

**Strategia Rozwoju
Wydziału Prawa i Administracji
na lata 2026-2029**

projekt do konsultacji ze Wspólnotą Uczelni

Obszar strategiczny I: Badania naukowe

I.1. Wsparcie młodych badaczy poprzez system mikrograntów

Celem Wydziału jest stworzenie sprzyjających warunków do rozwoju kadry naukowej, ze szczególnym uwzględnieniem młodych naukowców. Niezbędne jest tworzenie atmosfery naukowej współpracy w ramach zespołów badawczych ze studentami i doktorantami. Liderzy zespołów badawczych powinni angażować się w aktywizację młodych badaczy, poprzez wspólne publikacje, umożliwienie aktywnego uczestnictwa w konferencjach, zapraszanie do grup eksperckich i koordynowanie współpracy zagranicznej, z uwzględnieniem konsorcjum Transform4Europe, celem ułatwienia im rozpoczęcia kariery naukowej. Ważnym celem jest budowanie silnej pozytywnej identyfikacji młodych badaczy w Instytucie Nauk Prawnych, poprzez wspieranie ich rozwoju naukowego, mentoring naukowy, wsparcie organizacyjne, zachęcanie do składania wniosków o finansowanie zewnętrzne. Stworzenie systemu mikrograntów dla młodych badaczy finansowanych ze środków własnych Wydziału umożliwi pobudzanie samodzielności naukowej tej grupy pracowników, zapewniając im środki na realizację indywidualnych zadań badawczych.

I.2. Wsparcie pracowników w pozyskiwaniu projektów

Niezbędnym zadaniem dla pozycji Wydziału na arenie krajowej i międzynarodowej jest zwiększenie efektywności w zakresie realizacji projektów badawczych (obszar naukowy) oraz komercjalizacji wyników badań (obszar współpracy z otoczeniem). Planowane jest wsparcie osób z potencjałem badawczym celem pozyskania projektów krajowych i międzynarodowych, zwiększenie kompetencji projektowych, wsparcie merytoryczne i organizacyjne biura projektów, zatrudnienie specjalistów mających doświadczenie w pisaniu lub ocenie wniosków, korygujących wnioski konkursowe, finansowanie ze środków własnych Wydziału kosztów tłumaczeń bądź proofreadingu. Kluczowym aspektem w obszarze komercjalizacji jest rozwijanie współpracy z sektorem biznesowym, dialog z otoczeniem zewnętrznym poprzez Radę Ekspertką Wydziału, celem wdrażania innowacyjnych rozwiązań do praktyki społecznej i gospodarczej. W tym celu niezbędna jest optymalizacja kosztów pośrednich, aby komercjalizacja badań naukowych w dyscyplinie nauki prawne mogła konkurować na rynku usług prawniczych.

I.3. Rozwój współpracy międzynarodowej i zwiększenie widzialności na arenie międzynarodowej

Miejsce Polski w Unii Europejskiej, aktywność orzecznicza Trybunału Sprawiedliwości UE, rosnąca liczba rozporządzeń i dyrektyw unijnych pozwalają na wzmożenie prac prowadzonych na Wydziale w zakresie interpretacji prawa wspólnotowego, dostosowania regulacji prawnych do obowiązującego prawa unijnego, a przede wszystkim wykorzystania wyników badań. Działalność naukowa w zakresie prawa krajowego i unijnego oraz badania komparatystyczne pozwolą na realizację zadania poprzez nawiązywanie współpracy międzynarodowej z wiodącymi ośrodkami akademickimi w Europie i na świecie, a w efekcie – na publikacje zagraniczne we współpracy z partnerami zagranicznymi. Osiągnięcie wspomnianych celów nastąpi poprzez zwiększenie mobilności akademickiej, wykorzystanie potencjału sojuszu Transform4Europe, wchodzenie w międzynarodowe konsorcja i sieci współpracy (np. International Law Association), udział w ELFA (European Law Faculties Association), organizację międzynarodowych konferencji z udziałem przedstawicieli Trybunału Sprawiedliwości Unii Europejskiej.

