

CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

| | | |
|-----|---|---|
| 1. | Nazwa kierunku | historia [History] |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |
| 7. | Kod ISCED | 0222 (Historia i archeologia) |
| 8. | Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni | <p>Uniwersytet Śląski w Katowicach w prowadzeniu swojej działalności kieruje się Misją przedstawioną w dokumencie przyjętym przez Senat UŚ w dniu 20 maja 1997 roku oraz przywołaną w Statucie Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 maja 2019 roku, w którym wskazano także wartości, jakim hołduje społeczność Uniwersytetu.</p> <p>Historia to kierunek adresowany do zainteresowanych przeszłością mieszkańców aglomeracji śląsko-zagłębiowskiej. Absolwenci tego typu studiów znają i rozumieją przeszłość, posiadają podstawowe umiejętności prowadzenia badań historycznych, są przygotowani do wykonywania zawodu w wybranej specjalności związanej z edukacją historyczną. Duży procent oferty edukacyjnej zakłada także nabycie przez studentów tzw. ponadprzedmiotowych umiejętności (np. zdolności analizy i interpretacji źródeł). Oferta edukacyjna studiów pozwala na ich kontynuację, tak w obszarze kierunków związanych z historią, jak i pokrewnymi dyscyplinami.</p> <p>O zapewnienie jakości oferty dbają przede wszystkim pracownicy Instytutu Historii UŚ, którzy aktywnie współpracują z otoczeniem, służąc społecznościom na różnym poziomie swoją wiedzą i doświadczeniem. Pracownicy IH (w tym bardzo liczna grupa samodzielnych pracowników nauki) wnoszą swój wkład do kulturowego dziedzictwa społeczeństwa poprzez twórczą pracę naukowo-badawczą oraz popularyzatorską, interpretację i kreowanie współczesnej rzeczywistości, tak w najbliższym otoczeniu, jak i w skali ogólnopolskiej i międzynarodowej.</p> |
| 9. | Liczba semestrów | 6 |
| 10. | Tytuł zawodowy | licencjat |
| 11. | Specjalności | administracyjno-samorządowa [Administrative-Municipal Specialisation] archiwalna i zarządzanie dokumentacją [Archival and Documentation Management] nauczycielska [Teaching Specialisation] |
| 12. | Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności | 2 |
| 13. | Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej) | <ul style="list-style-type: none"> [dyscyplina wiodąca] historia (dziedzina nauk humanistycznych): 100% |
| 14. | Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej) | <p>administracyjno-samorządowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> [dyscyplina wiodąca] historia (dziedzina nauk humanistycznych): 100% <p>archiwalna i zarządzanie dokumentacją:</p> <ul style="list-style-type: none"> [dyscyplina wiodąca] historia (dziedzina nauk humanistycznych): 100% <p>nauczycielska:</p> <ul style="list-style-type: none"> [dyscyplina wiodąca] historia (dziedzina nauk humanistycznych): 100% |

| | | |
|-----|--|--|
| 15 | Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów | administracyjno-samorządowa: 180, archiwalna i zarządzanie dokumentacją: 180, nauczycielska: 180 |
| 16. | Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS | administracyjno-samorządowa: 43%, archiwalna i zarządzanie dokumentacją: 43%, nauczycielska: 43% |
| 17. | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów | administracyjno-samorządowa: 176, archiwalna i zarządzanie dokumentacją: 176, nauczycielska: 180 |
| 18. | Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne | administracyjno-samorządowa: 167, archiwalna i zarządzanie dokumentacją: 170, nauczycielska: 170 |
| 19. | Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością | <u>administracyjno-samorządowa</u> Realizacja programu kształcenia dla kierunku /specjalności. <u>archiwalna i zarządzanie dokumentacją</u> Realizacja programu kształcenia dla kierunku /specjalności. <u>nauczycielska</u> Realizacja programu kształcenia dla kierunku /specjalności. |
| 20. | Organizacja procesu uzyskania dyplomu | Podstawowe zasady dyplomowania ustalone zostały na poziomie Uniwersytetu Śląskiego i opisane w Regulaminie studiów w Uniwersytecie Śląskim (załącznik do obwieszczenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z 16 października 2019 r.). W przypadku studiów historii I stopnia kończą się one złożeniem pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Tematy prac dyplomowych powinny być zgodne z kierunkiem studiów. Przy ich ustalaniu uwzględniane są zainteresowania naukowe studenta, charakter studiów i potencjał badawczy pracowników IH. Praca winna być przygotowana przez studenta samodzielnie i indywidualnie (pod opieką promotorską). Pracę dyplomową student wykonuje pod kierunkiem uprawnionego do tego nauczyciela akademickiego (co najmniej w stopniu doktora). Praca dyplomowa powinna mieć formę przygotowanej z uwzględnieniem warsztatu naukowego historia pracy opisowej. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych w programie studiów oraz uzyskanie dwóch pozytywnych ocen pracy dyplomowej (co najmniej jeden z recenzujących pracę powinien posiadać stopień doktora habilitowanego). Egzamin odbywa się przed komisją, w której skład wchodzi: przewodniczący, promotor i recenzent. Na wniosek studenta lub promotora egzamin dyplomowy może mieć formę otwartą (z udziałem gości). Podczas egzaminu autor pracy udziela |

| | |
|---|---|
| | <p>odpowiedzi na co najmniej dwa pytania, związane z tematyką studiów, z których co najmniej jedno powinno być powiązane z treścią przygotowanej pracy.</p> |
| <p>21. Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki</p> | <p><u>administracyjno-samorządowa</u></p> <p>Praktyki zawodowe studentów historii są integralną częścią programu studiów. Praktyki odbywają się w formie wspólnych dla studentów wszystkich specjalności zajęć terenowych (mających formę tzw. objazdu naukowego), realizowanych w wymiarze 30 godzin w V semestrze zajęć; oraz w formie praktyki ciągłej:</p> <ul style="list-style-type: none"> •dla specjalności administracyjno-samorządowej obejmującej 90 godzin, zrealizowanej w trakcie V semestru studiów. <p>Podstawowym celem praktyki zawodowej jest zrealizowanie efektów uczenia się wynikających z programu studiów, a ponadto: rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy w miejscu odbywania praktyk zawodowych; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy i poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy.</p> <p>Miejsce odbywania praktyk zawodowych ciągłych jest powiązane z wybraną specjalnością. Studenci powinni poszukiwać odpowiedniego podmiotu we własnym zakresie; a samodzielność studenta pod tym względem jest jednym z jej istotnych elementów – rozpoczęcia samodzielnej aktywności zawodowej. W przypadku trudności ze znalezieniem miejsca realizacji praktyki ciągłej, po zgłoszeniu tego faktu opiekun praktyk z ramienia uczelni pomaga w jej podjęciu.</p> <p><u>archiwalna i zarządzanie dokumentacją</u></p> <p>Praktyki zawodowe studentów historii są integralną częścią programu studiów. Praktyki odbywają się w formie wspólnych dla studentów wszystkich specjalności zajęć terenowych (mających formę tzw. objazdu naukowego), realizowanych w wymiarze 30 godzin w V semestrze zajęć; oraz w formie praktyki ciągłej:</p> <ul style="list-style-type: none"> •dla specjalności archiwalnej i zarządzania dokumentacją obejmującej 90 godzin, zrealizowanej w trakcie V semestru studiów. <p>Podstawowym celem praktyki zawodowej jest zrealizowanie efektów uczenia się wynikających z programu studiów, a ponadto: rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy w miejscu odbywania praktyk zawodowych; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy i poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy.</p> <p>Miejsce odbywania praktyk zawodowych ciągłych jest powiązane z wybraną specjalnością. Studenci powinni poszukiwać odpowiedniego podmiotu we własnym zakresie; a samodzielność studenta pod tym względem jest jednym z jej istotnych elementów – rozpoczęcia samodzielnej aktywności zawodowej. W przypadku trudności ze znalezieniem miejsca realizacji praktyki ciągłej, po zgłoszeniu tego faktu opiekun praktyk z ramienia uczelni pomaga w jej podjęciu.</p> <p><u>nauczycielska</u></p> <p>Praktyki zawodowe studentów historii są integralną częścią programu studiów. Praktyki odbywają się w formie wspólnych dla studentów wszystkich specjalności zajęć terenowych (mających formę tzw. objazdu naukowego), realizowanych w wymiarze 30 godzin w V semestrze zajęć; oraz w formie praktyki ciągłej:</p> <ul style="list-style-type: none"> •dla specjalności nauczycielskiej obejmującej 30 godzin, zrealizowanej w III semestrze (zawodowa praktyka psychologiczno-pedagogiczna) oraz 90 godzin, zrealizowanej w trakcie V semestru studiów (zawodowa praktyka nauczycielska). <p>Podstawowym celem praktyki zawodowej jest zrealizowanie efektów uczenia się wynikających z programu studiów, a ponadto: rozwijanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej na studiach; zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego; poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy w miejscu odbywania praktyk zawodowych; kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej; przygotowanie studenta do samodzielności i odpowiedzialności za powierzone mu zadania; stworzenie dogodnych warunków do aktywizacji zawodowej studenta na rynku pracy i poznanie zasad funkcjonowania rynku pracy.</p> |

| | | |
|-----|---|---|
| | | <p>Miejsce odbywania praktyk zawodowych ciągłych jest powiązane z wybraną specjalnością. Studenci powinni poszukiwać odpowiedniego podmiotu we własnym zakresie; a samodzielność studenta pod tym względem jest jednym z jej istotnych elementów – rozpoczęcia samodzielnej aktywności zawodowej. W przypadku trudności ze znalezieniem miejsca realizacji praktyki ciągłej, po zgłoszeniu tego faktu opiekun praktyk z ramienia uczelni pomaga w jej podjęciu.</p> <p>Szczególony charakter mają praktyki realizowane w ramach specjalności nauczycielskiej. Ich wymiar i uwarunkowania regulowane są dodatkowo przez wymogi tzw. standardu kształcenia nauczycieli (por. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wzrznego z dnia 25 lipca 2019 r.).</p> |
| 22. | Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki | <p>administracyjno-samorządowa: 4, archiwalna i zarządzanie dokumentacją: 4, nauczycielska: 6</p> |
| 23. | <p>Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne | <p>administracyjno-samorządowa: 180, archiwalna i zarządzanie dokumentacją: 180, nauczycielska: 180</p> |
| 24. | Ogólna charakterystyka kierunku | <p>Studia licencjackie są studiami zawodowymi, nastawionymi na praktyczne stosowanie zdobytej wiedzy. Studia na kierunku historia przygotowane zostały z myślą o wszystkich miłośnikach Klio. Oferta pozwala zdobyć wiedzę przede wszystkim nt. wydarzeń z przeszłości Polski i świata (od starożytności po wiek XX) i wykształcić szereg umiejętności (m.in. dostrzegania związków przyczynowo-skutkowych wydarzeń). Dzięki realizacji treści z zakresu innych dyscyplin pozwalają wyposażyć absolwentów w katalog ogólnych kompetencji z zakresu nauk społecznych (filozofii, socjologii, nauk politycznych). Dzięki dużej liczbie zajęć uwzględniających indywidualne zainteresowania uczestników studia pozwalają na rozwój predyspozycji oraz kształtowanie samodzielnej aktywności intelektualnej i badawczej, a także przygotowanie do właściwego odbioru dorobku kulturowego i czynnego uczestnictwa w jego kreowaniu. Gwarancją oferty pozostaje liczna i dobrze wykształcona kadra wykładowców, uznanych badaczy wszystkich epok historycznych.</p> |
| 25. | Ogólna charakterystyka specjalności | <p><u>administracyjno-samorządowa</u></p> <p>administracyjno-samorządowa – student poza nabyciem ogólnych wiedzy i umiejętności historycznych zapoznaje się z zakresem zagadnień, obejmujących m.in. problematykę społeczną i gospodarczą, praktyczne aspekty działalności urzędowej i samorządowej, przydatne zagadnienia prawne. Absolwent specjalności jest przygotowany do podjęcia pracy w jednostkach różnych szczebli administracji państwowej i samorządowej itp.</p> |

archiwalna i zarządzanie dokumentacją

archiwalna i zarządzanie dokumentacją – student poza nabyciem ogólnych wiedzy i umiejętności historycznych zapoznaje się z zakresem zagadnień, obejmujących szerokie spektrum kwestii archiwoznawczych oraz zarządzania dokumentacją. Absolwent specjalności jest przygotowany do podjęcia pracy w archiwach państwowych i zakładowych oraz wszelkich instytucjach, wymagających procesu zarządzania dokumentacją.

nauczycielska

nauczycielska – student poza nabyciem ogólnych wiedzy i umiejętności historycznych zapoznaje się z zakresem zagadnień, pozwalających na przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela historii (zgodnie ze standardem kształcenia nauczycieli określonym w stosownych rozporządzeniach Ministra Edukacji Narodowej).

CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

| Kod efektu uczenia się kierunku | Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów historia absolwent: | Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy |
|---------------------------------|--|---|
| WIEDZA | | |
| HI1_U04 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem wybranego przez siebie zawodu) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową | 2018_P6S_UO, 2018_dz.szt._P6S_UU |
| HI1_W02 | Posiada uporządkowane: wiedzę ogólną, przydatną do studiowania historii oraz wiedzę szczegółową z zakresu historii, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie specjalności | 2018_dz.szt._P6S_WG |
| HI1_W03 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka), ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej | 2018_dz.szt._P6S_WG |
| HI1_W04 | Zna i rozumie wpływ historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie epoki historycznej) | 2018_P6S_WK |
| HI1_W05 | Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej związanej z wybraną specjalnością (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego) | 2018_inż_P6S_WK |
| UMIEJĘTNOŚCI | | |
| HI1_U01 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka | 2018_dz.szt._P6S_UK |
| HI1_U02 | Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | 2018_dz.szt._P6S_UK |
| HI1_U03 | Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy. | 2018_dz.szt._P6S_UK |
| HI1_W01 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie specjalności | 2018_dz.szt._P6S_WG |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| HI1_K01 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych) | 2018_dz.szt._P6S_KK |
| HI1_K02 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | 2018_dz.szt._P6S_KK |

| | | |
|---------|--|---------------------|
| HI1_K03 | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań na rzecz interesu publicznego, a także do myślenia w sposób przedsiębiorczy (ze szczególnym uwzględnieniem wybranej przez siebie specjalności) | 2018_dz.szt._P6S_KO |
|---------|--|---------------------|

| Kod efektu uczenia się kierunku | Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów historia absolwent: | Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy |
|---------------------------------|--|---|
|---------------------------------|--|---|

WIEDZA

| | | |
|----------|--|--|
| HI1N_W01 | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących; | |
| HI1N_W02 | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne; | |
| HI1N_W03 | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów; | |
| HI1N_W04 | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej; | |
| HI1N_W05 | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji; | |
| HI1N_W06 | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; | |
| HI1N_W07 | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej; | |
| HI1N_W08 | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji; | |
| HI1N_W09 | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych; | |
| HI1N_W10 | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością; | |
| HI1N_W11 | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy; | |
| HI1N_W12 | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia; | |
| HI1N_W13 | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi; | |
| HI1N_W14 | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem; | |
| HI1N_W15 | W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów. | |

UMIĘJĘTNOŚCI

| | | |
|----------|---|--|
| HI1N_U01 | W zakresie umiejętności absolwent potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów; | |
| HI1N_U02 | W zakresie umiejętności absolwent potrafi adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; | |
| HI1N_U03 | W zakresie umiejętności absolwent potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym; | |
| HI1N_U04 | W zakresie umiejętności absolwent potrafi projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów; | |

| | | |
|------------------------------|---|---------------------|
| HI1N_U05 | W zakresie umiejętności absolwent potrafi projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli; | |
| HI1N_U06 | W zakresie umiejętności absolwent potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia; | |
| HI1N_U07 | W zakresie umiejętności absolwent potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobrać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; | |
| HI1N_U08 | W zakresie umiejętności absolwent potrafi rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów; | |
| HI1N_U09 | W zakresie umiejętności absolwent potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów; | |
| HI1N_U10 | W zakresie umiejętności absolwent potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; | |
| HI1N_U11 | W zakresie umiejętności absolwent potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; | |
| HI1N_U12 | W zakresie umiejętności absolwent potrafi pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego; | |
| HI1N_U13 | W zakresie umiejętności absolwent potrafi odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku; | |
| HI1N_U14 | W zakresie umiejętności absolwent potrafi skutecznie realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; | |
| HI1N_U15 | W zakresie umiejętności absolwent potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu; | |
| HI1N_U16 | W zakresie umiejętności absolwent potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu; | |
| HI1N_U17 | W zakresie umiejętności absolwent potrafi udzielać pierwszej pomocy; | |
| HI1N_U18 | W zakresie umiejętności absolwent potrafi samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii. | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | |
| HI1N_K01 | W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka; | |
| HI1N_K02 | W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej; | |
| HI1N_K03 | W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; | |
| HI1N_K04 | W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia w edukacji włączającej; | |
| HI1N_K05 | rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska; | |
| HI1N_K06 | W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji; | |
| HI1N_K07 | W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. | |
| HI1_K04 | Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu (w zakresie własnej specjalności) | 2018_dz.szt._P6S_KR |

CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |
| 7. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | — |

Specjalność: administracyjno-samorządowa

| Grupa przedmiotów kierunkowych | | Język wykł. | | E/Z | | rodzaj zajęć | | | | I rok | | | II rok | | | III rok | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|-------------|---|-------|----|--------------|------------|----|------------|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|----|----|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|
| | | | | | | Razem | W | I | Razem ECTS | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | semestr 5 | | | semestr 6 | | |
| | | | | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E |
| Lp. | Nazwa modułu | PL | E | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | |
| 1 | Historia starożytna i wczesnośredniowieczna ziem polskich | PL | E | 60 | 30 | 30 | 4 | 30 | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Historia starożytna powszechna | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Historia starożytna powszechna – przegląd źródeł | PL | Z | 10 | | 10 | 2 | 10 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Język łaciński 1 | PL | Z | 15 | | 15 | 4 | 15 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Ochrona własności intelektualnej | PL | Z | 15 | | 15 | 4 | 15 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Wprowadzenie do logiki | PL | Z | 10 | 10 | | 1 | 10 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Wstęp do badań historycznych | PL | Z | 15 | | 15 | 4 | 15 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Wykład monograficzny 1 (wybór) | PL | Z | 10 | 10 | | 2 | 10 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Zarys historii filozofii | PL | Z | 10 | 10 | | 1 | 10 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Historia Polski średniowiecznej | PL | E | 60 | 30 | 30 | 4 | | | | 30 | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Historia Polski średniowiecznej – przegląd źródeł | PL | Z | 10 | | 10 | 2 | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Historia społeczeństwa (starożytność) | PL | E | 20 | 10 | 10 | 3 | | | | 10 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Historia średniowieczna powszechna | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Historia średniowieczna powszechna – przegląd źródeł | PL | Z | 10 | | 10 | 2 | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Język łaciński 2 | PL | Z | 15 | | 15 | 4 | | | | | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Nauki pomocnicze historii (średniowiecze) | PL | Z | 25 | 10 | 15 | 4 | | | | 10 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Współczesna kancelaria dla pracowników administracji | PL | Z | 20 | 10 | 10 | 3 | | | | 10 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Zajęcia projektowe 1 (wybór) | PL | Z | 10 | 10 | 10 | 2 | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Działalność urzędów państwowych i samorządowych | PL | Z | 20 | 10 | 10 | 3 | | | | | | | 10 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 20 | Historia nowożytna powszechna (XVI-XVII w.) | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 21 | Historia nowożytna powszechna (XVI-XVIII w.) – przegląd źródeł | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 22 | Historia Polski nowożytnej (XVI-XVII w.) | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 23 | Historia Polski nowożytnej (XVI-XVIII w.) – przegląd źródeł | PL | Z | 10 | | 10 | 2 | | | | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 24 | Historia społeczeństwa (średniowiecze) | PL | E | 20 | 10 | 10 | 3 | | | | | | | 10 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 25 | Nauki pomocnicze historii (nowożytność) | PL | E | 25 | 10 | 15 | 5 | | | | | | | 10 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 26 | Pracownia dyplomowa (wybór) | PL | Z | 15 | | 15 | 5 | | | | | | | | 15 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 27 | Historia powszechna 1789-1918 | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| 28 | Historia powszechna 1789-1918 – przegląd źródeł | PL | Z | 10 | | 10 | 2 | | | | | | | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | |
| 29 | Historia społeczeństwa (nowożytność XVI-XVIII w.) | PL | E | 20 | 10 | 10 | 3 | | | | | | | | | | 10 | 10 | 3 | | | | | | | | |

| Inne wymagania | | | | | | | | | | I rok | | | | | | II rok | | | | | | III rok | | | | | |
|----------------|--------------|-------------|-----|------------------------|------|-----|------------|-----|-----|-------------|-----|----|-----------|----|-----|-----------|-----|----|-----------|----|---|-----------|--|--|-----------|--|--|
| | | | | | | | | | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | semestr 5 | | | semestr 6 | | |
| Lp. | Nazwa modułu | Język wykł. | E/Z | rodzaj zajęć | | | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | | |
| | | | | Razem | W | I | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | | |
| | | | | RAZEM SEMESTRY: | 1315 | 375 | 940 | 180 | 250 | 30 | 260 | 30 | 195 | 30 | 210 | 30 | 275 | 30 | 125 | 30 | | | | | | | |
| OGÓŁEM | | | | | | | | | | 1315 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata na kierunku historia w specjalności administracyjno-samorządowa.

Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

| | | |
|----|---|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |
| 7. | Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów | — |

Specjalność: archiwalna i zarządzanie dokumentacją

| Grupa przedmiotów kierunkowych | | Język wykł. | | E/Z | | Razem | | rodzaj zajęć | | I rok | | II rok | | | III rok | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|--|-------------|---|-------|----|-------|------------|--------------|----|-----------|----|--------|-----------|----|---------|-----------|----|----|-----------|---|---|-----------|---|---|-----------|---|---|
| | | | | | | | | | | semestr 1 | | | semestr 2 | | | semestr 3 | | | semestr 4 | | | semestr 5 | | | semestr 6 | | |
| | | | | | | | | | | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E |
| Lp. | Nazwa modułu | PL | E | Razem | W | I | Razem ECTS | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | W | I | E | | | | | |
| 1 | Historia starożytna i wczesnośredniowieczna ziem polskich | PL | E | 60 | 30 | 30 | 4 | 30 | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Historia starożytna powszechna | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Historia starożytna powszechna – przegląd źródeł | PL | Z | 10 | | 10 | 2 | 10 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Język łaciński 1 | PL | Z | 15 | | 15 | 4 | 15 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Ochrona własności intelektualnej | PL | Z | 15 | | 15 | 4 | 15 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Wprowadzenie do logiki | PL | Z | 10 | 10 | | 1 | 10 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Wstęp do badań historycznych | PL | Z | 15 | | 15 | 4 | 15 | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Wykład monograficzny 1 (wybór) | PL | Z | 10 | 10 | | 2 | 10 | | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Zarys historii filozofii | PL | Z | 10 | 10 | | 1 | 10 | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Historia Polski średniowiecznej | PL | E | 60 | 30 | 30 | 4 | | | | 30 | 30 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Historia Polski średniowiecznej – przegląd źródeł | PL | Z | 10 | | 10 | 2 | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Historia średniowieczna powszechna | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Historia średniowieczna powszechna – przegląd źródeł | PL | Z | 10 | | 10 | 2 | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Język łaciński 2 | PL | Z | 15 | | 15 | 4 | | | | | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Nauki pomocnicze historii (średniowiecze) | PL | Z | 25 | 10 | 15 | 4 | | | | 10 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Paleografia łacińska | PL | Z | 15 | | 15 | 4 | | | | | 15 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Wstęp do archiwistyki | PL | Z | 10 | | 10 | 2 | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Zajęcia projektowe 1 (wybór) | PL | Z | 10 | | 10 | 2 | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Historia nowożytna powszechna (XVI-XVII w.) | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 20 | Historia nowożytna powszechna (XVI-XVIII w.) – przegląd źródeł | PL | Z | 15 | | 15 | 2 | | | | | | | | 15 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 21 | Historia Polski nowożytnej (XVI-XVII w.) | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | | |
| 22 | Historia Polski nowożytnej (XVI-XVIII w.) – przegląd źródeł | PL | Z | 10 | | 10 | 2 | | | | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | | | | |
| 23 | Nauki pomocnicze historii (nowożytność) | PL | E | 25 | 10 | 15 | 5 | | | | | | | 10 | 15 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 24 | Pracownia dyplomowa (wybór) | PL | Z | 15 | | 15 | 5 | | | | | | | | 15 | 5 | | | | | | | | | | | |
| 25 | Rozwój form kancelaryjnych | PL | E | 25 | 10 | 15 | 3 | | | | | | | 10 | 15 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 26 | Teoria i metodyka archiwalna 1 | PL | Z | 20 | 10 | 10 | 3 | | | | | | | 10 | 10 | 3 | | | | | | | | | | | |
| 27 | Archiwoznawstwo | PL | E | 25 | 10 | 15 | 4 | | | | | | | | | | 10 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| 28 | Historia powszechna 1789-1918 | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| 29 | Historia powszechna 1789-1918 – przegląd źródeł | PL | Z | 10 | | 10 | 2 | | | | | | | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | |
| 30 | Historia ziem polskich 1795-1918 | PL | E | 30 | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | | | 15 | 15 | 4 | | | | | | | | |
| 31 | Historia ziem polskich 1795-1918 – przegląd źródeł | PL | Z | 10 | | 10 | 2 | | | | | | | | | | | 10 | 2 | | | | | | | | |

CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Archiwoznawstwo

Kod modułu: AR

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| AR_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu archiwoznawstwa | HI1_W01 | 3 |
| AR_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu archiwoznawstwa, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością archiwalną i zarządzania dokumentacją | HI1_W02 | 3 |
| AR_3 | Zna i rozumie wpływ rozwoju archiwistyki na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| AR_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu archiwistyki: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka | HI1_U01 | 3 |
| AR_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla archiwistyki, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| AR_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu archiwoznawstwa | HI1_K01 | 3 |
| AR_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o archiwach w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| AR_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu archiwoznawstwa do pełnienia wybranego zawodu archiwisty | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami archiwoznawstwa. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| AR_w_1 | Egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności uzyskane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | AR_1, AR_2, AR_3, AR_4, AR_5, AR_6, AR_7, AR_8 |
| AR_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | AR_1, AR_2, AR_3, AR_4, AR_5, AR_6, AR_7, AR_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| AR_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | AR_w_1 |
| AR_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | AR_w_1, AR_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Dydaktyka historii w szkole podstawowej 1

Kod modułu: DHSP1

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| DHSP1_1 | Zna i rozumie: miejsce historii w ramowych planach nauczania na etapie szkoły podstawowej; | HI1N_W08 | 5 |
| DHSP1_10 | Zna i rozumie: rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny; | HI1N_W07 | 5 |
| DHSP1_11 | Zna i rozumie: egzaminy kończące etap edukacyjny szkoły podstawowej i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu; | HI1N_W07 | 5 |
| DHSP1_12 | Zna i rozumie: diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście historii w szkole podstawowej oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności, w zakresie historii w szkole podstawowej; | HI1N_W07 | 5 |
| DHSP1_13 | Zna i rozumie: znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych w zakresie historii w szkole podstawowej; | HI1N_W02 | 5 |
| DHSP1_14 | Zna i rozumie: warsztat pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej; | HI1N_W03 | 5 |
| DHSP1_15 | Zna i rozumie: potrzebę kształtowania u ucznia na lekcjach historii w szkole podstawowej pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy. | HI1N_W05 | 5 |
| DHSP1_16 | Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi w zakresie historii w szkole podstawowej; | HI1N_U04 | 5 |
| DHSP1_17 | Potrafi przeanalizować rozkład materiału; | HI1N_U02 | 5 |

| | | | |
|----------|---|----------|---|
| DHSP1_18 | Potrafi identyfikować powiązania treści historii w szkole podstawowej z innymi treściami nauczania; | HI1N_U02 | 5 |
| DHSP1_19 | Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów; | HI1N_U15 | 5 |
| DHSP1_2 | Zna i rozumie: podstawę programową historii, cele kształcenia i treści nauczania na etapie szkoły podstawowej, strukturę wiedzy w zakresie historii oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach edukacji historycznej w szkole podstawowej; | HI1N_W14 | 5 |
| DHSP1_20 | Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy historycznej; | HI1N_U07 | 5 |
| DHSP1_21 | Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym (na poziomie szkoły podstawowej); | HI1N_U05 | 5 |
| DHSP1_22 | Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (na poziomie szkoły podstawowej); | HI1N_U02 | 5 |
| DHSP1_23 | Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu; | HI1N_U10 | 5 |
| DHSP1_24 | Potrafi skonstruować sprawdzian z zakresu historii dla uczniów szkoły podstawowej, służący ocenie danych umiejętności uczniów; | HI1N_U10 | 5 |
| DHSP1_25 | Potrafi rozpoznać typowe dla historii w szkole podstawowej błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym; | HI1N_U03 | 5 |
| DHSP1_26 | Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia. | HI1N_U10 | 5 |
| DHSP1_27 | Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów; | HI1N_K04 | 5 |
| DHSP1_28 | Jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym; | HI1N_K02 | 5 |
| DHSP1_29 | Jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych; | HI1N_K04 | 5 |
| DHSP1_3 | Zna i rozumie: integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału historii w szkole podstawowej; | HI1N_W04 | 5 |
| DHSP1_30 | Jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; | HI1N_K01 | 5 |
| DHSP1_31 | Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów; | HI1N_K07 | 5 |
| DHSP1_32 | Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; | HI1N_K01 | 5 |
| DHSP1_33 | Jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; | HI1N_K04 | 5 |
| DHSP1_34 | Jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; | HI1N_K04 | 5 |
| DHSP1_35 | stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę. | HI1N_K04 | 5 |
| DHSP1_4 | Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela historii szkoły podstawowej, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym; | HI1N_W03 | 5 |
| DHSP1_5 | Zna i rozumie: konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod | HI1N_W15 | 5 |

| | | | |
|---------|--|----------|---|
| | nauczania typowych dla nauczania-uczenia się historii w szkole podstawowej; | | |
| DHSP1_6 | Zna i rozumie: metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie historii w szkole podstawowej – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym; | HI1N_W04 | 5 |
| DHSP1_7 | Zna i rozumie: organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla historii w szkole podstawowej: wycieczki, zajęcia terenowe, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową; | HI1N_W11 | 5 |
| DHSP1_8 | Zna i rozumie: sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie historii w szkole podstawowej; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediiów; | HI1N_W15 | 5 |
| DHSP1_9 | Zna i rozumie: metody kształcenia w odniesieniu do historii w szkole podstawowej, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; | HI1N_W15 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki historii w szkole podstawowej. |
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł z podstaw dydaktyki |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|-----------|---------------------|---|---|
| DHSP1_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, uwzględniające wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu, zrealizowane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | DHSP1_1, DHSP1_10, DHSP1_11, DHSP1_12, DHSP1_13, DHSP1_14, DHSP1_15, DHSP1_16, DHSP1_17, DHSP1_18, DHSP1_19, DHSP1_2, DHSP1_20, DHSP1_21, DHSP1_22, DHSP1_23, DHSP1_24, DHSP1_25, DHSP1_26, DHSP1_27, DHSP1_28, DHSP1_29, DHSP1_3, DHSP1_30, DHSP1_31, DHSP1_32, DHSP1_33, DHSP1_34, DHSP1_35, DHSP1_4, DHSP1_5, DHSP1_6, DHSP1_7, DHSP1_8, DHSP1_9 |
| DHSP1_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w | DHSP1_1, DHSP1_10, DHSP1_11, DHSP1_12, |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| | | sylabusie) | DHSP1_13, DHSP1_14, DHSP1_15, DHSP1_16, DHSP1_17, DHSP1_18, DHSP1_19, DHSP1_20, DHSP1_21, DHSP1_22, DHSP1_23, DHSP1_24, DHSP1_25, DHSP1_26, DHSP1_27, DHSP1_28, DHSP1_29, DHSP1_30, DHSP1_31, DHSP1_32, DHSP1_33, DHSP1_34, DHSP1_35 |
|--|--|------------|--|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DHSP1_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | DHSP1_w_1 |
| DHSP1_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 30 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 50 | DHSP1_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Dydaktyka historii w szkole podstawowej 2

Kod modułu: DHSP2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| DHSP2_1 | Zna i rozumie: miejsce historii w ramowych planach nauczania na etapie szkoły podstawowej; | HI1N_U08 HI1N_W08 | 3 5 |
| DHSP2_10 | Zna i rozumie: rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące, semestralne i roczne, ocenianie wewnętrzne i zewnętrzne; funkcje oceny; | HI1N_W07 | 5 |
| DHSP2_11 | Zna i rozumie: egzaminy kończące etap edukacyjny szkoły podstawowej i sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w ramach nauczanego przedmiotu; | HI1N_W07 | 5 |
| DHSP2_12 | Zna i rozumie: diagnozę wstępną grupy uczniowskiej i każdego ucznia w kontekście historii w szkole podstawowej oraz sposoby wspomagania rozwoju poznawczego uczniów; potrzebę kształtowania pojęć, postaw, umiejętności praktycznych, w tym rozwiązywania problemów, i wykorzystywania wiedzy; metody i techniki skutecznego uczenia się; metody strukturyzacji wiedzy oraz konieczność powtarzania i utrwalania wiedzy i umiejętności, w zakresie historii w szkole podstawowej; | HI1N_W07 | 5 |
| DHSP2_13 | Zna i rozumie: znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych uczniów: potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów oraz budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów, a także kształtowania kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych w zakresie historii w szkole podstawowej; | HI1N_W02 | 5 |
| DHSP2_14 | Zna i rozumie: warsztat pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej; | HI1N_W03 | 5 |
| DHSP2_15 | Zna i rozumie: potrzebę kształtowania u ucznia na lekcjach historii w szkole podstawowej pozytywnego stosunku do nauki, rozwijania ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej, logicznego i krytycznego myślenia, kształtowania motywacji do uczenia się danego przedmiotu i nawyków systematycznego uczenia się, korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu, oraz przygotowania ucznia do uczenia się przez całe życie przez stymulowanie go do samodzielnej pracy. | HI1N_W05 | 5 |
| DHSP2_16 | Potrafi identyfikować typowe zadania szkolne z celami kształcenia, w szczególności z wymaganiami ogólnymi podstawy programowej, oraz z kompetencjami kluczowymi w zakresie historii w szkole podstawowej; | HI1N_U04 | 5 |

| | | | |
|----------|---|----------|---|
| DHSP2_17 | Potrafi przeanalizować rozkład materiału; | HI1N_U02 | 5 |
| DHSP2_18 | Potrafi identyfikować powiązania treści historii w szkole podstawowej z innymi treściami nauczania; | HI1N_U02 | 5 |
| DHSP2_19 | Potrafi dostosować sposób komunikacji do poziomu rozwojowego uczniów; | HI1N_U15 | 5 |
| DHSP2_2 | Zna i rozumie: podstawę programową historii, cele kształcenia i treści nauczania na etapie szkoły podstawowej, strukturę wiedzy w zakresie historii oraz kompetencje kluczowe i ich kształtowanie w ramach edukacji historycznej w szkole podstawowej; | HI1N_W14 | 5 |
| DHSP2_20 | Potrafi kreować sytuacje dydaktyczne służące aktywności i rozwojowi zainteresowań uczniów oraz popularyzacji wiedzy historycznej; | HI1N_U07 | 5 |
| DHSP2_21 | Potrafi podejmować skuteczną współpracę w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym (na poziomie szkoły podstawowej); | HI1N_U05 | 5 |
| DHSP2_22 | Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (na poziomie szkoły podstawowej); | HI1N_U02 | 5 |
| DHSP2_23 | Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu; | HI1N_U10 | 5 |
| DHSP2_24 | Potrafi skonstruować sprawdzian z zakresu historii dla uczniów szkoły podstawowej, służący ocenie danych umiejętności uczniów; | HI1N_U10 | 5 |
| DHSP2_25 | Potrafi rozpoznać typowe dla historii w szkole podstawowej błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym; | HI1N_U03 | 5 |
| DHSP2_26 | Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia. | HI1N_U10 | 5 |
| DHSP2_27 | Jest gotów do adaptowania metod pracy do potrzeb i różnych stylów uczenia się uczniów; | HI1N_K04 | 5 |
| DHSP2_28 | Jest gotów do popularyzowania wiedzy wśród uczniów i w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym; | HI1N_K02 | 5 |
| DHSP2_29 | Jest gotów do zachęcania uczniów do podejmowania prób badawczych; | HI1N_K04 | 5 |
| DHSP2_3 | Zna i rozumie: integrację wewnątrz- i międzyprzedmiotową; zagadnienia związane z programem nauczania – tworzenie i modyfikację, analizę, ocenę, dobór i zatwierdzanie oraz zasady projektowania procesu kształcenia oraz rozkładu materiału historii w szkole podstawowej; | HI1N_W04 | 5 |
| DHSP2_30 | Jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; | HI1N_K01 | 5 |
| DHSP2_31 | Jest gotów do kształtowania umiejętności współpracy uczniów, w tym grupowego rozwiązywania problemów; | HI1N_K07 | 5 |
| DHSP2_32 | Jest gotów do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych; | HI1N_K01 | 5 |
| DHSP2_33 | Jest gotów do rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności poznawczej oraz logicznego i krytycznego myślenia; | HI1N_K04 | 5 |
| DHSP2_34 | Jest gotów do kształtowania nawyku systematycznego uczenia się i korzystania z różnych źródeł wiedzy, w tym z Internetu; | HI1N_K04 | 5 |
| DHSP2_35 | Jest gotów do stymulowania uczniów do uczenia się przez całe życie przez samodzielną pracę. | HI1N_K04 | 5 |
| DHSP2_4 | Zna i rozumie kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela historii szkoły podstawowej, w tym potrzebę zawodowego rozwoju, także z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, oraz dostosowywania sposobu komunikowania się do poziomu rozwoju uczniów i stymulowania aktywności poznawczej uczniów, w tym kreowania sytuacji dydaktycznych; znaczenie autorytetu nauczyciela oraz zasady interakcji ucznia i nauczyciela w toku lekcji; moderowanie interakcji między uczniami; rolę nauczyciela jako popularyzatora wiedzy oraz znaczenie współpracy nauczyciela w procesie dydaktycznym z rodzicami lub opiekunami uczniów, pracownikami szkoły i środowiskiem pozaszkolnym; | HI1N_W03 | 5 |

| | | | |
|---------|---|----------|---|
| DHSP2_5 | Zna i rozumie: konwencjonalne i niekonwencjonalne metody nauczania, w tym metody aktywizujące i metodę projektów, proces uczenia się przez działanie, odkrywanie lub dociekanie naukowe oraz pracę badawczą ucznia, a także zasady doboru metod nauczania typowych dla nauczania-uczenia się historii w szkole podstawowej; | HI1N_W15 | 5 |
| DHSP2_6 | Zna i rozumie: metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie historii w szkole podstawowej – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym; | HI1N_W04 | 5 |
| DHSP2_7 | Zna i rozumie: organizację pracy w klasie szkolnej i grupach: potrzebę indywidualizacji nauczania, zagadnienie nauczania interdyscyplinarnego, formy pracy specyficzne dla historii w szkole podstawowej: wycieczki, zajęcia terenowe, doświadczenia i konkursy oraz zagadnienia związane z pracą domową; | HI1N_W11 | 5 |
| DHSP2_8 | Zna i rozumie: sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: środki dydaktyczne (podręczniki i pakiety edukacyjne), pomoce dydaktyczne – dobór i wykorzystanie zasobów edukacyjnych, w tym elektronicznych i obcojęzycznych, edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; myślenie komputacyjne w rozwiązywaniu problemów w zakresie historii w szkole podstawowej; potrzebę wyszukiwania, adaptacji i tworzenia elektronicznych zasobów edukacyjnych i projektowania multimediów; | HI1N_W15 | 5 |
| DHSP2_9 | Zna i rozumie: metody kształcenia w odniesieniu do historii w szkole podstawowej, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; | HI1N_W15 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest pogłębienie przez uczestnika wiedzy i umiejętności z zakresu dydaktyki historii w szkole podstawowej. |
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł z dydaktyki historii w szkole podstawowej 1 |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|-----------|-------------|---|---|
| DHSP2_w_1 | Egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu oraz ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | DHSP2_1, DHSP2_10, DHSP2_11, DHSP2_12, DHSP2_13, DHSP2_14, DHSP2_15, DHSP2_16, DHSP2_17, DHSP2_18, DHSP2_19, DHSP2_2, DHSP2_20, DHSP2_21, DHSP2_22, DHSP2_23, DHSP2_24, DHSP2_25, DHSP2_26, DHSP2_27, DHSP2_28, DHSP2_29, DHSP2_3, DHSP2_30, DHSP2_31, DHSP2_32, DHSP2_33, DHSP2_34, DHSP2_35, DHSP2_4, DHSP2_5, DHSP2_6, DHSP2_7, DHSP2_8, DHSP2_9 |

| | | | |
|-----------|---------------------|--|---|
| DHSP2_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | DHSP2_1, DHSP2_10, DHSP2_11, DHSP2_12, DHSP2_13, DHSP2_14, DHSP2_15, DHSP2_16, DHSP2_17, DHSP2_18, DHSP2_19, DHSP2_2, DHSP2_20, DHSP2_21, DHSP2_22, DHSP2_23, DHSP2_24, DHSP2_25, DHSP2_26, DHSP2_27, DHSP2_28, DHSP2_29, DHSP2_3, DHSP2_30, DHSP2_31, DHSP2_32, DHSP2_33, DHSP2_34, DHSP2_35, DHSP2_4, DHSP2_5, DHSP2_6, DHSP2_7, DHSP2_8, DHSP2_9 |
|-----------|---------------------|--|---|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DHSP2_fs_1 | wykład | | 15 | | 45 | DHSP2_w_1 |
| DHSP2_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | DHSP2_w_1, DHSP2_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Działalność urzędów państwowych i samorządowych

