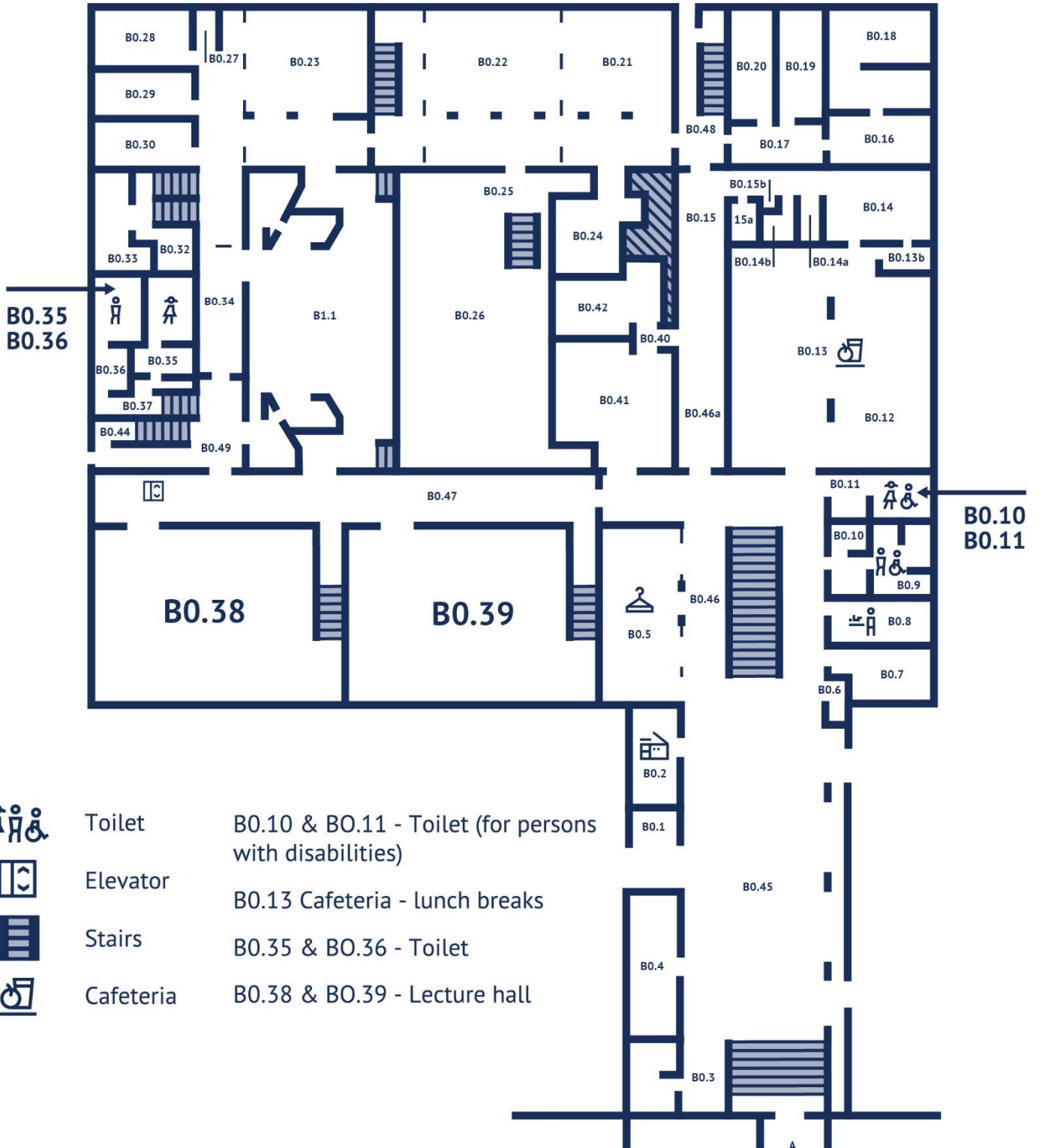


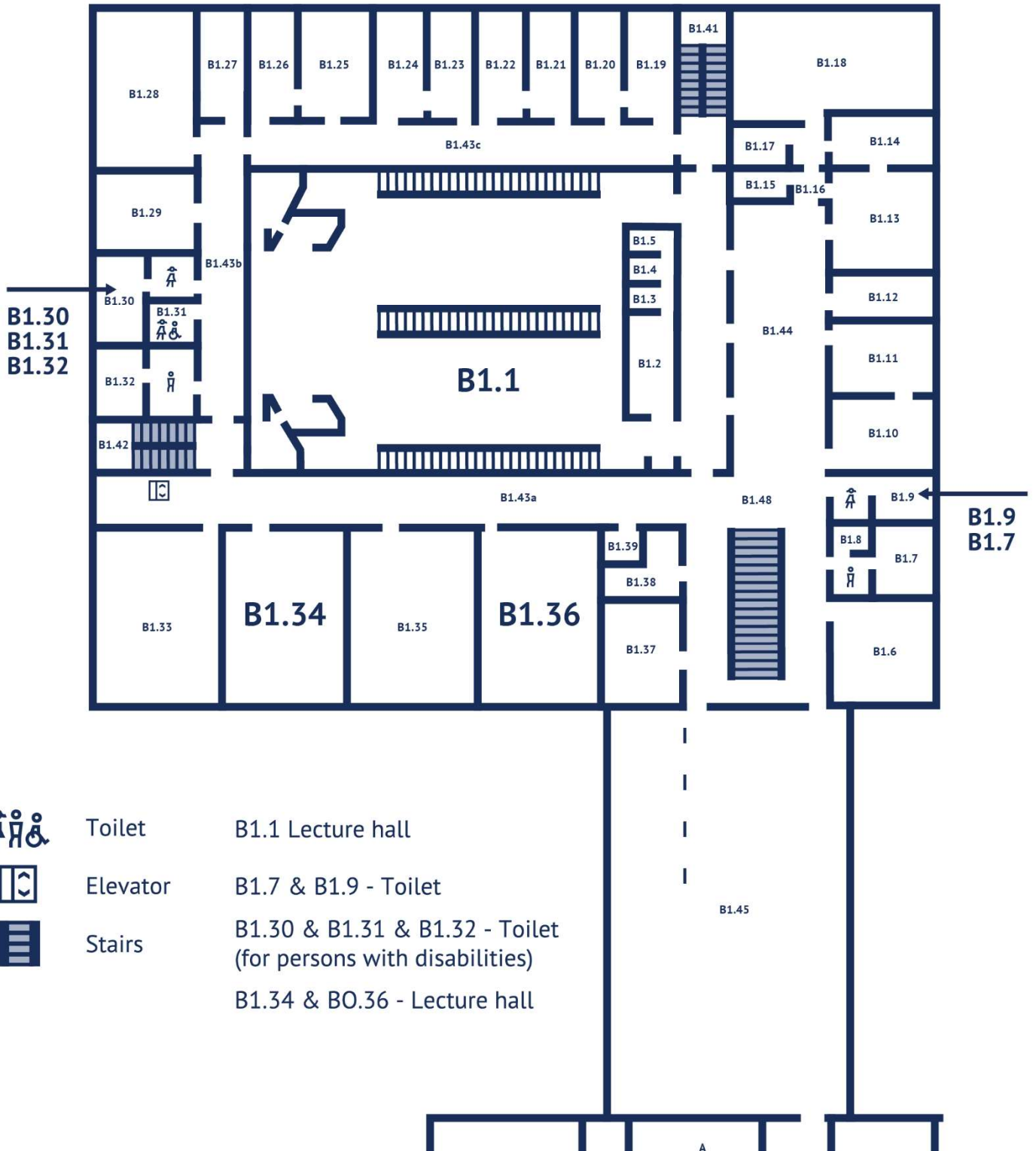
Conference announcements:

- All conference events will take place in **building B** (see maps and conference program)
- Coffee breaks will be held in the main foyer on the ground floor (building B)
- Lunch will be served in the cafeteria and in the main foyer on the ground floor (building B)
- Poster session will be held in the main foyer on the first floor (building B)
- The conference registration desk will be open in the main foyer on the ground floor (building B):
 - on Saturday (September 14th) from 8:00 to 18:00
 - on Sunday (September 15th) from 8:00 to 9:30
- Important: conference materials can also be picked up later at the conference office – room B1.36 (luggage storage will also be available there)
- The Gala Dinner will be held on Sunday (September 15th) starting at 19:00 at the NOVOTEL Centrum Katowice hotel. The hotel is located at 16 Walenty Rozdziński Avenue in close proximity to the Faculty of Humanities of the University of Silesia (9-minute walk across the campus of the University of Silesia, see map).
- Internet access for conference guests will be available:
 - network: **manyvoices**
 - password: **manyvoices2024**
- Pre-conference workshop will take place on September 14th: **Lexipontix program for school-age children who stutter: one-day taster** – the workshop will be held in room C0.38 (building C)
- Post-conference workshops will take place in building C, room C0.38 (building C):
 - September 16th – **Diagnosing and treating cluttering for the school-aged child**
 - September 16th – **Playful therapy approaches to motivate and excite teens and adults who stutter**
 - September 17th – **Mini-KIDS, a one-day taster**
- Certificates for participation in the conference and pre- or post-conference workshops will be distributed via email.

