UNIWERSYTET ŚLĄSKI
BIURO KARIER

Jak wejść na RYNEK PRACY w sektorze środowiskowym i przyrodniczym?

poradnik dla osób studiujących geografię, geologię, geologię stosowaną, inżynierię zagrożeń środowiskowych, aquamatykę lub turystykę



materiał stworzony w ramach projektu *„jUŚt transition – Potencjał Uniwersytetu Śląskiego podstawą Sprawiedliwej Transformacji regionu"*

Fundusze Europejskie dla Śląskiego | Rzeczpospolita Polska | Dofinansowane przez Unię Europejską | Województwo Śląskie

Cel poradnika

Postępujące zmiany klimatyczne oraz dynamiczny rozwój technologii związanych z ochroną środowiska sprawiają, iż **kompetencje z zakresu nauk środowiskowo-przyrodniczych** stają się coraz bardziej istotne na współczesnym rynku pracy.

W tym kontekście kierunki takie jak geografia, geologia, geologia stosowana, inżynieria zagrożeń środowiskowych, aquamatyka czy turystyka **są niezwykle istotne w przygotowaniu specjalistów zdolnych do analizowania procesów zachodzących w środowisku naturalnym, rozwiązywania problemów związanych z jego ochroną oraz prowadzenia działań na rzecz zrównoważonego rozwoju**.

Celem niniejszego poradnika jest **wsparcie** studentów oraz absolwentów kierunków środowiskowo-przyrodniczych w **świadomym planowaniu ścieżki zawodowej** oraz w **wykorzystaniu wiedzy akademickiej w praktyce zawodowej**.

Opracowanie ma pomóc w budowaniu świadomości kompetencyjnej, zrozumieniu znaczenia umiejętności analitycznych i interpersonalnych oraz lepszym przygotowaniu do funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się środowisku pracy związanym z ochroną środowiska, gospodarką przestrzenną, przemysłem, badaniami naukowymi lub sektorem usług.

Geografia

Geografia skupia się na poznawaniu procesów zachodzących w środowisku przyrodniczym oraz społeczno-gospodarczym. Studiując ten kierunek studenci rozwijają umiejętności analizy przestrzennej, interpretacji zjawisk środowiskowych i społecznych oraz pracy z danymi geograficznymi i kartograficznymi. Program studiów zawiera także zagadnienia związane z gospodarką przestrzenną, systemami informacji geograficznej (GIS) oraz monitoringiem środowiska.

Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie między innymi w administracji publicznej, planowaniu przestrzennym, ochronie środowiska, edukacji, turystyce czy sektorze badawczym. Kompetencje geograficzne znajdują zastosowanie również w firmach zajmujących się analizą danych przestrzennych, geoinformatyką, logistyką oraz zarządzaniem zasobami środowiska.

Możliwe jest także zatrudnienie w instytucjach naukowych, parkach narodowych, organizacjach zajmujących się ochroną przyrody oraz przedsiębiorstwach realizujących projekty związane z rozwojem regionalnym, analizą przestrzenną i monitoringiem zmian środowiskowych.

Geologia

Geologia to nauka badająca budowę Ziemi, procesy geologiczne oraz zasoby naturalne. Studiując ten kierunek studenci rozwijają umiejętności analizy skał, minerałów i struktur geologicznych, uczą się interpretacji procesów zachodzących we wnętrzu i na powierzchni Ziemi oraz prowadzenia badań terenowych i laboratoryjnych. Program studiów obejmuje również zagadnienia związane z geofizyką, paleontologią oraz hydrogeologią.

Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie między innymi w przemyśle wydobywczym, ochronie środowiska, administracji publicznej czy też instytucjach o charakterze naukowo-badawczym. Wiedza geologiczna jest również wykorzystywana w firmach zajmujących się poszukiwaniem surowców naturalnych, badaniami geotechnicznymi oraz oceną warunków gruntowych pod inwestycje.

Możliwe jest także zatrudnienie w laboratoriach badawczych, przedsiębiorstwach konsultingowych, geoparkach oraz instytucjach zajmujących się monitoringiem środowiska i dokumentacją geologiczną.

Geologia stosowana

Geologia stosowana koncentruje się na praktycznym wykorzystaniu wiedzy geologicznej m.in. w gospodarce, przemyśle oraz ochronie środowiska. Studiując ten kierunek studenci rozwijają umiejętności związane z analizą warunków geologicznych, oceną ryzyka geotechnicznego oraz prowadzeniem badań terenowych i laboratoryjnych. W programie studiów znajdują się także zagadnienia dotyczące mineralogii z podstawami krystalografii, hydrogeologii, tektoniki. geostatystyki oraz odnawialnych źródeł energii.

Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie między innymi w firmach geotechnicznych, przedsiębiorstwach budowlanych, przemyśle wydobywczym, ochronie środowiska czy administracji publicznej. Kompetencje zdobyte podczas studiów pozwalają również na udział w realizacji inwestycji infrastrukturalnych oraz projektów związanych z oceną warunków gruntowych i bezpieczeństwem środowiskowym.

Możliwe jest także zatrudnienie w laboratoriach badawczych, biurach projektowych, instytucjach nadzorujących inwestycje oraz przedsiębiorstwach zajmujących się monitoringiem geologicznym i dokumentacją środowiskową.

Inżynieria zagrożeń środowiskowych

Inżynieria zagrożeń środowiskowych skupia się na analizie, monitorowaniu oraz ograniczaniu zagrożeń wpływających na środowisko naturalne i bezpieczeństwo człowieka.
W trakcie studiów studenci rozwijają umiejętności oceny ryzyka środowiskowego, analizy danych pomiarowych oraz projektowania działań zapobiegających skutkom katastrof naturalnych i przemysłowych. Program studiów obejmuje również zagadnienia związane z meteorologią, alternatywnymi źródłami energii oraz nowoczesnymi technologiami monitoringu geozagrożeń.

Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie między innymi w instytucjach ochrony środowiska, administracji publicznej, przemyśle, firmach konsultingowych czy jednostkach zajmujących się bezpieczeństwem i zarządzaniem kryzysowym. Zdobyte kompetencje pozwalają również na pracę przy ocenie oddziaływania inwestycji na środowisko oraz wdrażaniu systemów ograniczających ryzyko ekologiczne.

Możliwe jest także zatrudnienie w laboratoriach badawczych, przedsiębiorstwach przemysłowych, centrach monitoringu środowiska oraz organizacjach realizujących projekty związane z adaptacją do zmian klimatu i ochroną zasobów naturalnych.

Aquamatyka

Aquamatyka wykorzystuje metody matematyczne, informatyczne i technologiczne w analizie procesów związanych z gospodarką wodną i środowiskiem wodnym. Studenci tego kierunku rozwijają umiejętności modelowania danych, analizy procesów hydrologicznych oraz pracy z nowoczesnymi systemami pomiarowymi i informatycznymi. W programie studiów znajdują się również zagadnienia związane z hydrobiologią, ekologią, analizą danych czy też aspektami prawnymi w gospodarce wodnej.

Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie między innymi w instytucjach gospodarki wodnej, firmach technologicznych, sektorze ochrony środowiska, jednostkach badawczo-rozwojowych czy administracji publicznej. Kompetencje zdobyte podczas studiów znajdują zastosowanie również w analizie danych środowiskowych, prognozowaniu zagrożeń hydrologicznych oraz projektowaniu systemów monitoringu wód.

Możliwe jest także zatrudnienie w laboratoriach badawczych, przedsiębiorstwach zajmujących się nowoczesnymi technologiami środowiskowymi, centrach analitycznych oraz organizacjach realizujących projekty związane z ochroną i zarządzaniem zasobami wodnymi.

Turystyka

Turystyka obejmuje zagadnienia związane z organizacją ruchu turystycznego, obsługą klientów oraz promocją regionów i atrakcji turystycznych. W trakcie studiów rozwijane są umiejętności komunikacyjne, organizacyjne i interpersonalne, studenci uczą się planowania usług turystycznych oraz poznają zasady funkcjonowania branży turystycznej i hotelarskiej. Program studiów obejmuje również nowe trendy w turystyce, animację czasu wolnego oraz kwestie związane z prowadzeniem badań.

Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie między innymi w biurach podróży, hotelach, ośrodkach wypoczynkowych, administracji samorządowej, instytucjach kultury czy centrach informacji turystycznej. Kompetencje zdobyte podczas studiów pozwalają również na pracę przy organizacji wyjazdów krajowych i zagranicznych oraz promocji regionów turystycznych.

Możliwe jest także zatrudnienie w przedsiębiorstwach zajmujących się organizacją wydarzeń, liniach lotniczych, parkach narodowych, organizacjach turystycznych oraz firmach prowadzących działalność związaną z rekreacją i obsługą ruchu turystycznego.

przegląd

ŚCIEŻEK KARIERY

- instytucje badawcze
- jednostki samorządowe
- laboratoria
- geotechnika
- planowanie przestrzenne
- turystyka



Wstęp

Wybór kierunku studiów często wiąże się z pytaniem o możliwości zawodowe po jego ukończeniu. W przypadku kierunków środowiskowo-przyrodniczych **perspektywy zatrudnienia są znacznie szersze, niż mogłoby się wydawać**. Kompetencje zdobywane w trakcie studiów obejmują nie tylko wiedzę z zakresu funkcjonowania środowiska naturalnego, lecz także umiejętność analizy danych, prowadzenia badań terenowych, oceny zagrożeń oraz wykorzystania nowoczesnych technologii w praktyce.

Znajomość procesów zachodzących w środowisku, umiejętność analizy i interpretacji danych oraz zdolność rozwiązywania problemów związanych z ochroną przyrody, gospodarką przestrzenną czy zarządzaniem zasobami naturalnymi sprawiają, że **osoby posiadające wykształcenie środowiskowo-przyrodnicze mogą podejmować pracę w różnych obszarach zawodowych**. Choć najczęściej wskazywanymi ścieżkami kariery są praca w ochronie środowiska, administracji lub sektorze badawczym, możliwości zatrudnienia są znacznie szersze i obejmują także wiele innych profesji związanych z przemysłem, turystyką, gospodarką wodną, geotechniką czy nowoczesnymi technologiami analitycznymi.

Instytucje badawcze

Jedną z najbardziej naturalnych ścieżek kariery dla absolwentów kierunków środowiskowo-przyrodniczych jest praca w instytucjach badawczych. Dotyczy to przede wszystkim osób po geografii, geologii, geologii stosowanej, aquamatyce oraz inżynierii zagrożeń środowiskowych. Praca ta oznacza **udział w projektach dotyczących zmian klimatu, ochrony zasobów wodnych, monitoringu środowiska, badań geologicznych czy analiz zagrożeń naturalnych**.

Typowe stanowiska to między innymi specjalista ds. badań środowiskowych, analityk danych środowiskowych, geolog badawczy, hydrolog, asystent naukowy czy specjalista GIS. Absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w uczelniach wyższych, jednostkach Polskiej Akademii Nauk, centrach monitoringu środowiska oraz organizacjach zajmujących się ochroną przyrody.

Możliwości rozwoju zawodowego obejmują zdobywanie stopni naukowych, specjalizację w wybranej dziedzinie badań, udział w projektach międzynarodowych oraz pracę ekspercką przy opracowywaniu strategii środowiskowych i analiz dla administracji publicznej lub sektora prywatnego.

Jednostki samorządowe

Absolwenci kierunków środowiskowo-przyrodniczych często znajdują zatrudnienie w obszarze administracji publicznej. Ich zadaniem jest **wspieranie działań związanych z ochroną środowiska, planowaniem rozwoju regionów oraz zarządzaniem przestrzenią i zasobami naturalnymi**. Praca ta polega na przygotowywaniu dokumentacji środowiskowej, opiniowaniu inwestycji, analizowaniu wpływu przedsięwzięć na środowisko czy opracowywaniu lokalnych strategii rozwoju. Specjaliści zajmują się również gospodarką wodną, ochroną terenów zielonych, zarządzaniem kryzysowym oraz monitorowaniem zagrożeń środowiskowych.

Typowe stanowiska to między innymi specjalista ds. ochrony środowiska, inspektor środowiskowy, urzędnik ds. gospodarki przestrzennej, koordynator projektów ekologicznych czy specjalista ds. zarządzania kryzysowego. Możliwe miejsca zatrudnienia obejmują m.in. urzędy miast i gmin, urzędy marszałkowskie, regionalne dyrekcje ochrony środowiska.

Możliwości rozwoju zawodowego obejmują awans na stanowiska kierownicze, zdobywanie uprawnień branżowych, oraz specjalizację w zakresie ochrony środowiska, gospodarki przestrzennej lub zarządzania rozwojem regionalnym.

Laboratoria

Kolejną ścieżką kariery jest praca w laboratoriach zajmujących się analizami środowiskowymi i badaniami materiałowymi. Specjaliści wykonują **pomiary oraz analizy próbek wody, gleby, powietrza i surowców geologicznych, dbając o jakość oraz bezpieczeństwo środowiska naturalnego**. Obsługują również specjalistyczną aparaturę laboratoryjną, przygotowują raporty z badań, kontrolują jakości próbek oraz interpretują wyniki analiz chemicznych i fizycznych. Pracownicy laboratoriów wspierają także firmy przemysłowe, budowlane i instytucje publiczne w zakresie oceny wpływu działalności człowieka na środowisko.

Typowe stanowiska to między innymi laborant, analityk środowiskowy, specjalista ds. monitoringu jakości wody, geochemik czy technik laboratoryjny. Absolwenci mogą pracować mi.n. w laboratoriach środowiskowych, przedsiębiorstwach wodociągowych, firmach konsultingowych, instytutach badawczych.

Możliwości rozwoju zawodowego obejmują m.in. specjalizację w zakresie analiz geochemicznych, zdobywanie certyfikatów laboratoryjnych, zarządzanie laboratorium oraz udział w projektach związanych z nowoczesnymi technologiami monitoringu środowiska.