I.4. Wspieranie badań naukowych o kluczowym znaczeniu dla dyscypliny

Dokonanie analizy potencjału poszczególnych obszarów badawczych o kluczowym znaczeniu dla dyscypliny nauki prawne pozwoli na wspieranie badań naukowych w tych obszarach, ich promocję na arenie krajowej i międzynarodowej, zwiększenie potencjału kadrowego badaczy, nawiązywanie współpracy międzynarodowej, wsparcie w publikowaniu wyników badań w renomowanych czasopismach naukowych, wsparcie w pozyskiwaniu finansowania ze środków zewnętrznych, w tym na prowadzenie badań naukowych przez badaczy z zagranicznych ośrodków akademickich, wsparcie w zakresie realizacji krajowych i zagranicznych staży naukowych. Integracja badaczy w kluczowych dla dyscypliny badaniach oraz gwarancja samodzielności naukowej przyczyni się do rozwoju badań w takich obszarach jak ochrona praw człowieka, zrównoważony rozwój, ochrona klimatu, problematyka GMO, ochrona dobrostanu zwierząt, ochrona praworządności, rozwój ruchu law & language. Pozwoli to na wzrost liczby awansów naukowych oraz projektów badawczych.

I.5. Pobudzanie aktywności naukowej i zaangażowania zespołów badawczych

Stworzenie warunków sprzyjających aktywności naukowej nastąpi poprzez zagwarantowanie przyjaznego i wspierającego środowiska pracy, wsparcie merytoryczne, organizacyjne

i finansowe, celem budowania kultury współpracy. Wymiana poglądów i dialog pomiędzy badaczami na każdym etapie kariery zawodowej, zagwarantowanie swobody prowadzenia badań zapewni integrację środowiska naukowego i jego harmonijny rozwój. Docenianie osiągnięć pracowników, informowanie o sukcesach zawodowych, oferowanie nagród pozwoli na zwiększenie motywacji do prowadzenia badań, publikowania oraz angażowania się w rozwój nauki i współpracy. Kluczowe jest monitorowanie stanu kadry naukowej i wsparcie awansów naukowych, wdrażanie mechanizmów wspierających rozwój kariery akademickiej i zapewnienie narzędzi do efektywnego rozwoju naukowego, w szczególności poprzez szkolenia, programy mentoringowe, staże naukowe, dofinansowanie wyjazdów zagranicznych i udziału w konferencjach międzynarodowych oraz dofinansowanie publikacji, w tym w ramach systemu mikrograntów.

Obszar strategiczny II: Osoby studiujące i kształcenie

II.1. Dostosowywanie i doskonalenie oferty dydaktycznej do zmieniających się potrzeb otoczenia zewnętrznego

Zadanie będzie realizowane poprzez wieloaspektowe efektywne wykorzystanie potencjału nauczycieli i nauczycielek akademickich Wydziału. Zakłada się w jeszcze większym stopniu oparcie dydaktyki na odpowiednio wyselekcjonowanych wynikach badań naukowych, istotnie wzbogacających podstawowy kanon kształcenia, w celu zwiększenia konkurencyjności absolwentów na rynku pracy. W ramach realizacji zadania planowane jest poszerzenie oferty modułów obieralnych, a także udoskonalenie kształcenia w ramach modułów kanonicznych o zagadnienia powiązane z potrzebami zmieniającego się świata (np. z technologiami cyfrowymi). Udoskonalanie oferty dydaktycznej obejmie tematykę prowadzonych zajęć, a także metody kształcenia. Zakłada się również wykorzystanie narzędzi jakie oferuje współczesna technologia, wśród osób studiujących i kadry akademickiej. Realizację zadania zapewni odpowiedzialne i etyczne wdrażanie narzędzi opartych na sztucznej inteligencji w dydaktyce – przy zachowaniu zasad transparentności, zgodności z prawem oraz ochrony danych osobowych. Zadanie obejmuje również obniżenie liczebności osób w grupach, co wpłynie znacząco na podniesienie efektywności i jakości procesu kształcenia. Będzie to możliwe dzięki obniżeniu współczynnika SSR. Strategicznym celem w działalności Wydziału jest troska o zapewnienie równości płci w dostępie do edukacji, tworzenie jeszcze lepszych i bezpiecznych warunków studiowania dla m.in. osób z niepełnosprawnościami oraz osób należących do mniejszości narodowych i cudzoziemców.