Kod modułu: DUP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| DUP_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu działalności urzędów państwowych i samorządowych | HI1_W01 | 3 |
| DUP_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu działalności urzędów państwowych i samorządowych, przydatną do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową | HI1_W02 | 3 |
| DUP_3 | Zna i rozumie wpływ działalności urzędów państwowych i samorządowych na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| DUP_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu działalności urzędów państwowych i samorządowych: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne | HI1_U01 | 3 |
| DUP_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla działalności urzędów państwowych i samorządowych, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| DUP_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu działalności urzędów państwowych i samorządowych | HI1_K01 | 3 |
| DUP_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o działalności urzędów państwowych i samorządowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| DUP_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu działalności urzędów państwowych i samorządowych do pełnienia wybranego zawodu (związanego ze specjalnością administracyjno-samorządową) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami działalności urzędów państwowych i samorządowych |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| DUP_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, uwzględniające wiedzę nabytą w ramach wykładu, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | DUP_1, DUP_2, DUP_3, DUP_4, DUP_5, DUP_6, DUP_7, DUP_8 |
| DUP_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | DUP_1, DUP_2, DUP_3, DUP_4, DUP_5, DUP_6, DUP_7, DUP_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| DUP_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | DUP_w_1 |
| DUP_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | DUP_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Elementy technologii informacyjnej

Kod modułu: ETI

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| ETI_1 | Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z turystyką historyczną z zakresu technologii informacyjnej (w tym pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego) | HI1_W05 | 3 |
| ETI_2 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności poprzez rozwiązywanie typowych problemów oraz wykonywanie zadań z zakresu krytyki i interpretacji źródeł w obszarze technologii informacyjno-komunikacyjnej | HI1_U01 | 3 |
| ETI_3 | Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem charakterystycznej dla nauk humanistycznych terminologii informacyjnej (ze szczególnym uwzględnieniem historii) | HI1_U02 | 3 |
| ETI_4 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści (zwłaszcza historycznych) | HI1_K01 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem modułu jest weryfikacja wiedzy studentów, dotyczącej różnych technik informacyjnych przydatnych w turystyce historycznej (obsługi MS Office, wykorzystania dla potrzeb naukowych i popularyzatorskich wybranych baz danych, bibliotecznych i muzealnych). |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| ETI_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | ETI_1, ETI_2, ETI_3, ETI_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ETI_fs_1 | ćwiczenia | Praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | ETI_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Emisja głosu

Kod modułu: EG

1. Liczba punktów ECTS: 2
2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| EG_1 | Zna i rozumie: znaczenie języka jako narzędzia pracy nauczyciela: problematykę pracy z uczniami z ograniczoną znajomością języka polskiego lub zaburzeniami komunikacji językowej, metody porozumiewania się w celach dydaktycznych – sztukę wykładania i zadawania pytań, sposoby zwiększania aktywności komunikacyjnej uczniów, praktyczne aspekty wystąpień publicznych – poprawność językową, etykę języka, etykietę korespondencji tradycyjnej i elektronicznej oraz zagadnienia związane z emisją głosu – budowę, działanie i ochronę narządu mowy i zasady emisji głosu. | HI1N_W13 | 5 |
| EG_2 | Potrafi posługiwać się zgodnie z zasadami aparatem emisji głosu; | HI1N_U16 | 5 |
| EG_3 | Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim. | HI1N_U15 | 5 |
| EG_4 | Jest gotów do skutecznego korygowania swoich błędów językowych i doskonalenia aparatu emisji głosu. | HI1N_K04 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu emisji głosu |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|--------|---------------------|--|---------------------------|
| EG_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | EG_1, EG_2, EG_3, EG_4 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| EG_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 30 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 30 | EG_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia nowożytna powszechna (XVI-XVII w.)

Kod modułu: HNP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| HNP_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu powszechnej historii nowożytnej (XVI-XVII w.) | HI1_W01 | 3 |
| HNP_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu powszechnej historii nowożytnej (XVI-XVII w.), w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HNP_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka epoki nowożytnej) | HI1_W03 | 3 |
| HNP_4 | Zna i rozumie wpływ powszechnej historii nowożytnej (XVI-XVII w.) na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| HNP_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu powszechnej historii nowożytnej (XVI-XVII w.): formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka epoki nowożytnej | HI1_U01 | 3 |
| HNP_6 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla powszechnej historii nowożytnej (XVI-XVII w.), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HNP_7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu powszechnej historii nowożytnej (XVI-XVII w.) | HI1_K01 | 3 |
| HNP_8 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o czasach nowożytnych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HNP_9 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu powszechnej historii nowożytnej (XVI-XVII w.) do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami powszechnej historii nowożytnej (XVI-XVII w.), wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł z powszechnej historii średniowiecznej |
|--------------------------|--|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HNP_w_1 | egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | HNP_1, HNP_2, HNP_3, HNP_4, HNP_5, HNP_6, HNP_7, HNP_8, HNP_9 |
| HNP_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HNP_1, HNP_2, HNP_3, HNP_4, HNP_5, HNP_6, HNP_7, HNP_8, HNP_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HNP_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HNP_w_1 |
| HNP_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HNP_w_1, HNP_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia nowożytna powszechna (XVI-XVIII w.) – przegląd źródeł

Kod modułu: HNP-P

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| HNP-P_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu powszechnej historii nowożytnej XVI-XVIII w. | HI1_W01 | 3 |
| HNP-P_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu powszechnej historii nowożytnej XVI-XVIII w., w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HNP-P_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka nowożytności) | HI1_W03 | 3 |
| HNP-P_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu powszechnej historii nowożytnej XVI-XVIII w.: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka nowożytności | HI1_U01 | 3 |
| HNP-P_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla powszechnej historii nowożytnej XVI-XVIII w., m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HNP-P_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii Polski średniowiecznej | HI1_K01 | 3 |
| HNP-P_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o powszechnej historii nowożytnej XVI-XVIII w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HNP-P_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu powszechnej historii nowożytnej XVI-XVIII w. do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami powszechnej historii nowożytnej XVI-XVIII w., wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HNP-P_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HNP-P_1, HNP-P_2, HNP-P_3, HNP-P_4, HNP-P_5, HNP-P_6, HNP-P_7, HNP-P_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HNP-P_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HNP-P_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia Polski 1918-1945

Kod modułu: HP18

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| HP18_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii Polski 1918-1945 | HI1_W01 | 3 |
| HP18_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii Polski 1918-1945, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HP18_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XX w.) | HI1_W03 | 3 |
| HP18_4 | Zna i rozumie wpływ historii Polski 1918-1945 na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| HP18_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii Polski 1918-1945: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XX w. | HI1_U01 | 3 |
| HP18_6 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii Polski 1918-1945, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HP18_7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii Polski 1918-1945 | HI1_K01 | 3 |
| HP18_8 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o historii Polski 1918-1945 w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HP18_9 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii Polski 1918-1945 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii Polski 1918-1945, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł z historii ziem polskich 1795-1918 |
|--------------------------|--|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HP18_w_1 | Egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | HP18_1, HP18_2, HP18_3, HP18_4, HP18_5, HP18_6, HP18_7, HP18_8, HP18_9 |
| HP18_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HP18_1, HP18_2, HP18_3, HP18_4, HP18_5, HP18_6, HP18_7, HP18_8, HP18_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HP18_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HP18_w_1 |
| HP18_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HP18_w_1, HP18_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia Polski 1918-1945 – przegląd źródeł

Kod modułu: HP18-P

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| HP18-P_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii Polski 1918-1945 | HI1_W01 | 3 |
| HP18-P_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii Polski 1918-1945, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HP18-P_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XX w.) | HI1_W03 | 3 |
| HP18-P_4 | i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XX w. | HI1_U01 | 3 |
| HP18-P_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii Polski 1918-1945, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HP18-P_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii Polski 1918-1945 | HI1_K01 | 3 |
| HP18-P_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o XX w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu HI1_K02 | HI1_K02 | 3 |
| HP18-P_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii Polski 1918-1945 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii Polski 1918-1945, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HP18-P_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HP18-P_1, HP18-P_2, HP18-P_3, HP18-P_4, HP18-P_5, HP18-P_6, HP18-P_7, HP18-P_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HP18-P_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 10 | HP18-P_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia Polski nowożytnej (XVI-XVII w.)

Kod modułu: HPN

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| HPN_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii Polski nowożytnej (XVI-XVII w.) | HI1_W01 | 3 |
| HPN_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii Polski nowożytnej (XVI-XVII w.), w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HPN_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka epoki nowożytnej) | HI1_W03 | 3 |
| HPN_4 | Zna i rozumie wpływ historii Polski nowożytnej (XVI-XVII w.) na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| HPN_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii Polski nowożytnej (XVI-XVII w.): formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka epoki nowożytnej | HI1_U01 | 3 |
| HPN_6 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii Polski nowożytnej (XVI-XVII w.), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HPN_7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii Polski nowożytnej (XVI-XVII w.) | HI1_K01 | 3 |
| HPN_8 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o czasach nowożytnych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HPN_9 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii Polski nowożytnej (XVI-XVII w.) do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii Polski nowożytnej (XVI-XVII w.), wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł z historii Polski średniowiecznej |
|--------------------------|---|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HPN_w_1 | egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | HPN_1, HPN_2, HPN_3, HPN_4, HPN_5, HPN_6, HPN_7, HPN_8, HPN_9 |
| HPN_w_2 | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HPN_1, HPN_2, HPN_3, HPN_4, HPN_5, HPN_6, HPN_7, HPN_8, HPN_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HPN_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HPN_w_1 |
| HPN_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HPN_w_1, HPN_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia Polski nowożytnej (XVI-XVIII w.) – przegląd źródeł

Kod modułu: HPN-P

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| HPN-P_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii Polski nowożytnej | HI1_W01 | 3 |
| HPN-P_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii Polski nowożytnej, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HPN-P_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka nowożytności) | HI1_W03 | 3 |
| HPN-P_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii Polski nowożytnej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka- nowożytności | HI1_U01 | 3 |
| HPN-P_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii Polski nowożytnej, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HPN-P_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii Polski nowożytnej | HI1_K01 | 3 |
| HPN-P_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o nowożytności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HPN-P_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii Polski nowożytnej do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii Polski nowożytnej, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HPN-P_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HPN-P_1, HPN-P_2, HPN-P_3, HPN-P_4, HPN-P_5, HPN-P_6, HPN-P_7, HPN-P_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HPN-P_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 10 | HPN-P_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia Polski po 1945

Kod modułu: HP45

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| HP45_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii Polski po 1945 | HI1_W01 | 3 |
| HP45_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii Polski po 1945, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HP45_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XX w.) | HI1_W03 | 3 |
| HP45_4 | Zna i rozumie wpływ historii Polski po 1945 na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| HP45_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii Polski po 1945: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XX w. | HI1_U01 | 3 |
| HP45_6 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii Polski po 1945, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HP45_7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii Polski po 1945 | HI1_K01 | 3 |
| HP45_8 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o historii Polski po 1945 w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HP45_9 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii Polski po 1945 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii Polski po 1945, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł z historii Polski 1918 -1945 |
|--------------------------|--|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HP45_w_1 | Egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | HP45_1, HP45_2, HP45_3, HP45_4, HP45_5, HP45_6, HP45_7, HP45_8, HP45_9 |
| HP45_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HP45_1, HP45_2, HP45_3, HP45_4, HP45_5, HP45_6, HP45_7, HP45_8, HP45_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HP45_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HP45_w_1 |
| HP45_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HP45_w_1, HP45_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia Polski po 1945 – przegląd źródeł

Kod modułu: HP45-P

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| HP45-P_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii Polski po 1945 | HI1_W01 | 3 |
| HP45-P_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii Polski po 1945, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HP45-P_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XX w.) | HI1N_W03 | 3 |
| HP45-P_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii Polski po 1945: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XX w. | HI1_U01 | 3 |
| HP45-P_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii Polski po 1945, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HP45-P_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii Polski po 1945 | HI1_K01 | 3 |
| HP45-P_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o XX w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HP45-P_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii Polski po 1945 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii Polski po 1945, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HP45-P_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HP45-P_1, HP45-P_2, HP45-P_3, HP45-P_4, HP45-P_5, HP45-P_6, HP45-P_7, HP45-P_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| P45-P_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 10 | HP45-P_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia Polski średniowiecznej

Kod modułu: HPŚ

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| HPŚ_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii średniowiecznej ziem polskich | HI1_W01 | 3 |
| HPŚ_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii średniowiecznej ziem polskich, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HPŚ_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka średniowiecza) | HI1_W03 | 3 |
| HPŚ_4 | Zna i rozumie wpływ historii średniowiecznej ziem polskich na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| HPŚ_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii Polski średniowiecznej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka-mediewisty | HI1_U01 | 3 |
| HPŚ_6 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii Polski średniowiecznej, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HPŚ_7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii średniowiecznej ziem polskich | HI1_K01 | 3 |
| HPŚ_8 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o średniowieczu w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HPŚ_9 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii Polski średniowiecznej do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii Polski średniowiecznej, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|---|
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł z historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich |
|--------------------------|---|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HPŚ_w_1 | Egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | HPŚ_1, HPŚ_2, HPŚ_3, HPŚ_4, HPŚ_5, HPŚ_6, HPŚ_7, HPŚ_8, HPŚ_9 |
| HPŚ_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HPŚ_1, HPŚ_2, HPŚ_3, HPŚ_4, HPŚ_5, HPŚ_6, HPŚ_7, HPŚ_8, HPŚ_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HPŚ_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 30 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 30 | HPŚ_w_1 |
| HPŚ_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 30 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 30 | HPŚ_w_1, HPŚ_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia Polski średniowiecznej – przegląd źródeł

Kod modułu: HPŚ-P

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| HPŚ-P_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii Polski średniowiecznej | HI1_W01 | 3 |
| HPŚ-P_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii Polski średniowiecznej, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HPŚ-P_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka-mediewisty) | HI1_W03 | 3 |
| HPŚ-P_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii Polski średniowiecznej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka-mediewisty | HI1_U01 | 3 |
| HPŚ-P_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii Polski średniowiecznej, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HPŚ-P_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii Polski średniowiecznej | HI1_K01 | 3 |
| HPŚ-P_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o średniowieczu w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HPŚ-P_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii Polski średniowiecznej do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii Polski średniowiecznej, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HPŚ-P_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HPŚ-P_1, HPŚ-P_2, HPŚ-P_3, HPŚ-P_4, HPŚ-P_5, HPŚ-P_6, HPŚ-P_7, HPŚ-P_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HPŚ-P_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | HPŚ-P_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia powszechna 1789-1918

Kod modułu: HPIX

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| HPIX_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii powszechnej 1789-1918 | HI1_W01 | 3 |
| HPIX_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej 1789-1918, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HPIX_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka epoki nowożytnej XIX w.) | HI1_W03 | 3 |
| HPIX_4 | Zna i rozumie wpływ historii powszechnej 1789-1918 na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| HPIX_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii powszechnej 1789-1918: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka epoki nowożytnej XIX w. | HI1_U01 | 3 |
| HPIX_6 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii powszechnej 1789-1918, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HPIX_7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii powszechnej 1789-1918 | HI1_K02 | 3 |
| HPIX_8 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o czasach nowożytnych (XIX w.) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HPIX_9 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii powszechnej 1789-1918 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii powszechnej 1789-1918, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł z powszechnej historii nowożytnej (XVI-XVIII w.) |
|--------------------------|--|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HPIX_w_1 | Egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | HPIX_1, HPIX_2, HPIX_3, HPIX_4, HPIX_5, HPIX_6, HPIX_7, HPIX_8, HPIX_9 |
| HPIX_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HPIX_1, HPIX_2, HPIX_3, HPIX_4, HPIX_5, HPIX_6, HPIX_7, HPIX_8, HPIX_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HPIX_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HPIX_w_1 |
| HPIX_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HPIX_w_1, HPIX_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia powszechna 1789-1918 – przegląd źródeł

Kod modułu: HPIX-P

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| HPIX-P_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii powszechnej 1789-1918 | HI1_W01 | 3 |
| HPIX-P_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej 1789-1918, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HPIX-P_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XIX w.) | HI1_W03 | 3 |
| HPIX-P_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii powszechnej 1789-1918: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XIX w. | HI1_U01 | 3 |
| HPIX-P_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii powszechnej 1789-1918, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HPIX-P_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii powszechnej 1789-1918 | HI1_K01 | 3 |
| HPIX-P_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o XIX w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HPIX-P_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii powszechnej 1789-1918 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii powszechnej 1789-1918, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HPIX-P_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HPIX-P_1, HPIX-P_2, HPIX-P_3, HPIX-P_4, HPIX-P_5, HPIX-P_6, HPIX-P_7, HPIX-P_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HPIX-P_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 10 | HPIX-P_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia powszechna 1918-1945

Kod modułu: HPOW18

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| HPOW18_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii powszechnej 1918-1945 | HI1_W01 | 1 |
| HPOW18_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej 1918-1945, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HPOW18_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XX w.) | HI1_W03 | 3 |
| HPOW18_4 | Zna i rozumie wpływ historii powszechnej 1918-1945 na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| HPOW18_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii powszechnej 1918-1945: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XX w. | HI1_U01 | 3 |
| HPOW18_6 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii powszechnej 1918-1945, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HPOW18_7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii powszechnej 1918-1945 | HI1_K01 | 3 |
| HPOW18_8 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o historii powszechnej 1918-1945 w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HPOW18_9 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii powszechnej 1918-1945 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii powszechnej 1918-1945, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł z historii powszechnej 1789-1918 |
|--------------------------|--|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HPOW18_w_1 | Egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | HPOW18_1, HPOW18_2, HPOW18_3, HPOW18_4, HPOW18_5, HPOW18_6, HPOW18_7, HPOW18_8, HPOW18_9 |
| HPOW18_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HPOW18_1, HPOW18_2, HPOW18_3, HPOW18_4, HPOW18_5, HPOW18_6, HPOW18_7, HPOW18_8, HPOW18_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HPOW18_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HPOW18_w_1 |
| HPOW18_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HPOW18_w_1, HPOW18_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia powszechna 1918-1945 – przegląd źródeł

Kod modułu: HPOW18-P

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| HPOW18-P_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii powszechnej 1918-1945 | HI1_W01 | 3 |
| HPOW18-P_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej 1918-1945, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HPOW18-P_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XX w.) | HI1_W03 | 3 |
| HPOW18-P_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii powszechnej 1918-1945: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XX w. | HI1_U01 | 3 |
| HPOW18-P_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii powszechnej 1918-1945, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HPOW18-P_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii powszechnej 1918-1945 | HI1_K01 | 3 |
| HPOW18-P_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o XX w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HPOW18-P_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii powszechnej 1918-1945 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii powszechnej 1918-1945, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HPOW18-P_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HPOW18-P_1, HPOW18-P_2, HPOW18-P_3, HPOW18-P_4, HPOW18-P_5, HPOW18-P_6, HPOW18-P_7, HPOW18-P_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HPOW18-P_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 10 | HPOW18-P_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia powszechna po 1945

Kod modułu: HPOW45

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| HPOW45_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii powszechnej po 1945 | HI1_W01 | 3 |
| HPOW45_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej po 1945, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HPOW45_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XX w.) | HI1_W03 | 3 |
| HPOW45_4 | Zna i rozumie wpływ historii powszechnej po 1945 na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| HPOW45_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii powszechnej po 1945: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XX w. | HI1_U01 | 3 |
| HPOW45_6 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii powszechnej po 1945, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HPOW45_7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii powszechnej po 1945 | HI1_K01 | 3 |
| HPOW45_8 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o historii powszechnej po 1945 w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HPOW45_9 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii powszechnej po 1945 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii powszechnej po 1945, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł z historii powszechnej 1918-1945 |
|--------------------------|--|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HPOW45_w_1 | egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | HPOW45_1, HPOW45_2, HPOW45_3, HPOW45_4, HPOW45_5, HPOW45_6, HPOW45_7, HPOW45_8, HPOW45_9 |
| HPOW45_w_2 | zaliczenie na ocene | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HPOW45_1, HPOW45_2, HPOW45_3, HPOW45_4, HPOW45_5, HPOW45_6, HPOW45_7, HPOW45_8, HPOW45_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HPOW45_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HPOW45_w_1 |
| HPOW45_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HPOW45_w_1, HPOW45_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia powszechna po 1945 – przegląd źródeł

Kod modułu: HPOW45-P

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| HPOW45-P_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii powszechnej po 1945 | HI1_W01 | 3 |
| HPOW45-P_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii powszechnej po 1945, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HPOW45-P_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XX w.) | HI1_W03 | 3 |
| HPOW45-P_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii powszechnej po 1945: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XX w. | HI1_U01 | 3 |
| HPOW45-P_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii powszechnej po 1945, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HPOW45-P_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii powszechnej po 1945 | HI1_K01 | 3 |
| HPOW45-P_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o XX w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HPOW45-P_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii powszechnej po 1945 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii powszechnej po 1945, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HPOW45-P_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HPOW45-P_1, HPOW45-P_2, HPOW45-P_3, HPOW45-P_4, HPOW45-P_5, HPOW45-P_6, HPOW45-P_7, HPOW45-P_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HPOW45-P_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 10 | HPOW45-P_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia społeczeństwa (nowożytność XVI-XVIII w.)

Kod modułu: HSN

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| HSN_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii społeczeństwa w nowożytności | HI1_W01 | 3 |
| HSN_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii społeczeństwa w nowożytności, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową | HI1_W02 | 3 |
| HSN_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka nowożytności) | HI1_W03 | 3 |
| HSN_4 | Zna i rozumie wpływ historii społeczeństwa w nowożytności na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| HSN_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii społeczeństwa w nowożytności: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka nowożytności | HI1_U01 | 3 |
| HSN_6 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii społeczeństwa w nowożytności, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HSN_7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii społeczeństwa w nowożytności | HI1_K01 | 3 |
| HSN_8 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o nowożytności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HSN_9 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii społeczeństwa w nowożytności do pełnienia wybranego zawodu (związanego ze specjalnością administracyjno-samorządową) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii społeczeństwa w nowożytności. |
|-------------|--|

| |
|--------------------------|
| Wymagania wstępne |
|--------------------------|

| |
|--|
| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |
|--|

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|---------------------|--|---|
| HSN_w_1 | Egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | HSN_1, HSN_2, HSN_3, HSN_4, HSN_5, HSN_6, HSN_7, HSN_8, HSN_9 |
| HSN_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HSN_1, HSN_2, HSN_3, HSN_4, HSN_5, HSN_6, HSN_7, HSN_8, HSN_9 |

| |
|--------------------------------------|
| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |
|--------------------------------------|

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------|----------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HSN_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | HSN_w_1 |
| HSN_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HSN_w_1, HSN_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia społeczeństwa (starożytność)

Kod modułu: HSS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| HSS_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii społeczeństwa w starożytności | HI1_W01 | 3 |
| HSS_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii społeczeństwa w starożytności, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową | HI1_W02 | 3 |
| HSS_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka starożytności) | HI1_W03 | 3 |
| HSS_4 | Zna i rozumie wpływ historii społeczeństwa w starożytności na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| HSS_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii społeczeństwa w starożytności: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka starożytności | HI1_U01 | 3 |
| HSS_6 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii społeczeństwa w starożytności, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HSS_7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii społeczeństwa w starożytności | HI1_K01 | 3 |
| HSS_8 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o starożytności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HSS_9 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii społeczeństwa w starożytności do pełnienia wybranego zawodu (związanego ze specjalnością administracyjno-samorządową) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii społeczeństwa w starożytności. |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | |
|--------------------------|--|

| |
|--|
| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu |
|--|

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|---------------------|--|---|
| HSS_w_1 | Egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | HSS_1, HSS_2, HSS_3, HSS_4, HSS_5, HSS_6, HSS_7, HSS_8, HSS_9 |
| HSS_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HSS_1, HSS_2, HSS_3, HSS_4, HSS_5, HSS_6, HSS_7, HSS_8, HSS_9 |

| |
|--------------------------------------|
| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć |
|--------------------------------------|

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------|----------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HSS_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | HSS_w_1 |
| HSS_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HSS_w_1, HSS_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia społeczeństwa (średniowiecze)

Kod modułu: HSŚ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| HSŚ_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii społeczeństwa w średniowieczu | HI1_W01 | 3 |
| HSŚ_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii społeczeństwa w średniowieczu, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową | HI1N_W02 | 3 |
| HSŚ_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka-mediewisty) | HI1_W03 | 3 |
| HSŚ_4 | Zna i rozumie wpływ historii społeczeństwa w średniowieczu na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| HSŚ_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii społeczeństwa w średniowieczu: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka-mediewisty | HI1_U01 | 3 |
| HSŚ_6 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii społeczeństwa w średniowieczu, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HSŚ_7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii społeczeństwa w średniowieczu | HI1_K01 | 3 |
| HSŚ_8 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o średniowieczu w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HSŚ_9 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii społeczeństwa w średniowieczu do pełnienia wybranego zawodu (związanego ze specjalnością administracyjno-samorządową) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii społeczeństwa w średniowieczu. |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | |
|--------------------------|--|

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|---------------------|--|---|
| HSS_w_1 | Egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | HSS_1, HSS_2, HSS_3, HSS_4, HSS_5, HSS_6, HSS_7, HSS_8, HSS_9 |
| HSS_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HSS_1, HSS_2, HSS_3, HSS_4, HSS_5, HSS_6, HSS_7, HSS_8, HSS_9 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------|----------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HSS_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | HSS_w_1 |
| HSS_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HSS_w_1, HSS_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia społeczeństwa (XIX w.)

Kod modułu: HSIX

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| HSIX_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii społeczeństwa w XIX w. | HI1_W01 | 3 |
| HSIX_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii społeczeństwa w XIX w., w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową | HI1_W02 | 3 |
| HSIX_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XIX w.) | HI1_W03 | 3 |
| HSIX_4 | Zna i rozumie wpływ historii społeczeństwa w XIX w. na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| HSIX_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii społeczeństwa w XIX w.: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XIX w. | HI1_U01 | 3 |
| HSIX_6 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii społeczeństwa w XIX w., m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HSIX_7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii społeczeństwa w XIX w. | HI1_K01 | 3 |
| HSIX_8 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o XIX w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HSIX_9 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii społeczeństwa w XIX w. do pełnienia wybranego zawodu (związanego ze specjalnością administracyjno-samorządową) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii społeczeństwa w XIX w. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HSIX_w_1 | Egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | HSIX_1, HSIX_2, HSIX_3, HSIX_4, HSIX_5, HSIX_6, HSIX_7, HSIX_8, HSIX_9 |
| HSIX_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HSIX_1, HSIX_2, HSIX_3, HSIX_4, HSIX_5, HSIX_6, HSIX_7, HSIX_8, HSIX_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HSIX_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | HSIX_w_1 |
| HSIX_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HSIX_w_1, HSIX_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia społeczeństwa (XX w.)

Kod modułu: HSXX

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| HSXX_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii społeczeństwa w XX w. | HI1_W01 | 3 |
| HSXX_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii społeczeństwa w XX w., w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową | HI1N_W02 | 3 |
| HSXX_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XX w.) | HI1_W03 | 3 |
| HSXX_4 | Zna i rozumie wpływ historii społeczeństwa w XX w. na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| HSXX_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii społeczeństwa w XX w.: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XX w. | HI1_U01 | 3 |
| HSXX_6 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii społeczeństwa w XX w., m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HSXX_7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii społeczeństwa w XX w. | HI1_K01 | 3 |
| HSXX_8 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o XX w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HSXX_9 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii społeczeństwa w XX w. do pełnienia wybranego zawodu (związanego ze specjalnością administracyjno-samorządową) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii społeczeństwa w XX w. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HSXX_w_1 | Egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | HSXX_1, HSXX_2, HSXX_3, HSXX_4, HSXX_5, HSXX_6, HSXX_7, HSXX_8, HSXX_9 |
| HSXX_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HSXX_1, HSXX_2, HSXX_3, HSXX_4, HSXX_5, HSXX_6, HSXX_7, HSXX_8, HSXX_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HSXX_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | HSXX_w_1 |
| HSXX_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HSXX_w_1, HSXX_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia starożytna i wczesnośredniowieczna ziem polskich

Kod modułu: HSZP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| HSZP_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich | HI1_W01 | 3 |
| HSZP_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HSZP_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka starożytności i wczesnego średniowiecza) | HI1_W03 | 3 |
| HSZP_4 | Zna i rozumie wpływ historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| HSZP_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka starożytności | HI1_U01 | 3 |
| HSZP_6 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_K01 HI1_K02 HI1_U02 | 3 3 3 |
| HSZP_7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich | | |
| HSZP_8 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o starożytności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | | |
| HSZP_9 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | | |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii starożytnej i wczesnośredniowiecznej ziem polskich, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|---------------------|--|--|
| HSZP_w_1 | egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | HSZP_1, HSZP_2, HSZP_3, HSZP_4, HSZP_5, HSZP_6, HSZP_7, HSZP_8, HSZP_9 |
| HSZP_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HSZP_1, HSZP_2, HSZP_3, HSZP_4, HSZP_5, HSZP_6, HSZP_7, HSZP_8, HSZP_9 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------|----------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HSZP_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 30 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 30 | HSZP_w_1 |
| HSZP_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 30 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 30 | HSZP_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia starożytna powszechna

Kod modułu: HSP

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| HSP_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu powszechnej historii starożytnej | HI1_W01 | 3 |
| HSP_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu powszechnej historii starożytnej, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HSP_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka starożytności) | HI1_W03 | 3 |
| HSP_4 | Zna i rozumie wpływ powszechnej historii starożytnej na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| HSP_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu powszechnej historii starożytnej; formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka starożytności | HI1_U01 | 3 |
| HSP_6 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla powszechnej historii starożytnej, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HSP_7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu powszechnej historii starożytnej | HI1_K01 | 3 |
| HSP_8 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o starożytności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HSP_9 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu powszechnej historii starożytnej do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami powszechnej historii starożytnej, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
|-------------|---|

| |
|--------------------------|
| Wymagania wstępne |
|--------------------------|

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|---------|---------------------|--|---|
| HSP_w_1 | Egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | HSP_1, HSP_2, HSP_3, HSP_4, HSP_5, HSP_6, HSP_7, HSP_8, HSP_9 |
| HSP_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HSP_1, HSP_2, HSP_3, HSP_4, HSP_5, HSP_6, HSP_7, HSP_8, HSP_9 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|----------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HSP_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HSP_w_1 |
| HSP_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HSP_w_1, HSP_w_2 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia starożytna powszechna – przegląd źródeł

Kod modułu: HSP-P

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| HSP-P_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu powszechnej historii starożytnej | HI1_W01 | 3 |
| HSP-P_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu powszechnej historii starożytnej, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HSP-P_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka starożytności) | HI1_W03 | 3 |
| HSP-P_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu powszechnej historii starożytnej; formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka starożytności | HI1_U01 | 3 |
| HSP-P_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla powszechnej historii starożytnej, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1N_U02 | 3 |
| HSP-P_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu powszechnej historii starożytnej | HI1_K01 | 3 |
| HSP-P_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o starożytności w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HSP-P_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu powszechnej historii starożytnej do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami powszechnej historii starożytnej, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HSP-P_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HSP-P_1, HSP-P_2, HSP-P_3, HSP-P_4, HSP-P_5, HSP-P_6, HSP-P_7, HSP-P_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HSP-P_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 10 | HSP-P_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia średniowieczna powszechna

Kod modułu: HŚP

1. Liczba punktów ECTS: 4

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|--|--|-----------------------------|--------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| HŚP_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu powszechnej historii średniowiecza | HI1_W01 | 3 |
| HŚP_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu powszechnej historii średniowiecza, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HŚP_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka-mediewisty) | HI1_W03 | 3 |
| HŚP_4 | Zna i rozumie wpływ powszechnej historii średniowiecza na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| HŚP_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu powszechnej historii średniowiecza: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka-mediewisty | HI1_U01 | 3 |
| HŚP_6 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla powszechnej historii średniowiecza, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HŚP_7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu powszechnej historii średniowiecza | HI1_K01 | 3 |
| HŚP_8 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o średniowieczu w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HŚP_9 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu powszechnej historii średniowiecza do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami powszechnej historii średniowiecza, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł z powszechnej historii starożytnej |
|--------------------------|--|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HŚP_w_1 | egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | HŚP_1, HŚP_2, HŚP_3, HŚP_4, HŚP_5, HŚP_6, HŚP_7, HŚP_8, HŚP_9 |
| HŚP_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HŚP_1, HŚP_2, HŚP_3, HŚP_4, HŚP_5, HŚP_6, HŚP_7, HŚP_8, HŚP_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HŚP_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HŚP_w_1 |
| HŚP_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HŚP_w_1, HŚP_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia średniowieczna powszechna – przegląd źródeł

Kod modułu: HŚP-P

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|----------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| HŚP-P_1 W zaawansowa | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii średniowiecznej powszechnej | HI1_W01 | 3 |
| HŚP-P_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii średniowiecznej powszechnej, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HŚP-P_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka-mediewisty) | HI1_W03 | 3 |
| HŚP-P_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii średniowiecznej powszechnej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka-mediewisty | HI1_U01 | 3 |
| HŚP-P_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii średniowiecznej powszechnej, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HŚP-P_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii średniowiecznej powszechnej | HI1_K01 | 3 |
| HŚP-P_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o średniowieczu w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HŚP-P_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii średniowiecznej powszechnej do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii średniowiecznej powszechnej, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HŚP-P_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HŚP-P_1W zaawansowa, HŚP-P_2, HŚP-P_3, HŚP-P_4, HŚP-P_5, HŚP-P_6, HŚP-P_7, HŚP-P_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HŚP-P_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 10 | HŚP-P_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia ziem polskich 1795-1918

Kod modułu: HZPIX

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| HZPIX_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii ziem polskich 1795-1918 | HI1_W01 | 3 |
| HZPIX_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii ziem polskich 1795-1918, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HZPIX_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka epoki nowożytnej XIX w.) | HI1_W03 | 3 |
| HZPIX_4 | Zna i rozumie wpływ historii ziem polskich 1795-1918 na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| HZPIX_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii ziem polskich 1795-1918: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka epoki nowożytnej XIX w. | HI1_U01 | 3 |
| HZPIX_6 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii ziem polskich 1795-1918, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| HZPIX_7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii ziem polskich 1795-1918 | HI1_K01 | 3 |
| HZPIX_8 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o czasach nowożytnych (XIX w.) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HZPIX_9 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii ziem polskich 1795-1918 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii ziem polskich 1795-1918, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|---|
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł z historii Polski nowożytnej (XVI-XVIII w.) |
|--------------------------|---|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HZPIX_w_1 | egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | HZPIX_1, HZPIX_2, HZPIX_3, HZPIX_4, HZPIX_5, HZPIX_6, HZPIX_8, HZPIX_9 |
| HZPIX_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HZPIX_1, HZPIX_2, HZPIX_3, HZPIX_4, HZPIX_5, HZPIX_6, HZPIX_7, HZPIX_8, HZPIX_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HZPIX_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HZPIX_w_1 |
| HZPIX_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | HZPIX_w_1, HZPIX_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Historia ziem polskich 1795-1918 – przegląd źródeł

Kod modułu: HZPIX-P

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-----------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| HZPIX-P_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z zakresu historii ziem polskich 1795-1918 | HI1_W01 | 3 |
| HZPIX-P_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii ziem polskich 1795-1918, w szczególności przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| HZPIX-P_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka XIX w.) | HI1_W03 | 3 |
| HZPIX-P_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii ziem polskich 1795-1918: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka XIX w. | HI1_U01 | 3 |
| HZPIX-P_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii ziem polskich 1795-1918, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 1 |
| HZPIX-P_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii ziem polskich 1795-1918 | HI1_K01 | 3 |
| HZPIX-P_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o XIX w. w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| HZPIX-P_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu historii ziem polskich 1795-1918 do pełnienia wybranego zawodu (związanego z wybraną specjalnością) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest pogłębianie wiedzy i umiejętności (przede wszystkim prowadzenia kwerendy źródłowej) powiązanych tematycznie z zagadnieniami historii ziem polskich 1795-1918, wchodzącymi w skład kanonu wiedzy historycznej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| HZPIX-P_w_1 | Zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | HZPIX-P_1, HZPIX-P_2, HZPIX-P_3, HZPIX-P_4, HZPIX-P_5, HZPIX-P_6, HZPIX-P_7, HZPIX-P_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| HZPIX-P_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 10 | HZPIX-P_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Informatyczne metody popularyzacji zasobów archiwalnych

Kod modułu: IMP

1. Liczba punktów ECTS: 2
2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| IMP_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu informatycznych metod popularyzacji zasobów archiwalnych | HI1_W01 | 3 |
| IMP_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu informatycznych metod popularyzacji zasobów archiwalnych, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością archiwalną i zarządzania dokumentacją | HI1_K02 | 3 |
| IMP_3 | Zna i rozumie wpływ rozwoju i popularyzacji archiwistyki na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| IMP_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu informatycznych metod popularyzacji zasobów archiwalnych: formułuje i rozwiązuje typowe problemy (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka | HI1_U01 | 3 |
| IMP_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla informatycznych metod popularyzacji zasobów archiwalnych, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska i podejmując działania popularyzatorskie | HI1_U02 | 3 |
| IMP_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu informatycznych metod popularyzacji zasobów archiwalnych | HI1_K01 | 3 |
| IMP_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o archiwach w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| IMP_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z informatycznych metod popularyzacji zasobów archiwalnych do pełnienia wybranego zawodu archiwisty | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z informatycznych metod popularyzacji zasobów archiwalnych. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| IMP_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | IMP_1, IMP_2, IMP_3, IMP_4, IMP_5, IMP_6, IMP_7, IMP_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| IMP_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | IMP_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Język łaciński 1

Kod modułu: JŁ1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| JŁ1_1 | Posiada podstawową umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych w języku łacińskim, wymagającą wiedzy systemowej o tym języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. | HI1_U03 | 3 |
| JŁ1_2 | Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu, związanego z turystyką historyczną | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie podstawowych kompetencji w zakresie języka łacińskiego w zakresie działań językowych (czytanie, pisanie) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny badań humanistycznych. Pośrednio zadaniem modułu jest uwrażliwienie na dbałość o piękno i precyzję języka oraz na jedność kulturową krajów europejskich, której korzenie sięgają kultury antycznej |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|---------|---------------------|--|---------------------------|
| JŁ1_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | JŁ1_1, JŁ1_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| Jł1_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 70 | Jł1_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Język łaciński 2

Kod modułu: JŁ2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| JŁ2_1 | Posiada podstawową umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych w języku łacińskim, wymagającą wiedzy systemowej o tym języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. | HI1_U03 | 3 |
| JŁ2_2 | Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu, związanego z turystyką historyczną | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie podstawowych kompetencji w zakresie języka łacińskiego w zakresie działań językowych (czytanie, pisanie) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny badań humanistycznych. Pośrednio zadaniem modułu jest uwrażliwienie na dbałość o piękno i precyzję języka oraz na jedność kulturową krajów europejskich, której korzenie sięgają kultury antycznej |
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł z języka łacińskiego 1 |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|---------|---------------------|--|---------------------------|
| JŁ2_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | JŁ2_1, JŁ2_2 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| Jł2_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 70 | Jł2_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Język obcy nowożytny 1

Kod modułu: JON1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| JON1_1 | Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla obszaru wiedzy humanistycznej | HI1_U03 | 5 |
| JON1_2 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu, jest przygotowany do kształcenia ustawicznego) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową | HI1_U04 | 3 |
| JON1_3 | Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest rozwijanie komunikacyjnych kompetencji w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny nauk humanistycznych. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|----------|---------------------|--|---------------------------|
| JON1_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | JON1_1, JON1_2, JON1_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| JON1_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 30 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 30 | JON1_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Język obcy nowożytny 2

Kod modułu: JON2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| JON2_1 | Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla obszaru wiedzy humanistycznej | HI1_U03 | 5 |
| JON2_2 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu, jest przygotowany do kształcenia ustawicznego) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową | HI1_U04 | 3 |
| JON2_3 | Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest rozwijanie komunikacyjnych kompetencji w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny nauk humanistycznych. |
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł z języka obcego nowożytnego 1 |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|----------|---------------------|--|---------------------------|
| JON2_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | JON2_1, JON2_2, JON2_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| JON2_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 30 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 30 | JON2_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Język obcy nowożytny 3

