

**Strategia rozwoju
Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach
na lata 2026-2029**

Wstęp

Strategia rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2026-2029 jest opisem najistotniejszych działań, jakie powinniśmy podjąć, aby zapewnić naszej uczelni rozwój i dobrą przyszłość. Niniejszy dokument – choć łączy w sobie elementy wizji, planu i projektu – jest dokumentem kierunkowym dla Uniwersytetu na najbliższe lata. **Jest dziełem naszej wyobraźni, która na fundamencie aktualnego Uniwersytetu tworzy jego doskonalszy obraz** – upragniony, ale możliwy; ambitny, ale wykonalny. Wskazuje jednocześnie, w jaki sposób wizja ta może stać się rzeczywistością.

Strategię tworzyliśmy wspólnie – kolegium rektorskie oraz osoby z nim współpracujące, a także kolegia wydziałów, informując społeczność Uniwersytetu o kolejnych etapach prac i wsłuchując się w jej opinie. Integralną częścią Strategii są strategie wydziałów i wybranych jednostek Uniwersytetu.

Horyzont realizacji bieżącej Strategii to najbliższe cztery lata. Świadomość krótkiego czasu, rozmiaru i złożoności wyzwań nakazywała staranny wybór celów generalnych – koniecznych, ale i możliwych do osiągnięcia.

Chcąc zmieniać Uniwersytet, musimy jednocześnie dbać o uniwersalne wartości akademickie oraz zachować unikalną odrębność naszej uczelni, gdyż aby zmiana przynosiła pożytek, musi opierać się na tym, co niezmiennie.

Działan strategicznych nie utożsamiamy więc z zadaniami, które wykonujemy na co dzień, realizując misję wynikającą z Ustawy i Statutu Uniwersytetu. Z tego powodu w Strategii koncentrujemy się na działaniach, które dotąd nie były podejmowane lub które należałoby wykonywać **inaczej bądź intensywniej**.

Sześć filarów *Strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach*

Uniwersytet Śląski w Katowicach jest jedynym klasycznym uniwersytetem publicznym w regionie. Niezmiennym elementem naszej tożsamości akademickiej jest różnorodność badań i edukacji, wynikająca z wielości dyscyplin nauki i sztuki uprawianych w naszej uczelni. Aby to zróżnicowanie stało się fundamentem i siłą napędową realizacji nowej Strategii, a przede wszystkim przynosiło korzyść i ożywczą energię całej wspólnoty Uniwersytetu, przyjęliśmy zasady, które będą wspierać dążenie do osiągnięcia celów strategicznych.

Strategia rozwoju opiera się na sześciu filarach, które wyrażają wartości wspólnoty Uniwersytetu:

- 1. Różnorodność badań i kształcenia** – wspieramy wszystkie dyscypliny nauki i sztuki, uznając ich znaczenie dla rozwoju wiedzy i społeczeństwa.
- 2. Sprawiedliwość i równe traktowanie** – zapewniamy przejrzyste zasady oceny i sprzeciwiamy się wszelkim formom dyskryminacji.
- 3. Dobrostan i zdrowie** – dbamy o fizyczny, psychiczny i społeczny dobrostan osób tworzących wspólnotę Uniwersytetu.
- 4. Odpowiedzialność społeczna** – aktywnie uczestniczymy w życiu publicznym, dzieląc się wynikami badań i wspierając rozwój regionu.
- 5. Wolność akademicka** – chronimy swobodę badań i nauczania jako fundament demokracji i rozwoju nauki. Doceniamy najaktywniejsze nauczycielki akademickie i nauczycieli akademickich oraz ich osiągnięcia, zwłaszcza na arenie międzynarodowej.
- 6. Troska o zrównoważony budżet** – w każdym obszarze funkcjonowania uczelni racjonalnie planujemy i wydatkujemy powierzone środki mając na względzie zarówno efektywność ich wykorzystania, jak i dobro całej uczelni.

Wizja

Wydarzenia połowy ostatniej dekady uświadomiły nam, jak nieprzewidywalny może być każdy kolejny rok, a zarazem w jak istotny sposób jesteśmy konsekwencją dokonanych wcześniej wyborów. Zatem siła przyszłego Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach wynikać powinna z zachowania ciągłości z własną przeszłością i rozwijania dorobku wcześniejszych pokoleń. Na wizję dobrego rozwoju Uniwersytetu składają się:

Wysoki poziom badań naukowych

Siłą klasycznego uniwersytetu jest wysoki poziom badań we wszystkich prowadzonych na nim dyscyplinach naukowych oraz obecność w nauce międzynarodowej. Monitorowanie tego poziomu i podejmowanie działań w kierunku jego podnoszenia stanowią niezbędny instrument, aby dołączyć do wiodących uczelni w kraju oraz być rozpoznawalnym ośrodkiem akademickim w Europie. Służą temu m.in. inwestycje w infrastrukturę dla nauk i kształcenia eksperymentalnego (chemia, biologia), które planujemy ukończyć odpowiednio w 2027 i 2029 roku, instrumentalnie wspierające dalszy rozwój dziedzin nauk ścisłych i przyrodniczych oraz inżynierijno-technicznych.

Nowoczesne kształcenie akademickie

Podobnie jak wysoki poziom naukowy, najwyższej jakości kształcenie osób studiujących ma fundamentalne znaczenie dla przyszłości naszej uczelni. **Wraz z reformą kształcenia (Nowa Koncepcja Studiów) rozpoczęliśmy i będziemy rozwijać w skali całej uczelni kształcenie interdyscyplinarne i zindywidualizowane.** Przygotowywana reforma studiów drugiego stopnia ma na celu jak najmocniejsze włączenie studentów w prowadzone w uczelni badania naukowe oraz jeszcze większe powiązanie edukacji z rynkiem pracy dzięki rozbudowanemu systemowi praktyk oraz mentoringu. Chcemy stworzyć jeszcze lepsze warunki dla mobilności studentów, czemu sprzyja unikalny i prestiżowy sojusz Transform4Europe (T4EU). Chcemy, by osoby studiujące w Uniwersytecie widziały i czuły, że wspólnie pracujemy nad ich przyszłością, lepszą dzięki studiowaniu w naszej uczelni.

Rozwój młodej kadry

Pierwszorzędnym celem Uniwersytetu jest dbałość o rozwój młodej kadry, w tym także doskonalenie szkół doktorskich. Dążymy do tego, by pozyskiwały najlepsze kandydatki

i najlepszych kandydatów, a doktorantkom i doktorantom zapewniały wszechstronny rozwój w oparciu o jak najlepszy program kształcenia, efektywną realizację projektów badawczych, wejście w międzynarodowe środowisko naukowe poprzez staże, konferencje oraz inne formy międzynarodowej współpracy badawczej. Osobnym i równie ważnym zadaniem uczelni jest wsparcie osób po doktoracie.

Współpraca w regionie i odpowiedzialność za jego przyszłość

Przyjętym powszechnie hasłem „Nauka nowym przemysłem Śląska” Uniwersytet stał się inicjatorem i liderem wielu działań, które uczyniły go aktywnym uczestnikiem istotnych debat i planów dotyczących przyszłości województwa. Utworzone z naszej inicjatywy Konsorcjum Akademickie – Katowice Miasto Nauki (łącznie siedem uczelni publicznych Katowic: Akademię Muzyczną im. K. Szymanowskiego w Katowicach, Akademię Sztuk Pięknych w Katowicach, Akademię Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Politechnikę Śląską, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach i Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach) jest unikalnym w skali Polski sojuszem uczelni. Chcemy rozwijać tę współpracę wzmacniając tym samym wpływ sfery akademickiej na kierunek transformacji regionu.

Uniwersytet bierze odpowiedzialność za wpływ badań i kształcenia akademickiego na rozwój regionu. Program Naukowy dla Śląska oraz Zielona Strefa Nauki to dwa zasadnicze instrumenty tego wpływu, które chcemy rozwijać w najbliższych latach.

Współpraca międzynarodowa

Współpraca międzynarodowa we wszystkich obszarach funkcjonowania Uniwersytetu jest naszym celem strategicznym, który w najbliższych latach spowoduje wzrost jego rangi w sojuszu T4EU. Efektywne wykorzystanie tego członkostwa ułatwi naszej kadrze akademickiej prowadzenie międzynarodowej współpracy naukowej i dydaktycznej, a osobom studiującym korzystanie z oferty dydaktycznej uczelni sojuszu. Przekształcanie Uniwersytetu w uczelnię międzynarodową jest celem strategicznym, a konieczność jego realizacji uzasadnia zarówno misja, jak i prognozy demograficzne.

Popularyzacja nauki i budowanie autorytetu Uniwersytetu

Przekonaaliśmy się, jak ważne i wymiennie pożyteczne dla Uniwersytetu jest szerokie, zrozumiałe i atrakcyjne komunikowanie wyników badań naukowych. Wspieramy każde działanie w tym zakresie, od aktywności indywidualnej osób zatrudnionych, przez cykliczne wydarzenia

wydziałowe, aż po te spektakularne, jak Śląski Festiwal Nauki (ŚFN). Budujemy w ten sposób autorytet publiczny Uniwersytetu.

Warunki pracy i dobrostan kadry

Niezbędnym warunkiem każdego celu, jaki sobie stawiamy jest udoskonalenie warunków pracy w Uniwersytecie – tak by sprzyjały one rozwojowi oraz ogólnemu dobrostanowi osób zatrudnionych. Począwszy od warunków płacowych w ramach aktualnej subwencji, przez poprawę przestrzeni i wyposażenia miejsca pracy, aż po lepszą organizację jednostek badawczych, dydaktycznych i administracyjnych. Uznajemy, że koniecznym warunkiem rozwoju każdej osoby tworzącej wspólnotę Uniwersytetu jest poczucie bezpieczeństwa oraz równość szans w realizacji edukacyjnych i zawodowych wyzwań. Chcemy, aby Uniwersytet był cenionym pracodawcą.

Elastyczna struktura organizacyjna

Celem reformy organizacyjnej Uniwersytetu z 2019 roku była jak największa swoboda w prowadzeniu badań naukowych. Uzupełnimy ten obszar o możliwość tworzenia innych jednostek organizacyjnych na wydziale (np. katedr lub zakładów).

Odpowiedzialne wykorzystanie sztucznej inteligencji

Uczelnia aktywnie przeciwdziała niepożądanym efektom wdrażania AI, a równocześnie tworzy warunki do bezpiecznego, etycznego i produktywnego wykorzystywania tej technologii w badaniach, dydaktyce i pracy administracyjnej.

Wspólnota i tożsamość

Ważne dla nas jest poczucie dumy i satysfakcji, że kształcąc się i pracując w Uniwersytecie, jest się częścią jego wspólnoty. Poczynimy kolejne kroki, aby nikt nie czuł się z niej wykluczony. Jak zapisali twórcy naszej Misji uchwalonej przez Senat w dniu 20 maja 1997 roku:

Uniwersytet Śląski służy nie tylko wielkiej idei chronienia i przekazywania myśli stanowiącej efekt pracy przeszłych pokoleń, lecz wnosi swój wkład do kulturowego dziedzictwa społeczeństwa poprzez twórczą pracę badawczą i artystyczną, interpretację współczesnej rzeczywistości i analizę ewolucji wartości kształtujących bezpośrednie otoczenie. Geograficzna i kulturowa lokalizacja Uniwersytetu na pograniczach regionów, którym historia przeznaczyła odrębne losy, lecz które przez stulecia rozwijały swoją kulturę we wzajemnym przenikaniu się i dialogu, sprzyja europejskiemu wymiarowi

Uczelni jako miejsca, którego tożsamość konstryuuje się nie poprzez izolację, lecz dzięki gotowości gościnnego przyjęcia tego, co Inne i Odmienne.

Obszary strategiczne:

Obszar strategiczny I: Badania naukowe (BN)

Opis obszaru:

Uniwersytet Śląski w Katowicach jest rozpoznawalnym ośrodkiem badawczym, który aktywnie wchodzi w regionalny, ogólnopolski i międzynarodowy dyskurs naukowy. **Naszym celem jest doskonałość naukowa, którą rozumiemy nie tylko jako osiągnięcie wybitnych wyników badawczych, ale także prowadzenie nauki w sposób odpowiedzialny, etyczny i otwarty na nowe wyzwania.** Dążymy do tworzenia wiedzy, która pozwala rozumieć dynamicznie zmieniający się świat i wspiera rozwój otoczenia społecznego Uniwersytetu. Realizacja tego celu wymaga integracji wielu podmiotów i obszarów akademickiej aktywności. Istotne jest budowanie środowiska sprzyjającego uwalnianiu potencjału badawczego. Szczególny nacisk kładziemy na kształtowanie ekosystemu przyjaznego osobom tworzącym naukę, formującego świadomą wspólnotę ukierunkowaną na realizację ważnych społecznie badań oraz reagowanie na bieżące wyzwania naukowe. Priorytetem jest dla nas dostosowywanie wsparcia administracyjnego do potrzeb w obszarze pozyskiwania i prowadzenia prestiżowych grantów badawczych, w tym zwłaszcza międzynarodowych.

