UNIWERSYTET ŚLĄSKI
BIURO KARIER

poradnik

ODPOWIEDZIALNE I ETYCZNE KORZYSTANIE Z NARZĘDZI AI NA STUDIACH I W ŻYCIU

Jak zachować zdrowy rozsądek korzystając ze sztucznej inteligencji?



materiał stworzony w ramach projektu *„jUŚt transition – Potencjał Uniwersytetu Śląskiego podstawą Sprawiedliwej Transformacji regionu”*

Fundusze Europejskie dla Śląskiego | Rzeczpospolita Polska | Dofinansowane przez Unię Europejską | Województwo Śląskie

Cel opracowania

Celem opracowania jest zaznajomienie osób studiujących na Uniwersytecie Śląskim w Katowicach z informacjami oraz wskazówkami ułatwiającymi właściwe wykorzystywanie narzędzi opartych na AI zarówno w kontekście naukowym, jak i w życiu prywatnym.

W kontekście odchodzenia od tradycyjnego modelu gospodarki przemysłowej przy jednoczesnym rozwoju sektora nowoczesnych usług, technologii cyfrowych, zielonych innowacji oraz gospodarki opartej na wiedzy, sztuczna inteligencja staje się technologią powszechnie wykorzystywaną, a osoby studiujące, niezależnie od kierunku studiów, będą funkcjonować w rzeczywistości, w której umiejętność świadomego korzystania z AI stanie się jedną z podstawowych kompetencji społecznych i obywatelskich.

Poradnik ma pomóc w budowaniu odpowiedzialnych postaw wobec nowych technologii i wspierać rozwój kompetencji niezbędnych w nowoczesnym, cyfrowo transformującym się regionie. Opracowanie służy nie tylko pokazaniu możliwości AI, ale przede wszystkim nauczeniu krytycznego, świadomego i bezpiecznego korzystania z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji.

Rozwój AI

Na przestrzeni ostatnich lat zauważalny jest **dynamiczny rozwój sztucznej inteligencji** - narzędzia AI są coraz bardziej dostępne i znalazły swoje zastosowanie zarówno w edukacji, pracy, komunikacji, jak i w codziennym życiu.

Z jednej strony AI otworzyło **wiele nowych możliwości**, m.in. w zakresie wyszukiwania i analizowania informacji, tworzenia treści, rozwiązywania problemów czy też automatyzacji niektórych zadań, z drugiej natomiast spowodowało **zauważalne zmiany na rynku pracy**.
Rozwój narzędzi AI wpłynął na zakres obowiązków zawodowych, zapotrzebowanie na kompetencje oraz sposób wykonywania wielu zadań.

Choć korzystanie z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji nie wymaga specjalistycznej wiedzy (co zwiększa dostępność i powszechność tych rozwiązań), to równocześnie rozwój tych technologii rodzi pytania o odpowiedzialność za tworzone treści, ochronę praw autorskich, kwestie związane z prywatnością, rzetelnością informacji oraz wpływem technologii na samodzielne myślenie.

Na co zwracać uwagę?

Niezwykle istotna w obliczu dynamicznego rozwoju sztucznej inteligencji staje się potrzeba rozwijania kompetencji cyfrowych.

Coraz większe znaczenie ma również nie tylko sama umiejętność obsługi narzędzi AI, lecz również rozumienie ich ograniczeń oraz konsekwencji wynikających z ich stosowania.

Z tego też względu bardzo ważne są następujące aspekty:

- krytyczna ocena informacji,
- ochrona prywatności,
- bezpieczeństwo cyfrowe,
- samodzielność i krytyczne myślenie,
- świadomy dobór stosowanych narzędzi,
- odpowiedzialność za efekty,
- obserwacja wpływu AI na codzienne życie.

korzystanie z AI
zgodnie
z zasadami
ETYCZNYMI



Etyczne używanie AI

Dynamiczny rozwój sztucznej inteligencji **otwiera nowe możliwości** m.in. w zakresie zdobywania wiedzy, przygotowywania różnych treści czy też rozwiązywania problemów. Jednocześnie **stawia przy tym szereg pytań o granice odpowiedzialnego korzystania z nowych technologii** - szczególne znaczenie ma to w środowisku akademickim, gdzie rzetelność, samodzielność oraz uczciwość stanowią filary procesu kształcenia.

