



Polonistyka i świat wartości.
Edukacja polonistyczna jako wartość.

PROGRAM

www.kongresdydaktyki2017.pl
kongres2017@kul.pl

Katedra Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Aleje Racławickie 14
20-950 Lubli
tel. (+48) 81 445 4309

22 listopada 2017 r.

11.00-11.30	Uroczyste otwarcie CTW 408			
11.30-11.45	prof. dr hab. Ewa Jaskółtowa (UŚ), Od Kongresu do Kongresu CTW 408			
11.45-13.15	Wartości i wartościowanie w polonistycznej dydaktyce uniwersyteckiej (sesja plenarna) Moderator: prof. dr hab. Sławomir Jacek Żurek (KUL) Uczestnicy: prof. dr hab. Mirosława Hanusiewicz-Lavallee (KUL); prof. dr hab. Jadwiga Puzynina (UW); prof. dr hab. Grażyna Borkowska (IBL PAN); prof. dr hab. Maria Kwiatkowska-Ratajczak (UAM); prof. dr hab. Tadeusz Sławek (UŚ) CTW 408			
13.15-14.30	Przerwa obiadowa			
14.30-15.15	dr hab., prof. UJ, prof. IBE Krzysztof Biedrzycki (UJ, IBE), Badanie PISA – cele, metodologia, wyniki (wykład plenarny) CTW 408			
15.15-16.45	Panele dyskusyjne i referatowe (seria I)			
	Wychowanie w świecie wartości CTW 202	Język jako narzędzie wartościowania w edukacji polonistycznej CTW 203	Miejsce aksjologii w szkolnej interpretacji tekstów kultury CTW 204	Szkoła a wartości i wartościowanie w kulturze popularnej CTW 220
	Moderator: prof. dr hab. Krystyna Chałas (KUL)	Moderator: dr hab. Małgorzata Nowak-Barcińska (KUL)	Moderator: prof. dr hab. Ewa Jaskółtowa (UŚ)	Moderator: prof. UW, dr hab. Ewa Szczęsna (UW)
	• dr hab. Witold Bobiński (UJ), Uczeń jako wartość. Porzucona misja polonistyki	• dr hab. Agnieszka Mikołajczuk (UW), Wartość refleksji semantycznej w kształceniu polonistycznym	• dr Anna Jeziorkowska-Polakowska (KUL), Opera na lekcjach języka polskiego	• dr Anna Podemska-Kałuża (UAM), Uczniowie wobec popkulturowych strategii

www.kongresdydaktyki2017.pl
kongres2017@kul.pl

Katedra Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Aleje Racławickie 14
20-950 Lublin
tel. (+48) 81 445 4309

	• dr Elżbieta Lubczyńska-Jeziorna (UWr), „Małe ojczyzny” oraz dziecko – uczeń jako aksjologicznie zaangażowany lider i animator społeczności lokalnej • dr Małgorzata Furgała (UKSW), Współpraca polonisty z pedagogiem w procesie kształtowania świadomości aksjologicznej	• dr Ewa Nowak (UJ), Czy w Dobrocinie wszystko wychodzi na dobre? – Językowe sposoby wyrażania wartości • dr Anna Wileczek (UJK), Ekstremalność jako wartość – młodzieżowe implikacje językowe • Jadwiga Maksym-Kaczmarek (UŚ), Ekonomia życia i śmierci. Integracja treści nauczania językowego w procesie interpretacji wiersza Wisławy Szymborskiej <i>Nic darowane</i>	w liceum ogólnokształcącym • Maria Szoska (UG), Przekroczyć lustro... O współczesnej edukacji filmowej w kształceniu polonistycznym • Katarzyna Kubacka-Seweryn, Kreatywne poszukiwania w przestrzeniach inspiracji. Nie tylko filmowe warsztaty dla polonistów • dr Anna Asyngier-Kozieł (Młodzieżowy Dom Kultury “Pod Akacją” w Lublinie), Legenda w edukacji polonistycznej I teatralnej dzieci (od tekstu literackiego do inscenizacji teatralnej)	wartościowania pamięci • dr hab. Iwona Burkacka (UW), Nawiązania literackie w memach internetowych jako przejaw kultury kontrmówienia • Michał Zdunik (UW), „Dramaty” wartości. Wykorzystanie najnowszych tekstów teatralnych w edukacji polonistycznej • dr Beata Stefaniak (UAM), Katniss i Tris wobec dylematów moralnych. Świat wartości w dystopii S. Collins i V. Roth
16.45-17.00	Przerwa kawowa			
17.00-18.30	Panele dyskusyjne i referatowe (seria II)			
	Wartości współczesnej młodzieży CTW 202	Komunikacja językowa wobec świata wartości CTW 203	Literatura najnowsza a kształcenie uczniowskiego świata wartości CTW 204	Technologie informacyjne i komunikacyjne w kształtowaniu świata wartości uczniów CTW 220