Geotechnika

Absolwenci geologii, geologii stosowanej oraz inżynierii zagrożeń środowiskowych mogą rozwijać karierę w geotechnice i branży geologiczno-inżynierskiej. Specjaliści ci odpowiadają za **analizę warunków gruntowych i ocenę bezpieczeństwa inwestycji budowlanych oraz infrastrukturalnych**. Ich praca obejmuje wykonywanie badań geologicznych i geotechnicznych, analizę próbek gruntu, przygotowywanie dokumentacji dla inwestycji drogowych, kolejowych czy przemysłowych oraz ocenę ryzyka osuwisk i innych zagrożeń naturalnych.

Typowe stanowiska to między innymi geolog terenowy, geotechnik, specjalista ds. badań gruntu, projektant dokumentacji geologicznej czy inspektor geotechniczny. Absolwenci znajdują zatrudnienie w firmach geotechnicznych, przedsiębiorstwach budowlanych, kopalniach, biurach projektowych oraz przedsiębiorstwach zajmujących się badaniami podłoża gruntowego.

Możliwości rozwoju zawodowego obejmują zdobywanie uprawnień geologicznych, dalszą specjalizację w geotechnice lub hydrogeologii, prowadzenie własnej działalności konsultingowej oraz udział w dużych projektach infrastrukturalnych realizowanych w kraju i za granicą.

Planowanie przestrzenne

Po ukończeniu kierunków środowiskowo-przyrodniczych możliwa jest także kariera w planowaniu i gospodarce przestrzennej. Specjaliści zajmują się **analizą sposobów zagospodarowania terenów oraz przygotowywaniem dokumentacji wspierającej rozwój miast i regionów**. Praca ta polega na opracowywaniu map i analiz przestrzennych, udziale w tworzeniu miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego, ocenie wpływu inwestycji na środowisko oraz analizowaniu zagrożeń naturalnych i urbanistycznych. Coraz większe znaczenie mają także systemy informacji przestrzennej GIS oraz modelowanie danych przestrzennych.

Typowe stanowiska to między innymi specjalista GIS, analityk przestrzenny, urbanista, specjalista ds. planowania przestrzennego czy konsultant środowiskowy. Absolwenci mogą pracować m.in. w biurach projektowych, firmach konsultingowych oraz przedsiębiorstwach zajmujących się analizami przestrzennymi i środowiskowymi.

Możliwości rozwoju zawodowego obejmują dalszą specjalizację w systemach GIS, zdobywanie certyfikatów związanych z analizą danych przestrzennych, udział w projektach urbanistycznych oraz pracę przy dużych inwestycjach infrastrukturalnych i regionalnych.

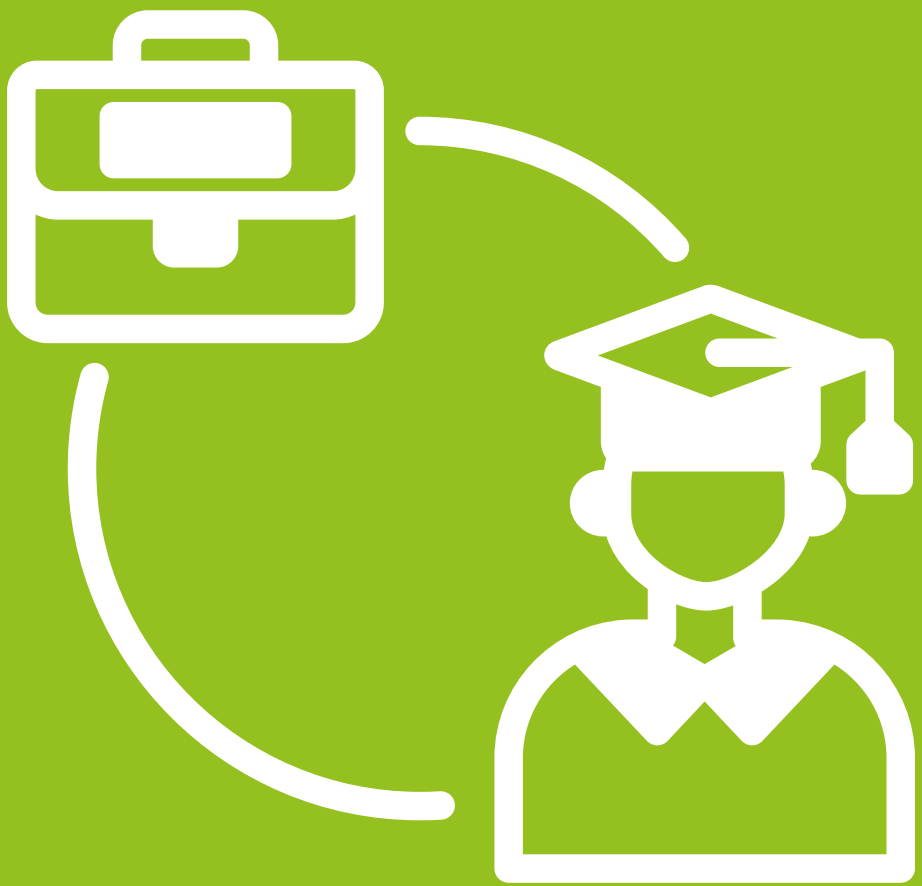
Turystyka

Dla absolwentów turystyki, geografii oraz częściowo pozostałych kierunków środowiskowo-przyrodniczych związanych z ochroną środowiska atrakcyjną ścieżką kariery jest praca w branży turystycznej i sektorze czasu wolnego. Specjaliści **organizują usługi turystyczne, promują regiony, tworzą ofertę dostosowaną do potrzeb różnych grup klientów, planują wyjazdy krajowe i zagraniczne, organizują wydarzenia turystyczne, promują atrakcje regionalne oraz współpracują z hotelami, przewoźnikami i instytucjami kultury**. Coraz większą rolę odgrywa również turystyka ekologiczna, aktywna i zrównoważona.

Typowe stanowiska to między innymi specjalista ds. turystyki, pilot wycieczek, organizator wydarzeń turystycznych, menedżer produktu turystycznego czy specjalista ds. promocji regionu. Absolwenci mogą pracować w biurach podróży, hotelach, organizacjach turystycznych, centrach informacji turystycznej, parkach narodowych oraz jednostkach samorządowych związanych z promocją regionu.

Możliwości rozwoju zawodowego obejmują prowadzenie własnej działalności turystycznej, specjalizację w turystyce biznesowej lub ekologicznej, zarządzanie obiektami turystycznymi oraz współpracę przy międzynarodowych projektach promujących regiony i dziedzictwo przyrodnicze.

sposoby na
zdobywanie
DOŚWIADCZENIA



Angażuj się!

Zdobywanie doświadczenia już w czasie studiów stanowi istotny element przygotowania do rozpoczęcia kariery zawodowej, także na kierunkach środowiskowo-przyrodniczych. Współcześni pracodawcy cenią nie tylko wiedzę akademicką, ale również **praktyczne kompetencje rozwijane podczas zajęć terenowych, pracy laboratoryjnej, analiz danych** czy udziału w **dodatkowych projektach, praktykach i inicjatywach studenckich**.