Zdając sobie sprawę z różnorodności dyscyplinowej naszej wspólnoty, **Uniwersytet otwiera się na indywidualizację potrzeb badawczych.** Promujemy dialog między dyscyplinami i dziedzinami, wspierając budowę wspólnoty opartej na zrozumieniu, szacunku i współpracy oraz inspirując do realizacji projektów interdyscyplinarnych o wysokim potencjale rozwoju wiedzy. Dążymy do tego, aby każda osoba prowadząca badania znajdowała przestrzeń do twórczej pracy, otrzymywała wsparcie dostosowane do charakteru badań i była częścią wspólnoty, która ceni różnorodność jako źródło siły i innowacyjności, transparentność, uczciwość i dostępność w działalności naukowej. To wyraz zobowiązania do prowadzenia badań w sposób rzetelny, odpowiedzialny i zgodny z ideą otwartej nauki, czyli nauki otwartej na społeczeństwo, środowisko akademickie oraz globalną współpracę. Rozwijamy inicjatywy, takie jak wspólnota opiekunów danych (*data stewardów*) oraz *European Open Science School* (EOSS). Wspierają one adaptację nauki do dynamicznego rozwoju technologii i innowacji, będąc jednocześnie odpowiedzią na rosnącą potrzebę wzmacniania jakości i replikowalności badań naukowych jako fundamentów zrównoważonej i odpowiedzialnej nauki.

Uniwersytet dba o obecność nauki w debacie publicznej i jej popularyzację, realizując misję kształtowania społeczeństwa opartego na wiedzy. Upowszechniamy wyniki badań, wspieramy dialog między nauką a społeczeństwem oraz troszczymy się o rzetelny przekaz w przestrzeni publicznej. Koncentrujemy się nie tylko na zwiększaniu dostępności wiedzy, lecz przede wszystkim na umacnianiu zaufania do nauki jako fundamentu świadomego i odpowiedzialnego rozwoju społeczeństwa.

Cele strategiczne:

BN.1. Wsparcie działalności badawczej i artystycznej młodych

Dążymy do zapewnienia warunków sprzyjających rozwojowi młodych osób prowadzących działalność naukową lub artystyczną, w tym osób kształcących się w szkołach doktorskich, poprzez zwiększenie ich aktywności oraz ułatwienie im rozpoczęcia kariery. Realizacja celu jest podstawowa dla budowania silnej kadry Uniwersytetu w kontekście niesprzyjających trendów demograficznych i rosnącej konkurencyjności sektora biznesowego. Istotnym elementem jest również wzmacnianie pozytywnej identyfikacji młodych badaczy i artystów z Uniwersytetem, ukierunkowane na przeciwdziałanie odpływowi talentów i utrzymanie konkurencyjnej pozycji uczelni.

Oczekiwane efekty:

- zwiększenie liczby młodych naukowców i artystów prowadzących badania na wysokim poziomie, którzy mają jasno wyznaczone cele swojego rozwoju w Uniwersytecie;
- wzrost konkurencyjności Uniwersytetu jako miejsca pracy dla osób młodych również spoza Polski;
- poprawa jakości i widoczności dorobku naukowego i artystycznego młodych osób;
- większa mobilność akademicka i międzynarodowa współpraca naukowa i artystyczna;
- zwiększenie liczby innowacyjnych projektów i komercjalizacji badań;
- budowanie silnej identyfikacji z Uniwersytetem, co ma m.in. przeciwdziałać rezygnacji z zatrudnienia lub odchodzeniu pracowników do innych uczelni w regionie.

BN.2. Zwiększenie efektywności pozyskiwania dofinansowania na projekty naukowe i artystyczne

Dążymy do zwiększenia efektywności kadry badawczej w realizacji projektów naukowych oraz w komercjalizacji wyników badań. W obszarze naukowym priorytetem jest wzrost skuteczności w pozyskiwaniu projektów międzynarodowych (w tym projektów Europejskiej Rady ds. Badań

Naukowych – ERC), rozwój kompetencji projektowych oraz wdrażanie strategii stopniowych kroków w aplikowaniu o granty. W obszarze komercjalizacji fundamentalne znaczenie ma instytucjonalne wsparcie procesu pozyskiwania środków na badania i na samą komercjalizację, rozwijanie współpracy z sektorem biznesowym oraz wdrażanie innowacyjnych rozwiązań w praktyce społecznej i gospodarczej.

Oczekiwane efekty:

- większe zaangażowanie badaczy i artystów w pozyskiwanie projektów krajowych i międzynarodowych;
- większe zaangażowanie badaczy i artystów w komercjalizację badań;
- większe zaangażowanie badaczy i artystów we współpracę z otoczeniem Uniwersytetu;
- lepsza rozpoznawalność badań i osób nad nimi pracujących na arenie międzynarodowej.

BN.3. Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia badań

Uniwersytet dąży do zwiększenia swojej obecności na arenie międzynarodowej poprzez rozwój współpracy badawczej z zagranicznymi ośrodkami akademickimi oraz aktywne pozyskiwanie wybitnych osób tworzących naukę z całego świata. Najważniejsze mechanizmy obejmują wykorzystanie potencjału sojuszu T4EU, uczestnictwo w międzynarodowych konsorcjach grantowych, zaangażowanie w globalne sieci badawcze oraz promowanie mobilności międzynarodowej kadry zaangażowanej w prowadzenie badań naukowych.

Oczekiwane efekty:

- Uniwersytet dobrze usieciowiony naukowo w przestrzeni międzynarodowej;
- wzrost kompetencji osób zatrudnionych poprzez transfer wiedzy i doświadczenia z najlepszych ośrodków;
- zmotywowana naukowo wspólnota, formułująca cele wykraczające poza utarte granice.

BN.4. Celowane wspieranie dyscyplin

Naszym celem jest wdrożenie systemu wsparcia dla dyscyplin nauki i sztuki działających w Uniwersytecie, opartego na analizie ich potencjału rozwojowego. Dyscypliny funkcjonują w zróżnicowanych przestrzeniach naukowych, definiowanych przez odmienne cele, wskaźniki i oczekiwania akademickie, co wymaga zindywidualizowanego podejścia. Uniwersytet wesprze rozwój nowych dyscyplin – *nauk o zarządzaniu i jakości* oraz *weterynarii* – w sposób umożliwiający utworzenie instytutów i przygotowanie ich do skutecznej ewaluacji w przyszłości.

Z perspektywy strategicznej bardzo istotne jest podjęcie działań zapewniających skuteczne ubieganie się o finansowanie działań w obszarze badań naukowych w kolejnych edycjach programu „Inicjatywa doskonałości – uczelnia badawcza” (IDUB) lub innych programów.

Oczekiwane efekty:

- silne dyscypliny, które skutecznie konkurują w obszarze ewaluacji i realizują unikalną tematykę badawczą;
- wzmocnienie identyfikacji osób zatrudnionych z Uniwersytetem;
- wynikiem większego zaangażowania w pracę rozwojową dyscyplin oraz realizacji węższych planów rozwojowych powinien być wzrost liczby publikacji w top 2% i top 10%, wzrost liczby awansów naukowych, wzrost liczby projektów badawczych;
- rozpoczęcie działań zmierzających do prowadzenia badań i kształcenia w nowych dla Uniwersytetu dyscyplinach: *naukach o zarządzaniu i jakości* oraz *weterynarii*.

Oprócz osiągnięcia powyższych celów dla właściwego funkcjonowania i rozwoju Uniwersytetu w obszarze badań naukowych niezbędna jest dalsza właściwa realizacja w szczególności następujących procesów i działań:

1. Standardy i etyka badań

- 1) Promowanie dobrych praktyk badań naukowych oraz zasad etyki w działalności naukowej.
- 2) Koordynacja działań na rzecz realizacji idei Otwartej Nauki w Uniwersytecie.

2. Rozwój kadry i procedury awansowe

- 1) Prowadzenie postępowań związanych z nadawaniem stopni i tytułów naukowych.
- 2) Obsługa spraw związanych z udzielaniem nauczycielom akademickim urlopów dla celów naukowych.
- 3) Obsługa procesu przyznawania nagród Rektora, Prezesa Rady Ministrów oraz Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

3. Organizacja i widzialność naukowa

- 1) Organizacja prestiżowych konferencji naukowych.
- 2) Zapewnienie właściwej widzialności naukowej Uniwersytetu.
- 3) Wzmacnianie pozycji rynkowej i wewnątrzuczelnianej Wydawnictwa Uniwersytetu Śląskiego.

4. Zarządzanie własnością intelektualną i współpracą z otoczeniem

- 1) Sprawne zarządzanie prawami własności intelektualnej i przemysłowej, w szczególności w zakresie uzyskiwania, zachowywania i wykonywania praw przysługujących Uniwersytetowi oraz komercjalizacja dóbr niematerialnych wytworzonych przez osoby zatrudnione w Uczelni.
- 2) Sprawne realizowanie zamówień publicznych w zakresie usług badawczych i rozwojowych.

5. Ewaluacja i monitorowanie

- 1) Przygotowanie dyscyplin do procesu ewaluacji działalności naukowej.
- 2) Monitorowanie składanych oświadczeń w zakresie reprezentowanej dziedziny i dyscypliny, zaliczenia do liczby N oraz wykazania osiągnięć.
- 3) Prowadzenie sprawozdawczości z działalności naukowo-badawczej Uniwersytetu, w szczególności z wykorzystaniem systemu POL-on.

6. Wsparcie finansowe badań

- 1) Koordynacja programów projakościowych i programów strategicznych wspierających rozwój badań naukowych.

Obszar strategiczny II: Osoby studiujące i kształcenie (OSK)

Opis obszaru:

W Uniwersytecie Śląskim w Katowicach edukacja traktowana jest jako wspólne doświadczenie, nie ograniczające się do przekazywania wiedzy, lecz oparte na dialogu, współpracy i wzajemnym szacunku, co oznacza, że osoby studiujące oraz kształcące się w szkołach doktorskich nie są jedynie odbiorcami w procesie kształcenia, lecz aktywnymi uczestnikami życia akademickiego, współtworzącymi wspólnotę uniwersytecką. Ich potrzeby i aspiracje są decydujące przy projektowaniu nowoczesnego, elastycznego oraz włączającego i otwartego systemu kształcenia na wszystkich poziomach studiów.

W obliczu dynamicznych zmian społecznych, technologicznych i kulturowych, Uniwersytet podejmuje wyzwanie tworzenia środowiska kształcenia, które nie tylko odpowiada na aktualne potrzeby, ale także antycypuje przyszłe wyzwania. Nasze działania koncentrują się na wspieraniu osób prowadzących zajęcia, wdrażaniu innowacyjnych modeli kształcenia oraz udoskonalaniu jakości kształcenia poprzez systematyczną ewaluację procesów dydaktycznych oraz rezultatów kształcenia.

Naszym celem jest budowanie uniwersytetu, w którym każda osoba studiująca oraz kształcąca się w szkole doktorskiej ma realny wpływ na swoją ścieżkę edukacyjną, otrzymuje wsparcie, uznanie i przestrzeń do rozwoju w atmosferze bezpieczeństwa i otwartości. Wspierając rozwój dydaktyki, wdrażając innowacyjne modele kształcenia i dbając o jakość życia akademickiego, tworzymy przestrzeń, w której edukacja staje się narzędziem zmiany – zarówno indywidualnej, jak i społecznej.

Cele strategiczne:

OSK.1. Kształcenie, reagujące na potrzeby bieżące i prognozujące nowe potrzeby społeczne w zakresie edukacji wyższej

W Uniwersytecie wdrażane są innowacyjne modele kształcenia, dzięki którym osoby studiujące wieloaspektowo i skutecznie przygotowują się do wyzwań przyszłości.

Dominującym elementem realizacji tego celu jest projektowanie ścieżek edukacyjnych na wszystkich poziomach kształcenia akademickiego w sposób elastyczny, umożliwiający ich indywidualizację i personalizację oraz bieżącą aktualizację metod i treści kształcenia, aby odpowiadały one na nowe wyzwania cywilizacyjne.

Ważnym elementem systemu jest oferowanie różnorodnych form kształcenia (w tym studiów niestacjonarnych, podyplomowych i tzw. „innych form kształcenia” – kursów itp.), które poprzez swój program i formułę organizacyjną odpowiadają na potrzeby uczenia się przez całe życie.

Uczelnia dąży również do przeprowadzenia gruntownej modyfikacji programów studiów drugiego stopnia, której innowacyjnym składnikiem są prace magisterskie powstające w wyniku realizacji projektów interdyscyplinarnych. Oferta edukacyjna jest poddawana ciągłym modyfikacjom, realizowanym we współpracy z instytucjami i organizacjami zewnętrznymi, co umożliwia tworzenie innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych i wdrażanie nowych technologii w procesie kształcenia. W szczególności uczelnia wdraża i doskonali elementy wykorzystywania narzędzi AI w kształceniu w sposób racjonalny i etyczny.

Uczelnia rozwija ponadto nowe kierunki studiów związane z nowymi w strukturze Uniwersytetu dyscyplinami naukowymi – *naukami o zarządzaniu i jakości* oraz *weterynarią*.

Planowaniu i realizacji działań dydaktycznych zawsze towarzyszy analiza celowości i racjonalności wydatków. Rektor sprawuje pieczę nad rozwojem oferty dydaktycznej, w szczególności podejmując decyzje o utworzeniu, przekształceniu lub likwidacji kierunków i form kształcenia.

Oczekiwane efekty:

- absolwentki i absolwenci wyposażeni w kompetencje odpowiadające na dynamiczne zmiany społeczne, technologiczne, gospodarcze i ekologiczne;
- strategicznie zarządzana oferta dydaktyczna, umożliwiająca uczenie się przez całe życie, odpowiadająca na potrzeby osób studiujących i otoczenia społeczno-gospodarczego;
- wdrażanie innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych i nowych technologii, w szczególności narzędzi AI, w proces dydaktyczny;
- rozwój nowych kierunków studiów w obszarach *nauk o zarządzaniu i jakości* oraz *weterynarii*.

