

**CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW**

1.	Nazwa kierunku	<b>filologia angielska</b> [English Philology]
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna
7.	Kod ISCED	0232 (Literatura i językoznawstwo)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	<p>Kierunek realizuje następujące zadania bezpośrednio wynikające ze strategii Uniwersytetu Śląskiego:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- różnicowanie form studiów w celu pozyskiwania nowych grup potencjalnych kandydatów: dbałość o konkurencyjność oferowanych programów studiów na edukacyjnym „rynku” tak krajowym jak i międzynarodowym;</li> <li>- przewyższenie regionalizacji uczelni: wychodzenie do i przyciąganie kandydatów spoza Śląska;</li> <li>- wzbogacanie oferty dydaktycznej o oryginalne i innowacyjne programy studiów;</li> <li>- stałe podnoszenie jakości kształcenia;</li> <li>- uwzględnianie mobilności krajowej i zagranicznej w programach studiów;</li> <li>- uwzględnianie roli języków obcych (szczególnie języka angielskiego) w umiędzynarodowianiu oferty dydaktycznej;</li> <li>- rozwijanie nowoczesnych technologii informacyjnych i informatycznych;</li> <li>- współpraca z przemysłem i biznesem;</li> <li>- umożliwienie zdobycia wysokich kwalifikacji w ramach poszczególnych kierunków studiów, przygotowujących absolwentów do pracy zawodowej i pełnienia ról publicznych; uwzględnianie środowiska społecznego i jego dynamiki;</li> <li>- konsekwentne i coraz pełniejsze uwzględnianie perspektywy absolwenta w ofercie dydaktycznej; m.in. przez śledzenie dynamiki rynku pracy;</li> <li>- dążenie do godzenia specjalizacji z wszechstronnością i interdyscyplinarnością; powoływanie programów międzywydziałowych i międzyuczelnianych;</li> <li>- zapewnienie elastyczności oferty dydaktycznej („ścieżek dydaktycznych”), m.in. przez otwarcie się na strategię kształcenia ustawicznego oraz uznawanie kompetencji naukowych nabywanych poza uczelnią;</li> <li>- zdolność do indywidualizowania dydaktyki (system tutorów) i promowania (nagradzania) studentów szczególnie uzdolnionych;</li> <li>- angażowanie wybitnych studentów różnych stopni w badania naukowe;</li> </ul>
9.	Liczba semestrów	4
10.	Tytuł zawodowy	magister
11.	Specjalności	język biznesu [Foreign Language for Business Purposes] kultura-media-translacja [Culture-Media-Translation] nauczycielska [English Language Teaching] tłumaczeniowa [English-Polish Translation and Interpreting]
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	1
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 85%</li> <li>• nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych): 5%</li> <li>• literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 3%</li> <li>• nauki o komunikacji społecznej i mediach (dziedzina nauk społecznych): 3%</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>informatyka techniczna i telekomunikacja (dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych): 2%</li> <li>pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 1%</li> <li>psychologia (dziedzina nauk społecznych): 1%</li> </ul>
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<p>język biznesu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 96%</li> <li>nauki o komunikacji społecznej i mediach (dziedzina nauk społecznych): 4%</li> </ul> <p>kultura-media-translacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 65%</li> <li>nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych): 23%</li> <li>literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 8%</li> <li>nauki o komunikacji społecznej i mediach (dziedzina nauk społecznych): 4%</li> </ul> <p>nauczycielska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 83%</li> <li>pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 8%</li> <li>psychologia (dziedzina nauk społecznych): 7%</li> <li>literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 2%</li> </ul> <p>tłumaczeniowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>[dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 92%</li> <li>literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 4%</li> <li>nauki o komunikacji społecznej i mediach (dziedzina nauk społecznych): 4%</li> </ul>
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	<p>język biznesu: 120, kultura-media-translacja: 120, nauczycielska: 120, tłumaczeniowa: 120</p>
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	<p>język biznesu: 33%, kultura-media-translacja: 49%, nauczycielska: 40%, tłumaczeniowa: 38%</p>
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	<p>język biznesu: 118, kultura-media-translacja: 90, nauczycielska: 114, tłumaczeniowa: 118</p>
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do	<p>język biznesu: 120, kultura-media-translacja: 120, nauczycielska: 120, tłumaczeniowa: 120</p>

	dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	
19.	Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością	<p><u>język biznesu</u></p> <p>Studia kończą się złożeniem pisemnej pracy magisterskiej i egzaminem magisterskim. Absolwent otrzymuje dyplom z tytułem magistra filologii angielskiej wraz z suplementem. Suplement do dyplomu zawiera wykaz przedmiotów kształcenia, wymiar godzin wraz z punktami ECTS, wykaz uzyskanych ocen, informacje o nagrodach i innych osiągnięciach studenta.</p> <p><u>kultura-media-translacja</u></p> <p>Studia kończą się złożeniem pracy magisterskiej z dziedziny literatury/kultury angielskiego obszaru językowego, medioznawstwa lub przekładoznawstwa. Absolwent otrzymuje dyplom z tytułem magistra filologii angielskiej. Wraz z dyplomem absolwent otrzymuje suplement. Suplement do dyplomu zawiera wykaz przedmiotów kształcenia, wymiar godzin wraz z punktami ECTS, wykaz uzyskanych ocen, informacje o nagrodach i innych osiągnięciach studenta.</p> <p><u>nauczycielska</u></p> <p>Studia kończą się złożeniem pisemnej pracy magisterskiej i egzaminem magisterskim. Absolwent otrzymuje dyplom z tytułem magistra filologii angielskiej wraz z suplementem. Suplement do dyplomu zawiera wykaz przedmiotów kształcenia, wymiar godzin wraz z punktami ECTS, wykaz uzyskanych ocen, informacje o nagrodach i innych osiągnięciach studenta.</p> <p><u>tłumaczeniowa</u></p> <p>Studia kończą się złożeniem pisemnej pracy magisterskiej i egzaminem magisterskim. Absolwent otrzymuje dyplom z tytułem magistra filologii angielskiej wraz z suplementem. Suplement do dyplomu zawiera wykaz przedmiotów kształcenia, wymiar godzin wraz z punktami ECTS, wykaz uzyskanych ocen, informacje o nagrodach i innych osiągnięciach studenta.</p>
20.	Organizacja procesu uzyskania dyplomu	Procedura dyplomowania określona jest przez Zarządzenie nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 stycznia 2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych, z późniejszymi zmianami oraz Regulaminu dyplomowania na Wydziale Humanistycznym (dokument dostępny pod adresem): <a href="https://us.edu.pl/wydzial/wh/student-wh/filologia-angielska/procedura-dyplomowania/">https://us.edu.pl/wydzial/wh/student-wh/filologia-angielska/procedura-dyplomowania/</a>
21.	Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p><u>język biznesu</u></p> <p>Praktyka zawodowa: 60 godzin</p> <p>W ramach praktyki zawodowej studenci pogłębiają znajomość sposobów funkcjonowania na rynku pracy, a w szczególności poszukiwania i znalezienia pracodawcy, udziału w rozmowie wstępnej/kwalifikacyjnej, negocjowania warunków pracy. Poznają obowiązki służbowe na nowym stanowisku, gdzie uzyskują możliwość wykorzystania wiedzy i umiejętności nabytych w czasie studiów. Zaliczenie następuje po przedstawieniu raportu zawierającego opis obowiązków służbowych sporządzonego przez studenta oraz potwierdzonego przez pracodawcę.</p> <p><u>nauczycielska</u></p> <p>Wymiar praktyk: praktyka psychologiczno-pedagogiczna - 30 godzin praktyka dydaktyczna - 120 godzin</p> <p>Przed przeprowadzeniem każdej lekcji student przygotowuje w formie pisemnej jej konspekt, zaś w jej trakcie lub po jej przeprowadzeniu wypełnia arkusz obserwacyjny. Konspekt jest potwierdzany podpisem przez nauczyciela-opiekuna praktyki w szkole i następnie obie formy dokumentacji lekcji są przedstawiane do wglądu opiekunowi praktyki w instytucie jako część dokumentacji odbycia praktyki przez studenta. Oceniana jest poprawność merytoryczna prowadzonych lekcji, dokładność sporządzania konspektu, wnikliwość autorefleksji oraz umiejętność odnoszenia się do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów w procesie</p>

		<p>formułowania wniosków płynących z obserwacji własnej pracy na stanowisku nauczyciela języka angielskiego, prowadzenie i refleksyjna autoobserwacja lekcji języka angielskiego pod opieką wykwalifikowanego nauczyciela-praktyka w wybranej placówce oświatowej.</p> <p><u>tłumaczeniowa</u></p> <p>Praktyka zawodowa: 60 godzin</p> <p>W ramach praktyki zawodowej studenci pogłębiają znajomość sposobów funkcjonowania na rynku pracy, a w szczególności poszukiwania i znalezienia pracodawcy, udziału w rozmowie wstępnej/kwalifikacyjnej, negocjowania warunków pracy. Poznają obowiązki służbowe na nowym stanowisku, gdzie uzyskują możliwość wykorzystania wiedzy i umiejętności nabytych w czasie studiów. Zaliczenie następuje po przedstawieniu raportu zawierającego opis obowiązków służbowych sporządzonego przez studenta oraz potwierdzonego przez pracodawcę.</p>
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki	<p>język biznesu: 2, kultura-media-translacja: 0, nauczycielska: 6, tłumaczeniowa: 2</p>
23.	<p>Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów;</li> <li>na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</li> </ul>	<p>język biznesu: 93, kultura-media-translacja: 115, nauczycielska: 94, tłumaczeniowa: 88</p>
24.	Ogólna charakterystyka kierunku	<p>Podstawę programu nauczania filologii angielskiej wspólną wszystkim specjalnościom stanowią zajęcia z zakresu teoretycznej i praktycznej znajomości języka oraz literaturoznawstwa. Dyscypliną wiodącą dla kierunku filologia angielska jest językoznawstwo. Studia na II poziomie obejmują również, obok przedmiotów ogólnohumanistycznych i lektoratów, różnorodne moduły przedmiotowe odpowiadające wybranej specjalności</p>
25.	Ogólna charakterystyka specjalności	<p><u>język biznesu</u></p> <p>Absolwent studiów 2 stopnia specjalności Język biznesu posiada gruntowne i pogłębione wykształcenie ogólnohumanistyczne oraz specjalistyczne w zakresie językoznawstwa i translatoryki. Biegłe posługuje się językiem angielskim, potrafi tłumaczyć teksty specjalistyczne i artystyczne. Zna odmiany języka angielskiego, w tym specjalistyczne profesjolekty.</p> <p>Absolwent przygotowany jest do wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych w sytuacjach zawodowych związanych z pracą ośrodkach masowego przekazu (radio, TV, prasa, internet), turystyce i sektorze usług, działach współpracy z zagranicą oraz instytucjach kulturalnych</p>

#### kultura-media-translacja

Poszerzone i pogłębione studia z zakresu kultury krajów angielskiego obszaru językowego, semiotyki kultury oraz przekładoznawstwa i medioznawstwa. Absolwent tej specjalności jest wszechstronnie wykształconym anglistą, którego kompetencje zawodowe łączą praktyczną znajomość języka na wysokim poziomie z teoretyczną wiedzą na temat zagadnień kulturoznawczych, literaturoznawczych oraz przekładoznawczych. Studia predysponują do pracy w mediach, reklamie, public relations oraz wielu dziedzinach biznesu i życia kulturalnego i społecznego – wszędzie tam, gdzie cenione jest rozumienie mechanizmów kulturowych i społecznych we współczesnym świecie. Oferta dydaktyczna ukierunkowana jest na wykształcenie w absolwencie humanistycznego spojrzenia na rzeczywistość. Walorem specjalności jest możliwość zdobycia teoretycznej wiedzy i praktycznych kompetencji w zakresie translatoryki oraz funkcjonowania mediów (opartych na teorii komunikacji jako zjawisku społeczno-kulturowym), co w bezpośredni sposób przekłada się na atrakcyjność zatrudnieniową absolwenta w instytucjach, gdzie taka wiedza i takie kompetencje są wymagane.

#### nauczycielska

Absolwent studiów filologicznych 2 stopnia, specjalność nauczycielska, posiada wszechstronną i pogłębioną wiedzę oraz umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego; osiąga poziom zbliżony do kompetencji rodzimego użytkownika języka, posiada wiedzę w zakresie historii, literatury i kultury anglojęzycznej, szeroką i pogłębioną wiedzę pedagogiczną w zakresie metodyki i dydaktyki nauczania języka angielskiego, jest przygotowany do pracy w zawodzie nauczyciela z zakresu języka angielskiego na wszystkich poziomach nauczania. Absolwent przygotowany jest do wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych w sytuacjach zawodowych przede wszystkim związanych z pracą w szkołach, lecz także w ośrodkach masowego przekazu (radio, TV, prasa, internet), turystyce i sektorze usług oraz instytucjach kulturalnych.

#### tłumaczeniowa

Absolwent studiów 2 stopnia, specjalność tłumaczeniowa posiada gruntowne wykształcenie ogólnohumanistyczne oraz specjalistyczne w zakresie językoznawstwa i translatoryki. Posiada wszechstronną wiedzę i umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego. Biegłe posługuje się językiem angielskim i zna kulturę angielskiego obszaru językowego. Studia przygotowują absolwenta do wykonywania zawodu tłumacza: potrafi tłumaczyć ustnie i pisemnie teksty ogólne specjalistyczne i artystyczne. Absolwent przygotowany jest do wykorzystania wiedzy i umiejętności językowych w sytuacjach zawodowych związanych z pracą w biurach tłumaczeń, ośrodkach masowego przekazu (radio, TV, prasa, internet), turystyce i sektorze usług, działach współpracy z zagranicą oraz instytucjach kulturalnych.

## **CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ**

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów filologia angielska absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
<b>WIEDZA</b>		
FA2_W01	ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii angielskiej oraz dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek, w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, w systemie nauk i jej powiązaniach z dyscyplinami naukowymi obszaru nauk humanistycznych	2018_P7S_WG
FA2_W02	zna zaawansowaną terminologię w języku angielskim z zakresu językoznawstwa (jako dyscypliny wiodącej), literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	2018_P7S_WG
FA2_W03	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku filologia angielska: językoznawstwa (jako dyscypliny wiodącej), literaturoznawstwa i kulturoznawstwa, oraz ugruntowaną orientację co do ich specyfiki przedmiotowej i metodologicznej	2018_P7S_WG
FA2_W04	ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych osiągnięciach w zakresie dyscyplin naukowych związanych z filologią angielską: językoznawstwem (jako dyscypliną wiodącą), literaturoznawstwem i kulturoznawstwem	2018_P7S_WG
FA2_W05	zna dogłębnie i szczegółowo teorie i szkoły badawcze w obrębie językoznawstwa (jako dyscypliny wiodącej), literaturoznawstwa, kulturoznawstwa, szczególnie współczesne, które posiadają najważniejsze znaczenie dla dalszego rozwoju humanistyki	2018_P7S_WG
FA2_W06	zna zaawansowane metody analizy i interpretacji w zakresie dziedzin właściwych dla filologii angielskiej: językoznawstwa (jako dyscypliny wiodącej), literaturoznawstwa i kulturoznawstwa	2018_P7S_WG
FA2_W07	ma pogłębioną wiedzę na temat historycznych procesów kształtujących język, literaturę i kulturę krajów angielskiego obszaru językowego oraz świadomość ich złożoności	2018_P7S_WG
FA2_W08	posiada poszerzone kompetencje i pogłębioną wiedzę z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w obrębie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, dotyczącą wybranej wewnątrz kierunku specjalności studiów: a. ma kompetencję komunikacyjną i translatorską w zakresie języka angielskiego oraz drugiego języka obcego lub b. posiada wiedzę dotyczącą dydaktyki nauczania języka angielskiego; lub c. posiada wiedzę dotyczącą specjalistycznych odmian języka angielskiego, a w szczególności języka angielskiego oraz drugiego języka obcego wykorzystywanych w biznesie lub d. posiada wiedzę dotyczącą literatury i kultury angielskiego obszaru językowego lub e. posiada wiedzę dotyczącą kultury angielskiego obszaru językowego, translacji i mediów lub f. posiada wiedzę dotyczącą projektowania rozrywki interaktywnej i lokalizacji oprogramowania i gier lub g. posiada wiedzę dotyczącą stosunków międzykulturowych i dyplomacji	2018_P7S_WG



FA2_W09	posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów	2018_P7S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
FA2_U01	potrafi samodzielnie stosować różnorodne metody przetwarzania posiadanych informacji z zakresu dyscyplin właściwych dla kierunku filologia angielska (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym z zakresu językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej: krytyczna analiza, ocena, selekcja, integracja	2018_P7S_UW
FA2_U02	posiada pogłębione umiejętności badawcze pozwalające na zarówno samodzielną jak i zespołową analizę publikacji naukowych, porównanie idei i stanowisk, wybór metod do opracowania poszczególnych zagadnień oraz prezentację uzyskanych wyników – w zakresie wyznaczonym specyfiką dyscyplin wchodzących w zakres filologii angielskiej (literaturoznawstwa i językoznawstwa), w tym specyfiką językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P7S_UO, 2018_P7S_UW
FA2_U03	potrafi dokonać krytycznej i samodzielnej interpretacji dzieł literackich i innych wypowiedzi o charakterze artystycznym oraz różnorodnych wytworów kulturowych, odnieść je do kanonów kulturowych obowiązujących w krajach anglojęzycznych i powiązać z kontekstami: historycznym, społecznym, politycznym	2018_P7S_UW
FA2_U04	potrafi zastosować posiadaną wiedzę teoretyczną z zakresu językoznawstwa (jako dyscypliny wiodącej), literaturoznawstwa i kulturoznawstwa przy dokonywaniu wszystkich typów przekładu tekstów o różnym charakterze (specjalistycznych, literackich i in.) oraz potrafi korzystać z technologii wspierających proces tłumaczenia.	2018_P7S_UK, 2018_P7S_UW
FA2_U05	potrafi integrować wiedzę z zakresu językoznawstwa (jako dyscypliny wiodącej), literaturoznawstwa i kulturoznawstwa i stosować ją do analizy nietypowych zjawisk językowych i ogólnokulturowych	2018_P7S_UW
FA2_U06	potrafi przygotować różne formy prac pisemnych, projektów, prezentacji oraz wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących problematyki językoznawczej (jako dyscypliny wiodącej), literaturoznawczej i kulturoznawczej i/ lub projektów z zakresu technologii multimedialnych i/ lub produkcji rozrywki interaktywnej i/ lub związanych z wykorzystaniem języka angielskiego w biznesie, na poziomie ogólnym i specjalistycznym, z wykorzystaniem dostępnych narzędzi ICT	2018_P7S_UW
FA2_U07	potrafi posługiwać się w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych w języku angielskim terminologią specjalistyczną zarówno polską jak i angielską, stosując wiedzę z zakresu językoznawstwa funkcjonującego jako dyscyplina wiodąca.	2018_P7S_UK
FA2_U08	potrafi interpretować zjawiska językowe i kulturowe w perspektywie ich wpływu na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości (osobowej, narodowej, etnicznej) w wielokulturowej (wieloetnicznej, wielojęzykowej) rzeczywistości społecznej	2018_P7S_UW
FA2_U09	stosuje akademicki styl wyводу i zasady obiektywności w procesie pisania pracy dyplomowej wg kryteriów obowiązujących dla prac licencjackich, w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P7S_UK
FA2_U10	potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej na temat procesów towarzyszących procesowi akwizycji języka obcego (angielskiego i innych) do ustawicznego rozwijania posiadanych kompetencji językowych	2018_P7S_UU
FA2_U11	posiada pogłębioną umiejętność stawiania i analizowania problemów w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, na podstawie pozyskanych treści z zakresu dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów.	2018_P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
FA2_K01	ma świadomość zakresu i poziomu nabytej wiedzy i posiadanych umiejętności z obszaru dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, a rozumiejąc potrzebę ustawicznego rozwijania się zarówno pod względem intelektualnym, praktycznym jak i społecznym umiejętnie wytycza ścieżki dalszego kształcenia i rozwoju	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KR
FA2_K02	potrafi stosować wiedzę i umiejętności (kompetencje językowe), uzyskane w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, do kreatywnej i sprawnej współpracy z innymi, tak w środowisku pracy jak i poza nim	2018_P7S_KO
FA2_K03	wykorzystuje umiejętności kreatywnego myślenia i krytycznej obserwacji rzeczywistości społeczno-kulturowej dla właściwej organizacji pracy i współpracy: realistycznego wyznaczania zadań i sprawnej ich realizacji	2018_P7S_KO
FA2_K04	wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym z zakresu językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, w szerszym kontekście kulturowym, przyczyniając się do zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy	2018_P7S_KO

FA2_K05	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym z zakresu językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębianiu zdobytej wiedzy.	2018_P7S_KK
---------	--	-------------

Kod efektu uczenia się kierunku	<b>Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela</b> Po ukończeniu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów filologia angielska absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
---------------------------------	---	---

**WIEDZA**

FAN2_W01	ma szeroką wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, ugruntowaną i poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych	2018_P7S_WG
FAN2_W02	ma poszerzoną i ugruntowaną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	2018_P7S_WK
FAN2_W03	ma pogłębioną i ugruntowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	2018_P7S_WK
FAN2_W04	ma pogłębioną i szeroką wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów	2018_P7S_WG
FAN2_W05	ma dobrą orientację w zakresie różnorodnych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	2018_P7S_WG
FAN2_W06	posiada pogłębioną i ugruntowaną wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej, poszerzoną w odniesieniu do odpowiednich etapów edukacyjnych i uwzględniającą specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z zaburzeniami w rozwoju	2018_P7S_WG
FAN2_W07	ma szeroką i ugruntowaną wiedzę w zakresie struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	2018_P7S_WK
FAN2_W08	posiada pogłębioną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) i partnerów szkolnej edukacji (np. instruktorów harcerskich) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	2018_P7S_WG
FAN2_W09	posiada pogłębioną i ugruntowaną wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych	2018_P7S_WG
FAN2_W10	ma dogłębną i uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	2018_P7S_WK
FAN2_W11	posiada pogłębioną i szczegółową wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	2018_P7S_WK
FAN2_W12	posiada pogłębioną i szczegółową wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	2018_P7S_WK
FAN2_W13	posiada pogłębioną i ugruntowaną wiedzę w zakresie wybranych dyscyplin naukowych z obszaru nauk humanistycznych i społecznych	2018_P7S_WG
FAN2_W14	ma pogłębioną wiedzę dotyczącą etyki zawodu nauczyciela	2018_P7S_WK
FAN2_W15	ma szczegółową wiedzę na temat funkcjonowania i patologii narządu mowy	2018_P7S_WK
FAN2_W16	posiada poszerzoną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	2018_P7S_WK

**UMIEJĘTNOŚCI**

FAN2_U01	posiada pogłębione umiejętności w zakresie dokonywania obserwacji różnorodnych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych przy użyciu różnych metod	2018_P7S_UW
FAN2_U02	potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania złożonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań ich uczestników	2018_P7S_UW
FAN2_U03	potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu dogłębnego diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz trafnego dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	2018_P7S_UW



FAN2_U04	potrafi samodzielnie i z wykorzystaniem różnorodnych technologii oraz kanałów informacyjnych (w języku polskim i angielskim), stosowanych w obrębie dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej zdobywać i integrować szczegółową wiedzę oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą)	2018_P7S_UU
FAN2_U05	posiada rozwinięte umiejętności diagnostyczne pozwalające na sprawne rozpoznawanie sytuacji uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	2018_P7S_UW
FAN2_U06	posiada rozwinięte w wysokim stopniu kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej	2018_P7S_UO
FAN2_U07	posiada pogłębione umiejętności oceny przydatności różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	2018_P7S_UW
FAN2_U08	ma rozwinięte umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych metod pracy, środków i materiałów w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii w pracy dydaktycznej	2018_P7S_UW
FAN2_U09	potrafi sprawnie kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada rozwiniętą umiejętność pracy z grupą (zespołem wychowawczym, klasowym)	2018_P7S_UO
FAN2_U10	potrafi twórczo animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	2018_P7S_UO
FAN2_U11	potrafi twórczo i umiejętnie pracować z uczniami, indywidualizować zadania i sprawnie dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce	2018_P7S_UO
FAN2_U12	potrafi sprawnie posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności	2018_P7S_UW
FAN2_U13	potrafi pracować w zespole, pełniąc różne role, w szczególności rolę lidera; umie podejmować i wyznaczać różnorakie zadania; posiada zaawansowane umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych), posiada rozwiniętą umiejętność współpracy z innymi nauczycielami, pedagogami i rodzicami	2018_P7S_UO
FAN2_U14	potrafi krytycznie i wielopłaszczyznowo analizować własne działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze) i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne	2018_P7S_UU, 2018_P7S_UW
FAN2_U15	potrafi umiejętnie i sprawnie zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	2018_P7S_UU
FAN2_U16	ma umiejętności językowe w zakresie języka angielskiego przekraczające wymagania określone dla poziomu C1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz w zakresie języka obcego niebędącego specjalnością kształcenia na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	2018_P7S_UK
FAN2_U17	posiada poszerzone umiejętności w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji, autorskiego w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P7S_UW
FAN2_U18	potrafi sprawnie i twórczo wykorzystywać technologię informacyjną w pracy pedagogicznej	2018_P7S_UW
FAN2_U19	posiada wykształcone i ugruntowane prawidłowe nawyki posługiwania się narzędem mowy	2018_P7S_UW
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
FAN2_K01	ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, w obrębie, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	2018_P7S_KR
FAN2_K02	jest głęboko przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania różnorodnych wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela	2018_P7S_KO
FAN2_K03	ma pogłębioną świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	2018_P7S_KO, 2018_P7S_KR

FAN2_K04	ma pogłębioną świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka - w odniesieniu do dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (literaturoznawstwo, językoznawstwo), w tym językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej	2018_P7S_KR
FAN2_K05	ma dogłębną świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów	2018_P7S_KR
FAN2_K06	odpowiedzialnie i sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze), korzystając przy tym z opinii i pomocy ekspertów	2018_P7S_KK, 2018_P7S_KR
FAN2_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły oraz aktywnie w takich działaniach uczestniczy	2018_P7S_KO

## CZĘŚĆ C: PLAN STUDIÓW

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2020/2021

### Specjalność: język biznesu

#### PRZEDMIOTY KIERUNKOWE

Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	I rok						II rok											
				Razem	W	I		semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4								
								W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E						
1	Biznes międzynarodowy: moduł 4, Język angielski na potrzeby zarządzania 2	EN	E	18		18	3		18	3															
2	Komunikacja międzykulturowa: moduł 1, Bieżąca problematyka społeczno-ekonomiczna 1	EN	Z	18		18	3		18	3															
3	Komunikacja międzykulturowa: moduł 1, Pragmatyka językowa	EN	Z	28	10	18	3	10	18	3															
4	Komunikacja międzykulturowa: moduł 1, Wprowadzenie do komunikacji międzykulturowej 1	EN	Z	18		18	3		18	3															
5	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 1, tłumaczenie pisemne 1	EN	Z	18		18	3		18	3															
6	Moduł dyplomowy 1: Metodologia badań językoznawczych i translatorskich	EN	Z	28	10	18	4	10	18	4															
7	Moduł dyplomowy: moduł 1 - Seminarium magisterskie 1	EN	Z	28		28	8		28	8															
8	Moduł dyplomowy: moduł 1 - Badania nad językami specjalistycznymi	EN	Z	18		18	3		18	3															
9	Biznes międzynarodowy: moduł 1, Język angielski w handlu międzynarodowym	EN	E	18		18	3					18	3												
10	Komunikacja międzykulturowa: moduł 2, Bieżąca problematyka społeczno-ekonomiczna 2	EN	E	18		18	3					18	3												
11	Komunikacja międzykulturowa: moduł 2, Zarządzanie komunikacją międzykulturową w biznesie 1	EN	Z	18		18	3					18	3												
12	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 2, tłumaczenie pisemne 2	PL	Z	18		18	3					18	3												
13	Moduł dyplomowy: moduł 2 - Projekt badawczy 1	EN	Z	18		18	4					18	4												
14	Moduł dyplomowy: moduł 2: Seminarium magisterskie 2	EN	Z	28		28	8					28	8												
15	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1, Konwersacja 1	EN	Z	18		18	3					18	3												
16	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1, tekst akademicki 1	EN	Z	18		18	3					18	3												
17	Biznes międzynarodowy: moduł 2, Język angielski ekonomiczny i prawniczy	EN	Z	18		18	3									18	3								
18	Kształcenie tłumacza: moduł 1, Tłumaczenie konsekutywne 1	PL	Z	18		18	3									18	3								
19	Kształcenie tłumacza: moduł 3, Tłumaczenie tekstów specjalistycznych 1	PL	E	18		18	3									18	3								
20	Moduł dyplomowy: moduł 3 - Projekt badawczy 2	EN	Z	18		18	3									18	3								
21	Moduł dyplomowy: moduł 3: Seminarium magisterskie 3	EN	Z	28		28	3									28	3								
22	Moduł dyplomowy: Technologia informacyjna: edycja tekstów naukowych	EN	Z	18		18	3									18	3								
23	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2, konwersacja 2	EN	Z	18		18	7									18	7								
24	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2, Tekst akademicki 2	EN	Z	18		18	3									18	3								
25	Biznes międzynarodowy: moduł 3, Język angielski na potrzeby zarządzania 1	EN	E	18		18	3															18	3		
26	Kształcenie tłumacza: moduł 4, Tłumaczenie symultaniczne 2	PL	E	18		18	3															18	3		
27	Kształcenie tłumacza: moduł 4, Tłumaczenie tekstów specjalistycznych 2	PL	E	18		18	3															18	3		
28	Moduł dyplomowy: moduł 4: Seminarium magisterskie 4	EN	Z	28		28	10															28	10		
29	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3, Konwersacja 3	EN	E	18		18	3															18	3		

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE										I rok						II rok						
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4					
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
30	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3, rozumienie tekstu	EN	Z	18		18	3											18	3			
				<b>RAZEM PRZEDMIOTY KIERUNKOWE:</b>			<b>600</b>	<b>20</b>	<b>580</b>	<b>113</b>	<b>20</b>	<b>154</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>154</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>118</b>	<b>25</b>
PRAKTYKI I ZAJĘCIA TERENOWE										I rok						II rok						
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4					
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Praktyki zawodowe	PL	Z	60		60	2										60	2				
				<b>RAZEM PRAKTYKI I ZAJĘCIA TERENOWE:</b>			<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
INNE WYMAGANIA										I rok						II rok						
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4					
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Moduł ogólnouczeniowy z dziedziny nauk społecznych	PL	Z	20	20		5												20	5		
				<b>RAZEM INNE WYMAGANIA:</b>			<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>5</b>
				<b>RAZEM SEMESTRY:</b>			<b>680</b>	<b>40</b>	<b>640</b>	<b>120</b>	<b>174</b>	<b>30</b>	<b>154</b>	<b>30</b>	<b>214</b>	<b>30</b>	<b>138</b>	<b>30</b>				
<b>OGÓŁEM</b>										<b>680</b>												

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku filologia angielska w specjalności język biznesu.

**Legenda:**

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2020/2021

### Specjalność: kultura-media-translacja

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE							I rok						II rok						
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Interpretacja literatur anglojęzycznych: moduł 1	EN	Z	14		14	3		14	3									
2	Językoznawstwo: gramatyka kontrastywna	EN	E	28	14	14	4	14	14	4									
3	Moduł dyplomowy: moduł 1 - Metodologia pracy badawczej	EN	Z	14		14	5		14	5									
4	Moduł dyplomowy: moduł 1 - Seminarium magisterskie 1	EN	Z	14		14	5		14	5									
5	Moduł dyplomowy: moduł 1 - Technologia informacyjna: edycja tekstu naukowego	EN	Z	7		7	1		7	1									
6	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1 - Konwersacja 1	EN	Z	14		14	2		14	2									
7	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1 - Rozumienie tekstu 1	EN	Z	14		14	2		14	2									
8	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1 - Tłumaczenie 1	PL	Z	14		14	2		14	2									
9	Teoria kultury (wybór)	EN	E	28	14	14	4	14	14	4									
10	Interpretacja literatur anglojęzycznych: moduł 2	EN	Z	14		14	2				14	2							
11	Moduł dyplomowy: moduł 2 - Projekt badawczy 1	EN	Z	14		14	6				14	6							
12	Moduł dyplomowy: moduł 2 - Seminarium magisterskie 2	EN	Z	14		14	9				14	9							
13	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2 - Konwersacja 2	EN	E	14		14	2				14	2							
14	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2 - Rozumienie tekstu 2	EN	E	14		14	2				14	2							
15	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2 - Tłumaczenie 2	PL	E	14		14	2				14	2							
16	Teoria literatury	EN	Z	14		14	2				14	2							
17	Translacja: moduł 1 - Przekład tekstów literackich	PL	Z	14		14	2				14	2							
18	Zagadnienia kultury - moduł tematyczny (wybór)	EN	E	28	14	14	3				14	14	3						
19	Moduł dyplomowy: moduł 3 - Projekt badawczy 2	EN	Z	14		14	4							14	4				
20	Moduł dyplomowy: moduł 3 - Seminarium magisterskie 3	EN	Z	14		14	10							14	10				
21	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3 - Creative writing 3	EN	Z	14		14	2							14	2				
22	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3 - Rozumienie tekstu 3	EN	Z	14		14	2							14	2				
23	Translacja: moduł 2 - Przekład jako zjawisko kulturowe	PL	E	28	14	14	3							14	14	3			
24	Translacja: moduł 2 - Przekład tekstów literackich	PL	Z	14		14	2							14	2				
25	Translacja: moduł 2 - Tłumaczenie tekstów specjalistycznych	PL	Z	14		14	2							14	2				
26	Zagadnienia kultury współczesnej 1 - moduł tematyczny (wybór)	EN	Z	21	7	14	2							7	14	2			
27	Zagadnienia medjoznawstwa	EN	E	28	14	14	3							14	14	3			
28	Moduł dyplomowy: moduł 4 - Seminarium magisterskie 4	EN	Z	14		14	15											14	15
29	Multimedia	EN	Z	14		14	3											14	3
30	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 4 - Creative Writing 4	EN	E	14		14	2											14	2
31	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 4 - Rozumienie tekstu 4	EN	E	14		14	2											14	2

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE								I rok			II rok									
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	
32	Translacja: moduł 3 - Tłumaczenie tekstów kultury	PL	Z	14		14	2											14	2	
33	Wykład monograficzny 1	EN	Z	14	14		1											14	1	
34	Wykład monograficzny 2	EN	Z	14	14		1											14	1	
35	Zagadnienia kultury współczesnej 2 - moduł tematyczny (wybór)	EN	Z	28	14	14	4											14	14	4
<b>RAZEM PRZEDMIOTY KIERUNKOWE:</b>				<b>574</b>	<b>119</b>	<b>455</b>	<b>118</b>	<b>28</b>	<b>119</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>126</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>126</b>	<b>30</b>	<b>42</b>	<b>84</b>	<b>30</b>	
INNE WYMAGANIA								I rok			II rok									
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	
1	Moduł ogólnouczelniany z dziedziny nauk społecznych	PL	Z	14		14	2		14	2										
<b>RAZEM INNE WYMAGANIA:</b>				<b>14</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>RAZEM SEMESTRY:</b>				<b>588</b>	<b>119</b>	<b>469</b>	<b>120</b>	<b>161</b>	<b>30</b>	<b>140</b>	<b>30</b>	<b>161</b>	<b>30</b>	<b>126</b>	<b>30</b>	<b>126</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
<b>OGÓŁEM</b>								<b>588</b>												

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku filologia angielska w specjalności kultura-media-translacja.

**Legenda:**

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)



1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2020/2021

### Specjalność: nauczycielska

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE				rodzaj zajęć			I rok			II rok									
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
								W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Kształcenie nauczycieli: moduł 1, komponent 1, Pedagogika dla szkolnictwa ponadpodstawowego	PL	E	30	14	16	3	14	16	3									
2	Kształcenie nauczycieli: moduł 1, komponent 1, Podstawy dydaktyki	EN	Z	30		30	2		30	2									
3	Kształcenie nauczycieli: moduł 1, komponent 1, Psychologia dla szkolnictwa ponadpodstawowego	EN	E	30	14	16	3	14	16	3									
4	Kształcenie nauczycieli: moduł 1, komponent 2 - Glottodydaktyka (moduł tematyczny do wyboru)	EN	Z	46	16	30	3	16	30	3									
5	Moduł dyplomowy: moduł 1 - Seminarium magisterskie 1	EN	Z	28		28	7		28	7									
6	Moduł dyplomowy: moduł 1 - Metodologia badań językoznawczych	EN	Z	18		18	2		18	2									
7	Moduł dyplomowy: moduł 1 - Wykład monograficzny 1	EN	Z	18	18		2	18		2									
8	Moduł dyplomowy: moduł 1, Tekst akademicki 1	EN	Z	14		14	2		14	2									
9	Moduł dyplomowy: moduł 1: Technologia informacyjna: edycja tekstu naukowego	PL	Z	18		18	2		18	2									
10	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1, Konwersacja z elementami fonetyki praktycznej	EN	Z	18		18	2		18	2									
11	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1, Rozumienie tekstu 1	EN	Z	14		14	2		14	2									
12	Kształcenie nauczycieli: moduł 2, komponent 1, Pedagogika - warsztaty	PL	Z	60		60	5				60	5							
13	Kształcenie nauczycieli: moduł 2, komponent 1, Psychologia - warsztaty	PL	Z	60		60	5				60	5							
14	Moduł dyplomowy: moduł 2 - Seminarium magisterskie 2	EN	Z	28		28	10				28	10							
15	Moduł dyplomowy: moduł 2, Tekst akademicki 2	EN	Z	14		14	2				14	2							
16	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2, Konwersacja 1	EN	E	18		18	3				18	3							
17	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2, Rozumienie tekstu 2	EN	E	14		14	3				14	3							
18	Kształcenie nauczycieli: moduł 3, Dydaktyka języka obcego w szkole ponadpodstawowej 1	EN	E	46	16	30	5						16	30	5				
19	Kształcenie nauczycieli: moduł 3, Wstęp do andragogiki z elementami językoznawstwa stosowanego	EN	E	46	16	30	4						16	30	4				
20	Moduł dyplomowy: moduł 3, Projekt badawczy 1	EN	Z	18		18	2							18	2				
21	Moduł dyplomowy: moduł 3, Seminarium magisterskie 3	EN	Z	28		28	8							28	8				
22	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3, Konwersacja 2	EN	Z	18		18	2							18	2				
23	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3, Rozumienie tekstu 3	EN	Z	14		14	2							14	2				
24	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3, Tłumaczenie na potrzeby dydaktyki 1	EN	Z	18		18	3							18	3				
25	Kształcenie nauczycieli: moduł 4, Dydaktyka języka obcego w szkole ponadpodstawowej 2	EN	E	46	16	30	6									16	30	6	
26	Kształcenie nauczycieli: moduł 4, Emisja głosu	PL	Z	30	15	15	1									15	15	1	
27	Kształcenie nauczycieli: moduł 4, Literatura w nauczaniu języka obcego	EN	Z	18		18	2									18		2	
28	Moduł dyplomowy: moduł 2, Wykład monograficzny 2	-	Z	18	18		2									18		2	
29	Moduł dyplomowy: moduł 4, Projekt badawczy 2	EN	Z	18		18	2										18	2	
30	Moduł dyplomowy: moduł 4, Seminarium magisterskie 4	EN	E	28		28	8									28		8	
31	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 4, Konwersacja 3	EN	E	18		18	2										18	2	

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE										I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4				
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
32	Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 4, Tłumaczenie na potrzeby dydaktyki 2	EN	E	18		18	3											18	3		
				<b>RAZEM PRZEDMIOTY KIERUNKOWE:</b>	<b>840</b>	<b>143</b>	<b>697</b>	<b>110</b>	<b>62</b>	<b>202</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>194</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>156</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>145</b>	<b>26</b>	
PRAKTYKI I ZAJĘCIA TERENOWE										I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4				
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Kształcenie nauczycieli: moduł 3A, Praktyka pedagogiczna 1	PL	Z	30		30	1				30	1									
2	Kształcenie nauczycieli: moduł 3A, Praktyka psychologiczno-pedagogiczna	PL	Z	30		30	1				30	1									
3	Kształcenie nauczycieli: moduł 3A, Praktyka pedagogiczna 2	PL	Z	90		90	4							90	4						
				<b>RAZEM PRAKTYKI I ZAJĘCIA TERENOWE:</b>	<b>150</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
INNE WYMAGANIA										I rok						II rok					
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4				
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
1	Pierwsza pomoc ucznia	PL	Z	5		5	0											5			
2	Moduł ogólnouczeniowy z dziedziny nauk społecznych	PL	Z	20	20		5											20	5		
				<b>RAZEM INNE WYMAGANIA:</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
				<b>RAZEM SEMESTRY:</b>	<b>1015</b>	<b>163</b>	<b>852</b>	<b>121</b>	<b>264</b>	<b>30</b>	<b>254</b>	<b>30</b>	<b>278</b>	<b>30</b>	<b>219</b>	<b>31</b>					
<b>OGÓŁEM</b>								<b>1015</b>													

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku filologia angielska w specjalności nauczycielska.

**Legenda:**

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2020/2021

### Specjalność: tłumaczeniowa

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE							I rok						II rok						
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4		
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 1, Język mówiony 1	EN	Z	18		18	3		18	3									
2	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 1, Tłumaczenie pisemne w języku angielskim 1	PL	Z	18		18	3		18	3									
3	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 1, Tłumaczenie tekstów literackich 1	PL	Z	18		18	3		18	3									
4	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 1, Tłumaczenie ustne konsekwentne w języku angielskim 1	PL	Z	18		18	3		18	3									
5	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 1, Tłumaczenie ustne symultaniczne w języku angielskim 1	PL	Z	18		18	3		18	3									
6	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł1, Teoria przekładu	EN	Z	28	10	18	3	10	18	3									
7	Literaturoznawstwo: moduł 1, Interpretacja współczesnej literatury anglojęzycznej 1	EN	Z	18		18	2		18	2									
8	Praca dyplomowa: moduł 1 - Seminarium magisterskie 1	EN	Z	28		28	8		28	8									
9	Praca dyplomowa: moduł 2 - Elementy stylistyki i gramatyki	PL	Z	18		18	2		18	2									
10	Językoznawstwo: moduł 1 - Językoznawstwo kontrastywne 1	EN	Z	28	10	18	3				10	18	3						
11	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 2, Język mówiony 2	EN	E	18		18	3				18	3							
12	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 2, Tłumaczenie pisemne w języku angielskim 2	PL	E	18		18	3				18	3							
13	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 2, Tłumaczenie tekstów literackich 2	PL	E	18		18	3				18	3							
14	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 2, Tłumaczenie ustne konsekwentne w języku angielskim 2	PL	E	18		18	3				18	3							
15	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 2, Tłumaczenie ustne symultaniczne w języku angielskim 2	PL	E	18		18	3				18	3							
16	Literaturoznawstwo: moduł 2, Interpretacja współczesnej literatury anglojęzycznej 2	EN	Z	18		18	2				18	2							
17	Praca dyplomowa: moduł 2 - Seminarium magisterskie 2	EN	Z	28		28	10				28	10							
18	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 3, Tłumaczenie ustne konsekwentne w języku angielskim 3	PL	Z	18		18	3						18	3					
19	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 3, Tłumaczenie pisemne w języku angielskim 3	PL	Z	18		18	3						18	3					
20	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 3, Tłumaczenie środowiskowe	PL	Z	18		18	3						18	3					
21	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 3, Tłumaczenie tekstów literackich 3	PL	Z	18		18	3						18	3					
22	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 3, Tłumaczenie tekstów specjalistycznych w języku angielskim 1	PL	Z	18		18	3						18	3					
23	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 3, Tłumaczenie ustne symultaniczne w języku angielskim 3	PL	Z	18		18	3						18	3					
24	Moduł dyplomowy: moduł 3, Wykład monograficzny	-	Z	18	18		2						18		2				
25	Praca dyplomowa: moduł 3 - Seminarium magisterskie 3	EN	Z	28		28	8						28	8					
26	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 4, Tłumaczenie pisemne w języku angielskim 4	PL	E	18		18	3											18	3
27	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 4, Tłumaczenie tekstów literackich 4	PL	E	18		18	3											18	3
28	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 4, Tłumaczenie tekstów specjalistycznych w języku angielskim 2	PL	E	18		18	3											18	3
29	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 4, Tłumaczenie ustne konsekwentne w języku angielskim 4	PL	E	18		18	3											18	3
30	Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 4, Tłumaczenie ustne symultaniczne w języku angielskim 4	PL	E	18		18	3											18	3
31	Praca dyplomowa: moduł 4 - Seminarium magisterskie 4	EN	Z	28		28	10											28	10

PRZEDMIOTY KIERUNKOWE										I rok						II rok							
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4						
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E				
RAZEM PRZEDMIOTY KIERUNKOWE:							618	38	580	113	10	172	30	10	154	30	18	136	28	0	118	25	
PRAKTYKI I ZAJĘCIA TERENOWE										I rok						II rok							
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4						
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E				
1	Praktyki zawodowe	PL	Z	60		60	2									60	2						
RAZEM PRAKTYKI I ZAJĘCIA TERENOWE:							60	0	60	2	0	0	0	0	0	0	0	60	2	0	0	0	
INNE WYMAGANIA										I rok						II rok							
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4						
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E				
1	Moduł ogólnouczelniany z dziedziny nauk społecznych	PL	Z	20	20		5												20		5		
RAZEM INNE WYMAGANIA:							20	20	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	5	
RAZEM SEMESTRY:							698	58	640	120	182	30		164	30	214	30	138	30				
<b>OGÓŁEM</b>										<b>698</b>													

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego magistra na kierunku filologia angielska w specjalności tłumaczeniowa.

**Legenda:**

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

## CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Biznes międzynarodowy: moduł 1, Język angielski w handlu międzynarodowym

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2-BM2-EP-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2-BM2_K_1	Student systematycznie śledzi zmiany zachodzące w języku specjalności i stosuje je w komunikowaniu się w mowie i piśmie w kontekście problematyki działalności firm i instytucji na rynkach międzynarodowych.	FA2_K01 FA2_K05	2 2
JB-N2-BM2_U_1	Student potrafi samodzielnie, korzystając z różnych źródeł, poszerzać i wzbogacać słownictwo w języku specjalności i stosować je w wypowiedziach ustnych i pisemnych w kontekście problematyki działalności firm i instytucji na rynkach międzynarodowych.	FA2_U01 FA2_U11	2 2
JB-N2-BM2_U_2	Student ma umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach w języku specjalności w kontekście problematyki działalności firm i instytucji na rynkach międzynarodowych.	FA2_U06 FA2_U11	2 2
JB-N2-BM2_W_1	Student posiada bogaty zasób słownictwa w języku specjalności (w tym języku fachowym) oraz rozwiniętą wrażliwość na zmienność języka oraz jego kulturowe, ekonomiczne, prawne i społeczne determinanty z uwzględnieniem działalności firm i instytucji na rynkach międzynarodowych.	FA2_W08	2
JB-N2-BM2_W_2	Student ma wiedzę w zakresie podstaw prawnych i organizacyjnych instytucji będących potencjalnym środowiskiem zawodowym w kontekście problematyki działalności firm i instytucji na rynkach międzynarodowych.	FA2_W08 FA2_W09	2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie się z pojęciem oraz problematyką współczesnego świata biznesu z punktu widzenia ekonomii oraz prawa; nabycie wiedzy na temat czynników ekonomicznych oraz prawnych, które są istotne w działalności międzynarodowej firm takich jak: wpływ czynników ekonomicznych na działalność firm na rynkach międzynarodowych; różne formy działalności biznesowej, które są charakterystyczne dla rynków międzynarodowych; problematyka komunikacji marketingowej na rynkach międzynarodowych; nabycie wiedzy na temat zagadnień etycznych, które charakteryzują działalność w świecie biznesu oraz tego jakie są różnice w podejściu do tych zagadnień w różnych kulturach.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2-BM2_w_1	Egzamin	Egzamin końcowy ma formę pisemną i /lub ustną. Obejmuje zagadnienia wskazane przez egzaminatora (zgodnie z treściami oraz zajęć).Szczegółowy opis egzaminu został zawarty w sylabusie.	JB-N2-BM2_K_1, JB-N2-BM2_U_1, JB-N2-BM2_U_2, JB-N2-BM2_W_1, JB-N2-BM2_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2-BM2_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja na temat zagadnień omawianych podczas ćwiczeń, wspólna analiza oraz rozwiązywanie problemów na podstawie studium przypadku; praca w parach oraz w grupach w wykorzystaniem tzw. role plays dotyczących omawianych zagadnień; analiza treści dotyczących wybranych zagadnień w wybranych artykułach.	18	Przygotowywanie lektury na zajęcia.	10	JB-N2-BM2_w_1



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Biznes międzynarodowy: moduł 2, Język angielski ekonomiczny i prawniczy

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2-BM1-EM-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2-BM3-EM1_K_1	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań w kontekście problematyki zarządzania zespołami składającymi się z przedstawicieli różnych kultur.	FA2_K02 FA2_K05	2 2
JB-N2-BM3-EM1_U_1	Student potrafi samodzielnie, korzystając z różnych źródeł, poszerzać i wzbogacać słownictwo w języku specjalności i stosować je w wypowiedziach ustnych i pisemnych w kontekście problematyki zarządzania zespołami składającymi się z przedstawicieli różnych kultur.	FA2_U06 FA2_U08	2 2
JB-N2-BM3-EM1_U_2	Student ma umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach w języku specjalności w kontekście problematyki zarządzania zespołami składającymi się z przedstawicieli różnych kultur.	FA2_U06	2
JB-N2-BM3-EM1_W_1	Student posiada bogaty zasób słownictwa w języku specjalności (w tym języku fachowym) oraz rozwiniętą wrażliwość na zmienność języka oraz jego kulturowe i społeczne determinanty w kontekście problematyki zarządzania zespołami składającymi się z przedstawicieli różnych kultur.	FA2_W07 FA2_W08 FA2_W09	2 2 2
JB-N2-BM3-EM1_W_2	Student ma podstawową wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w kontekście problematyki zarządzania zespołami składającymi się z przedstawicieli różnych kultur.	FA2_W08 FA2_W09	2 2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie się z pojęciem oraz problematyką zarządzania w biznesie międzynarodowym oraz uświadomienie, jak i które różnice kulturowe wpływają na sposób pracy w zespołach w skład których wchodzi przedstawiciele różnych kultur; nabycie wiedzy na temat różnych stylów zarządzania, oraz umiejętności i cech które powinien posiadać menadżer odpowiedzialny za zarządzanie międzynarodowymi zespołami; nabycie wiedzy na temat organizacji pracy oraz problemów i sposobów ich rozwiązywania, które mogą się pojawić w projektach międzynarodowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2-BM3-EM1_w_1	zaliczenie	Przygotowanie projektu grupowego, który pokaże czy studenci posiadają wystarczającą wiedzę na temat organizacji pracy w zespołach, oraz potrafią pracować w zespole składającym się z osób pochodzących z różnych kultur.	JB-N2-BM3-EM1_K_1, JB-N2-BM3-EM1_U_1, JB-N2-BM3-EM1_U_2, JB-N2-BM3-EM1_W_1, JB-N2-BM3-EM1_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2-BM3-EM1_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja na temat zagadnień omawianych podczas ćwiczeń; wspólna analiza oraz rozwiązywanie problemów na podstawie studium przypadku; praca w parach oraz w grupach w wykorzystaniem tzw. role plays dotyczących omawianych zagadnień.	18	Przygotowywanie lektury na zajęcia; przygotowywanie prezentacji multimedialnej; przygotowanie projektu grupowego.	10	JB-N2-BM3-EM1_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Biznes międzynarodowy: moduł 3, Język angielski na potrzeby zarządzania 1

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2-BM2-EM-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2-BM4-EM2-_K_1	Student jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań w kontekście problematyki zarządzania zespołami składającymi się z przedstawicieli różnych kultur.	FA2_K02 FA2_K05	2 2
JB-N2-BM4-EM2_U_1	Student potrafi samodzielnie, korzystając z różnych źródeł, poszerzać i wzbogacać słownictwo w języku specjalności i stosować je w wypowiedziach ustnych i pisemnych w kontekście problematyki zarządzania zespołami składającymi się z przedstawicieli różnych kultur.	FA2_U06 FA2_U08	2 2
JB-N2-BM4-EM2_U_2	Student ma umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach w języku specjalności w kontekście problematyki zarządzania zespołami składającymi się z przedstawicieli różnych kultur.	FA2_U06 FA2_U08	2 2
JB-N2-BM4-EM2_W_1	Student posiada bogaty zasób słownictwa w języku specjalności (w tym języku fachowym) oraz rozwiniętą wrażliwość na zmienność języka oraz jego kulturowe i społeczne determinanty w kontekście problematyki zarządzania zespołami składającymi się z przedstawicieli różnych kultur.	FA2_W07 FA2_W08 FA2_W09	2 2 2
JB-N2-BM4-EM2_W_2	Student ma podstawową wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w kontekście problematyki zarządzania zespołami składającymi się z przedstawicieli różnych kultur.	FA2_W08 FA2_W09	2 2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie się z pojęciem oraz problematyką zarządzania w biznesie międzynarodowym oraz uświadomienie, jak i które różnice kulturowe wpływają na sposób pracy w zespołach w skład których wchodzi przedstawiciele różnych kultur; nabycie wiedzy na temat różnych stylów zarządzania, oraz umiejętności i cech które powinien posiadać menadżer odpowiedzialny za zarządzanie międzynarodowymi zespołami; nabycie wiedzy na temat organizacji pracy oraz problemów i sposobów ich rozwiązywania, które mogą się pojawić w projektach międzynarodowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2-BM4-EM2_w_1	egzamin	Egzamin końcowy ma formę pisemną i /lub ustną. Obejmuje zagadnienia wskazane przez egzaminatora (zgodnie z treściami oraz zajęć).Szczegółowy opis egzaminu został zawarty w sylabusie.	JB-N2-BM4-EM2- K_1, JB-N2-BM4-EM2_U_1, JB-N2-BM4-EM2_U_2, JB-N2-BM4-EM2_W_1, JB-N2-BM4-EM2_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KB-N2-BM4-EM2_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja na temat zagadnień omawianych podczas ćwiczeń; wspólna analiza oraz rozwiązywanie problemów na podstawie studium przypadku; praca w parach oraz w grupach w wykorzystaniem tzw. role plays dotyczących omawianych zagadnień.	18	Opracowanie zadanej lektury; przygotowanie do egzaminu	10	JB-N2-BM4-EM2_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Biznes międzynarodowy: moduł 4, Język angielski na potrzeby zarządzania 2

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2-BM1-HM-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2-BM1-EIT1_K_1	Student systematycznie śledzi zmiany zachodzące w języku specjalności i stosuje je w komunikowaniu się w mowie i piśmie	FA2_K01 FA2_K05	2 2
JB-S2-BM1-EIT1_U_1	Student potrafi samodzielnie, korzystając z różnych źródeł, poszerzać i wzbogacać słownictwo w języku specjalności i stosować je w wypowiedziach ustnych i pisemnych w kontekście problematyki handlu międzynarodowego.	FA2_U01 FA2_U06 FA2_U11	2 2 2
JB-S2-BM1-EIT1_U_2	Student ma umiejętność formułowania opinii krytycznych o wytworach kultury na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz umiejętność prezentacji opracowań krytycznych w różnych formach w języku specjalności w kontekście problematyki handlu międzynarodowego.	FA2_U03 FA2_U06	2 2
JB-S2-BM1-EIT1_U_3	Student posiada bogaty zasób słownictwa w języku specjalności (w tym języku fachowym) oraz rozwiniętą wrażliwość na zmienność języka oraz jego kulturowe, ekonomiczne i społeczne determinanty w kontekście problematyki handlu międzynarodowego.	FA2_U03 FA2_U06	2 2
JB-S2-BM1-EIT1_W_1	Student ma wiedzę w zakresie podstaw prawnych i organizacyjnych instytucji będących potencjalnym środowiskiem zawodowym w kontekście problematyki handlu międzynarodowego.	FA2_W07 FA2_W08 FA2_W09	2 2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie się z pojęciem oraz problematyką współczesnego świata biznesu z punktu widzenia handlu międzynarodowego; nabycie wiedzy na temat czynników związanych z procesem globalizacji, które wpływają na decyzje firm o rozpoczęciu działalności na rynkach międzynarodowych; zapoznanie się z instrumentami, które regulują i kontrolują handel międzynarodowy; nabycie wiedzy na temat działań rządów oraz organizacji, które pomagają firmom w rozpoczęciu oraz prowadzeniu działalności handlowej na rynkach międzynarodowych oraz barier, które utrudniają działalność handlową firm na rynkach międzynarodowych; nabycie wiedzy na temat zagadnień natury etycznej ważnych w handlu międzynarodowym
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
JB-N2-BM1-EIT1_w_1	Egzamin	Egzamin końcowy ma formę sprawdzianu pisemnego i /lub ustnego. Obejmuje zagadnienia wskazane przez egzaminatora (zgodnie z treściami oraz zajęć). Szczegółowy opis egzamin został zawarty w sylabusie.	JB-N2-BM1-EIT1_K_1, JB-S2-BM1-EIT1_U_1, JB-S2-BM1-EIT1_U_2, JB-S2-BM1-EIT1_U_3, JB-S2-BM1-EIT1_W_1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
JB-N2-BM1-EIT1_fs_1	ćwiczenia	Dyskusja na temat zagadnień omawianych podczas ćwiczeń, wspólna analiza oraz rozwiązywanie problemów na podstawie studium przypadku; praca w parach oraz w grupach w wykorzystaniem tzw. role plays dotyczących omawianych zagadnień; analiza treści dotyczących wybranych zagadnień w wybranych artykułach	18	Przygotowywanie lektury na zajęcia.	10	JB-N2-BM1-EIT1_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Interpretacja literatur anglojęzycznych: moduł 1

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-IL1-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KM-N2-IL1_K_1	Potrafi wykorzystać zdobytą umiejętność krytycznej obserwacji rzeczywistości w szerszym, pozaakademickim, kontekście społeczno-kulturowym.	FA2_K03 FA2_K04	2 4
KM-N2-IL1_U_1	Wykorzystuje metody krytycznej analizy tekstów literackich i stosowną terminologię w interpretacji literatur anglojęzycznych w kontekście wydarzeń historycznych, przemian społecznych i kulturowych oraz współczesnych realiów.	FA2_U02 FA2_U03 FA2_U06 FA2_U07	3 3 3 3
KM-N2-IL1_U_2	Potrafi w sposób krytyczny i twórczy odnieść się podczas interpretacji tekstu źródłowego do tekstów krytyczno-literackich i teoretycznych.	FA2_U02	3
KM-N2-IL1_U_3	Potrafi sprawnie zanalizować tekst literacki z uwzględnieniem jego wyznaczników gatunkowych, kontekstu historycznego oraz kulturowego.	FA2_U02 FA2_U03 FA2_U06	3 3 3
KM-N2-IL1_U_4	Potrafi analizować wagę składników jednostkowej i grupowej tożsamości narodowej i kulturowej (rasa, klasa, płeć, język oraz historia kulturowa).	FA2_U05 FA2_U08	2 4
KM-N2-IL1_W_1	Zna metody analizy i interpretacji właściwe dla literaturoznawstwa i związaną z nimi terminologię.	FA2_W02 FA2_W06	3 4
KM-N2-IL1_W_2	Zna kluczowe teksty literackie i tendencje przeważające w literaturach anglojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem literatury współczesnej różnych krajów anglojęzycznych.	FA2_W04 FA2_W07 FA2_W08	3 3 3
KM-N2-IL1_W_3	Zna szeroki zakres tekstów krytyczno-literackich oraz teoretycznych odnoszących się do współczesnej literatury anglojęzycznej i współczesnej myśli filozoficzno-społecznej.	FA2_W04	3

		FA2_W08	3
KM-N2-IL1_W_4	Posiada podstawową wiedzę o historii, kontekście politycznym i społecznym współczesnych literatur anglojęzycznych.	FA2_W03	3
		FA2_W08	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest dalsze rozwijanie świadomości teoretyczno-literackiej studentów oraz ich umiejętności interpretacyjnych. Moduł przybliży zagadnienia związane z tendencjami i prądami obecnymi we współczesnych literaturach anglojęzycznych i poprzez lekturę zarówno tekstów literackich jak i towarzyszących im tekstów krytycznych i teoretycznych skupia się na rozwijaniu umiejętności myślenia analitycznego i krytycznego w celu wypracowania wysokiej sprawności interpretacyjnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KM-N2-IL1_w_1	Test pisemny	Pisemna weryfikacja wiedzy studenta dotycząca znajomości tekstów źródłowych i problematyki poruszanej w toku ćwiczeń a także umiejętności interpretacji tekstu. Test przeprowadzany jest na koniec semestru po zrealizowaniu materiału przewidzianego w programie nauczania.	KM-N2-IL1_K_1, KM-N2-IL1_U_1, KM-N2-IL1_U_2, KM-N2-IL1_U_3, KM-N2-IL1_U_4
KM-N2-IL1_w_2	Prezentacja	Ocena umiejętności analizy i interpretacji tekstu literackiego.	KM-N2-IL1_U_1, KM-N2-IL1_U_2, KM-N2-IL1_U_3, KM-N2-IL1_U_4
KM-N2-IL1_w_3	Rozmowa kontrolna (opcjonalnie)	Ustna ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć dokonywana na bieżąco w trakcie trwania modułu. Ocena może dotyczyć znajomości zadanego na dane zajęcia tekstu oraz znajomości problemów i zagadnień uprzednio omówionych.	KM-N2-IL1_K_1, KM-N2-IL1_U_1, KM-N2-IL1_U_2, KM-N2-IL1_U_3, KM-N2-IL1_U_4, KM-N2-IL1_W_1, KM-N2-IL1_W_2, KM-N2-IL1_W_3, KM-N2-IL1_W_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KM-N2-IL1_fns_1	ćwiczenia	Praca z tekstem źródłowym, dyskusja panelowa, praca w grupach, projekcja filmu, (opcjonalnie) prezentacje wykonywane przez studentów	14	Lektura zadanych wcześniej materiałów źródłowych, przygotowanie się do zajęć, (opcjonalnie) przygotowanie prezentacji  przygotowanie się do testu pisemnego, udział w konsultacjach	90	KM-N2-IL1_w_1, KM-N2-IL1_w_2, KM-N2-IL1_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Interpretacja literatur anglojęzycznych: moduł 2

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-IL2-2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2-IL2_K_1	Potrafi wykorzystać zdobytą umiejętność krytycznej obserwacji rzeczywistości w szerszym, pozaakademickim, kontekście społeczno-kulturowym.	FA2_K03 FA2_K04	3 3
KM-N2-IL2_U_1	Wykorzystuje metody krytycznej analizy tekstów literackich i stosowną terminologię w interpretacji literatur anglojęzycznych w kontekście wydarzeń historycznych, przemian społecznych i kulturowych oraz współczesnych realiów.	FA2_U02 FA2_U03 FA2_U06 FA2_U07	4 4 3 4
KM-N2-IL2_U_2	Potrafi w sposób krytyczny i twórczy odnieść się podczas interpretacji tekstu źródłowego do tekstów krytyczno-literackich i teoretycznych.	FA2_U02	4
KM-N2-IL2_U_3	Potrafi sprawnie zanalizować tekst literacki z uwzględnieniem jego wyznaczników gatunkowych, kontekstu historycznego oraz kulturowego.	FA2_U02 FA2_U03 FA2_U06	4 4 3
KM-N2-IL2_U_4	Potrafi analizować wagę składników jednostkowej i grupowej tożsamości narodowej i kulturowej (rasa, klasa, płeć, język oraz historia kulturowa).	FA2_U08	4
KM-N2-IL2_W_1	Zna metody analizy i interpretacji właściwe dla literaturoznawstwa i związaną z nimi terminologię.	FA2_W02 FA2_W06	4 4
KM-N2-IL2_W_2	Zna kluczowe teksty literackie i tendencje przeważające w literaturach anglojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem literatury współczesnej różnych krajów anglojęzycznych.	FA2_W04 FA2_W07 FA2_W08	4 4 3
KM-N2-IL2_W_3	Zna szeroki zakres tekstów krytyczno-literackich oraz teoretycznych odnoszących się do współczesnej literatury anglojęzycznej i współczesnej myśli filozoficzno-społecznej.	FA2_W04 FA2_W08	4 3

KM-N2-IL2_W_4	Posiada podstawową wiedzę o historii, kontekście politycznym i społecznym współczesnych literatur anglojęzycznych.	FA2_W03	3
		FA2_W08	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest dalsze rozwijanie świadomości teoretyczno-literackiej studentów oraz ich umiejętności interpretacyjnych. Moduł przybliży zagadnienia związane z tendencjami i prądami obecnymi we współczesnych literaturach anglojęzycznych i poprzez lekturę zarówno tekstów literackich jak i towarzyszących im tekstów krytycznych i teoretycznych skupia się na rozwijaniu umiejętności myślenia analitycznego i krytycznego w celu wypracowania wysokiej sprawności interpretacyjnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Interpretacja literatur anglojęzycznych: moduł 1.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-N2-IL2_w_1	Test pisemny	Pisemna weryfikacja wiedzy studenta dotycząca znajomości tekstów źródłowych i problematyki poruszanej w toku ćwiczeń a także umiejętności interpretacji tekstu. Test przeprowadzany jest na koniec semestru po zrealizowaniu materiału przewidzianego w programie nauczania.	KM-N2-IL2_K_1, KM-N2-IL2_U_1, KM-N2-IL2_U_2, KM-N2-IL2_U_3, KM-N2-IL2_U_4, KM-N2-IL2_W_1, KM-N2-IL2_W_2, KM-N2-IL2_W_3, KM-N2-IL2_W_4
KM-N2-IL2_w_2	Prezentacja	Ocena umiejętności analizy i interpretacji tekstu literackiego.	KM-N2-IL2_U_1, KM-N2-IL2_U_2, KM-N2-IL2_U_3, KM-N2-IL2_U_4
KM-N2-IL2_w_3	Rozmowa kontrolna (opcjonalnie)	Ustna ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć dokonywana na bieżąco w trakcie trwania modułu. Ocena może dotyczyć znajomości zadanego na dane zajęcia tekstu oraz znajomości problemów i zagadnień uprzednio omówionych.	KM-N2-IL2_K_1, KM-N2-IL2_U_1, KM-N2-IL2_U_2, KM-N2-IL2_U_3, KM-N2-IL2_U_4, KM-N2-IL2_W_1, KM-N2-IL2_W_2, KM-N2-IL2_W_3, KM-N2-IL2_W_4

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM-N2-IL2_fns_1	ćwiczenia	Praca z tekstem źródłowym, dyskusja panelowa, praca w grupach, projekcja filmu, (opcjonalnie) prezentacje wykonywane przez studentów	14	Lektura zadanych wcześniej materiałów źródłowych, przygotowanie się do zajęć, (opcjonalnie) przygotowanie prezentacji  przygotowanie się do testu, udział w konsultacjach	65	KM-N2-IL2_w_1, KM-N2-IL2_w_2, KM-N2-IL2_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Językoznawstwo: gramatyka kontrastywna

