CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna** *[Pre-School and Early School Education]*
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0113 (Kształcenie nauczycieli bez specjalizacji tematycznej)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	Sama idea studiów w zakresie pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, jak również sposób jej realizacji oraz zamierzone efekty kształcenia odzwierciedlają misję i mieszczą się w strategicznych kierunkach rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach określonych w dokumencie Strategia rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2019 – 2025. Strategia rozwoju kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna w odniesieniu do celów strategicznych Uniwersytetu Śląskiego obejmuje: - Cel strategiczny 1: Innowacyjne kształcenie i nowoczesna oferta dydaktyczna, w tym pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna: realizacja idei kształcenia ustawicznego i innowacyjnego wobec studentów; wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności specjalistyczne zgodne z kierunkiem studiów oraz możliwościami jej poszerzenia w toku dalszego kształcenia; realizacja studiów na kierunku zgodnie z zasadami organizacyjnymi i programowymi Polskiej Ramy Kwalifikacji; wykorzystanie nowych technologii w procesie kształcenia; zapewnienie wysokiej jakości kształcenia; wspieranie merytoryczne, psychologiczne i socjalne studentów; przystosowanie warunków kształcenia do potrzeb osób niepełnosprawnych. - Cel strategiczny 2: Aktywne współdziałanie uczelni z otoczeniem, w tym pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna: współpraca ze szkołami i innymi placówkami opiekuńczo-wychowawczymi, jednostkami samorządowymi, placówkami i instytucjami kulturalnymi, kulturalno-oświatowymi i innymi; współdziałanie i koordynacja działań z partnerami zewnętrznymi w celu upowszechnienia i stosowania w praktyce wyników badań naukowych; obejmowanie mecenatem oraz patronami honorowymi przedsięwzięć organizowanych w regionie i kraju; stała współpraca z instytucjami i stowarzyszeniami o zasięgu regionalnym, krajowym i międzynarodowym; kreowanie pozytywnego wizerunku kierunku w mediach i budowanie świadomości marki w otoczeniu zewnętrznym. - Cel strategiczny 3: Systemowe zarządzanie uczelnią, w tym pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna: planowanie średnio- i długookresowe działań rozwoju kierunku; pozyskiwanie dotacji i grantów na rozwijanie działalności kierunku oraz ich sprawne realizowanie; dbałość o kulturę organizacyjną kierunku na Wydziale w Uczelni; planowanie kapitału ludzkiego; zwiększenie poziomu samoobsługi kandydatów, studentów i pracowników z wykorzystaniem usług dostępnych w Internecie; opracowanie planu rozwoju i modernizacji bazy do realizacji dydaktyki. Studia z zakresu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, prowadzone są przez odpowiednio przygotowaną kadrę pracowników samodzielnych i młodszych pracowników naukowych, formy i sposoby kształcenia w ich ramach dostosowane są do przekazywanych treści oraz zamierzonych efektów; kadra dydaktyczna łączy swoją aktywność w zakresie kształcenia z prowadzeniem badań naukowych w dziedzinach odpowiadających działalności dydaktycznej, tym samym realizuje ideę europejskiego uniwersytetu, dostarczając wiedzy aktualnej i w pełni zweryfikowanej naukowo.
9.	Liczba semestrów	10
10.	Tytuł zawodowy	magister
11.	Specjalności	nie dotyczy
12.	Semestr od którego rozpoczyna się	1

	realizacja specjalności	
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	• *[dyscyplina wiodąca]* pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 96% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 3% • filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 1%
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	• *[dyscyplina wiodąca]* pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 96% • psychologia (dziedzina nauk społecznych): 3% • filozofia (dziedzina nauk humanistycznych): 1%
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	301
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	30%
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	289
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	278
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	Warunki ukończenia studiów są zgodne z Regulaminem Studiów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (Załącznik do uchwały nr 368 Senatu UŚ z dnia 30 kwietnia 2019 r.) Absolwent studiów jednolitych magisterskich pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jest zobowiązany do: 1. zaliczenia semestrów w poszczególnych latach studiów (łącznie 10 semestrów, 301 punktów ECTS) 2. realizacji programu studiów, osiągnięcia założonych efektów uczenia się 3. złożenia w wyznaczonym regulaminem studiów pracy magisterskiej i egzaminu dyplomowego, co jest warunkiem zaliczenia ostatniego roku studiów
20.	Organizacja procesu uzyskania	

	dyplomu	Zasady uzyskiwania dyplomu kierunek Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jednolite studia magisterskie (stacjonarne, niestacjonarne). Zgodnie z §10, pkt. 2 Uchwały nr 490 Senatu Uniwersytetu Śląskiego z dnia 28.01.2020 roku w sprawie wytycznych dotyczących wymagań w zakresie tworzenia i zmiany programów studiów prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach program studiów uwzględnia następujące moduły, zaliczane do „zespołu modułów dyplomowych": "Metodologia badań pedagogicznych" (60 godz./ 3ECTS); "Statystyka" (30 godz./3ECTS); "Ochrona własności intelektualnej" (5 godz./1ECTS); "Proseminarium" (30 godz./3ECTS); "Seminarium magisterskie" (120 godz./26ECTS) 1.Studia kończą się złożeniem pracy dyplomowej. Do procedury złożenia pracy dyplomowej, wykonania pracy pod kierunkiem oraz oceny pracy dyplomowej stosuje się odpowiednio postanowienia § 33 oraz § 34 Regulaminu Studiów w Uniwersytecie Śląskim (Załącznik do uchwały nr 368 Senatu UŚ z dnia 30 kwietnia 2019 r.) oraz zarządzenie nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 stycznia 2015 r. oraz Zarządzenie nr 69 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 18 maja 2015 r. zmieniające zarządzenie w sprawie wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych. Zatwierdzenie i zgłoszenie tematu pracy dyplomowej 1.Tematy realizowanych pracy dyplomowych (magisterskich) winny być zatwierdzone w pierwszym semestrze seminarium tj. do 30 listopada danego roku akademickiego 2. Zatwierdzenie tematów prac dyplomowych odbywa się poprzez głosowanie jawne członków rady dydaktycznej odpowiedniej jednostki odpowiedzialnej za organizację procesu kształcenia. Jeśli rada jednostki odpowiedzialnej za organizację procesu kształcenia wyda opinię negatywną odnośnie proponowanych tematów, nowa propozycja tematów powinna zostać złożona przed najbliższym kolejnym posiedzeniem Rady. Zmiana tematu pracy nie powoduje zmiany terminu ukończenia studiów. 3. Zgłoszenie tematu pracy dyplomowej odbywa się zgodnie z §2 Zarządzenia nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego z dn. 28. 01. 2015 r. oraz Zarządzeniem nr 69 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 18 maja 2015 r. zmieniającym zarządzenie w sprawie wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych. Organizacja egzaminu dyplomowego 1.Studia jednolite magisterskie na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, kończą się egzaminem dyplomowym (magisterskim). Celem egzaminu jest ocena stopnia opanowania przez studentów umiejętności związanych z prezentowaniem wiedzy teoretycznej, metodologicznej oraz kompetencji w zakresie studiowanego kierunku oraz prezentowania i interpretowania wyników badań przeprowadzonych w ramach pracy dyplomowej. 2.Warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego jest osiągnięcie efektów kształcenia przewidzianych w programie kształcenia oraz uzyskanie pozytywnych ocen pracy dyplomowej. Skład komisji egzaminacyjnej 1.Egzamin dyplomowy zwany obroną pracy odbywa się przed komisją w skład, której wchodzą: przewodniczący komisji, promotor pracy dyplomowej oraz jej recenzent. 2.Egzamin dyplomowy - magisterski, musi być zawsze przeprowadzony przez komisję, w skład której wchodzi co najmniej jeden samodzielny pracownik naukowy. Jeżeli promotorem pracy dyplomowej (magisterskiej) jest pracownik ze stopniem doktora to recenzja pracy musi zostać sporządzona przez pracownika ze stopniem co najmniej doktora habilitowanego. Prace przygotowane pod kierunkiem

		pracowników samodzielnych mogą być recenzowane przez pracowników ze stopniem naukowym doktora. 3.Skład komisji przeprowadzającej egzamin dyplomowy przedstawia promotor pracy dyplomowej, który ostatecznie zatwierdza Prodziekan ds. studiów stacjonarnych. Przebieg egzaminu dyplomowego 1.Członkowie komisji zadają studentowi 3 pytania. Pytania te dotyczą następujących obszarów: pytanie dotyczące problematyki pracy (np. wyników badań empirycznych jakie przeprowadził student), pytanie dotyczące metodologii badań w naukach społecznych oraz pytanie związane ze studiowaną specjalnością (które jest losowane spośród zestawu zagadnień). 2.Zagadnienia do egzaminu dyplomowego, związane ze studiowanym kierunkiem są obwieszczane na stronie internetowej Wydziału. 3.Studenci zdają egzamin dyplomowy w formie ustnej, bez dodatkowego czasu na przygotowanie, udzielając odpowiedzi na otrzymane pytania od członków komisji. Ocena z egzaminu dyplomowego 1.Po udzieleniu odpowiedzi przez studenta następuje część niejawna egzaminu dyplomowego. 2.Członkowie komisji przeprowadzającej egzamin dyplomowy wyrażają swoje oceny udzielonych odpowiedzi. 3.Do oceny z egzaminu dyplomowego stosuje się przepisy §§ 33-38 Regulaminu studiów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach - załącznik do uchwały nr 368 Senatu UŚ z dnia 30 kwietnia 2019 r. Dokumentowanie egzaminu dyplomowego 1.Dokumentację przebiegu egzaminu dyplomowego (magisterskiego) stanowi jego protokół, recenzje: promotora i recenzenta oraz indeks studenta. Protokół egzaminu dyplomowego przygotowuje odpowiednia jednostka organizacyjna (dziekanat studiów stacjonarnych). 2.Dokumentację egzaminu przechowuje się w aktach uczelni według zasad określonych odrębnymi przepisami.
21.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	Praktyki pedagogiczne ujęte w planie studiów i programie kształcenia obowiązują wszystkich studentów, których program kształcenia przewiduje realizację praktyki. Studentom z tytułu praktyki nie przysługują ze strony Uczelni żadne świadczenia. Studentom przysługują świadczenia finansowane z budżetu państwa zapisane w ustawie z dnia 30 października 2002 r. o zaopatrzeniu z tytułu wypadków lub chorób zawodowych powstałych w szczególnych okolicznościach. Na kierunku: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jednolite studia magisterskie stacjonarne i niestacjonarne ustala się obowiązkowe praktyki zawodowe w wymiarze 300 godzin: a) ZAJĘCIA TERENOWE pozwalające poznać pracę placówek pedagogicznych i możliwości ich wykorzystania we wsparciu rozwoju dziecka w I semestrze w wymiarze 30 godzin; b) ŚRÓDROCZNA PRAKTYKA SPECJALIZACYJNA –Metodyka wychowania przedszkolnego – zajęcia praktyczne w I, II, III semestrze studiów w łącznym wymiarze 75 godzin; c) ŚRÓDROCZNA PRAKTYKA SPECJALIZACYJNA –Metodyka edukacji wczesnoszkolnej – zajęcia praktyczne w II, III, IV semestrze studiów w łącznym wymiarze 75 godzin; d) PRAKTYKA ZAWODOWA CIĄGŁA realizowana w wymiarze 120 godzin po II i IV semestrze studiów. Praktyka wakacyjna odbywa się na podstawie podpisanych przez Dziekana i/lub Kierunkowego Koordynatora ds. Pedagogicznych Praktyk Studenckich dokumentów: imiennego skierowania na praktykę Opiekunem studenta podczas odbywania praktyki jest nauczyciel akademicki powołany przez Dziekana lub Kierunkowy Koordynator ds. Pedagogicznych Praktyk Studenckich, natomiast dodatkowo w przypadku odbywania praktyki wakacyjnej osoba wyznaczona przez instytucję przyjmującą. Przebieg praktyki nie może kolidować z odbywaniem przez studenta zajęć na Uczelni. Student niepełnosprawny (legitymujący się orzeczeniem o stopniu niepełnosprawności lub orzeczeniem równoważnym) ustala z

		opiekunem praktyk i instytucją przyjmującą program praktyki z uwzględnieniem stopnia swojej niepełnosprawności. Szczegółowy program czynności związanych z organizacją praktyk ogłasza się na stronie internetowej kierunku. Opiekun praktyk – nauczyciel akademicki jest zobowiązany do: 1) zaznajomienia studenta z programem praktyki i trybem jej odbywania oraz zaliczania; 2) sprawowania nadzoru merytorycznego i organizacyjnego nad przebiegiem praktyk; 3) w przypadku zajęć terenowych oraz śródrocznych praktyk specjalizacyjnych uzgodnienia z instytucją przyjmującą szczegółowego programu praktyk; 4) zaliczania odbycia praktyki poprzez odpowiedni wpis do indeksu; 5) przedłożenia Dziekanowi lub Kierunkowemu Koordynatorowi ds. Pedagogicznych Praktyk Studenckich sprawozdania z praktyki. Student zobowiązany jest do: 1) należytego wypełniania powierzonych mu obowiązków zawodowych, wynikających z programu praktyki; 2) przestrzegania regulaminu pracy obowiązującego w miejscu odbywania praktyki; 3) współpracy z przedstawicielami instytucji przyjmującej i stosowania się do ich zaleceń; 4) w przypadku realizacji praktyki wakacyjnej znalezienia instytucji przyjmującej, w której zostanie odbyta praktyka oraz podpisania oświadczenia o zapoznaniu się z zasadami organizacji praktyk (zgodnie z Zarządzeniem nr 68 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 19 maja 2017 r. w sprawie organizowania studenckich praktyk zawodowych i określenia obowiązków opiekunów praktyk oraz późniejszymi zmianami w Zarządzeniu nr 87 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 26 czerwca 2017 r. oraz Zarządzeniu nr 175 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 30 października 2018 r.), a także uzgodnienia z instytucją przyjmującą szczegółowego programu praktyk. Zaliczenie praktyk jest koniecznym warunkiem zaliczenia studiów, zgodnie z obowiązującym programem kształcenia. Zaliczenie praktyki przez opiekuna następuje po pozytywnym zweryfikowaniu osiągniętych efektów kształcenia i kompetencji zawodowych na podstawie stosownych dokumentów wymaganych przez opiekuna praktyki. Na wniosek studenta Kierunkowy Koordynator ds. Pedagogicznych Praktyk Studenckich może zaliczyć jako praktykę pedagogiczną: udokumentowaną pracę zawodową, staż, wolontariat lub inne działania studenta, pod warunkiem, że wykonywana praca była zgodna z profilem kształcenia na kierunku studiów, a okres zatrudnienia nie był krótszy niż określony w planie studiów czas trwania praktyki. Student ubiegający się o uznanie za praktykę pedagogiczną działalności: udokumentowanej pracy zawodowej, stażu, wolontariatu lub innych działań, pod warunkiem, że wykonywana praca była zgodna z profilem kształcenia na kierunku studiów, a okres zatrudnienia nie był krótszy niż określony w planie studiów czas trwania praktyki, kieruje odpowiedni wniosek w tej sprawie do Koordynatora ds. Pedagogicznych Praktyk Studenckich wraz z dokumentami potwierdzającymi rodzaj i charakter wykonywanej pracy opatrzonymi pozytywną opinią dyrekcji danej placówki. W przypadku studentów niepełnosprawnych opiekun praktyki powinien ustalić ze studentem sposób zaliczenia praktyki, uwzględniając jego stopień niepełnosprawności oraz możliwości osiągnięcia przez niego zalecanych efektów kształcenia Szczegółowe informacje dotyczące organizacji praktyk pedagogicznych określają w każdym roku akademickim harmonogramy, programy praktyk i inne dokumenty opracowane przez Kierunkowego Koordynatora ds. Pedagogicznych Praktyk Studenckich.
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	10

23.	Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać: • na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów; • na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	283
24.	Ogólna charakterystyka kierunku	Kształcenie na jednolitych studiach magisterskich na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna mieści się w obszarze kształcenia w zakresie nauk społecznych i humanistycznych dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji. Są to studia o profilu ogólnoakademickim. Program studiów jest zgodny z załącznikiem nr 2 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela - Dz. U. nr 1450 z 2 sierpnia 2019 r. Celem studiów jest przygotowanie studenta do pełnienia roli kompetentnego nauczyciela przedszkola oraz nauczyciela klas I-III szkoły podstawowej. Treści studiów w obszarze nauk humanistycznych i społecznych są realizowane w 10 semestrach (301 punktów ECTS) i obejmują w sumie 20 bloków dydaktycznych: blok psychologiczny, ogólnopedagogiczny, humanistyczno-społeczny, ogólnodydaktyczny, pedeutologiczny, medialno-technologiczny, zdrowotny, projektowo-badawczy, wprowadzający, polonistyczny, matematyczny, społeczno-przyrodniczy, techniczno-informatyczny, artystyczny, diagnostyczno-terapeutyczny, prakseologiczny – wychowanie przedszkolne, prakseologiczny – edukacja wczesnoszkolna, blok fakultatywny, język obcy, wychowanie fizyczne, oraz praktyki pedagogiczne, pozwalające zapoznać się z funkcjonowaniem środowisk wychowawczych, instytucji oświatowych, opiekuńczych i pomocowych, ich roli i wartości w rozwoju człowieka. Zgodnie z §10, pkt. 2 Uchwały nr 490 Senatu Uniwersytetu Śląskiego z dnia 28.01.2020 roku w sprawie wytycznych dotyczących wymagań w zakresie tworzenia i zmiany programów studiów prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach program studiów uwzględnia moduły, zaliczane do „zespołu modułów dyplomowych": "Metodologia badań pedagogicznych"; "Statystyka"; "Ochrona własności intelektualnej" ; "Proseminarium"; "Seminarium magisterskie" oraz moduły obligatoryjne wskazane w blokach dydaktycznych. Student na studiach 5-letnich poznaje, doświadcza, realizuje w praktyce i kształtuje relacje ze środowiskiem społecznym na bazie podstaw i pogłębionych treści teoretycznych i praktycznych (metodycznych, w tym nauczycielskich) z zakresu modułów ogólnopedagogicznych i specjalnościowych. Na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna są realizowane treści zgodne z przyjętymi efektami uczenia się. Student w zakresie efektów uczenia się dotyczących wiedzy poznaje pedagogikę jako naukę, jej związki z innymi subdyscyplinami naukowymi. Zna elementarną i pogłębioną terminologię pedagogiczną, teorie wychowania oraz uczenia się i nauczania. Zna teorie rozwoju człowieka w toku życia. Ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji i jego uczestnikach. Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, w tym zasad zawodu nauczyciela. W zakresie efektów uczenia się w obszarze umiejętności absolwent potrafi obserwować, badać i wyciągać wnioski z różnych obszarów działalności pedagogicznej. Potrafi badać środowisko przedszkolne, szkolne i społeczne dziecka, ucznia. Ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji. Potrafi rozwijać swoje umiejętności profesjonalne. W obszarze efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych jest świadomy etycznego wymiaru badań naukowych, przygotowania i realizacji praktyki pedagogicznej. Na studiach zwraca się szczególną uwagę na indywidualny rozwój studenta. Absolwent kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna jest przygotowany do pracy w charakterze nauczyciela przedszkola, klas I-III w szkołach podstawowych, szkołach sanatoryjnych i prewentoryjnych w systemie szkolnictwa publicznego i niepublicznego, w firmach specjalizujących się w opiece, wychowaniu i edukacji dzieci oraz wszelkich przedsięwzięciach związanych z edukacją i wychowaniem na

		poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Ponadto może wykonywać pracę opiekuna dziecka młodszego w klubach dziecięcych, żłobkach, w charakterze opiekuna dziennego i niani, co otwiera absolwentom studiów szerokie możliwości zatrudnienia w istniejących placówkach opieki, a także nowych formach opieki tworzonych w oparciu o Ustawę z dnia 5 stycznia 2011 roku o opiece nad dziećmi w wieku do lat 3. Absolwent dysponuje dodatkowymi umiejętnościami niezbędnymi w pracy pedagoga szkolnego, wychowawcy świetlicy szkolnej lub środowiskowej, jest również w pełni kompetentny do samodzielnego organizowania procesów edukacyjnych i wychowawczych w ramach własnej działalności gospodarczej, wolontaryjnej lub charytatywnej. Ukończenie studiów uprawnia do podjęcia studiów podyplomowych, dotyczących doskonalenia pracy nauczyciela, zdobywania dodatkowych kwalifikacji i kompetencji (np. zarządzania, terapeutycznych, nauczania przedmiotowego). Absolwent posiada pełne kompetencje pedagogiczne i nauczycielskie.
25.	Ogólna charakterystyka specjalności	nie dotyczy; kierunek nie wyodrębnia specjalności

CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	**Efekty uczenia się** Po ukończeniu studiów jednolitych magisterskich o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
	WIEDZA	
K_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia	2018_P7S_WG
K_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać	2018_P7S_WG
K_W03	współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem (Childhood Studies) dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka	2018_P7S_WG
K_W04	główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące	2018_P7S_WG
K_W05	strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	2018_P7S_WG
K_W06	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji	2018_P7S_WG
K_W07	zagadnienie edukacji międzykulturowej	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
K_W08	prawa dziecka i osoby z niepełnosprawnością, sposoby ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku zarówno przedszkolnym oraz szkolnym, jak i pozaprzedszkolnym oraz pozaszkolnym	2018_P7S_WK
K_W09	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	2018_P7S_WG
K_W10	metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	2018_P7S_WG
K_W11	znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci	2018_P7S_WG
K_W12	rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy	2018_P7S_WG
K_W13	zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych	2018_P7S_WK
K_W14	projektowanie i prowadzenie działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
K_W15	różne rodzaje i funkcje oceniania	2018_P7S_WG
K_W16	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK

K_W17	procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
K_W18	funkcjonowanie i dysfunkcje aparatu mowy, słuchu i wzroku oraz prawidłowe nawyki posługiwania się nimi	2018_P7S_WG
K_W19	metodologię badań naukowych stosowanych w dziedzinie nauk społecznych	2018_P7S_WG
K_W20	terminy i założenia metodologiczne oraz zasady i normy etyczne projektowania i realizacji badań naukowych w zakresie pedagogiki przedszkolnej, szkolnej i alternatywnej	2018_P7S_WK
K_W21	zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	2018_P7S_WG, 2018_P7S_WK
UMIEJĘTNOŚCI		
K_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	2018_P7S_UW
K_U02	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania	2018_P7S_UW
K_U03	wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy	2018_P7S_UW
K_U04	dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia	2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
K_U05	skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych	2018_P7S_UW
K_U06	identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów oraz odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia	2018_P7S_UW
K_U07	rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
K_U08	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UW
K_U09	identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych	2018_P7S_UW
K_U10	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
K_U11	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU
K_U12	efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych pod względem kulturowym oraz z dziećmi z doświadczeniem migracyjnym, w tym z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem, wykorzystując kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
K_U13	racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
K_U14	skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UO, 2018_P7S_UW
K_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW
K_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
K_U17	udzielać pierwszej pomocy	2018_P7S_UW

K_U18	rozróżniać orientacje metodologiczne w badaniach naukowych, formułować cele i problemy badawcze, stosować dobór adekwatnych metod i technik, konstruować narzędzia badawcze, opracowywać, prezentować i interpretować wyniki badań, wyciągać wnioski, wskazywać kierunki dalszych badań w obrębie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
K_U19	współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UO, 2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
K_U20	porozumiewa się w języku obcym posługując się komunikacyjnymi kompetencjami językowymi w stopniu zaawansowanym. Posiada umiejętność czytania ze zrozumieniem skomplikowanych tekstów naukowych oraz pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych (w tym badawczych) oraz wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu danego kierunku w języku obcym.	2018_P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KR
K_K02	formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki	2018_P7S_KO
K_K03	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	2018_P7S_KO
K_K04	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej	2018_P7S_KR
K_K05	porozumiewania się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowego rozwiązywania konfliktów oraz tworzenia dobrej atmosfery dla komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
K_K06	rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR
K_K07	projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości	2018_P7S_KR
K_K08	projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR

CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	—

A

								I rok						II rok						III rok						IV rok						V rok					
				rodzaj zajęć				semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			semestr 7			semestr 8			semestr 9			semestr 10		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Moduł sportowy	PL	Z	60		60	0		30			30																									
2	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym	PL	E	45	15	30	4	15	30	4																											
3	Dydaktyka ogólna	PL	E	45	15	30	3	15	30	3																											
4	Emisja głosu	PL	Z	30		30	2		30	2																											
5	Logika	PL	Z	15	15		2	15		2																											
6	Metodyka wychowania przedszkolnego (sem.1)	PL	Z	45	15	30	2	15	30	2																											
7	Ochrona własności intelektualnej	PL	Z	5	5		1	5		1																											
8	Pedagogika ogólna	PL	E	30	15	15	2	15	15	2																											
9	Pedagogika przedszkolna	PL	E	30	15	15	2	15	15	2																											
10	Pedagogika wczesnoszkolna	PL	E	30	15	15	2	15	15	2																											
11	Problemy współczesnej socjologii	PL	Z	15	15		1	15		1																											
12	Psychologia ogólna	PL	Z	30	15	15	2	15	15	2																											
13	Zajęcia umuzykalniające	PL	Z	30		30	3		30	3																											
14	Język obcy	PL	Z	90		90	6		30	2		30	2		30	2																					
15	Blok fakultatywny G – osoba mająca świadomość swoich zainteresowań	PL	Z	15		15	3					15	3																								
16	Historia wychowania	PL	Z	30	15	15	2				15	15	2																								
17	Metodyka wychowania przedszkolnego (sem.2)	PL	E	45	15	30	2				15	30	2																								
18	Plastyczne warsztaty twórcze	PL	Z	30		30	3					30	3																								
19	Podstawy edukacji matematycznej w klasach początkowych	PL	Z	45	15	30	4				15	30	4																								
20	Podstawy edukacji przyrodniczej w przedszkolu i klasach I-III	PL	Z	30	15	15	3				15	15	3																								
21	Podstawy edukacji społecznej w przedszkolu i klasach I-III	PL	Z	15		15	2					15	2																								
22	Podstawy systemowe kształcenia językowego dziecka	PL	Z	30	15	15	3				15	15	3																								
23	Psychologia rozwojowa	PL	E	30	15	15	2				15	15	2																								
24	Teoria wychowania	PL	Z	30	15	15	2				15	15	2																								
25	Blok fakultatywny E – członek zespołu/zespołów	PL	Z	15		15	3								15	3																					
26	Metodyka edukacji matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.3)	PL	Z	45	15	30	3							15	30	3																					
27	Metodyka edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.3)	PL	Z	45	15	30	3							15	30	3																					
28	Metodyka edukacji społecznej i przyrodniczej w przedszkolu i klasach I-III (sem.3)	PL	Z	30	15	15	2							15	15	2																					
29	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej	PL	Z	30	15	15	1							15	15	1																					

A								I rok						II rok						III rok						IV rok						V rok					
				rodzaj zajęć				semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			semestr 7			semestr 8			semestr 9			semestr 10		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
30	Podstawy edukacji muzycznej dziecka	PL	Z	30	15	15	3							15	15	3																					
31	Podstawy edukacji plastycznej dziecka	PL	Z	15	15		3							15		3																					
32	Podstawy higieny i bezpieczeństwa z ergonomią	PL	Z	15	15		3							15		3																					
33	Podstawy kształcenia kultury fizycznej dziecka	PL	Z	15		15	2								15	2																					
34	Technologie informacyjno – komunikacyjne	PL	Z	15		15	2								15	2																					
35	Zabawa w stymulacji rozwoju mowy dziecka	PL	Z	15		15	1								15	1																					
36	Blok fakultatywny C – erudyta	PL	Z	15		15	3											15	3																		
37	Diagnoza i terapia logopedyczna	PL	Z	45	15	30	3										15	30	3																		
38	Diagnoza psychopedagogiczna dzieci w przedszkolu i klasach I-III	PL	E	45	15	30	3										15	30	3																		
39	Gry i zabawy w pracy z dziećmi	PL	Z	15		15	1											15	1																		
40	Język obcy	PL	E	30		30	2											30	2																		
41	Kultura fizyczna i bezpieczeństwo w przedszkolu i klasach I-III	PL	Z	30	15	15	2										15	15	2																		
42	Metodyka edukacji matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.4)	PL	Z	45	15	30	4										15	30	4																		
43	Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III	PL	Z	30	15	15	2										15	15	2																		
44	Metodyka edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.4)	PL	Z	45	15	30	4										15	30	4																		
45	Metodyka edukacji społecznej i przyrodniczej w przedszkolu i klasach I-III (sem.4)	PL	E	30		30	3											30	3																		
46	Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i klasach I-III	PL	Z	90		90	6											30	2		30	2		30	2												
47	Blok fakultatywny D – spolegliwy opiekun	PL	Z	15		15	3														15	3															
48	Kultura fizyczna i bezpieczeństwo w przedszkolu i klasach I-III	PL	Z	30	15	15	3													15	15	3															
49	Metodyka edukacji matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.5)	PL	E	30		30	4														30	4															
50	Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III	PL	Z	15		15	2														15	2															
51	Metodyka edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.5)	PL	E	30		30	4														30	4															
52	Pedagogika specjalna	PL	Z	30	15	15	3													15	15	3															
53	Podstawy edukacji informatycznej	PL	Z	15	15		2													15		2															
54	Podstawy edukacji technicznej w przedszkolu i klasach I-III	PL	Z	30	15	15	3													15	15	3															
55	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	PL	E	30	15	15	2													15	15	2															
56	Blok fakultatywny F – człowiek pozytywnie nastawiony do nowych doświadczeń i poszukujący nowych rozwiązań	PL	Z	15		15	3																	15	3												
57	Korekta zaburzeń rozwoju dziecka	PL	E	30	15	15	2																15	15	2												
58	Kształcenie literackie w wychowaniu i edukacji	PL	Z	30	15	15	3																15	15	3												
59	Kultura języka z retoryką	PL	Z	45	15	30	4																15	30	4												
60	Media w pracy nauczyciela	PL	Z	15		15	2																	15	2												
61	Metodologia badań pedagogicznych	PL	Z	30	15	15	1																15	15	1												
62	Metodyka edukacji technicznej w przedszkolu i klasach I-III (sem.6)	PL	Z	15		15	2																	15	2												
63	Moduł do wyboru: Techniki teatralne w pracy nauczyciela	PL	Z	15		15	3																	15	3												
64	Pierwsza pomoc przedmedyczna	PL	Z	15		15	2																	15	2												
65	Polisensoryczna analiza i interpretacja tekstu literackiego w edukacji i terapii	PL	Z	45	15	30	2																15	30	2												
66	Proseminarium	PL	Z	30		30	3																	30	3												
67	Metodyka edukacji informatycznej	PL	Z	30		30	2																	15	1		15	1									
68	Blok fakultatywny H – człowiek etyczny	PL	Z	15		15	3																				15	3									
69	Metodologia badań pedagogicznych	PL	E	30	15	15	2																			15	15	2									
70	Metodyka edukacji technicznej w przedszkolu i klasach I-III (sem.7)	PL	Z	15		15	1																				15	1									
71	Metodyka kształcenia zintegrowanego	PL	E	45	15	30	2																			15	30	2									
72	Metodyka nauczania języka obcego małego dziecka	PL	Z	30	15	15	2																			15	15	2									

A								I rok						II rok						III rok						IV rok						V rok					
				rodzaj zajęć				semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			semestr 7			semestr 8			semestr 9			semestr 10		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
73	Moduł do wyboru: Nowe technologie w edukacji i wychowaniu	PL	Z	30	15	15	3																			15	15	3									
74	Moduł do wyboru: Współpraca przedszkola i szkoły z rodziną dziecka	PL	Z	30	15	15	3																			15	15	3									
75	Neurodydaktyczne podstawy edukacji	PL	Z	15	15		1																			15		1									
76	Pedagogika mediów	PL	E	15	15		1																			15		1									
77	Podstawy psychologii społecznej	PL	Z	30	15	15	2																			15	15	2									
78	Psychologia nauczania-uczenia się	PL	Z	30	15	15	2																			15	15	2									
79	Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci	PL	Z	60	30	30	2																			30	30	2									
80	Seminarium 1	PL	Z	30		30	5																				30	5									
81	Blok fakultatywny B – ekspert od wspierania rozwoju	PL	Z	15		15	3																							15	3						
82	Komunikacja interpersonalna z dzieckiem	PL	Z	30	15	15	2																						15	15	2						
83	Metodyka nauczania języka obcego małego dziecka	PL	Z	30	15	15	3																						15	15	3						
84	Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych	PL	E	45	15	30	3																						15	30	3						
85	Moduł do wyboru: Edukacja zdrowotna	PL	Z	30	15	15	3																						15	15	3						
86	Moduł do wyboru: Innowacje w pracy nauczyciela	PL	Z	15		15	3																							15	3						
87	Pedagogika społeczna	PL	Z	30	15	15	2																						15	15	2						
88	Pedagogika twórczości	PL	Z	30	15	15	2																						15	15	2						
89	Rytmika i taniec	PL	Z	30		30	2																							30	2						
90	Seminarium 2	PL	Z	30		30	5																							30	5						
91	Współczesne kierunki pedagogiczne	PL	Z	30	15	15	2																						15	15	2						
92	Alternatywne formy pracy przedszkola	PL	Z	15		15	1																										15	1			
93	Blok fakultatywny A – refleksyjny praktyk	PL	Z	15		15	3																										15	3			
94	Edukacja regionalna i międzykulturowa	PL	Z	30	15	15	2																									15	15	2			
95	Gry i zabawy matematyczne	PL	Z	15		15	1																										15	1			
96	Koncepcje filozofii i etyki	PL	Z	30	30		2																									30		2			
97	Moduł do wyboru: Warsztaty rozwoju osobowego nauczyciela	PL	Z	15		15	3																										15	3			
98	Pedagogika porównawcza	PL	Z	30	15	15	2																									15	15	2			
99	Pedagogika rodziny	PL	Z	30	15	15	2																									15	15	2			
100	Pomiar w edukacji	PL	Z	15		15	1																										15	1			
101	Praca z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi	PL	Z	15		15	1																										15	1			
102	Praca z dzieckiem zdolnym	PL	Z	15		15	2																										15	2			
103	Propedeutyka arteterapii	PL	Z	30	15	15	2																									15	15	2			
104	Seminarium 3	PL	Z	30		30	5																										30	5			
105	Statystyka	PL	Z	30	15	15	3																									15	15	3			
106	Blok fakultatywny I – Organizacja czasu wolnego (Leisure time organizing)	EN	Z	15		15	3																													15	3
107	Moduł do wyboru: Metody aktywizujące w edukacji	PL	Z	30		30	3																													30	3
108	Moduł do wyboru: Rozwijanie kompetencji wychowawczych	PL	Z	30		30	3																													30	3
109	Moduł do wyboru: Stres i wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela	PL	Z	30	15	15	2																												15	15	2
110	Pedeutologia	PL	Z	15	15		1																												15		1
111	Prawne podstawy opieki, wychowania i edukacji dziecka	PL	Z	30	15	15	3																												15	15	3
112	Prawo oświatowe i status zawodowy nauczyciela	PL	Z	30	15	15	3																												15	15	3
113	Seminarium 4	PL	E	30		30	11																													30	11
114	Współpraca nauczyciela ze środowiskiem	PL	Z	15		15	1																													15	1
			RAZEM A:	**3260**	**1025**	**2235**	**291**	**140**	**270**	**28**	**105**	**255**	**28**	**105**	**195**	**28**	**90**	**270**	**29**	**75**	**180**	**28**	**75**	**255**	**30**	**165**	**225**	**30**	**105**	**210**	**30**	**105**	**210**	**30**	**60**	**165**	**30**

Praktyki i zajęcia terenowe

Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć: Razem	W	I	Razem ECTS	I rok, semestr 1: W	I	E	semestr 2: W	I	E	II rok, semestr 3: W	I	E	semestr 4: W	I	E	III rok, semestr 5: W	I	E	semestr 6: W	I	E	IV rok, semestr 7: W	I	E	semestr 8: W	I	E	V rok, semestr 9: W	I	E	semestr 10: W	I	E
1	Metodyka wychowania przedszkolnego - zajęcia praktyczne (sem.1)	PL	Z	15		15	1		15	1																												
2	Placówki pedagogiczne we wsparciu rozwoju dziecka (zajęcia terenowe)	PL	Z	30		30	1		30	1																												
3	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej - zajęcia praktyczne (sem.2)	PL	Z	15		15	1					15	1																									
4	Metodyka wychowania przedszkolnego - zajęcia praktyczne (sem.2; sem.3)	PL	Z	60		60	2					30	1		30	1																						
5	Praktyka zawodowa ciągła (sem.3)	PL	Z	60		60	1								60	1																						
6	Metodyka edukacji wczesnoszkolnej - zajęcia praktyczne (sem.3; sem.4)	PL	Z	60		60	2								30	1		30	1																			
7	Praktyka zawodowa ciągła (sem. 5)	PL	Z	60		60	2														60	2																
	RAZEM Praktyki i zajęcia terenowe:			**300**	**0**	**300**	**10**	**0**	**45**	**2**	**0**	**45**	**2**	**0**	**120**	**3**	**0**	**30**	**1**	**0**	**60**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
	RAZEM SEMESTRY:			**3560**	**1025**	**2535**	**301**	**455**		**30**	**405**		**30**	**420**		**31**	**390**		**30**	**315**		**30**	**330**		**30**	**390**		**30**	**315**		**30**	**315**		**30**	**225**		**30**
	OGÓŁEM							**3560**																														

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.

Legenda:
Każdy semestr składa się z 15 tygodni
E/Z - egzamin/zaliczenie
E - punkty ECTS
W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Alternatywne formy pracy przedszkola

Kod modułu: PPW_AF

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ AF_ 1	Student zna najważniejsze alternatywne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania. A. 2.W4.; C.W2.	K_W01 K_W07	3 3
PPW_ AF_ 2	Student posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w zakresie alternatywnych form pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym. A.2.W5.; C.W2.;D.W2.	K_W08 K_W10	3 3
PPW_ AF_ 3	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii alternatywnych działań pedagogicznych. C.W3.; D.U1.	K_U02 K_U11 K_U18	3 3 3
PPW_ AF_4	Student posiada wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym, które przejawiają specjalne potrzeby edukacyjne (w tym dzieci szczególnie uzdolnione). C.W1.; C.U1.;	K_W05	3
PPW_ AF_5	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania alternatywnych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy dydaktycznej przedszkola. D.U2.; C.U5.; C.U3.; C.U6.	K_U06 K_U13	3 3
PPW_ AF_6	Student potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role; umie podejmować i wyznaczać zadania; posiada umiejętności organizacyjne. A.2.U5.; C.K3.; C.K4.	K_U03 K_U14 K_U19	3 3 3
PPW_ AF_7	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych alternatywnych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. A.2.U4.; C.U4.; C,U5.; D.U1.; D.K2.	K_K03 K_K06	3 3
PPW_AF_ 8	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne z zakresu	K_K08	3

	alternatywnych form pracy z dzieckiem w przedszkolu. D.K2.; C.U2.; C.K4.		

3. Opis modułu	
Opis	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie metodyki wychowania przedszkolnego, alternatywnych form pracy z dzieckiem w przedszkolu oraz metod i form wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia edukacyjne z dziećmi z zastosowaniem różnorodnych metod i form z jednoczesnym uwzględnieniem prawidłowości psychofizycznych dziecka i potrzeb dziecka. Zna i stosuje zasady wychowania i nauczania dziecka w wieku przedszkolnym. Jest zaangażowany w pracę, podejmuje działania związane w własnym rozwojem zawodowym.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ AF_ w_ 1	Praca zaliczeniowa	Przygotowanie pracy zaliczeniowej uwzględniającej wskazane zagadnienia z zakresu alternatywnych metod i form pracy z dzieckiem.	PPW_ AF_ 2, PPW_ AF_ 3, PPW_ AF_6, PPW_ AF_7, PPW_AF_ 8
PPW_ AF_ w_ 2	Prezentacja referatu	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń.	PPW_ AF_ 3, PPW_ AF_5, PPW_AF_ 8
PPW_ AF_ w_ 3	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń.	PPW_ AF_ 1, PPW_ AF_ 2, PPW_ AF_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ AF_ fs _ 1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda działań praktycznych	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, która stanowi podstawę przygotowania się do kolokwium; przygotowanie pracy zaliczeniowej	15	PPW_ AF_ w_ 1, PPW_ AF_ w_ 2, PPW_ AF_ w_ 3

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym

Kod modułu: PPW_BIOM

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_BIOM_1	Przedstawia medyczne uwarunkowania rozwoju człowieka, procesu wychowania i kształcenia Posiada wiedzę na temat rozwoju biologicznego człowieka w cyklu życia i potrafi odnieść ją do działalności pedagogicznej (A. 1.W1.; B.10.W3.;)	K_W03	4
PPW_BIOM_2	Wykorzystując podstawową wiedzę z zakresu biologii rozwoju człowieka oraz zaburzeń tego rozwoju analizuje i interpretuje wybrane sytuacje edukacyjne, wychowawczo-opiekuńcze. (A.1.U1.; B.10.U2.; E.10.U1.; E.10.U2.)	K_U02	5
PPW_BIOM_3	Jest przekonany o potrzebie uwzględniania aspektów zdrowia i rozwoju w wybranych środowiskach, wykazuje aktywność i gotowość podejmowania wyzwań zawodowych w tym zakresie. (B.10.W2.; B.10.W4.; B.10.K1. E.10.K1.)	K_K03	3

3. Opis modułu

Opis	Efekty przedmiotu będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_BIOM _w _3	Praca pisemna	W ramach ćwiczeń studenci napiszą kolokwium obejmujące zakres materiału realizowanego na ćwiczeniach	PPW_BIOM_2
PPW_BIOM_w _1	Egzamin pisemny	TEST na temat rozwoju człowieka, zaburzeń tego rozwoju, roli nauczyciela w opiece nad uczniem z wybranym zaburzeniem rozwojowym, z zakresu profilaktycznej opieki zdrowotnej nad uczniami.	PPW_BIOM_1, PPW_BIOM_2
PPW_BIOM_w	Prezentacja multimedialna	Prezentacja multimedialna z zakresu środowiskowych, biologicznych czynników	PPW_BIOM_3

_2		warunkujących rozwój oraz zdrowotnych aspektów organizacji pracy szkoły.	

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_BIOM_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	Student przygotowuje się do napisania testu z zakresu rozwoju człowieka, zaburzeń tego rozwoju, roli nauczyciela w opiece nad uczniem z wybranym zaburzeniem rozwojowym, z zakresu	45	PPW_BIOM_w_1
PPW_BIOM_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	30	Student przygotowuje się do zajęć według szczegółowego rozkładu podanego na pierwszych zajęciach Student wykonuje pracę prezentującą środowiskowe, biologiczne czynniki warunkujące rozwój oraz zdrowotne aspekty organizacji pracy szkoły.	30	PPW_BIOM_w _3, PPW_BIOM_w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Blok fakultatywny A – refleksyjny praktyk

Kod modułu: PPW_FAA_PRAK

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_FAA _PRAK _1	Student ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych. (G.W1., G.W2.)	K_W05	4
PPW_FAA _PRAK _2	Student ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju (A.2.W5.)	K_W12	5
PPW_FAA _PRAK _3	Student posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów. (D.U3., A.1.U1., A.1.U2.)	K_U18	5
PPW_FAA _PRAK _4	Student potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi. (A.2.U1.)	K_U02 K_U04 K_U11 K_U13 K_U18	5 5 5 5 5
PPW_FAA _PRAK _5	Student potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu. (D.U3., A.2.K1.)	K_U03	5
PPW_FAA _PRAK _6	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. (A.2.K1., A.3.K3., A.1.K3.)	K_K01	5
PPW_FAA _PRAK _7	Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka (G.K1., A.1.K4.)	K_K01	5

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie refleksyjnego praktyka, który poddaje analizie i namysłowi zarówno realizowaną koncepcję pedagogiczną, posiadaną wiedzę, kompetencje, jak i swój światopogląd; badacza praktyki edukacyjnej – refleksja nad doświadczeniem pozwala mu na

	ciągłe identyfikowanie i rozwijanie (w sposób formalny i pozaformalny) własnych zasobów wykorzystywanych w dynamicznym procesie kształtowania relacji z dzieckiem/uczniem, rodzicami i lokalnym środowiskiem.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_FAA _PRAK_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie; dyskusja i ocena	Analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach. Dyskusja nad proponowanymi rozwiązaniami pedagogicznymi, poszukiwanie optymalnych rozwiązań. Propozycje działań proponowanych do podjęcia w wybranych sytuacjach pedagogicznych	PPW_FAA_PRAK _1, PPW_FAA_PRAK _2, PPW_FAA_PRAK _3, PPW_FAA_PRAK _4, PPW_FAA_PRAK _5, PPW_FAA_PRAK _6, PPW_FAA_PRAK _7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_FAA _PRAK_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów, udział w dyskusji	15	Pisemna analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach. Przygotowanie do dyskusji nad proponowanymi rozwiązaniami pedagogicznymi, poszukiwanie optymalnych rozwiązań. Propozycje działań proponowanych do podjęcia w wybranych sytuacjach pedagogicznych.	75	PPW_FAA_PRAK_w_1

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Blok fakultatywny B – ekspert od wspierania rozwoju

Kod modułu: PPW_FAB_WROZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_FAB _WROZ _1	Student ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, niezbędną dla organizowania wsparcia rozwoju wychowanka (C.W1)	K_W02 K_W11 K_W13	4 4 4
PPW_FAB _WROZ _2	Student ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej dla wspierania rozwoju wychowanków.(C.W1)	K_W08 K_W10	5 5
PPW_FAB _WROZ _3	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych ze wsparciem rozwoju wychowanka.(C.W2)	K_U02 K_U06 K_U08 K_U10 K_U11 K_U13	5 5 5 5 5 5
PPW_FAB _WROZ _4	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie(C.U1, C,U.2)	K_U03 K_U06 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14	5 5 5 5 5 5
PPW_FAB _WROZ _5	Student potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, wskazywać kierunki i możliwości wsparcia wychowanka.(C.U3, C.U4))	K_U01	4
PPW_FAB	Student potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów	K_U12	4

_WROZ _6	(w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce i organizować pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem.(C.U6)	K_U14	4
PPW_FAB _WROZ _7	Student posiada wiedzę dotyczącą praw dziecka i sposobów ich egzekwowania, propagowania w środowisku przedszkolnym, szkolnym i otoczeniu społecznym(C.K1)	K_W08	4
PPW_FAB _WROZ _8	Student jest gotów pracować z dzieckiem, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce i organizować pracę w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem. (C.K2)	K_K03	4
PPW_FAB _WROZ _9	Student jest gotów do efektywnej współpracy z nauczycielami i specjalistami (jak psycholog, logopeda, pedagog, lekarz), rodzicami oraz innymi członkami społeczności szkolnej na rzecz dzieci/ uczniów. (C.K4)	K_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowania eksperta od wspierania rozwoju dziecka wyposażonego w bogatą wiedzę psychopedagogiczną oraz dotyczącą praw dziecka pozwalającą mu na integralne ujęcie funkcjonowania swoich podopiecznych z uwzględnieniem ich zasobów, jak i deficytów, umiejętnie planujący i realizujący proces dydaktyczno-wychowawczy wzmacniający autonomię i potrzebę samostanowienia dzieci/uczniów;
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_FAB _WROZ_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie; dyskusja i ocena	Poznanie praw dziecka, dyskusja nad sposobami ich egzekwowania, propagowania i wdrażania. Poznanie sposobów diagnozowania i wspierania rozwoju wychowanków, w tym także działań instytucjonalnych w tym zakresie. Ocena wsparcia wychowanka w konkretnej sytuacji oraz wskazanie możliwości podjęcia innych działań.	PPW_FAB_WROZ _1, PPW_FAB_WROZ _2, PPW_FAB_WROZ _3, PPW_FAB_WROZ _4, PPW_FAB_WROZ _5, PPW_FAB_WROZ _6, PPW_FAB_WROZ _7, PPW_FAB_WROZ _8, PPW_FAB_WROZ _9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_FAB _WROZ_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów, udział w dyskusji	15	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu na temat praw dziecka, przygotowanie do dyskusji nad sposobami ich egzekwowania, propagowania i wdrażania. Poznanie sposobów diagnozowania i wspierania rozwoju wychowanków, w tym także działań instytucjonalnych w tym zakresie. Pisemna ocena wsparcia wychowanka w konkretnej sytuacji oraz wskazanie możliwości podjęcia	60	PPW_FAB_WROZ_w_

				innych działań.		

