

**Strategia rozwoju
Wydziału Prawa i Administracji
na lata 2026-2029**

projekt

Preambula

W 2029 roku Wydział Prawa i Administracji Uniwersytetu Śląskiego będzie nowoczesnym, dynamicznie rozwijającym się ośrodkiem akademickim o silnej pozycji w kraju i coraz większej rozpoznawalności międzynarodowej. Strategia na lata 2026–2029 zakłada podwyższanie jakości badań naukowych i dydaktyki, rozwój potencjału kadry oraz intensyfikację współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym. Dzięki działaniom wspierającym publikacje w prestiżowych wydawnictwach, wzrostowi umiędzynarodowienia stałemu doskonaleniu oferty dydaktycznej, jak również modernizacji infrastruktury, Wydział będzie dążyć do utrzymania miejsca w czołówce ogólnopolskich rankingów wydziałów prawa oraz podniesienia subiektywnej oceny jednostki dokonywanej przez osoby kandydujące na studia, osoby studiujące i interesariuszy zewnętrznych.

W perspektywie 2029 roku szczególne znaczenie będzie miało budowanie silnej marki międzynarodowej – poprzez rozwój anglojęzycznych kierunków studiów, takich jak *International Business Law and Arbitration*, zapraszanie profesorek i profesorów wizytujących oraz intensyfikację działań rekrutacyjnych na wybranych obszarach poza granicami kraju, co zwiększy różnorodność kulturową społeczności akademickiej i podniesie prestiż Wydziału.

Obok modernizacji infrastruktury dydaktycznej i naukowej, w tym unowocześnienia Biblioteki Wydziału oraz tworzenia przyjaznych, dostępnych i zielonych przestrzeni, kluczową rolę odegra budowanie otwartego, inkluzywnego środowiska akademickiego. Rozwijanie indywidualnych ścieżek edukacyjnych, mentoringu oraz Kliniki Prawa, współpraca z samorządami zawodów prawniczych, izbami oraz stowarzyszeniami gospodarczymi, organami publicznymi i organizacjami społecznymi, w tym poprzez Radę Ekspertką Wydziału, pozwoli lepiej przygotować absolwentów i absolwentki do różnorodnych ścieżek kariery – zarówno w tradycyjnych zawodach prawniczych, jak i w administracji, biznesie, czy strukturach międzynarodowych.

W 2026 roku Wydział będzie świętował jubileusz 60-lecia swojego istnienia. To wydarzenie stanie się okazją do podsumowania dorobku naukowego i dydaktycznego, a jednocześnie do wzmocnienia wizerunku Wydziału Prawa i Administracji jako instytucji nowoczesnej, otwartej i współtworzącej rozwój społeczny oraz gospodarczy regionu i kraju.

Obszary strategiczne

Obszar strategiczny I: Badania naukowe

BN.1. Wsparcie młodych badaczek i badaczy poprzez system mikrograntów

Celem Wydziału jest stworzenie sprzyjających warunków do rozwoju naukowego kadry, ze szczególnym uwzględnieniem młodych naukowczyń i naukowców. Niezbędne jest tworzenie atmosfery naukowej współpracy w ramach zespołów badawczych z osobami studiującymi i kształcącymi się w szkołach doktorskich. Liderki i liderzy zespołów badawczych będą zachęceni do angażowania się w aktywizację młodych badaczek i badaczy poprzez wspólne publikacje, umożliwienie aktywnego uczestnictwa w konferencjach, zapraszanie do grup eksperckich i koordynowanie współpracy zagranicznej, z uwzględnieniem konsorcjum Transform4Europe, dla ułatwienia im rozpoczęcia kariery naukowej. Ważnym celem jest budowanie silnej pozytywnej identyfikacji młodych badaczek i badaczy w Instytucie Nauk Prawnych poprzez wspieranie ich rozwoju naukowego, mentoring naukowy, wsparcie organizacyjne oraz zachęcanie do aplikowania o finansowanie zewnętrzne. Kluczowe będzie stworzenie systemu mikrograntów dla młodych badaczek i badaczy finansowanych ze środków własnych Wydziału, co umożliwi pobudzanie samodzielności naukowej tej grupy, jednocześnie zapewniając im środki na realizację indywidualnych zadań badawczych.

BN.2. Wsparcie pracowniczek i pracowników w pozyskiwaniu projektów

Niezbędnym zadaniem dla podniesienia pozycji Wydziału na arenie krajowej i międzynarodowej jest zwiększenie efektywności w zakresie realizacji projektów badawczych (obszar naukowy) oraz komercjalizacji wyników badań (obszar współpracy z otoczeniem). Kluczowe jest wsparcie osób z potencjałem badawczym w pozyskiwaniu projektów krajowych i międzynarodowych, zwiększenie kompetencji projektowych kadry, wsparcie merytoryczne i organizacyjne zespołu ds. projektów, kontynuacja zatrudnienia osób ze specjalistycznymi umiejętnościami i doświadczeniem w pisaniu lub ocenie wniosków, korygujących wnioski konkursowe oraz finansowanie w razie potrzeby ze środków własnych Wydziału kosztów tłumaczeń bądź proofreadingu. Kluczowym aspektem w obszarze komercjalizacji badań jest rozwijanie współpracy z sektorem biznesowym oraz dialog z otoczeniem zewnętrznym poprzez Radę Ekspertką Wydziału w celu wdrażania innowacyjnych rozwiązań do praktyki społecznej i gospodarczej. W tym celu niezbędna jest optymalizacja kosztów pośrednich,

aby komercjalizacja badań naukowych w dyscyplinie nauki prawne mogła konkurować na rynku usług prawniczych.

BN.3. Rozwój współpracy międzynarodowej i zwiększenie widzialności na arenie międzynarodowej

Miejsce Polski w Unii Europejskiej, aktywność orzecznicza Trybunału Sprawiedliwości UE, rosnąca liczba rozporządzeń i dyrektyw unijnych pozwalają na wzmożenie prac prowadzonych na Wydziale w zakresie interpretacji prawa ponadnarodowego, dostosowania regulacji prawnych do obowiązującego prawa unijnego, a przede wszystkim wykorzystania wyników badań. Priorytetem dla rozwoju Wydziału jest umacnianie dotychczasowej działalności naukowej w zakresie prawa krajowego i unijnego oraz badań komparatystycznych, co pozwoli na utrzymanie oraz nawiązywanie współpracy międzynarodowej z wiodącymi ośrodkami akademickimi w Europie i na świecie, a w efekcie – na publikacje zagraniczne we współpracy z partnerami zagranicznymi. Osiągnięcie wspomnianych celów nastąpi poprzez zwiększenie mobilności akademickiej, wykorzystanie potencjału sojuszu Transform4Europe, utrzymanie aktywności w międzynarodowych konsorcjach i sieciach współpracy (np. International Law Association), udział w ELFA (European Law Faculties Association) oraz IALS (International Association of Law Schools), organizację międzynarodowych konferencji, np. z udziałem przedstawicieli Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej, czy też Europejskiego Trybunału Praw Człowieka.