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-GK-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2-GK_K_1	zachowuje otwartość na postrzeganie w nowy sposób znanych faktów o swoim języku ojczystym i języku angielskim.	FA2_K01	2
KM-N2-GK_K_2	wykazuje kreatywność w analizie danych o podobieństwach i różnicach między językami i lepiej rozumie złożoność problemu poprawności językowej.	FA2_K02	3
KM-N2-GK_U_1	potrafi rozpoznać i zdefiniować za pomocą specjalistycznej terminologii kategorie i formy składające się na strukturę języka polskiego i angielskiego.	FA2_U06 FA2_U07	4 4
KM-N2-GK_U_2	potrafi klasyfikować informacje o strukturach i kategoriach gramatycznych.	FA2_U01	3
KM-N2-GK_U_3	potrafi wykorzystać wiedzę o różnicach między językiem polskim i angielskim w analizie tekstów i zjawisk kulturowych i przedstawić je w formie wypowiedzi ustnej i pisemnej	FA2_U05	4
KM-N2-GK_W_1	ma wiedzę o specyfice użycia powszechnych struktur gramatycznych, takich jak strona bierna, wzbogacając ją o znajomość faktów uwidoczniionych dzięki porównaniu tych struktur w języku polskim i angielskim	FA2_W03	3
KM-N2-GK_W_2	ma znajomość gramatyki języka angielskiego poszerzoną o zagadnienia gramatyczne, które zwykle nie są przedmiotem zajęć z gramatyki praktycznej, ale stanowią ważną część praktycznej znajomości języka angielskiego, takich jak alteracje argumentowe	FA2_W03	3
KM-N2-GK_W_3	ma znajomość specjalistycznej terminologii i zna metody analizy właściwe dla językoznawstwa	FA2_W02 FA2_W06	3 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest wprowadzenie do zagadnień językoznawstwa kontrastywnego, ze szczególnym uwzględnieniem analizy kontrastywnej języka polskiego i angielskiego. Studenci zapoznają się z zakresem studiów kontrastywnych na tle innych form językoznawstwa porównawczego oraz zostają wprowadzeni w zagadnienia związane z różnorodnością realizacji podstawowych uniwersalnych kategorii gramatycznych w różnych językach, ze szczególnym uwzględnieniem języka angielskiego i polskiego. Studenci poznają główne formy kontrastów między polskim i angielskim (strukturalny, kategoriaalny oraz funkcjonalny) oraz podstawowe różnice na poziomie frazy rzeczownikowej oraz czasownikowej, a następnie analizę rozszerzoną do
-------------	---

	poziomu zdaniowego, uwzględniając zdania złożone, pytania, negacje, zdania egzystencjalne, stronę bierną i inne formy bezosobowe.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KM-N2-GK_w_1	Egzamin	<p>Egzamin sprawdzający opanowanie wiedzy o strukturze języka angielskiego w odniesieniu do języka polskiego oraz znajomość podobieństw i różnic między tymi dwoma językami.</p> <p>bardzo dobry – student zna zagadnienia poruszone na wykładach, potrafi je zdefiniować, wyjaśnić funkcjonowanie poszczególnych struktur i wykazać różnice między ich realizacjami w języku polskim i angielskim. Daje swoje własne przykłady wyrażen ilustrowanych omawiane zjawiska. Dodatkowo, student dysponuje wiedzą zdobytą samodzielnie wybiegającą poza zagadnienia omówione na wykładach.</p> <p>dobry – student zna zagadnienia poruszone na wykładach, potrafi je zdefiniować, wyjaśnić funkcjonowanie poszczególnych struktur i wykazać różnice między ich realizacjami w języku polskim i angielskim.</p> <p>dostateczny – student zna zagadnienia poruszone na wykładach, potrafi je zdefiniować i wykazać różnice między ich realizacjami w języku polskim i angielskim.</p> <p>niedostateczny – student zna zagadnienia poruszone na wykładach, potrafi je zdefiniować, ale nie potrafi wykazać różnic między ich realizacjami w języku polskim i angielskim.</p>	KM-N2-GK_K_1, KM-N2-GK_K_2, KM-N2-GK_U_1, KM-N2-GK_U_2, KM-N2-GK_U_3, KM-N2-GK_W_1, KM-N2-GK_W_2, KM-N2-GK_W_3
KM-N2-GK_w_2	Prezentacje studentów (indywidualne lub grupowe) podczas ćwiczeń	Prezentacje sprawdzające umiejętność samodzielnego zdobywania i wykorzystania wiedzy	KM-N2-GK_U_1, KM-N2-GK_U_2, KM-N2-GK_U_3, KM-N2-GK_W_1, KM-N2-GK_W_2, KM-N2-GK_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KM-N2-GK_fns_1	wykład	wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną	14	<p>praca z prezentacją z wykładu udostępnioną studentom, lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem</p> <p>przygotowanie do egzaminu, udział w konsultacjach</p>	40	KM-N2-GK_w_1, KM-N2-GK_w_2
KM-N2-GK_fns_2	ćwiczenia	dyskusja o zagadnieniach poruszanych na wykładzie wspólna analiza struktur językowych	14	<p>lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem, powtórzenie lub wykonanie zadań z ćwiczeń</p> <p>przygotowanie prezentacji</p>	90	KM-N2-GK_w_2



				przygotowanie do egzaminu, udział w konsultacjach		
--	--	--	--	---	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Językoznawstwo: moduł 1 - Językoznawstwo kontrastywne 1

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-JK-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2-JK-2_K1	Student zachowuje otwartość na postrzeganie w nowy sposób znanych faktów o swoim języku ojczystym i języku angielskim.	FA2_K01	1
TL-N2-JK-2_K2	Student docenia potrzebę pogłębiania wiedzy o niuansach struktury języka.	FA2_K02	2
TL-N2-JK-2_K3	Student wykazuje kreatywność w analizie danych o podobieństwach i różnicach między językami.	FA2_K03	2
TL-N2-JK-2_U1	Student klasyfikuje informacje o strukturach i kategoriach gramatycznych.	FA2_U03	2
TL-N2-JK-2_W1	Student poszerza wiedzę o specyfice użycia powszechnych struktur gramatycznych, takich jak strona bierna, wzbogacając ją o znajomość faktów uwidoczniionych dzięki porównaniu tych struktur w języku polskim i angielskim;	FA2_W01	3
TL-N2-JK-2_W2	Student potrafi rozpoznać i zdefiniować za pomocą specjalistycznej terminologii kategorie i formy składające się na strukturę języka polskiego i angielskiego.	FA2_W02	2
TL-N2-JK-2_W3	Student uzupełnia znajomość gramatyki języka angielskiego o zagadnienia gramatyczne, które zwykle nie są przedmiotem zajęć z gramatyki praktycznej, ale stanowią ważną część praktycznej znajomości języka angielskiego, takich jak alteracje argumentowe;	FA2_W03	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Student zdobywa podstawową wiedzę z zakresu językoznawstwa kontrastywnego, ze szczególnym uwzględnieniem analizy kontrastywnej języka polskiego i angielskiego. Student opanowuje terminologię służącą do opisywania zagadnień z dziedziny językoznawstwa kontrastywnego, poznaje główne formy kontrastów między językiem polskim i angielskim (strukturalny, kategoryalny oraz funkcjonalny), a także podstawowe różnice na poziomie frazy rzeczownikowej oraz czasownikowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Gramatyka opisowa, gramatyka praktyczna Znajomość kategorii gramatycznych i części zdania, umiejętność analizy struktury zdania

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2-JK-2_w_1	zaliczenie	<p>Opanowanie wiedzy o strukturze języka angielskiego w odniesieniu do języka polskiego. Znajomość podobieństw i różnic między tymi dwoma językami.</p> <p>bardzo dobry – student zna zagadnienia poruszone na wykładach, potrafi je zdefiniować, wyjaśnić funkcjonowanie poszczególnych struktur i wykazać różnice między ich realizacjami w języku polskim i angielskim. Daje swoje własne przykłady wyrażen ilustrowanych omawiane zjawiska. Dodatkowo, student dysponuje wiedzą zdobytą samodzielnie wybiegającą poza zagadnienia omówione na wykładach.</p> <p>dobry – student zna zagadnienia poruszone na wykładach, potrafi je zdefiniować, wyjaśnić funkcjonowanie poszczególnych struktur i wykazać różnice między ich realizacjami w języku polskim i angielskim.</p> <p>dostateczny – student zna zagadnienia poruszone na wykładach, potrafi je zdefiniować i wykazać różnice między ich realizacjami w języku polskim i angielskim.</p> <p>niedostateczny – student zna zagadnienia poruszone na wykładach, potrafi je zdefiniować, ale nie potrafi wykazać różnic między ich realizacjami w języku polskim i angielskim.</p>	TL-N2-JK-2_U1, TL-N2-JK-2_K1, TL-N2-JK-2_K2, TL-N2-JK-2_K3, TL-N2-JK-2_W1, TL-N2-JK-2_W2, TL-N2-JK-2_W3
TL-N2-JK-2_w_2	Sprawdziany pisemne	Testy pisemne sprawdzają opanowanie materiału, wprowadzonego podczas ćwiczeń lub wykładów. Warunkiem otrzymania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% (lub więcej) punktów.	TL-N2-JK-2_U1, TL-N2-JK-2_K1, TL-N2-JK-2_K2, TL-N2-JK-2_K3, TL-N2-JK-2_W1, TL-N2-JK-2_W2, TL-N2-JK-2_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2-JK-2_fns_1	wykład		10		10	TL-N2-JK-2_w_1
TL-N2-JK-2_fns_2	ćwiczenia	dyskusja o zagadnieniach poruszanych na wykładzie wspólna analiza struktur językowych	18	przygotowanie do testów, powtórzenie lub wykonanie zadań z ćwiczeń	14	TL-N2-JK-2_w_1, TL-N2-JK-2_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Komunikacja międzykulturowa: moduł 1, Bieżąca problematyka społeczno-ekonomiczna 1

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2-KM-BP1-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2-KM-BP1-1_K1	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia językowego	FA2_K01	1
JB-N2-KM-BP1-1_K2	Student ma świadomość wpływu poprawności językowej na sprawną realizację celów komunikacyjnych w biznesie	FA2_K02	1
JB-N2-KM-BP1-1_U1	Student potrafi swobodnie posługiwać się językiem specjalistycznym formułując gramatycznie poprawne wypowiedzi w mowie i piśmie typowe dla danej odmiany ESP	FA2_U07	1
JB-N2-KM-BP1-1_U2	Student rozumie ze słuchu oraz potrafi czytać ze zrozumieniem autentyczne teksty specjalistyczne	FA2_U07	1
JB-N2-KM-BP1-1_W1	Student posiada wiedzę ogólną z zakresu bieżących wydarzeń w kraju i na świecie	FA2_W03	1
JB-N2-KM-BP1-1_W2	Student zna słownictwo i wyrażenia typowe dla danej odmiany języka specjalistycznego	FA2_W08	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zapoznanie ze słownictwem i wyrażeniami z zakresu gospodarki i polityki z uwzględnieniem aktualnych zagadnień w celu pogłębienia umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów dotyczących w/w tematyki, rozumienia ze słuchu wypowiedzi a także referowania informacji i przedstawiania własnych opinii.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2-KM-	zaliczenie	Test pisemny lub ustny	

BP1-1_w_1			JB-N2-KM-BP1-1_K2, JB-N2-KM-BP1-1_U1, JB-N2-KM-BP1-1_U2, JB-N2-KM-BP1-1_W1, JB-N2-KM-BP1-1_W2
JB-N2-KM-BP1-1_w_2	ocena pracy na zajęciach	Ocena wkładu pracy studenta na zajęciach	JB-N2-KM-BP1-1_K1, JB-N2-KM-BP1-1_K2, JB-N2-KM-BP1-1_U1, JB-N2-KM-BP1-1_U2, JB-N2-KM-BP1-1_W1, JB-N2-KM-BP1-1_W2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2-KM-BP1-1_fns_1	ćwiczenia	Kierowana praca własna studenta; metody praktyczne, podające, problemowe, aktywizujące.	18	Praca z oryginalnymi tekstami i wypowiedziami w języku angielskim	40	JB-N2-KM-BP1-1_w_1, JB-N2-KM-BP1-1_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Komunikacja międzykulturowa: moduł 1, Pragmatyka językowa

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2-KM1-PJ-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
JB-N2-KM-PJ-1_K_1	systematycznie śledzi zmiany zachodzące w języku angielskim i stosuje je w komunikowaniu się w mowie i piśmie;	FA2_K01 FA2_K02	2 2
JB-N2-KM-PJ-1_U_1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze obejmujące analizę prac innych autorów, syntezę różnych idei i poglądów, dobór metod i konstruowanie narzędzi badawczych, opracowanie i prezentację wyników, pozwalające na rozwiązywanie złożonych problemów w obrębie pragmatyki językowej;	FA2_U01	2
JB-N2-KM-PJ-1_U_2	jest w stanie świadomie i twórczo stosować zdobytą wiedzę z zakresu pragmatyki językowej w praktyce zawodowej oraz w samodzielnej interpretacji użycia języka mówionego i pisanego;	FA2_U05 FA2_U06 FA2_U07	2 2 2
JB-N2-KM-PJ-1_U_3	posiada umiejętność merytorycznego argumentowania na podstawie zdobytej wiedzy oraz własnych obserwacji szeroko pojętego procesu komunikacyjnego, formułując wnioski w języku angielskim, wykorzystując terminologię z zakresu pragmatyki językowej;	FA2_U06 FA2_U07 FA2_U08	2 2 2
JB-N2-KM-PJ-1_W_1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu pragmatyki językowej;	FA2_W01 FA2_W02 FA2_W03	2 2 2
JB-N2-KM-PJ-1_W_2	ma pogłębioną wiedzę o głównych kierunkach rozwoju i najważniejszych nowych osiągnięciach z zakresu pragmatyki językowej;	FA2_W01 FA2_W08	2 2

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Kurs Pragmatyki językowej stanowi omówienie dwóch głównych obszarów badawczych tej gałęzi językoznawstwa, mikropragmatyki i makropragmatyki. Pierwsza z nich to pragmatyka wypowiedzi, obejmująca teorię aktów mowy, teorię konwersacji, presupozycje i implikatury, oraz deixis. Makropragmatyka
-------------	---

	to pragmatyka dyskursu, bazująca na pojęciu wydarzenia komunikacyjnego, w ramach której prezentowane są różne ujęcia analizy dyskursu (np. Analiza Konwersacji, Krytyczna Analiza Dyskursu). Oprócz tego, kurs obejmuje również różne teorie (nie)uprzejmości i twarzy, znajdujące się na pograniczu micro- i makropragmatyki; oraz różne ujęcia analizy pragmatycznej (np. pragmatyngwistykę, socjopragmatykę, pragmatykę międzykulturową). Tę różnorodność użycia języka oraz mnogość ujęć i teorii łączy pojęcie kontekstu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończone studia pierwszego stopnia Filologii Angielskiej

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
JB-N2-KM1-PJ_1_w_1	zaliczenie	Zaliczenie w formie pisemnej i/lub ustnej. Szczegóły zaliczenia zostały opisane w sylabusie.	JB-N2-KM-PJ-1_K_1, JB-N2-KM-PJ-1_U_1, JB-N2-KM-PJ-1_U_2, JB-N2-KM-PJ-1_U_3, JB-N2-KM-PJ-1_W_1, JB-N2-KM-PJ-1_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
JB-N2-KM1-PJ-1_fs_2	wykład	- Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja; - Dyskusja na temat zadanej lektury, prezentacja multimedialna, ćwiczenia;	10	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	30	JB-N2-KM1-PJ_1_w_1
JB-N2-KM1-PJ_1_fs_1	ćwiczenia	- Wykład, prezentacja multimedialna, dyskusja; - Dyskusja na temat zadanej lektury, prezentacja multimedialna, ćwiczenia;	18	Zapoznanie się z literaturą przedmiotu	30	JB-N2-KM1-PJ_1_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Komunikacja międzykulturowa: moduł 1, Wprowadzenie do komunikacji międzykulturowej 1

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2-KM-WK1-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2-KM-WK1-1_K1	Student zna pojęcie kultury, ma podstawową wiedzę na temat źródeł kultury, wie kto jest podmiotem kultury; zna najważniejsze teorie kulturoznawcze oraz typologię kultur w świecie biznesu i ich znaczenie komunikacji międzykulturowej.	FA2_K03 FA2_K04 FA2_K05	3 3 3
JB-N2-KM-WK1-1_K2	Student ma świadomość posiadania wiedzy na temat różnych kultur i jej znaczenia dla efektywnej komunikacji.	FA2_K03	3
JB-N2-KM-WK1-1_K3	Student ma świadomość jakie czynniki są źródłem barier w komunikacji międzykulturowej.	FA2_K02 FA2_K03 FA2_K04 FA2_K05	3 3 3 3
JB-N2-KM-WK1-1_U1	Student potrafi rozpoznawać różne kultury i wskazać najważniejsze wartości charakterystyczne dla danej kultury.	FA2_U08	3
JB-N2-KM-WK1-1_U2	Student potrafi przygotować się do spotkania z przedstawicielami innych kultur uwzględniając wcześniej zdobytą wiedzę na temat różnych kultur.	FA2_U06 FA2_U08	3 3
JB-N2-KM-WK1-1_U3	Student posiada umiejętność analizowania przyczyn nieporozumień i konfliktów w komunikacji międzykulturowej oraz zna sposoby radzenia sobie z sytuacjami, w których dochodzi do zderzenia kultur.	FA2_U05 FA2_U06 FA2_U08	3 3 3
JB-N2-KM-WK1-1_W1	Student ma świadomość stanu swojej wiedzy na temat różnych kultur oraz konieczności ciągłego poszerzania oraz doskonalenia tej wiedzy w celu skutecznego komunikowania się przedstawicielami różnych kultur.	FA2_W01	3
JB-N2-KM-WK1-1_W2	Student potrafi określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania w kontaktach z przedstawicielami różnych kultur.	FA2_W02 FA2_W03	3 3



JB-N2-KM-WK1-1_W3	Student ma świadomość wagi problemów, które mogą się pojawić w kontaktach z przedstawicielami innych kultur, potrafi wskazać ich przyczyny oraz poszukiwać sposobów rozwiązania .	FA2_W03	3
-------------------	---	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć oraz wykładów jest zapoznanie się z pojęciem kultury oraz komunikacji; różnymi typami kultur, które występują w świecie biznesu; nabycie wiedzy o sposobach zachowania oraz wartościach wyznawanych w danej kulturze; nabycie wiedzy na temat źródeł oraz rodzajów barier w komunikacji międzykulturowej; wypracowanie umiejętności pokonywania barier utrudniających skuteczną komunikację.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2-KM-WK1-1_w_1	pisemny test zaliczeniowy	dotyczy wiedzy nabytej w trakcie wykładów oraz ćwiczeń	JB-N2-KM-WK1-1_K1, JB-N2-KM-WK1-1_K2, JB-N2-KM-WK1-1_K3, JB-N2-KM-WK1-1_U1, JB-N2-KM-WK1-1_U2, JB-N2-KM-WK1-1_U3, JB-N2-KM-WK1-1_W1, JB-N2-KM-WK1-1_W2, JB-N2-KM-WK1-1_W3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2-KM-WK1-1_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja na temat zagadnień omawianych podczas wykładu; wspólna analiza oraz rozwiązywanie problemów na podstawie studium przypadku; praca w parach oraz w grupach w wykorzystaniem tzw. role plays dotyczących omawianych zagadnień; analiza treści dotyczących wybranych zagadnień w wybranych artykułach.	18	Przygotowywanie lektury na zajęcia; przygotowanie pracy semestralnej oraz przygotowanie się do testu końcowego	20	JB-N2-KM-WK1-1_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Komunikacja międzykulturowa: moduł 2, Bieżąca problematyka społeczno-ekonomiczna 2

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2-KM-BP2-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2-KM-BP2-2_K1	Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia językowego	FA2_K01	1
JB-N2-KM-BP2-2_K2	Student ma świadomość wpływu poprawności językowej na sprawną realizację celów komunikacyjnych w biznesie	FA2_K02	1
JB-N2-KM-BP2-2_U1	Student potrafi swobodnie posługiwać się językiem specjalistycznym formułując gramatycznie poprawne wypowiedzi w mowie i piśmie typowe dla danej odmiany ESP	FA2_U07	1
JB-N2-KM-BP2-2_U2	Student rozumie ze słuchu oraz potrafi czytać ze zrozumieniem autentyczne teksty specjalistyczne	FA2_U07	1
JB-N2-KM-BP2-2_W1	Student posiada wiedzę ogólną z zakresu bieżących wydarzeń w kraju i na świecie	FA2_W03	1
JB-N2-KM-BP2-2_W2	Student zna słownictwo i wyrażenia typowe dla danej odmiany języka specjalistycznego	FA2_W08	1

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zapoznanie ze słownictwem i wyrażeniami z zakresu gospodarki i polityki z uwzględnieniem aktualnych zagadnień w celu pogłębienia umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów dotyczących w/w tematyki, rozumienia ze słuchu wypowiedzi a także referowania informacji i przedstawiania własnych opinii
<b>Wymagania wstępne</b>	

## 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2-KM-	zaliczenie	Test pisemny lub ustny	

BP2-2_w_1			JB-N2-KM-BP2-2_K1, JB-N2-KM-BP2-2_K2, JB-N2-KM-BP2-2_U1, JB-N2-KM-BP2-2_U2, JB-N2-KM-BP2-2_W1, JB-N2-KM-BP2-2_W2
JB-N2-KM-BP2-2_w_2	ocena pracy na zajęciach	Ocena wkładu pracy studenta na zajęciach	JB-N2-KM-BP2-2_K1, JB-N2-KM-BP2-2_K2, JB-N2-KM-BP2-2_U1, JB-N2-KM-BP2-2_U2, JB-N2-KM-BP2-2_W1, JB-N2-KM-BP2-2_W2
JB-N2-KM-BP2-2_w_3	egzamin	Egzamin ustny lub pisemny	JB-N2-KM-BP2-2_U1, JB-N2-KM-BP2-2_U2, JB-N2-KM-BP2-2_W1, JB-N2-KM-BP2-2_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2-KM-BP2-2_fns_1	ćwiczenia	Kierowana praca własna studenta; metody praktyczne, podające, problemowe, aktywizujące	18	Praca z oryginalnymi tekstami i wypowiedziami w języku angielskim	40	JB-N2-KM-BP2-2_w_1, JB-N2-KM-BP2-2_w_2, JB-N2-KM-BP2-2_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Komunikacja międzykulturowa: moduł 2, Zarządzanie komunikacją międzykulturową w biznesie 1

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2-KM-ZK1-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2-KM-ZK1-2_K1	Student posiada podstawową wiedzę na temat wpływu czynników kulturowych na przebieg negocjacji i spotkań biznesowych.	FA2_K01 FA2_K02	3 3
JB-N2-KM-ZK1-2_K2	Student rozumie podstawowe zasady etyki zawodowej oraz potrzebę budowania relacji partnerskich w biznesie.	FA2_K03 FA2_K04	3 3
JB-N2-KM-ZK1-2_K3	Student ma świadomość stanu swojej wiedzy na temat różnych kultur oraz konieczności ciągłego poszerzania oraz doskonalenia tej wiedzy w celu skutecznego komunikowania się przedstawicielami różnych kultur.	FA2_K02 FA2_K04 FA2_K05	3 3 3
JB-N2-KM-ZK1-2_U1	Student potrafi przygotować spotkanie (konferencję), prowadzić spotkanie lub brać czynny udział jako uczestnik spotkania oraz używać odpowiedniego języka charakterystycznego dla spotkań.	FA2_U02	3
JB-N2-KM-ZK1-2_U2	Student potrafi samodzielnie przygotować się do negocjacji, stosować odpowiednie techniki w trakcie trwania negocjacji oraz używać odpowiedniego języka charakterystycznego dla procesu negocjacji.	FA2_U02 FA2_U03 FA2_U10	3 3 1
JB-N2-KM-ZK1-2_U3	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role w trakcie spotkań (konferencji) oraz negocjacji.	FA2_U04 FA2_U05	3 3
JB-N2-KM-ZK1-2_W1	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat teorii negocjacji; poszczególnych etapów negocjacji; technik i taktyk stosowanych w negocjacjach oraz języka negocjacji.	FA2_W02	3
JB-N2-KM-ZK1-2_W2	Student posiada uporządkowaną wiedzę na temat teorii negocjacji; poszczególnych etapów negocjacji; technik i taktyk stosowanych w negocjacjach oraz języka negocjacji.	FA2_W04	3
JB-N2-KM-ZK1-2_W3	Student posiada podstawową wiedzę na temat wpływu czynników kulturowych na przebieg negocjacji i spotkań biznesowych.	FA2_W05 FA2_W07	3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zapoznanie z różnymi stylami negocjowania ze szczególnym uwzględnieniem różnic międzykulturowych w podejściu do procesu negocjacji; poznanie technik stosowanych w trakcie negocjacji oraz języka typowego dla negocjacji. Zapoznanie z różnymi rodzajami spotkań biznesowych z uwzględnieniem różnic międzykulturowych związanych z różnymi aspektami spotkań; poznanie technik rozwiązywania problemów mogących pojawić się w czasie spotkań jak również języka spotkań.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2-KM-ZK1-2_w_1	sprawdzian pisemny	Test pisemny z języka negocjacji i spotkań.	JB-N2-KM-ZK1-2_K1, JB-N2-KM-ZK1-2_K2, JB-N2-KM-ZK1-2_K3, JB-N2-KM-ZK1-2_U1, JB-N2-KM-ZK1-2_U2, JB-N2-KM-ZK1-2_U3, JB-N2-KM-ZK1-2_W1, JB-N2-KM-ZK1-2_W2, JB-N2-KM-ZK1-2_W3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2-KM-ZK1-2_fns_1	ćwiczenia	Kierowana praca własna studenta; metody praktyczne, podające, problemowe, aktywizujące.	18	Przygotowanie spotkania. Przyswajanie na bieżąco materiału przedstawianego na zajęciach praktycznych.	45	JB-N2-KM-ZK1-2_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 1, komponent 1, Pedagogika dla szkolnictwa ponadpodstawowego

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-PDSP-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-PDSP-1_K1	potrafi efektywnie współpracować z innymi pracownikami (np. psycholog szkolny) odpowiedzialnymi za wdrażanie procesów edukacyjnych i wychowawczych w środowisku szkolnym	FAN2_K07	3
NA-N2-PDSP-1_K2	ma świadomość etosu zawodowego nauczyciela, istoty profesjonalnego podejścia do obowiązków zawodowych i etycznych dylematów towarzyszących procesowi dydaktycznemu	FAN2_K01	4
		FAN2_K02	4
		FAN2_K04	4
NA-N2-PDSP-1_U1	potrafi zastosować zdobytą wiedzę pedagogiczną w celu zaprojektowania i wdrażania zracjonalizowanych działań pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności diagnozy szans i zagrożeń dla procesu kształcenia, jakie utożsamiane są z okresem adolescencji	FAN2_U03	3
		FAN2_U05	3
		FAN2_U06	3
NA-N2-PDSP-1_U2	potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do efektywnej pracy z grupą uczniowską zakładającej indywidualizację zadań, dostosowanie metod i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów, zarządzanie procesem dydaktycznym w długiej i krótkiej perspektywie czasowej	FAN2_U03	2
		FAN2_U10	2
		FAN2_U11	2
NA-N2-PDSP-1_U3	posiada umiejętność projektowania i planowania zindywidualizowanych działań pedagogicznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	FAN2_U11	3
		FAN2_U12	3
NA-N2-PDSP-1_W1	zna wiodące paradygmaty w badaniach empirycznych i teoretycznych w pedagogice	FAN2_W01	4
		FAN2_W03	4
		FAN2_W04	4
		FAN2_W12	1
NA-N2-PDSP-2_W2	rozumie rolę zmiennych osobowościowych, temperamentalnych i wolicjonalnych w procesie oddziaływania pedagogicznego	FAN2_W01	3
		FAN2_W03	3
		FAN2_W14	1

		FAN2_W15	1
--	--	----------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Przedmiot „pedagogika dla szkolnictwa ponadpodstawowego” jest zorientowany na zdobywanie szeroko pojętych kompetencji psychologicznych i psychopedagogicznych przydatnych w pracy z młodzieżą w kontekście dydaktyki nauczania języków obcych w ramach szkół ponadpodstawowych (gimnazjum, liceum). Zasadniczym celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wstępnej identyfikacji szans i zagrożeń dla procesu kształcenia wynikających z dynamiki zmian cech psychologicznych charakteryzującej okres dojrzewania. Przetworzenie psychologiczne i psychopedagogiczne jest warunkiem koniecznym dla efektywnej racjonalizacji procesu oddziaływania pedagogicznego, umożliwia skuteczną indywidualizację zadań oraz, w konsekwencji, pozwala na aktywizację uczniów i wydobycie ich podmiotowego potencjału.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2-PDSP-1_w_1	Egzamin pisemny	Pisemna weryfikacja wiedzy studenta dotyczącej zawartych w programie nauczania zagadnień dotyczących pedagogicznych aspektów procesów dydaktyki nauczania języków obcych	NA-N2-PDSP-1_K1, NA-N2-PDSP-1_K2, NA-N2-PDSP-1_U1, NA-N2-PDSP-1_U2, NA-N2-PDSP-1_U3, NA-N2-PDSP-1_W1, NA-N2-PDSP-2_W2
NA-S2-PDSP-1_w_2	Kolokwium pisemne (ćwiczenia). Ocena aktywności studentów	Pisemna weryfikacja znajomości tekstów źródłowych oraz problematyki poruszanej w toku ćwiczeń. Bieżąca ocena aktywności studenta na ćwiczeniach.	NA-N2-PDSP-1_K2, NA-N2-PDSP-1_U1, NA-N2-PDSP-1_U2, NA-N2-PDSP-1_U3, NA-N2-PDSP-1_W1, NA-N2-PDSP-2_W2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-PDSP-1_fns_1	ćwiczenia	Praca z tekstem źródłowym, praca w parach, praca w grupach, dyskusja panelowa, prezentacje wykonywane przez studentów, analiza konkretnych przypadków (case study)	16	Przygotowanie się do ćwiczeń w drodze lektury zadanych wcześniej materiałów teoretycznych, przygotowania zaleconych prezentacji, przygotowanie się do dyskusji na forum grupy.	20	NA-N2-PDSP-1_w_1
NA-N2-PDSP-1_fns_2	wykład	Wykład problemowy	14	Samodzielna interpretacja tekstów stanowiących rozszerzenie problematyki wykładu.	15	NA-N2-PDSP-1_w_1, NA-S2-PDSP-1_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 1, komponent 1, Podstawy dydaktyki

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-PD-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-PD-1_k_1	Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	FAN2_K01	2
NA-N2-PD-1_k_2	Odpowiedzialnie przygotowuje do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze).	FAN2_K06	2
NA-N2-PD-1_u_1	Potrafi dokonywać obserwacji i sytuacji zadań pedagogicznych	FAN2_U01	2
NA-N2-PD-1_u_2	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji	FAN2_U03	2
NA-N2-PD-1_w_1	Posiada elementarną wiedzę na temat wychowania i kształcenia, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw.	FAN2_W03	2
NA-N2-PD-1_w_2	Ma podstawową orientację w zakresie głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących.	FAN2_W05	2
NA-N2-PD-4_w_3	Ma podstawową wiedzę w zakresie struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych	FAN2_W07	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest wprowadzenie do podstawowych wiadomości z zakresu dydaktyki ogólnej. W skład treści programowych wchodzi min.: pojęcie dydaktyki jako nauki, podstawowe pojęcia dydaktyczne (min. Uczenie się, nauczanie, kształcenie, wychowanie), metody badań dydaktycznych, systemy dydaktyczny a także podstawowe wiadomości z zakresu kształcenia takie jak: cele kształcenia, treść kształcenia, istota procesu kształcenia, zasady nauczania, metody nauczania, formy i planowanie pracy dydaktycznej. Moduł obejmuje również zaznajomienie z działalnością szkoły jako instytucji.
<b>Wymagania wstępne</b>	



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2-PD-1_w_1	zaliczenie		NA-N2-PD-1_k_1, NA-N2-PD-1_k_2, NA-N2-PD-1_u_1, NA-N2-PD-1_u_2, NA-N2-PD-1_w_1, NA-N2-PD-1_w_2, NA-N2-PD-4_w_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-PD-1_fs_1	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów z dyskusją, praca w grupach, przygotowywanie projektów edukacyjnych oraz prezentacji	30	samodzielna lektura tekstów do analizy w trakcie ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium lub/i prezentacji i projektów	15	NA-N2-PD-1_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 1, komponent 1, Psychologia dla szkolnictwa ponadpodstawowego

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-PSDSP-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-PSDSP-2_K1	potrafi efektywnie współpracować z innymi pracownikami (np. psycholog szkolny) odpowiedzialnymi za wdrażanie procesów edukacyjnych i wychowawczych w środowisku szkolnym	FAN2_K07	4
NA-N2-PSDSP-2_K2	ma świadomość etosu zawodowego nauczyciela, istoty profesjonalnego podejścia do obowiązków zawodowych i etycznych dylematów towarzyszących procesowi dydaktycznemu	FAN2_K01 FAN2_K02 FAN2_K04	4 4 4
NA-N2-PSDSP-2_U1	potrafi zastosować zdobytą wiedzę psychopedagogiczną w celu zaprojektowania i wdrażania zracjonalizowanych działań pedagogicznych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności diagnozy szans i zagrożeń dla procesu kształcenia, jakie utożsamiane są z okresem adolescencji	FAN2_U03 FAN2_U05 FAN2_U06	4 4 4
NA-N2-PSDSP-2_U2	potrafi zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności do efektywnej pracy z grupą uczniowską zakładającej indywidualizację zadań, dostosowanie metod i środków dydaktycznych do potrzeb uczniów, zarządzanie procesem dydaktycznym w długiej i krótkiej perspektywie czasowej	FA2_U11 FAN2_U10 FAN2_U11	1 4 4
NA-N2-PSDSP-2_W1	zna wiodące paradygmaty w badaniach empirycznych i teoretycznych w psychologii rozwoju człowieka	FA2_W09 FAN2_W01 FAN2_W03 FAN2_W04	1 4 4 4
NA-N2-PSDSP-2_W2	ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą dynamiki zmian w obrębie cech psychologicznych ucznia charakteryzujących okres dojrzewania	FAN2_W02 FAN2_W09	4 4

3. Opis modułu

Opis	
------	--

	Zasadniczym celem kursu jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności i kompetencji społecznych niezbędnych do wstępnej identyfikacji szans i zagrożeń dla procesu kształcenia wynikających z dynamiki zmian cech psychologicznych charakteryzującej okres dojrzewania. Przygotowanie psychologiczne i psychopedagogiczne jest warunkiem koniecznym dla efektywnej racjonalizacji procesu oddziaływania pedagogicznego, umożliwia skuteczną indywidualizację zadań oraz, w konsekwencji, pozwala na aktywizację uczniów i wydobycie ich podmiotowego potencjału. Kurs jest oparty na teoriach i badaniach empirycznych rozwijanych przede wszystkim w ramach psychologii rozwoju człowieka.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
NA-N2-PSDSP-2_w_1	egzamin pisemny	Pisemna weryfikacja wiedzy studenta dotyczącej zawartych w programie nauczania zagadnień dotyczących psychologicznych aspektów procesów dydaktyki nauczania języków obcych	NA-N2-PSDSP-2_K1, NA-N2-PSDSP-2_K2, NA-N2-PSDSP-2_U1, NA-N2-PSDSP-2_U2, NA-N2-PSDSP-2_W1, NA-N2-PSDSP-2_W2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
NA-N2-PSDSP-2_fns_1	ćwiczenia	Praca z tekstem źródłowym, praca w parach, praca w grupach, dyskusja panelowa, prezentacje wykonywane przez studentów, analiza konkretnych przypadków (case study)	16	Przygotowanie się do ćwiczeń w drodze lektury zadanych wcześniej materiałów teoretycznych, przygotowania zaleconych prezentacji, przygotowanie się do dyskusji na forum grupy.	16	NA-N2-PSDSP-2_w_1
NA-N2-PSDSP-2_fns_2	wykład	Wykład problemowy	14	Samodzielna interpretacja tekstów stanowiących rozszerzenie problematyki wykładu.	14	NA-N2-PSDSP-2_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 1, komponent 2 - Glottodydaktyka (moduł tematyczny do wyboru)

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-GLD-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2_GLD-3_K1	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności glottodydaktycznych, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się w zakresie nauczania języków obcych i rozwoju osobistego jako nauczyciela, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji w trakcie realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	FAN2_K01 FAN2_K06	2 1
NA-N2_GLD-3_K2	Student ma pogłębioną świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań glottodydaktycznych w stosunku do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	FAN2_K03 FAN2_K05	2 3
NA-N2_GLD-3_K3	Student ma pogłębioną świadomość znaczenia profesjonalizmu w pracy nauczyciela języków obcych, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej nauczyciela; wykazuje cechy refleksyjnego nauczyciela języka obcego	FAN2_K04	3
NA-N2_GLD-3_U1	Student potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu glottodydaktyki w celu dogłębnego diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz trafnego dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych	FAN2_U03 FAN2_U08	2 2
NA-N2_GLD-3_U2	Potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować i systematyzować informacje dotyczące wybranych aspektów glottodydaktyki na podstawie dostępnych publikacji	FAN2_U04	2
NA-N2_GLD-3_U3	Student posiada pogłębione umiejętności oceny przydatności różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych w zakresie nauczania języka angielskiego, a także zadań opiekuńczych i wychowawczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	FAN2_U07	1
NA-N2_GLD-3_U4	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania złożonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych podczas nauczania języka angielskiego, a także motywów i wzorów zachowań ich uczestników	FAN2_U02	3
NA-N2_GLD-3_U5	Student potrafi krytycznie i wielopłaszczyznowo analizować własne działania pedagogiczne w zakresie nauczania języka obcego i wskazywać obszary wymagające modyfikacji, potrafi eksperymentować i wdrażać działania innowacyjne.	FAN2_U14	2
NA-N2_GLD-3_W1	Student ma pogłębioną i ugruntowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia w zakresie języków obcych, w tym ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, psychologicznych, biologicznych i medycznych podstaw	FAN2_W01 FAN2_W03	2 2

NA-N2_GLD-3_W2	Student ma pogłębioną i szeroką wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu współczesnych teorii glottodydaktycznych	FAN2_W01 FAN2_W04	2 2
NA-N2_GLD-3_W3	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, rodziców i nauczycieli) oraz specyfiki funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych w zakresie nauczania języków obcych	FAN2_W02 FAN2_W08	1 1
NA-N2_GLD-3_W4	Student posiada pogłębioną i ugruntowaną wiedzę na temat specyfiki funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie uczenia się języków obcych.	FAN2_W09	2
NA-N2_GLD-3_W5	Student ma dogłębną i uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań, norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu języków obcych w przedszkolu w szkołach ogólnodostępnych oraz oddziałach integracyjnych	FAN2_W10	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Studenci systematycznie i aktywnie uczestniczą w interaktywnym wykładzie prowadzonym przy użyciu multimediów i obejmującym tematykę z zakresu glottodydaktyki wybraną podczas pierwszego wykładu na podstawie analizy potrzeb przeprowadzanej w grupie przez wykładowcę.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
NA-N2_GLD-3_w_1	zaliczenie- część ustna	Egzamin pisemny bądź ustny przeprowadzany na koniec semestru i obejmujący całość zagadnień omawianych podczas wszystkich wykładów wraz z treściami zawartymi w polecanych przez wykładowcę materiałach źródłowych. Egzamin zawiera pytania wymagające wykazaniem się wiedzą teoretyczną oraz umiejętnością krytycznej analizy teorii z zakresu glottodydaktyki, jak i pytania praktyczne – dotyczące proponowanych przez studenta rozwiązań konkretnych problemów dydaktycznych oraz umiejętności zastosowania dobrych praktyk w nauczaniu języków obcych.	NA-N2_GLD-3_K1, NA-N2_GLD-3_K2, NA-N2_GLD-3_K3, NA-N2_GLD-3_U1, NA-N2_GLD-3_U2, NA-N2_GLD-3_U3, NA-N2_GLD-3_U4, NA-N2_GLD-3_U5, NA-N2_GLD-3_W1, NA-N2_GLD-3_W2, NA-N2_GLD-3_W3, NA-N2_GLD-3_W4, NA-N2_GLD-3_W5
NA-N2_GLD-3_w_2	zaliczenie - część pisemna	Zaliczenie pisemne bądź ustne przeprowadzane na koniec semestru i obejmujące całość zagadnień omawianych podczas wszystkich wykładów wraz z treściami zawartymi w polecanych przez wykładowcę materiałach źródłowych. Zaliczenie zawiera pytania wymagające wykazaniem się wiedzą teoretyczną oraz umiejętnością krytycznej analizy teorii z zakresu glottodydaktyki, jak i pytania praktyczne – dotyczące proponowanych przez studenta rozwiązań konkretnych problemów dydaktycznych oraz umiejętności zastosowania dobrych praktyk w nauczaniu języków obcych.	NA-N2_GLD-3_K1, NA-N2_GLD-3_K2, NA-N2_GLD-3_K3, NA-N2_GLD-3_U1, NA-N2_GLD-3_U2, NA-N2_GLD-3_U3, NA-N2_GLD-3_U4, NA-N2_GLD-3_U5, NA-N2_GLD-3_W1, NA-N2_GLD-3_W2, NA-N2_GLD-3_W3, NA-N2_GLD-3_W4, NA-N2_GLD-3_W5

			N2_GLD-3_W4, NA-N2_GLD-3_W5
--	--	--	-----------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2_GLD-3_fns_1	wykład	Wykład ilustrowany multimediami oraz uzupełniany dyskusją ze studentami	16	Przygotowanie do wykładu poprzez czytanie literatury poleconej przez wykładowcę. Przygotowanie się do egzaminu poprzez powtórkę materiału.	20	NA-N2_GLD-3_w_1, NA-N2_GLD-3_w_2
NA-S2_GLD-3_fns_2	ćwiczenia	Wykład na temat zagadnień przedmiotowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i zadań o charakterze refleksyjnym	30	Lektura uzupełniająca, praca własna studenta	30	NA-N2_GLD-3_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 2, komponent 1, Pedagogika - warsztaty

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-WP-2

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-WP-2_k_1	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym oraz o społecznej i wychowawczej roli nauczyciela.	FAN2_K02	2
NA-N2-WP-2_u_1	Student potrafi dokonywać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych	FAN2_U01	2
NA-N2-WP-2_u_2	Podczas dokonywanych przez siebie obserwacji student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	FAN2_U01	2
NA-N2-WP-2_w_1	Student posiada elementarną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń.	FAN2_W02	2
NA-N2-WP-2_w_2	Student posiada elementarną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (dzieci, uczniów, nauczycieli i opiekunów) i partnerów szkolnej edukacji (pedagogów szkolnych, psychologów, wychowawców) oraz specyfiki ich funkcjonowania w ogólnym kontekście wychowawczo-edukacyjnym.	FAN2_W06	2
NA-N2-WP-2_w_3	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk w obserwowanej działalności pedagogicznej i wychowawczej.	FAN2_W10	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Warsztaty pedagogiczne zintegrowane z praktyką psychologiczno-pedagogiczną. Celem modułu jest dyskusja z doświadczonym nauczycielem akademickim nad spostrzeżeniami poczynionymi przez studentów podczas praktyki w instytucjach edukacyjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2-WP-2	zaliczenie		

_w_1			NA-N2-WP-2_k_1, NA-N2-WP-2_u_1, NA-N2-WP-2_u_2, NA-N2-WP-2_w_1, NA-N2-WP-2_w_2, NA-N2-WP-2_w_3
------	--	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-WP-3 _fs_1	warsztat		60		15	NA-N2-WP-2_w_1



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 2, komponent 1, Psychologia - warsztaty

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-WPS-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-WPS-3_k_1	Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań w środowisku społecznym oraz o społecznej i wychowawczej roli nauczyciela.	FAN2_K02	2
NA-N2-WPS-3_u_1	Podczas dokonywanych przez siebie obserwacji student potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi	FAN2_U07	2
NA-N2-WPS-3_u_2	Podczas dokonywania obserwacji oraz przygotowywania dokumentacji student potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi	FAN2_U12	2
NA-N2-WPS-3_w_1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania (w tym nauczania języków obcych) oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów możliwych do zaobserwowania w działalności psychologicznej profesjonalistów zatrudnionych w instytucjach oświatowych i wychowawczych.	FAN2_W04	2
NA-N2-WPS-3_w_2	Student posiada elementarną wiedzę dotyczącą etyki zawodów związanych z edukacją i wychowaniem	FAN2_W14	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Warsztaty psychologiczne zintegrowane z praktyką psychologiczno-pedagogiczną. Celem modułu jest dyskusja z doświadczonym nauczycielem akademickim nad spostrzeżeniami poczynionymi przez studentów podczas praktyki w instytucjach edukacyjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2-WPS-3_w_1	zaliczenie		NA-N2-WPS-3_k_1, NA-N2-WPS-3_u_1, NA-N2-WPS-3_u_2, NA-N2-

			WPS-3_w_1, NA-N2- WPS-3_w_2
--	--	--	--------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-WPS-3_fs_1	warsztat		60		15	NA-N2-WPS-3_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 3, Dydaktyka języka obcego w szkole ponadpodstawowej 1

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-DJO1-3

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-DJO1-1_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy na temat przyswajania języka obcego, dostrzega potrzebę jej wykorzystania w analizowaniu i wdrażaniu wskazówek dydaktycznych, jest świadomy potrzeby pogłębiania i aktualizacji tej wiedzy ze względu na rozwojowy charakter dziedziny.	FAN2_K01 FAN2_K04	1 2
NA-N2-DJO1-1_U1	potrafi wspierać uczniów w dążeniu do samodzielności w nauce języka obcego poprzez odpowiedni trening strategiczny, podnoszenie świadomości uczniów w zakresie ich preferencji poznawczych oraz inne działania mające na celu rozwijanie autonomii uczniów dostosowane do różnych etapów edukacyjnych;	FAN2_U03 FAN2_U19	3 2
NA-N2-DJO1-1_U2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę na temat przyswajania języka drugiego, analizować wybrane teksty z dziedziny, formułować wnioski i dostrzegać potencjalne związki pomiędzy rozważaniami teoretycznymi a praktyką dydaktyczną	FAN2_U04	2
NA-N2-DJO1-1_U3	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy na temat procesu przyswajania języka drugiego i jego uwarunkowań do oceny potencjalnej skuteczności i przydatności proponowanych technik dydaktycznych;	FAN2_U07	2
NA-N2-DJO1-1_W1	wykazuje się znajomością terminologii i problematyki z zakresu przyswajania języka drugiego/obcego w ujęciu psycholingwistycznym, socjolingwistycznym, neurolingwistycznym i edukacyjnym;	FA2_W04	1
NA-N2-DJO1-1_W2	posiada szeroką wiedzę na temat wybranych aspektów przyswajania języka drugiego oraz związków pomiędzy teorią przyswajania języka drugiego a dydaktyką języka obcego;	FAN2_W04 FAN2_W10 FAN2_W13	1 2 1
NA-N2-DJO1-1_W3	posiada pogłębioną wiedzę na temat przyswajania języka pierwszego oraz roli wieku w przyswajaniu języka drugiego oraz socjokulturowych uwarunkowań tego procesu;	FAN2_W01 FAN2_W04 FAN2_W13	2 1 1

### 3. Opis modułu

Opis	
------	--

	<p>Podstawowym celem realizowanym przez moduł jest poszerzenie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie nauczania sprawności i podsystemów językowych w szkołach ponadpodstawowych. Drugim celem jest poszerzenie wiedzy studentów na temat roli różnic indywidualnych w uczeniu się języka obcego i przygotowanie ich do wykorzystywania tej wiedzy w nauczaniu języka angielskiego w szkołach ponadpodstawowych. Interaktywny charakter wykładów kształci umiejętność wyciągania wniosków, formułowania i wyrażania własnej opinii, porównywania i kontrastowania proponowanych rozwiązań. Rolą ćwiczeń jest poszerzenie wiedzy i praktycznych umiejętności studentów w zakresie przygotowania i prowadzenia zajęć z języka angielskiego w szkole ponadpodstawowej. Ćwiczenia są okazją do pogłębienia wiedzy zdobytej w trakcie wcześniejszych kursów metodyki nauczania i podjęcia dyskusji na forum grupy w celu wykształcenia nawyku refleksyjnego i świadomego podejścia do nauczania języka obcego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2-DJO1-3_w_1	kolokwium zaliczeniowe lub/i ocena projektów/prezentacji	kolokwia zaliczeniowe w trakcie trwania semestru obejmujące materiał z wykładów i ćwiczeń i/ lub ocena projektów i/lub prezentacji studentów	NA-N2-DJO1-1_K1, NA-N2-DJO1-1_U1, NA-N2-DJO1-1_U2, NA-N2-DJO1-1_U3, NA-N2-DJO1-1_W1, NA-N2-DJO1-1_W2, NA-N2-DJO1-1_W3
NA-N2-DJO1-3_w_2	uczestnictwo w zajęciach	ocenie podlega przygotowanie do zajęć oraz aktywny udział w dyskusji np. na podstawie tekstu będącego przedmiotem analizy	NA-N2-DJO1-1_K1, NA-N2-DJO1-1_U1, NA-N2-DJO1-1_U3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-DJO1-3_fns_1	ćwiczenia	analiza wybranych tekstów z dyskusją, praca w grupach lub/i przygotowywanie projektów i zadań zaproponowanych przez wykładowcę	30	samodzielna lektura tekstów do analizy w trakcie ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium i/lub przygotowywanie projektów i zadań zaproponowanych przez wykładowcę	30	NA-N2-DJO1-3_w_1, NA-N2-DJO1-3_w_2
NA-N2-DJO1-3_fns_2	wykład	wykład interaktywny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	16	samodzielna lektura tekstów do analizy w trakcie ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium	15	NA-N2-DJO1-3_w_1, NA-N2-DJO1-3_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 3, Wstęp do andragogiki z elementami językoznawstwa stosowanego

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-KN-WA-3

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-KN-WA-3_K1	ma świadomość zakresu i poziomu nabytej wiedzy i posiadanych umiejętności z zakresu andragogiki, a rozumiejąc potrzebę ustawicznego rozwijania się, nabiera przekonania o doniosłości nauczania dorosłych i rozwijania umiejętności w tym kierunku	FA2_K01	3
NA-N2-KN-WA-3_U1	potrafi twórczo animować prace nad rozwojem osób dorosłych, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	FAN2_U10 FAN2_U13 FAN2_U15 FAN2_U17 FAN2_U18	3 1 1 1 1
NA-N2-KN-WA-3_U2	posiada pogłębione umiejętności oceny przydatności różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań edukacyjnych związanych z nauczaniem osób dorosłych	FAN2_U07	4
NA-N2-KN-WA-3_W1	ma szeroką wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, ugruntowaną i poszerzoną w odniesieniu do okresu dorosłości	FAN2_W01 FAN2_W05 FAN2_W06	3 1 1
NA-N2-KN-WA-3_W2	ma pogłębioną i ugruntowaną wiedzę na temat kształcenia osób dorosłych, w tym jego społeczno-kulturowych i psychologicznych podstaw	FAN2_W03 FAN2_W07	3 1

3. Opis modułu	
Opis	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką kształcenia dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia w zakresie języka obcego. Kurs obejmuje zagadnienia takie jak: charakterystyka faz rozwojowych człowieka dorosłego; specyfika i Uwarunkowania uczenia się człowieka dorosłego;;; teoria wychowania człowieka dorosłego oraz idea samokształcenia i uczenia się przez całe życie; charakterystyka uczenia dorosłego, cele dotyczące kształcenia dorosłych, dydaktyka dorosłych – zasady ogólne oraz dydaktyka języka obcego dorosłych (doniosłość indywidualizacji i analizy

	potrzeb; zasady prowadzenia kursów oraz lekcji języka ogólnego i specjalistycznego; język obcy w kształceniu seniorów, kształcenie neofilologów, samokształcenie itp.)
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
NA-N2-KN-WA-3_w_1	egzamin	Egzamin pisemny lub ustny w oparciu o materiał omawiany na wykładzie oraz ćwiczeniach	NA-N2-KN-WA-3_K1, NA-N2-KN-WA-3_U1, NA-N2-KN-WA-3_U2, NA-N2-KN-WA-3_W1, NA-N2-KN-WA-3_W2
NA-N2-KN-WA-3_w_2	zaliczenie	Zaliczenie zajęć na podstawie przygotowanych i przeprowadzonych prezentacji lub/i projektów edukacyjnych lub/i zadań problemowych w oparciu o zadaną lekturę	NA-N2-KN-WA-3_K1, NA-N2-KN-WA-3_U1, NA-N2-KN-WA-3_U2, NA-N2-KN-WA-3_W1, NA-N2-KN-WA-3_W2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
NA-N2-KN-WA-3_fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia polegają na dyskusji lub/i problemowych zadaniach dydaktycznych w oparciu o zadaną lekturę, mogą zawierać interaktywne prezentacje przygotowywane przez studentów indywidualnie lub grupowo oraz indywidualne lub/i grupowe projekty edukacyjne skupiające się na problematyce kształcenia dorosłych w kontekście uczenia się i nauczania języków obcych	30	Student przygotowuje się do wykładu poprzez czytanie zadanej lektury; przygotowywanie prezentacji i/lub projektów	30	NA-N2-KN-WA-3_w_2
NA-N2-KN-WA-3_fns_2	wykład	Ilustrowane multimediami wykłady są prowadzone metodą podającą z elementami burzy mózgów i dyskusji;	16	Student przygotowuje się do wykładu poprzez czytanie zadanej lektury, zaś do egzaminu poprzez powtórzenie zagadnień omawianych podczas wykładu oraz podanych w lekturze uzupełniającej	16	NA-N2-KN-WA-3_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 3A, Praktyka pedagogiczna 1

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-PP1-2

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
N2-NA-PP1-2_K1	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy oraz umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności potrzebne w zawodzie nauczyciela języka angielskiego, szczególnie w nauczaniu młodzieży i dorosłych.	FAN2_K01	3
N2-NA-PP1-2_K2	Student jest głęboko przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania różnorodnych wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela; w szczególności w pracy z uczniami nastoletnimi i dorosłymi.	FAN2_K02	3
N2-NA-PP1-2_K3	Student ma głęboką świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w nauczaniu języka angielskiego w zależności od specyficznych cech i predyspozycji, szczególnie w przypadku ucznia nastoletniego i dorosłego.	FAN2_K03	3
N2-NA-PP1-2_K4	Student ma głęboką świadomość znaczenia profesjonalizmu i refleksji w zawodzie nauczyciela oraz konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej	FAN2_K04	3
N2-NA-PP1-2_U1	Student posiada pogłębione umiejętności dokonywania obserwacji różnorodnych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych na lekcji języka angielskiego z uczniami nastoletnimi i dorosłymi, prowadzonej zarówno przez innego nauczyciela jak i przez siebie samego.	FAN2_U01	3
N2-NA-PP1-2_U2	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania różnego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji podczas obserwowanych i samodzielnie prowadzonych lekcji języka angielskiego wśród uczniów nastoletnich i dorosłych.	FAN2_U02	3
N2-NA-PP1-2_U3	Podczas obserwowanych i samodzielnie prowadzonych lekcji języka angielskiego student potrafi sprawnie ocenić przydatność różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi w nauczaniu młodzieży i dorosłych.	FAN2_U07	3
N2-NA-PP1-2_U4	Podczas obserwacji i prowadzenia lekcji języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych oraz podczas przygotowywania dokumentacji praktyk student potrafi sprawnie posługiwać się zasadami i normami etycznymi.	FAN2_U12	3
N2-NA-PP1-2	Student posiada poszerzoną i ugruntowaną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w	FAN2_W02	3

_W1	działalności pedagogicznej nauczyciela języka angielskiego, oraz prawidłowości i zakłóceń tych procesów podczas lekcji z młodzieżą i dorosłymi.		
N2-NA-PP1-2_W2	Student ma pogłębioną i szeroką wiedzę z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania języków obcych oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów możliwych do zaobserwowania podczas lekcji języka angielskiego prowadzonych z młodzieżą i dorosłymi.	FAN2_W04	3
N2-NA-PP1-2_W3	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (uczniów i nauczycieli) oraz specyfiki ich funkcjonowania w ogólnym kontekście wychowawczo-edukacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem lekcji języka angielskiego z młodzieżą i dorosłymi	FAN2_W08	3
N2-NA-PP1-2_W4	Student ma dogłębną i uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań, norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem nauczania języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych.	FAN2_W10	3
N2-NA-PP1-2_W5	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą etyki zawodu nauczyciela	FAN2_W14	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Studenci w ramach praktyki pedagogicznej dokonują usystematyzowanych i dokumentowanych obserwacji różnych lekcji języka angielskiego prowadzonych w warunkach naturalnych u praktykujących nauczycieli. Ponadto, pod opieką merytoryczną wykwalifikowanego nauczyciela języka angielskiego zatrudnionego w szkole studenci samodzielnie przygotowują, prowadzą, omawiają oraz dokumentują lekcje języka angielskiego. Obie części praktyk pozwalają studentom zapoznać się z warsztatem pracy nauczyciela oraz dokonywać refleksji dotyczących sposobów zastosowania w praktyce teorii, metod oraz technik poznawanych przez praktykantów podczas studiów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie wszystkich przedmiotów z modułu kształcenia nauczyciela w pierwszym semestrze studiów II stopnia

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
N2-NA-PP1-2_w_1	Ocena wypełnienia arkusza obserwacji lekcji	Podczas lub po każdej obserwowanej lekcji, student wypełnia kartę obserwacji. Karty są przedstawiane opiekunowi praktyk w instytucie jako częściowa dokumentacja potwierdzająca odbycie praktyki przez studenta. Oceniana jest systematyczność, szczegółowość i wnikliwość obserwacji.	N2-NA-PP1-2_K1, N2-NA-PP1-2_K3, N2-NA-PP1-2_U1, N2-NA-PP1-2_U2, N2-NA-PP1-2_U3, N2-NA-PP1-2_U4, N2-NA-PP1-2_W1, N2-NA-PP1-2_W2, N2-NA-PP1-2_W3, N2-NA-PP1-2_W4, N2-NA-PP1-2_W5
N2-NA-PP1-2_w_2	Ocena prac pisemnych	Na podstawie dokonanych przez siebie obserwacji podczas lekcji student przygotowuje prace pisemne, w których wypowiada się na tematy związane z treścią obserwacji. Oceniana jest wnikliwość obserwacji oraz umiejętność odniesienia jej do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów, a także umiejętność formułowania wniosków.	N2-NA-PP1-2_K1, N2-NA-PP1-2_K3, N2-NA-PP1-2_U1, N2-NA-PP1-2_U2, N2-NA-PP1-2_U3, N2-NA-PP1-2_U4, N2-NA-PP1-2_W1, N2-NA-PP1-2_W2, N2-NA-PP1-2_W3, N2-NA-PP1-2_W4, N2-NA-PP1-2_W5
N2-NA-PP1-2_w_3	Ocena poprawności przygotowania dokumentacji praktyki	Przed i po zakończeniu praktyki student przedstawia opiekunowi praktyki w instytucie dokumentację potrzebną do jej rozpoczęcia i zakończenia. Oceniana jest poprawność,	N2-NA-PP1-2_K1, N2-NA-PP1-2_K3, N2-NA-PP1-2_U3,



		dokładność i terminowość sporządzenia dokumentacji.	N2-NA-PP1-2_W1, N2-NA-PP1-2_W3
N2-NA-PP1-2_w_4	Ocena konspektów i ewaluacji lekcji	Przed przeprowadzeniem każdej lekcji student przygotowuje w formie pisemnej jej konspekt, zaś po jej przeprowadzeniu dokonuje ewaluacji przeprowadzonej przez siebie lekcji w formie ustnej w rozmowie z nauczycielem. Po zakończeniu praktyki student sporządza raport zawierający opis swoich czynności i wnioski z praktyki, który opiekun praktyk w szkole poświadcza swoim podpisem. Następnie nauczyciel wystawia studentowi opinię. Oceniana w niej jest poprawność merytoryczna prowadzonych lekcji, dokładność sporządzania konspektu, wnikliwość autorefleksji oraz umiejętność odnoszenia się do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów w procesie formułowania wniosków płynących z obserwacji własnej pracy na stanowisku nauczyciela języka angielskiego. Studenci załączają opinie i konspekty do dokumentacji praktyk. Wybrane konspekty są oceniane przez opiekuna praktyk na uczelni.	N2-NA-PP1-2_K2, N2-NA-PP1-2_K4, N2-NA-PP1-2_U3, N2-NA-PP1-2_W2, N2-NA-PP1-2_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
N2-NA-PP1-2_fs_1	praktyka	-dokumentowana i refleksyjna obserwacja lekcji języka angielskiego prowadzonych przez nauczyciela-praktyka w placówce oświatowej -dokumentowane i refleksyjne prowadzenie lekcji języka angielskiego pod opieką wykwalifikowanego nauczyciela-praktyka w wybranej placówce oświatowej	30	przygotowanie arkuszy obserwacyjnych przygotowanie prac pisemnych przygotowanie dokumentacji przygotowanie lekcji i autorefleksja	60	N2-NA-PP1-2_w_1, N2-NA-PP1-2_w_2, N2-NA-PP1-2_w_3, N2-NA-PP1-2_w_4

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 3A, Praktyka pedagogiczna 2

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-PP2-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NA-N2-PP2-3-K1	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności przydatne w pracy nauczyciela języka angielskiego	FAN2_K01	4
NA-N2-PP2-3-K2	Student jest głęboko przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania różnorodnych wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji zadań zawodowych wynikających z roli nauczyciela języka angielskiego w nauczaniu młodzieży i dorosłych.	FAN2_K02	4
NA-N2-PP2-3-K3	Student ma pogłębioną świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w nauczaniu języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych, w zależności od specyficznych cech i predyspozycji ucznia.	FAN2_K03	4
NA-N2-PP2-3-K4	Student ma pogłębioną świadomość znaczenia profesjonalizmu i w zawodzie nauczyciela oraz konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	FAN2_K04	4
NA-N2-PP2-3-K5	Student odpowiedzialnie i sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne i wychowawcze) w zakresie nauczania języka angielskiego	FAN2_K06	4
NA-N2-PP2-3-U1	Student potrafi sprawnie posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, andragogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu dogłębnego diagnozowania, analizowania i prognozowania różnorodnych sytuacji pedagogicznych oraz trafnego dobierania strategii realizowania działań praktycznych w nauczaniu języka angielskiego na poszczególnych etapach edukacyjnych, w szczególności podczas nauczania młodzieży i dorosłych.	FAN2_U03 FAN2_U08	4 3
NA-N2-PP2-3-U2	Student ma rozwinięte umiejętności dobierania i wykorzystywania dostępnych metod pracy, środków i materiałów w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych i wychowawczych) oraz wykorzystywania nowoczesnych technologii w pracy nauczyciela języka angielskiego pracującego z młodzieżą i dorosłymi.	FAN2_U08	5
NA-N2-PP2-3-U3	Student umie sprawnie kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada rozwiniętą umiejętność pracy z zespołem klasowym podczas lekcji języka angielskiego z młodzieżą i dorosłymi.	FAN2_U09	4
NA-N2-PP2-3-	Podczas prowadzonych przez siebie lekcji języka angielskiego student potrafi twórczo i umiejętnie pracować z uczniami,	FAN2_U11	4

U4	indywidualizować zadania i sprawnie dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w zakresie uczenia się języka angielskiego) oraz zmian zachodzących w świecie i w nauce.		
NA-N2-PP2-3-U5	Student umie krytycznie i wielopłaszczyznowo analizować własne działania pedagogiczne w zakresie nauczania języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych oraz wskazywać obszary wymagające modyfikacji. Potrafi wdrażać w tej dziedzinie działania innowacyjne.	FAN2_U14	4
NA-N2-PP2-3-W1	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności przydatne w pracy nauczyciela języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych.	FAN2_W02 FAN2_W11 FAN2_W16	4 2 2
NA-N2-PP2-3-W2	Student posiada pogłębioną i szeroką wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania języków obcych oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów w nauczaniu języka angielskiego u młodzieży i dorosłych.	FAN2_W04	3
NA-N2-PP2-3-W3	Student dysponuje pogłębioną wiedzą na temat podmiotów działalności pedagogicznej (uczniów i nauczycieli) oraz specyfiki ich funkcjonowania w kontekście wychowawczo-edukacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem uczenia się i nauczania języka angielskiego wśród młodzieży i dorosłych.	FAN2_W08	3
NA-N2-PP2-3-W4	Student ma dogłębną i uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań, norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w nauczaniu języków obcych w nauczaniu języków obcych ze szczególnym uwzględnieniem nauczania języka angielskiego młodzieży i dorosłych.	FAN2_W10	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Studenci w ramach praktyki pedagogicznej pod opieką merytoryczną wykwalifikowanego nauczyciela języka angielskiego zatrudnionego w szkole samodzielnie przygotowują, prowadzą, omawiają oraz dokumentują lekcje języka angielskiego, co pozwala im na zapoznanie się z warsztatem pracy nauczyciela oraz refleksje dotyczące sposobów zastosowania w praktyce teorii, metod oraz technik poznawanych przez praktykantów podczas studiów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie wymaganej liczby praktyk pedagogicznych na roku pierwszym studiów drugiego stopnia

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2-PP2-3_w_1	Ocena konspektów i ewaluacji lekcji	Przed przeprowadzeniem każdej lekcji student przygotowuje w formie pisemnej jej konspekt, zaś po jej przeprowadzeniu dokonuje ewaluacji przeprowadzonej przez siebie lekcji w formie ustnej w rozmowie z nauczycielem. Po zakończeniu praktyki student sporządza raport zawierający opis swoich czynności i wnioski z praktyki, który opiekun praktyk w szkole poświadcza swoim podpisem. Następnie nauczyciel wystawia studentowi opinię. Oceniana w niej jest poprawność merytoryczna prowadzonych lekcji, dokładność sporządzania konspektu, wnikliwość autorefleksji oraz umiejętność odnoszenia się do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów w procesie formułowania wniosków płynących z obserwacji własnej pracy na stanowisku nauczyciela języka angielskiego.	NA-N2-PP2-3-K1, NA-N2-PP2-3-K2, NA-N2-PP2-3-K3, NA-N2-PP2-3-K4, NA-N2-PP2-3-K5, NA-N2-PP2-3-U1, NA-N2-PP2-3-U2, NA-N2-PP2-3-U3, NA-N2-PP2-3-U4, NA-N2-PP2-3-U5, NA-N2-PP2-3-W1, NA-N2-PP2-3-W2, NA-N2-PP2-3-W3, NA-N2-PP2-3-W4
NA-N2-PP2-3_w_2	Ocena poprawności przygotowania praktyki	Przed i po zakończeniu praktyki student przedstawia opiekunowi praktyki w instytucie dokumentację potrzebną do jej rozpoczęcia i zakończenia. Oceniana jest poprawność, dokładność i terminowość sporządzenia dokumentacji.	NA-N2-PP2-3-K1, NA-N2-PP2-3-K4, NA-N2-PP2-3-U5, NA-N2-PP2-3-W1, NA-N2-PP2-3-W3

NA-N2-PP2-3_w_3	Ocena prac pisemnych	Na podstawie dokonanych przez siebie obserwacji własnych lekcji student przygotowuje prace pisemne, w których wypowiada się na tematy związane z treścią refleksji. Oceniana jest wnikliwość autoobserwacji i refleksji oraz umiejętność odniesienia jej do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów, a także umiejętność formułowania wniosków.	NA-N2-PP2-3-K3, NA-N2-PP2-3-U1, NA-N2-PP2-3-U3, NA-N2-PP2-3-W1, NA-N2-PP2-3-W2
-----------------	----------------------	--	--

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-PP_fs_1	praktyka	dokumentowane i refleksyjne prowadzenie lekcji języka angielskiego pod opieką wykwalifikowanego nauczyciela-praktyka w wybranej placówce oświatowej specjalizującej się w nauczaniu młodzieży i/ lub dorosłych	90	przygotowanie lekcji przygotowanie konspektów i ewaluacji lekcji w formie pisemnej przygotowanie pracy pisemnej przygotowanie dokumentacji	120	NA-N2-PP2-3_w_1, NA-N2-PP2-3_w_2, NA-N2-PP2-3_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 3A, Praktyka psychologiczno-pedagogiczna

