



UNIwersYTET ŚLĄSKI
W KATOWICACH

INFORMACJE DLA WSPÓLNOTY AKADEMICKIEJ 28 (40)/2021

WYDANIE SPECJALNE

Podsumowanie roku akademickiego 2020/2021

If you wish to receive the newsletter in English, please contact: gabinet.rektora@us.edu.pl

Na wstępie

Okres pandemii był jedną z najtrudniejszych prób, przed jakimi stanęła nasza wspólnota. Krótka retrospekcja wydarzeń ostatniego roku uzmysławia, jak gigantycznemu wyzwaniu sprościliśmy. To doświadczenie na długo pozostanie w naszej pamięci. [Film, przypominający przez co przeszliśmy](#), nie ma na celu ożywić emocje, które nam wówczas towarzyszyły, ale skłonić do refleksji, jak ten kryzys wpłynął na nasze rozumienie uniwersytetu.

Zachęcamy do zapoznania się ze specjalnym numerem „Gazety Uniwersyteckiej UŚ”. [Nasz miesięcznik pt. „Jaki uniwersytet po pandemii?”](#) wypełniają refleksje pracowników, doktorantów i studentów naszej uczelni o tym, do jakiego uniwersytetu chcieliby wrócić w nowym roku akademickim. Mamy na myśli zarówno odpowiedzi na pytanie o uniwersytet realny poprawiony, jak i ten wymarzony czy wręcz idealny.

Rektor i Prorektorzy oraz Kanclerz i Zastępcy Kanclerza

SPIS TREŚCI

WYBRANE PROBLEMY NASZEJ WSPÓLNOTY I ICH ROZWIĄZANIE W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021	2
NAJWAŻNIEJSZE DYSKUSJE DOTYCZĄCE NASZEJ WSPÓLNOTY AKADEMICKIEJ W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021	6
PROJEKTY NOWYCH ROZWIĄZAŃ SYSTEMOWYCH W UNIwersYTECIE ŚLĄSKIM⁹	
WYBRANE INICJATYWY PODJĘTE W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021	12
WYBRANE LICZBY (W OKRESIE DO 30 CZERWCA 2021 R.).....	15
NOWE NARZĘDZIA.....	19
WYBRANE WYDARZENIA W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021	22
BADANIE OPINII UŻYTKOWNIKÓW NEWSLETTERA.....	26

Wybrane problemy naszej wspólnoty i ich rozwiązanie w roku akademickim 2020/2021

WEWNĘTRZNY SYSTEM INFORMOWANIA O POZIOMIE ZABEZPIECZEŃ W ZWIĄZKU Z COVID-19

W związku z pandemią 1 października 2020 r. opracowaliśmy unikalny w skali kraju, autorski system funkcjonowania Uczelni, oparty na 4 poziomach zabezpieczeń zależnych od stopnia ryzyka. Rozwiązanie to pomogło dopasowywać możliwości kształcenia i realizacji pracy do zagrożeń wynikających z pandemii. Z naszego rozwiązania skorzystało kilka innych uczelni w kraju. W mijającym roku akademickim w Uczelni trzykrotnie zmieniono poziom zabezpieczeń, stosownie do sytuacji pandemicznej:

- 1 października: rok akademicki rozpoczęty w systemie zabezpieczeń z poziomu pomarańczowego,
- 22 marca: wdrożenie poziomu czerwonego,
- 12 maja: przywrócenie poziomu pomarańczowego,
- 22 czerwca: przejście do poziomu żółtego.

STAN OBECNY: System zabezpieczeń nadal obowiązuje na poziomie 1 (żółtym). Szczegółowe informacje o zabezpieczeniach dostępne są pod adresem: us.edu.pl/uczelnia/status-zabezpiezen-covid-19/.

ORGANIZACJA SZCZEPIEŃ ORAZ WSPARCIA DLA WSPÓLNOTY AKADEMICKIEJ W ZWIĄZKU Z COVID-19

W trosce o dobrostan i zdrowie pracowników, studentów i doktorantów wdrożono systemy wsparcia w związku z COVID-19, w tym:

- zorganizowano szczepienia (w trzech turach) dla nauczycieli akademickich, pracowników niebędących nauczycielami oraz studentów, doktorantów i rodzin członków wspólnoty – ze szczepień prowadzonych przez uczelnię w 10 punktach skorzystało w pierwszej i drugiej turze prawie 1650 osób, a w trzeciej, wciąż trwającej turze, zarejestrowało się jeszcze 1207 osób, do dyspozycji których będą 4 punkty szczepień;
- oferowano wsparcie psychologiczno-psychiatryczne (udzielono ponad 800 konsultacji dla pracowników oraz blisko 2000 konsultacji dla studentów i doktorantów);
- oferowano nieodpłatne konsultacje lekarskie;
- oferowano możliwość wykonania testów na obecność Sars-Cov-2;
- zakupiono i przekazano 2 000 tzw. szybkich testów dla studentów odbywających praktyki terenowe;
- przeprowadzono szereg szkoleń z zakresu metod nauczania zdalnego oraz obsługi narzędzi do edukacji zdalnej;
- zakupiono sprzęt komputerowy do pracy i nauki zdalnej dla pracowników i studentów;
- wytwarzano płyny do dezynfekcji (pracownicy Instytutu Chemii);

- zorganizowano system bezpiecznego przebywania w budynkach uczelni, w tym środki do dezynfekcji, przegrody pleksi, rękawiczki oraz maseczki (pracownicy gospodarczy);
- organizowano bezpieczeństwo mieszkańców w akademikach;
- oferowano wsparcie techniczne oraz metodyczne;
- przeprowadzono akcję oddawania osocza przez ozdrowieńców.

Serdecznie dziękujemy za wszelką pomoc udzieloną kolegom i koleżankom z pracy w tym trudnym czasie.

STAN OBECNY: Wszelkie oferowane formy są dostępne dla wszystkich członków wspólnoty. Szczegółowe informacje można uzyskać pod adresem: covid@us.edu.pl

ROZWÓJ KADRY

- **Regulamin otwartych konkursów i ich procedura**

W październiku 2020 roku zostało opublikowane [zarządzenie rektora nr 190 w sprawie ustalenia Regulaminu w sprawie szczegółowej organizacji, trybu i warunków przeprowadzania postępowania konkursowego przy zatrudnianiu nauczycieli akademickich](#). Zarządzenie sformalizowało dotychczasową praktykę przeprowadzania konkursów na podstawie Statutu UŚ. Nowością jest wsparcie komisji konkursowych przez jednostkę administracji ogólnouczelnianej w ścisłej współpracy z komisją ds. kadry w celu utrzymania wysokich standardów postępowania konkursowego zgodnie z zaleceniami *HR Strategy for Researchers* Komisji Europejskiej oraz polskim prawem. Opracowano strony internetowe opisujące proces postępowania konkursowego zarówno dla wnioskujących o wszczęcie postępowania, jak i dla kandydatów zgłaszających się do konkursów.

- **Ścieżka adaptacji dla nowo zatrudnionych osób**

W październiku 2020 zostało opublikowane [zarządzenie rektora nr 170 w sprawie wprowadzenia Ścieżki adaptacji nowo zatrudnionych pracowników w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach](#). Od tego czasu, w każdym miesiącu odbywało się od czterech do sześciu spotkań w ramach ścieżki adaptacyjnej, z udziałem pracownika Działu HR, powiązanych ze szkoleniem wstępnym BHP, szkoleniem w sprawie polityki ochrony danych osobowych oraz szkoleniem w sprawie bezpieczeństwa. Dodatkowo Dział HR zorganizował i przeprowadził trzy webinaria z cyklu „Poznaj UŚ” (w języku polskim) dla chętnych nowo zatrudnionych pracowników. Sześciu pracowników obcokrajowców wdrożonych zostało w trybie indywidualnym (w języku angielskim). W kolejnym roku akademickim planowane jest dodatkowe wzmocnienie ścieżki adaptacji na wydziałach i w jednostkach.

- **Ocena okresowa nauczycieli akademickich**

→ **Na wniosek**

W marcu i kwietniu 2021 roku została przeprowadzona pierwsza ocena okresowa na wniosek z ubieganiem się przez nauczyciela o awans stanowiskowy lub przedłużenie

zatrudnienia na podstawie umowy na czas nieokreślony. O poddanie się ocenie okresowej wnioskowało 77 pracowników, rektor zarządził ocenę w 64 przypadkach. Zostały powołane komisje oceniające tzw. dyscyplinowe (18 komisji na potrzeby oceny nauczycieli akademickich w grupie badawczo-dydaktycznej zgodnie z deklarowaną dyscypliną) i dydaktyczne (4 komisje na potrzeby oceny nauczycieli akademickich w grupie dydaktycznej).

STAN OBECNY: Wszyscy poddani ocenie pracownicy uzyskali pozytywny wynik oceny okresowej. W 11 przypadkach został uruchomiony 2 etap oceny. Jedna osoba wycofała swój wniosek. Wnioski z przeprowadzenia tego postępowania zostały wdrożone do oceny okresowej tzw. powszechnej zarządzanej przez Rektora w terminie od 1 października do 30 listopada 2021 roku.

→ **Jesień 2021**

Na początku lipca rektor Uniwersytetu Śląskiego zarządził tzw. powszechną ocenę okresową nauczycieli akademickich przeprowadzaną w terminie od 1 października do 30 listopada 2021 roku.

Zainicjowana ocena obejmuje okres od 1 stycznia 2019 do 30 września 2021 roku (w przypadku pracowników, którzy nie zostali objęci oceną przeprowadzoną w 2019 roku, także cały okres od ostatniej oceny do 30 września 2021). Zgodnie z przepisami Statutu UŚ ocena okresowa przebiega w dwóch etapach. Pracownicy w terminie do 15 września uzupełniali ewentualne braki lub prostowali błędy w Portalu Pracownika w zakresie danych niezbędnych do przeprowadzenia oceny.