BN.4. Wspieranie badań naukowych o kluczowym znaczeniu dla dyscypliny

Priorytetem Wydziału jest przeprowadzenie analizy potencjału poszczególnych obszarów badawczych o kluczowym znaczeniu dla dyscypliny nauki prawne oraz wzmocnienie działalności naukowej w tych dziedzinach. Działania obejmą wspieranie i promocję badań na arenie krajowej i międzynarodowej, zwiększanie potencjału kadrowego osób prowadzących badania, rozwijanie współpracy międzynarodowej, a także zapewnienie wsparcia w zakresie publikowania wyników w renomowanych czasopismach naukowych oraz pozyskiwania finansowania ze źródeł zewnętrznych. Wydział będzie również wspierał realizację krajowych i zagranicznych staży naukowych, w tym przez badaczki i badaczy z ośrodków zagranicznych. Integracja środowiska badaczy w obszarach kluczowych dla dyscypliny oraz umacnianie ich samodzielności naukowej przyczynią się do dalszego rozwoju badań w takich dziedzinach, jak: ochrona praw człowieka, zrównoważony rozwój, ochrona klimatu, problematyka GMO, równe

traktowanie, ochrona dobrostanu zwierząt, ochrona praworządności czy rozwój ruchu *law & language*. Efektem tych działań będzie wzrost liczby awansów naukowych oraz realizowanych projektów badawczych.

BN.5. Pobudzanie aktywności naukowej i zaangażowania zespołów badawczych

Kluczem do stworzenia warunków sprzyjających aktywności naukowej jest zagwarantowanie przyjaznego i wspierającego środowiska pracy, obejmującego zarówno wsparcie merytoryczne, organizacyjne, jak i finansowe. Wymiana poglądów i dialog pomiędzy badaczkami i badaczami na każdym etapie kariery zawodowej oraz zagwarantowanie swobody prowadzenia badań powinno pozwolić na integrację środowiska naukowego i jego harmonijny rozwój. Systemowe docenianie osiągnięć osób zatrudnionych – poprzez informowanie o sukcesach, nagradzanie osiągnięć i stwarzanie możliwości rozwoju – zwiększy motywację do prowadzenia badań, publikowania oraz angażowania się w rozwój nauki i współpracy.

W tym kontekście szczególny nacisk zostanie położony na zachęcanie do publikowania we współautorstwie międzynarodowym, tak aby utrzymać wskaźnik na poziomie co najmniej 20% wszystkich publikacji. Priorytetem będzie także zwiększanie liczby publikacji indeksowanych w bazie Scopus oraz wspieranie powstawania co roku co najmniej dwóch prac w prestiżowych oficynach akademickich, takich jak Oxford University Press czy Routledge. Realizacja tych celów będzie możliwa dzięki rozbudowanemu systemowi wsparcia, obejmującemu m.in. sukcesywne doposażanie Biblioteki Wydziału oraz dostępu do baz danych, organizację warsztatów z zakresu strategii publikacyjnej i publikowania w renomowanych wydawnictwach, konsultacje redakcyjne i językowe, finansowanie kosztów *open access*, dofinansowanie publikacji (w tym poprzez system mikrograntów), a także inicjowanie kontaktów mogących zaowocować partnerstwami z uznanymi redakcjami i ośrodkami badawczymi.

Integralnym elementem budowania kultury naukowej będzie również monitorowanie stanu kadry i wspieranie awansów naukowych poprzez wdrażanie mechanizmów rozwoju kariery akademickiej: szkolenia, programy mentoringowe, staże naukowe, a także dofinansowanie wyjazdów zagranicznych, kursów językowych i udziału w konferencjach międzynarodowych. Te działania stworzą spójny system umożliwiający rozwój naukowy, podnoszenie jakości badań i publikacji oraz wzmacnianie pozycji Wydziału w krajowym i międzynarodowym środowisku akademickim.

Obszar strategiczny II: Osoby studiujące i kształcenie

OSK.1. Dostosowywanie i doskonalenie oferty dydaktycznej do zmieniających się potrzeb otoczenia zewnętrznego

Priorytetem Wydziału w obszarze kształcenia jest utrzymanie nowoczesnej, elastycznej i konkurencyjnej oferty dydaktycznej, dopasowanej do potrzeb dynamicznie zmieniającego się otoczenia społeczno-gospodarczego. W roku akademickim 2023/2024 gruntownie zmodernizowano programy kształcenia na kierunkach administracja (I i II stopnia) oraz przedsiębiorczość (I stopnia), a także uruchomiono nowy kierunek prawo w biznesie (II stopień). W roku akademickim 2024/2025 zaktualizowano program kształcenia na kierunku prawo, dostosowując go do sylwetki absolwenta 2029 roku. Zmiany zostały wprowadzone w szerokich konsultacjach z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi. W roku akademickim 2025/2026 priorytetem będzie aktualizacja programu na kierunku International Business Law and Arbitration (IBLA), a w latach 2026–2029 – ocena efektów wprowadzonych działań.

Celem strategicznym będzie również wzmocnienie działalności Kliniki Prawa oraz uruchomienie Centrum Nauczania Metodycznego – jednostki wspierającej doskonalenie procesu dydaktycznego poprzez wprowadzanie elementów praktycznych, takich jak warsztaty, moduły z zakresu mediacji, negocjacji i kompetencji miękkich, a także tutoring dla osób studiujących osiągających najlepsze wyniki.

Udoskonalanie oferty dydaktycznej obejmie zarówno tematykę zajęć, jak i metody kształcenia. Zwiększony zostanie udział metod aktywnych (case study, symulacje rozpraw sądowych, moot court, metoda problemowa, *flipped classroom*), rozwijane będą inicjatywy integrujące teorię z praktyką oraz punktowe włączanie praktyków w dydaktykę. Równolegle rozszerzona zostanie opieka mentoringowa nad najlepszymi studentkami i studentami, realizowana zarówno przez nauczycielki i nauczycieli akademickich Wydziału, jak i autorytety oraz ekspertki i ekspertów zewnętrznych, aby stworzyć optymalne warunki do rozwoju naukowego, a w przyszłości – zawodowego.