	Moderator: prof. KUL, dr hab. Iwona Niewiadomska (KUL) • dr Krystyna Choińska (PWSZ w Tarnowie), Partnerstwo w edukacji • prof. UP, dr hab. Marek Pieniążek (UP im. KEN), Aksjologia wydarzenia lekcyjnego • dr Anita Gis (UAM), Z uczniami o wartościach. Rozpoznania i refleksje po praktykach studenckich • dr hab. Jolanta Fiszbak (UŁ), Kiedy wartość przestaje być wartością. Rozważania wokół języka polskiego jako przedmiotu i jego treści	Moderator: prof. UAM, dr hab. Jerzy Kaniewski (UAM) • prof. UW, dr hab. Anna Cegieła (UW), Jak rozmawiać o wartościach? • dr hab. Piotr Lewiński (UWr), Obiekty ideologiczne w argumentacji aksjologicznej • dr Beata Udzik (UAM), Komunikowanie wartości w wypowiedziach pisemnych uczniów • dr Paweł Sporek (UP im. KEN), O wartościach w świetle swobodnych wypowiedzi uczniów. Przestrzeń aksjologicznego projektowania sytuacji lekturowej	Moderator: prof. UJ, prof. IBE dr hab. Krzysztof Biedrzycki (UJ, IBE) • dr hab. Andrzej Niewiadomski (UMCS), Poezja najnowsza w szkole. Poeci jako „nauczyciele” • prof. dr hab. Inga Iwasiów (USz), Literackie światy (nie)równoległe • dr hab. Jarosław Fazan (UJ), Literatura najnowsza: przestrzeń dialogu i sporu • prof. dr hab. Piotr Śliwiński (UAM), Literatura wrażliwa na wartości	Moderator: dr hab. Witold Bobiński (UJ) • prof. UW, dr hab. Ewa Szczęsna (UW), Aksjologia – technologia – humanistyka. Polonistyczne oswajanie technologii • dr hab. Anna Ślósarz (UP im. KEN), Stylometryczne analizy lektur i ich interpretantów. Prolegomena • Agnieszka Kopacz (KUL, Szkoła dla Dziewcząt „Fregata”), Edukacja aksjologiczna uczniów epoki smartfona • dr Mieczysław Wobalis (UAM), Cyfrowe kompetencje komunikacyjne w kształceniu polonistycznym
19.30	Wieczór teatralny – spektakl Ośrodka Praktyk Teatralnych „Gardzienice” (Gardzienice)			

23 listopada 2017 r.

