

XII MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA

O nauki zaangażowane – w praktykę edukacji, rehabilitacji i socjalizacji

osób z niepełnosprawnością

Ustroń 18-19 kwietnia 2016

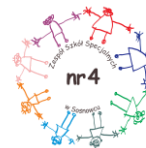
Ramowy program konferencji

Poniedziałek 18 kwietnia 2016

10:00-12:30 rejestracja uczestników
12:30 -13:30 obiad
14:00-14.20 otwarcie konferencji
14:20-16.00 obrady plenarne
16:20-16:45 przerwa, sesja posterowa
16:45-19:30 obrady plenarne
20:30 uroczysta kolacja

Wtorek 19 kwietnia 2016

7:00-7:45 śniadanie
8:00 wyjazd
9:30 – 11:15 powitanie gości przez prezydenta miasta Sosnowiec
Arkadiusza Chęcińskiego oraz pracowników Zespołu Szkół Specjalnych nr 4.
Prezentacja ośrodka
11:15-12:25 obrady w sekcjach (I, II, III, IV)
12:25-13:45 przerwa kawowa oraz otwarcie *Alei Kwitnących Wiśni*
w *Ogrodzie Polisensorycznym*
13:45-15:00 obrady w sekcjach (V, VI, VII, VIII)
15:00 obiad



Program szczegółowy

Poniedziałek 18 kwietnia 2016

Obrady plenarne

Prowadzenie obrad: Prof. zw. dr hab. Janina Wyczęsany , Dr hab. prof. UG Sławomira Sadowska

14.20 – 14.40 Prof. zw. dr hab. Amadeusz Krause: *Niefrasobliwa euforia interdyscyplinarności*

14.40 – 15.00 Dr hab. prof. US Marcin Włazło: *Interdyscyplinarne studia nad niepełnosprawnością – sprzymierzeniec czy wróg pedagogiki specjalnej?*

15.00 – 15.20 Prof. zw. dr hab. Marzenna Zaorska: *Pedagogika specjalna - czy jest i powinna być specjalna?*

15.20 – 15.40 Dr hab. prof. US Teresa Żółkowska: *Uniwersalne projektowanie w edukacji (specjalnej)*

15.40 – 16.00 Prof. zw. dr hab. Iwona Chrzanowska: *Perspektywy demograficzne 65+ a wyzwania dla pedagogiki specjalnej*

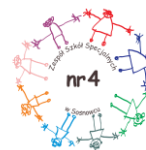
10.00 – 16.20 Prof. zw. dr hab. Maria Chodkowska: *Diagnostyczne i aplikacyjne dymensje problemów niepełnosprawności w kontekście socjologicznej teorii ról społecznych*

