

Program Konferencji

Uniwersytet Śląski w Katowicach

Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych

Centrum Informacji Naukowej i Biblioteka Akademicka

Konferencja naukowo-dydaktyczna

„Teoretyczne i praktyczne aspekty oceniania w nauczaniu języków obcych i pomiaru biegłości językowej”

Katowice, 11 marca 2016 r.

Godzina	CONFERENCE ROOM / SALA KONFERENCYJNA LEVEL 0 / POZIOM 0	SEMINAR ROOM / SALA SEMINARYJNA LEVEL 2 / POZIOM 2	LEARNING LAB / SALA DYDAKTYCZNA LEVEL 0 / POZIOM 0
8.30 – 9.00	REGISTRATION / MAIN HALL • REJESTRACJA / HOL GŁÓWNY		
9.00	OPENING CEREMONY / CONFERENCE ROOM • UROCZYSTE OTWARCIE / SALA KONFERENCYJNA dr hab. prof. UŚ Ryszard Koziołek - Prorektor ds. Kształcenia i Studentów prof. dr hab. Danuta Gabryś-Barker - Pełnomocnik Rektora ds. Nauczania Języków Obcych w Uniwersytecie Śląskim prof. dr hab. Dariusz Pawelec - Dyrektor Centrum Informacji Naukowej i Biblioteki Akademickiej mgr Ryszard Kalamarz - Kierownik Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych w Uniwersytecie Śląskim		

9.15	<p style="text-align: center;">PLENARY SESSION / CONFERENCE ROOM • WYKŁAD PLENARNY / SALA KONFERENCYJNA</p> <p style="text-align: center;">Prof. dr hab. Maria Wysocka (Uniwersytet Śląski)</p> <p style="text-align: center;"><i>Przepis na test</i></p>		
10.15 – 11.15	<p>INDIVIDUAL SESSIONS • SESJE INDYWIDUALNE</p>		
10.15	<p style="text-align: center;">Ocenianie biegłości językowej</p> <p style="text-align: center;">mgr Barbara Sawicka (Centrum Języków i Komunikacji Politechniki Poznańskiej)</p> <p style="text-align: center;"><i>Wybrane techniki walidacji testów na przykładzie egzaminu ACERT przeprowadzonego na Politechnice Poznańskiej</i></p>	<p style="text-align: center;">Ocenianie z wykorzystaniem nowych technologii</p> <p style="text-align: center;">dr Wojciech Malec (Katolicki Uniwersytet Lubelski)</p> <p style="text-align: center;"><i>Online test development using the WebClass LMS</i></p>	<p style="text-align: center;">Problemy oceniania w praktyce dydaktycznej</p> <p style="text-align: center;">dr Beata Gałań (Uniwersytet Śląski)</p> <p style="text-align: center;"><i>Évaluation des compétences langagières soutenue par les TIC: réflexions et applications</i></p>

10.45	<p>mgr Aleksandra Szymańska-Tworek (Uniwersytet Śląski)</p> <p><i>Language testing ideology from an ELF perspective – a scheme of a study</i></p>	<p>mgr Agnieszka Gadomska (Uniwersytet Społeczno-Humanistyczny SWPS)</p> <p><i>Using interactive whiteboard technology for testing and evaluation of academic writing skills</i></p>	<p>dr Jolanta Łącka-Badura (Uniwersytet Ekonomiczny w Katowicach)</p> <p><i>Ocena wiedzy i kompetencji przedmiotowych jako element dydaktyki Business English w programie studiów wyższych – refleksje wykładowcy i opinie studentów</i></p>
11.15	<p>COFFEE BREAK / PRZERWA NA KAWĘ • MAIN HALL / HOL GŁÓWNY</p>		
11.30 – 12.30	<p>PLENARY SESSION / CONFERENCE ROOM • WYKŁAD PLENARNY / SALA KONFERENCYJNA</p> <p>Prof. dr hab. Hanna Komorowska (Uniwersytet Warszawski, Uniwersytet Społeczno-Humanistyczny SWPS)</p> <p><i>Zmienne losy innowacji w ocenianiu – na przykładzie CEFR</i></p>		
12.30 – 13.30	<p>PLENARY SESSION / CONFERENCE HALL • WYKŁAD PLENARNY/ SALA KONFERENCYJNA</p> <p>Prof. John H.A.L. de Jong (Pearson)</p> <p><i>Why doesn't CEFR always work?</i></p>		