9.30-11.00	Edukacja polonistyczna wobec świata wartości (sesja plenarna) Moderator: prof. dr hab. Anna Janus-Sitarz (UJ) Uczestnicy: prof. dr hab. Ryszard Koziołek (UŚ); prof. UJ, prof. IBE, dr hab. Krzysztof Biedrzycki (UJ, IBE); prof. dr hab. Ewa Jaskółowa (UŚ); prof. UO, dr hab. Jolanta Nocoń (UO) CTW 408			
11.00-11.15	Przerwa kawowa			
11.15-12.45	Panele dyskusyjne i referatowe (seria III)			
	Wartości w przestrzeni edukacyjnej CTW 202	Aksjologia i komparatystyka CTW 203	Ponowoczesność – świat wartości – edukacja CTW 204	Dydaktyka i wartości CTW 220
	Moderator: prof. dr hab. Małgorzata Karwatowska (UMCS)	Moderator: prof. KUL, dr hab. Andrzej Tyszczyk (KUL)	Moderator: prof. dr hab. Jarosław Płuciennik (UŁ)	Moderator: prof. dr hab. Zofia Budrewicz (UP im. KEN)
	• prof. dr hab. Jadwiga Kowalikowa (UJ), Miłośnictwo polszczyzny pięknej, poprawnej i sprawnej jako składnik świadomości językowej uczniów i punkt ciężkości szkolnej edukacji językowej	• prof. dr hab. Anna Pilch (UJ), „Czytając” i „Patrząc” według Józefa Czapskiego. O sztuce narracji w szkolnej dydaktyce • prof. dr hab. Grażyna B. Tomaszewska (UG), Wygnanie i wdzięczność: Czesław Miłosz <i>Po wygnaniu</i> i Józef Chełmoński <i>Bociany</i> • dr hab. Elżbieta Mazur (UR),	• Marlena Wilczak (UW, Szkoła Edukacji PAFW i UW), Uczestniczenie w kulturze humanistycznej: personalizacja doświadczenia • dr Karolina Wawer (UJ), Szkoła a wartości i wartościowanie w kulturze ponowoczesnej (wokół kryzysu aksjologicznego)	• prof. dr hab. Lidia Wiśniewska (Towarzystwo Literackie im. Adama Mickiewicza), Dwa modele kształcenia a wartości • prof. dr hab. Maria Kwiatkowska-Ratajczak (UAM), „Kulturowe DNA”, permanentna zmiana

www.kongresdydaktyki2017.pl
kongres2017@kul.pl

Katedra Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Aleje Racławickie 14
20-950 Lubli
tel. (+48) 81 445 4309

	• prof. UW, dr hab. Dorota Zdunkiewicz-Jedynak (UW), Etos akademicki w świadomości studentów • prof. UMCS, dr hab. Iwona Morawska (UMCS), Trwałość i zmienność wartości jako wyzwanie edukacyjne	Wartościowanie w ekfrizie (na przykładzie poezji XX wieku); • Monika Pitek (UJ), „Dziewczynka Vermeera (...) patrzy na mnie” – różne oblicza „Dziewczyny z perłą” Jana Vermeera van Delft we współczesnych tekstach ikonizacyjnych	związanego z uchodźcami) • dr Agnieszka Kania (UJ), Czy solidarność jest jeszcze możliwa? Doświadczenia stanu wojennego i kryzys migracyjny w Europie na lekcjach z licealistami • Agnieszka Kasperek (KUL), Edukacja o Holokauście – nauka o przeszłości i wartościach	i polonistyczne praktyki inicjacyjne • dr Krzysztof Koc (UAM), Software w szkolnym kształceniu polonistycznym, czyli o znaczeniu aktualizacji teorii dydaktycznych • dr Krzysztof Kaszewski (UW), Dydaktyzm w pracach uczniowskich i studenckich – przyczyny i funkcje
12.45-14.00	Przerwa obiadowa			
14.00-15.30	Literaturoznawstwo i aksjologia (sesja plenarna) Moderator: prof. IBL, prof. UKSW dr hab. Tomasz Chachulski (IBL, UKSW) Uczestnicy: prof. UKW, dr hab. Ryszard Strzelecki (UKW); prof. KUL, dr hab. Andrzej Tyszczyk (KUL); prof. dr hab. Teresa Kostkiewiczowa (IBL, UKSW); prof. dr hab. Krzysztof Kłosiński (UŚ); prof. UW, dr hab. Marcin Cieński (UWr) CTW 408			
15.30-15.45	Przerwa kawowa			
15.45-17.15	Panele dyskusyjne i referatowe (seria IV)			
	Współczesna literatura dla dzieci i młodzieży jako pomoc w kształtowaniu uczniowskiego świata wartości CTW 202	Wartości w edukacji wielokulturowej a patriotyzm jutra CTW 203	Wartości w programach, podręcznikach i przewodnikach metodycznych CTW 204	

www.kongresdydaktyki2017.pl
kongres2017@kul.pl

Katedra Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Aleje Racławickie 14
20-950 Lublin
tel. (+48) 81 445 4309