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-PPP-2

**1. Liczba punktów ECTS: 1**

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NA-N2-PPP-2_K1	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy oraz umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje krytycznej oceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności potrzebne w zawodzie nauczyciela i pedagoga.	FAN2_K01	3
NA-N2-PPP-2_K2	Student jest głęboko przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym oraz o społecznej i wychowawczej roli nauczyciela.	FAN2_K02	3
NA-N2-PPP-2_K3	Student ma głęboką świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych w zależności od specyficznych cech i predyspozycji ucznia nastoletniego i dorosłego	FAN2_K03	3
NA-N2-PPP-2_K4	Student zdaje sobie w pełni sprawę ze znaczenia profesjonalizmu i refleksji w zawodzie nauczyciela, wychowawcy i pedagoga oraz konieczności przestrzegania zasad etyki zawodowej	FAN2_K04	4
NA-N2-PPP-2_U1	Student potrafi dokonywać wnikliwych obserwacji różnorodnych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych przy użyciu różnorodnych narzędzi obserwacyjnych	FAN2_U01	3
NA-N2-PPP-2_U2	Student potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki, andragogiki oraz psychologii do analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań nastoletnich i dorosłych uczestników tych sytuacji	FAN2_U01	4
NA-N2-PPP-3_U3	Podczas dokonywanych przez siebie obserwacji student potrafi wnikliwie ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi (zwłaszcza wśród uczniów nastoletnich i dorosłych)	FAN2_U07	4
NA-N2-PPP-3_U4	Podczas dokonywania obserwacji oraz przygotowywania dokumentacji student potrafi sprawnie posługiwać się zasadami i normami etycznymi	FAN2_U12	4
NA-N2-PPP-3_W1	Student posiada poszerzoną i ugruntowaną wiedzę na temat procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego w działalności pedagogicznej i andragogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń.	FAN2_W01	2
NA-N2-PPP-3_W2	Student ma pogłębioną i szeroką wiedzę z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania (w tym nauczania języków obcych) oraz różnorodnych uwarunkowań tych procesów możliwych do zaobserwowania w działalności	FAN2_W04	3

	pedagogiczno-psychologicznej profesjonalistów zatrudnionych w instytucjach oświatowych i wychowawczych pracujących z nastoletnią młodzieżą i dorosłymi.		
NA-N2-PPP-3_W3	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat podmiotów działalności pedagogicznej (młodzieży, uczniów, nauczycieli i opiekunów) i partnerów szkolnej edukacji (pedagogów szkolnych, psychologów, wychowawców, terapeutów) oraz specyfiki ich funkcjonowania w ogólnym kontekście wychowawczo-edukacyjnym.	FAN2_W08	3
NA-N2-PPP-3_W4	Student ma dogłębną i uporządkowaną wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań - norm, procedur i dobrych praktyk w obserwowanej działalności pedagogicznej i wychowawczej.	FAN2_W10	3
NA-N2-PPP-3_W5	Student posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą etyki zawodów związanych z edukacją i wychowaniem	FAN2_W14	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Studenci studiów II stopnia ramach praktyki psychologiczno-pedagogicznej dokonują usystematyzowanych i dokumentowanych obserwacji działalności pedagogiczno-psychologicznej profesjonalistów zatrudnionych w placówkach oświatowych i wychowawczych pracujących z młodzieżą w wieku kilkunastu lat oraz z osobami dorosłymi, co pozwala studentom na zapoznanie się z warsztatem pracy pedagoga, wychowawcy i nauczyciela oraz refleksje dotyczące sposobów zastosowania w praktyce teorii, metod oraz technik poznawanych przez praktykantów podczas studiów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie przedmiotów pedagogika i psychologia w pierwszym roku studiów II stopnia

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2-PPP-3_w_1	ocena wypełniania arkuszy	Podczas lub po każdej jednostce obserwacji działań pedagogiczno-psychologicznych w instytucji edukacyjno-wychowawczej student wypełnia arkusz obserwacyjny. Arkusze są przedstawiane do wglądu opiekunowi praktyki w instytucie jako część dokumentacji odbycia praktyki przez studenta. Oceniana jest systematyczność, dokładność i wnikliwość obserwacji.	NA-N2-PPP-2_K1, NA-N2-PPP-2_K3, NA-N2-PPP-2_K4, NA-N2-PPP-2_U1, NA-N2-PPP-2_U2, NA-N2-PPP-3_U3, NA-N2-PPP-3_U4, NA-N2-PPP-3_W1, NA-N2-PPP-3_W2, NA-N2-PPP-3_W3, NA-N2-PPP-3_W4
NA-N2-PPP-3_w_2	ocena prac pisemnych	Na podstawie dokonanych przez siebie obserwacji działań pedagogiczno-psychologicznych w jednostce edukacyjno-wychowawczej student przygotowuje prace pisemne, w których wypowiada się na tematy związane z treścią obserwacji. Oceniana jest wnikliwość obserwacji oraz umiejętność odniesienia jej do wiedzy w zakresie kształcenia nauczycieli zdobywanej podczas studiów, a także umiejętność formułowania wniosków.	NA-N2-PPP-2_K1, NA-N2-PPP-2_K2, NA-N2-PPP-2_K3, NA-N2-PPP-2_K4, NA-N2-PPP-2_U1, NA-N2-PPP-2_U2, NA-N2-PPP-3_U3, NA-N2-PPP-3_U4, NA-N2-PPP-3_W1, NA-N2-PPP-3_W2, NA-N2-PPP-3_W3, NA-N2-

			PPP-3_W4, NA-N2-PPP-3_W5
NA-N2-PPP-3_w_3	Ocena poprawności przygotowania dokumentacji praktyki	Przed i po zakończeniu praktyki student przedstawia opiekunowi praktyki w instytucie dokumentację potrzebną do jej rozpoczęcia i zakończenia. Oceniana jest poprawność, dokładność i terminowość sporządzenia dokumentacji.	NA-N2-PPP-2_K1, NA-N2-PPP-2_K4, NA-N2-PPP-3_U4, NA-N2-PPP-3_W1, NA-N2-PPP-3_W3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-PPP-3_fs_1	praktyka	dokumentowana i refleksyjna obserwacja działalności pedagogiczno-psychologicznej profesjonalistów zatrudnionych w instytucjach edukacyjno-wychowawczych	30	przygotowanie arkuszy obserwacyjnych przygotowanie prac pisemnych przygotowanie dokumentacji	30	NA-N2-PPP-3_w_1, NA-N2-PPP-3_w_2, NA-N2-PPP-3_w_3



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 4, Dydaktyka języka obcego w szkole ponadpodstawowej 2

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-DJO2-4

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-DJO2-2_K1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy na temat przyswajania języka obcego, dostrzega potrzebę jej wykorzystania w analizowaniu i wdrażaniu wskazówek dydaktycznych, jest świadomy potrzeby pogłębiania i aktualizacji tej wiedzy ze względu na rozwojowy charakter dziedziny oraz potrzebę rozwoju zawodowego	FAN2_K03 FAN2_K05	2 2
NA-N2-DJO2-2_K2	ma świadomość dynamicznego charakteru procesu dydaktycznego i rozumie potrzebę odejścia od schematyzmu w myśleniu na rzecz refleksyjnego i kreatywnego podejścia do konkretnych sytuacji dydaktycznych i pedagogicznych; ma świadomość poziomu swojej wiedzy oraz stałego rozwoju badań z zakresu pedagogiki, psychologii, przyswajania języka obcego i dydaktyki języków obcych i rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania wiedzy i doskonalenia swoich profesjonalnych umiejętności	FAN2_K01 FAN2_K04	3 3
NA-N2-DJO2-2_U1	potrafi posługiwać się terminologią i wiedzą z zakresu dydaktyki języka obcego w dyskusji na temat wybranych teorii, badań empirycznych i wskazówek dydaktycznych z nich płynących	FAN2_U03 FAN2_U05	2 2
NA-N2-DJO2-2_U2	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę na temat przyswajania i nauczania języka obcego, psychologii rozwojowej i pedagogiki oraz analizować wybrane teksty z dziedziny, formułować wnioski i dostrzegać potencjalne związki pomiędzy rozważaniami teoretycznymi a praktyką dydaktyczną;	FA2_U10 FAN2_U10	1 4
NA-N2-DJO2-2_U3	posiada umiejętność wykorzystania wiedzy na ww. tematy do oceny potencjalnej skuteczności i przydatności proponowanych technik dydaktycznych;	FAN2_U07 FAN2_U08	2 3
NA-N2-DJO2-2_U4	potrafi analizować własne działania dydaktyczne, obserwować reakcje uczniów, modyfikować i dostosowywać metody, zadania, formy pracy, strategie motywacyjne, itd. w celu uwzględnienia indywidualnych potrzeb, zdolności i możliwości uczniów;	FAN2_U11 FAN2_U14	2 4
NA-N2-DJO2-2_W1	wykazuje się znajomością terminologii i problematyki z zakresu przyswajania języka drugiego oraz dydaktyki języka obcego;	FAN2_W08	2
NA-N2-DJO2-2_W2	posiada szeroką wiedzę na temat wybranych aspektów przyswajania języka drugiego oraz związków pomiędzy teorią przyswajania języka drugiego a dydaktyką języka obcego;	FAN2_W01 FAN2_W04	1 2



		FAN2_W10	1
NA-N2-DJO2-2_W3	posiada pogłębioną wiedzę na temat przyswajania języka pierwszego oraz roli wieku w przyswajaniu i nauczaniu języka obcego, socjokulturowych uwarunkowań tych procesu i potrafi zastosować tą wiedzę w nauczaniu języka obcego;	FAN2_W08	1
		FAN2_W10	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Podstawowym celem realizowanym przez moduł jest poszerzenie wiedzy studentów na temat wybranych aspektów akwizycji języka obcego i podniesienie ich świadomości na temat związków pomiędzy stanem wiedzy nad temat przyswajania języka obcego a dydaktyką języka obcego. Moduł ma charakter przekrojowy: dzięki uczestnictwu w wykładach studenci zapoznają się z terminologią, teoriami oraz wynikami badań empirycznych z zakresu: a) przyswajania języka obcego przez dorosłych, b) procesów przyswajania języka obcego w warunkach klasy językowej, c) przyswajania języka pierwszego i języka drugiego przez dzieci. W ramach ćwiczeń studenci koncentrują się na praktycznych zastosowaniach wniosków płynących z badań nad przyswajaniem i nauczaniem języka obcego z uwzględnieniem poszczególnych podsystemów i sprawności językowych. Interaktywny charakter wykładów oraz ćwiczeń kształci umiejętność wyciągania wniosków, formułowania i wyrażania własnego zdania na omawiany temat, porównywania i kontrastowania stanowisk.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu NA-S2-DJO1-1

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2-DJO2-2_w_1	egzamin	Egzamin pisemny zawierający pytania zamknięte oraz pytania otwarte wymagające analizy i refleksji	NA-N2-DJO2-2_K1, NA-N2-DJO2-2_K2, NA-N2-DJO2-2_U1, NA-N2-DJO2-2_U2, NA-N2-DJO2-2_U3, NA-N2-DJO2-2_U4, NA-N2-DJO2-2_W1, NA-N2-DJO2-2_W2, NA-N2-DJO2-2_W3
NA-N2-DJO2-2_w_2	uczestnictwo w zajęciach	ocenie podlega przygotowanie do zajęć, aktywny udział w pracach grupowych i dyskusjach ogólnych, opracowanie zadań określonych przez wykładowcę	NA-N2-DJO2-2_K1, NA-N2-DJO2-2_K2, NA-N2-DJO2-2_U1, NA-N2-DJO2-2_U2, NA-N2-DJO2-2_U3, NA-N2-DJO2-2_U4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-DJO2-2_fns_1	ćwiczenia	analiza wybranych przypadków, planowanie lekcji, praca w grupach, prezentacje i dyskusje na forum całej grupy	30	przygotowanie do zajęć, wykonanie zadań i prac pisemnych określonych przez wykładowcę	30	NA-N2-DJO2-2_w_1, NA-N2-DJO2-2_w_2
NA-N2-DJO2-2_fns_2	wykład	wykład interaktywny z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej	16	samodzielna lektura wyznaczonej literatury przedmiotu oraz literatury uzupełniającej, przygotowanie do egzaminu, przygotowanie do ćwiczeń, aktywny udział w zajęciach, przygotowanie do sprawdzianu i/ lub napisanie pracy zaliczeniowej	15	NA-N2-DJO2-2_w_1, NA-N2-DJO2-2_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 4, Emisja głosu

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-EG-4

1. Liczba punktów ECTS: 1

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-EG-4_k_1	Student jest świadomy wagi prawidłowego posługiwania się głosem w obszarze wartości poznawczych, kształcących, wychowawczych i profilaktycznych; rozumie potrzebę rozwijania, uzupełniania i doskonalenia wiedzy i umiejętności – samokształcenie w zakresie warsztatu głosowego nauczyciela.	FAN2_K07	2
NA-N2-EG-4_u_1	Potrafi prawidłowo posługiwać się głosem z uwzględnieniem zasad prawidłowej fonacji, artykulacji, oddychania i rezonansu.	FAN2_U19	2
NA-N2-EG-4_u_2	Ma umiejętność eliminowania zbędnych napięć fonacyjnych.	FAN2_U19	2
NA-N2-EG-4_u_3	Posiada umiejętność dostrzegania i zdiagnozowania elementów techniki prawidłowego posługiwania się głosem wymagających usprawnienia.	FAN2_U19	2
NA-N2-EG-4_u_4	Potrafi zademonstrować i zastosować adekwatne ćwiczenia usprawniające.	FAN2_U19	2
NA-N2-EG-4_w_1	Student posiada podstawową wiedzę z podstaw funkcjonowania narządu głosu i słuchu oraz procesów fizjologicznych zachodzących w procesie fonacyjnym.	FAN2_W01 FAN2_W15	2 2
NA-N2-EG-4_w_2	Zna zasady profilaktyki i higieny głosu.	FAN2_W01 FAN2_W15	2 2

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Cel dydaktyczny: zapoznanie z celami i wartościami kształcenia głosu, podstawowymi zagadnieniami prawidłowego posługiwania się głosem w aspekcie teoretycznym oraz podstaw praktycznego posługiwania się głosem wraz z analizą zjawisk fizjologicznych zachodzących w trakcie procesu fonacyjnego. Zapoznanie z mechanizmami usprawniania głosowego, kształcenie właściwej postawy fonacyjnej i umiejętności kontroli głosu w oparciu o walory czuciowe i słuchowe, zapoznanie z zasadami profilaktyki i higieny głosu.
-------------	---

	Problematyka ćwiczeń: 1. Problematyka powszechnego kształcenia głosu-cel i wartości, zalety prawidłowej emisji, różnice między mową a śpiewem. 2. Praca nad instrumentem głosowym – elementy techniki. 3. Podstawy emisji -kontrola i pozycja głosu. 4. Budowa i działanie narządu głosu i słuchu w ujęciu funkcjonalnym, usprawnianie mechanizmu głosowego, techniki likwidowania napięć fonacyjnych. 5. Ćwiczenia gimnastyki aparatu głosowego, postawa. 6. Fonacja – ruchy krtani, podniebienie miękkie i jego ruchomość, obniżania żuchwy, usprawnianie języka, błędy fonacji. 7. Oddychanie, kształcenie oddechu dynamicznego. 8. Rezonans i rejestr – uaktywnianie rezonatorów, mormorando, rodzaje głosów. 9. Dynamika – opanowanie stopni dynamicznych – dźwięczność i nośność głosu. 10. Ruchliwość głosu, tempo mowy, kształcenie akcentacji. 11. Artykulacja i dykcja. 12. Profilaktyka i higiena głosu.
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowe umiejętności w zakresie posługiwania się głosem i kontroli słuchowej.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2-EG-4_w_1	zaliczenie	Oceny cząstkowe realizacji ćwiczeń – zadań emisyjnych adekwatnych do realizowanego tematu zajęć. Prezentacja wykonawcza indywidualnego projektu emisyjnego. Ocena uczestnictwa studenta w zajęciach: aktywność uczestnictwa w zajęciach w obszarze rzetelności realizacji zadań emisyjnych na bazie wiedzy przedmiotowej (dokonywana na bieżąco). Ocena wiedzy i umiejętności w obszarze projektowania ćwiczeń adekwatnych do wskazanego obszaru techniki emisyjnej.	NA-N2-EG-4_k_1, NA-N2-EG-4_u_1, NA-N2-EG-4_u_2, NA-N2-EG-4_u_3, NA-N2-EG-4_u_4, NA-N2-EG-4_w_1, NA-N2-EG-4_w_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-EG-4_fs_1	wykład	wykład prowadzony przez nauczyciela akademickiego w sali wykładowej	15	Przygotowanie do wykładu	15	NA-N2-EG-4_w_1
NA-N2-EG-4_fs_2	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone przez nauczyciela akademickiego w sali dydaktycznej	15	Udział w zajęciach w sali dydaktycznej z udziałem nauczyciela akademickiego	15	NA-N2-EG-4_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie nauczycieli: moduł 4, Literatura w nauczaniu języka obcego

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-LNJO-4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-LNJO-4_K1	wykorzystuje umiejętności kreatywnego myślenia i krytycznej analizy tekstu literackiego dla właściwej organizacji pracy nauczyciela języka angielskiego oraz realistycznego wyznaczania zadań i sprawnej ich realizacji w zakresie wykorzystania tekstów literackich w nauczaniu języka obcego	FA2_K03 FA2_K05	3 3
NA-N2-LNJO-4_U1	ma rozwinięte umiejętności wyszukiwania, dobierania i wykorzystywania dostępnych dzieł literackich w pracy nauczyciela języka obcego oraz łączenia ich z odpowiednimi metodami pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań dydaktycznych i wychowawczych z wykorzystaniem nowoczesnych technologii	FAN2_U08	4
NA-N2-LNJO-4_U2	posiada pogłębione umiejętności oceny przydatności różnorodnych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań dydaktycznych i wychowawczych związanych z odpowiednimi etapami edukacyjnymi w zakresie doboru i wykorzystania tekstów literackich w języku angielskim w pracy nauczyciela	FAN2_U07	3
NA-N2-LNJO-4_U3	potrafi twórczo animować prace nad rozwojem uczniów, wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy oraz inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie poprzez umiejętnie zaplanowane zajęcia językowe z użyciem tekstów literackich, które zachęcają do czytelnictwa zarówno w języku obcym jak i ojczystym	FAN2_U10	3
NA-N2-LNJO-4_W1	ma pogłębioną wiedzę o powiązaniach dwu dziedzin filologii angielskiej: literaturoznawstwa z językoznawstwem stosowanym w zakresie nauczania języka angielskiego oraz zna sposoby wykorzystywania literatury pięknej w nauczaniu	FA2_W01 FAN2_W03	2 1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiotem modułu jest problematyka związana z wykorzystaniem literatury pięknej w nauczaniu języka obcego. Moduł uświadamia studentom neofilologii potrzebę dydaktyki tekstu literackiego w glottodydaktyce, wskazuje wartości pracy z literaturą piękną w różnych językach oraz możliwe cele zastosowania tekstów literackich podczas lekcji języka obcego. Tematyka zajęć koncentruje się na zasadach wyboru tekstów literackich dla potrzeb glottodydaktyki, metodach pracy z tekstem literackim w zakresie epiki, liryki i dramatu na różnych etapach edukacji ogólnej oraz językowej, a także zasadom planowania i przeprowadzania lekcji języka obcego z zastosowaniem tekstu literackiego w taki sposób, aby odpowiadały one specyfice procesu czytania przekazu literackiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2-LNJ)-4_w_1	Praca/e zaliczeniowa/e	Student (samodzielnie i/lub w grupie) przygotowuje plany lekcji języka obcego z wykorzystaniem tekstów literackich – kilka mniejszych projektów w trakcie kursu i/lub jeden bardziej rozbudowany projekt końcowy. Oceniana jest umiejętność zastosowania wiedzy i terminologii poznanej podczas kursu.	NA-N2-LNJO-4_K1, NA-N2-LNJO-4_U1, NA-N2-LNJO-4_U2, NA-N2-LNJO-4_U3, NA-N2-LNJO-4_W1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FA-NA-N2-LNJO-2_1	ćwiczenia	Ćwiczenia problemowe z elementami wykładu, dyskusji, przygotowywania i analizy projektów glottodydaktycznych z wykorzystaniem tekstów literackich	18	Przygotowanie do zajęć poprzez czytanie zadanej literatury oraz przygotowywanie projektów glottodydaktycznych w oparciu o teksty literackie. Przygotowanie pracy zaliczeniowej.	30	NA-N2-LNJ)-4_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 3, Tłumaczenie ustne konsekwentne w języku angielskim 3

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-KT3-TK-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TL-N2-KT3-TK-3_K1	Student ma głęboką świadomość znaczenia profesjonalizmu i przeświadczenie o konieczności przestrzegania zasad etyki, także w trakcie spełniania zadań tłumaczeniowych.	FA2_K01	1
TL-N2-KT3-TK-3_K2	Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w podejmowaniu wyborów językowych.	FA2_K03	2
TL-N2-KT3-TK-3_U1	Student potrafi dzielić uwagę między poszczególne czynności tłumaczeniowe.	FA2_U04 FA2_U09	2 2
TL-N2-KT3-TK-3_U2	Student posiada umiejętności parafrazowania i odnajdywania synonimów dzięki ćwiczeniom z tekstem mówionym, spontanicznym i przygotowanym.	FA2_U04	3
TL-N2-KT3-TK-3_W1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu teorii przekładu ustnego oraz zasad korzystania ze sprzętu.	FA2_W03	2
TL-N2-KT3-TK-3_W2	Student jest świadom znaczenia interpretacji, modulacji głosu, auto-prezentacji, oraz znaków pozawerbalnych w odbiorze tłumaczenia.	FA2_W02 FA2_W03	2 2
TL-N2-KT3-TK-3_W3	Student rozróżnia poszczególne kategorie i typy tekstu.	FA2_W03	2
TL-N2-KT3-TK-3_W4	Student zna podstawowe metody tłumaczeniowe (komunikacyjną i semantyczną).	FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05	2 2 2
TL-N2-KT3-TK-3_W5	Student jest świadom problemów związanych z tłumaczeniem metafor i wyrażen idiomatycznych, neologizmów	FA2_W03	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W trakcie zajęć student doskonali umiejętność tłumaczenia ustnego, konsekwentnego, różnego rodzaju tekstów. Pogłębia wiedzę na temat procesu tłumaczenia, istotnych czynników mających wpływ na jego wynik – tłumaczenie danego tekstu, oraz stosowanych metod i procedur tłumaczeniowych. Studenci tłumaczą teksty z języka polskiego na angielski, i teksty z języka angielskiego na polski. Teksty, które tłumaczą są różnego rodzaju, należą do różnego gatunku, dotyczą zróżnicowanych tematów i są przeznaczone dla różnego odbiorcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie modułu:S2

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TL-N2-KT3-TK-3	tłumaczenie tekstów	Student ma w trakcie zajęć przetłumaczyć konsekwentnie krótki tekst wybrany przez prowadzącego. Tłumaczenie jest potem omawiane indywidualnie z danym studentem.	TL-N2-KT3-TK-3_K1, TL-N2-KT3-TK-3_K2, TL-N2-KT3-TK-3_U1, TL-N2-KT3-TK-3_U2, TL-N2-KT3-TK-3_W1, TL-N2-KT3-TK-3_W2, TL-N2-KT3-TK-3_W3, TL-N2-KT3-TK-3_W4, TL-N2-KT3-TK-3_W5

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
TL-N2-KT3-TK-3_fns_1	ćwiczenia	Indywidualne tłumaczenie konsekwentne wybranego krótkiego tekstu.	18	Indywidualne opracowanie słownictwa wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe.	30	TL-N2-KT3-TK-3



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 1, Język mówiony 1

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-KT-JM1-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TL-N2-KT-JM1-1-K1	ma świadomość jak wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności, ma nieustanną potrzebę do podnoszenia swoich kompetencji	FA2_K02	3
TL-N2-KT-JM1-1_U1	potrafi porównywać, opiniować oraz wnioskować na podstawie posiadanej wiedzy oraz materiałów	FA2_U01	3
TL-N2-KT-JM1-1_U2	w swojej wypowiedzi potrafi odnieść się do różnych informacji oraz materiałów	FA2_U07	3
TL-N2-KT-JM1-1_W1	zna oraz posługuje się w swojej wypowiedzi pojęciami z wiedzy ogólnej	FA2_W01	2
TL-N2-KT-JM1-1_W2	zna w stopniu zaawansowanym różnorodne struktury składniowe oraz posiada znajomość słownictwa na poziomie zaawansowanym	FA2_W02	2
TL-N2-KT-JM1-1_W3	Zna w stopniu zaawansowanym różnice kulturowe oraz językowe	FA2_W07	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomach CAE/CPE – C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka angielskiego na poziomie CAE. Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki).

Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii.  
Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2-KT-JM1-1_w_1	wypowiedź ustna na zajęciach	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć.	TL-N2-KT-JM1-1-K1, TL-N2-KT-JM1-1_U1, TL-N2-KT-JM1-1_U2, TL-N2-KT-JM1-1_W1, TL-N2-KT-JM1-1_W2, TL-N2-KT-JM1-1_W3
TL-N2-KT-JM1-1_w_2	zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne może mieć formę wcześniej przygotowanej przez studenta prezentacji na temat, który został zaakceptowany przez prowadzącego i/lub wypowiedzi ustnej na temat wylosowany przez studenta i/lub opisu wylosowanego przez studenta zdjęcia. Zaliczenie może mieć formę indywidualnej rozmowy ze studentem i/lub rozmowy w parach. Podczas zaliczenia ustnego student/studentki wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu i/lub zdjęcia czy prezentacji. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie C1.	TL-N2-KT-JM1-1-K1, TL-N2-KT-JM1-1_U1, TL-N2-KT-JM1-1_U2, TL-N2-KT-JM1-1_W1, TL-N2-KT-JM1-1_W2, TL-N2-KT-JM1-1_W3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2-KT-JM1-1_fns_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach. W tym celu prowadzący może wykorzystać:  referaty, dyskusje prezentacje ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe	18	Przygotowanie się do zajęć: Przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów. Zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie do prezentacji oraz zaliczeń okresowych  Uczestnictwo w konsultacjach	25	TL-N2-KT-JM1-1_w_1, TL-N2-KT-JM1-1_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 1, tłumaczenie pisemne 1

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2-KT1\_TP-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
JB-N2-KT1-TP-1_K1	Student potrafi pracować samodzielnie i posiada zdolność kreatywnego myślenia.	FA2_K03	2
JB-N2-KT1-TP-1_K2	Student potrafi pracować w grupie.	FA2_K02	2
JB-N2-KT1-TP-1_K3	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności translatorskich, potrafi dokonać ich krytycznej oceny, i wykazuje gotowość do podejmowania coraz trudniejszych zadań translatorskich.	FA2_K03	2
JB-N2-KT1-TP-1_U1	Student potrafi zastosować podstawowe metody i procedury tłumaczeniowe.	FA2_U04 FA2_U09	5 5
JB-N2-KT1-TP-1_U2	Student potrafi zastosować podstawowe zasady tłumaczenia tekstów o charakterze komercyjnym, ekonomicznym oraz biznesowym.	FA2_U04	5
JB-N2-KT1-TP-1_U3	Student potrafi rozpoznać i zdefiniować błędy tłumaczeniowe.	FA2_U04 FA2_U09	5 5
JB-N2-KT1-TP-1_W1	Student jest świadom roli kontekstu oraz odbiorcy, do którego adresowane jest tłumaczenie.	FA2_W03	2
JB-N2-KT1-TP-1_W2	Student rozróżnia poszczególne wymiary tekstowości i poziomy istnienia tekstu (poziom referencjalny, kohezyjny, tekstowy, naturalny) oraz rodzaje ekwiwalencji i jest świadom problemów tłumaczeniowych wynikających z jej braku.	FA2_W02 FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05	3 3 3 3
JB-N2-KT1-TP-1_W3	Student zna podstawowe metody tłumaczeniowe (komunikacyjną i semantyczną).	FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05	5 5 5

JB-N2-KT1-TP-1_W4	Student zna procedury pozwalające na rozwiązanie podstawowych problemów tłumaczeniowych.	FA2_W03	5
-------------------	--	---------	---

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W trakcie zajęć student nabywa i doskonali umiejętność tłumaczenia różnego rodzaju tekstów eksplorujących tematykę szeroko pojętego języka biznesu, w tym, np. teksty publicystyczne, akademickie i komercyjne. Zdobywa podstawową wiedzę na temat procesu tłumaczenia, istotnych czynników mających wpływ na jego wynik – tłumaczenie danego tekstu, oraz stosowanych metod i procedur tłumaczeniowych. Studenci tłumaczą teksty z języka polskiego na angielski, i teksty z języka angielskiego na polski, zarówno w trakcie zajęć (indywidualnie, w parach lub w grupach), a także jako zadanie domowe. Teksty, które tłumaczą są zbliżonego rodzaju, należą do podobnego gatunku, dotyczą tematów ogniskujących wokół spraw ekonomicznych i biznesowych i są przeznaczone dla określonego odbiorcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2-KT1-TP-1_w_1	Pisemne tłumaczenie tekstów.	Student ma w trakcie zajęć przetłumaczyć krótki tekst wybrany przez prowadzącego. Tłumaczenie jest potem omawiane indywidualnie z danym studentem.	JB-N2-KT1-TP-1_K1, JB-N2-KT1-TP-1_K2, JB-N2-KT1-TP-1_K3, JB-N2-KT1-TP-1_U1, JB-N2-KT1-TP-1_U2, JB-N2-KT1-TP-1_U3, JB-N2-KT1-TP-1_W1, JB-N2-KT1-TP-1_W2, JB-N2-KT1-TP-1_W3, JB-N2-KT1-TP-1_W4
JB-N2-KT1-TP-1_w_2	Pisemne tłumaczenie tekstów.	Tłumaczenie tekstów z języka polskiego na angielski i z języka angielskiego na polski jako zadanie domowe.	JB-N2-KT1-TP-1_K1, JB-N2-KT1-TP-1_K3, JB-N2-KT1-TP-1_U1, JB-N2-KT1-TP-1_U2, JB-N2-KT1-TP-1_U3, JB-N2-KT1-TP-1_W1, JB-N2-KT1-TP-1_W2, JB-N2-KT1-TP-1_W3, JB-N2-KT1-TP-1_W4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2-KT1-TP-1_fns_1	ćwiczenia	Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu, po którym następuje dyskusja na temat trudności, z jakimi zetknęli się studenci w trakcie tłumaczenia.	18	Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe.	10	JB-N2-KT1-TP-1_w_1, JB-N2-KT1-TP-1_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 1, Tłumaczenie pisemne w języku angielskim 1

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-KT1-TP-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2-KT1-TP-1_K1	Student ma głęboką świadomość znaczenia profesjonalizmu i przeświadczenie o konieczności przestrzegania zasad etyki, także w trakcie spełniania zadań tłumaczeniowych.	FA2_K01	3
TL-N2-KT1-TP-1_U1	Student potrafi zastosować podstawowe metody i procedury tłumaczeniowe.	FA2_U04 FA2_U09	3 3
TL-N2-KT1-TP-1_U2	Student potrafi zastosować podstawowe zasady tłumaczenia tekstów popularnych.	FA2_U04	4
TL-N2-KT1-TP-1_W1	Student jest świadom roli kontekstu oraz odbiorcy, do którego adresowane jest tłumaczenie.	FA2_W03	3
TL-N2-KT1-TP-1_W2	Student rozróżnia rodzaje ekwiwalencji i jest świadom problemów tłumaczeniowych wynikających z jej braku.	FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05	4 4 4
TL-N2-KT1-TP-1_W3	Student jest świadom relacji między tłumaczeniem a kulturą.	FA2_W03	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W trakcie zajęć student nabywa i doskonali umiejętność tłumaczenia różnego rodzaju tekstów. Zdobywa podstawową wiedzę na temat procesu tłumaczenia, istotnych czynników mających wpływ na jego wynik – tłumaczenie danego tekstu, oraz stosowanych metod i procedur tłumaczeniowych. Studenci tłumaczą teksty z języka polskiego na angielski, i teksty z języka angielskiego na polski, zarówno w trakcie zajęć (indywidualnie, w parach lub w grupach), a także jako zadanie domowe. Teksty, które tłumaczą są różnego rodzaju, należą do różnego gatunku, dotyczą zróżnicowanych tematów i są przeznaczone dla różnego odbiorcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka polskiego na poziomie C2 i języka angielskiego na poziomie C1 (CEFR)

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2-KT1-TP-1_w_1	tłumaczenie tekstów	Student ma w trakcie zajęć przetłumaczyć krótki tekst wybrany przez prowadzącego. Tłumaczenie jest potem omawiane indywidualnie z danym studentem.	TL-N2-KT1-TP-1_K1, TL-N2-KT1-TP-1_U1, TL-N2-KT1-TP-1_U2, TL-N2-KT1-TP-1_W1, TL-N2-KT1-TP-1_W2, TL-N2-KT1-TP-1_W3
TL-N2-KT1-TP-1_w_2	tłumaczenie tekstów - zadanie domowe	Student ma w domu przetłumaczyć krótki tekst wybrany przez prowadzącego. Tłumaczenie jest potem omawiane indywidualnie z danym studentem.	TL-N2-KT1-TP-1_K1, TL-N2-KT1-TP-1_U1, TL-N2-KT1-TP-1_U2, TL-N2-KT1-TP-1_W1, TL-N2-KT1-TP-1_W2, TL-N2-KT1-TP-1_W3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2-KT1-TP-1_fns_1	ćwiczenia	Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu, po którym następuje dyskusja na temat trudności, z jakimi zetknęli się studenci w trakcie tłumaczenia.	18	Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe	20	TL-N2-KT1-TP-1_w_1, TL-N2-KT1-TP-1_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 1, Tłumaczenie tekstów literackich 1

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2KT-TTL1-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2_KTJA1_K1	Ma świadomość uwarunkowań pracy tłumacza i jego statusu we współczesnym świecie. Ma świadomość jak wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności, ma nieustanną potrzebę do podnoszenia swoich kompetencji.	FA2_K02	3
TL-N2_KTJA1_K2	Ma świadomość praw i obowiązków tłumacza. Student dba o kulturę języka polskiego, interesuje się zagadnieniami związanymi z poprawnością językową, grzecznością itp.	FA2_K01	1
TL-N2_KTJA1_U1	Student potrafi porównywać, opiniować oraz wnioskować na podstawie posiadanej wiedzy oraz materiałów.	FA2_U04	2
TL-N2_KTJA1_U2	Sprawnie stosuje różne techniki dokumentacji w pracy naukowej. Potrafi dokonać przekładu tekstów literackich o różnym charakterze stosując nabytą wiedzę teoretyczną. W swojej wypowiedzi potrafi odnieść się do różnych informacji oraz materiałów. Potrafi dostosować techniki i strategie tłumaczeniowe do rodzaju tłumaczonego tekstu.	FA2_U04	2
TL-N2_KTJA1_U3	Potrafi korzystać z tekstów paralelnych oraz innych narzędzi wspomagających pracę tłumacza. Analizuje teksty literackie w języku polskim i angielskim.	FA2_U01 FA2_U04 FA2_U07	2 2 2
TL-N2_KTJA1_U5	Potrafi analizować teksty wyjściowe i docelowe pod kątem ekwiwalencji.	FA2_U04 FA2_U05	1 1
TL-N2_KTJA1_U6	Potrafi stosować techniki i strategie przekładu.	FA2_U04 FA2_U05	1 1
TL-N2_KTJA1_W1	Zna strukturę i rodzaje tekstów literackich. Zna oraz posługuje się w swojej wypowiedzi pojęciami z wiedzy ogólnej. Student rozumie rolę tłumacza jako pośrednika międzykulturowego, wie, jakie elementy tekstu źródłowego mogą być niezrozumiałe dla słuchaczy z powodu różnic kulturowych. Zna związaną z problematyką przekładu literackiego terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa.	FA2_W01 FA2_W02 FA2_W07 FA2_W08	2 1 1 1

TL-N2_KTJA1_W3	Jest świadom historycznych procesów i kierunków rozwoju języka. Zna w stopniu zaawansowanym różnice kulturowe oraz językowe.	FA2_W03	2
----------------	---	---------	---

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem kursu jest wykształcenie szeroko rozumianej kompetencji tłumaczenia tekstów literackich z języka wyjściowego na teksty literackie w języku docelowym. Celem kursu jest także zapoznanie studentów z obszarami działalności zawodowej tłumacza i z podstawowymi predyspozycjami (psychicznymi i fizycznymi) i innymi wymaganiami stawianymi tłumaczom (np. cechy związane z etyką zawodową, cechy intelektualne).
<b>Wymagania wstępne</b>	Ćwiczenia przeznaczone jedynie dla studentów specjalności tłumaczeniowych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2_KTJA1_w_1	Prezentacja	Student przygotowuje prezentację (może wykorzystać pomoce audiowizualne) na wybrany przez siebie, ale wcześniej zaaprobowany przez prowadzącego temat.	TL-N2_KTJA1_U1, TL-N2_KTJA1_W1, TL-N2_KTJA1_W3
TL-N2_KTJA1_w_2	Zaliczenie	Tłumaczenie tekstu literackiego z języka B na język A oraz tłumaczenie z języka A na język B.	TL-N2_KTJA1_U1, TL-N2_KTJA1_U2, TL-N2_KTJA1_W1, TL-N2_KTJA1_W3
TL-N2_KTJA1_w_3	Prace pisemne	Ocena samodzielnie opracowanych przekładów różnych gatunków dzieł literackich	TL-N2_KTJA1_U2
TL-N2_KTJA1_w_4	Praca semestralna	Na podstawie tłumaczenia fragmentu tekstu literackiego. Tłumaczenie z języka B na język A oraz tłumaczenie z języka A na język B.	TL-N2_KTJA1_K1, TL-N2_KTJA1_U1, TL-N2_KTJA1_U2, TL-N2_KTJA1_U3, TL-N2_KTJA1_U5, TL-N2_KTJA1_U6
TL-N2_KTJA1_w_5	Ocena pracy na zajęciach	Na podstawie ćwiczeń tłumaczeniowych wykonywanych podczas zajęć	TL-N2_KTJA1_K2, TL-N2_KTJA1_U1, TL-N2_KTJA1_U2, TL-N2_KTJA1_U3
TL-N2_KTJA1_w_6	Ocena pracy własnej	Na podstawie tłumaczenia tekstu literackiego wykonanego w domu.	TL-N2_KTJA1_U1, TL-N2_KTJA1_U2, TL-N2_KTJA1_U3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2_TTL1_fns_1	ćwiczenia	Tłumaczenie pisemne wybranych fragmentów tekstów literackich. Ustna	18	Utrwalenie omawianych problemów teoretycznych i terminologii,	27	TL-N2_KTJA1_w_1, TL-N2_KTJA1_w_2,



		prezentacja omawianych problemów, wymiana poglądów odnośnie analizy i interpretacji omawianego dzieła lub technik przekładu, samodzielne (indywidualne lub zespołowe) opracowanie zadanego przekładu		opracowanie zadanych przekładów.		TL-N2_KTJA1_w_3, TL-N2_KTJA1_w_4, TL-N2_KTJA1_w_5, TL-N2_KTJA1_w_6
--	--	---	--	----------------------------------	--	---

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 1, Tłumaczenie ustne konsekwentne w języku angielskim 1

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-KT1-TK-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2-KT1-TK-1_K1	Student ma głęboką świadomość znaczenia profesjonalizmu i przeświadczenie o konieczności przestrzegania zasad etyki, także w trakcie spełniania zadań tłumaczeniowych.	FA2_K01	3
TL-N2-KT1-TK-1_U1	Student potrafi analizować teksty mówione, wyodrębniając najważniejsze informacje, identyfikując rejestr i typ wypowiedzi.	FA2_U04 FA2_U09	5 5
TL-N2-KT1-TK-1_U2	Student potrafi tłumaczyć konsekwentnie teksty ogólne.	FA2_U04	5
TL-N2-KT1-TK-1_U3	Student potrafi zastosować techniki tłumaczeniowe specyficzne dla tłumaczenia tego typu.	FA2_U04 FA2_U09	4 4
TL-N2-KT1-TK-1_W1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu teorii przekładu ustnego oraz zasad korzystania ze sprzętu.	FA2_W03	3
TL-N2-KT1-TK-1_W2	Student jest świadom znaczenia interpretacji, modulacji głosu, auto-prezentacji, oraz znaków pozawerbalnych w odbiorze tłumaczenia.	FA2_W02 FA2_W03	3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W trakcie zajęć student nabywa i doskonali umiejętność tłumaczenia ustnego, konsekwentnego, różnego rodzaju tekstów, np. publicystycznych, akademickich, przemówień. Zdobywa podstawową wiedzę na temat procesu tłumaczenia, istotnych czynników mających wpływ na jego wynik – tłumaczenie danego tekstu, oraz stosowanych metod i procedur tłumaczeniowych. Studenci tłumaczą teksty z języka polskiego na angielski, i teksty z języka angielskiego na polski. Teksty, które tłumaczą są różnego rodzaju, należą do różnego gatunku, dotyczą zróżnicowanych tematów i są przeznaczone dla różnego odbiorcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość języka polskiego na poziomie C2 i języka angielskiego na poziomie C1 (CEFR)

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2-KT1-TK-1_w_1	Tłumaczenie tekstów	Student ma w trakcie zajęć przetłumaczyć konsekwentnie krótki tekst wybrany przez prowadzącego. Tłumaczenie jest potem omawiane indywidualnie z danym studentem.	TL-N2-KT1-TK-1_K1, TL-N2-KT1-TK-1_U1, TL-N2-KT1-TK-1_U2, TL-N2-KT1-TK-1_U3, TL-N2-KT1-TK-1_W1, TL-N2-KT1-TK-1_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2-KT1-TK-1_fns_1	ćwiczenia	Indywidualne tłumaczenie konsekwentne wybranego krótkiego tekstu.	18	Indywidualne opracowanie słownictwa wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe.	20	TL-N2-KT1-TK-1_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 1, Tłumaczenie ustne symultaniczne w języku angielskim 1

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-KT1-TS-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2-KT1-TS-1_K1	Student ma głęboką świadomość znaczenia profesjonalizmu i przeświadczenie o konieczności przestrzegania zasad etyki, także w trakcie spełniania zadań tłumaczeniowych.	FA2_K01	5
TL-N2-KT1-TS-1_U1	Student potrafi analizować teksty mówione, wyodrębniając najważniejsze informacje, identyfikując rejestr i typ wypowiedzi.	FA2_U04 FA2_U09	4 4
TL-N2-KT1-TS-1_U2	Student potrafi tłumaczyć symultanicznie teksty ogólne, specjalistyczne.	FA2_U04	4
TL-N2-KT1-TS-1_U3	Student potrafi zastosować techniki tłumaczeniowe specyficzne dla tłumaczenia tego typu.	FA2_U04 FA2_U09	4 2
TL-N2-KT1-TS-1_W1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu teorii przekładu ustnego, symultanicznego, oraz zasad korzystania ze sprzętu.	FA2_W03	3
TL-N2-KT1-TS-1_W2	Student jest świadom znaczenia interpretacji, modulacji głosu, auto-prezentacji, oraz znaków pozawerbalnych w odbiorze tłumaczenia	FA2_W02 FA2_W03	3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W trakcie zajęć student nabywa i doskonali umiejętność tłumaczenia symultanicznego różnego rodzaju tekstów, np. publicystycznych, akademickich, przemówień. Zdobywa podstawową wiedzę na temat procesu tłumaczenia, istotnych czynników mających wpływ na jego wynik – tłumaczenie danego tekstu, oraz stosowanych metod i procedur tłumaczeniowych. Studenci tłumaczą teksty z języka polskiego na angielski i teksty z języka angielskiego na polski. Teksty, które tłumaczą są różnego rodzaju, należą do różnego gatunku, dotyczą zróżnicowanych tematów i są przeznaczone dla różnego odbiorcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2-KT1-TS-1_w_1	Tłumaczenie symultaniczne tekstów	Student ma w trakcie zajęć przetłumaczyć symultanicznie krótki tekst wybrany przez prowadzącego. Tłumaczenie jest potem omawiane indywidualnie z danym studentem.	TL-N2-KT1-TS-1_K1, TL-N2-KT1-TS-1_U1, TL-N2-KT1-TS-1_U2, TL-N2-KT1-TS-1_U3, TL-N2-KT1-TS-1_W1, TL-N2-KT1-TS-1_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2-KT1TS-1_fns_1	ćwiczenia	Indywidualne tłumaczenie symultaniczne wybranego krótkiego tekstu.	18	Indywidualne opracowanie słownictwa wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe.	10	TL-N2-KT1-TS-1_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 2, Język mówiony 2

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-KT-JM2-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TL-N2-KT-JM2-2_K1	wykorzystuje, ale i ciągle pogłębia posiadaną wiedzę; w swojej wypowiedzi potrafi odnieść się do szeroko pojętych kontekstów kulturowych, politycznych, gospodarczych i społecznych	FA2_K04	2
TL-N2-KT-JM2-2_U1	w swojej wypowiedzi potrafi zastosować różne gatunki mówione z uwzględnieniem odpowiedniego dla nich stylu i rejestru	FA2_U04	2
TL-N2-KT-JM2-2_U2	potrafi wykorzystać i odpowiednio zastosować znajomość terminologii	FA2_U07	2
TL-N2-KT-JM2-2_W1	zna w stopniu zaawansowanym słownictwo ogólne oraz terminologię specjalistyczną	FA2_W02	2
TL-N2-KT-JM2-2_W2	zna różnorodne gatunki mówione, ich strukturę oraz przeznaczenie	FA2_W03	2
TL-N2-KT-JM2-2_W3	ma wiedzę na temat różnych stylów i rejestrów	FA2_W06	3
TL-N2-KT-JM2-2_W4	zna różne odmiany języka angielskiego	FA2_W07	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomach CAE/CPE – C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.</p>
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu 1 - JĘZYK MÓWIONY Znajomość języka angielskiego na poziomie CAE/CPE. Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki). Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii. Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TL-N2-KT-JM2-2_w_1	wypowiedź ustna na zajęciach	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć.	TL-N2-KT-JM2-2_K1, TL-N2-KT-JM2-2_U1, TL-N2-KT-JM2-2_U2, TL-N2-KT-JM2-2_W1, TL-N2-KT-JM2-2_W2, TL-N2-KT-JM2-2_W3, TL-N2-KT-JM2-2_W4
TL-N2-KT-JM2-2_w_2	egzamin ustny	Podczas trwającej do kilkunastu minut rozmowy (w parach lub indywidualnie) studenci losują przygotowane zdjęcia i/lub tematy do dyskusji. Następnie opisują wylosowane zdjęcie(a) dokonując porównań, odniesień do rzeczywistości bądź innych sytuacji i/lub wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie C1	TL-N2-KT-JM2-2_K1, TL-N2-KT-JM2-2_U1, TL-N2-KT-JM2-2_U2, TL-N2-KT-JM2-2_W1, TL-N2-KT-JM2-2_W2, TL-N2-KT-JM2-2_W3, TL-N2-KT-JM2-2_W4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
TL-N2-KT-JM2-2_fns_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach. W tym celu prowadzący może wykorzystać:  prezentacje, dyskusje  referaty, ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe	18	Przygotowanie się do zajęć: Przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów. Zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie do prezentacji oraz zaliczeń okresowych  Przygotowanie do egzaminów końcowych  Uczestnictwo w konsultacjach	25	TL-N2-KT-JM2-2_w_1, TL-N2-KT-JM2-2_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 2, tłumaczenie pisemne 2

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2-KT2\_TP-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
JB-N2-KT2-TP-2_K1	Student potrafi pracować samodzielnie i posiada zdolność kreatywnego myślenia.	FA2_K03	2
JB-N2-KT2-TP-2_K2	Student potrafi pracować w grupie.	FA2_K02	2
JB-N2-KT2-TP-2_K3	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności translatorskich, potrafi dokonać ich krytycznej oceny, i wykazuje gotowość do podejmowania coraz trudniejszych zadań translatorskich.	FA2_K03	2
JB-N2-KT2-TP-2_U1	Student potrafi zastosować podstawowe metody i procedury tłumaczeniowe.	FA2_U04 FA2_U09	5 5
JB-N2-KT2-TP-2_U2	Student potrafi zastosować podstawowe zasady tłumaczenia tekstów o charakterze komercyjnym, ekonomicznym oraz biznesowym.	FA2_U04	5
JB-N2-KT2-TP-2_U3	Student potrafi rozpoznać i zdefiniować błędy tłumaczeniowe.	FA2_U04 FA2_U09	5 5
JB-N2-KT2-TP-2_W1	Student jest świadom roli kontekstu oraz odbiorcy, do którego adresowane jest tłumaczenie.	FA2_W03	3
JB-N2-KT2-TP-2_W2	Student rozróżnia poszczególne wymiary tekstowości i poziomy istnienia tekstu (poziom referencjalny, kohezyjny, tekstowy, naturalny) oraz rodzaje ekwiwalencji i jest świadom problemów tłumaczeniowych wynikających z jej braku.	FA2_W02 FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05	3 3 3 3
JB-N2-KT2-TP-2_W3	Student zna podstawowe metody tłumaczeniowe (komunikacyjną i semantyczną).	FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05	5 5 5



JB-N2-KT2-TP-2_W4	Student zna procedury pozwalające na rozwiązanie podstawowych problemów tłumaczeniowych.	FA2_W03	5
-------------------	--	---------	---

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W trakcie zajęć student nabywa i doskonali umiejętność tłumaczenia różnego rodzaju tekstów eksplorujących tematykę szeroko pojętego języka biznesu, w tym, np. teksty publicystyczne, akademickie i komercyjne. Zdobywa podstawową wiedzę na temat procesu tłumaczenia, istotnych czynników mających wpływ na jego wynik – tłumaczenie danego tekstu, oraz stosowanych metod i procedur tłumaczeniowych. Studenci tłumaczą teksty z języka polskiego na angielski, i teksty z języka angielskiego na polski, zarówno w trakcie zajęć (indywidualnie, w parach lub w grupach), a także jako zadanie domowe. Teksty, które tłumaczą są zbliżonego rodzaju, należą do podobnego gatunku, dotyczą tematów ogniskujących wokół spraw ekonomicznych i biznesowych i są przeznaczone dla określonego odbiorcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu JB-N2-KTJA1-1_TP1

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2-KT2-TP-2_w_1	Tłumaczenie tekstów.	Tłumaczenie tekstów z języka polskiego na angielski i z języka angielskiego na polski w trakcie zajęć. Student ma w trakcie zajęć przetłumaczyć krótki tekst wybrany przez prowadzącego.	JB-N2-KT2-TP-2_K1, JB-N2-KT2-TP-2_K2, JB-N2-KT2-TP-2_K3, JB-N2-KT2-TP-2_U1, JB-N2-KT2-TP-2_U2, JB-N2-KT2-TP-2_U3, JB-N2-KT2-TP-2_W1, JB-N2-KT2-TP-2_W2, JB-N2-KT2-TP-2_W3, JB-N2-KT2-TP-2_W4
JB-N2-KT2-TP-2_w_2	Egzamin pisemny kończący moduł Tłumaczenie Pisemne.	Egzamin pisemny kończący moduł Tłumaczenie Pisemne. Takie same zadania tłumaczeniowe dotyczą egzaminu pisemnego.	JB-N2-KT2-TP-2_K1, JB-N2-KT2-TP-2_K3, JB-N2-KT2-TP-2_U1, JB-N2-KT2-TP-2_U2, JB-N2-KT2-TP-2_U3, JB-N2-KT2-TP-2_W1, JB-N2-KT2-TP-2_W2, JB-N2-KT2-TP-2_W3, JB-N2-KT2-TP-2_W4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2-KT2-TP-2_fns_1	ćwiczenia	Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu, po którym następuje dyskusja na temat trudności, z jakimi zetknęli się studenci w trakcie tłumaczenia.	18	Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe.	15	JB-N2-KT2-TP-2_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 2, Tłumaczenie pisemne w języku angielskim 2

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-KT2-TP-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2-KT2-TP-2_K1	Student potrafi pracować samodzielnie i posiada zdolność kreatywnego myślenia.	FA2_K03	2
TL-N2-KT2-TP-2_K2	Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w podejmowaniu wyborów językowych.	FA2_K03	2
TL-N2-KT2-TP-2_U1	Student potrafi zastosować podstawowe zasady tłum.	FA2_U04 FA2_U09	5 5
TL-N2-KT2-TP-2_U2	Student potrafi zastosować podstawowe zasady tłumaczenia dzieł literackich.	FA2_U04 FA2_U09	4 5
TL-N2-KT2-TP-2_W1	Student rozumie problem nieprzekładalności.	FA2_W03	5
TL-N2-KT2-TP-2_W2	Student jest świadom problemów związanych z tłumaczeniem metafor i wyrażeń idiomatycznych.	FA2_W03	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W trakcie zajęć student nabywa i doskonali umiejętność tłumaczenia różnego rodzaju tekstów. Zdobywa podstawową wiedzę na temat procesu tłumaczenia, istotnych czynników mających wpływ na jego wynik – tłumaczenie danego tekstu, oraz stosowanych metod i procedur tłumaczeniowych. Studenci tłumaczą teksty z języka polskiego na angielski, i teksty z języka angielskiego na polski, zarówno w trakcie zajęć (indywidualnie, w parach lub w grupach), a także jako zadanie domowe. Teksty, które tłumaczą są różnego rodzaju, należą do różnego gatunku, dotyczą zróżnicowanych tematów i są przeznaczone dla różnego odbiorcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka polskiego na poziomie C2 i języka angielskiego na poziomie C1 (CEFR)

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2-KT2-TP-2_w_1	tłumaczenie tekstów	Student tłumaczy wybrane teksty z języka polskiego na angielski i z języka angielskiego na polski.	TL-N2-KT2-TP-2_K1, TL-N2-KT2-TP-2_K2, TL-N2-KT2-TP-2_U1, TL-N2-KT2-TP-2_U2, TL-N2-KT2-TP-2_W1, TL-N2-KT2-TP-2_W2
TL-N2-KT2-TP-2_w_2	egzamin	Student ma w trakcie zajęć przetłumaczyć krótki tekst wybrany przez prowadzącego. Tłumaczenie jest potem omawiane indywidualnie z danym studentem.	TL-N2-KT2-TP-2_K1, TL-N2-KT2-TP-2_K2, TL-N2-KT2-TP-2_U1, TL-N2-KT2-TP-2_U2, TL-N2-KT2-TP-2_W1, TL-N2-KT2-TP-2_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2-KT2-TP-2_fns_2	ćwiczenia	Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu, po którym następuje dyskusja na temat trudności, z jakimi zetknęli się studenci w trakcie tłumaczenia.	18	Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe.	25	TL-N2-KT2-TP-2_w_1, TL-N2-KT2-TP-2_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 2, Tłumaczenie tekstów literackich 2

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2KT-TTL2-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2_KTJA2_K1	Rozumie i szanuje różnice kulturowe w zakresie formy i stylu uprawiania komunikacji akademickiej; jest świadomy odpowiedzialności tłumacza tekstu naukowego przed autorem i czytelnikiem. Wykorzystuje, ale i ciągle pogłębia posiadaną wiedzę; w swojej wypowiedzi potrafi odnieść się do szeroko pojętych kontekstów kulturowych, politycznych, gospodarczych i społecznych. Ma świadomość uwarunkowań pracy tłumacza i jego statusu we współczesnym świecie.	FA2_K02 FA2_K04	1 2
TL-N2_KTJA2_K2	Ma świadomość praw i obowiązków tłumacza. Student dba o kulturę języka polskiego, interesuje się zagadnieniami związanymi z poprawnością językową, grzecznością itp.	FA2_K01	1
TL-N2_KTJA2_U1	Potrafi dokonać samodzielnej krytycznej interpretacji dzieł literackich oraz przekładów.  W swojej wypowiedzi potrafi zastosować różne gatunki mówione z uwzględnieniem odpowiedniego dla nich stylu i rejestru.	FA2_U01 FA2_U04 FA2_U07	1 3 3
TL-N2_KTJA2_U2	Potrafi wykorzystać i odpowiednio zastosować znajomość terminologii translatorycznej.	FA2_U04 FA2_U07	3 3
TL-N2_KTJA2_U3	Potrafi korzystać z tekstów paralelnych oraz innych narzędzi wspomagających pracę tłumacza.	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U04	2 1 2
TL-N2_KTJA2_U5	Potrafi analizować teksty wyjściowe i docelowe pod kątem ekwiwalencji.  Potrafi stosować techniki i strategie przekładu.	FA2_U04 FA2_U05	2 1
TL-N2_KTJA2_U6	Potrafi stosować techniki i strategie przekładu.	FA2_U04 FA2_U05	1 1
TL-N2_KTJA2_W1	Zna w stopniu zaawansowanym słownictwo ogólne oraz terminologię specjalistyczną. Zna związaną z problematyką przekładu literackiego terminologię z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i	FA2_W02 FA2_W03	2 1

	kulturoznawstwa. Zna strukturę i rodzaje tekstów specjalistycznych		
TL-N2_KTJA2_W3	Jest świadom historycznych procesów i kierunków rozwoju języka. Ma wiedzę na temat różnych stylów i rejestrów.	FA2_W06	3
		FA2_W07	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem kursu jest wykształcenie szeroko rozumianej kompetencji tłumaczenia tekstów literackich z języka wyjściowego na teksty literackie w języku docelowym. Celem kursu jest także zapoznanie studentów z obszarami działalności zawodowej tłumacza i z podstawowymi predyspozycjami (psychicznymi i fizycznymi) i innymi wymaganiami stawianymi tłumaczom (np. cechy związane z etyką zawodową, cechy intelektualne).
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu: Tłumaczenie tekstów literackich 1.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2_KTJA2_w_1	zaliczenie	Tłumaczenie tekstu literackiego z języka B na język A oraz tłumaczenie z języka A na język B.	TL-N2_KTJA2_K1, TL-N2_KTJA2_K2, TL-N2_KTJA2_U1, TL-N2_KTJA2_U2, TL-N2_KTJA2_U3, TL-N2_KTJA2_U5, TL-N2_KTJA2_U6, TL-N2_KTJA2_W1, TL-N2_KTJA2_W3
TL-N2_KTJA2_w_2	egzamin	Egzamin przygotowany w oparciu o tłumaczenie tekstów literackich.	TL-N2_KTJA2_K1, TL-N2_KTJA2_K2, TL-N2_KTJA2_U1, TL-N2_KTJA2_U2, TL-N2_KTJA2_U3, TL-N2_KTJA2_U5, TL-N2_KTJA2_U6, TL-N2_KTJA2_W1, TL-N2_KTJA2_W3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2_TTL_fns_1	ćwiczenia	Ustna prezentacja omawianych problemów, wymiana poglądów odnośnie analizy i interpretacji omawianego dzieła lub technik przekładu,	18	Utrwalenie omawianych problemów teoretycznych i terminologii, opracowanie zadanych przekładów	27	TL-N2_KTJA2_w_1, TL-N2_KTJA2_w_2

		samodzielne (indywidualne lub zespołowe) opracowanie zadanego przekładu				
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 2, Tłumaczenie ustne konsekwentne w języku angielskim 2

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-KT2-TK-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2-KT2-TK-2 K1	Student potrafi pracować samodzielnie i posiada zdolność kreatywnego myślenia.	FA2_K03	2
TL-N2-KT2-TK-2 U1	Student potrafi tłumaczyć konsekwentnie teksty specjalistyczne.	FA2_U04	4
		FA2_U09	4
TL-N2-KT2-TK-2 W1	Student zna różne procedury tłumaczeniowe (np. transfer, kalkę, ekwiwalent).	FA2_W02	4
		FA2_W03	4
TL-N2-KT2-TK-2 W2	Student rozumie problem nieprzekładalności.	FA2_W03	4
		FA2_W04	4
		FA2_W05	4
TL-N2-KT2-TK-2 W3	Student zna podstawowe metody tłumaczeniowe (komunikacyjną i semantyczną).	FA2_W03	4
		FA2_W04	4
		FA2_W05	4
TL-N2-KT2-TK-2 W4	Student jest świadom relacji między tłumaczeniem a kulturą.	FA2_W03	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W trakcie zajęć student doskonali umiejętność tłumaczenia ustnego, konsekwentnego. Pogłębia wiedzę na temat procesu tłumaczenia, istotnych czynników mających wpływ na jego wynik – tłumaczenie danego tekstu, oraz stosowanych metod i procedur tłumaczeniowych. Studenci tłumaczą teksty z języka polskiego na angielski, i teksty z języka angielskiego na polski. Na zajęciach pracują indywidualnie, w parach lub grupie. Teksty, które tłumaczą są różnego rodzaju, należą do różnego gatunku, dotyczą zróżnicowanych tematów i są przeznaczone dla różnego odbiorcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu _TK1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2-KT2-TK-2_w_1	tłumaczenie tekstów	Student ma w trakcie zajęć przetłumaczyć konsekwentnie krótki tekst wybrany przez prowadzącego. Tłumaczenie jest potem omawiane indywidualnie z danym studentem.	TL-N2-KT2-TK-2 K1, TL-N2-KT2-TK-2 U1, TL-N2-KT2-TK-2 W1, TL-N2-KT2-TK-2 W2, TL-N2-KT2-TK-2 W3, TL-N2-KT2-TK-2 W4
TL-N2-KT2-TK-2_w_2	egzamin	Student tłumaczy konsekwentnie 2-3 krótkie teksty.	TL-N2-KT2-TK-2 K1, TL-N2-KT2-TK-2 U1, TL-N2-KT2-TK-2 W1, TL-N2-KT2-TK-2 W2, TL-N2-KT2-TK-2 W3, TL-N2-KT2-TK-2 W4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2-KT2-TK-2_fns_1	ćwiczenia	Indywidualne tłumaczenie konsekwentne wybranego krótkiego tekstu.	18	Indywidualne opracowanie słownictwa wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe.	20	TL-N2-KT2-TK-2_w_1, TL-N2-KT2-TK-2_w_2



1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 2, Tłumaczenie ustne symultaniczne w języku angielskim 2

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-KT2-TS-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2-KT2-TS-2-K1	Student potrafi pracować samodzielnie i posiada zdolność kreatywnego myślenia.	FA2_K03	3
TL-N2-KT2-TS-2-U1	Student potrafi tłumaczyć symultanicznie teksty specjalistyczne.	FA2_U04	3
TL-N2-KT2-TS-2-W1	FA2_W03 Student rozróżnia rodzaje ekwiwalencji i jest świadom problemów tłumaczeniowych wynikających z jej braku.	FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05	3 3 3
TL-N2-KT2-TS-2-W2	Student zna podstawowe metody tłumaczeniowe (komunikacyjną i semantyczną).	FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05	3 3 3
TL-N2-KT2-TS-2-W3	Student zna różne procedury tłumaczeniowe (np. transfer, kalkę, ekwiwalent).	FA2_W02 FA2_W03	4 4
TL-N2-KT2-TS-2-W4	Student jest świadom relacji między tłumaczeniem a kulturą.	FA2_W03	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W trakcie zajęć student nabywa i doskonali umiejętność tłumaczenia symultanicznego różnego rodzaju tekstów, np. publicystycznych, akademickich, przemówień. Zdobycie podstawową wiedzę na temat procesu tłumaczenia, istotnych czynników mających wpływ na jego wynik – tłumaczenie danego tekstu, oraz stosowanych metod i procedur tłumaczeniowych. Studenci tłumaczą teksty z języka polskiego na angielski, i teksty z języka angielskiego na polski. Teksty, które tłumaczą są różnego rodzaju, należą do różnego gatunku, dotyczą zróżnicowanych tematów i są przeznaczone dla różnego odbiorcy.

