EGZAMIN TESTOWY NA PLATFORMIE MOODLE

INSTRUKCJA – jak przygotować test (quiz) z wykorzystaniem UCZELNIANEJ PLATFORMY KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ

Wersja. 1.1

Instrukcja prezentuje czynności, jakie należy wykonać, aby utworzyć test samosprawdzający w formie zestawu pytań ograniczonego czasowo w najprostszej formie. Dobór typu pytań zależy od specyfiki przedmiotu oraz czasu, jaki mogą Państwo poświęcić na jego przygotowanie. Jeżeli chcą Państwo utworzyć quiz bardziej zaawansowany (np. z losowaniem pytań z kategorii, pytaniami graficznymi) lub pojawią się problemy podczas jego tworzenia w oparciu o poniższe przykłady i opisy - proszę o e-mail na adres: administrator moodle@us.edu.pl lub pawel.pawelczyk@us.edu.pl, czy też bezpośredni kontakt telefoniczny: **501 166 379**.

Uwaga! Poniższa instrukcja opisuje jedynie dodawanie aktywności: *Quiz.* Zakładamy, że wykładowca potrafi zalogować się do platformy swojego Wydziału oraz posiada już utworzony kurs.

Jeżeli nie używali Państwo dotychczas platformy Moodle najpierw proponuję skorzystać z instruktażowych wideo-poradników dostępnych pod adresem:

https://www.koronawirus.us.edu.pl/pl/tutoriale-e-learningowe

SPIS TREŚCI

| Częs | ść 1 – Wybrane rodzaje pytań w Moodle – przykłady | 2 |
|------|---|----|
| Częs | ść 2 – Tworzenie Quizu na platformie Moodle | 4 |
| | Etap 1: Tworzenie quizu | 4 |
| | Etap 2: Dodawanie pytań | 7 |
| Częs | ść 3 – Najczęściej używane typy pytań i ich podstawowe ustawienia | 8 |
| | Typ pytania: Prawda/Fałsz | 8 |
| | Jednokrotny wybór (Typ pytania: Wielokrotny wybór) | 9 |
| | Wielokrotny wybór (Typ pytania: Wielokrotny wybór) | 10 |
| | Typ pytania: Krótka odpowiedź | 12 |
| | Typ pytania: Dopasowanie | 13 |
| | Typ pytania: Numeryczne | 15 |
| | Typ pytania: Ordering | 16 |
| | Typ pytania: Esej | 17 |
| | Typ pytania: Wybierz brakujące słowa | 18 |
| | Typ pytania: Przeciągnij i upuść na tekst | 19 |
| | Typ pytania: Pytanie zagnieżdżone (dawne Cloze) | 20 |
| | | |

Część 1 – Wybrane rodzaje pytań w Moodle – przykłady

| Prawda/Fałs | z | Jednokrotny | wybór |
|--|---|---|---|
| Pytane 1 Brak odpowiedzi Punktów za odpowiedź 1.00 Wielokrotny | Określ, czy poniższe zdanie jest prawdziwe: Huta Katowice znajduje się w Katowicach. Wybierz jedną odpowiedź: O Prawda O Fałsz Wybór | Pytanie 1 Brak odpowiedzi Punktów za odpowiedź: 2,00 | W którym roku Krzysztof Kolumb odkrył Amerykę? Wybierz jedną odpowiedź: O a. 1494 O b. 1502 O c. 1492 O d. 1488 |
| Pytanie 1 Brak odpowiedzi Punktów za odpowiedź: 3,00 | Wybierz z listy wszystkich polaków, którzy otrzymali Nagrodę Nobla: Wybierz jedną lub więcej: a. Henryk Sienkiewicz b. Andrzej Sapkowski c. Olga Tokarczuk d. Czesław Miłosz e. Wisława Szymborska f. Stanisław Wyspiański g. Adam Mickiewicz | Pytanie 1 Brak odpowiedzi Punktów za odpowiedzi 1,00 | Przypisz autorów do ich cytatów: "To ludzie ludziom zgotowali ten los" "A niechaj narodowie wzdy postronni znają, że Poloza nie gęsi, iż swój język mają" "Lepiej zaliczać się do niektórych, niż do wszystkich" Yubierz Zofia Nałkowska Czesław Miłosz Mikołaj Rej Wisława Szymborska Andrzej Sapkowski |
| Pytanie 1 Pytanie 1 Brak odpowiedzi Punktów za odpowiedzi 4,00 | wiedź Czyj to cytat: "Ludzie budują za dużo murów, a za mało mostów." Odpowiedź: | Pytanie 1 Brak odpowiedzi Punktów za odpowiedzi 2,00 | Podaj ROK w którym nastąpiła katastrofa elektrowni jądrowej w <u>Czarnobylu</u> Odpowiedź: |
| Drdering Pytanie 1 Brak odpowiedzi Punktów za odpowiedź: 1,00 | Ułóż poprawne zdanie - cytat z filmu: | Pytanie 1 Brak odpowiedzi Punktów za odpowiedzi 10,00 | Wymień cechy charakterystyczne dla stylu gotyckiego oraz wymień 5 przykładów - podając miasto, w którym dana budowla się znajduje. |
| Wybierz brai Pytanie 1 Brak odpowiedzi Punktów za odpowiedź: 6,00 | Vzupełnij luki w tekście. World Trade Center. Północna wieża mierzyła do dachu metrów, a południowa metrów. Każda z wież liczyła pięter, spośród któnych 8 tworzyło 4 dwupoziomowe piętra techniczne. Na kondygnacjach i w WTC 1 znajdowała się najbardziej dochodowa restaurach ziednoczonych, zaś w WTC 2 piętro i dach | Przeciągnij i o Pytanie 1 Brak odpowiedzi Punktów za odpowiedz: 1,00 | Uzupełnij luki w tekście. World Trade Center. Północna wieża mierzyła do dachu metrów, a południowa metrów. Każda z wież liczyła pięter, spośród których 8 tworzyło 4 dwupoziomowe piętra techniczne. Na kondygnacjach i w WTC 1 znajdowała się najbardziej dochodowa restauracja w Stanach Zjednoczonych, zaś w WTC 2 piętm i dach były przeznaczone na tarasy widokowe. |



UWAGA! Pytania jednokrotnego wyboru można zaimportować do Moodle z pliku tworząc je w notatniku w tzn. formacie AIKEN.

Przykład zapisu (składni) – ważne, aby:

- zarówno pytanie, jak i odpowiedzi były zapisane w jednej linii, zakończone klawiszem ENTER dopiero po całym pytaniu lub odpowiedzi;
- odpowiedzi oznaczane były dużymi literami z kropką lub nawiasem;
- po pytaniu w nowej linii znajdował się napis ANSWER: x, gdzie x oznacza poprawną odpowiedź
- nie numerować poszczególnych pytań.

What is the correct answer to this question?

- A. Is it this one?
- B. Maybe this answer?
- C. Possibly this one? D. Must be this one!