W obszarze akademickim warto więc zadbać przede wszystkim o to, by wykorzystywanie AI było zgodne z regulaminem studiów, zasadami przygotowywania się do zajęć opracowanymi przez osoby prowadzące oraz wymaganiami dot. samodzielności przesyłanych prac.

Używanie sztucznej inteligencji powinno opierać się również o reguły takie jak przejrzystość oraz odpowiedzialność za treści. Jeśli obowiązujące zasady tego wymagają, należy informować o wykorzystywaniu narzędzi AI, pamiętając przy tym, iż końcowa odpowiedzialność za przygotowane materiały i tak spoczywa na użytkowniku lub użytkowniczce sztucznej inteligencji.

Etyczne używanie AI

AI może wspierać naukę i rozwijanie pomysłów, ale przy tym **nie powinno zastępować własnego wysiłku intelektualnego ani samodzielnego formułowania wniosków**. Nadmierne poleganie na treściach opracowywanych przez sztuczną inteligencję może znacząco ograniczać rozwój kompetencji, które będą przydatne w przyszłej pracy zawodowej.

Należy także pamiętać o poszanowaniu praw autorskich - treści generowane przez sztuczną inteligencję mogą powoływać się na istniejące publikacje czy też inne opracowania naukowe stworzone przez innych autorów. Istotne jest więc weryfikowanie zasad wykorzystywania takich treści, a także prawidłowe oznaczanie cytatów i źródeł.

Stojąc przed decyzją o tym, czy w danej sytuacji warto wykorzystać narzędzia AI, **warto zastanowić się nad rolą, jaką sztuczna inteligencja ma pełnić w konkretnym przypadku** - czy ma być to funkcja pomocnicza (np. wyjaśnienie zagadnień, propozycja struktury tekstu, research infomacji, weryfikacja błędów), czy też jej użycie mogłoby rzutować na kwestię samodzielności w odniesieniu do wykonywanego zadania.

dezinformacja, deepfake'i oraz **MANIPULACJA CYFROWA**



Uważaj na nieprawdziwe treści!

Sztuczna inteligencja pozwala swoim użytkownikom na tworzenie **treści, które coraz trudniej odróżnić od prawdziwych materiałów**. Fałszywe wiadomości, przetworzone lub stworzone od zera nieprawdziwe nagrania oraz bardzo realistyczne obrazy mogą prócz charakteru rozrywkowego służyć także manipulowaniu opiniami, wywoływaniu skrajnych emocji oraz oszukiwaniu odbiorców.

W dzisiejszym świecie, gdzie informacje rozprzestrzeniają się w bardzo szybkim tempie, **bardzo istotne jest rozpoznawanie potencjalnych zagrożeń** oraz świadome decydowanie o tym, w co wierzymy i co udostępniamy innym osobom.

Mówiąc o dezinformacji mamy na myśli intencjonalne rozpowszechnianie fałszywych lub wprowadzających w błąd informacji, którego celem jest wpływanie na zachowania odbiorców. Rozwój AI umożliwia tworzenie takich treści na napawdę dużą skalę, a także na ich dopasowywanie do określonych grup odbiorców.

Deepfake’i i manipulacja cyfrowa

W obecnych czasach mamy do czynienia z bardzo dużą liczbą tzw. deepfake’ów, czyli niezwykle realistycznych fałszywych materiałów. Mogą one przybierać różnoraką postać - m.in. nagrań głosowych, wideo, czy też zdjęć. Należy mieć więc na uwadze, iż nie każdy materiał przedstawiający np. osobę wypowiadającą jakieś twierdzenia jest autentyczny.

Coraz częściej dochodzi również do manipulowania prawdziwymi materiałami poprzez przerabianie ich przy użyciu sztucznej inteligencji - np. ingerencja w faktyczne zrzuty ekranów może mieć na celu przedstawienie określonej sytuacji w zupełnie innym świetle, niż wskazywałyby na to prawdziwe materiały.

Bardzo poważnym zagrożeniem jest także wykorzystywanie AI do podszywania się pod inne osoby, różnego rodzaju instytucje, organizacje czy też firmy - sztuczna inteligencja może zostać wykorzystana do naśladowania głosu kogoś bliskiego lub pracownika banku. Takie materiały mogą służyć do wyłudzania pieniędzy, danych logowania lub też innych poufnych informacji!