Kolejnym etapem jest opiniowanie działań dydaktycznych i organizacyjnych przez bezpośrednich przełożonych oraz analiza osiągnięć badawczych – I etap oceny na podstawie danych zgromadzonych w systemie.

→ **Regulamin oceny okresowej 2023**

Od stycznia 2021 do lipca 2021 zespół merytoryczny, w którego skład weszli nauczyciele akademicy reprezentujący różne obszary dziedzin nauki oraz specjaliści z działów administracji ogólnouczelnianej, opracował projekt nowych kryteriów oceny okresowej, która będzie przeprowadzana w roku 2023. Kryteria zostały w maju i czerwcu 2021 poddane szerokiej konsultacji z władzami wydziałów oraz radami dyscyplin i radami dydaktycznymi. Konsultowano je także podczas spotkań online na poszczególnych wydziałach. W spotkaniach online udział wzięło około 35 osób.

STAN OBECNY: projekt jest w fazie ostatnich prac legislacyjnych. Został przekazany do zaopiniowania komisjom senackim i rektorskim oraz związkowi zawodowemu, we wrześniu będzie przedstawiony do akceptacji członkom Senatu UŚ oraz ogłoszony nauczycielom akademickim.

• **Legitymacje nauczycieli akademickich**

W październiku 2020 opracowano i wdrożono proces obsługi elektronicznych legitymacji służbowych dla nauczycieli akademickich. Legitymacje są sukcesywnie wymieniane. Od września ubiegłego roku wystawiono 67 elektronicznych legitymacji służbowych.

- **Awanse**

- **Na stanowisko profesora uczelni i adiunkta**

W listopadzie 2020 roku opracowano i wdrożono, a w kwietniu 2021 roku udoskonalono procedurę awansowania nauczycieli akademickich na stanowisko profesora uczelni i adiunkta. W grudniu 2020 roku oraz w maju 2021 roku w wyniku realizacji zarządzenia rektora w sprawie awansów na stanowisko profesora uczelni oraz adiunkta awans na stanowisko profesora uczelni uzyskały 44 osoby: 22 pracownice i 22 pracowników. Na stanowisko adiunkta awansowały 4 osoby: 3 pracownice i 1 pracownik.

- **Na stanowisko profesora w związku z uzyskaniem tytułu**

W okresie od 1 września 2020 do 30 czerwca 2021 roku 11 pracownic i 15 pracowników badawczo-dydaktycznych uzyskało tytuł naukowy profesora. Wśród nich dziewięcioro zostało uhonorowanych podwyżką wynagrodzenia zasadniczego w czasie realizacji porozumienia z 7 grudnia 2020 zawartego pomiędzy Rektorem Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach a działającymi w uczelni organizacjami związkowymi. Pracownicy (7 kobiet i 9 mężczyzn), którzy uzyskali tytuły w roku 2021, otrzymali dodatkową podwyżkę wynagrodzenia zasadniczego do poziomu osiąganego przez pozostałych pracowników zatrudnionych na stanowisku profesora od 1 czerwca bieżącego roku.

- **W grupie pracowników niebędących nauczycielami**

Na przełomie maja i czerwca 2021 roku opracowano i wdrożono procedurę awansowania pracowników niebędących nauczycielami. Obecnie trwa procedura awansowa. Podwyżka wynagrodzeń zasadniczych oraz awanse stanowiskowe będą miały miejsce od 1 września 2021 roku. Podwyżką wynagrodzeń zasadniczych zostanie objętych 15% pracowników w przeliczeniu na pełny wymiar czasu pracy.

- **Regulamin wynagradzania**

W czerwcu 2021 przygotowano zmiany do Regulaminu wynagradzania pracowników w Uniwersytecie Śląskim (obecnie regulamin uzgadniany jest z działającymi w uczelni organizacjami związkowymi).

- **Podnoszenie kwalifikacji**

W maju 2021 udoskonalono procedurę dotyczącą podnoszenia kwalifikacji zawodowych przez pracowników niebędących nauczycielami akademickimi. W okresie od 1 września 2020 do 30 czerwca 2021 roku z różnych form wsparcia w podnoszeniu kwalifikacji zawodowych skorzystało 8 pracowników.

- **Porozumienie w sprawie podwyżek wynagrodzeń pracowników od 1 października 2020**

Od 1 stycznia Uniwersytet został zobligowany do stosowania ustawy o pracowniczych planach kapitałowych (PPK). Uniwersytet mógł spełnić wymogi ustawowe poprzez dalsze prowadzenie Pracowniczego Programu Emerytalnego (PPE) lub przystąpić do Pracowniczych Planów Kapitałowych (PPK). W październiku przeprowadzono ankietę, na

podstawie której wspólnota zdecydowała o kontynuacji Pracowniczego Programu Emerytalnego (PPE) w naszej uczelni.

STAN OBECNY: Treść porozumienia dostępna jest w formie PDF: us.edu.pl/pracownik/wp-content/uploads/sites/2/pliki/skan-porozumienia-7-12-2020.pdf.

WIZYTACJA POLSKIEJ KOMISJI AKREDYTACYJNEJ

Od 10 do 11 marca Polska Komisja Akredytacyjna przeprowadziła na Wydziale Sztuki i Nauk o Edukacji w Cieszynie planowaną wizytację w celu przedłużenia akredytacji kierunkowi edukacja artystyczna w zakresie sztuki muzycznej. Z racji ograniczeń pandemicznych wizytacja odbywała się w trybie zdalnym – była to pierwsza tego typu sytuacja w historii naszej uczelni. Zespół oceniający pod przewodnictwem prof. dr. hab. Andrzeja Godka przeprowadził szereg spotkań z różnymi grupami interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych oraz wizytował zajęcia (w realizacji tego aspektu dydaktyka kierunku była wspomagana przez Centrum Komunikacji Medialnej UŚ). Na podstawie wizytacji oraz przygotowanego wcześniej Raportu Samooceny zespół przygotowuje swoją opinię – jej wstępna wersja przekazana została już Uniwersytetowi i na jej podstawie możemy z nadzieją oczekiwać na oficjalną decyzję o przyznaniu akredytacji. Na bazie tej akredytacji oraz doświadczeń wcześniejszych Biuro Jakości Kształcenia kończy przygotowywanie kompendium akredytacyjnego, które będzie podstawą do przygotowania wszystkich kolejnych procedur oceny kierunków, a w przyszłości także oceny kompleksowej całego Uniwersytetu.

Najważniejsze dyskusje dotyczące naszej wspólnoty akademickiej w roku akademickim 2020/2021

DEBATA CZŁONKÓW SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ DOTYCZĄCA SWOBODY STOSOWANIA SYMBOLI POLITYCZNYCH I RELIGIJNYCH W PRZESTRZENI AKADEMICKIEJ

2 grudnia odbyła się otwarta debata online członków naszej społeczności dotycząca swobody stosowania symboli politycznych i religijnych w przestrzeni akademickiej. Wzięło w niej udział blisko 1000 członków naszej wspólnoty, a do dziś jej fragmenty zobaczyło ponad 8 tys. odbiorców.

Zarówno eksperci przygotowujący opinie prawne, jak i uczestnicy pierwszej części debaty stwierdzili, że nie są potrzebne dodatkowe regulacje, gdyż obowiązujące już w tym zakresie przepisy prawa są wystarczające.

Obszerną relację z pierwszej części debaty zamieścił portal PAP Nauka w Polsce (naukawpolsce.pap.pl/aktualnosci/news%2C85154%2Cdebata-uniwersytetu-slaskiego-brak-potrzeby-regulacji-obecnosci-symboli-na), a opinie prawne przygotowane przez ekspertów na potrzeby debaty są stale dostępne na stronie internetowej uczelni: <https://us.edu.pl/event/debata-dotyczaca-swobody-stosowania-symboli-w-przestrzeni-akademickiej/>

Link do debaty: <https://www.youtube.com/watch?v=GSQZwDY0I1c>

STANOWISKO W SPRAWIE WOLNOŚCI AKADEMICKICH

20 listopada 2020 roku odbyło się posiedzenie Zgromadzenia Plenarnego Konferencji Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP). Podczas spotkania – w nawiązaniu do propozycji wprowadzenia w szkolnictwie wyższym tzw. pakietu wolnościowego – gremium przedstawiło stanowisko w sprawie wolności akademickich, popierane przez władze Uniwersytetu Śląskiego. W oświadczeniu czytamy m.in., że „uczelnie w ramach swej autonomii i istniejącego porządku prawnego, w tym Konstytucji RP (...), zapewniają respektowanie wolności akademickich w sposób i w stopniu wynikającym z utrwalonych tradycji uniwersytetu”, a „naturalne w środowisku akademickim różnice zdań i poglądów, spory wywołujące napięcia oraz ujawniające emocje powinny, przy poszanowaniu reguł kultury świata akademickiego, znajdować miejsce w ramach wspólnoty uczelni, w której zaistniały”.

Treść stanowiska dostępna jest na stronie: us.edu.pl/stanowisko-zgromadzenia-plenarnego-krasp-w-sprawie-wolnosci-akademickich/.

