



Badanie jakości kształcenia w formule zdalnej

Ankietyzacja wykładowców i studentów

Ankietyzacja wykładowców
Ankietyzacja studentów

Wydział	Ankietyzacja wykładowców		Ankietyzacja studentów	
	L. pracowników	L. respondentów	L. studentów	L. respondentów
Wydział Humanistyczny	581	436	6711	2241
		75%		33%
Wydział Nauk Przyrodniczych	273	97	945	645
		36%		68%
Wydział Nauk Społecznych	256	266	4681	1263
		104%		27%
Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	323	176	2126	683
		54%		32%
Wydział Prawa i Administracji	124	46	3681	1414
		37%		38%
Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	186	104	1065	562
				53%
Wydział Teologiczny	41	28	283	115
		68%		41%
Szkoła Filmowa	60	29	412	208
		48%		50%
Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych	46	44		
		96%		
Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu	20	17		
		85%		
Uniwersytet Śląski (zbiorczo)	1910	1243	19904	7131
		65%		36%



Ankietyzacja wykładowców			Wykorzystywane narzędzia			Zajęcia realizowane w formule zdalnej w porównaniu z zajęciami stacjonarnymi						
Wydział	L. pracowników	L. respondentów	MS Teams	Moodle	Inne	Dysponują sprzętem	Zazwyczaj dużo lepiej	Zazwyczaj lepiej	Porównywalnie	Zazwyczaj gorzej	Zazwyczaj dużo gorzej	Nie mam zdania
Wydział Humanistyczny	581	436	426	100	117	401	5	22	193	158	44	14
		75%	98%	23%	27%	92%	1%	5%	45%	37%	10%	3%
Wydział Nauk Przyrodniczych	273	97	95	20	29	83	1	2	31	43	16	4
		36%	98%	21%	30%	86%	1%	2%	32%	44%	16%	4%
Wydział Nauk Społecznych	256	266	263	176	64	251	11	20	119	78	20	18
		104%	99%	66%	24%	94%	4%	8%	45%	29%	8%	7%
Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	323	176	164	113	53	138	1	9	71	66	22	7
		54%	93%	64%	30%	78%	1%	5%	40%	38%	13%	4%
Wydział Prawa i Administracji	124	46	45	6	12	42	1	3	17	18	6	1
		37%	98%	13%	26%	91%	2%	7%	37%	39%	13%	2%
Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	186	104	102	14	42	95	3	0	41	43	14	3
		98%	13%	40%	91%	3%	0%	39%	41%	13%	3%	
Wydział Teologiczny	41	28	28	8	4	28	0	1	8	12	7	0
		68%	100%	29%	14%	100%	0%	4%	29%	43%	25%	0%
Szkoła Filmowa	60	29	29	0	10	29	0	4	7	11	6	1
		48%	100%	0%	34%	100%	0%	14%	24%	38%	21%	3%
Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych	46	44	43	20	12	44	0	0	27	14	3	0
		96%	98%	45%	27%	100%	0%	0%	61%	32%	7%	0%
Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu	20	17	17	3	0	13	0	0	1	4	10	2
		85%	100%	18%	0%	76%	0%	0%	6%	24%	59%	12%
Uniwersytet Śląski (zbiorczo)	1910	1243	1212	460	343	1124	22	61	515	447	148	50
		65%	98%	37%	28%	90%	2%	5%	41%	36%	12%	4%



Wydział:	Humanistyczny		
Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych na konkretnym wydziale:	581	Liczba respondentów z konkretnego wydziału:	436

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć na Platformie Moodle:		100
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 5:	14
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 4:	50
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 3:	25
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 2:	3
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 1:	0

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć na MS Teams		426
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 5:	53
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 4:	212
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 3:	121
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 2:	10
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 1:	0

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć z wykorzystaniem innej platformy niż Moodle lub Ms Teams	117
--	------------

Liczba respondentów dysponujących sprzętem niezbędnym do uczestniczenia w zajęciach w formule zdalnej:	401
---	------------

Ocena respondentów dotycząca jakości zajęć realizowanych w formule zdalnej w porównaniu zajęciami stacjonarnymi	Zazwyczaj dużo lepiej	5
	Zazwyczaj lepiej	22
	Porównywalnie	193
	Zazwyczaj gorzej	158
	Zazwyczaj dużo gorzej	44
	Nie mam zdania	14



Wydział:	Nauk Przyrodniczych		
Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych na konkretnym wydziale:	273	Liczba respondentów z konkretnego wydziału:	97

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć na Platformie Moodle:		20
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 5:	3
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 4:	7
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 3:	8
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 2:	2
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 1:	0

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć na MS Teams		95
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 5:	8
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 4:	66
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 3:	23
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 2:	0
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 1:	0

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć z wykorzystaniem innej platformy niż Moodle lub Ms Teams	29
--	-----------

