

**CZĘŚĆ A: PROGRAM STUDIÓW**

1.	Nazwa kierunku	<b>filologia germańska</b> [Germanic Studies]
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Kod ISCED	0232 (Literatura i językoznawstwo)
8.	Związek kierunku studiów ze strategią rozwoju, w tym misją uczelni	Studia na kierunku filologia germańska prowadzone są z odwołaniem do sformułowanej w strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach definicji innowacyjnego kształcenia i nowoczesnej oferty dydaktycznej. Kadra naukowo-dydaktyczna zapewnia wysoką jakość kształcenia. Studia realizuje się w duchu otwartości, motywując uczestników zajęć do samodzielnego, nieskrępowanego myślenia. Studenci kierunku mają też możliwość realizacji części toku studiów na uczelniach zagranicznych.
9.	Liczba semestrów	6
10.	Tytuł zawodowy	licencjat
11.	Specjalności	interkulturowe studia niemcoznawcze [Intercultural German Studies] język niemiecki od podstaw [German Language - Elementary Level (A1)] język szwedzki [Swedish Language] nauczycielska [Teacher Training Programme] tłumaczeniowa w zakresie języków specjalistycznych [Translation Programme in Specialized Languages]
12.	Semestr od którego rozpoczyna się realizacja specjalności	1
13.	Procentowy udział dyscyplin naukowych lub artystycznych w kształceniu (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• [dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 77%</li> <li>• literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 13%</li> <li>• nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych): 4%</li> <li>• nauki o komunikacji społecznej i mediach (dziedzina nauk społecznych): 2%</li> <li>• historia (dziedzina nauk humanistycznych): 1%</li> <li>• nauki prawne (dziedzina nauk społecznych): 1%</li> <li>• pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 1%</li> <li>• psychologia (dziedzina nauk społecznych): 1%</li> </ul>
14.	Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin naukowych lub artystycznych do których odnoszą się efekty uczenia się w łącznej liczbie punktów ECTS (ze wskazaniem dyscypliny wiodącej)	interkulturowe studia niemcoznawcze: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 71%</li> <li>• literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 19%</li> <li>• nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych): 7%</li> <li>• nauki o komunikacji społecznej i mediach (dziedzina nauk społecznych): 3%</li> </ul> język niemiecki od podstaw: <ul style="list-style-type: none"> <li>• [dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 79%</li> <li>• literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 15%</li> <li>• nauki o komunikacji społecznej i mediach (dziedzina nauk społecznych): 3%</li> <li>• nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych): 3%</li> </ul>

		<p>język szwedzki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 76%</li> <li>• literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 10%</li> <li>• nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych): 9%</li> <li>• nauki o komunikacji społecznej i mediach (dziedzina nauk społecznych): 3%</li> <li>• historia (dziedzina nauk humanistycznych): 2%</li> </ul> <p>nauczycielska:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 77%</li> <li>• literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 11%</li> <li>• nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych): 5%</li> <li>• pedagogika (dziedzina nauk społecznych): 5%</li> <li>• psychologia (dziedzina nauk społecznych): 2%</li> </ul> <p>tłumaczeniowa w zakresie języków specjalistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• [dyscyplina wiodąca] językoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 84%</li> <li>• literaturoznawstwo (dziedzina nauk humanistycznych): 9%</li> <li>• nauki o kulturze i religii (dziedzina nauk humanistycznych): 4%</li> <li>• nauki prawne (dziedzina nauk społecznych): 3%</li> </ul>
15.	Liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi studiów	<p>interkulturowe studia niemcoznawcze: 180,          język niemiecki od podstaw: 180,          język szwedzki: 180,          nauczycielska: 180,          tłumaczeniowa w zakresie języków specjalistycznych: 180</p>
16.	Procentowy udział liczby punktów ECTS uzyskiwanych w ramach wybieranych przez studenta modułów kształcenia w łącznej liczbie punktów ECTS	<p>interkulturowe studia niemcoznawcze: 42%,          język niemiecki od podstaw: 32%,          język szwedzki: 34%,          nauczycielska: 43%,          tłumaczeniowa w zakresie języków specjalistycznych: 38%</p>
17.	Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich (lub innych osób prowadzących zajęcia) i studentów	<p>interkulturowe studia niemcoznawcze: 180,          język niemiecki od podstaw: 180,          język szwedzki: 180,          nauczycielska: 180,          tłumaczeniowa w zakresie języków specjalistycznych: 180</p>
18.	Liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dyscyplin w ramach dziedzin nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejszą niż 5 punktów ECTS – w przypadku kierunków studiów przypisanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne	<p>interkulturowe studia niemcoznawcze: 5,          język niemiecki od podstaw: 5,          język szwedzki: 5,          nauczycielska: 14,          tłumaczeniowa w zakresie języków specjalistycznych: 5</p>

	lub nauki społeczne
19.	<p>Warunki wymagane do ukończenia studiów z określoną specjalnością</p> <p><u>interkulturowe studia niemcoznawcze</u>        Student zobowiązany jest zrealizować moduły obowiązkowe (ogólne), specjalistyczne oraz spełnić pozostałe wymagania, zdobywając w całości 180 punktów ECTS. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Procedurę dyplomowania określają szczegółowo Zarządzenie nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 stycznia 2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych (zmienione Zarządzeniem nr 69/2015; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-162015">http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-162015</a>) oraz §§ 33-38 Regulaminu studiów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (Załącznik do uchwały nr 368 Senatu UŚ z dnia 30 kwietnia 2019 r.; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf">http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf</a>)</p> <p><u>język niemiecki od podstaw</u>        Student zobowiązany jest zrealizować moduły obowiązkowe (ogólne), specjalistyczne oraz spełnić pozostałe wymagania, zdobywając w całości 180 punktów ECTS. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Procedurę dyplomowania określają szczegółowo Zarządzenie nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 stycznia 2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych (zmienione Zarządzeniem nr 69/2015; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-162015">http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-162015</a>) oraz §§ 33-38 Regulaminu studiów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (Załącznik do uchwały nr 368 Senatu UŚ z dnia 30 kwietnia 2019 r.; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf">http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf</a>)</p> <p><u>język szwedzki</u>        Student zobowiązany jest zrealizować moduły obowiązkowe (ogólne), specjalistyczne oraz spełnić pozostałe wymagania, zdobywając w całości 180 punktów ECTS. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Procedurę dyplomowania określają szczegółowo Zarządzenie nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 stycznia 2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych (zmienione Zarządzeniem nr 69/2015; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-162015">http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-162015</a>) oraz §§ 33-38 Regulaminu studiów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (Załącznik do uchwały nr 368 Senatu UŚ z dnia 30 kwietnia 2019 r.; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf">http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf</a>)</p> <p><u>nauczycielska</u>        Student zobowiązany jest zrealizować moduły obowiązkowe (ogólne), specjalistyczne, praktyki zawodowe (psychologiczno-pedagogiczna; dydaktyczna) oraz spełnić pozostałe wymagania, zdobywając w całości 180 punktów ECTS. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Procedurę dyplomowania określają szczegółowo Zarządzenie nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 stycznia 2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych (zmienione Zarządzeniem nr 69/2015; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-162015">http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-162015</a>) oraz §§ 33-38 Regulaminu studiów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (Załącznik do uchwały nr 368 Senatu UŚ z dnia 30 kwietnia 2019 r.; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf">http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf</a>)</p> <p><u>tłumaczeniowa w zakresie języków specjalistycznych</u>        Student zobowiązany jest zrealizować moduły obowiązkowe (ogólne), specjalistyczne oraz spełnić pozostałe wymagania, zdobywając w całości 180 punktów ECTS. Warunkiem ukończenia studiów jest złożenie pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego. Procedurę dyplomowania określają szczegółowo Zarządzenie nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 stycznia 2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych (zmienione Zarządzeniem nr 69/2015; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-162015">http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-162015</a>) oraz §§ 33-38 Regulaminu studiów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (Załącznik do uchwały nr 368 Senatu UŚ z dnia 30 kwietnia 2019 r.; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf">http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf</a>)</p>
20.	Organizacja procesu uzyskania

	dyplomu	<p>Procedura dyplomowania na Uniwersytecie Śląskim została określona Zarządzeniem nr 16 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 28 stycznia 2015 r. w sprawie wprowadzenia procedury składania i archiwizowania pisemnych prac dyplomowych (zmienione Zarządzeniem nr 69/2015; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-162015">http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-162015</a>) oraz §§ 33-38 Regulaminu studiów w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach (Załącznik do uchwały nr 368 Senatu UŚ z dnia 30 kwietnia 2019 r.; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf">http://bip.us.edu.pl/sites/bip.us.edu.pl/files/prawo/zal_do_368_2019.pdf</a>)</p>
21.	<p>Wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych dla kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki</p>	<p><u>nauczycielska</u></p> <p>Realizację studenckich praktyk zawodowych na Uniwersytecie Śląskim określa Zarządzenie nr 68/2017 Rektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach z dnia 19 maja 2017 r. w sprawie organizowania studenckich praktyk zawodowych i określenia obowiązków opiekunów praktyk (z późniejszymi zmianami, vide Zarządzenie nr 87/2017 oraz Zarządzenie nr 175/2018; link: <a href="http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-682017">http://bip.us.edu.pl/zarządzenie-nr-682017</a>)</p> <p>Studia stacjonarne I stopnia na kierunku filologia germańska w specjalności nauczycielskiej obejmują realizację obowiązkowych praktyk pedagogicznych.</p> <p>1. Informacje wstępne</p> <p>Studenci filologii germańskiej, studia stacjonarne I stopnia, program nauczycielski są zobowiązani do zrealizowania 30 godzin praktyk w ramach przygotowania psychologiczno-pedagogicznego oraz 120 godzin w ramach przygotowania dydaktycznego.</p> <p>Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w wymiarze 30 godzin przypada na semestr 3., natomiast dydaktyczna - na semestry 4. (praktyki ciągłe, hospitacyjne, w miesiącu wrześniu) i 5. (praktyki śródroczne, czynne) w wymiarze 60 godzin w każdym.</p> <p>2. Przebieg praktyk</p> <p>Praktyki zawodowe: psychologiczno-pedagogiczną oraz dydaktyczne można realizować w szkołach publicznych i prywatnych prowadzących zajęcia z języka niemieckiego na pierwszym (szkoła podstawowa, klasy I do III), drugim (szkoła podstawowa, klasy IV do VI) lub trzecim (szkoła podstawowa, klasy VI-VIII) etapie kształcenia.</p> <p>Student pozostaje pod opieką doświadczonego nauczyciela języka niemieckiego. W czasie pobytu na praktyce zapoznaje się z życiem szkoły, bierze udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej szkoły, ma kontakty z pedagogiem szkolnym oraz psychologiem. Zapoznaje się również z dokumentacją szkolną: dziennikami zajęć, protokołami hospitacyjnymi oraz arkuszami ocen. Student prowadzi dziennik hospitacji, notując uwagi do obserwowanych zajęć.</p> <p>Realizacja praktyki czynnej wymaga przeprowadzenia lekcji języka niemieckiego po uprzednim przygotowaniu i zaakceptowaniu przez nauczyciela-opiekuna konspektu lekcji. Student bierze czynny udział w życiu szkoły, uczestniczy w posiedzeniach Rady Pedagogicznej szkoły oraz spotkaniach z pedagogiem szkolnym i psychologiem. Praktykanci mają również kontakt z dokumentacją szkolną - dziennikami lekcyjnymi, arkuszami ocen oraz protokołami hospitacyjnymi.</p> <p>Po zrealizowaniu praktyk: psychologiczno-pedagogicznej oraz pedagogicznych studenci zobowiązani są do przedstawienia opiekunowi praktyk z ramienia Uniwersytetu Śląskiego wystawionego przez Szkołę zaświadczenia o odbyciu praktyk, jak również prowadzonych dzienników praktyk i konspektów przeprowadzonych lekcji.</p> <p>Praktykę pedagogiczną zalicza się również po przedłożeniu zaświadczenia o aktualnym zatrudnieniu na stanowisku nauczyciela języka niemieckiego w szkole publicznej lub prywatnej.</p>
22.	Łączna liczba punktów ECTS, którą	interkulturowe studia niemcoznawcze: 0,

	<p>student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych na kierunku studiów o profilu praktycznym, a w przypadku kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim – jeżeli program studiów na tych studiach przewiduje praktyki</p>
<p>23. Łączna liczba punktów ECTS, większa niż 50% ich ogólnej liczby, którą student musi uzyskać:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>na kierunku o profilu ogólnoakademickim w ramach modułów zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dyscyplinach naukowych lub artystycznych związanych z tym kierunkiem studiów;</li> <li>na kierunku o profilu praktycznym w ramach modułów zajęć kształtujących umiejętności praktyczne</li> </ul>	<p>język niemiecki od podstaw: 0, język szwedzki: 0, nauczycielska: 6, tłumaczeniowa w zakresie języków specjalistycznych: 0</p> <p>interkulturowe studia niemcoznawcze: 172, język niemiecki od podstaw: 172, język szwedzki: 180, nauczycielska: 166, tłumaczeniowa w zakresie języków specjalistycznych: 172</p>
<p>24. Ogólna charakterystyka kierunku</p>	<p>Kształcenie na kierunku filologia germańska spełnia wymagania Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz aktów wykonawczych: Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).</p> <p>Kształcenie na kierunku filologia germańska na studiach I stopnia odpowiada poziomowi 6. Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) określonej Ustawą z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz.U. z 2016 r., poz. 64).</p> <p>Kształcenie w specjalności nauczycielskiej ma na celu zdobycie kwalifikacji określonych Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze ogólnym – poziomy 1–4; Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8. Kształcenie nauczycieli spełnia wymagania określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2012 poz. 131).</p> <p>Studia stacjonarne I stopnia na kierunku filologia germańska dają studentowi wybór jednej z pięciu ścieżek kształcenia. Prowadzone specjalności to: interkulturowe studia niemcoznawcze, język niemiecki od podstaw, język szwedzki, nauczycielska, tłumaczeniowa w zakresie języków specjalistycznych.</p> <p>W ramach specjalności studenci realizują trzy grupy modułów: A. kierunkowe (ogólne), B. specjalistyczne (wybierane przez rekrutację na daną specjalność albo wybierane dodatkowo w toku studiów), C. praktykę dydaktyczną i psychologiczno-pedagogiczną (dla specjalności nauczycielskiej), D. pozostałe (tu: dodatkowe język obcy, wychowanie fizyczne).</p>

	<p>W specjalności nauczycielskiej oprócz gruntownej wiedzy o języku niemieckim student zdobywa kompetencje do prowadzenia lekcji języka obcego.</p> <p>Specjalność interkulturowe studia niemcoznawcze oprócz gruntownej wiedzy o języku niemieckim kładzie nacisk na znajomość kultury i literatury niemieckiego obszaru językowego (DACH: Niemcy, Austria, Szwajcaria) oraz literatury i kultury niemieckiej na Śląsku, jak również doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji różnorodnych tekstów kultury (dziennikarskich, naukowych, literackich) oraz ich przekładu.</p> <p>Studia w specjalności tłumaczeniowej w zakresie języków specjalistycznych zakładają poznanie odmian niemieckiego języka specjalistycznego, teorii i praktyki translacji oraz elementów marketingu i prawa niemieckiego, i polskiego.</p> <p>Specjalność język szwedzki oprócz intensywnej nauki języka szwedzkiego i realizacji przedmiotów związanych z kulturą krajów skandynawskich zakłada naukę drugiego języka obcego - niemieckiego.</p> <p>W specjalności język niemiecki od podstaw student ma możliwość opanowania języka niemieckiego do poziomu B2+ oraz pogłębienia wiedzy na temat krajów niemieckojęzycznych, ich kultury i literatury.</p>
25. Ogólna charakterystyka specjalności	<p><u>interkulturowe studia niemcoznawcze</u></p> <p>Kształcenie na kierunku filologia germańska studiów I stopnia w specjalności interkulturowe studia niemcoznawcze spełnia wymagania Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz aktów wykonawczych: Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).</p> <p>Specjalność interkulturowe studia niemcoznawcze oprócz gruntownej wiedzy o języku niemieckim kładzie nacisk na znajomość kultury i literatury niemieckiego obszaru językowego (DACH: Niemcy, Austria, Szwajcaria) oraz literatury i kultury niemieckiej na Śląsku, jak również doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji różnorodnych tekstów kultury (dziennikarskich, naukowych, literackich) oraz ich przekładu.</p> <p><u>język niemiecki od podstaw</u></p> <p>Kształcenie na kierunku filologia germańska studiów I stopnia w specjalności język niemiecki od podstaw spełnia wymagania Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz aktów wykonawczych: Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).</p> <p>Specjalność język niemiecki od podstaw na studiach I stopnia kierunku filologia germańska skierowana jest do absolwentów liceów ogólnokształcących oraz średnich szkół zawodowych. Student zdobywają kompetencje do posługiwania się językiem niemieckim na poziomie B2+, by jako absolwent być gotowym do pracy w instytucjach kulturalno-oświatowych, centrach biznesowych i szeroko pojętym sektorze usług - także obsługi klienta niemieckojęzycznego w przedsiębiorstwach wykorzystujących strategię outsourcingowe. Program studiów zakłada zapoznanie się z wybranymi zagadnieniami z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz poszerzenie wiedzy z zakresu kultury języka polskiego. Student zdobywa umiejętności w zakresie pracy z tekstem dziennikarskim, reklamowym, a także</p>



korespondencji handlowej. Zajęcia praktyczne pozwolą studentowi na poznanie niemieckiego języka biznesu czy zgłębienie wiedzy o relacjach polsko-niemieckich.

#### język szwedzki

Kształcenie na kierunku filologia germańska studiów I stopnia w specjalności język szwedzki spełnia wymagania Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz aktów wykonawczych: Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).

Specjalność język szwedzki na studiach I stopnia kierunku filologia germańska skierowana jest do absolwentów liceów ogólnokształcących oraz średnich szkół zawodowych. Studenta przygotowuje się do swobodnego posługiwania się językiem szwedzkim (poziom B2+), a tym samym do podjęcia pracy w instytucjach kulturalno-oświatowych i centrach biznesowych, a także obsługi klienta w przedsiębiorstwach wykorzystujących strategię outsourcingowe. Program studiów zakłada zapoznanie się z wybranymi zagadnieniami z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa. Podczas zajęć praktycznych student doskonali umiejętności tłumaczenia tekstów użytkowych i literackich oraz pracy z tekstem współczesnych mediów, z wykorzystaniem terminologii polskiej i szwedzkiej. Ponadto program studiów obejmuje zajęcia z zakresu języka, literatury i kultury krajów niemieckiego obszaru językowego, będące uzupełnieniem wiedzy ogólnoakademickiej studenta.

#### nauczycielska

Kształcenie na kierunku filologia germańska studiów I stopnia w specjalności nauczycielskiej spełnia wymagania Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz aktów wykonawczych: Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).

Kształcenie w specjalności nauczycielskiej ma na celu zdobycie kwalifikacji określonych Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze ogólnym – poziomy 1–4; Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 kwietnia 2016 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji o charakterze zawodowym – poziomy 1–8. Kształcenie nauczycieli spełnia wymagania określone w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2012 poz. 131).

W ramach specjalności nauczycielskiej student zdobywa gruntowną wiedzę o języku niemieckim i literaturze niemieckiego obszaru językowego oraz odbiera solidne przygotowanie do prowadzenia lekcji języka obcego.

#### tłumaczeniowa w zakresie języków specjalistycznych

Kształcenie na kierunku filologia germańska studiów I stopnia w specjalności tłumaczeniowej w zakresie języków specjalistycznych spełnia wymagania Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. 2018 poz. 1668) oraz aktów wykonawczych: Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2018 poz. 1861), Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 20 września 2018 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2018 poz. 1818) oraz Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218).

	<p>Studia mają charakter interdyscyplinarny i zakładają realizację kształcenia w zakresie filologicznym, interkulturowym i prawnym. Studia obejmują: intensywną naukę języka niemieckiego oraz opanowanie drugiego języka obcego na poziomie B2, poznanie odmian niemieckiego języka specjalistycznego, zajęcia z zakresu historii, literatury i kultury niemieckiego obszaru językowego, językoznawstwa (gramatyka opisową i konfrontatywną), teoretyczne i praktyczne przedmioty przekładoznawcze, a także elementy prawa niemieckiego i polskiego, ekonomii i marketingu. Ponadto kładzie się nacisk na doskonalenie języka ojczystego oraz umiejętności wykorzystywania technologii informacyjnych w pracy tłumacza.</p>
--	--



**CZĘŚĆ B: EFEKTY UCZENIA SIĘ**

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

Kod efektu uczenia się kierunku	Efekty uczenia się Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólniakademickim na kierunku studiów filologia germańska absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
<b>WIEDZA</b>		
FG_W01	posiada wiedzę ogólną w zaawansowanym stopniu z zakresu dyscyplin naukowych (językoznawstwo, literaturoznawstwo) w wymiarze właściwym dla danego programu studiów	2018_P6S_WG
FG_W02	zna i rozumie: - podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym: - podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego - podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości	2018_P6S_WK
<b>UMIĘJĘTNOŚCI</b>		
FG_U01	potrafi: - wykorzystywać posiadaną wiedzę - formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy - wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji - dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym: - dobór zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	2018_P6S_UW
FG_U02	potrafi: - komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii - brać udział w dyskusji i debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich - posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	2018_P6S_UK
FG_U03	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	2018_P6S_UU
FG_U04	potrafi: - planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole / w grupie - współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych / prac w grupie (także o charakterze interdyscyplinarnym)	2018_P6S_UO
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
FG_K01	jest gotów do: - krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści - uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	2018_P6S_KK

FG_K02	jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wypełniania zobowiązań społecznych,</li> <li>- współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego</li> <li>- inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</li> <li>- myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</li> </ul>	2018_P6S_KO
FG_K03	jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym: <ul style="list-style-type: none"> <li>- przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych</li> <li>- dbałości o dorobek i tradycje zawodu</li> </ul>	2018_P6S_KR

Kod efektu uczenia się kierunku	<b>Efekty uczenia się związane z kwalifikacjami uprawniającymi do wykonywania zawodu nauczyciela</b> Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku studiów filologia germańska absolwent:	Kody charakterystyk II stopnia PRK do których odnosi się efekt kierunkowy
---------------------------------	---	---

#### WIEDZA

FGN_W01	- posiada wiedzę ogólną w zaawansowanym stopniu z zakresu dyscyplin naukowych (językoznawstwo, literaturoznawstwo) w wymiarze właściwym dla danego programu studiów	2018_P6S_WG
FGN_W02	zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe uwarunkowania działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów, w tym:</li> <li>- podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego</li> <li>- podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości</li> <li>- ma wiedzę dotyczącą procesów psycholingwistycznych zachodzących u dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym podczas procesu uczenia się języka obcego</li> </ul>	2018_P6S_WK

#### UMIEJĘTNOŚCI

FGN_U01	potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystywać posiadaną wiedzę</li> <li>- formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy</li> <li>- wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych przez:             <ul style="list-style-type: none"> <li>- właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji</li> <li>- dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi</li> <li>- dobór zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych</li> </ul> </li> </ul>	2018_P6S_UW
FGN_U02	potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii</li> <li>- brać udział w dyskusji</li> <li>- przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich</li> <li>- posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</li> </ul>	2018_P6S_UK
FGN_U03	potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	2018_P6S_UU
FGN_U04	potrafi: <ul style="list-style-type: none"> <li>- planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole / w grupie</li> <li>- współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych / prac w grupie (także o charakterze interdyscyplinarnym)</li> </ul>	2018_P6S_UO

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

FGN_K01	jest gotów do: <ul style="list-style-type: none"> <li>- krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści</li> <li>- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych</li> <li>- zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu</li> </ul>	2018_P6S_KK
---------	---	-------------

FGN_K02	jest gotów do: - wypełniania zobowiązań społecznych, - współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego - inicjowania działań na rzecz interesu publicznego - myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	2018_P6S_KO
FGN_K03	jest gotów do: - odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, a także: - przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych - dbałości o dorobek i tradycje zawodu	2018_P6S_KR



MODUŁY SPECJALISTYCZNE							I rok			II rok			III rok												
							semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
				Razem	W	I																	W	I	E
4	Praca z tekstem, semestr 3.	DE	Z	30		30							30	3											
5	Relacje polsko-niemieckie, semestr 3.	-	Z	30		30							30	3											
6	Wybrane zagadnienia z kultury niemieckiej, semestr 3.	DE	Z	30		30							30	2											
7	Język niemiecki w mediach, semestr 4.	DE	Z	30		30									30	2									
8	Praca z tekstem, semestr 4.	DE	Z	30		30									30	3									
9	Translatorium I, semestr 4.	DE	Z	30		30									30	3									
10	Wybrane zagadnienia z kultury niemieckiej, semestr 4.	DE	Z	30		30									30	3									
11	Komparatystryka literacka, semestr 5.	DE	Z	30		30											30	2							
12	Komunikacja w dyskursie politycznym, semestr 5.	-	Z	30		30											30	2							
13	Moduł do wyboru, semestr 5. *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30											30	3							
14	Translatorium II, semestr 5.	DE	Z	30		30											30	3							
15	Konwersatorium monograficzne, semestr 6.	-	Z	30		30															30	2			
16	Moduł do wyboru, semestr 6 *[zobacz opis poniżej]	*	*	30		30															30	3			
17	Moduł ogólnouczeniowy, semestr 6.	PL	Z	30	30																30	5			
<b>RAZEM MODUŁY SPECJALISTYCZNE:</b>				<b>510</b>	<b>30</b>	<b>480</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>10</b>
INNE WYMAGANIA							I rok			II rok			III rok												
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
				Razem	W	I																	W	I	E
1	Wychowanie fizyczne	PL	Z	60		60			30		30														
2	Język obcy (do wyboru), semestr 1.	-	Z	30		30			30	2															
3	Język obcy (do wyboru), semestr 2.	-	Z	30		30					30	2													
4	Język obcy (do wyboru), semestr 3.	-	Z	30		30							30	2											
5	Język obcy (do wyboru), semestr 4.	-	E	30		30								30	2										
<b>RAZEM INNE WYMAGANIA:</b>				<b>180</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>RAZEM SEMESTRY:</b>				<b>1935</b>	<b>165</b>	<b>1770</b>	<b>180</b>	<b>375</b>	<b>30</b>	<b>390</b>	<b>30</b>	<b>345</b>	<b>30</b>	<b>345</b>	<b>30</b>	<b>270</b>	<b>30</b>	<b>210</b>	<b>30</b>						
<b>OGÓLEM</b>							<b>1935</b>																		

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata na kierunku filologia germańska w specjalności interkulturowe studia niemcoznawcze.

### \* Grupy modułów

#### Moduł do wyboru, semestr 5.

<b>Opis:</b>									
Należy zrealizować jeden moduł.									
<b>Moduły:</b>					Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Metodologia badań językoznawczych, semestr 5.					-	Z		30	3
Metodologia badań literaturoznawczych, semestr 5.					-	Z		30	3
Metodologia badań z dziedziny kultura i religia, semestr 5.					-	Z		30	3

**Moduł do wyboru, semestr 6**

<b>Opis:</b>					
Należy zrealizować jeden moduł.					
<b>Moduły:</b>					
	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Metodologia badań językoznawczych, semestr 6.	-	Z		30	3
Metodologia badań literaturoznawczych, semestr 6.	-	Z		30	3
Piśmiennictwo niemieckie na Śląsku/ Kultury regionów, semestr 6.	-	Z		30	3

**Legenda:**

*Każdy semestr składa się z 15 tygodni*

*E/Z - egzamin/zaliczenie*

*E - punkty ECTS*

*W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)*





MODUŁY SPECJALISTYCZNE							I rok			II rok			III rok												
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
6	Język niemiecki w mediach, semestr 5.	DE	Z	30		30	2														30	2			
7	Moduł do wyboru, semestr 5. <i>*[zobacz opis poniżej]</i>	*	*	30		30	3														30	3			
8	Warsztaty z praktykami biznesu, semestr 5.	-	Z	15		15	1														15	1			
9	Konwersatorium monograficzne, semestr 6.	-	Z	30		30	2																30	2	
10	Moduł ogólnouczelniany, semestr 6.	PL	Z	30	30		5															30		5	
11	Moduły do wyboru, semestr 6. <i>*[zobacz opis poniżej]</i>	*	*	30		30	3															30		3	
<b>RAZEM MODUŁY SPECJALISTYCZNE:</b>				<b>330</b>	<b>45</b>	<b>285</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>10</b>

  

INNE WYMAGANIA							I rok			II rok			III rok													
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	
1	Wychowanie fizyczne	PL	Z	60		60	0																			
2	Język obcy (do wyboru), semestr 1.	-	Z	30		30	2		30	2																
3	Język obcy (do wyboru), semestr 2.	-	Z	30		30	2				30	2														
4	Język obcy (do wyboru), semestr 3.	-	Z	30		30	2						30	2												
5	Język obcy (do wyboru), semestr 4.	-	E	30		30	2							30	2											
<b>RAZEM INNE WYMAGANIA:</b>				<b>180</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>RAZEM SEMESTRY:</b>				<b>1935</b>	<b>240</b>	<b>1695</b>	<b>180</b>	<b>360</b>	<b>30</b>	<b>360</b>	<b>30</b>	<b>345</b>	<b>30</b>	<b>330</b>	<b>30</b>	<b>330</b>	<b>30</b>	<b>330</b>	<b>30</b>	<b>210</b>	<b>30</b>	<b>210</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>OGÓŁEM</b>							<b>1935</b>																			

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata na kierunku filologia germańska w specjalności język niemiecki od podstaw.

### \* Grupy modułów

#### Moduł do wyboru, semestr 5.

<b>Opis:</b>									
Należy zrealizować jeden moduł.									
<b>Moduły:</b>					Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Metodologia badań językoznawczych, semestr 5.					-	Z		30	3
Metodologia badań literaturoznawczych, semestr 5.					-	Z		30	3
Metodologia badań z dziedziny kultura i religia, semestr 5.					-	Z		30	3

#### Moduły do wyboru, semestr 6.

<b>Opis:</b>									
Należy zrealizować wybrany moduł o wartości 3 pkt. ECTS.									
<b>Moduły:</b>					Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Metodologia badań językoznawczych, semestr 6.					-	Z		30	3
Metodologia badań literaturoznawczych, semestr 6.					-	Z		30	3
Metodologia badań z dziedziny kultura i religia, semestr 6.					-	Z		30	3

**Legenda:**

*Każdy semestr składa się z 15 tygodni*

*E/Z - egzamin/zaliczenie*

*E - punkty ECTS*

*W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)*



MODUŁY SPECJALISTYCZNE							I rok			II rok			III rok												
							semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
				Razem	W	I																			
8	Translatorium II, semestr 4.	SV	Z	30		30	2																		
9	Język szwedzki w biznesie, semestr 5.	SV	Z	30		30	3												30	3					
10	Moduł do wyboru, semestr 5. <i>*[zobacz opis poniżej]</i>	*	*	30		30	3												30	3					
11	Translatorium III, semestr 5.	SV	Z	30		30	3												30	3					
12	Wybrane zagadnienia z kultury szwedzkiej, semestr 5.	SV	Z	30		30	4												30	4					
13	Konwersatorium monograficzne, semestr 6.	-	Z	30		30	2															30	2		
14	Moduł ogólnouczeniowy, semestr 6.	PL	Z	30	30		5															30	5		
15	Moduły do wyboru, semestr 6. <i>*[zobacz opis poniżej]</i>	*	*	30		30	3															30	3		
<b>RAZEM MODUŁY SPECJALISTYCZNE:</b>				<b>510</b>	<b>120</b>	<b>390</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>120</b>	<b>11</b>	<b>60</b>	<b>90</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>13</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>10</b>

  

INNE WYMAGANIA							I rok			II rok			III rok											
							semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E		
				Razem	W	I																		
1	Wychowanie fizyczne	PL	Z	60		60	0				30													
<b>RAZEM INNE WYMAGANIA:</b>				<b>60</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>RAZEM SEMESTRY:</b>				<b>1920</b>	<b>210</b>	<b>1710</b>	<b>180</b>	<b>345</b>	<b>30</b>	<b>345</b>	<b>30</b>	<b>360</b>	<b>30</b>	<b>390</b>	<b>30</b>	<b>270</b>	<b>30</b>	<b>210</b>	<b>30</b>	<b>210</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	
<b>OGÓŁEM</b>							<b>1920</b>																	

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata na kierunku filologia germańska w specjalności język szwedzki.

### \* Grupy modułów

#### Moduł do wyboru, semestr 5.

<b>Opis:</b> Należy zrealizować jeden moduł.																
<b>Moduły:</b>												Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Metodologia badań językoznawczych, semestr 5.												-	Z		30	3
Metodologia badań literaturoznawczych, semestr 5.												-	Z		30	3
Metodologia badań z dziedziny kultura i religia, semestr 5.												-	Z		30	3

#### Moduły do wyboru, semestr 6.

<b>Opis:</b> Należy zrealizować jeden moduł.																
<b>Moduły:</b>												Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Metodologia badań językoznawczych, semestr 6.												-	Z		30	3
Metodologia badań literaturoznawczych, semestr 6.												-	Z		30	3
Metodologia badań z dziedziny kultura i religia, semestr 6.												-	Z		30	3

**Legenda:**

*Każdy semestr składa się z 15 tygodni*

*E/Z - egzamin/zaliczenie*

*E - punkty ECTS*

*W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)*



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2020/2021

### Specjalność: nauczycielska

MODUŁY KIERUNKOWE							I rok			II rok			III rok												
		rodzaj zajęć					semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			
		Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	
1	DACH: historia, społeczeństwo, kultura, semestr 1.	DE	Z	45	15	30	3	15	30	3															
2	Gramatyka opisowa języka niemieckiego, semestr 1.	DE	E	60	30	30	5	30	30	5															
3	Laboratorium językowe, semestr 1.	DE	Z	30		30	3		30	3															
4	Literatura niemieckiego obszaru językowego, semestr 1.	DE	E	60	30	30	5	30	30	5															
5	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 1.	DE	E	120		120	12			12															
6	DACH: historia, społeczeństwo, kultura, semestr 2.	DE	E	45	15	30	3				15	30	3												
7	Gramatyka opisowa języka niemieckiego, semestr 2.	DE	E	45	15	30	3				15	30	3												
8	Laboratorium językowe (fonetyka), semestr 2.	DE	Z	30		30	3					30	3												
9	Literatura niemieckiego obszaru językowego, semestr 2.	DE	E	45	15	30	3				15	30	3												
10	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 2.	DE	E	120		120	12					120	12												
11	Gramatyka opisowa języka niemieckiego, semestr 3.	DE	E	45	15	30	3							15	30	3									
12	Literatura niemieckiego obszaru językowego, semestr 3.	DE	E	45	15	30	3							15	30	3									
13	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 3.	DE	Z	120		120	12								120	12									
14	Gramatyka kontrastywna języka niemieckiego, semestr 4.	DE	Z	30		30	3										30	3							
15	Literatura niemieckiego obszaru językowego, semestr 4.	DE	E	45	15	30	3									15	30	3							
16	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 4.	DE	E	120		120	12										120	12							
17	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 5.	DE	Z	120		120	12												120	12					
18	Seminarium dyplomowe (licencjackie), semestr 5.	-	Z	30		30	8													30	8				
19	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 6.	DE	E	90		90	12															90	12		
20	Seminarium dyplomowe (licencjackie), semestr 6.	-	Z	30		30	8															30	8		
<b>RAZEM MODUŁY KIERUNKOWE:</b>				<b>1275</b>	<b>165</b>	<b>1110</b>	<b>128</b>	<b>75</b>	<b>240</b>	<b>28</b>	<b>45</b>	<b>240</b>	<b>24</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>20</b>

MODUŁY SPECJALISTYCZNE							I rok			II rok			III rok											
		rodzaj zajęć					semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
		Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Pedagogika, semestr 2.	PL	E	45	15	30	2				15	30	2											
2	Psychologia, semestr 2.	PL	E	45	15	30	2				15	30	2											
3	Emisja głosu, semestr 3.	PL	Z	15		15	1							15	1									
4	Pedagogika - warsztaty, semestr 3.	PL	Z	30		30	2							30	2									
5	Podstawy dydaktyki, semestr 3.	-	E	60	30	30	3							30	30	3								

MODUŁY SPECJALISTYCZNE							I rok			II rok			III rok												
							semestr 1		semestr 2		semestr 3		semestr 4		semestr 5		semestr 6								
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
6	Psychologia - warsztaty, semestr 3.	PL	Z	30		30	2							30	2										
7	Dydaktyka języka niemieckiego, semestr 4.	DE	E	60	30	30	4							30	30	4									
8	Język niemiecki w biznesie/mediach, semestr 4.	DE	Z	30		30	4								30	4									
9	Dydaktyka języka niemieckiego, semestr 5.	DE	E	60	30	30	3										30	30	3						
10	Moduły do wyboru, semestr 5. <i>*[zobacz opis poniżej]</i>	*	*	30		30	3										30	3							
11	Translatorium I, semestr 5.	DE	Z	30		30	2										30	2							
12	Konwersatorium monograficzne, semestr 6.	-	Z	30		30	2														30	2			
13	Moduł do wyboru, semestr 6 <i>*[zobacz opis poniżej]</i>	*	*	30		30	3														30	3			
14	Translatorium II, semestr 6.	DE	Z	15		15	1														15	1			
15	Wybrane zagadnienia z dydaktyki języka niemieckiego, semestr 6.	DE	Z	30		30	4														30	4			
<b>RAZEM MODUŁY SPECJALISTYCZNE:</b>				<b>540</b>	<b>120</b>	<b>420</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>105</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>90</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>105</b>	<b>10</b>
PRAKTYKA ZAWODOWA							I rok			II rok			III rok												
							semestr 1		semestr 2		semestr 3		semestr 4		semestr 5		semestr 6								
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, semestr 3.	PL	Z	30		30	2						30	2											
2	Praktyka dydaktyczna, semestr 4.	PL	Z	60		60	2							60	2										
3	Praktyka dydaktyczna, semestr 5.	PL	Z	60		60	2									60	2								
<b>RAZEM PRAKTYKA ZAWODOWA:</b>				<b>150</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
INNE WYMAGANIA							I rok			II rok			III rok												
							semestr 1		semestr 2		semestr 3		semestr 4		semestr 5		semestr 6								
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
				Razem	W	I		W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
1	Wychowanie fizyczne	PL	Z	60		60	0		30		30														
2	Język obcy (do wyboru), semestr 1.	-	Z	30		30	2		30	2															
3	Język obcy (do wyboru), semestr 2.	-	Z	30		30	2				30	2													
4	Język obcy (do wyboru), semestr 3.	-	Z	30		30	2						30	2											
5	Język obcy (do wyboru), semestr 4.	-	E	30		30	2								30	2									
<b>RAZEM INNE WYMAGANIA:</b>				<b>180</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>RAZEM SEMESTRY:</b>				<b>2145</b>	<b>285</b>	<b>1860</b>	<b>180</b>	<b>375</b>	<b>30</b>	<b>435</b>	<b>30</b>	<b>405</b>	<b>30</b>	<b>375</b>	<b>30</b>	<b>330</b>	<b>30</b>	<b>225</b>	<b>30</b>						
<b>OGÓŁEM</b>							<b>2145</b>																		

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata na kierunku filologia germańska w specjalności nauczycielska.

### \* Grupy modułów

#### Moduły do wyboru, semestr 5.

<b>Opis:</b>										
Student realizuje moduły o łącznej wartości 3 pkt. ECTS.										
<b>Moduły:</b>										
Metodologia badań językoznawczych, semestr 5.						Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
						-	Z		30	3

Metodologia badań literaturoznawczych, semestr 5.	-	Z		30	3
Metodologia badań z dziedziny kultura i religia, semestr 5.	-	Z		30	3
Piśmiennictwo niemieckie na Śląsku/ Kultury regionów, semestr 5.	-	Z		30	3

**Moduł do wyboru, semestr 6**

<b>Opis:</b>					
Należy zrealizować jeden moduł.					
<b>Moduły:</b>	Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Metodologia badań językoznawczych, semestr 6.	-	Z		30	3
Metodologia badań literaturoznawczych, semestr 6.	-	Z		30	3
Piśmiennictwo niemieckie na Śląsku/ Kultury regionów, semestr 6.	-	Z		30	3

**Legenda:**

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna
7.	Rok akademicki od którego obowiązuje zmieniony plan studiów	2020/2021

### Specjalność: tłumaczeniowa w zakresie języków specjalistycznych

MODUŁY KIERUNKOWE		rodzaj zajęć					I rok			II rok			III rok												
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
								W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	DACH: historia, społeczeństwo, kultura, semestr 1.	DE	Z	45	15	30	3	15	30	3															
2	Gramatyka opisowa języka niemieckiego, semestr 1.	DE	E	60	30	30	5	30	30	5															
3	Laboratorium językowe, semestr 1.	DE	Z	30		30	3		30	3															
4	Literatura niemieckiego obszaru językowego, semestr 1.	DE	E	60	30	30	5	30	30	5															
5	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 1.	DE	E	120		120	12			12															
6	DACH: historia, społeczeństwo, kultura, semestr 2.	DE	E	45	15	30	3				15	30	3												
7	Gramatyka opisowa języka niemieckiego, semestr 2.	DE	E	45	15	30	2				15	30	2												
8	Laboratorium językowe (fonetyka), semestr 2.	DE	Z	30		30	2					30	2												
9	Literatura niemieckiego obszaru językowego, semestr 2.	DE	E	45	15	30	3				15	30	3												
10	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 2.	DE	E	120		120	12					120	12												
11	Gramatyka opisowa języka niemieckiego, semestr 3.	DE	E	45	15	30	3							15	30	3									
12	Literatura niemieckiego obszaru językowego, semestr 3.	DE	E	45	15	30	3							15	30	3									
13	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 3.	DE	Z	120		120	12								120	12									
14	Gramatyka kontrastywna języka niemieckiego, semestr 4.	DE	Z	30		30	3										30	3							
15	Gramatyka opisowa języka niemieckiego, semestr 4.	DE	E	45	15	30	3										15	30	3						
16	Literatura niemieckiego obszaru językowego, semestr 4.	DE	E	45	15	30	3										15	30	3						
17	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 4.	DE	E	120		120	12										120	12							
18	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 5.	DE	Z	120		120	12													120	12				
19	Seminarium dyplomowe (licencjackie), semestr 5.	-	Z	30		30	5													30	5				
20	Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 6.	DE	E	90		90	12																90	12	
21	Seminarium dyplomowe (licencjackie), semestr 6.	-	Z	30		30	8																30	8	
<b>RAZEM MODUŁY KIERUNKOWE:</b>				<b>1320</b>	<b>180</b>	<b>1140</b>	<b>126</b>	<b>75</b>	<b>240</b>	<b>28</b>	<b>45</b>	<b>240</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>210</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>20</b>
MODUŁY SPECJALISTYCZNE		rodzaj zajęć					I rok			II rok			III rok												
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	Razem	W	I	Razem ECTS	semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6		
								W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E
1	Podstawy warsztatu tłumacza, semestr 2.	DE	Z	30		30	3						30	3											
2	Wprowadzenie do języków specjalistycznych, semestr 2.	DE	Z	30		30	3						30	3											
3	Język niemiecki w biznesie/mediach, semestr 3. (z elementami nauk społecznych)	DE	Z	30		30	2							30	2										
4	Języki specjalistyczne(z elementami ekonomii), semestr 3.	DE	Z	30		30	3							30	3										

MODUŁY SPECJALISTYCZNE							I rok			II rok			III rok												
							semestr 1			semestr 2			semestr 3			semestr 4			semestr 5			semestr 6			
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
				Razem	W	I																	W	I	E
5	Tłumaczenia konsekutywne/a vista, semestr 3.	DE	Z	30		30							30	2											
6	Tłumaczenia pisemne, semestr 3.	DE	Z	30		30							30	3											
7	Języki specjalistyczne(z dziedziny techniki/medycyny), semestr 4.	DE	Z	30		30									30	2									
8	Tłumaczenia konsekutywne/a vista, semestr 4.	DE	Z	30		30									30	3									
9	Tłumaczenia pisemne, semestr 4.	DE	Z	30		30									30	2									
10	Języki specjalistyczne(z elementami prawa), semestr 5.	DE	Z	30		30											30	2							
11	Moduł do wyboru, semestr 5. <i>*[zobacz opis poniżej]</i>	*	*	30		30											30	3							
12	Tłumaczenia konsekutywne/a vista, semestr 5.	DE	Z	60		60											60	6							
13	Tłumaczenia pisemne, semestr 5.	DE	Z	30		30											30	2							
14	Konwersatorium monograficzne, semestr 6.	-	Z	30		30															30	2			
15	Tłumaczenia konsekutywne/a vista, semestr 6.	DE	Z	30		30															30	5			
16	Tłumaczenia pisemne, semestr 6.	DE	Z	30		30															30	3			
<b>RAZEM MODUŁY SPECJALISTYCZNE:</b>				<b>510</b>	<b>0</b>	<b>510</b>	<b>46</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>10</b>
INNE WYMAGANIA							I rok			II rok			III rok												
Lp.	Nazwa modułu	Język wykł.	E/Z	rodzaj zajęć			Razem ECTS	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E	W	I	E			
				Razem	W	I																	W	I	E
1	Wychowanie fizyczne	PL	Z	60		60			30			30													
2	Język obcy (do wyboru), semestr 1.	-	Z	30		30			30	2															
3	Język obcy (do wyboru), semestr 2.	-	Z	30		30					30	2													
4	Język obcy (do wyboru), semestr 3.	-	Z	30		30							30	2											
5	Język obcy (do wyboru), semestr 4.	-	E	30		30									30	2									
<b>RAZEM INNE WYMAGANIA:</b>				<b>180</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>RAZEM SEMESTRY:</b>				<b>2010</b>	<b>180</b>	<b>1830</b>	<b>180</b>	<b>375</b>	<b>30</b>	<b>405</b>	<b>30</b>	<b>360</b>	<b>30</b>	<b>360</b>	<b>30</b>	<b>360</b>	<b>30</b>	<b>300</b>	<b>30</b>	<b>210</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>210</b>	<b>30</b>	
<b>OGÓŁEM</b>							<b>2010</b>																		

Studia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata na kierunku filologia germańska w specjalności tłumaczeniowa w zakresie języków specjalistycznych.