ANSWER: D

Which LMS has the most quiz import formats? A) Moodle B) ATutor

- C) Claroline
- D) Blackboard
- E) WebCT
- F) Ilias
- ANSWER: A

Jeżeli chcieliby Państwo zaimportować takie pytania do systemu proszę o kontakt, poinstruujemy jak to zrobić.

Część 2 – Tworzenie Quizu na platformie Moodle

Tworzenie quizu jest 2-etapowe, najpierw ustalamy parametry ogólne, następnie dodajemy pytania.

Etap 1: Tworzenie quizu

1. Po zalogowaniu się na platformę i wejściu do kursu, w którym ma powstać test, należy włączyć tryb edycji ("zębatka" w prawym górnym rogu platformy)

| Narzędzia 🔹 🥌 EduDrive Polski (pl) 🔹 | 🜲 🗩 Paweł Pawełczyk 🌑 🝷 |
|--|----------------------------|
| PLATFORMA DEMONSTRACYJNA | |
| E-zajęcia - pierwsze kroki | ///// |
| Strona ołówna / Kursy / Szkolenia / EZPK | 🗘 Edytuj ustawienia 🚺 |
| | 🖋 <u>Włącz tryb edycji</u> |
| | ▼ Filtry |
| | Ustawienia dziennika ocen |
| | Efekty kształcenia |
| V Ogroszenia | 🕼 Kopia zapasowa |
| Chat z prowadzącym zajęcia | 1 Odtwórz |
| Dvskusie o Moodle | † Import |

2. Przy temacie, do którego chcemy dodać Quiz naciskamy "Dodaj aktywność lub zasób"

| zędzia 🔹 🥌 EduDrive Polski (pl) 🔹 | 🌲 🍺 Paweł Pawełczyk 🦲 |
|-----------------------------------|--|
| * Temat 8 🖌 | Modyfikuj - + Dodaj aktywność lub zasób |
| 🕈 Temat 9 🌶 | Modyfikuj 👻 |
| | + Dodaj aktywność lub zasób |

3. Na liście aktywności wybieramy Test(Quiz) i naciskamy "Dodaj"

| 🕈 Temat 8 🌶 | Dadai altaura ść lub zasób | Modyfikuj 👻 |
|--------------|--|--|
| | Dodaj aktywność lub zasob | + Dodaj aktywność lub zasób |
| | O 🔛 Gra - Ukryty obraz 🏠 Modul Test (dawniej Quiz) pozwala | |
| 🎙 Temat 9 🎤 | Gra - Węże i Drabiny Się z pytań wielokrotnego wyboru, prawda-fałsz, | Modyfikuj 👻 |
| | O Katóle podejście jest automatycznie oceniane, a prowadzący | Dodaj aktywność lub zasób |
| • Tomat 10 | Kwestionariusz Kwestionariusz Kwestionariusz | Modyfikuj 🔻 |
| • lemat 10 🌶 | O 📑 Lekcja 🚯 Więcej pomocy | 🔹 Dodaj akteuročć lub zacób |
| | O 👬 Zewnętrzne | Douaj aktywnosci tub zasob |
| Temat 11 | O Pakiet SCORM | Modyfikuj 👻 |
| | O 🌏 Quic Hot Potatoes | + Dodaj aktywność lub zasób |
| | O Słownik pojęć | |
| 🕴 Temat 12 🍬 | Test (Quiz) | Modyfikuj 👻 |
| | O 10 Warsztaty | + Dodaj aktywność lub zasób |
| | | |
| 🍄 Temat 13 🌶 | U 🥪 Zadanie | Modyfikuj 👻 |
| | ZASOBY | + Dodaj aktywność lub zasób |
| + Tamat 14 | Dodai Adres IIRI Y C | Modufikui - |
| " Temat 14 🌶 | Dodaj Anuluj | Modylikuj * |

4. Najważniejsze ustawienia do wpisania lub zmiany w blokach to:

UWAGA! Proszę głównie zwrócić uwagę na wymienione opcje, pozostałe ustawienia z reguły są prawidłowe i z reguły nie ma konieczności ich zmiany.

5

- Zmień Test (Quiz) w Temat 80 Zwiń wszystko Ogólne Nazwa 4a Test końcowy a. Nazwa - wprowadzamy nazwę quizu widoczną dla studentów Wprowadzenie T:▼ . √ ▼ ļ Α-Ff ▼ 8 -≣ I ବ୍ତ 5 . ٩ WP-H:9 🗌 Wyświetl opis 🍘 Czas b. Otwórz test – najpierw zaznaczamy Otwórz test 4b 15 2020 \$ **08 ‡** 00 \$ 🛗 🗹 Włącz "Włącz" i wybieramy datę i godzinę ¢ maja otwarcia testu dla studentów Zamknij test 🛗 🗹 Włącz c. Zamknij test - analogicznie datę i godzinę, 4c maja 2020 🗘 09 🗧 00 ŧ o której test sie zakończy Limit czasu 4d ✓ Włacz 4d d. Limit czasu - jeżeli chcemy ustawić czas na minuty wykonanie testu zaznaczamy <u>"Włącz"</u> i Ocena ustalamy limit czasu Kategoria ocen 0 Bez kategorii ¢ Próg zaliczeniowy 8 0.00 e. Dostępne podejścia - ustalamy ile razy student może wykonać test i jak będzie Dostepne podej 4e ¢ wyliczana ocena końcowa – o ile ustawimy więcej niż 1 podejście Metoda ocenian 4e Średnia ocena f. Nowa strona - wybieramy z listy ile pytań Układ pojawi się na jednej stronie, dla testów Nowa strona końcowych z losowaniem pytań 4f Każde pytanie Zmień układ stron teraz bezpieczniej jest pokazać 1 pytanie na Metoda nawiga stronę, czyli wybrać opcję "Każde pytanie" 4g Dowolna ¢ Zachowanie pytań g. Metoda nawigacji tutai można zablokować możliwość cofania się do Zmień koleiność Tak 🗘 pytań już przejrzanych, wybierając opcję: wewnatrz pytania "sekwencyjna" Jak zachowuja 4h Opóźniona informacja zwrotna ¢ pytania h. Jak zachowują się pytania – pozostawiamy Pokaż więcej .. domyślne ustawienia, czyli powinna być wybrana opcja: "Opóźniona informacja zwrotna"
- Opcje przeglądu tutaj poszczególne kolumny odpowiadają za to, co dla studenta jest widoczne w różnych stanach quizu. W przypadku testu końcowego optymalne ustawienia to pozostawienie kolumn <u>1</u> i <u>2</u> pustych lub ewentualnie zaznaczenie opcji: <u>Punkty</u>, natomiast w kolumnie <u>3</u> zaznaczenie wszystkich pozycji.

