

PROPOZYCJE IMPLEMENTACJI POSTULATÓW DO UCZELNI

| POSTULATY ŚRODOWISKA STUDENCKIEGO | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POSTULATY DO UCZELNI | PROPOZYCJA ROZWIĄZANIA |
| <p>Usprawnienie komunikacji między mieszkańcami domów studenckich w Katowicach-Ligocie a administracją ogólnouczelnianą.</p> | <p>Dziękujemy za ten postulat i zachęcamy do zgłoszenia kandydatur i udziału w wyborach do Rady Mieszkańców Domów Studenta (RMDS) i Rady Osiedli Akademickich (ROA), które będą reprezentować interesy osób mieszkających w DS w URSS i w kontakcie z administracją ogólnouczelnianą (np. spotkania ROA z administracją). Przedtem jednak proponujemy spotkania z administracją Osiedla Akademickiego (kierownikami Domów Studenta oraz Kierownikiem Osiedla), Do państwa dyspozycji jest również, Prorektorką ds. Kształcenia i Studentów (prorektorrk@us.edu.pl) i Kierowniczką Centrum Obsługi Studentów (gabriela.wilczynska@us.edu.pl). Zachęcamy do korzystania również z możliwości zgłaszania potrzeb za pośrednictwem maila: dlastudenta@us.edu.pl, którym operuje Centrum Obsługi Studentów</p> |
| <p>Renowacja budynków domów studenckich w koniecznym stopniu, żeby obecni studenci i studentki mogli z nich w pełni korzystać.</p> | <p>Co roku w budżecie przewidziane są dwa podstawowe rodzaje remontów – drobne, które wykonywane są w ciągu roku (także interwencyjne), i poważniejsze, które realizowane są w czasie wakacji. Wysokość planowanego budżetu remontowego pozwala na najpilniejsze naprawy, jednak te większe wymagają planowania na kilka lat wprzód bądź pozyskiwania zewnętrznych środków. Widzimy potrzebę uzupełnienia wyposażenia akademików, a także podniesienia ich standardu. W 2023 roku zrealizowane zostały remonty na kwotę 330 tys. zł, a w tym roku plan remontów obejmuje wydatki w wysokości prawie 1,3 mln złotych. W ramach tych działań zaplanowano m.in.:</p> |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● remonty kuchni wraz z wymianą okładzin ceramicznych i zabudowy – DS 1 Katowice Ligota; ● remont 20 pokoi studenckich – DS 2 Katowice Ligota; ● remont 34 łazienek – DS 5 Sosnowiec; ● malowanie dziewięciu zestawów pokoi, remont recepcji wraz z remontem pokoju nr 47 + remont klatki schodowej małej (wejście do budynku) – UŚKA Cieszyn; ● malowanie 18 zestawów pokoi oraz pralni i suszarni – DSN Cieszyn. <p>W odpowiedzi na potrzeby zgłaszane przez mieszkańców w marcu zostały złożone wnioski zakupowe na wyposażenie domów studenckich w mały sprzęt AGD. Zakupiliśmy 63 mikrofalówki, 80 suszarek na pranie, 63 czajniki, 38 opiekaczy do kanapek, 25 półek pod prysznic, 15 suszarek do naczyń, 5 odkurzaczy, 4 kuchenki elektryczne, 2 projektory i ekrany do projektów, a także – mając na uwadze Państwa bezpieczeństwo, które jest dla nas priorytetem – 63 koce gaśnicze. Wszystkie sprzęty powinny zagościć w akademikach najpóźniej do połowy kwietnia. Ponadto, robimy wszystko, aby nie później niż w październiku 2024 roku we wszystkich akademikach był dostęp do sieci internetowej Eduroam.</p> <p>Fundusz partycypacyjny, który zostanie niebawem wprowadzony, obejmie także swoim zakresem domy studenckie.</p> |
| <p>Możliwość prowadzenia wykładów w formie zdalnej bądź hybrydowej.</p> | <p>Wiemy o tym, że robicie wszystko, aby pogodzić studiowanie z życiem prywatnym i nierzadko z pracą zarobkową. Często słyszymy, że chcielibyście, aby wykłady odbywały się w formule zdalnej, albo były transmitowane dla tych, którzy w danym dniu nie mogą przyjechać na uczelnię. W naszej uczelni taki sposób realizacji części zajęć jest powszechny, a każdy wydział podejmuje decyzje strategii kształcenia zdalnego we własnym zakresie, przy założeniu że student może otrzymać nie więcej niż 30% ECTS w ramach zajęć zdalnych. Nie wszystkie zajęcia można realizować zdalnie bez uszczerbku na ich jakości,</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>dlatego zachęcamy Was do rozmowy z opiekunami lat, dyskusji w radach dydaktycznych Waszych kierunków i wspólnego namysłu razem z nauczycielami akademickimi nad możliwymi rozwiązaniami dla konkretnych zajęć. Wykłady w formie zdalnej są prowadzone na wielu kierunkach, a w ramach Nowej Koncepcji Studiów testujemy hybrydowy sposób prowadzenia wykładów, co w perspektywie prowadzi do rozbudowania oferty zajęć zdalnych bądź hybrydowych (możliwy wybór sposobu uczestnictwa: bezpośrednio, zdalnie w czasie zajęć, odtworzenie nagrania).</p> |
