**Załącznik nr 5 do Regulaminu**

**FORMULARZ**

**Standard wymagań opracowany przed rozpoczęciem mobilności**

1. **INFORMACJE O PLANOWANEJ MOBILNOŚCI**

*Wypełnia Zespół Projektu*

|  |  |
| --- | --- |
| Imię i nazwisko Uczestnika/Uczestniczki |  |
| Grupa docelowa | □ student lub studentka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach,□ doktorant lub doktorantka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, □ pracownik lub pracowniczka administracyjna Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach □ nauczyciel lub nauczycielka akademicka Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach□ zagraniczny/a student/ka lub doktorant/ka. |
| Wybrana forma wsparcia |

|  |
| --- |
| ☐ aktywny udział w konferencji za granicą (wystąpienie, w tym np. udział w sesji posterowej), ☐ pozyskanie materiałów do pracy doktorskiej, artykułu naukowego, ☐ udział w szkole letniej lub szkole zimowej, ☐ wykonanie pomiarów z wykorzystaniem unikatowej aparatury, testowanie aparatury badawczej, ☐ udział w krótkich formach kształcenia tj. kursach, w tym intensywnych kursach zaliczanych do procesu kształcenia, warsztatach, stażach zawodowych lub stażach przemysłowych, wizytach studyjnych, w tym również realizowanych u przedsiębiorców, ☐ wykonanie kwerend archiwalnych/bibliotecznych, ☐ prowadzenie zajęć dydaktycznych, ☐ udział w przygotowaniu międzynarodowego wniosku grantowego.  |

 |
| Nazwa instytucji przyjmującej i/lub tytuł i organizator wydarzenia |  |
| Czas trwania krótkiej mobilności akademickiej (liczba dni) |  |

1. **PLANOWANE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Wiedza |  |
| Umiejętności |  |
| Kompetencje społeczne |  |

1. **PLANOWANE KRYTERIA OCENY I METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

|  |  |
| --- | --- |
| Kryteria oceny efektów uczenia się  |  |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się na podstawie przyjętych kryteriów  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ……………………………………… Koordynator Projektu………………………………………Data  | ……………………………………… Specjalista ds. ewaluacji ………………………………………Data  | ……………………………………… Uczestnik/Uczestniczka Projektu ………………………………………Data  |