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TL-N2-KT2-TS-2_w_1	tłumaczenie symultaniczne	Student ma w trakcie zajęć przetłumaczyć symultanicznie krótki tekst wybrany przez prowadzącego. Tłumaczenie jest potem omawiane indywidualnie z danym studentem.	TL-N2-KT2-TS-2-K1, TL-N2-KT2-TS-2-U1, TL-N2-KT2-TS-2-W1, TL-N2-KT2-TS-2-W2, TL-N2-KT2-TS-2-W3, TL-N2-KT2-TS-2-W4
TL-N2-KT2-TS-2_w_2	egzamin	Student tłumaczy symultanicznie 2-3 krótkie teksty.	TL-N2-KT2-TS-2-K1, TL-N2-KT2-TS-2-U1, TL-N2-KT2-TS-2-W1, TL-N2-KT2-TS-2-W2, TL-N2-KT2-TS-2-W3, TL-N2-KT2-TS-2-W4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
TL-N2-KT2-TS-2_fns_1	ćwiczenia	Indywidualne tłumaczenie symultaniczne wybranego krótkiego tekstu.	18	Indywidualne opracowanie słownictwa wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe.	30	TL-N2-KT2-TS-2_w_1, TL-N2-KT2-TS-2_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 3, Tłumaczenie pisemne w języku angielskim 3

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-KT3-TP-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TL-N2-KT3-TP-3_K1	Student potrafi pracować samodzielnie i posiada zdolność kreatywnego myślenia.	FA2_K03	3
TL-N2-KT3-TP-3_K2	Student potrafi pracować w grupie.	FA2_K02	2
TL-N2-KT3-TP-3_K3	Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w podejmowaniu wyborów językowych.	FA2_K03	2
TL-N2-KT3-TP-3_K4	Student ma głęboką świadomość znaczenia profesjonalizmu i przeświadczenie o konieczności przestrzegania zasad etyki, także w trakcie spełniania zadań tłumaczeniowych.	FA2_K01	1
TL-N2-KT3-TP-3_K5	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności translatorskich, potrafi dokonać ich krytycznej oceny, i wykazuje gotowość do podejmowania coraz trudniejszych zadań translatorskich.	FA2_K03	2
TL-N2-KT3-TP-3_U1	Student potrafi zastosować podstawowe metody i procedury tłumaczeniowe.	FA2_U04 FA2_U09	4 4
TL-N2-KT3-TP-3_U2	Student potrafi zastosować podstawowe zasady tłumaczenia tekstów popularnych.	FA2_U04	4
TL-N2-KT3-TP-3_U3	Student potrafi zastosować podstawowe zasady tłumaczenia tekstów o charakterze komercyjnym.	FA2_U04	3
TL-N2-KT3-TP-3_U4	Student potrafi przeprowadzić analizę tekstu źródłowego pod względem rejestru, gatunku i struktury informacji.	FA2_U04 FA2_U09	3 3
TL-N2-KT3-TP-3_U5	Student potrafi tłumaczyć teksty należące do różnych dziedzin i gatunków na poziomie umiejętności zbliżonym do profesjonalizmu.	FA2_U04 FA2_U09	3 3
TL-N2-KT3-TP-3	Student rozróżnia poszczególne wymiary tekstowości i poziomy istnienia tekstu (poziom referencjalny, kohezyjny, tekstowy,	FA2_W02	2

_W1	naturalny).	FA2_W03	2
TL-N2-KT3-TP-3_W2	Student rozróżnia rodzaje ekwiwalencji i jest świadom problemów tłumaczeniowych wynikających z jej braku.	FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05	3 3 3
TL-N2-KT3-TP-3_W3	Student zna różne procedury tłumaczeniowe (np. transfer, kalkę, ekwiwalent).	FA2_W02 FA2_W03	3 3
TL-N2-KT3-TP-3_W4	Student jest świadom problemów związanych z tłumaczeniem metafor i wyrażen idiomatycznych.	FA2_W03	3
TL-N2-KT3-TP-3_W5	Student zna procedury pozwalające na rozwiązanie podstawowych problemów tłumaczeniowych.	FA2_W03	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W trakcie zajęć student doskonali umiejętność tłumaczenia różnego rodzaju tekstów. Pogłębia wiedzę na temat procesu tłumaczenia, istotnych czynników mających wpływ na jego wynik – tłumaczenie danego tekstu, oraz stosowanych metod i procedur tłumaczeniowych. Studenci tłumaczą teksty z języka polskiego na angielski, i teksty z języka angielskiego na polski, zarówno w trakcie zajęć (indywidualnie, w parach lub w grupach), a także jako zadanie domowe. Teksty, które tłumaczą są różnego rodzaju, należą do różnego gatunku, dotyczą zróżnicowanych tematów i są przeznaczone dla różnego odbiorcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TL-N2-KT3-TP-3_w_1	tłumaczenie tekstów	Student ma w trakcie zajęć przetłumaczyć krótki tekst wybrany przez prowadzącego. Tłumaczenie jest potem omawiane indywidualnie z danym studentem.	TL-N2-KT3-TP-3_K1, TL-N2-KT3-TP-3_K2, TL-N2-KT3-TP-3_K3, TL-N2-KT3-TP-3_K4, TL-N2-KT3-TP-3_K5, TL-N2-KT3-TP-3_U1, TL-N2-KT3-TP-3_U2, TL-N2-KT3-TP-3_U3, TL-N2-KT3-TP-3_U4, TL-N2-KT3-TP-3_U5, TL-N2-KT3-TP-3_W1, TL-N2-KT3-TP-3_W2, TL-N2-KT3-TP-3_W3, TL-N2-KT3-TP-3_W4, TL-N2-KT3-TP-3_W5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
TL-N2-KT3-TP-3_fns_1	ćwiczenia	Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu, po którym następuje dyskusja na temat trudności, z jakimi zetknęli się studenci w trakcie tłumaczenia.	18	Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe.	30	TL-N2-KT3-TP-3_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 3, Tłumaczenie środowiskowe

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2KT3-TSR-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2KT3-TSR-3_K1	Student przestrzega zasad etyki tłumaczeniowej wyznaczonych przez kodeksy etyki zawodowej (takich jak wierność, poufność, bezstronność).	FA2_K02	2
TL-N2KT3-TSR-3_K2	Student pełni rolę przekaźnika międzykulturowego, wykazuje się szacunkiem dla przedstawicieli innych narodów i grup etnicznych.	FA2_K04	2
TL-N2KT3-TSR-3_U1	Student potrafi wykonywać specjalistyczne tłumaczenie towarzyszące w środowiskach takich jak posterunek policji, sala sądowa, ośrodek dla uchodźców, szpital.	FA2_U04 FA2_U07 FA2_U08	2 2 2
TL-N2KT3-TSR-3_W1	Student zna podstawy prawne regulujące zawód tłumacza przysięgłego w Polsce, procedurę egzaminu ustnego na tłumacza przysięgłego oraz formalne zasady wykonywania ustnych tłumaczeń przysięgłych.	FA2_W08	2
TL-N2KT3-TSR-3_W2	Student jest świadom złożoności tłumaczenia środowiskowego i różnych ról, jakie mogą dodatkowo pełnić tłumacze środowiskowi.	FA2_W08	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Ćwiczenia obejmują tłumaczenie ustne dla instytucji publicznych (tłumaczenie środowiskowe) z uwzględnieniem przede wszystkim terminologii prawnej i medycznej. Prezentacja zagadnień związanych z zawodem i rolami tłumacza przysięgłego wzbogacona jest oglądaniem i analizą nagrań prezentujących tłumaczenie środowiskowe.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie 3 modułów tłumaczenia konsekwentnego w poprzednich semestrach.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2KT-	kolokwium ustne	Sprawdzenie umiejętności tłumaczenia ustnego dla instytucji publicznych (tłumaczenia	

TSR-3_w_1		środowiskowego) oraz znajomości omawianych zagadnień.	TL-N2KT3-TSR-3_K1, TL-N2KT3-TSR-3_K2, TL-N2KT3-TSR-3_U1, TL-N2KT3-TSR-3_W1, TL-N2KT3-TSR-3_W2
-----------	--	---	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2KT-TSR-3_fns_1	ćwiczenia	Prezentacja zagadnień związanych ze rolami i statusem prawnym tłumacza przysięgłego oraz etyką zawodową połączona z dyskusją. Symulacja i tłumaczenie scenek rozgrywających się w kontekstach typowych dla tłumaczenia środowiskowego.	18	Praca z podręcznikiem i materiałami źródłowymi (ustawy, rozporządzenia). Ćwiczenia w grupach podczas zajęć.	20	TL-N2KT-TSR-3_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 3, Tłumaczenie tekstów literackich 3

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2KT-TTL3-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TL-N2KT-TTL3-3_K1	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, przyjmować i wyznaczać zadania na poszczególnych etapach procesu tłumaczenia	FA2_K02 FA2_K03	2 2
TL-N2KT-TTL3-3_K2	ma świadomość wagi kwestii przekładu dla rozpowszechniania literatury i kultury	FA2_K04	2
TL-N2KT-TTL3-3_U1	tłumaczy z języka angielskiego na język polski i odwrotnie różnorodnie gatunkowo teksty literackie, wykorzystując posiadane kompetencje językowe oraz stosując się do norm obowiązujących w przekładzie literackim w celu otrzymania spójnego i wiernego tekstu zachowującego walory artystyczne oryginału	FA2_U03 FA2_U04	2 2
TL-N2KT-TTL3-3_U2	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu przekładoznawstwa w celu analizowania, interpretowania i ewaluacji głównych problemów przekładu, ze szczególnym uwzględnieniem problemów związanych z zagadnieniem ekwiwalencji, metaforycznością tekstu, jego wieloznacznością czy intertekstualnością	FA2_U01 FA2_U03 FA2_U05	2 2 2
TL-N2KT-TTL3-3_U3	potrafi wnikliwie zinterpretować tekst w jego kontekście kulturowo-literackim, uwzględnić w procesie tłumaczenia kulturową specyfikę tekstu lub biegle wykorzystywać własny język ojczysty dla zminimalizowania widoczności w tekście przetłumaczonym procesu przekładu	FA2_U03 FA2_U04 FA2_U05	3 3 3
TL-N2KT-TTL3-3_U4	potrafi zaplanować proces tłumaczenia oraz odnieść się w nim do wszelkich dostępnych źródeł mogących wpłynąć na jego usprawnienie, takich jak oryginalne tłumaczenia, narzędzia tłumacza, inne źródła konieczne dla pozyskania niezbędnej wiedzy i umiejętności	FA2_U01 FA2_U04	2 2
TL-N2KT-TTL3-3_W1	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty w przekładoznawstwie, elementarną terminologię właściwą dla dziedziny, a także podstawowe strategie i wymogi dotyczące tłumaczenia tekstów literackich a także teorie dotyczące przekładu artystycznego	FA2_W02 FA2_W04 FA2_W05 FA2_W06	2 2 2 2
TL-N2KT-	ma wiedzę na temat stylistyki i gramatyki języka polskiego i angielskiego, włączając w to zasady interpunkcji oraz istotne różnice		



TTL3-3_W2	leksykalne i składniowe pomiędzy tymi językami pozwalającą na wystrzeżenie się błędów w tłumaczeniu	FA2_W03	2
-----------	---	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu pogłębienie i dalsze doskonalenie przez studentów praktycznej umiejętności tłumaczenia tekstów literackich. Studenci zdobywają bardziej zaawansowaną wiedzę na temat strategii i metod przekładu oraz uczą się odnosić ją do tekstu o większym stopniu skomplikowania w celu znalezienia rozwiązań wyodrębnionych problemów i stworzenia tekstu o jak największych walorach literackich. Stosują też w przekładzie wiedzę o literaturze i kulturze oraz zaawansowane kompetencje językowe. Istotnym elementem modułu jest kształtowanie umiejętności bardzo wnikliwej analizy tekstu, samodzielnej bądź na forum, w celu opracowania i przyjęcia najbardziej adekwatnej strategii tłumaczeniowej oraz efektywnego zorganizowania czasu pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2KT-TTL3-3_w_1	zaliczenie	Ocena końcowa stopnia praktycznej umiejętności tłumaczenia tekstów literackich	TL-N2KT-TTL3-3_K1, TL-N2KT-TTL3-3_K2, TL-N2KT-TTL3-3_U1, TL-N2KT-TTL3-3_U2, TL-N2KT-TTL3-3_U3, TL-N2KT-TTL3-3_U4, TL-N2KT-TTL3-3_W1, TL-N2KT-TTL3-3_W2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2KT-TTL3-3_fns_1	ćwiczenia	-analiza i dyskusja poświęcona tekstom teoretycznym -ćwiczenia doskonalące praktyczne umiejętności tłumaczenia tekstów użytkowych: 1.prezentacja i analiza tekstu, praca samodzielna, w parach lub grupach 2.tłumaczenie pisemne, praca samodzielna, w parach lub grupach 3.dyskusja -ćwiczenia związane z krytyczną analizą jakości tłumaczenia i dokonaniem odpowiedniej jego korekty: 1.samodzielna lub grupowa analiza tekstu 2.korekta pisemna lub ustna	18	- lektura tekstów teoretycznych - samodzielne przygotowanie się do tłumaczenia wskazanych tekstów oraz tłumaczenie dodatkowych tekstów zadanych, ćwiczenia translatorskie, praca własna nad osiągnięciem wysokiej jakości tłumaczenia - przygotowanie do testu, udział w konsultacjach	30	TL-N2KT-TTL3-3_w_1

		3.dyskusja				
--	--	------------	--	--	--	--

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 3, Tłumaczenie tekstów specjalistycznych w języku angielskim 1

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2KT3-TTS-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TL-N2KT3-TTS-3_K1	Student potrafi pracować samodzielnie i posiada zdolność kreatywnego myślenia.	FA2_K02	2
TL-N2KT3-TTS-3_K2	Student zachowuje ostrożność i krytycyzm w podejmowaniu wyborów językowych.	FA2_K03	2
TL-N2KT3-TTS-3_K3	Student potrafi pracować w grupie.	FA2_K02	2
TL-N2KT3-TTS-3_U1	Potrafi dokonać weryfikacji terminologii specjalistycznej	FA2_U01	1
TL-N2KT3-TTS-3_U2	Potrafi dostosować techniki i strategie tłumaczeniowe do rodzaju tłumaczonego tekstu	FA2_U02	1
TL-N2KT3-TTS-3_U3	Potrafi korzystać z tekstów paralelnych oraz innych narzędzi wspomagających pracę tłumacza	FA2_U01	2
TL-N2KT3-TTS-3_U4	Potrafi dokonać przekładu tekstu specjalistycznego	FA2_U04	2
TL-N2KT3-TTS-3_W1	Zna strukturę i rodzaje tekstów specjalistycznych	FA2_W03	1
TL-N2KT3-TTS-3_W2	Zna techniki i strategie tłumaczenia tekstów specjalistycznych	FA2_W03	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest rozszerzenie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie tłumaczenia tekstów o charakterze specjalistycznym. Studenci zostają zaznajomieni ze strukturą różnych tekstów specjalistycznych z uwzględnieniem. Ważne jest również zdobycie umiejętności weryfikacji terminologii i
-------------	---

	<p>samodzielnego wyszukiwania ekwiwalentów w kontekście tłumaczenia tekstów specjalistycznych. Oprócz wiedzy związanej z dostępnymi pozycjami słownikowymi z różnych dziedzin, studenci powinni również zostać przeszkoleni w zakresie samodzielnego wykorzystania tekstów paralelnych (jak również umiejętności ich analizy krytycznej) oraz dostępnych źródeł internetowych (korpusy tekstów, banki terminologiczne itd.). Na zajęciach poruszane powinny być też kwestie związane z odpowiednim zastosowaniem technik i strategii tłumaczeniowych w kontekście tłumaczenia specjalistycznego.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka polskiego na poziomie C2 i języka angielskiego na poziomie C1 (CEFR)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TL-N2KT3-TTS-3_w_1	tłumaczenie tekstów na zajęciach	Tłumaczenie tekstów (z języka polskiego na język angielski oraz z języka angielskiego na język polski) zadanych przez prowadzącego, które następnie są sprawdzane przez prowadzącego pod kątem zgodności merytorycznej z oryginałem, poprawności stylistycznej oraz użycia właściwej terminologii specjalistycznej.	TL-N2KT3-TTS-3_K1, TL-N2KT3-TTS-3_K2, TL-N2KT3-TTS-3_K3, TL-N2KT3-TTS-3_U1, TL-N2KT3-TTS-3_U2, TL-N2KT3-TTS-3_U3, TL-N2KT3-TTS-3_U4, TL-N2KT3-TTS-3_W1, TL-N2KT3-TTS-3_W2
TL-N2KT3-TTS-3_w_2	zaliczenie pisemne	Tłumaczenie tekstów (z języka polskiego na język angielski oraz z języka angielskiego na język polski) zadanych przez prowadzącego tekstów specjalistycznych	TL-N2KT3-TTS-3_K1, TL-N2KT3-TTS-3_K2, TL-N2KT3-TTS-3_K3, TL-N2KT3-TTS-3_U1, TL-N2KT3-TTS-3_U2, TL-N2KT3-TTS-3_U3, TL-N2KT3-TTS-3_U4, TL-N2KT3-TTS-3_W1, TL-N2KT3-TTS-3_W2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
TL-N2KT3-TTS-3_fns_1	ćwiczenia	Indywidualne tłumaczenie specjalistycznego tekstu, po którym następuje dyskusja na temat trudności, z jakimi zetknęli się studenci w trakcie tłumaczenia.	18	Samodzielnne tłumaczenie tekstów	45	TL-N2KT3-TTS-3_w_1, TL-N2KT3-TTS-3_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 3, Tłumaczenie ustne symultaniczne w języku angielskim 3

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-KT3-TS-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2-TK3-TS-3_K1	Student potrafi pracować samodzielnie i posiada zdolność kreatywnego myślenia.	FA2_K03	2
TL-N2-TK3-TS-3_K2	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności translatorskich, potrafi dokonać ich krytycznej oceny, i wykazuje gotowość do podejmowania coraz trudniejszych zadań translatorskich.	FA2_K03	2
TL-N2-TK3-TS-3_U1	Student potrafi dzielić uwagę między poszczególne czynności tłumaczeniowe.	FA2_U04 FA2_U09	5 5
TL-N2-TK3-TS-3_U2	Student potrafi tłumaczyć symultanicznie teksty ogólne, specjalistyczne, branżowe.	FA2_U04	5
TL-N2-TK3-TS-3_U3	Student potrafi rozpoznać i zdefiniować błędy tłumaczeniowe.	FA2_U04 FA2_U09	5 5
TL-N2-TK3-TS-3_W1	Student rozumie problem nieprzekładalności.	FA2_W03	5

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W trakcie zajęć student nabywa i doskonali umiejętność tłumaczenia symultanicznego różnego rodzaju tekstów, np. publicystycznych, akademickich, przemówień. Zdobywa podstawową wiedzę na temat procesu tłumaczenia, istotnych czynników mających wpływ na jego wynik – tłumaczenie danego tekstu, oraz stosowanych metod i procedur tłumaczeniowych. Studenci tłumaczą teksty z języka polskiego na angielski, i teksty z języka angielskiego na polski. Teksty, które tłumaczą są różnego rodzaju, należą do różnego gatunku, dotyczą zróżnicowanych tematów i są przeznaczone dla różnego odbiorcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu TLN-S2-KTJA2-2_TSM2

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2-TK3-TS-3_w_1	zaliczenie	Tłumaczenie symultaniczne tekstów z języka polskiego na angielski i z języka angielskiego na polski w trakcie zajęć. Student ma w trakcie zajęć przetłumaczyć symultanicznie krótki tekst wybrany przez prowadzącego. Tłumaczenie jest potem omawiane indywidualnie z danym studentem.	TL-N2-TK3-TS-3_K1, TL-N2-TK3-TS-3_K2, TL-N2-TK3-TS-3_U1, TL-N2-TK3-TS-3_U2, TL-N2-TK3-TS-3_U3, TL-N2-TK3-TS-3_W1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2-TK3-TS-3_fns_1	ćwiczenia	Indywidualne tłumaczenie symultaniczne wybranego krótkiego tekstu.	18	Indywidualne opracowanie słownictwa wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe.	10	TL-N2-TK3-TS-3_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 4, Tłumaczenie pisemne w języku angielskim 4

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-KT4-TP-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2-KT4-TP-4_K1	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności translatorskich, potrafi dokonać ich krytycznej oceny, i wykazuje gotowość do podejmowania coraz trudniejszych zadań translatorskich.	FA2_K03	3
TL-N2-KT4-TP-4_U1	Student potrafi tłumaczyć teksty należące do różnych dziedzin i gatunków na poziomie umiejętności zbliżonym do profesjonalizmu.	FA2_U04 FA2_U09	3 3
TL-N2-KT4-TP-4_U2	Student potrafi rozwiązywać problemy tłumaczeniowe wynikające z różnic kontekstowych, gramatycznych i kulturowych.	FA2_U04 FA2_U09	3 3
TL-N2-KT4-TP-4_U3	Student potrafi rozwiązywać problemy tłumaczeniowe związane ze spójnością tekstu.	FA2_U04 FA2_U09	3 3
TL-N2-KT4-TP-4_W1	Student jest świadom roli kontekstu oraz odbiorcy, do którego adresowane jest tłumaczenie.	FA2_W03	3

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W trakcie zajęć student nabywa i doskonali umiejętność tłumaczenia różnego rodzaju tekstów, np. publicystycznych, akademickich, komercyjnych, literackich. Zdobywa podstawową wiedzę na temat procesu tłumaczenia, istotnych czynników mających wpływ na jego wynik – tłumaczenie danego tekstu, oraz stosowanych metod i procedur tłumaczeniowych. Studenci tłumaczą teksty z języka polskiego na angielski, i teksty z języka angielskiego na polski, zarówno w trakcie zajęć (indywidualnie, w parach lub w grupach), a także jako zadanie domowe. Teksty, które tłumaczą są różnego rodzaju, należą do różnego gatunku, dotyczą zróżnicowanych tematów i są przeznaczone dla różnego odbiorcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2-KT4-TP-4_w_1	zaliczenie	Tłumaczenie tekstów z języka polskiego na angielski i z języka angielskiego na polski w trakcie zajęć. Student ma w trakcie zajęć przetłumaczyć krótki tekst wybrany przez prowadzącego. Tłumaczenie jest potem omawiane indywidualnie z danym studentem.	TL-N2-KT4-TP-4_K1, TL-N2-KT4-TP-4_U1, TL-N2-KT4-TP-4_U2, TL-N2-KT4-TP-4_U3, TL-N2-KT4-TP-4_W1
TL-N2-KT4-TP-4_w_2	egzamin	Student tłumaczy jeden tekst (spośród dwóch podanych do wyboru) z języka angielskiego na polski, oraz jeden tekst (spośród dwóch podanych do wyboru) z języka polskiego na angielski.	TL-N2-KT4-TP-4_K1, TL-N2-KT4-TP-4_U1, TL-N2-KT4-TP-4_U2, TL-N2-KT4-TP-4_U3, TL-N2-KT4-TP-4_W1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2-KT4-TP-4_fns_1	ćwiczenia	Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu, po którym następuje dyskusja na temat trudności, z jakimi zetknęli się studenci w trakcie tłumaczenia.	18	Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe.	30	TL-N2-KT4-TP-4_w_1, TL-N2-KT4-TP-4_w_2



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 4, Tłumaczenie tekstów literackich 4

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2KT-TTL4-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TL-N2KT-TTL4-4_K1	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, przyjmować i wyznaczać zadania na poszczególnych etapach procesu tłumaczenia	FA2_K02 FA2_K03	2 2
TL-N2KT-TTL4-4_K2	ma świadomość wagi kwestii przekładu dla rozpowszechniania literatury i kultury	FA2_K04	2
TL-N2KT-TTL4-4_U1	tłumaczy z języka angielskiego na język polski i odwrotnie różnorodnie gatunkowo teksty literackie, wykorzystując posiadane kompetencje językowe oraz stosując się do norm obowiązujących w przekładzie literackim w celu otrzymania spójnego i wiernego tekstu zachowującego walory artystyczne oryginału	FA2_U03 FA2_U04	2 2
TL-N2KT-TTL4-4_U2	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu przekładoznawstwa w celu analizowania, interpretowania i ewaluacji głównych problemów przekładu, ze szczególnym uwzględnieniem problemów związanych z zagadnieniem ekwiwalencji, metaforycznością tekstu, jego wieloznacznością czy intertekstualnością	FA2_U01 FA2_U03 FA2_U05	2 2 2
TL-N2KT-TTL4-4_U3	potrafi wnikliwie zinterpretować tekst w jego kontekście kulturowo-literackim, uwzględnić w procesie tłumaczenia kulturową specyfikę tekstu lub biegle wykorzystywać własny język ojczysty dla zminimalizowania widoczności w tekście przetłumaczonym procesu przekładu	FA2_U03 FA2_U04 FA2_U05	2 2 2
TL-N2KT-TTL4-4_U4	potrafi zaplanować proces tłumaczenia oraz odnieść się w nim do wszelkich dostępnych źródeł mogących wpłynąć na jego usprawnienie, takich jak oryginalne tłumaczenia, narzędzia tłumacza, inne źródła konieczne dla pozyskania niezbędnej wiedzy i umiejętności	FA2_U01 FA2_U04	2 2
TL-N2KT-TTL4-4_W1	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty w przekładoznawstwie, elementarną terminologię właściwą dla dziedziny, a także podstawowe strategie i wymogi dotyczące tłumaczenia tekstów literackich a także teorie dotyczące przekładu artystycznego	FA2_W02 FA2_W04 FA2_W05 FA2_W06	2 2 2 2
TL-N2KT-	ma wiedzę na temat stylistyki i gramatyki języka polskiego i angielskiego, włączając w to zasady interpunkcji oraz istotne różnice		

TTL4-4_w2	leksykalne i składniowe pomiędzy tymi językami pozwalającą na wystrzeżenie się błędów w tłumaczeniu	FA2_W03	2
-----------	---	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu pogłębienie i dalsze doskonalenie przez studentów praktycznej umiejętności tłumaczenia tekstów literackich. Studenci zdobywają bardziej zaawansowaną wiedzę na temat strategii i metod przekładu oraz uczą się odnosić ją do tekstu o większym stopniu skomplikowania w celu znalezienia rozwiązań wyodrębnionych problemów i stworzenia tekstu o jak największych walorach literackich. Stosują też w przekładzie wiedzę o literaturze i kulturze oraz zaawansowane kompetencje językowe. Istotnym elementem modułu jest kształtowanie umiejętności bardzo wnikliwej analizy tekstu, samodzielnej bądź na forum, w celu opracowania i przyjęcia najbardziej adekwatnej strategii tłumaczeniowej oraz efektywnego zorganizowania czasu pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2KT-TTL4-4_w_1	zaliczenie	Ocena końcowa stopnia praktycznej umiejętności tłumaczenia tekstów literackich	TL-N2KT-TTL4-4_K1, TL-N2KT-TTL4-4_K2, TL-N2KT-TTL4-4_U1, TL-N2KT-TTL4-4_U2, TL-N2KT-TTL4-4_U3, TL-N2KT-TTL4-4_U4, TL-N2KT-TTL4-4_W1, TL-N2KT-TTL4-4_W2
TL-N2KT-TTL4-4_w_2	egzamin	Egzamin końcowy z praktycznej umiejętności tłumaczenia tekstów literackich	TL-N2KT-TTL4-4_K1, TL-N2KT-TTL4-4_K2, TL-N2KT-TTL4-4_U1, TL-N2KT-TTL4-4_U2, TL-N2KT-TTL4-4_U3, TL-N2KT-TTL4-4_U4, TL-N2KT-TTL4-4_W1, TL-N2KT-TTL4-4_W2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2KT-TTL4-4_fns_1	ćwiczenia	- analiza i dyskusja poświęcona tekstom teoretycznym - ćwiczenia doskonalące praktyczne umiejętności tłumaczenia tekstów użytkowych: 1. prezentacja i analiza tekstu, praca samodzielna,	18	- lektura tekstów teoretycznych - samodzielne przygotowanie się do tłumaczenia wskazanych tekstów oraz tłumaczenie dodatkowych tekstów zadanych, ćwiczenia translatorskie, praca własna nad osiągnięciem wysokiej jakości tłumaczenia - przygotowanie do testu, udział w	30	TL-N2KT-TTL4-4_w_1, TL-N2KT-TTL4-4_w_2

		<p>w parach lub grupach</p> <p>2. tłumaczenie pisemne, praca samodzielna, w parach lub grupach</p> <p>3. dyskusja</p> <p>- ćwiczenia związane z krytyczną analizą jakości tłumaczenia i dokonaniem odpowiedniej jego korekty:</p> <p>1. samodzielna lub grupowa analiza tekstu</p> <p>2. korekta pisemna lub ustna</p> <p>3. dyskusja</p>		konsultacjach		
--	--	---	--	---------------	--	--

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 4, Tłumaczenie tekstów specjalistycznych w języku angielskim 2

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2KT3-TTS-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
TL-N2KT3-TTS-4_K1	Student potrafi pracować samodzielnie i posiada zdolność kreatywnego myślenia.	FA2_K03	2
TL-N2KT3-TTS-4_K2	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności translatorskich, potrafi dokonać ich krytycznej oceny, i wykazuje gotowość do podejmowania coraz trudniejszych zadań translatorskich.	FA2_K03	2
TL-N2KT3-TTS-4_U1	Potrafi dokonać weryfikacji terminologii specjalistycznej	FA2_U01	1
TL-N2KT3-TTS-4_U2	Potrafi dokonać przekładu tekstu specjalistycznego	FA2_U04	3
TL-N2KT3-TTS-4_W1	Zna strukturę i rodzaje tekstów specjalistycznych	FA2_W03	1
TL-N2KT3-TTS-4_W2	Zna techniki i strategie tłumaczenia tekstów specjalistycznych	FA2_W03	1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest rozszerzenie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie tłumaczenia tekstów o charakterze specjalistycznym. Studenci zostają zaznajomieni ze strukturą różnych tekstów specjalistycznych z uwzględnieniem. Ważne jest również zdobycie umiejętności weryfikacji terminologii i samodzielnego wyszukiwania ekwiwalentów w kontekście tłumaczenia tekstów specjalistycznych. Oprócz wiedzy związanej z dostępnymi pozycjami słownikowymi z różnych dziedzin, studenci powinni również zostać przeszkoleni w zakresie samodzielnego wykorzystania tekstów paralelnych (jak również umiejętności ich analizy krytycznej) oraz dostępnych źródeł internetowych (korpusy tekstów, banki terminologiczne itd.). Na zajęciach poruszane powinny być też kwestie związane z odpowiednim zastosowaniem technik i strategii tłumaczeniowych w kontekście tłumaczenia specjalistycznego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka polskiego na poziomie C2 i języka angielskiego na poziomie C1 (CEFR)

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2KT3-TTS-4_w_1	zaliczenie	Sposób zaliczania w zależności od sylabusa	TL-N2KT3-TTS-4_K1, TL-N2KT3-TTS-4_K2, TL-N2KT3-TTS-4_U1, TL-N2KT3-TTS-4_U2, TL-N2KT3-TTS-4_W1, TL-N2KT3-TTS-4_W2
TL-N2KT3-TTS-4_w_2	egzamin pisemny	Egzamin pisemny sprawdzający umiejętność tłumaczenia specjalistycznego	TL-N2KT3-TTS-4_K1, TL-N2KT3-TTS-4_K2, TL-N2KT3-TTS-4_U1, TL-N2KT3-TTS-4_U2, TL-N2KT3-TTS-4_W1, TL-N2KT3-TTS-4_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2KT3-TTS-4_fns_1	ćwiczenia	Indywidualne tłumaczenie specjalistycznego tekstu, po którym następuje dyskusja na temat trudności, z jakimi zetknęli się studenci w trakcie tłumaczenia.	18	Samodzielne tłumaczenie tekstów	32	TL-N2KT3-TTS-4_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 4, Tłumaczenie ustne konsekwentne w języku angielskim 4

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-KT4-TK-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-S2-KT4-TK4_K1	Student zna podstawy prawne regulujące zawód tłumacza przysięgłego w Polsce, procedurę egzaminu ustnego na tłumacza przysięgłego oraz formalne zasady wykonywania ustnych	FA2_K01	3
TL-S2-KT4-TK4_K2	Student jest świadom roli kontekstu oraz odbiorcy, do którego adresowane jest tłumaczenie.	FA2_K01	3
TL-S2-KT4-TK4_U1	Student potrafi tłumaczyć ustnie teksty mówione (tłumaczenie konsekwentne) na język rodzimy i na język obcy (angielski).	FA2_U04	3
TL-S2-KT4-TK4_U2	Student potrafi stosować techniki i strategie przekładu.	FA2_U04	3
TL-S2-KT4-TK4-W1	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności translatorskich, potrafi dokonać ich krytycznej oceny, i wykazuje gotowość do podejmowania coraz trudniejszych zadań translatorskich.	FA2_W03	3
TL-S2-KT4-TK4-W2	Student ma świadomość uwarunkowań pracy tłumacza i jego statusu we współczesnym świecie.	FA2_W03	4

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Ćwiczenia obejmują specjalistyczne i ogólne tłumaczenie konsekwentne i konsekwentne towarzyszące z uwzględnieniem przede wszystkim terminologii prawnej, medycznej i ekonomicznej. Prezentacja zagadnień związanych z zawodem i rolami tłumacza przysięgłego może być wzbogacona oglądaniem i analizą nagrań prezentujących tłumaczenie środowiskowe. Celem zajęć jest rozszerzenie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie tłumaczenia tekstów o charakterze specjalistycznym. Studenci zostają zaznajomieni ze strukturą różnych tekstów specjalistycznych. Ważne jest również zdobycie umiejętności weryfikacji terminologii i samodzielnego wyszukiwania ekwiwalentów w kontekście tłumaczenia tekstów specjalistycznych. Oprócz wiedzy związanej z dostępnymi pozycjami słownikowymi z różnych dziedzin, studenci powinni również zostać przeszkoleni w zakresie samodzielnego wykorzystania tekstów paralelnych (jak również umiejętności ich analizy krytycznej) oraz dostępnych źródeł internetowych (korpusy tekstów, banki terminologiczne itd.). Na zajęciach poruszane powinny być też kwestie związane z odpowiednim zastosowaniem technik i strategii tłumaczeniowych w kontekście tłumaczenia konsekwentnego. Studenci powinni zostać zaznajomieni z warsztatem pracy tłumacza oraz specyfiką tłumaczenia. Zajęcia</p>
-------------	---

	praktyczne mogą częściowo odbywać się w laboratorium językowym. Przedmiot obejmuje specjalistyczne tłumaczenie a vista oraz tłumaczenie konsekutywne w tradycyjnej formie (czyli tłumaczenie dłuższych fragmentów tekstu z pomocą notatek). Studenci tłumaczą teksty z języka polskiego na angielski, i teksty z języka angielskiego na polski, zarówno w trakcie zajęć (indywidualnie, w parach lub w grupach). Teksty, które tłumaczą są różnego rodzaju, należą do różnego gatunku, dotyczą zróżnicowanych tematów i są przeznaczone dla różnego odbiorcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu S2-TLX-PNJA3-3

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TL-N2-KT4-TK-4_w_1	egzamin	Egzamin ustny sprawdzający umiejętność tłumaczenia konsekutywnego.	TL-S2-KT4-TK-4_W1, TL-S2-KT4-TK-4_W2, TL-S2-KT4-TK4_K1, TL-S2-KT4-TK4_K2, TL-S2-KT4-TK4_U1, TL-S2-KT4-TK4_U2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
TL-N2-KT4-TK-4_fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia w laboratorium wyposażonym w kabiny do tłumaczenia symultanicznego.	18	Rozwijanie technik paratłumaczeniowych. Rozwijanie słownictwa.	20	TL-N2-KT4-TK-4_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł 4, Tłumaczenie ustne symultaniczne w języku angielskim 4

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-TK4-TS-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2-TK4-TS-4_K1	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności translatorskich, potrafi dokonać ich krytycznej oceny, i wykazuje gotowość do podejmowania coraz trudniejszych zadań translatorskich.	FA2_K03	2
TL-N2-TK4-TS-4_K2	Student potrafi pracować samodzielnie i posiada zdolność kreatywnego myślenia.	FA2_K03	2
TL-N2-TK4-TS-4_U1	Student potrafi dzielić uwagę między poszczególne czynności tłumaczeniowe.	FA2_U04	5
TL-N2-TK4-TS-4_U2	Student potrafi tłumaczyć symultanicznie teksty ogólne, specjalistyczne, branżowe.	FA2_U04	5
TL-N2-TK4-TS-4_W1	Student ma podstawową wiedzę z zakresu teorii przekładu ustnego, symultanicznego, oraz zasad korzystania ze sprzętu.	FA2_W03	3
TL-N2-TK4-TS-4_W2	Student jest świadom znaczenia interpretacji, modulacji głosu, auto-prezentacji, oraz znaków pozawerbalnych w odbiorze tłumaczenia.	FA2_W02 FA2_W03	3 3

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W trakcie zajęć student nabywa i doskonali umiejętność tłumaczenia symultanicznego różnego rodzaju tekstów, np. publicystycznych, akademickich, przemówień. Zdobywa podstawową wiedzę na temat procesu tłumaczenia, istotnych czynników mających wpływ na jego wynik – tłumaczenie danego tekstu, oraz stosowanych metod i procedur tłumaczeniowych. Studenci tłumaczą teksty z języka polskiego na angielski, i teksty z języka angielskiego na polski. Teksty, które tłumaczą są różnego rodzaju, należą do różnego gatunku, dotyczą zróżnicowanych tematów i są przeznaczone dla różnego odbiorcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	02-FA-TX-N2-TK4-TS-3



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2-TK4-TS-4_w_1	zaliczenie	Sposób zaliczania w zależności od sylabusa	TL-N2-TK4-TS-4_K1, TL-N2-TK4-TS-4_K2, TL-N2-TK4-TS-4_U1, TL-N2-TK4-TS-4_U2, TL-N2-TK4-TS-4_W1, TL-N2-TK4-TS-4_W2
TL-N2-TK4-TS-4_w_2	egzamin	Egzamin ustny sprawdzający umiejętność tłumaczenia symultanicznego.	TL-N2-TK4-TS-4_K1, TL-N2-TK4-TS-4_K2, TL-N2-TK4-TS-4_U1, TL-N2-TK4-TS-4_U2, TL-N2-TK4-TS-4_W1, TL-N2-TK4-TS-4_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2-TK4-TS-4_fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia w laboratorium wyposażonym w kabiny do tłumaczenia symultanicznego.	18	Rozwijanie technik paratłumaczeniowych. Rozwijanie słownictwa.	32	TL-N2-TK4-TS-4_w_1, TL-N2-TK4-TS-4_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza języka angielskiego: moduł1, Teoria przekładu

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-TK-TP-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2-TK-TP-1_K1	Student interesuje się różnymi aspektami tłumaczenia, czyta w sposób krytyczny opublikowane tłumaczenia, ogląda tłumaczone filmy i zastanawia się nad uzasadnieniem dla wybranych przez tłumacza rozwiązań oraz ocenia je. Chętnie dyskutuje o tym z innymi.	FA2_K01	1
TL-N2-TK-TP-1_U1	Student umie szukać literatury z dziedziny teorii przekładu omawiającej interesujące go zagadnienia.	FA2_U01	2
TL-N2-TK-TP-1_W1	Student zna zakres zainteresowań translatoryki, wie, w jakich kierunkach prowadzone są obecnie intensywne badania.	FA2_W01 FA2_W06	2 2
TL-N2-TK-TP-1_W2	Student zna najważniejsze translatoryczne szkoły badawcze, rozumie najważniejsze teorie reprezentatywne dla translatoryki.	FA2_W08	2
TL-N2-TK-TP-1_W3	Student zna podstawową terminologię w języku angielskim z zakresu translatoryki.	FA2_W01 FA2_W06	1 1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z różnymi aspektami tłumaczenia. Zajęcia przyjmują formę ćwiczeń, w czasie których studenci zachęceni są do dyskusji o zaprezentowanych zagadnieniach i zadawania pytań.
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość języka polskiego na poziomie C 2 i angielskiego na poziomie C1 (CEFR)

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2-TK-TP-1_w_1	zaliczenie	Można sprawdzać znajomość zagadnień omówionych przez wykładowcę lub zadanych do samodzielnego opracowania w domu.	TL-N2-TK-TP-1_K1, TL-N2-TK-TP-1_U1, TL-N2-TK-

			TP-1_W1, TL-N2-TK-TP-1_W2, TL-N2-TK-TP-1_W3
--	--	--	---

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2-TK-TP-1_fns_1	ćwiczenia	ćwiczenia z wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	18	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	30	TL-N2-TK-TP-1_w_1
TL-N2-TK-TP-1_fns_2	wykład	wykład z wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	10	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	10	TL-N2-TK-TP-1_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza: moduł 1, Tłumaczenie konsekutywne 1

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2-KT1-TK-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2-KT1-TK_K1	Student stara się mieć jak największy kontakt z mówionym językiem angielskim	FA2_K01	3
JB-N2-KT1-TK_K2	Student interesuje się bieżącymi wydarzeniami politycznymi, gospodarczymi i kulturalnymi.	FA2_K01	2
JB-N2-KT1-TK_U1	Student dobrze rozumie ze słuchu teksty w języku angielskim o tematyce ogólnej wygłaszane z różnymi akcentami rodzimymi i obcymi, analizuje ich treść i rozpoznaje najistotniejsze informacje.	FA2_U01	2
JB-N2-KT1-TK_U2	Student stopniowo rozwija swój własny system notacji i potrafi samodzielnie tworzyć funkcjonalne skróty oraz symbole i ich kombinacje.	FA2_U04	3
JB-N2-KT1-TK_U3	Student potrafi zanotować krótki fragment niespecjalistycznego tekstu wyjściowego (około 1 minuty) w języku angielskim i odtworzyć go z notatek oraz z pamięci w celu parafrazy.	FA2_U04	3
JB-N2-KT1-TK_U4	Student poznaje słownictwo i frazeologię typowe dla tekstów tłumaczonych konsekutywnie.	FA2_U07	3
JB-N2-KT1-TK_W1	Student zna teorię dewerbalizacji oraz modele wysiłkowe Gile'a dotyczące tłumaczenia konsekutywnego i a vista, a także jest świadomy znaczenia właściwej alokacji zasobów mentalnych na poszczególne czynności składowe w procesie tłumaczenia	FA2_W08	3
JB-N2-KT1-TK_W2	Student zna podstawowe zasady notacji oraz najważniejsze założenia istniejących systemów notacyjnych, w szczególności Rozana i Matysska.	FA2_W08	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia praktyczne, mogą częściowo odbywać się w laboratorium językowym. Przedmiot obejmuje przede wszystkim tłumaczenie konsekutywne w tradycyjnej formie (czyli tłumaczenie dłuższych fragmentów tekstu z pomocą notatek). W pierwszym semestrze program skupia się na przygotowaniu studentów do tłumaczenia konsekutywnego za pomocą treningu pamięci oraz nauki notacji.
<b>Wymagania wstępne</b>	Język polski oraz angielski na poziomie języka ojczystego lub co najmniej zbliżonym.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2-KT1-TK-1_w_1	test ustny	Podczas kolokwium ustnego można sprawdzać umiejętność parafrazy w języku polskim i angielskim albo tłumaczenia z języka angielskiego na polski.	JB-N2-KT1-TK_K1, JB-N2-KT1-TK_K2, JB-N2-KT1-TK_U1, JB-N2-KT1-TK_U2, JB-N2-KT1-TK_U3, JB-N2-KT1-TK_U4, JB-N2-KT1-TK_W1, JB-N2-KT1-TK_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2-KT1-TK-1_fns_1	ćwiczenia	<p>Ćwiczenia rozwijające pamięć: parafraza w języku polskim i angielskim, tłumaczenie fragmentów narracji bez notatek.</p> <p>Prezentacja podstawowych zagadnień z teorii tłumaczenia konsekwentnego.</p> <p>Prezentacja istniejących systemów notacji (Rozan, Matyssek).</p> <p>Ćwiczenia praktyczne z notacji: parafraza na podstawie notatek, tworzenie tłumaczenia pisemnego na podstawie notatek (precis writing).</p>	18	<p>Ćwiczenia rozwijające pamięć.</p> <p>Praca z podręcznikiem (np. R. Jones, 'Conference Interpreting Explained').</p> <p>Ćwiczenia rozwijające system notacji.</p>	42	JB-N2-KT1-TK-1_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza: moduł 3, Tłumaczenie tekstów specjalistycznych 1

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2KT3-TTS-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2KT3-TTS-3_K1	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności translatorskich, potrafi dokonać ich krytycznej oceny, i wykazuje gotowość do podejmowania coraz trudniejszych zadań translatorskich.	FA2_K01 FA2_K05	3 3
JB-N2KT3-TTS-3_U1	Potrafi dokonać przekładu tekstu specjalistycznego.	FA2_U01 FA2_U07	3 3
JB-N2KT3-TTS-3_U2	Potrafi korzystać z tekstów paralelnych oraz innych narzędzi wspomagających pracę tłumacza	FA2_U01	3
JB-N2KT3-TTS-3_W1	Zna strukturę i rodzaje tekstów specjalistycznych	FA2_W08	3
JB-N2KT3-TTS-3_W2	Student zna techniki i strategie tłumaczenia tekstów specjalistycznych	FA2_W08	3
JB-N2KT3-TTS-3_W_3	Student rozumie problem nieprzekładalności	FA2_W08	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest rozszerzenie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie tłumaczenia tekstów o charakterze specjalistycznym ze szczególnym naciskiem na teksty z zakresu prawa, biznesu i medycyny. Ważne jest również zdobycie umiejętności weryfikacji terminologii i samodzielnego wyszukiwania ekwiwalentów w kontekście tłumaczenia tekstów specjalistycznych. Oprócz wiedzy związanej z dostępnymi pozycjami słownikowymi z różnych dziedzin, studenci powinni również zostać przeszkoleni w zakresie samodzielnego wykorzystania tekstów paralelnych (jak również umiejętności ich analizy krytycznej) oraz dostępnych źródeł internetowych (korpusy tekstów, banki terminologiczne itd.). Na zajęciach poruszane powinny być też kwestie związane z odpowiednim zastosowaniem technik i strategii tłumaczeniowych w kontekście tłumaczenia specjalistycznego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2KT3-TTS-3_w_1	zaliczenie	Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z języka polskiego na angielski i z języka angielskiego na polski w trakcie zajęć - student ma w trakcie zajęć przetłumaczyć krótki tekst wybrany przez prowadzącego; tłumaczenie jest potem omawiane indywidualnie z danym studentem.	JB-N2KT3-TTS-3_K1, JB-N2KT3-TTS-3_U1, JB-N2KT3-TTS-3_U2, JB-N2KT3-TTS-3_W1, JB-N2KT3-TTS-3_W2, JB-N2KT3-TTS-3_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2KT3-TTS-3_fns_1	ćwiczenia	Tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu, po którym następuje dyskusja na temat trudności, z jakimi zetknęli się studenci w trakcie tłumaczenia.	18	Indywidualne opracowanie słownictwa wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe, oraz nauka słownictwa. Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe.	30	JB-N2KT3-TTS-3_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza: moduł 4, Tłumaczenie symultaniczne 2

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2-KT4-TS-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2-KT4-TS-4_K1	Student ma świadomość uwarunkowań pracy tłumacza i jego statusu we współczesnym świecie.	FA2_K02	3
JB-N2-KT4-TS-4_K2	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności translatorskich, potrafi dokonać ich krytycznej oceny, i wykazuje gotowość do podejmowania coraz trudniejszych zadań translatorskich.	FA2_K01	3
JB-N2-KT4-TS-4_U1	Student rozróżnia rodzaje ekwiwalencji i jest świadom problemów tłumaczeniowych wynikających z jej braku.	FA2_U04 FA2_U05	3 3
JB-N2-KT4-TS-4_U2	Student rozróżnia poszczególne wymiary tekstowości i poziomy istnienia tekstu (poziom referencjalny, kohezyjny, tekstowy, naturalności).	FA2_U04 FA2_U07	3 3
JB-N2-KT4-TS-4_W1	Student posiada szeroką wiedzę na temat czynników mających wpływ na jakość przekładu	FA2_W04 FA2_W05	3 3
JB-N2-KT4-TS-4_W2	Student dobrze rozumie ze słuchu teksty w języku angielskim o tematyce ogólnej wygłaszane z różnymi akcentami rodzimymi i obcymi, analizuje ich treść i rozpoznaje najistotniejsze informacje.	FA2_W04 FA2_W07	3 3

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W trakcie zajęć student pogłębia i doskonali umiejętność tłumaczenia symultanicznego różnego rodzaju tekstów, np. publicystycznych, akademickich, przemówień. Pogłębia wiedzę na temat procesu tłumaczenia oraz istotnych czynników mających wpływ na jakość przekładu. Stara się stosować odpowiednie metody i procedury tłumaczeniowe. Studenci tłumaczą teksty z języka polskiego na angielski, i teksty z języka angielskiego na polski. Teksty, które tłumaczą są różnego rodzaju, należą do różnego gatunku, dotyczą zróżnicowanych tematów i są przeznaczone dla różnego odbiorcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2-KT4-TS-4_w_1	zaliczenie	Student ma w trakcie zajęć przetłumaczyć tekst wybrany przez prowadzącego; tłumaczenie jest potem omawiane indywidualnie z danym studentem.	JB-N2-KT4-TS-4_K1, JB-N2-KT4-TS-4_K2, JB-N2-KT4-TS-4_U1, JB-N2-KT4-TS-4_U2, JB-N2-KT4-TS-4_W1, JB-N2-KT4-TS-4_W2
JB-N2-KT4-TS-4_w_2	egzamin	Student tłumaczy symultanicznie wybrane przez nauczyciela teksty.	JB-N2-KT4-TS-4_K1, JB-N2-KT4-TS-4_K2, JB-N2-KT4-TS-4_U1, JB-N2-KT4-TS-4_U2, JB-N2-KT4-TS-4_W1, JB-N2-KT4-TS-4_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2-KT4-TS-4_fns_1	ćwiczenia	Indywidualne tłumaczenie wybranego tekstu, po którym następuje dyskusja na temat trudności, z jakimi zetknęli się studenci w trakcie tłumaczenia. Ćwiczenia w laboratorium wyposażonym w kabiny do tłumaczenia symultanicznego.	18	Indywidualne tłumaczenie wybranych tekstów jako zadanie domowe.	30	JB-N2-KT4-TS-4_w_1, JB-N2-KT4-TS-4_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Kształcenie tłumacza: moduł 4, Tłumaczenie tekstów specjalistycznych 2

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2KT4-TTS-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2KT4-TTS-4_K0	Student szuka możliwości zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce poza zajęciami (np. poprzez wolontariat lub pracę zawodową).	FA2_K02	3
JB-N2KT4-TTS-4_K1	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności translatorskich, potrafi dokonać ich krytycznej oceny, i wykazuje gotowość do podejmowania coraz trudniejszych zadań translatorskich.	FA2_K01	3
JB-N2KT4-TTS-4_U1	Potrafi dokonać przekładu tekstu specjalistycznego.	FA2_U01 FA2_U07	3 3
JB-N2KT4-TTS-4_U2	Potrafi korzystać z tekstów paralelnych oraz innych narzędzi wspomagających pracę tłumacza.	FA2_U01	3
JB-N2KT4-TTS-4_U3	Student potrafi analizować teksty wyjściowe i docelowe pod kątem ekwiwalencji.	FA2_U07	3
JB-N2KT4-TTS-4_W1	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności translatorskich, potrafi dokonać ich krytycznej oceny, i wykazuje gotowość do podejmowania coraz trudniejszych zadań translatorskich.	FA2_W08	3
JB-N2KT4-TTS-4_W2	Zna techniki i strategie tłumaczenia tekstów specjalistycznych	FA2_W08	3

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest rozszerzenie wiedzy i umiejętności studentów w zakresie tłumaczenia tekstów o charakterze specjalistycznym ze szczególnym naciskiem na teksty z zakresu prawa, biznesu i medycyny. Ważne jest również zdobycie umiejętności weryfikacji terminologii i samodzielnego wyszukiwania ekwiwalentów w kontekście tłumaczenia tekstów specjalistycznych. Oprócz wiedzy związanej z dostępnymi pozycjami słownikowymi z różnych dziedzin, studenci powinni również zostać przeszkoleni w zakresie samodzielnego wykorzystania tekstów paralelnych (jak również umiejętności ich analizy krytycznej) oraz dostępnych źródeł internetowych (korpusty tekstów, banki terminologiczne itd.). Studenci powinni zostać zaznajomieni z warsztatem pracy tłumacza oraz specyfiką tłumaczenia przysięgłego.
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
JB-N2KT4-TTS-4_w_1	zaliczenie	Sposób zaliczania w zależności od sylabusu	JB-N2KT4-TTS-4_K0, JB-N2KT4-TTS-4_K1, JB-N2KT4-TTS-4_U1, JB-N2KT4-TTS-4_U2, JB-N2KT4-TTS-4_U3, JB-N2KT4-TTS-4_W1
JB-N2KT4-TTS-4_w_2	egzamin	Tłumaczenie tekstów specjalistycznych z języka polskiego na angielski i z języka angielskiego na polski	JB-N2KT4-TTS-4_K0, JB-N2KT4-TTS-4_K1, JB-N2KT4-TTS-4_U1, JB-N2KT4-TTS-4_U2, JB-N2KT4-TTS-4_U3, JB-N2KT4-TTS-4_W1, JB-N2KT4-TTS-4_W2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
JB-N2KT4-TTS-4_fns_1	ćwiczenia	Tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu, po którym następuje dyskusja na temat trudności, z jakimi zetknęli się studenci w trakcie tłumaczenia.	18	Indywidualne opracowanie słownictwa wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe, oraz nauka słownictwa. Indywidualne tłumaczenie wybranego krótkiego tekstu jako zadanie domowe.	30	JB-N2KT4-TTS-4_w_1, JB-N2KT4-TTS-4_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literaturoznawstwo: moduł 1, Interpretacja współczesnej literatury anglojęzycznej 1

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-IWLA1-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2-IWLA1-1_K1	Potrafi wykorzystać zdobytą umiejętność krytycznej obserwacji rzeczywistości w szerszym, pozaakademickim, kontekście społeczno-kulturowym.	FA2_K03 FA2_K04	3 3
TL-N2-IWLA1-1_U1	Wykorzystuje metody krytycznej analizy tekstów literackich i stosowną terminologię w interpretacji literatur anglojęzycznych w kontekście wydarzeń historycznych, przemian społecznych i kulturowych oraz współczesnych realiów.	FA2_U02 FA2_U03 FA2_U06 FA2_U07	2 2 2 2
TL-N2-IWLA1-1_U2	Potrafi w sposób krytyczny i twórczy odnieść się podczas interpretacji tekstu źródłowego do tekstów krytyczno-literackich i teoretycznych.	FA2_U02	2
TL-N2-IWLA1-1_U3	Potrafi sprawnie zanalizować tekst literacki z uwzględnieniem jego wyznaczników gatunkowych, kontekstu historycznego oraz kulturowego.	FA2_U02 FA2_U03 FA2_U06	2 2 2
TL-N2-IWLA1-1_U4	Potrafi analizować wagę składników jednostkowej i grupowej tożsamości narodowej i kulturowej (rasa, klasa, płeć, język oraz historia kulturowa).	FA2_U08	3
TL-N2-IWLA1-1_W1	Zna metody analizy i interpretacji właściwe dla literaturoznawstwa i związaną z nimi terminologię.	FA2_W02 FA2_W06	2 3
TL-N2-IWLA1-1_W2	Zna kluczowe teksty literackie i tendencje przeważające w literaturach anglojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem literatury współczesnej różnych krajów anglojęzycznych.	FA2_W08	2
TL-N2-IWLA1-1_W3	Zna szeroki zakres tekstów krytyczno-literackich oraz teoretycznych odnoszących się do współczesnej literatury anglojęzycznej i współczesnej myśli filozoficzno-społecznej.	FA2_W04 FA2_W08	2 2
TL-N2-IWLA1-1	Posiada podstawową wiedzę o historii, kontekście politycznym i społecznym współczesnych literatur anglojęzycznych.	FA2_W03	2

_W4	FA2_W08	2
-----	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest dalsze rozwijanie świadomości teoretyczno-literackiej studentów oraz ich umiejętności interpretacyjnych. Moduł przybliży zagadnienia związane z tendencjami i prądami obecnymi we współczesnych literaturach anglojęzycznych i poprzez lekturę zarówno tekstów literackich jak i towarzyszących im tekstów krytycznych i teoretycznych skupia się na rozwijaniu umiejętności myślenia analitycznego i krytycznego w celu wypracowania wysokiej sprawności interpretacyjnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2-IWLA1-1_w_1	zaliczenie	Pisemna weryfikacja wiedzy studenta dotycząca znajomości tekstów źródłowych i problematyki poruszanej w toku ćwiczeń a także umiejętności interpretacji tekstu. Test przeprowadzany jest na koniec semestru po zrealizowaniu materiału przewidzianego w programie nauczania.	TL-N2-IWLA1-1_K1, TL-N2-IWLA1-1_U1, TL-N2-IWLA1-1_U2, TL-N2-IWLA1-1_U3, TL-N2-IWLA1-1_U4, TL-N2-IWLA1-1_W1, TL-N2-IWLA1-1_W2, TL-N2-IWLA1-1_W3, TL-N2-IWLA1-1_W4

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2-IWLA1-1_fns_1	ćwiczenia	Praca z tekstem źródłowym, dyskusja panelowa, praca w grupach, projekcja filmu, prezentacje wykonywane przez studentów	18	Lektura zadanych wcześniej materiałów źródłowych, przygotowanie się do zajęć  przygotowanie prezentacji  przygotowanie się do testu, udział w konsultacjach	75	TL-N2-IWLA1-1_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literaturoznawstwo: moduł 2, Interpretacja współczesnej literatury anglojęzycznej 2

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-IWLA2-2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2-IWLA2-2_K1	Potrafi wykorzystać zdobytą umiejętność krytycznej obserwacji rzeczywistości w szerszym, pozaakademickim, kontekście społeczno-kulturowym.	FA2_K03 FA2_K04	2 2
TL-N2-IWLA2-2_U1	Wykorzystuje metody krytycznej analizy tekstów literackich i stosowną terminologię w interpretacji literatur anglojęzycznych w kontekście wydarzeń historycznych, przemian społecznych i kulturowych oraz współczesnych realiów.	FA2_U02 FA2_U03 FA2_U06 FA2_U07	3 3 2 3
TL-N2-IWLA2-2_U2	Potrafi w sposób krytyczny i twórczy odnieść się podczas interpretacji tekstu źródłowego do tekstów krytyczno-literackich i teoretycznych.	FA2_U02	2
TL-N2-IWLA2-2_U3	Potrafi sprawnie zanalizować tekst literacki z uwzględnieniem jego wyznaczników gatunkowych, kontekstu historycznego oraz kulturowego.	FA2_U02 FA2_U03 FA2_U06	3 3 3
TL-N2-IWLA2-2_U4	Potrafi analizować wagę składników jednostkowej i grupowej tożsamości narodowej i kulturowej (rasa, klasa, płeć, język oraz historia kulturowa).	FA2_U08	2
TL-N2-IWLA2-2_W1	Zna metody analizy i interpretacji właściwe dla literaturoznawstwa i związaną z nimi terminologię.	FA2_W02 FA2_W06	3 3
TL-N2-IWLA2-2_W2	Zna kluczowe teksty literackie i tendencje przeważające w literaturach anglojęzycznych, ze szczególnym uwzględnieniem literatury współczesnej różnych krajów anglojęzycznych.	FA2_W04 FA2_W07 FA2_W08	2 2 2
TL-N2-IWLA2-2_W3	Zna szeroki zakres tekstów krytyczno-literackich oraz teoretycznych odnoszących się do współczesnej literatury anglojęzycznej i współczesnej myśli filozoficzno-społecznej.	FA2_W04 FA2_W08	3 2

TL-N2-IWLA2-2_W4	Posiada podstawową wiedzę o historii, kontekście politycznym i społecznym współczesnych literatur anglojęzycznych.	FA2_W03	3
		FA2_W08	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest dalsze rozwijanie świadomości teoretyczno-literackiej studentów oraz ich umiejętności interpretacyjnych. Moduł przybliży zagadnienia związane z tendencjami i prądami obecnymi we współczesnych literaturach anglojęzycznych i poprzez lekturę zarówno tekstów literackich jak i towarzyszących im tekstów krytycznych i teoretycznych skupia się na rozwijaniu umiejętności myślenia analitycznego i krytycznego w celu wypracowania wysokiej sprawności interpretacyjnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Interpretacja literatur anglojęzycznych: moduł 1

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2-IWLA2-2_w_1	zaliczenie	Weryfikacja wiedzy studenta dotycząca znajomości tekstów źródłowych i problematyki poruszanej w toku ćwiczeń a także umiejętności interpretacji tekstu. Test przeprowadzany jest na koniec semestru po zrealizowaniu materiału przewidzianego w programie nauczania.	TL-N2-IWLA2-2_K1, TL-N2-IWLA2-2_U1, TL-N2-IWLA2-2_U2, TL-N2-IWLA2-2_U3, TL-N2-IWLA2-2_U4, TL-N2-IWLA2-2_W1, TL-N2-IWLA2-2_W2, TL-N2-IWLA2-2_W3, TL-N2-IWLA2-2_W4

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2-IWLA2-2_fns_1	ćwiczenia	Praca z tekstem źródłowym, dyskusja panelowa, praca w grupach, projekcja filmu, prezentacje wykonywane przez studentów	18	Lektura zadanych wcześniej materiałów źródłowych, przygotowanie się do zajęć  przygotowanie prezentacji  przygotowanie się do testu, udział w konsultacjach	30	TL-N2-IWLA2-2_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy 1: Metodologia badań językoznawczych i translatorycznych

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2MD1-MBJ-1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2-MBJ1-1_K1	Student wykazuje dużą wrażliwość na język, jest otwarty na naukę i odkrywanie nowych informacji na temat tego języka	FA2_K01	2
JB-N2-MBJ1-1_K2	Student używa podstawowych pojęć związanych z językami specjalistycznymi i stosuje je podczas analizy języka specjalistycznego.	FA2_K02	2
JB-N2-MBJ1-1_U1	Student używa podstawowych pojęć związanych z językami specjalistycznymi i stosuje je podczas analizy języka specjalistycznego.	FA2_U07	5
JB-N2-MBJ1-1_U2	Student rozumie specyfikę i wyróżnienie specjalistycznych badań językowych (w odniesieniu do badań językowych ogólnych).	FA2_U01 FA2_U02	4 4
JB-N2-MBJ1-1_U3	Student może przedstawić różnice między tekstem ogólnym / językiem a tekstem specjalistycznym / językiem i powiązać tę wiedzę z problemami translacji.	FA2_U04 FA2_U05	4 4
JB-N2-MBJ1-1_W1	Student rozszerza swoją podstawową terminologię związaną z językami specjalistycznymi.	FA2_W02 FA2_W03	5 5
JB-N2-MBJ1-1_W2	Student poszerza swoją wiedzę w zakresie badań specjalistycznych języków.	FA2_W05 FA2_W06	4 4
JB-N2-MBJ1-1_W3	Student uzyskuje wiedzę na temat specyfiki języków specjalistycznych w zakresie leksykologii, gramatyki i gramatyki (ze szczególnym uwzględnieniem tekstów ekonomii i biznesu).	FA2_W08	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem kursu jest zaznajomienie studentów z różnymi podejściami metodologicznymi stosowanymi we współczesnych badaniach językoznawczych i/ lub translatorycznych. Zdobyta wiedza umożliwi studentom podjęcie świadomej decyzji dotyczącej kierunku badań podejmowanych w ramach realizowanego
-------------	--



	projektu magisterskiego, pozwoli zrozumieć ograniczenia wynikające z danej metody oraz ocenić stwarzane przez nią możliwości. Wiedza, umiejętności i kompetencje rozwinięte w trakcie kursu stanowią także zaplecze metodologiczne dla dalszej pracy zawodowej, w tym również badawczej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
JB-N2-MBJ1-1_w_1	zaliczenie	Zaliczenie w formie pisemnej i/lub ustnej. Szczegóły zaliczenia zostały podane w sylabusie.	JB-N2-MBJ1-1_K1, JB-N2-MBJ1-1_K2, JB-N2-MBJ1-1_U1, JB-N2-MBJ1-1_U2, JB-N2-MBJ1-1_U3, JB-N2-MBJ1-1_W1, JB-N2-MBJ1-1_W2, JB-N2-MBJ1-1_W3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
JB-N2-MBJ1-1_fns_1	ćwiczenia	Konwersatorium, dyskusja na podstawie zadanej lektury oraz treści wykładu.	18	Samokształcenie; analizowanie sugerowanego materiału do czytania; przygotowanie do zaliczenia	36	JB-N2-MBJ1-1_w_1
JB-N2-MBJ1-1_fns_2	wykład	Wykład i dyskusja	10	Samokształcenie; analizowanie sugerowanego materiału do czytania; przygotowanie do zaliczenia	20	JB-N2-MBJ1-1_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 1 - Seminarium magisterskie 1

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2-MD1-SM-1

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2-SMS1-1_K1	jest świadom szerszego kontekstu prowadzonych przez siebie badań oraz opracowanego zagadnienia i rozumie potrzebę dalszego pogłębiania nabytej wiedzy oraz doskonalenia posiadanych umiejętności; jego działania cechuje naturalna ciekawość i dociekliwość; spontanicznie formułuje kolejne pytania badawcze na podstawie poczynionych obserwacji i zebranych wniosków.	FA2_K01	1
JB-N2-SMS1-1_K2	wykorzystuje nabyte umiejętności oraz posiadaną wiedzę do krytycznej oceny obserwowanych zjawisk kulturowych i do twórczego uczestniczenia w życiu kulturowym społeczności; chętnie dzieli się swoją wiedzą i spostrzeżeniami; świadomie pogłębia swoją wiedzę w kontaktach z innymi ludźmi.	FA2_K02 FA2_K03 FA2_K04	1 1 1
JB-N2-SMS1-1_U1	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienie z dziedziny językoznawstwa, przekładoznawstwa, leksykografii, komunikacji i kontrastywnych studiów kulturowych z wykorzystaniem nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U05 FA2_U08	1 1 1 1
JB-N2-SMS1-1_U2	potrafi w formie pisemnej przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim i obowiązującymi zasadami przygotowywania prac dyplomowych oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu.	FA2_U06 FA2_U07 FA2_U09	1 1 1
JB-N2-SMS1-1_W1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z dziedziny językoznawstwa, przekładoznawstwa i komunikacji oraz ugruntowaną wiedzę o tradycjach kulturowych wybranych obszarów i społeczeństw.	FA2_W01 FA2_W02 FA2_W03	1 1 1
JB-N2-SMS1-1_W2	posiada wiedzę o metodologii prowadzenia badań językoznawczych i translatologicznych; zna i rozumie teorie i współczesne trendy i szkoły reprezentujące te obszary humanistyki; opanował zasady analizy i interpretacji tekstu na potrzeby badań językoznawczych i translatologicznych.	FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05 FA2_W06	1 1 1 1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia są integralną częścią programu kształcenia na II poziomie studiów. Ostatecznym celem kursu jest przygotowanie przez studenta pracy pisemnej będącej owocem samodzielnego i twórczego opracowania wybranego zagadnienia z zakresu tematycznego objętego programem studiów z wykorzystaniem nabytych w toku studiów umiejętności w zakresie praktycznego posługiwania się językiem angielskim oraz wiedzy teoretycznej jak i z zachowaniem obowiązujących zasad dotyczących zarówno techniki pisania jak i metodologii prowadzenia badań naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	przygotowanie w postaci ukończenia kursów tematycznych oraz praktycznych na studiach I stopnia (w tym seminarium dyplomowego – licencjackiego).

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2-SMS1-1_w_1	zaliczenie	na podstawie opracowywanych kolejno części pracy dyplomowej	JB-N2-SMS1-1_K1, JB-N2-SMS1-1_K2, JB-N2-SMS1-1_U1, JB-N2-SMS1-1_U2, JB-N2-SMS1-1_W1, JB-N2-SMS1-1_W2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
SMS1-1_fns_1	seminarium	zajęcia ćwiczeniowe o charakterze tutorials: indywidualne konsultacje z promotorem pracy dyplomowej	28	wyszukiwanie, ocena i analiza źródeł i opracowań tematu; pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej; korekta własna i według wskazówek promotora	90	JB-N2-SMS1-1_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 1 - Seminarium magisterskie 1

**Kod modułu:** W1-FA-NA-S2-MD1-SM-1

1. Liczba punktów ECTS: 7

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-SMS1-1_K1	jest świadom szerszego kontekstu prowadzonych przez siebie badań oraz opracowanego zagadnienia i rozumie potrzebę dalszego pogłębiania nabytej wiedzy oraz doskonalenia posiadanych umiejętności; jego działania cechuje naturalna ciekawość i dociekliwość; spontanicznie formułuje kolejne pytania badawcze na podstawie poczynionych obserwacji i zebranych wniosków.	FA2_K01 FAN2_K01	1 1
NA-N2-SMS1-1_K2	wykorzystuje nabyte umiejętności oraz posiadaną wiedzę do krytycznej oceny obserwowanych zjawisk kulturowych i do twórczego uczestniczenia w życiu kulturowym społeczności; chętnie dzieli się swoją wiedzą i spostrzeżeniami; świadomie pogłębia swoją wiedzę w kontaktach z innymi ludźmi.	FA2_K02 FA2_K03 FAN2_K04	1 1 1
NA-N2-SMS1-1_U1	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienie z dziedziny językoznawstwa stosowanego, przyswajania języka drugiego i metodyki nauczania języka obcego z wykorzystaniem nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego.	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U08	1 1 1
NA-N2-SMS1-1_U2	potrafi w formie pisemnej przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim i obowiązującymi zasadami przygotowywania prac dyplomowych oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu.	FA2_U06 FA2_U07 FA2_U09	1 1 1
NA-N2-SMS1-1_W1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z dziedziny językoznawstwa stosowanego, przyswajania języka drugiego i metodyki nauczania języków obcych z uwzględnieniem aspektów teoretycznych oraz przeglądu badań empirycznych.	FA2_W01 FA2_W02 FA2_W03 FAN2_W13	1 1 1 1
NA-N2-SMS1-1_W2	posiada wiedzę o metodologii badań humanistycznych w zakresie językoznawstwa stosowanego, przyswajania języka drugiego i metodyki nauczania języków obcych; zna i rozumie teorie i współczesne trendy i szkoły reprezentujące te obszary humanistyki; opanował zasady analizy i interpretacji danych ilościowych oraz jakościowych	FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05 FA2_W06	1 1 1 1

		FAN2_W13	1
--	--	----------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia są integralną częścią programu kształcenia na II poziomie studiów. Ostatecznym celem kursu jest przygotowanie przez studenta pracy pisemnej będącej owocem samodzielnego i twórczego opracowania wybranego zagadnienia z zakresu tematycznego objętego programem studiów z wykorzystaniem nabytych w toku studiów umiejętności w zakresie praktycznego posługiwania się językiem angielskim oraz wiedzy teoretycznej jak i z zachowaniem obowiązujących zasad dotyczących zarówno techniki pisania jak i metodologii prowadzenia badań naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	przygotowanie w postaci ukończenia kursów tematycznych oraz praktycznych na studiach I stopnia (w tym seminarium dyplomowego – licencjackiego).

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2-SMS1-1_w_1	zaliczenie	na podstawie opracowywanych kolejno części pracy dyplomowej	NA-N2-SMS1-1_K1, NA-N2-SMS1-1_K2, NA-N2-SMS1-1_U1, NA-N2-SMS1-1_U2, NA-N2-SMS1-1_W1, NA-N2-SMS1-1_W2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-SMS1-1_fns_1	seminarium	zajęcia ćwiczeniowe o charakterze tutorials: indywidualne konsultacje z promotorem pracy magisterskiej	28	wyszukiwanie, ocena i analiza źródeł i opracowań tematu; pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej; korekta własna i według wskazówek promotora	90	NA-N2-SMS1-1_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 1 - Badania nad językami specjalistycznymi

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2-MD-BJS-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2-MD1-BSJ1_K1	Student charakteryzuje się większą wrażliwością językową, zachowuje otwartość na poznawanie i odkrywanie nowych faktów o języku.	FA2_K01	3
JB-N2-MD1-BSJ1_K2	Student dostrzega potrzebę badania języków specjalistycznych, charakteryzuje się większą otwartością na badanie komunikacji różnych grup, np. zawodowych.	FA2_K02	3
JB-N2-MD1-BSJ1_U1	Student posługuje się podstawowymi pojęciami związanymi z językami specjalistycznymi i używa ich analizując język specjalistyczny.	FA2_U07	5
JB-N2-MD1-BSJ1_U2	Student rozumie specyfikę i odrębność badań nad językami specjalistycznymi (w stosunku do badań nad językiem ogólnym).	FA2_U01 FA2_U02	4 4
JB-N2-MD1-BSJ1_U3	Student potrafi wskazać różnice pomiędzy tekstem/językiem ogólnym a tekstem/językiem specjalistycznym i odnieść taką wiedzę do np. problemów związanych z tłumaczeniem.	FA2_U04 FA2_U05	4 4
JB-N2-MD1-BSJ1_W1	Student poszerza wiedzę dot. podstawowej terminologii związanej z językami specjalistycznymi.	FA2_W02 FA2_W03	4 4
JB-N2-MD1-BSJ1_W2	Student poszerza wiedzę w zakresie specyfiki badań nad językami specjalistycznymi.	FA2_W05 FA2_W06	3 3
JB-N2-MD1-BSJ1_W3	Student zdobywa wiedzę dot. cech charakterystycznych języków specjalistycznych na płaszczyźnie leksykalnej, gramatycznej i tekstowej (ze szczególnym uwzględnieniem tekstów o charakterze ekonomicznym i biznesowym).	FA2_W08	3

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest przedstawienie problematyki związanej z badaniami nad językami specjalistycznymi. Zajęcia koncentrują się na wprowadzeniu w problematykę języków specjalistycznych. Poruszone zostaną m.in. takie zagadnienia, jak ogólna specyfika języków specjalistycznych, próba definicji,
-------------	--

	różnice między językiem ogólnym a językami specjalistycznymi, cechy charakterystyczne języków specjalistycznych na płaszczyźnie leksykalnej, gramatycznej czy tekstowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
JB-N2-MD1-BJS1_w_1	zaliczenie	Zaliczenie w formie pisemnej i/lub ustnej. Opanowanie podstaw wiedzy z zakresu terminologii związanej z językami specjalistycznymi oraz cech charakterystycznych języków specjalistycznych. Szczegóły opis zaliczenia przedmiotu został zawarty w sylabusie.	JB-N2-MD1-BSJ1_K1, JB-N2-MD1-BSJ1_K2, JB-N2-MD1-BSJ1_U1, JB-N2-MD1-BSJ1_U2, JB-N2-MD1-BSJ1_U3, JB-N2-MD1-BSJ1_W1, JB-N2-MD1-BSJ1_W2, JB-N2-MD1-BSJ1_W3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
JB-N2-MD1-BJS1_fs_1	ćwiczenia	Prezentacja z elementami wykładu, w tym z użyciem wybranych narzędzi multimedialnych, konwersatorium, dyskusja w mniejszych zespołach.	18	Studiowanie literatury, analizowanie zadanego materiału, przygotowanie do referowania wskazanych lektur i udziału w dyskusji, przygotowanie indywidualnej prezentacji zdobytej wiedzy w formie wskazanej przez prowadzącego	36	JB-N2-MD1-BJS1_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 1 - Metodologia badań językoznawczych

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-PD-MBJ-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2_MBJ1_K1	Student charakteryzuje się większą wrażliwością językową.	FA2_K01 FA2_K02	2 2
NA-N2_MBJ1_K2	Wykazuje kreatywność w analizie założeń badań językoznawczych	FA2_K01 FA2_K02	2 2
NA-N2_MBJ1_U1	Student posługuje się podstawowymi pojęciami dotyczącymi kierunków badań w zakresie językoznawstwa.	FA2_U02	5
NA-N2_MBJ1_U2	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną w opracowywaniu pracy magisterskiej	FA2_U02	4
NA-N2_MBJ1_W1	Student zaznajamia się z podstawami wiedzy dotyczącej najważniejszych kierunków badań językoznawczych.	FA2_W04	4
NA-N2_MBJ1_W2	Student poszerza wiedzę w zakresie specyfiki kierunków badań, ich cech oraz założeń.	FA2_W04 FA2_W05	4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Kurs zaznajamia studentów z metodologią badań językoznawczych. Zdobytą wiedzę umożliwi studentom rozwiązywanie różnorodnych problemów, z którymi, z jednej strony, mogą zetknąć się w trakcie projektowania rozdziału badawczego swojej pracy magisterskiej, a z drugiej, mogą spotkać się w pracy zawodowej filologa.
<b>Wymagania wstępne</b>	Kurs przeznaczony dla studentów studiów uzupełniających, posiadających przygotowanie językoznawcze ze studiów pierwszego stopnia.