| <p>Potrzeba kursów dla pracowniczek i pracowników dot. wykorzystania narzędzi multimedialnych i programów pozwalających na tworzenie atrakcyjnych materiałów dydaktycznych.</p> | <p>W naszym Uniwersytecie od kilku lat działa Centrum Dydaktyki, a także Centrum Kształcenia na Odległość, które wspierają nauczycielki i nauczycieli akademickich w rozwijaniu kompetencji cyfrowych. W ofercie stałej są kursy związane z umiejętnościami cyfrowymi. Skończyliśmy właśnie realizację kilku projektów, w ramach których pracowniczk i pracownicy mogli uczestniczyć w szkoleniach, także tych związanych z tworzeniem atrakcyjnych oraz uniwersalnych materiałów dydaktycznych. Jeśli są nauczycielki i nauczyciele akademicy, którzy jeszcze nie radzą sobie dobrze w tym zakresie – rozmawiajcie z dyrektorami kierunków, może takie osoby chętnie przyjmą Wasze wsparcie w przygotowywaniu materiałów. Ponadto, w ankietach oceny zajęć dydaktycznych możecie zgłaszać uwagi dotyczące formuły prowadzonych zajęć. Temat formy zajęć można też podejmować śmiało na posiedzeniach rady dydaktycznej kierunku (jeśli nie wiecie kto w niej uczestniczy spróbujcie zgłosić postulaty dot. zajęć poprzez Wydziałową Radę Samorządu Studenckiego. Pamiętajcie także aby zgłaszać również uwagi co do zajęć, które waszym zdaniem są realizowane odpowiednio i mogą być przykładem dla innych prowadzących.</p> |
| <p>Konieczność wygospodarowania przestrzeni na zajęcia z wychowania fizycznego.</p> | <p>Sport i wychowanie fizyczne jest obszarem wymagającym dalszego wspierania i rozwoju. W najbliższych latach obecne budynki zawierające infrastrukturę sportową w Katowicach zostaną wyburzone - wiąże się to z ich niedostateczną</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>funkcjonalnością, a także planowanymi inwestycjami, m.in. w Interdyscyplinarne Centrum Chemii Uniwersytetu Śląskiego. W trakcie trwania inwestycji zajęcia sportowe zostaną przeniesione do obiektów sportowych zlokalizowanych w Katowicach - trwają ustalenia rozwiązań zastępczych, zagwarantujemy jednak jak najwyższy komfort realizacji zajęć. Dołożymy wszelkich starań, aby dostęp studentów do nich był priorytetowy, a także aby zainteresowane osoby miały możliwość korzystania z bogatej i urozmaiconej oferty. Szukamy jednocześnie nowych form realizowania aktywności fizycznej oraz zaliczania obowiązkowych zajęć z wychowania fizycznego - rozważamy m.in. organizację obozów sportowych z różnych dyscyplin. W nowym obiekcie Śląskiego Interdyscyplinarnego Centrum Chemii znajdują się salki gimnastyczne wraz z niezbędnym zapleczem sanitarno-szatniowym oraz trenerskim. Działania, które już podjęliśmy, to kompleksowy remont basenu w Cieszynie (25-metrowa pływalnia kryta), przygotowano także dokumentację budowlaną na kompleksowy remont hali sportowej w Cieszynie.</p> |
| <p>Konieczność prowadzenia bardziej interdyscyplinarnych i praktycznych zajęć, wyjazdów i zajęć terenowych.</p> | <p>My również widzimy potrzebę zwiększenia stopnia interdyscyplinarności zajęć oraz ich praktycznego wymiaru, włączając w to wyjazdy i zajęcia terenowe. Takie pozycje pojawiają się m.in. w ramach dydaktyki ogólnouniwersyteckiej, zarówno na studiach pierwszego oraz drugiego stopnia, jak i studiach pięcioletnich magisterskich. Obserwujcie propozycje zajęć obszarowych oraz otwartych modułów uniwersyteckich – każdego roku wzbogacamy ofertę o tego typu zajęcia. Zachęcamy również do zgłaszania propozycji zajęć do dyrektorów kierunków. Możecie również wskazywać jakich specjalistów dostępnych na rynku chętnie widzielibyście jako swoich prowadzących. Także udział w zajęciach realizowanych podczas Transform4Europe Week przez uczelnie, które tworzą sojusz, dają możliwość uzyskania punktów ECTS. Zachęcamy Was do wskazywania zajęć, które spełniają wasze oczekiwania w zakresie praktycznego kształcenia reprezentantom studentów w radach kierunków, bezpośrednio</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | dyrektorom kierunków lub w ankietach. |