II.2. Aktywizacja osób studiujących

Działaniami zmierzającymi do osiągnięcia zadania, ma być realizacji następujących celów operacyjnych:

1. Aktywizacja osób studiujących do uczestnictwa w konkursach krajowych i międzynarodowych z zakresu prawa i administracji;
2. Wsparcie i rozwój działalności kół naukowych i samorządu studentów;
3. Organizacja cyklicznej konferencji studenckiej, celem zacieśnienia współpracy ze środowiskiem studenckim w Polsce;
4. Spotkania władz dziekańskich z całą społecznością osób studiujących.

II.3. Poszerzenie oferty praktyk i staży studenckich umożliwiających ich odbycie poza granicami kraju

W celu realizacji tego zadania konieczne staje się zacieśnianie współpracy z zagranicznymi uczelniami, w szczególności zrzeszonych w konsorcjum Transform4Europe i instytucjami – np. sądami, kancelariami prawnymi, organizacjami pozarządowymi. Konieczne wydaje się również zorganizowanie sieci absolwentów prawa pracujących za granicą, co zapewni realną pomoc w znalezieniu nowych miejsc praktyk. Planowane jest także stworzenie wydziałowej bazy danych ofert praktyk zagranicznych.

II.4. Zaangażowanie absolwentek i absolwentów w ewaluację programów studiów i procesów uczenia się

Zaangażowanie absolwentek i absolwentów Wydziału w proces ewaluacji programów studiów oraz procesów uczenia się stanowi istotny element zapewniania jakości kształcenia. Perspektywa absolwentów oparta jest na doświadczeniach edukacyjnych oraz zawodowych, co pozwala na krytyczną ocenę przydatności zdobytej wiedzy i umiejętności w kontekście rynku pracy oraz dalszego rozwoju osobistego. Utrzymywanie kontaktu z absolwentami sprzyja budowaniu trwałej wspólnoty akademickiej, co może mieć także wpływ na wizerunek Wydziału i jego promocję. Opinie absolwentów pozwalają ocenić, które elementy programu studiów były najbardziej wartościowe, a które wymagałyby modyfikacji lub uzupełnienia.

II.5. Poszerzanie anglojęzycznej oferty dydaktycznej

Realizacja zadania obejmuje rozszerzanie anglojęzycznej oferty dydaktycznej dla osób studiujących Wydziału, co może przyczynić się do wzrostu umiędzynarodowienia Wydziału, zwiększenia atrakcyjności kierunków, a także lepszego przygotowania osób studiujących do pracy w środowisku międzynarodowym. W celu realizacji zadania w szczególności konieczne są szkolenia językowe, szkolenia z zakresu metodyki nauczania w języku angielskim, a także wsparcie dla nauczycieli w przygotowywaniu materiałów dydaktycznych po angielsku.

Realizacji tego zadania sprzyjać także będzie wsparcie nauczycielek i nauczycieli zainteresowanych wyjazdami w ramach Programu Erasmus.

Obszar strategiczny III: Kadra

III.1. Budowanie zespołu osób pracujących na Wydziale adekwatnego do jego potrzeb

Celem zadania jest zapewnienie wysokiej jakości kadry dydaktycznej, naukowej i administracyjnej, która odpowiada aktualnym i przyszłym potrzebom Wydziału, wspiera jego rozwój oraz umożliwia realizację misji i wizji jednostki. Zadanie polega na systematycznym analizowaniu potrzeb kadrowych Wydziału w kontekście zmian demograficznych, kierunków rozwoju naukowego, oczekiwań osób studiujących oraz wymagań rynku pracy. Kluczowe działania obejmują: diagnozę obecnych zasobów kadrowych poprzez analizę kompetencji, specjalizacji, obciążeń dydaktycznych i naukowych, planowanie zatrudnienia poprzez określenie priorytetowych obszarów zatrudnienia nowych pracowników naukowych i dydaktycznych, rozwój kompetencji zatrudnionych pracowników poprzez wspieranie rozwoju zawodowego kadry za pomocą szkoleń, mentoringu oraz mobilności, budowanie kultury organizacyjnej poprzez promowanie współpracy, otwartości, różnorodności i zaangażowania w życie Wydziału. W ramach zadania istotne jest prowadzenie analizy struktury wiekowej kadry i identyfikacja obszarów ryzyka związanych z odejściem pracowników w najbliższych latach. Ma to stworzyć procedurę zastępowalności w konkretnych obszarach naukowych, a także w zakresie odpowiednich potrzeb dydaktycznych. Budowanie procedury zastępowalności pokoleń odbywać się będzie z poszanowaniem tradycji i dotychczasowych kierunków badawczych oraz dydaktycznych Wydziału.