	Moderator: prof. dr hab. Grzegorz Leszczyński (UW) • dr hab. Maciej Wróblewski (UMK), Zmącone nadzieje, czyli „literatura czwarta” na najwyższym biegu • dr Małgorzata Chrobak (UP im. KEN); Najnowsza literatura dla dzieci i młodzieży wobec wyzwań etyki środowiska • dr Weronika Kostecka (UW), Współczesna fantastyka o współczesnym świecie: kulturowo-społeczne wyzwania XXI wieku w zwierciadle literatury fantastycznej dla dzieci i młodzieży	Moderator: prof. dr hab. Anna Pilch (UJ) • dr Katarzyna Pławecka (UP im. KEN), Wychowanie ku wartościom lokalnym w świecie wielokulturowym • Greta Derus (St. Basil Catholic School – Św. Jan Paweł II Polish-Bilingual Program), The White and the Red. The Value of Teaching Polish in Canada • dr Małgorzata Antusiewicz (UG, Zespół Szkół im. Karola Wojtyły w Rotmance), Wartości narodowe na lekcjach języka polskiego • Krzysztof Maciej Tomala (UG, Zespół Szkół Podstawowego i Gimnazjalnego nr 12 w Gdańsku), „Patriotyzm jutra”. O ewolucji postawy patriotycznej na przestrzeni ostatnich kilku lat na przykładzie interpretacji wiersza Jarosława Lipszycy. Propozycja lekcji	Moderator: prof. dr hab. Lidia Wiśniewska (UKW) • prof. UAM, dr hab. Jerzy Kaniewski (UAM), Miejsce aksjologii w podręcznikowej interpretacji tekstów kultury na etapie gimnazjalnym • Jacek Tomasz Kuchta (UG), Jaki obraz wartości zaprezentowany jest w podręcznikach do nauczania języka polskiego jako obcego? • dr Małgorzata Pachowicz (PWSZ w Tarnowie), O wartościach w kształceniu polonistycznym (na przykładzie programów nauczania wybranych przedmiotów realizowanych w PWSZ w Tarnowie) • Karina Mucha (Uniwersytet Humanistycznospołeczny SWPS Wydział Zamiejscowy we Wrocławiu), Małe dzieci i wartości. Edukacja polonistyczna i społeczna a wychowanie do wartości w edukacji wczesnoszkolnej
17.15-17.30	Przerwa kawowa		
17.30-19.00	Panele dyskusyjne i referatowe (seria V)		
	Wpływ cyberprzestrzeni na szkolny przekaz wartości CTW 202	Świat wartości a formy wypowiedzi uczniowskich CTW 203	Dom – szkoła – okolica CTW 204

	Moderator: prof. dr hab. Agnieszka Ogonowska (UP im. KEN)	Moderator: prof. dr hab. Grażyna B. Tomaszewska (UG)	Moderator: prof. dr hab. Maria Kwiatkowska-Ratajczak (UAM)
	• dr Magdalena Stoch (UP im. KEN), Interpretacja w działaniu – w stronę konsensualnej interpretacji tekstu literackiego • prof. UP, dr hab. Marek Pieniążek (UP im. KEN), Postmedialne rekonfiguracje szkolnej humanistyki • prof. dr hab. Bolesław Faron (UP im. KEN), Edukacja polonistyczna: między tradycją a ponowoczesnością • dr Sabina Waleria Świtła (UWr), Nowoczesne technologie w aksjologicznej służbie edukacji literackiej	• prof. dr hab. Ewa Jaskółtowa (UŚ), Fakty i opinie o edukacji. O etyce wypowiedzi • prof. dr hab. Bernadeta Niesporek-Szamburska (UŚ), Dwa światy – wartości i wartościowanie w wypowiedziach uczniów szkoły podstawowej i uczniów gimnazjum • Jan Zdunik (UW), Opowieść jako wartość. O korzyściach z opowiadania na lekcjach języka polskiego (i nie tylko) • dr hab. Magdalena Trysińska (UW), Rozprawki uczniowskie jako źródło wiedzy o wartościach istotnych w życiu młodzieży	• prof. UAM, dr hab. Beata Gromadzka (UAM), Wartościowanie przestrzeni domu, szkoły i okolicy w polskiej literaturze YA po 2004 roku w kontekście szkolnych praktyk lekturowych • dr hab. Małgorzata Wójcik-Dudek (UŚ), Pedagogicznie mieszkać. Czy można udomowić szkołę? • Edyta Wójcicka (UMCS), „Aksjologiczne zadowolenie” czy „zagubienie”? Gimnazjaliści wobec wartości • Bogumiła Brogowska (UG), Mela Dulska w burżuazyjnym świecie: jak racjonalizować niepokoje nastolatki
19.30-21.00	Wieczór literacki z udziałem o. Wacława Oszajcy SJ, Piotra Szewca, ks. prof. Alfreda Wierzbickiego, prowadzenie: o. Tomasz Dostatni OP oraz uroczysty bankiet (Centrum Transferu Wiedzy KUL)		

www.kongresdydaktyki2017.pl
kongres2017@kul.pl

Katedra Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Aleje Racławickie 14
20-950 Lubli
tel. (+48) 81 445 4309

24 listopada 2017 r.