### \* Grupy modułów

#### Moduł do wyboru, semestr 5.

<b>Opis:</b>										
Należy zrealizować jeden moduł.										
<b>Moduły:</b>						Język wykł.	E/Z	W	I	ECTS
Metodologia badań językoznawczych, semestr 5.						-	Z		30	3
Metodologia badań literaturoznawczych, semestr 5.						-	Z		30	3
Teoria i praktyka translacji, semestr 5.						-	Z		30	3

#### Legenda:

Każdy semestr składa się z 15 tygodni

E/Z - egzamin/zaliczenie

E - punkty ECTS

W - wykład, I - pozostałe formy zajęć różne od wykładu (ćwiczenia, laboratorium, konwersatorium, seminarium, proseminarium, lektorat, ćwiczenia terenowe, warsztat, praktyka, tutoring)

**CZĘŚĆ D: OPIS MODUŁÓW**

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** DACH: historia, społeczeństwo, kultura / standardy kulturowe, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-DACH-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-P-DACH_1	Zna podstawową terminologię z zakresu komunikacji interkulturowej	FG_K01 FG_K02 FG_U02	1 3 1
0245-FGS1-P-DACH_2	Posiada wiedzę na temat koncepcji różnorodności kulturowej pomiędzy Polską, Niemcami, Austrią a Szwajcarią oraz jej wpływu na proces komunikacji interpersonalnej	FG_U01	3
0245-FGS1-P-DACH_3	Umie antycypować bariery w komunikacji międzykulturowej, które wynikają z odmienności kulturowej interlokutorów	FG_K01 FG_K02 FG_U02	1 3 1
0245-FGS1-P-DACH_4	Wykazuje wrażliwość, tolerancję i szacunek wobec innych narodów	FG_K01 FG_K02 FG_U04	2 3 1
0245-FGS1-P-DACH_5	Zna stereotypy i uprzedzenia funkcjonujące w krajach niemieckiego obszaru językowego	FG_K01 FG_K02	2 3
0245-FGS1-P-DACH_6	Rozpoznaje różnice kulturowe w prowadzeniu rozmów/negocjacji oraz umie na nie odpowiednio zareagować	FG_U02 FG_U04	3 3
02-GDLP-SK_7	Potrafi samodzielnie przygotować i przedstawić wystąpienie ustne/pisemne w języku polskim na wybrany temat z wykorzystaniem literatury przedmiotu	FG_U02	4
02-GDLP-SK_8	Prowadzi dyskusję, stosując merytoryczne argumenty	FG_U02	4



### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>W ramach modułu student zapoznany zostanie z podstawowymi aspektami kompetencji kulturowej, interkulturowej oraz komunikacji interkulturowej, ze szczególnym uwzględnieniem polsko-niemieckich, polsko-austriackich oraz polsko-szwajcarskich kontaktów kulturowych.</p> <p>Wśród teoretycznych rozważań znajdują się definicje takich pojęć jak „kultura”, „interkulturowość” i „komunikacja”. Na zajęciach poruszona zostanie kwestia fenomenu tzw. „incydentu krytycznego” (critical incident), „szoku kulturowego” oraz wyznaczników różnic kulturowych pomiędzy poszczególnymi krajami niemieckiego obszaru językowego.</p> <p>Student zdobędzie wiedzę na temat rozmaitych prób uproszczonego opisu kultur, w tym m.in.: 5 wymiarów kultury zaproponowanych przez Geerta Hofstede, wymiary różnic międzykulturowych w koncepcji Richarda Gestelanda czy tzw. „standardy kulturowe” według Alexandra Thomasa.</p> <p>Zajęcia pozwolą również lepiej zrozumieć kwestię wpływu stereotypów i uprzedzeń na komunikację interkulturową. Przykładowo ukazany zostanie obraz Polski i Polaków w kulturze niemieckiej oraz obraz Niemiec i Niemców w kulturze polskiej, który ewoluuje na przestrzeni lat.</p> <p>W ramach modułu poruszone zostaną ponadto zagadnienia związane z treningami interkulturowymi. Prowadzone dyskusje pozwolą studentom rozwijać umiejętność prowadzenia dyskursu i krytycznej refleksji nad przedstawionymi treściami.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Podstawowa znajomość języka niemieckiego.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-P-DACH-D	Zadanie domowe	przygotowanie symulacji rozmowy, w której interlokutorami są przedstawiciele m.in. dwóch różnych kultur biznesowych	0245-FGS1-P-DACH_1, 0245-FGS1-P-DACH_2, 0245-FGS1-P-DACH_3
0245-FGS1-P-DACH-K	Praca kontrolna/ kolokwium	znajomość podstawowych definicji dotyczących kompetencji interkulturowej oraz pojęć i zjawisk związanych z kontaktami kulturowymi w krajach niemieckiego obszaru językowego	0245-FGS1-P-DACH_2, 0245-FGS1-P-DACH_3, 0245-FGS1-P-DACH_4, 0245-FGS1-P-DACH_6
0245-FGS1-P-DACH-P	Projekt (prezentacja)	przygotowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej wybranych różnic interkulturowych	02-GDLP-SK_8, 0245-FGS1-P-DACH_2, 0245-FGS1-P-DACH_4, 0245-FGS1-P-DACH_5
0245-FGS1-P-DACH-PS	Praca semestralna	przygotowanie pracy semestralnej dotyczącej wybranych aspektów polskich, niemieckich, austriackich lub szwajcarskich kultur biznesowych	02-GDLP-SK_7
0245-FGS1-P-DACH-Z	Zaliczenie		02-GDLP-SK_7, 02-GDLP-SK_8, 0245-FGS1-P-DACH_1, 0245-FGS1-P-DACH_2, 0245-FGS1-P-DACH_3, 0245-FGS1-P-DACH_4, 0245-FGS1-P-DACH_5, 0245-FGS1-P-DACH_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
0245-FGS1-P-DACH-C	ćwiczenia	metoda projektów, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne	30	przygotowanie projektu, symulacji rozmowy, prezentacji multimedialnej, określanie podstawowych pojęć z zakresu kompetencji interkulturowej, lektura literatury specjalistycznej	50	0245-FGS1-P-DACH-D, 0245-FGS1-P-DACH-K, 0245-FGS1-P-DACH-P, 0245-FGS1-P-DACH-PS, 0245-FGS1-P-DACH-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** DACH: historia, społeczeństwo, kultura, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-DACH-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-DACH_1	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu historii i kultury niemieckiego obszaru językowego.	FG_K01	3
0245-FGS1-DACH_2	Posiada wiedzę niezbędną do dokonywania ocen różnych instytucji kultury i produktów życia kulturalnego zwłaszcza zjawisk, które wpłynęły na sposób postrzegania rzeczywistości przez człowieka, do formułowania osądów, klasyfikowania przedsięwzięć związanych z kulturą wysoką, kulturą rozumianą jako proces oraz kulturą oznaczającą sposób życia.	FG_K01 FG_U03	3 2
0245-FGS1-DACH_3	Potrafi odpowiednio adaptować wiedzę o kulturze w nowych sytuacjach i kontekstach odnoszących się bezpośrednio lub pośrednio do środowiska studentów; ma zdolność kreatywnego myślenia i poszerzania własnych horyzontów o nowe sprawności.	FG_K01 FG_U01	3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu student zdobywa wiedzę o historii i kultury krajów niemieckiego obszaru językowego od czasów rzymsko-germańskich po współczesność. Studenci analizują zjawiska historyczne w szeroko rozumianym kontekście kulturowym, społecznym i geograficznym. Szczególnie znaczenie przypisywane jest prezentacji materiału faktograficznego w warunkujących go związkach przyczynowo-skutkowych. Historia obszaru niemieckiego ukazana zostaje ponadto jako element składowy w dziejach kontynentu europejskiego. Studenci poznają prądy kulturowo-polityczne oddziałujące na rozwój obszaru niemieckojęzycznego, jak również wkład tego obszaru w cywilizacyjny rozwój Europy i świata. Z uwagi na obszerną tematykę zagadnienia omawiane są w sposób przekrojowy, z punktem ciężkości spoczywającym na czasach nowożytnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-DACH-E	Egzamin		

			0245-FGS1-DACH_1, 0245-FGS1-DACH_2, 0245-FGS1-DACH_3
--	--	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-DACH-C	ćwiczenia		30		30	
0245-FGS1-DACH-W	wykład		15		15	

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** DACH: historia, społeczeństwo, kultura, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-DACH-1

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-G-DACH_1	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu historii i kultury niemieckiego obszaru językowego.	FG_K01	3
0245-FGS1-G-DACH_2	Posiada wiedzę niezbędną do dokonywania ocen różnych instytucji kultury i produktów życia kulturalnego zwłaszcza zjawisk, które wpłynęły na sposób postrzegania rzeczywistości przez człowieka, do formułowania osądów, klasyfikowania przedsięwzięć związanych z kulturą wysoką, kulturą rozumianą jako proces oraz kulturą oznaczającą sposób życia.	FG_K01 FG_U03	3 2
0245-FGS1-G-DACH_3	Potrafi odpowiednio adaptować wiedzę o kulturze w nowych sytuacjach i kontekstach odnoszących się bezpośrednio lub pośrednio do środowiska studentów; ma zdolność kreatywnego myślenia i poszerzania własnych horyzontów o nowe sprawności.	FG_K01 FG_U01 FG_U03	3 2 2
0245-FGS1-G-DACH_4	Ma zdolność uczestnictwa w życiu kulturalnym, formułowania sądów, uzasadniania opinii oraz sporządzania raportów.	FG_K02 FG_U01	2 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W ramach modułu student zdobywa wiedzę o historii i kultury krajów niemieckiego obszaru językowego od czasów rzymsko-germańskich po współczesność. Studenci analizują zjawiska historyczne w szeroko rozumianym kontekście kulturowym, społecznym i geograficznym. Szczególne znaczenie przypisywane jest prezentacji materiału faktograficznego w warunkujących go związkach przyczynowo-skutkowych. Historia obszaru niemieckiego ukazana zostaje ponadto jako element składowy w dziejach kontynentu europejskiego. Studenci poznają prądy kulturowo-polityczne oddziałujące na rozwój obszaru niemieckojęzycznego, jak również wkład tego obszaru w cywilizacyjny rozwój Europy i świata. Z uwagi na obszerną tematykę zagadnienia omawiane są w sposób przekrojowy, z punktem ciężkości spoczywającym na czasach nowożytnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-G-DACH-E	Egzamin		0245-FGS1-G-DACH_1, 0245-FGS1-G-DACH_2, 0245-FGS1-G-DACH_3, 0245-FGS1-G-DACH_4
0245-FGS1-G-DACH-K	Praca kontrolna/ kolokwium		0245-FGS1-G-DACH_1, 0245-FGS1-G-DACH_2, 0245-FGS1-G-DACH_3, 0245-FGS1-G-DACH_4
0245-FGS1-G-DACH-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-G-DACH_1, 0245-FGS1-G-DACH_2, 0245-FGS1-G-DACH_3, 0245-FGS1-G-DACH_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-G-DACH-C	ćwiczenia	Ćwiczenia, praca studenta z wybranymi zagadnieniami podstawowymi z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	przygotowywanie i prezentowanie referatów na wybrane tematy prowadzenie notatek, poszukiwanie informacji wykorzystywanych na zajęciach oppanowanie ze zrozumieniem zagadnień przedstawionych na ćwiczeniach	30	0245-FGS1-G-DACH-K, 0245-FGS1-G-DACH-Z
0245-FGS1-G-DACH-W	wykład		15		15	0245-FGS1-G-DACH-E



1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** DACH: historia, społeczeństwo, kultura, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-DACH-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-G-DACH_1	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu historii i kultury niemieckiego obszaru językowego.	FG_K01	3
0245-FGS1-G-DACH_2	Posiada wiedzę niezbędną do dokonywania ocen różnych instytucji kultury i produktów życia kulturalnego zwłaszcza zjawisk, które wpłynęły na sposób postrzegania rzeczywistości przez człowieka, do formułowania osądów, klasyfikowania przedsięwzięć związanych z kulturą wysoką, kulturą rozumianą jako proces oraz kulturą oznaczającą sposób życia.	FG_K01 FG_U03	3 2
0245-FGS1-G-DACH_3	Potrafi odpowiednio adaptować wiedzę o kulturze w nowych sytuacjach i kontekstach odnoszących się bezpośrednio lub pośrednio do środowiska studentów; ma zdolność kreatywnego myślenia i poszerzania własnych horyzontów o nowe sprawności.	FG_K01 FG_U01 FG_U03	3 2 2
0245-FGS1-G-DACH_4	Ma zdolność uczestnictwa w życiu kulturalnym, formułowania sądów, uzasadniania opinii oraz sporządzania raportów.	FG_K02 FG_U01	2 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W ramach modułu student zdobywa wiedzę o historii i kultury krajów niemieckiego obszaru językowego od czasów rzymsko-germańskich po współczesność. Studenci analizują zjawiska historyczne w szeroko rozumianym kontekście kulturowym, społecznym i geograficznym. Szczególne znaczenie przypisywane jest prezentacji materiału faktograficznego w warunkujących go związkach przyczynowo-skutkowych. Historia obszaru niemieckiego ukazana zostaje ponadto jako element składowy w dziejach kontynentu europejskiego. Studenci poznają prądy kulturowo-polityczne oddziałujące na rozwój obszaru niemieckojęzycznego, jak również wkład tego obszaru w cywilizacyjny rozwój Europy i świata. Z uwagi na obszerną tematykę zagadnienia omawiane są w sposób przekrojowy, z punktem ciężkości spoczywającym na czasach nowożytnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja modułu w semestrze 1 zakończona oceną pozytywną.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-G-DACH-E	Egzamin		
0245-FGS1-G-DACH-K	Praca kontrolna/ kolokwium		
0245-FGS1-G-DACH-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-G-DACH_1, 0245-FGS1-G-DACH_2, 0245-FGS1-G-DACH_3, 0245-FGS1-G-DACH_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-G-DACH-C	ćwiczenia	Ćwiczenia, praca studenta z wybranymi zagadnieniami podstawowymi z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	przygotowywanie i prezentowanie referatów na wybrane tematy prowadzenie notatek, poszukiwanie informacji wykorzystywanych na zajęciach opanowanie ze zrozumieniem zagadnień przedstawionych na ćwiczeniach	30	0245-FGS1-G-DACH-K, 0245-FGS1-G-DACH-Z
0245-FGS1-G-DACH-W	wykład		15		15	0245-FGS1-G-DACH-E

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** DACH: historia, społeczeństwo, kultura, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-DACH-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-P-DACH_1	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu historii i kultury niemieckiego obszaru językowego	FG_K01	3
0245-FGS1-P-DACH_2	Posiada wiedzę niezbędną do dokonywania ocen różnych instytucji kultury i produktów życia kulturalnego zwłaszcza zjawisk, które wpłynęły na sposób postrzegania rzeczywistości przez człowieka, do formułowania osądów, klasyfikowania przedsięwzięć związanych z kulturą wysoką, kulturą rozumianą jako proces oraz kulturą oznaczającą sposób życia.	FG_K01 FGN_U03	3 3
0245-FGS1-P-DACH_3	Potrafi odpowiednio adaptować wiedzę o kulturze w nowych sytuacjach i kontekstach odnoszących się bezpośrednio lub pośrednio do środowiska studentów; ma zdolność kreatywnego myślenia i poszerzania własnych horyzontów o nowe sprawności.	FGN_U01 FG_W01	3 3
0245-FGS1-P-DACH_4	Ma zdolność uczestnictwa w życiu kulturalnym, formułowania sądów, uzasadniania opinii oraz sporządzania raportów.	FG_K02 FG_U01	3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu student zdobywa wiedzę o historii i kultury krajów niemieckiego obszaru językowego od czasów rzymsko-germańskich po współczesność. Studenci analizują zjawiska historyczne w szeroko rozumianym kontekście kulturowym, społecznym i geograficznym. Szczegółne znaczenie przypisywane jest prezentacji materiału faktograficznego w warunkujących go związkach przyczynowo-skutkowych. Historia obszaru niemieckiego ukazana zostaje ponadto jako element składowy w dziejach kontynentu europejskiego. Studenci poznają prądy kulturowo-polityczne oddziałujące na rozwój obszaru niemieckojęzycznego, jak również wkład tego obszaru w cywilizacyjny rozwój Europy i świata. Z uwagi na obszerną tematykę zagadnienia omawiane są w sposób przekrojowy, z punktem ciężkości spoczywającym na czasach nowożytnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-P-DACH-Z	zaliczenie		0245-FGS1-P-DACH_1, 0245-FGS1-P-DACH_2, 0245-FGS1-P-DACH_3, 0245-FGS1-P-DACH_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-P-DACH-C	ćwiczenia		30		30	
0245-FGS1-P-DACH-W	wykład		15		15	

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** DACH: historia, społeczeństwo, kultura, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-DACH-4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-DACH_1	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu historii i kultury niemieckiego obszaru językowego.	FG_K01	3
0245-FGS1-S-DACH_2	Posiada wiedzę niezbędną do dokonywania ocen różnych instytucji kultury i produktów życia kulturalnego zwłaszcza zjawisk, które wpłynęły na sposób postrzegania rzeczywistości przez człowieka, do formułowania osądów, klasyfikowania przedsięwzięć związanych z kulturą wysoką, kulturą rozumianą jako proces oraz kulturą oznaczającą sposób życia.	FG_K01 FG_U03	3 3
0245-FGS1-S-DACH_3	Potrafi odpowiednio adaptować wiedzę o kulturze w nowych sytuacjach i kontekstach odnoszących się bezpośrednio lub pośrednio do środowiska studentów; ma zdolność kreatywnego myślenia i poszerzania własnych horyzontów o nowe sprawności.	FG_K01 FG_U01 FG_U03	3 3 3
0245-FGS1-S-DACH_4	Ma zdolność uczestnictwa w życiu kulturalnym, formułowania sądów, uzasadniania opinii oraz sporządzania raportów.	FG_K02 FG_U01	3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W ramach modułu student zdobywa wiedzę o historii i kultury krajów niemieckiego obszaru językowego od czasów rzymsko-germańskich po współczesność. Studenci analizują zjawiska historyczne w szeroko rozumianym kontekście kulturowym, społecznym i geograficznym. Szczególne znaczenie przypisywane jest prezentacji materiału faktograficznego w warunkujących go związkach przyczynowo-skutkowych. Historia obszaru niemieckiego ukazana zostaje ponadto jako element składowy w dziejach kontynentu europejskiego. Studenci poznają prądy kulturowo-polityczne oddziałujące na rozwój obszaru niemieckojęzycznego, jak również wkład tego obszaru w cywilizacyjny rozwój Europy i świata. Z uwagi na obszerną tematykę zagadnienia omawiane są w sposób przekrojowy, z punktem ciężkości spoczywającym na czasach nowożytnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-DACH-K	Praca kontrolna/ kolokwium		0245-FGS1-S-DACH_1, 0245-FGS1-S-DACH_2, 0245-FGS1-S-DACH_3, 0245-FGS1-S-DACH_4
0245-FGS1-S-DACH-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-S-DACH_1, 0245-FGS1-S-DACH_2, 0245-FGS1-S-DACH_3, 0245-FGS1-S-DACH_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-DACH-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS1-S-DACH-K, 0245-FGS1-S-DACH-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka języka niemieckiego, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-N-DYD-4

1. Liczba punktów ECTS: 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-N-DYD_1	Zna procesy psycholingwistyczne zachodzące u dzieci na pierwszym etapie kształcenia językowego.	FGN_U04 FGN_W01 FGN_W02	3 5 5
0245-FGS1-N-DYD_10	Opis 9: Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia w edukacji przedszkolnej oraz na I. etapie nauczania w ocenie i preparacji narzędzi pomiaru rozwoju kompetencji językowej uczniów (praca zespołowa)	FGN_K03	3
0245-FGS1-N-DYD_2	Doskonali kompetencje merytoryczne i językowe poprzez pracę samodzielną i udział w praktykach zawodowych / zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie nauczyciela i ich przestrzega.	FGN_K01 FGN_K02 FGN_U02	5 5 3
0245-FGS1-N-DYD_3	Zna podstawowe problemy organizacji przedszkolnego i wczesnoszkolnego nauczania języków obcych.	FGN_W02	3
0245-FGS1-N-DYD_4	Definiuje pojęcia z zakresu założeń metodycznych charakterystycznych dla nauczania języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I etapie nauczania.	FGN_W02	3
0245-FGS1-N-DYD_5	Zna założenia metodyczne oraz zasady kształcenia kompetencji językowej w nauczaniu języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I etapie nauczania.	FGN_U02 FGN_W02	4 3
0245-FGS1-N-DYD_6	Potrafi planować lekcje języka niemieckiego na etapie przedszkolnym oraz I etapie nauczania.	FGN_U01 FGN_U02 FGN_U03 FGN_W01 FGN_W02 FG_U03	3 4 4 3 3 4

0245-FGS1-N-DYD_7	Opis 6: Zna uzualne zwroty niemieckiego języka niemieckiego dostosowane do poziomu zaawansowania językowego uczniów	FGN_U03	4
0245-FGS1-N-DYD_8	Opis 7: Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje, wykorzystując literaturę specjalistyczną, teksty specjalistyczne w języku polskim i niemieckim, technologie informacyjno-komunikacyjne oraz krytycznie oceniać propozycje programowe		
0245-FGS1-N-DYD_9	Opis 8: Potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne w języku niemieckim z zakresu przerabianego materiału		

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł ma na celu zdobycie szczegółowej wiedzy z zakresu problemów organizacji oraz metodycznych założeń nauczania języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I. etapie nauczania.</p> <p>Zakres materiału obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Proces uczenia się dzieci w przedszkolu i szkole podstawowej (uwarunkowania neurologiczne, biologiczno-psychologiczne, społeczne i emocjonalne)</li> <li>2.Problemy organizacji nauczania języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I. etapie nauczania</li> <li>3.Metodyczne założenia nauczania języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I. etapie nauczania</li> <li>4.Ogólne zasady kształcenia kompetencji językowej dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (etap I = klasy 1-3)           <ul style="list-style-type: none"> <li>-nauczanie leksyki i gramatyki,</li> <li>-rozwój sprawności receptywnych i produktywnych.</li> </ul> </li> <li>5.Diagnoza i ocena postępów uczniów na lekcjach języka obcego w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej</li> <li>6.Metoda narracyjna w nauczaniu języków obcych w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja modułu "podstawy dydaktyki" w semestrze 3. zakończona oceną pozytywną.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-N-DYD-E	Egzamin		0245-FGS1-N-DYD_1, 0245-FGS1-N-DYD_10, 0245-FGS1-N-DYD_2, 0245-FGS1-N-DYD_3, 0245-FGS1-N-DYD_4, 0245-FGS1-N-DYD_5, 0245-FGS1-N-DYD_6, 0245-FGS1-N-DYD_8, 0245-FGS1-N-DYD_9
0245-FGS1-N-DYD-K	Praca kontrolna/ kolokwium		0245-FGS1-N-DYD_1, 0245-FGS1-N-DYD_2, 0245-FGS1-N-DYD_3, 0245-FGS1-N-DYD_4
0245-FGS1-N-DYD-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-N-DYD_1, 0245-FGS1-N-DYD_10, 0245-FGS1-N-DYD_2, 0245-FGS1-N-DYD_3, 0245-FGS1-N-DYD_4, 0245-FGS1-N-



			DYD_5, 0245-FGS1-N-DYD_6, 0245-FGS1-N-DYD_7, 0245-FGS1-N-DYD_8, 0245-FGS1-N-DYD_9
--	--	--	---

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-N-DYD-C	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, ewaluacja propozycji programowych, ewaluacja podręczników i materiałów dydaktycznych przeznaczonych do nauczania języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I. etapie nauczania, metoda projektów	30	lektura literatury specjalistycznej, przygotowanie pracy semestralnej i projektu zespołowego	30	0245-FGS1-N-DYD-K, 0245-FGS1-N-DYD-Z
0245-FGS1-N-DYD-W	wykład	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	30	lektura literatury specjalistycznej	0	0245-FGS1-N-DYD-E

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Dydaktyka języka niemieckiego, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-N-DYD-5

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-N-DYD_1	Zna procesy psycholingwistyczne zachodzące u uczniów na drugim etapie kształcenia językowego.	FGN_U04	3
0245-FGS1-N-DYD_2	Posiada wiedzę na temat metod i form pracy w nauczaniu języków obcych na II etapie kształcenia niezbędną w planowaniu lekcji.	FGN_W01 FGN_W02	4 4
0245-FGS1-N-DYD_3	Posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową, obejmującą założenia metodyczne i organizacyjne oraz zasady kształcenia kompetencji językowej na II etapie nauczania języków obcych oraz zna podstawową terminologię z tego zakresu.	FGN_W01 FGN_W02	4 3
0245-FGS1-N-DYD_4	Potrafi planować lekcje języka niemieckiego na II etapie nauczania.	FGN_U01 FGN_U03 FGN_U04	4 4 4
0245-FGS1-N-DYD_5	Zna uzualne zwroty niemieckiego języka niemieckiego dostosowane do poziomu zaawansowania językowego uczniów.	FGN_U02 FGN_U03 FGN_U04	4 4 4
0245-FGS1-N-DYD_6	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje, wykorzystując literaturę specjalistyczną, teksty specjalistyczne w języku polskim i niemieckim, technologie informacyjno-komunikacyjne oraz krytycznie oceniać propozycje programowe.	FGN_K01 FGN_W02	4 4
02-GDLN-MET_7	Opis 7: student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim oraz wystąpień ustnych, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu nauczania języków obcych na II. etapie kształcenia		
02-GDLN-MET_8	Opis 8: Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę z zakresu diagnozy, kontroli i oceny wyników kształcenia w edukacji językowej na II. etapie nauczania w ocenie i preparacji narzędzi pomiaru rozwoju kompetencji językowej uczniów (praca zespołowa)	FGN_K03	3
02-GDLN-MET_9	Opis 9: doskonalili kompetencje merytoryczne i językowe poprzez pracę samodzielną i udział w praktykach zawodowych / zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie nauczyciela i ich przestrzega	FGN_K01	5

		FGN_K02	5
		FGN_U02	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł ma na celu zdobycie szczegółowej wiedzy z zakresu metodycznych założeń nauczania języków obcych na II. etapie nauczania. Zakres materiału obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psycholingwistyczne uwarunkowania procesu uczenia się języka obcego na II. etapie edukacyjnym</li> <li>2. Zachowania lekcyjne nauczycieli (kompetencje nauczycieli, utrzymanie dyscypliny na lekcji)</li> <li>3. Metody i formy pracy w nauczaniu języków obcych na II. etapie kształcenia (fazy lekcji, formy socjalne)</li> <li>4. Zasady kształcenia kompetencji językowej uczniów na II. etapie nauczania           <ul style="list-style-type: none"> <li>-nauczanie leksyki i gramatyki,</li> <li>-nauczanie rozumienia i mówienia,</li> <li>-nauczanie pisania i czytania.</li> </ul> </li> <li>5. Praca z tekstem: zasady pracy z tekstami (poziom elementarny): techniki poprzedzające czytanie lub słuchanie tekstu, towarzyszące im i następujące po nich</li> <li>6. Diagnoza i ocena postępów uczniów w procesie uczenia się języka obcego na II. etapie edukacyjnym.</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja modułu "dydaktyka języka niemieckiego" w semestrze 4. zakończona oceną pozytywną.

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-N-DYD-E	Egzamin		02-GDLN-MET_7, 0245-FGS1-N-DYD_1, 0245-FGS1-N-DYD_2, 0245-FGS1-N-DYD_3, 0245-FGS1-N-DYD_4, 0245-FGS1-N-DYD_5, 0245-FGS1-N-DYD_6
0245-FGS1-N-DYD-K	Praca kontrolna/ kolokwium		0245-FGS1-N-DYD_1, 0245-FGS1-N-DYD_2, 0245-FGS1-N-DYD_3, 0245-FGS1-N-DYD_4, 0245-FGS1-N-DYD_5
0245-FGS1-N-DYD-Z	Zaliczenie		02-GDLN-MET_7, 02-GDLN-MET_8, 02-GDLN-MET_9, 0245-FGS1-N-DYD_1, 0245-FGS1-N-DYD_2, 0245-FGS1-N-DYD_3, 0245-FGS1-N-DYD_4, 0245-FGS1-N-DYD_5, 0245-FGS1-N-DYD_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-N-DYD-C	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, ewaluacja propozycji programowych, ewaluacja podręczników i materiałów dydaktycznych przeznaczonych do nauczania języków obcych na etapie II. etapie kształcenia, metoda projektów	30	lektura literatury specjalistycznej, przygotowanie pracy semestralnej i projektu zespołowego	30	0245-FGS1-N-DYD-K, 0245-FGS1-N-DYD-Z
0245-FGS1-N-DYD-W	wykład	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	30	lektura literatury specjalistycznej	0	0245-FGS1-N-DYD-E

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Emisja głosu, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-N-EG-3

1. Liczba punktów ECTS: 1

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-N-EG_1	Poprawienie techniki mowy i wyrazistości wypowiedzi. Student posiada wiedzę na temat budowy, funkcjonowania oraz higieny narządu głosu.	FGN_K03 FGN_U01 FGN_U03 FGN_W02	4 4 4 4

3. Opis modułu	
Opis	
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-N-EG-Z	zaliczenie		0245-FGS1-N-EG_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-N-EG-C	ćwiczenia		15		0	

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka kontrastywna języka niemieckiego, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-GK-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-G-GK_1	Student ma wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_U01	3
		FG_W01	3
0245-FGS1-G-GK_2	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_U04	3
		FG_W01	3
0245-FGS1-G-GK_3	Student posiada umiejętność krytycznego i analitycznego myślenia w realizacji określonych zadań.	FG_K01	3
		FG_U02	3
		FG_W01	3
		FG_W02	3

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Morphologie 1. Substantiv (morphologische Eigenschaften, Rektion, Kategorien des Substantivs) 2. Pronomen (Einteilung, Eigenschaften) 3. Adjektiv (Definition, Deklination, Steigerung, attributiver, prädikativer und adverbialer Gebrauch des Adjektivs im Satz, Zahladjektive; morphosyntaktische Klassen des Adjektivs) 4. Adverb (Einteilung, morphologische Eigenschaften, syntaktische und semantische Klassen der Adverbien) 5. Artikel/Determinativum (morphologische Eigenschaften, semantische Beschreibung, Einteilung, Gebrauch) 6. Präposition (syntaktische und semantische Beschreibung, Gebrauch) 7. Konjunktion/Subjunktion (syntaktische und semantische Beschreibung, Gebrauch) 8. Partikeln (Einteilung, morphologische Eigenschaften, Funktionen der Partikeln) 9. Sonstige Wortarten (je nach dem gewählten Grammatikmodell)
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-G-GK-	Praca kontrolna/ kolokwium		
0245-FGS1-G-GK-Z	zaliczenie		0245-FGS1-G-GK_1, 0245-FGS1-G-GK_2, 0245-FGS1-G-GK_3
0245-FGS1-G-GOJN-Z	Zaliczenie		

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-G-GK-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS1-G-GK-, 0245-FGS1-G-GOJN-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka kontrastywna języka niemieckiego, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-GK-5

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-P-GK_1	Student ma wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_U02 FG_U03	4 5
0245-FGS1-P-GK_2	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_U04 FG_W01	5 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-P-GK-Z	zaliczenie		0245-FGS1-P-GK_1, 0245-FGS1-P-GK_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-FGS1-P-GK-C	ćwiczenia		30		30	



1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka kontrastywna, semestr 6.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-GK-6

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-G-GK_1	Ma uporządkowaną wiedzę na temat działów językoznawstwa porównawczego, ich specyfiki, terminologii i przedmiotu badań.	FG_K01	4
		FG_W01	4
0245-FGS1-G-GK_2	Przeprowadza analizy kontrastywne języka niemieckiego i języka polskiego na różnych poziomach: fonologicznym, morfologicznym, składniowym i semantycznym.	FG_K01	4
		FG_U01	4
		FG_W01	4

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	1. Theoretische Einführung - Grundbegriffe der kontrastiven Grammatik - Äquivalenzarten - Inter- und intralinguale Interferenz - Konvergenz versus Divergenz 2. Phonetik und Phonologie - Unterschiede im Bereich des Vokalismus und des Konsonantismus - Unterschiede im Bereich der suprasegmentalen Phonetik 3. Morphologie - Grammatische Kategorien des Substantivs - Unterschiede im Bereich der Pronomina - Komparation und Deklination der Adjektive - Grammatische Kategorien des Verbs - objektive und subjektive Bedeutung der Modalverben 4. Syntax - Negation
-------------	---

	- Wortfolge in einfachen und zusammengesetzten Sätzen
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-G-GK-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS1-G-GK_1, 0245-FGS1-G-GK_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-GDLK/T-GK_fs_1	ćwiczenia	Omówienie podstawowych zagadnień z zakresu gramatyki kontrastywnej języka niemieckiego i polskiego. Wykonywanie ćwiczeń praktycznych dotyczących omawianych zagadnień.	30	Lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem.	45	0245-FGS1-G-GK-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka niemieckiego, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-GOJN-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-GOJN_1	Student ma wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_U01 FG_W01	2 2
0245-FGS1-GOJN_2	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_U04 FG_W01	2 2
0245-FGS1-GOJN_3	Student posiada umiejętność krytycznego i analitycznego myślenia w realizacji określonych zadań.	FG_K01 FGN_W01 FG_W02	2 2 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-GOJN-E	Egzamin		0245-FGS1-GOJN_1, 0245-FGS1-GOJN_2, 0245-FGS1-GOJN_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-GOJN-C	ćwiczenia		30		50	
0245-FGS1-GOJN-W	wykład		30		40	

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka niemieckiego, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-GOJN-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-G-GOJN_1	Student ma wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_U01 FG_W01	2 2
0245-FGS1-G-GOJN_2	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_U04 FG_W01	2 2
0245-FGS1-G-GOJN_3	Student posiada umiejętność krytycznego i analitycznego myślenia w realizacji określonych zadań.	FG_K01 FG_W01 FG_W02	2 2 2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-G-GOJN-E	Egzamin		0245-FGS1-G-GOJN_1, 0245-FGS1-G-GOJN_2, 0245-FGS1-G-GOJN_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-G-GOJN-C	ćwiczenia		30		30	
0245-FGS1-G-GOJN-W	wykład		30		30	

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka niemieckiego, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-GOJN-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-G-GOJN_1	Student ma wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_U01 FG_W02	3 3
0245-FGS1-G-GOJN_2	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_K01 FG_W01	3 3
0245-FGS1-G-GOJN_3	Student posiada umiejętność krytycznego i analitycznego myślenia w realizacji określonych zadań.	FG_U04 FG_W01	3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-G-GOJN-Z	zaliczenie		0245-FGS1-G-GOJN_1, 0245-FGS1-G-GOJN_2, 0245-FGS1-G-GOJN_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-G-GOJN-C	ćwiczenia		30		60	



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka niemieckiego, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-GOJN-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-GOJN_1	Student ma wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FGN_W02 FG_U01	3 3
0245-FGS1-GOJN_2	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_K01 FG_W01	3 3
0245-FGS1-GOJN_3	Student posiada umiejętność krytycznego i analitycznego myślenia w realizacji określonych zadań.	FGN_U04 FG_W01	3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-GOJN-E	Egzamin		0245-FGS1-GOJN_1, 0245-FGS1-GOJN_2, 0245-FGS1-GOJN_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-GOJN-C	ćwiczenia		30		15	
0245-FGS1-GOJN-W	wykład		15		15	

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka niemieckiego, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-N-GOJN-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-N-GOJN_1	Student ma wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_U01 FG_W02	3 3
0245-FGS1-N-GOJN_2	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_K01 FG_W01	3 3
0245-FGS1-N-GOJN_3	Student posiada umiejętność krytycznego i analitycznego myślenia w realizacji określonych zadań.	FGN_K03 FGN_U04	3 3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-N-GOJN-E	Egzamin		0245-FGS1-N-GOJN_1, 0245-FGS1-N-GOJN_2, 0245-FGS1-N-GOJN_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-N-GOJN-C	ćwiczenia		30		30	
0245-FGS1-N-GOJN-W	wykład		15		15	

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka niemieckiego, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-GOJN-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-G-GOJN_1	Student ma wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_U01	3
		FG_W01	3
0245-FGS1-G-GOJN_2	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_U04	3
		FG_W01	3
0245-FGS1-G-GOJN_3	Student posiada umiejętność krytycznego i analitycznego myślenia w realizacji określonych zadań.	FG_K01	3
		FG_U02	3
		FG_W01	3
		FG_W02	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Morphologie</p> <p>1. Einteilung der Wortklassen</p> <p>2. Verb</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Formensystem (Konjugation, Formenbildung, Besondere Gruppen der regelmäßigen Verben)</li> <li>- Klassifizierung der Verben nach morphologischen Kriterien (finite und infinite Verbformen, regelmäßige und unregelmäßige Verben)</li> <li>- Klassifizierung der Verben nach syntaktischen Kriterien (nach dem Verhältnis im Prädikat, zum Subjekt, Verhältnis zum Objekt, zu Subjekt und Objekt und zu allen Aktanten)</li> <li>- Klassifizierung der Verben nach semantischen Kriterien (Bedeutungsgruppen, Aktionsarten, Funktionsverben und Funktionsverbgefüge)</li> <li>- Tempora (Tempusformen, Bildung der Vergangenheitsformen mit haben oder sein, semantische Beschreibung der Tempora)</li> <li>- Genera (Aktiv, Vorgangspassiv/werden-Passiv, Zustandspassiv /sein-Passiv; Einschränkungen in der Bildung von Passiv)</li> <li>- Modi (Formenbestand, Gebrauch der Modi; Indikativ, Imperativ, Konjunktiv, Indirekte Rede)</li> <li>- Hilfsverben und Modalverben (Formenbestand, semantische Beschreibung) - Wortbildung des Verbs</li> </ul>
-------------	--

<b>Wymagania wstępne</b>	Warunkiem rozpoczęcia realizacji modułu w semestrze 3. jest realizacja modułu "wstęp do językoznawstwa" zakończona oceną pozytywną.
--------------------------	---

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-G-GOJN-K	Praca kontrolna/ kolokwium		0245-FGS1-G-GOJN_1, 0245-FGS1-G-GOJN_2, 0245-FGS1-G-GOJN_3
0245-FGS1-G-GOJN-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS1-G-GOJN_1, 0245-FGS1-G-GOJN_2, 0245-FGS1-G-GOJN_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-FGS1-G-GOJN-C	ćwiczenia	analiza zagadnień językowych (części mowy), sem. 3 i 4 analiza zagadnień językowych (części zdania), sem. 5 i 6	30	praca z podręcznikiem lektura uzupełniająca	60	0245-FGS1-G-GOJN-K, 0245-FGS1-G-GOJN-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka niemieckiego, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-GOJN-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-GOJN_1	Student ma wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FGN_W01	3
		FG_U01	3
0245-FGS1-GOJN_2	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_U04	3
		FG_W01	3
0245-FGS1-GOJN_3	Student posiada umiejętność krytycznego i analitycznego myślenia w realizacji określonych zadań.	FG_K01	3
		FG_U02	3
		FG_W02	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Morphologie 1. Einteilung der Wortklassen 2. Verb - Formensystem (Konjugation, Formenbildung, Besondere Gruppen der regelmäßigen Verben) - Klassifizierung der Verben nach morphologischen Kriterien (finite und infinite Verbformen, regelmäßige und unregelmäßige Verben) - Klassifizierung der Verben nach syntaktischen Kriterien (nach dem Verhältnis im Prädikat, zum Subjekt, Verhältnis zum Objekt, zu Subjekt und Objekt und zu allen Aktanten) - Klassifizierung der Verben nach semantischen Kriterien (Bedeutungsgruppen, Aktionsarten, Funktionsverben und Funktionsverbgefüge) - Tempora (Tempusformen, Bildung der Vergangenheitsformen mit haben oder sein, semantische Beschreibung der Tempora) - Genera (Aktiv, Vorgangspassiv/werden-Passiv, Zustandspassiv /sein-Passiv; Einschränkungen in der Bildung von Passiv) - Modi (Formenbestand, Gebrauch der Modi; Indikativ, Imperativ, Konjunktiv, Indirekte Rede) - Hilfsverben und Modalverben (Formenbestand, semantische Beschreibung) - Wortbildung des Verbs
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-GOJN-E	Egzamin		0245-FGS1-GOJN_1, 0245-FGS1-GOJN_2, 0245-FGS1-GOJN_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-GOJN-C	ćwiczenia		30		30	
0245-FGS1-GOJN-W	wykład		15		15	



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka niemieckiego, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-GOJN-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-P-GOJN_1	Student ma wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_K01	3
		FG_U03	3
0245-FGS1-P-GOJN_2	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_U02	3
		FG_W01	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-P-GOJN-E	Egzamin		0245-FGS1-P-GOJN_1, 0245-FGS1-P-GOJN_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-P-GOJN-C	ćwiczenia		30		30	
0245-FGS1-P-GOJN-W	wykład		15		15	

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka niemieckiego, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-GOJN-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-GOJN_1	Student ma wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_U01	4
		FG_W01	4
0245-FGS1-GOJN_2	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_K01	4
		FG_U04	4
0245-FGS1-GOJN_3	Student posiada umiejętność krytycznego i analitycznego myślenia w realizacji określonych zadań.	FGN_U02	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-GOJN-E	Egzamin		0245-FGS1-GOJN_1, 0245-FGS1-GOJN_2, 0245-FGS1-GOJN_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-GOJN-C	ćwiczenia		30		30	
0245-FGS1-GOJN-W	wykład		15		15	

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka niemieckiego, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-GOJN-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-P-GOJN_1	Student ma wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_K01	4
		FG_U03	4
0245-FGS1-P-GOJN_2	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_U01	4
		FG_U02	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-P-GOJN-E	Egzamin		0245-FGS1-P-GOJN_1, 0245-FGS1-P-GOJN_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-P-GOJN-C	ćwiczenia		30		30	
0245-FGS1-P-GOJN-W	wykład		15		15	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka niemieckiego, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-GOJN-5

1. Liczba punktów ECTS: 3

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-G-GOJN_1	Student ma wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_U01	4
		FG_W01	4
0245-FGS1-G-GOJN_2	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_U04	4
		FG_W01	4
0245-FGS1-G-GOJN_3	Student posiada umiejętność krytycznego i analitycznego myślenia w realizacji określonych zadań.	FG_K01	4
		FG_U02	4
		FG_W01	4
		FG_W02	4

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Syntax</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definition und Gegenstand der Syntax</li> <li>2. Satzdefinitionen</li> <li>3. Ermittlung der Grundbausteine eines Satzes (Permutationstest, Substitutionstest)</li> <li>4. Klassifikation der Sätze - nach der Modalität des Satzes (Aussagesätze, Aufforderungssätze, Fragesätze samt Untertypen) - nach der Stellung der finiten Verbform des Prädikats (Kernsätze, Stirnsätze, Spannsätze) - der Anzahl der Sätze und der Art ihrer Verkettung (einfache und zusammengesetzte Sätze; Satzverbindung (Koordination), Satzgefüge (Subordination))</li> <li>5. Struktur des Satzes (die funktionale Gliederung des Satzes, primäre und sekundäre Funktionsteile)</li> <li>6. Reihenfolge der Inhalte im Satz (Vor-, Mittel- und Nachfeld)</li> <li>7. Prädikat (Funktionen des Prädikats; einfaches Prädikat, zusammengesetztes Prädikat, gramm., lex. Prädikatsteil, Prädikatsergänzung)</li> <li>8. Subjekt (morphologische Repräsentation des Subjekts, das Fehlen des Subjekts im deutschen Satz, Funktionssubjekt es, Vorläufiges Subjekt (Platzhalter/Korrelat))</li> </ol>
-------------	---

	9. Objekte (morphologische Repräsentation, Typen, Funktionsobjekt es, Prädikatsobjekt, Objekt zum Prädikativum) 10. Angaben (morphologische Repräsentation, Einteilung in Umstandsangaben (Lokal-, Temporal, Kausalangaben, etc.), Personenangaben, Modalglieder) 11. Attribute als Satzgliedteile (Stellung des Attributs im Verhältnis zu seinem Bezugswort, morphologische Form der Attribute, besondere Formen der Attribute (Appositionen, Rangattribute)
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-G-GOJN-E	Egzamin		0245-FGS1-G-GOJN_1, 0245-FGS1-G-GOJN_2, 0245-FGS1-G-GOJN_3
0245-FGS1-G-GOJN-K	Praca kontrolna/ kolokwium		0245-FGS1-G-GOJN_1, 0245-FGS1-G-GOJN_2, 0245-FGS1-G-GOJN_3
0245-FGS1-G-GOJN-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-G-GOJN_1, 0245-FGS1-G-GOJN_2, 0245-FGS1-G-GOJN_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-FGS1-G-GOJN-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS1-G-GOJN-K, 0245-FGS1-G-GOJN-Z
0245-FGS1-G-GOJN-W	wykład		15		15	0245-FGS1-G-GOJN-E



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka niemieckiego, semestr 6.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-GOJN-6

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-G-GOJN_1	Student ma wiedzę ogólną obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_U01	4
		FG_W01	4
0245-FGS1-G-GOJN_2	Student poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu opisowej gramatyki języka niemieckiego.	FG_U04	4
		FG_W01	4
0245-FGS1-G-GOJN_3	Student posiada umiejętność krytycznego i analitycznego myślenia w realizacji określonych zadań.	FG_K01	4
		FG_U02	4
		FG_W01	4
		FG_W02	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Syntax 1. Zusammengesetzte Sätze – koordinative vs. subordinative Verbindung 2. Koordinative Verbindung (Satzverbindung) - Verbindung ohne/mit Verknüpfungszeichen - Inhaltliche Einteilung der Koordination (additive/kopulative, alternative/disjunktive, adversative, restriktive etc. Satzverbindungen) 3. Subordinative Verbindung (Satzgefüge) 4. Einteilung der Nebensätze nach: - der Art ihrer formalen Verbindung (eingeleitete/uneingeleitete Nebensätze) - ihrer Stellung in Relation zum Hauptsatz - nach dem Abhängigkeitsgrad - nach dem Satzgliedwert 5. Gliedsätze (Typen, Subtypen, Beschreibung), 6. Gliedteilsätze 7. Weiterführende Nebensätze
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-G-GOJN-E	Egzamin		0245-FGS1-G-GOJN_1, 0245-FGS1-G-GOJN_2, 0245-FGS1-G-GOJN_3
0245-FGS1-G-GOJN-K	Praca kontrolna/ kolokwium		0245-FGS1-G-GOJN_1, 0245-FGS1-G-GOJN_2, 0245-FGS1-G-GOJN_3
0245-FGS1-G-GOJN-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-G-GOJN_1, 0245-FGS1-G-GOJN_2, 0245-FGS1-G-GOJN_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-G-GOJN-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS1-G-GOJN-K, 0245-FGS1-G-GOJN-Z
0245-FGS1-G-GOJN-W	wykład		15		15	0245-FGS1-G-GOJN-E

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka szwedzkiego, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-GOJS-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-GOJS_1	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	FG_U01	3
		FG_W01	3
0245-FGS1-S-GOJS_2	Zna podstawową terminologię gramatyczną z zakresu morfologii i składni.	FG_U01	3
		FG_W01	3
0245-FGS1-S-GOJS_3	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię i metodologię z zakresu gramatyki opisowej języka szwedzkiego.	FG_U01	3
		FG_W01	3
0245-FGS1-S-GOJS_4	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje.	FG_U01	3
		FG_W01	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Moduł obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu morfologii (części mowy, fleksja) i składni (części zdania, typy zdań złożonych) języka szwedzkiego.</p> <p>Morfologia - Części mowy</p> <p>1. Rzeczownik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kategorie gramatyczne rzeczownika: liczba, przypadek, rodzaj</li> <li>- rodzajnik i formy rodzajnikowe rzeczownika</li> <li>- deklinacja rzeczownika</li> </ul> <p>2. Czasownik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy czasownika (odmienione i nieodmienione formy: infinitiv, particip, supinum)</li> <li>- koniugacja czasownika, typy koniugacji, osoby, liczba</li> <li>- czasy gramatyczne (presens, imperfekt, perfekt, pluskvamperfekt, futurum i/II)</li> <li>- tryby (indikativ, konjunktiv, imperativ)</li> </ul>
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktiv, passiv, deponens-verb, agens</li> <li>- czasowniki posiłkowe i modalne</li> <li>- czasowniki złożone rozdzielnie i nierozdzielnie</li> <li>3. Przymiotnik               <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy przymiotnika (deklinacja)</li> <li>- stopniowanie</li> </ul> </li> <li>4. Liczebnik               <ul style="list-style-type: none"> <li>- liczebniki główne i porządkowe</li> </ul> </li> <li>5. Zaimek               <ul style="list-style-type: none"> <li>- zaimki określone i nieokreślone</li> <li>- deklinacja</li> </ul> </li> <li>6. Przysłówek               <ul style="list-style-type: none"> <li>- typy i funkcje semantyczne przysłówków</li> <li>- tworzenie przysłówków od przymiotnika</li> </ul> </li> <li>7. Przyimek</li> <li>8. Spójnik</li> <li>9. Wykrzyknik</li> </ul> <p>Składnia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Części zdania               <ul style="list-style-type: none"> <li>- podmiot</li> <li>- dopełnienie</li> <li>- orzeczenie: orzeczenie proste i złożone</li> <li>- przydawka, orzecznik, okolicznik</li> </ul> </li> <li>2. Zdanie proste</li> <li>3. Zdanie złożone: podmiotowe, dopełnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe</li> <li>4. Szyk wyrazów w zdaniu prostym</li> <li>5. Szyk wyrazów w zdaniu złożonym</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-S-GOJS-E	Egzamin	<ul style="list-style-type: none"> <li>- definiowanie pojęć oraz ich zastosowanie do wybranych przykładów</li> <li>- przyporządkowywanie ekwiwalentów języka ojczystego do prezentowanych pojęć</li> <li>- omawianie i wyjaśnianie zagadnień gramatycznych</li> </ul>	0245-FGS1-S-GOJS_1, 0245-FGS1-S-GOJS_2, 0245-FGS1-S-GOJS_3, 0245-FGS1-S-GOJS_4
0245-FGS1-S-GOJS-P	Projekt	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sporządzenie projektu zespołowego na wybrany temat</li> <li>- przygotowanie referatu na wybrany temat</li> </ul>	0245-FGS1-S-GOJS_1, 0245-FGS1-S-GOJS_2, 0245-FGS1-S-GOJS_3, 0245-FGS1-S-GOJS_4
0245-FGS1-S-GOJS-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-S-GOJS_1, 0245-FGS1-S-GOJS_2, 0245-

			FGS1-S-GOJS_3, 0245-FGS1-S-GOJS_4
--	--	--	-----------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-GOJS-W	wykład	wykład podstawowych zagadnień z zakresu gramatyki z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	15	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	15	0245-FGS1-S-GOJS-E
02-GDMT-TP/U2_fs_2	ćwiczenia	analiza zdań pod względem morfologicznym i składniowym	30	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	30	0245-FGS1-S-GOJS-P, 0245-FGS1-S-GOJS-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Gramatyka opisowa języka szwedzkiego, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-GOJS-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-GOJS_1	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej.	FG_U01	3
		FG_W01	3
0245-FGS1-S-GOJS_2	Zna podstawową terminologię gramatyczną z zakresu morfologii i składni.	FG_U01	3
		FG_W01	3
0245-FGS1-S-GOJS_3	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię i metodologię z zakresu gramatyki opisowej języka szwedzkiego.	FG_U01	3
		FG_W01	3
0245-FGS1-S-GOJS_4	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje.	FG_U01	3
		FG_W01	3

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł obejmuje podstawowe zagadnienia z zakresu morfologii (części mowy, fleksja) i składni (części zdania, typy zdań złożonych) języka szwedzkiego.</p> <p>Morfologia - Części mowy</p> <p>1. Rzeczownik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kategorie gramatyczne rzeczownika: liczba, przypadek, rodzaj</li> <li>- rodzajnik i formy rodzajnikowe rzeczownika</li> <li>- deklinacja rzeczownika</li> </ul> <p>2. Czasownik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- formy czasownika (odmienione i nieodmienione formy: infinitiv, particip, supinum)</li> <li>- koniugacja czasownika, typy koniugacji, osoby, liczba</li> <li>- czasy gramatyczne (presens, imperfekt, perfekt, pluskvamperfekt, futurum i/II)</li> <li>- tryby (indikativ, konjunktiv, imperativ)</li> </ul>
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktiv, passiv, deponens-verb, agens</li> <li>- czasowniki posiłkowe i modalne</li> <li>- czasowniki złożone rozdzielnie i nierozdzielnie</li> <li>3. Przymiotnik</li> <li>- formy przymiotnika (deklinacja)</li> <li>- stopniowanie</li> <li>4. Liczebnik</li> <li>- liczebniki główne i porządkowe</li> <li>5. Zaimek</li> <li>- zaimki określone i nieokreślone</li> <li>- deklinacja</li> <li>6. Przysłówek</li> <li>- typy i funkcje semantyczne przysłówków</li> <li>- tworzenie przysłówków od przymiotnika</li> <li>7. Przyimek</li> <li>8. Spójnik</li> <li>9. Wykrzyknik</li> </ul> <p>Składnia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Części zdania</li> <li>- podmiot</li> <li>- dopełnienie</li> <li>- orzeczenie: orzeczenie proste i złożone</li> <li>- przydawka, orzecznik, okolicznik</li> <li>2. Zdanie proste</li> <li>3. Zdanie złożone: podmiotowe, dopełnieniowe, okolicznikowe, przydawkowe</li> <li>4. Szyk wyrazów w zdaniu prostym</li> <li>5. Szyk wyrazów w zdaniu złożonym</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja modułu "gramatyka opisowa języka szwedzkiego" w semestrze 3. zakończona oceną pozytywną.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-S-GOJS-E	Egzamin		0245-FGS1-S-GOJS_1, 0245-FGS1-S-GOJS_2, 0245-FGS1-S-GOJS_3, 0245-FGS1-S-GOJS_4
0245-FGS1-S-GOJS-K	Praca kontrolna/ kolokwium		0245-FGS1-S-GOJS_1, 0245-FGS1-S-GOJS_2, 0245-FGS1-S-GOJS_3, 0245-FGS1-S-GOJS_4
0245-FGS1-S-GOJS-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-S-GOJS_1, 0245-FGS1-S-GOJS_2, 0245-

			FGS1-S-GOJS_3, 0245- FGS1-S-GOJS_4
--	--	--	---------------------------------------

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-GOJS-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS1-S-GOJS-K, 0245-FGS1-S-GOJS-Z
0245-FGS1-GOJS-W	wykład		15		15	0245-FGS1-S-GOJS-E



1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia języków germańskich, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-HJG-2