UWAGA! Proszę jednak pamiętać, że jeżeli w ostatniej kolumnie zaznaczymy opcję: <u>Prawidłowa odpowiedź</u>, to po dacie i godzinie ustawionej w polu oznaczonym powyżej jako (4c) wszyscy będą mieli wgląd w szczegóły testu i znali prawidłową odpowiedź, dlatego też po jej odkryciu nie zaleca się ponownego otwarcia testu dla osób, które go jeszcze nie wykonały.

(1) 2 3 0 🝷 Opcje przeglądu 👩 Podczas próby Natychmiast po próbie Później, gdy quiz jest wciąż otwarty Po zamknięciu quizu 🗹 Próba 😮 Próba 🗌 Próba 🗹 Próba Informacja zwrotna 📀 Informacja zwrotna Informacja zwrotna 🗹 Informacja zwrotna Punkty 😮 🗹 Punkty Punkty Punkty Szczegółowa infor. zwrotna Szczegółowa infor. zwrotna 😧 Szczegółowa infor. zwrotna Szczegółowa infor. zwrotna Ogólna infor. zwrotna Ogólna infor. zwrotna 🕄 Ogólna infor. zwrotna 🗹 Ogólna infor. zwrotna Prawidłowa odpowiedź 😢 Prawidłowa odpowiedź Prawidłowa odpowiedź Prawidłowa odpowiedź Całościowa infor. zwrotna 😢 Całościowa infor. zwrotna Całościowa infor. zwrotna 🗹 Całościowa infor. zwrotna

| Wygląd | | | |
|---|--|----------|---|
| Pokaż zdjęcie 🕜 użytkownika | Bez zdjęcia 🗢 | | |
| Miejsca dziesiętne 💡 w ocenach | 2 🗢 | | |
| Miejsca dziesiętne 🛛 💡 w ocenie pytania | Takie same ustawienia jak dla ocen całkowitych 🗘 | | |
| Pokaż więcej | | | |
| Dodatkowe ograd | niczenia podejść do testu | | |
| Wymagane has 4j | > Kliknij, aby wprowadzić 🍠 👁 | j. | <i>Wymagane hasło</i> – można tutaj wprowadzić dodatkowe hasło, które bedzie konieczne do |
| Wymagany adres 🛛 💡 g | | | podania przed rozpoczęciem testu |
| Wymuszone 🧿 opóźnienie między 1 i 2 próbą | 0 minuty 🕈 🗆 Włącz | | |
| Zabezpieczenia 4k przeglądarki | Żaden | \$ k. | Zabezpieczenie przeglądarki – można tutaj wybrać opcję "Pełnoekranowe wyskakujące |
| Ogranicz dostęp | | | wklejanie z innych okien przeglądarki, ale może |
| Ograniczenia dostępu | Żaden | | wyłączoną obsługę JavaScript |
| | Dodaj ograniczenie | | |
| ▼ Tagi | | | |
| Tagi | Brak wyboru | | |
| | Wprowadź tagi 🔻 Zarządzaj standardowymi tagami | | |
| Kompetencje | | | |
| Kompetencje kursu 👩 | Brak wyboru | | |
| | Wyszukaj 🔻 | | |
| Po wykonaniu aktywności: | Nic nie rób 🗢 | | |
| | Zapisz i wróć do kursu Zapisz i wyświetl 4 | I. | Naciskamy przycisk "Zapisz i wyświetl" na dole |
| W tym formularzu są pola wym | agane oznaczone () . | | strony. |

- 5. Pozostałe opcje mogą pozostać z domyślnymi ustawieniami.
- 6. Następnie wybieramy z "zębatki" w prawym górnym rogu opcję: "Edytuj zawartość testu"

| | | _ |
|--------------|---|--|
| Test końcowy | | 🔅 🗸 |
| | Dozwolonych podejść: 2 | Wyjątki dla grupy |
| | Ten test został zamknięty piątek, 15 maja 2020, 09:00 | Wyjątki dla użytkownika |
| | Limit cracy 20 min | Edytuj zawartość testu |
| | Linit (2004, 20 time | Q Podgląd |
| | Metoda oceniania: Srednia ocena | 📥 Wyniki |
| | | Oceny |
| | Nia dodano jarerra tadoano mitanja | Szczegółowe odpowiedzi |
| | nie dodano jeszcze zadnego pytania | Statystyki |
| | Edytui zawartość testu | Oceniane ręcznie |
| | copid terrorise cond | Role przypisane lokalnie |
| | Powrót do kursu | Uprawnienia |

Etap 2: Dodawanie pytań

- 1. Dla łatwego przeliczania oceny można wpisać 100 punktów za wszystkie pytania w polu (1) i nacisnąć "Zapisz".
- 2. Jeżeli chcemy, aby pytania były dla każdego studenta pokazane w innej kolejności zaznaczamy opcję (2).
- 3. Tworzymy pytania w quizie poprzez naciśnięcie przycisku "Dodaj->Dodaj pytanie..." (3)

| Edycja testu Pytania: 0 Ten test ji | i: Test końcowyø Ist zamknięty | 1 Maksymalna ocena 100,00 |
|--|-----------------------------------|---|
| Zmień układ stron | Zaznacz wiele pytań | Do zdobycia punk |
| 1 | | 2 🗾 Zmień kolejność pyta |
| | | 3 + Dodaj pytanie + z bazy pytari + Dodaj losowe pytani |

4. Wybieramy typ pytania z listy i naciskamy przycisk "Dodaj"

| Strona główna / Kursy / Szkolenia | Wybierz rodzaj nowego pytania | |
|--|---|----|
| | PYTANIA Wybierz rodzaj pytania, aby zobaczyć | |
| Edycja testu: Test ko Pytania: 01 Ten test jest zamkniety | O I≣ Wybór jego opis. | |
| Zmień układ stron | O •• Prawda/Fałsz | |
| | 🔿 📼 Krótka odpowied | |
| 1 | O 🛎 Numeryczne | |
| | O = 7 Obliczeniowe | |
| | O 🖾 Esej | |
| | O III Dopasowani | |
| | C :: Losove pytanie krótkiej odpowiedu z dobiezaniem | |
| → Ankieta - o kursie | O # Pytanie zagnieżstone (dawne Cloze) | \$ |

Poniżej opisane zostały najważniejsze ustawienia konieczne do utworzenia danego typu pytania. Oczywiście platforma daje wiele dodatkowych możliwości związanych z ustawieniami zarówno tzn. informacji zwrotnych, jak również sposobów wyświetlania i odbywania testów, a także systemu podpowiedzi, itp. W razie pytań o te ustawienia prosimy o kontakt poprzez e-mail lub telefon podany przed spisem treści na 1 stronie dokumentu.