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Blok fakultatywny C – erudyta

Kod modułu: PPW_FAC_ERUD

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_FAC _ERUD _1	Student ma pogłębioną wiedzę o wychowaniu, kształceniu, jego biologicznych, medycznych, filozoficznych, społeczno-kulturowych, historycznych, psychologicznych uwarunkowaniach. (A.2.W.1., A.2.W.2.)	K_W03 K_W04	3 3
PPW_FAC _ERUD _2	Student ma wiedzę na temat tradycyjnych i współczesnych nurtów i systemów pedagogicznych, ich historycznych i kulturowych uwarunkowań. (A.1.W1., A.1.W2., A.2.W1.)	K_W01 K_W07	4 4
PPW_FAC _ERUD_3	Student ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i sposobów kształtowania i rozwijania zainteresowań własnych oraz podopiecznych. (A.1.W3., H.U5.)	K_W12	5
PPW_FAC _ERUD_4	Student wykazuje umiejętność uczenia się i doskonalenia, rozwijania własnych zainteresowań z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania informacji oraz oferty środowiska społeczno-kulturowego. (A.1.K1.)	K_U01 K_U05	5 5
PPW_FAC _ERUD_5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne i osobiste zainteresowania i kompetencje korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii. (A.1.K1., A.1.U6., C.U3.)	K_U04	4
PPW_FAC _ERUD_6	Student ma świadomość własnej wiedzy i potrzebę stałego jej uzupełniania, ciągłego doskonalenia i dokształcania, rozwoju własnych zainteresowań. (A.2.K1., A.3.K3.)	K_K01	5

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie osoby posiadającej interdyscyplinarną i zinterioryzowaną wiedzę o świecie umożliwiającą mu realizację skutecznej i profesjonalnej propedeutyki przedmiotów takich jak: język polski, historia, przyroda (w tym: biologia, chemia, fizyka, geografia), matematyka, plastyka, muzyka, technika, informatyka.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_FAC _ERUD_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie	Opracowanie propozycji, sposobów i możliwości rozwijania własnych zainteresowań i wiedzy profesjonalnej z wykorzystaniem różnych źródeł (nowoczesne technologie, oferta otoczenia społecznego i kulturalnego itp.) oraz dzielenia się własnymi pasjami i zainteresowaniami.	PPW_FAC_ERUD _1, PPW_FAC_ERUD_3, PPW_FAC_ERUD_4, PPW_FAC_ERUD_5, PPW_FAC_ERUD_6
PPW_FAC _ERUD_w_2	Dyskusja, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	Próba wskazania możliwości rozwijania konkretnych zainteresowań, ocena projektów i pomysłów, ofert środowiska	PPW_FAC_ERUD _2, PPW_FAC_ERUD_3, PPW_FAC_ERUD_4, PPW_FAC_ERUD_5, PPW_FAC_ERUD_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_FAC _ERUD_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	15	Opracowanie propozycji działań zmierzających do wykorzystania współpracy ze środowiskiem (instytucjami kulturalno-oświatowymi, wychowawczymi itp.) w celu rozwijania własnych zainteresowań, ocena propozycji rozwiązań	75	PPW_FAC_ERUD_w_ PPW_FAC_ERUD_w_

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Blok fakultatywny D – spolegliwy opiekun

Kod modułu: PPW_FAD_OPIEK

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_FAD _OPIEK _1	Student ma pogłębioną wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej oraz działaniach sprzyjających ich rozwojowi, zaspokajaniu potrzeb. (A.1.W2., A.2.W5.)	K_W06 K_W13 K_W14	3 3 3
PPW_FAD _OPIEK_2	Student ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia oraz specyficznych potrzeb. (A.3.W2.)	K_W02 K_W13	4 4
PPW_FAD _OPIEK_3	Student ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, celach, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych i sposobach ich wykorzystania we wspieraniu rozwoju dziecka. (A.2.W5.)	K_W03 K_W04 K_W05 K_W13	5 5 5 5
PPW_FAD _OPIEK_4	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz dobierania odpowiednich strategii realizacji działań praktycznych. (A.2.U1.)	K_U01 K_U09 K_U12 K_U14	5 5 5 5
PPW_FAD _OPIEK_5	Student ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki. (A.2.K2., A.1.K3.)	K_K01 K_K05	4 4
PPW_FAD _OPIEK_6	Student ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. (H.U3., H.K2.)	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie osoby charakteryzującej się gotowością do autentycznej troski o zrównoważony rozwój podopiecznych; wykorzystującej elastyczne i responsywne działania i stwarzanie sytuacji dydaktyczno-wychowawczych sprzyjających identyfikacji i samodzielnemu rozwiązywaniu problemów (poznawczych, emocjonalnych, społecznych, etycznych) przez dziecko/ucznia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_FAD _OPIEK_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie	Opracowanie propozycji, sposobów i możliwości poznania specyficznych potrzeb dziecka, określenia sposobu ich zaspokajania we współpracy z różnymi specjalistami, instytucjami.	PPW_FAD_OPIEK _1, PPW_FAD_OPIEK_2, PPW_FAD_OPIEK_3, PPW_FAD_OPIEK_4, PPW_FAD_OPIEK_5, PPW_FAD_OPIEK_6
PPW_FAD _OPIEK_w_2	Dyskusja, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	Analiza możliwości wspierania rozwoju dziecka w zależności od jego indywidualnych potrzeb, opracowanie koncepcji wsparcia z wykorzystaniem działalności różnych instytucji i ośrodków.	PPW_FAD_OPIEK _1, PPW_FAD_OPIEK_2, PPW_FAD_OPIEK_3, PPW_FAD_OPIEK_4, PPW_FAD_OPIEK_5, PPW_FAD_OPIEK_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_FAD _OPIEK_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	15	Opracowanie propozycji działań zmierzających do wykorzystania współpracy ze środowiskiem (instytucjami kulturalno-oświatowymi, wychowawczymi itp.) w celu rozwijania własnych zainteresowań, ocena propozycji rozwiązań.	75	PPW_FAD_OPIEK_w_ PPW_FAD_OPIEK_w_

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Blok fakultatywny E – członek zespołu/zespołów

Kod modułu: PPW_FAE_ZESP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_FAE _ZESP_1	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia pracy wychowawcy. (A.1.W1., A.1.W2., A.3.W4.)	K_W04	4
PPW_FAE _ZESP_2	Student ma wiedzę na temat różnych rodzajów struktur społecznych, relacji zachodzących między nimi i swojego miejsca w nich oraz zadań wynikających z roli nauczyciela. (A.1.W2., A.1.W3., A.1.K1., A.3.W4.)	K_W04	4
PPW_FAE _ZESP_3	Student wykazuje się wiedzą o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej , kulturalnej i pomocowej. (A. 1.W3.)	K_W06 K_W13 K_W14	5 5 5
PPW_FAE _ZESP_4	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, w tym własnym, oraz wspierać ich samodzielność, inspirować i motywować do uczenia się i rozwoju przez całe życie (A.2.U4., A.2.U1., A.2.K1., A.2.U5.)	K_U03 K_U06 K_U11 K_U12 K_U13 K_U14	5 5 5 5 5 5
PPW_FAE _ZESP_5	Student potrafi pracować w zespole, pełnić w nim różne funkcje, przyjmować i wyznaczać zadania (A1.K3.)	K_U03 K_U04 K_U19	4 4 4
PPW_FAE _ZESP_6	Student ma przekonanie o potrzebie współpracy, sensie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym, jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i wykazuje aktywność w tym zakresie. (A.1.K3., A.2.K2., A.1.K3.)	K_K06	3
PPW_FAE _ZESP_7	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i do porozumiewania się z osobami w nich działającymi (A.2.K2., A.1.K3.)	K_K03 K_K04	5 5

		K_K05	5

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie osoby efektywnie współpracującej z innymi nauczycielami i pozostałymi podmiotami uczestniczącymi w procesie edukacji, kooperatywnie uczącej się od innych i nauczającej innych (umiejętność uczenia na podstawie doświadczenia innych, ale również dzielenia się własną wiedzą i negocjowania wspólnego rozumienia celów i zadań edukacyjnych), gotowej do podejmowania współpracy i współdziałania z różnymi uczestnikami procesów edukacji.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_FAE _ZESP_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie	Opracowanie propozycji i sposobów możliwości współpracy w zespołach (np. radzie pedagogicznej, pracownikami instytucji kulturalno-oświatowych, poradni pedagogicznych itp.) oraz z uczestnikami procesu edukacji, wychowania, opieki i pomocowymi.	PPW_FAE_ZESP_1, PPW_FAE_ZESP_2, PPW_FAE_ZESP_3, PPW_FAE_ZESP_4, PPW_FAE_ZESP_6, PPW_FAE_ZESP_7
PPW_FAE _ZESP_w_2	Dyskusja, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	Zapoznanie się z rozmaitymi propozycjami współpracy i współdziałania w rzeczywistości edukacyjnej i wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej na rzecz uczniów	PPW_FAE_ZESP_1, PPW_FAE_ZESP_2, PPW_FAE_ZESP_3, PPW_FAE_ZESP_4, PPW_FAE_ZESP_5, PPW_FAE_ZESP_6, PPW_FAE_ZESP_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_FAE _ZESP_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	15	Opracowanie propozycji działań zmierzających do wykorzystania współpracy ze środowiskiem (instytucjami kulturalno-oświatowymi, wychowawczymi itp.), ocena propozycji rozwiązań	75	PPW_FAE_ZESP_w_1 PPW_FAE_ZESP_w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Blok fakultatywny F – człowiek pozytywnie nastawiony do nowych doświadczeń i poszukujący nowych rozwiązań

Kod modułu: PPW_FAF_DOŚW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_FAF _DOŚW _1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat różnych subdyscyplin pedagogiki, obejmującą terminologię, teorię i metodykę i poszukuje nowych możliwości jej zastosowania (A.2.W1.)	K_W02 K_W10 K_W13	4 4 4
PPW_FAF _DOŚW _2	Student ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej i próbuje określać nowe możliwości jej zastosowania (D.W2., D.U2.)	K_W10	5
PPW_FAF _DOŚW _3	Student ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, celach, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych i pomocowych i sposobach ich wykorzystania we wspieraniu rozwoju dziecka. (A.2.W5.)	K_W05 K_W09	5 5
PPW_FAF _DOŚW _4	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań oraz dobierania odpowiednich strategii realizacji działań praktycznych. (A.2.U1.)	K_U01 K_U05 K_U09 K_U14	5 5 5 5
PPW_FAF _DOŚW _5	Student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w zróżnicowanych środowiskach społecznych, poszukuje innowacyjnych rozwiązań problemów. (D.U3., C.U2.)	K_U02 K_U08 K_U10 K_U13	4 4 4 4
PPW_FAF _DOŚW_6	Student potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne. (D.K2., A.2.K1.)	K_U03 K_U07	5 5
PPW_FAF _DOŚW_7	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i działań oraz doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia, rozwoju placówki, w której pracuje. (A.2.K1., A.2.K2.)	K_K01 K_K08	4 4

3. Opis modułu

Opis	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie osoby pozytywnie nastawionej do nowych doświadczeń, poszukującej innowacyjnych rozwiązań pedagogicznych (wychowawczo-dydaktycznych), skutecznie adaptujący się do zmieniających się warunków, gotowy do inicjowania i wdrażania zmian.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_FAF _DOŚW_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie; dyskusja i ocena	Opracowanie propozycji innowacji pedagogicznej, programu autorskiego, projektu zajęć pozalekcyjnych, propozycji wsparcia rozwoju dziecka itp.	PPW_FAF_DOŚW _1, PPW_FAF_DOŚW _2, PPW_FAF_DOŚW _3, PPW_FAF_DOŚW _4, PPW_FAF_DOŚW _5, PPW_FAF_DOŚW_6, PPW_FAF_DOŚW_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_FAF _DOŚW_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	15	Opracowanie propozycji innowacji pedagogicznej, programu autorskiego, projektu zajęć pozalekcyjnych, propozycji wsparcia rozwoju dziecka itp. Udział w dyskusji, ocena przedstawionych projektów	75	PPW_FAF_DOŚW_w_

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Blok fakultatywny G – osoba mająca świadomość swoich zainteresowań

Kod modułu: PPW_FAG_ZAINT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_FAG _ZAINT_1	Student ma pogłębioną wiedzę o rodzajach więzi społecznych i o rządzących nimi prawidłowościach istotnych z punktu widzenia pracy wychowawcy (A.3.W4.)	K_U04	2
PPW_FAG _ZAINT_2	Student ma wiedzę na temat wychowania i kształcenia oraz interesujących go zagadnień kulturalnych, przyrodniczych, historycznych, psychologicznych itp. (A.1.W2., A.2.W1.)	K_W01 K_W02	4 4
PPW_FAG _ZAINT_3	Student wykazuje się wiedzą o metodyce wykonywania zadań związanych z kształtowaniem zainteresowań podopiecznych (A. 3.W3., H.W3.)	K_W10	5
PPW_FAG _ZAINT_4	Student ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i rozwoju osobistych zainteresowań (A.1.W3., H.U5.)	K_W12	5
PPW_FAG _ZAINT_5	Student potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje zainteresowania (A.1.K2., A.3.K3.)	K_U05	4
PPW_FAG _ZAINT_6	Student potrafi wypowiadać się na tematy związane z wychowaniem, z wykorzystaniem własnych doświadczeń i zainteresowań (działalność społeczno-kulturalna, twórczość amatorska itp.) (A.1.U1., B.1.U4.)	K_U12 K_U15 K_U16 K_U20	3 3 3 3
PPW_FAG _ZAINT_7	Student potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, w tym własnym, oraz wspierać ich samodzielność, inspirować i motywować do uczenia się i rozwoju przez całe życie (A.2.U4., A.2.U1., A.2.K1., A.2.U5.)	K_U03 K_U06 K_U11	5 5 5
PPW_FAG _ZAINT_8	Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych osiągnięć i rozumie potrzebę stałego doskonalenia i dokształcania się, rozwoju osobowego, wyznacza kierunki własnego rozwoju (A.3.K3., A.2.K1.)	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie osoby mającej świadomość swoich zainteresowań (nie tylko pedagogicznych) i potrafiącej wykorzystać je w procesie samorealizacji z jednoczesnym pożytkiem dla swoich podopiecznych (zjawisko tzw. modelowania pasji). Wskazanie różnorodnych możliwości kształtowania i rozwijania zainteresowań własnych i wychowanków.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_FAG _ZAINT_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie	Opracowanie propozycji i sposobów rozwijania zainteresowań własnych i uczniów, poznanie różnorodnych koncepcji kształtowania i rozwijania zainteresowań i zamiłowań dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym	PPW_FAG_ZAINT_1, PPW_FAG_ZAINT_3, PPW_FAG_ZAINT_4, PPW_FAG_ZAINT_5, PPW_FAG_ZAINT_8
PPW_FAG _ZAINT_w_2	Dyskusja, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	Zapoznanie się z rozmaitymi propozycjami kształtowania zainteresowań, możliwymi do wykorzystania w działalności pedagogicznej	PPW_FAG_ZAINT_2, PPW_FAG_ZAINT_6, PPW_FAG_ZAINT_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_FAG _ZAINT_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów	15	Opracowanie propozycji ścieżek rozwoju zainteresowań i zamiłowań dzieci, ocena propozycji rozwiązań	75	PPW_FAG_ZAINT_w_ PPW_FAG_ZAINT_w_

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Blok fakultatywny H – człowiek etyczny

Kod modułu: PPW_FAH_ETYK

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_FAH _ETYK _1	Student zna wybrane koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej . A.1.W1.; A.1.W3.;	K_W01 K_W13	4 4
PPW_FAH _ETYK _2	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodu nauczyciela. A.1.W3.	K_W16 K_W21	5 5
PPW_FAH _ETYK _3	Student potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi, w tym także etycznymi i moralnymi, w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej. A.1.U1.; A.1.U2.; A.1.U4.;	K_U02 K_U03 K_U09 K_U12	5 5 5 5
PPW_FAH _ETYK _4	Student potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi. A.1.U6.; A.1.U5.; A.2.U1.; A.2.U2.;	K_U02 K_U11 K_U18	5 5 5
PPW_FAH _ETYK _5	Student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych; jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych. A.1.K4.; G.K1.	K_U12 K_U18	4 4
PPW_FAH _ETYK _6	Student ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej. C.K1.; D.U3.; G.K2.	K_K01	5
PPW_FAH _ETYK _7	Student dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki. D.K1.; F.K1.; H.K1.	K_K01	4

3. Opis modułu	
Opis	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie człowieka etycznego, uczciwego, starającego się działać na podstawie uniwersalnych zasad etycznych i praw moralnych, znającego i przestrzegającego zasad etyki zawodu nauczyciela
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_FAH _ETYK_w_1	Prace praktyczno-metodyczne wskazane w sylabusie; dyskusja i ocena	Analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach w wymiarze profesjonalnym i etycznym. Dyskusja nad dylematami etycznymi, poszukiwanie optymalnych rozwiązań. Zasady etyki zawodowej nauczyciela i ich egzemplifikacja w konkretnych sytuacjach pedagogicznych.	PPW_FAH_ETYK _1, PPW_FAH_ETYK _2, PPW_FAH_ETYK _3, PPW_FAH_ETYK _4, PPW_FAH_ETYK _5, PPW_FAH_ETYK _6, PPW_FAH_ETYK _7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_FAH _ETYK_fs_1	ćwiczenia	Wykonanie prac praktyczno-metodycznych, ocena rozwiązań metodycznych i projektów, udział w dyskusji	15	Analiza postępowania pedagogicznego w wybranych sytuacjach w wymiarze profesjonalnym i etycznym. Dyskusja nad dylematami etycznymi, poszukiwanie optymalnych rozwiązań. Zasady etyki zawodowej nauczyciela i ich egzemplifikacja w konkretnych sytuacjach pedagogicznych; przygotowanie do dyskusji, ocena przedstawionych projektów.	75	PPW_FAH_ETYK_w_1

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Blok fakultatywny I – Organizacja czasu wolnego (Leisure time organizing)

Kod modułu: PPW_FAI_ORCZAWOL

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_FAC _ORCZAWOL_1	Student ma pogłębioną wiedzę o znaczeniu czasu wolnego dla rozwoju wszystkich uczestników procesu edukacji oraz samego siebie. (A.3.W1., A.3.W2., A.3.W3.)	K_U13 K_W02 K_W11	3 3 3
PPW_FAC _ORCZAWOL_2	Student ma wiedzę na temat sposobów i technik organizacji czasu wolnego w odniesieniu do struktur społecznych w środowisku lokalnym oraz instytucji życia społecznego, a także w odniesieniu do uczestników działalności edukacyjnej, opiekuńczej, wychowawczej, kulturalnej i pomocowej.(A.1.W2., A.2.W5.)	K_W04 K_W14	3 3
PPW_FAC _ORCZAWOL_3	Student posiada wiedzę w jaki sposób zaplanować swój czas wolny w kontekście projektowania ścieżki własnego rozwoju. (A. 3.W5.)	K_W12 K_W18	2 2
PPW_FAC _ORCZAWOL_4	Student wykazuje umiejętność animacji czasu wolnego własnego oraz uczestników procesów pedagogicznych oraz inspirować innych do rozwijania własnych zainteresowań, sposobów spędzania czasu wolnego oraz uczenia się przez całe życie z wykorzystaniem zasobów otoczenia lokalnego.(A.1.K1., A.2.U4.)	K_U03 K_U06 K_U11 K_U20	5 5 5 5
PPW_FAC _ORCZAWOL_5	Student jest aktywnym uczestnikiem życia społeczno-kulturalnego, ma świadomość wartości i poszanowania dziedzictwa naturalnego i kulturowego regionu, kraju lub świata oraz dostrzega jego ważność i aktualność dla budowania społeczeństwa obywatelskiego i organizacji własnego czasu wolnego.(A.3.U3.)	K_K04	4
PPW_FAC _ORCZAWOL_6	Student charakteryzuje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, postawą prospołeczną i odpowiedzialnością podczas eksploracji środowiska lokalnego w trakcie animacji czasu wolnego. (A.1.K4.)	K_K01	1

3. Opis modułu

Opis	

	Zajęcia fakultatywne mające na celu ukształtowanie osoby potrafiącej skutecznie organizować czas wolny własny i swoich podopiecznych w kontekście potrzeb rozwojowych, kształtowania zainteresowań i zasobów lokalnych. Będą oparte o eksploracje w środowisku lokalnym. Zajęcia zakładają częściową pracę w terenie we współpracy z podmiotami kulturalno-edukacyjnymi. Zajęcia prowadzone będą w języku angielskim.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_FAC_ORCZAWOL_w_1	Prace praktyczno-koncepcyjne wskazane w sylabusie	Opracowanie propozycji, sposobów i możliwości rozwijania własnych zainteresowań i animacji czasu wolnego oraz dzielenia się własnymi pasjami i zainteresowaniami w postaci pracy pisemnej, wytworu plastycznego lub filmowego przygotowanej indywidualnie lub zespołowo.	PPW_FAC_ORCZAWOL_1, PPW_FAC_ORCZAWOL_3, PPW_FAC_ORCZAWOL_4, PPW_FAC_ORCZAWOL_5, PPW_FAC_ORCZAWOL_6
PPW_FAC_ORCZAWOL_w_2	Udział w dyskusji	Aktywne uczestnictwo w zajęciach w fazie zarówno koncepcyjnej, jak i realizacyjnej oceniane na bieżąco w postaci adnotacji na liście zbiorczej	PPW_FAC_ORCZAWOL_2, PPW_FAC_ORCZAWOL_3, PPW_FAC_ORCZAWOL_4, PPW_FAC_ORCZAWOL_5, PPW_FAC_ORCZAWOL_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_FAC_ORCZAWOL_fs_	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych, dyskusja	15	Analiza materiałów źródłowych (np. ofert instytucji kultury itp.) oraz literatury przedmiotu; opracowanie propozycji działań zmierzających do wykorzystania współpracy ze środowiskiem lokalnym w celu rozwijania umiejętności organizacji czasu wolnego i własnych zainteresowań; ćwiczenia komunikacyjne w języku angielskim.	75	PPW_FAC_ORCZAW(PPW_FAC_ORCZAW(

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza i terapia logopedyczna

Kod modułu: PPW_DIAGLOG

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_DIAGLOG_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju mowy dziecka, jego społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw. Zna terminologię dotyczącą zaburzeń mowy. A.2.W2.	K_W02 K_W18	5 5
PPW_DIAGLOG_2	Student ma wiedzę na temat rozwoju mowy i okresów rozwojowych człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie fonetyczno-fonologicznym, biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym A.3.W2.	K_W02 K_W13 K_W18	5 5 5
PPW_DIAGLOG_3	Student ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń A.3.W4.	K_W17	4
PPW_DIAGLOG_4	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk językowych; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej, potrafi formułować i rozwiązywać problemy związane z diagnozą terapią prostych zaburzeń mowy, w tym projektować działania postdiagnostyczne A.2.U4.	K_U01 K_U10	5 5
PPW_DIAGLOG_5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności w zakresie diagnozy i terapii logopedycznej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia A.2.K1.	K_K01	5
PPW_DIAGLOG_6	Student posiada umiejętności diagnostyczne w zakresie mowy dziecka pozwalające na rozpoznawanie wad mowy u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, potrafi opracować wyniki obserwacji i formułować wnioski A.2.U1.	K_W02 K_W13 K_W18	5 5 5
PPW_DIAGLOG_7	Student posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, A.2.U6.	K_K05	5
PPW_DIAGLOG_8	Student ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów C.K1.	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł diagnoza i terapia logopedyczna obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań z zakresu diagnostyki, profilaktyki i elementów terapii logopedycznej dziecka przedszkolnego i wczesnoszkolnego. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej i umiejętności z zakresu logopedii, które umożliwią skuteczną realizację zadań z zakresu diagnozy mowy, percepcji słuchowej, profilaktyki zaburzeń mowy, współpracy z rodzicami i innymi specjalistami, głównie z logopedą, psychologiem. Student zapoznaje się z problematyką metodyki postępowania logopedycznego w przypadku opóźnionego rozwoju mowy, dyslalii i innych zaburzeń, w którym uwzględniane są zasady praktyki logopedycznej opartej na dowodach/wynikach badań naukowych (evidence-based practice). Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów i ćwiczeń, z wykorzystaniem pracy własnej studentów.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW _DIAGLOG _w _1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń.	PPW_DIAGLOG_1, PPW_DIAGLOG_2, PPW_DIAGLOG_3, PPW_DIAGLOG_4, PPW_DIAGLOG_7, PPW_DIAGLOG_8
PPW _DIAGLOG_w _2	Projekt	Praca diagnostyczna dotyczą analizy mowy i percepcji słuchowej dziecka przedszkolnego lub wczesnoszkolnego.	PPW_DIAGLOG_4, PPW_DIAGLOG_5, PPW_DIAGLOG_8
PPW _DIAGLOG_w _3	Dyskusja	Aktywny udział studentów w zajęciach, krytyczna analiza literatury, umiejętność rozwiązywania problemów logopedycznych, zastosowanie odpowiednich metod terapeutycznych do danego zaburzenia, poszukiwanie właściwych rozwiązań diagnostycznych i terapeutycznych do zastosowania w przedszkolu i szkole.	PPW_DIAGLOG_1, PPW_DIAGLOG_2, PPW_DIAGLOG_3, PPW_DIAGLOG_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW _DIAGLOG _fs _1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	PPW_DIAGLOG _w_1, PPW_DIAGLOG_w_2, PPW_DIAGLOG_w_3
PPW _DIAGLOG _fs _2	ćwiczenia	Dyskusja, krytyczna analiza literatury, metoda projektu, metoda działań praktycznych.	30	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji, opracowanie projektu diagnostycznego, zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	30	PPW_DIAGLOG _w_1, PPW_DIAGLOG_w_2, PPW_DIAGLOG_w_3

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Diagnoza psychopedagogiczna dzieci w przedszkolu i klasach I-III

Kod modułu: PPW_DIAGPSYCH

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW _DIAGPSYCH _1	Zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać. W szczególności zna teorie, koncepcje i modele rozpoznawania cech rozwoju i funkcjonowania dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym odpowiednio u progu wychowania przedszkolnego i pierwszego etapu edukacji ogólnokształcącej (klasa I szkoły podstawowej) jako podstawy wspomagania rozwoju dziecka lub ucznia na etapie wczesnej edukacji; (H.W1)	K_W03	5
PPW _DIAGPSYCH _2	Student zna zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci i uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym , wynikające z opóźnień , zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych. Posiada również wiedzę na temat dominujących rodzajów zainteresowań dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów w młodszym wieku szkolnym oraz sposobów i metod rozwijania zainteresowań dzieci lub uczniów; (H.W3)	K_W20 K_W21	5 5
PPW _DIAGPSYCH _3	Zna i rozumie metodykę wykonywania zadań związanych z procesem diagnozy – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. Zna podstawy prawne, cele, funkcje i rodzaje oceniania jako wspierania rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym oraz zasady konstruowania narzędzi oceny pedagogicznej; (H.W2)	K_W02	5
PPW _DIAGPSYCH _4	Posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego.(H.W2)	K_W05	4
PPW _DIAGPSYCH _5	Zna strukturę i funkcje systemu oświaty: postawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych biorących udział w procesie diagnozie Przyswoił zagadnienia ewaluacji edukacyjnej i edukacyjnej wartości dodanej, w tym ich zasady i formy; (H.W5) Opanował zagadnienia związane z oceną jakości pracy nauczyciela i jakości pracy przedszkola i szkoły, w tym podstawy prawne, teorie, cele, metody i formy (H.W4).	K_U02 K_U09 K_U14	5 5 5

PPW _DIAGPSYCH _6	Dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatne do celów wychowania i kształcenia. Potrafi konstruować poprawne narzędzia diagnozy pedagogicznej oraz projektować ścieżkę własnego rozwoju zawodowego i dokonywać jego autoewaluacji; (H.U2, H.U5). Jest gotów do ciągłego podnoszenia poziomu własnej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w procesie diagnozowania pedagogicznego, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełno sprawnościami (H.K2).	K_U18 K_U19	5 5
PPW _DIAGPSYCH _7	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania diagnostyczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania. Potrafi rozpoznawać indywidualne cechy rozwoju i uczenia się dzieci mających rozpocząć edukację przedszkolną i naukę w klasie I szkoły podstawowej oraz potrzeby edukacyjne i zainteresowania dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym oraz na tej podstawie zaprojektować działania pedagogiczne (H.U1, H.U3).	K_W13 K_W18	5 5
PPW _DIAGPSYCH _8	Posiada umiejętność pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej i szkolnej uczestniczącymi w procesie diagnozy. Ponadto potrafi rozpoznać i scharakteryzować wymierne i niewymierne rezultaty pracy nauczyciela; (H.U4)	K_U02	5
PPW _DIAGPSYCH _9	Potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem (H.U5)	K_K03 K_K05	5 5
PPW _DIAGPSYCH _10	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów (H.U1, H.U3)	K_U01	5
PPW _DIAGPSYCH _11	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka. W szczególności do etycznego postępowania w procesie oceniania rezultatów procesu wychowania i kształcenia z punktu widzenia osiągnięć dziecka lub ucznia; (H.K1)	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł obejmuje treści z zakresu zaburzeń rozwoju u dzieci. Student zdobywa wiedzę, umiejętności i kompetencje poprawnego diagnozowania poziomu rozwoju dzieci, w tym rozwoju i zaburzeń mowy, ustalania przyczyn trudności w uczeniu się. Posiada wiedzę w zakresie adekwatnych narzędzi diagnostycznych i umiejętność interpretacji wyników diagnozy psychopedagogicznej i logopedycznej. Absolwent posiada umiejętność trafnego doboru metod terapii psychopedagogicznej i logopedycznej. Potrafi stworzyć programy terapii, ocenić jej przebieg i efekty. Korzysta z literatury inderdyscyplinarnej, zna specjalistyczną terminologię przedmiotów, wykazuje także cechy postawy, które warunkowałyby sprawną i wartościową pracę nauczyciela przedszkola i klas I-III w aspekcie zadań diagnostycznych, profilaktycznych i korekcyjnych.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu rozwoju psychofizycznego dziecka.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW _DIAGPSYCH _w_1	Egzamin pisemny	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów.	PPW_DIAGPSYCH _1, PPW_DIAGPSYCH _2, PPW_DIAGPSYCH _3, PPW_DIAGPSYCH _4
PPW	Prace praktyczno-metodyczne ,	Zgromadzenie narzędzi służących diagnozie funkcjonowania poznawczego, percepcyjnego, społecznego, emocjonalnego dzieci w wieku wczesnoszkolnym oraz zaprezentowanie	PPW_DIAGPSYCH _6, PPW_DIAGPSYCH _7,

_DIAGPSYCH _w_2	referat	jednego z narzędzi.	PPW_DIAGPSYCH _8, PPW_DIAGPSYCH _9
PPW _DIAGPSYCH _w_3	Praca pisemna, dyskusja	Autorefleksja na temat wykorzystania efektów diagnozy w projektowaniu oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych. Opracowanie diagnozy wybranego obszaru rozwoju dziecka.	PPW_DIAGPSYCH _5, PPW_DIAGPSYCH_10, PPW_DIAGPSYCH_11

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW _DIAGPSYCH _fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	Student przygotowuje się do egzaminu (test pisemny)	15	PPW_DIAGPSYCH_w
PPW _DIAGPSYCH _fs_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, dyskusja, prezentacja opracowanej	30	Student przygotowuje się do grupowych konsultacji dotyczących	30	PPW_DIAGPSYCH_w PPW_DIAGPSYCH_w

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Dydaktyka ogólna

Kod modułu: PPW_DO

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_DO_1	Student określa relacje dydaktyki ogólnej do innych nauk pedagogicznych oraz dyscyplin pokrewnych, opisuje i uzasadnia specyficzne zadania i funkcje dydaktyki odróżniające ją od innych nauk pedagogicznych, poprawnie posługuje się podstawowymi terminami z zakresu dydaktyki ogólnej.	K_W02	5
PPW_DO_2	Charakteryzuje wybrane teorie procesu kształcenia; uzasadnia wybór takiej, a nie innej teorii (strategii) kształcenia dla realizacji konkretnego celu edukacyjnego.	K_U03	4
PPW_DO_3	Charakteryzuje podstawowe działania nauczyciela i ucznia w procesie kształcenia, potrafi wskazać i ocenić przykłady dyrektyw teleologicznych formułowanych w wybranych programach, przewodnikach metodycznych.	K_U03 K_U10 K_W10	5 5 5
PPW_DO_4	Konstruuje i realizuje w ramach pracy grupowej projekt własnych działań edukacyjnych z uwzględnieniem konkretnych modeli nauczania.	K_U11 K_W10 K_W11 K_W13 K_W14	5 5 5 5 5
PPW_DO_5	Potrafi określić samokrytycznie poziom rozwoju własnych kompetencji dydaktycznych, wyznaczyć kierunek i zakres ich dalszego rozwoju.	K_K03 K_U09 K_U10	3 3 3
PPW_DO_6	Rozumie i docenia sens realizowanych działań dydaktycznych w porozumieniu z pozostałymi, także nieprofesjonalnymi uczestnikami procesu kształcenia.	K_K03 K_K04	5 5

3. Opis modułu	
Opis	Pierwsze dwa efekty kształcenia przedmiotu: dydaktyka ogólna planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, pozostałe efekty zostaną zrealizowane podczas formy ćwiczeniowej oraz pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_DO_1 _w_1	Egzamin	Test z zadaniami zamkniętymi i otwartymi zakresu treści wykładów	PPW_DO_1, PPW_DO_2
PPW_DO_1 _w_2	Zaliczenie	Realizacja zadań projektowych	PPW_DO_3, PPW_DO_4, PPW_DO_5, PPW_DO_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_DO_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	Student przygotowuje się do egzaminu (test pisemny)	30	PPW_DO_1 _w_1
PPW_DO_fs_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda symulacyjna, dyskusja	30	Student przygotowuje się do grupowych konsultacji dotyczących mikronauczania (samodzielna analiza zalecanej literatury); Student przygotowuje się do dyskusji - pisemna krytyczna refleksja po przeprowadzeniu mikronauczania	15	PPW_DO_1 _w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Edukacja regionalna i międzykulturowa

Kod modułu: PPW_ED_MIĘDZY

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ED _MIĘDZY_1	zna terminologię używaną w pedagogice (w tym terminologię z zakresu edukacji regionalnej i międzykulturowej) i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych (A.1.W1.)	K_W01	2
PPW_ED _MIĘDZY_2	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań występujących w zróżnicowanych społecznie i kulturowo środowisku lokalnym (A.1.U2.)	K_U02	2
PPW_ED _MIĘDZY_3	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych (A.1.K1.)	K_K02	2

3. Opis modułu

Opis	Moduł edukacja regionalna i międzykulturowa stanowi wprowadzenie do szerokiej problematyki z zakresu pedagogiki międzykulturowej. Pozwala przyszłemu nauczycielowi na zdobycie podstawowej wiedzy merytorycznej i metodycznej, umiejętności i kompetencji niezbędnych do realizacji zadań edukacyjnych związanych z kształtowaniem tożsamości regionalnej, narodowej i europejskiej dziecka, budowaniem więzi społecznych oraz podejmowaniem działań na rzecz dobra wspólnego. W ramach modułu studenci kształtują umiejętności samodzielnego wyszukiwania i wyboru wartościowych przykładów działań edukacyjnych w zakresie edukacji regionalnej i międzykulturowej we własnym środowisku lokalnym, odpowiednio je dokumentują, poddają krytycznej analizie i ocenie. Realizacja modułu sprzyja refleksyjnemu podchodzeniu przyszłego nauczyciela do własnej tożsamości i do podejmowania wyzwań zawodowych w zróżnicowanym społecznie i kulturowo środowisku. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładu i pracy własnej studentów oraz praktyk.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych; wiedza ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ED	Zaliczenie praca pisemna -	sprawdzenie czy student potrafi w oparciu o wiedzę i zdobyte umiejętności samodzielnie	

_MIĘDZY_w_1	portfolio	poszukiwać i wybierać wartościowe przykłady realizacji edukacji regionalnej i międzykulturowej we własnym w środowisku lokalnym; odpowiednio je dokumentuje, poddaje krytycznej analizie i ocenie w formie pisemnego komentarza	PPW_ED_MIĘDZY_1, PPW_ED_MIĘDZY_2, PPW_ED_MIĘDZY_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ED _MIĘDZY_fs_1	ćwiczenia	na ćwiczeniach realizowane będą kwestie i problemy zarówno teoretyczne, jak i praktyczne; metody podające; problemowe (dyskusja); metody eksponujące (prezentacja multimedialna, film)	15	samodzielne poszukiwanie, selekcja i analiza inspirujących, wartościowych i merytorycznie uzasadnionych przykładów działań, praktyk, projektów w zakresie realizacji edukacji regionalnej i międzykulturowej we własnym środowisku lokalnym; opracowanie zebranego materiału w formie portfolio (dokumentacja, krytyczna analiza i ocena zgromadzonego materiału w formie pisemnego komentarza)	15	PPW_ED_MIĘDZY_w_
PPW_ED _MIĘDZY_fs_2	wykład	wykład interaktywny z prezentacją multimedialną	15	zapoznanie się z literaturą przedmiotu i poszukiwanie rozwiązań metodycznych stosowanych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym, rozpoznanie oferty instytucji kulturalnych i oświatowych regionu	15	PPW_ED_MIĘDZY_w_

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Emisja głosu

Kod modułu: PPW_EG_

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ EG_ 1	Student prezentuje wiedzę z zakresu funkcjonowania aparatu mowy i słuchu oraz prawidłowych nawyków posługiwania się nimi (I.W5.; A.1.W3: A.1.U6.)	K_W18	2
PPW_ EG_ 2	Student potrafi posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu (I.U3.)	K_U16	4

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot zawiera treści kształcenia odnoszące się do wiedzy i umiejętności związanych z prawidłowym użyciem głosu przez nauczyciela. Efekty kształcenia zostaną osiągnięte w ramach zajęć ćwiczeniowych po uprzednim samodzielnym przygotowaniu się do zajęć (praca własna studenta).
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ EG_ w _ 1	Działalność praktyczna, aktywność na zajęciach	Student przygotowuje się do ćwiczeń z zakresu emisji głosu	PPW_ EG_ 1, PPW_ EG_ 2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ EG_ fs _ 2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się w praktyce	30	Student zapoznaje się z literaturą stanowiącą podstawę do ćwiczeń.	30	PPW_ EG_ w_ 1

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Gry i zabawy matematyczne

Kod modułu: PPW_GRY_MAT

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_GRY _MAT_1	Student zna i rozumie metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej (C.W1., C.W2., C.W3.)	K_W10	4
PPW_GRY _MAT_2	Student zna i rozumie znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci (C.W1., C.W2., C.W3.)	K_W11	4
PPW_GRY _MAT_3	Student zna rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy (C.W1.)	K_W12	4
PPW_GRY _MAT_4	Student potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia (C.U2., C.U5.)	K_U04	4
PPW_GRY _MAT_5	Student potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw (C.U5., C.U6., C.U7.)	K_U08	4
PPW_GRY _MAT_6	Student jest gotowy do formowania wartościowych indywidualnie i społecznie zachowań i postaw dzieci lub uczniów oraz inspirowania dzieci lub uczniów do wyrażania swojej indywidualności w sposób twórczy (C.K2).	K_K02	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł gry i zabawy matematyczne obejmuje treści związane z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami niezbędnymi do realizacji poszczególnych obszarów edukacji matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III z wykorzystaniem gier i zabaw dydaktycznych o charakterze matematycznym. Celem modułu jest uzyskanie poziomu wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu znajomości, zastosowania oraz samodzielnego tworzenia gier i zbaw matematycznych w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach ćwiczeń i pracy własnej studentów.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej, podstawowa wiedza z zakresu podstaw matematyki, metodyki edukacji matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej oraz gier i zabaw w pracy dzieckiem.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_GRY _MAT _w_1	Praca praktyczna – stworzenie własnej gry dydaktycznej o charakterze matematycznym	Samodzielne opracowanie własnej gry dydaktycznej o charakterze matematycznym wraz z jej merytorycznym opisem.	PPW_GRY_MAT_1, PPW_GRY_MAT_2, PPW_GRY_MAT_3, PPW_GRY_MAT_4, PPW_GRY_MAT_5, PPW_GRY_MAT_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_GRY _MAT _fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	15	Aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach, udzielanie się w dyskusji, przygotowywanie własnej gry dydaktycznej o charakterze matematycznym, zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	15	PPW_GRY_MAT _w_1

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Gry i zabawy w pracy z dziećmi

Kod modułu: PPW_GIZ

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_GIZ_1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw metodyki kultury fizycznej i bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych w przedszkolu i kl. I-III. Posiada wiedzę w zakresie biomedycznych podstaw rozwoju dziecka. Potrafi dostosować aktywność ruchową do wieku i możliwości psychoruchowych dziecka. Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne. (A.2.W 1.)	K_W10 K_W11 K_W13	4 4 4
PPW_GIZ_2	Posiada wiadomości z zakresu metod pracy w obszarze kultury fizycznej dzieci o różnym stopniu sprawności motorycznej oraz z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w kontekście obowiązujących rozporządzeń i programów.(A.2.W2.)	K_W08 K_W10	4 4
PPW_GIZ_3	Potrafi dostosować metody i formy pracy w kulturze fizycznej, ma świadomość i odpowiedzialność ze względu na bezpieczeństwo i higienę podczas aktywności ruchowej dziecka przedszkolnego i w kl. I-III.(A.2.U3.)(A.2.W2.)	K_W09	4
PPW_GIZ_4	Ocenia działania metodyczne, potrafi łączyć teorię z praktyką, wykazuje się kreatywnością w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych. Wie, że zabawa jest naturalną potrzebą dziecka.(A .2.U1)	K_U03	4
PPW_GIZ_5	Posiada podstawową wiedzę merytoryczną z zakresu biomedycznego rozwoju dziecka, wie o zabawie jako potrzebie życiowej dziecka, ma świadomość aspektów wychowawczych, kształcących, poznawczych i zdrowotnych zabaw i gier. Zna ich systematykę.(A.2.W2.)	K_K05	3
PPW_GIZ_6	Potrafi wykorzystywać i integrować wiadomości teoretyczne o zabawach, motywować dzieci do aktywności oraz dobierać grupy zabaw dla osiągnięcia zmierzonego celu w teorii i praktyce.(A.2.U2.).	K_W10 K_W11	4 4
PPW_GIZ_7	Potrafi samodzielnie dobrać metody pracy, formy i środki dydaktyczne podczas pracy z dziećmi w różnych warunkach - sala gimnastyczna, środowisko naturalne, pory roku. (B.9.U1.)	K_W09	5
PPW_GIZ_8	Ma świadomość poziomu wiedzy i umiejętności z zakresu kultury fizycznej , celów i zadań realizowanych zabaw i gier ruchowych w rozwoju dziecka.(A.2.U5.)	K_U10	4
PPW_GIZ_9	Jest przygotowany do zadań praktycznych w zakresie samodzielnej pracy z dziećmi w różnych warunkach realizacji gier i zabaw, mając na względzie dydaktyczną , wychowawczą i opiekuńczą rolę.(A.2 K3.)	K_U04	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przygotowuje studentów do prawidłowego doboru różnorodnych gier i zabaw z uwzględnieniem wieku kalendarzowego dzieci. Student zdobędzie wiedzę i umiejętności z zakresu organizacji, właściwych warunków realizacji gier, zabaw oraz doboru środków dydaktycznych. W wyniku uczestnictwa w zajęciach student pozna elementy pedagogiki zabawy, a także wybrane zabawy i gry z poszczególnych działów tematycznych. W wyniku realizowanych ćwiczeń student posiądzie kwalifikacje do prowadzenia gier i zabaw z dziećmi przedszkolnymi i wczesnoszkolnymi. Wszystkie efekty kształcenia nauczycielskiego zostaną osiągnięte w ramach ćwiczeń oraz pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz biomedycznych podstaw rozwoju dziecka.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_GIZ _w _3	Praca pisemna	Sporządzenie scenariusza jednostki metodycznej w przedszkolu z uwzględnieniem poznanych zabaw.	PPW_GIZ_4, PPW_GIZ_6, PPW_GIZ_7, PPW_GIZ_8, PPW_GIZ_9
PPW_GIZ_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce ćwiczeń.	PPW_GIZ_1, PPW_GIZ_2, PPW_GIZ_3
PPW_GIZ_w_2	Praktyczno-metodyczne działania – przeprowadzenie wybranych zabaw	Metodyczne przeprowadzenie w ramach przedmiotu wybranych zabaw z różnych grup tematycznych.	PPW_GIZ_4, PPW_GIZ_5, PPW_GIZ_6, PPW_GIZ_7, PPW_GIZ_8, PPW_GIZ_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_GIZ_fs _1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych.	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prac zaliczeniowych oraz przygotowanie do kolokwium.	15	PPW_GIZ _w_3, PPW_GIZ_w_1, PPW_GIZ_w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Historia wychowania

Kod modułu: PPW_HW

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_HW _1	Student przedstawia kształtowanie się myśli pedagogicznej i oświaty na przestrzeni wieków, poglądy na wychowanie, określa ich filozoficzne i historyczne uwarunkowania oraz konsekwencje i odniesienia do współczesności. (A.1.W1.)	K_W01	5
PPW_HW _2	Przedstawia historyczne uwarunkowania tworzenia się i funkcjonowania różnych środowisk wychowawczych oraz wypracowane na przestrzeni dziejów poglądy i propozycje działań pedagogicznych na rzecz środowisk wychowawczych.(A.1.W2.)	K_W05	5
PPW_HW _3	Charakteryzuje w ujęciu porównawczym, historyczne i współczesne nurty, systemy pedagogiczne, ukazuje ich wielowymiarowe uwarunkowania oraz znaczenie.(A.1.W2.)	K_W01 K_W03	5 5
PPW_HW _4	Dokonuje krytycznej analizy poglądów i działań pedagogicznych respektując kontekst historyczny (w oparciu o materiał źródłowy), potrafi sformułować swoje zdanie ukazując własny punkt widzenia z uwzględnieniem historycznych kontekstów (A. 1.U1.; A.1.K1.)	K_U18	5
PPW_HW _5	Wykazuje związek rozwoju myśli pedagogicznej i dziejów oświaty z historycznymi wydarzeniami w zakresie historii kraju i Europy, rozwoju społecznego, rozwoju nauk. (A.1.U2.; A.1.K1.)	K_K07	5

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie efekty kształcenia przedmiotu: historia wychowania, planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_HW_w_1	Kolokwium	Kolokwia cząstkowe pisemne, przeprowadzane w czasie ćwiczeń dotyczące treści realizowanych podczas zajęć.	PPW_HW _1, PPW_HW _2, PPW_HW _3, PPW_HW _4, PPW_HW _5

PPW_HW_w_2	Praca zaliczeniowa w formie prezentacji	Studenci prezentują wybraną kategorię pedagogiczną	PPW_HW _1, PPW_HW _2, PPW_HW _3, PPW_HW _4, PPW_HW _5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_HW_fs _1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	Przygotowanie się do kolokwium (forma pisemna)	15	PPW_HW_w_1
PPW_HW_fs _2	ćwiczenia	Analiza dokumentów źródłowych	15	Lektura podręczników i tekstów	15	PPW_HW_w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język obcy

Kod modułu: PPW_J

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ J_ 1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem. (B.2.W1., B.2.U1., B.2.U2.)	K_U16 K_U20	3 4
PPW_ J_ 2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów (B.2.U3.)	K_U05	3
PPW_ J_ 3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.(B.2.K.1., A.2.U6.)	K_K04 K_K05	1 1
PPW_ J_ 4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy. (B.2.U1., B.2.U2.)	K_U20	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie,interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ J_ w_ 1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	PPW_ J_ 1, PPW_ J_ 2, PPW_ J_ 3, PPW_ J_ 4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ J_ fs_ 1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	PPW_ J_ w_ 1

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Język obcy

Kod modułu: PPW_J – 4E

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ J-4E 1	Posiada umiejętność rozumienia różnego rodzaju tekstów pisanych i ustnych wymagającą znajomości systemowej wiedzy o języku (zwłaszcza struktur gramatycznych, leksyki i fonetyki); posiada umiejętność pisania różnego rodzaju tekstów wymagających znajomości składni, słownictwa i podstawowych elementów stylu w zależności od stopnia ich złożoności i formy; formułuje jasne i przejrzyste wypowiedzi ustne (produkcja i interakcja) w oparciu o znajomość wymowy, struktur gramatycznych i słownictwa, posługując się regułami organizacji wypowiedzi, odpowiednim rejestrem i stylem. (B.2.U1., B.2.U2., B.2.W1.)	K_U16 K_U20	3 4
PPW_ J-4E 2	Wyszukuje, wybiera, analizuje, ocenia, klasyfikuje informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów (B2.U3.)	K_U05	3
PPW_ J-4E 3	Potrafi pracować w zespole, komunikować się z otoczeniem w miejscu pracy i poza nim, potrafi wykorzystywać zdolności interpersonalne. Rozumie potrzebę dalszego kształcenia, dokonuje samooceny, potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności. (B.2.K1., A.2.U6.)	K_K04 K_K05	1 1
PPW_J-4E 4	Porozumiewa się w języku obcym z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych w zakresie właściwym dla danego obszaru wiedzy.(B.2.U2., B.2.U1.)	K_U20	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma na celu rozwijanie komunikacyjnych kompetencji językowych w zakresie działań językowych (czytanie, słuchanie, mówienie, pisanie, interakcja) z uwzględnieniem niezbędnych strategii językowych. Moduł rozwija umiejętność samodzielnego uczenia się, zdobywania wiedzy oraz pracy w zespole i skutecznego porozumiewania się z otoczeniem.
Wymagania wstępne	Zalecana znajomość języka obcego umożliwiająca osiągnięcie zakładanego poziomu docelowego.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ J-4E_ w _ 1	Zaliczenie	Okresowe pisemne i ustne sprawdzanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć i w ramach pracy własnej w skali ocen 2-5.	PPW_ J-4E 1, PPW_ J-4E 2, PPW_ J-4E 3, PPW_J-4E 4

PPW_J-4E_ w _ 2	Egzamin	Całościowe pisemne i ustne sprawdzenie kompetencji językowych nabytych w trakcie realizacji czterech kolejnych modułów Język obcy w skali ocen 2-5.	PPW_ J-4E 1, PPW_ J-4E 2, PPW_ J-4E 3, PPW_J-4E 4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ J-4E_ fs _ 1	ćwiczenia	Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języków obcych, z elementami dyskusji, z pisemną lub ustną informacją zwrotną, z udziałem pracy własnej studenta. Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (np. projektowej) oraz metod i technik kształcenia na odległość, a także z zastosowaniem TIK.	30	Praca z podręcznikiem, słownikiem, książką ćwiczeń, literaturą uzupełniającą, źródłami internetowymi. Przyswajanie i utrwalanie kompetencji językowych nabytych w trakcie zajęć. Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, esej, list). Praca na platformie elearningowej. Przygotowanie do różnych form weryfikacji efektów kształcenia.	30	PPW_ J-4E_ w_ 1, PPW_J-4E_ w_ 2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Komunikacja interpersonalna z dzieckiem

Kod modułu: PPW_KID

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_KID_1	Student zna rolę nauczyciela, wychowawcy w komunikowaniu się z dziećmi (C.W1);	K_W16	4
PPW_KID_2	Student zna procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia w pracy z dzieckiem (C.W2);	K_W17	4
PPW_KID_3	Student potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci, uczniów (C.U1, C.U5);	K_U15	3
PPW_KID_4	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka w zakresie kulturalnego i skutecznego aktu językowego (C.K1).	K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą ćwiczeniowej formy kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_KID_w_1	Praca pisemna	praca pisemna dotycząca komunikacji językowej	PPW_KID_1, PPW_KID_2
PPW_KID_w_2	Działalność praktyczna	aktywność na zajęciach	PPW_KID_3, PPW_KID_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_KID_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Student przygotowuje się do pracy pisemnej oraz zadań praktycznych	15	PPW_KID_w_2
PPW_KID_fs2	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Studiowanie literatury przedmiotu, utrwalenie treści przekazanych w trakcie wykładów	15	PPW_KID_w_1

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Koncepcje filozofii i etyki

Kod modułu: PPW_KFE

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_KFE_1	Absolwent zna i rozumie filozoficzne i aksjologiczne opisy współczesności. (A.1.W1.)	K_W01	5
PPW_KFE_2	Absolwent zna i rozumie ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania, zagadnienia wychowania do odpowiedzialnej wolności oraz społeczeństwa wielokulturowego, a także podstawy dialogu międzykulturowego. (A.1.W2.)	K_W02	3
PPW_KFE_3	Absolwent potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z obszaru filozofii i etyki w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące filozoficznych i etycznych aspektów różnych zagadnień pedagogicznych. (A.1.U1.)	K_U06	4
PPW_KFE_4	Absolwent jest gotów do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka. (A.1.K4.)	K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia modułu kształcenia: Współczesne koncepcję filozofii i etyki planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia. Moduł stanowi podstawę teoretyczną, wyposażającą studenta w umiejętność poszukiwania rozwiązań problemów etycznych w oparciu o konstruktywną argumentację filozoficzną, etyczną. Realizowane treści modułu pozwolą na nabycie przez studentów wrażliwości niezbędnej do dostrzegania i rozumnego rozstrzygania problemów moralnych pojawiających się we współczesnych kontekstach nauk humanistycznych, społecznych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_KFE_w_1	Zaliczenie z oceną	Test wyboru. Student czyta zadane lektury	PPW_KFE_1, PPW_KFE_2, PPW_KFE_3, PPW_KFE_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_KFE_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	30	PPW_KFE_w_1

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Korekta zaburzeń rozwoju dziecka

Kod modułu: PPW_KZRD

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_KZRD_1	Student ma pogłębioną wiedzę na temat teorii rozwoju dziecka, wychowania, uczenia się i nauczania. W szczególności teorie, klasyfikacje, przyczyny i przejawy trudności w rozwoju, uczeniu się i zachowaniu u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym (F.W4).	K_W02	5
PPW_KZRD_2	Student posiada wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb rozwojowych dzieci i uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym wynikające z opóźnień i zaburzeń rozwoju oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych. Zna i rozumie uwarunkowania specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym wynikających z niepełnosprawności lub innych przyczyn biopsychospołecznych, przejawiających się w obszarze rozwoju fizyczno-ruchowego, poznawczego i emocjonalno-społecznego (F. W2).	K_W13	3
PPW_KZRD_3	Student posiada umiejętność rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów, projektowania i prowadzenia działań pedagogicznych, a także planowania i realizowania spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania. Potrafi rozpoznać specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym oraz określić optymalne sposoby organizowania środowiska edukacyjnego oraz wspomagania dziecka lub ucznia i jego rodziców lub opiekunów w procesie wychowania i kształcenia. Ponadto potrafi ocenić skuteczność procesu wykrywania, identyfikowania i zaspakajania specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym (F.U2,F.U3).	K_U02	4
PPW_KZROZ_4	Student potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały i metody pracy adekwatnie do celów realizowanych zajęć terapeutycznych (F.U2, F.U3).	K_U04	5
PPW_KZROZ_5	Student potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania z uwzględnieniem specyficznych potrzeb edukacyjnych (F.U4, F.U5).	K_U03	5
PPW_KZROZ_6	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej. Jest przygotowany do współpracy z rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym wieku szkolnym w procesie wychowania i kształcenia	K_K03	4

	W tym także do przestrzegania zasad etycznego postępowania w procesie wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi lub edukacyjnymi (F.K1,F.U5).		