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2_MBJ1_w_1	egzamin	Sprawdzian opanowania podstaw wiedzy dotyczącej metodologii badań językoznawczych	NA-N2_MBJ1_K1, NA-N2_MBJ1_K2, NA-N2_MBJ1_U1, NA-N2_MBJ1_U2, NA-N2_MBJ1_W1, NA-N2_MBJ1_W2
NA-N2_MBJ1_w_2	zaliczenie	Sprawdzian opanowania podstaw wiedzy i materiału z zakresu metodologii badań językoznawczych	NA-N2_MBJ1_K1, NA-N2_MBJ1_K2, NA-N2_MBJ1_U1, NA-N2_MBJ1_U2, NA-N2_MBJ1_W1, NA-N2_MBJ1_W2
NA-N2_MBJ1_w_3	Indywidualne lub grupowe prezentacje / referaty studentów	Student potrafi samodzielnie zdobywać i przedstawiać wiedzę z zakresu metodologii badań językoznawczych	NA-N2_MBJ1_K1, NA-N2_MBJ1_K2, NA-N2_MBJ1_U1, NA-N2_MBJ1_U2, NA-N2_MBJ1_W1, NA-N2_MBJ1_W2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2_MBJ1_fs_2	ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne, oparte na lekturze tekstów, dyskusji, prezentacji multimedialnej, analizie przykładowych badań językoznawczych	18	Studiowanie literatury, analizowanie zadanego materiału, zaznajamianie się z tematyką, przygotowanie się do zajęć, uczestnictwo w konsultacjach, przygotowanie się do testów zaliczeniowych oraz egzaminów końcowych	36	NA-N2_MBJ1_w_1, NA-N2_MBJ1_w_2, NA-N2_MBJ1_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 1 - Metodologia pracy badawczej

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-MD1-MB-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2-MD1-MB-1_K_1	jest świadomy etycznego wymiaru badań naukowych	FA2_K01	2
KM-N2-MD1-MB-1_U_1	stosuje nabyte techniki w procesie pisania tekstów akademickich , a zwłaszcza pracy dyplomowej	FA2_U06	3
		FA2_U07	3
		FA2_U09	3
KM-N2-MD1-MB-1_U_2	potrafi opracować spójną strukturę przyszłej pracy dyplomowej: plan, roboczy tytuł pracy, podział na rozdziały i podrozdziały	FA2_U01	2
		FA2_U09	2
KM-N2-MD1-MB-1_U_3	potrafi redagować przypisy oraz bibliografię przedmiotową zgodnie z obowiązującym stylem	FA2_U09	4
KM-N2-MD1-MB-1_W_1	zna podstawowe cechy stylu akademickiego i techniki pisania tekstów akademickich	FA2_W02	3
		FA2_W06	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem przedmiotu „metodologia pracy badawczej” jest kształcenie umiejętności pisania tekstów naukowych z wykorzystaniem określonych technik . W czasie zajęć student poznaje podstawowe aspekty stylu akademickiego oraz techniki przydatne w konstrukcji wywodu akademickiego, a zwłaszcza pracy dyplomowej. Te techniki student przyswaja i rozwija w formie praktycznych ćwiczeń zintegrowanych z przygotowaniem indywidualnej pracy dyplomowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-N2-MD1-MB1_w_1	śródsesestralne prace kontrolne	krótkie prace kontrolne sprawdzające: stopień przyswojenia i wykorzystania określonych technik pisania (np. definiowanie, egzemplifikacja, porównanie), umiejętność planowania pracy, redagowania przypisów, sporządzania bibliografii	KM-N2-MD1-MB-1_U_1, KM-N2-MD1-MB-1_U_2, KM-N2-MD1-MB-1_U_3, KM-N2-MD1-MB-1_W_1
KM-N2-MD1-MB1_w_2	Praca sesestralna	praca sesestralna równoważna jednemu rozdziałowi pracy dyplomowej oceniona pod kątem opanowania przez studenta cech stylu akademickiego	KM-N2-MD1-MB-1_K_1, KM-N2-MD1-MB-1_U_1, KM-N2-MD1-MB-1_U_2, KM-N2-MD1-MB-1_U_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM-N2-MD1-MB-1_fs_1	ćwiczenia	instrukcja słowna, objaśnienia, ćwiczenia praktyczne	14	Lektura uzupełniająca i dodatkowe ćwiczenia. Przygotowanie prac kontrolnych i pracy sesestralnej	14	KM-N2-MD1-MB1_w_1, KM-N2-MD1-MB1_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 1 - Seminarium magisterskie 1

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-MD1-SM-1

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2-PD1-SM_K_1	jest świadom szerszego kontekstu prowadzonych przez siebie badań oraz opracowanego zagadnienia i rozumie potrzebę dalszego pogłębiania nabytej wiedzy oraz doskonalenia posiadanych umiejętności	FA2_K01	1
KM-N2-PD1-SM_K_2	wykorzystuje nabyte umiejętności oraz posiadaną wiedzę do krytycznej oceny obserwowanych zjawisk kulturowych i do twórczego uczestniczenia w życiu kulturowym społeczności	FA2_K03	2
		FA2_K04	2
KM-N2-PD1-SM_U_1	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienie z obszaru kultury i literatury angielskiego obszaru językowego, medioznawstwa i przekładoznawstwa z wykorzystaniem nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U02	2
		FA2_U03	2
		FA2_U05	2
		FA2_U06	3
		FA2_U07	3
KM-N2-PD1-SM_U_2	potrafi w formie pisemnej i / lub ustnej przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim i obowiązującymi zasadami przygotowywania prac dyplomowych oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu	FA2_U09	3
KM-N2-PD1-SM_W_1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z obszaru kultury, literatury angielskiego obszaru językowego, medioznawstwa i przekładoznawstwa	FA2_W01	2
		FA2_W02	3
		FA2_W03	2
		FA2_W08	4
KM-N2-PD1-SM_W_2	posiada wiedzę o metodologii prowadzenia badań literackich, kulturoznawczych, medioznawczych i przekładoznawczych oraz zna i rozumie teorie i współczesne trendy i szkoły reprezentujące te obszary humanistyki	FA2_W04	2
		FA2_W05	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zajęcia o nazwie Seminarium magisterskie są integralną częścią programu kształcenia na II poziomie studiów. Celem jest przygotowanie przez studenta pracy pisemnej będącej owocem samodzielnego i twórczego opracowania wybranego zagadnienia z zakresu tematycznego objętego programem studiów, z wykorzystaniem nabytych w toku studiów umiejętności w zakresie praktycznego posługiwania się językiem angielskim oraz wiedzy teoretycznej jak i z zachowaniem obowiązujących zasad dotyczących zarówno techniki pisanania jak i metodologii prowadzenia badań naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-N2-PD1-SM_w_1	prace pisemne	Student oceniony zostaje na podstawie opracowywanych kolejno części pracy dyplomowej.	KM-N2-PD1-SM_K_1, KM-N2-PD1-SM_K_2, KM-N2-PD1-SM_U_1, KM-N2-PD1-SM_U_2, KM-N2-PD1-SM_W_1, KM-N2-PD1-SM_W_2
KM-N2-PD1-SM_w_2	dyskusja i / lub prezentacja seminaryjna	ocena udziału studenta w dyskusjach seminaryjnych i / lub przygotowanej prezentacji	KM-N2-PD1-SM_K_1, KM-N2-PD1-SM_K_2, KM-N2-PD1-SM_U_1, KM-N2-PD1-SM_U_2, KM-N2-PD1-SM_W_1, KM-N2-PD1-SM_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM-N2-PD1-SM_fns_1	seminarium	zajęcia ćwiczeniowe: - Instrukcja słowna promotora, wyjaśniająca zasady przygotowywania pracy magisterskiej, - Spotkania seminaryjne, podczas których analizowane są wybrane przez promotora teksty krytyczne, - spotkania seminaryjne, uwzględniające tematykę prac studentów, przekazujące zalecenia dotyczące dalszych etapów pracy i ew. wymaganych poprawek, - spotkania indywidualne, uwzględniające tematykę prac studentów, przekazujące zalecenia dotyczące dalszych etapów pracy i ew. wymaganych poprawek	14	- wyszukiwanie, ocena i analiza źródeł i opracowań tematu - pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej - korekta własna i według wskazówek promotora - udział w dodatkowych konsultacjach - przygotowanie do dyskusji seminaryjnych i/ lub prezentacji	161	KM-N2-PD1-SM_w_1, KM-N2-PD1-SM_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 1 - Technologia informacyjna: edycja tekstu naukowego

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-MD1-TI-1

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2-PD1-TI_U_1	Potrafi posługiwać się informatycznymi narzędziami edycji tekstu na poziomie zaawansowanym, umożliwiającym sprawną redakcję i edycję skomplikowanego dokumentu.	FA2_U01 FA2_U06	2 3
KM-N2-PD1-TI_U_2	Potrafi posługiwać się narzędziami informatycznymi wspomagającymi obróbkę i prezentację danych (MS Excel na poziomie średnio-zaawansowanym, podstawowe kompetencje z zakresu baz danych, prezentacje multimedialne, etc.).	FA2_U01 FA2_U06	2 3
KM-N2-PD1-TI_K_1	Ma świadomość znaczenia zachowywania standardów redakcyjnych i edytorskich, również w kontekście etyki pracy naukowej i rzetelności akademickiej.	FA2_K01	1
KM-N2-PD1-TI_U_3	Potrafi redagować oraz edytować teksty naukowe zgodnie z regułami wyznaczonymi przez standardy opisu bibliograficznego oraz arkusze stylu, wykorzystując narzędzia wspomagające przygotowanie opisu bibliograficznego (menadżer bibliografii) oraz potrafi zarządzać rozbudowanymi bazami bibliograficznymi.	FA2_U01 FA2_U06	2 3
KM-N2-PD1-TI_U_4	Potrafi korzystać z narzędzi informatycznych wspomagających humanistyczne prace badawcze, w tym z baz danych tekstów naukowych, serwisów wspomagających zarządzanie cytatami, etc (Web of Science, Google Scholar, Google Scholar Citations, etc.).	FA2_U01 FA2_U06	2 3
KM-N2-PD1-TI_W_1	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu edycji, redakcji i korekty tekstu naukowego w języku angielskim.	FA2_W02	3
KM-N2-PD1-TI_W_2	Zna terminologię stosowaną w pracy edytorskiej i redakcyjnej nad tekstem naukowym w języku angielskim oraz zna najważniejsze standardy opisu bibliograficznego (MLA, Chicago/Turabian, APA, etc).	FA2_W02	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć w tym module jest pogłębienie umiejętności edycji i redakcji tekstu naukowego z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjnych. W czasie zajęć student poznaje zaawansowane zagadnienia z zakresu redakcji i edycji tekstu, przyswaja standardy redakcji i edycji tekstu, reguły wybranych standardów opisu bibliograficznego oraz arkuszy stylu. Student kształci umiejętności obsługi programów edycji tekstów, jak również programów wspomagających obróbkę i prezentację danych (MS Excel, bazy danych, programy prezentacji multimedialnych) oraz programów

	wspomagających tworzenie opisu bibliograficznego. Student kształci – w formie ćwiczeń warsztatowych wsparty instrukcją słowną wykładowcy – umiejętności informatyczne w zakresie edycji tekstu i w wyniku zajęć osiąga zaawansowany poziom znajomości programów edycji tekstu, pozwalający samodzielnie redagować i edytować swoją pracę dyplomową oraz inne teksty naukowe. Kompetencje techniczne nabyte podczas kursu obejmują: umiejętności sporządzania opisu bibliograficznego oraz przypisów zgodnie z wybranymi standardami opisu bibliograficznego, znajomość oprogramowania edycji tekstu, zaawansowane funkcje programów edycji tekstu, umiejętności pracy zespołowej nad dokumentem, umiejętności korzystania z arkusza kalkulacyjnego oraz prostych baz danych w zakresie obróbki i prezentacji danych, umiejętności pracy z menadżerem bibliografii i oprogramowaniem i serwisami wspomagającymi humanistyczne badania naukowe (Web of Science, Google Scholar, Google Scholar Citations, etc).
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-N2-PD1-TI_w_1	Test śródsesemtralny	Test praktyczno-teoretyczny oceniający opanowanie terminologii edytorskiej i umiejętności korzystania z oprogramowania objętego programem nauczania kursu.	KM-N2-PD1-TI_K_1, KM-N2-PD1-TI_W_1, KM-N2-PD1-TI_W_2
KM-N2-PD1-TI_w_2	Praca projektowa	Ocena przygotowanej samodzielnie pracy projektowej, polegającej na edycji skomplikowanego dokumentu, z wykorzystaniem technik nauczanych w czasie kursu oraz spełniającego wymagania określonego arkusza stylu i wybranego standardu opisu bibliograficznego.	KM-N2-PD1-TI_U_1, KM-N2-PD1-TI_U_2, KM-N2-PD1-TI_U_3, KM-N2-PD1-TI_U_4

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM-N2-PD1-TI_fns_1	ćwiczenia	Metody dydaktyczne obejmują: Instrukcja słowna uzupełniona o prezentacje multimedialne. Ćwiczenia praktyczne / warsztatowe, z wykorzystaniem pracowni komputerowej, szkolące w zakresie korzystania z programów edycji tekstu, arkuszy kalkulacyjnych, baz danych oraz oprogramowania wspomagającego opis bibliograficzny.	7	Lektura tekstów obowiązkowych oraz uzupełniających z zakresu omawianej tematyki, poszukiwanie i przyswojenie informacji wzbogacających rozumienie omawianych zagadnień.  Praca projektowa wykonywana samodzielnie  Przygotowanie się do testu	13	KM-N2-PD1-TI_w_1, KM-N2-PD1-TI_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 1 - Wykład monograficzny 1

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-WM1-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NA-N2-WM1-1_K1	ma świadomość poziomu nabytej wiedzy oraz rozwojowego charakteru dyscyplin językoznawczych, językoznawstwa stosowanego oraz/ lub przekładoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem tematyki objętej wykładem monograficznym; rozumie potrzebę dalszego śledzenia osiągnięć naukowych w danej dziedzinie w celu ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności.	FA2_K01	3
NA-N2-WM1-1_K2	dostrzega powiązania pomiędzy teorią a praktyką w obrębie danej dziedziny; stara się stosować zdobytą wiedzę i umiejętności w celu optymalizacji działań podejmowanych w miejscu pracy, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka.	FA2_K01 FA2_K02 FA2_K03 FAN2_K04	3 3 4 3
NA-N2-WM1-1_U1	porównywać stanowiska badaczy, krytycznie je analizować, wyciągać wnioski oraz wskazywać praktyczne zastosowania wyników badań	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U05 FA2_U06	3 3 4 4
NA-N2-WM1-1_U2	potrafi formułować i prezentować własną opinię na temat zagadnień stanowiących tematykę wykładu monograficznego; potrafi posługiwać się w swoich wypowiedziach terminologią specjalistyczną z zakresu objętego wykładem monograficznym; umie zastosować w swoich wypowiedziach akademicki styl wywodu	FA2_U01 FA2_U06 FA2_U07 FA2_U08	3 3 3 4
NA-N2-WM1-1_W1	ma pogłębioną wiedzę ogólną z zakresu szeroko rozumianego językoznawstwa stosowanego oraz uporządkowaną wiedzę szczegółową w obrębie tematyki wykładu monograficznego określonej przez wykładowcę; zna zaawansowaną terminologię, teorie, główne osiągnięcia badawcze, kierunki rozwoju oraz powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi w zakresie zagadnień będących przedmiotem wykładu	FA2_W01 FA2_W02 FA2_W03 FA2_W04	3 3 3 3



		FA2_W05	3
NA-N2-WM1-1_W2	posiada bierną znajomość metodologii badań humanistycznych w zakresie językoznawstwa, językoznawstwa stosowanego i/ lub przekładoznawstwa ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki metodologicznej badań empirycznych w obrębie tematyki będącej przedmiotem wykładu monograficznego; zna metody analizy i interpretacji danych empirycznych z zakresu tematycznego objętego wykładem.	FA2_W03 FA2_W06 FA2_W08	3 3 5
NA-N2-WM1-1_W3	ma pogłębioną wiedzę na temat historycznych procesów kształtujących język, literaturę i kulturę krajów angielskiego obszaru językowego oraz świadomość ich złożoności	FA2_W07	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia są integralną częścią programu kształcenia na II poziomie studiów. Celem kursu jest szczegółowe zapoznanie studentów z obecnym stanem wiedzy na temat wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa stosowanego, przekładoznawstwa lub językoznawstwa teoretycznego z uwzględnieniem zaawansowanej terminologii, przeglądu teorii oraz badań empirycznych, a także potencjalnych związków pomiędzy wiedzą naukową a praktyką zawodową. Szczegółowy zakres tematyczny wykładu monograficznego określany jest przez wykładowcę w sylabusie.
<b>Wymagania wstępne</b>	-

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2-WM1-1_w_1	zaliczenie	na podstawie obecności na zajęciach, udziału w dyskusji i/lub pracy zaliczeniowej w formie pisemnej lub ustnej (szczegółowe zasady zaliczenia wykładu monograficznego określa wykładowca w sylabusie).	NA-N2-WM1-1_K1, NA-N2-WM1-1_K2, NA-N2-WM1-1_U1, NA-N2-WM1-1_U2, NA-N2-WM1-1_W1, NA-N2-WM1-1_W2, NA-N2-WM1-1_W3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-WM1-1_fns_1	wykład	wykład interaktywny z wykorzystaniem pomocy naukowych i metod dydaktycznych wybranych przez wykładowcę (wskazanych w sylabusie)	18	samodzielna lektura wyznaczonej literatury przedmiotu oraz literatury uzupełniającej; przygotowanie do dyskusji i/lub opracowanie pracy zaliczeniowej	40	NA-N2-WM1-1_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 1, Tekst akademicki 1

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2PJA1-TA-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2PJA1-TA-1_K1	Rozumie i szanuje różnice kulturowe w zakresie formy i stylu uprawiania komunikacji akademickiej; akceptuje różnorodność w sposobach użycia języka angielskiego jako międzynarodowego języka komunikacji akademickiej, wynikającą z językowych i kulturowych doświadczeń użytkowników.	FAN2_K01 FAN2_K04	1 1
NA-N2PJA1-TA-1_U1	Sprawnie posługuje się stylem akademickim w kompozycji angielskich tekstów pisanych.	FAN2_U01	2
NA-N2PJA1-TA-1_U2	Sprawnie stosuje techniki dokumentacji w pracy naukowej; źródła wykorzystuje w sposób zgodny z zasadami pracy naukowej.	FA2_U06 FA2_U09 FAN2_U04	2 2 2
NA-N2PJA1-TA-1_U3	Opanował umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej typu „report” w różnych odmianach	FA2_U02 FA2_U06 FAN2_U06	2 2 2
NA-N2PJA1-TA-1_W1	Rozumie i potrafi wyjaśnić pojęcia gatunku, rejestru (stylu funkcjonalnego), wspólnoty dyskursu; ma wiedzę z zakresu budowy głównych gatunków tekstu akademickiego i ich strukturalnych i językowych cech charakterystycznych; jest świadomy istniejących różnic kulturowych w zakresie formy i stylu uprawiania komunikacji akademickiej.	FA2_W02 FA2_W07	1 1

3. Opis modułu	
Opis	<p>Celem zajęć jest zwiększenie sprawności komunikacyjnej w dziedzinie tekstów pisanych o charakterze akademickim, a w szczególności przygotowanie studentów do pisania pracy magisterskiej. Podstawowym celem kursu jest uwrażliwienie studentów na zjawisko plagiatu, także niezamierzonego, oraz pogłębienie znajomości zasad prowadzenia kwerend bibliotecznych, sporządzania opisu bibliograficznego i cytowania źródeł w tekście. Studenci osiągną swobodę w posługiwaniu się stylem akademickim. Poruszane są następujące zagadnienia szczegółowe:</p> <p>1. Pojęcie typu tekstu, genu i rejestru. Tekst główny i tekst poboczny. Struktura pozioma tekstu i jej wyznaczniki. Rola śródtytułów i zdań tematycznych. Pojęcie tekstu akademickiego i wspólnoty dyskursu. Wspólnota językowa a tekst akademicki – różnice kulturowe w organizacji tekstów akademickich.</p>

	<p>2. Niektóre elementy stylu akademickiego (w nawiązaniu do różnic pomiędzy językiem pisanim a mówionym), w szczególności problem zaimków, „hedges”, użycie strony biernej, zagadnienia leksykalne, typowe zwroty retoryczne i problem poprawności politycznej. Wskaźniki orientacji w tekście, takie jak wyliczenia, spójniki i inne elementy sygnalizujące relacje pomiędzy różnymi segmentami tekstu – ćwiczenia stylistyczne.</p> <p>3. Plagiat i kompilacja. Sposoby cytowania. Cytowanie w tekście i w przypisie. Dłuższe cytaty dosłowne i parafraza. Funkcja przypisów. Bibliografia a spis prac cytowanych. Ćwiczenia w parafrazowaniu z podawaniem źródeł.</p> <p>4. Streszczenie – budowa i funkcja.</p> <p>5. Diagramy, tabele, grafy. Interpretacja i omawianie danych w tekście.</p> <p>6. Opis projektu, ocena, sprawozdanie z realizacji projektu („report”) – budowa i funkcje w kulturze anglosaskiej.</p> <p>7. Definicja – budowa i rola w tekście akademickim.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
NA-N2PJA1-TA-1_w_1	zaliczenie	na podstawie ćwiczeń wykonywanych w trakcie zajęć; na podstawie wypowiedzi pisemnych przygotowywanych w trakcie zajęć (esej akademicki); na podstawie wypowiedzi pisemnych przygotowywanych w domu (praca semestralna).	NA-N2PJA1-TA-1_K1, NA-N2PJA1-TA-1_U1, NA-N2PJA1-TA-1_U2, NA-N2PJA1-TA-1_U3, NA-N2PJA1-TA-1_W1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
NA-N2PJA1-TA-1	ćwiczenia	wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i materiałów własnych; wspólne omówienie wybranych zagadnień; intensywne ćwiczenia stylistyczne i w pisaniu (np. opisy bibliograficzne, eseje akademickie z wykorzystaniem źródeł).	14	lektura uzupełniająca; przygotowanie prac pisemnych i dodatkowych ćwiczeń.	30	NA-N2PJA1-TA-1_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 1:Technologia informacyjna: edycja tekstu naukowego

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-TIETN-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2--TIETN-1_K01	ma świadomość znaczenia zachowywania standardów redakcyjnych i edytorskich, również w kontekście etyki pracy	FA2_K01	1
NA-N2--TIETN-1_U01	potrafi posługiwać się informatycznymi narzędziami edycji tekstu na poziomie zaawansowanym, umożliwiającym sprawną redakcję i edycję skomplikowanego dokumentu; potrafi posługiwać się narzędziami informatycznymi wspomagającymi obróbkę i prezentację danych (MS Excel na poziomie średnio-zaawansowanym, prezentacje multimedialne, etc.)	FA2_U01 FA2_U06	1 1
NA-N2--TIETN-1_U02	potrafi redagować oraz edytować teksty naukowe zgodnie z regułami wyznaczonymi przez standardy opisu bibliograficznego oraz arkusze stylu, wykorzystując narzędzia wspomagające przygotowanie opisu bibliograficznego (menadżer bibliografii) oraz potrafi zarządzać rozbudowanymi bazami bibliograficznymi	FA2_U01 FA2_U06	1 1
NA-N2--TIETN-1_U03	potrafi korzystać z narzędzi informatycznych wspomagających humanistyczne prace badawcze, w tym z baz danych tekstów naukowych, serwisów wspomagających zarządzanie cytatami, etc (Web of Science, Google Scholar, Google Scholar Citations, etc.)	FA2_U01 FA2_U06	1 1
NA-N2--TIETN-1_W01	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu edycji, redakcji i korekty tekstu naukowego w języku angielskim	FA2_W02	1
NA-N2--TIETN-1_W02	zna terminologię stosowaną w pracy edytorskiej i redakcyjnej nad tekstem naukowym w języku angielskim oraz zna najważniejsze standardy opisu bibliograficznego (MLA, LSA, Chicago/Turabian, APA, etc)	FA2_W02	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności edycji i redakcji tekstu naukowego z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjnych. W czasie zajęć student pogłębia znajomość redakcyjnej pracy z tekstem, przyswaja standardy redakcji i edycji, najważniejsze reguły wybranych systemów opisu bibliograficznego oraz arkuszy stylu. Student kształci – w formie ćwiczeń warsztatowych wsparty instrukcją słowną wykładowcy – umiejętności informatyczne w zakresie obróbki tekstu jak również obsługi programów wspomagających obróbkę i prezentację danych (MS Excel, bazy danych, programy prezentacji multimedialnych) oraz programów wspomagających tworzenie opisu bibliograficznego. W wyniku zajęć student osiąga zaawansowany poziom znajomości programów edytujących, pozwalający samodzielnie redagować i edytować pracę dyplomową oraz inne teksty

	naukowe. Kompetencje techniczne nabyte podczas kursu obejmują: umiejętności sporządzania opisu bibliograficznego oraz przypisów zgodnie z wybranymi standardami opisu bibliograficznego, znajomość oprogramowania edycji tekstu, zaawansowanych funkcji programów edycji tekstu, umiejętności pracy zespołowej nad dokumentem, umiejętności korzystania z arkusza kalkulacyjnego oraz prostych baz danych w zakresie obróbki i prezentacji danych, umiejętności pracy z menadżerem bibliografii i oprogramowaniem i serwisami wspomagającymi humanistyczne badania naukowe (Web of Science, Google Scholar, Google Scholar Citations, etc).
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
NA-N2--TIETN-1_w_1	ocena pracy na zajęciach	na podstawie ćwiczeń wykonywanych w trakcie zajęć	NA-N2--TIETN-1_U01, NA-N2--TIETN-1_W01, NA-N2--TIETN-1_W02
NA-N2--TIETN-1_w_2	praca projektowa	ocena przygotowanej samodzielnie pracy projektowej, polegającej na edycji skomplikowanego dokumentu z wykorzystaniem technik nauczanych w czasie kursu oraz zgodnie z wymaganiami określonego arkusza stylu i wybranego standardu opisu bibliograficznego	NA-N2--TIETN-1_K01, NA-N2--TIETN-1_U01, NA-N2--TIETN-1_U02, NA-N2--TIETN-1_U03, NA-N2--TIETN-1_W01, NA-N2--TIETN-1_W02

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
NA-N2-TIETN-1_fns_1	ćwiczenia	Instrukcja słowna uzupełniona o prezentacje multimedialne; ćwiczenia praktyczne/ warsztatowe z wykorzystaniem pracowni komputerowej	18	dodatkowe ćwiczenia z edytorem tekstu; przeszukiwanie baz danych; wykonanie pracy projektowej	30	NA-N2--TIETN-1_w_1, NA-N2--TIETN-1_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 2 - Projekt badawczy 1

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2-MD1-PB-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2-MD2-PB-1_K_1	jest świadom szerszego kontekstu podejmowanych przez siebie badań oraz potrafi krytycznie i konstruktywnie omawiać stanowiska i poglądy z tymi badaniami związane	FA2_K05	2
JB-N2-MD2-PB-1_U_1	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności badawczej	FA2_U11	2
JB-N2-MD2-PB-1_U_2	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienia z obszaru wiedzy określonego przez studiowaną specjalność na kierunku filologia angielska z wykorzystaniem dostępnych źródeł i opracowań oraz nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U03 FA2_U05 FA2_U07	2 2 2 1 3
JB-N2-MD2-PB-1_U_3	potrafi przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu	FA2_U01 FA2_U09	2 3
JB-N2-MD2-PB-1_U_4	potrafi korzystać z technik pracy grupowej i/lub indywidualnej w kontekście projektu badawczego	FA2_U01 FA2_U02	2 2
JB-N2-MD2-PB-1_U_5	ma znajomość szeroko rozumianych technologii informacyjnych, posiada umiejętność korzystania ze źródeł i narzędzi elektronicznych, w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o kulturze i religii, informatyka techniczna i telekomunikacja, pedagogika, psychologia), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	FA2_U06	2
JB-N2-MD2-PB-1_W_1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z obszaru badań humanistycznych w obrębie metodologii badawczych związanych ze studiowaną specjalnością na kierunku filologia angielska	FA2_W03 FA2_W08	2 2
JB-N2-MD2-PB-1_W_2	posiada pogłębioną wiedzę o metodologii prowadzenia badań humanistycznych w metodologiach badawczych określonych przez studiowaną specjalność na kierunku filologia angielska, zna i rozumie teorie oraz współczesne trendy i szkoły	FA2_W05	2

	reprezentujące te obszary humanistyki	FA2_W06	3
JB-N2-MD2-PB-1_W_3	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	FA2_W01 FA2_W09	1 1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Ogólnym celem zajęć jest kształcenie kompetencji badawczych studentów w zakresie badań humanistycznych. Student pogłębia wiedzę w obszarach objętych programem studiów oraz rozwija kompetencje związane z wybraną metodologią prowadzenia humanistycznych badań naukowych. Cele szczegółowe zajęć to kształcenie warsztatu badawczego w oparciu o wybrane wspólnie z prowadzącym metodologie badawcze, w tym zwłaszcza kształcenie umiejętności pracy ze źródłami naukowymi, metodologia pozyskiwania źródeł i danych właściwa dla wybranej dyscypliny, syntetyczne opracowanie źródeł i danych oraz przedstawienie wyników badań. Zajęcia angażują studentów w badania prowadzone przez pracowników badawczo-dydaktycznych jednostki lub włączają studentów w indywidualne bądź grupowe projekty badawcze proponowane przez prowadzącego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Praca dyplomowa: moduł 1

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2-MD2-PB-1_w_1	prace pisemne	Studenci przedstawiają raporty z działalności badawczej w określonej przez prowadzącego formie oraz w odstępach czasowych odpowiadających specyfice badań	JB-N2-MD2-PB-1_K_1, JB-N2-MD2-PB-1_U_1, JB-N2-MD2-PB-1_U_2, JB-N2-MD2-PB-1_U_3, JB-N2-MD2-PB-1_U_4, JB-N2-MD2-PB-1_U_5, JB-N2-MD2-PB-1_W_1, JB-N2-MD2-PB-1_W_2, JB-N2-MD2-PB-1_W_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2-MD2-PB-1_fs_1	ćwiczenia	Spotkania seminaryjne i/lub spotkania indywidualne ze studentami	18	lektura zadanych tekstów zbieranie i opracowywanie danych opracowywanie wyników badań opracowywanie pisemnych raportów z badań	70	JB-N2-MD2-PB-1_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 2 - Projekt badawczy 1

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-MD1-PB-2

1. Liczba punktów ECTS: 6

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2-MD2-PB-1_K_1	jest świadom szerszego kontekstu podejmowanych przez siebie badań oraz potrafi krytycznie i konstruktywnie omawiać stanowiska i poglądy z tymi badaniami związane	FA2_K05	2
KM-N2-MD2-PB-1_U_1	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności badawczej	FA2_U11	2
KM-N2-MD2-PB-1_U_2	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienia z obszaru wiedzy określonego przez studiowaną specjalność na kierunku filologia angielska z wykorzystaniem dostępnych źródeł i opracowań oraz nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U03 FA2_U05 FA2_U07	2 2 2 1 3
KM-N2-MD2-PB-1_U_3	potrafi przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu	FA2_U01 FA2_U09	2 3
KM-N2-MD2-PB1_U_4	potrafi korzystać z technik pracy grupowej i/lub indywidualnej w kontekście projektu badawczego	FA2_U01 FA2_U02	2 2
KM-N2-MD2-PB1_U_5	ma znajomość szeroko rozumianych technologii informacyjnych, posiada umiejętność korzystania ze źródeł i narzędzi elektronicznych, w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o kulturze i religii, informatyka techniczna i telekomunikacja, pedagogika, psychologia), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	FA2_U06	2
KM-N2-MD2-PB-1_W_1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z obszaru badań humanistycznych w obrębie metodologii badawczych związanych ze studiowaną specjalnością na kierunku filologia angielska	FA2_W03 FA2_W08	2 2
KM-N2-MD2-PB-1_W_2	posiada pogłębioną wiedzę o metodologii prowadzenia badań humanistycznych w metodologiach badawczych określonych przez studiowaną specjalność na kierunku filologia angielska, zna i rozumie teorie oraz współczesne trendy i szkoły	FA2_W05	2



	reprezentujące te obszary humanistyki	FA2_W06	3
KM-N2-MD2-PB1_W_3	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	FA2_W01	1
		FA2_W09	1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Ogólnym celem zajęć jest kształcenie kompetencji badawczych studentów w zakresie badań humanistycznych. Student pogłębia wiedzę w obszarach objętych programem studiów oraz rozwija kompetencje związane z wybraną metodologią prowadzenia humanistycznych badań naukowych. Cele szczegółowe zajęć to kształcenie warsztatu badawczego w oparciu o wybrane wspólnie z prowadzącym metodologie badawcze, w tym zwłaszcza kształcenie umiejętności pracy ze źródłami naukowymi, metodologia pozyskiwania źródeł i danych właściwa dla wybranej dyscypliny, syntetyczne opracowanie źródeł i danych oraz przedstawienie wyników i wniosków w formie pisemnej i ustnej. Zajęcia mają formę prowadzonego pod kierownictwem prowadzącego współautorskiego projektu badawczego, w którym poszczególne zadania niezbędne do jego ukończenia wykonywane są pod nadzorem prowadzącego przez wyznaczonych studentów. Zajęcia kładą nacisk na kompetencje pracy grupowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Praca dyplomowa: moduł 1

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-N2-MD2-PB-1_w_1	Prace pisemne	Studenci przedstawiają raporty z działalności badawczej w określonej przez prowadzącego formie oraz w odstępach czasowych odpowiadających specyfice badań	KM-N2-MD2-PB-1_K_1, KM-N2-MD2-PB-1_U_1, KM-N2-MD2-PB-1_U_2, KM-N2-MD2-PB-1_U_3, KM-N2-MD2-PB-1_W_1, KM-N2-MD2-PB-1_W_2, KM-N2-MD2-PB1_U_4, KM-N2-MD2-PB1_U_5, KM-N2-MD2-PB1_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM-N2-MD2-PB1_fs_1	ćwiczenia	Spotkania seminaryjne i/lub spotkania indywidualne ze studentami	14	lektura zadanych tekstów zbieranie i opracowywanie danych opracowywanie wyników badań opracowywanie pisemnych raportów z badań	70	KM-N2-MD2-PB-1_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 2 - Seminarium magisterskie 2

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-MD2-SM-2

1. Liczba punktów ECTS: 9

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2-PD2-SM_K_1	jest świadom szerszego kontekstu prowadzonych przez siebie badań oraz opracowanego zagadnienia i rozumie potrzebę dalszego pogłębiania nabytej wiedzy oraz doskonalenia posiadanych umiejętności	FA2_K01	3
KM-N2-PD2-SM_K_2	wykorzystuje nabyte umiejętności oraz posiadaną wiedzę do krytycznej oceny obserwowanych zjawisk kulturowych i do twórczego uczestniczenia w życiu kulturowym społeczności	FA2_K03	3
		FA2_K04	3
KM-N2-PD2-SM_U_1	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienie z obszaru kultury i literatury angielskiego obszaru językowego, medioznawstwa i przekładoznawstwa z wykorzystaniem nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U02	3
		FA2_U03	3
		FA2_U05	3
		FA2_U06	3
		FA2_U07	3
KM-N2-PD2-SM_U_2	potrafi w formie pisemnej i / lub przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim i obowiązującymi zasadami przygotowywania prac dyplomowych oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu	FA2_U09	3
KM-N2-PD2-SM_W_1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z obszaru kultury, literatury angielskiego obszaru językowego, medioznawstwa i przekładoznawstwa	FA2_W01	3
		FA2_W02	3
		FA2_W03	3
		FA2_W08	4
KM-N2-PD2-SM_W_2	posiada wiedzę o metodologii prowadzenia badań literackich, kulturoznawczych, medioznawczych i przekładoznawczych oraz zna i rozumie teorie i współczesne trendy i szkoły reprezentujące te obszary humanistyki	FA2_W04	3
		FA2_W05	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia o nazwie Seminarium magisterskie są integralną częścią programu kształcenia na II poziomie studiów. Celem jest przygotowanie przez studenta pracy pisemnej będącej owocem samodzielnego i twórczego opracowania wybranego zagadnienia z zakresu tematycznego objętego programem studiów z wykorzystaniem nabytych w toku studiów umiejętności w zakresie praktycznego posługiwania się językiem angielskim oraz wiedzy teoretycznej jak i z zachowaniem obowiązujących zasad dotyczących zarówno techniki pisania jak i metodologii prowadzenia badań naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Praca dyplomowa: moduł 1

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KM-N2-PD2-SM_w_1	prace pisemne	Student oceniony zostaje na podstawie opracowywanych kolejno części pracy dyplomowej.	KM-N2-PD2-SM_K_1, KM-N2-PD2-SM_K_2, KM-N2-PD2-SM_U_1, KM-N2-PD2-SM_U_2, KM-N2-PD2-SM_W_1, KM-N2-PD2-SM_W_2
KM-N2-PD2-SM_w_2	dyskusja i / lub prezentacja seminaryjna	ocena udziału studenta w dyskusjach seminaryjnych i / lub przygotowanej prezentacji	KM-N2-PD2-SM_K_1, KM-N2-PD2-SM_K_2, KM-N2-PD2-SM_U_1, KM-N2-PD2-SM_U_2, KM-N2-PD2-SM_W_1, KM-N2-PD2-SM_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KM-N2-PD2-SM_fns_1	seminarium	zajęcia ćwiczeniowe : - Spotkania seminaryjne, podczas których analizowane są wybrane przez promotora teksty krytyczne, - spotkania seminaryjne, uwzględniające tematykę prac studentów, przekazujące zalecenia dotyczące dalszych etapów pracy i ew. wymaganych poprawek, - spotkania indywidualne, uwzględniające tematykę prac studentów, przekazujące zalecenia dotyczące dalszych etapów pracy i ew. wymaganych poprawek	14	- wyszukiwanie, ocena i analiza źródeł i opracowań tematu - pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej - korekta własna i według wskazówek promotora - udział w dodatkowych konsultacjach - przygotowanie do dyskusji seminaryjnych i/ lub prezentacji	186	KM-N2-PD2-SM_w_1, KM-N2-PD2-SM_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 2 - Seminarium magisterskie 2

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-SMS2-2

1. Liczba punktów ECTS: 10

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-SMS2-2_K1	jest świadom szerszego kontekstu prowadzonych przez siebie badań oraz opracowanego zagadnienia i rozumie potrzebę dalszego pogłębiania nabytej wiedzy oraz doskonalenia posiadanych umiejętności; jego działania cechuje naturalna ciekawość, dociekliwość; spontanicznie formułuje kolejne pytania badawcze na podstawie poczynionych obserwacji i zebranych wniosków	FA2_K01 FAN2_K01	1 1
NA-N2-SMS2-2_K2	wykorzystuje nabyte umiejętności oraz posiadaną wiedzę do krytycznej oceny obserwowanych zjawisk w zakresie przyswajania, nauczania i używania języka obcego; chętnie dzieli się swoją wiedzą i spostrzeżeniami, wykazuje się refleksyjnością; świadomie pogłębia swoją wiedzę w kontaktach z innymi ludźmi	FA2_K02 FA2_K03 FAN2_K04	1 1 1
NA-N2-SMS2-2_U1	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienie z dziedziny językoznawstwa stosowanego, przyswajania języka drugiego i metodyki nauczania języka obcego z wykorzystaniem nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U06 FA2_U07 FA2_U09	1 1 1
NA-N2-SMS2-2_U2	potrafi w formie pisemnej przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim i obowiązującymi zasadami przygotowywania prac dyplomowych oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu	FA2_U06 FA2_U07 FA2_U09	1 1 1
NA-N2-SMS2-2_W1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z dziedziny językoznawstwa stosowanego, przyswajania języka drugiego i metodyki nauczania języków obcych z uwzględnieniem aspektów teoretycznych oraz przeglądu badań empirycznych	FA2_W01 FA2_W02 FA2_W03 FAN2_W13	1 1 1 1
NA-N2-SMS2-2_W2	posiada wiedzę o metodologii badań humanistycznych w zakresie językoznawstwa stosowanego, przyswajania języka drugiego i metodyki nauczania języków obcych; zna i rozumie teorie i współczesne trendy i szkoły reprezentujące te obszary humanistyki; opanował zasady analizy i interpretacji danych ilościowych oraz jakościowych	FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05 FA2_W06	1 1 1 1

		FAN2_W13	2
--	--	----------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia są integralną częścią programu kształcenia na II poziomie studiów. Ostatecznym celem kursu jest przygotowanie przez studenta pracy pisemnej będącej owocem samodzielnego i twórczego opracowania wybranego zagadnienia z zakresu tematycznego objętego programem studiów z wykorzystaniem nabytych w toku studiów umiejętności w zakresie praktycznego posługiwania się językiem angielskim oraz wiedzy teoretycznej jak i z zachowaniem obowiązujących zasad dotyczących zarówno techniki pisania jak i metodologii prowadzenia badań naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Seminarium magisterskie 1.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2-SMS2-2_w_1	zaliczenie	na podstawie opracowywanych kolejno części pracy dyplomowej	NA-N2-SMS2-2_K1, NA-N2-SMS2-2_K2, NA-N2-SMS2-2_U1, NA-N2-SMS2-2_U2, NA-N2-SMS2-2_W1, NA-N2-SMS2-2_W2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-SMS2-2_fns_1	seminarium	zajęcia ćwiczeniowe o charakterze tutorials: indywidualne konsultacje z promotorem pracy magisterskiej	28	wyszukiwanie, ocena i analiza źródeł i opracowań tematu; pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej; korekta własna i według wskazówek promotora	100	NA-N2-SMS2-2_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 2: Seminarium magisterskie 2

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2-MD-SM-2

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2-SMS2-2_K1	jest świadom szerszego kontekstu prowadzonych przez siebie badań oraz opracowanego zagadnienia i rozumie potrzebę dalszego pogłębiania nabytej wiedzy oraz doskonalenia posiadanych umiejętności; jego działania cechuje naturalna ciekawość i dociekliwość; spontanicznie formułuje kolejne pytania badawcze na podstawie poczynionych obserwacji i zebranych wniosków.	FA2_K01	2
JB-N2-SMS2-2_K2	wykorzystuje nabyte umiejętności oraz posiadaną wiedzę do krytycznej oceny obserwowanych zjawisk kulturowych i do twórczego uczestniczenia w życiu kulturowym społeczności; chętnie dzieli się swoją wiedzą i spostrzeżeniami; świadomie pogłębia swoją wiedzę w kontaktach z innymi ludźmi.	FA2_K02 FA2_K03 FA2_K04	2 2 2
JB-N2-SMS2-2_U1	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienie z dziedziny językoznawstwa, przekładoznawstwa, leksykografii, komunikacji i kontrastywnych studiów kulturowych z wykorzystaniem nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienie z dziedziny językoznawstwa, przekładoznawstwa, leksykografii, komunikacji i kontrastywnych studiów kulturowych z wykorzystaniem nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U05 FA2_U08	2 2 2 2
JB-N2-SMS2-2_U2	potrafi w formie pisemnej przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim i obowiązującymi zasadami przygotowywania prac dyplomowych oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu.	FA2_U06 FA2_U07 FA2_U09	2 2 2
JB-N2-SMS2-2_W1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z dziedziny językoznawstwa, przekładoznawstwa i komunikacji oraz ugruntowaną wiedzę o tradycjach kulturowych wybranych obszarów i społeczeństw.	FA2_W01 FA2_W02 FA2_W03	2 2 2
JB-N2-SMS2-2_W2	posiada wiedzę o metodologii prowadzenia badań językoznawczych i translatologicznych; zna i rozumie teorie i współczesne trendy i szkoły reprezentujące te obszary humanistyki; opanował zasady analizy i interpretacji tekstu na potrzeby badań językoznawczych i translatologicznych	FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05	2 2 2

		FA2_W06	2
--	--	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia są integralną częścią programu kształcenia na II poziomie studiów. Ostatecznym celem kursu jest przygotowanie przez studenta pracy pisemnej będącej owocem samodzielnego i twórczego opracowania wybranego zagadnienia z zakresu tematycznego objętego programem studiów z wykorzystaniem nabytych w toku studiów umiejętności w zakresie praktycznego posługiwania się językiem angielskim oraz wiedzy teoretycznej jak i z zachowaniem obowiązujących zasad dotyczących zarówno techniki pisania jak i metodologii prowadzenia badań naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Seminarium magisterskie 1.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2-SMS2-2_w_1	zaliczenie	na podstawie opracowywanych kolejno części pracy dyplomowej	JB-N2-SMS2-2_K1, JB-N2-SMS2-2_K2, JB-N2-SMS2-2_U1, JB-N2-SMS2-2_U2, JB-N2-SMS2-2_W1, JB-N2-SMS2-2_W2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2-SMS2-2_fns_1	seminarium	zajęcia ćwiczeniowe o charakterze tutorials: indywidualne konsultacje z promotorem pracy dyplomowej	28	wyszukiwanie, ocena i analiza źródeł i opracowań tematu; pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej; korekta własna i według wskazówek promotora	100	JB-N2-SMS2-2_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 2, Tekst akademicki 2

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2PJA2-TA-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2PJA2-TA-2_K1	Rozumie i szanuje różnice kulturowe w zakresie formy i stylu uprawiania komunikacji akademickiej; akceptuje różnorodność w sposobach użycia języka angielskiego jako międzynarodowego języka komunikacji akademickiej, wynikającą z językowych i kulturowych doświadczeń użytkowników.	FA2_K02 FA2_K04	2 2
NA-N2PJA2-TA-2_U1	Sprawnie posługuje się stylem akademickim w kompozycji angielskich tekstów pisanych.	FAN2_U01	2
NA-N2PJA2-TA-2_U2	Sprawnie stosuje techniki dokumentacji w pracy naukowej; źródła wykorzystuje w sposób zgodny z zasadami pracy naukowej.	FA2_U06 FA2_U09	2 2
NA-N2PJA2-TA-2_U3	Opanował umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej typu „report” w różnych odmianach	FA2_U02 FA2_U06	2 2
NA-N2PJA2-TA-2_W1	Rozumie i potrafi wyjaśnić pojęcia gatunku, rejestru (stylu funkcjonalnego), wspólnoty dyskursu; ma wiedzę z zakresu budowy głównych gatunków tekstu akademickiego i ich strukturalnych i językowych cech charakterystycznych; jest świadomy istniejących różnic kulturowych w zakresie formy i stylu uprawiania komunikacji akademickiej.	FA2_W02 FA2_W07	1 1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Celem zajęć jest zwiększenie sprawności komunikacyjnej w dziedzinie tekstów pisanych o charakterze akademickim, a w szczególności przygotowanie studentów do pisania pracy magisterskiej. Podstawowym celem kursu jest uwrażliwienie studentów na zjawisko plagiatu, także niezamierzonego, oraz pogłębienie znajomości zasad prowadzenia kwerend bibliotecznych, sporządzania opisu bibliograficznego i cytowania źródeł w tekście. Studenci osiągną swobodę w posługiwaniu się stylem akademickim. Poruszane są następujące zagadnienia szczegółowe:</p> <p>1. Pojęcie typu tekstu, genu i rejestru. Tekst główny i tekst poboczny. Struktura pozioma tekstu i jej wyznaczniki. Rola śródtytułów i zdań tematycznych. Pojęcie tekstu akademickiego i wspólnoty dyskursu. Wspólnota językowa a tekst akademicki – różnice kulturowe w organizacji tekstów akademickich.</p> <p>2. Niektóre elementy stylu akademickiego (w nawiązaniu do różnic pomiędzy językiem pisany a mówionym), w szczególności problem zaimków, „hedges”, użycie strony biernej, zagadnienia leksykalne, typowe zwroty retoryczne i problem poprawności politycznej. Wskaźniki orientacji w tekście, takie jak wyliczenia, spójniki i inne elementy sygnalizujące relacje pomiędzy różnymi segmentami tekstu – ćwiczenia stylistyczne.</p>
-------------	---



	3. Plagiat i kompilacja. Sposoby cytowania. Cytowanie w tekście i w przypisie. Dłuższe cytaty dosłowne i parafraza. Funkcja przypisów. Bibliografia a spis prac cytowanych. Ćwiczenia w parafrazowaniu z podawaniem źródeł. 4. Streszczenie – budowa i funkcja. 5. Diagramy, tabele, grafy. Interpretacja i omawianie danych w tekście. 6. Opis projektu, ocena, sprawozdanie z realizacji projektu („report”) – budowa i funkcje w kulturze anglosaskiej. 7. Definicja – budowa i rola w tekście akademickim.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
NA-N2PJA2-TA-2_w_1	zaliczenie	na podstawie ćwiczeń wykonywanych w trakcie zajęć; na podstawie wypowiedzi pisemnych przygotowywanych w trakcie zajęć (esej akademicki); na podstawie wypowiedzi pisemnych przygotowywanych w domu (praca semestralna).	NA-N2PJA2-TA-2_K1, NA-N2PJA2-TA-2_U1, NA-N2PJA2-TA-2_U2, NA-N2PJA2-TA-2_U3, NA-N2PJA2-TA-2_W1
NA-N2PJA2-TA-2_w_2	egzamin	decyzję o formie weryfikacji podejmuje przewodniczący komisji egzaminacyjnej.	NA-N2PJA2-TA-2_K1, NA-N2PJA2-TA-2_U1, NA-N2PJA2-TA-2_U2, NA-N2PJA2-TA-2_U3, NA-N2PJA2-TA-2_W1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
NA-N2PJA2-TA-2	ćwiczenia	wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i materiałów własnych; wspólne omówienie wybranych zagadnień; intensywne ćwiczenia stylistyczne i w pisaniu (np. opisy bibliograficzne, eseje akademickie z wykorzystaniem źródeł).	14	lektura uzupełniająca; przygotowanie prac pisemnych i dodatkowych ćwiczeń.	30	NA-N2PJA2-TA-2_w_1, NA-N2PJA2-TA-2_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 2, Wykład monograficzny 2

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-WM-4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
N2-WM2-4_K1	ma świadomość poziomu nabytej wiedzy oraz rozwojowego charakteru językoznawstwa stosowanego ze szczególnym uwzględnieniem tematyki objętej wykładem monograficznym; rozumie potrzebę dalszego śledzenia osiągnięć naukowych w danej dziedzinie w celu ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności	FA2_K01	2
N2-WM2-4_U1	potrafi samodzielnie i twórczo analizować publikacje naukowe z zakresu objętego wykładem monograficznym; umie porównywać stanowiska badaczy, krytycznie je analizować, wyciągać wnioski oraz wskazywać praktyczne zastosowania	FA2_K02 FA2_U02	2 2
N2-WM2-4_U2	potrafi formułować i prezentować własną opinię na temat zagadnień stanowiących tematykę wykładu monograficznego; potrafi posługiwać się w swoich wypowiedziach terminologią specjalistyczną z zakresu objętego wykładem monograficznym; umie zastosować w swoich wypowiedziach akademicki styl wywodu	FA2_U01 FA2_U06 FA2_U07	2 2 2
N2-WM2-4_W1	ma pogłębioną wiedzę ogólną z zakresu szeroko rozumianego językoznawstwa stosowanego oraz uporządkowaną wiedzę szczegółową w obrębie tematyki wykładu monograficznego określonej przez wykładowcę; zna zaawansowaną terminologię, teorie, główne osiągnięcia badawcze, kierunki rozwoju oraz powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi w zakresie zagadnień będących przedmiotem wykładu	FA2_W01 FA2_W02 FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05	2 2 2 2 2
N2-WM2-4_W2	posiada bierną znajomość metodologii badań humanistycznych w zakresie językoznawstwa stosowanego ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki metodologicznej badań empirycznych w obrębie tematyki będącej przedmiotem wykładu monograficznego; zna metody analizy i interpretacji danych empirycznych z zakresu tematycznego objętego wykładem	FA2_W03 FA2_W06	2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia są integralną częścią programu kształcenia na II poziomie studiów. Celem kursu jest szczegółowe zapoznanie studentów z obecnym stanem wiedzy na temat wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa stosowanego z uwzględnieniem zaawansowanej terminologii, przeglądu teorii oraz badań empirycznych, a także potencjalnych związków pomiędzy wiedzą
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	przygotowanie w postaci ukończenia kursów tematycznych oraz praktycznych na studiach I stopnia
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
N2-WM2-4_w_1	zaliczenie	na podstawie obecności na zajęciach, udziału w dyskusji i/lub pracy zaliczeniowej w formie pisemnej lub ustnej (szczegółowe zasady zaliczenia wykładu monograficznego określa wykładowca)	N2-WM2-4_K1, N2-WM2-4_U1, N2-WM2-4_U2, N2-WM2-4_W1, N2-WM2-4_W2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
N2-WM2-2_fs_1	wykład	wykład interaktywny z wykorzystaniem pomocy naukowych i metod dydaktycznych wybranych przez wykładowcę	18	samodzielna lektura wyznaczonej literatury przedmiotu oraz literatury uzupełniającej; przygotowanie do dyskusji i/lub opracowanie pracy zaliczeniowej	40	N2-WM2-4_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 3 - Projekt badawczy 2

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2-MD2-PB-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2-MD3-PB-2_K_1	jest świadom szerszego kontekstu podejmowanych przez siebie badań oraz potrafi krytycznie i konstruktywnie omawiać stanowiska i poglądy z tymi badaniami związane		
JB-N2-MD3-PB-2_U_1	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności badawczej	FA2_U11	2
JB-N2-MD3-PB-2_U_2	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienia z obszaru wiedzy określonego przez studiowaną specjalność na kierunku filologia angielska z wykorzystaniem dostępnych źródeł i opracowań oraz nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U03 FA2_U05 FA2_U07	2 3 2 1 3
JB-N2-MD3-PB-2_U_3	potrafi przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu	FA2_U01 FA2_U09	2 3
JB-N2-MD3-PB-2_U_4	potrafi korzystać z technik pracy grupowej i/lub indywidualnej w kontekście projektu badawczego	FA2_U01 FA2_U02	2 2
JB-N2-MD3-PB-2_U_5	ma znajomość szeroko rozumianych technologii informacyjnych, posiada umiejętność korzystania ze źródeł i narzędzi elektronicznych, w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o kulturze i religii, informatyka techniczna i telekomunikacja, pedagogika, psychologia), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	FA2_U06	2
JB-N2-MD3-PB-2_W_1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z obszaru badań humanistycznych w obrębie metodologii badawczych związanych ze studiowaną specjalnością na kierunku filologia angielska	FA2_W03 FA2_W08	3 3
JB-N2-MD3-PB-2_W_2	posiada pogłębioną wiedzę o metodologii prowadzenia badań humanistycznych w metodologiach badawczych określonych przez studiowaną specjalność na kierunku filologia angielska, zna i rozumie teorie oraz współczesne trendy i szkoły	FA2_W05	1

	reprezentujące te obszary humanistyki	FA2_W06	2
JB-N2-MD3-PB-2_W_3	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	FA2_W01 FA2_W09	1 1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Ogólnym celem zajęć jest kształcenie kompetencji badawczych studentów w zakresie badań humanistycznych. Student pogłębia wiedzę w obszarach objętych programem studiów oraz rozwija kompetencje związane z wybraną metodologią prowadzenia humanistycznych badań naukowych. Cele szczegółowe zajęć to kształcenie warsztatu badawczego w oparciu o wybrane wspólnie z prowadzącym metodologie badawcze, w tym zwłaszcza kształcenie umiejętności pracy ze źródłami naukowymi, metodologia pozyskiwania źródeł i danych właściwa dla wybranej dyscypliny, syntetyczne opracowanie źródeł i danych oraz przedstawienie wyników badań. Zajęcia angażują studentów w badania prowadzone przez pracowników badawczo-dydaktycznych jednostki lub włączają studentów w indywidualne bądź grupowe projekty badawcze proponowane przez prowadzącego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu: Praca dyplomowa: Projekt badawczy 1

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2-MD3-PB-2_w_1	prace pisemne	Studenci przedstawiają raporty z działalności badawczej w formie ustalonej z prowadzącym oraz w odstępach czasowych odpowiadających specyfice prowadzonych badań.	JB-N2-MD3-PB-2_K_1, JB-N2-MD3-PB-2_U_1, JB-N2-MD3-PB-2_U_2, JB-N2-MD3-PB-2_U_3, JB-N2-MD3-PB-2_U_4, JB-N2-MD3-PB-2_U_5, JB-N2-MD3-PB-2_W_1, JB-N2-MD3-PB-2_W_2, JB-N2-MD3-PB-2_W_3
JB-N2-MD3-PB-2_w_2	prezentacje ustne	Studenci przedstawiają swoją działalność badawczą w formie ustnej na forum uzgodnionym z prowadzącym	JB-N2-MD3-PB-2_K_1, JB-N2-MD3-PB-2_U_1, JB-N2-MD3-PB-2_U_2, JB-N2-MD3-PB-2_U_3, JB-N2-MD3-PB-2_U_4, JB-N2-MD3-PB-2_U_5, JB-N2-MD3-PB-2_W_1, JB-N2-MD3-PB-2_W_2, JB-N2-MD3-PB-2_W_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2-MD3-PB-2_fs_1	ćwiczenia	Spotkania seminaryjne i/lub spotkania indywidualne ze studentami	18	lektura zadanych tekstów; zbieranie i opracowywanie danych; opracowywanie wyników badań;	70	JB-N2-MD3-PB-2_w_1, JB-N2-MD3-PB-2_w_2

				opracowywanie pisemnych raportów z badań; opracowywanie ustnej prezentacji badań		
--	--	--	--	---	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 3 - Projekt badawczy 2

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-MD2-PB-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2-MD3-PB-2_K_1	jest świadom szerszego kontekstu podejmowanych przez siebie badań oraz potrafi krytycznie i konstruktywnie omawiać stanowiska i poglądy z tymi badaniami związane	FA2_K01	2
		FA2_K02	2
KM-N2-MD3-PB-2_U_1	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności badawczej	FA2_U11	2
KM-N2-MD3-PB-2_U_2	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienia z obszaru wiedzy określonego przez studiowaną specjalność na kierunku filologia angielska z wykorzystaniem dostępnych źródeł i opracowań oraz nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U01	2
		FA2_U02	3
		FA2_U03	2
		FA2_U05	1
		FA2_U07	3
KM-N2-MD3-PB-2_U_3	potrafi przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu	FA2_U01	2
		FA2_U09	3
KM-N2-MD3-PB-2_U_4	potrafi korzystać z technik pracy grupowej i/lub indywidualnej w kontekście projektu badawczego	FA2_U01	2
		FA2_U02	2
KM-N2-MD3-PB-2_U_5	ma znajomość szeroko rozumianych technologii informacyjnych, posiada umiejętność korzystania ze źródeł i narzędzi elektronicznych, w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o kulturze i religii, informatyka techniczna i telekomunikacja, pedagogika, psychologia), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	FA2_U06	2
KM-N2-MD3-PB-2_W_1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z obszaru badań humanistycznych w obrębie metodologii badawczych związanych ze studiowaną specjalnością na kierunku filologia angielska	FA2_W03	2
		FA2_W08	3
KM-N2-MD3-	posiada pogłębioną wiedzę o metodologii prowadzenia badań humanistycznych w metodologiach badawczych określonych	FA2_W03	2

PB-2_W_2	przez studiowaną specjalność na kierunku filologia angielska, zna i rozumie teorie oraz współczesne trendy i szkoły reprezentujące te obszary humanistyki	FA2_W05 FA2_W06	1 2
KM-N2-MD3-PB-2_W_3	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	FA2_W01 FA2_W09	1 1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Ogólnym celem zajęć jest kształcenie kompetencji badawczych studentów w zakresie badań humanistycznych. Student pogłębia wiedzę w obszarach objętych programem studiów oraz rozwija kompetencje związane z wybraną metodologią prowadzenia humanistycznych badań naukowych. Cele szczegółowe zajęć to kształcenie warsztatu badawczego w oparciu o wybrane wspólnie z prowadzącym metodologie badawcze, w tym zwłaszcza kształcenie umiejętności pracy ze źródłami naukowymi, metodologia pozyskiwania źródeł i danych właściwa dla wybranej dyscypliny, syntetyczne opracowanie źródeł i danych oraz przedstawienie wyników badań. Zajęcia angażują studentów w badania prowadzone przez pracowników badawczo-dydaktycznych jednostki lub włączają studentów w indywidualne bądź grupowe projekty badawcze proponowane przez prowadzącego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu: Praca dyplomowa: Projekt badawczy 1

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-N2-MD3-PB-2_w_1	Prace pisemne	Studenci przedstawiają raporty z działalności badawczej w formie ustalonej z prowadzącym oraz w odstępach czasowych odpowiadających specyfice prowadzonych badań.	KM-N2-MD3-PB-2_K_1, KM-N2-MD3-PB-2_U_1, KM-N2-MD3-PB-2_U_2, KM-N2-MD3-PB-2_U_3, KM-N2-MD3-PB-2_U_4, KM-N2-MD3-PB-2_U_5, KM-N2-MD3-PB-2_W_1, KM-N2-MD3-PB-2_W_2, KM-N2-MD3-PB-2_W_3
KM-N2-MD3-PB-2_w_2	prezentacje ustne	Studenci przedstawiają swoją działalność badawczą w formie ustnej na forum uzgodnionym z prowadzącym	KM-N2-MD3-PB-2_K_1, KM-N2-MD3-PB-2_U_1, KM-N2-MD3-PB-2_U_2, KM-N2-MD3-PB-2_U_3, KM-N2-MD3-PB-2_U_4, KM-N2-MD3-PB-2_U_5, KM-N2-MD3-PB-2_W_1, KM-N2-MD3-PB-2_W_2, KM-N2-MD3-PB-2_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2-MD3-	ćwiczenia	Spotkania seminaryjne i/lub spotkania	14	Opis	70	



PB-2_fs_1		indywidualne ze studentami		lektura zadanych tekstów; zbieranie i opracowywanie danych; opracowywanie wyników badań; opracowywanie pisemnych raportów z badań; opracowywanie ustnej prezentacji badań		KM-N2-MD3-PB-2 _w_1, KM-N2-MD3- PB-2_w_2
-----------	--	----------------------------	--	---	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 3 - Seminarium magisterskie 3

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-MD3-SM-3

1. Liczba punktów ECTS: 10

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2-PD3-SM_K_1	jest świadom szerszego kontekstu prowadzonych przez siebie badań oraz opracowanego zagadnienia i rozumie potrzebę dalszego pogłębiania nabytej wiedzy oraz doskonalenia posiadanych umiejętności	FA2_K01	4
KM-N2-PD3-SM_K_2	wykorzystuje nabyte umiejętności oraz posiadaną wiedzę do krytycznej oceny obserwowanych zjawisk kulturowych i do twórczego uczestniczenia w życiu kulturowym społeczności	FA2_K03 FA2_K04	4 4
KM-N2-PD3-SM_U_1	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienie z obszaru kultury i literatury angielskiego obszaru językowego, medioznawstwa i przekładoznawstwa z wykorzystaniem nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U02 FA2_U03 FA2_U05 FA2_U06 FA2_U07	4 4 4 4 4
KM-N2-PD3-SM_U_2	potrafi w formie pisemnej i / lub przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim i obowiązującymi zasadami przygotowywania prac dyplomowych oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu	FA2_U09	4
KM-N2-PD3-SM_W_1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z obszaru kultury, literatury angielskiego obszaru językowego, medioznawstwa i przekładoznawstwa	FA2_W01 FA2_W02 FA2_W03 FA2_W08	4 4 4 5
KM-N2-PD3-SM_W_2	posiada wiedzę o metodologii prowadzenia badań literackich, kulturoznawczych, medioznawczych i przekładoznawczych oraz zna i rozumie teorie i współczesne trendy i szkoły reprezentujące te obszary humanistyki	FA2_W04 FA2_W05	4 4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia o nazwie Seminarium magisterskie są integralną częścią programu kształcenia na II poziomie studiów. Celem jest przygotowanie przez studenta pracy pisemnej będącej owocem samodzielnego i twórczego opracowania wybranego zagadnienia z zakresu tematycznego objętego programem studiów z wykorzystaniem nabytych w toku studiów umiejętności w zakresie praktycznego posługiwania się językiem angielskim oraz wiedzy teoretycznej jak i z zachowaniem obowiązujących zasad dotyczących zarówno techniki pisania jak i metodologii prowadzenia badań naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Praca dyplomowa: moduł 2.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KM-N2-PD3-SM_w_1	prace pisemne	Student oceniony zostaje na podstawie opracowywanych kolejno części pracy dyplomowej.	KM-N2-PD3-SM_K_1, KM-N2-PD3-SM_K_2, KM-N2-PD3-SM_U_1, KM-N2-PD3-SM_U_2, KM-N2-PD3-SM_W_1, KM-N2-PD3-SM_W_2
KM-N2-PD3-SM_w_2	dyskusja i / lub prezentacja seminaryjna	ocena udziału studenta w dyskusjach seminaryjnych i / lub przygotowanej prezentacji	KM-N2-PD3-SM_K_1, KM-N2-PD3-SM_K_2, KM-N2-PD3-SM_U_1, KM-N2-PD3-SM_U_2, KM-N2-PD3-SM_W_1, KM-N2-PD3-SM_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KM-N2-PD3-SM_fns_1	seminarium	zajęcia ćwiczeniowe: - spotkania seminaryjne, uwzględniające tematykę prac studentów, przekazujące zalecenia dotyczące dalszych etapów pracy i ew. wymaganych poprawek, - spotkania indywidualne, uwzględniające tematykę prac studentów, przekazujące zalecenia dotyczące dalszych etapów pracy i ew. wymaganych poprawek	14	- wyszukiwanie, ocena i analiza źródeł i opracowań tematu - pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej - korekta własna i według wskazówek promotora - udział w dodatkowych konsultacjach - przygotowanie do dyskusji seminaryjnych i/ lub prezentacji	240	KM-N2-PD3-SM_w_1, KM-N2-PD3-SM_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 3, Projekt badawczy 1