B0



B1



CONFERENCE PROGRAM

University of Silesia in Katowice, Poland
September 15, 2024

8:00-8:45	Registration (main foyer building B ground floor)			
8:45-9:00	Opening ceremony (main auditorium B1.1)			
Keynote speakers (main auditorium B1.1) (simultaneous translation into Polish / tłumaczenie symultaniczne na język polski)				
9:00-9:30	<p>Hanan Hurwitz An empowering, liberating and exciting time to be a person who stutters Wzmacniający, wyzwalający i ekscytujący czas bycia osobą z jękaniem</p>			
9:30-10:00	<p>Veerle Waelkens The effectiveness of three direct approaches for young children who stutter Skuteczność trzech bezpośrednich metod terapii małych dzieci jękających się</p>			
10:00-10:30	<p>George Fourlas 'Stretching the world' of people who stutter: The use of SFBT in the treatment of stuttering „Rozciąganie świata” osób jękających się – zastosowanie SFBT w terapii jękania</p>			
10:30-10:45	Q&A			
10:45-11:00	Coffee break (main foyer - building B - ground floor)			
Panel sessions				
	<p>Research shorts Session in English (main auditorium B1.1) (simultaneous translation into Polish / tłumaczenie symultaniczne na język polski)</p>	<p>Mini-seminar Session in English (B0.39)</p>	<p>Mini-seminar Session in English (B0.38)</p>	<p>Mini-seminar Session in Polish (B1.34) (sesja w języku polskim)</p>
11:00-11:25	<p>Francesca del Gado, Lisa Scordino, Diletta Vedovelli, Donatella Tomaiuoli A tool to test activation with virtual reality in a group of adolescents who stutter using biosensors Narzędzie do testowania aktywacji w wirtualnej rzeczywistości w grupie jękających się nastolatków przy użyciu biosensorów</p>	<p>11:00 - 12:00 Erik X. Raj Meaningful digital experiences: Embracing 21st century trends in stuttering therapy</p>	<p>11:00 - 12:00 Joeri van Ormondt, Rutger Wilhelm, Robert Dorczak, Artur Trzebiński, Hanan Hurwitz Voices on stuttering and cluttering</p>	<p>11:00 - 12:00 Katarzyna Węsierska, Monika Pakura, Joanna Szymczakowska Courtney Byrd, Geoffrey Coalson Od LOGOLab do CAMP Dream. Speak. Live. Poland</p>

CONFERENCE PROGRAM

University of Silesia in Katowice, Poland
September 15, 2024

11:25-11:50	Norimune Kawai, Akane Yamamoto, Haruna Uchiyama, Nagako Matsumiya The impact of work experience on speech-related anxieties in late adolescent adults who stutter Wpływ doświadczenia zawodowego na poziom lęku związanego z wypowiedaniem się u młodych osób dorosłych z jękaniem	11:00 - 12:00 Erik X. Raj Meaningful digital experiences: Embracing 21st century trends in stuttering therapy	11:00 - 12:00 Joeri van Ormondt, Rutger Wilhelm, Robert Dorczak, Artur Trzebiński, Hanan Hurwitz Voices on stuttering and cluttering	11:00 - 12:00 Katarzyna Węsierska, Monika Pakura, Joanna Szymczakowska Courtney Byrd, Geoffrey Coalson Od LOGOLab do CAMP Dream. Speak. Live. Poland
11:50-12:15	Aleksandra Boroń, Justyna Solecka-Głodek, Katarzyna Klimek-Markowicz Group supervision for speech-language therapists specialized in stuttering and cluttering: Case study Superwizja grupowa dla logopedów specjalizujących się w jękaniu i gielkocie – studium przypadku			
12:15-12:40	Birte Wiele, Stefan Heim, Erik Raj, Susanne Cook Intensive Stuttering Therapy intervention: Long-term evaluation of psycho-social impact and stuttering severity Program Intensywnej Terapii Jękania – długoterminowa ocena wpływu psychos- połecznego i nasilenia jękania	12:00 - 13:00 Mary O'Dwyer, Fiona Ryan Narrative Means to Preferred Stories About Stuttering	12:00 - 13:00 Jaqueline Carmona Navigating complexity: Cluttering, multilingualism, and clinical perspectives	12:00 - 13:00 Monika Każmierczak Holistyczno- -socjoekologiczny model profilaktyki gielkotu. Założenia – cele – wyzwania
12:40-13:00	Q&A			
13:00-13:45	Lunch break (cafeteria and main foyer - building B - ground floor)			
13:45-14:30	Poster session (main foyer - building B - first floor)			