1. Liczba punktów ECTS: 4

### 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-HJG_1	student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu językoznawstwa w systemie nauk oraz jego specyfice przedmiotowej i metodologicznej	FG_W01	3
0245-FGS1-HJG_2	student zna podstawową terminologię językoznawczą	FG_W01	3
0245-FGS1-HJG_3	student ma uporządkowaną wiedzę ogólną z zakresu geografii, kultury i rozwoju języków europejskich	FG_K01	3
0245-FGS1-HJG_4	student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje	FG_K01 FG_U01	3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Moduł obejmuje zagadnienia z zakresu historii języków europejskich, rozwoju języka i kultury ludów germańskich.</p> <p>Zagadnienia szczegółowe</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>język indoeuropejski (jego cechy fonologiczne, morfologiczne i leksyka) oraz wiedza na temat Indoeuropejczyków,</li> <li>najważniejsze teorie dotyczące powstawania poszczególnych języków indoeuropejskich,</li> <li>podział języków indoeuropejskich według kryterium geograficznego (praca z mapą Europy i świata), pierwotne rozmieszczenie języków i ich dzisiejszy zakres,</li> <li>podział według kryterium językowego (języki satem i kentum),</li> <li>rozwój grupy języków germańskich i ich rozmieszczenie na mapie Europy i świata,</li> <li>pierwsza przesuwka germańska (nawet bez znajomości języka można ją wytłumaczyć),</li> <li>elementy rozwoju najważniejszych języków germańskich (angielskiego, niemieckiego i szwedzkiego),</li> <li>wielka wędrówka ludów i jej wpływ na rozwój języków germańskich, podłoże historyczne i skutki językowe),</li> <li>druga przesuwka w języku niemieckim i jej skutki dla podziału obszaru, niemieckojęzycznego (podział na Hochdeutsch i Niederdeutsch),</li> <li>podział na dialekty niemieckie (pierwotne po II LV i współczesne),</li> </ol>
-------------	---

	11. języki germańskie na innych kontynentach (Afrikaans, Penssylvanisch), 12. historia języka pranordyjskiego, 13. powstanie skandynawskich języków narodowościowych, 14. znaczenie pisma runicznego na rozwój języków germańskich (rodzaje alfabetów) i pozostałości historyczne, 15. współczesne dialekty szwedzkie, 18. zapoznanie się z wersją fonetyczną i pisaną języków germańskich.
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja modułu "wstęp do językoznawstwa" w semestrze 1. zakończona oceną pozytywną.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-HJG-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-HJG_1, 0245-FGS1-HJG_2, 0245-FGS1-HJG_3, 0245-FGS1-HJG_4

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-FGS1-HJG-W	wykład	wykład podstawowych zagadnień z zakresu historii języka i kultury ludów germańskich z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych	30	lektura uzupełniająca, praca z podręcznikiem	90	0245-FGS1-HJG-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Historia Szwecji, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-HIST-4

1. Liczba punktów ECTS: 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-HIST_1	Student identyfikuje problemy związane z przemianami kulturowej tożsamości oraz zna i stosuje podstawową metodologię badań konieczną do zrozumienia i analizy kultury szwedzkiej i skandynawskiej.	FG_K01 FG_U01	3 3
0245-FGS1-S-HIST_2	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu historii i kultury Szwecji.	FG_K01 FG_U01	3 3
0245-FGS1-S-HIST_3	Student posiada podstawowe umiejętności badawcze: dostrzega związki między historią Szwecji, a kulturą i charakteryzuje typowe zjawiska i standardy szwedzkiej kultury lub skandynawskiej a także krajów niemieckiego obszaru językowego.	FG_K01 FG_U01	3 3
0245-FGS1-S-HIST_4	Student nabywa umiejętność współdziałania w grupie, aranżowania dyskusji i polemiki, rozróżniania różnych sytuacji dyskursywnych.	FG_K01 FG_U01	3 3
0245-FGS1-S-HIST_5	Student rozpoznaje najważniejsze postacie ze świata szwedzkiej i skandynawskiej kultury w przeszłości i we współczesności.	FG_K01 FG_U01	3 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów ze specyfiką historii i kultury Szwecji obszaru od czasów Wikingów do doby współczesnej. Szczególne znaczenie przypisywane jest prezentacji materiału faktograficznego w warunkujących go związkach przyczynowo-skutkowych. Studenci poznają prądy kulturowo-polityczne oddziałujące na rozwój państwa jak również wkład tego obszaru w cywilizacyjny rozwój Europy i świata. Integralną częścią zajęć jest zapoznanie studentów z terminologią fachową w języku szwedzkim dotyczącą problematyki historycznej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-HIST-E	Egzamin	Studenci sprawdzani są pod kątem posiadanej wiedzy o literaturze i historii Szwecji.	0245-FGS1-S-HIST_1, 0245-FGS1-S-HIST_2, 0245-FGS1-S-HIST_3, 0245-FGS1-S-HIST_4, 0245-FGS1-S-HIST_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-HIST-W	wykład	wykład na temat wybranych zagadnień z historii, kultury i literatury w Szwecji obejmujący treści realoznawcze w krajach skandynawskich	30	Prowadzenie notatek podczas wykładów, poszukiwanie informacji wykorzystywanych na zajęciach	30	0245-FGS1-S-HIST-E

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język niemiecki w biznesie, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-NBIZ-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-P-NBIZ_1	Zna podstawowe słownictwo z dziedziny prawa cywilnego i gospodarczego, ekonomii przedsiębiorstw i biura, zarówno w języku obcym, jak i ojczystym.	FG_W02	2
0245-FGS1-P-NBIZ_2	Wyszukuje i selekcjonuje terminologię fachową, wykorzystując słowniki ogólne i specjalistyczne.	FG_W02	2
0245-FGS1-P-NBIZ_3	Wyszukuje i stosuje wiedzę specjalistyczną z różnych dziedzin w procesie negocjacji, rozmów ze specjalistami, a także prezentacji dotyczących opisu funkcjonowania instytucji prawnych, gospodarczych i przemysłowych.	FG_U04	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-P-NBIZ-Z	zaliczenie		0245-FGS1-P-NBIZ_1, 0245-FGS1-P-NBIZ_2, 0245-FGS1-P-NBIZ_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-P-NBIZ-C	ćwiczenia		30		30	

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język niemiecki w biznesie, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-NBIZ-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-P-NBIZ_1	Zna podstawowe słownictwo z dziedziny prawa cywilnego i gospodarczego, ekonomii przedsiębiorstw i biura, zarówno w języku obcym, jak i ojczystym	FG_W02	3
0245-FGS1-P-NBIZ_2	Wyszukuje i selekcjonuje terminologię fachową, wykorzystując słowniki ogólne i specjalistyczne	FG_W02	3
0245-FGS1-P-NBIZ_3	Wyszukuje i stosuje wiedzę specjalistyczną z różnych dziedzin w procesie negocjacji, rozmów ze specjalistami, a także prezentacji dotyczących opisu funkcjonowania instytucji prawnych, gospodarczych i przemysłowych	FG_U02 FG_W02	3 3
0245-FGS1-P-NBIZ_4	Rozpoznaje różnice kulturowe w prowadzeniu rozmów/negocjacji oraz umie na nie odpowiednio zareagować	FG_K02 FG_U02 FG_U04	2 3 3
0245-FGS1-P-NBIZ_5	Prowadzi dyskusję, stosując merytoryczne argumenty	FG_K01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-P-NBIZ_6	Umie pracować w zespole, pełniąc w nim różne funkcje	FG_K03 FG_U04	3 4
0245-FGS1-P-NBIZ_7	Potrafi wygłaszać referaty, prezentować swoje zdanie na temat zagadnień specjalistycznych, zwłaszcza z prawa cywilnego		
0245-FGS1-P-NBIZ_8	Potrafi sporządzać pisma w języku niemieckim, prowadzić korespondencję handlową i biznesową	FG_U02	3

## 3. Opis modułu

Opis	
------	--

	W ramach modułu student będzie się zajmował następującą problematyką: -opis firmy (wielkość, historia, struktura, formy prawne) -lokalizacja firmy.
<b>Wymagania wstępne</b>	Poziom znajomości języka niemieckiego A2+.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-P-NBIZ-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-P-NBIZ_1, 0245-FGS1-P-NBIZ_2, 0245-FGS1-P-NBIZ_3, 0245-FGS1-P-NBIZ_4, 0245-FGS1-P-NBIZ_5, 0245-FGS1-P-NBIZ_6, 0245-FGS1-P-NBIZ_7, 0245-FGS1-P-NBIZ_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-GDLP-JNB_fs_1	ćwiczenia	metoda projektów, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne	30	przygotowanie projektu, wyszukiwanie ekwiwalentów, kolokacji w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z tekstem fachowym, praca z podręcznikiem, słownikiem, lektura literatury specjalistycznej	30	0245-FGS1-P-NBIZ-Z



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język niemiecki w biznesie, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-NBIZ-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-P-NBIZ_1	Zna podstawowe słownictwo z dziedziny prawa cywilnego i gospodarczego, ekonomii przedsiębiorstw i biura zarówno w języku obcym, jak i ojczystym.	FG_W02	4
0245-FGS1-P-NBIZ_2	Wyszukuje i selekcjonuje terminologię fachową, wykorzystując słowniki ogólne i specjalistyczne.	FG_U01 FG_W02	3 3
0245-FGS1-P-NBIZ_3	Wyszukuje i stosuje wiedzę specjalistyczną z różnych dziedzin w procesie negocjacji, rozmów ze specjalistami, a także prezentacji dotyczących opisu funkcjonowania instytucji prawnych, gospodarczych i przemysłowych.	FG_U01	4
0245-FGS1-P-NBIZ_4	Rozpoznaje różnice kulturowe w prowadzeniu rozmów/negocjacji oraz umie na nie odpowiednio zareagować.	FG_K02 FG_U02 FG_U04	3 3 3
0245-FGS1-P-NBIZ_5	Prowadzi dyskusję, stosując merytoryczne argumenty.	FG_K01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-P-NBIZ_6	Umie pracować w zespole, pełniąc w nim różne funkcje.	FG_K03 FG_U04	3 4
0245-FGS1-P-NBIZ_7	Potrafi wygłaszać referaty, prezentować swoje zdanie na temat zagadnień specjalistycznych, zwłaszcza z prawa cywilnego	FG_U01	3
0245-FGS1-P-NBIZ_8	Potrafi sporządzać pisma w języku niemieckim, prowadzić korespondencję handlową i biznesową	FG_U02	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
-------------	--

	W ramach modułu student zapozna się i opanuje następujące treści: 1.Podstawowa komunikacja biurowa (materiały aplikacyjne) 2.Elementy korespondencji handlowej. 3.Proces aplikacyjny
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie poprzedniego semestru

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-P-NBIZ-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-P-NBIZ_1, 0245-FGS1-P-NBIZ_2, 0245-FGS1-P-NBIZ_3, 0245-FGS1-P-NBIZ_4, 0245-FGS1-P-NBIZ_5, 0245-FGS1-P-NBIZ_6, 0245-FGS1-P-NBIZ_7, 0245-FGS1-P-NBIZ_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-GDLP-JNB II_fs_1	ćwiczenia	metoda projektów, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne	30	przygotowanie projektu, wyszukiwanie ekwiwalentów, kolokacji w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z tekstem fachowym, praca z podręcznikiem, słownikiem, lektura literatury specjalistycznej	30	0245-FGS1-P-NBIZ-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język niemiecki w biznesie, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-NBIZ-5

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-P-NBIZ_1a	Potrafi przeprowadzić krótką rozmowę z kontrahentem, wdrażając poznane elementy negocjacji.	FG_K01	2
		FG_U01	3
0245-FGS1-P-NBIZ_2a	Potrafi formułować poprawne pod względem stylistycznym i gramatycznym wypowiedzi ustne i pisemne.	FG_K01	3
		FG_U02	3
		FG_W02	3
0245-FGS1-P-NBIZ_3a	Potrafi sporządzić tłumaczenia dokumentów biznesowych: ofert, umów i rachunków.	FG_K01	3
		FG_U02	3
		FG_U04	3
		FG_W02	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu student pogłębia wiedzę z zakresu rozmów i negocjacji biznesowych, jak również komunikacji z kontrahentem/ klientem w obsłudze bezpośredniej, telefonicznej oraz elektronicznej (Internet). Potrafi zastosować w praktyce zasady pisemnej korespondencji służbowej oraz doskonali umiejętność spontanicznego tworzenia wypowiedzi ustnych. Sporządza tłumaczenia dokumentów biznesowych: ofert, umów i rachunków.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-P-NBIZ-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-P-NBIZ_1a, 0245-FGS1-P-NBIZ_2a, 0245-FGS1-P-NBIZ_3a

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-P-NBIZ-C	ćwiczenia		30		30	

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język niemiecki w biznesie, semestr 6.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-NBIZ-6

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-P-NBIZ_1	Zna podstawowe słownictwo z dziedziny prawa cywilnego i gospodarczego, ekonomii przedsiębiorstw i biura zarówno w języku obcym, jak i ojczystym.	FG_W02	4
0245-FGS1-P-NBIZ_2	Wyszukuje i selekcjonuje terminologię fachową, wykorzystując słowniki ogólne i specjalistyczne.	FG_W02	4
0245-FGS1-P-NBIZ_3	Wyszukuje i stosuje wiedzę specjalistyczną z różnych dziedzin w procesie negocjacji, rozmów ze specjalistami, a także prezentacji dotyczących opisu funkcjonowania instytucji prawnych, gospodarczych i przemysłowych.	FG_U01 FG_W02	4 4
0245-FGS1-P-NBIZ_4	Rozpoznaje różnice kulturowe w prowadzeniu rozmów/negocjacji oraz umie na nie odpowiednio zareagować.	FG_K02	4
0245-FGS1-P-NBIZ_5	Prowadzi dyskusję, stosując merytoryczne argumenty.	FG_K01 FG_U02	4 4
0245-FGS1-P-NBIZ_6	Umie pracować w zespole, pełniąc w nim różne funkcje.	FG_K03 FG_U04	4 4
0245-FGS1-P-NBIZ_7	Potrafi wygłaszać referaty, prezentować swoje zdanie na temat zagadnień specjalistycznych, zwłaszcza z prawa cywilnego	FG_U01	4
0245-FGS1-P-NBIZ_8	Potrafi sporządzać pisma w języku niemieckim, prowadzić korespondencję handlową i biznesową	FG_U02	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu student zapozna się i opanuje następujące treści: -gospodarka rynkowa
-------------	--

	-Marketing-Mix -przedsiębiorstwo (handlowe, usługowe ) na rynku
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie poprzedniego semestru

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-P-NBIZ-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-P-NBIZ_1, 0245-FGS1-P-NBIZ_2, 0245-FGS1-P-NBIZ_3, 0245-FGS1-P-NBIZ_4, 0245-FGS1-P-NBIZ_5, 0245-FGS1-P-NBIZ_6, 0245-FGS1-P-NBIZ_7, 0245-FGS1-P-NBIZ_8

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-GDLP-JNB III_fs_1	ćwiczenia	metoda projektów, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne	30	przygotowanie projektu, wyszukiwanie ekwiwalentów, kolokacji w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z tekstem fachowym, praca z podręcznikiem, słownikiem, lektura literatury specjalistycznej	45	0245-FGS1-P-NBIZ-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język niemiecki w biznesie/mediach, semestr 3. ( z elementami nauk społecznych)

**Kod modułu:** 0245-FGS1-JNBM-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-JNBM_1	Zna wybrane aspektu rynku medialnego w krajach niemieckojęzycznych.	FG_K01	3
0245-FGS1-JNBM_2	Potrafi zidentyfikować płaszczyznę stylistyczną badanych tekstów.	FG_W01	3
0245-FGS1-JNBM_3	Potrafi sporządzić krótki tekst adresowany do określonej grupy odbiorców.	FG_U01 FG_U03	3 3
0245-FGS1-JNBM_4	Zna podstawowe słownictwo z dziedziny prawa cywilnego i gospodarczego, ekonomii przedsiębiorstw i biura zarówno w języku obcym, jak i ojczystym.	FG_U01	4
0245-FGS1-JNBM_5	Rozpoznaje różnice kulturowe w prowadzeniu rozmów/negocjacji oraz umie na nie odpowiednio zareagować.	FG_U01	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W ramach modułu student konfrontuje się z tekstami publikowanymi w tradycyjnych i nowych mediach. Poddaje analizie artykuły w prasie codziennej, także bulwarowej, audycje informacyjne i rozrywkowe w rozgłoszeniach radiowych i stacjach telewizyjnych. Zapoznaje się również z wybranymi aspektami rynku reklamowego w krajach niemieckojęzycznych. Potrafi zidentyfikować płaszczyznę stylistyczną badanych tekstów i określić ich adresatów. Celem modułu jest rozwinięcie umiejętności analizy i interpretacji, jak również produkcji tekstów dla różnych grup docelowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-	zaliczenie		0245-FGS1-JNBM_1, 0245-FGS1-JNBM_2, 0245-FGS1-

JNBM-Z			JNBM_3, 0245-FGS1- JNBM_4, 0245-FGS1- JNBM_5
--------	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1- JNBM-C	ćwiczenia		30		30	



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język niemiecki w biznesie/mediach, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-N-JNBM-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-N-JNBM_1	Zna wybrane aspekty rynku medialnego w krajach niemieckojęzycznych.	FGN_K01	4
		FGN_U01	4
0245-FGS1-N-JNBM_2	Potrafi sporządzić krótki tekst adresowany do określonej grupy odbiorców.	FG_K02	4
		FGN_U02	4
0245-FGS1-N-JNBM_3	Rozpoznaje różnice kulturowe w prowadzeniu rozmów/negocjacji oraz umie na nie odpowiednio zareagować.	FGN_K03	4
		FGN_U03	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu student konfrontuje się z tekstami publikowanymi w tradycyjnych i nowych mediach. Poddaje analizie artykuły w prasie codziennej, także bulwarowej, audycje informacyjne i rozrywkowe w rozgłoszeniach radiowych i stacjach telewizyjnych. Zapoznaje się również z wybranymi aspektami rynku reklamowego w krajach niemieckojęzycznych. Potrafi zidentyfikować płaszczyznę stylistyczną badanych tekstów i określić ich adresatów. Celem modułu jest rozwinięcie umiejętności analizy i interpretacji, jak również produkcji tekstów dla różnych grup docelowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-N-JNBM-Z	zaliczenie		0245-FGS1-N-JNBM_1, 0245-FGS1-N-JNBM_2, 0245-FGS1-N-JNBM_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-N-JNBM-C	ćwiczenia		30		90	

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język niemiecki w mediach, semestr 3. (moduł z obszaru nauk społecznych)

**Kod modułu:** 0245-FGS1-K-JNM-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-K-JNM_1	Zna wybrane aspekty rynku medialnego w krajach niemieckojęzycznych.	FG_K01	2
0245-FGS1-K-JNM_2	Potrafi zidentyfikować płaszczyznę stylistyczną badanych tekstów.	FG_K01 FG_W01	2 2
0245-FGS1-K-JNM_3	Potrafi sporządzić krótki tekst adresowany do określonej grupy odbiorców.	FG_U03 FG_U04 FG_W01	2 2 2
0245-FGS1-K-JNM_4	Potrafi konstruktywnie ocenić wartość przekazu medialnego.	FG_K01 FG_U03 FG_W01	2 2 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu student konfrontuje się z tekstami publikowanymi w tradycyjnych i nowych mediach. Poddaje analizie artykuły w prasie codziennej, także bulwarowej, audycje informacyjne i rozrywkowe w rozgłośniach radiowych i stacjach telewizyjnych. Zapoznaje się również z wybranymi aspektami rynku reklamowego w krajach niemieckojęzycznych. Potrafi zidentyfikować płaszczyznę stylistyczną badanych tekstów i określić ich adresatów. Celem modułu jest rozwinięcie umiejętności analizy i interpretacji, jak również produkcji tekstów dla różnych grup docelowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-K-JNM-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-K-JNM_1, 0245-FGS1-K-JNM_2, 0245-FGS1-K-JNM_3, 0245-FGS1-K-JNM_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-K-JNM-C	ćwiczenia		30		50	0245-FGS1-K-JNM-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język niemiecki w mediach, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-JNM-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-JNM_1	Zna wybrane aspekty rynku medialnego w krajach niemieckojęzycznych.	FG_K01 FG_U02 FG_W02	4 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu student konfrontuje się z tekstami publikowanymi w tradycyjnych i nowych mediach. Poddaje analizie artykuły w prasie codziennej, także bulwarowej, audycje informacyjne i rozrywkowe w rozgłośniach radiowych i stacjach telewizyjnych. Zapoznaje się również z wybranymi aspektami rynku reklamowego w krajach niemieckojęzycznych. Potrafi zidentyfikować płaszczyznę stylistyczną badanych tekstów i określić ich adresatów. Celem modułu jest rozwinięcie umiejętności analizy i interpretacji, jak również produkcji tekstów dla różnych grup docelowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-JNM-Z	zaliczenie		0245-FGS1-JNM_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-	ćwiczenia		30		60	

JNM-C						
-------	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język niemiecki w mediach, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-K-JNM-4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-K-JNM_1	Zna wybrane aspekty rynku medialnego w krajach niemieckojęzycznych.	FG_K01 FG_U02 FG_U03	4 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu student konfrontuje się z tekstami publikowanymi w tradycyjnych i nowych mediach. Poddaje analizie artykuły w prasie codziennej, także bulwarowej, audycje informacyjne i rozrywkowe w rozgłośniach radiowych i stacjach telewizyjnych. Zapoznaje się również z wybranymi aspektami rynku reklamowego w krajach niemieckojęzycznych. Potrafi zidentyfikować płaszczyznę stylistyczną badanych tekstów i określić ich adresatów. Celem modułu jest rozwinięcie umiejętności analizy i interpretacji, jak również produkcji tekstów dla różnych grup docelowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-K-JNM-Z	zaliczenie		0245-FGS1-K-JNM_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-K-	ćwiczenia		30		30	

JNM-C						
-------	--	--	--	--	--	--



1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język niemiecki w mediach, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-PN-JNM-5

1. Liczba punktów ECTS: 2

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-P-JNM_1	Zna wybrane aspekty rynku medialnego w krajach niemieckojęzycznych.	FG_K01	3
0245-FGS1-P-JNM_2	Potrafi zidentyfikować płaszczyznę stylistyczną badanych tekstów.	FG_K01 FG_W01	3 3
0245-FGS1-P-JNM_3	Potrafi sporządzić krótki tekst adresowany do określonej grupy odbiorców.	FG_U03 FG_U04 FG_W01	3 3 3
0245-FGS1-P-JNM_4	Potrafi konstruktywnie ocenić wartość przekazu medialnego.	FG_K01 FG_U03 FG_W01	3 3 3

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W ramach modułu student konfrontuje się z tekstami publikowanymi w tradycyjnych i nowych mediach. Poddaje analizie artykuły w prasie codziennej, także bulwarowej, audycje informacyjne i rozrywkowe w rozgłośniach radiowych i stacjach telewizyjnych. Zapoznaje się również z wybranymi aspektami rynku reklamowego w krajach niemieckojęzycznych. Potrafi zidentyfikować płaszczyznę stylistyczną badanych tekstów i określić ich adresatów. Celem modułu jest rozwinięcie umiejętności analizy i interpretacji, jak również produkcji tekstów dla różnych grup docelowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-P-JNM-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-P-JNM_1, 0245-FGS1-P-JNM_2, 0245-FGS1-P-JNM_3, 0245-FGS1-P-JNM_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-P-JNM-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS1-P-JNM-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język obcy (do wyboru), semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-JO-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-JO_1	Potrafi zastosować proste i skomplikowane struktury gramatyczne.	FG_K01 FG_U01 FG_U03	3 3 3
0245-FGS1-JO_2	Ma podstawową wiedzę o kulturze danego obszaru językowego.	FG_K01 FG_U01 FG_U03	3 3 3
0245-FGS1-JO_3	Potrafi spontanicznie porozumiewać się w codziennych sytuacjach i redagować teksty użytkowe.	FG_K01 FG_U01 FG_U03	3 3 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu student doskonali znajomość wybranego języka obcego, wybranego z oferty przygotowanej na dany rok akademicki. Poznaje, przyswaja i potrafi zastosować proste i skomplikowane struktury gramatyczne. Ma podstawową wiedzę o kulturze danego obszaru językowego. Doskonali umiejętność redagowania tekstów użytkowych oraz spontanicznego porozumiewania się w codziennych sytuacjach.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-JO-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-JO_1, 0245-FGS1-JO_2, 0245-FGS1-JO_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-JO-C	ćwiczenia	lektorat z języka obcego	30		30	

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język obcy (do wyboru), semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-JO-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-JO_1	Potrafi zastosować proste i skomplikowane struktury gramatyczne.	FG_K01 FG_U01 FG_U03	3 3 3
0245-FGS1-JO_2	Ma podstawową wiedzę o kulturze danego obszaru językowego.	FG_K01 FG_U01 FG_U03	3 3 3
0245-FGS1-JO_3	Potrafi spontanicznie porozumiewać się w codziennych sytuacjach i redagować teksty użytkowe.	FG_K01 FG_U01 FG_U03	3 3 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu student doskonali znajomość wybranego języka obcego, wybranego z oferty przygotowanej na dany rok akademicki. Poznaje, przyswaja i potrafi zastosować proste i skomplikowane struktury gramatyczne. Ma podstawową wiedzę o kulturze danego obszaru językowego. Doskonali umiejętność redagowania tekstów użytkowych oraz spontanicznego porozumiewania się w codziennych sytuacjach.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-JO-Z	Zaliczenie	Testy sprawdzające zapowiedziane z 1-2-tygodniowym wyprzedzeniem, weryfikacja form pisemnych i ustnych przygotowanych w ramach pracy własnej studenta, ocena aktywności na zajęciach, systematyczne sprawdzanie leksyki.	0245-FGS1-JO_1, 0245-FGS1-JO_2, 0245-FGS1-JO_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-JO-C	ćwiczenia	<p>Dyskusja na temat najlepszych sposobów komunikowania się, dobrych i negatywnych stron i przyszłości Internetu, sposobów komunikowania się wśród nastolatków.</p> <p>Ćwiczenia przedmiotowe przy zastosowaniu komunikacyjnego podejścia w nauczaniu języka obcego z udziałem pracy własnej studenta.</p> <p>Ćwiczenia prowadzone są z wykorzystaniem metody aktywizującej (w tym np. pracy w grupach, metody projektowej, prezentacji.</p> <p>Praca z podręcznikiem.</p>	30	Przygotowywanie form ustnych i pisemnych (na przykład projekt, prezentacja, dialog, list). Przygotowywanie do testów sprawdzających.	30	0245-FGS1-JO-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język obcy (do wyboru), semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-JO-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-JO_1	Potrafi zastosować proste i skomplikowane struktury gramatyczne.	FG_K01 FG_U01 FG_U03	3 3 3
0245-FGS1-JO_2	Ma podstawową wiedzę o kulturze danego obszaru językowego.	FG_K01 FG_U01 FG_U03	3 3 3
0245-FGS1-JO_3	Potrafi spontanicznie porozumiewać się w codziennych sytuacjach i redagować teksty użytkowe.	FG_K01 FG_U01 FG_U03	3 3 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu student doskonali znajomość wybranego języka obcego, wybranego z oferty przygotowanej na dany rok akademicki. Poznaje, przyswaja i potrafi zastosować proste i skomplikowane struktury gramatyczne. Ma podstawową wiedzę o kulturze danego obszaru językowego. Doskonali umiejętność redagowania tekstów użytkowych oraz spontanicznego porozumiewania się w codziennych sytuacjach.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-JO-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-JO_1, 0245-FGS1-JO_2, 0245-FGS1-JO_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-JO-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS1-JO-Z



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język obcy (do wyboru), semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-JO-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-JO_1	Potrafi zastosować proste i skomplikowane struktury gramatyczne.	FG_K01 FG_U01 FG_U03	4 4 4
0245-FGS1-JO_2	Ma podstawową wiedzę o kulturze danego obszaru językowego.	FG_K01 FG_U01 FG_U03	4 4 4
0245-FGS1-JO_3	Potrafi spontanicznie porozumiewać się w codziennych sytuacjach i redagować teksty użytkowe.	FG_K01 FG_U01 FG_U03	4 4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu student doskonali znajomość wybranego języka obcego, wybranego z oferty przygotowanej na dany rok akademicki. Poznaje, przyswaja i potrafi zastosować proste i skomplikowane struktury gramatyczne. Ma podstawową wiedzę o kulturze danego obszaru językowego. Doskonali umiejętność redagowania tekstów użytkowych oraz spontanicznego porozumiewania się w codziennych sytuacjach.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-JO-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-JO_1, 0245-FGS1-JO_2, 0245-FGS1-JO_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-JO-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS1-JO-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język szwedzki w biznesie, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-SBIZ-5

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-SBIZ_1	Potrafi przeprowadzić krótką rozmowę z kontrahentem, wdrażając poznane elementy negocjacji.	FG_K01 FG_U01 FG_U03 FG_U04	3 3 3 3
0245-FGS1-S-SBIZ_2	Potrafi formułować poprawne pod względem stylistycznym i gramatycznym wypowiedzi ustne i pisemne.	FG_K01 FG_U01 FG_U03 FG_U04	3 3 3 3
0245-FGS1-S-SBIZ_3	Potrafi sporządzić tłumaczenia dokumentów biznesowych: ofert, umów i rachunków.	FG_K01 FG_U01 FG_U03 FG_U04	3 3 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu student pogłębia wiedzę z zakresu rozmów i negocjacji biznesowych, jak również komunikacji z kontrahentem/ klientem w obsłudze bezpośredniej, telefonicznej oraz elektronicznej (Internet). Potrafi zastosować w praktyce zasady pisemnej korespondencji służbowej oraz doskonali umiejętność spontanicznego tworzenia wypowiedzi ustnych. Sporządza tłumaczenia dokumentów biznesowych: ofert, umów i rachunków.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-SBIZ-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-S-SBIZ_1, 0245-FGS1-S-SBIZ_2, 0245-FGS1-S-SBIZ_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-SBIZ	ćwiczenia		30		60	0245-FGS1-S-SBIZ-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Język szwedzki w mediach, semestr 3. (moduł z obszaru nauk społecznych)

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-JSM-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-JSM_1	Zna wybrane aspektu rynku medialnego w Szwecji.	FG_K01	2
0245-FGS1-S-JSM_2	Potrafi zidentyfikować płaszczyznę stylistyczną badanych tekstów.	FG_K01 FG_W01	2 2
0245-FGS1-S-JSM_3	Potrafi sporządzić krótki tekst adresowany do określonej grupy odbiorców.	FG_U03 FG_U04 FG_W01	2 2 2
0245-FGS1-S-JSM_4	Potrafi konstruktywnie ocenić wartość przekazu medialnego.	FG_K01 FG_U03 FG_W01	2 2 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu student konfrontuje się z tekstami publikowanymi w tradycyjnych i nowych mediach. Poddaje analizie artykuły w prasie codziennej, także bulwarowej, audycje informacyjne i rozrywkowe w rozgłośniach radiowych i stacjach telewizyjnych. Zapoznaje się również z wybranymi aspektami rynku reklamowego w krajach niemieckojęzycznych. Potrafi zidentyfikować płaszczyznę stylistyczną badanych tekstów i określić ich adresatów. Celem modułu jest rozwinięcie umiejętności analizy i interpretacji, jak również produkcji tekstów dla różnych grup docelowych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-JSM-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-S-JSM_1, 0245-FGS1-S-JSM_2, 0245-FGS1-S-JSM_3, 0245-FGS1-S-JSM_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-JSM-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS1-S-JSM-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Języki specjalistyczne(z dziedziny techniki/medycyny), semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-T-JSP-4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-T-JSP_1	Rozpoznaje różnice kulturowe w prowadzeniu rozmów/negocjacji oraz umie na nie odpowiednio zareagować.	FG_K01 FG_U01 FG_W01 FG_W02	3 3 3 3
0245-FGS1-T-JSP_2	Zna rodzaje instytucji prawnych kraju języka źródłowego i docelowego.	FG_K01 FG_U01 FG_W01 FG_W02	3 3 3 3
0245-FGS1-T-JSP_3	Rozumie sposób funkcjonowania instytucji prawnych kraju języka źródłowego i docelowego.	FG_K01 FG_U01 FG_W01 FG_W02	3 3 3 3
0245-FGS1-T-JSP_4	Zna słownictwo specjalistyczne z dziedziny prawa, a także uzualne struktury słowotwórcze i składniowe charakterystyczne dla języka prawa zarówno w języku obcym, jak i ojczystym.	FG_K01 FG_U01 FG_W01 FG_W02	3 3 3 3
0245-FGS1-T-JSP_5	Wyszukuje i selekcjonuje terminologię fachową, wykorzystując słowniki ogólne i specjalistyczne.	FG_K01 FG_U01 FG_W01	3 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Język medycyny</p> <p>Podczas zajęć trenuje się słownictwo w następujących zakresach tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podstawowe terminy i wyrażenia medyczne</li> <li>- leksyka z zakresu anatomii człowieka</li> <li>- leksyka z zakresu badań medycznych</li> <li>- leksyka z zakresu dokumentacji medycznej</li> <li>- leksyka z zakresu podstawowej opieki medycznej</li> <li>- leksyka z zakresu wybranych specjalności medycznych</li> <li>- skróty i skrótowce medyczne</li> </ul> <p>Język techniki</p> <p>Podczas zajęć trenuje się słownictwo, dyskurs w następujących zakresach tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-podstawowe terminy i wyrażenia techniczne</li> <li>-leksyka z wybranych instrukcji maszyn i urządzeń technicznych</li> <li>-różne gałęzie techniki na przykładzie artykułów z profilowanych czasopism technicznych</li> <li>-maszynoznawstwo</li> <li>-elektronika</li> <li>-mechanika</li> <li>-energetyka</li> <li>-nowoczesne technologie informatyczne</li> <li>-międzynarodowy język techniki (np. rysunek techniczny)</li> <li>-skróty i skrótowce techniczne</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-T-JSP-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-T-JSP_1, 0245-FGS1-T-JSP_2, 0245-FGS1-T-JSP_3, 0245-FGS1-T-JSP_4, 0245-FGS1-T-JSP_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-T-JSP-C	ćwiczenia	metoda projektów, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne. Metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków	30	przygotowanie projektu, wyszukiwanie ekwiwalentów, kolokacji w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z tekstem fachowym,	30	0245-FGS1-T-JSP-Z



		multimedialnych.		praca z podręcznikiem, słownikiem, lektura literatury specjalistycznej.		
--	--	------------------	--	---	--	--

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Języki specjalistyczne(z elementami ekonomii), semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-JSPE-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-JSPE_1	Potrafi wypowiedzieć się na wybrane tematy z zakresu ekonomii.	FG_K01 FG_U03	3 3
0245-FGS1-JSPE_2	Zna słownictwo specjalistyczne z dziedziny ekonomii, a także uznane struktury słowotwórcze i składniowe charakterystyczne dla języka ekonomii zarówno w języku obcym, jak i ojczystym.	FG_U01 FG_W02	3 3
0245-FGS1-JSPE_3	Wyszukuje i selekcjonuje terminologię fachową, wykorzystując słowniki ogólne i specjalistyczne.	FG_K03 FG_U02	3 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-JSPE-Z	zaliczenie		0245-FGS1-JSPE_1, 0245-FGS1-JSPE_2, 0245-FGS1-JSPE_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
0245-FGS1-JSPE-C	ćwiczenia		30		60	

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Języki specjalistyczne(z elementami prawa), semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-T-JSP-5

1. Liczba punktów ECTS: 2

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-T-JSP_10	Wyszukuje i stosuje wiedzę specjalistyczną z różnych dziedzin w procesie negocjacji, rozmów ze specjalistami, a także prezentacji dotyczących funkcjonowania instytucji medycznych i przemysłowych.	FG_K01 FG_U01 FG_U02	3 3 3
0245-FGS1-T-JSP_6	Potrafi wypowiedzieć się na wybrane tematy z zakresu medycyny i techniki.	FG_U01	3
0245-FGS1-T-JSP_7	Zna sposób funkcjonowania instytucji medycznych, przemysłowych i gospodarczych kraju języka źródłowego i docelowego.	FG_U01	3
0245-FGS1-T-JSP_8	Zna słownictwo specjalistyczne z dziedziny medycyny i techniki, a także uzualne struktury słowotwórcze i składniowe charakterystyczne dla języka medycyny i techniki zarówno w języku obcym, jak i ojczystym.	FG_W02	3
0245-FGS1-T-JSP_9	Wyszukuje i selekcjonuje terminologię fachową, wykorzystując słowniki ogólne i specjalistyczne.	FG_U01	3

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Język prawa</p> <p>Ogólna specyfika języka prawa: podział na subjęzyk prawny i prawniczy, z uwzględnieniem specyfiki tych subjęzyków (np. dla języka prawa – języka aktów prawnych - normatywność, definicje jako norma użycia; język prawny jako baza dla języka prawniczego; dla języka tekstów naukowych, dydaktycznych i „obrotu prawnego” - uzualność, frazeologiczność, konwencjonalność, dopuszczalność synonimii, itp.; specyfika tekstów prawnych – aktów normatywnych i tekstów prawniczych – naukowych, dydaktycznych i „obrotu prawnego”); wprowadzenie do systematyki prawa; słownictwo z zakresu sądownictwa, np. nazwy sądów, podział wewnętrzny sądów, nazwy zawodów prawniczych, gatunków tekstów, droga sądowa, skróty uzualne, np. pol. SSR/SSO itp. i związanego z tym słownictwa)</p> <p>Podczas zajęć trenuje się słownictwo, dyskurs w następujących zakresach tematycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-podstawowe terminy i wyrażenia prawnicze</li> <li>-prawo cywilne</li> </ul>
-------------	--

	-prawo karne -prawo administracyjne -prawo konstytucyjne -prawo handlowe, w tym prawo spółek -prawo europejskie -pisma występujące w obrocie prawnym
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-T-JSP-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-T-JSP_10, 0245-FGS1-T-JSP_6, 0245-FGS1-T-JSP_7, 0245-FGS1-T-JSP_8, 0245-FGS1-T-JSP_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-FGS1-T-JSP-C	ćwiczenia	metoda projektów, dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne. Metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków multimedialnych.	30	przygotowanie projektu, wyszukiwanie ekwiwalentów, kolokacji w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z tekstem fachowym, praca z podręcznikiem, słownikiem, lektura literatury specjalistycznej.	30	0245-FGS1-T-JSP-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Komparatystyka literacka, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-KL-5

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-KL_1	Student zna i rozumie w pogłębionym stopniu badania z zakresu komparatystyki literackiej; ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną oraz terminologię	FG_K01 FGN_W01	4 4

3. Opis modułu	
Opis	
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-KL-Z	zaliczenie		0245-FGS1-KL_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-KL-C	ćwiczenia		30		30	

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Komunikacja interkulturowa, semestr 1

**Kod modułu:** 0245-FGS1-KI-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-KI_1	Student poznaje podstawowe definicje i pojęcia związane z kulturą i komunikacją interkulturową.	FG_U04 FG_W01	2 2
0245-FGS1-KI_2	Zna najważniejsze wydarzenia z historii komunikacji międzykulturowej oraz wybrane zagadnienia z teorii nierówności mające znaczenie dla rozwoju stosunków międzykulturowych.	FG_K01 FG_U03	2 2
0245-FGS1-KI_3	Zna zasady skutecznej komunikacji, w tym perswazyjnej oraz podstawowe strategie negocjacyjne i reguły stosowane podczas organizowania wypowiedzi.	FG_U01	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-KI-E	Egzamin		0245-FGS1-KI_1, 0245-FGS1-KI_2, 0245-FGS1-KI_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-KI-W	wykład		30		60	



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Komunikacja w dyskursie politycznym, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-KDP-5

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-KDP_1	Analiza środków językowych w dyskursie politycznym.	FG_K01 FGN_U01 FG_W01	4 4 4

3. Opis modułu	
Opis	
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-KDP-Z	zaliczenie		0245-FGS1-KDP_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-KDP-C	ćwiczenia		30		30	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Konwersatorium monograficzne, semestr 6.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-KM-6

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-KM_1	Celem jest zapoznanie studenta z wybraną rozszerzoną tematyką badawczą nauk filologicznych. Student zapoznaje się przede wszystkim z wiedzą związaną z daną tematyką i teoretycznymi jej aspektami, efekty kształcenia z kategorii umiejętności i kompetencji również są obecne.	FG_K01 FGN_U01 FG_W01	4 4 4

3. Opis modułu	
Opis	
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-KM-Z	zaliczenie		0245-FGS1-KM_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-KM-C	ćwiczenia		30		30	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Korespondencja handlowa, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-TK-KH-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-TK-KH_1	Student posiada wiedzę z zakresu terminologii specjalistycznej oraz słownictwa z zakresu biznesu i handlu.	FG_K01	3
		FG_K02	3
		FG_U01	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- korespondencja handlowa – redagowanie oraz przekład korespondencji handlowej (Bestellung, Kreditauskunft, Mängelrüge, Mahnung oraz inna dokumentacja, jak np. Bericht ), dobór leksyki oraz właściwych kolokacji, problem „wierności” w tłumaczeniu</li> <li>- ćwiczenia stylistyczne, parafrazowanie</li> <li>- tłumaczenie różnych jednostek przekładowych związanych z korespondencją handlową</li> <li>- tłumaczenie tekstów specjalistycznych – ocena wartości stylistycznej tekstu wyjściowego, właściwy dobór środków stylistycznych i syntaktycznych</li> <li>- tłumaczenie pojedynczych fraz z uwzględnieniem zwrotów specyficznych dla danego języka</li> <li>- redagowanie tekstów z uwzględnieniem podstawowych elementów składowych i topografii tekstu</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-TK-KH-K	Praca kontrolna/ kolokwium	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-TK-KH_1
0245-FGS1-TK-KH-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-TK-KH_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-FGLT-KH II 1_fs	ćwiczenia	<p>Praca z tekstami źródłowymi oraz ze słownikami językowymi; praca grupowa (ćwiczenia leksykalne do tekstów) i indywidualna (testy sprawdzające opanowanie materiału).</p> <p>W czasie zajęć prowadzący zadaje również pytania sprawdzające zrozumienie i opanowanie wyznaczonego wcześniej materiału do przygotowania w ramach pracy własnej studenta.</p> <p>Metody prowadzenia zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podające (objaśnienie, wyjaśnienie, mini wykład, wykład informacyjny),</li> <li>- praktyczne (ćwiczenia produkcyjne),</li> <li>- programowane (praca z Internetem).</li> </ul>	30	Student czyta literaturę przedmiotową oraz uzupełnia i rozszerza notatki, aby w razie konieczności poprzez pytania stawiane na zajęciach bądź indywidualne konsultacje wyjaśnić wątpliwości. Jest zobligowany do redagowania poszczególnych pism. W czasie ćwiczeń prowadzący omawiając następną partię materiału zadaje pytania sprawdzające zrozumienie i opanowanie wcześniej podanych wiadomości.	50	0245-FGS1-TK-KH-K, 0245-FGS1-TK-KH-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Laboratorium językowe (fonetyka), semestr 1..

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-LAB-1

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-LAB_1	Potrafi właściwie artykułować głoski i frazy w standardowej odmianie języka niemieckiego.	FG_U02 FG_U03	2 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł zakłada doskonalenie fonetyki w ramach praktycznej znajomości języka niemieckiego w formie zajęć laboratoryjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-LAB-Z	zaliczenie		0245-FGS1-S-LAB_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-LAB-C	ćwiczenia		30		30	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Laboratorium językowe (fonetyka), semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-LAB-2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-G-LAB_1	Potrafi właściwie artykułować głoski i frazy w standardowej odmianie języka niemieckiego.	FG_K01 FG_U01 FG_U03	2 2 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł zakłada doskonalenie fonetyki w ramach praktycznej znajomości języka niemieckiego w formie zajęć laboratoryjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-G-LAB-E	Egzamin		0245-FGS1-G-LAB_1
0245-FGS1-G-LAB-Z	zaliczenie		0245-FGS1-G-LAB_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-G-LAB	laboratorium		30		30	0245-FGS1-G-LAB-E

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Laboratorium językowe (fonetyka), semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-LAB-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-LAB_1	Potrafi właściwie artykułować głoski i frazy w standardowej odmianie języka niemieckiego.	FG_K01 FG_U01	2 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł zakłada doskonalenie fonetyki w ramach praktycznej znajomości języka niemieckiego w formie zajęć laboratoryjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-LAB-Z	zaliczenie		0245-FGS1-LAB_1

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-LAB-C	ćwiczenia		30		60	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Laboratorium językowe, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-LAB-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-G-LAB_1	Potrafi właściwie artykułować głoski i frazy w standardowej odmianie języka niemieckiego.	FG_K01 FG_U01 FG_U03	2 2 2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł zakłada doskonalenie fonetyki w ramach praktycznej znajomości języka niemieckiego w formie zajęć laboratoryjnych.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-G-LAB-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-G-LAB_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-G-LAB	laboratorium		30		60	0245-FGS1-G-LAB-Z



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura niemieckiego obszaru językowego, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-LIT-1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-G-LIT_1	Zna i praktycznie stosuje podstawową terminologię nauk o literaturze.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-LIT_2	Potrafi przygotować wystąpienia ustne, argumentować i merytorycznie wypowiedzieć się na tematy dotyczące literatury.	FG_U01	2
0245-FGS1-G-LIT_3	Posiada wiedzę na temat poszczególnych epok historyczno-literackich.	FG_W01	2

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu literatura niemieckiego obszaru językowego studenci zapoznawani są z wybranymi tendencjami rozwojowymi w literaturze niemieckiej, w ujęciu zaproponowanym przez prowadzącego zajęcia. Dokonyje się przeglądu i charakterystyki wybranych prądów literackich oraz filozoficznych w kontekście wydarzeń historycznych oraz społecznych danej epoki. Omawiane są wybrane utwory literackie, ich poetyka, problematyka oraz symbolika, przybliżane są postaci twórców oraz myślicieli, decydujących o kształcie danego prądu literackiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-G-LIT-E	Egzamin		0245-FGS1-G-LIT_1, 0245-FGS1-G-LIT_2, 0245-FGS1-G-LIT_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-G-LIT-C	ćwiczenia		30		30	
0245-FGS1-G-LIT-W	wykład		30		30	

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura niemieckiego obszaru językowego, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-LIT-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-LIT_1	Zna i praktycznie stosuje podstawową terminologię nauk o literaturze.	FG_W01	2
0245-FGS1-LIT_2	Potrafi przygotować wystąpienia ustne, argumentować i merytorycznie wypowiadać się na tematy dotyczące literatury.	FG_U01	2
0245-FGS1-LIT_3	Posiada wiedzę na temat poszczególnych epok historyczno-literackich.	FG_W01	2

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu literatura niemieckiego obszaru językowego studenci zapoznawani są z wybranymi tendencjami rozwojowymi w literaturze niemieckiej, w ujęciu zaproponowanym przez prowadzącego zajęcia. Dokonyje się przeglądu i charakterystyki wybranych prądów literackich oraz filozoficznych w kontekście wydarzeń historycznych oraz społecznych danej epoki.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-LIT-E	Egzamin		0245-FGS1-LIT_1, 0245-FGS1-LIT_2, 0245-FGS1-LIT_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-LIT-C	ćwiczenia		30		60	
0245-FGS1-LIT-W	wykład		30		30	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura niemieckiego obszaru językowego, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-LIT-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-G-LIT_1	Zna i praktycznie stosuje podstawową terminologię nauk o literaturze.	FG_W01	3
0245-FGS1-G-LIT_2	Potrafi przygotować wystąpienia ustne, argumentować i merytorycznie wypowiadać się na tematy dotyczące literatury.	FG_U02	3
0245-FGS1-G-LIT_3	Posiada wiedzę na temat poszczególnych epok historyczno-literackich.	FG_W01	3
0245-FGS1-G-LIT_4	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii literatury niemieckojęzycznej i potrafi interpretować teksty literackie.	FG_W01	3
0245-FGS1-G-LIT_5	Potrafi zidentyfikować i umiejscowić w czasie i kulturze najważniejsze niemieckojęzyczne teksty literackie oraz wskazać w nich elementy najbardziej charakterystyczne dla prądów kulturowych, które reprezentują.	FG_U01	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu literatura niemieckiego obszaru językowego studenci zapoznawani są z wybranymi tendencjami rozwojowymi w literaturze niemieckiej, w ujęciu zaproponowanym przez prowadzącego zajęcia. Dokonuje się przeglądu i charakterystyki wybranych prądów literackich oraz filozoficznych w kontekście wydarzeń historycznych oraz społecznych danej epoki. Omawiane są wybrane utwory literackie, ich poetyka, problematyka oraz symbolika, przybliżane są postaci twórców oraz myślicieli, decydujących o kształcie danego prądu literackiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja modułu "wstęp do literaturoznawstwa" zakończona oceną pozytywną.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-G-LIT-E	Egzamin	Sprawdzenie przyswojonej wiedzy i umiejętności. Oczekuje się, że student wykaże opanowanie umiejętności opisywania, wyjaśniania, interpretowania oraz klasyfikowania wiedzy.	0245-FGS1-G-LIT_1, 0245-FGS1-G-LIT_2, 0245-FGS1-G-LIT_3, 0245-FGS1-G-LIT_4, 0245-FGS1-G-LIT_5
0245-FGS1-G-LIT-PS	Praca semestralna	Praca semestralna jest pracą problemową z zakresu omawianego materiału. Praca ma na celu sprawdzenie znajomości kompleksowej natury literatury i kultury niemieckojęzycznej.	0245-FGS1-G-LIT_1, 0245-FGS1-G-LIT_2, 0245-FGS1-G-LIT_3, 0245-FGS1-G-LIT_4
0245-FGS1-G-LIT-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-G-LIT_1, 0245-FGS1-G-LIT_2, 0245-FGS1-G-LIT_3, 0245-FGS1-G-LIT_4, 0245-FGS1-G-LIT_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-G-LIT-C	ćwiczenia	Studenci pracują z tekstem, analizują i interpretują tekst, dyskutują ze sobą i prowadzącym	30	Student czyta we własnym zakresie lektury z podanej przez wykładowcę listy i przygotowuje swoją interpretację.  Dyskusja na ćwiczeniach, wspólna interpretacja, konfrontacja własnej interpretacji z propozycjami interpretacji członków grupy.	30	0245-FGS1-G-LIT-PS, 0245-FGS1-G-LIT-Z
0245-FGS1-G-LIT-W	wykład	Prowadzący wykład zaznajamia studentów z danym prądem estetycznym, twórczością konkretnego pisarza oraz prezentuje w fragmenty omawianych tekstów.	15	Student czyta i uzupełnia notatki z wykładów, aby w razie konieczności poprzez pytania wyjaśnić wątpliwości. W czasie wykładu prowadzący omawiając następną partię materiału zadaje pytania sprawdzające zrozumienie i opanowanie wcześniej podanego materiału.	15	0245-FGS1-G-LIT-E