Część 3 – Najczęściej używane typy pytań i ich podstawowe ustawienia

| Iyp pytania: Prawda/Fałsz Opis: Pytanie pozwalajace na wybór Prawda/Fałsz. UWAGA! Nie należy fomułować py brzmiała: <u>Tak/Nie</u> lecz <u>Prawda/Fał</u> | Pyta Brał jednej z dwóch opcji: Pun odp tania tak, aby odpowiedź 5 <u>7</u> . | anie 1 k odpowiedzi nktów za powiedź: 1,00 | Określ, czy po Huta Katowi Wybierz jedna O Prawda O Fałsz | niższe z ce znaj e ą odpov | zdanie jest prawdziwe: <i>duje się w Katowicach.</i> viedź: | PREYNLAD |
|---|--|--|--|---|---|--|
| Edycja pytania 'Prawda/Fał | SZ'₀ | | | | Poniżej opis | wypełnienia pól |
| | | | , , , | 0 | bowiązkowych oncii dla dane | n i najwazniejszych ogo typu pytania: |
| Bieżąca kategoria | Bieżąca kategoria Domyślna dla: EZPK | (20) 🗹 Użyj tej k | ategorii | | | Bo typa pytania. |
| Zapisz w kategorii | Domyślna dla: EZPK (20) 🗘 | | , , , | / | | |
| Nazwa pytania | Pyt_01 | | | 1. | Nazwa pytania – i idoptyfikująca pyt | nformacja tylko dla nas, |
| Treść pytania 0 | 1 A • Ff• T • 4 • | ♀ = ! | ≡ % % | | identynkująca pyta | ame |
| | Określ, czy poniższe zdanie jest prawo | dziwe: | / / | / | | |
| 2 | Huta Katowice znajduje się w Kato | wicach. | , , , | 2. | <i>Treść pytania</i> – py pasowały odpowie | tanie w takiej formie, aby edzi: <i>Prawda</i> lub <i>Fałsz</i> |
| | | | , , , | / | | |
| | | | | / | | |
| | | | , , , | | | |
| | | | · · | | | |
| | | | , , , | | | |
| Punktów 3 | 1 | | | 3. | <i>Punktów</i> – poniew pytania dajemy 1 j | vaż to najłatwiejszy typ ounkt |
| Poprawna odpowiedź 4 | Fałsz 🗢 | | | ́ д | Poprawna odpowi | edź – wybieramy, jaki |
| Odpowiedź zwrotna do odpowiedzi 'Prawda' | | - | , , , | / | wybór będzie uzna | any za prawidłowy |
| | 1 A Ff T; T; | | | / | | |
| | | | , | / | | |
| | | | | | | |
| | | | , , , | | | |
| | | | , , , | | | |
| Odpowiadź zwratna do odpowiadzi 'Eskrz' | | | | / | | |
| | Ⅰ A ► Ff ► T;▼ ✓ ► | | ∎ % % | / | | |
| | | | | / | | |
| | | | | , , | | |
| | | | · · | | | |
| | | | , , , | / | | |
| | | | | / | | |
| Ustawienia dla wielu prób | | | , , , | / | | |
| ▶ Tagi | | | | | | |
| Utworzony / ostatnio zapisan | / | | | / | | |
| | Zanisz zmiany i kontynuuj edycie | Podulad | | / | | |
| | | - rougiqu | , , , | | | |
| 5 | Zapisz zmiany Anuluj | | , , , | , 5. | Naciskamy " <u>Zapisz</u> | <u>z zmiany</u> " |



niwersytet Śląski w Katowicach intrum Ksztateenta na Odlerłość © 2020



| | | / | |
|-----------------------------------|---|-------------|--------|
| Wybór 4 | | / / / | |
| | | / / | |
| | () ③ • • · × | , , | |
| | 6a 1 Czesław Miłosz | / / / | |
| Ocena | 6b 25% ≑ | , , | |
| Informacja zwrotna | I A▼ Fr▼ Tr▼ I▼ I▼ IE IE IS I | , , , | |
| | | / / | |
| | | , , | с. |
| Wybór 5 | 1 A • Fr • Tr • 2 • 2 ■ ≡ % % ! | i i i | d. |
| | 6C Adam Mickiewicz | , | |
| Ocena | 6d -33,33333% € | , , , | |
| Informacja zwrotna | | / / | |
| | | , , | |
| | | , , , | |
| Wybór 6 | 1 A• Fr• Tr• ✔• ₽• ☷ ☷ % % ! | / / | |
| | | / / | |
| | () © E & X | , , , | |
| | 6C Stanisław Wyspiański | / / | |
| Ocena | 6d -33,33333% ◆ | , , | |
| | | , , , | |
| | 7 Pola pa 2 wiecej odpowiedzi | , 7. | Jeżeli |
| | | , , | (nie w |
| Odpowiedź zwrotna | | , , , | |
| • Ustawienia dla wielu p | prób | i i i | |
| ▶ Tagi | | , , , | |
| Utworzony / ostatnio | zapisany | , , , | |
| | Zapisz zmiany i kontynuuj edycję 🔍 Podgląd | i i i | |
| | 8 Zapisz zmiany Anuluj | 8. | Nacisl |
| W tym formularzu sa pola wymagane | oznaczone () . | / / | |

Wybór n+1...Wybór x - wpisujemy odpowiedzi błędne

Ocena dla tych wyborów: musimy wybrać ile procent punktów mniej otrzyma student za zaznaczenie tej błędnej odpowiedzi, tutaj suma błędnych odpowiedzi nie musi dawać 100%, ale można przyjąć taką zasadę.

potrzebujemy więcej odpowiedzi kamy: "Pola na 3 więcej odpowiedzi" vszystkie trzeba wypełniać)

kamy "<u>Zapisz zmiany</u>"