Liczba respondentów dysponujących sprzętem niezbędnym do uczestniczenia w zajęciach w formule zdalnej:	83
---	-----------

Ocena respondentów dotycząca jakości zajęć realizowanych w formule zdalnej w porównaniu zajęciami stacjonarnymi	Zazwyczaj dużo lepiej	1
	Zazwyczaj lepiej	2
	Porównywalnie	31
	Zazwyczaj gorzej	43
	Zazwyczaj dużo gorzej	16
	Nie mam zdania	4



Wydział:	Nauk Społecznych		
Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych na konkretnym wydziale:	256	Liczba respondentów z konkretnego wydziału:	266

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć na Platformie Moodle:		151
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 5:	16
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 4:	62
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 3:	50
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 2:	17
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 1:	6

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć na MS Teams		253
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 5:	43
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 4:	138
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 3:	65
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 2:	5
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 1:	2

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć z wykorzystaniem innej platformy niż Moodle lub Ms Teams	64
--	-----------

Liczba respondentów dysponujących sprzętem niezbędnym do uczestniczenia w zajęciach w formule zdalnej:	251
---	------------

Ocena respondentów dotycząca jakości zajęć realizowanych w formule zdalnej w porównaniu zajęciami stacjonarnymi	Zazwyczaj dużo lepiej	11
	Zazwyczaj lepiej	20
	Porównywalnie	119
	Zazwyczaj gorzej	78
	Zazwyczaj dużo gorzej	20
	Nie mam zdania	18



Wydział:	Nauk Ścisłych i Technicznych		
Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych na konkretnym wydziale:	323	Liczba respondentów z konkretnego wydziału:	176

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć na Platformie Moodle:		113
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 5:		21
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 4:		64
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 3:		22
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 2:		6
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 1:		0

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć na MS Teams		164
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 5:		32
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 4:		90
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 3:		36
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 2:		5
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 1:		1

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć z wykorzystaniem innej platformy niż Moodle lub Ms Teams	53
--	-----------

Liczba respondentów dysponujących sprzętem niezbędnym do uczestniczenia w zajęciach w formule zdalnej:	138
---	------------

Ocena respondentów dotycząca jakości zajęć realizowanych w formule zdalnej w porównaniu zajęciami stacjonarnymi	Zazwyczaj dużo lepiej	1
	Zazwyczaj lepiej	9
	Porównywalnie	71
	Zazwyczaj gorzej	66
	Zazwyczaj dużo gorzej	22
	Nie mam zdania	7



Wydział:	Prawa i Administracji		
Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych na konkretnym wydziale:	124	Liczba respondentów z konkretnego wydziału:	46

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć na Platformie Moodle:	6
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 5:	0
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 4:	3
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 3:	3
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 2:	0
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 1:	0

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć na MS Teams	45
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 5:	10
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 4:	26
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 3:	11
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 2:	0
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 1:	0

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć z wykorzystaniem innej platformy niż Moodle lub Ms Teams	12
--	-----------

Liczba respondentów dysponujących sprzętem niezbędnym do uczestniczenia w zajęciach w formule zdalnej:	42
---	-----------

Ocena respondentów dotycząca jakości zajęć realizowanych w formule zdalnej w porównaniu zajęciami stacjonarnymi	Zazwyczaj dużo lepiej	1
	Zazwyczaj lepiej	3
	Porównywalnie	17
	Zazwyczaj gorzej	18
	Zazwyczaj dużo gorzej	6
	Nie mam zdania	1



Wydział:	Sztuki i Nauk o Edukacji		
Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych na konkretnym wydziale:	186	Liczba respondentów z konkretnego wydziału:	104

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć na Platformie Moodle:		14
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 5:	1
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 4:	7
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 3:	6
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 2:	0
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 1:	0

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć na MS Teams		102
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 5:	5
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 4:	52
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 3:	37
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 2:	7
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 1:	

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć z wykorzystaniem innej platformy niż Moodle lub Ms Teams	42
--	-----------

Liczba respondentów dysponujących sprzętem niezbędnym do uczestniczenia w zajęciach w formule zdalnej:	95
---	-----------

Ocena respondentów dotycząca jakości zajęć realizowanych w formule zdalnej w porównaniu zajęciami stacjonarnymi	Zazwyczaj dużo lepiej	3
	Zazwyczaj lepiej	0
	Porównywalnie	41
	Zazwyczaj gorzej	43
	Zazwyczaj dużo gorzej	14
	Nie mam zdania	3



Wydział:	Teologiczny		
Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych na konkretnym wydziale:	41	Liczba respondentów z konkretnego wydziału:	28

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć na Platformie Moodle:		8
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 5:	1
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 4:	4
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 3:	3
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 2:	0
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 1:	0