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-PB-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-PB-1_K_1	jest świadom szerszego kontekstu podejmowanych przez siebie badań oraz potrafi krytycznie i konstruktywnie omawiać stanowiska i poglądy z tymi badaniami związane	FA2_K05	2
NA-N2-PB-1_U_1	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności badawczej	FA2_U11	2
NA-N2-PB-1_U_2	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienia z obszaru wiedzy określonego przez studiowaną specjalność na kierunku filologia angielska z wykorzystaniem dostępnych źródeł i opracowań oraz nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U03 FA2_U05 FA2_U07	2 2 2 1 3
NA-N2-PB-1_U_3	potrafi przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu	FA2_U01 FA2_U09	2 3
NA-N2-PB-1_U_4	potrafi korzystać z technik pracy grupowej i/lub indywidualnej w kontekście projektu badawczego	FA2_U01 FA2_U02	2 2
NA-N2-PB-1_U_5	ma znajomość szeroko rozumianych technologii informacyjnych, posiada umiejętność korzystania ze źródeł i narzędzi elektronicznych, w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o kulturze i religii, informatyka techniczna i telekomunikacja, pedagogika, psychologia), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	FA2_U02 FA2_U06	2 2
NA-N2-PB-1_W_1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z obszaru badań humanistycznych w obrębie metodologii badawczych związanych ze studiowaną specjalnością na kierunku filologia angielska	FA2_W03 FA2_W08	2 2
NA-N2-PB-1_W_2	posiada pogłębioną wiedzę o metodologii prowadzenia badań humanistycznych w metodologiach badawczych określonych przez studiowaną specjalność na kierunku filologia angielska, zna i rozumie teorie oraz współczesne trendy i szkoły	FA2_W05	2

	reprezentujące te obszary humanistyki	FA2_W06	3
NA-N2-PB-1_W_3	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	FA2_W01	1
		FA2_W09	1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Ogólnym celem zajęć jest kształcenie kompetencji badawczych studentów w zakresie badań humanistycznych. Student pogłębia wiedzę w obszarach objętych programem studiów oraz rozwija kompetencje związane z wybraną metodologią prowadzenia humanistycznych badań naukowych. Cele szczegółowe zajęć to kształcenie warsztatu badawczego w oparciu o wybrane wspólnie z prowadzącym metodologie badawcze, w tym zwłaszcza kształcenie umiejętności pracy ze źródłami naukowymi, metodologia pozyskiwania źródeł i danych właściwa dla wybranej dyscypliny, syntetyczne opracowanie źródeł i danych oraz przedstawienie wyników badań. Zajęcia angażują studentów w badania prowadzone przez pracowników badawczo-dydaktycznych jednostki lub włączają studentów w indywidualne bądź grupowe projekty badawcze proponowane przez prowadzącego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Praca dyplomowa: moduł 1

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2-PB-1_w_1	prace pisemne	Studenci przedstawiają raporty z działalności badawczej w określonej przez prowadzącego formie oraz w odstępach czasowych odpowiadających specyfice badań	NA-N2-PB-1_K_1, NA-N2-PB-1_U_1, NA-N2-PB-1_U_2, NA-N2-PB-1_U_3, NA-N2-PB-1_U_4, NA-N2-PB-1_U_5, NA-N2-PB-1_W_1, NA-N2-PB-1_W_2, NA-N2-PB-1_W_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FA-NA-N2-PB-1	ćwiczenia	Spotkania seminaryjne i/lub spotkania indywidualne ze studentami	18	lektura zadanych tekstów zbieranie i opracowywanie danych opracowywanie wyników badań opracowywanie pisemnych raportów z badań	70	NA-N2-PB-1_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 3, Seminarium magisterskie 3

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-SMS3-3

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-SMS3-3_K01	jest świadom szerszego kontekstu prowadzonych przez siebie badań oraz opracowanego zagadnienia i rozumie potrzebę dalszego pogłębiania nabytej wiedzy oraz doskonalenia posiadanych umiejętności; jego działania cechuje naturalna ciekawość, dociekliwość; spontanicznie formułuje kolejne pytania badawcze na podstawie poczynionych obserwacji i zebranych wniosków	FA2_K01 FAN2_K01	2 2
NA-N2-SMS3-3_K02	wykorzystuje nabyte umiejętności oraz posiadaną wiedzę do krytycznej oceny obserwowanych zjawisk w zakresie przyswajania, nauczania i używania języka obcego; chętnie dzieli się swoją wiedzą i spostrzeżeniami, wykazuje się refleksyjnością; świadomie pogłębia swoją wiedzę w kontaktach z innymi ludźmi	FA2_K02 FA2_K03 FAN2_K04	2 2 2
NA-N2-SMS3-3_U01	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienie z dziedziny językoznawstwa stosowanego, przyswajania języka drugiego i metodyki nauczania języka obcego z wykorzystaniem nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U08	2 2 2
NA-N2-SMS3-3_U02	potrafi w formie pisemnej przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim i obowiązującymi zasadami przygotowywania prac dyplomowych oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu	FA2_U06 FA2_U07 FA2_U09	2 2 2
NA-N2-SMS3-3_W01	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z dziedziny językoznawstwa stosowanego, przyswajania języka drugiego i metodyki nauczania języków obcych z uwzględnieniem aspektów teoretycznych oraz przeglądu badań empirycznych	FA2_W01 FA2_W02 FA2_W03 FAN2_W13	2 2 2 2
NA-N2-SMS3-3_W02	posiada wiedzę o metodologii badań humanistycznych w zakresie językoznawstwa stosowanego, przyswajania języka drugiego i metodyki nauczania języków obcych; zna i rozumie teorie i współczesne trendy i szkoły reprezentujące te obszary humanistyki; opanował zasady analizy i interpretacji danych ilościowych oraz jakościowych	FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05 FA2_W06	2 2 2 2

		FAN2_W13	2
--	--	----------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia są integralną częścią programu kształcenia na II poziomie studiów. Ostatecznym celem kursu jest przygotowanie przez studenta pracy pisemnej będącej owocem samodzielnego i twórczego opracowania wybranego zagadnienia z zakresu tematycznego objętego programem studiów z wykorzystaniem nabytych w toku studiów umiejętności w zakresie praktycznego posługiwania się językiem angielskim oraz wiedzy teoretycznej jak i z zachowaniem obowiązujących zasad dotyczących zarówno techniki pisania jak i metodologii prowadzenia badań naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Seminarium magisterskie 2.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2-SMS3-3_w_1	zaliczenie	na podstawie opracowywanych kolejno części pracy dyplomowej	NA-N2-SMS3-3_K01, NA-N2-SMS3-3_K02, NA-N2-SMS3-3_U01, NA-N2-SMS3-3_U02, NA-N2-SMS3-3_W01, NA-N2-SMS3-3_W02

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-SMS3-3_fns_1	seminarium	zajęcia ćwiczeniowe o charakterze tutorials: indywidualne konsultacje z promotorem pracy magisterskiej	28	wyszukiwanie, ocena i analiza źródeł i opracowań tematu; pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej; korekta własna i według wskazówek promotora	130	NA-N2-SMS3-3_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 3: Seminarium magisterskie 3

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2-MD-SM-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2-SMS3-3_K1	jest świadom szerszego kontekstu prowadzonych przez siebie badań oraz opracowanego zagadnienia i rozumie potrzebę dalszego pogłębiania nabytej wiedzy oraz doskonalenia posiadanych umiejętności; jego działania cechuje naturalna ciekawość i dociekliwość; spontanicznie formułuje kolejne pytania badawcze na podstawie poczynionych obserwacji i zebranych wniosków.	FA2_K01	3
JB-N2-SMS3-3_K2	wykorzystuje nabyte umiejętności oraz posiadaną wiedzę do krytycznej oceny obserwowanych zjawisk kulturowych i do twórczego uczestniczenia w życiu kulturowym społeczności; chętnie dzieli się swoją wiedzą i spostrzeżeniami; świadomie pogłębia swoją wiedzę w kontaktach z innymi ludźmi.	FA2_K02 FA2_K03 FA2_K04	3 3 3
JB-N2-SMS3-3_U1	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienie z dziedziny językoznawstwa, przekładoznawstwa, leksykografii, komunikacji i kontrastywnych studiów kulturowych z wykorzystaniem nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U05 FA2_U08	3 3 3 3
JB-N2-SMS3-3_U2	potrafi w formie pisemnej przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim i obowiązującymi zasadami przygotowywania prac dyplomowych oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu.	FA2_U06 FA2_U07 FA2_U09	3 3 3
JB-N2-SMS3-3_W1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z dziedziny językoznawstwa, przekładoznawstwa i komunikacji oraz ugruntowaną wiedzę o tradycjach kulturowych wybranych obszarów i społeczeństw.	FA2_W01 FA2_W02 FA2_W03	3 3 3
JB-N2-SMS3-3_W2	posiada wiedzę o metodologii prowadzenia badań językoznawczych i translatologicznych; zna i rozumie teorie i współczesne trendy i szkoły reprezentujące te obszary humanistyki; opanował zasady analizy i interpretacji tekstu na potrzeby badań językoznawczych i translatologicznych.	FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05 FA2_W06	3 3 3 3



### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia są integralną częścią programu kształcenia na II poziomie studiów. Ostatecznym celem kursu jest przygotowanie przez studenta pracy pisemnej będącej owocem samodzielnego i twórczego opracowania wybranego zagadnienia z zakresu tematycznego objętego programem studiów z wykorzystaniem nabytych w toku studiów umiejętności w zakresie praktycznego posługiwania się językiem angielskim oraz wiedzy teoretycznej jak i z zachowaniem obowiązujących zasad dotyczących zarówno techniki pisania jak i metodologii prowadzenia badań naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Seminarium magisterskie 2.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2-SMS3-3_w_1	zaliczenie	na podstawie opracowywanych kolejno części pracy dyplomowej	JB-N2-SMS3-3_K1, JB-N2-SMS3-3_K2, JB-N2-SMS3-3_U1, JB-N2-SMS3-3_U2, JB-N2-SMS3-3_W1, JB-N2-SMS3-3_W2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2-SMS3-3_fns_1	seminarium	zajęcia ćwiczeniowe o charakterze tutorials: indywidualne konsultacje z promotorem pracy dyplomowej	28	wyszukiwanie, ocena i analiza źródeł i opracowań tematu; pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej; korekta własna i według wskazówek promotora	130	JB-N2-SMS3-3_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 3, Wykład monograficzny

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-WM-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
N2-WM2-4_K1	ma świadomość poziomu nabytej wiedzy oraz rozwojowego charakteru językoznawstwa stosowanego ze szczególnym uwzględnieniem tematyki objętej wykładem monograficznym; rozumie potrzebę dalszego śledzenia osiągnięć naukowych w danej dziedzinie w celu ustawicznego pogłębiania swojej wiedzy i rozwijania umiejętności	FA2_K01	2
N2-WM2-4_U1	potrafi samodzielnie i twórczo analizować publikacje naukowe z zakresu objętego wykładem monograficznym; umie porównywać stanowiska badaczy, krytycznie je analizować, wyciągać wnioski oraz wskazywać praktyczne zastosowania	FA2_U01 FA2_U02	2 2
N2-WM2-4_U2	potrafi formułować i prezentować własną opinię na temat zagadnień stanowiących tematykę wykładu monograficznego; potrafi posługiwać się w swoich wypowiedziach terminologią specjalistyczną z zakresu objętego wykładem monograficznym; umie zastosować w swoich wypowiedziach akademicki styl wywodu	FA2_U01 FA2_U06 FA2_U07	2 2 2
N2-WM2-4_W1	ma pogłębioną wiedzę ogólną z zakresu szeroko rozumianego językoznawstwa stosowanego oraz uporządkowaną wiedzę szczegółową w obrębie tematyki wykładu monograficznego określonej przez wykładowcę; zna zaawansowaną terminologię, teorie, główne osiągnięcia badawcze, kierunki rozwoju oraz powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi w zakresie zagadnień będących przedmiotem wykładu	FA2_W01 FA2_W02 FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05	2 2 2 2 2
N2-WM2-4_W2	posiada bierną znajomość metodologii badań humanistycznych w zakresie językoznawstwa stosowanego ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki metodologicznej badań empirycznych w obrębie tematyki będącej przedmiotem wykładu monograficznego; zna metody analizy i interpretacji danych empirycznych z zakresu tematycznego objętego wykładem	FA2_W03 FA2_W06	2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia są integralną częścią programu kształcenia na II poziomie studiów. Celem kursu jest szczegółowe zapoznanie studentów z obecnym stanem wiedzy na temat wybranych zagadnień z zakresu językoznawstwa stosowanego z uwzględnieniem zaawansowanej terminologii, przeglądu teorii oraz
-------------	---

	badań empirycznych, a także potencjalnych związków pomiędzy wiedzą naukową a praktyką zawodową. Szczegółowy zakres tematyczny wykładu monograficznego określany jest przez wykładowcę.
<b>Wymagania wstępne</b>	przygotowanie w postaci ukończenia kursów tematycznych oraz praktycznych na studiach I stopnia

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
N2-WM2-4_w_1	zaliczenie	na podstawie obecności na zajęciach, udziału w dyskusji i/lub pracy zaliczeniowej w formie pisemnej lub ustnej (szczegółowe zasady zaliczenia wykładu monograficznego określa wykładowca)	N2-WM2-4_K1, N2-WM2-4_U1, N2-WM2-4_U2, N2-WM2-4_W1, N2-WM2-4_W2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
N2-WM2-2_fs_1	wykład	wykład interaktywny z wykorzystaniem pomocy naukowych i metod dydaktycznych wybranych przez wykładowcę	18	samodzielna lektura wyznaczonej literatury przedmiotu oraz literatury uzupełniającej; przygotowanie do dyskusji i/lub opracowanie pracy zaliczeniowej	40	N2-WM2-4_w_1

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 4 - Seminarium magisterskie 4

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-MD4-SM-4

1. Liczba punktów ECTS: 15

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2-PD4-SM_K_1	jest świadom szerszego kontekstu prowadzonych przez siebie badań oraz opracowanego zagadnienia i rozumie potrzebę dalszego pogłębiania nabytej wiedzy oraz doskonalenia posiadanych umiejętności	FA2_K01	5
KM-N2-PD4-SM_K_2	wykorzystuje nabyte umiejętności oraz posiadaną wiedzę do krytycznej oceny obserwowanych zjawisk kulturowych i do twórczego uczestniczenia w życiu kulturowym społeczności	FA2_K03	5
		FA2_K04	5
KM-N2-PD4-SM_U_1	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienie z obszaru kultury i literatury angielskiego obszaru językowego, medioznawstwa i przekładoznawstwa z wykorzystaniem nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U02	5
		FA2_U03	5
		FA2_U05	5
		FA2_U06	5
		FA2_U07	5
KM-N2-PD4-SM_U_2	potrafi w formie pisemnej i/ lub ustnej przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim i obowiązującymi zasadami przygotowywania prac dyplomowych oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu	FA2_U09	5
KM-N2-PD4-SM_W_1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z obszaru kultury, literatury angielskiego obszaru językowego, medioznawstwa i przekładoznawstwa	FA2_W01	5
		FA2_W02	5
		FA2_W03	5
		FA2_W08	5
KM-N2-PD4-SM_W_2	posiada wiedzę o metodologii prowadzenia badań literackich, kulturoznawczych, medioznawczych i przekładoznawczych oraz zna i rozumie teorie i współczesne trendy i szkoły reprezentujące te obszary humanistyki	FA2_W04 FA2_W05	5 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia o nazwie Seminarium magisterskie są integralną częścią programu kształcenia na II poziomie studiów. Celem jest przygotowanie przez studenta pracy pisemnej będącej owocem samodzielnego i twórczego opracowania wybranego zagadnienia z zakresu tematycznego objętego programem studiów, z wykorzystaniem nabytych w toku studiów umiejętności w zakresie praktycznego posługiwania się językiem angielskim oraz wiedzy teoretycznej jak i z zachowaniem obowiązujących zasad dotyczących zarówno techniki pisania jak i metodologii prowadzenia badań naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Praca dyplomowa: moduł 3.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KM-N2-PD4-SM_w_1	prace pisemne	Student oceniony zostaje na podstawie opracowywanych kolejno części pracy dyplomowej.	KM-N2-PD4-SM_K_1, KM-N2-PD4-SM_K_2, KM-N2-PD4-SM_U_1, KM-N2-PD4-SM_U_2, KM-N2-PD4-SM_W_1, KM-N2-PD4-SM_W_2
KM-N2-PD4-SM_w_2	dyskusja i / lub prezentacja seminaryjna	ocena udziału studenta w dyskusjach seminaryjnych i / lub przygotowanej prezentacji	KM-N2-PD4-SM_K_1, KM-N2-PD4-SM_K_2, KM-N2-PD4-SM_U_1, KM-N2-PD4-SM_U_2, KM-N2-PD4-SM_W_1, KM-N2-PD4-SM_W_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KM-N2-PD4-SM_fns_1	seminarium	zajęcia ćwiczeniowe - spotkania seminaryjne, uwzględniające tematykę prac studentów, przekazujące zalecenia dotyczące dalszych etapów pracy i ew. wymaganych poprawek, - spotkania indywidualne, uwzględniające tematykę prac studentów, przekazujące zalecenia dotyczące dalszych etapów pracy i ew. wymaganych poprawek	14	- ocena i analiza źródeł i opracowań tematu - pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej - korekta własna i według wskazówek promotora - ostateczna redakcja pracy magisterskiej - udział w konsultacjach - przygotowanie do dyskusji seminaryjnych i/ lub prezentacji -przygotowanie do egzaminu dyplomowego	262	KM-N2-PD4-SM_w_1, KM-N2-PD4-SM_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 4, Projekt badawczy 2

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-PB-4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-PB-4_K_1	jest świadom szerszego kontekstu podejmowanych przez siebie badań oraz potrafi krytycznie i konstruktywnie omawiać stanowiska i poglądy z tymi badaniami związane	FA2_K01 FA2_K02	2 2
NA-N2-PB-4_U_1	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności badawczej	FA2_U11	2
NA-N2-PB-4_U_2	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienia z obszaru wiedzy określonego przez studiowaną specjalność na kierunku filologia angielska z wykorzystaniem dostępnych źródeł i opracowań oraz nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U03 FA2_U05 FA2_U07	2 2 3 1 3
NA-N2-PB-4_U_3	potrafi przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu	FA2_U01 FA2_U09	2 3
NA-N2-PB-4_U_4	potrafi korzystać z technik pracy grupowej i/lub indywidualnej w kontekście projektu badawczego	FA2_U01 FA2_U02	2 2
NA-N2-PB-4_U_5	ma znajomość szeroko rozumianych technologii informacyjnych, posiada umiejętność korzystania ze źródeł i narzędzi elektronicznych, w ramach dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek (językoznawstwo, literaturoznawstwo, nauki o komunikacji społecznej i mediach, nauki o kulturze i religii, informatyka techniczna i telekomunikacja, pedagogika, psychologia), w tym w zakresie językoznawstwa jako dyscypliny wiodącej.	FA2_U06	2
NA-N2-PB-4_W_1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z obszaru badań humanistycznych w obrębie metodologii badawczych związanych ze studiowaną specjalnością na kierunku filologia angielska	FA2_W03 FA2_W08	3 3
NA-N2-PB-4_W	posiada pogłębioną wiedzę o metodologii prowadzenia badań humanistycznych w metodologiach badawczych określonych	FA2_W05	1

_2	przez studiowaną specjalność na kierunku filologia angielska, zna i rozumie teorie oraz współczesne trendy i szkoły reprezentujące te obszary humanistyki	FA2_W06	2
NA-N2-PB-4_W_3	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	FA2_W01 FA2_W09	1 1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Ogólnym celem zajęć jest kształcenie kompetencji badawczych studentów w zakresie badań humanistycznych. Student pogłębia wiedzę w obszarach objętych programem studiów oraz rozwija kompetencje związane z wybraną metodologią prowadzenia humanistycznych badań naukowych. Cele szczegółowe zajęć to kształcenie warsztatu badawczego w oparciu o wybrane wspólnie z prowadzącym metodologie badawcze, w tym zwłaszcza kształcenie umiejętności pracy ze źródłami naukowymi, metodologia pozyskiwania źródeł i danych właściwa dla wybranej dyscypliny, syntetyczne opracowanie źródeł i danych oraz przedstawienie wyników badań. Zajęcia angażują studentów w badania prowadzone przez pracowników badawczo-dydaktycznych jednostki lub włączają studentów w indywidualne bądź grupowe projekty badawcze proponowane przez prowadzącego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu: Praca dyplomowa: Projekt badawczy 1

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2-PB-4_w_1	prace pisemne	Studenci przedstawiają raporty z działalności badawczej w formie ustalonej z prowadzącym oraz w odstępach czasowych odpowiadających specyfice prowadzonych badań.	NA-N2-PB-4_K_1, NA-N2-PB-4_U_1, NA-N2-PB-4_U_2, NA-N2-PB-4_U_3, NA-N2-PB-4_U_4, NA-N2-PB-4_U_5, NA-N2-PB-4_W_1, NA-N2-PB-4_W_2, NA-N2-PB-4_W_3
NA-N2-PB-4_w_2	prezentacje ustne	Studenci przedstawiają swoją działalność badawczą w formie ustnej na forum uzgodnionym z prowadzącym	NA-N2-PB-4_K_1, NA-N2-PB-4_U_1, NA-N2-PB-4_U_2, NA-N2-PB-4_U_3, NA-N2-PB-4_U_4, NA-N2-PB-4_U_5, NA-N2-PB-4_W_1, NA-N2-PB-4_W_2, NA-N2-PB-4_W_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FA-NA-N2-PB-4	ćwiczenia	Spotkania seminaryjne i/lub spotkania indywidualne ze studentami	18	lektura zadanych tekstów; zbieranie i opracowywanie danych; opracowywanie wyników badań; opracowywanie pisemnych raportów z badań; opracowywanie ustnej prezentacji badań	70	NA-N2-PB-4_w_1, NA-N2-PB-4_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 4, Seminarium magisterskie 4

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-SMS4-4

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2-SMN2-4_K1	jest świadom szerszego kontekstu prowadzonych przez siebie badań oraz opracowanego zagadnienia i rozumie potrzebę dalszego pogłębiania nabytej wiedzy oraz doskonalenia posiadanych umiejętności; jego działania cechuje naturalna ciekawość, dociekliwość; spontanicznie formułuje kolejne pytania badawcze na podstawie poczynionych obserwacji i zebranych wniosków	FA2_K01	2
		FAN2_K01	2
NA-N2-SMN2-4_K2	wykorzystuje nabyte umiejętności oraz posiadaną wiedzę do krytycznej oceny obserwowanych zjawisk w zakresie przyswajania, nauczania i używania języka obcego; chętnie dzieli się swoją wiedzą i spostrzeżeniami, wykazuje się refleksyjnością; świadomie pogłębia swoją wiedzę w kontaktach z innymi ludźmi	FA2_K02	2
		FA2_K03	2
		FAN2_K04	2
NA-N2-SMN2-4_U1	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienie z dziedziny językoznawstwa stosowanego, przyswajania języka drugiego i metodyki nauczania języka obcego z wykorzystaniem nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U01	2
		FA2_U02	2
		FA2_U08	2
NA-N2-SMN2-4_U2	potrafi w formie pisemnej przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim i obowiązującymi zasadami przygotowywania prac dyplomowych oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu	FA2_U06	2
		FA2_U07	2
		FA2_U09	2
NA-N2-SMN2-4_W1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z dziedziny językoznawstwa stosowanego, przyswajania języka drugiego i metodyki nauczania języków obcych z uwzględnieniem aspektów teoretycznych oraz przeglądu badań empirycznych	FA2_W01	2
		FA2_W02	2
		FA2_W03	2
		FAN2_W13	2
NA-N2-SMN2-4_W2	posiada wiedzę o metodologii badań humanistycznych w zakresie językoznawstwa stosowanego, przyswajania języka drugiego i metodyki nauczania języków obcych; zna i rozumie teorie i współczesne trendy i szkoły reprezentujące te obszary humanistyki; opanował zasady analizy i interpretacji danych ilościowych oraz jakościowych	FA2_W03	2
		FA2_W04	2
		FA2_W05	2
		FA2_W06	2



		FAN2_W13	2
--	--	----------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia są integralną częścią programu kształcenia na II poziomie studiów. Ostatecznym celem kursu jest przygotowanie przez studenta pracy pisemnej będącej owocem samodzielnego i twórczego opracowania wybranego zagadnienia z zakresu tematycznego objętego programem studiów z wykorzystaniem nabytych w toku studiów umiejętności w zakresie praktycznego posługiwania się językiem angielskim oraz wiedzy teoretycznej jak i z zachowaniem obowiązujących zasad dotyczących zarówno techniki pisania jak i metodologii prowadzenia badań naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Seminarium magisterskie 3.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2-SMN2-4_w_1	zaliczenie/ egzamin	na podstawie przedstawionej do recenzji pracy dyplomowej	NA-N2-SMN2-4_K1, NA-N2-SMN2-4_K2, NA-N2-SMN2-4_U1, NA-N2-SMN2-4_U2, NA-N2-SMN2-4_W1, NA-N2-SMN2-4_W2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-SMN2-4_fns_1	ćwiczenia	zajęcia ćwiczeniowe o charakterze tutorials: indywidualne konsultacje z promotorem pracy magisterskiej	28	wyszukiwanie, ocena i analiza źródeł i opracowań tematu; pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej; korekta własna i według wskazówek promotora	130	NA-N2-SMN2-4_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: moduł 4: Seminarium magisterskie 4

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2-MD-SM-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 10

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2-SMS4-4_02	posiada wiedzę o metodologii prowadzenia badań językoznawczych i translatologicznych; zna i rozumie teorie i współczesne trendy i szkoły reprezentujące te obszary humanistyki; opanował zasady analizy i interpretacji tekstu na potrzeby badań językoznawczych i translatologicznych.	FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05 FA2_W06	3 3 3 3
JB-N2-SMS4-4_K1	jest świadom szerszego kontekstu prowadzonych przez siebie badań oraz opracowanego zagadnienia i rozumie potrzebę dalszego pogłębiania nabytej wiedzy oraz doskonalenia posiadanych umiejętności; jego działania cechuje naturalna ciekawość i dociekliwość; spontanicznie formułuje kolejne pytania badawcze na podstawie poczynionych obserwacji i zebranych wniosków.	FA2_K01	3
JB-N2-SMS4-4_K2	wykorzystuje nabyte umiejętności oraz posiadaną wiedzę do krytycznej oceny obserwowanych zjawisk kulturowych i do twórczego uczestniczenia w życiu kulturowym społeczności; chętnie dzieli się swoją wiedzą i spostrzeżeniami; świadomie pogłębia swoją wiedzę w kontaktach z innymi ludźmi.	FA2_K02 FA2_K03 FA2_K04	3 3 3
JB-N2-SMS4-4_U1	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienie z dziedziny językoznawstwa, przekładoznawstwa, leksykografii, komunikacji i kontrastywnych studiów kulturowych z wykorzystaniem nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U05 FA2_U08	3 3 3 3
JB-N2-SMS4-4_U2	potrafi w formie pisemnej przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim i obowiązującymi zasadami przygotowywania prac dyplomowych oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu.	FA2_U06 FA2_U07 FA2_U09	3 3 3
JB-N2-SMS4-4_W1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z dziedziny językoznawstwa, przekładoznawstwa i komunikacji oraz ugruntowaną wiedzę o tradycjach kulturowych wybranych obszarów i społeczeństw.	FA2_W01 FA2_W02 FA2_W03	3 3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia są integralną częścią programu kształcenia na II poziomie studiów. Ostatecznym celem kursu jest przygotowanie przez studenta pracy pisemnej będącej owocem samodzielnego i twórczego opracowania wybranego zagadnienia z zakresu tematycznego objętego programem studiów z wykorzystaniem nabytych w toku studiów umiejętności w zakresie praktycznego posługiwania się językiem angielskim oraz wiedzy teoretycznej jak i z zachowaniem obowiązujących zasad dotyczących zarówno techniki pisania jak i metodologii prowadzenia badań naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Seminarium magisterskie 3.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2-SMS4-4_w_1	zaliczenie/ egzamin	na podstawie przedstawionej do recenzji pracy dyplomowej	JB-N2-SMS4-4_02, JB-N2-SMS4-4_K1, JB-N2-SMS4-4_K2, JB-N2-SMS4-4_U1, JB-N2-SMS4-4_U2, JB-N2-SMS4-4_W1

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2-SMS4-4_fns_1	seminarium	zajęcia ćwiczeniowe o charakterze tutorials: indywidualne konsultacje z promotorem pracy dyplomowej	28	wyszukiwanie, ocena i analiza źródeł i opracowań tematu; pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej; korekta własna i według wskazówek promotora	130	JB-N2-SMS4-4_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł dyplomowy: Technologia informacyjna: edycja tekstów naukowych

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2-MD3-TI-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2-TIETN-3_K1	ma świadomość znaczenia zachowywania standardów redakcyjnych i edytorskich, również w kontekście etyki pracy	FA2_K01	1
JB-N2-TIETN-3_U1	potrafi posługiwać się informatycznymi narzędziami edycji tekstu na poziomie zaawansowanym, umożliwiającym sprawną redakcję i edycję skomplikowanego dokumentu; potrafi posługiwać się narzędziami informatycznymi wspomagającymi obróbkę i prezentację danych (MS Excel na poziomie średnio-zaawansowanym, prezentacje multimedialne, etc.)	FA2_U01 FA2_U06	2 2
JB-N2-TIETN-3_U2	potrafi redagować oraz edytować teksty naukowe zgodnie z regułami wyznaczonymi przez standardy opisu bibliograficznego oraz arkusze stylu, wykorzystując narzędzia wspomagające przygotowanie opisu bibliograficznego (menadżer bibliografii) oraz potrafi zarządzać rozbudowanymi bazami bibliograficznymi	FA2_U01 FA2_U06	2 2
JB-N2-TIETN-3_U3	potrafi korzystać z narzędzi informatycznych wspomagających humanistyczne prace badawcze, w tym z baz danych tekstów naukowych, serwisów wspomagających zarządzanie cytatami, etc (Web of Science, Google Scholar, Google Scholar Citations, etc.)	FA2_U01 FA2_U06	2 2
JB-N2-TIETN-3_W1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu edycji, redakcji i korekty tekstu naukowego w języku angielskim	FA2_W02	1
JB-N2-TIETN-3_W2	zna terminologię stosowaną w pracy edytorskiej i redakcyjnej nad tekstem naukowym w języku angielskim oraz zna najważniejsze standardy opisu bibliograficznego (MLA, LSA, Chicago/Turabian, APA, etc)	FA2_W02	1

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest rozwijanie umiejętności edycji i redakcji tekstu naukowego z wykorzystaniem narzędzi technologii informacyjnych. W czasie zajęć student pogłębia znajomość redakcyjnej pracy z tekstem, przyswaja standardy redakcji i edycji, najważniejsze reguły wybranych systemów opisu bibliograficznego oraz arkuszy stylu. Student kształci – w formie ćwiczeń warsztatowych wsparty instrukcją słowną wykładowcy – umiejętności informatyczne w zakresie obróbki tekstu jak również obsługi programów wspomagających obróbkę i prezentację danych (MS Excel, bazy danych, programy prezentacji multimedialnych) oraz programów wspomagających tworzenie opisu bibliograficznego. W wyniku zajęć student osiąga zaawansowany poziom znajomości programów edytujących, pozwalający samodzielnie redagować i edytować pracę dyplomową oraz inne teksty
-------------	---

	naukowe. Kompetencje techniczne nabyte podczas kursu obejmują: umiejętności sporządzania opisu bibliograficznego oraz przypisów zgodnie z wybranymi standardami opisu bibliograficznego, znajomość oprogramowania edycji tekstu, zaawansowanych funkcji programów edycji tekstu, umiejętności pracy zespołowej nad dokumentem, umiejętności korzystania z arkusza kalkulacyjnego oraz prostych baz danych w zakresie obróbki i prezentacji danych, umiejętności pracy z menadżerem bibliografii i oprogramowaniem i serwisami wspomagającymi humanistyczne badania naukowe (Web of Science, Google Scholar, Google Scholar Citations, etc).
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
JB-N2_TIETN-3_w_1	ocena pracy na zajęciach	na podstawie ćwiczeń wykonywanych w trakcie zajęć	JB-N2-TIETN-3_K1, JB-N2-TIETN-3_U1, JB-N2-TIETN-3_U2, JB-N2-TIETN-3_U3, JB-N2-TIETN-3_W1, JB-N2-TIETN-3_W2
JB-N2_TIETN-3_w_2	praca projektowa	ocena przygotowanej samodzielnie pracy projektowej, polegającej na edycji skomplikowanego dokumentu z wykorzystaniem technik nauczanych w czasie kursu oraz zgodnie z wymaganiami określonego arkusza stylu i wybranego standardu opisu bibliograficznego	JB-N2-TIETN-3_K1, JB-N2-TIETN-3_U1, JB-N2-TIETN-3_U2, JB-N2-TIETN-3_U3, JB-N2-TIETN-3_W1, JB-N2-TIETN-3_W2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
JB-N2_TIETN-3_fns_1	ćwiczenia	Instrukcja słowna uzupełniona o prezentacje multimedialne; ćwiczenia praktyczne/ warsztatowe z wykorzystaniem pracowni komputerowej	18	dodatkowe ćwiczenia z edytorem tekstu; przeszukiwanie baz danych; wykonanie pracy projektowej	25	JB-N2_TIETN-3_w_1, JB-N2_TIETN-3_w_2

1.	Nazwa kierunku	filologia angielska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł ogólnouczelniany z dziedziny nauk społecznych

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-MO-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2-MODOG_K1	Rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy.	FA2_K05	5
S2-MODOG_U1	Posiada umiejętność stawiania i analizowania problemów na podstawie pozyskanych treści z zakresu dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów.	FA2_U11	5
S2-MODOG_W1	Posiada ogólną wiedzę na temat wybranych metod naukowych oraz zna zagadnienia charakterystyczne dla dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów.	FA2_W09	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Student dokonuje wyboru modułu(ów) spośród oferty ogólnouczelnianej określonej dla danego kierunku studiów. Celem modułu jest poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta o treści spoza kierunku studiów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Rada Wydziału określa dla studentów danego kierunku studiów obowiązującą liczbę modułów (zgodnie z programem kształcenia i planem studiów danego kierunku) oraz ustala semestr rozpoczęcia i zakończenia kształcenia.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2-MODOG_w_1	zaliczenie	Weryfikacja na podstawie pracy zaliczeniowej lub weryfikacji ustnej (zgodnie z wymaganiami określonymi w sylabusie)	S2-MODOG_K1, S2-MODOG_U1, S2-MODOG_W1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
S2-MODOG_fns_1	ćwiczenia	Podanie treści kształcenia w formie werbalnej z wykorzystaniem wizualizacji treści. Skupienie się na materiale trudnym pojęciowo i wskazanie źródeł. Ilustracja treści za pomocą przykładów.	14	Zapoznanie się z tematyką wykładu z wykorzystaniem istniejących pakietów metod: podręczników, skryptów, stron internetowych itp. Przygotowanie się do zaliczenia w zależności od przyjętej formy, określonej szczegółowo w sylabusie realizowanego modułu.	43	S2-MODOG_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł ogólnouczelniany z dziedziny nauk społecznych

**Kod modułu:** W1-FA-TBN-N2-MO-4

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TB-N2-PONS-4_K1	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy.	FA2_K05	4
TB-N2-PONS-4_U1	posiada umiejętność stawiania i analizowania problemów na podstawie pozyskanych treści z zakresu dyscypliny nauki niezwiązanej z kierunkiem studiów.	FA2_U11	4
TB-N2-PONS-4_W1	rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy.	FA2_W09	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Student dokonuje wyboru modułu(ów) spośród oferty ogólnouczelnianej określonej dla danego kierunku studiów. Celem modułu jest poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta o treści spoza kierunku studiów.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TB-N2-PONS-4_w_1	zaliczenie	na podstawie pracy zaliczeniowej lub odpowiedzi ustnej (zgodnie z wymaganiami określonymi w sylabusie)	TB-N2-PONS-4_K1, TB-N2-PONS-4_U1, TB-N2-PONS-4_W1



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
TB-N2-PONS-4_fs_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień; możliwe włączenie pomocy audiowizualnych, elementów dyskusji i zajęć typu warsztatowego (zgodnie z treścią sylabusu). Wskazanie źródeł pomocniczych. Ilustracja treści za pomocą przykładów.	20	Zapoznanie się z tematyką wykładu z wykorzystaniem istniejących pakietów metod: podręczników, skryptów, stron internetowych itp. (zgodnie z treścią sylabusu). Przygotowanie się do zaliczenia w zależności od przyjętej formy, określonej w sylabusie.	30	TB-N2-PONS-4_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Multimedia

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-M-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2-M_K_1	potrafi pracować w zespole przygotowującym grupowe projekty multimedialne, przyjmując w nim różne role.	FA2_K02	2
KM-N2-M_U_1	potrafi dokonywać krytycznej analizy współczesnych i historycznych form multimedialnych oraz procesów kulturowych i społecznych, związanych z upowszechnieniem multimediiów jako formy konsumpcji kultury i uczestnictwa w kulturze.	FA2_U02	2
		FA2_U03	2
		FA2_U05	2
KM-N2-M_U_2	projektuje i realizuje proste oryginalne formy multimedialne (film amatorski, film animowany, podstawowa edycja dźwięku, etc.)	FA2_U06	2
KM-N2-M_W_1	zna najważniejsze stanowiska teoretyczne, podejmujące tematykę znaczenia multimediiów we współczesnym świecie i we współczesnej humanistyce, zna terminologię stosowaną w praktykach multimedialnych oraz teoriach dotyczących multimediiów,	FA2_W03	3
		FA2_W06	3
		FA2_W08	3
KM-N2-M_W_2	rozumie teoretyczne aspekty najważniejszych współczesnych multimedialnych praktyk twórczych oraz form kreatywności inspirowanych przez media,	FA2_W03	3
		FA2_W06	3
KM-N2-M_W_3	posiada pogłębioną wiedzę na temat teoretycznych aspektów kategorii kreatywności oraz jej znaczenia dla form konsumpcji kultury i uczestnictwa w kulturze („kultury uczestnictwa”, konwergencji mediów, otwartości kultury, etc).	FA2_W03	3
		FA2_W06	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Praktyki multimedialne, wykraczające swoim znaczeniem lub formą produkcji i dystrybucji poza tradycyjne znaczenia audiowizualnych praktyk kulturowych, stają się coraz ważniejszą formą uczestnictwa w kulturze oraz zyskują pozycję jednych z ważniejszych form konsumpcji kultury. Kompetencje praktyczne (współ)tworzenia kultury poprzez własne produkcje multimedialne wymieniające są zatem wśród kluczowych kompetencji, niezbędnych do świadomego uczestnictwa w kulturze. Celem kursu jest prezentacja i dyskusja najważniejszych stanowisk teoretycznych, podejmujących tematykę znaczenia form multimedialnych we współczesnej kulturze, uzupełnione o praktyczny instruktaż projektowania i tworzenia prostych autorskich form multimedialnych. Studenci poznają współczesne praktyki multimedialne, metodologię krytyki humanistycznej, dotyczącej tych praktyk oraz</p>
-------------	--

	podstawowe techniki pracy z multimediami. Studenci kształcą również umiejętności analizy multimedialnych oraz procesów kulturowych, toczących się wokół praktyk multimedialnych, zyskując kompetencje świadomych uczestników kultury współczesnej, zdolnych nie tylko do biernej konsumpcji, ale i czynnego współtworzenia kultury i świadomych dylematów społecznych i prawnych, wynikających z debat toczonych wokół praktyk multimedialnych i wynikających z nich form uczestnictwa w kulturze.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie I roku studiów

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KM-N2-M_w_1	Praca pisemna	Praca pisemna sprawdzająca umiejętności analizy zjawisk i procesów dotyczących praktyk multimedialnych oraz opanowanie terminologii, znajomość obowiązkowych tekstów krytycznych i stanowisk teoretycznych podejmujących tematykę znaczenia form multimedialnych. Praca pisemna	KM-N2-M_U_1, KM-N2-M_W_1, KM-N2-M_W_2, KM-N2-M_W_3
KM-N2-M_w_2	Zespołowy projekt multimedialny	Praca zespołowa sprawdzająca umiejętności projektowania i wykonania prostych autorskich projektów multimedialnych.	KM-N2-M_K_1
KM-N2-M_w_3	Rozmowa kontrolna (opcjonalnie)	Ustna ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć dokonywana na bieżąco w trakcie trwania modułu. Ocena może dotyczyć znajomości zadanego na dane zajęcia tekstu oraz znajomości problemów i zagadnień uprzednio omówionych.	KM-N2-M_K_1, KM-N2-M_U_1, KM-N2-M_U_2, KM-N2-M_W_1, KM-N2-M_W_2, KM-N2-M_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KM-N2-M_fns_1	ćwiczenia	Ćwiczenia wykorzystujące techniki audiowizualne Dyskusja stymulowana przez wykładowcę – analiza tekstów krytycznych oraz wybranych form multimedialnych. Ćwiczenia w zespołach nad autorskimi projektami multimedialnymi.	14	- Lektura tekstów obowiązkowych oraz uzupełniających z zakresu omawianej tematyki. - Przygotowanie pracy pisemnej - Praca nad zespołowym projektem multimedialnym	40	KM-N2-M_w_1, KM-N2-M_w_2, KM-N2-M_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pierwsza pomoc ucznia

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2-PPU-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 0

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
S2-NA-BHP-4_K1	ma świadomość odpowiedzialności prawnej opiekuna	FAN2_K06	2
S2-NA-BHP-4_U1	potrafi zadbać o bezpieczeństwo pracy w instytucjach edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych, potrafi udzielić uczniowi pierwszej pomocy	FAN2_U07 FAN2_U14	2 2
S2-NA-BHP-6_W1	student posiada niezbędną wiedzę: -w zakresie bezpieczeństwa i higieny pracy -w zakresie udzielania pierwszej pomocy -w zakresie odpowiedzialności prawnej opiekuna.	FAN2_W11 FAN2_W16	2 2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Cel dydaktyczny: zapoznanie się z zagrożeniami wstępującymi w szkole i poza jej terenem (wycieczki, zajęcia poza szkolne). Edukacja: dbałość o bezpieczeństwo własne oraz innych. Dbłość o zdrowie i bezpieczeństwo ucznia na terenie szkoły, poza terenem szkoły lub placówki.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
S2-NX-BHP-4_w_1	zaliczenie	sprawdzian w zakresie zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej oparty na pracy własnej z podręcznikami i literaturą uzupełniającą	S2-NA-BHP-4_K1, S2-NA-BHP-4_U1, S2-NA-BHP-6_W1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2-BHP-4_fs_1	ćwiczenia	zajęcia prowadzone z zakresu odpowiedzialności prawnej opiekuna, zasad bezpieczeństwa i higieny pracy na terenie szkoły, ośrodków opiekuńczo-wychowawczych, udzielania pierwszej pomocy.	5	Praca własna z podręcznikami i literaturą uzupełniającą		S2-NX-BHP-4_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca dyplomowa: moduł 1 - Seminarium magisterskie 1

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-SM1-1

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2-SM1-1_K1	jest świadom szerszego kontekstu prowadzonych przez siebie badań oraz opracowanego zagadnienia i rozumie potrzebę dalszego pogłębiania nabytej wiedzy oraz doskonalenia posiadanych umiejętności; jego działania cechuje naturalna ciekawość i dociekliwość; spontanicznie formułuje kolejne pytania badawcze na podstawie poczynionych obserwacji i zebranych wniosków	FA2_K01	1
TL-N2-SM1-1_K2	wykorzystuje nabyte umiejętności oraz posiadaną wiedzę do krytycznej oceny obserwowanych zjawisk kulturowych i do twórczego uczestniczenia w życiu kulturowym społeczności; chętnie dzieli się swoją wiedzą i spostrzeżeniami; świadomie pogłębia swoją wiedzę w kontaktach z innymi ludźmi	FA2_K02 FA2_K03 FA2_K04	1 1 1
TL-N2-SM1-1_U1	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienie z dziedziny językoznawstwa, przekładoznawstwa, leksykografii, komunikacji i kontrastywnych studiów kulturowych z wykorzystaniem nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U05 FA2_U08	1 1 1 1
TL-N2-SM1-1_U2	potrafi w formie pisemnej przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim i obowiązującymi zasadami przygotowywania prac dyplomowych oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu	FA2_U06 FA2_U07 FA2_U09	1 1 1
TL-N2-SM1-1_W1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z dziedziny językoznawstwa, przekładoznawstwa i komunikacji oraz ugruntowaną wiedzę o tradycjach kulturowych wybranych obszarów i społeczeństw	FA2_W01 FA2_W02 FA2_W03	1 1 1
TL-N2-SM1-1_W2	posiada wiedzę o metodologii prowadzenia badań językoznawczych i translatologicznych; zna i rozumie teorie i współczesne trendy i szkoły reprezentujące te obszary humanistyki; opanował zasady analizy i interpretacji tekstu na potrzeby badań językoznawczych i translatologicznych	FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05 FA2_W06	1 1 1 1

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia są integralną częścią programu kształcenia na II poziomie studiów. Ostatecznym celem kursu jest przygotowanie przez studenta pracy pisemnej będącej owocem samodzielnego i twórczego opracowania wybranego zagadnienia z zakresu tematycznego objętego programem studiów z wykorzystaniem nabytych w toku studiów umiejętności w zakresie praktycznego posługiwania się językiem angielskim oraz wiedzy teoretycznej jak i z zachowaniem obowiązujących zasad dotyczących zarówno techniki pisania jak i metodologii prowadzenia badań naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	przygotowanie w postaci ukończenia kursów tematycznych oraz praktycznych na studiach I stopnia (w tym uczestnictwo w seminarium dyplomowym – licencjackim)

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2-SM1-1_w_1	zaliczenie	na podstawie opracowywanych kolejno części pracy dyplomowej	TL-N2-SM1-1_K1, TL-N2-SM1-1_K2, TL-N2-SM1-1_U1, TL-N2-SM1-1_U2, TL-N2-SM1-1_W1, TL-N2-SM1-1_W2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2-SM1-1_fns_1	seminarium	zajęcia ćwiczeniowe o charakterze tutorials: indywidualne konsultacje z promotorem pracy magisterskiej	28	wyszukiwanie, ocena i analiza źródeł i opracowań tematu; pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej; korekta własna i według wskazówek promotora	90	TL-N2-SM1-1_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca dyplomowa: moduł 2 - Elementy stylistyki i gramatyki

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-ESG-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2-ESG-1_K1	Rozumie konieczność pielęgnowania polszczyzny i jej roli w kształtowaniu porządku kulturowego; ma świadomość istnienia różnych porządków symbolicznych i ceni umiejętność poruszania się po nich; rozumie pojęcie kultury języka	FA2_K01 FA2_K02 FA2_K04	1 2 2
TL-N2-ESG-1_U1	Biegłe posługuje się polszczyzną, dysponując szerokim wachlarzem stylów funkcjonalnych	FA2_U08 FA2_U09	3 1
TL-N2-ESG-1_U2	Sprawnie dokonuje wewnątrz- i zewnątrzjęzykowej translacji w ramach omawianych typów tekstów	FA2_U04 FA2_U09	1 1
TL-N2-ESG-1_U3	Potrafi w sposób klarowny i spójny sformułować wypowiedź oraz uzasadnić swoje stanowisko	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U05 FA2_U10	1 1 1 1
TL-N2-ESG-1_U4	Potrafi dokonać krytycznej analizy tekstu	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U05	2 2 1
TL-N2-ESG-1_W1	Posiada szeroką wiedzę z zakresu gramatyki i stylistyki języka polskiego; zna podstawowe zasady argumentacji oraz reguły kompozycyjne wybranych typów tekstów	FA2_W03 FA2_W07	2 2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--



	Głównym celem przedmiotu jest wykształcenie takiej biegłości posługiwania się zarówno polszczyzną, jak i angielszczyzną i korzystania z zawartych w niej potencji. W związku z powyższym, kurs koncentruje się na położeniu nacisku na umiejętność formułowania i przekazywania myśli, czemu z założenia ma służyć wiedza o funkcjach języka i wypowiedzi, aktach i gatunkach mowy, odmianach języka, stylach i stylizacji oraz zwrócenie uwagi na typy błędów językowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość kursu „Język polski” w zakresie szkoły średniej.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
TL-N2-ESG-1_w_1	praca na zajęciach	- na podstawie wypowiedzi ustnych w trakcie zajęć; - na podstawie prac pisemnych	TL-N2-ESG-1_K1, TL-N2-ESG-1_U1, TL-N2-ESG-1_U2, TL-N2-ESG-1_U3, TL-N2-ESG-1_U4, TL-N2-ESG-1_W1
TL-N2-ESG-1_w_2	zaliczenie pisemne	Written compositions are placed/delivered by students on the date assigned by the teacher;  Zaliczenie pisemne może mieć również formę testu pisemnego	TL-N2-ESG-1_K1, TL-N2-ESG-1_U1, TL-N2-ESG-1_U2, TL-N2-ESG-1_U3, TL-N2-ESG-1_U4, TL-N2-ESG-1_W1

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
TL-N2-ESG-1_fs_1	ćwiczenia	- wykład wybranych zagadnień; - wspólne omówienie wybranych zagadnień i dyskusja na podstawie wcześniej przeczytanych tekstów; - referowanie wskazanych lektur; - ćwiczenia stylistyczne.	18	- lektura uzupełniająca; - przygotowanie prac pisemnych; - przygotowanie dodatkowych ćwiczeń; - przygotowanie (jeśli został wcześniej ustalony) do testu końcowego.	25	TL-N2-ESG-1_w_1, TL-N2-ESG-1_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca dyplomowa: moduł 2 - Seminarium magisterskie 2

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-SM2-2

1. Liczba punktów ECTS: 10

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2-SM2-2_K1	jest świadom szerszego kontekstu prowadzonych przez siebie badań oraz opracowanego zagadnienia i rozumie potrzebę dalszego pogłębiania nabytej wiedzy oraz doskonalenia posiadanych umiejętności; jego działania cechuje naturalna ciekawość i dociekliwość; spontanicznie formułuje kolejne pytania badawcze na podstawie poczynionych obserwacji i zebranych wniosków	FA2_K01	2
TL-N2-SM2-2_K2	wykorzystuje nabyte umiejętności oraz posiadaną wiedzę do krytycznej oceny obserwowanych zjawisk kulturowych i do twórczego uczestniczenia w życiu kulturowym społeczności; chętnie dzieli się swoją wiedzą i spostrzeżeniami; świadomie pogłębia swoją wiedzę w kontaktach z innymi ludźmi	FA2_K02 FA2_K03 FA2_K04	2 2 2
TL-N2-SM2-2_U1	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienie z dziedziny językoznawstwa, przekładoznawstwa, leksykografii, komunikacji i kontrastywnych studiów kulturowych z wykorzystaniem nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U05 FA2_U08	2 2 2 2
TL-N2-SM2-2_U2	potrafi w formie pisemnej przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim i obowiązującymi zasadami przygotowywania prac dyplomowych oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu	FA2_U07 FA2_U09	2 2
TL-N2-SM2-2_W1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z dziedziny językoznawstwa, przekładoznawstwa i komunikacji oraz ugruntowaną wiedzę o tradycjach kulturowych wybranych obszarów i społeczeństw	FA2_W01 FA2_W02 FA2_W03	2 2 2
TL-N2-SM2-2_W2	posiada wiedzę o metodologii prowadzenia badań językoznawczych i translatologicznych; zna i rozumie teorie i współczesne trendy i szkoły reprezentujące te obszary humanistyki; opanował zasady analizy i interpretacji tekstu na potrzeby badań językoznawczych i translatologicznych	FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05 FA2_W06	2 2 2 2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia są integralną częścią programu kształcenia na II poziomie studiów. Ostatecznym celem kursu jest przygotowanie przez studenta pracy pisemnej będącej owocem samodzielnego i twórczego opracowania wybranego zagadnienia z zakresu tematycznego objętego programem studiów z wykorzystaniem nabytych w toku studiów umiejętności w zakresie praktycznego posługiwania się językiem angielskim oraz wiedzy teoretycznej jak i z zachowaniem obowiązujących zasad dotyczących zarówno techniki pisania jak i metodologii prowadzenia badań naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Seminarium magisterskie 1.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2-SM2-2_w_1	zaliczenie	na podstawie opracowywanych kolejno części pracy dyplomowej	TL-N2-SM2-2_K1, TL-N2-SM2-2_K2, TL-N2-SM2-2_U1, TL-N2-SM2-2_U2, TL-N2-SM2-2_W1, TL-N2-SM2-2_W2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2-SM2-2_fns_1	seminarium	zajęcia ćwiczeniowe o charakterze tutorials: indywidualne konsultacje z promotorem pracy magisterskiej	28	wyszukiwanie, ocena i analiza źródeł i opracowań tematu; pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej; korekta własna i według wskazówek promotora	100	TL-N2-SM2-2_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca dyplomowa: moduł 3 - Seminarium magisterskie 3

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-SMS1-3

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2-SMS3-3_K1	jest świadom szerszego kontekstu prowadzonych przez siebie badań oraz opracowanego zagadnienia i rozumie potrzebę dalszego pogłębiania nabytej wiedzy oraz doskonalenia posiadanych umiejętności; jego działania cechuje naturalna ciekawość i dociekliwość; spontanicznie formułuje kolejne pytania badawcze na podstawie poczynionych obserwacji i zebranych wniosków	FA2_K01	3
TL-N2-SMS3-3_K2	wykorzystuje nabyte umiejętności oraz posiadaną wiedzę do krytycznej oceny obserwowanych zjawisk kulturowych i do twórczego uczestniczenia w życiu kulturowym społeczności; chętnie dzieli się swoją wiedzą i spostrzeżeniami; świadomie pogłębia swoją wiedzę w kontaktach z innymi ludźmi	FA2_K02 FA2_K03 FA2_K04	3 3 3
TL-N2-SMS3-3_U1	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienie z dziedziny językoznawstwa, przekładoznawstwa, leksykografii, komunikacji i kontrastywnych studiów kulturowych z wykorzystaniem nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U05 FA2_U08	3 3 3 3
TL-N2-SMS3-3_U2	potrafi w formie pisemnej przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim i obowiązującymi zasadami przygotowywania prac dyplomowych oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu	FA2_U06 FA2_U07 FA2_U09	3 3 3
TL-N2-SMS3-3_W1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z dziedziny językoznawstwa, przekładoznawstwa i komunikacji oraz ugruntowaną wiedzę o tradycjach kulturowych wybranych obszarów i społeczeństw	FA2_W01 FA2_W02 FA2_W03	3 3 3
TL-N2-SMS3-3_W2	posiada wiedzę o metodologii prowadzenia badań językoznawczych i translatologicznych; zna i rozumie teorie i współczesne trendy i szkoły reprezentujące te obszary humanistyki; opanował zasady analizy i interpretacji tekstu na potrzeby badań językoznawczych i translatologicznych	FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05 FA2_W06	3 3 3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia są integralną częścią programu kształcenia na II poziomie studiów. Ostatecznym celem kursu jest przygotowanie przez studenta pracy pisemnej będącej owocem samodzielnego i twórczego opracowania wybranego zagadnienia z zakresu tematycznego objętego programem studiów z wykorzystaniem nabytych w toku studiów umiejętności w zakresie praktycznego posługiwania się językiem angielskim oraz wiedzy teoretycznej jak i z zachowaniem obowiązujących zasad dotyczących zarówno techniki pisania jak i metodologii prowadzenia badań naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Seminarium magisterskie 2.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2-SMS3-3_w_1	zaliczenie	na podstawie opracowywanych kolejno części pracy dyplomowej	TL-N2-SMS3-3_K1, TL-N2-SMS3-3_K2, TL-N2-SMS3-3_U1, TL-N2-SMS3-3_U2, TL-N2-SMS3-3_W1, TL-N2-SMS3-3_W2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2-SMS3-3_fns_1	seminarium	zajęcia ćwiczeniowe o charakterze tutorials: indywidualne konsultacje z promotorem pracy magisterskiej	28	wyszukiwanie, ocena i analiza źródeł i opracowań tematu; pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej; korekta własna i według wskazówek promotora	130	TL-N2-SMS3-3_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca dyplomowa: moduł 4 - Seminarium magisterskie 4

**Kod modułu:** W1-FA-TL-N2-SMS2-4

1. Liczba punktów ECTS: 10

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
TL-N2-SMS4_K1	jest świadom szerszego kontekstu prowadzonych przez siebie badań oraz opracowanego zagadnienia i rozumie potrzebę dalszego pogłębiania nabytej wiedzy oraz doskonalenia posiadanych umiejętności; jego działania cechuje naturalna ciekawość i dociekliwość; spontanicznie formułuje kolejne pytania badawcze na podstawie poczynionych obserwacji i zebranych wniosków	FA2_K01	3
TL-N2-SMS4_K2	wykorzystuje nabyte umiejętności oraz posiadaną wiedzę do krytycznej oceny obserwowanych zjawisk kulturowych i do twórczego uczestniczenia w życiu kulturowym społeczności; chętnie dzieli się swoją wiedzą i spostrzeżeniami; świadomie pogłębia swoją wiedzę w kontaktach z innymi ludźmi	FA2_K02 FA2_K03 FA2_K04	3 3 3
TL-N2-SMS4_U1	potrafi samodzielnie, krytycznie i kreatywnie opracować wybrane zagadnienie z dziedziny językoznawstwa, przekładoznawstwa, leksykografii, komunikacji i kontrastywnych studiów kulturowych z wykorzystaniem nabytych umiejętności w zakresie praktycznej znajomości języka angielskiego	FA2_U01 FA2_U02 FA2_U05 FA2_U08	3 3 3 3
TL-N2-SMS4_U2	potrafi w formie pisemnej przedstawić opracowane przez siebie zagadnienie zgodnie z zasadami obowiązującymi dla dyskursu akademickiego w języku angielskim i obowiązującymi zasadami przygotowywania prac dyplomowych oraz przestrzegając zasady obiektywności i akademickiego stylu wywodu	FA2_U06 FA2_U07 FA2_U09	3 3 3
TL-N2-SMS4_W1	posiada pogłębioną wiedzę z zakresu wybranego zagadnienia z dziedziny językoznawstwa, przekładoznawstwa i komunikacji oraz ugruntowaną wiedzę o tradycjach kulturowych wybranych obszarów i społeczeństw	FA2_W01 FA2_W02 FA2_W03	3 3 3
TL-N2-SMS4_W2	posiada wiedzę o metodologii prowadzenia badań językoznawczych i translatologicznych; zna i rozumie teorie i współczesne trendy i szkoły reprezentujące te obszary humanistyki; opanował zasady analizy i interpretacji tekstu na potrzeby badań językoznawczych i translatologicznych	FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05 FA2_W06	3 3 3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Zajęcia są integralną częścią programu kształcenia na II poziomie studiów. Ostatecznym celem kursu jest przygotowanie przez studenta pracy pisemnej będącej owocem samodzielnego i twórczego opracowania wybranego zagadnienia z zakresu tematycznego objętego programem studiów z wykorzystaniem nabytych w toku studiów umiejętności w zakresie praktycznego posługiwania się językiem angielskim oraz wiedzy teoretycznej jak i z zachowaniem obowiązujących zasad dotyczących zarówno techniki pisania jak i metodologii prowadzenia badań naukowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Seminarium magisterskie 3.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
TL-N2-SMS4_w_1	zaliczenie/ egzamin	na podstawie przedstawionej do recenzji pracy dyplomowej	TL-N2-SMS4_K1, TL-N2-SMS4_K2, TL-N2-SMS4_U1, TL-N2-SMS4_U2, TL-N2-SMS4_W1, TL-N2-SMS4_W2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
TL-N2-SMS4_fns_1	ćwiczenia	zajęcia ćwiczeniowe o charakterze tutorials: indywidualne konsultacje z promotorem pracy magisterskiej	28	wyszukiwanie, ocena i analiza źródeł i opracowań tematu; pisemne opracowywanie kolejnych części pracy dyplomowej; korekta własna i według wskazówek promotora; przedstawienie gotowej pracy magisterskiej	130	TL-N2-SMS4_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1, Konwersacja 1

**Kod modułu:** 02-FA-JB-N2PJA-KW1-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2PNJA-KW1-2_K1	ma świadomość jak wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności, ma nieustanną potrzebę do podnoszenia swoich kompetencji	FA2_K02	3
JB-N2PNJA-KW1-2_U1	potrafi porównywać, opiniować oraz wnioskować na podstawie posiadanej wiedzy oraz materiałów	FA2_U01	3
JB-N2PNJA-KW1-2_U2	w swojej wypowiedzi potrafi odnieść się do różnych informacji oraz materiałów	FA2_U07	3
JB-N2PNJA-KW1-2_W1	zna oraz posługuje się w swojej wypowiedzi pojęciami z wiedzy ogólnej	FA2_W01	2
JB-N2PNJA-KW1-2_W2	zna w stopniu zaawansowanym różnorodne struktury składniowe oraz posiada znajomość słownictwa na poziomie zaawansowanym	FA2_W02	2
JB-N2PNJA-KW1-2_W3	Zna w stopniu zaawansowanym różnice kulturowe oraz językowe	FA2_W07	2

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomach CAE/CPE – C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Znajomość języka angielskiego na poziomie CAE. Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki).</p>



Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii.  
Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2PNJA-KW1-2_w_1	wypowiedź ustna na zajęciach	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć.	JB-N2PNJA-KW1-2_K1, JB-N2PNJA-KW1-2_U1, JB-N2PNJA-KW1-2_U2, JB-N2PNJA-KW1-2_W1, JB-N2PNJA-KW1-2_W2, JB-N2PNJA-KW1-2_W3
JB-N2PNJA-KW1-2_w_2	zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne może mieć formę wcześniej przygotowanej przez studenta prezentacji na temat, który został zaakceptowany przez prowadzącego i/lub wypowiedzi ustnej na temat wylosowany przez studenta i/lub opisu wylosowanego przez studenta zdjęcia. Zaliczenie może mieć formę indywidualnej rozmowy ze studentem i/lub rozmowy w parach. Podczas zaliczenia ustnego student/studentki wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu i/lub zdjęcia czy prezentacji. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie C1.	JB-N2PNJA-KW1-2_K1, JB-N2PNJA-KW1-2_U1, JB-N2PNJA-KW1-2_U2, JB-N2PNJA-KW1-2_W1, JB-N2PNJA-KW1-2_W2, JB-N2PNJA-KW1-2_W3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2PNJA-KW1-2_fs_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach. W tym celu prowadzący może wykorzystać:  referaty, dyskusje prezentacje ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe	18	Przygotowanie się do zajęć: Przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów. Zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie do prezentacji oraz zaliczeń okresowych  Uczestnictwo w konsultacjach	20	JB-N2PNJA-KW1-2_w_1, JB-N2PNJA-KW1-2_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1, tekst akademicki 1

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2PJA-TA1-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2PJA-TA1-2_K1	Rozumie i szanuje różnice kulturowe w zakresie formy i stylu uprawiania komunikacji akademickiej; akceptuje różnorodność w sposobach użycia języka angielskiego jako międzynarodowego języka komunikacji akademickiej, wynikającą z językowych i kulturowych doświadczeń użytkowników.	FA2_K02	1
		FA2_K04	2
JB-N2PJA-TA1-2_U1	Sprawnie posługuje się stylem akademickim w kompozycji angielskich tekstów pisanych.	FA2_U06	3
		FA2_U09	3
JB-N2PJA-TA1-2_U2	Sprawnie stosuje techniki dokumentacji w pracy naukowej; źródła wykorzystuje w sposób zgodny z zasadami pracy naukowej.	FA2_U06	3
		FA2_U09	3
JB-N2PJA-TA1-2_U3	Opanował umiejętność tworzenia wypowiedzi pisemnej typu „report” w różnych odmianach	FA2_U02	2
		FA2_U06	2
JB-N2PJA-TA1-2_W1	Rozumie i potrafi wyjaśnić pojęcia gatunku, rejestru (stylu funkcjonalnego), wspólnoty dyskursu; ma wiedzę z zakresu budowy głównych gatunków tekstu akademickiego i ich strukturalnych i językowych cech charakterystycznych; jest świadomy istniejących różnic kulturowych w zakresie formy i stylu uprawiania komunikacji akademickiej.	FA2_W01	1
		FA2_W02	1
		FA2_W03	1
		FA2_W06	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zwiększenie sprawności komunikacyjnej w dziedzinie tekstów pisanych o charakterze akademickim, a w szczególności przygotowanie studentów do pisania pracy magisterskiej. Podstawowym celem kursu jest uwrażliwienie studentów na zjawisko plagiatu, także niezamierzonego, oraz pogłębienie znajomości zasad prowadzenia kwerend bibliotecznych, sporządzania opisu bibliograficznego i cytowania źródeł w tekście. Studenci osiągną swobodę w posługiwaniu się stylem akademickim.
<b>Wymagania wstępne</b>	Ukończenie studiów I stopnia (zakładających, m.in. uczestnictwo w seminarium dyplomowo-licencjackim, oraz znajomość języka angielskiego na poziomie zaawansowanym).