9.00-12.30	Warsztaty metodyczne		Wizyty studyjne	
	• Agresja i nienawiść (dr Magdalena Marzec-Jóźwicka, KUL, por. Tomasz Korczyński, starszy psycholog DP Zakład Karny Opole Lubelskie) CTW 202 • Kłamstwo i manipulacja (prof. UMCS, dr hab. Małgorzata Latoch-Zielińska, UMCS; prof. UMCS, dr hab. Iwona Morawska UMCS; dr Iwona Ufik-Jaworska (KUL) CTW 203 • Nieufność (Małgorzata Sagan, LSCDN; prof. KUL, dr hab. Bogumiła Lachowska, KUL) CTW 204 • Obojętność i brak empatii (Barbara Wojtaś, LSCDN; dr Katarzyna Litwińska-Rączka, KUL) CTW 220		• Ośrodek „Brama Grodzka – Teatr NN” • Muzeum na Majdanku • Muzeum na Zamku • Muzeum Literackie im. Józefa Czechowicza • Muzeum Dworek Wincentego Pola	
12.30-14.00	Przerwa obiadowa			
14.00-15.30	Językoznawstwo i aksjologia (sesja plenarna) Moderator: prof. dr hab. Tadeusz Zgółka (UAM) Uczestnicy: prof. dr hab. Andrzej Markowski (UW); prof. dr hab. Halina Zgółkowa (UAM); prof. dr hab. Małgorzata Karwatowska (UMCS); Elżbieta Błachowicz (VIII LO im. Władysława IV w Warszawie) CTW 408			
15.30-15.45	Przerwa kawowa			
15.45-17.15	Panele dyskusyjne i referatowe (seria VI)			
	Wartość czytelnictwa – świat wartości w literaturze CTW 202	Pokolenie Y a świat wartości CTW 203	Praca jako wartość CTW 204	Zapomniane wartości edukacji polonistycznej CTW 220

www.kongresdydaktyki2017.pl
kongres2017@kul.pl

Katedra Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Aleje Racławickie 14
20-950 Lublin
tel. (+48) 81 445 4309

	Moderator: dr hab. Iwona Morawska (UMCS)	Moderator: prof. dr hab. Tadeusz Zgółka (UAM)	Moderator: prof. dr hab. Jerzy Bartmiński (UMCS)	Moderator: prof. dr hab. Bernadeta Niesporek-Szamburska (UŚ)
	• prof. dr hab. Anna Janus-Sitarz (UJ), Uważność i żarliwość lektury a „duch nowej humanistyki” • Agnieszka Handzel (UJ, SP w Kobielniku), Czytanie rozwija empatię. Edukacja polonistyczna a doskonalenie kompetencji społecznych uczniów szkoły podstawowej • dr Justyna Zych (UW), Egzotyka (nie)oswojona – portrety Inności kulturowej w reportażach J. Bator, W. Szabłowskiego i P. Wilk • dr Magdalena Marzec-Jóźwicka (KUL), Świat wartości młodych ludzi na podstawie wybranych powieści Barbary Ciwoniuk	• Anna Nakielska-Kowalska, (Towarzystwo Literackie im. A. Mickiewicza), Wartość (polonistycznej) oferty szkolnej jako funkcja eliminowania słabych stron pokolenia Y a reforma AD 2016 • dr Dariusz Szczukowski (UG), Emancypacyjny potencjał edukacji polonistycznej • dr Dorota Karkut (UR), Być albo/i mieć... Aksjologiczne dylematy współczesnej edukacji polonistycznej wobec postaw nauczycieli i uczniów • dr Piotr Kołodziej (UP im. KEN), Czas	• prof. dr hab. Andrzej Blikle (UW), Turkusowy model pracy zespołowej • Jacek Jakubowski, Współpraca oparta na empatii – jak uczy się mózg • dr Adam Kalbarczyk (UMCS), Wartość pracy domowej	• dr Agata Kucharska-Babula (UR, Zespół Szkół Muzycznych nr 1 w Rzeszowie), Miłość zapisana słowem i muzyką w ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia • dr Agnieszka Karczewska (KUL), Żydowskość jako utracona wartość kultury polskiej. Próba reaktywacji w literaturze dla dzieci i młodzieży po roku 2000 • Magdalena Paprotny (UŚ), Martwe Andrzeja Stasiuka w obronie świętości życia • Natalia Spychalska (UKSW), Czego może nauczyć poezja?

