiony projekt studiów II stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku *Logopedia* jest zgodny z misją Uniwersytetu Śląskiego, w tym z podstawowym celem strategicznym, jakim jest przekształcenie UŚ w uczelnię badawczą o najwyższym poziomie kształcenia. Stąd istotnego znaczenia nabiera praca dyplomowa, a także blok zajęć, które przygotowują studenta do działań naukowych. Na uwagę zasługuje przedmiot *Academic writing*, który przygotowuje studentów do pracy naukowej, zaznajamia z terminologią logopedyczną w języku angielskim, daje możliwość poznania najnowszych światowych wyników badań zawartych w czasopismach naukowych. Badania naukowe prowadzone z

perspektywy logopedycznej mają charakter interdyscyplinarny, są ważne nie tylko z punktu widzenia człowieka dotkniętego dysfunkcją mowy, ale także są istotne dla lingwistyki, pedagogiki, psychologii i medycyny. Biorąc pod uwagę program kształcenie opisany w modułach, można się spodziewać, że absolwent studiów II stopnia na kierunku *Logopedia* będzie dobrze przygotowany do projektowania i prowadzenia badań naukowych. Przedstawiona propozycja w pełni realizuje zatem założenia i dążenia UŚ w kierunku uczelni badawczej. Zaproponowany kierunek studiów jest jednocześnie oczekiwaną ofertą dydaktyczną dopełniającą kształcenie polskich logopedów. Rynek pracy wciąż pokazuje, że ten zawód będzie się cieszył jeszcze długo dużym zainteresowaniem wśród młodych ludzi, gdyż daje możliwość znalezienia zatrudnienia na rynku pracy.

Przedstawiona koncepcja kształcenia uwzględnia również Nowy standard kształcenia nauczycieli, który dotyczy także nauczyciela logopedy (por. Obwieszczenie MEiN z 6 kwietnia 2021 roku w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w *sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela* (Dz. U. z 12 maja 2021 r., poz. 890). Istotne jest to, że wskazuje, iż kształcenie przyszłych nauczycieli logopedów powinno być prowadzone przez pięć lat: na studiach jednolitych magisterskich na kierunku pedagogika specjalna lub na studiach I i II stopnia na kierunku innym niż pedagogika specjalna. Opisany w materiałach kierunek spełnia warunki kształcenia nauczyciela logopedy, co znajdujemy w opracowanych modułach, efektach uczenia się.

Przedstawiona koncepcja kształcenia logopedów doskonale wpisuje się również w Trzecią Misję Uniwersytetu, współpracy ze środowiskiem, komunikacji z otoczeniem społeczno-gospodarczym. To nie tylko współpraca na rzecz lepiej funkcjonującego społeczeństwa, ale również współpraca w zakresie kreowania i wykorzystywania najnowszych rozwiązań technicznych. Opracowany kierunek studiów jest zgodny z obserwowanymi w świecie schematami kształcenia logopedów, a opisana sylwetka absolwenta świadczy, że człowiek kończący studia ma różnorodne możliwości podjęcia pracy. W związku z tym, że w UŚ obecnie są realizowane studia I stopnia na kierunku Logopedia i będą wykształceni pierwsi absolwenci I stopnia w czerwcu tego roku, wskazane jest przygotowanie studiów II stopnia, jako naturalnej kontynuacji kształcenia w tym zakresie.

Moduły realizujące treści podzielono na 3 kategorie: 1. moduły dyplomowe, 2. moduły obowiązkowe, 3. moduły fakultatywne. Realizują one proporcjonalnie do określonych w

dokumencie „Opis programu studiów” treści językoznawcze, medyczne, psychologiczne i pedagogiczne, co jest zgodne z charakterem studiów.

Zgodnie z planem studiów student zrealizuje 1140 godzin podzielonych na kolejne semestry I i II roku.

Opracowany program kształcenia dla studentów *Logopedii* na II stopniu został przygotowany bardzo solidnie, z dużym zaangażowaniem nie tylko pracowników naukowych, ale również praktyków w tym zakresie. Nie dałoby się przygotować tak spójnej koncepcji, gdyby nie doświadczenie teoretyczne i praktyczne wielu pracowników Wydziału Humanistycznego UŚ.

Opracowanie to zasługuje na wyróżnienie, gdyż przygotowany pakiet jest kompletny i zgodny z najnowszymi trendami w naukach humanistycznych, społecznych i medycznych. Efekty kształcenia, wskazują na interdyscyplinarny charakter rekomendowanych studiów. Otwarcie takiego kierunku studiów stawia Uniwersytet Śląski w czołówce uniwersytetów w Polsce, które podjęły się kształcenia logopedów.

W pełni rekomenduję utworzenie studiów II stopnia na kierunku *Logopedia* w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach.

Katowice, 27.02.2022.

dr hab. Irena Polewczyk, prof. UŚ