W minionym roku Uniwersytet Śląski chciał zaakcentować szczególnie, jak ważną pośród wartości akademickich jest równość – [przypomnijmy sobie spot, w którym przekonujemy, że Uniwersytet to dobre miejsce. Dla każdego.](#)

KWESTIA POWIĄZANIA SZCZEPIEŃ STUDENTÓW Z DOATĘPNOŚCIĄ MIEJSC W AKADEMIKACH

W przekonaniu, że szczepienia są, jak dotąd, najskuteczniejszą ochroną przed wirusem Sars-Cov-2 oraz w poczuciu odpowiedzialności za zdrowie studentów i pracowników, rektor UŚ poinformował studentów, że przygotowuje zarządzenie, w którym prawo do meldowania się w domach studenckich mieć będą jedynie osoby zaszczepione. Wyjątki dotyczyłyby osób, których stan zdrowia nie pozawala na przyjęcie szczepionki. List rektora wywołał głośny odzew, w którym mieszały się słowa poparcia i dezaprobaty. Od początku też wiadomo było, że rząd RP i Ministerstwo Edukacji i Nauki nie dały rektorom wystarczających narzędzi prawnych, aby wdrożyć takie zasady bezpieczeństwa. Na koniec głos zabrali w oficjalnych pismach do rektora UŚ Rzecznik Praw Obywatelskich oraz Minister Edukacji i Nauki – obaj z pytaniami o podstawę prawną planowanego zarządzenia rektora UŚ. W obszernej odpowiedzi wskazaliśmy na ustawowy obowiązek rektora do zapewnienia bezpiecznych warunków pracy i studiowania wszystkim członkom społeczności oraz że studenci będą składać jedynie ustną deklarację o przyjęciu szczepionki. W odpowiedzi Minister Edukacji Nauki Przemysław Czarnek wyraził zrozumienie dla przesłanek, którymi kierował się w swych planach rektor UŚ, niemniej nie znalazł podstaw prawnych do takich działań. Oto końcowy fragment listu Pana Ministra:

„Wobec powyższego wydaje się niezasadne, aby Uczelnia wymagała od studentów zarówno poddania się szczepieniom przeciwko COVID-19, jak również przedstawienia informacji w tym zakresie. Jednakże należy wskazać, iż Ministerstwo Edukacji i Nauki wspiera wszystkie działania mające na celu zachęcenie społeczności akademickiej, szczególnie studentów do przyjęcia szczepionki przeciwko COVID-19.

Niemniej jednak w przypadku gdy przepisy dotyczące przeciwdziałania rozprzestrzenianiu się choroby COVID-19, w tym możliwość weryfikacji szczepień przez

niektóre podmioty, będą procedowane w Parlamencie to Ministerstwo Edukacji i Nauki będzie starało się o uwzględnienie w nich sytuacji w uczelni.

Z wyrazami szacunku,
Przemysław Czarnek
Minister Edukacji i Nauki”

Wobec stanowiska organu nadzorującego odstąpiliśmy od planowanego zarządzenia, w oczekiwaniu na wspomniane przez Pana Ministra działania parlamentarne.

ZMIANY W STATUCIE I STRATEGII UŚ

Na posiedzeniu 26 stycznia 2021 r. Senat Uniwersytetu Śląskiego podjął uchwałę o wprowadzeniu kompleksowych zmian do Statutu uczelni. Decyzje te były zwieńczeniem kilkumiesięcznych prac, w których początkowej fazie każdy członek wspólnoty Uniwersytetu mógł zgłaszać własne propozycje i postulaty zmian poszczególnych rozwiązań dotychczas obowiązującego statutu. Stanowiło to pierwszy, całościowy przegląd sposobu funkcjonowania przepisów, którymi w 2019 roku ustanowiony został nowy model organizacyjny uczelni.

Wśród przyjętych poprawek najistotniejsze znaczenie ma zwiększenie liczebności rad naukowych instytutów, tak aby liczba każdej rady nie była niższa od 1/3 łącznej liczby wszystkich pracowników uczelni prowadzących badania w danej dyscyplinie. Dodatkowo, kandydatów na dyrektora instytutu wyłaniać będzie głosowanie przeprowadzane nie w ramach rady (jak było dotąd), lecz pośród wszystkich pracowników instytutu.

Nowe postanowienia statutu ustanawiają instytucję Rady Rektorów Seniorów, uściślają zadania i sposób funkcjonowania Rzecznika Praw Studenta i Doktoranta, a także utrwalają możliwość przeprowadzania głosowań i wyborów w formie zdalnej. Nieco zmodyfikowane zostały także kryteria awansu na stanowisko profesora uczelni oraz wprowadzona możliwość przeprowadzenia wcześniejszej oceny okresowej pracownika na jego wniosek. Dookreślone zostały także zasady ewidencjonowania przez rektora działalności kół naukowych i innych organizacji studenckich w naszej uczelni.

Pełna wersja Statutu Uniwersytetu Śląskiego dostępna jest pod adresem: bip.us.edu.pl/obwieszczenie-79.

Projekty nowych rozwiązań systemowych w uniwersytecie śląskim

PRACE NAD PROJEKTEM INDYWIDUALNEGO PRZYDZIAŁU OBOWIĄZKÓW

W styczniu 2021 roku zostało opublikowane [zarządzenie rektora nr 1 w sprawie szczegółowych zasad i trybu ustalania indywidualnego przydziału obowiązków nauczycieli akademickich](#). We współpracy z wydziałami i pozostałymi jednostkami zatrudniającymi nauczycieli akademickich został przeprowadzony pilotażowy test wdrożenia zasad przydzielania obowiązków i szeroki etap konsultacji.

STAN OBECNY: Wnioski z przeprowadzonego testu i konsultacji zostały wykorzystane do nowelizacji zarządzenia oraz opracowania narzędzia informatycznego, które ma zostać wdrożone w roku akademickim 2021/2022.

PRACE NAD KRYTERIAMI OCENY OKRESOWEJ W 2023 ROKU

Zgodnie ze Statutem Uniwersytetu Śląskiego w roku 2023 czeka nas ocena okresowa nauczycieli akademickich. W maju tego roku zakończył się pierwszy etap konsultacji wstępnego projektu kryteriów tej oceny, polegający na dyskusji i opiniowaniu dokumentu w kolegiach dziekańskich, radach naukowych dyscyplin i radach dydaktycznych. Efektem konsultacji był obszerny materiał zawierający propozycje zmian oraz sugestie uzupełnień. Wszystkie uwagi zostały wnikliwie przeanalizowane przez zespół pracujący nad projektem kryteriów, którego skład rozszerzono o prodziekanów ds. nauki, dziekanów i innych specjalistów z dyscyplin.

Skorygowany projekt został następnie zaprezentowany na wszystkich wydziałach podczas spotkań online z radami naukowymi i dydaktycznymi, a po ostatecznych poprawkach przekazany do opiniowania komisjom senackim i komisji ds. kadry akademickiej, samorządom studenckiemu i doktorantów oraz związkom zawodowym (drugi etap konsultacji) i radzie uczelni.

STAN OBECNY: Regulamin oceny okresowej w roku 2023 zostanie podany oficjalnie do wiadomości wspólnoty po przyjęciu go przez Senat UŚ we wrześniu 2021.

Adres kontaktowy w tej sprawie to: ocena.okresowa@us.edu.pl

PRACE NAD REORGANIZACJĄ PIERWSZEGO STOPNIA STUDIÓW

W bieżącym roku akademickim rozpoczęliśmy prace nad projektem nowego modelu kształcenia na studiach pierwszego stopnia. Od kilku miesięcy pracuje zespół, którego trzon stanowią nauczyciele akademicy z wszystkich wydziałów Uniwersytetu, a jego działania dotyczą m.in. wypracowania koncepcji przygotowywanego modelu kształcenia, jego ramy teoretycznej, planu realizacji tego przedsięwzięcia. Nową koncepcją planujemy objąć wszystkie programy kształcenia na studiach licencjackich, inżynierskich

i jednolitych magisterskich. Nie chodzi o modyfikacje programów kształcenia, ale o fundamentalne przebudowanie kształtu tych studiów. Punktem wyjścia jest założenie, że absolwent uniwersytetu powinien być wykształcony lepiej czyli obszerniej, niż absolwent uczelni „przymiotnikowej” – politechniki czy uczelni ekonomicznej. Oznacza to, że oprócz kształcenia kierunkowego każdy student Uniwersytetu Śląskiego powinien mieć w programie tzw. moduły uniwersyteckie. Tworzyłyby one konstelację obszarów wiedzy, niezbędną dla rozumienia współczesnego świata, w wymiarze zgodnym z ramą teoretyczną koncepcji. Program studiów pierwszego stopnia stałby zatem na „dwóch nogach” – kierunkowej i uniwersyteckiej. Takie spojrzenie stanowi punkt wyjścia podjętych prac koncepcyjnych, których istotnym założeniem jest także przekonanie o konieczności przebudowy kształcenia kierunkowego, które powinno odpowiadać wymogom współczesnego świata. W maju i czerwcu przedstawiciele zespołu pracującego nad przygotowaniem nowego modelu kształcenia pod przewodnictwem rektora Uniwersytetu Śląskiego spotykali się z przedstawicielami wszystkich wydziałów i ze studentami, dyskutując nad tą koncepcją. Była to pierwsza seria spotkań zgodna z przyjętą zasadą transparentności prac, zaangażowania w dyskusję i zaproszenia do współpracy całej społeczności akademickiej.

Przyświeca nam przekonanie o konieczności istotnej zmiany sposobu kształcenia studentów UŚ, zarówno z racji gwałtownie zmieniającego się statusu wiedzy, jak i konieczności jak najlepszego odróżnienia kształcenia w naszym Uniwersytecie od oferty innych uczelni. Mamy nadzieję, że pierwsi studenci nowych studiów pierwszego stopnia rozpoczną studia w październiku 2023 roku.

MODYFIKACJE STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA

W bieżącym roku akademickim Senat zatwierdził zmiany w ponad 50 programach studiów drugiego stopnia i studiów jednolitych magisterskich. Zmiany zgodne są z zapisami Uchwały nr 490 Senatu z 2020 roku, w sprawie wytycznych dotyczących wymagań w zakresie tworzenia i zmiany programów studiów prowadzonych w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach.

