

Cykl	Kod przedmiotu	Nazwa przedmiotu	język zajęć	L. godz. zajęć	Limit osób	Terminy	Lokalizacja / zdalnie	Sala	Godziny	Prowadzący	e-mail	krótki opis (wprowadzany systematycznie)
2021/2022Z	20-SD-S3-DW	Dzieje wojen jako zjawiska społeczne	polski	15	15	piątki od 22.10	Katowice	info do 15.10	9.45-11.15	dr hab. Jarosław Tomaszewicz	<a href="mailto:jaroslaw.tomaszewicz@us.edu.pl">jaroslaw.tomaszewicz@us.edu.pl</a>	Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy na temat wpływu wojny na przemiany społeczne oraz wyrobienie umiejętności analizowania tego zjawiska. Prowadzący prezentuje zasadnicze wiadomości oraz narzędzia metodologiczne dotyczące zagadnienia. Studenci samodzielnie wybierają przypadek istotnej historycznie bitwy, zbierają informacje na jego temat, opracowują je według otrzymanych wskazań jako case study pod kątem /a/ techniki i taktyki (zwłaszcza innowacji), /b/ znaczenia politycznego. Podstawą zaliczenia jest przygotowane opracowanie.
2021/2022Z	20-SD-S3-EYE-TRACK	Eye-tracking in linguistic research on the example of Tobii Pro X3 120 features	English	15	15	środy, od 27.10	zdalnie	Ms Teams	18.00-20.15	dr Agnieszka Słezak-Świat	<a href="mailto:agnieszka.slezak-swiat@us.edu.pl">agnieszka.slezak-swiat@us.edu.pl</a>	The practically-oriented classes are divided into 5 meetings. The first two meetings are devoted to eye tracking essentials and basic eye-tracking measures - the most common single (fixations and skips, counts, probabilities, and proportions; fixation duration; fixation latency; fixation location; regressions) as well as integrated eye-tracking measures (heatmaps, luminance maps, gaze plots and scanpaths). Then practical applications of eye-tracking research are shown on the example of: •Text-based eye-tracking research (students will be asked to select the research strand they are interested in); •Grammar; •Vocabulary and bilingual lexicon; •Instructed second language acquisition; •Assessment, and •Visual word research (students will be asked to select the research strand they are interested in): •Word recognition; •Prediction (semantic, morphosyntactic, using multiple cues, effects of instruction); •Referential processing; •Production. The final part is a hands-on experience: students are asked to design a sample study with core stimuli (based on eye-tracking research strand they chose) using Tobii Pro Lab software.
2021/2022Z	20-SD-S3-FIL.NOWOZ.	Filozofia nowozytna	polski	15	15	środy, od 22.10	zdalnie	Ms Teams	13.45-15.15	dr hab. Tomasz Kubalica	<a href="mailto:tomasz.kubalica@us.edu.pl">tomasz.kubalica@us.edu.pl</a>	jako okres w historii filozofii od racjonalizmu i empiryzmu, poprzez oświecenie i filozofię transcendentną aż fenomenologii i filozofii analitycznej. Zajęcia mają na celu zapoznanie
2021/2022Z	20-SD-S3-FOR.LANG.	Foreign language pedagogy from the cognitive perspective	English	15	15	środy: 10.11 (8.00-10.30) oraz 17.11, 24.11, 15.12 (8.00-11.15)	zdalnie	MS Teams	8.00-10.30/11.15	dr hab. Grzegorz Drozd	<a href="mailto:grzegorz.drozd@us.edu.pl">grzegorz.drozd@us.edu.pl</a>	Cognitive linguistics offers both new and unexplored perspectives on language pedagogy and a set of new tools thanks to which this process can be made more efficient. The course explores both of them. Starting with such general notions as motivation in language and the conceptual dimension of language, through a reference to perceptual experience, and finishing with cultural situatedness, the course outlines how the process of language learning can be generally conducted. At the same time, suggestions of solving some problematic issues in language pedagogy are also discussed: teaching idioms, teaching vocabulary, propositional senses, or selected grammatical issues.