Kod modułu: JON3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| JON3_1 | Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla obszaru wiedzy humanistycznej | HI1_U03 | 5 |
| JON3_2 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu, jest przygotowany do kształcenia ustawicznego) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową | HI1_U04 | 3 |
| JON3_3 | Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest rozwijanie komunikacyjnych kompetencji w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny nauk humanistycznych. |
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł z języka obcego nowożytnego 2 |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|----------|---------------------|--|---------------------------|
| JON3_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | JON3_1, JON3_2, JON3_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| JON3_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 30 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 30 | JON3_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Język obcy nowożytny 4

Kod modułu: JON4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| JON4_1 | Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego – posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych wymagającą wiedzy systemowej o języku w zakresie jego struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki. Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla obszaru wiedzy humanistycznej | HI1_U03 | 5 |
| JON4_2 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu, jest przygotowany do kształcenia ustawicznego) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową | HI1_U04 | 3 |
| JON4_3 | Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest rozwijanie komunikacyjnych kompetencji w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł zawiera elementy kształcenia w zakresie języka specjalistycznego z dziedziny nauk humanistycznych. |
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł z języka obcego nowożytnego 3 |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|----------|-------------|---|---------------------------|
| JON4_w_1 | Egzamin | Egzamin, weryfikujący poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | JON4_1, JON4_2, JON4_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---------------------|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | efektów uczenia się |
| JON4_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 30 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 30 | JON4_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Nauki pomocnicze historii (nowożytność)

Kod modułu: NPHN

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| NPHN_1 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii nowożytnej, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| NPHN_2 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki prowadzenia badań z zakresu nauk pomocniczych historii nowożytnej | HI1_W03 | 3 |
| NPHN_3 | Zna i rozumie wpływ badań z zakresu nauk pomocniczych historii nowożytnej na funkcjonowanie współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| NPHN_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii nowożytnej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania badawcze (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia) | HI1_U01 | 3 |
| NPHN_5 | Potrafi budować wypowiedzi, z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk pomocniczych historii nowożytnej | HI1_U02 | 3 |
| NPHN_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk pomocniczych historii nowożytnej | HI1_K01 | 3 |
| NPHN_7 | rozumie i respektuje znaczenie badań z zakresu nauk pomocniczych historii nowożytnej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| NPHN_8 | Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu nauk pomocniczych historii nowożytnej do pełnienia wybranego zawodu | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu nauk pomocniczych historii nowożytnej |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| NPHN_w_1 | egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności uzyskane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | NPHN_1, NPHN_2, NPHN_3, NPHN_4, NPHN_5, NPHN_6, NPHN_7, NPHN_8 |
| NPHN_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | NPHN_1, NPHN_2, NPHN_3, NPHN_4, NPHN_5, NPHN_6, NPHN_7, NPHN_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| NPHN_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 45 | NPHN_w_1 |
| NPHN_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 30 | NPHN_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Nauki pomocnicze historii (średniowiecze)

Kod modułu: NPHŚ

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| NPHŚ_1 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii średniowiecznej, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| NPHŚ_2 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki prowadzenia badań z zakresu nauk pomocniczych historii średniowiecznej | HI1_W03 | 3 |
| NPHŚ_3 | Zna i rozumie wpływ badań z zakresu nauk pomocniczych historii średniowiecznej na funkcjonowanie współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| NPHŚ_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu nauk pomocniczych historii średniowiecznej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania badawcze (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia) | HI1_U01 | 3 |
| NPHŚ_5 | Potrafi budować wypowiedzi, z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk pomocniczych historii średniowiecznej | HI1_U02 | 3 |
| NPHŚ_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk pomocniczych historii średniowiecznej | HI1_K01 | 3 |
| NPHŚ_7 | rozumie i respektuje znaczenie badań z zakresu nauk pomocniczych historii średniowiecznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| NPHŚ_8 | Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu nauk pomocniczych historii średniowiecznej do pełnienia wybranego zawodu | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu nauk pomocniczych historii średniowiecznej |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| NPHŚ_w_1 | egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności uzyskane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | NPHŚ_1, NPHŚ_2, NPHŚ_3, NPHŚ_4, NPHŚ_5, NPHŚ_6, NPHŚ_7, NPHŚ_8 |
| NPHŚ_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | NPHŚ_1, NPHŚ_2, NPHŚ_3, NPHŚ_4, NPHŚ_5, NPHŚ_6, NPHŚ_7, NPHŚ_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| NPHŚ_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 45 | NPHŚ_w_1 |
| NPHŚ_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 30 | NPHŚ_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Neografia niemiecka

Kod modułu: NN

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| NN_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy oraz terminologię z zakresu neografii niemieckiej | HI1_W01 | 3 |
| NN_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu neografii niemieckiej, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością archiwalną i zarządzania dokumentacją | HI1_W02 | 3 |
| NN_3 | Zna i rozumie wpływ rozwoju języka niemieckiego na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| NN_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu neografii niemieckiej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka | HI1_U01 | 3 |
| NN_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla neografii niemieckiej, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| NN_6 | Posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia tekstów pisanych, wymagającą wiedzy systemowej o języku niemieckim w zakresie jego struktur gramatycznych i leksyki | HI1_U03 | 3 |
| NN_7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu neografii niemieckiej | HI1_K01 | 3 |
| NN_8 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o rozwoju języka niemieckiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| NN_9 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu neografii niemieckiej do pełnienia wybranego zawodu archiwisty | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z neografii niemieckiej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| NN_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | NN_1, NN_2, NN_3, NN_4, NN_5, NN_6, NN_7, NN_8, NN_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| NN_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 70 | NN_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Ochrona własności intelektualnej

Kod modułu: OWI

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| OWI_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane przepisy, zasady oraz terminologię z zakresu ochrony własności intelektualnej, przydatne w badaniach historycznych | HI1_W01 | 3 |
| OWI_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej, przydatną do prowadzenia badań historycznych | HI1_W02 | 3 |
| OWI_3 | Zna i rozumie wpływ ochrony własności intelektualnej na funkcjonowanie współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| OWI_4 | Zna i rozumie podstawowe prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności zawodowej (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego) | HI1_W05 | 3 |
| OWI_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej w projektowaniu własnej pracy badawczej | HI1_U01 | 3 |
| OWI_6 | Potrafi budować wypowiedzi, z użyciem terminologii charakterystycznej dla ochrony własności intelektualnej | HI1_U02 | 3 |
| OWI_7 | Jest gotów do krytycznej oceny i interpretacji posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu ochrony własności intelektualnej | HI1_K01 | 3 |
| OWI_8 | Rozumie i respektuje znaczenie ochrony własności intelektualnej w rozwiązywaniu problemów w pracy badawczej historyka oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym ich rozwiązaniem | HI1_K02 | 3 |
| OWI_9 | Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu ochrony własności intelektualnej, przydatnych do pracy badawczej historyka | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu ochrony własności intelektualnej, przydatnych do prowadzenia badań historycznych |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| OWI_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | OWI_1, OWI_2, OWI_3, OWI_4, OWI_5, OWI_6, OWI_7, OWI_8, OWI_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| OWI_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 70 | OWI_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Paleografia łacińska

Kod modułu: PŁ

1. Liczba punktów ECTS: 4
2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| PŁ_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy oraz terminologię z zakresu paleografii łacińskiej | HI1_W01 | 3 |
| PŁ_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu paleografii łacińskiej, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością archiwalną i zarządzania dokumentacją | HI1_W02 | 3 |
| PŁ_3 | Zna i rozumie wpływ rozwoju języka łacińskiego na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| PŁ_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu paleografii łacińskiej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka | HI1_U01 | 3 |
| PŁ_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla paleografii łacińskiej, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| PŁ_6 | Posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia tekstów pisanych, wymagającą wiedzy systemowej o języku łacińskim w zakresie jego struktur gramatycznych i leksyki | HI1_U03 | 3 |
| PŁ_7 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu paleografii łacińskiej | HI1_K01 | 3 |
| PŁ_8 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o rozwoju języka łacińskiego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| PŁ_9 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu paleografii łacińskiej do pełnienia wybranego zawodu archiwisty | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności z paleografii łacińskiej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PŁ_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | PŁ_1, PŁ_2, PŁ_3, PŁ_4, PŁ_5, PŁ_6, PŁ_7, PŁ_8, PŁ_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PŁ_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 70 | PŁ_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Pedagogika
Kod modułu: PEN1
1. Liczba punktów ECTS: 3
2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| PEN1_1 | Zna i rozumie: system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty; | HI1N_W08 | 5 |
| PEN1_10 | Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; | HI1N_U18 | 5 |
| PEN1_11 | Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym; | HI1N_U13 | 5 |
| PEN1_12 | Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów; | HI1N_U01 | 5 |
| PEN1_13 | Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie; | HI1N_U03 | 5 |
| PEN1_14 | Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju. | HI1N_U06 | 5 |
| PEN1_15 | Jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy; | HI1N_K01 | 5 |
| PEN1_16 | Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej; | HI1N_K03 | 5 |
| PEN1_17 | Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; | HI1N_K06 | 5 |
| PEN1_18 | Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. | HI1N_K07 | 5 |
| PEN1_2 | Zna i rozumie: rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; | HI1N_W03 | 5 |
| PEN1_3 | Zna i rozumie: wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i | | |

| | | | |
|--------|---|----------|---|
| | funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym; | HI1N_W02 | 5 |
| PEN1_4 | Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami; | HI1N_W03 | 5 |
| PEN1_5 | Zna i rozumie: sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; | HI1N_W07 | 5 |
| PEN1_6 | Zna i rozumie: zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewycięzania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice; | HI1N_W14 | 5 |
| PEN1_7 | Zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie. | HI1N_W07 | 5 |
| PEN1_8 | Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów; | HI1N_U02 | 5 |
| PEN1_9 | Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego; | HI1N_U18 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, przydatnych w pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie oraz wychowawcy. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|----------|-------------|--|--|
| PEN1_w_1 | Egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | PEN1_1, PEN1_10, PEN1_11, PEN1_12, PEN1_13, PEN1_14, PEN1_15, PEN1_16, |

| | | | |
|----------|---------------------|--|--|
| | | | PEN1_17, PEN1_18, PEN1_2, PEN1_3, PEN1_4, PEN1_5, PEN1_6, PEN1_7, PEN1_8, PEN1_9 |
| PEN1_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | PEN1_1, PEN1_10, PEN1_11, PEN1_12, PEN1_13, PEN1_14, PEN1_15, PEN1_16, PEN1_17, PEN1_18, PEN1_2, PEN1_3, PEN1_4, PEN1_5, PEN1_6, PEN1_7, PEN1_8, PEN1_9 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PEN1_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | PEN1_w_1 |
| PEN1_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 30 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 30 | PEN1_w_1, PEN1_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Pedagogika – warsztaty

Kod modułu: PWN1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| PWN1_1 | Zna i rozumie: system oświaty: organizację i funkcjonowanie systemu oświaty, podstawowe zagadnienia prawa oświatowego, krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące praw człowieka, dziecka, ucznia oraz osób z niepełnosprawnościami, znaczenie pozycji szkoły jako instytucji edukacyjnej, funkcje i cele edukacji szkolnej, modele współczesnej szkoły, pojęcie ukrytego programu szkoły, alternatywne formy edukacji, zagadnienie prawa wewnątrzszkolnego, podstawę programową w kontekście programu nauczania oraz działania wychowawczo-profilaktyczne, tematykę oceny jakości działalności szkoły lub placówki systemu oświaty; | HI1N_W08 | 5 |
| PWN1_10 | Potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; | HI1N_U18 | 5 |
| PWN1_11 | Potrafi nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym; | HI1N_U13 | 5 |
| PWN1_12 | Potrafi rozpoznawać sytuację zagrożeń i uzależnień uczniów; | HI1N_U01 | 5 |
| PWN1_13 | Potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego odpowiednie wsparcie; | HI1N_U03 | 5 |
| PWN1_14 | Potrafi określić przybliżony potencjał ucznia i doradzić mu ścieżkę rozwoju. | HI1N_U06 | 5 |
| PWN1_15 | Jest gotów do okazywania empatii uczniom oraz zapewniania im wsparcia i pomocy; | HI1N_K01 | 5 |
| PWN1_16 | Jest gotów do profesjonalnego rozwiązywania konfliktów w klasie szkolnej lub grupie wychowawczej; | HI1N_K03 | 5 |
| PWN1_17 | Jest gotów do samodzielnego pogłębiania wiedzy pedagogicznej; | HI1N_K06 | 5 |
| PWN1_18 | Jest gotów do współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy. | HI1N_K07 | 5 |
| PWN1_2 | Zna i rozumie: rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, nauczycielską pragmatykę zawodową – prawa i obowiązki nauczycieli, zasady odpowiedzialności prawnej opiekuna, nauczyciela, wychowawcy i za bezpieczeństwo oraz ochronę zdrowia uczniów, tematykę oceny jakości pracy nauczyciela, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego, rolę początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela oraz choroby związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela; | HI1N_W03 | 5 |
| PWN1_3 | Zna i rozumie: wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istotę i | | |

| | | | |
|--------|---|----------|---|
| | funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego strukturę, właściwości i dynamikę; pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkole – regulacje prawne, formy i zasady udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także znaczenie współpracy rodziny ucznia i szkoły oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym; | HI1N_W02 | 5 |
| PWN1_4 | Zna i rozumie zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, metodykę pracy wychowawczej, program pracy wychowawczej, style kierowania klasą, ład i dyscyplinę, poszanowanie godności dziecka, ucznia lub wychowanka, różnicowanie, indywidualizację i personalizację pracy z uczniami, funkcjonowanie klasy szkolnej jako grupy społecznej, procesy społeczne w klasie, rozwiązywanie konfliktów w klasie lub grupie wychowawczej, animowanie życia społeczno-kulturalnego klasy, wspieranie samorządności i autonomii uczniów, rozwijanie u dzieci, uczniów lub wychowanków kompetencji komunikacyjnych i umiejętności społecznych niezbędnych do nawiązywania poprawnych relacji; pojęcia integracji i inkluzji; sytuację dziecka z niepełnosprawnością fizyczną i intelektualną w szkole ogólnodostępnej, problemy dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu i ich funkcjonowanie, problemy dzieci zaniedbanych i pozbawionych opieki oraz szkolną sytuację dzieci z doświadczeniem migracyjnym; problematykę dziecka w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; zagrożenia dzieci i młodzieży: zjawiska agresji i przemocy, w tym agresji elektronicznej, oraz uzależnień, w tym od środków psychoaktywnych i komputera, a także zagadnienia związane z grupami nieformalnymi, podkulturami młodzieżowymi i sektami; | HI1N_W03 | 5 |
| PWN1_5 | Zna i rozumie: sytuację uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi: specjalne potrzeby edukacyjne uczniów i ich uwarunkowania (zakres diagnozy funkcjonalnej, metody i narzędzia stosowane w diagnozie), konieczność dostosowywania procesu kształcenia do specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (projektowanie wsparcia, konstruowanie indywidualnych programów) oraz tematykę oceny skuteczności wsparcia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; | HI1N_W07 | 5 |
| PWN1_6 | Zna i rozumie: zasady pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się; przyczyny i przejawy trudności w uczeniu się, zapobieganie trudnościom w uczeniu się i ich wczesne wykrywanie, specyficzne trudności w uczeniu się – dysleksja, dysgrafia, dysortografia i dyskalkulia oraz trudności w uczeniu się wynikające z dysfunkcji sfery percepcyjno-motorycznej oraz zaburzeń rozwoju zdolności, w tym językowych i arytmetycznych, i sposoby ich przewycięzania; zasady dokonywania diagnozy nauczycielskiej i techniki diagnostyczne w pedagogice; | HI1N_W14 | 5 |
| PWN1_7 | Zna i rozumie doradztwo zawodowe: wspomaganie ucznia w projektowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej, metody i techniki określania potencjału ucznia oraz potrzebę przygotowania uczniów do uczenia się przez całe życie. | HI1N_W07 | 5 |
| PWN1_8 | Potrafi wybrać program nauczania zgodny z wymaganiami podstawy programowej i dostosować go do potrzeb edukacyjnych uczniów; | HI1N_U02 | 5 |
| PWN1_9 | Potrafi zaprojektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego; | HI1N_U18 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest doskonalenie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki, przydatnych w pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie oraz wychowawcy. |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|----------|---------------------|--|--|
| PWN1_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | PWN1_1, PWN1_10, PWN1_11, PWN1_12, PWN1_13, PWN1_14, PWN1_15, PWN1_16, |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | PWN1_17, PWN1_18, PWN1_2, PWN1_3, PWN1_4, PWN1_5, PWN1_6, PWN1_7, PWN1_8, PWN1_9 |
|--|--|--|---|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PWN1_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 30 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 30 | PWN1_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Pierwsza pomoc przedmedyczna

Kod modułu: PPP

1. Liczba punktów ECTS: 1

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| PPP_1 | Zna i rozumie: także zasady udzielania pierwszej pomocy; | HI1N_W11 | 5 |
| PPP_2 | Potrafi udzielać pierwszej pomocy; | HI1N_U17 | 5 |
| PPP_3 | Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej | HI1N_K07 | 5 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|----------------------------------|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PPP_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | PPP_1, PPP_2, PPP_3 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PPP_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 5 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 20 | PPP_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Podstawy dydaktyki

Kod modułu: PD

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| PD_1 | Zna i rozumie: usytuowanie dydaktyki w zakresie pedagogiki, a także przedmiot i zadania współczesnej dydaktyki oraz relację dydaktyki ogólnej do dydaktyk szczegółowych; | HI1N_W01 | 5 |
| PD_10 | Potrafi zaplanować pracę z uczniem zdolnym, przygotowującą go do udziału w konkursie przedmiotowym; | HI1N_U06 | 5 |
| PD_11 | Potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej; | HI1N_U10 | 5 |
| PD_12 | Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępowi uczniów; | HI1N_K06 | 5 |
| PD_2 | Zna i rozumie: zagadnienie klasy szkolnej jako środowiska edukacyjnego: style kierowania klasą, problem ładu i dyscypliny, procesy społeczne w klasie, integrację klasy szkolnej, tworzenie środowiska sprzyjającego postępowi w nauce oraz sposób nauczania w klasie zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego; | HI1N_W03 | 5 |
| PD_3 | Zna i rozumie: współczesne koncepcje nauczania i cele kształcenia – źródła, sposoby ich formułowania oraz ich rodzaje; zasady dydaktyki, metody nauczania, treści nauczania i organizację procesu kształcenia oraz pracy uczniów; | HI1N_W06 | 5 |
| PD_4 | Zna i rozumie zagadnienie lekcji jako jednostki dydaktycznej oraz jej budowę, modele lekcji i sztukę prowadzenia lekcji, a także style i techniki pracy z uczniami; interakcje w klasie; środki dydaktyczne; | HI1N_W04 | 5 |
| PD_5 | Zna i rozumie: konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela; | HI1N_W15 | 5 |
| PD_6 | Zna i rozumie: sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną; | HI1N_W05 | 5 |
| PD_7 | Potrafi zidentyfikować potrzeby dostosowania metod pracy do klasy zróżnicowanej pod względem poznawczym, kulturowym, statusu społecznego lub materialnego; | HI1N_U12 | 5 |
| PD_8 | Potrafi dobierać metody nauczania do nauczanych treści i zorganizować pracę uczniów; | HI1N_U02 | 5 |

| | | | |
|------|--|----------|---|
| PD_9 | Potrafi zaprojektować działania służące integracji klasy szkolnej; | HI1N_U06 | 5 |
|------|--|----------|---|

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności z zakresu podstaw dydaktyki, przydatnych w pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie oraz wychowawcy. |
| Wymagania wstępne | Pożądane zaliczone moduły z psychologii i pedagogiki |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|--------|---------------------|--|---|
| PD_w_1 | Egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | PD_1, PD_10, PD_11, PD_12, PD_2, PD_3, PD_4, PD_5, PD_6, PD_7, PD_8 |
| PD_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | PD_1, PD_10, PD_11, PD_12, PD_2, PD_3, PD_4, PD_5, PD_6, PD_7, PD_8, PD_9 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PEN1_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | PD_w_1 |
| PEN1_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | PD_w_1, PD_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Pomiar dydaktyczny