Istotną częścią zmian w sposobie kształcenia na studiach drugiego stopnia jest przygotowana Ogólnoakademicka Oferta Dydaktyczna, która będzie dostępna już od roku akademickiego 2021/2022. Będą to ćwiczenia, warsztaty, wykłady kierowane do wszystkich zainteresowanych studentów, w których programach studiów uwzględniono zalecany przez Senat UŚ moduł ogólnoakademicki. W przyszłym roku studenci będą mogli uczestniczyć między innymi w zajęciach o następujących tematach: etyka środowiskowa, interakcje społeczne w świetle neuronauk, Smart City and Beyond czy Gender equality in the society. Pełna oferta dostępna będzie już we wrześniu.

Za przygotowanie i wdrożenie oferty zajęć ogólnoakademickich odpowiedzialna będzie Rada OOD, w której skład wchodzi: dr hab. Agnieszka Babczyńska, prof. UŚ; dr Bernard Grzonka, prof. UŚ; dr hab. Witold Kurowski, prof. UŚ; dr Julia Legomska; dr Anna Szczerba-Zubek, prof. UŚ; dr hab. Jolanta Skutnik, prof. UŚ; dr Katarzyna Sujkowska-Sobisz, prof. UŚ.

DZIAŁANIA W ZAKRESIE TWORZENIA POLITYKI RÓWNOŚCIOWEJ W UŚ

W semestrze zimowym 2020/2021 zespół ds. opracowania polityki równości w UŚ pod kierunkiem prof. dr hab. Ewy Jarosz opracował narzędzie do badania opinii w zakresie działań w sytuacjach naruszających zasadę równego traktowania oraz doświadczenia dyskryminacji wśród pracowników, studentów i doktorantów. Rezultatem badania było m.in. opracowanie dwóch raportów diagnozujących potrzeby pracownic i pracowników oraz studentek i studentów w zakresie polityki równości, a także projektu dokumentu pod roboczym tytułem „Deklaracja Uniwersytetu Równości i Równoważności”.

W marcu 2021 powołano zespół, którego zadaniem jest opracowanie *Gender Equality Plan*. Ten dokument opisujący program działań uczelni w zakresie równoważenia szans rozwoju nauczycielek akademickich, pracownic wsparcia, doktorantek i studentek zgodnie z zaleceniami Komisji Europejskiej jest warunkiem uczestniczenia w konkursach finansowanych z programu Horyzont Europa.

Kolejnym etapem pracy nad polityką równości będzie uruchomienie strony internetowej wspierającej realizację polityki równościowej w UŚ, planowane na październik 2021. Planowane są też spotkania ze społecznością UŚ w sprawie kształtowania polityki równości w uczelni.

PRACE NAD POLITYKĄ DOSTĘPNOŚCI UŚ

W minionym roku akademickim podjęto prace nad opracowaniem i wdrożeniem polityki dostępności dla naszej uczelni. Prace realizowane są regularnie w sześciu zespołach tematycznych: 1) sprawy studenckie (w tym rozwój naukowy i badania); 2) procedury dotyczące przebiegu studiów; 3) kształcenie (w tym zdalne); 4) infrastruktura i projektowanie dla społeczności; 5) dostępność cyfrowa; 6) dostosowanie kształcenia dla osób ze specjalnymi potrzebami.

STAN OBECNY: Prace nad utworzeniem regulacji potrwać do połowy roku 2022. Wszystkich pracowników zainteresowanych współpracą zachęcamy do przesłania zgłoszenia do asystenta koordynatora projektu Beaty Waniek z Centrum Obsługi Studentów (e-mail: beata.waniek@us.edu.pl).

PROJEKT W ZAKRESIE OPRACOWANIA MATRYCY KOMPETENCJI NA STANOWISKACH NNA

Z inicjatywy prorektor ds. rozwoju kadry prof. dr hab. Ewy Jarosz oraz kanclerz UŚ dr Agnieszki Skołućkiej został powołany zespół merytoryczny, który opracuje wystandaryzowany oparty na kompetencjach model stanowisk w grupie pracowników NNA zatrudnionych w Uniwersytecie. W pracach nad modelem udział bierze wielu pracowników i pracownic wsparcia. Model zostanie przedstawiony we wrześniu 2021, a jego wdrożenie planowane jest do końca roku 2021.

Wybrane inicjatywy podjęte w roku akademickim 2020/2021

UNIWERSYTET EUROPEJSKI TRANSFORM4EUROPE



Cel: rok temu Komisja Europejska ogłosiła wyniki drugiej edycji konkursu European Universities. Do grona konsorcjów zyskujących status Uniwersytetu Europejskiego dołączył sojusz Transform4Europe, którego członkiem jest nasza uczelnia. Wraz z sześcioma innymi szkołami wyższymi projektujemy wspólny kampus zlokalizowany w siedmiu państwach: w Polsce, Niemczech, Bułgarii, Estonii, Hiszpanii, na Litwie i we Włoszech. Naszym celem jest kształcenie nowego pokolenia wysoko wykwalifikowanych europejskich przedsiębiorców wiedzy, którzy będą mieć wpływ na przyszłość nie tylko regionu, lecz również kraju i całej Europy.

Działania: obecnie opracowujemy wspólne kierunki studiów i strategię językową. Przygotowujemy rozwiązania, które mają zwiększyć mobilność pracowników, studentów i doktorantów m.in. poprzez wprowadzanie ułatwień w organizowaniu wyjazdów do partnerskich ośrodków naukowych i artystycznych. Podpisaliśmy porozumienia, na mocy których realizujemy projekty dydaktyczne i badawcze, takie jak [Active Class](#) czy [T4ERI](#).

Szczególnie ważną rolę w kształtowaniu uniwersytetu europejskiego przyszłości mają odegrać studenci i doktoranci. Aby mieli realny wpływ na decyzje podejmowane w ramach sojuszu, utworzona została rada studentów – Student Council – wspierająca prace zarządu międzynarodowego projektu. Funkcję wiceprzewodniczącej rady pełni [nasza reprezentantka Emilie Sz wajnoch](#).

Chcemy się lepiej poznać. Zorganizujemy Europejskie Festiwale Kultury czy Transform4Europe Week – wydarzenie, które po raz pierwszy odbędzie się w 2022 roku w Katowicach. Już w sierpniu 2021 roku studenci i doktoranci partnerskich uczelni mogli wziąć udział w letnim kursie animacji zorganizowanym przez Estońską Akademię Sztuk Pięknych.

Transform4Europe poprzez swoje działania ma przyczynić się do zwiększenia atrakcyjności i konkurencyjności europejskich ośrodków naukowych na arenie międzynarodowej. Jednocześnie dążyć będzie do budowania dojrzałego społeczeństwa obywatelskiego, odpowiedzialnego za rozwój poszczególnych regionów i Europy.

Transform4Europe tworzą: Uniwersytet Kraju Saary (Niemcy, lider konsorcjum), Uniwersytet Śląski w Katowicach (Polska) Uniwersytet w Alicante (Hiszpania), Estońska Akademia Sztuk Pięknych w Tallinie (Estonia), Uniwersytet Sofijski im. św. Klemensa z Ochrydy (Bułgaria), Uniwersytet w Trieście (Włochy) oraz Uniwersytet Witolda Wielkiego w Kownie (Litwa).

Kierownikiem projektu ze strony Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach jest dr hab. Małgorzata Myśliwiec, prof. UŚ. Szczegółowe informacje na temat działań naszej uczelni w ramach konsorcjum publikowane są na stronie: us.edu.pl/t4e.

INICJATYWA DOSKONAŁOŚCI BADAWCZEJ

[Inicjatywa Doskonałości Badawczej](#) to dodatkowe wsparcie w wysokości ponad 6 mln złotych, dzięki któremu podejmujemy szereg działań prowadzących do podnoszenia jakości badań prowadzonych w naszej uczelni, a także wzmacniania kompetencji doktorantów i kadry Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach.

IDB w ostatnim roku to przede wszystkim: konkursy dla członków wspólnoty akademickiej, wspierające ich aktywność naukową, zakup kluczowej infrastruktury badawczo-artystycznej dla zespołów skupionych wokół [POB-ów](#) oraz udostępnienie [aplikacji Grammarly](#) służącej profesjonalnej korekcie pisowni w języku angielskim i poprawiającej komfort pracy naukowej.

IDB | Konkursy

- „Swoboda badań” – do konkursu promującego prowadzenie badań naukowych na najwyższym poziomie oraz upowszechnianie i komercjalizację wiedzy zgłosiło się 160 naukowców. Finansowanie otrzymało 125 osób. Średnia kwota dofinansowania działań wyniosła ponad 8 tys. zł, natomiast łączna kwota – 1 021 908 zł. Sylwetki laureatów przedstawiane są w popularnonaukowym cyklu pn. [„Swoboda badań – nauka dla przyszłości”](#).
- „Otwarty dostęp” – celem konkursu jest wzmocnienie widzialności wyników badań naukowych prowadzonych w naszej uczelni poprzez publikowanie ich w otwartych czasopiśmie naukowych. Do konkursu zgłosiło się 93 naukowców, 56 wniosków uzyskało dofinansowanie, którego średnia kwota wyniosła 8 tys. zł. Łącznie na ten cel przeznaczono blisko pół miliona złotych.
- Zachęcamy do zapoznania się z krótkim przewodnikiem [„Open Access | Jak publikować w otwartym dostępie?”](#).
- „Widzialność Centrów Badawczych” – do konkursu na sfinansowanie badań naukowych i prac badawczo-rozwojowych realizowanych przez centra badawcze zgłosiło się 10 jednostek. Laureaci konkursu to: Centrum Badań Polarnych, Polsko-Chińskie Centrum Badań Środowiskowych, Centrum Badawcze Polityki Publicznej i Problemów Regulacyjnych oraz Centrum Badań Krytycznych nad Technologiami. Łączna kwota dofinansowania wyniosła 379 624 zł. Szczegóły: us.edu.pl/idb-wyniki-konkursu-pn-widzialnosc-centrow-badawczych.