| Ogólnodostępna lista pracodawców, do których można zgłosić się na odbycie praktyk studenckich, z uwzględnieniem informacji, które z miejsc oferują płatne praktyki. | <p>Uniwersyteckie Biuro Karier współtworzy Serwis Akademickich Biur Karier (biurokarier.edu.pl), który posiada szeroką bazę ofert pracy, staży i praktyk, w tym także płatnych. Funkcjonująca w naszej Uczelni Baza Dobrych Praktykodawców powstała na potrzeby kierunków praktycznych, ale widząc wysokie zainteresowanie nią, sukcesywnie rozszerzamy bazę o kolejne firmy i instytucje (obecnie znajduje się w niej 85 firm i instytucji). Została ona stworzona tak, aby każdy użytkownik mógł ją filtrować, wybierając np. sposób odbycia praktyki (stacjonarny/hybrydowy/zdalny), preferowany przez praktykodawcę kierunek studiów, dział/obszar praktyk czy okres, w którym odbycie praktyki jest możliwe (np. praktyki letnie).</p> <p>We współpracy z osobami studiującymi, opiekunami praktyk i pracownikami Biura Karier zostaną przeanalizowane możliwości rozszerzenia tej bazy. Istotnym działaniem, które będziemy chcieli zaoferować w najbliższych miesiącach będzie umożliwienie odbywania praktyk bądź też podjęcia pracy w Uniwersytecie - studenci otrzymają możliwość współpracy z działami administracji uczelnianej w celu realizacji programu praktyk pokrywających się z ich potrzebami, a tam gdzie będzie to możliwe i potrzebne również oferty współpracy.</p> |
| Darmowa komunikacja miejska dla osób studiujących. | Rektor Uniwersytetu Śląskiego podjął się rozmów z przedstawicielami Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii, która zarządza transportem publicznym na terenie Katowic, Sosnowca i Chorzowa, a także z prezydentem m. Katowice na temat wdrożenia Metropolitalnej karty studenta i doktoranta. W tej chwili czekamy na odpowiedź na naszą propozycję. Czynimy też regularne starania o ułatwienie komunikacji między kampusami UŚ. Dotychczas udało nam się z sukcesem wpłynąć na przedstawicieli Polskich Linii Kolejowych dzięki czemu, we współpracy z władzami samorządowymi Cieszyna powstał nowy przystanek |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>kolejowy Cieszyn-Uniwersytet. Obecnie na ukończeniu są prace z ZTM w sprawie uruchomienia przystanku Chorzów Uniwersytet.</p> |
| <p>Dofinansowanie dla studentek i studentów zamieszkiwania w domach studenckich.</p> | <p>Obecnie proponujemy następujące opcje wsparcia materialnego dotyczącego zamieszkiwania w domach studenckich:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osoby, które mają trudną sytuację materialną, mogą wnioskować o przyznanie stypendium socjalnego, które zabezpiecza potrzeby m.in. w zakresie opłat za miejsce w domu studenckim) -osoby znajdujące się w trudnej sytuacji materialnej spowodowanej sytuacjami nagłymi mogą złożyć wniosek o przyznanie zapomogi. Od stycznia 2024 r. zwiększyliśmy kwotę zapomogi z 800 zł do 1200 zł, a rektor może w uzasadnionych przypadkach podwyższyć ją nawet do 2000 zł. <p>Jeżeli konieczne jest opracowanie innych skutecznych form wsparcia, bardzo prosimy o zgłaszanie propozycji co do potrzeb, jakie powinny one realizować. Chętnie przyjrzymy się im i przeanalizujemy możliwość ich realizacji.</p> |
| <p>Potrzeba bezpłatnego parkingu blisko uczelni dla osób studiujących.</p> | <p>Zagadnienie przestrzeni parkingowych na terenach Uniwersytetu Śląskiego jest wielowymiarowe. Z jednej strony widoczna jest konieczność zagospodarowania przestrzeni i zapewnienia wysokiej jakości terenów zielonych przeznaczonych do spędzania wolnego czasu, a z drugiej strony widoczna jest potrzeba związana z komunikacją indywidualną pracowników i studentów. Obecnie prowadzimy diagnozę potrzeb i możliwości w tym zakresie. Analizie poddano m.in. możliwości związane z najbliższymi inwestycjami UŚ (budowa parkingów podziemnych w nowych siedzibach chemii i biologii oraz budowa parkingu wielopoziomowego w okolicy siedziby WPiA). Jednocześnie w uczelni będziemy promowali rozwiązania ograniczające korzystanie z samochodów w centrach miast, m.in. poprzez centra przesiadkowe czy różne formy elektromobilności.</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Stworzenie „klubu studenckiego” jako przestrzeni na koncerty, integrację studencką, warsztaty itp.</p> | <p>Wspieranie działalności i kultury studenckiej jest jednym z obszarów priorytetowych. Z myślą o spotkaniach studenckich (w tym m.in. kół naukowych, koncertach, wydarzeniach, integracji) polecamy przestrzeń Klubu Rawa – w budynku spinPLACE (Bankowa 5). Wysyłając maila na adres spinplace@us.edu.pl możecie zarezerwować całość albo część tej otwartej przestrzeni studenckiej. Możecie też codziennie, bez wcześniejszej rezerwacji (z wyłączeniem godzin, w których przestrzeń jest zarezerwowana w całości na konkretne inicjatywy), korzystać indywidualnie lub grupowo zarówno z klubu na poddaszu, jak i z przestrzeni głównej na parterze, gdzie przygotowano miejsca pracy i nauki. To przestrzeń dla Was – możecie się w niej uczyć, spędzać czas wolny, odbywać zajęcia zdalne. Obecnie to najlepsze miejsce do organizacji wydarzeń studenckich.</p> <p>W ubiegłym roku, w czasie prac koncepcyjnych na Zieloną Strefą Nauki, opracowaliśmy też wstępną koncepcję centrum kultury studenckiej, które potencjalnie mogłoby zyskać lokalizację w kampusie katowickim. Liczymy na ministerialne wsparcie dla tego projektu. Również w planowanym pawilonie-stołówce możliwe będzie zagospodarowanie przestrzeni na potrzeby interakcji studenckich i doktoranckich.</p> <p>Chcemy, przy Waszym zaangażowaniu, wykreować przestrzenie studencko-doktoranckie w każdym kampusie i na każdym wydziale – przestrzenie pozwalające na codzienną współpracę, odpoczynek, nawiązywanie relacji oraz prezentację swojej twórczości. Trwają już analizy wszystkich przestrzeni Uniwersytetu pod kątem stworzenia miejsc sprzyjających integracji studentów. Ich docelowy kształt i wyposażenie wypracujemy wspólnie z Wami.</p> |
| <p>Dofinansowanie badań i projektów naukowych studentek i studentów, umożliwienie im udziału w działaniach prowadzonych przez nauczycieli</p> | <p>W 2024 r. dzięki uzyskanemu tytułowi Europejskiego Miasta Nauki uruchomiony zostanie (jeszcze w kwietniu 2024 r.) program grantów naukowych dla osób studiujących. Będzie można do niego przystąpić indywidualnie lub zespołowo. W kolejnych latach program ten będzie</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>akademickich.</p> | <p>kontynuowany ze środków uczelni, jeśli wyrażacie taką potrzebę. W 2021 r. zrealizowano już podobny program pn. Ograntnięci, w ramach którego przyznano 20 grantów na kwotę po 5000 zł.</p> <p>W 2023 roku realizowaliśmy we współpracy z NCBiR projekt „Uczelnie przyszłości” w ramach którego 20 studentek i studentów realizowało swoje projekty badawcze pod opieką opiekunów z naszego Uniwersytetu i mentorów zewnętrznych wyłonionych przez NCBiR. Każde z nich otrzymało stypendium w wysokości 10000 zł, które uożliwiło zrealizowanie zadań przewidzianych w projekcie. Właśnie został uruchomiony kolejny projekt „Uczelnie przyszłości”. Mamy nadzieję na udział w nim i umożliwienie naszym studentom i studentkom realizację swoich projektów badawczych.</p> <p>Dodatkowo planujemy uruchomienie program wewnętrznych staży naukowych, dzięki którym możliwe byłoby realizowanie prac badawczych pod opieką mentora - nauczyciela akademickiego.</p> <p>Osoby studiujące i chcące realizować projekty i badania naukowe mogą ubiegać się o środki finansowe w ramach konkursów grantowych organizowanych m.in. przez MNiSW, jednostki rządowe lub prywatne organizacje wspierające rozwój nauki. Centrum Obsługi Studentów (e-mail: dlastudenta@us.edu.pl) wspiera osoby studiujące w pisaniu takich wniosków oraz kompletowaniem stosownej dokumentacji. Dodatkowo, w ramach każdej edycji Śląskiego Festiwalu Nauki możliwe jest pozyskanie przez koła naukowe dodatkowych środków w związku z propozycjami zgłaszanymi do programu.</p> |
| <p>Wprowadzenie szerszej oferty dodatkowych kursów i szkoleń dla osób studiujących.</p> | <p>Prowadzimy obecnie wiele działań, których celem jest rozszerzanie oferty kursów i szkoleń. Tylko w ostatnich 3 latach 1151 studentów i studentek miało możliwość skorzystania z odpłatnych staży w firmach i instytucjach, a ponad 6 tysięcy osób studiujących skorzystało ze szkoleń finansowanych z projektów unijnych.</p> <p>Działania te są nieustające. Informacje o takich aktywnościach możecie</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>pozyskiwać m.in. poprzez:</p> <p>1) Stronę internetowa Biura Karier (bk.us.edu.pl) – w ofercie znajdziecie m.in. warsztaty i szkolenia dotyczące rozwoju osobistego i zawodowego – zarówno z kompetencji miękkich, psychospołecznych, jak i poruszania się po rynku pracy.