Działaj z głową!

Treści wywołujące skrajne reakcje, takie jak strach, oburzenie, poczucie zagrożenia czy też zaskoczenie, wpływają na nas w sposób skłaniający do szybkiego reagowania i bezrefleksyjnego udostępniania fałszywych treści dalej.

Warto więc zachować szczególną uważność i ostrożność wobec sensacyjnych nagłówków, komunikatów o charakterze alarmującym oraz informacji wywierających na nas presję natychmiastowego działania.

Realistyczny wygląd nagrania lub zdjęcia bądź też naturalnie brzmiące nagranie głosu jakiejś osoby nie stanowią jednoznacznie dowodu ich autentyczności. Należy podchodzić do tego typu treści krytycznie, niezależnie od tego, przez ile osób dana informacja została wcześniej udostępniona.

Przed przekazaniem takich materiałów dalej, należy zweryfikować ich pochodzenie, datę publikacji oraz kontekst, a także poszukać potwierdzenia w innych, zaufanych źródłach.

weryfikacja
informacji oraz
KRYTYCZNE
MYŚLENIE



Sprawdź tę informację!

Łatwy i szybki dostęp do wielu różnych informacji nie zawsze gwarantuje dostęp do wiedzy, której można bezgranicznie zaufać. Narzędzia AI potrafią bowiem przedstawiać odpowiedzi w sposób niezwykle przekonujący, nawet jeśli zawierają one błędy, nieścisłości lub nieprawdziwe dane.

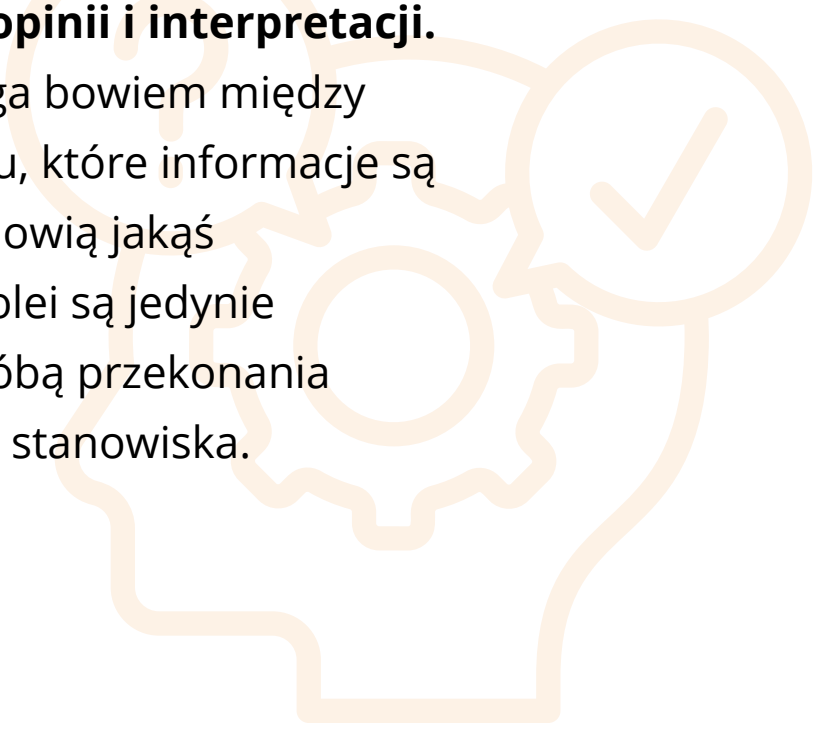
Warto rozumieć, iż nawet coraz bardziej zaawansowane modele językowe mają swoje ograniczenia - mogą generować odpowiedzi na nasze pytania w sposób konkretny, choć zawierający różnego rodzaju błędy, przestarzałe informacje lub też tzw. halucynacje, czyli zmyślone i niezgodne z logiką informacje, które przedstawiane są z taką pewnością, jakby były faktami. Szybkość i płynność odpowiedzi nie powinny więc stanowić dla nas jednoznacznej gwarancji prawdziwości.