Obecnie trwa nabór do dwóch nowych konkursów. „Zielony Horyzont” oraz „Horyzont Postcovidowy”. To inicjatywy wspierające badania z zakresu ekologii, ochrony klimatu oraz funkcjonowania społeczeństwa mierzącego się ze skutkami pandemii koronawirusa. Zgłoszenia przyjmowane były do 31 lipca 2020 roku. Formularze rejestracyjne i regulaminy dostępne są na stronie: us.edu.pl/inicjatywadospelosci/badania.

STARANIA O TYTUŁ EUROPEAN CITY OF SCIENCE

Uniwersytet Śląski wspólnie z Miastem Katowice starają się o uzyskanie tytułu Europejskiej Stolicy Nauki 2024, przyznawanego przez organizację Euroscience. Po wstępnych negocjacjach indywidualnych organizacja potwierdziła, że miastu Katowice zostaną zaproponowane wyłączne negocjacje kontraktu dotyczącego otrzymania tytułu Europejskiej Stolicy Nauki w 2024 roku oraz statusu organizatora dorocznej konferencji

European Science Open Forum (ESOF 2024). Negocjacje powinny się zakończyć w październiku 2021 roku. Celem wybierania Europejskiej Stolicy Nauki jest ukazanie bogactwa i różnorodności europejskiego krajobrazu naukowego, wspieranie wzajemnego uczenia się, integracji naukowej, zainteresowania nauką wśród młodszych pokoleń oraz rozwój europejskich badań bez granic.

Szczegóły: us.edu.pl/multimedia/katowice-europejska-stolica-nauki-2024-briefing-prasowy.

STARANIA O UTWORZENIE W KATOWICACH ZIELONEJ STREFY NAUKI. REWITALIZACJA BULWARÓW RAWY (AKADEMICKA DOLINA RAWY)

Miasto Katowice, Uniwersytet Śląski, Politechnika Śląska i Uniwersytet Ekonomiczny łączą swoje indywidualne plany inwestycyjne, aby stworzyć naukowe i edukacyjne narzędzia poprawy jakości życia w mieście i regionie. Celem jest utworzenie w Katowicach Zielonej Strefy Nauki oraz rewitalizacja bulwarów Rawy. Ośrodki naukowe regionu chcą w ten sposób zatrzymać i przyciągać pracowników i mieszkańców z różnych stron Polski i świata, a także najzdolniejszych młodych ludzi ze Śląska i Zagłębia. Dolina Rawy stanie się nie tylko wspólną przestrzenią akademicką katowickich uczelni oraz miejscem rekreacji i promocji nauki dla mieszkańców, lecz także osią współpracy wszystkich uczelni miasta i regionu, od Politechniki Śląskiej w Gliwicach po Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie.

PROJEKT LOTUS

Uniwersytet Śląski rozpoczął prace w ramach projektu „Przywództwo i organizacja dla nauczania i uczenia się w Uniwersytetach Europejskich – LOTUS” (2020–2022), finansowanego w ramach programu Erasmus+. Projekt jest realizowany pod przewodnictwem Europejskiego Stowarzyszenia Uniwersytetów. Jego celem jest budowanie potencjału i zarządzania zmianami strategicznymi dla uczenia się i nauczania w instytucjach szkolnictwa wyższego w Europie. Projekt ma również umożliwić wykazanie potencjału poszczególnych interesariuszy (ministerstw, organizacji zrzeszających uczelnie, związków zawodowych i samorządów studenckich) we wspieraniu transformacji i innowacji w procesie nauczania i uczenia się.

Sztandarową inicjatywą w ramach projektu LOTUS jest Program Rozwoju Przywództwa (2021), który odpowie na kluczowe wyzwania w obszarze nauczania i uczenia się, przed którymi stoją instytucje w Europejskim Obszarze Edukacji (uczenie zorientowane na studenta, cyfryzacja, rozwój zawodowy nauczycieli, organizacja i zarządzanie instytucją), jednocześnie odnosząc się do szczegółowych priorytetów poszczególnych uczelni. Inicjatywa ta ma pozwolić na powiązanie nauczania i uczenia się z innymi obszarami misji uniwersytetów. W jej ramach wybrane instytucje szkolnictwa wyższego będą wypracowywać rozwiązania w pięciu grupach roboczych, korzystając ze wzajemnego uczenia się i rozwiązywania problemów. Nasz Uniwersytet będzie miał możliwość współpracy z uczelniami z Rumunii, Austrii, Irlandii, Norwegii i Turcji.

ODWIEDZINY

Święta w domach studenckich UŚ

Pandemia spowodowała, że wielu naszych studentów, głównie obcokrajowców, spędziło okres świąt w domach studenta w Katowicach-Ligocie, Sosnowcu i Cieszynie. Uczelniana Rada Samorządu Studenckiego przygotowała dla każdego z nich świąteczny obiad oraz słodki poczęstunek, które zostały dostarczone do akademików w Wigilię Bożego Narodzenia. Dzięki temu studenci mogli poczuć się częścią wspólnoty akademickiej również w święta.

Szczegóły: us.edu.pl/swieta-w-domach-studenckich-us.

Odwiedziny u najlepszych absolwentów

W 2020 roku z powodu pandemii coroczne wręczenie dyplomów najlepszym absolwentom przekształciło się w indywidualne odwiedziny. Koordynator ds. relacji z absolwentami, Giga Gogosashvili osobiście odwiedził najlepszych absolwentów i wręczył spersonalizowane prezenty wraz z rekomendacjami i listami gratulacyjnymi rektora UŚ. Wizyty były też okazją do omówienia planów przyszłej współpracy.

Szczegóły: us.edu.pl/najlepsi-absolwenci-universytetu-slaskiego-2020.

Wybrane liczby (w okresie do 30 czerwca 2021 r.)

TRANSMISJE ONLINE

Statystyki transmisji na YouTube:

- na kanale głównym UŚ: 74 transmisje i 83 393 widzów
- na kanale UŚ TV: 45 transmisji i 25 322 widzów
- łącznie: 119 transmisji i 108 715 widzów

Transmitowane wydarzenia uczelniane i wydziałowe:

- 4 koncerty
- 11 programów z cyklu Scena Premier Naukowych
- 33 webinary/wykłady online
- 34 konferencje naukowe
- 25 wydziałowych wydarzeń akademickich
- 14 uroczystości uczelnianych
- 8 posiedzeń senatu
- 143 postępowania przetargowe
- 171 obron doktorskich

Postępowania rekrutacyjne:

- 74 wnioski dziekanów lub dyrektorów pozostałych jednostek do rektora o wszczęcie postępowania konkursowego

- około 20 konkursów zostało rozstrzygniętych z rekomendowaniem kandydata do zatrudnienia, w tym 9 kandydatów cudzoziemców. W 7 przypadkach zatrudnienie dotyczyło stanowiska post-doc w projekcie badawczym. W pozostałych sprawach rozstrzygnięcie nastąpi w najbliższych miesiącach
- w mijającym roku akademickim odbyło się 65 postępowań rekrutacyjnych na stanowiska NNA na wydziałach, w administracji ogólnouczelnianej, w Wydawnictwie UŚ oraz w Uniwersytecie Otwartym. Dział HR opracował projekt zarządzenia dotyczącego rekrutacji pracowników NNA. Procedura ma na celu przede wszystkim ujednoczenie działań związanych z uruchamianiem, przeprowadzaniem i finalizowaniem procesów rekrutacyjnych. Tworzony jest również zbiór dobrych praktyk – kompendium wiedzy, które ułatwi pracę osobom zaangażowanym w rekrutację i pozwoli na utrzymywanie procesów rekrutacji na wysokim poziomie. Planowana data wdrożenia procedury to początek nowego roku akademickiego.

UCZESTNICTWO W SZKOLENIACH

W ramach projektu DUO zrealizowano:

- szkolenia z zakresu pracy ze studentami z niepełnosprawnościami – praca z platformą MS Teams (40 grup, 318 osób);
- szkolenia z zakresu metod dydaktycznych w pracy ze studentami z niepełnosprawnościami – praca z platformą Moodle (5 grup, 132 osoby);
- szkolenia z zakresu uniwersalnych kompetencji społecznych (8 grup, 79 osób);
- szkolenia z zakresu metod dydaktycznych w pracy ze studentami z niepełnosprawnościami (6 grup, 70 osób);
- szkolenia z zakresu zaburzeń psychicznych i całościowych, w tym zespołu Aspergera (11 grup, 120 osób);
- szkolenia z zakresu pracy ze studentami z niepełnosprawnościami (2 grupy, 21 osób);
- szkolenia z zakresu otwartości, równości i zrozumienia (3 grupy, 32 osoby).

W ramach projektu „Zintegrowany Program Rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach” w roku akademickim 2020/2021 zrealizowano:

- 41 szkoleń dla kadry administracyjnej i zarządzającej, w których udział wzięły 444 osoby;
- 25 szkoleń dla kadry dydaktycznej, w których udział wzięło 247 osób.

W ramach projektu „Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany” w roku akademickim 2020/2021 zrealizowano:

- 20 szkoleń dla kadry administracyjnej i zarządzającej, w których udział wzięły 232 osoby;
- 7 szkoleń dla kadry dydaktycznej, w których udział wzięło 89 osób.

Ponadto 5 osób uczestniczyło w studiach podyplomowych z zakresu zarządzania projektami lub rachunkowości.