16.20 – 16.45 przerwa oraz sesja posterowa



16.45 – 19.30 Obrady w sekcjach

Prowadzenie obrad: Prof. zw. dr hab. Maria Chodkowska; Dr Sylwia Wrona	Prowadzenie obrad: Dr hab. prof. US Marcin Wlazło; Dr Magdalena Belza	Prowadzenie obrad: Prof. zw. dr hab. Marzenna Zaorska; Dr Dorota Prysak
16.45 – 17.00 Prof. zw. dr hab. Janina Wyczesany: <i>O kontakcie psychicznym i jego roli w pedagogice specjalnej</i>	16.45 – 17.00 Dr hab. prof. UG Sławomira Sadowska: <i>Kim być powinien pedagog specjalny: granice naruszeń i redukcji wzorca</i>	16.45 – 17.00 Dr hab. prof. APS: Grzegorz Szumski, dr J. Smogorzewska: <i>Forma kształcenia a rozwój teorii umysłu u dzieci z niepełnosprawnością</i>
17.00 – 17.15 Prof. dr hab. Jadwiga Kuczyńska-Kwapisz: <i>Wartości niewidomej młodzieży w aspekcie społecznym i lingwistycznym</i>	17.00 – 17.15 Dr hab. prof. UP Piotr Majewicz: <i>Psychoedukacja w pracy pedagoga specjalnego</i>	17.00 – 17.15 Dr hab. Piotr Gindrich: <i>Jakość środowiska dziecka w wieku przedszkolnym – znane, czy nieznanne pojęcie w teorii i praktyce edukacji specjalnej?</i>
17.15 – 17.30 Dr hab. prof. UW Grażyna Dryżałowska: <i>Ku integracji społecznej w dorosłości osób z niepełnosprawnością</i>	17.15 – 17.30 Dr hab. prof. UAM Beata Jachimczak: <i>Polityka oświatowa wobec ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i>	17.15 – 17.30 Dr hab. prof. UR Krystyna Barłóg: <i>Teorie integracji, empatii, dezintegracji pozytywnej w systemowym ujęciu współczesnej pedagogiki specjalnej</i>
17.30 – 17.45 Dr hab. prof. UKW Dorota Podgórska-Jachnik: <i>Disability studies – między społecznym rodowodem a społecznym zaangażowaniem</i>	17.30 – 17.45 Dr hab. prof. UO-W Urszula Bartnikowska, dr Katarzyna Ćwirynkało: <i>25 lat funkcjonowania „nowej” Ustawy o systemie oświaty – w sieci sukcesów czy ich pozorów?</i>	17.30 – 17.45 Prof. dr hab. Anna Nowak: <i>Wsparcie społeczne kobiet z niepełnosprawnością - ujęcie teoretyczne</i>
17.45 – 18.00 Dr hab. Alina Szczurek-Boruta: <i>Zaangażowanie w zmianę sytuacji społecznej i edukacyjnej osób z niepełnosprawnością - kilka uwag z perspektywy pedagogiki społecznej i edukacji międzykulturowej</i>	17.45 – 18.00 Dr hab. prof. UP Adam Mikrut: <i>Edukacja integracyjna czy włączająca? O prawie do edukacji w kontekście polskich tłumaczeń konwencji o prawach osób niepełnosprawnych</i>	17.45 – 18.00 Dr hab. prof. DWSE Joanna Kruk-Lasocka: <i>Szkoła Demokratyczna - przyjazne miejsce dla dziecka z całościowymi zaburzeniami rozwoju</i>
18.00 – 18.15 dr hab. prof. APS Bernadeta Szczupał: <i>Asystent osoby z niepełnosprawnością – szansa czy zagrożenie samodzielności</i>	18.00 – 18.15 Dr hab. prof. PR Anna Zamkowska: <i>Kształtowanie kultury szkoły włączającej w doświadczeniach zagranicznych</i>	18.00 – 18.15 Doc., PaedDr. Milena Lipnická PhD.: <i>Kompenzovanie zdravotného a sociálneho znevýhodnenia žiakov v Slovenskej</i>



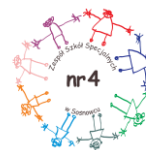
		<i>republike</i>
18.15 – 18.30 Dr hab. prof. UP Jolanta Zielińska: <i>Sprofilowana i spersonalizowana rehabilitacja pobudzana (sterowana) danymi</i>	18.15 – 18.30 Doc. Mgr. Eva Zezulková, Ph.D; doc. PhDr. et PhDr. Martin Kaleja, Ph.D.: <i>Goal oriented research on teachers' readiness for school inclusion of children and pupils with special educational needs</i>	18.15 – 18.30 dr hab. prof. UP Grażyna Gunia: <i>Interdyscyplinarna wiedza o zdrowiu w edukacji i socjalizacji osób z niepełnosprawnością</i>
18.30 – 18.45 Dr Jerzy Rottermund: <i>Korzystanie z przedmiotów adaptacyjnych poprawiających funkcję ręki podczas przygotowywania i spożywania posiłków</i>	18.30 – 18.45 Dr hab. prof. UZ Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk: <i>Wyłączanie włączonych. Szkoła w „rolu” najstarszego ogniwa całonocnej edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną?</i>	18.30 – 18.45 Dr hab. Anna Wojnarska; Dr Renata Zubrzycka: <i>Interdyscyplinarność w diagnozie i terapii dzieci z chorobami alergicznymi układu oddechowego dzieci i młodzieży</i>
18.45 – 19.00 Dr hab. prof. UWM Agnieszka Żyta: <i>Samostanowienie osób z niepełnosprawnością jako element rehabilitacji</i>	18.45 – 19.00 Dr hab. prof. UPH Leszek Ploch <i>O istocie podmiotowości w kulturze artystycznej osób z niepełnosprawnością intelektualną</i>	18.45 – 19.00 Dr hab. Stanisława Byra: <i>Potraumatyczny wzrost i deprecjacja u osób z nabytą niepełnosprawnością ruchową</i>
19.00-19:15 Dr hab., prof. UWM Sławomir Przybyliński: <i>„Cwaniacka” edukacja instant - portret osób „nie w pełni sprawnych” społecznie w przestrzeni inkarcerowanej</i>	19.00-19:15 dr hab. Marek Piotrowski: <i>E-podręcznik 100 milionów odślon, ale czy to dobry początek?</i>	19.00 dr hab. prof. UP Jolanta Baran: <i>Możliwości zastosowania analizy formy narracji matki o dziecku z niepełnosprawnością do oceny postawy i kompetencji rodzicielskich</i>
19.15 – 19.30 Dyskusja	19.15 – 19.30 Dyskusja	19.00 – 19.30 Dyskusja