2021/2022Z	20-SD-S3-HIS.TERR.	Historia terroryzmu od sykariuszy do Al-Kaidy	polski	15	15	piątki od 22.10	Katowice	info do 15.10	11.30-13.00	dr hab. Jarosław Tomaszewicz	<a href="mailto:jaroslaw.tomaszewicz@us.edu.pl">jaroslaw.tomaszewicz@us.edu.pl</a>	Celem zajęć jest pogłębienie wiedzy na temat historycznej ewolucji terroryzmu politycznego oraz wyrobienie umiejętności analizowania tego zjawiska. Prowadzący prezentuje zasadnicze wiadomości oraz narzędzia metodologiczne dotyczące zagadnienia. Studenci samodzielnie wybierają przypadek historycznej organizacji terrorystycznej, zbierają informacje na jego temat, opracowują je według otrzymanych wskazań jako case study. Podstawą zaliczenia jest przygotowane opracowanie.
2021/2022Z	20-SD-S3-STRIES	Stories and emotions: cognitive and affective approach to experiencing literary and cinematic narratives	English	15	15	czwartki od 21.10 (45 minut), potem co tydzień (90 minut) do 9.12	Katowice	info do 15.10	11:30-13:00	dr Bartosz Stoppel	<a href="mailto:bartosz.stoppel@us.edu.pl">bartosz.stoppel@us.edu.pl</a>	Most studies and academic perspectives on literature or film has shied away from discussing emotional responses as something inferior or insignificant in analysis of narratives. Contrary to this tendency, the course will refer to recent work in cognitive and affective science to discuss how we respond emotionally to narratives in films and in literature. It will trace types, methods and strategies of eliciting and sustaining various emotions tied to particular aspects of storytelling: characters, stories, plots, style and narration. In other words, the course will overview the emotional structure of stories and how we react to them, instead of offering new interpretations of works. Rather than focusing on a given body of literature or film, the course will focus on the psychological mechanisms responsible for emotional response and use specific stories to illustrate the points.
2021/2022Z	20-SD-S3-SZ.ARG.	Sztuka argumentacji	polski	15	15	Czwartki od 21.10 do 2.12.	Katowice	Bankowa 14, 409	17:15-18:45	dr Szymon Makula	<a href="mailto:szymon.makula@us.edu.pl">szymon.makula@us.edu.pl</a>	W części teoretycznej studenci zaznajamiają się z podstawowymi pojęciami teorii argumentacji i teorii perswazji. Uczą się identyfikowania wypowiedzi argumentacyjnych, standaryzacji argumentów, ich rozbioru i oceny pod względem logicznym. Teoria perswazji z kolei ukazuje na szerszym tle psychologii społecznej proces zmiany postaw i przekonani dokonujący się w kontekście komunikacji społecznej. Wielki nacisk położony jest na praktykę i umiejętność samodzielnego aplikowania wiedzy teoretycznej, toteż uczestnicy zajęć pod kierunkiem prowadzącego analizują znaczną liczbę przykładów zaczerpniętych z aktualnego dyskursu społecznego. Studenci w drodze treningu uwrażliwiani są na typowe błędy logiczne i techniki manipulacyjne, co kształtuje ich zdolność krytycznego myślenia. Szczególną wagę przypisuje się umiejętności sprawnego dyskusowania: obrony swojego stanowiska i podważania pozycji strony przeciwnej, rozumienia struktury dyskusji i jej dynamiki.
2021/2022Z	20-SD-S3-BIALKA	Białka jako biomarkery	polski	25	6	czwartek, piątek, 20-21.0; czwartek, piątek 27-28.01	stacjonarnie	WNP Bankowa 9, 312	20.01: 9.00-12.45; 21.01: 9.00-16.00; 27.01: 9.00-12.45; 28.01: 9.00-12.45	dr hab. Agnieszka Babczyńska	<a href="mailto:agnieszka.babczynska@us.edu.pl">agnieszka.babczynska@us.edu.pl</a>	Podczas wykładów wyjaśnione zostanie pojęcie biomarkera, a także przedstawiona klasyfikacja oraz specyfika biomarkerów na różnych poziomach organizacji biologicznej. Wśród treści wykładów znajdują się również wady i zalety poszczególnych biomarkerów oraz kryteria wyboru określonych parametrów dla poszczególnych celów badawczych. Podczas zajęć laboratoryjnych studenci poznają dwie najważniejsze metody immunodetekcji białek: Western Blot i ELISA oraz możliwości zastosowania tych metod dla analizy biomarkerów w badaniach środowiskowych.