III.2. Dbalność o kompetencje i rozwój kadry akademickiej

Celem zadania jest systematyczne wspieranie rozwoju zawodowego kadry akademickiej Wydziału w celu podnoszenia jakości kształcenia, badań naukowych oraz zaangażowania w życie akademickie i społeczne. Zadanie koncentruje się na tworzeniu warunków sprzyjających ciągłemu doskonaleniu kompetencji dydaktycznych, naukowych i organizacyjnych pracowników Wydziału. Rozwój kadry traktowany jest jako proces długofalowy, oparty na indywidualnych ścieżkach kariery, potrzebach Wydziału oraz zmieniających się wymaganiach otoczenia. Kluczowe działania w ramach zadania będą obejmowały diagnozę potrzeb rozwojowych poprzez regularne badania kompetencji i oczekiwań kadry w zakresie rozwoju zawodowego, szkolenia i warsztaty poprzez organizację cyklicznych szkoleń z zakresu dydaktyki akademickiej, metodologii badań, prawa nauki, technologii edukacyjnych, zarządzania projektami i kompetencji miękkich, wspieranie

mobilności naukowej i dydaktycznej poprzez udział w konferencjach, stażach zagranicznych, programach wymiany i projektach międzynarodowych, mentoring i coaching poprzez rozwijanie programów wsparcia dla młodszych pracowników naukowych, promowanie kultury uczenia się przez całe życie poprzez zachęcanie do samokształcenia, udziału w kursach online, studiach podyplomowych i innych formach rozwoju. Oczekiwane rezultaty w ramach zadania to wzrost poziomu kompetencji dydaktycznych i naukowych kadry, zwiększenie liczby publikacji naukowych i projektów badawczych, wyższa jakość kształcenia i satysfakcja osób studiujących, lepsze przygotowanie kadry do pełnienia funkcji kierowniczych i organizacyjnych, a także wzrost zaangażowania w życie akademickie i współpracę międzynarodową.

III.3. Wzmocnienie współodpowiedzialności pracowników za WPiA

Celem zadania jest budowanie kultury organizacyjnej opartej na zaangażowaniu, współpracy i poczuciu współodpowiedzialności wszystkich pracowników za rozwój, jakość i wizerunek Wydziału. Zadanie ma na celu zwiększenie aktywnego udziału pracowników naukowych, dydaktycznych i administracyjnych w życiu Wydziału poprzez tworzenie przestrzeni do współdecydowania, inicjowania działań oraz dzielenia się odpowiedzialnością za realizację celów strategicznych. Współodpowiedzialność traktowana jest jako fundament nowoczesnego zarządzania, sprzyjający integracji środowiska akademickiego i wzmacnianiu tożsamości instytucjonalnej. Kluczowe działania w ramach tego zadania to rozwój komunikacji wewnętrznej, tworzenie zespołów roboczych, komisji i grup eksperckich z udziałem przedstawicieli różnych grup zawodowych, wspieranie i nagradzanie działań podejmowanych przez pracowników na rzecz Wydziału (np. projekty dydaktyczne, inicjatywy społeczne, działania promocyjne), budowanie wspólnoty akademickiej poprzez organizację wydarzeń integracyjnych, debat, spotkań tematycznych i konsultacji strategicznych.

Najważniejsze wyzwania kadrowe wydziału w perspektywie lat 2026-2029, których realizacja będzie istotna z perspektywy wyżej opisanych zadań wydziału:

Jednym z najważniejszych zadań strategicznych Wydziału jest możliwość pozyskiwania i utrzymania wysoko wykwalifikowanej kadry naukowo-dydaktycznej. Działanie stanowi kluczowy warunek dla zapewnienia ciągłości kształcenia, rozwoju badań naukowych oraz budowania prestiżu Wydziału, a co za tym idzie Uniwersytetu. Wyzwania kadrowe mają charakter złożony, a wśród nich wysuwają się następujące problemy:

1. Zastępowalność pokoleniowa kadry

Wyzwanie związane jest ze stosunkowo wysokim średnim wiekiem kadry, a także ze stosunkowo niewielką liczbą młodych pracowników naukowych w pewnych obszarach. Sytuacja ta jest również efektem podejmowanych działań stwarzających zachęty do awansów zawodowych pracowników (doktoraty, habilitacje i profesury).