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura niemieckiego obszaru językowego, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-LIT-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-G-LIT_1	Zna i praktycznie stosuje podstawową terminologię nauk o literaturze.	FG_W01	3
0245-FGS1-G-LIT_2	Potrafi przygotować wystąpienia ustne, argumentować i merytorycznie wypowiedzieć się na tematy dotyczące literatury.	FG_U02	3
0245-FGS1-G-LIT_3	Posiada wiedzę na temat poszczególnych epok historyczno-literackich.	FG_W01	3
0245-FGS1-G-LIT_4	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii literatury niemieckojęzycznej i potrafi interpretować teksty literackie.	FG_W01	3
0245-FGS1-G-LIT_5	Potrafi zidentyfikować i umiejscowić w czasie i kulturze najważniejsze niemieckojęzyczne teksty literackie oraz wskazać w nich elementy najbardziej charakterystyczne dla prądów kulturowych, które reprezentują.	FG_U01	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu literatura niemieckiego obszaru językowego studenci zapoznawani są z wybranymi tendencjami rozwojowymi w literaturze niemieckiej, w ujęciu zaproponowanym przez prowadzącego zajęcia. Dokonuje się przeglądu i charakterystyki wybranych prądów literackich oraz filozoficznych w kontekście wydarzeń historycznych oraz społecznych danej epoki. Omawiane są wybrane utwory literackie, ich poetyka, problematyka oraz symbolika, przybliżane są postaci twórców oraz myślicieli, decydujących o kształcie danego prądu literackiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-G-LIT-E	Egzamin		0245-FGS1-G-LIT_1, 0245-FGS1-G-LIT_2, 0245-FGS1-G-LIT_3, 0245-FGS1-G-LIT_4, 0245-FGS1-G-LIT_5
0245-FGS1-G-LIT-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-G-LIT_1, 0245-FGS1-G-LIT_2, 0245-FGS1-G-LIT_3, 0245-FGS1-G-LIT_4, 0245-FGS1-G-LIT_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-G-LIT-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS1-G-LIT-Z
0245-FGS1-G-LIT-W	wykład		15		15	0245-FGS1-G-LIT-E



1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura niemieckiego obszaru językowego, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-LIT-3

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-P-LIT_1	Zna i praktycznie stosuje podstawową terminologię nauk o literaturze.	FG_U01 FG_W01	3 3
0245-FGS1-P-LIT_2	Wykazuje się znajomością instytucji kultury i życia społecznego w krajach niemieckiego obszaru językowego.	FG_K02	3
0245-FGS1-P-LIT_3	Posiada podstawową przekrojową wiedzę o epokach literatury niemieckojęzycznej od średniowiecza do współczesności.	FG_W01	3
0245-FGS1-P-LIT_4	Ma podstawową wiedzę na temat kultury i sztuki krajów niemieckiego obszaru językowego.	FG_W01	3
0245-FGS1-P-LIT_5	Ma świadomość kompleksowej natury języków niemieckiego i polskiego.	FG_W01	3
0245-FGS1-P-LIT_6	Potrafi zidentyfikować i umiejscowić w czasie i kulturze najważniejsze niemieckojęzyczne teksty literackie oraz wskazać w nich elementy najbardziej charakterystyczne dla prądów kulturowych, które reprezentują.	FG_W01	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Student filologii germańskiej powinien poznać podstawy terminologii nauk o literaturze, umożliwiające mu swobodne poruszanie się po obszarze badawczym.</p> <p>Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z kanonem literatury niemieckiej na tle epok historyczno-literackich oraz prądów estetycznych od najwcześniejszych zabytków piśmiennictwa średniowiecznego po współczesność.</p> <p>Nacisk kładzie się na zdobycie i ugruntowanie wiedzy o powiązaniach literatury niemieckiej z literaturą europejską i polską oraz na poznaniu i zrozumieniu związków literatury z historią i kulturą danego narodu.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-G-LIT-E	Egzamin	Sprawdzenie przyswojonej wiedzy i umiejętności. Oczekuje się, że student wykaże opanowanie umiejętności opisywania, wyjaśniania, interpretowania oraz klasyfikowania wiedzy.	0245-FGS1-P-LIT_1, 0245-FGS1-P-LIT_2, 0245-FGS1-P-LIT_3, 0245-FGS1-P-LIT_4, 0245-FGS1-P-LIT_5, 0245-FGS1-P-LIT_6
0245-FGS1-G-LIT-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-P-LIT_1, 0245-FGS1-P-LIT_2, 0245-FGS1-P-LIT_3, 0245-FGS1-P-LIT_4, 0245-FGS1-P-LIT_5, 0245-FGS1-P-LIT_6
0245-FGS1-P-LIT-PS	Praca semestralna	Praca semestralna jest pracą problemową z zakresu omawianego materiału. Praca ma na celu sprawdzenie znajomości kompleksowej natury literatury i kultury niemieckojęzycznej.	0245-FGS1-P-LIT_1, 0245-FGS1-P-LIT_2, 0245-FGS1-P-LIT_3, 0245-FGS1-P-LIT_4, 0245-FGS1-P-LIT_5, 0245-FGS1-P-LIT_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-P-LIT-C	ćwiczenia	Studenci pracują z tekstem, analizują i interpretują tekst, dyskutują ze sobą i prowadzącym	30	Student czyta we własnym zakresie lektury z podanej przez wykładowcę listy i przygotowuje swoją interpretację.  Dyskusja na ćwiczeniach, wspólna interpretacja, konfrontacja własnej interpretacji z propozycjami interpretacji członków grupy.	60	0245-FGS1-G-LIT-Z, 0245-FGS1-P-LIT-PS
0245-FGS1-P-LIT-W	wykład	Prowadzący wykład zaznajamia studentów z danym prądem estetycznym, twórczością konkretnego pisarza oraz prezentuje w fragmenty omawianych tekstów.	15	Student czyta i uzupełnia notatki z wykładów, aby w razie konieczności poprzez pytania wyjaśnić wątpliwości. W czasie wykładu prowadzący omawiając następną partię materiału zadaje pytania sprawdzające zrozumienie i opanowanie wcześniej podanego materiału.	15	0245-FGS1-G-LIT-E

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura niemieckiego obszaru językowego, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-LIT-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-G-LIT_1	Zna i praktycznie stosuje podstawową terminologię nauk o literaturze.	FG_W01	3
0245-FGS1-G-LIT_2	Potrafi przygotować wystąpienia ustne, argumentować i merytorycznie wypowiadać się na tematy dotyczące literatury.	FG_U02	3
0245-FGS1-G-LIT_3	Posiada wiedzę na temat poszczególnych epok historyczno-literackich.	FG_W01	3
0245-FGS1-G-LIT_4	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii literatury niemieckojęzycznej i potrafi interpretować teksty literackie.	FG_W01	3
0245-FGS1-G-LIT_5	Potrafi zidentyfikować i umiejscowić w czasie i kulturze najważniejsze niemieckojęzyczne teksty literackie oraz wskazać w nich elementy najbardziej charakterystyczne dla prądów kulturowych, które reprezentują.	FG_U01	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu literatura niemieckiego obszaru językowego studenci zapoznawani są z wybranymi tendencjami rozwojowymi w literaturze niemieckiej, w ujęciu zaproponowanym przez prowadzącego zajęcia. Dokonuje się przeglądu i charakterystyki wybranych prądów literackich oraz filozoficznych w kontekście wydarzeń historycznych oraz społecznych danej epoki. Omawiane są wybrane utwory literackie, ich poetyka, problematyka oraz symbolika, przybliżane są postaci twórców oraz myślicieli, decydujących o kształcie danego prądu literackiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-G-LIT-E	Egzamin		0245-FGS1-G-LIT_1, 0245-FGS1-G-LIT_2, 0245-FGS1-G-LIT_3, 0245-FGS1-G-LIT_4, 0245-FGS1-G-LIT_5
0245-FGS1-G-LIT-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-G-LIT_1, 0245-FGS1-G-LIT_2, 0245-FGS1-G-LIT_3, 0245-FGS1-G-LIT_4, 0245-FGS1-G-LIT_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-G-LIT-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS1-G-LIT-Z
0245-FGS1-G-LIT-W	wykład		15		15	0245-FGS1-G-LIT-E

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura niemieckiego obszaru językowego, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-LIT-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-LIT_1	Zna i praktycznie stosuje podstawową terminologię nauk o literaturze.	FG_W01	3
0245-FGS1-LIT_2	Potrafi przygotować wystąpienia ustne, argumentować i merytorycznie wypowiadać się na tematy dotyczące literatury.	FG_U02	3
0245-FGS1-LIT_3	Posiada wiedzę na temat poszczególnych epok historyczno-literackich.	FG_W01	3
0245-FGS1-LIT_4	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii literatury niemieckojęzycznej i potrafi interpretować teksty literackie.	FG_W01	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	W ramach modułu literatura niemieckiego obszaru językowego studenci zapoznawani są z wybranymi tendencjami rozwojowymi w literaturze niemieckiej, w ujęciu zaproponowanym przez prowadzącego zajęcia. Dokonuje się przeglądu i charakterystyki wybranych prądów literackich oraz filozoficznych w kontekście wydarzeń historycznych oraz społecznych danej epoki. Omawiane są wybrane utwory literackie, ich poetyka, problematyka oraz symbolika, przybliżane są postaci twórców oraz myślicieli, decydujących o kształcie danego prądu literackiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-G-LIT-E	Egzamin		0245-FGS1-LIT_1, 0245-FGS1-LIT_2, 0245-FGS1-

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-LIT-C	ćwiczenia		30		30	
0245-FGS1-LIT-W	wykład		15		15	

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura niemieckiego obszaru językowego, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-LIT-4

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-P-LIT_1a	Zna poszczególne epoki literackie.	FG_W01	3
0245-FGS1-P-LIT_2a	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, argumentowania / merytorycznego wypowiedzania się na tematy dotyczące literatury.	FG_U02	3
0245-FGS1-P-LIT_3a	Samodzielnie oraz podczas pracy w grupie interpretuje i analizuje teksty literackie.	FG_U01 FG_U04	3 3
0245-FGS1-P-LIT_4a	Samodzielnie umieszcza analizowane treści w szerszym kontekście literackim i kulturowym.	FG_U01	3
0245-FGS1-P-LIT_5a	Ma świadomość doskonalenia swojej wiedzy z zakresu literatury i kultury krajów niemieckiego obszaru językowego.	FG_K01 FG_U03	4 3
0245-FGS1-P-LIT_6a	Potrafi zidentyfikować i umiejscowić w czasie i w kulturze najważniejsze niemieckojęzyczne teksty literackie oraz wskazać w nich elementy najbardziej charakterystyczne dla prądów kulturowych, które reprezentują.	FG_U01	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Student filologii germańskiej powinien poznać podstawy terminologii nauk o literaturze, umożliwiające mu swobodne poruszanie się po obszarze badawczym.</p> <p>Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z kanonem literatury niemieckiej na tle epok historyczno-literackich oraz prądów estetycznych od najwcześniejszych zabytków piśmiennictwa średniowiecznego po współczesność.</p> <p>Nacisk kładzie się na zdobycie i ugruntowanie wiedzy o powiązaniach literatury niemieckiej z literaturą europejską i polską oraz na poznaniu i zrozumieniu związków literatury z historią i kulturą danego narodu.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-P-LIT-E	Egzamin	Sprawdzenie przyswojonej wiedzy i umiejętności. Oczekuje się, że student wykaże opanowanie umiejętności opisywania, wyjaśniania, interpretowania oraz klasyfikowania wiedzy.	0245-FGS1-P-LIT_1a, 0245-FGS1-P-LIT_2a, 0245-FGS1-P-LIT_3a, 0245-FGS1-P-LIT_4a, 0245-FGS1-P-LIT_5a, 0245-FGS1-P-LIT_6a
0245-FGS1-P-LIT-PS	Praca semestralna	Praca semestralna jest pracą problemową z zakresu omawianego materiału. Praca ma na celu sprawdzenie znajomości kompleksowej natury literatury i kultury niemieckojęzycznej.	0245-FGS1-P-LIT_2a, 0245-FGS1-P-LIT_3a, 0245-FGS1-P-LIT_4a
0245-FGS1-P-LIT-Z	Zaliczenie	W trakcie ćwiczeń student poprzez dyskusję z prowadzącym i członkami grupy dowodzi zapoznania się z danym utworem literackim i umiejętnością jego interpretacji. Zajęcia te mają na celu wyćwiczenie praktycznych umiejętności interpretacji utworu literackiego.	0245-FGS1-P-LIT_1a, 0245-FGS1-P-LIT_3a, 0245-FGS1-P-LIT_5a

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-P-LIT-C	ćwiczenia	Studenci pracują z tekstem, analizują i interpretują tekst, dyskutują ze sobą i prowadzącym	30	Student czyta we własnym zakresie lektury z podanej przez wykładowcę listy i przygotowuje swoją interpretację.  Dyskusja na ćwiczeniach, wspólna interpretacja, konfrontacja własnej interpretacji z propozycjami interpretacji członków grupy.	60	0245-FGS1-P-LIT-PS, 0245-FGS1-P-LIT-Z
0245-FGS1-P-LIT-W	wykład	Prowadzący wykład zaznajamia studentów z danym prądem estetycznym, twórczością konkretnego pisarza oraz prezentuje w fragmenty omawianych tekstów.	15	Student czyta i uzupełnia notatki z wykładów, aby w razie konieczności poprzez pytania wyjaśnić wątpliwości. W czasie wykładu prowadzący omawiając następną partię materiału zadaje pytania sprawdzające zrozumienie i opanowanie wcześniej podanego materiału.	15	0245-FGS1-P-LIT-E



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura niemieckiego obszaru językowego, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-LIT-5

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-G-LIT_1	Zna i praktycznie stosuje podstawową terminologię nauk o literaturze.	FG_W01	4
0245-FGS1-G-LIT_2	Potrafi przygotować wystąpienia ustne, argumentować i merytorycznie wypowiadać się na tematy dotyczące literatury.	FG_U02	4
0245-FGS1-G-LIT_3	Posiada wiedzę na temat poszczególnych epok historyczno-literackich.	FG_W01	4
0245-FGS1-G-LIT_4	Ma uporządkowaną wiedzę z zakresu historii literatury niemieckojęzycznej i potrafi interpretować teksty literackie.	FG_W01	4
0245-FGS1-G-LIT_5	Potrafi zidentyfikować i umiejscowić w czasie i kulturze najważniejsze niemieckojęzyczne teksty literackie oraz wskazać w nich elementy najbardziej charakterystyczne dla prądów kulturowych, które reprezentują.	FG_U01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu literatura niemieckiego obszaru językowego studenci zapoznawani są z wybranymi tendencjami rozwojowymi w literaturze niemieckiej, w ujęciu zaproponowanym przez prowadzącego zajęcia. Dokonuje się przeglądu i charakterystyki wybranych prądów literackich oraz filozoficznych w kontekście wydarzeń historycznych oraz społecznych danej epoki. Omawiane są wybrane utwory literackie, ich poetyka, problematyka oraz symbolika, przybliżane są postaci twórców oraz myślicieli, decydujących o kształcie danego prądu literackiego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-G-LIT-E	Egzamin		0245-FGS1-G-LIT_1, 0245-FGS1-G-LIT_2, 0245-FGS1-G-LIT_3, 0245-FGS1-G-LIT_4, 0245-FGS1-G-LIT_5
0245-FGS1-G-LIT-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-G-LIT_1, 0245-FGS1-G-LIT_2, 0245-FGS1-G-LIT_3, 0245-FGS1-G-LIT_4, 0245-FGS1-G-LIT_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-G-LIT-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS1-G-LIT-Z
0245-FGS1-G-LIT-W	wykład		15		15	0245-FGS1-G-LIT-E

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura niemieckiego obszaru językowego, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-LIT-5

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-P-LIT_1a	Zna poszczególne epoki literackie.	FG_W01	3
0245-FGS1-P-LIT_2a	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, argumentowania / merytorycznego wypowiedzania się na tematy dotyczące literatury.	FG_U02	3
0245-FGS1-P-LIT_3a	Samodzielnie oraz podczas pracy w grupie interpretuje i analizuje teksty literackie.	FG_U01 FG_U04	3 3
0245-FGS1-P-LIT_4a	Samodzielnie umieszcza analizowane treści w szerszym kontekście literackim i kulturowym.	FG_U01	3
0245-FGS1-P-LIT_5a	Ma świadomość doskonalenia swojej wiedzy z zakresu literatury i kultury krajów niemieckiego obszaru językowego.	FG_K01 FG_U03	4 3
0245-FGS1-P-LIT_6a	Potrafi zidentyfikować i umiejscowić w czasie i w kulturze najważniejsze niemieckojęzyczne teksty literackie oraz wskazać w nich elementy najbardziej charakterystyczne dla prądów kulturowych, które reprezentują.	FG_U01	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Student filologii germańskiej powinien poznać podstawy terminologii nauk o literaturze, umożliwiające mu swobodne poruszanie się po obszarze badawczym.</p> <p>Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z kanonem literatury niemieckiej na tle epok historyczno-literackich oraz prądów estetycznych od najwcześniejszych zabytków piśmiennictwa średniowiecznego po współczesność.</p> <p>Nacisk kładzie się na zdobycie i ugruntowanie wiedzy o powiązaniach literatury niemieckiej z literaturą europejską i polską oraz na poznaniu i zrozumieniu związków literatury z historią i kulturą danego narodu.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-P-LIT-E	Egzamin		0245-FGS1-P-LIT_1a, 0245-FGS1-P-LIT_2a, 0245-FGS1-P-LIT_3a, 0245-FGS1-P-LIT_4a, 0245-FGS1-P-LIT_5a, 0245-FGS1-P-LIT_6a
0245-FGS1-P-LIT-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-P-LIT_1a, 0245-FGS1-P-LIT_2a, 0245-FGS1-P-LIT_3a, 0245-FGS1-P-LIT_4a, 0245-FGS1-P-LIT_5a, 0245-FGS1-P-LIT_6a

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-P-LIT-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS1-P-LIT-Z
0245-FGS1-P-LIT-W	wykład		15		15	0245-FGS1-P-LIT-E

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura niemieckiego obszaru językowego, semestr 6.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-LIT-6

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-P-LIT_1a	Zna poszczególne epoki literackie.	FG_W01	4
0245-FGS1-P-LIT_2a	Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, argumentowania / merytorycznego wypowiedzania się na tematy dotyczące literatury.	FG_U02	4
0245-FGS1-P-LIT_3a	Samodzielnie oraz podczas pracy w grupie interpretuje i analizuje teksty literackie.	FG_U01 FG_U04	4 4
0245-FGS1-P-LIT_4a	Samodzielnie umieszcza analizowane treści w szerszym kontekście literackim i kulturowym.	FG_U01	4
0245-FGS1-P-LIT_5a	Ma świadomość doskonalenia swojej wiedzy z zakresu literatury i kultury krajów niemieckiego obszaru językowego.	FG_K01 FG_U03	4 4
0245-FGS1-P-LIT_6a	Potrafi zidentyfikować i umiejscowić w czasie i w kulturze najważniejsze niemieckojęzyczne teksty literackie oraz wskazać w nich elementy najbardziej charakterystyczne dla prądów kulturowych, które reprezentują.	FG_U01	4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Student filologii germańskiej powinien poznać podstawy terminologii nauk o literaturze, umożliwiające mu swobodne poruszanie się po obszarze badawczym.</p> <p>Głównym celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z kanonem literatury niemieckiej na tle epok historyczno-literackich oraz prądów estetycznych od najwcześniejszych zabytków piśmiennictwa średniowiecznego po współczesność.</p> <p>Nacisk kładzie się na zdobycie i ugruntowanie wiedzy o powiązaniach literatury niemieckiej z literaturą europejską i polską oraz na poznaniu i zrozumieniu związków literatury z historią i kulturą danego narodu.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-P-LIT-E	Egzamin		0245-FGS1-P-LIT_1a, 0245-FGS1-P-LIT_2a, 0245-FGS1-P-LIT_3a, 0245-FGS1-P-LIT_4a, 0245-FGS1-P-LIT_5a, 0245-FGS1-P-LIT_6a
0245-FGS1-P-LIT-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-P-LIT_1a, 0245-FGS1-P-LIT_2a, 0245-FGS1-P-LIT_3a, 0245-FGS1-P-LIT_4a, 0245-FGS1-P-LIT_5a, 0245-FGS1-P-LIT_6a

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-P-LIT-C	ćwiczenia		15		15	0245-FGS1-P-LIT-Z
0245-FGS1-P-LIT-W	wykład		15		15	0245-FGS1-P-LIT-E

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura szwedzka, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-LIT-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-LIT_1	Posiada uporządkowaną wiedzę o najważniejszych tematach i motywach w literaturze szwedzkiej.	FG_K01 FG_U02 FG_W01	3 3 3
0245-FGS1-S-LIT_2	Zna i rozróżnia najważniejsze tendencje rozwojowe w literaturze szwedzkiej oraz przemiany literackie przełomu XX i XXI wieku.	FG_U02	3
0245-FGS1-S-LIT_3	Zna i rozróżnia najważniejsze tendencje rozwojowe w literaturze szwedzkiej oraz przemiany literackie przełomu XX i XXI wieku.	FG_U02	3
0245-FGS1-S-LIT_4	Potrafi nazwać charakterystyczne elementy literatury szwedzkiej, które ujawniają jej specyfikę i oryginalność.	FG_U01	3
0245-FGS1-S-LIT_5	Potrafi scharakteryzować i umiejscowić w czasie wybrane dzieła literatury szwedzkiej.	FG_U01	3
0245-FGS1-S-LIT_6	Posiada wiedzę dotyczącą laureatów Literackiej Nagrody Nobla XX wieku.	FG_U01	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę o najważniejszych tendencjach rozwojowych w literaturze szwedzkiej. Omówione zostają także najważniejsze tematy i motywy szwedzkiej literatury oraz te jej elementy, które ujawniają jej specyfikę i oryginalność. Kieruje się uwagę przede wszystkim ku utworom klasyków literatury szwedzkiej i laureatów Literackiej Nagrody Nobla XX wieku, a także ku współczesnym przemianom literackim przełomu XX i XXI wieku.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-LIT-E	Egzamin	Studenci sprawdzani są pod kątem posiadanej wiedzy o literaturze szwedzkiej.	0245-FGS1-S-LIT_1, 0245-FGS1-S-LIT_2, 0245-FGS1-S-LIT_3, 0245-FGS1-S-LIT_4, 0245-FGS1-S-LIT_5, 0245-FGS1-S-LIT_6
0245-FGS1-S-LIT-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-S-LIT_1, 0245-FGS1-S-LIT_2, 0245-FGS1-S-LIT_3, 0245-FGS1-S-LIT_4, 0245-FGS1-S-LIT_5, 0245-FGS1-S-LIT_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-LIT-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS1-S-LIT-Z
0245-FGS1-S-LIT-W	wykład		15		15	0245-FGS1-S-LIT-E



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Literatura szwedzka, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-LIT-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-LIT_1	Posiada uporządkowaną wiedzę o najważniejszych tematach i motywach w literaturze szwedzkiej.	FG_K01 FG_U02 FG_W01	2 3 2
0245-FGS1-S-LIT_2	Zna i rozróżnia najważniejsze tendencje rozwojowe w literaturze szwedzkiej oraz przemiany literackie przełomu XX i XXI wieku.	FG_U02	2
0245-FGS1-S-LIT_3	Zna i rozróżnia najważniejsze tendencje rozwojowe w literaturze szwedzkiej oraz przemiany literackie przełomu XX i XXI wieku.	FG_U02	3
0245-FGS1-S-LIT_4	Potrafi nazwać charakterystyczne elementy literatury szwedzkiej, które ujawniają jej specyfikę i oryginalność.	FG_U01	3
0245-FGS1-S-LIT_5	Potrafi scharakteryzować i umiejscowić w czasie wybrane dzieła literatury szwedzkiej.	FG_U01	3
0245-FGS1-S-LIT_6	Posiada wiedzę dotyczącą laureatów Literackiej Nagrody Nobla XX wieku.	FG_U01	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu studenci zdobywają wiedzę o najważniejszych tendencjach rozwojowych w literaturze szwedzkiej. Omówione zostają także najważniejsze tematy i motywy szwedzkiej literatury oraz te jej elementy, które ujawniają jej specyfikę i oryginalność. Kieruje się uwagę przede wszystkim ku utworom klasyków literatury szwedzkiej i laureatów Literackiej Nagrody Nobla XX wieku, a także ku współczesnym przemianom literackim przełomu XX i XXI wieku.
<b>Wymagania wstępne</b>	Realizacja modułu "literatura szwedzka" w semestrze 3. zakończona oceną pozytywną.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-LIT-E	Egzamin	Studenci sprawdzani są pod kątem posiadanej wiedzy o literaturze szwedzkiej.	0245-FGS1-S-LIT_1, 0245-FGS1-S-LIT_2, 0245-FGS1-S-LIT_3, 0245-FGS1-S-LIT_4, 0245-FGS1-S-LIT_5, 0245-FGS1-S-LIT_6
0245-FGS1-S-LIT-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-S-LIT_1, 0245-FGS1-S-LIT_2, 0245-FGS1-S-LIT_3, 0245-FGS1-S-LIT_4, 0245-FGS1-S-LIT_5, 0245-FGS1-S-LIT_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLS-LSZ I_fs_1	wykład	wykład na temat wybranych zagadnień z historii, kultury i literatury w Szwecji obejmujący treści realioznawcze w krajach skandynawskich	15	Prowadzenie notatek podczas wykładów, poszukiwanie informacji wykorzystywanych na zajęciach	0	0245-FGS1-S-LIT-E
02-GDLS-LSZ I_fs_2	ćwiczenia	ćwiczenia warsztatowe z wykorzystaniem multimediiów	30	Przygotowywanie i prezentowanie referatów na wybrane tematy Prowadzenie notatek podczas ćwiczeń i wykładów, poszukiwanie informacji wykorzystywanych na zajęciach	15	0245-FGS1-S-LIT-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia badań językoznawczych, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-MJEZ-5

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-KPS-MJEZ_1	Zna wybrane teorie językoznawcze.	FG_K01 FG_U02 FG_W01	4 4 4
0245-FGS1-KPS-MJEZ_2	Zna wybrane metody badań językoznawczych.	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4
0245-FGS1-KPS-MJEZ_3	Potrafi zastosować wybraną metodologię w badaniach.	FG_K01 FG_U01 FG_U03 FG_W01	4 4 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu student poszerza wiedzę z zakresu językoznawstwa, poznając różne metody badań, przydatne w przygotowaniu pracy dyplomowej, późniejszych studiach i pracy badawczej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-KPS-MJEZ-Z	Zaliczenie		

			0245-FGS1-KPS-MJEZ_1, 0245-FGS1-KPS-MJEZ_2, 0245-FGS1-KPS-MJEZ_3
--	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-KPS-MJEZ-C	ćwiczenia		30		60	0245-FGS1-KPS-MJEZ-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia badań językoznawczych, semestr 6.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-MJEZ-6

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-KPS-MJEZ_1	Zna wybrane teorie językoznawcze.	FG_K01	4
		FG_U02	4
		FG_W01	4
0245-FGS1-KPS-MJEZ_2	Zna wybrane metody badań językoznawczych.	FG_K01	4
		FG_U01	4
		FG_W01	4
0245-FGS1-KPS-MJEZ_3	Potrafi zastosować wybraną metodologię w badaniach.	FG_K01	4
		FG_U01	4
		FG_U03	4
		FG_W01	4

3. Opis modułu	
Opis	
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-KPS-MJEZ-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-KPS-MJEZ_1, 0245-FGS1-KPS-MJEZ_2, 0245-FGS1-KPS-MJEZ_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-KPS-MJEZ-C	ćwiczenia		30		60	0245-FGS1-KPS-MJEZ-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia badań literaturoznawczych, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-MLIT-5

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-KPS-MLIT_1	Zna wybrane teorie literatury.	FG_K01 FG_U02 FG_W01	4 4 4
0245-FGS1-KPS-MLIT_2	Zna wybrane metody badań literaturoznawczych.	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4
0245-FGS1-KPS-MLIT_3	Potrafi zastosować wybraną metodologię, badając tekst literacki.	FG_K01 FG_U01 FG_U03 FG_W01	4 4 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu student poszerza wiedzę z zakresu teorii literatury, poznając różne metody badań literackich, przydatne w przygotowaniu pracy dyplomowej, późniejszych studiach i pracy badawczej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-KPS-MLIT-Z	Zaliczenie		

			0245-FGS1-KPS-MLIT_1, 0245-FGS1-KPS-MLIT_2, 0245-FGS1-KPS-MLIT_3
--	--	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-KPS-MLIT-C	ćwiczenia		30		60	0245-FGS1-KPS-MLIT-Z



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia badań literaturoznawczych, semestr 6.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-MLIT-6

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-KPS-MLIT_1	Zna wybrane teorie literatury.	FG_K01 FG_U01 FG_W01	5 5 5
0245-FGS1-KPS-MLIT_2	Zna wybrane metody badań literaturoznawczych.	FG_K01 FG_U01 FG_W01	5 5 5
0245-FGS1-KPS-MLIT_3	Potrafi zastosować wybraną metodologię, badając tekst literacki.	FG_K01 FG_U01 FG_U03 FG_W01	5 5 5 5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W ramach modułu student poszerza wiedzę z zakresu teorii literatury, poznając różne metody badań literackich, przydatne w przygotowaniu pracy dyplomowej, późniejszych studiach i pracy badawczej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-KPS-MLIT-Z	Zaliczenie		

			0245-FGS1-KPS-MLIT_1, 0245-FGS1-KPS-MLIT_2, 0245-FGS1-KPS-MLIT_3
--	--	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-KPS-MLIT-C	ćwiczenia		30		60	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia badań z dziedziny kultura i religia, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-KR-5

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-KR_1	Ma szeroką wiedzę z zakresu wybranych zagadnień kultury i/ lub religii.	FG_W01	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot służy poszerzeniu wiedzy z wybranej dyscypliny.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-KR-Z	zaliczenie		0245-FGS1-KR_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-KR-C	ćwiczenia		30		60	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Metodologia badań z dziedziny kultura i religia, semestr 6.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-KR-6

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-KR_1	Ma szeroką wiedzę z zakresu wybranych zagadnień kultury i/ lub religii.	FG_K01 FG_U01 FG_U04	5 5 5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Przedmiot służy poszerzeniu wiedzy z wybranej dyscypliny.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-KR-Z	zaliczenie		0245-FGS1-KR_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-KR-C	ćwiczenia		30		60	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł ogólnouczelniany, semestr 6.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-MO-6

1. Liczba punktów ECTS: 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-MO_1	Rozumie potrzebę interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów, integrowania wiedzy z różnych dyscyplin oraz praktykowania samokształcenia służącego pogłębieniu zdobytej wiedzy.	FG_K01 FG_U03	5 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Student dokonuje wyboru modułu(ów) spośród oferty określonej dla kierunku filologia germańska. Celem modułu jest poszerzenie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych studenta o treści spoza kierunku studiów.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-MO-Z	zaliczenie		0245-FGS1-MO_1

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-MO-W	wykład		30		120	

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Moduł z obszaru nauk prawnych, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-PR-3

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-PR_1	Ma podstawową wiedzę z zakresu polskiego prawa karnego, prawa cywilnego, prawa pracy, prawa autorskiego, a także prawa międzynarodowego, w tym Unii Europejskiej.	FG_K01 FG_K02 FG_K03 FG_W02	3 3 3 3
0245-FGS1-PR_2	Potrafi czytać akty prawne.	FG_K01 FG_K02 FG_U01 FG_U02 FG_U03 FG_U04 FG_W02	3 3 3 3 3 3 3
0245-FGS1-PR_3	Potrafi zidentyfikować obszar nauk prawnych i odwoływać się do właściwej literatury przedmiotu.	FG_K01 FG_K02 FG_U01 FG_U02 FG_U03 FG_U04 FG_W02	3 3 3 3 3 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu student poznaje wybrane zagadnienia z polskiego prawa karnego, prawa cywilnego, prawa pracy, prawa autorskiego, a także prawa międzynarodowego, w tym Unii Europejskiej.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-PR-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-PR_1, 0245-FGS1-PR_2, 0245-FGS1-PR_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-PR-C	ćwiczenia	ćwiczenia w zakresie ugruntowania wiedzy nt. wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych z elementami pracy interaktywnej.	30	Zapoznanie się z tematyką ćwiczeń z wykorzystaniem istniejących pakietów metod: podręczników, skryptów, stron internetowych itp. Przygotowanie się do zaliczenia w zależności od przyjętej formy, określonej szczegółowo w sylabusie realizowanego modułu.	90	0245-FGS1-PR-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Multimodalna analiza dyskursu, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-MAD-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-MAD_1	Poznanie systemowo-funkcjonalnej analizy dyskursu.	FG_K01	3
		FG_W01	3

3. Opis modułu	
Opis	
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-MAD-Z	zaliczenie		0245-FGS1-MAD_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-MAD-C	ćwiczenia		30		60	



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika - warsztaty, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-N-PED-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-N-PED_11	Zna rolę nauczyciela w procesie kształcenia.	FGN_K03 FGN_U04	3 3
0245-FGS1-N-PED_12	Dostrzega potrzebę działania nauczyciela na rzecz własnego rozwoju oraz zasady tworzenia projektów i planów własnego rozwoju zawodowego.	FGN_U03 FGN_W02	3 3
0245-FGS1-N-PED_2	Potrafi wskazać metody badań pedagogicznych.	FGN_U01	3
0245-FGS1-N-PED_5	Orientuje się w nowatorskiej myśli pedagogicznej oraz potrafi wskazać jej zakorzenienie w tradycji.	FGN_K03	3
0245-FGS1-N-PED_6	Potrafi scharakteryzować szkołę jako instytucję społeczną i wychowawczą. Student zna tendencję, zasady i metody kierowanie procesem kształcenia i wychowania.	FGN_U02	3
0245-FGS1-N-PED_7	Zna tendencję, zasady i metody pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	FGN_U01	3
0245-FGS1-N-PED_8	Potrafi określić środowisko społeczne ucznia oraz zna zasady tworzenia klimatu wychowawczego w szkole.	FGN_U04	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Warsztaty pedagogiczne w ramach przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-N-PED-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-N-PED_11, 0245-FGS1-N-PED_12, 0245-FGS1-N-PED_2, 0245-FGS1-N-PED_5, 0245-FGS1-N-PED_6, 0245-FGS1-N-PED_7, 0245-FGS1-N-PED_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-N-PED-WR	warsztat		30		30	0245-FGS1-N-PED-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Pedagogika, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-N-PED-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-N-PED_1	Zna przedmiot i zadania pedagogiki oraz jej subdyscypliny.	FGN_K01 FGN_U01	3 2
0245-FGS1-N-PED_10	Potrafi dokonać analizy wpływu mediów na proces edukacyjny.	FGN_K01 FGN_U01 FGN_U02	3 3 3
0245-FGS1-N-PED_11	Zna rolę nauczyciela w procesie kształcenia.	FGN_K03 FGN_U04	3 3
0245-FGS1-N-PED_12	Dostrzega potrzebę działania nauczyciela na rzecz własnego rozwoju oraz zasady tworzenia projektów i planów własnego rozwoju zawodowego.	FGN_U03 FGN_W02	3 3
0245-FGS1-N-PED_2	Potrafi wskazać metody badań pedagogicznych.	FGN_U01	3
0245-FGS1-N-PED_3	Student potrafi dokonać diagnozy współczesnych problemów edukacji oraz prognoz edukacyjnych. Potrafi nawiązać do międzynarodowego wymiaru edukacji.	FGN_W01	3
0245-FGS1-N-PED_4	Zna główne kierunki polityki oświatowej Unii Europejskiej, uwarunkowania ekonomiczne, historyczno-narodowe, społeczne i ustrojowo-polityczne.	FGN_K03	3
0245-FGS1-N-PED_5	Orientuje się w nowatorskiej myśli pedagogicznej oraz potrafi wskazać jej zakorzenienie w tradycji	FGN_K03	3
0245-FGS1-N-PED_6	Potrafi scharakteryzować szkołę jako instytucję społeczną i wychowawczą. Student zna tendencję, zasady i metody kierowanie procesem kształcenia i wychowania.	FGN_U02	3
0245-FGS1-N-PED_7	Zna tendencję, zasady i metody pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	FGN_U01	3

0245-FGS1-N-PED_8	Potrafi określić środowisko społeczne ucznia oraz zna zasady tworzenia klimatu wychowawczego w szkole.	FGN_U04	3
0245-FGS1-N-PED_9	Potrafi umotywić zasadność współpracy z rodzicami, pracy z grupą rówieśniczą oraz scharakteryzować pozaszkolne instytucje wychowawcze i resocjalizacyjne.	FGN_K03	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Moduł pedagogiczny w ramach podstawowego przygotowania do wykonywania zawodu nauczyciela.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-N-PED-E	Egzamin	Studenci sprawdzani są pod kątem posiadania wiedzy dotyczącej obszaru nauk społecznych (pedagogiki) oraz pod kątem bezpośredniego zastosowania nabytej wiedzy w praktyce.	0245-FGS1-N-PED_1, 0245-FGS1-N-PED_10, 0245-FGS1-N-PED_11, 0245-FGS1-N-PED_12, 0245-FGS1-N-PED_2, 0245-FGS1-N-PED_3, 0245-FGS1-N-PED_4, 0245-FGS1-N-PED_5, 0245-FGS1-N-PED_6, 0245-FGS1-N-PED_7, 0245-FGS1-N-PED_8, 0245-FGS1-N-PED_9
0245-FGS1-N-PED-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-N-PED_1, 0245-FGS1-N-PED_10, 0245-FGS1-N-PED_11, 0245-FGS1-N-PED_12, 0245-FGS1-N-PED_2, 0245-FGS1-N-PED_3, 0245-FGS1-N-PED_4, 0245-FGS1-N-PED_5, 0245-FGS1-N-PED_6, 0245-FGS1-N-PED_7, 0245-FGS1-N-PED_8, 0245-FGS1-N-PED_9

### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-N-PED-C	ćwiczenia	ćwiczenia w zakresie ugruntowania wiedzy nt. wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych z	30	Zapoznanie się z tematyką ćwiczeń z wykorzystaniem istniejących pakietów metod: podręczników, skryptów, stron	0	0245-FGS1-N-PED-Z

		elementami pracy interaktywnej.		internetowych itp. Przygotowanie się do zaliczenia w zależności od przyjętej formy, określonej szczegółowo w sylabusie realizowanego modułu.		
0245-FGS1-N-PED-W	wykład		15		15	0245-FGS1-N-PED-E

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Piśmiennictwo niemieckie na Śląsku/ Kultury regionów, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-PNS-5

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-PNS_1	Student potrafi wymienić i opisać najważniejsze zabytki kultury materialnej i piśmiennej Śląska.	FGN_K01	5
0245-FGS1-PNS_2	Student dostrzega powiązania pomiędzy uwarunkowaniami społeczno-historycznymi i kulturą piśmienną regionu.	FGN_U01	5
0245-FGS1-PNS_3	Student potrafi rozpoznać motywy polsko-niemieckie w kulturze piśmiennej regionu.	FGN_U01 FGN_U04 FGN_W01	5 5 5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach wykładu studenci zdobywają wiedzę o najważniejszych zabytkach kultury materialnej i piśmiennej Śląska. Omówione zostają tendencje rozwojowe w piśmiennictwie na Śląsku w układzie chronologicznym, ze wskazaniem na powtarzające się motywy, obrazy, stereotypy. Ważnym elementem wykładu jest zrekonstruowanie polsko-niemieckiego dialogu oraz zwrócenie uwagi na wielokulturowość i wielokonfesyjność regionu, a także na tożsamość mieszkańców. Część wykładu stanowi prezentacja fragmentów poezji i prozy z motywami śląskimi i polsko-niemieckimi.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-PNS-Z	zaliczenie		0245-FGS1-PNS_1, 0245-FGS1-PNS_2, 0245-FGS1-PNS_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-PNS-C	ćwiczenia		30		60	

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Piśmiennictwo niemieckie na Śląsku/ Kultury regionów, semestr 6.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-PNS-6

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-PNS_1	Student potrafi wymienić i opisać najważniejsze zabytki kultury materialnej i piśmiennej Śląska.	FG_W01	2
0245-FGS1-PNS_2	Student potrafi scharakteryzować typowe prądy umysłowe w literaturze i kulturze Śląska.	FG_W01	2
0245-FGS1-PNS_3	Student potrafi wskazać typowe motywy i obrazy literatury śląskiej.	FG_W01	2
0245-FGS1-PNS_4	Student potrafi rozpoznać motywy polsko-niemieckie w kulturze piśmiennej regionu.	FG_U01	3
0245-FGS1-PNS_5	Student dostrzega powiązania pomiędzy uwarunkowaniami społeczno-historycznymi i kulturą piśmienną regionu.	FG_K02	2
0245-FGS1-PNS_6	Student prawidłowo identyfikuje problemy związane z wielokulturowością, wielokonfesyjnością i tożsamością mieszkańców regionu.	FG_K02	3
0245-FGS1-PNS_7	Reprezentuje postawę szacunku w stosunku do kultury kraju języka ojczystego oraz kultur innych krajów.	FG_K02	5

### **3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach wykładu studenci zdobywają wiedzę o najważniejszych zabytkach kultury materialnej i piśmiennej Śląska. Omówione zostają tendencje rozwojowe w piśmiennictwie na Śląsku w układzie chronologicznym, ze wskazaniem na powtarzające się motywy, obrazy, stereotypy. Ważnym elementem wykładu jest zrekonstruowanie polsko-niemieckiego dialogu oraz zwrócenie uwagi na wielokulturowość i wielokonfesyjność regionu, a także na tożsamość mieszkańców. Część wykładu stanowi prezentacja fragmentów poezji i prozy z motywami śląskimi i polsko-niemieckimi.
<b>Wymagania wstępne</b>	Student dysponuje podstawową wiedzą z zakresu literaturoznawstwa niemieckiego.



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-PNS-Z	Zaliczenie	Test sprawdzający znajomość materiału z całego semestru	0245-FGS1-PNS_1, 0245-FGS1-PNS_2, 0245-FGS1-PNS_3, 0245-FGS1-PNS_4, 0245-FGS1-PNS_5, 0245-FGS1-PNS_6, 0245-FGS1-PNS_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-PNS-C	ćwiczenia	prezentacja wybranych zagadnień z historii i kultury Śląska połączona z analizą wybranych tekstów i z projekcją dokumentalnych filmów	30	Lektura tekstów omawianych na wykładzie, lektura uzupełniająca	30	0245-FGS1-PNS-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy dydaktyki, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-N-DYD-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-N-DYD_1	Zna psycholingwistyczne uwarunkowania procesu uczenia się języka obcego (zna wpływ czynników zewnętrznych oraz indywidualnych cech uczniów na efektywność działań edukacyjnych).	FGN_W02	5
0245-FGS1-N-DYD_2	Posiada wiedzę dotyczącą czynników wpływających na efektywność uczenia się i nauczania języków obcych (zna np. strategie pamięci, przetwarzania danych językowych) oraz zna źródła trudności przyswajania języków obcych.	FGN_W01	3
0245-FGS1-N-DYD_3	Zna teorie przyswajania języków obcych (behawiorystyczne, natywistyczne, interjęzyka, kontrastywne, teorie kognitywne Krashena: afektywnego filtra, inputu-językowego, monitora językowego, nabywanie vs uczenie).	FGN_U01	2
0245-FGS1-N-DYD_4	Zna zasady funkcjonowania pamięci, teorie schematów kognitywnych oraz procesy kognitywne występujące w procesie nauki (rozumienie, inferowanie, elaborowanie, konstruowanie, uogólnianie).	FGN_U01	3
0245-FGS1-N-DYD_5	Kompetentnie ocenia predyspozycje ucznia do nauki języka obcego oraz rozpoznaje czynniki utrudniające efektywne przyswajanie języków obcych.	FGN_U03 FGN_U04	4 5
0245-FGS1-N-DYD_6	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje, wykorzystując literaturę specjalistyczną, teksty specjalistyczne w języku polskim i niemieckim, technologie informacyjno-komunikacyjne oraz krytycznie oceniać propozycje programowe oraz dostępne materiały nauczania.	FGN_K01	3
0245-FGS1-N-DYD_7	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, dotyczących wybranych zagadnień z zakresu teorii uczenia się i nauczania języków obcych.		
0245-FGS1-N-DYD_8	Potrafi skutecznie motywować uczniów do nauki języków obcych oraz rozwijać ich umiejętności społeczne, pełniąc rolę nauczyciela w trakcie procesu nauczania języka niemieckiego.	FGN_U01	4
0245-FGS1-N-DYD_9	Potrafi udzielać rodzicom porad w zakresie możliwości pokonywania trudności edukacyjnych dzieci w zakresie nauki języka obcego.	FG_K01	4

**3. Opis modułu**

Opis	
------	--

	<p>Moduł ma na celu zdobycie wiedzy z zakresu czynników determinujących pracę uczniów i nauczyciela na lekcji języka obcego. Zakres materiału obejmuje następujące zagadnienia:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Układ glottodydaktyczny</li> <li>2. Psycholingwistyka rozwojowa (teorie rozwoju poznawczego)</li> <li>3. Dyskutowane modele przyswajania języków obcych</li> <li>4. Różnice pomiędzy procesem uczenia się a nabywaniem języka obcego</li> <li>5. Wpływ poziomu L1 na efektywność przyswajania L2</li> <li>6. Neurologiczne podstawy przetwarzania informacji (teoria lateralizacji, modele pamięci językowej, wiek krytyczny, dostęp leksykalny / Poziomy przetwarzania informacji i ich współdziałanie)</li> <li>7. Reprezentacja wiedzy deklaratywnej i proceduralnej</li> <li>8. Uczeń na lekcji języka obcego</li> <li>9. Uwaga i koncentracja</li> <li>10. Czynniki emocjonalne w procesie przyswajania języków obcych</li> <li>11. Motywacja i motywy do podjęcia nauki języka obcego</li> <li>12. Czynniki warunkujące sukces w przyswajaniu języka obcego</li> <li>13. Związki teorii nauczania języków obcych z praktyką dydaktyczną</li> <li>14. Europejski System Opisu Kształcenia Językowego</li> <li>15. Specyfika awansu zawodowego nauczyciela.</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-N-DYD-E	Egzamin	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-N-DYD_1, 0245-FGS1-N-DYD_2, 0245-FGS1-N-DYD_3, 0245-FGS1-N-DYD_4, 0245-FGS1-N-DYD_5, 0245-FGS1-N-DYD_6, 0245-FGS1-N-DYD_7, 0245-FGS1-N-DYD_8, 0245-FGS1-N-DYD_9
0245-FGS1-N-DYD-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-N-DYD_1, 0245-FGS1-N-DYD_2, 0245-FGS1-N-DYD_3, 0245-FGS1-N-DYD_4, 0245-FGS1-N-DYD_5, 0245-FGS1-N-DYD_6, 0245-FGS1-N-DYD_7, 0245-FGS1-N-DYD_8, 0245-FGS1-N-DYD_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLN-PD_fs_1	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, ewaluacja podręczników i materiałów dydaktycznych przeznaczonych do nauczania języków obcych na etapie przedszkolnym oraz I. etapie nauczania	30	lektura literatury przedmiotu, sporządzenie pracy semestralnej	15	0245-FGS1-N-DYD-Z
02-GDLN-PD_fs_2	wykład	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	30	lektura literatury specjalistycznej	15	0245-FGS1-N-DYD-E

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Podstawy warsztatu tłumacza, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-WT-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-WT_1	Student potrafi wskazać i omówić najważniejsze problemy stawiane przed tłumaczem.	FG_K01 FG_U01	2 2
0245-FGS1-WT_2	Potrafi uzasadnić swoje wybory translatorskie w dyskusji lub pracy pisemnej.	FG_K03 FG_U02	3 3
0245-FGS1-WT_3	Potrafi czynnie uczestniczyć w dyskusji na temat omawianego przekładu i w zespołowej pracy translatorskiej.	FG_K03 FG_W02	3 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-WT-Z	zaliczenie		0245-FGS1-WT_1, 0245-FGS1-WT_2, 0245-FGS1-WT_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-WT-C	ćwiczenia		30		60	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca z tekstem, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-PT-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-PT_1	Potrafi poddać krytycznej analizie tekst literacki, użytkowy i naukowy.	FG_K01 FG_U04 FG_W01	3 3 3
0245-FGS1-PT_2	Potrafi zinterpretować tekst literacki, użytkowy i naukowy.	FG_K01 FG_U02 FG_U04 FG_W01	3 3 3 3
0245-FGS1-PT_3	Potrafi pozyskać z tekstu potrzebne informacje.	FG_K01 FG_U04	3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W ramach modułu student pracuje z różnorodnymi tekstami literackimi, użytkowymi i naukowymi, doskonalić umiejętność ich krytycznej analizy i interpretacji, pozyskiwania określonych informacji oraz odnoszenia się pisemnie i ustnie do wybranych aspektów poruszanych w tychże tekstach.
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-PT-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-PT_1, 0245-FGS1-PT_2, 0245-FGS1-PT_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLN-PT_fs_1	ćwiczenia	wspólne czytanie, analizowanie, interpretowanie tekstów akademickich	30	Student czyta zadane teksty, sporządza notatki do czytanych tekstów. Notatki powinny zawierać objaśnienia nieznanego słownictwa, nieznanych pojęć, streszczenie problematyki poruszanej w tekście, opis struktury tekstu oraz wszelkie pytania i wątpliwości, które powstały podczas lektury.	60	0245-FGS1-PT-Z



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praca z tekstem, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-PT-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-PT_1	Potrafi poddać krytycznej analizie tekst literacki, użytkowy i naukowy.	FG_K01 FG_U04 FG_W01	3 3 3
0245-FGS1-PT_2	Potrafi zinterpretować tekst literacki, użytkowy i naukowy.	FG_K01 FG_U02 FG_U04 FG_W01	3 3 3 3
0245-FGS1-PT_3	Potrafi pozyskać z tekstu potrzebne informacje.	FG_K01 FG_U04	3 3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Podczas zajęć poddane analizie zostaną teksty: 4.Vera Bachmann: „Von Regensburg her ...“. Zur Funktion außertextueller Referenzen in Eichendorffs Roman „Ahnung und Gegenwart“. In: Aurora. Jahrbuch ... 2010/2011, S. 55-63 (Fortsetzung). 5.Hans Lemberg: Der Drang nach Osten – Mythos und Realität. In: Ewa Kobylińska u.a.: „Deutsche und Polen. 100 Schlüsselberiffe“. 6.Hans Lemberg: Der Drang nach Osten – Mythos und Realität. In: Ewa Kobylińska u.a.: „Deutsche und Polen. 100 Schlüsselberiffe“ (Fortsetzung).
<b>Wymagania wstępne</b>	