Wydział będzie dążył do efektywnego wykorzystania potencjału nauczycielek i nauczycieli akademickich poprzez łączenie dydaktyki z wynikami aktualnych badań naukowych, co pozwoli wzbogacić kanon kształcenia i zwiększyć konkurencyjność absolwentów na rynku pracy. Planowane jest również poszerzenie oferty modułów obieralnych

oraz aktualizacja modułów kanonicznych o treści odpowiadające potrzebom współczesnego świata – w tym związane z rozwojem technologii cyfrowych i sztucznej inteligencji (AI).

W kontekście dynamicznych zmian technologicznych kluczowe będzie opracowanie kanonu zasad określających odpowiedzialne i etyczne stosowanie narzędzi opartych na AI w dydaktyce, z zachowaniem zasad transparentności, zgodności z prawem i ochrony danych osobowych. Działania te powinny zostać zakończone do początku roku akademickiego 2026/2027. Równocześnie rozwijane będą kompetencje cyfrowe kadry, tak aby możliwe było prowadzenie zajęć z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i dostosowanie procesu kształcenia do realiów rynku pracy.

Ważnym obszarem będzie również rozwój oferty praktyk studenckich i pozyskiwanie nowych praktykodawców. Zwiększenie liczby godzin praktyk umożliwia osobom studiującym zdobywanie doświadczeń zawodowych już w trakcie studiów i ułatwia wejście na rynek pracy. Doskonalenie oferty dydaktycznej obejmie także utrzymanie zdalnego dostępu dla osób studiujących do programów i platform wspierających proces uczenia się takich jak: Lex, Legalis (bazy z dostępem do aktów prawnych, orzecznictw i literatury prawniczej), testy-prawnicze.pl (ułatwiający utrwalanie wiedzy oraz powtórki) oraz REVAS (innowacyjne narzędzie do praktycznej nauki biznesu i zarządzania umożliwiające podejmowanie realistycznych decyzji biznesowych).

Dla zapewnienia wysokiej jakości kształcenia utrzymana zostanie liczebność grup ćwiczeniowych przyjęta w roku akademickim 2025/2026. Strategicznym celem pozostaje rozwijanie polityki inkluzywności i równego traktowania, obejmującej osoby z niepełnosprawnościami, cudzoziemców, osoby neuroatypowe, nieheteronormatywne oraz przedstawicieli mniejszości narodowych i etnicznych. W tym celu Wydział będzie wdrażał rozwiązania zwiększające dostępność dydaktyki i infrastruktury, rozwijał programy wsparcia psychologicznego i mentoringowego oraz promował kulturę różnorodności jako kluczową wartość wspólnoty akademickiej.

Działania te uzupełni sukcesywna rozbudowa przestrzeni studenckich sprzyjających nauce, integracji i dobremu samopoczuciu społeczności akademickiej. Stałe doskonalenie jakości dydaktyki będzie natomiast wspierane poprzez regularny przegląd programów studiów, prowadzony z udziałem interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych, co pozwoli na bieżąco dostosowywać ofertę do potrzeb rynku pracy i otoczenia społeczno-gospodarczego.

OSK.2. Aktywizacja osób studiujących

Na Wydziale od wielu lat dużą wagę przywiązuje się do aktywizacji osób studiujących oraz ich włączania w życie społeczności akademickiej. W najbliższych latach planuje się kontynuację i dalszy rozwój dotychczasowych działań w tym zakresie, w szczególności:

1. Zachęcanie i wspieranie osób studiujących do uczestnictwa w konkursach krajowych i międzynarodowych z zakresu prawa i administracji, jak np. Mootcourt, Legal Hackathon, turnieje mediacyjne, czy konkursy na najlepszą pracę dyplomową,
2. Wsparcie i rozwój działalności kół naukowych, w tym poprzez m. in. pomoc w organizowaniu konferencji studenckich, warsztatów, zachęcanie do udziału w Śląskim Festiwalu Nauki, organizację wizyt studyjnych, symulacji rozpraw sądowych,
3. Wspieranie samorządności studenckiej poprzez szerokie konsultacje przy procesach podejmowania decyzji istotnych dla osób studiujących, organizowanie cyklicznych spotkań Samorządu Studenckiego z przedstawicielami Kolegium Wydziału oraz wspieranie inicjatyw Samorządu (jak np. organizacja Balu Prawnika, plebiscytu "Złote Paragrafy", Śląskich Gier Prawniczych),
4. Organizacja cyklicznej konferencji studenckiej, celem zacieśnienia współpracy ze środowiskiem studenckim w Polsce,
5. Wspieranie i rozwój opieki tutorskiej dla wybranych osób studiujących,
6. Włączanie w organizację ważnych wydarzeń na Wydziale, jak np. podczas Zjazdu Dziekanów Wydziałów Prawa w 2024 roku oraz Kongresu FIDE w 2025 roku,
7. Włączanie w wizyty w szkołach średnich województwa śląskiego,
8. Organizacja uroczystego zakończenia roku akademickiego w lipcu każdego roku akademickiego,
9. Spotkania władz dziekańskich z całą społecznością osób studiujących.

OSK.3. Poszerzenie oferty praktyk i staży studenckich umożliwiających ich odbycie poza granicami kraju

W celu realizacji tego zadania konieczne będzie zacieśnianie współpracy z zagranicznymi uczelniami, w szczególności zrzeszonymi w konsorcjum Transform4Europe, oraz z instytucjami takimi jak sądy, kancelarie prawne i organizacje pozarządowe. Szczególnym kierunkiem rozwoju będzie intensyfikacja współpracy z Trybunałem Sprawiedliwości Unii Europejskiej, obejmująca organizację staży i wizyt studyjnych dla osób studiujących oraz nauczycielek i nauczycieli akademickich, co pozwoli na pogłębienie wiedzy

o funkcjonowaniu europejskiego wymiaru sprawiedliwości i zdobycie doświadczenia w międzynarodowym środowisku prawniczym.

W roku akademickim 2025/2026 Wydział rozpocznie budowanie sieci absolwentek i absolwentów pracujących za granicą lub w instytucjach współpracujących z podmiotami międzynarodowymi, co umożliwi wymianę doświadczeń i zapewni realne wsparcie w pozyskiwaniu nowych miejsc praktyk. Równolegle powstanie wydziałowa baza ofert praktyk zagranicznych, ułatwiająca osobom studiującym wybór odpowiednich miejsc odbywania praktyk i staży.