2. Konkurencyjność w kontekście pozyskiwania nowych pracowników

Wyzwanie wiąże się z niską konkurencyjnością wynagrodzeń w Uniwersytecie w stosunku do wynagrodzeń oferowanych w sektorze prywatnym (np. kancelariach prawnych), jak i instytucjach publicznych, organizacjach międzynarodowych itp.

3. Poszerzenie kompetencji pracowników

Wyzwanie wiąże się poszerzeniem kompetencji cyfrowych i technologicznych, które pozwalają udoskonalać metody nauczania, a także wykorzystywać je efektywnie w pracy naukowej. Konieczne jest również doskonalenie tzw. kompetencji miękkich.

Obszar strategiczny IV: Wpływ społeczny

IV.1. Zdawalność na aplikacje prawnicze na dotychczasowym lub wyższym poziomie

Jednym z priorytetów Wydziału jest utrzymanie i podnoszenie wysokiego poziomu przygotowania studentów do egzaminów wstępnych na aplikacje prawnicze (adwokacką, radcowską, notarialną, komorniczą, sędziowską i prokuratorską). Działania w tym zakresie obejmują m.in. stały monitoring wyników egzaminów zawodowych, bieżące dostosowywanie treści programowych oraz konsultacje z przedstawicielami korporacji prawniczych i sądów. Dzięki współpracy z praktykami prawa oraz analizie danych dotyczących zdawalności, Wydział skutecznie wzmacnia komponent praktyczny studiów oraz dba o adekwatność efektów uczenia się w odniesieniu do wymogów stawianych na egzaminach na aplikacje oraz rynku pracy.

IV.2. Współpraca z placówkami oświatowymi i innymi instytucjami życia publicznego

Wydział rozwija współpracę z placówkami edukacyjnymi oraz instytucjami publicznymi w zakresie edukacji prawnej, promocji kultury prawnej oraz wspierania młodzieży w świadomym podejmowaniu decyzji obywatelskich i zawodowych. Działania te obejmują współpracę z placówkami edukacyjnymi, w tym organizację warsztatów z edukacji prawnej w szkołach średnich, organizację konkursów, symulacji rozpraw, wykładów oraz dni otwartych (Dzień Prawnika, Dzień Administratywisty). Dzięki tym działaniom Wydział buduje społeczne zrozumienie prawa, rozwija odpowiedzialność obywatelską oraz zacieśnia relacje ze środowiskiem edukacyjnym regionu.

IV.3. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w szczególności poprzez Radę Ekspercką

Strategiczna współpraca Wydziału z samorządami zawodów prawniczych (Izby Adwokackie, Izby Radców Prawnych, Krajowa Rada Notarialna, Krajowa Izba Komornicza) oraz jednostkami wymiaru sprawiedliwości (sądy powszechne, sądy administracyjne, prokuratury) stanowi istotny element wzmacniania praktycznego wymiaru kształcenia i budowania ścieżek rozwoju zawodowego osób studiujących. W ramach tej współpracy realizowane są działania obejmujące m.in.: organizację szkoleń i seminariów prowadzonych przez praktyków i praktyczki prawa; wspólne projekty edukacyjne, takie jak symulacje rozpraw czy kliniki

prawa; zwiększanie dostępności praktyk i staży w instytucjach wymiaru sprawiedliwości; promocję ścieżek kariery prawniczej i administracyjnej wśród osób studiujących.

Budowanie partnerstwa z otoczeniem instytucjonalnym ma również istotny wpływ na rozwój oferty dydaktycznej i badawczej Wydziału. Wnioski płynące z debat społecznych, konsultacji z Radą Eksperską, współpracy z instytucjami publicznymi oraz analiz wyników egzaminów na aplikacje zawodowe stanowią punkt wyjścia do systematycznej aktualizacji programów studiów, projektowania nowych modułów dydaktycznych i rozwijania oferty przedmiotów o charakterze praktycznym.

Zgłaszane przez partnerów zewnętrznych problemy społeczne i prawne inspirują również kierunki badań naukowych oraz projekty wdrożeniowe, realizowane zarówno w ramach grantów wewnętrznych, jak i środków zewnętrznych. W odpowiedzi na potrzeby regionu powstają tematy prac dyplomowych, analizy instytucjonalne, ekspertyzy i opinie prawne, które służą nie tylko rozwojowi naukowemu, lecz także realnemu wsparciu lokalnych społeczności i instytucji publicznych. W ten sposób Wydział wzmacnia swój wpływ społeczny i rolę aktywnego uczestnika debaty publicznej oraz partnera instytucji systemu prawnego i administracji.