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu

0245-FGS1-PT-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-PT_1, 0245-FGS1-PT_2, 0245-FGS1-PT_3
----------------	------------	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLN-PT II _fs_1	ćwiczenia	wspólne czytanie, analizowanie, interpretowanie tekstów akademickich	30	Student czyta zadane teksty, sporządza notatki do czytanych tekstów. Notatki powinny zawierać objaśnienia nieznanego słownictwa, nieznanych pojęć, streszczenie problematyki poruszanej w tekście, opis struktury tekstu oraz wszelkie pytania i wątpliwości, które powstały podczas lektury.	60	0245-FGS1-PT-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN) od podstaw, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-PNJN-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-P-PNJN_1	Rozwija i utrwala produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie.	FG_K01 FG_K02 FG_K03 FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3 3 3 3
0245-FGS1-P-PNJN_10	Dbą o stosowanie poprawnych form językowych	FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 2
0245-FGS1-P-PNJN_11	Zdobywa umiejętność budowy prostych i złożonych zdań.	FG_U02	4
0245-FGS1-P-PNJN_12	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	FG_K03	3
0245-FGS1-P-PNJN_14	Stosuje zwroty grzecznościowe, odpowiednio wita i żegna się w sytuacji formalnej i nieformalnej.	FG_W01	3
0245-FGS1-P-PNJN_15	Rozumie i potrafi stosować wyuczone, potoczne wyrażenia i budować bardzo proste wypowiedzi służące zaspokajaniu konkretnych potrzeb życia codziennego	FG_U01 FG_U02	2 3
0245-FGS1-P-PNJN_16	Reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta, pocztówka, prosty list prywatny) w typowych sytuacjach dnia codziennego.	FG_U02	3
0245-FGS1-P-	Stosuje strategie komunikacyjne (np. domyślanie się znaczenia wyrazów z kontekstu, rozumienie tekstu zawierającego nieznaną	FG_U01	3

PNJN_17	słowa i zwroty) oraz strategie kompensacyjne (np. zastąpienie innym wyrazem, opis) w przypadku, gdy nie zna lub nie pamięta jakiegoś wyrazu.	FG_U02	3
0245-FGS1-P-PNJN_2	Potrafi korzystać z różnych źródeł, w tym multimedialnych i internetowych, celem doskonalenia swojej kompetencji językowej.	FG_U01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-P-PNJN_3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych.	FG_U01 FG_U02	3 4
0245-FGS1-P-PNJN_4	Zdobywa wiedzę o charakterze kulturoznawczym i realioznawczym poprzez lekturę tekstów mówionych i pisanych.	FG_W01	4
0245-FGS1-P-PNJN_5	Wykazuje tolerancję, otwartość na odmienność i różnorodność kulturową.	FG_U04	5
0245-FGS1-P-PNJN_6	Wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.	FG_U04	3
0245-FGS1-P-PNJN_7	Posiada umiejętność prawidłowej artykulacji głosek języka niemieckiego, w szczególności głosek trudnych dla rodzimego użytkownika języka polskiego (samogłoski napięte, zamknięte, długie, umlauty, Ich-Laut, spółgłoska nosowa zwarta [ŋ], zjawiska koartykulacyjne).	FG_W01	3
0245-FGS1-P-PNJN_8	Posiada umiejętność prawidłowej intonacji niemieckiej w różnych typach zdań oraz prawidłowej interpretacji prostych tekstów niemieckojęzycznych.	FG_W01	4
0245-FGS1-P-PNJN_9	Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa.	FG_W02	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Praktyczna nauka języka niemieckiego</p> <p>Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisanie) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną a także naukę słownictwa i elementy fonetyki.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb.</p> <p>Gramatyka praktyczna</p> <p>Celem ćwiczeń jest wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które będą przydatne studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany. Omawiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka niemieckiego oraz wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Zdanie oznajmujące i pytające</li> <li>-Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym</li> <li>-Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku</li> <li>- Przeczenie kein</li> <li>-Czasowniki z dopełnieniem w bierniku</li> </ul>
-------------	---

<p><b>Wymagania wstępne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Liczba mnoga</li> <li>-Zaimek osobowy w celowniku</li> <li>-Rodzajnik określony w celowniku</li> <li>-Tryb rozkazujący</li> <li>-Część czasowników modalnych</li> <li>-Liczebniki porządkowe</li> <li>-Odmiana zaimka dzierżawczego</li> <li>-Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone</li> <li>-Czas przeszły Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych</li> </ul> <p>Fonetyka          Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego odnoszą się do poprawnego wymawiania samogłosek długich i krótkich, głosek specyficznych dla języka niemieckiego, akcentu wyrazowego i zdaniowego, melodii zdania.</p> <p>Słownictwo tematyczne          Teksty (z podręcznika) analizowane w ramach kształcenia sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem są punktem wyjścia dla doskonalenia kompetencji leksykalnej. Wśród zagadnień leksykalnych można wskazać na następujące kręgi tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Witanie i przedstawianie się</li> <li>-Kraj pochodzenia</li> <li>-Miejsce zamieszkania</li> <li>-Rodzina</li> <li>-Adres i numer telefonu</li> <li>-Alfabet i literowanie</li> <li>- Produkty spożywcze, jedzenie</li> <li>-Zamawianie w restauracji</li> <li>-Sprzęt gospodarstwa domowego</li> <li>-Czas wolny: czynności czasu wolnego – preferencje</li> <li>-Umawianie się na spotkanie</li> <li>-Rodzina i gospodarstwo domowe</li> <li>-Przebieg dnia: posiłki-jedzenie, obowiązki domowe</li> <li>- Mieszkanie</li> <li>- Opis drogi</li> <li>- Środki komunikacji publicznej</li> <li>- Święta</li> </ul>
---------------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-P-PNJN-E	Egzamin		0245-FGS1-P-PNJN_1, 0245-FGS1-P-PNJN_10, 0245-FGS1-P-PNJN_15, 0245-FGS1-P-PNJN_2, 0245-FGS1-P-PNJN_3, 0245-FGS1-P-PNJN_4, 0245-

			FGS1-P-PNJNI_9
0245-FGS1-P-PNJK	Praca kontrolna/ kolokwium		0245-FGS1-P-PNJI_1, 0245-FGS1-P-PNJI_10, 0245-FGS1-P-PNJI_11, 0245-FGS1-P-PNJI_16, 0245-FGS1-P-PNJI_2, 0245-FGS1-P-PNJI_3, 0245-FGS1-P-PNJI_4, 0245-FGS1-P-PNJI_6, 0245-FGS1-P-PNJI_9
0245-FGS1-P-PNJP	Praca pisemna		0245-FGS1-P-PNJI_1, 0245-FGS1-P-PNJI_2, 0245-FGS1-P-PNJI_3, 0245-FGS1-P-PNJI_4
0245-FGS1-P-PNIZ	Zaliczenie		0245-FGS1-P-PNJI_1, 0245-FGS1-P-PNJI_10, 0245-FGS1-P-PNJI_11, 0245-FGS1-P-PNJI_12, 0245-FGS1-P-PNJI_14, 0245-FGS1-P-PNJI_15, 0245-FGS1-P-PNJI_16, 0245-FGS1-P-PNJI_17, 0245-FGS1-P-PNJI_2, 0245-FGS1-P-PNJI_3, 0245-FGS1-P-PNJI_4, 0245-FGS1-P-PNJI_5, 0245-FGS1-P-PNJI_6, 0245-FGS1-P-PNJI_7, 0245-FGS1-P-PNJI_8, 0245-FGS1-P-PNJI_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLP-PNJI_fs_1	ćwiczenia	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierające opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany	45	0245-FGS1-P-PNJE, 0245-FGS1-P-PNJK, 0245-FGS1-P-PNJP, 0245-FGS1-P-PNIZ

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), poz. elementarny, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-PNJN-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-P-PNJN_1	Rozwija i utrwala produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie.	FG_K01 FG_K02 FG_K03 FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3 3 3 3
0245-FGS1-P-PNJN_10	Dbą o stosowanie poprawnych form językowych.	FG_K01	3
0245-FGS1-P-PNJN_11	Zdobywa umiejętność budowy prostych i złożonych zdań.	FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3
0245-FGS1-P-PNJN_12	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	FG_K03	3
0245-FGS1-P-PNJN_13	Stosuje zwroty grzecznościowe, odpowiednio wita i żegna się w sytuacji formalnej i nieformalnej.	FG_W01	3
0245-FGS1-P-PNJN_14	Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.	FG_U01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-P-PNJN_15	Reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta, pocztówka, prosty list prywatny) w typowych sytuacjach dnia codziennego.	FG_U02	3

0245-FGS1-P-PNJN_2	Potrafi korzystać z różnych źródeł, w tym multimedialnych i internetowych, celem doskonalenia swojej kompetencji językowej.	FG_U01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-P-PNJN_3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych.	FG_U01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-P-PNJN_4	Zdobywa wiedzę o charakterze kulturoznawczym i realioznawczym poprzez lekturę tekstów mówionych i pisanych.	FG_W01	3
0245-FGS1-P-PNJN_5	Wykazuje tolerancję, otwartość na odmienność i różnorodność kulturową.	FG_U04	2
0245-FGS1-P-PNJN_6	Wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.	FG_U04	3
0245-FGS1-P-PNJN_7	Posiada umiejętność prawidłowej artykulacji głosek języka niemieckiego, w szczególności głosek trudnych dla rodzimego użytkownika języka polskiego (samogłoski napięte, zamknięte, długie, umlauty, Ich-Laut, spółgłoska nosowa zwarta [ŋ], zjawiska koartykulacyjne).	FG_W01	3
0245-FGS1-P-PNJN_8	Posiada umiejętność prawidłowej intonacji niemieckiej w różnych typach zdań oraz prawidłowej interpretacji prostych tekstów niemieckojęzycznych.	FG_W01	3
0245-FGS1-P-PNJN_9	Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa.		

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Praktyczna nauka języka niemieckiego</p> <p>Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisanie) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną oraz naukę słownictwa i elementy fonetyki.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażenia i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb.</p> <p>Gramatyka praktyczna</p> <p>Celem ćwiczeń jest wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które będą przydatne studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany. Omawiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka niemieckiego oraz wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Przyimki czasu</li> <li>- Przyimki "mit" i "ohne"</li> <li>- Czasowniki modalne w zdaniu</li> <li>- Tryb rozkazujący</li> <li>- Czas przeszły prosty czasowników "haben" i "sein"</li> <li>- Zaimki osobowe w Akk.</li> <li>- Stopniowanie przymiotników</li> <li>- Słowotwórstwo - przymiotniki z "-los"</li> </ul>
-------------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Liczebniki porządkowe</li> <li>- "Würde-Form"</li> <li>- Zaimki dzierżawcze</li> <li>- Przyimki z celownikiem i biernikiem</li> <li>- Słowotwórstwo - czasownik-rzeczownik</li> <li>- Odmiana przymiotnika</li> <li>- Przyimki czasu</li> <li>- Zdanie z "weil", "dass", "wenn"</li> <li>- Czasowniki zwrotne</li> </ul> <p>Fonetyka</p> <p>Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego odnoszą się do poprawnego wymawiania samogłosek długich i krótkich, głosek specyficznych dla języka niemieckiego, akcentu wyrazowego i zdaniowego, melodii zdania.</p> <p>Słownictwo tematyczne</p> <p>Teksty analizowane w ramach kształcenia sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem są punktem wyjścia dla doskonalenia kompetencji leksykalnej. Wśród zagadnień leksykalnych można wskazać na następujące kręgi tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Planowanie, terminy</li> <li>-Zdrowie i choroba</li> <li>-Wygląd i charakter</li> <li>-Gospodarstwo domowe</li> <li>-Ubrania</li> <li>-Pogoda</li> <li>-Święta</li> <li>-Zawody i rodzina</li> <li>-Mieszkanie</li> <li>-Turystyka</li> <li>-Zwiedzanie miasta</li> <li>-Kultura</li> <li>-Sport i fitness</li> <li>-Praca</li> <li>-Portret firmy</li> <li>-Nauka języka</li> <li>-Media</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie pierwszego semestru przedmiotu PNJN (zdany egzamin)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-P-PNJN-E	Egzamin	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-P-PNJN_1, 0245-FGS1-P-PNJN_10, 0245-FGS1-P-PNJN_11, 0245-FGS1-P-PNJN_12, 0245-FGS1-P-PNJN_13, 0245-FGS1-P-PNJN_14, 0245-FGS1-P-PNJN_15, 0245-FGS1-P-PNJN_2, 0245-

			FGS1-P-PNJNI_3, 0245-FGS1-P-PNJNI_4, 0245-FGS1-P-PNJNI_5, 0245-FGS1-P-PNJNI_6, 0245-FGS1-P-PNJNI_7, 0245-FGS1-P-PNJNI_8, 0245-FGS1-P-PNJNI_9
0245-FGS1-P-PNJNI-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-P-PNJNI_1, 0245-FGS1-P-PNJNI_10, 0245-FGS1-P-PNJNI_11, 0245-FGS1-P-PNJNI_12, 0245-FGS1-P-PNJNI_13, 0245-FGS1-P-PNJNI_14, 0245-FGS1-P-PNJNI_15, 0245-FGS1-P-PNJNI_2, 0245-FGS1-P-PNJNI_3, 0245-FGS1-P-PNJNI_4, 0245-FGS1-P-PNJNI_5, 0245-FGS1-P-PNJNI_6, 0245-FGS1-P-PNJNI_7, 0245-FGS1-P-PNJNI_8, 0245-FGS1-P-PNJNI_9

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLP-PNJNI-2_fs_1	ćwiczenia	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierające opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany	45	0245-FGS1-P-PNJNI-E, 0245-FGS1-P-PNJNI-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), poz. średniozaawansowany, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-PNJN-3

**1. Liczba punktów ECTS: 3**

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-P-PNJN_1	Rozwija i utrwala produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisania.	FG_K01 FG_K02 FG_K03 FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3 3 3 3
0245-FGS1-P-PNJN_10	Dbą o stosowanie poprawnych form językowych.	FG_W02	3
0245-FGS1-P-PNJN_11	Zdobywa umiejętność budowy prostych i złożonych zdań.	FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3
0245-FGS1-P-PNJN_12	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	FG_K03	3
0245-FGS1-P-PNJN_13	Stosuje zwroty grzecznościowe, odpowiednio wita i żegna się w sytuacji formalnej i nieformalnej.	FG_W01	5
0245-FGS1-P-PNJN_14	Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia, osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.	FG_U01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-P-PNJN_15	Reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta, pocztówka, prosty list prywatny) w typowych sytuacjach dnia codziennego.	FG_U02	4

0245-FGS1-P-PNJJN_2	Potrafi korzystać z różnych źródeł, w tym multimedialnych i internetowych, celem doskonalenia swojej kompetencji językowej.	FG_U01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-P-PNJJN_3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych.	FG_U01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-P-PNJJN_4	Zdobywa wiedzę o charakterze kulturoznawczym i realioznawczym poprzez lekturę tekstów mówionych i pisanych.	FG_W01	3
0245-FGS1-P-PNJJN_5	Wykazuje tolerancję, otwartość na odmienność i różnorodność kulturową.	FG_U04	3
0245-FGS1-P-PNJJN_6	Wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.	FG_U04	3
0245-FGS1-P-PNJJN_7	Posiada umiejętność prawidłowej artykulacji głosek języka niemieckiego, w szczególności głosek trudnych dla rodzimego użytkownika języka polskiego (samogłoski napięte, zamknięte, długie, umlauty, Ich-Laut, spółgłoska nosowa zwarta [ŋ], zjawiska koartykulacyjne).	FG_W01	3
0245-FGS1-P-PNJJN_8	Posiada umiejętność prawidłowej intonacji niemieckiej w różnych typach zdań oraz prawidłowej interpretacji prostych tekstów niemieckojęzycznych.	FG_W01	3
0245-FGS1-P-PNJJN_9	Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa.	FG_W02	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Praktyczna nauka języka niemieckiego</p> <p>Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisanie) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną oraz naukę słownictwa i elementy fonetyki.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażenia i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb.</p> <p>Gramatyka praktyczna</p> <p>Celem ćwiczeń jest wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które przydadzą się studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany. Przerabiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka niemieckiego oraz wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Przymyki miejsca</li> <li>-Rekcja czasownika</li> <li>-Pytania z przymykami</li> <li>-Czasowniki modalne w czasie przeszłym</li> <li>-Czasownik lassen</li> <li>-Zaimek pytający "welch"</li> <li>-Zaimek wskazujący "dieser"</li> <li>-Spójniki bis, seit</li> </ul>
-------------	--

	<p>-Zdanie względne          -Konjunktiv II          -Bezokolicznik z "zu"          -Deklinacja "n"</p> <p>Fonetyka          Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego odnoszą się do poprawnego wymawiania samogłosek długich i krótkich, głosek specyficznych dla języka niemieckiego, akcentu wyrazowego i zdaniowego, melodii zdania.</p> <p>Słownictwo tematyczne          Teksty analizowane w ramach kształcenia sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem są punktem wyjścia dla doskonalenia kompetencji leksykalnej. Wśród zagadnień leksykalnych można wskazać na następujące kręgi tematyczne:          -W hotelu          -Podróże          -Pogoda i klimat          -Imprezy kulturalne          -Książki i prasa          -Państwo i administracja          -Kształcenie          -Praca za granicą          -Czas, spędzanie czasu          -Praca i zawód</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie pierwszego roku (egzamin)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-P-PNJN-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-P-PNJN_1, 0245-FGS1-P-PNJN_10, 0245-FGS1-P-PNJN_11, 0245-FGS1-P-PNJN_12, 0245-FGS1-P-PNJN_13, 0245-FGS1-P-PNJN_14, 0245-FGS1-P-PNJN_15, 0245-FGS1-P-PNJN_2, 0245-FGS1-P-PNJN_3, 0245-FGS1-P-PNJN_4, 0245-FGS1-P-PNJN_5, 0245-FGS1-P-PNJN_6, 0245-FGS1-P-PNJN_7, 0245-FGS1-P-PNJN_8, 0245-FGS1-P-PNJN_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLP-PNJNI-3	ćwiczenia	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierające opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany	30	0245-FGS1-P-PNJNI-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), poz. średniozaawansowany, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-PNJN-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-P-PNJN_1	Rozwija i utrwala produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie.	FG_K01 FG_K02 FG_K03 FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3 3 3 3
0245-FGS1-P-PNJN_10	Dbą o stosowanie poprawnych form językowych.	FG_W02	3
0245-FGS1-P-PNJN_11	Zdobywa umiejętność budowy prostych i złożonych zdań.	FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3
0245-FGS1-P-PNJN_12	Potrąfi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	FG_K03	5
0245-FGS1-P-PNJN_13	Stosuje zwroty grzecznościowe, odpowiednio wita i żegna się w sytuacji formalnej i nieformalnej.	FG_W01	5
0245-FGS1-P-PNJN_14	Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrąfi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrąfi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrąfi opisywać wydarzenia i doświadczenia, osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.	FG_U01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-P-PNJN_15	Reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankietą, pocztówką, prosty list prywatny) w typowych sytuacjach dnia codziennego.	FG_U02	4

0245-FGS1-P-PNJJN_2	Potrafi korzystać z różnych źródeł, w tym multimedialnych i internetowych, celem doskonalenia swojej kompetencji językowej.	FG_U01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-P-PNJJN_3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych.	FG_U01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-P-PNJJN_4	Zdobywa wiedzę o charakterze kulturoznawczym i realioznawczym poprzez lekturę tekstów mówionych i pisanych.	FG_W01	3
0245-FGS1-P-PNJJN_5	Wykazuje tolerancję, otwartość na odmienność i różnorodność kulturową.	FG_U04	3
0245-FGS1-P-PNJJN_6	Wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.	FG_U04	3
0245-FGS1-P-PNJJN_7	Posiada umiejętność prawidłowej artykulacji głosek języka niemieckiego, w szczególności głosek trudnych dla rodzimego użytkownika języka polskiego (samogłoski napięte, zamknięte, długie, umlauty, Ich-Laut, spółgłoska nosowa zwarta [ŋ], zjawiska koartykulacyjne).	FG_W01	3
0245-FGS1-P-PNJJN_8	Posiada umiejętność prawidłowej intonacji niemieckiej w różnych typach zdań oraz prawidłowej interpretacji prostych tekstów niemieckojęzycznych.	FG_W01	3
0245-FGS1-P-PNJJN_9	Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa.	FG_W01	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Praktyczna nauka języka niemieckiego</p> <p>Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisanie) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną oraz naukę słownictwa i elementy fonetyki. W ramach zajęć realizowane są treści, które umożliwić mają studentom osiągnięcie po sześciu semestrach nauki poziomu B2.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb.</p> <p><b>Gramatyka praktyczna</b></p> <p>Celem ćwiczeń jest wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które przydadzą się studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany. Przerabiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka niemieckiego oraz wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Konstrukcje bezokolicznikowe</li> <li>-Strona bierna</li> <li>-Konjunktiv II</li> <li>-Zdania względne</li> <li>-Zdanie okolicznikowe celu, sposobu,</li> <li>-Zdanie przyzwalające</li> <li>-Zdanie czasowe</li> </ul>
-------------	--



	<p>-Zdanie skutkowe -Przymyki z Genitivem -Rekcja przymiotnika</p> <p>Fonetyka Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego odnoszą się do poprawnego wymawiania samogłosek długich i krótkich, głosek specyficznych dla języka niemieckiego, akcentu wyrazowego i zdaniowego, melodii zdania.</p> <p>Słownictwo tematyczne Teksty analizowane w ramach kształcenia sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem są punktem wyjścia dla doskonalenia kompetencji leksykalnej. Wśród zagadnień leksykalnych można wskazać na następujące kręgi tematyczne: -Telewizja -Media -Reklama i konsumpcja -Uczenie się -Komunikacja i mobilność -Uczucia i cechy charakteru -Jedzenie i picie</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie trzeciego semestru

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-P-PNJN_E	Egzamin	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-P-PNJN_1, 0245-FGS1-P-PNJN_10, 0245-FGS1-P-PNJN_11, 0245-FGS1-P-PNJN_12, 0245-FGS1-P-PNJN_13, 0245-FGS1-P-PNJN_14, 0245-FGS1-P-PNJN_15, 0245-FGS1-P-PNJN_2, 0245-FGS1-P-PNJN_3, 0245-FGS1-P-PNJN_4, 0245-FGS1-P-PNJN_5, 0245-FGS1-P-PNJN_6, 0245-FGS1-P-PNJN_7, 0245-FGS1-P-PNJN_8, 0245-FGS1-P-PNJN_9
0245-FGS1-P-PNJN-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-P-PNJN_1, 0245-FGS1-P-PNJN_10, 0245-FGS1-P-PNJN_11, 0245-FGS1-P-PNJN_12, 0245-FGS1-P-PNJN_13, 0245-FGS1-P-PNJN_14, 0245-FGS1-P-PNJN_15, 0245-

			FGS1-P-PNJNI_2, 0245- FGS1-P-PNJNI_3, 0245- FGS1-P-PNJNI_4, 0245- FGS1-P-PNJNI_5, 0245- FGS1-P-PNJNI_6, 0245- FGS1-P-PNJNI_7, 0245- FGS1-P-PNJNI_8, 0245- FGS1-P-PNJNI_9
--	--	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLP-PNJI-4	ćwiczenia	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierające opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany	30	0245-FGS1-P-PNJI_E

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), poz. zaawansowany, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-PNJN-5

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-P-PNJN_1	Rozwija i utrwala produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisania.	FG_K01 FG_K02 FG_K03 FG_U01 FG_U02 FG_W01	4 4 4 4 4 4
0245-FGS1-P-PNJN_10	Zdobywa umiejętność budowy prostych i złożonych zdań.	FG_U01 FG_U02 FG_W01	5 5 5
0245-FGS1-P-PNJN_11	Dbą o stosowanie poprawnych form językowych.	FG_W02	5
0245-FGS1-P-PNJN_12	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	FG_K03	5
0245-FGS1-P-PNJN_13	Stosuje zwroty grzecznościowe, odpowiednio wita i żegna się w sytuacji formalnej i nieformalnej.	FG_W01	5
0245-FGS1-P-PNJN_14	Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.	FG_U01 FG_U02	5 5
0245-FGS1-P-	Reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta,		

PNJN_15	pocztówka, prosty list prywatny) w typowych sytuacjach dnia codziennego.	FG_U02	5
0245-FGS1-P-PNJN_2	Potrafi korzystać z różnych źródeł, w tym multimedialnych i internetowych, celem doskonalenia swojej kompetencji językowej.	FG_U01 FG_U02	4 4
0245-FGS1-P-PNJN_3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych.	FG_U01 FG_U02	5 5
0245-FGS1-P-PNJN_4	Zdobywa wiedzę o charakterze kulturoznawczym i realioznawczym poprzez lekturę tekstów mówionych i pisanych.	FG_W01	5
0245-FGS1-P-PNJN_5	Wykazuje tolerancję, otwartość na odmienność i różnorodność kulturową.	FG_U04	3
0245-FGS1-P-PNJN_6	Wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.	FG_U04	5
0245-FGS1-P-PNJN_7	Posiada umiejętność prawidłowej artykulacji głosek języka niemieckiego, w szczególności głosek trudnych dla rodzimego użytkownika języka polskiego (samogłoski napięte, zamknięte, długie, umlauty, Ich-Laut, spółgłoska nosowa zwarta [ŋ], zjawiska koartikulacyjne).	FG_W01	5
0245-FGS1-P-PNJN_8	Posiada umiejętność prawidłowej intonacji niemieckiej w różnych typach zdań oraz prawidłowej interpretacji prostych tekstów niemieckojęzycznych.	FG_W01	5
0245-FGS1-P-PNJN_9	Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa.	FG_W02	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Praktyczna nauka języka niemieckiego</p> <p>Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisanie) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną oraz naukę słownictwa i elementy fonetyki. W ramach zajęć realizowane są treści, które umożliwić mają studentom osiągnięcie po sześciu semestrach nauki poziomu B2.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb, listów czytelnika, ogłoszenia</p> <p>Gramatyka praktyczna</p> <p>Celem ćwiczeń jest wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które przydadzą się studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany. Przerabiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka niemieckiego oraz wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Czasowniki modalne</li> <li>-Formy czasów przeszłych</li> <li>-Odmiana przymiotnika</li> </ul>
-------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Przymyki miejsca</li> <li>-Zdania względne</li> <li>-Strona bierna</li> <li>-Rekcja czasownika</li> <li>-Deklinacja "n"</li> <li>-Zdania warunkowe</li> <li>-Zdania okolicznikowe przyczyny i zdania skutkowe</li> <li>-Szyk zdania</li> </ul> <p>Fonetyka          Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego odnoszą się do poprawnego wymawiania samogłosek długich i krótkich, głosek specyficznych dla języka niemieckiego, akcentu wyrazowego i zdaniowego, melodii zdania.</p> <p>Słownictwo tematyczne          Teksty analizowane w ramach kształcenia sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem są punktem wyjścia dla doskonalenia kompetencji leksykalnej. Wśród zagadnień leksykalnych można wskazać na następujące kręgi tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Osoby i życiorysy</li> <li>-W domu (mieszkanie) i w drodze (podróże)</li> <li>-Między kulturami</li> <li>-Studia i praca</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie drugiego roku (egzamin)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-P-PNJNI-Z	Zaliczenie	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-P-PNJNI_1, 0245-FGS1-P-PNJNI_10, 0245-FGS1-P-PNJNI_11, 0245-FGS1-P-PNJNI_12, 0245-FGS1-P-PNJNI_13, 0245-FGS1-P-PNJNI_14, 0245-FGS1-P-PNJNI_15, 0245-FGS1-P-PNJNI_2, 0245-FGS1-P-PNJNI_3, 0245-FGS1-P-PNJNI_4, 0245-FGS1-P-PNJNI_5, 0245-FGS1-P-PNJNI_6, 0245-FGS1-P-PNJNI_7, 0245-FGS1-P-PNJNI_8, 0245-FGS1-P-PNJNI_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	efektów uczenia się
02-GDLP-PNJD-5	ćwiczenia	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierające opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany	30	0245-FGS1-P-PNJD-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), poz. zaawansowany, semestr 6.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-P-PNJN-6

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-P-PNJN_1	Rozwija i utrwala produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie.	FG_K01 FG_K02 FG_K03 FG_U01 FG_U02 FG_W01	5 5 5 5 5 5
0245-FGS1-P-PNJN_10	Dba o stosowanie poprawnych form językowych.	FG_W02	5
0245-FGS1-P-PNJN_11	Zdobywa umiejętność budowy prostych i złożonych zdań.	FG_U01 FG_U02 FG_W01	5 5 5
0245-FGS1-P-PNJN_12	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	FG_K03	5
0245-FGS1-P-PNJN_13	Stosuje zwroty grzecznościowe, odpowiednio wita i żegna się w sytuacji formalnej i nieformalnej.	FG_W01	5
0245-FGS1-P-PNJN_14	Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, oraz potrafi zrozumieć dyskusję z użyciem języka specjalistycznego, jeśli dotyczy tematyki zawodowej. Potrafi porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, bez szczególnego wysiłku dla którejkolwiek ze stron. Potrafi formułować jasne i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne dotyczące wielu tematów oraz wyrazić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, przedstawiając wady i zalety różnych rozwiązań.	FG_U01 FG_U02	5 5
0245-FGS1-P-	Reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta,		

PNJN_15	pocztówka, prosty list prywatny) w typowych sytuacjach dnia codziennego.	FG_U02	5
0245-FGS1-P-PNJN_2	Potrafi korzystać z różnych źródeł, w tym multimedialnych i internetowych, celem doskonalenia swojej kompetencji językowej.	FG_U01 FG_U02	5 5
0245-FGS1-P-PNJN_3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych.	FG_U01 FG_U02	5 5
0245-FGS1-P-PNJN_4	Zdobywa wiedzę o charakterze kulturoznawczym i realioznawczym poprzez lekturę tekstów mówionych i pisanych.	FG_W01	5
0245-FGS1-P-PNJN_5	Wykazuje tolerancję, otwartość na odmiennosc i różnorodność kulturową.	FG_U04	5
0245-FGS1-P-PNJN_6	Wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.	FG_U04	5
0245-FGS1-P-PNJN_7	Posiada umiejętność prawidłowej artykulacji głosek języka niemieckiego, w szczególności głosek trudnych dla rodzimego użytkownika języka polskiego (samogłoski napięte, zamknięte, długie, umlauty, Ich-Laut, spółgłoska nosowa zwarta [ŋ], zjawiska koartykulacyjne).	FG_W01	5
0245-FGS1-P-PNJN_8	Posiada umiejętność prawidłowej intonacji niemieckiej w różnych typach zdań oraz prawidłowej interpretacji prostych tekstów niemieckojęzycznych.	FG_W01	5
0245-FGS1-P-PNJN_9	Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa.	FG_W02	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Praktyczna nauka języka niemieckiego</p> <p>Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisanie) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną oraz naukę słownictwa i elementy fonetyki. W ramach zajęć realizowane są treści, które umożliwić mają studentom osiągnięcie po sześciu semestrach nauki poziomu B2.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, rozprawki, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb.</p> <p>Gramatyka praktyczna</p> <p>Celem ćwiczeń jest wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które przydadzą się studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany. Przerabiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka niemieckiego oraz wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Wyrażanie relacji czasowych</li> <li>-Transformacje zdań</li> <li>-Konjunktiv I</li> <li>-Zwroty werbo-nominalne</li> </ul>
-------------	---



	<p>-Strona bierna i jej warianty -Rozszerzona przydawka</p> <p>Fonetyka Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego odnoszą się do poprawnego wymawiania samogłosek długich i krótkich, głosek specyficznych dla języka niemieckiego, akcentu wyrazowego i zdaniowego, melodii zdania.</p> <p>Słownictwo tematyczne Teksty analizowane w ramach kształcenia sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem są punktem wyjścia dla doskonalenia kompetencji leksykalnej. Wśród zagadnień leksykalnych można wskazać na następujące kręgi tematyczne:</p> <p>-Czas i czynności -Odpoczynek -Rozwój i technika -Zdrowie i środowisko</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie piątego semestru

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-P-PNJN-E	Egzamin	Zgodnie z sylabusem.	0245-FGS1-P-PNJN_1, 0245-FGS1-P-PNJN_10, 0245-FGS1-P-PNJN_11, 0245-FGS1-P-PNJN_12, 0245-FGS1-P-PNJN_13, 0245-FGS1-P-PNJN_14, 0245-FGS1-P-PNJN_15, 0245-FGS1-P-PNJN_2, 0245-FGS1-P-PNJN_3, 0245-FGS1-P-PNJN_4, 0245-FGS1-P-PNJN_5, 0245-FGS1-P-PNJN_6, 0245-FGS1-P-PNJN_7, 0245-FGS1-P-PNJN_8, 0245-FGS1-P-PNJN_9
0245-FGS1-P-PNJN-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-P-PNJN_1, 0245-FGS1-P-PNJN_10, 0245-FGS1-P-PNJN_11, 0245-FGS1-P-PNJN_12, 0245-FGS1-P-PNJN_13, 0245-FGS1-P-PNJN_14, 0245-FGS1-P-PNJN_15, 0245-FGS1-P-PNJN_2, 0245-FGS1-P-PNJN_3, 0245-FGS1-P-PNJN_4, 0245-FGS1-P-PNJN_5, 0245-FGS1-P-PNJN_6, 0245-

			FGS1-P-PNJNI_7, 0245- FGS1-P-PNJNI_8, 0245- FGS1-P-PNJNI_9
--	--	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLP-PNJI-6	ćwiczenia	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierające opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany	30	0245-FGS1-P-PNJI-E, 0245-FGS1-P-PNJI-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-PNJN-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-G-PNJN_1	Klasyfikuje, wyjaśnia, dedukuje, opisuje budowę i funkcję poznanych struktur gramatycznych.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_10	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, w tym prac semestralnych z wykorzystaniem zasad stylistyki	FG_U02	5
0245-FGS1-G-PNJN_2	Podaje, określa, identyfikuje oraz odróżnia budowę i funkcję struktur gramatycznych.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_3	Potrafi posługiwać się poznanymi strukturami gramatycznymi, potrafi je zamiennie stosować w zależności od kontekstu językowego.	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJN_4	Zna podstawowe strategie przetwarzania tekstów mówionych i techniki pracy z nimi.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_5	Zna podstawowe strategie przetwarzania tekstów pisanych i techniki pracy z nimi.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_6	Potrafi pisać prace pisemne wraz z komentarzem do wykorzystanych informacji z różnych źródeł.	FG_U04	5
0245-FGS1-G-PNJN_7	Student poszerza kompetencję leksykalną przyswajając słownictwo zawarte w tekstach mówionych i słuchanych.	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJN_8	Posiada umiejętność sporządzania notatek w języku niemieckim, przestrzega zasad ortografii	FG_U02	4
0245-FGS1-G-PNJN_9	Potrafi tworzyć proste teksty użytkowe (życiorys, podanie, list)	FG_U02	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego</p> <p>W ramach zajęć z Praktycznej Nauki Języka Niemieckiego student opanowuje sprawności w następujących zakresach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gramatyka praktyczna</li> <li>- leksyka + język pisany</li> <li>- rozumienie tekstu czytanego</li> <li>- rozumienie tekstu słuchanego</li> </ul> <p>Celem gramatyki praktycznej jest praktyczna nauka struktur gramatycznych języka niemieckiego, ugruntowanie i poszerzenie wiedzy studentów w tym zakresie, kształcenie umiejętności analizowania i tworzenia struktur gramatycznych języka niemieckiego, ich przekształcania na inne ekwiwalentne znaczeniowo struktury, osiąganie jasności, poprawności i swobody wypowiedzi w oparciu o efektywne użycie różnych środków gramatycznych oraz wzbogacenie zasobu słownictwa studentów.</p> <p>W trakcie 1 semestru omawiane są podstawowe zagadnienia gramatyczne z zakresu rzeczownika, użycia rodzajnika, zaimka osobowego, zaimka dzierżawczego, czasu przeszłego, teraźniejszego i przyszłego, trybu rozkazującego, które są przydatne w komunikacji pisemnej i ustnej i sprawiają najwięcej problemów.</p> <p>W ramach kształcenia umiejętności pisania (akademickiego) należy zwrócić uwagę na następujące aspekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie studentów z aktualnymi zasadami ortografii i interpunkcji języka niemieckiego</li> <li>- zapoznanie studentów z wzorcami tekstowymi potrzebnymi na dalszym etapie studiów (np. Notiz, Mitschrift, Exzerpt, Zusammenfassung)</li> <li>- etykieta językowa w komunikacji pisemnej (np. kontakt z wykładowcami- poprawne formułowanie korespondencji elektronicznej)</li> <li>- produkcja tekstu w oparciu o różne bodźce</li> <li>• zamiana struktury podawczej tekstu wyjściowego (np. dialog-monolog, dialog-opowiadanie; zmiana perspektywy pisania)</li> <li>• dopisywanie tekstu (podanie pierwszego zdania lub zakończenia, podanie pierwszego i ostatniego zdania, często z materiałem stymulującym w postaci obrazków)</li> <li>• historyjki obrazkowe/opis obrazka/opis osoby/opis przedmiotu</li> <li>• elementy pisania kreatywnego</li> </ul> <p>W celu rozwoju rozumienia ze słuchu studenci zapoznawani są m.in. ze stylami słuchania w zależności od celu i intencji, funkcjami leksykalnych i strukturalnych sygnałów językowych, cechami słuchanych tekstów (zjawisko redundancji), sposobami aktywizacji posiadanej wiedzy oraz ze strategiami przetwarzania informacji zawartych w tekście, ze szczególnym uwzględnieniem antycypacji. Ponadto studenci przyswajają metody sporządzania notatek, co przyczyni się do ich efektywniejszej partycypacji w wykładach prowadzonych w j. niemieckim. Preferowanymi tekstami do słuchania są m.in. wywiady, krótkie teksty użytkowe i reportaże.</p> <p>W ramach przedmiotu rozwijana jest także stopniowo sprawność czytania ze zrozumieniem. Preferowanymi tekstami do czytania są m. in. reportaże, opowiadania, opisy oraz aktualne teksty z prasy i internetu. W celu rozwoju rozumienia tekstów pisanych studenci zapoznawani są ze sposobami aktywizacji posiadanej wiedzy oraz ze strategiami przetwarzania informacji zawartych w tekście, ze szczególnym uwzględnieniem antycypacji.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	znajomość języka niemieckiego poświadczona egzaminem maturalnym

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-G-PNJJN-E	Egzamin		0245-FGS1-G-PNJJN_1, 0245-FGS1-G-PNJJN_10, 0245-FGS1-G-PNJJN_2, 0245-FGS1-G-PNJJN_3, 0245-FGS1-G-PNJJN_4, 0245-FGS1-G-PNJJN_5, 0245-FGS1-G-PNJJN_6, 0245-FGS1-G-PNJJN_7, 0245-FGS1-G-PNJJN_8, 0245-FGS1-G-PNJJN_9
0245-FGS1-G-PNJJN-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-G-PNJJN_1, 0245-FGS1-G-PNJJN_10, 0245-FGS1-G-PNJJN_2, 0245-FGS1-G-PNJJN_3, 0245-FGS1-G-PNJJN_4, 0245-FGS1-G-PNJJN_5, 0245-FGS1-G-PNJJN_6, 0245-FGS1-G-PNJJN_7, 0245-FGS1-G-PNJJN_8, 0245-FGS1-G-PNJJN_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-G-PNJJN-C	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa pracy z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie zróżnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	60	0245-FGS1-G-PNJJN-E, 0245-FGS1-G-PNJJN-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-PNJN-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-G-PNJN_1	Klasyfikuje, wyjaśnia, dedukuje, opisuje budowę i funkcję poznanych struktur gramatycznych.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_10	Potrafi posługiwać się poznanymi strukturami gramatycznymi, potrafi je zamiennie stosować w zależności od kontekstu językowego).	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJN_11	student słucha ze zrozumieniem prezentowany tekst mówiony oraz zna słownictwo z przerabianych tekstów mówionych i pisanych	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJN_12	Posiada umiejętność sporządzania notatek w języku niemieckim, przestrzega zasad ortografii	FG_U02	4
0245-FGS1-G-PNJN_2	Podaje, określa, identyfikuje oraz odróżnia budowę i funkcję struktur gramatycznych.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_3	student poszerza kompetencję leksykalną przyswajając słownictwo zawarte w tekstach mówionych i słuchanych	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJN_4	Student rozwiązuje ćwiczenia systematyzujące wprowadzone struktury gramatyczne.	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJN_5	student zna i stosuje podstawowe strategie przetwarzania tekstów mówionych i techniki pracy z nimi	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_6	student zna i stosuje podstawowe strategie przetwarzania tekstów pisanych i techniki pracy z nimi	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_7	Potrafi tworzyć proste teksty użytkowe (życiorys, podanie, list).	FG_U02	2
0245-FGS1-G-PNJN_8	Potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku niemieckim, w tym prace semestralne, z wykorzystaniem zasad stylistyki.	FG_U02	5

0245-FGS1-G-PNJNI_9	Potrafi pisać prace pisemne wraz z komentarzem do wykorzystanych informacji z różnych źródeł.	FG_U04	5
---------------------	---	--------	---

3. Opis modułu	
Opis	<p>Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego</p> <p>W ramach zajęć z Praktycznej Nauki Języka Niemieckiego student opanowuje sprawności w następujących zakresach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gramatyka praktyczna</li> <li>- leksyka + język pisany</li> <li>- rozumienie tekstu czytanego</li> <li>- rozumienie tekstu słuchanego</li> <li>- fonetyka</li> </ul> <p>Celem gramatyki praktycznej jest praktyczna nauka struktur gramatycznych języka niemieckiego, ugruntowanie i poszerzenie wiedzy studentów w tym zakresie, kształcenie umiejętności analizowania i tworzenia struktur gramatycznych języka niemieckiego, ich przekształcania na inne ekwiwalentne znaczeniowo struktury, osiąganie jasności, poprawności i swobody wypowiedzi w oparciu o efektywne użycie różnych środków gramatycznych oraz wzbogacenie zasobu słownictwa studentów.</p> <p>W trakcie 2 semestru omawiane są podstawowe zagadnienia gramatyczne z zakresu strony biernej, deklinacji i stopniowania przymiotnika.</p> <p>W ramach kształcenia umiejętności pisania (akademickiego) należy zwrócić uwagę na następujące aspekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- streszczenia (zasady + 10 tekstów na 1 semestr)</li> </ul> <p>Pisanie streszczeń powinno też odbywać się na innych częściach składowych PNJNI, szczególnie na ćwiczeniach obejmujących pracę z tekstem mówionym (HV) oraz pisany (LV), jeżeli zajdzie potrzeba urozmaicenia zajęć można sięgnąć do form pisemnych z pierwszego semestru</p> <p>W celu rozwoju sprawności rozumienia ze słuchu student wykorzystuje poznane strategie przetwarzania tekstów mówionych i techniki pracy z nimi.</p> <p>W trakcie zajęć rozwijana jest w dalszym ciągu sprawność czytania ze zrozumieniem. Preferowanymi tekstami do czytania są m. in. reportaże, opowiadania, opisy oraz aktualne teksty z prasy i internetu. W celu rozwoju rozumienia tekstów pisanych studenci wykorzystują poznane sposoby aktywizacji posiadanej wiedzy oraz strategie przetwarzania informacji zawartych w tekście, ze szczególnym uwzględnieniem antycypacji.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego obejmują m.in. następujące zagadnienia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- samogłoski długie i krótkie, z zaokrągleniem i bez zaokrąglenia warg,</li> <li>- dyftongi,</li> <li>- spółgłoski zwarto-wybuchowe z przydechem,</li> <li>- Ich-Laut</li> <li>- Ach-Laut</li> <li>- spółgłoskę zwartą nosową,</li> <li>- zjawiska koartularyjne,</li> <li>- ćwiczenia w transkrypcji fonetycznej,</li> <li>- wyjątki i wyrazy obce często występujące.</li> <li>- akcent wyrazowy i zdaniowy</li> </ul>

	- intonacja zdania oznajmującego, pytającego i rozkazującego (opadająca, wznosząca się i zawieszona w zdaniach oznajmujących, wykrzyknikach i pytaniach)
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-G-PNJJN-E	Egzamin		0245-FGS1-G-PNJJN_1, 0245-FGS1-G-PNJJN_10, 0245-FGS1-G-PNJJN_11, 0245-FGS1-G-PNJJN_12, 0245-FGS1-G-PNJJN_2, 0245-FGS1-G-PNJJN_3, 0245-FGS1-G-PNJJN_4, 0245-FGS1-G-PNJJN_5, 0245-FGS1-G-PNJJN_6, 0245-FGS1-G-PNJJN_7, 0245-FGS1-G-PNJJN_8, 0245-FGS1-G-PNJJN_9
0245-FGS1-G-PNJJN-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-G-PNJJN_1, 0245-FGS1-G-PNJJN_10, 0245-FGS1-G-PNJJN_11, 0245-FGS1-G-PNJJN_12, 0245-FGS1-G-PNJJN_2, 0245-FGS1-G-PNJJN_3, 0245-FGS1-G-PNJJN_4, 0245-FGS1-G-PNJJN_5, 0245-FGS1-G-PNJJN_6, 0245-FGS1-G-PNJJN_7, 0245-FGS1-G-PNJJN_8, 0245-FGS1-G-PNJJN_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-FGS1-G-PNJJN-C	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa pracy z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	60	0245-FGS1-G-PNJJN-E, 0245-FGS1-G-PNJJN-Z



		activities), rozpoznawanie zróżnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu				
--	--	--	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-PNJN-2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-PNJN_1	Rozwija i utrwala produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie.	FG_K01 FG_K02 FG_K03 FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3 3 3 3
0245-FGS1-S-PNJN_10	Dbą o stosowanie poprawnych form językowych.	FG_W02	3
0245-FGS1-S-PNJN_11	Zdobywa umiejętność budowy prostych i złożonych zdań.	FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3
0245-FGS1-S-PNJN_12	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	FG_K03	4
0245-FGS1-S-PNJN_13	Stosuje zwroty grzecznościowe, odpowiednio wita i żegna się w sytuacji formalnej i nieformalnej.	FG_W01	3
0245-FGS1-S-PNJN_14	Potrafi porozumiewać się w typowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i powtarzające się. Potrafi w prosty sposób opisywać środowisko z którego się wywodzi i bezpośrednie otoczenie, a także wypowiadać się w sposób bardzo prosty na tematy związane z najważniejszymi potrzebami.	FG_U01 FG_U02	5 5
0245-FGS1-S-PNJN_15	Reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta, pocztówka, prosty list prywatny) w typowych sytuacjach dnia codziennego.	FG_U02	3

0245-FGS1-S-PNJJN_2	Potrafi korzystać z różnych źródeł, w tym multimedialnych i internetowych, celem doskonalenia swojej kompetencji językowej.	FG_U01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-S-PNJJN_3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych.	FG_U01 FG_U02	3 3
0245-FGS1-S-PNJJN_4	Zdobywa wiedzę o charakterze kulturoznawczym i realioznawczym poprzez lekturę tekstów mówionych i pisanych.	FG_W01	3
0245-FGS1-S-PNJJN_5	Wykazuje tolerancję, otwartość na odmienność i różnorodność kulturową.	FG_U04	3
0245-FGS1-S-PNJJN_6	Wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.	FG_U04	3
0245-FGS1-S-PNJJN_7	Posiada umiejętność prawidłowej artykulacji głosek języka niemieckiego, w szczególności głosek trudnych dla rodzimego użytkownika języka polskiego (samogłoski napięte, zamknięte, długie, umlauty, Ich-Laut, spółgłoska nosowa zwarta [ŋ], zjawiska koartykulacyjne).	FG_W01	3
0245-FGS1-S-PNJJN_8	Posiada umiejętność prawidłowej intonacji niemieckiej w różnych typach zdań oraz prawidłowej interpretacji prostych tekstów niemieckojęzycznych.	FG_W01	3
0245-FGS1-S-PNJJN_9	Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa.	FG_W02	3

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Praktyczna nauka języka niemieckiego</p> <p>Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisanie) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną oraz naukę słownictwa i elementy fonetyki.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb.</p> <p>Gramatyka praktyczna</p> <p>Celem ćwiczeń jest wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które będą przydatne studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany. Omawiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka niemieckiego oraz wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Zdanie oznajmujące i pytające</li> <li>-Odmiana czasownika w czasie teraźniejszym</li> <li>-Rodzajnik określony i nieokreślony w mianowniku i bierniku</li> <li>-Przeczenie kein</li> <li>-Czasowniki z dopełnieniem w bierniku</li> <li>-Liczba mnoga</li> <li>-Zaimek osobowy w celowniku</li> <li>-Rodzajnik określony w celowniku</li> </ul>
-------------	--

- Tryb rozkazujący
- Część czasowników modalnych
- Liczebniki porządkowe
- Odmiana zaimka dzierżawczego
- Czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone
- Czas przeszły Perfekt czasowników regularnych i nieregularnych
- Przymyki czasu
- Przymyki "mit" i "ohne"
- Czasowniki modalne w zdaniu
- Tryb rozkazujący
- Czas przeszły prosty czasowników "haben" i "sein"
- Zaimki osobowe w Akk.
- Stopniowanie przymiotników
- Słowotwórstwo - przymiotniki z "-los"
- Liczebniki porządkowe
- "Würde-Form"
- Zaimki dzierżawcze
- Przymyki z celownikiem i biernikiem
- Czasowniki zwrotne

#### Fonetyka

Cwiczenia z fonetyki języka niemieckiego odnoszą się do poprawnego wymawiania samogłosek długich i krótkich, głosek specyficznych dla języka niemieckiego, akcentu wyrazowego i zdaniowego, melodii zdania.