</p> <p>Obecnie realizowane są szkolenia z zakresu rozwijania cech przedsiębiorczych, takich jak kreatywne myślenie, innowacyjne podejście do problemu, zarządzanie sobą, budowanie własnej marki, wprowadzenie do społecznych innowacji z elementami Design Thinkingu, Business Model Canvas Realizowane były także szkolenia z umiejętności twardych, np. “Praca audytora w praktyce”.</p> <p>2) Stronę internetowa Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych (us.edu.pl/kolegium/spnjo) – oferta kursów rozszerzających Wasze kompetencje językowe, oferta zajęć wyrównawczych, kursy dot. języków specjalistycznych, przygotowanie do egzaminów itd.</p> <p>Warto również pamiętać, że w okresie wakacyjnym Biuro Karier organizuje letnią Akademię Rozwoju Kariery, w ramach której pracodawcy z największych w regionie organizacji prowadzą szkolenia dla studentów i absolwentów.</p> <p>Prosimy także o zgłaszanie zapotrzebowania na dodatkowe kursy i szkolenie - możecie to Państwo zrobić pod adresem dlastudenta@us.edu.pl.</p> |
| POSTULATY ŚRODOWISKA DOKTORANCKIEGO | |
| POSTULATY DO UCZELNI | PROPOZYCJA ROZWIĄZANIA |
| Doktoranci i doktorantki chcieliby mieć większy dostęp do pokoi w domu asystenta. | Każda z osób realizujących studia doktoranckie na UŚ może korzystać z bazy mieszkaniowej uniwersytetu – zarówno w domach asystenta, jak i w |

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Problemem jest to, że zamieszkują tam również osoby niezwiązane z uczelnią.</p> | <p>akademikach. W ostatnich latach zainteresowanie miejscami w hotelach asystenckich było wśród doktorantów i doktorantek niewielkie. Zapewniamy Państwa, że jeżeli ktoś z tej grupy wyrazi chęć skorzystania z miejsca w hotelu asystenckim to będzie miał pierwszeństwo i otrzyma tego rodzaju wsparcie. Przypominamy także, że doktorantki i doktoranci mogą korzystać również z bazy lokalowej w domach studenta, w których w tej chwili zakwaterowanych jest 12 osób realizujących studia doktoranckie. Dysponujemy wolnymi miejscami - obecnie w Sosnowcu wolnych miejsc jest ponad 70, a w Katowicach Ligocie 180.</p> |
| <p>Konieczność zmniejszenia liczby zajęć w Szkole Doktorskiej.</p> | <p>W roku akademickim 2023/2024 pierwsze osoby realizujące studia doktoranckie zakończyły pełny cykl kształcenia i na podstawie tego doświadczenia Szkoła Doktorska przeprowadziła analizę oraz szereg dyskusji z doktorantkami i doktorantami oraz z przedstawicielkami i przedstawicielami instytutów. Na tej podstawie powstał nowy program kształcenia, który będzie obowiązywał osoby rozpoczynające studia doktoranckie od kolejnego roku akademickiego. Liczba godzin zajęć została w nim ograniczona o połowę w porównaniu do pierwszego programu kształcenia. Program został też „uwolniony” w tym sensie, że osoby realizujące studia doktoranckie mogą samodzielnie zaplanować czas i częstotliwość poszczególnych zajęć – sami decydują, że mogą je skumulować w 1–2 lata albo rozłożyć na 3–4. Dodatkowo, część zajęć może być zaliczona na podstawie kompetencji wykazanych przez doktorantki i doktorantów, albo na podstawie ich praktycznej aktywności. Trzeba jednak pamiętać, że program kształcenia przygotowany jest na podstawie wymogów 8. poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji i zaplanowane w nim zajęcia muszą wypełniać minimum tych wymogów. Projekt nowego programu odpowiada na różnorodne potrzeby osób realizujących studia doktoranckie – część z nich posiada już wiele kompetencji badawczych i potrzebuje przede wszystkim czasu na prowadzenie badań, ale dla części</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>niezbędne jest zapewnienie możliwości rozwoju, np. w zakresie metodyki badań albo umiejętności przygotowania tekstów naukowych.</p> |
| <p>Potrzeba większego dofinansowania wyjazdów na konferencje zagraniczne i badań naukowych osób realizujących studia doktoranckie.</p> | <p>Ze względu na uzyskanie tytułu Europejskiego Miasta Nauki w 2024 r. przekazane zostaną dodatkowe środki na cele badawcze dla osób kształcących się w szkołach doktorskich. Szczegółowy sposób ich dystrybucji zostanie wypracowany w porozumieniu z Samorządem Doktoranckim.</p> <p>Ponadto, już jesienią tego roku o środki na realizację badań osoby kształcące się w szkołach doktorskich będą mogły wnioskować w ramach Programu naukowego dla Śląska (ok. 5 mln zł).