

**CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW**

1.	Nazwa kierunku	historia [History]
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0222 (Historia i archeologia)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Uniwersytet Śląski w Katowicach w prowadzeniu swojej działalności kieruje się Misją przedstawioną w dokumencie przyjętym przez Senat UŚ w dniu 20 maja 1997 roku oraz przywołaną w Statucie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 maja 2019 roku, w którym wskazano także wartości, jakim hołduje społeczność Uniwersytetu.</p> <p>Historia to kierunek adresowany do zainteresowanych przeszłością mieszkańców aglomeracji śląsko-zagłębiowskiej. Absolwenci tego typu studiów znają i rozumieją przeszłość, posiadają podstawowe umiejętności prowadzenia badań historycznych, są przygotowani do wykonywania zawodu w wybranej specjalności związanej z edukacją historyczną. Duży procent oferty edukacyjnej zakłada także nabycie przez studentów tzw. ponadprzedmiotowych umiejętności (np. zdolności analizy i interpretacji źródeł). Oferta edukacyjna studiów pozwala na ich kontynuację, tak w obszarze kierunków związanych z historią, jak i pokrewnymi dyscyplinami.</p> <p>O zapewnienie jakości oferty dbają przede wszystkim pracownicy Instytutu Historii UŚ, którzy aktywnie współpracują z otoczeniem, służąc społecznościom na różnym poziomie swoją wiedzą i doświadczeniem. Pracownicy IH (w tym bardzo liczna grupa samodzielnych pracowników nauki) wnoszą swój wkład do kulturowego dziedzictwa społeczeństwa poprzez twórczą pracę naukowo-badawczą oraz popularyzatorską, interpretację i kreowanie współczesnej rzeczywistości, tak w najbliższym otoczeniu, jak i w skali ogólnopolskiej i międzynarodowej.</p>
9.	Liczba semestrów	6
10.	Tytuł zawodowy	licencjat
11.	Specjalności	administracyjno-samorządowa [Administrative-Municipal Specialisation] archiwalna i zarządzanie dokumentacją [Archival and Documentation Management] nauczycielska [Teaching Specialisation]
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	2
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] historia (dziedzina nauk humanistycznych): 100%</li> </ul>
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<p>administracyjno-samorządowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] historia (dziedzina nauk humanistycznych): 100%</li> </ul> <p>archiwalna i zarządzanie dokumentacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] historia (dziedzina nauk humanistycznych): 100%</li> </ul> <p>nauczycielska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] historia (dziedzina nauk humanistycznych): 100%</li> </ul>

15	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	administracyjno-samorządowa: 180, archiwalna i zarządzanie dokumentacją: 180, nauczycielska: 180
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	administracyjno-samorządowa: 43%, archiwalna i zarządzanie dokumentacją: 43%, nauczycielska: 43%
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	administracyjno-samorządowa: 176, archiwalna i zarządzanie dokumentacją: 176, nauczycielska: 180
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	administracyjno-samorządowa: 167, archiwalna i zarządzanie dokumentacją: 170, nauczycielska: 170
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	<u>administracyjno-samorządowa</u> Realizacja programu kształcenia dla kierunku /specjalności. <u>archiwalna i zarządzanie dokumentacją</u> Realizacja programu kształcenia dla kierunku /specjalności. <u>nauczycielska</u> Realizacja programu kształcenia dla kierunku /specjalności.
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	Podstawowe zasady dyplomowania ustalone zostały na poziomie Uniwersytetu Śląskiego i opisane w Regulaminie studiów w Uniwersytecie Śląskim (załącznik do obwieszczenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z 16 października 2019 r.). W przypadku studiów historii I stopnia kończą się one złożeniem pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Tematy prac dyplomowych powinny być zgodne z kierunkiem studiów. Przy ich ustalaniu uwzględniane są zainteresowania naukowe studenta, charakter studiów i potencjał badawczy pracowników IH. Praca winna być przygotowana przez studenta samodzielnie i indywidualnie (pod opieką promotorską). Pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem uprawnionego do tego nauczyciela akademickiego (co najmniej w stopniu doktora). Praca dyplomowa powinna mieć formę przygotowanej z uwzględnieniem warsztatu naukowego historia pracy opisowej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów oraz uzyskanie dwóch pozytywnych ocen pracy dyplomowej (co najmniej jeden z recenzujących pracę powinien posiadać stopień doktora habilitowanego). Egzamin odbywa się przed komisją, w której skład wchodzi: przewodniczący, promotor i recenzent. Na wniosek studenta lub promotora egzamin dyplomowy może mieć formę otwartą (z udziałem gości). Podczas egzaminu autor pracy udziela

	<p>odpowiedzi na co najmniej dwa pytania, związane z tematyką studiów, z których co najmniej jedno powinno być powiązane z treścią przygotowanej pracy.</p>
<p>21. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki</p>	<p><u>administracyjno-samorządowa</u></p> <p>Praktyki zawodowe studentów historii są integralną częścią programu studiów. Praktyki odbywają się w formie wspólnych dla studentów wszystkich specjalności zajęć terenowych (mających formę tzw. objazdu naukowego), realizowanych w wymiarze 30 godzin w V semestrze zajęć; oraz w formie praktyki ciągłej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dla specjalności administracyjno-samorządowej obejmującej 90 godzin, zrealizowanej w trakcie V semestru studiów.</li> </ul> <p>Podstawowym celem praktyki zawodowej jest zrealizowanie efektów uczenia się wynikających z programu studiów, a ponadto: rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy w miejscu odbywania praktyk zawodowych; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy i poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy.</p> <p>Miejsce odbywania praktyk zawodowych ciągłych jest powiązane z wybraną specjalnością. Studenci powinni poszukiwać odpowiedniego podmiotu we własnym zakresie; a samodzielność studenta pod tym względem jest jednym z jej istotnych elementów – rozpoczęcia samodzielnej aktywności zawodowej. W przypadku trudności ze znalezieniem miejsca realizacji praktyki ciągłej, po zgłoszeniu tego faktu opiekun praktyk z ramienia uczelni pomaga w jej podjęciu.</p> <p><u>archiwalna i zarządzanie dokumentacją</u></p> <p>Praktyki zawodowe studentów historii są integralną częścią programu studiów. Praktyki odbywają się w formie wspólnych dla studentów wszystkich specjalności zajęć terenowych (mających formę tzw. objazdu naukowego), realizowanych w wymiarze 30 godzin w V semestrze zajęć; oraz w formie praktyki ciągłej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dla specjalności archiwalnej i zarządzania dokumentacją obejmującej 90 godzin, zrealizowanej w trakcie V semestru studiów.</li> </ul> <p>Podstawowym celem praktyki zawodowej jest zrealizowanie efektów uczenia się wynikających z programu studiów, a ponadto: rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy w miejscu odbywania praktyk zawodowych; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy i poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy.</p> <p>Miejsce odbywania praktyk zawodowych ciągłych jest powiązane z wybraną specjalnością. Studenci powinni poszukiwać odpowiedniego podmiotu we własnym zakresie; a samodzielność studenta pod tym względem jest jednym z jej istotnych elementów – rozpoczęcia samodzielnej aktywności zawodowej. W przypadku trudności ze znalezieniem miejsca realizacji praktyki ciągłej, po zgłoszeniu tego faktu opiekun praktyk z ramienia uczelni pomaga w jej podjęciu.</p> <p><u>nauczycielska</u></p> <p>Praktyki zawodowe studentów historii są integralną częścią programu studiów. Praktyki odbywają się w formie wspólnych dla studentów wszystkich specjalności zajęć terenowych (mających formę tzw. objazdu naukowego), realizowanych w wymiarze 30 godzin w V semestrze zajęć; oraz w formie praktyki ciągłej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dla specjalności nauczycielskiej obejmującej 30 godzin, zrealizowanej w III semestrze (zawodowa praktyka psychologiczno-pedagogiczna) oraz 90 godzin, zrealizowanej w trakcie V semestru studiów (zawodowa praktyka nauczycielska).</li> </ul> <p>Podstawowym celem praktyki zawodowej jest zrealizowanie efektów uczenia się wynikających z programu studiów, a ponadto: rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy w miejscu odbywania praktyk zawodowych; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy i poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy.</p>

		<p>Miejsce odbywania praktyk zawodowych ciągłych jest powiązane z wybraną specjalnością. Studenci powinni poszukiwać odpowiedniego podmiotu we własnym zakresie; a samodzielność studenta pod tym względem jest jednym z jej istotnych elementów – rozpoczęcia samodzielnej aktywności zawodowej. W przypadku trudności ze znalezieniem miejsca realizacji praktyki ciągłej, po zgłoszeniu tego faktu opiekun praktyk z ramienia uczelni pomaga w jej podjęciu.</p> <p>Szczególny charakter mają praktyki realizowane w ramach specjalności nauczycielskiej. Ich wymiar i uwarunkowania regulowane są dodatkowo przez wymogi tzw. standardu kształcenia nauczycieli (por. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyzszego z dnia 25 lipca 2019 r.).</p>
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p>administracyjno-samorządowa: 4,          archiwalna i zarządzanie dokumentacją: 4,          nauczycielska: 6</p>
23.	<p>Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów;</li> <li>na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</li> </ul>	<p>administracyjno-samorządowa: 180,          archiwalna i zarządzanie dokumentacją: 180,          nauczycielska: 180</p>
24.	Ogólna charakterystyka kierunku	<p>Studia licencjackie są studiami zawodowymi, nastawionymi na praktyczne stosowanie zdobytej wiedzy. Studia na kierunku historia przygotowane zostały z myślą o wszystkich miłośnikach Klio. Oferta pozwala zdobyć wiedzę przede wszystkim nt. wydarzeń z przeszłości Polski i świata (od starożytności po wiek XX) i wykształcić szereg umiejętności (m.in. dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych wydarzeń). Dzięki realizacji treści z zakresu innych dyscyplin pozwalają wyposażyć absolwentów w katalog ogólnych kompetencji z zakresu nauk społecznych (filozofii, socjologii, nauk politycznych). Dzięki dużej liczbie zajęć uwzględniających indywidualne zainteresowania uczestników studia pozwalają na rozwój predyspozycji oraz kształtowanie samodzielnej aktywności intelektualnej i badawczej, a także przygotowanie do właściwego odbioru dorobku kulturowego i czynnego uczestnictwa w jego kreowaniu. Gwarancją oferty pozostaje liczna i dobrze wykształcona kadra wykładowców, uznanych badaczy wszystkich epok historycznych.</p>
25.	Ogólna charakterystyka specjalności	<p><u>administracyjno-samorządowa</u></p> <p>administracyjno-samorządowa – student poza nabyciem ogólnych wiedzy i umiejętności historycznych zapoznaje się z zakresem zagadnień, obejmujących m.in. problematykę społeczną i gospodarczą, praktyczne aspekty działalności urzędowej i samorządowej, przydatne zagadnienia prawne. Absolwent specjalności jest przygotowany do podjęcia pracy w jednostkach różnych szczebli administracji państwowej i samorządowej itp.</p>

archiwalna i zarządzanie dokumentacją

archiwalna i zarządzanie dokumentacją – student poza nabyciem ogólnych wiedzy i umiejętności historycznych zapoznaje się z zakresem zagadnień, obejmujących szerokie spektrum kwestii archiwoznawczych oraz zarządzania dokumentacją. Absolwent specjalności jest przygotowany do podjęcia pracy w archiwach państwowych i zakładowych oraz wszelkich instytucjach, wymagających procesu zarządzania dokumentacją.

nauczycielska

nauczycielska – student poza nabyciem ogólnych wiedzy i umiejętności historycznych zapoznaje się z zakresem zagadnień, pozwalających na przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela historii (zgodnie ze standardem kształcenia nauczycieli określonym w stosownych rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej).

**CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ**

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów historia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
<b>WIEDZA</b>		
HI1_U04	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego przez siebie zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	2018_P6S_UO, 2018_dz.szt._P6S_UU
HI1_W02	Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie specjalności	2018_dz.szt._P6S_WG
HI1_W03	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej	2018_dz.szt._P6S_WG
HI1_W04	Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej)	2018_P6S_WK
HI1_W05	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	2018_inż_P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
HI1_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	2018_dz.szt._P6S_UK
HI1_U02	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	2018_dz.szt._P6S_UK
HI1_U03	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.	2018_dz.szt._P6S_UK
HI1_W01	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie specjalności	2018_dz.szt._P6S_WG
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
HI1_K01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	2018_dz.szt._P6S_KK
HI1_K02	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	2018_dz.szt._P6S_KK

HI1_K03	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie specjalności)	2018_dz.szt._P6S_KO
---------	--	---------------------

Kod efektu uczenia się kierunku	<b>Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela</b> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów historia absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
---------------------------------	--	---

**WIEDZA**

HI1N_W01	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących;	
HI1N_W02	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne;	
HI1N_W03	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	
HI1N_W04	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej;	
HI1N_W05	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	
HI1N_W06	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	
HI1N_W07	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej;	
HI1N_W08	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji;	
HI1N_W09	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych;	
HI1N_W10	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością;	
HI1N_W11	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy;	
HI1N_W12	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia;	
HI1N_W13	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	
HI1N_W14	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	
HI1N_W15	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	

**UMIĘJĘTNOŚCI**

HI1N_U01	W zakresie umiejętności absolwent potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów;	
HI1N_U02	W zakresie umiejętności absolwent potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych;	
HI1N_U03	W zakresie umiejętności absolwent potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	
HI1N_U04	W zakresie umiejętności absolwent potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;	

HI1N_U05	W zakresie umiejętności absolwent potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli;	
HI1N_U06	W zakresie umiejętności absolwent potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	
HI1N_U07	W zakresie umiejętności absolwent potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobrać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	
HI1N_U08	W zakresie umiejętności absolwent potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	
HI1N_U09	W zakresie umiejętności absolwent potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów;	
HI1N_U10	W zakresie umiejętności absolwent potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	
HI1N_U11	W zakresie umiejętności absolwent potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	
HI1N_U12	W zakresie umiejętności absolwent potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego;	
HI1N_U13	W zakresie umiejętności absolwent potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku;	
HI1N_U14	W zakresie umiejętności absolwent potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	
HI1N_U15	W zakresie umiejętności absolwent potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	
HI1N_U16	W zakresie umiejętności absolwent potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu;	
HI1N_U17	W zakresie umiejętności absolwent potrafi udzielać pierwszej pomocy;	
HI1N_U18	W zakresie umiejętności absolwent potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
HI1N_K01	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	
HI1N_K02	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;	
HI1N_K03	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	
HI1N_K04	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej;	
HI1N_K05	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	
HI1N_K06	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	
HI1N_K07	W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	
HI1_K04	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności)	2018_dz.szt._P6S_KR



**CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW**

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2020/2021

**Specjalność: administracyjno-samorządowa**

Grupa przedmiotów kierunkowych		Język wykł.		E/Z		rodzaj zajęć				I rok			II rok			III rok											
						Razem	W	I	Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
										W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
Lp.	Nazwa modułu	PL	E	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Historia starożytna i wczesnośredniowieczna ziem polskich	PL	E	60	30	30	4	30	30	4																	
2	Historia starożytna powszechna	PL	E	60	30	30	4	30	30	4																	
3	Historia starożytna powszechna – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2	15		2																	
4	Język łaciński 1	PL	Z	30		30	4	30		4																	
5	Ochrona własności intelektualnej	PL	Z	30		30	4	30		4																	
6	Wprowadzenie do logiki	PL	Z	15	15		1	15		1																	
7	Wstęp do badań historycznych	PL	Z	30		30	4	30		4																	
8	Wykład monograficzny 1 (wybór)	PL	Z	15	15		2	15		2																	
9	Zarys historii filozofii	PL	Z	15	15		1	15		1																	
10	Historia Polski średniowiecznej	PL	E	60	30	30	4				30	30	4														
11	Historia Polski średniowiecznej – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2				15	15	2														
12	Historia społeczeństwa (starożytność)	PL	E	30	15	15	3				15	15	3														
13	Historia średniowieczna powszechna	PL	E	60	30	30	4				30	30	4														
14	Historia średniowieczna powszechna – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2				15	15	2														
15	Język łaciński 2	PL	Z	30		30	4				30	30	4														
16	Nauki pomocnicze historii (średniowiecze)	PL	Z	45	15	30	4				15	30	4														
17	Współczesna kancelaria dla pracowników administracji	PL	Z	30	15	15	3				15	15	3														
18	Zajęcia projektowe 1 (wybór)	PL	Z	15		15	2				15	15	2														
19	Działalność urzędów państwowych i samorządowych	PL	Z	30	15	15	3							15	15	3											
20	Historia nowożytna powszechna (XVI-XVII w.)	PL	E	60	30	30	4							30	30	4											
21	Historia nowożytna powszechna (XVI-XVIII w.) – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2								15	2											
22	Historia Polski nowożytnej (XVI-XVII w.)	PL	E	60	30	30	4							30	30	4											
23	Historia Polski nowożytnej (XVI-XVIII w.) – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2								15	2											
24	Historia społeczeństwa (średniowiecze)	PL	E	30	15	15	3							15	15	3											
25	Nauki pomocnicze historii (nowożytność)	PL	E	45	15	30	5							15	30	5											
26	Pracownia dyplomowa (wybór)	PL	Z	30		30	5								30	5											
27	Historia powszechna 1789-1918	PL	E	60	30	30	4										30	30	4								
28	Historia powszechna 1789-1918 – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2											15	2								
29	Historia społeczeństwa (nowożytność XVI-XVIII w.)	PL	E	30	15	15	3										15	15	3								