Dlatego tak ważne w dzisiejszych czasach jest stałe rozwijanie umiejętności samodzielnej oceny informacji, sprawdzania źródeł i zderzania ze sobą różnych punktów widzenia. Krytyczne myślenie pozwala nam nie tylko lepiej korzystać z AI, lecz także podejmować zdecydowanie bardziej świadome decyzje w nauce i codziennym życiu.

Jak zatem działać?

Bardzo istotną praktyką jest **sprawdzane wiarygodności źródeł**, z których korzystamy oraz **porównywanie danej informacji w kilku różnych, niezależnych, wiarygodnych i sprawdzonych wcześniej miejscach**. Szczególne znaczenie może mieć to w przypadku informacji dotyczących aspektów takich jak zdrowie, prawo, finanse, nauka lub też aktualne wydarzenia. Pamiętajmy przy tym, iż kilka stron powielających tę samą niepotwierdzoną informację nie musi stanowić niezależnego, faktycznego potwierdzenia.

Powinniśmy także kłaść duży nacisk na **oddzielanie faktów od opinii i interpretacji.** Krytyczne myślenie polega bowiem między innymi na rozpoznawaniu, które informacje są potwierdzone, które stanowią jakąś interpretację, a które z kolei są jedynie przypuszczeniami lub próbą przekonania odbiorcy do określonego stanowiska.



Jak zatem działać?

Jako ludzie mamy również tendencję do łatwiejszego akceptowania informacji, które są zgodne z naszymi przekonaniami i wcześniejszymi doświadczeniami. Dlatego też kolejną ważną kwestią jest **rozpoznawanie własnych uprzedzeń** - warto zadawać sobie pytania mające na celu skłonienie nas do dalszej refleksji oraz pozwalające nam na uwzględnienie innych punktów widzenia na określoną sprawę.

W kontekście akademickim pamiętajmy również o weryfikowaniu informacji takich, jak cytaty, dane i zapisy bibliograficzne. Jeżeli AI wskazuje w swoich odpowiedziach na konkretne tytuły książek, artykułów, nazwiska autorek i autorów, statystyki czy też cytaty, należy każdorazowo sprawdzić, czy rzeczywiście one istnieją i czy zostały przedstawione zgodnie z oryginałem. Jest to szczególnie istotne podczas przygotowywania prac zaliczeniowych, dyplomowych i projektów badawczych.

Kluczem do skutecznego dziania jest również umiejętne zadawanie pytań AI - w swoich promptach warto prosić również o wskazywanie założeń, możliwych ograniczeń i źródeł, a następnie samodzielnie je weryfikować.

prywatność danych oraz **BEZPIECZEŃSTWO CYFROWE**



Zadbaj o bezpieczeństwo w sieci

Korzystanie z narzędzi opartych na sztucznej inteligencji bardzo często wiąże się z przekazywaniem im opisów różnych sytuacji, dokumentów, zdjęć lub innych informacji. Nie zawsze zastanawiamy się jednak, co dzieje się w dalszej kolejności z udostępnionymi danymi i jakie mogą być tak naprawdę konsekwencje ich wykorzystania.

Bycie świadomym użytkownikiem AI i wiedza na temat zagrożeń wiążących się z prywatnością i bezpieczeństwem cyfrowym jest pomocne w chronieniu siebie oraz innych osób przed nieuprawnionym dostępem do informacji wrażliwych czy też różnego rodzaju wyłudzeniami i nadużyciami.