IV.4. Wspieranie pracowniczek i pracowników w udziale w polskich i międzynarodowych gremiach wywierających wpływ społeczny

Jednym z kluczowych celów strategicznych Wydziału w ramach Uniwersytetu, jako uczelni społecznie zaangażowanej, jest aktywne wspieranie pracowniczek i pracowników w uczestnictwie w krajowych i międzynarodowych gremiach, które odgrywają istotną rolę w kształtowaniu polityk publicznych, rozwiązywaniu problemów społecznych oraz budowaniu bardziej sprawiedliwego i zrównoważonego społeczeństwa.

Działania w tym zakresie obejmują:

1. Tworzenie systemowych form wsparcia (np. granty mobilnościowe, dofinansowania udziału w pracach eksperckich, urlopy naukowe celowe), umożliwiających aktywność osób pracujących na rzecz organizacji pozarządowych, ciał doradczych, komisji etycznych, gremiów legislacyjnych czy instytucji międzynarodowych o charakterze opiniotwórczym i decyzyjnym.
2. Docenianie aktywności o charakterze społecznym i obywatelskim w ocenach okresowych oraz w procedurach awansowych, co sprzyja wzmacnianiu kultury akademickiej opartej na odpowiedzialności społecznej i współdziałaniu z otoczeniem.

3. Upowszechnianie dobrych praktyk i wzorców zaangażowania – promowanie działalności osób akademickich uczestniczących w gremiach eksperckich i doradczych (np. Trybunał Sprawiedliwości Unii Europejskiej, komisje kodyfikacyjne, komisje bioetyczne), które swoim głosem i wiedzą wspierają rozwiązania o znaczeniu ogólnospołecznym.
4. Budowanie sieci współpracy i reprezentacji poprzez działania jednostek uczelni (np. Rad Dyscyplin Naukowych, Centrów Doskonałości, Rad Społecznych) jako przestrzeni transferu wiedzy między środowiskiem akademickim a partnerami z sektora publicznego, społecznego i gospodarczego.

Wspieranie aktywności społecznej i eksperckiej pracowniczek i pracowników wpisuje się w uniwersytecką misję współtworzenia wiedzy służącej dobru wspólnemu. Umożliwia to nie tylko zwiększenie wpływu społecznego Uniwersytetu, lecz także umacnia jego pozycję jako uczelni odpowiedzialnej, dialogicznej i zaangażowanej w rozwiązywanie realnych problemów współczesnego świata – zarówno na poziomie lokalnym, krajowym, jak i globalnym.

Obszar strategiczny V: Współpraca z otoczeniem międzynarodowym

V.1. Poszerzenie i uatrakcyjnienie oferty dla studentów krajowych i zagranicznych

Wydział planuje intensyfikację działań związanych z mobilnością w ramach programu ERASMUS+, poprzez zwiększenie liczby umów bilateralnych, promocję oferty wyjazdowej oraz usprawnienie procesu rekrutacji studentów zagranicznych. Szczególny nacisk położony zostanie na rozwój kierunku International Business Law and Arbitration (IBLA) jako kluczowego elementu umiędzynarodowienia oferty edukacyjnej – zarówno dla studentów zagranicznych, jak i polskich, pragnących studiować w języku angielskim. Planowane jest także systematyczne zapraszanie profesorów wizytujących z renomowanych uczelni europejskich i pozaeuropejskich, co podniesie jakość dydaktyki oraz wzmocni sieć międzynarodowej współpracy akademickiej.