**Grupa przedmiotów kierunkowych**

Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć				I rok			II rok			III rok											
				Razem	W	I	Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
								W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
30	Historia ziem polskich 1795-1918	PL	E	60	30	30	4									30	30	4							
31	Historia ziem polskich 1795-1918 – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2									15	2								
32	Praktyczne aspekty działalności samorządowej	PL	Z	30		30	3									30	3								
33	Seminarium licencjackie 1 (wybór)	PL	Z	30		30	2									30	2								
34	Wstęp do makroekonomii	PL	Z	30		30	3									30	3								
35	Wstęp do socjologii	PL	Z	15	15		1									15	1								
36	Wykład monograficzny 2 (wybór)	PL	Z	15	15		2									15	2								
37	Zajęcia projektowe 2 (wybór)	PL	Z	15		15	2									15	2								
38	Historia Polski 1918-1945	PL	E	60	30	30	4											30	30	4					
39	Historia Polski 1918-1945 – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2											15	2						
40	Historia powszechna 1918-1945	PL	E	60	30	30	4											30	30	4					
41	Historia powszechna 1918-1945 – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2											15	2						
42	Historia społeczeństwa (XIX w.)	PL	E	30	15	15	3											15	15	3					
43	Prawo samorządu terytorialnego	PL	Z	30	15	15	3											15	15	3					
44	Seminarium licencjackie 2 (wybór)	PL	Z	30		30	2											30	2						
45	Wykład monograficzny 3 (wybór)	PL	Z	15	15		2											15	2						
46	Zajęcia projektowe 3 (wybór)	PL	Z	15		15	2											15	2						
47	Historia Polski po 1945	PL	E	60	30	30	4														30	30	4		
48	Historia Polski po 1945 – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2															15	2		
49	Historia powszechna po 1945	PL	E	60	30	30	4														30	30	4		
50	Historia powszechna po 1945 – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2															15	2		
51	Historia społeczeństwa (XX w.)	PL	E	30	15	15	3														15	15	3		
52	Praktyczne aspekty działalności administracyjnej	PL	Z	15		15	2															15	2		
53	Seminarium licencjackie 3 (wybór)	PL	E	30		30	13															30	13		
<b>RAZEM Grupa przedmiotów kierunkowych:</b>				<b>1665</b>	<b>600</b>	<b>1065</b>	<b>164</b>	<b>105</b>	<b>165</b>	<b>26</b>	<b>105</b>	<b>195</b>	<b>28</b>	<b>105</b>	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>105</b>	<b>210</b>	<b>28</b>	<b>105</b>	<b>165</b>	<b>24</b>	<b>75</b>	<b>150</b>	<b>30</b>

**Praktyki i zajęcia terenowe**

Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć				I rok			II rok			III rok											
				Razem	W	I	Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4								
								W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E						
1	Praktyka zawodowa (administracyjna)	PL	Z	90		90	4											90	4						
2	Zajęcia terenowe	PL	Z	30		30	2												30	2					
<b>RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe:</b>				<b>120</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Inne wymagania**

Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć				I rok			II rok			III rok											
				Razem	W	I	Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4								
								W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E						
1	Wychowanie fizyczne 1	PL	Z	30		30	0			30															
2	Wychowanie fizyczne 2	PL	Z	30		30	0				30														
3	Elementy technologii informacyjnej	PL	Z	15		15	2			15	2														
4	Język obcy nowożytny 1	PL	Z	30		30	2			30	2														
5	Język obcy nowożytny 2	PL	Z	30		30	2				30	2													
6	Język obcy nowożytny 3	PL	Z	30		30	2					30	2												
7	Język obcy nowożytny 4	PL	E	30		30	2						30	2											
<b>RAZEM Inne wymagania:</b>				<b>195</b>	<b>0</b>	<b>195</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Inne wymagania											I rok			II rok			III rok								
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
<b>RAZEM SEMESTRY:</b>							1980	600	1380	180	345	30	360	30	315	30	345	30	390	30	225	30			
<b>OGÓŁEM</b>											<b>1980</b>														

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata na kierunku historia w specjalności administracyjno-samorządowa.

**Legenda:**

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2020/2021

### Specjalność: archiwalna i zarządzanie dokumentacją

Grupa przedmiotów kierunkowych							I rok						II rok						III rok											
							rodzaj zajęć						semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
							Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W
1	Historia starożytna i wczesnośredniowieczna ziem polskich	PL	E	60	30	30	4	30	30	4																				
2	Historia starożytna powszechna	PL	E	60	30	30	4	30	30	4																				
3	Historia starożytna powszechna – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2	15	2																					
4	Język łaciński 1	PL	Z	30		30	4	30	4																					
5	Ochrona własności intelektualnej	PL	Z	30		30	4	30	4																					
6	Wprowadzenie do logiki	PL	Z	15	15		1	15	1																					
7	Wstęp do badań historycznych	PL	Z	30		30	4	30	4																					
8	Wykład monograficzny 1 (wybór)	PL	Z	15	15		2	15	2																					
9	Zarys historii filozofii	PL	Z	15	15		1	15	1																					
10	Historia Polski średniowiecznej	PL	E	60	30	30	4			30	30	4																		
11	Historia Polski średniowiecznej – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2				15	2																		
12	Historia średniowieczna powszechna	PL	E	60	30	30	4			30	30	4																		
13	Historia średniowieczna powszechna – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2				15	2																		
14	Język łaciński 2	PL	Z	30		30	4				30	4																		
15	Nauki pomocnicze historii (średniowiecze)	PL	Z	45	15	30	4			15	30	4																		
16	Paleografia łacińska	PL	Z	30		30	4				30	4																		
17	Wstęp do archiwistyki	PL	Z	15		15	2				15	2																		
18	Zajęcia projektowe 1 (wybór)	PL	Z	15		15	2				15	2																		
19	Historia nowożytna powszechna (XVI-XVII w.)	PL	E	60	30	30	4						30	30	4															
20	Historia nowożytna powszechna (XVI-XVIII w.) – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2							15	2															
21	Historia Polski nowożytnej (XVI-XVII w.)	PL	E	60	30	30	4						30	30	4															
22	Historia Polski nowożytnej (XVI-XVIII w.) – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2							15	2															
23	Nauki pomocnicze historii (nowożytność)	PL	E	45	15	30	5						15	30	5															
24	Pracownia dyplomowa (wybór)	PL	Z	30		30	5							30	5															
25	Rozwój form kancelaryjnych	PL	E	45	15	30	3						15	30	3															
26	Teoria i metodyka archiwalna 1	PL	Z	30	15	15	3						15	15	3															
27	Archiwoznawstwo	PL	E	45	15	30	4									15	30	4												
28	Historia powszechna 1789-1918	PL	E	60	30	30	4									30	30	4												
29	Historia powszechna 1789-1918 – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2									15	2													
30	Historia ziem polskich 1795-1918	PL	E	60	30	30	4									30	30	4												
31	Historia ziem polskich 1795-1918 – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2									15	2													

Grupa przedmiotów kierunkowych							I rok			II rok			III rok												
							rodzaj zajęć			semestr 1		semestr 2		semestr 3		semestr 4		semestr 5		semestr 6					
							Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	
32	Seminarium licencjackie 1 (wybór)	PL	Z	30		30																			
33	Teoria i metodyka archiwalna 2	PL	E	30	15	15							15	15	5										
34	Wstęp do socjologii	PL	Z	15	15								15		1										
35	Wykład monograficzny 2 (wybór)	PL	Z	15	15								15		2										
36	Zajęcia projektowe 2 (wybór)	PL	Z	15		15							15	2											
37	Historia Polski 1918-1945	PL	E	60	30	30										30	30	4							
38	Historia Polski 1918-1945 – przegląd źródeł	PL	Z	15		15											15	2							
39	Historia powszechna 1918-1945	PL	E	60	30	30										30	30	4							
40	Historia powszechna 1918-1945 – przegląd źródeł	PL	Z	15		15											15	2							
41	Informatyczne metody popularyzacji zasobów archiwalnych	PL	Z	15		15											15	2							
42	Neografia niemiecka	PL	Z	30		30											30	4							
43	Seminarium licencjackie 2 (wybór)	PL	Z	30		30											30	2							
44	Wykład monograficzny 3 (wybór)	PL	Z	15	15											15		2							
45	Zajęcia projektowe 3 (wybór)	PL	Z	15		15											15	2							
46	Historia Polski po 1945	PL	E	60	30	30													30 30 4						
47	Historia Polski po 1945 – przegląd źródeł	PL	Z	15		15													15 2						
48	Historia powszechna po 1945	PL	E	60	30	30													30 30 4						
49	Historia powszechna po 1945 – przegląd źródeł	PL	Z	15		15													15 2						
50	Seminarium licencjackie 3 (wybór)	PL	E	30		30													30 13						
51	Zarządzanie dokumentacją współczesną	PL	E	60	30	30													30 30 5						
<b>RAZEM Grupa przedmiotów kierunkowych:</b>				<b>1650</b>	<b>570</b>	<b>1080</b>	<b>164</b>	<b>105</b>	<b>165</b>	<b>26</b>	<b>75</b>	<b>210</b>	<b>28</b>	<b>105</b>	<b>195</b>	<b>28</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>75</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>90</b>	<b>150</b>	<b>30</b>

  

Praktyki i zajęcia terenowe							I rok			II rok			III rok												
							rodzaj zajęć			semestr 1		semestr 2		semestr 3		semestr 4		semestr 5		semestr 6					
							Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E				
1	Praktyka zawodowa (archiwalna)	PL	Z	90		90									90	4									
2	Zajęcia terenowe	PL	Z	30		30									30	2									
<b>RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe:</b>				<b>120</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

  

Inne wymagania							I rok			II rok			III rok								
							rodzaj zajęć			semestr 1		semestr 2		semestr 3		semestr 4		semestr 5		semestr 6	
							Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Wychowanie fizyczne 1	PL	Z	30		30															
2	Wychowanie fizyczne 2	PL	Z	30		30					30										
3	Elementy technologii informacyjnej	PL	Z	15		15															
4	Język obcy nowożytny 1	PL	Z	30		30			15	2											
5	Język obcy nowożytny 2	PL	Z	30		30															
6	Język obcy nowożytny 3	PL	Z	30		30							30	2							

7	Język obcy nowożytny 4	PL	E	30		30	2								30	2													
				<b>RAZEM Inne wymagania:</b>				195	0	195	10	0	75	4	0	60	2	0	30	2	0	30	2	0	0	0	0	0	0
				<b>RAZEM SEMESTRY:</b>				1965	570	1395	180	345	30	345	30	330	30	330	30	375	30	240	30						
<b>OGÓŁEM</b>														<b>1965</b>															

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata na kierunku historia w specjalności archiwalna i zarządzanie dokumentacją.

**Legenda:**

*Każdy semestr składa się z 15 tygodni*

*E/Z - egzamin/zaliczenie*

*E - punkty ECTS*

*W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)*

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2020/2021

## Specjalność: nauczycielska

### Grupa przedmiotów kierunkowych

Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	I rok			II rok			III rok								
				Razem	W	I		semestr 1	semestr 2	semestr 3	semestr 4	semestr 5	semestr 6									
				W	I	E		W	I	E	W	I	E	W	I	E						
1	Historia starożytna i wczesnośredniowieczna ziem polskich	PL	E	60	30	30	4	30	30	4												
2	Historia starożytna powszechna	PL	E	60	30	30	4	30	30	4												
3	Historia starożytna powszechna – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2	15	2													
4	Język łaciński 1	PL	Z	30		30	4	30	4													
5	Ochrona własności intelektualnej	PL	Z	30		30	4	30	4													
6	Wprowadzenie do logiki	PL	Z	15	15		1	15	1													
7	Wstęp do badań historycznych	PL	Z	30		30	4	30	4													
8	Wykład monograficzny 1 (wybór)	PL	Z	15	15		2	15	2													
9	Zarys historii filozofii	PL	Z	15	15		1	15	1													
10	Historia Polski średniowiecznej	PL	E	60	30	30	4			30	30	4										
11	Historia Polski średniowiecznej – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2				15	2										
12	Historia średniowieczna powszechna	PL	E	60	30	30	4			30	30	4										
13	Historia średniowieczna powszechna – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2				15	2										
14	Język łaciński 2	PL	Z	30		30	4				30	4										
15	Nauki pomocnicze historii (średniowiecze)	PL	Z	45	15	30	4			15	30	4										
16	Pedagogika	PL	E	45	15	30	3			15	30	3										
17	Psychologia	PL	E	45	15	30	3			15	30	3										
18	Zajęcia projektowe 1 (wybór)	PL	Z	15		15	2				15	2										
19	Historia nowożytna powszechna (XVI-XVII w.)	PL	E	60	30	30	4					30	30	4								
20	Historia nowożytna powszechna (XVI-XVIII w.) – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2						15	2								
21	Historia Polski nowożytnej (XVI-XVII w.)	PL	E	60	30	30	4					30	30	4								
22	Historia Polski nowożytnej (XVI-XVIII w.) – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2						15	2								
23	Nauki pomocnicze historii (nowożytność)	PL	E	45	15	30	5					15	30	5								
24	Pedagogika – warsztaty	PL	Z	30		30	2					30	2									
25	Pracownia dyplomowa (wybór)	PL	Z	30		30	5					30	5									
26	Psychologia – warsztaty	PL	Z	30		30	2					30	2									
27	Dydaktyka historii w szkole podstawowej 1	PL	Z	45	15	30	5							15	30	5						
28	Historia powszechna 1789-1918	PL	E	60	30	30	4							30	30	4						
29	Historia powszechna 1789-1918 – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2							15	2							
30	Historia ziem polskich 1795-1918	PL	E	60	30	30	4							30	30	4						
31	Historia ziem polskich 1795-1918 – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2							15	2							

Grupa przedmiotów kierunkowych							I rok			II rok			III rok														
							rodzaj zajęć			semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
							Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W
32	Podstawy dydaktyki	PL	E	30	15	15	4										15	15	4								
33	Seminarium licencjackie 1 (wybór)	PL	Z	30		30	2											30	2								
34	Wstęp do socjologii	PL	Z	15	15		1										15		1								
35	Wykład monograficzny 2 (wybór)	PL	Z	15	15		2										15		2								
36	Zajęcia projektowe 2 (wybór)	PL	Z	15		15	2											15	2								
37	Dydaktyka historii w szkole podstawowej 2	PL	E	30	15	15	4													15	15	4					
38	Emisja głosu	PL	Z	30		30	2															30	2				
39	Historia Polski 1918-1945	PL	E	60	30	30	4													30	30	4					
40	Historia Polski 1918-1945 – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2															15	2				
41	Historia powszechna 1918-1945	PL	E	60	30	30	4													30	30	4					
42	Historia powszechna 1918-1945 – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2															15	2				
43	Seminarium licencjackie 2 (wybór)	PL	Z	30		30	2															30	2				
44	Wykład monograficzny 3 (wybór)	PL	Z	15	15		2													15		2					
45	Zajęcia projektowe 3 (wybór)	PL	Z	15		15	2															15	2				
46	Historia Polski po 1945	PL	E	60	30	30	4																30	30	4		
47	Historia Polski po 1945 – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2																	15	2		
48	Historia powszechna po 1945	PL	E	60	30	30	4																30	30	4		
49	Historia powszechna po 1945 – przegląd źródeł	PL	Z	15		15	2																	15	2		
50	Pierwsza pomoc przedmedyczna	PL	Z	5		5	1																	5	1		
51	Pomiary dydaktyczne	PL	Z	30		30	4																	30	4		
52	Seminarium licencjackie 3 (wybór)	PL	E	30		30	13																	30	13		
<b>RAZEM Grupa przedmiotów kierunkowych:</b>				<b>1670</b>	<b>555</b>	<b>1115</b>	<b>162</b>	<b>105</b>	<b>165</b>	<b>26</b>	<b>105</b>	<b>225</b>	<b>28</b>	<b>75</b>	<b>210</b>	<b>26</b>	<b>120</b>	<b>180</b>	<b>28</b>	<b>90</b>	<b>180</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>155</b>	<b>30</b>		
Praktyki i zajęcia terenowe							I rok			II rok			III rok														
rodzaj zajęć							semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Praktyka zawodowa (psychologiczno-pedagogiczna)	PL	Z	30		30	2								30	2											
2	Praktyka zawodowa (nauczycielska)	PL	Z	90		90	4															90	4				
3	Zajęcia terenowe	PL	Z	30		30	2															30	2				
<b>RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe:</b>				<b>150</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
Inne wymagania							I rok			II rok			III rok														
rodzaj zajęć							semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Wychowanie fizyczne 1	PL	Z	30		30	0		30																		
2	Wychowanie fizyczne 2	PL	Z	30		30	0					30															
3	Elementy technologii informacyjnej	PL	Z	15		15	2		15	2																	
4	Język obcy nowożytny 1	PL	Z	30		30	2		30	2																	
5	Język obcy nowożytny 2	PL	Z	30		30	2					30	2														
6	Język obcy nowożytny 3	PL	Z	30		30	2								30	2											



7	Język obcy nowożytny 4	PL	E	30		30	2								30	2									
				<b>RAZEM Inne wymagania:</b>				195	0	195	10	0	75	4	0	60	2	0	30	2	0	0	0	0	0
				<b>RAZEM SEMESTRY:</b>				2015	555	1460	180	345	30	390	30	345	30	330	30	390	30	215	30		
<b>OGÓŁEM</b>											<b>2015</b>														

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata na kierunku historia w specjalności nauczycielska.