</p> <p>Umiejdzynarodowienie jest jednym z priorytetów Szkoły Doktorskiej. Idą za tym starania Szkoły Doktorskiej w pozyskiwaniu środków zewnętrznych oraz odpowiedniego gospodarowania środkami pozostającymi w dyspozycji Uczelni na ten cel. Przez ostatnie lata osoby kształcące się w Szkole Doktorskiej mogły korzystać m.in. ze środków z programu PROM - efektem tych wyjazdów były wysokiej jakości projekty doktorskie, których realizacja uzasadniała konieczność realizacji podobnych działań w przyszłości. Dzięki sprawnemu zagospodarowaniu tych środków, Szkole Doktorskiej udało się pozyskać dodatkowe środki z NAWA, które nie zostały wydane przez inne uczelnie. W tym roku Uniwersytet Śląski pozyskał na te same potrzeby dwa duże projekty – jeden z NAWA, a drugi z funduszy europejskich. Wkrótce środki te zostaną uruchomione. Mają być one przeznaczone na miesięczne staże, zagraniczne konferencje naukowe i krótkie wyjazdy, dofinansowanie do proofreadingu i opłat publikacyjnych do międzynarodowych czasopism, a także badania związane z transformacją. Niemniej środki na badania dla doktorantów są cały czas tematem dyskusji i pracy władz Szkoły Doktorskiej oraz uczelni. Środki przyznawane Szkole Doktorskiej są rozdzielane w trybie konkursowym, co pozwala na sprawne ich wykorzystanie Istotna jest jednak dyskusja ze wszystkimi zainteresowanymi środowiskami co do wprowadzenia form i zasad</p> |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>finansowania doktorantek i doktorantów. Należy też intensywnie pracować nad udzielaniem wsparcia dla doktorantek i doktorantów w zakresie pozyskiwania zewnętrznych grantów na badania. W ostatnich latach widoczny jest wyraźny postęp w tym zakresie, jednak istotny jest dalszy rozwój już prowadzonych działań.</p> |
| <p>Potrzeba większego budżetu dla Szkoły Doktorskiej.</p> | <p>Postulat dotyczy z pewnością wielu kwestii – zakładamy, że dotyczy zarówno subwencji przekazywanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego, jak i możliwości stwarzanych przez samą uczelnię. Trudno sobie wyobrazić Uniwersytet bez dobrze dofinansowanej Szkoły Doktorskiej, więc w miarę możliwości środki te są Szkole przekazywane. W tym roku przekazane zostaną dodatkowe środki na działalność badawczą z uwagi na tytuł EMNK 2024 i dodatkowe środki ministerialne przekazane UŚ w związku z pozyskaniem tego tytułu.</p> |
| <p>POSTULATY STUDENCKO-DOKTORANCKIE</p> | |
| <p>POSTULATY DO UCZELNI</p> | <p>PROPOZYCJA ROZWIĄZANIA</p> |
| <p>Ulepszenie infrastruktury uczelni – większa liczba pokoi wyciszenia, ławek, kontaktów do ładowania (np. telefonu), wygodniejsze krzesła itp.</p> | <p>W ubiegłym roku utworzono w budynkach dydaktycznych we wszystkich kampusach UŚ 20 pokoi wyciszenia, które powstały z myślą o osobach z niepełnosprawnościami i zaburzeniami, ale mogą służyć wszystkim, którzy będą ich potrzebowali. Pokoje zostały zaprojektowane z myślą o osobach, które czują się nadmiernie pobudzone, przytłoczone różnymi bodźcami lub po prostu chcą uciec od zgiełku na kampusie. Obecnie pokoje są doposażane i na początku kwietnia zostaną otwarte.</p> <p>Rozpoczęliśmy rozmowy i współpracę z wydziałowymi samorządami</p> |

studentkami w celu tworzenia, rozbudowy bądź modernizacji stref studenckich. Działania zostały podzielone na kilka etapów:

I etap – spotkania na wydziałach, analiza stanu obecnego – ustalenie działań możliwych do realizacji na chwilę obecną.

II etap – spotkania osób studiujących z ekspertami – określenie potrzeb i funkcji stref, planowanie aranżacji i wyposażenia przestrzeni.

III etap – utworzenie planu zapotrzebowania na wyposażenie uwzględniającego wszystkie strefy.

IV etap – realizacja zaplanowanych działań (zakupy i ew. modernizacja).

Etap I jest w fazie realizacji. Obejmuje m.in. interwencyjne zakupy drobnego wyposażenia, którego potrzebę zgłaszają osoby studiujące. Obecnie składane są zamówienia na małe AGD (m.in. mikrofalówki i czajniki) oraz dodatkowe meble wypoczynkowe, które będą dostępne w budynkach dydaktycznych dla wszystkich osób studiujących w najbliższych dniach.

Z uwagi na dodatkowe środki ministerialne przekazane UŚ w związku z uzyskaniem tytułu EMNK 2024 w najbliższym czasie uruchomiony zostanie **fundusz partycypacyjny**, w ramach którego osoby studiujące będą decydować, co chcą zmienić na kampusie, na swoim wydziale lub w akademiku. Samorząd studencki będzie projektował zasady korzystania ze środków funduszu w porozumieniu z prorektorką ds. kształcenia i studentów.