Istotnym elementem działań będzie również zachęcanie osób studiujących do udziału w programach mobilności, w tym Erasmus+, oraz tworzenie przyjaznej atmosfery sprzyjającej podejmowaniu zagranicznych wyjazdów edukacyjnych i stażowych.

OSK.4. Zaangażowanie absolwentek i absolwentów w ewaluację programów studiów i procesów uczenia się

Zaangażowanie absolwentek i absolwentów Wydziału w proces ewaluacji programów studiów oraz procesów uczenia się stanowi istotny element zapewniania jakości kształcenia oraz pomaga uwzględnić potrzeby otoczenia zewnętrznego. Perspektywa absolwentek i absolwentów oparta jest na doświadczeniach edukacyjnych oraz zawodowych, co pozwala na krytyczną ocenę przydatności zdobytej wiedzy i umiejętności w kontekście rynku pracy oraz dalszego rozwoju osobistego. Utrzymywanie kontaktu z absolwentkami i absolwentami sprzyja budowaniu trwałej wspólnoty akademickiej, co może mieć także wpływ na wizerunek Wydziału i jego promocję. Opinie absolwentek i absolwentów pozwalają ocenić, które elementy programu studiów były najbardziej wartościowe, a które wymagałyby modyfikacji lub uzupełnienia. Takie zadania spełnia m. in. Rada Ekspertcka, w skład której w przeważającej części wchodzi absolwentki i absolwenci Wydziału. Zmiany programów dla kierunków studiów Administracja, Przedsiębiorczość, Prawo w biznesie, Prawo były szeroko konsultowane z Radą Ekspertcką. W roku akademickim 2025/2026 planujemy rozpocząć budowanie bazy absolwentów i absolwentek Wydziału, co pozwoli na szersze ich włączanie w ewaluację programów studiów i procesów uczenia się.

OSK.5. Poszerzanie anglojęzycznej oferty dydaktycznej

W działalności Wydziału oferta anglojęzyczna stanowi ważny element wzbogacający proces uczenia się. Wydział dysponuje szeroką ofertą dydaktyczną, która jest stale poszerzana. Priorytetem jest umożliwienie osobom studiującym poznanie języka angielskiego

specjalistycznego na poziomie B2+ oraz wzrost umiędzynarodowienia Wydziału, zwiększenie atrakcyjności kierunków oraz przygotowanie osób studiujących do pracy w środowisku międzynarodowym. W programach studiów kierunków Administracja, Przedsiębiorczość i Prawo przewidziane zostały obligatoryjne moduły w języku angielskim, co pozwala wszystkim osobom studiującym poszerzać swoje kompetencje językowe. Anglojęzyczna oferta dydaktyczna obejmuje również dwuletnie studia II stopnia na kierunku *International Business Law and Arbitration* (IBLA) prowadzone w całości w języku angielskim, które cieszą się rosnącą popularnością. Z tego względu dla zwiększenia atrakcyjności anglojęzycznej oferty dydaktycznej w roku akademickim 2025/2026 program tego kierunku zostanie zmieniony. Do tego konieczne są szkolenia językowe, szkolenia z zakresu metodyki nauczania w języku angielskim, a także wsparcie dla nauczycieli i nauczycielek w przygotowywaniu materiałów dydaktycznych po angielsku.

Realizacji tego zadania sprzyjać będzie również wspieranie nauczycielek i nauczycieli akademickich zainteresowanych wyjazdami w ramach programu Erasmus+, a także kontynuacja organizacji na Wydziale kursów języka angielskiego prawniczego, rozwijających kompetencje językowe i umożliwiających prowadzenie zajęć w języku obcym.

Obszar strategiczny III: Kadra

KA.1. Budowanie zespołu osób pracujących na Wydziale zgodnie z jego potrzebami

Celem Wydziału jest zapewnienie wysokiej jakości kadry dydaktycznej, naukowej i administracyjnej, która odpowiada aktualnym i przyszłym potrzebom Wydziału, wspiera jego rozwój oraz umożliwia realizację misji i wizji jednostki. Zadanie obejmuje systematyczną analizę potrzeb kadrowych w kontekście zmian demograficznych, kierunków rozwoju naukowego, oczekiwań osób studiujących oraz wymagań rynku pracy. Działania w tym obszarze koncentrują się na kompleksowym podejściu do rozwoju i zarządzania kadrami. Obejmują one diagnozę aktualnych zasobów poprzez analizę kompetencji, specjalizacji oraz obciążeń dydaktycznych i naukowych, a także planowanie zatrudnienia w oparciu o identyfikację obszarów wymagających wzmocnienia. Równolegle istotne znaczenie ma systematyczne podnoszenie kwalifikacji i rozwój kompetencji zatrudnionych osób, realizowany poprzez programy szkoleniowe, mentoringowe oraz różne formy mobilności akademickiej. Uzupełnieniem tych działań jest konsekwentne budowanie kultury organizacyjnej opartej na współpracy, otwartości, różnorodności oraz zaangażowaniu w życie Wydziału, co sprzyja tworzeniu środowiska pracy wspierającego rozwój jednostki i jej społeczności. W ramach zadania istotne jest prowadzenie analizy struktury wiekowej kadry i identyfikacja obszarów ryzyka związanych z osiągnięciem wieku emerytalnego przez osoby zatrudnione na Wydziale w najbliższych latach. Pozwoli to na zapewnienie ciągłości procesów badawczych w konkretnych obszarach naukowych, a także zabezpieczenie trwałości realizacji potrzeb dydaktycznych. Budowanie procedury zastępowalności pokoleń odbywać się będzie z poszanowaniem tradycji i dotychczasowych kierunków badawczych oraz dydaktycznych Wydziału.

W ramach tych działań kolegium dziekańskie co roku dokonuje przeglądu obciążeń dydaktycznych nauczycielek i nauczycieli akademickich, identyfikuje obszary wymagające zatrudnienia specjalistów w danych obszarach oraz planuje pozyskiwanie kadry, w tym ogłaszanie konkursów.