Kod modułu: PDY

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| PDY_1 | Zna i rozumie: konieczność projektowania działań edukacyjnych dostosowanych do zróżnicowanych potrzeb i możliwości uczniów, w szczególności możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się, a także potrzebę i sposoby wyrównywania szans edukacyjnych, znaczenie odkrywania oraz rozwijania predyspozycji i uzdolnień oraz zagadnienia związane z przygotowaniem uczniów do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych; autonomię dydaktyczną nauczyciela; | HI1N_W06 | 5 |
| PDY_10 | Potrafi merytorycznie, profesjonalnie i rzetelnie oceniać pracę uczniów wykonywaną w klasie i w domu; | HI1N_U02 | 5 |
| PDY_11 | Potrafi skonstruować sprawdzian służący ocenie danych umiejętności uczniów; | HI1N_U06 | 5 |
| PDY_12 | Potrafi rozpoznać typowe dla historii w szkole podstawowej błędy uczniowskie i wykorzystać je w procesie dydaktycznym; | HI1N_U11 | 5 |
| PDY_13 | Potrafi przeprowadzić wstępną diagnozę umiejętności ucznia | HI1N_U03 | 5 |
| PDY_14 | Jest gotów do twórczego poszukiwania najlepszych rozwiązań dydaktycznych sprzyjających postępom uczniów | HI1N_K06 | 5 |
| PDY_15 | Jest gotów do promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; | HI1N_K04 | 5 |
| PDY_2 | Zna i rozumie: sposoby i znaczenie oceniania osiągnięć szkolnych uczniów: ocenianie kształtujące w kontekście efektywności nauczania, wewnątrzszkolny system oceniania, rodzaje i sposoby przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów zewnętrznych; tematykę oceny efektywności dydaktycznej nauczyciela i jakości działalności szkoły oraz edukacyjną wartość dodaną; | HI1N_W07 | 5 |
| PDY_3 | Zna i rozumie: sposoby organizowania przestrzeni klasy szkolnej, z uwzględnieniem zasad projektowania uniwersalnego: edukacyjne zastosowania mediów i technologii informacyjno-komunikacyjnej; | HI1N_W15 | 5 |
| PDY_4 | Zna i rozumie: metody kształcenia w odniesieniu do historii w szkole podstawowej, a także znaczenie kształtowania postawy odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystywania mediów cyfrowych oraz poszanowania praw własności intelektualnej; | HI1N_W15 | 5 |
| PDY_5 | Zna i rozumie: rolę diagnozy, kontroli i oceniania w pracy dydaktycznej; ocenianie i jego rodzaje: ocenianie bieżące; funkcje oceny; | HI1N_W08 | 5 |
| PDY_6 | Zna i rozumie: sposoby konstruowania testów, sprawdzianów oraz innych narzędzi przydatnych w procesie oceniania uczniów w | HI1N_W06 | 5 |

| | | | |
|-------|--|----------|---|
| | ramach nauczanego przedmiotu; | | |
| PDY_7 | Zna i rozumie: warsztat pracy nauczyciela historii w szkole podstawowej; właściwe wykorzystanie czasu lekcji przez ucznia i nauczyciela; zagadnienia związane ze sprawdzaniem i ocenianiem jakości kształcenia oraz jej ewaluacją, a także z koniecznością analizy i oceny własnej pracy dydaktyczno-wychowawczej; | HI1N_W03 | 5 |
| PDY_8 | Potrafi dokonać oceny pracy ucznia i zaprezentować ją w formie oceny kształtującej; | HI1N_U10 | 5 |
| PDY_9 | Potrafi dobierać metody pracy klasy oraz środki dydaktyczne, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej, aktywizujące uczniów i uwzględniające ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne; | HI1N_U02 | 5 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu pomiaru dydaktycznego |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PDY_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | PDY_1, PDY_10, PDY_11, PDY_12, PDY_13, PDY_14, PDY_15, PDY_2, PDY_3, PDY_4, PDY_5, PDY_6, PDY_7, PDY_8, PDY_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PDY_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | PDY_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Pracownia dyplomowa (wybór)

Kod modułu: PRD

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| PRD_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z wybranej epoki | HI1_W01 | 3 |
| PRD_10 | Jest gotów do myślenia w sposób kreatywny | HI1_K03 | 3 |
| PRD_11 | Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań i popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranej epoki) do projektowania własnej pracy naukowej | HI1_K04 | 3 |
| PRD_2 | Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranej epoki, przydatną do prowadzenia badań | HI1_W02 | 3 |
| PRD_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w odniesieniu do wybranej epoki | HI1_W03 | 3 |
| PRD_4 | Zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego) | HI1_W05 | 3 |
| PRD_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych dla badań danej epoki problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła wiedzy i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka danej epoki | HI1_U01 | 3 |
| PRD_6 | Potrafi przygotować teksty z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii wybranej epoki), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz popularyzując wiedzę | HI1_U02 | 3 |
| PRD_7 | Potrafi planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z przygotowaniem pracy dyplomowej, jest przygotowany do samokształcenia) oraz organizować pracę indywidualną | HI1_U04 | 3 |
| PRD_8 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii wybranej epoki | HI1_K01 | 3 |
| PRD_9 | Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranej epoki) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu projektowania własnej pracy naukowej (w odniesieniu do wybranej epoki historycznej) |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PRD_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | PRD_1, PRD_10, PRD_11, PRD_2, PRD_3, PRD_4, PRD_5, PRD_6, PRD_7, PRD_8, PRD_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PRD_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 100 | PRD_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyczne aspekty działalności administracyjnej

Kod modułu: PADA

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| PADA_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu działalności administracyjnej, przydatne pracownikom administracji | HI1_W01 | 3 |
| PADA_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu działalności administracyjnej, przydatną do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową | HI1_W02 | 3 |
| PADA_3 | Zna i rozumie wpływ działalności administracyjnej na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| PADA_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu działalności administracyjnej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne | HI1_U01 | 3 |
| PADA_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla działalności administracyjnej, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| PADA_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu działalności administracyjnej | HI1_K01 | 3 |
| PADA_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o działalności administracyjnej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| PADA_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu działalności administracyjnej do pełnienia wybranego zawodu (związanego ze specjalnością administracyjno-samorządową) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest doskonalenie przez uczestnika wiedzy i (zwłaszcza) umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami działalności administracyjnej, przydatnych pracownikom administracyjno-samorządowym |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PADA_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | PADA_1, PADA_2, PADA_3, PADA_4, PADA_5, PADA_6, PADA_7, PADA_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PADA_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | PADA_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyczne aspekty działalności samorządowej

Kod modułu: PADS

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| PADS_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu działalności samorządowej, przydatne pracownikom administracji | HI1_W01 | 3 |
| PADS_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu działalności samorządowej, przydatną do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową | HI1_W02 | 3 |
| PADS_3 | Zna i rozumie wpływ działalności samorządowej na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| PADS_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu działalności samorządowej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne | HI1_U01 | 3 |
| PADS_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla działalności samorządowej, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| PADS_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu działalności samorządowej | HI1_K01 | 3 |
| PADS_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o działalności samorządowej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| PADS_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu działalności samorządowej do pełnienia wybranego zawodu (związanego ze specjalnością administracyjno-samorządową) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest doskonalenie przez uczestnika wiedzy i (zwłaszcza) umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami działalności samorządowej, przydatnych pracownikom administracyjno-samorządowym |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PADS_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | PADS_1, PADS_2, PADS_3, PADS_4, PADS_5, PADS_6, PADS_7, PADS_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PADS_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 30 | PADS_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa (administracyjna)

Kod modułu: PZAD

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| PZAD_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, przydatne w pracy w sektorze administracyjno-samorządowym | HI1_W01 | 3 |
| PZAD_10 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| PZAD_11 | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań w przestrzeni publicznej, a także do myślenia w sposób kreatywny i przedsiębiorczy | HI1_K03 | 3 |
| PZAD_12 | Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu, związanego z sektorem administracyjno-samorządowym | HI1_K04 | 3 |
| PZAD_2 | Posiada uporządkowane: wybraną wiedzę ogólną oraz wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii, przydatne do wykonywania zawodów, związanych z sektorem administracyjno-samorządowym | HI1_W02 | 3 |
| PZAD_3 | Potrafi zidentyfikować przykłady wpływu historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| PZAD_4 | Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności zawodowej, związanej z sektorem administracyjno-samorządowym | HI1_W05 | 3 |
| PZAD_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez wykonywanie w nowych warunkach praktycznych zadań z zakresu administracji i samorządu (w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych) | HI1_U01 | 3 |
| PZAD_6 | Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii) | HI1_U02 | 3 |
| PZAD_7 | Posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych w języku obcym, potrafi porozumieć się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie pracy w sektorze administracyjno-samorządowym | HI1_U03 | 3 |
| PZAD_8 | PZAD_8Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu związanego z sektorem administracyjno-samorządowym, jest przygotowany do kształcenia ustawicznego) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową | HI1_U04 | 3 |

| | | | |
|--------|---|---------|---|
| PZAD_9 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | HI1_K01 | 3 |
|--------|---|---------|---|

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest weryfikacja poza murami Uniwersytetu (pod kierunkiem osób praktycznie związanych z szeroko definiowanym sektorem administracyjno-samorządowym) nabytej wiedzy oraz pogłębienie umiejętności zawodowych |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|----------|---------------------|--|---|
| PZAD_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych i pogłębionych podczas praktyki (uzyskane na podstawie zgromadzonej przez studenta dokumentacji oraz po rozmowie z opiekunem praktyki z ramienia Uczelni) | PZAD_1, PZAD_10, PZAD_11, PZAD_12, PZAD_2, PZAD_3, PZAD_4, PZAD_5, PZAD_6, PZAD_7, PZAD_8, PZAD_9 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PZAD_fs_1 | praktyka | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 90 | | 0 | |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa (archiwalna)

Kod modułu: PZAR

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|---------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| PZAR_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, przydatne w pracy w pracy archiwisty | HI1_W01 | 3 |
| PZAR_10 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| PZAR_11 | Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz otoczenia (w szczególności społecznego); inicjowania działań w przestrzeni publicznej, a także do myślenia w sposób kreatywny i przedsiębiorczy | HI1_K03 | 3 |
| PZAR_12 | Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu, związanego z archiwistyką i zarządzaniem dokumentacją | HI1_K04 | 3 |
| PZAR_2 | Posiada uporządkowane: wybraną wiedzę ogólną oraz wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii, przydatne do wykonywania zawodów, związanych z archiwistyką i zarządzaniem dokumentacją | HI1_W02 | 3 |
| PZAR_3 | Potrafi zidentyfikować przykłady wpływu historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| PZAR_4 | Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności zawodowej, związanej z archiwistyką i zarządzaniem dokumentacją | HI1_W05 | 3 |
| PZAR_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez wykonywanie w nowych warunkach praktycznych zadań z zakresu archiwistyki i zarządzania dokumentacją (w tym z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych) | HI1_U01 | 3 |
| PZAR_6 | Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii) | HI1_U02 | 3 |
| PZAR_7 | Posiada umiejętność rozumienia oraz tworzenia różnego typu tekstów pisanych i ustnych w języku obcym, potrafi porozumieć się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie pracy związanej z archiwistyką i zarządzaniem dokumentacją | HI1_U03 | 3 |
| PZAR_8 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu związanego z archiwistyką i zarządzaniem dokumentacją, jest przygotowany do kształcenia ustawicznego) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową | HI1_U04 | 3 |

| | | | |
|--------|---|---------|---|
| PZAR_9 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | HI1_K01 | 3 |
|--------|---|---------|---|

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest weryfikacja poza murami Uniwersytetu (pod kierunkiem osób praktycznie związanych z szeroko definiowaną archiwistyką i zarządzaniem dokumentacją) nabytej wiedzy oraz pogłębienie umiejętności zawodowych |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|----------|---------------------|--|---|
| PZAR_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych i pogłębionych podczas praktyki (uzyskane na podstawie zgromadzonej przez studenta dokumentacji oraz po rozmowie z opiekunem praktyki z ramienia Uczelni) | PZAR_1, PZAR_10, PZAR_11, PZAR_12, PZAR_2, PZAR_3, PZAR_4, PZAR_5, PZAR_6, PZAR_7, PZAR_8, PZAR_9 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|-----------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PZAR_fs_1 | praktyka | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 90 | | 0 | PZAR_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa (nauczycielska)

Kod modułu: PZN

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| PZN_1 | Zna i rozumie: zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę podstawową; | HI1N_W04 | 5 |
| PZN_10 | Potrafi analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. | HI1N_U01 | 5 |
| PZN_11 | Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia; | HI1N_U06 | 5 |
| PZN_12 | Potrafi podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów; | HI1N_U07 | 5 |
| PZN_13 | Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów; HI1N_U09 | HI1N_U09 | 5 |
| PZN_14 | Potrafi monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły; | HI1N_U10 | 5 |
| PZN_15 | Potrafi pracować z dziećmi o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych; | HI1N_U12 | 5 |
| PZN_16 | Potrafi realizować działania wspomagające uczniów w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; | HI1N_U14 | 5 |
| PZN_17 | Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych. | HI1N_K01 | 5 |
| PZN_18 | Jest gotów do porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w klasie szkolnej i poza nią; | HI1N_K03 | 5 |
| PZN_19 | Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego miejsca praktyki i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska; | HI1N_K05 | 5 |
| PZN_2 | Zna i rozumie zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły podstawowej, dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania; | HI1N_W06 | 5 |
| PZN_20 | Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. | HI1N_K07 | 5 |

| | | | |
|-------|---|----------|---|
| PZN_3 | Zna i rozumie sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej w szkole podstawowej; | HI1N_W07 | 5 |
| PZN_4 | Zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie szkoły podstawowej; HI1N_W08 | HI1N_W08 | 5 |
| PZN_5 | Zna i rozumie najważniejsze podstawy prawne funkcjonowania szkoły podstawowej (w tym w zakresie praw dziecka i osób z niepełnosprawnością, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz odpowiedzialności prawnej) | HI1N_W10 | 5 |
| PZN_6 | Zna i rozumie: sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły podstawowej; | HI1N_W08 | 5 |
| PZN_7 | Zna i rozumie: rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole podstawowej; | HI1N_W09 | 5 |
| PZN_8 | Potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej; | HI1N_U01 | 5 |
| PZN_9 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć z zakresu historii; | HI1N_U02 | 5 |

| | |
|--------------------------|--|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Celem realizacji modułu jest weryfikacja poza murami Uniwersytetu (pod kierunkiem nauczyciela-opiekuna praktyki) nabytej wiedzy oraz pogłębienie umiejętności zawodowych, związanych w wykonywaniem zawodu nauczyciela historii i wychowawcy |
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł praktyka zawodowa (psychologiczno-pedagogiczna) |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PZN_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych i pogłębionych podczas praktyki (uzyskane na podstawie zgromadzonej przez studenta dokumentacji oraz po rozmowie z opiekunem praktyki z ramienia Uczelni) | PZN_1, PZN_10, PZN_11, PZN_12, PZN_13, PZN_14, PZN_15, PZN_16, PZN_17, PZN_18, PZN_19, PZN_2, PZN_20, PZN_3, PZN_4, PZN_5, PZN_6, PZN_7, PZN_8, PZN_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PZN_fs_1 | praktyka | | 90 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | | PZN_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa (psychologiczno-pedagogiczna)

Kod modułu: PZP-P

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| PZP-P_1 | Zna i rozumie: zadania charakterystyczne dla szkoły lub placówki systemu oświaty oraz środowisko, w jakim one działają; | HI1N_W04 | 5 |
| PZP-P_10 | Jest gotów do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i z nauczycielami w celu poszerzenia swojej wiedzy | HI1N_K02 | 5 |
| PZP-P_11 | Jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego miejsca praktyki i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska; | HI1N_K05 | 5 |
| PZP-P_12 | Jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej. | HI1N_K07 | 5 |
| PZP-P_2 | Zna i rozumie organizację, statut i plan pracy szkoły, program wychowawczo-profilaktyczny oraz program realizacji doradztwa zawodowego; | HI1N_W08 | 5 |
| PZP-P_3 | Zna i rozumie zasady zapewniania bezpieczeństwa uczniom w szkole i poza nią. | HI1N_W11 | 5 |
| PZP-P_4 | Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy klasy, jego interakcji z uczniami oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia wychowawcze; | HI1N_U01 | 5 |
| PZP-P_5 | Potrafi wyciągać wnioski z obserwacji sposobu integracji działań opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych przez nauczycieli przedmiotów; | HI1N_U01 | 5 |
| PZP-P_6 | Potrafi wyciągać wnioski, w miarę możliwości, z bezpośredniej obserwacji pracy rady pedagogicznej i zespołu wychowawców klas; | HI1N_U01 | 5 |
| PZP-P_7 | Potrafi wyciągać wnioski z bezpośredniej obserwacji pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, w tym podczas dyżurów na przerwach międzylekcyjnych i zorganizowanych wyjść grup uczniowskich; | HI1N_U01 | 5 |
| PZP-P_8 | Potrafi zaplanować i przeprowadzić zajęcia wychowawcze pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; | HI1N_U02 | 5 |
| PZP-P_9 | Potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. | HI1N_U18 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest weryfikacja poza murami Uniwersytetu (pod kierunkiem nauczyciela-opiekuna praktyki) nabytej wiedzy oraz pogłębienie umiejętności z zakresu psychologii i pedagogiki, przydatnych w pracy nauczyciela historii i wychowawcy szkolnego |
| Wymagania wstępne | Zaliczone moduły z psychologii i pedagogiki |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|---------------------|--|---|
| PZP-P_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych i pogłębionych podczas praktyki (uzyskane na podstawie zgromadzonej przez studenta dokumentacji oraz po rozmowie z opiekunem praktyki z ramienia Uczelni) | PZP-P_1, PZP-P_10, PZP-P_11, PZP-P_12, PZP-P_2, PZP-P_3, PZP-P_4, PZP-P_5, PZP-P_6, PZP-P_7, PZP-P_8, PZP-P_9 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------|----------------------------------|--|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PZP-P_fs_1 | praktyka | | 30 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 0 | PZP-P_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Prawo samorządu terytorialnego

Kod modułu: PST

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| PST_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu prawa samorządu terytorialnego, przydatne pracownikom administracji | HI1_W01 | 3 |
| PST_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu prawa samorządu terytorialnego, przydatną do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową | HI1_W02 | 3 |
| PST_3 | Zna i rozumie wpływ prawa samorządu terytorialnego na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| PST_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu prawa samorządu terytorialnego: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne | HI1_U01 | 3 |
| PST_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla prawa samorządu terytorialnego, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| PST_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu prawa samorządu terytorialnego | HI1_K01 | 3 |
| PST_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o prawie samorządu terytorialnego w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| PST_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu prawa samorządu terytorialnego do pełnienia wybranego zawodu (związanego ze specjalnością administracyjno-samorządową) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami prawa samorządu terytorialnego, przydatnych pracownikom administracji |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PST_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, uwzględniające wiedzę nabytą w ramach wykładu, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | PST_1, PST_2, PST_3, PST_4, PST_5, PST_6, PST_7, PST_8 |
| PST_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | PST_1, PST_2, PST_3, PST_4, PST_5, PST_6, PST_7, PST_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PST_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | PST_w_1 |
| PST_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Psychologia
Kod modułu: PSN1
1. Liczba punktów ECTS: 3
2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| PSN1_1 | Zna i rozumie: podstawowe pojęcia psychologii: procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego; | HI1N_W01 | 5 |
| PSN1_10 | Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się; | HI1N_U03 | 5 |
| PSN1_11 | Potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań; | HI1N_U03 | 5 |
| PSN1_12 | Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami; | HI1N_U02 | 5 |
| PSN1_13 | Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób. | HI1N_U18 | 5 |
| PSN1_14 | Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym; | HI1N_K05 | 5 |
| PSN1_15 | Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych. | HI1N_K07 | 5 |
| PSN1_2 | Zna i rozumie: proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia; | HI1N_W02 | 5 |
| PSN1_3 | Zna i rozumie: teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, | HI1N_W12 | 5 |

| | | | |
|--------|---|----------|---|
| | media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych ; | | |
| PSN1_4 | Zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewyższania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomagania rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami; | HI1N_W06 | 5 |
| PSN1_5 | Zna i rozumie: zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe. | HI1N_W03 | 5 |
| PSN1_6 | Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów; | HI1N_U01 | 5 |
| PSN1_7 | Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania; | HI1N_U01 | 5 |
| PSN1_8 | Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się; | HI1N_U15 | 5 |
| PSN1_9 | Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej; | HI1N_U02 | 5 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, przydatnych w pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie oraz wychowawcy. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PSN1_w_1 | Egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności realizowane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | PSN1_1, PSN1_10, PSN1_11, PSN1_12, PSN1_13, PSN1_14, PSN1_15, PSN1_2, PSN1_3, PSN1_4, PSN1_5, PSN1_6, PSN1_7, PSN1_8, PSN1_9 |
| PSN1_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | PSN1_1, PSN1_10, PSN1_11, PSN1_12, PSN1_13, PSN1_14, PSN1_15, PSN1_2, PSN1_3, PSN1_4, PSN1_5, PSN1_6, PSN1_7, PSN1_8, PSN1_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PSN1_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | PSN1_w_1 |
| PSN1_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 30 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 30 | PSN1_w_1, PSN1_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Psychologia – warsztaty