www.kongresdydaktyki2017.pl
kongres2017@kul.pl

Katedra Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Aleje Racławickie 14
20-950 Lublin
tel. (+48) 81 445 4309

		przeszły teraźniejszy albo o „wskrzeszaniu arcydzieł” na lekcjach polskiego w liceum		
17.15- 17.30	Przerwa kawowa			
17.30- 19.00	Panele dyskusyjne i referatowe (seria VII)			
	Interpretacje i sztuka CTW 202	Post-strukturalistyczne metodologie badań literackich w szkolnej lekturze literackich i pozaliterackich tekstów kultury a wartości i wartościowanie CTW 203	Wartościowe varia CTW 204	
	Moderator: prof. UKW, dr hab. Ryszard Strzelecki (UKW)	Moderator: prof. KUL, dr hab. Dariusz Skórczewski (KUL)	Moderator: dr hab. Dorota Michułka (UWr)	
	• dr Marta Rusek (UJ) Zaniedbana nauka o pięknie? Mini- słownik • prof. UJK, dr hab. Małgorzata Krzysztofik (UJK), Problemy wartościowania sztuki – propozycja warsztatów dla studentów polonistyki • Ewelina Smalec (KUL), Polacy i Żydzi. Wartości w literaturze najnowszej o Holokauście na	• dr hab. Joanna Hobot-Marcinek (UJ), Dlaczego Platon nie lubił poetów? Między aksjologią a inżynierią społeczną w ponowoczesnej edukacji polonistycznej • Karolina Pol (UG), Czy istnieje coś gorszego od śmierci? Sienkiewicz w obliczu poststrukturalnych strategii • Anna Adamiec (UG), Niejednoznaczna pani Meliton... W jaki sposób poststrukturalistyczne metodologie literaturoznawcze pozwalają na nowo odkryć bohaterkę? • Paulina Osak (UG, Zespół Szkół Ogólnokształcących w Rumi), Różne sposoby patrzenia na „Miniaturę	• dr Dimitrina Hamze (Uniwersytet Płowski), Komunikacja językowa jako wartość integracyjna w przestrzeni wielokulturowej • dr Beata Kapela-Bagińska (UG), Dynamika lekcji – dynamika gry. O wartościach gier dydaktycznych na lekcjach języka polskiego • dr Beata Jarosz (UMCS), O wartości przewodników do nauczania języka polskiego (metodycznie)	

www.kongresdydaktyki2017.pl
kongres2017@kul.pl

Katedra Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Aleje Racławickie 14
20-950 Lubli
tel. (+48) 81 445 4309

	przykładzie <i>Nocy żywych Żydów</i> Igora Ostachowicza • Iwona Kmieciak (KUL), Na czym polega wartość post-pamięciowej literatury holokaustowej dla dzieci po 2000 roku w edukacji polonistycznej? (Przegląd)	średniowieczną” Wisławy Szymborskiej. Świat średniowiecznych wartości a poststrukturalistyczne strategie interpretacyjne	
20.00	Wieczór muzyczny: koncert Orkiestry Świętego Mikołaja (Centrum Spotkania Kultur, pl. Teatralny 1)		

www.kongresdydaktyki2017.pl
kongres2017@kul.pl

Katedra Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Aleje Racławickie 14
20-950 Lubli
tel. (+48) 81 445 4309

25 listopada 2017 r.