OSK.2. Stworzenie i wdrożenie systemu ewaluacji i wsparcia dydaktyki

Rozbudowywany w Uniwersytecie system ewaluacji i wspierania dydaktyki oraz kultury jakości kształcenia obejmuje zarówno systematyczną ewaluację procesów dydaktycznych, ewaluację rezultatów (przede wszystkim w zakresie osiągnięcia przez osoby studiujące efektów uczenia się), jak i ewaluację wpływu, czyli długoterminowych zmian w zakresie kompetencji dydaktycznych kadry Uniwersytetu oraz sylwetek osób kończących studia.

Ewaluacja obejmuje także inne elementy działalności dydaktycznej, takie jak dostępność materiałów dydaktycznych, warunki studiowania, narzędzia weryfikacji efektów uczenia się czy poziom zaangażowania osób studiujących.

System wspiera również rozwój kadry dydaktycznej poprzez identyfikowanie potrzeb szkoleniowych oraz upowszechnianie dobrych praktyk w dydaktyce.

Istotnymi elementami systemu są także:

- dialog osób studiujących z osobami prowadzącymi zajęcia dydaktyczne dotyczący zrealizowanych zajęć i współpracy z grupami zajęciowymi;
- mechanizmy ewaluacji wewnętrznej jednostek dydaktycznych, pozwalające na autorefleksję i planowanie działań naprawczych i rozwojowych, cykliczna aktualizacja programów studiów w oparciu o wyniki ewaluacji, zmieniające się potrzeby osób studiujących oraz rozwój nauki i technologii;
- monitorowanie losów absolwentów, współpraca z interesariuszami zewnętrznymi, wspierające procesy dostosowywania programów kształcenia do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego;
- racjonalne i etyczne włączanie sztucznej inteligencji w procesy dydaktyczne. Wykorzystanie systemów opartych na AI do analiz danych o wynikach i aktywnościach osób studiujących, z możliwością tworzenia indywidualnych profili edukacyjnych. Rozwój kompetencji metodycznych osób prowadzących zajęcia dydaktyczne, realizowany przez odpowiednie formy wsparcia, takie jak letnia szkoła dydaktyki akademickiej, a także właściwe kursy, szkolenia, seminaria itp.

W Uniwersytecie funkcjonuje System Motywacyjny w Dydaktyce Akademickiej (SMoDA), który ma stałe elementy, stanowiące rzeczywiste składniki wspierające i motywujące zespoły zaangażowane w dydaktykę akademicką. Coroczne Święto Dydaktyki jest okazją do nagrodzenia najlepszych wydziałów, zespołów, dyrekcji i nauczycieli akademickich. W ramach SMoDA podejmowane są także inicjatywy rozbudowujące system, będące odpowiedzią na pojawiające się szanse i zagrożenia wpływające na jakość kształcenia w Uniwersytecie.

Uniwersytet jest liderem śląskiego środowiska promującego jakość kształcenia w szkolnictwie wyższym poprzez kolejne edycje Międzynarodowego Kongresu Jakości Kształcenia (ICEQ) oraz stałe inicjatywy realizowane wokół niego, m.in. poprzez Konkurs ICEQ dotyczący zrealizowanych w uczelniach projektów projakościowych.

Oczekiwane efekty:

- skuteczny system ewaluacji i wspierania dydaktyki;

- funkcjonujący System Motywacyjny w Dydaktyce Akademickiej, który umożliwia docenianie i premiowanie osiągnięć w pracy dydaktycznej;
- umocnienie pozycji Uniwersytetu jako lidera jakości kształcenia w szkolnictwie wyższym.

OSK.3. Zwiększanie upodmiotowienia osób studiujących i kształcących się w szkołach doktorskich

Osoby studiujące i kształcące się w szkołach doktorskich stanowią część wspólnoty akademickiej, na którą najbardziej oddziałują coraz szybsze zmiany społeczne i technologiczne zachodzące w świecie. Sprawia to, że potrzeby i oczekiwania tej grupy podlegają dużo większej zmienności w czasie niż w przypadku pozostałych grup funkcjonujących w uczelni. Wymaga to od całej wspólnoty ciągłego namysłu nad sytuacją, w jakiej kolejne generacje młodzieży studiują i żyją.

Stworzenie osobom studiującym i kształcącym się w szkołach doktorskich dogodnych warunków, a zwłaszcza bezpieczeństwa i swobody wyrażania poglądów, czyni z Uniwersytetu przestrzeń wyjątkową i atrakcyjną dla studiowania i życia. Uniwersytet dba, aby uczelniane procedury związane m.in. z rekrutacją, ocenianiem, egzaminowaniem czy pomocą materialną były możliwie przyjazne i skonstruowane z myślą o potrzebach osób studiujących. Dbą o przestrzeganie zasad równości i różnorodności w procesie kształcenia. Dbą również o wzajemne – oparte na etyce akademickiej – relacje osób studiujących oraz uczonych jako ich nauczycielek i nauczycieli oraz menterek i mentorów naukowych.

Organizacje i ruchy studenckie oraz doktoranckie stanowią wartość dla uczelni – są zarówno jej dobrem, jak i wyrazem zbiorowego oraz indywidualnego głosu w debacie publicznej. W Uniwersytecie głosy te są powszechnie szanowane i uwzględniane w sprawach dla życia akademickiego najistotniejszych. Jako najliczniejsza grupa społeczności akademickiej osoby studiujące mają realny i istotny wpływ na funkcjonowanie wspólnoty Uniwersytetu. Poprzez swoich przedstawicieli mają okazję do inicjowania zmian i zgłaszania propozycji nowatorskich rozwiązań. Mają prawo do życia i kształcenia się w poczuciu bezpieczeństwa oraz w unikalnym środowisku kultury studenckiej. Upodmiotowienie osób studiujących i kształcących się w szkołach doktorskich następuje poprzez wspieranie ich aktywistycznej i partycypacyjnej postawy ze świadomością odpowiedzialności nie tylko za siebie, ale także za pozostałe osoby tworzące wspólnotę Uniwersytetu. Władze uczelni i poszczególnych jednostek – w szczególności zajmujące takie stanowiska, jak dziekan i dyrektor kierunków studiów – aktywnie animują działania temu sprzyjające, w szczególności poprzez regularne spotkania z osobami studiującymi. Każda osoba studiująca i kształcąca się w szkole doktorskiej może aktywnie uczestniczyć w kształtowaniu

swojego procesu edukacyjnego oraz życia akademickiego. W rezultacie uczelnia nie tylko kształci kompetentnych absolwentów, ale także aktywnych i odpowiedzialnych obywateli, gotowych do działania na rzecz dobra wspólnego i zaangażowanych w problemy dotyczące społeczeństwa.

Oczekiwane efekty:

- poczucie podmiotowości w funkcjonowaniu we wspólnocie akademickiej u osób studiujących i kształcących się w szkołach doktorskich;
- rosnące zaangażowanie osób studiujących i kształcących się w szkołach doktorskich w funkcjonowanie wspólnoty akademickiej, w szczególności poprzez inicjowanie i organizowanie przez nie różnego rodzaju przedsięwzięć naukowych, dydaktycznych, społecznych itp.

OSK.4. Systematyczna poprawa warunków studiowania

Osoby studiujące i kształcące się w szkołach doktorskich mają świadomość możliwości, jakie otwiera przed nimi Uniwersytet, a uczelnia stale dąży do zapewnienia im warunków kształcenia i studiowania możliwie najwyższej jakości. W trosce o ich rozwój akademicki i osobisty uczelnia tworzy środowisko sprzyjające zdobywaniu wiedzy, integracji oraz aktywnemu uczestnictwu w życiu akademickim.

Równocześnie Uniwersytet dba o budowanie wspólnoty akademickiej, w której osoby studiujące i kształcące się w szkołach doktorskich otrzymują wsparcie, akceptację i poczucie przynależności. Systemy pomocowe oraz formy wsparcia działają w sposób dostępny, otwarty i uniwersalny, gwarantując sprawiedliwe i zrównoważone warunki studiowania.

Poprawa warunków studiowania obejmuje również dbałość o jakość życia studenckiego poza zajęciami dydaktycznymi. Najważniejsze jest zapewnienie przyjaznych przestrzeni dydaktycznych, miejsc odpoczynku, pracy i mieszkania dla osób studiujących, a także umożliwienie harmonijnego łączenia zdobywania wykształcenia z innymi potrzebami życiowymi osób studiujących.

Uniwersytet utrzymuje więc i rozwija przestrzeń umożliwiające spędzanie wolnego czasu, odpoczynek oraz rozwój zainteresowań, co przyczynia się do poprawy równowagi między życiem akademickim a osobistym osób studiujących.

Dążenie do stałej poprawy warunków studiowania zwiększa satysfakcję osób studiujących, wzmacnia ich więź z uczelnią i buduje poczucie wspólnoty. Absolwentki i absolwenci, którzy pozytywnie wspominają czas spędzony na Uniwersytecie, chętnie angażują się w dalsze życie uczelni, m.in. poprzez udział w stowarzyszeniach absolwenckich.

Oczekiwane efekty:

- zwiększenie satysfakcji osób studiujących i kształcących się w szkołach doktorskich z szeroko rozumianych warunków studiowania;
- wzmocnienie więzi z Uniwersytetem osób, które ukończyły studia.

OSK.5. Pozyskiwanie wysokiej liczby kandydatek i kandydatów na wszystkie kierunki studiów oraz skuteczne przeciwdziałanie rezygnacji ze studiów

Prowadzone w uczelni programy kształcenia są atrakcyjne dla osób kandydujących na studia, które poprzez swoje aplikacje wypełniają limity przyjęć ustalone dla poszczególnych kierunków studiów. W uczelni funkcjonuje transparentny system budowania oferty kształcenia uwzględniającej oczekiwania społeczne, możliwości kadrowe wydziałów, potrzebę umiędzynarodowienia i pozyskiwania osób kandydujących na studia. Szczególnie wspierane są inicjatywy prowadzące do uruchamiania kierunków studiów eksperymentalnych, interdyscyplinarnych, z partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego i zagranicznymi.

Uczelnia traktuje rekrutację jako proces ciągły – od wczesnej identyfikacji potencjalnych kandydatów, przez oferowanie im przestrzeni do poznawania uczelni (np. szkoły letnie, programy mentorskie, wolontariaty), aż po dbałość o jakość ich doświadczenia na każdym etapie studiów. Ważnym składnikiem procesu rekrutacji jest rekrutacja studentów zagranicznych, której kalendarz jest niezależny, umożliwiając im ubieganie się o prawo pobytu na długo przed rozpoczęciem studiów. W ofercie Uniwersytetu są kierunki prowadzone w językach obcych na każdym poziomie studiów.

Uczelnia systematycznie buduje swoją rozpoznawalność i prestiż poprzez aktywną obecność w przestrzeni publicznej, mediach i rankingach, a także współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz szkołami średnimi. Prowadzone są kampanie promocyjne adresowane do różnych grup osób kandydujących, w tym także do osób z doświadczeniem międzynarodowym, osób zmieniających ścieżkę zawodową oraz osób z grup z utrudnionym dostępem do edukacji wyższej.

Uczelnia w różnoraki sposób zachęca do studiowania zarówno osoby kandydujące na studia, jak i studiujące, m.in. poprzez konkursy oferujące miejsca na kierunkach cieszących się największym zainteresowaniem kandydatów, nagradzanie wybitnych osiągnięć, możliwość uzyskania mikropoświadczeń, wsparcie dla osób defaworyzowanych w społeczeństwie.

W celu zwiększenia dostępności oraz inkluzywności kształcenia uczelnia dostosowuje infrastrukturę do potrzeb osób z niepełnosprawnościami, a także wdraża systemy wsparcia

finansowego, psychologicznego i akademickiego. Istotne znaczenie ma również budowanie pozytywnego doświadczenia studenckiego poprzez rozwój infrastruktury studenckiej, kultury wspólnoty akademickiej oraz systematyczne badanie poziomu satysfakcji osób studiujących.

Uczelnia prowadzi działania mające przeciwdziałać zjawisku rezygnacji z podjętych studiów przed uzyskaniem dyplomu (tzw. *drop-out*) poprzez stałe monitorowanie przyczyn tego zjawiska, analizę potrzeb i oczekiwań osób studiujących, oferując im wsparcie adekwatne do ich indywidualnych sytuacji.

Stałym elementem systemu są między innymi instytucje tutora rówieśniczego, zajęcia wyrównujące luki kompetencyjne osób rozpoczynających studia, repozytoria materiałów i narzędzi AI wspierające każdą osobę studiującą w realizacji procesu uczenia się.

Oczekiwane efekty:

- skuteczne pozyskiwanie kandydatek i kandydatów na studia w wymiarze ilościowym i jakościowym;
- skuteczne przeciwdziałanie zjawisku rezygnacji z podjętych studiów przed uzyskaniem dyplomu (tzw. *drop-out*).