KA.2. Dbłość o kompetencje i rozwój kadry akademickiej

Kluczowym dla rozwoju Wydziału jest systematyczne wspieranie rozwoju zawodowego kadry akademickiej Wydziału w celu podnoszenia jakości kształcenia, badań naukowych oraz zaangażowania w życie akademickie i społeczne. Zadanie koncentruje się na tworzeniu

warunków sprzyjających ciągłemu doskonaleniu kompetencji dydaktycznych, naukowych i organizacyjnych pracowniczek i pracowników Wydziału. Rozwój kadry traktowany jest jako proces długofalowy, oparty na indywidualnych ścieżkach kariery, potrzebach Wydziału oraz zmieniających się wymaganiach otoczenia. Kluczowe działania w ramach tego zadania obejmą diagnozowanie potrzeb rozwojowych poprzez regularne badania kompetencji i oczekiwań kadry w zakresie rozwoju zawodowego. Wydział będzie organizował cykliczne szkolenia i warsztaty poświęcone dydaktyce akademickiej, metodologii badań naukowych, prawu nauki, technologiom edukacyjnym, zarządzaniu projektami oraz rozwijaniu kompetencji miękkich. Równolegle wspierana będzie mobilność naukowa i dydaktyczna, umożliwiającą udział w konferencjach, stażach zagranicznych, programach wymiany i projektach międzynarodowych. Szczególne znaczenie przypisuje się rozwijaniu programów mentoringowych i coachingowych, które będą wspierały młodszych pracowniczek i pracowników naukowych w planowaniu i realizacji indywidualnych ścieżek kariery. Wydział będzie również promował kulturę uczenia się przez całe życie, zachęcając do samokształcenia, udziału w kursach online, studiach podyplomowych i innych formach kształcenia ustawicznego. Oczekiwane rezultaty w ramach zadania to wzrost poziomu kompetencji dydaktycznych i naukowych kadry, zwiększenie liczby publikacji naukowych i projektów badawczych, wyższa jakość kształcenia i satysfakcja osób studiujących, lepsze przygotowanie kadry do pełnienia funkcji kierowniczych i organizacyjnych, a także wzrost zaangażowania w życie akademickie i współpracę międzynarodową. Istotne dla rozwoju Wydziału będzie zwiększenie środków przeznaczonych na rozwój kadry akademickiej.

KA.3. Wzmocnienie współodpowiedzialności pracowników za WPiA

Celem zadania jest rozwijanie kultury organizacyjnej opartej na zaangażowaniu, współpracy i poczuciu współodpowiedzialności wszystkich pracowniczek i pracowników za rozwój, jakość i wizerunek Wydziału. Wydział dąży do dalszego zwiększania aktywnego udziału pracowniczek i pracowników naukowych, dydaktycznych i administracyjnych w życiu wspólnoty akademickiej poprzez zapraszanie kadry do współdecydowania, zachęcanie do inicjowania działań oraz dzielenie się odpowiedzialnością za realizację celów strategicznych.

Współodpowiedzialność traktowana jest jako fundament nowoczesnego zarządzania, sprzyjający integracji środowiska akademickiego i wzmacnianiu tożsamości instytucjonalnej. Budowanie takiej kultury organizacyjnej pozwala na rozwijanie postaw proaktywnych, wzajemnego zaufania i lojalności wobec wspólnoty akademickiej.

Kluczowe działania obejmują utrzymanie i rozwój dotychczasowych dobrych praktyk w zakresie komunikacji wewnętrznej (m.in. kontynuacja newslettera dla społeczności wydziałowej, rozwój sieci multimedialnych tablic ogłoszeń), tworzenie zespołów roboczych, komisji i grup eksperckich z udziałem przedstawicieli różnych grup zawodowych, a także wspieranie i nagradzanie inicjatyw podejmowanych przez pracowniczki i pracowników na rzecz Wydziału – w tym projektów dydaktycznych, działań społecznych i promocyjnych. Ważnym elementem zadania będzie również budowanie wspólnoty akademickiej poprzez organizację wydarzeń integracyjnych, debat, spotkań tematycznych oraz konsultacji strategicznych, które umożliwią wymianę doświadczeń.

W ramach tych działań kontynuowane będzie poddawanie pod obrady Rady Naukowej Instytutu Nauk Prawnych, Wydziałowej Komisji do Spraw Kształcenia i Studentów oraz Rad Dydaktycznych kierunków, istotnych kwestii dotyczących życia naukowego i dydaktycznego Wydziału, tworzenie zespołów roboczych dla przygotowania zmian w programach studiów, organizacja regularnych spotkań plenarnych władz Wydziału z pracownikami i pracowniczkami, organizacja corocznych spotkań z osobami kształcącymi się w Szkole Doktorskiej, organizacja corocznych spotkań integracyjnych, jesiennego rajdu wydziałowego oraz spotkania wigilijnego przed Świątami.

Obszar strategiczny IV: Wpływ społeczny

WS.1. Wsparcie różnorodnych karier zawodowych absolwentek i absolwentów

Strategicznym celem Wydziału jest wywieranie trwałego wpływu na otoczenie społeczne, gospodarcze i instytucjonalne poprzez kształcenie wysoko wykwalifikowanych kadr dla systemu wymiaru sprawiedliwości, administracji publicznej, gospodarki oraz organizacji pozarządowych i międzynarodowych.

Władze Wydziału będą dążyć do utrzymania wysokiej zdawalności na aplikacje prawnicze, przy równoczesnym strategicznym rozwijaniu innych ścieżek kariery dla absolwentek i absolwentów kierunku prawo – obejmujących nie tylko tradycyjne zawody prawnicze, ale także stanowiska w administracji publicznej, organizacjach pozarządowych, działach compliance i HR w przedsiębiorstwach, instytucjach finansowych oraz organizacjach międzynarodowych. Dzięki temu Wydział będzie kształcił kadry zarówno dla wymiaru sprawiedliwości, jak i dla szeroko rozumianego rynku usług prawnych.

Na kierunku administracja oraz administrowanie środowiskiem nacisk zostanie położony na przygotowanie absolwentek i absolwentów do pracy w urzędach centralnych i samorządowych, instytucjach ochrony środowiska i jednostkach odpowiedzialnych za zarządzanie zasobami naturalnymi, co przyczyni się do poprawy jakości administracji publicznej i realizacji polityk środowiskowych. Kierunki przedsiębiorczość oraz prawo w biznesie będą ukierunkowane na rozwijanie kompetencji umożliwiających prowadzenie działalności gospodarczej oraz podejmowanie pracy w sektorze prywatnym, w działach prawnych i compliance, a także w instytucjach otoczenia biznesu, wspierając w ten sposób innowacyjność i konkurencyjność gospodarki.