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2PJA-TA1-2_w_1	zaliczenie: praca pisemna	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczeń wykonywanych w trakcie zajęć;</li> <li>- wypowiedzi pisemnych przygotowywanych w trakcie zajęć (esej akademicki);</li> <li>- wypowiedzi pisemnych przygotowywanych w domu (praca semestralna).</li> </ul>	JB-N2PJA-TA1-2_K1, JB-N2PJA-TA1-2_U1, JB-N2PJA-TA1-2_U2, JB-N2PJA-TA1-2_U3, JB-N2PJA-TA1-2_W1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2PJA-TA1-2_fns_1	ćwiczenia	zajęcia na temat wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i materiałów własnych; <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspólne omówienie wybranych zagadnień;</li> <li>- ćwiczenia stylistyczne i w pisaniu (np. opisy bibliograficzne, eseje akademickie z wykorzystaniem źródeł).</li> </ul>	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lektura uzupełniająca;</li> <li>- przygotowanie prac pisemnych i dodatkowych ćwiczeń.</li> </ul>	30	JB-N2PJA-TA1-2_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2 - Konwersacja 2

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2PNJA2-KW2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KM-N2PNJA2-KW2_K_1	Student rozumie potrzebę samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania kompetencji językowych.	FA2_K01	2
KM-N2PNJA2-KW2_K_2	Potrafi skonstruować wypowiedź w sposób pozwalający na przeprowadzenie spójnego i przekonującego wywodu w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	FA2_K02	2
KM-N2PNJA2-KW2_U_1	Stosuje w mowie wysoko zaawansowane słownictwo, zróżnicowane struktury gramatycznych oraz środki stylistyczne, przy zachowaniu poprawności językowej.	FA2_U01 FA2_U07	2 2
KM-N2PNJA2-KW2_U_2	Swobodnie wypowiada się w mowie przy użyciu rejestrów językowych oraz form wypowiedzi dopasowanych do danej sytuacji komunikacyjnej.	FA2_U07	3
KM-N2PNJA2-KW2_U_3	Potrafi biernie i czynnie uczestniczyć w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych.	FA2_U07	3
KM-N2PNJA2-KW2_U_4	Potrafi wyszukiwać, analizować i posługiwać się informacjami, wykorzystując różne źródła oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy.	FA2_U01 FA2_U03	3 2
KM-N2PNJA2-KW2_W_1	Posiada wysoko rozwinięte kompetencje językowe w zakresie rozumienia tekstu mówionego w różnych kontekstach kulturowych.	FA2_W02	2
KM-N2PNJA2-KW2_W_2	Zna sposoby organizacji wypowiedzi ustnej o zróżnicowanej przynależności dziedzinowej i poziomie skomplikowania.	FA2_W02	3
KM-N2PNJA2-KW2_W_3	Zna sposoby argumentacji i uzasadniania swoich wypowiedzi oraz różnego rodzaju techniki retoryczne.	FA2_W02 FA2_W07	2 2
KM-N2PNJA2-KW2_W_4	Rozumie tekst mówiony o wysokim poziomie skomplikowania, właściwy dla różnych kontekstów kulturowych oraz zna na poziomie rozszerzonym terminologię filologiczną w języku obcym oraz elementarną terminologię odnoszącą się do wybranej specjalności	FA2_W02	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest dalsze doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego studentów w zakresie prowadzenia rozmowy i konstruowania spójnej i poprawnej wypowiedzi ustnej. Moduł przygotowuje studentów do dalszego, efektywnego wypowiadania się z zastosowaniem poznanego słownictwa i zachowaniem schematu organizacji wypowiedzi właściwego dla danej sytuacji komunikacyjnej oraz przy doborze odpowiednich form argumentacji i technik retorycznych. Moduł przygotowuje studentów do tworzenia wystąpień ustnych w języku studiowanej specjalności popartych poglądami osób będących autorytetami w zakresie zagadnień i kraju specjalności.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KM-N2PNJA2-KW2_w_1	Rozmowa kontrolna	Systematyczna ocena rozwoju umiejętności konwersacyjnych i prezentacyjnych studenta.	KM-N2PNJA2-KW2_K_1, KM-N2PNJA2-KW2_K_2, KM-N2PNJA2-KW2_U_1, KM-N2PNJA2-KW2_U_2, KM-N2PNJA2-KW2_U_3, KM-N2PNJA2-KW2_U_4, KM-N2PNJA2-KW2_W_1, KM-N2PNJA2-KW2_W_2
KM-N2PNJA2-KW2_w_2	Zaliczenie ustne	Ocena wiedzy i stopnia praktycznej umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie modułu.	KM-N2PNJA2-KW2_K_1, KM-N2PNJA2-KW2_K_2, KM-N2PNJA2-KW2_U_1, KM-N2PNJA2-KW2_U_2, KM-N2PNJA2-KW2_U_3, KM-N2PNJA2-KW2_U_4, KM-N2PNJA2-KW2_W_1, KM-N2PNJA2-KW2_W_2, KM-N2PNJA2-KW2_W_3, KM-N2PNJA2-KW2_W_4
KM-N2PNJA2-KW2_w_3	Egzamin	Ocena końcowa wiedzy i stopnia praktycznej umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie modułu.	KM-N2PNJA2-KW2_K_1, KM-N2PNJA2-KW2_K_2, KM-N2PNJA2-KW2_U_1, KM-N2PNJA2-KW2_U_2, KM-N2PNJA2-KW2_U_3, KM-N2PNJA2-KW2_U_4, KM-N2PNJA2-KW2_W_1, KM-N2PNJA2-KW2_W_2, KM-N2PNJA2-KW2_W_3, KM-N2PNJA2-KW2_W_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
KM-N2PNJA2-KW2_fs_1	ćwiczenia	- prowadzenie konwersacji na zadany temat - dyskusje kontrolowane w oparciu o autentyczne materiały (artykuły prasowe, broszury, materiały video) - tworzenie prezentacji indywidualnych i zespołowych – rozmowa w parach i grupach - ćwiczenia doskonalące rozumienie tekstów mówionych - analiza tekstów mówionych pod kątem ich organizacji i stosowania struktur argumentacyjnych	14	- przygotowywanie wypowiedzi ustnych oraz prezentacji - przygotowanie argumentacji, poszukiwanie i weryfikacja informacji - udział w możliwie dużej ilości rzeczywistych sytuacji komunikacyjnych - przygotowanie do zajęć i zaliczeń - udział w konsultacjach	45	KM-N2PNJA2-KW2_w_1, KM-N2PNJA2-KW2_w_2, KM-N2PNJA2-KW2_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2, konwersacja 2

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2PJA-KW2-3

1. Liczba punktów ECTS: 7

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2PNJA-KW2-3_K1	wykorzystuje, ale i ciągle pogłębia posiadaną wiedzę; w swojej wypowiedzi potrafi odnieść się do szeroko pojętych kontekstów kulturowych, politycznych, gospodarczych i społecznych	FA2_K04	2
JB-N2PNJA-KW2-3_U1	w swojej wypowiedzi potrafi zastosować różne gatunki mówione z uwzględnieniem odpowiedniego dla nich stylu i rejestru is capable of employing different varieties of speech with regard to the style and speech registers that are appropriate to them	FA2_U04	2
JB-N2PNJA-KW2-3_U2	potrafi wykorzystać i odpowiednio zastosować znajomość terminologii	FA2_U07	2
JB-N2PNJA-KW2-3_W1	zna w stopniu zaawansowanym słownictwo ogólne oraz terminologię specjalistyczną	FA2_W02	2
JB-N2PNJA-KW2-3_W2	zna różnorodne gatunki mówione, ich strukturę oraz przeznaczenie	FA2_W03	2
JB-N2PNJA-KW2-3_W3	ma wiedzę na temat różnych stylów i rejestrów	FA2_W06	3
JB-N2PNJA-KW2-3_W4	zna różne odmiany języka angielskiego	FA2_W07	2

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomach CAE/CPE – C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.</p>
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu 1 Znajomość języka angielskiego na poziomie CAE. Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki). Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii. Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
JB-N2PNJA-KW2-3_w_1	wypowiedź ustna na zajęciach	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć.	JB-N2PNJA-KW2-3_K1, JB-N2PNJA-KW2-3_U1, JB-N2PNJA-KW2-3_U2, JB-N2PNJA-KW2-3_W1, JB-N2PNJA-KW2-3_W2, JB-N2PNJA-KW2-3_W3, JB-N2PNJA-KW2-3_W4
JB-N2PNJA-KW2-3_w_2	egzamin ustny	Podczas trwającej do kilkunastu minut rozmowy (w parach lub indywidualnie) studenci losują przygotowane zdjęcia i/lub tematy do dyskusji. Następnie opisują wylosowane zdjęcie(a) dokonując porównań, odniesień do rzeczywistości bądź innych sytuacji i/lub wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie C1	JB-N2PNJA-KW2-3_K1, JB-N2PNJA-KW2-3_U1, JB-N2PNJA-KW2-3_U2, JB-N2PNJA-KW2-3_W1, JB-N2PNJA-KW2-3_W2, JB-N2PNJA-KW2-3_W3, JB-N2PNJA-KW2-3_W4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
JB-N2PNJA-KW2-3_fs_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach. W tym celu prowadzący może wykorzystać:  prezentacje, dyskusje  referaty, ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe	18	Przygotowanie się do zajęć: Przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów. Zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie do prezentacji oraz zaliczeń okresowych  Przygotowanie do egzaminów końcowych  Uczestnictwo w konsultacjach	25	JB-N2PNJA-KW2-3_w_1, JB-N2PNJA-KW2-3_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3, Konwersacja 3

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2PJA-KW3-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2PNJA-KW3-4_K1	wykorzystuje posiadane umiejętności podczas pracy zespołowej; potrafi zarządzać grupą oraz rozwiązywać problemy	FA2_K02	2
JB-N2PNJA-KW3-4_U1	potrafi badać, analizować oraz wnioskować na podstawie złożonych danych liczbowych oraz słownych	FA2_U02	2
JB-N2PNJA-KW3-4_U2	Potrafi dokonać oceny oraz interpretacji omawianych na zajęciach zjawisk oraz problemów	FA2_U03	3
JB-N2PNJA-KW3-4_W1	zna terminologię i składnię potrzebną do interpretacji danych liczbowych oraz tekstowych	FA2_W02	3
JB-N2PNJA-KW3-4_W2	orientuje się w różnych odmianach języka – znajomość różnych dialektów	FA2_W07	3

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomie CPE – C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Zaliczenie modułu 1 i2          Znajomość języka angielskiego na poziomie CAE +.          Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki).</p>

Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii.  
Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2PNJA-KW3-4_w_1	wypowiedź ustna na zajęciach	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć.	JB-N2PNJA-KW3-4_K1, JB-N2PNJA-KW3-4_U1, JB-N2PNJA-KW3-4_U2, JB-N2PNJA-KW3-4_W1, JB-N2PNJA-KW3-4_W2
JB-N2PNJA-KW3-4_w_2	zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne może mieć formę wcześniej przygotowanej przez studenta prezentacji ma temat, który został zaaprobowany przez prowadzącego i/lub wypowiedzi ustnej na temat wylosowany przez studenta i/lub opisu wylosowanego przez studenta zdjęcia. Zaliczenie może mieć formę indywidualnej rozmowy ze studentem i/lub rozmowy w parach. Podczas zaliczenia ustnego student/studentki wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu i/lub zdjęcia czy prezentacji. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie C1.	JB-N2PNJA-KW3-4_K1, JB-N2PNJA-KW3-4_U1, JB-N2PNJA-KW3-4_U2, JB-N2PNJA-KW3-4_W1, JB-N2PNJA-KW3-4_W2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2PNJA-KW3-4_fs_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach. W tym celu prowadzący może wykorzystać:  prezentacje referaty, panele dyskusyjne; przemówienia.	18	Przygotowanie się do zajęć: Przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów. Zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie do prezentacji oraz zaliczeń okresowych	20	JB-N2PNJA-KW3-4_w_1, JB-N2PNJA-KW3-4_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3, rozumienie tekstu

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2PJA-RT3-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2PJA-RT3-4_K1	Student rozumie potrzebę samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania kompetencji leksykalnej.	FA2_K01	1
JB-N2PJA-RT3-4_U1	Student potrafi poprawnie rozpoznawać znaczenie form leksykalno-syntaktycznych w tekście.	FA2_U01	1
JB-N2PJA-RT3-4_U2	Student potrafi samodzielnie analizować tekst angielskojęzyczny i przeprowadzić jego krytyczną analizę i ocenę.	FA2_U02	2
JB-N2PJA-RT3-4_W1	Student zna słownictwo z materiału kursowego.	FA2_W02	1
JB-N2PJA-RT3-4_W2	Student zna techniki czytania tekstów zaawansowanych w celu zrozumienia tekstu angielskojęzycznego.	FA2_W06	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł zawiera 18 godzin zajęć z rozumienia tekstu i ma na celu rozbudowanie bazy słownikowej studenta oraz rozwinięcie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2PJA-RT3-4_w_1	zaliczenie	Test sprawdza materiał leksykalny lub sprawności językowe zawarte w podręczniku lub innych materiałach kursowych.	JB-N2PJA-RT3-4_K1, JB-N2PJA-RT3-4_U1, JB-N2PJA-RT3-4_U2, JB-N2PJA-

			RT3-4_W1, JB-N2PJA-RT3-4_W2
--	--	--	-----------------------------

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2PJA-RT3-4_fns_1	ćwiczenia	Praca z tekstem, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych, praca indywidualna lub w parach.	18	Czytanie tekstów angielskojęzycznych, opracowywanie i zapamiętywanie słownictwa, korzystanie ze słowników, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i badających rozumienie tekstu, przygotowywanie się do zajęć i testów.	30	JB-N2PJA-RT3-4_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1 - Konwersacja 1

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2PNJA1-KW1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2PNJA1-KW1_K_1	Student rozumie potrzebę samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania kompetencji językowych.	FA2_K01	3
KM-N2PNJA1-KW1_K_2	Potrafi skonstruować wypowiedź w sposób pozwalający na przeprowadzenie spójnego i przekonującego wywodu w różnych sytuacjach komunikacyjnych.	FA2_K02	3
KM-N2PNJA1-KW1_U_1	Stosuje w mowie zaawansowane słownictwo, zróżnicowane struktury gramatycznych oraz środki stylistyczne, przy zachowaniu poprawności językowej.	FA2_U01 FA2_U07	2 3
KM-N2PNJA1-KW1_U_2	Swobodnie wypowiada się w mowie przy użyciu rejestrów językowych oraz form wypowiedzi dopasowanych do danej sytuacji komunikacyjnej.	FA2_U07	3
KM-N2PNJA1-KW1_U_3	Potrafi biernie i czynnie uczestniczyć w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych.	FA2_U07 FA2_U10	4 3
KM-N2PNJA1-KW1_W_1	Posiada wysoko rozwinięte kompetencje językowe w zakresie rozumienia tekstu mówionego w różnych kontekstach kulturowych.	FA2_W02 FA2_W07	3 3
KM-N2PNJA1-KW1_W_2	Zna sposoby organizacji wypowiedzi ustnej o zróżnicowanej przynależności dziedzinowej i poziomie skomplikowania.	FA2_W02 FA2_W07	3 3
KM-N2PNJA1-KW1_W_3	Zna sposoby argumentacji i uzasadniania swoich wypowiedzi oraz różnego rodzaju techniki retoryczne.	FA2_W02 FA2_W06	3 4
KM-N2PNJA1-KW1_W-4	Rozumie tekst mówiony o dużym poziomie skomplikowania, właściwy dla różnych kontekstów kulturowych.	FA2_W02 FA2_W07	3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego studentów w zakresie prowadzenia rozmowy i konstruowania spójnej i poprawnej wypowiedzi ustnej. Moduł przygotowuje studentów do efektywnego wypowiadania się z zastosowaniem poznanego słownictwa i zachowaniem schematu organizacji wypowiedzi właściwego dla danej sytuacji komunikacyjnej oraz przy doborze odpowiednich form argumentacji i technik retorycznych. Moduł zapoznaje studentów z różnorodnymi rejestrami językowymi oraz kontekstem ich występowania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KM-N2PNJA1-KW1_w_1	Rozmowa kontrolna	Systematyczna ocena rozwoju umiejętności konwersacyjnych i prezentacyjnych studenta.	KM-N2PNJA1-KW1_U_1, KM-N2PNJA1-KW1_U_2, KM-N2PNJA1-KW1_U_3, KM-N2PNJA1-KW1_W-4, KM-N2PNJA1-KW1_W_1, KM-N2PNJA1-KW1_W_2, KM-N2PNJA1-KW1_W_3
KM-N2PNJA1-KW1_w_2	Zaliczenie ustne	Ocena wiedzy i stopnia praktycznej umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie modułu.	KM-N2PNJA1-KW1_K_1, KM-N2PNJA1-KW1_K_2, KM-N2PNJA1-KW1_U_1, KM-N2PNJA1-KW1_U_2, KM-N2PNJA1-KW1_U_3, KM-N2PNJA1-KW1_W-4, KM-N2PNJA1-KW1_W_1, KM-N2PNJA1-KW1_W_2, KM-N2PNJA1-KW1_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KM-N2PJA1-KW-1_fns_1	ćwiczenia	- prowadzenie konwersacji na zadany temat - dyskusje kontrolowane w oparciu o autentyczne materiały (artykuły prasowe, broszury, materiały video) - tworzenie prezentacji indywidualnych i zespołowych – rozmowa w parach i grupach - ćwiczenia doskonalące rozumienie tekstów mówionych - analiza tekstów mówionych pod kątem ich organizacji i stosowania struktur argumentacyjnych	14	- przygotowywanie wypowiedzi ustnych oraz prezentacji - przygotowanie argumentacji, poszukiwanie i weryfikacja informacji - udział w możliwie dużej ilości rzeczywistych sytuacji komunikacyjnych - przygotowanie do zajęć i zaliczeń - udział w konsultacjach	28	KM-N2PNJA1-KW1_w_1, KM-N2PNJA1-KW1_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1 - Rozumienie tekstu 1

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2PNJA1-RT1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KM-N2PNJA1-RT1_K_1	Student rozumie potrzebę samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania kompetencji językowych.	FA2_K01	2
KM-N2PNJA1-RT1_K_2	Ma świadomość złożoności różnorodnych dyskursów społecznych i funkcjonujących w ich obrębie rejestrów językowych oraz form organizacji tekstu.	FA2_K01 FA2_K05	1 1
KM-N2PNJA1-RT1_U_1	Stosuje zaawansowane słownictwo, zróżnicowane struktury gramatycznych oraz środki stylistyczne w sposób odpowiednio dobrany do kontekstu.	FA2_U07	2
KM-N2PNJA1-RT1_U_2	Potrafi poprawnie używać w mowie i piśmie różnorodnego słownictwa o wysokim stopniu trudności.	FA2_U07	2
KM-N2PNJA1-RT1_W_1	Posiada bogate i zróżnicowane słownictwo oraz szeroki zasób struktur leksykalnych gramatycznych oraz idiomów.	FA2_W02	2
KM-N2PNJA1-RT1_W_2	Posiada wysoko rozwinięte kompetencje językowe w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego w różnych kontekstach kulturowych.	FA2_W02 FA2_W08	2 1
KM-N2PNJA1-RT1_W_3	Rozumie tekst pisany i mówiony o dużym poziomie skomplikowania, właściwy dla różnych kontekstów kulturowych.	FA2_W02	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem modułu jest doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego studentów w zakresie rozumienia tekstu oraz stosowania struktur leksykalno-gramatycznych. Moduł rozwija u studentów umiejętności rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie zaawansowanym oraz poszerza ich bierny i czynny zasób słownictwa.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-N2PNJA1-RT1_w_1	testy zaliczeniowe	Systematyczna ocena bieżących postępów studenta.	KM-N2PNJA1-RT1_K_1, KM-N2PNJA1-RT1_K_2, KM-N2PNJA1-RT1_U_1, KM-N2PNJA1-RT1_U_2, KM-N2PNJA1-RT1_W_1, KM-N2PNJA1-RT1_W_2, KM-N2PNJA1-RT1_W_3
KM-N2PNJA1-RT1_w_2	Test końcowy	Ocena końcowa wiedzy i stopnia praktycznej umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie modułu.	KM-N2PNJA1-RT1_K_1, KM-N2PNJA1-RT1_K_2, KM-N2PNJA1-RT1_U_1, KM-N2PNJA1-RT1_U_2, KM-N2PNJA1-RT1_W_1, KM-N2PNJA1-RT1_W_2, KM-N2PNJA1-RT1_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM-N2PNJA2-RT1_fs_1	ćwiczenia	- ćwiczenia doskonalące rozumienie tekstów mówionych i pisanych - ćwiczenia pisemne wprowadzające nowe słownictwo oraz struktury językowe - analiza tekstów pisemnych i mówionych pod kątem ich organizacji i stosowania struktur argumentacyjnych	14	- ćwiczenia leksykalne, praca własna nad poszerzeniem słownictwa - przygotowanie argumentacji, poszukiwanie i weryfikacja informacji - udział w możliwie dużej ilości rzeczywistych sytuacji komunikacyjnych - przygotowanie do testów - udział w konsultacjach	40	KM-N2PNJA1-RT1_w_1, KM-N2PNJA1-RT1_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1 - Tłumaczenie 1

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2PNJA1-T1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2PNJA1-T1_K_1	Student rozumie potrzebę samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania kompetencji językowych.	FA2_K01	3
KM-N2PNJA1-T1_K_2	Posiada świadomość złożoności procesu tłumaczenia i reaguje w sposób właściwy na problemy napotykane w tymże procesie.	FA2_K02	2
KM-N2PNJA1-T1_U_1	Samodzielnie tłumaczy teksty mówione z języka polskiego na angielski i odwrotnie z uwzględnieniem rodzaju i stylistyki tekstu, doboru właściwej metodologii, rejestru i formy, z wykorzystaniem posiadanej kompetencji językowej.	FA2_U04 FA2_U07	3 3
KM-N2PNJA1-T1_U_2	Potrafi stworzyć wypowiedź spójną i spełniającą wymagania języka docelowego, jak również potrafi krytycznie ocenić jakość przetłumaczonego tekstu i dokonać jego korekty.	FA2_U04 FA2_U06	3 3
KM-N2PNJA1-T1_W_1	Zna podstawy teorii przekładu i główne strategie tłumaczenia ustnego (konsekwentnego i/lub symultanicznego).	FA2_W03 FA2_W04 FA2_W05	3 2 2
KM-N2PNJA1-T1_W_2	Ma podstawową wiedzę na temat dostępnych narzędzi tłumacza, takich jak: słowniki, serwisy specjalistyczne dla tłumaczy, specjalistyczne aplikacje komputerowe wspomagające pracę tłumacza, itd.	FA2_W08	3
KM-N2PNJA1-T1_W_3	Rozumie rolę, jaką w procesie tłumaczenia tekstów odgrywają: tło kulturowe, wyznaczniki gatunkowe i dziedzina do której przynależy tekst, zna wymogi formalne dotyczące poszczególnych rodzajów tłumaczonych tekstów.	FA2_W08	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego studentów w zakresie tłumaczenia ustnego. Moduł przybliży studentom specyfikę tłumaczenia ustnego, konsekwentnego i/lub symultanicznego, na podstawie zróżnicowanych typów tekstów. Ponadto, moduł zaznajamia studentów z przebiegiem procesu tłumaczenia, podejściami właściwymi dla różnych dziedzin, jego ograniczeniami i sposobami rozwiązywania różnorodnych trudności, jakie w powyższym procesie mogą napotkać studenci. Moduł zapoznaje też studentów z różnorodnymi rejestrami językowymi oraz
-------------	--

	kontekstem ich występowania.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KM-N2PNJA1-T1_w_1	Rozmowa kontrolna (opcjonalnie)	Systematyczna ocena rozwoju wiedzy dotyczącej tłumaczenia ustnego i umiejętności tłumaczeniowych studenta.	KM-N2PNJA1-T1_U_1, KM-N2PNJA1-T1_U_2, KM-N2PNJA1-T1_W_1, KM-N2PNJA1-T1_W_2, KM-N2PNJA1-T1_W_3
KM-N2PNJA1-T1_w_2	Zaliczenie ustne	Ocena wiedzy i stopnia praktycznej umiejętności tłumaczenia ustnego na poziomie modułu.	KM-N2PNJA1-T1_K_1, KM-N2PNJA1-T1_K_2, KM-N2PNJA1-T1_U_1, KM-N2PNJA1-T1_U_2, KM-N2PNJA1-T1_W_1, KM-N2PNJA1-T1_W_2, KM-N2PNJA1-T1_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KM-N2PNJA1-T1	ćwiczenia	- ćwiczenia doskonalące praktyczne umiejętności tłumaczenia różnorodnych tekstów - ćwiczenia związane z krytyczną analizą jakości tłumaczenia i dokonaniem odpowiedniej jego korekty	14	- ćwiczenia translatorskie, praca własna nad osiągnięciem wysokiej jakości tłumaczenia - przygotowanie do zaliczenia - udział w konsultacjach	30	KM-N2PNJA1-T1_w_1, KM-N2PNJA1-T1_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1, Konwersacja z elementami fonetyki praktycznej

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2PJA1-KF-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2PJA1-KFP1_K1	ma świadomość jak wykorzystać posiadaną wiedzę i umiejętności, ma nieustanną potrzebę do podnoszenia swoich kompetencji	FA2_K02	3
NA-N2PJA1-KFP1_U1	potrafi porównywać, opiniować oraz wnioskować na podstawie posiadanej wiedzy oraz materiałów	FA2_K01 FAN2_U16	3 3
NA-N2PJA1-KFP1_U2	w swojej wypowiedzi potrafi odnieść się do różnych informacji oraz materiałów	FA2_U07 FAN2_U16	3 3
NA-N2PJA1-KFP1_W1	zna oraz posługuje się w swojej wypowiedzi pojęciami z wiedzy ogólnej	FA2_W01	2
NA-N2PJA1-KFP1_W2	zna w stopniu zaawansowanym różnorodne struktury składniowe oraz posiada znajomość słownictwa na poziomie zaawansowanym	FA2_W02	2
NA-N2PJA1-KFP1_W3	Zna w stopniu zaawansowanym różnice kulturowe oraz językowe	FA2_W07	2

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomach CAE/CPE – C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

Znajomość języka angielskiego na poziomie CAE.  
 Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki).  
 Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii.  
 Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2PJA1-KFP1_w_1	wypowiedź ustna na zajęciach	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć.	NA-N2PJA1-KFP1_K1, NA-N2PJA1-KFP1_U1, NA-N2PJA1-KFP1_U2, NA-N2PJA1-KFP1_W1, NA-N2PJA1-KFP1_W2, NA-N2PJA1-KFP1_W3
NA-N2PJA1-KFP1_w_2	zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne może mieć formę wcześniej przygotowanej przez studenta prezentacji na temat, który został zaaprobowany przez prowadzącego i/lub wypowiedzi ustnej na temat wylosowany przez studenta i/lub opisu wylosowanego przez studenta zdjęcia. Zaliczenie może mieć formę indywidualnej rozmowy ze studentem i/lub rozmowy w parach. Podczas zaliczenia ustnego student/studentki wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu i/lub zdjęcia czy prezentacji. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie C1.	NA-N2PJA1-KFP1_K1, NA-N2PJA1-KFP1_U1, NA-N2PJA1-KFP1_U2, NA-N2PJA1-KFP1_W1, NA-N2PJA1-KFP1_W2, NA-N2PJA1-KFP1_W3

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2PJA1-KFP1_fs_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach. W tym celu prowadzący może wykorzystać:  referaty, dyskusje prezentacje ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe	18	Przygotowanie się do zajęć: Przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów. Zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie do prezentacji oraz zaliczeń okresowych  Uczestnictwo w konsultacjach	25	NA-N2PJA1-KFP1_w_1, NA-N2PJA1-KFP1_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1, Rozumienie tekstu 1

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2PJA1-RT-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NA-N2PJA1-RT-1_K1	Student rozumie potrzebę samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania kompetencji leksykalnej.	FA2_K01	2
NA-N2PJA1-RT-1_U1	Student potrafi poprawnie rozpoznawać znaczenie form leksykalno-syntaktycznych w tekście.	FAN2_U01	2
NA-N2PJA1-RT-1_U2	Student potrafi samodzielnie analizować tekst angielskojęzyczny i przeprowadzić jego krytyczną analizę i ocenę.	FAN2_U02	2
NA-N2PJA1-RT-1_W1	Student zna słownictwo z materiału kursowego.	FAN2_W01	2
NA-N2PJA1-RT-1_W2	Student zna techniki czytania tekstów zaawansowanych w celu zrozumienia tekstu angielskojęzycznego.	FAN2_W02	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł zawiera 14 godzin zajęć z rozumienia tekstu i ma na celu rozbudowanie bazy słownikowej studenta oraz rozwinięcie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
NA-N2PJA1-RT-1_w_1	test pisemny	Test sprawdza materiał leksykalny lub sprawności językowe zawarte w podręczniku lub innych materiałach kursowych.	NA-N2PJA1-RT-1_K1, NA-N2PJA1-RT-1_U1, NA-N2PJA1-RT-1_U2, NA-

			N2PJA1-RT-1_W1, NA-N2PJA1-RT-1_W2
--	--	--	-----------------------------------

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2PJA1-RT-1_fs_1	ćwiczenia	Praca z tekstem, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych, praca indywidualna lub w parach.	14	Czytanie tekstów angielskojęzycznych, opracowywanie i zapamiętywanie słownictwa, korzystanie ze słowników, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i badających rozumienie tekstu, przygotowywanie się do zajęć i testów.	60	NA-N2PJA1-RT-1_w_1

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2 - Rozumienie tekstu 2

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2PNJA2-RT2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2PNJA2-RT2_K_1	Student rozumie potrzebę samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania kompetencji językowych.	FA2_K01	2
KM-N2PNJA2-RT2_K_2	Ma świadomość złożoności różnorodnych dyskursów społecznych i funkcjonujących w ich obrębie rejestrów językowych oraz form organizacji tekstu.	FA2_K01 FA2_K05	1 1
KM-N2PNJA2-RT2_U_1	Operuje bogatym i zróżnicowanym słownictwem, z uwzględnieniem właściwego doboru słownictwa do kontekstu, kolokacji, specyfiki idiomów itd.	FA2_U07	2
KM-N2PNJA2-RT2_U_2	Potrafi poprawnie i aktywnie używać w mowie i piśmie różnorodnego słownictwa o bardzo wysokim stopniu trudności.	FA2_U07	3
KM-N2PNJA2-RT2_W_1	Posiada bogaty zasób słownictwa zarówno z życia codziennego jak i specjalistycznego, odpowiedniego dla danych rejestrów i dyskursów społecznych, obejmujący również terminologię specjalistyczną.	FA2_W02	3
KM-N2PNJA2-RT2_W_2	Posiada wysoko rozwinięte kompetencje językowe w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego w różnych kontekstach kulturowych.	FA2_W02 FA2_W08	2 1
KM-N2PNJA2-RT2_W_3	Rozumie tekst pisany i mówiony o dużym poziomie skomplikowania, właściwy dla różnych kontekstów kulturowych, od codziennych po specjalistyczne.	FA2_W02	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł ma na celu doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego poprzez rozwinięcie u studentów umiejętności rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie zaawansowanym oraz poszerzenie czynnego i biernego zasobu słownictwa, także specjalistycznego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1 - Rozumienie tekstu

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-N2PNJA2-RT2_w_1	testy zaliczeniowe	Systematyczna ocena bieżących postępów studenta.	KM-N2PNJA2-RT2_U_1, KM-N2PNJA2-RT2_U_2, KM-N2PNJA2-RT2_W_1, KM-N2PNJA2-RT2_W_2, KM-N2PNJA2-RT2_W_3
KM-N2PNJA2-RT2_w_2	egzamin końcowy	Ocena końcowa wiedzy i stopnia praktycznej umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie modułu.	KM-N2PNJA2-RT2_K_1, KM-N2PNJA2-RT2_K_2, KM-N2PNJA2-RT2_U_1, KM-N2PNJA2-RT2_U_2, KM-N2PNJA2-RT2_W_1, KM-N2PNJA2-RT2_W_2, KM-N2PNJA2-RT2_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM-N2PNJA2-RT2_fs_1	ćwiczenia	- ćwiczenia doskonalące rozumienie tekstów mówionych i pisanych - ćwiczenia pisemne wprowadzające nowe słownictwo oraz struktury językowe - analiza tekstów pisemnych i mówionych pod kątem ich organizacji i stosowania struktur argumentacyjnych	14	- ćwiczenia leksykalne, praca własna nad poszerzeniem słownictwa - przygotowanie argumentacji, poszukiwanie i weryfikacja informacji - udział w możliwie dużej ilości rzeczywistych sytuacji komunikacyjnych - przygotowanie do testów i egzaminu - udział w konsultacjach	40	KM-N2PNJA2-RT2_w_1, KM-N2PNJA2-RT2_w_2



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2 - Tłumaczenie 2

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2PNJA2-T2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KM-N2PNJA2-T2_K_1	Student rozumie potrzebę samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania kompetencji językowych.	FA2_K01	2
KM-N2PNJA2-T2_K_2	Ma świadomość złożoności różnorodnych dyskursów społecznych i funkcjonujących w ich obrębie rejestrów językowych oraz form organizacji tekstu.	FA2_K02	2
KM-N2PNJA2-T2_U_1	Tłumaczy teksty z języka angielskiego na język polski oraz z języka polskiego na język angielski z szerokiego zakresu tematyki i stylistyki.	FA2_U04	3
		FA2_U07	3
KM-N2PNJA2-T2_U_2	Potrafi krytycznie oceniać próbki tłumaczeń i w razie potrzeby dokonać ich korekty.	FA2_U01	2
		FA2_U04	3
KM-N2PNJA2-T2_W_1	Zna główne teorie przekładu pisemnego, podejścia metodologiczne i strategie tłumaczenia tekstów literackich i nieliterackich.	FA2_W03	3
		FA2_W04	2
		FA2_W05	2
KM-N2PNJA2-T2_W_2	Student jest świadomy roli kontekstu oraz odbiorcy, do którego adresowane jest tłumaczenie.	FA2_W03	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego studentów w zakresie tłumaczenia pisemnego. Moduł przybliży zagadnienia związane z podstawowymi teoriami i strategiami tłumaczenia różnorodnych tekstów pisemnych w języku angielskim (literackich i nieliterackich) oraz ma na celu wykształcenie praktycznych umiejętności tłumaczenia tych tekstów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 1 - Tłumaczenie - tłumaczenia ustne.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-N2PNJA2-T2_w_1	Ocena prac pisemnych studentów	Systematyczna ocena rozwoju umiejętności tłumaczeniowych i wiedzy dotyczących strategii tłumaczenia pisemnego studenta.	KM-N2PNJA2-T2_U_1, KM-N2PNJA2-T2_U_2, KM-N2PNJA2-T2_W_1, KM-N2PNJA2-T2_W_2
KM-N2PNJA2-T2_w_2	Egzamin końcowy	Ocena końcowa wiedzy i stopnia praktycznej umiejętności w zakresie tłumaczenia pisemnego na poziomie modułu.	KM-N2PNJA2-T2_K_1, KM-N2PNJA2-T2_K_2, KM-N2PNJA2-T2_U_1, KM-N2PNJA2-T2_U_2, KM-N2PNJA2-T2_W_1, KM-N2PNJA2-T2_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM-N2PNJA2-T2_fs_1	ćwiczenia	- ćwiczenia doskonalące praktyczne umiejętności tłumaczenia różnorodnych tekstów pisanych - ćwiczenia związane z krytyczną analizą jakości tłumaczenia i dokonaniem odpowiedniej jego korekty	14	- ćwiczenia translatorskie, praca własna nad osiągnięciem wysokiej jakości tłumaczenia - przygotowanie do zaliczenia i egzaminu - udział w konsultacjach	30	KM-N2PNJA2-T2_w_1, KM-N2PNJA2-T2_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2, Konwersacja 1

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2PJA2-KW-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NA-N2PJA2-KW-2_K1	wykorzystuje, ale i ciągle pogłębia posiadaną wiedzę; w swojej wypowiedzi potrafi odnieść się do szeroko pojętych kontekstów kulturowych, politycznych, gospodarczych i społecznych	FA2_K04	2
NA-N2PJA2-KW-2_U1	w swojej wypowiedzi potrafi zastosować różne gatunki mówione z uwzględnieniem odpowiedniego dla nich stylu i rejestru	FA2_U04 FAN2_U16	2 3
NA-N2PJA2-KW-2_U2	potrafi wykorzystać i odpowiednio zastosować znajomość terminologii	FA2_U07 FAN2_U16	2 3
NA-N2PJA2-KW-2_W1	zna w stopniu zaawansowanym słownictwo ogólne oraz terminologię specjalistyczną	FA2_W02 FA2_W03	2 2
NA-N2PJA2-KW-2_W2	zna różnorodne gatunki mówione, ich strukturę oraz przeznaczenie	FA2_W03	3
NA-N2PJA2-KW-2_W3	ma wiedzę na temat różnych stylów i rejestrów	FA2_W06	3
NA-N2PJA2-KW-2_W4	zna różne odmiany języka angielskiego	FA2_W07	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomach CAE/CPE – C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może</p>
-------------	--

	wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu 1 - Konwersacja z elementami fonetyki praktycznej Znajomość języka angielskiego na poziomie CAE/CPE. Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki). Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii. Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
NA-N2PJA2-KW-2_w_1	wypowiedź ustna na zajęciach	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć.	NA-N2PJA2-KW-2_K1, NA-N2PJA2-KW-2_U1, NA-N2PJA2-KW-2_U2, NA-N2PJA2-KW-2_W1, NA-N2PJA2-KW-2_W2, NA-N2PJA2-KW-2_W3, NA-N2PJA2-KW-2_W4
NA-N2PJA2-KW-2_w_2	egzamin ustny	Podczas trwającej do kilkunastu minut rozmowy (w parach lub indywidualnie) studenci losują przygotowane zdjęcia i/lub tematy do dyskusji. Następnie opisują wylosowane zdjęcie(a) dokonując porównań, odniesień do rzeczywistości bądź innych sytuacji i/lub wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie C1	NA-N2PJA2-KW-2_K1, NA-N2PJA2-KW-2_U1, NA-N2PJA2-KW-2_U2, NA-N2PJA2-KW-2_W1, NA-N2PJA2-KW-2_W2, NA-N2PJA2-KW-2_W3, NA-N2PJA2-KW-2_W4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
NA-N2PJA2-KW-2_fs_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach. W tym celu prowadzący może wykorzystać:  prezentacje, dyskusje  referaty, ćwiczenia indywidualne oraz zespołowe	18	Przygotowanie się do zajęć: Przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów. Zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie do prezentacji oraz zaliczeń okresowych  Przygotowanie do egzaminów końcowych  Uczestnictwo w konsultacjach	25	NA-N2PJA2-KW-2_w_1, NA-N2PJA2-KW-2_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2, Rozumienie tekstu 2

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2PJA2-RT-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NA-N2PJA2-RT-2_K1	Student rozumie potrzebę samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania kompetencji leksykalnej.	FAN2_K01	2
NA-N2PJA2-RT-2_U1	Student potrafi poprawnie rozpoznawać znaczenie form leksykalno-syntaktycznych w tekście.	FAN2_U01	2
NA-N2PJA2-RT-2_U2	Student potrafi samodzielnie analizować tekst angielskojęzyczny i przeprowadzić jego krytyczną analizę i ocenę.	FAN2_U02	2
NA-N2PJA2-RT-2_W1	Student zna słownictwo z materiału kursowego.	FAN2_W01	2
NA-N2PJA2-RT-2_W2	Student zna techniki czytania tekstów zaawansowanych w celu zrozumienia tekstu angielskojęzycznego.	FAN2_W02	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł zawiera 14 godzin zajęć z rozumienia tekstu i ma na celu rozbudowanie bazy słownikowej studenta oraz rozwinięcie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
NA-N2PJA2-RT-2_w_1	test pisemny	Test sprawdza materiał leksykalny lub sprawności językowe zawarte w podręczniku lub innych materiałach kursowych.	NA-N2PJA2-RT-2_K1, NA-N2PJA2-RT-2_U1, NA-N2PJA2-RT-2_U2, NA-

			N2PJA2-RT-2_W1, NA-N2PJA2-RT-2_W2
NA-N2PJA2-RT-2_w_2	egzamin pisemny	Egzamin sprawdza materiał leksykalny lub sprawności językowe zawarte w podręczniku lub innych materiałach kursowych.	NA-N2PJA2-RT-2_K1, NA-N2PJA2-RT-2_U1, NA-N2PJA2-RT-2_U2, NA-N2PJA2-RT-2_W1, NA-N2PJA2-RT-2_W2

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2PJA2-RT-2_fs_1	ćwiczenia	Praca z tekstem, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych, praca indywidualna lub w parach.	14	Czytanie tekstów angielskojęzycznych, opracowywanie i zapamiętywanie słownictwa, korzystanie ze słowników, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i badających rozumienie tekstu, przygotowywanie się do zajęć i testów.	60	NA-N2PJA2-RT-2_w_1, NA-N2PJA2-RT-2_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2, Tekst akademicki 2

**Kod modułu:** W1-FA-JB-N2PJA-TA2-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
JB-N2PJA-TA2-3_K1	Rozumie i szanuje różnice kulturowe w zakresie formy i stylu uprawiania komunikacji akademickiej; akceptuje różnorodność w sposobach użycia języka angielskiego jako międzynarodowego języka komunikacji akademickiej, wynikającą z językowych i kulturowych doświadczeń użytkowników.	FA2_K02	1
		FA2_K04	2
JB-N2PJA-TA2-3_U1	Sprawnie posługuje się stylem akademickim w kompozycji angielskich tekstów pisanych.	FA2_U06	3
		FA2_U09	3
JB-N2PJA-TA2-3_W1	ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku filologia angielska: językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa oraz ugruntowaną orientację co do ich specyfiki przedmiotowej i metodologicznej	FA2_W01	1
		FA2_W02	1
		FA2_W03	1
		FA2_W06	1

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zwiększenie sprawności komunikacyjnej w dziedzinie tekstów pisanych o charakterze akademickim, a w szczególności przygotowanie studentów do pisania pracy magisterskiej. Podstawowym celem kursu jest uwrażliwienie studentów na zjawisko plagiatu, także niezamierzonego, oraz pogłębienie znajomości zasad prowadzenia kwerend bibliotecznych, sporządzania opisu bibliograficznego i cytowania źródeł w tekście. Studenci osiągną swobodę w posługiwaniu się stylem akademickim.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
JB-N2PJA-TA2-3_w_1	egzamin	Student otrzymuje zaliczenie na podstawie: - ćwiczeń wykonywanych w trakcie zajęć;	

		- wypowiedzi pisemnych przygotowywanych w trakcie zajęć (esej akademicki); - wypowiedzi pisemnych przygotowywanych w domu (praca semestralna). Egzamin obejmuje zagadnienia omawiane podczas kursu.	JB-N2PJA-TA2-3_K1, JB-N2PJA-TA2-3_U1, JB-N2PJA-TA2-3_W1
--	--	---	---

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
JB-N2PJA-TA2-3_fns_1	ćwiczenia	wykład wybranych zagadnień z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych i materiałów własnych; - wspólne omówienie wybranych zagadnień; - ćwiczenia stylistyczne i w pisaniu (np. opisy bibliograficzne, eseje akademickie z wykorzystaniem źródeł).	18	lektura uzupełniająca; - przygotowanie prac pisemnych i dodatkowych ćwiczeń	30	JB-N2PJA-TA2-3_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3 - Creative writing 3

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2PNJA3-CW3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2PNJA2-CW2_K_1	Student rozumie potrzebę samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania kompetencji językowych.	FA2_K02	3
		FA2_K05	2
KM-N2PNJA2-CW2_K_2	Ma świadomość złożoności różnorodnych dyskursów społecznych i funkcjonujących w ich obrębie rejestrów językowych oraz form organizacji tekstu.	FA2_K01	2
		FA2_K05	2
KM-N2PNJA2-CW2_K_3	Potrafi samodzielnie i kreatywnie tworzyć krótkie teksty literackie, poszukując własnych inspiracji i nieszablonowych tematów, na które warto skierować uwagę czytelnika.	FA2_K02	2
KM-N2PNJA2-CW2_U_1	Potrafi napisać krótkie fragmenty tekstu w całości poświęcone np. dialogowi, charakterystyce postaci lub otoczenia z zachowaniem poprawności gramatycznej, interpunkcyjnej i stylistycznej.	FA2_U06	2
		FA2_U07	2
KM-N2PNJA2-CW2_U_2	Potrafi rozpoznać cechy gatunkowe danego tekstu literackiego i napisać krótki tekst w obrębie danego gatunku oraz konwencji literackiej, jak również eksperymentuje w obrębie stylizacji, konwencji i łączenia gatunków.	FA2_U06	2
		FA2_U07	3
KM-N2PNJA2-CW2_U_3	Potrafi poprawnie i aktywnie używać w piśmie różnorodnych struktur leksykalno-gramatycznych o wysokim stopniu trudności.	FA2_U07	2
KM-N2PNJA2-CW2_W_1	Zna schematy fabuły i poszczególne stadia rozwoju akcji w obrębie poszczególnych schematów, typy narracji, bohaterów i scen itd. jakie można zastosować w tworzeniu krótkiej formy prozatorskiej.	FA2_W02	3
		FA2_W08	4
KM-N2PNJA2-CW2_W_2	Posiada bogaty zasób słownictwa zarówno z życia codziennego jak i specjalistycznego, odpowiedniego dla danych rejestrów i dyskursów społecznych, obejmujący również terminologię specjalistyczną.	FA2_W02	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego studentów w zakresie pisania twórczego. Moduł rozwija umiejętności studentów w zakresie podstaw pisania twórczego, wprowadza problematykę akcji i fabuły; uczy integracji tychże z elementami takimi jak opis i
-------------	---

	charakterystyka postaci i otoczenia, perspektywa i punkt widzenia, dialogi; uczula na różnice gatunkowe oraz stylistyczne. Celem modułu w tym zakresie jest przygotowanie studentów do twórczej pracy z gatunkowymi szablonami, jak również w ich obrębie.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KM-N2PNJA2-CW2_w_1	Ocena prac pisemnych studentów	Systematyczna ocena rozwoju umiejętności kompozycyjnych studentów oraz ich wiedzy dotyczących różnych form pisania twórczego i ich cech charakterystycznych.	KM-N2PNJA2-CW2_K_1, KM-N2PNJA2-CW2_K_2, KM-N2PNJA2-CW2_K_3, KM-N2PNJA2-CW2_U_1, KM-N2PNJA2-CW2_U_2, KM-N2PNJA2-CW2_U_3, KM-N2PNJA2-CW2_W_1, KM-N2PNJA2-CW2_W_2
KM-N2PNJA2-CW2_w_2	egzamin końcowy	Ocena końcowa wiedzy i stopnia praktycznej umiejętności w zakresie pisania twórczego na poziomie modułu	

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KM-S2PNJA3-CW3_fs_1	ćwiczenia	- ćwiczenia rozwijające umiejętność komponowania tekstów o określonej charakterystyce gatunkowej i stylistycznej - ćwiczenia związane z krytyczną analizą jakości tekstu pisanego i dokonaniem odpowiedniej jego korekty	14	- ćwiczenia kompozycyjne, praca własna nad doskonaleniem umiejętności kompozycji tekstów - przygotowanie wypowiedzi pisemnych - przygotowanie do egzaminu - udział w konsultacjach	40	KM-N2PNJA2-CW2_w_1, KM-N2PNJA2-CW2_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3 - Rozumienie tekstu 3

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2PNJA3-RT3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KM-N2PNJA3-RT3_K_1	Student rozumie potrzebę samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania kompetencji językowych.	FA2_K01	2
KM-N2PNJA3-RT3_K_2	Ma świadomość złożoności różnorodnych dyskursów społecznych i funkcjonujących w ich obrębie rejestrów językowych oraz form organizacji tekstu.	FA2_K05	1
KM-N2PNJA3-RT3_U_1	Potrafi czytać i słuchać ze zrozumieniem teksty pisane i mówione na poziomie wysoko zaawansowanym (CPE). Posiada umiejętność rozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie wysoko zaawansowanym (CPE).	FA2_U01	2
KM-N2PNJA3-RT3_U_2	Potrafi poprawnie i aktywnie używać w mowie i piśmie różnorodnego słownictwa o wysokim stopniu trudności.	FA2_U07	3
KM-N2PNJA3-RT3_U_3	Posiada umiejętności analizy tekstu pisanego oraz efektywnego i kreatywnego wykorzystania tej umiejętności do poprawnego stosowania nowego, wysoko zaawansowanego słownictwa w mowie i piśmie.	FA2_U01 FA2_U07	2 2
KM-N2PNJA3-RT3_W_1	Zna techniki czytania tekstów w języku angielskim na poziomie wysokozaawansowanym.	FA2_W03	2
KM-N2PNJA3-RT3_W_2	Posiada bardzo szeroką znajomość bogatego i zróżnicowanego słownictwa, posiada szeroki zasób struktur leksykalnych i idiomów.	FA2_W02	2
KM-N2PNJA3-RT3_W_3	Ma rozbudowaną znajomość specjalistycznego słownictwa z zakresu różnych dziedzin.	FA2_W02	2
KM-N2PNJA3-RT3_W_4	Posiada bardzo wysoko rozwinięte kompetencje językowe w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego w różnych kontekstach kulturowych.	FA2_W02 FA2_W07	2 1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Moduł ma na celu dalsze doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego poprzez rozwinięcie u studentów umiejętności rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie wysoko zaawansowanym (CPE) oraz poszerzenie czynnego i biernego zasobu słownictwa, w tym także słownictwa specjalistycznego w zakresie różnych dziedzin.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2 - Rozumienie tekstu.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KM-N2PNJA3-RT3_w_1	testy zaliczeniowe	Systematyczna ocena bieżących postępów studenta.	KM-N2PNJA3-RT3_U_1, KM-N2PNJA3-RT3_U_2, KM-N2PNJA3-RT3_U_3, KM-N2PNJA3-RT3_W_1, KM-N2PNJA3-RT3_W_2, KM-N2PNJA3-RT3_W_3, KM-N2PNJA3-RT3_W_4
KM-N2PNJA3-RT3_w_2	egzamin końcowy	Ocena końcowa wiedzy i stopnia praktycznej umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie modułu.	KM-N2PNJA3-RT3_K_1, KM-N2PNJA3-RT3_K_2, KM-N2PNJA3-RT3_U_1, KM-N2PNJA3-RT3_U_2, KM-N2PNJA3-RT3_U_3, KM-N2PNJA3-RT3_W_1, KM-N2PNJA3-RT3_W_2, KM-N2PNJA3-RT3_W_3, KM-N2PNJA3-RT3_W_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KM-N2PNJA3-RT3_fs_3	ćwiczenia	- ćwiczenia doskonalące rozumienie tekstów mówionych i pisanych - ćwiczenia pisemne wprowadzające nowe słownictwo oraz struktury językowe - analiza tekstów pisemnych i mówionych pod kątem ich organizacji i stosowania struktur argumentacyjnych	14	- ćwiczenia leksykalne, praca własna nad poszerzeniem słownictwa - przygotowanie argumentacji, poszukiwanie i weryfikacja informacji - udział w możliwie dużej ilości rzeczywistych sytuacji komunikacyjnych - przygotowanie do testów i egzaminu - udział w konsultacjach	40	KM-N2PNJA3-RT3_w_1, KM-N2PNJA3-RT3_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3, Konwersacja 2

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2PJA3-KW-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2PNJA2-KW-3_K1	wykorzystuje posiadane umiejętności podczas pracy zespołowej; potrafi zarządzać grupą oraz rozwiązywać problemy	FA2_K02	2
NA-N2PNJA2-KW-3_U1	potrafi badać, analizować oraz wnioskować na podstawie złożonych danych liczbowych oraz słownych	FA2_U02 FAN2_U16	2 3
NA-N2PNJA2-KW-3_U2	Potrafi dokonać oceny oraz interpretacji omawianych na zajęciach zjawisk oraz problemów	FA2_U03 FAN2_U16	3 3
NA-N2PNJA2-KW-3_W1	zna terminologię i składnię potrzebną do interpretacji danych liczbowych oraz tekstowych	FA2_W02	2
NA-N2PNJA2-KW-3_W2	orientuje się w różnych odmianach języka – znajomość różnych dialektów	FA2_W07	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacja rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomach CPE – C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu 1 i2 Znajomość języka angielskiego na poziomie CAE +. Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki).

Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii.  
Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2PNJA2-KW-3_w_1	wypowiedź ustna na zajęciach	Student powinien przygotować się do zajęć poprzez lekturę zadanych przez prowadzącego tekstów i/lub materiałów audio, a następnie aktywnie uczestniczyć w zajęciach. Studenci są oceniani w sposób ciągły na podstawie uczestnictwa – krótszych lub dłuższych wypowiedzi ustnych, aktywności oraz przygotowania się do zajęć	NA-N2PNJA2-KW-3_K1, NA-N2PNJA2-KW-3_U1, NA-N2PNJA2-KW-3_U2, NA-N2PNJA2-KW-3_W1, NA-N2PNJA2-KW-3_W2
NA-N2PNJA2-KW-3_w_2	zaliczenie ustne	Zaliczenie ustne może mieć formę wcześniej przygotowanej przez studenta prezentacji ma temat, który został zaaprobowany przez prowadzącego i/lub wypowiedzi ustnej na temat wylosowany przez studenta i/lub opisu wylosowanego przez studenta zdjęcia. Zaliczenie może mieć formę indywidualnej rozmowy ze studentem i/lub rozmowy w parach. Podczas zaliczenia ustnego student/studentki wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu i/lub zdjęcia czy prezentacji. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie C1.	NA-N2PNJA2-KW-3_K1, NA-N2PNJA2-KW-3_U1, NA-N2PNJA2-KW-3_U2, NA-N2PNJA2-KW-3_W1, NA-N2PNJA2-KW-3_W2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2PNJA2-KW-3_fs_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach. W tym celu prowadzący może wykorzystać:  prezentacje referaty, panele dyskusyjne; przemówienia.	18	Przygotowanie się do zajęć: Przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów. Zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie do prezentacji oraz zaliczeń okresowych  Uczestnictwo w konsultacjach	20	NA-N2PNJA2-KW-3_w_1, NA-N2PNJA2-KW-3_w_2

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3, Rozumienie tekstu 3

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2PJA3-RT-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
NA-N2PJA3-RT-3_K1	Student rozumie potrzebę samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania kompetencji leksykalnej.	FAN2_K01	2
NA-N2PJA3-RT-3_U1	Student potrafi poprawnie rozpoznawać znaczenie form leksykalno-syntaktycznych w tekście.	FAN2_U01	2
NA-N2PJA3-RT-3_U2	Student potrafi samodzielnie analizować tekst angielskojęzyczny i przeprowadzić jego krytyczną analizę i ocenę.	FAN2_U02	2
NA-N2PJA3-RT-3_W1	Student zna słownictwo z materiału kursowego.	FAN2_W01	2
NA-N2PJA3-RT-3_W2	Student zna techniki czytania tekstów zaawansowanych w celu zrozumienia tekstu angielskojęzycznego.	FAN2_W02	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Moduł zawiera 18 godzin zajęć z rozumienia tekstu i ma na celu rozbudowanie bazy słownikowej studenta oraz rozwinięcie umiejętności czytania ze zrozumieniem.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
NA-N2PJA3-RT-3_w_1	test pisemny	Test sprawdza materiał leksykalny lub sprawności językowe zawarte w podręczniku lub innych materiałach kursowych.	NA-N2PJA3-RT-3_K1, NA-N2PJA3-RT-3_U1, NA-N2PJA3-RT-3_U2, NA-

			N2PJA3-RT-3_W1, NA-N2PJA3-RT-3_W2
--	--	--	-----------------------------------

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2PJA3-RT-3_fs_1	ćwiczenia	Praca z tekstem, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych, praca indywidualna lub w parach.	14	Czytanie tekstów angielskojęzycznych, opracowywanie i zapamiętywanie słownictwa, korzystanie ze słowników, wykonywanie ćwiczeń leksykalnych i badających rozumienie tekstu, przygotowywanie się do zajęć i testów.	55	NA-N2PJA3-RT-3_w_1



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3, Tłumaczenie na potrzeby dydaktyki 1

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2PN-TPS-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
FAN2_K06	odpowiedzialnie i sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	FA2_K02	2
FAN2_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły oraz aktywnie w takich działaniach uczestniczy	FA2_K05	2
FAN2_U04	potrafi samodzielnie i z wykorzystaniem różnorodnych technologii oraz kanałów informacyjnych (w języku polskim i angielskim) zdobywać i integrować szczegółową wiedzę oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą)	FA2_U06	2
FAN2_U11	potrafi twórczo i umiejętnie pracować z uczniami, wykorzystując techniki tłumaczeniowe dostosowując metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie	FA2_U07	2
FAN2_W04	ma pogłębioną i szeroką wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz sprawnie posługuje się nią w języku angielskim i polskim	FA2_W02	2
FAN2_W07	ma szeroką i ugruntowaną wiedzę w zakresie struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, zna ich nazwy i odnoszącą się do nich terminologię w języku angielskim i polskim	FA2_W04	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Istotą modułu jest poznanie podstawowych technik tłumaczeniowych oraz umiejętność wykorzystania ich w nauczaniu języka angielskiego. Zagadnienia modułu dotyczyć będą: łączenia, dzielenia, uogólniania, zmiany kolejności i form gramatycznych. Moduł porusza tematykę związaną z gramatycznymi i leksykalnymi błędami w tłumaczeniu oraz ich podobieństwem z sytuacjami w procesie nauczania języka angielskiego. Moduł obejmuje także porównywanie tekstów oryginalnych z już istniejącymi przekładami i ich ocenę pod względem zachowania funkcji i poprawności.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2PN-TPS-3_w_1	zaliczenie	aktywny udział w zajęciach, test zaliczeniowy	FAN2_K06, FAN2_K07, FAN2_U04, FAN2_U11, FAN2_W04, FAN2_W07

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2PN-TPS-3_fns_1	ćwiczenia	aktywne uczestnictwo w zajęciach, nauczanie w parach, przygotowanie materiału dydaktycznego z elementami tłumaczenia, test zaliczeniowy, porównywanie tekstów oryginalnych z już istniejącymi przekładami i ich ocenę pod względem zachowania funkcji i poprawności	18	samodzielne przygotowanie materiału dydaktycznego z elementami tłumaczenia, przygotowanie do każdego ćwiczeń poprzez lekturę zadaną	20	NA-N2PN-TPS-3_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 4 - Creative Writing 4

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2PNJA4-CW4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KM-N2PNJA4-CW3_K_1	Student rozumie potrzebę samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania kompetencji językowych.	FA2_K01	2
KM-N2PNJA4-CW3_K_2	Ma świadomość złożoności różnorodnych dyskursów społecznych i funkcjonujących w ich obrębie rejestrów językowych oraz form organizacji tekstu.	FA2_K01	2
KM-N2PNJA4-CW3_K_3	Ma uporządkowane, pogłębione, prowadzące do specjalizacji umiejętności związane z wypowiedzią pisemną.	FA2_K02	2
KM-N2PNJA4-CW3_K_4	Jest świadomy roli kreatywności artystycznej w kulturze i społeczeństwie.	FA2_K02	2
KM-N2PNJA4-CW3_U_1	Prezentuje twórcze podejście do omawianego materiału, stosując niekonwencjonalne rozwiązania.	FA2_U01 FA2_U05	3 2
KM-N2PNJA4-CW3_U_2	Potrafi wykorzystać wiedzę zaczerpniętą z dziedziny teorii literatury bądź teksty krytyczno-literackie w procesie tworzenia własnego tekstu literackiego, a także potrafi krytycznie i twórczo odnieść się do swojej wiedzy na temat literatury anglojęzycznej i wykorzystać ją w celu tworzenia własnych tekstów literackich.	FA2_U03 FA2_U07	2 2
KM-N2PNJA4-CW3_U_3	Potrafi rozpoznać cechy gatunkowe danego tekstu literackiego i napisać krótki, poprawny gramatycznie, interpunkcyjnie i stylistycznie tekst w obrębie danego gatunku oraz konwencji literackiej, jak również eksperymentuje w obrębie konwencji i łączenia gatunków.	FA2_U07	2
KM-N2PNJA4-CW3_U_4	Potrafi umiejętnie wykorzystać język emocji oraz percepcji zmysłowej do budowania nastroju - potrafi za pomocą różnych zabiegów stylistycznych napisać krótki tekst mający na celu wywołanie u czytelnika zamierzonych reakcji.	FA2_U01	1
KM-N2PNJA4-CW3_W_1	Ma wysoką wiedzę i świadomość rejestrów języka angielskiego pisanego.	FA2_W02 FA2_W03	3 2
KM-N2PNJA4-CW3_W_2	Zna zasady konstruowania narracji z wykorzystaniem różnych punktów widzenia i manipulacji perspektywą.	FA2_W03 FA2_W08	2 2

KM-N2PNJA4-CW3_W_3	Zna zasady tworzenia opisu, budowy postaci, budowy świata przedstawionego, prowadzenia dialogu i użycia tropów literackich.	FA2_W03	3
		FA2_W08	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest dalsze doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego studentów w zakresie pisania twórczego. Moduł pogłębia wiedzę studentów na temat elementów tekstu literackiego takich jak trop, postać, opis i dialog, oraz wprowadza dalsze elementy takie jak m. in. tworzenie świata przedstawionego i budowanie suspensu. Zaznajamia on studentów z technikami oddziaływania na czytelnika poprzez emocje. Ważnym elementem modułu jest też motywowanie studentów do kreatywnego odnoszenia się do danych tematów czy teorii literackich, oraz samodzielnego poszukiwania inspiracji czy środków wyrazu, które najbardziej trafiłyby do odbiorcy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 2 - Creative writing.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-N2PNJA4-CW3_w_1	Ocena prac pisemnych studentów	Systematyczna ocena rozwoju umiejętności kompozycyjnych studentów oraz ich wiedzy dotyczących różnych form pisania twórczego i ich cech charakterystycznych.	KM-N2PNJA4-CW3_U_1, KM-N2PNJA4-CW3_U_2, KM-N2PNJA4-CW3_U_3, KM-N2PNJA4-CW3_W_1, KM-N2PNJA4-CW3_W_2, KM-N2PNJA4-CW3_W_3
KM-N2PNJA4-CW3_w_2	egzamin końcowy	Ocena końcowa wiedzy i stopnia praktycznej umiejętności w zakresie pisania twórczego na poziomie modułu.	KM-N2PNJA4-CW3_K_1, KM-N2PNJA4-CW3_K_2, KM-N2PNJA4-CW3_K_3, KM-N2PNJA4-CW3_K_4, KM-N2PNJA4-CW3_U_1, KM-N2PNJA4-CW3_U_2, KM-N2PNJA4-CW3_U_3, KM-N2PNJA4-CW3_U_4, KM-N2PNJA4-CW3_W_1, KM-N2PNJA4-CW3_W_2, KM-N2PNJA4-CW3_W_3

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM-S2PNJA4-CW4_fs_1	ćwiczenia	- ćwiczenia rozwijające umiejętność komponowania tekstów o określonej charakterystyce gatunkowej i stylistycznej - ćwiczenia związane z krytyczną analizą jakości tekstu pisanego i dokonaniem odpowiedniej jego korekty	14	- ćwiczenia kompozycyjne, praca własna nad doskonaleniem umiejętności kompozycji tekstów - przygotowanie wypowiedzi pisemnych - przygotowanie do egzaminu - udział w konsultacjach	40	KM-N2PNJA4-CW3_w_1, KM-N2PNJA4-CW3_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 4 - Rozumienie tekstu 4

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2PNJA4-RT4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2PNJA4-RT4_K_1	Student rozumie potrzebę samodzielnej pracy i ustawicznego rozwijania kompetencji językowych.	FA2_K01	2
KM-N2PNJA4-RT4_K_2	Ma świadomość złożoności różnorodnych dyskursów społecznych i funkcjonujących w ich obrębie rejestrów językowych oraz form organizacji tekstu.	FA2_K05	1
KM-N2PNJA4-RT4_U_1	Potrafi czytać i słuchać ze zrozumieniem teksty pisane i mówione na poziomie natywnym. Posiada umiejętność rozumienia tekstu pisanego i mówionego na poziomie natywnym.	FA2_U01	2
KM-N2PNJA4-RT4_U_2	Potrafi poprawnie i aktywnie używać w mowie i piśmie różnorodnego słownictwa o bardzo wysokim stopniu trudności.	FA2_U07	3
KM-N2PNJA4-RT4_U_3	Posiada umiejętności zaawansowanej analizy tekstu pisanego oraz efektywnego i kreatywnego wykorzystania tej umiejętności do poprawnego stosowania nowego, bardzo wysoko zaawansowanego słownictwa w mowie i piśmie.	FA2_U01 FA2_U07	2 2
KM-N2PNJA4-RT4_W_1	Zna techniki czytania tekstów w języku angielskim na poziomie natywnym.	FA2_W03	2
KM-N2PNJA4-RT4_W_2	Posiada bliską natywnej znajomość bogatego i zróżnicowanego słownictwa, posiada bardzo szeroki zasób struktur leksykalnych i idiomów.	FA2_W02	2
KM-N2PNJA4-RT4_W_3	Ma bardzo rozbudowaną znajomość specjalistycznego słownictwa z zakresu różnych dziedzin.	FA2_W02	2
KM-N2PNJA4-RT4_W_4	Posiada bardzo wysoko rozwinięte kompetencje językowe w zakresie rozumienia tekstu pisanego i mówionego w różnych kontekstach kulturowych.	FA2_W02 FA2_W07	2 1

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	Moduł ma na celu dalsze doskonalenie praktycznej znajomości języka angielskiego poprzez rozwinięcie u studentów umiejętności rozumienia tekstów pisanych i mówionych na poziomie natywnym bądź bliskim natywnego oraz znaczne poszerzenie czynnego i biernego zasobu słownictwa, w tym także słownictwa specjalistycznego w zakresie różnych dziedzin.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 3 - Rozumienie tekstu.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KM-N2PNJA4-RT4_w_1	Testy zaliczeniowe	Systematyczna ocena bieżących postępów studenta.	KM-N2PNJA4-RT4_K_1, KM-N2PNJA4-RT4_K_2, KM-N2PNJA4-RT4_U_1, KM-N2PNJA4-RT4_U_2, KM-N2PNJA4-RT4_U_3, KM-N2PNJA4-RT4_W_1, KM-N2PNJA4-RT4_W_2, KM-N2PNJA4-RT4_W_3, KM-N2PNJA4-RT4_W_4
KM-N2PNJA4-RT4_w_2	Egzamin końcowy	Ocena końcowa wiedzy i stopnia praktycznej umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie modułu.	KM-N2PNJA4-RT4_K_1, KM-N2PNJA4-RT4_K_2, KM-N2PNJA4-RT4_U_1, KM-N2PNJA4-RT4_U_2, KM-N2PNJA4-RT4_U_3, KM-N2PNJA4-RT4_W_1, KM-N2PNJA4-RT4_W_2, KM-N2PNJA4-RT4_W_3, KM-N2PNJA4-RT4_W_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KM-N2PNJA4-RT4	ćwiczenia	- ćwiczenia doskonalące rozumienie tekstów mówionych i pisanych - ćwiczenia pisemne wprowadzające nowe słownictwo oraz struktury językowe - analiza tekstów pisemnych i mówionych pod kątem ich organizacji i stosowania struktur argumentacyjnych	14	- ćwiczenia leksykalne, praca własna nad poszerzeniem słownictwa - przygotowanie argumentacji, poszukiwanie i weryfikacja informacji - udział w możliwie dużej ilości rzeczywistych sytuacji komunikacyjnych - przygotowanie do testów i egzaminu - udział w konsultacjach	28	KM-N2PNJA4-RT4_w_1, KM-N2PNJA4-RT4_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 4, Konwersacja 3

**Kod modułu:** W1-FA-NA-N2PJA4-KW-4

1. Liczba punktów ECTS: 2

### 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
NA-N2PJA4-KW-4_K1	wykorzystuje posiadane umiejętności podczas pracy zespołowej; potrafi zarządzać grupą oraz rozwiązywać problemy	FA2_K02 FAN2_K02	1 1
NA-N2PJA4-KW-4_U1	potrafi badać, analizować oraz wnioskować na podstawie złożonych danych liczbowych oraz słownych	FA2_U02 FAN2_U16	1 2
NA-N2PJA4-KW-4_U2	Potrafi dokonać oceny oraz interpretacji omawianych na zajęciach zjawisk oraz problemów	FA2_U03 FAN2_U16	2 2
NA-N2PJA4-KW-4_W1	zna terminologię i składnię potrzebną do interpretacji danych liczbowych oraz tekstowych	FA2_W02	2
NA-N2PJA4-KW-4_W2	orientuje się w różnych odmianach języka – znajomość różnych dialektów	FA2_W07	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Studenci na zajęciach z przedmiotu konwersacją rozwijają umiejętność mówienia w języku angielskim na poziomach CPE – C1, doskonałą płynność wypowiedzi, poprawność językową i wymowę. Studenci są także zaangażowani w ćwiczenie interakcyjnych umiejętności komunikacyjnych. Podczas zajęć szczególną uwagę zwraca się także na rozwijanie znajomości słownictwa, zwłaszcza tematycznego oraz (dzięki przerabianym tematom) rozwijanie świadomości językowej i kulturowej u studentów. Podczas zajęć zwraca się także uwagę na poprawną interpretację przekazu a student powinien rozwijać prezentowane własne poglądy z wykorzystaniem posiadanych informacji z wiedzy ogólnej. Podczas zajęć prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju tematy, które rozwiną dyskusję, zaangażują studentów do pracy na zajęciach oraz pozwolą im na rozwijanie własnych zainteresowań.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	<p>Zaliczenie modułu 1 i2 Znajomość języka angielskiego na poziomie CAE +. Umiejętność wyszukiwania oraz korzystania z różnych źródeł informacji (anglojęzyczne strony internetowe tematyczne, dzienniki, tygodniki, periodyki).</p>

Umiejętność korzystania z różnych słowników, leksykonów oraz encyklopedii.  
Umiejętności pracy samodzielnej i w grupie.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2PJA4-KW-4_w_1	zaliczenie	Zaliczenie ustne może mieć formę wcześniej przygotowanej przez studenta prezentacji ma temat, który został zaaprobowany przez prowadzącego i/lub wypowiedzi ustnej na temat wylosowany przez studenta i/lub opisu wylosowanego przez studenta zdjęcia. Zaliczenie może mieć formę indywidualnej rozmowy ze studentem i/lub rozmowy w parach. Podczas zaliczenia ustnego student/studentki wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu i/lub zdjęcia czy prezentacji. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie C1.	NA-N2PJA4-KW-4_K1, NA-N2PJA4-KW-4_U1, NA-N2PJA4-KW-4_U2, NA-N2PJA4-KW-4_W1, NA-N2PJA4-KW-4_W2
NA-N2PJA4-KW-4_w_2	egzamin	Zaliczenie ustne może mieć formę wcześniej przygotowanej przez studenta prezentacji ma temat, który został zaaprobowany przez prowadzącego i/lub wypowiedzi ustnej na temat wylosowany przez studenta i/lub opisu wylosowanego przez studenta zdjęcia. Zaliczenie może mieć formę indywidualnej rozmowy ze studentem i/lub rozmowy w parach. Podczas zaliczenia ustnego student/studentki wyrażają swoje poglądy odnośnie wylosowanego tematu i/lub zdjęcia czy prezentacji. Student otrzymuje ocenę pozytywną, jeżeli wykaże się kompetencją językową na poziomie C1.	NA-N2PJA4-KW-4_K1, NA-N2PJA4-KW-4_U1, NA-N2PJA4-KW-4_U2, NA-N2PJA4-KW-4_W1, NA-N2PJA4-KW-4_W2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2PJA4-KW-4_fns_1	ćwiczenia	Podczas ćwiczeń prowadzący może wykorzystać różnego rodzaju techniki aktywizujące studentów do czynnego uczestniczenia w zajęciach. W tym celu prowadzący może wykorzystać:  prezentacje referaty, panele dyskusyjne; przemówienia.	18	Przygotowanie się do zajęć: Przygotowanie zadanej przez prowadzącego lektury artykułów, wypowiedzi, wywiadów. Zapoznanie się z zalecanym przez prowadzącego materiałem w wersji audio. Przygotowanie do prezentacji oraz zaliczeń okresowych  Uczestnictwo w konsultacjach	30	NA-N2PJA4-KW-4_w_1, NA-N2PJA4-KW-4_w_2



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka angielskiego: moduł 4, Tłumaczenie na potrzeby dydaktyki 2