**Legenda:**

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

## CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Archiwoznawstwo

**Kod modułu:** AR

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
AR_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu archiwoznawstwa	HI1_W01	3
AR_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu archiwoznawstwa, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością archiwalną i zarządzania dokumentacją	HI1_W02	3
AR_3	Zna i rozumie wpływ rozwoju archiwistyki na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
AR_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu archiwistyki: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	HI1_U01	3
AR_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla archiwistyki, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
AR_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu archiwoznawstwa	HI1_K01	3
AR_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o archiwach w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
AR_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu archiwoznawstwa do pełnienia wybranego zawodu archiwisty	HI1_K04	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami archiwoznawstwa.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
AR_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności uzyskane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	AR_1, AR_2, AR_3, AR_4, AR_5, AR_6, AR_7, AR_8
AR_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	AR_1, AR_2, AR_3, AR_4, AR_5, AR_6, AR_7, AR_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
AR_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	AR_w_1
AR_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	AR_w_1, AR_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka historii w szkole podstawowej 1

**Kod modułu:** DHSP1

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DHSP1_1	Zna i rozumie: miejsce historii w ramowych planach nauczania na etapie szkoły podstawowej;	HI1N_W08	5
DHSP1_10	Zna i rozumie: rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	HI1N_W07	5
DHSP1_11	Zna i rozumie: egzaminy kończące etap edukacyjny szkoły podstawowej i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	HI1N_W07	5
DHSP1_12	Zna i rozumie: diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście historii w szkole podstawowej oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności, w zakresie historii w szkole podstawowej;	HI1N_W07	5
DHSP1_13	Zna i rozumie: znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych w zakresie historii w szkole podstawowej;	HI1N_W02	5
DHSP1_14	Zna i rozumie: warsztat pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	HI1N_W03	5
DHSP1_15	Zna i rozumie: potrzebę kształtowania u ucznia na lekcjach historii w szkole podstawowej pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	HI1N_W05	5
DHSP1_16	Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi w zakresie historii w szkole podstawowej;	HI1N_U04	5
DHSP1_17	Potrafi przeanalizować rozkład materiału;	HI1N_U02	5

DHSP1_18	Potrafi identyfikować powiązania treści historii w szkole podstawowej z innymi treściami nauczania;	HI1N_U02	5
DHSP1_19	Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	HI1N_U15	5
DHSP1_2	Zna i rozumie: podstawę programową historii, cele kształcenia i treści nauczania na etapie szkoły podstawowej, strukturę wiedzy w zakresie historii oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach edukacji historycznej w szkole podstawowej;	HI1N_W14	5
DHSP1_20	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy historycznej;	HI1N_U07	5
DHSP1_21	Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym (na poziomie szkoły podstawowej);	HI1N_U05	5
DHSP1_22	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (na poziomie szkoły podstawowej);	HI1N_U02	5
DHSP1_23	Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	HI1N_U10	5
DHSP1_24	Potrafi skonstruować sprawdzian z zakresu historii dla uczniów szkoły podstawowej, służący ocenie danych umiejętności uczniów;	HI1N_U10	5
DHSP1_25	Potrafi rozpoznać typowe dla historii w szkole podstawowej błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	HI1N_U03	5
DHSP1_26	Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	HI1N_U10	5
DHSP1_27	Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	HI1N_K04	5
DHSP1_28	Jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	HI1N_K02	5
DHSP1_29	Jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych;	HI1N_K04	5
DHSP1_3	Zna i rozumie: integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału historii w szkole podstawowej;	HI1N_W04	5
DHSP1_30	Jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI1N_K01	5
DHSP1_31	Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	HI1N_K07	5
DHSP1_32	Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HI1N_K01	5
DHSP1_33	Jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	HI1N_K04	5
DHSP1_34	Jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	HI1N_K04	5
DHSP1_35	stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	HI1N_K04	5
DHSP1_4	Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela historii szkoły podstawowej, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	HI1N_W03	5
DHSP1_5	Zna i rozumie: konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod	HI1N_W15	5

	nauczania typowych dla nauczania-uczenia się historii w szkole podstawowej;		
DHSP1_6	Zna i rozumie: metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie historii w szkole podstawowej – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	HI1N_W04	5
DHSP1_7	Zna i rozumie: organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla historii w szkole podstawowej: wycieczki, zajęcia terenowe, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	HI1N_W11	5
DHSP1_8	Zna i rozumie: sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie historii w szkole podstawowej; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimedialnych;	HI1N_W15	5
DHSP1_9	Zna i rozumie: metody kształcenia w odniesieniu do historii w szkole podstawowej, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI1N_W15	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki historii w szkole podstawowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł z podstaw dydaktyki

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DHSP1_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu, zrealizowane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	DHSP1_1, DHSP1_10, DHSP1_11, DHSP1_12, DHSP1_13, DHSP1_14, DHSP1_15, DHSP1_16, DHSP1_17, DHSP1_18, DHSP1_19, DHSP1_2, DHSP1_20, DHSP1_21, DHSP1_22, DHSP1_23, DHSP1_24, DHSP1_25, DHSP1_26, DHSP1_27, DHSP1_28, DHSP1_29, DHSP1_3, DHSP1_30, DHSP1_31, DHSP1_32, DHSP1_33, DHSP1_34, DHSP1_35, DHSP1_4, DHSP1_5, DHSP1_6, DHSP1_7, DHSP1_8, DHSP1_9
DHSP1_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w	DHSP1_1, DHSP1_10, DHSP1_11, DHSP1_12,

		sylabusie)	DHSP1_13, DHSP1_14, DHSP1_15, DHSP1_16, DHSP1_17, DHSP1_18, DHSP1_19, DHSP1_20, DHSP1_21, DHSP1_22, DHSP1_23, DHSP1_24, DHSP1_25, DHSP1_26, DHSP1_27, DHSP1_28, DHSP1_29, DHSP1_30, DHSP1_31, DHSP1_32, DHSP1_33, DHSP1_34, DHSP1_35
--	--	------------	---

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DHSP1_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	DHSP1_w_1
DHSP1_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	50	DHSP1_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka historii w szkole podstawowej 2

**Kod modułu:** DHSP2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DHSP2_1	Zna i rozumie: miejsce historii w ramowych planach nauczania na etapie szkoły podstawowej;	HI1N_U08 HI1N_W08	3 5
DHSP2_10	Zna i rozumie: rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny;	HI1N_W07	5
DHSP2_11	Zna i rozumie: egzaminy kończące etap edukacyjny szkoły podstawowej i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu;	HI1N_W07	5
DHSP2_12	Zna i rozumie: diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście historii w szkole podstawowej oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności, w zakresie historii w szkole podstawowej;	HI1N_W07	5
DHSP2_13	Zna i rozumie: znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych w zakresie historii w szkole podstawowej;	HI1N_W02	5
DHSP2_14	Zna i rozumie: warsztat pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	HI1N_W03	5
DHSP2_15	Zna i rozumie: potrzebę kształtowania u ucznia na lekcjach historii w szkole podstawowej pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy.	HI1N_W05	5
DHSP2_16	Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi w zakresie historii w szkole podstawowej;	HI1N_U04	5



DHSP2_17	Potrafi przeanalizować rozkład materiału;	HI1N_U02	5
DHSP2_18	Potrafi identyfikować powiązania treści historii w szkole podstawowej z innymi treściami nauczania;	HI1N_U02	5
DHSP2_19	Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów;	HI1N_U15	5
DHSP2_2	Zna i rozumie: podstawę programową historii, cele kształcenia i treści nauczania na etapie szkoły podstawowej, strukturę wiedzy w zakresie historii oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach edukacji historycznej w szkole podstawowej;	HI1N_W14	5
DHSP2_20	Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy historycznej;	HI1N_U07	5
DHSP2_21	Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym (na poziomie szkoły podstawowej);	HI1N_U05	5
DHSP2_22	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (na poziomie szkoły podstawowej);	HI1N_U02	5
DHSP2_23	Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	HI1N_U10	5
DHSP2_24	Potrafi skonstruować sprawdzian z zakresu historii dla uczniów szkoły podstawowej, służący ocenie danych umiejętności uczniów;	HI1N_U10	5
DHSP2_25	Potrafi rozpoznać typowe dla historii w szkole podstawowej błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	HI1N_U03	5
DHSP2_26	Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia.	HI1N_U10	5
DHSP2_27	Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów;	HI1N_K04	5
DHSP2_28	Jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym;	HI1N_K02	5
DHSP2_29	Jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych;	HI1N_K04	5
DHSP2_3	Zna i rozumie: integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału historii w szkole podstawowej;	HI1N_W04	5
DHSP2_30	Jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI1N_K01	5
DHSP2_31	Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów;	HI1N_K07	5
DHSP2_32	Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;	HI1N_K01	5
DHSP2_33	Jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia;	HI1N_K04	5
DHSP2_34	Jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu;	HI1N_K04	5
DHSP2_35	Jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę.	HI1N_K04	5
DHSP2_4	Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela historii szkoły podstawowej, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym;	HI1N_W03	5

DHSP2_5	Zna i rozumie: konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla nauczania-uczenia się historii w szkole podstawowej;	HI1N_W15	5
DHSP2_6	Zna i rozumie: metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie historii w szkole podstawowej – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym;	HI1N_W04	5
DHSP2_7	Zna i rozumie: organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla historii w szkole podstawowej: wycieczki, zajęcia terenowe, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową;	HI1N_W11	5
DHSP2_8	Zna i rozumie: sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie historii w szkole podstawowej; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów;	HI1N_W15	5
DHSP2_9	Zna i rozumie: metody kształcenia w odniesieniu do historii w szkole podstawowej, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI1N_W15	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest pogłębienie przez uczestnika wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki historii w szkole podstawowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł z dydaktyki historii w szkole podstawowej 1

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
DHSP2_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu oraz ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	DHSP2_1, DHSP2_10, DHSP2_11, DHSP2_12, DHSP2_13, DHSP2_14, DHSP2_15, DHSP2_16, DHSP2_17, DHSP2_18, DHSP2_19, DHSP2_2, DHSP2_20, DHSP2_21, DHSP2_22, DHSP2_23, DHSP2_24, DHSP2_25, DHSP2_26, DHSP2_27, DHSP2_28, DHSP2_29, DHSP2_3, DHSP2_30, DHSP2_31, DHSP2_32, DHSP2_33, DHSP2_34, DHSP2_35, DHSP2_4, DHSP2_5, DHSP2_6, DHSP2_7, DHSP2_8, DHSP2_9

DHSP2_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	DHSP2_1, DHSP2_10, DHSP2_11, DHSP2_12, DHSP2_13, DHSP2_14, DHSP2_15, DHSP2_16, DHSP2_17, DHSP2_18, DHSP2_19, DHSP2_2, DHSP2_20, DHSP2_21, DHSP2_22, DHSP2_23, DHSP2_24, DHSP2_25, DHSP2_26, DHSP2_27, DHSP2_28, DHSP2_29, DHSP2_3, DHSP2_30, DHSP2_31, DHSP2_32, DHSP2_33, DHSP2_34, DHSP2_35, DHSP2_4, DHSP2_5, DHSP2_6, DHSP2_7, DHSP2_8, DHSP2_9
-----------	---------------------	--	---

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DHSP2_fs_1	wykład		15		45	DHSP2_w_1
DHSP2_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	DHSP2_w_1, DHSP2_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Działalność urzędów państwowych i samorządowych

**Kod modułu:** DUP

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
DUP_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu działalności urzędów państwowych i samorządowych	HI1_W01	3
DUP_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu działalności urzędów państwowych i samorządowych, przydatną do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową	HI1_W02	3
DUP_3	Zna i rozumie wpływ działalności urzędów państwowych i samorządowych na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
DUP_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu działalności urzędów państwowych i samorządowych: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne	HI1_U01	3
DUP_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla działalności urzędów państwowych i samorządowych, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
DUP_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu działalności urzędów państwowych i samorządowych	HI1_K01	3
DUP_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o działalności urzędów państwowych i samorządowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
DUP_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu działalności urzędów państwowych i samorządowych do pełnienia wybranego zawodu (związanego ze specjalnością administracyjno-samorządową)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami działalności urzędów państwowych i samorządowych
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
DUP_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę nabytą w ramach wykładu, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	DUP_1, DUP_2, DUP_3, DUP_4, DUP_5, DUP_6, DUP_7, DUP_8
DUP_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	DUP_1, DUP_2, DUP_3, DUP_4, DUP_5, DUP_6, DUP_7, DUP_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
DUP_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	DUP_w_1
DUP_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	DUP_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Elementy technologii informacyjnej

Kod modułu: ETI

**1. Liczba punktów ECTS: 2**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
ETI_1	Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z turystyką historyczną z zakresu technologii informacyjnej (w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	HI1_W05	3
ETI_2	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności poprzez rozwiązywanie typowych problemów oraz wykonywanie zadań z zakresu krytyki i interpretacji źródeł w obszarze technologii informacyjno-komunikacyjnej	HI1_U01	3
ETI_3	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem charakterystycznej dla nauk humanistycznych terminologii informacyjnej (ze szczególnym uwzględnieniem historii)	HI1_U02	3
ETI_4	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych)	HI1_K01	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest weryfikacja wiedzy studentów, dotyczącej różnych technik informacyjnych przydatnych w turystyce historycznej (obsługi MS Office, wykorzystania dla potrzeb naukowych i popularyzatorskich wybranych baz danych, bibliotecznych i muzealnych).
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
ETI_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	ETI_1, ETI_2, ETI_3, ETI_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ETI_fs_1	ćwiczenia	Praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	ETI_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Emisja głosu

**Kod modułu:** EG

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
EG_1	Zna i rozumie: znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu.	HI1N_W13	5
EG_2	Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu;	HI1N_U16	5
EG_3	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim.	HI1N_U15	5
EG_4	Jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu.	HI1N_K04	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu emisji głosu
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
EG_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	EG_1, EG_2, EG_3, EG_4



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EG_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	EG_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia nowożytna powszechna (XVI-XVII w.)

**Kod modułu:** HNP

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
HNP_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu powszechnej historii nowożytnej (XVI-XVII w.)	HI1_W01	3
HNP_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu powszechnej historii nowożytnej (XVI-XVII w.), w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HNP_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka epoki nowożytnej)	HI1_W03	3
HNP_4	Zna i rozumie wpływ powszechnej historii nowożytnej (XVI-XVII w.) na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
HNP_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu powszechnej historii nowożytnej (XVI-XVII w.): formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka epoki nowożytnej	HI1_U01	3
HNP_6	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla powszechnej historii nowożytnej (XVI-XVII w.), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HNP_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu powszechnej historii nowożytnej (XVI-XVII w.)	HI1_K01	3
HNP_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o czasach nowożytnych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HNP_9	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu powszechnej historii nowożytnej (XVI-XVII w.) do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami powszechnej historii nowożytnej (XVI-XVII w.), wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł z powszechnej historii średniowiecznej
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
HNP_w_1	egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HNP_1, HNP_2, HNP_3, HNP_4, HNP_5, HNP_6, HNP_7, HNP_8, HNP_9
HNP_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HNP_1, HNP_2, HNP_3, HNP_4, HNP_5, HNP_6, HNP_7, HNP_8, HNP_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
HNP_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HNP_w_1
HNP_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HNP_w_1, HNP_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia nowożytna powszechna (XVI-XVIII w.) – przegląd źródeł

**Kod modułu:** HNP-P

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HNP-P_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu powszechnej historii nowożytnej XVI-XVIII w.	HI1_W01	3
HNP-P_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu powszechnej historii nowożytnej XVI-XVIII w., w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HNP-P_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka nowożytności)	HI1_W03	3
HNP-P_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu powszechnej historii nowożytnej XVI-XVIII w.: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka nowożytności	HI1_U01	3
HNP-P_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla powszechnej historii nowożytnej XVI-XVIII w., m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HNP-P_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii Polski średniowiecznej	HI1_K01	3
HNP-P_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o powszechnej historii nowożytnej XVI-XVIII w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HNP-P_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu powszechnej historii nowożytnej XVI-XVIII w. do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami powszechnej historii nowożytnej XVI-XVIII w., wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HNP-P_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HNP-P_1, HNP-P_2, HNP-P_3, HNP-P_4, HNP-P_5, HNP-P_6, HNP-P_7, HNP-P_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HNP-P_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HNP-P_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia Polski 1918-1945

**Kod modułu:** HP18

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
HP18_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii Polski 1918-1945	HI1_W01	3
HP18_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii Polski 1918-1945, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HP18_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XX w.)	HI1_W03	3
HP18_4	Zna i rozumie wpływ historii Polski 1918-1945 na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
HP18_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii Polski 1918-1945: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XX w.	HI1_U01	3
HP18_6	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii Polski 1918-1945, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HP18_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii Polski 1918-1945	HI1_K01	3
HP18_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o historii Polski 1918-1945 w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HP18_9	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii Polski 1918-1945 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii Polski 1918-1945, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł z historii ziem polskich 1795-1918
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
HP18_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HP18_1, HP18_2, HP18_3, HP18_4, HP18_5, HP18_6, HP18_7, HP18_8, HP18_9
HP18_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HP18_1, HP18_2, HP18_3, HP18_4, HP18_5, HP18_6, HP18_7, HP18_8, HP18_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
HP18_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HP18_w_1
HP18_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HP18_w_1, HP18_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia Polski 1918-1945 – przegląd źródeł

**Kod modułu:** HP18-P

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
HP18-P_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii Polski 1918-1945	HI1_W01	3
HP18-P_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii Polski 1918-1945, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HP18-P_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XX w.)	HI1_W03	3
HP18-P_4	i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XX w.	HI1_U01	3
HP18-P_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii Polski 1918-1945, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HP18-P_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii Polski 1918-1945	HI1_K01	3
HP18-P_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o XX w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu HI1_K02	HI1_K02	3
HP18-P_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii Polski 1918-1945 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii Polski 1918-1945, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HP18-P_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HP18-P_1, HP18-P_2, HP18-P_3, HP18-P_4, HP18-P_5, HP18-P_6, HP18-P_7, HP18-P_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HP18-P_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HP18-P_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia Polski nowożytnej (XVI-XVII w.)