2021/2022Z	20-SD-S3-GRAPH1.0	Grafika komputerowa w nauce i	polski	15	20	materiały przesyłane uczestnikom co tydzień w piątek, konsultacje w poniedziałek	zdalnie	materiały przesyłane bezpośrednio do uczestników, konsultacje na MS Teams		dr Andrzej Boczarowski	<a href="mailto:andrzej.boczarowski@us.edu.pl">andrzej.boczarowski@us.edu.pl</a>	Uzycie programów graficznych (doktoranci otrzymują dostęp do uczelnianej licencji pakietu Corel) - jak przygotować grafiki i zdjęcia do publikacji, jak prezentować swoje badania w multimedialach
2021/2022Z	20-SD-S3-SEM	Skaningowa Mikroskopia Elektronowa (SEM) w badaniach przyrodniczych	polski/ English (if Englishspeaking PhD students appears)	30	5	wtorek od 16.11 5 spotkań	stacjonarnie w laboratoriach SEM IBBIOS	WBP, IBBIOS Bankowa 9 oraz Jagiellońska 28	11:30-15:30	dr Mariusz Kanturski	<a href="mailto:mariusz.kanturski@us.edu.pl">mariusz.kanturski@us.edu.pl</a>	Skaningowa mikroskopia elektronowa jest jedną z najczęściej stosowanych metod badawczych w naukach przyrodniczych. Dzięki zastosowaniu SEM jesteśmy w stanie analizować struktury i powierzchnie próbek biologicznych i nieorganicznych. W naukach biologicznych metoda ta pozwala na obserwację morfologii i organów roślin na różnych etapach rozwoju (od zarodka po fragmenty roślin), a także całych organizmów zwierzęcych lub ich wybranych fragmentów. Na zajęciach z tego przedmiotu doktoranci będą mogli poznać podstawy działania skaningowego mikroskopu elektronowego oraz zasady interpretacji obrazu. Następnie zapoznają się z różnymi technikami i metodami utrwalania i przechowywania wysoko uodnionych próbek biologicznych oraz ich przygotowania do obserwacji w SEM. Doktoranci zapoznają się również z opcją analizy EDX. Uczestnicy kursu zapoznają się również z różnymi metodami suszenia i obserwacji badanych próbek w zmiennych warunkach próżni. Dodatkowym aspektem uczestnictwa w zajęciach będzie możliwość obserwacji i udokumentowania materiału (roślinny, zwierzęty, mikrobiologiczny, nieorganiczny) w ramach własnego projektu doktorskiego.

2021/2022	20-SD-S3-STATYST.	Wprowadzenie do statystyki i uczenia maszynowego	polski	15	15	środa, co tydzień, od 20.10.2021	zdalnie	MS Teams	12.00-14.00	dr hab. Lukasz Pawlik	lukasz.pawlik@us.edu.pl	Analiza statystyczna jest istotnym elementem większości projektów naukowych. Wynika to po części ze ścisłości, która jest wymagana w pracach naukowych, a którą oferują metody statystyczne. Z drugiej strony rosnąca ilość danych wymaga narzędzi, które pozwalają na wyciąganie logicznych i praktycznych wniosków z obserwowanych często w dużych i złożonej strukturze bazach danych. Uczenie maszynowe jest ostatnio bardzo dynamicznie rozwijana dziedziną wiedzy na granicy statystyki i informatyki. Pozwala na budowanie bardziej złożonych modeli, ale o większej sile predykcyjnej. Zajęcia prowadzone będą w języku R.
2021/2022	20-SD-S3-CENT.EUROPE	Europa Środkowa w stosunkach międzynarodowych	polski	15	15	środy, od 20.10.2021	zdalnie	Ms Teams	11.30-13.00	dr hab. Anna Czyż	anna.czyz@us.edu.pl	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem Europy Środkowej w stosunkach międzynarodowych po zimnej wojnie i upadku komunizmu. Podczas zajęć będą poruszane tematy związane z procesem integracji europejskiej Polski, Czech, Słowacji i Węgier, ich współpracy w ramach Grupy Wyszehradzkiej oraz relacji z najważniejszymi partnerami i sąsiadami: Niemcami, Rosją i Stanami Zjednoczonymi.