INWESTYCJE

W roku akademickim 2020/2021 w etap końcowy weszła przebudowa i termomodernizacja budynku przy ul. Uniwersyteckiej 4 w Katowicach na potrzeby nowej siedziby Wydziału Humanistycznego. Na łączną wartość przedsięwzięcia, czyli 33 406 033,63 zł złożyły się środki pozyskane m.in. z Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko.

Równolegle prowadzone były prace w następujących projektach rozbudowujących oraz unowocześniających infrastrukturę budowlaną uczelni:

- budowa Centrum Mikroskopowego Badania Materii (CMBM SPIN-Lab) w Chorzowie,
- stworzenie SPINplace-centrum kreatywności i coworkingu w Katowicach,
- przebudowa istniejących obiektów sportowych basenu wraz z plażą i hali, sportowej w celu poprawy funkcjonalności i efektywności energetycznej oraz atrakcyjności i dostosowania dla osób niepełnosprawnych w Cieszynie,
- termomodernizacja budynku Domu Studenckiego nr 2 oraz dostosowanie ppoż. w Cieszynie,
- termomodernizacja budynku Domu Studenckiego nr 7 oraz dostosowanie ppoż. w Cieszynie,
- termomodernizacja budynku Domu Studenta „UŚKA” w Cieszynie,
- wykonanie instalacji wodociągowej przeciwpożarowej oraz systemu sygnalizacji pożarowej w Budynku Wydziału Nauk Przyrodniczych w Sosnowcu,
- dostosowanie budynku Wydziału Nauk Ścisłych i Technicznych (dawny Wydział Mat-Fiz-Chem) m. in. do obowiązujących przepisów ochrony ppoż. w Katowicach.

CENTRA BADAWCZE POWSTAŁE W MINIONYM ROKU

W roku akademickim 2020/2021 w Uniwersytecie Śląskim powstały trzy nowe centra badawcze:

- [Centrum Badań Romskich](#) – obszar badawczy centrum obejmuje problematykę tożsamości i kultury Romów, ich udziału w edukacji i szczególnej aktywności społeczno-zawodowej;
- [Centrum Badań Interdyscyplinarnych nad Folklorem Karpat](#) – podstawowym obszarem działalności jednostki są interdyscyplinarne badania empiryczne i komparatystyczne folkloru na obszarze karpackim przy wykorzystaniu technologii AI w tworzeniu materiałów popularnonaukowych i naukowych;
- [Uniwersyteckie Centrum Kreatywnego Obywatelstwa](#) – w centrum prowadzone są projekty badawcze, których efektem jest wypracowanie nowych idei i koncepcji aktywności obywatelskiej.

Obecnie na Uniwersytecie Śląskim działa 16 centrów badawczych. Pełna lista dostępna jest na stronie: us.edu.pl/nauka-i-badania/centra-badawcze.

Senat UŚ na posiedzeniu 14 września br. pozytywnie zaopiniował utworzenie nowego centrum badawczego o nazwie Interdyscyplinarne Centrum Badań nad Wymiarom Sprawiedliwości Uniwersytetu Śląskiego (University of Silesia Interdisciplinary Centre for Judicial Studies).

Zarządzenie wejdzie w życie 1 października 2021 r. Wówczas będziemy mieli w sumie 17 centrów badawczych.

WNIOSKI O DOFINANSOWANIE PROJEKTÓW

W roku akademickim 2020/2021 pracownicy Uniwersytetu Śląskiego złożyli 394 wnioski o dofinansowanie projektów ze źródeł zewnętrznych, w tym 71 wniosków o środki zagraniczne (42 projekty edukacyjne i 29 projektów badawczych) oraz 323 wnioski o badawcze granty krajowe (w konkursach Narodowego Centrum Nauki).

W ostatnim naborze wniosków Preludium 20 i Opus 20 zostały złożone 194 wnioski (106 w konkursie Preludium i 88 w konkursie Opus). W przypadku edycji poprzednich konkursów NCN liczba wniosków w tych konkursach kształtowała się następująco:

- konkurs Preludium 18 (26 wniosków) w stosunku do Preludium 20 (106 wniosków): wzrost o 80 aplikacji (307,69%)
- konkurs Preludium 19 w stosunku do Preludium 20: wzrost o 28 aplikacji (35,90%)
- konkurs Opus 18 w stosunku do Opus 20: wzrost o 22 aplikacje (33,33%)
- konkurs Opus 19 w stosunku do Opus 20: wzrost o 34 aplikacje (62,96%)

FINANSOWANIE PROJEKTÓW

Podpisano 70 umów o dofinansowanie projektów:

- 29 z nich to krajowe granty badawcze;
- 11 – zagraniczne granty badawcze;
- 5 – granty na projekty B+R;
- 20 – projekty edukacyjne;
- 5 – projekty inwestycyjne.

DODATKI ZA DZIAŁALNOŚĆ PROJAKOŚCIOWĄ

Na początku roku wypłacono 330 dodatków za działalność projakościową (najlepsze opublikowane artykuły i pozyskane granty) prowadzoną przez naszych naukowców w 2020 roku. Suma wypłaconych dodatków projakościowych osiągnęła kwotę 1 900 000 zł. Po wakacjach wypłacono kolejne dodatki (ok. 500) – za dalsze publikacje, wnioski projektowe, badania zlecone, patenty i inne aktywności, które wzmacniają pozycję Uniwersytetu Śląskiego jako uczelni badawczej.

Program projakościowy został tak opracowany, aby nie tylko nagradzać pracowników już teraz mogących pochwalić się najlepszymi osiągnięciami naukowymi, ale także motywować tych, których osiągnięcia są po prostu dobre – tak, by w przyszłości mogły stać się jeszcze lepsze.

Więcej informacji na temat zasad programu projakościowego znajduje się na stronie: us.edu.pl/pracownik/sprawy-naukowe/dzialania-projakosciowe/.

FINANSOWANIE INFRASTRUKTURY BADAWCZEJ

W 2020 roku z funduszu przeznaczanego na zakupy i utrzymanie IBDA zrealizowano zakupy nowych urządzeń lub modernizację/doposażenie już istniejących na kwotę 4 270 000 zł. W ramach tych wydatków sfinansowano m.in. duże zakupy jak np.: platforma wielozadaniowego skringingu i obrazowania komórkowego (500 000 zł). Oprócz tego sfinansowano elementy infrastruktury za mniejsze kwoty, na przykład elementy niezbędne do rozbudowy sieci stacji meteorologicznych biorących udział w eksperymentach w różnych częściach kraju i za granicą czy matryce do budowy detektora cząstek elementarnych, który będzie stanowił kluczowy element układu detekcyjnego w eksperymencie NA61/SHINE w CERN, w którym będzie brało udział 135 fizyków z 14 krajów. Ponadto z omawianego funduszu wsparto wkładem własnym pozyskanie środków z Wojewódzkiego Funduszy Ochrony Środowiska za kwotę 150 000 zł oraz pozyskanie środków na utrzymanie specjalnej aparatury badawczej z Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (SPUB) w wysokości 1 500 000 zł . Więcej informacji na temat sposobu zarządzania i gospodarowania infrastrukturą można znaleźć [w artykule opublikowanym w „Gazecie Uniwersyteckiej”](#).

NOWE NARZĘDZIA

WDROŻENIE SERWISÓW I NARZĘDZI

- Serwis www.zdalny.us.edu.pl

Jednym z nowych serwisów Uniwersytetu Śląskiego jest strona www.zdalny.us.edu.pl, za pośrednictwem której przekazywane są najważniejsze informacje dotyczące funkcjonowania naszej uczelni w czasie pandemii koronawirusa. Znajdują się tam takie materiały, jak: komunikaty władz uczelni, pytania i odpowiedzi dotyczące pandemii oraz koronawirusa, informacje o wsparciu psychologicznym, technicznym i sprzętowym czy zasady świadczenia pracy zdalnej i kontaktowej. W ostatnim czasie strona została zmodernizowana, aby stać się bardziej czytelną dla odbiorców.

- Serwis www.aktyprawne.us.edu.pl

W ramach projektu „Jeden Uniwersytet – Wiele Możliwości. Program Zintegrowany” uniwersytet uruchomił bazę wewnętrznych aktów prawnych, która usprawnia dotychczasowy system publikowania informacji o aktach prawnych wprowadzanych w uczelni. Nowy system informatyczny znacznie ułatwia proces przeszukiwania bazy.

- [Strefa Projektów](#)

Strefa Projektów zawiera niezbędne informacje związane ze staraniem się o zewnętrzne finansowanie projektów. Można tam znaleźć m.in. aktualne konkursy, procedury związane z przygotowywaniem wniosków o granty, zasady realizacji projektów, informacje o szkoleniach oraz dofinansowanych projektach, jak również dane kontaktowe do Działu Projektów oraz zespołów ds. projektów na wydziałach.

- [Nowa książka teleadresowa wraz z systemem oznakowania wewnętrznego](#)

W ramach projektu „UŚ accessible – ułatwienie nawigacji na Uniwersytecie Śląskim dla cudzoziemców” wdrożono nową wersję [książki teleadresowej Uniwersytetu Śląskiego](#), która za pomocą słów kluczowych pozwala znaleźć dane kontaktowe wszystkich pracowników uczelni. Wizytówki poszczególnych pracowników umożliwiają wyświetlenie listy publikacji naukowych oraz uzyskanie informacji, w jakiej dyscyplinie naukowej dana osoba prowadzi badania. Uruchomiono także angielską wersję serwisu. Ponadto w budynkach uczelni na nowo zamontowanych tabliczkach przydrzwiowych umieszczono kody QR odsyłające do książki teleadresowej.