V.2. Organizacja aktywności i wydarzeń międzynarodowych

Wydział będzie aktywnie organizować i współorganizować wydarzenia o charakterze międzynarodowym, w tym konferencje, seminaria z udziałem partnerów zagranicznych. Szczególne znaczenie przypisuje się kontynuacji i rozszerzaniu udziału w inicjatywach takich jak *FIDE – Fédération Internationale pour le Droit Européen*, stanowiących istotne forum wymiany wiedzy z zakresu prawa europejskiego. Dzięki współorganizacji kongresu FIDE w 2025 r. otworzą się przestrzeń do nawiązania ścisłej współpracy Wydziału z ośrodkami prawa europejskiego z Unii Europejskiej, w tym uniwersytetów zrzeszonych w konsorcjum Transform4Europe. Celem jest również promowanie wydarzeń o otwartym charakterze, angażujących studentów, doktorantów i kadre (Dni Otwarte poszczególnych kierunków prowadzonych na Wydziale), co umożliwi budowanie trwałych relacji akademickich oraz zwiększy rozpoznawalność Wydziału na arenie międzynarodowej. W ramach mikrograntów Wydział planuje także wspierać realizację zagranicznych wyjazdów badawczych i naukowych kadry akademickiej.

V.3. Wzmocnienie potencjału międzynarodowego kadry

Wydział podejmie działania na rzecz zwiększenia międzynarodowej widoczności naukowej pracowników i pracowniczek poprzez wspieranie obecności w globalnych bazach i platformach (np. ResearchGate, Academia.edu), a także promowanie udziału w międzynarodowych projektach badawczych, konferencjach i sieciach eksperckich. Planuje

się organizację szkoleń z zakresu publikowania w czasopismach anglojęzycznych oraz podnoszenie kompetencji językowych kadry akademickiej, m.in. poprzez kursy specjalistycznego języka prawniczego i wsparcie w redakcji tekstów naukowych w języku angielskim. Wzmocnienie tych kompetencji przełoży się na większy udział w międzynarodowym obiegu nauki i rozwój potencjału badawczego Wydziału.

Obszar strategiczny VI: Infrastruktura

W latach 2022-2025 władze Wydziału zainicjowały szereg działań modernizacyjnych, których celem było unowocześnienie przestrzeni dydaktycznych, poprawa dostępności oraz stworzenie bardziej funkcjonalnego i przyjaznego środowiska dla osób studiujących, pracowników i gości. Jednym z kluczowych obszarów była modernizacja przestrzeni dydaktycznych i wspólnych. Zrealizowano modernizację auli nr 8, odnowiona została sala plenarna, której nowa aranżacja i wyposażenie odpowiadają współczesnym standardom funkcjonalnym i estetycznym. Równocześnie podniesiono jakość części sal seminaryjnych poprzez wymianę mebli, montaż monitorów oraz zastosowanie wykładzin dywanowych zwiększających komfort akustyczny. Zadbano także o przestrzenie wspólne, tworząc na korytarzach i w holu strefy robocze oraz strefy relaksu. Zwiększono liczbę lunchroomów przeznaczonych dla pracowników, co poprawiło warunki codziennego funkcjonowania kadry naukowej i administracyjnej.

Istotną częścią działań była poprawa dostępności oraz dostosowanie przestrzeni do potrzeb różnych grup użytkowników. Rozpoczęto wdrażanie nowego systemu oznakowania przestrzeni, a także uruchomiono sieć multimedialnych tablic informacyjnych w postaci monitorów, wykorzystywanych do bieżącego przekazywania ogłoszeń i komunikatów. Wprowadzono oznaczenia poziome przy schodach i windach, zwiększające bezpieczeństwo i ułatwiające poruszanie się osobom słabowidzącym. Dodatkowo powstał pokój wyciszeń dla osób ze specjalnymi potrzebami, tematyczna strefa zabaw dla dzieci („Kącik Misia Adwokata”) oraz pokój opieki nad dzieckiem, będący odpowiedzią na potrzeby rodziców studiujących lub pracujących na wydziale.

Nie mniej istotna była rozbudowa zaplecza technicznego wspierającego działania edukacyjne i organizacyjne. Zakupiono mobilny sprzęt – kamery – pozwalające na prowadzenie spotkań i zajęć w trybie zdalnym lub hybrydowym. Uzupełnieniem tego rozwiązania było doposażenie auli w mikrofony przenośne, co znacząco poprawiło jakość nagłośnienia i komfort prowadzenia wydarzeń.

Aktualnie trwają intensywne prace nad stworzeniem nowoczesnej strefy lunchowej dla studentów i pracowników. Przestrzeń ta będzie obejmować zaplecze kuchenne, strefę relaksu oraz część jadalną, tworząc kompleksowe miejsce sprzyjające odpoczynkowi i integracji.

