

KOMUNIKAT
Rrektora Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
z dnia 14 listopada 2025 r.
w sprawie uczestnictwa pracowników i studentów
w 9. Śląskim Festiwalu Nauki Katowice
w dniach 6 – 8 grudnia 2025 r.

w dniach 6–8 grudnia 2025 r. w Międzynarodowym Centrum Kongresowym w Katowicach odbędzie się 9. Śląski Festiwal Nauki Katowice – jedno z największych i najbardziej inspirujących wydarzeń popularnonaukowych w Polsce i Europie. To święto nauki, pasji i kreatywności, które co roku gromadzi tysiące osób – naukowców, studentów, doktorantów, uczniów i wszystkich miłośników wiedzy.

W związku z tym wyjątkowym wydarzeniem zwracam się do Państwa Dziekanów z uprzejmą prośbą o umożliwienie udziału w Festiwalu wszystkim osobom prowadzącym zajęcia dydaktyczne, osobom studiującym i kształcącym się w szokach doktorskich.

W poniedziałek, 8 grudnia 2025 r., poznamy laureatów i laureatki konkursu dla osób studiujących *„Invent the future. Katowice – Miasto Nauki przyszłości”* oraz osobę, która otrzyma Nagrodę Publiczności. Tego dnia odbędzie się także prezentacja wyników prac projektowych w ramach konkursu *„Współmyślenie, Współdziałanie (szybka ścieżka)”*, organizowanego w ramach Systemu Motywacyjnego w Dydaktyce Akademickiej (SMoDA). Będzie to doskonała okazja do zaprezentowania efektów wspólnych działań naukowych, dydaktycznych, społecznych i artystycznych naszych zespołów akademickich. Dodatkowo w poniedziałkowym programie przewidziano aktywności dla osób studiujących oraz młodych naukowców i naukowczyń, takie jak: strefa konsultacji i mentoringu naukowego - *Kulisy Nauki*, w którym możliwe będą konsultacje indywidualne dot. m.in. pozyskiwania grantów) oraz strefa poradnictwa studiów i kariery pn. *Gabinet Planowania Przyszłości*.

Mając na uwadze konieczność realizacji zajęć zgodnie z programem studiów, a jednocześnie pragnąc umożliwić całej wspólnotie akademickiej udział w tym ważnym wydarzeniu, proszę o elastyczne podejście do formy prowadzenia zajęć dydaktycznych w dniach 6–8 grudnia 2025 roku.

W tym czasie zajęcia mogą zostać zrealizowane poprzez:

- aktywny udział w Śląskim Festiwalu Nauki Katowice – np. w formie prowadzenia lub uczestnictwa w wydarzeniach festiwalowych,
- formę asynchroniczną – poprzez udostępnienie materiałów dydaktycznych, przygotowanie indywidualnych lub grupowych zadań do wykonania, które następnie zostaną omówione w późniejszym terminie.

Każda osoba prowadząca zajęcia może samodzielnie dobrać odpowiednią formę, dostosowaną do specyfiki przedmiotu. Program Festiwalu jest niezwykle różnorodny – każdy znajdzie w nim coś inspirującego, co może wzbogacić proces dydaktyczny i rozwijać kluczowe kompetencje osób studiujących i kształcących się w szokach doktorskich.

Podobnie jak w poprzednim roku, na poniedziałek 8 grudnia dla osób uczestniczących w Festiwalu uruchomiona zostanie rejestracja, umożliwiająca potwierdzenie obecności.

- **Rejestracji dla grupy zajęciowej** można dokonać osoba prowadząca zajęcia poprzez formularz: <https://formularze.us.edu.pl/form/index/6803>.
- Możliwa jest też **rejestracja indywidualna** dla osób studiujących, w przypadku gdy nie ma możliwości udziału całej grupy: <https://formularze.us.edu.pl/form/index/6804>.

Uczestnictwo w aktywnościach objętych limitem uczestników należy dokonać poprzez system rejestracyjny dostępny na stronie ŚFN: <https://slaskifestiwalnauki.pl/zarejestruj-sie-na-9-sfn>

Śląski Festiwal Nauki Katowice to nie tylko wydarzenie – to święto wspólnoty akademickiej, okazja do dzielenia się wiedzą, pasją i odkryciami. Liczymy na aktywny udział całej społeczności Uniwersytetu Śląskiego – zarówno w roli osób organizujących, prowadzących aktywności popularnonaukowe, jak i osób aktywnie uczestniczących. Razem możemy pokazać, jak inspirująca i różnorodna jest nauka tworzona w Katowicach!

Z up. Rektora

Prorektor ds. studenckich i kształcenia

dr Katarzyna Trynda, prof. UŚ

Proszę o przekazanie powyższej treści komunikatu do wszystkich osób prowadzących zajęcia dydaktyczne, osób studiujących i kształcących się w szokach doktorskich w sposób zwyczajowo przyjęty.