| yp pytania: Krótka odr | powiedź | Putania 1 Cruci to ou | tat. | | \wedge |
|--|---|---|--------------------------------------|--|----------------------------|
| Opis: Format pytania pozwal Z uwagi na porównywa z ciągiem wzorcowym słowa, gdyż musimy wpisania kombinacje o wpisanymi słowami te: | lający wpisać odpowiedź z klawiatury. anie przez komputer wpisanego ciągu 1 zaleca się pytać o jedno góra dwa przewidzieć wszytkie możliwe do odpowiedzi Podwójna spacja między ż będzie uznana jako błąd, jeżeli nie zosa | Brak odpowiedzi Punktów za odpowiedź: 4,00 Odpowied ła przewidziana taka odpo | udują za dużo lź: wiedź. | murów, a za mało mostów." | PREYKKAND |
| Dodaj pytanie Krót | tkiej odpowiedzio | | ¢ ¢ obo | oniżej opis wypeł wiazkowych i naj | nienia pól ważnieiszych |
| Ogólne | | | | pcji dla danego ty | ou pytania: |
| Kategoria | Domyślna dla: EZPK (8) | \$ | ~ | | |
| Nazwa pytania | 1 Pet 04 | | < < | | |
| - <i>u</i> | I | | < 1. N | <i>azwa pytania</i> – informacj lentyfikujaca pytanje | ja tylko dla nas, |
| Tresc pytania | | / - 8 - Ⅲ Ⅲ ∞ % | < | | |
| | $\mathbf{B} \mathbf{I} \underline{\mathbf{U}} \mathbf{\$} \mathbf{x}_2 \mathbf{x}^2$ | | | | |
| | () ③ • ▲ × | | < | | |
| | Czyj to cytat: | | - < < < | | |
| | "Ludzie budują za dużo murów | , a za mało mostów." | ζ2. T | reść pytania – zadawane j | pytanie |
| | | | < | | |
| | | | < < | | |
| | | | < < | | |
| | | | < < | | |
| | | | < | | |
| | | | < | | |
| Punktów | 3 4 | | < < 3 P | unktów – pytanie krótkiej | i odnowiedzi iest |
| | | | J. T tr | udniejsze od wielokrotne | ego wyboru – |
| | | | ć di | ajemy np. 4 punkty | |
| Rozrozniaj wielkosc liter | Nie, wielkość liter nie jest istotna | \$ | < | | |
| Poprawne odpowiedzi | Musisz wpisać przynajmniej jedną p | otencjalną odpowiedź. Niewypełnio | < < < | | |
| Odpowiedzi | | | < < | | |
| Odpowiedź 1 | 4a Isaac Newton | Ocena 100% | 4b | | |
| Informacia zwrotna | | | | / bloku: Odpowiodzi wpis | uiomy: |
| , | | | <pre></pre> | a. Odpowiedź 1: popra | wną odpowiedź |
| | | | ÷ I | o. Ocena: 100% | |
| | | | < | | |
| | | | < | | |
| Odpowiedź 2 | | 0 | 50 | | |
| Informania muratan | | Ocena 100% | 5 0 | idnowiedź 2 3 4 itd wni | suiemv inne |
| Informacja zwrotna | Ⅰ A • Ff • T ; • √ | ♀▼ III IIII IIIII IIIII IIIII IIIII IIIII IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII | <pre></pre> | arianty – jeżeli takie prze | widujemy, |
| | | | < < < | ich ocena może być pupktów | warta 100% |
| | | | Š I | b. lub mniej, jeżeli uzna | amy, że jest to |
| | | | < | odpowiedź poprawn | na, ale np. niepełr |
| | | | < | | |
| Oapowiedz 3 | 5 Newton | Ocena 80% | 5b < | | |
| Informacja zwrotna | | · ♀ | < | | |
| | | | < < < | | |
| | | | < | | |
| | 6 Pola na 3 więcej odpowiedzi | | < 6. Je | żeli potrzebujemy więcej zciskamy: Bola na 2 wier | j odpowiedzi |
| | | · | < ni | ie wszystkie trzeba wype | łniać) |
| Ustawienia dla wie | lu prób | | < . | | |
| ▶ Tagi | | | < < < | | |
| | Zanicz zmianu i konturnuj se | lucia | < < | | |
| | Zapisz zmiany i kontyhuuj ec | <u>کرک</u> کر | < | | |
| | 7 Zapisz zmiany Anuluj | | ₹ 7. N | aciskamy " <u>Zapisz zmiany</u> " | " |
| W tym formularzu są pola wymag | gane oznaczone 🟮 . | | < < | | |
| | | | | | |

niwersytet Śląski w Katowicae entrum Kształcenia na Odlerlość © 202



| | / | |
|---|---|---|
| Pytanie 4 | /////////////////////////////////////// | |
| Odpowiedź 6 Wisława Szymborska | , 6. , , | Możemy podać dodatkowe błędne odpowiedzi pozostawiając pola pytania pustym (w przykładzie: Pytanie 4 i 5). |
| Pytanie 5 | | |
| Odpowiedź 6 Czesław Miłosz | 1 | |
| 7 Kolejne 3 pary pustych pól | 7. | Jeżeli potrzebujemy więcej odpowiedzi naciskamy: "Pola na 3 więcej odpowiedzi" (nie wszystkie trzeba wypełniać) |
| Odpowiedź zwrotna | | |
| Ustawienia dla wielu prób | ., . | |
| ▶ Tagi | | |
| Utworzony / ostatnio zapisany | /// | |
| Zapisz zmiany i kontynuuj edycję 🔍 Podgląd | 1 | |
| 8 Zapisz zmiany Anuluj | 8. | Naciskamy " <u>Zapisz zmiany</u> " |
| W tym formularzu są pola wymagane oznaczone 🟮 . | 1, | |

| | | Brak odpowiedzi | Fodaj KOK W Któr | ynn nasta | |
|---|---|-------------------------------|---|---|---|
| pis: Pytanie umożliwia o z określeniem dopu punktacji za przybliż | odpowiedź w formie liczbowej Iszczalnego błędu i obniżeniem żoną wartość oraz przeliczaniem | Punktów za odpowiedź: 2,00 | Odpowiedź: | | PREYNEL |
| Edycja pytania nur | merycznego o | | | | Poniżej opis wypełnienia pól |
| | | | | O | oowiązkowych i najwazniejszyć opcii dla danego typu pytania: |
| Bieżąca kategoria | Bieżąca kategoria Domyślna | dla: EZPK (11) 🗹 Użyj | tej kategorii | / | |
| Zapisz w kategorii | Domyślna dla: EZPK (11) | \$ | | /// | |
| Nazwa pytania | 1 Pvt 06 | | | / 1. | Nazwa pytania – informacja tylko dla nas, |
| Treść pytania | | | | | identyfikująca pytanie |
| | | | tin 10 € 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 | // | |
| | 2 Podaj ROK w którym nasta | ≱piła katastrofa elekti | rowni jądrowej w <u>Cz</u> | / 2 . | <i>Treść pytania</i> – zadawane pytanie |
| | | | | /// | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | //// | |
| Punktów | | | | / / 3. | Punktów – zależnie od poziomu trudności |
| FUIIKUW | 3 2 | | | /// | рутапіа |
| Odpowiedzi | | | | | |
| Odpowiedź 1 | 10%6 Plad | a <u>th</u> | Ocana 100% | 1 | |
| Informacia zwrotna | | 0 4 4D | | 4C | |
| inicinatija zmotna | Ⅰ A▼ Ff ▼ T,▼ | | j≣ % % ! | / 4 . | W bloku: Odpowiedzi wpisujemy: a. Odpowiedź 1: poprawną odpowied |
| | | | | /////////////////////////////////////// | liczbową b. <i>Błąd</i> : możemy założyć tolerancję dl odpowiedzi, która zostanie uznana poprawna |
| Oda swiedź 2 | | | | / | c. <i>Ocena</i> : 100% |
| Odpowiedz 2 | 5 1986 Błąd | 1 < 5 | Ocena 80% | 5 | |
| Informacja zwrotna | | | ₩ ₩ | / 5. | Mozemy podac kolejne wartości liczbowe ustalić dla nich uznawalny błąd i ocenę procentową, gdy jest więcej poprawnych odpowiedzi lub chcemy przyznać mniej |
| | | | | | punktów za mniej dokładne odpowiedzi, |
| | | | | | Błąd |
| Odpowiedź 3 | 5 1986 Błąd | 2 5 | Ocena 50% | 5 | |
| Informacja zwrotna | | √ • ♀ ≡ | i≡ % % ! | | |
| | | | | //// | |
| | | | | /// | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| ļ | 6 Pola na 3 więcej odpowiedzi | | | 6. | Jeżeli potrzebujemy więcej odpowiedzi |
| Ustawienia dotyczące | e jednostek | | | 1 | naciskamy: "Pola na 3 więcej odpowiedzi' (nie wszystkie trzeba wypełniać) |
| Jednostki | | | | /// | |
| Ustawienia dla wielu | prób | | | /// | |
| ▶ Tagi | | | | | |
| Utworzony / ostatnio | zapisany | | | ///// | |
| | Zapisz zmiany i kontynuuj edycie | 2 Podgląd | | 1 | |
| | | | | / | |
| | 7 Zapisz zmiany Anului | | | / / - | Nacidiamy Zasissania " |