**Kod modułu:** HPN

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HPN_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii Polski nowożytnej (XVI-XVII w.)	HI1_W01	3
HPN_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii Polski nowożytnej (XVI-XVII w.), w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HPN_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka epoki nowożytnej)	HI1_W03	3
HPN_4	Zna i rozumie wpływ historii Polski nowożytnej (XVI-XVII w.) na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
HPN_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii Polski nowożytnej (XVI-XVII w.): formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka epoki nowożytnej	HI1_U01	3
HPN_6	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii Polski nowożytnej (XVI-XVII w.), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HPN_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii Polski nowożytnej (XVI-XVII w.)	HI1_K01	3
HPN_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o czasach nowożytnych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HPN_9	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii Polski nowożytnej (XVI-XVII w.) do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii Polski nowożytnej (XVI-XVII w.), wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł z historii Polski średniowiecznej
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
HPN_w_1	egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HPN_1, HPN_2, HPN_3, HPN_4, HPN_5, HPN_6, HPN_7, HPN_8, HPN_9
HPN_w_2	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HPN_1, HPN_2, HPN_3, HPN_4, HPN_5, HPN_6, HPN_7, HPN_8, HPN_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
HPN_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HPN_w_1
HPN_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HPN_w_1, HPN_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia Polski nowożytnej (XVI-XVIII w.) – przegląd źródeł

**Kod modułu:** HPN-P

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HPN-P_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii Polski nowożytnej	HI1_W01	3
HPN-P_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii Polski nowożytnej, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HPN-P_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka nowożytności)	HI1_W03	3
HPN-P_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii Polski nowożytnej; formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka- nowożytności	HI1_U01	3
HPN-P_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii Polski nowożytnej, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HPN-P_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii Polski nowożytnej	HI1_K01	3
HPN-P_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o nowożytności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HPN-P_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii Polski nowożytnej do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii Polski nowożytnej, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HPN-P_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HPN-P_1, HPN-P_2, HPN-P_3, HPN-P_4, HPN-P_5, HPN-P_6, HPN-P_7, HPN-P_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HPN-P_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HPN-P_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia Polski po 1945

**Kod modułu:** HP45

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
HP45_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii Polski po 1945	HI1_W01	3
HP45_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii Polski po 1945, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HP45_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XX w.)	HI1_W03	3
HP45_4	Zna i rozumie wpływ historii Polski po 1945 na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
HP45_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii Polski po 1945: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XX w.	HI1_U01	3
HP45_6	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii Polski po 1945, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HP45_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii Polski po 1945	HI1_K01	3
HP45_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o historii Polski po 1945 w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HP45_9	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii Polski po 1945 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii Polski po 1945, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł z historii Polski 1918 -1945
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
HP45_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HP45_1, HP45_2, HP45_3, HP45_4, HP45_5, HP45_6, HP45_7, HP45_8, HP45_9
HP45_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HP45_1, HP45_2, HP45_3, HP45_4, HP45_5, HP45_6, HP45_7, HP45_8, HP45_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
HP45_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HP45_w_1
HP45_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HP45_w_1, HP45_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia Polski po 1945 – przegląd źródeł

**Kod modułu:** HP45-P

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
HP45-P_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii Polski po 1945	HI1_W01	3
HP45-P_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii Polski po 1945, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HP45-P_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XX w.)	HI1N_W03	3
HP45-P_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii Polski po 1945: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XX w.	HI1_U01	3
HP45-P_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii Polski po 1945, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HP45-P_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii Polski po 1945	HI1_K01	3
HP45-P_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o XX w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HP45-P_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii Polski po 1945 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii Polski po 1945, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HP45-P_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HP45-P_1, HP45-P_2, HP45-P_3, HP45-P_4, HP45-P_5, HP45-P_6, HP45-P_7, HP45-P_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
P45-P_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HP45-P_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia Polski średniowiecznej

**Kod modułu:** HPŚ

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HPŚ_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii średniowiecznej ziem polskich	HI1_W01	3
HPŚ_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii średniowiecznej ziem polskich, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HPŚ_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka średniowiecza)	HI1_W03	3
HPŚ_4	Zna i rozumie wpływ historii średniowiecznej ziem polskich na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
HPŚ_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii Polski średniowiecznej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka-mediewisty	HI1_U01	3
HPŚ_6	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii Polski średniowiecznej, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HPŚ_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii średniowiecznej ziem polskich	HI1_K01	3
HPŚ_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o średniowieczu w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HPŚ_9	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii Polski średniowiecznej do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii Polski średniowiecznej, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł z historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
HPŚ_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HPŚ_1, HPŚ_2, HPŚ_3, HPŚ_4, HPŚ_5, HPŚ_6, HPŚ_7, HPŚ_8, HPŚ_9
HPŚ_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HPŚ_1, HPŚ_2, HPŚ_3, HPŚ_4, HPŚ_5, HPŚ_6, HPŚ_7, HPŚ_8, HPŚ_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
HPŚ_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HPŚ_w_1
HPŚ_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HPŚ_w_1, HPŚ_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia Polski średniowiecznej – przegląd źródeł

**Kod modułu:** HPŚ-P

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HPŚ-P_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii Polski średniowiecznej	HI1_W01	3
HPŚ-P_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii Polski średniowiecznej, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HPŚ-P_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka-mediewisty)	HI1_W03	3
HPŚ-P_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii Polski średniowiecznej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka-mediewisty	HI1_U01	3
HPŚ-P_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii Polski średniowiecznej, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HPŚ-P_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii Polski średniowiecznej	HI1_K01	3
HPŚ-P_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o średniowieczu w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HPŚ-P_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii Polski średniowiecznej do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii Polski średniowiecznej, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HPŚ-P_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HPŚ-P_1, HPŚ-P_2, HPŚ-P_3, HPŚ-P_4, HPŚ-P_5, HPŚ-P_6, HPŚ-P_7, HPŚ-P_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HPŚ-P_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	HPŚ-P_w_1

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia powszechna 1789-1918

**Kod modułu:** HPIX

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HPIX_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii powszechnej 1789-1918	HI1_W01	3
HPIX_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej 1789-1918, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HPIX_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka epoki nowożytnej XIX w.)	HI1_W03	3
HPIX_4	Zna i rozumie wpływ historii powszechnej 1789-1918 na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
HPIX_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii powszechnej 1789-1918: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka epoki nowożytnej XIX w.	HI1_U01	3
HPIX_6	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii powszechnej 1789-1918, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HPIX_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii powszechnej 1789-1918	HI1_K02	3
HPIX_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o czasach nowożytnych (XIX w.) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HPIX_9	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii powszechnej 1789-1918 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii powszechnej 1789-1918, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł z powszechnej historii nowożytnej (XVI-XVIII w.)
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
HPIX_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HPIX_1, HPIX_2, HPIX_3, HPIX_4, HPIX_5, HPIX_6, HPIX_7, HPIX_8, HPIX_9
HPIX_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HPIX_1, HPIX_2, HPIX_3, HPIX_4, HPIX_5, HPIX_6, HPIX_7, HPIX_8, HPIX_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
HPIX_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HPIX_w_1
HPIX_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HPIX_w_1, HPIX_w_2

1.	Nazwa kierunku	historia
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia powszechna 1789-1918 – przegląd źródeł

**Kod modułu:** HPIX-P

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HPIX-P_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii powszechnej 1789-1918	HI1_W01	3
HPIX-P_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej 1789-1918, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HPIX-P_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XIX w.)	HI1_W03	3
HPIX-P_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii powszechnej 1789-1918: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XIX w.	HI1_U01	3
HPIX-P_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii powszechnej 1789-1918, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HPIX-P_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii powszechnej 1789-1918	HI1_K01	3
HPIX-P_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o XIX w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HPIX-P_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii powszechnej 1789-1918 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii powszechnej 1789-1918, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HPIX-P_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HPIX-P_1, HPIX-P_2, HPIX-P_3, HPIX-P_4, HPIX-P_5, HPIX-P_6, HPIX-P_7, HPIX-P_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HPIX-P_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HPIX-P_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia powszechna 1918-1945

Kod modułu: HPOW18

**1. Liczba punktów ECTS: 4**
**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HPOW18_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii powszechnej 1918-1945	HI1_W01	1
HPOW18_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej 1918-1945, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HPOW18_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XX w.)	HI1_W03	3
HPOW18_4	Zna i rozumie wpływ historii powszechnej 1918-1945 na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
HPOW18_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii powszechnej 1918-1945: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XX w.	HI1_U01	3
HPOW18_6	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii powszechnej 1918-1945, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HPOW18_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii powszechnej 1918-1945	HI1_K01	3
HPOW18_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o historii powszechnej 1918-1945 w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HPOW18_9	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii powszechnej 1918-1945 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii powszechnej 1918-1945, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł z historii powszechnej 1789-1918
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
HPOW18_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HPOW18_1, HPOW18_2, HPOW18_3, HPOW18_4, HPOW18_5, HPOW18_6, HPOW18_7, HPOW18_8, HPOW18_9
HPOW18_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HPOW18_1, HPOW18_2, HPOW18_3, HPOW18_4, HPOW18_5, HPOW18_6, HPOW18_7, HPOW18_8, HPOW18_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
HPOW18_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HPOW18_w_1
HPOW18_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HPOW18_w_1, HPOW18_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia powszechna 1918-1945 – przegląd źródeł

**Kod modułu:** HPOW18-P

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HPOW18-P_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii powszechnej 1918-1945	HI1_W01	3
HPOW18-P_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej 1918-1945, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HPOW18-P_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XX w.)	HI1_W03	3
HPOW18-P_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii powszechnej 1918-1945: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XX w.	HI1_U01	3
HPOW18-P_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii powszechnej 1918-1945, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HPOW18-P_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii powszechnej 1918-1945	HI1_K01	3
HPOW18-P_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o XX w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HPOW18-P_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii powszechnej 1918-1945 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii powszechnej 1918-1945, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HPOW18-P_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HPOW18-P_1, HPOW18-P_2, HPOW18-P_3, HPOW18-P_4, HPOW18-P_5, HPOW18-P_6, HPOW18-P_7, HPOW18-P_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HPOW18-P_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HPOW18-P_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia powszechna po 1945

**Kod modułu:** HPOW45

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
HPOW45_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii powszechnej po 1945	HI1_W01	3
HPOW45_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej po 1945, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HPOW45_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XX w.)	HI1_W03	3
HPOW45_4	Zna i rozumie wpływ historii powszechnej po 1945 na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
HPOW45_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii powszechnej po 1945: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XX w.	HI1_U01	3
HPOW45_6	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii powszechnej po 1945, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HPOW45_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii powszechnej po 1945	HI1_K01	3
HPOW45_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o historii powszechnej po 1945 w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HPOW45_9	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii powszechnej po 1945 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii powszechnej po 1945, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł z historii powszechnej 1918-1945
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
HPOW45_w_1	egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HPOW45_1, HPOW45_2, HPOW45_3, HPOW45_4, HPOW45_5, HPOW45_6, HPOW45_7, HPOW45_8, HPOW45_9
HPOW45_w_2	zaliczenie na ocene	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HPOW45_1, HPOW45_2, HPOW45_3, HPOW45_4, HPOW45_5, HPOW45_6, HPOW45_7, HPOW45_8, HPOW45_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
HPOW45_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HPOW45_w_1
HPOW45_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HPOW45_w_1, HPOW45_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia powszechna po 1945 – przegląd źródeł

**Kod modułu:** HPOW45-P

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HPOW45-P_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii powszechnej po 1945	HI1_W01	3
HPOW45-P_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej po 1945, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HPOW45-P_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XX w.)	HI1_W03	3
HPOW45-P_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii powszechnej po 1945: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XX w.	HI1_U01	3
HPOW45-P_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii powszechnej po 1945, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HPOW45-P_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii powszechnej po 1945	HI1_K01	3
HPOW45-P_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o XX w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HPOW45-P_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii powszechnej po 1945 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii powszechnej po 1945, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HPOW45-P_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HPOW45-P_1, HPOW45-P_2, HPOW45-P_3, HPOW45-P_4, HPOW45-P_5, HPOW45-P_6, HPOW45-P_7, HPOW45-P_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HPOW45-P_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HPOW45-P_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia społeczeństwa (nowożytność XVI-XVIII w.)

**Kod modułu:** HSN

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
HSN_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii społeczeństwa w nowożytności	HI1_W01	3
HSN_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii społeczeństwa w nowożytności, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową	HI1_W02	3
HSN_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka nowożytności)	HI1_W03	3
HSN_4	Zna i rozumie wpływ historii społeczeństwa w nowożytności na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
HSN_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii społeczeństwa w nowożytności: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka nowożytności	HI1_U01	3
HSN_6	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii społeczeństwa w nowożytności, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HSN_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii społeczeństwa w nowożytności	HI1_K01	3
HSN_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o nowożytności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HSN_9	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii społeczeństwa w nowożytności do pełnienia wybranego zawodu (związanego ze specjalnością administracyjno-samorządową)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii społeczeństwa w nowożytności.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>
--

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
HSN_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HSN_1, HSN_2, HSN_3, HSN_4, HSN_5, HSN_6, HSN_7, HSN_8, HSN_9
HSN_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HSN_1, HSN_2, HSN_3, HSN_4, HSN_5, HSN_6, HSN_7, HSN_8, HSN_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>
--------------------------------------

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
HSN_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	HSN_w_1
HSN_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HSN_w_1, HSN_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia społeczeństwa (starożytność)

**Kod modułu:** HSS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
HSS_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii społeczeństwa w starożytności	HI1_W01	3
HSS_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii społeczeństwa w starożytności, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową	HI1_W02	3
HSS_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka starożytności)	HI1_W03	3
HSS_4	Zna i rozumie wpływ historii społeczeństwa w starożytności na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
HSS_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii społeczeństwa w starożytności: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka starożytności	HI1_U01	3
HSS_6	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii społeczeństwa w starożytności, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HSS_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii społeczeństwa w starożytności	HI1_K01	3
HSS_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o starożytności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HSS_9	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii społeczeństwa w starożytności do pełnienia wybranego zawodu (związanego ze specjalnością administracyjno-samorządową)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii społeczeństwa w starożytności.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
HSS_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HSS_1, HSS_2, HSS_3, HSS_4, HSS_5, HSS_6, HSS_7, HSS_8, HSS_9
HSS_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HSS_1, HSS_2, HSS_3, HSS_4, HSS_5, HSS_6, HSS_7, HSS_8, HSS_9

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
HSS_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	HSS_w_1
HSS_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HSS_w_1, HSS_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia społeczeństwa (średniowiecze)

**Kod modułu:** HSŚ

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HSŚ_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii społeczeństwa w średniowieczu	HI1_W01	3
HSŚ_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii społeczeństwa w średniowieczu, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową	HI1N_W02	3
HSŚ_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka-mediewisty)	HI1_W03	3
HSŚ_4	Zna i rozumie wpływ historii społeczeństwa w średniowieczu na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
HSŚ_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii społeczeństwa w średniowieczu: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka-mediewisty	HI1_U01	3
HSŚ_6	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii społeczeństwa w średniowieczu, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HSŚ_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii społeczeństwa w średniowieczu	HI1_K01	3
HSŚ_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o średniowieczu w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HSŚ_9	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii społeczeństwa w średniowieczu do pełnienia wybranego zawodu (związanego ze specjalnością administracyjno-samorządową)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii społeczeństwa w średniowieczu.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HSS_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HSS_1, HSS_2, HSS_3, HSS_4, HSS_5, HSS_6, HSS_7, HSS_8, HSS_9
HSS_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HSS_1, HSS_2, HSS_3, HSS_4, HSS_5, HSS_6, HSS_7, HSS_8, HSS_9

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HSS_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	HSS_w_1
HSS_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HSS_w_1, HSS_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia społeczeństwa (XIX w.)

**Kod modułu:** HSIX

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
HSIX_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii społeczeństwa w XIX w.	HI1_W01	3
HSIX_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii społeczeństwa w XIX w., w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową	HI1_W02	3
HSIX_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XIX w.)	HI1_W03	3
HSIX_4	Zna i rozumie wpływ historii społeczeństwa w XIX w. na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
HSIX_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii społeczeństwa w XIX w.: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XIX w.	HI1_U01	3
HSIX_6	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii społeczeństwa w XIX w., m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HSIX_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii społeczeństwa w XIX w.	HI1_K01	3
HSIX_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o XIX w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HSIX_9	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii społeczeństwa w XIX w. do pełnienia wybranego zawodu (związanego ze specjalnością administracyjno-samorządową)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii społeczeństwa w XIX w.
<b>Wymagania wstępne</b>	



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HSIX_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HSIX_1, HSIX_2, HSIX_3, HSIX_4, HSIX_5, HSIX_6, HSIX_7, HSIX_8, HSIX_9
HSIX_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HSIX_1, HSIX_2, HSIX_3, HSIX_4, HSIX_5, HSIX_6, HSIX_7, HSIX_8, HSIX_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HSIX_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	HSIX_w_1
HSIX_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HSIX_w_1, HSIX_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia społeczeństwa (XX w.)