W zależności od wybranej ścieżki kariery **doświadczenie można zdobywać na wiele sposobów**. Duże znaczenie mają staże i praktyki zawodowe realizowane przykładowo w firmach geologicznych, laboratoriach środowiskowych, jednostkach samorządowych, parkach narodowych czy przedsiębiorstwach związanych z ochroną środowiska i gospodarką wodną.

Tego typu aktywności pozwalają rozwijać kompetencje zawodowe a także doskonalić umiejętność pracy zespołowej, obsługi specjalistycznego sprzętu oraz interpretacji danych.

Dzięki temu absolwenci mogą lepiej poznać specyfikę pracy w swojej branży, budować portfolio projektów oraz skuteczniej przygotować się do wejścia na rynek pracy, dopasowując zdobywane kompetencje do wybranej przez siebie ścieżki zawodowej.

Formy aktywności

Staże pozwalają studentom kierunków środowiskowo-przyrodniczych zdobywać pierwsze doświadczenia zawodowe jeszcze w trakcie studiów. Mogą być realizowane między innymi w laboratoriach środowiskowych, firmach geologicznych, jednostkach samorządowych, parkach narodowych czy przedsiębiorstwach związanych z ochroną środowiska i gospodarką wodną. Dzięki stażom studenci uczą się pracy z dokumentacją, analizą danych, specjalistycznym sprzętem oraz poznają codzienne funkcjonowanie branży.

Praktyki zawodowe są zazwyczaj obowiązkowym elementem programu studiów i umożliwiają wykorzystanie wiedzy zdobytej podczas studiów w rzeczywistych warunkach pracy. Studenci geografii, geologii, geologii stosowanej, aquamatyki, inżynierii zagrożeń środowiskowych i turystyki uczestniczą między innymi w pomiarach terenowych, analizach środowiskowych, opracowywaniu map czy działaniach związanych z organizacją ruchu turystycznego. Praktyki pomagają rozwijać umiejętności techniczne, organizacyjne i zespołowe.

Formy aktywności

Udział w projektach badawczych daje możliwość rozwijania kompetencji analitycznych i naukowych oraz zdobywania doświadczenia w pracy badawczej. Studenci mogą uczestniczyć w analizach środowiskowych, badaniach geologicznych, monitoringu jakości wód, opracowywaniu danych przestrzennych czy projektach związanych z ochroną środowiska i zmianami klimatu. Tego typu aktywności uczą interpretacji wyników, pracy z danymi oraz współpracy przy realizacji większych przedsięwzięć naukowych.

Projekty oraz praktyki terenowe są ważnym elementem kształcenia na kierunkach środowiskowo-przyrodniczych. Studenci zdobywają doświadczenie podczas badań terenowych, wykonywania pomiarów geologicznych i hydrologicznych, tworzenia dokumentacji środowiskowej czy analiz przestrzennych. Dzięki pracy w terenie uczą się obsługi specjalistycznego sprzętu, prowadzenia obserwacji oraz praktycznego rozwiązywania problemów związanych ze środowiskiem naturalnym.

Korzyści

Dzięki podejmowaniu różnorodnych aktywności już w trakcie studiów możesz rozwijać praktyczne kompetencje zawodowe, ale także budujesz przy tym wartościowe portfolio projektów, zdobywasz doświadczenie terenowe i poszerzasz sieć kontaktów w branży.

Co zyskasz dzięki aktywności podejmowanej już w trakcie studiowania?

- rozwiniesz praktyczne umiejętności związane z analizą danych, obsługą specjalistycznego sprzętu, wykonywaniem pomiarów terenowych oraz opracowywaniem dokumentacji środowiskowej,
- zyskasz rozeznanie w potencjalnych możliwościach kariery i specjalizacjach, takich jak geotechnika, monitoring środowiska, gospodarka przestrzenna, GIS, hydrologia czy turystyka,
- znacznie zwiększysz swoje szanse na zdobycie pierwszej pracy w zawodzie jeszcze przed ukończeniem studiów,
- rozwiniesz kompetencje miękkie, takie jak praca zespołowa, organizacja pracy terenowej, komunikacja projektowa oraz umiejętność rozwiązywania problemów,
- podniesiesz atrakcyjność swojego życiorysu zawodowego dzięki udziałowi w projektach badawczych, praktykach terenowych, stażach i współpracy z instytucjami oraz firmami branżowymi.

wymagania
RYNKU PRACY



Kluczowe kompetencje

Na współczesnym rynku pracy od absolwentów kierunków środowiskowo-przyrodniczych oczekuje się nie tylko wiedzy teoretycznej, ale także praktycznych kompetencji wykorzystywanych w pracy terenowej, laboratoryjnej i projektowej.

Jedną z kluczowych umiejętności jest **praca w terenie**, obejmująca pomiary, obserwacje i obsługę specjalistycznego sprzętu. Ważna jest również **umiejętność pracy zespołowej**, ponieważ wiele projektów realizuje się we współpracy z ekspertami różnych dziedzin.

Istotne znaczenie ma **raportowanie i analiza danych**, w tym przygotowywanie dokumentacji środowiskowej oraz opracowań z badań. Coraz częściej wymagana jest także **analiza przestrzenna** z wykorzystaniem np. narzędzi GIS.

Ważną kompetencją pozostaje **elastyczność** w kontekście pracy w zmiennych warunkach terenowych i projektowych. Dodatkowym atutem jest **znajomość języka angielskiego**, szczególnie w projektach międzynarodowych i programach unijnych.

Typowe wymagania

W rekrutacji na stanowiska **dla absolwentów geografii, turystyki oraz inżynierii zagrożeń środowiskowych często wymagane jest** wykształcenie kierunkowe oraz podstawowa znajomość GIS i analizy danych przestrzennych.

W turystyce dodatkowym atutem jest doświadczenie w obsłudze klienta lub organizacji wydarzeń. **W inżynierii zagrożeń środowiskowych** istotna jest znajomość ochrony środowiska, zarządzania kryzysowego oraz gotowość do pracy w terenie.

Dla absolwentów geologii i geologii stosowanej typowe wymagania obejmują wykształcenie kierunkowe oraz umiejętność pracy terenowej i laboratoryjnej. Często oczekuje się znajomości dokumentacji geologicznej, podstaw geotechniki oraz obsługi narzędzi pomiarowych i programów do analizy danych. Mile widziane są uprawnienia geologiczne, prawo jazdy kat. B oraz gotowość do pracy w terenie.

W przypadku aquamatyki wymagania koncentrują się na hydrologii, gospodarce wodnej i analizach środowiskowych. Pracodawcy oczekują umiejętności pracy z danymi pomiarowymi, podstaw obsługi programów analitycznych oraz gotowości do badań terenowych i laboratoryjnych dotyczących jakości i obiegu wód.

perspektywy

ZATRUDNIENIA



Gdzie szukać pracy?