llwersytet Śląski w Katowica ntrum Ksztateenta na Odlertość © 20

Typ pytania: Ordering

Editing Ordering Question®

Opis: Możemy metodą przeciągania ułożyć podane elementy w odpowiedniej kolejności. Można wykorzystać je do układania poprawnych zdań podczas nauki języków obcych lub np. jednostek w odpowiedniej kolejności, czy też nazw szczytów wg wysokości.

Pytanie **1** Ułóż poprawne zdanie - cytat z filmu: Brak odpowiedzi Punktów za odpowiedź: 1,00 dyrektorem Mój mąż z zawodu nie wiem



Poniżej opis wypełnienia pól

obowiązkowych i najważniejszych

opcji dla danego typu pytania: Ogólne Bieżąca kategoria Bieżąca kategoria Domyślna dla: EZPK (12) 🗹 Użyj tej kategorii Zapisz w kategorii Domyślna dla: EZPK (12) 🗘 Nazwa pytania – informacja tylko dla nas, 1. Nazwa pytania 1 Pyt_07 identyfikująca pytanie Treść pytania 0 1 A Fr Fr Tr I 8 -S \$5 2. Treść pytania – zadawane pytanie Ułóż poprawne zdanie - cytat z filmu: 2 3. Punktów – zależnie od ilości elementów do ułożenia w kolejności Punktów 3 1 4. Wyświetlaj elementy w poziomie – zależnie od >☑ Wyświetlaj elementy w poziomie 4 tego, czy będzie to np. zdanie (wtedy zaznaczamy), czy np. jednostki lub ułożenie w Dostepne opcje Musisz podać co najmniej trzy elementy ułożone w odpowiedniej ko hierarchii (wtedy lepiej układać je jedna pod drugą - odznaczone - domyślnie) Odpowiedzi Pytanie 1 Pvtanie **A**▼ | Ff ▼ | **T**;▼ | **𝒜**▼ | **𝒜**▼ **H** କ୍ତ <u>S</u>5 l Bloki: Pytanie 1 do Pytanie x wpisujemy 5. 5 Mói elementy w poprawnej kolejności, czyli np. kolejne słowa ze zdania. Pytanie 2 Pytanie 8 🗸 ≡ 1 l AT FFT TT IT ବ୍ତ 55 5 ma: Pytanie 3 Pytanie A• Ff• T+• &• &• ବ୍ତ <u>\$</u>3 l 5 z zawodu Pytanie 4 Pytanie A. Ff. Tr. S. ବ୍ତ **\$**5 l jest 5 Pytanie 5 Pytanie ļ **A**▼ | Ff ▼ | **T**;▼ | **√**▼ | **◊**▼ ≡ ≒ ବ୍ତ S dyrektorem 5 Jeżeli potrzebujemy więcej pól naciskamy: 6. 6 "Pola na 3 więcej odpowiedzi" (nie wszystkie trzeba wypełniać) Odpowiedź zwrotna Ustawienia dla wielu prób Tagi Utworzony / ostatnio zapisany Zapisz zmiany i kontynuuj edycję 🔍 Podgląd Anului 7 7. Naciskamy "Zapisz zmiany" W tym formularzu sa pola wymagane oznaczone ()

Typ pytania: Esej

Opis: Jedyna otwarta forma pytania w aktywności: Quiz na platformie Moodle. Dzięki niej można pomiędzy pytania zamknięte dodać w Quzie pytania otwarte, co umożliwi dłuższe wypowiedzi studentom. Oczywiście ocenę w tym przypadku musi wystawić wykładowca po przeczytaniu treści wpisanej w to pole. Testowany może załączać pliki (po włączeniu odpowiedziej opcji), może również wklejać elementy multimedialne (grafikę, audi, wideo), formatować tekst (jeżeli włączymy jako format odpowiedzi: Edytor HTML. Można także przygotować gotowy szablon do wypowiedzi pisemnej.

Edycja pytania typu esejø

obowiązkowych i najważniejszych Ogólne opcji dla danego typu pytania: Bieżąca kategoria Bieżąca kategoria Domyślna dla: EZPK (13) 🗹 Użyj tej kategorii Zapisz w kategorii Domyślna dla: EZPK (13) 🗘 Nazwa pytania 1 Pyt_08 Nazwa pytania – informacja tylko dla nas, 1. identyfikująca pytanie Treść pytania 0 1 A• Ff• T+• ***** 8 -ବ୍ତ \$5 2 Wymień cechy charakterystyczne dla stylu gotyckiego oraz wymień 5 Treść pytania – zadawane pytanie otwarte 2. Punktów – zależnie od ilości elementów do 3. Punktów 3 10 ułożenia w kolejności Opcje odpowiedzi Format odpowiedzi – jeżeli nie potrzebujemy 4. Format odpowiedzi 4 Zwykły tekst ÷ dodatkowego formatowania tekstu lub wstawiania tabel, czy też grafiki proponuję Wymagany tekst Wymagaj od studentów wprowadzenia tekstu 🗢 wybrać opcję: Zwykły tekst Rozmiar pola wprowadzania 5 10 linii 🗘 5. Rodzaj pola wprowadzania – tutaj ustalamy tylko wielkość pola, ale nie ograniczamy przez Zezwól na załaczniki \$ Nie to ilość wprowadzonego tekstu, jeżeli będzie go więcej pojawi się pasek przewijania. Wymagane są załączniki Załączniki są opcjonalne 🗢 Akceptowane typy plików Akceptowane typy plików Wybierz Szablon odpowiedzi Informacja o ocenie Informacja dla oceniających l A▼ Ff▼ T;▼ 8 🗸 ଷ 🖏 Tagi Utworzony / ostatnio zapisany Zapisz zmiany i kontynuuj edycję 🍳 Podgląd 6 Naciskamy "Zapisz zmiany" 6. Zapisz zmiany Anuluj W tym formularzu są pola wymagane oznaczone 🚺