Szczególne znaczenie będzie miał program *International Business Law and Arbitration*, (IBLA) prowadzony w języku angielskim i adresowany w dużej mierze do osób z zagranicy. Kierunek ten przygotowuje absolwentki i absolwentów do pracy w kancelariach międzynarodowych, instytucjach arbitrażowych, organizacjach międzynarodowych oraz firmach doradczych. Jego międzynarodowy charakter pozwoli polskim osobom studiującym rozwijać kompetencje międzykulturowe, a równocześnie zwiększy widoczność i rozpoznawalność Wydziału na arenie globalnej. Przyciąganie osób studiujących z zagranicy i rozwijanie współpracy międzynarodowej stanie się istotnym elementem umiędzynarodowienia WPiA oraz budowania jego pozycji w sieci globalnych kontaktów akademickich i zawodowych.

Monitorowanie losów zawodowych absolwentek i absolwentów wszystkich kierunków oraz systematyczne dostosowywanie programów studiów do potrzeb rynku pracy i oczekiwań interesariuszy zewnętrznych umożliwi władzom Wydziału ocenę skuteczności podejmowanych działań i zapewni, że działalność dydaktyczna i badawcza będzie realnie przekładała się na wzmacnianie społeczeństwa obywatelskiego, wspieranie rozwoju gospodarki opartej na wiedzy oraz budowanie otwartego i inkluzywnego środowiska społecznego.

WS.2. Utrzymanie pozycji w rankingach zewnętrznych

Władze Wydziału będą dążyć do utrzymania nie tylko wysokiej zdawalności na aplikacje prawnicze, ale także zachowania pozycji Top 5 w rankingu Wydziałów Prawa „Rzeczpospolitej” oraz Top 7 w rankingu „Dziennika Gazety Prawnej”. Cel ten będzie realizowany poprzez: bieżące dostosowywanie programów studiów i praktyk do potrzeb rynku, wzmocnienie wyników badań (Scopus, współautorstwo międzynarodowe $\geq 20\%$), intensyfikację współpracy z samorządami zawodowymi i pracodawcami oraz systematyczną komunikację osiągnięć osób studiujących, absolwentek i absolwentów oraz kadry. Wzmocnienie pozycji rankingowej nastąpi również przez rozwój działającej na Wydziale Kliniki Prawa od roku akademickiego 2025/2026.

WS.3. Współpraca z placówkami oświatowymi i innymi instytucjami życia publicznego

Wydział rozwija współpracę z placówkami edukacyjnymi oraz instytucjami publicznymi w zakresie edukacji prawnej, promocji kultury prawnej oraz wspierania młodzieży w świadomym podejmowaniu decyzji obywatelskich i zawodowych. Działania te obejmują współpracę z placówkami edukacyjnymi, w tym organizację warsztatów z edukacji prawnej w szkołach średnich, organizację konkursów, symulacji rozpraw, wykładów oraz dni otwartych (Dzień Prawnika, Dzień Administratywisty). Dzięki tym działaniom Wydział buduje społeczne zrozumienie prawa, rozwija odpowiedzialność obywatelską oraz zacieśnia relacje ze środowiskiem edukacyjnym regionu.

WS.4. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w szczególności poprzez Radę Eksperską

Strategiczna współpraca Wydziału z samorządami zawodów prawniczych (Izby Adwokackie, Izby Radców Prawnych, Krajowa Rada Notarialna, Krajowa Izba Komornicza) oraz jednostkami wymiaru sprawiedliwości (sądy powszechne, sądy administracyjne,

prokuratury) stanowi istotny element wzmacniania praktycznego wymiaru kształcenia i budowania ścieżek rozwoju zawodowego osób studiujących. W ramach tej współpracy realizowane są działania obejmujące m.in.: organizację szkoleń i seminariów prowadzonych przez praktyków i praktyczki prawa; wspólne projekty edukacyjne, takie jak symulacje rozpraw czy kliniki prawa; zwiększanie dostępności praktyk i staży w instytucjach wymiaru sprawiedliwości; promocję ścieżek kariery prawniczej i administracyjnej wśród osób studiujących.

Budowanie partnerstwa z otoczeniem instytucjonalnym ma również istotny wpływ na rozwój oferty dydaktycznej i badawczej Wydziału. Wnioski płynące z debat społecznych, konsultacji z Radą Eksperską, współpracy z instytucjami publicznymi oraz analiz wyników egzaminów na aplikacje zawodowe stanowią punkt wyjścia do systematycznej aktualizacji programów studiów, projektowania nowych modułów dydaktycznych i rozwijania oferty przedmiotów o charakterze praktycznym.

Zgłaszane przez partnerów zewnętrznych problemy społeczne i prawne inspirują również kierunki badań naukowych oraz projekty wdrożeniowe, realizowane zarówno w ramach grantów wewnętrznych, jak i środków zewnętrznych. W odpowiedzi na potrzeby regionu powstają tematy prac dyplomowych, analizy instytucjonalne, ekspertyzy i opinie prawne, które służą nie tylko rozwojowi naukowemu, lecz także realnemu wsparciu lokalnych społeczności i instytucji publicznych. W ten sposób Wydział wzmacnia swój wpływ społeczny i rolę aktywnego uczestnika debaty publicznej oraz partnera instytucji systemu prawnego i administracji.

WS.5. Wspieranie pracowniczek i pracowników w udziale w polskich i międzynarodowych gremiach wywierających wpływ społeczny

Jednym z kluczowych celów strategicznych Wydziału w ramach Uniwersytetu, jako uczelni społecznie zaangażowanej, jest aktywne wspieranie pracowniczek i pracowników w uczestnictwie w krajowych i międzynarodowych gremiach, które odgrywają istotną rolę w kształtowaniu polityk publicznych, rozwiązywaniu problemów społecznych oraz budowaniu bardziej sprawiedliwego i zrównoważonego społeczeństwa.

Działania w tym zakresie obejmują:

1. Tworzenie systemowych form wsparcia (np. granty mobilnościowe, dofinansowania udziału w pracach eksperckich, urlopy naukowe celowe), umożliwiających aktywność osób pracujących na rzecz organizacji pozarządowych, ciał doradczych, komisji etycznych,

gremiów legislacyjnych czy instytucji międzynarodowych o charakterze opiniotwórczym i decyzyjnym.