CONFERENCE PROGRAM

University of Silesia in Katowice, Poland
September 15, 2024

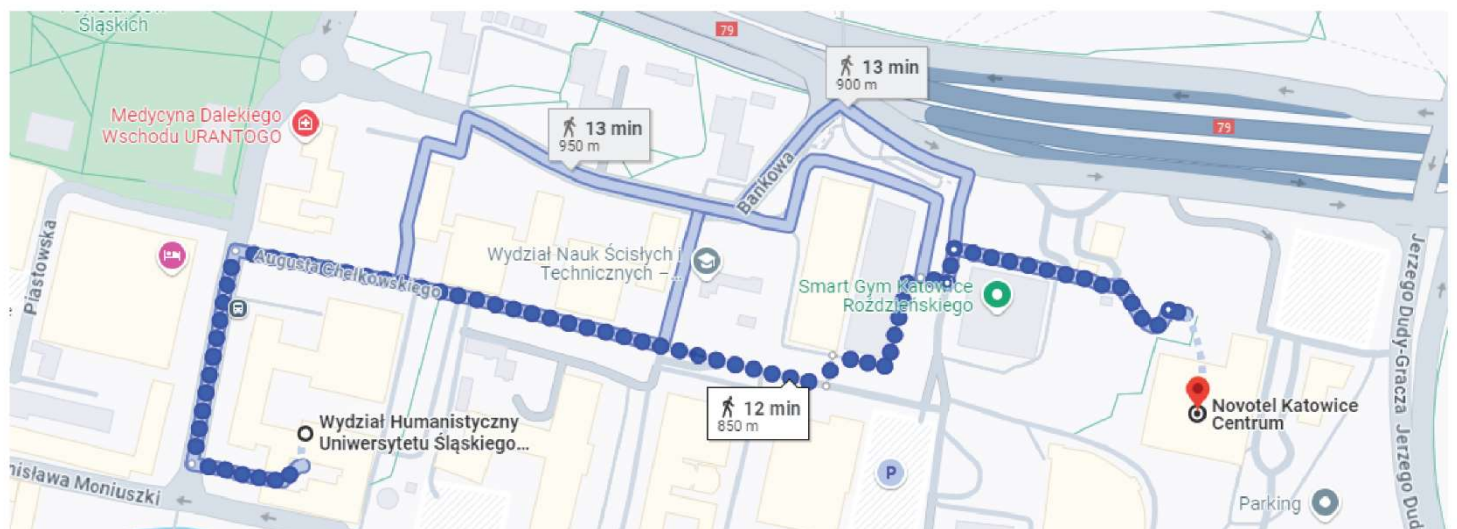
Keynote speakers (main auditorium B1.1) (simultaneous translation into Polish / tłumaczenie symultaniczne na język polski)				
14:30-15:00	Susanne Cook & Rutger Wilhelm Cluttering at school: Input from clinicians, teachers, and consumers Giełkot w środowisku szkolnym – wskazówki od terapeutów, nauczycieli i klientów			
15:00-15:30	Joseph Agius It's okay to laugh, right? Towards a new approach to dealing with stuttering Można się śmiać, prawda? Na drodze do nowego podejścia w radzeniu sobie z jękaniem			
15:30-15:45	Q&A			
15:45-16:00 Coffee break (main foyer - building B - ground floor)				
	Research shorts Session in English (main auditorium B1.1) (simultaneous translation into Polish / tłumaczenie symultaniczne na język polski)	Mini-seminar Session in Polish (B0.38) (sesja w języku polskim)	Mini-seminar Session in English (B0.39)	Mini-seminar Session in Polish (B1.34) (sesja w języku polskim)
16:00-16:25	Katarzyna Węsierska, Katarzyna Wyrwas, Mikołaj Zarzycki Stuttering narratives in Poland: Preliminary findings of a qualitative study among adults who stutter Narracja na temat jękania w Polsce – wstępne wyniki badania jakościowego wśród dorosłych osób jąkających się	16:00 - 17:00 Aneta Barcentewicz, Elżbieta Bijak, Dorota Kamińska, Agata Lasak, Katarzyna Macios, Karolina Milewska, Anna Pujanek Zmieniamy się! Wielogłos perspektyw – osób doświadczających jękania, rodziców i terapeutów	16:00 - 18:00 Joeri van Ormondt, Femke de Smit The next wave of emancipation in stuttering: What does this mean for you and your client?	16:00 - 17:00 Aleksandra Boroń Wykorzystanie uważności i samowspółczucia w terapii jękania i giełkotu
16:25-16:50	Nino Kemoklidze, Mariam Neparidze The impact of parent-mediated intervention on reducing stuttering severity: A case study of a 6-year-old boy Wpływ interwencji opartej na współpracy z rodzicami na zmniejszenie nasilenia jękania – studium przypadku 6-letniego chłopca			