3. Opis modułu	
Opis	Moduł obejmuje pogłębione treści z zakresu zaburzeń rozwoju u dzieci. Student posiada umiejętność trafnego doboru metod terapii psychopedagogicznej. Potrafi stworzyć programy terapii, ocenić jej przebieg i efekty. Korzysta z literatury interdyscyplinarnej, zna specjalistyczną terminologię przedmiotu. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Wiedza ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_KZRD_w_1	Egzamin pisemny	Test	PPW_KZRD_1, PPW_KZRD_2
PPW_KZRD_w_2	Ocena aktywności podczas zajęć	Ocena przygotowania i aktywności podczas ćwiczeń, prezentacja wybranego tematu.	PPW_KZRD_3, PPW_KZROZ _4, PPW_KZROZ _5, PPW_KZROZ _6
PPW_KZRD_w_3	Praca zaliczeniowa	Opracowanie indywidualnego programu terapeutycznego, scenariusza zajęć terapeutycznych.	PPW_KZRD_3, PPW_KZROZ _4, PPW_KZROZ _5, PPW_KZROZ _6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ KZRD_ fs_ 1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	15	PPW_KZRD_w_1
PPW_ KZRD_ fs_ 2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda projektów	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej	15	PPW_KZRD_w_2, PPW_KZRD_w_3

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kształcenie literackie w wychowaniu i edukacji

Kod modułu: PPW_KL

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ KL_ 1	Student zna podstawy typologii genologicznej tekstów literackich wykorzystywanych w sytuacjach edukacyjnych i terapeutycznych, uwzględniając zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym (B.1.W1);	K_W13	5
PPW_ KL_ 2	Student potrafi dobierać teksty literackie adekwatnie do celu kształcenia, planować, projektować twórcze, intersubiektywne i hermeneutycznie pojęte zadania literackie dla swojego wychowanka wymagające krytycznej refleksji własnej i zespołowego rozwiązywania problemów (B.1.U1, B.1.U2);	K_U04 K_U07	5 5
PPW_ KL_ 3	Student jest gotów projektować i wdrażać działania wykorzystujące kanoniczną spuściznę i współczesną literaturę dziecięcą dla wychowania ku wartości (edukacji aksjologicznej) (B.1.K1).	K_K07	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu genologii literatury dla dzieci stosowanej w edukacji na poziomie wczesnoszkolnym oraz w terapii. Celem zajęć jest zapoznanie studenta z dorobkiem lirycznym i prozatorskim literatury polskiej, zwłaszcza z tekstami niosącymi z sobą wartości wychowawcze oraz nacechowanymi terapeutycznie, które mogą stać się kanwą zajęć organizowanych w przedszkolu i klasach I-III. Aktywność podejmowana w ramach modułu winna przygotować studenta do dokonywania świadomego wyboru utworów – przykładów najwybitniejszych realizacji literackich polskich i zagranicznych oraz projektowania lekcji lekturowych, zmierzających do aktualizowania potencjału intelektualnego oraz kompetencji emocjonalnych własnych i wychowanka. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_KL_w_1	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas wykładów – dotyczące genologii literackiej i kluczowych utworów	PPW_ KL_ 1

PPW_KL_w_2	Warsztat metodyczny oparty na tekście literackim - projekt przygotowany w parach	Projekt oparty jest na interpretacji wybranego utworu literackiego (z analizowanej na zajęciach oferty); prezentacja tworzonych w diadach pisemnych projektów zajęć z zakresu kształcenia literackiego dla wybranej grupy wychowanków o określonych potrzebach edukacyjnych i możliwościach. Niezbędna jest analiza świata przedstawionego tekstu – wskazanie cech utworu wykorzystanych edukacyjnie.	PPW_ KL_ 2, PPW_ KL_ 3
PPW_KL_w_3	Dyskusja	Udział w dyskusjach - polemika oxfordzka – analiza warsztatów	PPW_ KL_ 2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ KL_ fs_ 1	ćwiczenia	metoda eksponująca,metoda problemowa,warsztat ekspresyjny	15	Przygotowanie warsztatowych prezentacji ekspresyjnych (pozawerbalnych) z analizą świata przestawionego tekstu.	45	PPW_KL_w_2, PPW_KL_w_3
PPW_ KL_ fs _2	wykład	Metoda wykładu interaktywnego z wykorzystaniem poglądowych prezentacji multimedialnych	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; opanowanie zakresu treści przekazywanych podczas wykładów i umiejętności krytycznego ich wykorzystania; przygotowanie do kolokwium	15	PPW_KL_w_1, PPW_KL_w_3

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura fizyczna i bezpieczeństwo w przedszkolu i klasach I-III

Kod modułu: PPW_KFIBEZ 2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_KFIBEZ 2_1	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać (E.9.W2.)	K_W02	3
PPW_KFIBEZ 2_10	Projektuje działania zmierzające do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymuluje poprawę jakości pracy tych instytucji w zakresie działań prozdrowotnych, a także dotyczących bezpieczeństwa (E.9.K1.)	K_K08	4
PPW_KFIBEZ 2_2	Ma wiedzę o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna (E.9.W1, E.9.W2.)	K_W09	5
PPW_KFIBEZ 2_3	Posiada elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w obszarze wychowania fizycznego (E.9.W1, E.9.W4.)	K_W10	5
PPW_KFIBEZ 2_4	Ma wiedzę o roli nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań prozdrowotnych dzieci oraz uczniów w młodszym wieku szkolnym (E.9.W3.)	K_W16	4
PPW_KFIBEZ 2_5	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu psychologii rozwojowej, dydaktyki i metodyki wychowania fizycznego w celu rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci oraz uczniów, a także projektować i prowadzić działania pedagogiczne w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym wieku szkolnym (E.9.U2, E.9.U5.)	K_U02	5
PPW_KFIBEZ 2_6	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia niezbędnych w realizacji zadań związanych z kulturą fizyczną i bezpieczeństwem w przedszkolu i klasach początkowych (E. 9.U1, E.9.U4.)	K_U04	4
PPW_KFIBEZ 2_7	Potrafi udzielać pierwszej pomocy (E.9.U3.)	K_U17	3
PPW_KFIBEZ 2_8	Posiada umiejętność formowania właściwych zachowań i postaw dzieci oraz uczniów, w tym wobec higieny, zdrowia i bezpieczeństwa (E.9.K1.)	K_K02	5
PPW_KFIBEZ 2_9	Jest gotowy do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka oraz ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności	K_K03	4

	edukacyjnej w zakresie kultury fizycznej i bezpieczeństwa (E.9.K1.)		

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zawiera treści z zakresu aktywności ruchowej dziecka w aspekcie rozwojowym. Dotyczy różnorodności zdań ruchowych przeznaczonych dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych realizowanych metodycznie i bezpiecznie. W wyniku realizowanych zajęć student zna zasady nauczania i wychowania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć z kultury fizycznej. Wszystkie efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego zostaną osiągnięte w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Znajomość biomedycznych podstaw rozwoju dziecka, podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_KFIBEZ 2_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy z zakresu: zmian rozwojowych i kształtowania się motoryczności dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, zasad bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, typowych metod i środków dydaktycznych wykorzystywanych w realizacji zajęć z zakresu „Kultury fizycznej” w przedszkolu i szkole podstawowej.	PPW_KFIBEZ 2_1, PPW_KFIBEZ 2_2, PPW_KFIBEZ 2_3, PPW_KFIBEZ 2_4, PPW_KFIBEZ 2_5
PPW_KFIBEZ 2_w_2	Sprawdzenie scenariuszy zajęć	Konstruowanie scenariuszy zajęć ruchowych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów kl. I-III szkoły podstawowej.	PPW_KFIBEZ 2_3, PPW_KFIBEZ 2_5, PPW_KFIBEZ 2_6, PPW_KFIBEZ 2_8
PPW_KFIBEZ 2_w_3	Organizacja i realizacja fragmentów zajęć	Praktyczna prezentacja przez studentów wybranych zadań ruchowych z zachowaniem indywidualizacji i bezpieczeństwa ich realizacji.	PPW_KFIBEZ 2_10, PPW_KFIBEZ 2_5, PPW_KFIBEZ 2_6, PPW_KFIBEZ 2_7, PPW_KFIBEZ 2_8, PPW_KFIBEZ 2_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_KFIBEZ 2_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie z literatura przedmiotu, przygotowanie do kolokwium	15	PPW_KFIBEZ 2_w_1
PPW_KFIBEZ 2_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praktyczna realizacja treści ćwiczeń	15	Zapoznanie z literaturą, przygotowanie pracy zaliczeniowej	30	PPW_KFIBEZ 2_w_2, PPW_KFIBEZ 2_w_3

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura fizyczna i bezpieczeństwo w przedszkolu i klasach I-III

Kod modułu: PPW_KFIBEZ1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_KFIBEZ1_1	Posiada usystematyzowaną wiedzę z zakresu rozwoju psychofizycznego dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz jego potrzeb życiowych dotyczących aktywności fizycznej. (E.9.W2.)	K_W02	3
PPW_KFIBEZ1_10	Projektuje działania zmierzające do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymuluje poprawę jakości pracy tych instytucji w zakresie działań prozdrowotnych, a także dotyczących bezpieczeństwa (E.9.K1.)	K_K08	4
PPW_KFIBEZ1_2	Ma wiedzę o zasadach bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zasady udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna (E.9.W1, E.9.W2.)	K_W09	5
PPW_KFIBEZ1_3	Posiada elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w obszarze wychowania fizycznego (E.9.W1, E.9.W4.)	K_W10	5
PPW_KFIBEZ1_4	Ma wiedzę o roli nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań prozdrowotnych dzieci oraz uczniów w młodszym wieku szkolnym (E.9.W3.)	K_W16	4
PPW_KFIBEZ1_5	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu psychologii rozwojowej, dydaktyki i metodyki wychowania fizycznego w celu rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci oraz uczniów, a także projektować i prowadzić działania pedagogiczne w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym wieku szkolnym (E.9.U2, E.9.U5.)	K_U02	5
PPW_KFIBEZ1_6	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia niezbędnych w realizacji zadań związanych z kulturą fizyczną i bezpieczeństwem w przedszkolu i klasach początkowych (E. 9.U1, E.9.U4.)	K_U04	4
PPW_KFIBEZ1_7	Potrafi udzielać pierwszej pomocy (E.9.U3.)	K_U17	3
PPW_KFIBEZ1_8	Posiada umiejętność formowania właściwych zachowań i postaw dzieci oraz uczniów, w tym wobec higieny, zdrowia i bezpieczeństwa (E.9.K1.)	K_K02	5
PPW_KFIBEZ1_9	Jest gotowy do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka oraz ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności	K_K03	4

	edukacyjnej w zakresie kultury fizycznej i bezpieczeństwa (E.9.K1.)		

3. Opis modułu	
Opis	Moduł zawiera treści z zakresu aktywności ruchowej dziecka w aspekcie rozwojowym. Dotyczy różnorodności zdań ruchowych przeznaczonych dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych realizowanych metodycznie i bezpiecznie. W wyniku realizowanych zajęć student zna zasady nauczania i wychowania dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym oraz posiada kwalifikacje do prowadzenia zajęć z kultury fizycznej. Wszystkie efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego zostaną osiągnięte w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Znajomość biomedycznych podstaw rozwoju dziecka, podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_KFIBEZ1_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy z zakresu: zmian rozwojowych i kształtowania się motoryczności dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, zasad bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, typowych metod i środków dydaktycznych wykorzystywanych w realizacji zajęć z zakresu „Kultury fizycznej" w przedszkolu i szkole podstawowej.	PPW_KFIBEZ1_1, PPW_KFIBEZ1_2, PPW_KFIBEZ1_3, PPW_KFIBEZ1_4, PPW_KFIBEZ1_5
PPW_KFIBEZ1_w_2	Sprawdzenie scenariuszy zajęć	Konstruowanie scenariuszy zajęć ruchowych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów kl. I-III szkoły podstawowej.	PPW_KFIBEZ1_3, PPW_KFIBEZ1_5, PPW_KFIBEZ1_6, PPW_KFIBEZ1_8
PPW_KFIBEZ1_w_3	Organizacja i realizacja fragmentów zajęć	Praktyczna prezentacja przez studentów wybranych zadań ruchowych z zachowaniem indywidualizacji i bezpieczeństwa ich realizacji.	PPW_KFIBEZ1_10, PPW_KFIBEZ1_5, PPW_KFIBEZ1_6, PPW_KFIBEZ1_7, PPW_KFIBEZ1_8, PPW_KFIBEZ1_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_KFIBEZ1_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do kolokwium.	15	PPW_KFIBEZ1_w_1
PPW_KFIBEZ1_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych.	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej.	30	PPW_KFIBEZ1_w_2, PPW_KFIBEZ1_w_3

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Kultura języka z retoryką

Kod modułu: PPW_KJR

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_KJR _1	Absolwent zna metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej, posiada podstawową wiedzę z zakresu metodyki nauczania języka polskiego, zna jej typowe zagadnienia, normy i procedury (I.W1, I.W2, I.W3, I.W4, I.W5);	K_W10	5
PPW_KJR_2	Absolwent zna procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia (I.W1, I.W2, I.W4);	K_W17	3
PPW_KJR_3	Absolwent potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i kulturalnych, a także ocenić ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej; potrafi precyzyjnie wypowiadać się w języku mówionym, jak i pisanym na tematy dotyczące wybranych zagadnień z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych (I.U1. I.U2, I.U3)	K_U01	5
PPW_KJR_4	Absolwent ma umiejętności językowe i posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw języka polskiego, w tym znajomość gramatyki i stylistyki, zna rodzaje komunikatów, ich cele i formy, potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy językowe, a także korzystać z pomocy słowników i wydawnictw PWN czy Poradni Językowych (I.U1. I.U2, I.U3)	K_U04	4
PPW_KJR_5	Absolwent potrafi precyzyjnie wypowiadać się, zarówno w języku mówionym, jak i pisanym, na tematy dotyczące wybranych zagadnień z wykorzystaniem różnych ujęć różnych teoretycznych (I.U1. I.U2, I.U3)	K_U06	5
PPW_KJR_6	Absolwent ma rozwinięte umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się przy użyciu rozmaitych kanałów komunikacyjnych dostosowanych do omawianych zagadnień teoretycznych (I.U1. I.U2, I.U3)	K_U07	3
PPW_KJR_7	Absolwent potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim o wykazuje troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów (I.U1. I.U2, I.U3)	K_U15	5
PPW_KJR_8	Absolwent potrafi porozumieć się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk oraz tworzyć dobra atmosferę do komunikacji w grupie przedszkolnej i klasie szkolnej oraz poza nimi (I.K1)	K_K05	3

3. Opis modułu

Opis	

	Moduł edukacji językowej obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań związanych z nauczaniem płynnego posługiwania się językiem polskim dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej (z gramatyki, stylistyki i retoryki) i metodycznej, aby po ukończeniu kursu student mógł prowadzić skuteczną edukację językową. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów i pracy własnej studentów oraz śródrocznych praktyk specjalistycznych.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu gramatyki i stylistyki języka polskiego; wiedza ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_KJR _w _1	Praca pisemna	Sprawdzenie wiedzy merytorycznej i praktycznej ujętej w problematyce ćwiczeń.	PPW_KJR _1, PPW_KJR_2
PPW_KJR _w _2	Prace praktyczno-metodyczne	Wykorzystanie zagadnień merytorycznych z zakresu gramatyki, stylistyki i kultury języka polskiego itp. w formułowaniu komunikatów różnego typu, tworzeniu różnorodnych wypowiedzi i tekstów.	PPW_KJR_3, PPW_KJR_4, PPW_KJR_5, PPW_KJR_6, PPW_KJR_7, PPW_KJR_8
PPW_KJR _w _3	Dyskusja	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych w edukacji językowej.	PPW_KJR_3, PPW_KJR_4, PPW_KJR_5, PPW_KJR_6, PPW_KJR_7, PPW_KJR_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
-2PPW_KJR _fs_1	wykład	Metoda podająca z prezentacja multimedialną	15	Zapoznanie z literaturą podstawową i uzupełniającą, opanowanie zakresu treści przekazywanych podczas wykładów.	15	PPW_KJR _w_1
PPW_KJR _fs _2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się w praktyce	30	Zapoznanie z literaturą przedmiotu, przygotowanie prac pisemnych zaliczeniowych.	60	PPW_KJR _w_2, PPW_KJR _w_3

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Logika

Kod modułu: PPW_LOG

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_LOG_1	Absolwent zna i rozumie podstawowe struktury matematyki szkolnej: liczby i ich własności, zbiory liczbowe, działania na liczbach, figury, relacje i zależności funkcyjne, reprezentacje graficzne (B.3.W1).	K_W13	4
PPW_LOG_2	Absolwent zna i rozumie rozumowania matematyczne w zakresie matematyki szkolnej, w tym wnioskowanie dedukcyjne, argumentowanie i zapisywanie rozumowań, wykonywanie eksperymentów numerycznych i geometrycznych, dostrzeganie regularności prowadzących do uogólnień, uzasadnianie uogólnień, formułowanie i weryfikację hipotez, rozumowania dedukcyjne w geometrii płaskiej i przestrzennej (B.3.W4).	K_W13	5
PPW_LOG_3	Absolwent potrafi rozwiązywać zagadki i łamigłówki logiczne (B.3.U4).	K_U02	5

3. Opis modułu

Opis	W module Logika zakłada się, że efekty kształcenia będą realizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. W ramach modułu studenci będą mieli możliwość wzbogacenia wiedzy i doskonalenia umiejętności odnośnie wykorzystania wiedzy z zakresu logiki do uzasadniania własnych tez, budowania argumentów, stosowania praw logiki w przeprowadzonych rozumowaniach.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_LOG_w_1	Praca pisemna I	Indywidualne kolokwium zaliczeniowe	PPW_LOG_1, PPW_LOG_2
PPW_LOG_w_2	Praca pisemna II	Indywidualne kolokwium zaliczeniowe	PPW_LOG_1, PPW_LOG_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_LOG_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	45	PPW_LOG_w_1, PPW_LOG_w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Media w pracy nauczyciela

Kod modułu: PPW_MWPN

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MWPN _1	Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w szczególności komunikacji zewnętrznej i wewnętrznej szkoły; posiada wiedzę na temat interpretacji zjawisk społecznych i kulturalnych w placówce szkolnej i tego, jak zaprojektować odpowiednią strategię komunikacji np. kampanię społeczną (G.W1)	K_W17	1
PPW_MWPN _2	Posiada wiedzę w jaki sposób dopasować odpowiednie metody, procedury i środki dydaktyczne oraz przeprowadzić zajęcia edukacyjne z wykorzystaniem mediów; Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu planowania, projektowania zajęć wspomaganych mediami (E.5.W4)	K_W10	2
PPW_MWPN _3	Potrafi sklasyfikować media dydaktyczne, przygotować i wykorzystać materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji celów zajęć z zakresu mediów oraz pozostałych zajęć dotyczących wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej. (C.U3)	K_U04	2
PPW_MWPN_4	Potrafi dokonać analizy i oceny wytworów kulturowych np. w postaci materiałów filmowych, multimedialnych, kampanii społecznych w obszarze edukacji medialnej i podobnych oraz twórczo zaprojektować działanie edukacyjne, profilaktyczne, dydaktyczne w różnych środowiskach społecznych; potrafi wykorzystać nowe technologie w realizacji działań pedagogicznych w zakresie edukacji medialnej (E.5.W5; E.5.U3)	K_U05	2
PPW_MWPN_5	est gotów do promowania postawy odpowiedzialnego zachowania w świecie mediów cyfrowych w kontekście społecznym oraz wykorzystywania mediów jako narzędzi w wspomagających edukację (E.5.K1; C.K2)	K_K02	2

3. Opis modułu

Opis	Przedmiot Media w pracy nauczyciela ma przygotować studentów Edukacji Wczesnoszkolnej i Wychowania Przedszkolnego do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem różnorodnych form przekazu medialnego i multimedialnego w zintegrowanym nauczaniu w kl.1-3 szkoły podstawowej. Studenci również nabywają niezbędną wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu stosowanych programów, aplikacji i środków przekazu medialnego i multimedialnego w zakresie pracy w kl.1-3 szkoły podstawowej i przedszkolu.
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_MWPN _w_1	Projekt konspektu zajęć dydaktycznych z wykorzystaniem elementów medialnych jako środków dydaktyczny	weryfikacja polegająca na ocenie przeprowadzonych zajęć dydaktycznych (mikronauczanie) lub stworzonego projektu konspektu; dokumentacja w postaci oceny sumującej scenariuszów/konspektów lub projektów wykonanych przez studentów; projekt ma charakter zespołowy	PPW_MWPN _2, PPW_MWPN _3
PPW_MWPN _w_2	Projekt planu wykorzystania mediów w szkole poza procesem dydaktycznym	weryfikacja polegająca na ocenie zespołowego projektu (w formie do wyboru: papierowej, elektronicznej; posteru, mapy myśli, pracy pisemnej) dotyczącego wykorzystania mediów w pracy nauczyciela w szkole poza procesem dydaktycznym w komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej; dokumentacja w postaci oceny sumującej wykonanych projektów	PPW_MWPN _1, PPW_MWPN_5
PPW_MWPN _w_3	Materiał multimedialny/filmowy	weryfikacja polegająca na ocenie przygotowanego w kilkuosobowych zespołach materiału filmowego np. animacji, klipu, filmu dotyczącego tematyki edukacji medialnej	PPW_MWPN _3, PPW_MWPN_4, PPW_MWPN_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_MPN_fs _1	ćwiczenia	Praktyczna realizacja treści ćwiczeń, prezentacja scenariusza zajęć	15	Aktywność na zajęciach, przygotowanie do kolokwium i prezentacji	45	PPW_MWPN_w_1, PPW_MWPN_w_2, PPW_MWPN_w_3

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodologia badań pedagogicznych

Kod modułu: PPW_MBP1

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ MBP_ 1	Absolwent zna filozoficzne, metodologiczne i kulturowe podstawy badań społecznych i edukacyjnych, koncepcje wiedzy, pojęcie nauki i status wiedzy naukowej, społeczno-kulturowe uwarunkowania badań naukowych, nurty filozoficzne, paradygmaty badawcze i strategie badań naukowych, a także znaczenie i sposoby budowania teorii w badaniach naukowych (K.W1);	K_W01	3
PPW_MBP_ 2	Absolwent potrafi określić strukturę procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań naukowych (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane); pojęcie projektu badawczego, etapy badań naukowych, kryteria wyboru strategii badawczej, cele badań naukowych, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizację, operacjonalizację zmiennych, zasady tworzenia ram pojęciowych badania naukowego, strategie i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego, specyfikę badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, porównawcze, eksperymentalne i quasi-eksperymentalne, sondażowe – metody indeksacji, pomiaru i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netnografia; metody gromadzenia i analizy danych); narzędzia badawcze – konstruowanie kwestionariuszy, skal pomiarowych i testów pedagogicznych, arkuszy obserwacji, narzędzi socjometrycznych; zasady tworzenia scenariuszy badawczych i dyspozycji do badań jakościowych (K.W2);	K_W19	4
PPW_MBP_3	Absolwent zna zasady przetwarzania i krytycznej analizy danych w kontekście przyjętej strategii badań naukowych i rodzaju danych (K.W3);	K_W19	4
PPW_MBP_4	Absolwent na zasady opracowywania wyników i raportu z badań naukowych; sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych; warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji (K.W4);	K_W19	3
PPW_MBP_5	Absolwent poznał rolę jakości i rzetelności badań naukowych, różne kryteria jakości badań naukowych, w tym reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulację perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródła danych oraz możliwości uogólnienia i transferu rezultatów badawczych (K.W5);	K_W19	4

PPW_MBP_6	Absolwent poznał sposoby wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej, cele badawcze i typy badań w kontekście możliwości ich praktycznego zastosowania, sposoby praktycznego wykorzystania badań naukowych (analizę i diagnozę sytuacji, analizę problemów społecznych i pedagogicznych, określanie potrzeb i planowanie działań interwencyjnych, ewaluację osiągnięć), a także krytyczno-emancypacyjny i transformacyjny potencjał badań naukowych (K.W6);	K_W19 K_W21	4 4
PPW_MBP_7	Absolwent poznał etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, podstawowe zasady przeprowadzania tych badań (K.W7);	K_W21	4
PPW_MBP_8	Absolwent potrafi zaprojektować proces badań i umiejętnie dobrać narzędzia badawcze (K.U1);	K_U18 K_U19	2 2
PPW_MBP_9	Absolwent jest gotów do rzetelnego sprawozdania wyników swoich badań (K.K1);	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	Efekty przedmiotu: Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych zostaną zrealizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ M1_ w_ 1	Kolokwium	Student przygotowuje się do kolokwium z zakresu treści prezentowanych na wykładach	PPW_ MBP_ 1, PPW_MBP_ 2, PPW_MBP_3, PPW_MBP_5, PPW_MBP_6
PPW_M1_ w_ 2	Projekt	Przygotowanie projektu badań empirycznych dotyczącego zagadnień wybranych do eksploracji dyplomowej.	PPW_MBP_4, PPW_MBP_7, PPW_MBP_8, PPW_MBP_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ M1_ fs _ 1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	15	Student przygotowuje się do kolokwium z zakresu treści prezentowanych na wykładach.	5	PPW_ M1_ w_ 1
PPW_ M1_ fs _ 2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Studenci zapoznają się z elementarnymi zagadnieniami dotyczącymi metodologii badań pedagogicznych, przeprowadzają analizę przebiegu badań prezentowanych w czasopismach naukowych oraz przygotowują się do napisania projektu prostego badania empirycznego, obejmującego podstawowe etapy badań pedagogicznych.	5	PPW_M1_ w_ 2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodologia badań pedagogicznych

Kod modułu: PPW_MBP2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MBP_1	Absolwent zna filozoficzne, metodologiczne i kulturowe podstawy badań społecznych i edukacyjnych, koncepcje wiedzy, pojęcie nauki i status wiedzy naukowej, społeczno-kulturowe uwarunkowania badań naukowych, nurty filozoficzne, paradygmaty badawcze i strategie badań naukowych, a także znaczenie i sposoby budowania teorii w badaniach naukowych (K.W1);	K_W01	3
PPW_MBP_2	Absolwent potrafi określić strukturę procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań naukowych (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane); pojęcie projektu badawczego, etapy badań naukowych, kryteria wyboru strategii badawczej, cele badań naukowych, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizację, operacjonalizację zmiennych, zasady tworzenia ram pojęciowych badania naukowego, strategie i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego, specyfikę badań w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej, rodzaje i typy badań (opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, porównawcze, eksperymentalne i quasi-eksperymentalne, sondażowe – metody indeksacji, pomiaru i rodzaje skal pomiarowych, oraz badania: ewaluacyjne, panelowe, socjometryczne, porównawcze, terenowe, etnograficzne, performatywne, biograficzne, netnografia; metody gromadzenia i analizy danych); narzędzia badawcze – konstruowanie kwestionariuszy, skal pomiarowych i testów pedagogicznych, arkuszy obserwacji, narzędzi socjometrycznych; zasady tworzenia scenariuszy badawczych i dyspozycji do badań jakościowych (K.W2);	K_W19	4
PPW_MBP_3	Absolwent zna zasady przetwarzania i krytycznej analizy danych w kontekście przyjętej strategii badań naukowych i rodzaju danych (K.W3);	K_W19	4
PPW_MBP_4	Absolwent na zasady opracowywania wyników i raportu z badań naukowych; sposoby prezentacji wyników badań, zasady przygotowania i opracowania różnych rodzajów tekstów naukowych; warsztat pisarski, style i gatunki, język i sposób narracji (K.W4);	K_W19	3
PPW_MBP_5	Absolwent poznał rolę jakości i rzetelności badań naukowych, różne kryteria jakości badań naukowych, w tym reprezentatywność, trafność, rzetelność, wiarygodność, transparentność, autentyczność, triangulację perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródła danych oraz możliwości uogólnienia i transferu rezultatów badawczych (K.W5);	K_W19	4

PPW_MBP_6	Absolwent poznał sposoby wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce społecznej i pedagogicznej, cele badawcze i typy badań w kontekście możliwości ich praktycznego zastosowania, sposoby praktycznego wykorzystania badań naukowych (analizę i diagnozę sytuacji, analizę problemów społecznych i pedagogicznych, określanie potrzeb i planowanie działań interwencyjnych, ewaluację osiągnięć), a także krytyczno-emancypacyjny i transformacyjny potencjał badań naukowych (K.W6);	K_W19 K_W21	4 4
PPW_MBP_7	Absolwent poznał etyczne aspekty prowadzenia i wykorzystywania badań naukowych w dziedzinie nauk społecznych, podstawowe zasady przeprowadzania tych badań (K.W7);	K_W21	4
PPW_MBP_8	Absolwent potrafi zaprojektować proces badań i umiejętnie dobrać narzędzia badawcze (K.U1);	K_U18 K_U19	2 2
PPW_MBP_9	Absolwent jest gotów do rzetelnego sprawozdania wyników swoich badań (K.K1);	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	Efekty przedmiotu: Metodologiczne podstawy badań pedagogicznych zostaną zrealizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia
Wymagania wstępne	Zaliczenie metodologii badań pedagogicznych semestr 1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_M2_w_1	Egzamin	Student przygotowuje się do egzaminu z zakresu treści prezentowanych na wykładach i ćwiczeniach w semestrze 1 i 2	PPW_MBP_1, PPW_MBP_2, PPW_MBP_3, PPW_MBP_5, PPW_MBP_6
PPW_M2_w_2	Praca pisemna	Przygotowanie projektu badań empirycznych dotyczącego zagadnień wybranych do eksploracji dyplomowej.	PPW_MBP_2, PPW_MBP_4, PPW_MBP_7, PPW_MBP_8, PPW_MBP_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_M2_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Przygotowuje się do egzaminu	15	PPW_M2_w_1
PPW_M2_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Studenci zapoznają się z elementarnymi zagadnieniami dotyczącymi metodologii badań pedagogicznych, przeprowadzają analizę przebiegu badań prezentowanych w czasopismach naukowych oraz przygotowują się do napisania projektu prostego badania empirycznego, obejmującego podstawowe etapy badań pedagogicznych.	15	PPW_M2_w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji informatycznej

Kod modułu: PPW_MET_EDINF

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET _EDINF _1	Posiada wiedzę z zakresu metodyki prowadzenia zajęć edukacji informatycznej w klasach I-III szkoły podstawowej.(E.5.W1; E. 5.W2.; E.5.W3.; E.5.W4.; E.5.W5).	K_W10	1
PPW_MET _EDINF _2	Potrafi ocenić przydatność metod kształcenia, dobrych praktyk i procedur wykorzystywanych w edukacji informatycznej (C.U2.; C.U4.; C.U8.).	K_U02	4
PPW_MET _EDINF _3	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne media cyfrowe (komputer z dostępem do Internetu), programy komputerowe, metody kształcenia w realizacji zajęć z edukacji informatycznej w klasach I-III szkoły podstawowej (E.5.U1.; E.5.U2; E.5.U3. E.5.K1.; E. 5.K2).	K_U05	5
PPW_MET _EDINF _4	Potrafi samodzielnie kierować procesem kształcenia uczniów w klasach I-III szkoły podstawowej w obszarze „edukacja informatyczna" (E.5.U1.; E.5.U2; E.5.U3. E.5.K1.; E.5.K2).	K_U04 K_U06	5 5
PPW_MET _EDINF _5	Jest gotowy do promowania postawy odpowiedzialnego zachowania w świecie mediów cyfrowych (E.5.K1);	K_K07	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł metodyka edukacji informatycznej obejmuje wiedzę i umiejętności niezbędne nauczycielowi podczas realizacji treści edukacji informatycznej w klasach I-III szkoły podstawowej, które wynikają z podstawy programowej. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu kompetencji, aby nauczyciel skutecznie osiągał cele edukacyjne, uwzględniając potrzeby uczniów. Efekty kształcenia nauczycielskiego będą realizowane w ramach ćwiczeń i pracy własnej studentów.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych; wiedza ogólna. Zaliczenie z Podstaw edukacji informatycznej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_MET _EDINF _w_1	Zaliczenie – przeprowadzenie lekcji	Ocena przygotowanego scenariusza zajęć oraz ocena realizacji scenariusza w ramach mikronauczania.	PPW_MET_EDINF _1, PPW_MET_EDINF _2, PPW_MET_EDINF _3, PPW_MET_EDINF _4, PPW_MET_EDINF _5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_MET _EDINF _fs_1	laboratorium	Laboratorium, prowadzenie przez studentów lekcji pokazowych (mikronauczanie).	15	Przygotowanie scenariusza zajęć oraz środków dydaktycznych niezbędnych do realizacji zajęć z edukacji informatycznej.	15	PPW_MET_EDINF _w_1

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.3)

Kod modułu: PPW_MET_EDMAT1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET _EDMAT _1	Zna i rozumie metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej; (E.3.W2, E.3.W3, E.3.W5, E.3.W6, E3.W8)	K_W10	5
PPW_MET _EDMAT _2	Zna i rozumie różne rodzaje i funkcje oceniania; (E.3.W1, E.3.W4, E.3.W9)	K_W15	4
PPW_MET _EDMAT _3	Zna i rozumie rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy; (E.3.W7, E.3.W8, E.3.W10, E.3.W11, E.3.W12)	K_W12	3
PPW_MET _EDMAT _4	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania; (E.3.U7)	K_U02	3
PPW_MET _EDMAT _5	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia; (E.3.U1, E.3.U2, E.3.U3, E.3.U4, E.3.U5)	K_U04	4
PPW_MET _EDMAT _6	Potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych; (E.3.U5)	K_U05	3
PPW_MET _EDMAT _7	Potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; (E.3.U6)	K_U11	3
PPW_MET _EDMAT_8	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka; (E.3.K1, E.3.K2)	K_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł metodyki edukacji matematycznej obejmuje treści związane z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami niezbędnymi nauczycielowi do realizacji zadań związanych z edukacją matematyczną dziecka w wieku przedszkolnym oraz młodszym wieku szkolnym. Celem modułu jest uzyskanie wiedzy merytorycznej z zakresu edukacji matematycznej oraz wiedzy i umiejętności metodycznych, które umożliwią prowadzenie skutecznej edukacji

	matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów i ćwiczeń, z wykorzystaniem pracy własnej studentów i śródrocznych praktyk specjalistycznych.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych. Podstawowa wiedza z zakresu matematyki. Wiedza ogólna. Wiedza z zakresu Podstaw edukacji matematycznej w klasach początkowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET _EDMAT_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń.	PPW_MET_EDMAT _1, PPW_MET_EDMAT _2, PPW_MET_EDMAT _3, PPW_MET_EDMAT _4, PPW_MET_EDMAT _5
PPW_MET _EDMAT_w_2	Prace pisemne, dyskusja	Prace pisemne studentów dotyczące poszczególnych zagadnień realizowanych na ćwiczeniach. Umiejętność rozwiązywania problemów matematycznych, poszukiwanie rozwiązań metodycznych do danego zagadnienia matematycznego.	PPW_MET_EDMAT _5, PPW_MET_EDMAT _6, PPW_MET_EDMAT _7, PPW_MET_EDMAT_8
PPW_MET _EDMAT_w_3	Projekt	Teczka zawierająca pomysły studentów na realizację poszczególnych zagadnień związanych z edukacją matematyczną (np.: karty pracy dziecka, pomoce dydaktyczne, materiały dydaktyczne, itp.).	PPW_MET_EDMAT _5, PPW_MET_EDMAT _6, PPW_MET_EDMAT_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET _EDMAT _fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	PPW_MET_EDMAT_w
PPW_MET _EDMAT _fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych.	30	Aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach, udzielanie się w dyskusji, przygotowywanie wybranych zagadnień w formie mini lekcji, zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	30	PPW_MET_EDMAT_w PPW_MET_EDMAT_w

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.4)

Kod modułu: PPW_MET_EDMAT2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET _EDMAT_1	Zna i rozumie metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej; (E.3.W2, E.3.W3, E.3.W5, E.3.W6, E3.W8)	K_W10	5
PPW_MET _EDMAT_2	Zna i rozumie różne rodzaje i funkcje oceniania; (E.3.W1, E.3.W4, E.3.W9)	K_W15	4
PPW_MET _EDMAT_3	Zna i rozumie rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy; (E.3.W7, E.3.W8, E.3.W10, E.3.W11, E.3.W12)	K_W12	3
PPW_MET _EDMAT_4	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania; (E.3.U7)	K_U02	3
PPW_MET _EDMAT_5	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia; (E.3.U1, E.3.U2, E.3.U3, E.3.U4, E.3.U5)	K_U04	4
PPW_MET _EDMAT_6	Potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych; (E.3.U5)	K_U05	3
PPW_MET _EDMAT_7	Potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; (E.3.U6)	K_U11	3
PPW_MET _EDMAT_8	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka; (E.3.K1, E.3.K2)	K_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł metodyki edukacji matematycznej obejmuje treści związane z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami niezbędnymi nauczycielowi do realizacji zadań związanych z edukacją matematyczną dziecka w wieku przedszkolnym oraz młodszym wieku szkolnym. Celem modułu jest uzyskanie wiedzy merytorycznej z zakresu edukacji matematycznej oraz wiedzy i umiejętności metodycznych, które umożliwią prowadzenie skutecznej edukacji

	matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów i ćwiczeń, z wykorzystaniem pracy własnej studentów i śródrocznych praktyk specjalistycznych.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych. Podstawowa wiedza z zakresu matematyki. Wiedza ogólna. Wiedza z zakresu Podstaw edukacji matematycznej w klasach początkowych. Zaliczenie Metodyki edukacji matematycznej s. 1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET _EDMAT_w_1	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas wykładów	PPW_MET_EDMAT_1, PPW_MET_EDMAT_2, PPW_MET_EDMAT_3, PPW_MET_EDMAT_4, PPW_MET_EDMAT_5
PPW_MET _EDMAT_w_2	Prace pisemne, dyskusja	Prace pisemne studentów dotyczące poszczególnych zagadnień realizowanych na ćwiczeniach. Umiejętność rozwiazywania problemów matematycznych, poszukiwanie rozwiązań metodycznych do danego zagadnienia matematycznego.	PPW_MET_EDMAT_5, PPW_MET_EDMAT_6, PPW_MET_EDMAT_7, PPW_MET_EDMAT_8
PPW_MET _EDMAT_w_3	Projekt	Teczka zawierająca pomysły studentów na realizację poszczególnych zagadnień związanych z edukacją matematyczną (np.: karty pracy dziecka, pomoce dydaktyczne, materiały dydaktyczne, itp.).	PPW_MET_EDMAT_5, PPW_MET_EDMAT_6, PPW_MET_EDMAT_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET _EDMAT 1_fs _1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	PPW_MET_EDMAT_w
PPW_MET _EDMAT 1_fs _2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	30	Aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach, udzielanie się w dyskusji, przygotowywanie wybranych zagadnień w formie mini lekcji, zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	60	PPW_MET_EDMAT_w PPW_MET_EDMAT_w

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji matematycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.5)

Kod modułu: PPW_MET_EDMAT3

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET _EDMAT_1	Zna i rozumie metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej; (E.3.W2, E.3.W3, E.3.W5, E.3.W6, E3.W8)	K_W10	5
PPW_MET _EDMAT_2	Zna i rozumie różne rodzaje i funkcje oceniania; (E.3.W1, E.3.W4, E.3.W9)	K_W15	4
PPW_MET _EDMAT_3	Zna i rozumie rolę innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy; (E.3.W7, E.3.W8, E.3.W10, E.3.W11, E.3.W12)	K_W12	3
PPW_MET _EDMAT_4	Potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania; (E.3.U7)	K_U02	3
PPW_MET _EDMAT_5	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia; (E.3.U1, E.3.U2, E.3.U3, E.3.U4, E.3.U5)	K_U04	4
PPW_MET _EDMAT_6	Potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych; (E.3.U5)	K_U05	3
PPW_MET _EDMAT_7	Potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem; (E.3.U6)	K_U11	3
PPW_MET _EDMAT_8	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka; (E.3.K1, E.3.K2)	K_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł metodyki edukacji matematycznej obejmuje treści związane z wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami niezbędnymi nauczycielowi do realizacji zadań związanych z edukacją matematyczną dziecka w wieku przedszkolnym oraz młodszym wieku szkolnym. Celem modułu jest uzyskanie wiedzy merytorycznej z zakresu edukacji matematycznej oraz wiedzy i umiejętności metodycznych, które umożliwią prowadzenie skutecznej edukacji

	matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów i ćwiczeń, z wykorzystaniem pracy własnej studentów i śródrocznych praktyk specjalistycznych.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych. Podstawowa wiedza z zakresu matematyki. Wiedza ogólna. Wiedza z zakresu Podstaw edukacji matematycznej w klasach początkowych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET _EDMAT_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin obejmujący treści wykładów i ćwiczeń z semestrów 1,2 i 3.	PPW_MET_EDMAT_1, PPW_MET_EDMAT_2, PPW_MET_EDMAT_3, PPW_MET_EDMAT_4, PPW_MET_EDMAT_5, PPW_MET_EDMAT_6, PPW_MET_EDMAT_7
PPW_MET _EDMAT_w_2	Kolokwium zaliczeniowe	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń	PPW_MET_EDMAT_1, PPW_MET_EDMAT_2, PPW_MET_EDMAT_3, PPW_MET_EDMAT_4, PPW_MET_EDMAT_5
PPW_MET _EDMAT_w_3	Prace pisemne, dyskusja	Prace pisemne studentów dotyczące poszczególnych zagadnień realizowanych na ćwiczeniach. Umiejętność rozwiązywania problemów matematycznych, poszukiwanie rozwiązań metodycznych do danego zagadnienia matematycznego.	PPW_MET_EDMAT_5, PPW_MET_EDMAT_6, PPW_MET_EDMAT_7, PPW_MET_EDMAT_8
PPW_MET _EDMAT_w_4	Projekt	Teczka zawierająca pomysły studentów na realizację poszczególnych zagadnień związanych z edukacją matematyczną (np.: karty pracy dziecka, pomoce dydaktyczne, materiały dydaktyczne, itp.).	PPW_MET_EDMAT_5, PPW_MET_EDMAT_6, PPW_MET_EDMAT_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET _EDMAT _fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	30	Aktywne uczestniczenie w ćwiczeniach, udzielanie się w dyskusji, przygotowywanie wybranych zagadnień w formie mini lekcji, zapoznanie się z literaturą przedmiotu	90	PPW_MET_EDMAT_w PPW_MET_EDMAT_w PPW_MET_EDMAT_w PPW_MET_EDMAT_w

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji muzycznej w przedszkolu i klasach I-III

Kod modułu: PPW_MET_EDMUZ_1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET _EDMUZ_1	Student prezentuje wiedzę z zakresu metodyki nauczania muzyki potrzebną do prowadzenia zajęć muzycznych z dziećmi w wieku przedszkolnym; zna istotę aktywnego słuchania muzyki B. Strauss; posiada wiedzę do prowadzenia zajęć o zróżnicowanym poziomie dydaktycznym i w różnych grupach wiekowych w przedszkolu. Absolwent zna i rozumie zasady projektowania zabaw rytmiczno-umuzykalniających dla dzieci.(E.7.W1)	K_W10 K_W13	4 4
PPW_MET _EDMUZ_2	Student zna współczesne systemy wychowania muzycznego w Europie (J.Dalcroze, K.Orff ,Z.Kodaly);zna formy aktywności muzycznej dziecka(śpiew i ćwiczenia mowy, gra na instrumentach muzycznych, ekspresja ruchowa, tworzenie, aktywne słuchanie muzyki)posiada wiedzę dotyczącą funkcjonowania narządu głosu i dbałości o jego higienę. Absolwent zna i rozumie sposoby rozwijania twórczej aktywności dziecka.(E.7.W4)	K_W02 K_W09	4 4
PPW_MET _EDMUZ_3	Student zna miejsce muzyki i znaczenie umuzykalnienia małego dziecka w przedszkolu; zna podstawę programową w przedszkolu, programy nauczania, zna różnorodne metody i formy pracy. Absolwent zna i rozumie zasady projektowania zajęć umuzykalniających zorientowanych na czerpanie przyjemności z działań podejmowanych przez dzieci ,a nie na efekt.(E.7.W3.)	K_W02 K_W05	4 4
PPW_MET _EDMUZ_4	Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu muzyki i metodyki nauczania muzyki do prowadzenia zajęć muzycznych w przedszkolu; potrafi zagrać, zaśpiewać i nauczyć piosenkę metodą ze słuchu, przeprowadzić ćwiczenia mowy, rytmiczne, muzyczno-ruchowe w przedszkolu; ma umiejętność prowadzenia zajęć z elementami aktywnego słuchania muzyki B. Strauss. Absolwent potrafi zachęcić dziecko do udziału w zabawach rytmiczno-umuzykalniających.(E.7.U1.)	K_U02 K_U03	4 4
PPW_MET _EDMUZ_5	Student potrafi skonstruować scenariusz zajęć muzycznych w przedszkolu dla wszystkich grup wiekowych; potrafi przeprowadzić praktycznie zajęcia muzyczne w przedszkolu; potrafi dokonać podstawowej analizy i oceny wytworów kulturowych oraz wykorzystywać indywidualne umiejętności twórcze do projektowania i realizacji działań w różnych środowiskach profesjonalnych z wykorzystaniem zdolności twórczych i rozwojem zainteresowań sztuką. Absolwent potrafi zachęcić dziecko do zainteresowania się dziełem muzycznym; diagnozować poziom zdolności muzycznych dzieci.(E.7.U4; E.7.U3)	K_U03 K_U04 K_U06	4 4 4
PPW_MET _EDMUZ_6	Student jest przygotowany do pracy w przedszkolu w zakresie prowadzenia zajęć muzycznych, stosuje aktywizujące metody pracy. Student posiada umiejętność właściwej i efektywnej organizacji własnej pracy, a także indywidualnej i zespołowej. Posiada umiejętność efektywnej współpracy i integracji z nauczycielami i uczniami podczas realizacji zajęć i zadań zespołowych. Pamięta o bhp w czasie zajęć ruchowych. Posiada umiejętność korzystania z różnych źródeł wiedzy i stosowania nowoczesnych	K_U03 K_U05 K_U08	5 5 5

	technologii informatycznych. Korzysta z literatury przedmiotu polskich i zagranicznych autorów. Absolwent jest gotowy do aktywizowania dzieci do wspólnego uprawiania muzyki.(E.7.K2.)		