Realizacja dotychczasowych działań pozwoliła wypracować solidne podstawy pod dalsze zmiany. Zebrane doświadczenia i rozpoznane potrzeby użytkowników przestrzeni wydziałowej stały się bezpośrednią inspiracją dla strategii rozwoju infrastruktury Wydziału na lata 2026–

2029. Planowane inwestycje są naturalną kontynuacją rozpoczętych procesów modernizacyjnych, pogłębiających zarówno funkcjonalność, jak i estetykę przestrzeni, ze szczególnym uwzględnieniem komfortu, dostępności, integracji środowiska akademickiego oraz efektywności energetycznej budynku.

1. Przestrzenie wspólne i infrastruktura socjalna

- Zaplecze gastronomiczne – bistro. Utworzenie miejsca integracji społecznej oraz zaspokojenia codziennych potrzeb studentów i pracowników.
- Rozbudowa stref relaksu i stref roboczych. Stworzenie ergonomicznych, przyjaznych przestrzeni wypoczynkowych na terenie wydziału. Wzbogacenie istniejących stref o nowe meble, a także gniazdka elektryczne, stacje ładujące, dystrybutory wody itd.
- Sala konferencyjna do dyspozycji pracowników. Przeznaczenie przestrzeni na spotkania z interesariuszami zewnętrznymi (np. goście wydziału, profesorowie wizytujący).

2. Modernizacja przestrzeni dydaktycznych i naukowych

- Modernizacja Biblioteki Prawniczej. Unowocześnienie wnętrza biblioteki w celu zwiększenia komfortu pracy naukowej i dydaktycznej. Wprowadzenie podziału funkcjonalnego: strefy pracy indywidualnej/cichej, strefy rozmów niskogłośnych, przestrzeń pracy wspólnej (sala seminaryjna), strefy relaksu, przestrzeń wystawiennicza/konferencyjna.
- Dalsza modernizacja auli oraz sal seminaryjnych i ćwiczeniowych. Podniesienie standardu przestrzeni dydaktycznych poprzez modernizację wyposażenia i infrastruktury audiowizualnej (sprzęt umożliwiający organizację wydarzeń w trybie zdalnym/hybrydowym, tablice interaktywne itp.).
- Stałe sale komputerowe. Utworzenie dedykowanych przestrzeni z dostępem do komputerów na potrzeby zajęć i pracy własnej.

3. Estetyka i zielona infrastruktura

- Aranżacja przestrzeni – zielone ściany i strefy. Wprowadzenie w holu i na korytarzach elementów zieleni wewnętrznej w celu poprawy mikroklimatu i atmosfery pracy.
- Zazielenienie przestrzeni przed budynkiem wydziału. Wykorzystanie mobilnych elementów (np. donice, modułowe instalacje) bez ingerencji w podłoże.
- Malowanie elewacji zewnętrznej. Odświeżenie wyglądu budynku jako element poprawy estetyki i wizerunku wydziału.

4. Dostępność i komfort użytkowników

- Dostosowanie infrastruktury do potrzeb osób z niepełnosprawnościami. Rozszerzenie udogodnień, takich jak podjazdy, pętle indukcyjne, oznakowanie poziome i pionowe.
- Poprawa jakości sieci Wi-Fi. Zapewnienie niezawodnego, szybkiego internetu we wszystkich przestrzeniach dydaktycznych i wspólnych.
- Poprawa systemu monitoringu i otwarcie klatki schodowej od strony ul. Dudy-Gracza. Zwiększenie bezpieczeństwa i dostępności poprzez modernizację systemu nadzoru wizyjnego.

5. Infrastruktura techniczna i efektywność energetyczna

- Remont wind i systemu zarządzania budynkiem (BMS). Zwiększenie funkcjonalności infrastruktury budynku oraz inteligentne zarządzanie zużyciem mediów i bezpieczeństwem.
- Termomodernizacja budynku i naprawa dachu. Poprawa efektywności energetycznej oraz zabezpieczenie obiektu przed dalszymi uszkodzeniami.

6. Systemy informacyjne i zarządzania

- Wdrożenie pełnego systemu informacji wizualnej (kontynuacja). Ułatwienie poruszania się po obiekcie poprzez jasny i spójny system oznaczeń.
- Integracja komputerów pracowniczych z systemem printoscopów oraz zagęszczenie punktów drukowania. Usprawnienie procesu druku i dostępności urządzeń drukujących dla kadry.