**Kod modułu:** HSXX

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HSXX_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii społeczeństwa w XX w.	HI1_W01	3
HSXX_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii społeczeństwa w XX w., w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową	HI1N_W02	3
HSXX_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XX w.)	HI1_W03	3
HSXX_4	Zna i rozumie wpływ historii społeczeństwa w XX w. na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
HSXX_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii społeczeństwa w XX w.: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XX w.	HI1_U01	3
HSXX_6	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii społeczeństwa w XX w., m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HSXX_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii społeczeństwa w XX w.	HI1_K01	3
HSXX_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o XX w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HSXX_9	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii społeczeństwa w XX w. do pełnienia wybranego zawodu (związanego ze specjalnością administracyjno-samorządową)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii społeczeństwa w XX w.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
HSXX_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HSXX_1, HSXX_2, HSXX_3, HSXX_4, HSXX_5, HSXX_6, HSXX_7, HSXX_8, HSXX_9
HSXX_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HSXX_1, HSXX_2, HSXX_3, HSXX_4, HSXX_5, HSXX_6, HSXX_7, HSXX_8, HSXX_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
HSXX_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	HSXX_w_1
HSXX_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HSXX_w_1, HSXX_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia starożytna i wczesnośredniowieczna ziem polskich

**Kod modułu:** HSZP

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HSZP_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich	HI1_W01	3
HSZP_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HSZP_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka starożytności i wczesnego średniowiecza)	HI1_W03	3
HSZP_4	Zna i rozumie wpływ historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
HSZP_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka starożytności	HI1_U01	3
HSZP_6	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_K01 HI1_K02 HI1_U02	3 3 3
HSZP_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich		
HSZP_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o starożytności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		
HSZP_9	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)		

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
HSZP_w_1	egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HSZP_1, HSZP_2, HSZP_3, HSZP_4, HSZP_5, HSZP_6, HSZP_7, HSZP_8, HSZP_9
HSZP_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HSZP_1, HSZP_2, HSZP_3, HSZP_4, HSZP_5, HSZP_6, HSZP_7, HSZP_8, HSZP_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
HSZP_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HSZP_w_1
HSZP_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HSZP_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia starożytna powszechna

**Kod modułu:** HSP

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
HSP_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu powszechnej historii starożytnej	HI1_W01	3
HSP_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu powszechnej historii starożytnej, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HSP_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka starożytności)	HI1_W03	3
HSP_4	Zna i rozumie wpływ powszechnej historii starożytnej na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
HSP_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu powszechnej historii starożytnej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka starożytności	HI1_U01	3
HSP_6	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla powszechnej historii starożytnej, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HSP_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu powszechnej historii starożytnej	HI1_K01	3
HSP_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o starożytności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HSP_9	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu powszechnej historii starożytnej do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami powszechnej historii starożytnej, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>
--

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
HSP_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HSP_1, HSP_2, HSP_3, HSP_4, HSP_5, HSP_6, HSP_7, HSP_8, HSP_9
HSP_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HSP_1, HSP_2, HSP_3, HSP_4, HSP_5, HSP_6, HSP_7, HSP_8, HSP_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>
--------------------------------------

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
HSP_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HSP_w_1
HSP_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HSP_w_1, HSP_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia starożytna powszechna – przegląd źródeł

**Kod modułu:** HSP-P

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HSP-P_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu powszechnej historii starożytnej	HI1_W01	3
HSP-P_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu powszechnej historii starożytnej, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HSP-P_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka starożytności)	HI1_W03	3
HSP-P_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu powszechnej historii starożytnej; formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka starożytności	HI1_U01	3
HSP-P_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla powszechnej historii starożytnej, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1N_U02	3
HSP-P_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu powszechnej historii starożytnej	HI1_K01	3
HSP-P_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o starożytności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HSP-P_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu powszechnej historii starożytnej do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami powszechnej historii starożytnej, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HSP-P_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HSP-P_1, HSP-P_2, HSP-P_3, HSP-P_4, HSP-P_5, HSP-P_6, HSP-P_7, HSP-P_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HSP-P_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HSP-P_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia średniowieczna powszechna

**Kod modułu:** HŚP

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
HŚP_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu powszechnej historii średniowiecza	HI1_W01	3
HŚP_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu powszechnej historii średniowiecza, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HŚP_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka-mediewisty)	HI1_W03	3
HŚP_4	Zna i rozumie wpływ powszechnej historii średniowiecza na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
HŚP_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu powszechnej historii średniowiecza: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka-mediewisty	HI1_U01	3
HŚP_6	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla powszechnej historii średniowiecza, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HŚP_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu powszechnej historii średniowiecza	HI1_K01	3
HŚP_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o średniowieczu w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HŚP_9	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu powszechnej historii średniowiecza do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami powszechnej historii średniowiecza, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł z powszechnej historii starożytnej
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
HŚP_w_1	egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HŚP_1, HŚP_2, HŚP_3, HŚP_4, HŚP_5, HŚP_6, HŚP_7, HŚP_8, HŚP_9
HŚP_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HŚP_1, HŚP_2, HŚP_3, HŚP_4, HŚP_5, HŚP_6, HŚP_7, HŚP_8, HŚP_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
HŚP_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HŚP_w_1
HŚP_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HŚP_w_1, HŚP_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia średniowieczna powszechna – przegląd źródeł

**Kod modułu:** HŚP-P

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HŚP-P_1 W zaawansowa	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii średniowiecznej powszechnej	HI1_W01	3
HŚP-P_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii średniowiecznej powszechnej, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HŚP-P_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka-mediewisty)	HI1_W03	3
HŚP-P_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii średniowiecznej powszechnej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka-mediewisty	HI1_U01	3
HŚP-P_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii średniowiecznej powszechnej, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HŚP-P_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii średniowiecznej powszechnej	HI1_K01	3
HŚP-P_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o średniowieczu w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HŚP-P_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii średniowiecznej powszechnej do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii średniowiecznej powszechnej, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HŚP-P_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HŚP-P_1W zaawansowa, HŚP-P_2, HŚP-P_3, HŚP-P_4, HŚP-P_5, HŚP-P_6, HŚP-P_7, HŚP-P_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HŚP-P_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HŚP-P_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia ziem polskich 1795-1918

**Kod modułu:** HZPIX

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
HZPIX_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii ziem polskich 1795-1918	HI1_W01	3
HZPIX_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii ziem polskich 1795-1918, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HZPIX_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka epoki nowożytnej XIX w.)	HI1_W03	3
HZPIX_4	Zna i rozumie wpływ historii ziem polskich 1795-1918 na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
HZPIX_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii ziem polskich 1795-1918: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka epoki nowożytnej XIX w.	HI1_U01	3
HZPIX_6	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii ziem polskich 1795-1918, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
HZPIX_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii ziem polskich 1795-1918	HI1_K01	3
HZPIX_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o czasach nowożytnych (XIX w.) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HZPIX_9	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii ziem polskich 1795-1918 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii ziem polskich 1795-1918, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł z historii Polski nowożytnej (XVI-XVIII w.)
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
HZPIX_w_1	egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	HZPIX_1, HZPIX_2, HZPIX_3, HZPIX_4, HZPIX_5, HZPIX_6, HZPIX_8, HZPIX_9
HZPIX_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HZPIX_1, HZPIX_2, HZPIX_3, HZPIX_4, HZPIX_5, HZPIX_6, HZPIX_7, HZPIX_8, HZPIX_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
HZPIX_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HZPIX_w_1
HZPIX_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	HZPIX_w_1, HZPIX_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia ziem polskich 1795-1918 – przegląd źródeł

**Kod modułu:** HZPIX-P

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
HZPIX-P_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii ziem polskich 1795-1918	HI1_W01	3
HZPIX-P_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii ziem polskich 1795-1918, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
HZPIX-P_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XIX w.)	HI1_W03	3
HZPIX-P_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii ziem polskich 1795-1918: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XIX w.	HI1_U01	3
HZPIX-P_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii ziem polskich 1795-1918, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	1
HZPIX-P_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii ziem polskich 1795-1918	HI1_K01	3
HZPIX-P_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o XIX w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
HZPIX-P_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii ziem polskich 1795-1918 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii ziem polskich 1795-1918, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
HZPIX-P_w_1	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	HZPIX-P_1, HZPIX-P_2, HZPIX-P_3, HZPIX-P_4, HZPIX-P_5, HZPIX-P_6, HZPIX-P_7, HZPIX-P_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
HZPIX-P_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	HZPIX-P_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Informatyczne metody popularyzacji zasobów archiwalnych

Kod modułu: IMP

**1. Liczba punktów ECTS: 2**
**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
IMP_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu informatycznych metod popularyzacji zasobów archiwalnych	HI1_W01	3
IMP_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu informatycznych metod popularyzacji zasobów archiwalnych, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością archiwalną i zarządzania dokumentacją	HI1_K02	3
IMP_3	Zna i rozumie wpływ rozwoju i popularyzacji archiwistyki na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
IMP_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu informatycznych metod popularyzacji zasobów archiwalnych: formułuje i rozwiązuje typowe problemy (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	HI1_U01	3
IMP_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla informatycznych metod popularyzacji zasobów archiwalnych, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska i podejmując działania popularyzatorskie	HI1_U02	3
IMP_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu informatycznych metod popularyzacji zasobów archiwalnych	HI1_K01	3
IMP_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o archiwach w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
IMP_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z informatycznych metod popularyzacji zasobów archiwalnych do pełnienia wybranego zawodu archiwisty	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z informatycznych metod popularyzacji zasobów archiwalnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
IMP_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	IMP_1, IMP_2, IMP_3, IMP_4, IMP_5, IMP_6, IMP_7, IMP_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
IMP_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	IMP_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język łaciński 1

**Kod modułu:** JŁ1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JŁ1_1	Posiada podstawową umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych w języku łacińskim, wymagającą wiedzy systemowej o tym języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki.	HI1_U03	3
JŁ1_2	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu, związanego z turystyką historyczną	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie podstawowych kompetencji w zakresie języka łacińskiego w zakresie działań językowych (czytanie, pisanie) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny badań humanistycznych. Pośrednio zadaniem modułu jest uwrażliwienie na dbałość o piękno i precyzję języka oraz na jedność kulturową krajów europejskich, której korzenie sięgają kultury antycznej
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JŁ1_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	JŁ1_1, JŁ1_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
Jł1_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	70	Jł1_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język łaciński 2

**Kod modułu:** JŁ2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JŁ2_1	Posiada podstawową umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych w języku łacińskim, wymagającą wiedzy systemowej o tym języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki.	HI1_U03	3
JŁ2_2	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu, związanego z turystyką historyczną	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie podstawowych kompetencji w zakresie języka łacińskiego w zakresie działań językowych (czytanie, pisanie) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny badań humanistycznych. Pośrednio zadaniem modułu jest uświadomienie na dbałość o piękno i precyzję języka oraz na jedność kulturową krajów europejskich, której korzenie sięgają kultury antycznej
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł z języka łacińskiego 1

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JŁ2_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	JŁ2_1, JŁ2_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
Jł2_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	70	Jł2_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język obcy nowożytny 1

**Kod modułu:** JON1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JON1_1	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla obszaru wiedzy humanistycznej	HI1_U03	5
JON1_2	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu, jest przygotowany do kształcenia ustawicznego) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	HI1_U04	3
JON1_3	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest rozwijanie komunikacyjnych kompetencji w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny nauk humanistycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JON1_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	JON1_1, JON1_2, JON1_3



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JON1_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	JON1_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język obcy nowożytny 2

**Kod modułu:** JON2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JON2_1	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla obszaru wiedzy humanistycznej	HI1_U03	5
JON2_2	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu, jest przygotowany do kształcenia ustawicznego) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	HI1_U04	3
JON2_3	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest rozwijanie komunikacyjnych kompetencji w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny nauk humanistycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł z języka obcego nowożytnego 1

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JON2_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	JON2_1, JON2_2, JON2_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JON2_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	JON2_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język obcy nowożytny 3

**Kod modułu:** JON3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
JON3_1	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla obszaru wiedzy humanistycznej	HI1_U03	5
JON3_2	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu, jest przygotowany do kształcenia ustawicznego) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	HI1_U04	3
JON3_3	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest rozwijanie komunikacyjnych kompetencji w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny nauk humanistycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł z języka obcego nowożytnego 2

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
JON3_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	JON3_1, JON3_2, JON3_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JON3_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	JON3_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język obcy nowożytny 4

**Kod modułu:** JON4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JON4_1	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla obszaru wiedzy humanistycznej	HI1_U03	5
JON4_2	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu, jest przygotowany do kształcenia ustawicznego) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	HI1_U04	3
JON4_3	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest rozwijanie komunikacyjnych kompetencji w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny nauk humanistycznych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł z języka obcego nowożytnego 3

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JON4_w_1	Egzamin	Egzamin, weryfikujący poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	JON4_1, JON4_2, JON4_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
JON4_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	JON4_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nauki pomocnicze historii (nowożytność)

**Kod modułu:** NPHN

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NPHN_1	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii nowożytnej, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
NPHN_2	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki prowadzenia badań z zakresu nauk pomocniczych historii nowożytnej	HI1_W03	3
NPHN_3	Zna i rozumie wpływ badań z zakresu nauk pomocniczych historii nowożytnej na funkcjonowanie współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
NPHN_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii nowożytnej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania badawcze (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia)	HI1_U01	3
NPHN_5	Potrafi budować wypowiedzi, z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk pomocniczych historii nowożytnej	HI1_U02	3
NPHN_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk pomocniczych historii nowożytnej	HI1_K01	3
NPHN_7	rozumie i respektuje znaczenie badań z zakresu nauk pomocniczych historii nowożytnej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
NPHN_8	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu nauk pomocniczych historii nowożytnej do pełnienia wybranego zawodu	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu nauk pomocniczych historii nowożytnej
<b>Wymagania wstępne</b>	



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NPHN_w_1	egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności uzyskane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	NPHN_1, NPHN_2, NPHN_3, NPHN_4, NPHN_5, NPHN_6, NPHN_7, NPHN_8
NPHN_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	NPHN_1, NPHN_2, NPHN_3, NPHN_4, NPHN_5, NPHN_6, NPHN_7, NPHN_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NPHN_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	45	NPHN_w_1
NPHN_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	NPHN_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Nauki pomocnicze historii (średniowiecze)

**Kod modułu:** NPHŚ

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NPHŚ_1	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii średniowiecznej, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
NPHŚ_2	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki prowadzenia badań z zakresu nauk pomocniczych historii średniowiecznej	HI1_W03	3
NPHŚ_3	Zna i rozumie wpływ badań z zakresu nauk pomocniczych historii średniowiecznej na funkcjonowanie współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
NPHŚ_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii średniowiecznej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania badawcze (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia)	HI1_U01	3
NPHŚ_5	Potrafi budować wypowiedzi, z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk pomocniczych historii średniowiecznej	HI1_U02	3
NPHŚ_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk pomocniczych historii średniowiecznej	HI1_K01	3
NPHŚ_7	rozumie i respektuje znaczenie badań z zakresu nauk pomocniczych historii średniowiecznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
NPHŚ_8	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu nauk pomocniczych historii średniowiecznej do pełnienia wybranego zawodu	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu nauk pomocniczych historii średniowiecznej
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NPHŚ_w_1	egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności uzyskane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	NPHŚ_1, NPHŚ_2, NPHŚ_3, NPHŚ_4, NPHŚ_5, NPHŚ_6, NPHŚ_7, NPHŚ_8
NPHŚ_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	NPHŚ_1, NPHŚ_2, NPHŚ_3, NPHŚ_4, NPHŚ_5, NPHŚ_6, NPHŚ_7, NPHŚ_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NPHŚ_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	45	NPHŚ_w_1
NPHŚ_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	NPHŚ_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Neografia niemiecka

**Kod modułu:** NN

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NN_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy oraz terminologię z zakresu neografii niemieckiej	HI1_W01	3
NN_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu neografii niemieckiej, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością archiwalną i zarządzania dokumentacją	HI1_W02	3
NN_3	Zna i rozumie wpływ rozwoju języka niemieckiego na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
NN_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu neografii niemieckiej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	HI1_U01	3
NN_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla neografii niemieckiej, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
NN_6	Posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia tekstów pisanych, wymagającą wiedzy systemowej o języku niemieckim w zakresie jego struktur gramatycznych i leksyki	HI1_U03	3
NN_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu neografii niemieckiej	HI1_K01	3
NN_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o rozwoju języka niemieckiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
NN_9	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu neografii niemieckiej do pełnienia wybranego zawodu archiwisty	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z neografii niemieckiej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NN_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	NN_1, NN_2, NN_3, NN_4, NN_5, NN_6, NN_7, NN_8, NN_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NN_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	70	NN_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Ochrona własności intelektualnej

**Kod modułu:** OWI

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
OWI_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane przepisy, zasady oraz terminologię z zakresu ochrony własności intelektualnej, przydatne w badaniach historycznych	HI1_W01	3
OWI_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej, przydatną do prowadzenia badań historycznych	HI1_W02	3
OWI_3	Zna i rozumie wpływ ochrony własności intelektualnej na funkcjonowanie współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
OWI_4	Zna i rozumie podstawowe prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego)	HI1_W05	3
OWI_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej w projektowaniu własnej pracy badawczej	HI1_U01	3
OWI_6	Potrafi budować wypowiedzi, z użyciem terminologii charakterystycznej dla ochrony własności intelektualnej	HI1_U02	3
OWI_7	Jest gotów do krytycznej oceny i interpretacji posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu ochrony własności intelektualnej	HI1_K01	3
OWI_8	Rozumie i respektuje znaczenie ochrony własności intelektualnej w rozwiązywaniu problemów w pracy badawczej historyka oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem	HI1_K02	3
OWI_9	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu ochrony własności intelektualnej, przydatnych do pracy badawczej historyka	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu ochrony własności intelektualnej, przydatnych do prowadzenia badań historycznych
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
OWI_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	OWI_1, OWI_2, OWI_3, OWI_4, OWI_5, OWI_6, OWI_7, OWI_8, OWI_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
OWI_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	70	OWI_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Paleografia łacińska