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Metodyki edukacji muzycznej w przedszkolu i kl. I-III obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań z zakresu nauczania edukacji muzycznej dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej i metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację muzyczną w przedszkolu. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach ćwiczeń i pracy własnej studenta, obejmującej studiowanie literatury przedmiotu, przygotowanie do działań praktycznych
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET _EDMUZ_ W _1	prezentacja	Praktyczna prezentacja ciekawych ćwiczeń i propozycji metodycznych zawartych w autorskich scenariuszach	PPW_MET_EDMUZ_1, PPW_MET_EDMUZ_2, PPW_MET_EDMUZ_3, PPW_MET_EDMUZ_4, PPW_MET_EDMUZ_5, PPW_MET_EDMUZ_6
PPW_MET _EDMUZ_W_2	Prace praktyczno-metodyczne	Metodyczne ujęcie zagadnień merytorycznych z zakresu muzyki w sposób przystępny dla dzieci w wieku przedszkolnym na podane tematy z uwzględnieniem form aktywności muzycznej.	PPW_MET_EDMUZ_1, PPW_MET_EDMUZ_2, PPW_MET_EDMUZ_3, PPW_MET_EDMUZ_4, PPW_MET_EDMUZ_5
PPW_MET _EDMUZ_W_3	Praca pisemna-scenariusz zajęć	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, metod, form pracy stosowanych w edukacji muzycznej ujętej w scenariuszu dla przedszkola.	PPW_MET_EDMUZ_3, PPW_MET_EDMUZ_4, PPW_MET_EDMUZ_5, PPW_MET_EDMUZ_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET _EDMUZ_fs_1	ćwiczenia	prezentacja zagadnień związanych z treściami przedmiotu, praktyczna realizacja treści ćwiczeń; scenariusz i przeprowadzenie zajęć muzycznych w przedszkolu w symulacji metodycznej	30	lektura obowiązkowa i uzupełniająca, aktywność na zajęciach, opracowanie i przygotowanie do przeprowadzenia: ćwiczeń rytmicznych, muzyczno-ruchowych, wokalnego i instrumentalnego repertuaru piosenek, konstrukcji scenariusza zajęć muzycznych w przedszkolu	30	PPW_MET_EDMUZ_ W_1, PPW_MET_EDMUZ_V PPW_MET_EDMUZ_V

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III

Kod modułu: PPW_MET_EDPLAST 1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET _EDPLAST_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktycznych podstaw systemu pracy nauczyciela z uczniami w młodszym wieku szkolnym i dziećmi w wieku przedszkolnym w zakresie edukacji plastycznej; zna etapy, metody i formy projektowania działań plastycznych dziecka lub ucznia oraz sposoby rozwijania twórczej aktywności plastycznej (E.6.W1; E.6.W2)	K_W02 K_W12	4 4
PPW_MET _EDPLAST_10	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w celu aktywizowania dzieci lub uczniów do estetyzacji własnego środowiska (E.6.K3)	K_K02 K_K07	4 4
PPW_MET _EDPLAST_2	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań − norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w procesie edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III ; zna zasady projektowania zajęć plastycznych w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej (E.6.W3)	K_W10	4
PPW_MET _EDPLAST_3	Posiada wiedzę na temat metod i technik diagnozowania dziecka lub ucznia w zakresie jego zdolności plastycznych i monitorowania jego rozwoju w tym obszarze (E.6.W4)	K_W14	4
PPW_MET _EDPLAST_4	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki kształcenia plastycznego w celu diagnozowania analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych (E.6.K3)	K_U03	4
PPW_MET _EDPLAST_5	Potrafi dokonać diagnozy poziomu zdolności plastycznych dziecka lub ucznia (E.6.U4)	K_U02	4
PPW_MET _EDPLAST_6	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych w zakresie edukacji plastycznej ukierunkowanych na stymulację twórczej aktywności w obszarze działań plastycznych oraz zainteresowanie dziecka lub ucznia dziełem plastycznym (E.6.U1; E.6.U3)	K_U04 K_U06	4 4
PPW_MET _EDPLAST_7	Potrafi planować i organizować sytuacje dydaktyczno-wychowawcze w zakresie edukacji plastycznej na poziomie wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego realizowanego w klasach I-III; projektować i wdraża działania animacyjne służące aktywnemu i twórczemu uczestnictwu w życiu kulturalnym w tym projektować zajęcia inspirujące dzieci lub uczniów do działań twórczych(E.6.U2)	K_U07 K_U10	4 4
PPW_MET	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i	K_K02	4

_EDPLAST_8	zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych; jest gotów do działania na rzecz upowszechniania sztuk pięknych (E.6.K1)	K_K07	4
PPW_MET _EDPLAST_9	Jest gotów do inspirowania dzieci lub uczniów do samodzielnej aktywności plastycznej i dzielenia się jej efektami (E.6.K2)	K_K02	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań z zakresu edukacji plastycznej dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem przygotowanie studentów do działalności artystycznej i pedagogicznej poprzez: dostarczenie wiedzy i kształtowanie umiejętności z zakresu edukacji artystycznej pozwalające na prawidłową interpretację merytoryczną podstawowych haseł programu wychowania przedszkolnego i nauczania zintegrowanego realizowanego w klasach I-III w zakresie edukacji plastycznej (opanowanie dydaktycznych i psychologicznych podstaw systemu pracy nauczyciela z uczniami w zakresie edukacji artystycznej oraz nabycie umiejętności planowania, organizacji i wykorzystania warunków pracy przez nauczyciela-wychowawcę). Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia
Wymagania wstępne	Podstawowe umiejętności plastyczne i elementarna wiedza z zakresu sztuk plastycznych. . Zaliczenie z Podstaw edukacji plastycznej dziecka

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET _EDPLAST_w _3	Prace praktyczno-metodyczne	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych w edukacji plastycznej na poziomie kształcenia wczesnoszkolnego i wychowania przedszkolnego	PPW_MET_EDPLAST_10, PPW_MET_EDPLAST_4, PPW_MET_EDPLAST_5, PPW_MET_EDPLAST_6, PPW_MET_EDPLAST_7, PPW_MET_EDPLAST_8, PPW_MET_EDPLAST_9
PPW_MET _EDPLAST_w _1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów	PPW_MET_EDPLAST_1, PPW_MET_EDPLAST_2, PPW_MET_EDPLAST_3
PPW_MET _EDPLAST_w _2	Projekt indywidualny	Przygotowanie indywidualnych projektów w postaci scenariuszy zajęć plastycznych realizowanych na poziomie kształcenia wczesnoszkolnego i wychowania przedszkolnego	PPW_MET_EDPLAST_10, PPW_MET_EDPLAST_4, PPW_MET_EDPLAST_6, PPW_MET_EDPLAST_7, PPW_MET_EDPLAST_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET _EDPLAST_fs _1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą oraz przygotowuje się do kolokwium	15	PPW_MET_EDPLAST

				zaliczeniowego.		
PPW_MET_EDPLAST_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	15	Student tworzy warsztat pracy nauczyciela-wychowawcy w postaci analizowanych w grupie protokołów projektów scenariuszy zajęć	15	PPW_MET_EDPLAST_3, PPW_MET_EDPLAST

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III

Kod modułu: PPW_MET_EDPLAST 2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET _EDPLAST_1	Posiada wiedzę z zakresu dydaktycznych podstaw systemu pracy nauczyciela z uczniami w młodszym wieku szkolnym i dziećmi w wieku przedszkolnym w zakresie edukacji plastycznej; zna etapy, metody i formy projektowania działań plastycznych dziecka lub ucznia oraz sposoby rozwijania twórczej aktywności plastycznej (E.6.W1; E.6.W2)	K_W02 K_W12	4 4
PPW_MET _EDPLAST_10	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne w celu aktywizowania dzieci lub uczniów do estetyzacji własnego środowiska (E.6.K3)	K_K02 K_K07	4 4
PPW_MET _EDPLAST_2	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań − norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w procesie edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III ; zna zasady projektowania zajęć plastycznych w przedszkolu i klasach I-III szkoły podstawowej (E.6.W3)	K_W10	4
PPW_MET _EDPLAST_3	Posiada wiedzę na temat metod i technik diagnozowania dziecka lub ucznia w zakresie jego zdolności plastycznych i monitorowania jego rozwoju w tym obszarze (E.6.W4)	K_W14	4
PPW_MET _EDPLAST_4	Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki kształcenia plastycznego w celu diagnozowania analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	K_U03	4
PPW_MET _EDPLAST_5	Potrafi dokonać diagnozy poziomu zdolności plastycznych dziecka lub ucznia (E.6.U4)	K_U02	4
PPW_MET _EDPLAST_6	Potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych w zakresie edukacji plastycznej ukierunkowanych na stymulację twórczej aktywności w obszarze działań plastycznych oraz zainteresowanie dziecka lub ucznia dziełem plastycznym (E.6.U1; E.6.U3)	K_U04 K_U06	4 4
PPW_MET _EDPLAST_7	Potrafi planować i organizować sytuacje dydaktyczno-wychowawcze w zakresie edukacji plastycznej na poziomie wychowania przedszkolnego i kształcenia zintegrowanego realizowanego w klasach I-III; projektować i wdraża działania animacyjne służące aktywnemu i twórczemu uczestnictwu w życiu kulturalnym w tym projektować zajęcia inspirujące dzieci lub uczniów do działań twórczych(E.6.U2)	K_U07 K_U10	4 4
PPW_MET	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznacza się rozwagą, dojrzałością i	K_K02	4

_EDPLAST_8	zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych; jest gotów do działania na rzecz upowszechniania sztuk pięknych (E.6.K1)	K_K07	4
PPW_MET _EDPLAST_9	Jest gotów do inspirowania dzieci lub uczniów do samodzielnej aktywności plastycznej i dzielenia się jej efektami (E.6.K2)	K_K02	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł metodyka edukacji plastycznej w przedszkolu i klasach I-III obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań z zakresu edukacji plastycznej dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem przygotowanie studentów do działalności artystycznej i pedagogicznej poprzez: dostarczenie wiedzy i kształtowanie umiejętności z zakresu edukacji artystycznej pozwalające na prawidłową interpretację merytoryczną podstawowych haseł programu wychowania przedszkolnego i nauczania zintegrowanego realizowanego w klasach I-III w zakresie edukacji plastycznej (opanowanie dydaktycznych i psychologicznych podstaw systemu pracy nauczyciela z uczniami w zakresie edukacji artystycznej oraz nabycie umiejętności planowania, organizacji i wykorzystania warunków pracy przez nauczyciela-wychowawcę). Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Podstawowe umiejętności plastyczne i elementarna wiedza z zakresu sztuk plastycznych. Zaliczenie Metodyki edukacji plastycznej semestr 1.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET _EDPLAST_w _2	Prace praktyczno-metodyczne	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych w edukacji plastycznej na poziomie kształcenia wczesnoszkolnego i wychowania przedszkolnego	PPW_MET_EDPLAST_1, PPW_MET_EDPLAST_10, PPW_MET_EDPLAST_2, PPW_MET_EDPLAST_3, PPW_MET_EDPLAST_4, PPW_MET_EDPLAST_5, PPW_MET_EDPLAST_6, PPW_MET_EDPLAST_7, PPW_MET_EDPLAST_8, PPW_MET_EDPLAST_9
PPW_MET _EDPLAST_w _2	Projekt indywidualny	Przygotowanie indywidualnych projektów w postaci scenariuszy zajęć plastycznych realizowanych na poziomie kształcenia wczesnoszkolnego i wychowania przedszkolnego	PPW_MET_EDPLAST_1, PPW_MET_EDPLAST_10, PPW_MET_EDPLAST_2, PPW_MET_EDPLAST_3, PPW_MET_EDPLAST_4, PPW_MET_EDPLAST_6, PPW_MET_EDPLAST_7, PPW_MET_EDPLAST_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET_EDPLAST_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	15	Student tworzy warsztat pracy nauczyciela-wychowawcy w postaci analizowanych w grupie protokołów projektów scenariuszy zajęć.	45	PPW_MET_EDPLAST_2, PPW_MET_EDPLAST

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.3)

Kod modułu: PPW_MET_EDPOL1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET _EDPOL1_1	Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań edukacyjnych z zastosowaniem języka w sytuacjach edukacyjnych (E.1.W1).	K_W10	4
PPW_MET _EDPOL1_2	Student ma elementarną wiedzę na temat sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych (E.1.W1).	K_W17	4
PPW_MET _EDPOL1_3	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych w aspekcie sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych(E.1.U1, E.1.U3).	K_U15	4
PPW_MET _EDPOL1_4	Student potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu edukacji polonistycznej dla projektowania, analizy i oceny sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych, wiążąc je z określonymi celami. (E.1.U2).	K_U02	4
PPW_MET _EDPOL1_5	Student ma świadomość swojego poziomu wiedzy polonistycznej i umiejętności metodycznych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w tym zakresie.(E.1.K1).	K_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej 1 obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań edukacji polonistycznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej (z zakresu kształcenia językowego i literackiego) i metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację polonistyczna na poziomie klas I-III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studentów oraz śródrocznych praktyk specjalistycznych.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych. Podstawowa wiedza z zakresu gramatyki języka polskiego. Wiedza ogólna. Wiedza z zakresu Podstaw systemowych kształcenia językowego dziecka.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_MET _EDPOL_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń	PPW_MET_EDPOL1_1, PPW_MET_EDPOL1_2
PPW_MET _EDPOL_w_2	Prace praktyczno-metodyczne	Przygotowanie scenariuszy zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji polonistycznej, opracowanie pisemne wybranych zagadnień z zakresu kompetencji polonistycznych uczniów w wieku wczesnoszkolnym	PPW_MET_EDPOL1_3, PPW_MET_EDPOL1_4
PPW_MET _EDPOL_w_3	Dyskusja	Ocena wybranych projektów edukacyjnych przygotowanych przez studentów, udział w dyskusji na temat prezentowanych w grupie rozwiązań metodycznych.	PPW_MET_EDPOL1_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_MET _EDPOL_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	15	PPW_MET_EDPOL_w
PPW_MET _EDPOL_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań	30	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	30	PPW_MET_EDPOL_w PPW_MET_EDPOL_w

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.4)

Kod modułu: PPW_MET_EDPOL2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET _EDPOL2_1	Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań edukacyjnych z zastosowaniem języka w sytuacjach edukacyjnych (E.1.W1).	K_W10	4
PPW_MET _EDPOL2_2	Student ma elementarną wiedzę na temat sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych (E.1.W2).	K_W17	4
PPW_MET _EDPOL2_3	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych w aspekcie sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych (E.1.U1, E.1.U2).	K_U02	4
PPW_MET _EDPOL2_4	Student potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu edukacji polonistycznej dla projektowania, analizy i oceny sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych, wiążąc je z określonymi celami. (E.1.U2).	K_U02	4
PPW_MET _EDPOL2_5	Student ma świadomość swojego poziomu wiedzy polonistycznej i umiejętności metodycznych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w tym zakresie. (E.1.K1).	K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej 1 obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań edukacji polonistycznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej (z zakresu kształcenia językowego i literackiego) i metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację polonistyczna na poziomie klas I-III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studentów oraz śródrocznych praktyk specjalistycznych.
Wymagania wstępne	Brak wskazań

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET	Kolokwium zaliczeniowe	Sprawdzenie wiedzy metodycznej	

_EDPOL1_w_1			PPW_MET_EDPOL2_1, PPW_MET_EDPOL2_2, PPW_MET_EDPOL2_3
PPW_MET _EDPOL1_w_2	Prace praktyczno-metodyczne	Przygotowanie scenariuszy zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji polonistycznej, opracowanie pisemne wybranych zagadnień z zakresu kompetencji polonistycznych uczniów w wieku wczesnoszkolnym	PPW_MET_EDPOL2_3, PPW_MET_EDPOL2_4, PPW_MET_EDPOL2_5
PPW_MET _EDPOL2_w_3	Dyskusja	Ocena wybranych projektów edukacyjnych przygotowanych przez studentów, udział w dyskusji na temat prezentowanych w grupie rozwiązań metodycznych.	PPW_MET_EDPOL2_3, PPW_MET_EDPOL2_4, PPW_MET_EDPOL2_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET _EDPOL1_fs _1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literatura podstawowa i uzupełniającą	30	PPW_MET_EDPOL1_
PPW_MET _ED_POL1_fs _2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań	30	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	45	PPW_MET_EDPOL1_ PPW_MET_EDPOL2_

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.5)

Kod modułu: PPW_MET_EDPOL3

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET _EDPOL_3_1	Student ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań edukacyjnych z zastosowaniem języka w sytuacjach edukacyjnych.(E.1.W1).	K_W10	5
PPW_MET _EDPOL_3_2	Student ma elementarną wiedzę na temat sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych (E.1.W1).	K_W17	5
PPW_MET _EDPOL_3_3	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych w aspekcie sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych.(E.1.U1, E.1.U3).	K_U15	5
PPW_MET _EDPOL_3_4	Student potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu edukacji polonistycznej dla projektowania, analizy i oceny sprawności i aktywności językowej dziecka w sytuacjach edukacyjnych, wiążąc je z określonymi celami.(E.1.U2).	K_U02	5
PPW_MET _EDPOL_3_5	Student ma świadomość swojego poziomu wiedzy polonistycznej i umiejętności metodycznych, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego i jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych w tym zakresie. (E.1.K1).	K_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej 3 obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań edukacji polonistycznej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w aspekcie doskonalenia ich umiejętności językowych i literackich. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej (z zakresu kształcenia językowego i literackiego) i metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację polonistyczną na poziomie klas I - III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studentów oraz śródrocznych praktyk specjalistycznych.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu Metodyka edukacji polonistycznej w edukacji wczesnoszkolnej (sem.3; sem.4)

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET	Egzamin pisemny	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń z metodyki	

_EDPOL_E_w_1		edukacji polonistycznej 1,2 i 3	PPW_MET_EDPOL_3_1, PPW_MET_EDPOL_3_2
PPW_MET_EDPOL_E_w_2	Prace praktyczno-metodyczne	Przygotowanie scenariuszy zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji polonistycznej, opracowanie pisemne wybranych zagadnień z zakresu kompetencji polonistycznych uczniów w młodszym wieku szkolnym	PPW_MET_EDPOL_3_3, PPW_MET_EDPOL_3_4
PPW_MET_EDPOL_E_w_3	Dyskusja	Ocena wybranych projektów edukacyjnych przygotowanych przez studentów, udział w dyskusji na temat prezentowanych w grupie rozwiązań metodycznych	PPW_MET_EDPOL_3_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET_EDPOL_E_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań	30	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; Przygotowanie do egzaminu; Przygotowanie pracy zaliczeniowej	90	PPW_MET_EDPOL_E PPW_MET_EDPOL_E PPW_MET_EDPOL_E

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji społecznej i przyrodniczej w przedszkolu i klasach I-III (sem.3)

Kod modułu: PPW_MET_SPOŁPRZ3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET _SPOŁPRZ_1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw metodyki edukacji społeczno-przyrodniczej, w tym znajomość elementarnych zasad edukacji społecznej, geograficznej, biologicznej, historycznej, etnograficznej, fizycznej, technicznej, przedsiębiorczości itp., zna zasady zapoznawania dzieci z najbliższym otoczeniem, uwarunkowania psychologiczne i fizjologiczne nabywania umiejętności obserwacji, porównywania, analizy, ustalania związków przyczynowo-skutkowych (A.2.W2.; E.4.W1.; E.4.W3.)	K_W02 K_W03 K_W10	5 5 5
PPW_MET _SPOŁPRZ_2	Zna cele, metody i formy pośredniego i bezpośredniego poznawania otoczenia przez dzieci harmonijnie rozwinięte oraz z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zależności programowej i metodycznej w kontekście obowiązujących rozporządzeń i przyjętych regulacji organizacyjnych (A.2.U1.; E.4.W2.; E.4.U2.)	K_W14 K_W16	5 5
PPW_MET _SPOŁPRZ_3	Potrafi opisać i ocenić działania metodyczne w zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej w oparciu o opracowania teoretyczne różnych autorów oraz uzasadnić własne pomysły, wątpliwości i sugestie wynikające z realizacji zadań metodycznych edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu i klasach początkowych (A.2.U4.; E.4.U1.; E.4.U3.)	K_U04	4
PPW_MET _SPOŁPRZ_4	Potrafi ocenić odpowiedniość i skuteczność metod, procedur i praktycznych rozwiązań do realizacji zadań związanych z edukacją społeczno-przyrodniczą w przedszkolu i klasach początkowych, rozbudzania szacunku do myślenia naukowego, budzenia ciekawości poznawczej (A.2.U5.; E.4.K1.; E.4.K2.)	K_U06	5
PPW_MET _SPOŁPRZ_5	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu i klasach początkowych (A.2.K2.)	K_K04 K_K08	4 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł edukacji społeczno-przyrodniczej obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań edukacji o środowisku, w środowisku i dla środowiska dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej (z geografii, biologii, historii, etnografii, fizyki, chemii, materiałoznawstwa, techniki, astronomii, nauk społecznych) i metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację społeczno-przyrodniczą. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studentów i śródrocznych praktyk specjalistycznych.
Wymagania wstępne	

	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych, Podstaw edukacji społecznej w przedszkolu i klasach I-III, Podstaw edukacji przyrodniczej w przedszkolu i klasach I-III; wiedza ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET_SPOŁPRZ_w_1	Zaliczenie w formie określonej w sylabusie	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń	PPW_MET_SPOŁPRZ_1, PPW_MET_SPOŁPRZ_2, PPW_MET_SPOŁPRZ_3
PPW_MET_SPOŁPRZ_w_2	Prace praktyczno-metodyczne	Metodyczne ujęcie zagadnień merytorycznych z zakresu biologii, historii, nauk społecznych, geografii, etnografii, fizyki itp. w sposób przystępny dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym na podane tematy	PPW_MET_SPOŁPRZ_3, PPW_MET_SPOŁPRZ_4, PPW_MET_SPOŁPRZ_5
PPW_MET_SPOŁPRZ_w_3	Praca pisemna, dyskusja	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych w edukacji społeczno-przyrodniczej	PPW_MET_SPOŁPRZ_3, PPW_MET_SPOŁPRZ_4, PPW_MET_SPOŁPRZ_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET_SPOŁPRZ_fs1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	Zapoznanie z literaturą podstawową i uzupełniającą	15	PPW_MET_SPOŁPRZ PPW_MET_SPOŁPRZ
PPW_MET_SPOŁPRZ_fs2	ćwiczenia	Omówienie projektów, propozycji i rozwiązań metodycznych dostępnych na rynku oraz przygotowanych przez studentów. Opracowanie przykładów rozwiązań metodycznych związanych z tematyką edukacji społeczno- przyrodniczej	15	Zapoznanie się z literaturą podstawową i uzupełniającą oraz publikacjami dla dzieci młodszych dotyczącymi tematyki edukacji społecznej i przyrodniczej; przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat; przygotowanie się do dyskusji	15	PPW_MET_SPOŁPRZ PPW_MET_SPOŁPRZ

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji społecznej i przyrodniczej w przedszkolu i klasach I-III (sem.4)

Kod modułu: PPW_MET_SPOŁPRZ4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET _SPOŁPRZ_1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw metodyki edukacji społeczno-przyrodniczej, w tym znajomość elementarnych zasad edukacji społecznej, geograficznej, biologicznej, historycznej, etnograficznej, fizycznej, technicznej, przedsiębiorczości itp., zna zasady zapoznawania dzieci z najbliższym otoczeniem, uwarunkowania psychologiczne i fizjologiczne nabywania umiejętności obserwacji, porównywania, analizy, ustalania związków przyczynowo-skutkowych (A.2.W2.; E.4.W1.; E.4.W3.)	K_W02 K_W03 K_W10	5 5 5
PPW_MET _SPOŁPRZ_2	Zna cele, metody i formy pośredniego i bezpośredniego poznawania otoczenia przez dzieci harmonijnie rozwinięte oraz z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zależności programowej i metodycznej w kontekście obowiązujących rozporządzeń i przyjętych regulacji organizacyjnych (A.2.U1.; E.4.W2.; E.4.U2.)	K_W14 K_W16	5 5
PPW_MET _SPOŁPRZ_3	Potrafi opisać i ocenić działania metodyczne w zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej w oparciu o opracowania teoretyczne różnych autorów oraz uzasadnić własne pomysły, wątpliwości i sugestie wynikające z realizacji zadań metodycznych edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu i klasach początkowych (A.2.U4.; E.4.U1.; E.4.U3.)	K_U04	4
PPW_MET _SPOŁPRZ_4	Potrafi ocenić odpowiedniość i skuteczność metod, procedur i praktycznych rozwiązań do realizacji zadań związanych z edukacją społeczno-przyrodniczą w przedszkolu i klasach początkowych, rozbudzania szacunku do myślenia naukowego, budzenia ciekawości poznawczej (A.2.U5.; E.4.K1.; E.4.K2.)	K_U06	5
PPW_MET _SPOŁPRZ_5	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie edukacji społeczno-przyrodniczej w przedszkolu i klasach początkowych (A.2.K2.)	K_K04 K_K08	4 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł edukacji społeczno-przyrodniczej obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań edukacji o środowisku, w środowisku i dla środowiska dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej (z geografii, biologii, historii, etnografii, fizyki, chemii, materiałoznawstwa, techniki, astronomii, nauk społecznych) i metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację społeczno-przyrodniczą. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studentów i śródrocznych praktyk specjalistycznych.
Wymagania wstępne	

	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych, Podstaw edukacji społecznej w przedszkolu i klasach I-III, Podstaw edukacji przyrodniczej w przedszkolu i klasach I-III; wiedza ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET_SPOŁPRZ_w_1	Egzamin o formie określonej w sylabusie	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń	PPW_MET_SPOŁPRZ_1, PPW_MET_SPOŁPRZ_2, PPW_MET_SPOŁPRZ_3
PPW_MET_SPOŁPRZ_w_2	Prace praktyczno-metodyczne	Metodyczne ujęcie zagadnień merytorycznych z zakresu biologii, historii, nauk społecznych, geografii, etnografii, fizyki itp. w sposób przystępny dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym na podane tematy.	PPW_MET_SPOŁPRZ_3, PPW_MET_SPOŁPRZ_4, PPW_MET_SPOŁPRZ_5
PPW_MET_SPOŁPRZ_w_3	Praca pisemna, dyskusja	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych w edukacji społeczno-przyrodniczej	PPW_MET_SPOŁPRZ_3, PPW_MET_SPOŁPRZ_4, PPW_MET_SPOŁPRZ_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET_SPOŁPRZ_fs1	ćwiczenia	Omówienie projektów, propozycji i rozwiązań metodycznych dostępnych na rynku oraz przygotowanych przez studentów. Opracowanie przykładów rozwiązań metodycznych związanych z tematyką edukacji społeczno- przyrodniczej	30	Zapoznanie się z literaturą podstawową i uzupełniającą oraz publikacjami dla dzieci młodszych dotyczącymi tematyki edukacji społecznej i przyrodniczej; przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat; przygotowanie się do dyskusji	60	PPW_MET_SPOŁPRZ PPW_MET_SPOŁPRZ PPW_MET_SPOŁPRZ

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji technicznej w przedszkolu i klasach I-III (sem.6)

Kod modułu: PPW_MET_EDTECH1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET _EDTECH1_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu planowania i projektowania zajęć z zakresu edukacji technicznej, rozumie ideę inicjacji technicznej dziecka lub ucznia (E.8.W1,E.8.W2));	K_W10	5
PPW_MET _EDTECH1_2	Student rozumie istotę zabaw manipulacyjnych i konstrukcyjnych a także zadań wytwórczych oraz zna metody projektowania zajęć technicznych (E.8.W3);	K_W11	4
PPW_MET _EDTECH1_3	Student rozumie potrzebę kształtowania umiejętności technicznych dzieci lub uczniów w nawiązaniu do techniki, kultury i sztuki ludowej (E.8.W4);	K_W07	5
PPW_MET _EDTECH1_4	Student potrafi zaprojektować sekwencję działań technicznych dzieci lub uczniów oraz dobrać odpowiednie metody, formy pracy i procedury do zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji technicznej (E.8.U1);	K_U03	3
PPW_MET _EDTECH1_5	Student potrafi przygotować materiały dydaktyczne do zajęć edukacyjnych z zakresu edukacji technicznej, zachęcić dzieci lub uczniów do analizowania prostych rozwiązań technicznych (E.8.U4);	K_U04	4
PPW_MET _EDTECH1_6	Student w planowanych działaniach dydaktycznych uwzględnia normy i wartości związane z techniczną działalnością człowieka, walczy ze stereotypami dotyczącymi płci i umiejętności technicznych (E.8.K2).	K_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł metodyka edukacji technicznej obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań edukacji technicznej dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu kompetencji metodycznych, które umożliwią skuteczną realizację celów i treści edukacji technicznej. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach ćwiczeń i pracy własnej studentów.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz Dydaktyki ogólnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_MET _EDTECH1 _w _1	Ocena przygotowania zajęć dydaktycznych	Weryfikacja polegająca na ocenie prezentowanych przez studentów scenariuszy zajęć i materiałów dydaktycznych z uwzględnieniem norm i wartości wynikających z realizowanego tematu zajęć technicznych. Dokumentacja w postaci elektronicznej scenariuszy/konspektów oraz materiałów dydaktycznych	PPW_MET_EDTECH1_1, PPW_MET_EDTECH1_2, PPW_MET_EDTECH1_3, PPW_MET_EDTECH1_4, PPW_MET_EDTECH1_5, PPW_MET_EDTECH1_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_MET _EDTECH _fs _1	ćwiczenia	Mikronauczanie, dyskusja	15	Praca z literaturą merytoryczną i metodyczną, napisanie scenariusza zajęć, wykonanie pracy technicznej, przygotowanie materiału dydaktycznego	45	PPW_MET_EDTECH1 _w_1

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji technicznej w przedszkolu i klasach I-III (sem.7)

Kod modułu: PPW_MET_EDTECH2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET _EDTECH2_1	Student zna etapy, metody i formy projektowania działań technicznych dziecka lub ucznia (E.8.W1);	K_W10	4
PPW_MET _EDTECH2_2	Student potrafi przeprowadzić zajęcia edukacyjne z zakresu edukacji technicznej z wykorzystaniem przygotowanych przez siebie materiałów dydaktycznych i uwzględnić różnice indywidualne w projektowaniu działań uczniowskich; dobrać zabawy manipulacyjne i konstrukcyjne do możliwości dzieci lub uczniów (E.8.U2. E.8.U3);	K_U10	4
PPW_MET _EDTECH2_3	Student podejmuje działania mające na celu kształtowanie kultury technicznej uczniów oraz działania na rzecz rozwoju zainteresowań technicznych dzieci lub uczniów (E.8.K1).	K_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł obejmuje ćwiczenia z zakresu metodyki edukacji technicznej w nauczaniu początkowym. Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studenta dotyczącej metodycznych aspektów tej edukacji oraz przeprowadzenia przygotowanych zajęć. Zajęcia w formie ćwiczeniowej oraz praca studenta mają doprowadzić do osiągnięcia wszystkich zakładanych efektów.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu podstaw edukacji technicznej i metodyki tej edukacji z modułu zrealizowanego w semestrze 1 metodyki edukacji technicznej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET _EDTECH2_w _1	Ocena realizacji zajęć dydaktycznych	Weryfikacja polegająca na ocenie przeprowadzonych zajęć dydaktycznych (mikronauczanie) w tym ocenie kształtowania kultury technicznej uczniów.	PPW_MET_EDTECH2_1, PPW_MET_EDTECH2_2, PPW_MET_EDTECH2_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET_EDTECH2_fs_1	ćwiczenia	Mikronauczanie, dyskusja	15	Przygotowanie się do realizacji zajęć.	15	PPW_MET_EDTECH2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji wczesnoszkolnej

Kod modułu: PPW_MEW

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ MEW_1	Student zna podstawowe zagadnienia z zakresu metodyki edukacji wczesnoszkolnej, w tym dotyczące celów i zasad kształcenia, metod i form nauczania oraz środków dydaktycznych stosowanych w procesie kształcenia uczniów klas I-III. D.W1.; D.W2.	K_W02 K_W10	3 3
PPW_ MEW_2	Student posiada umiejętność samodzielnego projektowania sytuacji edukacyjnych w oparciu o wiedzę teoretyczną i praktyczną m.in. z zakresu edukacji wczesnoszkolnej i innych metodyk szczegółowych. D.U1.; D.U2.;	K_U01 K_U02	3 3
PPW_MEW_3	Student potrafi dokonać ewaluacji własnych działań i wskazać obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu. D.U3.;	K_U08 K_U14	3 3
PPW_MEW_4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ma poczucie odpowiedzialności za efektywność edukacji dziecka D.K1.; C.K4.; C.K3.; A.2.K2.	K_K01 K_K07 K_K08	3 3 3

3. Opis modułu

Opis	W ramach zajęć modułu metodyka edukacji wczesnoszkolnej student ma uporządkować wiedzę i ukształtować kompetencje związane z planowaniem i realizacją zajęć edukacyjnych w klasach I-III, współpracą z różnorodnymi środowiskami wychowawczymi oraz przygotowaniem placówki (przedszkola, szkoły) do potrzeb dziecka oraz czuwania nad procesem adaptacji dziecka.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPPW_MEW _w_1	Sprawdzian wiedzy	Sprawdzian wiedzy obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń z przedmiotu	PPW_ MEW_1

PPW_MEW_ w _2	Zajęcia warsztatowe	Opracowanie scenariusz zajęć okazji edukacyjnych oraz scenariusza zajęć metodą story-line i ich realizacja metodą warsztatu	PPW_ MEW_2, PPW_MEW_3, PPW_MEW_4
PPW_MEW_w _3	Ewaluacja zajęć	Pisemna ewaluacja zajęć uwzględniająca samoocenę udziału studenta w zajęciach, obecności na zajęciach, przejawianej aktywności, itp.	PPW_MEW_3, PPW_MEW_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MEW_ fs _1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	5	PPPW_MEW_w_1
PPW_MEW_ fs _2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	15	Przygotowanie zajęć warsztatowych Przygotowanie pracy zaliczeniowej	5	

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji wczesnoszkolnej - zajęcia praktyczne (sem.2)

Kod modułu: PPW_EDWCZ_PRAKT 1

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_EDWCZ_PRAKT_1	Posiada podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu szkoły podstawowej (J.1.2.W1, J. 1.2.W2.)	K_W05	3
PPW_EDWCZ_PRAKT_10	Jest gotowy do formowania właściwych zachowań i postaw uczniów, w tym wobec kultury i sztuki (J.1.2.K1.)	K_K02	4
PPW_EDWCZ_PRAKT_11	Jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej (J.1.2.K1.)	K_K04	4
PPW_EDWCZ_PRAKT_2	Posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach szkolnych (J.1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W09	5
PPW_EDWCZ_PRAKT_3	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk w placówkach szkolnych (J.1.2.W1, J. 1.2.W2.)	K_W10	3
PPW_EDWCZ_PRAKT_4	Posiada wiedzę na temat różnych rodzajów oraz funkcji oceniania (J.1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W15	3
PPW_EDWCZ_PRAKT_5	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów pojawiające się w trakcie pobytu w szkole (J.1.2.U1, J.1.2.U2.)	K_U01	5
PPW_EDWCZ_PRAKT_6	Potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych uczniów będących w młodszym wieku szkolnym oraz grupy (J.1.2.U1.)	K_U03	4
PPW_EDWCZ_PRAKT_7	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia na etapie klas początkowych szkoły podstawowej (J.1.2.U1, J.1.2.U2.)	K_U04	4
PPW_EDWCZ_PRAKT_8	Potrafi racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną ucznia w młodszym wieku szkolnym, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku (J.1.2.U1, J. 1.2.U2.)	K_U13	4

PPW_EDWCZ _PRAKT_9	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej oraz uczniów (J. 1.2.U1.)	K_U15	5

3. Opis modułu	
Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności szkół podstawowych. Student obserwuje oraz prowadzi pod nadzorem nauczyciela zajęcia wychowawczo – dydaktyczne. Realizacja zajęć praktycznych prowadzi do nabycia przez studentów założonych kompetencji do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.
Wymagania wstępne	Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ EDWCZ _PRAKT_w_	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka środowiska edukacyjnego, w którym praktykę odbywał student, a także opis celów, podstaw prawnych oraz organizacyjnych szkoły podstawowej. W raporcie student opisuje także metody i formy pracy nauczyciela, jakie zaobserwował w placówce będącej miejscem praktyki. Student odnotowuje ponadto istnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jakie wdrażają szkoły podstawowe.	PPW_EDWCZ_PRAKT_1, PPW_EDWCZ_PRAKT_2, PPW_EDWCZ_PRAKT_3, PPW_EDWCZ_PRAKT_4, PPW_EDWCZ_PRAKT_5
PPW_EDWCZ _PRAKT_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie placówek szkolnych (np. plany pracy, arkusze obserwacji ucznia, scenariusze zajęć itd.) Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod, form i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w klasach I-III. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w szkole podstawowej, przedstawiając stosowną dokumentację (np. scenariusze zajęć, arkusze obserwacji ucznia, itd.).	PPW_EDWCZ_PRAKT_10, PPW_EDWCZ_PRAKT_6, PPW_EDWCZ_PRAKT_7, PPW_EDWCZ_PRAKT_8, PPW_EDWCZ_PRAKT_9
PPW_EDWCZ _PRAKT_w_3	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania, potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	PPW_EDWCZ_PRAKT_11

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ EDWCZ _PRAKT_fs	laboratorium	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w obserwacjach, zachęca do wypowiadania sądów i opinii o charakterze merytorycznym.	15	Przygotowanie raportu z praktyk oraz stosownej dokumentacji	15	PPW_ EDWCZ _PRAKT_w_, PPW_EDWCZ_PRAKT PPW_EDWCZ_PRAKT

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka edukacji wczesnoszkolnej - zajęcia praktyczne (sem.3; sem.4)

Kod modułu: PPW_EDWCZ_PRAKT 2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_EDWCZ_PRAKT_1	Posiada podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu szkoły podstawowej (J.1.2.W1, J. 1.2.W2.)	K_W05	3
PPW_EDWCZ_PRAKT_10	Jest gotowy do formowania właściwych zachowań i postaw uczniów, w tym wobec kultury i sztuki (J.1.2.K1.)	K_K02	4
PPW_EDWCZ_PRAKT_11	Jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej (J.1.2.K1.)	K_K04	4
PPW_EDWCZ_PRAKT_2	Posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach szkolnych (J.1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W09	5
PPW_EDWCZ_PRAKT_3	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk w placówkach szkolnych (J.1.2.W1, J. 1.2.W2.)	K_W10	3
PPW_EDWCZ_PRAKT_4	Posiada wiedzę na temat różnych rodzajów oraz funkcji oceniania (J.1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W15	3
PPW_EDWCZ_PRAKT_5	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów pojawiające się w trakcie pobytu w szkole (J.1.2.U1, J.1.2.U2.)	K_U01	5
PPW_EDWCZ_PRAKT_6	Potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych uczniów będących w młodszym wieku szkolnym oraz grupy (J.1.2.U1.)	K_U03	4
PPW_EDWCZ_PRAKT_7	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia na etapie klas początkowych szkoły podstawowej (J.1.2.U1, J.1.2.U2.)	K_U04	4
PPW_EDWCZ_PRAKT_8	Potrafi racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną ucznia w młodszym wieku szkolnym, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku (J.1.2.U1, J. 1.2.U2.)	K_U13	4

PPW_EDWCZ_PRAKT_9	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej oraz uczniów (J. 1.2.U1.)	K_U15	5

3. Opis modułu	
Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności szkół podstawowych. Student obserwuje oraz prowadzi pod nadzorem nauczyciela zajęcia wychowawczo – dydaktyczne. Realizacja zajęć praktycznych prowadzi do nabycia przez studentów założonych kompetencji do wykonywania zawodu nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.
Wymagania wstępne	Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_EDWCZ_PRAKT_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka środowiska edukacyjnego, w którym praktykę odbywał student, a także opis celów, podstaw prawnych oraz organizacyjnych szkoły podstawowej. W raporcie student opisuje także metody i formy pracy nauczyciela, jakie zaobserwował w placówce będącej miejscem praktyki. Student odnotowuje ponadto istnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jakie wdrażają szkoły podstawowe.	PPW_EDWCZ_PRAKT_1, PPW_EDWCZ_PRAKT_2, PPW_EDWCZ_PRAKT_3, PPW_EDWCZ_PRAKT_4, PPW_EDWCZ_PRAKT_5
PPW_EDWCZ_PRAKT_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie placówek szkolnych (np. plany pracy, arkusze obserwacji ucznia, scenariusze zajęć itd.) Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod, form i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w klasach I-III. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w szkole podstawowej, przedstawiając stosowną dokumentację (np. scenariusze zajęć, arkusze obserwacji ucznia, itd.).	PPW_EDWCZ_PRAKT_10, PPW_EDWCZ_PRAKT_6, PPW_EDWCZ_PRAKT_7, PPW_EDWCZ_PRAKT_8, PPW_EDWCZ_PRAKT_9
PPW_EDWCZ_PRAKT_w_3	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania, potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	PPW_EDWCZ_PRAKT_11

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_EDWCZ_PRAKT_fs_1	laboratorium	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiadania sądów i opinii o charakterze merytorycznym.	30	Przygotowanie raportu z praktyk oraz stosownej dokumentacji.	5	PPW_EDWCZ_PRAKT PPW_EDWCZ_PRAKT PPW_EDWCZ_PRAKT

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka kształcenia zintegrowanego

Kod modułu: PPW_MET_KSZTZINT

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET _KSZTZINT_1	Student ma uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących D.W2.; C.W.1; C.W2.	K_W04	4
PPW_MET _KSZTZINT_2	Student ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej w kontekście zintegrowanego kształcenia A.2.U1.; C.W3.; A.2.W5.	K_W03 K_W08 K_W13	4 4 4
PPW_MET _KSZTZINT_3	Student ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej w kontekście zintegrowanego kształcenia C.W3.; C.W4.; C.W5.; D.W1.; D.W2.;	K_W10 K_W15	4 4
PPW_MET _KSZTZINT_4	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań A.2.U1.; C.U2.; C.U3.; C.U4.; D.U1.; D.U2.	K_U01 K_U02	3 3
PPW_MET _KSZTZINT_5	Student potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych; z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin, doświadczeń wynikających z działalności o charakterze społeczno-kulturalnym lub amatorskiej twórczości. C.K1.; C.K2.; D,U3.; D.K1.; A.2.K1.	K_U15	3
PPW_MET _KSZTZINT_6	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie. C.K3.; C.K4.; D.K2.; A.2.K2.	K_U08 K_U12 K_U14	4 4 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł metodyka kształcenia zintegrowanego obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań z zakresu kształcenia zintegrowanego. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej (z zakresu edukacji

	polonistycznej, matematycznej, środowiskowo-społecznej, muzycznej, plastycznej, technicznej, informatycznej, kultury fizycznej i bezpieczeństwa) oraz metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację na poziomie klas I-III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studentów oraz praktyk specjalistycznych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET_KSZTZINT_w_1	Egzamin ustny	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń	PPW_MET_KSZTZINT_1, PPW_MET_KSZTZINT_2, PPW_MET_KSZTZINT_3
PPW_MET_KSZTZINT_w_2	Prace praktyczno-metodyczne	Przygotowanie scenariuszy zajęć zintegrowanych, opracowanie pisemne wybranych zagadnień z zakresu kształcenia zintegrowanego	PPW_MET_KSZTZINT_4
PPW_MET_KSZTZINT_w_3	Dyskusja	Ocena wybranych projektów edukacyjnych przygotowanych przez studentów, udział w dyskusji na temat prezentowanych w grupie rozwiązań metodycznych	PPW_MET_KSZTZINT_5, PPW_MET_KSZTZINT_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET_KSZTZINT_fs	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	30	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	10	PPW_MET_KSZTZINT PPW_MET_KSZTZINT
PPW_MET_KSZTZINT_fs_	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą	5	PPW_MET_KSZTZINT

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka nauczania języka obcego małego dziecka

Kod modułu: PPW_MNJOMD

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MNJOMD_1	Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, rozumie potrzebę aktualizacji swojej wiedzy, zdobywania doświadczenia i doskonalenia umiejętności w zakresie nauczania języka obcego w przedszkolu. Jest gotowy do podejmowania wyzwań w swojej pracy zawodowej.(J.1.2.K1., B.2.K1.)	K_K01	3
PPW_MNJOMD_2	Student rozumie konieczność uwzględniania w swoim podejściu do nauczania indywidualnego poziomu rozwoju konkretnego dziecka, jego indywidualnych cech i potrzeb, ma świadomość etycznego wymiaru nauczania w najmłodszych grupach wiekowych. (A.4.W1.)	K_K05 K_K06	3 3
PPW_MNJOMD_3	Student potrafi zaplanować nauczanie języka angielskiego w przedszkolu pod względem doboru metody, technik i materiałów, jest przygotowany do łączenia nauczania języka obcego z odgrywaniem innych ról nauczyciela, jest autonomiczny i innowacyjny. Student posiada umiejętności dotyczące obserwacji sytuacji pedagogicznych i wykorzystywania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu problemów. Potrafi ocenić wyniki swojej pracy, zdiagnozować potrzeby ucznia i indywidualizować podejście do nauczania.(E.2.W1., E.2.W3., A.4.U2.)	K_U02 K_U20	3 3
PPW_MNJOMD_4	Student potrafi ocenić swoją wiedzy i umiejętności, potrafi wytyczyć obszary wymagające doskonalenia, posiada umiejętności pozwalające mu na doskonalenie własnego warsztatu zawodowego, wykazuje się refleksyjnością, empatią i umiejętnościami komunikacji interpersonalnej, jest samodzielny w zdobywaniu wiedzy.(A.4.U.1., A.4.K1., B.2.K1.)	K_U03	3
PPW_MNJOMD_5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu przyswajania języka drugiego przez dzieci w różnych kontekstach edukacyjnych oraz metodyki nauczania języków obcych małego dziecka.(A.4.W1., A.4.W2.)	K_W02 K_W03	3 3
PPW_MNJOMD_6	Student posiada wiedzę szczegółową na temat metod, technik, strategii nauczycielskich, systemów motywacyjnych i materiałów wykorzystywanych w nauczaniu języka obcego dzieci w wieku przedszkolnym w różnych podgrupach wiekowych. (E.2.K1., A. 4.W3.)	K_W10	3

3. Opis modułu

Opis	Program kursu obejmuje zaznajomienie studentów z procesami przyswajania języka drugiego przez dzieci w różnych kontekstach edukacyjnych i przygotowanie ich do planowania i wdrażania nauczania języka obcego w przedszkolu. W ramach kursu studenci poznają różne metody, techniki,

	strategie nauczycielskie, systemy motywacyjne, rodzaje ćwiczeń i materiały wykorzystywane w nauczaniu języka obcego małego dziecka. Zapoznają się również z różnorodnymi rolami pełnionymi przez nauczyciela języka obcego oraz sposobami indywidualizacji procesu nauczania.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ MNJOMD_w_1	Praca zaliczeniowa (ćwiczenia)	Forma semestralnej pracy zaliczeniowej z ćwiczeń (projekt dydaktyczny, praca pisemna, prezentacja multimedialna, mikronauczanie, itp.) ustalana jest przez wykładowcę na początku semestru. Poprawne wykonanie pracy semestralnej wymaga wykazania się wiedzą i umiejętnościami rozwijanymi w trakcie kursu.	PPW_MNJOMD_1, PPW_MNJOMD_2, PPW_MNJOMD_3, PPW_MNJOMD_4, PPW_MNJOMD_5, PPW_MNJOMD_6
PPW_ MNJOMD_w_3	Sprawdzian wiedzy	Sprawdzian wiedzy obejmuje weryfikację wiedzy na poziomie teoretycznym oraz umiejętności jej zastosowania do refleksji nad praktyką nauczania i uczenia się języka obcego. Materiał do egzaminu obejmuje treści prezentowane na wykładach oraz w obowiązkowej literaturze przedmiotu.	PPW_MNJOMD_5, PPW_MNJOMD_6
PPW _MNJOMD_w _2	Ocena pracy studenta na zajęciach	Ocena przygotowania do zajęć, wypowiedzi ustnych i aktywności na zajęciach.	PPW_MNJOMD_2, PPW_MNJOMD_3, PPW_MNJOMD_5, PPW_MNJOMD_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ MNJOD _fs_1	wykład	Wykład uczestniczący z zastosowaniem pomocy dydaktycznych oraz pomocy audiowizualnych.	15	Zapoznanie się z materiałami z wykładów oraz literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Przygotowanie do sprawdzianu wiedzy.	15	PPW_ MNJOMD_w_3
PPW_ MNJOMD_fs _2	ćwiczenia	Praca z tekstem, ćwiczenia interaktywne, nauczanie zadaniowe, praca w parach i grupach, mikronauczanie.	15	Przygotowanie do każdych ćwiczeń zgodnie z wytycznymi podanymi przez wykładowcę, opracowanie pracy zaliczeniowej.	15	PPW_ MNJOMD_w_1, PPW_MNJOMD_w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka nauczania języka obcego małego dziecka

Kod modułu: PPW_MNJOMD2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW _MNJOMD2_1	Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, rozumie potrzebę aktualizacji swojej wiedzy, zdobywania doświadczenia i doskonalenia umiejętności w zakresie nauczania języka obcego w przedszkolu. Jest gotowy do podejmowania wyzwań w swojej pracy zawodowej.(B.2.K1., J.1.2.K1.)	K_K01	3
PPW _MNJOMD2_2	Student rozumie konieczność uwzględniania w swoim podejściu do nauczania indywidualnego poziomu rozwoju konkretnego dziecka, jego indywidualnych cech i potrzeb, ma świadomość etycznego wymiaru nauczania w najmłodszych grupach wiekowych.(A.4.W1.)	K_K05 K_K06	3 3
PPW _MNJOMD2_3	Student potrafi zaplanować nauczanie języka angielskiego w przedszkolu pod względem doboru metody, technik i materiałów, jest przygotowany do łączenia nauczania języka obcego z odgrywaniem innych ról nauczyciela, jest autonomiczny i innowacyjny. Student posiada umiejętności dotyczące obserwacji sytuacji pedagogicznych i wykorzystywania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu problemów. Potrafi ocenić wyniki swojej pracy, zdiagnozować potrzeby ucznia i indywidualizować podejście do nauczania.(A.4.U2., E.2.W1., E.2.W3.)	K_U02 K_U20	3 3
PPW _MNJOMD2_4	Student potrafi ocenić swoją wiedzy i umiejętności, potrafi wytyczyć obszary wymagające doskonalenia, posiada umiejętności pozwalające mu na doskonalenie własnego warsztatu zawodowego, wykazuje się refleksyjnością, empatią i umiejętnościami komunikacji interpersonalnej, jest samodzielny w zdobywaniu wiedzy.(B.2.K1., A.4.U1., A.4.K1.)	K_U03	3
PPW _MNJOMD2_5	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu przyswajania języka drugiego przez dzieci w różnych kontekstach edukacyjnych oraz metodyki nauczania języków obcych małego dziecka.(A.4.W1., A.4.W2.)	K_W02 K_W03 K_W10	3 3 3
PPW _MNJOMD2_6	Student posiada wiedzę szczegółową na temat metod, technik, strategii nauczycielskich, systemów motywacyjnych i materiałów wykorzystywanych w nauczaniu języka obcego dzieci w wieku przedszkolnym w różnych podgrupach wiekowych.(A.4.W3., E. 2.K1.)	K_W10	3

3. Opis modułu	
Opis	Program kursu obejmuje zaznajomienie studentów z procesami przyswajania języka drugiego przez dzieci w różnych kontekstach edukacyjnych i przygotowanie ich do planowania i wdrażania nauczania języka obcego w przedszkolu. W ramach kursu studenci poznają różne metody, techniki, strategie nauczycielskie, systemy motywacyjne, rodzaje ćwiczeń i materiały wykorzystywane w nauczaniu języka obcego małego dziecka. Zapoznają się również z różnorodnymi rolami pełnionymi przez nauczyciela języka obcego oraz sposobami indywidualizacji procesu nauczania.
Wymagania wstępne	Brak wymagań

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MNJOMD2_w_1	Praca zaliczeniowa	Forma semestralnej pracy zaliczeniowej z ćwiczeń (projekt dydaktyczny, praca pisemna, prezentacja multimedialna, mikronauczanie, itp.) ustalana jest przez wykładowcę na początku semestru. Poprawne wykonanie pracy semestralnej wymaga wykazania się wiedzą i umiejętnościami rozwijanymi w trakcie kursu.	PPW_MNJOMD2_3, PPW_MNJOMD2_4
PPW_MNJOMD2_w_2	Ocena przygotowania do zajęć	Ocena przygotowania do zajęć, wypowiedzi ustnych i aktywności na zajęciach.	PPW_MNJOMD2_1, PPW_MNJOMD2_2
PPW_MNJOMD2_w_3	Sprawdzian wiedzy	Sprawdzian wiedzy obejmuje weryfikację wiedzy na poziomie teoretycznym oraz umiejętności jej zastosowania do refleksji nad praktyką nauczania i uczenia się języka obcego. Materiał do egzaminu obejmuje treści prezentowane na wykładach oraz w obowiązkowej literaturze przedmiotu.	PPW_MNJOMD2_5, PPW_MNJOMD2_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MNJOMD2_fs_1	wykład	Wykład uczestniczący z zastosowaniem pomocy dydaktycznych i wizualnych	15	Zapoznanie się z materiałami z wykładów oraz literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Przygotowanie do sprawdzianu wiedzy.	30	
PPW_MNJOMD2_fs_2	ćwiczenia	Praca z tekstem, ćwiczenia interaktywne, nauczanie zadaniowe, praca w parach i grupach, mikronauczanie.	15	Przygotowanie do każdych ćwiczeń zgodnie z wytycznymi podanymi przez wykładowcę, opracowanie pracy zaliczeniowej.	30	

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych

Kod modułu: PPW_MET_PK

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET_PK_1	Student zna współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka a w szczególności teorie, koncepcje i modele specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych –medyczne, społeczne, biopsychospołeczne, w tym ADHD, ryzyka dysleksji, trudności związanych z nabywaniem umiejętności arytmetycznych, niepełnosprawności intelektualnej i innych zaburzeń ruchowych. Student zna założenia, zasady i klasyfikacje, w tym ICF, ICD, DSM, oraz narzędzia oceny funkcjonalnej dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym. Posiada również wiedzę na temat teorii, klasyfikacji, przyczyn i przejawów trudności w rozwoju, uczeniu się i zachowaniu u dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym; (F.W1, (F.W3, F.W4).	K_W03	5
PPW_MET_PK_2	Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące ze względu na uwarunkowania specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym wynikających z przyczyn biopsychospołecznych, przejawiających się w obszarze rozwoju fizyczno-ruchowego, poznawczego i emocjonalno-społecznego. Opanował cele, zasady i formy współpracy przedszkola i szkoły z rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym wieku szkolnym w procesie wychowania i kształcenia (F.W2, F.W6).	K_W04	5
PPW_MET_PK_3	Student przyswoił zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji. W szczególności teoretyczne podstawy, cele, formy i podstawy prawno-organizacyjne edukacji włączającej (F.W5).	K_W06	4
PPW_MET_PK_4	Student potrafi rozpoznawać potrzeby i możliwości dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i oceniać spersonalizowane programy naprawcze. W głównej mierze rozpoznać specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym oraz określić optymalne sposoby organizowania środowiska edukacyjnego oraz wspomagania dziecka lub ucznia i jego rodziców lub opiekunów w procesie wychowania i kształcenia; Student potrafi również dokonać oceny funkcjonalnej składników zdrowia i niektórych powiązanych z nim warunków dobrostanu i środowiska dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym, w tym dziecka z niepełnosprawnością, wykorzystując klasyfikacje i narzędzia diagnostyczne, w tym ICF, ICD i DSM; Umiejętnie	K_U02	5

	ocenia skuteczność procesu wykrywania, identyfikowania i zaspakajania specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym (F.U1, F.U2, F.U3).		
PPW_MET_PK _5	Student potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań naukowych. W szczególności współpracować z rodziną i otoczeniem społecznym przedszkola lub szkoły w procesie planowania wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi; Ponadto potrafi współpracować z rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym wieku szkolnym w procesie wychowania i kształcenia (F.U4, F.U5).	K_U19	5
PPW_MET_PK _6	Student jest gotów do budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym z rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej. Tym samym jest gotów do przyjęcia współodpowiedzialności za sposób planowania i realizacji oraz rezultaty procesu wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi lub edukacyjnymi (F.K2).	K_K03	5
PPW_MET_PK _7	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka. Jest przygotowany do przestrzegania zasad etycznego postępowania w procesie wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi lub edukacyjnymi (F.K1).	K_K01	5