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć na MS Teams		28
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 5:	6
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 4:	13
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 3:	8
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 2:	1
	liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 1:	0

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć z wykorzystaniem innej platformy niż Moodle lub Ms Teams	4
---	----------

Liczba respondentów dysponujących sprzętem niezbędnym do uczestniczenia w zajęciach w formule zdalnej:	28
--	-----------

Ocena respondentów dotycząca jakości zajęć realizowanych w formule zdalnej w porównaniu zajęciami stacjonarnymi	Zazwyczaj dużo lepiej	0
	Zazwyczaj lepiej	1
	Porównywalnie	8
	Zazwyczaj gorzej	12
	Zazwyczaj dużo gorzej	7
	Nie mam zdania	0



Wydział:	Szkoła Filmowa im. K. Kieślowskiego w Katowicach		
Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych na konkretnym wydziale:	60	Liczba respondentów z konkretnego wydziału:	29

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć na Platformie Moodle:	0
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 5:	0
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 4:	0
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 3:	0
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 2:	0
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 1:	0

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć na MS Teams	29
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 5:	5
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 4:	16
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 3:	6
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 2:	2
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 1:	0

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć z wykorzystaniem innej platformy niż Moodle lub Ms Teams	10
---	-----------

Liczba respondentów dysponujących sprzętem niezbędnym do uczestniczenia w zajęciach w formule zdalnej:	29
--	-----------

Ocena respondentów dotycząca jakości zajęć realizowanych w formule zdalnej w porównaniu zajęciami stacjonarnymi	Zazwyczaj dużo lepiej	0
	Zazwyczaj lepiej	4
	Porównywalnie	7
	Zazwyczaj gorzej	11
	Zazwyczaj dużo gorzej	6
	Nie mam zdania	1



Wydział:	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych		
Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych na konkretnym wydziale:	46	Liczba respondentów z konkretnego wydziału:	44

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć na Platformie Moodle:	20
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 5:	5
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 4:	8
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 3:	3
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 2:	4
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 1:	0

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć na MS Teams	43
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 5:	4
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 4:	26
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 3:	13
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 2:	0
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 1:	0

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć z wykorzystaniem innej platformy niż Moodle lub Ms Teams	12
---	-----------

Liczba respondentów dysponujących sprzętem niezbędnym do uczestniczenia w zajęciach w formule zdalnej:	44
--	-----------

Ocena respondentów dotycząca jakości zajęć realizowanych w formule zdalnej w porównaniu zajęciami stacjonarnymi	Zazwyczaj dużo lepiej	
	Zazwyczaj lepiej	
	Porównywalnie	27
	Zazwyczaj gorzej	14
	Zazwyczaj dużo gorzej	3
	Nie mam zdania	



Wydział:	Centrum Wychowania Fizycznego i Sportu		
Liczba pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych na konkretnym wydziale:	20	Liczba respondentów z konkretnego wydziału:	17

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć na Platformie Moodle:	3
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 5:	0
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 4:	1
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 3:	1
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 2:	1
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 1:	0

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć na MS Teams	17
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 5:	1
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 4:	6
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 3:	6
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 2:	4
liczba respondentów oceniających swoje umiejętności na 1:	0

Liczba respondentów deklarujących realizację zajęć z wykorzystaniem innej platformy niż Moodle lub Ms Teams	0
---	----------

Liczba respondentów dysponujących sprzętem niezbędnym do uczestniczenia w zajęciach w formule zdalnej:	13
--	-----------

Ocena respondentów dotycząca jakości zajęć realizowanych w formule zdalnej w porównaniu zajęciami stacjonarnymi	Zazwyczaj dużo lepiej	0
	Zazwyczaj lepiej	0
	Porównywalnie	1
	Zazwyczaj gorzej	4
	Zazwyczaj dużo gorzej	10
	Nie mam zdania	2



Ocena jakości zajęć realizowanych w formule zdalnej w porównaniu zajęciami stacjonarnymi według wskazań wykładowców:

Odpowiedzi rozłożyły się na dwie dominujące grupy, w których wskazywano odpowiedź „**porównywalnie**” lub „**zazwyczaj gorzej**”. Trzecią padającą odpowiedzią było „**zazwyczaj dużo gorzej**”.

Prośby kierowane do studentów:

- włączanie kamer podczas zajęć,
- aktywność na zajęciach,
- interakcja z prowadzącym,
- wyrozumiałość w stosunku do problemów technicznych i ograniczeń związanych z nauczaniem zdalnym.

Sprzęt do prowadzenia zajęć w trybie zdalnym:

- większość wykładowców posiada odpowiedni sprzęt do prowadzenia zajęć zdalnych,
- istnieje grupa ankietowanych, która zgłaszała braki (laptopy służbowe, kamery internetowe, mikrofony, słuchawki, głośniki, tablety graficzne).