9.00-10.30	Panele dyskusyjne i referatowe (seria VIII)			
	Porządkowanie świata wartości	Wartość spotkania z literaturą	Wartości w edukacji polonistycznej wobec filozofii	Wartości w nauczaniu języka polskiego jako obcego
	CTW 202	CTW 203	CTW 204	CTW 220
	Moderator: s. prof. dr hab. Barbara Chyrowicz (KUL)	Moderator: prof. dr hab. Urszula Paprocka-Piotrowska (KUL)	Moderator: prof. KUL, dr hab. Monika Walczak (KUL)	Moderator: prof. KUL, dr hab. Henryk Duda (KUL)
	• prof. dr hab. Zofia Budrewicz, dr Maria Sienko (UP im. KEN), O co toczy się gra? W poszukiwaniu sposobów porządkowania świata wartości współczesnej młodzieży • Dominik Borowski (UJ), Aksjologia według polskiej prozy dla młodzieży w latach 2001-2016 • dr Małgorzata Gajak-Toczek, dr Beata Gala-Milczarek (UŁ), Starość jako wartość. Aksjologiczne rozważania ze studentami polonistyki	• dr hab. Dorota Michułka (UWr), Czytanie – doświadczenie – emocje. Książka dla dzieci i młodzieży – teoria i praktyka odbioru • dr Zofia Zasacka (Biblioteka Narodowa w Warszawie), Jak żyć? Literatura w świecie społecznym młodzieży • dr Anna Włodarczyk (UJ), Wartościowe spotkania z literaturą. Poloniści wobec problemu (nie)czytania i interpretacji • dr Piotr Kalwiński (KUL), Spotkanie polonisty z nieczytającym uczniem. Z warsztatu nauczyciela gimnazjum	• dr Dorota Łażewska (Wyższa Szkoła Gospodarki Euroregionalnej im. Alcide De Gasperi w Józefowie k/Otwocka), Dydaktyka wartości wzniosłych. Edukacja polonistyczna w kontekście ontycznej jakości człowieka • dr hab. Urszula Kopeć (UR), Czy i kiedy teksty kultury przybliżają sfery AGOSU i LOGOSU? (Punkt widzenia licealistów) • dr hab. Danuta Łazarska (UP im. KEN), „Gdyby nie wartości, nasz świat byłby «płaski»...” Aksjologiczne rozważania uczniów w świetle myśli filozoficznych Józefa Tischnera	• dr Magdalena Smoleń-Wawrzusiszyn (KUL), Edukacja glotto-polonistyczna jako wartość w kontekście procesów globalizacyjnych i migracyjnych • Małgorzata Malinowska, Dorota Zackiewicz (UW), „Raz, dwa, trzy i po polsku mówisz Ty!” Prezentacja świata wartości zawartego w serii podręczników dla dzieci i młodzieży na Ukrainie • Maria Szumera (UP im. KEN), Kultura w nauczaniu języka

www.kongresdydaktyki2017.pl
kongres2017@kul.pl

Katedra Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Aleje Racławickie 14
20-950 Lubli
tel. (+48) 81 445 4309

	o wieku matuzaleмовym w kulturze i języku • Elżbieta Piątek (UJ), Poznań, pamięć, tożsamość. Porajmos w literaturze dla dzieci i młodzieży		• Joanna Raczkowska (Akademickie Liceum Ogólnokształcące przy PJATK w Warszawie), Janusza Korczaka wychowanie do wartości. Etyka interpretacji pism pedagogicznych i literackich	polskiego jako obcego • Małgorzata Osińska (KUL), Polskie szkoły w Irlandii – czy (jeszcze) potrzebne?
10.30-10.45	Przerwa kawowa			
10.45-12.15	Wartości w kulturze i mediach (sesja plenarna) Moderator: Włodzimierz Staniewski (Ośrodek Praktyk Teatralnych „Gardzienice”) Uczestnicy: dr hab. Stanisława Niebrzegowska-Bartmińska (UMCS), red. Marek Zajac (TVP); Andrzej Seweryn (Teatr Polski im. Arnolda Szyfmana w Warszawie); Natalia LL, ks. Grzegorz Michalczyk (Duszpasterstwo Środowisk Twórczych w Warszawie) CTW 408			
12.15-12.30	Przerwa kawowa			
12.30-13.00	Podsumowanie i zakończenie CTW 408			

www.kongresdydaktyki2017.pl
kongres2017@kul.pl

Katedra Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Aleje Racławickie 14
20-950 Lubli
tel. (+48) 81 445 4309