2. Docenianie aktywności o charakterze społecznym i obywatelskim w ocenach okresowych oraz w procedurach awansowych, co sprzyja wzmocnieniu kultury akademickiej opartej na odpowiedzialności społecznej i współdziałaniu z otoczeniem.
3. Upowszechnianie dobrych praktyk i wzorców zaangażowania – promowanie działalności osób akademickich uczestniczących w gremiach eksperckich i doradczych (np. Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej, komisje kodyfikacyjne, komisje bioetyczne), które swoim głosem i wiedzą wspierają rozwiązania o znaczeniu ogólnospołecznym.
4. Budowanie sieci współpracy i reprezentacji poprzez działania jednostek uczelni (np. Rad Dyscyplin Naukowych, Centrów Doskonałości, Rad Społecznych) jako przestrzeni transferu wiedzy między środowiskiem akademickim a partnerami z sektora publicznego, społecznego i gospodarczego.

Wspieranie aktywności społecznej i eksperckiej pracowniczek i pracowników wpisuje się w uniwersytecką misję współtworzenia wiedzy służącej dobru wspólnemu. Umożliwia to nie tylko zwiększenie wpływu społecznego Uniwersytetu, lecz także umacnia jego pozycję jako uczelni odpowiedzialnej, dialogicznej i zaangażowanej w rozwiązywanie realnych problemów współczesnego świata – zarówno na poziomie lokalnym, krajowym, jak i globalnym.

Obszar strategiczny V: Współpraca z otoczeniem międzynarodowym

WOM.1. Poszerzenie i uatrakcyjnienie oferty dla osób studiujących z kraju i z zagranicy

Wydział planuje intensyfikację działań związanych z mobilnością w ramach programu ERASMUS+, poprzez zwiększenie liczby umów bilateralnych, promocję oferty wyjazdowej oraz usprawnienie procesu rekrutacji studentek i studentów zagranicznych. Szczególny nacisk położony zostanie na rozwój kierunku *International Business Law and Arbitration* (IBLA) jako kluczowego elementu umiędzynarodowienia oferty edukacyjnej – dla osób studiujących zarówno z zagranicy, jak i z Polski, pragnących studiować w języku angielskim. Planowane jest także systematyczne zapraszanie profesorek i profesorów wizytujących z renomowanych uczelni europejskich i pozaeuropejskich, przy czym strategicznym celem będzie zwiększenie ich liczby do co najmniej czterech rocznie.

Władze Wydziału będą również intensyfikować działania rekrutacyjne w Ameryce Łacińskiej, gdzie dynamicznie rośnie zainteresowanie studiami prawniczymi w Europie, a Polska – jako członek Unii Europejskiej – postrzegana jest jako atrakcyjne miejsce do zdobycia wykształcenia opartego na tradycji prawa kontynentalnego. Umiędzynarodowienie kierunków Wydziału o osoby studiujące z Ameryki Łacińskiej zwiększy różnorodność kulturową społeczności akademickiej i podniesie prestiż Wydziału na globalnej mapie edukacyjnej.

Dodatkowo, Wydział podejmie działania na rzecz uatrakcyjnienia – pod względem merytorycznym, marketingowym i wizualnym – oferty przedmiotów dedykowanych osobom studiującym przyjeżdżającym w ramach programu Erasmus+. Tworzone będą także nowe przedmioty, które wyróżnią Wydział na tle uczelni konkurencyjnych, np. poprzez integrację prawa europejskiego, międzynarodowego arbitrażu i ochrony praw człowieka z perspektywą interdyscyplinarną.

WOM.2. Organizacja aktywności i wydarzeń międzynarodowych

Wydział będzie aktywnie organizować i współorganizować wydarzenia o charakterze międzynarodowym, w tym konferencje, seminaria z udziałem partnerów zagranicznych. Szczególne znaczenie przypisuje się kontynuacji i rozszerzaniu udziału w inicjatywach takich jak *FIDE – Fédération Internationale pour le Droit Européen*, stanowiących istotne forum wymiany wiedzy z zakresu prawa europejskiego. Dzięki współorganizacji kongresu FIDE w 2025 r. otworzyła się przestrzeń do nawiązania ścisłej współpracy Wydziału z ośrodkami prawa

Europejskiego z Unii Europejskiej, w tym uniwersytetów zrzeszonych w konsorcjum Transform4Europe. Celem jest również promowanie wydarzeń o otwartym charakterze, angażujących osoby studiujące, osoby kształcące się w szkołach doktorskich i kadre (Dni Otwarte poszczególnych kierunków prowadzonych na Wydziale), co umożliwi budowanie trwałych relacji akademickich oraz zwiększy rozpoznawalność Wydziału na arenie międzynarodowej. W ramach mikrograntów Wydział planuje także wspierać realizację zagranicznych wyjazdów badawczych i naukowych kadry akademickiej.

Szczególnym impulsem do rozwoju współpracy – także – międzynarodowej będzie jubileusz 60-lecia Wydziału w 2026 roku, który stanie się okazją do organizacji wydarzeń o zasięgu krajowym i międzynarodowym, gromadzących przedstawicieli świata nauki, praktyki prawniczej oraz partnerów instytucjonalnych z Polski i zagranicy.

WOM.3. Wzmocnienie potencjału międzynarodowego kadry

Wydział podejmie działania na rzecz zwiększenia międzynarodowej widoczności naukowej pracowników i pracowniczek poprzez wspieranie obecności w globalnych bazach i platformach (np. ResearchGate, Academia.edu), a także promowanie udziału w międzynarodowych projektach badawczych, konferencjach i sieciach eksperckich. Planuje się organizację szkoleń z zakresu publikowania w czasopiśmie anglojęzycznych oraz podnoszenie kompetencji językowych kadry akademickiej, m.in. poprzez kursy specjalistycznego języka prawniczego i wsparcie w redakcji tekstów naukowych w języku angielskim. Wzmocnienie tych kompetencji przełoży się na większy udział w międzynarodowym obiegu nauki i rozwój potencjału badawczego Wydziału.

Obszar strategiczny VI: Infrastruktura

W latach 2022-2025 władze Wydziału zainicjowały szereg działań modernizacyjnych, których celem było unowocześnienie przestrzeni dydaktycznych, poprawa dostępności oraz stworzenie bardziej funkcjonalnego i przyjaznego środowiska dla osób studiujących, pracujących i goszczących na Wydziale.