2021/2022	20-SD-S3-ETEK	Etykieta i savoir-vivre w praktyce	polski	15	15	środy od 20.10 do 1.12		MS Teams	8.00 - 9.30	dr Renata Jankowska	renata.jankowska@us.edu.pl	Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z zasadami etykiety i savoir - vivre przydatnymi zarówno w sferze zawodowej, jak i w życiu codziennym. Podczas zajęć zostaną omówione następujące zagadnienia: werbalne i niewerbalne formy komunikacji (m.in. efekt pierwszego wrażenia, powitania, pożegnania, gesty i postawa, netykieta, etykieta telefoniczna) dress code, etykieta stołu.
2021/2022	20-SD-S3-SOC.KUL.POP	Socjologia kultury popularnej	polski	15	15	piątki od 22.10	stacjonarnie		13.45-15.15	dr hab. Marek Dzewierski	marek.dzewierski@us.edu.pl	Celem zajęć jest przybliżenie wybranych zagadnień i zjawisk z kręgu współczesnej kultury popularnej (indywidualizowanej i odmasowionej wersji popkultury). Czyli sfery wytworów symbolicznych, praktyk i wzorów zachowań, związanych z tym co modne, lubiane i popularne w dzisiejszym świecie. Analiza i interpretacja wybranych form i zjawisk popkultury ( dla przykładu: nowe media, seriale, muzyka, sztuka ulicy, moda, zakupy, fani, celebryci, bohaterowie zbiorowej wyobraźni) utrzymana będzie w perspektywie socjologii życia codziennego i antropologii symbolicznej.
2021/2022	20-SD-S3-STAT-SOC	Statystyka dla nauk społecznych	polski	15	12	poniedziałki	stacjonarnie	WNS, Bankowa 11, 235 sala 14, WNS ul. Bankowa	18.10 (8.45-11.15) oraz 25.10, 8.11, 15.11 (8.00-11.15)	dr hab. Agnieszka Turska-Kawa	agnieszka.turska.kawa@us.edu.pl	Rozszerzenie narzędzi statystycznych wobec Metody badań naukowych. Zastosowanie narzędzi statystycznej analizy w pracy badawczej. Praca w programie SPSS - tworzenie baz danych, podstawowe operacje na zmiennych, statystyki opisowe i graficzna prezentacja danych; schemat korelacyjny badań, schemat istotności różnic, schemat eksperymentalny, podstawowe testy statystyczne. Opis badań ilościowych do artykułu naukowego i dysertacji doktorskiej.
2021/2022	20-SD-S3-ANAL.OBR.	Analiza i przetwarzanie obrazów	polski	30	15	poniedziałki: 18.10 o godz 18.45	stacjonarnie	Będzińska 39 sala 405	18.45	prof. dr hab. inż. Robert Koprowski	robert.koprowski@us.edu.pl	Analiza i przetwarzanie obrazów będzie wyprofilowane do omówienia i przećwiczenia zadań filtracji, morfologii, analiza danych i innych.
2021/2022	20-SD-S3-DATA	Data science	polski	15	15	środy od 27.10	zdalnie	Ms Teams	17.00	dr Andrzej Tomski	andrzej.tomski@us.edu.pl	Przeznaczone dla studentów z wydziału Inżynierii i Techniki, którzy chcą pogłębić swoje umiejętności w dziedzinie data science. Tematy: medycyna, ekonomia i psychologia.