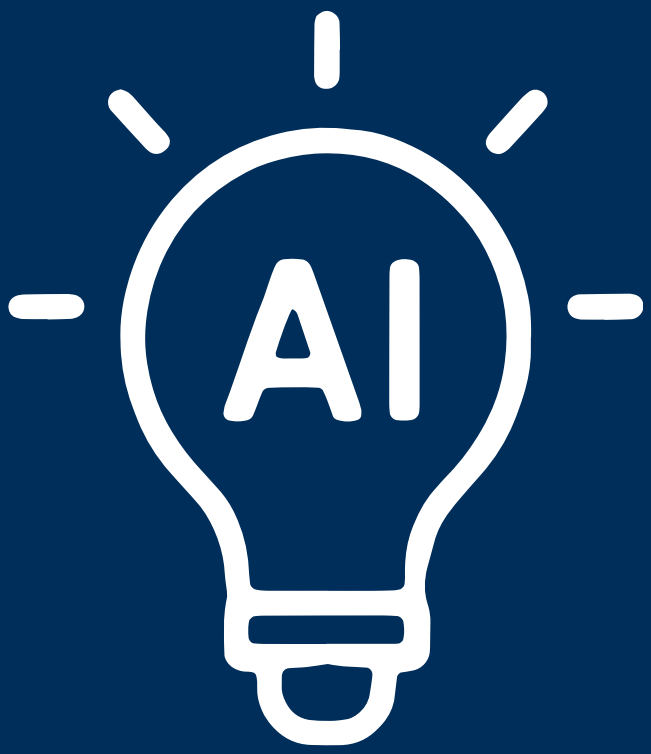
Przed rozpoczęciem korzystania z danego narzędzia warto także zapoznać się z jego polityką prywatności, warunkami użytkowania oraz ustawieniami dotyczącymi wykorzystywania danych. Należy przekazywać wyłącznie informacje niezbędne do wykonania pracy, a jeśli konkretne zadanie wymaga analizy jakiegoś dokumentu, warto przygotować jego zanonimizowaną wersję lub wykorzystać analogiczny, lecz fikcyjny przykład.

Co zatem możesz zrobić?

Używając narzędzi AI, **należy chronić dane osobowe i unikać przekazywania informacji umożliwiających identyfikację konkretnych osób**, takich jak imiona i nazwiska, adresy, dane kontaktowe czy sam wizerunek. Szczególną ostrożność należy zachować w przypadku dokumentów służbowych, danych np. studentów czy też klientów, wyników badań medycznych oraz innych informacji poufnych, których udostępnianie może naruszać obowiązujące zasady lub prawa innych osób.

Istotnym elementem bezpieczeństwa cyfrowego jest również odpowiednia ochrona kont i urządzeń. Warto stosować silne, unikalne hasła, korzystać z uwierzytelniania wieloskładnikowego, regularnie aktualizować oprogramowanie, a także korzystać z oficjalnych stron i aplikacji. Należyrównież być czujnym wobec różnego rodzaju wiadomości, linków oraz komunikatów, które mogą służyć do wyłudzania danych lub pieniędzy. AI umożliwia tworzenie coraz bardziej wiarygodnych prób oszustwa, dlatego wszelkie podejrzane prośby, szczególnie te dotyczące pilnych przelewów lub udostępniania haseł, należy zawsze weryfikować innym kanałem komunikacji!

AI w organizacji nauki oraz **CODZIENNYM FUNKCJONOWANIU**



Więc jak korzystać z AI?

Sztuczna inteligencja może być dla nas nieocenionym i bardzo praktycznym wsparciem zarówno w czasie trwania studiów, jak i podczas realizacji codziennych zadań. W tym kontekście jej rolą może być m.in. pomoc w zakresie researchu informacji i ich późniejszego porządkowania, planowanie zadań do wykonania czy też wyjaśnianie skomplikowanych zagadnień w zrozumiały i przystępny sposób.

Abyśmy jednak mogli korzystać z tych możliwości efektywnie, warto mieć świadomość na temat tego, które zadania możemy bezpiecznie powierzyć AI, w jaki sposób formułować konkretne polecenia oraz jak skutecznie analizować uzyskane rezultaty.

Największą korzyść przynosi bowiem takie wykorzystanie technologii, które wspiera naszą samodzielność, oszczędza czas i pomaga osiągać założone cele, zamiast całkowicie zastępować proces myślenia. Ważne przy tym wszystkim jest, aby korzystać ze sztucznej inteligencji w sposób uważny i świadomy, a także rozumieć jej ograniczenia.

W czym AI Ci pomoże?

AI może ułatwiać planowanie nauki i zarządzanie czasem, pomagając nam tworzyć plany działania i harmonogramy pracy, dzielić większe zadania na mniejsze etapy oraz ustalać priorytety. Może również zaproponować plan omawiający przygotowania do jakiegoś egzaminu, uwzględniając przy tym ilość materiału i czas pozostały do terminu testu.
Warto jednak samodzielnie ocenić, czy zaproponowane przez sztuczną inteligencję rozwiązanie jest w naszej opinii realistyczne i zgodne z naszymi aktualnymi zasobami.