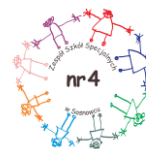
Wtorek 19 kwietnia 2016

Obrady w sekcjach 11:15-12:25

Sekcja I Prowadzący: Prof. dr hab. Anna Nowak, dr Iлона Fajfer-Kruczek	Sekcja II Prowadzący: Dr hab. prof. UO- W Urszula Bartnikowska, dr Wiesława Walkowska	Sekcja III Prowadzący: Prowadzący: dr hab. prof. UPH Leszek Ploch, dr Anna Klinik	Sekcja IV Prowadzący: dr hab. prof. UWM Sławomir Przybyliński, dr Szymon Godawa
11:15-11:25 dr Marzena Buchnat <i>Pozycja społeczna uczniów z lekką niepełnosprawnością intelektualną w trzech formach organizacji kształcenia. Studium plci</i>	11:15-11:25 dr Beata Gumienny <i>Wychowanie do dorosłości dzieci z niepełnosprawnością w stopniu znacznym i umiarkowanym - dylematy rodziców</i>	11:15-11:25 dr Anna Steliga <i>Arteterapia w rehabilitacji osób z niepełnosprawnością psychiczną</i>	11:15-11:25 PaedDr. PhD., Aneta Jarešová <i>Hodnotenie, sebahodnotenie a autokorekcia v edukácii žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia</i>
11:25-11:35 dr Joanna Skibska <i>Spostrzeżenie edukacji dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi przez nauczycieli placówek ogólnodostępnych. Doniesienia z badań</i>	11:25-11:35 dr A. Dłużniewska, dr I. Kucharczyk, mgr M. Fijolek <i>Wsparcie dla rodziny dziecka zespołem CHARGE – oczekiwania i potrzeby</i>	11:25-11:35 dr Edyta Nieduziak <i>Terapia przez sztukę – pogranicze nauk i sztuk czy wspólny obszar badań oraz praktyki społecznej skierowanej do osób z niepełnosprawnością?</i>	11:25-11:35 mgr Izabella Galuszka, mgr Agnieszka Ochman <i>Myślenie twórcze w interdyscyplinarnym procesie edukacji dzieci z trudnościami w rozwoju w opinii przyszłych terapeutów</i>
11:35-11:45 mgr Beata Skotnicka <i>Nastawienie nauczycieli ogólnodostępnej szkoły wiejskiej do edukacji inkluzyjnej</i>	11:35-11:45 dr Patrycja Jurkiewicz <i>Najtrudniejsza decyzja w życiu... przerwanie ciąży zagrożonej niepełnosprawnością płodu</i>	11:35-11:45 mgr Sara Knapik-Szweda <i>Znaczenie procesu muzykoterapeutycznego u dzieci ze sprzężoną niepełnosprawnością w sferze społecznej i komunikacyjnej</i>	11:35-11:45 dr Danuta Al-Klamisy <i>Wsparcie społeczne młodzieży z ADHD- badania porównawcze. (współautor dr U.Gosk)</i>
11:45-11:55 mgr. Ph.D. Igor Hampel, PaedDr., Ph.D. Renata Kovarova, mgr. Ph.D. Katerina Janku	11:45-11:55 dr Remigiusz Kijak <i>Osoby z głębszą niepełnosprawnością intelektualną jako partnerzy i rodzice</i>	11:45-11:55 dr Iwona Konieczna <i>Wspieranie rozwoju kompetencji komunikacyjnych dzieci z zespołem Aspergera – ujęcie modelowe</i>	11:45-11:55 mgr Edyta Pędzisz <i>W masce mniej „obcy”</i>