Osoby z wykształceniem środowiskowo-przyrodniczym mogą mają szerokie możliwości rozwijania swojej kariery zawodowej.

Sektor prywatny oferuje wiele możliwości zatrudnienia m.in. w firmach konsultingowych zajmujących się ochroną środowiska, przedsiębiorstwach z branży energetycznej, gospodarki odpadami, gospodarki wodnej, rolnictwa, leśnictwa czy odnawialnych źródeł energii.

Sektor publiczny oferuje natomiast stabilne zatrudnienie m.in. w jednostkach administracji rządowej i samorządowej, instytucjach zajmujących się ochroną przyrody, parkach narodowych i krajobrazowych, inspektoratach ochrony środowiska oraz instytutach badawczych.

W obu sektorach wiedza z zakresu nauk przyrodniczych, umiejętność analizowania procesów zachodzących w środowisku oraz znajomość aktualnych regulacji dotyczących ochrony środowiska stanowią cenne atuty, które mogą otwierać wiele interesujących możliwości zawodowych.

Sektor publiczny

Absolwenci kierunków środowiskowo-przyrodniczych mogą znaleźć **zatrudnienie w administracji publicznej**, instytucjach odpowiedzialnych za ochronę środowiska, parkach narodowych i krajobrazowych oraz jednostkach samorządowych. Zajmują się m.in. monitoringiem środowiska, przygotowywaniem analiz i dokumentacji oraz realizacją działań związanych z ochroną zasobów naturalnych.

Możliwości rozwoju oferuje także **sektor naukowo-badawczy**, obejmujący uczelnie, instytuty badawcze i laboratoria, gdzie specjaliści prowadzą badania środowiskowe oraz uczestniczą w projektach wspierających zrównoważony rozwój.

Absolwenci mogą również pracować w organizacjach pozarządowych i instytucjach realizujących projekty ekologiczne na poziomie krajowym i międzynarodowym. Zarobki w sektorze publicznym bywają niższe aniżeli w prywatnym, jednak w zamian za to zapewnia on większą stabilność zatrudnienia oraz możliwość realnego wpływu na ochronę środowiska.

Sektor prywatny

Sektor prywatny oferuje absolwentom kierunków środowiskowo-przyrodniczych **wiele możliwości rozwoju zawodowego**. Specjaliści są poszukiwani przez firmy konsultingowe, przedsiębiorstwa energetyczne, zakłady gospodarki odpadami, branżę wodno-kanalizacyjną oraz firmy zajmujące się odnawialnymi źródłami energii.

Absolwenci mogą pracować m.in. jako specjaliści ds. ochrony środowiska, audytorzy środowiskowi, konsultanci czy koordynatorzy projektów związanych ze zrównoważonym rozwojem. Ich zadania obejmują przygotowywanie analiz, ocen oddziaływania na środowisko oraz wspieranie firm w spełnianiu wymogów prawnych.

Atutami sektora prywatnego są konkurencyjne wynagrodzenia, możliwość szybkiego rozwoju zawodowego oraz udział w innowacyjnych projektach. Jednocześnie praca ta często wiąże się z większą odpowiedzialnością, wysokimi wymaganiami oraz dynamicznym środowiskiem pracy.

Przykładowe firmy na terenie woj. śląskiego

Instytucje badawcze i naukowe

To obszar dla osób zainteresowanych analizą procesów przyrodniczych, pracą terenową oraz badaniami środowiskowymi i geologicznymi. Absolwenci mogą rozwijać się w kierunku naukowym lub specjalistycznym, uczestnicząc w projektach badawczych i opracowaniach eksperckich.

- Główny Instytut Górnictwa - Państwowy Instytut Badawczy
- Instytut Ekologii Terenów Uprzemysłowionych
- Sieć Badawcza Łukasiewicz

Jednostki samorządu i administracja

Praca w tym obszarze wiąże się z planowaniem przestrzennym, ochroną środowiska oraz wdrażaniem polityk rozwoju regionalnego. Absolwenci wspierają decyzje administracyjne, opracowują dokumentacje środowiskowe i biorą udział w procesach inwestycyjnych.

- Urząd Marszałkowski Województwa Śląskiego
- Śląski Urząd Wojewódzki w Katowicach
- Wojewódzki Inspektorat Ochrony Środowiska w Katowicach

Przykładowe firmy na terenie woj. śląskiego

Laboratoria i analiza środowiskowa

Ten sektor daje możliwość pracy z próbkami środowiskowymi oraz danymi analitycznymi dotyczącymi wody, gleby i powietrza. Absolwenci zdobywają tu praktyczne kompetencje w zakresie diagnostyki środowiska i kontroli jakości.

- SGS Polska
- Eurofins OBIKŚ Polska
- ALS Poland

Geotechnika i inżynieria gruntów

Obszar ten obejmuje badania podłoża gruntowego, przygotowanie inwestycji budowlanych oraz ocenę warunków geologicznych. Absolwenci znajdują tu zatrudnienie przy projektach infrastrukturalnych i budowlanych wymagających specjalistycznej wiedzy terenowej.

- Geosolum
- GEOTECHNIKA Silesia
- Geosilesia | Geologia - Geotechnika - Geotermia

Przykładowe firmy na terenie woj. śląskiego

Planowanie przestrzenne i konsulting

W tym obszarze kluczowe są analizy przestrzenne, oceny środowiskowe i wsparcie decyzji urbanistycznych. Absolwenci uczestniczą w tworzeniu planów zagospodarowania oraz opracowań dotyczących rozwoju miast i regionów.

- Sozoprojekt
- Biuro Rozwoju Miasta Katowice
- Fundacja Ochrony Środowiska Reco

Turystyka i rozwój regionu

To sektor związany z promocją regionu, zarządzaniem ruchem turystycznym oraz wykorzystaniem walorów przyrodniczych i krajobrazowych. Absolwenci mogą pracować przy organizacji turystyki, planowaniu atrakcji i rozwoju usług turystycznych.

- Śląska Organizacja Turystyczna
- Agencja Rozwoju Regionalnego
- Szczyrk Mountain Resort

przygotowanie do procesów **REKRUTACYJNYCH**



Przygotowanie CV

CV absolwenta kierunków środowiskowo-przyrodniczych powinno być przejrzyste, dobrze uporządkowane i skupione na kluczowych kompetencjach związanych z ochroną środowiska, geologią, geografią lub pokrewnymi dziedzinami.

Na początku warto podać dane kontaktowe oraz krótkie podsumowanie zawodowe, w którym kandydat przedstawia swój profil, obszary zainteresowań (np. GIS, hydrogeologia, analiza środowiskowa, planowanie przestrzenne) oraz najważniejsze umiejętności.

Dalej należy opisać wykształcenie, wskazując ukończony kierunek (wraz z ewentualną specjalizacją) i uczelnię oraz doświadczenie zawodowe (tj. praktyki, staże czy pracę), ze szczególnym uwzględnieniem zadań związanych np. z badaniami terenowymi, analizą danych, pracą laboratoryjną lub udziałem w projektach badawczych.