Oprócz osiągnięcia powyższych celów dla właściwego funkcjonowania i rozwoju Uniwersytetu w obszarze osób studiujących i kształcenia niezbędna jest dalsza właściwa realizacja w szczególności następujących procesów i działań:

1. Sprawy osób studiujących i kształcących się w szkołach doktorskich:

- 1) Obsługa indywidualnych spraw osób studiujących, w tym procesy związane z wydawaniem rozstrzygnięć i decyzji.
- 2) Funkcjonowanie systemu wsparcia socjalnego dla osób studiujących (w szczególności świadczeń – w tym stypendiów).
- 3) Działanie systemu bibliotecznego zapewniającego odpowiedni dostęp do literatury i materiałów edukacyjnych osobom studiującym i prowadzącym zajęcia dydaktyczne.
- 4) Prowadzenie działań adaptacyjnych i wsparcie procesu adaptacji osób studiujących, w tym osób z zagranicy.
- 5) Wsparcie mobilności osób studiujących.

2. Rekrutacja:

- 1) Prowadzenie rekrutacji na wszystkie programy studiów, kursy i studia podyplomowe.

3. Organizacja i ewaluacja dydaktyki:

- 1) Planowanie i organizacja procesu kształcenia w każdym roku akademickim.
- 2) Realizowanie odpowiednich procedur wynikających z Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, w tym badanie jakości kształcenia.
- 3) Prowadzenie spraw związanych z rozliczaniem zajęć dydaktycznych w poszczególnych jednostkach dydaktycznych, w tym rozliczanie indywidualnie osób prowadzących zajęcia dydaktyczne.
- 4) Odpowiednie przygotowywanie uczelni do ewaluacji procesu jakości kształcenia przeprowadzanych przez podmioty zewnętrzne, w szczególności Polską Komisję Akredytacyjną.
- 5) Prowadzenie sprawozdawczości w zakresie dydaktyki, w szczególności z wykorzystaniem systemu POL-on.
- 6) Rozwój i obsługa systemów informatycznych Uniwersytetu w zakresie toku studiów, w szczególności systemów: USOS, IRK, Karty Kierunku, APD, platformy Moodle i innych.

Obszar strategiczny III: Kadra (KA)

Opis obszaru:

Kadra Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach stanowi fundament realizacji misji oraz Strategii uczelni. Stąd celem prymarnym jest stworzenie najlepszego środowiska pracy, aby zapewniało ono pozyskiwanie osób o wysokich kwalifikacjach i potencjale. Trwała więź osób zatrudnionych z Uniwersytetem powstaje poprzez zapewnianie warunków sprzyjających efektywnej pracy i rozwojowi zawodowemu, zgodnie z zasadami równości, wolności akademickiej i odpowiedzialności społecznej. Należy konsekwentnie budować wizerunek Uniwersytetu jako bardzo dobrego pracodawcy.

Wdrażane rozwiązania prawne i organizacyjne mają ułatwiać wykonywanie obowiązków oraz zapewniać jednolite standardy akademickie w zakresie finansowania i wsparcia działalności badawczej, dydaktycznej i administracyjnej.

Uniwersytet zapewnia wolność i swobodę badawczą, przygotowując młode osoby zatrudnione w roli nauczycieli akademickich do odpowiedzialnego i świadomego kształtowania własnej ścieżki rozwoju. Już na wczesnym etapie studiów podejmowane są działania mające na celu zainteresowanie osób studiujących badaniami naukowymi oraz nowoczesnymi metodami kształcenia. Tworzenie ekosystemu sprzyjającego pracy akademickiej jest warunkiem koniecznym dla podejmowania przez młodą i doświadczoną kadrę ambitnych wyzwań badawczych, skutecznej realizacji projektów i zapewniania wysokiej jakości procesu dydaktycznego – działań odpowiadających na potrzeby i wyzwania współczesnego świata.

Rozwój zawodowy kadry jest postrzegany w sposób wielowymiarowy, obejmujący różnorodne formy doskonalenia i awansu. Uniwersytet wspiera zindywidualizowane ścieżki rozwoju, uwzględniając zarówno predyspozycje, jak i zobowiązania życiowe osób zatrudnionych. Rozwój nie jest postrzegany wyłącznie jako awans w ramach tradycyjnej ścieżki kariery – od doktoratu do profesury – lecz jako proces wynikający z pasji, zaangażowania oraz dorobku naukowego i dydaktycznego, którego miarą są osiągnięcia. Decydujące znaczenie ma systematyczne doskonalenie kompetencji profesjonalnych, umożliwiające osiąganie kolejnych etapów rozwoju w zgodzie z indywidualnie obraną ścieżką. Równie ważne jest tworzenie warunków do łączenia pracy zawodowej z życiem rodzinnym i prywatnym poprzez tworzenie oferty aktywności i rekreacji, a także programów społecznych i zdrowotnych dla osób zatrudnionych i ich rodzin.

Uniwersytet troszczy się o kultywowanie relacji mistrz – uczeń, sprzyjającej powstawaniu szkół badawczych skupionych wokół wybitnych osobowości świata nauki i dydaktyki. Wspieranie doświadczonych nauczycieli akademickich w budowaniu takich środowisk jest równie istotne jak rozwój młodej kadry, ponieważ umożliwia przekazywanie dziedzictwa akademickiego, generowanie innowacyjnych idei oraz wzmacnianie pozycji Uniwersytetu w przestrzeni naukowej. Uniwersytet rozwija mechanizmy wspierające trwałe więzi z osobami, które przeszły na emeryturę, tworząc im przestrzeń do dalszego dzielenia się wiedzą, doświadczeniem oraz do uczestnictwa w życiu akademickim.

Uniwersytet docenia rolę kadry administracji akademickiej, której zaangażowanie warunkuje sprawny przebieg procesów badawczych, dydaktycznych i organizacyjnych.

Kadra kierownicza rozwija kulturę pracy opartą na udzielaniu informacji zwrotnej, docenianiu osiągnięć zespołów oraz tworzeniu przestrzeni sprzyjającej dialogowi i współpracy.

Działania w obszarze kadry koncentrują się na wzmacnianiu podmiotowości i sprawczości osób zatrudnionych poprzez zdefiniowanie ról i odpowiedzialności, wspieranie inicjatyw oddolnych oraz rozwijanie kompetencji ważnych dla przyszłości uczelni.

Kultura pracy w Uniwersytecie oparta jest na wzajemnym szacunku i docenianiu wkładu wszystkich grup pracowniczych, co wzmacnia dobrostan kadry i podnosi poziom jej zaangażowania w realizacji misji i strategii uczelni. Prowadzone będzie systematyczne badanie dobrostanu osób zatrudnionych i studiujących w uczelni. Zostanie opracowany instruktaż postępowania w długofalowych sytuacjach kryzysowych.

Cele strategiczne:

KA.1. Tworzenie warunków sprzyjających efektywnej i satysfakcjonującej pracy akademickiej

Uniwersytet kształtuje środowisko pracy zakorzenione w fundamentalnych wartościach profesji akademickiej – wolności i odpowiedzialności – które stanowią podstawę rozwoju kadry. Wolność badań i kształcenia jest wspierana poprzez systemowe działania promujące rzetelność, etykę pracy oraz rozwój indywidualny i zespołowy.

Uniwersytet otacza troską dobrostan osób zatrudnionych, traktując zdrowie psychiczne, fizyczne i społeczne jako integralny element środowiska pracy. Uczelnia doskonali mechanizmy wspierające równowagę między życiem zawodowym a prywatnym, rozwija sieci wsparcia oraz umacnia kulturę pracy opartą na empatii i współodpowiedzialności.

Kadra kierownicza pełni rolę liderów wspierających, odpowiedzialnych za tworzenie warunków sprzyjających współpracy, zaangażowaniu i efektywnej realizacji wyzwań zawodowych.

W uczelni funkcjonują transparentne ścieżki rozwoju, wsparcie dla mobilności akademickiej, rozwiązania na rzecz przeciwdziałania polaryzacji oraz wzmacniania wymiany wiedzy i kompetencji między dyscyplinami.

Uniwersytet konsekwentnie realizuje proces kształtowania wspólnoty akademickiej, w której każda zatrudniona osoba aktywnie uczestniczy w życiu uczelni, jest doceniana za swój wkład oraz ma zapewniony dostęp do zasobów wspierających rozwój w bezpiecznym, inkluzyjnym i zorientowanym na drugiego człowieka środowisku pracy.

Oczekiwane rezultaty:

- wysoka satysfakcja zawodowa kadry Uniwersytetu;
- postrzeganie Uniwersytetu przez kadrę jako atrakcyjnego środowiska oraz dobrego miejsca do pracy i rozwoju;
- wdrożenie inicjatyw wspierających zdrowie i dobrostan kadry.

KA.2. Kształtowanie kultury współpracy, wzajemnego szacunku i uznania kompetencji wszystkich grup zawodowych w realizacji misji Uniwersytetu

Wobec rosnącej specjalizacji badań naukowych oraz dynamicznych zmian w obszarze kształcenia Uniwersytet wyznacza cel polegający na budowaniu zintegrowanego środowiska pracy, opartego na zaufaniu, profesjonalizmie i wspólnych wartościach akademickich.

Osiągnięcie tego celu wymaga kształtowania partnerskich relacji pomiędzy wszystkimi grupami zawodowymi – kadry prowadzącej działalność naukową, dydaktyczną oraz administracji akademickiej – których współdziałanie przyczynia się do realizacji misji i strategii uczelni.

Wzmacnianie kultury współpracy, wzajemnego szacunku i uznania kompetencji wszystkich grup zawodowych jest warunkiem skutecznego reagowania na wyzwania współczesności oraz rozwoju Uniwersytetu jako instytucji nowoczesnej, otwartej i odpowiedzialnej społecznie.

Oczekiwane rezultaty:

- kultura współpracy pomiędzy grupami pracowniczymi oparta na wzajemnym szacunku i uznaniu kompetencji;
- wzmocnienie poczucia więzi i identyfikacji wszystkich grup zawodowych z Uniwersytetem.

KA.3 Pozyskiwanie do pracy i trwała więź zawodowa z Uniwersytetem osób o wysokich kwalifikacjach, wspierających realizację misji uczelni w obszarach nauki, dydaktyki i administracji

W Uniwersytecie procesy rekrutacji i zatrudnienia wspierają budowanie zespołów o wysokim potencjale rozwojowym, zdolnych do osiągnięcia doskonałości w działalności naukowej, dydaktycznej oraz w obszarach wspierających funkcjonowanie uczelni.

Planowanie zatrudnienia uwzględnia kompetencje niezbędne do prawidłowego funkcjonowania jednostek organizacyjnych oraz potencjału kadrowego w ramach całej struktury Uniwersytetu.

Rekrutacja na wolne stanowiska pracy w uczelni opiera się na analizie potrzeb kadrowych, uwzględniającej zarówno sytuację finansową jednostek, jak i strategiczne cele Uniwersytetu. Procedury naboru są transparentne i oparte na merytorycznych kryteriach, zgodnie z zasadami Europejskiej Karty Naukowca, zapewniają równość szans i dostępność ofert pracy dla wszystkich osób spełniających wymagania kwalifikacyjne.

Kadra zarządzająca i kierownicza aktywnie uczestniczy w przyciąganiu osób o wysokim potencjale – zarówno uznanych specjalistek i specjalistów, jak i młodych talentów – które mogą wносить istotny wkład w rozwój badań, dydaktyki oraz procesów administracyjnych.

Uniwersytet monitoruje przebieg procesów rekrutacyjnych i wykorzystuje wyniki analiz do doskonalenia polityki kadrowej, wspierając rozwój zróżnicowanej, kompetentnej i zaangażowanej wspólnoty akademickiej.

Kadra Uniwersytetu stanowi zespół o wysokich kwalifikacjach, co przekłada się na jakość badań i kształcenia, efektywność organizacyjną oraz wzrost prestiżu i rozpoznawalności Uniwersytetu jako nowoczesnego i odpowiedzialnego pracodawcy.

Oczekiwane rezultaty:

- wysoko wykwalifikowana kadra Uniwersytetu w obszarach badań, dydaktyki i administracji akademickiej;
- transparentne procesy rekrutacji na wolne stanowiska pracy, oparte na merytorycznych kryteriach i zgodne z zasadami Europejskiej Karty Naukowca;
- wysoki poziom satysfakcji osób aplikujących na wolne stanowiska pracy w Uniwersytecie, potwierdzający ich pozytywne doświadczenia w procesie rekrutacyjnym;
- skuteczne procesy rekrutacyjne przekładające się na stabilizację zatrudnienia osób pozyskanych w naborze oraz niski wolumen przypadków niedopasowania;
- utrzymanie statusu instytucji wyróżnionej znakiem *HR Excellence in Research*, potwierdzającego wysokie standardy Uniwersytetu w zakresie polityki kadrowej.

Oprócz osiągnięcia powyższych celów dla właściwego funkcjonowania i rozwoju Uniwersytetu w obszarze kadry niezbędna jest dalsza właściwa realizacja w szczególności następujących procesów i działań:

1. Rekrutacja i adaptacja zawodowa:

- 1) Planowanie zatrudnienia i struktury kadrowej w odniesieniu do misji i celów strategicznych Uniwersytetu.
- 2) Prowadzenie rekrutacji oraz zatrudnianie na wolne stanowiska pracy w Uniwersytecie zgodnie z zasadami Europejskiej Karty Naukowca.
- 3) Prowadzenie adaptacji zawodowej osób nowo zatrudnionych w Uniwersytecie.

2. Rozwój kadry:

- 1) Wspieranie rozwoju zawodowego osób zatrudnionych w Uniwersytecie.
- 2) Realizacja procedur awansowych oraz działań w zakresie uznania osiągnięć i nagradzania osób zatrudnionych zgodnie z polityką kadrową Uniwersytetu.
- 3) Prowadzenie oceny okresowej w Uniwersytecie.