Kod modułu: PSW

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| PSW_1 | Zna i rozumie: podstawowe pojęcia psychologii : procesy poznawcze, spostrzeganie, odbiór i przetwarzanie informacji, mowę i język, myślenie i rozumowanie, uczenie się i pamięć, rolę uwagi, emocje i motywacje w procesach regulacji zachowania, zdolności i uzdolnienia, psychologię różnic indywidualnych – różnice w zakresie inteligencji, temperamentu, osobowości i stylu poznawczego; | HI1N_W01 | 5 |
| PSW_10 | Potrafi rozpoznawać bariery i trudności uczniów w procesie uczenia się; | HI1N_U03 | 5 |
| PSW_11 | Potrafi identyfikować potrzeby uczniów w rozwoju uzdolnień i zainteresowań; | HI1N_U03 | 5 |
| PSW_12 | Potrafi radzić sobie ze stresem i stosować strategie radzenia sobie z trudnościami; | HI1N_U02 | 5 |
| PSW_13 | Potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju zawodowego na podstawie świadomej autorefleksji i informacji zwrotnej od innych osób. | HI1N_U18 | 5 |
| PSW_14 | Jest gotów do autorefleksji nad własnym rozwojem zawodowym; | HI1N_K05 | 5 |
| PSW_15 | Jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy psychologicznej do analizy zdarzeń pedagogicznych. | HI1N_K07 | 5 |
| PSW_2 | Zna i rozumie: proces rozwoju ucznia w okresie dzieciństwa, adolescencji i wczesnej dorosłości: rozwój fizyczny, motoryczny i psychoseksualny, rozwój procesów poznawczych (myślenie, mowa, spostrzeganie, uwaga i pamięć), rozwój społeczno-emocjonalny i moralny, zmiany fizyczne i psychiczne w okresie dojrzewania, rozwój wybranych funkcji psychicznych, normę rozwojową, rozwój i kształtowanie osobowości, rozwój w kontekście wychowania, zaburzenia w rozwoju podstawowych procesów psychicznych, teorie integralnego rozwoju ucznia, dysharmonie i zaburzenia rozwojowe u uczniów, zaburzenia zachowania, zagadnienia: nieśmiałości i nadpobudliwości, szczególnych uzdolnień, zaburzeń funkcjonowania w okresie dorastania, obniżenia nastroju, depresji, krystalizowania się tożsamości, dorosłości, identyfikacji z nowymi rolami społecznymi, a także kształtowania się stylu życia; | HI1N_W02 | 5 |
| PSW_3 | Zna i rozumie: teorię spostrzegania społecznego i komunikacji: zachowania społeczne i ich uwarunkowania, sytuację interpersonalną, empatię, zachowania asertywne, agresywne i uległe, postawy, stereotypy, uprzedzenia, stres i radzenie sobie z nim, porozumiewanie się ludzi w instytucjach, reguły współdziałania, procesy komunikowania się, bariery w komunikowaniu się, | HI1N_W12 | 5 |

| | | | |
|-------|---|----------|---|
| | media i ich wpływ wychowawczy, style komunikowania się uczniów i nauczyciela, bariery w komunikowaniu się w klasie, różne formy komunikacji – autoprezentację, aktywne słuchanie, efektywne nadawanie, komunikację niewerbalną, porozumiewanie się emocjonalne w klasie, porozumiewanie się w sytuacjach konfliktowych ; | | |
| PSW_4 | Zna i rozumie proces uczenia się: modele uczenia się, w tym koncepcje klasyczne i współczesne ujęcia w oparciu o wyniki badań neuropsychologicznych, metody i techniki uczenia się z uwzględnieniem rozwijania metapoznania, trudności w uczeniu się, ich przyczyny i strategie ich przewyższania, metody i techniki identyfikacji oraz wspomaganie rozwoju uzdolnień i zainteresowań, bariery i trudności w procesie komunikowania się, techniki i metody usprawniania komunikacji z uczniem oraz między uczniami; | HI1N_W06 | 5 |
| PSW_5 | Zna i rozumie: zagadnienia autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, stres i nauczycielskie wypalenie zawodowe. | HI1N_W03 | 5 |
| PSW_6 | Potrafi obserwować procesy rozwojowe uczniów; | HI1N_U01 | 5 |
| PSW_7 | Potrafi obserwować zachowania społeczne i ich uwarunkowania; | HI1N_U01 | 5 |
| PSW_8 | Potrafi skutecznie i świadomie komunikować się; | HI1N_U15 | 5 |
| PSW_9 | Potrafi porozumieć się w sytuacji konfliktowej; | HI1N_U02 | 5 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Celem realizacji modułu jest doskonalenie przez uczestnika wiedzy i umiejętności z zakresu psychologii, przydatnych w pracy nauczyciela historii i wiedzy o społeczeństwie oraz wychowawcy. |
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł z psychologii |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| PSW_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | PSW_1, PSW_10, PSW_11, PSW_12, PSW_13, PSW_14, PSW_15, PSW_2, PSW_3, PSW_4, PSW_5, PSW_6, PSW_7, PSW_8, PSW_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| PSW_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 30 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 30 | PSW_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Rozwój form kancelaryjnych

Kod modułu: RFK

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| RFK_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu rozwoju form kancelaryjnych | HI1_W01 | 3 |
| RFK_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu rozwoju form kancelaryjnych, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością archiwalną i zarządzania dokumentacją | HI1_W02 | 3 |
| RFK_3 | Zna i rozumie wpływ rozwoju form kancelaryjnych na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| RFK_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu rozwoju form kancelaryjnych: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka | HI1_U01 | 3 |
| RFK_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla form kancelaryjnych, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| RFK_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu rozwoju form kancelaryjnych | HI1_K01 | 3 |
| RFK_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o rozwoju form kancelaryjnych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| RFK_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu rozwoju form kancelaryjnych pełnienia wybranego zawodu archiwisty | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami rozwoju form kancelaryjnych. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| RFK_w_1 | Egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności uzyskane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | RFK_1, RFK_2, RFK_3, RFK_4, RFK_5, RFK_6, RFK_7, RFK_8 |
| RFK_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | RFK_1, RFK_2, RFK_3, RFK_4, RFK_5, RFK_6, RFK_7, RFK_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| RFK_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 10 | RFK_w_1 |
| RFK_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | RFK_w_1, RFK_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Seminarium licencjackie 1 (wybór)

Kod modułu: SL1

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SL1_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z wybranej epoki | HI1_W01 | 3 |
| SL1_10 | Jest gotów do myślenia w sposób kreatywny | HI1_K03 | 3 |
| SL1_11 | Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań i popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranej epoki) do projektowania własnej pracy naukowej | HI1_K04 | 3 |
| SL1_2 | Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranej epoki, przydatną do prowadzenia badań | HI1_W02 | 3 |
| SL1_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w odniesieniu do wybranej epoki | HI1_W03 | 3 |
| SL1_4 | Zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego) | HI1_W05 | 3 |
| SL1_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych dla badań danej epoki problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła wiedzy i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka danej epoki | HI1_U01 | 3 |
| SL1_6 | Potrafi przygotować teksty z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii wybranej epoki), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz popularyzując wiedzę | HI1_U02 | 3 |
| SL1_7 | Potrafi planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z przygotowaniem pracy dyplomowej, jest przygotowany do samokształcenia) oraz organizować pracę indywidualną | HI1_U04 | 3 |
| SL1_8 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii wybranej epoki | HI1_K01 | 3 |
| SL1_9 | Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranej epoki) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest zaprojektowanie własnej pracy naukowej (w odniesieniu do wybranej epoki historycznej) oraz podjęcie pracy nad jej powstaniem |
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł pracowni dyplomowej |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| SL1_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w seminarium oraz z ramach pracy własnej (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | SL1_1, SL1_10, SL1_11, SL1_2, SL1_3, SL1_4, SL1_5, SL1_6, SL1_7, SL1_8, SL1_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| SL1_fs_1 | seminarium | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | SL1_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Seminarium licencjackie 2 (wybór)

Kod modułu: SL2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| SL2_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z wybranej epoki | HI1_W01 | 3 |
| SL2_10 | Jest gotów do myślenia w sposób kreatywny | HI1_K03 | 3 |
| SL2_11 | Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań i popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranej epoki) do projektowania własnej pracy naukowej | HI1_K04 | 3 |
| SL2_2 | Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranej epoki, przydatną do prowadzenia badań | HI1_W02 | 3 |
| SL2_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w odniesieniu do wybranej epoki | HI1_W03 | 3 |
| SL2_4 | Zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego) | HI1_W05 | 3 |
| SL2_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych dla badań danej epoki problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła wiedzy i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka danej epoki | HI1_U01 | 3 |
| SL2_6 | Potrafi przygotować teksty z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii wybranej epoki), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz popularyzując wiedzę | HI1_U02 | 3 |
| SL2_7 | Potrafi planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z przygotowaniem pracy dyplomowej, jest przygotowany do samokształcenia) oraz organizować pracę indywidualną | HI1_U04 | 3 |
| SL2_8 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii wybranej epoki | HI1_K01 | 3 |
| SL2_9 | Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranej epoki) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Celem realizacji modułu jest przygotowywanie pod kierunkiem promotora własnej pracy naukowej (w odniesieniu do wybranej epoki historycznej) |
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł seminarium licencjackiego 1 |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| SL2_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w seminarium oraz z ramach pracy własnej (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | SL2_1, SL2_10, SL2_11, SL2_2, SL2_3, SL2_4, SL2_5, SL2_6, SL2_7, SL2_8, SL2_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| SL2_fs_1 | seminarium | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | SL2_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Seminarium licencjackie 3 (wybór)

Kod modułu: SL3

1. Liczba punktów ECTS: 13

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| SL3_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z wybranej epoki | HI1_W01 | 3 |
| SL3_10 | Jest gotów do myślenia w sposób kreatywny | HI1_K03 | 3 |
| SL3_11 | Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań i popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranej epoki) do projektowania własnej pracy naukowej | HI1_K04 | 3 |
| SL3_2 | Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranej epoki, przydatną do prowadzenia badań | HI1_W02 | 3 |
| SL3_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w odniesieniu do wybranej epoki | HI1_W03 | 3 |
| SL3_4 | Zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego) | HI1_W05 | 3 |
| SL3_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych i nietypowych dla badań danej epoki problemów oraz wykonywanie zadań w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobierać źródła wiedzy i informacje z nich pochodzące, przeprowadzać krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobierać i stosować metody i narzędzia); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka danej epoki | HI1_U01 | 3 |
| SL3_6 | Potrafi przygotować teksty z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii wybranej epoki), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz popularyzując wiedzę | HI1_U02 | 3 |
| SL3_7 | Potrafi planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z przygotowaniem pracy dyplomowej, jest przygotowany do samokształcenia) oraz organizować pracę indywidualną | HI1_U02 | 3 |
| SL3_8 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii wybranej epoki | HI1_K01 | 3 |
| SL3_9 | Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranej epoki) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |

| | |
|--------------------------|---|
| 3. Opis modułu | |
| Opis | Celem realizacji modułu jest przygotowanie pod kierunkiem promotora własnej pracy naukowej (w odniesieniu do wybranej epoki historycznej) |
| Wymagania wstępne | Zaliczony moduł seminarium licencjackiego 2 |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|--------------------|---|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| SL3_w_1 | egzamin | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w seminarium oraz z ramach pracy własnej (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | SL3_1, SL3_10, SL3_11, SL3_2, SL3_3, SL3_4, SL3_5, SL3_6, SL3_7, SL3_8, SL3_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| SL3_fs_1 | seminarium | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 290 | SL3_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Teoria i metodyka archiwalna 1

Kod modułu: TMA

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| TMA_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu teorii i metodyki archiwalnej | HI1_W01 | 3 |
| TMA_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu teorii i metodyki archiwalnej, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością archiwalną i zarządzania dokumentacją | HI1_W02 | 3 |
| TMA_3 | Zna i rozumie wpływ rozwoju archiwistyki na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| TMA_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu teorii i metodyki archiwalnej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka | HI1_U01 | 3 |
| TMA_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla archiwistyki, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| TMA_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu teorii i metodyki archiwalnej | HI1_K01 | 3 |
| TMA_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o archiwach w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| TMA_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z teorii i metodyki archiwalnej do pełnienia wybranego zawodu archiwisty | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami teorii i metodyki archiwalnej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| TMA_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, uwzględniające wiedzę i umiejętności uzyskane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | TMA_1, TMA_2, TMA_3, TMA_4, TMA_5, TMA_6, TMA_7, TMA_8 |
| TMA_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | TMA_1, TMA_2, TMA_3, TMA_4, TMA_5, TMA_6, TMA_7, TMA_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TMA_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych praca pod kierunkiem, samokształcenie | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 10 | TMA_w_1 |
| TMA_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | TMA_w_1, TMA_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Teoria i metodyka archiwalna 2

Kod modułu: TMA2

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| TMA2_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu teorii i metodyki archiwalnej | HI1_W01 | 3 |
| TMA2_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu teorii i metodyki archiwalnej, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością archiwalną i zarządzania dokumentacją | HI1_W02 | 3 |
| TMA2_3 | Zna i rozumie wpływ rozwoju archiwistyki na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| TMA2_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu teorii i metodyki archiwalnej: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka | HI1_U01 | 3 |
| TMA2_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla archiwistyki, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| TMA2_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu teorii i metodyki archiwalnej | HI1_K01 | 3 |
| TMA2_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o archiwach w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| TMA2_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z teorii i metodyki archiwalnej do pełnienia wybranego zawodu archiwisty | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami teorii i metodyki archiwalnej. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| TMA2_w_1 | Egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności uzyskane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | TMA2_1, TMA2_2, TMA2_3, TMA2_4, TMA2_5, TMA2_6, TMA2_7, TMA2_8 |
| TMA2_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | TMA2_1, TMA2_2, TMA2_3, TMA2_4, TMA2_5, TMA2_6, TMA2_7, TMA2_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| TMA2_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 60 | TMA2_w_1 |
| TMA2_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | TMA2_w_1, TMA2_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Wprowadzenie do logiki

Kod modułu: WDL

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| WDL_1 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę z zakresu logiki, przydatną do prowadzenia badań historycznych i wykonywania zadań związanych z wybranym zawodem | HI1_W02 | 3 |
| WDL_2 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki prowadzenia badań z zakresu logiki | HI1_W03 | 3 |
| WDL_3 | Zna i rozumie wpływ logiki na funkcjonowanie współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| WDL_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu logiki: formułuje i potrafi wskazać rozwiązania w typowych problemach badawczych | HI1_U01 | 3 |
| WDL_5 | Potrafi budować wypowiedzi, z użyciem terminologii charakterystycznej dla logiki | HI1_U02 | 3 |
| WDL_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu logiki | HI1_K01 | 3 |
| WDL_7 | rozumie i respektuje znaczenie badań z zakresu logiki w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| WDL_8 | Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu logiki do pełnienia wybranego zawodu | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu logiki |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|---------|---------------------|---|---------------------------|
| WDL_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, uwzględniające wiedzę uzyskaną w ramach wykładu, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | WDL_1, WDL_2, WDL_3, WDL_4, WDL_5, WDL_6, WDL_7, WDL_8 |
|--|--|--|--|

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| WDL_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 10 | |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Współczesna kancelaria dla pracowników administracji

Kod modułu: WKPA

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| WKPA_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu współczesnej kancelarii, przydatne pracownikom administracji | HI1_W01 | 3 |
| WKPA_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu współczesnej kancelarii, przydatną do wykonywania zadań związanych ze specjalnością administracyjno-samorządową | HI1_W02 | 3 |
| WKPA_3 | Zna i rozumie wpływ działalności współczesnej kancelarii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| WKPA_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu współczesnej kancelarii: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne | HI1_U01 | 3 |
| WKPA_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla współczesnej kancelarii, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| WKPA_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu współczesnej kancelarii | HI1_K01 | 3 |
| WKPA_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o współczesnej kancelarii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| WKPA_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu współczesnej kancelarii do pełnienia wybranego zawodu (związanego ze specjalnością administracyjno-samorządową) | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami współczesnej kancelarii, przydatnych pracownikom administracji |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| WKPA_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, uwzględniające wiedzę nabytą w ramach wykładu, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | WKPA_1, WKPA_2, WKPA_3, WKPA_4, WKPA_5, WKPA_6, WKPA_7, WKPA_8 |
| WKPA_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | WKPA_1, WKPA_2, WKPA_3, WKPA_4, WKPA_5, WKPA_6, WKPA_7, WKPA_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| WKPA_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | WKPA_w_1 |
| WKPA_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 15 | WKPA_w_2 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Wstęp do archiwistyki

Kod modułu: WDA

1. Liczba punktów ECTS: 2

| 2. Zakładane efekty uczenia się modułu | | | |
|---|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
| WDA_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu archiwistyki | HI1_W01 | 3 |
| WDA_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu archiwistyki, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością archiwalną i zarządzania dokumentacją | HI1_W02 | 3 |
| WDA_3 | Zna i rozumie wpływ rozwoju archiwistyki na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| WDA_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu archiwistyki: formułuje i rozwiązuje typowe problemy (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka HI1_U01 | HI1_U01 | 3 |
| WDA_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla archiwistyki, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| WDA_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu archiwistyki | HI1_K01 | 3 |
| WDA_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o archiwach w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| WDA_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z archiwistyki do pełnienia wybranego zawodu archiwisty | HI1_K04 | 3 |

| 3. Opis modułu | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z archiwistyki. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| WDA_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | WDA_1, WDA_2, WDA_3, WDA_4, WDA_5, WDA_6, WDA_7, WDA_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| WDA_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | WDA_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Wstęp do badań historycznych

Kod modułu: WBH

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| WBH_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane procesy, zjawiska oraz terminologię z zakresu badań historycznych | HI1_W01 | 3 |
| WBH_10 | Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań historycznych podczas pełnienia wybranego zawodu | HI1_K04 | 3 |
| WBH_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu badań historycznych, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością | HI1_W02 | 3 |
| WBH_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych, przydatne w prowadzeniu badań historycznych | HI1_W03 | 3 |
| WBH_4 | Zna i rozumie wpływ badań historycznych na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| WBH_5 | Zna i rozumie etyczne uwarunkowania badawczej działalności zawodowej, związane z wybraną specjalnością | HI1_W05 | 3 |
| WBH_6 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu badań historycznych: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka | HI1_U01 | 3 |
| WBH_7 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla badań historycznych, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| WBH_8 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści | HI1_K01 | 3 |
| WBH_9 | rozumie i respektuje znaczenie wiedzy z zakresu badań historycznych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu badań historycznych, przydatnych do prowadzenia badań i wykonywania wybranego zawodu |
|-------------|--|

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | |
|--------------------------|--|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|---|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| WBH_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | WBH_1, WBH_10, WBH_2, WBH_3, WBH_4, WBH_5, WBH_6, WBH_7, WBH_8, WBH_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| WBH_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 70 | WBH_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Wstęp do makroekonomii

Kod modułu: WDM

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| WDM_1 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę z zakresu makroekonomii, przydatną do prowadzenia badań historycznych i wykonywania zadań związanych z wybranym zawodem | HI1_W02 | 3 |
| WDM_2 | WDM_2Zna i rozumie podstawowe metody i techniki prowadzenia badań z zakresu makroekonomii | HI1_W03 | 3 |
| WDM_3 | Zna i rozumie wpływ ekonomii na funkcjonowanie współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| WDM_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu makroekonomii: formułuje i potrafi wskazać rozwiązania w typowych problemach badawczych | HI1_U01 | 3 |
| WDM_5 | Potrafi budować wypowiedzi, z użyciem terminologii charakterystycznej dla makroekonomii | HI1_U02 | 3 |
| WDM_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu makroekonomii | HI1_K01 | 3 |
| WDM_7 | rozumie i respektuje znaczenie badań z zakresu makroekonomii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| WDM_8 | Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu makroekonomii do pełnienia wybranego zawodu | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|--|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu makroekonomii |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|---------|---------------------|---|---------------------------|
| WDM_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, uwzględniające wiedzę uzyskaną w ramach ćwiczeń i samokształcenia, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | WDM_1, WDM_2, WDM_3, WDM_4, WDM_5, WDM_6, WDM_7, WDM_8 |
|--|--|--|--|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|----------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| WDM_fs_1 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 50 | WDM_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Wstęp do socjologii

Kod modułu: WDS

1. Liczba punktów ECTS: 1
2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| WDS_1 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę z zakresu socjologii, przydatną do prowadzenia badań historycznych i wykonywania zadań związanych z wybranym zawodem | HI1_W02 | 3 |
| WDS_2 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki prowadzenia badań z zakresu socjologii | HI1_W03 | 3 |
| WDS_3 | Zna i rozumie wpływ socjologii na funkcjonowanie współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| WDS_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu socjologii: formułuje i potrafi wskazać rozwiązania w typowych problemach badawczych | HI1_U01 | 3 |
| WDS_5 | Potrafi budować wypowiedzi, z użyciem terminologii charakterystycznej dla socjologii | HI1_U02 | 3 |
| WDS_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu socjologii | HI1_K01 | 3 |
| WDS_7 | rozumie i respektuje znaczenie badań z zakresu socjologii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| WDS_8 | Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu socjologii do pełnienia wybranego zawodu | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu socjologii |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|---------------------|---|----------------------------------|
| WDS_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, uwzględniające wiedzę uzyskaną w ramach wykładu, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | WDS_1, WDS_2, WDS_3, WDS_4, WDS_5, WDS_6, WDS_7, WDS_8 |
|--|--|--|--|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|----------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| WDS_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 10 | WDS_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Wychowanie fizyczne 1