Kod modułu: PŁ

**1. Liczba punktów ECTS: 4**
**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PŁ_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy oraz terminologię z zakresu paleografii łacińskiej	HI1_W01	3
PŁ_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu paleografii łacińskiej, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością archiwalną i zarządzania dokumentacją	HI1_W02	3
PŁ_3	Zna i rozumie wpływ rozwoju języka łacińskiego na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
PŁ_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu paleografii łacińskiej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	HI1_U01	3
PŁ_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla paleografii łacińskiej, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
PŁ_6	Posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia tekstów pisanych, wymagającą wiedzy systemowej o języku łacińskim w zakresie jego struktur gramatycznych i leksyki	HI1_U03	3
PŁ_7	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu paleografii łacińskiej	HI1_K01	3
PŁ_8	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o rozwoju języka łacińskiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
PŁ_9	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu paleografii łacińskiej do pełnienia wybranego zawodu archiwisty	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności z paleografii łacińskiej.
<b>Wymagania wstępne</b>	



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PŁ_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	PŁ_1, PŁ_2, PŁ_3, PŁ_4, PŁ_5, PŁ_6, PŁ_7, PŁ_8, PŁ_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PŁ_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	70	PŁ_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia: Pedagogika**
**Kod modułu: PEN1**
**1. Liczba punktów ECTS: 3**
**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PEN1_1	Zna i rozumie: system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	HI1N_W08	5
PEN1_10	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	HI1N_U18	5
PEN1_11	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	HI1N_U13	5
PEN1_12	Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	HI1N_U01	5
PEN1_13	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	HI1N_U03	5
PEN1_14	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	HI1N_U06	5
PEN1_15	Jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	HI1N_K01	5
PEN1_16	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	HI1N_K03	5
PEN1_17	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	HI1N_K06	5
PEN1_18	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	HI1N_K07	5
PEN1_2	Zna i rozumie: rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	HI1N_W03	5
PEN1_3	Zna i rozumie: wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i		

	funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	HI1N_W02	5
PEN1_4	Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	HI1N_W03	5
PEN1_5	Zna i rozumie: sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	HI1N_W07	5
PEN1_6	Zna i rozumie: zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewycięzania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	HI1N_W14	5
PEN1_7	Zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	HI1N_W07	5
PEN1_8	Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	HI1N_U02	5
PEN1_9	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	HI1N_U18	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, przydatnych w pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie oraz wychowawcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PEN1_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	PEN1_1, PEN1_10, PEN1_11, PEN1_12, PEN1_13, PEN1_14, PEN1_15, PEN1_16,

			PEN1_17, PEN1_18, PEN1_2, PEN1_3, PEN1_4, PEN1_5, PEN1_6, PEN1_7, PEN1_8, PEN1_9
PEN1_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	PEN1_1, PEN1_10, PEN1_11, PEN1_12, PEN1_13, PEN1_14, PEN1_15, PEN1_16, PEN1_17, PEN1_18, PEN1_2, PEN1_3, PEN1_4, PEN1_5, PEN1_6, PEN1_7, PEN1_8, PEN1_9

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PEN1_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	PEN1_w_1
PEN1_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	PEN1_w_1, PEN1_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika – warsztaty

**Kod modułu:** PWN1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PWN1_1	Zna i rozumie: system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty;	HI1N_W08	5
PWN1_10	Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	HI1N_U18	5
PWN1_11	Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym;	HI1N_U13	5
PWN1_12	Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów;	HI1N_U01	5
PWN1_13	Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie;	HI1N_U03	5
PWN1_14	Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju.	HI1N_U06	5
PWN1_15	Jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy;	HI1N_K01	5
PWN1_16	Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej;	HI1N_K03	5
PWN1_17	Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej;	HI1N_K06	5
PWN1_18	Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy.	HI1N_K07	5
PWN1_2	Zna i rozumie: rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;	HI1N_W03	5
PWN1_3	Zna i rozumie: wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i		

	funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym;	HI1N_W02	5
PWN1_4	Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami;	HI1N_W03	5
PWN1_5	Zna i rozumie: sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;	HI1N_W07	5
PWN1_6	Zna i rozumie: zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewycięzania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice;	HI1N_W14	5
PWN1_7	Zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie.	HI1N_W07	5
PWN1_8	Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów;	HI1N_U02	5
PWN1_9	Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego;	HI1N_U18	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest doskonalenie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, przydatnych w pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie oraz wychowawcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PWN1_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	PWN1_1, PWN1_10, PWN1_11, PWN1_12, PWN1_13, PWN1_14, PWN1_15, PWN1_16,

			PWN1_17, PWN1_18, PWN1_2, PWN1_3, PWN1_4, PWN1_5, PWN1_6, PWN1_7, PWN1_8, PWN1_9
--	--	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PWN1_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	PWN1_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pierwsza pomoc przedmedyczna

**Kod modułu:** PPP

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PPP_1	Zna i rozumie: także zasady udzielania pierwszej pomocy;	HI1N_W11	5
PPP_2	Potrafi udzielać pierwszej pomocy;	HI1N_U17	5
PPP_3	Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	HI1N_K07	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PPP_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	PPP_1, PPP_2, PPP_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PPP_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	5	praca pod kierunkiem, samokształcenie	20	PPP_w_1



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia: Podstawy dydaktyki**
**Kod modułu: PD**
**1. Liczba punktów ECTS: 4**
**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PD_1	Zna i rozumie: usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych;	HI1N_W01	5
PD_10	Potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym;	HI1N_U06	5
PD_11	Potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	HI1N_U10	5
PD_12	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów;	HI1N_K06	5
PD_2	Zna i rozumie: zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	HI1N_W03	5
PD_3	Zna i rozumie: współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów;	HI1N_W06	5
PD_4	Zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne;	HI1N_W04	5
PD_5	Zna i rozumie: konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	HI1N_W15	5
PD_6	Zna i rozumie: sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	HI1N_W05	5
PD_7	Potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego;	HI1N_U12	5
PD_8	Potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów;	HI1N_U02	5

PD_9	Potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej;	HI1N_U06	5
------	--	----------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw dydaktyki, przydatnych w pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie oraz wychowawcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Pożądane zaliczone moduły z psychologii i pedagogiki

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PD_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	PD_1, PD_10, PD_11, PD_12, PD_2, PD_3, PD_4, PD_5, PD_6, PD_7, PD_8
PD_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	PD_1, PD_10, PD_11, PD_12, PD_2, PD_3, PD_4, PD_5, PD_6, PD_7, PD_8, PD_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PEN1_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	PD_w_1
PEN1_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	PD_w_1, PD_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pomiar dydaktyczny

**Kod modułu:** PDY

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PDY_1	Zna i rozumie: konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela;	HI1N_W06	5
PDY_10	Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu;	HI1N_U02	5
PDY_11	Potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów;	HI1N_U06	5
PDY_12	Potrafi rozpoznać typowe dla historii w szkole podstawowej błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym;	HI1N_U11	5
PDY_13	Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia	HI1N_U03	5
PDY_14	Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów	HI1N_K06	5
PDY_15	Jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI1N_K04	5
PDY_2	Zna i rozumie: sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną;	HI1N_W07	5
PDY_3	Zna i rozumie: sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej;	HI1N_W15	5
PDY_4	Zna i rozumie: metody kształcenia w odniesieniu do historii w szkole podstawowej, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej;	HI1N_W15	5
PDY_5	Zna i rozumie: rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące; funkcje oceny;	HI1N_W08	5
PDY_6	Zna i rozumie: sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w	HI1N_W06	5

	ramach nauczanego przedmiotu;		
PDY_7	Zna i rozumie: warsztat pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej;	HI1N_W03	5
PDY_8	Potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej;	HI1N_U10	5
PDY_9	Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne;	HI1N_U02	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu pomiaru dydaktycznego
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PDY_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	PDY_1, PDY_10, PDY_11, PDY_12, PDY_13, PDY_14, PDY_15, PDY_2, PDY_3, PDY_4, PDY_5, PDY_6, PDY_7, PDY_8, PDY_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PDY_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	PDY_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pracownia dyplomowa (wybór)

**Kod modułu:** PRD

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PRD_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z wybranej epoki	HI1_W01	3
PRD_10	Jest gotów do myślenia w sposób kreatywny	HI1_K03	3
PRD_11	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań i popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranej epoki) do projektowania własnej pracy naukowej	HI1_K04	3
PRD_2	Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranej epoki, przydatną do prowadzenia badań	HI1_W02	3
PRD_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w odniesieniu do wybranej epoki	HI1_W03	3
PRD_4	Zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	HI1_W05	3
PRD_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych dla badań danej epoki problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła wiedzy i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka danej epoki	HI1_U01	3
PRD_6	Potrafi przygotować teksty z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii wybranej epoki), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz popularyzując wiedzę	HI1_U02	3
PRD_7	Potrafi planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z przygotowywaniem pracy dyplomowej, jest przygotowany do samokształcenia) oraz organizować pracę indywidualną	HI1_U04	3
PRD_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii wybranej epoki	HI1_K01	3
PRD_9	Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranej epoki) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu projektowania własnej pracy naukowej (w odniesieniu do wybranej epoki historycznej)
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PRD_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	PRD_1, PRD_10, PRD_11, PRD_2, PRD_3, PRD_4, PRD_5, PRD_6, PRD_7, PRD_8, PRD_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PRD_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	100	PRD_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczne aspekty działalności administracyjnej

**Kod modułu:** PADA

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PADA_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu działalności administracyjnej, przydatne pracownikom administracji	HI1_W01	3
PADA_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu działalności administracyjnej, przydatną do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową	HI1_W02	3
PADA_3	Zna i rozumie wpływ działalności administracyjnej na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
PADA_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu działalności administracyjnej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne	HI1_U01	3
PADA_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla działalności administracyjnej, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
PADA_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu działalności administracyjnej	HI1_K01	3
PADA_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o działalności administracyjnej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
PADA_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu działalności administracyjnej do pełnienia wybranego zawodu (związanego ze specjalnością administracyjno-samorządową)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest doskonalenie przez uczestnika wiedzy i (zwłaszcza) umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami działalności administracyjnej, przydatnych pracownikom administracyjno-samorządowym
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PADA_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	PADA_1, PADA_2, PADA_3, PADA_4, PADA_5, PADA_6, PADA_7, PADA_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PADA_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	PADA_w_1



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczne aspekty działalności samorządowej

**Kod modułu:** PADS

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PADS_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu działalności samorządowej, przydatne pracownikom administracji	HI1_W01	3
PADS_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu działalności samorządowej, przydatną do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową	HI1_W02	3
PADS_3	Zna i rozumie wpływ działalności samorządowej na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
PADS_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu działalności samorządowej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne	HI1_U01	3
PADS_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla działalności samorządowej, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
PADS_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu działalności samorządowej	HI1_K01	3
PADS_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o działalności samorządowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
PADS_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu działalności samorządowej do pełnienia wybranego zawodu (związanego ze specjalnością administracyjno-samorządową)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest doskonalenie przez uczestnika wiedzy i (zwłaszcza) umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami działalności samorządowej, przydatnych pracownikom administracyjno-samorządowym
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PADS_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	PADS_1, PADS_2, PADS_3, PADS_4, PADS_5, PADS_6, PADS_7, PADS_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PADS_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	PADS_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka zawodowa (administracyjna)

**Kod modułu:** PZAD

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PZAD_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, przydatne w pracy w sektorze administracyjno-samorządowym	HI1_W01	3
PZAD_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
PZAD_11	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań w przestrzeni publicznej, a także do myślenia w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	HI1_K03	3
PZAD_12	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu, związanego z sektorem administracyjno-samorządowym	HI1_K04	3
PZAD_2	Posiada uporządkowane: wybraną wiedzę ogólną oraz wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii, przydatne do wykonywania zawodów, związanych z sektorem administracyjno-samorządowym	HI1_W02	3
PZAD_3	Potrafi zidentyfikować przykłady wpływu historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
PZAD_4	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności zawodowej, związanej z sektorem administracyjno-samorządowym	HI1_W05	3
PZAD_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez wykonywanie w nowych warunkach praktycznych zadań z zakresu administracji i samorządu (w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych)	HI1_U01	3
PZAD_6	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii)	HI1_U02	3
PZAD_7	Posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych w języku obcym, potrafi porozumieć się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie pracy w sektorze administracyjno-samorządowym	HI1_U03	3
PZAD_8	PZAD_8Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu związanego z sektorem administracyjno-samorządowym, jest przygotowany do kształcenia ustawicznego) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	HI1_U04	3

PZAD_9	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	HI1_K01	3
--------	---	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest weryfikacja poza murami Uniwersytetu (pod kierunkiem osób praktycznie związanych z szeroko definiowanym sektorem administracyjno-samorządowym) nabytej wiedzy oraz pogłębienie umiejętności zawodowych
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PZAD_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych i pogłębionych podczas praktyki (uzyskane na podstawie zgromadzonej przez studenta dokumentacji oraz po rozmowie z opiekunem praktyki z ramienia Uczelni )	PZAD_1, PZAD_10, PZAD_11, PZAD_12, PZAD_2, PZAD_3, PZAD_4, PZAD_5, PZAD_6, PZAD_7, PZAD_8, PZAD_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PZAD_fs_1	praktyka	praca pod kierunkiem, samokształcenie	90		0	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka zawodowa (archiwalna)

**Kod modułu:** PZAR

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PZAR_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, przydatne w pracy w pracy archiwisty	HI1_W01	3
PZAR_10	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
PZAR_11	Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań w przestrzeni publicznej, a także do myślenia w sposób kreatywny i przedsiębiorczy	HI1_K03	3
PZAR_12	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu, związanego z archiwistyką i zarządzaniem dokumentacją	HI1_K04	3
PZAR_2	Posiada uporządkowane: wybraną wiedzę ogólną oraz wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii, przydatne do wykonywania zawodów, związanych z archiwistyką i zarządzaniem dokumentacją	HI1_W02	3
PZAR_3	Potrafi zidentyfikować przykłady wpływu historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
PZAR_4	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności zawodowej, związanej z archiwistyką i zarządzaniem dokumentacją	HI1_W05	3
PZAR_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez wykonywanie w nowych warunkach praktycznych zadań z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją (w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych)	HI1_U01	3
PZAR_6	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii)	HI1_U02	3
PZAR_7	Posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych w języku obcym, potrafi porozumieć się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie pracy związanej z archiwistyką i zarządzaniem dokumentacją	HI1_U03	3
PZAR_8	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu związanego z archiwistyką i zarządzaniem dokumentacją, jest przygotowany do kształcenia ustawicznego) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	HI1_U04	3

PZAR_9	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	HI1_K01	3
--------	---	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest weryfikacja poza murami Uniwersytetu (pod kierunkiem osób praktycznie związanych z szeroko definiowaną archiwistyką i zarządzaniem dokumentacją) nabytej wiedzy oraz pogłębienie umiejętności zawodowych
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PZAR_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych i pogłębionych podczas praktyki (uzyskane na podstawie zgromadzonej przez studenta dokumentacji oraz po rozmowie z opiekunem praktyki z ramienia Uczelni )	PZAR_1, PZAR_10, PZAR_11, PZAR_12, PZAR_2, PZAR_3, PZAR_4, PZAR_5, PZAR_6, PZAR_7, PZAR_8, PZAR_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PZAR_fs_1	praktyka	praca pod kierunkiem, samokształcenie	90		0	PZAR_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka zawodowa (nauczycielska)

**Kod modułu:** PZN

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PZN_1	Zna i rozumie: zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową;	HI1N_W04	5
PZN_10	Potrafi analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	HI1N_U01	5
PZN_11	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	HI1N_U06	5
PZN_12	Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	HI1N_U07	5
PZN_13	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów; HI1N_U09	HI1N_U09	5
PZN_14	Potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	HI1N_U10	5
PZN_15	Potrafi pracować z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych;	HI1N_U12	5
PZN_16	Potrafi realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych;	HI1N_U14	5
PZN_17	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych.	HI1N_K01	5
PZN_18	Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią;	HI1N_K03	5
PZN_19	Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego miejsca praktyki i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	HI1N_K05	5
PZN_2	Zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły podstawowej, dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania;	HI1N_W06	5
PZN_20	Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	HI1N_K07	5

PZN_3	Zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w szkole podstawowej;	HI1N_W07	5
PZN_4	Zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie szkoły podstawowej; HI1N_W08	HI1N_W08	5
PZN_5	Zna i rozumie najważniejsze podstawy prawne funkcjonowania szkoły podstawowej (w tym w zakresie praw dziecka i osób z niepełnosprawnością, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej)	HI1N_W10	5
PZN_6	Zna i rozumie: sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej;	HI1N_W08	5
PZN_7	Zna i rozumie: rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej;	HI1N_W09	5
PZN_8	Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej;	HI1N_U01	5
PZN_9	Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć z zakresu historii;	HI1N_U02	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest weryfikacja poza murami Uniwersytetu (pod kierunkiem nauczyciela-opiekuna praktyki) nabytej wiedzy oraz pogłębienie umiejętności zawodowych, związanych w wykonywaniem zawodu nauczyciela historii i wychowawcy
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł praktyka zawodowa (psychologiczno-pedagogiczna)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PZN_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych i pogłębionych podczas praktyki (uzyskane na podstawie zgromadzonej przez studenta dokumentacji oraz po rozmowie z opiekunem praktyki z ramienia Uczelni )	PZN_1, PZN_10, PZN_11, PZN_12, PZN_13, PZN_14, PZN_15, PZN_16, PZN_17, PZN_18, PZN_19, PZN_2, PZN_20, PZN_3, PZN_4, PZN_5, PZN_6, PZN_7, PZN_8, PZN_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PZN_fs_1	praktyka		90	praca pod kierunkiem, samokształcenie		PZN_w_1