CONFERENCE PROGRAM

University of Silesia in Katowice, Poland
September 15, 2024

16:50-17:15	Marta Wesierska, Susanne Cook, Joanna Szymczakowka, Katarzyna Węsierska, Aleksandra Krawczyk, Christine Tournier An international study of cluttering curricula and SLT students' knowledge of cluttering Międzynarodowe badanie sondujące programy nauczania oraz wiedzę studentów logopedii na temat gielkotu	16:00 - 17:00 Aneta Barcentewicz, Elżbieta Bijak, Dorota Kamińska, Agata Lasak, Katarzyna Macios, Karolina Milewska, Anna Pujanek Zmieniamy się! Wielogłos perspektyw – osób doświadczających jąkania, rodziców i terapeutów	16:00 - 18:00 Joeri van Ormondt, Femke de Smit The next wave of emancipation in stuttering: What does this mean for you and your client?	16:00 - 17:00 Aleksandra Boroń Wykorzystanie uważności i samowspółczucia w terapii jąkania i gielkotu
17:15-17:35	Q&A	17:00 - 17:40 Justyna Janikow, Angelika Drażewska, Rafał Kruk Rola grup samopomocowych w terapii jąkania na przykładzie Warszawskiego Klubu J		17:00 - 17:40 Aleksandra Jastrzębowska-Jasińska Wprowadzenie do Programu CZAD© – terapii grupowej wspierającej odporność psychiczną i płynność mówienia u dzieci i ich rodziców
17:45-18:00 Award ceremony and conference closing (main auditorium B1.1)				
19:00 Gala dinner (NOVOTEL Centrum Katowice)				

Route to Novotel Katowice Centrum



POSTER SESSION PROGRAM

Main Foyer, First Floor, Building
13:45-14:30

POSTER NUMBER	AUTHOR/S	ENGLISH	POLISH
P1	Angela Choi	A prevalence study of stuttering and cluttering among school-age children in Hong Kong	_____
P2	Maja Grabowska, Piotr Paluch	Stuttering since the dawn of time and now	_____
P3	Zuzanna Jakubowska, Katarzyna Węsierska	It is never too late: The case study of a bilingual senior who clutters	Nigdy nie jest za późno: Studium przypadku bilingwalnego seniora z gielkotem
P4	Aleksandra Jastrzębowska-Jasińska	_____	Jąkanie w relacji – perspektywa teorii przywiązania i teorii poliwalnej
P5	Michaela Hrmová Adamiková, Hana Laciková, Kristína Schweighoferová	Changing stuttering attitudes in Slovakia with the InterACT program: The first experience	_____
P6	Sabina Łukaszek, Katarzyna Węsierska	Narrative behaviors of children who stutter: Preliminary findings from the study among Polish school-age children	Zachowania narracyjne dzieci z jąkaniami: wstępne wyniki badań wśród polskich dzieci w wieku szkolnym
P7	Martyna Piątek, Katarzyna Węsierska	_____	Jąkam się tak jak Ty! Rola mentorów w interwencji logopedycznej w jąkanii
P8	Maja Pordzik, Natalia Michalik, Joanna Szymczakowska	InterACT from the perspective of therapists and teachers: How to change children's attitudes toward stuttering	InterACT oczami terapeutów i nauczycieli - czyli jak zmienia się postawy dzieci wobec jąkania
P9	Natalia Radkowska-Marczak	_____	Postawy komunikacyjne dzieci z jąkaniami w wieku wczesnoszkolnym w samoocenie i ocenie rodziców
P10	Emilia Tadla, Natalia Moćko	_____	Porównanie wiedzy studentów kierunków: psychologia, pedagogika i logopedia na temat gielkotu oraz jąkania - doniesienia z badań
P11	Marta Węsierska, Natalia Świsłocka, Katarzyna Węsierska, Michael Boyle, Anna Szerszeńska	Polish adaptation of the Self-Stigma of Stuttering Scale (4S)	Polska adaptacja „Skali Samostygmatyzacji w Jąkanii się”
P12	Lesley Wolk, Lisa LaSalle	Parent inclusion in the treatment of preschoolers who stutter: A clinical guide	_____