13.30 -14.00	<p style="text-align: center;">L U N C H</p> <p style="text-align: center;">MAIN HALL / HOL GŁÓWNY</p>		
14.00-15.00	<p style="text-align: center;">PLENARY SESSION / CONFERENCE ROOM • WYKŁAD PLENARNY/ SALA KONFERENCYJNA</p> <p style="text-align: center;">Jon Hird</p> <p style="text-align: center;">(Oxford University Press)</p> <p style="text-align: center;"><i>Standardising assessment of speaking by non-native speakers of English</i></p>		
15.00 – 17.30	<p style="text-align: center;">INDIVIDUAL SESSIONS • SESJE INDYWIDUALNE</p>		
	<p style="text-align: center;">CONFERENCE ROOM / SALA KONFERENCYJNA LEVEL 0 / POZIOM 0</p>	<p style="text-align: center;">SEMINAR ROOM / SALA SEMINARYJNA LEVEL 2 / POZIOM 2</p>	<p style="text-align: center;">LEARNING LAB / SALA DYDAKTYCZNA LEVEL 0 / POZIOM 0</p>
15.00	<p style="text-align: center;">Praktyczne aspekty pomiaru biegłości językowej</p>	<p style="text-align: center;">Problemy oceniania w nauczaniu języków klasycznych</p>	<p style="text-align: center;">Problematyka oceniania w nauczaniu dzieci</p>
	<p style="text-align: center;">Jon Hird</p> <p style="text-align: center;">(Oxford University Press)</p> <p style="text-align: center;"><i>Standardising assessment of non-native speaker academic essays</i></p>	<p style="text-align: center;">dr Aleksandra Golik-Prus, mgr Marzena Tofilska</p> <p style="text-align: center;">(SPNJO Uniwersytet Śląski)</p> <p style="text-align: center;"><i>Szanse aplikacji metod ewaluacji w nauczaniu łaciny</i></p>	<p style="text-align: center;">dr Marta Kotarba-Kańczugowska</p> <p style="text-align: center;">(Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej)</p> <p style="text-align: center;"><i>Pozytywne ocenianie – judge, nudge... or chocolate fudge?</i></p>

15.30	<p>Adrian Chróstowski</p> <p>(Pearson)</p> <p><i>Mierzenie postępów w nauczaniu języka angielskiego: B1+, B2 czy może C1 – diabeł tkwi w szczegółach</i></p>	<p>mgr Katarzyna Głogowska</p> <p>(Publiczne Gimnazjum Nr 18 im. Prof. Jana Karłowicza w Łodzi, Katolickie Publiczne Liceum Ogólnokształcące im. Jana Pawła II w Głownie)</p> <p><i>Nauczanie i sprawdzanie poziomu biegłości językowej dla języka łacińskiego jako obcego według wytycznych ESOKJ</i></p>	<p>dr Maria Stec</p> <p>(SPNJO Uniwersytet Śląski)</p> <p><i>Ilustracja jako forma testowania dzieci w materiałach do nauczania języka angielskiego – szkic badań</i></p>
16.00	<p>Problematyka oceniania w nauczaniu dorosłych</p> <hr/> <p>mgr Agnieszka Sendur</p> <p>(Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza – Modrzewskiego)</p> <p><i>Realizacja wymagań dotyczących kształcenia językowego na wyższych uczelniach na podstawie analizy wybranych przykładów</i></p>	<p>mgr Marcin Loch</p> <p>(Uniwersytet im. Adama Mickiewicza)</p> <p><i>Zdobywanie i ocena kompetencji językowych a kształcenie tłumacza – istotne problemy w procesie nauczania języka łacińskiego</i></p>	<p>dr Barbara Czwartos, dr Renata Kozieł</p> <p>(Regionalny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli „WOM”, Katowice)</p> <p><i>Rola Portfolio w ocenianiu wiedzy i umiejętności uczniów szkoły podstawowej – studium przypadku</i></p>

16.30	<p>dr Bożena Czeakańska-Mirek (SPNJO Uniwersytet Śląski)</p> <p><i>Elementy coachingu jako narzędzie procesu nauczania i oceniania w dydaktyce języka obcego</i></p>	<p>Ocenianie kształtujące w dydaktyce języków obcych</p> <p>mgr Agnieszka Wilczyńska (Uniwersytet Łódzki)</p> <p><i>Ocenianie kształtujące na lekcjach hiszpańskiego w polskim gimnazjum</i></p>	<p>dr Monika Horyśniak (Uniwersytet Śląski)</p> <p><i>Ewaluacja a czynniki wpływające na stopień przygotowania się uczniów do różnych form weryfikacji kompetencji językowych</i></p>
17.00	<p>mgr Krystyna Breszka-Jędrzejewska (Centrum Językowe Politechniki Łódzkiej)</p> <p><i>„Dobra robota!”, czyli o informacji zwrotnej i elementach coachingu w pracy z dorosłym uczniem na zajęciach językowych</i></p>	<p>Aleksandra Serwotka (Uniwersytet Śląski)</p> <p><i>Le rôle de l'évaluation formative dans la création du matériel didactique en fonction de besoins spécifiques des apprenants: l'exemple de l'enseignement/apprentissage du français langue troisième</i></p>	<p>Praktyczne aspekty akademickiej certyfikacji</p> <p>mgr Katarzyna Banaś-Sieradzka, mgr Joanna Jakubiec-Bontko (SPNJO Uniwersytet Śląski)</p> <p><i>Akademicka certyfikacja biegłości językowej: podsumowanie doświadczeń w UŚ</i></p>
17.35	CLOSING CEREMONY / LEARNING LAB • UROCZYSTE ZAKOŃCZENIE / SALA DYDAKTYCZNA		
17.45-19.00	<p>Coffee break / Przerwa na kawę ENTERTAINMENT / CONFERENCE ROOM • CZĘŚĆ ARTYSTYCZNA / SALA KONFERENCYJNA</p> <p><i>Hits and gospels, czyli śpiewanie po angielsku</i></p>		

Obrady konferencji odbywają się w budynku Centrum Informacji Naukowej i Biblioteki Akademickiej w Katowicach przy ul. Bankowej 11a.