- **Aplikacja ConnectUS**

Od kwietnia 2021 roku można pobrać na telefon aplikację Connect UŚ, łączącą wspólnotę naszej uczelni na całym świecie. Dzięki aplikacji jesteśmy w stanie sprawdzić, kto przebywa aktualnie w mieście lub w miejscu, do którego podróżujemy. Można ją pobrać w [AppStore](#) i [Google Play](#). Aplikacja powstała w ramach projektu „UŚ Alumni – Budowanie relacji z zagranicznymi absolwentami Uniwersytetu Śląskiego”, finansowanego przez NAWA w ramach programu International Alumni. O poszczególnych funkcjach aplikacji można przeczytać na stronie: us.edu.pl/aplikacja-connect-us-dla-wspolnoty-universytetu-slaskiego.

OPRACOWANIE INSTRUKCJI I WSKAZÓWEK

- ***Przewodnik po kształceniu zdalnym w Uniwersytecie Śląskim***

Opracowany przewodnik stanowi wsparcie w prowadzeniu zdalnej dydaktyki. Zawiera m.in. informacje o narzędziach wykorzystywanych w kształceniu zdalnym na naszej uczelni, a także informacje o sprawdzonych sposobach organizowania i prowadzenia kursów zdalnych oraz ich urozmaicenia poprzez zastosowanie nowych narzędzi i metod pracy.

[Przewodnik po kształceniu zdalnym w Uniwersytecie Śląskim](#) (plik PDF)

- ***Przewodnik komunikacyjny Uniwersytetu Śląskiego***

Zespół Centrum Komunikacji Medialnej oraz Centrum Promocji opracował pierwszą edycję przewodnika komunikacyjnego, który zawiera praktyczne informacje usprawniające wzajemną komunikację wewnątrz uczelni. Do tej pory opublikowane zostały dwie części – pierwsza poświęcona jest kwestiom związanym m.in. z budową stron internetowych i ich administrowaniem, a także przygotowaniem treści w języku polskim, które docelowo mają być tłumaczone na język angielski, druga natomiast dotyczy działań w uczelnianych mediach społecznościowych.

Z przewodnikiem można zapoznać się na stronie: us.edu.pl/pracownik/poradniki.

- ***Procedury postępowania w trudnych relacjach ze studentem. Zasady postępowania i scenariusze rozmów***

Poradnik powstał na podstawie badania opinii pracowników i studentów UŚ, które przeprowadziło Centrum Obsługi Studentów w latach 2017–2018. Celem było zebranie wiedzy o tzw. sytuacjach trudnych w relacjach dydaktycznych na uczelni. Dzięki temu opracowano podstawowe ścieżki postępowania dla pracowników w następujących sytuacjach: zachowania agresywne (w tym cyberprzestępczość i stalking), postępowanie

dyscyplinarne i łamanie prawa, zaburzenia psychiczne, dyskryminacja i nierówne traktowanie, molestowanie seksualne, bezpieczeństwo i higiena pracy.

W materiale można znaleźć m.in.:

- zasady postępowania przyjęte na uczelni wobec wybranych sytuacji trudnych (w tym sposoby ich zgłaszania);
- instrukcje i scenariusze do prowadzenia rozmów ze studentami;
- raport z badań dotyczący doświadczania sytuacji trudnych w relacji pracownik – student, pracownik – pracownik, student – student na Uniwersytecie Śląskim;
- kontakty do wydziałowych koordynatorów ds. dostępności pełniących istotną rolę w ścieżce zgłaszania trudnych sytuacji.

Poradnik opracowano w ramach projektu „Welcome&BeSafe” realizowanego w ramach programu NAWA.

Elektroniczna wersja poradnika: us.edu.pl/pracownik/poradniki.

- **Poradnik sposobów postępowania z osobami z zaburzeniami psychicznymi**

Poradnik ten stanowi odpowiedź na zgłaszane przez pracowników UŚ trudne sytuacje, których źródłem są problemy emocjonalne i psychiczne studentów. Materiały opracowano podczas warsztatów realizowanych z udziałem studentów oraz specjalistów z zakresu zdrowia psychicznego, a także w ramach prac powołanego do tego celu interdyscyplinarnego zespołu pracowników UŚ.

W materiale znajdują się m.in.:

- opisy wybranych zaburzeń psychicznych, ich podstawowych objawów oraz wskazanie, jak należy się zachować w poszczególnych przypadkach;
- informacje o wsparciu, jakie mogą otrzymać studenci naszej uczelni;
- scenariusz rozmowy wspierającej ze studentem, którego zachowanie może wskazywać na problemy natury psychicznej lub inne problemy osobiste;
- raport z badań stanu zdrowia psychicznego studentów UŚ.

Elektroniczna wersja poradnika: us.edu.pl/pracownik/poradniki.

- **Rekomendacje działań w zakresie kształcenia w formule zdalnej**

Uczelniany zespół pełnomocników ds. jakości kształcenia i akredytacji na podstawie analizy wyników badania ankietowego opracował zestaw rekomendacji mających pozytywnie wpłynąć na jakość kształcenia odbywającego się w formule zdalnej. Zalecenia dotyczą m.in. prowadzenia zajęć i uczestnictwa w nich, skutecznej komunikacji oraz organizacji i monitorowania procesu kształcenia.

[Rekomendacje działań wspierających jakość kształcenia w formule zdalnej](#) (plik PDF)

- **Polsko-angielski glosariusz terminów uniwersyteckich oraz nazw obowiązujących na uczelni**

Glosariusz powstał w odpowiedzi na rosnącą liczbę dokumentów i stron internetowych w języku angielskim. Korzystanie z glosariusza przy wykonywaniu wszystkich oficjalnych tłumaczeń z języka polskiego na angielski oraz z języka angielskiego na polski jest na naszej uczelni obowiązkowe, zgodnie z [zarządzeniem rektora UŚ z 29 marca 2021 roku](#).

W opracowanym materiale znajdują się tłumaczenia z następujących kategorii: podstawowe terminy używane na UŚ, funkcje i stanowiska, stopnie i tytuły naukowe, dziedziny i dyscypliny naukowe, laboratoria i pracownie, podstawowe terminy dotyczące nauki, wydziały, instytuty, jednostki i organy uczelni, dane kontaktowe, studia, nauczanie języka polskiego, inicjatywy.

Glosariusz dostępny jest na stronie: us.edu.pl/uczelnia/polsko-angielski-glosariusz-terminow-uniwersyteckich.

Wybrane wydarzenia w roku akademickim 2020/2021

53. INAUGURACJA ROKU AKADEMICKIEGO

1 października 2020 r. odbyła się 53. inauguracja roku akademickiego – inna niż dotychczasowe, bo w formie hybrydowej. Podczas inauguracji oficjalnie zostały przekazane insygnia rektorskie prof. dr. hab. Ryszardowi Koziółkowi. Nowi studenci oraz doktoranci Uniwersytetu Śląskiego złożyli ślubowanie akademickie. Wręczona została również nagroda *Pro Scientia et Arte* honorująca pracowników Uniwersytetu Śląskiego za wybitne osiągnięcia naukowe i artystyczne prof. dr. hab. Janowi Kisielowi z Wydziału Nauk Ścisłych i Technicznych oraz prof. dr. hab. Ryszardowi Kaczmarkowi z Wydziału Humanistycznego. Inaugurację można obejrzeć w serwisach [Facebook](#) oraz YouTube na kanałach „[Uniwersytet Śląski](#)” oraz „[UŚTV](#)”.

W inauguracjach Wydziałów Uniwersytetu Śląskiego uczestniczyli przedstawiciele wspólnoty akademickiej. Każda z nich była transmitowana za pośrednictwem serwisu YouTube. Linki do inauguracji: <https://us.edu.pl/event/53-inauguracja-roku-akademickiego/>

WIRTUALNE DNI ADAPTACYJNE

Cykl spotkań dla studentów pierwszego roku realizowany w formie online. Ubiegłoroczna, pierwsza edycja składała się z jednego dnia realizowanego live ze studia nagrań oraz z pięciu dni realizowanych całkowicie w formie online. Dodatkowo przeprowadzonych, również w formie online, zostało pięć szkoleń dotyczących: korzystania z CINIBA, Polityki Bezpieczeństwa, Kształcenia Zdalnego, zasad BHP oraz nauczania w okresie trwania koronawirusa. Spotkania prowadził samorząd studencki oraz samorządy wydziałowe, które przygotowały przy wsparciu Centrum Komunikacji Medialne Wirtualne wycieczki po wydziałach. W nagraniach udział wzięli również pracownicy poszczególnych działów zajmujących się danymi dziedzinami. LINK: us.edu.pl/student/wda/.