W kampusie katowickim możecie też codziennie, bez wcześniejszej rezerwacji (z wyłączeniem godzin, w których przestrzeń jest zarezerwowana w całości na konkretne inicjatywy), korzystać ze spinPLACE - zarówno z klubu na poddaszu, jak i z przestrzeni głównej na parterze, gdzie przygotowano miejsca pracy i nauki indywidualnej oraz grupowej. To przestrzeń dla Was – możecie się w niej

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | uczyć, spędzać czas wolny, odbywać zajęcia zdalne. |
| Stworzenie akademików w centrum Katowic. | <p>Budowa domów studenckich w centrum Katowic to zadanie, o którym rozmawiamy od wielu lat i widzimy obecnie ogromną szansę na jej powodzenie. Dotychczas analizowano różne możliwości i formy prowadzenia domów - m.in. inwestycje we własne nieruchomości Uczelni czy wejście we współpracę z podmiotami zewnętrznymi. Po ostatniej zapowiedzi Ministerstwa Nauki oczekujemy na uruchomienie funduszu na budowę domów studenckich. Wstępny projekt funkcjonalno-użytkowy oraz potencjalne miejsce są już zaplanowane. Po wyborze wykonawcy zaprosimy Państwa do współpracy, celem wypracowania jak najlepszych rozwiązań i dopasowania wnętrza do potrzeb przyszłych mieszkańców. Po uruchomieniu takiej formy finansowania uczelnia będzie mogła rozpocząć proces budowy nowych domów studenckich bądź adaptację już istniejących budynków znajdujących się w centrum Katowic. Uniwersytet Śląski dysponuje na podstawie uchwały Rady Miasta Katowice działki w kwartale ulic Pawła, Wodna i Górnicza, które mogą być przeznaczone na cel budowy nowego akademika na całej długości ulicy. Innym potencjalnym źródłem finansowania jest możliwość aplikowania o dofinansowanie na budowę domów studenckich i doktoranckich z programu Banku Gospodarstwa Krajowego na wsparcie budownictwa mieszkaniowego – Funduszu Dopłat. Możliwości w zakresie realizacji tego zadania jest wiele - chętnie wsłuchamy się również w Państwa uwagi co do potrzeb i możliwości ich realizacji.</p> |
| Potrzeba remontu budynku Wydziału Nauk Ścisłych i Technicznych na ul. Bankowej 14. | <p>Zarówno budynek WNSiT na ul. Bankowej 14, jak i budynek WNS na ul. Bankowej 11, to najpilniejsze inwestycje remontowe UŚ. Remont budynku na ul. Bankowej 14 realizowany jest etapami związanymi z pozyskiwaniem zewnętrznego finansowania na ten cel. Została wykonana termomodernizacja budynku, wykonano pokrycie dachu wraz z instalacją paneli fotowoltaicznych,</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>przebudowano część sanitariatów wewnątrz budynku. Posiadamy dokumentację projektową na dostosowanie budynku do przepisów przeciwpożarowych i staramy się o pozyskanie środków z MNiSW na ten cel, czekamy na ocenę złożonego projektu. Po wykonaniu zakresu niezbędnego do dostosowania budynku do przepisów przeciwpożarowych, będzie realizowany remont pomieszczeń wewnątrz budynku. Poprawienie komfortu użytkowników tych budynków stanowi dla Uniwersytetu obecnie priorytetowe zadanie.</p> |
| <p>Potrzeba stworzenia bufetów/stołówek dla społeczności akademickiej.</p> | <p>Zgłoszony postulat jest na liście priorytetowych działań i inwestycji. Chcemy stworzyć całej społeczności akademickiej możliwość wybierania posiłków z szerokiej oferty gastronomicznej, która będzie uwzględniać różne preferencje i potrzeby w tym zakresie (w tym m.in. zdrowy tryb żywienia i edukację żywieniową). Planowane jest utworzenie w kampusie UŚ (gdzie z uwagi na ilość użytkowników i brak właściwej gastronomii potrzeba ta jest najpilniejsza) pawilonu ze stołówką ekologiczną oraz przestrzenią integracyjną. Jednocześnie, w każdej ze stref studenckich zostanie utworzona przestrzeń wyposażona w ogólnodostępny czajnik i kuchenkę mikrofalową, co przynajmniej w minimalnym stopniu pozwoli na samodzielnie podgrzanie posiłku. Wszelkie rozwiązania, które mogą ułatwić Wam komfort żywieniowy na kampusie zgłaszajcie proszę na adres dlastudenta@us.edu.pl.</p> |
| <p>Wzmocnienie pozycji komisji ds. równości i różnorodności.</p> | <p>Komisja ds. równości i różnorodności została powołana w grudniu 2022 roku. W ciągu 16 miesięcy jej funkcjonowania udało się m.in.: stworzyć systemowe rozwiązania w zakresie reagowania na naruszenia czy opracować i wdrożyć przepisy i procedury równościowe. Wszystkim osobom członkowskim Komisji gratulujemy i dziękujemy tak dużej skuteczności i wdrażania rozwiązań, które poprawiają komfort przebywania w Uniwersytecie. Z każdym kolejnym miesiącem efekty działalności Komisji są coraz bardziej widzialne, a korekty zmierzające do wzmocnienia działań Komisji mogą być wdrażane w trybie bieżącym i w odpowiedzi na potrzeby społeczności akademickiej. Wszystkich</p> |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | zainteresowanych pracami komisji zapraszamy do podejmowania współpracy i zgłaszania propozycji rozwiązań. |