Pytanie 1

Punktów za

10,00

edź

Poniżej opis wypełnienia pól

Typ pytania: Wybierz brakujące słowa

Opis: Pierwszy z typów pytań z tzn. "luką" umożliwiający jedynie wybór z listy rozwiajnej. Odpowiedzi można grupować, przez co mogą się pojawiać na

odpowiedzi można grupować, przez co mogą się pojawiać na odpowiednich listach wyboru. Istnieje możliwość dodawania odpowiedzi, które nigdzie nie pasują. Pytanie **1** Brak odpowiedz

Punktów za odpowiedź: 6,00

| Uzupełnij luki w tekście. | | | | - IKK | AD | |
|------------------------------|----------|-----------|----------|-------------|--------------|-------|
| World Trade Center. | | | /. | RI | | |
| Północna wieża mierzyła do d | achu | ÷ | metróv | i, a poiudn | iowa | ÷ |
| metrów. Każda z wież liczyła | | pięte | r, sport | ód których | 8 tworzyło 4 | |
| dwupoziomowe piętra techni | zne. Na | a kondygr | nacjach | ÷ | i 🔶 | w |
| WTC 1 znajdowała się najbarc | lziej do | chodowa | restaur | | ach | |
| Zjednoczonych, zaś w WTC 2 | piętro | ¢ | i dach | 110 | naczone na t | arasy |
| widokowe. | | | | 106 | | |
| | | | | 107 | | |

| Qaólpe | | ► R | ozwiń wszystko | | | |
|---------------------|--|--|--|-------|---|---|
| Bieżąca kategoria B | ieżąca kategoria Domyślna dla: E | ZPK (20) 🗹 Użyj tej kateg | orii | | | |
| Zapisz w kategorii | Domyślna dla: EZPK (20) 🗘 | | | | | |
| Nazwa pytani 1 | Pyt_09 | | | | | |
| Treść pytania 🏾 🛛 | | | | | | |
| | ◆ % ! ₩ ≦ È | • • • • · · := := • • • • • · · · := := | | | | |
| | Uzupełnij luki w tekście. | | | | | |
| 2 | World Trade Center, Północna wieża mierzyła do dach metrów. Każda z wież liczyła [[3]] dwupoziomowe piętra techniczne WTC 1 znajdowała się najbardzie Zjednoczonych, zaś w WTC 2 pięt tarasy widokowe. | u [[1]] metrów, a południc pięter, spośród których 8 e. Na kondygnacjach [[4]] i dochodowa restauracja v ro [[5]] i dach były przezn | owa [[2]] tworzyło 4 i [[5]] w v Stanach aczone na | | | |
| Punktów 3 | 6 | | i. | | | |
| Wybory | 4 Losowo | | | | | |
| Wybór [[1]] | 5a Odpowiedź | 417 | 5b | Grupa | А | ¢ |
| Wybór [[2]] | Odpowiedź | 415 | | Grupa | А | ¢ |
| Wybór [[3]] | Odpowiedź | 110 | | Grupa | В | ¢ |
| Wybór [[4]] | Odpowiedź | 106 | | Grupa | В | ¢ |
| Wybór [[5]] | Odpowiedź | 107 | | Grupa | В | ¢ |
| Wybór [[6]] | Odpowiedź | | | Grupa | A | ¢ |
| Wybór [[7]] | Odpowiedź | | | Grupa | Δ | ± |
| Wybór [[8]] | | | | ciupu | | |
| , | | | | Grupa | A | • |
| | 6 Pola na kol | ejne 3 wybory | | | | |
| | | | | | | |
| Odpowiedź zwrotu | าล | | | | | |
| Ustawienia dla wie | lu prób | | | | | |
| Таді | | | | | | |
| Utworzony / ostat | nio zapisany | | | | | |
| | Zapisz z | miany i kontynuuj edycję | 🔍 Podgląd | | | |
| | 7 Zanisz z | miany Anului | | | | |

Poniżej opis wypełnienia pól obowiązkowych i najważniejszych opcji dla danego typu pytania:

- 1. *Nazwa pytania* informacja tylko dla nas, identyfikująca pytanie
- Treść pytania Tekst zawierający luki oznaczane jako [[1]], [[2]], itd.

- Punktów np. po jednym punkcie za każdą lukę
- 4. *Losowo* zaznaczenie spowoduje losowe rozłożenie odpowiedzi w pytaniu
 - W bloku: Wybory wpisujemy:

5.

- a. Wybór [[1]]-Odpowiedź: poprawną odpowiedź, która powinna być wybrana dla luki oznaczonej [[1]]
- Brupa: odpowiedzi znajdujące się w jednej grupie będą widoczne na jednej liście wyboru, jeżeli pozostawimy wszędzie grupę A wszystkie odpowiedzi pojawią się na jednej liście (domyślnie)
- Jeżeli potrzebujemy więcej odpowiedzi naciskamy: "Pola na kolejne 3 wybory" (nie wszystkie trzeba wypełniać)

Naciskamy "<u>Zapisz zmiany</u>"

7.