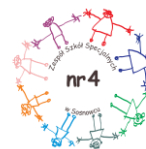
<i>Role školního speciálního pedagoga v současném vzdělávacím systému v České republice</i>			
11:55-12:05 dr Jacek Sikorski, dr Agnieszka Buczek <i>Motywacja do nauki szkolnej uczniów z niepełnosprawnością intelektualną uczęszczających do gimnazjum</i>	11:55-12:05 dr Agnieszka Wołowicz-Ruszkowska <i>Doświadczenia dorosłych dzieci matek z niepełnosprawnością intelektualną</i>	11:55-12:05 dr Joanna Buława-Halasz <i>Rehabilitacja społeczna dorosłych osób autystycznych</i>	11:55-12:05 dr Kornelia Czerwińska <i>Rodzina osoby ociemniałej w dorosłości – obszary i rodzaje wsparcia</i>
12:05-12:15 dr Anida Szafrąnska <i>Uczeń z autyzmem wysokofunkcjonującym w szkole podstawowej</i>	12:05-12:15 dr Grażyna Walczak <i>Współpraca zespołów wczesnego wspomagania rozwoju dziecka z rodzicami w świetle ich opinii</i>	12:05-12:15 mgr Karolina Kaliszewska <i>Model rodziny z dzieckiem niepełnosprawnym</i>	12:05-12:15 dr Dorota Tomczyszyn <i>Realizacja funkcji opiekuńczej w rodzinie wychowującej dziecko z niepełnosprawnością intelektualną na podstawie badań rodzin w województwie lubelskim</i>
12:15-12:25 dr Iwona Wendreńska <i>Uczenie się organizacyjne w szkolnictwie specjalnym-idea czy potrzeba?</i>	12:15-12:25 mgr Damian Ochman <i>Praca z rodziną osoby z niepełnosprawnością intelektualną w odniesieniu do prezentowanych przez opiekunów/rodziców postaw rodzicielskich</i>	12:15-12:25	12:15-12:25 dr Iwona Myśliwczyk <i>Osoby z niepełnosprawnością intelektualną – wykluczeni cyfrowo czy tubylcy świata wirtualnego?</i>



12:25-13:45 przerwa kawowa oraz otwarcie *Alei Kwitnących Wiśni w Ogrodzie Polisensorycznym* – podsumowanie projektu realizowanego przy współdziałaniu klubu *Gaja*