**Kod modułu:** 02-FA-NA-N2PN-TPS-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FAN2_K06	odpowiedzialnie i sumiennie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze)	FA2_K02	3
FAN2_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły oraz aktywnie w takich działaniach uczestniczy	FA2_K05	3
FAN2_U04	potrafi samodzielnie i z wykorzystaniem różnorodnych technologii oraz kanałów informacyjnych (w języku polskim i angielskim) zdobywać i integrować szczegółową wiedzę oraz rozwijać swoje profesjonalne umiejętności związane z działalnością pedagogiczną (dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą)	FA2_U06	3
FAN2_U11	potrafi twórczo i umiejętnie pracować z uczniami, wykorzystując techniki tłumaczeniowe dostosowując metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów oraz zmian zachodzących w świecie	FA2_U07	3
FAN2_W04	ma pogłębioną i szeroką wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu współczesnych teorii dotyczących wychowania, uczenia się i nauczania oraz sprawnie posługuje się nią w języku angielskim i polskim	FA2_W02	3
FAN2_W07	ma szeroką i ugruntowaną wiedzę w zakresie struktury i funkcji systemu edukacji - celów, podstaw prawnych, organizacji i funkcjonowania instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, zna ich nazwy i odnoszącą się do nich terminologię w języku angielskim i polskim	FA2_W04	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł jest kontynuacją kursu Tłumaczenie na potrzeby szkolnictwa 1 (02-FA-NA-N2PN-TPS-3). Przedmiotem modułu jest nabycie biegłości w stosowaniu technik tłumaczeniowych w pracy nauczyciela. Wiedza dotycząca przekładoznawstwa ma posłużyć jako narzędzie ułatwiające wymianę treści pomiędzy instytucjami edukacyjnymi z różnych państw. Wiele uwagi poświęca się przekładowi języka formalnego oraz słownictwu specjalistycznego (wyszukiwanie tekstów oryginalnych z już istniejącymi przekładami i ich ocena pod względem zachowania funkcji i poprawności), tak aby aktywnie wykorzystać zdobytą wiedzę uczestnicząc w międzynarodowych programach wymiany uczniów i nauczycieli.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
NA-N2PN-TPS-4_w_2	egzamin	Egzamin obejmuje tłumaczenie tekstu związanego z edukacją.	FAN2_K06, FAN2_K07, FAN2_U04, FAN2_U11, FAN2_W04, FAN2_W07

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
NA-N2PN-TPS-4_fns_1	ćwiczenia	ćwiczenia interaktywne, aktywne uczestnictwo w zajęciach, tłumaczenie tekstów związanych z edukacją	18	przygotowanie do każdego ćwiczenia poprzez analizę lektury zadanej	30	NA-N2PN-TPS-4_w_2

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyki zawodowe

**Kod modułu:** W1-FA-BTX-N2-PZ-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
FA-BT-N2-PZ-3_K_1	Student ma wysoką świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę rozwoju osobistego i ciągłego dokształcania się w wybranym zawodzie	FA2_K01	3
FA-BT-N2-PZ-3_K_2	Student ma zaawansowane umiejętności pozwalające organizować własną pracę i realizować wyznaczone zadania	FA2_K03	3
FA-BT-N2-PZ-3_K_3	Student potrafi budować prawidłowe relacje personalne z przełożonymi i współpracownikami	FA2_K02	3
FA-BT-N2-PZ-3_K_4	W swojej pracy student kieruje się zasadami etyki	FA2_K05	3
FA-BT-N2-PZ-3_U_1	Student potrafi znaleźć zatrudnienie wykorzystując różne źródła informacji	FA2_U01	3
FA-BT-N2-PZ-3_U_2	Student może doskonalić umiejętność komunikowania się w języku angielskim w mowie i piśmie z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii	FA2_U07	3
FA-BT-N2-PZ-3_U_3	Posiadając bardzo dobrą znajomość szeroko rozumianych technologii informacyjnych, student korzysta ze źródeł i narzędzi elektronicznych wymaganych na danym stanowisku pracy	FA2_U06	3
FA-BT-N2-PZ-3_U_4	Student doskonali umiejętności związane z wykonywaniem obowiązków służbowych na danym stanowisku pracy	FA2_U11	3
FA-BT-N2-PZ-3_W_1	Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie angielskiego języka biznesu lub Student posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie przekładu tekstów pisemnych i ustnych wykorzystując odpowiednie strategie komunikacyjne i techniki tłumaczeniowe	FA2_W08	3
FA-BT-N2-PZ-3_W_2	Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej i społecznej w środowisku pracy lub Student posiada zaawansowaną wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej i społecznej w środowisku pracy tłumacza	FA2_W03	3

FA-BT-N2-PZ-3 _W_3	Student posiada istotną wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku pracy	FA2_W09	3
-----------------------	--	---------	---

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach praktyki zawodowej studenci pogłębiają znajomość sposobów funkcjonowania na rynku pracy, a w szczególności poszukiwania i znalezienia pracodawcy, udziału w rozmowie wstępnej/kwalifikacyjnej, negocjowania warunków. Poznają obowiązki służbowe na nowym stanowisku pracy, gdzie uzyskują możliwość wykorzystania wiedzy i umiejętności nabytych w czasie studiów.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
02-FA-N2-PZ-3 _w_1	zaliczenie	Student przedstawia raport zawierający opis wykonywanych czynności/ obowiązków służbowych potwierdzony przez pracodawcę	FA-BT-N2-PZ-3_K_1, FA-BT-N2-PZ-3_K_2, FA-BT-N2-PZ-3_K_3, FA-BT-N2-PZ-3_K_4, FA-BT-N2-PZ-3_U_1, FA-BT-N2-PZ-3_U_2, FA-BT-N2-PZ-3_U_3, FA-BT-N2-PZ-3_U_4, FA-BT-N2-PZ-3_W_1, FA-BT-N2-PZ-3_W_2, FA-BT-N2-PZ-3_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FA-BTX-N2 _fs_2	praktyka	Wykonywanie powierzonych obowiązków służbowych zgodnie z obowiązującymi regulaminami i zasadami określonymi przez pracodawcę	60	przygotowanie raportu z praktyki, przygotowanie się do wykonywania obowiązków służbowych	30	02-FA-N2-PZ-3_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoria kultury (wybór)

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-TK-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KM-N2-TK_K_1	rozumie kulturowe i społeczne znaczenie zjawisk i wytworów kultury, szczególnie tych z zakresu literatury, kultury popularnej i (nowych) mediów	FA2_K04	4
KM-N2-TK_U_1	potrafi samodzielnie pozyskać uzupełniające i rozszerzające informacje na tematy objęte programem kursu; potrafi osadzić te informacje w kontekstach metodologicznych i teoretycznych oraz poddać je krytycznej ocenie	FA2_U01	4
KM-N2-TK_U_2	potrafi twórczo i krytycznie zastosować terminologię kulturoznawczą do analizy wybranego zjawiska czy wytworu kultury; potrafi zaprezentować własne stanowisko wobec omawianych aspektów kultury	FA2_U03 FA2_U05 FA2_U07	4 4 4
KM-N2-TK_U_3	potrafi podjąć dyskusję na tematy objęte programem kursu, przedstawiając spójną argumentację uwzględniającą różnorodność stanowisk badawczych	FA2_U02 FA2_U03	4 4
KM-N2-TK_W_1	zna w zakresie rozszerzonym terminologię nauk humanistycznych oraz rozumie związki omawianych zagadnień z kulturoznawczymi aspektami filologii	FA2_W02 FA2_W03	4 4
KM-N2-TK_W_2	posiada pogłębioną wiedzę w zakresie metodologii stosowanych w kulturoznawstwie, ma świadomość różnorodności możliwych podejść do zjawisk i wytworów kultury	FA2_W03 FA2_W04 FA2_W06	4 4 4
KM-N2-TK_W_3	posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych teorii kultury oraz zna przedstawicieli zasadniczych „szkół” reprezentujących współczesne kulturoznawstwo	FA2_W05 FA2_W08	4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Kurs ma formę zajęć autorskich i jest modułem do wyboru: studenci wybierają konkretny kurs spośród kilku propozycji. Treści poszczególnych kursów są zmienne, są jednak wpisane w ogólne ramy, które wyznaczają zakres przedmiotowy, który stanowią zagadnienia współczesnego kulturoznawstwa.
-------------	--

	<p>Celem modułu jest przekazanie studentowi pogłębionej wiedzy z zakresu teorii kultury i kulturoznawstwa ze szczególnym wyeksponowaniem kontekstów: literaturoznawczego (filologicznego) i medioznawczego. Nacisk kładzie się na orientację we współczesnych dyskursach kulturoznawczych, ich metodologiach i zapleczu teoretycznym (założeniach wyjściowych). Orientacja ta ma pozwolić studentowi na samodzielne i krytyczne badanie zjawisk i wytworów kultury. Celem jest ponadto umożliwienie (na bazie przekazywanego aparatu pojęciowego) formułowania sądów, konstruktywnej wymiany poglądów i prowadzenia debat na temat omawianych przykładów dyskursów.</p> <p>Egzemplifikacją przekazywanej teorii i materiałem do własnej analizy są różnego rodzaju zjawiska i wytwory kultury: teksty literackie, mass media, reklama, produkty kultury wysokiej i popkultury.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KM-N2-TK_w_1	Egzamin	Egzamin weryfikuje teoretyczną wiedzę, którą student powinien dysponować po ukończeniu modułu	KM-N2-TK_K_1, KM-N2-TK_W_1, KM-N2-TK_W_2, KM-N2-TK_W_3
KM-N2-TK_w_2	praca pisemna lub prezentacja ustna	Zarówno praca pisemna jak i prezentacja mają na celu zademonstrowanie umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w celu interpretacji dzieł kulturowych	KM-N2-TK_K_1, KM-N2-TK_U_1, KM-N2-TK_U_2, KM-N2-TK_U_3, KM-N2-TK_W_1, KM-N2-TK_W_2, KM-N2-TK_W_3
KM-N2-TK_w_3	Rozmowa kontrolna (opcjonalnie)	Ustna ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć dokonywana na bieżąco w trakcie trwania modułu. Ocena może dotyczyć znajomości zadanego na dane zajęcia tekstu oraz znajomości problemów i zagadnień uprzednio omówionych.	KM-N2-TK_K_1, KM-N2-TK_U_1, KM-N2-TK_U_2, KM-N2-TK_U_3, KM-N2-TK_W_1, KM-N2-TK_W_2, KM-N2-TK_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KM-N2-TK_fns_1	wykład	Przedstawienie teorii, pojęć i zagadnień przez wykładowcę	14	Samodzielna lektura tekstów stanowiących rozszerzenie problematyki wykładu, przygotowanie się do egzaminu; udział w konsultacjach	36	KM-N2-TK_w_1
KM-N2-TK_fns_2	ćwiczenia	Dyskusja nad zagadnieniami przedstawionymi w trakcie wykładu. Praktyczne zastosowanie teorii podczas analizy i interpretacji dzieł kulturowych przeprowadzanej indywidualnie, bądź w grupach.	14	Lektura obowiązkowa i uzupełniająca, przygotowanie do dyskusji  Przygotowanie prezentacji lub pracy pisemnej	86	KM-N2-TK_w_2, KM-N2-TK_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoria literatury

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-TL-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2-TL_K_1	Ma świadomość teoretyczno-kulturową, którą jest w stanie wykorzystać w przyswajaniu wiedzy z innych obszarów współczesnej humanistyki.	FA2_K01	4
KM-N2-TL_U_1	Potrafi wskazać związki pomiędzy wymiarem teoretycznym przedmiotu a praktykami kulturowymi.	FA2_U05	4
KM-N2-TL_U_2	Potrafi wskazać związki pomiędzy teorią literatury a konkretnymi praktykami interpretacyjnymi.	FA2_U03	4
		FA2_U05	4
KM-N2-TL_U_3	Potrafi zastosować zdobytą wiedzę w procesie interpretacji literatury	FA2_U03	4
KM-N2-TL_W_1	Ma pogłębioną wiedzę na temat najistotniejszych tendencji teoretyczno-literackich dwudziestego i dwudziestego pierwszego wieku	FA2_W03	4
		FA2_W04	4
		FA2_W08	5
KM-N2-TL_W_2	Ma pogłębioną wiedzę na temat kontekstu kulturowo-filozoficznego niezbędnego dla prawidłowego rozumienia przekazywanych treści	FA2_W01	4
		FA2_W06	4
		FA2_W08	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy dotyczącej podstawowych zjawisk teoretyczno –kulturowych zarówno w ujęciu historycznym jak i pod kątem konkretnych problemów teoretycznych. Refleksja teoretyczna obraca się wokół zagadnień dwudziestowiecznych, choć nie pozbawiona jest także odniesień historyczno-filozoficznych oraz społecznych i politycznych. W ogólnym ujęciu kurs stawia sobie za cel naświetlenie najistotniejszych problemów współczesnej teorii literatury wraz z ich licznymi interdyscyplinarnymi i intertekstualnymi odniesieniami.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-N2-TL_w_1	test końcowy	Pisemna weryfikacja wiedzy studenta dotyczącej zawartych w programie nauczania zagadnień teorii literatury, także w powiązaniu z innymi obszarami humanistyki.	KM-N2-TL_K_1, KM-N2-TL_U_1, KM-N2-TL_U_2, KM-N2-TL_U_3, KM-N2-TL_W_1, KM-N2-TL_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM-N2-TL_fns_1	ćwiczenia	analiza tekstów, dyskusja, praca w grupach	14	Samodzielna lektura i interpretacja tekstów stanowiących podstawową jak i rozszerzoną problematykę zajęć; przygotowanie do testu	65	KM-N2-TL_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translacja: moduł 1 - Przekład tekstów literackich

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-T1-PTL-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2-T1-PTL_K_1	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, przyjmować i wyznaczać zadania na poszczególnych etapach procesu tłumaczenia	FA2_K02	5
		FA2_K03	5
KM-N2-T1-PTL_K_2	ma świadomość wagi kwestii przekładu dla rozpowszechniania literatury i kultury	FA2_K04	3
KM-N2-T1-PTL_U_1	tłumaczy z języka angielskiego na język polski i odwrotnie różnorodnie gatunkowo teksty literackie, wykorzystując posiadane kompetencje językowe oraz stosując się do norm obowiązujących w przekładzie literackim w celu otrzymania spójnego i wiernego tekstu zachowującego walory artystyczne oryginału	FA2_U03	4
		FA2_U04	5
KM-N2-T1-PTL_U_2	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu przekładoznawstwa w celu analizowania, interpretowania i ewaluacji głównych problemów przekładu, ze szczególnym uwzględnieniem problemów związanych z zagadnieniem ekwiwalencji, metaforycznością tekstu, jego wieloznacznością czy intertekstualnością	FA2_U01	3
		FA2_U03	3
		FA2_U05	5
KM-N2-T1-PTL_U_3	potrafi wnikliwie zinterpretować tekst w jego kontekście kulturowo-literackim, uwzględnić w procesie tłumaczenia kulturową specyfikę tekstu lub biegle wykorzystywać własny język ojczysty dla zminimalizowania widoczności w tekście przetłumaczonym procesu przekładu	FA2_U03	5
		FA2_U04	4
		FA2_U05	3
KM-N2-T1-PTL_U_4	potrafi zaplanować proces tłumaczenia oraz odnieść się w nim do wszelkich dostępnych źródeł mogących wpłynąć na jego usprawnienie, takich jak oryginalne tłumaczenia, narzędzia tłumacza, inne źródła konieczne dla pozyskania niezbędnej wiedzy i umiejętności	FA2_U01	3
		FA2_U04	3
KM-N2-T1-PTL_W_1	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty w przekładoznawstwie, elementarną terminologię właściwą dla dziedziny, a także podstawowe strategie i wymogi dotyczące tłumaczenia tekstów literackich a także teorie dotyczące przekładu artystycznego	FA2_W02	3
		FA2_W04	3
		FA2_W05	3
		FA2_W06	4
KM-N2-T1-PTL	ma wiedzę na temat stylistyki i gramatyki języka polskiego i angielskiego, włączając w to zasady interpunkcji oraz istotne różnice		

_W_2	leksykalne i składniowe pomiędzy tymi językami pozwalającą na wystrzeżenie się błędów w tłumaczeniu	FA2_W03	4
------	---	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu pogłębienie i dalsze doskonalenie przez studentów praktycznej umiejętności tłumaczenia tekstów literackich. Studenci zdobywają bardziej zaawansowaną wiedzę na temat strategii i metod przekładu oraz uczą się odnosić ją do tekstu o większym stopniu skomplikowania w celu znalezienia rozwiązań wyodrębnionych problemów i stworzenia tekstu o jak największych walorach literackich. Stosują też w przekładzie wiedzę o literaturze i kulturze oraz zaawansowane kompetencje językowe. Istotnym elementem modułu jest kształtowanie umiejętności bardzo wnikliwej analizy tekstu, samodzielnej bądź na forum, w celu opracowania i przyjęcia najbardziej adekwatnej strategii tłumaczeniowej oraz efektywnego zorganizowania czasu pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-N2-T1-PTL_w_1	Prace kontrolne	Systematyczna ocena bieżących postępów studenta poprzez podlegające sprawdzenie i/lub ocenę fragmentów tekstów tłumaczonych na zajęciach	KM-N2-T1-PTL_K_1, KM-N2-T1-PTL_U_1, KM-N2-T1-PTL_U_2, KM-N2-T1-PTL_U_3, KM-N2-T1-PTL_U_4, KM-N2-T1-PTL_W_1, KM-N2-T1-PTL_W_2
KM-N2-T1-PTL_w_2	Test zaliczeniowy	Ocena końcowa stopnia praktycznej umiejętności tłumaczenia tekstów literackich	KM-N2-T1-PTL_K_2, KM-N2-T1-PTL_U_1, KM-N2-T1-PTL_U_2, KM-N2-T1-PTL_U_3, KM-N2-T1-PTL_U_4
KM-N2-T1-PTL_w_3	Rozmowa kontrolna (opcjonalnie)	Ustna ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć dokonywana na bieżąco w trakcie trwania modułu. Ocena może dotyczyć znajomości zadanego na dane zajęcia tekstu oraz znajomości problemów i zagadnień uprzednio omówionych.	KM-N2-T1-PTL_K_1, KM-N2-T1-PTL_K_2, KM-N2-T1-PTL_U_1, KM-N2-T1-PTL_U_2, KM-N2-T1-PTL_U_3, KM-N2-T1-PTL_U_4, KM-N2-T1-PTL_W_1, KM-N2-T1-PTL_W_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM-N2-T1-PTL_fns_1	ćwiczenia	-analiza i dyskusja poświęcona tekstom teoretycznym	14	- lektura tekstów teoretycznych - samodzielne przygotowanie się do	70	KM-N2-T1-PTL_w_1, KM-N2-T1-PTL_w_2,

		<p>-ćwiczenia doskonalące praktyczne umiejętności tłumaczenia tekstów użytkowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prezentacja i analiza tekstu, praca samodzielna, w parach lub grupach</li> <li>2. tłumaczenie pisemne, praca samodzielna, w parach lub grupach</li> <li>3. dyskusja</li> </ol> <p>-ćwiczenia związane z krytyczną analizą jakości tłumaczenia i dokonaniem odpowiedniej jego korekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. samodzielna lub grupowa analiza tekstu</li> <li>2. korekta pisemna lub ustna</li> <li>3. dyskusja</li> </ol>		<p>tłumaczenia wskazanych tekstów oraz tłumaczenie dodatkowych tekstów zadanych, ćwiczenia translatorskie, praca własna nad osiągnięciem wysokiej jakości tłumaczenia</p> <p>- przygotowanie do testu, udział w konsultacjach</p>		<p>KM-N2-T1-PTL_w_3</p>
--	--	--	--	---	--	-------------------------

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translacja: moduł 2 - Przekład jako zjawisko kulturowe

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-T2-PZK-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2-T2-PZK_K_1	ma świadomość zakresu i poziomu nabytej wiedzy i posiadanych umiejętności a rozumiejąc potrzebę ustawicznego rozwijania się zarówno pod względem intelektualnym, praktycznym jak i społecznym umiejętnie wytycza ścieżki dalszego kształcenia i rozwoju	FA2_K01	4
KM-N2-T2-PZK_U_1	potrafi w praktyce tłumaczenia (w różnych kontekstach) dostrzec działanie procesów normotwórczych w szerokim kontekście kultury jako produkcji i dystrybucji znaczenia	FA2_U08	5
KM-N2-T2-PZK_U_2	posiada umiejętność krytycznej analizy procesu przekładu w świetle najważniejszych nurtów w teorii kultury	FA2_U01 FA2_U04	5 4
KM-N2-T2-PZK_W_1	ma wiedzę na temat procesów kulturowych generujących problemy na styku tekstów: tłumaczonego i przekładu	FA2_W01	4
KM-N2-T2-PZK_W_2	ma wiedzę na temat procesów, które mają wpływ na kształtowanie się relacji między- i wewnątrz kulturowych, a które wiążą się z nieprzystawalnością obowiązujących dyskursów meta narracyjnych	FA2_W06 FA2_W07 FA2_W08	4 5 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Przekład jako zjawisko kulturowe to przedmiot w nowatorski sposób łączący zagadnienia z teorii i praktyki przekładu z metodologią studiów kulturowych. Celem zajęć jest uświadomienie studentom zależności między możliwością postrzeżenia zjawisk/bytów we własnym języku (metanarracji własnej kultury) a postrzeganiem zjawisk/bytów w języku obcym (metanarracji innej kultury) i ułatwienia rozumienia mechanizmów funkcjonowania tekstów (także intersemiotycznych) w kontekście kultury, w której powstały. W efekcie student rozpoznaje zależność pomiędzy przyjętymi (lub odziedziczonymi) normami translatorskimi a decyzjami podejmowanymi w trakcie tłumaczenia i potrafi przenieść wiedzę teoretyczną na grunt własnej praktyki interpretacyjnej i decyzji translatorskich.
<b>Wymagania wstępne</b>	Głównym wymaganiem jest biegła znajomość języka angielskiego oraz posiadana wiedza ogólno-humanistyczna.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-N2-T2-PZK_w_2	Praca pisemna	Praca zaliczeniowa w formie eseju krytycznego (5-7 000 słów), w którym studenci analizują wybrany przez siebie fragment tekstu wraz z istniejącym lub potencjalnym jego przekładem w świetle wybranego zagadnienia kulturowego w oparciu o teoretyczne teksty krytyczne.	KM-N2-T2-PZK_K_1, KM-N2-T2-PZK_U_1, KM-N2-T2-PZK_U_2, KM-N2-T2-PZK_W_1, KM-N2-T2-PZK_W_2
KM-N2-T2-PZK_w_3	Rozmowa kontrolna (opcjonalnie)	Ustna ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć dokonywana na bieżąco w trakcie trwania modułu. Ocena może dotyczyć znajomości zadanego na dane zajęcia tekstu oraz znajomości problemów i zagadnień uprzednio omówionych.	KM-N2-T2-PZK_K_1, KM-N2-T2-PZK_U_1, KM-N2-T2-PZK_U_2, KM-N2-T2-PZK_W_1, KM-N2-T2-PZK_W_2
KM-N2-T2-PZK_w_1	Egzamin pisemny	Sprawdzenie umiejętności analizy funkcjonowania tekstów w przekładzie na język innej kultury oraz umiejętności uzasadnienia własnych decyzji dotyczących przekładów w świetle międzykulturowych uwarunkowań. Sprawdzenie umiejętności rozpoznania uwarunkowań wynikające z relacji rasy/klasy/genderu w kontekście podlegających przekładowi tekstów i tekstów kultury.	KM-N2-T2-PZK_K_1, KM-N2-T2-PZK_U_1, KM-N2-T2-PZK_U_2, KM-N2-T2-PZK_W_1, KM-N2-T2-PZK_W_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM-N2-T2-PZK_fns_1	wykład	Wykład wybranych zagadnień podstawowych z zakresu z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	14	Praca z wybranymi fragmentami tekstów z zakresu kulturowej teorii przekładu, przygotowanie do egzaminu	25	KM-N2-T2-PZK_w_1
KM-N2-T2-PZK_fns_2	ćwiczenia	Omówienie wybranych tekstów z zakresu kulturowej teorii przekładu powiązanych z zagadnieniami przedstawionymi na wykładzie. Analiza konkretnych przykładów tłumaczeń ilustrujących omawiane zagadnienia.	14	Lektura i analiza tekstów teoretycznych, przygotowanie pracy pisemnej  Udział w konsultacjach	44	KM-N2-T2-PZK_w_2, KM-N2-T2-PZK_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translacja: moduł 2 - Przekład tekstów literackich

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-T2-PTL-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KM-N2-T1-PTL_K_1	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role, przyjmować i wyznaczać zadania na poszczególnych etapach procesu tłumaczenia	FA2_K02	5
		FA2_K03	5
KM-N2-T1-PTL_K_2	ma świadomość wagi kwestii przekładu dla rozpowszechniania literatury i kultury	FA2_K04	3
KM-N2-T1-PTL_U_1	tłumaczy z języka angielskiego na język polski i odwrotnie różnorodnie gatunkowo teksty literackie, wykorzystując posiadane kompetencje językowe oraz stosując się do norm obowiązujących w przekładzie literackim w celu otrzymania spójnego i wiernego tekstu zachowującego walory artystyczne oryginału	FA2_U03	3
		FA2_U04	5
KM-N2-T1-PTL_U_2	potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu przekładoznawstwa w celu analizowania, interpretowania i ewaluacji głównych problemów przekładu, ze szczególnym uwzględnieniem problemów związanych z zagadnieniem ekwiwalencji, metaforycznością tekstu, jego wieloznacznością czy intertekstualnością	FA2_U01	3
		FA2_U03	3
		FA2_U05	5
KM-N2-T1-PTL_U_3	potrafi wnikliwie zinterpretować tekst w jego kontekście kulturowo-literackim, uwzględnić w procesie tłumaczenia kulturową specyfikę tekstu lub biegle wykorzystywać własny język ojczysty dla zminimalizowania widoczności w tekście przetłumaczonym procesu przekładu	FA2_U03	3
		FA2_U04	4
		FA2_U05	3
KM-N2-T1-PTL_U_4	potrafi zaplanować proces tłumaczenia oraz odnieść się w nim do wszelkich dostępnych źródeł mogących wpłynąć na jego usprawnienie, takich jak oryginalne tłumaczenia, narzędzia tłumacza, inne źródła konieczne dla pozyskania niezbędnej wiedzy i umiejętności	FA2_U01	3
		FA2_U04	3
KM-N2-T1-PTL_W_1	zna najważniejsze tradycyjne i współczesne nurty w przekładoznawstwie, elementarną terminologię właściwą dla dziedziny, a także podstawowe strategie i wymogi dotyczące tłumaczenia tekstów literackich a także teorie dotyczące przekładu artystycznego	FA2_W02	3
		FA2_W04	3
		FA2_W05	3
		FA2_W06	4
KM-N2-T1-PTL	ma wiedzę na temat stylistyki i gramatyki języka polskiego i angielskiego, włączając w to zasady interpunkcji oraz istotne różnice		

_W_2	leksykalne i składniowe pomiędzy tymi językami pozwalającą na wystrzeżenie się błędów w tłumaczeniu	FA2_W03	4
------	---	---------	---

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł ma na celu pogłębienie i dalsze doskonalenie przez studentów praktycznej umiejętności tłumaczenia tekstów literackich. Studenci zdobywają bardziej zaawansowaną wiedzę na temat strategii i metod przekładu oraz uczą się odnosić ją do tekstu o większym stopniu skomplikowania w celu znalezienia rozwiązań wyodrębnionych problemów i stworzenia tekstu o jak największych walorach literackich. Stosują też w przekładzie wiedzę o literaturze i kulturze oraz zaawansowane kompetencje językowe. Istotnym elementem modułu jest kształtowanie umiejętności bardzo wnikliwej analizy tekstu, samodzielnej bądź na forum, w celu opracowania i przyjęcia najbardziej adekwatnej strategii tłumaczeniowej oraz efektywnego zorganizowania czasu pracy.
<b>Wymagania wstępne</b>	brak

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-N2-T1-PTL_w_1	Prace kontrolne	Systematyczna ocena bieżących postępów studenta poprzez podlegające sprawdzeniu i/lub ocenę fragmentów tekstów tłumaczonych na zajęciach	KM-N2-T1-PTL_K_1, KM-N2-T1-PTL_U_1, KM-N2-T1-PTL_U_2, KM-N2-T1-PTL_U_3, KM-N2-T1-PTL_U_4, KM-N2-T1-PTL_W_1, KM-N2-T1-PTL_W_2
KM-N2-T1-PTL_w_2	Test zaliczeniowy	Ocena końcowa stopnia praktycznej umiejętności tłumaczenia tekstów literackich	KM-N2-T1-PTL_K_2, KM-N2-T1-PTL_U_1, KM-N2-T1-PTL_U_2, KM-N2-T1-PTL_U_3, KM-N2-T1-PTL_U_4
KM-N2-T1-PTL_w_3	Rozmowa kontrolna (opcjonalnie)	Ustna ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć dokonywana na bieżąco w trakcie trwania modułu. Ocena może dotyczyć znajomości zadanego na dane zajęcia tekstu oraz znajomości problemów i zagadnień uprzednio omówionych.	KM-N2-T1-PTL_K_1, KM-N2-T1-PTL_U_1, KM-N2-T1-PTL_U_2, KM-N2-T1-PTL_U_3, KM-N2-T1-PTL_U_4, KM-N2-T1-PTL_W_1, KM-N2-T1-PTL_W_2

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM-N2-T1-PTL_fns_1	ćwiczenia	- analiza i dyskusja poświęcona tekstom teoretycznym - ćwiczenia doskonalące praktyczne	14	- lektura tekstów teoretycznych - samodzielne przygotowanie się do tłumaczenia wskazanych tekstów oraz	70	KM-N2-T1-PTL_w_1, KM-N2-T1-PTL_w_2, KM-N2-T1-PTL_w_3

		<p>umiejętności tłumaczenia tekstów użytkowych:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. prezentacja i analiza tekstu, praca samodzielna, w parach lub grupach</li> <li>2. tłumaczenie pisemne, praca samodzielna, w parach lub grupach</li> <li>3. dyskusja</li> </ol> <p>- ćwiczenia związane z krytyczną analizą jakości tłumaczenia i dokonaniem odpowiedniej jego korekty:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. samodzielna lub grupowa analiza tekstu</li> <li>2. korekta pisemna lub ustna</li> <li>3. dyskusja</li> </ol>		<p>tłumaczenie dodatkowych tekstów zadanych, ćwiczenia translatorskie, praca własna nad osiągnięciem wysokiej jakości tłumaczenia</p> <p>- przygotowanie do testu, udział w konsultacjach</p>		
--	--	---	--	---	--	--



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translacja: moduł 2 - Tłumaczenie tekstów specjalistycznych

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-T2-TTS-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2-T2-TTS_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz znaczenia ciągłego dokończania się i rozwoju, wykazuje zainteresowanie aktualną sytuacją polityczną, społeczną i gospodarczą	FA2_K01	4
		FA2_K03	4
KM-N2-T2-TTS_U_3	potrafi dokonać krytycznej analizy przekładu, zidentyfikować błędy i wykonać korektę	FA2_U01	3
		FA2_U05	3
KM-N2-T2-TTS_U_1	rozumie teksty specjalistyczne o różnym poziomie trudności i potrafi precyzyjnie przekazać w tłumaczeniu treść tekstu wyjściowego, zachowując przy tym odpowiedni rejestr i styl	FA2_U04	4
		FA2_U06	4
		FA2_U07	4
KM-N2-T2-TTS_U_2	stosuje różnorodne strategie i techniki tłumaczenia w zależności od funkcji tekstu wyjściowego oraz sytuacji komunikacyjnej	FA2_U04	4
		FA2_U05	4
KM-N2-T2-TTS_W_1	ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu translatoologii oraz rozumie specyfikę procesu przekładu tekstów specjalistycznych	FA2_W02	4
		FA2_W03	4
		FA2_W05	4
		FA2_W07	4
		FA2_W08	4
KM-N2-T2-TTS_W_2	zna podstawową terminologię z wybranych dziedzin wiedzy, do których odnoszą się teksty specjalistyczne będące przedmiotem tłumaczenia (terminologię prawniczą, ekonomiczną, sądową, medyczną, techniczną i naukową)	FA2_W03	3
KM-N2-T2-TTS_W_3	zna konstrukcje leksykalno-gramatyczne typowe dla języka specjalistycznego w języku ojczystym i docelowym	FA2_W02	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Celem zajęć jest przygotowanie studentów do tłumaczenia tekstów specjalistycznych z różnych dziedzin. Ćwiczenia praktyczne poprzedzone są wstępem z zakresu traduktologii. Studenci zapoznają się z definicją tekstu specjalistycznego oraz propozycjami jego klasyfikacji, co pozwala im właściwie zidentyfikować tego typu tekst i odróżnić go od innych. Następnie poznają, z punktu widzenia teorii tłumaczeniowych, specyfikę przekładu tekstów specjalistycznych: podstawowe problemy, najczęściej spotykane błędy i stosowane techniki tłumaczeniowe. Zagadnienia teoretyczne omawiane są w oparciu o gotowe tłumaczenia lub prace studentów.</p> <p>Część praktyczna zajęć obejmuje przede wszystkim tłumaczenie, głównie z języka obcego. Słuchacze pracują na tekstach o różnym stopniu trudności i tematyce. Przewidziany jest podział zajęć (i tekstów) na bloki tematyczne, co umożliwi bardziej szczegółową analizę terminologii z zakresu wybranych dziedzin. Proponowane bloki tematyczne to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Prawo</li> <li>2.Ekonomia</li> <li>3.Organizacje Unii Europejskiej</li> <li>4.Turystyka</li> <li>5.Nauka i technika</li> <li>6.Medycyna</li> </ol> <p>Zajęcia mają wprowadzić studentów w terminologię specjalistyczną, ale przede wszystkim zwrócić uwagę na problemy tłumaczeniowe (językowe, kulturowe, stylistyczne) i błędy najczęściej spotykane błędy w polskich przekładach tekstów specjalistycznych.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Translacja: moduł 1

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-N2-T2-TTS_w_1	Test zaliczeniowy	Pisemna weryfikacja zdobytej wiedzy i umiejętności studenta z zakresu przekładu tekstu specjalistycznego. Test przeprowadzony jest pod koniec kursu.	
KM-N2-T2-TTS_w_3	Rozmowa kontrolna (opcjonalnie)	Ustna ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć dokonywana na bieżąco w trakcie trwania modułu. Ocena może dotyczyć znajomości zadanego na dane zajęcia tekstu oraz znajomości problemów i zagadnień uprzednio omówionych.	KM-N2-T2-TTS_U_3, KM-N2-T2-TTS_U_1, KM-N2-T2-TTS_U_2, KM-N2-T2-TTS_W_1, KM-N2-T2-TTS_W_2, KM-N2-T2-TTS_W_3
KM-N2-T2-TTS_w_2	Prace tłumaczeniowe	Samodzielne ćwiczenia praktyczne polegające na tłumaczeniu tekstów specjalistycznych z różnych dziedzin tematycznych. Proponowane zadania mają na celu sprawdzenie umiejętności przekazu treści, stylu oraz zastosowania poznanej terminologii, zarówno w tłumaczeniu z języka angielskiego na polski jak i z polskiego na angielski.	KM-N2-T2-TTS_K_1, KM-N2-T2-TTS_U_3, KM-N2-T2-TTS_U_1, KM-N2-T2-TTS_U_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM-N2-T2-TTS_fs_1	ćwiczenia	Opis, wyjaśnianie, praca samodzielna z tekstem, praca w grupach, metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia z użyciem słownika, komputera	14	Przygotowanie się do zajęć poprzez zapoznanie się z podaną przez prowadzącego teorią oraz terminologią specjalistyczną,	42	KM-N2-T2-TTS_w_1, KM-N2-T2-TTS_w_3, KM-N2-T2-TTS_w_2

				wykonywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych na zajęciach, tłumaczenie tekstów specjalistycznych zarówno w domu jak i na zajęciach, aktywny udział w dyskusjach		
				przygotowanie do testu		

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translacja: moduł 3 - Tłumaczenie tekstów kultury

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-T3-TTK-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KM-N2-T3-TTK_K_1	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności	FA2_K01	2
KM-N2-T3-TTK_K_2	ma świadomość wagi kwestii przekładu dla rozpowszechniania literatury i kultury	FA2_K03	3
KM-N2-T3-TTK_K_3	ma świadomość szerszego kontekstu kulturowego związanego z przekładem tekstów kultury	FA2_K03	3
KM-N2-T3-TTK_U_1	w kompetentny sposób interpretować teksty różnego rodzaju oraz zidentyfikować problemy translacyjne konkretnego tekstu	FA2_U03 FA2_U05	3 4
KM-N2-T3-TTK_U_2	potrafi tworzyć stylistycznie poprawne tłumaczenia tekstów kultury z uwzględnieniem gatunkowej specyfiki tekstu oraz problemów związanych z metaforycznością, wieloznacznością i nieprzekładalnością	FA2_U01 FA2_U04	3 3
KM-N2-T3-TTK_U_3	uwzględni w tłumaczeniu kulturowe nacechowanie tekstu, a także specyfikę żargonów, dialektów i rejestrów	FA2_U04	3
KM-N2-T3-TTK_W_1	posiada wiedzę na temat współczesnych trendów kulturowych oraz ich wpływu na komunikację społeczną	FA2_W03 FA2_W08	3 4
KM-N2-T3-TTK_W_2	ma wiedzę dotyczącą wewnątrz i międzykulturowych mechanizmów komunikacji językowej	FA2_W03	3
KM-N2-T3-TTK_W_3	rozumie czym jest przekład kulturowy	FA2_W05 FA2_W08	3 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Kurs stawia sobie za cel przekazanie zarówno wiedzy teoretycznej jak i umiejętności praktycznych związanych z szeroko rozumianym pojęciem przekładu tekstów kulturowych. Ćwiczenia koncentrują się zatem w równym stopniu na lingwistycznej analizie konkretnych tekstów pod kątem potencjalnych problemów translatorskich jak i stanowią okazję do praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w procesie tłumaczenia konkretnych tekstów przy uwzględnieniu specyfiki tłumaczenia przekazów kulturowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Translacja: moduł 2

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-N2-T3-TTK_w_1	Test	Pisemna weryfikacja znajomości tekstów źródłowych oraz problematyki poruszanej w toku ćwiczeń.	KM-N2-T3-TTK_K_1, KM-N2-T3-TTK_K_2, KM-N2-T3-TTK_K_3, KM-N2-T3-TTK_U_1, KM-N2-T3-TTK_U_2, KM-N2-T3-TTK_U_3, KM-N2-T3-TTK_W_1, KM-N2-T3-TTK_W_2, KM-N2-T3-TTK_W_3
KM-N2-T3-TTK_w_2	Prezentacja	Prezentacja przedstawiająca wybrane zagadnienie	KM-N2-T3-TTK_U_1, KM-N2-T3-TTK_W_2, KM-N2-T3-TTK_W_3
KM-N2-T3-TTK_w_3	Rozmowa kontrolna (opcjonalnie)	Ustna ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć dokonywana na bieżąco w trakcie trwania modułu. Ocena może dotyczyć znajomości zadanego na dane zajęcia tekstu oraz znajomości problemów i zagadnień uprzednio omówionych.	KM-N2-T3-TTK_K_1, KM-N2-T3-TTK_K_2, KM-N2-T3-TTK_K_3, KM-N2-T3-TTK_U_1, KM-N2-T3-TTK_U_2, KM-N2-T3-TTK_U_3, KM-N2-T3-TTK_W_1, KM-N2-T3-TTK_W_2, KM-N2-T3-TTK_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM-N2-T3-TTK_fns_1	ćwiczenia	Praca z tekstem źródłowym, praca w parach, praca w grupach, dyskusja panelowa, prezentacje wykonywane przez studentów	14	Przygotowanie się do ćwiczeń w drodze lektury zadanych wcześniej materiałów teoretycznych, przygotowanie się do dyskusji na forum grupy.  Przygotowanie zaleconych prezentacji	45	KM-N2-T3-TTK_w_1, KM-N2-T3-TTK_w_2, KM-N2-T3-TTK_w_3

				Przygotowanie do testu, udział w konsultacjach		
--	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny 1

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-WM1-4

**1. Liczba punktów ECTS: 1**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KM-N2-WM1_K01	Ma świadomość zakresu i poziomu nabytej wiedzy i posiadanych umiejętności a rozumiejąc potrzebę ustawicznego rozwijania się zarówno pod względem intelektualnym, praktycznym jak i społecznym umiejętnie wytycza ścieżki dalszego kształcenia i rozwoju.	FA2_K01	4
KM-N2-WM1_K02	Wykorzystuje umiejętności kreatywnego myślenia i krytycznej obserwacji rzeczywistości społeczno-kulturowej dla właściwej organizacji pracy i współpracy: realistycznego wyznaczania zadań i sprawnej ich realizacji.	FA2_K03	4
KM-N2-WM1_U01	Potrafi określić śledzić konkretny problem, temat przewodni w różnych utworach literackich. Ważny jest aspekt interpretacyjny, zatem uważność badawcza nie ogranicza się tylko do problemu reprezentacji podręcznikowej lub encyklopedycznej, wykład zachęca do szukania logicznych i zdroworozsądkowych związków między wiedzą akademicką a rozwiązaniami praktycznymi, kontekstem historycznym, politycznym, kulturowym.	FA2_U05 FA2_U06	4 4
KM-N2-WM1_U02	Potrafi interpretować zjawiska językowe i kulturowe w perspektywie ich wpływu na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości (osobowej, narodowej, etnicznej) w wielokulturowej (wieloetnicznej, wielojęzycznej) rzeczywistości społecznej.	FA2_U06 FA2_U08	4 4
KM-N2-WM1_W01	Ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii angielskiej w systemie nauk i jej powiązaniach z dyscyplinami naukowymi obszaru nauk humanistycznych.	FA2_W01	3
KM-N2-WM1_W02	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu literaturoznawstwa i kulturoznawstwa oraz ugruntowaną orientację co do ich specyfiki przedmiotowej i metodologicznej.	FA2_W03 FA2_W08	4 5
KM-N2-WM1_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat historycznych procesów kształtujących język, literaturę i kulturę krajów angielskiego obszaru językowego oraz świadomość ich złożoności.	FA2_W07	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem przedmiotu Wykład Monograficzny jest pewnego rodzaju resume podstawowego zasobu wiedzy z literatury, kultury, estetyki oraz filozofii angloamerykańskiej z elementami kultury europejskiej, by przygotować studenta do dyskusji w czasie obrony pracy magisterskiej. Jest to także forma pobudzenia aktywności intelektualnej poprzez zainteresowanie lekturą tekstów literackich, estetycznych, filozoficznych, innych niż te, które stanowiły
-------------	---

	kanon literacko-teoretyczny w czasie studiów filologicznych. Wykład ma pobudzić do myślenia i kojarzenia faktów, zjawisk i koncepcji, ale także do podsumowania wiedzy z zakresu literatury, kultury i filozofii z elementami estetyki, etyki, czy innych nauk humanistycznych, by pokazać interdyscyplinarność wiedzy i zależność jednej dziedziny od innej. Ma także wskazać praktyczne aspekty zdobytej wiedzy w życiu codziennym i funkcjonowaniu społeczności, różnice w chromatycznej kartografii wielu tożsamości europejskich i pozaeuropejskich. Tematem wykładu może być np. rola podmiotu w budowaniu dyskursu literackiego od średniowiecza do okresu ponowoczesności. Przypomnienie tekstów poszczególnych okresów, a szczególnie od nowoczesności po ponowoczesność oraz ich zestawienie chronologiczne pokazuje przemiany w pojmowaniu rzeczywistości.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie I roku

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KM-N2-WM1_w_1	praca pisemna	Ocena podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu zastosowania koncepcji i teorii literackich, kulturowych oraz materiału teoretyczno-literackiego.	KM-N2-WM1_K01, KM-N2-WM1_K02, KM-N2-WM1_U01, KM-N2-WM1_U02, KM-N2-WM1_W01, KM-N2-WM1_W02, KM-N2-WM1_W03

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KM-N2-WM1_fns_1	wykład	Wykłady prowadzone są w następujący sposób: 1. metoda słowna - prezentacja głównych teorii dotyczących tematyki wykładu— estetycznych i teoretyczno-literackich 2. metoda audiowizualna –pokaz filmów oraz ich komentowanie, a także słuchanie utworów w nagraniach z płyt lub strony internetowej 3. metoda praktyczna - dyskusja nad sposobami zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce pisania dysertacji magisterskiej	14	Lektura uzupełniająca, zapoznanie się z listą lektur uzupełniających i źródeł teoretyczno-literackich i kulturowych, cytowanych i omawianych w czasie wykładu.  Przygotowanie semestralnej pracy pisemnej	15	KM-N2-WM1_w_1



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wykład monograficzny 2

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-WM2-4

**1. Liczba punktów ECTS: 1**
**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2-WM2_K01	Ma świadomość zakresu i poziomu nabytej wiedzy i posiadanych umiejętności a rozumiejąc potrzebę ustawicznego rozwijania się zarówno pod względem intelektualnym, praktycznym jak i społecznym umiejętnie wytycza ścieżki dalszego kształcenia i rozwoju.	FA2_K01	4
KM-N2-WM2_K02	Wykorzystuje umiejętności kreatywnego myślenia i krytycznej obserwacji rzeczywistości społeczno-kulturowej dla właściwej organizacji pracy i współpracy: realistycznego wyznaczania zadań i sprawnej ich realizacji.	FA2_K03	4
KM-N2-WM2_U01	Potrafi określić śledzić konkretny problem, temat przewodni w różnych utworach literackich. Ważny jest aspekt interpretacyjny, zatem uważność badawcza nie ogranicza się tylko do problemu reprezentacji podręcznikowej lub encyklopedycznej, wykład zachęca do szukania logicznych i zdroworozsądkowych związków między wiedzą akademicką a rozwiązaniami praktycznymi, kontekstem historycznym, politycznym, kulturowym.	FA2_U05 FA2_U06	5 5
KM-N2-WM2_U02	Potrafi interpretować zjawiska językowe i kulturowe w perspektywie ich wpływu na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości (osobowej, narodowej, etnicznej) w wielokulturowej (wieloetnicznej, wielojęzycznej) rzeczywistości społecznej.	FA2_U06 FA2_U08	5 5
KM-N2-WM2_W01	Ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu filologii angielskiej w systemie nauk i jej powiązaniach z dyscyplinami naukowymi obszaru nauk humanistycznych.	FA2_W01	5
KM-N2-WM2_W02	Ma uporządkowaną, pogłębioną wiedzę ogólną i szczegółową z zakresu literaturoznawstwa i kulturoznawstwa oraz ugruntowaną orientację co do ich specyfiki przedmiotowej i metodologicznej.	FA2_W03 FA2_W08	4 5
KM-N2-WM2_W03	Ma pogłębioną wiedzę na temat historycznych procesów kształtujących język, literaturę i kulturę krajów angielskiego obszaru językowego oraz świadomość ich złożoności.	FA2_W07	5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem przedmiotu Wykład Monograficzny jest pewnego rodzaju resume podstawowego zasobu wiedzy z literatury, kultury, estetyki oraz filozofii angloamerykańskiej z elementami kultury europejskiej, by przygotować studenta do dyskusji w czasie obrony pracy magisterskiej. Jest to także forma pobudzenia aktywności intelektualnej poprzez zainteresowanie lekturą tekstów literackich, estetycznych, filozoficznych, innych niż te, które stanowiły
-------------	---

	kanon literacko-teoretyczny w czasie studiów filologicznych. Wykład ma pobudzić do myślenia i kojarzenia faktów, zjawisk i koncepcji, ale także do podsumowania wiedzy z zakresu literatury, kultury i filozofii z elementami estetyki, etyki, czy innych nauk humanistycznych, by pokazać interdyscyplinarność wiedzy i zależność jednej dziedziny od innej. Ma także wskazać praktyczne aspekty zdobytej wiedzy w życiu codziennym i funkcjonowaniu społeczności, różnice w chromatycznej kartografii wielu tożsamości europejskich i pozaeuropejskich. Tematem wykładu może być np. rola podmiotu w budowaniu dyskursu literackiego od średniowiecza do okresu ponowoczesności. Przypomnienie tekstów poszczególnych okresów, a szczególnie od nowoczesności po ponowoczesność oraz ich zestawienie chronologiczne pokazuje przemiany w pojmowaniu rzeczywistości.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Wykład monograficzny 1

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KM-N2-WM2_w_1	Praca pisemna	Ocena podstawowej wiedzy i umiejętności z zakresu zastosowania koncepcji i teorii literackich, kulturowych oraz materiału teoretyczno-literackiego.	KM-N2-WM2_K01, KM-N2-WM2_K02, KM-N2-WM2_U01, KM-N2-WM2_U02, KM-N2-WM2_W01, KM-N2-WM2_W02, KM-N2-WM2_W03

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KM-N2-WM2_fns_1	wykład	Wykłady prowadzone są w następujący sposób: 1. metoda słowna - prezentacja głównych teorii dotyczących tematyki wykładu— estetycznych i teoretyczno-literackich 2. metoda audiowizualna –pokaz filmów oraz ich komentowanie, a także słuchanie utworów w nagraniach z płyt lub strony internetowej 3. metoda praktyczna - dyskusja nad sposobami zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce pisania dysertacji magisterskiej	14	Lektura uzupełniająca, zapoznanie się z listą lektur uzupełniających i źródeł teoretyczno-literackich i kulturowych, cytowanych i omawianych w czasie wykładu.  Przygotowanie semestralnej pracy pisemnej	15	KM-N2-WM2_w_1

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zagadnienia kultury - moduł tematyczny (wybór)

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-ZK-MW2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KM-N2-ZK_K_1	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w szerszym kontekście kulturowym, przyczyniając się do zachowania dziedzictwa kulturowego.	FA2_K04	2
KM-N2-ZK_K_2	Wykorzystuje umiejętności kreatywnego myślenia i krytycznej obserwacji rzeczywistości społeczno-kulturowej dla właściwej organizacji pracy i współpracy.	FA2_K02	2
KM-N2-ZK_U_1	Posiada umiejętności badawcze pozwalające na samodzielną i twórczą analizę zagadnień kulturowych.	FA2_U02	2
KM-N2-ZK_U_2	Potrafi dokonać krytycznej i samodzielnej interpretacji zjawisk kulturowych oraz różnorodnych wytworów kulturowych, odnieść je do kanonów kulturowych obowiązujących w krajach anglojęzycznych i powiązać z właściwymi kontekstami.	FA2_U03	3
KM-N2-ZK_U_3	Potrafi integrować wiedzę z różnych dziedzin kulturoznawstwa i stosować ją do analizy zjawisk ogólnokulturowych.	FA2_U05	2
KM-N2-ZK_W_1	Ma pogłębioną wiedzę o miejscu i znaczeniu zjawisk kulturowych w systemie nauk humanistycznych.	FA2_W01	2
KM-N2-ZK_W_2	Zna teorie i szkoły badawcze, które posiadają najważniejsze znaczenie dla dalszego rozwoju humanistyki.	FA2_W05 FA2_W08	2 3
KM-N2-ZK_W_3	Zna metody analizy i interpretacji w zakresie dziedzin właściwych dla kulturoznawstwa.	FA2_W06 FA2_W08	2 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Kurs stawia sobie za cel przybliżenie studentom podstawowych zagadnień kulturowych zarówno w ujęciu synchronicznym jak i diachronicznym za szczególnym uwzględnieniem ich teoretyczno- filozoficznego zaplecza. Jako przedmiot zdecydowanie interdyscyplinarny porusza zatem w równym stopniu problematykę teoretycznej refleksji nad współczesnymi i historycznymi zjawiskami kulturowymi jak i prezentuje cały szereg ich praktycznych realizacji oraz reprezentacji. W ogólnym ujęciu kurs proponuje szeroko pojętą i wzbogaconą teoretycznie refleksję nad zjawiskami kulturowymi.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-N2-ZK_w_1	Egzamin	Pisemna weryfikacja wiedzy i umiejętności studenta wymaganych w programie nauczania	KM-N2-ZK_K_1, KM-N2-ZK_K_2, KM-N2-ZK_U_1, KM-N2-ZK_U_2, KM-N2-ZK_U_3, KM-N2-ZK_W_1, KM-N2-ZK_W_2, KM-N2-ZK_W_3
KM-N2-ZK_w_2	Praca zaliczeniowa	Pisemna interpretacja wybranego dzieła kultury sprawdzająca praktyczne umiejętności interpretacji zjawisk kulturowych oraz opanowanie terminologii krytycznej.	KM-N2-ZK_K_1, KM-N2-ZK_K_2, KM-N2-ZK_U_1, KM-N2-ZK_U_2, KM-N2-ZK_U_3, KM-N2-ZK_W_3
KM-N2-ZK_w_3	Rozmowa kontrolna (opcjonalnie)	Ustna ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć dokonywana na bieżąco w trakcie trwania modułu. Ocena może dotyczyć znajomości zadanego na dane zajęcia tekstu oraz znajomości problemów i zagadnień uprzednio omówionych.	KM-N2-ZK_K_1, KM-N2-ZK_K_2, KM-N2-ZK_U_1, KM-N2-ZK_U_2, KM-N2-ZK_U_3, KM-N2-ZK_W_1, KM-N2-ZK_W_2, KM-N2-ZK_W_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM-N2-ZK_fns_1	wykład	Wykład problemowy	14	Lektura tekstów stanowiących zarówno podstawy jak i rozszerzenie problematyki wykładu, przygotowanie do egzaminu	40	KM-N2-ZK_w_1
KM-N2-ZK_fns_2	ćwiczenia	Praca z tekstem źródłowym, praca w parach, praca w grupach, dyskusja panelowa, prezentacje wykonywane przez studentów	14	Przygotowanie się do ćwiczeń w drodze lektury zadanych wcześniej materiałów teoretycznych, przygotowanie się do dyskusji na forum grupy.  Przygotowanie pracy zaliczeniowej; udział w konsultacjach	40	KM-N2-ZK_w_2, KM-N2-ZK_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zagadnienia kultury współczesnej 1 - moduł tematyczny (wybór)

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-ZKW1-MW3

**1. Liczba punktów ECTS: 2**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KM-N2-ZKW1_K_1	Posiada zaawansowaną umiejętność krytycznego i kreatywnego myślenia o roli zjawisk kulturowych w procesie produkcji wartości niezbędnych do odtwarzania się społeczeństwa.	FA2_K02	2
KM-N2-ZKW1_K_2	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w szerszym kontekście kulturowym, przyczyniając się do zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.	FA2_K04	3
KM-N2-ZKW1_U_1	Potrafi dokonać krytycznej i samodzielnej interpretacji różnorodnych wytworów kulturowych, odnieść je do kanonów kulturowych obowiązujących w krajach anglojęzycznych i powiązać z kontekstami: historycznym, społecznym, politycznym.	FA2_U03	4
KM-N2-ZKW1_U_2	Potrafi posługiwać się w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych w języku angielskim terminologią kulturoznawczą zarówno polską jak i angielską.	FA2_U07	4
KM-N2-ZKW1_U_3	Potrafi samodzielnie stosować różnorodne metody przetwarzania nabytej wiedzy w celu interpretacji zjawisk kulturowych właściwych: krytyczna analiza, ocena, selekcja, integracja.	FA2_U01	3
KM-N2-ZKW1_U_4	Potrafi przygotować różne formy prac pisemnych, projektów, prezentacji oraz wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących interpretacji zjawisk kulturowych na poziomie ogólnym i specjalistycznym.	FA2_U06	4
KM-N2-ZKW1_U_5	Posiada pogłębione umiejętności badawcze pozwalające na samodzielną i twórczą analizę publikacji naukowych, porównanie idei i stanowisk, wybór metod do opracowania poszczególnych zagadnień oraz prezentację uzyskanych wyników w zakresie interpretacji zjawisk kulturowych.	FA2_U02	2
KM-N2-ZKW1_U_6	Potrafi interpretować zjawiska językowe i kulturowe w perspektywie ich wpływu na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości (osobowej, narodowej, etnicznej) w wielokulturowej (wieloetnicznej, wielojęzycznej) rzeczywistości społecznej.	FA2_K01	3
KM-N2-ZKW1_W_1	Ma pogłębioną znajomość najważniejszych teorii dotyczących pochodzenia, znaczenia i przemian kultury Zachodu.	FA2_W04 FA2_W08	4 4
KM-N2-ZKW1_W_2	Zna w języku angielskim i polskim zaawansowaną terminologię potrzebną do opisu i interpretacji zjawisk kulturowych.	FA2_W02	4
KM-N2-ZKW1	Ma pogłębioną znajomość najważniejszych szkół badawczych i trendów interpretacyjnych.	FA2_W05	4

_W_3			
KM-N2-ZKW1_W_4	Zna zaawansowane metody analizy i interpretacji w zakresie dziedzin właściwych dla filologii angielskiej: językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa.	FA2_W06	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Wykłady i ćwiczenia mają na celu pogłębienie wiedzy studenta w zakresie teoretycznej, jak i praktycznej interpretacji różnorodnych zjawisk kultury w kontekście najważniejszych szkół i trendów XIX-XX w.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie I roku

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-N2-ZKW1_w_1	Test zaliczeniowy	Sprawdzenie wiadomości dotyczących teoretycznych aspektów problemów omawianych na wykładach i ćwiczeniach.	KM-N2-ZKW1_W_1, KM-N2-ZKW1_W_2, KM-N2-ZKW1_W_3, KM-N2-ZKW1_W_4
KM-N2-ZKW1_w_2	Praca zaliczeniowa	Pisemna interpretacja wybranego dzieła kultury sprawdzająca praktyczne umiejętności interpretacji zjawisk kulturowych oraz opanowanie terminologii krytycznej.	KM-N2-ZKW1_K_1, KM-N2-ZKW1_K_2, KM-N2-ZKW1_U_1, KM-N2-ZKW1_U_2, KM-N2-ZKW1_U_3, KM-N2-ZKW1_U_4, KM-N2-ZKW1_U_5, KM-N2-ZKW1_U_6
KM-N2-ZKW1_w_3	Rozmowa kontrolna (opcjonalnie)	Ustna ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć dokonywana na bieżąco w trakcie trwania modułu. Ocena może dotyczyć znajomości zadanego na dane zajęcia tekstu oraz znajomości problemów i zagadnień uprzednio omówionych.	KM-N2-ZKW1_K_1, KM-N2-ZKW1_K_2, KM-N2-ZKW1_U_1, KM-N2-ZKW1_U_2, KM-N2-ZKW1_U_3, KM-N2-ZKW1_U_4, KM-N2-ZKW1_U_5, KM-N2-ZKW1_U_6, KM-N2-ZKW1_W_1, KM-N2-ZKW1_W_2, KM-N2-ZKW1_W_3, KM-N2-ZKW1_W_4

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM-N2-ZKW1	wykład	Wykład pogłębiający znajomość teorii i	7	Lektura uzupełniająca	30	KM-N2-ZKW1_w_1

_fns_1		trendów interpretacyjnych w zakresie zjawisk kulturowych na poziomie zaawansowanym z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.		Przygotowanie się do testu zaliczeniowego, udział w konsultacjach		
KM-N2-ZKW1_fns_2	ćwiczenia	Praktyczna analiza tekstów teoretycznych i dzieł kultury z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	14	Zapoznanie się z tekstem i jego wstępna analiza na ćwiczenia.  Przygotowanie pisemnej interpretacji wybranego dzieła kultury	65	KM-N2-ZKW1_w_2, KM-N2-ZKW1_w_3

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zagadnienia kultury współczesnej 2 - moduł tematyczny (wybór)

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-ZKW2-MW4

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
KM-N2-ZKW2_K_1	Posiada zaawansowaną umiejętność krytycznego i kreatywnego myślenia o roli zjawisk kulturowych w procesie produkcji wartości niezbędnych do odtwarzania się społeczeństwa.	FA2_K02	3
KM-N2-ZKW2_K_2	Wykorzystuje zdobytą wiedzę w szerszym kontekście kulturowym, przyczyniając się do zachowania dziedzictwa kulturowego regionu, kraju, Europy.	FA2_K04	4
KM-N2-ZKW2_U_1	Potrafi dokonać krytycznej i samodzielnej interpretacji różnorodnych wytworów kulturowych, odnieść je do kanonów kulturowych obowiązujących w krajach anglojęzycznych i powiązać z kontekstami: historycznym, społecznym, politycznym.	FA2_U03	4
KM-N2-ZKW2_U_2	Potrafi posługiwać się w pracach pisemnych i wypowiedziach ustnych w języku angielskim terminologią kulturoznawczą zarówno polską jak i angielską.	FA2_U07	4
KM-N2-ZKW2_U_3	Potrafi samodzielnie stosować różnorodne metody przetwarzania nabytej wiedzy w celu interpretacji zjawisk kulturowych właściwych: krytyczna analiza, ocena, selekcja, integracja.	FA2_U01	4
KM-N2-ZKW2_U_4	Potrafi przygotować różne formy prac pisemnych, projektów, prezentacji oraz wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących interpretacji zjawisk kulturowych na poziomie ogólnym i specjalistycznym.	FA2_U06	4
KM-N2-ZKW2_U_5	Posiada pogłębione umiejętności badawcze pozwalające na samodzielną i twórczą analizę publikacji naukowych, porównanie idei i stanowisk, wybór metod do opracowania poszczególnych zagadnień oraz prezentację uzyskanych wyników w zakresie interpretacji zjawisk kulturowych.	FA2_U02	4
KM-N2-ZKW2_U_6	Potrafi interpretować zjawiska językowe i kulturowe w perspektywie ich wpływu na kształtowanie oraz postrzeganie tożsamości (osobowej, narodowej, etnicznej) w wielokulturowej (wieloetnicznej, wielojęzycznej) rzeczywistości społecznej.	FA2_W08	4
KM-N2-ZKW2_W_1	Ma pogłębioną znajomość najważniejszych teorii dotyczących pochodzenia, znaczenia i przemian kultury Zachodu.	FA2_W04 FA2_W08	4 5
KM-N2-ZKW2_W_2	Zna w języku angielskim i polskim zaawansowaną terminologię potrzebną do opisu i interpretacji zjawisk kulturowych.	FA2_W02	4
KM-N2-ZKW2	Ma pogłębioną znajomość najważniejszych szkół badawczych i trendów interpretacyjnych.	FA2_W05	4



_W_3			
KM-N2-ZKW2_W_4	Zna zaawansowane metody analizy i interpretacji w zakresie dziedzin właściwych dla filologii angielskiej: językoznawstwa, literaturoznawstwa i kulturoznawstwa.	FA2_W06	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Wykłady i ćwiczenia mają na celu pogłębienie wiedzy studenta w zakresie teoretycznej, jak i praktycznej interpretacji różnorodnych zjawisk kultury w kontekście najważniejszych szkół i trendów XIX-XX w.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie modułu Zagadnienia kultury współczesnej 1

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
KM-N2-ZKW2_w_1	Test końcowy	Sprawdzenie wiadomości dotyczących teoretycznych aspektów problemów omawianych na wykładach i ćwiczeniach.	KM-N2-ZKW2_W_1, KM-N2-ZKW2_W_2, KM-N2-ZKW2_W_3, KM-N2-ZKW2_W_4
KM-N2-ZKW2_w_2	Praca zaliczeniowa	Pisemna interpretacja wybranego dzieła kultury sprawdzająca praktyczne umiejętności interpretacji zjawisk kulturowych oraz opanowanie terminologii krytycznej.	KM-N2-ZKW2_K_1, KM-N2-ZKW2_K_2, KM-N2-ZKW2_U_1, KM-N2-ZKW2_U_2, KM-N2-ZKW2_U_3, KM-N2-ZKW2_U_4, KM-N2-ZKW2_U_5, KM-N2-ZKW2_U_6
KM-N2-ZKW2_w_3	Rozmowa kontrolna (opcjonalnie)	Ustna ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć dokonywana na bieżąco w trakcie trwania modułu. Ocena może dotyczyć znajomości zadanego na dane zajęcia tekstu oraz znajomości problemów i zagadnień uprzednio omówionych.	KM-N2-ZKW2_K_1, KM-N2-ZKW2_K_2, KM-N2-ZKW2_U_1, KM-N2-ZKW2_U_2, KM-N2-ZKW2_U_3, KM-N2-ZKW2_U_4, KM-N2-ZKW2_U_5, KM-N2-ZKW2_U_6, KM-N2-ZKW2_W_1, KM-N2-ZKW2_W_2, KM-N2-ZKW2_W_3, KM-N2-ZKW2_W_4

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
KM-N2-ZKW2	wykład	Wykład pogłębiający znajomość teorii i	14	Lektura uzupełniająca	45	KM-N2-ZKW2_w_1

_fns_1		trendów interpretacyjnych w zakresie zjawisk kulturowych na poziomie zaawansowanym z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.		Przygotowanie się do testu, udział w konsultacjach		
KM-N2-ZKW2_fns_2	ćwiczenia	Praktyczna analiza tekstów teoretycznych i dzieł kultury z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych.	14	Zapoznanie się z tekstem i jego wstępna analiza na ćwiczenia.  Przygotowanie pisemnej interpretacji wybranego dzieła kultury	45	KM-N2-ZKW2_w_2, KM-N2-ZKW2_w_3

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia angielska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia drugiego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	niestacjonarna

**Moduł kształcenia:** Zagadnienia medioznawstwa

**Kod modułu:** W1-FA-KM-N2-ZM-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
KM-N2-ZM_K_1	posiada umiejętność wykorzystywania poznanej terminologii, metod i procedur badawczych do realizowania zadań zawodowych w rozmaitych kontekstach pracy filologia angielskiego (dziennikarstwo, tłumaczenie testów specjalistycznych)	FA2_K01	2
		FA2_K02	3
KM-N2-ZM_U_1	potrafi zastosować zdobytą wiedzę do samodzielnej analizy treści przekazywanych przez środki masowego przekazu z perspektywy omawianych teorii i założeń metodologicznych	FA2_U02	4
		FA2_U05	4
KM-N2-ZM_U_2	posiada umiejętność formułowania akademickich uogólnień dotyczących wzorów korzystania ze środków masowego przekazu oraz potrafi zaprezentować własne wnioski w formie prezentacji ustnej z wykorzystaniem środków audiowizualnych	FA2_U02	3
		FA2_U07	3
KM-N2-ZM_W_1	zna wiodące nachylenia teoretyczne w najnowszych badaniach empirycznych i teoretycznych nad środkami masowego przekazu i procesami komunikowania masowego	FA2_W01	3
		FA2_W02	3
		FA2_W08	4
KM-N2-ZM_W_2	rozumie rolę ideologii w procesie kształtowania się medialnych reprezentacji problemów społecznych, politycznych i ekonomicznych	FA2_W06	4
		FA2_W07	4
KM-N2-ZM_W_3	zna mechanizmy psychologiczne i kulturowe kompetencje wpływające na procesy aktywnego obioru treści kulturowych za pośrednictwem środków masowego przekazu	FA2_W03	3
		FA2_W06	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Przedmiot „Zagadnienia medioznawstwa” stanowi przekrojowe spojrzenie na problematykę najnowszych trendów teoretycznych i empirycznych w humanistycznych badaniach nad środkami masowego przekazu (media studies). Z metodologicznego punktu widzenia kurs został skonstruowany w taki sposób, aby odzwierciedlić dwa elementarne nachylenia teoretyczne we współczesnym medioznawstwie: 1) teorie skupiające się na procesach determinacji strukturalnej poprzez oddziaływania ideologiczne; oraz 2) teorie skoncentrowane na tzw. „paradygmacie aktywnego odbiorcy”, akcentujące
-------------	---

	procesy wyłaniania się odbiorcy podmiotowego, który posiada kompetencje symboliczne i społeczne wymagane do aktywnego konstruowania i interpretowania rzeczywistości przekazu medialnego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
KM-N2-ZM_w_1	Egzamin końcowy	Pisemna weryfikacja wiedzy studenta dotyczącej zawartych w programie nauczania zagadnień dotyczących kulturowych, społecznych i politycznych aspektów funkcjonowania środków masowego przekazu.	KM-N2-ZM_K_1, KM-N2-ZM_U_1, KM-N2-ZM_U_2, KM-N2-ZM_W_1, KM-N2-ZM_W_2, KM-N2-ZM_W_3
KM-N2-ZM_w_2	test pisemny (ćwiczenia).	Pisemna weryfikacja znajomości tekstów źródłowych oraz problematyki poruszanej w toku ćwiczeń.	KM-N2-ZM_K_1, KM-N2-ZM_U_1, KM-N2-ZM_U_2, KM-N2-ZM_W_1, KM-N2-ZM_W_2, KM-N2-ZM_W_3
KM-N2-ZM_w_3	Rozmowa kontrolna	Ustna ocena stopnia przygotowania studenta do zajęć dokonywana na bieżąco w trakcie trwania modułu. Ocena może dotyczyć znajomości zadanego na dane zajęcia tekstu oraz znajomości problemów i zagadnień uprzednio omówionych.	KM-N2-ZM_K_1, KM-N2-ZM_U_1, KM-N2-ZM_U_2, KM-N2-ZM_W_1, KM-N2-ZM_W_2, KM-N2-ZM_W_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
KM-N2-ZM_fns_1	wykład	Wykład problemowy	14	Samodzielna lektura i interpretacja tekstów stanowiących rozszerzenie problematyki wykładu; przygotowanie do egzaminu	30	KM-N2-ZM_w_1
KM-N2-ZM_fns_2	ćwiczenia	Praca z tekstem źródłowym, praca w parach, praca w grupach, dyskusja panelowa	14	Lektura tekstów źródłowych	60	KM-N2-ZM_w_2, KM-N2-ZM_w_3