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka zawodowa (psychologiczno-pedagogiczna)

**Kod modułu:** PZP-P

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PZP-P_1	Zna i rozumie: zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają;	HI1N_W04	5
PZP-P_10	Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy	HI1N_K02	5
PZP-P_11	Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego miejsca praktyki i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska;	HI1N_K05	5
PZP-P_12	Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej.	HI1N_K07	5
PZP-P_2	Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego;	HI1N_W08	5
PZP-P_3	Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią.	HI1N_W11	5
PZP-P_4	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze;	HI1N_U01	5
PZP-P_5	Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów;	HI1N_U01	5
PZP-P_6	Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas;	HI1N_U01	5
PZP-P_7	Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich;	HI1N_U01	5
PZP-P_8	Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych;	HI1N_U02	5
PZP-P_9	Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk.	HI1N_U18	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest weryfikacja poza murami Uniwersytetu (pod kierunkiem nauczyciela-opiekuna praktyki) nabytej wiedzy oraz pogłębienie umiejętności z zakresu psychologii i pedagogiki, przydatnych w pracy nauczyciela historii i wychowawcy szkolnego
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczone moduły z psychologii i pedagogiki

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PZP-P_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych i pogłębionych podczas praktyki (uzyskane na podstawie zgromadzonej przez studenta dokumentacji oraz po rozmowie z opiekunem praktyki z ramienia Uczelni )	PZP-P_1, PZP-P_10, PZP-P_11, PZP-P_12, PZP-P_2, PZP-P_3, PZP-P_4, PZP-P_5, PZP-P_6, PZP-P_7, PZP-P_8, PZP-P_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PZP-P_fs_1	praktyka		30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	0	PZP-P_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Prawo samorządu terytorialnego

**Kod modułu:** PST

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PST_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu prawa samorządu terytorialnego, przydatne pracownikom administracji	HI1_W01	3
PST_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu prawa samorządu terytorialnego, przydatną do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową	HI1_W02	3
PST_3	Zna i rozumie wpływ prawa samorządu terytorialnego na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
PST_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu prawa samorządu terytorialnego: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne	HI1_U01	3
PST_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla prawa samorządu terytorialnego, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
PST_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu prawa samorządu terytorialnego	HI1_K01	3
PST_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o prawie samorządu terytorialnego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
PST_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu prawa samorządu terytorialnego do pełnienia wybranego zawodu (związanego ze specjalnością administracyjno-samorządową)	HI1_K04	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami prawa samorządu terytorialnego, przydatnych pracownikom administracji
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PST_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę nabytą w ramach wykładu, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	PST_1, PST_2, PST_3, PST_4, PST_5, PST_6, PST_7, PST_8
PST_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	PST_1, PST_2, PST_3, PST_4, PST_5, PST_6, PST_7, PST_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PST_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	PST_w_1
PST_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia

**Kod modułu:** PSN1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PSN1_1	Zna i rozumie: podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	HI1N_W01	5
PSN1_10	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	HI1N_U03	5
PSN1_11	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	HI1N_U03	5
PSN1_12	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	HI1N_U02	5
PSN1_13	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	HI1N_U18	5
PSN1_14	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	HI1N_K05	5
PSN1_15	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	HI1N_K07	5
PSN1_2	Zna i rozumie: proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	HI1N_W02	5
PSN1_3	Zna i rozumie: teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się,	HI1N_W12	5

	media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych ;		
PSN1_4	Zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewyższania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	HI1N_W06	5
PSN1_5	Zna i rozumie: zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	HI1N_W03	5
PSN1_6	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	HI1N_U01	5
PSN1_7	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	HI1N_U01	5
PSN1_8	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;	HI1N_U15	5
PSN1_9	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	HI1N_U02	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, przydatnych w pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie oraz wychowawcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PSN1_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	PSN1_1, PSN1_10, PSN1_11, PSN1_12, PSN1_13, PSN1_14, PSN1_15, PSN1_2, PSN1_3, PSN1_4, PSN1_5, PSN1_6, PSN1_7, PSN1_8, PSN1_9
PSN1_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	PSN1_1, PSN1_10, PSN1_11, PSN1_12, PSN1_13, PSN1_14, PSN1_15, PSN1_2, PSN1_3, PSN1_4, PSN1_5, PSN1_6, PSN1_7, PSN1_8, PSN1_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PSN1_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	PSN1_w_1
PSN1_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	PSN1_w_1, PSN1_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia – warsztaty

**Kod modułu:** PSW

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
PSW_1	Zna i rozumie: podstawowe pojęcia psychologii : procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego;	HI1N_W01	5
PSW_10	Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się;	HI1N_U03	5
PSW_11	Potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań;	HI1N_U03	5
PSW_12	Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami;	HI1N_U02	5
PSW_13	Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób.	HI1N_U18	5
PSW_14	Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym;	HI1N_K05	5
PSW_15	Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych.	HI1N_K07	5
PSW_2	Zna i rozumie: proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia;	HI1N_W02	5
PSW_3	Zna i rozumie: teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się,	HI1N_W12	5



	media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych ;		
PSW_4	Zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewyższania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomaganie rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami;	HI1N_W06	5
PSW_5	Zna i rozumie: zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe.	HI1N_W03	5
PSW_6	Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów;	HI1N_U01	5
PSW_7	Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania;	HI1N_U01	5
PSW_8	Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się;	HI1N_U15	5
PSW_9	Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej;	HI1N_U02	5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest doskonalenie przez uczestnika wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, przydatnych w pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie oraz wychowawcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł z psychologii

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
PSW_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	PSW_1, PSW_10, PSW_11, PSW_12, PSW_13, PSW_14, PSW_15, PSW_2, PSW_3, PSW_4, PSW_5, PSW_6, PSW_7, PSW_8, PSW_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
PSW_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	PSW_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**      Rozwój form kancelaryjnych

**Kod modułu:** RFK

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
RFK_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu rozwoju form kancelaryjnych	HI1_W01	3
RFK_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu rozwoju form kancelaryjnych, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością archiwalną i zarządzania dokumentacją	HI1_W02	3
RFK_3	Zna i rozumie wpływ rozwoju form kancelaryjnych na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
RFK_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu rozwoju form kancelaryjnych: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	HI1_U01	3
RFK_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla form kancelaryjnych, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
RFK_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu rozwoju form kancelaryjnych	HI1_K01	3
RFK_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o rozwoju form kancelaryjnych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
RFK_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu rozwoju form kancelaryjnych pełnienia wybranego zawodu archiwisty	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami rozwoju form kancelaryjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
RFK_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności uzyskane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	RFK_1, RFK_2, RFK_3, RFK_4, RFK_5, RFK_6, RFK_7, RFK_8
RFK_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	RFK_1, RFK_2, RFK_3, RFK_4, RFK_5, RFK_6, RFK_7, RFK_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
RFK_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	10	RFK_w_1
RFK_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	RFK_w_1, RFK_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium licencjackie 1 (wybór)

**Kod modułu:** SL1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
SL1_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z wybranej epoki	HI1_W01	3
SL1_10	Jest gotów do myślenia w sposób kreatywny	HI1_K03	3
SL1_11	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań i popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranej epoki) do projektowania własnej pracy naukowej	HI1_K04	3
SL1_2	Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranej epoki, przydatną do prowadzenia badań	HI1_W02	3
SL1_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w odniesieniu do wybranej epoki	HI1_W03	3
SL1_4	Zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	HI1_W05	3
SL1_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych dla badań danej epoki problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła wiedzy i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka danej epoki	HI1_U01	3
SL1_6	Potrafi przygotować teksty z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii wybranej epoki), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz popularyzując wiedzę	HI1_U02	3
SL1_7	Potrafi planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z przygotowaniem pracy dyplomowej, jest przygotowany do samokształcenia) oraz organizować pracę indywidualną	HI1_U04	3
SL1_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii wybranej epoki	HI1_K01	3
SL1_9	Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranej epoki) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest zaprojektowanie własnej pracy naukowej (w odniesieniu do wybranej epoki historycznej) oraz podjęcie pracy nad jej powstaniem
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł pracowni dyplomowej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
SL1_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w seminarium oraz z ramach pracy własnej (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	SL1_1, SL1_10, SL1_11, SL1_2, SL1_3, SL1_4, SL1_5, SL1_6, SL1_7, SL1_8, SL1_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SL1_fs_1	seminarium	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	SL1_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium licencjackie 2 (wybór)

**Kod modułu:** SL2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
SL2_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z wybranej epoki	HI1_W01	3
SL2_10	Jest gotów do myślenia w sposób kreatywny	HI1_K03	3
SL2_11	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań i popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranej epoki) do projektowania własnej pracy naukowej	HI1_K04	3
SL2_2	Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranej epoki, przydatną do prowadzenia badań	HI1_W02	3
SL2_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w odniesieniu do wybranej epoki	HI1_W03	3
SL2_4	Zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	HI1_W05	3
SL2_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych dla badań danej epoki problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła wiedzy i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka danej epoki	HI1_U01	3
SL2_6	Potrafi przygotować teksty z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii wybranej epoki), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz popularyzując wiedzę	HI1_U02	3
SL2_7	Potrafi planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z przygotowaniem pracy dyplomowej, jest przygotowany do samokształcenia) oraz organizować pracę indywidualną	HI1_U04	3
SL2_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii wybranej epoki	HI1_K01	3
SL2_9	Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranej epoki) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest przygotowywanie pod kierunkiem promotora własnej pracy naukowej (w odniesieniu do wybranej epoki historycznej)
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł seminarium licencjackiego 1

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
SL2_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w seminarium oraz z ramach pracy własnej (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	SL2_1, SL2_10, SL2_11, SL2_2, SL2_3, SL2_4, SL2_5, SL2_6, SL2_7, SL2_8, SL2_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SL2_fs_1	seminarium	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	SL2_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium licencjackie 3 (wybór)

**Kod modułu:** SL3

**1. Liczba punktów ECTS:** 13

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
SL3_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z wybranej epoki	HI1_W01	3
SL3_10	Jest gotów do myślenia w sposób kreatywny	HI1_K03	3
SL3_11	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań i popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranej epoki) do projektowania własnej pracy naukowej	HI1_K04	3
SL3_2	Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranej epoki, przydatną do prowadzenia badań	HI1_W02	3
SL3_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w odniesieniu do wybranej epoki	HI1_W03	3
SL3_4	Zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	HI1_W05	3
SL3_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych dla badań danej epoki problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła wiedzy i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka danej epoki	HI1_U01	3
SL3_6	Potrafi przygotować teksty z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii wybranej epoki), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz popularyzując wiedzę	HI1_U02	3
SL3_7	Potrafi planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z przygotowaniem pracy dyplomowej, jest przygotowany do samokształcenia) oraz organizować pracę indywidualną	HI1_U02	3
SL3_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii wybranej epoki	HI1_K01	3
SL3_9	Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranej epoki) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3



<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest przygotowanie pod kierunkiem promotora własnej pracy naukowej (w odniesieniu do wybranej epoki historycznej)
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczony moduł seminarium licencjackiego 2

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
SL3_w_1	egzamin	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w seminarium oraz z ramach pracy własnej (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	SL3_1, SL3_10, SL3_11, SL3_2, SL3_3, SL3_4, SL3_5, SL3_6, SL3_7, SL3_8, SL3_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
SL3_fs_1	seminarium	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	290	SL3_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoria i metodyka archiwalna 1

**Kod modułu:** TMA

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TMA_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu teorii i metodyki archiwalnej	HI1_W01	3
TMA_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu teorii i metodyki archiwalnej, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością archiwalną i zarządzania dokumentacją	HI1_W02	3
TMA_3	Zna i rozumie wpływ rozwoju archiwistyki na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
TMA_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu teorii i metodyki archiwalnej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	HI1_U01	3
TMA_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla archiwistyki, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
TMA_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu teorii i metodyki archiwalnej	HI1_K01	3
TMA_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o archiwach w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
TMA_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z teorii i metodyki archiwalnej do pełnienia wybranego zawodu archiwisty	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami teorii i metodyki archiwalnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TMA_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę i umiejętności uzyskane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	TMA_1, TMA_2, TMA_3, TMA_4, TMA_5, TMA_6, TMA_7, TMA_8
TMA_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	TMA_1, TMA_2, TMA_3, TMA_4, TMA_5, TMA_6, TMA_7, TMA_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TMA_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	10	TMA_w_1
TMA_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	TMA_w_1, TMA_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoria i metodyka archiwalna 2

**Kod modułu:** TMA2

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TMA2_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu teorii i metodyki archiwalnej	HI1_W01	3
TMA2_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu teorii i metodyki archiwalnej, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością archiwalną i zarządzania dokumentacją	HI1_W02	3
TMA2_3	Zna i rozumie wpływ rozwoju archiwistyki na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
TMA2_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu teorii i metodyki archiwalnej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	HI1_U01	3
TMA2_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla archiwistyki, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
TMA2_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu teorii i metodyki archiwalnej	HI1_K01	3
TMA2_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o archiwach w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
TMA2_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z teorii i metodyki archiwalnej do pełnienia wybranego zawodu archiwisty	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami teorii i metodyki archiwalnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TMA2_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności uzyskane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	TMA2_1, TMA2_2, TMA2_3, TMA2_4, TMA2_5, TMA2_6, TMA2_7, TMA2_8
TMA2_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	TMA2_1, TMA2_2, TMA2_3, TMA2_4, TMA2_5, TMA2_6, TMA2_7, TMA2_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TMA2_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	60	TMA2_w_1
TMA2_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	TMA2_w_1, TMA2_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do logiki

**Kod modułu:** WDL

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WDL_1	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę z zakresu logiki, przydatną do prowadzenia badań historycznych i wykonywania zadań związanych z wybranym zawodem	HI1_W02	3
WDL_2	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki prowadzenia badań z zakresu logiki	HI1_W03	3
WDL_3	Zna i rozumie wpływ logiki na funkcjonowanie współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
WDL_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu logiki: formułuje i potrafi wskazać rozwiązania w typowych problemach badawczych	HI1_U01	3
WDL_5	Potrafi budować wypowiedzi, z użyciem terminologii charakterystycznej dla logiki	HI1_U02	3
WDL_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu logiki	HI1_K01	3
WDL_7	rozumie i respektuje znaczenie badań z zakresu logiki w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
WDL_8	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu logiki do pełnienia wybranego zawodu	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu logiki
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WDL_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę uzyskaną w ramach wykładu, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	

			WDL_1, WDL_2, WDL_3, WDL_4, WDL_5, WDL_6, WDL_7, WDL_8
--	--	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WDL_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	10	

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Współczesna kancelaria dla pracowników administracji

**Kod modułu:** WKPA

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WKPA_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu współczesnej kancelarii, przydatne pracownikom administracji	HI1_W01	3
WKPA_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu współczesnej kancelarii, przydatną do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową	HI1_W02	3
WKPA_3	Zna i rozumie wpływ działalności współczesnej kancelarii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
WKPA_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu współczesnej kancelarii: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne	HI1_U01	3
WKPA_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla współczesnej kancelarii, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
WKPA_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu współczesnej kancelarii	HI1_K01	3
WKPA_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o współczesnej kancelarii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
WKPA_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu współczesnej kancelarii do pełnienia wybranego zawodu (związanego ze specjalnością administracyjno-samorządową)	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami współczesnej kancelarii, przydatnych pracownikom administracji
<b>Wymagania wstępne</b>	



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WKPA_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę nabytą w ramach wykładu, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	WKPA_1, WKPA_2, WKPA_3, WKPA_4, WKPA_5, WKPA_6, WKPA_7, WKPA_8
WKPA_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	WKPA_1, WKPA_2, WKPA_3, WKPA_4, WKPA_5, WKPA_6, WKPA_7, WKPA_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WKPA_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	WKPA_w_1
WKPA_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	15	WKPA_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wstęp do archiwistyki

**Kod modułu:** WDA

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
WDA_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu archiwistyki	HI1_W01	3
WDA_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu archiwistyki, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością archiwalną i zarządzania dokumentacją	HI1_W02	3
WDA_3	Zna i rozumie wpływ rozwoju archiwistyki na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
WDA_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu archiwistyki: formułuje i rozwiązuje typowe problemy (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka HI1_U01	HI1_U01	3
WDA_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla archiwistyki, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
WDA_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu archiwistyki	HI1_K01	3
WDA_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o archiwach w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
WDA_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z archiwistyki do pełnienia wybranego zawodu archiwisty	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z archiwistyki.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
WDA_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	WDA_1, WDA_2, WDA_3, WDA_4, WDA_5, WDA_6, WDA_7, WDA_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
WDA_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	WDA_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Wstęp do badań historycznych