Obrady w sekcjach 13:45-15:00

Sekcja V Prowadzący: Prof. dr hab. Anna Nowak, dr Ilona Fajfer-Kruczek	Sekcja VI Prowadzący: Dr hab. prof. UO-W Urszula Bartnikowska, dr Wiesława Walkowska	Sekcja VII Prowadzący: Prowadzący: dr hab. prof. UPH Leszek Ploch, dr Anna Klinik	Sekcja VIII Prowadzący: dr hab. prof. UWM Sławomir Przybyliński, dr Szymon Godawa
13:45-13:55 dr Anna Gagat-Matula, mgr Natalia Malik <i>Funkcjonowanie szkolne dziecka niepełnosprawnego z rodziny migracyjnej w opinii pedagogów specjalnych</i>	13:45-13:55 dr Beata Tylewska – Nowak <i>Plany i marzenia dorosłych mieszkańców domów pomocy społecznej</i>	13:45-13:55 dr Agnieszka Hamerlińska-Latecka <i>Motywacja do rehabilitacji osób po laryngektomii całkowitej</i>	13:45-13:55 mgr Marzena Fryszkiewicz <i>„Sprawni” niepełnosprawni w kontekście edukacyjno – społecznym. Implikacje dla praktyki</i>
13:55-14:05 dr Magdalena Olempska-Wysocka <i>Zaburzenia mowy a funkcjonowanie w grupie rówieśniczej ucznia szkoły podstawowej</i>	13:55-14:05 dr Monika Skura <i>Niepełnosprawność jako inność. Filozoficzne implikacje społecznych relacji osób z niepełnosprawnością</i>	13:55-14:05 mgr Patrycja Gołąbek Jonak <i>Dieta a dziecko niepełnosprawne – czyli dlaczego warto świadomie wybierać produkty spożywcze</i>	13:55-14:05 mgr Monika Piega <i>Blaski i cienie pracy asystenta dydaktycznego studenta z niepełnosprawnością</i>
14:05-14:15 dr Bogumiła Bobik <i>Stymulacja dziecka ze sprzężoną niepełnosprawnością w elastycznym systemie edukacji. Mit czy rzeczywistość?</i>	14:05-14:15 dr Elżbieta M. Minczakiewicz <i>Miejsce metod jakościowych w diagnozie i terapii logopedycznej</i>	14:05-14:15 dr Jakub Niedbalski <i>Wybrane prawno-instytucjonalne instrumenty wsparcia osób niepełnosprawnych intelektualnie w Polsce – zarys problematyki</i>	14:05-14:15 dr Ewa Dyduch <i>Subiektywne poczucie jakości życia młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną</i>

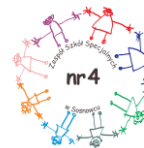


14:15-14:25 dr Izabela Marczykowska <i>Autyzm – konteksty terapii w płaszczyznach rodzice -terapeuci</i>	14:15-14:25 dr Iwona Jagoszewska <i>Edukacja zdrowotna w praktyce edukacji osób z wadą słuchu</i>	14:15-14:25 dr Krystyna Moczka <i>Dziecko przewlekle chore. Wyjaśnienia terminologiczne</i>	14:15-14:25 dr Katarzyna Kutek-Sładek <i>Postawy nauczycieli akademickich wobec studentów z niepełnosprawnościami</i>
14:25-14:35 dr Joanna Zemlik <i>Obowiązki opiekuna wobec osoby niesamodzielnej</i>	14:25-14:35 mgr Joanna Kulisiak-Każmierczak <i>SEKTOR 3- o wsparciu, dobrych praktykach i przemianach</i>	14:25-14:35 dr Elżbieta Lubińska-Kościółek <i>Możliwości i ograniczenia wykorzystania neurotechnologii w procesie diagnozy i terapii osób z niepełnosprawnością intelektualną</i>	14:25-14:35 dr Urszula Klajmon-Lech <i>Przydatność koncepcji socjologicznych w badaniu sytuacji osób z niepełnosprawnością i ich rodzin</i>
14:35-14:45 dr Anna Steinhagen <i>Odmowa chodzenia do szkoły – konieczność działań interdyscyplinarnych</i>	14:35-14:45 dr Wojciech Skiba <i>Między nauką a praktyką społeczną. Przyczynek do rozważań nad wpływem wiedzy naukowej na kształtowanie polityk publicznych w obszarze rehabilitacji osób niepełnosprawnych</i>	14:35-14:45 mgr Łukasz Burliga <i>Aktywność społeczna, w tym zawodowa osób niepełnosprawnych</i>	14:35-14:45 mgr Sabina Pawlik <i>"Wychodzić poza mury"- refleksje wokół teatru angażującego osoby z niepełnosprawnością (inspirowane uczestnictwem w projekcie "Więcej niż teatr")</i>
14:45-14:55 Joanna Kapias <i>Działalność studentów WEiNoE na rzecz studentów z niepełnosprawnością</i>	14:45-14:55 dr Małgorzata Satola <i>Dzieci i młodzież z dysfunkcją narządu wzroku-rozważania terminologiczne</i>	14:45-14:55 dr Maciej Jabłoński <i>Rozwijanie kompetencji społecznych i obywatelskich w szkolnictwie specjalnym. Wyzwania i szanse dla polityki edukacji</i>	14:45-14:55 dr Joanna Guzik-Iwińska <i>Skuteczność nabywania umiejętności czytania przez uczniów z niepełnosprawnością intelektualną z wykorzystaniem strukturalnej metody nauki czytania</i>

15:00 Obiad

W międzyczasie:

Prezentacja publikacji wydawniczych



Prezentacja odzieży stylizowanej folklorem, pamiątek i ozdób regionalnych Łucji Dusek-Francuz – firmy "Łucja Beskid Folk".