3. Opis modułu	
Opis	Przedmiot pozwala na uzyskanie wiedzy z zakresu zaburzeń rozwoju, niepowodzeń dydaktycznych i trudności wychowawczych. Umożliwia zdobycie umiejętności poprawnego diagnozowania poziomu rozwoju dzieci oraz ustalenie przyczyn trudności w uczeniu się. Student zyskuje umiejętność trafnego doboru metod pracy z dziećmi wymagającymi interwencji terapeutycznej. Zdobywa umiejętności konstruowania programów terapii, obiektywnego oceniania jej przebiegu i efektów, właściwego prowadzenia dokumentacji.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET _PK _w_1	Egzamin zgodnie z ustaleniami w sylabusie	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów.	PPW_MET_PK _1, PPW_MET_PK _2, PPW_MET_PK _3
PPW_MET _PK _w_2	Prace praktyczno-metodyczne	Prowadzenie wybranych ćwiczeń rozwijających zaburzone obszary rozwoju dziecka w sytuacjach symulowanych.	PPW_MET_PK _2, PPW_MET_PK _3, PPW_MET_PK _4, PPW_MET_PK _5, PPW_MET_PK _6, PPW_MET_PK _7
PPW_MET _PK _w_3	Dyskusja	Autorefleksja na temat wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych podczas pracy korekcyjno-wyrównawczej.	PPW_MET_PK _4, PPW_MET_PK _5, PPW_MET_PK _6, PPW_MET_PK _7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_MET _PK _fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	Student przygotowuje się do egzaminu i zapoznaje z literaturą podstawową i uzupełniającą.	15	PPW_MET_PK _w_1
PPW_MET _PK _fs_2	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, metoda symulacyjna, dyskusja	30	Student przygotowuje się do grupowych konsultacji dotyczących mikronauczania (samodzielna analiza zalecanej literatury). Student przygotowuje się do prowadzenia wybranych zadań (metoda symulacyjna)	30	PPW_MET_PK _w_2, PPW_MET_PK _w_3

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka wychowania przedszkolnego - zajęcia praktyczne (sem.1)

Kod modułu: PPW_PRZED_PRAKT 1

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PRZED_PRAKT_1	Posiada podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu placówki przedszkolnej (J.1.2.W1, J. 1.2.W2.)	K_W05	3
PPW_PRZED_PRAKT_10	Jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci i innymi członkami społeczności przedszkolnej oraz lokalnej (J.1.2.K1.)	K_K04	4
PPW_PRZED_PRAKT_2	Posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach przedszkolnych (J.1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W09	5
PPW_PRZED_PRAKT_3	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk w placówkach przedszkolnych (J. 1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W10	3
PPW_PRZED_PRAKT_4	Posiada wiedzę na temat różnych rodzajów oraz funkcji oceniania w placówkach przedszkolnych (J.1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W15	3
PPW_PRZED_PRAKT_5	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów pojawiające się w trakcie pobytu w placówce przedszkolnej (J.1.2.U1, J.1.2.U2.)	K_U01	5
PPW_PRZED_PRAKT_6	Potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci oraz grupy (J.1.2.U1.)	K_U03	4
PPW_PRZED_PRAKT_7	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia na etapie wychowania przedszkolnego (J.1.2.U1, J.1.2.U2.)	K_U04 K_U13	4 4
PPW_PRZED_PRAKT_8	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej oraz swoich podopiecznych (J.1.2.U1.)	K_U15	5
PPW_PRZED_PRAKT_9	Jest gotowy do formowania właściwych zachowań i postaw dzieci, w tym wobec kultury i sztuki (J.1.2.K1.)	K_K02	4

3. Opis modułu	
Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek wychowania przedszkolnego. Student obserwuje oraz prowadzi pod nadzorem nauczyciela zajęcia opiekuńczo – wychowawczo – dydaktyczne. Realizacja zajęć praktycznych prowadzi do nabycia przez studentów założonych kompetencji do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola.
Wymagania wstępne	Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PRZED_PRAKT_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka środowiska wychowawczego, w którym praktykę odbywał student, a także opis celów, podstaw prawnych oraz organizacyjnych instytucji wychowania przedszkolnego. W raporcie student opisuje także metody i formy pracy nauczyciela, jakie zaobserwował w placówce będącej miejscem praktyki. Student odnotowuje ponadto istnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jakie wdrażają przedszkola.	PPW_PRZED_PRAKT_1, PPW_PRZED_PRAKT_2, PPW_PRZED_PRAKT_3, PPW_PRZED_PRAKT_4, PPW_PRZED_PRAKT_5
PPW_PRZED_PRAKT_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie placówek wychowania przedszkolnego (np. plany pracy, arkusze obserwacji rozwoju dziecka, scenariusze zajęć itd.) Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod, form i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w przedszkolu. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w placówce przedszkolnej przedstawiając stosowną dokumentację (np. scenariusze zajęć, arkusze obserwacji rozwoju dziecka, itd.)	PPW_PRZED_PRAKT_10, PPW_PRZED_PRAKT_6, PPW_PRZED_PRAKT_7, PPW_PRZED_PRAKT_8, PPW_PRZED_PRAKT_9
PPW_PRZED_PRAKT_w_3	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania, potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	PPW_PRZED_PRAKT_10

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PRZED_PRAKT_fs_1	praktyka	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiadania sądów i opinii o charakterze merytorycznym.	15	Przygotowanie raportu z praktyk oraz stosownej dokumentacji, przygotowanie zajęć	15	PPW_PRZED_PRAKT PPW_PRZED_PRAKT PPW_PRZED_PRAKT

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka wychowania przedszkolnego - zajęcia praktyczne (sem.2; sem.3)

Kod modułu: PPW_PRZED_PRAKT 2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PRZED_PRAKT_1	Posiada podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu placówki przedszkolnej (J.1.2.W1, J. 1.2.W2.)	K_W05	3
PPW_PRZED_PRAKT_10	Jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci i innymi członkami społeczności przedszkolnej oraz lokalnej (J.1.2.K1.)	K_K04	4
PPW_PRZED_PRAKT_2	Posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach przedszkolnych (J.1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W09	5
PPW_PRZED_PRAKT_3	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk w placówkach przedszkolnych (J. 1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W10	3
PPW_PRZED_PRAKT_4	Posiada wiedzę na temat różnych rodzajów oraz funkcji oceniania w placówkach przedszkolnych (J.1.2.W1, J.1.2.W2.)	K_W15	3
PPW_PRZED_PRAKT_5	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów pojawiające się w trakcie pobytu w placówce przedszkolnej (J.1.2.U1, J.1.2.U2.)	K_U01	5
PPW_PRZED_PRAKT_6	Potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci oraz grupy (J.1.2.U1.)	K_U03	4
PPW_PRZED_PRAKT_7	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia na etapie wychowania przedszkolnego (J.1.2.U1, J.1.2.U2.)	K_U04 K_U13	4 4
PPW_PRZED_PRAKT_8	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej oraz swoich podopiecznych (J.1.2.U1.)	K_U15	5
PPW_PRZED_PRAKT_9	Jest gotowy do formowania właściwych zachowań i postaw dzieci, w tym wobec kultury i sztuki (J.1.2.K1.)	K_K02	4

3. Opis modułu	
Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek wychowania przedszkolnego. Student obserwuje oraz prowadzi pod nadzorem nauczyciela zajęcia opiekuńczo – wychowawczo – dydaktyczne. Realizacja zajęć praktycznych prowadzi do nabycia przez studentów założonych kompetencji do wykonywania zawodu nauczyciela przedszkola.
Wymagania wstępne	Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PRZED_PRAKT_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka środowiska wychowawczego, w którym praktykę odbywał student, a także opis celów, podstaw prawnych oraz organizacyjnych instytucji wychowania przedszkolnego. W raporcie student opisuje także metody i formy pracy nauczyciela, jakie zaobserwował w placówce będącej miejscem praktyki. Student odnotowuje ponadto istnienie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, jakie wdrażają przedszkola.	PPW_PRZED_PRAKT_1, PPW_PRZED_PRAKT_2, PPW_PRZED_PRAKT_3, PPW_PRZED_PRAKT_4, PPW_PRZED_PRAKT_5
PPW_PRZED_PRAKT_w_2	Analiza dokumentacji	Student dokonuje oceny zgromadzonej dokumentacji ilustrującej funkcjonowanie placówek wychowania przedszkolnego (np. plany pracy, arkusze obserwacji rozwoju dziecka, scenariusze zajęć itd.) Student przedstawia własne spostrzeżenia dotyczące metod, form i procedur oraz dobrych praktyk, jakie zaobserwował w przedszkolu. Student potwierdza własne zaangażowanie w projektowanie i wykonanie działań pedagogicznych w placówce przedszkolnej przedstawiając stosowną dokumentację (np. scenariusze zajęć, arkusze obserwacji rozwoju dziecka, itd.)	PPW_PRZED_PRAKT_10, PPW_PRZED_PRAKT_6, PPW_PRZED_PRAKT_7, PPW_PRZED_PRAKT_8, PPW_PRZED_PRAKT_9
PPW_PRZED_PRAKT_w_3	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania, potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	PPW_PRZED_PRAKT_10

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PRZED_PRAKT_fs_1	praktyka	Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiadania sądów i opinii o charakterze merytorycznym.	30	Przygotowanie raportu z praktyk oraz stosownej dokumentacji, przygotowanie zajęć	5	PPW_PRZED_PRAKT PPW_PRZED_PRAKT PPW_PRZED_PRAKT

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka wychowania przedszkolnego (sem.1)

Kod modułu: PPW_MET_WP1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET_WP_1	Posiada podstawową, uporządkowaną wiedzę dotyczącą klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjnych, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać (D.W1.)	K_W02	3
PPW_MET_WP_10	Jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci i innymi członkami społeczności przedszkolnej i lokalnej (D.K1.)	K_K04	5
PPW_MET_WP_11	Projektuje działania zmierzające do rozwoju placówki przedszkolnej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tej instytucji (D.K2.)	K_K08	4
PPW_MET_WP_2	Zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie placówek wychowania przedszkolnego (D.W1.)	K_W05	5
PPW_MET_WP_3	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym (D.W2.)	K_W10	5
PPW_MET_WP_4	Potrafi posługiwać się wiedzą na temat zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, oraz uwarunkowanych wpływem czynników środowiskowych i sposobów dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych (D.W2.)	K_W13	4
PPW_MET_WP_5	Posiada umiejętność rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnień dzieci w wieku przedszkolnym oraz projektuje i prowadzi działania pedagogiczne, a także planuje, realizuje i ocenia spersonalizowane programy kształcenia i wychowania przedszkolnego (D.U1, D.U3.)	K_U02	4
PPW_MET_WP_6	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania przedszkolnego (D.U2.)	K_U04	4
PPW_MET_WP_7	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw (D.U1, D.U2.)	K_U08	4
PPW_MET_WP_8	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci w wieku przedszkolnym do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia (D.U1,	K_U10	5

	D.U2.)		
PPW_MET_WP_9	Potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci w wieku przedszkolnym w ich pracy nad własnym rozwojem (D.U3.)	K_U11	4

3. Opis modułu	
Opis	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie metodyki wychowania przedszkolnego, alternatywnych form pracy z dzieckiem w przedszkolu oraz metod i form wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia edukacyjne z dziećmi z zastosowaniem różnorodnych metod i form z jednoczesnym uwzględnieniem prawidłowości psychofizycznych dziecka i jego potrzeb. Zna i stosuje zasady wychowania i nauczania dziecka w wieku przedszkolnym. Jest zaangażowany w pracę, podejmuje działania związane w własnym rozwojem zawodowym. W ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studenta zostaną osiągnięte efekty pedagogiczne oraz nauczycielskie.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych; wiedza ogólna.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET_WP_w_1	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń.	PPW_MET_WP_1, PPW_MET_WP_2, PPW_MET_WP_3, PPW_MET_WP_4
PPW_MET_WP_w_2	Praca pisemna	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków i form stosowanych w pracy przedszkola.	PPW_MET_WP_10, PPW_MET_WP_11, PPW_MET_WP_3, PPW_MET_WP_6
PPW_MET_WP_w_3	Prezentacja referatu	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń.	PPW_MET_WP_3, PPW_MET_WP_5, PPW_MET_WP_6, PPW_MET_WP_7, PPW_MET_WP_8, PPW_MET_WP_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET_WP_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy pisemnej oraz opracowanie zagadnień do egzaminu.	5	PPW_MET_WP_w_1
PPW_MET_WP_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych.	30	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie się do kolokwium; opracowanie referatu oraz projektu edukacyjnego.	10	PPW_MET_WP_w_2, PPW_MET_WP_w_3

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Metodyka wychowania przedszkolnego (sem.2)

Kod modułu: PPW_MET_WP2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET_WP_1	Posiada podstawową, uporządkowaną wiedzę dotyczącą klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjnych, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać (D.W1.)	K_W02	3
PPW_MET_WP_10	Jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci i innymi członkami społeczności przedszkolnej i lokalnej (D.K1.)	K_K04	5
PPW_MET_WP_11	Projektuje działania zmierzające do rozwoju placówki przedszkolnej oraz stymulowania poprawy jakości pracy tej instytucji (D.K2.)	K_K08	4
PPW_MET_WP_2	Zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie placówek wychowania przedszkolnego (D.W1.)	K_W05	5
PPW_MET_WP_3	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym (D.W2.)	K_W10	5
PPW_MET_WP_4	Potrafi posługiwać się wiedzą na temat zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, oraz uwarunkowanych wpływem czynników środowiskowych i sposobów dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych (D.W2.)	K_W13	4
PPW_MET_WP_5	Posiada umiejętność rozpoznawania potrzeb, możliwości i uzdolnień dzieci w wieku przedszkolnym oraz projektuje i prowadzi działania pedagogiczne, a także planuje, realizuje i ocenia spersonalizowane programy kształcenia i wychowania przedszkolnego (D.U1, D.U3.)	K_U02	4
PPW_MET_WP_6	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania przedszkolnego (D.U2.)	K_U04	4
PPW_MET_WP_7	Potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci w wieku przedszkolnym, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw (D.U1, D.U2.)	K_U08	4
PPW_MET_WP_8	Potrafi tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci w wieku przedszkolnym do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia (D.U1,	K_U10	5

	D.U2.)		
PPW_MET_WP_9	Potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci w wieku przedszkolnym w ich pracy nad własnym rozwojem (D.U3.)	K_U11	4

3. Opis modułu	
Opis	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie metodyki wychowania przedszkolnego, alternatywnych form pracy z dzieckiem w przedszkolu oraz metod i form wczesnego wspomagania rozwoju dziecka. Potrafi zaprojektować i przeprowadzić zajęcia edukacyjne z dziećmi z zastosowaniem różnorodnych metod i form z jednoczesnym uwzględnieniem prawidłowości psychofizycznych dziecka i jego potrzeb. Zna i stosuje zasady wychowania i nauczania dziecka w wieku przedszkolnym. Jest zaangażowany w pracę, podejmuje działania związane w własnym rozwojem zawodowym. W ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studenta zostaną osiągnięte efekty pedagogiczne oraz nauczycielskie.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych; wiedza ogólna.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_MET_WP_w_1	Egzamin pisemny	Sprawdzenie wiedzy teoretycznej i metodycznej ujętej w problematyce wykładów.	PPW_MET_WP_1, PPW_MET_WP_2, PPW_MET_WP_3, PPW_MET_WP_4
PPW_MET_WP_w_2	Prezentacja referatu	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń.	PPW_MET_WP_5, PPW_MET_WP_6, PPW_MET_WP_7, PPW_MET_WP_8, PPW_MET_WP_9
PPW_MET_WP_w_3	Projekt edukacyjny	Prezentacja oraz organizacja działań praktycznych podczas zajęć ćwiczeniowych.	PPW_MET_WP_10, PPW_MET_WP_11, PPW_MET_WP_3, PPW_MET_WP_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_MET_WP_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; opracowanie zagadnień do egzaminu.	10	PPW_MET_WP_w_1
PPW_MET_WP_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych.	30	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; opracowanie referatu oraz projektu edukacyjnego.	5	PPW_MET_WP_w_2, PPW_MET_WP_w_3

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł do wyboru: Edukacja zdrowotna

Kod modułu: PPW_ED_ZDR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ED_ZDR_1	Student zna modele, uwarunkowania i zagrożenia zdrowia, w tym zdrowia psychicznego (B.10.W1)	K_W01 K_W10	3 3
PPW_ED_ZDR_2	Student zna istotę umiejętności życiowych i zachowań prozdrowotnych (B.10.W2)	K_W01 K_W10	1 1
PPW_ED_ZDR_3	Student potrafi skutecznie promować zachowania prozdrowotne (B.10.U2)	K_U03 K_U17	3 3
PPW_ED_ZDR_4	Student gotów jest do krzewienia postawy dbałości o zdrowie i ochronę środowiska (B.10.K1)	K_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma charakter wybieralny, z przygotowanej listy propozycji (corocznie modyfikowanej i uzupełnianej w odpowiedzi na zainteresowanie studentów) student wybiera 1 moduł do zaliczenia (krotność 1). Wyjściowa dla programu 2019/2020 propozycja modułów do wyboru, to m.in.:Profilaktyka uzależnień; Racjonalne odżywianie dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym; Edukacja seksualna dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest przygotowanie studentów do podejmowania działań z zakresu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia w środowisku lokalnym, poprzez rozwinięcie umiejętności identyfikowania problemów zdrowotnych oraz projektowania odpowiednich działań edukacyjnych, szczególnie w odniesieniu do dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ED_ZDR	Kolokwium	Kolokwium pisemne z zakresu terminologii stosowanej w obszarze promocji zdrowia i edukacji	

_w_1		zdrowotnej, podstaw metodologicznych edukacji zdrowotnej, jako nauki oraz roli promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w procesie rozwoju człowieka.	PPW_ED_ZDR_1, PPW_ED_ZDR_2
PPW_ED_ZDR _w_2	Warsztat	Warsztat dotyczący jednego z obszarów edukacji zdrowotnej.	PPW_ED_ZDR_2, PPW_ED_ZDR_3, PPW_ED_ZDR_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ED _ZDR_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja.	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą i na tej podstawie przygotowuje się do kolokwium oraz opracowuje poster.	30	PPW_ED_ZDR_w_1, PPW_ED_ZDR_w_2
PPW_ED _ZDR_fs_2	ćwiczenia	Praktyczna realizacja treści ćwiczeń	15		30	

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł do wyboru: Innowacje w pracy nauczyciela

Kod modułu: PPW_INN

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_INN_1	Zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać. W szczególności procesy związane z wychowaniem i kształceniem dzieci i uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem fazy wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa, w perspektywie interdyscyplinarnej: psychologicznej, pedagogicznej, aksjologicznej i socjologicznej(A.2.W2)	K_W02	4
PPW_INN_2	Ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu oświaty oraz alternatywnych formach edukacji: celach, podstawach, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych. Zna i rozumie typy, cele i zasady funkcjonowania instytucji edukacyjnych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym; cele i zasady współpracy przedszkola lub szkoły z podmiotami zewnętrznymi oraz modele, funkcje, szanse i zagrożenia współpracy; sposoby radzenia sobie z problemami wychowawczymi dzieci lub uczniów i rozwiązywania ich we współpracy z rodziną i otoczeniem dziecka lub ucznia, specyfikę pracy z dziećmi lub uczniami z doświadczeniem migracyjnym, a także sposoby budowania swojego autorytetu w relacjach zawodowych i we współpracy z zespołem nauczycieli oraz z innymi podmiotami procesu wychowania i kształcenia (A.2.W5).	K_W05 K_W14	4 4
PPW_INN_3	Zna i rozumie role innowacji pedagogicznych w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, inspirujących do planowania i organizacji własnej pracy (A.2.W5).	K_U01 K_U02 K_U03	4 4 4
PPW_INN_4	Potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy. W podejmowanych działaniach potrafi rozpoznawać i identyfikować style wychowania w praktyce edukacyjnej, wskazywać ich wartościowe cechy i zagrożenia dla podmiotowości dziecka lub ucznia Na tej podstawie umie organizować wartościowe rozwojowo i społecznie środowisko wychowawcze oraz wspierać dzieci lub uczniów w wyrażaniu swojej indywidualności w sposób twórczy (A.2.U2, A.2.U4)	K_K08	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma charakter wybieralny, z przygotowanej listy propozycji (corocznie modyfikowanej i uzupełnianej w odpowiedzi na zainteresowanie studentów) student wybiera 1 moduł do zaliczenia (krotność 1). Wyjściowa dla programu 2019/2020 propozycja modułów do wyboru, to m.in.: Doświadczenia i eksperymenty we wprowadzaniu informacji o świecie przyrody- Program autorski. W wyniku realizowanych zajęć student posiądzie pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie innowacyjnych metod i form pracy z dzieckiem. Student ma poznać wybrane innowacje pedagogiczne i sposób planowania, wdrażania i ewaluacji wybranego programu autorskiego w przedszkolu i szkole podstawowej w klasach I-III.
Wymagania wstępne	Podstawowa, ogólna wiedza z zakresu psychologii rozwojowej dziecka w wieku przedszkolnym oraz innych subdyscyplin pedagogicznych; wiedza ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_INN _w _1	Zaliczenie	Sprawdzenie wiedzy ujętej w problematyce ćwiczeń	PPW_INN_3
PPW_INN_w _2	Prezentacja multimedialnego referatu	Przedstawienie referatu w postaci elektronicznej –związanego z treściami realizowanymi podczas ćwiczeń	PPW_INN_4
PPW_INN_w _3	Kolokwium	Kolokwium obejmuje zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń	PPW_INN_1, PPW_INN_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_INN _fs _1	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, Dyskusja, Metoda działań praktycznych, Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz felietonu filmowego	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do pracy zaliczeniowej - opracowania multimedialnego referatu	75	PPW_INN _w_1, PPW_INN_w_2, PPW_INN_w_3

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł do wyboru: Metody aktywizujące w edukacji

Kod modułu: PPW_MET_AKT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_MET_AKT_1	Student ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań edukacyjnych z zastosowaniem metod aktywizujących w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (A.2.W2.; D.W2.;	K_W10	4
PPW_MET_AKT_2	Student ma wiedzę na temat wykorzystania metod aktywizujących w różnych ogniwach organizacji jednostki zajęć przedszkolnych i szkolnych. (D.U2.; A.2.U1.;	K_W10	4
PPW_MET_AKT_3	Student potrafi generować oryginalne rozwiązania problemów dydaktycznych, potrafi ocenić przydatność metod aktywizujących i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej. (D.U3.; D.K1.;	K_U03 K_U04	3 3
PPW_MET_AKT_4	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych w zakresie znajomości i wykorzystania metod aktywizujących. (G.K3.; A.2.K2.;	K_U12 K_U14	3 3
PPW_MET_AKT_5	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne związane z wykorzystaniem metod aktywizujących w edukacji małego dziecka. (D.K2.; A.2.K1.)	K_K08	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma charakter wybieralny, z przygotowanej listy propozycji (corocznie modyfikowanej i uzupełnianej w odpowiedzi na zainteresowanie studentów) student wybiera 1 moduł do zaliczenia (krotność 1). Wyjściowa dla programu 2019/2020 propozycja modułów do wyboru, to m.in.: Metody integracyjne i możliwości ich wykorzystania; Metody twórczego rozwiązywania problemów; Metody pracy we współpracy. Moduł metody aktywizujące w edukacji obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej i metodycznej, aby prowadzić skuteczną pracę z dziećmi najmłodszymi, będąc świadomym roli doboru metody i jej wpływu na efektywność kształcenia.
Wymagania wstępne	Zaliczenie modułu: Metodyka edukacji wczesnoszkolnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_MET _AKT_ w_1	Warsztat	Zaprojektowanie i przeprowadzenie warsztatu z wykorzystaniem wybranych metod aktywizujących.	PPW_MET_AKT_1, PPW_MET_AKT_2, PPW_MET_AKT_3
PPW_MET _AKT_w_2	Dyskusja	Ocena wybranych projektów edukacyjnych przygotowanych przez studentów, udział w dyskusji na temat prezentowanych w grupie rozwiązań metodycznych	PPW_MET_AKT_4, PPW_MET_AKT_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_MET _AKT_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	30	Przygotowanie pracy zaliczeniowej	60	PPW_MET_AKT_ w_1, PPW_MET_AKT_w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł do wyboru: Nowe technologie w edukacji i wychowaniu

Kod modułu: PPW_NTWEIW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_NTWEIW_1	Ma wiedzę o istocie, możliwościach i procedurach wykorzystywania nowych technologii i trendów do wspomagania rozwoju i nauczania oraz wykorzystania ich w codziennej praktyce edukacyjnej (C.W2);	K_W04	2
PPW_NTWEIW_2	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając ze źródeł medialnych (w szczególności OZE) i nowoczesnych technologii (C.U4);	K_U05	4
PPW_NTWEIW_3	Potrafi pracować w zespole i wykazuje umiejętności organizacyjne podczas projektowania i realizacji projektu związanego z aplikacjami mobilnymi i sprzętem technologicznym w kontekście zajęć stymulujących aktywność poznawczą osoby uczącej się (C.U5);	K_U06	2
PPW_NTWEIW_4	Potrafi zaprojektować działania dydaktyczne i wychowawcze wykorzystując innowacyjne działania w pracy z dzieckiem z wykorzystaniem technologii i narzędzi (C.U3; C.U7);	K_U03 K_U04	4 4
PPW_NTWEIW_5	Potrafi wskazać źródła i zastosować nowoczesne technologie pozwalające na poszerzanie wiedzy własnej i pogłębianie umiejętności związanych z działalnością pedagogiczną. Angażuje się we współpracę w działaniach zespołowych i wykazuje gotowość do podejmowania wyzwań związanych z koniecznością ciągłego doskonalenia się i poszukiwań naukowych związanych z ciągle pojawiającymi się nowymi technologiami i innowacjami możliwymi do wykorzystania w pracy zawodowej nauczyciela (C.U3);	K_U03	2
PPW_NTWEIW_6	Jest gotowy do budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacji (C.K3.);	K_K03	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma charakter wybieralny, z przygotowanej listy propozycji (corocznie modyfikowanej i uzupełnianej w odpowiedzi na zainteresowanie studentów) student wybiera 1 moduł do zaliczenia (krotność 1). Wyjściowa dla programu 2019/2020 propozycja modułów do wyboru, to m.in.: ScottieGo! Nauka programowania dla dzieci; PixBlocks – programowanie dla dzieci, Nowoczesne technologie w oświacie i edukacji. Moduł obejmuje wykłady (zakończone zaliczeniem z oceną) oraz ćwiczenia/laboratoria (zakończone zaliczeniem z oceną). Wiedza teoretyczna

	prezentowana w ramach wykładu powinna być wykorzystana i zastosowana w zajęciach ćwiczeniowych oraz w pracy własnej studentów. Moduł skoncentrowany jest na problematyce nowych technologii, innowacyjnych narzędzi, elementów m-learningu, idei BYOD - ich istoty, sposobu działania oraz możliwości wykorzystania w pracy pedagogicznej w środowisku szkolnym, w szczególności w nauczaniu, wychowaniu, rozwijaniu zainteresowań, ale również współpracy ze środowiskiem wewnętrznym i zewnętrznym szkoły. Student po zaliczeniu modułu powinien posiadać świadomość konieczności ciągłego samodoskonalenia i poszukiwań w dziedzinie innowacji i nowych technologii w kontekście swojej pracy zawodowej. Treści modułu odwołują się do elementów i trendów nowoczesnej edukacji, które przyszły nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej może wykorzystać do podnoszenia własnych kwalifikacji i rozwijania zainteresowań w ramach samokształcenia.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz mediów w pracy nauczyciela; wiedza ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW _NTWEIW_w _1	sprawdzian/test pisemny	Indywidualny sprawdzian wiadomości obejmujący zagadnienia związane z istotą, rodzajami i wykorzystaniem nowych technologii w edukacji i wychowaniu przedstawionych podczas wykładu.	PPW_NTWEIW_1
PPW _NTWEIW_w _2	projekt zespołowy	Zespołowa praca projektowa oparta o wybrane nowe technologie, multimedia i elementy m-learningu, której celem jest sprawdzenie, w jaki sposób student opanował umiejętność wykorzystania innowacyjnych metod i form oraz gotowość do współpracy w grupie, a także implementacji idei BYOD.	PPW_NTWEIW_2, PPW_NTWEIW_3, PPW_NTWEIW_4, PPW_NTWEIW_5, PPW_NTWEIW_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW _NTWEIW _fs _1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do sprawdzianu/testu pisemnego.	10	PPW_NTWEIW_w_1
PPW _NTWEIW _fs _2	laboratorium	Metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą, przygotowanie projektu	50	PPW_NTWEIW_w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł do wyboru: Rozwijanie kompetencji wychowawczych

Kod modułu: PPW_RKW

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_RKW _1	Student zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać. W szczególności zna kryteria i sposoby krytycznej oceny oraz doboru programów i podręczników szkolnych: teoretyczno-metodyczne założenia konstruowania programu pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, ukryty program przedszkola lub szkoły, programy i podręczniki w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (C.W4).	K_W02	4
PPW_RKW _2	Student ma uporządkowaną wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących (C.W2).	K_W04	5
PPW_RKW _3	Student zna metodykę wykonywania zadań – normy, procedur i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej. W tym: podstawy teoretyczne oceniania i ewaluacji procesu edukacyjnego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, w tym cele, funkcje, rodzaje oceniania, proces i konsekwencje oceniania, uczestnictwo ucznia w kontroli i ocenie jego wiedzy i umiejętności, prawa i błędy w procesie oceniania; system zapewnienia jakości pracy przedszkola i szkoły, proces ewaluacji w przedszkolu i szkole oraz metody i techniki ewaluacyjne (C.W5).	K_W10	4
PPW_RKW _4	Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemu. Przede wszystkim organizować zabawy i zajęcia stymulujące aktywność poznawczą dzieci lub uczniów, wspólnotowe i kooperacyjne uczenie się, angażujące emocjonalnie, motywacyjnie i poznawczo wszystkie dzieci lub uczniów, wspierać ich adaptację do uczenia się we wspólnocie oraz identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji (C.U5)	K_U01	5
PPW_RKW _5	Student potrafi w sposób krytyczny oceniać i dobierać programy i podręczniki, konstruować programy pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, dobierać i modyfikować treści nauczania, środki oraz strategie działania edukacyjnego (C.U2)	K_U04	5
PPW_RKW _6	Student potrafi racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną dziecka lub ucznia z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku. Między innymi poprzez organizowanie działań edukacyjnych nastawionych na konstruowanie wiedzy w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej, integrowanie różnych sposobów uczenia się, w tym różnych treści, oraz wiedzy osobistej dziecka i wiedzy nowej oraz ich	K_U13	5

	rekonstrukcji (C.U7)		
PPW_RKW _7	Student potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych. Potrafi również wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się – w sali lub klasie, poza placówką systemu oświaty i w środowisku lokalnym, dostarczać dzieciom lub uczniom różnych źródeł, w tym za pomocą technologii informacyjno-komunikacyjnej, gromadzenia doświadczeń i okazji do zaangażowanego uczenia się (C.U3)	K_U04	5
PPW_RKW _8	Student jest gotów do projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji. W szczególności jest przygotowany do formowania wartościowych indywidualnie i społecznie zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki, oraz inspirowania dzieci lub uczniów do wyrażania swojej indywidualności w sposób twórczy (C.K2)	K_K08	4
PPW_RKW _9	Student jest przygotowany do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej, lokalnej. Kieruje się wrażliwością etyczną, empatią, otwartością, krytycyzmem. Przyjmuje odpowiedzialność za integralny rozwój dzieci lub uczniów i podejmowane działania pedagogiczne (C.K1)	K_K04	4

3. Opis modułu	
Opis	Moduł Rozwijanie kompetencji wychowawczych ma charakter wybieralny, z przygotowanej listy propozycji (corocznie modyfikowanej i uzupełnianej w odpowiedzi na zainteresowanie studentów) student wybiera 1 moduł do zaliczenia (krotność 1). Wyjściowa dla programu 2019/2020 propozycja modułów do wyboru, to m.in.: Kompetencje współczesnego nauczyciela, Kompetentny nauczyciel i kreatywny uczeń. Moduł Rozwijanie kompetencji wychowawczych jest jednym z zamykających cykl kształcenia i przygotowywania do pracy zawodowej przyszłych nauczycieli. Celem zajęć jest weryfikacja znajomości przez studentów wiedzy teoretycznej poznanej w trakcie studiów i umiejętne jej zastosowanie w wybranych sytuacjach wychowawczych.
Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu pedagogiki ogólnej, teorii wychowania, psychologii społecznej i rozwojowej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych, a także z zakresu przedmiotów diagnostyczno-terapeutycznych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_RKW _ _w_1	Projekt indywidualny	Praktyczne rozwiązywanie wybranego problemu wychowawczego z rozpoznaniem swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji.	PPW_RKW _2, PPW_RKW _4, PPW_RKW _5
PPW_RKW _ _w_2	Praca grupowa, dyskusja	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych w pracy wychowawczej .	PPW_RKW _1, PPW_RKW _3, PPW_RKW _6
PPW_RKW _ _w_3	Prezentacja	Przygotowanie i przedstawienie krótkiej prezentacji związanej z projektem indywidualnym.	PPW_RKW _7, PPW_RKW _8, PPW_RKW _9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_RKW _ _fs_1	ćwiczenia	Metoda samodzielnego dochodzenia do wiedzy (problemowa, giełda pomysłów; Metody waloryzacyjne (impresyjne i	30	Opracowanie sposobu postępowania wybranych problemów wychowawczych z rozpoznaniem swojej wiedzy, umiejętności i	60	PPW_RKW __w_1, PPW_RKW __w_2, PPW_RKW __w_3

		ekspresyjne); Metody oparte na słowie i obserwacji		kompetencji; Zapoznanie się z literaturą przedmiotową i materiałami zalecanymi jako podstawa pracy własnej studenta w związku z działaniami podejmowanymi na ćwiczeniach; Przygotowanie prezentacji.		

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł do wyboru: Stres i wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela

Kod modułu: PPW_SWZ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_SWZ _1	zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania wskazanych procesów z uwzględnieniem tych generujących stres oraz prowadzących do wypalenia zawodowego u nauczycieli (G.W3.; H.W4.; A.1.W3.)	K_W02	2
PPW_SWZ _2	ma wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, szczególnie uwzględniającą specyfikę, rozpoznawanie i radzenie sobie nauczycieli ze zjawiskiem wypalenia zawodowego i stresem (G.W6.; H.U5.)	K_W09	2
PPW_SWZ _3	ma wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju także w kontekście profilaktyki wypalenia zawodowego nauczycieli (H.U5.; A.1.W3.)	K_W12	2
PPW_SWZ _4	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT) (A.1.U6.; A.2.U1.; B.5.K1.; B.5.W6.)	K_U05	2
PPW_SWZ _5	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi, zawodowymi, moralnymi (G.W4.; H.U5.; A.1.U2.; A.1.K3.)	K_U01	2
PPW_SWZ _6	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu (G.U4.; H.U4.; H.U5.; A.2.K1.)	K_U08 K_U19	2 2
PPW_SWZ _7	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia (H.W4.; A.2.K2.)	K_K01 K_K04 K_K08	2 2 2
PPW_SWZ _8	ma przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki (G.K3.; A.2.K2.; A.1.K3.)	K_K01 K_K04	2 2

3. Opis modułu	
Opis	Moduł ma charakter wybieralny, z przygotowanej listy propozycji (corocznie modyfikowanej i uzupełnianej w odpowiedzi na zainteresowanie studentów) student wybiera 1 moduł do zaliczenia (krotność modułu 1). Wyjściowa dla programu 2019/2020 propozycja modułów do wyboru, to m.in.:Techniki relaksacyjne w profilaktyce wypalenia zawodowego Medytacje we wsparciu profilaktyki wypalenia zawodowego; Wypalenie w perspektywie egzystencjalnej. Moduł Stres i wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne potrzebne do poznania i zrozumienia istoty zjawiska wypalenia zawodowego oraz profilaktyki związanej z obecnością stresu w nauczycielskiej profesji. Celem modułu jest więc nabycie wiedzy przez studentów na temat tego, czym jest wypalenie zawodowe i co je wywołuje, oraz umiejętności rozpoznawania charakterystycznych jego syndromów i przewidywania skutków. Studenci mają okazje również poznać sposoby zapobiegania wypaleniu zawodowemu nauczycieli oraz poszukiwania własnych strategii radzenia sobie ze stresem.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedeutologii oraz innych subdyscyplin pedagogicznych; wiedza ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_SWZ _w _1	Zaliczenie praca pisemna	Sprawdzenie wiedzy merytorycznej ujętej w problematyce wykładów	PPW_SWZ _1, PPW_SWZ _2, PPW_SWZ _4, PPW_SWZ _7
PPW_SWZ _w _2	Zaliczenie prezentacja	Ocena zaprezentowanego zagadnienia ujętego w problematyce ćwiczeń	PPW_SWZ _2, PPW_SWZ _4
PPW_SWZ _w _3	Zaliczenie projekt	Ocena indywidualnego projektu związanego z profilaktyką wypalenia zawodowego oraz z niwelowaniem negatywnych napięć emocjonalnych towarzyszących nauczycielowi w pracy	PPW_SWZ _3, PPW_SWZ _5, PPW_SWZ _6, PPW_SWZ _7, PPW_SWZ _8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_SWZ _fs _1	wykład	Wykład z prezentacją multimedialną	15	Studia nad literaturą związaną ze zjawiskiem wypalenia zawodowego nauczycieli i stresem	15	PPW_SWZ _w_1
PPW_SWZ _fs _2	ćwiczenia	Prezentacja multimedialna, dyskusja, projekt	15	Przygotowanie prezentacji multimedialnej związanej z jednym z zagadnień ujętych w problematyce ćwiczeń; analiza literatury przedmiotu i przygotowanie się do dyskusji; opracowanie indywidualnego projektu związanego z profilaktyką wypalenia zawodowego oraz z niwelowaniem negatywnych napięć emocjonalnych towarzyszących nauczycielowi w pracy.	15	PPW_SWZ _w_2, PPW_SWZ _w_3

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł do wyboru: Techniki teatralne w pracy nauczyciela

Kod modułu: PPW_TT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_TT_1	Student ma wiedzę na temat procesu skutecznego komunikowania się interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń. (A.2.W5.)	K_W17	5
PPW_TT_2	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych i kulturalnych, a także ocenić ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej; potrafi precyzyjnie wypowiadać się w języku mówionym, formułować wypowiedzi kierowane do szerszego grona odbiorców. (A.2. U6.;	K_U01 K_U15	4 4
PPW_TT_3	Student potrafi kształtować środowisko uczenia się z wykorzystaniem technik dramowych, improwizacji, inscenizacji, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, możliwości i uzdolnień wychowanka, z nastawieniem na osobowy i podmiotowy rozwój (C.U1.;	K_U01	5
PPW_TT_4	Student potrafi organizować zabawy i zajęcia stymulujące aktywność poznawczą wychowanków, wspólnotowe i kooperacyjne uczenie się, angażujące emocjonalnie, motywacyjnie i poznawczo (C.U5.)	K_U12 K_U15	3 3
PPW_TT_5	Student potrafi rozpoznawać, identyfikować i rozbudzać zainteresowania i zdolności dzieci lub uczniów, dostosowywać sposoby i treści nauczania do ich zasobów, rozwijać u dzieci lub uczniów ciekawość, aktywność i samodzielność poznawczą oraz kreatywne podejście do zadań, stosować style i techniki pracy z wychowankiem łączące różne obszary wiedzy, stymulować partycypacyjne, proaktywne, refleksyjne, wspólne, kooperatywne uczenie się oraz rozwijać kompetencje kluczowe wychowanków (C.U6.;D.U2.; H.U3.)	K_U06 K_U08 K_U16	4 4 4
PPW_TT_6	Student jest gotów formowania wartościowych indywidualnie i społecznie zachowań i postaw wychowanków, w tym wobec kultury i sztuki, oraz inspirowania dzieci lub uczniów do wyrażania swojej indywidualności w sposób twórczy (C.K2.)	K_K02 K_K07	4 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma charakter wybieralny, z przygotowanej listy propozycji (corocznie modyfikowanej i uzupełnianej w odpowiedzi na zainteresowanie studentów) student wybiera 1 moduł do zaliczenia (krotność 1). Wyjściowa dla programu 2019/2020 propozycja modułów do wyboru, to m.in.:Techniki dramowo-teatralne w pracy z grupą; Edukacja teatralna w wychowaniu dziecka w wieku przedszkolnym.

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_TT _w_1	Praca pisemna	Sprawdzenie wiedzy merytorycznej i praktycznej ujętej w problematyce ćwiczeń	PPW_TT_1, PPW_TT_2, PPW_TT_3, PPW_TT_4
PPW_TT_w_2	Prace praktyczno-metodyczne	Wykorzystanie zagadnień merytorycznych z zakresu kultury języka polskiego w prezentowaniu tekstów literackich różnych rodzajów dzieciom w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym	PPW_TT_2, PPW_TT_4, PPW_TT_6
PPW_TT_w_3	Dyskusja	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych w edukacji teatralnej..	PPW_TT_1, PPW_TT_2, PPW_TT_3, PPW_TT_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_TT_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się w praktyce	15	Zapoznanie z literaturą przedmiotu, przygotowanie prac metodycznych	75	PPW_TT _w_1, PPW_TT_w_2, PPW_TT_w_3

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł do wyboru: Warsztaty rozwoju osobowego nauczyciela

Kod modułu: PPW_WRO

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_WRO _1	zna teoretyczne podstawy w zakresie różnych koncepcji człowieka, stanowiących podstawy działalności pedagogicznej (A.1.W1.; A.1.W3.)	K_W04	4
PPW_WRO _2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (H.U4.)	K_U04	4
PPW_WRO_3	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu (A. 1.U3. ; A.1.U5.; A.2.K1.; H.U5.)	K_U14	4
PPW_WRO_4	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia (A.1.K2.; G.K3.)	K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma charakter wybieralny, z przygotowanej listy propozycji (corocznie modyfikowanej i uzupełnianej w odpowiedzi na zainteresowanie studentów) student wybiera 1 moduł do zaliczenia (krotność1). Wyjściowa dla programu 2019/2020 propozycja modułów do wyboru, to m.in.: Rozwój osobisty i zawodowy; Samodoskonalenie, motywacja i inspiracja w rozwoju osobowym nauczyciela. Moduł warsztaty rozwoju osobowego obejmuje treści dotyczące wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z różnego rodzaju czynnościami i działaniami nauczyciela w związku z własnym rozwojem osobowym. Celem modułu jest uzyskanie u studentów takiego poziomu wiedzy z tego zakresu, aby skutecznie umieli zaprojektować własną ścieżkę rozwoju osobowego.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu pedeutologii, pedagogiki ogólnej i dydaktyki ogólnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_WRO _w _1	Zaliczenie – praca pisemna	Sprawdzenie wiedzy o rozwoju osobowym nauczyciela.	PPW_WRO _1

PPW_WRO _w _2	Zaliczenie – prace praktyczno-metodyczne	Metodyczne ujęcie zagadnień merytorycznych z zakresu rozwoju osobowego nauczyciela.	PPW_WRO _2, PPW_WRO_3, PPW_WRO_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_WRO _1 _fs_1	ćwiczenia	dyskusja; praca w grupach	15	Studia nad literaturą z zakresu pomiaru w edukacji; Przygotowanie materiałów dotyczących własnego rozwoju osobowego w zawodzie nauczyciela.	75	PPW_WRO _w_1, PPW_WRO _w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł do wyboru: Współpraca przedszkola i szkoły z rodziną dziecka

Kod modułu: PPW_WR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ WR_ 1	Student zna i rozumie główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące (G.W1.,G.U3.)	K_W02 K_W06 K_W17	3 3 3
PPW_ WR_ 2	Student zna i rozumie procesy komunikacji społecznej oraz ich prawidłowości i zakłócenia (G.W1.,G.U3.)	K_W04 K_W17	4 4
PPW_ WR_ 3	Student potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia (G.W1.,G.W2., G.U3.)	K_U12 K_U14 K_U15	3 3 3
PPW_ WR_ 4	Student jest przekonany o sensie budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej (G.W2.,G.K4.)	K_U10 K_U12 K_U14	3 3 3

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma charakter wybieralny, z przygotowanej listy propozycji (corocznie modyfikowanej i uzupełnianej w odpowiedzi na zainteresowanie studentów) student wybiera 1 moduł do zaliczenia (krotność 1). Wyjściowa dla programu 2019/2020 propozycja modułów do wyboru, to m.in.Warsztaty dla rodziców – skuteczne wychowanie; Festyny rodzinne w przedszkolu i szkole. W wyniku realizowanych zajęć student posiądzie wiedzę i umiejętności w zakresie metod i form współpracy placówki oświatowej ze środowiskiem rodzinnym dziecka. Student będzie potrafił zaplanować przebieg zajęć i spotkań z rodzicami z wykorzystaniem odpowiednich metod i form (bezpośrednie i elektroniczne).
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_ WR _w _ 1	Zaliczenie	Sprawdzenie wiedzy ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń	PPW_ WR_ 1, PPW_ WR_ 2, PPW_ WR_ 4
PPW_WR _w_ 2	Prezentacja multimedialnego referatu	Przedstawienie referatu w postaci elektronicznej –związanego z treściami realizowanymi podczas ćwiczeń	PPW_ WR_ 1, PPW_ WR_ 3, PPW_ WR_ 4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_ WR _fs _ 1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie referatu	15	PPW_ WR _w_ 1
PPW_ WR _fs _ 2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prezentacji	45	PPW_WR _w_ 2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Moduł sportowy

Kod modułu: PPW_MS

1. Liczba punktów ECTS: 0

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ MS_ 1	Przedstawia przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także zasady organizowania zawodów sportowych.(B.9.W1., B.9.W4.)		
PPW_ MS_ 2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Wskazuje zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.(B.9W2., B.9.W6.)		
PPW_ MS_ 3	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).(B.9.W1., E.9.U1.)		
PPW_ MS_ 4	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).(B.9.U1., B.9.U3., E.9.U5)		
PPW_ MS_ 5	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.(A.1.K4.)		
PPW_ MS_ 6	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.(B.9.K1., E.9.K1.)		