W procesie kształcenia szczególnie przydatna może być również **pomoc w uczeniu się przy wykorzystaniu AI**. Narzędzia te mogą przygotowywać dla nas różnego rodzaju testy, fiszki, pytania weryfikujące znajomość danego materiału i przykładowe zadania z jego zakresu, a nawet przygotować symulację egzaminu ustnego. Dzięki temu możemy sprawdzać swoją wiedzę, ćwiczyć przypominanie sobie najważniejszych informacji oraz identyfikować zagadnienia, które będą wymagały powtórzenia. Tak zróżnicowane i bardziej angażujące podejście do nauki sprzyja jej bardziej niż samo czytanie sporządzonych wcześniej notatek.

W czym AI Ci pomoże?

Sztuczna inteligencja może ułatwiać również zadania takie, jak **porządkowanie i opracowywanie materiałów dydaktycznych**. Na podstawie przesłanych jej treści może tworzyć dla nas konspekty, streszczenia, podsumowania i zestawienia najważniejszych informacji. Warto jednak każdorazowo porównywać przygotowane przez AI treści z materiałem źródłowym, aby mieć pewność, iż niepominięte zostały żadne ważne zagadnienia, nie zniekształcono w żaden sposób ich znaczenia ani również nie dodano nieprawdziwych informacji.

Narzędzia oparte na AI mogą także w ciekawy sposób wspierać **rozwijanie kompetencji potrzebnych w kontekście przygotowania do wejścia na rynek pracy**. Można bowiem wykorzystywać je m.in. do ćwiczenia wystąpień publicznych, symulowania przebiegu rozmowy kwalifikacyjnej czy też analizowania przykładowych sytuacji zawodowych. Takie ćwiczenia pozwalają przygotować się do różnych wyzwań i otrzymać informację zwrotną - należy jednak mieć na uwadze, iż nie zawsze sugestie AI odzwierciedlają aktualne wymagania pracodawców czy też specyfikę danego zawodu!

O tym zawsze pamiętaj!

Aby uzyskać przydatne rezultaty, **warto nauczyć się dostosowywać narzędzia AI do własnych potrzeb**. Znaczenie ma tutaj sposób formułowania poleceń, czyli określenie celu, kontekstu, oczekiwanego zakresu i formy odpowiedzi. Im precyzyjniej opiszemy zadanie powierzane sztucznej inteligencji, tym większa jest szansa, iż otrzymamy materiał odpowiadający naszym oczekiwaniom.

Jednocześnie **należy pamiętać o zachowaniu samodzielności i odpowiedzialności**. Korzystanie z AI nie powinno prowadzić do rezygnacji z własnej analizy, podejmowania decyzji czy rozwijania umiejętności. Warto angażować się samodzielnie w wykonywane zadanie i świadomie oceniać rezultaty uzyskane przy wsparciu technologii. Bardzo ważne jest także efektywne zarządzanie swoim czasem i uwagą.

Na koniec pamiętaj - sztuczna inteligencja może przyspieszać wykonywanie niektórych zadań, ale warto przy tym obserwować, czy AI rzeczywiście ułatwia nam pracę, czy raczej powoduje dodatkowe rozproszenie lub też staje się przyczynkiem do bezrefleksyjnego przyjmowania gotowych rozwiązań.

skorzystaj
ze wsparcia
BIURA KARIER



Czym się zajmujemy?

Biuro Karier Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach działa z myślą o studentach i absolwentach Uniwersytetu Śląskiego na rynku pracy - naszym celem jest zatem szeroko pojęte wspieranie rozwoju Twojej kariery zawodowej!

Wspieramy planowanie kariery poprzez następujące działania i usługi:

- testy psychozawodowe,
- doradztwo kariery,
- próbne rozmowy kwalifikacyjne,
- konsultacje dokumentów aplikacyjnych,
- współprowadzenie serwisu z ofertami pracy, praktyk i staży – www.biurokarier.edu.pl,
- tworzenie Bazy Dobrych Praktykodawców.

Pomagamy również w rozwoju osobistym poprzez:

- coaching kariery,
- szkolenia i warsztaty,
- letni cykl szkoleń – Akademia Rozwoju Kariery (ARK),
- spotkania z pracodawcami,
- Wolontariat w Punktach Pomocy Osobom Pokrzywdzonym (WPPOP),
- Program Corporate Readiness Certificate (CRC).