2021/2022	20-SD-S3-FIZ.R.J	Fizyka reakcji jądrowych	polski	15	15	brak informacji	brak informacji	brak informacji		dr hab. Seweryn Kowalski	seweryn.kowalski@us.edu.pl	Wskazywanie na wydziale Inżynierii i Techniki, którzy chcą pogłębić swoje umiejętności w dziedzinie podstawowych oddziaływań występujących w przyrodzie. Można powiedzieć, że fizyka jądrowa - a
2021/2022	20-SD-S3-NOW.MET	Introduction to microscopic and spectral techniques for materials characterization Nowoczesne metody mikroskopowe i spektralne	angielski/polski - preferowany English chyba, że w zajęciach będą uczestniczyć jedynie studenci z Polski	30	15	Poniedziałek od 18.10 co tydzień; 6 spotkań po Sgodz. od 8.30-12.15	zajęcia laboratoryjne/ praktyczne z bezpośrednim udziałem studentów w pracowni mikroskopii elektronowej	Chorzów F/02/11+12 (sala zarezerwowana)	8.30-12.15	dr Krystian Prusik	krystian.prusik@us.edu.pl	Introduction to microscopic and spectral techniques for materials characterization course enables the student to orientate themselves in microscopic methods of investigation on the structure of materials and their possibilities and limitations. Students will learn the theory of microscopic images formation, diffraction and spectral methods of investigating the materials structure and chemical composition. Thanks to this, the student should acquire the skills of interpreting microscopic images and hence obtaining information about the structure, defects, phase composition, and understanding the relationship and correlation between the properties of materials and their structure.
2021/2022	20-SD-S3-PNoM	Introduction to material science and engineering Podstawy Nauki o Materiałach	English/polski - preferowany English chyba, że w zajęciach będą uczestniczyć jedynie studenci z Polski	30	15	Wtorek od 19.10 co tydzień 6 spotkań po Sgodz. od 9.45-13.30	zajęcia laboratoryjne/ praktyczne z bezpośrednim udziałem studentów	Chorzów F/02/11+12 (sala zarezerwowana)	9.45-13.30	dr Krystian Prusik	krystian.prusik@us.edu.pl	The course "Fundamentals of materials science" enables students to freely navigate the structure of engineering materials and the phenomena and processes that allow them to be shaped. As a result, students should understand the correlation between the structure of engineering materials and the mechanisms influencing their properties. Understanding the relationship and correlation between the properties of engineering materials and their structure leads to the deepening of the ability to shape the materials to obtain the designed properties for technical and medical applications. Kurs „Podstawy nauki o materiałach” ma umożliwić studentom swobodne orientowanie się w strukturze materiałów inżynierskich oraz zjawiskach i procesach umożliwiających jej kształtowanie. Dzięki temu studenci powinni uzyskać zrozumienie korelacji pomiędzy strukturą materiałów inżynierskich oraz mechanizmami wpływającymi na ich właściwości. Zrozumienie zależności i korelacji pomiędzy właściwościami materiałów inżynierskich a ich strukturą ma doprowadzić do pogłębienia umiejętności kształtowania struktury dla uzyskania zaprojektowanych właściwości materiałów dla zastosowań technicznych i medycznych.
2021/2022	20-SD-S3-POLIM.MAT	Polimerowe materiały funkcjonalne	polski	30	10	Czwartek od 21.10.2021 co tydzień; 6 spotkań po Sgodz. od 9.45-13.30	zajęcia laboratoryjne/ praktyczne z bezpośrednim udziałem studentów	Chorzów C/02/04 (sala zarezerwowana)	9.45-13.30	dr inż. Sylwia Gołba	sylwia.golba@us.edu.pl	Podczas zajęć omówione zostaną podstawowe grupy materiałów polimerowych wraz z aplikacjami w obszarze technicznym oraz medycznym. Uczestnicy pracować będą w trybie warsztatowym podejmując zagadnienia skupiające się na właściwościach użytkowych materiałów polimerowych.
2021/2022	20-SD-S3-EPWŚ	Etyczne problemy współczesnego świata	polski	15	15	środa 20, 27 października 3.10 listopada	zdalnie	MS Teams	15.00-18.00	dr hab. Aleksandra Wentkowska	aleksandra.wentkowska@us.edu.pl	Dylematy wynikające z funkcjonowania, różnego pojmowania, czy przestrzegania norm moralnych w kontekście etyki tradycyjnej i etyki współczesnej, do których zaliczyć możemy problemy współczesnej bioetyki, rozwoju cywilizacyjnego/globalizacji, ochrony środowiska, wartości ludzkiego życia (aborcji, eutanazji, kary śmierci, klonowania, itd.).