#### Słownictwo tematyczne

Teksty analizowane w ramach kształcenia sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem są punktem wyjścia dla doskonalenia kompetencji leksykalnej. Wśród zagadnień leksykalnych można wskazać na następujące kręgi tematyczne:

- Witanie i przedstawianie się
- Kraj pochodzenia
- Miejsce zamieszkania
- Rodzina
- Adres i numer telefonu
- Alfabet i literowanie
- Produkty spożywcze, jedzenie
- Zamawianie w restauracji
- Sprzęt gospodarstwa domowego
- Czas wolny: czynności czasu wolnego – preferencje
- Umawianie się na spotkanie
- Rodzina i gospodarstwo domowe
- Przebieg dnia: posiłki-jedzenie, obowiązki domowe
- Mieszkanie
- Opis drogi
- Środki komunikacji publicznej
- Święta
- Planowanie, terminy
- Zdrowie i choroba
- Wygląd i charakter
- Gospodarstwo domowe

	-Ubrania -Pogoda
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-S-PNJJ-E	Egzamin	Zgodnie z sylabusem	0245-FGS1-S-PNJJ_1, 0245-FGS1-S-PNJJ_10, 0245-FGS1-S-PNJJ_11, 0245-FGS1-S-PNJJ_12, 0245-FGS1-S-PNJJ_13, 0245-FGS1-S-PNJJ_14, 0245-FGS1-S-PNJJ_15, 0245-FGS1-S-PNJJ_2, 0245-FGS1-S-PNJJ_3, 0245-FGS1-S-PNJJ_4, 0245-FGS1-S-PNJJ_5, 0245-FGS1-S-PNJJ_6, 0245-FGS1-S-PNJJ_7, 0245-FGS1-S-PNJJ_8, 0245-FGS1-S-PNJJ_9
0245-FGS1-S-PNJJ-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-S-PNJJ_1, 0245-FGS1-S-PNJJ_10, 0245-FGS1-S-PNJJ_11, 0245-FGS1-S-PNJJ_12, 0245-FGS1-S-PNJJ_13, 0245-FGS1-S-PNJJ_14, 0245-FGS1-S-PNJJ_15, 0245-FGS1-S-PNJJ_3, 0245-FGS1-S-PNJJ_4, 0245-FGS1-S-PNJJ_5, 0245-FGS1-S-PNJJ_6, 0245-FGS1-S-PNJJ_7, 0245-FGS1-S-PNJJ_8, 0245-FGS1-S-PNJJ_9

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-FGS1-S-PNJJ-C	ćwiczenia	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne,	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z	30	0245-FGS1-S-PNJJ-E, 0245-FGS1-S-PNJJ-Z

		ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierające opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki		podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany		
--	--	---	--	---	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-PNJN-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-G-PNJN_1	Klasyfikuje, wyjaśnia, dedukuje, opisuje budowę i funkcję poznanych struktur gramatycznych.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_10	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, w tym prac semestralnych z wykorzystaniem zasad stylistyki	FG_U02	5
0245-FGS1-G-PNJN_2	Podaje, określa, identyfikuje i odróżnia budowę i funkcję struktur gramatycznych.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_3	Potrafi posługiwać się poznanymi strukturami gramatycznymi, potrafi je zamiennie stosować w zależności od kontekstu językowego.	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJN_4	Zna i stosuje strategie przetwarzania tekstów mówionych i techniki pracy z nimi.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_5	Zna i stosuje strategie przetwarzania tekstów pisanych i techniki pracy z nimi.	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_6	student poszerza kompetencję leksykalną przyswajając słownictwo zawarte w tekstach mówionych i słuchanych	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJN_7	Posiada umiejętność sporządzania notatek w języku niemieckim, przestrzega zasad ortografii	FG_U02	4
0245-FGS1-G-PNJN_8	Potrafi tworzyć proste teksty użytkowe (życiorys, podanie, list)	FG_U02	5
0245-FGS1-G-PNJN_9	Potrafi pisać prace pisemne wraz z komentarzem do wykorzystanych informacji z różnych źródeł.	FG_U04	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego</p> <p>W ramach zajęć z Praktycznej Nauki Języka Niemieckiego student opanowuje sprawności w następujących zakresach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gramatyka praktyczna</li> <li>- leksyka + język pisany</li> <li>- rozumienie tekstu czytanego</li> <li>- rozumienie tekstu słuchanego.</li> </ul> <p>Celem gramatyki praktycznej jest praktyczna nauka struktur gramatycznych języka niemieckiego, ugruntowanie i poszerzenie wiedzy studentów w tym zakresie, kształcenie umiejętności analizowania i tworzenia struktur gramatycznych języka niemieckiego, ich przekształcania na inne ekwiwalentne znaczeniowo struktury, osiąganie jasności, poprawności i swobody wypowiedzi w oparciu o efektywne użycie różnych środków gramatycznych oraz wzbogacenie zasobu słownictwa studentów.</p> <p>W trakcie 3 semestru omawiane są zagadnienia gramatyczne z zakresu czasownika (m.in. czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, czasowniki przechodnie i nieprzechodnie), trybu przypuszczającego.</p> <p>W ramach kształcenia umiejętności pisania (akademickiego) studenci przygotowani są do pisania dłuższych form tekstowych. Głównym gatunkiem jest rozprawka, pozwala na praktyczne zastosowanie wiedzy zdobywanej na zajęciach gramatycznych (konektory i spójniki zdań), zaznajomienie studentów z procesem pisania oraz przygotowanie warsztatu pracy do późniejszych prac zaliczeniowych, licencjackich czy magisterskich.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• cechy gatunku tekstowego (Textsortenmerkmale) oraz struktura tekstu (Einleitung, Hauptteil, Schluss)</li> <li>• charakterystyczne słownictwo (Redemittel/Textbausteine), gramatyka tekstu</li> <li>• ćwiczenie technik pisania (streszczenie, parafrazowanie, argumentowanie, przytaczanie przykładów, podsumowywanie; łączenie zdań w większe jednostki np. akapity, wykształcenie umiejętności płynnego przechodzenia w tekście- Überleitung zum nächsten Teil/Kapitel)</li> <li>• analiza wzorców tekstowych celem rozpoznania funkcji tekstu, jego budowy, zbierania środków językowych</li> </ul> <p>W celu rozwoju sprawności rozumienia ze słuchu student wykorzystuje poznane strategie przetwarzania tekstów mówionych i techniki pracy z nimi. W trakcie zajęć studenci opanują dzięki trójfazowej pracy z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities) strategie przetwarzania tekstów pisanych (m.in. antycypacja, inferencja, elaboracja) niezbędne w procesie czytania ze zrozumieniem. Konsekwentne stosowanie post-reading-activities umożliwi studentom m.in. zajmowanie stanowiska odnośnie danego tekstu i relacjonowanie wypowiedzi innych osób, ustosunkowanie się do treści przeczytanego tekstu, odpowiadanie na pytania lub samodzielne zadawanie pytań do tekstu, streszczenie i/lub wyjaśnianie treści tekstu (parafrazowanie), komentowanie treści tekstu.</p> <p>Nastąpi także rozwój kompetencji leksykalnej poprzez przyswojenie zarówno słownictwa z dziedzin, których dotyczą omawiane teksty (przede wszystkim kolokacji) jak i środków językowych (Redemittel). Uświadomi to studentom, za pomocą jakich środków językowych realizowane są określone funkcje w tekstach (działania mowne), wyrażenie aprobaty i dezaprobaty, komizmu itp. Preferowanymi gatunkami tekstów są m.in. artykuły prasowe, instrukcje, reportaże, krótkie eseje.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-G-PNJJN-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-G-PNJJN_1, 0245-FGS1-G-PNJJN_10, 0245-FGS1-G-PNJJN_2, 0245-FGS1-G-PNJJN_3, 0245-FGS1-G-PNJJN_4, 0245-FGS1-G-PNJJN_5, 0245-FGS1-G-PNJJN_6, 0245-FGS1-G-PNJJN_7, 0245-FGS1-G-PNJJN_8, 0245-FGS1-G-PNJJN_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-G-PNJJN-C	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa praca z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie zróżnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	60	0245-FGS1-G-PNJJN-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-PNJN-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-PNJN_1	Rozwija i utrwala produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie.	FG_K01 FG_K02 FG_K03 FG_U01 FG_U02 FG_W01	5 5 5 5 5 5
0245-FGS1-S-PNJN_10	Dbą o stosowanie poprawnych form językowych.	FG_W02	5
0245-FGS1-S-PNJN_11	Zdobywa umiejętność budowy prostych i złożonych zdań.	FG_U01 FG_U02 FG_W01	5 5 5
0245-FGS1-S-PNJN_12	Potrąfi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	FG_K03	5
0245-FGS1-S-PNJN_13	Stosuje zwroty grzecznościowe, odpowiednio wita i żegna się w sytuacji formalnej i nieformalnej.	FG_W01	5
0245-FGS1-S-PNJN_14	Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrąfi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrąfi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrąfi opisywać wydarzenia i doświadczenia, osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.	FG_U01 FG_U02	5 5
0245-FGS1-S-PNJN_15	Reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankietą, pocztówką, prosty list prywatny) w typowych sytuacjach dnia codziennego.	FG_U02	5

0245-FGS1-S-PNJJN_2	Potrafi korzystać z różnych źródeł, w tym multimedialnych i internetowych, celem doskonalenia swojej kompetencji językowej.	FG_U01 FG_U02	5 5
0245-FGS1-S-PNJJN_3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych.	FG_U01 FG_U02	5 5
0245-FGS1-S-PNJJN_4	Zdobywa wiedzę o charakterze kulturoznawczym i realioznawczym poprzez lekturę tekstów mówionych i pisanych.	FG_W01	5
0245-FGS1-S-PNJJN_5	Wykazuje tolerancję, otwartość na odmienność i różnorodność kulturową.	FG_U04	5
0245-FGS1-S-PNJJN_6	Wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.	FG_U04	5
0245-FGS1-S-PNJJN_7	Posiada umiejętność prawidłowej artykulacji głosek języka niemieckiego, w szczególności głosek trudnych dla rodzimego użytkownika języka polskiego (samogłoski napięte, zamknięte, długie, umlauty, Ich-Laut, spółgłoska nosowa zwarta [ŋ], zjawiska koartykulacyjne).	FG_W01	5
0245-FGS1-S-PNJJN_8	Posiada umiejętność prawidłowej intonacji niemieckiej w różnych typach zdań oraz prawidłowej interpretacji prostych tekstów niemieckojęzycznych.	FG_W01	5
0245-FGS1-S-PNJJN_9	Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa.	FG_W02	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Praktyczna nauka języka niemieckiego</p> <p>Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisanie) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną oraz naukę słownictwa i elementy fonetyki.</p> <p>Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji.</p> <p>Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu.</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażenia i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p> <p>Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb.</p> <p>Gramatyka praktyczna</p> <p>Celem ćwiczeń jest wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które będą przydatne studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany. Omawiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka niemieckiego oraz wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Odmiana przymiotnika</li> <li>- Przymyki czasu</li> <li>- Zdanie z "weil", "dass", "wenn"</li> <li>- Czasowniki zwrotne</li> <li>-Przymyki miejsca</li> <li>-Rekcja czasownika</li> <li>-Pytania z przymykami</li> <li>-Czasowniki modalne w czasie przeszłym</li> </ul>
-------------	---

	<p>-Czasownik lassen          -Zaimek pytający "welch-"          -Zaimek wskazujący "dieser"          -Spójniki bis, seit          -Zdanie względne</p> <p>Fonetyka          Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego odnoszą się do poprawnego wymawiania samogłosek długich i krótkich, głosek specyficznych dla języka niemieckiego, akcentu wyrazowego i zdaniowego, melodii zdania.</p> <p>Słownictwo tematyczne          Teksty analizowane w ramach kształcenia sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem są punktem wyjścia dla doskonalenia kompetencji leksykalnej. Wśród zagadnień leksykalnych można wskazać na następujące kręgi tematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Zawody i rodzina</li> <li>-Mieszkanie</li> <li>-Turystyka</li> <li>-Zwiedzanie miasta</li> <li>-Kultura</li> <li>-Sport i fitness</li> <li>-Praca</li> <li>-Portret firmy</li> <li>-Nauka języka</li> <li>-Media</li> </ul>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie pierwszego roku nauki języka (egzamin)

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-S-PNJN-E	Egzamin	Zgodnie z sylabusem	0245-FGS1-S-PNJN_1, 0245-FGS1-S-PNJN_10, 0245-FGS1-S-PNJN_11, 0245-FGS1-S-PNJN_12, 0245-FGS1-S-PNJN_13, 0245-FGS1-S-PNJN_14, 0245-FGS1-S-PNJN_15, 0245-FGS1-S-PNJN_2, 0245-FGS1-S-PNJN_3, 0245-FGS1-S-PNJN_4, 0245-FGS1-S-PNJN_5, 0245-FGS1-S-PNJN_6, 0245-FGS1-S-PNJN_7, 0245-FGS1-S-PNJN_8, 0245-FGS1-S-PNJN_9
0245-FGS1-S-PNJN-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-S-PNJN_1, 0245-FGS1-S-PNJN_10, 0245-

			FGS1-S-PNJV_11, 0245- FGS1-S-PNJV_12, 0245- FGS1-S-PNJV_13, 0245- FGS1-S-PNJV_14, 0245- FGS1-S-PNJV_15, 0245- FGS1-S-PNJV_2, 0245- FGS1-S-PNJV_3, 0245- FGS1-S-PNJV_4, 0245- FGS1-S-PNJV_5, 0245- FGS1-S-PNJV_6, 0245- FGS1-S-PNJV_7, 0245- FGS1-S-PNJV_8, 0245- FGS1-S-PNJV_9
--	--	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-PNJV-C	ćwiczenia	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierające opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany	30	0245-FGS1-S-PNJV-E, 0245-FGS1-S-PNJV-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-PNJN-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-G-PNJN_1	student klasyfikuje, wyjaśnia, dedukuje, opisuje budowę i funkcję poznanych struktur gramatycznych	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_10	Potrafi tworzyć proste teksty użytkowe (życiorys, podanie, list)	FG_U02	5
0245-FGS1-G-PNJN_11	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim, w tym prac semestralnych z wykorzystaniem zasad stylistyki	FG_U02	5
0245-FGS1-G-PNJN_12	Potrafi pisać prace pisemne wraz z komentarzem do wykorzystanych informacji z różnych źródeł	FG_U04	5
0245-FGS1-G-PNJN_2	student podaje, określa, identyfikuje i odróżnia budowę i funkcję struktur gramatycznych	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_3	student potrafi posługiwać się poznanymi strukturami gramatycznymi, potrafi je zamiennie stosować w zależności od kontekstu językowego)	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJN_4	student rozwiązuje ćwiczenia systematyzujące wprowadzone struktury gramatyczne	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJN_5	student zna i stosuje różne strategie przetwarzania tekstów mówionych i techniki pracy z nimi	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_6	student zna i stosuje różne strategie przetwarzania tekstów pisanych i techniki pracy z nimi	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_7	student poszerza kompetencję leksykalną przyswajając słownictwo zawarte w tekstach mówionych i słuchanych	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJN_8	student słucha ze zrozumieniem prezentowany tekst mówiony oraz zna słownictwo z przerabianych tekstów mówionych i pisanych	FG_W02	2

0245-FGS1-G-PNJNI_9	Posiada umiejętność sporządzania notatek w języku niemieckim, przestrzega zasad ortografii	FG_U02	4
---------------------	--	--------	---

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego</p> <p>W ramach zajęć z Praktycznej Nauki Języka Niemieckiego student opanowuje sprawności w następujących zakresach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gramatyka praktyczna</li> <li>- leksyka + język pisany</li> <li>- rozumienie tekstu czytanego</li> <li>- rozumienie tekstu słuchanego.</li> </ul> <p>Celem gramatyki praktycznej jest praktyczna nauka struktur gramatycznych języka niemieckiego, ugruntowanie i poszerzenie wiedzy studentów w tym zakresie, kształcenie umiejętności analizowania i tworzenia struktur gramatycznych języka niemieckiego, ich przekształcania na inne ekwiwalentne znaczeniowo struktury, osiąganie jasności, poprawności i swobody wypowiedzi w oparciu o efektywne użycie różnych środków gramatycznych oraz wzbogacenie zasobu słownictwa studentów.</p> <p>W trakcie 4 semestru omawiane są zagadnienia gramatyczne z zakresu czasownika (znaczenie obiektywne i subiektywne czasowników modalnych) oraz składni języka niemieckiego (m.in. zdania podmiotowe, dopełnieniowe, przydawkowe, warunkowe, przyczynowe)</p> <p>W ramach kształcenia umiejętności pisania (akademickiego) studenci przygotowani są do pisania dłuższych form tekstowych. Głównym gatunkiem jest rozprawka, pozwala na praktyczne zastosowanie wiedzy zdobywanej na zajęciach gramatycznych (konektory i spójniki zdań), zaznajomienie studentów z procesem pisania oraz przygotowanie warsztatu pracy do późniejszych prac zaliczeniowych, licencjackich czy magisterskich (ogólne zasady, struktura, zasady cytowania, referowania stanowisk, przytaczania poglądów, eksplikacji, wnioskowania, sporządzenie przypisów/bibliografii)</p> <p>Dodatковым ćwiczeniem sprawności pisania na drugim roku mogą być następujące gatunki tekstowe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- różne rodzaje protokołów (protokół zajęć)</li> <li>- tworzenie opisu i interpretacji diagramów, statystyk, tabel</li> <li>- recenzje książki, sprawozdania np. z dni otwartych, wypadów do kina, praktyk, wykładów gościnnych (wykorzystanie nadarżających się sytuacji z życia akademickiego do ćwiczenia sprawności pisania)</li> </ul> <p>Główny nacisk położony jest na pracę zarówno z (dłuższymi) tekstami prasowymi z gazet oraz artykułami popularnonaukowymi z magazynów informacyjnych (np. Fokus) jak i z nagraniami programów z telewizji lub radia niemieckiego (Deutsche Welle). Zarówno autentyczne teksty prasowe jak i nagrania telewizyjne i radiowe stanowią impuls do dyskusji i ewaluacji prezentowanych treści i poglądów, a ponieważ poruszają często tą samą problematykę, studenci dokonują jej dogłębnej analizy. W dydaktyzacji autentycznych tekstów w coraz większym stopniu partycypują studenci, co wdraża ich do samodzielnej pracy i świadomego zmierzania do wytyczonego celu.</p> <p>Ważnym celem pracy z i nad tekstem pisany jest rozumienie dłuższych wypowiedzi, nawet jeśli związki logiczne są w nich jedynie implikowane (dalszy rozwój strategii inferencji). Studenci naberą ponadto umiejętności dostrzegania różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów. W ramach kształcenia rozumienia tekstu słuchanego rozwijana jest umiejętność rozumienia każdej wypowiedzi słuchanej „na żywo” czy też odbieranej za pośrednictwem mediów nawet przy szybkim tempie mówienia rodzimego użytkownika języka. Wyboru materiałów autentycznych dokonuje prowadzący (po ewentualnych konsultacjach ze studentami odnośnie ich tematyki).</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-G-PNJJN-E	Egzamin		0245-FGS1-G-PNJJN_1, 0245-FGS1-G-PNJJN_10, 0245-FGS1-G-PNJJN_11, 0245-FGS1-G-PNJJN_12, 0245-FGS1-G-PNJJN_2, 0245-FGS1-G-PNJJN_3, 0245-FGS1-G-PNJJN_4, 0245-FGS1-G-PNJJN_5, 0245-FGS1-G-PNJJN_6, 0245-FGS1-G-PNJJN_7, 0245-FGS1-G-PNJJN_8, 0245-FGS1-G-PNJJN_9
0245-FGS1-G-PNJJN-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-G-PNJJN_1, 0245-FGS1-G-PNJJN_10, 0245-FGS1-G-PNJJN_11, 0245-FGS1-G-PNJJN_12, 0245-FGS1-G-PNJJN_2, 0245-FGS1-G-PNJJN_3, 0245-FGS1-G-PNJJN_4, 0245-FGS1-G-PNJJN_5, 0245-FGS1-G-PNJJN_6, 0245-FGS1-G-PNJJN_7, 0245-FGS1-G-PNJJN_8, 0245-FGS1-G-PNJJN_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-G-PNJJN-C	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa pracy z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	60	0245-FGS1-G-PNJJN-E, 0245-FGS1-G-PNJJN-Z



		tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu				
--	--	---	--	--	--	--

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-PNJN-4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-PNJN_1	Rozwija i utrwala produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie.	FG_K01 FG_K02 FG_K03 FG_U01 FG_U02 FG_W01	5 5 5 5 5 5
0245-FGS1-S-PNJN_10	Dbą o stosowanie poprawnych form językowych.	FG_W02	5
0245-FGS1-S-PNJN_11	Zdobywa umiejętność budowy prostych i złożonych zdań.	FG_U01 FG_U02 FG_W01	5 5 5
0245-FGS1-S-PNJN_12	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	FG_K03	5
0245-FGS1-S-PNJN_13	Stosuje zwroty grzecznościowe, odpowiednio wita i żegna się w sytuacji formalnej i nieformalnej.		
0245-FGS1-S-PNJN_14	Rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego etc. Potrafi radzić sobie w typowych sytuacjach związanych z podróżą do kraju, w którym używa się danego języka. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi ustne i pisemne na tematy, które są jej znane bądź ją interesują. Potrafi opisywać wydarzenia i doświadczenia, osobiste oraz plany, projekty i marzenia dotyczące przyszłości.	FG_U01 FG_U02	5 5
0245-FGS1-S-PNJN_15	Reaguje w formie prostego tekstu pisanego (np. wiadomość, e-mail, krótki opis, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, ankieta, pocztówka, prosty list prywatny) w typowych sytuacjach dnia codziennego.	FG_U02	5

0245-FGS1-S-PNJJN_2	Potrafi korzystać z różnych źródeł, w tym multimedialnych i internetowych, celem doskonalenia swojej kompetencji językowej.	FG_U01 FG_U02	5 5
0245-FGS1-S-PNJJN_3	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, a szczególnie doskonalenia własnych kompetencji językowych.	FG_U01 FG_U02	5 5
0245-FGS1-S-PNJJN_4	Zdobywa wiedzę o charakterze kulturoznawczym i realioznawczym poprzez lekturę tekstów mówionych i pisanych.	FG_W01	5
0245-FGS1-S-PNJJN_5	Wykazuje tolerancję, otwartość na odmienność i różnorodność kulturową.	FG_U04	5
0245-FGS1-S-PNJJN_6	Wykazuje się kreatywnością, umiejętnością krytycznego myślenia i rozwiązywania problemów.	FG_U04	5
0245-FGS1-S-PNJJN_7	Posiada umiejętność prawidłowej artykulacji głosek języka niemieckiego, w szczególności głosek trudnych dla rodzimego użytkownika języka polskiego (samogłoski napięte, zamknięte, długie, umlauty, Ich-Laut, spółgłoska nosowa zwarta [ŋ], zjawiska koartykulacyjne).	FG_W01	5
0245-FGS1-S-PNJJN_8	Posiada umiejętność prawidłowej intonacji niemieckiej w różnych typach zdań oraz prawidłowej interpretacji prostych tekstów niemieckojęzycznych.	FG_W01	5
0245-FGS1-S-PNJJN_9	Zna podstawową terminologię z zakresu językoznawstwa.	FG_W02	5

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Praktyczna nauka języka niemieckiego Moduł obejmuje kształcenie sprawności produktywnych (mówienia, pisanie) i receptywnych (czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem) oraz gramatykę praktyczną oraz naukę słownictwa i elementy fonetyki. Słuchanie ze zrozumieniem umożliwia zapoznanie się z użyciem języka w naturalnych warunkach, ze sposobem wymowy, akcentowania, intonacji. Czytanie ze zrozumieniem przejawia się w umiejętności wyszukiwania konkretnych informacji, lub zrozumienia ogólnego sensu tekstu. Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągami wyrażen i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii. Umiejętność pisania dotyczy wyrażenia myśli, opinii w sposób pisany uwzględniając reguły gramatyczno-ortograficzne, dostosowując język i formę do sytuacji. Przejawia się w redagowaniu listu, maila, relacji, krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z zaistniałych potrzeb. Gramatyka praktyczna Celem ćwiczeń jest wprowadzenie podstawowych zagadnień gramatycznych, które będą przydatne studentom w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany. Omawiany materiał ma zautomatyzować użycie wybranych struktur gramatycznych języka niemieckiego oraz wzbogacić zasób słownictwa studentów. W ramach zajęć zrealizowane zostaną m.in. następujące treści: - Odmiana przymiotnika - Przymyki czasu - Zdanie z "weil", "dass", "wenn" - Czasowniki zwrotne -Przymyki miejsca -Rekcja czasownika -Pytania z przymykami -Czasowniki modalne w czasie przeszłym -Czasownik lassen -Zaimek pytający "welch-" -Zaimek wskazujący "dieser" -Spójniki bis, seit -Zdanie względne Fonetyka Ćwiczenia z fonetyki języka niemieckiego odnoszą się do poprawnego wymawiania samogłosek długich i krótkich, głosek specyficznych dla języka niemieckiego, akcentu wyrazowego i zdaniowego, melodii zdania. Słownictwo tematyczne Teksty analizowane w ramach kształcenia sprawności czytania i słuchania ze zrozumieniem są punktem wyjścia dla doskonalenia kompetencji leksykalnej. Wśród zagadnień leksykalnych można wskazać na następujące kręgi tematyczne: -Zawody i rodzina -Mieszkanie -Turystyka -Zwiedzanie miasta -Kultura -Sport i fitness - Praca -Portret firmy -Nauka języka -Media</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-PNJJN-E	Egzamin		0245-FGS1-S-PNJJN_1, 0245-FGS1-S-PNJJN_10, 0245-FGS1-S-PNJJN_11, 0245-FGS1-S-PNJJN_12, 0245-FGS1-S-PNJJN_13, 0245-FGS1-S-PNJJN_14, 0245-FGS1-S-PNJJN_15, 0245-FGS1-S-PNJJN_2, 0245-FGS1-S-PNJJN_3, 0245-FGS1-S-PNJJN_4, 0245-FGS1-S-PNJJN_5, 0245-FGS1-S-PNJJN_6, 0245-FGS1-S-PNJJN_7, 0245-FGS1-S-PNJJN_8, 0245-FGS1-S-PNJJN_9
0245-FGS1-S-PNJJN-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-S-PNJJN_1, 0245-FGS1-S-PNJJN_10, 0245-FGS1-S-PNJJN_11, 0245-FGS1-S-PNJJN_12, 0245-FGS1-S-PNJJN_13, 0245-FGS1-S-PNJJN_14, 0245-FGS1-S-PNJJN_15, 0245-FGS1-S-PNJJN_2, 0245-FGS1-S-PNJJN_3, 0245-FGS1-S-PNJJN_4, 0245-FGS1-S-PNJJN_5, 0245-FGS1-S-PNJJN_6, 0245-FGS1-S-PNJJN_7, 0245-FGS1-S-PNJJN_8, 0245-FGS1-S-PNJJN_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-PNJJN-C	ćwiczenia		30		30	0245-FGS1-S-PNJJN-E, 0245-FGS1-S-PNJJN-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-PNJN-5

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-G-PNJN_1	student klasyfikuje, wyjaśnia, dedukuje, opisuje budowę i funkcję poznanych struktur gramatycznych	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_10	Zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz posiada umiejętności związane z metodologią tekstów naukowych (cytowanie, odnośniki etc.)	FG_K03	3
0245-FGS1-G-PNJN_11	Tworzy poprawne tłumaczenia (pol-niem, niem – pol) różnego rodzaju tekstów	FG_K01	3
0245-FGS1-G-PNJN_2	student podaje, określa, identyfikuje oraz odróżnia budowę i funkcję struktur gramatycznych	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_3	student potrafi posługiwać się poznanymi strukturami gramatycznymi, potrafi je zamiennie stosować w zależności od kontekstu językowego	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJN_4	student zna i stosuje różne strategie przetwarzania tekstów mówionych i techniki pracy z nimi	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_5	student zna i stosuje różne strategie przetwarzania tekstów pisanych i techniki pracy z nimi	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_6	student poszerza kompetencję leksykalną przyswajając słownictwo zawarte w tekstach mówionych i słuchanych	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJN_7	student słucha ze zrozumieniem prezentowany tekst mówiony oraz zna słownictwo z przerabianych tekstów mówionych i pisanych	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJN_8	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków w pracach pisemnych, semestralnych i w pracy dyplomowej		
0245-FGS1-G-PNJN_9	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych a także różnych źródeł	FG_U04	4

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego</p> <p>W ramach zajęć z Praktycznej Nauki Języka Niemieckiego student opanowuje sprawności w następujących zakresach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gramatyka praktyczna</li> <li>- leksyka + język pisany</li> <li>- rozumienie tekstu czytanego</li> <li>- rozumienie tekstu słuchanego.</li> </ul> <p>Celem gramatyki praktycznej jest praktyczna nauka struktur gramatycznych języka niemieckiego, ugruntowanie i poszerzenie wiedzy studentów w tym zakresie, kształcenie umiejętności analizowania i tworzenia struktur gramatycznych języka niemieckiego, ich przekształcania na inne ekwiwalentne znaczeniowo struktury, osiąganie jasności, poprawności i swobody wypowiedzi w oparciu o efektywne użycie różnych środków gramatycznych oraz wzbogacenie zasobu słownictwa studentów.</p> <p>W piątym semestrze zostaną utrwalone i powtórzone wybrane zagadnienia gramatyczne z morfologii i składni języka niemieckiego, które stwarzają studentom szczególne trudności w procesie komunikacji w języku mówionym oraz w języku pisany.</p> <p>W zakresie sprawności pisania studenci powinni być przygotowywani do pisania pracy licencjackiej oraz powinni utrzymywać zdobyte wiadomości z zakresu języka pisanego, jak też przygotowywać studentów do form pisemnych przydatnych na rynku pracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praca z tekstami akademickimi</li> <li>- zasady pisania tekstów handlowych</li> </ul> <p>Główny nacisk położony jest na pracę zarówno z (dłuższymi) tekstami prasowymi z gazet oraz artykułami popularnonaukowymi z magazynów informacyjnych (np. Fokus) jak i z nagraniami programów z telewizji lub radia niemieckiego (Deutsche Welle). Zarówno autentyczne teksty prasowe jak i nagrania telewizyjne i radiowe stanowią impuls do dyskusji i ewaluacji prezentowanych treści i poglądów, a ponieważ poruszają często tą samą problematykę, studenci dokonują jej dogłębnej analizy. W dydaktyzacji autentycznych tekstów w coraz większym stopniu partycypują studenci, co wdraża ich do samodzielnej pracy i świadomego zmierzania do wytyczonego celu.</p> <p>Ważnym celem pracy z i nad tekstem pisanym jest rozumienie dłuższych wypowiedzi, nawet jeśli związki logiczne są w nich jedynie implikowane (dalszy rozwój strategii inferencji). Studenci nabędą ponadto umiejętności dostrzegania zróżnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów. W ramach kształcenia rozumienia tekstu słuchanego rozwijana jest umiejętność rozumienia każdej wypowiedzi słuchanej „na żywo” czy też odbieranej za pośrednictwem mediów nawet przy szybkim tempie mówienia rodzimego użytkownika języka. Wyboru materiałów autentycznych dokonuje prowadzący (po ewentualnych konsultacjach ze studentami odnośnie ich tematyki).</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażenia i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-G-PNJN-E	Egzamin		0245-FGS1-G-PNJN_1, 0245-FGS1-G-PNJN_10, 0245-FGS1-G-PNJN_11, 0245-

			FGS1-G-PNJNI_2, 0245-FGS1-G-PNJNI_3, 0245-FGS1-G-PNJNI_4, 0245-FGS1-G-PNJNI_5, 0245-FGS1-G-PNJNI_6, 0245-FGS1-G-PNJNI_7, 0245-FGS1-G-PNJNI_8, 0245-FGS1-G-PNJNI_9
0245-FGS1-G-PNJNI-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-G-PNJNI_1, 0245-FGS1-G-PNJNI_10, 0245-FGS1-G-PNJNI_11, 0245-FGS1-G-PNJNI_2, 0245-FGS1-G-PNJNI_3, 0245-FGS1-G-PNJNI_4, 0245-FGS1-G-PNJNI_5, 0245-FGS1-G-PNJNI_6, 0245-FGS1-G-PNJNI_7, 0245-FGS1-G-PNJNI_8, 0245-FGS1-G-PNJNI_9

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-G-PNJNI-C	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa praca z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	60	0245-FGS1-G-PNJNI-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 6.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-PNJN-6

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-G-PNJN_1	student klasyfikuje, wyjaśnia, dedukuje, opisuje budowę i funkcję poznanych struktur gramatycznych	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_10	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych a także różnych źródeł	FG_U04	4
0245-FGS1-G-PNJN_11	Zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu ochrony prawa autorskiego oraz posiada umiejętności związane z metodologią tekstów naukowych (cytowanie, odnośniki etc.)	FG_K03	3
0245-FGS1-G-PNJN_12	Tworzy poprawne tłumaczenia (pol-niem, niem – pol) różnego rodzaju tekstów	FG_K01	3
0245-FGS1-G-PNJN_2	student podaje, określa, identyfikuje oraz odróżnia budowę i funkcję struktur gramatycznych	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_3	student potrafi posługiwać się poznanymi strukturami gramatycznymi, potrafi je zamiennie stosować w zależności od kontekstu językowego	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJN_4	student rozwiązuje ćwiczenia systematyzujące wprowadzone struktury gramatyczne	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJN_5	student zna i stosuje różne strategie przetwarzania tekstów mówionych i techniki pracy z nimi	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_6	student zna i stosuje różne strategie przetwarzania tekstów pisanych i techniki pracy z nimi	FG_W01	2
0245-FGS1-G-PNJN_7	student poszerza kompetencję leksykalną przyswajając słownictwo zawarte w tekstach mówionych i słuchanych	FG_W02	2
0245-FGS1-G-PNJN_8	student słucha ze zrozumieniem prezentowany tekst mówiony oraz zna słownictwo z przerabianych tekstów mówionych i pisanych	FG_W02	2



0245-FGS1-G-PNJNI_9	Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków w pracach pisemnych, semestralnych i w pracy dyplomowej		
---------------------	---	--	--

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego</p> <p>W ramach zajęć z Praktycznej Nauki Języka Niemieckiego student opanowuje sprawności w następujących zakresach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gramatyka praktyczna</li> <li>- leksyka + język pisany</li> <li>- rozumienie tekstu czytanego</li> <li>- rozumienie tekstu słuchanego.</li> </ul> <p>Celem gramatyki praktycznej jest praktyczna nauka struktur gramatycznych języka niemieckiego, ugruntowanie i poszerzenie wiedzy studentów w tym zakresie, kształcenie umiejętności analizowania i tworzenia struktur gramatycznych języka niemieckiego, ich przekształcania na inne ekwiwalentne znaczeniowo struktury, osiąganie jasności, poprawności i swobody wypowiedzi w oparciu o efektywne użycie różnych środków gramatycznych oraz wzbogacenie zasobu słownictwa studentów.</p> <p>W szóstym semestrze główny nacisk kładziony jest na tłumaczenie zdań o określonych strukturach gramatycznych oraz transformacje gramatyczne (np. zastępowanie wyrażeń przyimkowych zdaniami podrzędnie złożonymi). Szczególną uwagę zwraca się na zagadnienia nowe lub mogące sprawiać studentom szczególne trudności, ponieważ wynikają z różnic w stosunku do systemu gramatycznego języka polskiego.</p> <p>W zakresie sprawności pisania studenci powinni być przygotowywani do pisania pracy licencjackiej oraz powinni utrzymywać zdobyte wiadomości z zakresu języka pisanego, jak też przygotowywać studentów do form pisemnych przydatnych na rynku pracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praca z tekstami akademickimi</li> <li>- zasady pisania tekstów handlowych</li> </ul> <p>Główny nacisk położony jest na pracę zarówno z (dłuższymi) tekstami prasowymi z gazet oraz artykułami popularnonaukowymi z magazynów informacyjnych (np. Fokus) jak i z nagraniami programów z telewizji lub radia niemieckiego (Deutsche Welle). Zarówno autentyczne teksty prasowe jak i nagrania telewizyjne i radiowe stanowią impuls do dyskusji i ewaluacji prezentowanych treści i poglądów, a ponieważ poruszają często tą samą problematykę, studenci dokonują jej dogłębnej analizy. W dydaktyzacji autentycznych tekstów w coraz większym stopniu partycypują studenci, co wdraża ich do samodzielnej pracy i świadomego zmierzania do wytyczonego celu.</p> <p>Ważnym celem pracy z i nad tekstem pisany jest rozumienie dłuższych wypowiedzi, nawet jeśli związki logiczne są w nich jedynie implikowane (dalszy rozwój strategii inferencji). Studenci nabędą ponadto umiejętności dostrzegania różnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów. W ramach kształcenia rozumienia tekstu słuchanego rozwijana jest umiejętność rozumienia każdej wypowiedzi słuchanej „na żywo” czy też odbieranej za pośrednictwem mediów nawet przy szybkim tempie mówienia rodzimego użytkownika języka. Wyboru materiałów autentycznych dokonuje prowadzący (po ewentualnych konsultacjach ze studentami odnośnie ich tematyki).</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażeń i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	zaliczenie poprzedniego semestru

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-G-PNJN-E	Egzamin		0245-FGS1-G-PNJN_1, 0245-FGS1-G-PNJN_10, 0245-FGS1-G-PNJN_11, 0245-FGS1-G-PNJN_12, 0245-FGS1-G-PNJN_2, 0245-FGS1-G-PNJN_3, 0245-FGS1-G-PNJN_4, 0245-FGS1-G-PNJN_5, 0245-FGS1-G-PNJN_6, 0245-FGS1-G-PNJN_7, 0245-FGS1-G-PNJN_8, 0245-FGS1-G-PNJN_9
0245-FGS1-G-PNJN-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-G-PNJN_1, 0245-FGS1-G-PNJN_10, 0245-FGS1-G-PNJN_11, 0245-FGS1-G-PNJN_12, 0245-FGS1-G-PNJN_2, 0245-FGS1-G-PNJN_3, 0245-FGS1-G-PNJN_4, 0245-FGS1-G-PNJN_5, 0245-FGS1-G-PNJN_6, 0245-FGS1-G-PNJN_7, 0245-FGS1-G-PNJN_8, 0245-FGS1-G-PNJN_9

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-G-PNJN-C	ćwiczenia	dyskusja dydaktyczna, ćwiczenia reprodukcyjne i produkcyjne, prezentacja treści gramatycznych w formie wykładu, zajęcia uwzględniają pracę z całą grupą oraz pracę indywidualną stosowanie strategii przetwarzania tekstów mówionych i pisanych, trójfazowa pracy z i nad tekstem (pre-, while- i post-reading activities), rozpoznawanie zróżnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów, sporządzanie notatek w trakcie słuchania tekstu mówionego, rozwiązywanie ćwiczeń sprawdzających stopień zrozumienia tekstu	30	rozwiązywanie ćwiczeń gramatycznych rozwiązywanie ćwiczeń leksykalnych (np. parafrazowanie zwrotów leksykalnych, identyfikacja kolokacji i środków językowych służących do realizacji określonych działań mownych), sporządzanie pisemnych streszczeń tekstów mówionych i pisanych	90	0245-FGS1-G-PNJN-E, 0245-FGS1-G-PNJN-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka niemieckiego (PNJN), semestr 6.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-N-PNJN-6

1. Liczba punktów ECTS: 12

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-N-PNJN_1	Student klasyfikuje, wyjaśnia, dedukuje, opisuje budowę i funkcję poznanych struktur gramatycznych.	FGN_U01	4
		FGN_U02	5
0245-FGS1-N-PNJN_2	Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku niemieckim dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych pojęć teoretycznych a także różnych źródeł	FGN_K01	5
		FGN_U03	5
0245-FGS1-N-PNJN_3	Potrafi pisać prace pisemne wraz z komentarzem do wykorzystanych informacji z różnych źródeł	FGN_K03	5
		FGN_U04	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Praktyczna Nauka Języka Niemieckiego</p> <p>W ramach zajęć z Praktycznej Nauki Języka Niemieckiego student opanowuje sprawności w następujących zakresach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gramatyka praktyczna</li> <li>- leksyka + język pisany</li> <li>- rozumienie tekstu czytanego</li> <li>- rozumienie tekstu słuchanego.</li> </ul> <p>Celem gramatyki praktycznej jest praktyczna nauka struktur gramatycznych języka niemieckiego, ugruntowanie i poszerzenie wiedzy studentów w tym zakresie, kształcenie umiejętności analizowania i tworzenia struktur gramatycznych języka niemieckiego, ich przekształcania na inne ekwiwalentne znaczeniowo struktury, osiąganie jasności, poprawności i swobody wypowiedzi w oparciu o efektywne użycie różnych środków gramatycznych oraz wzbogacenie zasobu słownictwa studentów.</p> <p>W szóstym semestrze główny nacisk kładziony jest na tłumaczenie zdań o określonych strukturach gramatycznych oraz transformacje gramatyczne (np. zastępowanie wyrażień przyimkowych zdaniami podrzędnie złożonymi). Szczególną uwagę zwraca się na zagadnienia nowe lub mogące sprawiać studentom szczególne trudności, ponieważ wynikają z różnic w stosunku do systemu gramatycznego języka polskiego.</p>

<b>Wymagania wstępne</b>	<p>W zakresie sprawności pisania studenci powinni być przygotowywani do pisania pracy licencjackiej oraz powinni utrzymywać zdobyte wiadomości z zakresu języka pisanego, jak też przygotowywać studentów do form pisemnych przydatnych na rynku pracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- praca z tekstami akademickimi</li> <li>- zasady pisania tekstów handlowych</li> </ul> <p>Główny nacisk położony jest na pracę zarówno z (dłuższymi) tekstami prasowymi z gazet oraz artykułami popularnonaukowymi z magazynów informacyjnych (np. Fokus) jak i z nagraniami programów z telewizji lub radia niemieckiego (Deutsche Welle). Zarówno autentyczne teksty prasowe jak i nagrania telewizyjne i radiowe stanowią impuls do dyskusji i ewaluacji prezentowanych treści i poglądów, a ponieważ poruszają często tą samą problematykę, studenci dokonują jej dogłębnej analizy. W dydaktyzacji autentycznych tekstów w coraz większym stopniu partycypują studenci, co wdraża ich do samodzielnej pracy i świadomego zmierzania do wytyczonego celu.</p> <p>Ważnym celem pracy z i nad tekstem pisany jest rozumienie dłuższych wypowiedzi, nawet jeśli związki logiczne są w nich jedynie implikowane (dalszy rozwój strategii inferencji). Studenci nabędą ponadto umiejętności dostrzegania zróżnicowania stylistycznego prezentowanych tekstów. W ramach kształcenia rozumienia tekstu słuchanego rozwijana jest umiejętność rozumienia każdej wypowiedzi słuchanej „na żywo” czy też odbieranej za pośrednictwem mediów nawet przy szybkim tempie mówienia rodzimego użytkownika języka. Wyboru materiałów autentycznych dokonuje prowadzący (po ewentualnych konsultacjach ze studentami odnośnie ich tematyki).</p> <p>Mówienie zakłada umiejętność uczestniczenia w rozmowie, która wymaga bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy, posługiwania się ciągiem wyrażań i zdań niezbędnych, by wziąć udział lub podtrzymać rozmowę na dany temat, relacjonowania wydarzeń, opisywania ludzi, przedmiotów, miejsc, przedstawiania i uzasadniania swojej opinii.</p>
--------------------------	--

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-N-PNJN-E	Egzamin		0245-FGS1-N-PNJN_1, 0245-FGS1-N-PNJN_2, 0245-FGS1-N-PNJN_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-N-PNJN-C	ćwiczenia		90		270	

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka szwedzkiego (PNJS), semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-PNJS-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-PNJS_1	Rozwija i utrwala produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie zgodnie z ESOKJ na poziomie A1/A2.	FG_U01 FG_W01 FG_W02	3 3 3
0245-FGS1-S-PNJS_2	Zdobywa produktywne kompetencje w zakresach semantyki/słownictwo, fonetyki, fonologii, morfologii i składni omawiane na zajęciach.	FG_U01 FG_W01 FG_W02	3 3 3

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Sprawności: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie</p> <p>Słownictwo (por. też podręczniki): powitanie, pożegnanie, przedstawienie, liczebniki, godzina, życie codzienne, zakupy/jedzenia, koncept 'fika', czas wolny, pogoda, bardzo proste artykuły prasowe</p> <p>Morfologia i składnia: czasy gramatyczne, tryb rozkazujący, zaimki osobowe i zwrotne, kategorie liczby i i określoności rzeczowników i przymiotników, stopniowanie przymiotników, zdania główne, zdania względne z 'som', pytania, przysłówki, różne elementy w pozycji 'fundament'</p> <p>Fonetyka i fonologia: akcent przyciskowy, iloczyn samogłosek i spółgłosek, relacja fonem-grafem dla następujących grafemów &lt;o,å,u,g,k,tj,sk,sj&gt;, wyrazy często zredukowane</p> <p>Święta, np.: w semestrze zimowym Nobeldagen, Lucia, Boże Narodzenie</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Student powinien zostać przyjęty na studia w Instytucie Filologii Germańskiej na specjalności język szwedzki

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-PNJS-E	Egzamin		0245-FGS1-S-PNJS_1, 0245-FGS1-S-PNJS_2
0245-FGS1-S-PNJS-K	Praca kontrolna/ kolokwium		0245-FGS1-S-PNJS_1, 0245-FGS1-S-PNJS_2
0245-FGS1-S-PNJS-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-S-PNJS_1, 0245-FGS1-S-PNJS_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-PNJS-C	ćwiczenia	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierających opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany	60	0245-FGS1-S-PNJS-E, 0245-FGS1-S-PNJS-K, 0245-FGS1-S-PNJS-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka szwedzkiego (PNJS), semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-PNJS-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-PNJS_2	Zdobywa produktywne kompetencje w zakresach semantyki/słownictwo, fonetyki, fonologii, morfologii i składni omawiane na zajęciach.	FG_U01 FG_W01 FG_W02	3 3 3
0245-FGS1-S-PNJS_3	Rozwija i utrwała produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie zgodnie z ESOKJ na poziomie A2.	FG_U01 FG_U02 FG_W01	2 3 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Sprawności: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie</p> <p>Słownictwo (por. też podręczniki): środki transportu/podróż, pory roku/przyroda, podstawowe informacje o Szwecji, mieszanie/przeprowadzka, ubrania, jedzenie (kontyn.), kontakty międzyludzkie, maile/praca z komputerem, zawody, odwiedziny/grzeczność, proste artykuły prasowe</p> <p>Morfologia i składnia: pogłębianie tematów z pierwszego semestru, zaimki dzierżawcze i zwrotne dzierżawcze, zaimki wskazujące, przysłówki miejsca, inne spójniki niż 'och' i 'men', zdania względne, mowa zależna, skrócona forma odpowiedzi, också-inte heller</p> <p>Fonetyka i fonologia: pogłębianie tematów z pierwszego semestru, retrofleksy, asymilacja międzysłowna</p> <p>Święta, np.: w semestrze letnim valborgsmässoafton i midsommar</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczona praktyczna nauka języka szwedzkiego w semestrze pierwszym.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-PNJS-E	Egzamin		0245-FGS1-S-PNJS_2, 0245-FGS1-S-PNJS_3
0245-FGS1-S-PNJS-K	Praca kontrolna/ kolokwium		0245-FGS1-S-PNJS_2, 0245-FGS1-S-PNJS_3
0245-FGS1-S-PNJS-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-S-PNJS_2, 0245-FGS1-S-PNJS_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-PNJS-C	ćwiczenia	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierających opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany	60	0245-FGS1-S-PNJS-E, 0245-FGS1-S-PNJS-K, 0245-FGS1-S-PNJS-Z



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka szwedzkiego (PNJS), semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-PNJS-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-PNJS_2	Zdobywa produktywne kompetencje w zakresach semantyki/słownictwo, fonetyki, fonologii, morfologii i składni omawiane na zajęciach.	FG_U01 FG_W01 FG_W02	3 3 3
0245-FGS1-S-PNJS_4	Rozwija i utrwała produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie zgodnie z ESOKJ na poziomie A2/B1.	FG_U01 FG_W01 FG_W02	3 3 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Sprawności: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie</p> <p>Słownictwo (por. też podręczniki): sytuacje w pracy, aktualne tematy-artykuły prasowe, zdania/ doświadczenia/zamierzenia, przedstawienie treści książki lub filmu (np. krótki filmy na ur.se), zdrowie i sport, przyjaźń, concept 'mys', szczęście i pieniądze</p> <p>Morfologia i składnia: pogłębianie tematów z drugiego semestru, zaimki nieokreślone (szczególnie ingen-inte någon w różnych typach zdań), strona bierna, imiesłów, czasowniki 'deponens', czasowniki z partykułą, przysłowki i przymiotniki (kontrastywnie: forma, używanie)</p> <p>Fonetyka i fonologia: pogłębianie tematów z drugiego semestru, akcent muzyczny</p> <p>Święta, np.: w semestrze zimowym Nobeldagen, Lucia, Boże Narodzenie</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczona praktyczna nauka języka szwedzkiego w semestrze drugim.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-PNJS-K	Praca kontrolna/ kontrolna	-testy podczas semestru (należy zaliczyć wszystkie testy, aby uzyskać zaliczenie)	0245-FGS1-S-PNJS_2, 0245-FGS1-S-PNJS_4
0245-FGS1-S-PNJS-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-S-PNJS_2, 0245-FGS1-S-PNJS_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-PNJS-C	ćwiczenia	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierających opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany	60	0245-FGS1-S-PNJS-K, 0245-FGS1-S-PNJS-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka szwedzkiego (PNJS), semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-PNJS-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-PNJS_2	Student zdobywa produktywne kompetencje w zakresach semantyki/słownictwo, fonetyki, fonologii, morfologii i składni omawiane na zajęciach.	FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 4 4
0245-FGS1-S-PNJS_5	Rozwija i utrwała produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie zgodnie z ESOKJ na poziomie B1/B2.	FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Sprawności: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie</p> <p>Słownictwo (por. też podręczniki): aktualne tematy-artykuły prasowe, polityka, przedstawienie treści książki lub filmu (kontyn.), regiony i zwierzęta w Szwecji, przedstawienie polskich znanych osób, symboli i celów turystycznych po szwedzku.</p> <p>Morfologia i składnia: pogłębianie tematów z trzeciego semestru, zdania warunkowe.</p> <p>Fonetyka i fonologia: pogłębianie tematów z poprzednich semestrów, szczególnie nacisk na akcent zdaniowy.</p> <p>Święta, np.: w semestrze letnim valborgsmässoafton i midsommar</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczona praktyczna nauka języka szwedzkiego w semestrze trzecim.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-PNJS-E	Egzamin		0245-FGS1-S-PNJS_2, 0245-FGS1-S-PNJS_5
0245-FGS1-S-PNJS-K	Praca kontrolna/ kolokwium		0245-FGS1-S-PNJS_2, 0245-FGS1-S-PNJS_5
0245-FGS1-S-PNJS-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-S-PNJS_2, 0245-FGS1-S-PNJS_5

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-PNJS-C	ćwiczenia	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierających opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany	60	0245-FGS1-S-PNJS-K

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka szwedzkiego (PNJS), semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-PNJS-5

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-PNJS_2	Student zdobywa produktywne kompetencje w zakresach semantyki/słownictwo, fonetyki, fonologii, morfologii i składni omawiane na zajęciach.	FG_U01 FG_U02 FG_W01	3 3 3
0245-FGS1-S-PNJS_6	Rozwija i utrwała produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie zgodnie z ESOKJ na poziomie B2.	FG_U01 FG_U02 FG_W01	4 4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Sprawności: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie</p> <p>Słownictwo (por. też podręczniki): aktualne tematy społeczne w Szwecji, przedstawienie szwedzkich i polskich firm oraz organizacji kulturowych, praca w Szwecji, szwedzki w tekstach naukowych</p> <p>Morfologia i składnia: pogłębianie tematów z poprzednich semestrów, szczególny nacisk na czasowniki z partykułą i czasowniki (nie)przechodnie, przysłówki 'ju, väl, nog', specjalne konstrukcje zdaniowe np. opis emfaticzny lub imiesłów zamiast zdania pobocznego, imiesłowy czynne.</p> <p>Fonetyka i fonologia: pogłębianie tematów z poprzednich semestrów, regionalne warianty</p> <p>Święta, np.: w semestrze zimowym Nobeldagen, Lucia, Boże Narodzenie</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczona praktyczna nauka języka szwedzkiego w semestrze czwartym.