Nocleg

Szanowni Państwo,

gościć nas będzie **Hotel Jaskółka**, który mieści się przy **ul. Zdrojowej 10 w Ustroniu**.

Informujemy również, iż dla gości korzystających z noclegu będzie do dyspozycji transport, ułatwiający komunikację pomiędzy hotelem, uniwersytetem oraz Zespołem Szkół Specjalnych nr 4 w Sosnowcu.

Informacje dotyczące przygotowania tekstu do publikacji

Szanowni Państwo,

jak już wspominaliśmy w poprzednich komunikatach, planujemy publikację Państwa tekstów w czasopiśmie: „Niepełnosprawność – zagadnienia, problemy, rozwiązania”, „Edukacja Międzykulturowa”, Problemy Edukacji, Rehabilitacji i Socjalizacji Osób Niepełnosprawnych, ewentualnie w pracy zbiorowej. Nie przyjmie ona jednak formy publikacji pokonferencyjnej. Zapraszamy zatem do składania tekstów, które pozostają w kręgu zainteresowań problematyki edukacji i socjalizacji osób niepełnosprawnych, nie muszą one jednak w pełni korespondować z tematami Państwa wystąpień na konferencji.

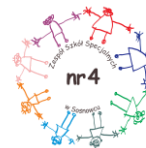
Pełny tekst przeznaczony do publikacji prosimy przygotować w języku polskim (wraz z rycinami i tabelami), nie powinien przekroczyć 20 stron A-4, proponowana czcionka 12-punktowa, z odstępami półtorej linii pomiędzy wierszami z pozostawieniem marginesu o szerokości 2,5 cm ze wszystkich stron. Piśmiennictwo prosimy umieścić w tekście zaznaczając pierwszą literę imienia i pełne nazwisko autora (autorów) wraz z rokiem publikacji, przy cytowaniu należy podać również strony (J .Wyczęsany 2002, s. 36). Pełną treść piśmiennictwa zawierającą nazwisko autora (autorów) z pierwszą literą imienia, tytuł publikacji, wydawnictwo, miejsce i rok wydania należy sporządzić w alfabetycznym spisie autorów na końcu tekstu.

Publikację przygotowaną do druku prosimy o przesłanie w formie elektronicznej na adres e-mail:

Uniwersytet Śląski w Katowicach
Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie
Instytut Nauk o Edukacji
Zakład Pedagogiki Specjalnej
ul. Bielska 62, 43 - 400 Cieszyn
fax. (+48) - 33 - 854 - 61 - 12
tel. (+48) - 033 - 854 - 61 - 12



WYDZIAŁ ETNOLOGII
I NAUK O EDUKACJI



INSTYTUT
TWÓRCZEJ
INTEGRACJI



PAN
KOMITET NAUK
PEDAGOGICZNYCH



konfPS@wp.pl

w nieprzekraczalnym terminie 15.05.2016

Z wyrazami szacunku,

Sekretarz mgr Katarzyna Chrząszcz

Sekretarz mgr Anna Wojtas

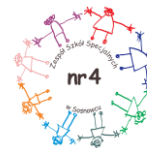
Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego

prof. dr hab. Zenon Gajdzica

Uniwersytet Śląski w Katowicach
Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji w Cieszynie
Instytut Nauk o Edukacji
Zakład Pedagogiki Specjalnej
ul. Bielska 62, 43 - 400 Cieszyn
fax. (+48) - 33 - 854 - 61 - 12
tel. (+48) - 033 - 854 - 61 - 12



WYDZIAŁ ETNOLOGII
I NAUK O EDUKACJI



INSTYTUT
TWÓRCZEJ
INTEGRACJI



PAN
KOMITET NAUK
PEDAGOGICZNYCH