3. Warunki pracy:

- 1) Zapewnianie w Uniwersytecie warunków pracy zgodnych z wymogami BHP.
- 2) Realizacja działań z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia osób zatrudnionych w Uniwersytecie.
- 3) Realizacja działań związanych ze świadczeniami pracowniczymi oraz uprawnieniami wynikającymi z przepisów prawa pracy.
- 4) Doskonalenie komunikacji w zakresie polityki i spraw kadrowych.
- 5) Budowanie kultury pracy opartej na etyce, inkluzyjności i współpracy.

4. Ewidencja i sprawozdawczość:

- 1) Prowadzenie akt osobowych i dokumentacji związanej ze stosunkiem pracy.
- 2) Prowadzenie ewidencji osób zatrudnionych i sprawozdawczości kadrowej, w szczególności z wykorzystaniem systemu POL-on.
- 3) Funkcjonowanie systemu informatycznego w zakresie spraw kadrowych.

Obszar strategiczny IV: Wpływ społeczny (WS)

Opis obszaru:

Dysponując tak wpływowymi instrumentami, jak badania naukowe i kształcenie akademickie, **Uniwersytet Śląski w Katowicach świadomie i celowo dokonuje pozytywnej i korzystnej społecznie zmiany w swoim otoczeniu.** Nie oznacza to, że każde z prowadzonych badań naukowych musi mieć od razu wymiar wpływu społecznego, ale należy w obrębie każdej dyscypliny dokonać oceny realnego i potencjalnego społecznego zasięgu i znaczenia prowadzonych tam badań oraz dążyć do postępującego integrowania ich z otoczeniem Uniwersytetu. Celem nie jest jedynie wykazanie dorobku ewaluacyjnego w tym kryterium, ale systematyczne rozwijanie i umacnianie tego składnika etosu badawczego, który przejawia się troską o społeczny efekt badań naukowych. Ma to szczególne znaczenie w przypadku uniwersytetu publicznego, gdzie komercjalizacja i zysk z badań naukowych nie są priorytetem. Rozszerza to zdecydowanie rozumienie wpływu społecznego na wszystkie weryfikowalne pozytywne efekty oddziaływania nauki na świat pozauniwersytecki. Naszym najważniejszym „instrumentem” wpływu społecznego – obok pracowniczek i pracowników Uniwersytetu – są nasze absolwentki i absolwenci, dlatego doskonalenie kształcenia musi zmierzać w kierunku jego powiązania z nowymi potrzebami społecznymi, które wnoszą kolejne roczniki osób kandydujących na studia. Istotne jest również budowanie wśród obywaterek i obywateli świadomości znaczenia działalności Uniwersytetu dla zrównoważonego rozwoju społeczeństwa i gospodarki. Czas i sytuacja, w których funkcjonuje dziś Uniwersytet, sugerują poniższe priorytety.

Cele strategiczne:

WS.1. Budowanie odporności Uniwersytetu w obliczu kryzysów i zagrożeń

Ostatnie lata przyniosły nowe zagrożenia globalne i regionalne, które zmieniły postrzeganie społecznej roli Uniwersytetu, dowiodły wysokiej odporności naszej wspólnoty na kryzysy, a także uświadomiły potencjał rozwojowy w tym zakresie. W oparciu o praktyki własne i innych uczelni, w Uniwersytecie na bieżąco opracowuje się, wdraża i aktualizuje systemowe rozwiązania w zakresie budowania odporności na kryzysy i zagrożenia. Odnosi się to w szczególności do reagowania na epidemię, wojnę, zagrożenia demokracji, kryzys zdrowia psychicznego wśród młodzieży i dorosłych, kryzys demograficzny, konieczność zapewnienia cyberbezpieczeństwa,

powszechną dostępność sztucznej inteligencji, zagrożenia klimatyczne oraz dewastację środowiska naturalnego.

Uniwersytet świadomie i planowo wzmacnia swoją pozycję jako instytucji zapewniającej – w obliczu istniejących i przewidywanych zagrożeń – stabilne miejsce pracy i studiowania, ostoję wolności akademickich i ładu demokratycznego, swobodę prowadzenia i organizowania badań naukowych oraz twórczości artystycznej, możliwość pomocy wszystkim osobom wchodzącym w skład naszej wspólnoty w granicach obowiązującego prawa. Przygotowany w ten sposób Uniwersytet wzmacnia odporność całego społeczeństwa i państwa.

Oczekiwane efekty:

- Uniwersytet odporny na sytuacje kryzysowe i przygotowany do radzenia sobie z nimi.

WS.2. Intensyfikacja współpracy w ramach Konsorcjum Miasto Nauki

Uniwersytet ma za sobą cztery lata współpracy w ramach Konsorcjum Miasto Nauki, tj. z: Akademią Muzyczną im. K. Szymanowskiego w Katowicach, Akademią Sztuk Pięknych w Katowicach, Akademią Wychowania Fizycznego im. J. Kukuczki w Katowicach, Politechniką Śląską, Śląskim Uniwersytetem Medycznym w Katowicach, Uniwersytetem Ekonomicznym w Katowicach.

Wszystkie uczelnie Konsorcjum wyrażają wolę kontynuowania współpracy rozpoczętej wspólnymi (uwieńczonymi sukcesem) staraniami o tytuł Europejskiego Miasta Nauki dla Katowic w 2024 roku. Stoi za tym świadomość, że chcąc konkurować z innymi ośrodkami w kraju i za granicą, uczelnie publiczne województwa muszą wytwarzać synergii swoich zasobów. Konurbacja górnośląska pozostaje jednym z najszybciej wyludniających się obszarów kraju, musimy zatem zwiększyć atrakcyjność naszych uczelni dla kandydatek i kandydatów z kraju i z zagranicy. W tym celu uruchomiony i rozwijany będzie program Śląski Most, który pozwoli studentkom i studentom śląskich uczelni korzystać nawzajem ze swoich programów kształcenia. Inną zachętą do sformalizowania współpracy są opracowywane przez rząd nowe rozwiązania dla trójmiejskiego i śląskiego obszaru metropolitalnego, które przewidują, że w razie powstania na takim obszarze federacji co najmniej trzech uczelni metropolia otrzymuje dodatkowy odpis z tytułu podatku dochodowego mieszkańców z przeznaczeniem na finansowanie badań naukowych i współpracy z uczelniami. Nie mniej ważkim powodem wzajemnego korzystania ze swoich zasobów kadrowych i materialnych są rosnące koszty utrzymania infrastruktury każdej uczelni z osobna.

Cel strategiczny to stworzenie warunków do powstania związku, do którego przystąpiłyby wszystkie uczelnie Konsorcjum lub część z nich, w zależności od woli ich senatów. Głównym zadaniem takiego związku byłoby jak najlepsze wykorzystanie środków, jakimi dysponuje każda uczelnia, dla wspólnych działań w obszarze nauki, kształcenia i administracji, w celu uczynienia ze Śląska konkurencyjnego ośrodka akademickiego w Polsce i Europie.

Oczekiwane efekty:

- wzmocnienie współpracy Konsorcjum Miasto Nauki w szczególności poprzez realizację wspólnych przedsięwzięć badawczych, dydaktycznych i społecznych oraz wspólnych działań kryzysowych;
- wzmocnienie potencjału i prestiżu uczelni Konsorcjum Miasto Nauki na arenie krajowej i międzynarodowej.

WS.3. Wykorzystanie nowych instrumentów oddziaływania Uniwersytetu na otoczenie (Program Naukowy dla Śląska, Nowa Koncepcja Studiów, Zielona Strefa Nauki, Inicjatywa Eksperyment, Sieciowe Centrum Nauki, Sojusz z otoczeniem gospodarczym, zaawansowana współpraca ze szkołami)

W Uniwersytecie wykorzystuje się nowatorskie i unikalne w skali kraju programy oraz inicjatywy naukowe i popularnonaukowe powstałe w celu odnowienia idei studiów uniwersyteckich. Kształcenie i badania prowadzone w zróżnicowanym badawczo uniwersytecie pozwalają realizować przedsięwzięcia, które wyrażają troskę Uniwersytetu o dobro publiczne i jakość życia obywateli miast akademickich i całego regionu. Możliwości wpływu społecznego wykorzystywane są dzięki realizowaniu w szczególności wymienionych projektów:

- Program Naukowy dla Śląska – naukowcy ze śląskich uczelni oraz osoby z nimi współpracujące z Polski i z zagranicy pracują nad rozwiązaniem najważniejszych problemów regionu;
- Nowa Koncepcja Studiów – służy wykorzystaniu bogatego środowiska edukacyjnego Uniwersytetu do indywidualizacji studiowania i wzmocnienia programu studiów kierunkowych;
- Zielona Strefa Nauki – projekt dzielnicy akademickiej, która powstaje jako terytorium nieustannego eksperymentu – jak za sprawą nauki uczynić życie indywidualne i wspólne lepszym;

- Inicjatywa Eksperyment – działania uświadamiające i promocyjne w dwóch obszarach:
 - 1) budowanie zachęty do uczenia się przedmiotów eksperymentalnych na wszystkich poziomach kształcenia, w tym wybierania tych przedmiotów jako maturalnych i aplikowania na kierunki studiów w tych dyscyplinach;
 - 2) budowanie motywacji do studiów uniwersyteckich w oparciu o tezę „przyjdź na Uniwersytet – nie zrobisz tego w domu”. Celem tej strategii jest eksponowanie wartości studiów uniwersyteckich jako możliwości eksperymentowania w każdej dyscyplinie, na czele z naukami ścisłymi i przyrodniczymi;
- Sieciowe Centrum Nauki – system komunikacji naukowej zbudowany w oparciu o infrastrukturę uczelni Konsorcjum i otoczenia. Jednym z celów jest prezentacja i udostępnienie odwiedzającym rzeczywistych stanowisk badawczych i pracujących na nich uczonych;
- Sojusz z otoczeniem gospodarczym – zacieśnienie współpracy z wybranymi podmiotami o strategicznym znaczeniu, na wzór europejskiego sojuszu uniwersytetów;
- Zaawansowana współpraca ze szkołami – wykorzystanie dotychczasowej sieci współpracy ze szkołami oraz jej rozwinięcie (m.in. poprzez zbudowanie wyspecjalizowanej oferty współpracy dydaktycznej, komunikacyjnej i organizacyjnej) przy jednoczesnym wzmocnieniu działań na poziomie szkół podstawowych.

Wszystkie te instrumenty są składnikami promocji studiów w Uniwersytecie, wspierając wydziałowe strategie promocji kierunków.

Oczekiwane efekty:

- wzmacnianie znaczenia Uniwersytetu jako instytucji społecznie odpowiedzialnej, reagującej na krytyczne wyzwania, realizującej unikalne w skali kraju inicjatywy naukowe i popularnonaukowe, w której warto podejmować kształcenie.

WS.4. Wzmacnianie wpływu społecznego badań naukowych i kształcenia akademickiego

Różnicowanie się polskich uniwersytetów w dużym stopniu dokonuje się w oparciu o aktywność uczelni w środowisku społecznym i gospodarczym. Uniwersytet ma duży autorytet opiniotwórczy w regionie, co daje mu mandat do zabierania głosu w kwestiach najistotniejszych dla przyszłości województwa śląskiego. Sferą szczególnie ważną w społecznym oddziaływaniu Uniwersytetu jest sprawiedliwa transformacja. Nasza uczelnia chce być jej współtwórczynią oraz jednym z jej priorytetowych celów jako instytucja, która zapewnia społeczeństwu województwa dostęp do wiedzy, form kształcenia oraz infrastruktury, które pozwalają jednostkom i instytucjom regionu

lepiej dostosować się do wymagań nowej rzeczywistości. Ale bardziej jeszcze, stać się – jako nauka i kształcenie akademickie – nowym przemysłem Śląska. Niezbędna do tego jest nowoczesna, jasna, efektywna komunikacja z otoczeniem Uniwersytetu. W Uniwersytecie dąży się do wdrażania nowych narzędzi wspierających komunikowanie o wpływie działalności naukowej, dydaktycznej i popularnonaukowej na funkcjonowanie społeczeństwa i gospodarki. Jednym z działań umożliwiających realizację celu jest oferowanie wsparcia w projektowaniu i planowaniu wpływu prowadzonej działalności.

Uniwersytet angażuje się w ogólnopolskie prace związane z wypracowywaniem rozwiązań z zakresu wykazywania wpływu społecznego oraz sposobu jego wykazania w ewaluacji i rozwija narzędzia wsparcia nauczycielek i nauczycieli akademickich, m.in. poprzez usługi indywidualnego doradztwa akademickiego oraz wsparcie w opracowywaniu planów indywidualnego i grupowego zaangażowania publicznego. Ponadto uczelnia wspiera rozwijanie kompetencji organizacyjnych administracji akademickiej w obszarze wpływu społecznego.

Działania te mają na celu realizację badań i kształcenia w sposób odpowiadający na najistotniejsze wyzwania społeczne, które przynoszą Uniwersytetowi wymierne korzyści.

Oczekiwane efekty:

- mocne, trwałe i wzajemnie korzystne relacje Uniwersytetu z otoczeniem;
- wzmacnianie autorytetu Uniwersytetu (a co za tym idzie jego rozpoznawalności i prestiżu);
- zdobywanie dodatkowych funduszy na realizację działań statutowych uczelni;
- zwiększanie dorobku ewaluacyjnego w zakresie wpływu społecznego.

Oprócz osiągnięcia powyższych celów dla właściwego funkcjonowania i rozwoju Uniwersytetu w obszarze wpływu społecznego niezbędna jest dalsza właściwa realizacja w szczególności następujących procesów i działań:

1. Działania we współpracy i na rzecz otoczenia:

- 1) Aktywne uczestnictwo w najważniejszych gremiach oraz procesach decyzyjnych dotyczących transformacji regionu.
- 2) Rozbudowa sieci umów z podmiotami samorządowymi, gospodarczymi i społecznymi, które służą rozwojowi Uniwersytetu.
- 3) Inicjowanie akcji i kampanii społecznych w mieście, metropolii i regionie, zwłaszcza dotyczących problemów istotnych dla mieszkanki i mieszkańców województwa śląskiego.

- 4) Systematyczny rozwój badań naukowych, znajdujących zastosowanie w różnych sektorach gospodarki i otoczenia społecznego Uniwersytetu.
- 5) Dostosowywanie i wykorzystanie infrastruktury akademickiej dla prowadzenia dialogu społecznego przez naukę.

2. Upowszechnianie wiedzy o Uniwersytecie:

- 1) Upowszechnianie wiedzy na temat osiągnięć badawczych pracowniczek i pracowników Uniwersytetu.
- 2) Informowanie odbiorców we wszystkich grupach wiekowych o doskonaleniu programów kształcenia, zwiększające szanse absolwentek i absolwentów na rynku pracy, ze szczególnym uwzględnieniem obszarów pozamiejskich.
- 3) Kontynuacja cyklicznych wydarzeń naukowych, popularnonaukowych i kulturalnych, będących wizytówką Uniwersytetu.
- 4) Rozwijanie współpracy ze szkołami (poprzez wizyty bezpośrednie, inicjatywy ŚFN on Tour, OmnibUŚ itp.).
- 5) Działania komunikacyjne w zakresie informowania o wpływie działalności naukowej, takie jak:
 - a) popularyzowanie prac naukowczyń i naukowców Uniwersytetu poprzez komunikację z cyklu „Śląski Badawczy”;
 - b) popularyzowanie poprzez regularne komunikowanie działań Uniwersytetu w stałych wydawnictwach akademickich (m. in. „Gazeta Uniwersytecka”, „No Limits”, „Rocznik Śląskiej Nauki”);
 - c) tworzenie treści multimedialnych (podcasty, filmy promujące badania);
 - d) budowanie nowych kanałów dostępu do grup docelowych;
 - e) budowanie nowych kanałów dostępu do instytucji, jednostek i osób odpowiedzialnych za dalsze komunikowanie o wpływie społecznym Uczelni (rozwijanie koncepcji Agencji Informacji Naukowej oraz Agencji Upowszechniania Osiągnięć Naukowych);
 - f) działania na rzecz popularyzacji i komunikacji z otoczeniem poprzez wydarzenia takie jak ŚFN, FameLab, TEDex, Dni Otwarte, ŚFN on Tour, OmnibUŚ, itd.

3. Rozwijanie kompetencji i świadomości kadry:

- 1) Budowanie wśród pracowniczek i pracowników świadomości co do wagi obszaru wpływu społecznego, zarówno dla ewaluacji dyscyplin naukowych, jak i dla prestiżu Uniwersytetu.

- 2) Rozwijanie kompetencji nauczycieli akademickich oraz pracowników administracji akademickiej w zakresie komunikacji naukowej i współpracy z otoczeniem oraz organizacji wydarzeń popularnonaukowych.

4. Działania w ramach Konsorcjum Miasto Nauki

- 1) Wspieranie i rozwijanie międzyuczelnianych inicjatyw służących budowaniu sojuszu uczelni Konsorcjum Miasto Nauki.
- 2) Organizacja wydarzeń akademickich budujących współpracę Uniwersytetu z uczelniami Konsorcjum Miasto Nauki i podmiotami z otoczenia Uniwersytetu.

Obszar strategiczny V: Współpraca z otoczeniem międzynarodowym (WOM)

Opis obszaru:

Uniwersytet Śląski w Katowicach traktuje współpracę z otoczeniem międzynarodowym jako matrycę relacji i inicjatyw, tworzących ofertę Uniwersytetu dla zróżnicowanych partnerów zagranicznych. Do jej najważniejszych elementów należą możliwości udziału w realizowanych przez uczelnię inicjatywach, realizacja wspólnych działań oraz możliwość bieżącej współpracy dydaktycznej i naukowej. Ich podstawą będą czteroletnie plany przedsięwzięć o zasadniczym znaczeniu dla poszczególnych wydziałów, uwzględniające współpracę z partnerami zagranicznymi na poziomie instytucjonalnym (szczególnie partnerami sojuszu T4EU), jak i indywidualnym (osób studiujących, kształcących się w szkołach doktorskich oraz naukowców i naukowców).

Współpraca Uniwersytetu z otoczeniem międzynarodowym obejmuje tworzenie systemowych rozwiązań służących przyciąganiu profesorów wizytujących o optymalnych dla uczelni kwalifikacjach i sylwetkach naukowych.

Ważnymi elementami obszaru są: wzmocnienie pozycji uczelni w międzynarodowych sieciach współpracy oraz prowadzenie promocji zagranicznej. Budowanie pozycji i wizerunku Uniwersytetu w środowisku międzynarodowym powinno przebiegać z wykorzystaniem walorów regionu, w jakim uczelnia funkcjonuje, dając tym samym przykład angażowania się uczelni w proces transformacji.

Cele strategiczne:

WOM.1. Podniesienie poziomu umiędzynarodowienia działalności wydziałów

Elementem Strategii uczelni są listy najistotniejszych przedsięwzięć internacjonalizacyjnych (w perspektywie czteroletniej) opracowane we współpracy z kolegami poszczególnych wydziałów. Obejmują one w szczególności najważniejsze inicjatywy w zakresie kształcenia (kierunki, akredytacje międzynarodowe, ścieżki obcojęzyczne), wielkoskalowe wydarzenia międzynarodowe (kongresy, zjazdy, wykłady gościnne i inne o podobnym charakterze), strategiczne międzynarodowe przedsięwzięcia naukowo-projektowe (aplikacje o granty europejskie, członkostwo w branżowych organizacjach i sieciach międzynarodowych), działania organizacyjne (inicjatywy wspierające działalność międzynarodową kadry), aktywność popularyzatorską ukierunkowaną na audytorium międzynarodowe.

Oczekiwane efekty:

- prowadzenie planowej i konsekwentnej współpracy międzynarodowej, odpowiadającej na realne potrzeby i trafnie zidentyfikowane wyzwania, z jakimi mierzą się poszczególne obszary kształcenia i badań naukowych na wydziałach Uniwersytetu;
- wzrost międzynarodowej rozpoznawalności Uniwersytetu.

WOM.2. Wzmocnienie jakości naukowej i dydaktycznej uczelni przez obecność profesorów wizytujących

W Uniwersytecie wypracowane i wdrożone są ramy formalne oraz organizacyjne służące przyciąganiu optymalnej liczby osób w charakterze profesorów wizytujących. Określają one warunki, jakie powinny spełniać osoby zapraszane w ramach takiej współpracy na poszczególnych wydziałach. W szczególności obejmują zasady i oczekiwania dotyczące włączania zapraszanych profesorów w działalność dydaktyczną i naukową, a także zasady rozliczania takich wizyt z uwzględnieniem spodziewanych i osiągniętych korzyści dla Uniwersytetu. Liczba profesorów wizytujących jest adekwatna do realnych potrzeb i nie podlega nadmiernym fluktuacjom.

Oczekiwane efekty:

- wprowadzone przejrzyste ramy organizacyjne zapraszania do uczelni profesorów wizytujących;
- efektywne korzystanie z formuły profesorów wizytujących w tych obszarach działania uczelni, w których przynosi to największe korzyści;
- włączanie profesorów wizytujących we wspólne inicjatywy badawcze i dydaktyczne, owocujące współpracą również po zakończeniu wizyty w Uniwersytecie.

WOM.3. Skoncentrowanie promocji zagranicznej wokół unikalnych walorów regionu i jego centralnego położenia w Europie

Promocja zagraniczna Uniwersytetu koncentruje się na aspektach szczególnie atrakcyjnych dla odbiorców międzynarodowych. Jednym z nich jest oryginalność tożsamości śląskiej oraz rola Uniwersytetu jako centralnego ośrodka naukowo-edukacyjnego w regionie o wyjątkowym znaczeniu kulturowym i historycznym. Istotnym elementem są zmagania z bezprecedensowymi wyzwaniami związanymi z głęboką transformacją ekonomiczną, społeczną i kulturową regionu oraz jej spektakularny sukces. Ważnym wyróżnikiem jest ponadto innowacyjność, rozmach i unikatowe podejście do tworzenia Zielonej Strefy Nauki – dzielnicy w ścisłym centrum miasta

i obszaru metropolitalnego, która ma stać się żywym laboratorium naukowym, gdzie działalność uczelni przenika się z funkcjonowaniem miasta.

Oczekiwane efekty:

- wzmocnienie wizerunku Uniwersytetu jako innowacyjnej, nowoczesnej i zaangażowanej społecznie siły napędowej transformacji regionu śląskiego, zwiększenie skuteczności działań promocyjnych Uniwersytetu poprzez synergię z działaniami podejmowanymi przez miasto, metropolię i województwo.

Oprócz osiągnięcia powyższych celów dla właściwego funkcjonowania i rozwoju Uniwersytetu w obszarze współpracy z otoczeniem międzynarodowym niezbędna jest dalsza właściwa realizacja w szczególności następujących procesów i działań:

1. Rekrutacja cudzoziemców i zagraniczna promocja studiów:

- 1) Rekrutacja i obsługa osób z zagranicy aplikujących na pełny cykl kształcenia, w tym w ramach umów zawartych przez Uniwersytet z uczelniami zagranicznymi.
- 2) Weryfikacja zagranicznych dokumentów o wykształceniu osób aplikujących na studia oraz do szkół doktorskich.
- 3) Organizacja udziału Uniwersytetu w międzynarodowych targach edukacyjnych.

2. Obsługa wyjazdów i przyjazdów:

- 1) Obsługa wyjazdów zagranicznych osób pracujących i studiujących w uczelni oraz osób zewnętrznych.
- 2) Obsługa przyjazdów z zagranicy.
- 3) Koordynacja umowy ramowej z NAWA dotyczącej stypendystów.

3. Współpraca z otoczeniem międzynarodowym

- 1) Wsparcie organizacyjne projektu T4EU.
- 2) Obsługa udziału w organizacjach międzynarodowych.
- 3) Obsługa międzynarodowych umów uczelni o współpracy naukowo-dydaktycznej oraz umów dotyczących podwójnych lub wspólnych dyplomów i studiów.
- 4) Organizacja spotkań delegacji Uniwersytetu z delegacjami zagranicznymi i przedstawicielami instytucji związanych ze współpracą międzynarodową, w tym oficjalne podpisywanie umów bilateralnych.
- 5) Podejmowanie działań sieciujących pomiędzy badaczkami i badaczami z Uniwersytetu a naukowczyniami i naukowcami z zagranicy.

- 6) Działania dotyczące akredytacji międzynarodowych we współpracy z innymi jednostkami.
- 7) Realizacja projektów dotyczących umiędzynarodowienia.

4. Ewidencja i sprawozdawczość:

- 1) Ewidencja danych dotyczących mobilności i współpracy międzynarodowej.
- 2) Prowadzenie statystyk i sprawozdawczości dotyczącej mobilności zagranicznych, w szczególności z wykorzystaniem systemu POL-on.

Obszar strategiczny VI: Infrastruktura (IN)

Opis obszaru:

Obszar infrastruktury jest niezbędnym filarem *Strategii rozwoju Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach*, który funkcjonuje w dynamicznie zmieniającym się otoczeniu społecznym, technologicznym i środowiskowym. Uczelnia, posiadając cztery kampusy w Katowicach, Chorzowie, Cieszynie i Sosnowcu, stale staje przed wyzwaniem utrzymania spójnie zarządzanej i nowoczesnej infrastruktury, niezbędnej do prowadzenia kształcenia, badań naukowych, współpracy międzynarodowej oraz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Stan techniczny oraz funkcjonalny infrastruktury uczelni jest stale monitorowany, w efekcie czego następuje aktualizacja opracowanych planów jej rozwoju, co pozwala na skuteczne zarządzanie przestrzenią akademicką i odpowiednie reagowanie na zmieniające się potrzeby jej użytkowników i użytkowników. Umożliwia to podejmowanie decyzji inwestycyjnych i remontowych.

Istniejąca infrastruktura dydaktyczna, badawcza, socjalna i sportowa jest modernizowana oraz rozbudowywana – tak, by sprostać oczekiwaniom obecnych i przyszłych osób studiujących i pracujących w Uniwersytecie. **Odpowiednie warunki do nauki, pracy i życia akademickiego są bardzo ważne dla budowania konkurencyjności uczelni.** Inwestycje w nowoczesne sale, laboratoria i przestrzenie wspólne nie tylko zwiększają komfort użytkowania, ale także tworzą środowisko sprzyjające innowacjom i współpracy międzysektorowej.

Istotnym wyzwaniem jest również zwiększenie efektywności wykorzystywania istniejącej infrastruktury. Optymalizacja kosztów jej utrzymania oraz rozwój systemów do rezerwacji wspólnych zasobów umożliwiają bardziej racjonalne gospodarowanie przestrzenią i wyposażeniem. Integracja tych działań z cyfryzacją procesów oraz rozwijaniem współpracy w ramach Konsorcjum Miasto Nauki otwiera drogę do synergii z innymi instytucjami naukowymi, samorządowymi i biznesowymi.

Nie mniej istotna pozostaje kwestia bezpieczeństwa i zrównoważonego rozwoju. W obliczu współczesnych zagrożeń uczelnia rozwija swoją odporność i elastyczność działania. W tym kontekście inwestuje w systemy cyfrowe, bezpieczeństwo informacji, procedury kryzysowe oraz działania na rzecz neutralności klimatycznej.

Obszar infrastruktury nie jest jedynie zapleczem materialnym działalności uczelni, ale strategicznym narzędziem do budowania jej przyszłości. Uniwersytet dąży do tego, by infrastruktura stała się realnym wsparciem dla rozwoju akademickiego i społecznego uczelni.

Cele strategiczne:

IN.1. Opracowanie planów rozwoju infrastruktury wszystkich kampusów i ich wykorzystywanie dla wdrażania niezbędnych działań

Dzięki realizacji założonych działań władze uczelni znają stan infrastrukturalny każdego z czterech kampusów Uniwersytetu, a także potrzeby ich modernizacji, rozbudowy i wszelkich ewentualnych zmian koniecznych do wdrożenia. Opracowane w toku realizacji Strategii plany rozwoju kampusów są źródłem informacji na temat harmonogramu prac podejmowanych w związku z rozwojem infrastruktury Uniwersytetu. Plany te są na bieżąco aktualizowane oraz modyfikowane zgodnie z potrzebami. Uwzględniają one strategiczne przedsięwzięcia inwestycyjne, wychodzące naprzeciw potrzebom zidentyfikowanym na poziomie regionu (w szczególności w Strategii Rozwoju Województwa Śląskiego oraz Terytorialnym Planie Sprawiedliwej Transformacji Województwa Śląskiego), m.in.: Śląskie Interdyscyplinarne Centrum Chemii, Centrum Biotechnologii i Bioróżnorodności, spinART – Centrum Edukacji Artystycznej i Kulturalnej UŚ, analizę możliwości i warunków przeniesienia jednostek z budynku przy ul. Grażyńskiego w Katowicach do centralnej części kampusu katowickiego, a także planowane inwestycje dla rewitalizacji terenów kampusów i obszarów do nich przyległych (w tym m. in. działania dążące do zagospodarowania działek otrzymanych od Miasta Katowice w rejonie ulic Wodna i Górnicza). Plany obejmują również rozwój infrastruktury socjalno-bytowej, sportowej oraz umożliwiającej sieciowanie nauki ze społeczeństwem, a także zmienianie przestrzeni miast poprzez naukę. Określanie potrzeb w zakresie rozwoju infrastruktury pozwala na rzetelne centralne planowanie działań dla pozyskiwania środków finansowych na ich wdrażanie.

Oczekiwane efekty:

- jednolity sposób zarządzania infrastrukturą uczelni zlokalizowaną w czterech miastach;
- kompletna inwentaryzacja potrzeb kampusów związanych z wyposażeniem, remontami i modernizacją dzięki bieżącej aktualizacji planów;
- komplementarne działania realizowane we współpracy pomiędzy kampusami, obejmujące doposażanie, remonty oraz modernizację;
- oszczędne i gospodarne zarządzanie kosztami niezbędnymi do poniesienia w celu wsparcia i rozwoju infrastruktury w czterech kampusach.

IN.2. Rozbudowa i modernizacja istniejącej infrastruktury uczelni (infrastruktura dydaktyczna, badawcza, wspierająca)

Uczelnia zapewnia wysokiej jakości warunki kształcenia, prowadzenia badań naukowych oraz twórczości artystycznej poprzez systematyczne ulepszanie i rozbudowę zasobów infrastrukturalnych.

Działania te realizowane są w oparciu o odpowiednie plany rozwoju i proporcjonalnie do możliwości Uniwersytetu, obejmując kilka istotnych obszarów.

Pierwszym z nich jest modernizacja infrastruktury dydaktycznej, w tym sal wykładowych i pracowni, aby lepiej odpowiadały na potrzeby osób kształcących się oraz kadry akademickiej. W ramach tego celu uczelnia wyposaża nowe i istniejące obiekty w nowoczesny sprzęt dydaktyczny oraz technologie informacyjne, co zwiększa efektywność procesu nauczania.

Drugim obszarem jest rozwój infrastruktury badawczej poprzez inwestycje w laboratoria umożliwiające prowadzenie zaawansowanych badań. Tworzone jest środowisko sprzyjające innowacjom oraz współpracy międzyuczelnianej i z przemysłem, co wzmacnia pozycję badawczą Uniwersytetu i jego konkurencyjność na rynku. Równocześnie uczelnia modernizuje infrastrukturę socjalno-bytową i sportową, odpowiadając na oczekiwania przyszłych osób studiujących, co podnosi atrakcyjność Uniwersytetu. Istotnym elementem jest także poprawa stanu obiektów i zwiększenie ich dostępności, w tym dostosowanie budynków do potrzeb osób ze specjalnymi wymaganiami oraz zapewnienie komfortowych warunków dla wszystkich użytkowników.

Oczekiwane efekty:

- zapewnienie warunków do efektywnego kształcenia oraz prowadzenia badań naukowych i twórczości artystycznej dzięki zrównoważonemu dostosowywaniu sal dydaktycznych i pracowni;
- zwiększenie atrakcyjności oferty studiowania w Uniwersytecie poprzez poprawę warunków w jednostkach socjalno-bytowych i sportowych;
- zapewnienie dostępności obiektów dla osób ze specjalnymi potrzebami oraz podniesienie komfortu użytkowników wszystkich budynków;
- zwiększenie atrakcyjności Uniwersytetu dla obecnych i przyszłych osób kształcących się, zatrudnionych, a także podmiotów i osób współpracujących z uczelnią.

IN.3. Optymalizowanie kosztów i sposobu funkcjonowania infrastruktury

Realizacja celu, oparta na bieżących analizach, pozwala optymalizować koszty funkcjonowania infrastruktury uczelni.

Dzięki zrealizowanym działaniom można efektywniej korzystać z infrastruktury Uniwersytetu. Bieżący monitoring stopnia wykorzystywania sal i sprzętów w budynkach identyfikuje zasoby mniej i bardziej niezbędne dla uczelni. Przekłada się to na dostosowywanie infrastruktury do realnych potrzeb użytkowania (np. w zakresie obsługi i utrzymania), a także efektywniejsze wykorzystywanie wszystkich zasobów przez pozostałe jednostki Uniwersytetu. Znajomość najważniejszych potrzeb umożliwia aktywne sięganie po zewnętrzne źródła finansowania. Realizację tego celu wspierają działania oparte na współpracy z innymi uczelniami wyższymi w regionie (np. dzięki Konsorcjum Miasto Nauki), służące ograniczeniu kosztów utrzymania infrastruktury.

Oczekiwane efekty:

- zwiększenie efektywności wykorzystywania sal dydaktycznych, pracowni i laboratoriów badawczych;
- zapewnienie racjonalnego i efektywnego wykorzystania aparatury badawczej i dydaktycznej, w celu maksymalizacji możliwości jej użytkowania.

IN.4. Dostosowywanie uczelni do wyzwań związanych z: cyfryzacją procesów, cyberzagrożeniami, zmianami klimatu, zabezpieczeniem na wypadek konfliktu zbrojnego i innych zagrożeń

Uniwersytet konsekwentnie dąży do podnoszenia poziomu cyfryzacji i automatyzacji procesów, co przekłada się na większą sprawność i efektywność działań administracyjnych, dydaktycznych i badawczych. Wdrożenie nowoczesnych technologii oraz wykorzystywanie wsparcia dostępnych narzędzi AI zapewnia łatwy dostęp do zasobów i informacji dla osób studiujących, kształcących się w szkołach doktorskich, osób zatrudnionych oraz partnerów uczelni, przy jednoczesnym obniżeniu kosztów. Równocześnie uczelnia wzmacnia odporność na cyberzagrożenia poprzez adekwatne zabezpieczenie danych i systemów IT, minimalizujące ryzyko ataków i gwarantujące ciągłość działania (działa Zespół ds. Bezpieczeństwa Informacji).

Istotnym celem jest także dążenie do neutralności klimatycznej i realizacja zasad zrównoważonego rozwoju, co odbywa się poprzez efektywne gospodarowanie zasobami oraz promowanie postaw proekologicznych wśród społeczności akademickiej.

Dodatkowo Uniwersytet rozwija procedury i zasoby umożliwiające skuteczne reagowanie na sytuacje kryzysowe, w tym konflikty zbrojne, katastrofy naturalne i inne zagrożenia, zwiększając poziom bezpieczeństwa wszystkim członkom wspólnoty uczelni (działa Zespół ds. Zarządzania Kryzysowego).

Oczekiwane efekty:

- zwiększenie wydajności procesów w uczelni poprzez ich sukcesywną optymalizację, automatyzację i elektronizację;
- podniesienie poziomu cyberbezpieczeństwa w uczelni;
- zwiększanie umiejętności społeczności akademickiej w zakresie reagowania w sytuacjach wyjątkowych i kryzysowych.

Oprócz osiągnięcia powyższych celów dla właściwego funkcjonowania i rozwoju Uniwersytetu w obszarze infrastruktury niezbędna jest dalsza właściwa realizacja w szczególności następujących procesów i działań:

1. Infrastruktura budowlana:

- 1) Zarządzanie nieruchomościami.
- 2) Zarządzanie infrastrukturą socjalno-bytową i sportową.
- 3) Wnioskowanie o finansowe środki zewnętrzne i realizacja dofinansowanych przedsięwzięć mających na celu modernizację i rozbudowę infrastruktury.

2. Wyposażenie i środki trwałe:

- 1) Zarządzanie środkami trwałymi, wyposażeniem i wartościami niematerialnymi i prawnymi.
- 2) Zarządzanie magazynami.
- 3) Zarządzanie zamówieniami, przetargami i zakupami.

3. Infrastruktura informatyczna:

- 1) Zarządzanie sprzętem i oprogramowaniem informatycznym.
- 2) Zarządzanie serwerami i środowiskiem IT.
- 3) Zarządzanie siecią informatyczną.

Monitorowanie realizacji Strategii:

Podstawowymi miernikami realizacji niniejszej Strategii będą wskaźniki z poniższej tabeli odnoszące do poszczególnych obszarów strategicznych i celów w nich zawartych:

Obszar I – Badania naukowe (BN)

Kod celu	Nazwa celu	Kod wskaźnika	Nazwa wskaźnika	Nadzór nad realizacją
BN.1	Wsparcie działalności badawczej i artystycznej młodych	BN.1.1	Ewaluacja efektów wdrożenia programów wspierających rozwój młodych osób prowadzących działalność naukową lub artystyczną	Prorektor ds. badań naukowych
BN.2	Zwiększenie efektywności pozyskiwania dofinansowania na projekty naukowe i artystyczne	BN.2.1	Wzrost liczby pozyskanych grantów badawczych i B+R w stosunku do okresu realizacji strategii na lata 2021-2025	
		BN.2.2	Wzrost środków finansowych pozyskanych przez Uniwersytet z projektów badawczych i B+R	
		BN.2.3	Wzrost liczby aplikacji o granty ERC	
		BN.2.4	Wzrost liczby otrzymanych projektów ERC	
BN.3	Zwiększenie stopnia umiędzynarodowienia badań	BN.3.1	Wzrost liczby publikacji naukowych z afiliacją co najmniej jednej współautorki lub jednego współautora z instytucji zagranicznej	
		BN.3.2	Wzrost liczby publikacji naukowych z afiliacją co najmniej jednej współautorki lub jednego współautora z uczelni T4EU	
		BN.3.3	Wzrost liczby wspólnych projektów badawczych realizowanych z partnerami z sojuszu T4EU	
		BN.3.4	Wzrost liczby osób zatrudnionych w Uniwersytecie odbywających dłuższe wyjazdy badawcze (powyżej 1 miesiąca) do zagranicznych ośrodków naukowych	
		BN.3.5	Wzrost liczby wybitnych naukowców lub naukowców z zagranicy zatrudnionych w Uniwersytecie na stanowiskach badawczych (min. pół etatu) na okres min. dwóch lat	
BN.4	Celowane wspieranie dyscyplin	BN.4.1	Przygotowanie planów rozwoju dyscyplin naukowych oraz bieżąca ewaluacja ich wdrażania	
		BN.4.2	Zwiększenie liczby dyscyplin z kategorią A/A+ w ewaluacji rozpoczynającej się w roku 2026	

Obszar II – Osoby studiujące i kształcenie (OSK)