2021/2022	20-SD-S3-ODWSW	Odpowiedzialność dyscyplinarna w szkolnictwie wyższym i badaniach naukowych	polski	10	15	9.11; godz.: 17.30-19.45; 16.11; godz.: 17.30-19.45; 23.11; godz.: 17.30-19.00; 30.11; godz.: 17.30-19.00	zdalnie	MS Teams	17.30-19.45/19.00	dr hab. Olga Sitarz	olga.sitarz@us.edu.pl	Każdy Doktorant, podobnie jak Student czy pracownik naukowy może mieć kontakt z odpowiedzialnością dyscyplinarną (jako sprawca lub pokrzywdzony). Równocześnie, chociaż odpowiedzialność dyscyplinarna jest swoistym uproszczeniem odpowiedzialności karnej, to jednak surowość przewidzianych środków, które mogą być zastosowane powoduje, że jest prawem represyjnym i dolegliwym. Nie ma więc wątpliwości, że zasada ignorantia iuris nocet dla Słuchaczy SD powinna nabrać szczególnego znaczenia. Praktyczny wymiar zajęć – Słuchacz pozna nie tylko podstawowe zasady odpowiedzialności dyscyplinarnej, ale też stosowną procedurę (łącznie z uprawnieniami stron). Otrzyma także możliwość nabycia umiejętności sporządzania pism procesowym w tym zakresie. Poruszane zagadnienia: - Pojęcie prawa dyscyplinarnego, jego rola, znaczenie i funkcje - Odpowiedzialność dyscyplinarna w świecie naukowym – zagadnienia ogólne - Odpowiedzialność dyscyplinarna Doktorantów: - pojęcie przewinienia dyscyplinarnego - katalog groźących kar - zasady odpowiedzialności - procedura dyscyplinarna, ze szczególnym uwzględnieniem praw i obowiązków sprawcy i pokrzywdzonego - Mediacja w sprawach w sprawach dyscyplinarnych
2021/2022	20-SD-S3-PR.KOB.	Prawa kobiet	polski	24	15	czwartki od 21.10 do 16.12	stacjonarnie	WPIA, aula 2	15.45-18.00	dr Dominika Bek	dominika.bek@us.edu.pl	Zajęcia mają na celu przybliżyć problematykę ochrony praw kobiet z międzynarodowoprawną oraz

						(8 spotkań)		(zarezerwowana)		dr Magdalena Półtorak	magdalena.poltorak@us.edu.pl	
2021/2022Z	20-SD-S3-SHR	To serve, control and protect. System of human rights from the perspective of the Commissioner of Human Rights in Poland	English	15	15	środa, 24 listopada, 1. 8, 15 grudnia				dr hab. Aleksandra Wentkowska	aleksandra.wentkowska@us.edu.pl	karnoprawnej perspektywy. To przekrojowe a zarazem sfokusowane na kobiety podejście pozwoli
							zdalnie	Ms Teams	15.00-18.00			Citizens' rights, our constitutional rights and freedoms are issues that are often not associated with matters of everyday life, such as mobbing, quarantine orders, participation in assemblies, Swiss franc loans, penal fines, dignity of people with disabilities, health care, LGBTQ rights and many more. The protection of these rights is dealt with, among others, by the Human Rights Defender/Ombudsman, to whom anyone may apply for assistance in the protection of their freedoms or rights violated by public authorities.
2021/2022Z	20-SD-S3-WRO	Warsztaty rozwoju osobistego	polski	15	15	20.10 godz. 15.15-18.00 27.10 godz. 15.15-18.00 3.11 godz. 15.15-18.00	zdalnie	Ms Teams	15.15-18.00	dr hab. Anna Szafrńska	anna.gajdzica@us.edu.pl	Rozwój osobisty to istotny element przyczyniający się do osiągania sukcesów, odczuwania satysfakcji z podejmowanych działań i w efekcie do satysfakcjonującego poczucia jakości własnego życia. Celem warsztatów jest wzrost samoświadomości doktorantów: odkrycie mocnych i słabych stron, wyrażania siebie, świadomości znaczenia aksjologicznego wymiaru podejmowanych decyzji w sferze prywatnej i zawodowej, spostrzegania siebie jako członka czy lidera zespołu, odkrywania potencjału, który sprzyja rozwojowi. Warsztaty ukierunkowane są na rozwój osobisty z uwzględnieniem ścieżki zawodowej przyszłych pracowników naukowych, którzy powinni też posiadać kompetencje umożliwiające kształcenie przyszłych pokoleń, a więc pracy z osobami dorosłymi w pedagogicznym wymiarze.