W CV powinny znaleźć się także kompetencje techniczne, np. obsługa GIS, narzędzi analitycznych, modelowania środowiskowego czy sprzętu pomiarowego, a także znajomość języków obcych w kontekście pracy naukowej lub projektów międzynarodowych. **Można również dodać** aktywność w kołach naukowych, projektach ekologicznych, wolontariacie, konferencjach i szkoleniach branżowych.

Co warto wpisać do CV?

Opis doświadczenia zawodowego absolwenta kierunków środowiskowo-przyrodniczych powinien uwzględniać przede wszystkim podejmowane aktywności, takie jak badania terenowe, pobieranie i analizowanie próbek środowiskowych, opracowywanie danych przyrodniczych i przestrzennych, wykorzystanie systemów GIS oraz udział w projektach badawczych i wdrożeniowych.

Istotne jest także wskazanie wykorzystywanych narzędzi i technologii (m.in. oprogramowanie GIS, narzędzia analityczne, sprzęt pomiarowy, systemy monitoringu środowiska czy wyposażenie laboratoryjne). Dobrym uzupełnieniem są klarownie rozpisane efekty pracy, np. przygotowane mapy i raporty, analizy środowiskowe, oceny oddziaływania inwestycji na środowisko lub udział w opracowywaniu dokumentacji projektowej.

Osoby bez doświadczenia zawodowego powinny podkreślić praktyki, staże, projekty realizowane podczas studiów oraz aktywność w kołach naukowych. Cennym doświadczeniem są także badania terenowe, projekty ekologiczne, wolontariat oraz udział w inicjatywach edukacyjnych i środowiskowych.

Co warto wpisać do CV?

W CV absolwenta kierunków środowiskowo-przyrodniczych szczególnie warto wyróżnić projekty i działania o charakterze badawczym, terenowym oraz analitycznym.

Dobrze jest opisać:

- obszary kompetencji (np. GIS, analiza środowiskowa, hydrogeologia, monitoring przyrodniczy),
- rodzaj realizowanych zadań (np. badania terenowe, analizy próbek, tworzenie map tematycznych, opracowania środowiskowe),
- obszar tematyczny (np. ochrona przyrody, gospodarka wodna, planowanie przestrzenne, geologia stosowana),
- wykorzystywane narzędzia (np. oprogramowanie GIS, narzędzia statystyczne, sprzęt pomiarowy, systemy monitoringu).

Można także dołączyć do dokumentów aplikacyjnych próbki swojej pracy, czyli np. mapy, raporty środowiskowe, analizy danych, prezentacje projektów czy inne materiały potwierdzające umiejętności praktyczne.

Rekruterzy w tym obszarze zawodowym zwracają dużą uwagę na praktyczne kompetencje analityczne, umiejętność pracy z danymi oraz jakość przygotowywanych opracowań środowiskowych.

Co wpisać w kolejne sekcje?

Sekcja „Umiejętności” powinna być przejrzysta i konkretna. Zamiast ogólnych opisów warto wskazywać specjalistyczne kompetencje, np. „GIS – analiza przestrzenna”, „analiza danych środowiskowych z użyciem narzędzi statystycznych”, „opracowanie danych hydrogeologicznych” czy „obsługa sprzętu pomiarowego w terenie”.

Ważne jest także uwzględnienie umiejętności praktycznych, takich jak prace terenowe, pobór i analiza próbek, tworzenie map tematycznych, przygotowywanie raportów środowiskowych oraz podstawy modelowania środowiskowego. **Dobrym uzupełnieniem są** kompetencje cyfrowe, np. obsługa GIS, arkuszy kalkulacyjnych i narzędzi do wizualizacji danych.

Podsumowanie zawodowe powinno krótko przedstawiać profil absolwenta, ukończony kierunek oraz główne obszary zainteresowań, takie jak ochrona środowiska, geoinformacja, geologia czy gospodarka wodna.

Cel zawodowy warto dopasować do wybranego obszaru pracy, wskazując np. analizy środowiskowe, geotechnikę, prace terenowe lub planowanie przestrzenne.

Pamiętaj też o tym!

Warto **przygotować CV w sposób zgodny z wymaganiami systemów ATS (Applicant Tracking System)**, które automatycznie analizują dokumenty pod kątem słów kluczowych. Istotne jest więc to stosowanie terminologii z ogłoszeń, zwłaszcza w zakresie kompetencji takich jak GIS, analiza danych środowiskowych, prace terenowe, monitoring środowiska czy oceny oddziaływania na środowisko.

Dokument powinien być czytelny i logicznie uporządkowany, tak aby w przejrzysty sposób prezentował umiejętności, doświadczenie (w tym projekty studenckie i praktyki) oraz kierunek rozwoju zawodowego. Ważna jest również spójna i estetyczna forma, ułatwiająca szybkie zapoznanie się z treścią.

Na końcu CV należy umieścić aktualną klauzulę RODO. Jeśli dodawane jest zdjęcie, powinno ono mieć profesjonalny charakter i neutralne tło. Na początku kariery zazwyczaj wystarczające jest CV jednostronicowe, jednak **wraz ze wzrostem doświadczenia dokument może być bardziej rozbudowany**.

Na kolejnej stronie można zaprezentować przykładowy układ CV wraz ze wskazówkami dotyczącymi rozmieszczenia poszczególnych sekcji i informacji.



KONTAKT

imie.nazwisko@mail.com

123 456 789

JĘZYKI

- angielski (poziom C1)
- niemiecki (poziom C1)

ZAINTERESOWANIA

- zainteresowania są niebezpośrednim sposobem na wnioskowanie o przejawianych cechach i umiejętnościach
- opisując swoje zainteresowania, stosuj bardziej szczegółowe zapisy, np. “literatura fantasy” zamiast “książki” lub “gra na perkusji” zamiast “muzyka”

IMIĘ NAZWISKO

TUTAJ PODAJ SWOJĄ ROLĘ ZAWODOWĄ, NP. SPECJALISTA W ZAKRESIE GOSPODAROWANIA WODAMI

PROFIL OSOBISTY

Tutaj napisz 3-4 zdania (w 1 osobie), które opiszą Twoją sylwetkę, wcześniejsze doświadczenie oraz nakreślą Twój cel zawodowy.

WYKSZTAŁCENIE

Kierunek studiów
Nazwa uczelni | mm.rrrr - mm.rrrr
(jeśli studia wciąż trwają, stosuj zapis “obecnie”, “nadal”)

- tutaj podaj stopień studiów oraz ew. specjalizację

DOŚWIADCZENIE

Nazwa stanowiska | mm.rrrr - mm.rrrr
Nazwa firmy

- wymień chociaż 3-4 zadania podejmowane w trakcie tego doświadczenia, w formie bezokoliczników zdań - nie pisz w pierwszej osobie!
- obowiązek 2
- obowiązek 3
- obowiązek 4

UMIEJĘTNOŚCI

- sekcja ta powinna być konkretna i uporządkowana - nie używaj ogólnych haseł, odwołuj się np. do konkretnego poziomu znajomości danych programów
- dobrym pomysłem jest uporządkowanie tej sekcji pod kątem tematycznym (np. narzędzia, systemy, metodyki pracy, umiejętności interpersonalne)

Wyrażam zgodę na przetwarzanie moich danych osobowych dla potrzeb niezbędnych do realizacji procesu rekrutacji (zgodnie z ustawą z dnia 10 maja 2018 roku o ochronie danych osobowych (Dz. Ustaw z 2018, poz. 1000) oraz zgodnie z Rozporządzeniem Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (RODO).