**Kod modułu:** WBH

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
WBH_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy, zjawiska oraz terminologię z zakresu badań historycznych	HI1_W01	3
WBH_10	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań historycznych podczas pełnienia wybranego zawodu	HI1_K04	3
WBH_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu badań historycznych, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością	HI1_W02	3
WBH_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych, przydatne w prowadzeniu badań historycznych	HI1_W03	3
WBH_4	Zna i rozumie wpływ badań historycznych na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
WBH_5	Zna i rozumie etyczne uwarunkowania badawczej działalności zawodowej, związane z wybraną specjalnością	HI1_W05	3
WBH_6	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu badań historycznych: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	HI1_U01	3
WBH_7	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla badań historycznych, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
WBH_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści	HI1_K01	3
WBH_9	rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu badań historycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu badań historycznych, przydatnych do prowadzenia badań i wykonywania wybranego zawodu
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>
--

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
WBH_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	WBH_1, WBH_10, WBH_2, WBH_3, WBH_4, WBH_5, WBH_6, WBH_7, WBH_8, WBH_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>
--------------------------------------

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
WBH_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	70	WBH_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Wstęp do makroekonomii

**Kod modułu:** WDM

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WDM_1	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę z zakresu makroekonomii, przydatną do prowadzenia badań historycznych i wykonywania zadań związanych z wybranym zawodem	HI1_W02	3
WDM_2	WDM_2Zna i rozumie podstawowe metody i techniki prowadzenia badań z zakresu makroekonomii	HI1_W03	3
WDM_3	Zna i rozumie wpływ ekonomii na funkcjonowanie współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
WDM_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu makroekonomii: formułuje i potrafi wskazać rozwiązania w typowych problemach badawczych	HI1_U01	3
WDM_5	Potrafi budować wypowiedzi, z użyciem terminologii charakterystycznej dla makroekonomii	HI1_U02	3
WDM_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu makroekonomii	HI1_K01	3
WDM_7	rozumie i respektuje znaczenie badań z zakresu makroekonomii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
WDM_8	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu makroekonomii do pełnienia wybranego zawodu	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu makroekonomii
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WDM_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę uzyskaną w ramach ćwiczeń i samokształcenia, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	

			WDM_1, WDM_2, WDM_3, WDM_4, WDM_5, WDM_6, WDM_7, WDM_8
--	--	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WDM_fs_1	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	50	WDM_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:**            Wstęp do socjologii

**Kod modułu:** WDS

**1. Liczba punktów ECTS: 1**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
WDS_1	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę z zakresu socjologii, przydatną do prowadzenia badań historycznych i wykonywania zadań związanych z wybranym zawodem	HI1_W02	3
WDS_2	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki prowadzenia badań z zakresu socjologii	HI1_W03	3
WDS_3	Zna i rozumie wpływ socjologii na funkcjonowanie współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
WDS_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu socjologii: formułuje i potrafi wskazać rozwiązania w typowych problemach badawczych	HI1_U01	3
WDS_5	Potrafi budować wypowiedzi, z użyciem terminologii charakterystycznej dla socjologii	HI1_U02	3
WDS_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu socjologii	HI1_K01	3
WDS_7	rozumie i respektuje znaczenie badań z zakresu socjologii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
WDS_8	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu socjologii do pełnienia wybranego zawodu	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu socjologii
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
WDS_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę uzyskaną w ramach wykładu, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	



			WDS_1, WDS_2, WDS_3, WDS_4, WDS_5, WDS_6, WDS_7, WDS_8
--	--	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WDS_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	10	WDS_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wychowanie fizyczne 1

**Kod modułu:** WF1

**1. Liczba punktów ECTS:** 0

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
WF1_1	Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych	HI1_W01	5
WF1_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.	HI1_W02	5
WF1_3	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).	HI1_U01	5
WF1_4	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).	HI1_U02	5
WF1_5	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym	HI1_K01	5
WF1_6	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	HI1_K02	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczanie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak przeciwwskazań zdrowotnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WF1_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	WF1_1, WF1_2, WF1_3, WF1_4, WF1_5, WF1_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WF1_fs_1	ćwiczenia	Praca pod kierunkiem	30			WF1_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wychowanie fizyczne 2

**Kod modułu:** WF2

**1. Liczba punktów ECTS:** 0

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
WF2_1	Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych	HI1_W01	5
WF2_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.	HI1_W02	5
WF2_3	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).	HI1_U01	5
WF2_4	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).	HI1_U02	5
WF2_5	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym	HI1_K01	5
WF2_6	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej	HI1_K02	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczanie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak przeciwwskazań zdrowotnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WF2_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	WF2_1, WF2_2, WF2_3, WF2_4, WF2_5, WF2_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WF2_fs_1	ćwiczenia	Praca pod kierunkiem	30			WF2_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny 1 (wybór)

**Kod modułu:** WM1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
WM1_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z wybranej epoki	HI1_W01	3
WM1_2	Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranej epoki, przydatną do prowadzenia badań i popularyzacji wiedzy	HI1_W02	3
WM1_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w odniesieniu do wybranej epoki	HI1_W03	3
WM1_4	Potrafi planować i realizować własny rozwój naukowy (pogłębia wiedzę przydatną do dalszej pracy naukowej i zawodowej)	HI1_U04	3
WM1_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii wybranej epoki	HI1_K01	3
WM1_6	Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranej epoki) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę korzystania z dorobku historiografii	HI1_K02	3
WM1_7	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy z zakresu badań i popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranej epoki) do projektowania własnej pracy naukowej	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest uzupełnienie i ustrukturalizowanie wiedzy merytorycznej studentów o tematykę z zakresu historii wybranej epoki
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
WM1_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w wykładzie (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	

			WM1_1, WM1_2, WM1_3, WM1_4, WM1_5, WM1_6, WM1_7
--	--	--	---

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WM1_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny 2 (wybór)

**Kod modułu:** WM2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
WM2_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z wybranej epoki	HI1_W01	3
WM2_2	Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranej epoki, przydatną do prowadzenia badań i popularyzacji wiedzy	HI1_W02	3
WM2_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w odniesieniu do wybranej epoki	HI1_W03	3
WM2_4	Potrafi planować i realizować własny rozwój naukowy (pogłębia wiedzę przydatną do dalszej pracy naukowej i zawodowej)	HI1_U04	3
WM2_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii wybranej epoki	HI1_K01	3
WM2_6	Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranej epoki) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę korzystania z dorobku historiografii	HI1_K02	3
WM2_7	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy z zakresu badań i popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranej epoki) do projektowania własnej pracy naukowej	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest uzupełnienie i ustrukturalizowanie wiedzy merytorycznej studentów o tematykę z zakresu historii wybranej epoki
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
WM2_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w wykładzie (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	



			WM2_1, WM2_2, WM2_3, WM2_4, WM2_5, WM2_6, WM2_7
--	--	--	---

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WM2_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	WM2_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny 3 (wybór)

**Kod modułu:** WM3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
WM3_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z wybranej epoki	HI1_W01	3
WM3_2	Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranej epoki, przydatną do prowadzenia badań i popularyzacji wiedzy	HI1_W02	3
WM3_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w odniesieniu do wybranej epoki	HI1_W03	3
WM3_4	Potrafi planować i realizować własny rozwój naukowy (pogłębia wiedzę przydatną do dalszej pracy naukowej i zawodowej)	HI1_U04	3
WM3_5	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii wybranej epoki	HI1_K01	3
WM3_6	Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranej epoki) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę korzystania z dorobku historiografii	HI1_K02	3
WM3_7	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy z zakresu badań i popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranej epoki) do projektowania własnej pracy naukowej	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest uzupełnienie i ustrukturalizowanie wiedzy merytorycznej studentów o tematykę z zakresu historii wybranej epoki
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
WM3_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w wykładzie (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	

			WM3_1, WM3_2, WM3_3, WM3_4, WM3_5, WM3_6, WM3_7
--	--	--	---

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
WM3_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	15	raca pod kierunkiem, samokształcenie	35	WM3_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zajęcia projektowe 1 (wybór)

**Kod modułu:** ZP1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZP1_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z wybranej epoki	HI1_W01	3
ZP1_10	Jest gotów do myślenia w sposób kreatywny	HI1_K03	3
ZP1_11	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań i popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranej epoki) do projektowania własnej pracy naukowej	HI1_K04	3
ZP1_2	Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranej epoki, przydatną do prowadzenia badań i realizacji projektu	HI1_W02	3
ZP1_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w odniesieniu do wybranej epoki i tematyki projektu	HI1_W03	3
ZP1_4	Zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	HI1_W05	3
ZP1_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych dla badań danej epoki problemów oraz wykonywanie zadań: właściwego doboru źródeł wiedzy i informacji z nich pochodzących, krytycznej analizy, syntezy, interpretacji i oceny tych informacji; właściwego doboru metod, uwzględniających reguły warsztatu badawczego historyka danej epoki	HI1_U01	3
ZP1_6	Potrafi przygotować tekst z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii wybranej epoki), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz podejmując próby popularyzacji wiedzy	HI1_U02	3
ZP1_7	Potrafi planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z przygotowaniem pracy projektowej, jest przygotowany do samokształcenia) oraz organizować pracę indywidualną bądź zespołową	HI1_U04	3
ZP1_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii wybranej epoki	HI1_K01	3
ZP1_9	Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranej epoki) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii innych w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest przygotowywanie pod kierunkiem projektu o charakterze naukowym albo popularnonaukowym (w odniesieniu do wybranej epoki historycznej)
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
ZP1_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w zajęciach oraz z ramach pracy własnej (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	ZP1_1, ZP1_10, ZP1_11, ZP1_2, ZP1_3, ZP1_4, ZP1_5, ZP1_6, ZP1_7, ZP1_8, ZP1_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
ZP1_fs_1	seminarium	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	ZP1_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zajęcia projektowe 2 (wybór)

**Kod modułu:** ZP2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
ZP2_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z wybranej epoki	HI1_W01	3
ZP2_10	Jest gotów do myślenia w sposób kreatywny	HI1_K03	3
ZP2_11	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań i popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranej epoki) do projektowania własnej pracy naukowej	HI1_K04	3
ZP2_2	Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranej epoki, przydatną do prowadzenia badań i realizacji projektu	HI1_W02	3
ZP2_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w odniesieniu do wybranej epoki i tematyki projektu	HI1_W03	3
ZP2_4	Zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	HI1_W05	3
ZP2_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych dla badań danej epoki problemów oraz wykonywanie zadań: właściwego doboru źródeł wiedzy i informacji z nich pochodzących, krytycznej analizy, syntezy, interpretacji i oceny tych informacji; właściwego doboru metod, uwzględniających reguły warsztatu badawczego historyka danej epoki	HI1_U01	3
ZP2_6	Potrafi przygotować tekst z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii wybranej epoki), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz podejmując próby popularyzacji wiedzy	HI1_U02	3
ZP2_7	Potrafi planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z przygotowaniem pracy projektowej, jest przygotowany do samokształcenia) oraz organizować pracę indywidualną bądź zespołową	HI1_U04	3
ZP2_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii wybranej epoki	HI1_K01 HI1_K02	3 3
ZP2_9	Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranej epoki) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii innych w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem		

	problemu		
--	----------	--	--

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest przygotowywanie pod kierunkiem projektu o charakterze naukowym albo popularnonaukowym (w odniesieniu do wybranej epoki historycznej)
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ZP2_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w zajęciach oraz z ramach pracy własnej (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	ZP2_1, ZP2_10, ZP2_11, ZP2_2, ZP2_3, ZP2_4, ZP2_5, ZP2_6, ZP2_7, ZP2_8, ZP2_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZP2_fs_1	seminarium	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	ZP2_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zajęcia projektowe 3 (wybór)

**Kod modułu:** ZP3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZP3_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z wybranej epoki	HI1_W01	3
ZP3_10	Jest gotów do myślenia w sposób kreatywny	HI1_K03	3
ZP3_11	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań i popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranej epoki) do projektowania własnej pracy naukowej	HI1_K04	3
ZP3_2	Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranej epoki, przydatną do prowadzenia badań i realizacji projektu	HI1_W02	3
ZP3_3	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w odniesieniu do wybranej epoki i tematyki projektu	HI1_W03	3
ZP3_4	Zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego)	HI1_W05	3
ZP3_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych dla badań danej epoki problemów oraz wykonywanie zadań: właściwego doboru źródeł wiedzy i informacji z nich pochodzących, krytycznej analizy, syntezy, interpretacji i oceny tych informacji; właściwego doboru metod, uwzględniających reguły warsztatu badawczego historyka danej epoki	HI1_U01	3
ZP3_6	Potrafi przygotować tekst z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii wybranej epoki), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz podejmując próby popularyzacji wiedzy	HI1_U02	3
ZP3_7	Potrafi planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z przygotowaniem pracy projektowej, jest przygotowany do samokształcenia) oraz organizować pracę indywidualną bądź zespołową	HI1_U04	3
ZP3_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii wybranej epoki	HI1_K01	3
ZP3_9	Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranej epoki) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii innych w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3



### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest przygotowywanie pod kierunkiem projektu o charakterze naukowym albo popularnonaukowym (w odniesieniu do wybranej epoki historycznej)
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
ZP3_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w zajęciach oraz z ramach pracy własnej (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	ZP3_1, ZP3_10, ZP3_11, ZP3_2, ZP3_3, ZP3_4, ZP3_5, ZP3_6, ZP3_7, ZP3_8, ZP3_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
ZP3_fs_1	seminarium	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt	15	praca pod kierunkiem, samokształcenie	35	ZP3_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zajęcia terenowe

**Kod modułu:** ZT

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZT_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, przydatne w pracy historyka	HI1_W01	3
ZT_10	Jest gotów do wypełniania zadań społecznych, współorganizowania projektów z zakresu popularyzacji historii; a także do myślenia w sposób kreatywny	HI1_K03	3
ZT_11	Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu	HI1_K04	3
ZT_2	Posiada uporządkowane: wybraną wiedzę ogólną oraz wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii, przydatne do wykonywania pracy historyka	HI1_W02	3
ZT_3	Potrafi zidentyfikować przykłady wpływu historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
ZT_4	Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności zawodowej, związanej z pracą historyka	HI1_W05	3
ZT_5	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez wykonywanie w nowych warunkach praktycznych zadań z zakresu historii	HI1_U01	3
ZT_6	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. popularyzując wiedzę	HI1_U02	3
ZT_7	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu historyka, jest przygotowany do kształcenia ustawicznego) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową	HI1_U04	3
ZT_8	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii	HI1_K01	3
ZT_9	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy historycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest weryfikacja poza murami Uniwersytetu (pod kierunkiem) nabytej wiedzy oraz pogłębienie wiedzy i umiejętności zawodowych
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
ZT_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych i pogłębionych podczas zajęć terenowych (uzyskane na podstawie obserwacji uczestniczącej)	ZT_1, ZT_10, ZT_11, ZT_2, ZT_3, ZT_4, ZT_5, ZT_6, ZT_7, ZT_8, ZT_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
ZT_fs_1	ćwiczenia terenowe	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30		0	ZT_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zarys historii filozofii

**Kod modułu:** ZHF

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
ZHF_1	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę z zakresu historii filozofii, przydatną do prowadzenia badań historycznych i wykonywania zadań związanych z wybranym zawodem	HI1_W02	3
ZHF_2	Zna i rozumie podstawowe metody i techniki prowadzenia badań z zakresu filozofii	HI1_W03	3
ZHF_3	Zna i rozumie wpływ filozofii na funkcjonowanie współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
ZHF_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii filozofii: formułuje i potrafi wskazać rozwiązania w typowych problemach badawczych	HI1_U01	3
ZHF_5	Potrafi budować wypowiedzi, z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii filozofii	HI1_U02	3
ZHF_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii filozofii	HI1_K01	3
ZHF_7	rozumie i respektuje znaczenie badań z zakresu historii filozofii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
ZHF_8	Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu historii filozofii do pełnienia wybranego zawodu	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu historii filozofii
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ZHF_w_1	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, uwzględniające wiedzę uzyskaną w ramach wykładu, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	

			ZHF_1, ZHF_2, ZHF_3, ZHF_4, ZHF_5, ZHF_6, ZHF_7, ZHF_8
--	--	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZHF_fs_1	wykład		15		10	ZHF_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>historia</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zarządzanie dokumentacją współczesną

**Kod modułu:** ZDW

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
ZDW_1	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu zarządzania dokumentacją współczesną	HI1_W01	3
ZDW_2	Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu zarządzania dokumentacją współczesną, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością archiwalną i zarządzania dokumentacją	HI1_W02	3
ZDW_3	Zna i rozumie wpływ rozwoju zarządzania dokumentacją współczesną na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji	HI1_W04	3
ZDW_4	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zarządzania dokumentacją współczesną: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka	HI1_U01	3
ZDW_5	Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla zarządzania dokumentacją współczesną, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska	HI1_U02	3
ZDW_6	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu zarządzania dokumentacją współczesną	HI1_K01	3
ZDW_7	Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o zarządzaniu dokumentacją współczesną w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	HI1_K02	3
ZDW_8	Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania dokumentacją współczesną do pełnienia wybranego zawodu archiwisty	HI1_K04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami zarządzania dokumentacją współczesną.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
ZDW_w_1	Egzamin	Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności uzyskane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie	ZDW_1, ZDW_2, ZDW_3, ZDW_4, ZDW_5, ZDW_6, ZDW_7, ZDW_8
ZDW_w_2	zaliczenie na ocenę	Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie)	ZDW_1, ZDW_2, ZDW_3, ZDW_4, ZDW_5, ZDW_6, ZDW_7, ZDW_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
ZDW_fs_1	wykład	wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	30	ZDW_w_1
ZDW_fs_2	ćwiczenia	Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem	30	praca pod kierunkiem, samokształcenie	45	ZDW_w_1, ZDW_w_2