niwersytet Śląski w Katowica entrum Ksztateenta na Odlenłość © 21

| Chychowanie przeciąganie i upuszczanie na tekste S odniw wyzek | Opis: Drugi z typów pytań z tzn. "luką" umożliwiający uzupełnianie "luk" w treści metodą przeciągania. Odpowiedzi można grupować, co oznaczane jest poprzez kolor tła elementu przeciąganego. Również istnieje możliwość dodawania odpowiedzi, które nigdzie nie pasują. | Punktów za odpowiedź: 6,00 | Voria Irade Północna wie Każda z wież piętra techni najbardziej c i dach | eża mierzyła do dachu metrów, a południowa metrów. ż liczyła pięter, spośród których 8 tworzyło 4 dwupoziomowe iczne. Na kondygnacjach i w WTC 1 znajdowała się dochodowa restauracja w Stanach Zjednoczonych aś w WTC 2 piętro i były przeznaczone na tarasy widokowe. |
|---|---|---|---|--|
| With 1 majorities is hubbitizing doctooows refaturacy an standing three provides in the provides of the provides in | Edytowanie przeciąganie i upuszczanie na tekst r Rozwiń wszys • Ogólne Bieżąca kategoria Bieżąca kategoria Domyślna dla: EZPK (20) 🗹 Użyj tej kategorii Zapisz w kategorii Domyślna dla: EZPK (20) ÷ Nazwa pytan 1 Pyt_10 Treść pytania • I A + Fr + T: + V + III III • S: I IIII IIII IIII IIIII IIIIIIIIIIII | stko | | Poniżej opis wypełnienia pól obowiązkowych i najważniejszych opcji dla danego typu pytania: 1. Nazwa pytania – informacja tylko dla nas, identyfikująca pytanie 2. Treść pytania – Tekst zawierający luki oznaczane jako [[1]], [[2]], itd. |
| Wybor [[2]] Odpowiedź 415 Wybor [[3]] Odpowiedź 110 Wybor [[4]] Odpowiedź 106 Wybor [[4]] Odpowiedź 106 Grupa B • Untimited B • Untimited Wybor [[5]] Odpowiedź 107 Grupa A • Untimited Grupa A • Untimited Wybor [[6]] Odpowiedź Odpowiedź Grupa A • Untimited Wybor [[7]] Odpowiedź Grupa A • Untimited Grupa A • Untimited Wybor [[6]] Odpowiedź Odpowiedź Grupa A • Untimited Wybor [[8]] Odpowiedź Odpowiedź zwrotna Votakwienia dla wielu prób 7. Jeżeli potrzebujemy więcej odpowiedzi naciskamy: "Pola na kolejne 3 wybory" (nie wszystkie trzeba wypełniać) 7. Jeżeli potrzebujemy więcej odpowiedzi naciskamy: "Pola na kolejne 3 wybory" (nie wszystkie trzeba wypełniać) | Zjednoczonych, zaś w WTC 2 piętro [[5]] i dach były przeznaczone na tarasy widokowe. Punktów <u>3</u> <u>6</u> • Wybory Wybór [[1]] <u>5a</u> Odpowiedź 417 <u>5b</u> | Grupa A + | □ Unlimited | Punktów – np. po jednym punkcie za każdą lukę Losowo – zaznaczenie spowoduje losowe rozłożenie odpowiedzi w pytaniu W bloku: Wybory wpisujemy: |
| Wybór [[8]] Odpowiedź 7 Pola na kolejne 3 wybory Odpowiedź zwrotna • Odpowiedź zwrotna • Ustawienia dla wielu prób Tagi | Wybór [[2]] Odpowiedź 415 Wybór [[3]] Odpowiedź 110 Wybór [[4]] Odpowiedź 106 Wybór [[5]] Odpowiedź 107 Wybór [[6]] Odpowiedź 107 Wybór [[6]] Odpowiedź 0 Wybór [[7]] Odpowiedź 0 | Grupa A Grupa B Grupa B Grupa B Grupa B Grupa A Grupa A Grupa A Grupa A Grupa A Grupa A Grupa A Grupa A Grupa B Grupa | Unlimited Unlimited Unlimited Unlimited Unlimited Unlimited Unlimited | a. Wybor [[1]]: poprawną odpowiedz, która powinna być wybrana dla luki oznaczonej [[1]] b. Grupa: odpowiedzi znajdujące się w jednej grupie będą widoczne na jednej liście wyboru, jeżeli pozostawimy wszędzie grupę A wszystkie odpowiedzi pojawią się na jednej liście (domyślnie) 6. Unlimited: zaznaczenie w danym wierszu spowoduje możliwość wielokrotnego przeciągnięcia tej odpowiedzi do tekstu dla danego Wyboru [[x]] |
| Utworzony / ostatnio zapisany | Wybór [[8]] Odpowiedź 7 Pola na kolejne 3 wybory Odpowiedź zwrotna Ustawienia dla wielu prób Tagi Utworzony / ostatnio zapisany | Grupa A 🕈 | | 7. Jeżeli potrzebujemy więcej odpowiedzi naciskamy: "Pola na kolejne 3 wybory" (nie wszystkie trzeba wypełniać) |

nliwersytet Śląski w Katowicach entrum Ksztalcenia na Odległość © 2020

Typ pytania: Pytanie zagnieżdżone (dawne Cloze)

Opis: Trzeci z typów pytań z tzn. "luką" umożliwiający uzupełnianie "luk" w treści w 3 wariantach: wpisywania tesktu, wartości numerycznej oraz wyboru z listy rozwijanej.

Można określać informacje zwrotne oraz uznawać częściowo poprawne odpowiedzi.

Niestety tworzenie pytania polega na wpisaniu w pole tekstu pytania z użyciem odpowiedniej składni zamienianej na "luki".



Edycja pytania zagnieżdżonego (Cloze) 🧕 obowiązkowych i najważniejszych Rozwiń wszystko opcji dla danego typu pytania: Ogólne Bieżąca kategoria Bieżaca kategoria Domyślna dla: EZPK (20) 🗹 Użyj tej kategorij Zapisz w kategorii Domyślna dla: EZPK (20) 🗘 1. Nazwa pytania Pvt 11 1 identyfikująca pytanie Treść pytania 0 l A - Ef - Te-1-8 -Ξ 2. 1 H-P ona następująco: a. Uzupełnij luki w tekście wybierając z listy lub wpisując odpowiedź. 2 World Trade Center. Północna wieża mierzyła do dachu {1:MC:~=417~410~415} metrów, a południowa {1:MC:~417~410~=415} metrów. Każda z wież liczyła {2:SA:=110} pięter, spośród których 8 tworzyło 4 dwupoziomowe piętra {1:MC:=techniczne~rozrywkowe~hotelowe}. Na kondygnacjach 106 i 107 w WTC 1 znajdowała się najbardziej dochodowa restauracja w Stanach Zjednoczonych, zaś w WTC 2 piętro {2:SA:=107} i dach były przeznaczone na tarasy widokowe. Identyfikator 0 Dekodowanie i weryfikacja tekstu pytania 3 3. Pytanie {#1} Wybór wielokrotny składni. Pytanie {#2} Wybór wielokrotny a. Pytanie {#3} Krótka odpowiedź 3a Definicja pytania {2:SA:=110} tekście pytania Punktów 2 Rozróżniaj wielkość liter Nie, wielkość liter nie jest istotna 110 Odpowiedź Ocena Informacja zwrotna Pytanie {#4} Wybór wielokrotny Pytanie {#5} Krótka odpowiedź To pytanie jest użyte w 1 quizie/ach, ilość wykonanych podejść:0 Ustawienia dla wielu prób Tagi Utworzony / ostatnio zapisany Zapisz zmiany i kontynuuj edycję 🔍 Podgląd 3 Zapisz zmiany Anuluj Naciskamy "Zapisz zmiany" 4.

Pytanie **1**

Brak odpov

Punktów za

W tym formularzu są pola wymagane oznaczone 🚺

- Nazwa pytania informacja tylko dla nas,
- Treść pytania Tekst zawierający luki oznaczane specjalną składnią, w najprostszej wersji wygląda
 - Dla pola do wpisania odpowiedzi: {x:SA:=prawidlowa_odp}, gdzie x oznacza liczbę punktów za prawidłową odpowiedź.
 - Dla pola wyboru z listy: {x:MC:=praw_odp~zla_odp1~zla_odp2}, gdzie x oznacza liczbę punktów za prawidłową odpowiedź, przed prawidłową odpowiedzią jest znak =, a ~(tylda) rozdziela poszczególne odpowiedzi, które znajdą się na liście
- Dekodowanie i weryfikacja tekstu pytania Umożliwia sprawdzenie poprawności użytej
 - Jeżeli wszystko jest OK, pojawi się dla każdej "luki" opis: Pytanie {#n} Typ, a w nim (po rozwinięciu) szczegółowe informacje na temat interpretacji zapisu w

Poniżej opis wypełnienia pól