Szkolenie pt. „Zastosowanie sztucznej inteligencji (AI) w edukacji. Część I.”

realizowane dla Centrum Dydaktyki Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach

**Krótki opis celu i zakresu szkolenia**

Sztuczna inteligencja rewolucjonizuje edukację, umożliwiając personalizację procesu nauczania. Dzięki AI, nauczyciele mogą w czasie rzeczywistym monitorować postępy grupy, identyfikować wyzwania i dostosowywać metodyki, aby lepiej odpowiadać na indywidualne potrzeby. Uczący się zyskują możliwość efektywniejszej nauki, dostosowanej do własnego tempa i preferencji, co przekłada się na szybsze przyswajanie wiedzy i umiejętności. AI odciąża również nauczycieli od zadań administracyjnych, dając im więcej czasu na rozwój zawodowy.

**Szczegółowe cele szkolenia:**

* Zapoznanie z rynkiem sztucznej inteligencji (AI) w obszarze edukacji.
* Zapoznanie z możliwościami wykorzystania AI jako formy wsparcia w pracy nauczyciela
* Zapoznanie z narzędziami AI podnoszącymi atrakcyjność zajęć
* Zapoznanie z narzędziami AI wspomagającymi proces uczenia się

**Efekty kształcenia i korzyści dla uczestnika:**

* Rozumienie zalet i ograniczeń AI do zastosowania w edukacji
* Rozumienie wpływu AI na rozwój kompetencji
* Umiejętność wykorzystywania narzędzi usprawniających procesy edukacyjne w tym służące do:
	+ - * generowania tekstu
			* generowania prezentacji
			* generowania obrazów

**Forma realizacji**

Szkolenie realizowane w formie online.

**Program szkolenia:**

Moduł I

Rynek AI w obszarze edukacji.

Celem tego modułu jest zapoznanie słuchaczy z możliwościami wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji. AI przekształca tradycyjne metody nauczania i uczenia się, czyniąc je bardziej efektywnymi i dostosowanymi do potrzeb współczesnych uczniów. Najnowsze trendy w zastosowaniu sztucznej inteligencji w edukacji to: personalizacja nauczania, automatyzacja oceniania, wsparcie administracyjne, dostępność edukacji i inteligentne tworzenie treści.

Moduł II:

Narzędzia AI generujące tekst.

Celem modułu jest **zaznajomienie uczestników z zaawansowanymi modelami generatywnej sztucznej inteligencji**. Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat tworzenia tekstów przez algorytmy AI, które wykorzystują do tego celu specjalnie przygotowane zbiory danych. Ponadto, kursanci nabędą praktyczne umiejętności w zakresie **projektowania spersonalizowanych materiałów edukacyjnych**, korzystając z możliwości, jakie oferują narzędzia takie jak **ChatGPT oraz platforma Microsoft Bing**

Moduł III:

Narzędzia AI generujące obraz.

Celem modułu jest **omówienie i zgłębienie wiedzy na temat narzędzi AI**, które są dedykowane do generowania wysokiej jakości cyfrowych obrazów i grafik, takich jak **Copilot, Midjourney oraz Unsplash**. Uczestnicy kursu poznają, jak te narzędzia mogą usprawnić i uprościć proces projektowania graficznego, nawet dla osób, które nie posiadają zaawansowanych umiejętności w tej dziedzinie, umożliwiając im tworzenie dzieł graficznych o **profesjonalnej jakości.**

Moduł IV:

Narzędzie AI generujące prezentacje.

Celem modułu jest **przekazanie wiedzy i rozwijanie umiejętności** w zakresie efektywnego wykorzystania narzędzi AI, takich jak **Gamma, Prezi, Canva**, które służą do tworzenia treści cyfrowych o wysokiej atrakcyjności wizualnej i efektywności komunikacyjnej. Uczestnicy kursu nauczą się, jak te narzędzia mogą znacząco **optymalizować proces twórczy**, czyniąc go bardziej dostępnym nawet dla osób, które nie posiadają specjalistycznych umiejętności projektowych.

**Formy i metody pracy podczas szkolenia**: mini wykłady prowadzącej, ćwiczenia warsztatowe, analiza prezentacji, dyskusja na forum, praca w grupie.

**Informacje o wykonawcy i trenerach realizujących szkolenie**

 dr JOANNA MERCIK – historyczka, socjolożka, doktor nauk humanistycznych, adiunkt w Instytucie Historii Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach. Od lat prowadzi badania z zakresu organizacji i funkcjonowania szkolnictwa w PRL, współczesnej dydaktyki historii i public history ze szczególnym uwzględnieniem Games Based Learning. Certyfikowana tutorka, trenerka Centrum Dydaktyki Akademickiej UŚ, członkini Polskiego Towarzystwa Historycznego, współpracuje ze szkołami, instytucjami kultury i nauki w przedmiocie popularyzacji historii. Ukończyła liczne szkolenia i warsztaty z obszaru wykorzystania sztucznej inteligencji w edukacji oraz z zagadnień dydaktyki cyfrowej. E-mail: joanna.mercik@us.edu.pl

**Czas trwania szkolenia**: 9.00-15.00

**Termin:** 22 maja 2024

**Harmonogram szkolenia**

|  |  |
| --- | --- |
| Czas | Moduł, zagadnienia |
| I DZIEŃ |
| 9:00 – 9.30  | Powitanie i zapoznanie się uczestników. |
| 9:30 – 10:30 | Moduł I Rynek AI w obszarze edukacji. |
| 10:30 – 10:45 | **Przerwa** |
| 10:45 – 11:45  | Moduł II Narzędzia AI generujące tekst |
| 11:45 – 12:45 | Moduł III Narzędzia AI generujące obraz |
| 12:45 – 13:15 | **Przerwa** |
| 13:15 – 14.30 | Moduł IV Narzędzia AI generujące prezentacje |
| 14:30 - 15.00 Podsumowanie szkolenia. |
|   |  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |