

**Strategia Rozwoju
Uniwersytetu Otwartego
w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach
na lata 2026-2029**

projekt do konsultacji ze Wspólnotą Uczelni

I.1. Profesjonalizacja i centralizacja oferty różnorodnych form kształcenia wspierających uczenie się przez całe życie (LLL) ze szczególnym uwzględnieniem oferty komercyjnej

Rozwój prężnie działającej jednostki Uniwersytetu Otwartego w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach, której zadaniem będzie scentralizowanie prowadzenia różnorodnych form kształcenia przez całe życie. W ofercie tej jednostki znajdują się programy studiów podyplomowych odpowiadających na zapotrzebowanie szerokich grup odbiorców oraz interesariuszy społecznych (sektor prywatny, sektor publiczny, instytucje kultury itp.), a kształt tej oferty będzie stale monitorowany oraz modyfikowany z uwzględnieniem tych potrzeb.

Centrum Studiów Podyplomowych stanie się jednostką centralizującą ofertę edukacyjną dla osób dorosłych, nacisk zostanie położony na rozwój oferty innowacyjnych kursów i programów umożliwiających elastyczność w dostępie do edukacji oraz działania wspierające kształcenie się przez całe życie.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

- Scentralizowana oferta różnorodnych form kształcenia dla osób dorosłych – *wprowadzenie wewnętrznych regulacji prawnych centralizujących wszelkie formy kształcenia dla osób dorosłych*

I.2. Wprowadzenie ujednoliconego systemu wydawania dokumentów potwierdzających ukończenie innych form kształcenia wraz z implementacją systemu mikropoświadczeń oraz oferty kursów i szkoleń w języku angielskim

Oferta jednostki, zwłaszcza kierowana do osób dorosłych, poszerzana będzie o kursy wysokospecjalistyczne oraz krótsze formy kształcenia, pozwalające uczestnikom na rozwój kompetencji, w tym kursy ogólnorozwojowe i szkolenia. W ofercie znajdują się również formy kształcenia prowadzone w języku angielskim, dzięki czemu oferta będzie mogła zyskać zasięg międzynarodowy. Wybrane formy kształcenia zakończone będą uzyskaniem adekwatnych mikropoświadczeń oraz certyfikatów, które – poprzez scentralizowany i ujednolicony system ich wydawania – cieszyć się będą uznaniem wśród pracodawców.

Wprowadzenie w Uniwersytecie Śląskim mikropoświadczeń jako systemu certyfikacji umiejętności, kompetencji i osiągnięć w zakresie studiów podyplomowych i innych form kształcenia – zaprojektowanie procesu ich wydawania i potwierdzania.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

- Wprowadzenie do oferty innych form kształcenia mikroprogramów kończących się mikropoświadczeniami potwierdzającymi zdobycie potrzebnych na rynku pracy kwalifikacji – *liczba oferowanych mikroprogramów*

I.3. Monitoring konkurencyjności ofert kształcenia przez całe życie wraz z ich stałymi modyfikacjami w odpowiedzi na oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego

Oferta różnorodnych form kształcenia dla osób dorosłych konstruowana będzie w oparciu o jej konkurencyjność w regionie, wynikającą przede wszystkim z jej dostępności, elastyczności oraz stałej odpowiedzi na potrzeby otoczenia społeczno-gospodarczego. To skutkować będzie pozyskiwaniem wysokiej liczby kandydatów na wszystkie studia podyplomowe i inne formy kształcenia oraz będzie skutecznie przeciwdziało rezygnacji z udziału w programach.

Optymalizacja oferty programów kształcenia uwzględniająca zmiany w otoczeniu społeczno-gospodarczym, rozwój technologii oraz wyzwania społeczne.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

- Pozyskiwanie wysokiej liczby kandydatów na wszystkie studia podyplomowe i inne formy kształcenia oraz skuteczne przeciwdziałanie rezygnacji z udziału – *raport dot. liczby uczestników*

I.4. Wspieranie rozwoju oferty kształcenia dla osób uczących – nauczycieli i nauczycielek z grupy akademickiej oraz szkolnej i przedszkolnej

Rozwój specjalnej oferty kierowanej do nauczycieli akademickich Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach oraz nauczycieli szkolnych w regionie. W odniesieniu do kadry UŚ należy opracować dwie ścieżki rozwoju kompetencji dydaktycznych: dla nowozatrudnionych nauczycieli akademickich oraz ścieżkę doskonalącą dla najlepszych dydaktyków ze szczególnym uwzględnieniem ich dobrostanu oraz indywidualnych potrzeb rozwojowych. Ponadto, należy rozwijać współpracę w zakresie doskonalenia kompetencji metodyczno-wychowawczych nauczycieli przedszkolnych i szkolnych w regionie.

Nacisk zostanie położony na rozwój Centrum Dydaktyki jako jednostki oferującej szkolenia dla kadry akademickiej UŚ oraz na rozwój dedykowanych programów studiów podyplomowych, a także szkoleń i kursów metodycznych dla nauczycieli we wszystkich typach szkół, w tym przedszkoli. Zostanie pogłębiona współpraca dydaktyczna między nauczycielami akademickimi oraz szkolnymi.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

- Liczba szkoleń oferowanych nauczycielom akademickim i szkolnym – *raport Centrum Dydaktyki*

I.5. Rozwój atrakcyjnej oferty w obszarze kształcenia przez całe życie dla wszystkich grup odbiorców ze szczególnym uwzględnieniem elementów popularyzujących aktualny stan wiedzy oraz oczekiwania otoczenia społeczno-gospodarczego

Oferta edukacyjna w zakresie kształcenia przez całe życie (LLL) jest poddawana ciągłym modyfikacjom we współpracy z instytucjami i organizacjami zewnętrznymi, co umożliwia tworzenie innowacyjnych rozwiązań dydaktycznych i wdrażanie nowych technologii w procesie kształcenia. Dodatkowo silny akcent postawiony jest na dostępność aktualnej wiedzy oraz rozwój popularyzacji nauki w regionie.

Stała aktualizacja oferty programów i innych form kształcenia, które odpowiadają i prognozują bieżące i nowe potrzeby społeczne, wspierać będą promocję aktualnej wiedzy oraz jej popularyzację – ze szczególnym uwzględnieniem osób młodych i seniorów. Atrakcyjne i nowatorskie formy kształcenia będą przyczyniały się do ciągłego wzrostu zainteresowania ofertą jednostki, która, poprzez budowanie relacji z potencjalnymi kandydatami na studia wśród osób młodych, przyczyni się do wzrostu rekrutacji na studia I i II stopnia w Uniwersytecie Śląskim w Katowicach,

Wskaźniki osiągnięcia celu:

- Stała aktualizacja oferty programów i innych form kształcenia, które odpowiadają i prognozują bieżące i nowe potrzeby społeczne ze szczególnym uwzględnieniem metod i form ich prowadzenia – *raport dot. aktualizacji oferty min co 2 lata*

I.6. Monitoring i stały wzrost jakości kształcenia i poziomu satysfakcji z udziału w różnorodnych formach kształcenia

W jednostce zostanie wprowadzony centralny system zapewnienia jakości kształcenia, który obejmie wszystkie formy kształcenia. Elementem tego systemu będzie przede wszystkim pełna ankietyzacja prowadzonych form kształcenia, ewaluacja programów oraz staranność przy doborze wysokospecjalistycznej kadry dydaktycznej, która dodatkowo posiada silnie rozwinięte kompetencje dydaktyczne i popularyzatorskie.

W oparciu o wyniki ankietyzacji oraz ewaluacji w jednostce oferta form kształcenia się przez całe życie będzie podlegała modyfikacjom i procesowi ich ulepszania, ze szczególnym uwzględnieniem zapewnienia odpowiedniej i wysokospecjalistycznej kadry, co przyczyni się do wzrostu liczby osób uczestniczących w programach i formach kształcenia.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

- Opracowanie centralnego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz procesu ewaluacji jakości kształcenia – *raporty ewaluacyjne dot. jakości kształcenia min. co 2 lata*