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie efekty modułu sportowego zostaną zrealizowane za pomocą ćwiczeniowej formy kształcenia.
Wymagania wstępne	Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach: Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych. Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ MS_ w _ 1	Egzamin praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	

			PPW_ MS_ 1, PPW_ MS_ 3, PPW_ MS_ 4, PPW_ MS_ 5, PPW_ MS_ 6
PPW_ MS_ w_ 2	Egzamin praktyczny	Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.	PPW_ MS_ 1, PPW_ MS_ 2, PPW_ MS_ 3, PPW_ MS_ 5
PPW_ MS_ w_ 3	Mikrolekcja	lub Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	PPW_ MS_ 1, PPW_ MS_ 3, PPW_ MS_ 4, PPW_ MS_ 5, PPW_ MS_ 6
PPW_MS_ w_ 4	Rozmowa kontrolna	lub Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	PPW_ MS_ 2, PPW_ MS_ 6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ PSP_ fs_ 1	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	30		0	PPW_ MS_ w_ 1, PPW_ MS_ w_ 2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Neurodydaktyczne podstawy edukacji

Kod modułu: PPW_NPE

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_NPE_1	ma wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, w tym w zakresie prawideł rozwoju OUN oraz zmian rozwojowych zachodzących w korze mózgu w okresach krytycznych (A. 3.W1., A.3.W2., A.3.K2.)	K_W02	3
PPW_NPE_2	ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń w szczególności wynikających ze zmian neurorozwojowych (A3.W4., A.3.U3.)	K_W13 K_W17	3 3
PPW_NPE_3	zna teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów (A.2.W1.)	K_W02 K_W09	3 3
PPW_NPE_4	potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań (D.U1., D.U3.)	K_U01	4
PPW_NPE_5	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w zróżnicowanych środowiskach społecznych uwzględniając możliwości wynikające z etapu rozwoju OUN (A.2.U2.)	K_U04	4
PPW_NPE_6	posiada wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych (A.2.W2.)	K_W02	4
PPW_NPE_7	posiada wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń w tym z zakresu działania mechanizmów lustrzanych oraz biologicznego podłoża empatii (A.3.W4.)	K_W17	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł NEURODYDAKTYCZNE PODSTAWY EDUKACJI zawiera treści z zakresu neuronauk, których przyswojenie pozwala na spojrzenie na proces edukacji z pespektywy jego biologicznego podłoża oraz na planowanie działań pedagogicznych z uwzględnieniem naturalnych mechanizmów

	neurorozwojowych. Moduł wprowadza podstawowe zagadnienia związane z wpływem zarówno przeszłości ewolucyjnej jak i ontogenezy człowieka na jego kompetencje poznawcze oraz proces edukacji i jego planowanie. Rozumienie naszej ewolucyjnej przeszłości daje narzędzia interpretacyjne oraz pozwalające na planowanie i przewidywanie skuteczności metod dydaktycznych, cech środowiska edukacyjnego oraz jakości relacji . Podstawowe informacje z zakresu fizjologii ośrodkowego układu nerwowego dadzą uczestnikom szansę na zrozumienie reakcji ludzi, zwłaszcza w kontekście relacji niezbędnych do prawidłowego przebiegu procesu edukacji. Zajęcia pozwolą także rozumieć miejsce jakie zajmuje biologia w naukach pedagogicznych oraz potrzebę zdobywania i aktualizowania wiedzy z tego zakresu. Zajęcia modułu zawierają także elementy interpretacji rozwoju kultury w kategoriach ewolucji memetycznej a także jej związków z procesami pozagenetycznego przekazu informacji w tym szczególnie procesu edukacji.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_NPE_w_1	Ocena jakości prac zaliczeniowych	Uczestnicy zajęć przygotowują pracę zaliczeniową (końcową) w postaci eseju popularno-naukowego na jeden ze wskazanych przez prowadzącego tematów. Prowadzący ocenia zgodność z tematem, jakość merytoryczną, poziom transformacji wiedzy, oraz źródła bibliograficzne wykorzystane do przygotowania pracy.	PPW_NPE_1, PPW_NPE_2, PPW_NPE_3, PPW_NPE_4, PPW_NPE_5, PPW_NPE_6, PPW_NPE_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_NPE_fs_1	wykład	Wykład ilustrowany z zastosowaniem elementów heurezy dydaktycznej.	15	Lektura proponowanej przez prowadzącego literatury przedmiotu, konsultacje treści i koncepcji prac zaliczeniowych z prowadzącym	15	PPW_NPE_w_1

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Ochrona własności intelektualnej

Kod modułu: PPW_OWI

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ OWI_ 1	Student jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i prawne orazprzestrzegania prawa w zakresie ochrony własności intelektualnej.(A.1.W 2., A.1.U4., K.K2., G.W2.)	K_K01	4
PPW_ OWI_ 2	Student dostrzega i formułuje dylematy prawne, moralne i etyczne, związane z ochroną własności intelektualnej oraz potrafi je odnieść do własnych doświadczeń życiowych i zawodowych.(A.1.W3., A.1.K4., K.K2., G.W.2)	K_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia odnoszące się do przedmiotu: Ochrona własności intelektualnej, planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia. Moduł wyposaża studenta w niezbędną wiedzę dotyczącą prawnych i etycznych aspektów ochrony własności intelektualnej oraz rozwija wrażliwość niezbędną do dostrzegania i rozumnego rozstrzygania problemów moralnych i prawnych, związanych, m.in. z pracą zawodową.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ OWI_ w _ 1	Kolokwium	Pisemne kolokwium, dotyczącego uregulowań prawnych determinujących zasady funkcjonowania własności intelektualnej.	PPW_ OWI_ 1, PPW_ OWI_ 2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ OWI_ fs _ 1	wykład	Metoda podająca	5	Student przygotowuje się do pisemnego kolokwium	25	PPW_ OWI_ w_ 1

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika mediów

Kod modułu: PPW_PM

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PM _1	Posiada podstawową wiedzę na temat szeroko rozumianych mediów jako środowiska rozwoju ucznia oraz modyfikujących proces nauczania-uczenia się. Wie, czym są kompetencje medialno-cyfrowe współczesnego użytkownika mediów i jak można je kształtować (A.1.W2.)	K_W04	3
PPW_PM _2	Ma wiedzę dotyczącą kulturowego opisu współczesności dotyczącego procesów komunikowania społecznego i interpersonalnego poprzez wykorzystanie odpowiednich kanałów komunikacji, a także świadomość zakłóceń tego procesu związanych z zagrożeniami medialnymi. Ma wiedzę o zagrożeniach medialnych i ochronie dziecka lub adolescenta przed nimi. (A.1.W1.)	K_W17	3
PPW_PM _4	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, ma przekonanie o wadze zachowania w sposób profesjonalny i etyczny w zakresie wykorzystania źródeł informacji i komunikatów medialnych w pracy edukacyjnej. (A.1.U4.)	K_U01	2
PPW_PM_3	Posiada podstawową wiedzę w zakresie praw dziecka oraz ich łamania w przestrzeni medialnej, w szczególności w internecie w zakresie zagrożeń medialnych takich jak: wykorzystywanie wizerunku dziecka, naruszanie dóbr osobistych ucznia, manipulacja. Odnosi nabytą wiedzę do kontekstu wychowania i kształcenia (A.1.W2.)	K_W17	1
PPW_PM_5	Potrafi zaplanować działania (opiekuńcze, wychowawcze) zapewniające dziecku optymalnie bezpieczną pracę z mediami oraz pogłębiające kompetencje medialne wychowanka (A.1.U6.; A.1.K3.)	K_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł obejmuje wykłady z pedagogiki mediów zakończone egzaminem. Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy studenta na temat szeroko pojętych mediów jako środowiska wychowania w kontekście rodziny i szkoły, szans i zagrożeń związanych z mediami tradycyjnymi i tzw. nowymi mediami. Zagadnienia wykładu będą obejmować również możliwość wykorzystania mediów do projektowania działań opiekuńczo - wychowawczych, a także elementy edukacji medialnej, której celem powinno być pogłębienie kompetencji medialnych wychowanka. Zajęcia w formie wykładowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej; wiedza ogólna.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_PM_w_1	Egzamin	Egzamin w formie pisemnej uwzględniający zagadnienia z obszaru pedagogiki mediów.	PPW_PM _1, PPW_PM _2, PPW_PM _4, PPW_PM_3, PPW_PM_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_PM _fs _1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej i przykładów praktycznych.	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu.	15	PPW_PM_w_1

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika ogólna

Kod modułu: PPW_PED_OG

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PED_OG_1	Student określa podstawy teoretyczne pedagogiki jako dyscypliny: przedmiot badań, paradygmaty, współpraca z innymi naukami; wyjaśnia etymologię i podaje warianty znaczeń podstawowych pojęć pedagogicznych; zna powiązania pedagogiki i filozofii oraz uzasadnia antropologiczne i aksjologiczne podstawy wychowania; ma wiedzę na temat tworzenia wartościowego środowiska wychowawczego. (A.1.W2.; A.1.U1.)	K_W01	5
PPW_PED_OG_2	Student zna w zarysie historyczny rozwój pedagogiki; zna klasyczne i współczesne koncepcje kształcenia oraz ich uwarunkowania. (A.1.W1.)	K_W02	5
PPW_PED_OG_3	Student jest przekonany o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, podejmowania refleksji etycznej i przestrzegania zasad etyki zawodowej w pracy pedagogicznej. (A.1.W3.; A.1.U4.; A.1.U6.; A.1.K4.)	K_K01	4
PPW_PED_OG_4	Student jest gotów do doceniania wartości zawartych w tradycji pedagogiki; ujawnia dyspozycję do pogłębiania własnej kultury pedagogicznej przez wysiłek samokształceniowy, poszukuje intelektualnych przebudzeń i inspiracji kulturowych; ma świadomość aksjologicznego bogactwa i skomplikowania problematyki badań pedagogicznych. (A.1.W3.; A.1.U4.; A.1.K3.)	K_K07	4

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia Pedagogiki ogólnej planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną one pogłębione przez pracę własną studenta. Celem modułu jest poszerzenie pedagogicznej wiedzy studentów oraz ukazanie jej (po)nowoczesnego kontekstu. Treści dydaktyczne realizowane w module mogą się przyczynić do pogłębienia kultury pedagogicznej studenta przez wysiłek samokształceniowy.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PED	Egzamin	Komponent modułu Pedagogika ogólna kończy się egzaminem pisemnym lub ustnym	

_OG_w_1		obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie modułu.	PPW_PED_OG _1, PPW_PED_OG _2, PPW_PED_OG _3, PPW_PED_OG _4
PPW_PED _OG_w_2	kolokwium	W ramach ćwiczeń przewidziane jest kolokwium z zakresu podstawowych pojęć pedagogicznych, kontekstów pedagogiki jako nauki i jako działania praktycznego.	PPW_PED_OG _1, PPW_PED_OG _2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PED _OG _fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	PPW_PED_OG_w_1
PPW_PED _OG _fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu.	15	Student przygotowuje pracę pisemną.	15	PPW_PED_OG_w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika porównawcza

Kod modułu: PPW_PED_POR

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PED _POR _1	Student posiada pogłębioną i usystematyzowaną wiedzę o współczesnych kierunkach rozwoju pedagogiki; zna genezę koncepcje i głównych przedstawicieli pedagogiki komparatystycznej. (A.1.W1.)	K_W02	3
PPW_PED _POR _2	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat teorii wychowania, uczenia się i nauczania oraz innych procesów edukacyjnych. (A.1.W2.)	K_W12	3
PPW_PED _POR _3	Student prezentuje uporządkowaną wiedzę na temat organizacji i funkcjonowania oraz celów i zadań instytucji wchodzących w skład systemów oświaty w Polsce oraz w wybranych krajach świata. (A.2.W5.)	K_W14	2
PPW_PED _POR _4	Student kreatywnie, zgodnie współpracuje z członkami grupy, wyznacza cele działań optymalne dla grupy; student sprawnie i skutecznie komunikuje się z członkami swego zespołu (także drogą elektroniczną). (A.1.U1.; A.1.K3.)	K_U12	3
PPW_PED _POR _5	Student kształtuje postawę „pedagoga jutra” otwartego na zmiany, ustawicznie dążącego do uzupełniania i aktualizowania wiedzy oraz nabywania nowych kompetencji; student potrafi jednoznacznie ocenić własną znajomość współczesnych trendów w kulturze polskiej i europejskiej; (A.1.U3.; A.1.K3.)	K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia z zakresu: Pedagogiki porównawczej planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione poprzez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi zagadnieniami dotyczącymi funkcjonowania systemów edukacyjnych oraz ich współczesnymi przeobrażeniami.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PED _POR _w_1	zaliczenie pisemne- test wiedzy (lub esej)	Moduł Pedagogika porównawcza kończy się zaliczeniem pisemnym obejmującym znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie modułu.	PPW_PED_POR _1, PPW_PED_POR _2,

			PPW_PED_POR _3, PPW_PED_POR _4, PPW_PED_POR _5
PPW_PED _POR _w_2	Zaliczenie pisemne - esej (lub test wiedzy)	Studenci opracują zespołowo propozycję innowacji pedagogicznej dotyczącą modyfikacji organizacji i funkcjonowania wybranej sfery działalności edukacyjnej w naszym kraju, czerpiąc wzorce z obcych systemów edukacyjnych.	PPW_PED_POR _2, PPW_PED_POR _3, PPW_PED_POR _4, PPW_PED_POR _5
PPW_PED _POR_w_3	Działalność praktyczna	W komponencie modułu tj. Pedagogika porównawcza, studenci będą przygotowywać prezentacje multimedialne dot. wybranych systemów edukacyjnych krajów świata.	PPW_PED_POR _2, PPW_PED_POR _3, PPW_PED_POR _4
PPW_PED _POR_w_4	Wypowiedź ustna - dyskusja	Wartościowanie argumentacji merytorycznej przy wykonywaniu zadań ćwiczeniowych- dyskusja, gra symulacyjna.	PPW_PED_POR _1, PPW_PED_POR _2, PPW_PED_POR _3, PPW_PED_POR _4, PPW_PED_POR _5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PED _POR_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	PPW_PED_POR _w_1, PPW_PED_POR _w_2
PPW_PED _POR_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, praca w grupach, analiza tekstu; prezentacja treści.	15	Studenci w zespołach opracowują prezentację multimedialną; Student konstruuje pracę pisemną (esej) lub/i przygotowuje się do testu wiedzy; Student bierze aktywny merytoryczny udział w zajęciach	15	PPW_PED_POR_w_3 PPW_PED_POR_w_4

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika przedszkolna

Kod modułu: PPW_PED_PRZED

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PED _PRZED_1	Student zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące (A.2.W1., A.2.W2)	K_W04	4
PPW_PED _PRZED_2	Student zna strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych (A.2.W1., A.2.W3.,A.2.U3)	K_W05	5
PPW_PED _PRZED_3	Student potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy (A.2.W1., A. 2.W3)	K_U03	4
PPW_PED _PRZED_4	Student jest przekonany o sensie projektowania działań zmierzających do rozwoju przedszkola lub szkoły oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji (A.2.W1., A.2.W3.,A.2.K4)	K_K08	4

3. Opis modułu

Opis	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie pedagogiki przedszkolnej. Zna prawidłowości psychofizycznego rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym, zasady wychowania i nauczania dzieci w przedszkolnym, funkcjonowanie systemu opieki i edukacji dzieci przedszkolnych. Efekty kształcenia pedagogicznego oraz nauczycielskiego zostaną osiągnięte w trakcie wykładów, w ramach ćwiczeń i pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu pedagogiki ogólnej

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PED _PRZED_w_1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń z przedmiotu Pedagogika przedszkolna.	PPW_PED_PRZED_1, PPW_PED_PRZED_2, PPW_PED_PRZED_4

PPW_PED _PRZED_w_2	Prace praktyczno-metodyczne	Metodyczne ujęcie zagadnień merytorycznych z zakresu pedagogiki przedszkolnej w sposób przystępny dla dzieci w wieku przedszkolnym na podane tematy	PPW_PED_PRZED_3, PPW_PED_PRZED_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW _PED_P _ fs_ 1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	15	PPW_PED_PRZED_w
PPW_PED_ P _ fs_ 2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej; przygotowanie się do kolokwium	15	PPW_PED_PRZED_w

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika rodziny

Kod modułu: PPW_PED_RODZ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PED _RODZ _1	Student interpretuje, analizuje, wnioskuje na podstawie analiz teoretycznych i sondaży opinii publicznej o zmianach w funkcjonowaniu współczesnej rodziny oraz o pojawieniu się alternatywnych form życia małżeńsko-rodzinnego; odróżnia myślenie o współczesnej rodzinie w kategoriach powinności (jaka rodzina powinna być) od socjologicznego opisu jaka jest (jakie są jej różne formy) (A.1.W1.; A.1.W2.)	K_U01 K_U09 K_U14	4 4 4
PPW_PED _RODZ _2	Dokonując obserwacji funkcjonowania wybranych instytucji wspierających rodzinę potrafi omówić ich specyficzne zadania pedagogiczne, a także ich wzajemne powiązania, dopełnienia funkcjonalne.(A.1.W2.; A.1.U2.; A.1.U3.)	K_U01 K_U10	1 1
PPW_PED _RODZ _3	Student posługuje się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, np. metodą sytuacyjną, metodą przypadków (wariant gry dydaktycznej) potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów rodzinnych, prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań. (A.1.U3.; A.1.U6.; A.1.K2.)	K_U01 K_U02 K_U04 K_U10	3 3 3 3

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione przez pracę własną studenta. Treści dydaktyczne realizowane w module mogą się przyczynić do pogłębienia i usystematyzowania wieloaspektowej wiedzy o współczesnej rodzinie, jako środowisku życia człowieka, w aspekcie dokonujących się przemian społeczno-kulturowych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PED _RODZ _w_1	Test pisemny	Oceniana będzie znajomość podstaw wiedzy dotyczącej pedagogiki rodziny, jako dyscypliny naukowej oraz jej kluczowych pojęć. Uzupełniający element będą stanowiły treści przemian	PPW_PED_RODZ _1

		zachodzących we współczesnych rodzinach i ich wpływu na proces wychowania.	
PPW_PED _RODZ _w_2	Praca pisemna - projekt	Projekt przedstawiający wybrane Zagrożenie współczesnego świata i jego wpływ na wychowanie w rodzinie, składający się z 4 części: I - teoretyczna, obejmująca wyjaśnienie podstawowych terminów wybranego przez studentów zagrożenia (np. problem ubóstwa, rozwodu, migracji zarobkowej, bezrobocia, mediatyzacji itp.), wskazanie na przyczyny oraz konsekwencje dla realizowanego w rodzinie procesu wychowania; II - mini scenariusz - propozycja 4-5 ćwiczeń/ zadań przeznaczonych dla młodzieży lub dorosłych pozwalających na zapoznanie odbiorców z wybranym Zagrożeniem współczesnego świata i jego wpływem na wychowanie w rodzinie; III- refleksja pedagogiczna; IV - bibliografia + aneks.	PPW_PED_RODZ _2
PPW_PED _RODZ_w_3	Wypowiedź ustna	Oceniana będzie częstotliwość wypowiadania się, wkładu pracy w różnych aktywnościach na zajęciach oraz jakość wniesionej wiedzy.	PPW_PED_RODZ _3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PED _RODZ_fs_1	wykład	Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych.	15	Student przygotowuje się do testu pisemnego.	15	PPW_PED_RODZ _w_1
PPW_PED _RODZ_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy.	15	Student przygotowuje projekt oraz przygotowuje się do dyskusji.	15	PPW_PED_RODZ _w_2, PPW_PED_RODZ_w

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika specjalna

Kod modułu: PPW_PED_SPEC

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PED _SPEC_1	Student podaje definicje podstawowych terminów dla pedagogiki specjalnej.(A.1.W1.)	K_W01	4
PPW_PED _SPEC_2	Student określa przedmiot i zakres pedagogiki specjalnej oraz wskazuje na jego relacje z innymi dyscyplinami naukowymi.(A. 1.W1.)	K_W02	4
PPW_PED _SPEC_3	Student kompetentnie posługuje się wiedzą nt. różnych subdyscyplin pedagogiki specjalnej.(A.1.W2.; A.1.U5.; A.1.K1.)	K_W13	5
PPW_PED _SPEC_4	Student prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, argumentując je w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów w zakresie pedagogiki specjalnej i w odniesieniu do problematyki osób niepełnosprawnych. (A.1.W3.; A.1.U2.; A.1.K3.)	K_U07	3
PPW_PED _SPEC_5	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach organizacyjnych i instytucjach realizujących działania wychowawcze i opiekuńcze, w tym również na rzecz osób niepełnosprawnych; potrafi nawiązywać współpracę z osobami będącymi / niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie. (A.1.U1.; A.1.U3.; A.1.U6.; A.1.K3.; A.1.K4.)	K_K07	3

3. Opis modułu

Opis	Przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Treści kształcenia pozwalają na wprowadzenie studenta w podstawowe zadnienia pedagogiki specjalnej, ukazanie podstaw teoretycznych tej dyscypliny, kierunków i nurtów naukowych, przedstawienie wybranych problemów z zakresu pomocy osobom niepełnosprawnym. Wdrażają studenta do działalności w różnych środowiskach wychowawczych na rzecz osób wykluczonych, zagrożonych wykluczeniem /niepełnosprawnych/ oraz przygotowują do udzielania im fachowej pomocy pedagogicznej.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_PED _SPEC_w_1	Egzamin	Obejmuje teoretyczne podstawy pedagogiki specjalnej jako dyscypliny	PPW_PED_SPEC_1, PPW_PED_SPEC_2, PPW_PED_SPEC_3
PPW_PED _SPEC_w_2	Kolokwium	Pisemne kolokwium, dotyczącego etiologii zaburzeń rozwojowych, specyfiki psychospołecznego funkcjonowania osób niepełnosprawnych	PPW_PED_SPEC_4
PPW_PED _SPEC_w_3	Praca pisemna	Projekt dotyczący pomocy osobom niepełnosprawnym, z uwzględnieniem współpracy z organizacjami i grupami realizującymi działania opiekuńcze i wychowawcze (praca w grupach).	PPW_PED_SPEC_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_PED _SPEC_fs_1	wykład	Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych.	15	Przygotowanie się do kolokwium 1.	30	PPW_PED_SPEC_w_
PPW_PED _SPEC_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy.	15	Przygotowanie się do kolokwium 2 i przygotowanie pracy zaliczeniowej.	30	PPW_PED_SPEC_w_ PPW_PED_SPEC_w_

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika społeczna

Kod modułu: PPW_PED_SPOŁ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PED _SPOŁ_1	student zna podstawową terminologię z zakresu pedagogiki społecznej, teorie oraz zastosowanie w obrębie pokrewnych dyscyplin (A.1.W1.; A.1.U1.)	K_W02	5
PPW_PED _SPOŁ_2	student posiada wiedzę o podstawowych środowiskach wychowawczych, oraz strukturach i instytucjach społecznych, zna ich specyfikę i procesy w nich zachodzące (A.1.W2.; A.1.K1.)	K_W04	5
PPW_PED _SPOŁ_3	student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną z pedagogiki społecznej do obserwacji i analizy zjawisk społecznych, wychowawczych, edukacyjnych. (A.1.W3.; A.1.U2.; A.1.K3.)	K_U01	2
PPW_PED _SPOŁ_4	student jest gotów do zastosowania posiadanej wiedzy w praktyce społecznej (A.1.U3.; A.1.U6.; A.1.K2.)	K_K06	2

3. Opis modułu

Opis	Zakładane efekty przedmiotu planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia zajęć ćwiczeniowych. Treści kształcenia pozwalają na wprowadzenie studenta w podstawowe zadnienia pedagogiki społecznej ukazanie podstaw teoretycznych tej dyscypliny, kierunków i nurtów naukowych, przedstawienie wybranych problemów społecznych. Wdrażają studenta do działalności w różnych środowiskach społecznych, wychowawczych na rzecz osób wykluczonych, zagrożonych wykluczeniem oraz przygotowują do udzielania im fachowej pomocy pedagogicznej.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PED _SPOŁ_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie ustne lub pisemne	PPW_PED_SPOŁ_1, PPW_PED_SPOŁ_2, PPW_PED_SPOŁ_3, PPW_PED_SPOŁ_4

PPW_PED _SPOŁ_w_2	Zaliczenie	Aktywność i projekt grupowy	PPW_PED_SPOŁ_2, PPW_PED_SPOŁ_3, PPW_PED_SPOŁ_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PED _SPOŁ_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	15	PPW_PED_SPOŁ_w_
PPW_PED _SPOŁ_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie projektu i lektura zadanej literatury.	15	PPW_PED_SPOŁ_w_

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika twórczości

Kod modułu: PPW_PED_TWÓR

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PED _TWÓR _1	Student zna i rozumie klasyczne i współczesne teorie wychowania i rozwoju twórczego człowieka, podstawy twórczego uczenia się i nauczania twórczości lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne, a także potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać; (A.3.W1.)	K_W02	3
PPW_PED _TWÓR _2	Student zna i rozumie istotę projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w obszarze rozwoju postaw twórczych i kreatywności uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym (A.3.W2.; B. 6.W3.; B.7.W3.; B.8.W3.)	K_W14	4
PPW_PED _TWÓR _3	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań twórczych dzieci lub uczniów; (A. 1.W3.; A.1.U1.)	K_W16	5
PPW_PED _TWÓR _4	Student potrafi rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne na rzecz twórczego rozwoju; (C.U6.; A.1.U6.)	K_U02	5
PPW_PED _TWÓR _5	Student potrafi rozwijać kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów; (A.1.K3.)	K_U07	4
PPW_PED _TWÓR _6	Student jest gotów do formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki; (B.6.K1.; B. 7.K1.; C.K2.)	K_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione oraz poprzez pracę własną studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_PED _TWÓR _w_1	Praca pisemna	Kolokwium obejmujące treści wykładowe i ćwiczeniowe	PPW_PED_TWÓR _1, PPW_PED_TWÓR _6
PPW_PED _TWÓR _w_2	Działalność praktyczna	Aktywność i udział w dyskusjach oraz projektach działań aranżowanych podczas zajęć oraz praca pisemna indywidualna	PPW_PED_TWÓR _2, PPW_PED_TWÓR _3, PPW_PED_TWÓR _4, PPW_PED_TWÓR _5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_PED _TWÓR_fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych.	15	Student przygotowuje się do kolokwium z zakresu teoretycznych podstaw wychowania do twórczości.	15	PPW_PED_TWÓR _w_1
PPW_PED _TWÓR_fs_2	ćwiczenia	Metody heurystyczne i twórcze, dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie pisemnej pracy zaliczeniowej	15	PPW_PED_TWÓR _w_1, PPW_PED_TWÓR _w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedagogika wczesnoszkolna

Kod modułu: PPW_PED_W

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ PED_W_ 1	Student ma elementarną wiedzę o miejscu pedagogiki wczesnoszkolnej pośród innych subdyscyplin pedagogicznych. Zna przedmiot pedagogiki wczesnoszkolnej oraz jej cele i zadania. (A.2.W2.;	K_W02	5
PPW_ PED_W_ 2	Student posiada wiedzę na temat związku pedagogiki wczesnoszkolnej z innymi dyscyplinami naukowymi, których przedmiotem zainteresowań jest człowiek. (A.2.W1.;	K_W02	5
PPW_ PED_W_ 3	Student zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowaniach tych procesów. (A.2.W4.;	K_W02	3
PPW_ PED_W_ 4	Student orientuje się w strukturze systemu edukacyjnego w Polsce ze szczególnym uwzględnieniem I szczebla kształcenia. Zna podstawy prawne organizacji edukacji wczesnoszkolnej. (A.2.W5.;	K_W05	2
PPW_ PED_W_ 5	Student wie na czym polega współpraca szkoły z innymi instytucjami edukacyjnymi, wychowawczymi, opiekuńczymi, kulturalnymi i pomocowymi działającymi na rzecz dzieci i młodzieży. (A.2.W5.; A.2.U1.;	K_W04 K_W05	3 3
PPW_ PED_W_ 6	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania sytuacji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych a także motywów i wzorów ludzkich zachowań. (A.2. U1.; A.2.U4.;	K_U01	2
PPW_ PED_W_ 7	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej. (A.2.K1.)	K_K01 K_K04	1 1
PPW_ PED_W_ 8	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie. (A.2.K2.)	K_K05	3

3. Opis modułu

Opis	W wyniku realizowanych zajęć student posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności w zakresie pedagogiki wczesnoszkolnej. Zna prawidłowości psychofizycznego rozwoju dziecka w wieku wczesnoszkolnym, zasady wychowania i nauczania dzieci w klasach I-III szkoły podstawowej,

	funkcjonowanie systemu opieki i edukacji dzieci w młodszym wieku szkolnym. Efekty kształcenia pedagogicznego oraz nauczycielskiego zostaną osiągnięte w trakcie wykładów w ramach ćwiczeń i pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu pedagogiki ogólnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ PED_W_ w_ 1	Egzamin pisemny	Egzamin pisemny obejmujący zagadnienia realizowane w formie wykładów i ćwiczeń z przedmiotu Pedagogika wczesnoszkolna.	PPW_ PED_W_ 1, PPW_ PED_W_ 2, PPW_ PED_W_ 3, PPW_ PED_W_ 4, PPW_ PED_W_ 5, PPW_ PED_W_ 8
PPW_ PED_W_ w_ 2	Kolokwium	Kolokwium obejmujące zagadnienia realizowane podczas ćwiczeń	PPW_ PED_W_ 6
PPW_ PED_W_w_ 3	Prezentacja referatu nt. wybranego problemu	Przedstawienie referatu (w postaci prezentacji PowerPoint lub w formie pisemnej) dotyczącego problematyki realizowanej podczas ćwiczeń	PPW_ PED_W_ 1, PPW_ PED_W_ 2, PPW_ PED_W_ 3, PPW_ PED_W_ 4, PPW_ PED_W_ 5, PPW_ PED_W_ 6, PPW_ PED_W_ 7, PPW_ PED_W_ 8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
EW PW fs 2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej; przygotowanie się do kolokwium	15	PPW_ PED_W_ w_ 2, PPW_ PED_W_w_ 3
PPW_ PED_W_ fs_ 1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do egzaminu	15	PPW_ PED_W_ w_ 1

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pedeutologia

Kod modułu: PPW_PEDEUT

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PEDEUT_1	Student charakteryzuje różne perspektywy poznawcze w badaniu nauczyciela (K.W3.)	K_U18 K_W19 K_W20	1 1 1
PPW_PEDEUT_2	Student znaczenie autorefleksji i samorozwoju: zasoby własne w pracy nauczyciela – identyfikacja i rozwój, indywidualne strategie radzenia sobie z trudnościami, zagadnienia stresu i nauczycielskiego wypalenia zawodowego, potrzebę korzystania z informacji zwrotnych dotyczących swojej pracy (A.3.W5.)	K_U11 K_W16	3 3
PPW_PEDEUT_3	Student opisuje rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela (B.2.W2.)	K_W12 K_W14	5 5
PPW_PEDEUT_4	Student formułuje oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu (B.2.U3.)	K_K01	4
PPW_PEDEUT_5	Student potrafi współpracować z innymi podmiotami działalności pedagogicznej (B.2.K4.)	K_K04 K_U14	1 1
PPW_PEDEUT_6	Student projektuje przebieg własnego rozwoju zawodowego. (B.2.U2.)	K_K08 K_U11	2 2

3. Opis modułu

Opis	Efekty tego modułu Pedeutologia zostaną zrealizowane przy pomocy wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia. Treści kształcenia tego modułu zostały skoncentrowane wokół istotnych współczesnych problemów, związanych z pracą nauczyciela, takich jak: kondycja współczesnego nauczyciela - wychowawcy, jego powinności moralne i etyczne oraz specyfika nauczycielskiego profesjonalizmu.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_PEDEUT _w_1	Projekt badawczy	Studenci w zespołach realizują wycinkowe badania nad nauczycielem, dotyczące wybranych aspektów jego zawodowej funkcji.	PPW_PEDEUT_1, PPW_PEDEUT_3
PPW_PEDEUT _w_2	Praca pisemna	Opracowanie w formie pisemnej „Nauczycielskiego dekalogu”;	PPW_PEDEUT_2, PPW_PEDEUT_4
PPW_PEDEUT _w_3	Praca pisemna	Student przygotowuje w formie pisemnej projekt rozwoju zawodowego nauczyciela	PPW_PEDEUT_5, PPW_PEDEUT_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW _PEDEUT _fs _1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy, konwersatoryjny	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; analiza tekstu; projekt badawczy	15	PPW_PEDEUT_w_1, PPW_PEDEUT_w_2, PPW_PEDEUT_w_3

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pierwsza pomoc przedmedyczna

Kod modułu: PPW_PPP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ PPP_ 1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu podstawi bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych w przedszkolu i kl. I-III. Posiada wiedzę w zakresie biomedycznych podstaw rozwoju dziecka. Posiada wiadomości w zakresie nagłych zachorowań, urazów i wypadków które najczęściej zdarzają się dziecku. Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne. (B.10.W3.)	K_W02	4
PPW_ PPP_ 2	Posiada wiadomości z zakresu bezpieczeństwa dziecka w różnych placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczych oraz podczas wypoczynku dzieci i młodzieży.(B.10.W2.)	K_W09	4
PPW_ PPP_ 3	Student rozpoznaje objawy nagłych zachorowań, zna przebieg postępowania w przypadku urazów stanowiących zagrożenie życia i zdrowia dziecka.(B.10.W5.)	K_U14 K_U17	4 4
PPW_ PPP_ 4	Ocenia prawidłowo sytuacje zagrożenia i potrafi wiedze teoretyczną zastosować w praktycznym działaniu.(B.10.W5.)	K_U17	4
PPW_ PPP_5	Posiada podstawową wiedzę merytoryczną z zakresu biomedycznego rozwoju dziecka, wie o przyczynach, objawach i sposobie udzielania pomocy przedmedycznej w przypadkach najczęściej zdarzających się u dzieci.(B.10.W2.)	K_W01	4
PPW_PPP_6	Posiada wiedzę o bezpieczeństwie i potrafi skuteczne reagować na zagrożenia podczas aktywności dzieci w sali gimnastycznej a także podczas zajęć w terenie.(B.10.U1.)	K_U09	5
PPW_PPP_7	Potrafi wykorzystywać i integrować wiadomości teoretyczne w działaniu podczas ćwiczeń praktycznych w grupie ćwiczeniowej. (B.10.U4.)	K_U14	4
PPW_PPP_8	Ma świadomość poziomu wiedzy i umiejętności w zakresie pierwszej pomocy przedmedycznej.(B.10.K1.)	K_K01	4
PPW_PPP_9	Jest odpowiedzialny i zorganizowany, potrafi otoczyć opieką poszkodowane dziecko . (B.10.U2.) (B.10.K1.)	K_K04	5

3. Opis modułu

Opis	

	Moduł przygotowuje studentów do szybkiego reagowania na sytuację grożąca życiu i zdrowiu dziecka. Student zdobędzie wiedzę i umiejętności w zakresie wybranych przypadków ich rozpoznania i właściwego postępowania przedmedycznego. W wyniku uczestnictwa w zajęciach student pozna zasady postępowania, które mogą być też niezbędne poza pracą zawodową jako pedagoga.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz biomedycznych podstaw rozwoju dziecka.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ PPP_ w_ 1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy ujętej w problematyce ćwiczeń.	PPW_ PPP_ 1, PPW_ PPP_ 2, PPW_ PPP_ 3, PPW_ PPP_ 4, PPW_ PPP_5, PPW_PPP_6, PPW_PPP_7, PPW_PPP_8, PPW_PPP_9
PPW_ PPP_ w_ 2	Praktyczno-metodyczne działania – przeprowadzenie ćwiczeń praktycznych	Metodyczne przeprowadzenie wybranych sposobów postępowania przedmedycznego ujętych w problematyce ćwiczeń.	PPW_ PPP_ 1, PPW_ PPP_ 2, PPW_ PPP_ 3, PPW_ PPP_ 4, PPW_ PPP_5, PPW_PPP_7, PPW_PPP_8, PPW_PPP_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ PPP_ fs_ 1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie przygotowanie do kolokwium,opracowanie zadań ujętych w sylabusie modułu.	45	PPW_ PPP_ w_ 1, PPW_ PPP_ w_ 2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Placówki pedagogiczne we wsparciu rozwoju dziecka (zajęcia terenowe)

Kod modułu: PPW_PLAC-WSPAR

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PLAC-WSPAR _1	Student zna i rozumie główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące (J.1.1.W1., J.1.1.W2.)	K_W04	4
PPW_PLAC-WSPAR _2	Student zna i rozumie strukturę i funkcje systemu oświaty oraz alternatywnych form edukacji: podstawy, cele, organizację oraz funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych (J.1.1.W1., J.1.1.W2., J.1.1.W3.)	K_W05	4
PPW_PLAC-WSPAR _3	Student zna i rozumie zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju, oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych (J.1.1.W2.)	K_W13	3
PPW_PLAC-WSPAR _4	Student zna i rozumie rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci lub uczniów (J.1.1.W4.)	K_W16	3
PPW_PLAC-WSPAR _5	Student potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem lub uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia (J.1.1.U2)	K_U14	4
PPW_PLAC-WSPAR _6	Student jest gotów do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej (J.1.1.K1., J. 1.1.K2.)	K_K04	4
PPW_PLAC-WSPAR_7	Student jest gotów rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci lub uczniów, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci lub uczniów i tych środowisk (J.1.1.K2.)	K_K06	4

3. Opis modułu

Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki uczestnictwu studentów (w niewielkich grupach typu laboratoryjnego) wraz ze swoim opiekunem (nauczycielem akademickim) w codziennej działalności placówek edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, pomocowych i innych. 30 godzin zajęć praktycznych w 1 semestrze realizowanych będzie przez studentów w formie zaplanowanej, aktywnej asysty specjalistom w działaniach pedagogicznych podejmowanych w różnych instytucjach skupiających dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym, np. szkole,

	przedszkolu, poradni psychologiczno-pedagogicznej, domu dziecka, OREW, świetlicy środowiskowej, placówce prowadzącej wczesne wspomaganie rozwoju dziecka itd. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką funkcjonowania różnorodnych typów placówek podejmujących wieloraką działalność pedagogiczną oraz nabycia przez nich wstępnych kompetencji pedagogicznych.
Wymagania wstępne	Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PLAC _WSPAR_w_1	Raport z praktyk	W raporcie z praktyk powinna znaleźć się charakterystyka zasad organizacji i funkcjonowania placówki, którą student wizytował w ramach praktyki asystenckiej. Student dokonuje zapisu hospitacyjnego zajęć, odnotowuje działania będące przedmiotem realizowanej obserwacji, przeprowadza autoocenę własnych kompetencji (zgodnie z podanymi wzorami dokumentów), ponadto konkluduje raport próbą wyznaczenia kierunku własnego rozwoju i kształcenia.	PPW_PLAC-WSPAR _1, PPW_PLAC-WSPAR _2, PPW_PLAC-WSPAR _3, PPW_PLAC-WSPAR _4, PPW_PLAC-WSPAR _5, PPW_PLAC-WSPAR _6, PPW_PLAC-WSPAR_7
PPW_PLAC _WSPAR_w_2	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania, potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	PPW_PLAC-WSPAR _4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PLAC-WSPAR _fs_1	ćwiczenia terenowe	Placówki pedagogiczne we wsparciu rozwoju dziecka (zajęcia terenowe) Nauczyciel akademicki organizuje czas pobytu w placówce, motywuje do aktywnego uczestniczenia w zajęciach albo obserwacjach, zachęca do wypowiadania sądów i opinii o charakterze merytorycznym.	30	Przygotowanie raportu z praktyk wraz z własnymi spostrzeżeniami i refleksjami.	5	PPW_PLAC_WSPAR_ PPW_PLAC_WSPAR_

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Plastyczne warsztaty twórcze

Kod modułu: PPW_PLAST

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PLAST _1	Student ma podstawową wiedzę w zakresie podstaw teorii estetyki i kultury, jej zastosowanie w edukacji plastycznej dziecka lub ucznia (B.6.W1)	K_W01 K_W02	3 3
PPW_PLAST _2	Student ma podstawową wiedzę na temat zasobów i zasad upowszechniania różnorodnych przekazów wizualnych edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (B.6.W2)	K_W02	3
PPW_PLAST _3	Student ma podstawową wiedzę na temat dziecięcej twórczości plastycznej oraz podstaw procesu kreacji plastycznej w tym podstaw rysunku (B.6.W3; B.6.W5)	K_W02	3
PPW_PLAST _4	Student łączy wiedzę z praktyczną działalnością o charakterze artystycznym- posługuje się prostymi technikami plastycznymi, projektuje sytuacje dające możliwość przeżyć wewnętrznych, bezinteresownego działania, twórczej aktywności w tym potrafi zaprojektować przekaz wizualny dostosowany do okoliczności oraz wykonać odręczny szkic określonego przedmiotu (B.6.U1; B.6.U2)	K_U04	3
PPW_PLAST _5	Student potrafi analizować własne działania plastyczne i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne(B.6.U1; B.6.U2)	K_U03 K_U04	3 3
PPW_PLAST _6	Student odznacza się rozwagą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu działań plastycznych w procesie edukacji plastycznej małego dziecka i wdrażaniu działań animacyjnych służących aktywnemu i twórczemu uczestnictwu w życiu kulturalnym; jest gotów do podejmowania działań na rzecz upowszechniania sztuk pięknych (B.6.K1)	K_K07	3

3. Opis modułu

Opis	Celem modułu jest przygotowanie studentów do działalności artystycznej i pedagogicznej poprzez dostarczenie wiedzy i kształtowanie umiejętności z zakresu sztuk plastycznych w tym umiejętności wykorzystywania typowych i nietypowych technik i przyborów plastycznych w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_PLAST _w_1	Portfolio	Prezentacja dokonań studenta – plik zawierający indywidualne projekty plastyczne oraz sprawozdania z zajęć warsztatowych	PPW_PLAST _4, PPW_PLAST _5, PPW_PLAST _6
PPW_PLAST _w_2	Praca pisemna	Opracowanie w formie pisemnej podanego przez prowadzącego zagadnienia z zakresu sztuk plastycznych oraz rozwoju twórczości plastycznej dzieci i młodzieży	PPW_PLAST _1, PPW_PLAST _2, PPW_PLAST _3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_PLAST _fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	30	Przygotowanie pracy zaliczeniowej w postaci portfolio i 2 prac pisemnych	60	PPW_PLAST _w_1, PPW_PLAST _w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy edukacji informatycznej

Kod modułu: PPW_POD_EDINF

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_POD _EDINF _1	Wie jakie subdyscypliny pedagogiki mają związek z edukacją informatyczną. Potrafi wyjaśnić ten związek (B.5.W5);	K_W02	4
PPW_POD _EDINF_2	Posiada podstawową wiedzę merytoryczną w zakresie: programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych, - posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi, - wykorzystania możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się (B.5.W1.; B.5.W2.; B.5.W2.; B.5.W3.; B. 5.W4; B.5.W5; B.5.K2);	K_W02	1
PPW_POD _EDINF_3	Posiada wiedzę z zakresu: cyberprzemocy, sharentingu, zachowania się w Internecie, uzależnienia od mediów cyfrowych, - ochrony prawa autorskiego, - ochrony wizerunku dziecka i nauczyciela (B.5.W1.; B.5.W5; B.5.K1.);	K_W20 K_W21	5 5
PPW_POD _EDINF_4	Potrafi zaprojektować i uruchomić na komputerze prosty algorytm; zaprojektować prostą, funkcjonalną bazę danych (B.5.U1, B. 5.U2);	K_U05	4
PPW_POD _EDINF_5	Jest gotów do ciągłej aktualizacji swojej wiedzy z zakresu zastosowań komputerów w edukacji; zapewniania poczucia bezpieczeństwa dzieci lub uczniów znajdujących się pod jego opieką (B.5.K1. B.5.K2);	K_K01 K_K07	4 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł podstawy edukacji informatycznej obejmuje treści zawierające wiedzę, niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań wynikających z podstawy programowej w obowiązującej w klasach I-III szkoły podstawowej. Celem modułu jest nabycie przez przyszłych nauczycieli wiedzy z zakresu podstawowych pojęć informatycznych, budowy komputera, komputerowych programów użytkowych wykorzystywanych w klasach I-III szkoły podstawowej, programowania, cyberprzemocy, uzależniania się od mediów cyfrowych, korzyści wynikających z używania mediów cyfrowych, wykorzystania Sieci w edukacji informatycznej. Efekty kształcenia nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych; wiedza ogólna Zaliczenie zajęć z technologii informacyjno-komunikacyjnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_POD _EDINF_w_1	Test pisemny	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów	PPW_POD_EDINF _1, PPW_POD_EDINF_2, PPW_POD_EDINF_3, PPW_POD_EDINF_4, PPW_POD_EDINF_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_POD _EDINF_fs_1	wykład	prezentacja multimedialna, dyskusja	15	Student zapoznaje się z literaturą przedmiotu oraz poszukuje informacji w różnych źródłach.	45	PPW_POD_EDINF_w_

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy edukacji matematycznej w klasach początkowych

Kod modułu: PPW_POD_EDMAT

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_POD _EDMAT_1	Zna i rozumie metodykę wykonywania zadań – normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej (B.3.W1, B.3.W2, B.3.W3, B.3.W4, B.3.W.5);	K_W10	5
PPW_POD _EDMAT_2	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia (B.3.U1, B.3.U2, B.3.U3, B.3.U4);	K_U04	5
PPW_POD _EDMAT_3	Potrafi skutecznie wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną w realizacji zadań dydaktycznych(B.3.U5, B.3.U6);	K_U05	4
PPW_POD _EDMAT_4	Jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka (B.3.K1);	K_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł podstaw edukacji matematycznej obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań z zakresu edukacji matematycznej oraz stymulacji aktywności matematyczno - logicznej dziecka. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej i umiejętności z zakresu podstaw matematyki, które umożliwią skuteczną realizację edukacji matematycznej w przedszkolu i w klasach I-III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów i ćwiczeń, z wykorzystaniem pracy własnej studentów.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_POD _EDMAT_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń.	PPW_POD_EDMAT_1, PPW_POD_EDMAT_2
PPW_POD	Praca pisemna, dyskusja	Prace pisemne studentów dotyczące poszczególnych zagadnień realizowanych w ramach	

_EDMAT_w_2		ćwiczeń.	PPW_POD_EDMAT_1, PPW_POD_EDMAT_2, PPW_POD_EDMAT_3, PPW_POD_EDMAT_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_POD _EDMAT _ fs _1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą.	40	PPW_POD_EDMAT_w
PPW_POD _EDMAT _fs _2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych.	30	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, udział w dyskusji, opracowanie wybranych zagadnień, zapoznanie się z literaturą przedmiotu.	35	PPW_POD_EDMAT_w

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy edukacji muzycznej dziecka

Kod modułu: PPW_POD_EDMUZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_POD _EDMUZ_1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu podstaw edukacji muzycznej dziecka, w tym zna terminologię związana z edukacją muzyczną dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, jej zastosowanie oraz posiada wiedzę dotycząca zapisu podstawy programowej z tego zakresu (B.2.W1.)	K_W02	5
PPW_POD _EDMUZ_2	Student zna i rozumie źródła kultury muzycznej, ich kulturowe i społeczne uwarunkowania oraz znaczenie dla rozwoju dziecka lub ucznia, zna cele, metody i formy pośredniego i bezpośredniego poznawania muzyki i jej form aktywności przez dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów wczesnoszkolnych oraz stosowne media dydaktyczne (B.7.W2.)	K_W08	5
PPW_POD _EDMUZ_3	Student zna i rozumie cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania; odmiany, faktury utworów muzycznych ze względu na sposób wykonywania muzyki (solo, muzyka kameralna, symfoniczna, chóralna, wokalno-instrumentalna), podstawowe zagadnienia z zakresu form muzycznych, podstawowe terminy notacji muzycznej. Student zna i rozumie podstawowy repertuar muzyczny w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej (B.7.W3.) (B.7.W4.)	K_W10 K_W13	5 5
PPW_POD _EDMUZ_4	Student zna i rozumie wybrane teorie dotyczące wychowania muzycznego, uczenia się i nauczania muzyki w przedszkolu i klasach I-III oraz współczesne koncepcje i modele edukacji muzycznej w Polsce i na świecie (B.7.W5.)	K_W10	4
PPW_POD _EDMUZ_5	Student potrafi zaprojektować przekaz muzyczny dostosowany do okoliczności (B.7.U1.)	K_K02 K_U01	4 4
PPW_POD _EDMUZ_6	Student potrafi wykonywać proste melodie na wybranym instrumencie lub głosem (B.7.U2.)	K_U03	4
PPW_POD _EDMUZ_7	Student jest gotów do przekonującego działania na rzecz upowszechniania sztuk pięknych (B.7.K1.)	K_K02 K_U10	5 5
PPW_POD _EDMUZ_8	Student jest gotów do inspirowania dzieci lub uczniów do samodzielnej lub wspólnej aktywności muzycznej (B.7.K2.)	K_K03	3
PPW_POD _EDMUZ_9	Student jest gotów do krzewienia idei wspólnego wykonawstwa muzycznego jako działania kulturotwórczego i chroniącego dziedzictwo narodowe (B.7.K3.)	K_K03 K_K04	5 5

3. Opis modułu

Opis	Moduł podstawy edukacji muzycznej dziecka obejmuje merytoryczną wiedzę i umiejętności przygotowujących nauczyciela do realizacji celów i treści tej edukacji w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym wieku szkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej, aby student nabył podstawy umożliwiające mu dalszy rozwój w ramach metodyki edukacji muzycznej. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach ćwiczeń i pracy własnej studenta.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza i umiejętności wyniesione z zajęć umuzykalniających.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ POD _EDMUZ_w_1	Sprawdzian pisemny	Sprawdzenie wiedzy merytorycznej z wybranego zakresu podstawy edukacji muzycznej dziecka.	PPW_POD_EDMUZ_1, PPW_POD_EDMUZ_2, PPW_POD_EDMUZ_3, PPW_POD_EDMUZ_4, PPW_POD_EDMUZ_5, PPW_POD_EDMUZ_6, PPW_POD_EDMUZ_7, PPW_POD_EDMUZ_8, PPW_POD_EDMUZ_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ POD _EDMUZ_fs_1	wykład	Metoda podająca z użyciem prezentacji multimedialnej.	15	Studiowanie literatury przedmiotu.	30	PPW_ POD_EDMUZ_w_1
PPW_ POD _EDMUZ_fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy.	15	Przygotowanie pracy zaliczeniowej, ćwiczenie wykonywania melodii na wybranym instrumencie lub głosem.	30	PPW_ POD_EDMUZ_w_1

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy edukacji plastycznej dziecka

Kod modułu: PPW_POD_EDPLAST

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_POD _EDPLAST _1	zna terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych, obejmującą terminologię, teorię i metodykę plastyki (B.6.W1);	K_W01 K_W02	2 2
PPW_POD _EDPLAST _2	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty i systemy pedagogiczne, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, tradycje kształcenia plastycznego (B.6.W4);	K_W01	2
PPW_POD _EDPLAST _3	ma wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej, w dydaktyce plastyki (B.6.W4);	K_W10	2
PPW_POD _EDPLAST _4	ma podstawową wiedzę na temat dziecięcej twórczości plastycznej oraz podstaw procesu kreacji plastycznej (B.6.W3)	K_W02	2
PPW_POD _EDPLAST _5	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania motywów i wzorów ludzkich zachowań, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności pedagogicznej (B.6.U1);	K_U01 K_U02	2 2
PPW_POD _EDPLAST _6	potrafi dokonać analizy i oceny wytworów kulturowych oraz wykorzystywać indywidualne umiejętności twórcze do projektowania i realizacji działań w różnych środowiskach społecznych (B.6.U1); (B.6.U2);	K_U04 K_U06 K_U10	2 2 2
PPW_POD _EDPLAST _7	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej (B.6.K1; B.6.K2)	K_K01	2
PPW_POD _EDPLAST _8	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (B.6.K1; B.6.K2)	K_K01 K_K07	2 2

3. Opis modułu

Opis	

	Moduł podstawy edukacji plastycznej obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań z edukacji plastycznej dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej z dydaktyki plastyki, aby prowadzić skuteczną edukację artystyczną. Student zna propedeutykę nauczania plastyki dziecka i potrafi profesjonalnie projektować i zrealizować proces dydaktyczny z dzieckiem, w toku którego rozwijana jest twórcza osobowość dziecka. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów i pracy własnej studentów oraz praktyk.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych; wiedza ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_POD _EDPLAST_w _1	Zaliczenie praca pisemna	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów	PPW_POD_EDPLAST _1, PPW_POD_EDPLAST _2
PPW_POD _EDPLAST_w _2	Zaliczenie prace praktyczno-metodyczne	Metodyczne ujęcie zagadnień merytorycznych z zakresu plastyki dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym na podane tematy	PPW_POD_EDPLAST _3, PPW_POD_EDPLAST _4, PPW_POD_EDPLAST _7
PPW_POD _EDPLAST_w _3	Zaliczenie praca pisemna, dyskusja	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych w edukacji plastycznej	PPW_POD_EDPLAST _5, PPW_POD_EDPLAST _6, PPW_POD_EDPLAST _8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_POD _EDPLAST _fs _	wykład	Wykład ilustrowany	15	Studia nad literaturą z zakresu rozwoju procesu twórczego;Przygotowanie materiałów i organizacja procesu twórczego	75	PPW_POD_EDPLAST PPW_POD_EDPLAST PPW_POD_EDPLAST

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy edukacji przyrodniczej w przedszkolu i klasach I-III

Kod modułu: PPW_POD_EDPRZYR

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_POD _EDPRZYR_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat pojęć i zjawisk z zakresu przyrody ożywionej i nieożywionej, funkcjonowania organizmu człowieka, występujące w otoczeniu dziecka lub ucznia i potrafi ją wykorzystać do opisu środowiska przyrodniczego człowieka (B.4.W1.)	K_W04	4
PPW_POD _EDPRZYR_2	Student ma wiedzę o instytucjach wspierających edukację przyrodniczą dziecka; zna możliwości ich wykorzystania we wprowadzaniu zagadnień edukacji przyrodniczej w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym (A.2.W5)	K_W05	4
PPW_POD _EDPRZYR_3	Student potrafi analizować oraz interpretować powszechnie występujące zjawiska przyrody i dostrzegać wzajemne związki i zależności w funkcjonowaniu środowiska przyrodniczego i społecznego (B.4.U1.; B.4.U2.)	K_U01	3
PPW_POD _EDPRZYR_4	Student potrafi rozpoznawać gatunki roślin i zwierząt najczęściej występujących w otoczeniu dziecka lub ucznia (B.4.U3.)	K_U03	4
PPW_POD _EDPRZYR_5	Student potrafi ilustrować i wyjaśniać najczęściej spotykane zjawiska przyrodnicze za pomocą prostych doświadczeń z użyciem przedmiotów życia codziennego (B.4.U4.)	K_U04 K_U06	4 4
PPW_POD _EDPRZYR_6	Student jest gotów do pogłębiania swojego rozumienia funkcjonowania świata przyrody (B.4.K1.)	K_U10	5
PPW_POD _EDPRZYR_7	Student jest gotów do krzewienia idei dbałości o otoczenie przyrodnicze, jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne skierowane na ochronę świata przyrody (B.4.K2.)	K_K05 K_K06	5 5
PPW_POD _EDPRZYR_8	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych, przygotowywanymi rozwiązaniami metodycznymi itp. (A.2.K2.; D.U3.)	K_K04	5

3. Opis modułu

Opis	Moduł Podstawy edukacji przyrodniczej w przedszkolu i klasach I-III obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań edukacji o środowisku, w środowisku i dla środowiska, jego znaczenia, elementów oraz sposobów

	wprowadzania tych informacji w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej (z geografii, biologii, fizyki, chemii, astronomii) i metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację w tym zakresie Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studentów oraz wykorzystywane w trakcie śródrocznych praktyk specjalistycznych.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych; wiedza ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_POD_EDPRZYR_w_1	Prace praktyczno-metodyczne, projekty, dyskusja i ocena propozycji	Metodyczne ujęcie zagadnień merytorycznych z zakresu geografii, fizyki, biologii, chemii, ekologii itp. w sposób przystępny dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym na podane tematy. Sprawdzenie wiedzy metodycznej studentów podczas oceny przygotowanych projektów i rozwiązań metodycznych.	PPW_POD_EDPRZYR_1, PPW_POD_EDPRZYR_3, PPW_POD_EDPRZYR_4, PPW_POD_EDPRZYR_5, PPW_POD_EDPRZYR_7, PPW_POD_EDPRZYR_8
PPW_POD_EDPRZYR_w_2	Praca pisemna	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy zastosowanych w proponowanym temacie edukacji przyrodniczej.	PPW_POD_EDPRZYR_2, PPW_POD_EDPRZYR_3, PPW_POD_EDPRZYR_5, PPW_POD_EDPRZYR_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_POD_EDPRZYR_fs_1	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	Zapoznanie z literaturą podstawową i uzupełniającą	30	PPW_POD_EDPRZYR PPW_POD_EDPRZYR
PPW_POD_EDPRZYR_fs_2	ćwiczenia	Omówienie projektów, propozycji i rozwiązań metodycznych dostępnych na rynku oraz przygotowanych przez studentów; Opracowanie przykładów rozwiązań metodycznych związanych z tematyką edukacji przyrodniczej	15	Zapoznanie się z literaturą podstawową i uzupełniającą oraz publikacjami dla dzieci młodszych dotyczącymi tematyki edukacji społecznej; przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat; przygotowanie się do dyskusji.	30	PPW_POD_EDPRZYR PPW_POD_EDPRZYR

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy edukacji społecznej w przedszkolu i klasach I-III

Kod modułu: PPW_PESPOŁ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_POD _EDSPOŁ_1	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat społeczno-kulturowych, historycznych, etnograficznych, psychologicznych podstaw edukacji społecznej dzieci młodszych i potrafi ją wykorzystać do opisu środowiska społecznego (A.2.W2; B.4.W2; B.4.U2)	K_W02	4
PPW_POD _EDSPOŁ_2	Student ma wiedzę o różnych rodzajach struktur społecznych i instytucjach życia społecznego oraz zachodzących między nimi relacjach; zna możliwości ich wykorzystania we wprowadzaniu zagadnień edukacji społecznej w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. w tym z zakresu przedsiębiorczości i ekonomii (A.1.W2; B.4.W3)	K_U01 K_W01 K_W04	4 4 4
PPW_POD _EDSPOŁ_3	Student potrafi dostrzegać wzajemne związki i zależności między działalnością człowieka a funkcjonowaniem środowiska społecznego i przyrodniczego oraz ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z edukacją społeczną dzieci młodszych (B.4.U2.; A.2.U1.; A.2.U4.)	K_U03 K_U04	3 3
PPW_POD _EDSPOŁ_4	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych, przygotowywanymi rozwiązaniami metodycznymi itp. (C.U3.; C.U5.)	K_K04 K_U03	4 4
PPW_POD _EDSPOŁ_5	Student jest aktywnym uczestnikiem życia społeczno - kulturalnego, ma świadomość wartości i poszanowania dziedzictwa naturalnego i kulturowego regionu, kraju lub świata oraz dostrzega jego ważność i aktualność dla budowania społeczeństwa obywatelskiego (C.K4.; D.K1.)	K_K01 K_K03 K_K06	4 4 4

3. Opis modułu

Opis	Moduł Podstawy edukacji społecznej w przedszkolu i klasach I-III obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań edukacji o środowisku społecznym, jego znaczeniu, elementach, przeszłości i teraźniejszości oraz sposobach wprowadzania tych informacji w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej (z historii, etnografii, nauk społecznych) i metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację w tym zakresie Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach ćwiczeń i pracy własnej studentów oraz wykorzystywane w trakcie śródrocznych praktyk specjalistycznych.

Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych; wiedza ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_POD_EDSPOŁ_w_1	Prace praktyczno-metodyczne, projekty, dyskusja i ocena propozycji	Metodyczne ujęcie zagadnień merytorycznych z zakresu historii, nauk społecznych, etnografii itp. w sposób przystępny dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym na podane tematy. Sprawdzenie wiedzy metodycznej studentów podczas oceny przygotowanych projektów i rozwiązań metodycznych.	PPW_POD_EDSPOŁ_1, PPW_POD_EDSPOŁ_2, PPW_POD_EDSPOŁ_3, PPW_POD_EDSPOŁ_4, PPW_POD_EDSPOŁ_5
PPW_POD_EDSPOŁ_w_2	Praca pisemna	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy zastosowanych w proponowanym temacie edukacji społecznej.	PPW_POD_EDSPOŁ_2, PPW_POD_EDSPOŁ_3, PPW_POD_EDSPOŁ_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_POD_EDSPOŁ_fs_1	ćwiczenia	Omówienie projektów, propozycji i rozwiązań metodycznych dostępnych na rynku oraz przygotowanych przez studentów. Opracowanie przykładów rozwiązań metodycznych związanych z tematyką edukacji społecznej	15	Zapoznanie się z literaturą podstawową i uzupełniającą oraz publikacjami dla dzieci młodszych dotyczącymi tematyki edukacji społecznej; przygotowanie pracy pisemnej na wskazany temat; przygotowanie się do dyskusji	45	PPW_POD_EDSPOŁ_ PPW_POD_EDSPOŁ_

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy edukacji technicznej w przedszkolu i klasach I-III

Kod modułu: PPW_POD_EDTECH

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_POD _EDTECH_1	Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu podstaw techniki, zna i rozumie założenia, cele i treści kształcenia ogólnotechnicznego wychowanków, realizowanej w ramach edukacji technicznej na poziomie pierwszego etapu edukacyjnego. (B.8.W1.)	K_W02	5
PPW_POD _EDTECH_2	Student zna i rozumie sytuację dziecka w świecie współczesnej techniki (B.8.W2.)	K_W04	4
PPW_POD _EDTECH_3	Student zna i rozumie cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej w zakresie techniki, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w szkolnej pracowni technicznej i pracy wytwórczej (B. 8.W3.)	K_W09	5
PPW_POD _EDTECH_4	Student zna i rozumie współczesne koncepcje i modele edukacji technicznej w Polsce i na świecie (B.8.W4.)	K_W10	4
PPW_POD _EDTECH_5	Student potrafi popularyzować podstawy wiedzy technicznej wśród dzieci lub uczniów (B.8.U1.)	K_U02 K_U04	5 5
PPW_POD _EDTECH_6	Student potrafi zapewnić warunki bezpieczeństwa wychowanków w otoczeniu techniki (B.8.U2.)	K_U13	4
PPW_POD _EDTECH_7	Student potrafi zademonstrować umiejętność rozwiązywania praktycznych problemów związanych z techniką (B.8.U3.)	K_U07	4
PPW_POD _EDTECH_8	Student jest gotów do promocji zasad bezpiecznego posługiwania się urządzeniami technicznymi, współpracuje z innymi członkami grupy w trakcie wykonywania prac technicznych (B.8.K1.)	K_K02 K_K04	4 4
PPW_POD _EDTECH_9	Student jest gotów do fachowego wspierania zainteresowania wychowanków techniką (B.8.K2.)	K_K06	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł podstawy edukacji technicznej obejmuje merytoryczną wiedzę i umiejętności niezbędne nauczycielowi do skutecznej realizacji celów i treści tej edukacji w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i uczniami w młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie kompetencji technicznych umożliwiających nauczycielowi realizację zajęć edukacji technicznej. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach ćwiczeń i pracy własnej studentów.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_POD_EDTECH_w_1	Kolokwium (test)	Test wiedzy obejmujący zagadnienia z danego zakresu tematycznego związanego z edukacją techniczną i BHP	PPW_POD_EDTECH_1, PPW_POD_EDTECH_2, PPW_POD_EDTECH_3, PPW_POD_EDTECH_4
PPW_POD_EDTECH_w_2	Sprawdzian praktyczny	Weryfikacja polegająca na ocenie przygotowania materiałów i narzędzi niezbędnych do wykonania pracy technicznej oraz jej wykonanie i kierowanie jej wykonywaniem przez pozostałych studentów z grupy	PPW_POD_EDTECH_4, PPW_POD_EDTECH_5, PPW_POD_EDTECH_6
PPW_POD_EDTECH_w_3	Obserwacja współpracy w grupach	Obserwacja udziału studentów w zajęciach, rzetelnego wykonywania powierzonych zadań z uwzględnieniem współpracy w grupach	PPW_POD_EDTECH_5, PPW_POD_EDTECH_6, PPW_POD_EDTECH_7, PPW_POD_EDTECH_8, PPW_POD_EDTECH_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_POD_EDTECH_fs_1	wykład	wykład, prezentacja z zastosowaniem środków oglądowych, technologi multimedialnej	15	Studiowanie treści przekazanych na wykładzie, przegląd literatury przedmiotu.	30	PPW_POD_EDTECH_
PPW_POD_EDTECH_fs_2	ćwiczenia	Omówienie działań technicznych wykonywanych przez dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym szkolnym (pokaz, dyskusja); Zaprojektowanie i wykonanie prac technicznych (metoda realizacji zadań wytwórczych).	15	Zapoznanie się z zapisami podstaw programowych i przygotowanie się do dyskusji o działaniach technicznych dzieci w przedszkolu i uczniów klas 1-3; Wykonanie dokumentacji technicznej projektowanych prac, dobór i przygotowanie materiałów, niezbędnych narzędzi i przyrządów pomiarowych.	30	PPW_POD_EDTECH_ PPW_POD_EDTECH_

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy higieny i bezpieczeństwa z ergonomią

Kod modułu: PPW_PHIGBEZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PHIGBEZ_1	Student wyjaśnia ergonomiczny aspekt pracy (fizycznej, umysłowej i operatorskiej) i opisuje mechanizmy kształtujące zdolność do pracy, uzasadnia teoretyczne i praktyczne zastosowanie ilościowych metod służących do oceny środowiska (A.1.W1.; E. 10.W3.)	K_W01 K_W02	5 5
PPW_PHIGBEZ_2	Podaje informacje odnośnie bezpieczeństwa fizycznego, higienicznego i psychicznego w instytucjach edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, kulturalnych i pomocowych. (A.2.U3.; A.2.U5.; G.W3.; G.W6.; G.U1.)	K_W09	4
PPW_PHIGBEZ_3	Student potrafi opracowywać wyniki pomiarów, szacować normy na podstawie tabel, nomogramów i podstawowych zależności empiryczno-matematycznych, posługuje się podstawowymi metodami ilościowymi i jakościowymi powszechnie stosowanymi do ocen. (K.W4.; K.U3.; K.U5.; K.K2.)	K_U18 K_W14	5 5
PPW_PHIGBEZ_4	Posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych (A. 2.U3.; B.10.W4.; B.10.U1.;	K_K02 K_W09	5 5
PPW_PHIGBEZ_5	Poznaje sposoby rozpoznawania i dostosowywania czasu pracy uczniów do potrzeb dzieci szanując ich prawo do odpoczynku (A.2.U4.; B.10.U2.; C.U1.; D.K1.; F.U2.; H.U3.)	K_U13	4

3. Opis modułu

Opis	Założone efekty zostaną uzyskane w trakcie wykładów i pracy własnej studenta
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PHIGBEZ_w	Egzamin pisemny	Student w ramach realizacji przedmiotu: Podstawy higieny i bezpieczeństwa z ergonomią rozwiąże test pisemny.	PPW_PHIGBEZ_1, PPW_PHIGBEZ_2, PPW_PHIGBEZ_3,

_1			PPW_PHIGBEZ_4, PPW_PHIGBEZ_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW _PHIGBEZ_fs _1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	Studiowanie literatury przedmiotu, analiza wyników pomiarów, szacowanie norm na podstawie tabel, nomogramów i podstawowych zależności empiryczno-matematycznych, posługiwanie się podstawowymi metodami ilościowymi i jakościowymi powszechnie stosowanymi do oceny rozwoju. Student przygotowuje się do kolokwium	75	PPW_PHIGBEZ_w_1

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy kształcenia kultury fizycznej dziecka

Kod modułu: PPW_POD_KFD

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_POD_KFD_1	Student posiada wiedzę w zakresie biomedycznych podstaw rozwoju dziecka Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne, wie o zabawie jako potrzebie życiowej dziecka, ma świadomość aspektów wychowawczych, kształcących, poznawczych i zdrowotnych realizowanych w kulturze fizycznej (B.9.W1.).	K_W02	4
PPW_POD_KFD_2	Student posiada wiadomości z zakresu metod pracy w obszarze kultury fizycznej dzieci o różnym stopniu sprawności motorycznej oraz z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych w kontekście obowiązujących rozporządzeń i programów. (B.9.W2, B.9.W3.)	K_W06 K_W10 K_W13	5 5 5
PPW_POD_KFD_3	Student ma świadomość i odpowiedzialność ze względu na bezpieczeństwo i higienę podczas aktywności ruchowej dziecka przedszkolnego i w kl. I-III i potrafi skuteczne reagować na zagrożenia podczas aktywności dzieci (B.9.W3.)	K_W09	5
PPW_POD_KFD_4	Student potrafi łączyć teorię z praktyką, wykazuje się kreatywnością w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych. Zna etapy rozwoju dziecka i ma świadomość jego potrzeb (B.9.U1.)	K_U02	4
PPW_POD_KFD_5	Student potrafi samodzielnie dobrać metody pracy, formy i środki dydaktyczne podczas pracy z dziećmi w różnych warunkach - sala gimnastyczna, środowisko naturalne, pory roku (B.9.U1.)	K_U04 K_U07	4 4
PPW_POD_KFD_6	Student posiada umiejętności motywowania dzieci, jedocześnie wspierając ich samodzielność i kreatywność (B.9.U2).	K_U10	5
PPW_POD_KFD_7	Ma świadomość poziomu wiedzy i umiejętności z zakresu kultury fizycznej, jej celów i zadań .(B.9.U2).	K_U03	4
PPW_POD_KFD_8	Jest przygotowany poprzez podstawowe wiadomości teoretyczne i świadomość potrzeby ruchu dziecka do praktycznego działania (B.9.U3.).	K_U14	5
PPW_POD_KFD_9	Posiada umiejętności w zakresie komunikowania się z dziećmi (B.9.U2).	K_K05	5

3. Opis modułu	
Opis	Moduł przygotowuje studentów do zapoznania z podstawowymi wiadomościami w zakresie nauczania przedmiotu kultura fizyczna w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej. Nakreśla biologiczne i kulturowe uwarunkowania aktywności ruchowej. Zwraca uwagę na wiedzę dziecka jako warunek dbania o sprawność i potrzeby zdrowotne. Przedstawia wskazania do pracy z dziećmi ze względu na potrzeby a także zaburzenia i dysfunkcje. Zapoznaje z zasadami kształcenia i wychowania w zajęciach ruchowych małego dziecka. Określa cele i funkcje przedmiotu. Wprowadza zasady gry, opis pozycji gimnastycznych, zasady prowadzenie zbiórek itp. Określa jednostkę metodyczną w przedszkolu oraz lekcje w szkole jako podstawową formę organizacyjną a także podkreśla znaczenie zajęć pozalekcyjnych.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz biomedycznych podstaw rozwoju dziecka.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_POD _KFD_w_1	Kolokwium	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce ćwiczeń.	PPW_POD_KFD_1, PPW_POD_KFD_2, PPW_POD_KFD_3
PPW_POD _KFD_w_2	Praca pisemna	Przygotowanie wykazu ćwiczeń obejmujących różne partie ciała dla różnych grup wiekowych	PPW_POD_KFD_4, PPW_POD_KFD_5, PPW_POD_KFD_6, PPW_POD_KFD_7, PPW_POD_KFD_8, PPW_POD_KFD_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_POD _KFD_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych.	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie prac zaliczeniowych oraz przygotowanie do kolokwium.	45	PPW_POD_KFD_w_1, PPW_POD_KFD_w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy psychologii społecznej

Kod modułu: PPW_PPS

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PPS_1	Student zna podstawowe terminy, koncepcje teoretyczne oraz badania wyjaśniające funkcjonowanie człowieka w relacjach z innymi ludźmi i grupami społecznymi oraz wie, w jaki sposób powiązać je ze zjawiskami pojawiającymi się w praktyce pedagogicznej.(A.1.W1.; A.3.W4.; A.3.U3.; A.3.K2.)	K_W04 K_W06 K_W07 K_W08	3 5 4 4
PPW_PPS_2	Student potrafi wykorzystać wiedzę z psychologii społecznej w pracy zespołowej (jako członek grupy, a także animator działań grupowych) oraz do analizy i interpretacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz zachowań uczestników tych zdarzeń (uczniów, nauczycieli, rodziców). (A.1.U1.; A.1.U2.; A.1.K2.; A.3.U2.;)	K_U13	4
PPW_PPS_3	Student dostrzega wagę refleksji etycznej w obszarze psychologii społecznej, cechuje się otwartością poznawczą i tolerancją wobec różnorodności przy rozwiązywaniu problemów społecznych czy formułowaniu opinii na temat innych osób i grup (zwłaszcza mniejszościowych i odmiennych kulturowo); ma świadomość poziomu swojej wiedzy z zakresu psychologii społecznej, jest gotowy do jej pogłębiania i wykorzystywania, aby inspirować i wpierać uczniów, a także analizować własne działania i ich skutki. (A.1.W2.; A.1.U4.; A.1.U6.; A.1.K4.)	K_K04 K_K05	3 3

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma umożliwić studentom poznanie i swobodne posługiwanie się pojęciami oraz terminologią z obszaru psychologii społecznej; ma zapoznać studentów z wiodącymi badaniami i teoriami wyjaśniającymi mechanizmy funkcjonowania człowieka w otoczeniu społecznym, ze szczególnym uwzględnieniem tych zagadnień, które odnoszą się bezpośrednio do praktyki edukacyjnej, wychowawczej i opiekuńczej; ma ukazać przydatność wiedzy z tego zakresu w różnych obszarach praktyki nauczycielskiej.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu psychologii ogólnej i rozwojowej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_PPS _w _1	Kolokwium	Weryfikacja wiedzy, umiejętności, kompetencji na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; Forma egzaminu wybierana przez osobę prowadzącą (np. pytania testowe lub problemowe)	PPW_PPS_1
PPW_PPS _w _2	Praca pisemna	Weryfikacja umiejętności i kompetencji na podstawie treści programowych modułu, literatury zamieszczonej w sylabusie oraz pracy własnej studenta; Forma weryfikacji wybierana przez osobę prowadzącą (np. praca wymagająca określonych umiejętności i kompetencji np. case study, projekt indywidualny/ grupowy, prezentacja z dyskusją)	PPW_PPS_2, PPW_PPS_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_PPS_fs _1	wykład	Wykład z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	Lektura wybranych tekstów poszerzających wiedzę	15	PPW_PPS _w_1
PPW_PPS_fs _2	ćwiczenia	Analiza treści wskazanych materiałach źródłowych w oparciu o dyskusję, i pracę w grupach	15	Lektura wybranych tekstów, analiza studiów przypadków	15	PPW_PPS _w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Podstawy systemowe kształcenia językowego dziecka

Kod modułu: PPW_PSKSZTJĘZ

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW _PSKSZTJĘZ_1	Absolwent zna i rozumie procesy komunikacji społecznej oraz prawidłowości i zakłócenia (B.1.W1., B.1.W2., I.W1., I.W4.)	K_W01	5
PPW _PSKSZTJĘZ _10	Absolwent potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej, dzieci lub uczniów (B.1.U1., B.1.U3., B.1.U4., I.U1., I.U2.)	K_U15	5
PPW _PSKSZTJĘZ_2	Absolwent zna i rozumie funkcjonalne posługiwanie się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku (B.1.W1.)	K_W07	5
PPW _PSKSZTJĘZ_3	Absolwent zna i rozumie podstawy i zakres doboru treści nauczania dzieci lub uczniów w zakresie języka polskiego, pojęcia z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku, a także klasyczną i współczesną literaturę dla dzieci oraz kulturę dla dziecięcego odbiorcy (B.1.W2.)	K_U04 K_W14	5 5
PPW _PSKSZTJĘZ_4	Absolwent zna i rozumie etapy nabywania umiejętności czytania i pisania w języku polskim (B.1.W3.)	K_W14	5
PPW _PSKSZTJĘZ_5	Absolwent potrafi funkcjonalnie posługiwać się pojęciami z zakresu teorii literatury, kultury oraz wiedzy o języku (B.1.U1.)	K_W17	5
PPW _PSKSZTJĘZ_6	Absolwent potrafi dokonać analizy i interpretacji zróżnicowanych formalnie dzieł literackich oraz kulturowych (B.1.U2.)	K_U04	5
PPW _PSKSZTJĘZ_7	Absolwent potrafi wypowiadać się w mowie i w piśmie w sposób klarowny, spójny i precyzyjny, konstruując rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi na określone tematy (B.1.U4.)	K_U04 K_W17	4 4
PPW _PSKSZTJĘZ_8	Absolwent potrafi zaplanować działania na rzecz rozwoju swojej wiedzy i umiejętności w zakresie prawidłowej realizacji edukacji polonistycznej w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej (B.1.U5.)	K_K04	5
PPW _PSKSZTJĘZ_9	Absolwent jest gotów autorefleksji nad dyspozycjami i posiadanymi kompetencjami merytorycznymi do wspierania dzieci lub uczniów w zakresie rozwoju języka polskiego (B.1.K1.)	K_K08	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł ten obejmuje treści dotyczące wiedzy i umiejętności niezbędnych nauczycielowi do realizacji zadań z zakresu kształcenia językowego dziecka. Celem modułu jest uzyskanie takiego poziomu wiedzy z zakresu gramatyki opisowej języka polskiego, który pozwala na samodzielne przygotowanie się do pracy nauczyciela przedszkola i klas I-III w zakresie językowych treści kształcenia, umożliwiające nauczanie podstaw języka polskiego.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ PSKSZTJĘZ _w_1	Kolokwium	Kolokwium obejmuje zagadnienia realizowane podczas wykładów i ćwiczeń.	PPW_PSKSZTJĘZ_1, PPW_PSKSZTJĘZ_10, PPW_PSKSZTJĘZ_2, PPW_PSKSZTJĘZ_3, PPW_PSKSZTJĘZ_4, PPW_PSKSZTJĘZ_5, PPW_PSKSZTJĘZ_6, PPW_PSKSZTJĘZ_7, PPW_PSKSZTJĘZ_8, PPW_PSKSZTJĘZ_9
PPW_ PSKSZTJĘZ _w_2	Prace projektowe (praktyczno – metodyczne	Przygotowanie w formie pisemnej autorskiego pomysłu na wykorzystanie wiedzy z zakresu ćwiczeń w praktyce dydaktycznej.	PPW_PSKSZTJĘZ_1, PPW_PSKSZTJĘZ_10, PPW_PSKSZTJĘZ_2, PPW_PSKSZTJĘZ_3, PPW_PSKSZTJĘZ_4, PPW_PSKSZTJĘZ_5, PPW_PSKSZTJĘZ_6, PPW_PSKSZTJĘZ_7, PPW_PSKSZTJĘZ_8, PPW_PSKSZTJĘZ_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ PSKSZTJĘZ _fs_1	wykład	metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	zapoznanie z literaturą obowiązkową i uzupełniają; przygotowanie do kolokwium	30	PPW_ PSKSZTJĘZ_w_1
PPW_ PSKSZTJĘZ _fs_2	ćwiczenia	dyskusja, metoda zajęć praktycznych	15	Przygotowanie się do zajęć poprzez systematyczne przyswajanie partii materiału (sprawdzanego na zajęciach)	30	PPW_ PSKSZTJĘZ_w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Polisensoryczna analiza i interpretacja tekstu literackiego w edukacji i terapii

Kod modułu: PPW_PA

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ PA_ 1	Student zna przesłanki stosowalności analizy i interpretacji polisensorycznej (oparte na zastosowaniu metod: improwizacji, inscenizacji, dramy i przekładu intersemiotycznego); rozumie koncepcję VAKT i potrafi metodycznie zaplanować zajęcia realizowane tą strategią (C.W1.);	K_W10	5
PPW_ PA_ 2	Student potrafi zaplanować spersonalizowane zajęcia realizowane strategią VAKT uwzględniając potrzeby, możliwości i uzdolnienia modalnościowe dzieci (C.U1, C.U2);	K_U02	5
PPW_ PA_ 3	Student potrafi dostrzec wartość literatury pięknej dla aktualizacji potencjalności intelektualnej oraz kompetencji emocjonalnych własnych i wychowanka; potrafi odnaleźć materiał literacki odpowiadający preferencjom ucznia (umie organizować polisensoryczne odkrywanie „sensu dla siebie" i wykorzystać sytuacje ekspresyjne dla podjęcia autorefleksji) (C.U3, C.U5, C.U6);	K_U07 K_U10	4 4
PPW_ PA_ 4	Student jest gotów formować zainteresowania czytelnicze ucznia i promować najwybitniejsze utwory literackie, będące spuścizną kanonu literatury pięknej oraz biblioterapeutycznej (C.K1, C.K2).	K_K02	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł zawiera poszerzone treści z zakresu polisensorycznej analizy i interpretacji tekstu literackiego w edukacji i terapii. Celem zajęć jest zapoznanie studenta ze strategią VAKT i przygotowanie go do stosowania tej strategii w trakcie działań edukacyjnych dotyczących analizy tekstu. Zajęcia realizowane w ramach modułu przygotują studenta do dokonywania świadomych wyborów literatury stosowanej dla rozwoju potencjału intelektualnego ucznia oraz kompetencji emocjonalnych własnych i wychowanka. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PA_ w_1	Kolokwium 1, Kolokwium 2	Kolokwium 1 - Kolokwium pisemne z zakresu znajomości idei Howarda Gardnera i Susan	PPW_ PA_ 1

		Kovalik oraz umiejętności wskazania cech dystynktywnych istniejących modalności oraz zasad paidialnych Kolokwium 2 - Sprawdzenie znajomości podstawowych metod interpretacji tekstu, opartych na aktywności polisensorycznej (improwizacja, inscenizacja, drama, przekład intersemiotyczny)	
PPW_PA_w_2	Prezentacja ekspresyjna	Przygotowanie polisensorycznej analizy dzieła literackiego (wybór wykładowcy) z wyodrębnieniem węzła metaforycznego utworu, wokół którego zaprogramowane zostanie działanie ekspresyjne. Działania te zaprojektuje student samodzielnie oraz zaprezentuje je podczas warsztatu organizowanego z całą grupą ćwiczeniową.	PPW_ PA_ 2, PPW_ PA_ 3, PPW_ PA_ 4
PPW_PA_w_3	Dyskusja	Udział w dyskusji na temat przygotowanych interpretacji dzieł literackich, prezentacja krytycznej analizy strategii zastosowanych przez pozostałych studentów oraz motywacji wyłonienia określonych węzłów metaforycznych utworów (w ujęciu stymulującym, wspierającym i terapeutycznym).	PPW_ PA_ 3, PPW_ PA_ 4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ PA_ fs _ 1	wykład	Metoda wykładu interaktywnego z wykorzystaniem poglądowych prezentacji multimedialnych	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; opanowanie zakresu treści przekazywanych podczas wykładów i umiejętności krytycznego ich wykorzystania; przygotowanie do kolokwiów	5	PPW_PA_ w_1, PPW_PA_w_3
PPW_ PA fs 2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda eksponująca, metoda problemowa, warsztat ekspresyjny	30	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie się do dyskusji; przygotowanie warsztatowych prezentacji ekspresyjnych wg idei VAK	10	PPW_PA_w_2, PPW_PA_w_3

1.	Nazwa kierunku	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Pomiar w edukacji

Kod modułu: PPW_POM_EDUK

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_POM _EDUK _1	zna teoretyczne podstawy nauczania w zakresie kontroli i oceny (H.W1., C.W5., D.W2.)	K_W01	4
PPW_POM _EDUK _2	zna rodzaje, metody i narzędzia pomiaru w edukacji (C.W.5., D.W2., K.W2.)i	K_W12	4
PPW_POM _EDUK_3	potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w zakresie szeroko pojętego pomiaru w edukacji (C.W5., C.U8.)	K_U03	3
PPW_POM _EDUK_4	potrafi generować rozwiązania konkretnych narzędzi pomiaru w edukacji (C.U8., H.U2.)	K_U10	4
PPW_POM _EDUK_5	odpowiedzialnie przygotowuje się do danego rodzaju pomiaru w edukacji (C.K1., H.U3., H.K1.)	K_K07	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł pomiar w edukacji obejmuje treści dotyczące wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych związanych z różnego rodzaju rodzajami, metodami, narzędziami i warunkami kontroli i oceny w edukacji. Celem modułu jest uzyskanie u studentów takiego poziomu wiedzy z tego zakresu, aby skutecznie umieli dobrać lub wygenerować autorskie sposoby dokonywania pomiaru wiedzy, umiejętności i postaw dzieci w różnych obszarach rozwojowych.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu dydaktyki ogólnej oraz pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_POM _EDUK_w_1	Zaliczenie – praca pisemna	Sprawdzenie wiedzy o pomiarze w edukacji.	PPW_POM_EDUK _1, PPW_POM_EDUK _2
PPW_POM	Zaliczenie – prace praktyczno-	Metodyczne ujęcie zagadnień merytorycznych z zakresu pomiaru w edukacji.	

_EDUK_w_2	metodyczne		PPW_POM_EDUK_3, PPW_POM_EDUK_4, PPW_POM_EDUK_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_POM _EDUK_fs_1	ćwiczenia	dyskusja; praca w grupach	15	Studia nad literaturą z zakresu pomiaru w edukacji; Przygotowanie materiałów metodycznych.	15	PPW_POM_EDUK_w_ PPW_POM_EDUK_w_

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praca z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi

Kod modułu: PPW_TRUDN

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_TRUDN_1	Student zna współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka. W szczególności teorie, koncepcje i modele specjalnych potrzeb rozwojowych – społeczne, biopsychospołeczne, w tym ADHD; (F.W1).	K_W03	3
PPW_TRUDN_2	Student zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące (F.W2).	K_W04	3
PPW_TRUDN_3	Student ma wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur, i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej w pracy z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi. Ponadto zna założenia, zasady i klasyfikacje, w tym ICF, ICD, DSM, oraz narzędzia oceny funkcjonalnej dzieci w wieku przedszkolnym i uczniów w młodszym wieku szkolnym (F.W3).	K_W10	3
PPW_TRUDN_4	Student potrafi identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych (F.U3).	K_U09	3
PPW_TRUDN_5	Student umiejętnie tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci lub uczniów do nauki i pracy nad sobą, potrafi analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia poprzez współpracę z rodziną i otoczeniem społecznym przedszkola lub szkoły w procesie planowania wychowania dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi (F.U4).	K_U10	3
PPW_TRUDN_6	Student potrafi wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania dzieci lub uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem, potrafi oceniać skuteczność procesu wykrywania, identyfikowania i zaspakajania specjalnych potrzeb rozwojowych dziecka w wieku przedszkolnym i ucznia w młodszym wieku szkolnym (F.U3).	K_U11	3
PPW_TRUDN_7	Student rozwija kompetencje kluczowe dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywność, krytyczną refleksję i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów (F.U2).	K_U07	2
PPW_TRUDN_8	Student jest gotów do formowania właściwych zachowań i postaw dzieci lub uczniów, w tym wobec kultury i sztuki (F.K2).	K_K01 K_K02	2 2

PPW_TRUDN _9	Student jest gotów do projektowania i wdrażania działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości; Równocześnie jest zdolny do przyjęcia współodpowiedzialności za sposób planowania i realizacji oraz rezultaty procesu wychowania i kształcenia dzieci lub uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi lub edukacyjnymi (F.K2)	K_K07	3

3. Opis modułu	
Opis	W ramach prowadzonych zajęć chodzi o zapoznanie słuchaczy ze specyfiką organizacji pracy z wychowankami z trudnościami wychowawczymi. Zajęcia umożliwiają pogłębienie wiedzy na temat istoty, źródeł, uwarunkowań - czynników endogennych i egzogennych - trudności wychowawczych, działań w kierunku ich wykrycia i likwidacji w różnych fazach zaawansowania (określenie rodzaju, jakości i stopnia występujących problemów). Ponadto pomagają w planowaniu i realizacji pracy z dziećmi sprawiającymi trudności wychowawcze poprzez wdrażanie studentów do przemyślanych i zorganizowanych działań pod kątem opieki nad dziećmi o zróżnicowanym poziomie trudności wychowawczych - rozpoznanie warunków funkcjonowania i możliwości wychowanków; dobór metod i technik, form oraz ćwiczeń stymulujących, wspierających zmianę zachowania i przydatnych podczas prowadzenia działań terapeutyczno-wychowawczych.
Wymagania wstępne	Osiągnięte efekty uczenia się z zakresu modułów: teoria wychowania, psychologia rozwojowa.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_TRUDN _w_1	prezentacja	opracowanie (indywidualne/w grupach), przedstawienie i omówienie zagadnień teoretycznych i praktycznych w zakresie organizacji pracy z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi	PPW_TRUDN _1, PPW_TRUDN _2, PPW_TRUDN _3, PPW_TRUDN _4, PPW_TRUDN _5, PPW_TRUDN _6, PPW_TRUDN _7, PPW_TRUDN _8, PPW_TRUDN _9
PPW_TRUDN _w_2	dyskusja	dyskusja wokół prezentowanych zagadnień	PPW_TRUDN _4, PPW_TRUDN _5, PPW_TRUDN _6, PPW_TRUDN _7, PPW_TRUDN _8, PPW_TRUDN _9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_TRUDN _fs_1	ćwiczenia	analiza i praktyczna weryfikacja poznanych zagadnień przy wykorzystaniu metod podających (praca z tekstem, pogadanka); metod symulacyjnych;	15	samodzielny wybór i dobór tekstów i materiałów, przydatnych do przygotowania zadania; przedstawienie propozycji rozwiązań	15	PPW_TRUDN_w_1, PPW_TRUDN_w_2

		metod samodzielnego dochodzenia do wiedzy; metod oglądowych (pokaz prezentacja); zaprezentowanie studenckich rozwiązań organizacyjnych w zakresie pracy z dzieckiem z trudnościami wychowawczymi				

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praca z dzieckiem zdolnym

Kod modułu: PPW_ZDOL

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ZDOL _1	Student zna i rozumie podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej oraz potrafi je odnieść do osobowego, integralnego rozwoju dziecka lub ucznia zdolnego (H.W1)	K_W01	5
PPW_ZDOL _2	Student zna i rozumie znaczenie i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowania i kształcenia dzieci zdolnych (H.W3)	K_W11	4
PPW_ZDOL _3	Student zna i rozumie zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i wczesnoszkolnym, wynikające z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju oraz uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych (F.W1)	K_W13	5
PPW_ZDOL _4	Student potrafi rozpoznać potrzeby, możliwości i uzdolnienia dzieci lub uczniów oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować , realizować i oceniać spersonalizowane programy kształcenia i wychowania (F.U2)	K_U02	5
PPW_ZDOL _5	Student potrafi wykorzystać w swojej codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy (F.U2)	K_U03	3
PPW_ZDOL _6	Student potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystaniem różnorodnych rodzajów zabaw (F.U3)	K_U08	3
PPW_ZDOL _7	Student odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (F.K2)	K_K01	2

3. Opis modułu

Opis	Moduł praca z dzieckiem zdolnym obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań z dzieckiem zdolnym w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej z zakresu zdolności, aby prowadzić skuteczną edukację twórczą. Student posiada wiedzę na temat zdolności i potrafi profesjonalnie projektować i zrealizować proces dydaktyczny, w toku którego rozwijana jest twórcza osobowość dziecka. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach ćwiczeń i pracy własnej studentów oraz praktyk.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu Pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz innych subdyscyplin pedagogicznych; wiedza ogólna

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_ZDOL _w_1	Prace praktyczne	Sprawdzenie wiedzy ujętej w problematyce ćwiczeń	PPW_ZDOL _1, PPW_ZDOL _2, PPW_ZDOL _3
PPW_ZDOL_w _2	Prace praktyczno-metodyczne	Metodyczne ujęcie zagadnień merytorycznych z zakresu zdolności dla dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym	PPW_ZDOL _4, PPW_ZDOL _5, PPW_ZDOL _7
PPW_ZDOL_w _3	Praca pisemna, dyskusja	Ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych, środków, form pracy stosowanych w dydaktyce zdolności	PPW_ZDOL _5, PPW_ZDOL _6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW__ZDOL _fs_1	ćwiczenia	Metoda rozmowy, poglądowa, poszukująca; Metody waloryzacyjne, poszukujące, działania praktycznego	15	Studia nad literaturą z zakresu rozwoju zdolności; Przygotowanie materiałów i organizacja procesu twórczego	45	PPW_ZDOL _w_1, PPW_ZDOL_w_2, PPW_ZDOL_w_3

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa ciągła (sem. 5)

Kod modułu: PPW_PRAK_ZAW2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PRAK_ZAW_1	Posiada podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu placówki przedszkolnej oraz szkoły podstawowej (J.2.W1.)	K_W05	3
PPW_PRAK_ZAW_10	Jest gotowy do formowania właściwych zachowań i postaw dzieci oraz uczniów, w tym wobec kultury i sztuki (J.2.K1.)	K_K02	4
PPW_PRAK_ZAW_11	Jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci / uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej oraz lokalnej (J.2.K1.)	K_K04	4
PPW_PRAK_ZAW_2	Posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach przedszkolnych oraz szkołach podstawowych (J. 2.W1.)	K_W09	5
PPW_PRAK_ZAW_3	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w placówkach przedszkolnych i szkołach podstawowych (J.2.W1.)	K_W10	3
PPW_PRAK_ZAW_4	Posiada wiedzę na temat różnych rodzajów oraz funkcji oceniania w placówkach przedszkolnych i szkołach podstawowych (J. 2.W1.)	K_W15	3
PPW_PRAK_ZAW_5	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów pojawiające się w trakcie pobytu w placówce przedszkolnej i szkole podstawowej (J. 2.U1, J.2.U2.)	K_U01	5
PPW_PRAK_ZAW_6	Potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci, uczniów oraz grupy / klasy szkolnej (J. 2.U1.)	K_U03	4
PPW_PRAK_ZAW_7	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia na etapie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej (J.2.U1, J.2.U2.)	K_U04	4
PPW_PRAK_ZAW_8	Potrafi racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną ucznia w młodszym wieku szkolnym, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku (J.2.U1, J. 2.U2.)	K_U13	4

PPW_PRAK _ZAW_9	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej oraz swoich podopiecznych (J.2.U1.)	K_U15	5

3. Opis modułu	
Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki indywidualnemu uczestnictwu studentów w codziennej działalności placówek oświatowych – przedszkolnych oraz w klasach I-III szkoły podstawowej. 120 godzin zajęć praktycznych będzie służyło nabywaniu umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć, pogłębieniu znajomości specyfiki pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły podstawowej i przedszkola, w których to placówkach studenci po ukończeniu kształcenia mogą znaleźć zatrudnienie. Praktyka zawodowa ciągła pomoże również w skonfrontowaniu i uogólnieniu wiedzy teoretycznej oraz dotychczasowych doświadczeń, a także w sprawdzeniu swoich umiejętności dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zdobytych w toku studiów i w czasie wcześniej realizowanych zajęć praktycznych. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką pracy placówki: wyposażeniem, formami zajęć pozalekcyjnych, współpracą szkoły/przedszkola z rodzicami i najbliższym środowiskiem, rozwijania przez studentów kompetencji zawodowych oraz ukształtowania właściwej postawy zawodowej nauczyciela.
Wymagania wstępne	Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PRAK _ZAW_w_1	Raport z przebiegu ciągłej praktyki zawodowej	W raporcie powinny zostać określone zadania i czynności studenta, wykonywane w trakcie realizacji praktyki zawodowej w wybranej placówce oświatowej.	PPW_PRAK_ZAW_1, PPW_PRAK_ZAW_2, PPW_PRAK_ZAW_3, PPW_PRAK_ZAW_4, PPW_PRAK_ZAW_5
PPW_PRAK _ZAW_w_2	Dokumentacja praktyk (dzienniczek)	Dokumentacja powinna zawierać: zajęcia hospitowane (notatki z obserwacji pracy nauczyciela, u którego odbywa się praktyka); uwagi i spostrzeżenia wynikające z obserwacji zachowania się dzieci (ważne uroczystości, wyjścia do kina, teatru, spotkania z zaproszonymi gośćmi, itp.); scenariusze samodzielnie prowadzonych przez studenta zajęć (sprawdzone i zatwierdzone do realizacji przez opiekuna praktyki wyznaczonego w placówce).	PPW_PRAK_ZAW_10, PPW_PRAK_ZAW_6, PPW_PRAK_ZAW_7, PPW_PRAK_ZAW_8, PPW_PRAK_ZAW_9
PPW_PRAK _ZAW_w_3	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania, potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	PPW_PRAK_ZAW_11

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PRAK _ZAW_fs_1	praktyka	Nauczyciel akademicki zaznajamia studenta z programem praktyki i trybem jej odbywania oraz zaliczania, a także sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk, a w szczególności czuwa nad zgodnością realizacji praktyki z jej	60	Przygotowanie dokumentacji praktyk (dzienniczka) wraz z własnymi spostrzeżeniami oraz scenariuszami zajęć, a także raportu z przebiegu ciągłej praktyki zawodowej.	10	PPW_PRAK_ZAW_w_ PPW_PRAK_ZAW_w_ PPW_PRAK_ZAW_w_

		programem i celami, poprzez dokonywanie hospitacji osobistych bądź telefonicznych.				

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Praktyka zawodowa ciągła (sem.3)

Kod modułu: PPW_PRAK_ZAW1

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PRAK_ZAW_1	Posiada podstawową wiedzę o celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu placówki przedszkolnej oraz szkoły podstawowej (J.2.W1.)	K_W05	3
PPW_PRAK_ZAW_10	Jest gotowy do formowania właściwych zachowań i postaw dzieci oraz uczniów, w tym wobec kultury i sztuki (J.2.K1.)	K_K02	4
PPW_PRAK_ZAW_11	Jest gotowy do pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci / uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej oraz lokalnej (J.2.K1.)	K_K04	4
PPW_PRAK_ZAW_2	Posiada elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w placówkach przedszkolnych oraz szkołach podstawowych (J. 2.W1.)	K_W09	5
PPW_PRAK_ZAW_3	Posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w placówkach przedszkolnych i szkołach podstawowych (J.2.W1.)	K_W10	3
PPW_PRAK_ZAW_4	Posiada wiedzę na temat różnych rodzajów oraz funkcji oceniania w placówkach przedszkolnych i szkołach podstawowych (J. 2.W1.)	K_W15	3
PPW_PRAK_ZAW_5	Potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów pojawiające się w trakcie pobytu w placówce przedszkolnej i szkole podstawowej (J. 2.U1, J.2.U2.)	K_U01	5
PPW_PRAK_ZAW_6	Potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci, uczniów oraz grupy / klasy szkolnej (J. 2.U1.)	K_U03	4
PPW_PRAK_ZAW_7	Potrafi dobierać, tworzyć, testować i modyfikować materiały, środki oraz metody adekwatnie do celów wychowania i kształcenia na etapie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej (J.2.U1, J.2.U2.)	K_U04	4
PPW_PRAK_ZAW_8	Potrafi racjonalnie i zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarować czasem zajęć oraz odpowiedzialnie organizować pracę pozaszkolną ucznia w młodszym wieku szkolnym, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku (J.2.U1, J. 2.U2.)	K_U13	4

PPW_PRAK _ZAW_9	Potrafi poprawnie posługiwać się językiem polskim oraz wykazywać troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej oraz swoich podopiecznych (J.2.U1.)	K_U15	5

3. Opis modułu	
Opis	Zamierzone efekty planuje się osiągnąć dzięki indywidualnemu uczestnictwu studentów w codziennej działalności placówek oświatowych – przedszkolnych oraz w klasach I-III szkoły podstawowej. 120 godzin zajęć praktycznych będzie służyło nabywaniu umiejętności planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć, pogłębieniu znajomości specyfiki pracy dydaktyczno-wychowawczej szkoły podstawowej i przedszkola, w których to placówkach studenci po ukończeniu kształcenia mogą znaleźć zatrudnienie. Praktyka zawodowa ciągła pomoże również w skonfrontowaniu i uogólnieniu wiedzy teoretycznej oraz dotychczasowych doświadczeń, a także w sprawdzeniu swoich umiejętności dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zdobytych w toku studiów i w czasie wcześniej realizowanych zajęć praktycznych. Zakładana forma zajęć stwarza optymalne warunki do zapoznania się studentów ze specyfiką pracy placówki: wyposażeniem, formami zajęć pozalekcyjnych, współpracą szkoły/przedszkola z rodzicami i najbliższym środowiskiem, rozwijania przez studentów kompetencji zawodowych oraz ukształtowania właściwej postawy zawodowej nauczyciela.
Wymagania wstępne	Student zapoznał się z regulaminem praktyk pedagogicznych, zna zasady gromadzenia dokumentacji (albo protokołowania) oraz warunki zaliczenia praktyki.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PRAK _ZAW_w_1	Raport z przebiegu ciągłej praktyki zawodowej	W raporcie powinny zostać określone zadania i czynności studenta, wykonywane w trakcie realizacji praktyki zawodowej w wybranej placówce oświatowej.	PPW_PRAK_ZAW_1, PPW_PRAK_ZAW_2, PPW_PRAK_ZAW_3, PPW_PRAK_ZAW_4, PPW_PRAK_ZAW_5
PPW_PRAK _ZAW_w_2	Dokumentacja praktyk (dzienniczek)	Dokumentacja powinna zawierać: zajęcia hospitowane (notatki z obserwacji pracy nauczyciela, u którego odbywa się praktyka); uwagi i spostrzeżenia wynikające z obserwacji zachowania się dzieci (ważne uroczystości, wyjścia do kina, teatru, spotkania z zaproszonymi gośćmi, itp.); scenariusze samodzielnie prowadzonych przez studenta zajęć (sprawdzone i zatwierdzone do realizacji przez opiekuna praktyki wyznaczonego w placówce).	PPW_PRAK_ZAW_10, PPW_PRAK_ZAW_6, PPW_PRAK_ZAW_7, PPW_PRAK_ZAW_8, PPW_PRAK_ZAW_9
PPW_PRAK _ZAW_w_3	Rejestr frekwencji	Student potwierdza wysoką frekwencją w zajęciach praktycznych, własnym zaangażowaniem w zaplanowane do realizacji działania, potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego.	PPW_PRAK_ZAW_11

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PRAK _ZAW_fs_1	praktyka	Nauczyciel akademicki zaznajamia studenta z programem praktyki i trybem jej odbywania oraz zaliczania, a także sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyk, a w szczególności czuwa nad zgodnością realizacji praktyki z jej	60	Przygotowanie dokumentacji praktyk (dzienniczka) wraz z własnymi spostrzeżeniami oraz scenariuszami zajęć, a także raportu z przebiegu ciągłej praktyki zawodowej.	5	PPW_PRAK_ZAW_w_ PPW_PRAK_ZAW_w_ PPW_PRAK_ZAW_w_

		programem i celami, poprzez dokonywanie hospitacji osobistych bądź telefonicznych.				