Jednym z kluczowych obszarów była modernizacja przestrzeni dydaktycznych i wspólnych. Zrealizowano modernizację auli nr 8, odnowiona została sala plenarna, której nowa aranżacja i wyposażenie odpowiadają współczesnym standardom funkcjonalnym i estetycznym. Równocześnie podniesiono jakość części sal seminaryjnych poprzez wymianę mebli, montaż monitorów oraz zastosowanie wykładzin dywanowych zwiększających komfort akustyczny. Zadbano także o przestrzenie wspólne, tworząc na korytarzach i w holu strefy robocze oraz strefy relaksu. Zwiększono liczbę lunchroomów przeznaczonych dla pracowniczek i pracowników, co poprawiło warunki codziennego funkcjonowania kadry naukowej i administracyjnej.

Istotną częścią działań była poprawa dostępności oraz dostosowanie przestrzeni do potrzeb różnych grup użytkowników. Rozpoczęto wdrażanie nowego systemu oznakowania przestrzeni, a także uruchomiono sieć multimedialnych tablic informacyjnych w postaci monitorów, wykorzystywanych do bieżącego przekazywania ogłoszeń i komunikatów. Wprowadzono oznaczenia poziome przy schodach i windach, zwiększające bezpieczeństwo i ułatwiające poruszanie się osobom słabowidzącym. Dodatkowo powstał pokój wyciszeń dla osób ze specjalnymi potrzebami, tematyczna strefa zabaw dla dzieci („Kącik Misia Adwokata”) oraz pokój opieki nad dzieckiem, będący odpowiedzią na potrzeby rodziców studiujących lub pracujących na wydziale.

Nie mniej istotna była rozbudowa zaplecza technicznego wspierającego działania edukacyjne i organizacyjne. Zakupiono mobilny sprzęt – kamery – pozwalające na prowadzenie spotkań i zajęć w trybie zdalnym lub hybrydowym. Uzupełnieniem tego rozwiązania było doposażenie auli w mikrofony przenośne, co znacząco poprawiło jakość nagłośnienia i komfort prowadzenia wydarzeń.

W 2025 roku otwarto nowoczesną strefę lunchową, obejmującą zaplecze kuchenne, strefę relaksu oraz część jadalną. Przestrzeń ta stała się ważnym miejscem integracji i odpoczynku, wzmacniającym poczucie wspólnoty akademickiej.

Realizacja dotychczasowych działań pozwoliła wypracować solidne podstawy pod dalsze zmiany. Zebrane doświadczenia i rozpoznane potrzeby użytkowników i użytkowników przestrzeni wydziałowej stały się bezpośrednią inspiracją dla strategii rozwoju infrastruktury Wydziału na lata 2026–2029. Planowane inwestycje są naturalną kontynuacją rozpoczętych procesów modernizacyjnych, pogłębiających zarówno funkcjonalność, jak i estetykę przestrzeni, ze szczególnym uwzględnieniem komfortu, dostępności, integracji środowiska akademickiego oraz efektywności energetycznej budynku.

1. Przestrzenie wspólne i infrastruktura socjalna

- Zaplecze gastronomiczne – bistro. Utworzenie miejsca integracji społecznej oraz zaspokojenia codziennych osób studiujących i pracujących na Wydziale.
- Rozbudowa stref relaksu i stref roboczych. Stworzenie ergonomicznych, przyjaznych przestrzeni wypoczynkowych na terenie wydziału. Wzbogacenie istniejących stref o nowe meble, a także gniazda elektryczne, stacje ładujące, dystrybutory wody itd.
- Sala konferencyjna do dyspozycji pracowniczek i pracowników. Przeznaczenie przestrzeni na spotkania z interesariuszami zewnętrznymi (np. gościnie i goście wydziału, profesorki i profesorowie wizytujący).

2. Modernizacja przestrzeni dydaktycznych i naukowych

- Modernizacja Biblioteki Prawniczej. Unowocześnienie wnętrza biblioteki w celu zwiększenia komfortu pracy naukowej i dydaktycznej. Wprowadzenie podziału funkcjonalnego: strefy pracy indywidualnej/cichej, strefy rozmów niskogłośnych, przestrzeń pracy wspólnej (sala seminaryjna), strefy relaksu, przestrzeń wystawiennicza/konferencyjna.
- Dalsza modernizacja auli oraz sal seminaryjnych i ćwiczeniowych. Podniesienie standardu przestrzeni dydaktycznych poprzez modernizację wyposażenia i infrastruktury audiowizualnej (sprzęt umożliwiający organizację wydarzeń w trybie zdalnym/hybrydowym, tablice interaktywne itp.).
- Stałe sale komputerowe. Utworzenie dedykowanych przestrzeni z dostępem do komputerów na potrzeby zajęć i pracy własnej.

3. Estetyka i zielona infrastruktura

- Aranżacja przestrzeni – zielone ściany i strefy. Wprowadzenie w holu i na korytarzach elementów zieleni wewnętrznej w celu poprawy mikroklimatu i atmosfery pracy.
- Zazielenienie przestrzeni przed budynkiem wydziału. Wykorzystanie mobilnych elementów (np. donice, modułowe instalacje) bez ingerencji w podłoże.

- Malowanie elewacji zewnętrznej. Odświeżenie wyglądu budynku jako element poprawy estetyki i wizerunku wydziału.

4. Dostępność i komfort użytkowników

- Dostosowanie infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Rozszerzenie udogodnień, takich jak podjazdy, pętle indukcyjne, oznakowanie poziome i pionowe.
- Poprawa jakości sieci Wi-Fi. Zapewnienie niezawodnego, szybkiego internetu we wszystkich przestrzeniach dydaktycznych i wspólnych.
- Poprawa systemu monitoringu i otwarcie klatki schodowej od strony ul. Dudy-Gracza. Zwiększenie bezpieczeństwa i dostępności poprzez modernizację systemu nadzoru wizyjnego.

5. Infrastruktura techniczna i efektywność energetyczna

- Remont wind i systemu zarządzania budynkiem (BMS). Zwiększenie funkcjonalności infrastruktury budynku oraz inteligentne zarządzanie zużyciem mediów i bezpieczeństwem.
- Termomodernizacja budynku i naprawa dachu. Poprawa efektywności energetycznej oraz zabezpieczenie obiektu przed dalszymi uszkodzeniami.

6. Systemy informacyjne i zarządzania

- Wdrożenie pełnego systemu informacji wizualnej (kontynuacja). Ułatwienie poruszania się po obiekcie poprzez jasny i spójny system oznaczeń.
- Integracja komputerów pracowniczych z systemem printoscopów oraz zagęszczenie punktów drukowania. Usprawnienie procesu druku i dostępności urządzeń drukujących dla kadry.