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-PNJS-K	Praca kontrolna/ kolokwium	-testy podczas semestru (należy zaliczyć wszystkie test, aby uzyskać zaliczenie)	0245-FGS1-S-PNJS_2, 0245-FGS1-S-PNJS_6
0245-FGS1-S-PNJS-Z	Zaliczenie		

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-PNJS-C	ćwiczenia	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierających opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany	60	0245-FGS1-S-PNJS-K, 0245-FGS1-S-PNJS-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyczna nauka języka szwedzkiego (PNJS), semestr 6.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-PNJS-6

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-PNJS_7	Rozwija i utrwala produktywne oraz receptywne kompetencje w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania ze zrozumieniem, słuchania ze zrozumieniem, mówienia i pisanie zgodnie z ESOKJ na poziomie B2/C1.	FG_U01 FG_U02 FG_W01	4 4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	<p>Sprawności: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie</p> <p>Słownictwo (por. też podręczniki): aktualne tematy społeczne w Szwecji, przedstawienie szwedzkich i polskich firm oraz organizacji kulturowych, praca w Szwecji, szwedzki w tekstach naukowych</p> <p>Morfologia i składnia: pogłębianie tematów z poprzednich semestrów, specjalne konstrukcje zdaniowe</p> <p>Fonetyka i fonologia: pogłębianie tematów z poprzednich semestrów, regionalne warianty</p> <p>Święta, np.: w semestrze letnim valborgsmässoafton i midsommar</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczona praktyczna nauka języka szwedzkiego w semestrze piątym.

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-PNJS-E	Egzamin		0245-FGS1-S-PNJS_7
0245-FGS1-S-	Praca kontrolna/ kolokwium		0245-FGS1-S-PNJS_7

PNJS-K			
0245-FGS1-S-PNJS-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-S-PNJS_7

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-PNJS-C	ćwiczenia	objaśnienie, opis, dyskusja dydaktyczna, nagrania audio i video, ćwiczenia produkcyjne, ćwiczenia receptywne, ćwiczenia imitacyjne, ćwiczenia zawierających opozycje fonologiczne, dużą ilość wyrazów i zdań zawierających ćwiczone dźwięki	30	wyszukiwanie ekwiwalentów w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca z podręcznikiem, słownikiem, praca z tekstem czytany i słuchany	20	0245-FGS1-S-PNJS-E, 0245-FGS1-S-PNJS-K, 0245-FGS1-S-PNJS-Z



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka dydaktyczna, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-N-PRAKT-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-N-PRAKT_1	Dokonuje autooceny i potrafi ją skonfrontować z oceną innych.	FGN_U02	3
		FGN_U03	4
0245-FGS1-N-PRAKT_2	Potrafi poddać autorefleksji własne umiejętności językowe używając języka niemieckiego w praktycznym kontekście.	FGN_K02	3
		FGN_U04	4

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zgodnie z programem studiów studenci są zobowiązani do odbycia praktyki zawodowej. Czas trwania praktyki oraz okres, w jakim powinny zostać zrealizowane, są zależne od rodzaju studiów i specjalności. Celem praktyki zawodowej jest praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności zdobytych w trakcie studiów (w tym przede wszystkim umiejętności tłumaczeń ustnych i/lub pisemnych z języka niemieckiego na język polski i odwrotnie), a także ocena własnych kompetencji: językowych oraz interpersonalnych. Wybierając placówkę, w której odbędą się praktyki zawodowe, student przygotowuje się do wejścia na rynek pracy oraz dokonuje wstępnego zaprogramowania rozwoju własnej ścieżki zawodowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zgodnie z wytycznymi odbywania praktyk zawodowych obowiązującymi na poszczególnych specjalnościach.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-N-PRAKT-Z	Zaliczenie	Na podstawie opinii i oceny opiekuna praktyk w miejscu odbywania praktyki student otrzymuje zaliczenie.	0245-FGS1-N-PRAKT_1, 0245-FGS1-N-PRAKT_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLN-prak I_fs_1	praktyka	Forma praktyki zawodowej ustalana jest w porozumieniu z opiekunem praktyk w danej placówce.	60	<p>Studenci są zobowiązani do realizacji wyznaczonych celów kształcenia, a w szczególności do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukania instytucji, w której odbędą praktykę,</li> <li>- opracowania i przedłożenia opiekunowi do akceptacji planu praktyki przed jej rozpoczęciem,</li> <li>- korzystania z proponowanych możliwości kształcenia,</li> <li>- skrupulatnego wykonywania zadań powierzonych im w ramach planu kształcenia,</li> <li>- wywiązywania się z zarządzeń obowiązujących w miejscu odbywania praktyki oraz wykonywania poleceń wydawanych przez przełożonych,</li> <li>- przestrzegania obowiązujących w miejscu odbywania praktyki regulaminów, a w szczególności regulaminu pracy i przepisów BHP, a także przepisów dotyczących obowiązku zachowania tajemnicy oraz korzystania z wyposażenia miejsca odbywania praktyk z należytą starannością, terminowego sporządzenia (najpóźniej w ostatnim dniu praktyki) i przedstawienia opiekunowi praktyki sprawozdania zawierającego wykaz wszystkich działań podejmowanych przez studenta w jej ramach; musi ono zostać zaakceptowane przez instytucję, w której student odbywał praktykę.</li> </ul>		0245-FGS1-N-PRAKT-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka dydaktyczna, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-N-PRAKT-5

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-N-PRAKT_1	Dokonuje autooceny i potrafi ją skonfrontować z oceną innych.	FGN_U02	3
		FGN_U03	4
0245-FGS1-N-PRAKT_2	Potrafi poddać autorefleksji własne umiejętności językowe używając języka niemieckiego w praktycznym kontekście.	FG_K02	3
		FGN_U04	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zgodnie z programem studiów studenci są zobowiązani do odbycia praktyki zawodowej. Czas trwania praktyki oraz okres, w jakim powinny zostać zrealizowane, są zależne od rodzaju studiów i specjalności. Celem praktyki zawodowej jest praktyczne wykorzystanie wiedzy teoretycznej oraz umiejętności zdobytych w trakcie studiów (w tym przede wszystkim umiejętności tłumaczeń ustnych i/lub pisemnych z języka niemieckiego na język polski i odwrotnie), a także ocena własnych kompetencji: językowych oraz interpersonalnych. Wybierając placówkę, w której odbędą się praktyki zawodowe, student przygotowuje się do wejścia na rynek pracy oraz dokonuje wstępnego zaprogramowania rozwoju własnej ścieżki zawodowej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zgodnie z wytycznymi odbywania praktyk zawodowych obowiązującymi na poszczególnych specjalnościach.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-N-PRAKT-Z	Zaliczenie	Na podstawie opinii i oceny opiekuna praktyk w miejscu odbywania praktyki student otrzymuje zaliczenie.	0245-FGS1-N-PRAKT_1, 0245-FGS1-N-PRAKT_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
02-GDLN-prak II_fs_1	praktyka	Forma praktyki zawodowej ustalana jest w porozumieniu z opiekunem praktyk w danej placówce.	60	<p>Studenci są zobowiązani do realizacji wyznaczonych celów kształcenia, a w szczególności do:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukania instytucji, w której odbędą praktykę,</li> <li>- opracowania i przedłożenia opiekunowi do akceptacji planu praktyki przed jej rozpoczęciem,</li> <li>- korzystania z proponowanych możliwości kształcenia,</li> <li>- skrupulatnego wykonywania zadań powierzonych im w ramach planu kształcenia,</li> <li>- wywiązywania się z zarządzeń obowiązujących w miejscu odbywania praktyki oraz wykonywania poleceń wydawanych przez przełożonych,</li> <li>- przestrzegania obowiązujących w miejscu odbywania praktyki regulaminów, a w szczególności regulaminu pracy i przepisów BHP, a także przepisów dotyczących obowiązku zachowania tajemnicy oraz korzystania z wyposażenia miejsca odbywania praktyk z należytą starannością, terminowego sporządzenia (najpóźniej w ostatnim dniu praktyki) i przedstawienia opiekunowi praktyki sprawozdania zawierającego wykaz wszystkich działań podejmowanych przez studenta w jej ramach; musi ono zostać zaakceptowane przez instytucję, w której student odbywał praktykę.</li> </ul>		0245-FGS1-N-PRAKT-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Praktyka psychologiczno-pedagogiczna, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-N-PRPP-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GDLN-prak/psy 1	student dokonuje autooceny i potrafi ją skonfrontować z oceną innych	FGN_K02	2
		FGN_U02	3
02-GDLN-prak/psy 2	kształtowanie umiejętności niezbędnych w przyszłej pracy zawodowej (w zawodzie nauczyciela języka niemieckiego)	FGN_K03	4
		FGN_U03	4
		FGN_U04	3

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Studenci drugiego roku filologii germańskiej, specjalność nauczycielska, odbywają praktyki hospitacyjne w szkołach różnego typu (podstawowe, szkoły średnie publiczne lub prywatne). W trakcie swojej praktyki studenci zobowiązani są do hospitowania 90 godzin, prowadzonych przez doświadczonego nauczyciela języka niemieckiego. W czasie pobytu na praktyce muszą oni zapoznać się z życiem szkoły, brać udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej szkoły, mieć kontakty z pedagogiem szkolnym oraz psychologiem.</p> <p>Do ich obowiązków należy również zapoznanie się z dokumentacją szkolną: dziennikami zajęć, protokołami hospitacyjnymi oraz arkuszami ocen. Studenci muszą prowadzić dzienniczki hospitacji z uwagami o obserwowanych zajęciach.</p> <p>Studenci trzeciego roku filologii germańskiej, specjalność nauczycielska, odbywają praktyki pedagogiczne czynne w szkołach różnego typu (podstawowe, szkoły średnie publiczne lub prywatne). Ich praktyki polegają na przeprowadzeniu 60 godzin lekcyjnych z języka niemieckiego. Do każdej przeprowadzanej lekcji muszą oni mieć przygotowany i zaakceptowany przez nauczyciela opiekuna konspekt lekcji. Do dalszych obowiązków studentów należy czynny udział w życiu szkoły, tzn. udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej szkoły, spotkania z pedagogiem szkolnym oraz psychologiem. Praktykanci mają również kontakt z dokumentacją szkolną, tzn. z dziennikami klasowymi, arkuszami ocen oraz protokołami hospitacyjnymi.</p>
-------------	---

	Po odbyciu praktyki pedagogicznej studenci zobowiązani są do przedstawienia opiekunowi praktyk z ramienia Uniwersytetu Śląskiego zaświadczenia o odbyciu praktyk, wystawionego przez Szkołę, w której odbywała się praktyka oraz dzienniczków praktyk i konspektów przeprowadzonych lekcji. Na tej podstawie zostanie zaliczona praktyka pedagogiczna. Praktyka pedagogiczna zaliczana będzie również po przedłożeniu zaświadczenia o aktualnym zatrudnieniu na stanowisku nauczyciela języka niemieckiego w szkole publicznej lub prywatnej.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zgodnie w wytycznymi obowiązującymi na poszczególnych specjalnościach.

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-N-PRPP-Z	Zaliczenie	Na podstawie opinii i oceny opiekuna praktyk w miejscu odbywania praktyki student otrzymuje zaliczenie.	02-GDLN-prak/psy 1, 02-GDLN-prak/psy 2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
02-GDLN-prak/psy_fs1	praktyka	Forma praktyki zawodowej ustalana jest w porozumieniu z opiekunem praktyk w danej placówce.	30	Studenci są zobowiązani do realizacji wyznaczonych celów kształcenia, a w szczególności do: <ul style="list-style-type: none"> <li>- wyszukania instytucji, w której odbędą praktykę,</li> <li>- opracowania i przedłożenia opiekunowi do akceptacji planu praktyki przed jej rozpoczęciem,</li> <li>- korzystania z proponowanych możliwości kształcenia,</li> <li>- skrupulatnego wykonywania zadań powierzonych im w ramach planu kształcenia,</li> <li>- wywiązywania się z zarządzeń obowiązujących w miejscu odbywania praktyki oraz wykonywania poleceń wydawanych przez przełożonych,</li> <li>- przestrzegania obowiązujących w miejscu odbywania praktyki regulaminów, a w szczególności regulaminu pracy i przepisów BHP, a także przepisów dotyczących obowiązku zachowania tajemnicy oraz korzystania z wyposażenia miejsca odbywania praktyk z należytą starannością, terminowego sporządzenia (najpóźniej w ostatnim dniu praktyki) i przedstawienia opiekunowi praktyki sprawozdania zawierającego wykaz wszystkich działań</li> </ul>	0	0245-FGS1-N-PRPP-Z

				podejmowanych przez studenta w jej ramach; musi ono zostać zaakceptowane przez instytucję, w której student odbywał praktykę.		
--	--	--	--	---	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przekład literacki, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-KP-PL-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-KP-PL_1	Potrafi poddać krytycznej analizie i zinterpretować tekst literacki.	FG_K01 FG_U01 FG_U02 FG_W01	4 4 4 4
0245-FGS1-KP-PL_2	Potrafi określić płaszczyznę stylistyczną tekstu.	FG_K01 FG_U01 FG_U02 FG_W01	4 4 4 4
0245-FGS1-KP-PL_3	Potrafi dobrać odpowiednie środki leksykalne i stylistyczne w przekładzie.	FG_K01 FG_U01 FG_U02 FG_W01	4 4 4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu student doskonali umiejętność tłumaczenia tekstów literackich z kanonu literatury niemieckiej i polskiej, recytatywów, jak również tekstów będących wytworem kultury masowej: tekstów piosenek oraz tekstów stworzonych z myślą o melodeklamacji (rap).
<b>Wymagania wstępne</b>	



4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-KP-PL-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-KP-PL_1, 0245-FGS1-KP-PL_2, 0245-FGS1-KP-PL_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-KP-PL-6	ćwiczenia		30		60	0245-FGS1-KP-PL-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przekład literacki, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-KP-PL-5

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-KP-PL_1	Potrafi poddać krytycznej analizie i zinterpretować tekst literacki.	FG_K01 FG_U01 FG_U02 FG_W01	5 5 5 5
0245-FGS1-KP-PL_2	Potrafi określić płaszczyznę stylistyczną tekstu.	FG_K01 FG_U01 FG_U02 FG_W01	5 5 5 5
0245-FGS1-KP-PL_3	Potrafi dobrać odpowiednie środki leksykalne i stylistyczne.	FG_K01 FG_U01 FG_U02 FG_W01	5 5 5 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu student doskonali umiejętność tłumaczenia tekstów literackich z kanonu literatury niemieckiej i polskiej, recytatywów, jak również tekstów będących wytworem kultury masowej: tekstów piosenek oraz tekstów stworzonych z myślą o melodeklamacji (rap).
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-KP-PL-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-KP-PL_1, 0245-FGS1-KP-PL_2, 0245-FGS1-KP-PL_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-KP-PL-C	ćwiczenia		30		60	0245-FGS1-KP-PL-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przekład literacki, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-PL-5

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-PL_1	Potrafi poddać krytycznej analizie i zinterpretować tekst literacki.	FG_K01 FG_U01 FG_U02 FG_W01	4 4 4 4
0245-FGS1-S-PL_2	Potrafi określić płaszczyznę stylistyczną tekstu.	FG_K01 FG_U01 FG_U02 FG_W01	4 4 4 4
0245-FGS1-S-PL_3	Potrafi dobrać odpowiednie środki leksykalne i stylistyczne w przekładzie.	FG_K01 FG_U01 FG_U02 FG_W01	4 4 4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu student doskonali umiejętność tłumaczenia tekstów literackich z kanonu literatury niemieckiej i polskiej, recytatywów, jak również tekstów będących wytworem kultury masowej: tekstów piosenek oraz tekstów stworzonych z myślą o melodeklamacji (rap).
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-PL-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-S-PL_1, 0245-FGS1-S-PL_2, 0245-FGS1-S-PL_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-PL-C	ćwiczenia		30		60	0245-FGS1-S-PL-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Przekład literacki, semestr 6.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-PL-6

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-PL_1	Potrafi poddać krytycznej analizie i zinterpretować tekst literacki.	FG_K01 FG_U01 FG_U02 FG_W01	5 5 5 5
0245-FGS1-S-PL_2	Potrafi określić płaszczyznę stylistyczną tekstu.	FG_K01 FG_U01 FG_U02 FG_W01	5 5 5 5
0245-FGS1-S-PL_3	Potrafi dobrać odpowiednie środki leksykalne i stylistyczne w przekładzie.	FG_K01 FG_U01 FG_U02 FG_W01	5 5 5 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	W ramach modułu student doskonali umiejętność tłumaczenia tekstów literackich z kanonu literatury niemieckiej i polskiej, recytatywów, jak również tekstów będących wytworem kultury masowej: tekstów piosenek oraz tekstów stworzonych z myślą o melodeklamacji (rap).
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-PL-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-S-PL_1, 0245-FGS1-S-PL_2, 0245-FGS1-S-PL_3

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-PL-6	ćwiczenia		30		60	0245-FGS1-S-PL-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia - warsztaty, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-N-PSY-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-N-PSY_1	Student zna przedmiot i zadania psychologii oraz jej subdyscypliny.	FGN_K01 FGN_U01 FGN_U02 FGN_W01	4 4 4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Warsztaty z psychologii w ramach przygotowania podstawowego do wykonywania zawodu nauczyciela.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-N-PSY-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-N-PSY_1

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-N-PSY-WR	warsztat		30		30	0245-FGS1-N-PSY-Z



1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Psychologia, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-N-PSY-2

1. Liczba punktów ECTS: 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-N-PSY_1	Student zna przedmiot i zadania psychologii oraz jej subdyscypliny.	FGN_K01	3
		FGN_U01	3
		FGN_U02	3
		FGN_W01	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł psychologia w ramach przygotowania podstawowego do wykonywania zawodu nauczyciela.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-N-PSY-E	Egzamin	Studenci sprawdzani są pod kątem posiadania wiedzy dotyczącej obszaru nauk społecznych (psychologii) oraz pod kątem bezpośredniego zastosowania nabytej wiedzy w praktyce.	0245-FGS1-N-PSY_1
0245-FGS1-N-PSY-Z	Zaliczenie	Studenci sprawdzani są pod kątem posiadania wiedzy dotyczącej obszaru nauk społecznych (psychologii) oraz pod kątem bezpośredniego zastosowania nabytej wiedzy w praktyce.	0245-FGS1-N-PSY_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-N-PSY-C	ćwiczenia		30		0	0245-FGS1-N-PSY-Z
0245-FGS1-N-PSY-W	wykład	wykład wybranych zagadnień podstawowych z wykorzystaniem pomocy audiowizualnych z elementami pracy interaktywnej.	15	Zapoznanie się z tematyką ćwiczeń z wykorzystaniem istniejących pakietów metod: podręczników, skryptów, stron internetowych itp. Przygotowanie się do zaliczenia w zależności od przyjętej formy, określonej szczegółowo w sylabusie realizowanego modułu.	15	0245-FGS1-N-PSY-E

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Relacje polsko-niemieckie, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-K-RPN-3

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-K-RPN_1	Ma świadomość kompleksowej natury języka niemieckiego i polskiego.	FG_W01	2
0245-FGS1-K-RPN_2	Zna najważniejsze procesy historyczne i społeczne kształtujące dawne i współczesne tożsamości regionalne, etniczne i narodowe w krajach niemieckiego obszaru językowego i w Polsce.	FG_K01	2
0245-FGS1-K-RPN_3	Ma uporządkowaną wiedzę o kulturze i sztuce krajów niemieckiego obszaru językowego oraz ich powiązaniach z kulturą i sztuką w Polsce.	FG_W01	2
0245-FGS1-K-RPN_4	Zna mechanizmy działania instytucji rządowych oraz instytucji kultury i życia społecznego w krajach niemieckiego obszaru językowego oraz ich odpowiedników w Polsce.	FG_U01	2
0245-FGS1-K-RPN_5	Potrafi odnieść posiadaną wiedzę o krajach niemieckojęzycznych do analizy historycznych i współczesnych procesów kształtujących wzajemne stosunki tych krajów i Polski.	FG_U01	2
0245-FGS1-K-RPN_6	Potrafi analizować i interpretować przykłady zjawisk politycznych, kulturowych i literackich i ich wpływu na kształtowanie tożsamości narodowej.	FG_U01	2
0245-FGS1-K-RPN_7	Zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie animatora kultury.	FG_W02	2
0245-FGS1-K-RPN_8	Ma świadomość znaczenia przekładu dla rozpowszechniania literatury i kultury.	FG_K01	2

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest wspólne czytanie, analizowanie, interpretowanie tekstów naukowych, publicystycznych i literackich na temat relacji polsko-niemieckich.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-K-RPN-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-K-RPN_1, 0245-FGS1-K-RPN_2, 0245-FGS1-K-RPN_3, 0245-FGS1-K-RPN_4, 0245-FGS1-K-RPN_5, 0245-FGS1-K-RPN_6, 0245-FGS1-K-RPN_7, 0245-FGS1-K-RPN_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-K-RPN-C	ćwiczenia		30		60	0245-FGS1-K-RPN-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Relacje polsko-niemieckie, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-K-RPN-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-K-RPN_1	Ma świadomość kompleksowej natury języka niemieckiego i polskiego.	FG_W01	3
0245-FGS1-K-RPN_2	Zna najważniejsze procesy historyczne i społeczne kształtujące dawne i współczesne tożsamości regionalne, etniczne i narodowe w krajach niemieckiego obszaru językowego i w Polsce.	FG_K01	3
0245-FGS1-K-RPN_3	Ma uporządkowaną wiedzę o kulturze i sztuce krajów niemieckiego obszaru językowego oraz ich powiązaniach z kulturą i sztuką w Polsce.	FG_W01	3
0245-FGS1-K-RPN_4	Zna mechanizmy działania instytucji rządowych oraz instytucji kultury i życia społecznego w krajach niemieckiego obszaru językowego oraz ich odpowiedników w Polsce.	FG_U01	3
0245-FGS1-K-RPN_5	Potrafi odnieść posiadaną wiedzę o krajach niemieckojęzycznych do analizy historycznych i współczesnych procesów kształtujących wzajemne stosunki tych krajów i Polski.	FG_U01	3
0245-FGS1-K-RPN_6	Potrafi analizować i interpretować przykłady zjawisk politycznych, kulturowych i literackich i ich wpływu na kształtowanie tożsamości narodowej.	FG_U01	3
0245-FGS1-K-RPN_7	Zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie animatora kultury.	FG_W02	3
0245-FGS1-K-RPN_8	Ma świadomość znaczenia przekładu dla rozpowszechniania literatury i kultury.	FG_K01	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem modułu jest wspólne czytanie, analizowanie, interpretowanie tekstów naukowych, publicystycznych i literackich na temat relacji polsko-niemieckich.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-K-RPN-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS1-K-RPN_1, 0245-FGS1-K-RPN_2, 0245-FGS1-K-RPN_3, 0245-FGS1-K-RPN_4, 0245-FGS1-K-RPN_5, 0245-FGS1-K-RPN_6, 0245-FGS1-K-RPN_7, 0245-FGS1-K-RPN_8

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-K-RPN-C	ćwiczenia	wspólne czytanie, analizowanie, interpretowanie tekstów naukowych, publicystycznych i literackich na temat relacji polsko-niemieckich	30	Student czyta zadane teksty, sporządza notatki do czytanych tekstów. Notatki powinny zawierać objaśnienia nieznanego słownictwa, nieznanych pojęć, streszczenie problematyki poruszanej w tekście, opis struktury tekstu oraz wszelkie pytania i wątpliwości, które powstały podczas lektury. Ponadto student pisze na przedostatnich zajęciach test sprawdzający jego wiedzę na temat stosunków polsko-niemieckich.	60	0245-FGS1-K-RPN-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe (licencjackie), semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-BA1-SEM-5

1. Liczba punktów ECTS: 5

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-BA1-SEM_1	Potrafi określić przedmiot badań.	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4
0245-FGS1-BA1-SEM_2	Potrafi zebrać literaturę prymarną i sekundarną, korzystając ze źródeł papierowych i elektronicznych.	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4
0245-FGS1-BA1-SEM_3	Zna pojęcia etyki pracy naukowej i prawa autorskiego.	FG_W02	4
0245-FGS1-BA1-SEM_4	Przygotował manuskrypt pracy dyplomowej.	FG_K01 FG_U01 FG_W01	3 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu student samodzielnie, pod kierunkiem opiekuna naukowe, zbiera literaturę prymarną i sekundarną, poddaje źródła krytycznej analizie i tworzy tekst pracy dyplomowej, będącej podstawą do uzyskania tytułu zawodowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-	zaliczenie		

BA1-SEM-Z			0245-FGS1-BA1-SEM_1, 0245-FGS1-BA1-SEM_2, 0245-FGS1-BA1-SEM_3, 0245-FGS1-BA1-SEM_4
-----------	--	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-BA1-SEM-C	ćwiczenia		30		120	



1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe (licencjackie), semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-BA-SEM-5

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-BA-SEM_1	Potrafi określić przedmiot badań.	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4
0245-FGS1-BA-SEM_2	Potrafi zebrać literaturę prymarną i sekundarną, korzystając ze źródeł papierowych i elektronicznych.	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4
0245-FGS1-BA-SEM_3	Zna pojęcia etyki pracy naukowej i prawa autorskiego.	FG_W02	4
0245-FGS1-BA-SEM_4	Przygotował manuskrypt pracy dyplomowej.	FG_K01 FG_U01 FG_W01	3 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu student samodzielnie, pod kierunkiem opiekuna naukowe, zbiera literaturę prymarną i sekundarną, poddaje źródła krytycznej analizie i tworzy tekst pracy dyplomowej, będącej podstawą do uzyskania tytułu zawodowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-	Zaliczenie	Weryfikacja poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej.	

BA-SEM-Z		Ocena następuje na bieżąco, po przedstawianiu referatów i przydzielonych zadań (na początku semestru). Przedłożenie wymaganych, poprawnych rozdziałów w określonym terminie.	0245-FGS1-BA-SEM_1, 0245-FGS1-BA-SEM_2, 0245-FGS1-BA-SEM_3, 0245-FGS1-BA-SEM_4
----------	--	---	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-BA-SEM	seminarium	- dyskusja moderowana, - referowanie, - analiza i interpretacja tekstów, - formułowanie argumentów i kontrargumentów.	30	Praca własna studenta obejmuje godziny potrzebne do przygotowania się do referowania, zbierania materiałów do pracy, selekcji, zapoznania się z materiałami i ich wartościowania. Student zaznajamia się z podaną literaturą przedmiotową, w oparciu o zdobyte informacje poszerza wiedzę prezentowaną na zajęciach i odnosi ją do swojej pracy.	210	0245-FGS1-BA-SEM-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Seminarium dyplomowe (licencjackie), semestr 6.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-BA-SEM-6

1. Liczba punktów ECTS: 8

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-BA-SEM_1	Potrafi określić przedmiot badań.	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4
0245-FGS1-BA-SEM_2	Potrafi zebrać literaturę prymarną i sekundarną, korzystając ze źródeł papierowych i elektronicznych.	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4
0245-FGS1-BA-SEM_3	Zna pojęcia etyki pracy naukowej i prawa autorskiego.	FG_W02	4
0245-FGS1-BA-SEM_4	Przygotował manuskrypt pracy dyplomowej.	FG_K01 FG_U01 FG_W01	4 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	<p>Zajęcia mają na celu przygotowanie do napisania i obronienia pracy licencjackiej wieńczące edukację akademicką na I poziomie studiów. Powstające prace dyplomowe poświęcone są tematyce wczesnoszkolnego nauczania języków obcych.</p> <p>Problematyka seminarium koncentruje się na przekładzie słownictwa z zakresu współczesnego niemieckiego języka handlowego, w tym wyrażen związanych z tematyką gospodarki cyfrowej.</p> <p>Część praktyczna pracy obejmuje analizę artykułów z niemieckojęzycznej prasy specjalistycznej. W oparciu o ich treść zostaną wybrane reprezentatywne przykłady w/w terminologii, które utworzą słownik z komentarzami wyjaśniającymi i przykładami użycia wybranych pojęć.</p>
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-BA-SEM-Z	Zaliczenie	Weryfikacja poszczególnych rozdziałów pracy dyplomowej. Ocena następuje na bieżąco, po przedstawianiu referatów i przydzielonych zadań (na początku semestru). Przedłożenie wymaganych, poprawnych rozdziałów w określonym terminie.	0245-FGS1-BA-SEM_1, 0245-FGS1-BA-SEM_2, 0245-FGS1-BA-SEM_3, 0245-FGS1-BA-SEM_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-BA-SEM	seminarium	- dyskusja moderowana, - referowanie, - analiza i interpretacja tekstów, - formułowanie argumentów i kontrargumentów.	30	Praca własna studenta obejmuje godziny potrzebne do przygotowania się do referowania, zbierania materiałów do pracy, selekcji, zapoznania się z materiałami i ich wartościowania. Student zaznajamia się z podaną literaturą przedmiotową, w oparciu o zdobyte informacje poszerza wiedzę prezentowaną na zajęciach i odnosi ją do swojej pracy.	210	0245-FGS1-BA-SEM-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Skandynawia: historia, społeczeństwo, kultura, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-HSK-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-S-HSK_1	Student identyfikuje problemy związane z przemianami kulturowej tożsamości oraz zna i stosuje podstawową metodologię badań konieczną do zrozumienia i analizy kultury szwedzkiej i skandynawskiej.	FG_K01	3
0245-FGS1-S-HSK_2	Student posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą najważniejszych tematów i motywów szwedzkiej literatury; zna i rozróżnia najważniejsze tendencje rozwojowe w literaturze szwedzkiej oraz przemiany literackie przełomu XX i XXI wieku.	FG_W01	2
0245-FGS1-S-HSK_3	Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu historii i kultury Szwecji.	FG_W01	2
0245-FGS1-S-HSK_4	Student posiada podstawowe umiejętności badawcze: dostrzega związki między historią Szwecji a kulturą i charakteryzuje typowe zjawiska i standardy kultury szwedzkiej lub skandynawskiej.	FG_U01	2
0245-FGS1-S-HSK_5	Student potrafi nazwać charakterystyczne elementy literatury szwedzkiej, które ujawniają jej specyfikę i oryginalność.	FG_U01	3
0245-FGS1-S-HSK_6	Student ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym Szwecji i krajów skandynawskich.	FG_W01	3
02-GDLS-KLHW_4_1	Student potrafi scharakteryzować i umiejscowić w czasie wybrane dzieła literatury szwedzkiej		
02-GDLS-KLHW_4_2	Student potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów		
02-GDLS-KLHW_5_1	Student potrafi wypowiedzieć się na temat polsko-szwedzkich kontaktów kulturalnych		
02-GDLS-KLHW_6_1	Student posiada wiedzę dotyczącą laureatów Literackiej Nagrody Nobla XX wieku		
02-GDLS-KLHW_7_1	Student nabywa umiejętność współdziałania w grupie, aranżowania dyskusji i polemiki, rozróżniania różnych sytuacji dyskursywnych.	FG_U04	3

02-GDLS_KLHW_8_1	Student rozpoznaje najważniejsze postacie ze świata szwedzkiej i skandynawskiej kultury w przeszłości i we współczesności		
02-GDLS-KLHW_8_2	Student definiuje i klasyfikuje pojęcia związane z kulturą szwedzką i skandynawską: wskazuje na najważniejsze zabytki kultury materialnej i piśmiennej Szwecji i krajów skandynawskich lub/oraz wskazuje na wytwory kultury audiowizualnej		
02-GDLS-KLHW_9_1	Student reprezentuje postawę szacunku w stosunku do kultur innych krajów		
02-GDLS-KLHW_9_2	Student interesuje się aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, systematycznie bierze udział w życiu kulturalnym		

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	W ramach modułu zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami z zakresu realioznawstwa Szwecji i krajów skandynawskich. Student powinien poznać warsztat i metodologię badań, by przy jej użyciu opanować zdolność do rozróżniania, klasyfikowania i oceniania pojęć niezbędnych do zrozumienia i zinterpretowania elementów składających się na wiedzę o obszarze skandynawskim i specyfice poszczególnych krajów, poznać zagadnienia z m.in. geografii, polityki, szkolnictwa, ochrony zdrowia, ekologii, przemysłu, transportu, turystyki etc.
<b>Wymagania wstępne</b>	nauka języka szwedzkiego od podstaw

### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-HSK-D	Dyskusja	Studenci są uwrażliwiani na sprawy związane z europejskim dziedzictwem kulturowym	02-GDLS-KLHW_5_1, 02-GDLS-KLHW_6_1, 02-GDLS-KLHW_7_1, 02-GDLS-KLHW_8_2, 0245-FGS1-S-HSK_1
0245-FGS1-S-HSK-E	Egzamin	Studenci sprawdzani są pod kątem posiadania wiedzy o kulturze szwedzkiej i krajów skandynawskich	0245-FGS1-S-HSK_1, 0245-FGS1-S-HSK_2, 0245-FGS1-S-HSK_3, 0245-FGS1-S-HSK_4, 0245-FGS1-S-HSK_5, 0245-FGS1-S-HSK_6
0245-FGS1-S-HSK-G	Praca w grupach na zajęciach	Studenci otrzymują zadanie zbadania korelacji kulturą a sytuacją społeczno-polityczną Szwecji i krajów skandynawskich danego okresu	02-GDLS-KLHW_4_1, 02-GDLS-KLHW_4_2, 02-GDLS-KLHW_8_2, 02-GDLS-KLHW_9_1, 02-GDLS-KLHW_9_2, 02-GDLS-KLHW_8_1
0245-FGS1-S-HSK-K	Praca kontrolna/ kolokwium	w ramach testu zaliczeniowego sprawdzana jest znajomość zagadnień prezentowanych na ćwiczeniach	0245-FGS1-S-HSK_1, 0245-FGS1-S-HSK_2
0245-FGS1-S-HSK-P	Przygotowanie i prezentacja referatów	Student przygotowuje i prezentuje na zajęciach referat na temat zaproponowany przez prowadzącego, bierze udział w dyskusji na temat zaprezentowanych treści	0245-FGS1-S-HSK_5, 0245-FGS1-S-HSK_6
0245-FGS1-S-HSK-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-S-HSK_1, 0245-FGS1-S-HSK_2, 0245-FGS1-S-HSK_3, 0245-FGS1-S-

			HSK_4, 0245-FGS1-S- HSK_5, 0245-FGS1-S-HSK_6
--	--	--	---

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-HSK-C	ćwiczenia	Interaktywna praca z tekstami dotyczącymi kultury, historii i literatury szwedzkiej – artykułami naukowymi, materiałami audiowizualnymi – analiza, interpretacja, dyskusja	30	Praca własna studentów polegająca na opracowaniu tematów niezbędnych do planowanych dyskusji plenarnych i prac w grupach.	30	0245-FGS1-S-HSK-D, 0245-FGS1-S-HSK-G, 0245-FGS1-S-HSK-K, 0245-FGS1-S-HSK-P, 0245-FGS1-S-HSK-Z
0245-FGS1-S-HSK-W	wykład		15		15	0245-FGS1-S-HSK-E

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Skandynawia: historia, społeczeństwo, kultura, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-HSK-2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
02-GDLS_KLHW II 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu historii i kultury Szwecji</li> <li>- Student posiada podstawowe umiejętności badawcze: dostrzega związki między historią Szwecji, a kulturą i charakteryzuje typowe zjawiska i standardy szwedzkiej kultury lub skandynawskiej a także krajów niemieckiego obszaru językowego</li> <li>- Student ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym Szwecji i w krajach skandynawskich a także w niemieckim obszarze językowym</li> <li>- Student potrafi wypowiedzieć się na temat polsko-szwedzkich kontaktów kulturalnych</li> </ul> Student posiada wiedzę dotyczącą laureatów Literackiej Nagrody Nobla XX wieku - Student nabywa umiejętność współdziałania w grupie, aranżowania dyskusji i polemiki, rozróżniania różnych sytuacji dyskursywnych.	FG_K01	3
02-GDLS_KLHW II 2	Student posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą najważniejszych tematów i motywów szwedzkiej literatury.	FG_W01	3
02-GDLS_KLHW II 3	Student potrafi nazwać charakterystyczne elementy literatury szwedzkiej, które ujawniają jej specyfikę i oryginalność.	FG_U01	3
02-GDLS_KLHW II 4	Student rozpoznaje najważniejsze postacie ze świata szwedzkiej i skandynawskiej kultury w przeszłości i we współczesności	FG_U01	3
02-GDLS_KLHW II 5	Student definiuje i klasyfikuje pojęcia związane z kulturą szwedzką i skandynawską: wskazuje na najważniejsze zabytki kultury materialnej i piśmiennej Szwecji i krajów skandynawskich lub/oraz wskazuje na wytwory kultury audiowizualnej	FG_U01	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>W ramach modułu zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami z zakresu realioznawstwa Szwecji i krajów skandynawskich. Student powinien poznać warsztat i metodologię badań, by przy jej użyciu opanować zdolność do rozróżniania, klasyfikowania i oceniania pojęć niezbędnych do zrozumienia i zinterpretowania elementów składających się na wiedzę o obszarze skandynawskim i specyfice poszczególnych krajów, poznać zagadnienia z m.in. geografii, polityki, szkolnictwa, ochrony zdrowia, ekologii, przemysłu, transportu, turystyki etc.</p>
-------------	--



<b>Wymagania wstępne</b>	nauka języka szwedzkiego od podstaw
--------------------------	-------------------------------------

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-S-HSK-E	Egzamin	Studenci sprawdzani są pod kątem posiadania wiedzy o szwecji i krajach skandynawskich (realizacja, kultura).	02-GDLS_KLHW II 1, 02-GDLS_KLHW II 2, 02-GDLS_KLHW II 3, 02-GDLS_KLHW II 4, 02-GDLS_KLHW II 5
0245-FGS1-S-HSK-K	Praca kontrolna/ kolokwium	w ramach testu zaliczeniowego sprawdzana jest znajomość zagadnień prezentowanych na ćwiczeniach	02-GDLS_KLHW II 1, 02-GDLS_KLHW II 2, 02-GDLS_KLHW II 3
0245-FGS1-S-HSK-P	Prezentacja	Student przygotowuje i prezentuje na zajęciach referat na temat zaproponowany przez prowadzącego, bierze udział w dyskusji na temat zaprezentowanych treści.	02-GDLS_KLHW II 1, 02-GDLS_KLHW II 2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-FGS1-S-HSK-C	ćwiczenia	Interaktywna praca z tekstami dotyczącymi kultury, historii i literatury szwedzkiej – artykułami naukowymi, materiałami audiowizualnymi – analiza, interpretacja, dyskusja	30	Praca własna studentów polegająca na opracowaniu tematów niezbędnych do planowanych dyskusji plenarnych i prac w grupach.	30	0245-FGS1-S-HSK-K, 0245-FGS1-S-HSK-P
0245-FGS1-S-HSK-W	wykład		15		15	0245-FGS1-S-HSK-E

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Skandynawia: standardy kulturowe, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-SK-2

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-SK_1	Zna standardy kulturowe Szwecji i krajów skandynawskich.	FG_K01 FG_U02 FG_U03	3 3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	W ramach modułu student poznaje standardy kulturowe Szwecji i krajów skandynawskich.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-SK-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-S-SK_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-SK-C	ćwiczenia		30		60	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Standardy kulturowe, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-SK-2

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-SK_1	Zna standardy kulturowe krajów niemieckojęzycznych.	FG_K01 FG_U03 FG_U04	2 2 2

3. Opis modułu	
Opis	
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-SK-Z	zaliczenie		0245-FGS1-SK_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-SK-C	ćwiczenia		30		30	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoria i praktyka translacji, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-T-TPT-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-T-TPT_1	Definiuje i stosuje pojęcia z zakresu teorii i praktyki tłumaczenia na poziomie rozszerzonym.	FG_K01	2
0245-FGS1-T-TPT_2	Wyjaśnia i ocenia wybrane teorie translatoryczne: podejście relatywistyczne (Humboldt, Schleiermacher, Weisgerber, Sapir/Whorf), funkcjonalne (ekwiwalencja wg Kollera, cyrkularny model tłumaczenia Nord, teoria skoposu wg Reiß/Vermeera), związane z pracą tłumacza (Kring's).	FG_K01	2
0245-FGS1-T-TPT_3	Rozpoznaje, klasyfikuje, wyjaśnia i ocenia wybrane strategie i techniki translacyjne, np. uwzględniające płaszczyznę leksykalną, gramatyczną i semantyczną (zapożyczenia i substytucje leksykalne, zmiana struktury leksykalnej, tłumaczenie słowo po słowie, permutacja, ekspansja/redukcja, zmiana intrakategorialna, transpozycja, zapożyczenie semantyczne, modulacja oraz eksplikacja/implikacja).	FG_U01	2
0245-FGS1-T-TPT_4	Wyszukuje, selekcjonuje, ocenia, integruje i analizuje informacje, wykorzystując słowniki ogólne i specjalistyczne, teksty paralelne, technologie informacyjno-komunikacyjne, literaturę specjalistyczną.	FG_U01	3
0245-FGS1-T-TPT_5	Wyszukuje i stosuje wiedzę specjalistyczną (np. prawa, medycyny, techniki) z różnych dziedzin w procesie tłumaczenia.	FG_U01	3
0245-FGS1-T-TPT_6	Ocena własne i cudze tłumaczenia pod kątem poprawności merytorycznej, językowej i terminologicznej.	FG_U04	3
0245-FGS1-T-TPT_7	Doskonali kompetencje językowe i tłumaczeniowe poprzez pracę samodzielną oraz udział w praktykach zawodowych	FG_K01	5
0245-FGS1-T-TPT_8	Umie pracować w zespole, pełniąc w nim różne funkcje	FG_K03	5
0245-FGS1-T-TPT_9	Zna zasady etyczne obowiązujące tłumacza i ich przestrzega.		

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	<p>Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu teorii i praktyki tłumaczeń. Omawiane są wybrane definicje tłumaczenia, klasyfikacja oraz rodzaje tłumaczeń. Odrębny aspekt stanowi omówienie samego procesu, przedstawienie poszczególnych jego faz i wybranych modeli. W ramach prowadzonego wykładu i ćwiczeń uwaga koncentruje się ponadto na szerokiej problematyce ekwiwalencji/adekwatności w tłumaczeniu, roli konotacji i presupozycji, interferencji oraz na przedstawieniu wybranych strategii i technik przekładu na różnych płaszczyznach języka.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot badań translatoryki – przekład pisemny i ustny, zarys historyczny tłumaczeń pisemnych i ustnych</li> <li>2. Podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki tłumaczenia</li> <li>3. Definicje i rodzaje tłumaczeń</li> <li>4. Przebieg procesu tłumaczenia</li> <li>5. Procesy kognitywne w tłumaczeniu</li> <li>6. Rola konotacji i presupozycji w tłumaczeniu</li> <li>7. Ekwiwalencja i jej rodzaje w tłumaczeniu</li> <li>8. Interferencja w tłumaczeniu</li> <li>9. Wybrane teorie translatoryczne: podejście relatywistyczne (Humboldt, Schleiermacher, Weisgerber, Sapir/Whorf), funkcjonalne (ekwiwalencja wg Kollera, cyrkularny model tłumaczenia Nord, teoria skoposu wg Reiß/Vermeera), związane z pracą tłumacza (Krings)</li> <li>10. Rola i kompetencje tłumaczy pisemnych i ustnych</li> <li>11. Wybrane strategie tłumaczeniowe</li> <li>12. Problemy tłumaczenia tekstów specjalistycznych np. z zakresu prawa, ekonomii, techniki, medycyny</li> <li>13. Problemy tłumaczenia dokumentów USC i szkolnych</li> <li>14. Problemy użycia terminologii autorytatywnej</li> <li>15. Narzędzia w pracy tłumacza</li> </ol>
<b>Wymagania wstępne</b>	Poziom znajomości języka niemieckiego: B2

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-T-TPT-E	Egzamin ustny	rozwiązanie przypadku dotyczącego odpowiedzialności tłumacza	0245-FGS1-T-TPT_1, 0245-FGS1-T-TPT_2, 0245-FGS1-T-TPT_3, 0245-FGS1-T-TPT_4, 0245-FGS1-T-TPT_5, 0245-FGS1-T-TPT_6, 0245-FGS1-T-TPT_7, 0245-FGS1-T-TPT_8, 0245-FGS1-T-TPT_9
0245-FGS1-T-TPT-K_1	Praca kontrolna/ kolokwium	definiowanie pojęć oraz ich zastosowanie do wybranych przykładów	0245-FGS1-T-TPT_1
0245-FGS1-T-TPT-K_2	Praca kontrolna/ kolokwium	objaśnienie wybranej teorii translatorycznej	0245-FGS1-T-TPT_2
0245-FGS1-T-TPT-K_3	Praca kontrolna/ kolokwium	przyporządkowanie strategii lub techniki translacyjnej do przykładu	0245-FGS1-T-TPT_3
0245-FGS1-T-TPT-P	Projekt	sporządzenie projektu zespołowego	0245-FGS1-T-TPT_8
		sporządzenie tłumaczenia z wykorzystaniem różnych źródeł	0245-FGS1-T-TPT_4

0245-FGS1-T-TPT-T	Tłumaczenie		
0245-FGS1-T-TPT-Z	Zaliczenie		
0245-FGS1-T-TPT-Z_1	Zadanie domowe	przygotowanie zarysu na temat wybranego zagadnienia specjalistycznego	0245-FGS1-T-TPT_5
0245-FGS1-T-TPT-Z_2	Zadanie domowe	sporządzenie tłumaczenia przeznaczonego do oceny przez innego studenta oraz ewaluacja tłumaczenia innego studenta	0245-FGS1-T-TPT_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-T-TPT-C	ćwiczenia	metoda projektów, dyskusja dydaktyczna związana z wykładem, ćwiczenia produkcyjne	30	przygotowanie projektu, sporządzanie tłumaczeń, analiza i ocenianie tłumaczeń innych osób, praca z podręcznikiem, słownikiem	30	0245-FGS1-T-TPT-K_1, 0245-FGS1-T-TPT-K_2, 0245-FGS1-T-TPT-K_3, 0245-FGS1-T-TPT-P, 0245-FGS1-T-TPT-T, 0245-FGS1-T-TPT-Z, 0245-FGS1-T-TPT-Z_1, 0245-FGS1-T-TPT-Z_2
0245-FGS1-T-TPT-W	wykład	metoda podająca oraz problemowa z wykorzystaniem środków audiowizualnych	15	lektura literatury specjalistycznej	15	0245-FGS1-T-TPT-E

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoria i praktyka translacji, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-T-TPT-4

1. Liczba punktów ECTS: 2

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-T-TPT_1	Definiuje i stosuje pojęcia z zakresu teorii i praktyki tłumaczenia na poziomie rozszerzonym.	FG_K01	3
0245-FGS1-T-TPT_2	Wyjaśnia i ocenia wybrane teorie translatoryczne: podejście relatywistyczne (Humboldt, Schleiermacher, Weisgerber, Sapir/Whorf), funkcjonalne (ekwiwalencja wg Kollera, cyrkularny model tłumaczenia Nord, teoria skoposu wg Reiß/Vermeera), związane z pracą tłumacza (Kring).	FG_K01	3
0245-FGS1-T-TPT_3	Rozpoznaje, klasyfikuje, wyjaśnia i ocenia wybrane strategie i techniki translacyjne, np. uwzględniające płaszczyznę leksykalną, gramatyczną i semantyczną (zapóżyczenia i substytucje leksykalne, zmiana struktury leksykalnej, tłumaczenie słowo po słowie, permutacja, ekspansja/redukcja, zmiana intrakategorialna, transpozycja, zapóżyczenie semantyczne, modulacja oraz eksplikacja/implikacja).	FG_U01	3
0245-FGS1-T-TPT_4	Wyszukuje, selekcjonuje, ocenia, integruje i analizuje informacje, wykorzystując słowniki ogólne i specjalistyczne, teksty paralelne, technologie informacyjno-komunikacyjne, literaturę specjalistyczną.	FG_U01	3
0245-FGS1-T-TPT_5	Wyszukuje i stosuje wiedzę specjalistyczną (np. prawa, medycyny, techniki) z różnych dziedzin w procesie tłumaczenia.	FG_U01	3
0245-FGS1-T-TPT_6	Ocena własne i cudze tłumaczenia pod kątem poprawności merytorycznej, językowej i terminologicznej.	FG_U04	3

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu teorii i praktyki tłumaczeń. Omawiane są wybrane definicje tłumaczenia, klasyfikacja oraz rodzaje tłumaczeń. Odrębny aspekt stanowi omówienie samego procesu, przedstawienie poszczególnych jego faz i wybranych modeli. W ramach prowadzonego wykładu i ćwiczeń uwaga koncentruje się ponadto na szerokiej problematyce ekwiwalencji/adekwatności w tłumaczeniu, roli konotacji i presupozycji, interferencji oraz na przedstawieniu wybranych strategii i technik przekładu na różnych płaszczyznach języka.</p> <p>1. Przedmiot badań translatoryki – przekład pisemny i ustny, zarys historyczny tłumaczeń pisemnych i ustnych</p>
-------------	---

	2. Podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki tłumaczenia 3. Definicje i rodzaje tłumaczeń 4. Przebieg procesu tłumaczenia 5. Procesy kognitywne w tłumaczeniu 6. Rola konotacji i presupozycji w tłumaczeniu 7. Ekwiwalencja i jej rodzaje w tłumaczeniu 8. Interferencja w tłumaczeniu 9. Wybrane teorie translatoryczne: podejście relatywistyczne (Humboldt, Schleiermacher, Weisgerber, Sapir/Whorf), funkcjonalne (ekwiwalencja wg Kollera, cyrkularny model tłumaczenia Nord, teoria skoposu wg Reiß/Vermeera), związane z pracą tłumacza (Krings) 10. Rola i kompetencje tłumaczy pisemnych i ustnych 11. Wybrane strategie tłumaczeniowe 12. Problemy tłumaczenia tekstów specjalistycznych np. z zakresu prawa, ekonomii, techniki, medycyny 13. Problemy tłumaczenia dokumentów USC i szkolnych 14. Problemy użycia terminologii autorytatywnej 15. Narzędzia w pracy tłumacza
<b>Wymagania wstępne</b>	Poziom znajomości języka niemieckiego: B2