SCENA PREMIER NAUKOWYCH: NAUKOWY TALK-SHOW

Scena Premier Naukowych to nowa inicjatywa Uniwersytetu Śląskiego, w ramach której prezentowane są aktualne dokonania z wszystkich dyscyplin realizowanych na UŚ. W roku akademickim 2020/2021 gościliśmy następujące osobowości:

- [prof. dr. hab. Jana Kisiela](#), fizyka jądrowego z Wydziału Nauk Ścisłych i Technicznych UŚ, który opowiadał o przełomowych badaniach nad antymaterią, które trafiły na okładkę „Nature”;
- [prof. dr. hab. Ryszarda Kaczmarka](#), historyka z Wydziału Humanistycznego UŚ, autora uhonorowanej w ramach konkursu Nagrody Historyczne „Polityki” książki *Powstania śląskie 1919-1920-1921*, który opowiedział, co naprawdę wydarzyło się na tych ziemiach w pierwszym dwudziestoleciu XX wieku;
- [dr Monikę Glosowicz](#) z Wydziału Humanistycznego UŚ, laureatkę Poznańskiej Nagrody Literackiej – Stypendium im. S. Barańczaka za monografię *Maszynerie afektywne. Literackie strategie emancypacji w najnowszej polskiej poezji kobiet*, która opowiedziała m.in. o emocjach i sposobach ich wyrażania w poezji tworzonej przez kobiety reprezentujące różne pokolenia. Wspólnie zastanawialiśmy się również nad rolą poezji w tworzeniu nowej rzeczywistości i jej wpływem na zmiany społeczne i kulturowe w Polsce i na świecie;
- [Grzegorza Paprzyckiego](#), absolwenta reżyserii w Szkole Filmowej im. Krzysztofa Kieślowskiego UŚ. Spotkanie odbyło się wokół dokumentu *Mój kraj taki piękny*, który pokazuje Polskę jako miejsce, gdzie nacjonalizm wyszedł z podziemia i stał się prawdziwym zagrożeniem. Dzieło Paprzyckiego poruszyło krytyków, zdobyło wiele branżowych nagród i znalazło się na „długiej liście” filmów kandydujących do nagrody amerykańskiej Akademii Filmowej.
- [dr Aleksandrę Hałat](#), pianistkę z Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji UŚ, która opowiadała o odkrywaniu twórczości kompozytora Karola Rathausa. W drugiej części wydarzenia założony z inicjatywy dr Hałat zespół Karol Rathaus Ensemble zaprosił nas do wysłuchania polskiego prawykonania jednego z utworów kameralnych Rathausa.
- [dr. Marcina Moronia](#), psychologa z Wydziału Nauk Społecznych, współautora (razem z Magdaleną Biolik-Moroń) artykułu pt. „Trait emotional intelligence and emotional experiences during the COVID-19 pandemic outbreak in Poland: A daily diary study” opublikowanego w czasopiśmie „Personality and Individual Differences”. To spotkanie było okazją, by zastanowić się nad naszą kondycją po roku życia w świecie ogarniętym pandemią COVID-19. Jak radzimy sobie w tym wyjątkowym i trudnym czasie? Jaki wpływ mają na nas środki społecznego przekazu oraz praktycy pomocy psychologicznej?
- [prof. dr hab. Magdalenę Rost-Roszkowska](#), biologkę z Wydziału Nauk Przyrodniczych UŚ, zajmującą się komórkami macierzystymi i ich wpływem na procesy zachodzące w organizmach żywych stworzeń. Badaczka opowiedziała również m.in. o pewnej gąsienicy, która dzięki swoim kulinarnym upodobaniom może przyczynić się do ocalenia Ziemi.
- [prof. dr. hab. Roberta Musioła](#) z Wydziału Nauk Ścisłych i Technicznych UŚ, który poszukuje nowych rozwiązań w walce z nowotworami, w tym wykorzystania przeciwko komórkom rakowym ich własnego... apetytu?
- [prof. dr hab. Katarzynę Krason](#) z Instytutu Pedagogiki Wydziału Nauk Społecznych UŚ, która w swoim wystąpieniu opowiedziała m.in. czy wielkie

hollywoodzkie produkcje mogą nas uczyć i inspirować, jakie elementy obecne w kinie nowej przygody mogą przydać się do kształcenia przyszłych nauczycieli, wychowawców czy terapeutów oraz jak wygląda droga od padawana do mistrza.

- [Milenę Dutkowską](#), reżyserkę, scenografkę, absolwentkę Szkoły Filmowej im. Krzysztofa Kieślowskiego UŚ, której najnowszy film krótkometrażowy pt. *The Hero* jako jedyna polska propozycja był wyświetlany podczas 43. Międzynarodowego Festiwalu Filmowego w Moskwie.
- [prof. dr hab. Mariana Kisiela](#), krytyka, historyka literatury, poetę i tłumacza z Instytutu Literaturoznawstwa UŚ, który opowiedział o poetach i wierszach „zespolonych na prawach przypadku, wyjątku i konieczności”.

SERIA WEBINARÓW TEMATYCZNYCH PROWADZONYCH PRZEZ PRACOWNIKÓW UŚ

W tym wyjątkowym i trudnym roku akademickim Uniwersytet Śląski był bezustannie obecny w przestrzeni internetowej. Osoby spragnione nowej wiedzy oraz inspirujących spotkań mogły uczestniczyć w licznych webinarach i wykładach. W bieżącym roku na kanałach należących do UŚ opublikowano 50 webinarów/wykłady online (w tym 17 webinarów pod auspicjami Śląskiego Festiwalu Nauki KATOWICE) – można je odnaleźć w wymienionych poniżej playlistach.

[Kanał Uniwersytetu Śląskiego na platformie YouTube](#)

[Cykl webinarów ŚFN](#)

KAMPANIA ŚWIADOMY UŚ

W bieżącym roku akademickim zrealizowano **dwie** kampanie poświęcone dostępności i otwartości dla osób ze specjalnymi potrzebami. Do udziału w kampaniach zaprosiliśmy praktyków i ekspertów, takich jak Daniel Tammet, Maja Lipiak, Fiona Earley, Monika Kłeczek, Magdalena Bełza – Gajdzica i Marta Błońska; którzy podczas **10 webinarów** dzielili się swoją wiedzą i doświadczeniem z członkami Wspólnoty Uniwersytetu. Wydarzenia te na kanale You Tube Uniwersytetu Śląskiego obejrzało ponad **5 tys.** użytkowników, a w mediach społecznościowych przyciągnęły one uwagę **12,1 tysięcy odbiorców**. Szczegółowe informacje o kampaniach wraz z linkami do filmów znajdują się pod adresem: <https://www.duo.us.edu.pl/pl/kampanie-swiadomy-us>

Kampanie są częścią projektu projektu „DUO – Uniwersytet Śląski uczelnią dostępną, uniwersalną i otwartą” (DUO) współfinansowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020, Działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych.

KONCERT ŚWIĄTECZNY

W tym roku akademickim koncert świąteczny przybrał nietypową formę. Członkowie wspólnoty akademickiej przygotowali niespodziankę świąteczną – kolędę uniwersytecką pt. „Zapadnie zmrok...”. Tekst napisał prof. dr hab. Marian Kisiel z Wydziału Humanistycznego, muzykę skomponował dr Karol Pyka z Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji. W nagraniu wystąpili przedstawiciele różnych grup społeczności naszej uczelni. Nagranie dostępne jest na kanale YouTube Uniwersytetu Śląskiego: https://youtu.be/X_5BHfgjW0

OGÓLNOPOLSKA NOC BIOLOGÓW 2021

Dziesiąta jubileuszowa edycja odbyła się 8 stycznia 2021 roku w przestrzeni wirtualnej. Wydarzenie zgromadziło przed ekranami 16 200 odbiorców. Wśród widzów były osoby z Polski, ale także z Wielkiej Brytanii, Niemiec i Holandii.

Materiały z wydarzenia dostępne są [na platformie YouTube w formie playlisty](#).

XV EDYCJA ŚWIĘTA LICZBY PI

Wydarzenie, które odbyło się po raz piętnasty 15 marca br., zgromadziło przed ekranami ponad 16 000 widzów – uczniów wraz z nauczycielami oraz pasjonatów nauk ścisłych. Transmitowano je na platformie YouTube na dwóch kanałach ([kanał 1](#), [kanał 2](#)).

XXV KONCERT AKADEMICKI Z OKAZJI ŚWIĘTA UCZELNI

Z okazji święta Uniwersytetu Śląskiego 12 czerwca 2021 roku odbył się XXV koncert akademicki „UniVersiTango. Koncert utworów Astora Piazzolli” z udziałem przedstawicieli Uniwersytetu Śląskiego oraz zaproszonych gości. Uroczystość była okazją do uhonorowania osób, których działalność przyczyniła się do rozwoju naszej uczelni. Medal Uniwersytetu Śląskiego otrzymał dr Marcin Krupa – prezydent Katowic, a tytułem profesora honorowego Uniwersytetu Śląskiego wyróżniony został prof. dr hab. inż. Teofil Jesionowski – rektor Politechniki Poznańskiej.

Część artystyczną po raz pierwszy w historii koncertowych spotkań poprowadzili studenci Uniwersytetu Śląskiego. W roli prezenterów wystąpili: Wioleta Krusberska, Dawid Juraszek oraz Krzysztof Kaczor z Wydziału Sztuki i Nauki o Edukacji.

Uroczystość można zobaczyć na [fanpage’u Uniwersytetu Śląskiego w serwisie Facebook](#), a także na [kanale uczelni na platformie YouTube](#).

UROCZYŚĆ NADANIA TYTUŁU DHC JOLANCIE WADOWSKIEJ-KRÓL

Decyzją Senatu Uniwersytetu Śląskiego 24 czerwca 2021 roku Jolanta Wadowska-Król została uhonorowana akademickim tytułem doktora *honoris causa* Uniwersytetu Śląskiego. Zapis wydarzenia można odtworzyć [na Facebookowym profilu naszej uczelni](#).

Prof. dr hab. Witold Jacyków z Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji UŚ, zainspirowany działalnością Jolanty Wadowskiej-Król, wykonał zdjęcia i zrealizował wystawę poświęconą Pani Doktor. Wystawę można zobaczyć w formie [online](#).

Jeszcze przed uroczystością nadania tytułu doktora *honoris causa* odbyło się [spotkanie z Panią Doktor](#), które rozpoczęło się od premiery filmu edukacyjnego pt. *Tajemnica trucizy szpieńskich dzieci*.

Badanie opinii użytkowników newslettera

W związku z końcem pierwszego „sezonu” „Informacji dla wspólnoty akademickiej” chcielibyśmy zapytać Państwa, naszych Czytelników, które z prezentowanych treści cieszyły się szczególnym zainteresowaniem i co moglibyśmy w tym przedsięwzięciu poprawić. Serdecznie prosimy o wypełnienie krótkiej ankiety, która pomoże nam udoskonalić zawartość newslettera oraz wyznaczyć optymalny termin jego rozsyłania w roku akademickim 2021/2022. Ankiety znajdują Państwo pod adresem: <https://el.us.edu.pl/ankiety/index.php/475197?lang=pl>.