Formy wsparcia

Doradztwo zawodowe

To indywidualne spotkanie z doradczynią, która pomoże Ci określić cele zawodowe, odkryć Twoje mocne i słabsze strony oraz spojrzeć realistycznie na rynek pracy. Możesz też omówić swoje dokumenty aplikacyjne (CV/LM) i dowiedzieć się, jakie kroki podjąć, by efektywniej szukać pracy lub praktyk.

Coaching kariery

Jeśli czujesz się zagubiony/a w planowaniu przyszłości zawodowej lub masz blokady w działaniu – coaching pomoże Ci się z nimi zmierzyć. To forma wsparcia, która pomaga określić indywidualne cele i opracować plan działania, aby skuteczniej dążyć do zawodowych aspiracji.

Oferty pracy, praktyk i staży

Biuro Karier umożliwia dostęp do serwisu z ofertami pracy, praktyk i staży, gdzie możesz przeglądać i aplikować na ogłoszenia dopasowane do Twoich kwalifikacji i zainteresowań.
Serwis www.biurokarier.edu.pl to jeden z najprostszych sposobów na zdobycie doświadczenia zawodowego jeszcze w trakcie studiów. Zapraszamy też do zapoznania się z tworzoną przez nas Bazą Dobrych Praktykodawców!

Formy wsparcia

Testy psychozawodowe

Możesz sprawdzić swoje mocne strony, preferencje zawodowe i kompetencje, zanim zaczniesz szukać pracy lub praktyk. Biuro Karier oferuje różne testy (np. zainteresowań lub też osobowości), które pomagają odkryć, w jakich zawodach możesz się najlepiej realizować oraz które umiejętności warto jeszcze rozwijać. Po badaniach otrzymasz omówienie wyników i wskazówki, jak wykorzystać je w planowaniu kariery.

Konsultacje dokumentów aplikacyjnych

Przynieś swoje CV lub list motywacyjny na spotkanie i dowiedz się, jak je poprawić, by lepiej przyciągały uwagę pracodawców. Doradczynie pokażą Ci zasady tworzenia skutecznych dokumentów i najnowsze trendy w ich przygotowywaniu.

Próbne rozmowy kwalifikacyjne

Chcesz poczuć, jak wygląda rozmowa z pracodawcą? Biuro Karier oferuje symulowane rozmowy kwalifikacyjne po polsku i angielsku, podczas których możesz sprawdzić swoją autoprezentację i otrzymać konstruktywną informację zwrotną. To idealna okazja, żeby nabrać pewności siebie przed realnymi rekrutacjami.

Formy wsparcia

Szkolenia i warsztaty

Biuro Karier organizuje liczne szkolenia i warsztaty prowadzone przez praktyków z różnych firm. Tematy obejmują m.in. umiejętności miękkie i twarde, komunikację, pracę zespołową, zarządzanie czasem i wiele innych kompetencji przydatnych w pracy.

Akademia Rozwoju Kariery

Możesz wziąć udział w cyklu bezpłatnych wakacyjnych szkoleń i warsztatów, które pomogą Ci lepiej przygotować się do wejścia na rynek pracy. Akademia Rozwoju Kariery to program, dzięki któremu rozwiniesz zarówno kompetencje miękkie (np. komunikację, autoprezentację, pracę w zespole), jak i praktyczne umiejętności przydatne w procesie rekrutacji.

Spotkania z pracodawcami

Masz okazję poznać potencjalnych przyszłych pracodawców, zapytać o ich oczekiwania i specyfikę pracy w danej firmie oraz dowiedzieć się, jakie kompetencje są dziś cenione na rynku. To świetny moment na networking i zdobycie praktycznych informacji z pierwszej ręki.

UNIWERSYTET ŚLĄSKI
BIURO KARIER

BIURO KARIER

Twoja przyszłość zaczyna się u nas!

spinPLACE, ul. Bankowa 5, Katowice
pokoje A 3.1 - A 3.4

32 359 20 32, 32 359 19 77

bk@us.edu.pl

biurokarier.us.edu.pl



Fundusze Europejskie dla Śląskiego
Rzeczpospolita Polska
Dofinansowane przez Unię Europejską
Województwo Śląskie