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-T-TPT-E	Egzamin		0245-FGS1-T-TPT_1, 0245-FGS1-T-TPT_2, 0245-FGS1-T-TPT_3, 0245-FGS1-T-TPT_4, 0245-FGS1-T-TPT_5, 0245-FGS1-T-TPT_6
0245-FGS1-T-TPT-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-T-TPT_1, 0245-FGS1-T-TPT_2, 0245-FGS1-T-TPT_3, 0245-FGS1-T-TPT_4, 0245-FGS1-T-TPT_5, 0245-FGS1-T-TPT_6

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-FGS1-T-TPT-C	ćwiczenia		30		0	0245-FGS1-T-TPT-Z
0245-FGS1-T-TPT-W	wykład		15		15	0245-FGS1-T-TPT-E



1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Teoria i praktyka translacji, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-T-TPT-5

1. Liczba punktów ECTS: 3

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-T-TPT_1	Definiuje i stosuje pojęcia z zakresu teorii i praktyki tłumaczenia na poziomie rozszerzonym.	FG_K01 FG_U01	5 5
0245-FGS1-T-TPT_2	Rozpoznaje, klasyfikuje, wyjaśnia i ocenia wybrane strategie i techniki translacyjne, np. uwzględniające płaszczyznę leksykalną, gramatyczną i semantyczną (zapożyczenia i substytucje leksykalne, zmiana struktury leksykalnej, tłumaczenie słowo po słowie, permutacja, ekspansja/redukcja, zmiana intrakategorialna, transpozycja, zapożyczenie semantyczne, modulacja oraz eksplikacja/implikacja).	FG_U03 FG_W02	5 5
0245-FGS1-T-TPT_3	Wyszukuje i stosuje wiedzę specjalistyczną (np. prawa, medycyny, techniki) z różnych dziedzin w procesie tłumaczenia.	FG_K02 FGN_U04	5 5

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem zajęć jest zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu teorii i praktyki tłumaczeń. Omawiane są wybrane definicje tłumaczenia, klasyfikacja oraz rodzaje tłumaczeń. Odrębny aspekt stanowi omówienie samego procesu, przedstawienie poszczególnych jego faz i wybranych modeli. W ramach prowadzonego wykładu i ćwiczeń uwaga koncentruje się ponadto na szerokiej problematyce ekwiwalencji/adekwatności w tłumaczeniu, roli konotacji i presupozycji, interferencji oraz na przedstawieniu wybranych strategii i technik przekładu na różnych płaszczyznach języka.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przedmiot badań translatoryki – przekład pisemny i ustny, zarys historyczny tłumaczeń pisemnych i ustnych</li> <li>2. Podstawowe pojęcia z zakresu teorii i praktyki tłumaczenia</li> <li>3. Definicje i rodzaje tłumaczeń</li> <li>4. Przebieg procesu tłumaczenia</li> <li>5. Procesy kognitywne w tłumaczeniu</li> <li>6. Rola konotacji i presupozycji w tłumaczeniu</li> <li>7. Ekwiwalencja i jej rodzaje w tłumaczeniu</li> <li>8. Interferencja w tłumaczeniu</li> </ol>
-------------	--

	9. Wybrane teorie translatoryczne: podejście relatywistyczne (Humboldt, Schleiermacher, Weisgerber, Sapir/Whorf), funkcjonalne (ekwiwalencja wg Kollera, cyrkularny model tłumaczenia Nord, teoria skoposu wg Reiß/Vermeera), związane z pracą tłumacza (Krings) 10. Rola i kompetencje tłumaczy pisemnych i ustnych 11. Wybrane strategie tłumaczeniowe 12. Problemy tłumaczenia tekstów specjalistycznych np. z zakresu prawa, ekonomii, techniki, medycyny 13. Problemy tłumaczenia dokumentów USC i szkolnych 14. Problemy użycia terminologii autorytatywnej 15. Narzędzia w pracy tłumacza
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-T-TPT-Z	zaliczenie		0245-FGS1-T-TPT_1, 0245-FGS1-T-TPT_2, 0245-FGS1-T-TPT_3

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-FGS1-T-TPT-C	ćwiczenia		30		60	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenia konsekutywne/a vista, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-TKV-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-TKV_1	Potrafi bez wcześniejszego przygotowania przetłumaczyć krótki tekst z języka niemieckiego na polski.	FG_K01 FG_U01 FG_U02	2 2 2
0245-FGS1-TKV_2	Potrafi właściwie dobierać środki leksykalne i stylistyczne w języku docelowym.	FG_K01 FG_U01 FG_U02	2 2 2
0245-FGS1-TKV_3	Ma podstawowe umiejętności przydatne przy realizacji modułu tłumaczenia ustne na kolejnych etapach studiów.	FG_K01 FG_U01 FG_U02	2 2 2
0245-FGS1-TKV_4	Zna różne strategie i techniki przekładu specjalistycznego.	FG_U01	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zajęcia mają na celu: wprowadzenie w zagadnienia translatoryki, zapoznanie studentów z podstawowymi formami tłumaczenia ustnego – tłumaczeniem à vista, konsekutywnym (wraz z jego różnymi rodzajami) i symultanicznym, przedstawienie podstawowych technik pomocnych w pracy tłumacza ustnego (tworzenie notatek), gruntowna analiza tekstu pod kątem jego przekładu, doskonalenie kompetencji studentów w zakresie języka ojczystego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-TKV-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-TKV_1, 0245-FGS1-TKV_2, 0245-FGS1-TKV_3, 0245-FGS1-TKV_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-TKV-C	ćwiczenia		30		30	

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenia konsekutywne/a vista, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-TKV-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-TKV_1	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu tłumaczeń polsko-niemieckich i niemiecko-polskich.	FG_U01	3
0245-FGS1-TKV_2	Rozpoznaje różnice kulturowe w prowadzeniu rozmów i negocjacji w języku polskim i niemieckim oraz potrafi kompetentnie przetłumaczyć informację ustną zgodnie z konwencją przyjętą dla danego języka docelowego.	FG_K02	3
0245-FGS1-TKV_3	Poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu translatologii.	FG_U01	3
0245-FGS1-TKV_4	Stosuje różne techniki kompensacji: m.in. zna i poprawnie stosuje synonimy, parafrazuje usłyszany tekst w języku docelowym.	FG_U01	3
0245-FGS1-TKV_5	Formułuje tłumaczenie na język docelowy z zachowaniem poprawności gramatycznej i stylistycznej.	FG_K01	3
0245-FGS1-TKV_6	Zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie tłumacza i ich przestrzega.	FG_K03	5
02-GDLT-TU_6	potrafi sporządzać krótkie notatki z usłyszanej wypowiedzi ustnej i na ich podstawie rekonstruuje informację w języku docelowym		
02-GDLT-TU_7	poprawnie posługuje się słownictwem specjalistycznym (w sylabusie zostanie wskazany zakres słownictwa - prawniczy / techniczny / ekonomiczny)		
02-GDLT-TU_8	potrafi pracować pod presją czasu		
02-GDLT-TU_9	zna i stosuje techniki wspomagające pamięć i koncentrację		

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Zajęcia mają na celu: wprowadzenie w zagadnienia translatoryki, zapoznanie studentów z podstawowymi formami tłumaczenia ustnego – tłumaczeniem à vista, konsekutywnym (wraz z jego różnymi rodzajami) i symultanicznym, przedstawienie podstawowych technik pomocnych w pracy tłumacza ustnego (tworzenie notatek), gruntowna analiza tekstu pod kątem jego przekładu, doskonalenie kompetencji studentów w zakresie języka ojczystego.
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	
--------------------------	--

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-TKV-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	02-GDLT-TU_6, 02-GDLT-TU_7, 02-GDLT-TU_8, 02-GDLT-TU_9, 0245-FGS1-TKV_1, 0245-FGS1-TKV_2, 0245-FGS1-TKV_3, 0245-FGS1-TKV_4, 0245-FGS1-TKV_5, 0245-FGS1-TKV_6

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-FGS1-TKV-C	ćwiczenia	Zajęcia obejmują praktyczne ćwiczenia z tłumaczenia ustnego (tłumaczenie konsekwentne, kabinowe, tłumaczenie negocjacji, a vista itd.)	30	Przygotowanie do zajęć, opracowanie glosariusza, sporządzanie i korekta transkrypcji tłumaczenia zrealizowanego na zajęciach	60	0245-FGS1-TKV-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenia konsekutywne/a vista, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-TKV-5

**1. Liczba punktów ECTS:** 6

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-TKV_1	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu tłumaczeń polsko-niemieckich i niemiecko-polskich	FG_K01 FG_U02 FG_W01	5 5 5
0245-FGS1-TKV_2	rozpoznaje różnice kulturowe w prowadzeniu rozmów/negocjacji w j. polskim / niemieckim oraz potrafi kompetentnie przetłumaczyć informację ustną zgodnie z konwencją przyjętą dla danego języka docelowego	FG_K01 FG_U01	5 5
0245-FGS1-TKV_3	poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu translatologii	FG_U01 FG_W01	5 5
0245-FGS1-TKV_4	stosuje różne techniki kompensacji: m.in. zna i poprawnie stosuje synonimy, parafrazuje usłyszany tekst w języku docelowym	FG_K01 FG_U02 FG_W01	5 5 5
0245-FGS1-TKV_5	formułuje tłumaczenie na język docelowy z zachowaniem poprawności gramatycznej i stylistycznej	FG_U01 FG_W01	5 5
0245-FGS1-TKV_6	zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie tłumacza i ich przestrzega	FG_W02	5
0245-FGS1-T-TU_6	potrafi sporządzać krótkie notatki z usłyszanej wypowiedzi ustnej i na ich podstawie rekonstruuje informację w języku docelowym	FG_U01	5
0245-FGS1-T-TU_7	poprawnie posługuje się słownictwem specjalistycznym (w sylabusie zostanie wskazany zakres słownictwa - prawniczy/ techniczny/ ekonomiczny)	FG_U02 FG_W01	5 5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Zajęcia mają na celu: wprowadzenie w zagadnienia translatoryki, zapoznanie studentów z podstawowymi formami tłumaczenia ustnego – tłumaczeniem à vista, konsekwentnym (wraz z jego różnymi rodzajami) i symultanicznym, przedstawienie podstawowych technik pomocnych w pracy tłumacza ustnego (tworzenie notatek), gruntowna analiza tekstu pod kątem jego przekładu, doskonalenie kompetencji studentów w zakresie języka ojczystego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-TKV-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-T-TU_6, 0245-FGS1-T-TU_7, 0245-FGS1-TKV_1, 0245-FGS1-TKV_2, 0245-FGS1-TKV_3, 0245-FGS1-TKV_4, 0245-FGS1-TKV_5, 0245-FGS1-TKV_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-TKV-C	ćwiczenia		60		150	0245-FGS1-TKV-Z



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenia konsekutywne/a vista, semestr 6.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-TKV-6

**1. Liczba punktów ECTS:** 5

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-TKV_1	Potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować i wykorzystywać informacje konieczne do stworzenia tłumaczenia teksów literackich i użytkowych z wykorzystaniem różnych źródeł i sposobów.	FG_U01	5
0245-FGS1-TKV_2	Potrafi tworzyć tłumaczenia pisemne różnych tekstów literackich oraz użytkowych.	FG_K01	5
0245-FGS1-TKV_3	Poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu translatologii.	FG_U01	4
0245-FGS1-TKV_4	Zna różne strategie i techniki przekładu specjalistycznego.	FG_K01 FG_U01	5 5

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Zajęcia mają na celu: wprowadzenie w zagadnienia translatoryki, zapoznanie studentów z podstawowymi formami tłumaczenia ustnego – tłumaczeniem à vista, konsekutywnym (wraz z jego różnymi rodzajami) i symultanicznym, przedstawienie podstawowych technik pomocnych w pracy tłumacza ustnego (tworzenie notatek), gruntowna analiza tekstu pod kątem jego przekładu, doskonalenie kompetencji studentów w zakresie języka ojczystego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-T-TKV-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS1-TKV_1, 0245-FGS1-TKV_2, 0245-FGS1-TKV_3, 0245-FGS1-TKV_4

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-T-TLUM-C	ćwiczenia	tłumaczenie tekstów literackich i użytkowych indywidualne, w grupie, w parach; analiza, porównywanie istniejących tłumaczeń tekstów literackich/użytkowych	30	tłumaczenie wybranego tekstu literackie/użytkowego	30	0245-FGS1-T-TKV-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenia pisemne, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-T-TLUM-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-T-TLUM_1	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu tłumaczeń specjalistycznych polsko-niemieckich i niemiecko-polskich.	FG_U01	3
0245-FGS1-T-TLUM_2	Tworzy poprawne tłumaczenia tekstów ekonomicznych, prawniczych i medycznych.	FG_K01	3
0245-FGS1-T-TLUM_3	Poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu translatologii.	FG_U01	3
0245-FGS1-T-TLUM_4	Samodzielnie opracowuje wybrane zagadnienia z obszaru translatologii.	FG_U01	3
0245-FGS1-T-TLUM_5	Zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie tłumacza i ich przestrzega.	FG_K03	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest zapoznanie ze specyfiką tłumaczenia tekstów ekonomicznych, prawniczych i medycznych. Studenci przyswajają słownictwo specjalistyczne z zakresu ekonomii, biznesu, prawa i medycyny. Na podstawie tekstów paralelnych poznają zwroty uzualne i wyrażenia stosowne w tekstach tego rodzaju. Studenci przygotowują także własne tłumaczenia dokumentów.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-T-TLUM-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-T-TLUM_1, 0245-FGS1-T-TLUM_2, 0245-FGS1-T-TLUM_3, 0245-

			FGS1-T-TLUM_4, 0245- FGS1-T-TLUM_5
--	--	--	---------------------------------------

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-T-TLUM-C	ćwiczenia		30		60	0245-FGS1-T-TLUM-Z

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenia pisemne, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-T-TLUM-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 2

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-T-TLUM_1	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu tłumaczeń specjalistycznych polsko-niemieckich i niemiecko-polskich.	FG_U01	3
0245-FGS1-T-TLUM_2	Tworzy poprawne tłumaczenia tekstów ekonomicznych, prawniczych i medycznych.	FG_K01	3
0245-FGS1-T-TLUM_3	Poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu translatologii.	FG_U01	3
0245-FGS1-T-TLUM_4	Samodzielnie opracowuje wybrane zagadnienia z obszaru translatologii.	FG_U01	3
0245-FGS1-T-TLUM_5	Zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie tłumacza i ich przestrzega.	FG_K03	3

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest zapoznanie ze specyfiką tłumaczenia tekstów ekonomicznych, prawniczych i medycznych. Studenci przyswajają słownictwo specjalistyczne z zakresu ekonomii, biznesu, prawa i medycyny. Na podstawie tekstów paralelnych poznają zwroty uzualne i wyrażenia stosowne w tekstach tego rodzaju. Studenci przygotowują także własne tłumaczenia dokumentów.
<b>Wymagania wstępne</b>	Poziom znajomości języka niemieckiego: B2

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-T-TLUM-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	0245-FGS1-T-TLUM_1, 0245-FGS1-T-TLUM_2, 0245-FGS1-T-TLUM_3, 0245-

			FGS1-T-TLUM_4, 0245- FGS1-T-TLUM_5
--	--	--	---------------------------------------

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-T-TLUM-C	ćwiczenia	Zajęcia obejmują praktyczne ćwiczenia z tłumaczenia pisemnego. Tłumaczenie indywidualne, w grupie, w parach; analiza, porównywanie istniejących tłumaczeń tekstów specjalistycznych.	30	wyszukiwanie ekwiwalentów, kolokacji w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca ze specjalistycznym tekstem paralelnym, praca ze słownikiem, lektura literatury specjalistycznej	30	0245-FGS1-T-TLUM-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenia pisemne, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-T-TLUM-5

1. Liczba punktów ECTS: 2

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-T-TLUM_1	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu tłumaczeń specjalistycznych polsko-niemieckich i niemiecko-polskich	FG_U01	3
0245-FGS1-T-TLUM_2	tworzy poprawne tłumaczenia tekstów technicznych.	FG_K01	3
0245-FGS1-T-TLUM_3	poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu translatologii.	FG_U01	3
0245-FGS1-T-TLUM_4	samodzielnie opracowuje wybrane zagadnienia z obszaru translatologii.	FG_U01	3
0245-FGS1-T-TLUM_5	zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie tłumacza i ich przestrzega.	FG_K03	3

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest zapoznanie ze specyfiką tłumaczenia tekstów technicznych. Studenci zapoznają się m.in. z technikami tłumaczenia tekstów instruktażowych, przyswajają słownictwo specjalistyczne z zakresu techniki. Na podstawie tekstów paralelnych poznają zwroty uzualne i wyrażenia stosowane w tekstach tego rodzaju. Studenci przygotowują także własne tłumaczenia dokumentów. Podczas zajęć studenci poznają leksykę z wybranych zakresów języka techniki, np. instrukcji maszyn i urządzeń technicznych, elektroniki, nowoczesnych technologii informatycznych, poznają także skróty i skrótowce techniczne.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie poprzedniego semestru.

## 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-T-	Zaliczenie	zgodnie z sylabusem	

TLUM-Z			0245-FGS1-T-TLUM_1, 0245-FGS1-T-TLUM_2, 0245-FGS1-T-TLUM_3, 0245-FGS1-T-TLUM_4, 0245-FGS1-T-TLUM_5
--------	--	--	--

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-T-TLUM-C	ćwiczenia	Zajęcia obejmują praktyczne ćwiczenia z tłumaczenia pisemnego. Tłumaczenie indywidualne, w grupie, w parach; analiza, porównywanie istniejących tłumaczeń tekstów specjalistycznych.	30	wyszukiwanie ekwiwalentów, kolokacji w języku ojczystym, przyporządkowywanie synonimów, antonimów, praca ze specjalistycznym tekstem paralelnym, praca ze słownikiem, lektura literatury specjalistycznej	30	0245-FGS1-T-TLUM-Z



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Tłumaczenia pisemne, semestr 6.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-TK-TLUM-6

1. Liczba punktów ECTS: 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-T-TLUM_1	ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu tłumaczeń specjalistycznych polsko-niemieckich i niemiecko-polskich	FG_U01	4
0245-FGS1-T-TLUM_2	tworzy poprawne tłumaczenia tekstów technicznych.	FG_K01	4
0245-FGS1-T-TLUM_3	poprawnie stosuje poznaną terminologię z zakresu translatologii.	FG_U01	4
0245-FGS1-T-TLUM_4	samodzielnie opracowuje wybrane zagadnienia z obszaru translatologii.	FG_U01	3
0245-FGS1-T-TLUM_5	zna zasady etyczne obowiązujące w zawodzie tłumacza i ich przestrzega.	FG_K03	4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Celem ćwiczeń jest zapoznanie ze specyfiką tłumaczenia tekstów technicznych. Studenci zapoznają się m.in. z technikami tłumaczenia tekstów instruktażowych, przyswajają słownictwo specjalistyczne z zakresu techniki. Na podstawie tekstów paralelnych poznają zwroty uzualne i wyrażenia stosowane w tekstach tego rodzaju. Studenci przygotowują także własne tłumaczenia dokumentów. Podczas zajęć studenci poznają leksykę z wybranych zakresów języka techniki, np. instrukcji maszyn i urządzeń technicznych, elektroniki, nowoczesnych technologii informatycznych, poznają także skróty i skrótowce techniczne.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-	Zaliczenie		

TL-TLUM-Z			0245-FGS1-T-TLUM_1, 0245-FGS1-T-TLUM_2, 0245-FGS1-T-TLUM_3, 0245-FGS1-T-TLUM_4, 0245-FGS1-T-TLUM_5
-----------	--	--	--

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-T-TLUM-C	ćwiczenia		30		60	0245-FGS1-TL-TLUM-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translatorium I, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-TR-3

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-TR_1	Ocenia własne i cudze tłumaczenia pod kątem poprawności merytorycznej, językowej i terminologicznej.	FG_K01 FG_U01	4 4
0245-FGS1-S-TR_2	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu tłumaczeń polsko-szwedzkich i szwedzko-polskich.	FG_U02 FG_U03	4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów z języka polskiego na szwedzki oraz z języka szwedzkiego na polski.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-TR-Z	zaliczenie		0245-FGS1-S-TR_1, 0245-FGS1-S-TR_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-TR-C	ćwiczenia		30		60	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translatorium I, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-TR-4

**1. Liczba punktów ECTS:** 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-TR_1	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu tłumaczeń polsko-niemieckich i niemiecko-polskich.	FG_U01	3
0245-FGS1-TR_2	Ocenia własne i cudze tłumaczenia pod kątem poprawności merytorycznej, językowej i terminologicznej.	FG_W01	3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów z języka polskiego na niemiecki oraz z języka niemieckiego na polski.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-TR-Z	zaliczenie		0245-FGS1-TR_1, 0245-FGS1-TR_2

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-TR-C	ćwiczenia		30		60	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translatorium I, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-N-TR-5

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-N-TR_1	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu tłumaczeń polsko-niemieckich i niemiecko-polskich.	FGN_K01 FGN_U01	4 5
0245-FGS1-N-TR_2	Ocenia własne i cudze tłumaczenia pod kątem poprawności merytorycznej, językowej i terminologicznej.	FGN_U02 FGN_U04	4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów z języka polskiego na niemiecki oraz z języka niemieckiego na polski.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-N-TR-Z	zaliczenie		0245-FGS1-N-TR_1, 0245-FGS1-N-TR_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-N-TR-C	ćwiczenia		30		30	

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translatorium II, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-TR-4

1. Liczba punktów ECTS: 2

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-TR_1	Ocenia własne i cudze tłumaczenia pod kątem poprawności merytorycznej, językowej i terminologicznej.	FG_K01 FG_W01	4 4
0245-FGS1-S-TR_2	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu tłumaczeń polsko-szwedzkich i szwedzko-polskich.	FG_U01 FG_U03	4 4

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów z języka polskiego na szwedzki oraz z języka szwedzkiego na polski.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-TR-Z	zaliczenie		0245-FGS1-S-TR_1, 0245-FGS1-S-TR_2

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-TR-C	ćwiczenia		30		30	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translatorium II, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-TR-5

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-TR_1	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu tłumaczeń polsko-niemieckich i niemiecko-polskich.	FG_K03 FG_U02 FG_U03	4 4 4
0245-FGS1-TR_2	Ocenia własne i cudze tłumaczenia pod kątem poprawności merytorycznej, językowej i terminologicznej.	FGN_K01 FGN_U01 FG_W02	4 4 4

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów z języka polskiego na niemiecki oraz z języka niemieckiego na polski.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-TR-Z	zaliczenie		0245-FGS1-TR_1, 0245-FGS1-TR_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-TR-C	ćwiczenia		30		60	



<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translatorium II, semestr 6.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-N-TR-6

**1. Liczba punktów ECTS:** 1

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-N-TR_1	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu tłumaczeń polsko-niemieckich i niemiecko-polskich.	FGN_K01 FGN_U01	5 5
0245-FGS1-N-TR_2	Ocenia własne i cudze tłumaczenia pod kątem poprawności merytorycznej, językowej i terminologicznej.	FGN_K03 FGN_U01 FGN_U04	5 5 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-N-TR-Z	zaliczenie		0245-FGS1-N-TR_1, 0245-FGS1-N-TR_2

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-FGS1-	ćwiczenia		15			

TR-C						
------	--	--	--	--	--	--

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Translatorium III, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-TR-5

1. Liczba punktów ECTS: 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-TR_1	Ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorię i metodologię z zakresu tłumaczeń polsko-szwedzkich i szwedzko-polskich.	FG_K01 FG_U01	5 5
0245-FGS1-S-TR_2	Ocenia własne i cudze tłumaczenia pod kątem poprawności merytorycznej, językowej i terminologicznej.	FG_U04 FG_W01	5 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Moduł rozwija umiejętność tłumaczenia tekstów z języka polskiego na szwedzki oraz z języka szwedzkiego na polski.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-TR-Z	zaliczenie		0245-FGS1-S-TR_1, 0245-FGS1-S-TR_2

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-TR-C	ćwiczenia		30		60	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Warsztaty z praktykami biznesu, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-WPB-5

1. Liczba punktów ECTS: 1

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-WPB_1	Umie zastosować zdobytą wiedzę z zakresu prawa i ekonomii w praktyce.	FG_K01 FG_U01 FG_W02	5 5 5

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Realizacja modułu przewiduje bezpośrednie spotkania z praktykami biznesu.
<b>Wymagania wstępne</b>	

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-WPB-Z	zaliczenie		0245-FGS1-WPB_1

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-WPB-C	ćwiczenia		15		0	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wiedza o historii i kulturze krajów niemieckiego obszaru językowego, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-WHKN-4

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-WHKN_1	Ma świadomość doskonalenia swojej wiedzy z zakresu historii i kultury krajów niemieckiego obszaru językowego.	FG_U01	4
		FG_W01	4
0245-FGS1-WHKN_2	Potrafi przygotować wystąpienia ustne, argumentować i merytorycznie wypowiadać się na tematy dotyczące historii i kultury niemieckiego obszaru językowego..	FG_K01	4
		FG_U02	4

3. Opis modułu

<b>Opis</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-WHKN-Z	zaliczenie		0245-FGS1-WHKN_1, 0245-FGS1-WHKN_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-WHKN-C	ćwiczenia		30		30	

<b>1.</b>	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wiedza o historii i kulturze krajów niemieckojęzycznych, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-HKN-1

**1. Liczba punktów ECTS:** 4

<b>2. Zakładane efekty uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się kierunku</b>	<b>stopień realizacji (skala 1-5)</b>
0245-FGS1-HKN_1	Ma świadomość doskonalenia swojej wiedzy z zakresu historii i kultury krajów niemieckiego obszaru językowego.	FG_U03 FG_U04	1 1
0245-FGS1-HKN_2	Potrafi przygotować wystąpienia ustne, argumentować i merytorycznie wypowiedzieć się na tematy dotyczące historii i kultury niemieckiego obszaru językowego.	FG_K01 FG_U01	1 1

<b>3. Opis modułu</b>	
<b>Opis</b>	
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-HKN-E	Egzamin		0245-FGS1-HKN_1, 0245-FGS1-HKN_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-HKN-C	ćwiczenia		30		30	
0245-FGS1-HKN-W	wykład		30		30	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wiedza o historii i kulturze krajów niemieckojęzycznych, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-HKN-2

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-HKN_1	Potrafi przygotować wystąpienia ustne, argumentować i merytorycznie wypowiadać się na tematy dotyczące historii i kultury niemieckiego obszaru językowego.	FG_K01 FG_U01	2 2
0245-FGS1-HKN_2	Ma świadomość doskonalenia swojej wiedzy z zakresu historii i kultury krajów niemieckiego obszaru językowego.	FGN_U03 FG_W01	2 2

3. Opis modułu	
Opis	
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-HKN-E	Egzamin		0245-FGS1-HKN_1, 0245-FGS1-HKN_2



5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-HKN-C	ćwiczenia		30		30	
0245-FGS1-HKN-W	wykład		30		30	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wiedza o języku niemieckim z elementami językoznawstwa ogólnego, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-JNJ-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-JNJ_1	Ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania systemu językowego.	FGN_W01 FG_U03	1 1
0245-FGS1-JNJ_2	Posługuje się podstawową terminologią z zakresu językoznawstwa.	FG_K01 FG_U04	1 1

3. Opis modułu	
Opis	
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-JNJ-Z	zaliczenie		0245-FGS1-JNJ_1, 0245-FGS1-JNJ_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-JNJ-C	ćwiczenia		30		60	

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wiedza o języku szwedzkim z elementami językoznawstwa ogólnego, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-WJS-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-WJS_1	Ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania systemu językowego.	FG_K01 FG_W01	3 3
0245-FGS1-WJS_2	Posługuje się podstawową terminologią z zakresu językoznawstwa.	FG_K01	3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	1. Język i językoznawstwo (istota i definicja języka, funkcje języka, model komunikacji językowej, znak językowy) 2. Fonetyka i fonologia (podstawowa terminologia, fonetyka akustyczna, audytywna i artykulacyjna, samogłoski i spółgłoski, transkrypcja fonetyczna) 3. Morfologia (podstawowa terminologia, ogólna charakterystyka części mowy, morfemy i ich rodzaje, słowotwórstwo) 4. Składnia (podstawowa terminologia, zdanie i jego typy) 5. Semantyka (podstawowa terminologia, cechy semantyczne) 6. Pragmatyka (podstawowa terminologia, akty mowy).
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-WJS-Z	zaliczenie		0245-FGS1-WJS_1, 0245-FGS1-WJS_2

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-WJS-C	ćwiczenia		30		60	

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wprowadzenie do języków specjalistycznych, semestr 2.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-WJS-2

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-WJS_1	Student poznaje słownictwo i cechy języka specjalistycznego i doskonali umiejętność przekładu tekstów specjalistycznych.	FG_K01 FG_U01 FG_W01	3 3 3

3. Opis modułu	
Opis	
Wymagania wstępne	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-WJS-Z	zaliczenie		0245-FGS1-WJS_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-WJS-C	ćwiczenia		30		60	

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wstęp do językoznawstwa, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-WDJ-1

1. Liczba punktów ECTS: 3

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-G-WDJ_1	Ma podstawową wiedzę na temat funkcjonowania systemu językowego.	FG_K01 FG_W01	5 3
0245-FGS1-G-WDJ_2	Posługuje się podstawową terminologią z zakresu językoznawstwa.	FG_K01	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	1. Sprache und Sprachwissenschaft Wesen und Definition(en) der Sprache; Funktionen der Sprache, sprachliche Kommunikation; Zeichen/sprachliche Zeichen 2. Phonetik und Phonologie Grundbegriffe der Phonetik; Artikulatorische, akustische und auditive Phonetik; Artikulation Vokale (Vokalviereck), Konsonanten; phonetische Transkription 3. Morphologie Grundbegriffe, Gegenstand und Methoden, Einheiten der morphologischen Beschreibung; Wortarten, Flexion, grammatische Kategorien; Arten der Morpheme; Wortbildungsarten 4. Syntax Grundbegriffe, Gegenstand und Methoden; Satztypen 5. Semantik Grundbegriffe, Gegenstand und Methoden, semantische Relationen 6. Pragmatik Grundbegriffe, Gegenstand und Methoden, Sprechakttheorie
<b>Wymagania wstępne</b>	

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-G-WDJ-E	Egzamin	zgodnie z sylabusem	0245-FGS1-G-WDJ_1, 0245-FGS1-G-WDJ_2

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-FGS1-G-WDJ-W	wykład		30		50	0245-FGS1-G-WDJ-E

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wstęp do literaturoznawstwa, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-G-WDL-1

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-G-WDL_1	Student zna podstawowe terminy z zakresu literaturoznawstwa niemieckiego	FG_W01	3
0245-FGS1-G-WDL_2	Student potrafi zdefiniować poznane terminy z zakresu literaturoznawstwa niemieckiego	FG_W01	2
0245-FGS1-G-WDL_3	Student potrafi przetłumaczyć poznane terminy na język polski lub z języka polskiego	FG_U01	2
0245-FGS1-G-WDL_4	Student potrafi zastosować poznane terminy w pracy z tekstem literackim	FG_U01	3
0245-FGS1-G-WDL_5	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania własnego stanowiska badawczego w oparciu o tekst literacki	FG_U04	2
0245-FGS1-G-WDL_6	Student posiada umiejętność przygotowania krótkiej pisemnej analizy i interpretacji tekstu literackiego w oparciu o podane kryteria	FG_U04	2
0245-FGS1-G-WDL_7	Student rozumie konieczność indywidualnego doskonalenia sprawności analizy i interpretacji tekstu literackiego	FG_U04	2

### 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest poznanie i przyswojenie przez studenta podstawowych terminów z zakresu literaturoznawstwa niemieckiego. Student powinien umieć zdefiniować podstawowe pojęcia z literaturoznawstwa, opisać podstawowe gatunki literackie (epika, liryka, dramat wraz z poszczególnymi podgatunkami) i przetłumaczyć poszczególne pojęcia na j. polski bądź z j. polskiego. Ćwiczenia polegają na odniesieniu wiedzy teoretycznej w zakresie literaturoznawstwa do praktycznej analizy i interpretacji tekstu. Wiedza z tego zakresu umożliwi wykształcenie praktycznej umiejętności pracy z tekstem literackim: epickim, lirycznym lub dramatycznym.</p> <p>Na zajęciach omawiane są podstawowe pojęcia z literaturoznawstwa: epika i jej podstawowe kategorie: narrator, postaci, świat przedstawiony, liryka, podmiot liryczny, styl i kompozycja w liryce, kategorie dramatu.</p>
-------------	---



<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu literaturoznawstwa polskiego.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-G-WDL-E	Egzamin		0245-FGS1-G-WDL_1, 0245-FGS1-G-WDL_2, 0245-FGS1-G-WDL_3, 0245-FGS1-G-WDL_4, 0245-FGS1-G-WDL_5, 0245-FGS1-G-WDL_6, 0245-FGS1-G-WDL_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-FGS1-G-WDL-W	wykład	wykład	30		50	0245-FGS1-G-WDL-E

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wstęp do literaturoznawstwa, semestr 1.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-PS-WDL-1

1. Liczba punktów ECTS: 4

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-PS-WDL_1	Student zna podstawowe terminy z zakresu literaturoznawstwa niemieckiego	FG_W01	3
0245-FGS1-PS-WDL_2	Student potrafi zdefiniować poznane terminy z zakresu literaturoznawstwa niemieckiego	FG_W01	3
0245-FGS1-PS-WDL_3	Student potrafi przetłumaczyć poznane terminy na język polski lub z języka polskiego	FG_U01	2
0245-FGS1-PS-WDL_4	Student potrafi zastosować poznane terminy w pracy z tekstem literackim	FG_U01	2
0245-FGS1-PS-WDL_5	Student posiada umiejętność merytorycznego argumentowania własnego stanowiska badawczego w oparciu o tekst literacki	FG_U04	2
0245-FGS1-PS-WDL_6	Student posiada umiejętność przygotowania krótkiej pisemnej analizy i interpretacji tekstu literackiego w oparciu o podane kryteria	FG_U04	2
0245-FGS1-PS-WDL_7	Student rozumie konieczność indywidualnego doskonalenia sprawności analizy i interpretacji tekstu literackiego	FG_K01	5

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	<p>Celem modułu jest poznanie i przyswojenie przez studenta podstawowych terminów z zakresu literaturoznawstwa niemieckiego. Student powinien umieć zdefiniować podstawowe pojęcia z literaturoznawstwa, opisać podstawowe gatunki literackie (epika, liryka, dramat wraz z poszczególnymi podgatunkami) i przetłumaczyć poszczególne pojęcia na j. polski bądź z j. polskiego. Ćwiczenia polegają na odniesieniu wiedzy teoretycznej w zakresie literaturoznawstwa do praktycznej analizy i interpretacji tekstu. Wiedza z tego zakresu umożliwi wykształcenie praktycznej umiejętności pracy z tekstem literackim: epickim, lirycznym lub dramatycznym.</p> <p>Na zajęciach omawiane są podstawowe pojęcia z literaturoznawstwa: epika i jej podstawowe kategorie: narrator, postaci, świat przedstawiony, liryka, podmiot liryczny, styl i kompozycja w liryce, kategorie dramatu.</p>
-------------	---

<b>Wymagania wstępne</b>	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu literaturoznawstwa polskiego.
--------------------------	--

<b>4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu</b>			
<b>kod</b>	<b>nazwa (typ)</b>	<b>opis</b>	<b>efekty uczenia się modułu</b>
0245-FGS1-PS-WDL-E	Egzamin		0245-FGS1-PS-WDL_1, 0245-FGS1-PS-WDL_2, 0245-FGS1-PS-WDL_3, 0245-FGS1-PS-WDL_4, 0245-FGS1-PS-WDL_5, 0245-FGS1-PS-WDL_6, 0245-FGS1-PS-WDL_7
0245-FGS1-PS-WDL-K	Praca kontrolna/ kolokwium	Pisemny sprawdzian obejmujący wybrane zagadnienia	0245-FGS1-PS-WDL_1, 0245-FGS1-PS-WDL_2, 0245-FGS1-PS-WDL_3, 0245-FGS1-PS-WDL_4
0245-FGS1-PS-WDL-P	Praca pisemna	Pisemna analiza tekstu literackiego w oparciu o podane kryteria	0245-FGS1-PS-WDL_6, 0245-FGS1-PS-WDL_7
0245-FGS1-PS-WDL-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-PS-WDL_1, 0245-FGS1-PS-WDL_2, 0245-FGS1-PS-WDL_3, 0245-FGS1-PS-WDL_4, 0245-FGS1-PS-WDL_5, 0245-FGS1-PS-WDL_6, 0245-FGS1-PS-WDL_7

<b>5. Rodzaje prowadzonych zajęć</b>						
<b>kod</b>	<b>rodzaj prowadzonych zajęć</b>			<b>praca własna studenta</b>		<b>sposoby weryfikacji efektów uczenia się</b>
	<b>nazwa</b>	<b>opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)</b>	<b>liczba godzin</b>	<b>opis</b>	<b>liczba godzin</b>	
0245-FGS1-PS-WDL-W	wykład	wykład	30		50	0245-FGS1-PS-WDL-E

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z dydaktyki języka niemieckiego, semestr 6.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-N-DYD-6

1. Liczba punktów ECTS: 4

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-N-DYD_1	Zna przedmiot i metody dydaktyki języka obcego.	FGN_K01	5
		FGN_U01	5
		FGN_W02	5

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Moduł zakłada szczegółowe omówienie wybranych zagadnień z dydaktyki języka niemieckiego jako obcego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-N-DYD-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-N-DYD_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-N-DYD-C	ćwiczenia		30		90	0245-FGS1-N-DYD-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z kultury niemieckiej, semestr 3.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-ZKN-3

1. Liczba punktów ECTS: 2

2. Zakładane efekty uczenia się modułu			
kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-ZKN_1	Student rozpoznaje najważniejsze wydarzenia historyczne, posiada wiedzę na wybranych zagadnieniach i zjawiskach kulturowych, orientuje się w przestrzeni kulturoznawczej krajów niemieckiego obszaru językowego.	FG_K02 FG_U04	3 3

3. Opis modułu	
<b>Opis</b>	Określenie wpływu wydarzeń historycznych na rozwój literatury i kultury, podkreślenie dziedzictwa kulturowego krajów niemieckiego obszaru językowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-ZKN-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabussem	0245-FGS1-ZKN_1

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-KP-ZKN-C	ćwiczenia	praca z tekstem źródłowym, prezentacje multimedialne, materiały dostępne w Internecie	30	lektura materiałów źródłowych; sporządzanie notatek na podstawie prezentacji multimedialnych	30	0245-FGS1-ZKN-Z

1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z kultury niemieckiej, semestr 4.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-ZKN-4

1. Liczba punktów ECTS: 3

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-ZKN_1	Student rozpoznaje najważniejsze wydarzenia historyczne, posiada wiedzę na wybranych zagadnieniach i zjawiskach kulturowych, orientuje się w przestrzeni kulturoznawczej krajów niemieckiego obszaru językowego	FG_K02 FG_U04	3 3

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Określenie wpływu wydarzeń historycznych na rozwój literatury i kultury, podkreślenie dziedzictwa kulturowego krajów niemieckiego obszaru językowego.
<b>Wymagania wstępne</b>	Zaliczenie poprzedniego semestru

**4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu**

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-ZKN-Z	Zaliczenie	zgodnie z sylabussem	0245-FGS1-ZKN_1

**5. Rodzaje prowadzonych zajęć**

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-KP-ZKN-C	ćwiczenia	praca z tekstem źródłowym, prezentacje multimedialne, materiały dostępne w Internecie	30	lektura materiałów źródłowych; sporządzanie notatek na podstawie prezentacji multimedialnych	60	0245-FGS1-ZKN-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z kultury szwedzkiej, semestr 5.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-ZKS-5

1. Liczba punktów ECTS: 4

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-ZKS_1	Student identyfikuje problemy związane z przemianami kulturowej tożsamości oraz zna i stosuje podstawową metodologię badań konieczną do zrozumienia i analizy kultury szwedzkiej.	FG_U01	3
0245-FGS1-S-ZKS_2	Student posiada podstawowe umiejętności badawcze: dostrzega związki między historią Szwecji, a kulturą i charakteryzuje typowe zjawiska szwedzkiej kultury lub formułuje i analizuje opinie dotyczące szwedzkich filmów i kontekstów okółofilmowych.	FG_U01	3
0245-FGS1-S-ZKS_3	Student nabywa umiejętność współdziałania w grupie, aranżowania dyskusji i polemiki, rozróżniania różnych sytuacji dyskursywnych.	FG_U01 FG_U04	4 5
0245-FGS1-S-ZKS_4	Student rozpoznaje najważniejsze postacie ze świata szwedzkiej kultury w przeszłości i we współczesności	FG_U01	3
0245-FGS1-S-ZKS_5	Student definiuje i klasyfikuje pojęcia związane z kulturą szwedzką: wskazuje na najważniejsze zabytki kultury materialnej i piśmiennej Szwecji lub/oraz wskazuje na wytwory kultury audiowizualnej	FG_U01	3
0245-FGS1-S-ZKS_6	Student potrafi wypowiedzieć się na temat polsko-szwedzkich kontaktów kulturalnych	FG_K02	3

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami współczesnego kultury w Szwecji. Student powinien opanować umiejętność rozpoznawania powiązań pomiędzy różnymi aspektami kultury szwedzkiej (np. związków literatury z filmem). Dodatkową kwalifikacją jest ćwiczenie pracy w grupie w różnych rolach. Moduł ma na celu uwrażliwienie studentów na potrzebę ochrony europejskiego dziedzictwa kulturowego, którego częścią jesteśmy.
<b>Wymagania wstępne</b>	

4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu			
kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-ZKS-Z	Zaliczenie		0245-FGS1-S-ZKS_1, 0245-FGS1-S-ZKS_2, 0245-FGS1-S-ZKS_3, 0245-FGS1-S-ZKS_4, 0245-FGS1-S-ZKS_5, 0245-FGS1-S-ZKS_6

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-ZKS-C	ćwiczenia	Interaktywna praca z tekstami dotyczącymi kultury szwedzkiej– artykułami naukowymi, materiałami audiowizualnymi – analiza, interpretacja, dyskusja	30	Praca własna studentów polegająca na opracowaniu tematów niezbędnych do planowanych dyskusji plenarnych i prac w grupach.	75	0245-FGS1-S-ZKS-Z



1.	<b>Nazwa kierunku</b>	<b>filologia germańska</b>
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wybrane zagadnienia z kultury szwedzkiej, semestr 6.

**Kod modułu:** 0245-FGS1-S-ZKS-6

1. Liczba punktów ECTS: 3

## 2. Zakładane efekty uczenia się modułu

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
0245-FGS1-S-ZKS_A	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Student identyfikuje problemy związane z przemianami kulturowej tożsamości oraz zna i stosuje podstawową metodologię badań konieczną do zrozumienia i analizy kultury szwedzkiej i skandynawskiej.</li> <li>- Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną, obejmującą terminologię, teorie i metodologię z zakresu historii i kultury Szwecji</li> <li>- Student posiada podstawowe umiejętności badawcze: dostrzega związki między historią Szwecji, a kulturą i charakteryzuje typowe zjawiska i standardy szwedzkiej kultury lub skandynawskiej a także krajów niemieckiego obszaru językowego</li> <li>- Student ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym Szwecji i w krajach skandynawskich a także w niemieckim obszarze językowym</li> <li>- Student potrafi wypowiedzieć się na temat polsko-szwedzkich kontaktów kulturalnych</li> <li>- Student posiada wiedzę dotyczącą laureatów Literackiej Nagrody Nobla XX wieku</li> <li>- Student rozpoznaje najważniejsze postacie ze świata szwedzkiej i skandynawskiej kultury w przeszłości i we współczesności</li> </ul>	FG_K01 FG_K02 FG_U01 FG_U04	4 4 4 4

## 3. Opis modułu

<b>Opis</b>	Celem modułu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi zagadnieniami współczesnego kultury w Szwecji. Student powinien opanować umiejętność rozpoznawania powiązań pomiędzy różnymi aspektami kultury szwedzkiej (np. związków literatury z filmem). Dodatkową kwalifikacją jest ćwiczenie pracy w grupie w różnych rolach. Moduł ma na celu uwrażliwienie studentów na potrzebę ochrony europejskiego dziedzictwa kulturowego, którego częścią jesteśmy.
<b>Wymagania wstępne</b>	

## 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
0245-FGS1-S-ZKS-Z	Zaliczenie	Studenci sprawdzani są pod kątem posiadania wiedzy o kulturze szwedzkiej i krajów skandynawskich	0245-FGS1-S-ZKS_A

5. Rodzaje prowadzonych zajęć						
kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
0245-FGS1-S-ZKS-C	ćwiczenia	<p>Interaktywna praca z tekstami dotyczącymi kultury, historii i literatury szwedzkiej – artykułami naukowymi, materiałami audiowizualnymi – analiza, interpretacja, dyskusja</p> <p>ćwiczenia warsztatowe z wykorzystaniem multimediiów</p>	30	<p>Praca własna studentów polegająca na opracowaniu tematów niezbędnych do planowanych dyskusji plenarnych i prac w grupach.</p> <p>Przygotowywanie i prezentowanie referatów na wybrane tematy Prowadzenie notatek podczas ćwiczeń i wykładów, poszukiwanie informacji wykorzystywanych na zajęciach</p>	30	0245-FGS1-S-ZKS-Z

1.	Nazwa kierunku	filologia germańska
2.	Wydział	Wydział Humanistyczny
3.	Cykl rozpoczęcia	2020/2021 (semestr zimowy)
4.	Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
5.	Profil kształcenia	ogólnoakademicki
6.	Forma prowadzenia studiów	stacjonarna

**Moduł kształcenia:** Wychowanie fizyczne

**Kod modułu:** 32-WF

1. Liczba punktów ECTS: 0

**2. Zakładane efekty uczenia się modułu**

kod	opis	efekty uczenia się kierunku	stopień realizacji (skala 1-5)
32-WF_K_1	Przestrzega zasad „fair play” na boisku oraz w życiu codziennym.		
32-WF_K_2	Promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i aktywności fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej.		
32-WF_U_1	Potrafi poprawnie wykonać elementy techniczne z wybranej dyscypliny sportowej; Potrafi z powodzeniem zaliczyć test sprawności ogólnej (test Pilicza, test Coopera).		
32-WF_U_2	Potrafi zastosować odpowiedni rodzaj treningu w zależności, od celu, jaki chce osiągnąć (poprawę funkcjonowania układu krążenia, poprawa koordynacji ruchowej, wzmocnienie mięśni, poprawa wydolności oddechowej).		
32-WF_W_1	Zna przepisy z zakresu podstawowych gier zespołowych lub z innej wybranej dyscypliny sportu, a także ma podstawową wiedzę o organizowaniu zawodów sportowych.		
32-WF_W_2	Posiada podstawową wiedzę o kulturze fizycznej. Zna zależności pomiędzy aktywnością ruchową i właściwym odżywianiem a zdrowiem i komfortem życia w przyszłości. Potrafi wyjaśnić istotę sportu.		

**3. Opis modułu**

<b>Opis</b>	Uczelniana kultura fizyczna winna być integralną i komplementarną częścią ogólnieoświatowego programu szkoły wyższej. Na kulturę fizyczną składają się: wychowanie fizyczne, rekreacja, sport i turystyka. Jest jedynym obszarem stwarzającym możliwość realizacji wartości odnoszących się do ciała i zdrowia oraz stanowi przeciwwagę w stosunku do obciążenia młodzieży akademickiej pracą umysłową. Powinna uwzględniać zmieniającą się rzeczywistość i w znacznym stopniu uczestniczyć w procesie przygotowania studenta do dorosłego życia zawodowego oraz w rodzinie i społeczeństwie. Celem zajęć w tym module jest nauczanie elementów technicznych w wybranej dyscyplinie sportowej. Utrwalenie umiejętności nabytych na poprzednim etapie nauczania. Wyposażenie w niezbędny zasób wiedzy o kulturze fizycznej. Poznanie historii oraz przepisów. Zapoznanie z organizacją zawodów oraz imprez rekreacyjnych i turystycznych. Wyrobienie poczucia własnej wartości. Mobilizacja do postaw prozdrowotnych. Współpraca w grupie oraz dyscyplina. Pokazać wpływ aktywności ruchowej na organizm człowieka, jego zdrowie i higienę (praca – wypoczynek).
<b>Wymagania wstępne</b>	

Dotyczy studentów aktywnie uczestniczących w zajęciach:  
 Głównym wymogiem przyjęcia do grupy jest brak przeciwwskazań zdrowotnych.  
 Posiadanie umiejętności pływania nie jest wymagane.

#### 4. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się modułu

kod	nazwa (typ)	opis	efekty uczenia się modułu
32-WF_w_1	Egzamin praktyczny	Ocena studenta na podstawie jego postępów, zaangażowania i aktywności w zajęciach oraz umiejętności w zakresie wybranych dyscyplin sportowych.	32-WF_K_1, 32-WF_K_2, 32-WF_U_1, 32-WF_U_2, 32-WF_W_1
32-WF_w_2	Egzamin praktyczny	i Sprawdzenie wiadomości dot. danej dyscypliny sportu podczas sędziowania i/lub prowadzenia dokumentacji (protokołów) meczy.	32-WF_K_1, 32-WF_U_1, 32-WF_W_1, 32-WF_W_2
32-WF_w_3	Mikrolekcja	lub Ocena wiedzy i praktycznego jej zastosowania w trakcie przeprowadzenia przez studenta fragmentu zajęć.	32-WF_K_1, 32-WF_K_2, 32-WF_U_1, 32-WF_U_2, 32-WF_W_1
32-WF_w_4	Rozmowa kontrolna	lub Ustny sprawdzian wiadomości dotyczących zagadnień kultury fizycznej oraz istoty wychowania fizycznego w trakcie zajęć.	32-WF_K_2, 32-WF_W_2

#### 5. Rodzaje prowadzonych zajęć

kod	rodzaj prowadzonych zajęć			praca własna studenta		sposoby weryfikacji efektów uczenia się
	nazwa	opis (z uwzględnieniem metod dydaktycznych)	liczba godzin	opis	liczba godzin	
32-WF_fs_1	ćwiczenia	Zajęcia prowadzone są z użyciem poniższych metod: 1. Oglądowe (pokaz, obserwacja) 2. Słowne (opis, objaśnienie, wyjaśnienie) 3. Praktycznego działania: - syntetyczna - nauczanie całego ruchu, - analityczna - rozbięcie ćwiczenia na fragmenty, - kompleksowa - dzielenie całości na fragmenty i po ich opanowaniu łączenie w całość.	30		0	32-WF_w_1, 32-WF_w_2, 32-WF_w_3, 32-WF_w_4