Rozmowa kwalifikacyjna

Rozmowa kwalifikacyjna stanowi bardzo istotny etap rekrutacji. Dla absolwentów kierunków środowiskowo-przyrodniczych, w przypadku których duże znaczenie ma wiedza merytoryczna, jest to szansa na omówienie umiejętności jej praktycznego zastosowania. Pracodawcy często sprawdzają także doświadczenie w pracy terenowej, kompetencje związane z analizą danych środowiskowych, obsługą GIS czy udziałem w projektach badawczo-inżynierskich.

Część spotkania może dotyczyć konkretnych zagadnień branżowych, np. monitoringu środowiska, gospodarki wodnej, geologii lub planowania przestrzennego. Kandydat może zostać poproszony o opis realizowanych projektów, pracy w terenie, rozwiązywania problemów środowiskowych czy współpracy w zespole projektowym.

Warto wcześniej przygotować przykłady z praktyk, staży lub projektów studenckich, które pokazują umiejętność analizy danych, pracy w terenie oraz radzenia sobie w zmiennych warunkach środowiskowych.

Na co zwracać uwagę?

W zawodach środowiskowo-przyrodniczych kompetencje miękkie są równie ważne jak wiedza specjalistyczna. **Pracodawcy oczekują** dobrej organizacji pracy, umiejętności współpracy zespołowej oraz odpowiedzialnego podejścia do zadań.

Istotne są również komunikatywność, praca w środowisku interdyscyplinarnym, umiejętność prezentowania wyników badań, interpretacji danych oraz formułowania wniosków z analiz terenowych i laboratoryjnych. **Duże znaczenie mają** dokładność i myślenie analityczne, ponieważ praca z danymi środowiskowymi wymaga precyzji i logicznego podejścia. W wielu stanowiskach istotna jest również samodzielność, inicjatywa oraz elastyczność w pracy terenowej.

Dobrą praktyką jest przygotowanie pytań do pracodawcy dotyczących m.in. pracy terenowej, wykorzystywanych narzędzi (np. GIS, modele środowiskowe) czy też możliwości rozwoju zawodowego. Rozmowa kwalifikacyjna powinna być traktowana jako dialog, pozwalający ocenić zarówno kompetencje kandydata, jak i dopasowanie stanowiska do jego planów zawodowych.

Przykładowe pytania

- Opisz swoje doświadczenia związane z pracą terenową lub projektami środowiskowymi.
- Czy brałaś/eś udział w badaniach lub analizach środowiskowych? Jakie były Twoje zadania?
- Jak radzisz sobie z pracą pod presją czasu, np. przy przygotowywaniu raportów lub analiz?
- Czy masz doświadczenie w pracy z GIS lub innym oprogramowaniem analitycznym?
- Opisz sytuację, w której musiałaś/eś rozwiązać problem w terenie lub w projekcie.
- Jak wygląda Twoje doświadczenie w pracy zespołowej przy projektach badawczych?
- Jakie narzędzia i metody pomiarowe poznałaś/eś na studiach i stosowałaś/eś w praktyce?
- Jakie są Twoje cele zawodowe w obszarze ochrony środowiska lub geoinformacji?
- Czy jesteś gotowa/y do pracy terenowej i realizowania wyjazdów w różne lokalizacje?
- Jak rozwijasz swoje kompetencje (kursy, szkolenia, projekty, samokształcenie)?

skorzystaj
ze wsparcia
BIURA KARIER



Czym się zajmujemy?

Biuro Karier Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach działa z myślą o studentach i absolwentach Uniwersytetu Śląskiego na rynku pracy - naszym celem jest zatem szeroko pojęte wspieranie rozwoju Twojej kariery zawodowej!

Wspieramy planowanie kariery poprzez następujące działania i usługi:

- testy psychozawodowe,
- doradztwo kariery,
- próbne rozmowy kwalifikacyjne,
- konsultacje dokumentów aplikacyjnych,
- współprowadzenie serwisu z ofertami pracy, praktyk i staży – www.biurokarier.edu.pl,
- tworzenie Bazy Dobrych Praktykodawców.

Pomagamy również w rozwoju osobistym poprzez:

- coaching kariery,
- szkolenia i warsztaty,
- letni cykl szkoleń – Akademia Rozwoju Kariery (ARK),
- spotkania z pracodawcami,
- Wolontariat w Punktach Pomocy Osobom Pokrzywdzonym (WPPOP),
- Program Corporate Readiness Certificate (CRC).

Formy wsparcia

Doradztwo zawodowe

To indywidualne spotkanie z doradczynią, która pomoże Ci określić cele zawodowe, odkryć Twoje mocne i słabsze strony oraz spojrzeć realistycznie na rynek pracy. Możesz też omówić swoje dokumenty aplikacyjne (CV/LM) i dowiedzieć się, jakie kroki podjąć, by efektywniej szukać pracy lub praktyk.

Coaching kariery

Jeśli czujesz się zagubiony/a w planowaniu przyszłości zawodowej lub masz blokady w działaniu – coaching pomoże Ci się z nimi zmierzyć. To forma wsparcia, która pomaga określić indywidualne cele i opracować plan działania, aby skuteczniej dążyć do zawodowych aspiracji.

Oferty pracy, praktyk i staży

Biuro Karier umożliwia dostęp do serwisu z ofertami pracy, praktyk i staży, gdzie możesz przeglądać i aplikować na ogłoszenia dopasowane do Twoich kwalifikacji i zainteresowań.
Serwis www.biurokarier.edu.pl to jeden z najprostszych sposobów na zdobycie doświadczenia zawodowego jeszcze w trakcie studiów. Zapraszamy też do zapoznania się z tworzoną przez nas Bazą Dobrych Praktykodawców!

Formy wsparcia

Testy psychozawodowe

Możesz sprawdzić swoje mocne strony, preferencje zawodowe i kompetencje, zanim zaczniesz szukać pracy lub praktyk. Biuro Karier oferuje różne testy (np. zainteresowań lub też osobowości), które pomagają odkryć, w jakich zawodach możesz się najlepiej realizować oraz które umiejętności warto jeszcze rozwijać. Po badaniach otrzymasz omówienie wyników i wskazówki, jak wykorzystać je w planowaniu kariery.

Konsultacje dokumentów aplikacyjnych

Przynieś swoje CV lub list motywacyjny na spotkanie i dowiedz się, jak je poprawić, by lepiej przyciągały uwagę pracodawców. Doradczynie pokażą Ci zasady tworzenia skutecznych dokumentów i najnowsze trendy w ich przygotowywaniu.