Planowane działania wydziałów i inne wnioski mające wpłynąć na wzmocnienie jakości kształcenia w formule zdalnej:

- szkolenia z MS Teams,
- zakup sprzętu,
- tworzenie listy dobrych praktyk dotyczących prowadzenia zajęć online,
- obserwacja zajęć,
- łatwo dostępne materiały szkoleniowe i instrukcje z obsługi MS Teams.

Ankietyzacja studentów
Zajęcia realizowane w formule zdalnej w porównaniu z zajęciami stacjonarnymi

Wydział	L. studentów	L. respondentów	Zajęcia realizowane w formule zdalnej w porównaniu z zajęciami stacjonarnymi						Obtuga MS Teams	Obstuga Moodle
			Zazwyczaj dużo lepiej	Zazwyczaj lepiej	Porównywalnie	Zazwyczaj gorzej	Zazwyczaj dużo gorzej	Nie mam zdania		
Wydział Humanistyczny	6711	2241	146	270	788	628	146	263	3,7	3,5
		33%	7%	12%	35%	28%	7%	12%		
Wydział Nauk Przyrodniczych	945	645	25	64	204	212	92	48	4,1	3,1
		68%	4%	10%	32%	33%	14%	7%		
Wydział Nauk Społecznych	4681	1263	57	110	428	384	121	163	4,1	3,7
		27%	5%	9%	34%	30%	10%	13%		
Wydział Nauk Ścisłych i Technicznych	2126	683	53	128	189	175	58	80	4,1	4,1
		32%	8%	19%	28%	26%	8%	12%		
Wydział Prawa i Administracji	3681	1414	96	177	530	335	121	155	4,1	3,8
		38%	7%	13%	37%	24%	9%	11%		
Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji	1065	562	16	44	183	199	65	55	4	3,4
		53%	3%	8%	33%	35%	12%	10%		
Wydział Teologiczny	283	115	8	13	40	32	11	11	4	4,1
		41%	7%	11%	35%	28%	10%	10%		
Szkoła Filmowa	412	208	12	8	57	71	37	23	4	3
		50%	6%	4%	27%	34%	18%	11%		
Uniwersytet Śląski (zbiorczo)	19904	7131	413	814	2419	2036	651	798	4,0	3,6
		36%	6%	11%	34%	29%	9%	11%		



Ogólne wnioski wypływające z ankiety skierowanej do studentów:

- odbywanie się zajęć niezgodnie z harmonogramem jest zjawiskiem sporadycznym, większość studentów deklaruje realizację zajęć zgodnie z planem,
- głównymi problemami podczas nauczania zdalnego wynikającymi z ograniczeń technicznych jest przestarzały komputer, brak odpowiedniej kamery i mikrofonu, słabe łącze internetowe, a także problemy oprogramowania z obsługą urządzeń mobilnych,
- jako najczęściej używaną platformą do nauki zdalnej studenci wskazują MS Teams, a następnie Moodle. Pozostałe urządzenia wykorzystywane są w stopniu marginalnym,
- większość studentów pozytywnie ocenia swoje umiejętności obsługi platformy MS Teams (średnia powyżej 4.0), umiejętności obsługi platformy Moodle deklarują jako przeciętne (średnia 3.6),
- zajęcia realizowane w formule zdalnej w porównaniu zajęciami stacjonarnym są najczęściej oceniane są jako "porównywalnie" i "zazwyczaj gorzej".

Prośby pojawiające się w ankiecie studenckiej:

- prośby o wyrozumiałość w sytuacji, gdy pojawiają się problemy techniczne,
- przekazywanie materiałów do zajęć z odpowiednim wyprzedzeniem i z komentarzem bądź pytaniami kierunkowymi od prowadzącego,
- uwagi na temat zbyt dużej ilości zadawanego materiału, o wiele więcej pracy własnej studenta,
- duże obciążenie pracą własną w ramach studiów zdalnych,
- zbyt długi czas spędzany przed monitorem komputera,
- możliwość uczestnictwa w zajęciach bez włączania kamer,
- możliwość nagrywania wykładów,
- wyrozumiałość ze względu na ograniczony dostęp do zasobów bibliotecznych,
- przestrzeganie czasu zajęć.

Co chciałby Pan powiedzieć studentom [...]?

*Chciałbym zaśpiewać z nimi piosenkę Very Lynn z filmu „Dr Strangelove”
Stanleya Kubricka:*

***„We'll meet again,/ Don't know where/ Don't know when/ But I know we'll
meet again some sunny day...”***

Przygotowanie i realizacja ankiety:

Dr Katarzyna Sujkowska-Sobisz, prof. UŚ, pełnomocniczka rektora ds. jakości kształcenia i akredytacji,
Dział Jakości i Analiz Strategicznych (Przemysław Grzonka, Karol Sikora, Sławomir Sztuka)