Kod modułu: WF1

1. Liczba punktów ECTS: 0

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| WF1_1 | Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych | HI1_W01 | 5 |
| WF1_2 | Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu. | HI1_W02 | 5 |
| WF1_3 | Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera). | HI1_U01 | 5 |
| WF1_4 | Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej). | HI1_U02 | 5 |
| WF1_5 | Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym | HI1_K01 | 5 |
| WF1_6 | Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej | HI1_K02 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczanie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek). |
| Wymagania wstępne | Brak przeciwwskazań zdrowotnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| WF1_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | WF1_1, WF1_2, WF1_3, WF1_4, WF1_5, WF1_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| WF1_fs_1 | ćwiczenia | Praca pod kierunkiem | 30 | | | WF1_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Wychowanie fizyczne 2

Kod modułu: WF2

1. Liczba punktów ECTS: 0

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| WF2_1 | Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych | HI1_W01 | 5 |
| WF2_2 | Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu. | HI1_W02 | 5 |
| WF2_3 | Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera). | HI1_U01 | 5 |
| WF2_4 | Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej). | HI1_U02 | 5 |
| WF2_5 | Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym | HI1_K01 | 5 |
| WF2_6 | Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej | HI1_K02 | 5 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczanie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek). |
| Wymagania wstępne | Brak przeciwwskazań zdrowotnych |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| WF2_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | WF2_1, WF2_2, WF2_3, WF2_4, WF2_5, WF2_6 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| WF2_fs_1 | ćwiczenia | Praca pod kierunkiem | 30 | | | WF2_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Wykład monograficzny 1 (wybór)

Kod modułu: WM1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| WM1_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z wybranej epoki | HI1_W01 | 3 |
| WM1_2 | Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranej epoki, przydatną do prowadzenia badań i popularyzacji wiedzy | HI1_W02 | 3 |
| WM1_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w odniesieniu do wybranej epoki | HI1_W03 | 3 |
| WM1_4 | Potrafi planować i realizować własny rozwój naukowy (pogłębia wiedzę przydatną do dalszej pracy naukowej i zawodowej) | HI1_U04 | 3 |
| WM1_5 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii wybranej epoki | HI1_K01 | 3 |
| WM1_6 | Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranej epoki) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę korzystania z dorobku historiografii | HI1_K02 | 3 |
| WM1_7 | Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy z zakresu badań i popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranej epoki) do projektowania własnej pracy naukowej | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest uzupełnienie i ustrukturalizowanie wiedzy merytorycznej studentów o tematykę z zakresu historii wybranej epoki |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|---------|---------------------|--|---------------------------|
| WM1_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w wykładzie (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | WM1_1, WM1_2, WM1_3, WM1_4, WM1_5, WM1_6, WM1_7 |
|--|--|--|---|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|----------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| WM1_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Wykład monograficzny 2 (wybór)

Kod modułu: WM2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| WM2_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z wybranej epoki | HI1_W01 | 3 |
| WM2_2 | Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranej epoki, przydatną do prowadzenia badań i popularyzacji wiedzy | HI1_W02 | 3 |
| WM2_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w odniesieniu do wybranej epoki | HI1_W03 | 3 |
| WM2_4 | Potrafi planować i realizować własny rozwój naukowy (pogłębia wiedzę przydatną do dalszej pracy naukowej i zawodowej) | HI1_U04 | 3 |
| WM2_5 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii wybranej epoki | HI1_K01 | 3 |
| WM2_6 | Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranej epoki) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę korzystania z dorobku historiografii | HI1_K02 | 3 |
| WM2_7 | Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy z zakresu badań i popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranej epoki) do projektowania własnej pracy naukowej | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest uzupełnienie i ustrukturalizowanie wiedzy merytorycznej studentów o tematykę z zakresu historii wybranej epoki |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|---------------------|--|----------------------------------|
| WM2_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w wykładzie (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | WM2_1, WM2_2, WM2_3, WM2_4, WM2_5, WM2_6, WM2_7 |
|--|--|--|---|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|----------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| WM2_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | WM2_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Wykład monograficzny 3 (wybór)

Kod modułu: WM3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| WM3_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z wybranej epoki | HI1_W01 | 3 |
| WM3_2 | Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranej epoki, przydatną do prowadzenia badań i popularyzacji wiedzy | HI1_W02 | 3 |
| WM3_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w odniesieniu do wybranej epoki | HI1_W03 | 3 |
| WM3_4 | Potrafi planować i realizować własny rozwój naukowy (pogłębia wiedzę przydatną do dalszej pracy naukowej i zawodowej) | HI1_U04 | 3 |
| WM3_5 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii wybranej epoki | HI1_K01 | 3 |
| WM3_6 | Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranej epoki) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę korzystania z dorobku historiografii | HI1_K02 | 3 |
| WM3_7 | Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy z zakresu badań i popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranej epoki) do projektowania własnej pracy naukowej | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest uzupełnienie i ustrukturalizowanie wiedzy merytorycznej studentów o tematykę z zakresu historii wybranej epoki |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|---------------------|--|----------------------------------|
| WM3_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w wykładzie (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | | WM3_1, WM3_2, WM3_3, WM3_4, WM3_5, WM3_6, WM3_7 |
|--|--|--|---|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|----------|---------------------------|---|---------------|--------------------------------------|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| WM3_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 10 | raca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | WM3_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Zajęcia projektowe 1 (wybór)

Kod modułu: ZP1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| ZP1_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z wybranej epoki | HI1_W01 | 3 |
| ZP1_10 | Jest gotów do myślenia w sposób kreatywny | HI1_K03 | 3 |
| ZP1_11 | Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań i popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranej epoki) do projektowania własnej pracy naukowej | HI1_K04 | 3 |
| ZP1_2 | Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranej epoki, przydatną do prowadzenia badań i realizacji projektu | HI1_W02 | 3 |
| ZP1_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w odniesieniu do wybranej epoki i tematyki projektu | HI1_W03 | 3 |
| ZP1_4 | Zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego) | HI1_W05 | 3 |
| ZP1_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych dla badań danej epoki problemów oraz wykonywanie zadań: właściwego doboru źródeł wiedzy i informacji z nich pochodzących, krytycznej analizy, syntezy, interpretacji i oceny tych informacji; właściwego doboru metod, uwzględniających reguły warsztatu badawczego historyka danej epoki | HI1_U01 | 3 |
| ZP1_6 | Potrafi przygotować tekst z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii wybranej epoki), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz podejmując próby popularyzacji wiedzy | HI1_U02 | 3 |
| ZP1_7 | Potrafi planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z przygotowaniem pracy projektowej, jest przygotowany do samokształcenia) oraz organizować pracę indywidualną bądź zespołową | HI1_U04 | 3 |
| ZP1_8 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii wybranej epoki | HI1_K01 | 3 |
| ZP1_9 | Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranej epoki) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii innych w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest przygotowywanie pod kierunkiem projektu o charakterze naukowym albo popularnonaukowym (w odniesieniu do wybranej epoki historycznej) |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|---------------------|--|--|
| ZP1_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w zajęciach oraz z ramach pracy własnej (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | ZP1_1, ZP1_10, ZP1_11, ZP1_2, ZP1_3, ZP1_4, ZP1_5, ZP1_6, ZP1_7, ZP1_8, ZP1_9 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------|----------------------------------|--|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ZP1_fs_1 | seminarium | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | ZP1_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Zajęcia projektowe 2 (wybór)

Kod modułu: ZP2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| ZP2_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z wybranej epoki | HI1_W01 | 3 |
| ZP2_10 | Jest gotów do myślenia w sposób kreatywny | HI1_K03 | 3 |
| ZP2_11 | Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań i popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranej epoki) do projektowania własnej pracy naukowej | HI1_K04 | 3 |
| ZP2_2 | Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranej epoki, przydatną do prowadzenia badań i realizacji projektu | HI1_W02 | 3 |
| ZP2_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w odniesieniu do wybranej epoki i tematyki projektu | HI1_W03 | 3 |
| ZP2_4 | Zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego) | HI1_W05 | 3 |
| ZP2_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych dla badań danej epoki problemów oraz wykonywanie zadań: właściwego doboru źródeł wiedzy i informacji z nich pochodzących, krytycznej analizy, syntezy, interpretacji i oceny tych informacji; właściwego doboru metod, uwzględniających reguły warsztatu badawczego historyka danej epoki | HI1_U01 | 3 |
| ZP2_6 | Potrafi przygotować tekst z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii wybranej epoki), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz podejmując próby popularyzacji wiedzy | HI1_U02 | 3 |
| ZP2_7 | Potrafi planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z przygotowaniem pracy projektowej, jest przygotowany do samokształcenia) oraz organizować pracę indywidualną bądź zespołową | HI1_U04 | 3 |
| ZP2_8 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii wybranej epoki | HI1_K01 HI1_K02 | 3 3 |
| ZP2_9 | Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranej epoki) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii innych w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem | | |

| | | | |
|--|----------|--|--|
| | problemu | | |
|--|----------|--|--|

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest przygotowywanie pod kierunkiem projektu o charakterze naukowym albo popularnonaukowym (w odniesieniu do wybranej epoki historycznej) |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|---------|---------------------|--|---|
| ZP2_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w zajęciach oraz z ramach pracy własnej (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | ZP2_1, ZP2_10, ZP2_11, ZP2_2, ZP2_3, ZP2_4, ZP2_5, ZP2_6, ZP2_7, ZP2_8, ZP2_9 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|----------|---------------------------|--|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ZP2_fs_1 | seminarium | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | ZP2_w_1 |

| | | |
|----|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Zajęcia projektowe 3 (wybór)

Kod modułu: ZP3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|--------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| ZP3_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną z wybranej epoki | HI1_W01 | 3 |
| ZP3_10 | Jest gotów do myślenia w sposób kreatywny | HI1_K03 | 3 |
| ZP3_11 | Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu badań i popularyzacji wiedzy historycznej (na przykładzie wybranej epoki) do projektowania własnej pracy naukowej | HI1_K04 | 3 |
| ZP3_2 | Posiada uporządkowaną szczegółową wiedzę z zakresu przeszłości wybranej epoki, przydatną do prowadzenia badań i realizacji projektu | HI1_W02 | 3 |
| ZP3_3 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki badań historycznych (warsztatu badawczego historyka) w odniesieniu do wybranej epoki i tematyki projektu | HI1_W03 | 3 |
| ZP3_4 | Zna i rozumie podstawowe prawne i etyczne uwarunkowania prowadzenia badań historycznych (w tym szczególnie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej / prawa autorskiego) | HI1_W05 | 3 |
| ZP3_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez formułowanie i rozwiązywanie typowych dla badań danej epoki problemów oraz wykonywanie zadań: właściwego doboru źródeł wiedzy i informacji z nich pochodzących, krytycznej analizy, syntezy, interpretacji i oceny tych informacji; właściwego doboru metod, uwzględniających reguły warsztatu badawczego historyka danej epoki | HI1_U01 | 3 |
| ZP3_6 | Potrafi przygotować tekst z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii wybranej epoki), m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska oraz podejmując próby popularyzacji wiedzy | HI1_U02 | 3 |
| ZP3_7 | Potrafi planować i realizować własny rozwój naukowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z przygotowaniem pracy projektowej, jest przygotowany do samokształcenia) oraz organizować pracę indywidualną bądź zespołową | HI1_U04 | 3 |
| ZP3_8 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii wybranej epoki | HI1_K01 | 3 |
| ZP3_9 | Rozumie i respektuje znaczenie badań i popularyzacji historii (na przykładzie wybranej epoki) w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgania opinii innych w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest przygotowywanie pod kierunkiem projektu o charakterze naukowym albo popularnonaukowym (w odniesieniu do wybranej epoki historycznej) |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|------------|---------------------|--|---|
| ZP3_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w zajęciach oraz z ramach pracy własnej (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | ZP3_1, ZP3_10, ZP3_11, ZP3_2, ZP3_3, ZP3_4, ZP3_5, ZP3_6, ZP3_7, ZP3_8, ZP3_9 |

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|------------|----------------------------------|--|----------------------|---------------------------------------|----------------------|--|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ZP3_fs_1 | seminarium | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem, projekt | 10 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 35 | ZP3_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Zajęcia terenowe

Kod modułu: ZT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| ZT_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska historyczne oraz terminologię historyczną, przydatne w pracy historyka | HI1_W01 | 3 |
| ZT_10 | Jest gotów do wypełniania zadań społecznych, współorganizowania projektów z zakresu popularyzacji historii; a także do myślenia w sposób kreatywny | HI1_K03 | 3 |
| ZT_11 | Jest przygotowany do odpowiedzialnego pełnienia wybranego zawodu | HI1_K04 | 3 |
| ZT_2 | Posiada uporządkowane: wybraną wiedzę ogólną oraz wybraną wiedzę szczegółową z zakresu historii, przydatne do wykonywania pracy historyka | HI1_W02 | 3 |
| ZT_3 | Potrafi zidentyfikować przykłady wpływu historii na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| ZT_4 | Zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i inne uwarunkowania działalności zawodowej, związanej z pracą historyka | HI1_W05 | 3 |
| ZT_5 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę poprzez wykonywanie w nowych warunkach praktycznych zadań z zakresu historii | HI1_U01 | 3 |
| ZT_6 | Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem terminologii charakterystycznej dla nauk humanistycznych (ze szczególnym uwzględnieniem historii), m.in. popularyzując wiedzę | HI1_U02 | 3 |
| ZT_7 | Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój zawodowy (identyfikuje i dostrzega dylematy, związane z wykonywaniem zawodu historyka, jest przygotowany do kształcenia ustawicznego) oraz organizować pracę indywidualną i zespołową | HI1_U04 | 3 |
| ZT_8 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii | HI1_K01 | 3 |
| ZT_9 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy historycznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|-------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest weryfikacja poza murami Uniwersytetu (pod kierunkiem) nabytej wiedzy oraz pogłębienie wiedzy i umiejętności zawodowych |
|-------------|---|

| | |
|--------------------------|--|
| Wymagania wstępne | |
|--------------------------|--|

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|--|---------------------|---|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| ZT_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych i pogłębionych podczas zajęć terenowych (uzyskane na podstawie obserwacji uczestniczącej) | ZT_1, ZT_10, ZT_11, ZT_2, ZT_3, ZT_4, ZT_5, ZT_6, ZT_7, ZT_8, ZT_9 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------|------------------------------|----------------------|--|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ZT_fs_1 | ćwiczenia terenowe | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 30 | | 0 | ZT_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Zarys historii filozofii

Kod modułu: ZHF

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|-------|---|-----------------------------|--------------------------------|
| ZHF_1 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę z zakresu historii filozofii, przydatną do prowadzenia badań historycznych i wykonywania zadań związanych z wybranym zawodem | HI1_W02 | 3 |
| ZHF_2 | Zna i rozumie podstawowe metody i techniki prowadzenia badań z zakresu filozofii | HI1_W03 | 3 |
| ZHF_3 | Zna i rozumie wpływ filozofii na funkcjonowanie współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| ZHF_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu historii filozofii: formułuje i potrafi wskazać rozwiązania w typowych problemach badawczych | HI1_U01 | 3 |
| ZHF_5 | Potrafi budować wypowiedzi, z użyciem terminologii charakterystycznej dla historii filozofii | HI1_U02 | 3 |
| ZHF_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu historii filozofii | HI1_K01 | 3 |
| ZHF_7 | rozumie i respektuje znaczenie badań z zakresu historii filozofii w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| ZHF_8 | Jest przygotowany do wykorzystania wiedzy i umiejętności z zakresu historii filozofii do pełnienia wybranego zawodu | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika podstawowych wiedzy i umiejętności z zakresu historii filozofii |
| Wymagania wstępne | |

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
|---------|---------------------|---|---------------------------|
| ZHF_w_1 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, uwzględniające wiedzę uzyskaną w ramach wykładu, uzyskane zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | ZHF_1, ZHF_2, ZHF_3, ZHF_4, ZHF_5, ZHF_6, ZHF_7, ZHF_8 |
|--|--|--|--|

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
|----------|---------------------------|---|---------------|-----------------------|---------------|---|
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ZHF_fs_1 | wykład | | 10 | | 10 | ZHF_w_1 |

| | | |
|-----------|---------------------------|----------------------------|
| 1. | Nazwa kierunku | historia |
| 2. | Wydział | Wydział Humanistyczny |
| 3. | Cykl rozpoczęcia | 2020/2021 (semestr zimowy) |
| 4. | Poziom kształcenia | studia pierwszego stopnia |
| 5. | Profil kształcenia | ogólnoakademicki |
| 6. | Forma prowadzenia studiów | niestacjonarna |

Moduł kształcenia: Zarządzanie dokumentacją współczesną

Kod modułu: ZDW

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

| kod | opis | efekty uczenia się kierunku | stopień realizacji (skala 1-5) |
|------------|---|------------------------------------|---------------------------------------|
| ZDW_1 | W zaawansowanym stopniu zna i rozumie: wybrane fakty, procesy i zjawiska oraz terminologię z zakresu zarządzania dokumentacją współczesną | HI1_W01 | 3 |
| ZDW_2 | Posiada uporządkowaną wybraną wiedzę szczegółową z zakresu zarządzania dokumentacją współczesną, przydatną do wykonywania zadań związanych z wybraną specjalnością archiwalną i zarządzania dokumentacją | HI1_W02 | 3 |
| ZDW_3 | Zna i rozumie wpływ rozwoju zarządzania dokumentacją współczesną na fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji | HI1_W04 | 3 |
| ZDW_4 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zarządzania dokumentacją współczesną: formułuje i rozwiązuje typowe problemy oraz wykonuje zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych (właściwie dobiera źródła i informacje z nich pochodzące, przeprowadza krytyczną analizę, syntezę, interpretację i ocenę tych informacji; właściwie dobiera i stosuje metody i narzędzia, w tym techniki informacyjno-komunikacyjne); uwzględniając reguły warsztatu badawczego historyka | HI1_U01 | 3 |
| ZDW_5 | Potrafi budować wypowiedzi z użyciem terminologii charakterystycznej dla zarządzania dokumentacją współczesną, m.in. przedstawiając i oceniając różne opinie i stanowiska | HI1_U02 | 3 |
| ZDW_6 | Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu zarządzania dokumentacją współczesną | HI1_K01 | 3 |
| ZDW_7 | Rozumie i respektuje znaczenie wiedzy o zarządzaniu dokumentacją współczesną w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz potrzebę zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | HI1_K02 | 3 |
| ZDW_8 | Jest przygotowany w zakresie wiedzy i umiejętności z zakresu zarządzania dokumentacją współczesną do pełnienia wybranego zawodu archiwisty | HI1_K04 | 3 |

3. Opis modułu

| | |
|--------------------------|---|
| Opis | Celem realizacji modułu jest nabycie przez uczestnika wiedzy i umiejętności powiązanych tematycznie z zagadnieniami zarządzania dokumentacją współczesną. |
| Wymagania wstępne | |

| 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu | | | |
|---|---------------------|--|--|
| kod | nazwa (typ) | opis | efekty uczenia się modułu |
| ZDW_w_1 | Egzamin | Egzamin, uwzględniający wiedzę i umiejętności uzyskane w ramach wykładu i ćwiczeń, zrealizowany zgodnie z informacjami przekazanymi studentom w sylabusie | ZDW_1, ZDW_2, ZDW_3, ZDW_4, ZDW_5, ZDW_6, ZDW_7, ZDW_8 |
| ZDW_w_2 | zaliczenie na ocenę | Zaliczenie, weryfikujące poziom wiedzy i umiejętności, nabytych podczas udziału w ćwiczeniach oraz z ramach samokształcenia (uzyskane zgodnie z warunkami określonymi w sylabusie) | ZDW_1, ZDW_2, ZDW_3, ZDW_4, ZDW_5, ZDW_6, ZDW_7, ZDW_8 |

| 5. Rodzaje prowadzonych zajęć | | | | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---------------|---------------------------------------|---------------|---|
| kod | rodzaj prowadzonych zajęć | | | praca własna studenta | | sposoby weryfikacji efektów uczenia się |
| | nazwa | opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych) | liczba godzin | opis | liczba godzin | |
| ZDW_fs_1 | wykład | wykład z wykorzystaniem innych metod oraz użyciem środków audiowizualnych | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 30 | ZDW_w_1 |
| ZDW_fs_2 | ćwiczenia | Pogadanka, dyskusja, praca pod kierunkiem | 15 | praca pod kierunkiem, samokształcenie | 45 | ZDW_w_1, ZDW_w_2 |