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Prawne podstawy opieki, wychowania i edukacji dziecka

Kod modułu: PPW_PRAW_OP

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PRAW_OP_1	Student ma wiedzę na temat sytuacji prawnej dziecka i podstaw prawnych regulujących działalność podmiotów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych (G.W1., G.W2., G.W4., G.W5.)	K_W05 K_W08	3 3
PPW_PRAW_OP_2	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki wczesnoszkolnej i prawa w celu analizy złożonych sytuacji i problemów wychowawczych, edukacyjnych, opiekuńczych, a także diagnozowania sytuacji prawnych i projektowania działań na rzecz dzieci (G.U1., G.U3., G.U4.)	K_U01	3
PPW_PRAW_OP_3	Student jest wrażliwy na problemy z obszaru pedagogiki wczesnoszkolnej i gotowy do komunikowania się i współpracy z otoczeniem oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i instytucjach/podmiotach realizujących działania opiekuńcze, wychowawcze, edukacyjne (G.K1., G.K2., G.K3.)	K_K04 K_K08	3 3

3. Opis modułu

Opis	Moduł prawne podstawy opieki, wychowania i edukacji dziecka obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań edukacji i wychowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Celem modułu jest uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej z prawa cywilnego, rodzinnego i opiekuńczego oraz prawa oświatowego aby prowadzić skuteczną edukację i wychowanie dzieci. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów i pracy własnej studentów.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PRAW_OP_w_1	Zaliczenie ustne	Ocena przydatności wybranych regulacji prawnych do sytuacji prawnych (opiekuńczych, wychowawczych i edukacyjnych) dziecka	PPW_PRAW_OP_1, PPW_PRAW_OP_2, PPW_PRAW_OP_3

PPW_PRAW _OP_w_2	Zaliczenie ustne	Zespołowa analiza casusów z odwołaniem aktów prawnych i komentarzy.	PPW_PRAW_OP_1, PPW_PRAW_OP_2, PPW_PRAW_OP_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PRAW _OP_fs_1	wykład	Metody asymilacji wiedzy (wykład i dyskusja).	15	Analiza aktów prawnych i zapoznanie się z komentarzami obowiązujących regulacji prawnych.	30	PPW_PRAW_OP_w_1
PPW_PRAW _OP_fs_2	ćwiczenia	Metody asymilacji wiedzy (dyskusja, praca z aktem prawnym), metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metoda przypadków – casusów, mikronauczanie).	15	Student przygotowuje się do grupowych konsultacji dotyczących mikronauczania (samodzielna analiza zalecanych aktów prawnych i komentarzy, casusów); Student przygotowuje się do dyskusji .	30	PPW_PRAW_OP_w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Prawo oświatowe i status zawodowy nauczyciela

Kod modułu: PPW_PRAW_OŚWIAT

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PRAW_OŚWIAT_1	Student ma wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji; celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych. (G.W1.; G.W2.; G.W4.; A.2.W5.)	K_W05	4
PPW_PRAW_OŚWIAT_2	Student ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej i wychowawczej. (G.W3.; G.W5.)	K_W08	3
PPW_PRAW_OŚWIAT_3	Student potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscypliny prawo w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych i wychowawczych. .(G.W4.; A.2.U1.)	K_U02	3
PPW_PRAW_OŚWIAT_4	Student potrafi posługiwać się ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań zgodnie z obowiązującymi normami prawnymi. .(G.W6.; G.U4.; A. 1.U2.;)	K_U01	3
PPW_PRAW_OŚWIAT_5	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. .(G.K3.; A.1.U6.)	K_K01	3
PPW_PRAW_OŚWIAT_6	Student jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne i zdolny do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie. .(G.K3.; A. 1.K3.)	K_K04	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł prawo oświatowe i status zawodowy nauczyciela ma na celu omówienie podstawowych zagadnień z zakresu prawa oświatowego oraz wskazanie regulacji prawnej statuującej zawód nauczyciela, w tym procedurę jego awansu zawodowego. Celem modułu jest uzyskanie podstawowej wiedzy prawnej na temat oświaty, przykładowo zagadnień takich jak: system oświaty, zasady i wartości systemu, obowiązki oświatowe jednostki, czy typy szkół i form wychowania przedszkolnego. Zapoznanie się ze statusem prawnym zawodu nauczyciela da świadomość zasad zatrudnienia, różnic

	funkcjonowania nauczycieli w placówkach publicznych i niepublicznych oraz etapów awansu zawodowego. Efekty kształcenia będą realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studentów.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PRAW_OŚWIAT_w_1	Praca pisemna	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń.	PPW_PRAW_OŚWIAT_1, PPW_PRAW_OŚWIAT_2
PPW_PRAW_OŚWIAT_w_2	Metoda problemowa, dyskusja	Analiza wybranych rozwiązań prawnych na podstawie omawiania konkretnych przykładów - casusów. Analiza poszczególnych etapów awansu zawodowego, wskazywanie specyfiki przygotowania, doskonalenia zawodowego i rozwoju osobistego	PPW_PRAW_OŚWIAT_3, PPW_PRAW_OŚWIAT_4, PPW_PRAW_OŚWIAT_5, PPW_PRAW_OŚWIAT_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PRAW_OŚWIAT_fs_1	wykład	Wykład, omówienie stanu prawnego	15	Wykład, omówienie stanu prawnego	30	PPW_PRAW_OŚWIAT
PPW_PRAW_OŚWIAT_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenie rozwiązań prawnych w praktyce	15		30	PPW_PRAW_OŚWIAT

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Problemy współczesnej socjologii

Kod modułu: PPW_PWSOCJ

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PWSOCJ_1	Student opisuje społeczny rozwój człowieka w aspekcie teorii społeczeństwa ryzyka, sieci, globalnego, ponowoczesnego (A.1.W1);	K_W06	1
PPW_PWSOCJ_2	Student wyjaśnia specyfikę więzi społecznych w przestrzeni miejskiej i wiejskiej jak również wskazuje przyczyny i skutki zaniku więzi w społeczeństwie masowym i kulturze indywidualizmu (A.1.W1);	K_W07	1
PPW_PWSOCJ_3	Student uzasadnia społeczne determinanty funkcjonowania systemów edukacyjnych w kontekście ideologii liberalnej, konserwatywnej i radykalnej (A.1.W2);	K_W08	1
PPW_PWSOCJ_4	Student potrafi diagnozować współczesne problemy społeczne oraz analizować je w wymiarze etiologicznym i skutkowym (A.1.U3);	K_U01	1
PPW_PWSOCJ_5	Student twórczo animuje prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych oraz wspiera ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspiruje do działań na rzecz całożyciowego uczenia się (A.1.U3);	K_U11	3
PPW_PWSOCJ_6	Student jest aktywnym kreatorem społeczeństwa obywatelskiego, angażuje się w działalność kół naukowych, prace w organizacjach pozarządowych i w wolontariacie (A.1.K);.	K_K02	1

3. Opis modułu

Opis	Problemy współczesnej socjologii- wszystkie efekty tego modułu zostaną zrealizowane przy pomocy wykładowej formy kształcenia. Moduł ten wzbogaca wiedzę studenta z zakresu współczesnych problemów socjologii, dotyczących m.in. złożonej problematyki więzi społecznych, społecznych determinantów funkcjonowania systemów edukacyjnych, a także przygotowuje studenta do diagnozowania współczesnych problemów społecznych w wymiarze etiologicznym i skutkowym oraz podejmowania różnych form aktywności społecznej
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW _PWSOCJ _w _1	Praca pisemna	W ramach modułu społecznego studenci wykonają pracę pisemną potwierdzającą ich wiedzę oraz umiejętności założone efektami kształcenia dla tego modułu.	PPW_PWSOCJ_1, PPW_PWSOCJ_2, PPW_PWSOCJ_3, PPW_PWSOCJ_4, PPW_PWSOCJ_5, PPW_PWSOCJ_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW _PWSOCJ_fs _1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej; Wykład problemowy;	15	Student zapoznaje się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; Student wykonuje pracę pisemną potwierdzającą wiedzę oraz umiejętności założone efektami kształcenia modułu.	15	PPW_PWSOCJ _w_1

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Propedeutyka arteterapii

Kod modułu: PPW_PART

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PART_ 1	Student potrafi wykorzystywać formy arteterapii w zakresie wszechstronnego rozwoju człowieka oraz w zakresie projektowania sytuacji edukacyjnych; potrafi samodzielnie zdobywać nową wiedzę i rozwijać umiejętności arteterapeutyczne C.W1.; C.W3.; C.U3.; C.U4.;	K_U04 K_U05 K_U10	2 2 2
PPW_PART_2	Student zna walory poszczególnych dziedzin sztuki w procesie oddziaływania na człowieka w aspekcie poznawczym, emocjonalnym, społecznym. C.W1.; C.K1.; C.K2.;	K_W11	2
PPW_PART_3	Student ma świadomość konsekwencji swoich działań w pracy zawodowej w wymiarze osobowym i społecznym, ma potrzebę ciągłego doskonalenia warsztatu pracy. C.U2.; C.K4.	K_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł ma za zadanie przygotować studentów do prowadzenia działań arteterapeutycznych. Zajęcia w formie wykładowej i ćwiczeniowej oraz praca własna studenta mają doprowadzić do uzyskania zakładanych efektów kształcenia modułu.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PART_w_ 1	Praca zaliczeniowa w formie pisemnej	Praca z obszaru arteterapii (dowolnie wybranego), przedstawiona w formie syntetycznej, zawierająca przegląd aktualnej literatury przedmiotu, z wyraźnym zaznaczeniem obszarów, w ramach których student wyznacza zyski terapeutyczne.	PPW_PART_ 1, PPW_PART_2
PPW_PART_w_ 2	Projekt	Projekt na temat zastosowania form arteterapii w pedagogice, opracowanie scenariusza zajęć.	PPW_PART_ 1, PPW_PART_2, PPW_PART_3

PPW_PART_w_ 3	Obserwacja uczestnictwa studenta w zajęciach	Prezentacja projektów i aktywna postawa studentów w czasie zajęć.	PPW_PART_2, PPW_PART_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PART_fs_ 1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie pracy zaliczeniowej, której zakres określa sylabus modułu.	15	PPW_PART_w_ 1
PPW_PART_fs_ 2	ćwiczenia	Metoda projektów, metoda uczenia się we współpracy, dyskusja, metoda uczenia się w praktyce	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie konspektu zajęć arteterapeutycznch.	15	PPW_PART_w_ 2, PPW_PART_w_ 3

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Proseminarium

Kod modułu: PPW_PROSEM

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PROSEM_1	Student jest zorientowany w podstawowych paradygmatach nauk pedagogicznych, zna podstawowe teorie opisujące przebieg zjawiska czy procesu, wie, jakie są etapy postępowania badawczego, potrafi rozróżnić najczęściej wykorzystywane metody i techniki empirycznych badań pedagogicznych, zna zasady konstrukcji narzędzi badawczych, konstruowania narracji w opisie wyników badań, zasady konstruowania wniosków i oceny przydatności praktycznej wyników badań. (K.W1., K.W8., K.W9)	K_W01 K_W02 K_W19	3 3 3
PPW_PROSEM_2	Student potrafi wskazać przedmiot i cel badań, ustala sposób jego weryfikacji w trakcie badań. (K.W2., K.W9, K.U1)	K_U18	4
PPW_PROSEM_3	Student potrafi zaprojektować przebieg badań, określić sposoby zebrania danych, opracować przykładowe narzędzia badawcze do postawionego problemu badawczego,potrafi sformułować wnioski, opracować i zaprezentować wyniki. (K.W2., K.W3., K.U1., K.K3.)	K_U18	3
PPW_PROSEM_4	Student potrafi w sposób klarowny i spójny wypowiadać się pisemnie i dyskutować o badanym zjawisku społecznym, kulturowym czy edukacyjnym, korzystając z dobrze rozumianych pojęć teoretycznych i teorii, korzystając z dorobku różnych subdyscyplin pedagogicznych oraz innych dyscyplin naukowych. (K.W8., K.U6., K.W4.)	K_U15 K_U19	3 3
PPW_PROSEM_5	Student jest świadomy istnienia etycznego wymiaru prowadzonych badań pedagogicznych. (K.W7., K.K2.)	K_K01	3
PPW_PROSEM_6	Student posiada przekonanie o celowości podejmowania badań nie tylko na potrzeby pracy dyplomowej, ale także na potrzeby późniejszej pracy zawodowej; jest aktywny, rozwija swe zainteresowania. (K.W7, A.1.W3.,)	K_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Zapoznanie się studentów z podstawowymi założeniami projektowania i prowadzenia badań pedagogicznych zgodnie z wymogami metodologicznymi i etycznymi; Poznanie cech charakterystycznych metod i technik badawczych i ich doboru do założonego problemu badawczego, ustalenie sposobu zbierania danych empirycznych (rodzaju przeprowadzonych badań) w zależności od postawionego problemu;Próba konstrukcji narzędzi badawczych w zależności od specyfiki badań i postawionego problemu badawczego

Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW _PROSEM_ w _ 1	praca pisemna	Moduł Proseminarium zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionej indywidualnej pracy pisemnej studenta prezentującej szkic projektu badań oraz podstawowe teorie opisujące podjęte zagadnienia badawcze.	PPW_PROSEM_1, PPW_PROSEM_2, PPW_PROSEM_3
PPW _PROSEM_w 2	wypowiedź ustna	W module proseminaryjnym dopełniającym elementem zaliczenia będą klarowne i spójne wypowiedzi studenta/ wartościowanie argumentacji merytorycznej podczas dyskusji o badanym zjawisku społecznym, kulturowym czy edukacyjnym.	PPW_PROSEM_4, PPW_PROSEM_5, PPW_PROSEM_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW _PROSEM_ fs _1	ćwiczenia	dyskusja konferencyjna realizowana z grupą;	30	Student przygotowuje indywidualną pracę pisemną, prezentującą szkic projektu badań oraz podstawowe teorie opisujące podjęte zagadnienie badawcze. Student przygotowuje się do dyskusji realizowanej w grupie seminaryjnej.	60	PPW_PROSEM_ w_ 1, PPW_PROSEM_w 2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia nauczania-uczenia się

Kod modułu: PPW_PS_NU

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PS_NU_1	Zna wybrane koncepcje funkcjonowania człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne stanowiące teoretyczne podstawy działalności pedagogicznej (A.3.W1)	K_W04	4
PPW_PS_NU_2	Zna podstawowe teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowaniach tych procesów Ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach stosowanych w trakcie nauczania-uczenia się (A.3.W3; A.3.U1; A.3.U5)	K_W09	4
PPW_PS_NU_3	Potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z nauczaniem-uczeniem się (A.1.U2)	K_U09	3
PPW_PS_NU_4	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu (A.3.W5; A.3.U6; A.3.K1; A.3.K2)	K_U14	3
PPW_PS_NU_5	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia (A.3.W5; A.3.U6; A.3.K3)	K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	Charakterystyka procesów uczenia się i ich zastosowanie w nauczaniu: warunkowanie klasyczne, warunkowanie instrumentalne, uczenie się przez obserwację. Zastosowanie kar i nagród. Najczęściej popełniane błędy przy nagradzaniu i karaniu. Poczucie skuteczności własnego działania. Wyuczona bezradność. Wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów. Uczenie się a pamięć. Fazy procesów pamięciowych. Efekty pamięciowe. Główne teorie zapominania. Rola powtórzeń. Jak uczynić proces uczenia się bardziej efektywnym? Czynniki wpływające na lepsze zapamiętywanie. Zastosowanie mnemotechnik i map pamięciowych. Uczenie się a myślenie. Rozwiązywanie problemów. Proces twórczy. Uczenie się a motywacja. Wybrane teorie motywacji. Motywacja a efektywność działania. Motywowanie uczniów do nauki. Różnice indywidualne. Dostosowanie nauczania do różnych stylów uczenia się i rożnych typów inteligencji. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym. Sytuacje trudne w procesie dydaktycznym i radzenie sobie z nimi. Utrzymywanie ładu i dyscypliny w klasie
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_PS_NU _w_1	kolokwium	Sprawdzenie wiedzy metodycznej ujętej w problematyce wykładów i ćwiczeń	PPW_PS_NU_1, PPW_PS_NU_2, PPW_PS_NU_3
PPW_PS_NU _w_2	Dyskusja, rozwiązywanie problemów praktycznych	Zagadnienia praktyczne i sposoby ich rozwiązywania, ocena przydatności wybranych rozwiązań metodycznych	PPW_PS_NU_3, PPW_PS_NU_4, PPW_PS_NU_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_PS_NU _fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	Studenci przygotowują się do kolokwium (forma testu wielokrotnego wyboru)	15	PPW_PS_NU _w_1
PPW_PS_NU _fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, rozwiązywanie problemów praktycznych	15	Studenci przygotowują się do zajęć i kolokwium	15	PPW_PS_NU _w_1, PPW_PS_NU_w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia ogólna

Kod modułu: PPW_PS_OG

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PS_OG _1	Student charakteryzuje psychologiczne koncepcje człowieka (behawiorystyczną, psychodynamiczną, poznawczą oraz humanistyczną) (A.3.W2.)	K_W04	4
PPW_PS_OG _2	Student, odwołując się do odpowiedniej terminologii zaczerpniętej z zakresu psychologicznych koncepcji człowieka, z psychologii emocji i motywacji, różnic indywidualnych, potrafi zanalizować opisy ludzkich zachowań, umieszczając je w szerszym kontekście i wskazując możliwe sposoby rozwiązania ewentualnych trudności; dokonuje krytycznej refleksji - ocenia realne szanse wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce i dostosowuje ją do indywidualnych potrzeb drugiej osoby. (A.3.W1., A.3.U6.)	K_U02 K_U03	3 3
PPW_PS_OG _3	Student zna i rozumie proces komunikacji interpersonalnej; rozróżnia jego składniki oraz dynamikę; podaje przykłady komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Student korzysta z posiadanej wiedzy z zakresu koncepcji porozumiewania się międzyludzkiego i dokonuje analizy przykładu (np. dialogu) pod kątem jego cech; podaje przykłady zasad i technik aktywnego słuchania (A.3.W4., A.3.U3.)	K_U07	3
PPW_PS_OG_4	Student dostrzega różnice pomiędzy proponowanymi koncepcjami, wskazuje ich wady i zalety, ocenia ich przydatność w pracy pedagogicznej; posiada odpowiednią aparaturę pojęciową, której używa świadomie i celowo (A.3.W1., A.3.K2.)	K_U08	3

3. Opis modułu

Opis	Przedstawione efekty kształcenia, dotyczące wiedzy, planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, której uzupełnieniem i rozszerzeniem będą zajęcia ćwiczeniowe oraz praca własna studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PS_OG _w_1	egzamin	Przedmiot: Psychologia ogólna kończy się egzaminem pisemnym obejmującym materiał z wykładów oraz ćwiczeń. Egzamin pisemny przybierze formę testu wielokrotnego wyboru	PPW_PS_OG _1, PPW_PS_OG _3,

		(pytania otwarte i zamknięte) lub analizy podanego przykładu (scenki sytuacyjnej) pod kątem cech procesu komunikacji interpersonalnej oraz pod kątem cech procesów poznawczych oraz emocji.	PPW_PS_OG_4
PPW_PS_OG _w_2	kolokwium	Studenci przystąpią do pisemnego kolokwium w ramach ćwiczeń z tego przedmiotu.	PPW_PS_OG _2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PS_OG _fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	Studenci przygotowują się do egzaminu końcowego, który odbędzie się w formie pisemnej (test wielokrotnego wyboru).	15	PPW_PS_OG _w_1
PPW_PS_OG _fs_2	ćwiczenia	Praca pisemna	15	Studenci przygotowują się do ćwiczeń oraz do pisemnego kolokwium.	15	PPW_PS_OG _w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologia rozwojowa

Kod modułu: PPW_PS_ROZ

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PS_ROZ _1	Student charakteryzuje koncepcje periodyzacji i wykazuje specyfikę rozwoju człowieka w poszczególnych okresach rozwojowych. (A.3.W2.; A.3.U1.)	K_W02	4
PPW_PS_ROZ _2	Student wyróżnia i opisuje rodzaje więzi łączące ludzi, zarówno na poziomie mikrospołecznym (rodzina, rodzeństwo, grupa rówieśnicza), jak i makrospołecznym (grupa narodowa); wymienia i scharakteryzuje procesy zachodzące w oparciu o więzi społeczne (socjalizacja, transmisja międzypokoleniowa, transmisja kulturowa, itd.). (A.3.W4.; A.3.U2.; A.3.U3.)	K_U07 K_U12	3 3
PPW_PS_ROZ _3	Student ma poczucie sensowności, skuteczności i celowości prowadzenia działań pedagogicznych. Ma poczucie, iż pedagog aktywnie wpływa na rozwój jednostki, dzięki dysponowaniu odpowiednimi narzędziami oddziaływania oraz wiedzą niezbędną do właściwego korzystania z nich. Student poszerza wiedzę przedmiotową z zakresu psychologii rozwojowej, mając świadomość, iż jest ona konieczna do prowadzenia skutecznych działań pedagogicznych. (A.3.W5.; A.3.W4.; A.3.W3.; A.3.U5.; A.3.U6.;A.3.K1.; A.3.K2.; A.3.K3.)	K_K03	3

3. Opis modułu

Opis	Przedstawione efekty kształcenia, planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej formy kształcenia, której uzupełnieniem i rozszerzeniem będą zajęcia ćwiczeniowe oraz praca własna studenta.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PS _ROZ _w_1	egzamin	Studenci przystąpią do pisemnego kolokwium w ramach wykładu z tego przedmiotu. Kolokwium przybierze formę testu wielokrotnego wyboru (pytania otwarte i zamknięte) z zakresu periodyzacji i specyfiki rozwoju w ontogenezie.	PPW_PS_ROZ _1, PPW_PS_ROZ _2, PPW_PS_ROZ _3

PPW_PS _ROZ _w_2	kolokwium	Studenci przystąpią do pisemnego kolokwium w ramach ćwiczeń z tego przedmiotu.	PPW_PS_ROZ _2, PPW_PS_ROZ _3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PS _ROZ _fs_1	wykład	Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	Studenci przygotowują się do egzaminu (forma testu wielokrotnego wyboru)	15	PPW_PS_ROZ _w_1
PPW_PS _ROZ _fs_2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Studenci przygotowują się do zajęć i kolokwium	15	PPW_PS_ROZ _w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania języka obcego dzieci

Kod modułu: PPW_PP_NJOD

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_PP_NJOD_1	Student posiada podstawową wiedzę z zakresu teorii przyswajania języka pierwszego i języka drugiego, szczegółowej metodyki nauczania języków obcych oraz związków pomiędzy tymi dziedzinami wiedzy. (A.4.W.1., A.4.W2., A.2.W1., E.2.W3.)	K_W02 K_W03 K_W10 K_W13	4 4 4 4
PPW_PP_NJOD_2	Student posiada wiedzę na temat rozwoju biologicznego , psychologicznego i społecznego ucznia, metodyki nauczania na określonym poziomie nauczania, struktury systemu edukacji i podmiotów działalności pedagogicznej (uczeń, rodzic, nauczyciel, pedagog). (A.1.W2.)	K_W02 K_W04 K_W05 K_W10	4 4 4 4
PPW_PP_NJOD_3	Student potrafi zaplanować proces dydaktyczny pod względem doboru metody, technik i materiałów, jest dobrym organizatorem procesu dydaktycznego zdolnym do odgrywania różnorodnych ról, jest autonomiczny i innowacyjny. Student posiada umiejętności dotyczące obserwacji sytuacji pedagogicznych i stosowania wiedzy teoretycznej w konkretnych przypadkach. Potrafi ocenić wyniki swojej pracy, zdiagnozować potrzeby ucznia i indywidualizować podejście do nauczania. (A.4.U2., E.2.W1., E.2.W3.)	K_U04 K_U06 K_U07	3 3 3
PPW_PP_NJOD_4	Student potrafi ocenić swoją wiedzy i umiejętności, potrafi wytyczyć obszary wymagające doskonalenia, posiada umiejętności pozwalające mu na doskonalenie własnego warsztatu zawodowego i znajomości języka obcego, wykazuje się refleksyjnością, empatią i umiejętnościami komunikacji interpersonalnej, jest samodzielny w zdobywaniu wiedzy. (A.4.U1., A.4.K1., B.2.K1.)	K_U06 K_U10 K_U12 K_U20	3 3 3 3
PPW_PP_NJOD_5	Student ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, rozumie potrzebę aktualizacji swojej wiedzy i doskonalenia umiejętności w obliczu zmieniającego się stanu wiedzy na temat przyswajania i nauczania języków obcych. Jest gotowy do podejmowania wyzwań w swojej pracy zawodowej. (B.2.K1., J.1.2.K1.)	K_K01	3
PPW_PP_NJOD	Student rozumie konieczność uwzględniania w swoim podejściu do nauczania indywidualnych cech i potrzeb uczniów, ma	K_K05	3

_6	świadomość etycznego wymiaru nauczania, diagnozowania i oceniania uczniów. (A.2.U4., A.1.W3., A.1.K3.)	K_K06	3

3. Opis modułu	
Opis	Program kursu obejmuje wprowadzenie do podstawowych zagadnień teoretycznych z zakresu przyswajania języka pierwszego i drugiego oraz metodyki nauczania języków obcych. Studenci zaznajamiani są z podstawową terminologią oraz z obecnym stanem wiedzy z powyższych dziedzin, poznają również historię rozwoju tradycyjnych i niekonwencjonalnych metod nauczania języka obcego. W ramach kursu studenci poznają poszczególne elementy procesu dydaktycznego i uczą się jego planowania i wdrażania. Zapoznają się również z różnorodnymi rolami pełnionymi przez nauczyciela języka obcego oraz sposobami indywidualizacji procesu nauczania
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_PP _NJOD _w_1	Praca zaliczeniowa (ćwiczenia)	Forma semestralnej pracy zaliczeniowej z ćwiczeń ustalana jest przez wykładowcę na początku semestru. Poprawne wykonanie pracy semestralnej wymaga wykazania się wiedzą i umiejętnościami rozwijanymi w trakcie kursu.	PPW_PP_NJOD_1, PPW_PP_NJOD_2, PPW_PP_NJOD_3, PPW_PP_NJOD_4, PPW_PP_NJOD_5, PPW_PP_NJOD_6
PPW_PP _NJOD _w_2	Ocena pracy studenta na zajęciach (ćwiczenia)	Ocena przygotowania do zajęć, wypowiedzi ustnych i aktywności na zajęciach.	PPW_PP_NJOD_1, PPW_PP_NJOD_2, PPW_PP_NJOD_3, PPW_PP_NJOD_4, PPW_PP_NJOD_5, PPW_PP_NJOD_6
PPW_PP _NJOD _w_3	Sprawdzian wiedzy	Sprawdzian wiedzy obejmuje weryfikację wiedzy na poziomie teoretycznym oraz umiejętności jej zastosowania do refleksji nad praktyką nauczania i uczenia się języka obcego i obejmuje treści prezentowane na wykładach oraz w obowiązkowej literaturze przedmiotu.	

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_PP _NJOD _fs_1	wykład	Wykład uczestniczący z zastosowaniem pomocy dydaktycznych oraz pomocy audiowizualnych.	30	Zapoznanie się z materiałami z wykładów oraz literaturą obowiązkową i uzupełniającą. Przygotowanie do egzaminu.	5	
PPW_PP _NJOD _fs_2	ćwiczenia	Praca z tekstem, ćwiczenia interaktywne, nauczanie zadaniowe, praca w parach i grupach, mikronauczanie	30	Przygotowanie do każdych ćwiczeń zgodnie z wytycznymi podanymi przez wykładowcę, opracowanie pracy zaliczeniowej.	0	

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Rytmika i taniec

Kod modułu: PPW_RYT_TAN

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_RYT_TAN_1	Posiada podstawową wiedzę z zakresu rytmiki tańca w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i uczniem klas początkowych szkoły podstawowej (B.7.W3.; E.7.W1.; E.7.W2.; E.7.W3.)	K_W11	3
PPW_RYT_TAN_2	Potrafi ocenić odpowiedniość i skuteczność metod, procedur i praktycznych rozwiązań do realizacji zadań w ramach rytmiki i tańca. (B.7.U1.; E.7.W4.; E.7.U1.)	K_U04	4
PPW_RYT_TAN_3	Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania w zakresie rytmiki i tańca w przedszkolu i klasach początkowych (B.7.K2.; E.7.K2.)	K_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Moduł kształcenia w zakresie rytmiki i tańca obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji tych zadań edukacji w pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i uczniem w młodszym wieku szkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej i metodycznej, aby prowadzić skuteczną edukację w zakresie rytmiki i tańca. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach ćwiczeń i pracy własnej studentów oraz śródrocznych praktyk specjalistycznych.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu zajęć umuzykalniających oraz podstawy edukacji muzycznej dziecka.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ RYT _TAN_w_1	Prace praktyczno-metodyczne	Metodyczne ujęcie zagadnień merytorycznych z zakresu rytmiki i tańca z uwzględnieniem pracy z dzieckiem w wieku przedszkolnym i uczniem w młodszym wieku szkolnym.	PPW_RYT_TAN_1, PPW_RYT_TAN_2, PPW_RYT_TAN_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ RYT _TAN_fs_1	ćwiczenia	Metoda realizacji zadań wytwórczych, metoda projektów	30	Przygotowanie projektu muzyczno-ruchowego kub tanecznego.	30	PPW_ RYT_TAN_w_1

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium 1

Kod modułu: PPW_Se1

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ Se1_1	Student dysponuje uporządkowaną wiedzą na temat specyfiki przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki (zna główne szkoły, orientacje badawcze, strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych; rozumie postulat wieloparadygmatyczności uprawiania badań w pedagogice). (K.W1., K.W2.)	K_W19 K_W20	3 3
PPW_ Se1_2	Student potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i piśmie, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin naukowych. (K.W4., K.W8., K.K3.)	K_U15	3
PPW_ Se1_3	Student sprawnie posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania działań praktycznych. (K.U3., K.W6., K.W7.)	K_U01 K_U10	4 4
PPW_ Se1_4	Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego. (H.U5., A.1.W3., A.1.U6.)	K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	Seminarium to moduł kształcenia, realizowany przez 4 semestry. Po każdym semestrze student powinien osiągnąć, specyficzne dla każdego semestru modułu, efekty kształcenia. Przedstawione efekty planuje się osiągnąć w seminaryjnej formie kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta w 1 semestrze realizacji zajęć seminaryjnych.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ Se1_ w _ 1	praca pisemna	Moduł seminaryjny II/1 zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionej promotorowi indywidualnej pracy pisemnej studenta prezentującej szkic	PPW_ Se1_1, PPW_ Se1_2, PPW_ Se1_4

		projektu badań oraz podstawowe teorie opisujące podjęte zagadnienia badawcze.	
PPW_Se1_ w _ 2	wypowiedź ustna	W module seminaryjnym 1 dopełniającym elementem zaliczenia będą klarowne i spójne wypowiedzi studenta/ wartościowanie argumentacji merytorycznej podczas dyskusji o badanym zjawisku społecznym, kulturowym czy edukacyjnym.	PPW_ Se1_1, PPW_ Se1_2, PPW_ Se1_3, PPW_ Se1_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ Se1_ fs _1	seminarium	mini wykład konwersatoryjny/ problemowy; dyskusja konferencyjna realizowana z grupą seminaryjną; konsultacje indywidualne / korespondencja elektroniczna	30		120	

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium 2

Kod modułu: PPW_Se2

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ Se2_1	Student dysponuje uporządkowaną wiedzą na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki obejmującą terminologię, teorie i metodykę. (A.2.W1., A.1.W2.)	K_W01 K_W19	3 3
PPW_ Se2_2	Student posiada umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk, społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych. (A.3.U2.)	K_U01	2
PPW_ Se2_3	Student wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych. (A.2.U1., A.3.K2.)	K_U03	3
PPW_ Se2_4	Student w klarowny, spójny i precyzyjny sposób wypowiada się w mowie i piśmie; umiejętnie konstruuje rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin. (K.W4., K.W.8., A.1.U1.)	K_U15	1
PPW_ Se2_5	Student posiada umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze. (K.W.2.)	K_U18	3
PPW_ Se2_6	Student posiada przekonanie docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga. (A.1.K2., A.2.K1., A.2.K2.)	K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	Seminarium to moduł kształcenia, realizowany przez 4 semestry. Po każdym semestrze student powinien osiągnąć, specyficzne dla każdego semestru modułu, efekty kształcenia. Przedstawione efekty planuje się osiągnąć w seminaryjnej formie kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta w 2 semestrze realizacji zajęć seminaryjnych.
Wymagania wstępne	Wymagane uzyskanie efektów kształcenia modułu seminarium 1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_ Se2_w_ 1	Praca pisemna	Seminarium - semestr 2 zakończone jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionej pracy pisemnej studenta prezentującej pełną podstawę metodologiczną badań własnych. Student przedstawi wyczerpujące - teoretyczne - opracowanie zagadnienia badawczego.	PPW_ Se2_1, PPW_ Se2_2, PPW_ Se2_3, PPW_ Se2_4, PPW_ Se2_5, PPW_ Se2_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_ Se2_ fs_1	seminarium	mini wykład konwersatoryjny/ problemowy; dyskusja konferencyjna realizowana z grupą seminaryjną; konsultacje indywidualne / korespondencja elektroniczna;	30		120	PPW_ Se2_w_ 1

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium 3

Kod modułu: PPW_Se3

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ Se3_1	Student dysponuje uporządkowaną wiedzą na temat subdyscyplin i specjalizacji pedagogiki obejmującą terminologię, teorie i metodykę. (A.2.W1., A.1.W2.)	K_W01 K_W19	3 3
PPW_ Se3_2	Student posiada umiejętności obserwowania, wyszukiwania, przetwarzania, informacji na temat zjawisk, społecznych rozmaitej natury przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów edukacyjnych. (A.3.U2.)	K_U01	2
PPW_ Se3_3	Student wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych. (A.2.U1., A.3.K2.)	K_U03	3
PPW_ Se3_4	Student w klarowny, spójny i precyzyjny sposób wypowiada się w mowie i piśmie; umiejętnie konstruuje rozbudowane ustne i pisemne uzasadnienia na tematy dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin. (K.W4., K.W.8., A.1.U1.)	K_U15	1
PPW_ Se3_5	Student posiada umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze. (K.W.2.)	K_U18	3
PPW_ Se3_6	Student posiada przekonanie docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych, ma pozytywne nastawienie do nabywania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny i budowania warsztatu pracy pedagoga. (A.1.K2., A.2.K1., A.2.K2.)	K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	Seminarium to moduł kształcenia, realizowany przez 4 semestry. Po każdym semestrze student powinien osiągnąć, specyficzne dla każdego semestru modułu, efekty kształcenia. Przedstawione efekty planuje się osiągnąć w seminaryjnej formie kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta w 3 semestrze realizacji zajęć seminaryjnych.
Wymagania wstępne	Wymagane uzyskanie efektów kształcenia modułu seminarium 2

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_ Se3_ w_ 1	Praca pisemna	Seminarium - semestr 3 zakończone jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie przedstawionego projektu analizy i interpretacji badanego zjawiska, procesu, czy też zdarzenia, podjętych w eksploracji. Student przedstawia całość zgromadzonych surowych wyników zrealizowanych badań pedagogicznych, a także wstępną wersję ich opracowania.	PPW_ Se3_1, PPW_ Se3_2, PPW_ Se3_3, PPW_ Se3_4, PPW_ Se3_5, PPW_ Se3_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_ Se3_ fs_1	seminarium	dyskusja realizowana z grupą seminaryjną; konsultacje indywidualne /korespondencja elektroniczna;	30	Student uzupełnia informacje badawcze w oparciu o literaturę przedmiotu. Student przedstawi pisemny projekt analizy i interpretacji problemu badawczego - całość zgromadzonych wyników zrealizowanych badań pedagogicznych, a także ramową ich prezentację.	120	PPW_ Se3_ w_ 1

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Seminarium 4

Kod modułu: PPW_Se4

1. Liczba punktów ECTS: 11

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ Se4_1	Student dysponuje i stosuje szeroki zasób terminologii pedagogicznej oraz rozumie zasadność jej zastosowania w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym. (A.2.W1., D.U1.)	K_W01 K_W19	3 3
PPW_ Se4_2	Student dysponuje uporządkowaną wiedzą o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej, pomocowej i terapeutycznej, pogłębioną w wybranych zakresach. (A.1.W2., A.3.W4.)	K_W02	2
PPW_ Se4_3	Student generuje oryginalne rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozuje przebieg ich rozwiązania oraz przewiduje skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych. (A.2.U1).	K_U18 K_U19	3 3
PPW_ Se4_4	Student potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowani strategii działań pedagogicznych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązania oraz przewidywać skutki planowanych działań. (A.1.U.1., A.1.U.6., A.2.U1.)	K_U18	4
PPW_ Se4_5	Student jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych. (A.1.K4., A.1.K3.)	K_K01	3

3. Opis modułu

Opis	Seminarium to moduł kształcenia, realizowany przez 4 semestry. Po każdym semestrze student powinien osiągnąć, specyficzne dla każdego semestru modułu, efekty kształcenia. Przedstawione efekty planuje się osiągnąć w seminaryjnej formie kształcenia oraz ukierunkowanej pracy własnej studenta w 4 semestrze realizacji zajęć seminaryjnych.
Wymagania wstępne	Wymagane uzyskanie efektów kształcenia modułu seminarium 3

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_ Se4_ w _1	Praca pisemna	Modułu Seminarium realizowany w 4 semestrze studiów uzupełniających magisterskich zakończony jest zaliczeniem z oceną uzyskiwanym na podstawie złożonej promotorowi pracy dyplomowej. Praca dyplomowa przygotowana samodzielnie przez studenta powinna być potwierdzeniem jego kompetencji w zakresie projektowania, planowania, redagowania wypowiedzi pisemnej, poprawnego realizowania procesu badawczego. Praca ta powinna również wskazywać na potencjał studenta w konstruktywnym posługiwaniu się wiedzą i umiejętnościami nabytymi podczas studiów, zaprezentowany w formie propozycji rozwiązań praktycznych oraz teoretycznego wnioskowania.	PPW_ Se4_1, PPW_ Se4_2, PPW_ Se4_3, PPW_ Se4_4, PPW_ Se4_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_ Se4_ fs _ 1	seminarium	konsultacje indywidualne /korespondencja elektroniczna;	30	Student finalizuje i składa promotorowi samodzielnie przygotowaną, spełniającą wszelkie wymogi formalne pracę dyplomową.Student przygotowuje się do egzaminu dyplomowego.	300	PPW_ Se4_ w_1

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Statystyka

Kod modułu: PPW_St

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ St_ 1	Student potrafi określić skalę pomiarową, zinterpretować rozkład zmiennej w próbie na podstawie miar tendencji centralnej i miar rozproszenia; potrafi wystandaryzować wyniki oraz obliczyć procent osób spełniających określone kryteria; potrafi testować hipotezy statystyczne z zastosowaniem podstawowych testów parametrycznych i nieparametrycznych; potrafi interpretować wyniki analiz statystycznych. (K.W3.; K.W9.; K.U2.; K.U3.)	K_U05 K_U18	2 2

3. Opis modułu

Opis	Efekty przedmiotu: Statystyka zostaną zrealizowane za pomocą wykładowej i ćwiczeniowej formy kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ St _w_ 1	Kolokwium	Kolokwium pisemne (rozwiązywanie zadań statystycznych)	PPW_ St_ 1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ St_ fs_ 1	wykład	Metoda podająca	15	Przygotowanie się do kolokwium	30	PPW_ St _w_ 1
PPW_St_ fs_ 2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Przygotowanie się do kolokwium	30	PPW_ St _w_ 1

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Technologie informacyjno – komunikacyjne

Kod modułu: PPW_TIK

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_TIK _1	Zna podstawową terminologię z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej i jej zastosowanie w pedagogice w tym w szczególności w pedagogice wczesnoszkolnej i przedszkolnej; Posiada podstawową wiedzę metodyczną i umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji (B.5.W1; B.5.W2; B. 5.W4);	K_W10	3
PPW_TIK _2	Zna uwarunkowania zawodowego rozwoju z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej i informatyki oraz komputerowe programy edukacyjne przeznaczone dla najmłodszych uczniów (B.5.W6);	K_W10	2
PPW_TIK _3	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii z ukierunkowaniem na obszary związane z wykorzystaniem TIK w działalności pedagogicznej w ramach pedagogiki wczesnoszkolnej i przedszkolnej; potrafi wykorzystywać narzędzia technologiczne do komunikowania się oraz do wyszukiwania, interpretowania, przechowywania oraz tworzenia informacji na swoje potrzeby edukacyjne oraz skutecznie wykorzystywać TIK do zadań dydaktycznych (B.5.U3; B. 5.U4);	K_U05	5
PPW_TIK _4	Potrafi dokonać analizy wyników badań pedagogicznych z wykorzystaniem odpowiedniego oprogramowania, a także prezentacji tych wyników z użyciem TIK (B.5.U3;)	K_U18	2
PPW_TIK _5	Potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu w zakresie skutecznego wykorzystania TIK w procesie dydaktycznym pracując samodzielne oraz współpracując w zespole projektowym (B.5.K1)	K_K04	2

3. Opis modułu

Opis	Zagadnienia modułu Technologia informacyjno - komunikacyjna realizowane są w ramach zajęć laboratoryjnych. W ramach realizacji modułu student wyposażany jest w podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu technik informatycznych, przetwarzania informacji, programów użytkowych z nakierowaniem na wykorzystanie w pracy pedagogicznej.
Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z zakresu technologii informacyjno – komunikacyjnej nabyta podczas nauki w szkole średniej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_TIK_w_1	Kolokwium	Test wiedzy obejmujący zagadnienia komunikowania się z wykorzystaniem narzędzi TIK i wiedzę w zakresie podstawowych technik informatycznych	PPW_TIK _1, PPW_TIK _3
PPW_TIK_w_2	Projekt	Projekty w postaci elektronicznej dotyczące opracowania wyników badań oraz mini pracy dyplomowej, a także zaprezentowanie i dyskusja nad nimi	PPW_TIK _3, PPW_TIK _4
PPW_TIK_w_3	Prezentacja multimedialna	Prezentacja dotycząca możliwości wykorzystywania narzędzi TIK w różnych obszarach działalności pedagogicznej:	PPW_TIK _2, PPW_TIK _3, PPW_TIK _5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_ TIK_ fs _ 1	laboratorium	Laboratoria z zakresu technologii informacyjnej z użyciem metod: opisu, projektu, pokazu oraz prac praktycznych przy komputerze	15	Student zapoznaje się z literaturą przedmiotu oraz poszukuje informacji w różnych źródłach; planuje i projektuje prace z użyciem odpowiednich mediów i programów komputerowych.	45	PPW_TIK_w_1, PPW_TIK_w_2, PPW_TIK_w_3

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Teoria wychowania

Kod modułu: PPW_TW

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_TW_1	Student stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych elementarną terminologię używaną w pedagogice i rozumie jej źródła oraz zna zastosowania w obrębie dyscyplin pokrewnych; wskazuje na różnice między teorią, metodyką i praktyką, zna pojęcie wychowania, samowychowania, teorii wychowania, metateorii, koncepcji wychowania i nurtu pedagogicznego; rozróżnia pojęcia odnoszące się do różnych podmiotów wychowania. (A.1.W1.; A.1.U1.;	K_W01 K_W10	4 4
PPW_TW_2	Student charakteryzuje podstawowe teorie i nurty wychowania oraz zna ich wartość dla skutecznej działalności prakseologicznej; rozumie antropologiczne podstawy oddziaływań wychowawczych i wie, jakie są założenia wybranych koncepcji pedagogicznych. (A.1.W2.; A.1.U2.;	K_W02	4
PPW_TW_3	Student obserwuje zjawiska społeczne i na podstawie obserwacji formułuje cele wychowania; wyodrębnia rodzaje wartości, które mają największe znaczenie w zawodzie pedagoga; analizuje przejawy i przyczyny zagrożeń moralnych, a także inicjuje dyskurs z zakresu głównych problemów pedagogicznych (np. związku teorii z praktyką, znaczenia idei godności, miłości w procesie wychowania, różnic między koncepcjami i nurtami wychowania). (A.1.W2.; A.1.U2.;	K_U01	3
PPW_TW_4	Student posługuje się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych. (A.1.U4.; A.1.U6.; A.1.K3.; A.1.K4.)	K_K01	2
PPW_TW_5	Student zna wybrane klasyfikacje wartości etycznych (A.1.W3.; A.1.U4.; A.1.K4.)	K_W19	1

3. Opis modułu

Opis	Wszystkie, przedstawione efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione przez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z teoretycznymi i praktycznymi koncepcjami wychowania oraz ukazanie aktualnego stanu badań.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	**nazwa (typ)**	**opis**	**efekty uczenia się modułu**
PPW_TW _w _1	kolokwium	Kolokwium obejmujące znaczną część treści /działań zmierzających do osiągnięcia efektów kształcenia w obrębie wykładów oraz ćwiczeń.	PPW_TW_1, PPW_TW_2, PPW_TW_3, PPW_TW_4, PPW_TW_5
PPW_TW _w _2	Praca pisemna	Praca pisemna na temat aktualnych kierunków rozwoju teorii wychowania oraz współczesnych zagrożeń aksjologicznych.	PPW_TW_2, PPW_TW_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_TW _fs _1	wykład	Metoda podająca z uwzględnieniem prezentacji multimedialnych	15	Student przygotowuje się do pisemnego kolokwium końcowego	15	PPW_TW _w_1
PPW_TW_fs _2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy	15	Student przygotowuje się do zajęć. Student pisze pracę zaliczeniową na temat aktualnych kierunków rozwoju teorii wychowania oraz współczesnych zagrożeń aksjologicznych.	15	PPW_TW _w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Kod modułu: PPW_WWR

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ WWR_ 1	Student ma podstawową wiedzę na temat współczesnych interdyscyplinarnych badań nad dzieciństwem dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka (C.W1)	K_W03	4
PPW_ WWR_ 2	Student posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym oraz ich zróżnicowanych potrzeby, w tym zakresu i jakości wsparcia społecznego. Jak również zna zasady: projektowania spersonalizowanych strategii edukacyjnych w przedszkolu, konstruowania wiedzy w przedszkolu, integrowania wiedzy i umiejętności dzieci w przedszkolu, projektowania i prowadzenia działań pedagogicznych, rozpoznawania potrzeb i możliwości dziecka, a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania(C.W3) Zna zróżnicowane potrzeby rozwojowe dzieci w wieku przedszkolnym, wynikające z opóźnień lub zaburzeń, uwarunkowane wpływem czynników środowiskowych i sposoby dostosowywania do nich zadań rozwojowych. Uwzględnia zasady organizacji optymalnego środowiska edukacyjnego w przedszkolu: możliwości wykorzystania w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodnych sposobów organizowania środowiska uczenia się, organizację środowiska wychowawczego przy uwzględnieniu specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci, a także potrzebę wykorzystywania w pracy z dzieckiem informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza, oraz rodziców lub opiekunów (C.W2).	K_W13 K_W14	5 5
PPW_ WWR_ 3	Student potrafi obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemu. Ponadto potrafi kształtować bezpieczne i przyjazne edukacyjne środowisko rozwoju dzieci, z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb, możliwości i uzdolnień dziecka z nastawieniem na osobowy i podmiotowy rozwój (C.U1)	K_U01	4
PPW_WWRD _4	Student potrafi skutecznie wykorzystywać w pracy z dzieckiem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza i rodziców lub opiekunów dziecka. Na tej podstawie potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania i zdolności dzieci lub uczniów, dostosowywać sposoby i treści nauczania do ich zasobów, rozwijać u dzieci lub uczniów ciekawość, aktywność i samodzielność poznawczą oraz kreatywne podejście do zadań (C.U6)	K_U14	5

PPW_WWRD _5	Student zna klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się ze szczególnym uwzględnieniem okresu od urodzenia do rozpoczęcia realizacji obowiązku szkolnego. Zna i rozumie zróżnicowanie modeli ujmowania procesu wspierania rozwoju dziecka lub ucznia, w tym behawioralnego, konstruktywistycznego, emancypacyjnego; zadania edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w zakresie wspierania rozwoju dziecka lub ucznia; proces adaptacji dziecka w przedszkolu i ucznia w szkole; strategie stymulowania aktywności poznawczej dziecka lub ucznia, zasady wykorzystywania zabawy do stymulowania rozwoju dziecka oraz rolę inicjacji: czytelniczej, teatralnej, muzycznej, plastycznej i technicznej (C.W1).	K_W02	5
PPW_WWRD _6	Student potrafi rozpoznawać możliwości dzieci oraz projektować i prowadzić działania pedagogiczne, a także planować, realizować i ocenić spersonalizowane programy kształcenia i wychowania. W szczególności potrafi planować, realizować i oceniać efekty spersonalizowanych strategii i programów kształcenia i wychowania z nastawieniem na integralny rozwój dziecka (C.U4)	K_U02	5
PPW_WWRD _7	Student jest gotów do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i regionalnego oraz ich wpływu na funkcjonowanie dzieci, a także podejmowania współpracy na rzecz dobra dzieci. Szczególnie jest gotowy do budowania relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacji (C.K3). Ponadto dąży do efektywnej współpracy z nauczycielami, specjalistami, w tym psychologiem, logopedą, pedagogiem, lekarzem, i rodzicami dzieci oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej na rzecz dzieci lub uczniów i zapewnienia jakości pracy przedszkola lub szkoły (C.K4)	K_K06	5

3. Opis modułu	
Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ WWR_ w _1	Egzamin pisemny	Test pisemny poruszający zagadnienia z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	PPW_ WWR_ 1, PPW_ WWR_ 2, PPW_WWRD _4
PPW_ WWR_ w_2	Projekt	Przygotowanie i przeprowadzenie fragmentów zajęć na określony temat z wykorzystaniem samodzielnie wykonanych środków dydaktycznych - projekt ze scenariuszami zajęć	PPW_ WWR_ 3, PPW_WWRD _5, PPW_WWRD _7
PPW_WWRD _w _3	Analiza indywidualnych przypadków	Pisemna analiza indywidualnych przypadków dzieci	PPW_WWRD _6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ WW_ fs	wykład	Wykład z wykorzystaniem prezentacji	15	Student zapoznaje się z literaturą	15	PPW_ WWR_ w _1

_ 1		multimedialnej		obowiązkową i uzupełniającą		
PPW_ WW_ fs _ 2	ćwiczenia	Metody podające, problemowe i praktyczne	15	Przygotowanie w formie warsztatowej wybranych metod wczesnego wspomagania	15	PPW_ WWR_ w_2, PPW_WWRD _w _3

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Współczesne kierunki pedagogiczne

Kod modułu: PPW_WKP

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_WKP _1	Student rozróżnia podstawowe kierunki naukowe w pedagogice i określa ich źródła filozoficzne oraz ideologiczne (A.1.W1.; A. 1.W2.)	K_W01	4
PPW_WKP _2	Student wykorzystuje merytoryczne argumenty do budowania założeń projektu edukacyjnego. (A.1.U1.; A.1.U2.)	K_W10	4
PPW_WKP _3	Student uzasadnia wybór koncepcji pedagogicznej do budowania relacji wychowawczej (A.1.U6.; A.1.K3.)	K_U01 K_U03	3 3

3. Opis modułu

Opis	Założone efekty kształcenia planuje się osiągnąć za pomocą wykładowej oraz ćwiczeniowej formy kształcenia, dodatkowo zostaną pogłębione przez pracę własną studenta. Celem modułu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi kierunkami naukowymi w pedagogice w ujęciu porównawczym.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_WKP_w _1	kolokwium	Kolokwium w formie pisemnej dotyczące podstawowych kierunków naukowych w pedagogice oraz ich źródeł filozoficznych i ideologicznych	PPW_WKP _1
PPW_WKP_w _2	praca pisemna	Prace pisemne zaliczeniowe realizowane w formie grupowej po każdych ćwiczeniach i dotyczące tematyki realizowanej podczas zajęć	PPW_WKP _2, PPW_WKP _3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	**rodzaj prowadzonych zajęć**			**praca własna studenta**		**sposoby weryfikacji efektów uczenia się**
	nazwa	**opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)**	**liczba godzin**	**opis**	**liczba godzin**	
PPW_WKP _fs _1	wykład	Metoda podająca wykorzystaniem prezentacji multimedialnych	15	Studenci przygotowują się do kolokwium	15	PPW_WKP_w_1
PPW_WKP _fs _2	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy.	15	Studenci przygotowują się do napisania prac zaliczeniowych po każdych ćwiczeniach	15	PPW_WKP_w_2

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Współpraca nauczyciela ze środowiskiem

Kod modułu: PPW_WSP_ŚROD

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_WSP_ŚROD_1	Student zna i rozumie główne środowiska wychowawcze, ich specyfiki i procesy w nich zachodzące (C.W1.,C.U3.)	K_W04	4
PPW_WSP_ŚROD_2	Student zna i rozumie zagadnienie edukacji międzykulturowej (C.W2.,C.K4.)	K_W07	4
PPW_WSP_ŚROD_3	Student zna i potrafi wykorzystywać w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska uczenia się i nauczania, z uwzględnieniem specyficznych potrzeb i możliwości poszczególnych dzieci lub uczniów oraz grupy (C.W1.,C.U3.,C.K4)	K_U03	4
PPW_WSP_ŚROD_4	Student rozumie sens pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami dzieci lub uczniów i innymi członkami społeczności przedszkolnej, szkolnej i lokalnej (C.W1.,C.K4.)	K_K04	4

3. Opis modułu

Opis	W ramach zajęć student ma uporządkować wiedzę i ukształtować kompetencje związane z planowaniem i realizacją zajęć w ramach współpracy z różnorodnymi środowiskami wychowawczymi oraz przygotowaniem placówki (przedszkola, szkoły) do potrzeb dziecka oraz czuwania nad procesem adaptacji dziecka.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_WSP_ŚROD_w_1	Prezentacja referatu multimedialnego	Przedstawienie referatu w postaci elektronicznej – związanego z treściami realizowanymi podczas ćwiczeń	PPW_WSP_ŚROD_1, PPW_WSP_ŚROD_2
PPW_WSP	Prace praktyczno- metodyczne	Metodyczne ujęcie zagadnień merytorycznych z zakresu współpracy nauczyciela ze	

_ŚROD_w_2		środowiskiem lokalnym sposób przystępny dla jego uczestników na podane tematy	PPW_WSP_ŚROD_3, PPW_WSP_ŚROD_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_WSP _ŚROD_fs_1	ćwiczenia	Metoda uczenia się we współpracy, Dyskusja, Metoda działań praktycznych Metoda podająca z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej oraz felietonu filmowego	15	Zapoznanie się z literaturą obowiązkową i uzupełniającą; przygotowanie do kolokwium oraz opracowanie zespołowego multimedialnego referatu	15	PPW_WSP_ŚROD_w_ PPW_WSP_ŚROD_w_

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zabawa w stymulacji rozwoju mowy dziecka

Kod modułu: PPW_ZAB_ROZMOW

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ZAB _ROZMOW_1	Student zna znaczenie celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia językowego dzieci (C.W1);	K_W11	4
PPW_ZAB _ROZMOW_2	Student potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci lub uczniów językiem polskim poprzez odpowiednio dobraną zabawę (C.U5);	K_U06	4
PPW_ZAB _ROZMOW_3	Student jest gotów do posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego dziecka (C.K2).	K_K01	4

3. Opis modułu

Opis	Moduł zabawa w stymulacji rozwoju mowy dziecka obejmuje treści zawierające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne nauczycielowi do realizacji zadań związanych z rozwojem aktywności werbalnej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Celem modułu jest zatem uzyskanie takiego poziomu wiedzy merytorycznej i metodycznej, aby prowadzić skuteczną stymulację aktywności i sprawności językowej na poziomie przedszkola i klas I-III. Efekty kształcenia pedagogicznego i nauczycielskiego będą realizowane w ramach wykładów, ćwiczeń i pracy własnej studentów oraz śródrocznych praktyk specjalistycznych.
Wymagania wstępne	Wiedza ogólna. Zaliczenie z Podstaw systemowych kształcenia językowego dziecka.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ZAB _ROZ_MOW _w_1	Warsztaty	Sprawdzenie umiejętności zaprojektowania i przeprowadzenia działań mających na celu stymulację aktywności werbalnej dzieci najmłodszych.	PPW_ZAB_ROZMOW_1, PPW_ZAB_ROZMOW_2, PPW_ZAB_ROZMOW_3
PPW_ZAB _ROZ_MOW	Dyskusja	Ocena wybranych projektów edukacyjnych przygotowanych przez studentów, udział w dyskusji na temat prezentowanych w grupie rozwiązań metodycznych	PPW_ZAB_ROZMOW_1

_w_2			

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ZAB_ROZMOW_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	15	Przygotowanie warsztatu	15	PPW_ZAB_ROZ_MOV PPW_ZAB_ROZ_MOV

1.	**Nazwa kierunku**	**pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**
2.	Wydział	Wydział Nauk Społecznych
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia jednolite magisterskie
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Moduł kształcenia: Zajęcia umuzykalniające

Kod modułu: PPW_ZU

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
PPW_ZU_1	Student ma wiedzę z zakresu terminologii muzyki i jej zastosowania w edukacji muzycznej, ma wpływ na kształtowanie postaw i zachowań dzieci w zakresie kultury muzycznej poprzez poznanie znaczenia kultury muzycznej dla rozwoju dzieci (B.7.W1, B. 7.W2);	K_W16	2
PPW_ZU_2	Student potrafi identyfikować i rozbudzać zainteresowania dzieci oraz odpowiednio dostosowywać sposoby i treści kształcenia poprzez projektowanie przekazu muzycznego dostosowanego do okoliczności i wykonywanie prostych melodii głosem lub na instrumencie (B.7.U1, B.7.U2);	K_U06	3
PPW_ZU_3	Student jest gotowy do inspirowania dzieci lub uczniów do samodzielnej lub wspólnej aktywności muzycznej (B.7. K2).	K_K02	3

3. Opis modułu

Opis	Efekty kształcenia modułu powiązane są zarówno z ćwiczeniową, jak i wykładową formą kształcenia.
Wymagania wstępne	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
PPW_ ZU_w_1	Zaliczenie	Zaliczenie pisemne z zagadnień kultury muzycznej	PPW_ZU_1
PPW_ ZU_w_2	Aktywność	Aktywność studenta – praktycznie prezentuje przyswojoną wiedzę	PPW_ZU_2, PPW_ZU_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
PPW_ ZM_ fs _ 1	ćwiczenia	Dyskusja, metoda uczenia się we współpracy, metoda działań praktycznych	30	Student przygotowuje się systematycznie do zadanych ćwiczeń	60	PPW_ ZU_w_1, PPW_ ZU_w_2