| Potrzeba zwiększenia liczby specjalistów udzielających pomocy psychologicznej na uczelni. | <p>Od kilku lat zauważamy duży wzrost zainteresowania wsparciem psychologicznym udzielanym w Uniwersytecie. Mamy świadomość, że ze względu na liczbę osób chcących skorzystać ze wsparcia czas oczekiwania na pierwszą wizytę waha się od kilku tygodni do kilku miesięcy. Problemy, z którymi przychodzą do gabinetów psychologów, niejednokrotnie wymagają długoterminowej terapii, której w tej chwili Uniwersytet nie może skutecznie zapewnić. Proponujemy zatem wsparcie krótkoterminowe, by mogło skorzystać z niego jak najwięcej osób. Udzielamy także stałego wsparcia w sytuacjach kryzysowych. Konsultacje psychologiczne prowadzi obecnie pięć osób w różnym wymiarze czasowym. Staramy się o pozyskiwanie kolejnych psychologów, jednak jest to utrudnione ze względu na niedobory w tym zakresie na rynku pracy. Do zatrudnienia większej liczby specjalistów na zasadach komercyjnych potrzebne jest także większe finansowanie ze strony ministerstwa, o które regularnie występujemy.</p> <p>Realizowaliśmy i planujemy nadal szereg działań mających na celu wsparcie w zakresie zdrowia psychicznego. W najbliższym czasie zaprosimy Was ponownie do udziału w grupowych zajęciach z zakresu rozwoju osobistego i wzmacniania kompetencji społecznych. Rozwijamy także dotychczasową strategię pomocy psychologicznej na Uniwersytecie, która ma oferować różne formy wsparcia, zależne od Waszych potrzeb. Warto zapoznać się także z działaniami funkcjonującej od początku semestru grupy, która skupia osoby neuroróżnorodne. Informacje z tego zakresu można uzyskać pod adresem: psycholog@us.edu.pl.</p> |
| Wprowadzenie działań profilaktycznych (np. szkoleń) z zakresu przeciwdziałania przemocy i przemocy seksualnej. | Poszanowanie ludzkiej godności jest jedną z podstawowych wartości wspólnoty Uniwersytetu. Tym samym nie ma zgody na stosowanie jakichkolwiek form przemocy. |

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>W Uniwersytecie powołane zostały organy, których przedstawiciele w sposób szczególny dbają o przestrzeganie prawa oraz przyjętych zasad, a także respektowanie uznawanych wartości – są to m.in. <u>Rzecznik praw i wartości akademickich</u>, <u>Rzeczniczka praw studenta i doktoranta</u>, <u>Pełnomocniczka rektora ds. przeciwdziałania molestowaniu seksualnemu</u>.</p> <p>Jakiegokolwiek naruszenia, których doświadczacie lub jesteście świadkami, możecie zgłaszać poprzez specjalny formularz, osobiście lub telefonicznie. Szczegółowe informacje znajdziecie na stronie: naruszenia.us.edu.pl.</p> <p>Wasz postulat jest jednak sygnałem, że potrzebne są jeszcze inne działania, dlatego we współpracy z naukowcami, doktorantami zajmującymi się tą tematyką oraz komisją ds. równości i różnorodności opracowane zostaną warsztaty i materiały informacyjne.</p> <p>Tematyka przeciwdziałania różnym formom przemocy, nierównemu traktowaniu czy dyskryminacji zostanie także wprowadzona do programu adaptacyjnego dla studentów I roku.</p> |
| <p>Konieczność wprowadzenia możliwości zastosowania nakładek dla osób transpłciowych w systemie USOS.</p> | <p>Wprowadzenie nakładki w systemie USOS dla osób transpłciowych jest rozwiązaniem bardzo dobrym i wyczekiwany. Dlatego też grupa uniwersytetów polskich od 2022 roku podejmuje starania o stworzenie jej na poziomie ponaduczelnianym. Przygotowaniem takiej opcji zajmuje się Międzyuniwersyteckie Centrum Informatyzacji (MUCI). Rozwiązanie ogólnopolskie jest najbezpieczniejsze tak z prawnego, jak i z informatycznego punktu widzenia. Mimo czasu oczekiwania sądzimy, że jest to kierunek dający najlepsze perspektywy uzyskania trwałego i bezpiecznego rozwiązania.</p> <p>Warto dodać, że obecny system wsparcia dla osób studiujących na UŚ, oparty na kontakcie z Rzeczniczką Praw Studenta i Doktoranta i koordynatorami dostępności, a także na możliwości korzystania z konta „gościa” na platformach Teams czy Moodle, dobrze spełnia swoje zadanie. Czteroletni okres obserwacji działania naszej procedury nie ujawnił niepokojących sytuacji. Dodatkowo</p> |

| | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>procedura, w ramach której koordynatorzy dostępności czy Rzeczniczka Praw Studenta i Doktoranta rozmawiają z nauczycielami o potrzebie zwracania się do osoby imieniem zgodnym z tożsamością (choć niezgodnym z metryką), powoduje, że temat transpłciowości staje się bardziej poznany, obecny, znormalizowany i tym samym przyjęty w Uniwersytecie jako naturalna część społecznej różnorodności.</p> |
| <p>Konieczność stworzenia poradni lekarskiej na kampusie bądź zapewnienia wizyt incydentalnych w istniejącej poradni.</p> | <p>Obecnie w budynku Bankowa 14 segment C (wejście od ul. Chełkowskiego) prowadzona jest praktyka lekarska z kontraktem NFZ. Ten gabinet lekarski funkcjonuje w budynkach UŚ od 40 lat – w różnych lokalizacjach (ul. Szkolna 7, Plac Sejmu 1, obecnie ul. Bankowa 14).</p> <p>Rozważamy analizę możliwości zapewnienia chociaż w części incydentalnych wizyt w tej bądź innej poradni pierwszego kontaktu. Przez kilka lat w obecnym budynku Wydziału Humanistycznego (ul. Uniwersytecka 4) funkcjonowała poradnia studencka, jednak. Ze względu na bardzo małe zainteresowanie, jednostka prowadząca przychodnię zrezygnowała z tej lokalizacji. Jeżeli jednak potrzeba będzie wyraźna zainicjujemy ponowne działania.</p> |