Kod celu	Nazwa celu	Kod wskaźnika	Nazwa wskaźnika	Nadzór nad realizacją
OSK.1	Kształcenie, reagujące na potrzeby bieżące i prognozujące nowe potrzeby społeczne w zakresie edukacji wyższej	OSK.1.1	Wdrożenie nowych wytycznych dla studiów drugiego stopnia	Prorektor ds. studenckich i kształcenia
		OSK.1.2	Znacząca liczba programów studiów z elastycznymi ścieżkami edukacyjnymi	
		OSK.1.3	Wdrożenie systemu umożliwiającego wydawanie mikropoświadczeń	
		OSK.1.4	Oferta programów skierowanych do różnych grup odbiorców, prowadzonych w partnerstwie z instytucjami zewnętrznymi	
		OSK.1.5	Wdrożenie systemu wspierania dydaktyki narzędziami AI	
		OSK.1.6	Utworzone kierunki studiów w obszarach nauk o zarządzaniu i jakości oraz weterynarii	
OSK.2	Stworzenie i wdrożenie systemu ewaluacji i wsparcia dydaktyki	OSK.2.1	Liczba jednostek, które wdrożyły system ewaluacji zgodny z założeniami	
		OSK.2.2	Liczba konkursów zrealizowanych w ramach SMO DA	
		OSK.2.3	Liczba zrealizowanych edycji ICEQ	
OSK.3	Zwiększanie upodmiotowienia osób studiujących i kształcących się w szkołach doktorskich	OSK.3.1	Upodmiotowienie osób studiujących mierzone wynikami corocznych badań	
		OSK.3.2	Liczba inicjatyw studenckich i doktoranckich wspartych przez Uczelnię	
OSK.4	Systematyczna poprawa warunków studiowania	OSK.4.1	Opracowanie narzędzia badawczego służącego do systematycznego badania poziomu satysfakcji osób studiujących (obejmującego dostępne formy wsparcia, poczucie przynależności do wspólnoty uczelni i ogólną satysfakcję ze studiowania na Uniwersytecie) i wyniki systematycznych badań prowadzonych z jego wykorzystaniem	
		OSK.4.2	Raporty z działań podjętych na rzecz poprawy materialnych warunków studiowania	
		OSK.4.3	Raporty z systematycznych badań absolwentek i absolwentów	
OSK.5	Pozyskiwanie wysokiej liczby kandydatek i kandydatów na wszystkie kierunki studiów oraz skuteczne przeciwdziałanie rezygnacji ze studiów	OSK.5.1	Coroczne raporty z rekrutacji przyjęte przez Senat	
		OSK.5.2	Systematyczne zmniejszanie wskaźnika rezygnacji ze studiów (odsetka osób studiujących rezygnujących przed uzyskaniem dyplomu)	

Obszar III – Kadra (KA)

Kod celu	Nazwa celu	Kod wskaźnika	Nazwa wskaźnika	Nadzór nad realizacją
KA.1	Tworzenie warunków sprzyjających efektywnej i satysfakcjonującej pracy akademickiej	KA.1.1	Poziom satysfakcji zawodowej osób zatrudnionych w Uniwersytecie	Rektor
		KA.1.2	Wskaźnik rekomendacji miejsca pracy (eNPS)	
		KA.1.3	Wprowadzenie aktów prawa regulujących kwestie przyznawania dodatków funkcyjnych	

Kod celu	Nazwa celu	Kod wskaźnika	Nazwa wskaźnika	Nadzór nad realizacją
			dla osób zatrudnionych w grupie nauczycieli akademickich i nagród dla osób zatrudnionych w grupie niebędących nauczycielami akademickimi	
		KA.1.4	Liczba inicjatyw wspierających zdrowie i dobrostan kadry Uniwersytetu	
KA.2	Kształtowanie kultury współpracy, wzajemnego szacunku i uznania kompetencji wszystkich grup zawodowych w realizacji misji Uniwersytetu	KA.2.1	Poziom satysfakcji ze współpracy między grupami pracowniczymi	
KA.3	Pozyskiwanie do pracy i trwała więź zawodowa z Uniwersytetem osób o wysokich kwalifikacjach, wspierających realizację misji uczelni w obszarach nauki, dydaktyki i administracji	KA.3.1	Wdrożenie i realizacja procedur analizy stanu kadrowego i planowania ruchu kadrowego	
		KA.3.2	Zgodność wymagań kwalifikacyjnych dla stanowisk pracy ze Strategią	
		KA.3.3	Status instytucji wyróżnionej znakiem HR Excellence in Research	
		KA.3.4	Wysoki wskaźnik rekomendacji procesu rekrutacyjnego na wolne stanowiska pracy w Uniwersytecie (cNPS)	
		KA.3.5	Wysoki poziom satysfakcji osób uczestniczących w procesach rekrutacyjnych na wolne stanowiska pracy w Uniwersytecie	
		KA.3.6	Wysoki wskaźnik stabilizacji zatrudnienia	

Obszar IV – Wpływ społeczny (WS)

Kod celu	Nazwa celu	Kod wskaźnika	Nazwa wskaźnika	Nadzór nad realizacją
WS.1	Budowanie odporności Uniwersytetu w obliczu kryzysów i zagrożeń	WS.1.1	Opracowanie, wdrożenie i bieżące aktualizowanie systemowych rozwiązań w zakresie budowania odporności na kryzysy i zagrożenia oraz okresowe sprawozdania z ewaluacji ich funkcjonowania	Rektor
		WS.1.2	Opracowanie i wdrożenie systemu reagowania i komunikacji w sytuacjach kryzysowych oraz okresowe sprawozdania z ewaluacji jego funkcjonowania	
WS.2	Intensyfikacja współpracy w ramach Konsorcjum Miasto Nauki	WS.2.1	Przygotowanie i zawarcie porozumienia o dalszej współpracy uczelni Konsorcjum Akademickiego Katowice – Miasto Nauki	
		WS.2.2	Wspólne przedsięwzięcia naukowe, dydaktyczne i organizacyjne zwiększające potencjał i atrakcyjność każdej z naszych uczelni oraz akademicką rangę całego regionu (Śląski Most; Program Naukowy dla Śląska; Śląski Festiwal Nauki; Sieciowe Centrum Nauki)	
		WS.2.3	Opracowanie i realizacja wspólnej strategii promocyjnej i popularnonaukowej	
WS.3	Wykorzystanie nowych instrumentów	WS.3.1	Zbudowanie spójnego systemu ciągłego promowania oferty dydaktycznej	

Kod celu	Nazwa celu	Kod wskaźnika	Nazwa wskaźnika	Nadzór nad realizacją
WS.4	oddziaływania Uniwersytetu na otoczenie (Program Naukowy dla Śląska, Nowa Koncepcja Studiów, Zielona Strefa Nauki, Inicjatywa Eksperyment, Sieciowe Centrum Nauki, Sojusz z otoczeniem gospodarczym, zaawansowana współpraca ze szkołami)		na poziomie ogólnouczelnianym i związanego z nim systemu koordynacji działań w ramach poszczególnych jednostek dydaktycznych oraz okresowe sprawozdania z ewaluacji jego funkcjonowania	
		WS.3.2	Okresowe sprawozdania z realizacji założonych w ramach celu przedsięwzięć	
	Wzmacnianie wpływu społecznego badań naukowych i kształcenia akademickiego	WS.4.1	Wdrożenie programów wspierających wpływ społeczny Uniwersytetu	
		WS.4.2	Zbudowanie skoordynowanego planu komunikacji naukowej	

Obszar V – Współpraca z otoczeniem międzynarodowym (WOM)

Kod celu	Nazwa celu	Kod wskaźnika	Nazwa wskaźnika	Nadzór nad realizacją
WOM.1	Podniesienie poziomu umiędzynarodowienia działalności wydziałów	WOM.1.1	Przygotowanie i wdrożenie planów wydziałów dotyczących umiędzynarodowienia kształcenia, wielkoskalowych wydarzeń międzynarodowych, strategicznych przedsięwzięć naukowo-projektowych, organizacyjnych i popularyzatorskich oraz okresowe sprawozdania z ich realizacji	Prorektor ds. współpracy międzynarodowej i krajowej
WOM.2	Wzmocnienie jakości naukowej i dydaktycznej uczelni przez obecność profesorów wizytujących	WOM.2.1	Opracowanie zasad pozyskiwania profesorów wizytujących	
		WOM.2.2	Regularna ocena efektywności funkcjonowania systemu wizyt zagranicznych dla wzmacniania badań i dydaktyki na poszczególnych wydziałach Uniwersytetu	
WOM.3	Skoncentrowanie promocji zagranicznej wokół unikalnych walorów regionu i jego centralnego położenia w Europie	WOM.3.1	Opracowanie i wdrożenie strategii promocyjnej Uniwersytetu, skoncentrowanej na unikalnych walorach regionu oraz jego centralnym położeniu w Europie oraz okresowe sprawozdania z jej realizacji	
		WOM.3.2	Obecność Uniwersytetu w kampaniach i innych działaniach promocyjnych Katowic i innych miast akademickich, Górnośląsko-Zagłębiowskiej Metropolii oraz województwa śląskiego	

Obszar VI – Infrastruktura (IN)

Kod celu	Nazwa celu	Kod wskaźnika	Nazwa wskaźnika	Nadzór nad realizacją
IN.1	Opracowanie planów rozwoju infrastruktury	IN.1.1	Plan rozwoju infrastruktury dla kampusu katowickiego	Kanclerz

Kod celu	Nazwa celu	Kod wskaźnika	Nazwa wskaźnika	Nadzór nad realizacją
	wszystkich kampusów i ich wykorzystywanie dla wdrażania niezbędnych działań	IN.1.2	Plan rozwoju infrastruktury dla kampusu sosnowieckiego	
		IN.1.3	Plan rozwoju infrastruktury dla kampusu cieszyńskiego	
		IN.1.4	Plan rozwoju infrastruktury dla kampusu chorzowskiego	
		IN.1.5	Liczba zrealizowanych strategicznych przedsięwzięć inwestycyjnych	
IN.2	Rozbudowa i modernizacja istniejącej infrastruktury uczelni (infrastruktura dydaktyczna, badawcza, wspierająca)	IN.2.1	Liczba wniosków o dofinansowanie/finansowanie/kredytowanie przedsięwzięć zawierających w swoim zakresie działania mające na celu rozbudowę lub modernizację infrastruktury Uniwersytetu	
		IN.2.2	Dokument „Nakłady Inwestycyjne – Środki trwałe w budowie” na dany rok	
		IN.2.3	Plany remontów Uniwersytetu	
		IN.2.4	Roczne plany prac własnych Działów Administracyjno-Gospodarczych oraz obiektów infrastruktury socjalno-bytowej	
IN.3	Optymalizowanie kosztów i sposobu funkcjonowania infrastruktury	IN.3.1	Baza online aparatury badawczej i artystycznej Uniwersytetu z możliwością rezerwacji przez użytkowników wewnętrznych i zewnętrznych	
		IN.3.2	Baza online sal dydaktycznych Uniwersytetu z możliwością rezerwacji przez użytkowników wewnętrznych i zewnętrznych	
		IN.3.3	Porozumienia z innymi uczelniami/instytucjami w zakresie zasad użytkowania/wykorzystywania infrastruktury lub usług związanych z utrzymaniem infrastruktury	
IN.4	Dostosowywanie uczelni do wyzwań związanych z: cyfryzacją procesów, cyberzagrożeniami, zmianami klimatu, zabezpieczeniem na wypadek konfliktu zbrojnego i innych zagrożeń	IN.4.1	Liczba zelektronizowanych procesów	
		IN.4.2	Roczne plany działalności Biura ds. Cyberbezpieczeństwa	
		IN.4.3	Okresowe sprawozdanie z działalności Biura ds. Cyberbezpieczeństwa	
		IN.4.4	Okresowe sprawozdanie z działalności Zespołu ds. Bezpieczeństwa Informacji	
		IN.4.5	Okresowe sprawozdanie z działalności Zespołu ds. Zarządzania Kryzysowego	

Stosownie do postanowień *Statutu Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach* Rektor będzie co roku przedstawiał Senatowi sprawozdanie z realizacji niniejszej Strategii. Będzie ono zawierało również sprawozdania z wykonywania strategii poszczególnych wydziałów i jednostek, stanowiących załączniki do niniejszego dokumentu, przygotowane przez właściwych dziekanów i dyrektorów. Odpowiednie informacje będzie okresowo otrzymywała Rada Uniwersytetu.

Aby zapewnić właściwą realizację Strategii oraz sprawny przebieg jej monitorowania, Rektor wyda dokument precyzujący, które podmioty są odpowiedzialne za wykonanie

odpowiednich działań, a także za udostępnianie informacji o postępach w osiągnięciu poszczególnych wskaźników, wraz z ich szczegółowymi definicjami i wartościami docelowymi oraz harmonogramem monitorowania. Za monitorowanie realizacji Strategii odpowiada Dział Jakości i Analiz Strategicznych.

W połowie okresu obowiązywania Strategii, tj. na przełomie 2027 i 2028 roku, zostanie dokonany przegląd jej realizacji, którego wyniki będą mogły być asumptem do dokonania w niej zmian zgodnie z postanowieniami Statutu.

Załączniki:

1. Strategia rozwoju Wydziału Humanistycznego na lata 2026-2029.
2. Strategia rozwoju Wydziału Nauk Przyrodniczych na lata 2026-2029.
3. Strategia rozwoju Wydziału Nauk Społecznych na lata 2026-2029.
4. Strategia rozwoju Wydziału Nauk Ścisłych i Technicznych na lata 2026-2029.
5. Strategia rozwoju Wydziału Prawa i Administracji na lata 2026-2029.
6. Strategia rozwoju Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji na lata 2026-2029.
7. Strategia rozwoju Wydziału Teologicznego na lata 2026-2029.
8. Strategia rozwoju Szkoły Filmowej im. Krzysztofa Kieślowskiego na lata 2026-2029.
9. Strategia rozwoju szkół doktorskich na lata 2026-2029.
10. Strategia rozwoju Uniwersytetu Otwartego w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach na lata 2026-2029.
11. Strategia rozwoju Kolegium Dydaktyki Ogólnouniwersyteckiej na lata 2026-2029.
12. Strategia rozwoju Kolegium Indywidualnych Studiów Międzyobszarowych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach na lata 2026-2029.