Próbne rozmowy kwalifikacyjne

Chcesz poczuć, jak wygląda rozmowa z pracodawcą? Biuro Karier oferuje symulowane rozmowy kwalifikacyjne po polsku i angielsku, podczas których możesz sprawdzić swoją autoprezentację i otrzymać konstruktywną informację zwrotną. To idealna okazja, żeby nabrać pewności siebie przed realnymi rekrutacjami.

Formy wsparcia

Szkolenia i warsztaty

Biuro Karier organizuje liczne szkolenia i warsztaty prowadzone przez praktyków z różnych firm. Tematy obejmują m.in. umiejętności miękkie i twarde, komunikację, pracę zespołową, zarządzanie czasem i wiele innych kompetencji przydatnych w pracy.

Akademia Rozwoju Kariery

Możesz wziąć udział w cyklu bezpłatnych wakacyjnych szkoleń i warsztatów, które pomogą Ci lepiej przygotować się do wejścia na rynek pracy. Akademia Rozwoju Kariery to program, dzięki któremu rozwiniesz zarówno kompetencje miękkie (np. komunikację, autoprezentację, pracę w zespole), jak i praktyczne umiejętności przydatne w procesie rekrutacji.

Spotkania z pracodawcami

Masz okazję poznać potencjalnych przyszłych pracodawców, zapytać o ich oczekiwania i specyfikę pracy w danej firmie oraz dowiedzieć się, jakie kompetencje są dziś cenione na rynku. To świetny moment na networking i zdobycie praktycznych informacji z pierwszej ręki.

studia
w Sosnowcu –
JAK NAJLEPIEJ WYKORZYSTAĆ TEN CZAS?



Studenckie życie

Studia to nie tylko zajęcia i egzaminy. To etap budowania kompetencji, relacji i pierwszych doświadczeń zawodowych. Jeśli studiujesz w Sosnowcu – szczególnie na wydziale zamiejscowym – warto świadomie zaplanować ten czas, aby maksymalnie wykorzystać możliwości, jakie daje uczelnia i region.

Kampus i okolica – poznaj swoje otoczenie
Sosnowiec to miasto akademickie, dobrze skomunikowane z całym obszarem Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii. Bliskość takich miast jak Katowice sprawia, że studenci mają dostęp do szerokiego rynku pracy, wydarzeń branżowych i inicjatyw społecznych.

Co warto wiedzieć?

- komunikacja miejska i kolejowa umożliwia szybki dojazd do miast ościennych.
- w okolicy kampusu znajdują się biblioteki, punkty gastronomiczne, tereny zielone oraz przestrzenie sprzyjające nauce.
- region oferuje bogate zaplecze kulturalne: festiwale, koncerty, konferencje, wydarzenia networkingowe.

Wsparcie i aktywność dodatkowa

Oprócz Biura Karier uczelnia oferuje **szeroki wachlarz możliwości rozwoju i pomocy**.

- wsparcie dydaktyczne (m.in. konsultacje z prowadzącymi, dostęp do zasobów bibliotecznych i baz danych)
- wsparcie psychologiczne i socjalne
- projekty rozwojowe (projekty finansowane ze środków UE, w tym kursy językowe, dodatkowe szkolenia certyfikowane, programy wymiany międzynarodowej)
- koła naukowe rozwijające zainteresowania kierunkowe.

Przydatne kontakty:

1. Centrum ds. Osób Studiujących: **dlastudenta@us.edu.pl**
2. Biuro Studenckich Spraw Socjalnych: **bstud@us.edu.pl**
3. Pomoc psychologiczna: **psycholog@us.edu.pl**
4. Samorząd studencki: **urss@us.edu.pl**

Zaangażowanie w organizacje studenckie to jeden z najlepszych sposobów na zdobycie doświadczenia już w trakcie studiów. **Działalność w kołach naukowych, samorządzie studenckim, wolontariatach czy inicjatywach międzyuczelnianych** pozwala rozwijać kompetencje organizacyjne, uczy pracy zespołowej i zarządzania projektami, a także daje możliwość nawiązania kontaktów z partnerami biznesowymi.

Rynek pracy w regionie

Województwo śląskie to jeden z najważniejszych ośrodków przemysłowych i biznesowych w kraju. Region przeszedł transformację – obok przemysłu ciężkiego dynamicznie rozwijają się nowe technologie, usługi biznesowe i sektor IT.

Przykładowe branże:

- IT i nowe technologie,
- centra usług wspólnych (SSC/BPO),
- przemysł motoryzacyjny,
- logistyka i transport,
- energetyka,
- sektor medyczny,
- przemysł produkcyjny.

Warto zatem:

- śledzić serwis z ofertami pracy praktyk i staży: www.biurokarier.edu.pl,
- uczestniczyć w targach pracy organizowanych na uczelni oraz w regionie,
- obserwować profile firm w mediach społecznościowych,
- budować sieć kontaktów poprzez różnego rodzaju wydarzenia branżowe.

Działaj aktywnie!

Studiowanie poza głównym kampusem może oznaczać mniejszy dostęp do wydarzeń centralnych uczelni.

Warto jednak podejmować dodatkowe działania!

Buduj kontakty lokalnie

- uczestnicz w wydarzeniach miejskich i branżowych,
- korzystaj z meetupów i konferencji,
- nawiązuj relacje z lokalnymi przedsiębiorcami.

Korzystaj z narzędzi online

- aktywnie prowadź profil zawodowy,
- dołącz do branżowych grup dyskusyjnych,
- uczestnicz w webinarach i szkoleniach online.

Współpracuj z wykładowcami

- pytaj o możliwości projektów praktycznych,
- zgłaszaj chęć udziału w badaniach lub inicjatywach zewnętrznych,
- korzystaj z rekomendacji akademickich.

Szukaj praktyk poza kampusem

- nie ograniczaj się do najbliższej okolicy – dzięki dobrej komunikacji możesz aplikować również do firm zlokalizowanych w sąsiednich miastach.

Podsumowanie

Studia w Sosnowcu to czas, który może stać się solidnym fundamentem przyszłej kariery – pod warunkiem aktywnego podejścia.

Korzystaj z oferty Biura Karier oraz innych form wsparcia dostępnych na uczelni, angażuj się w organizacje studenckie, buduj sieć kontaktów i rozwijaj kompetencje już od pierwszego roku.

Świadome planowanie, otwartość na współpracę i gotowość do działania sprawią, że studia staną się nie tylko etapem edukacji, ale realnym początkiem kariery zawodowej.

UNIWERSYTET ŚLĄSKI
BIURO KARIER

BIURO KARIER

Twoja przyszłość zaczyna się u nas!

spinPLACE, ul. Bankowa 5, Katowice
pokoje A 3.1 - A 3.4

32 359 20 32, 32 359 19 77

bk@us.edu.pl

biurokarier.us.edu.pl



Fundusze Europejskie dla Śląskiego
Rzeczpospolita Polska
Dofinansowane przez Unię Europejską
Województwo Śląskie