

**OBIEKTYWNE KRYTERIA WYBORU KADRY AKADEMICKIEJ DO UDZIAŁU
W PROJEKCIE**

§ 1. Zasady ogólne

Ocena kandydatów odbywa się na podstawie kryteriów formalnych i merytorycznych. Każdy kandydat może uzyskać maksymalnie **25 punktów**.

§ 2. Kryteria formalne (wymagane)

- zatrudnienie na uczelni jako nauczyciel akademicki
- złożenie kompletu dokumentów w terminie,
- zgoda bezpośredniego przełożonego na udział w projekcie

§ 3. Kryteria merytoryczne (punktowane)

NAUCZYCIELE AKADEMICY**1. Doświadczenie dydaktyczne**

Liczba lat pracy dydaktycznej, prowadzenie zajęć, opieka nad studentami, działania wspierające studentów.

Zakres punktacji: **0–5 pkt**

2. Zaangażowanie w działania projakościowe

Udział w projektach dotyczących doskonalenia dydaktyki, mentoringu, tutorstwa lub działań antyrezygnacyjnych lub realizacja zadań związanych z jakością kształcenia powierzonych przez dziekana/rektora lub pełnomocnika ds. jakości kształcenia i akredytacji

Zakres punktacji: **0–10 pkt**

3. Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń lub warsztatów

Dotyczy osób, które będą realizowały działania szkoleniowe w ramach projektów (np. przeprowadzenie szkolenia, warsztatów, instruktaży)

Zakres punktacji: **0–5 pkt**

4. Potencjał i motywacja osób bez doświadczenia praktycznego

Uwzględnia osoby, które dotychczas nie prowadziły działań szkoleniowych, ale wykazują szczególną motywację, kreatywność i gotowość do podjęcia działań, a także jasno określone pomysły na wykorzystanie nabytej wiedzy w praktyce.

Zakres punktacji: **0–5 pkt**

PRACOWNICY ADMINISTRACJI**1. Związek zakresu obowiązków z obszarem objętym analizą ELA**

Preferowane osoby pracujące w jednostkach lub na stanowiskach, które wspierają proces dydaktyczny, obsługę toku studiów, analizę danych, monitoring studentów lub działania projakościowe.

Zakres punktacji: **0–5 pkt**

2. **Doświadczenie w pracy administracyjnej związanej z obsługą studentów lub procesu dydaktycznego**

Uwzględnia liczbę lat pracy, zakres zadań, udział w procesach decyzyjnych lub administracyjnych dotyczących studentów.

Zakres punktacji: **0–5 pkt**

3. **Zaangażowanie w działania projakościowe lub inicjatywy administracyjne**

Udział w projektach lub realizacja zadań dotyczących jakości kształcenia, procesów ewaluacyjnych, analiz danych, wsparcia studentów lub działań antyrezygnacyjnych Zakres punktacji: **0–5 pkt**

4. **Doświadczenie w prowadzeniu szkoleń lub warsztatów**

Dotyczy osób, które będą realizowały działania szkoleniowe w ramach projektów (np. przeprowadzenie szkolenia, warsztatów, instruktaży) Zakres punktacji: **0–5 pkt**

5. **Potencjał i motywacja osób bez doświadczenia praktycznego**

Uwzględnia osoby, które dotychczas nie uczestniczyły w działaniach projakościowych, ale wykazują wysoką motywację, inicjatywę oraz jasno określone pomysły na wykorzystanie wiedzy z projektu w swojej jednostce.

Zakres punktacji: **0–5 pkt**

§ 4. Zasady ustalania wyników

Kandydaci z najwyższą liczbą punktów zostają zakwalifikowani.

W przypadku równej liczby punktów decyduje wyższa ocena motywacji lub kierunek o wyższym wskaźniku rezygnacji. Kandydaci, którzy nie zostali zakwalifikowani trafiają na listę rezerwową. W przypadku rezygnacji uczestnika projektu, będą brane pod uwagę osoby z listy rezerwowej.